जैन खेताम्बर तेरापन्थी महासभा आगम-ग्रन्थमाला श्रन्थ: २ निग्गंथं पावयणं

द्सवेग्रालियं (समूलस्थ टिप्पणं)

बीओ भागो

वाचना प्रमुख आचार्य तुलसी

प्रकाशक :

जैन इवेताम्बर तरापन्थी महासभा ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१

```
प्रवस्थ-व्यवस्थापक
साहित्प प्रकाशन समिति
(जैन स्वेताम्बर सेरापन्थी महासभा )
१ पोर्चुगीज पर्ष स्ट्रीट
कसकता १
```

धारक आदर्घ साहित्य सघ पुरू (राअस्यान)

आधिक-सहायक मरावगी चेरिटेवल फण्ड २४ क्लाकार स्ट्रीट क्लक्ता-७

प्रकाशन तिथि माप महोत्सव, सं०२ २० ( माय सुक्ला ७ मी ) सं०२०२०

प्रति संस्था ११००

पुष्ठांक ५८८

> मूल्य २५)

> > स्त्रक रेक्सिक कार्ट प्रेस २१ व्यवका स्ट्रोट, कसकता-१

## प्रकाशकीय

बहु अपेक्षित दसवेआितयं (दशवैकालिक) आगम जनता के हाथ में है। परमपूज्य आचार्यदेव एवं उनके आकार पर सब कुछ न्योछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है, अतिशयोक्ति नहीं तथ्य है। बहु-मुखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य तुलसी ज्ञान-क्षितिज के भी एक भहा है, और उनका मण्डल भी शुभ्र नक्षत्रों से तपोपुञ्ज है, यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वयं फलीभूत होता है।

गुरुदेव के चरणों में मेरा विनम्र सुमाव रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो सांस्कृतिक अभ्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर अपेक्षित है। यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, । सका दो-तीन को ही नहीं अचिन्त्य भावी पीढ़ियों को प्राप्त रहेगा। मुभे इस वात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना नहीं, फलवती और रसवती भी हुई है।

दशवैकालिक का दूसरा भाग प्रथम भाग के पूर्व प्रकाशित हो रहा है। यह कम-भन्न है। इसका कारण प्रथम भाग में मूल पाठ, पाठान्तर और विस्तृत अध्ययन और अनेक परिशिष्ट हैं। इस दूसरे भाग में पाठान्तर नहीं और न पाठान्तरों का परिशिष्ट ही। इसका कारण यह है कि यह विषय प्रथम भाग में चिंत है। वहाँ जो विस्तृत वह प्रस्तुत भाग की मूमिका का परिपूरक है। तीसरे भाग में दशवैकालिक पर चूर्णि की कथाएँ मूल और हिन्दी अनुष्प्रसतुत की गई हैं। इस तरह यह आगम तीन भागों में पूरा हुआ है।

इस भाग के लगभग ८०० पृष्टों का काम लघु-सा लगता है—यह एक सत्य है। पर अन्तरङ्ग कठिनाइयों को रे. कार्य अत्यन्त दुरूह रहा है—यह दूसरा सत्य है। अनेक कठिनाइयों के अतिकम के बाद आखिर कार्य सम्पन्न हो। यह है। मुद्रण में जो कहीं भी कोई स्खलना रही, वह मेरी है। इसके लिये क्षमाप्रार्थी हूँ।

### पाण्डुलिपि-प्रणयन

आगम की पाण्डुलिपि का संकलन और घारण एक अत्यन्त कष्ट-साध्य कार्य है। इस कार्य को सम्पन्न करने का अ आदर्श साहित्य सघ ने उठाया और अपने ही व्यय से उसे पूरा किया, इसके लिए महासभा एवं समिति उसके रंचाल. चिर कृतज्ञ रहेगी।

आदर्श साहित्य संघ भारतीय-सस्कृति, जैन-दर्शन एवं वाङ्मय के व्यापक प्रचार-प्रसार का अभिप्रेत लिए पन्द्रह स्पृहणीय कार्य कर रहा है। आगम-संकलन कार्य को सहर्ष स्वीकार कर संघ ने अपनी कार्य-परम्परा को आगे न गौरवान्वित किया है। हम आशा करते हैं कि यह महत्वपूर्ण योगदान भविष्य में भी प्राप्त होता रहेगा। अर्थ-व्यवस्था

इस आगम के मुद्रण-खर्च का भार श्री रामकुमारजी सरावगी की प्रेरणा से श्री सरावगी चेरिटेबल फण्ड, कलकत्ता ने श्री प्यारेलालजी सरावगी, गोविन्दलालजी सरावगी, सज्जनकुमारजी सरावगी एवं कमलनयनजी सरावगी ट्रस्टी ह किया है।

इस आगम की बिक्री से जो निधि उपलब्ध होगी, वह अलग रखी जायगी तथा वह भविष्य में इसी आगम .. आगम-साहित्य के प्रकाशन-कार्य में लगाई जायगी।

```
प्रबन्ध-व्यवस्थायक
साहित्य प्रकाशन समिति
(जैन स्पेतास्त्रर वेरापन्थी महासभा )
१ पोर्चुगीन वर्ष स्ट्रीट
क्करता १
```

धारक आदर्श साहित्य सघ पुरु (राजस्वान)

आधिक-सङ्घायक मरावगी चेरिटेवल फण्ड २४ क्लाबार स्ट्रीट क्लक्ता-७

प्रकाशम तिथि माप महोस्सव, सं०२ २० ( माप पुक्ला ७ मी ) सं०२०२०

प्रति सं<del>रूपा</del> ११००

चूच्छाक ७८८

*मूल्य* २५)

> सुद्रक रेफिक आर्ट प्रेस, ३१ व्यक्तका स्ट्रोट, क्षकता-१

निम्मंधं पावयणं दसवेग्रालियं (समूलत्थ टिप्पणं)

बीओ भागो

भी सरावगी चेरिटेवल फ़ब्द का यह मार्थिक मनुवाद स्वर्गीय स्वनामघन्य श्रावक थी महादेवलालजी सरावगी एवं उनके सुयोग्य दिवगत पुत्र पन्नालालजी सरावगी एम० पी० की स्मृति में प्राप्त हुआ है। स्व० महादेवलालजी सरावगी तेरापंच-सम्प्रदाय के एक अपगण्य भावक में और कलकत्ता के प्रतिब अधिष्ठान महादेव रामकुमार से सम्बन्धित में। स्व० पन्नालालजी सराव वि एम० पी० महासमा एव साहित्य प्रकाशन समिति के घड़े उत्साही एवं प्राणवान् सदस्य रहे। आगम प्रकाशन पोचना में उनकी आरंग से ही अस्पन्त अमित्वि रही।

साहित्य प्रकाशन समिति का गठम ता॰ १०-५ ५२ के दिन हुना । महासमा के समापति (पदेन)—धी नव्यरमलनी मण्डारी, भी प्रमालालनी सरावणी, श्री प्रमुद्दमालनी टानडीनाला, भी सुगननन्दनी आँचलिया, भी हुनूसमलनी सुरामा, भी जयचन्द लालनी दफ्तरी भी मोहनलालनी पाँठिया, भी नयचन्दलालनी कोठारी, भी सस्तोपचन्दनी परिदेशा, भी मानिकचन्दनी सेठिया एवं संयोजक इसके सदस्य चुने गये। सेद है कि भी सुगनचन्दमी आँचलिया एवं भी पम्मालालनी सरावणी आज हमारे भीच नहीं रहें।

समी सदस्यों का अपने-अपने इंग से प्रकासन-कार्य में सहयोग रहा, उसके छिए में सबके प्रति कृतम् हूँ।

प्रस्तुत माम के सम्पादन में बिन बिन मन्यों का प्रयोग किया गया है, जनके छेलक, सम्पादक एवं प्रकासकों के प्रति में हार्दिक इतहता प्रकट करता हैं।

वाशा है दसरैकालिक का यह संस्करण पाउकों को हस्टि में समूबित स्पान प्राप्त करेगा।

साहित्य-प्रकाशन-समिति ( वै॰ स्वे॰ सेरापंची महासमा ) ३, पोर्चुगीय चर्च स्ट्रीट कलकता-१ ७ जनवरी, १९६४

श्रीचम्च रामपुरिया संयोजक

### समपंण

ાશા

पुट्ठो वि पण्णा-पुरिसो सुदक्खो, आणा-पहाणो जणि जस्स निच्चं। सन्त्रण्पओगे पवरासयस्स, भिक्खुस्स तस्स प्यणिहाण पुन्वं॥ जिसका प्रज्ञा-पुरुष पुष्ट पटु, होकर भी आगम-प्रघान था। सत्य-योग मे प्रवर चित्त था, उसी भिक्षु को विमल भाव से।।

ાારા

विलोडिय आगम दुद्ध मेव, लद्धं सुलद्धं णवणीय मच्छं। सज्भाय सज्भाण रयस्स निच्चं, जयस्स तस्स प्पणिहाण पुव्वं।। जिसने आगम-दोहन कर कर, पाया प्रवर प्रचुर नवनीत। श्रुत-सद्ध्यान लीन चिर चिन्तन, जयाचार्य को विमल भाव से।।

แรุแ

पवाहिया जेण सुयस्स घारा, गणे समत्ये मम माणसे वि। जो हेउभूओ स्स पवायणस्स, कालुस्स तस्स प्पणिहाण पुव्वं।।

जिसने श्रुत की घार वहाई, सकल सघ में मेरे मन में। हेतुभूत श्रुत-सम्पादन में, कालुगणी को विमल भाव से।।

*विनयावनतः* आचार्य तुलसी

### अन्तरतीष

अन्तस्तोष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिंचित द्रुम-निकुज को लिश्वीर फिलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगे। सकल्प फलवान् बना और वैसा ही हुआ। मुक्ते धर्म-पिरवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अत मेरे इस अन्तस्तोष में में उन सबको समभागी बनाना चाहता हूँ, जो में सविभागी रहे हैं। संक्षेप में वह सविभाग इस प्रकार है:

विवेचक और सम्पादक :: मुनि नथमल

विशिष्ट सहयोगी :: मुनि मीठालाल

: मुनि दुलहराज

पाठ-संपादन : मुनि सुदर्शन

:. मुनि मधुकर

ःः मुनि हीरालाल

संस्कृत छाया : मुनि सुमेर

शब्द-सूची : मुनि श्रीचन्द्र

ः साध्वी राजीमती

ः साध्वी कमलश्री

प्रतिलिपि : मुनि सुमन

ः मुनि हसराज

: मुनि बसत

सविभाग हमारा वर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया सबको में आशीर्वाद देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य वने।

भाषार्थ उ

## आलोच्य विपय

व्वेताम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गीकरण	२
दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गीकरण	Ę
आगम-विच्छेद का क्रम	હ
उपलब्ध आगम	3
अनुयोग	१३
वाचना	१३
प्रस्तुत आगम: स्वरूप और परिचय	१५
दशवैकालिक • विभिन्न आचार्यों की दृष्टि मे	१६
दशवैकालिक का महत्त्व	१६
निर्यूहण कृति	१७
व्याख्या-ग्रन्थ	१८
अनुवाद और सम्पादन	२१
यह प्रयत्न क्यों ?	२१
तीन विभाग	२२
साधुवाद	२३

## आलोच्य विषय

श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार आगमो का वर्गीकरण	२
दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों का वर्गीकरण	દ્
आगम-विच्छेद का क्रम	હ
उपलब्ध आगम	3
अनुयोग	१३
वाचना	१३
प्रस्तुत आगम : स्वरूप और परिचय	<b>የ</b> ሂ
दशवैकालिक विभिन्न आचार्यीं की दिष्टि मे	१६
दशवैकालिक का महत्त्व	१६
निर्यूहण कृति	१७
व्याख्य <del>ा-ग्रन</del> ्थ	१५
अनुवाद और सम्पादन	२१
यह प्रयत्न क्यो ?	२१
तीन विभाग	२२
सावुवाद	२३

# इवेताम्बर परस्परा क अनुसार आगमा का वर्गीकरण

हान पाँच हैं-मिठ धृत अविव मन-पर्यव और तेवल । इनमें चार बान स्वाप्य हैं-वे केवल स्वार्व हैं। परार्यक्रान केवल एक ् वह है धृत । उसी के माध्यम से सारा विवार विनिमय और प्रतिपादन होता है । ध्यापक वर्ष में भृत का प्रयोग शब्दास्यक और सकितारमक-योगों प्रकार की अधिक्यत्तियों के वर्ष में होता है । अवएव उसके चौतह विकरण वनते हैं —

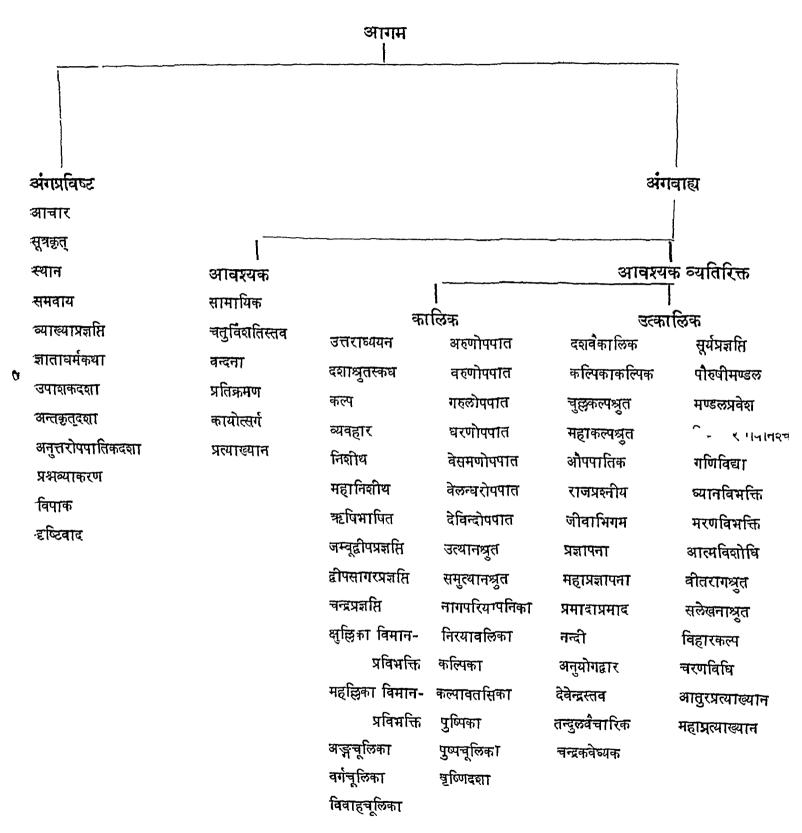
- (१) बलर-मुख।
- (२) बनभर-पृतः।
- ( १) संशी-पुत।
- ( ४) असमी-भूत।
- ( ५) सम्मक-मृत।
- (६) मिन्या-मृतः।
- (७) सारि-मृत।
- ( व ) मनादि-मृतः।
- ( १) सपर्ववसित-पृतः।
- (१०) अपर्यविश्वत-पृतः।
- (११) गमिक-युत्त।
- (१२) अयमिक-ध्या।
- (१६) अंगप्रविष्ट-धृतः।
- (१४) मनगप्रसिष्ट प्रव।

नेक्षेप में धुर्त का प्रयोग धास्त्र के अर्थ में होता है। वैविक धास्त्रों को क्षेत्र 'बेद' और बौद्ध धास्त्रों को क्षेत्र 'पिटक' कहा काणा है। वैन ही बैन-धास्त्रों को 'मानम कहा काला है। आगम के कर्ला विदिष्ट ज्ञानी होते हैं। इसकिए शेष साहित्य से उनका वर्गीकरण मिन्न शुना है।

कालतम के सनुमार प्रापमों का पहला वर्षीकरण समवायांग में भिलता है। वहाँ केनक हादसाङ्गी का निरूपण है। बूसरा वर्षीकरण सनुपामदार में निष्पा है। वहाँ कैनल हादपाड़ी का नावोत्त्रल मात्र है। धीमरा वर्षीकरण नम्त्री का है वह जिस्तून है। जान पहला है रि गनदार्थांग और सनुपीगदार का वर्षीकरण प्राप्तिष्ट है। नन्दी का वर्षीकरण आयश की सारी साखायों का निरूपण वरने के ध्येय से किया हुआ है। वह इस प्रकार है—

रे अनुयोगदार गुप्त : नत्य बतारि नानाई इत्याई दर्शिकाई को उदिसंति को समुद्दिसंख को अगुआवित्रजीत स्पनाजस्स नत्या अनुयोगी व परनद्र ।

<sup>&</sup>gt;--वर्षः मूच ४१ म कि ने ग्रवमानवरोधनं बौहयविदं पायसं तं जहा अस्तरसर्घ अनेतर्पाबद्वं ।



			 परिकास	
\ (१) मिद्ध भ्रेणिका	(२) मनुष्य भेजिका	 (३) यूष्ट भेणिका	(४) अवगाट्ट धरिका	(১) র্থন্থন্ থশিকা
मातुका पर	मानुसा पर	पृषक आकार गर	रूपण जाणात पर	पृषद आवाग पर
एकार्षिक पर	एकार्षिर पर	<b>ने</b> शुमून	नेगुमुर	नेनुधन
अर्थ पद	अप पर	राशियद	गरिक्द	গ্ৰিয়
पूरक आकाम पर	पृषक भाराया पर	गंकगृष	गरम्ब	रावभन्त
केतुभूत	वेतुमून	द्विपुग	िनुम	दिग्म
रागिनङ	<del>গায়িৰত</del>	त्रिगुण	<u>जिल्ल</u>	रिस् <del>यूग</del>
एकमुच	<b>एक मु</b> न	नेतुमूर	नेपुत्र	केनुभूस ५
दिगुण	द्विगम	<u> মতিছ</u> হ	प्रतिष्ठ	<b>ম</b> রিছে
সি <b>শুক</b>	त्रिमुम	नंगार प्रतिग्रह	नंगार प्रतिब्रह	संनार प्रशिद्ध
नेद्रभूत	नेजुजून	नन्भवर्त	দ <b>শা</b> ৰ্য	न दावने
प्रति <b>प्रह्</b>	সনিমন্ত	पृथ्यकर्त	भ <b>र</b> गडावर्	<b>बासंग्रास्ट</b>
संसार मितप्रह	संसार प्रतिप्रह	_		- , , , , , –
wared	I			

दृष्टिवाद

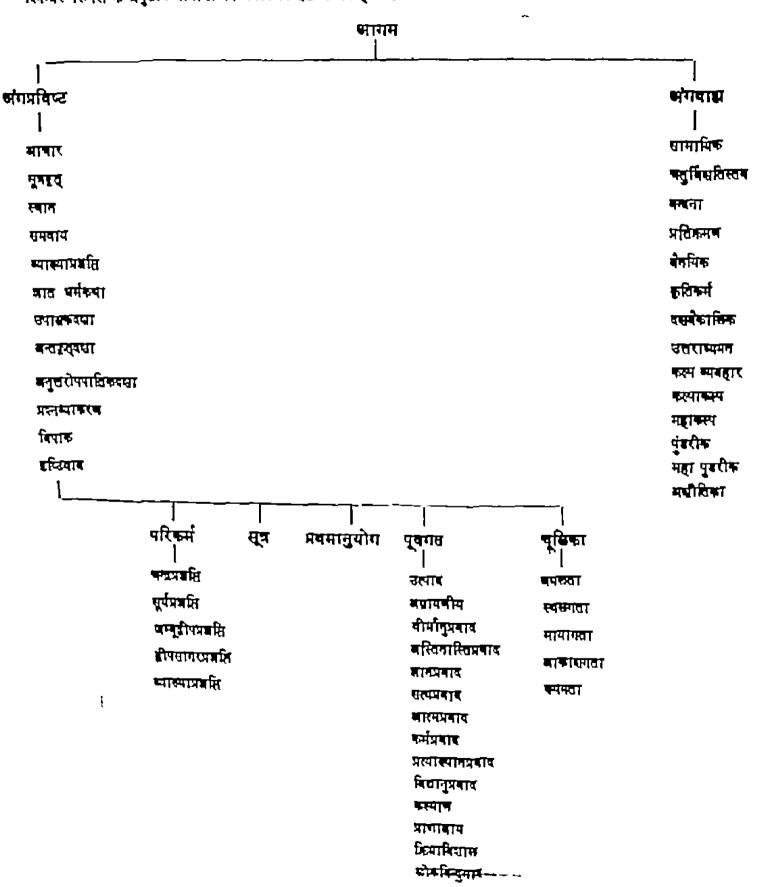
अनुयोग³ पूर्वगंत व सूत्र उत्पाद (६) विप्रहाण ऋुजुसूत्र (७) च्युताच्युत अग्रायणीय परिणतापरिणत श्रेणिका श्रेणिका वह भ गिक वीर्य पृथक् आकाश पद पृथक् आकाश पद मूलप्रथंमातुयोग गंडिकानुयोग<sup>४</sup> विजय चरित केतुभूत अस्तिना स्तिप्रवाद केतुभूत अनन्तर कुलकर गडिका राशिवद्ध राशिवद्ध ज्ञानप्रवाद परम्पर तीयंकर गडिका एकगुण एकगुण सत्यप्रवाद समान चक्रवर्ती गहिका द्विगुण द्विगुण आत्मप्रवाद सयूय दशाई गडिका त्रिगुण त्रिगुण सभिन्न कर्मप्रवाद बलदेव गडिका यथात्याग केतुभूत केतुमूत प्रत्याख्यान सौवस्तिकघट वास्देव गडिका प्रतिग्रह प्रतिग्रह विद्यानुप्रवाद नन्दावर्त गणधर गडिका ससार-प्रतिग्रह ससार-प्रतिग्रह अवन्ध्य वहुल भद्रबाहु गहिका नन्दावर्त नन्दावर्त प्राणायु पृष्टापृष्ट तप कर्म गहिका विप्रहाणावर्त च्युताच्युतावर्त क्रियाविशा**ल** यावर्त हरिवश गडिका एवभूत लोकबिन्दुसार अवसर्पिणी गडिका ह यावर्त वर्तमान पद उत्सर्पिणी गडिका समभिरूढ चित्रान्तर गहिका सर्वतोभद्र पन्यास दुष्प्रतिग्रह अग्रायणीय वीर्य उत्पादपूर्व अस्तिना स्तिप्रवाद चार वारह भाठ दस चूलिकार्ये चूलिकार्ये चूलिकार्ये चूलिकार्ये

१—नदी सुत्र ६६। २—नदी सुत्र १०१। २—नदी सुत्र ११६। ४—नदी सुत्र ११८। ४—चार पूर्वों के चूलिकायें हैं, शेष पूर्वों के चूलिकायें नहीं हैं। नदी सुत्र ११६।

## दिगम्बर परम्परा के अनुसार आगमों का वर्गीकरण

दियम्बर परम्परा के अनुसार मागामों का वर्गीकरण इस प्रकार है \* :---

नरवाय गृत्र १-३ ( अनुसाम्सीव वृत्रि )।



# आगम-विच्छेद का क्रम

आगमों के ये वर्गीकरण प्राचीन हैं। दिगम्बर परम्परा के अनुसार आज कोई भी आगम उपलब्ध नहीं है। वीर निर्वाण से १ के पश्चात् अग साहित्य लुप्त हो गया। उसका क्रम इस प्रकार है ---

क पश्चात् अग	त्साहत्य छुप	हा गया ।	उसका कम इस् प्रकार ह	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	तिछो	यपण्णत्ती	घवछा (वेदनाखड)	जयधवला	आदि पुराण	श्रुतावतार	- काल
केवली	१	गौतम	गौतम	गौतम	गौतम	गौतम	३ केवली
	₹.	सुधर्मा	लोहार्य	सुघर्मा	सुधर्मी	सुधर्मा	६२ वर्ष
	<b>\$.</b>	जम्बू	जम्बू	जम्बू	जम्बू	जम्बू	• •
श्रुत केवली	१	नन्दि	विष्णु	विष्णु	विष्णु	विष्णु	४ श्रुत केव
	₹.	नन्दिमित्र	नन्दि	नन्दिमित्र	नन्दिमित्र	नन्दि	१०० वर्ष
	₹	अपराजित	अपराजित	अपराजित	अपराजित	अपराजित	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	٧.	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धन	गोवर्द्धव	
	ሂ	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	भद्रवाहु	
दशप्तधारी	१	विशाख	विशाख	विशालाचार्य	विशाख	विशाखदत्त	<b>११ ५</b> ′ , '
	₹.	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रोष्ठिल	प्रो <u>ष्</u> ठिल	१६ ५ ., १८३ वर्ष
	३	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	र्जर पप
	ጸ	जय	जय	जयसेन	जय	जय ,	
	<b>x.</b>	नाग	नाग	नागसेन	नाग	नाग	
	`•	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	सिद्धार्थ	
	હ	धृतिसेन	धृतिसेन	<u> धृतिसेन</u>	<b>घृतिसेन</b>	धृतिपेण	
	4	विजय	विजय	विजय	विजय	विजयसेन	
	3	वुद्धिल	बुद्धिल	वुद्धिल	बुद्धिल	वुद्धिमान्	
	१०.	गगदेव	गगदेव	गगदेव	गगदेव	गग	
<b></b> • -	११•	सुघर्म	वर्मसेन	सुचर्म	सुधर्म	धर्म	
पुकादशांगध		नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	नक्षत्र	U toktore iii.
	ર.	जयपाल	जयपाल	जयपाल	जयपाल	जयपाल	४ (काद- गघ २२० वर्ष
	ą.	पाडु	पाडु	पाडु	पाडु	पाडु	\\* <del>-</del>
	٧. ٧.	घ्रुवसेन कसार्य <i>े</i>	ध्रुवसेन	भ्रुवसेन	घुवसेन	द्रुमसेन	
आचारांग			कस	कसाचार्य	कसार्य	कस	₩
	₹,	सुभद्र ययोभद्र	सुभद्र	मुमद्र	सुमह	सुगद्र	_ ૪.બાવાર શુધ
	7	यशान <u>प्र</u> यशोवा <u>त</u> ्व	यशोभद्र यशोबाहु	यशोभद्र 	यशोभद्र	<i>अमयमद्र</i>	११८ कर्त
	٨.	न्यान्या <u>श्</u> लोहार्य	यशावाहु लोहाचार्य	यशोवाहु <del>-ो</del>	भद्रवाहु	जयवाहु	११८ वर्ष
	दिगम्बर जैन		्राहाचाव सङ्ग-गत अर्द्धमागधी भाषा	स्रोहार्प का वह मल साहिता	श्रीहार्य	लोहार्य	

दिनम्बर जैन कहते हैं कि अङ्ग-गत अर्दमागधी भाषा का वह मूल साहित्य प्रायः सर्व हुत हो गया। दृष्टिवाद अङ्ग के पूर्वगत नत कुछ अस इंत्यी प्रारंभिक धताब्दी में श्रीधर मेनाचार्य को ज्ञात था। उन्होंने देखा कि यदि वह सेपास भी लिपियद्ध नहीं किया जाय

। जिन्दानी का सर्वया अमान हो जामगा। फूमर बन्होंने भी पुष्पदन्त और भी मृतनिक सहय मेशादी ऋषिमों को नुसाकर गिरिमार की त्रपुक्त में उसे मिणिनद करा दिया। उन दोनों ऋषिवरों ने उस सिपियद भुतकान को क्येष्ट शुक्का पंत्रमी के दिन सर्व संघ के समझ पस्थित दिया था। वह पदित्र दिन 'यूत पंत्रमी' पर्व के नाम से प्रसिद्ध है और साहित्योद्धार का प्रेरक कारण बन रहा है ।

स्वेताम्बर परम्परा के मनुसार भी बायमों का विश्वेत और हास हुना है फिर भी हुन ज्ञागम बाज भी उपक्रम्य है। उनके विश्वेत

ोर हास का क्रम इस प्रकार है----केयजी :---

- (१) मुक्ती
- (२) प्रम्यू

१४पू वी --

- (१) प्रमव
  - (२) चम्यंमन
  - (१) यद्योगद
  - (४) संमूत विजय
  - (४) अद्रवाहु ( बीर निर्मीण—१४२ १७० )
  - (६) स्यूक्तमद्र (बीर निवाँच १७० २१६) } सूत्रत १४ पूर्वी

वसपूर्वी ---

- (१) महाविरी
- (२) मुद्रस्ती
- (३) मूच मुन्दर
- (४) स्यामाचार्य
- (१) स्कंदिमाधार्य
- (६) रेबची मित्र
- (७) भीपर्म
- (८) भत्रवृप्त
- (१) मीनुस
- (१०) विजय सूरि

दोमिलपुर आसामें के सिप्प मी सार्च रशित नो पूर्व तथा यसमें पूर्व के २४ मनिक के भाता ने ।\* आर्य रशित के बंधव आर्य नेदिल (दि १९७)\* और १८ पूर्वी से ऐसा सम्सेख मिलता है।\* आर्य रशित के सिप्प दुर्वकिका पुरुपित नो पूर्वी के ।

१ परकारीकाचा १ मृतिकाच १६३५।

चौदर पूरी की काइ १६ १० १९ पूरी की वरम्पता रही हो—येसा इतिहास अही मिळता। सम्मव है ये जाती पूर्व पूक साथ ही
वर्गावे माने तरे हीं। आचान मोल ने ओसनिर्मृत्य की टीका (पत्र ६) में वह उनकेक किया है कि १४ पूर्वी के बाद १० वृती ही
होत है।

रे प्रभावक <del>वर्ष</del>रव--'आर्थ हकिन' ग्होक दर-दर ३

१ अवस्य सर्वाचीयम् ५ ५ **।** 

a muter acta-, minutaten, !

दस पूर्वी या ६-१० पूर्वी के वाद देविद्धगणी क्षमाश्रमण का एक पूर्वी के रूप में उल्लेख हुआ है। प्रश्न होता है कि क्या ६, ८, ७, आदि पूर्वी भी हुए है या नही ? इस प्रश्न का ममुचित समाधान उल्लिखित नहीं मिलता। परन्तु यत्र-तत्र के विकीर्ण उल्लेखों से यह मा है कि ८, ७, ६ आदि पूर्वों के घारक अवश्य रहे है। जीतकल्प सूत्र की दृत्ति में ऐसा उल्लेख है कि आचार प्रकल्प से आठ पूर्व तक घारक को श्रुत-व्यवहारी कहा है। इसमें समव है कि आठ पूर्व तक के घारक अवश्य थे। इसके अतिरिक्त कई चूर्णियों के घारक अवश्य थे।

"आर्य रक्षित, नन्दिलक्ष्मण, नाग हम्ति, रेवित नक्षत्र, सिंह सूरि—ये साढे नौ और उससे अल्प-अल्प पूर्व के ज्ञान वाले ये। ... ५०। च। स्त्री हिमवन्त क्षमाश्रमण, नागार्जुन सूरि—ये सभी समकालीन पूर्व वित् थे। श्री गोविन्द वाचक, सयमविष्णु, भूतदिन्न, लोहित्य सूरि, दुः ॥। स्त्रीर देव वाचक — ये ११ अग तथा १ पूर्व से अधिक के ज्ञाता थे। "

भगवती (२० ८) में यह उल्लेख है कि तीर्यङ्कार सुविधिनाय से तीर्यङ्कार शान्तिनाय तक के आठ तीर्यङ्कारों के सात अन्तरों में क 🕠 सूत्र का व्यवच्छेद हुआ । शेप तीर्यङ्कारों के नहीं । टिप्टवाद का विच्छेद महावीर से पूर्व-तीर्यङ्कारों के समय में होता रहा है ।

इसी प्रकरण में यह भी कहा गया है कि महावीर के निर्वाण के बाद एक हजार वर्ष में पूर्व गत का विच्छेद हुआ और एक पूर्व क पूरा जानने वाला कोई न बचा ।

यह भी माना जाता है कि देवर्द्धिगणी के उत्तरवर्त्ती आचार्यों में पूर्व-ज्ञान का कुछ अश अवश्य था। इसकी पुष्टि स्थान-स्थान पर उल्लिखित पूर्वी की पक्तियों तथा विषय-निरूपण से होती है। 3

अर्द्ध नाराच महनन और दस पूर्वों का ज्ञान वज्र स्वामी के साथ २ विच्छिन्न हो गया ।

प्रयम संहनन—वज्र ऋपभनाराच, प्रयम सस्थान—समचतुरस और अन्तर्-मुहूर्त में चौदह पूर्वों को सीखने का सामर्थ्य—ये तीनो स्यूलिमद्र के साथ-साथ व्युच्छिन्न हो गए। भ

वच्च स्वामी के बाद तथा शीलाक सूरि मे पूर्व श्राचाराग के 'महा परिज्ञा' अध्ययन का ह्रास हुआ। यह भी कहा जाता है कि इसी अध्ययन के आघार पर दूसरे श्रुत-स्कघ की रचना हुई।

स्थानाग में वर्णित प्रश्न व्याकरण का स्वरूप उपलब्ध प्रश्न व्याकरण से अत्यन्त भिन्न है। उस मूल स्वरूप का कव, कैसे ह्रास हुआ, यह अज्ञात है।

इसी प्रकार ज्ञात घर्मकया की अनेक उपाख्यायिकाओ का सर्वथा नाज्ञ हुआ है। इस प्रकार द्वादशांगी के ह्वास और विच्छेद का यह सिक्षप्त चित्र है।

#### उपलब्ध आगम

आगमों की सख्या के विषय में अनेक मत प्रचिंठत है। उनमें तीन मुख्य है-

- (१) ५४ आगम
- (२) ४५ आगम
- (३) ३२ आगम

१. सिद्ध चक्र वर्ष ४ अक १२ पृ० २८४।

२. जैन सत्य प्रकाश ( वर्ष १, अक १, पृ० १५ )।

३. आव॰ नि॰ पत्र ५६६।

४... ....तस्सि य सयव ते अद्भनाराय इस पुच्या य वोच्छित्ना । ( आव॰ नि॰.....द्वितीय भाग पत्र ३६६ )

५. आव॰ नि॰ द्वितीय भाग पन्न ३६<u>४</u> ।

### ८४ आगम

## श्रीमञ्जयाचार्य के समुचार ५४ मायम इस प्रकार है। उत्कासिक रे---

कासिकः—	
(१) दावकाधिम	(४) व्यवहार
(२) कम्पिकाकम्पिक	( ५ ) निद्यीप
(६) शुद्धक कस्प	) महानित्रीय
(४) महाकल	(७) ऋपिमापित
(१) मौपराधिक	( ८ ) अम्बूदीपप्रक्रिः
(६) राजप्रसीय	(१) हीपसागरप्रक्रित
(७) पीवाभिगम	(१०) चन्द्रपश्चरित
( = ) प्रजापना	(११) धुद्धिकाविमान विमक्ति
(१) महाप्रजापना	(१२) महतीदिमान विमिष
(१०) प्रमानाप्रमान	(१३) संग चूछिका
( ११ ) मेरी	(१४) अंग चूसिका
(१२) सनुवोगझार	(१५) विवाह भूसिका
(१६) दबन्द्रस्तव	(११) वरणोप्पात
(१४) तत्रुष वैचारिक	(१७) बस्मोपपात
(१४) भगसम्बद्ध	(१म) गक्कोप्पात
(१५) भूरंप्रकप्ति	(१६) परणोपनाव
( १७ ) पोरबीमंडन	(२) वैभनगोपनात
( १८ ) मंडस्प्रवेष	(२१) वेसम्बरीयवात
(११) रिवास/गरिनिःस्य	(२२) देवेन्द्रोपपात
(२) पनिस्थित	(२३) यत्यानपुत
(२१) भ्रात वित्रक्ति	
(२२) मन्त्र दिमक्ति	(६४) चमुत्यानभृत (२६) नागपरितायनिका
(२३) बाल निरोपि	(२५) कल्पिका
(२४) पीपगरमूच	(२५) कन्यवर्तनिका
(५%) गॅफानाबन	(२०) फ्लिंग
( २६ ) न्हिस्सम्ब	(२६) पुण चूलिका
(২৯) পদৰ্শবিধি	(३०) गुली बगा
( ३९ ) सम्मक्ष्यप्रमाप	भंग :—
(११) महाजागरतान	(१) भागार
वर्गतदः;—	(२) प्रकार
(†) <del>************************************</del>	(१) म्यान
(१) <del>१८-सन्पर्य</del> ११) यान्यम	(४) गमग्रव
4 * 4 * 4 * 4	• •

(५) भगवती	( ७७ ) द्विग्रद्धिदशा
(६) ज्ञात घर्म-कया	( ७८ ) दीर्घ दशा <sup>२</sup>
( ७ ) उपासकदशा	( ७६ ) स्वप्न भावना
( ८ ) अन्तकृत्दगा	( ८० ) चारण भावना
( ६ ) अनुत्तरोपपातिकदशा	( ८१ ) तेजोनिसर्ग
( १० ) प्रश्न व्याकरण	( ८२ ) लाशीविप भावना
(११) विपाक	( ५३ ) दृष्टि विष भावना <sup>3</sup>
( १२ ) दृष्टिवाद	( ८४ ) ५५ अघ्ययन कल्याणफल विपाक
( १७=५१+३६ )	५५ अघ्ययन पापफल विपाक
( ७२ ) आवश्यक <sup> व</sup>	
( ७३ ) अन्तकृत्दगा ( अन्यवाचना का )	
( ७४ ) प्रश्नव्याकरणदशा	
( ७५ ) अनुत्तरोपपातिकदशा (अन्यवाचनाका)	
( ७६ ) वन्घदशा	-

### ४५ आगम

अंग :	(३) जीवाभिगम	
(१) आचार	(४) प्रज्ञापना	
(२) सूत्र कृत्	(५) सूर्य प्रज्ञप्ति	
(३) स्थान	(६) जम्बूद्धीप प्रज्ञप्ति	
( ४ ) समवाय	(७) चन्द्र प्रज्ञप्ति	
(५) भगवती	` / ( ५ ) निरयावली	-
(६) ज्ञात घर्म-कथा	(६) कल्पावतसिका	U
( ७ ) उपासकदशा	(१०) पुष्पिका	
( ८ ) अन्तकृत्दशा	(११) पुष्प चूलिका	•
( ६ ) अनुत्तरोपपातिकदशा	(१२) चृष्णिदशा	
( १० ) प्रश्नव्याकरण	प्रकीर्णक :	
(११) क्पािक	(१) चतु शरण	Name of
उपाग:		•
(१) औपपातिकं	(२) चन्द्रवेष्यक	
(२) राजप्रश्नीय	( ३ ) आसुरप्रत्याख्यान ( ४ ) महाप्रत्याख्यान	`,
		,

१. उपरोक्त ७२ नाम नन्दी सूत्र में उपलब्ध होते हैं।

२ ये छह ( ७३ से ७८ ) स्थानांग ( सूत्र २३४७ ) में हैं।

३ वे पाँच ( ७६ से ६३ ) व्यवहार में है।

४. समाचारी शतक : आगमस्थापनाधिकार (१८ वां)—समय सुदरगणि विरचित।

·	-
(१) मक्तप्रत्यास्यान	मूखः—
( ६ ) तन्दुस वैकास्क्रि ( वैचारिक )	(१) मोमिर्तर्युक्ति
( ७ ) गजिनिया	वयवा
(८) मरणसमाधि	आवस्यक निर्म <del>ु</del> ष्टि
(१) देवेस्प्रस्तव	(२) पिण्डनिर्यक्ति
(१) संस्वारक	(३) दशबैकास्मिक
<b>S</b>	( Y ) उत्तराष्ट्रयन
<b>छेर :</b> —	(१) नंदी
(१) निषीप (२) <del></del>	(६) अनुयोग द्वार
(२) महानिशीच	
(३) स्थवहार	
( ¥ ) बृहस्कस्य ( = ) क्रिक्यम	
( १ ) बीतकस्प ( ६ ) दचाभृतस्त्रेव	
_	
३२ व	भागम
<b>जं</b> ग :	( १ ) कस्पावर्तसिका
(१) माचार	( <b>१ )</b> पु <del>न्तिका</del>
(२) समझ्त्	(११) पुत्र चूकिका
(३) स्यान	(१२) कृष्णि दशा
(४) समनाप	म्खः—
(१) भगवती	(१) यसवैकाकिक
(६) ज्ञात पर्न-कवा	(२) चत्तराभ्ययन
( ७ ) उपासक-रता	(३) नन्दी
( ८ ) बन्दार्य्-वसा	(४) अनुपोम द्वार
(१) अनुचरेत्यातिक दशा	<b>छेद :</b> —
(१) प्रस्त स्थाकरम (११) विपाक	(१) मिधीच
चर्षातः :—	(२) व्यवहार
(१) भोरगविक	( १ ) बहत्त्रस्य
२) राज्यसीय	(४) रणभूतस्तेष
(३) जीवाभित्रम	( ११+१२+४+ <u>४=</u> ३१ )
(४) प्रजापना	( १२ ) वाक्सक
( ५ ) नूर्पप्रक्रित	जगरोक्त विभागों में स्वतः प्रमाण केवल प्यास्त् अव
(६) वान्द्रीस प्रक्रीत	ही हैं। येप सब परतः प्रमान हैं।
( ७ ) पत्र प्रक्रीत	

( = ) निरमावनी

### अनुयोग

व्याख्याक्रम व विषयगत वर्गीकरण की दृष्टि से आर्य रक्षित सूरि ने आगमो को चार भागों में वर्गीकृत किया-

- (१) चरण-करणानुयोग--कालिक श्रुत ।
- (२) धर्मानुयोग-ऋषि भाषित, उत्तराध्ययन आदि ।
- (३) गणितानुयोग-सूर्य प्रज्ञप्ति सादि ।
- (४) द्रव्यानुयोग---दृष्टिवाद या सूत्रकृत् आदि ।

यह वर्गीकरण विषय-सादृश्य की दृष्टि से हैं। व्याख्याक्रम की दृष्टि से आगमो के दो रूप वनते है-

- (१) अपृयक्त्वानुयोग ।
- (२) पृथक्त्वानुयोग ।

आर्य रक्षित से पूर्व अपृथक्त्वानुयोग प्रचिलत था। उसमें प्रत्येक सूत्र की चरण-करण, घर्म, गणित और द्रव्य की दृष्टि से व्याख्या की जाती थी। यह व्याख्या-क्रम बहुत जिटल और बहुत बुद्धि-स्मृति सापेक्ष था। आर्य रिक्षत ने देखा दुर्विलका पुष्यिमित्र जैसा मेघावी मुनि भी इस व्याख्या-क्रम को याद रखने में श्रान्त-क्लान्त हो रहा है तो अल्प मेघा वाले मुनि इसे कैसे याद रख पार्येगे। एक प्रेरणा मिली और उन्होंने पृथक्त्वानुयोग का प्रवर्तन कर दिया। उसके अनुसार चरण-करण आदि विषयो की दृष्टि से आगमों का विभाजन हो गया।

सूत्रकृत् चूर्णि के अनुसार अपृथक्त्वानुयोग काल में प्रत्येक सूत्र की व्याख्या चरण-करण आदि चार अनुयोग तथा सात सौ नयों से की जाती थी। पृथक्त्वानुयोग काल में चारो अनुयोगो की व्याख्या पृथक् २ की जाने लगी।

#### वाचना

वार निर्वाण के ६८० या ६६३ वर्ष के मध्य में आगम साहित्य के सकलन की चार प्रमुख वाचनाएँ हुई । पहली वाचना—

वीर निर्वाण की दूसरी शताब्दी में (वी० नि० के १६० वर्ष पश्चात्) पाटलीपुत्र में बारह वर्ष का भीषण दुष्काल पढा। उस समय श्रमण सघ छिन्न-भिन्न हो गया। अनेक श्रुतघर काल-कविलत हो गए। अन्यान्य दुविघाओं के कारण यथावस्थित सूत्र-परावर्तन नहीं हो सका, अत आगम ज्ञान की श्रुद्धला टूट-सी गई। दुर्भिक्ष मिटा। उस काल में विद्यमान विशिष्ट आचार्य पाटलीपुत्र में एकत्रित हुए। ग्यारह अग एकत्रित किए। उस समय बारहवें अग के एकमात्र ज्ञाता भद्रवाहु स्वामी थे और वे नेपाल में महाप्राण-घ्यान की साघना कर रहे थे। सघ के विशेष निवेदन पर स्थूलिभद्र मुनि को बारहवें अग की वाचना देना स्वीकार किया। उन्होंने दस पूर्व अर्थ सहित सीख लिए। ग्यारहवें पूर्व की वाचना चालू थी। वहिनों को चमत्कार दिखाने के लिए उन्होंने सिंह का रूप बनाया। भद्रवाहु ने इसे जान लिया। आगे वाचना वन्द कर दी। फिर विशेष आग्नह करने पर अन्तिम चार पूर्वों की वाचना दी, किन्तु अर्थ नहीं बताया। अर्थ की दृष्टि से अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहु ही थे। स्थूलिभद्र शाब्दिक-दृष्टि से चौदह पूर्वी थे किन्तु आर्थी-दृष्टि से दस पूर्वी ही थे।

१—आवण्यक निर्युक्ति गाथा ७७३-७७४ . अपुहुत्ते अणुओगो चत्तारि दुवार भासई एगो ।
पहुत्ताणुओगकरणे ते अतथा तओ उ बुच्छिन्ना ॥
देविद्वदिएहि महाणुभावेहि रिक्खअअज्जेहि।
जुममासज्ज विहत्तो अणुओगो ताकओ चउहा ॥

२—सूत्रकृत् चुर्णि पत्र ४ · जत्थएते चत्तारि अणुयोगा पिहप्पिह वक्खाणिज्जति पुहुत्ताणुयोगो, अपुहुत्ताणुजोगो पुण जं एक्केक्क सत्तं एतेहि चउहि वि अणुयोगेहिसत्तिह णयसत्तेहि वक्खाणिज्जति ।

### बूसरी वापना--

भागम-संकलन का बूसरा प्रयक्त बीर निर्वाण ८२७ और ५४ के मध्यकाल में हुआ।

उस कास में बारह वर्ष का भीषण दुर्मिश हुआ। मिशा मिछना अस्मत दुष्कर हो गया। सामु सिन्न मिन्न हो गए। वे बाहार की उच्चि गवेपणा में दूर-दूर देशों की बोर जब पढ़े। सनेक बहुमूत तथा बागमवर मूमि दिवंगत हो गए। मिशा की उच्चि प्राप्ति महोने के कारण सागम का सम्मयन-सम्मापन घारण और प्रत्यावर्षन सभी सबक्द हो गए। घीरे-घीरे खुत का हास होने स्मा। विद्यारी भूत का नाय हुआ। वंग सौर उपांगों का भी वर्ष से हास हुआ। उसका भी बहुत बड़ा माम नष्ट हो गया। बायह वर्ष के इस दुष्मास ने बाद सारा समन संघ स्कंदिसावार्य की सम्मद्धता में एकतित हुआ। उस समय जिन बिन समझों को जितना बितना स्मृति में या उसका सनुसन्यान दिया। इस प्रकार काविक मूत्र सौर पूर्वमत के कुछ वंश का संकलन हुआ। समुरा में होने के कारम उसे "मामुरी बावना" नहा गया। सुग प्रयान आपार्य स्टेरिश ने अस संक्रित-श्रुत के सर्व की अनुशिष्टि दी सतः वह अनुयोग उनका ही कहाया। सामुरी बावना को "स्कन्तिसी बावना" भी कहा गया।

महान्तर के अनुभार यह भी माना जाता है कि बुर्मिश के कारण कि किन् भी धुठ नब्द नहीं हुआ। उस समय सारा भूत विद्यमान था। नि तु आवार्य स्कॅटिस के अतिरिक्त सप सभी अनुयोगभर मुनि कास-कवित्व हो गए थे। दुर्मिश का अन्त होने पर आवार्य स्कंदिक ने मनुरा में पुत्र अनुयोग का प्रवर्षन किया। इसीकिए उसे 'मायुरी वाचना" कहा गया। और वह सारा अनुयोग 'स्कंदिस' सम्बन्धी दिना गया।'

#### सीसरी बाबना-

इमी रुमय (बीर निर्वाप ८२७-८४ ) बहुमी में भाषार्थ नागाबुन की भध्यक्षता में संव एकवित हुमा । किन्तु वे बीच-बीच में बहुत कुछ भूण चुके ये । शुत की सम्पूर्ण व्यवस्थिति न हो जाय इससिए जो कुछ स्मृति में या उसे संकसित किया । उसे "बहुमी बाचना" या "नागाबुनीय बाचना" वहा मया ।

### चौपी काचना-

कीर निर्वाण की दनवी राजाकी (१० मा ११६ वर्ष) में देवद्विमधी समायमण की कम्पराजा में बहुमी में पुतः धमण संघ एकतिए हुमा। रमृति-शीर्वरम परावर्षत की म्यूनता पृति का हास और परम्परा की व्यवचित्रति जादि-आदि कारजों से धुत का अविवास माम नष्ट हो पुना था। विन्तु गवितर मृतियों को अवधिष्ट खुत की स्पून या अविक तृदित या अनुदित को कुछ स्मृति की उसकी व्यवस्थित संकमना की को वर्ष । देवदित्यों न कपनी कृषि से उसकी संयोजना कर उसे पुन्तकास्त्र किया। सामृति तथा वस्सभी वाचनाजों के कंटगत जागमों को रक्षित वर उद्दे एक रूपना देने का प्रयास हुजा। यहाँ अत्यन्त मनमेर एहा वहाँ मानृति वाचना को मूस मानकर बहुभी वाचना के पाठों को वादानर में स्थान तथा गया। यहाँ कारण है कि सायम के ब्याख्या-प्रस्थी में यत्र-तत्र 'नागानृतीयास्त्र पटिन्त" ऐसा उस्मेल हुजा है।

रिरानों की मान्यता है कि इस संकलना में नारे आवमों को व्यवस्थित क्य मिला। मनवान महाकीर के पश्चात एक हजार नवीं में किन मूच्य करनाओं का सवाकेग संव-नव काननों में किया गया। जहीं-वहीं समान आकापकों का बार-बार पुसरावर्तन क्षीता का उन्हें किन्त कर एक दूसरे का कूर्त-अंकेन एक दूसरे आवस में किया गया।

वर्गवान में जो जागम उरकार है वे देवदिंगमी धमाधमन की बाबता के हैं। उसके परवान् उनमें नंगीबन धरिवर्गन मा परिवर्गन नहीं दुआ।

मही यह मान होता है कि वरि उत्तरण आगम एक ही आवार्ष की गंदतना है तो अनेक स्वानों में विनंबाद क्यों ?

१--(४) भरी गा॰ ३३ बक्कीगरि दुनि दब ६१।

<sup>(</sup>क) मेरी पूर्णि पत्र १।

इसके दो कारण हो सकते है-

- (१) जो श्रमण उस समय जीवित थे और जिन्हें जो-जो आगम कण्ठस्य थे, उन्हीं के अनुसार आगम सकलित किये गए। यह जानते हुए भी कि एक ही बात दो भिन्न आगमों में भिन्न-भिन्न प्रकार से कही गई है, देवर्द्धिगणी क्षमाश्रमण ने उनमें हस्तक्षेप करना अपना अधिकार नहीं समभा।
- (२) नौवी शताब्दी में सम्पन्न हुई माथुरी तथा वह्नभी वाचना की परम्परा के अविशष्ट श्रमणों को जैसा और जितना स्मृति में था उसे सकिलत किया गया। वे श्रमण वीच-वीच में अनेक आलापक भूल भी गये हो—यह भी विसवादों का मुख्य कारण हो सकता है।

' ज्योतिष्करड की घृत्ति में कहा गया है कि वर्तमान में उपलब्ध अनुयोगद्वार सूत्र माथुरी वाचना का है और ज्योतिष्करण्ड के कर्त्ती वहनी वाचना की परम्परा के आचार्य थे। यही कारण है कि अनुयोगद्वार और ज्योतिष्करड के सख्या स्थानो में अन्तर प्रतीत होता है।

अनुयोग द्वार के अनुसार शीर्प प्रहेलिका की सख्या १६३ अकों की है और ज्योतिष्करड के अनुसार वह २५० अको की।

ईसा पूर्व दूसरी शताब्दी के प्रारम्भ (लगभग १६५-१८२ ई०) में उच्छिन अगो के संकलन का प्रयास हुआ था। चक्रवर्ती खारवेल जैन-धर्म का अनन्य उपासक था। उसके सुप्रसिद्ध "हाथी गुम्फा" अभिलेख में यह उपलब्ध होता है कि उसने उडीसा के कुमारी पर्वत पर जैन श्रमणों का एक सध बुलाया और मौर्य काल में जो अग उच्छिन हो गए थे उन्हें उपस्थित किया।

इस प्रकार आगम की व्यवस्थिति के लिए अनेक वार अनेक प्रयास हुए।

यह भी माना जाता है कि प्रत्येक अवसर्पिणी में चरम श्रुतघर आचार्य सूत्र-पाठ की मर्यादा करते है और वे दशवैकालिक का नवीन सस्करण प्रस्तुत करते हैं। यह अनादि सस्थिति है। इस अवसर्पिणी में अन्तिम श्रुतघर वज्र स्वामी थे। उन्होने सर्वप्रथम सूत्र-पाठ की मर्यादा की। प्राचीन नामो में परिवर्तन कर मेघकुमार, जामालि आदि के नामो को स्थान दिया।

इस मान्यता का प्राचीनतम आघार अन्वेपणीय है। आगम-सकलन का यह सिक्षत इतिहास है।

## प्रस्तुत आगम : स्वरूप और परिचय

प्रस्तुत आगम का नाम दशवैकालिक है। इसके दस अध्ययन हैं और वह विकाल में रचा गया इसलिए इसका नाम दशवैकालिक रखा गया। इसके कर्त्ता श्रुतकेवली शय्यभव हैं। अपने पुत्र शिष्य—मनक के लिए उन्होंने इसकी रचना की। वीर सम्वत् ७२ के आस-पास "चम्पा" में इसकी रचना हुई। इसकी दो चूलिकाएँ हैं।

अध्ययनो के नाम, श्लोक सख्या और विषय इस प्रकार है---

	•	
<b>ॅअध्ययन</b>	रलोक सख्या	विषय
(१) द्रुम पुष्पिका <sup>५</sup>	¥	वर्म-प्रशसा और माधुकरी वृत्ति ।
(२) श्रामण्य पूर्वक	११	सयम में पृति और उसकी साघना।
(३) क्षुल्लकाचार्य	१५	आचार और अनाचार का विवेक ।
(४) घर्म-प्रज्ञप्ति या पङ्जीवनिका	२८ तथा	जीव-सयम तथा आत्म-सयम का विचार।
	सूत्र २३	

१—सामाचारी शतक—आगम स्थापनाधिकार – ३८ वां ।

२—(क) सामाचारी शतक—आगम स्थापनाधिकार—३८ वां।

<sup>(</sup>ख) गच्छाचार पत्र ३-४।

३—जर्नल आफ दी बिहार एगड भोदिसा रिसर्च सोसाइटी भा० १३ पृ० २३६।

४-प्रवचन परीक्षा विश्राम ४ गाथा ६७ पत्र २०७-३०६।

५--तत्त्वार्थ श्रतसागरीय वृत्ति में इसका नाम ''वृक्ष कुछम'' दिया है । देखिए पृष्ठ १६ पाद-टिप्पणी ४।

(१) पिच्येक्स	१४०	मनेपणा प्रद्विपचा और भौगैयवा की सुद्धि ।
(६) महाबार	<b></b> \$6	महानार का निश्मण।
(७) बान्यशुद्धि	<b>1</b> 10	भाषा विवेक ।
(८) भाषार प्रजिबि	<b>43</b>	भाषार का प्रविधान।
(१) विशय-समाभि	६२ तथा सूत्र ७	विनय का निकस्ता ।
(१) समिम्	<b>२१</b>	भिवा के स्वरूप का वर्गत।
पहणी पृष्टिकारतिवाक्या	१० और सूत्र १	संयम में अस्थिर होने पर पुनः स्थितिकरण का सम्बेख।
व्सरी क्षिकाविविद्यवर्ग	<b>₹</b> \$	विविक्त कर्म का उपवैद्या।
<b>A</b>		

# दश्रवैदालिक : विभिन्न आचार्यों की एन्टि में

निर्मृतिकार के मनुसार इसकैकासिक का समावैश करण-करणानुसीय में होता है। इसका फलित सर्थ यह है कि इसका प्रतिपाध नानार है। बहु वो प्रकार का होता है।

- (१) परम-वट आहि।
- (२) करण-पित्र विसुधि बादि।

पवका के संपुत्तार बत्तर्वकाफिक आचार और धोचर की विभि का वर्णम करने वाका सूत्र है। ।

अभएकाति के अनुसार इसका निषय भोचर निषि और पिंड निसुदि है।

तत्वार्य की मुठसाबरीय कृति में इसे दृता-हुसूम भावि का भेद कवक और यतियों के आचार का कवक कहा है।

उन्त प्रतिपादन से बंधवैद्यक्ति का स्वृतः उत्प हमारं सामनं प्रस्तुत हो बादा है किन्तु आवार्य ग्रंथमेन न बाबार-गावर की प्रक्रवा के साम-साब बनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का निक्रमण किया है। जीव विद्या भीग विद्या आदि के बनेक सूक्त बीब इसमें विद्यमान हैं।

## दश्रवेकाछिक का महस्व

दरावेकालिक मति अवस्ति और विति व्यवहृत सामम तथा है। अनेक न्याक्याकारों ने अपने अमिनत की पुन्ति के किए इसे उन्तर विवा 🛊 🗗

इसके निर्माण के परवात् सूत्र के अध्ययनक्रम में भी परिवर्तन हुमा है। इसकी रवना के पूर्व बाबारांग के बाद उत्तराज्यपन सूत्र पत्रा काता था ) विश्व इसकी रकता होते पर रदावकारिक के बाद उत्तराज्यक पढ़ा वाते क्रमा । यह परिवर्तन मौत्तिक वर । अमेरिक सुन्नु को

चाल करणाश्चमोरीण शस्त्र दारा इसे देति व

२--- धरमा-भंत प्रकृतमा पूर १७ १ दशकेशासिमं भाकारतीयरविद्धि बद्दमेड ।

के क्यांगरमति वृक्तिका गाचा २४ : अदि गौचरस्स विद्धि पिडविद्धित स व पक्तेहि।

भगवेताकिय छत्तं वह काका करम संयुक्ता ॥

४--तरकाय मृत्यातरीव वृत्ति प्र १४ एमकुसमारीका दगामां सेददमई वर्षीनामाचारकमदश स्ववैकारिकम् ।

४-देनो उपरा । पूरक् इति निसीय कृषि भावि-मावि।

६-व्यवद्वार प्रद्रगढ़ दे आच्य सामा १७६ (मध्यमिरि बृति) : आयारम्त व दर्वार कत्तरम्भवणाद शासि पुर्वति ।

क्मवेशांकिय बचरि इपाणि कि ते न होती ज ॥ क्षेत्रणराज्यवानि आवारस्याच्याचात्रोत्त्रस्योत्रस्योतस्य ददानी क्षेत्रकाशिकस्योवरि परिनश्यामि। कि सानि सवास्त्राणि व

१--अपनकाबिक नियुक्ति गाधा छ। अब्द्वन युद्धनाई निविध्यत प्रत्य दीव अदिगारी।

सर्व प्रथम आचार का ज्ञान कराना आवश्यक होता है और उस समय वह आचारांग के अध्ययन-अध्यापन से कराया जाता था। परन्तु दशवैकालिक की रचना ने आचार-बोध को सहज और सुगम बना दिया और इसीलिए आचाराग का स्थान इसने ले लिया।

प्राचीन-काल में आचाराग के अन्तर्गत 'शस्त्र-परिज्ञा' अध्ययन को अर्थत जाने-पढे विना साधु को महावृतों की विभागत: उपस्थापना नहीं दी जाती थी। किन्तु बाद में दशवैकालिक सूत्र के चौथे अध्ययन 'षड्जीवनिका' को अर्थत जानने-पढने के पश्चात् महावृतों की विभागत: उपस्थापना दी जाने लगी।

प्राचीन परम्परा में आचाराग सूत्र के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक 'ब्रह्मचर्य' के 'आम गन्ध' सूत्र को जाने-पढ़े विना कोई भी पिण्ड-कल्पी (भिक्षाग्राही) नहीं हो सकता था। परन्तु वाद में दशवैकालिक के पाँचवें अध्ययन 'पिण्डेषणा' को जानने-पढ़ने वाला पिण्ड-कल्पी होने लगा। व दशवैकालिक के महत्त्व और सर्वग्राहिता को वताने वाले ये महत्त्वपूर्ण सकेत हैं।

## निर्यूहण कृति

रचना दो प्रकार की होती है—स्वतन्त्र और निर्यूहण। दशवैकालिक निर्यूहण कृति है, स्वतत्र नहीं। आचार्य शस्यभव श्रुतकेवली थे। उन्होंने विभिन्न पूर्वो से इसका निर्यूहण किया—यह एक मान्यता है।

दशवेकालिक की निर्यृक्ति के अनुसार चौथा अध्ययन — आत्म प्रवाद पूर्व से, पाँचवा अध्ययन—कर्म प्रवाद पूर्व से, सातवा अध्ययन— सत्य प्रवाद पूर्व से और शेष सभी अध्ययन—प्रत्याख्यान पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्धृत किए गए हैं।

दूसरी मान्यता के अनुसार इसका निर्यूहण गणिपिटक द्वादशाङ्गी से किया गया । ४ किस अध्ययन का किस अग से उद्धरण किया गया, इसका कोई उल्लेख प्राप्त नहीं है। किन्तु तीसरे अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग १।६ से प्राप्त होता है। चतुर्थ अध्ययन का विषय सूत्रकृतांग १।११।७,८, आचाराग १।१ का क्वचित् सक्षेप और क्वचित् विस्तार है। पाँचवें अध्ययन का विषय आचारांग के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक और आठवें 'विमोह' अध्ययन के दूसरे उद्देशक से प्राप्त होता है। छठा अध्ययन समवायांग १६ के 'वयछक्क कायछक्क' इस क्लोक का विस्तार है। सातवें अध्ययन के वीज आचारांग १।६।५ में मिलते हैं। आठवें अध्ययन का आशिक विषय

१—ज्यवहार भाष्य उ०३ गा० १७४ वितितमि यभचेरे पचम उद्देसे आमगधिस्म । स्तिमि पिडकप्पी इह पुण पिडेसणाएओ ॥

मलयगिरि टीका—पूर्वमाचाराङ्गान्तर्गते लोकविजयनाम्नि द्वितीयेऽध्ययने यो ब्रह्मचर्याख्य पञ्चम उद्देशकस्तस्मिन् यदामगन्धिसूत्र सन्वामगध परिच्चय हित तस्मिन् सूत्रतोऽर्थवरचाधीते पिण्डकलपी आसीत्, । इह इदानीं पुनर्वश्वैकालिकान्तर्गतायां पिण्डैषणायामपि सूत्रतोऽर्थवश्चाधीतायां पिग्डकल्पिक क्रियते सोऽपि च भवति तादृश इति ।

२—न्यवहार भाष्य उ० ३ गा० १७४ पुच्च सत्थपरिग्णा अधीयपित्वयाइ होउ उवट्टवणा । इण्हि च्छज्जीवणया कि सा उ न होउ उवट्टवणा ॥

मलयगिरि टीका—पूर्व गस्त्रपरिज्ञायामाचाराङ्गान्तर्गतायामर्थतो ज्ञातायां पठितायां सूत्रत उपस्थापना अमूदिदानीं पुनः सा उपस्थापना कि पट्जीवनिकायां दशवैकालिकान्तर्गतायामधीतायां पठितायां च न भवित भवत्येवेत्यर्थ ।

३--दश्रवेकालिक निर्युक्ति गा० १६-१७ : आयप्पवायपुरुवा निज्जूहा होइ धम्मपन्नत्ती ।

कम्मप्पवायपुन्वा पिढस्स उ एसणा तिविहा॥ सञ्चप्पवायपुन्वा निज्जूढा होइ वक्क छद्धी उ। अवसेसा निज्जूढा नवमस्स उ तहयवत्य्सो॥

४—वही १८ • वीओऽवि अ आएसो गणिपिडगाओ दुवाल सगाओ। एअ किर णिज्जूढ मणगस्स अणुगाहट्टाए॥

(१) रिपरिया	११	सबेपका प्रहुकैयका और जोगैयका की सुदिह ।
(६) वहाचार	₹¢	महाचार का निरुपय ।
(३) बार गृद्धि	<del>ጀ</del> ፅ	भाषा विवेकः।
(६) आचार प्रतिप	41	भाषार का प्रमित्रातः।
(१) दिनय-पुत्रापि	६२ तवा पूत्र ७	विनय का निक्यम ।
(१.) नमित	<b>२१</b>	मिया के स्वरूप का वर्षन ।
राभी वृत्ति।—रतियास्य	१८ और पूत्र १	संवम में महिवर होने पर पूना स्विरीकरण का अन्देख ।
द्वरी कृति।—विविक्यरी	24	विविक्तमधी का उपरेख ।

## दर्शकालिक विभिन्न आचार्यों की टिप्ट में

रिम्पिक्षण के अनुसार कार्यकारिक का वकारेण करच-करलानयीय में होता है। इसका कारित अर्थ यह है कि इंत्रका अविशिष्ठ आकार है। यह को एकार का होता है।

- (१) नग्म~का बार्ति ।
- (२) बग्ग-राउ रिनद्धि बारि ।

वरण के समुगार रमरेग्रातिक भाषार और नीवर की विवि का काँन करने शाका नूत्र है। व

अंगरणानि के अनुपार दनका क्यार धोका विधि और विद्वारित है।

सरकार्य की बातगार शिव के इसे इस इसूब कारि का भर क्षक और वित्ति के बाबार का क्वत कहा है। ह

उन्हें प्रतिकार में बारवरालिस का रमूल जग हमारे. मामने प्रस्तुत हो बाता है, किन्तु आवार्य धर्ममव ने सावार-मोबर की डम्पवा के मावन्ताव करत करवार्ग कियों का निकान किया है। बीद विद्या बीच विद्या आदि के बनक सूत्रन बीच इनमें विद्यमान हैं।

## दगर्वकालिक का महत्त्र

रापरणीत्र वर्षा वर्षाणा और वर्षा स्माद्त जाग्य इस्प है। अनेक गागावारों ने वाने अविश्व की पुटि से किए हो। सन्त विक्ता है।

इत्तरे निर्मा के गानाम् यम के अध्यक्षण्य में भी ना कांत्र हुमा है। इतनी रचना ने पूर्व बानारांत्र के बाद उत्तराध्यक तून पता बागा ना । दिन्तु दाफी त्यान होते पर प्रावणीत के बाद उत्तराध्यक पता नाते तथा थी बढ़ नानित प्रोतित बाद नहीति तानु की

१--त्रवर्शांकक विष्यं तावाधः भरूत्व श्रुत्तान् विदिन्तित सम्य होह सहितारो । स्ययः स्वरूतानुकीर्गतः सन्तरः द्वारः होते हेनि ॥ १--वरणाना प्रश्यमा पृ. १ । स्योतेस्यां आवारागीयर्गार्शः वस्तेहः। १--क्यार्यणान व्यवका गाचा देवा स्थानोक्यास्य विद्यित्ति स्वर्तेति ।

रमंग्रमाध्य धर्न रह काता क्रम्ब अंतुना ह

व -- अन्यत्व बन्यान्तिव वृत्ति वृत्ति । वृत्तिकृत्रयन्तिव वृत्तावी अर्थवर्थं वरीवाधाव व्यवस्थ वृत्तव्यतिसम् ।

६ अनेची बच्चा पुरस् कृष्य विद्याल सूचि बर्गर स्वर्गस्

र ज्यानकार करतक र साम्य साथा है (समर्थानी कृति) : आयानका व वर्षात व्यवस्थात सामि कुछ है। व्यवसायिक वर्षात कि से स वीती से व

कुर्युन्यनार्थनं त काकारयात्राकाकाकाकाकोत्रवीयोशस्य कुरावी वस्त्रेकांश्वरकोत्तरं वर्गरनव्यात्व। कि अनीव अवाक्याति स कर्माण करमार्थनं काक। सर्व प्रयम आचार का ज्ञान कराना आवश्यक होता है और उम समय वह आचाराग के अध्ययन-अध्यापन से कराया जाता था। परन्तु दशवैकालिक की रचना ने आचार-बोध को सहज और सुगम बना दिया और झ्मीलिए आचाराग का स्यान इसने ले लिया।

प्राचीन-काल में आचाराग के अन्तर्गत 'शस्त्र-परिज्ञा' अध्ययन को अर्थत जाने-पढ़े विना साधु को महाव्रतो की विभागत: उपस्थापना नहीं दी जाती थी। किन्तु वाद में दणवैकालिक सूत्र के चौथे अध्ययन 'पड्जीवनिका' को अर्थत जानने-पढ़ने के परचात् महाव्रतो की विभागत. उपस्थापना दी जाने लगी। भ

प्राचीन परम्परा में आचाराग सूत्र के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक 'ग्रह्मचर्य' के 'आम गन्ध' सूत्र को जाने-पढ़े विना कोई भी पिण्ड-कल्पी (भिक्षाग्राही) नहीं हो सकता था। परन्तु वाद में दशवैकालिक के पाँचवें अध्ययन 'पिण्डैपणा' को जानने-पढ़ने वाला पिण्ड-कल्पी होने लगा। दशवैकालिक के महत्त्व और सर्वग्नाहिता को बताने वाले ये महत्त्वपूर्ण सकेत हैं।

## निर्यूहण कृति

रचना दो प्रकार की होती है—स्वतन्त्र और निर्यूहण। दशवैकाल्क्रि निर्यूहण छति है, स्वतत्र नहीं। आचार्य शस्यभव श्रुतकेवली थे। उन्होंने विभिन्न पूर्वो से इसका निर्यूहण किया—यह एक मान्यता है।<sup>3</sup>

दशवैकालिक की निर्युक्ति के अनुसार चौथा अध्ययन — आत्म प्रवाद पूर्व से, पाँचवा अध्ययन — कर्म प्रवाद पूर्व से, सातवा अध्ययन — सत्य प्रवाद पूर्व से और शेप सभी अध्ययन — प्रत्याख्यान पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्धृत किए गए हैं।

दूसरी मान्यता के अनुसार इसका निर्यूहण गणिपिटक द्वादणाङ्गी से किया गया। भ किस अध्ययन का किस अग से उद्धरण किया गया, इसका कोई उल्लेख प्राप्त नहीं है। किन्तु तीसरे अध्ययन का विषय सूत्रकृताग ११६ से प्राप्त होता है। चतुर्थ अध्ययन का विषय सूत्रकृताग ११११७, पाँचवें अध्ययन का विषय आचाराग के दूसरे अध्ययन 'लोक विजय' के पाँचवें उद्देशक और आठवें 'विमोह' अध्ययन के दूसरे उद्देशक मे प्राप्त होता है। छठा अध्ययन समवायाग १६ के 'वयछक्क कायछक्क' इस इलोक का विस्तार है। सातवें अध्ययन के वीज आचाराग ११६१६ में मिलते हैं। आठवें अध्ययन का आंधिक विषय

मलयगिरि टीका—पूर्वमाचाराङ्गान्तर्गते लोकविजयनाम्नि द्वितीयेऽध्ययने यो ब्रह्मचर्याख्य पद्मम उद्देशकस्तस्मिन् यदामगन्धिस्य सञ्चामगध परिच्चय दित तस्मिन् सूत्रतोऽर्थतम्चाधीत पिण्डकलपी आसीत्, । इह इदानीं पुनर्दशवैकालिकान्तर्गतायां पिण्डैपणायामपि सूत्रतोऽर्थतश्चाधीताया पिगडकल्पिक क्रियते सोऽपि च भवति तादृश इति ।

मलयगिरि टीका—पूर्व शस्त्रपरिज्ञायामाचाराङ्गान्तर्गतायामर्थतो ज्ञाताया पठिताया सूत्रत उपस्थापना अमूदिदानीं पुन सा उपस्थापना कि पट्जीवनिकाया दशवेकालिकान्तर्गतायामधीतायां पठिताया च न भवति भवत्येवेत्यर्थ ।

१—ज्यवहार भाष्य उ०३ गा० १७४ वितितमि वभचेरे पचम उद्देसे आमगधम्मि । स्तिमि पिडकप्पी इह पुण पिडेसणापुत्रो ॥

२—च्यवहार भाप्य उ॰ ३ गा॰ १५४ पुव्य सत्थपरिग्णा अधीयपढियाइ होउ उवट्टवणा। इण्हि च्छज्जीवणया कि सा उ न होउ उवट्टवणा॥

३—दश्रवेकालिक निर्युक्ति गा० १६-१७ आयप्पवायपुच्या निज्जूढा हो इधम्मपन्नत्ती । कम्मप्पवायपुच्या पिढस्स उ एसणा तिविहा ॥ सच्चप्पवायपुच्या निज्जूढा हो इवक्क सद्धी उ । अवसेसा निज्जूढा नवमस्स उ तहयवत्य्भो ॥

४—वही १८ वीओऽवि अ आएसो गणिपिढगाओ दुवाल सगाओ। एअ किर णिज्जूढ मणगस्स अणुग्गहट्टाए॥

स्वार्ताय दार्श्य ६ ६ १११ से मिलवा है। अधिक बुक्ता अध्यत्र भी प्राप्त होती है।"

बाबारीय के बूसरे भूतस्थ्य की प्रवस चूछा ( सध्यस्य १ और ४ ) से कमछ। इसके पाँचनें और सातनें बम्प्यन की पुक्रमां होती है। किनु इसारे बाग्यत में वह दसनैकासिक के बाद का निर्मूहम है। इसके दूसरे, तनें तथा वसनें बम्पयन का निषम अत्तराध्यसन के भवस और पनाइन बम्पयन से तुस्तित होता है। किनु वह बंग-बाह्य आयम है।

यह मृत स्वेताम्बर और दिसम्बर दोनों परम्पराओं में मान्य रहा है। स्वेताम्बर इसका समावेस करकाविक सुत्र में करते हुए करक करकानुनोत्र के विभाग में स्वासित करते हैं। इसे मृत सृत्र भी माना गया है। इसके कर्तृत्व के विषय में भी स्वेताम्बर साहित्य में भागानिक सहावोह है। स्वेताम्बर माचामों ने इस पर निर्मृतित, माप्य, चूर्ण टीका दौरिका ववचूरी वादि-वादि व्यास्था-प्रत्य किसे हैं।

दिवस्तर परम्परा में भी यह सूच प्रिय रहा है। बदला कमयदला वत्थार्थ राजवादिक वत्थार्थ मृतसावरीय दृष्टि बादि में इर्ग्ड दिप्स का उस्तेल मिलता है। परन्तु इसके निरियत कतु त्व तथा स्वस्थ का कहीं भी विवरण प्राप्त गहीं होता। इसके कर्तु त्व का उस्तेल करते हुए "बारातीयै राजार्थे निर्मूदं"—इतना भाव रक्ति देते हैं। कर तक यह तूच उनको मान्य रहा और कर से यह बमान्य माना भगा न्यह प्रश्न बाद भी सस्माहित है।

#### म्याख्या-प्रन्य

रप्रवेशासिक की प्राचीनतम व्याक्या निर्मृत्ति है। इसमें इसकी रचना के प्रयोगन नामकरण उद्धरण-स्वक अध्ययनों के नाम धनके विषय बादि का संदेश में बहुत ही लुन्दर वर्णन किया है। यह प्रन्य उत्तरक्ष्टी तजी स्वाक्या-प्रत्यों का जाबार रहा है। यह प्रवालक है। इसकी बाबाबों का वरिष्यांच टीकाकार के अनुतार ६७१ है। इसके कर्ता दिवीय घड़बाहु माने बाते हैं। इनका काल-मान विक्रम की पाँचवी बाठीं प्रताकी है।

इनकी दूसरी नवारमक न्याच्या मान्य है। जूनिकार ने भाष्य का घरसका नहीं किया है। टीकाकार भाष्य और चान्यकार का अनेक स्वजी में प्रयोग करते हैं। टीकाकार के अनुसार भाष्य की ६३ गावाएं हैं। इसके कलों की बानकारी हमें नहीं है। टीकाकार ने मी भाष्यकार के नाम का उस्तेव्य नहीं किया है। वे निर्मृतिकार के बाद और जूनिकार से पहले हुए है।

(क) इसवे ॥ स्नरः	
	र्वक्रमा पोपना बराउमा रसवा
	स्तिहमा सम्मुण्डिया वस्थिया
	वस्त्राह्या ।
(क) एक्वे धारमदा	
, .	<b>भर्</b> कसः व कुप्पेत्रज्ञा ।
(ग) इक्वे १११ ।	. •
	गिद्दिमच' " " "
	(क) इसमें श्रीकटा

 <sup>(</sup>क रवरे दारिनशीय संका व १४ : भाष्मध्या पुनरवन्यस्त दृति ।

<sup>(</sup>न) कार्य द्वा सी थ १० । आद्ध च मान्यकार : ।

<sup>(</sup>ग) दमने दा दी च १२४ व्यानाचन्तु आप्याद्दगयः। इसी प्रकार आप्य के प्रयोग के किन्दु देखें—दा दी थ ४१२६ १३५ १ र १ १६१ १६४ १४ १६ १६८ ।

१---दगर दा ही ४ ११ तावर निर्वृतिमानी केमयो व्याचित्रवादसाह माध्यकासः।--वनस्ति निरवस्थादिप्रसापकमिति निर्वृतिः नावस्थावनुसन्दरमञ्जूषः नुस्तविदा आध्यकारेवेति जावाकै।

हरिमद्रसूरि ने जिन गायाओं को भाष्यगत माना है, वे चूर्णि में हैं। इससे जान पहता है कि भाष्यकार चूर्णिकार के पूर्ववर्ती है। इससे वाद चूर्णियों हिली गई है। अभी दो चूणियों प्राप्त है। एक के कर्ता अगन्त्यसिंह न्यविर हे और दूसरी के कर्ता जिनदास महत्तर (वि०७ वी शतान्दी)। मुनि श्री पुण्यविजयजी के मनानुसार अगन्त्यसिंह की चूर्णि का रचना-काल विक्रम की तीसरी शतान्दी के आस-पास है।

अगन्त्यिमिह स्यिवर ने अपनी चूर्णि में तत्त्वार्थसूत्र, आवश्यक निर्युक्ति, ओघ निर्युक्ति, व्यवहार भाष्य, वत्प भाष्य आदि ग्रन्थों का उत्लेख किया है। इनमें अन्तिम रचनाएँ भाष्य हैं। उनके रचना-काल के आघार पर अगस्त्यसिंह का समय पुनः अन्वेषणीय है।

अगन्त्यिमह ने पुस्तक रखने की औत्पर्गिक और आपवादिक—दोनो विधियों की चर्चा की है। इस चर्चा का आरम्भ देवद्विगणी ने आगम पुस्तकारूढ किए तब या उसके आस-पास हुआ होगा। अगम्त्यिसह यदि देवद्विगणी के उत्तरवर्ती और जिनदास के पूर्ववर्ती हो तो इनका समय विक्रम की ५-६ वी शतान्त्री हो जाता है।

इन चूर्णियों के अतिरिक्त कोई प्राकृत व्याख्या और रही है पर वह अव उपलब्ध नहीं है। उसके अवशेष हरिभद्रसूरि की टीका में मिलते है।<sup>3</sup>

प्राकृत युग समाप्त हुआ और सस्कृत युग आया। आगम की व्याख्याएँ सस्कृत भाषा में लिखी जाने लगीं। इस पर हरिभद्रसूरि ने सस्कृत में टीका लिखी। इनका समय विक्रम की आठवी धताव्दी है।

यापनीय सघ के अपराजितसूरि ( या विजयाचार्य—विक्रम की आठवीं शताब्दी ) ने इसपर 'विजयोदया' नाम की टीका लिखी । इमका उल्लेख उन्होंने स्वरचित आराधना की टीका में किया है। परन्तु वह अभी उपलब्ध नहीं है। हरिभद्रसूरि की टीका को आधार मान कर तिलकाचार्य (१३-१४ वीं शताब्दी) ने टीका, माणिक्यशेखर (१५ वी शताब्दी) ने निर्युक्ति-दीपिका तथा समयसुन्दर (विक्रम १६११) ने दीपिका, विनयहम (विक्रम १५०३) ने मृति, रामचन्द्रसूरि (विक्रम १६७६) ने वार्तिक और पायचन्द्रसूरि तथा धर्मसिंह मुनि (विक्रम १६ वी शताब्दी) ने गुजराती-राजस्थानी-मिधित भाषा में टब्बा लिखा। किन्तु इनमें कोई उल्लेखनीय नया चिन्तन और स्पष्टीकरण नहीं है। ये सब सामयिक उपयोगिता की दृष्टि से रचे गए हैं। इसकी महत्त्वपूर्ण ब्याद्याएँ तीन ही है—दो चूर्णियाँ और तीसरी हारिभद्रीय मृति।

अगस्त्यसिह स्यविर की चूर्ण इन सब में प्राचीनतम है इसलिए वह सर्वाधिक मूल-स्पर्शी है। जिनदास महत्तर अगस्त्यसिह स्यविर के बास-पास भी चलते हैं और कहीं-कही इनमे दूर भी चले जाते हैं। टीकाकार तो कहीं-कही बहुत दूर चले जाते हैं। इनका उल्लेख यथास्थान टिप्पणियों में किया गया है। '

अगस्त्य चूर्णि की पक्तियाँ इस प्रकार हैं—तस्त पीढा वयाण तास गयचित्तो रिय न सोहेतिति पाणातिवातो पुच्छितो कि जोएसिति ? अवलवित मुसावातो, अवतादाण मणणुण्णातो तित्थकरेहिमिहुणे वि गयभावो मुच्छाए परिग्गहो वि।

१—वृहत्कलप भाष्य भाग-६ श्रामुख पृ० ४।

२—द्यावैकालिक १।१ अगस्त्य चूर्णि उवगरण सजमो—पोत्थएछ घेप्पतेस असजमो महाधणमोरुलेस वा दूसेस, वज्जण सु सजमो, काल पहुच्च चरणकरणहु अन्वोछित्तिनिमित्त गेग्हतस्स सजमो भवति ।

३—हा॰ टी॰ प॰ १६४ तथा च वृद्धञ्याख्या—वेसादिगमावस्स मेहुण पीढिङ्जह, अणुवक्षोगेण एसणाकरणे हिसा, पहुण्पायणे अन्तपुञ्छण-अवलवणाऽसच्चवयण, अणणुग्णायवेसाइदसणे अदत्तादाण, ममत्तकरणे परिग्गहो, एव सञ्चवयपीढा, द्व्यसामन्ते पुण ससयो उग्णिनखमणे ति।

जिनदास चूर्णि (पृ० १७१) में इस आशय की जो पक्तियों हैं, वे इन पक्तियों से मिन्न हैं। जैसे—"जह उगिणक्खमइ तो सञ्चवया पीडिया भवति, अहवि ण उण्णिक्खमइ तोवि तग्गयमाणसस्स भावाओं मेहुण पीडियं भवद, तग्गयमाणसो य एसण न रक्खइ, तत्थ पाणाइवायपीडा भवति, जोएमाणो पुच्छिजइ—कि जोएसि १, ताहे अवलवइ, ताहे मुसावायपीडा भवति, ताओ य तित्थगरेहि णाणुण्णायाउत्तिकाउ अदिण्णादाणपीडा भवद, तामु य ममत करेंतस्स परिग्गहपीडा भवति।"

४--गाया ११९७ की वृत्ति द्रगवैकालिकटीकायां श्री विजयोदयायां प्रपचिता उद्गमादिदोपा इति नेह प्रवन्यते ।

४—उदाहरण के लिए टेखो ए० २६६ टि० १७७।

इंग्रहा है चूर्ज के रचना-कास में भी दसनैकासिक की परम्परा अविनिश्चल महीं गई। थी। अमस्पर्धिह स्वविर ने अमेक स्वकीं पर अर्थ के कई विकास किए हैं। उन्हें देसकर सहद ही जान पहता है कि वे मूळ अर्थ के बारे में असंदिक नहीं हैं।

जार्व मुहस्ती ने एक बार को जानार-वैक्स्म की परम्परा का धूब-मात किया वह जाये कल कर तम वत गया। क्यों-क्यों बैन धानार्व कोक-संग्रह की बोर जिक्क मुके क्यों-रयों अपवादों की बाद सी जा वर्ष। भीर निर्वाण की नशीं सलाकों ( तक्ष ) में जैरप-वास का प्रारम्म हुआ। इसके बाद खिलिकाचार की परम्परा बहुत ही एक हो गई। देवर्किंगची समाध्यम ( वीर निर्वाण की दक्षवी सताकों ) के बाद जैरप-वास का प्रमुख बड़ा और वह जैन परम्परा पर का गया। अवस्त्रेवमूरि ने इस स्विति का निर्वण इन दक्षों में किया है--"देवर्किंगची लगावमन तक की परम्परा को मैं जाव-परम्परा मानता हूँ। इसके बाद खिलिकाचारियों ने जनेक प्रथ्य परम्पराचों का प्रवर्तन कर दिया। आवार-वैक्स्स की परम्परा में बो क्ष्मच किसे गये कनमें ऐसे जपवाद भी हैं को आवस में प्राप्त नहीं हैं। प्रस्तुत जावय की वृश्चि धौर टीका लाल्काकिक वाठावरण से मुक्त नहीं हैं। इन्हें पत्ने समय इस शब्द को नहीं मूक बाना चाहिए।

रुसर्व की मौति अपनाव भी मान्य होते हैं। पर उनकी की एक निवित्त सीमा है। जिनका बनावा हुवा जापम प्रमान होता है सन्हों के निस्ट हुए जयबाद माध्य हो सकते हैं। वर्तमान में को स्पादवाएँ स्टब्स्टर हैं के कर्तुरंगपूर्वी मा वसपूर्वी की नहीं है इसकिए सन्हें जामन (जबीयम ) की कोटि में नहीं रहा जा सकता।

बोतो पुर्विश्री में पाठ और सर्व का घेद है। टीकाकार का मार्व दो उनसे बहुत ही मिन्न है।

चैरमवासी और संविध-मनके भापती खिवान के कारण संभव है उन्हें (टीकाकार को ) अगस्त्य चूर्ण स्पक्कन न हुई हो। उनके जगकन होने पर भी गवि इतने बड़े पाठ और अर्थ के मेदो का उत्केख न किया हो तो यह बहुत बड़े आध्वर्य की बात है। पर क्ष्मता गही हैं कि टीका-काक में टीकाकार के लाशने वस्त्रपसिंह चूर्ण नहीं पहि। यदि वह उनके सम्मुख होती तो टीका और चूर्ण में इतना वर्ष मेद नहीं होता। टीकाकार ने 'बल्चे तुं 'तमा च इंडक्स्प्रवाव 'तमा च इंडक्याक्या' आदि के हारा किनवात महत्तर का प्रत्येख किया है पर उनके नाम और चूर्ण का प्रत्येख सन्द्र नहीं किया।

इतिमहनूति संविध् पाधिक ने । इनका समय चैतानात के फरकर्य का समय है । पुस्तको का संबद्ध विकासक्तया चैतानातियों के पात ना । संविध्न पक्ष एक प्रकार से पना या । चैतानाती इसे मिटा देना चाहते ने । इस परिस्पिति में टीकाकार को पुस्तक-प्राप्ति की दुर्वमता रही हो बद्द मी नात्वर्म की बात मही है ।

बाबमों की मानुरी बोर नहमी—में को बाबनाएँ हुईं। देनकिंगनी ने मापमों को पुस्तकावन करते हुए का दोनों का समस्य किया । मानुरी में पत्ते किल पाठ ने। चन्हें पाठ-मेन मान केय अंध को बहुमी में समन्ति कर दिया। यह पाठ-मेन की परम्परा मिटी नहीं। कुछ बायमों के पाठ-नेन केमक बायमों की बाबयाओं में स्पष्टक हैं। व्याक्याकार—"नापार्जुनीयास्तु एवं पठिता" किलकर पत्तका निर्देश करते रहे है और दुख बायमों के पाठ-मेन मूळ से ही। सम्बद रहे दस कारण से उनका परम्परा-धेन करता ही रहा। स्त्रजैनासिक सम्बद्ध दमी वृत्तरी कोटि का बायम है। इसकी उपलब्ध व्याक्याओं में उनसे प्राचीन व्याक्या अपल्टन चूर्ति है। उसमें अनेक स्वक्रों पर वरम्परा मेर का सम्बद्ध है। इस सारी नस्तु सामग्री को बेचते हुए करता है कि चूर्तिकार और टीकाकार के सामने मिल जिल्ल परम्परा के बार्क्य रहे हैं और टीकाकार ने वपनी परम्परा के बार्क्य और व्याक्या-पडित को महत्व दिया हो और सम्बद्ध है कि परम्परा मेर के कारण चूर्तियों की स्पेक्ष की हो। करमा की दन मूर्तिका पर पहुँचने के बाद चूर्ति और टीका के पाठ और सर्व के मद की पहेसी मुख्य कारी है।

१—देवदिवसमासमनता वरंपरं भावको विचानेसि ।

विदिन्तानारे देविया स्थान परंपरा बहुदा ॥

<sup>--(</sup>क) दादी व भाजि वृद्धः 'कल्पेत्र'।

<sup>(</sup>स) दारी प ११ कि चूच १ 'पूर्व च बूब्यस्प्रदाका।

<sup>(</sup>त) क्षा की पर १४२, १४३। कि पू पू १४१-१४२। 'तवा च बुद्धव्याक्या'।

वे-व्यवस्था स्वका वेश्वी पूर्व वश् हि वर्व सवा पूर्व वेश्व दि अया।

## अनुवाद और सम्पादन

हमने वि॰ स॰ २०१२ औरगावाद में महावीर-जयन्ती के अवसर पर जैन-आगमो के हिन्दी अनुवाद और सम्पादन के निश्चय की घोषणा की । उसी चातुर्भास ( उज्जैन ) में आगमो की घट्य-सूची के निर्माण में कार्य का प्रारम्भ हुआ। साथ-साथ अनुवाद का कार्य प्रारम्भ किया गया । उसके लिए सबसे पहले दशवैकालिक को चुना गया ।

लगभग सभी स्थलों के अनुवाद में हमने चूर्ण और टीका का अवलम्बन लिया है फिर भी सूत्र का अर्थ मूल-स्पर्शी रहे, इसलिए हमने व्याख्या-ग्रन्थों की अपेक्षा मूल आगमों का आधार अधिक लिया है। हमारा प्रमुख लक्ष्य यही रहा है कि आगमों के ढारा ही आगमो की व्याख्या की जाए । आगम एक दूसरे से गुथे हुए हैं । एक विषय कहीं सिक्षत हुआ है तो कहीं विस्तृत । दशवैकालिक की रचना सिक्षत सैली की है। कही-कहीं केवल मकेत मात्र है। उन साकेतिक शब्दों की व्याख्या के लिए आचाराङ्ग (द्वितीय श्रुतस्कन्य) की चूलिका और निशीय का उपयोग न किया जाय तो उनका आशय पकडने में बढ़ी कठिनाई होती है। इस कठिनाई का सामना टीकाकार को करना पढ़ा। निदर्शन के लिए देखिए ५१११६६ की टिप्पणी १। दशवैकालिक की सर्वाधिक प्राचीन व्याख्या-प्रन्य चूर्णि है। उसमें अनेक स्थलो पर वैकल्पिक अर्य किए है । वहाँ चूर्णिकार का वौद्धिक विकास प्रस्कुटित हुआ है पर वे यह बताने में सफल न हो मके कि यहाँ सूत्रकार का निश्चित प्रतिपाद्य क्या है ? उदाहरण के लिए देखिए ३।६ के उत्तरार्द्ध की टिप्पणी ?।

अनवाद को हमने यथासम्भव मूल-स्पर्शी रखने का यत्न किया है। उसका विशेष अर्थ टिप्पणियों में स्पष्ट किया है। व्याख्याकारों के अर्थ-भेद टिप्पणियों में दिए हैं। कालकम के अनुसार अर्थ कैसे परिवर्तित हुआ है, हमें वताने की आवश्यकता नहीं हुई किन्तू इसका इतिहास व्याख्या की पक्तिया स्वय बता रही है। कहीं-कही वैदिक और वौद्ध साहित्य से तुलना भी की है। जिन सूत्रो का पाठ-सशोधन करना शेष है, उनके उद्धरणों में सूत्राक अन्य मुद्रित पुस्तकों के अनुसार दिए हैं। इस प्रकार कुछ एक रपो में यह कार्य सम्पन्न होता है।

### यह प्रयत्न क्यों ?

दशवैकालिक की अनेक प्राचीन व्याख्याएँ है और हिन्दी मे भी इसके कई अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं फिर नया प्रयत्न क्यों आवश्यक हुआ ? इसका समाधान हम शब्दों में देना नहीं चाहेंगे। वह इसके पारायण से ही मिल जाएगा।

सूत्र-पाठ के निर्णय में जो परिवर्तन हुआ है-कुछ स्लोक निकले हैं और कुछ नए आए है, कही शब्द बदले हैं और कही विमिक्त-उसके पीछे एक इतिहास है। 'घूवणेति वमणे य' (३।६) इसका निर्धारण हो गया। 'घूवणे' को अलग माना गया और इति को अलग। उत्तराष्ययन ( ३५।४ ) में घूप से मुवासित घर में रहने का निषेघ है । आचाराग ( २।२।१३ ) में घूपन-जात से पैरो को घूपित करने का निषेघ है। इस पर से लगा कि यहाँ भी उपाश्रय, शरीर और वस्त्र आदि के घूप खेने को अनाचार कहा है। अगस्त्य चूर्णि में वैकल्पिक रूप में 'घूवणेति' को एक शब्द माना भी गया है। पर उस ओर घ्यान आकृष्ट नहीं हुआ। एक दिन इसी सिलसिले में चरक का अवलोकन चल रहा था । प्रारम्भिक स्थलों में 'घूमनेत्र' शब्द पर घ्यान टिका और 'घूबणेत्ति' शब्द अब फिर आलोचनीय वन गया । उत्तराघ्ययन के 'घूमणेत्त' की भी स्मृति हो आई। परामर्श चला और अन्तिम निर्णय यही हुआ कि 'धूवणेति' को एक पद रखा जाए। फिर सूत्रकृताग में 'णो घूमणेत्त परियापिएज्ञा' जैसा स्पष्ट पाठ भी मिल गया। इस प्रकार अनेक शब्दो की खोज के पीछे घटनाए जुडी हुई हैं। अर्थ-चिन्तन में भी बहुचा ऐसा हुआ है। मौलिक अर्थ को ढूढ निकालने में तटस्य दृष्टि से काम लिया जाए, वहा साम्प्रदायिक आग्नह का लेश भी न आए— यह दृष्टिकोण कार्यकाल के प्रारम्भ से ही रखा गया और उसकी पूर्ण सुरक्षा भी हुई है। परम्परा-भेद के स्थलो में कुछ, अधिक चिन्तन हो, यह स्जामाविक है। 'नियाग' का अर्थ करते समय हमें यह अनुभव हुआ। 'नियाग' का अर्थ हमारी परम्परा में एक घर से नित्य आहार े लेना किया जाता है। प्राचीन समी व्याख्याओं में इसका अर्थ---'निमत्रण पूर्वक एक घर से नित्य आहार लेना' मिला तो वह चिन्तन स्थल बन गया। हमने प्रयत्न किया कि इसका समर्थन किसी दूसरे स्रोत से हो जाए तो और अच्छा हो। एक दिन भगवती में 'अनाहूत' शब्द मिला। वृत्तिकार ने उसका वही अर्थ किया है, जो दशवैकालिक की व्याख्याओं में 'नियाग' का है। श्रीमज्ञयाचार्य की 'भगवती की जोड'

१-देखिए पृ० २६६ टि० १७७

२-- देखिए पु० ==-६१ दि० ३६ और ३७

( भगवती की पदारमक स्पादमा ) को देखा दो उसमें भी वही वर्ष मिका। जिल 'निमंत्रक पूर्वक' इस वाक्योंस के आगम सिख होने में कोई सन्देह नहीं एहा । इस प्रकार जनेक अर्थों के साम कुल इतिहास जुड़ा हुआ है।

हमने बाहा कि दएनैशासिक का प्रत्येक एक वर्ष की दृष्टि है। समा हो—अपूर्व एक दृश्य विशेष प्रस्न-विशेष वासन-विशेष पाव विशेष का बावक है। इस प्रकार करमञ्जन रहे। इस विशेष में बाव के युग की सामन-वामग्री ने हमें बयनी करमना को सफर बनाने का बाग किया है।

### तीन विमाग

दानेकारिक को तीन निमायों में निमक्त किया गया है। प्रथम निमाय में 'एक समीखात्मक-सम्पयन' मूक्याठ पाठान्तर, सन्तानुक्रमणी बादि है। दिनीय दिसाय में मूक्याठ संस्कृतकाया हिन्दी अनुवाद रिप्पण सम्यानुक्रमणी सादि है। तृतीय दिमाय में पूर्वि की क्याएँ है।

प्रथम माय में दावेदाकिक का समग्र हरिट से काम्यन होता है और तितीय मान में वाचा-क्रम से। प्रथम मान में निर्मृतित वृष्टि और दृति के विदिष्ट-स्वत हैं और विदीय माय में विशव टिप्पणियों हैं। दोनों भाग अपने साप में स्वतन्त्र होते हुए की परस्पर सम्बद्ध हैं और परस्पर संबद्ध होते हुए भी अपने आपने स्वतन्त्र है। इसीकिए क्वन्तित् कोई विश्व पुनस्क भी है। पुनक्षि सर्वत्र अप्रिय नहीं होती नहीं-कही वह दक्किर भी होती है।

प्रथम विमान के 'एक समीकारमक बन्धमम' में दस्तरेकारिक सम्बन्धी बनेक विद्यों की चर्ची हो चुकी है। इस प्ररह् वह मूमिका और 'एक समीकारमक बन्धमन' — दोनों एक दूनरे के पूरक हैं। इसिक्ट्य प्रस्तुत मूमिका में जन्ममनमत विद्यमों की चर्ची नहीं की मई। यहाँ 'एक समीकारमक बन्धमन' के पाँच बन्धामों का विद्यानुकन दिमा वा रहा है जिस से प्रस्ती रूपरेखा की करना हो सके।

'एक समीकारमक सम्मयन' के पहले सच्याय में निम्नकिवित विषम विवत है---

(१) मानम की परिमापा (२) बादम के वर्षीकरण में दश्यकालिक का स्वान (३) पश्चैकालिक के क्सी, (४) रचना का उद्देश (१) रचनाकार का बीवन-मरिवय (६) रचनाकाल (७) नामकरण (८) उपयोक्ति और स्वापना (१) रचना-ग्रेग्री (१) क्याकरम निमर्श (११) भाषा की डाँग्ट से (१२) ग्रारीर-परामर्थ (१३) खम्द विमर्थ (१४) वृत्तिका (११) वश्चैकालिक और बाबाराङ्ग वृत्तिका (१६) दश्यकालिक और बाबाराङ्ग वृत्तिका (१६) दश्यकालिक कीर बाबाराङ्ग वृत्तिका का गुलनात्मक बस्यमन और (१७) दश्यकालिक की उत्तरक्ती धादिन में वर्षों।

एसके दूतरे बच्चाय में निम्न विषयों की चर्चा है :

(१) ममद दर्धन (२) बहिंसा का दृष्टिकोम (३) संगती बीक्त की मुख्या का दृष्टिकोम (४) प्रवचन-मीरव का दृष्टिकोम (१) मर्गव का दृष्टिकोम (१) निगंद हेतुओं का स्पूध विमाद (७) किनव का दृष्टिकोम और () सावना में प्रत्कर्य का दृष्टिकोम ।

उनके तीनरे क्ष्माप के निम्म इत प्रकार है

र देखिए-निवास (३०) सन्द की टिप्पकी (४ ४६ वि. १.)।

चौथे बच्याय में निम्न विषय चर्चित हुए हैं :

- (१) निक्षेप पद्धति—धर्म अर्थ अपाय उपाय आचार पद याय , (२) जैन शासन और परम्परा , (३) आहार चर्या , (४) मृनि कैमा हो ? और (४) सम्यता और संस्कृति ।
  - अच्ययन के पाँचवें अध्याय के अन्तर्गत विषय इस प्रकार हैं :
  - (१) परिभाषाएँ , (२) उपमा , (३) सूक्त और सुभाषित , (४) मुनि के विशेषण , (५) निरुक्त और (६) तुळनरत्मक अध्ययन ।

#### साधुवाद

इस कार्य में तीन वर्ष रुगे हैं। इसमें अनेक साधु-साष्ट्रियों व श्रावकों का योगदान है। उसके कुछ अध्ययनों के अनुवाद व टिप्पणियों तैयार करने में मुनि मीठालाल ने बहुत श्रम किया है। मुनि दुलहराज ने टिप्पणियों के सकरन व समग्र उत्य के समायोजन में सर्वाधिक श्रयक्ष किया है। सस्कृत-छाया में मुनि सुमेरमल (लाडनू) का योग है। मुनि मुमन तथा कहीं-कही हसराज और वसत भी श्रतिलिधि करने में मुनि नथमल के सहयोगी रहे हैं। श्रीचन्दजी रामपुरिया ने इस कार्य में अपने तीच्र श्रध्यवसाय का नियोजन वर रखा है। मदनचन्दजी गोठी भी इस कार्य में सहयोगी रहे है। इस प्रकार अनेक साधु-साध्यियों व श्रावकों के सहयोग से प्रस्तुत ग्रन्थ सम्पन्न हुआ है।

द्रावेंकालिक सूत्र के सर्वाङ्गीण सम्पादन का बहुत कुछ श्रेय शिष्य मुनि नथमल को ही मिलना चाहिए। क्योंकि इस कार्य में अहर्तिश वे जिस मनीयोग से लगे हैं, इसीसे यह कार्य मम्पन्न हो सक्ता है अन्यथा यह गुम्तर कार्य वडा दुम्हह होता। इनकी वृत्ति मूलत योगनिष्ठ होने से मन की एकाप्रता सहज बनी रहती है, साथ ही आगम का कार्य करते-करते अन्तर्-रहस्य पकड़ने में इनकी मेधा काफी पेनी हो गई है। विनय-शीलता, श्रम-परायणता और गुरु के प्रति सम्पूर्ण समर्पण भाव ने इनकी प्रगति में बड़ा सहयोग दिया है। यह वृत्ति इनकी बचपन से ही है। जब से मेरे पास आए, मेंने इनकी इस वृत्ति में क्रमश वर्धमानता ही पाई है। इनकी कार्य-क्षमता और कर्तव्य-परता ने मुक्ते बहुत संतोप दिया है।

मैंने अपने सब के ऐसे शिष्य साधु-साध्वयों के वल-वृते पर ही आगम के इस गुरुतर कार्य की उठाया है। अब मुक्ते विश्वास हो गया हैं कि मैरे शिष्य साधु-साध्वयों के निस्वार्थ, विनीत एवं समर्पणात्मक सहयोग से इस बृहत् कार्य को असाधारण रूप से सम्पन्न कर सकूगा।

मुनि पुण्यविजयजी का समय-समय पर सहयोग और परामर्श मिला है उसके लिए हम उनके कृतज्ञ है। उनका यह सकेत भी मिला था कि बागम कार्य यदि अहमदावाद में किया जाय तो साधन-सामग्री की सुविधा हो सकती है।

हमारा साधु-साध्वी वर्ग और श्रावक-समाज भी चिरकाल से दशवेकालिक की प्रतीक्षा में है। प्रारम्भिक कार्म होने के कारण कुछ समय अधिक लगा फिर भी हमें सतीप है कि इसे पढकर उसकी प्रतीक्षा सतुष्टि में परिणत होगी।

आजकल जन-सावारण में ठीस साहित्य पढ़ने की अभिरुचि कम है। उसका एक कारण उपयुक्त साहित्य की दुर्लमता भी है। मुक्ते विश्वास है कि चिरकालीन साधना के पक्चात् पठनीय सामग्री सुलभ हो रही है, उससे भी जन-जन लाभान्तित होगा।

इस कार्य-सकलन में जिनका भी प्रत्यक्ष-परोक्ष सहयोग रहा, उन सबके प्रति में विनम्र भाव से आभार व्यक्त करता हूँ।

# प्रयुक्त ग्रन्थ एवं संकेत-सूची

विशेष प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम ग्रन्थ-सकेत अगविजा अगपण्णति चूलिका अग० चू० अतगडदशा अंत० अगस्त्यसिंह चूणि ( दशवैकालिक ) अ० चू० अग० चू० अथर्व वेद अ० वे० अनुयोगद्वार अनु० अनुयोगद्वार वृत्ति अनु० वृ० अन्तकृद्दशा अन्त० अन्ययोगव्यवच्छेद द्वान्त्रिशिका अ० चि० अभिवान चिन्तामणि अ० चि० अमरकोष अमर० हारिभद्रीय अष्टक प्रकरण अ० प्र० अष्टाध्यायी (पाणिनि) आगम अठोत्तरी आ० अ० आ० माराङ्ग आचा० आचाराङ्ग निर्यु क्ति आचा० नि० आचा० नि० वृ० आचाराङ्ग निर्मु क्ति वृत्ति आचाराङ्ग वृत्ति आचा० वृ० आव० आवश्यक आ० नि० आवश्यक निर्यु क्ति आ० हा० वृ० आवश्यक हारिमद्रीय वृत्ति आव० हा० वृ० आह्तिक प्रकाश उत्तराध्ययन उत्त० उत्तराध्ययन चूर्णि ত্তন০ ৰু০ उत्तराध्ययन निर्यु क्ति उत्त० नि० उत्तराध्ययन नेमिचन्द्रीय वृत्ति उत्त० ने० वृ० उत्त० बृ० বল০ ৰূ০ ৰূ০ उत्तराध्ययन वृहद् वृत्ति वृ० वृ०

उत्तराध्ययन सर्वार्थसिद्धि टीका

उत्त० स०

## दसवेमाछियं (दशवेकालिक)

विद्रीय

```
प्रन्य संदेश
                                         प्रयुक्त प्रस्य-माम
उपा∘
                                         उपासक सा
च्या० टी
                                         उपासकक्या टीका
                                         कावेर
बो० नि०
क्षोम∙ नि०
                                         मोप निर्मृक्ति
बो॰ नि॰ मा॰
                                         ओष नियु नित माध्य
यो० नि∙ दृ०
                                         बोध निर्मु क्ति कृत्ति
वीप०
                                         भौपपातिक
भौप• ठी०
                                         भौषपातिक टीका
                                         च्छोपनिकद् शाकुर मह्य
भरप
                                         करपसूत्र
                                         कारपायनकृत पाणिनि का वार्तिक
                                         कासीदास का मारत
कौटि॰ सर्प०
                                         कौद्रिय सर्वशास्त्र
দ্মীত জত
                                         कौटकीय क्षर्यसास्त्र
                                         गण्याचार
गोवा या मा
                                         गीता शासुर भाव्य
 मोमिस स्मृ
                                         मोमिस स्मृति
 T0
                                         चरक
 चरक सिक्रि
                                         चरक सिदिस्वानम्
 च• सू
                                         चरक सूत्रस्यानम्
 च् (दस•)
                                         भूमिका ( बस्तमैकातिक )
  सम्दो
                                         धान्दोग्योपनिवद्
 ग्रान्वो० मा भा०
                                         धान्योग्योपनियद् साकुर माध्य
 वस्यू
                                         बम्बुद्रीप प्रवसि
 म प
                                          न्य ध्वसा
 <u> पवसा</u>
  ना• प्र• सं
                                         नाउक प्रयम सम्ब
  वि पू
                                         विनदास चूर्ण (स्टब्रेकासिकः)
  जीवा वृ
                                         बीबाभिगम बृत्ति
  को मृ
  मैं मा
                                         बैन भारती ( साप्ताहिक पनिका )
                                         जैन सत्य प्रकास (पत्रिका )
```

प्रयुक्त	ग्रन्थ	एवं	संकेत-	सूची
----------	--------	-----	--------	------

লিত

নি০ বৃ০ ভ০ নি০ বৃ০

43.4	•	विशेष
ग्रन्थ-सकेत	प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम	1-141
जै० सि० दी० जै० सि०	जैन सिद्धान्त दीपिका	
जै० सि० ∫		
ন্নানৃত	ज्ञातवर्मे कथा	
तत्त्वा॰	तत्त्वार्थाधिगम सूत्र	
त०भा० }	तत्त्वार्थ भाष्य	
तत्त्वा० भा०		
तत्त्वा० भा० टी०	तत्त्वार्थ भाष्य टीका	
दशवै० }	दसवेद्यालिय सुत्त	
<b>दश</b> ०	दशवैकालिक	(के० वी० अभ्यद्धर)
7.1		( मनसुख लाल )
		( जी० घेलामाई )
		( तिलकाचार्य वृत्ति )
दशर्वं० चू० }	दगर्वैकालिक चूलिका	
दश० चू० ∫		
दशबै० दी० )	दशवैकालिक दीपिका	
दी॰ ू ।	22.2.4.	
ददा० नि०	दशवैकालिक निर्यु क्ति	
दशा० दे० ना०	दशाश्रुत स्कन्च देगी नाममाला	
द्या० से०	द्वादश कुलक	
घ० ना०	-	
धन० नाम०	धनञ्जय नाममाला	
	धम्मपद	
घमा०	धर्म निरपेक्ष भारत की प्रजातन्त्रात्मकपरम्पराएँ	
२० }		
न० मू०		
नन्दी मू०	नम्दी सूत्र	
न० मू० गा०	नन्दी सूत्र गाया	
नाया०	नापाथम्म कहा	
	नाउन्दा विद्याल शब्द सागर	
^	<b>~ ~</b>	

नियोध

निमीय पृणि उदेशक

निमीय वृणि

١

मन्नम्याकरम संबद्धार

4

प्रवृक्तः चन्च-नाम प्रस्प-रहित नियोग पोरिया निश्मीक विभीष मान्य निश्माः ति<del>णात् भ्राप्त यापा</del> বিঃ মাঃ শেঃ निगीव वारिया मान्य कृषि ति। पी। मा। पूर तिराध वीरिका मान्य ति। पी० मा० नियु रिष्ठ नाया ( नार्वेशानिक ) निश्माश र्माग प्रा पप्रवा क्न∙ फनक्ता मन्द क्ल• भा• पार्य नाममंत्रा पा" । ना पार्यमर् माराज्य पाणितिकातीय भारत पा॰ मा• पाणिति स्पाररण पा। स्पा निय नियुक्ति तिश्विक বি• দি• ধৃ> रिग्ड नियुक्ति दोना নি• বি• হী• সমাণ प्रसारता प्रबन्ध पूर्वाली वन प्रमावक चरित्र प्रवयन परीशा विभाव भव सारी० प्रवेषम ग्रारोद्धार प्र• सा प्रवचन सारोद्धार टीका ਸ਼ਵ• ਨੀ মৰ प्रवराध्याय प्रधमरति प्रशास भववृरि प्रम सद∙ Z Z मधमरति प्रकरण भाम মশ্ব ভবনিবর ਸ• ਚ प्रस्त (बासनः) मन्त्र न्यांचरण मासवेदार मन्त **मिन्नम्याकरण** ম ৰু मञ्जन्माकरम् वृति

प्रस्त है

## प्रयुक्त प्रन्थ एवं संकेत-सूची

4341		,	
ग्रन्थ-सकेत		प्रयुक्त ग्रन्थ-नाम	विशेष
		प्राचीन भारत	
		प्राचीन भारतीय मनोरजन	
बृं० हि०		बृहद् हिन्दीकोप	
		ब्रह्मचर्य	
भग० जो०		भगवती जोड	
भग ०		भगवती	
भग० टी०	)		
भग० वृ०	}	भगवती टीका	
मा० गा०		THE HOU	
भिक्षु ग्रन्थ ०		भाष्य गाथा	
मिक्षु <b>०</b>		भिक्षुग्रन्थ रत्नाकर भिक्षु शब्दानुशासन	
		भिक्खुनो पात्तिमोख	
म० नि०		मिक्सम निकाय	
म॰ स्मृ॰		मनुस्मृति	
म० भा०	)	φ·ε···	
महा०	}	महाभारत	
महा० शा०		महाभारत शान्तिपर्व	
		महावग्गो ( विनय पिटक )	
मूला०		मूलाचार	
मेघ० उ०		मेघदूत उत्तरार्द्ध	
		मोहत्यागाष्टकम्	
		यजुर्वेद	
		रलकरण्ड श्रावकाचार	
		रस तरगिणी	
<b>≈</b> . ~.		लघुहारीत	
व० च० व० स्मृ०		वनस्पति चन्द्रोदय	
न <sup>ु</sup> रमूठ <b>व</b> शिष्ठ०	}	विशिष्ठ स्मृति	
वि० पि०	)	·	
।व० ।५०		विनय पिटक	
		विनय पिटक महावग्ग	
		" ,, चुल्लवग्ग	
		" ,, मिक्खुनी पातिमोक्ष छत्तवग्ग	
		,, भिक्षु पातिमोक्ष	

प्रन्य-संदेत	al p	प्रयुक्त प्रत्य-नाम
		न्न॰ पाति मोक्ष
	<u>-</u>	बिनुद्धि मार्ग भूमिका
বি০ বৃ০		बिष्णु पुराण
<b>बृ</b> ० यौ० स्मृ०		वृद्ध गौतम स्मृति
<b>E</b>		•
ब्यव॰ (		<b>स्यवहार</b>
•		
म्प॰ भा॰		<b>ब्यवहार</b> भाष्य
<del>আ</del> • মা∘ হী∘		म्यवहार माध्य टीका
षानि मू०∤		
चानि 📗		धास्त्रिमाम निर्मट्ट मूपण
द्यासिक मिक		
मु॰ }		<b>ጎ</b> ር-
सुक्र⇔मी० े		धुक्र नोति
धमण∙		क्राप्त धिष
जरग् <i>नु</i> -		श्यमण भूत्र यी महाबीर क्या
		यह मापा अस्टिका
सं नि∙		संयुक्त निकाय
		सन्देह विदीयमि
सम		सम्बद्धाङ्क
सम टी 🧎		ਪਾਸ਼ताज्ञ
सम० वृ∙ े		समवायाञ्च टीना
,		_
		समाचारी छतक
		समी सामानो उपनेष (गो को पटेस)
मुति		सिद्ध चक्र (पत्रिका)
मु नि∙(गुज )		सुत्त निपात
पु सम्बद्धाः / सु		मुत्त निपात ( गुजराती )
ु मुचि		सुयुत
मु मु		मुमुत चिकित्सा स्थान समान सन् सन्दर्भ
<b>a</b> 7		सुमुद सूत्र स्वान
सूत		सुनंहताङ्ग
मूल <b>प्</b>		_
w, _P'		समस्याम् चूणि

विगेष

# प्रयुक्त ग्रन्थ एवं संकेत-सूची

ग्रन्थ-सकेत स्त्रुव टी० स्त्रुव टी० स्त्रुव पुराण स्था० स्था० टी० स्था० टी० स्था० टी० स्था० टी० स्था० टी० स्था० टी० हल० हल० हला० हला० स्वित्रुव पुराण स्थानाङ्ग टीका स्थानाङ्ग टीका स्थानाङ्ग टीका स्थानाङ्ग टीका	
स्त्रकृताङ्ग टीका स्कन्द पुराण स्या० स्या० टी० स्या० वृ०  स्यानाङ्ग टीका	
स्था० स्थानाङ्ग स्थानाङ्ग टीका स्था० वृ० स्थानाङ्ग टीका स्था० वृ० स्थानाङ्ग टीका स्मृ० अ० स्मृति अर्थशास्त्र हल० हलायुध कोप	
स्था॰ टी॰ स्था॰ वृ॰ स्था॰ वृ॰ स्था॰ वृ॰ स्मृ॰ अ॰ स्मृ॰ अ॰ हल॰ हल। हला॰ स्थानाङ्ग टीका स्थानाङ्ग टीका	
स्थान वृ॰ स्थानाङ्ग टीका  स्मृ० अ॰ स्मृति अर्थशास्त्र  हल॰ हलायुध कोप  हला॰	
हल० हलायुध कोप हला० }	
हल हलायुध कोप हला॰ }	
टारिभरीय टीका पत्र ( दशवैकालिक )	
हा॰ टी॰ प॰	
हैम॰ हैमश॰	
A Dictionery of Urdu, Classical Hindi & English A Sanskrit English Dictionery	
Dasavealiya Sutra By K V. Abhyankar, M A	<b>A</b>
Dasvaikalika Sutra A Study By M V. Patwardhan	
History of Dharmashastra By P V Kane, M. A, LL	M
Journal of the Bihar & Orissa Research Society	~~~
The Book or Gradual Sayings Translated by E. M. Hare	
The Book of the Discipline (Sacred Books of the Buddhi (Vol XI)	ısts)

The Uttaradhyayan Sutra

By J Charpentier, Ph. D

# त्रतुक्रमणिका

प्रकाशकीय		
समर्पण		
अन्तस्तोष		
भूमिका	१-२४	
प्रयुक्त ग्रन्थ एव सकेत-सूची	२५-३२	
विषय-सूची	क~ढ	
शुद्धि-पत्रक	ण-स	
प्रथम अध्ययन : द्रुमपुष्पिका · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		१६
आमुख	ą	
मूल, सस्क्रत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	ሂ	
टिप्पणियाँ	६	
द्वितीय अध्ययन : श्रामण्यपूर्वक	··· ···· १७- <sub>'</sub>	80
आ <b>मु</b> ख	38	
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	२१	
<u>टिप्पणियाँ</u>	२३	
तृतीय अध्ययन ः क्षुक्षकाचार-कथा		۰ <i>८</i>
आमुख	४३	
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	<i>ያ</i> ሬ	
टिप्पणिया <del>ँ</del>	ሂየ	
चतुर्थ अध्ययन : पड्जीवनिकाः		8 o
आमु <b>ख</b>	१११	•
मूल, स <del>स्कृत</del> छाया तथा हिन्दी अनुवाद	<b>११</b> ३	
<b>टि</b> प्पणियाँ	१२६	
पञ्चम अध्ययन : पिण्डैपणा ( प्रथम उद्देशक ) · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,,
आमुख	१६३	G C
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	१६७	
टिप्पणियाँ	२१२	
पञ्चम अध्ययनः पिण्डेपणा ( द्वितीय उद्देशक )		o -
मूल, सस्कृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	?? ??	९ ५
टिप्पणियाँ	२५६	
	२६७	

आ	दसवेआलियं	(दशर्वेकालिक)
---	-----------	---------------

	•	•
पष्ठ अध्ययन भद्दाचार-क्या		३१७-३६०
वामुख	<b>३१</b> ६	
मूल संस्कृत छाया तथा हिन्दी सनुवाद	<b>३२१</b>	
 टिप्प <b>लियाँ</b>	***	
सप्तम अध्ययनः बाक्यसुद्धि		3 E 2 800
<b>नामुस</b>	३६व	
मूल संस्कृत स्राया राषा हिस्ती अनुवाद	<b>44</b> X	
टिप्पणिया <u>ँ</u>	₹ <b>a</b> ¥	
अष्टम अष्ययन आचार प्रणिषिः		804 846
<b>आमुन</b>	४०३	
मूल संस्कृत छामा वधा हिन्दी मनुवाद	¥o¥	
टिप्प <b>िमाँ</b>	¥tt	
नवम अध्ययम विनय-समाभि (प्रयम उद्धक )		୧୬୪୧ ୫୯୦
मा <b>मु</b> स	¥Ęŧ	
मूल संस्कृत स्रामा तथा हिल्दी अनुदाद	<b>844</b>	
टिप्पण्यि	४६६	
नवम अध्ययन विनय-समाधि (दितीय उरेशक)		४७१ ४८६
मूल संस्कृत सामा तथा हिन्दी अनुवाद	<b>Fox</b>	
टिप्प हिर्मी	Y#5	
नवम अध्ययन विनय-समापि ( वसीय उद्यक्त )		850-X00
मूस संस्कृत खामा तथा हिन्दो अनुबाद	४५१	
टिप्पणियां	४१२	
नश्म अप्ययन : विनय-समापि ( पतुर्घ ठइसक )		५०१ ४१२
मूक सम्बद्ध समा तथा द्विन्दी वनुबाद	某事	
टिप्पचिमाँ	¥ <b>4</b>	
द्सम अष्ययनः समिसु		मध्य मध्र
<b>मामुद</b>	प्रदेश	
मूल संस्कृत सामा तथा दिन्यी भनुवाव	x to	
हिप्प <b>िं</b> याँ	<b>१</b> २१	
प्रथम चुलिका । रतिगरूपा		बक्ष मध्ट
<b>धामुल</b>	xxg	
मूल संस्कृत सामा तथा हिन्दी सनुवाद	KXX	
निप्पित्रमी	ጳኒ	

हितीय चलिका : विविक्तचर्या	वृष्ट-ष्ठ
<b>आ</b> मुख	५६१
मूल, सस्यृत छाया तथा हिन्दी अनुवाद	५६३
टिप्पणियाँ	५६६
परिशिष्ट · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
परिशिष्ट—१ शब्द-सूची	
पारामाण्ट-१ मञ्चन्त्र्या	५७७
परिशिष्ट—२ टिप्पणी-अनुक्रमणिका	५७७ ६७१
	·

व्रथम् अध्ययनः द्रुमपृष्यिका ( धर्म प्रशंसा और माधुकरी वृत्ति )	ão <i>प्र</i>
क्लोक १ धर्म का स्वरूप और लक्षण नया धार्मिक पुरुष का महत्त्व ।	
,, २,३,४५ मायुकरी वृत्ति ।	
हितीय अध्ययन : श्रामण्यपूर्वक ( मंयम में धृति और उसकी साधना )	२१-२२
इन्होक १ श्रामण्य और मदनकाम ।	
,, २,३ त्यागी कोन १	
,, ४,५ काप-राग निवारण या मनोनिग्रह के साधन ।	
,, ६ मनोनिग्रह का चिन्तन-सूत्र, अगन्धनकुरु के सर्प का उदाहरण ।	
,, ७,८,६ रयनेमि को राजीमती का उपदेश, हट का उदाहरण ।	
,, १० रयनेमि का सयम मे पुन स्थिरीकरण।	
,, ११ सबुद्ध का वर्त्तंक्य	
तृतीय अध्ययन : क्षुल्लकाचार-कथा ( आचार और अनाचार का विवेक )	८७-५०
इलोक  १-१० निर्ग्रन्य के अनाचारों का निरुपण ।	
,, ११ निर्ग्रन्य का स्वरूप।	
,, १२ निर्मन्य की यृतुचर्या।	
" १३ महर्षि के प्रक्रम का उद्देख—दु·ख-मुक्ति।	
,, १४,१५ सयम-सावना का गीण व मुख्य फर ।	
चतुर्थ अध्ययन : पड्जीवनिका ( जीव-सयम और आत्म-संयम )	११३-१२८
१ जीवाजीवामिगम	
सूत्र १,२,३ पड्जीवनिकाय का उपक्रम, पड्जीवनिकाय का नाम निर्देश।	
,, ४,५,६,७ पृथ्वी, पानी, अग्नि और वायु की चेतनता का निरूपण ।	
,, ५ वनस्पति की चेतनता और उसके प्रकारों का निरूपण।	
,, ६ त्रस जीवो के प्रकार और लक्षण।	
,, १० जीव-वध न करने का उपदेश।	
२ चारित्र-धर्म	
" ११ प्राणातिपात-विरमण —अहिंसा महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
,, १२ मृपावाद-विरमण — सत्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
,, १३ अदत्तादान-विरमण —अचौर्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति।	
,, १४ अब्रह्मचर्य-विरमण —ब्रह्मचर्य महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	
" १५ परिग्रह-विरमण —अपरिग्रह महाव्रत का निरूपण और स्वीकार-पद्धति ।	

सूत्र १६ रात्रि-मोशन विरमण ---व्रव का निरुमण और स्वीकार-पडित ।
१७ पाँच महावृत और रात्रि मोशन विरमण वृत के स्वीकार का हेतु ।

#### 🄰 यतना

- 💎 १८ पृथ्वीकाय की हिंसा के विकिन साधनों स वजने का उपदेश।
  - १८ अपकाम को हिसा के विविध साधनों से ववने का उपदरा।
- ,, २० तेक्स्काय की हिंसा के विविध सत्यतों से क्वते का उपनेश ।
- , २१ बायुराय को दिसा के विविध साधनों से वधने का उपनेपा।
  - २२ बनस्पतिकाय की दिसा के विविध सामनों से वचने का उपदेश।
  - २३ जसकाय की दिसा से बचने का उपवेदा।

#### ४ उपवेश

इस्रोक १ अपतनापूर्वक चसने से हिंसा कन्यन और परिणाम ।

२ अम्दरनापूर्वक सद्दे रहते से हिंसा बन्धन और परिवास ।

- 🤏 अपतनापूर्वक बैठने से हिसा बन्धन और और परिवास ।
- ,, ४ भगवनापूर्वक सोने से दिसा बन्धन और परिणाम ।
- , प्रमयतनापूर्वक भोजन करने से हिंसा क्रम्भन और परिजाम ।
- ,, ६ अयदमापूर्वक बोकने से हिंसा अन्यन और परिवास ।
- .. ७ प्रवृत्ति में अद्विता की विकासा।
- . 🖒 प्रवृत्ति में महिसा का निरूपन

Ħ

- १ आन्मोपम्य-वृद्धि सम्पन्न स्पक्ति और वदन्त ।
- १० द्वान और दया ( संयम ) का पौर्कापर्य और अज्ञानी की मर्त्यना ।
- ११ श्रुति का माहातम्य और भैयस् के साचरण का उपदेश ।

#### ५ धर्म-पर

, १२-२१ वर्म-मुस्ति की प्रक्रिया-सरम-मुद्धि का आरोह कम ।

संपम के क्षान का जिम्हारी गति विज्ञान कत्यन और भोध का ज्ञान आसत्ति व वस्तु-उपमोग का त्याग संपोग का त्याग मृति-पर का स्वीकरण चारितिक मार्वी की वृद्धि, पूर्वसंचित कर्मरजो का निर्वरण, केवस ज्ञान और केवस-पर्यंग की संप्राहि, कोक-भक्तोक का प्रत्यक्षीकरण, योग निरोध, सँसेसी कवस्था की प्राप्ति कर्मी का संपूर्ण क्षय साम्बत सिद्धि की प्राहि।

२६ सुपति की बुर्खमता।

२७ सुगति की मुक्तमता।

२८ वदना का उपनेख और उपसंहार।

पश्चम अभ्ययन पिण्डेयना [प्रचम उदेशक] (एयना-गरेयणा, ब्रह्णेयणा और मागैयणा की शुक्ति) ११७-२११

#### १ रावेपणा

क्लोक १२३ मोजन पानी की गवेपणा के सिन्ध कब, कहाँ और कैसे बाय ?

- 👝 🤍 ४ निपम मार्य से बाने का निपेस !
- ,, इ. बियम मार्ग में जाने से होने बारे बोय।

```
६ सत्मार्ग के अभाव में विषम मार्ग से जाने की विधि।
इलोक
           ७ अगार आदि के अतिक्रमण का निषेच ।
 11
           द वर्षा आदि में भिक्षा के लिए जाने का निपेव<sup>1</sup>।
    ६,१०,११ वेश्या के पाडे मे मिक्षाटन करने का निपेच और वहाँ होने वाले दोपो का निरूपण।
          १२ आतम-विराधना के स्थलों में जाने का निपेच ।
          १३ गमन की विधि।
  11
           १४ अविधि-गमन का निपेध।
           १५ शका-स्थान के अवलोकन का निषेध।
           १६ मञ्रणागृह के समीप जाने का निषेच।
           १७ प्रतिकृष्ट आदि कूलो से भिक्षा लेने का निपेच।
           १८ साणी (चिक) आदि को खोलने का विधि-निषेच।
           १६ मल मूत्र की वाघा को रोकने का निषेध।
           २० अधकारमय स्थान में भिक्षा लेने का निषेच।
           २१ पूष्प, वीज आदि विखरे हुए और अधूनोपलिस आंगण मे जाने का निपेध—एपणा के नवे दोष—'लिस'
                का वर्जन।
           २२ मेप, वत्स आदि को लाघकर जाने का निषेच।
 २३,२४,२५,२६ गृह-प्रवेश के वाद अवलोकन, गमन और स्थान का विवेक ।
                           २ प्रहणीपणा
                भक्तपान लेने की विधि :---
   रलोक
            २७ आहार-प्रहण का विधि-निषेध।
            २८ एवणा के दसवे दोष 'छर्दित' का वर्जन ।
            २६ जीव-विराधना करते हुए दाता से भिक्षा लेने का निषेध।
         २०,२१ एषणा के पाँचवें (सहृत नामक) और छट्टे (दायक नामक) दोष का वर्जन।
            ३२ पुरःकर्म दोष का वर्जन ।
     ,,३३,३४,३५ अससृष्ट और ससृष्ट का निरूपण तथा पश्चात्-कर्म का वर्जन।
             ३६ ससृष्ट हस्त आदि से आहार लेने का निषेध।
             ३७ उद्गम के पन्द्रहवे दोष 'अनिसृष्ट' का वर्जन ।
             ३८ निसृष्ट-भोजन लेने की विघि।
             ३९ गर्भवती के लिए बनाया हुआ भोजन लेने का निधि-निषेच-एषणा के छट्टे दोष 'दायक' का वर्जन।
         ४०,४१ गर्भवती के हाथ से लेने का निषेघ।
         ४२,४३ स्तन्य-पान कराती हुई स्त्री के हाथ से भिक्षा लेने का निषेध।
             ४४ एषणा के पहले दोष 'शक्ति' का वर्जन ।
         ४४,४६ उद्गम के बारहवे दोष 'उद्भिन्न' का वर्जन ।
         ४७,४८ दानार्थ किया हुआ आहार लेने का निषेच।
         ४६,५० पुण्यार्थ किया हुआ आहार लेने का निषेघ।
```

सूत्र १६ राजि मोजन विरमण — यत का निकाण और स्वीतार-पद्धति।
१७ पौज महावत और राजि मोजन विरमण ब्रुट के स्वीतार का हेतु।

#### ३ पवना

्र पृथ्वीकाय की दिसा के विविध साधनों से वजने का उपनेग।

१६ अपुकाय की हिसा के विविध साधनों से धवने का उपदेश।

२० देक्स्काय की दिसा के विविध साधनों से वधने का सपदेना।

२१ वायकाय की हिसा के विविध साधनों से वचने का उपदेश ।

२२ वनस्पतिकाम की दिसा के विविध साधनों से बचने का उपदेगा।

२३ जसकाम की ब्रिसा से क्यने का उपदेश।

#### ४ उपवेश

क्लोक 💎 व्यक्तनापूर्वक चन्नने से हिसा बन्धन और परिणाम ।

२ अयतनापूर्वक सद्दे रहने से हिंसा कन्यन और परिजाम ।

🧪 🤾 अध्वतनापूर्वक बैठने से हिंसा अन्यन और मौर परिनाम ।

४ वयवनापूर्वक सोने से दिसा बन्धन और परिणाम ।

, ५ व्यवनापूर्वक भीवन करने से हिंसा कमन भीर परिणाम।

🦴 ६ अयदनापूर्वेक बोक्ने से हिंसा बन्बन भीर परिजान।

७ प्रवृत्ति में ब्रह्मिया की क्लिसा ।

41

H

प्रकृति में बहिंसा हा निस्पन

१ अस्पीपम्य-वृद्धि सम्पन्न व्यक्ति और अकन्य ।

१० ज्ञान और वया ( संयम ) का पौर्वापर्य और सज्ञानी की मरस्ता।

् ११ वृद्धि का माहा**र**म्य भीर भेयस् के माचरण का उपवेदा ।

#### ५ वर्ग-पळ

#### , १२-२५ वर्ग-मुस्ति की प्रक्रिया--जात्म-मुद्धि का आरोह कम ।

संयम के बात का अविकारी गति विज्ञान अन्यन और मोदा का बात आसरिक व करतु-उपमोग का त्याप संयोग का त्याग मृति-पर का स्वीकरण चारितिक मार्थों की वृद्धि, पूर्वसंचित कर्मरवों का निर्वरण, केवल ज्ञान और केवल-दर्शन की संपाधि कोक-अलोक का प्रत्यवीकरण योग निरोध संकेसी अवस्था की प्रादि, कर्मों का संपूर्ण क्षम शास्त्रत सिद्धि की प्राधि।

,, २६ सुपवि को बुर्समवा।

२७ सुगति की सुकमदा।

२८ यदना का उपदेश और उपसंहार।

## पद्मम अध्ययन विष्टेपता [प्रथम उदेशक] (एपका-गवेपका, ब्रह्मैपका और मागैपका की सुद्धि) १३७-२११

#### १ गवेपना

इस्रोक १२३ मोजन पानी की गरेपना के लिए कर, कहाँ और देखे जाग ?

😮 जिपम मार्ग से जाने का निर्येष ।

४ विक्रम भागें में माने से होते वाले दोव।

```
पश्चम अध्ययन : पिण्डैपणा ( दूसरा उद्देशक )
                                                                                            २८६-२६६
              १ जुंठन न छोडने का उपदेश।
  श्लोक
           २,३ भिक्षा मे पर्याप्त आहार न आने पर आहार-गवेपणा का विद्यान ।
             ४ यथासमय कार्य करने का निर्देश।
              ५ अकाल भिक्षाचारी श्रमण को उपालम्भ ।
              ६ भिक्षा के लाभ और मलाभ में समता का उपदेश।
    "
              ७ भिक्षा को गमन-विधि, भक्तार्य एकत्रित पशु-पक्षियों को लाघकर जाने का निपेच।

    गोचाराग्र मे वैठने और कथा आदि कहने का निपेव।

              ६ वर्गला आदि का सहारा लेकर खडे रहने का निषेघ।
         १०,११, भिखारी आदि को उल्लघ कर भिक्षा के लिए घर में जाने का निपेध और उसके दोषों का निरूपण, उनके
         १२.१३ लौट जाने पर प्रवेश का विधान।
          १४-१७ हरियाली को कुचलकर देने वाले से भिक्षा लेने का निपेच।
         १८.१६. अपनव सजीव वनस्पति लेने का निषेच ।
              २० एक वार भुने हुए शमी-धान्य को लेने का निषेध।
     "
          २१-२४ अपनव, सजीव फल आदि लेने का निपेध।
     4 4
              २५ सामुदायिक भिक्षा का विघान।
      23
              २६ अदीनभाव से भिक्षा लेने का उपटेश।
      11
           २७,२८ अदाता के प्रति कोप न करने का उपदेश।
           २६,३० स्तुतिपूर्वक याचना करने व न देने पर कठोर वचन कहने का निषेध ।
      "
                  उत्पादन के ग्यारहवें दोप 'पूर्व-सस्तव' का निषेच।
           ३१,३२ रस-लोलुपता और तज्जनित दुप्परिणाम ।
            ३३,३४ विजन मे सरस-आहार और मण्डली मे विरस-आहार करने वाले की मनीभावना का चित्रण।
               ३५ पुजार्थिता और तज्जनित दोष ।
               ३६ मद्यपान करने का निषेध।
            ३७-४१ स्तैन्य-वृत्ति से मद्यपान करने वाले मुनि के दोषों का प्रदर्शन।
         ४२,४३,४४ गुणानुप्रेक्षी की सवर-साघना और आराघना का निरूपण ।
               ४५ प्रणीतरस और मद्यपानवर्जी तपस्वी के कल्याण का उपदर्शन।
            ४६-४६ तप आदि से सम्विन्धित माया-मृषा से होने वाली दुर्गति का निरूपण और उसके वर्जन का उपदेश।
               ५० पिण्डैपणा का उपसहार, सामाचारी के सम्यग् पालन का उपदेश।
    पष्ठ अध्ययन : महाचारकथा ( महाचार का निरूपण )
                                                                                           ३२१-३३०
                   महाचार का निरूपण
                १,२ निर्ग्रन्थ के आचार-गोचर की पृच्छा।
       श्लोक
        ,, ३,४,४,६ निर्प्रन्थों के आचार की दुश्चरता और सर्व सामान्य आचरणीयता का प्रतिपादन।
```

इसोक ११ ५२ वर्गीपक के सिए किया हुआ आहार सेने का नियेच।

१६,१४ व्यमण के सिए किया हुआ श्राहार केने का निर्पेश ।

, ४१ और शिक बावि शेष-पुक्त आहार छेने का नियेष ।

्र १६ मोमन के उद्गाम की परीक्षा विधि और सुद्ध मोजन छेने का विधान।

५७,५० एपमा के सातर्वे दोय उन्मिम का वर्वन ।

प्र**.्•** प्रमा के शीसरे दोष 'निश्चिम' का कर्जन ।

41 42

६३ ६४ बायक-बोय-मुक्त मिला का नियेष।

्रभूष् अस्थिर शिका कान्त्र भावि पर पैर रखकर आहे का नियेष और उसका कारण। ६७ ६८,६१ उद्गाम के तेरहर्वे दोय 'मासायहर्व' का कर्यन और उसका कारण।

🏎 सचित्त कन्द-मूछ मादि छेने का नियेव ।

७१ ७२ सचित्त रज-संसुष्ट आहार वादि सेने का नियेष ।

, ७३,७४ जिनमें खाने का माथ मोदा हो और फेंग्रना अधिक पढ़े ऐसी बस्तुएँ केने का निर्देश ।

ु ७५ तत्कारः भोजन सेने का नियेष - एयगा के आठवें दोय 'अपरिशत' का दर्जन ।

... ७६-८१ परिकत बोमन सेने का निमान ।

बोबन की उपयोक्तिता में सन्बेह होने पर वसकर हेते का विवास । प्यास-समय के सिए बनुपयोगी बस हेते का नियेश । असावजानी से स्टब्स बनुपयोगी बस के उपयोग का नियेश और उसके प्रटमें की विधि ।

#### ३ मोगैपना

भोजन करने की खापवादिक विधि :---

स्सोक पर पर सिसा-कार में मोबन करने की विवि।

द्ध दर्द दर्द ब्राह्मर में पड़े हुए तिनके आदि को परठने की विधि।

भोजन करने की सामान्य विधि :--

» ८७ छपाध्य में मोकन करने की विधि ।

स्यान-प्रतिसेन्द्रनपूर्वक भिक्ता 🖣 विघोषन का संकेत ।

.. ६६ उपायम में प्रवेश करने की विभि ईर्यापिकीपूर्वेक कामोरसर्ग करने का विभान ।

८१.९ गोचरी में सगते वाले विविचारों की मचाकम स्मृति और उनकी आसोचना करने की विवि ।

१९-१६ सम्यम् बासोचना न होने पर पुनः प्रतिकान का विचान ।

क्रमोलागं कास का जिल्ला ।

कामोल्सर्य पूरा करने भौर उसकी सत्तरकासीन विधि।

विधाम-कासीन विन्तान सानुजी को मोजन के स्मिए निर्मचल, सह मोजन या एकाकी मोजन भीजन पात और खाने की विधि।

, १७१८ १६ मनोक सा कमनोज मोजन में सममान रखने का उपरेश।

, १ मुनालायी और मुपाबीको की दुर्लेमता और उनकी गति।

```
पञ्चम अध्ययन : पिण्डेपणा ( द्सरा उद्देशक )
                                                                                            २८६-२६६ '
              १ जूँठन न छोडने का उपदेश।
  श्लोक
           २,३ भिक्षा मे पर्याप्त आहार न आने पर आहार-गवेषणा का विधान।
    12
             ४ यथासमय कार्य करने का निर्देश।
    11
              प्र अकाल भिक्षाचारी श्रमण को उपालम्म ।
              ६ भिक्षा के लाभ और अलाभ में समता का उपदेश।
              ७ भिक्षा को गमन-विधि, भक्तार्थ एकत्रित पशु-पक्षियों को लाघकर जाने का निपेच ।

    गोचाराग्र मे बैठने और कथा आदि कहने का निषेच।

     93
              ६ अर्गला आदि का सहारा लेकर खडे रहने का निपेघ।
         १०,११, भिखारी आदि को उल्लघ कर भिक्षा के लिए घर मे जाने का निपेघ और उसके दोषों का निरूपण, उनके
          १२,१३ लीट जाने पर प्रवेश का विवान।
          १४-१७ हरियाली को कुचलकर देने वाले से भिक्षा लेने का निपेच।
          १८,१६, अपनव सजीव वनस्पति लेने का निषेघ।
      ,,
              २० एक वार भुने हुए शमी-धान्य को लेने का निपेध।
      33
           २१-२४ अपक्व, सजीव फल आदि लेने का निषेघ।
              २५ सामुदायिक भिक्षा का विधान।
      12
              २६ अदीनभाव से भिक्षा लेने का उपदेश।
           २७,२८ अदाता के प्रति कोप न करने का उपदेश।
       11
           २६,३० स्तुतिपूर्वक याचना करने व न देने पर कठोर वर्चन कहने का निषेध।
       13
                   उत्पादन के ग्यारहवे दोष 'पूर्व-सस्तव' का निपेद्य।
            ३१,३२ रस-लोलुपता और तज्जनित दूष्परिणाम ।
       11
            ३३,३४ विजन मे सरस-आहार और मण्डली मे विरस-आहार करने वाले की मनोभावना का चित्रण।
               ३५ पूजार्थिता और तज्जनित दोष।
               ३६ मद्यपान करने का निपेंघ।
             ३७-४१ स्तैन्य-वृत्ति से मद्यपान करने वाले मुनि के दोषों का प्रदर्शन।
          ४२,४३,४४ गुणानुप्रेक्षी की सवर-साधना और आराधना का निरूपण।
               ४५ प्रणीतरस और मद्यपानवर्जी तपस्वी के कल्याण का उपदर्शन ।
             ४६-४६ तप आदि से सम्वन्धित माया-मृषा से होने वाली दुर्गति का निरूपण और उसके वर्जन का उपदेश।
                ५० पिण्डेंपणा का उपसहार, सामाचारी के सम्यग् पालन का उपदेश।
     पष्ठ अध्ययन : महाचारकथा ( महाचार का निरूपण )
                                                                                            ३२१-३३०
                    महाचार का तिरूपण
                 १,२ निर्गन्य के आचार-गोचर की पृच्छा।
       श्लोक
         ,, ३,४,४,६ निर्ग्रन्थों के आचार की दुश्चरता और सर्व सामान्य आचरणीयता का प्रतिपादन।
```

इतोक ७ आचार के भठारह स्थानों का निर्देश ।

पहुंखा स्थान अहिंसा

म १,१० अहिंसा की परिमापा जीव-का न करने का उपवेश अहिंसा के विचार का व्यावहारिक मामार।

दूसरा स्थान सस्य

े ११ १२ भूपाबाद के कारण और भूपा न बोस्पने का उपदेश ।

मृपावाय वक्षन के कारणों का निक्ष्मण।

बोक्षरा स्थान अपीर्य

१३ १४ अवल-प्रहुण का नियेष ।

चौथा स्थान अहाचय

१४ १६ अब्रह्मचर्य सेवन का निर्येष और इसके कारण।

पाँचवाँ स्वान अपरिमह

१७१० सन्तिबि का निर्वेष सन्तिबि बाहुने बाले धमण की गृहस्य से तुस्ता ।

१९ वर्मोस्करण रखने के कारणों का निर्पेष ।

२० परिष्रह की परिमापा।

२१ निर्मेच्यों के अममत्त्र का निक्यण :

बहा स्थान राजि-भोजन का स्थाग

्र२ एकमन्त्र मोन्दन का निर्देशन।

२३ २४ २५ राजि-मोबन का निषेध और उसके कारण।

साववाँ स्थान पृथ्वीकाम की सवना

२६,२७ २८ धमण पृथ्वीकाय की द्विता महीं करते।

बोल-दर्खन पूर्वक पृथ्वीकाय की हिंसा का निपेत्र और उसका परिवास ।

आदवाँ स्वान र अप्काय की यसना

ु २६,६ ,३१ ध्यान अपुरुष्य की हिसा नहीं करते ।

बोच-इधीनपूर्वक अपूक्तम की हिंसा का निषेप और उसका परिवास।

भवाँ स्थान : तेजस्काव भी यतना

३२ समज अग्नि को द्विसा नहीं करते।

ू १६,१४ ११ तेजस्काय को भयानकता का निकमण ।

दोल-दर्शनपूर्वक देजस्काय की हिंसा का निषेप और उसका निकल्या।

व्सवौ स्वाम वायुकाय की बदना

३६ समम बायु का समारम्भ वहीं करते।

्र ३७ ६८ ३६ विभिन्न सावनी से बाबु उत्पन्न करने का नियेष । बोच-वर्शन पूर्वक बायुकाम की विसा का नियेष और उसका परिणास।

ग्यारह्वाँ स्थान । धनस्पविकाब की यतना

,, ४ ४१,४२ धमन बनस्पतिकाम की हिंसा गहीं करते।

दोव-दर्शन पूर्वक वनस्पतिकाम नी हिसा का निवेष और उसका परिचाम ।

```
वारहवाँ स्थान: त्रसकाय की यतना
श्लोक ४३,४४,४५ श्रमण त्रसकाय की हिंसा नहीं करते ।
                 दोष-दर्शन पूर्वक त्रसकाय की हिंसा का निषेघ और उसका परिणाम।
                                      तेरहवाँ स्थान : अकल्प्य
         ४६,४७ अकल्पनीय वस्तु लेने का निषेघ।
         ४८,४६ नित्याप्र आदि लेने से उत्पन्न होने वाले दोप और उसका निषेघ ।
  "
                                      चौदहवाँ स्थान : गृहि-भाजन
      ५०,५१,५२ गृहस्य के भाजन मे भोजन करने से उत्पन्न होने वाले दोष और उसका निपेध।
                                      पन्द्रहवाँ स्थान : पर्यक
             ५३ आसन्दी, पर्यंक आदि पर बैठने, सोने का निषेघ।
   "
              प्रश्न आसन्दी आदि विषयक निषेध और अपवाद ।
              प्रथ आसन्दी और पर्यंक के उपयोग के निषेध का कारण।
                                      सोलहवाँ स्थान निपद्या
   ,,५६,५७,५८,५६ गृहस्य के घर मे वैठने से होने वाले दोष, उसका निषेघ और अपवाद।
                                      सत्रहवाँ स्थान : स्नान
       ६०,६१,६२ स्नान से उत्पन्न दोष और उसका निपेघ।
              ६३ गात्रोदवर्तन का निषेघ।
   11
                                      अठारह्वौ स्थान : विभुपावर्जन
        ६४,६५,६६ विभूपाका निषेध और उसके कारण।
           ६७.६८ उपसहार।
                   आचारनिष्ठ श्रमण की गति
सप्तम अध्ययन : वाक्यशुद्धि ( भाषा-विवेक )
              १ भाषा के चार प्रकार, दो के प्रयोग का विघान और दो के प्रयोग का निषेघ।
    इलोक
               २ अवक्तव्य सत्य, सत्यासत्य, मृषा और अनाचीर्ण व्यवहार भाषा वोलने का निषेध।
    "
               ३ अनवद्य आदि विशेषणयुक्त व्यवहार और सत्य भाषा वोलने का विघान।
               ४ सन्देह में डालने वाली भाषा या श्रामक भाषा के प्रयोग का निपेघ।
               ५ सत्याभास को सत्य कहने का निषेघ।
             ६,७ जिसका होना सदिग्ध हो, उसके लिये निश्चयात्मक भाषा मे बोलने का निपेध।
              प अज्ञात विषय को निश्चयात्मक भाषा मे बोलने का निषेघ।
               ६ शकित भाषाका प्रतिषेघ।
```

३६५-३७३

१४ तुच्छ और अपमानजनक सम्बोधन का निषेघ।
 १५ पारिवारिक ममत्व-सूचक शब्दों से स्त्रियों को सम्बोधित करने का निषेध।

१० निःशकित भाषा वोलने का विघान।

११,१२,१३ परुष और हिंसात्मक सत्य भाषा का निषेच।

इसोक ७ आचार के अठारह स्वानों का निर्देश।

पदका म्बान अहिंसा

८,१,१० अहिंसा की परिभाषा औव-का न करने का उपदेश, अहिंसा के विचार का व्यावहारिक आवार ।

दुसरा स्थान : संस्य

११ १२ भूपाबाद के कारण और मुपा न बोछने का उपदेश ।

मृपाबाद बक्स के कारणों का निक्ष्यण।

तोसरा स्थान अपीर्य

१३ १४ अल्ल-ग्रह्म का निर्पेष ।

चौथा स्थान : ब्रह्मचय

१४ १६ अब्द्याचर्य सेवन का नियेश सीर उसके कारण।

पौषवाँ स्थान : अपरिप्रद

१७१८ सन्निमि का नियेव, सन्तिमि बाहने बासे भमण को गृहस्य से तुसना ।

१६ वर्मोक्करण रक्षते के कारणों का नियेष ।

२० परिग्रह की परिभाषा ।

"

२१ निर्धन्यों के अममत्य का निक्रमण।

क्या स्थान रात्रि-शीवन का स्याग

२२ एकम्बत मोजन का निर्देशन।

२३ २४ २४ एकि मोजन का निषेत्र और उसके कारण।

मारवाँ स्वान : पृथ्वीकाय की चठना

🔐 २६,२७२८ ध्यमम पृथ्नीकाम की हिंसा नहीं करते ।

दोष-दर्गत पूर्वक पृथ्वीकाम की हिंसा का नियेष और उसका परिजाम ।

काठवाँ स्थान अपूकाय की बहना

<sub>त</sub>्रश्र•,३१ समज वर्काय की हिंसा नहीं करते ।

बोप-दर्धनपूर्वक अन्छाम की हिंसाका निवेध और उसका परिवास ।

मर्वा स्थान विज्ञासमा की वहना

३२ धमन अग्नि की दिसा पढ़ी करते।

ु १२,६४ १५ तेजसुकाय की भयानकता का निवपण ।

दोष-वर्षभपूर्वक वेजस्काय की दिखाका निषेप और उसका निक्षम ।

दसभी स्यान आयुकाय का चतुना

३६ ध्रमत बायु का समारम्भ नहीं करते।

, ३७ ६८ १६ विभिन्न सापनी से बाबु उत्पन्न करने का निषय । दोष-दर्शन पूर्वक बायुकार की हिंसा का निषेध और अग्रना परिचान।

स्यारम्बर्गं स्थान । बनस्पतिकाय की बहुता

्र ४० ४९,४२ त्रमण वनस्पतिकाय की तिमा नहीं करते । देश-दर्शन पूर्वक वनस्पतिकाय की दिया का निपेध और उसका परिचास ।

```
२०,२१ रप्ट और श्रुत के प्रयोग का विवेक और गृहियोग—गृहस्य की घरेलू प्रवृत्तियो मे भाग छेने का निषेध।
इलोक
           २२ गृहस्य को भिक्षा की सरसता, नीरसता तथा प्राप्ति और अप्राप्ति के निर्देश करने का निपेव।
 "
           २३ भोजनगृद्धी और अप्रामुक-भोजन का निषेध।
 11
           २४ खान-पान के सग्रह का निपेध ।
           २५ रुसवृत्ति आदि विशेषण-युक्त मृनि के लिये क्रोध न करने का उपदेश।
  29
            २६ प्रिय जर्व्दों मे राग न करने आंग कर्कण शब्दो को सहने का उपदेश।
            २७ जारीरिक कप्ट सहने का उपदेश और उसका परिणाम-दर्शन।
            २८ रात्रि-भोजन परिहार का उपदेश।
            २६ अल्प लाभ मे शान्त रहने का उपदेश।
            ३० पर-तिरस्कार और आत्मोत्यर्ध न चरने का जपदेश ।
  "
            ३१ वर्तमान पान के सवरण और उसकी पुनरावृत्ति न करने का उपदेश।
            ३२ अनाचार को न छिपाने का उपदेश।
   "
            ३३ आचार्य-वचन के प्रति शिष्य का कर्त्तव्य।
   "
            ३४ जीवन की क्षण-भगुरता और भोग-निवृत्ति का उपदेश।
            ३५ धर्माचरण को शवयता, शवित और स्वास्थ्य-सम्पन्न दशा मे धर्माचरण का उपदेश।
   11
                             कपाय
             ३६ कपाय के प्रकार और उनके त्याग का उपदेश।
   22
             ३७ कपाय का अर्थ।
   11
             ३८ कपाय-विजय के उपाय।
             ३६ पुनर्जन्म का मूल-कपाय।
             ४० विनय, आचार और इन्द्रिय-सयम मे प्रवृत्त रहने का उपदेश।
             ४१ निद्रा आदि दोपों को वर्जने और स्वाध्याय मे रत रहने का उपदेश।
             ४२ अनुत्तर अर्थ को उपलब्चि का मार्ग।
             ४३ वहुश्रुत की पर्युपासना का उपदेश।
          ४४,४५ गुरु के समीप वैठने की विधि।
       ४६,४७,४८ वाणी का विवेक।
              ४६ वाणी की स्खलना होने पर उपहास करने का निषेघ।
              ५० गृहस्य को नक्षत्र आदि का फल वताने का निषेच।
              ५१ उपाश्रय की उपयुक्तता का निरूपण।
                              ब्रह्मचर्य की साधना और उसके साधन
              ५२ एकान्त स्थान का विघान, स्त्री-कथा और गृहस्थ के साथ परिचय का निषेव, साधु के साथ परिचय का
     44
                  उपदेश ।
               ५३ ब्रह्मचारी के लिये स्त्री की भयोत्पादकता।
               ५४ दृष्टि-सयम का उपदेश ।
```

५५ स्त्री मात्र से वचने का उपदेश।

11

```
१५ गौरव-बाबक या चादुसा-सूचक शब्दों से स्थियों को सम्बोधित करने का विपेत्र ।
त्योक
              १७ भाम और गोष द्वारा स्त्रियों को सम्बोधित करने का विधान।
               ९० पारिवारिक ममस्य-सूचक शक्यों से पुरुषों को सम्बोधित करने का निधेव।
               १६ गीरद-वायक या चाट्टा-सूचक सम्बो से पुरुषों को सम्बोधित करने का निर्पेष ।
              २० माम और गीत्र द्वारा पृथ्वों को सम्बोधित करने का विधान ।
               २१ स्त्री या पुरुष का सन्देह होने पर दल्सम्बन्धित वादिवाचक सक्दों हारा निर्देश करने का विभाग।
               २२ अभोतिकर बीर स्पषातकर बचन हारा सम्बोधित करने का निरोध ।
               २३ धारीरिक व्यस्पाओं के निर्वेधन के उपमुक्त क्षम्दों के प्रमीग का विभान।
            रेश रेश गाम और कैस के बारे में शोसने का विकेत।
            २६ ६३ क्य और क्यान्ययों के बारे में बोलने का बिनेक ।
            १४ १५ औषणि (अनान) के बारे में बोस्तने का विकेता।
   .. १६,१७ १८ एं एट जीमनगर) चोर और नदी के कारे में बोममे का विकेट ?
         ४० ४१ ४२ सावच प्रवृत्ति के सम्बन्ध में बोसने का विवेक )
                ४३ विक्रम आणि के सम्बन्ध में बस्तुओं के उत्कर्त सुचक शब्दों के प्रयोग का निर्देश।
                ४४ किरतनपूर्वक भाषा बोलने का उपवेश ।
             ४४.४६ सेने बेचने की परामर्श्याको माबा के प्रयोग का नियेख।
                 ४७ वसंपत्ति को समनागभन जादि प्रवृत्तियों का आदेश देने वासी भावा के प्रयोग का निवेश।
     17
                 ४८ मसानु को सामु कहने का निवेध ।
                 ४६ गुम-सम्मन्त संयक्ति को ही सामु कहते का विवास !

    किसी की क्य-पराजम के बारे में अभिस्त्यहरमक भाषा बोकने का निवेष ।

                 इर क्यन बादि होने या न होने के बारे में ब्रमिकापारमक भाषा बोकने का नियेश।
              ४२,५३ मेम आकास और राजा के बारे में बोक्टो का विकेट ।
                  १४ सावदानुमोदनी बार्वि विशेषच मुक्त माया बोक्से का निवेच )
               ११.१६ भाषा विषयक विवि निषेध।
                  ५७ परोध्यमापी और उसको प्राप्त होने बाले फल का निकाल ।
```

#### अस्म अध्ययन आचार प्रविधि ( भाषार का प्रणिधान )

Bon Ass

इसोक १ आचार-प्रचिधि के प्रक्ष्मण की प्रतिज्ञा।

२ बीव के मेनों का निक्ष्मण।

३ १२ पद्गीवनिकास की संतना विवि का निक्ष्मण।

१६-१६ आन सूहम-स्थानों का निक्षण और उनकी संतनों का उपवेश।

१७ १० प्रतिकेशन और प्रतिष्ठापन का निषेक।

११ शहस्य के घर में प्रनिष्ट होने के बाद के कर्त्तस्य का उपदेश।

```
२०,२१ रप्ट और श्रुत के प्रयोग का विवेक और गृहियोग—गृहस्य की घरेलू प्रवृत्तियों मे भाग लेने का निपेच।
टलोक
           २२ गृहस्य को भिक्षा की सरसता, नीरसता तथा प्राप्ति और अप्राप्ति के निर्देश करने का निषेव।
 11
           २३ भोजनगृद्धी और अप्रासुक-भोजन का निषेघ।
  31
           २४ खान-पान के सग्रह का निपेध ।
  "
            २५ रुक्षवृत्ति आदि विशेषण-युक्त मुनि के लिये क्रोध न करने का उपदेश।
  ,,
            २६ प्रिय शब्दों में राग न करने आर कर्कांग गब्दों को सहने का उपदेश।
  33
            २७ शारीरिक कप्ट सहने का उपदेश और उसका परिणाम-दर्शन ।
  ,,
            २८ रात्रि-भोजन पिन्हार का उपदेश।
            २६ अल्प लाभ मे शान्त रहने का उपदेश।
            ३० पर-तिरस्कार और आत्मोत्कर्ष न करने का उपदेश ।
            ३१ वर्तमान पाप के संवरण और उसकी पुनरावृत्ति न करने का उपदेश।
            ३२ अनाचार को न छिपाने का उपदेश।
            ३३ आचार्य-वचन के प्रति शिष्य का कर्त्तव्य।
            ३४ जीवन की क्षण-भगुरता और भोग-निवृत्ति का उपदेश।
            ३५ धर्माचरण की शक्यता, शक्ति और स्वास्थ्य-सम्पन्न दशा मे धर्माचरण का उपदेश।
  11
                             कपाय
            <sup>३६</sup> कपाय के प्रकार और उनके त्याग का उपदेश।
  2)
            ३७ कपाय का अर्थ।
            ३८ कपाय-विजय के उपाय ।
            ३६ पुनर्जन्म का मूल-कपाय।
             ४० विनय, आचार और इन्द्रिय-सयम मे प्रवृत्त रहने का उपदेश।
            ४१ निद्रा आदि दोपों को वर्जने और स्वाध्याय मे रत रहने का उपदेश।
            ४२ अनुत्तर अर्थ की उपलब्धि का मार्ग।
            ४३ बहुश्रुत की पर्युपासना का उपदेश।
         ४४,४५ गुरु के समीप बैठने की विधि।
   23
       ४६,४७,४८ वाणी का विवेक ।
             ४६ वाणी की स्खलना होने पर उपहास करने का निषेध।
             ५० गृहस्य को नक्षत्र आदि का फल बताने का निषेध।
             ५१ उपाश्रय की उपयुक्तता का निरूपण।
   11
                             ब्रह्मचर्य की साधना और उसके साधन
             ५२ एकान्त स्थान का विघान, स्त्री-कथा और गृहस्थ के साथ परिचय का निषेव, साधु के साथ परिचय का
    21
             ५३ ब्रह्मचारी के लिये स्त्री की भयोत्पादकता।
             ५४ दृष्टि-सयम का उपदेश ।
              ४४ स्त्री मात्र से वचने का उपदेश।
```

```
५६ आह्म-गर्वेपिता और उसके पातक दस्त ।
       হতীক
                     ५७ कामरामदर्भक बंगोपांग देखने का निपेध ।
                  ५८ ५६ पुरुषस-परिचाम की अनित्यता दर्शनपूर्वक उसमें आसरक न होने का उपनेख !
                     ६० निष्क्रमण-कासीन थदा के निर्वाह का उपदेश ।
                     ६१ तपन्त्री संग्रमी और स्वाच्यायी के सामर्थ्य का निरमण ।
                     ६२ पुराकृत-मरु के विद्योपन का उपाय ।
         n
                     ६३ आचार-प्रक्रिमि के फल का प्रदर्शन और उपसंहार।
                विनय-समाधि (प्रयम उद्देशक ) : (विनय से द्दोनेवाला मानसिक स्वास्थ्य) प्र॰ ४६३ ४६५
नवस अध्ययन
                       रे आचार किया के बायक तस्त्र और उनसे प्रस्त धमण की दशा का निक्सण ।
        क्लोक
                   २,३४ अस्प-प्रज्ञ, अल्प-बयस्य या अस्प-युत की अबहेलना वा फरह ।
                    ५१ आचार्य की प्रसन्तता और अवहेस्ता का फल । उनकी अवहेसता की भर्यकरता का उपमापूर्वक
                          विकास और अनुको प्रसन्त रहाने का उपनेश ।
                      ११ जनन्त जानी को भी आचार्य की उपासना करने का उपदेना।
                      १२ वर्गपद सिक्षण गृद के प्रति विशय करने गा उपनेखा।
                       १३ विसोधि के स्थान और अनुसासन के प्रति पूजा का मान।
                    १४ १४ भाषार्यं की गरिमा और मिश्न-परिष्तु में आचार्य का स्थान ।
                       १६ आलार्यं की जारायना का अध्येदा ।
                       १७ बाबार्य की आराधना का कहा।
  नवम अध्ययन : विनय-समाधि (दिवीय उदेशक ) (अधिनीतं, श्रुविनीति की आपदा-सम्पदा ) ४७३ ४७६
                       १२ इ.म के उदाहरण पूर्वक वर्म के मूख और परम का शिव्हींत ।
                         ३ अभिनीत सात्मा का संसार-प्रमण ।
                         ४ अनुसासन के प्रति भीप और तज्जनित सहित ।
                      १ ११ अमिनीत और सुमिनीत की आपदा और सम्पदा का तूसलात्मक निक्यम ।
            n
                        १२ विकान्त्रवृद्धि का हेतू—बालानुवर्तिता।
                  १३ १४ ११ पृहस्य के सिक्पकमा सम्बन्धी बच्चयन और बिनय का उदाहरण।
                            विस्पानार्ये इत मातना का सहन ।
                            यातना के उपरान्त भी गुर का संस्कार भावि करने की प्रवृत्ति का निक्यल ।
                         १६ वर्मांचार्य के प्रति बाजानुवर्तिता की सहज्ता का निक्यव :
                         १७ गुरु के प्रति प्रमान्यक्तार की जिलि।
             "
                         १८ अविभिन्नेक सभी होने पर क्षमा-याचना की विचि ।
                         १९ मविनीत किया को मनोकृति का निक्यम।
                         २ जिनीत की सुक्त-रुप्टि और जिनम-पद्धति का निक्रमण।
                         २१ किलाका मिकारी।
```

```
विषय-सूची
```

"

```
२२ अविनीत के लिये मोक्ष की असभवता का निरूपण।
        इलोक
                    २३ विनय-कोविद के लिए मोक्ष की मूलभता का प्रतिपादन ।
नवम अध्ययन: विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक): (पूज्य कौन ? पूज्य के लक्षण और उसकी अर्हता का उपदेश)
                                                                                           828-888
                       १ आचार्य की सेवा के प्रति जागरुकता और अभिप्राय की आराघना।
         इलोक
                       २ आचार के लिए विनय का प्रयोग, आदेश का पालन और आशातना का वर्जन ।
                       ३ रात्निकों के प्रति विनय का प्रयोग, गुणाधिक्य के प्रति नम्रता, वन्दनशीलता और आज्ञानुवर्तिता।
           "
                        ४ भिक्षा-विशृद्धि और लाभ-अलाभ में समभाव।
                        प्र सन्तोष-रमण ।
                        ६ वचनरूपी काटो को सहने की क्षमता।
                        ७ वचनरूपी कार्टों की सुद्सहता का प्रतिपादन ।

    दौर्मनस्य का हेतु मिलने पर भी सौमनस्य को बनाए रखना।

                        ६ सदोष भाषा का परित्याग।
                       १० लोलुपता आदि का परित्याग।
                       ११ आत्म-निरीक्षण और मध्यस्यता ।
                       १२ स्तव्यता और क्रोघ का परित्याग ।
                       १३ पूज्य-पूजन, जितेन्द्रियता और सत्य-रतता।
                       १४ आचार-निष्णातता ।
                       १५ गुरु की परिचर्या और उसका फल।
  नवम अध्ययन : विनय-समाधि ( चतुर्थ उद्देशक ) : ( विनय-समाधि के स्थान )
                                                                                              ४०३-५०५
                     १.२.३ समाधि के प्रकार।
           सूत्र
                         ४ विनय-समाधि के चार प्रकार।
                         ५ श्रुत-समाघि के चार प्रकार।
            "
                         ६ तपःसमाधि के चार प्रकार।
                         ७ आचार-समाधि के चार प्रकार।
                       ६,७ समाघि-चतुष्टय की आराघना और उसका फल ।
          श्लोक
   दशम अध्ययन: समिक्ष ( भिक्ष कीन ? भिक्ष के लक्षण और उसकी अईता का उपदेश )
                                                                                              ४१७-५२०
```

१ चित्त-समाधि, स्त्री-मुक्तता और वान्त-भोग का अनासेवन ।

५ श्रद्धा, आत्मीपम्यवृद्धि, महाव्रत-स्पर्श और आश्रव का सवरण।

२,३,४ जीव-हिंसा, सचित्त व औद्देशिक आहार और पचन-पाचन का परित्याग।

```
६ नयाय स्पान, झूब-योगिता अफियनता और गृहि-योग का परिवर्षन ।
      मीक
                     ७ सम्बर्-रिट, धमुद्रता तपस्विता और प्रवृत्ति-रोपन ।
       #1
                     ८ सन्तिपि-वर्ततः।
                     ६ सार्पानर निमंत्रापूर्वर भोजन और मोजनोत्तर स्वाप्याय-रतता ।
                    १० मण्डनारक-रूपा वा वर्षत प्रशन्त माव भादि ।
                    ११ मुग-दुग म सममाद।
                    १२ प्रतिमा-स्वासार, उपसर्गकाल में निर्भयता और गरीरको अनासक्ति।
                    १३ देह बिसबन सहिष्युता मोर मनिटानता।
                    १४ परीपह विजय और सामन्य-रतता ।
                     १४. मेपमः अध्यानम-रतना और मुकार्य-विज्ञान ।
                     १६ समुर्क्या सजात मिजा क्रय-विकास वर्षेन और निस्संगता ।
                     १७ अपोपुष्ता उद्मवस्ति और ऋदि वादि वा त्याग ।
                     १८ बामी का संयम और आत्मोत्कर्य का त्याग ।
                     १६ मर-वर्षन ।
                      २० मार्यस्य का प्रदेशन और ब्रुगील लिंग का वर्जन ।
                      २१ मिणु क्ये पति का निरुत्तव ।
                रविराक्या (सयम में अस्यिर हान पर पून स्थिराकरण का उपद्य)
प्रयमा चुनिका
                                                                                                ARA ARE
                        १ मयम में पुतः स्परीकरण के १व स्थानों के अवलोधन का उत्तरेश और उनका निरूपन ।
        नुत्र
                      २-८ भाग के लिय संयम का छोड़न काले की सर्वित्य की अनिमित्रता और पाचासापपूर्व मनोकृति का
        17
                          उपमार्थेर भिरायम् ।
                        ६ ध्रमान्यजीय की स्मर्गियता और नाम्बीयता का राजारण निरुत्रम् ।
                       १ व्यक्ति-भर ते धमग्रसर्वात में गुणकुना का विकास और धमग्रसर्वात म रमस करते का उसीया।
                    ११ १२ शंदव भार चवा ने हाने बाउँ गेरिक और पारमीनित बोली ना निकास ।
                       ११ मंदम भारती मोगार्गाल और उनके पन का निकास ।
                    १८ ११ मंदम में बन का निवर करने का जिलान-मूत्र ।
                        १६ इंग्लिय द्वारा अस्तात्रक मार्कामक संबक्त का विकास ।
                     १३१६ ब्रियं का क्रामंतर ।
  हिनावा चुनिका : सिरिम्धपवा ( सिरिम्धपवा का उपस्य )
                                                                                                463 468
                         १ व्यंतवर के प्रस्पत की प्रतिका और प्रमुख गर्देवप ।

    अल्यान्त्रप्रकृतः का कावत्। क्रियाः रिताका सुमृतु के तिसे प्रतियोग्त्रणक का प्राथमा ।
```

३. क्रम्यांन्यु क्रीन क्रॉनसांन्यु के क्रॉनशारी, समाह और मृश्यि की परिक्रमान्त्र

श्लोक	४ साघु के लिये चर्या, गुण और नियमों की जानकारी की आवश्यकता का निरूपण ।
"	५ अनिकेतवास आदि चर्या के अगों का निरूपण।
11	६ आकीर्ण और अवमान सखिड-वर्जन आदि भिक्षा-विशुद्धि के अङ्कों का निरूपण व उपदेश।
99	७ श्रमण के लिये आहार-विशुद्धि और कायोत्सर्ग आदि का उपदेश ।
11	<ul><li>स्थान आदि के प्रतिवन्ध व गाँव आदि मे ममत्व न करने का उपदेश।</li></ul>
91	६ गृहस्थ की वैयावृत्य आदि करने का निषेघ और असक्लिष्ट मुनिगण के साथ रहने का विघान ।
1)	१० विञिष्ट सहनन-युक्त और श्र्त-सम्पन्न मुनि के लिए एकाको विहार का विधान ।
11	११ चातुर्मास और मासकल्प के बाद पुनः चातुर्मास और मासकल्प करने का व्यवघान-काल । सूत्र और
	उसके अर्थ के अनुसार चर्या करने का विघान ।
27	१२,१३ आत्म-निरोक्षण का समय, चिन्तन-सूत्र और परिणाम।
1)	१४ दुष्प्रवृत्ति होते ही सम्हल जाने का उपदेश।
"	१५ प्रतिवुद्धजीवी, जागरूकमाव से जीने वाले की परिभाषा ।
2)	१६ आत्म-रक्षा का उपदेश और अरक्षित तथा सुरक्षित आत्मा की गति का क्रिरूपण ।
	<b>★</b>

# शुद्धि-पत्रक (१)

अ० गा० चरण	अशुद्ध	शुद्ध
श३१२	लाए	लोए
२।४।४ ( छाया )	विनयेद्	विनये
३।६।३ ( छाया )	निर्वृत	निर्वृ त
३।१४।४	सिठभति	सिज्मति
४।सू०६ ( छाया )	उद्भिजा:	उद्भिद:
४।सू०१०	जाणामि	जाणामि
४।सू०११	सन्वाञो	सव्वाओ
४।सू०१३	मण्ग	मणेण
४।सू०१३ ( छाया )	बहु र्ै	बहु
४।सू०१३ ( छाया )	अणु	अण
५(उ०१)४।४ ( छाया )	पराक्रमे <u>ं</u>	े परक्रमे
५(उ०१)६५।३	जेइ	जइ
६।२८।२ ( छाया )	पृथ्त्री०	पृथ्वी•
६।३१।३ ( छाया )	काय	
६।३४।२ ( छाया )	हव्व०	us.
६।४६।४ ( छाया )	सयम-म	
६।६२।२ ( छाया )	<b>अ</b> ष्णेन	•
६।६८।३ ( छाया )	चन्द्रमा	
६।६८।४ ( छाया )	० यान्ति०	
७१५।३ ( छाया )	<b>भागिनेयि</b>	
७२७१ ( छाया )	प्रासादस्तम् <b>मा</b> भ्यां	
७।४१।१	सीउण्ह	
७१२१४ ( छाया )	वदेद	
पा१०।२ ( छाया )	च	
दा१६।३ ( छाया )	यतेत्	•
नाश्वार ( छाया )	'खेल'	<b>4</b> ,
ना१६।३ ( छाया )	′ 'भाषेत्	भाषेत
<sup>८।२३।२</sup> ( छाया ) <sup>६(उ०४)</sup> सू०७-४।२	दुगठ्छ	<del>दुव्</del> ख॰ ्
६०१५०१३ -८००६) सॅ०७-४१२	मायट्ठिए	\
	निक्खम्म	निक्सम्म

## दसवेबालिय (दशवेकालिक)

क्ष० गा० चरम	भगुद
ष्०१स्०१(प०४)	गम <b>न्</b> रसं
बू०१सू०१दा५ (साया )	अप्टारसपर
<b>जू</b> ०शाहराह	<del>ड</del> ुसीस
प्•शश३ ( सामा )	स पुष्पानी
पू राजर	गया
चू राधार ( सम्या )	₹या

गुद्ध गर्यकुस अप्टादचं पर्व कुसीका सपुण्यानां गमो

## ( R )

पुष्ठ	<b>उद्गरम्, टिप्पन</b> प <del>ॅल</del> ि	सन्द	चुन्द
₹•	ਰ ਵੇ	८ १ १७१	<b>⊏-१-२७१</b>
१२	<b>У о</b> Р	गे <del>ठन</del> ्य	गेरक
25	पं∙ ४	दन्त	वान्त
२	<b>उ १</b> पं २	चर्य समुत्तं	<b>म्यसंजुर्स</b>
२	<b>उ∙ १ पं०</b> २	पिक्ति	पित्रति
3	<b>ਰ १</b> ੯ ਵਿ	ਦੂ	र्त
₹•	च १पं•१३	गति	<b>দ</b> বি
<b>२</b> %	<b>4 &amp;</b>	<del>नह</del> ते	करखे
२६	टि tv	( पिट्धि" )	( विपिट्टि )
48	टि॰ २२	दारै।२६	<b>नार।</b> २६
1K	पे १७	<del>रोक्</del> सो∙	रोऽनसो
35	पंद	बह परिकिन्ट में दी वा छड़ी 🛊 ।	×
486	<b>पे० १</b>	के सिद्ध <u>ः</u>	<del>पै</del> ठ
१७१	पं ११	<b>दि</b> सा	<b>व</b> हिंसा
१८६	ति १९६ के बाद	स्लोक २०	×
१८६	टि १६७	स्सोक २०	×
१८१		स्सोक २६	क्लोक २८
२१९	व १६	मानी	पानी
<b>२२१</b>	पं० 🌂	'संदि'	'सर्त्व'
444	4 4	थुव,	<b>মৃত কৰ্</b> দি
140	द ६	संबद्धन योग्य	र्स <b>बह्</b> म
338	<b>प १७</b>	भन्त	<del>पुर</del> न
775 Y X	ત <b>ર</b> ત ૧	मद्भिक 'विव'	नित्य महिसक 'विय

पढमं अन्मयणं दुमफुप्फिया

प्रथम अध्ययन द्रुमपुष्पिका

पदमं अज्भयणं दुमफुिफ्या

प्रथम अध्ययन द मप्रकारन

#### आमुख

भारतीय चिन्तन का निचोड है—'अस्तिवाद'। 'आत्मा है'—यह उसका अमर घोप है। उसकी अन्तिम परिगति है— 'मोक्षवाद'। 'आत्मा की मृक्ति संभव है'—यह उसकी चरम अनुभूति है। मोक्ष साध्य है। उसकी साधना हे—'धर्म'।

धर्म क्या है ? क्या सभी धर्म मगल हैं १ अनेक धर्मों में से मोक्ष-धर्म—सत्य-धर्म की पहचान कैसे हो ? ये चिर-चित्य प्रश्न रहे हैं । व्यामोह उत्पन्न करने वाले इन प्रश्नों का समुचित समाधान प्रथम श्लोक के दो चरणों में किया गया है । जो आत्मा का उत्कृष्ट हित साधता हो वह धर्म है । जिनसे यह हित नहीं सधता वे धर्म नहीं धर्माभास हैं।

'धर्म' का अर्थ हैं—धारण करनेवाला! मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा के स्वभाव को धारण करे। जो विजातीय तत्त्व को धारण करे वह धर्म मोक्ष का साधन नहीं है। आत्मा का स्वभाव अहिंसा, सयम और तप है। साधना-काल में ये आत्मा की उपलब्धि के साधन रहते हैं और सिद्धि-काल में ये आत्मा के गुण—स्वभाव। साधना-काल में ये धर्म कहलाते हैं और सिद्धि-काल में वे साधे जाते हैं फिर ये स्वयं सध जाते हैं।

मोक्ष परम मगल है, इसलिए इसकी उपलब्धि के साधन को भी परम मगल कहा गया है। वही धर्म परम मगल है जो मोक्ष की उपलब्धि करा सके।

'धर्म' शब्द का अनेक अर्यों में प्रयोग होता है और मोक्ष-धर्म की भी अनेक व्याख्याएँ हैं। इसलिए उसे कसीटी पर कसते -हुए बताया गया है कि मोक्ष-धर्म वही है जिसके लक्षण अहिंसा, सयम और तप हों।

प्रश्न है—नया ऐसे धर्म का पालन सम्भव हैं ? समाधान के शब्दों में कहा गया है—जिसका मन सदा धर्म में होता है उसके िलिए उसका पालन भी सदा सम्भव हैं। जो इस लोक में निस्पृह होता है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं।

सिद्धि-काल में शरीर नहीं होता, वाणी और मन नहीं होते, इसिलए आत्मा स्वयं अहिंसा बन जाती है। साधना-काल में शरीर, वाणी और मन ये तीनों होते हैं। शरीर आहार विना नहीं टिकता। आहार हिंसा के विना निष्मन्न नहीं होता। यह जिल्ला है। अब भला कोई कैसे पूरा अहिंसक बने? जो अहिंसक नहीं, वह धार्मिक नहीं। धार्मिक के विना धर्म कोरी कल्पना की वस्तु रह जाती है। साधना का पहला चरण इस उलम्मन से भरा है। शेष चार श्लोकों में इसी समस्या का समाधान दिया गया है। समाधान का स्वरूप माधुकरी वृत्ति है। तात्पर्य की भाषा में इसका अर्थ है •

- (१) मधुकर अवधजीवी होता है। वह अपने जीवन-निर्वाह के लिए किसी प्रकार का समारम्म, उपमर्दन या हनन नहीं करता। वैसे ही श्रमण-साधक भी अवधजीवी हो —िकसी तरह का पचन-पाचन और उपमर्दन न करे।
- (२) मधुकर पुष्पों से स्वभाव-सिद्ध रस महण करता है। वैसे ही श्रमण-साधक गृहस्थों के घरों से, जहाँ आहार-जल आदि स्वामाविक रूप से वनते हैं, प्राप्तुक आहार ले।
  - (रै) मधुकर फूलों को म्लान किये विना थोडा-थोडा रस पीता है। वैसे ही श्रमण अनेक घरों से थोडा-थोडा प्रहण करे।
- (४) मघुकर उतना ही मघु महण करता है जितना िक उदरपूर्ति के लिए आवश्यक होता है। वह दूसरे दिन के लिए कुछ संम्रह कर नहीं रखता। वैसे ही श्रमण सयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना महण करे—सञ्जय न करे।
- (५) मधुकर किसी एक वृक्ष या फूल से ही रस प्रहण नहीं करता परन्तु विविध वृक्ष और फूलों से रस प्रहण करता है। वैसे ही श्रमण मी किसी एक गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामृदानिक रूप से मिक्षा करे।

#### आमुख

मारतीय चिन्तन का निचोड है—'अस्तिनाद'। 'आत्मा है'—यह उसका अपर घोष है। उसकी अन्तिम परिणति है— 'मोक्षवाद'। 'आत्मा की मुक्ति सभव है'—यह उसकी चरम अनुमृति है। मोक्ष साध्य है। उसकी साधना है—'धर्म'।

'माक्षवाद'। 'आत्मा का मुाफ तनप ह —पह उत्तान पर अड्डूर पर मिन्स परिय धर्म की पहचान कैसे हो ? ये चिर-चिंत्य धर्म क्या है ? क्या सभी धर्म मंगल हैं १ अनेक धर्मों में से मोक्ष-धर्म —सत्य-धर्म की पहचान कैसे हो ? ये चिर-चिंत्य प्रश्न रहे हैं। व्यामोह उत्पन्न करने वाले इन प्रश्नों का समुचित समाधान प्रथम श्लोक के दो चरणों में किया गया है। जो आत्मा का उत्कृष्ट हित साधता हो वह धर्म है। जिनसे यह हित नहीं सधता वे धर्म नहीं धर्मामास हैं।

पिमें का अर्थ है—घारण करनेवाला । मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा के स्वभाव को धारण करें । जो विजातीय पिमें का अर्थ है—घारण करनेवाला । मोक्ष का साधन वह धर्म है जो आत्मा का स्वभाव अहिंसा, संयम और राप है। साधना-काल में ये आत्मा की उपलब्धि के साधन रहते हैं और सिद्धि-काल में ये आत्मा के गुण—स्वभाव। साधना-काल में ये धर्म कहलाते हैं और सिद्धि-काल में ये अत्मा के गुण—स्वभाव। साधना-काल में ये धर्म कहलाते हैं और सिद्धि-काल में अत्मा के गुण। पहले ये साधे जाते हैं फिर ये स्वयं सध जाते हैं।

मोक्ष परम मगल है, इसलिए इसकी उपलब्धि के साधन को भी परम मगल कहा गया है। वही धर्म परम मगल है जो भोक्ष की उपलब्धि करा सके।

'धर्म' शब्द का अनेक अर्थों में प्रयोग होता है और मोक्ष-धर्म की भी अनेक व्याख्याएँ हैं। इसलिए उसे कसीटी पर कसने -हए बताया गया है कि मोक्ष-धर्म वही है जिसके लक्षण अहिंसा, सयम और तप हों।

प्रश्न हैं—क्या ऐसे धर्म का पालन सम्मव है ? समाधान के शब्दों में कहा गया हें—जिसका मन सदा धर्म मे होता हे उसके लिए उसका पालन भी सदा सम्भव है। जो इस लोक में निस्पृह होता है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं।

सिद्धि-काल में शरीर नहीं होता, वाणी और मन नहीं होते, इसिलए आत्मा स्वयं अहिंसा वन जाती है। साधना-काल में शरीर, वाणी और मन ये तीनों होते हैं। शरीर आहार विना नहीं टिकता। आहार हिंसा के बिना निष्पन्न नहीं होता। यह जटिल स्थिति है। अब मला कोई कैसे पूरा अहिंसक बने १ जो अहिंसक नहीं, नह धार्मिक नहीं। धार्मिक के बिना धर्म कोरी कल्पना की वस्तु रह जाती है। साधना का पहला चरण इस उलम्मन से भरा है। शेष चार स्लोकों में इसी समस्या का समाधान दिया गया है। समाधान का स्वरूप माधुकरी इत्ति है। ताल्पर्य की माषा में इसका अर्थ है:

- (१) मघुकर अवधजीवी होता है। वह अपने जीवन-निर्वाह के लिए किसी प्रकार का समारम्म, उपमर्दन या हनन नहीं करता। वैसे ही श्रमण-साधक भी अवधजीवी हो —िकसी तरह का पचन-पाचन और उपमर्दन न करे।
- (२) मधुकर पुष्पों से स्वमाव-सिद्ध रस ग्रहण करता है। वैसे ही श्रमण-साधक गृहस्थों के घरों से, जहाँ आहार-जल आदि स्वामाविक रूप से बनते हैं, प्राप्तुक आहार हो।
  - (रै) मधुकर फूलों को म्लान किये विना थोडा-धोड़ा रस पीता है। वैसे ही श्रमण अनेक घरों से थोडा-थोड़ा श्रहण करे।
- (४) मधुकर उतना ही मधु प्रहण करता है जितना कि उदरपूर्ति के लिए आवश्यक होता है। वह दूसरे दिन के लिए कुछ संपह कर नहीं रखता। वैसे ही श्रमण सयम-निर्वाह के लिए आवश्यक हो उतना प्रहण करे—सञ्चय न करे।
- (५) मधुकर किसी एक वृक्ष या फूल से ही रस महण नहीं करता परन्तु विविध वृक्ष और फूलों से रस महण करता है। वैसे ही अमण भी किसी एक गाँव, घर या व्यक्ति पर आश्रित न होकर सामुदानिक रूप से भिक्षा करे।

्हूर्स बिस्तुवर्न में हुमें-पुष्प सीर मचुकर उपमान हैं तथा सथाइत आहार और भ्रमण उपमेव । यह दस उपमा है ' । मिर्बुकि के अनुसारं समुद्धिर की अपमें के दा हैंतु हुं ' (१) अनियत-वृत्ति और (२) अहिसा-पाछम ।

अनिवस-इति का सूचन—'वे मवंति अणिस्सियां'' (१५) और बहिसा पासन का सूचन—'न य पुर्णः किसामेह, साय पीचेहअपर्यं' (१२) से होता है। दुम-पुष्प की उपमा का हेमु है—सहय निष्णमता। इसका सूचक 'बहागडेसु रीवम्ते,-पुष्पेमु भमरा जहां' (१४) यह स्लोकांव है।

बहिसा-पाछन में भमण क्या छ और कैसे छे !—इम दोनों प्रस्तों पर क्यित हुआ है और अनियत-इचि में केवल कैसे छे ! इसका क्यित है। कैसे छे ! यह दूसरा परत है। पहछा प्रस्त है—क्या छे ! इससे मचुकर की अपेका हुम-पुण का सम्बन्ध निकटतम है।

प्रमर के लिए सहबस्त से मोबन प्राप्ति का आचार हुम-पुण ही होता है। मायुक्ती वित्त का मूल केन्द्र हुम-पुण है। उसके बिना वह नहीं सबती। हुम-पुण की इस अनिवार्यता के कारण 'हुम-पुणिका' सक्त समूची मानुकरी-वृधि का मोरवतम प्रतिनिधित करता है। इस अव्ययन में अमण को प्राप्तरी-वृधि से आशीबिका प्राप्त करने का बाप दिवा गया है। चूँ कि इस वृधि का सूचन हुम-पुणिका सक्त से अव्यक्त सरह होता है। अतः इसका नाम इ म-पुणिका है। यहाँ वह स्मरणीव है कि पूत्रकार का प्रवान प्रतिपाद मायुकरी-वृधि नहीं है, उनका मुल्य प्रतिपाद है धर्म के आवरण की सम्मवता। निव्हान्देह यह अध्यवम अहिसा और उसके प्रयोग का निर्देशन है। अहिसा पर्म की पूण आरापना करनेवाला ध्रमण अपने बीवम-निर्वाह के लिए भी हिसा न करे यथाइत आहार से बीवन को संगम और सपोमव बनाकर प्रम और प्राप्तिक की एकता स्वापित करे।

भामिक का महत्त्व भर्मे होता है। भर्मे की प्रशंसा है वह भामिक की प्रशंसा है और भामिक की प्रशंसा है वह भर्मे की प्रशंसा है। भामिक और भर्मे के इस अमेर को छक्षित कर ही निर्मुक्तकार मद्रवाहु में कहा है—"पहमे भ्रम्मपसंसार" (निक्या २०) पहले अध्ययन में भर्मे की प्रशंसा—महिमा है।

१—(क) नि गा ६६ : जह भमरोचि व पूर्व विद्वेती होड बादरवरेते ।

<sup>(</sup>क) नि सा २०: वृदं मसराहरके कवित्वववि<del>विद्यं</del> न संसार्थ । सङ्ग्री......

२—नि या॰ १ ६ : वरमा कतु पुन क्या कुनुका देशक्ष्यकारीकाना । अभिन्यविकिमित्ती अदिसामकुशकानुम् ह

रे—हा औ व ७२ ३ जिनिभिनाते कुमारित अप्रतिबद्धाः ।

पटम अउझयणं : प्रथम अध्ययन

दुमपुष्फिया : द्रुमपुष्पिका

धर्मे

यस्य

मूल मंगलमु कि ह - धम्मो संजमो तवो । अहिंमा नमसंति तं वि देगा जस्म धम्मे सया मणो ॥

संस्कृत छाया मङ्गलमुत्कृष्टम् धर्मः अहिंसा तपः। सयम: त नमस्यन्ति अपि देवा

सदा

हिन्दी अनुवाद

धर्म<sup>२</sup> उत्कृष्ट मगल<sup>3</sup> है। ऋहिंसा<sup>४</sup>, सयम श्रीर तप धसके लच्चण हैं । जिसका मन सदा धर्म में रमा रहता है, उसे देव भी नमस्कार करते हैं।

पुष्फेसु दुमस्स २---जहा आवियइ' रसं। भमरो पुष्फं किलामेइ य पीणेइ अप्पयं ॥ य

पुष्पेपु दुमस्य यथा आपिवति रसम्। भ्रमर पुष्पं क्वामयनि प्रीणाति आत्मकम् ॥ २ ॥

मनः ॥१॥

जिस प्रकार भ्रमर द्रम-पुष्पों से थोडा-थोड़ा रस पीता है - किसी पुष्पको १ 0 म्लान नहीं करता<sup>99</sup> श्रीर श्रपने की भी तृप्त करता है--

३--एमेए १३ समणा मुत्ता लाए संति साहुणो "। विहंगमा व पुष्फेसु दाणभत्तेसणे रया ॥ एवमेते समणा मुक्ताः लोके सन्ति साधवः। पुष्पेषु विहङ्गमा इव दानभक्तेषणे रताः ॥ ३॥

उसी प्रकार लोक में जो मुक्त<sup>93</sup> समण<sup>9</sup>\* साधु १ हैं वे दानभक्त १७ —दाता द्वारा दिये जानेवाले निर्दोष आहार-नी एषणा में रत १८ रहते हैं जैसे भ्रमर पुष्पों में।

वित्ति लब्भामो ४---चय च कोइ उवहम्मई । न रीयंति अहागडेसु पुष्फेसु भमरा जहा ॥

च वृत्ति लफ्यामहे वय कोप्युपहन्यते । च यथाकृतेषु रीयन्ते पुष्पेषु भ्रमरा यथा ॥ ४ ॥

हम<sup>98</sup> इस तरह से वृत्ति—भिन्ता शाप्त करेंगे कि किसी जीव का उपहनन न हो। अमण यथाकृत २० — सहज रूप से बना — त्राहार लेते हैं, जैसे भ्रमर पुष्पों से रस।

५---महुकारसमा बुद्धा अणिस्सिया । भवंति जे नाणापिंडरया दंता बुच्चंति साहुणो ॥ तेण त्ति बेमि

मधुकर-समा बुद्धाः भवन्यनिश्रिताः। नाना-पिण्ड-रता दान्ताः तेन उच्यन्ते साधवः ॥ ५ ॥ इति त्रवीमि

जो बुद्ध पुरुष मधुकर के समान ऋनिश्रित हैं<sup>२९</sup>— किसी एक पर आश्रित नहीं, नाना पिण्ड में रत हैं २२ श्रीर जो दान्त हैं २३ वे अपने इन्हीं गुणों से साधु कहलाते हैं \* ऐसा मैं कहता हूँ।

्रें स्ट्री स्ट्रियन में हुमें-पुष्प सीर मचुकर उपमान है तथा मबाइत आहार और भगण उपमेव । यह दस उपमा है । निर्वृत्ति के अमुसार म्प्युकेर औं खपमा के दो 'हेंतु है " (१) अनियत-दृष्टि और (२) अहिसा-पालन ।

अगियत-इति का सूचन-'चे मर्वति अणिरिसया'' (१५) और अहिसा पाछन का सूचन-'न य पुर्ण किलायेह, सोव पीखेहअपर्य (१२) से होता है। हुम-पुष्प की उपमा का हेतु है—सहब निष्णग्नता। इसका सूचक 'अहागवेसु रीवसी<sub>न</sub> पुष्पेसु नगरा बहा' (१४) यह सठीकार्य है।

बहिता-पालन में भमण क्या ले और कैसे ले !—इन दोनों प्रस्नों पर विकार हुआ है और अभियत-कृषि में कैसल कैसे ले ! इसका विकार है। कैसे ले ! यह वृसरा प्रश्न है। पहला प्रस्न है—क्या ले ! इससे मयुकर की अपैक्षा हुम-पुष्प का सम्बन्ध निकटतम है।

प्रमर के लिए सहनरूप से मोमन प्राप्ति का आधार हुम-पुण ही होता है। माधुकरी वृद्धि का मूछ केन्द्र हुम-पुण है। उसके विना वह नहीं सचती। हुम-पुण की इस अनिवार्षता के कारण 'हुम-पुणिका' सन्द समूची माधुकरी-वृद्धि का योग्यतम प्रतिनिधिल करता है। इस अन्यमन में समण को प्रामरी-वृद्धि से आधीविका प्राप्त करने का बोध दिवा गया है। चूँ कि इस विद्य का सूचन हुम-पुणिका है। यहाँ यह स्मरणीय है कि सूत्रकार का प्रधास प्रतिपाद्य साधुकरी-वृद्धि नहीं है, उनका मूच्च प्रतिपाद्य है धर्म के आवरण की सम्भवता। निःसन्देह वह अन्यवन बहिसा और उसके प्रवोग का निन्सन है। यहिसा धर्म की पूर्व आराधना करनेवाला समण अपने जीवन-निवाह के लिए मी हिसा न करे, ववाहत आहार के जीवन को संवम और तपोमव बनाकर बमी और धार्मिक की एकता स्वापित करे।

भामिक का महत्त्व भर्म होता है। भर्म की प्रशंसा है वह भामिक की प्रशंसा है और भामिक की प्रशंसा है वह भर्म की प्रशंसा है। भामिक जीर भर्म के इस अमेद को छितित कर ही निर्मुक्तिकार महवाहु में कहा है—"पहमे भ्रम्मपसंसा" (मि॰ गा २०) पहछे अध्ययन में भर्म की प्रशंसा—महिमा है।

१—(क) नि॰ गा॰ १९ : व्य ममरोति व पूर्व द्विती होह बाहरकोरी ।

<sup>(</sup>क) वि वा १७ । पूर्व ममरकारके कविकारितिकार्व न तैसार्व । सहस्टे..... 🚜 🚜

२—वि॰ सा १२६ वस्ता क्यु दत क्या दुन्दुका देसकरकनोक्यमा । बन्धिवनितिनिति अदिस्रक्युसक्यदुस्य ह

रे--दा टी॰ व 😕 'वनिभिन्नाः' कुकानितु बद्मानिकहाः ।

दुमपुष्फिया (दुमपुष्पिका)

जो दुर्गति में नहीं पड़ने देता वह धर्म । यहाँ श्रमीष्ट है। ऐसा धर्म सयम में प्रवृत्ति श्रीर श्रमयम से निवृत्ति रूप है शतथा श्राहिसा, सयम श्रीर तम लक्षणवाला है। उसे ही यहाँ उत्हाष्ट मगल कहा है ।

## ३. उत्कृष्ट मंगल ( मंगलमुक्टिं क ):

जिनसे हित हो, क्ल्याण मधता हो, उसे मगल कहते हैं । मगल के दो मेद हैं —(१) द्रव्य-मगल—श्रीपचारिक या नाममात्र के मगल श्रीर (२) भाव-मगल—वास्तिवक मगल। ससार में पूर्ण-कलश, स्वस्तिक, दही, श्रचत, शराप्त्रिन, गीत, ब्रह श्रादि मगल माने जाते हैं। इनसे धन-प्राप्ति, काय-सिद्धि श्रादि मानी जाती है। ये लीकिक-मगल हैं—लोय-ट्रिंप्ट में मगल हैं, पर जानी इन्ह मगल नहीं कहते, क्योंकि इनमें श्रात्मा का कोई हित नहीं सधता। श्रात्मा के उत्कर्ष के माथ मध्यन्ध रणनेवाला मगल 'भाव-मगल' वहलाता है। धर्म श्रात्मा की शुद्धि या सिद्धि से मध्यन्धित है, श्रत वह भाव-मगल हैं ।

धर्म एकान्तिक श्रीर श्रालन्तिक मगल है। वह ऐसा मगल है जो सुख ही सुख रूप है। माथ ही वह दु'ख का श्रालन्तिक स्वयं करता है, जिससे उसके श्रकुर नहीं गह पाते। द्रव्य मगलों में एकान्तिक सुख व श्रालन्तिक दु'ख-विनाश नहीं हाता । धर्म श्रातमा की सिद्धि करनेवाला, उने मोच प्राप्त करानेपाला होता है (सिद्धि ति काऊग्य—नि० ४४)। यह भव—जन्म-मरण के वन्धनों को गलानेवाला—काटनेवाला होता है (भप्रगालनादिति—नि० ४४, हा० टी० प० २४)। ससार-प्रधन में बड़ा कोई दुख नहीं। समार-पृत्ति से बड़ा कोई सुख नहीं। सुक्ति प्रदान करने के कारण धर्म उत्कृष्ट मगल—श्रनुनर मगल है ।

#### ४. अहिंसा ( अहिंसा <sup>ख</sup> ):

हिंमा का अर्थ है दुष्पयुक्त मन, यचन या काया के योगों से प्राण-ज्यपरोपण करना । श्राहिमा हिंमा का प्रतिपत्त है। जीवों का श्रातिपात न करना—श्राहिसा है श्राथवा प्राणातिपात-विरति श्राहिसा है ? । ''जैसे मुक्ते सुख प्रिय है, वैसे ही सर्व जीवों को है। जैसे मैं जीने

१--जि॰ चृ॰ पृ॰ १४ यस्मात् जीव नरकतिर्यग्योनिकुमानुपदेवत्वेषु प्रपतत धारयतीति धर्म । उक्त च--

"दुर्गति-प्रस्तान् जीवान्, यस्माद् धारयते तत । यत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद धर्म इति स्थित ॥"

- २—जि॰ चृ॰ पृ॰ १७) असजम्माउ नियत्ती सजमिम य पवित्ती ।
- ३—(क) नि॰ गा॰ द६ धम्मो गुणा अहिसाहया उ ते परममगरु पद्दन्ता ।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १५ अहिसातवसजमलक्खणे धम्मे ठिओ तस्स एस णिहे सोत्ति।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ ३ मरयते हितमनेनेति मगल, मग्यतेऽधिगम्यते साध्यते इति ।
- ५—(क) नि॰ गा॰ ४४ टक्वे भावेऽवि अ मगलाइ टक्वम्मि पुग्णकलसाई । धम्मो उ भावमगलमेत्तो सिद्धित्ति काऊण॥
  - (ख) जि॰ च्॰ ए॰ १६ जाणि दन्वाणि चेव छोगे मगलबुद्धीए घेप्पति जहा सिद्धत्थगदिहसालिअम्खयादीणि ताणि दन्त्रमगल, भावमगल पुण एसेव लोगुत्तरो धम्मो, जम्हा एत्थ ठियाण जीवाण सिद्धी भवइ।
- ६—(क) जि॰ च्॰ ए॰ १६ दव्यमगरु अणेगतिग अणच्चिन्तय च भवति, भावमगरु पुण एगतिय अच्चितिय च भवह ।
  - (ख) नि॰ गा॰ ४४, हा॰ टी॰ प॰ २४ अयमेव चोत्कृप्ट-प्रधान मगलम्, एकान्तिकत्वात् आत्यन्तिकत्वाच, न पूर्णकलशादि, तस्य नैकान्तिकत्वादनात्यन्तिकत्वाच ।
- ७--जि॰ चृ॰ पृ॰ १४ उिकट्ट णाम अणुत्तर, ण तओ अग्ण उिकट्टयरित ।
- ८—जि॰ चू॰ पृ॰ २० मणवयणकाएहि जोएहि द्रुप्पउत्तेष्टि ज पाणववरोवण कज्जइ सा हिसा।
- ६-नि॰ गा॰ ४५ हिसाए पढिवक्खो होइ अहिसऽजीवाइवाओत्ति॥
- १०—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १५ अहिसा नाम पाणातिवायविरती ।
  - (ख) दी॰ टीका पृ॰ १ न हिंसा अहिंसा जीवटया प्राणातिपातिवरित ।

## टिप्पणियाँ अध्ययन १

[ टिप्पणियों में प्रमुक्त 'क' 'क' 'ग' 'प' संकेत कमराः रक्षोक के प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्व चरण के चोतक हैं। वे संकेत चिन्दित राज्य किस चरण में है, इसके निर्देशक हैं। ]

## रलोक १

१ तुलना

'बम्मपर' (बम्महबम्मो १९६) के निम्नलिकित रहीक की इससे माणिक दलना होती है यसिंह सक्के का सम्मो का काहिसा संग्रमी हमी।

स वे बन्दमको भीरो सो येरो ति पवच्यति॥

इसका दिन्दी अनुवाद इस मकार है

विसमें सत्य, वर्म, व्यक्तिंग, संयम और इस होता है। इस मझ रहित भीर भिद्ध को स्पविर कहा बाता है।।

२ वर्म ( मम्मो \*)

'यु' बात का क्य है—बारव करना। उनके करन में 'मन्' वा 'म प्रसाव समने से 'बर्म' शब्द वसता है। उत्पाद व्यव कीर रिवित—से क्वरपार्य को प्रकार को बारव कर रखती हैं—कनके करितल को ठिकाए रखती हैं—'प्रक्र-वर्म' कहनाती हैं। यित में उदायक होना स्थित में उदायक होना स्थान होने में उदायक होना मिनने और नितुक्त की शिक्ष करते हैं और उनके स्वक्र्य को समता का होना कम कादि पाँच करितकारों के वे स्वमाव वा नवन—को उनके प्रमाद को शिक्ष करते हैं और उनके स्वक्र्य को मिनर करते हैं- "क्रिक्त वर्म के बाते हैं। इसी तरह सुनना देखना स्थान होना और स्थान करना को बिन्त हरित्र का प्रवार—विभव होना है वह अवका 'इन्त्रिय-वर्म' कहनाता है। विवादमाधिवाहम, महदामहत्व और पेवापेवादि के निवम—को किनी स्थान की विवाह तथा साम-पान विभवक परम्यरा के निर्वावक होते हैं- "पान कम" कहनाते हैं। वस्त्राम्प्यादि के रीति रिवाक—को किनी देश की रहन-चहन विवयक प्रया के कावारम्य होते हैं— देश वर्म' कहनाते हैं। करादि के विवान—को राज्य की क्यापित स्थित के प्रताह की प्रारम्प्य करता है। मर्गों की पारस्यरिक व्यवस्था—को गयी को स्थाठित रखती है—'राज-वर्म' कहनाती है। दश्वादि की विवि—को राज्य को सुरिवत रकती है—'राज-वर्म' कहनाती है।

इत तरह हरनों के पर्याप और सुन इन्द्रियों के निपन तथा शौकिक रीति-रिनाय देशाचार, व्यवस्था निवान दण्डनीति झादि तभी दम बदलाते हैं पर वहाँ तर्युक इष्य झादि धर्मों सम्य चादि तथय शौकिक वर्मों और कुमाववनिक वर्मों को प्रकृप्ट महीं वहा है ।

१—(क) कि पू॰ ए॰ १४ 'बल् घारजे' अस्य पातार्मन्प्रत्यवान्तस्येवं स्पं धर्म इति ।

<sup>(</sup>स) हा दी प १ 'इन् बारमें' इस्पन्न बातोर्मग्रस्वनान्तरनेतं स्थ बर्म इति ।

<sup>--</sup> वि ता ४ व्यक्तस प्रवरा ने वे बन्ना करस क्यासा।

६—कि प्रश् १६ जरिय नेजित कामा व जरियकामा ते इसे पंच, तसि पंचयहवि कामी जास सक्ताबो क्यकार्यति प्राह्मा ? । ४---कि प्रश्रीः प्यासकामा जास सोवाईज इस्कियाय यो कस्स किसमी सो प्यारकस्मी स्थरः ।

६—(क) नि सा ४०-४२ दर्ज च वरिषदावप्पवारकामी च भावपामी व । वृत्त्वस्य पत्रका वे तं वामा तस्य वृत्त्वस्य प्र वामारिवकाववामी प्रपारकामी व विस्तवकामी व । कोइपकृष्याववित्व कोगुत्तर क्रीयाक्रेमिक्टी ॥ प्रमापक्रोसरस्ये पुरवस्यामपत्रकोद्विराईचं । सावस्यो व वृत्तिरियवकामी व क्रिकेट्टि व पस्तवो ॥

<sup>(</sup>स) नि भा । ४२ द्वा दी । प २२ : कुमानविक उच्चतः - कसावि सानकावो कौकिककर एव ।

<sup>(</sup>ग) वि प्रपू १० वज्यो नाम शर्राह्यो सह वज्येन सावज्यो मन्द्र ।

<sup>(</sup>व) निगा ४० इत दी प ः अवध —यार्पसङ् अवधन सावध्यः ।

# दुमपुष्फिया (द्रुमपुष्पिका)

जो दुर्गति में नहीं पड़ने देता वह धर्म श्वहाँ श्वभीष्ट है। ऐसा धर्म संयम मे प्रवृत्ति श्रीर श्रम्थम से निवृत्ति रूप है तथा श्रहिमा, स्थम श्रीर तप लक्षणवाला है। उसे ही यहाँ उत्कृष्ट मणल कहा है ।

## ३. उत्कृष्ट मंगल ( मंगलमुक्तिहुं क ):

जिससे हित हो, बल्याण सधता हो. उसे मगल कहते हैं । मगल के दो भेद हैं —(१) द्रन्य-मगल—श्रीपचारिक या नाममात्र के मगल श्रीर (२) भाव-मगल—त्रास्तिवक मगल। ससार में पूर्ण-कलश, म्बस्तिक, उही, श्रवत, शराध्विन, गीत, ब्रह श्रादि मगल माने जाते हैं। इनसे धन-प्राप्ति, काय-सिद्धि स्पादि मानी जाती है। ये लौकिक-सगल हैं—लोब-ट्रिंप्ट में मगल हैं, पर जानी इन्हें मगल नहीं कहते, क्योंकि इनमें श्रारमा का कोई हित नहीं सधता। श्रारमा के उत्कर्ष के माथ मध्यन्ध रणनेवाला मगल 'भाव-मगल' वहलाता है। धर्म श्रारमा की शुद्धि या मिद्धि से मध्यन्धित है, यत वह भाव-मगल हैं।

धर्म एकान्तिक श्रीर श्रात्यन्तिक मगल है। वह ऐसा मगल है जो सुख ही सुख रुप है। साथ ही वह दु स का श्रात्यन्तिक त्य करता है, जिसते उसके श्रद्धर नहीं रह पाते। द्रव्य मगलों में एकान्तिक सुख व श्रात्यन्तिक दुःख-विनाश नहीं होता । धम श्रात्मा की मिद्धि करनेवाला, उसे मोत्त प्राप्त करानेवाला होता है (मिद्धि ति काउन्या—नि० ४४)। वह भव—जन्म-मरण के वन्धनों को गलानेवाला—काटनेवाला होता है (भवगालनादिति—नि० ४४, हा० टी० प० २४)। मसार-बधन से बड़ा कोई दु ख नहीं। ससार-मुक्ति से बड़ा कोई सुख नहीं। मुक्ति प्रदान करने के कारण धर्म उत्कृष्ट मगल—श्रमुत्तर मगल है ।

#### ४. अहिंसा ( अहिंसा ख ):

हिंमा का श्रयं है दुष्प्रयुक्त मन, वचन या कात्रा के योगों से प्राण-व्यपरोपण करना । श्रहिमा हिंमा का प्रतिपत्त है। जीवों का श्रतिपात न करना—श्रहिंसा है अथवा प्राणातिपात-विरति श्रहिंसा है ? । "जैसे मुक्ते सुख प्रिय है, वेसे ही मर्व जीवों को है। जैसे में जीने

१—जि॰ च्॰ पृ॰ १४ यस्मात् जीव नरकतिर्यग्योनिकुमानुपदेवत्त्रेषु प्रपतत धारयतीति धर्म । उक्त च—
"दुर्गति-प्रसृतान् जीवान्, यस्माद् धारयते तत । धत्ते चैतान् शुभ स्थाने, तस्माद् धर्म इति स्थित ॥"

- २-जि॰ चृ॰ पृ॰ १० असजम्माउ नियत्ती सजमिम य पवित्ती।
- ३--(क) नि॰ गा॰ ८६ धम्मो गुणा अहिसाइया उ ते परममगल पहन्ना ।
  - (ख) जि॰ चु॰ १० १४ अहिसातवसजमलम्खणे धम्मे ठिओ तस्स एस णिइ सोत्ति।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ ३ मग्यते हितमनेनेति मगल, मग्यतेऽधिगम्यते साध्यते इति ।
- ४—(क) नि॰ गा॰ ४४ द्वे भावेऽति अ मगलाइ द्विम्म पुगणकलसाई। धम्मो उ भावमगलमेत्रो सिद्धित्त काऊण॥
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६ जाणि दन्वाणि चेव लोगे मगलबुद्धीए घेप्पति जहां सिद्धत्थगदिहसालिअस्खयादीणि ताणि दन्वमगलं, भावमगल पुण एसेव लोगुत्तरो धम्मो, जम्हा एत्थ ठियाण जीवाण सिद्धी भवइ।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६ दच्यमगल अणेगतिम अणञ्चन्तिय च भवति, भावमगल पुण एगतिय अञ्चतिय च भवह ।
  - (ख) नि॰ गा॰ ४४, हा॰ टी॰ प॰ २४ अयमेव चोत्कृप्ट—प्रधान मगलम्, एकान्तिकत्वात् आत्यन्तिकत्वाच, न पूर्णकलगादि, तस्य नैकान्तिकत्वादनात्यन्तिकत्वाच।
- ७—जि॰ चू॰ पृ॰ १४ डिक्टि णाम अणुत्तर, ण तओ अग्ण उक्टिट्टयरति ।
- ८—जि॰ चू॰ पृ७ २० मणवयणकाएहि जोएहि दुप्पडत्तेहि ज पाणववरोवण कजह सा हिसा।
- ६—नि॰ गा॰ ४५ हिसाए पढिवक्खो होह अहिसऽजीवाइवाओत्ति॥
- १०-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १५ अहिंसा नाम पाणातिवायविरती ।
  - (ख) दी॰ टीका पृ॰ १ न हिसा अहिसा जीवदया प्राणातिपातिवरित ।

## टिप्पणियाँ अध्ययन १

[ टिप्पणियों में प्रमुक्त 'क' 'क' 'ग' 'प' संकेत कमरा' रहोक के प्रवम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्व चरण के चोतक हैं। वे संकेत विक्षित राज्य किस चरण में हैं इसके निर्वेशक हैं।]

## श्लोक १

#### १ तुलना

'बम्मपर' (धम्महबमारे १६ ६) के निम्निश्चित रहाकि की इससे कांशिक हसना होती है वस्ति सबने च घम्मी च व्यक्तिमा संगमी इसी। स में बस्तमको बीरो सो बेरो ति प्रवृक्ति॥

इसका हिन्दी कतुनाव इस प्रकार है

किसमें सत्य, पर्म, शहिसा, संवम और इस होता है। इस मक रहित भीर सिद्ध को स्वविद कहा बाता है॥

## २ धर्म (धम्मो 🕶)

दि बाद का सम है—बारव करना। एसके कन्त में 'मन्' वा 'म' प्रकार तमने से 'बर्म' राष्ट्र बनता है। उत्पाद व्यव सीर स्थिति—ने सबस्यारों को इस्मीं को बारव कर रखती हैं—पनके करिसाल को ठिकाए रखती हैं—'हस्द-वर्म' कहलाती हैं। यति में तहावक होना स्थित में सहावक होना स्थान देने में सहायक होना मिक्को सीर विक्कृत की शक्ति से सम्मन होना बानने देखने की समता का होना कम साहि पाँच करितकायों के में स्वमान या तहाव—को समने प्रकार को सिद्ध करते हैं सौर उनके स्वक्य की स्थित करते हैं—'मस्तिकाव कम' कहे बाते हैं। इसी तरह सुनना देखना सूपमा स्वाद होना सौर स्थां करना को किस हिम्सव का प्रचार—विषय होना है वह समता हिम्सव-वर्म' कहलाता है। विवादमानिवास महयामक्य सीर पेवापेवादि के निवम—को किसी स्थान की विवाह तथा खान-यान कियमक परम्यरा के निर्वाणक होते हैं—'गम्य कर्म' कहलाते हैं। वस्ताम्यवादि के शित रिवाण—को किसी देश की रहन-तहन कियमक प्रया के सावारमूत होते हैं—'देश वर्म' कहलाते हैं। करादि के विवास—को राज्य की सामित स्थिति को संतुतित रखते हैं—'राव्य-वर्म' कहलाते हैं। वर्षाण को सामित की सामित स्थिति को संतुतित रखते हैं—'राव्य-वर्म' कहलाते हैं। वर्षाण को सामित स्थिति को संतुतित रखते हैं—'राव्य-वर्म' कहलाती है। वर्षाण को सामित स्थिति रखती हैं—'राव्य-वर्म' कहलाती हैं। वर्षाण को राव्य को सुरिहत रखती हैं—'राव्य-वर्म' कहलाती हैं। वर्षाण को सुरिहत रखती हैं—'राव्य-वर्म' कहलाती हैं।

इस शरह हम्मों के पर्याव कीर शुन इन्द्रियों के निपन तथा सौकिक रीति रिवाल देखाचार क्ष्यवस्था निवास दण्डनीति कारि समी वर्ष कहताते हैं पर पहाँ सपबुक्त हम्म कारि वर्षों सम्म कारि सावय सौकिक वर्षों कीर कुमावजनिक वर्षों को सरक्षय नहीं कहा है ।

१--(क) कि भू पू १४: 'क्न् बारने' जस्य बारार्मन्यस्यवान्तस्येतं वर्गं पर्म इति ।

<sup>(</sup>ल) हा दी प ः 'हम् चारमे' इस्तम्ब बन्धोर्मप्रत्यवान्तस्येरं स्य वर्म इति ।

<sup>—</sup>वि भा ४ ३ फ्ल्ब्स प्रज्ञा ये ते भ्रम्मा वस्त क्लस्य ।

१--वि वृ पू १६ व्यक्ति केवी काया य अस्थिकाका, त इस पेच तसि वंच्याहिक वस्सी काम सब्भावी करकवित पूसकूर ४--वि वृ पूरु १६ : प्रवारकम्या जाम सोपाईज इन्दिकल को कस्स किसपो सो प्रवारकमो भवदः ।

६--(६) ति या ४०-४० । दर्ज व अस्विकायन्यवारकामी ज भावकामी ज । दर्ज्यस वरजवा अ से कामा सस्त दर्ज्यस ॥ यामस्थिकावयामी पवारकामी व विस्तवकामी व । कोइववुष्याववश्चित कोगुक्त कोगजीगविद्दी ॥ वामपद्यस्यस्यते पुरवस्यामगजगीदिसाईच । सावरजी व कुर्विश्विकामी व जिलेदि व पस्तवी ॥

 <sup>(</sup>क) नि गा ४० हा शि॰ प ः चुळालचनिक उथ्यतः—कसालपि सावक्याची कौकिक्यस्य पृथ ।

<sup>(</sup>ग) जि. प् पू. १७ : बरजी बाम गरिहकी सह बरजब सावरजी सन्ह ।

<sup>(</sup>थ) निता ४० इत दी प ः अनव — नार्व सद् अनव न सायवन्।

भिचाचर्या— श्रभिग्रहपूर्वक भिचा का सकीच करना , (४) रस-परित्याग—दूध, मक्खन ञ्रादि रसों का त्याग तथा प्रणीत पान-भोजन का वर्जन , (५) कायक्लेश—वीरासनादि छग्न ज्ञासनों में श्ररीर को स्थित करना ; (६) प्रतिसलीनता—इन्द्रियों के शब्दादि विषयों में राग द्वेप न करना, श्रनुदीर्ण कोधादि का निरोध तथा छदय में श्राए कोधादि को विफल करना, श्रनुशल मन ञ्रादि का निरोध श्रीर कुशल में प्रवृत्ति तथा स्त्री-पशु-नपुसक-रहित एकान्त स्थान में वास, (७) प्रायश्चित्त—चित्त की विशुद्धि के लिए दोगों की श्रालोचना, प्रतिक्रमण त्रादि करना, (८) विनय—देव, गुरु श्रीर धर्म का विनय—छनमें श्रद्धा श्रीर छनका सम्यक् श्रादर, सम्मान श्रादि करना, (६) वैयावृत्त्य—सयमी साधु की शुद्ध त्राहारादि से निरवद्य सेवा, (१०) स्वाध्याय—श्रध्यापन, प्रश्न, परिवर्त्तना—गुणना, श्रनुपेचा—चिन्तन श्रीर धर्मकथा, (११) ध्यान—श्रात्तं-ध्यान श्रीर रीद्रध्यान का त्याग वर धर्म-ध्यान या श्रुवल ध्यान में श्रात्मा की स्थिरता श्रीर (१२) व्युत्सर्ग—काया की हलन-चलन त्रादि प्रवृत्तियों को छोड़ धर्म के लिये शरीर का व्युत्सर्ग करना।

#### ७. लक्षण हैं :

प्रश्न होता है कि ऋहिंसा, सयम और तप से भिन्न कोई धर्म नहीं है और धर्म से भिन्न ऋहिंसा, सयम और तप नहीं हैं, फिर धर्म और ऋहिंसा ऋदि का पृथक् उल्लेख क्यों ?

इसका समाधान यह है कि 'धर्म' शब्द अनेक अर्थों में व्यवद्धत होता है। गम्य-धर्म आदि लौकिक-धर्म अहिंसात्मक नहीं होते। उन धर्मों से मोद्ध-धर्म को पृथक् करने के लिए इसके अहिंसा, सयम और तप ये लच्चण वतलाए गए हैं। तात्पर्य यह है कि जो धर्म अहिंसा, सयम और तपोमय है वही उत्कृष्ट मगल है, शेप धर्म उत्कृष्ट मगल नहीं हैं। अहिंसात्मक धर्म ही निरवदा है, शेप धर्म निरवदा नहीं हैं।

दूमरी वात—धर्म और श्रिष्टिसा श्रादि में कार्य कारण भाव है। श्रिष्टिसा, सयम श्रीर तप धर्म के कारण हैं। धर्म छनवा कार्य है। कार्य क्यांन्चित् मिन्न होता है, इसलिये धर्म श्रीर उसके कारण—श्रिष्टिसा, सयम श्रीर तप का पृथक् छल्लेख किया गया है।

घट श्रीर मिट्टी को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता, इस दृष्टि से वे दोनों श्रिभिन्न हैं, किन्तु घट मिट्टी से पूर्व नहीं होता इस दृष्टि से दोनों भिन्न मी हैं। धर्म श्रीर श्रहिंसा को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता इसलिए ये श्रिभिन्न हैं श्रीर श्रहिंसा के पूर्व धर्म नहीं होता इसलिये ये भिन्न भी हैं।

धर्म और श्रिहिंसा के इस मेदात्मक सम्बन्ध को समकाने श्रीर श्रिहिंसात्मक धर्मों से हिंसात्मक-धर्म का पृथक्करण करने के लिए धर्म श्रीर श्रिहिंसा श्रादि लच्चणों को श्रलग-श्रलग कहा गया है?।

१—नि॰ गा॰ ६६ धम्मो गुणा अहिसाइया उ ते परममङ्गल पइन्ना।

<sup>&</sup>gt;—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३७-३८ सीसो आह— 'धम्मग्गहणेण चेव अहिसासजमतवा घेप्पति, कम्हा ? जम्हा अहिसा सजमे तवो चेव धम्मो भवइ, तम्हा अहिसासजमतवगाहण पुनरुत्त काऊण ण भणियच्य । आचार्याह—अनैकान्तिकमेतत्, अहिसासजमतवा हि धम्मस्य कारणानि, धर्म कार्य, कारणाच कार्य स्याद भिन्न, कथिमति ? अत्रोच्यते, अन्यत्कार्य कारणात्, अभिधानवृत्तिप्रयोज्जनभेददर्शनात् घटपढवत् 'अहवा अहिसासजमतवगहणे सीसस्स सदेहो भवइ धम्मबहुत्वे कतरो एतेसि गम्मपछदेसादीण धम्माण मगलमुक्कट्ठ भवइ ! अहिसासजमतवगाहणेण पुण नजह जो अहिसासजमतवज्ञतो सो धम्मो मगलमुक्कट्ठ भवइ !

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ ४८, हा॰ टी॰ प॰ ३२ धर्मग्रहणे सित अहिसासयमतपोग्रहणमयुक्त , तस्य अहिसासयमतपोरूपत्वान्यिमचारादिति, वच्यते, न, अहिसादीनां धर्मकारणत्वाद्धम्मस्य च कार्यत्वात्कार्यकारणयोग्च कथि द्वित् कथि द्विद्भेदाच कथि द्विद्भेदाच स्था द्वव्यपर्यायोभय-रूपत्वात, उक्त च—'णत्यि पुढवीविसिट्टो घडोत्ति ज तेण मुझह अणगणो । ज पुण घडुत्ति पुच्च नासी पुढवीह तो अन्तो ।' गम्यादिधर्मन्यवच्छेदेन तत्स्वरूपज्ञापनार्थ वाऽहिसादिग्रहणमदृष्ट इति ।

की कामना करता हूँ बैठे ही सब बीव बीने की इब्दा करते हैं कोई मरमे की नहीं । चार मुक्ते किसी भी बीव का करन से करन पीड़ां भी वहीं पहुँचामी चाहिए"—ऐसी मावना को समक्षा वा आरमीपम्य कहते हैं । 'स्वकृताहा' में कहा है—''जैसे कोई बेंठ हुईी सृष्टि, बंकर ठिकरी आदि से मारे, पीटे, ठाड़े, ठवन करे, दुश्त वे व्याकृत करे समग्रीत करे, प्राव-इरव करें तो सुन्ते दुश्त होता है जैसे मृत्यु से क्याकर रीम प्रवाहने सक से सुन्दे दुश्य और मन होता है वैसे ही सब प्राची भूत बीन और स्वाह को होता है—वह तोककर किसी भी प्राची मृत बीन व मस्य को नहीं मारना चाहिए, एस पर अनुशासन नहीं करना चाहिए, एसे एहिम्स नहीं करना चाहिए। यह वर्ष भूत नित्य और शास्त्रत हैं। !"

यहाँ महिला' शम्द स्थापक भव में स्थवहत है। इसलिए भूपायाद विरति भदतायान-विरति मैभून विरति परिभ्रह विरति मीं इसमें ममाविष्ट हैं।

## ध सयम (सजमो <sup>च</sup>)

जिनहात महत्तर के अनुतार 'तंपम' का अप है 'तपरम'। 'राय-द्रेप से रहित हो एकीमाव—तममाव में स्थित होना तंवम है। "
हिरमद्र सूरि ने तंवम का अप किया है— 'आअवहारोपरम'" अर्थात् कम आने के हिंता मूपा अवत मैसून और परिग्रह में वो पाँच
हार है उनते तपरमता—तनते विरति। पर वहाँ 'तवम' राज्य का अर्थ अविक स्थापक ग्रतीत होता है। हिंसा आदि पाँच अविरित्त ने—
पापी का साथ क्याची पर विश्व हिन्दां का निमह तमितियों का—आवर्षक म्हतिवीं को करते तमय विदित नियमों का—पासम
तथा मम वन्न काया की गृश्वि के तब अर्थ 'तंवम' शम्द में अन्तर्निहित हैं।

सहिता की परिभाग "सर्व स्तु संबमो" मिस्ती है। संबम में मी दिसा का काम काता है। क्यों कि वह दिसा कार्य कार्यों से सपरमध्य कहा गया है। इस सरह को कहिता है विमा है। अब महिता है—फिर संपम का करतेश कातम क्यों किया गया है अब कहिता है तरका स्तु स्वा से तर संबम का कराम स्तु के वहीं है। इसका स्तु पह यह है कि संबम के बिता क्षरिसा दिक नहीं तकती। क्षरिसा का अब है सब मायासियात विरम्प का बिता क्षरिसा सम्बद्ध मायासियात विरम्प कार्यित सहान्य। सम्म का अब है समकी रहा के लिए कावस्थक निवामों का पाइन। इस मकार संबम का करिता पर स्पष्टकारित है। वृसरी बात वह है—क्षरिता से केवत निवृत्ति का भाव परिस्तित है। संबम में संबम में स्वत प्रवृत्ति की मायासियात करा सम्भूष्ट का स्वत है। स्वत का के सावय रूप में क्षरिया के साम संबम का स्तु का सावय रूप में क्षरिया के साम संबम का स्तु का बादरब है और बरा मी समुक नहीं।

## ६ तप ( तवो 🕶 )

वो साथ प्रकार की कर्म-प्रत्नियों को तपाता है—समका नाश करता है उसे तप कहते हैं । तप आरह प्रकार का कहा गया है:—(१) समग्रत—साहार-वस साथि का एक दिन भाविक दिन वा श्रीवन-पर्वन्त के लिए त्याग करना सर्वात् स्थवात साथि करता: (२) उत्तोदरता—साहार की शावा में बनी करना पैड को इस भूका रखना कोवादि को न्यून करना स्थवरवी को न्यून करना;

१—सूत्र ११४1

<sup>--</sup>बि॰ च् कृ १५ अंत्रमी बाम उवस्ती रामशैसदिरदिवस्स पृतिमाचे अन्यवि ।

<sup>%—(</sup>क) वि क्ष्य : सिरको बाह--यनु वा कंप व्यक्तिमा स्रो कंप संबमीऽवि । वापरियो वाह--व्यक्तिमाहके कंप सङ्ख्याचि महिवालि सर्वति । संबम्मो कुम तीते कर व्यक्तिमान् उत्तरमहे वहत् । वंपुरवाण व्यक्तिसार संबम्मोवि कक्त स्वतः ।

<sup>(</sup>ल) वि वा क्षेत्र हो व १: आह—मदिशव तत्त्वः संपम इतिहरवा तत्त्वेदेवलवानिवादमनुष्यम्, व संवयस्थादिसावा वय अवस्थादित्यात्, संवयस्य वय मान्तः सम्बद्धिकव्यवादिति इतं प्रसमित ।

४--वि भू पूर १६ सबी बाज साववति सहविद्यं कमार्विते, नावेतिचि पूर्व सबद ।

# दुमपुष्फिया (द्रुमपुष्पिका)

भिचाचर्या—ग्रामिग्रहपूर्वक भिचा का सकोच करना, (४) रस-परित्याग—दूध, मक्खन न्नादि रसों का त्याग तथा प्रणीत पान भोजन का वर्जन, (५) कायक्लेश—वीरासनादि छत्र न्नासनों में शरीर को स्थित करना, (६) प्रतिस्तिनता—इन्द्रियों के शब्दादि विषयों में राग द्वेष न करना, न्नादि को किरोध तथा छदय में न्नाए क्रोधादि को विफल करना, त्र्रमुशल मन त्रादि का निरोध न्नीर कुशल में प्रवृत्ति तथा स्त्री-पशु-नपुसक-रहित एकान्त स्थान में वास, (७) प्रायश्चित्त—चित्त की विश्वद्वि के लिए दोपों की न्नालोचना, प्रतिक्रमण न्नादि करना, (८) विनय—देव, गुरु न्नीर धर्म का विनय—छनमें श्रद्धा न्नीर छनका सम्यक् न्नादर, सम्मान न्नादि करना, (६) वैयादृत्य—स्थमी साधु की शुद्ध न्नाहारादि से निरवद्य सेवा, (१०) स्वाध्याय—न्नप्रध्यापन, प्रश्न, परिवर्त्तना—गुणना, न्नानेप्ता—विन्तन न्नीर धर्मकथा, (११) ध्यान—न्नार्त्त-ध्यान न्नीर रीद्रध्यान का त्याग वर धर्म-ध्यान या शुक्त-ध्यान में न्नातमा की स्थिरता न्नीर (१२) व्युत्सर्ग—काया की हलन-चलन न्नादि प्रवृत्तियों को छोड धर्म के लिये शरीर का व्युत्सर्ग करना।

#### ७. लक्षण हैं :

प्रश्न होता है कि अहिंसा, स्यम और तप से भिन्न कोई धर्म नहीं है और धर्म से भिन्न अहिंसा, स्यम और तप नहीं हैं, फिर धर्म और अहिंसा आदि का पृथक् उल्लेख क्यों ?

इसका समाधान यह है कि 'धर्म' शब्द अनेक अर्थी में व्यवहृत होता है। गम्य-धर्म आदि लौकिन-धर्म अहिंसात्मक नहीं होते। उन धर्मी से मोच्च-धर्म को पृथक् करने के लिए इसके अहिंसा, सयम और तप ये लच्चण वतलाए गए हैं। तात्पर्य यह है कि जो धर्म अहिंसा, सयम और तपोमय है वही उत्कृष्ट मगल है, शेष धर्म उत्कृष्ट मगल नहीं हैं। अहिंसात्मक धर्म ही निरवद्य है, शेष धर्म निरवद्य नहीं हैं।

दूसरी वात-धर्म और श्रिहिंसा श्रादि में कार्य कारण भाव है। श्रिहिंसा, सयम श्रीर तप धर्म के कारण हैं। धर्म धनवा कार्य है। कार्य कथिन्नत् भिन्न होता है, इसलिये धम श्रीर उसके कारण-श्रुहिंसा, सयम श्रीर तप का पृथक् उल्लेख किया गया है।

घट श्रीर मिट्टी को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता, इस दृष्टि से वे दोनों श्रीमन्न हैं, किन्तु घट मिट्टी से पूर्व नहीं होता इस दृष्टि से दोनों भिन्न भी हैं। धर्म श्रीर श्रहिंसा को श्रलग-श्रलग नहीं किया जा सकता इमिलए ये श्रीमन्न हैं श्रीर श्रहिंसा के पूर्व धर्म नहीं होता इसिलये ये भिन्न भी हैं।

धर्म और श्रिहिंसा के इस मेदात्मक सम्बन्ध को समकाने और श्रिहिंसात्मक धर्मों से हिंसात्मक-धर्म का पृथक्करण करने के लिए धर्म और श्रिहिंसा श्रादि लच्चणों को श्रलग-श्रलग कहा गया है?।

१—नि॰ गा॰ ८६ धम्मो गुणा अहिसाइया उ ते परममङ्गल पहन्ना ।

२—(क) जि॰ चू॰ ए॰ ३७-३८ सीसो आह— 'धम्मग्गहणेण चेव अहिसासजमतवा घेप्पति, कम्हा ? जम्हा अहिसा सजमे तवो चेव धम्मो भवह, तम्हा अहिसासजमतवग्गहण पुनस्त काऊण ण भणियव्य । आचार्याह—अनैकान्तिकमेतत्, अहिसासजमतवा हि धम्मस्य कारणानि, धर्म कार्य, कारणाच कार्य स्याद भिन्न, कथमिति ? अत्रोच्यते, अन्यत्कार्य कारणात् , अभिधानवृत्तिप्रयोज्जनभेददर्शनात् घटपदवत् 'महवा अहिसासजमतवगहणे सीसस्स सदेहो भवह धम्मयहुत्वे कतरो एतेसि गम्मपसदेसादीण धम्माण मगलमुक्तिट्ट भवह ? अहिसासजमतवग्गहणेण पुण नज्जह जो अहिसासजमतवज्ञतो सो धम्मो मगलमुक्ट भवह ।

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ ४८, हा॰ टी॰ प॰ ३२ धर्मप्रहणे सित अहिसासयमतपोग्रहणमयुक्त , तस्य अहिसासयमतपोरूपत्वाच्यभिचारादिति, उच्यते, न, अहिसादीनां धर्मकारणत्वाद्धम्मस्य च कार्यत्वात्कार्यकारणयोग्च कथिद्विद्भेदात्, कथिद्विद्भेदग्च तस्य द्रव्यपर्यायोभय- रूपत्वात्, उक्त च—'णत्थि पुढवीविसिट्टो धढोत्ति ज तेण जुज्जह अणगणो । ज पुण धहुत्ति पुञ्च नासी पुढवीइ तो अन्नो ।' गम्यादिधर्मव्यवच्छेदेन तत्स्वरूपञ्चापनार्थं वार्ऽहिसादिग्रहणमदुष्ट इति ।

#### ८ देव मी (देवा विग)

केन वर्स में बार गति के बीव माने गये हैं—नरक तियम्ब मनुष्य और देव । हमसे देव । सबसे खांबक ऐनुवनशासी और प्रशुर्वणांके होते हैं। सावारव कोग सनके अनुमद की पाने के लिए उनकी पूजा करते हैं। यहाँ कहा गया है कि विसकी झारमा धर्म में बीन रहती है एस वर्मारमा की महिमा देवों से भी खांकि होती है वयोंकि मनुष्य की तो बात ही बना छोकपूक्य देव भी उसे नमस्कार करते हैं। कहने का शास्त्रयं यह है कि नरपांत खादि तो वर्मों की पूजा करते हैं। वहाँ महत्त्रयं साम्यक्त देव भी उसकी पूजा करते हैं। वहाँ वस-मत्त्रम का यह आतुपांत्रक पत्र वस्त्रवां भया है। वहाँ पर करताया गया है कि वस से वर्मों की आस्ता के बरक्य के तथ-साम उसे खावारव शांशारिक पूजा—मान-श्रमान आदि भी स्वयं भाग होते हैं। पर वहाँ यह विवेक शीख होना चाहिए कि वर्म से आनुपांत्रक क्य में तोमारिक स्वित्रवां भ्रास होने पर भी धर्म का पालन ऐसे सावध हेत के लिए नहीं करमा चाहिए। 'नम्नरेय निकरहमाए'—निर्वरा— आस्ता को हाद करम के तिवा करने किसी हेत के लिए वर्म की आरामना म की बाद यह भगवान की आहा है।

## रळोक २

## ६ थोड़ा-पाड़ा पीता है (आवियह 🔻):

'माबियह' का सब है थोड़ा-भोड़ा पीना कर्यात् मर्मारापूरक पीना । तात्तव है—बित प्रकार फलों से रस-प्रहच करने में भूमर मर्मादा से काम क्षेत्रा है सबी प्रकार गहस्यों से काहार की गवैधवा करते समय मिश्क मर्नादा से काम ले—बोड़ा-योड़ा प्रहच करें।

## १० किमी प्रथम को (प्रथक ग)

द्विशीय हताक के प्रयम पाद में पुष्पेश्व बहुवकम में है। शीमरे पाव में 'पुष्प' एकववन में है। न य पुष्प का कर्य है—एक मी पुष्प को नहीं—किनी मी पुष्प को नहीं।

#### ११ क्लान नहीं फरवा (न मा फिलामेइ ग)

वह ममुकर की वृत्ति है कि वह फूल के कम कहा पा सब को हानि नहीं पहुँचाता! इसी प्रकार क्षमक भी किसी को लेख किस किसे किना जा जिनना प्रमण्य सन से दे चटना को। 'प्रमणद (पुण्यकम्मो ४ ६) में कहा है:

> यथापि भगरो पुष्कं बण्णगन्यं अहेठयं। पछेति रसमादाय एवं गामे मुनी चरे॥

--- वित प्रकार पूछ या पूछ के बया वा गन्त की विता शानि पर्हुचाने भनर रख की तेकर प्रख देता है। एसी प्रकार सुनि गाँव में विचयन करें।

## श्लोक ३

#### १२ (एमप 🤻 )

क्रमस्य-पूर्वि में 'एसर (एवम् एन) के एवं के वं का लोग माना है । माह्य व्याकरण के चतुनार 'एवमव का क्ष्म 'एसव' यनता है । 'एसेश पाढ क्रायिक क्ष्मयुक्त है। किन्तु तमी चाहरों कीर व्यासम्याकों में 'एसंग' पाढ मिलता है इसलिये मून-पाठ लगीको माना है।

१—(क) वि च् पु १६ : देवा भाग दीर्व भागानं तेसि भागामा ज वर्णनि त देवा । (ग) दा की च २०-२१ : "दितु बीकारिजिमीचान्यकारद्युतिन्युनिस्यप्यकानिमतिष्ट्र" इत्यन्य वानोरच्य स्वतं व्या दनि भवति "दीष्यन्तीनि देवा बीकनीन्यादि सावाकः।

--भू भू र बबार लोबो मिलीगुवाबासुमीसर्ज ।

३---देलमः ४-१-१ १ वाचनायमीचित्रावर्तमानावस्थावारकर्ववयुक्तवमवेदाः ।

# दुमपुष्फिया (द्रुमपुष्पिका)

## १३. मुक्त ( मुक्ता क ):

पुरुष चार प्रकार के होते हैं --

- (१) वाह्य परिग्रह से मुक्त श्रीर श्रासक्ति से भी मुक्त।
- (२) वाह्य परिप्रह से मुक्त किन्तु त्रासक्ति से मुक्त नहीं 1
- (३) बाह्य परिप्रह से मुक्त नहीं किन्तु आसक्ति से मुक्त !
- (४) वाह्य परिग्रह से मुक्त नहीं और आसक्ति से भी मुक्त नहीं । यहाँ 'मुक्त' का अर्थ है—ऐसे उत्तम श्रमण जो बाह्य-परिग्रह और श्रासक्ति दोनों से मुक्त होते हैं? ।

#### १४. समण ( समणा क ) :

'समण' के सस्कृत रूप —समग्र, समनस्, अमण और शमन—ये चार हो सकते हैं। च्युत्पत्तिलभ्य अर्थ—

'समगा' का अर्थ है सब जीवों को आत्म तुला की दृष्टि से देखनेवाला समता-सेवी । 'समनम्' का अर्थ है राग-द्रेष रहित मनवाला—
मध्यस्थवृत्ति । ये दोनों आगम और नियुक्तिकालीन निरुक्त हैं। इनका सम्बन्ध 'सम' (सममणित और सममनस्) शब्द से ही रहा है।
स्थानाञ्च-वृत्ति में 'समन' का आर्थ पवित्र मनवाला भी किया गया है"। टीका-साहित्य में 'समण' को 'अम' धातु से जोड़ा गया और
ससका संस्कृत रूप बना 'अमण'। उसका आर्थ किया गया है—तपस्या से खिन्न "—चीणकाय और तपस्वी । 'शमन' की व्याख्या हमें
अभी उपलब्ध नहीं है।

'समण' को कैसा होना चाहिए या 'समण' कीन हो सकता है—यह त्रागम ऋौर निर्युक्ति में छपमा द्वारा समकाया गया है । प्रवृत्तिलभ्य अर्थ—

'समग्य' की व्यापक परिभाषा 'सूत्रकृताङ्क' में मिलती है—''जो अनिश्रित, अनिदान—फलाशसा से रहित, आदानरहित, प्राणातिपात, मृषावाद, विहस्तात्—अदत्त, मैथुन और परिग्रह, कोध, मान, माया, लोभ, प्रेम, द्वेष और सभी आस्रवों से विरत, दान्त, द्रव्य—मुक्त होने के योग्य और व्युत्सुष्ट-काय—शरीर के प्रति अनासक्त है, वह समण कहलाता है'।

१—स्था० ४४ ३६६ चतारि पुरिसजाया पराणता, त० मुत्ते णाममेगे मुत्ते मुत्ते णाममेगे अमुत्ते, ४।

२--हा॰ टी॰ प॰ ६८ 'मुक्ता' वाह्याभ्यन्तरेण ग्रन्थेन ।

३---नि॰ गा॰ १४४ जह मम न पिय दुक्ख जाणिय एमेव सव्वजीवाण। न हणइ न हणावेइ य सममणई तेण सो समणो॥

४—िन॰ गा॰ १४४-१४६ नित्य य सि कोइ वेसो पिओ व सन्वेस्र चेव जीवेस्र । एएण होइ समणो एसो अन्नोऽवि पज्जाओ ॥ तो समणो जह समणो भावेण य जह न होइ पावमणो । सयणे य जणे य समो समो य माणावमाणेस्र ॥

१—स्था० ४ ४ ३६३ अभयदेव टीका पृ० २६८ सह मनसा शोभनेन निढान-परिणाम-लक्षण-पापरहितेन च चेतसा वर्त्तत इति समनस ।

६-(क) श्रम वपसि खेदे।

<sup>(</sup>ख) स्त्र० १ १६ १ शीलाकाचार्य टीका प० २६३ । श्राम्यति—तपसा खिद्यत इति कृत्वा श्रमण ॥

७--हा॰ टी॰ प॰ ६८ श्राम्यन्तीति श्रमणा , तपस्यन्तीत्यर्थ ।

द---नि॰ गा॰ १५७ उरग-गिरि-जलण-सागर-नष्ट्यल-तस्राणसमो य जो होइ। भमर-मिग-धरणि-जलस्ह्-रवि-पवणसमो जओ समणो ॥

६— सूत्र० १ १६ २ एत्यिव समणे अणिस्सिए अणियाणे आढाण च, अतिवाय च, मुसावाय च, बिहद्ध च, कोह च, माण च, माय च, लोह च, पिज्ज च, दोस च, इच्चेव जओ जओ आदाण अप्पणो पद्दोसहेऊ तओ तओ आदाणातो पुन्त्र पढिविरते पाणाइवाया सिआदते दिविए, वोसटुकाए समणेत्ति बच्चे ।

## ८ देव मी (दवा विग)

बैन-बम में बार गति के बीव माने गये हैं—मरक तियम्ब, मनुष्य और देव । इनमें देव सबसे मधिक पेर्वमशासी और मस्ववाले होते हैं। सामार्थ लोग सनके मनुमह को पाने के लिए सनकी पूजा करते हैं। यहाँ कहा गमा है कि जिसकी मारमा बम में लीन रहते हैं सस बमारमा की महिमा देवों से मी मधिक हाती है क्योंकि मनुष्य की बात ही बवा लोकपूष्य देव भी ससे नमस्कार करते हैं। कहने का तालप वह है कि नरपति आदि तो बमीं की पूजा करते ही हैं महाअधि-सम्यन्त देव भी ससकी पूजा करते हैं। यहाँ सम-पासन का यह आनुपहिक एक बतलावा गया है। यहाँ यह बतलावा गया है कि भम से भमीं की भारमा के दरकप के साथ-साथ ससे क्षातारव सीनारिक पूजा—मान-सम्मान आदि भी स्वयं प्राप्त होते हैं। पर वहाँ पह विवेक सील सेना चाहिए कि बम से मानुपहिक कम में सीनारिक प्रतियों प्राप्त होने पर भी धर्म का पासन ऐसे सावच हेते के लिए नहीं करना चाहिए। 'नम्नस्य निवरहवाए'—निर्वरा—आस्मा को शुद्ध करन के तिवा कम्य किनी हेत के लिए पर्य की भारावना न की बाय यह मगवान की साला है।

## रलोक २

## ध बाड़ा-भोड़ा पीता है (आवियह च)

वाविषद' का कम है मोड़ा मोड़ा पीना कथात् सर्पारापूर्वक पीना । उत्तरन है—विस प्रकार एको से रस-प्रदेश करने में असर सवादा से काम क्षेत्रा है सभी प्रकार पहस्यों स काहार की सवेपना करते तमय मिन्नु मर्यादा से काम के—बोड़ा-पोड़ा प्रदेश करें।

#### १० किसी प्रप्य का (प्रप्य ग)

हिसीप रहाक के प्रथम पार में 'पुष्पेमु' बहुवचन में है। शीमरे पार में 'पुष्पं' एकवचन में है। 'न व पुष्पं' का सब है-एक मी पुष्प को महीं।

#### ११ म्लान नहां फरता (न य फिलामेइ प)

वह सपुकर की कृषि है कि वह पूछ के रूप वस वा गव को शांति नहीं पहुँचाता। इसी प्रकार असम भी किसी को सेद लिस्त दिये दिना जो जितना प्रवस्त मन स दे सतना हो। 'जस्मपद (पुण्डवस्मी ४ ६) में कहा है।

थयापि समरो पुष्पं बण्जगन्थं आहेठयं। यसेति रसमादाय यदं गामे सुनी चरे॥

-- जिन प्रकार भूत के परा वा सन्त्र को बिना द्वानि पहुँचामें असर रख को केंकर करा देता है। उसी प्रकार सुनि साँव से विकास करें।

#### रलोक १

#### १२ (एसए 🕶 )

समस्य-पृति में 'एमए (एकन् एक) के एक' के व का लोग माना है । माहत स्वाकरण के झनुमार 'एकमक का कप 'एसप कनता है'। 'एसप पाढ लाविक समसुक है। किन्तु नभी भावशों सीर स्थानगाओं में 'एसए' पाढ मिलता है उनकिये मूल-पाठ तनीयो माना है।

१--(क) जि. म्. पू. १६ ३ देवा माम दीवे भागाम सेमि भागाम ज वसेति स देवा । (त) दा. सं. प. ६-१६ भीत्र बीकाविजिमीयाम्बद्धारश्युतिम्यम्बद्धानितिवर्षः इत्यन्य प्राचीरक्य सद्यानसम्ब स्थास देवा इति भरति । "दीम्बस्तीति देवा बीक्नसीत्वादि भावायः ।

भ्यमः वृ : वकार कोवी सिन्धेतपावानुकीवर्न ।

#### १३

#### १७. दानभक्त (दाणभक्त घ):

अमण साधु सर्वथा अपरिग्रही होता है। उसके पास रुपये-पैसे नहीं होते। शिष्य पूछता है—तव तो जैसे भ्रमर फूलों से रस पीता है वैसे ही साधु क्या वृत्तों के फल श्रीर कन्द-मूल स्नादि तोडकर ग्रहण करें १ ज्ञानी कहते हैं--श्रमण फल-फूल, कन्द-मूल कैसे ग्रहण करेगा १ ये जीव हैं और वह सम्पूर्ण अहिंसा का वत ले चुका है। धृद्धी के फल आदि की शहण करना वृत्त सन्तान की चोरी है। शिष्य पूछता है—तब क्या श्रमण त्राटा-दाल त्रादि माँग कर त्राहार पकाए ? जानी कहते हैं—त्राग्न जीव है। पचन-पाचन त्रादि कियात्रों—त्रारंभों में अभिन, जल आदि जीवों का हनन होगा। अहिंसक अमण ऐसा नहीं कर सकता। शिष्य पृछता है—तव अमण उदरपूर्ति कैसे करे 2 जानी कहते हैं-वह दानभक्त-दत्तभक्त की गवेषणा करे। चोरी से बचने के लिये वह दाता द्वारा दिया हुआ ले। बिना दी हुई कोई चीज कहीं से न ले श्रीर दत्त ले-- ऋर्यात् दाता के घर स्वप्रयोजन के लिए बना प्राप्तक-- निर्जीव ग्रहणयोग्य जो आहार-पानी हो वह ले । ऐसा करने से वह अहिंसा-वत की अनुज्ज रन्ता कर सकेगा। शिष्य ने पूछा- भ्रमर विना दिया हुआ सुसुम-रस पीते हैं और अमण दत्त ही क्षे सकता है, तब श्रमण को श्रमर की छपमा क्यों दी गई है १ श्राचार्य कहते हैं--छपमा एकदेशीय होती है। इस छपमा में श्रनियतवर्त्तिता आदि धर्मों से अमण की भ्रमर के साथ तुलना होती है। किन्तु सभी धर्मों से नहीं। भ्रमर अदत्त रस भले ही पीता हो किन्तु अमण अदत्त लेने की इच्छा भी नहीं करते?।

#### १८. एपणा में रत ( एसणे रया घ ) :

साध् को आहारादि की खोज, प्राप्ति और भोजन के निषय में जो उपयोग-सानधानी रखनी होती है, उसे एषणा-समिति कहते हैं। एपणा तीन प्रकार की होती हैं : (१) गोचर्या के लिये निकलने पर साधु आहार के क्ल्प्याक्ल्प के निर्णय के लिये जिन नियमों का पालन करता है श्रथवा जिन दोषों से वचता है, उसे गो+एपणा≕गवेपणा कहते हैं।(२) त्राहार श्रादि को ग्रहण करते समय साधु जिन-जिन नियमों का पालन करता है अथवा जिन दोषों से बचता है, उसे ग्रहरीयणा कहते हैं। (३) मिले हुए आहार का भोजन करते समय साध् जिन नियमीं का पालन श्रथवा दीपों का निवारण करता है, छन्हें परिभोगैपणा कहते हैं । निर्युक्तिकार ने यहाँ प्रयुक्त 'एषणा' शब्द में तीनो एषणाश्चों को ग्रहण किया है"। श्रगस्त्यसिंह चूर्णि और हारिभद्रीय टीका में भी ऐसा ही श्रर्थ है । जिनदास महत्तर 'एषणा' शब्द का अर्थ केवल गवेपणा करते हैं । एपणा में रत होने का अर्थ है-एपणा-समिति के नियमों में तन्मय होना-पूर्ण उपयोग के साथ समस्त दोषों को टालकर गवेपणा आदि करना।

१—(क) नि॰ गा॰ १२३ दांणति दत्तिगाहण भत्ते भज सेव फासगेगहणया । एसणतिगमि निरया उवसहारस्स सुद्धि इमा ॥

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ६८ दानग्रहणाङ्क गृङ्गन्ति नाटक्तम्, भक्तप्रहणेन तटपि भक्त प्रास्क न पुनराधाकर्मादि ।

<sup>(</sup>ग) तिलकाचार्य वृत्ति दानभक्तैपणे—दात्रा दानाय आनीतस्य भक्तस्य एषणे।

२—(क) नि॰ गा॰ १२६ उवमा खलु एस क्या पुव्युत्ता देशलक्खणोवणया । अणिययवित्तिनिमित्त अहिसअणुपालणहाए ॥

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ १२४ अवि भमरमहुयरिगणा अविदिन्न आवियति कुछमरस । समणा पुण भगवतो नादिन्न भोत्तुमिण्छति ॥

३--- उत्त॰ २४ २ इरियामासेसणादाणे उचारे समिई इय।

४—(क) उत्त॰ २४ ११ गवेसणाए गहणे य परिभोगेसणाय य। आहारोविह्सेजाए एए तिन्नि विसोहए॥

<sup>(</sup>स) उत्त० २४ १२ उग्गमुप्पायण पढमे थीए सोहेज एसण । परिभोयम्मि चडक्क विसोहेज जय जई ॥

५--नि॰ गा॰ १२३ एसणतिगमि निरया ॥

६—(क) अ॰ चू॰ एपणे इति गवेपणा—गहण—धासेसणा सुइता ।

<sup>(</sup>ख) द्वा॰ टी॰ प॰ ६८ एपणाग्रहणेन गवेपणादित्रयपरिग्रहः।

७—जि॰ चृ॰ पृ॰ ६७ एसणागद्दणेण दसएसणादोसपरिस्डद गेग्हति, ते य इमे—तजहा — सिकयमिक्खयनिविश्वत्तिपिहियसाहरियदायगुम्मीसे । अपरिणयलित्तछिट्वेय एसणदोसा दस हवति ॥

#### पर्यायवाची नाम-

'समन भिद्ध का वर्षांत शब्द है। मिद्ध चौदह नामों से बचनीय है। जनमें पहला नाम 'समन' है। सब नाम इस प्रकार हैं— नमन, माहन (ब्रम्नचारी या ब्राह्मण् ), चान्त दान्त गुप्त हुक, स्पृषि, सुनि कृती (परमार्थ पंडित ) विद्वान् मिद्ध क्या, सीरावीं कौर बरव-करन पार्रावद् ।

नियुक्ति के सनुनार प्रतीनत सनगार पालगढी चरक तापत परिताजक समन नियम्य संबत सुक्त, तीर्य जाता हम्न सुनि, चानत दानत विरत कहा भीर तीरापों (डीरस्प)—ये 'तमन' के पर्याववाची नाम है । प्रकार—'तमदा के पांच प्रकार है—नियम्प साहप तापस गेरकप भीर साजीवक"।

#### १४ मृति सारुणा ( च )

वंति के संस्कृत कर तंति कोर 'शान्ति' से बनने हैं । 'तन्ति' कम् बातु का बहुवयन है । तन्ति साहुवो' कर्नात् साधु है । 'शान्ति के वह क्षय प्रपत्तन्त होते हैं—निद्धि बारान शान-दर्शन-पारित अकुठोशय और निर्माण। इस स्वासमा के बादुवार मन्ति नाहुयो' का क्षय होता है—निद्धि सादि की तावना करनवाता ।

निवृत्ति, वृत्ति कीर टीका में इतकी एक दोशी स्वातवार्थे मिलती हैं ।

सामम में भारत' हिंता विरांत समया शान्ति के सर्च में भी स्पवहृत हुआ है? । प्रश्नके समुनार इसका सर्च होता है--सर्विश की नाचना कानेराना समया शान्ति की माचना चरनेराता । मन्द्रत मधरन में 'समय' शब्द निमन्य समय का शोतक है ।

## १६ मापु हैं (माहुणा ")

नापुं शहर का अप है—सन्दक् ज्ञान-दश्म पारित के कोय से करवर्ग—श्रीष्ठ की नापना करमे वाला 1 को सा बीवनिकाव का भरश्ची तरह कान प्राप्त कर प्रनशी दिना काम करान और प्रमुखेशन करन से नयपा दिस्त होते हैं क्या आहिमा मरव आवीव ज्ञासनय और भारतिक क्रम पाँचा में नकन दुगर धन के तिए प्रवण करने हैं के नामु कहतात है ।

- १--तृत्र ११४: करमेहारात्मक अंत ग भिक्षम् वरिव्यावकाने वरिव्यावनी परिव्याकाहवासे कवली समिए सहिद् सवा क्षण्य, शर्व वर्षात्मक तंत्रक्षानामोति वा माहत्रेति वा संतित वा स्तति वा गुनति वा सुनति वा हमीति वा सुवीति वा कर्ताति वा विक्रति वा भिक्षम्ति वा सुर्शत वा सीरहीति वा वाल-करण-वार्गवकति वेति ।
- »—(क) ति । तार १४० : परपद्दम् असमारे वार्मद बरम् नावन असम् । वरिवादय व समने निर्माव संब्रह् सुन्त ।
  - (ल) लि जा १ : निरुष्ठे तार प्रविष् मुत्री व स्ति व देन विरूप व । लूरे मीरद्रश्रविष इवेनि समक्रम्य नामाई ।
- 1—हा ही च 🐧 : विर्माधनकत्रायमगरमञ्जातीकवेच्छा समना ।
- ४—(६) हा दी व (ः मन्त्रि—शियन्त्र" प्रान्ति !—सिद्धिरण्यत् तौ सापपस्तीति नास्तिमाचनः ।
  - (ल) च म् ः सर्पत्र—चिरत्रति सर्वतोष्ठि एवं पासता बद्धारचं अहवा सम्ति—सिन्धि सार्थतः सेतिसायकः अवस्था चा सन्ती सं सार्द्रति व्यक्तियाहची । केलाल-गण्डतेत नायकः।
  - (n) कि कृष् (१ : द्यान्तियाम प्राप्तयानियानि अभिशीयान । प्राप्तय गुर्विताच्यो व्यक्ति साध्ययानीति साध्यः अध्या सनि अपूर्वामये भागपः ।
- b-(a) गूर १११११ : प्रदर अद व निर्दित में केंद्र नमवावरा । सर्वाय विद्रित विमा सन्ति निकासमाहित्रं ह वसू दोन निराधिया अविराधक केंद्री । सकता ववना वर कावना वर क्षेत्रस्ते ॥
  - (स) प्रच १ पर । बाबदा संज्ञानीमन्त्री । जन १०३० । संती मनियरे नीज् ।
- ६-- हा १४६ हा है थ 🚁 । साववित्र जनगर्तनहिंदीमरवर्णाक्रीत मानगः।
- क्रम्म(क) तिरुक्ता १६ क्षा ही च ६६ : बर्माबना पहारियमिकायप्रिक्तिय प्रत्यारियाप्रिक्तिक थ ।
  - (क) का ता १ दा ही व (१ क्रियम्बन्य वचर्यव ) नवमचेत्र संचनति ह

## श्लोक ५:

## २१. अनिश्रित हैं ( अणिस्सिया ख ):

मधुकर किसी एक फूल पर त्राधित नहीं होता। वह भिन्न-भिन्न फूलों से रस पीता है। कभी किसी पर जाता है त्रीर कभी किसी पर। उसकी वृत्ति स्त्रनियत होती है। अमण भी इसी तरह स्त्रनिधित हो। वह किसी एक पर निर्भर न हो। वह स्त्रपिवद हो।

## २२. नाना पिंड में रत हैं ( नाणापिण्डरया ग ):

इसका अर्थ है, साधु-

- (१) श्रनेक घरों से थोडा-थोडा ग्रहण करे।
- (२) कहाँ, किससे, किस प्रकार से श्रथवा कैमा भोजन मिले तो ले, इस तरह के श्रनेक श्रभिग्रहपूर्वक श्रथवा भिद्याटन की नाना विधियों से श्रमण करता हुआ ले?।
  - (३) विविध प्रकार का नीरस स्त्राहार ले<sup>3</sup>।

जो मित्तु इस तरह किसी एक मनुष्य या घर पर आश्रित नहीं होता तथा आहार की गवेपणा में नाना प्रकार के वृत्तिसन्तेप से काम लेता है वह हिंसा से सम्पूर्णत वन्न जाता है और सन्वे अर्थ में साधुत्व को सिद्ध करता है।

## २३. दान्त हैं (दता ग):

साधु के गुणों का उल्लेख करते हुए 'दान्न' शब्द का प्रयोग स्त्रों में अनेक स्थलों पर हुआ है। 'उत्तराध्ययन' में प्र और 'स्त्रकृताग' में ६ स्थलों पर यह शब्द व्यवहृत हुआ है। साधु दान्त हो, यह भगवान् को अलन्त अभीष्ट था। शीलांकाचार्य ने 'दान्त' शब्द का अर्थ किया है—इन्द्रियों को दमन करनेवाला । चूर्णिकार भी यही अर्थ करते हैं। सूत्र के अनुसार 'दान्त' शब्द का अर्थ है—सयम और तप से आत्मा को दमन करनेवाला । जो दूसरों के द्वारा वध और वन्धन से दमन किया जाता है, वह द्रव्य-दान्त होता है, भाव-दान्त नहीं। माव-दान्त वह साधु है जो आत्मा से आत्मा का दमन करता है।

यह शब्द लह्य के विना जो नानापिण्ड-रत जीव हैं छनसे साधु को पृथक् करता है। नानापिण्ड-रत दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य से स्रीर माव से। स्रश्व, गज स्रादि प्राणी लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत नहीं होते, इसलिये वे भाव से दान्त नहीं वनते। साधु लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत होने के कारण मावतः दान्त होते हैं।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ६८ अणिस्सिया नाम अपडियद्धा ।

२—सूत्र० २ २ २४

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ णाणापिग्ढरया णाम उक्खित्तचरगादी पिढस्स अभिग्गहिवसेसेण णाणाविधेस रता, अहवा अतपताईस नाणा-विहेस मोयणेस रता, ण तेस अरह करेति । भणित चहे—

ज व त च आसिय जत्थ व तत्थ व छहोवगतिनहा । जेण व तेण सतुट्ट धीर ! मुणिओ तुमे अप्पा ॥

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ १२६ हा॰ टी॰ प॰ ७३ नाना—अनेकप्रकारोऽभिग्रह्रविशेषात्प्रतिगृह्मल्पाल्पग्रहृणाच्च पिड—आहारिषग्ढ, नाना चासौ पिडण्च नानापिग्ढ, अन्तप्रान्तादिवी, तस्मिन् रता—अनुद्वेगवन्त ।

४—सूत्र०१६ १ टी० पृ० ४४४ दान्त इन्द्रियदमनेन ।

५-उत्त० १ १६ वर मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मतो वधणेहि वहेहि य॥

ई—जि॰ चू॰ पृ॰ ६६ णाणापिग्डरता दुविया मवति, तजहा—दन्वको भावको य, दन्वको आसहत्थिमादि, ते णो दन्ता भावको, (साहवो प्रणो) इदिएस दन्ता ।

## श्लोक ४

## १६ इम ( धर्य 🔻 ) :

गुर शिष्त को सपदेश देते हैं कि पह इमारी प्रतिका है—"इम इस तरह से वृक्ति—मिला प्राप्त करेंगे कि किसी जीव का चपहनन म हो।"

क्षरी कात-प्रथम पुस्य के प्रकरण में जी शत्म पुस्य का प्रयोग हुआ है। सबके आबार पर सम्य करूपना मी की जा सकती है। धाराध और व्याप के रहाकि के साथ जैसे एक एक पहला शही हुई है वैसे वहाँ भी कोई बढ़ना शही हुई ही वह सम्भव है। वहाँ (चि चू पू १९५,९८ ) वृधिकार ने प्रस्ता अलोख किया है यहाँ न किया हो । सम्मव है इसके पीछे भी कोई भरना हो । चेसे कोई असन मिद्धा के लिए किसी नवासन्तक सन्द के भर पहुँचे । सहस्वामी में वन्दवा की और मौजन क्षेत्रे के लिए मार्चना की ।

भ्रमच ने पृक्का-- 'मोचन हमारे हिए हो मही बनावा है" प्रस्थाती सक्कारा हुना बीला- 'इससे नापको क्या १ जाप मोनन सौजिये।" क्रमच ने कहा-- 'ऐसा नहीं हो सकता हम विहिन्द-- अपने लिए बना मोजन नहीं के सकते।" ग्रास्तामी-"एड्प्ट मोचन हेने से क्वा होता है है" बनव-- 'परिष्ट मोजन होनेवाला भमन वस-स्थावर भीवी की विंसा के पाप से लिस होता है। " राहस्वामी-- "तो भाष भीवन देशे व्यापेंगे हैं" समञ्च- "इम ववाकृत मोजन कींगे।"

#### २० ययाकृत ( सहागरेसु प )

पहरवीं के घर बाहार, वस बादि छनके स्वयं के छपनीत के किए घरान्त होते रहते हैं। अस्ति तथा क्रम्य शस्त्र कादि से परिवत क्रमेक प्राप्तक निर्वाद वस्तुर्ये सनके भर रहती हैं। इन्हें 'वशाहत' कहा काता है । इनमें से को पदार्य सेवद हैं सन्हें समय देते हैं।

क्तमा की मापा में--वैसे हुन स्वमावतः पुत्र भीर फल प्रत्यन करते हैं वैसे ही मागरिको के ग्रहीं में स्वमावतः भाहार भाहा निव्यक्त होते रहते हैं"। बैसे भ्रमर स्वमाव-अपूत्रक मकृति विकसित कुसूम से रक्त केर्स हैं वैसे ही भ्रमव ववाकृत काहार होते हैं।

ठक के शिए वर्षों नहीं दोती दरिव के शिए कुन नहीं बढ़ते अबुकर के शिए फ़ैड़-पीचे पुष्पित नहीं होते ।

बहुत के ऐसे भी क्यान हैं वहाँ महुकर नहीं हैं। वहाँ भी पेड़-पौषे पुष्पित होते हैं। पुष्पित होना क्रमकी मकृति है।

राहम्ब समनों के हिए मोजन नहीं पकाता। बहुत धारे गाँव कार नगर देते हैं कहाँ अमक नहीं काते। भीकन नहीं भी पकता है। मोबन पकाना गहस्य की मकति है"। असन ऐसे नमाहत--स्टब्स किय मोबन की स्वेमका करते हैं इसकिए के हिंसा से किस नहीं होते ।

१—(क) भा या १ हा दी प ६३ अन्कात्मकनकारिनमञ्जूनयम्बद्धिनोहनी देवि। तसकावर्षिसाय सना बहुसका द क्रिपंति। (क) भा गा हा दी व ६४ क्षे भक्तालहकारलकाहिस्त्रनास्त्रवहत ववस्ति । फार्चव कल्यकहारियकाहुस्त्रवाहित्सीई व । न्द्रा दी प 💌 : 'यथाकृतप्' मान्साधर्मामधिर्वन्तिप्वाहारादिष् ।

<sup>%-</sup>ति ता १२७ : वह हुमतवा व क्ष्यु नगरअवनवा क्यवयायक्तहाथा । जह मंगरा तह मुक्तियो नवरि क्रवृत्तं व मुर्जिति ॥

४--नि॰ मा १९ : भुतमं सद्भारपुरके बादारन्ति भमरा वह तहा व । भन्ने सन्धावसिक् समन्द्रविद्विता गर्मेन्ति ॥

६-वि ता १६ : वासद न तकास क्यू व तर्व वडवर क्यू सरकुकाने । न व समक्षा समस्रका कुरकेति क्यू स्थूबरानं ॥

१-- वि या १ ६: अरिव वह बनलंडा भमरा क्रव न बहेति न बसंति । स्टबर्मव पुण्डेति हुमा वर्गा एका तुक्ताकार्य ह

<sup>»—</sup>वि गा ११६ : अस्य बहुतामकारा समझा अन्य न बर्वेति न वसीत । तन्यनि १वेति गिद्धी पर्यो पूना गिहरूवाले ॥ द—नि गा ११ उन्होंद्दारी ममरा बहु तह समनावि अन्द्रशीविति।

## श्लोक ५:

## २१. अनिश्रित हैं ( अणिस्सिया ख):

मधुकर किसी एक फूल पर आश्रित नहीं होता। वह भिन्न-भिन्न फूलों से रम पीता है। कभी किसी पर जाता है और कभी किसी पर। उसकी वृत्ति अनियत होती है। अमण भी इसी तरह अनिश्रित हो। वह किसी एक पर निर्भर न हा। वह अप्रतिवद्ध हो।

## २२. नाना पिंड में रत हैं ( नाणापिण्डरया ग ):

इसका ऋर्थ है, साधु-

- (१) अनेक घरों से योड़ा-थोड़ा महण करें।
- (२) कहाँ, किससे, किस प्रकार से श्रथवा कैसा भोजन मिले तो ले, इस तरह के प्रनेक श्रभिग्रहपूर्वक श्रथवा भिनाटन की नाना विधियों से भ्रमण करता हुआ ले ।
  - (३) विविध प्रकार का नीरस आहार ले<sup>3</sup>।

जो भिद्ध इस तरह किसी एक मनुष्य या घर पर आश्रित नहीं होता तथा आहार की गवेपणा मे नाना प्रकार के वृत्तिसन्तेष से काम न्तेता है वह हिंसा से सम्पूर्णत बच्च जाता है और सच्चे अर्थ में सामुत्त्र को सिद्ध करता है।

#### २३. दान्त हैं (दता ग):

साधु के गुणों का उल्लेख करते हुए 'दान्त' शब्द का प्रयोग सूत्रों में अनेक स्थलों पर हुआ है। 'उत्तराध्ययन' में प्रश्लीर 'सूत्रकृताग' में ६ स्थलों पर यह शब्द व्यवहृत हुआ है। साधु दान्त हो, यह भगवान् को अल्पन्त अभीष्ट था। शीलाकाचार्य ने 'दान्त' शब्द का अर्थ किया है—इन्द्रियों को दमन करनेवाला । चूर्णिकार मी यही अर्थ करते हैं। सूत्र के अनुसार 'दान्त' शब्द का अर्थ है—सयम और तप से आत्मा को दमन करनेवाला । जो दूसरों के द्वारा वध और बन्धन से दमन किया जाता है, वह द्रव्य-दान्त होता है, भाव-दान्त नहीं। भाव-दान्त वह साधु है जो आत्मा से आत्मा का दमन करता है।

यह शब्द लह्य के विना जो नानापिण्ड-रत जीव हैं जनसे सायु को पृथक् करता है। नानापिण्ड-रत दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य से और भाव से। अश्व, गज आदि प्राणी लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत नहीं होते, इसिल्ये वे भाव से दान्त नहीं वनते। साधु लह्यपूर्वक नानापिण्ड-रत होने के कारण भावत दान्त होते हैं।

ज व त च मासिय जल्थ व तत्थ व दृहोबगतनिदा। जेण व तेण सतुटु धीर । मुणिओ तुमे अप्या॥

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ६८ अणिस्सिया नाम अपिडयद्धा ।

२--स्त्र० २ २ २४

३—(क) जि॰ चू॰ पु॰ ६६ णाणापिग्रहरथा णाम उक्तिवतचरगादी पिंहस्स अभिगाहविसेतेण णाणाविधेस रता, अहवा अतपताईस नाणा-विहेस भोयणेस रता, ण तेस अरह् करेंति । भणित चहे—

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ १२६ हा॰ टी॰ प॰ ७३ नाना—अनेकप्रकारोऽभिग्रह्विशेपात्प्रतिगृहमल्पाल्पप्रहणाच्च पिड-आहारपिग्रह, नाना चासौ पिडण्च नानापिग्रद, अन्तप्रान्तादिर्वा, तस्मिन् रता—अनुदू गवन्त ।

४-- सूत्र० १६ १ टी० पृ० ४४४ दान्त इन्द्रियद्मनेन ।

५-उत्त० १ १६ वर मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मंती वधणेहि वहेहि य॥

६—जि॰ चू॰ पु॰ ६६ णाणापिग्रहरता दुविधा भवति, तजहा—दव्यको भावको य, दव्यको आसहित्यमादि, ते णो दन्ता भावको, (साहबो पुणो) इदिएस दन्ता।

दसनेआलियं (दशवैकालिक)

## २४ वे अपने इन्हीं गुणों से साधु फदलाते हैं ( तेण पुन्पति साहुजो भ ) :

ज्यस्य मुद्दी का उनके से कि हो है — 'गुनी स साधु होता है और गुनहीनता से असाधु । इत अध्यवन में अगरवद्य रूप से ताधु के इक ऐसे अस्वपृद्ध गुद्दी का उनके से जिनसे साधु कद्वाता है । साधु कदिसा अनम और तपमय धर्म में रमा हुआ होना आहिए । वह अध्यास परिग्रह से मुद्द, शांति की साधना करनेवाला और दन्त होना आहिए । वह अपनी आजीविका के लिए किसी प्रकार का अगरम-समारम्म न करें । वह अव्यास से । अपने संवमी-जीवन के निर्वाह के लिए वह मिद्दावृत्ति पर निर्मर हो । वह माधुकरी वृत्ति से मिद्दावृत्ति पर निर्मर हो । वह माधुकरी वृत्ति से मिद्दावर्षा करें । यमाइत में से प्राप्तक हो । वह किसी एक पर आधित न हो । वहाँ कहा गमा है कि पढ़ी ऐसे गुन है किनसे साधु साधु कहताता है ।

3\$

समस्त्रिक्ष चूर्षि के सनुमार 'तेन कुरवंति साहुनो का मानार्ग है—में नानापिण्डरत हैं इसिक्ट् साधु हैं'। जिनदास सिक्टो हैं—अमय सपने हित के सिट् क्य-स्थानर जीनों की पतना रखते हैं इसिक्ट् ने साधु हैं।

एक प्रश्न एउटा है कि को कन्वतीयों है के भी अग्र-स्वावर बीनों की बहना करते हैं—कहा के भी शापु क्यों नहीं होगे। एवका करा निवृद्धिकार इस प्रकार देते हैं—'को स्वमावर्षक अग्र-स्थावर भूठों के दिश के लिए बल्लवान होसा है वही साधु होता है'। अन्यतीयी सद्भावपूर्वक बत्नावुक नहीं होते ! वे कल्लाव को पठना को मही बानते ! वे स्वमाव स्थातादि होगी से रहित हुए भावार प्रदेव नहीं करते । वे समुकर की तरह स्ववजीवी नहीं होते और म तीन गुप्तियों से मुक्त होते हैं। सदाहरक्ष्यक्ष कई अग्रव स्वीदेशक प्राहार म जितमें कि बीवों की प्रश्य पात होती है कमवन्य नहीं मानते। कई अग्रवों का बीवन स्व ही है—"मोगों की प्राप्ति होने पर सनका स्वयोग करना पाहिए"। ऐसे समय स्वजानस्थी महासमूद में हुने हुए होते हैं। यहा करें साधु कैसे कहा बाव है। साधु वे होते हैं—यो अन बचन काया और पाँचों हिन्द्रवों का हमन करते हैं, स्थापन का प्रश्नन करते हैं क्यायों को संविध्व करते हैं तथा को तथ से पुक्त होते हैं। ये ताबु के सम्पूर्व समया है। इन्हों से काई ताबु कदसाता है"। विस्ते ये गुच नहीं, वह साधु मही हो सबता। जी जिन वसन में अनुरक है ने ही साधु है क्योंकि ने मिल्लिन-रहित और परशानुक से पुक्त हैं।

एतरहार में भ्रमस्विति कहते हैं- 'महिना संबम वर मादि वावनों से पुक, मनुबरकत् भवब-माहारी साधु के द्वारा वावित वस ही उन्हम्म मंगल होता है ।

१-- अ व् ः जन मनुकारसमा नाजापिक्शना य तव कारनेय ।

<sup>—</sup>जि. वे. १ ४ : जन कारणेन समयकराज जीवाने अपनयो व दिवतने च भवत सदा अवंति असो व स साहुको सद्वंति ।

b--- ति तो १३ : तमबाबरभूविष्यं अवंति सन्माविष् सम्हु ॥

४— इ) ध व् अति कोति भवत्रज्ञ—तिन्धंतरिया वि अदिसारिगुणहत्ता इति तसि वि अस्मो महिस्सति तन्त्र समस्विमरमुत्तां— स छाकावज्ञत्वं य बार्गाति य वा रागमरप्यावकासद्दं मनुकर वत्रजुवसोदि मुर्जित व वा तिदि गुर्चीदि गुन्ना ।

<sup>(</sup>ल) जि. चू च । जहां जह कोई भवेरता परिश्वानमरसरहादियों, इसवाजरब्दाहितत्वमणहित्त्वं च कर्मता साहुचो भक्तिसंति, तं च सद मदद जज त सरमावको च जवित कर्म च जवित ! उत्त सरकार्य चे दिहस्समधोवदानो मदद् च उत्तर प्रमानको भवद् च उत्तर क्षमधाने भवद् च स्थानको भवद् च उत्तर क्षमधाने भवद् च उत्तर क्षमधाने क्षमधाने क्षमधान काम वह किर तीम भद्रावची क्षित्र ह दिवसी क्षमधान काम कर्म क्षमधान काम सहामधुरमागाहा चहुण्यवस्थारिका जीवा ताचि आकंबजानि काद्यम तमव परिक्रियावर्ष शिवासी अवस्थानि ।

५---(इ) ति ता १३४ : कान कान क सर्वा क हृतिवाहं क पंच क्सर्वति । कारोति कंसवरं संज्ञमन्ति कमान क स

<sup>(</sup>ल) वि धा १३६ व जे जे तर कन्द्रचा तत्रसि साहुसरसार्व दुवने । तो साहुनो सि भवनति सहयो विशतमें चर्च ॥

६--वि प्र 🕶 १ भ १ सरकारीमं चिवडिच्युनार्याः तस्या जिल्लवस्या साहुचीः सर्वति ।

<sup>•—</sup>४ प् (६) तम्हा अदिना-रोवड तक्ष्यक्रनोवनत अवुकत्वय अवायमदारसाइनाहिती भ्रम्मो संगत हुक्न' अवति । (न) तदि सवक्रमादुणस्मवर्धकराहि जावृद्धि साविती संतारिकश्याच्ये अञ्चरु स्पविमोक्तमसवातकर्ती सम्मी श्रीहरू सुरुष्ट अर्थत ति सर् ह विद्रियं ।

वीयं अज्मयणं सामण्णपुठवर्यं

<sub>इतीय</sub> अध्ययन श्रामण्यपूर्वक

#### आमुख

जो सयम में श्रम करे—उसे श्रमण कहते हैं । श्रमण के भाव को—श्रमणत्व को—श्रामण्य कहते हैं ।

वीज बिना वृक्ष नहीं होता—वृक्ष के पूर्व वीज होता है; दूध विना दही नहीं होता—दही के पूर्व दूध होता है; समय विना आविलका नहीं होती—आविलका के पूर्व समय होता है; दिवस विना रात नहीं होती—रात के पूर्व दिन होता है। पूर्व दिशा के विना अन्य दिशाएँ नहीं वनतीं—अन्य दिशाओं के पूर्व दिशा होती है। प्रश्न है,—श्रामण्य के पूर्व क्या होता है?—वह कौन सी बात है जिसके विना श्रामण्य नहीं होता, नहीं टिकता।

इस अध्ययन में जिस बात के बिना श्रामण्य नहीं होता—नहीं टिकता, उसकी चर्चा होने से इसका नाम श्रामण्यपूर्वक रखा गया है।

टीकाकार कहते हैं • "पहले अध्ययन में घर्म का वणन है। वह धृति विना नहीं टिक सकता। अत इस अध्ययन में धृति का प्रतिपादन है। कहा है

> जस्स भिई तस्स तवो जस्स तवो तस्स सुग्गई सुलभा। जे अधिइमत पुरिसा तवोऽवि खलु दुङ्हो तेर्सि॥

—जिसके घृति होती है, उसके तप होता है। जिसके तप होता है, उसको सुगति सुलम है। जो अघृतिवान् पुरुष हैं, उनके लिए तप भी निश्चय ही हुर्लभ है।"

इसका अर्थ होता है 'धृति—अहिंसा, सयम, तप और इनका समुदाय—श्रामण्य की जड है। श्रामण्य का मूल वीज धृति है। अध्ययन के पहले ही श्लोक में कहा है—"जो काम-राग का निवारण नहीं करता, वह श्रामण्य का पालन कैसे कर सकेगा ?" इस तरह काम-राग का निवारण करते रहना श्रामण्य का मूलाधार है —उसकी रक्षा का मूल कारण है।

साघु रथनेमि साध्वी राजीमती से विपय-सेवन की प्रार्थना करते हैं। उस समय साध्वी राजीमती उन्हें सयम में हढ़ करने के लिए जो उपदेश देती है, अथवा इस कायरता के लिए उनकी जो समभावपूर्वक मर्त्सना करती है, वही विना घटना-निर्देश के यहाँ अकित है।

चूणि और टीकाकार सातवों, आठवों और नवों श्लोक ही राजीमती के मुह से कहलाते हैं । किन्तु लगता ऐसा है कि १ से ९ तक के श्लोक राजीमती द्वारा रथनेमि को कही गई उपदेशात्मक वातों के सकलन हैं । रथनेमि राजीमती से भोग की प्रार्थना करते हैं । वह उन्हें धिकारती है और संयम में फिर से स्थिर करने के लिए उन्हें (१) काम और श्रामण्य का विरोध (श्लोक १), (२) त्यागी का स्वरूप (श्लोक २-२) और (२) राग-विनयन का उपाय (श्लोक ४-५) वतलाती है । फिर सवेग भावना को जागृत करने के लिए उद्वोधक उपदेश देती है (श्लोक ६-९) । इसके वाद राजीमती के इस सारे कथन का जो असर हुआ उसका उल्लेख है (श्लोक १०)। अन्त में सकलनकर्त्ता का उपसहारात्मक उपदेश है (श्लोक ११)।

१—टेसिए पृ० २० पाद-टिप्पणी १

दसवेआलियं ( दशवेकालिक )

चूणिकार स्लोक ६ और ७ की ब्याल्या में रबनेमि आर राजीमती के बीच घटी घटना का उस्लेख निम्म रूप में जो के

"[ बब अस्टिमेमि प्रवित हो गये उनके खोप्त-भाता स्वनेमि राजीमती को प्रसन्न करने लगे, बिससै कि वह उन्हें बाहने लगे। मगबती राजीमती का मन काम-भोगों से निर्विष्ण—उदासीन हो बुका मा। उसे यह मालूम हुआ। एकबार उसने मधु-पृत संयुक्त पेप पिया और जब स्वनेमि आये तो मदनपळ मृत्य में ले उसने उस्टी की और स्वनेमि से बोली—"इस वैय को पीएँ।" स्वनेमि बोलि— 'वमन किए हुए को कैसे पीउँ।' राजीमती बोली—"यदि वमन किया हुआ नहीं पीते तो मैं भी अरिप्टनेमि स्वामी द्वारा वमन की हुई हैं। मुफे प्रहुज करना क्यों काहते हो। पिकार है मुग्हें वो वमी हुई बस्तु को पीने की इच्छा करते हो। इससे तो गुग्हारा मरना बेयस्कर है।" इसके बाद राजीमती ने वर्ष कहा। स्वनेमि समक्त गए और प्रवन्धा ली। राजीमती नी उन्हें बोल द प्रवित हुई।

बाद में किसी समय रमनिम द्वारिका में मिछाटन कर बापस अरिप्टनेमि के पास आ रहे में? ] रास्ते में बर्पा से पिर बाने से एक गुन्ज में प्रविष्ट हुए। रामीमती अरिप्टनेमि के पैदन के लिए गई मी। बन्दन कर बह चापस आ रही भी। रास्त में बर्पा शुरू हो गई। मीग कर बह मी उसी गुन्ज में प्रविष्ट हुई वहाँ रबनेमि में। बहाँ उसने मीग बसों को फैला दिया। उसके जग-प्रस्मानों को देल रमनेमि का भाव कछपित हो गया। राजीमती ने अब उन्हें देला। उनके अश्वम माब को बावकर उसने उन्हें उपनेस दिया। "

इस अध्ययन की सामगी प्रस्थाल्यान पूर्व की तृतीय वस्तु में से सी गई है। ऐसी परम्परा धारणा है । इस अध्ययन के कुछ स्लोक ७ से ११ 'उत्तराध्ययन सूत्र के २२ वें अध्ययन के स्लोक ४२ ४३ ४४ ४६ ४९ ४९ से अक्षरमः मिलते हैं ।

१—अ व् अरिटुवेशिसामिको मात्रा रहशंमी महारं पञ्चहत राषमित वाराहेति 'वित इच्छव"। सा विध्वित्वकाममौगा तस्स विक्रिप्तिप्याचा करकं सङ्गवर्षसञ्ज्ञे पत्रवं पिवित ज्ञागत कुमारे सङ्बद्धकं सुद्दे पिक्ष्यप्य पात्रीप् छड्ड तुसुविवारिति—पिवसि पेत्रवं १ तम पविवारित वेतसुव्यवित । तथ 'किमिर्' १ इति मन्ति स्वाति इक्सिव पूर्व प्रकारमव मावतो ई सगवता परिचल वि वेता अतो तुम्ब मामिकसंतरस

भिन्द्य त करोत्वामी को ते बीवितकारका। वर्षे इच्छाप्त कावते सेवं त मर्ग्य सव ॥ ७ ॥

कवाति रहयमी बारक्तीतो मिनकं विकिक्ष सामिसगासमामकांगो वर्षाहतो वर्ग गुर्मसुपविद्धो । रातीमती व भगवंतममिन विविद्धम सं कवणं गण्यंती 'वासपुत्रमतं' ति तामव गुह्ममुकाता । सं पुञ्चपविद्धमण्डकमाणी उद्योद्धमुपरिक्त्यं विध्यकेक विसारेती विदसयोपरिसरीरा दिहा सुमारेण, विविद्धिकती जातो । सा हु भगवती सनिक्कसत्ता तं दृश्युं उस्स वेनकितिकत्तेन संजने वीतिसमुप्पावकस्थमाह :---

नदं च भोगरातिस्स तं च सि अंक्यनिष्को। मा इके पंक्या होमो तंत्रमं निष्ठभो कर 0 ८ ॥ वाति तंत्राहिम मार्च वा वा क्ष्यति वातीतो। वाताहरो च हो। अद्वितया मनिस्तृति ॥ ९ ॥

- वृचिकार और दीका के अनुसार ७ वो क्लाक कहा । विकर वाद-विव्यक्ती १ ।

वृत्तिकार और दीका क अधुमार द वो और १ वो क्लोक कहा । देकिए वाव्-रिप्पनी १ ।

५—वि गा १७ सक्यकानतुम्बा निज्यका होद्र बक्षकरी व ।

अपतता निरम्हा नवमस्य ४ सहभक्ष्मी ॥

<sup>(—</sup>उत्तराध्ययन और इत्यकारिक दोनों सूत्रों दर अदल्लिका चूरी क्या के किए देखिन्—'नक्यवन' नामक पुस्तक (ही सं ) ह ११-४

## वीयं अज्झयणं : द्वितीय अध्ययन सामणणपुठवयं : श्रामण्यपूर्वक

मूछ ्र—°कहं नु कुज्जा सामण्णं जो कामे न निवारए। पए पए विसीयंतो संकप्पस्स वसं गओ।। सस्कृत छाया

कथ नु कुर्याच्छ्रामण्य,

यः कामान्न निवारयेत्।

पदे पदे विषीदन्,

सङ्कल्पस्य वश गतः॥१॥

हिन्दी अनुवाद
जो मनुष्य संकल्प के वश हो, पद-पद
पर विषाद-अस्त होता है अीर काम —
विषय-राग का निवारण नहीं करता, वह

अमणत्व का पालन कैसे करेगा 2

२—वत्थगन्धमलंकारं इत्थीओ सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुजन्ति न से चाइ°° ति बुचइ॥ वस्त्र गन्ध अलङ्कार, स्त्रियः शयनानि च। अच्छन्दा यें न भुञ्जन्ति, न तें त्यागित इत्युच्यते॥२॥ जो वस्त्र, गध, श्रलकार, स्त्रियों श्रौर पलङ्को का परवश होने से, (या उनके श्रभाव में ) सेवन नहीं करता , वह त्यागी नहीं कहलाता ° ।

३—जे य कन्ते पिए भोए लद्धे विपिष्टिकुन्बई। साहीणे चयह भोए से हु चाइ ति बुचह॥ यश्च कान्तान् प्रियान् भोगान्, छव्धान् विष्ठष्ठीकरोति । स्वाधीनः त्यजति भोगान्, स एव् त्यागीत्युच्यते ॥३॥

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त श्रीर प्रिय<sup>92</sup> भोग<sup>93</sup> छपलब्ध होने पर भी छनकी श्रीर से पीठ फेर लेता है<sup>98</sup> श्रीर स्वाधीनता पूर्वक भोगों का त्याग करता है<sup>94</sup>।

४—समाए पेहाए परिव्वयंतो सिया मणो निस्सरई वहिद्धा । न सा मह नोवि अहं पि तीसे इच्चेव<sup>२२</sup>ताओ विणएज्ज रागं ॥ समया प्रेक्षया परिव्रजन् (तस्य), स्यान्मनो निःसरति बहिस्तात् । न सा मम नापि अहमपि तस्याः, इत्येव तस्या विनयेद् रागम् ॥४॥

समद्देष्ट पूर्वंक १ विचरते हुए मी १ थ यदि कदाचित् १८ यह मन बाहर निकल जाय १ तो यह विचार कर कि 'वह मेरी नहीं है श्रीर न मैं ही उसका हूँ,' २० मुमुद्ध विषय-राग को दूर करे १ ।

भ — "अयावयाही चय सोउमल्लं कामे कमाही कमियंखुदुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ज रागं एवं सुही होहिसि संपराए।।

आतापय त्यज सौकुमार्यं, कामान् काम कान्तं खलु दुःखम्। छिन्धि दोष विनयेद् राग, एव सुखी भविष्यसि सम्पराये॥१॥ श्रपने को तपा भा सुकुमारता भ का त्याग कर। काम—विषय-वासना का श्रितिक्रम कर। इससे दुःख श्रपने-श्राप कांत होगा। (स्यम के प्रति) द्वेप-भाव भ को छिन्न कर। (विषयों के प्रति) राग-भाव भ को दूर कर। ऐसा करने से तू ससार में सुखी होगा भ ।

चूणिकार रहोक ६ और ७ की प्यारम्या में रघनेमि और राबीमती के चीच घटी घटना का उस्लेख निम्न रूप में करते हैं

[अब अरिप्टमेमि प्रत्नित हो गये उपके प्येप्ट-प्राता रचनेमि राजीमती को प्रसन्न करने लगे विससे कि वह उग्हें बाहने लगे। सगवती राजीमती का मन काम-भोगी से निर्मिष्ण—उदासीम हो चुका था। उसे यह मालूम हुआ। एकबार उसने मचु-पृत सबुक पेय पिया जीर बच रचनेमि आयं तो मदनप्रत मुल में ले उसने उस्टी की और रवनेमि से बौली—"इस पेय को पीएँ।" रवनेमि बोले—"वमन किए हुए को कैसे पीऊँ।" राजीमती बोली—"यदि वमन किया हुआ नहीं पीते तो मैं भी अरिप्टनेमि स्वामी द्वारा वमन की हुई हैं। मुक्त प्रहण करना क्यों चाहते हो। विकार है तुम्हें जो वसी हुई वस्तु को पीने की इन्छा करते हो। इससे तो नुमहारा मरना बेयस्कर है।" इसके बाद राजीमती ने धर्म कहा। रचनेमि समक्त गए और प्रजन्मा ली। राजीमती नी उन्हें बोध द प्रजनित हुई।

बाद में किमी समय रमनेमि झारिका में मिझाटन कर बापस अरिध्नेमि के पास आ रहे भे । ] रास्ते में वर्षा से पिर बान से एक गुन्त में प्रविष्ट हुए । राजीमती आरिष्टनेमि के बंदन के लिए गई भी । बन्दन कर बह बापस आ रही भी । रास्ते में वर्षा सुरू हो गई । भीग कर वह भी उसी गुन्त में प्रविष्ट हुई वहाँ रजनेमि भे । बहाँ उसमे भीगे क्जों की फैला दिया । उसके अंग-प्रत्मकों को देल रजनेमि का माप कहापित हो गया । राजीमती ने अब उन्हें देला । उनके अञ्चम भाव को जामकर उसने उन्हें उपदेश दिया ।"

इस अप्यानन की सामग्री प्रत्याल्याम पूर्व की तृतीय वस्तु में से छी। गई। है। ऐसी परम्परा पारणा है"। इस अध्यवन के कुछ स्कोक ७ से ११ उत्तराम्यमन' सूत्र के २२ वें जन्त्रयम के क्लोक ४२, ४१, ४९ ४६, ४९ से अक्षरणः मिलते हैं"।

विष्यु स क्लेक्समी को सं वीवितकारका। वर्ष इक्टरि काक्ट्र सेमं स मरने सका। ७ ॥

क्यांत रहकारी वारक्तीको भिन्न दिक्किन सामिसगासभागार्कको अर्कश्चको वर्ग गुहसञ्चाविद्वा । सामिसकी व क्यार्कसामि-विव्यक्तम सं क्यार्व गार्क्कवी 'वासमुकार्त' वि तामेव गुहस्तुकाका । सं पुष्पपविद्वमधेककामानी उदयोहस्प्राधिकार्य विभिन्नेक विभावती विकासकोपरिसरीका विद्या कुमारेक विविधिक विकास विभावती । सा हु भगवती स्रविधकारका सं इस है स्वस्त वैभिक्किकिकोन संस्ते विकासुकाणकालयाम् —

> सर्व च मोम्पारित्स तं च सि मंत्रमतिव्यो । मा कुके मंत्रमा दोमी संदर्भ किनुसी चर्ता ८ ॥ बाति संदर्भिक्ष भागं बाजा इच्छित व्यरितो । माताइको च इतो महित्रमा भविस्ति ॥ ९ ॥

-- पुनिकार और दीका के अनुसार ७ वां म्कोक बद्दा । विकिए पाद-रिप्पनी १ ।

१—म च् वरिद्वनिमसामियो भाषा रहनेमी भहारै पञ्चहत राममति आराहेति जिति इच्छेन'। सा निव्यवस्थानमोगा ठस्स विदिवामिय्याया करकं मञ्जनबंसहर्च पंचनं पिश्चित आगत कुमारे मदनकः मुद्दे पश्चियय पात्रीय कृतु तुमुश्चिमतिति—पिश्चिस पेन्नं १ तन्त परिवदने बंदमुश्चनिति । तन 'विमिन्नं' १ इति मणित समिति-इक्ष्मित पूर्व प्रकारमेव मानवो हं भगवता परिवत्त कि बंदम करो हुन्क मामभिक्सीतस्स

b---वधराप्यक्त सूत्र के २२ वे जप्यक्त में कांद्र अरिप्टवेसि की प्रवरण का सामिक और किस्तृत वर्णन है। प्रसंसक्य रववेसि और राजीमधी के बीच क्यी करना का उनकेस भी जावा है। कोप्यक के कन्द्रर का चूनि किस्तित वर्णन उत्तराप्यक्षत में क्यि सिक्या।

४-- वृज्जित और दीका के अनुसार द वो और ६ वो क्लोक कहा । वृज्जिए पाव दिवाली १ ।

५—नि गा॰ १ : सक्यवाक्त्रमा विश्वता होडू सक्त्रती व । कस्तेसा विश्वता अवस्त्रस व तहक्कपणी ॥

## वीयं अज्झयणं : हितीय अध्ययन सामणणपुठत्रयं : श्रामण्यपूर्वक

मूल १—'कहं नु कुज्जा सामणां जो कामे न निवारए। पए पए विसीयंतो संकप्पस्स वसं गओ॥ सस्कृत छाया
कथ नु कुर्याच्छ्रामण्यं,
यः कामान्न निवारयेत्।
पदे पदे विषीदन्,
सङ्कल्पस्य वश गतः॥१॥

हिन्दी अनुवाद

जो मनुष्य संकल्प के वश हो, पद-पद

पर विपाद-मस्त होता है और काम ---

विषय-राग का निवारण नहीं करता, वह

श्रमणत्व का पालन कैसे करेगा १

२—वत्थगन्धमलंकारं इत्थीओं सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुंजन्ति न से चाइ'' त्ति बुचइ॥ वस्त्र गन्य अलङ्कार, स्त्रियः शयनानि च। अच्छन्दा ये न भुञ्जन्ति, न ते त्यागित इत्युच्यते॥२॥ जो वस्त्र, गध, श्रलकार, स्त्रियों श्रीर पलङ्गो का परवश होने से, (या उनके श्रभाव में ) सेवन नहीं करता , वह त्यागी नहीं कहलाता <sup>१</sup> ।

३—जे य कन्ते पिए मोए लद्धे विपिट्टिकुव्बई। साहीणे चयइ मोए से हु चाइ ति बुचइ॥ यश्च कान्तान् प्रियान् भोगान्, छज्धान् विपृष्ठीकरोति । स्वाधीनः त्यजति भोगान्, स एव् त्यागीत्युच्यते ॥३॥

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त और प्रिय<sup>१२</sup> मोग<sup>१3</sup> छपलब्ध होने पर भी उनकी स्रोर से पीठ फेर लेता है<sup>9४</sup> स्रोर स्वाधीनता पूर्वक मोगों का त्याग करता है<sup>94</sup>।

४—समाए पेहाए परिव्ययंतो सिया मणो निस्सरई बहिद्धा। न सा महं नोवि अहं पि तीसे इच्चेन<sup>3</sup> ताओ विणएज्ज रागं॥ समया प्रेक्षया परिव्रजन् (तस्य), स्यान्मनो निःसरित बहिस्तात्। न सा मम नापि अहमपि तस्याः, इत्येव तस्या विनयेद् रागम्॥४॥

समद्देष्ट पूर्वक कि विचरते हुए भी कि यदि कदाचित् विचरते हुए भी कि यदि कदाचित् कर मन बाहर निकल जाय कि तो यह विचार कर कि वह मेरी नहीं है और न मैं ही उसका हूँ, '२० मुमुद्ध विषय-राग को दूर करे कि विचरते हुए भी कि

भ — ३ अायावयाही चय सोउमल्लं कामे कमाही किमयं खुदुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ज रागं एवं सुही होहिसि संपराए।।

आतापय त्यज सौकुमार्यं, कामान् काम क्रान्त खलु दुःखम्। छिन्धि दोष विनयेद् राग, एव सुखी भविष्यसि सम्पराये॥१॥

अपने को तपा है। सुकुमारता कि आति-त्याग कर। काम—विषय वासना का आति-कम कर। इससे दुःख अपने-आप कांत होगा। (स्यम के प्रति) द्वैप-भाव को छिन्न कर। (विषयों के प्रति) राग-भाव को धूर कर। ऐसा करने से तू ससार में सुखी होगा हो। ६—पम्खन्दे बिछय बोइ
धूमकेउ दुरासमं।
नेम्छिति धन्तमं भोसुं
कुरु बाया अगाभण॥

७—<sup>\*\*</sup> घिरत्यु ते समोकामी स्रो त जीवियकारणा । वन्स इच्छमि आवेउ सेय त मरण भवे ॥

८--- अहं च मोयरायस्स स प्रश्ति अधगविष्णो। मा इते गन्धणा होमो सद्यम निदुषो पर॥

१--जर त फाहिसि मानं वा खा दच्छिस नारिमो। नायाह्यो म ह्डो अहियप्पा मनिस्सिसि॥

१०-सीसे सो वयणं सोञ्चा सजयाप सुमासियं। अङ्ग्सेण सहा नागो धम्मे संपदिवाहमो॥

११-पव करेन्ति सपुदा
पण्डिया पनियक्सणा।
विणियहृन्ति मोगेसु
सदा से पुरिसोचमो॥
चि वेमि

प्रस्कृदन्ति स्वस्ति स्योतिप, भूमकेषु दुरासदम्। नेष्क्रम्ति बान्तक भोकतु, कुरे जाता अगम्यने॥६॥

धिगस्तु त्वां यशस्त्रामिम्, पस्त्वं चीविधकारणात्। वाम्तमिष्क्रस्यापातु, श्रेयस्ते भरणं भवेत्।।।।

अर्द च मोजराकस्म, स्वं चाऽसि धन्यक्कुप्णेः। मा क्रुरे गन्धनौ मूच, संयम निमृतरूचर॥८॥

षि स्व करिष्यसि मार्चः या या द्रक्ष्यसि मारीः। वाताबिद्ध इव इटः, अस्वितास्मा भविष्यसि।।१६॥

वस्याः स वचनं भुत्वा, संबवायाः सुभाषिवम्। संक्रुपेन चवा मागो, पर्मे सम्प्रविपादिकः॥१०॥

पव कुर्वनित सम्बुद्धाः,
पण्डिताः प्रविचधनाः।
विनिवर्तन्ते भोगेम्यः,
यवा स पुरुपोत्तमः॥११॥
इति जवीमि।

सर्गवम कुल में स्त्यन्त सर्पे १९ व्यक्तित, निकरात्त भूमशिषा १९—स्त्रीम में प्रकेश कर वाते हैं परम्त ( वीने के लिए ) नमन किए हुए विम को नापस पीने की इच्छा महों करते ।

दै पशम्कामिन्। "" विकार है दुके। को स् मोगी-बीवन के किए "" वसी दुई वस्त को पीने की इच्छा करता है। इससे दो देरा मरना भेग है ""!

में मोधराज की पुत्री हूँ कौर तू क्षेत्रकड़िल का पुत्र। इस कुत्त में गल्यम वर्षे की तरह न हों । तू निभृत हो—स्थिर मन हो—र्यंत्रम का पात्तन कर।

पदि तू सिवयों को देख छनके प्रति इत प्रकार राग मान करेगा तो बाबु से आहत इड<sup>3</sup> को ठरह करियतास्मा हो जानेगा ।

'तपिननी के इस हुमापित' वसनी की इनकर, रकनेमि वस में वैसे ही स्विर हो गये, वैसे बांकुरा से माय —हावी होता है।

सम्बद्ध, परिष्ठ और प्रविचयन है पुस्स पेसा ही करते हैं---ने मोगों से नैसे ही हर हो बाते हैं जैसे कि पुस्मोत्तम स्वमेमि हुए। मैं पेता करता है।

#### टिप्पणियाँ : अध्ययन २

## रलोक १:

#### १. तुलना:

यह श्लोक 'सयुत्त-निकाय' के निम्न श्लोक के माथ अद्मुत मामञ्जस्य रखता है

दुक्कर दुत्तितिक्खञ्ज अव्यत्तेन हि मामञ्ज। वहृहि तत्थ सम्याधा यत्थ वालो विसीटतीति। कतिह चरेय्य मामञ्ज चित चे न निवारये। पदे पदे विसीदेय्य सकप्पानं वसानुगोति॥

१.१७

इस श्लोक का हिन्दी श्रनुवाट इस प्रकार है

क्तिने दिनों तक श्रमण-भाव को पालेगा, चिंद अपने चित्त को वश में नहीं ला सकता। पद-पद में फिनल जायगा, इच्छाओं के अधीन रहने वाला॥

- सयुक्त-निकाय शश्र पृ० ८

## २. संकल्प के वश हो ( संकप्पस्स वसं गओ व ):

यहाँ सकल्प का श्रर्थ काम-श्रध्यवसाय है । काम वा मृल सकल्प है। सकल्प से काम श्रीर काम से विवाद यह इनके होने का कम है। सक्त के रूप में यू वहा जा मकता है— "सकल्पाज्जायते कामो विपादो जायते तत ।"

सकल्प श्रीर काम का सम्बन्ध दरमाने के लिये 'श्रगम्त्य-चृणि' मे एक श्लीक उद्भुत विया गया है-

"काम । जानामि ते रूप, सङ्कल्पात् किल जायसे। न ते सङ्कल्पयिष्यामि, ततो मे न भविष्यसि॥"

— काम ! मैं तुमे जानता हैं। तू सकल्प से पैदा होता है। मैं तेरा सकल्प ही नहीं करूँगा। तू मेरे मन में फिर उत्पन्न कैसे होगा १ नहीं हो सकेगा।

#### ३. पद-पद पर ( पए पए ग ) :

स्पर्शन त्रादि इन्द्रिय, स्पर्श त्रादि इन्द्रियों के विषय, क्षोधादि कषाय, त्रुधा त्रादि परीपह, वेदना, त्रमुखानुभूति स्त्रीर पशु त्रादि द्वारा कृत चपसर्ग त्रपराध-पद कहे गए हैं । श्रपराध-पद श्रर्थात् ऐसे विकार-स्थल जहाँ हर समय मनुष्य के विचलित होने की -समावना रहती है।

#### ४. विषाद-ग्रस्त ( विसीयंतो ग ) :

तुधा, तृपा, ठएडक—सर्दी, गर्मी, डांस—मच्छर, वस्त्र की कमी, श्रालाभ—श्राहारादि का न मिलना, शय्या का श्रमाव—ऐसे परीपह—कष्ट साधु को होते ही रहते हैं। वध—मारे जाने, श्राक्षोश—कठोर वचन कहे जाने श्रादि के उपसर्ग—यातनाएँ उसके सामने श्राती

१-- ति चू॰ ए॰ ७८ सकप्पोत्ति वा छदोत्ति वा कामज्भवसायो।

२—नि॰ गा॰ १७४ · इदियविसयकसाया परीसहा वेयणा य उवसग्गा।
एए अवराह्पया जत्य विसीयति दुस्मेहा॥

६—पक्खन्दे बलिय बोइ दुरासय । धूमकंड मोच् नेष्छवि बन्सय ङले साया अग् पण ॥

७---"विरत्य जसोफामी ते चीविपकारणा । चो त इष्क्रसि आवेड पन्त से मरण भवे॥ सेय

मोयरायसा च ८—अइ तं चऽसि अधगविष्युणो। मा इते गन्धणा होमो निदुवो सज्ञम चर ॥

**८—अइ त काहि**सि माम क्षा वा दच्छिस नारिओ। पागाइको म हरो मविस्ससि ॥ अद्विपपा

वयण सोच्या १०-सीस सो सुमासियं । सद्धपाए अङ्सेण नागो बहा सपिबद्याह्यो ॥ घम्मे

११--एव फरेन्ति समुद्रा विदया पविषक्समा । विणिपदृन्ति मोगेस पुरिसोचमो ॥ से न्रा चि देमि प्रस्कृत्वन्ति अवस्ति स्पोतिप, पुगकेत बुरासदम् । नेच्छन्ति भोक<u>त</u>, वान्तर्क अगन्धने ॥६॥ **5** जावा

**धिगस्तु** स्वां यरास्कामिन्, चीवितकारपात् । यस्यं बाम्बसिष्डस्यापाद्धः, मेपस्ते मर्ष्यं मबेत् ।(अ।

भोचरादस्य सह Ŧ चाऽसि सम्बद्धाः । Ħ सन्यमी भूव, डरे मा मिश्रुवरचर ॥८॥ संयमं

त्वं करिप्यसि मान, द्रस्यसि मारीः । पा <u> वाताविद्</u> र्ग रूट ५ मबिष्यसि ॥१॥ अस्वितास्मा

मृस्या, तस्याः स वचनं सुमापितम् । संयवायाः **अंड**रोम मागो यपा धर्मे सम्प्रतिपाषितः ॥१०॥

**कुर्व**निव प्ष सम्बद्धाः, पण्डिताः प्रविचसपाः। विनिवर्त मे मीगेम्या ुपुरुषोत्त्वमः ॥११॥ षधा Ħ इति जवीमि।

अर्गावन कुक में सरपन्न धर्प 🌂 व्यक्तित, विकरात " भूमशिख" "--- श्रीम में प्रवेश कर जारी हैं परन्तु (जीने के लिए) बमन किए हुए विम को नापस पीने की इच्छा मही करते \* ।

देशसम्बासिन्। <sup>३</sup> विकार हे तुके! भो त् मोगी-बीवम के किए<sup>3भ</sup> वमी दुर्व वस्तु को पीने की इच्छा करता है। इच्छे तो तेरा मरमा भेय 🗗 🕦

में मोधराज की पुत्री हूँ कै और द् क्रमक्कृष्य का पुत्र । इस कुछ में अन्त्रन धर्म की एरइ न हों । तू निभृत हो — स्विर मन इरे--संबम का पालन कर।

यदि सु स्त्रियों को देख छनके प्रति इत मकार राग मान करेगा हो नामु से भाइत हर की तरह अस्थितारमा हो बादेगा ।

धविमनी के इन मुसापित " क्यानी की सुनकर रक्षमेमि कम में वैसे ही स्विर हो गये भेसे अंकुरा से नाग -- हाभी होता है।

सम्बद्धः, परिवतः भीर प्रविचयनः ? पुस्य देता ही करते हैं-ने मौयों से वैसे ही हर हो बादे हैं बैसे कि पुरसोत्तम<sup>४४</sup> रमनेनि **X**攻 1 मैं पेना करता है।

इन्ह्या अर्थात एपणा—िचत की श्रिभिलापा। श्रिभिलापा रूप काम को इच्छा-काम कहते हैं । इच्छा प्रशस्त श्रीर अप्रशस्त दो तरह की होती है । धर्म सौर मोच की इच्छा प्रशस्त इच्छा है। युद्ध की इच्छा, राज्य की इच्छा, विपय-सेवन की इच्छा अप्रगन्त है<sup>3</sup>।

वेदोपयोग को मदन काम कहते हैं । वेदोदय से स्त्री का पुरुष की अभिलाषा करना अथवा पुरुषोदय से पुरुष का स्त्री की त्र्रिभिलाषा करना तथा विषय-भोग में प्रवृत्ति करना मदन काम है। मदमय होना मदन-काम है<sup>५</sup>।

निर्यक्तिकार के अनुसार इस प्रकरण में काम शब्द मदन-काम का द्योतक है ।

चृणिकार ख्रीर टीकाकार भी वहते हैं कि निर्युक्तिकार का यह कथन—"विषय-सुख मे ख्रासक्त ख्रीर काम राग में प्रतिवद्ध जीव को काम धर्म से गिराते हैं। पण्डित काम को रोग कहते हैं। जो कामों की प्रार्थना करते हैं वे प्राशी निश्चय ही रोगों की प्रार्थना कहते हैं" " - मदन-काम से सम्बन्धित है।

पर वास्तव में कहा जाय तो श्रमणत्व पालन करने की शर्त्त के रूप में श्रप्रशस्त इच्छा-काम श्रीर मदन काम, दोनों के समान रूप से निवारण करने की आवश्यकता है।

## ७. श्रमणत्व का पालन कैसे करेगा ? ( कह नु कृज्जा सामण्ण क ) :

'ग्रगस्त्य चूर्णि में' 'कह' शब्द को प्रकार वाचक माना है स्त्रीर वताया है कि उसका प्रयोग प्रश्न करने में किया जाता है। वहाँ 'नु' को 'वितर्क' वाचक माना हैं । 'कह नु' का अर्थ होता है-किस प्रकार-कैसे 2

जिनदाम के ऋनुसार 'क्ह नु' (स॰ कथ नु) का प्रयोग दो तरह से होता है। एक चेपार्थ मे ऋीर दूसरा प्रश्न पूछने मे । कथ नु स राजा, यो न रक्षति'—त्रह कैसा राजा, जो रचा न करे! 'कथ नु स वैयाकरणो योऽपशब्दान् प्रयुद्कते'—वह कैसा वैयाकरण जो अप्रणब्दों का प्रयोग करे ! 'कह नु' का यह प्रयोग चेपार्थक है । 'कथ नु भगवन् जीवा सुखवेदनीय कर्म्म वध्नति,'—भगवान् । जीव सुखबदनीय कर्म का वंधन कैसे करते हैं १ यहाँ 'कथ नु' का प्रयोग प्रश्नवाचक है । 'कह नु कुण्जा सामण्ण्' मे इसका प्रयोग च्लेप-- आच्लेप रूप में हुआ है। श्राच्चेपपूर्ण शब्दों में कहा गया है-वह आमण्य को कैसे निमाएगा जो काम का निवारण नहीं करता ! काम-राग का निवारण श्रामण्य-पालन की योग्यता की पहुँ ली कसौटी है।

जो ऐसे अपराध-पदो के सम्मुख खिन्न होता है, वह आमण्य का पालन नहीं कर सकता। शीलागों की रच्चा के लिए आवश्यक है कि सयमी अपराध-पदों के अवसर पर खानि, खेद, मोह आदि की भावना न होने दे।

१—नि॰ १६२ हा॰ टी॰ प॰ द४ तत्रीपणमिच्छा सेव चित्ताभिलामरूपत्वात्कामा इतीच्छाकामा ।

२—नि॰ गा॰ १६३ इच्छा पसत्थमपसत्थिगा य

३—जि॰ चू॰ पृ॰ ७६ ्रतत्य पसत्या इच्छा जहा धम्म कामयति मोक्ख कामयति, अपसत्था इच्छा रज्ज वा कामयति जुद्ध वा कामयति एवमाटि इच्छाकामा ।

४--नि॰ गा॰ १६३ मयणमि वेयउवऔगो।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ७६ जहा इत्यी इत्थिवेदेण पुरिस पत्थेइ, पुरिसोवि इत्यी, एवमादी।

<sup>(</sup>অ) नि० १६२, १६३ हा॰ टी० प० ८५-८६ मदयतीति तथा मदन — चित्रो मोहोटय स एव कामप्रवृत्तिहेतुत्वात्कामा मदनकामा चेद्यत इति वेट —स्त्रीवेटादिस्तदुपयोग —तद्विपाकानुभवनम्, तद्व्यापार इत्यन्ये, यथा स्त्रीवेदोदयेन पुरुष प्रार्थयत इत्यादि । ई-नि० गा० १६३ मयगामि वेयउवओगो।

तेणहिगारो तम्स उ वयति धीरा निरुत्तमिगा॥

७—नि॰ गा॰ १६४-१६५ विसयस्रहेस्र पसत्त अतुह्जाां कामरागपस्थिद्ध । उकामयति जीव धम्माओं तेण ते कामा॥ अन्नपि य से नामं कामा रीगत्ति पढिया बिति। कामे पत्थेमाणो रोगे पत्थेइ खलु जन्त्॥

८—अ० चू० कह सहो प्रकारवाचीति नियमेण पुच्छाए वहति । णु—सहो वितक्के, प्रकार वियक्केति, केण णु प्रकारेण सो सामग्ण कुजा । ६-- जि॰ चु॰ पृ॰ ७४ कहणुत्ति-कि-केन प्रकारेण। कथ नु शब्द क्षेपे प्रश्ने च वर्त्तते।

ही रहती हैं। रोग तृब-स्पर्श को वेदना छम विहार और मैस की अध्याता, एकान्त-बाध के अप एकान्त में कियों हारा अनुस्म किया बाना सत्कार-पुरस्कार की भावना, प्रज्ञा और जान के न होने से हीन मावना से करपन हुएँ कारिन चादि अनेक पर हैं—वातें हैं, बहाँ मनुष्य विश्वतित हो बाता है। परीपह, प्रपर्श और वेदना के समय ब्राचार का अंग कर देशा केद किन्न हो बाना, 'इतसे तो पुना गृहवास में बता बाना करका' ऐसा सोकता, कनुताप करना हिन्दियों के विषयों में क्रिंस बाना क्षाय—कोच मान, मापा, कोम कर वैदना—हसे विश्वत-मस्त होना कहते हैं। संयम और बम के प्रति क्षद्यां की मानना को तत्वन्त्र होने देना विश्वाद है।

## ४ पद-पद पर विपाद-प्रस्त होता है ( पए पए विसीयतो ग )

पद-पद पर विपाद-प्रश्त होने की बात को समकाने के लिए एक कहानी मिकती हैं। विसक्ते पूर्वाई का सार इत प्रकार है—
एक वृद्ध पुस्र पूत्र सित प्रकारत हुआ । जेता वृद्ध साधु को करीन हहा था। एक नार हुआ प्रकार करते हुए नह कहने
लगा: 'निना जूते के ज्ञान नहीं जाता।" जनुकम्पादर कुछ से कसे बहुते की हुए ही। तब जेता बोता "उपर का तका क्षत से करता
है। वृद्ध ने मोजे करा दिए। तब बहुने लगा— 'तिर स्वस्थत जलन लगता है।" वृद्ध ने—सिर हकने के बहुत की स्थारा दी। तब
बोता— 'मिछा के लिए नहीं जूमा जाता।" वृद्ध ने वहाँ ससे लाकर देना शुक्र किया। किर बोता— 'मूमि पर नहीं सोवा जाता।
वृद्ध ने विद्धीने की स्थाना दी। किर बोता— 'लोच करना महीं बनता।" वृद्ध ने कुए को काम में लाने की स्थाता दी। किर बोता— 'विना
स्थान महीं रहा जाता। वृद्ध ने प्राप्तक पानी से स्नान करने की स्थान दी। इत तरह वृद्ध तासु स्मेहवर बातक सासु की हज्यानुतार
करता जाता था। कात बीतने पर बातक तासु बोता— 'में बिना क्षती के नहीं रह तकता।" वृद्ध ने वृह्ध जानकर कि यह एक सौर
स्थान है पसे सपने साथव से तुर कर दिया।

इच्छाची के वस होनेवाला इसी तरह वास-वास में सिनित हो कायरता दिखा अपना विनास करता है।

#### ६ काम (फाम 🕶 )

काम को मकार के हैं। इस्त-काम और भाव-काम<sup>9</sup>। विषयासक मनुष्यों हारा काम्य—इष्ट शस्य कप गंव रख तथा स्पन्त कों काम कहते हैं। जो मोह के क्रव के हेतु भूत ब्रव्य हैं—जिनके सेवन से शब्दादि विषय क्रपन्न होते हैं के द्रव्य-काम है।

माच-काम दो ठरह के हैं--इच्छा-काम और मदन-काम ।

१—(क) थ प्

<sup>(</sup>क) कि वृष्ट भन

<sup>(</sup>ग) हा ही पुः 🗷

<sup>-</sup>हरिमत् सुरि के अनुसार का कॉक्स देश का था (शा डी पर कर)।

६—दि ता १६१ नामं स्थला कामा स्थलकामा व मास्कामा व ।

४--(४) वि भ्रष्ट पर व दहा सहरसस्कांबद्धमा कावित्रमाना विश्वपत्यत्व है कामा भवति ।

<sup>(</sup>क) हा॰ दी - व॰ वंद : वञ्चसस्यधनकस्थवीः सीद्दोदनामिवृतिः सस्वैः काम्बन्त इति कामाः ।

५--(क) वि या १६ ः सहरसङ्कांबायासा वर्षकरा व व क्या ।

<sup>(</sup>क) वि प्रमुख पर जानि थ मोद्दोक्यकारणानि विषयमादीकि क्ष्माकि तेर्दि अध्यवदृशिपृद्धि सहादिको किसका उदिस्वति एते क्षमाना ।

<sup>(</sup>त) द्वा॰ दी प च्यः मोद्दोक्तकारीमि च चानि कृष्याचि संवादकविकामीमादीचि वान्यवि सक्तकानाव्यकानकान्येतुत्वात् कृष्यकामा द्वति ।

६--वि या॰ १६ । दुविहा व आक्ष्माचा दुव्याकामा सवश्वाता ॥

इन्छा अर्थात् एपणा—चित्त की अभिलापा। अभिलापा रूप काम को इच्छा-काम कहते हैं । इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो तरह की होती है । धर्म श्रोर मोच की इच्छा प्रशस्त इच्छा है। युद्ध की इच्छा, राज्य की इच्छा, विषय-सेवन की इच्छा अप्रशस्त है<sup>3</sup>।

वेदीपयोग को मदन काम कहते हैं । वेदोदय से स्त्री का पुरुष की अभिलाषा करना अथवा पुरुषोदय से पुरुष का स्त्री की स्रिभिलापा करना तथा विषय-भोग में प्रवृत्ति करना मदन काम है। मदमय होना मदन-काम है ।

निर्यक्तिकार के अनुसार इस प्रकरण में काम शब्द मदन-काम का द्योतक है ।

मृणिकार श्रीर टीकाकार भी वहते हैं कि निर्युक्तिकार का यह कथन-"विषय-सुख में श्रासक्त श्रीर काम राग में प्रतिवद्ध जीव को काम धर्म से गिराते हैं। पण्डित काम को रोग कहते हैं। जो कामों की प्रार्थना करते हैं वे प्राणी निश्चय ही रोगों की प्रार्थना कहते हुँ " - मदन काम से सम्बन्धित है।

पर वास्तव में कहा जाय तो श्रमणत्व पालन करने की शर्त्त के रूप में श्रप्रशस्त इच्छा-काम श्रीर मदन काम, दोनों के समान रूप से निवारण करने की आवश्यकता है।

# ७. श्रमणत्व का पालन कसे करेगा ? ( कहं नु कुज्जा सामण्ण क ):

'ग्रगस्त्य चूर्णि में' 'कह' शब्द को प्रकार वाचक माना है स्त्रीर बताया है कि उसका प्रयोग प्रश्न करने में किया जाता है। वहाँ 'नु' को 'वितर्क' वाचक माना हैं । 'कह नु' का अर्थ होता है-किस प्रकार-केंसे ?

जिनदास के अनुसार 'कह नु' (स॰ कथ नु) का प्रयोग दो तरह से होता है। एक च्लेपार्थ में श्रीर दूसरा प्रश्न पूछने में । कथ नुम राजा, यो न रक्षति'—वह कैमा राजा, जो रच्चा न करे! 'कथ नुस वैयाकरणो योऽपशब्दान् प्रयुद्कते'—वह कैसा वैयाकरण जो त्रपश्चित्रों का प्रयोग करें! 'कह नु' का यह प्रयोग च्लेपार्थक है। 'कथ नु भगवन् जीवा सुखवेदनीय कर्म्म वध्नति,'—भगवान्। जीव सुखवेदनीय कम का वंधन कैसे करते हैं १ यहाँ 'कथ तु' का प्रयोग प्रश्नवाचक है। 'क्ष्ट तु कुल्जा सामण्णा' में इसका प्रयोग च्लेप- आचिप रूप में हुआ है। स्त्राचेतपपूर्ण शब्दों में कहा गया है—वह श्रामण्य को कैसे निभाएगा जो काम का निवारण नहीं करता 1 काम-राग का निवारण श्रामण्य-पालन की योग्यता की पहली कसौटी है।

जो ऐसे ऋपराध-पदो के सम्मुख खिन्न होता है, वह आमण्य का पालन नहीं कर सकता। शीलागों की रच्चा के लिए ऋावश्यक है कि मयमी अपराध-पदो के अवसर पर ग्लानि, खेद, मोह आदि की भावना न होने दे।

- १—नि॰ १६२ हा॰ टी॰ प॰ द४ तत्रैपणमिच्छा सेव चित्ताभिलापरूपत्वात्कामा इतीच्छाकामा ।
- २—नि॰ गा॰ १६३ इच्छा पसत्यमपसत्थिगा य
- ३—जि॰ चृ॰ पृ॰ र्णः ुत्रत्य पसत्या इच्छा जहा धम्म कामयति मोक्ख कामयति, अपसत्या इच्छा रज्ज वा कामयति जुद्ध वा कामयति
- ४—नि॰ गा० १६३ मयणिम वेयउवजोगो।
- ५—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ७६ जहा इत्थी इत्थिवेदेण पुरिस पत्थेइ, पुरिसोवि इत्थी, एवमादी।
- (ख) नि॰ १६ँ॰, १६ँ३ हा॰ टी॰ प॰ ८४-८६ सद्यतीति तथा सदन —िचत्रो सोहोटय स एव कामप्रवृत्तिहेतुत्वात्कामा सटनकामा वैद्यत इति वेद —स्त्रीवेदादिस्तदुपयोग —तद्विपाकानुभवनम्, तद्व्यापार इत्यन्ये, यथा स्त्रीवेदोदयेन पुरुप प्रार्थयत इत्यादि । र्द-नि० गा० १६३ मयगामि वेयउवभोगो।

तेणहिगारो तस्स उ वयति धीरा निरत्तमिगां॥

७—नि॰ गा॰ १६४-१६४ विसयसहेस्र पसत्त अबुहजर्गा कामरागपडियद्ध । उकामयति जीव धम्माओ तेण ते कामा॥ अन्नपि य से नामं कामा रीगत्ति पढिया यिति। कामे पत्थेमाणो रोगे पत्थेह खंछ जन्त् ॥

५—अ० चू० कह सद्दो प्रकारवाचीति नियमेणपुच्छाए बद्दति । णु—सद्दो वितक्के, प्रकार वियक्केति, केण णु प्रकारेण सो सामग्ण कुना । ६--जि॰ चू॰ पृ॰ ७४ कहणुत्ति-कि-केन प्रकारेण। कथ नु शब्द क्षेपे प्रग्ने च वर्त्तते।

इरिसद्र तुरिने 'तु' को केवत खेपाबक माना है'।

विनवास में इस वरना के दो निकरा पाठ दिये हैं (१) कह उद कुरजा सामन्यां (२) कनाइट कुरजा सामन्यां। 'वह कितमें दिनी तक आमन्य का पासन करेगा हैं। में आमन्य का पासन कव करता हैं—में दोनों क्रमें हमना सपरोक्त पाठान्तरों के हैं। तीसरा विवस्त 'कह या कुरू। सामन्यों मिस्तता है। क्रमस्त पूर्वि में भी पैसे ही विवस्त पाठ हैं तथा चौचा विकस्त कह स कुरू। सामन्यों दिवा है।

## श्लोक २

८ परवद्ध होने से, या उनके अभाव में ( अच्छन्दा ग )

'अच्छान्दा' शब्द के बाद मूछ चरव में जो 'के राज्द है वह सामु का योजक है। 'अच्छान्दा' शब्द सामु की विशेषता बतलानेवाला है। इकी कारण इरिमाद स्त्रि ने इसका अप 'अस्ववदाा' किया है अमौत् जो सामु स्वाचीन न होने से~परवश होने से मोगो को नहीं मागता ! 'अच्छान्दा का मंदीय कर्ष वाचक बहुवकन में हुआ है। पर उसे कर्मवाचक बहुवचन में भी माना जा सकता है। उस द्वाटत में वह वस्त्र आदि वस्तुओं का विशेषया होया और अप होगा अस्ववश पदार्व जो पदाब पास में नहीं या जिन पर वश नहीं। अनुवाद में इन दोनों आयों को समाविक्त किया समा है।

इतका मानार्य धममले के लिए पूर्विन्द्रन और टीका में एक कवा मिलती है। धतका सार इस प्रकार है---

क्ष्महतुम ने मन्द को बाहर निकास दिया था। मन्द का क्षमारम सुबन्धु था। वह क्ष्महतुस के क्षमारम क्षाक्षक के प्रति द्वेप करता या । एक विन जवसर देख कर सुकन्य में पंड्युस से कहा-- 'बाप सुके कन नहीं देते तो भी जापका हित कितमें है, वह बताना में अवना कर्तम्य तमकका हैं। जापकी मां को पायक्य ने मार बाला है।" बाप से पूक्को पर करने भी राजा से ऐसा ही कहा। जब बाबुक्त राजा के पात बाबा हो राजा ने उसे स्मेइन्डिप्ट के नहीं देखा। भाववन नाराजगी की बाह समस्त गया। उसने यह समस कर कि मीत का गर्न-- करनी सारी सम्पत्ति पुत्र-शैनों में बांट दी। फिर गंक्यमें इकड़ा कर एक पत्र किया। पत्र को गंध के साथ किया में रखा। फिर एक के बाद एक इस दरह चार मंचपाओं के क्रम्दर उसे रखा। फिर मंजपा को सुसन्बत कोठे में रख कसे कीशी से कह दिया । फिर बंगल के गोकुत में का इंकिनी मरक क्रमग्रन करक किया । राजा की बाव से यह बात माश्रुम हुई । यह पश्रुताने क्रमा--- मिने बुरा किया।" वह रानिकी सहित जावक्य से द्यमा माँगने के लिए गया और द्यमा माँग एससे वापस आमे का निवेदन किया। जाकक भोके— 'में का कुछ स्थाग कुछा । कार नहीं बादा । भौका देखकर सुक्त्यु बोका-- 'काप काथा हैं तो मैं इनकी पूजा करें 📳 राजा से काका ही। हुवत्त्रु में भूप अक्षा वहाँ एक किउ काओं पर कांगार फेंक दिया। अवासक अस्ति में वादव्य कक्ष गया। राजा कीर सुकन्यु कार काए। शका को प्रस्तन कर मौका या सुकन्तु से कावका का पर स्था पर की सारी साम्या सी। किर पर सम्मासा। कीवा देखा। देही देखी। भ्रान्त में दिश्या देखा। धुमन्तित पत्र देखा। प्रसे पहले क्षमा। चसमें किखा या--- मो तमन्तित वर्ग सम्मे के बाद स्मान करेमा अलंकार बारव करेमा उपडा बल पीपेमा महती ग्राप्पा पर शवन करेमा वान पर बढ़ेमा मन्दर्व-मान तुनमा और इसी ठरड ऋत्य इप्र विषयों का मौस करेता—साथु की ठरड नहीं खेया—यह मृत्यु को प्राप्त होगा । और इससे विरत्त हो तामु की ठरड रहैमा-बह मृत्यु को प्राप्त महीं होगा । तुवन्यु मे कूमरे मनुष्य को शन्य सूचा मोग करावीं का सेवन करा परीका की: वह मारा शवा । बीयनाची मुक्त्यु नायु की सरह रहने स्था ।

मृत्यु के मन ते कवाम रहसे पर भी जैसे यह सुधरभु नायु नहीं कहा वा नकता। वैसे ही विकशता के कारण सोगी को म सोगने मे काई रक्षणी नहीं कहा वा सकता )

१--दा ही व ६८ १ क्यें केन प्रकारेन, तु केने वथा कर्म तु स राजा को व रस्ति 🕻 कर्म तु स नवाकरनी को ज्याकरताबू प्रयुक्तत !

<sup>⊶</sup>म भू। जिल्लू पृथ्दे

भ्या•श्री **प** ६१

## ६. सेवन नहीं करता ( न भुंजन्ति ग ):

'मुजन्ति' वहुवचन है। इसलिए इसका अर्थ 'सेवन नहीं करते' ऐसा होना चाहिए था, पर श्लोक का अन्तिम चरण एकवचनान्त है, इसलिए एकवचन का अर्थ किया है। चूर्णि और टीका में जैसे एकवचन के प्रयोग को बहुवचन के स्थान में माना है, वैसे ही बहुवचन के प्रयोग को एकवचन के स्थान में माना जा सकता है।

टीकाकार बहुवचन एकवचन की असगित देखकर उसका स्पष्टीकरण करते हुए लिखते हैं—सूत्र की गिति—रचना विचित्र प्रकार की होने से तथा मागधी का सस्कृत में विपर्यय भी होता है इससे ऐसा है ( अत्र स्त्रगतेविचित्रत्वात् बहुवचने अपि एकवचननिर्देश विचित्रत्वात्स्त्रगतेविंपर्ययस्य भवति एव इति कृत्वा )।

#### १०. त्यागी नहीं कहलाता ( न से चाइ त्ति बुच्चइ घ ):

प्रश्न है—जो पदार्थों का सेवन नहीं करता वह लागी क्यों नहीं ? इसका उत्तर यह है—लागी वह होता है जो परित्याग करता है। जो अपनी वस्तु का परित्याग नहीं करता केवल अपनी अस्ववशता के कारण उसका सेवन नहीं करता, वह त्यागी कैसे कहा जायगा ? इस तरह वस्तुओं का सेवन न करने पर भी जो काम के सकल्पों से सक्लिष्ट होता है वह त्यागी नहीं होता?।

#### ११. से चाइघ ः

'से'—वह पुरुष १। यहाँ बहुवचन के स्थान में एकवचन का प्रयोग हुआ है—यह व्याख्याकारों का अभिमत है। अगस्त्रसिंह स्थिवर ने बहुवचन के स्थान में एकवचन का आदेश माना है । जिनदास महत्तर ने एकवचन के प्रयोग का हेत आगम की रचना-शैली का वैचित्र्य, सुखोचारण और प्रन्थलाघव माना है । हिरिमद्र स्रि ने वचन-परिवर्तन का कारण रचना शैली की विचित्रता के अतिरिक्त विपर्यय और माना है । प्राकृत में विभक्ति और वचन का विपर्यय होता है।

स्थानाङ्ग में शुद्ध वाणी के दश ऋतुयोग बतलाए हैं। उनमें 'सक्रामित' नाम का एक ऋतुयोग है। उसका ऋर्थ है, विभक्ति और वचन का सक्रमण्—एक विभक्ति का दूसरी विभक्ति और एक्वचन का दूसरे वचन में बदल जाना। टीकाकार ऋभयदेव सूरि ने 'सकामिय' ऋतुयोग के उदाहरण के लिए इसी श्लोक का उपयोग किया है।

#### श्लोक ३:

#### १२. कांत और प्रिय (कते पिए क):

श्राम्त्यसिंह मुनि के श्रनुमार 'कान्त' सहज मुन्दर श्रीर प्रिय श्रीमप्रायकृत मुन्दर होता है । जिनदास महत्तर श्रीर हरिभद्र के श्रनुसार 'कान्त' का श्रर्थ है रमणीय श्रीर प्रिय का श्रर्थ है इन्ट ।

एव अमुंजमाणो कामे सकप्प-

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ६१ एते वस्रादय परिभोगा केचिदच्छदा न मुंजते नासौ परित्याग ।

<sup>(</sup>स्व) जि॰ चू॰ पृ॰ ८२ अच्छदा अभुंजमाणा य जीवा णो परिचत्तभौगिणो भवति। सिकलिट्रताषु चागी न भगणह।

<sup>·</sup> से अत एत् सौ पुसि मागध्याम् — हैमश॰ ८१४।२८७

३--अ० चु० वहुवयणस्स त्थाणे एगवयणमादिहु ।

४--जि॰ प्॰ प्॰ द॰ विचित्तो सत्तनिबधो भवति, सह मुहोमारणत्य गथलाघवत्य च।

४—हा॰ टी॰ प॰ ६१ कि बहुवचनोद्देशेऽपि एकवचननिर्देशः ? विचित्रत्वात्स्त्रगतेर्विपर्ययग्च भवत्येवेति कृत्वा।

६—अ॰ चृ॰ कत इति सामन्त, प्रिय इति अभिप्रायकत किचि अकतमवि कस्सति साभिप्रायतोप्रियम्। ७—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ द॰ कमनीयाः कान्ता शोभना इत्प्रर्थः, पिया नाम इट्टा।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ ६२ 'कान्तान्' कमनीयान् श्रोमनानित्यर्थः 'प्रियान्' इप्टान् ।

शिष्म ने पूड़ा-"भगवान् । को कान्त होत हैं वे ही प्रिय होते हैं फिर एक साथ को विरोधन क्यों !"

काचार्व ने कहा— शिष्य ] (१) एक वस्तु कान्त होती है पर मित्र मही होती । (२) एक वस्तु भित्र होती है पर कान्त होते । (३) एक वस्तु भित्र मी होती है और कान्त मी। (४) एक वस्तु न भिय होती है और न कान्त ।"

शिष्य ने पृद्धा—"मगदन् ! इतका क्या कारव है ।"

भाषाय संबद्धा—"शिष्य | विशे व्यक्ति को कान्त-वस्तु में कान्त-वृद्धि करान्त दोती है और विशे को सकान्त-वस्तु में मी नाग्त-वृद्धि प्ररान्त होती है। एक वस्तु किथी एक के लिए कान्त होती है वही दूधरे के लिए सकान्त होती है। कोभ सनिहमूत्ता ऋष्ट्रतवना और निष्यास्थानिनिवेश—बोध विषयान—इन कारणे से व्यक्ति विषमान गुणों को नहीं देख पाता किन्तु सविषमान होय वेखन तम बाता है कान्त में सकान्त की बुद्धि वन बाती हैं। यो कान्त होता है वह मिम होता है ऐसा निवम नहीं है। इतिलए 'कान्तु और मिन' ये दोनी विशेषण तामक हैं।

## १३ मोग (मोए क):

इन्द्रियों के विषय-स्पर्ध रस गम्ब इस और शब्द का कासेवन भीग कहताता है?।

भाग काम का उत्तरवर्ती है—पहले कामना होशी है, किर भीम होता है। इवितिष् काम कीर भीग दोगी एकार्वक वैसे वमे हुए हैं। क्यायमां में क्य कीर श्रम्त को काम तथा स्पष्ट रह कीर गर्न्य को भीम कहा है। क्य चतु के ताम स्पृष्ट नहीं होता है स्पृष्ट मात्र होता है। इसित्य काल कीर भीत्र हस्तित की क्रियेश बीच कामी कहताते हैं।

स्पर्ध रस चार सन्य चापन प्राहक इस्तिहरों के नाथ सहरा सम्बन्ध स्थापित कर होते हैं। इसिहाए स्पर्धन रसन चीर प्राण-इस्तिय की चपना जीव मामी बहताते हैं। यह सूच्य-दृष्टि है। वहाँ स्थवहार-स्पर्धी स्वृत्त दृष्टि से समी विषयी के आसेवज को मोम बहा है।

## १४ पीर पर एसा है (पिट्टि इस्पई ल)

्रतका मावार्ष है—मोमी का परित्याम करता है। एन्द्र इस ही वजता है। वजके तम्हण नहीं ताकता। अनमें मुंद्र मोद्र सना है।

इरिसह तुरि में वहाँ विधिष्ट सुम्बह का कर्ष किया है "विविध" अनके प्रकारें शुससायनाहिस्सा पूछता वरोति---वरिसार्कान"---विविध----क्षमक प्रकार की शुससायमा आदि से मौसी को पीट पीते करता है----तनका परिस्थान करता है।

१--म्या प्राप्ताः वहि दानेदि सर गुने वासमा नंददा कोदले पहितितेत्रेतं अद्भवस्तुवायु सिच्छताभिनिवसम् ।

—ित प्यादा विश्व मौसा पुत्र कोणीत क्यु अ कंता ता चंत्र दिया अवैति है आयाका प्रस्तुताय —कंता आत्रेग को दिया (१) दिया आत्रेग को कंता ( ) कम विवादि कंतावि (३), कम जा दिया को कंता (४)। कि 'कार्स' है कस्सवि कीतः कंतपुत्री उत्पन्नत कम्पन्न पुत्र कर्मनक्षीय कंतपुत्री अध्यक्षण अदेश अ चय आव्यान्त कंता ताच्य अक्षणम्य अवेता ।

3—द्रि भ पु ८ । भौगा-महाप्ते विसवा।

u-नानी म् १ त्या चवतपुर धनेद नद कर्ष प्रम दानई अपुद्र सु । गर्ध रसं च कालं च बद्रपुद्र दिवागरे ॥

५—में सूदे शता <del>क</del>र

र--भग ७ । ७

⊷र्मम् ३ ः ता **५**२

«—अनः ७ । ७ : कोई रिवर्ण कर्नरिवाई बहुब काली पार्जिन्विकितिके न्विकर्तिन्वाई बहुब धोगी ।

१---(६) वि. प्. प्. ६) व्यक्षी भौगाओ विविद्याद संप्रवच्चा विपद्गीको ज कृष्या वरिष्यद्वति तुले अस्य अद्धादिष्यद्वि कृष्यीगीत वृत्यमे विषयमंत्रा अद्धा विव्यद्वित्त वृद्धको कृष्या सञ्चगाओ ।

(म) दा दी व १५ । विविधम् अनक प्रकाश सुमनाकामाधिन कृष्यतः क्योति वृद्यवनि ।

# १५. स्त्राधीनता पूर्वक भोगों का त्याग करता है ( माहीणे चयइ भोए ग ):

प्रश्न है-जब 'लब्ध' शब्द है ही तब पुन 'स्वाधीन' शब्द का प्रयोग क्यों किया गया ? क्या दोनों एकार्थक नहीं ?

चुर्णिकार के अनुसार 'लब्ध' शब्द का सम्बन्ध पदार्थों से है और स्वाधीन का सम्बन्ध भोक्ता से। स्वाधीन अर्थात् स्वस्थ और मीग समर्थ । चन्मत्त, रोगी और प्रोपित पराधीन हैं । वे अपनी परवशता के कारण भोगों का सेवन नहीं कर पाते । यह उनका त्याग नहीं है ।

हरिसद सूरि ने व्याख्या में कहा है-किसी बन्धन में बधे होने से नहीं, वियोगी होने से नहीं, परवश होने से नहीं, पर स्वाधीन होते हुए भी जो लब्ध भोगों का त्याग करता है, वह त्यागी है?।

जो विविध प्रकार के भोगों से सम्पन्न है, जो उन्हें भोगने में भी स्वाधीन है वह यदि अनेक प्रकार की शुभ भावना आदि से उनका परित्याग करता है तो वह त्यागी है।

व्याख्याकारों ने स्वाधीन मोगों को त्यागनेवाले व्यक्तियों के खदाहरण में भरत चक्रवर्ती आदि का नामोल्लेख किया है। यहाँ प्रश्न चठता है कि यदि भरत श्रीर जम्बू जैसे स्वाधीन भोगों को परित्याग करनेवाले ही त्यागी हैं, तो वया निर्धनावस्था में प्रवज्या लेकर अहिंसा आदि से युक्त हो आमएय का सम्यक् रूप से पालन करनेवाले त्यागी नहीं हैं १ आचार्य उत्तर देते हैं—ऐसे प्रविजत भी दीन नहीं। वे भी तीन रत्नकोटि का परित्याग कर प्रव्रज्या होते हैं। लोक में स्त्रिश, जल और महिला—ये तीन सार रक्त हैं। इन्हें छोड़कर वे प्रविजत होते हैं, अतः वे त्यागी हैं। शिष्य पूछता है-ये रत कैसे हैं श आचार्य दृष्टान्त देते हुए कहते हैं एक लक्डहारा ने सुधर्म-स्वामी के समीप प्रवर्षा ली। जब वह भिन्ना के लिए अटन करता तब लोग व्यग में कहते—'यह लकड़हारा है जो प्रविजत हुआ है।' साधु वालक बुद्धि से स्राचाय से वोला-'मुके अन्यत्र ले जायॅ, मै ताने नहीं सह सकता।' स्राचार्य ने स्रभयकुमार से कहा-'हम विहार करेंगे। अभयकुमार बोला— क्या यह चेत्र मासकल्प के योग्य नहीं कि उसके पहले ही आप विहार करने का विचार करते हैं। आचार्य ने सारी बातें कही । अभयकुमार बोला-- 'श्राप विराजें। मैं लोगों को युक्ति से निवारित करूँगा।' श्राचार्य वहीं विराजे। दूसरे दिन अभयकुमार ने तीन रत्नकोटि के दिग स्थापित किये। नगर में **उद्घोषणा कराई—'अभयकुमार दान देते** हैं।' लोग आये। अभयकुमार बोले—'ये तीन रत्नकोटि के दिग हैं। जो अग्नि, पानी और स्त्री—इन तीन को छोड़ेगा छसे मैं ये तीन रत्नकोटि दूगा।' लोग बोले— 'इनके विना रत्नकोटियों से क्या प्रयोजन १' ऋभयकुमार बोले--'तव क्यों व्यंग करते हो कि दीन लकड़हारा प्रवृजित हुआ है 2 चसके पास धन मले ही न हो, उसने तीन रत्नकोटि का परित्याग किया है।' लोग बोले-'स्वामिन्! सत्य है।' श्राचार्य कहते हैं-इस तरह तीन सार पदार्थ-श्रम, उदक और महिला को छोड़कर प्रवज्या लेनेवाला धनहीन व्यक्ति भी संयम में स्थित होने पर त्यागी कहलायेगा ।

## श्लोक ४:

## १६. समद्देष्ट पूर्वक ( समाए पेहाए क ) :

चूर्णि श्रीर टीका के श्रमुसार 'समाए' का अर्थ है-श्रपने श्रीर दूसरे को समान देखते हुए । अपने श्रीर दूसरे में श्रन्तर न करते हुए। 'पेहाए' का ऋर्थ है प्रेचा, चिन्ता, भावना, ध्यान या दृष्टि पूर्वक।

१--जि॰ चू॰ पृ॰ दरे साहिणो णाम कल्लसरीरो, भोगसमत्योत्ति वृत्त भवइ, न उम्मत्तो रोगिओ पवसिओ वा।

२—हा॰ टी॰ प॰ ६२ स च न बन्धनवद्ग प्रोपितो वा किन्तु १ 'स्वाधीन ' अपरायत्त स्वाधीनानेव त्यजति भोगान्। स एव त्यागीत्युच्यते ।

रे—अ॰ चृ॰, जि॰ चृ॰ पृ॰ ८४, हा॰ टी॰ प॰ ६३ ।

४--(क) जि॰ चू॰ पू॰ देश समा णाम परमप्पाण च सम पासइ, णो विसम, पेहा णाम चिन्ता भाणह । (त) इा॰ टी॰ प॰ ६३ 'समया' आत्मपरतुल्यया प्रेक्यतेऽनयेति प्रेक्षा-नृष्टिस्तया प्रेक्षया-नृष्टया।

धर यहाँ 'समाए पेहाए' का कर--'रूप-कुरूप में सममान रखते हुए--राभ-द्रैप की मानना न करते हुए'---क्रविक संगत सगता है। समहीद पूर्वक कर्वात् प्रशस्त स्थाम पूर्वक।

क्रागस्त्य चूर्वि में इसका वैकल्पिक पाठ 'समाय' माना है'। एस हास्त में कर्य होगा- 'संवम के लिए प्रेक्सपूर्वक विकासे हुए।"

## १७ (परिन्वपत्तो 🖣)

ब्रगस्य पूर्वि में 'परिम्तरंतो के ब्रानुस्वार को ब्राह्मचिक माना हैं । वैकहियक कप में इसे मन के साथ कीक्षा है । इसका ब्रानुवाद इन शुम्दी में होगाः—साम्ब वितन में रमता हुवा मन ।

जिन्हास महत्तर 'परिकार्यतो' को प्रथमा का एकदचन मानते हैं और आगले काम से उसका सम्बन्ध कोड़में के लिए 'तस्स' का कथ्याहार करते हैं ।

## १८ यदि कदाचित् (सिया व ) :

भगस्य कृषि में तिया राज्य का सर्व 'पवि' किया गया है"। इतका अब —स्वात् कराधित् मी मिसता है"। भावार्य है। प्रशस्त्रक्षमान-स्थान में वर्तते हुए भी वदि इठात् मोहबीव कर्म के धरम से"।

## ११ मन बाहर निकल जाप ( मयो निस्सर्ह बहिद्रा 🖣 ) :

'वहिद्या' का कर्य है वहिस्तान्—वाहर । मानान है—वैसे पर मनुष्य के रहने का क्यान होता है नैसे ही कमन-साधु के मन के रहने का स्वान होता है। कहाचित् कर्मीदय से मुक्तमोगी होने पर पूच-प्रीड़ा के चनुस्मरम्य से चयवा चनुक्रमोगी होने पर की रहण्यरा मन—वीत करण्य-कानू में म रहे—संवमक्त्री वर से बाहर निकास वाप ।

स्थानाज्ञ-टीका में 'विद्या' का कव 'मैथुन मिकता है । यह कर्य होने से कर्य होगा----मन मैबून में प्रवृत्त हो भाव।

'क्याचित्' शब्द के मान को तमकामे तथा ऐसे समय में क्या कर्षक्य है इसको बताने के लिये भूमि कीर टीकाकार एक रण्टान्त स्परित्रत करते हैं। । मूल रण्टान्त प्राकृत में है। इसका मानार्य इस प्रकार है। 'एक राजपुत्र नाहर उपस्थानशाला में खेल रहा या। एक बारी असके बात से बल का मरा बड़ा लेकर निकली। राजपुत्र में गौली मारकर समके मड़े में खेदकर दिया। वासी रोमे लगी। असे रौती

१—म पूर बद्दवा 'समाव' समी-संत्रमी वक्तवे वेदा-धेका ।

<sup>—</sup>सः प्रश्चिमामनात् सकारवनो अनुस्सारो ।

३-- अ प् ः अञ्चल तर्वेच मधी भीनसंबरकति ।

थ--जि . जुरु पूरु क्षत्र : वरिष्यवंदो जाम गामक्षमरादीनि उपहेंसेनं विवरंदोकि इसं अबद् कस्त ।

५-- अ भू सिन सही आसंकानादी 'बति' प्तम्म कर्प वहति ।

१---हा श्री प १४ 'स्वरूर' कश्चित्रवित्रसारवात् कर्ममतेः ।

जि. व. व. १ वसम्बद्धि कालक्कोदि वह तस्स मोहबीक्स्स कम्मस्स वक्ष्यं।

c-(क) कि कृष्य को विद्या नाम संक्रमानी वादि गच्छा कर्षी पुन्यत्वाकुमानेको वा भुत्तमोहनी अभुत्तमोतिनी वा कोक्यक्यविवास ।

<sup>(</sup>स) हा दी द० २४: 'वहियाँ' वहिः शुक्तमोतिनः पूर्ववीडिनाकुम्बरमादिना अभुक्तमोतिनस्तु भूम्ब्रमादिना अनः—अन्तःसर्थ विश्वदिन-विर्णाकाति वहियाँ—संवसनेहाहहिरित्वर्थः ।

६—स्था ४ १ २६६ ही । बहिदा-मैथुनद्।

१ -- अस् । किस्युद्धा हाण्यी स्वर

देख राजपुत्र ने फिर गोली चलाई। दासी सोचने लगी . यदि रचक ही भचक हो जाय तो पुकार कहाँ की जाय 2 जलसे उत्पन्न अग्नि कैसे बुक्तायी जाय 2 यह सोचकर दासी ने कर्दम की गोली से तस्तण ही उस घट-छिद्र को स्थगित कर दिया—दक दिया। इसी तरह उपम में रमण करते हुए भी यदि सयमी का मन योगवश वाहर निकल जाय—भटकने लगे तो वह प्रशस्त परिगाम से उन अशुभ सकल्प रूपी छिद्र को चरित्र-जल के रच्नण के लिए शीव ही स्थगित करे।"

## २०. वह मेरी नहीं है और न मैं ही उसका हूं ( न सा महं नोवि अहं पि तीसे ग ):

यह मेद-चिन्तन का सूत्र है। लगभग सभी अध्यातम-चिन्तकों ने भेद-चिन्तन को मोह-त्याग का बहुत बड़ा साधन माना है। इसका प्रारम्म बाहरी बस्तुओं से होता है और अन्त में वह 'अन्यद्छरीरमन्योऽहम्', यह मेरा शरीर मुक्तसे भिन्न है और में इससे भिन्न हूँ—यहाँ तक पहुँच जाता है। चूर्णिकार ने भेद को समकाने के लिए एक रोचक उदाहरण प्रस्तुत किया है। उसका सार इस प्रकार है '

एक विषक् पुत्र था। उसने स्त्री छोइ प्रवर्गा ग्रहण की। वह इस प्रकार घोप करता—"वह मेरी नहीं है और न में भी उसका हूँ।" ऐसा रटते रटते वह सोचने लगा—"वह मेरी है, में भी उसका हूँ। वह मुक्त में अनुरक्त है। मेने उमका त्याग क्यों किया ?" ऐसा विचार कर वह अपने उपकरणों को ले उस ग्राम में पहुँचा, जहाँ उसकी पूर्व स्त्री थी। उसने अपने पूर्व पित को पहचान लिया पर वह उसे न पहचान सका। विणक्-पुत्र ने पूछा—"अमुक की पत्नी मर चुकी या जीवित है ?" उसका विचार था—यदि वह जीवित होगी तो प्रवर्गा छोड़ द्गा, नहीं तो नहीं। स्त्री ने सोचा—यदि इमने प्रवर्गा छोड़ दी तो दोनों ससार में ग्रमण करेंगे। यह सोच वह बोली—"वह दूसरे के साथ गई"। वह सोचने लगा—"जो पाठ मुक्ते सिखलाया गया वह ठीक है—"वह मेरी नहीं है और न में भी उसका हूँ।" इस तरह उसे पुन परम सबेग उत्पन्न हुआ। वह बोला—"में वापस जाता हूँ।"

गाथा ४ में कहा गया है कि यदि कभी काम-राग जागृत हो जाय, तो इस तरह विचार कर सयमी सयम में स्थिर हो जाय। सयम में विपाद-प्राप्त श्रातमा को ऐसे ही चिन्तन-मत्र से पुन सयम में सुप्रतिष्ठित करे।

### २१. विषय-राग को दूर करे ( विणएज्ज रागं <sup>घ</sup> )

'राग' का श्रथं है रजित होना। ऐसे, चरित्र में मेद डालने वाले, प्रसग के उपस्थित होने पर विषय-राग का विनयन करे, उसका दमन करें अर्थात् मन का निग्रह करें।

#### २२. ( इच्चेव घ ):

मांसादेर्वा—हेमश्र० ८।१।२८ श्रनेन एवशब्दस्य श्रनुस्वारलोप ।

#### श्लोक ५:

#### २३. क्लोक ४:

इस श्लोक में विषयों को जीतने स्त्रीर भाव-समाधि प्राप्त करने के छपायों का सिद्यात विवरण है। इसमें निम्न छपाय वताये हैं—

- (१) आतापना,
- (२) सीकुमार्थं का त्याग,
- (३) द्वेप का छच्छेद श्रीर
- (४) राग का विनयन

१--मोहऱ्यागाण्टकम् अय ममेति मन्त्रोऽय, मोहस्स जगदान्ध्यकृत् । अयमेव हि नम्पूर्व, प्रतिमन्त्रोऽपि मोहजित्॥

मैयुन को छत्यति चार कारणों से मानी गर्मी है "--(१) मांस ग्रोचित का स्पत्रम--अवकी कपिकता, (१) ओहनीय कर्म का स्वय, (१) मति---तिह्रपत्रक दुद्धि और (४) तहिपत्रक स्पत्रोग । वहाँ इन सबसे बच्चे के उपाय बतलाय हैं !

## २४ अपने को तथा (आयाययाहि क):

मन का निम्नह क्यांकित शरीर से लेमद नहीं होता"। ऋता सर्व मध्य काववल निम्नह का स्वाय कताया शया है?---माँत और शोकित के क्यांच्य----सन्दी ऋषिकता को महाने का मार्ग दिखाया है।

सदी-अभी में विविद्या रखना दिव काल में कानरनरिंद दोकर शीववदना, श्रीष्मकाल में द्वीसिद्ध होकर समी वदना, जावापना तप है। उपशुचन रूप से अन्य तप करने का भाग भी उसमें समाना हुआ है<sup>थ</sup>। दवीलिए अर्थ किया—"अपने को वपा" जर्मात् दप कर।

## २४ सुङ्गमारता (सोउमल्ड 🕶 ) :

माइट में घोटमझ घोत्रमझ, घोयमझ दोगुमझ ने बारों रूप मिस्टी हैं।

को सुकूमार दीवा है उसे काम---विपयेख्या तकारी समती है तका वह स्थियों का कारय हो बाता है। ऋक कीकुमार्य की खोदने की जावस्थकता बतलाहै हैंगे।

#### २६ इप-भाष (दोर्स य)

नंदम के प्रति कदिवसाद--पृद्धा-- करति को द्वैप कहते हैं। अनिष्ट विषयी के प्रति पुत्रा को भी द्वेप कहा है ।

#### २७ राग-माव (राग प):

इन्द्र राज्यावि निपनी के प्रति प्रेम मान-अनुराम को राग कहते हैं।

द्वन्य का मूस कामना है। राम-द्वेप कामना की बस्तचि के आन्तरिक हेतु है। प्रार्थ-समूद, होव, काल और तीकुमार्थ में स्वर्की क्रमणि के बाहरी हेते हैं।

काम विकास ही सुख है। इसीसे कहा है-काम को श्लंत कर हुन्य अपने खाद श्लंत होया।

१--वि च् पुण्चरः 'कर्डाई समेदि मेहुलं समुप्यक्रिया वं क्विप्रंससोनिकताए, मोहलिकसः क्रमस्स उद्दर्श सतीप्र-त्युहोनकोनेकं<sup>त</sup>।

१--वि पुण्यः सो य व सक्त व्यक्तिस्तीरेन नियदेवं।

रे-वि थु पुरु व्हः तम्हा कानकक्तिगादै इसं दर्ज महत्त्व ।

४--(६) जि. पू. पू. दर्श, प्रामाहके समाहपान गहर्षति न कंपने आवादवाहि,--उजीवरिकारि करेडि ।

 <sup>(</sup>क) द्वा टी प॰ ६५ : 'पुक्रम्बले सन्वातीबद्यल' मिक्तिवालायवानुकृपनुनीदरतादैरिव विविधः।

४--(क) वि कृ पूर्व दे खुमाकानावो सोकानकं, स्तुमाकास व कामद्वि इच्छा अस्त कमकिन्यो व बीर्जा सर्वत स्तुमाका, सम्बादनं सुन्नारभारं कृ द्विति ।

 <sup>(</sup>क) दान दीन प १४ - चौकुमार्कोल्कामेच्का प्रवर्धत वोकियों व प्रार्थवीको समिति ।

रे-वि प्रदार के ते व भागा सहाहती विसवा श्रेड सम्बद्ध व दोशो किहितको शुद्ध वह तो भरको इव कवा विविधिकारो । रागो दोखो व कामर्गकस्य देख्यो अवंति सम्बद्धकेत तं वस्त्रिम्हित।

# २८. संमार में सुखी होगा ( सुही होहिसि संपराए व )

'मपराय' शब्द के ऋर्थ ससार, परलोक, उत्तरकाल-भविष्य होते हैं ।

ससार में सुखी होगा, इसका ऋर्य है संसार दु ख-बहुल है। पर यदि तू चित्त-समाधि प्राप्त वरने के उपर्युक्त उपायों की करता रहेगा तो मुक्ति पाने के पूर्व यहाँ मुखी रहेगा। भावार्थ है-जबतक मुक्ति प्राप्त नहीं होती, प्राणी को समार में जनम-जनमान्तर करते रहना पडता है। इन जन्म-जन्मान्तरों में तू देव श्रीर मनुष्य योनि को प्राप्त करता हुआ उनमें सुखी रहेगा ।

चूर्णिकारों के अनुसार 'सपराय' शब्द का दूसरा अर्थ 'सम्राम' होता है। टीकाकार हरिभद्र सूरि ने मतान्तर के रूप में इसका उल्लेख किया है। यह अर्थ ग्रहण करने से तात्पर्य होगा-परीपह और छपसर्ग रूपी सम्राम में सुखी होगा-प्रसन्न मन रह सकेगा। अगर तू इन खपायों को करता रहेगा, रागद्वेष में मध्यम्थमाव प्राप्त करेगा तो जब कभी विकट सकट खपस्थित होगा तब तू सममे विजयी हो सुखी रह सकेगा ।

प्रथम अर्थ से यह दूसरा अर्थ यहाँ अधिक सगत है। मोहोदय से मनुष्य विचलित हो जाता है। उस समय वह आत्मा की स्रोर ध्यान न दे विषय-सुख की स्रोर दौड़ने लगता है। ऐसे सकट के समय सयम में पुन स्थिर होने के जो उपाय हैं उन्हीं का निर्देश इस श्लोक में है। जो इन उपायों को अपनाता है वह भ्रात्म-समाम में विजयी हो सुखी होता है।

## श्लोक ६:

## २६. अगंधन कुल में उत्पन्न सर्प ( कुले जाया अगन्धणे घ ):

मर्प टो तरह के हीते हैं। गन्धन श्रीर अगन्धन। गन्धन जाति के सर्प वे हैं, जो डँसने के बाद मन्त्र से आकृष्ट किए जाने पर वर्ण से मुह लगाकर विष को वापस पी लेते हैं। अगन्धन जाति के सर्प प्राण गवाँ देना पसन्द करते हैं पर छोड़े हए विष को वापस नहीं पीते । अगधन सर्प की कथा 'विसवन्त जातक' (क्रमांक ६९) में मिलती है। उसका सार इस प्रकार है

खाजा खाने के दिनों में, मनुष्य, सघ के लिए बहुत-सा खाजा लेकर आये। बहुत-सा (खाजा) बाकी बच गया। स्थिवर से लोग कहने लगे,-"भन्ते । जो (मिन्तु) गाँव में गये हैं, उनका (हिस्सा) भी ले लें।" उस समय स्थविर का (एक) वालव--शिष्य

१-(क) अ॰ चृ॰ सपराओ ससारो

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ दर् सपरातो—ससारो भग्णह।

<sup>(</sup>ग) कठोपनिषद् शाकरभाष्य १२६ सम्पर ईयत इति सम्पराय परलोकस्तत्प्राप्तिप्रयोजन साधनविशेष शास्त्रीय साम्पराय ।

<sup>(</sup>घ) हलायुध कोष ।

२—(क) अ॰ चू॰ सपरायेवि दु क्ल यहुले देवमणुस्तेष्ठ छद्दी भविस्सिस ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ८६ जाव ण परिणेव्वाहिसि तात्र दुक्खाउछे ससारे सही देवमणुएस भविस्ससि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ६५ यावदपवर्गं न प्राप्स्यसि तावत्स्रखी भविष्यसि ।

३—(क) अ॰ चु॰ जुद्ध वा सपराओं वावीस प्रवीस प्रशिसहोव सग्ग जुद्ध छन्ध विजतो पर सही भवित्सिस ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ८६ - जुत्त भगणइ, जया रागदोसेस मज्मत्यो भविस्सिति तओ (जिय) परीसहसपराओ सही भविस्सिसिति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ६४ 'सपराये' परीपहोपसर्गसयाम इत्यन्ये ।

४—(क) अ॰ चृ॰ गधणा अगधणाय सप्पा, गधणा हीणा, अगधणां उत्तमा, ते उकातो विस न पिवति मरता वि ।

<sup>(</sup>छ) जि॰ चृ॰ पृ॰ ८७ तत्य नागाण टो जातीयो—गधणा य अगधणा य, तत्य गधणा णाम जे डसिऊण गया मतेहि आगच्छिया तमेव विस वणमुहिट्टिया पुणो आवियति ते, अगधणा णाम मरण ववसित ण य वतय आवियति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ६k नागाना हि भेटह्रय—गधनाग्चागन्धनाग्च—शेप जि॰ चू॰ वत्

याँव में गया था । (होयों मं) हनका हिस्सा स्विति को है दिया । स्थिति में जब उसे का हिया हो वह सहका आया । स्थिति ने ससी कहा— 'झासुम्बमान् ! मैंने तेरे हिए रक्का हुआ काय का हिया ।" वह नोशा— 'मन्त ! मधुर बीज किसे कथिय हमी है !" महास्यिति को लेद हुआ । उन्होंने निर्वय किया— 'झव इसके बाद (कमी) काथा न कायेंगे ।" वह बात मिच्चु-संघ में प्रगढ हो गई। इसकी चर्चा हो रही थी । शास्ता ने पूछा— 'मिच्चुआ ! क्या बात कर रहे हो !" मिच्चुओं के बात कहने पर शास्ता ने क्या— 'मिच्चुओ ! एक्यार छोती हुई चीय को सारिपुत प्राय छोड़ने पर भी महत्र नहीं करता ।" ऐना कहकर शास्त्रा से पूज करम भी क्या कहीं—

'पून समय में नारावसी में (राजा) असरत के राज्य करने के समय बोधियल एक निय-वैद्य कुछ में सराज्य हो। वैद्यक से बीनिका फलाते थे। एकवार एक देहारी को साँप ने हैंन शिवा। उतके रिस्तेवार देर न कर अस्ती से देश को कुछा लाये। वैद्य अं कुछा लाये। वैद्य अं कुछा लाये। वैद्य अं कुछा लाये। वैद्य अं कुछा को से विप को दूर कहाँ ! स्थवा जिम ताँप में हैंसा है उसे कुछाकर उसी से हैंसे हुए स्थान से निय निकलवारों! लोगों से कहा—'स्थ को बुछाकर विप निकलवारों।' वैद्य में साँप को बुछाकर पूछा—'इसे दूने हैंसा है।' 'हाँ । मैंने ही'—लाँप में उत्तर में हिया। 'स्थमें हैंसे हुए स्थान से तृ ही निय को निकाल। भाँप ने उत्तर दिवा—'मैंने एकवार छोड़े हुए विप को फिर कमी ऋष नहीं किया; तो मैं अपने छोड़े हुए विप को महीं निकालाँगा। वैद्य से छकड़ियाँ मैंगवा कांग बनाकर कहा—'विद ! सपने विप को नहीं निकालांगा। वैद्य से छकड़ियाँ मैंगवा कांग बनाकर कहा—'विद ! सपने विप को दिर नहीं निकालांगा।' यह कदकर उनने पह गाया कही।

भिरस्तु वं विस चन्त पमद् बीवितकारणा। चन्तं प्रवासिस्सामि, मठम्मे बीविता वरं॥

'पिकार है उस विप को विसे भीवन की रहा के लिए एकबार उपस्कर में किर निगर्ज़ । ऐसे जीवन से मरना क्रास्का है' वह कदकर तप कांग्र में प्रविष्य हीने के लिये रैवार हुआ। वैद्य में तसे रोजी को औप विश्वचा दवाई से निरोम कर दिया। तप को तबाजारी बना अब से किसी को हुआ न देना' कद कर छोड़ दिया।

"पून करम का सर्प कर का सारिपुत्र है। "एकबार खोड़ी हुई जीज को सारिपुत्र किस प्रकार आग खोड़ने वर भी फिर प्रहुत नहीं करता"—इस सम्बन्ध में यह समके पून कम की कथा है।"

#### ३० विकरात (दुरासय 🔻 )

चूर्निकार ने 'दुरासर्व' राज्य का अन 'बहन-समर्व' किया है। इनके अनुसार जिलका सेवीस सहस करता बुष्कर ही वह दुरासर है?।

दीकाकार ने इसका क्रम 'दुराम' किया है। जिसके समीप जाना कठिन हो वसे दुरासद कहा है। किदरास' सम्बद्धीनी क्रमों की मादना को क्रमिम्बस्ट करता है।

र—बिरानु विल्हार्थक विपास है। से विसे अस दिव की वसई जीवित कारणा (जिस में (क्यमें ) बीवन की रहा के दिन्त ) वर्ण दिनें (उगले हुए विष को) पण्याविकन्यामि (निमल्गा), अस वसके हुए विष को विकार है। सतस्य जीविता वर्ष उस दिव को किं म निमलने के कारण जो नाम में प्रविध्य दोकर सरना है। वह मरे जीवित रहन की नपन्ना अध्या है।—जानक प्रात्में पूर्व श्रेण्ड ! —जानक प्रात्में पु अ न्य में संशित ।

भे--ति प्राप्त । दूरामयो नाम स्वयनमध्यत्तर्थ, वयनं तस्त संत्रोगी नवित्रत्व वरासको तव ।

# ३१. धृमशिख ( धृमकेउं <sup>ख</sup> ):

चूर्णि के श्रतुमार यह 'जोट'—प्योति—श्रिप्त का ही दूसरा नाम है। धूम ही जिसका केत हो उसको धूमकेत कहते हैं श्रीर वह श्रिप्त ही होती हैं । टीका के श्रतुसार यह 'ज्योति' शब्द के विशेषण के रूप में प्रयुक्त है श्रीर इसका अर्थ है जो ज्योति, उल्कादि रूप नहीं पर धूमकेत, धूमोचन्ह, धूमध्वज वाली हैं श्रिथांत् जिससे धुर्श्नों निकल रहा है वह श्रिप्त ।

# ३२. वापम पीने की इच्छा नहीं करते ( नेच्छंति वन्तयं भोत्तु ग ):

प्राण भले ही चले जांय पर श्रगन्धन कुल में उत्पन्न सर्प विष को नापन नहीं पीता। इस यात का महारा ले राजीमती कहती है साधु को सोचना चाहिए—श्रविरत होने पर तथा धर्म को नहीं जानने पर भी केवल कुल का श्रवलम्पन ले तियं इच श्रगन्धन मर्प श्रपने प्राण देने को तैयार हो जाता है पर वमन पीने जैसा घृणित काम नहीं करता। हम तो मनुष्य हैं, जिन-धर्म को जानते हैं फिर भला क्या हमें जाति-कुल के स्वाभिमान को त्याग, परित्यक्त भोगों का पुन कायरतापूर्वक श्रासेवन करना चाहिए १ हम दाइण दुख के हेतु त्यक्त भोगों का फिर से सेवन कैसे कर सकते हैं ४ १

#### ३३. क्लोक ७ से ११:

इनकी तुलना के लिए देखिए 'उत्तराध्ययन' २२ ४२, ४३, ४४, ४६, ४६।

## श्लोक ७:

## ३४. हे यशःकामिन्! (जसोकामी क)

चूर्णि के श्रनुमार 'जसीकामी' शब्द का श्रर्थ है—हे चुत्रिय" ! हरिभद्र सूरि ने इस शब्द की रोप में चत्रिय के श्रामत्रण का सूचक कहा है । डा॰ याँकोवी ने इसी कारण इसका श्रर्थ 'famous hnight' किया है ।

त्रकार का प्रश्लेष मानने पर 'धिरत्थु तेजसोकामी' ऐसा पाठ वनता है । उस हालत में—हे अयश कामिन् !—ऐसा सम्बोधन बनेगा। 'यश' शब्द का अर्थ सयम भी होता है। अत अर्थ होगा—हे असयम के कामी! धिकार है तुक्ते!

इस श्लोक के पहले चरण का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है—हे कामी । तेरे यश को धिकार है ।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ ८७ जोती अग्गी भगणह, धूमो तस्सेव परियायो, केऊ उस्सओ चिध वा, सो धूमे केत् जस्स भवइ धूमकेऊ।

२—हा० टी० प० ६५ अप्नि 'धूमकेतु 'धूमचिद्व धूमध्वज नोल्कादिरूपम्।

<sup>3—</sup>जि॰ चृ॰ पृ॰ ८७ साहुणावि चितेयव्व जद्द णामाविरएण होऊण धम्म अयाणमाणेण कुरूमवरुवतेण य जीविय परिचत्त ण य वन्तमावीत, किमगपुण मणुस्सेण जिणवयण जाणमाणेण जातिकुरूमत्तणो अणुगणितेण ? तहा करणीय जेण सद्देण दोसे ण भवड़ अविय-मरण अज्मवसियव्व, ण य सीरुविराहण कुन्जा।

४—हा॰ टी॰ प॰ ६५ यदि तावत्तिर्ययन्चोऽप्यभिमानमात्रादिष जीवित परित्यजन्ति न च वान्त सुरुजते तत्कथमह जिनवचनाभिज्ञो विपाक-दारुणान् विषयान् वान्तान् मोद्ये ?

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ८८ जसोकामिणो खत्तिया भगणति।

६—हा॰ टी॰ प॰ ६६ हे यशस्कामिन्निति सासूय क्षत्रियामन्त्रणम् ।

<sup>6-</sup>The Uttaradhyayana Sutia P 118

म—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ दर्म अहवा धिरत्थु ते अयसोकामी, गथलाधवत्थ अकारस्स लोव काऊण एव पढिज्जह 'धिरत्थु तेऽजसोकामी'। (ख) हा॰ टी॰ प॰ ६६ अथवा अकारप्रग्लेपादयशस्कामिन् ।

६—(क) हा॰ टी॰ प॰ १८८ 'जस सारम्खमप्पणो (ुड॰ ४ २ ३६ )—यग गव्टेन सयमोऽमिधीयते।

<sup>(</sup>ख) मगवती १० ४१ उ० १ तेण भते जीवा । कि भायजसेण उववज्जिति १ 'आत्मन सम्बन्धि यशो यशोहेतुत्वाद् यश'— सयम आत्मयशस्तेन ।

88

माँव में गया था। (तोगों म) उसका हिस्ता स्पविर को दे दिया। स्थविर में जब उसे था तिया, तो वह सहका भाग। स्विक्त में उनसे कहा—"श्रायुक्तमाम्। मेने सेरे तिए रक्ता हुवा काय था तिया।" वह वोता— 'मन्ते। मधुर श्रीज किसे भागिय कमती है।" महास्यविर को सेर हुवा। उन्होंने निर्वय किया— 'श्रव इसके बाद (कमी) खाजा न खावेंगे।" यह बात मिचु-संभ में मगढ हो महै। इतकी च्या हो रही थी। शास्ता ने पृक्षा—'मिचुओं। क्या बात कर गई हो।" मिचुओं के बात कहने पर शास्ता ने कहा— 'मिखुओं। एकबार खोड़ी हुई श्रीज को सारिपुत्र मात्र छोड़ने पर भी महत्त महीं करता।" येमा कहकर शास्ता ने पूर्व शत्म की क्या कही—

'पूच समय में वारावसी में (राजा) अहारत के राज्य करने के तमन नी जिमला एक विय-वैद्य कुछ में स्थानन हो वैद्यक से जीविका प्रशात था। प्रकार एक देहाती को साँच ने हैंस लिया। उसके रिस्तेवार देर न कर अहनी से देश को जुला लाये। वैद्य ने पृत्ता— 'दवा के बोर से विच को दूर करूँ । कामना जिस लाँच से हेता हैं ससे बुलाकर छती से हैंसे दूए स्थान से विच निकलवाकों। वैद्य से नाँच को जुलाकर पृत्ता—'इसे तुने हैंसा है।' 'हाँ । मैंने ही'—लाँच से पृत्ता किया। अपने हैंसे हुए स्थान से तू ही विच को मिकाल। साँच से सकर दिया—'मैंने एकमार खोड़े हुए विच को फिर कमी प्रवच नहीं किया; सो मैं अपने छोड़े हुए विच को महीं निकाल्गा। वैद्य से सकड़ियाँ मेंगावा जाग बनाकर कहा—'विद्य! अपने विच को महीं निकालता तो इन खाय में प्रवेश कर। नाई बोला : 'बाय में प्रविध्य हो बाउँमा लेकिन एकबार छोड़े हुए अपने विच को फिर महीं प्राहिणा।' वह बहकर जनते यह साथा कही :

भिरत्यु तं विसं वस्तं यसदं बीवितकारणा। वस्तं पवावितस्सामि मतस्मे जीविता वरं॥

'विद्यार है एन बिप को बिछे थीवन की रहा के लिए एकवार एगलकर मैं किर निगल्हें। ऐसे बीवन से मरना करहा है' वह बहुकर नप कांग्रि में प्रविद्य होने के लिये ठैवार दुका। वैस्त में एसे रोक, रोगी को कीम विद्या बवाई से निरोग कर दिवा। दिर नर्प को नरावारी बना अब से किमी को दुखान देना' कह कर खोड़ दिवा।

पृत्र जनम का भए काव का नारिपुत है। पिकतार झोड़ी तुर्व भीज को सारिपुत्र किन प्रकार आज छोड़ने पर भी किर प्रदल्ज नहीं करता —पून मध्यन्य में वह उनके पूर्व जनम की क्या है। "

#### ३० विकराल (दुरामय न )

सृर्विकार में दुरालकों राजर कर कम देशन जनमां किया है। इनके कनुतार जिसका संबोध भइन करना दुस्कर हो वह दुराभर है।

डीकाकार से इनका क्या 'हुगरू' किया है। जिनके समीप बाना कठिन हो उसे हुरासर कहा है । 'निकरास्त' शस्त्र दीनी क्रमी की मादना को कमिष्यन्त करता है।

<sup>!—</sup>पिएन्द्र निम्ताबक निपान है। में विमं यम विच का धमडं जीविन कारणा (जिन में (अपने ) जीवन की रहा के किन ) कर्ना विमं (उनने हुन विच को) परवार्धामन्मामि (निगर्नेगा) यम उनने हुए विच को विद्यार है। मनम्म जीविना वर्र उस विच को विज व निगरने के कारण जो जान में प्रविद्ध होकर मरना है। यह मरे जीविन रहने की अपन्ना अन्ता है।—जनक प्र. मं पू. १८४।

<sup>—</sup>शतक द्रार्थ पृथ -शत लेखित। ३—िव पृष्य का पुरामको नाम बद्दमनमन्धनर्थ, दुवलं सम्बन्धिमो सदिबद बुरासधो तत्र।

थ-दा ही व १४ १ दुरान है कुलबाला छन प्रसन्दर्ध होत बुहासकृतां बुहसिसदिसम्बर्धः ।

यह द्वैघ-राज्य था। अन्धक श्रीर वृष्णि ये दो राजनैतिक-दल यहाँ का शामन चलाते थे। इस प्रकार की शासन-प्रणाली को विरद्ध-राज्य कहा जाता रहा ।

३७

श्रमधकों के नेता श्रमूर थे। उनके दल के सदस्यों को 'श्रमूरवर्ग्य' श्रीर 'श्रमूरवर्गीण' कहा गया है। वृष्णियों के नेता वासुदेव थे। उनके दल के सदस्यों को 'वासुदेव वर्ग्य' श्रीर 'वासुदेव वर्गीण' कहा गया है । भोजों के नेता उग्रसेन थे।

# ३८. कुल में गन्धन सर्प "न हों ( मा कुले गंधणा होमो ग ):

राजोमती कहती है—हम लोग दोनों ही महाकुल में जत्यन्न हैं। जिस तग्ह गधन सर्प छोड़े हुए विप को वापस पी लेते हैं, एस तरह से हम परित्यक भोगों को पुन सेवन करनेवाले न हो।

जिनदास महत्तर ने 'मा कुले गधणा होमो' के स्थान में 'मा कुलगधिणो होमो' ऐसा विकल्प पाठ वतलाकर 'कुलगधिणो' का अर्थ कुल-पृतना किया है अर्थात् कुल में पृतना की तरह क्लक लगानेवाले न हों ।

## श्लोक ६:

## ३६. हट ( हडो ग ) :

'सूत्रकृताङ्ग' में 'हड' को 'उदन योनिन', 'उदन सभव' वनस्पति नहा गया है। वहाँ उसना उल्लेख उदन, अवग, पणग, सेवाल, कलम्बुग के साथ निया गया है'। 'प्रज्ञापना' सूत्र में जलग्ह वनस्पति के भेदों को बताते हुए उदक आदि के साथ 'हद' का उल्लेख मिलता है'। इसी सूत्र में साधारण शरीरी बादर-वनस्पतिकाय के प्रकारों को बताते हुए 'हद' वनस्पति का नाम आया है'। 'आचाराङ्ग' नियुंक्ति में अनन्त-जीव वनस्पति के उदाहरण देते हुए सेवाल, कत्य, भाणिका, अवक, पणक, किण्णव आदि के साथ 'हद' का नामोल्लेख है"। इन समान उल्लेखों से मालूम होता है कि 'हड' बनस्पति 'हद' नाम से भी जानी जाती थी।

हरिभद्र स्रि ने इसका अथ एक प्रकार की अवद्धमूल वनस्पति किया है । जिनदास महत्तर ने इसका अर्थ द्रह, तालाव आदि में होनेवाली एक प्रकार की खिन्नमूल वनस्पति विया है । इससे पता चलता है कि 'हड' विना मूल की जलीय वनस्पति है।

सेवालकत्थभाणियअवए पणए य किनए य हुटे। एए अणन्तजीवा भणिया अग्णे अणेगविहा॥

१--आचा० २३११६६, २१११४४१

२---कात्यायनकृत पाणिनि का वार्तिक ४.२ १०४

३--- जि॰ चू॰ पृ॰ ८६ अहवा कुलगिषणो कुलपूर्यणा सा भवासो।

४—सूत्र॰ (प॰ ३४६) २ ३ ४४ अहावर पुरक्खाय इहेगतिया सत्ता उदगजोणिया उदगसभवा जाव कम्मानियाणेण तत्थवुकमा णाणाविह-जोणिएस उदएस उदगत्ताए अवगत्ताए पणगत्ताए सेवालताए कलधुगताए हढताए कसेस्मताए विडट्टन्ति ।

५—प्रज्ञा॰ (पृ॰ १०६) १४३ से कि त जलरहा १, जलरहा अणेगविहा पन्नत्ता। तजहा—उद्प, अवए, पणए, सेवाले, कलबुया, हुँदे य।

६—प्रज्ञा॰ (पृ॰ १०८-६) १४४ से कि त साहारणसरीरवाटरवणस्सइकाइया ? साहारणसरीरवादरवणस्सइकाइया अणेगविहा पन्नत्ता। तजहाः 'किमिरासि भद्दमुत्था णंगर्लाई पेलुगा इय। किग्रहे पठले य हुढे हरतणुया चेव लोयाणी ॥६॥

७--आचा॰ (१० ५४) नि॰ गा॰ १४१

८—हा॰ टी॰ प॰ ६७ अयद्ममूलो वनस्पतिविशेष ।

६—िति॰ चू॰्रदः हदो णाम वणस्सइविसेसो, सो दहतलागादिपु छिग्णमूलो भवति ।

## ३४ मोगी-जीवन म लिए ( या स जीवियकारणा ल )

विनदास यांच ने—'कुशाप पर स्थित कस विन्तु के तमान भंचत श्रीवन के सिए'—ऐसा कर्य किया है'। इरिमद्र सूरि ने—' 'कर्तवमी बीवन के लिए'—ऐसा कर्य विवा है'।

## ३६ इससे हो तरा मरना भेय हैं! ( सेय ते मरण मने ")

बैसे बीने के शिए दमन की हुई क्स्तु का पुना मोबन करने से मरना खबिक गौग्वपूर्ण दोशा है वैस ही परिस्वक मोगों को मीमने की कपन्ना मरना ही भेवस्कर है।

भूता मनुष्य कथ महे ही पाये पर विकास नहीं जा सकता पर वमन की खानेवाला जीते-वी ही विकास जाता है। जो चिता-मंग करने की कपेदा पृत्यु को वस्त्य करता है वह एक बार ही मृत्यु का कष्ट क्रनुमन करता है। पर कपने गौरन क्षीर वम की रहा कर होता है। जो परित्यक मीगों का पुत्र' क्षानेवन करता है वह क्षनेक बार विकास जाकर बार-बार मृत्यु का क्षतुमन करता है। इंदना ही नहीं वह क्षनादि कीर दीर्घ लंदार क्षानेवा में नाना बोनियों में करम मरक करता हुका बार-बार कप्त पाता है?। क्षता मर्वास का स्वलंधन करने की कपेदा हो मरना क्षेत्र होता है।

# श्लोक म

## ३७ मैं भाजराज की पुत्री हूँ ( अह च मोगरायस्त 💌 )

राजीमधी में रचनेति से कहा—मैं मोज राज की सन्तान हूँ कीर दुम कन्धक-कृष्णि की सन्तान हो। यहाँ मीज कीर 'क्षन्तक कृष्णि' शब्द कुत्त--वंश--वायक हैं"।

हरिमह सूरी ने मौब का संस्कृत क्य मीग किया है। शास्त्वाचान ने इतका क्य भीव दिना है । महासारत कीर कीर कीर क्षेत्र कीरतीय क्षेत्रशास्त्र में भीव शब्द का प्रकोग मित्तता है। महाभारत कीर विष्युपुरान के कनुमार भीव वादनों का एक विभाग है। कुछ जिन्न तथ-राज्य का मेतृत्व करत वं तममें वादन कुकुर, मौज कावक और वृष्टि सम्मितित व १९। कीनाममी के क्षेत्रसार कुछ करते के । कावक-वृष्टिनों के तथ-राज्य का स्कृतिक पाकिन में भी किया है १॥

```
१—वि भ् पुरु कः जो पुर्न इसस्य पुरुष्णकर्मा जीविकस्य अद्वाप ।
```

'तुमं च सन्य नारिसम्य अध्यवदिष्ट्जी कुनै पस्त्री समुर्वजनस्य तुजी ।

<sup>-</sup>हा द्वी प १६: 'जीविनकारपाल् असंबमगीविनदेशोः।

३—वि म् १ ८० । समापि अमनसम श्रीहमन् शंनारकंतारे तत्तः नतः व्यक्ति वद्ववि वस्मवमस्थानि पार्थनि ।

४—हा ही व ६६ : इत्वयन्तमपौरूम्ब 'अपन्त मरनं भवेत् योमनतरं तव भरनं व पुवरिष्मकार्वसिकनमिति ।

५—जि. प् पू 👊 भोगा लक्तियाचे जानिकासा सब्बद्ध।

<sup>(--</sup>वन : १,३६ व )

सः मा दान्तिप्रः ६९ १४ : अब रमोड्यमता : ।

८—की अ १९६: वर्षा नाबदरका नाम भीजः कामान् जाहम्मञ्जामभिमन्त्रमानः सवन्त्रान्ते जितनात् ।

र—म मा समापर्व १४३

१०—विष्णुतान : ४ १३,७

११--म जा शास्तिकाः वर् २ व बार्काः कुकूरा भौजाः, सर्वे बास्वकबुष्णयः ।

त्यप्याचना महाबाही क्षीका कीक्प्यरम्ब व ह

१ —शंतः ११: तस्य सं वारवर्षे वापरीय् कावदे नामं बान्यप्य रावः वरिषमद्र १' 'वनद्व-पामोक्त्यासं वंशवदं महावरित्यं, परवृत्ववामोक्त्यानं अपुष्टानं कुमारकोदीनं ' ' उत्पवनाम बन्धवस्यद्वस्मीको 'उध्यानक-राजोदनामं मोतन्यवदं रावनादुवसीजं .....आहवदर्व जाव यानेमाने विद्वरद्व ।

१६—अन्यादवाची (पाधिति) : ६ ४ १४

यह द्वैघ-राज्य था। ऋन्धक ऋौर वृष्णि ये दो राजनैतिक-दल यहाँ का शासन चलाते थे। इस प्रकार की शासन-प्रणाली को विरद राज्य कहा जाता रहा ।

ग्रन्धकों के नेता श्रक्तूर थे। उनके दल के सदस्यों को 'श्रक्तूरवर्ग्य' श्रीर 'श्रक्तूरवर्गीण' कहा गया है। वृष्णियों के नेता वासुदेव थे। उनके दल के सदस्यों को 'वासुदेव वर्ग्य' श्रीर 'वासुदेव वर्गीण' कहा गया है। भोजों के नेता उग्रसेन थे।

# ३८. कुल में गन्धन सर्प न हों (मा कुले गंधणा होमो ग):

राजीमती कहती है-हम लोग दोनो ही महाकुल में धत्यन्न हैं। जिस तरह गधन सर्प छोड़े हुए विप को वापस पी लेते हैं, घस तरह से हम परित्यक्त भोगों को पुन सेवन करनेवाले न हों।

जिनदास महत्तर ने 'मा कुले गघणा होमो' के स्थान में 'मा कुलगधिणों होमों' ऐसा विकल्प पाठ वतलाकर 'कुलगधिणों का अर्थ कुल-पूतना किया है अर्थात् कुल में पूतना की तरह कलक लगानेवाले न हों ।

# श्लोक ६:

# ३६. हट ( हडी <sup>ग</sup> ):

'सूत्रकृताङ्ग' में 'हड' को 'छदक-योनिक', 'छदक-समव' वनस्पति कहा गया है। वहाँ उसका छल्लेख छदक, अवग, पणग, सेवाल, कलम्बुग के साथ किया गया है'। 'प्रजापना' सूत्र में जलरह वनस्पति के मेदों को बताते हुए छदक आदि के साथ 'हद' का छल्लेख मिलता है'। इसी सूत्र में साधारण शरीरी बादर-वनस्पतिकाय के प्रकारों को बताते हुए 'हद' वनस्पति का नाम आया है । 'आचाराङ्ग' निर्युक्ति मे अनन्त-जीव बनस्पति के छटाहरण देते हुए सेवाल, कत्थ, भाणिका, अवक, पणक, किण्णव आदि के साथ 'हद' का नामोल्लेख है'। इन समान छल्लेखों से मालूम होता है कि 'हड' वनस्पति 'हद' नाम से भी जानी जाती थी।

हरिभद्र सूरि ने इसका ऋथं एक प्रकार की ऋवद्धमूल वनस्पति किया है । जिनदास महत्तर ने इसका ऋथं द्रह, तालाव ऋादि मे होनेवाली एक प्रकार की छिन्नमूल वनस्पति किया है । इससे पता चलता है कि 'हड' विना मूल की जलीय वनस्पति है।

१—आचा० २३११६६, २१११४४९

२—कात्यायनकृत पाणिनि का वार्तिक ४२१०४

३---जि॰ वृ॰ पृ॰ ८६ अहवा कुलगिषणो कुलपूर्यणा सा भवासो ।

४—सूत्रः (प॰ ३४६) २ ३ ४४ अहावर पुरक्खाय इहेगितया सत्ता उदगजोणिया उदगसभवा जाव कम्मनियाणेण तत्यबुक्मा णाणाविह-जोणिएस उदएस उदगत्ताए अवगत्ताए पणगत्ताए सेवालत्ताए कलंबुगत्ताए इडत्ताए कसेस्मताए' 'विउद्दन्ति ।

४—प्रज्ञाः (पृ० १०४) १४३ से कि तं जलस्हा ?, जलस्हा अणेगविहा पन्नता। तजहा—उद्गु, अवणु, पणणु, सेवाले, कलवुया, हृदे य।

६—प्रज्ञा॰ (पृ॰ १०६-६) १४४ से कि त साहारणसरीरवाटरवणस्सइकाइया ? साहारणसरीरबादरवणस्सइकाइया अणेगविहा पन्नसा। तजहां 'किमिरासि भद्युत्था णगर्लई पेलुगा इय। किएहे पठले य हुदे हरतणुया चेव लोयाणी ॥६॥

५—आचा० (५० ५४) नि॰ गा॰ १४१

सेवालकत्थभाणियअवण् पणण्य किनण्य हुदे। एण् अणन्तजीवा भणिया अग्णे अणेगविहा॥

द—हा॰ टी॰ प॰ ६७ अपद्भूलो वनम्यतिविशेषः।

६—जि॰ चूर्ं ६६ हदो णाम वणस्सइविसेसो, सो वहतलागादिपु छिराणमूलो भवति ।

'शुभुव' में सेवाल के साथ 'इड', एवं पद्मपत्र कादि का सरकेश है। इससे पक्षा प्रस्ता है कि संस्कृत में 'इड' का नाम 'इड' प्रवक्तित रहा। वहीं इट से काच्छादित वस को दूपित माना है। इससे वह निष्कप सहज ही निकलता है कि 'इड' वनस्पति वस को जाच्छादित कर रहती है। 'इड' को सस्हत में इठ' मी कहा गया है।

'हर' बनस्पति का स्रम कई अनुवादी में पास<sup>क</sup> समवा कुछ किया गया है। पर उपयुक्त वर्णन से यह स्वय्द है कि ये दीनों क्रम सहाद हैं।

'इट' का क्रम अलकुम्भी किया गया है"। इसकी पत्तियाँ बहुत वही कही और मोटी होती है। उत्पर की सतह मीन बैसी चिक्रमी होती है। इसलिए पानी में हूबने की क्रपेद्धा वह क्रासानी से दैरती रहती है। वसकुम्भी के क्रांठ पर्वायवाची नाम उपसम्बद्धि।

## ४० अस्यितात्मा हो बायगा ( बद्धियप्पा मिषस्ससि " )

राबीमती इस इस्तोक में को कहती है समका सार इस प्रकार है : इक बनस्पति के मूस नहीं होता । बायु के एक इसके स स्पर्स ही पह बनस्पति वस में इपर स्पर बहमें समती है। इसी सरह पवि स् इप्य नारी के प्रति अनुराग करने स्थोगा तो संबम में अवश्रमूस होने से दुने संसार-समुद्र में प्रमाद-पदन से प्रेरित हो इपर-स्वर मन प्रमण करते रहना पढ़ेगा? ।

पूर्णी कमन्त स्त्री-रहों से परिपूर्ण है। वहाँ-सहाँ स्किनों हस्टिगोचर होंगी। सन्हें देख कर वांत तू समके प्रति ऐसा मान<sup>्</sup> करने सनेगा जैसा कि तू मेरे प्रति कर रहा है से संपम में अकदमूत हो अमय-गुजों से रिक्त हो केनल हरनकिंगजारी हो जानगा।

१---चनुतः (स्वस्थान) ४८» : तत्र वन् पद्मग्रेवाल्डरम्बर्यस्यवस्थानृतिभित्तवस्थानं गतिस्पर्यविश्वाधिकर्गासिक्वयं गत्यवर्षतः सोपवस्था सङ्ख्यायन्त्रभिति विद्यात् ।

<sup>»—</sup>जाजा (प॰ ४६) नि गा १४१ की शेका तेवाककत्थमानिकाश्वकपत्रकविव्यव्हरावृत्वीकत्त्ववीदा गहिता।

<sup>!—(</sup>फ) Das. (का था अस्थाप्त) जोर्स पू रेवे : The writer of the Vritti explains it as a kind of grass which leans before every breeze that comes from any direction

<sup>(</sup>क) समीसांजनो उपदेव (गो॰ जी पटेड) प्र॰ १६ अंडो क्छ न दोवाने कारके वासुनी आम तेम केंकाता 'इड' नामना वास<sup>००</sup> ।

हे- का (जी पंकानाई) पत्र ६ : इव नामा इस समुद्दनें कीनारे होन के ! तेषु मूल बरावर होत् नथी अने मान भार क्यों होन हे अने समुद्रने कीनारे पक्ततु और अनुं होबायी ते हुझ असडीने समुद्रमाँ पढे अने त्यां हेराकेल क्यों करें !

४—इमुत (स्करणा) ४८.७ : वाद-टिप्पणी न १ में उत्तर संग्र का वर्ष —इटः जडकुन्सिका अधुनिकस्पृत्रसूच्यक्तिकः इत्तेके । ६—दा नि पृ १ वे :

कृतिमका वारिपर्वी भ, वारिकृती क्यूकिका। आकानमूनी कृत्यं अुतुना अकानकम्॥

७—दा टी ४ ६७: सकक्तुश्वक्षविवन्त्रवेतु संदमगुरोप्य (प्रति) वद्यमुख्यवात् संसारसागरे प्रमादवक्षप्रदित इत्त्रवेताच वर्षाटप्यसीति । ६—(६) जि. च्. पूर्ण ६६: मार्च करेदिसि—प्रावनी अभिप्रावद् ।

<sup>(</sup>स) दा यी व १७: मार्च-व्यमित्राचे प्रार्चनामित्वर्षः, "एताः बोमना पुतान्वाबोभवा अतः तवे काममित्वेषंभूतं आर्च ।

र—जि पृथ्य प्राः इही'''वानेव व भारती हवी हवी व निकर तहा तुर्मीत पूर्व करेंदी संतमे कवर्यूनी समान्युवारिहींकी केवई क्वानिकाराती विकासित :

३६ अध्ययन २: श्लोक १०-११ टि० ४१-४४

# रलोक १०:

# ४१. सुभाषित ( सुभासियं ख):

यह वचन (वयण) का विशेषण है। इसका श्रर्थ है—ग्रन्छे करे हुए। राजीमती के वचन ससार-भय से उद्दिन्न करनेवाले , सवेग—वैराग्य उत्पन्न करने वाले हैं अत सुमापित करें गये हैं।

# ४२. जैसे अंकुश से नाग (अंकुसेण जहा नागो ग ):

जिम तरह ब्राकुश से श्रनुशासित हाथी शीघ ही रास्ते पर ब्रा जाता है सभी तरह से राजीमती के वैराग्योत्पाटक उपदेश से रयनेमि का मन पुन सयम में स्थिर हो गया। ब्रहुश से हाथी कैसे स्थिर होता है इस पर चूर्णिकार एवं हरिभद्र स्रि एक कथा देते हैं। वह परिशिष्ट में दी जा रही है।

## श्लोक ११:

# ४३. मंबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण ( सबुद्धा, पंडिया पवियक्ताणा क-ख ):

प्राय प्रतियों में 'मबुद्धा' पाठ मिलता है। 'उत्तराध्ययन' सृत्र में भी 'मबुद्धा' पाठ ही है । पर चृर्णिकार ने 'सपण्णा' पाठ स्वीकार कर व्याख्या की है।

चूर्णिकार के ऋनुमार 'समाज' का श्चर्य है—प्रजा—बुद्धि से मम्पन्न । 'पण्डित' का श्चर्य है—पग्लिक भोगो के प्रत्याचरण में दोषों को जाननेवाला । 'प्रविच्चण' का श्चर्य है—पाप-भीरु—जो ससार-भय से उद्विम हो, थोड़ा भी पाप करना नहीं चाहता ।

हरिभद्र सूरि के सम्मुख 'सबुद्धा' पाठ वाली प्रतियाँ ही रहीं । उन्होंने निम्न रूप से व्याख्या की है

'सबुद्ध'—'बुद्ध' बुद्धिमान को कहते हैं। जो बुद्धिमान सम्यक्-दर्शन महित होता है, वह सबुद्ध कहलाता है। विषयों के स्वमाव को जाननेवाला सम्यक् दृष्टि—'सबुद्ध' है। 'पण्डित'—जो सम्यक्-जान से सम्पन्न हो। 'प्रविचच्चण'—जो सम्यक्-चारित्र से युक्त हो। हरिभद्र सूरि के सम्मुख चूर्णिकार से प्राय मिलती हुई व्याख्या भी थी, जिसका छल्लेख छन्होंने मतान्तर के रूप में किया है। यहाँ यह छल्लेख कर देना आवश्यक है कि चूर्णिकार इत व्याख्या ही अधिक सगत और प्रस्योपेत है।

## ४४. पुरुषोत्तम ( पुरिसोत्तमो घ ):

प्रश्न है-प्रविश्वत होने पर भी रथनेमि विषय की श्रिभिलापा करने लगे फिर उन्हें पुरुषोत्तम क्यों कहा गया है १ इसका उत्तर

१-जि॰ चू॰ पृ॰ ६१ ससारभडव्वेगकरेहि वयणेहि।

२—हा॰ टी॰ प॰ ६७ 'समापित' सबेगनिबन्धनम् ।

३--उत्त० २२ ४६

४--जि॰ चू॰ पृ॰ ६२ सपराणा णाम पराणा-चुद्धी भराणह्, तीय ब्रुद्धीय उववेता सपराणा भराणति ।

५-जि॰ चू॰ पृ॰ ६२ पहिया णाम चत्ताण भौगाण पहियाइणे जे दोसा परिजाणती पदिया।

६—बि॰ चू॰ पृ॰ ६२ पविक्खणा णामावजभीरू भगणति, वजभीरूणो णाम ससारमठिव्वग्गा थोवसवि पाव णेच्छति ।

७—हा॰ टी॰ प॰ ६६ 'सबुद्धा' बुद्धिमन्तो बुद्धा सम्यग्-दर्शनसाहृचरेण दर्शनैकीमाचेन वा श्रुद्धा सबुद्धा—विदितविषयस्वमावा , सम्यग्हृष्ट्य 'पग्रिद्धता —सम्यग्झानवन्त प्रविचक्षणा —चरणपरिणामवन्त ।

प्राव क्षेत्र प्रवास के जन्मे तु ज्याचक्षते समुद्धा सामान्येन बुद्धिमन्तः पगिडता वान्तमोगासेवनदोषज्ञा प्रविचक्षणा अवद्यमीरव !

इत प्रकार है : मन में क्रमिलाया होने पर कायुक्य क्रमिलाया के क्रमुक्स ही बेच्टा करता है पर पुक्सावी पुस्स मोहोदस के वस ऐसा एंक्स्य उपिक्त होने पर भी क्रारमा को जीत तेता है—एसे पाप से वापस मोड़ तता है। सिरती हुई क्रारमा को पुना स्थिर कर रवनेमि ने को प्रवस पुष्मार्थ विख्यापा वसी कारक प्रमृत पुष्माचन कहा है। राष्ट्रीमरी के सपदश्च को सुन कर वर्ष में पुना क्रियर होने के बाद सनकी क्रम्समा का चिवन करते हुए तिका गया है 'मनगुस वधनगुम कायगुस तथा जितेन्द्रिय हो सन दश्मित रक्षमीम ने निरम्बद्धता से जीवन-पर्यन्त समान-वर्म का पादन किया। सम तथ का क्रायर कर वे केवलतानी हुए और सब कर्मों का चन कर करने प्रवस्त की प्राप्त किया। इस कारन से भी वे पुरमोत्तम थे।

<sup>1-24-11,24,25</sup> t

क्षमतुषी वस्तुषी कामगुषी व्यित्तिको। सामवर्ग निवर्ण अस्ते बावणीर्ग द्वानामी ॥ उत्तो सर्ग वरिषाणं बादा दोलि वि केमबी। भागं कामं सर्वितालं सिन्दि पत्ता समुद्धरं॥

# तइयं अन्भयणं खुड्डियायारकहा



<sup>तृतीय अध्ययन</sup> शुस्रकाचार-कथा

#### आमुख

समृचे ज्ञान का सार आचार है। धर्म में जिसकी धृति नहीं होती उसके लिए आचार और अनाचार का भेद महत्त्व नहीं रखता। जो धर्म में धृतिमान है वह आचार को निभाता है और अनाचार से बचता है । निष्कर्ष की भाषा में अहिंसा आचार और हिंसा अनाचार है । शास्त्र की भाषा में जो अनुष्ठान मोक्ष के लिए हो या जो व्यवहार शास्त्र-विहित हो वह आचार है और शेष अनाचार।

आचरणीय वस्तु पौच हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य । इसिलए आचार पौच बनते हैं — ज्ञानाचार, दशनाचार, चारित्राचार, तप-आचार और वीर्याचार ।

आचार से आत्मा संयत होती है अथवा जिसकी आत्मा सयम से सुस्थित होती है वही आचार का पालन करता है। सयम की स्थिरता और आचार का गहरा सम्बन्ध है। अनाचार आचार का प्रतिपक्ष है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य का शास्त्र-विधि के प्रतिवृल जो अनुष्ठान है वह अनाचार है। मूल सख्या में ये भी पाँच हैं। विवक्षा-भेद से आचार और अनाचार—इन दोनों के अपार भेद हैं।

'अनाचार' का अथे हैं प्रतिषिद्ध-कर्म, परिज्ञातव्य—प्रत्याख्यातव्य-कर्म या अनाचीर्ण-कर्म। आचार धर्म या कर्तव्य है और अनाचार अधर्म या अकर्तव्य।

इस अध्ययन में अनाचीणों का निषेध कर आचार या चर्या का प्रतिपादन किया है, इसलिए इसका नाम 'आचार-कथा' है। इसी सूत्र के छठे अध्ययन (महाचार-कथा) की अपेक्षा इस अध्ययन में आचार का संक्षिप्त प्रतिपादन है, इसलिए इसका नाम 'क्षुल्लकाचार-कथा' है'।

सूत्रकार ने सस्त्या-निर्देश के बिना अनाचारों का उल्लेख किया है। चूर्णिद्वय तथा वृत्ति में भी सस्त्या का निर्देश नहीं है। दीपिकाकार चौवन की सस्त्या का उल्लेख करते हैं । इस परम्परा के अनुसार निर्घन्थ के चौवन अनाचारों की तालिका इस प्रकार बनती है

स एव धटिमान् धर्मस्तस्यैव च जिनोदित ॥"

१-(क) अ॰ चू॰ धामे धितिमतो आयारस्रिहतस्स फलोवदरिसणोवसहारे।

<sup>(</sup>स्) अ॰ च॰ इदाणि तु विसेसो णियमिकाति—धिती आयारे करणीय ति।

<sup>(</sup>ग) जि॰ चू॰ पु॰ ६२ इदाणि दढिघितियस्स आयारो भाणितव्वो, अहवा सा घिती कहि करेट्या १, आयारे।

<sup>(</sup>घ) हा॰ टी॰ प॰ १०० इह तु सा छितराचारे कार्या नत्वनाचारे, अयमेवात्मसयमोपाय इत्येतदुच्यते, उक्तझ— "तस्यात्मा सयतो यो हि, सदाचारे रत सदा।

२—सूत्र०११११० एय खु नाणिणो सार, ज न हिसति कचण। अहिसा समय चेव, एतावत विजाणिया॥

३—(क) स्था० ५२ ४३२ पचिवधे क्षायारे प० त० णाणायारे दसणायारे चरित्तायारे तपायारे वीरीयायारे।

<sup>(</sup>ख) नि॰ गा॰ १८१ दस्रणनाणचरित्ते तवआयारे य वीरियायारे । एसो भावायारो पद्मविहो होइ नायव्यो ॥

४—नि॰ गा॰ १७८ एएसि महताण पढिवक्खे खुहुया होंति॥

४—दी० ए० ७ सर्वमेतत् पूर्वोक्त चतु पञ्चाशङ्गे दिभन्नमीहेशिकादिक यदनन्तरमुक्त तत् सर्वमनाचारित ज्ञातन्यम् ।

इस प्रकार ऊक्त चार परम्पराएँ हमारे सामने हैं। इनमें सख्या का भेद होने पर भी तत्त्वत कोई भेद नहीं है।

प्रस्तुत आगम के छठे अध्ययन में प्रथम चार अनाचारों का सकेत एक 'अकल्प्य' शब्द द्वारा किया गया हैं । वहीं केवल 'पिलयङ्क' शब्द के द्वारा आसदी, पर्यङ्क, मच, आशालकादिको सगृहीत किया गया है । इसके आधार पर कहा जा सकता है कि उपर्युक्त अनाचारों में कुछ स्वतंत्र हैं और कुछ उदाहरणस्वरूप। सौवर्चल, सैंधव आदि नमक के प्रकार स्वतंत्र अनाचार नहीं, किन्तु सचित्त लवण अनाचार के ही उदाहरण हैं।

इसी तरह सचित्त मूलक, शृगवेर, इक्षु-खण्ड, कन्द, मूल, फल, बीज, सचित्त वनस्पति नामक एक अनाचार के ही उदाहरण कहे जा सकते हैं। सूत्र का प्रतिपाद्य है--सजीव नमक न लेना, सजीव फल, बीज और शाक न लेना। जिनका अधिक व्यवहार होता था उनका नामोल्लेख कर दिया गया है।

सामान्यतः सभी सचित्त वस्तुओं का ग्रहण करना अनाचार है। ऐसी दृष्टि से वर्गीकरण करने पर अनाचारो की सख्या कम भी हो सकती है।

'सूत्रकृताइ' में घोषण ( वस्त्र आदि घोना ), रयण ( वस्त्रादि रंगना ), पामिच ( साधु को देने के लिए उघार लिया गया लेना ), पूय ( आघाकमीं आहार से मिला हुआ लेना ), कथिकरिए ( असयम-अनुष्ठान की प्रशंसा ), पिसणायतणाणि ( ज्योतिष के प्रश्नों का उत्तर ), हत्थकम्म ( हस्तकर्म ), विवाय ( विवाद ), परिकरियं ( परस्पर की किया ), परवत्थ ( गृहस्थ के वस्त्र का व्यवहार ) तथा गामकुमारिय किड्ड ( याम के लडकों का खेल ) आदि निर्भ नथ के लिए वर्ज्य हैं । वास्तव में ये सब अनाचार हैं।

इससे यह सिद्ध होता है कि अनाचारों की जो तालिका प्रस्तुत आगम में उपलब्ध है वह अन्तिम नहीं, उदाहरणस्वरूप ही हे। ऐसे अन्य अनाचार भी हैं जिनका यहाँ उल्लेख नहीं पाया जाता, जो अन्यत्र उल्लिखित और वर्जित हैं। विवेकपूर्वक सोचने पर ऐसी बार्ते सहज ही समभ में आ सकती हैं, जिनका अनाचार नाम से उल्लेख भले ही न हो पर जो स्पष्टतः ही अनाचार है।

यहाँ विभित्त अनाचारों में से कुछ के सेवन से साधु प्रत्यक्ष जीव-हिंसा का दोषी होता है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का निमित्त बनता है। कुछ के सेवन से हिंसा का अनुमोदक होता है। कुछ कार्य स्वय में कोई दोष पूर्ण नहीं, पर कालांतर में वे शिथिलाचार के हेतु बन सकते हैं। अत उनका वर्जन है। कुछ का वर्जन विभूषा की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन सावध-अनुमोदन की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन परिग्रह की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन अति शरीर-शुश्रूषा की दृष्टि से है। कुछ का

१--दश० ६ ८, ४८-५०

२---दश० ६ ⊏, ५४-५ ६

३-स्त्र०१६१२ धोयण स्यण चेत्र, बत्थीकम्म विरेयगां।

<sup>,, ,,</sup> १४ उद्देसिय कीयगढ, पामिच्च चेव आहड।
पूर अणेसणिज्ज च, त विज्ज परिजाणिया॥

<sup>,, ,,</sup> १६ सपसारी कयकिरिए, पसिणायतणाणि य ।

<sup>» »</sup> १७ हत्थकस्म विवाय च, त विज्ज परिजाणिया ॥

<sup>&</sup>quot; ,, १८ परिकरिय अन्नमन्त च, त विज्ज परिजाणिया ॥

<sup>» »,</sup> २० परवत्य अचेलोऽवि, स विका परिजाणिया॥

<sup>» 🥠</sup> २६ गामकुमारिय किंद्रु, नातिवेल हसे मुणी ॥

श—श्रीदेशिक ( सामु के निमित्त बनाये समे काहारादि का सेना ),
श—श्रीतहरा ( सामु के निमित्त कीत वस्तु का होना ),
श—निरवाम ( निमन्तित होकर निरव काहार सेना ),
भ—मिहत (इ. से साने मने काहार कादि महत्व करना )
भ—रावि-मीवन

६—स्मान

<del>७---गम्ब</del>-विदेपन

मास्य ( माता सादि नारव करना )

e—नीजन (पंचारि से इवा सेना),

१ — सन्मिति (साय पेत्र कादि वस्तुकी कासंग्रह कर रखना),

११--पहि-समय (सहस्य के पात्री का जनवीस)

१२—राव पिण्ड (रावा के घर का भादार शहन)

११--किमियाक (क्या चाहिए । ऐसा प्रकर दिया हुआ आहार आदि ), १४--धंबावन (शरीर-मर्दन ), १५--वृत-प्रवासन ( इति को कोना ),

१६—संप्रस्थन ( प्रइस्मी से सावय प्रश्न )

१७—देइ-प्रकोकन ( साइने आदि में शरीर देखना ),

१म्--भप्रापद ( रातरंच चेतना ),

१६--मालिका (बृत निशेष),

**२०--चन**-बारक

२१—चिकिस्सा

२१- उपानह पहनना

**२१—ग्र**क्ति-समारम्भ

१४-शास्त्राहर पिष्य (नश्चति दाता का काहार केना ),

२५-कासंदी का व्यवहार

२६-पनद्व ( पर्तन का क्वबहार ),

२७--पृद्धि निपद्मा ( ग्रही के भर कैरना )

२८---गा<del>व-एद्दान ( ग्राधीर-माहित्रा )</del>

२१--पहिनेपाइस ( ग्रहस्य की छेवा )

३०—काजीववृधितः (तिहर कादि से काजीविका).

११—वसानिष वमीजिल ( स्रानिष व वान पाम ),

३२ मातुर समरण कथना भातुर शरण ( पूर्व भोगों का समरण कथना चिकिट्छात्तव में शरण केना ) ३१--सचित मूलक,

३४--सचित ग्रं मनेर ( सन्तक ),

३५--एपित १प्र-बन्द

३६--विश्वय करर,

१५—विषय स्व,

**१⊏—समित परा** 

१६--सचित्र शीव

Y — तथित तीनर्यंत स्वयः,

¥ং—ভদ্মিত চীৰৰ **চৰ**ৰ,

४२--समित शब्ब

Y) — समित स्मा **सम्** 

**४४—मन्द्रित सामुद्र स्वय** 

४५---चिन्त पांगु-द्वार समय

४६---सम्बर्ध कृष्य समय

४<del>७ प</del>ूमनेत्र ( भूगपान ),

४६---बमन,

**४१—व**स्तिकर्म

५ —विरेचन

५१<del>—शंब</del>न,

**५२—बन्दबन** 

५३—गात्राभ्यक्त भीर

प्रथ—विभूपा

अनाचारों की संस्था बाबन अथवा तिरपम द्वोने की परम्परा<sup>ट</sup> मी प्रचलित हैं । बाबन और तिरपम की संस्था का उस्तेंस पहले पहल किमने किया यह अभी क्षोध का विषय है।

तिरपन की परम्परावाले राजपिण्ड' और 'किमिक्टक को एक मानते हैं। बावन की एक परम्परा में आसन्दी' और 'पर्येष्क्र' तथा गानाम्यह' और विभूषण' को एक-एक माना शवा है। इसकी दूसरी परम्परा 'वात्राम्यह' और विभूषण' को एक मानने के स्थान में 'एकण' को सैंघव का विशेषण मान कर दोनों की एक जगाचार मानती है।

जिनदास वृद्धि के अनुसार भी अभावारों की संक्या ६ दी है। इन्होंने राजस्विक और किसियक को एक व सानकर अल्ला-अन्या प्राता है तथा संसव और स्वत को एवं गावास्त्रज्ञ और विभूतन को एक दक सामा है।

इरिभद्रसृति वर्ष समितिसानु सृति के अनुमार अनावारों की संक्वा १६ क्वरी है। इन्होंने शत्रप्रिक और किसिक्कक को एक तथा समय और अवस को असम-अस्मा सामा है।

आचार अल्याराम की के अनुसार अगायारों की संस्था १६ है। इन्होंने राजविष्य और किमिच्छक की असम-सक्सा आज सेवर और स्थम को वक्ष आला है।

इस प्रकार ऊक्त चार परम्पराएँ हमारे सामने हैं। इनमें सख्या का भेद होने पर भी तत्त्वत कोई भेद नहीं है।

प्रस्तुत आगम के छठे अध्ययन में प्रथम चार अनाचारों का संकेत एक 'अकल्प्य' शब्द द्वारा किया गया हैं । वहीं केवल 'पिलयङ्क' शब्द के द्वारा आसदी, पर्येङ्क, मच, आशालकादिको सगृहीत किया गया है था। इसके आधार पर कहा जा सकता है कि उपर्यक्त अनाचारों में कुछ स्वतन्न हैं और कुछ उदाहरणस्वरूप। सौवर्चल, सैंधव आदि नमक के प्रकार खतन्न अनाचार नहीं, किन्तु सचित्त लवण अनाचार के ही उदाहरण हैं।

ઇપ્ર

इसी तरह सचित्त मूलक, शु गबेर, इक्षु-खण्ड, कन्द, मूल, फल, बीज, सचित्त वनस्पति नामक एक अनाचार के ही उदाहरण कहे जा सकते हैं। सूत्र का प्रतिपाद्य है— सजीव नमक न लेना, सजीव फल, बीज और शाक न लेना। जिनका अधिक व्यवहार होता था उनका नामोल्लेख कर दिया गया है।

सामान्यतः सभी सचित्त वस्तुओं का प्रहण करना अनाचार है। ऐसी दृष्टि से वर्गीकरण करने पर अनाचारो की सस्या कम भी हो सकती है।

'सूत्रकृताङ्ग' में घोयण ( वस्त्र आदि घोना ), रयण ( वस्त्रादि रगना ), पामिच ( साधु को देने के लिए उधार लिया गया लेना ), प्य ( आधाकर्मी आहार से मिला हुआ लेना ), कयकिरिए ( असयम-अनुष्ठान की प्रशसा ), पसिणायतणाणि ( ज्योतिष के प्रश्नों का उत्तर ), हत्थकम्म ( हस्तकर्म ), विवाय ( विवाद ), परिकरियं ( परस्पर की किया ), परवत्थ ( गृहस्थ के वस्त्र का व्यवहार ) तथा गामकुमारिय कि ड्र ( प्राम के लड़कों का खेल ) आदि निर्मन्थ के लिए वर्ज्य हैं । वास्तव में ये सव अनाचार हैं।

इससे यह सिद्ध होता है कि अनाचारों की जो तालिका प्रस्तुत आगम में उपलब्ध है वह अन्तिम नहीं, उदाहरणस्वरूप ही है। ऐसे अन्य अनाचार भी हैं जिनका यहाँ उल्लेख नहीं पाया जाता, जो अन्यत्र उल्लिखित और वर्जित हैं। विवेकपूर्वक सोचने पर ऐसी बार्ते सहज ही समफ में आ सकती हैं, जिनका अनाचार नाम से उल्लेख भले ही न हो पर जो स्पष्टत ही अनाचार हैं।

यहौं विंगत अनाचारों में से कुछ के सेवन से साधु प्रत्यक्ष जीव-हिंसा का दोषी होता है। कुछ के सेवन से वह हिंसा का निमित्त बनता है। कुछ के सेवन से हिंसा का अनुमोदक होता है। कुछ कार्य स्वय में कोई दोष पूर्ण नहीं, पर कालांतर में वे शिथिलाचार के हेतु बन सकते हैं। अत उनका वर्जन है। कुछ का वर्जन विभूषा की दृष्टि से है। कुछ का वर्जन सावद्य-अनुमोदन की दृष्टि से हैं। कुछ का वर्जन परियह की दृष्टि से हैं। कुछ का वर्जन अति शरीर-शुश्रूषा की दृष्टि से हैं। कुछ का

१—दशः ६ ८, ४८-५०

२--द्श० ६ ८, ५४-५६

३-सूत्र०१६१२ धोयण रयण चेव, बत्थीकम्म विरेयणा।

<sup>,,</sup> १४ उद्देसिय कीयगढ, पामिच्च चेव आहडं। पूर्य अणेसणिज्ज च, त विज्ज परिजाणिया ॥

<sup>,,</sup> १६ सपसारी कयकिरिष्, पसिणायतणाणि य ।

<sup>,,</sup> १७ हत्यकम्म विवाय च, त विज्ज परिजाणिया ॥

<sup>,,</sup> १८ परिकरिय अन्नमन्न च, त विज्ज परिजाणिया ॥

<sup>,,</sup> २० परवत्थं अचेलोऽवि, त विज्ञ परिजाणिया॥

<sup>,,</sup> २६ गामकुमारिय किर्दू, नातिवेल हसे मुणी॥

१-- ब्रीरेशिक ( सापु के निमित्त बनाये यदे चाहारादि का हेमा ), २-- श्रीतकृत (सामु के निमित्त कीत वस्तु का हेना ), ३---नित्पाम (निमन्तित होकर निध्न भारार सेना 🍌 y--- समिद्रत (क्र से कावे गये झाहार भादि प्रदूष करना ), ५—रावि मोक्न, ६ — स्नाम ७---गम्ब विदेपन मास्य ( माता सादि वारव करमा )-१--बीजन (पंचारि से इवा क्षेता ) १ --- सम्मिनि ( साच पेय कारि वस्तुकी का र्डमह कर रखना ), ११--पहि-क्रमन ( यहस्य के पानी का क्पनीम ) ११--राज पिण्ड (राक्षा के घर का नाहार महत्र ) ११--किमिन्दक (क्या चाहिए। देशा पुत्रकर दिया हुमा माहार मादि )

१४---चंबायन ( शरीर-मर्देश ),

१६-- वृत प्रवादन ( दोती को बोना ) १६--र्मुब्बन ( महस्यों से वादव मरन ), १७-वेइ-प्रकोकम ( भाइमे भादि में शरीर रेक्ना ). १८-- मध्यपर ( शहरंत्र खेतना ), १६--नालिका (बृद विशेष) १०-- का बारव २१—चिकिता २१—ज्यानइ पहनना २। — ऋष्टि-हमारम्भ २४-श्रम्यातर पिण्ड (बस्ति दाका का भाहार होना 🏃 २५—कार्सरी का व्यवहार **२६—परङ्क (** पत्तेय का व्यवहार ) २७—पहि निपद्मा (प्या के भर केंद्रना) २८—मा<del>व स्दर्शतं</del>म ( रापीर-माविदा ) **२६—एड्-वैदास्स ( एइस्व की सेवा )** ३ —काबीदवृचिता (शिह्य क्यांदि से भागीविका ), ३१--- सहामिद् तमोनित्व ( क्रमिट् त बान ३२---मातुर-स्मरन भनना भा<u>त</u>र शरन ( पून मौभी का स्मर्थ अपना निकित्तासन में शर्व होता ).

३३—धनिच मूलक, ३४—समित श्रु गवेर ( ब्रदरक ) ३५—सचित रहासम्बद ३६—सपित कम्ब, ३७—सम्बद्ध मृत ३़≔-सचित कत ३१-समित्त शीव, ४०—सचित्र सौवर्पत स्वन ४१-समित सेंबर सम्ब ४१---समित स्वन ४३ -- समित स्मा स्वन ४४—नचित्र सामुद्र स्वयः, ४५-- विचित्र पातुः द्वार समय ४६<del>---समिस कृष्य स्वय</del> ४<del>७ प</del>ुमनेष ( भूप्रपान ), ¥**⊏—व**मन ४१-वस्टिक्म 🗨 —विरेचन भू१**—श्रं**यन भू २ — इम्तवन ५३—यानाम्पङ्ग भीर

५४--- विभूपा

अनाचारों की संस्था बावन अथवा तिरपन होने की परम्पराप्टें भी प्रवसित हैं'। बावन और तिरपन की संर<sup>या का</sup> उस्टेंस पहले पहल किसने किया यह अभी सौंघ का विषव **है।** 

तिरपन की परम्पराक्षाले राजिपक्ड और 'किमिक्छक्त' को एक भागते हैं। बावन की एक परम्परा में आसन्दी' और 'पर्यक्क तमा 'गात्राज्यक्त और विभूषण' को एक-एक मामा गवा है। इसकी दूसरी परम्परा गात्राम्मक्त' और 'विभूषण' की एक मामने के स्थान में तक्य की सैंघव' का विशेषण मान कर दोनों की एक जमाचार मानती है।

जिनकार पूर्ति के अनुसार भी अनावारों की संस्था ६ ही है। इन्होंने राजविष्ट और किसिप्छक को एक न शानकर अन्तर-अन्या सामा है तथा संयव और सबस को पूर्व शामाध्यक्त और विसूचन को एक-एक सामा है।

क्षणा-सम्मा माना ह तथा सपर कार नवस कर पुर गामार है । हरिभ्युगृहि क्ष्रं तक्षणियाणु सृहि के अनुसार अवाचारों की संक्ष्या ४३ वनती है। इन्होंने राजपिवड और किसिक्ट<sup>ड को</sup> कृद्ध तथा नेवर और स्वस को सहमा-सन्मा जाना है।

भाषाय भारताराज को के अनुसार असावारों की संस्था ६३ है। इस्तूरि राजविषय और किसिप्पण को अस्या-अस्या साथ संदर और समय को एक साथा है।

१— असम्बन्धि वृति व अनुमार भगावारी की संत्या ४१ वनती है। क्योंकि इन्होंने राजप्यित और किसिच्छक को तथा समय और त्यन को अन्या-कन्या न मलारर एक-पुरू माना है।

तह्यं अज्झयणं : तृतीय अध्ययन

खुडियायारकहाः क्षुस्नकाचार-कथा

मृल

संस्कृत छाया

हिन्दी अनुवाद

१—संजमे सुट्टिअप्पाण विष्पमुक्काण ताइणं। तेसिमेयमणाइण्णं निग्गंथाण महेसिणं॥

सयमे सुस्थितात्मना विष्रमुक्ताना त्रायिणाम् । तेषामेतदनाचीर्णं निर्यन्थाना महर्पाणाम् ॥२॥ जो संयम में सुस्थितात्मा हैं, जो विष्रमुक्त हैं रें, जो त्राता है रें, जन निर्मन्थ महर्षियों के लिए ये (निम्नलिखित) अनाचीर्ण हैं प्रियाह्म है, असेन्य हैं, अकरणीय हैं)।

अदेशिक — निर्मन्य के निमित्त वनाया गया। क्रीतफृत — निर्मन्य के निमित्त खरीदा गया। नित्याप्र " — श्रादर-पूर्वक निमन्त्रित कर प्रतिदिन दिया जाने वाला श्राहार। अभिहृत " — निर्मन्य के निमित्त दूर से सम्मुख लाया गया। रात्रि-भक्त " — रात्रि-मोजन। स्नान " — नहाना। गंध—गध सूधना या । का विलेपन करना। म

—खाद्य-वस्तु का सम्रह
। सी रखना। गृष्टि-अमन्न १७—
। त्र में भोजन करना। राजगिर्मायक राजा के घर से मिला

प्रेट्ठ के १८—'कीन क्या चाहता
पूछकर दिया जानेवाला राजकीय। दि लेना। स्याधन १९—ग्रङ्गत-प्रधावन १९—वात प्रखारना।

१९ —गृहस्थ को कुशल पूछना
। शरीर के अवयवों को पोंछना)।

, १९ — द्र्पण आदि में शरीर

्स<del>वे</del>आलियं (द्श**वेका**लिक)

४—महाबए य नालीय छचस्स य धारमहाए। तेगिच्छ पामहा पाए समारम च जोइको॥ अस्टापद्रच साखिका बन्नस्य धारणमनर्थाय । चैकित्सममुपानही पादयोः समारम्भरच स्मोतियः ॥४॥

भष्टापद् १३—रातरंश केंग्रना । नासिका १४—नित्त से पाता बातकर हुका केंग्रना । सूत्र १५—विरोप प्रयोजन के बिना सूत्र बारव करना । वैकिस्स्व ११— रोग का प्रतिकार करना | विकित्सा करना । स्पासत् १ —वैरों में सूते पहनना । स्वोतिः समारम्य १ —स्रोम कराना ।

४ - सेन्जायरपिंद च आसदीपितर्यक्ष्य । गिइतरिनसेन्जा य गायस्सुम्बद्धमाणि य ॥

शम्यावरपिण्डर्षः । भासन्दी-पर्य(स्य)हुकः । गृहान्वरनिषया भ गात्रस्योद्धर्वनामि भास्।।

श्रम्यादरिषण्ड<sup>२१</sup>—स्थाम-दाता के भर से निका हैना। आसंदि<sup>9</sup> — पर्यक्क<sup>99</sup>—आसंदि और दक्षंस पर वैदना। गृहान्सर निषद्या<sup>99</sup>—मिद्या करते समय प्रदस्य के पर वैदना। गान्न-स्वृत्यन्त<sup>99</sup>— स्वदन करना।

६—गिहिणो वैयापदिय ज्ञा य जासीपविचिया। तचानिम्युरमोइस आटरस्सरवाणि य॥ गृहिको बैकापृस्यं या च आजीवपृत्तिका। तप्ताऽनिषु तंसोक्तिस्वं भातुरस्मरणानि च॥दे॥ गृहि-श्रेषापृत्य विश्व प्रदेश की मीनन का संविमाग देना प्रदेश की सेना करना। आवीवपृत्तिया विश्व की सेना करना। श्रिक्य की सेना करना। श्रिक्य की सिया मास करना। स्वातिकृत को सिया मास करना। स्वातिकृत को सिया करना। स्वातिकृत को स्वातिकृत को स्वातिकृत को स्वातिकृत को स्वातिकृत की स्वातिकृत की स्वातिकृत करना। स्वातिकृत करना। स्वातिकृत करना। स्वातिकृत करना। स्वातिकृत करना।

७—म्छए सिंगधेरे व उष्छुखेंडे अनिम्बुडे। कद म्हे व सचिच फम बीए व मामए॥

मूक्कं शृतवेरं च श्युक्तप्डमनिष्टतम् । कम्दो मूसं च सचित्तं फस्र बीजं चामकम्।।अ। असिवृतः मृत्यक्ष—सभीव मृती रोता व कामा | असिवृत मृह्यकेर — सभीव मदरक रोता व काना | असिवृत इह्य-काम्यः — सभीव इद्यु-संब रोता व काना | समित्त कंद् — सभीव कंद हेना व काना | समित्त मृद्ध—सभीव मृत रोता व सामा | आसक्ष भीज — सम्बद्ध कील रोता व सामा | आसक्ष भीज — सम्बद्ध कील रोता व सामा

अध्ययन ३ : श्लोक ८-११

८—सोवचले सिंधवे लोणे रोमालोणे य आमए। सामुद्दे पंसुस्तारे य कालालोणे य आमए॥ सीवर्चलं सैन्धवं लवणं रुमालवणं चामकम्। सामुद्रं पांशुक्षारस्च काललवण चामकम्॥८॥ आमक सौवर्चल १२ — ऋपक सौवर्चल नमक लेना व खाना। सैन्धव — ऋपक सैन्धव नमक लेना व खाना। रुमा छवण — ऋपक रुमा नमक लेना व खाना। सामुद्र — ऋपक समुद्र का नमक लेना व खाना। पाशु-क्षार — ऋपक उपर-भूमि का लेना व खाना। काछ छवण — ऋपक लेना व खाना। वाछ छवण — ऋपक नमक लेना व खाना।

६—धृव-णेति वमणे य वत्थीकम्म विरेयणे। अंजणे दंतवणे य गायाभंगविभूसणे ॥ धूम-नेत्रं वसनद्ध वस्तिकर्म विरेचनम्। अंजनं दन्तवणं च गात्राभ्यक्वविभूषणे ॥६॥ धूम-नेत्र<sup>४३</sup>—धूत्र-पान की रखना। वसन—रोग की वसने के लिए, रूप-बल आदि रखने के लिए वसन करना कर्म—रोग की लंगावना से रूप-बल आदि को बनाए अपान-मार्ग से तैल विरेचन ४४—रोग की रूप-बल आदि को बन करना विरेचन करना। इनेंवना। इनेंवना

१०—सम्मियमणाइण्णं निग्गंघाण महेसिणं। संजमिम य जुत्ताणं लहुभृयविहारिणं ॥

सर्वमेतदनाचीणैं निर्घन्धाना महर्षीणाम्। संयमे च युक्ताना लचुभूतविहारिणाम् ॥१०॥

११-—पंचासवपरिकाया
तिगुत्ता छसु संजया।
पंचिनिन्गहणा घीरा
निन्गंथा उज्जुदंसिणो॥

परिज्ञातपञ्चाश्रवाः त्रिगुप्राः षट्सु संचताः। पञ्चनित्रहणा घीराः निर्प्रन्या ऋजुदर्शिनः॥१॥ पंचाश्रव का तीन गुप्तियों से नीवों के प्रति संवत, का निप्रह करने वाले, पर इस्जुदर्शी पर होते हैं। १२--आयावयित गिम्हेसु

हेर्मतेसु अवाउहा।

भागासु पहिमलीणा

सज्या सुसमाहिया॥

भातापवन्ति मीध्येषु इसम्बेष्ट्यप्राष्ट्रताः । वर्षासु प्रतिमंत्रीनाः संयताः सुसमाहिताः ॥१२॥

मुरुमाहित निप्रत्य मीध्य में धूर-की भारतापमा छेते हैं, देमन्त में लुक्ते वरन रहते हैं भीर वर्षा में मितवासीन होते हैं<sup>44</sup>—एक स्वान में रहते हैं।

१३—परीपहरिकदता

धुपमोदा बिद्दिया।

सम्बदुमस्यपदीणद्वा

पकमित महेसिणो॥

दान्तपरिषद्दरिषदाः भुतमोद्दा वितेन्द्रियाः । सददुःसप्रदाणाय प्रकामन्ति मदर्पयः ॥१३॥ परीपहरूपी रिपुक्तों का दमन करने बाहे, पुत मौह पर बितेन्द्रिक महर्षि सब दुम्कों के प्रहाव प्राचन नास के लिए पराज्य करते हैं।

१४--दुनकराई करचाण दुस्महाइ सहेचु य। केदत्य दवलीएस केर्द सिम्मावि नीस्या॥ दुष्कराणि ध्रत्वा दुस्सद्दानि सदित्वा प । केचिदत्र देवसाकेषु केचिस् सिम्बन्ति मीरसमः ॥१४॥

हुम्कर<sup>49</sup> को करते हुए भीर हुन्छ६<sup>4</sup> को सहते हुए सन निर्मन्त्रों में से कई देवलोक काते हैं भीर कई नीरव<sup>43</sup>— कर्म-रहित हो सिद्ध होते हैं।

१६ — समिया पुलकम्माइ मञ्जेन तथेण प। सिद्धिममामणुष्पत्ता साइणो परिनिन्युरा।। ति समि भ्रपियस्वा प्वक्रमौषि संयमेन तपसा च। सिद्धिमार्गममुप्राप्ता त्रापितः परिमिष्ट् ताः ॥१६॥ इति त्रबीमि ।

स्थ क्रीर पर के जाता निमन्ध चंत्रम कीर वप द्वारा पूर्व-चंदित कर्मों का द्वपकर के विकि-मार्ग की मास कर<sup>क्ष</sup> परिनिष् व<sup>क्ष</sup>—स्ख होते हैं। ऐसा मैं कहता हैं।

# टिप्पणियाँ ः अध्ययन ३

# श्लोक १ :

## १. सुस्थितात्मा हैं ( सुद्धिअप्पाणं क ):

इसका श्रर्थ है श्रद्धी तरह स्थित श्रात्मावाले। सयम में सुस्थितात्मा अर्थात् जिनकी श्रात्मा सयम में भली-भाँति--श्रागम की वीति के श्रद्धार--स्थित--टिकी हुई-रमी हुई है ।

स्रध्ययन २ श्लोक ६ में 'स्रिटिऋप्पा' शब्द ब्यवहृत है । 'सुटिऋप्पा' शब्द ठीक उसका विपर्ययवाची है।

## २. विप्रमुक्त हैं ( विष्पमुकाण ख ):

वि—विविध प्रकार से, प्र—प्रकर्ष से, मुक्त-रहित हैं। जो विविध प्रकार से—तीन करण और तीन योग के सर्व भङ्गों से, तथा तीव भाव के साथ वाह्या-यन्तर प्रथ—परिग्रह को छोड़ चुके हैं, उन्हें विप्रमुक्त कहते हैं<sup>3</sup>। 'विप्रमुक्त' शब्द अन्य अगामों में भी अनेक स्थलों पर व्यवद्वत हुआ है<sup>3</sup>। उन स्थलों को देखने से इस शब्द का अर्थ सब सयोगों से मुक्त, सर्व सग से मुक्त होता है।

कई स्थलों पर 'सव्बन्नो विष्पमुक्के' शब्द भी मिलता है जिसका-न्नर्थ है सर्वत मुक्त।

## ३. त्राता हैं (ताइणं ख):

'ताई', 'तायी' शब्द आगमों में अनेक स्थलों पर मिलते हैंं । 'तायिण' के सस्कृत रूप 'त्रायिणाम्' और 'तायिनाम्' दो होते हैं ।

- १--(क) अ॰ चू॰ तस्मि सजमे सोभण ठितो अप्या जेसि ते सजमे छट्टिवप्पाणो ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११० सयमे शोभनेन प्रकारेण स्थित आत्मा येषां ते भवति सयमे छस्थितात्मान ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ शोमनेन प्रकारेण आगमनीत्या स्थित आत्मा येत्रां ते छस्थितात्मान ।
- ॰—'अद्विअप्पा' शब्द पर टिप्पणी के लिए देखिए पृ० ३८—अ० २ व्लोक ६ दि० ४०।
- २—(क) अ॰ च्॰ विष्यमुक्काण—अन्भितर-वाहिरगथवधणविविहप्पगारमुक्काण विष्यमुक्काण ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११०-११ विविहेण बाहिरव्मतरेण गथेण मुक्काण।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ विविधम् —अनैके प्रकारे प्रकर्पण—भावसार मुक्ता —परित्यक्ता वाद्याभ्यन्तरेण ग्रन्थेनेति विप्रमुक्ता ।
- ४—(क) उत्तः ११ सजोगा विष्यमुक्कस्त, अणगारस्त भिक्खुणो । विणय पाउकरिस्सामि, आणुपुन्ति छणेह मे ॥
  - (स) वही १११ सजोगा विष्यमुक्तस्स, अणगारस्स भिक्खुणो । आयार पाउकरिस्सामि, आणुपुर्वित्र छणेह मे ॥
  - (ग) वही १८ ४४ कहि धीरे अहेऊहि, अत्तागा परियावसे। सन्वसगविनिम्सुके, सिद्धे भवह नीरए॥
  - (घ) वही १५ १६ असिप्पजीवी अगिहे अमित्ते, जिइ टिए सञ्वस्रो विष्पमुक्के। अणुक्साई लहुअप्पभक्ती, चेच्चा गिष्ट एगचरे स मिक्खु॥
  - (ह) वही ६१६ वहुं खु सुणिणो भद्द, अणगारस्स भिक्खुणो । सञ्चओ विष्यसुक्तस्स, एगन्तमणुपस्सओ ॥
  - ४-(क) दश ० ३ १४, ६ ३६,६६,
    - (ख) उत्त० ११ ३१, २३ १०, ८ ह
    - (ग) सूत्र० ११२ २ १७, ११२ २ २४, १११४ २६, २१६ २४, २१६ २०, २१६ ४४

'नावी' का शास्त्रिक अर्थ रहक है' । जो शबु से रहा करे ससे 'नावी कहते हैं । शौकिक-वज्र में इस शब्द का वही अर्थ है ) आस्मिक-देन में इसकी निम्नतिज्ञित न्यास्थाएँ मिसली हैं :

- (१) भारमा का बाव-रद्या करनेवाला- अपनी भारमा को दुर्गेति से बचानेवाला ।
- (१) स्व और वर बोनों की काव्या की रहा करनेवासा—बोनों को हुर्गीत से बचानेवासा<sup>क</sup> !
- (v) को कीको का कारमञ्जून मानता हुका कनके कविपात से किरत है वह है।
- (४) सुवापु ।

'तानी शुम्ब की निम्मलिखित ब्लाक्नाएँ मिसती हैं :

- (१) मुस्य मार्ग की देखना के द्वारा शिष्मों का संरक्ष करनेवाका"।
- (१) मीच के प्रति सममग्रीस ।

प्रस्तुत प्रतंग में दोनों पूर्णियों तथा बीका में इसका क्रय स्व पर और अमन तीनों का जाता किया है । पर वहाँ 'वावी' का अपनुक भीवा कर्य हैना ही लंगत है। भो बार्त नीचे कनाभीयों—परिदार्ग कही ग्रमी हैं, ये हिंसा-बहुत हैं। निर्मान की एक किरोपता वह है कि वह नामी होता है—वह मन, वकन, कावा तवा कृत कारित, कनुमति से संबंध के बीवों की कर्य हिंसा से निरत होता है। वह को अन्य बीवों को क्रयमी कारमा के तुल्य मानता हुआ उनकी रखा करता है—क्रम के कितात—विमाश से सबसा दूर रहता है। निर्माण को उनकी इस विरोधता की स्मृति 'ताइयां'—वाभी शब्द हारा कराते हुए कहा है— मिम्म हिंसापूर्ण कार्य सबसे किए कमाभी वें । अता इत शब्द का पहाँ 'तर्बम्यसंबत' अर्थ करना ही समीचीन है। यह अर्थ कार्यामक भी हैं । 'ताइयां' शब्द 'तरराध्ययन का दृश के १ में स्थीक में केरी और सीतम के शिष्य-संबंध के विशेषय के कर में मनुक है। वहाँ बीकाकार इतका क्रयं करते हैं : 'वारियाम्'— पर्वावरदाकारियाम्।" करा वह वीवनिकाय के करियास से विरत्न सर्वत क्रयों सर्विषक पहीं कर्य संगत है।

१—(क) म प्राचननीति प्रातारा

<sup>(</sup>क) जि॰ कु॰ पू १११ : बजो: परमात्मार्थ च बार्वत इति बातारः ।

२—(क) सूत्र १४१६ : बी॰ डी॰ प - इ० : आतमार्ग जातुं बीकमस्मेति आयी अन्तूर्ण सनुपदेश्यामकस्त्रासक्त्रासक्त्रासकीको वा कस्य स्वत्रात्राक्षिकः ।

<sup>(</sup>क) उत्त ६.३ : बान्ति श्री प्र॰ ११ टावर्त जानते वा रश्चति वुर्गतरातमस्य प्रकेन्द्रिवादिपानिको शास्त्रकामिति ठावी वाची वेति ।

६—(क) इतः ( ६० : अनिकस्स समार्गर्भ हुद्रा मन्त्रति वारिसं । सावजवपूर्ण क्यं वैषं वार्गेष्ठि सेनियं ॥

<sup>(</sup>स) उत्तर ८.६ : पाने व नाइवायुव्य सं समीद सि श्रव्ये सती।

च—इत्त• ११ : इत की • प २१: 'ताईदि'—'कात्मिः' कसानुमित।

६-दा ही। ४ १६६। तत्वोधनास्तीति वाची तत्व दृष्यमर्गोतिः द्यरिशावनेदनमा विवेदपाकविक्रेलर्थः ।

६—सूत्र २१६२४ : प १६६ 'ताबी जनवनस्पसन्यन्यतसमय गता' किरमस्य दशक्तमातौर्जिनिजस्यवे क्यं सोझं प्रति शतनतीक इत्यर्थः।

u—(क) सः प्राः ते विक्शि-भाषवाविको परवाविको समयवाविको ।

<sup>(</sup>क) कि व् भू०१११ । आवरहोसवतातीनं ।

<sup>(</sup>य) हा सै प॰ ११६ : श्रावन्त आत्मानं परमुभवं वेति श्रावतः ।

<sup>«—</sup>देखिन पाद-रिप्सची ६

## ४. निर्मन्य (निग्गंथाण व):

जैन मुनि का श्रागमिक श्रीर प्राचीनतम नाम 1

'ग्रथ' का अर्थ है बाह्य और आम्यन्तर परिग्रह। जो उससे-ग्रथ से-सर्वथा मुक्त-रहित होता है, उसे निर्मन्थ कहते हैं ।

पू३

आगम में 'निर्मन्थ' शब्द की व्याख्या इस प्रकार है: ''जो राग-द्वेष रहित होने के कारण अकेला है, बुद्ध है, निराध्रव है, स्थत है, सिमितियों से युक्त है, सुसमाहित है, आत्मवाद को जानने वाला है, विद्वान् है, वाह्य-आभ्यन्तर दोनों प्रकार से जिसके स्रोत छिन्न हो गए हैं, जो पूजा, सत्कार और लाभ का अर्थी नहीं है, केवल धर्मार्थी है, धर्मविद् है, मोच्च-मार्ग की ओर चल पड़ा है, साम्य का आचरण करता है, दान्त है, वन्धनमुक्त होने योग्य है और निर्मम है वह निर्मन्य कहलाता है ।"

जमास्वाती ने कर्म-प्रथि की विजय के लिए यत करने वाले को निर्प्रनथ कहा है ।

## ध. महर्षियों ( महेसिणं घ ):

'महेमी' के सस्कृत रूप 'महर्षि' या 'महैपी' दो हो सकते हैं। महर्षि अर्थात् महान् ऋषि और महैषी अर्थात् महान्—मोत्त की एषणा करने वाला। अगस्त्यसिंह स्थविर 'और टीकाकार को दोनों अर्थ अभिमत हैं। जिनदास महत्तर ने केवल दूसरा अर्थ किया है । हरिभद्र सूरि लिखते हैं '—

"सुस्थितात्मा, विप्रमुक्त, त्रायी, निर्धन्य और महर्षि में हेतुहेतुमद्भाव है। वे सुस्थितात्मा हैं, इसीलिए विप्रमुक्त हैं। विप्रमुक्त हैं इसीलिए त्रायी हैं, त्रायी हैं इसीलिए निर्धन्य हैं और निर्धन्य हैं इसीलिए महर्षि हैं। कई त्राचार्य इनका सम्बन्ध ब्युत्क्रम—पश्चानुपूर्वी से बताते हैं—वे महर्षि हैं इसीलिए निर्धन्य हैं, निर्धन्य हैं इसीलिए त्रायी हैं, त्रायी हैं इसीलिए विप्रमुक्त हैं और विप्रमुक्त हैं इसीलिए सुस्थितात्मा हैं।"

प्रन्थ कर्माष्टविध, मिथ्यात्वाविरतिदुटण्योगाश्च। तज्जयहेतोरशढ, सयतते य स निर्प्रन्थ॥

१—(क) उत्त॰ १२ १६ अवि एय विणस्सउ अग्णपाण, न य ण दाहास तुम णियठा ॥

<sup>(</sup>ख) उत्त॰ २१२ निगाथे पायवणे, सावए से वि कोविए।

<sup>(</sup>ग) उत्त० १७१ जे केइ उ पव्चइए नियहे।

<sup>(</sup>घ) जि॰ चू॰ पृ॰ १११ निग्गथग्नहुणेण साहुण णिहेसी कओ ।

<sup>(</sup>इ) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'निर्ग्रन्थाना' साधनाम् ।

२—अ॰ पृ॰ निग्गथाण ति विष्पमुक्कता निरूविज्जति ।

३—सूत्र०१ १६ ४ ए० २६४ एत्यवि णिगाये एगे एगविज बुद्धे सिक्टिनसोए ससजते ससमिते ससामाइए आयवायपत्ते विज्रदुहसोवि सोयपिलिच्छिन्ने णो प्यासकारलामट्टी धम्मट्टी धम्मविज णियागपिदवर्गणे सिम (म) य चरे दते दविए वोसट्टकाए निगाधेत्ति वच्चे । ४—प्रथम० (ए० ६८) श्लोक १४२

५-अ॰ च्॰ महेसिण ति इसी-रिसी, महरिसी-परमरिसिणी सवज्यति, अहवा महानिति मोक्षो त एसित महेसिणो।

ई—जि॰ चू॰ ए॰ १११ महान्मोक्षोऽमिधीयते 'महांत एषितु शील येषां 'ते महैपिणो, मग्गणित वा एसणित वा एगट्टा।

७—हा॰ टी॰ प॰ ११६ महान्तरच ते ऋपयरच महर्पयो यतय इत्यर्थ , अथवा महान्त एषितु शील येपां ते महैषिण ।

प्न हा॰ टी॰ प॰ ११६ इह च पूर्वपूर्वमाव एव उत्तरोत्तरभावो नियमितो हेसुहेसुमद्रावेन वेदितन्य, यत एव सयमे स्थितात्मानोऽत एव विप्रमुक्ता, सयमस्थित्यतात्मनियन्थनत्वाहिप्रमुक्ते, एव शेपेष्विप भावनीय, अन्ये तु पश्चानुपूर्व्या हेतुहेतुमद्राविमन्थ वर्णयन्ति—यत एव महर्पयोऽत एव निर्यन्या, एव शेपेष्विप द्रष्टच्यम्।

## ६ उन के लिए (वेसिंग):

रक्षोक २ से ६ में क्षत्रेक कारों को कानाधीरों कहा है। प्रयम रक्षोक में बतापा है कि ये कार्य निर्मन्य महर्षियों के तिए कानाधीरों के तिए ही कमाधीरों कहे यए । इसका स्वर निर्मन्य के लिए प्रयुक्त महर्षि संगम में दुस्मित विप्रयुक्त, बाबी कादि विशेषणों में है। निर्मन्य महान् की एपणा में रत होता है। वह महानदी होता है—संबम में क्ष्यकी तरह स्वित होता है। वह विप्रमुक्त होता है। क्षित्रक होता है। बाद के स्त्रीकों में बताए गये कार्य सारम्म कीर हिंसा बहुत हैं निर्मन्य संबमी के बीवन से विवरीत हैं एहस्यों हारा काचरित हैं। क्षतित में मिर्मन्य महर्षियों में सनका कमी काचरण नहीं किया। इन तथ कारणों से सिक्त को कामना से क्षत्रत संबन्ध निर्मन्य निर्मन्य महर्षियों में सनका कमी काचरण नहीं

भगव क्रनेक प्रकार के होते हैं। निर्माण क्षमय को कैसे पहचाना काव—यह एक प्रश्न है जो मधामन्त्रक उपस्थित करता है। क्षाणार्थ बतलासे हैं—निम्मलिकित बातें ऐसी है जो मिर्माण हारा क्ष्माचरित हैं। क्षिमके जीवन में समझ सेवम पावा काता हो वे भगव निर्माण महीं हैं। जिनके बीवन में वे क्षाचरित नहीं है वे भगव निर्माण हैं। इन चिक्कों से तुम मिर्माण क्षमय की पहचानों। मिन्न वर्षित क्षमाचीनों के द्वारा निर्माण क्षमय का तिक्क निर्मारित करते हुए सक्षमी विशेषताएँ प्रतिपादित कर ही गई हैं।

## ७ अनाचीर्ष हैं (अगाइणा ग)

'सनावरित'। राष्ट्राय होता है सापरण नहीं किया गया पर मावार्थ है—सापरण नहीं करने पोस्न—सक्त्रण ? जो वस्त्रप्रें, वार्ते या किवार्षे इत सम्बद्धन में क्ताई नहें हैं वे सक्त्रण समाझ समेज्य समोज्य और सकरणीय हैं। सतीत में निर्मेश्यों हारा ये कार्य समापरित रहे सतः वर्तमान में भी वे समापीर्थ हैं?।

रतीक र से १ तक में बहिकाबित कारों के लिए काकरूप कामास क्रियेच क्रमीन्य, क्रवरवीय क्रांकि मानों में से वहाँ को लागू ही पर मान का कथ्याहार समसना चाहिए।

# रलोक २

## ८ मौदेक्षिक ( उद्देसिय 🕶 ) :

इसकी परिमाणा हो। मकार से मिसती है:—(१) निर्माल को दान देने के चहेरन से भाषना (२) परिजालक समय निर्माल साहि समी को दान देने के सहेरम से बनावा मना मौकन वस्तु समया मकाम साहि सौहेरिक कहताता है। ऐसी वस्तु वा मौकन निर्माल-

१--(क) च च् ः तेसि पुच्च मनितानं वाहिर-अन्मेतरगंबवन्यन-विष्यपुकानं सायपरो सम्वतातिनं यूतं वं उपरि प्रतस्मि अन्यवने मदिवदिति तं प्रवस्तं दरिशति ।

<sup>(</sup>क) कि भू पू १११ : देखि पुष्पतिहिद्वार्थ संबमेदितानं नाविष्मत्तरगंनविद्युवार्ण भानपरीमयतातीनं पूर्व नाम वं अवरि पूर्वमि भागमको सक्तिविद्यि पूर्व वेसिमनाहर्य ।

<sup>(</sup>त) हा॰ दी द ११६ । ह्यामित्रं - यहवसायकवर्षः ।

<sup>—(</sup>इ) च प् अत्राचिद्वं अक्ष्यं । जनाचिद्वसिति इं अधीरकाक्षनिदेसं करेति तं नावपरोमवतातिशिवरिसकार्य चं पुत्रव रिसीहि अमानिद्वं तं कर्मापरितकां !

<sup>(</sup>क) जि. कु॰ पू. १११ अनाव्यमं साम अकप्पणिण्यंति उर्च मक्तु अमाव्यक्रमाव्येन कवेतं अतीतकाक्रमाव्यं करेत् तं आवपरी-अवतातीयां कीरद कि कारवां ? बद् ताव अस्य पुरूषपरिसंदि अवातिक्यं तं क्यमम्बे आवरिक्सामोधि ?

<sup>(</sup>ग) हा ही प ११६ : क्लाचरितम्—धननप्ने ।

६--(क) वि भू पू १११ : विक्स कन्द्र तं वहेंसिवं सानुविधिवं बारंगीयि दूर्तं भवति ।

<sup>(</sup>प्र) म प् । उरेमितं चं डाल्सं क्वति

<sup>(</sup>ग) हा ही प ११६ : 'बहेसिबे' ति बहेरावं साव्यायाधिक शतारम्मक्येत्युहेवः तत्र मसमौहित्यं।

अमण के लिए अनाचीर्ण है-अप्राध्य और असेव्य है। इसी आगम (५१४७-५४) में कहा गया है-- "जिस आहार, जल, खाद्य, स्वाद्य के विषय में साधु इस प्रकार जान ले कि वह दान के लिए, पुण्य के लिए, याचकों के लिए तथा श्रमणों — भिनुत्रों के लिए वनाया गया है तो वह भक्त-पान उसके लिए श्रमाह्य होता है। श्रंत साधु दाता से कहे-- 'इस तरह का श्राहार मुक्ते नहीं कल्पता'।" इसी तरह ऋींद्रेशिक ग्रहण का वर्जन ऋनेक स्थानों पर श्राया है । श्रीद्रेशिक का गम्भीर विवेचन श्राचार्य मितु ने अपनी साधु-श्राचार की ढालों में अनेक स्थलो पर किया है। इस विषय के अनेक सूत्र-भदर्भ वहाँ सगहीत हैं°।

भगवान् महावीर स्वामी का स्राभिमत था — 'जो भिक्तु श्रीदेशिक त्राहार की गवेषणा करता है वह छिद्प्ट-श्राहार वनाने मे होने वाली त्रस-स्थावर जीवो की हिंसा की अनुमोदना करता है-'वह ते समणुजाणन्ति' । छन्होंने छिद्ध-आहार को हिंमा और सावदा से युक्त होने के कारण साधु के लिए अत्राह्म वताया ।

वीद भित्तु डिंद्प्ट खाते थे। इस सम्बन्ध में अनेक घटनाएँ प्राप्त हैं। उनमें से एक यह हैं ---

बुद्ध वाराणसी से विहार कर साढे वारह सी भिक्तुओं के महान् भिक्तु सघ के माथ ग्राधकविंद की ग्रोर चारिका के लिए चले । उस समय जनपद के लोग बहुत-सा नमक, तेल, तन्दुल श्रीर खाने की चीजें गाडियों पर रख 'जब हमारी वारी श्राएगी तब मोजन करायेंगे'— सोच बुद्ध सहित भिक्तु-सघ के पीछे-पीछे चलते थे। बुद्ध ग्रथकविद पहुचे। एक ब्राह्मण की वारी न मिलने से ऐसा हुन्रा—'पीछे-पीछे चलते हुए दो महीने से ऋषिक हो गए वारी नहीं मिल रही है। में ऋकेला हूँ, मेरे घर के वहुत से काम की हानि हो रही है। क्यों न में भीजन परसने को देखें १ जो परमने में न हो उसको में दूँ। वाह्मण ने भोजन में यवागू श्रीर लड़ू को न देखा। तब ब्राह्मण त्र्यानन्द के पास गया श्रीर बोला - 'तो श्रानन्द । भोजन में यवागू श्रीर लड्डू मेंने नहीं देखा । यदि में यवागू श्रीर लड्डू को तैयार कराऊँ तो क्या श्राप गौतम उसे स्वीकार करेंगे 2' 'ब्राह्मण ! में इसे भगवान् से पूर्छूगा।' श्रानन्द ने सभी वातें बुद्ध से कहीं । बुद्ध ने कहा ' 'तो श्रानन्द! वह ब्राह्मण वेयार करे।' श्रानन्द ने कहा—'तो ब्राह्मण तेयार करो।' ब्राह्मण दूसरे दिन वहुत-सा यवागू श्रीर लहु तैयार करा बुद्ध के पास लाया। बुद्ध श्रीर सारे सघ ने इन्हें ग्रहण किया।।

इस घटना से स्पष्ट है कि वीद्ध साधु अपने उद्देश्य से बनाया खाते थे और अपने लिए बनवा भी लेते थे।

#### क्रीतकृत (कीयगड क):

चूणि के अनुसार जो दूसरे से खरीदकर दी जाय वह वस्तु 'कीतकृत' कहलाती है। टीका के अनुसार जो साधु के लिए क्रय की गई हो-खरीदी गई हो वह कीत, जो उससे निर्वर्तित है-कृत है-वनी हुई है-वह कीतकृत है। इस शब्द के अर्थ-साधु के निमित्त खरीद की हुई वस्तु श्रथवा साधु के निमित्त खरीद की हुई वस्तु से बनाई हुई वस्तु—दोनों होते हैं। क्रीतकृत का वर्जन भी हिंसा-परिहार की हिस्ट से ही है। इस अनाचीर्ण का विस्तृत वर्णन अाचार्य भिन्नु इत साधु-श्राचार की दालों में मिलता हैं। स्रागामों में जहाँ-जहाँ स्रौदेशिक का वर्जन है वहाँ-वहाँ प्राय सर्वत्र ही कीतकृत का वर्जन जुड़ा हुआ है। वौद्ध भिक्तु कीतकृत लेते थे, उसकी अनेक घटनाएँ मिलती हैं।

१---(क) दश० ५ १ ५५, ६ ४८-४६, ८ २३, १० ४

<sup>(</sup>ख) प्रश्न॰ (सवर-द्वार) १,५

<sup>(</sup>ग) सूत्र०१६१४

<sup>(</sup>ध) उत्त० २० ४७

२—मिक्षु-प्रन्थ० (प्र० ख०) पृ० ददद-दह आ० चौ० 🛛 २६ १—२२

रे—द्श० ६ ४८

४--प्रश्न० (सवर-द्वार) २ ४

४--विनयपिटक सहावरग ६ ४ ३ पृ० २३४ से सक्षिप्त

६—(क) अ॰ चृ॰ कीतकर ज किणिऊण दिज्ञति

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १११ क्रेतुम् अन्यसत्क यत्क्रेतु दीयते क्रीतकृत ।

७—हा॰ टी॰ प॰ ११६ क्रयण—क्रीतं, भावे निष्ठाप्रत्ययं, साध्वादिनिमित्तमिति गम्यते, तेन कृत-निर्वर्तित क्रीतकृत ।

५--मिश्च-ग्रन्थ० (प्र० ख०) पृ० ८८६-६० आचार री चौपाई २६ २४-३१

## १० नित्यात्र (नियाग <del>र</del> ):

कहाँ-कहाँ भौदेशिक का वर्षन है वहाँ-वहाँ 'नियाय' का भी वर्षन है।

भागामों में निवान' शब्द का प्रवीन सनेक स्थलों पर हुत्ता है। 'नियागडी और 'निवाय-पडिवन्व' में मिसु के विशेषण हैं। 'उत्तराध्यपन 'आवाराज्ञ' और 'दल्कुताज्ञ' में स्वाह्म्याकारों से 'नियान' का कर्य मौद्य संवम या मौद्य-मार्ग किया है।

भनाचार के प्रकरन में 'निवास' शीवरा अनाचार है। खुठे अध्वयन के ४६ वें स्लोक में भी इसका जरतेल हुआ है। दोनों पूर्विकार खुठे अध्ययन में मयुक्त 'निवास' शब्द के अर्थ की जानकारी के शिए शीवर अध्ययन की ओर शंकेत करते हैं। प्रस्तृत कम्बदन में सम्बोन 'निवास' का अर्थ इस प्रकार किया है—आवरपूषक निमन्त्रित होकर किसी एक घर से प्रतिदिन मिद्या देना 'निवास' 'निवस्सा' वा 'निवन्त्र' नाम का अनाचार है। महज-भाद से मिमन्त्रन के दिना प्रतिदिन किसी घर की मिद्या होना 'निवास' नहीं हैं। बीकाकार में शोनों स्पत्तों घर निवास' का अर्थ किया है, जो पूर्विकारों के अभिमत से मिन्न नहीं है।

आवार्त मिद्ध में 'नियाम' का अर्थ निकापिरड---मितिरिन एक घर का आहार केना किया है" | वृधिकार और दीकाकार के समय तक 'नियाम' राज्य का अय यह नहीं हुआ | अवसूरिकार ने टीकाकार का ही अनुसरण किया है" | वीधिकाकार इसका अर्थ 'आमिन्त्रित पिरड का महत्व' करते हैं, नित्य शब्द का मयोग नहीं करते" !

स्तरकों ( बनों ) में भी यही कर्य रहा है। कर्य की यह परम्परा झूबकर एक घर का काहार तहा तहाँ केना' नह परम्परा कर वती इसका मूत निस-पिरड राष्ट्र है। स्वानकवाती संप्रदाय में तम्भवतः 'नित्य पिण्ड' का उक्त कर्य ही प्रवृतित या।

निर्धीय-माध्यकार ने एक प्रश्न खड़ा किया—को मोबन प्रतिदिन ग्रहस्य सपने लिए बनाता है सबके लिए वर्ष निमन्त्रव दिया जाव तो क्षमें कीन-सा बोध है । इसका समावान सन्दोंने इन शब्दों में किया—निमन्त्रव में अवश्व देने की बात होती है इसलिए वहाँ स्थापना आवाकम, कीस प्रामिस साबि दोधों की सम्मावना है। इसलिए स्वमाविक मोबन भी निमन्त्रवपूरक महीं तेना चाहिए । साचार्व मिल्लु को भी प्रतिदिन एक घर का आहार होने में कोई मौतिक-दोप प्रतित नहीं हुआ। सन्दोंने कहा—इसका निर्देश शिक्तिका निवाद के लिए किया गया है ।

'दश्रदेकाशिक' में जो अनाचार विजापे हैं जनका प्रायदिक्त निशीय एक में बतताया गया है। वहाँ 'नियोग' के स्थान में 'वितियं क्रमपिक' ऐता पाठ है'। जूर्विकार ने 'वितियं का अथ शास्त्रत और 'क्रम' का क्रम प्रवान किया है तथा वैकरियक रूप में 'क्रमपिक' का क्रम प्रवान करा हिया के क्रम मीजन किया है'।

१---(क) भ 🔫 ः विधारो-प्रतिविक्त प्रे विष्यंपकरणं भ तु वं ब्यून्ससम्बरीप् क्लि दिने मिनकासहर्य ।

—(क) हा दी प ११६ : 'विवाग' मिल्पामनिकास्य पिर्कान धहनं नित्नं न तु बनामनिकास्त्र ।

(य) का १,अवदा की प १ १ : नियान कि निरमामन्त्रियं पिक्षे ।

ो—(क) स्मिनु-पन्न (प्र. स.) ए ७८२ जा री ची १११: निवकां कहरे पुरुष कर को क्यारों में एक आहार बी। क्यनेकारूक शीवा में कको साबु में अनाचार बी ब

(स) मिल्लाम्ब (प्र.स.) ए० ध्रान्ना १६३ --४४

४—६तः ३ व अवः तिसर्वे निमन्त्रिकास्य पित्रवय्—विस्थ-पित्रवयः।

५—दी 🐧 २ : जात्रस्थितस्य प्रदेशस्य प्रदेशस्य प्रदेशस्य ।

१—निमा १ व्हे।

<del>च-निमार ४-१</del>।

मानावर्गी में मोकरी कीची जोटी निकार कवाड़ी अटप ।
 किम नित्य विक टी बीका पहेटा सामृत्रे बरायी जा दी वीर्यकरा री इद ॥

र—वि १२ में मिरस् मितिबं बम्पविबं भूजेर्त वा साजिसमिति।

<sup>(</sup>क) वि क्षू पू १११ ११ विकार्ग नाम निकारि धूर्च मवति, संग्रुका आवरेन आमंतिजो सबद बहा सगर्व ! गुरुवेहिं सम दिने हिने अनुस्पाही कावन्ती तदा तस्स कर्मुकारकंतस्स विवार्ग सवति क्ष ग्रुक्त बहामानेज दिने हिने भिनका सन्मह ।

१०—वि ः १ का भा जितिबं--पुरं सासर्वित्यर्थः। अरं-वरं-प्रवानं, अद्वा वं वडनं विविधि क्षेत्र भरद्वीया भित्रकामे आ होजा ।

भाष्यकार ने 'णितिय-त्रागिषंड' के कल्पाकल्प के लिए चार विकल्प उपस्थित किये हैं—िनमन्त्रण, प्रेरणा, परिमाण और स्वाभाविक। ग्रहस्थ साधु को निमन्त्रण देता है—भगवन्! त्राप मेरे घर त्राएँ और भोजन लें—यह निमन्त्रण है। साधु कहता है—मैं अनुग्रह करूँ तो त् मुक्ते क्या देगा श्र ग्रहस्थ कहता है—जो त्रापको चाहिए वही दूँगा। साधु कहता है—घर पर चले जाने पर त् देगा या नहीं श्र ग्रहस्थ कहता है—दूँगा। यह प्रेरणा या उत्पीड़न है। इसके बाद साधु कहता है—त् कितना देगा और कितने समय तक देगा श्र यह परिमाण है। ये तीनों विकल्प जहाँ किए जाय वह 'णितिय-पिंड' साधु के लिए त्राग्राह्य है। श्रीर जहाँ ये तीनों विकल्प न हों, ग्रहस्थ के त्रापने लिए बना हुत्रा सहज-भोजन हो और साधु सहज-भाव से भिन्ना के लिए चला जाये, वैसी स्थित में 'णितिय-त्राग्रापंड' त्राग्राह्य नहीं है ।

इसके अगले चार सूत्रों में क्रमश नित्य-पिंड, नित्य-अपार्ध, नित्य-भाग और नित्य-अपार्ध-भाग का भोग करने वाले के लिए प्रायश्चित का विधान किया है । इनका निषेध भी निमन्त्रण आदि पूर्वक नित्य भिचा ग्रहण के प्रसग में किया गया है।

निशीथ का यह अर्थ 'दशवैकालिक' के अर्थ से भिन्न नहीं है। शब्द-भेद अवश्य है। 'दशवैकालिक' में इस अर्थ का वाचक 'नियाग' शब्द है। जबिक निशीथ में इसके लिए 'णितिय-अगापिड' स्नादि शब्दों का प्रयोग हुआ है। निशीथ-भाष्य (१००७) की चूर्णि में 'णितिय-अगापिड' के स्थान में 'णीयगा' शब्द का प्रयोग हुआ है। यहाँ 'णीयगा' शब्द विशेष मननीय है। इसका संस्कृत-रूप होगा 'नित्याग्र'। 'नित्याग्र' का प्राकृत-रूप 'णितिय-अगा' और 'णीयगा' दोनों हो सकते हैं। सम्भवत 'नियाग' शब्द 'णीयगा' का ही परिवर्तित रूप है। इस प्रकार 'णियगा' और 'णितिय-अगा' के रूप में 'दशवैकालिक' और 'निशीथ' का शाब्दिक-मेद भी मिट जाता है।

कुछ श्राचार्य 'नियाग' का संस्कृत-रूप 'नित्याक' या 'नित्य' करते हैं, किन्तु एक प्रमाणों के श्राधार पर इसका संस्कृत-रूप 'नित्याय' होना चाहिए। निशीथ चूर्णिकार ने 'नित्याय पिंड' के अर्थ में निमन्त्रणादि-पिंड और निकाचना-पिंड का प्रयोग किया है । इनके अनुसार 'नित्याय' का श्रर्थ नियमित-रूप से प्राह्म-भोजन या निमन्त्रण-पूर्वक प्राह्म भोजन होता है।

'नियाग' नित्याप्रिष्ट का सिच्छि रूप है। 'पिंड' का अर्थ अप्र में ही अन्तर्निहित किया गया है। यहाँ 'अप्र' का अर्थ अपरिमुक्त , प्रधान अथवा प्रथम हो सकता है ।

'णितिय-श्राग' का 'नियाग' के रूप में परिवर्तन इस क्रम से हुआ होगा—िणितिय-श्राग = णिइय-श्राग = णीय-श्राग = णीयगा = णियगा = णियगा = णियगा = णियगा ।

इसका दूसरा विकल्प यह है कि 'नियाग' का संस्कृत-रूप 'नियाग' ही माना जाए। 'यज्' का एक अर्थ दान है। जहाँ दान निश्चित हो वह घर 'नियाग' है'।

वौद्ध-साहित्य में 'श्रमा' शब्द का घर के श्रर्थ में प्रयोग हुआ है । इस दृष्टि से 'नित्याम' का श्रर्थ 'नित्य-गृह' (नियत घर से भित्ता लेना) भी किया जा सकता है। 'श्रम' का श्रर्थ प्रथम मानकर इसका श्रर्थ किया जाए तो जहाँ नित्य (नियमत ) श्रम-पिण्ड दिया जाए वहाँ भित्ता लेना श्रनाचार है—यह भी हो सकता है।

१--नि॰ भा० १०००-१००२

२--नि०२३४--३६ जे भिक्ल णितिय पिंड भुजइ, भुंजत वा सातिज्ञति।

जे भिक्खू णितिय अवहुभाग भुंजह, भुंजत वा सातिज्ञति ।

जे भिक्खू णितिय भाग भुजद्द, भुजत वा सातिकति।

जे भिक्खू णितिय अवद्वभाग मुंजह, भुजत वा सातिजति ।

<sup>3-</sup>नि॰ भा॰ १००७ ताहे णीयग्गपिंड गेग्हति

४-- उत्तराध्ययन २०४७ की बृहद्वृत्ति

४---नि॰ भा॰ १००५ चू॰ तस्मान्निमन्त्रणादि-पिगृढो वर्ज्य नि॰ भा॰ १००६ चु॰ कारणे पुण णिकायणा-पिढं गेग्रहेज

६—जीः बृ०।

७—नि॰ चू० २ ३२ 'अग्र' वर प्रधान

<sup>---</sup>निश्चितो नियतो थागो दान यत्र तन्नियागम्।

६--खुग्ग--क्षौर-गृह ।

'काचाराक में वहा है'—बिन दुनों में निश्व विषय, का-किय, निश्व-माम निश्व करार्थ-माम विश्व करार्थ-माम करा-बाद करा दिये विद्या के किय न बाद। इनस बान पहड़ा है कि वह सनव करोड़ दुनों में प्रविद्या किय-किय-कर से मोजन देने का मध्यान या जो निश्व-क्रिक वहतारा था और दुन दुनों में प्रविद्या के मोजन का दुन करा मध्यान या पुरोहित के किय करान रखा बाता था, जा का-क्रिक, क्रमानन कप्र-क्रूर और क्रमाहार करतारा था । निश्व-दान वाले दुनों में प्रविद्या करूत वालक निश्व-बीवन वाले के क्रिय काले रहते वर्ग। सर्वे पूर्य-पोप क्रम-पोन का कर्मार्थ-वेन दिवा बाता था । निश्व-क्रिक और निश्व-विद्या है करा के क्रिय करा क्रिक करा है। यो भेष्य काहार निमन्त्रथ-पूर्वक निश्व दिवा बाता था करके क्रिय पिल्याम-विद्या और वो बातारय मोजन किया जाता था समके लिए निश्य पिरह का प्रयोग दुना होगा।

YE.

पाणित सं प्रतिदित नियमित-एप स दिए जाने वास मीजन को नियुक्त-मौक्षन कहा है" । इसके क्ष्मकार किस व्यक्ति को कार्के नियमित एप से माजन दिया जाए वह काप्रमीणितिक कहताता है। इस कुत में दार्थित ने 'क्ष्म-विच्य' की सामाजिक करकार के जनुनार व्यक्ति के नाम करन का निर्देश किया है। सामाज वाक्षक स्वयं निकत भीजन के के जाते के। माजन, कुरोहित की अन्यों को कारण्यन वा निमन्त्रन दिया जाता वा। पुरोहितों के लिए निमन्त्रन को क्षम्यीकार करना दीन नामा जाता था। कीइ-जन्म निमन्त्रन पाकर मोजन करने वाले के। मगवान नहावीर न निमन्त्रनपूर्वक मिक्क केने का निवेब किया। माज्य वृधि कीद दीकाकार के 'नियाम' का क्षम कामान्त्रन् नृदक दिया जाने वाला मीजन किया है। क्षमा काचार 'निम्त्रनी' में निक्षण है। कहाँ विक्रय-जीवन का एक दिएका कानाहर्त है । इक्तिया में इसके तीन कम किये हैं—क्षानित विद्या, कमन्त्रन्त्र, और क्षमकान्त्रन क्षम क्षम का क्षम माजन नहीं है । 'प्रहमकाकरक' (अंधर हार १) में भी हती कर्म में 'क्षमकुन' काम माजन हुना है। क्षम प्रकार में का क्षम एक हो है।

बीद वित्यविद्य में एक प्रशंत है जिनते 'नियान — जिल्ल का वर्ष त्यन्य हो बाता है : 'शाल्य बहुताल के सात प्रश्न क्यादार्थ थीं । करने पुद्ध का कमियादन कर कहा—'मन्त ! में भिष्ठु-संब को कार महीने के तिव्य क्यादार्थ हान करने के तिव्य कियादार्थ हान करने के तिव्य करना 'वादा हैं ।' पुद्ध में विक्रणन की कावा थीं । पर जिल्ला में क्यादार्थ नहीं को । कुछ के कहा—'मिल्ला । अनुनिव हैता है कार महीने के तिव्य करने के जिल्लाम को म्लीकार करने की ।' क्यादार्थ कार्य कहीं के तिव्य में कुछ चार महीने के तिव्य कार्य करने के तिव्य कार्य करने के तिव्य कार्य कार्य कार्य करने के तिव्य कार्य का

१—व्यक्त २ २ ११: इतेव का इतेव निवर्त के दिन्य निवर्त भवति दिन्य निवर्त निवर्त विवर्त भार दिन्य वास्तुवार दिन्य व्यक्ताराई इत्यां विवरतं विविर्तातं को क्यार क सम्बद्ध स्वर्तिक स्व विवर्ततात्र स

a---भारतार २ १ १६ व ा कारतीयुक्तीः प्रशासून्यम विकार्य व्यवस्थानमे सीधार्यकाः

because a t t tt : agreered good Paped Papelared

h-व्यक्ति क्यान्यको १४३६ व्यक्ते केचे निकृत्य

क्षेत्रकार कर कुर २५० १० वर्ष । अ<del>वस्थानकरिकार्यकरिकार्यकरिकार</del>कार कर्म

to make the same term of a plant of the same and the same at the same to the s

too favored Banks of the Haddinste Vol XI. Head of The Description Part II pp. 180-172.

इससे स्वष्ट है कि वौद्ध-भिन्नु स्थायी निमन्नण पर एक ही घर से रोज-रोज दवाइयाँ ला सकते थे। भगवान् महाबीर ने ऋपने भिन्नु ऋगे के लिए ऐसा करना ग्रमाचीर्ण वतलाया है।

## ११. अभिहृत ( अभिहृडाणि ख ) :

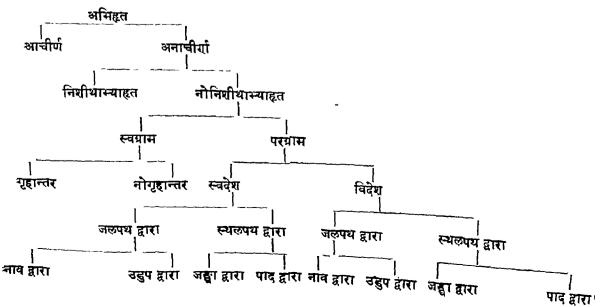
स्रागमों में जहाँ-जहाँ स्रीदेशिक, कीतकृत स्रादि का वर्णन है वहाँ स्रभिद्धत का भी वर्णन है।

अभिद्धत का शाब्दिक अर्थ है—सम्मुख लाया हुआ। अनाचीणं के रूप में इसका अर्थ है—साधु के निमित्त—उसकी देने के लिये गृहस्थ द्वारा अपने ग्राम, घर आदि से उसके अभिमुख लाई हुई वस्तु । इसका प्रवृत्ति-लभ्य अर्थ निशीथ में मिलता है। वहाँ वताया है कि कोई गृहस्थ भिन्नु के निमित्त तीन घरों के आगे से आहार लाये तो उसे लेने वाला भिन्नु प्रायश्चित का भागी होता है । तीन घरों की सीमा भी वही मान्य है जहाँ से दाता की देने की प्रवृत्ति देखी जा सकती हो । पिण्ड-निर्युक्ति में सी हाथ या उससे कम हाथ की दूरी से लाया हुआ आहार आचीर्ण माना है । वह भी उस स्थित में जबिक उस सीमा में तीन घरों से अधिक घर न हों।

'श्रमिहडाणि' शब्द बहुवचन में है। चूणि श्रीर टीकाकार के श्रिमिमत से श्रमिद्धत के प्रकारों की सूचना देने के लिए ही बहुवचन का प्रयोग किया है । पिण्ड-निर्मुक्ति श्रीर निशीथ-भाष्य में इनके श्रनेक प्रकार बतलाए हैं ।

वौद्ध-भिक्तु श्रमिहत लेते थे। इसकी अनेक घटनाएँ मिलती हैं। एक घटना इस प्रकार है .

र्द--पि॰ नि॰ ३२६--४६, नि॰ मा॰ १४८३--८८



१—(क) अ॰ चू॰ अभिद्दु ज अभिमुहाणीत उवस्सए आणेऊण दिग्ण

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२ अभिहृद्ध णाम अभिमुखमानीत ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ स्वामादे साध्निमत्तमिमुखमानीतमभ्याहत।

२—नि॰ ३ १४ जे भिक्खू गाहाबह-कुळ पिग्डबाय-पडियाए अणुपविट्टे समाणे पर ति-घरतराक्षो असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा अभिहड आहट्ट दिज्जमाण पडिग्गाहेति पडिग्गाहेंत वा सातिज्ञति ।

३--पि॰ नि॰ ३४४ आइन्नमि (३) तिगिहा ते चिय उवओगपुञ्वागा

४--पि॰ नि॰ ३ ४४ हत्यसय खलुदेसो आरेण होई देसदेसोय

৬—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ ११२ अभिह्डाणित्ति बहुवयणेण अभिहृडभेदा दरिसिता भवन्ति

<sup>(</sup>ख) हा० टी॰ प० ११६ बहुवचन स्वग्रामपरग्रामनिशीयादिभेद्ख्यापनार्थम् ।

<sup>(</sup>ग) अ॰ च॰ अहवा अभिहड भेद सवणत्थ, सग्गाम परग्गामे निसिहाभिहड च नो नीसीह च णिसिहाभिहड ठप्प णोय णिसीह तु वोच्छामि॥

'एक बार एक ब्राह्म ने नये तिशों कीर नये मधु को बुद-चहित मितु-संघ को प्रदान करने के विकार से बुद को मोकन के लिए.
निम्निति किया। वह इन जीकों को देना मूल गया कि बुद कोर मितु-संघ वापस जले गए। जाने के योड़ी ही देर बाद ब्राह्म को अपनी
मूल याद काई। ससको विचार कामा : 'क्यों न मैं नये तिशों कौर नये मधु को बुदकों कौर बड़ों में मर काराम में से कहूँ। देश हीं
कर समन बुद से कहा—'मो मौतम ! विनके सिद्द मैंने बुद्ध-सहित मिशु-संघ को निम्निति किया था समहा मये तिशों कौर मने मधु को
देना में मूल गया। काप मौतम सन नये सिलों कौर मधु को स्वीकार करें। बुद्ध ने कहा : 'मिशुको ! कतुमति देश हूँ वहाँ से (यहपति
के घर से ) शाय दूप मोजन की पूर्ति हो बाने पर भी कातिरिक्त न हो सो ससका मोजन करने की'। '

यह भमिष्टत का भक्का स्वाहरण है। सम्बान् महाबीर ऐसे भमिष्टत को हिंसामुक मामते ये। भीर इसका होना सासु के सिए सक्त्य भोषित किया या।

'भगत्का चूर्जि में नियागा—ऽमिहडाचि व 'वियागं समिहडाचि य ये पाठान्तर मिलते हैं। यहाँ समास के कारन प्राहृत में बहुवचन के व्यवहार में कोई दोप नहीं।

जौदेकिक पानत् अभिद्रतः भीदेशिक श्रीतकृत नियास भीर समिद्रत का नियेश अभेक स्थलों पर आया है। इसी साम्य में देकिए—पार प्र ६ ४७-५ दिन्दर में संस्थान है। 'संसरायपन' (२ ४००) में भी इसका क्यन है। 'स्वकृताकु' में अभेक स्थलों पर है। इस विषय में महाबोर के समकातीन दुख का क्या अभिमाय था सम्पूर्णता बान तेना आवश्यक है। इस यहाँ ऐसी घटना का पहलेख करते हैं। को नहीं ही मनोरंबक है और जिससे बीद और जैन नियमों के नियम में एक दुलनास्मक मकाश पहला है। घटना इस मकार है।

ैनिगंड सिंह समापित हुद के दर्शन के लिए सपा । समझ कर क्यासक बना । शास्ता के शासन में स्वतन्त्र हो तवायत से बोला । 'मन्ते | मिल्लु-संग के ताथ मेरा कल का मोजन स्वीकार करें । तयागत ने मौन से स्वीकार किया । सिंह सेनापित स्वीकृति बान तवायत को भामितादन कर प्रदक्षिण कर बता भवा ।

त्व तिह सेनापित ने एक बादमी से कहा— का तू तैवार मांस को देख तो।

त्य तिह सेनापति में एवं रात के बीतमें पर भएने घर में चत्तम खाय-मोच्य तैयार करा तवायत को काल की त्याना थी। तयायत वहाँ का मिस्स तंप के ताय विदे चातन पर वैठे।

च्छ समय बहुत से निगंठ वैद्याची में एक सहक से बूसरी सहक पर एक चौराुस्ते से बूतरे चौरास्ते पर बाँह स्काकर विकार के साम निह सेनापति ने मोडे बहु को नार कर समय गीतम के लिये मोचन पकाया; अमय गीतम चान-बूक कर ( चपने ही ) बहुरूव से किये पन मौन को प्राता है।

वय किमी पुरूप ने सिंह देनापित के कान में वह बाद डाली।

निर्शोक्ताः 'बाने दी बापी । विश्वास से बायुप्पान् (निगंठ ) हुई वर्म संप की निरा बाइनेवाते हैं। वह बतन्, हुव्ह मिथ्या-बा-भूत निरा करते गरी स्टरनासे । इस सो (बयने ) माथ के तिने भी बात-बुक्त कर माथ म मारेंगे।

निंह सेनापित में हुद तहित मिल्लु-संघ को कपने हाय से बसम चाय-मौक्न से संतर्पित कर वरिपूर्य किया।

इन परना से निम्नतिकित नातें श्रतित होती हैं। (१) विह से किसी प्राची को मही नारा ना (१) क्वमे बाजार से सीपा मीत मैंगवाबर कनका मीजन बनावा वा (१) तीवा नांत साकर बीद मिछुकों के लिए मीजन बना किसाना हुद की हथि। में बीहेरिक नहीं

१-- विवय पिरकः महासम्ब ६३ ११ वृ २ ८ हे संविध

<sup>--</sup> **t** t t c

<sup>ी-</sup>वित्रव विरक्ष : महावाब : ६.४,८ पूर वरश है। वृश्चित

था , (४) पशु को मार कर मांस तैयार करना ही बुद्ध-दृष्टि में श्रीदेशिक था श्रीर (५) श्रशुद्ध मांस टालने के लिए बुद्ध ने जो तीन नियम दिये वे जैनों की श्रालोचना के परिणाम थे। उससे पहले ऐसा कोई नियम नहीं था।

चपर्युक्त घटना इस बात का प्रमाण है कि बुद्ध और बौद्ध-भिन्नु निमन्त्रण स्वीकार कर श्रामन्त्रित मोजन ग्रहण करते थे। त्रिपिटक में इसके प्रचुर प्रमाण मिलते हैं । संघ-भेद की दृष्टि से देवदत्त ने श्रमण गीतम बुद्ध से जो पाँच वात मांगी थाँ जनमें एक यह भी थी कि भिन्नु जिन्दगी भर पिण्डपातिक (भिन्ना माग कर खाने वाले) रहें। जो निमन्त्रण खाये उसे दोप हो। बुद्ध ने इसे स्वीकार नहीं किया । इससे यह स्पष्ट ही है कि निमन्त्रण स्वीकार करने का रिवाज बौद्ध-सघ में ग्रुरू से ही था। बुद्ध स्त्रय पहले दिन निमन्त्रण स्वीकार करते और दूसरे दिन सैकडों भिन्नुश्रों के साथ भोजन करते। बौद्ध श्रमणोपासक भोजन के लिए वाजार से वस्तुएँ खरीदते, उससे खाद्य वस्तुएँ बनाते। यह सब भिन्नु-सघ को उद्देश्यकर होता था श्रीर बुद्ध श्रयवा वौद्ध-भिन्नुश्रों की जानकारी के बाहर भी नहीं हो सकता था। इसे वे खाते थे। इस तरह निमन्त्रण स्वीकार करने से बौद्ध-भिन्नु श्रीहेशिक, क्रीतकृत, नियाग श्रीर श्रमिद्धत चारों प्रकार के श्राहार का सेवन करते थे, यह भी स्पष्ट ही है। देवदत्त ने दूसरी बात यह रक्खी थी कि भिन्नु जिन्दगी मर मछली-मास न खायें, जो खाये उसे दोष हो। बुद्ध ने इसे भी स्वीकार नहीं किया श्रीर बोले "श्रहष्टर, श्रश्रुत, श्रपरिशक्ति इन तीन कोटि से परिशुद्ध मास की मैंने श्रनुज्ञा दी है ।" इसका श्रथं भी इतना ही था कि उपासक द्वारा पश्च नहीं मारा जाना चाहिए। उपासक ने मिनुश्रों के लिए पश्च मारा है—यदि भिन्नु यह देख ले, सुन ले श्रयवा उसे इसकी शका हो जाय तो वह ग्रहण न करे श्रन्यथा वह ग्रहण कर सकता है ।

वौद्ध-भिन्नुत्रीं को खिलाने के लिए सीधा मास खरीद कर उसे पकाया जा सकता था—यह सिंह सेनापित की घटना से स्वय ही सिंड है। ऐसा करनेवाले के पाप नहीं माना जाता था उलटा पुण्य माना जाता था, यह भी निम्नलिखित घटना से प्रकट होगा

"एक श्रद्धालु तरण महामात्य ने दूसरे दिन के लिए बुद्ध सहित मिन्नु-विध को निमिन्नत किया। असे हुन्ना कि साढे वारह सी मिन्नुन्नों के लिए एक-एक मांस की थाली प्रदान करूँ। रात वीत जाने पर ऐसा ही कर उसने तथागत को सूचना दी—'भन्ते! मोजन का काल है, भात तैयार है।' तथागत जा मिन्नु-सध सहित विछे न्नामन पर बैठे। महामात्य चौके में मिन्नुन्नों को परोसने लगा। मिन्नु बोले 'श्रावुम! थोहा दो। श्रावुस! थोहा दो।' 'भन्ते! यह श्रद्धालु महामात्य त्रिक है—यह सोच थोड़ा-थोहा मत लीजिए। मेने बहुत खाद्य-भोज्य तैयार किया है, साढे वारह सौ मास की थालियाँ तैयार की हैं जिससे कि एक-एक मिन्नु को एक-एक मांस की थाली प्रदान करूँ। भन्ते। खूब इच्छापूर्वक ग्रहण कीजिये।' 'श्रावुस! हमने सबेरे ही मोज्य यवागृ श्रीर मधुगोलक खा लिया है, इसलिए थोड़ा थोड़ा ले रहे हैं।' महामात्य त्रसतुष्ट हो भिन्नुन्नों के पात्रों को भरता चला गया—'खान्नों या ले जान्नो। खान्नों या ले जान्नो।'

"तथागत सतर्पित हो वापस लौटे। महामाल्य को पछतावा हुन्ना कि समने भिन्नुन्नों के पात्रों को भर उन्हें यह कहा कि खान्नों या ले जान्नों। वह तथागत के पास न्नाया न्नीर न्नप्रकों की वात वता पूछने लगा— भैने पुण्य न्नधिक कमाया या न्नप्रुण्य १' तथागत वोले 'श्रावुस! जो कि त्ने दूसरे दिन के लिए बुद्ध-सहित भिन्नु सघ को निमन्नित किया इससे त्ने वहुत पुण्य अधिक कमाया या न्नप्रुण्य १' तथागत वोले 'श्रावुस! जो कि त्ने दूसरे दिन के लिए बुद्ध-सहित भिन्नु सघ को निमन्नित किया इससे त्ने वहुत पुण्य अधिक कमाया। को कि तरे यहाँ एक-एक भिन्नु ने एक-एक दान ग्रहण किया इस वात से त्ने वहुत पुण्य कमाया। स्वर्ग का न्नाराधन किया।' 'लाम है मुक्ते, सुलाम हुन्ना मुक्ते, मैंने वहुत पुण्य कमाया, स्वर्ग का न्नाराधन किया।'—सोच हिंति हो तथागत को न्नामित्य प्रदिन्तिणा कर चला गया"।"

यह घटना इस बात पर सुन्दर प्रकाश डालती है कि उपर्युक्त औदेशिक, क्रीतकृत और नियाग आहार वीद-भिचुओं के लिए वर्जनीय नहीं थे।

<sup>8—</sup>Sacred Books of The Buddhists Vol XI Book of The Discipline part II & III Indexes pp 421 & 480 See "Invitation"

२—विनयपिटक चुहुवग ७२७ पृ० ४८८

३—विनयपिटक चुह्नवरग ७२७ पृ०४८८

ट<del>—उपर्युक्त</del> स्थल ।

४--विनयपिटक सहावरम ६ ७ ४ पु० २३४-३६ से सक्षिस ।

बुद और महाबीर के मिद्या निवमों का अन्तर प्रयुक्त विवेचन से स्पष्ट है। महाबीर कीद्यिक कादि चारों प्रकार के केद्दार भट्ट में ही नहीं, अन्य बस्तुओं के महत्र में भी स्पष्ट हिंसा मानते अब कि कुद्ध ऐसा कोई दौप नहीं देखते व और आहार की तरह ही अन्य ऐसी बस्तुएँ महत्र करते थे। बीद-संघ के लिए विहार आदि बमाये जात थ और बुद्ध तथा बीद मिच्च स्वमों रहते व वक्ति महाबीर औदेशिक मकान में नहीं बहरते थे।

महाबीर की विचारधारा को व्यक्त करते हुए उनके सिद्धान्त का अध्वी तरह निधीड़ करनेवाले सेवर्गमव शिक्षते हैं: 'महर्षि में कहा है—'वी कोई निपास कीत भीड़ेशिक भीर समिहत को प्रहम करता है वह प्राची-वस की सनुमोदना करता है। सता वो स्थितसमा प्रमणीवी निप्रत्य हैं के निपास बावत् समिहत समरान साहि का बसन करते हैं।

महावीर के इन नियमों में व्यक्ति का सहम वराज और गंमीर विवेक है। वहाँ सहम भी हिंगा उन्हें मालूम दी वहाँ एवस वक्ते का मार्ग सन्दोंन बूँद बठावा। सहम हिंसा सं वचाने के लिए ही उन्होंने मिसुकी से कहा था: "एइस्यों द्वारा अनेक प्रकार के शस्त्रों से लीक-प्रयोजन के लिए कम-समारम्म किने वास है। यहस्य अपने लिए, पुत्रों के लिए, पुत्रियों के लिए, प्रान्तियों के लिए, वासियों के लिए, कमकरों के लिए, कमकरियां के लिए, अठिवियों के लिए, विमिन्त स्पहारों का प्रत्यों के लिए, शास के मीवन के लिए, प्रात्यास कमें के लिए, संस्थान के किए, प्राप्तिवन्तियां के लिए, शास के मीवन के लिए, प्राप्त्यास कमें के लिए, संस्थान के किए, प्राप्तिवन्तियां के लिए, स्वाप्तियां के लिए, प्राप्तिवन्तियां के लिए, स्वाप्तियां के लिए क्ष्तियां के लिए का लिए का स्वाप्तियां का स्वाप्तियां के स्वाप्तियां के लिए, स्वाप्तियां के लिए करें।

## १२ रात्रि-मक्त (राइभचे ग)

रावि में भावार करना । रामि-मक के चार विकल्प होते हैं—(१) दिन में बाकर वृत्तरे दिन दिन में बाना ; (२) दिन में बाकर राति में बाना ; (३) रात में बाकर दिन में बाना और (४) रात में बाकर राति में बाना । इन चारों का ही निमेप हैं । जो सुर्वास्त होते-हीते मोजन करता है उसे पापी-भाग कहा है । राति-मोजन वर्षन को भागस्य का भविमाक्त शक्त माना है। रात में चारों भावारों में दिसी एक को भी प्रदेश महीं किया था वर्षता ।

#### १३ स्नान (सिणाणे ग):

स्तान को तरह के होते हैं—केश-स्तान और वर्ष-स्मान १ शीव स्थानों के तिवा भाँकों के मीं तब का भी भोमा देश-स्तान है। तारे शरीर का स्नान धव-स्तान कहताता है<sup>8</sup> । बोनी प्रकार के स्तान अनाचीरों हैं।

१—क्लिक्पिक : जुलकार्ग ६.३ १ ४ १६१-६२

<sup>—</sup>माचार ( १३ ०६

६—(क) ल प्रश्नितं प्राण्यकं चं व्यान्नदेव वर्षु विकिष्यक्ति किता मुंबति र दिया वेर्षु राति भुवति २ राति वर्षु दिया भुवति २ राति वेर्षु राति भुवति ४।

<sup>(</sup>क्ष) जि. चू पू ११ । तस्य राजभन्नं करिकाई चं --- विचा गैविहका विकियक्तिसे भुजति १ विचा वेतुं राई भुजत् २ राई वर्षु विचा मुंजह २ राई चेतु राई भुज्य ॥।

<sup>(</sup>व) द्वा दी व ११६३ 'राविभन्त' राविमोक्न दिनसमूदीविक्तस्यकादिकार्यम् ।

१—इन्त १७.१६ । अस्वन्तमित व स्तमित भाषानेष्ठ अभिन्याने । बोहनो परिचोद्य पायसमित नि दुर्खो ॥

५--- १६.६ । चडन्यि वि आहारे शर्तेमीक्वनस्त्रवा।

६—(६) अ प् । सिनानं दुविदं देसको सन्यको या । देससिआजं केवादं सौकृदो वं केव वि अध्यक्तिमानं व् ससीसौबद्दाति ।

<sup>(</sup>क) वि च् द ११९ । सिनानं दुनिदं भवति पंश्लिसानं सन्यसियानं यः सन्य देशसिनीयं क्षेत्राक्यं मोतून ससं व्यक्तिमम्पनकाकमण्यानं देशसिनानं भवद शक्तियानं को ससीसतो बदाद ।

<sup>(</sup>ग) दार दी १०११६१ : 'स्थानं थ'---वैदस्तविविधान्यं वृद्धस्थानस्यित्यस्त्रवीनाविवेदेशाक्षित्रसम्प्रशास्त्रसमि सर्वद्यानं ह प्रश्लीतं ।

स्नान-वर्जन में भी अर्हिसा की दृष्टि ही प्रधान है। इसी सूत्र (६६१-६३) में यह दृष्टि वड़े सुन्दर रूप में प्रकट होती है। वहाँ कहा गया है—''रोगी अथवा निरोग जो भी साधु स्नान की इच्छा करता है वह आचार से गिर जाता है और उसका जीवन स्वयम-हीन होता है। अति उप्या अथवा शीत किसी जल से निर्यन्थ स्नान नहीं करते। यह घोर अस्नान-व्रत यावजीवन के लिए है।" जैन-आगमों में स्नान का वर्जन अनेक स्थलो पर आया है?।

स्नान के विषय में बुद्ध ने जो नियम दिया वह भी यहाँ जान लेना आवश्यक है! प्रारम्भ में स्नान के विषय में कोई निपेषात्मक नियम वीद्ध-सघ में या, ऐसा प्रतीत नहीं होता। वीद्ध-साधु निदयों तक में स्नान करते थे, ऐसा उल्लेख है। स्नान-विषयक नियम की रचना का इतिहास इस प्रकार है—उस समय भिन्नु तपोदा में स्नान करते थे। एक वार मगध के राजा सेणिय-विम्वसार तपोदा में स्नान करने के लिए गए। वीद्ध-साधुआों को स्नान करते देख वे एक और प्रतीचा करते रहे। साधु रात्रि तक स्नान करते रहे। उनके स्नान कर चुकने पर सेणिय विम्वसार ने स्नान किया। नगर का द्वार वन्द हो चुका था। देर हो जाने से राजा को नगर के वाहर ही राव वितानी पड़ी। सुबह होते ही गन्ध-विलेपन किए वे तथागत के पास पहुँचे और अभिनन्दन कर एक और वैठ गए। बुद्ध ने पूछा—'आउस। इतने सुबह गन्ध-विलेपन किए केसे आए र' सेणिय-विम्वसार ने सारी वात कही। बुद्ध ने धार्मिक-कथा कह सेणिय-विम्वसार को प्रसन्न किया। उनके चले जाने के वाद बुद्ध ने भिन्नु-सघ को बुलाकर पूछा—'क्या यह सख है कि राजा को देख चुकने के वाद भी तुम लोग स्नान करते रहे र' 'सख है भन्ते।' भिन्नुआों ने जवाब दिया। बुद्ध ने नियम दिया 'जो भिन्नु १५ दिन के अन्तर से पहले स्नान करेगा उसे पाचित्तय का दोष लगेगा।' इस नियम के वन जाने पर गर्मी के दिनों में भिन्नु स्नान नहीं करते थे। गात्र पसीन से भर जाता इससे सोने के कपडे गन्दे हो जाते थे। यह बात बुद्ध के सामने लाई गई। बुद्ध ने अपवाद किया—'गर्मी के दिनों में १५ दिन से कम अन्तर पर भी स्नान किया जा सकता है।' इसी तरह रोगी के लिए यह छूट दो। मरम्मत में लगे साधुआों के लिए यह छूट दी। वर्षा और औंधी के समय में यह छूट दी<sup>2</sup>।

महावीर का नियम था—''गर्मी से पीढ़ित होने पर भी साधु स्नान करने की इच्छा न करें ।" उनकी श्रिहिंसा उनसे स्नान के विषय में कोई अपवाद नहीं करा सकी । बुद्ध की मध्यम प्रतिपदा-बुद्धि सुविधा-असुविधा का विचार करती हुई अपवाद गढती गई।

भगवान के समय में शीवोदक-सेवन से मोच पाना माना जाता था। इसके विरुद्ध उन्होंने जोरदार श्रावाज में कहा था—"प्रात" स्नान श्रादि से मोच नहीं है । " उन्होंने कहा था—"सायकाल श्रीर पात काल जल का स्पर्श करते हुए जल-स्पर्श से जो मोच की प्राप्ति कहते हैं वे मिथ्यात्वी हैं। यदि जल-स्पर्श से मुक्ति हो तो जल में रहने वाले श्रनेक जीव मुक्त हो जाएँ! जो जल-स्नान में मुक्ति कहते हैं वे श्रस्थान में कुशल हैं। जल यदि कर्म-मल को हरेगा तो सुख-पुण्य को भी हर लेगा। इसिल्य स्नान से मोच कहना मनोरथ मात्र है। मद पुष्प श्रन्धे नेताश्रों का श्रनुसरण कर केवल प्राणियों की हिंसा करते हैं। पाप-कर्म करने वाले पापी के उस पाप को श्रगर शीवोदक हर सकता तब तो जल के जीवों की घात करने वाले जल-जन्तु भी मुक्ति प्राप्त कर लेते। जल से सिद्धि बतलाने वाले मृषा बोलते हैं। श्रशान को दूर कर देख कि श्रस श्रीर स्थावर सब प्राणी सुखामिलाषी हैं। तू श्रस श्रीर स्थावर जीवों की घात की किया न कर। जो श्रचित्त जल से भी स्नान करता है वह नाग्न्य से—श्रमणभाव से दूर है ।"

१—उत्त०२६, १४ ८, आचा०२२२१, २१३, सूत्र०१७२१-२२, १६१३

<sup>~-</sup>Sacred Book of The Buddhists Vo' XI Part II LVII pp 400-405

३—उत्त०२६ उगहाहितत्ते मेहाबी सिणाण वि नो पत्थए। गाय नो परिसिचेजा न वीएज्जा य अप्पय॥

४—सूत्र०१७१३ पाओसिणाणादिस णत्थि मोक्लो।

४--सूत्र० १ ७ १०-२३

बुद्ध भीर महाबीर के मिद्धा निवमों का सम्तर जपकुछ विवेधन से स्पष्ट है। महाबीर भीदेशिक सादि सारों मकार के संदार बद्ध में ही नहीं सम्ब बस्तुओं के महन में भी स्वष्ट हिंसा मानते जब कि बुद्ध ऐता कोई बोप नहीं देखते ये और झाहार की तरह ही जम्म ऐती बस्तूपें महन करते थे। बौद्ध-संघ के तिए विहार सादि बनाये जाते ये और बुद्ध तथा बौद्ध मिस्तु सममें रहते के अविक महाबीर भीदेशिक मकान में नहीं उद्दरते थे।

महावीर की विचारवारा को स्पन्न करते हुए वनके विद्यान्य का भन्नती तरह निवोह करमेवाले सेव्यंगव विवास हैं। 'सहिंप में कहा है— वो कोई नियाग कीत भौदेशिक और भगिहत को महत्र करता है वह प्राची-वय की भन्नगोदना करता है। भन्नत को रिम्प्तारमा पमणीवी निवन्य हैं वे नियाग वावस भगिहत भन्नतम भादि का वजन करते हैं।

महावीर के इस नियमों में कहिंसा का सूत्र दशन और गंभीर विवेक है। वहाँ सूत्र भी हिंता अने मालूम ही नहाँ धतसे वसने का मार्ग प्रशान बूँद बतावा। सूत्रम हिंसा से बधाने के लिए ही स्वहोंने मिलूकों से कहा वा 'यहत्यों हारा धानेक प्रकार के शम्बों से कोक-प्रवोगन के लिए कम-समारम्म किये वाते हैं। यहत्य अपने लिए, पुत्रों के लिए, पुत्रिकों के लिए, पुत्र-बधुओं के लिए, वातियों के ल

## १२ राषि-मक्त (राइमचे ग)

राति में आहार करना। राति मक के बार विकल्प होते हैं—(१) दिन में काकर दूतरे दिन दिन में कामा (९) दिन में काकर राति में काना। (१) रात में काकर दिन में काना और (४) रात में काकर रात में काना। इन चारी का ही निवेस हैं । वो सूर्वास्त होते-होते मोजन करता है उसे वापी-अन्य कहा है । राति-मोजन कर्कन को सामस्य का सविमाल्य आह माना है। रात में बारी बाहारी में से किसी एक को भी अहन नहीं किया जा सकता ।

#### १३ स्नान (सिणाणे ग)

स्मान दो तरह के होते हैं---देश-स्नान और तक-स्नान । शीव स्वामीं के विवा खाँखों के मी तक का भी बोना देश-स्नान है। सारे शरीर का स्नान तक-स्नान कहखाता है । दोनों मकार के स्नान खनाचीर्य हैं।

र---विज्वपितक : कुक्कमा रे रे १ वर्ग वर्रर-देश

<sup>-</sup> Ales

१---(क) व प्रारं रातिमतं व्यक्तियं, तं बदा--विचा वर्षु विविधिक्तते किंग मुंबित रे दिया वर्षु राति भुवति २ राति वर्षु दिया मुंबित २ राति वेर्षु राति भुवति ४।

<sup>(</sup>क) कि भू पू ११ र अस्य राजमतं करन्यितं तं--विका मेनिक्ता विकितकितं मुंबति १ दिवा वेतुं राहं मुंबद २ राहं वर्तु दिवा मुंबद ६ राहं वेतु राहं मुंबद ४ ।

<sup>(</sup>ग) हा बी॰ व ११६ : 'राजिमनर्त' राजिमोजन विस्तरहरिविक्तसभुनारिकार्मज्ञककम् ।

१--- २७ १७.१६ अरबन्तस्मि व स्रमिम अवारेड व्यक्तिकार्गः। चोड्नी परिचौष्ट वावसमनि वि दुर्वा ॥

५--४४ १८६ । धरन्ति वि भारारे रामिभक्काजना।

१---(क) अः प्राप्त प्रतिर्व देसनी सञ्चयो वा । इसलिमानं केवाई सीचूर्य वे केव थि, सम्मनिमानं वे ससीसीयहायि ।

<sup>(</sup>w) जि. प् १०११ । सिजानं दुनिई मनति शंर-नेप्रसिवानं सम्बर्धिमानं प. शंप देससिवानं केपादनं मीपून सर्व अधिकारद्वरकारकोठमानि देससिवानं संबद्ध सम्बर्धियानं सो ससीसतो बहाइ !

<sup>(</sup>n) हा॰ दी व ११६-१७ : 'स्वानं च'---रेक्टविद्धांचनं देखकावमधिकाववीचातिरेकेमास्वितमामभारतमावि सर्वस्थानं & प्रतीति।

# श्लोक ३:

## १६. सन्निध (सन्निही क):

सन्निधि का वर्जन अनेक स्थलों पर मिलता है। सन्निध-सच्य का त्याग श्रामण्य का एक प्रमुख अग्र माना गया है। कहा है—"स्यमी मुनि लेश मात्र भी सग्रह न करें।" "सग्रह करना लोभ का अनुस्पर्श है। जो लवण, तेल, घी, गुड़ अथवा अन्य किसी वस्तु के सग्रह की कामना करता है वह गृहस्य है साधु नहीं—ऐसा मै मानता हूँ।"

सिन्निध शब्द वौद्ध-त्रिपिटकों में भी मिलता है। वौद्ध-साधु आरम्म में धिन्निध करते थे। सप्रह न करने के विषय में कोई विशेष नियम नहीं था। सर्वप्रथम नियम बनाया गया उसका इतिहास इस प्रकार है—उस समय अमण वेलथसीस, आगनन्द के गुरु, जगल में ठहरे हुए थे। वे भिचा के लिए निकले और पक्के चावल लेकर आराम में वापस आए। चावलों को सूखा दिया। जब जरूरत होती पानी से भिगो कर खाते। अनेक दिनों के बाद फिर वे प्राम में भिदा के लिए निकले। साधुओं ने पूछा—'इतने दिनों के बाद आप भिचा के लिए कैसे आए १' उन्होंने सारी वार्ते कही। साधुओं ने पूछा—'क्या आप सिन्निधकारक मोजन करते हैं १' 'हाँ, मन्ते।' यह बात बुद्ध के कानों तक पहुची। बुद्ध ने नियम बनाया—'जो भी सिन्निधकारक भोजन खाएगा उसे पाचित्तिय दीण होगा ।' रोगी साधु को छूट थी 'भिच्चु को घी, मक्खन, तेल, मधु, खाड ( ) आदि रोगी भिच्चुओं के सेवन करने लायक पथ्य (भैपज्य) को ग्रहण कर अधिक से अधिक सताह भर रखकर भोग कर लेना चाहिए। इसका अतिक्रमण करने से उसे निस्सिग्ययपाचित्तिय है है।'

रोगी साधु के लिए भी भगवान महाबीर का नियम था—"साधु को अनेक प्रकार के रोग-आतक उत्पन्न हों, वात-पित्त-कफ का प्रकोप हो, सन्निपात हो, तिनक भी शान्ति न हो, यहाँ तक कि जीवन का अन्त कर देने वाले रोग उपस्थित हो जाएँ तो भी उसको अपने लिए या अन्य के लिए औषध, भैषज्य, आहार-पानी का सचय करना नहीं कल्पता ।"

## १७. गृहि-अमत्र (गिहिमत्ते क):

अमन या मान का अर्थ है भाजन, वरतन। गृहि-अमन का अर्थ है गृहस्य का भाजन । सूत्रकृताङ्ग में कहा है—"दूसरे के (गृहस्य के) वरतन में साधु अन्न या जल कभी न भोगे ।" इस नियम का मूलाधार अहिंसा की दृष्टि है। दशवैकालिक अ०६ गा०

१---उत्त० १६ ३० सन्तिहीसचओ चेव वज्जेयव्यो सुदुक्तर ।

२—(क) दश० = २४ सन्निष्टि च न कुव्येज्जा अणुमायपि सजए।

<sup>(</sup>ख) उत्त॰ ६१x सन्निष्टिं च न कुव्वेज्जा छेवमायाए सजए।

३—दश० ६ १८

४--ये हजार जटिल साधुओं के स्थविर नेता थे।

x—Sacred Books of the Buddhists Vol VI Book of Discipline Part II pp. 338 340

६—विनयपिटक भिधु-पातिमोक्ष ४ २३

७—प्रम्न० २ ५ पृ० २७७-२७६ जिप य समणस्स स्विहियस्स उ रोगायके बहुप्पकारिम समुप्पन्ने वाताहिक-पित्त-सिभ-अतिरित्त कुविय तह सन्निवातजाते व उदयपत्ते उज्जल-यल-विउल-तिउल-कक्खर-पगाद-दुक्खे असभ-कहुय फरसे चदफल-विवागे महस्भये जीवियत करणे सन्वसरीर-परितावण करे न कप्पति तारिसे वि तह अप्पणो परस्स वा ओसह मेसज्ज, भन्त-पाण च तिप सन्निहिकय ।

५—(क) अ॰ चू॰ अत्र गिहिमत्त गिहिभायण कसपत्तादि।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२ गिहिमत्त गिहिभायणति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'गृहिमात्र' गृहस्थमाजन।

६—सूत्र० १६२० परमत्ते अन्नपाणं, ण भुंजेज कयाइवि ।

## १४ गम, माल्य ( गन्धमस्ले 🖷 )

गन्थ—रूत्र कादि मुगन्धित पर्धा । मार्थ—पूनों की माता । इन दोनों शब्दों का एक साथ प्रयोग कनेक स्वरों पर मित्रता है । गन्ध-मास्य साथ के तिए कनाचीर्य है वह उस्तेख भी कनेक स्वरों पर मित्रता है ।

'प्रश्तम्याकरण' में प्रम्मीकाय सादि जीवों की दिसा कैसे होती है यह कशाया गया है। वहाँ स्ट्लेस है कि गण्य मास्य के लिए.

मूद्र कारण-मित्र कोय वनस्पतिकाय के प्राधियों का पात करते हैं। गण्य बनाने में पूल वा कनस्पति निरोप का मर्दन पर्यंग करना पढ़ता

है। माला में वनस्पतिकाय के जीवों का विनाश प्रत्यद्व है। गण्य-माहण का निषेण वनस्पतिकाय सीर तदानित साल्य वस-स्थावर जीवों की दिसा से वालिए से मी किया गया है। विभूधा-साथ सीर सपरिवाह महान्य की रक्षा की हास्त्र भी इसमें है। सासु को नाना प्रवासों की मनोश सीर मह बुगण्य में सासक नहीं होना चाहिए—ऐसा कहा है'। जूनि सीर श्रीका में मालाएँ चार प्रकार की बताई याँ हैं—मित्र, वेस्थित, पुरिम सीर संवादिम । बीश-सायम विनयपिश्य में सानेक प्रकार की मालाकों का स्ट्लेस हैं।

## १५ वीचन (बीयणे न)

तासन्तारि हारा शरीर अवना औरनारि को हना बाहना नीवन है ।

११---वक १८ (वृ ६६ चार-दि ६ में बब्ध)।

जैन-दर्शन में पब्जीविनकामबाद एक विरोप भाव है । इसके अनुसार बाधु मी भीव है । तासकृत पंका स्वयन मन्दर्शव आदि पंकों से बतान्त वासु के द्वारा सबीव बाधु का इनन हीता है तबा संपादिम भीव मारे बाते हैं । इसीतिए स्वयन का स्ववहार साधु के लिए अनापीर्व कहा है। इसी आध्य में अन्य स्थलों सवा अन्य आध्यामों में मी ह स्वान-स्थान पर इसका नियेव किया मधा है। मीपन गर्मी में निर्मन्त तासु पंकी आदि से इवा महीं से सकता है।

```
१—(क) स प्राची दे प्रश्निती।
   (स) जि. च्. पू. ११२ : संकारकोय कोटुपुराहको संवा सहिवा !
    (ग) हा ही प ११७ गन्दधहनत्कोप्दनुसदिपरिवदः।
 —(क) व प्रः सस्तं गंधित-पूरिम-संवार्तिमं।

    (स) जि. व् पृत्र ११९ : महामानेन गंविमवैदिसपुरिमसंगाइमं कडिव्हिपि सक्तं गहितं ।

    (ग) हा ही प ११ सास्वयहणाच प्रवितनेपिकाहेस्रीस्वस्य।
१-सूत्र १६.१६
४—प्रमा ११: रोज-भह अनुकेवर्ण "पुनमादिएम् बहुम् कराज्यतेषि विसंति त तकाने, मन्तित पुनमादी सचे सरवरिवन्तिकार
    उवहलेखि इडमुडा दारमस्ती।
k—यम्ब १.४
१—रेकिए स्पर पार-दि २
च—विनवपिदकः <del>पुत</del>्रवास १३१ पू ३४६
a-(a) अ प्ः वीचर्च सरीरस्त्र मचाकिनो वा उक्सेवादीक्षि ।
   (e) जि. व्. पू. ११ : वीवर्ज भाम वम्मची वचार्ज बोहनादि वा तत्कनेंग्रदीहि वीवेटि ।
    (ग) हा टी प ११७ बीजल ताकहुन्ताहिका वर्म एवं।
 १ —इतः ४ : बाद्ध विक्रमंतमस्त्राचा अनेयशीया प्रदेशका अन्यस्य धरवपरिनपूर्व ।
११—(क) प्रस्त १ १ : छप्प विकल शासनंद पेहुन सुद्द करनर सागपश करनमाद्द्रपृद्धि सनिकं विस्तृति ।
    (स) म प्रश्विक संवादिनवापुन्दी ।
ti-trivit i Clear i ca
रो—का ११७३ सूत्र १८ व्या ∤.८.रेव
```

#### ६५

# श्लोक ३:

## १६. मन्निध (सन्निही क):

सिनिधि का वर्जन श्रानेक स्थलों पर मिलता है। सिनिधि-सचय का त्याग श्रामण्य का एक प्रमुख श्राग माना गया है। कहा है—"स्यमी मुनि लेश मात्र भी संग्रह न करे ।" "सग्रह करना लोभ का श्रानुस्पर्श है। जो लवण, तेल, घी, गुड़ श्रथवा श्रान्य किसी वस्तु के सग्रह की कामना करता है वह गृहस्थ है साधु नहीं—ऐसा मै मानता हूँ ।"

सिन्निध शब्द बौद्ध-त्रिपिटकों में भी मिलता है। बौद्ध-साधु आरम्भ में सिन्निध करते थे। सग्रह न करने के विषय में कोई विशेष नियम नहीं था। सर्वप्रथम नियम बनाया गया उसका इतिहास इस प्रकार है—उस समय अमण वेलथसीय, अलानन्द के गुरु, जगल में उहरे हुए थे। वे मित्ता के लिए निकले और पक्के चावल लेकर आराम में वापस आए। चावलों को सूखा दिया। जब जरूरत होती पानी से मिगो कर खाते। अनेक दिनों के बाद फिर वे ग्राम में भित्ता के लिए निकले। साधुओं ने पूछा— 'इतने दिनों के बाद आप मित्ता के लिए निकले। साधुओं ने पूछा— 'इतने दिनों के बाद आप मित्ता के लिए कैसे आए १' उनहींने सारी वार्ते कही। साधुओं ने पूछा— 'क्या आप सिन्निधकारक मोजन करते हैं १' 'हाँ, मन्ते।' यह बात बुद्ध के कानों तक पहुची। बुद्ध ने नियम बनाया—'जो भी सिन्निधकारक मोजन खाएगा उसे पाचित्तिय दोप होगा'।' रोगी साधु को छूट थी 'मित्तु को घी, मक्खन, तेल, मधु, खांड ( ) आदि रोगी मित्तुओं के सेवन करने लायक पथ्य ( मैपज्य ) को ग्रहण कर अधिक से अधिक सप्ताह मर रखकर मोग कर लेना चाहिए। इसका अतिक्रमण करने से उसे निस्सिगयपाचित्तिय है है।'

रोगी साधु के लिए भी भगवान् महावीर का नियम था—"साधु को श्रानेक प्रकार के रोग-श्रातक उत्पन्न हों, वात-पित्त-कफ का प्रकीप हो, सन्निपात हो, तिनक भी शान्ति न हो, यहाँ तक कि जीवन का अन्त कर देने वाले रोग उपस्थित हो जाएँ तो भी उसको श्रापने लिए या अन्य के लिए औषध, भैषज्य, आहार-पानी का उच्य करना नहीं कल्पता ।"

## १७. गृहि-अमत्र (गिहिमत्ते क):

अमत्र या मात्र का अर्थ है भाजन, बरतन। एहि-अमत्र का अर्थ है गृहस्थ का भाजन । सूत्रकृताङ्ग में कहा है- दूसरे के (गृहस्थ के) बरतन में साधु अन्न या जल कभी न भोगे ।" इस नियम का मूलाधार अहिंसा की दृष्टि है। दशवैकालिक अ०६ गा०

१—उत्तः १६३० सन्निहीसचओ चेव वज्जेयव्यो सदुक्य ।

२—(क) दश॰ ८२४ सन्निहि च न कुव्वेज्जा अणुमायपि सञ्जए।

<sup>(</sup>स) उत्तर ११४ सन्निहि च न कुन्वेज्जा लेवमायाए सजए।

३—दश० ६१⊏

४-ये हजार जटिल साधुओं के स्थविर नेता थे।

x-Sacred Books of the Buddhists Vol VI Book of Discipline Part II.pp. 898 340

६--विनयपिटक भिक्षु-पातिमोक्ष ४ २३

७—प्रम्न॰ २ ५ पृ॰ २७७-२७८ जिप य समणस्स छिविहियस्स उ रोगायके बहुष्यकारमि समुप्पन्ने वाताहिक-पित्त-सिभ-अतिरित्त कुविय तह सन्निवातजाते व उदयपत्ते उज्जल-बल-विडल-तिडल-कक्खड-पगाढ-दुक्खे अछभ-कहुय फरसे चडफल-विवागे महत्रभये जीवियत करणे सञ्जसरीर-परितावण करे न कप्पति तारिसे वि तह अप्पणो परस्स वा औसह भेसज्ज, भत्त-पाण च तिप सन्निहिकय ।

५-(क) अ॰ चू॰ अत्र गिहिमत्त गिहिभायण कसपत्तादि।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११२) गिहिमत्त गिहिभायणित ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'गृहिमात्र' गृहस्थमाजन।

६--सूत्र० १६२० परमत्ते अन्नपाण, ण भुजेज कयाइवि।

भ - ५१ में कहा है: "रिया करमेवाका काचार से अध्य होता है। यहस्य वरतनों को बोते हैं, जिनमें सचित जस का कारम्म होता है। वरतनों के भोवन के बक्त को वक्तक मिराने से जीवों की हिंसा होती है। इसमें कर्तपम है।" सामु के मिमिन शहस्य को पहले वा बाद में कोई सावब किया—इक्त-चर्तन न करनी पढ़े—पह भी इसका सहय है।

मिमन्य-सानु कान वासुओं के किए आहार साहि कार्त सीर कर्ने देते। सन्य दशनी बालोधना करते। "तुम क्षोम एक धूमरे में मूर्वित हो और एव्हस्य के समान स्ववहार करते हो वो रोगी को इस प्रकार निरहणात काकर इसे हो । तुम क्षोम सरागी हो—एक दूसरे के वस में रहते हो सलम और सहमाय से हीन हो । अत्य तुम इस लंसार का पार नहीं पा सकते ।" तंपनीवी और मौच-विशास्त मिसु को इसका किस प्रकार करते होता चाहिए यह बताले हुए समवान महावीर ने कहा— मिसु को ऐसा आहेप करने वालों को तुम कहना—'तुम क्षोम हो पर्वी का सेवन करते हो । तुम कोग एक्ह्म के पात्रों में भोवन करते हो तवा रोगी तानु के तिम प्रहरण हारा कावा हुआ मोजन महन करते हो । इस सरह बीव और कच्चे कत तथा एम सानु के तिम को कहिए किया है एतका उपमोग करते हो । तुम कोग स्वृत्विक से रहित और सरमादित हो तीन समिताय से उपकित हो । तब को सस्यन्त कुमतामा सच्चा नहीं क्षोब उपने के स्वर्ण कुमतामा सच्चा नहीं क्षोब उपने के स्वर्ण कुमतामा सच्चा नहीं क्षोब उपने के स्वर्ण कुमतामा सच्चा नहीं क्षोब उपने के सारा तथा हुआ साहार का परिमौय करना पढ़ एहा है । वह तक कि प्रहर्ण के हारा तथा हुआ साहार करना भी है और मिसु के हारा तथा हुआ नहीं, करना ही हुमल है जितना कि वॉल का समामा । 'सामु को दान देकर सम्बन तथार करना पाहिए'—यहा को सम-देशना है वह सारों— पहस्यों को हुस करने वाली है सामु स्वर्ण को महीं—तमहारी वह हथ्य भी पथित नहीं है । मगवान के हारा पहले कभी भी इस हथि से देशना नहीं की सर्व यी कि एपना में सामुन्य के पात्र में मोजन करते पर भी साम्रेप है । इस महंग से मह मी स्वप्त है की देशक सीर समिम्र करते पर भी साम्रेप है । इस महंग से मह मी स्वप्त है कि सम्य समय वहि-पात्र में मोवन करते थे ।

### १८ रामपिष्ड, किमिष्छक ( रायपिंड किमिन्छए 💌 ) :

क्रमस्य सिंह स्वितर और विज्ञास महत्तर में 'विभिन्क्कड' को 'राज्ञपिण्ड' का विशेषण जाना है। और हरिमद्र तुरि 'विभिन्क्कड' को 'राज्ञपिरड' का विशेषण भी मानते हैं और विकस्य के रूप में करणा भी ।

दोनों सूर्विकारों के क्रमिमत से 'किमिक्क-राविक्क'—नइ एक क्रनाचार है। इतका क्रम है—राका नाकक को नइ जो नाहे नहीं दे क्रत पिण्ड—क्राहार का नाम है 'किमिक्क-राजिपण्ड'।

बीकाकार के समुसार—कीन क्या चाइता है है भी पूजकर विका जाने वाका मोजन कादि 'किमिन्सक कहताता है। 'किशीन' में राजपित्र के प्रक्ष और मोग का चासुमीतिक-प्रावृद्धित वतनावा है"। वहाँ 'किफिन्सक' शक्त का कीई काले

'तिशीज' में राजपिन्ड के प्रदेश और मौय का चानुर्मातिक-प्राविकिण नतताना है" । वहाँ 'किलिस्क्क' शुम्ब का कोई क्लोख नहीं है।

१—क्य ५५०

२---सूच १३३ व-१६कासार।

३—(क) अ॰ भू ः सुदामिसिक्स्स रक्षो - भिक्का राष्ट्रिको । राष्ट्रिके-किमिक्क्यु—रावा को अं इच्छठि क्स्स त देति—युस राष्ट्रिको - किमिक्क्तो । तिद्विभिक्तर्स'—एमचा रक्क्याथ पूर्वित अनाविक्तो ।

<sup>(</sup>स) वि. च् पूर ११ १६ मुद्रामिसिकरको '' पिक--शर्वपिक, सो व किमिक्करो जलि मवदि,--किमिक्कियो नाम शत्वा किर पिट वेदो मदर्शक्स इच्छिनं क्षेत्र अदो सो शत्वपिको गेबिपक्सिक्किक मसवारककर्ण व व क्याह ।

च—दा॰ ही प ११७ : राजपिवको—न्यादारः, कः किमिन्कदीरदेवं को दौकते स किमिन्ककः, राजपिवकोऽन्यो वा सामान्त्रेत ।

५—मि ६ १-२। के जिन्ह् रामनिवर्ड गैरवृद गैर्ड्स्ट वा सावित्रवति ।

वै निरम् रत्यरिवर्ष मुक्तः मृत्रदं वा सादिश्वति।

इस प्रसङ्घ में राजा का अर्थ 'मुर्धामिषिक राजा' किया है।

निशीय-चूर्णि के अनुसार सेनापित, अमाल, पुरोहित, श्रेण्डी और सार्थवाह सहित जो राजा राज्य-भोग करता है, उसका पिण्ड नहीं लेना चाहिए। अन्य राजाओं के लिए विकल्प है—दोप की सम्भावना हो तो न लिया जाए और सम्भावना न हो तो ले लिया जाए ।

राजघर का सरस भोजन खाते रहने से रस-लोलुपता न वढ़ जाय श्रीर 'ऐसा श्राहार श्रन्यत्र मिलना कठिन है' यों सोच मुनि श्रनेषणीय श्राहार लेने न लग जाय—इन सम्भावनाश्रों को ध्यान में रख कर 'राजिपण्ड' लेने का निषेध किया है। यह विधान एपणा शुद्धि की रत्ता के लिए हैं । ये दोनों कारण एक दोनों सूत्रों की चूर्णियों में समान हैं। इनके द्वारा 'किमिच्छक' श्रीर 'राजिपण्ड' के पृथक् या श्रपृथक् होने का निर्णय नहीं किया जा सकता।

निशीय-चूर्णिकार ने श्राकीर्ण दोष को प्रमुख वतलाया है। राज प्रासाद में सेनापित श्रादि श्राते-जाते रहते हैं। वहाँ मुनि के पात्र श्रादि फूटने की तथा चोट लगने की सम्भावना रहती है इसलिए 'राजिपएड' नहीं लेना चाहिए श्रादि-श्रादि ।

'निशीय' के त्राठवें षहेशक में 'राजिपएड' से सम्बन्ध रखने वाले छ सूत्र हैं र श्रीर नवें षहेशक में वाईस सूत्र हैं । 'दशवैकालिक' में इन सबका निषेध 'राजिपण्ड' श्रीर 'किमिच्छक' इन दो शब्दों में मिलता है। मुख्यतया 'राजिपण्ड' शब्द राजिकीय भोजन का अर्थ देता है। किन्तु सामान्यतः 'दाजिपएड' शब्द में राजा के अपने निजी भोजन और 'राजसत्क' भोजन—राजा के द्वारा दिए जाने वाले सभी प्रकार के भोजन, जिनका घल्लेख निशीय के एक सूत्रों में हुआ है—का समह होता है। व्याख्या-काल में 'राजिपएड' का दुहरा प्रयोग हो सकता है—स्वतन्त्र रूप में और 'किमिच्छक' के विशेष्य के रूप में। इसिलए हमने 'राजिपएड' और 'किमिच्छक' को केवल विशेष्य-विशेषण न मानकर टो पृथक् अनाचार माना है और 'किमिच्छक' की व्याख्या के समय दोनों को विशेष्य-विशेषण के रूप में सयुक्त भी माना है।

#### १६. संवाधन ( संवाहणा ग ):

इसका ऋर्थ है--मर्दन । सवाधन चार प्रकार के होते हैं

- (१) ऋस्य-सुख-हिंदूयों को श्राराम देने वाला।
- (२) मौत-सुख-मांस को आराम देने वाला ।
- (३) त्वक्-सुख-चमड़ी को श्राराम देने वाला।
- (४) रोम-सुख---रोश्रों को स्त्राराम देने वाला ।

१—नि॰ मा॰ गा॰ २४६७ चू॰।

<sup>·--</sup>देखिए ए० ६६ पाद-टि० ३

३—नि॰ भा॰ गा॰ २५०३-२५१०

४---नि॰ ८ १४-१६

४—नि० ६ १,२,६,⊏,१०,११,१३ १६,२१ २६

६—(क) अ॰ च्॰ सवाधणा अद्विसहा मसस्हा तयासहा रोमसहा।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ सवाहणा नाम चडिव्वहा भवति, तजहा-अद्विद्धहा ससस्व्हा तयास्त्वहा रोमस्हा एव सवाहण सय न करेड़ परेण न कारवेड्ड करेंतिप अन्न न समणुजाणामि।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ तथा 'सत्राधनम्' अस्थिमासत्वग्रोमछखतया चतुर्विध मर्दन ।

२० दत-प्रधावन (दतपहोयणा ग)

देखिए 'दंतपण' शब्द की दिव्यवी ४५

२१ संप्रच्छन (सपुच्छमा 🖣)

चिपुच्यागो' पाजान्तर है। 'संपुच्याना' का संस्कृत क्या 'संप्रता और सिपुद्धगों का संस्कृत संप्रोम्कक' होता है। इस अनावीर्य के कई अर्थ मिक्से हैं

- (१) अपने क्रीय-अवयवी के बारे में दूसरे से पूक्षना । को आक्ष-अवयव स्वर्धन दीख पहते ही जैसे आँख, तिर पीठ कार्यि छनके बारे में दूतरे से पूक्षना--- में सुन्दर तगते हैं मा नहीं । मैं कैता दिखाई वे रहा हूँ । आदि आदि ।
- (२) धहरवीं से छावब ग्रारम्म सम्बन्धी प्रश्न करना ।
- (३) शरीर पर गिरी हुई रच को पाँचना लूदना।
- ( Y ) अमुक मे वह कार्य किया या नहीं यह दूसरे व्यक्ति (खहस्य) के हारा पुछवामा !
- ( ५ ) रोगी (पहस्य) से पूक्ता-तम कैसे हो कैसे नहीं हो अर्थात् (पहस्य) रोगी से कुरास परन करना।

'सगरम चूर्नि' में प्रचम बीनों सर्च दिने हैं। बीसरा सम 'संपुद्धयों पाठान्तर मानकर किया है ! जिनदात महत्तर में केवत पहला सर्च किया है । हरिमह स्टिने पहले दो सर्च किये हैं?। 'त्यकृताल चूर्नि में पाँचों सर्च मिलते हैं । श्रीताक्षत्रि से प्रचम बीन सम दिने हैं ।

भूनिकार और टीकाकार इस शब्द के बारे में संदिख हैं। अता इतके निखय का कोई निश्चित काबार नहीं मिसता कि वह कानाचार 'नंपुच्छन' है वा 'नंपुच्छने । इसके विकस्प से भी कई अर्थ मिसीते हैं। इतकिए स्वकार का मितपास क्या है वह विश्चवपूर्वक नहीं कहा जा सकता। एक बाद पहीं कावरप स्थान देने पोस्प है कि स्नेद दूशों में 'नंपुच्छन्य' के आवस्थित की कोई चर्चा नहीं जिसती किन्दा सरीर को संवारने और मैस आदि स्वारने पर आवस्थित का विवास किया है।

'संपुक्तम' का सम्बन्ध अञ्चन्दरीयह से होना चाहिए। येक रच मैत कादि को तहना चन्न-परीयह है ।

१—(क) व न् ः संपुष्कणं न अंगायका सर्व न पैक्डति अच्छि सिर-पिट्टमादि से परं प्रकारि "सोमति का न न सि'—अहवा विद्वीय सावजारंभा करा पुरुषि ।

 <sup>(</sup>क) अ. क्ः अद्वा एवं पाडो 'संपुक्तो'" क्वंचि की वर्ष पक्ति पृक्ति सहेति ।

<sup>—</sup>जि व पू ११६ : संपुष्तकमा साम क्यानो संगालक्यावि सामुक्तमानो वर्र हुन्छम् ।

<sup>3—</sup>हा टी प ११७: 'संप्रमा ---सालयो पूर्वस्थितक रावार्व कीहूबो वाम्ब्रुमितवाहित्या :

क्ष-सुक्ष १,६ २१ जुन : संयुक्तन नाम कि तयपूर्व न कर्त वा दुव्यावेति अस्ते " प्रकर्ण वा दुक्ति कि ते बहुति ? ज बहुद वा ?

ए- गुन्न १,६३१ हो। पूर १०२ : तथ पुरस्यपूर्वे कुरुकादिव**णाने भारतीयवरीराज्यकारक (पुन्छ** ) सं वा ।

<sup>(--(</sup>क) विश् १.११ नं सिन्द् कप्पत्रों कार्य आगरवेज वा प्राप्तवेज वा।

<sup>(</sup>a) नि ११७ से फिल्क् अञ्चलो कावाजो क्षेत्रं या क्लब्रं वा संबंधा मध्ये या बीहरेज वा क्लिगेहेज था।

७—उत्त २.३१-३७: किलिन्यगाप् मेदावी वंकेन व रप्य वा । निद्र वा वरियानेक सार्व को वरिवेचप् ॥ वव्यक विश्वसापेदी आर्थि कम्मकुत्तर्थ । आव सरीरभेत्र वि क्लब्बं कम्पूच बारवृ॥

सवाधन, दत-प्रधावन और देह-प्रलोकन ये सारे शरीर से सम्बन्धित हैं और सपुच्छ(पुछ)ण इनके साथ में है इसलिए यह भी शरीर से सम्बन्धित होना चाहिए। निशीय के छः सूत्रों से इस विचार की पुष्टि होती है । वहाँ क्रमशः शरीर के प्रमार्जन, संवाधन, अभ्यक्त, उद्दर्तन, प्रचालन और रंगने का प्रायश्चित कहा गया है।

#### २२. देह-प्रलोकन ( देहपलोयणा <sup>घ</sup> )ः

जिनदास महत्तर ने इसका ऋर्य किया है दर्पण में रूप निरखना। हरिमद्र सूरि ने इसका ऋर्य किया है 'दर्पण ऋादि' में शरीर देखना । शरीर पात्र, दर्पण, तलवार, मणि, जल, तेल, मधु, धी, फाणित—राव, मध और चर्वी में देखा जा सकता है। इनमें शरीर देखना ऋनाचार है और निर्मन्थ के ऐसा करने पर प्रायश्चित्त का विधान है ।

## श्लोक ४:

#### २३. अष्टापद ( अद्वावए क ) :

दशवैकालिक के व्याख्याकारों ने इसके तीन अर्थ किये हैं।

(१) ब्तर।

```
जे भिक्खू अप्पणो काय आमज्जेज वा पमज्जेज वा, आमज्जत वा पमज्जत वा सातिजति।
१-नि० ३ २२-२७
                       भिक्खू अप्पणो काय सबाहेज वा पिलमहेज वा, सबाहेत वा पिलमहेत वा सातिज्जिति॥
                       भिक्लू अप्पणी काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा, णवणीएण वा मक्खेज्ज वा भिल्मिज्ज वा,
                                                                      मक्खेत वा भिलिगेंत वा सातिजति॥
                   जे भिक्खू अप्पणो काय लोब्रेण वा कक्केण वा उछोलेज्ज वा उन्बहेज्ज वा, उल्लोलेंत वा उवहेंत वा सातिज्ञति।
                   जे भिक्खू अप्पणो कायं सीयोदग-वियहेण वा उसिणोदग-वियहेण वा उच्छोलेज्ज वा पधोएज्ज वा,
                                                                   उच्छोलेंत वा पधोवेंत वा सातिज्जति।
                     भिक्खू अप्पणी काय
                                             फ़ुमेज्ज
                                                     वा
                                                          रएज्ज वा, फुमेत
                                                                            वा रएत वा
॰—(क) अ॰ चू॰ पलोयणा अगमगाइ पलोप्ति 'सोमति ण वा १'
   (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ पलोयणा नाम अद्दागे रूवनिरिक्खण।
   (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'देहप्रलोकन च' आदर्शादावनाचरितम् ।
३---नि० १३ ३१-४१
                    जे भिक्ख मत्तए
                                      अत्ताण देहह, देहत
                                                            सातिज्जति।
                                                       वा
                              अहाए
                                      अप्पाण
                              असीपु
```

मणिए कुडुापाणे

तेल्ले महुए सप्पिए फाणिए मजए

,,

<sup>&</sup>quot; वसाए ४—जि॰ च्॰ पृ॰ ११३ - अहावय ज्य भएणइ। 18

- (२) एक प्रकार का बृध ।

शीचाक स्रि में नुमहताह में मसुक 'सहावन' का सुकन कथ—कर्य-शास्त्र और शीन कर्य सूत-होड़ा विशेष किया है"।

वहत्तर कताओं में 'मूच'—बूत रतवी कता है और 'महावय —कम्प्रापद तेरहवीं कता है? । इतके ब्रुनुसार खूत और कप्रापद एक महीं है।

निनरास महत्तर और हरिमंत्र सूरि में 'क्रस्टापर' का कर्न सूस किया है तथा क्रमस्वतिह स्थानर और शीकाक्क तूरि में अवका कर्य एक मकार का बूत किया है। इसे काम की साथा में शतर्रन कहा का सकता है। सूत के साथ हस्य को हार-श्रीत का सगान होता है करा वह निर्मेन्य के क्रिय सम्मन नहीं है। शतर्रन का सेक्ष मनानतमा क्रामोन-ममीन के क्रिय होता है। वह सूश की क्रयेका क्रांकि सम्मन है इसकिय इतका निर्मेन किया है—ऐसा मतीत होता है।

निर्धास पूर्विकार ने 'सहावस' का कर्ष संदेध में यूत वा जहरंग यूत किया है और वैकरियक क्य में इसका कर्य-वर्य-वर्य-वर्ष किया है। किसी ने पूका-समयत् । क्या सुनिक होगा । असव बोला-में निर्मित नहीं जानता पर इतना जानता हूँ कि इस वर्ष प्रमात कात में कुत्रे मी इस्तरन जाना नहीं वाहिंगे। यह कर्य-पद है। इसकी व्यक्ति यह है कि सुनित्र होगा । अमस्त्वसिंह पूर्वि भी इसका कर्य कर्य-पद बताती है। देखिए याद हिप्पची-ए (क)

क्षरे अर्थ की अनेचा पहला अन ही जास्त्रविक सम्या है और असरेग शब्द का प्रजीय भी महस्वपूक्ष है। जावदेर किन्दे ने इत असरेग (असरेग ) राज्य को ही शतरंज का मूल माना है।

मनम्बरान में क्रस्थर को शतरंत्र ना पतका पूजन केत मामा है। ने क्षित्रते हैं— 'छम दिनों शतरंत्र का आविष्कार हुआ ना ना महीं, इस निपय में कुछ सबेह है। तबापि माचीन पासी और माइत-साहित्य में 'क्रहपर' और 'इत-पर' शब्दों का बारम्बार करतेल हुआ है। महापित्रत राहुत लंकरवायन जी में इनको 'एक मकार का जूआ' कहतर क्रयमा पिंड हुआपा है। तुमंत्रत विशासीन से पता बतता है कि पटरी पर जान या इस खोने-खोने चौकीर जाने नने रहते ये तबा मत्त्रेक खाने में एक-एक बोन्दी होती थी। ऐसी दशा में पह समझना यक्तत नहीं होता कि नह एक मकार का शतरंत्र का केत रहा होता। कम से कम इस लोग हसे शतरंत्र का पूर्वत माम सबते हैं। इसका ब्रोजी नाम 'बूपस्ट' है। माचीन निस्त में नह केत मचसित पारे।"

क्रम्बदीर्षिक परिजायक व पहस्य को क्रध्यापद विकास नावा मित्रु मानदिक्य का मागी होता है।

१—(६) अ प्रश्चित्रवर्षं सुवध्यकारो । राजा सर्व जनकर्त निवस्त्राच्यं या अङ्गावयं देति । करिसोकाको ? ति प्रक्रितो भवति व यामामि जागमेस्स द्वय अवका वि साकिवर्तं व मुर्वति ।

<sup>(</sup>थ) हा ही प ११७: 'अप्टाप्त' कृतम्, वर्षपरं वा-पूहरूममिक्कम नीमादिविक्यम्।

९—सूथ १,८,१७ प० १८१ : 'बहुत्वर्व व सिविच्या - वर्षते इत्यर्थे- व्यवान्यदिरस्याविकः प्रयते-गामते येगार्वस्तरप्र अर्थार्थ वस्तर्वर्षः वाजावयाविकमर्पवस्त्यं तस्य 'विसेद' नाम्यरमेत् वाप्यपरं प्रावसुपमर्वकारि लास्यं सिक्षेत्, विकान-'बन्दावर्षः' कृतसीवाविकेकतं व विकेत नापि पूर्वतिकितमञ्ज्ञीकवेतिति ।

रे--वादा १२ प्रश् केई धनियं "सद्भावतं ।

क-ति १६१२ व् २१ : अद्भावनं अते । वि आन् ४९०६ पूर अद्भावनं परानिधि कृते ।

५--वि मा या इरवर प्रविद्या--वृत्रं बहुत्तरं--वस्ये व वि वालामी हुद्दौ अहुत्पर्वं इसं विति।

राजा। वि साविवारं केव्यन्ति वरं वसारासिस ॥

दुष्टियो अतुष्टियो "पृतिबं द्वय जलामी वरम प्रशासको देखिए जमा। वि कारितं मेलिपिति । अर्वपहेन झावते दक्तिको ।

९--प्राचीन मारतीय अयोरंजन पुरु ६८।

७—ति० १३ १२ : श विल्लू कर्मडरियर्थ या सारश्यिमं वा<sup>तता</sup> "अङ्कालयं" ""सिक्कावेड्, विक्लावेर्त या स

## २४. नालिका ( नालीय क ) ः

यह धूत का ही एक विशेष प्रकार है।, 'चतुर खिलाड़ी ऋपनी इच्छा के ऋनुकूल पासे न डाल दे'—इसलिए पासी को नालिका द्वारा डालकर जो जुआ खेला जाये उसे नालिका कहा जाता है।। यह अगस्त्य चूर्णि की न्याख्या है। जिनदास महत्तर और हरिमद्र स्रि के अभिमत इससे मिन्न नहीं हैं।

स्त्रकृताङ्ग में 'श्रष्टावय' का उल्लेख श्रु० १ श्रु० ६ के १७ वें श्लोक में श्रीर 'णालिय' का उल्लेख १८ वें श्लोक में हुन्ना है श्रीर उसका पूर्ववर्ती शब्द 'छन्न' है । दशवैकालिक में 'णालिय' शब्द 'श्रष्टावय' श्रीर 'छत्त' के मध्य में है । सम्भव है 'श्रष्टावय' की सन्निधि के कारण व्याख्याकारों ने नालिका का श्रथं श्रूत विशेष किया हो किन्तु 'छत्तस्त्र' के श्रागे 'धारण्डाए' का प्रयोग है । उसकी श्रोर ध्यान दिया जाए तो 'नालिका' का सम्बन्ध छन्न के साथ जुड़ता है । जिसका श्रयं होगा कि छन्न को धारण करने के लिए नालिका रखना श्रमाचार है ।

भगवान् महावीर साधना-काल में वज्रभूमि में गए थे। वहाँ उन्हें ऐसे अमण मिले जो यिष्ट और नालिका रखते थें। वृत्तिकार ने यिष्ट को देह-प्रमाण और नालिका को देह से चार अगुल अधिक लम्बा कहा हैं। वे अमण कुत्तों से बचाव करने के लिए यिष्ट और नालिका रखते थें। भगवान् ने दूसरों को डराने का निषेध किया हैं। इसलिए सम्भव है स्वतन्त्ररूप से या छत्र धारण करने के लिए नालिका रखने का निषेध किया हो। नालिका का अर्थ छोटी या बड़ी डडी भी हो सकता है। जहाँ नालिका का उल्लेख है, वहाँ छत्र-धारण, उपानत् आदि का भी उल्लेख है। चरक में भी पदत्र-धारण, छत्र-धारण, दण्ड-धारण आदि का पास-पास में विधान मिलता है।

नालिका नाम घड़ी का भी है। प्राचीन काल में समय की जानकारी के लिए नलीवाली रेत की घड़ी रखी जाती थी। ज्योतिष्करण्ड में नालिका का प्रमाण वतलाया है। कौटिल्य ऋर्य-शास्त्र में नालिका के द्वारा दिन ऋौर रात को ऋाठ-ऋाठ मागों में विभक्त करने का निरूपण मिलता है ।

नालिका का एक अर्थ मुरली भी है। वास के मध्य में पर्व होते हैं। जिस बांस के मध्य में पर्व नहीं होते, उसे 'नालिका', लोकभाषा में मुरली कहा जाता है९।

१-अ॰ चू॰ णालिया जूयविसेसो, जत्थ 'मा इच्छित पाढेहिति' ति णालियाए पासका दिज्जित ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ पासाओ छोहूण पाणिज्जति, मा किर सिक्खागुणेण इच्छतिए कोई पाहेहिति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'नास्त्रिका चे' ति धूतविशेपलक्षणा, यत्र मा भूत्कलयाऽन्यथा पाशकपातनमिति नस्त्रिकया पात्यन्त इति ।

३—सूत्र० १ ६ १८ पाणहाओ य छत्त च, णालीय वालवीयण ।

४-आचा॰ १६३ ८५ लट्टि गहाय नालिय समणा तत्य य विहरिछ।

४—आचा॰ १६३ द्य टीका — ततस्तन्रान्ये श्रमणा शाक्यादयो यिष्ट—देहप्रमाणां चतुरहुकाधिकप्रमाणां वा नालिकां गृहीत्वा श्वादिनिपेधनाय विजह्ुरिति ।

६—आचा॰ १६३ ८४-८६ एलिक्खए जणा भुज्जो बहवे वज्जभूमि फरसासी। लींह गहाय नालिय समणा तत्य य विहरिस्य॥ एवपि तत्य विहरता पुटुपुक्वा अहेसि सणिएहि। सलुद्धमाणा सणएहि दुक्वराणि तत्थ लादेहि॥

৬—नि॰ ११ ६५ जे भिल्लु पर बीमावेति, बीमावेंत वा सातिज्जिति।

अधिकरण १ प्रकरण १६ नालिकामिरहरप्टधारात्रिश्च विभनेत् ।

र्-(क) नि॰ भा॰ गा॰ २३६ छप्पे य तालवेटे, हत्ये मत्ते य चेलकाणे य । अच्छिकुमे पञ्चए, णालिया चेव पत्ते य ॥

<sup>(</sup>ख) नि॰ भा॰ गा॰ २३६ चू॰ पृ॰ ८४ पन्त्रए त्ति वसो भग्णति, तस्स मज्मे पन्न भवति, णालिय त्ति अपन्ना मवति, सा पुण छोप् 'मुरली' भग्णति ।

भैन वाहित्व में नाविका का अनेक अभी में प्रयोग हुआ है इवविष् ये कहवनाएँ हो सकती हैं।

बम्बदीप महित (१) में बहरूर कलाओं का नाम है। वहाँ यूत ( जून ) इतवीं, क्रप्टापद ( क्रहानप ) तेरहवीं और नातिका केल (नातिका खेट ) नातिका खेल किनावठवीं कला है। वृत्तिकार में बहुत का कर्ष सावारण सुन्ना, क्रप्टाबद का कर्ष सारी करूक से केला बंगियाला सुन्ना और नातिका खेल का कर्में इच्छानुकूल पासा कालने के लिए नातिका का मबीस किया बाए बैसा बूत किना है । इससे सम्मता है कि क्रनाकार के मकरण में नातिका का क्षर्य सुन्त विशेष ही है ।

#### २४ छत्र भारम करना ( छत्तस्य य धारमद्वार ज ):

वर्षों भारतप निवारत के लिए विश्वका प्रयोग किया जान असे 'क्षत्र' कहते हैं"। स्वकृताक्ष में कहा है—''छन को कर्गेरपाइन का कारय समक निक्ष ससका स्वाग करें"।" प्रश्तक्याकरन में क्षता रखना सामु के लिए आकरूप्य कहा है"। यहाँ क्षत्र-वारत को भनावरित कहा है। इतसे प्रकट है कि सामु के लिए क्षत्र का बारत करना निविद्य रहा।

भाषारोंक्स में कहा है—असथ जिनके साथ रहे सनकी अनुमित सिए बिमा बनके क्षत्र शावत् अर्म-द्वेदनक की व से 1 रहते. प्रकट होता है कि सासु क्षत्र रखते और पारक करते थे।

भागमों के इन विरोधी विधानों की परस्पर लंगति क्या है। बहु एक प्रश्न है। कोई समावान दिवा वाय धतके पहले निम्न विवेचनों पर व्यान देना कावश्यक है।

(१) चूर्षियों में कहा है—"श्रकारन में क्षत्र बारन करना नहीं नहयता कारन में नहयता है"।" कारन क्या धमकना आहिए। इत नियन में पूर्षियों में कोई स्पष्टीकरन नहीं है। यदि वर्षों और भातप को ही कारन माना जान और इसके मिनारन के लिए क्षत्र वारन करना कारता हो तो यह मानापार ही नहीं दिकता क्योंकि इस परिस्थितियों के भातिरिक ऐसी कोई इतरी परिस्थित ताबारनता कियत नहीं की जा सकती जन काता तमाना जाता हो। ऐसी परिस्थिति में सूर्तियों द्वारा मनुष्क कारत' तक किसी विशेग परिस्थित का जीतक

१— इसनेकारिक के म्यावयाकार और समझूबीय प्रवृत्ति के स्थावयाकार वाकिया के धर्म में एकमत नहीं। ये उनके स्थावया वान्यों हैं (सो नहीं दवत हैं) बाया या सकता है।

<sup>(</sup>क) वस्य वृति : पूर्व सामान्यतः प्रतितस् "अप्यापनं सारिकककपूरं तृत्विककका शाकिकासैक प्रविश्वेतं माँ भू विका सम्बद्धिपरीत पाकक विपत्रपृतिविधाकिकावाम वज्ञ पाककः पाल्कते कृत प्रश्चे सत्यपि अभिविवेत् निवन्धवर्षेत्र शाकिका केवन प्राचान्य ज्ञापनार्व मेरेव वदः ।

<sup>(</sup>क) दा॰ श्री प॰ १९७ : अप्यापदेन सामान्यतो प्रावहने सरपप्तमिनिवेदविकायकानेव वाक्तिश्रवाः प्रावहकायनाथ मेरेव वपादावत् । अर्वपदमेवोकार्यं तदिशान्ये विश्ववित अस्मिन् पत्ते सककपूरोपकश्रवार्यं नाकिकाश्रवस् अध्यावद्युतिकीयार्थे चौमवोदिति ।

६—(क) थ॰ व् ः <del>कर्तः भारतकारती</del> ।

<sup>(</sup>क) वि भू पू ११६ : क्रचं वास वासाववनिवादनो।

१---सूच १ ६१८ : पालकाओं **पड**र्चक, x x x x i

<sup>× × × ×</sup> र्वं विस्त्रं परिवारिका 🛚

श्रातवादिनिवारणात्र कर्षः' स्वेक्टसर्व 'विद्वार्य'—पविषयः कर्मोपादानकारकस्येत इत्यरिश्चा परिशायः प्रध्यास्थानपरिश्चवा परिद्वदेशियः । क—मस्यः सं ५ पूर्व २७२ ३ व काल-कुरम-सम्बन्धः व क्रक्यः " कम्पन् सक्ताचि परिवेशुं

१०-व्याचा १११७८ मेरिकि सन्दि संपन्नहरू हेसिपि बाई मिन्सू छकां वा मत्त्रचे वा इंडर्ग वा बाब वामछेवलां वा हेसि हुव्हामेक उत्तर्द अल्हुक्वविषं व्यक्तिदिव १ अपमित्रव १ जो उत्तिविह्नत्वा वा वरितिव्हित्त्व वा अ अ अ ।

६—(क) अद थ् उस्स पारकाकार्त्रे व क्यांति

<sup>(</sup>व) वि वृ प्र १११ । क्यों '' अकारके परिर्व न कप्पत्र कारकेन कुन कप्पति ।

होना चाहिए, वर्षा या त्रातप जैसी परिस्थितियों का नहीं। इस वात की पुष्टि स्वय पाठ से ही हो जाती है। यहाँ पाठ में 'छत्तस्य य' के बाद में 'धारणहाए' शब्द श्रीर है। 'श्रहाए' का तालर्य-- श्रथं या प्रयोजन है। भावार्थ हुत्रा श्रथं या प्रयोजन से छने का धारण करना अर्थातु धृप या वर्षा से वचने के लिए छत्र का धारण करना अनाचार है<sup>9</sup>।

- (२) टीकाकार लिखते हैं--- अनर्थ-- विना मतलव अपने या दूसरे पर छत्र का धारण करना अनाचार है--- आगाद नेती आदि के द्वारा छत्र-घारण अनाचार नहीं है?। प्रश्न ही सकता है टीकाकार अनर्थ छत्र घारण करने का अर्थ कहाँ से लाए १ इसका स्पष्टीकरन स्वय टीकाकार ने ही कर दिया है। उनके मत से सूत्र पाठ ग्रर्थ की दृष्टि से "छत्तस्म य धारणमण्डाए" है। किन्तु पद-रचना की दृष्टि 🕏 प्राकृत शैली के अनुसार अनुस्वार, अकार और नकार का लोग करने से "छत्तस्स य घारणटाए" ऐसा पद शेप रहा है। साथ ही वह कहते हैं-परम्परा से ऐसा ही पाठ मान वर अर्थ किया जाता रहा है। अत श्रुति-प्रमाण मी इसके पन्न मे हैं। इस तरह टीवाकार ने 'स्रष्टाए' के स्थान में 'स्रण्टाए' शब्द प्रहण कर सर्थ किया है। उनके स्रनुसार गाढ रोगादि स्रक्स्था में छत्र धारण किया जा सकता है श्रीर वह अनाचार नहीं।
- (३) त्रागमों में इस सम्बन्ध में त्रान्यत्र प्रकाश नहीं मिलता। केवल व्यवहार सूत्र में कहा है "स्थविरों को छत्र गवना कल्पता है ४।"

उपर्युक्त विवेचन से निम्न निष्कर्प निकलता है

- (१) वर्षा श्रीर श्रातप निवारण के लिए साधु के द्वारा छत्र धारण करना श्रमाचार है।
- (२) शोभा महिमा के लिए छत्र-धारण करना श्रनाचार है।
- (३) गाढ रोगादि की अवस्था में छत्र धारण करना अनाचार नहीं।
- (Y) स्थिवर के लिए भी छत्र धारण करना अनाचार नहीं।

ये नियम स्थिविर कल्पी साधु को लद्द्यकर किए गए हैं। जिन-क्ल्पी के लिए हर हालत में छत्र-घारण करना श्रनाचार है। छत्ता धारण करने के विषय में बौद्ध-मिन्तुओं के नियम इस प्रकार हैं। नीरोग अवस्था में छत्ता धारण करना मिन्तुणी के लिए दोपकारक था ।

भिन्नु पहले छत्ता घारण नहीं करते थे। एक बार सघ को छत्ता मिला। बुद्ध ने छत्ते की श्रनुमित दी। पङ्वर्गीय मिन् छत्ता लेकर टहलते थे। उस समय एक बीद उपासक बहुत से यात्री आजीवकों के अनुयायियों के साथ वाग में गया था। उन आजीवक-अनुयायियों ने पड्वर्गीय भिक्तुओं को छत्ता धारण किये आते देखा। देखकर वे उस उपासक से वोले "आवुसो ! यह तुम्हारे भदन्त है, छत्ता घारण करके आ रहे हैं, जैसे कि गणक महामात्य।" छपासक बोला "आर्थों। ये भित्तु नहीं हैं, ये परिवाजक हैं।" पर पास मे श्राने पर वे वौद्ध-भिन्तु ही निकले । चपासक हैरान हुश्रा--"कैसे भदन्त छत्ता घारण कर टहलते हैं !" भिन्तुत्रों ने चपासक के हैरान होने की वात बुद्ध से कही । बुद्ध ने नियम किया—"मिन्तुस्रो । छता न धारण करना चाहिए । यह दुक्ट का दोप है।" वाद में रोगी की छत्ते के घारण की ऋतुमति दी । वाद में ऋरोगी को ऋाराम में ऋौर ऋाराम के पास छत्ता घारण की ऋतुमति दी १।

१--मिलाव Dasavealiya sutta (K V Abhyankar) 1988. Notes chap III p 11 vritti translates the word as धारणसर्थाय, and explains it as 'holding the umbrella for a purpose "

२—हा॰ टी॰ प॰ ११७ 'छम्रस्य च' लोकप्रसिद्धस्य धारणमात्मान पर वा प्रति अनर्थाय इति, आगाउग्लानाद्यालम्बन सुक्त्वाऽनाचरितम् ।

३—हा॰ टी॰ प॰ ११७ प्राकृतग्रैल्या चात्रानुस्वारलोपोऽकारनकारलोपौ च द्रप्टब्यौ, तथाश्रुतिप्रामाण्यादिति ।

४—घ्यव० ६५ थेराण थेरसूमिपत्ताण कप्पद्द दहए वा अहए वा छत्तए वा ।

४—विनयपिटक भिक्खुनी-पातिमोक्ख छत्त-धग्ग ऽऽ ४.८४ पृ० ५७

ई—विनयबिटक चुछवरग ४ऽऽ३ ३ पृ० ४३८-३६

## २६ चैकिसन (तेनिष्ड म):

चूर्निकार और श्रीकाकार ने चैकित्स्य का अर्च 'रोत्क्रसिकर्स' कवना 'स्वाकितिकिया' किया है° क्ष्यौद् रोज का विक्रित करना—उपचार करना चैकित्स्य है ।

क्तराप्ययम में कहा है। "रोम फरपन्न होने पर केरना है वीकृत काह्य बीनवारहित होकर क्यमी हुन्दि की निक्र कर्ते कृत प्रतन्त रोग को सममान से सहन करें। कारमधोषक सुनि विकित्सा का क्रिम्बंदन न करें। विकित्सा व करना और व कराना- निर्वा के सकता और व कराना- निर्वा के सकता आमरन है।"

निर्देशों के लिए निकारिकर्मता—पिकिस्ता न करने का विचान रहा है। वह महाराज कामक, महाराजी कुना और राज्यानर मृगापुत्र के सम्माद से भी स्थाद है। भारत पिता ने कहा पुत्र ! आभस्त में निकारिकर्मता सुद्ध कहा हुआ है। इस को की व्या नकी गें।" मृगापुत्र वोला: जरून में पशु-पिक्शों के रीग सस्मान होने पर कनका अधिकर्म कीन करता है। औन कर्म कीन कर्म की है। वो निकार की से कीन पनते हैं। कीन पन्ते मोजन-पानी लाकर देशा है। वाच ने तहक-मान के स्वस्थ होते हैं, इस मीजन पन्ते के लिए निकल पहते हैं। नाता ! पिता ! मैं भी इस स्था-नर्भ को स्थीकार करना चाहता हैं।"

मगरान् महावीर ने जपने वीर्व राजना-काल में कमी चैकिरस्य का सहारा नहीं किया। जाजाराज्य में कहा है। <sup>स्थीय है</sup> स्थान डोमें पर भी के जिकिरसा की दक्का तक मही करते के<sup>थ</sup>।

प्रचराष्ट्रपन के अनुसार को विकित्ता का गरित्याय करता है कही लिख्न है ।

१--(६) स. च्रातिच्यं रोगपविकानं।

<sup>(</sup>क) वि च च ११६ विनिच्छा नाम रोजनक्रिममं करेड्।

<sup>(</sup>ii) हा ही व ११७ विकिसाना मा<del>वार्वेक्टर्न-न्याविविधिकाक्यस्याचिक्टर्</del>।

<sup>—</sup>**हम** ीर-५३

नवा उपाइनं दुन्यं नेकाल् दुदद्विष् । असैनो भारत् भार्नं ऋते तत्त्रदियालम् ॥ तहन्त्रं वास्त्रिक्तं संधितक्त्रभनेतन् । वृतं स्वास्त्रक्षं संध्यक्तम् ।

t Japan feminaherat :

वं विश्वस्थानियों अनेचं द्वय याणा! वर्ष द्वा सम्बद्धे द्वयं विश्वविद्याना ॥ वो वेद अव्यापियों द्योगं वदा द्वयं। प्रक्रियमं को द्वार्थे महाने विश्वविद्यां॥ व्या विवयस मानंत्री महायाणित सम्बद्धे। व्याप्तं सम्बद्धांमा को मंत्रते विविधिकों ॥ वो स्व वे नोचां देश को स्व वे ह्यार्थे व्याप्तं । वो स्व वे नोचां देश को स्व वे ह्यार्थे व्याप्तं

१--(४) आकः १२,८१ : ह्ये क नहीं क नो है साम्बं देवनं । (४) आकः १,८,८१ दीक रू अव : क्ष्म व आवाद स्थाने क स्वत्यादिक नांत्रके क स्वत्यावदिकीयो विकासनांत्रकोत्तर व स्वतंत्रक्ष्मिक सोनेकां सर्वनदेशि । १---कः १८,८ : सामे कां विविधानं यशं क्षितक प्रतिम्ह क वित्रह ।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है-साधु 'स्रास्णि' को छोड़े । यहाँ 'स्रास्णि' का अर्थ घृतादि के स्राहार स्रथवा रसायन क्रिया द्वारा श्रीर को वलवान वनाना किया गया है ।

चक्त सदमी के आधार पर जान पहता है कि निर्मियों के लिए निष्प्रतिकर्मता का विधान रहा। पर साथ ही यह भी सत्य है कि साधु रोगोपचार करते थे। द्रव्य औषध के सेवन द्वारा रोग-शमन करते थे। आगमों में यत्र-तत्र निर्मि थों के श्रीपधोपचार की चर्चा मिलती है।

भगवान् महावीर पर जब गोशालक ने लेश्या का प्रयोग किया तब भगवान् ने स्वय श्रीपध मगाकर उत्पन्न रोग का प्रतिकार किया था<sup>3</sup>। श्रावक के बारहवें व्रत-श्राविध सिवभाग व्रत का जो स्वरूप है उसमें साधु को श्राहार त्रादि की तरह ही श्रावक श्रीपध-मैपज्य से भी प्रतिलाभित करता रहे ऐसा विधान है<sup>४</sup>।

ऐसी परिस्थित में सहज ही प्रश्न होता है—जब चिकित्सा एक अनाचार है तो साधु अपना उपचार कैसे करते रहे ? सिद्धान्त और आचार में यह असगित कैसे ? हमारे विचार में चिकित्सा अनाचीर्ण का अर्थ है—अपनी सावध चिकित्सा करना या दूसरे से अपनी सावध चिकित्सा करवाना । इसका समर्थन आगमों से भी होता है । प्रश्नव्याकरण सूत्र में पुष्प, फल, कन्द-मूल तथा मव प्रकार के बीज साधु को औपध, भैपज्य, भोजन आदि के लिए अप्राह्म वतलाये हैं । क्यों कि ये जीवों की योनियाँ हैं । उनका उच्छेद करना साधु के लिए अकल्पनीय है । ऐसा उल्लेख है कि कोई एहस्थ मत्रवल, अथवा कन्दमूल, छाल या वनस्पति को खोद या प्रकाकर मुनि की चिकित्सा करना चाहे तो मुनि को उसकी इच्छा नहीं करनी चाहिए और न ऐसी चिकित्सा करानी चाहिए ।

यहाँ यह जल्लेख कर देना त्रावश्यक है कि बौद्ध-भिन्तु चिकित्सा में सावद्य-निरवद्य का भेद नहीं रखते थे। बौद्ध-भिन्तुश्रों को रीछ, मछली, सोंस, सुश्रर श्रादि की चर्वी काल से ले, काल से पका, काल से मिला सेवन करने से दोप नहीं होता था। हल्दी, श्रदरक, वच तथा श्रम्य भी जह वाली दवाइयाँ ले बौद्ध-भिन्तु जीवन भर छन्हें रख सकते थे श्रीर प्रयोजन होने पर छनका सेवन कर सकते थे। इसी

१—सूत्र०१६१५ आस्णिमक्खिराग च,

<sup>,</sup> त विञ्ज परिजाणिया॥

२—सूत्र०१६१५ की टीका येन घृतपानादिना आहारविशेषेण रसायनिकयया वा अग्रुन सन् आ—समन्तात् ग्रुनीभवति— बलवानुपजायते तदाशुनीत्युच्यते।

३—भग० ग्र० १४ पृ० ३६३-४ त गच्छह ण तुम सीहा ! में िष्यगाम नगर, रेवतीए गाहावितणीए गिहे, तत्थ ण रेवतीए गाहावितणीए सम अट्ठाए दुवे कवीयसरीरा उवक्खिंड्याः तेहि नो अट्ठो, अत्थि से अन्ने पारियासिए मजारकडए कुक्कुडमसए, तमाहराहि, एएण अट्ठो। तए ण समणे भगव महावीरे अमुच्छिए जाव अणज्कोववन्ने बिल्मित्र पन्नगभूएण अप्याणेण तमाहार सरीरकोट्ठगिस पिक्खिति। तए ण समणस्स भगवओ महावीरस्स तमाहार आहारियस्स समाणस्स से विपुले रोगायके खिप्पामेव उवसम पत्ते, हट्टे जाए, आरोग्गे, बिल्पिसरीरे।

४---उपा॰ १४८ कप्पइ में समणे निग्गये फाछएण एसणिज्जेण असण-पाण-खाइम-साइमेण ओसह-भेसज्जेण च पढिलाभेमाणस्स विहरित्तए ।

५--प्रम्न० स० ४ पृ० २७३ ण यावि पुष्फफलकदमूलादियाइ सगसत्तरसाइ सन्वधन्नाइ तिहिबि जोगेहि परिघेतु ओसह-भेसज भोयणहापु सजयेण ।

६—प्रम्न॰ स॰ ५ पृ॰ २७३ कि कारण जिणवरिदेहि एस जोणी जगमाण दिहा ण कप्पइ जोणिसमुच्छेदोत्ति, तेण वज्जिति समणसीहा।

७—आचा॰ २२ ३६६ से सिया परो छद्धेण अछद्धेण वा वहबलेण वा तेहच्छ आउटे से सिया परो छद्धेगा अछद्धेण वहबलेण तेहच्छ आउटे, से सिया परो गिलाणस्स सचित्ताणि वा कदाणि वा मूलाणि वा तयाणि वा हरियाणि वा खणितु वा कद्वितु वा कद्वावितु वा तेहच्छ आउटाविज णो त सायणु णो त णियमे।

भवतू । तरह नीम कुटन तुसरी क्यांत चारि के पतों तथा निर्देश, विश्वती साथि कहीं को रक्षणे और केवन करने की कुट की है वाते रोग में कथने मांत और करने खून काने-वीने की चतुनति थी । विर्माण कम्च ऐसी चिक्तता कमी की कर करने केवन

चिकित्सा का यक अन्य कर्ष वैक्यवृत्ति - काश्मी की विकित्सा करना भी है।

प्रतराष्ट्रपत्र में कहा है— को मंत्र, मू<del>ल विदेश की</del>र विविध कैबिक्का<del> केवक बनवार कहाँ करता वह विद्ध हैं हैं</del>

सोत्तर सरपारन दोयों में एक दोम जिकित्ता भी है? ) स्तका कर्य है—श्रीनवादि क्याकर काहार बाह्य करवा । अक्ष के लिए इस प्रकार काहार की मनेवना करना वर्षित है । कानम में स्वयं कहा है—जिह्न जिकित्वा करता कृत के लिए प्रावस्त कहा है । कारमों की विकित्वा करता क्रमावार है—जह कर्योंक है । कारमों की विकित्वा करता क्रमावार है—जह कर्योंक है । संस्था क्रमावार से नह विकित्वा क्रमावार से नह विकित्वा क्रमावार से नह विकित्वा क्रमावार से नह विकित्वा क्रमावार है।

#### २७ उपानत् (पानदा प)ः

पाठान्तर स्य में 'पाइना' राज्य निकता है । इतका पर्यानवाधी शब्द नाइका का प्रयोग मी जावनी में हैं । श्वाकता में 'पाधडा' राज्य है । पाइना' राज्य प्राहरत 'जनाइका' का विविध कर है। 'बाइका' और 'वाध्वा' में 'बा' और 'ह' का व्यवक है। इतका अर्थ है—पाइका पाद-रिक्ता अवना पाद-आज । साध के सिद्ध काफ और कमड़े के बूटे वारक करता कमानार है।

स्पनदार सूत्र में स्विक्त को कर्म-स्ववहार की कनुवित है ै। स्वित्तर के लिए कैंदे कुछ वारक करवा कवाचार कर्ती है कैंदे हैं। कर्म रक्षना भी कवाचार शही है।

जगररम सनि के सनुसार स्वस्त के किए 'त्यानर् का निवेद हैं। विकास के तब से तथीर की जरकार जनका में कैरी के या प्रमुखों के दुवस होने पर 'स्वानर् पहनने में कोई रोज नहीं। जनमर्थ जनस्था में प्रवोधन क्योरियत होने कर देशों में बूटे वास्य कियें या सकते हैं जन्म कास में नहीं। । इरिमद दूरि के जनुसार 'जाफ्त् कार्क' में जुता सहमने का करन हैं? ।

```
१—किमविद्यकः अञ्चलमा १ ६६ १ व.२ पूण् २१६-१८

६—उसः १४,८ : अन्तं कृषं विविद्धं वेन्यानार्थं ।

र्ष परिन्तान परिच्यक् क मिन्नकृष्णः ।

६—विण् विणः वार्ष् पूर्वं मिनिको आसीय वर्णीअमे विशिष्यक थ ।

६—विण् १३.६१ के मिन्नकृतिकित्यकारिकं मृंब्यः मृंबंदं वा साविक्यति ।

६—पानः संग् १ दृ ११४: अ विशिष्यकारिक्युक्तेयक्यवक्राम्यदे ः " विश्वकं समेविक्यतं ।

६—वताः ६ ३.६००: वर्षायं पाम्यक्यवकंगे वं ०र्पण् उप्पाते विविद्यं अति वाविक्यते, विश्वकातं । कृष्णः व्यवक्ष्यं असमे विश्वकात्यक्षितं व ॥

७—(७) व्यव्य वृद्यक्तः (विश्वकाः वृदियो सम्बद्धकात्यकात्रावाः असमं (१) दृष्यक् )

(७) श्रीवक्षित्रक्षित्र कृष्यः (अन्यक्ष्यकात्र वृद्याः असम्बद्धाः अस्ति ।

७—(७) वायाण्यः १ १० १३३ । अस्तिकात्र व सम्बद्धाः सः।
```

<sup>(</sup>स) सम 🐧 १० १३२ : शहरतन व राजनात न ।

र-पूर्वर १७८१च वान्याची वः " १ " व् कियं वरिक्रमिया ॥

१०--(व) ब्रान् १.८.१० और वर १०१ : ज्यान्ती-कान्नाकुरे ।

<sup>(</sup>थ) भूत- १.१ वी - सन्दक्षिणाद्।

<sup>(</sup>थ) सः पूरः वस्त्राच्य राष्ट्र-सम्बद्धः।

११--व्याप राज्य । वेदानं वेदन्तुविन्त्यानं कन्याः " 'व्याने वा' " १

<sup>(</sup>२---(४) स<sub>्राप्</sub>ः काने केन कान्नी स्कूपनं वीरोन्सक वीरोनो क वादो ।

<sup>(</sup>क) तिर पूर्ण ११६ : क्यान्यमी कोमिकानो केम्प्यान्यकार्यका सम्बद्धीत्वक सूर्य को प्रमू हुन्यकार्य परमुक्ति क कार्यकारी व्यक्तिका व दीवो क्यादि, विकासकार्यने को दीवि कीन्यीका स्वयंकारी कार्यके प्रमुक्ति क्याने समुद्र सुरक्ति, य का केम्प्यां।

१६—दा॰ यै॰ प॰ ११७ : अनेकार्यी जपनोबनार्यीत जपनोतित क्राव्यावर्त, व वंत्रास्थवपतिकार्यकृत्यावर्तात

# वुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा) ७७ अध्ययन ३: श्लोक ४ टि० २७-२८

'पाणहा' के बाद 'पाए' शब्द है। प्रश्न घठता है जूते पैरों में ही पहने जाते हैं, हाथ में या गले आदि में नहीं। फिर राणहा पाए'—'पैरों में छपानत्' ऐसा क्यो लिखा १ इसका छत्तर यह है कि गमन निरोग के पैरों से ही हो सकता है। 'पाद' शब्द नेरोग शरीर का सूचक है। भाव यह है कि निरोग श्रमण द्वारा 'छपानत्' धारण करना अनाचार है ।

बौद्ध-भिक्तुस्रों के जूता पहनने के नियम के विषय में बौद्ध-स्रागम 'विनयपिटक' में निम्नलिखित छल्लेख मिलते हैं ।

सोण कोटीविंश को अर्हत्व की प्राप्ति हुई उसके बाद बुद्ध बोले—''सोण ! त् मुकुमार है। तेरे लिए एक तल्ले के ज्ते की अनुमित देता हूँ।" सोण बोला—''यदि भगवान् भित्तु-सघ के लिए अनुमित दें तो मै भी इस्तेमाल करूँगा, अन्यथा नहीं।" बुद्ध ने भिन्तु-सघ की एक तल्ले वाले जूने की अनुमित दी और एक से अधिक तल्ले वाले जूते के धारण करने में दुक्कट दोष घोषित किया।

बाद में बुद्ध ने पहन कर छोड़े हुए बहुत तल्ले के जूते की भी श्रनुमित दी। नये वहुत तल्लेवाले जूते पहनना दुक्कट द्रोष था। श्राराम में जूने पहनने की मनाही थी। बाद में विशेष श्रवस्थामें श्राराम में जूते पहनने की श्रनुमित दी। पहले बौद्ध-भिन्नु जूते पहनकर गाँव में प्रवेश करते थे। बाद में बुद्ध ने ऐसा न करने का नियम विया। वाद में रोगियों के लिए छुट दी।

बौद्ध-भिन्नु नीले-पोले आदि रग तथा नीली-पीली आदि पत्तीवाले ज्ते पहनते। बुद्ध ने दुक्ट का दीष बता उन्हें रोक दिया। इसी तरह एँड़ी ढँकनेवाले पुट-बद्ध, पिल गुठिम, रुईदार, तीतर के पखों जैसे, भेंड़े के सींग से बँधे, बकरे के सींग से बँधे, बिच्छू के डक की तरह नोकवाले, मोर-पख सिथे, चित्र जूते के धारण में भी बुद्ध ने दुक्कट दोष ठहराया। उन्होंने सिंह चर्म, ब्याध-चर्म, चीते के चर्म, हरिण के चर्म, उद्विलाव के चर्म, बिल्ली के चर्म, कालक-चर्म, उल्लू के चर्म से परिष्कृत जुतो को पहनने की मनाही की।

खट-खट आवाज करनेवाले काठ के खड़ाकें धारण करने में हुक्कट दोष माना जाता था। भिन्तु ताड़ के पौधों को कटवा, ताड़ के पतों की पादुका बनवा कर धारण करते थे। 'पत्तों के काठने से ताड़ के पौधे सूख जाते। लोग चर्चा करते—शाक्य पुत्रीय अमण एकेन्द्रिय जीव की हिंसा करते हैं। बुद्ध के पास यह बात पहुची। बुद्ध बोले—"भिन्तु छो! (कितने ही) मनुष्य वृत्तों में जीव का ख्याल रखते हैं। ताल के पत्र की पादुका नहीं धारण करनी चाहिए। जो धारण करें उसे दुक्ट का दोष हो।"

भिन्तु बास के पौधों को कटवाकर उनकी पातुका बनवा घारण करने लगे। बुद्ध ने उपर्युक्त कारण से दकावट की। इसी तरह तृण, मज, बल्वज, हिंताल, कमल, कम्बल की पादुका के मण्डन में लगे रहनेवाले भिन्तुः औं को इनके घारण की मनाही की। स्वर्णमयी, रौप्यमयी, मणिमयी, वैद्र्यमयी, स्फटिकमयी, कांसमयी, काँचमयी, रांगे की, शीशे की, ताँबे की पादुकाओं और काची तक पहुँचनेवाली पादुका की भी मनाही हुई।

नित्य रहने की जगह पर तीन प्रकार की पादुकाश्रों के—चलने की, पेशाब-पाखाने की श्रीर श्राचमन की—इस्तेमाल की श्रतुमित थी।

#### २८. ज्योति-समारम्भ (समारंभं च जोइणो व ):

ज्योति श्रिप्त को कहते हैं। श्रिप्त का समारम्भ करना श्रमाचार है । इसी श्रागम में बाद में कहा है ४— ''ताधु श्रिप्त को १—(क) अ॰ चू॰ उद्याहणा पादत्राण पाए। एत कि भगणित ? सामगणे विसेस ण (१ बिसेसण) जुत्त निस्सामगण पाद एव उवाहणा भवति ण हत्थादौ, भगणित—इसके बाद देखिए पृ० ७६ पाद-टिप्पणी १२ (क)।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ सीसो आइ—पाइणागहणेण चेव नज्जइ-जातो पाइणाओ ताओ पाएछ भवति, ण पुण ताओ गलए आविधिज्जति, ता किमत्य पायग्गहणित, आयरिओ भणइ—इसके बाद टेखिए पृ॰ ७६ पाद-टिप्पणी १२ (ख) का 'पादग्गहणेण' से लेकर 'काल' शब्द तक का अग्र ।

२-विनयपिटक सहावरग ५ऽऽ१ ३-११ पृ० २०४ से २०८ तथा महावरग ५ऽऽ२ ८ पृ० २११।

२—(क) अ॰ चू॰ जोती अग्गी तस्स ज समारभण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११३ जोई अग्गी भएणइ, तस्स अग्गिणो ज समारम्भण।

महारमा दुद में कांम-शाप का निषेण विशेष परिस्थित में किया था। एक बार बीद किया वासे को हुँह को अकावर करों के दिनों में प्राप्ते को तथा रहे थे। एक कान्यर रहा हुआ काश्या नान करिन से सुक्रस वथा। यह बाहर विश्वक विश्वकों के दीवें की स्था। मिलु इपर तथर वीहने स्था। यह बात दुद तक बहुँथी। दुद में निषम दिया— 'को निश्च तालने की हच्छा है साम क्यानिक कावा महावायेगा को पाधित्तित का दीन होगा। इस निषम से रीनी मिलुओं को कथ्द होने समा। दुद में कनके दिया सम्बद्धित किया। स्था निषम के दीनी मिलुओं को कथ्द होने समा। दुद में कनके दिया समान करें दिया। स्थापत की प्राप्त के कारण मिलु आताप पर कीर स्थान-कर में दीपक पर्श कथारों थे। दुद में सहस्थित कारण से साम अवान करें की समान की मान्यति हो। भारानी में दीवक कशाने बाते के ।

महाबीर का निवस ना— 'रित-प्रिवारण के किए पास में करन कादि नहीं हैं और नजर ही है इस्टिक्स में अभिन का केन कीं— मिनु ऐता विचार मी न करें | " "मिनु स्पर्शनेन्द्रित को मनोन एवं सुवकारक क्यों से संख करें | को सीवकान में कमिनकेन—कींत कुछ के कर्जुक सुवदावी स्पर्य में जातक नहीं होना चाहिए" | क्योंने कहा— 'को पुस्त माता और पिता को सोवकर कान मा वारण करके भी क्रिकान का समारंग करते हैं और को अपने किए मूनों की हिंदा करते हैं वे इस्टीकक्षों हैं | " "कादि को कम्पनित

१--वर्षः १८ १२ विकासे सम्बन्धी-वारे स्तू वामनिवासने । वस्ति जीवाले सत्त्वे क्रमा जोई व हीन्य प्र

६—तथा (बासान-द्वार) १६ व १६ : क्यान-प्रधायन-विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास

अन्य ११.३ : में कोचं अन्याद्यकार से अवानं नाम्याद्यकार में अवानं अस्थाद्यकार से कोचं नाम्यद्यकार । में हीइकोअक्टकार सेक्ट्रें, में नाम्यद्यकार सेक्ट्रें से इंप्लिक्ट के कोच्या । ""मं से व्यक्तितार सं के व्यक्तितार । व्यक्तितार सं के व्यक्तितार । व्

te-Beared Books of the Buddhists vol XI Book of the Disripline part II LVI p.p. 888-400.

<sup>(--</sup>वक १७: म में निकरणंद्र सरिव संविकार्य व निर्मी।

को ह सीनं वैदानि हा निरम् न किया।

क्रमान (संवर-दार) ५ पुन १०१ : विवित्ताके संगारकात्त्वा व गावनीत्वात्ताव्यविवयोगसूच्या मे क्रवाहात्त्वा संवाहतीत् १९५७ हे सन्वेद व क्षत्रादित पानेट समुगानवाद व हेद सार्वेत स्वीतात्त्वं सम्बद्धितातं एक्टियानां, व क्षतिवानां ।

a--बुक्त १.८.१ वे सार्वा क रिवरं प दिया, सम्बन्ध वर्णीय वणातिका । स्वापु के कोन् पुर्वाक्यके, सुरुषं में दिवति स्वयक्ती ह

# खुड्डियायारकहा (क्षुत्रकाचार-कथा)

करने वाला प्राणियों की घात करता है श्रीर श्राग बुक्ताने वाला मुख्यतया श्रिमिकाय के जीवों की घात करता है। धर्म को सीख मेघावी पिएडत श्रिम का समारभ न करे। श्रीन का समारभ करने वाला पृथ्वी, तृण श्रीर काठ में रहनेवाले जीवों का दहन करता है ।"

30

भगवान् महावीर के समय में बड़े-बड़े यज्ञ—होम होते थे। उनसे मोच्च माना जाता था। उनमें महान् अप्नि समारम होता था। महावीर ने उनका तीत्र विरोध किया था। उन्होंने कहा—"कई मृद्ध हुत से—अप्नि-होम से मोच्च कहते हैं। प्रात-काल और सायकाल अप्नि का स्पर्श करते हुए जो हुत से—होम से मुक्ति वतलाते हैं वे मिध्यात्वी हैं। यदि इस प्रकार सिद्धि हो तो अप्नि का स्पर्श करने वाले कुम्हार, जुहार आदि की सिद्धि सहज हो जाए श्रीम-होम से सिद्धि माननेवाले विना परीच्चा किये ही ऐसा कहते हैं। इस तरह सिद्धि नहीं होती। ज्ञान प्राप्त कर देखो—अस, स्थावर सब प्राणी सुखामिलाषी हैं ४।"

## श्लोक ५:

#### २६. शय्यातरपिण्ड (सेन्जायरपिंडं क):

'सेन्जायर' शब्द के सस्कृत रूप तीन बनते हैं—शय्याकर, शय्याधर श्रीर शय्यातर। शय्या को बनाने वाला, शय्या को धारण करने वाला श्रीर श्रमण को शय्या देकर भव-समुद्र को तैरने वाला—येक्रमश' इन तीनों के श्रर्थ हैं"। यहाँ 'शय्यातर' रूप से श्रभिप्राय है । शय्यातर का प्रवृत्ति-लभ्य श्रर्थ है—बह गृह-स्वामी जिसके घर में श्रमण ठहरे हुए हों"।

शय्यातर कौन होता है १ कब होता है १ उसकी कितनी वस्तुएँ श्रश्राह्म होती हैं १ श्रादि प्रश्नों की चर्चा भाष्य प्रन्थों में विस्तार-पूर्वक है। निशीथ-भाष्य के श्रनुसार उपाश्रय का स्वामी अथवा उसके द्वारा सदिष्ट कोई दूसरा व्यक्ति शय्यातर होता है ।

१—सूत्र॰ १७६-१७ उजास्त्रओ पाण निवातएजा, निव्वावओ अगणि निवायवेजा।
तम्हा उ मेहावि समिक्ख धम्म, ण पिटए अगणि समारभिजा॥
पुढवीवि जीवा आऊवि जीवा, पाणा य सपाइम सपयित।
ससेयया कहसमस्सिया य, एते दहे अगणि समारभन्ते॥

२—स्त्र०१७१२ हुएण एगे पवयति मोक्ख॥

३—सूत्र०१७१८ हुतेण जे सिद्धिमुदाहरति, साय च पाय अगणि फुसता। एव सिया सिद्धि हवेज तम्हा, अगणि फुसताण कुकस्मिणि।।

४—सूत्र॰ १७१६ अपरिक्ख दिट्ट ण हु एव सिद्धी, एहिति ते घायमबुज्भमाणा। भूएहि जाण पिंडलेह सात, विज्ज गहाय तसथावरेहि॥

४—नि॰ भा॰ गा॰ २ ४४-४६ पृ॰ १३१ सेजाकर-दातारा तिगिण वि जुगव वक्खाणेति—

अगमकरणादगार, तस्स हु जोगेण होति सागारी । सेजा करणा सेजाकरो उ दाता तु तदाणा॥

"अगमा" स्वस्ता, तेष्टि कत "अगार" घर तेण सह जस्स जोगों सो सागरिउ त्ति भग्णति । जम्हा सो सिज्ज करेति तम्हा सो सिज्ज करेति तम्हा सी सिज्जकरों भग्णति । जम्हा सो साहूण सेज्ज ददाति तेण भग्णति सेज्जादाता । जम्हा सेज्ज पदमाणि छज्ञ-छेप्पमादीिह धरेति तम्हा सेज्जाधरों भहवा—सेज्जादाणपाहग्णतो अप्पाण णरकादिछ पडत धरेति त्ति तम्हा सेज्जाधरों । सेज्जाए सरक्त्वण सगोवग्रा, जेण तरित काउ तेण सेज्जातरों । अहवा—तन्थ वसहीए साहुणों ठिता ते वि सारिक्खिउ तरित, तेण सेज्जादाणेण भवसमुद तरित त्ति सिज्जातरों । ई—(क) अ० चृ० सेज्जा वसती, स पुण सेज्जादाणेण ससार तरित सेज्जातरों, तस्स भिक्त्वा सेज्जातर्राधडों ।

- (ख) जि॰ चू॰पृ॰ ११३ आश्रयोऽभिधीयते, तेण उ तस्स य दाणेण साहूण ससार तरतीति सेजातरो तस्स पिढो, भिक्खित्त युत्त भवद्
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११७ शयया—वसतिस्तया तरित ससार इति शय्यातर —साधुवसतिदाता, तिस्पग्ड ।
- ∿—हा॰ टी॰ प॰ ११७ पा॰-टि॰ ६ (ग) ।
- म-नि॰ भा॰ गा॰ ११४४ सेजातरो पभू वा, पसुसदिहो व होति कातव्वो ।

श्रामातर कम होता है ? इस किनन में कानेक नत हैं। निसीय माणकार से कम क्याना क्यान किनों हैं है ''क्यानिक कि हैं। क्यामा मत नह है कि अमन रात में जिन क्याभन में रहे तोए और करनावर्गक कार्य कर करना स्वामी क्यानिक होती हैं। श्रामातर के मरान यान, बाब स्वाध, पस्त याथ जावि कमान होते हैं। किनका, राज, पान-वालीय कार्य नात क्यानिक हैं

१--ति मा गा ११६६-४० वृत्रः पृत्व काम<del>श्रद वरका</del>सिया बाह्र। धक्को सम्रति—अञ्चलिक उक्तकर बागारिको नमति। अक्षो अवति—अता सामानियस उमाई पविद्या । अक्नो भनति—क्वा अंगर्भ विद्या। अवनी भवति--वता वाउमर्ग तनकाकानि बहुववनिर्त । अवनो सम्रहि--क्या कर्मच परिचा । अस्तो जबति-क्या दोदियादिर्मको दामाति कुम्बनकाद व स्विवाद । अवको सवति-चता धारधार्य भावचा कार्य । अवनी प्रवृति—कता अपनीर्ग कार्ड निकलार भरा । अस्तो भवति - सता भैजिनसम्बर्धाः। शक्यो मनसि-नायनेस विविश्वनेतः। अवनो अवनि--क्या देवतिनं आकरानं को । अस्त्रो क्यति-रातीय क्येन सले सते। भरमो नवति विविध् । स्थानो सम्बद्धि- तरिन् । भावो समर्थि—चन्नव i

२—मि आ ११४८ व् ः क्रम्य राज दिया क्रम्येन क्रम्य क्रम्येन क्रम्य क्रियानस्थानं कर्य को वेस्मावरी क्रमति । ६—मि आर वा ११५१-१४ व् ः दुन्ति करम्बित क्रम्यिकी व्यक्तियो होति वारवानियो क्राः। वेस्माकरस्या विको सम्बन्धिरियो क्रमिकी व ब्र

हुन्ति कान्यि क्रिया प प्रवासन्य सम्बन्धिः । भावारोवित द्वियो निद्व सम्बन्धान सोहक्यस्यो ।

भागाताचान द्वाचना । एक गण्या नाम नाहुण्याहरू। । भागाताचान द्वाचना । एक गण्या नाम नाहुण्याहरू। ।

काहारो उपलब्धं च पृत्र दुविहो । वे हुमा पडरो थि, को हमी---श्रव्यो पार्च जोविन कममहिनं च । व्यवस्थि पडरो मोहिन कममहिन् च पूर्वो कम्बिहो ।

ed and

भारते पाने अस्ते, सबै बूतादिना व जनस्ता । अक्षमानी क्यादी ज्यादि जनसन्त विदित्त त

काने क्रमें क्षयं करें, क्षरें कादे मेर्डि हे क्षरिकदिया—क्ष्टी दिनकारी व्यवस्थित क्षरकोडकां । इसी कावसिडीः— बहुतकार क्षर्याट क्षराहम क्षर्याट, क्षरिकदिया क्षराट, क्षरें विदेश क्षरक क्षरेंद भागा है।

हतो हुने वरियो— क्या<del>क्क शर कहा, देख संवर तीर केवरी</del> । देखालिको, साहोति देहीन कोवरि साह

केन्द्री, माहित्यारी, प्रश्नामी, प्रतो सभी केन्द्रार्थी व भारति । यदि केन्द्रायक प्रतो पूर्व पर वाप्तावादील प्रमान को केन्द्रार्थिको व भारति । — — » शय्यातर का पिण्ड लेने का निपेध छद्गम-शुद्धि आदि कई दृष्टियों से किया गया है 1

अग्रस्त्यसिंह स्थिवर ने यहाँ एक वैकिल्पिक पाठ माना है—"पाठ विसेसी—'सेजातर पिंड च, आसएएए परिवज्जए'।" इसके अनुसार—"शय्यातर-पिएड लेना जैसे अनाचार है, वैसे ही उसके घर से लगे हुए सात घरों का पिएड लेना भी अनाचार है। इसलिए अमण को शय्यातर का तथा उसके समीपवर्ती सात घरों का पिंड नहीं लेना चाहिए ।"

जिनदास महत्तर ने भी इस पाठान्तर व इसकी व्याख्या का एल्लेख किया है<sup>3</sup>। किन्तु टीका में इसका एल्लेख नहीं है। स्त्रकृताङ्क में 'श्रय्यातर' के स्थान में 'सागारियपिण्ड' का उल्लेख है<sup>3</sup>। टीकाकार ने इसका एक अर्थ-सागारिक पिएड-अर्थात् श्रय्यातर का पिएड किया है<sup>3</sup>।

#### ३०. आसंदी (आसंदी ख):

यह एक प्रकार के बैठने का आसन है । शीलाङ्क सूरि ने आसन्दी का अर्थ नद्धीं, मूज, पाट या सन के सृत से गुँधी हुई खिटिया किया है । निशीथ-भाष्य-चूर्णि में काष्ठमय आसंदक का छल्लेख मिलता है । जायसवालजी ने भी 'हिन्दू राज्य-तन्त्र' में इसकी चर्चा की है—"आविद् या घोषणा के छपरात राजा काठ के मिहासन ( आसदी ) पर आरुढ होता है, जिस पर साधारणत शेर की खाल विछी रहती है । आगे चलकर हाथी-दात और सोने के सिंहासन बनने लगे थे, तब भी काठ के सिंहासन का ब्यवहार किया जाता था ( देखो महाभारत (कुम) शान्ति पर्व ३६, २ ४ १३ १४ )। यद्यपि वह (खिदर की) लकडी का बनता था, परन्तु जैसा कि बाह्मणों के विवरण से जान पड़ता है, विस्तृत और विशाल हुआ करता था ।"

कीपकार वेत्रासन की स्रासदी मानते हैं ११। स्रथवंवेद में स्रासदी का सावयव वर्णन मिलता है---

१५३१ स सवत्मरो मूर्चो अतिष्ठत् त देवा अव्रवन् वात्य किं नु तिष्ठसीति ॥

वह सवत्सर (या मवत्सर भर से उपर ) खडा रहा। उससे देवों ने पूछा ब्रात्य तू क्यों खडा है 2

- १—िन॰ भा॰ गा॰ ११४६, ११६८ तित्थक्रपिडिकुट्टो, आणा-अग्णाय-उग्गमो ण सज्भे । अविम्रुत्ति अलाघवता, दुछ्ञभ सेज्ञा य बोच्छेदो॥ थल्ल-डेउलियट्टाण, सति काल दट ठु वट् ठु तिह् गमण । णिग्गते वसही भुजण, अग्णे उन्भामगा ऽऽउट्टा॥
- २— अ॰ चृ॰ एतम्मि पाढे सेजातर्रिषढ इति भणिते कि पुणौ भग्णति—''आसग्ण परिवज्जए ?'' विसेसो दरिसिज्जति—जाणि वि तदास-ग्णाणि सेजातर तुङ्काणि ताणि सत्त वज्जेतव्वाणि ।
- ३— जि॰ चृ॰ पृ॰ ११३-४ अहवा एत सत्त एव पढिजड़ 'सिजातर्रापड च आसन्न परिवजए'। सेजातर्रापड च, एतेण चेव सिद्धे ज पुणो आसन्नग्गहण करेड़ त जाणिवि तस्स गिहाणि सत्त अणतरासग्णाणि ताणिवि । सेजातरतुद्धाणि दृह्व्वाणि, तेहितौवि परओ अन्नाणि सत्त वज्जेयव्वाणि ।
- ४-सूत्र०१६१६ सागरिय च पिड च, त विज्ज परिजाणिया।
- ५—सूत्र १ ६ १६ टीका प० १८१ 'सागारिक ' शय्यातरस्तस्य पिग्डम्—आहार ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ ३४ आसदी—उपियमण , अ॰ चू॰ ६४३ आसदी—आसण।
  - (स्त) सूत्र॰ १ ६ २१ टीका प॰ १८२ 'आसन्दी' त्यासनविशेष ।
- ७—सूत्र०१४२ १४ टी०प०११८ 'आसदिय च नवसत्त'—आसदिकामुपवेशनयोग्यां मिश्चकाम् 'नव—प्रत्यय सूत्रं पल्कवितं यस्या सा नवस्त्रा ताम् उपलक्षणार्थत्वाह्मध्चर्मावनद्धां वा।
- ५—नि॰ मा॰ गा॰ १७२३ चृ॰ आसद्गो कट्टमओ अज्युसिरो छङ्मति।
- ६—हिन्तू राज्य-तत्र ( दूसरा खगढ ) पृष्ठ ४८।
- १०—हिन्दू राज्य-तंत्र ( दूसरा खगड ) पृष्ठ ४८ का पाद-टिप्पण ।
- ११-अ० चि॰ ३ ३४८ स्याद् वेन्नासनमासन्दी।

शुम्पादर कर होता है । इस विषय में क्रमंक सब है । निशीय माध्यकार ने सन सबका संकलन किया है । माध्यकार का कपना मह पह है कि समय राख में जिल उपामय में रहे, सोए और करमावर्यक काम कर ससका स्वामी शुप्यातर होता है । शुप्यावर के करान, पान लाग स्वाम, वस्त्र पान कादि अमाझ होते हैं । तिनका राख पाट-वाबोट कादि माझ होते हैं ।

१—वि मा ना ११४६-४७ च् ः मृत्य चेनमण्य-परुपासिता बाहु । प्रकृषे भवति—भणकाणित स्वयन

प्रको भवति—अगुरुषिप् उवस्सप् सागारिको अवि ।

अस्यो भयि — जता सागारियस्स उगाई पृथितः ।

अस्यो भवि — जता साग्रं प्रवासकि अगुरुष्यक्ति ।

अस्यो भवि — जता पादगा तवदग्रकावि अगुरुष्यक्ति ।

अस्यो भवि — जता पादगा तवदग्रकावि अगुरुष्याप् व दिवाप् ।

अस्यो भवि — जता सरकावे बादसा कार्ड ।

अस्यो भवि — जता सरकावे बादसा कार्ड ।

अस्यो भवि — जता मृजिदमारका ।

अस्यो भवि — जता मृजिदमा वामे शत ।

अस्यो भवि — जता ।

अस्यो भवि — जता ।

१---नि भा १९४८ थ् जन्म राज द्विता सत्यव धर्मा करचेत्र मरिमानसम्बद्धं कर्ष तो सम्पत्तरो समिति । १---नि भा गा १९५१-५४ थ् ः दुच्छि चजन्मिह छजन्मिह कटुविही होति बारसमिनो सा । संभावरस्य पिको सम्बतिहितो अस्तिको जा।

दुविदं चर्डान्यदं छन्तिहं च प्रतगादाप् वस्तावति--

भाषारोदमि दृष्टियो चितु अस्य पान मोद्रुपायद्विती । असमादि व्यारो भौदे अदगादे एक्षियो इसो अ

आहारी वयवरमं च कर बुविही । वे दुवा चटरी ति सी इमी-अवर्श वार्श जीहिचे वसगहियं च । अनवादि चटरी जीहिए वसगहिए च क्सी छन्तिही ।

इमो भइरिद्दी---

असम बाज वन्यः बात स्वादिता व वहरहा । असम्बद्धी बन्बादी स्वादि वहरूना निवित्त ॥

अनन पान अन्य पाई पती आदि जींग तं मूर्गीवादिया---गृती विज्ञानी वन्तर्यी कदनमोद्द्रवर्ष । इसी वारसदिही --क्लनाइका चनारि अपादका चनारि गृतिवादिका चनारि कृते निद्धित चढका बारस सर्वति ।

इमी द्वारो करियो - तकसान-छार-माता सेजा-संबार-बीय-नेवारी। संजनसरियमी व द्वीरित सेदीय सोवर्ति स्थ

केनारी आर्थिनशतो शुष्पुद्धियनो सभ्यो तेजासर्विको अभवति । अति तेजायस्य श्रुती भूषा या सम्पराक्ष्महिना यम्बर्का को तेजासर्विको अभवति । जिनदास महत्तर और हरिमद्र स्रि ने इसका अर्थ किया है —घर में श्रयना दो घरों के अन्तर में नैठना । शीलाकाचार्य ने मी ऐसा ही अर्थ किया है । वृहत्कला माण्य में गृहान्तर के दो प्रकार नतलाए हैं —सद्भान गृह-अन्तर और असद्भान गृह-अन्तर । दो घरों के मध्य को सद्भान-गृह-अन्तर और एक ही घर के मध्य को असद्भान-गृह-अन्तर माना है ।

दश्विकालिक सूत्र (५२ ८) में कहा है "गोचराग्र में प्रविष्ट मुनि कहीं न वैठे"—(गोयरगापविष्टो छ, न निसीएज कत्थई)। 'कहीं' शब्द का ऋषं जिनदास महत्तर ने घर, देवकुल, सभा, प्रपा ऋषि-ऋषि किया हैं । हरिमद्र सूरि ने भी 'कहीं' का ऐसा ही ऋषें किया हैं ।

दशवैकालिक सूत्र (६ ५७, ५६) में कहा है "गोचराय में प्रविष्ट होने पर जो मुनि घर में नैठता है, वह श्रनाचार को प्राप्त होता है, श्रत चसका वर्जन करना चाहिए।"

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'गृहान्तर' शब्द का ऋषं छपाश्रय से भिन्न घर किया है । स्त्रकृताङ्ग (१ ६ २६) में कहा है: 'साधु पर-गृह में न बैठे (परगेहे ण णिसीयए)। यहाँ गृहान्तर के स्थान में 'पर-गृह' शब्द प्रयुक्त हुआ है। शीलाङ्क सूरि ने 'पर-गृह' का ऋषं गृहस्थ का घर किया है ।

छत्तराध्ययन सूत्र में जहाँ श्रमण ठहरा हुन्ना हो छस स्थान के लिए 'स्व-गृह' न्त्रीर छसके न्नितिस्त घरों के लिए 'पर-गृह' शब्द का प्रयोग किया गया है । दशवैकालिक में भी 'परागार' शब्द का प्रयोग हुन्ना है । छक्त सन्दर्भों के न्नाधार पर 'गृहान्तर' का न्नित्र 'पर-गृह'—छपाश्रय से भिन्न गृह होता है । यहाँ 'न्नन्तर' शब्द वीच के न्नर्थ में नहीं है किन्तु 'दूसरे के' न्नर्थ में प्रयुक्त है—जैसे—रूपान्तर, न्नवस्थान्तर न्नादि । न्नित परी घरों के न्नन्तर में बैठना" यह न्नर्थ यहाँ नहीं घटता ।

'गृहान्तर-निपद्या' का निषेघ 'गोचराग्र-प्रविष्ट' श्रमण के लिए है, या साधारण स्थिति में, इसकी चर्चा श्रगस्यसिंह स्थिवर ने नहीं की है श्रीर श्रागम में गोचाराग्र-प्रविष्ट मुनि के लिए यह श्रनाचार है, यह स्पष्ट है।

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ गिह चेत्र गिहतर तिम गिहे निसेका न कप्पइ, निसेजा णाम जिम निसत्यो अच्छह, अहवा ढोग्रह अतरे, एत्थ गोचरगगतस्स णिसेजा ण कप्पइ, चकारगगहणेण निवेसणवाढगादि सूइया, गोयरगगतेण न णिसियव्यति ।
  - (ख) हा॰ टी॰प॰ ११७ तथा गृहान्तरनिपद्या अनाचरिता, गृहमेव गृहान्तर गृहयोर्वा अपान्तराल तत्रोपवेशनम्, च शृब्दा-त्पाटकादिपरिग्रहः।
- २—सूत्र० १ ६ २१ टीका प०१८२ णिसिङ्जच गिहतरे—गृहस्यान्तर्मध्ये गृहयोर्वा मध्ये निषद्या वाऽऽसन वा सयमविराधनाभयात्परिहरेत् । ३—बृहत् २ भा० गा० २६३१ सङ्भावमसङ्भाव, मज्भमसङ्भावतो उ पासेण ।

#### निन्वाहिमनिन्वाहि, ओक्मइतेष्ठ सञ्भाव॥

मध्य द्विधा—सद्गावमध्यमसद्गावमध्य च। तत्र सद्गावमध्य नाम—यत्र गृहपतिगृहस्य पार्श्वेन गम्यते आगम्यते वा छिग्छि-कयेत्यर्थः, "ओकमइतेष्ठ" त्ति गृहस्थानाम् ओक —गृह सयता सयताना च गृहस्था मध्येन यत्र 'अतियन्ति' प्रविश्वन्ति उपलक्षणत्वाद् निर्गच्छन्ति वा तदेतदुभयमपि सद्गावत —परमार्थतो मध्य सद्गावमध्यम् ।

- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ गोयरगगगएण भिक्खुणा णो णिसियव्व कत्यइ घरे वा देवकुले वा सभाए वा पवाए वा एवमाढि ।
- ५—हा॰ टी॰ प॰ १८४ मिक्षार्थं प्रविष्ट 'नोपविग्रेत् ''क्वचिद्'' गृहदेवकुळादौ ।
- र्९—४० चू॰ गिहतर पिंडस्सपातो वाहि ज गिह गेग्वीति गिह, गिह अतर च गिहतर गिहतरनिसेजा ज उनविट्टो अच्छति, च सहेण वाढगसाहि-निवेसणादीछ ।
- ७—सूत्र० १ ६ २६ टीका प० १८४ साधुर्भिक्षादिनिमित्त ग्रामादौ प्रविप्टः सन् परो—गृहस्थस्तस्य गृह परगृह तत्र 'न निपीटेत्' नौपविशेत् ।
- =-उत्त०१७१८ सय गेह परिच्चज परगेहिस वावरे।

#### 'पावसमणि ति युच्चई॥

- ६—(क) दश॰ = १६ पविसित्तु परागार पाणहा भोयणस्स वा।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ अगार गिह भएणह, परस्स अगार परागार ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'पविसित्तु' सूत्रं, प्रविग्य 'परागार' परगृह ।

--- सूत्र १,६९१ । आसंदी प्रक्रियक

इ--विनयपिरकः । सहस्रकाः ६ ६३२.३ पू - २०६ । ६--विनयपिरकः । सहस्रकाः ६ ६३२.४ पूर-२१०-११ ।

t-median to

```
१५ ३ २ १ हो अविशासन्दी में से मरन्दिवित है वह बोला मेरे लिए, कासन्दी (विनी हुई बौकी) साओ।
       १५ १ र : तस्मै आरपाधास्त्री सममारन् ॥ एस आरप के किए (बह देव सब) जासन्त्री काए ।
       १९ ३ ४ ३ ठस्या प्रीध्मक्ष वसन्वरुष ही वारावास्त्री शरदच वर्षाकृष ही ह
                 बसके (भार्त्सी के) भीष्म और वसन्त दो पाने के शाख् और वर्षा को पान थे।
                 पेसा मानना जाहिए कि शिशिर और हैमन्त ब्रद्ध की गवना शरह में कर शी भी है।
       १५ ६ % । बृहच्च रक्षकर वामुक्ते चास्तां वदावियां च वामदेव्यं च तिरहते व ॥
                बृहत् और रचन्तर अनुवन और वहायकिय तथा शामदेव तिरहत्य से 1
                 ( राहिने-भावें की सकदियों को कन्द्रक तथा सिरहाने-पैताने की सकदियों को सिरहच्य कहते हैं। )
       १६ ६ ६ र ऋषा माञ्चस्तन्तवो वसूपि तिवद्या ॥ ऋष् प्राप्त कौर यह तिर्वेश हुए।
                ( म्हनेद के मंत्र सीवे स्त (ताना) और बब्रवेंद के मंत्र तिरक्षे सन (वाना) हर । )
       १५.३ ७ । केर भास्तरम् अयोपवर्शकृत् 🛭
                वेद चास्तरच (विद्योग) और बद्ध वरवद्द (सिरहाना सकिया) हुचा । (बद्ध से क्षत्रवाङ्किरत संत्री से तास्पर्व है। )
       १५ ६.८ । सामातार इत्गीमोऽपसमा ॥ साम स्नातार स्रीर स्व्यीय स्वयमय सा ।
                (आसाद बैठने की बगद कौर अपभय देकने के इर्त्यों को कहते हैं। सदमीय प्रकृद (ॐकार) का नाम है। )
       १५ २-६ तामातन्ती बार्य भागोहत् ॥ पत्त बासम्बी के ऊपर वास्त्र सहा ।
                इसके किए केरिक पाठावको एक १८-६ और ६६६ मी देखिए।
३१ पर्यद्व (पिठयकर 🔻 )
       को धोले के काम में काए, करे परक्ष करते हैं। अनीत अधिका पर्लग काहि।
        इसी क्ष (६ ४४-५६) में इतके पीछे रही हुई मावना का बड़ा हुन्दर छन्। यन है। वहाँ कहा सवा है। "आसन क्लेंस,
चार और भाशासक सादि का प्रतिसेचन होना। यहां कबिन है। इनमें संसीर खिद्र होते हैं, इतसे मादिनों की प्रतिसेचना करमा किन
होता है। बातः क्वीबों के बचनों को माननेवाला न इन पर बैठे, न होए।"
       स्वक्रताह में भी चार्तरी-वर्षद को त्वारण कहा है ।
       र्भन, ब्राशासक विषया पीठ को भी कार्सरी-पर्यंद्व के भन्तमत तमकना चाहिए ।
       बौद्ध दिनविष्टिक में क्रालंबी पर्लग की जनकरायन कहा है और हुक्कर का दौप वहा जनके बारव का निपेद किया है<sup>थ</sup>। पर
कमहे से बंबी हुई सहस्यों की कारवाहवाँ वा बीकियाँ पर बैठने की मिलुकों को अनुमति वी केरने की नहीं? ।
 ३२ गृहान्तर-निपद्मा (गिहतरनिसेज्जा म ):
       इतका सब है मिश्चारम करते तमन ग्रहस्य के घर में बैबना।
      १--(६) भ प्ः परिवंदी समित्रते।
         (ख) सूत्र १३. १ शीका पर १६६—'पर्चकः' क्यनकियेगः।
```

तं किन्तं परिकालिका 🛭

# खुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा)

२—जिनदास महत्तर ने पहले स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थों के साथ अन्नपानादि का सविमाग करना। दूसरे स्थल पर अर्थ किया है—गृहस्थों का आदर करना, उनका प्रीतिजनक असयम की अनुमोदना करने वाला उपकार करना ।

हरिमद्र सूरि ने पहले स्थल पर ऋर्थ किया है--गृहस्थ को ऋन्नादि देना। दूसरे स्थल पर ऋर्थ किया है--गृहस्थों के उपकार के लिए उनके कमें को स्वय करना ?)

अगस्त्यसिंह स्थिवर की व्याख्या के अनुसार प्रस्तुत अध्ययन में 'वैयाष्ट्रत्य' का प्रयोग उपकार करने की व्यापक प्रवृत्ति में हुआ है—ऐसा लगता है कि इसका यहाँ प्रयोग—अन्नपान के सिन-भाग के अर्थ में हुआ है।

सूत्रकृताङ्क (१ ६) में इस अनाचार का नामोल्लेख नहीं मिलता, पर लच्चण रूप से इसका वर्णन वहाँ आया है। वहीं श्लोक २३ में कहा है—''भिच्च अपनी सयम-यात्रा के निर्वाह के लिए अन्नपान ग्रहण करता है असे दूसरों को—गृहस्थीं को—देना अनाचार है ।"

उत्तराध्ययन सूत्र के बारहवें अध्ययन में 'वेयावडिय' शब्द दो जगह व्यवहृत है । वहाँ इसका अर्थ अनिष्ट निवारण के लिए अर्थात् परिचर्या के लिए व्यापृत होना है। अध्यापक की बात सुन बहुत से कुमार दीड आये और मिचा के लिए ब्रह्मवाडें में आये, ऋषि हरिकेशी को देएड, बेंत और चाबुक से मारने लगे। ऋषि हरिकेशी का 'वैयापृत्य' करने के लिए यन्न कुमारों को रोकने लगा"। यन्न ने कुमारों को बुरी तरह पीटा। पुरोहित ने मुनि से माफी मांगी। उसने कहा— "ऋषि महाकृपालु होते हैं। वे कोप नहीं करते।" ऋषि वोले— "मेरे मन में न तो पहले द्वेप था न अब है और न आगे होगा, किन्तु यन्न मेरा 'वैयापृत्य' करता है, उमीने इन कुमारों को पीटा है । अग्रागमों में 'वेयावच्च' शब्द भी मिलता है । इसका सस्कृत रूप 'वैयावच्च' है। इसका अर्थ

४--- उत्त० १२ २४,३२

एयाइ तीसे वयणाइ सोचा पत्तीइ महाइ सहासियाइ। इसिस्स वेयाविडयहयाए जक्का कुमारे विणिवारयन्ति॥ पुन्ति च इगिह च अणागय च मणप्पदोसो न मे अत्थि कोइ। जक्का हु वेयाविडय करेन्ति तम्हा हु एए निहया कुमारा॥

५-- उत्त॰ १२ २४ वृ॰ प॰ ३६४ वैयावृत्त्यार्थमेतत् प्रत्यनीकनिवारणलक्षणे प्रयोजने व्यावृत्ता भवास इत्येवसर्थम्।

६—उत्त० १२ ३२ घृ० प० ३६७ वियावृत्त्य प्रत्यनीक प्रतिघात रूपम्।

७—(क) उत्त० २६ ४३ वेयावच्चेण भन्ते जीवे कि जणयह। वेयावच्चेण तित्थयरनामगोत्त कम्म नियन्धह।

(ख) उत्त॰ ३० ३० पायच्छित विणओ वेयावच्च तहेव सङ्भाओ। भाण च विओसगगो एसो अव्भिन्तरो तवो॥

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ गिहिवेयावढीय ज गिहीण अरणपाणादीहि विस्रताण विसविभागकरण, एय वेयाविधय भागणह ।

<sup>(</sup>ख) वही पृ॰ ३७३ गिह-पुत्तदार त जस्स अत्थि सो गिही, एगवयण जातीअत्थमविदस्सति, तस्स गिहिणो ''वेयाविदय न कुजा'' वेयाविदय नाम तथाऽऽदरकरण, तेसि वा पीतिजणण, उपकारक असजमाणुमोटण ण कुजा ।

२--(क) हा॰ टी॰ प॰ ११७ व्यावृत्तभावों --वेयावृत्त्य, गृहस्य प्रति अन्नादिसपादनम् ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २८१ 'गृहिणो' गृहस्थस्य 'वैयावृत्त्य' गृहिभावोपकाराय तत्कर्मस्वात्मनो व्यावृत्तभाव न कुर्यात्, स्वपरोभयाश्रेय समायोजनदोपात् ।

३—सूत्र०१६२३ जेणेह णिव्वहे मिक्खू, अन्नपाण तहाविह। अणुप्पयाणसन्नेसि, त विज्ज परिजाणिया॥

<sup>(</sup>ग) स्था॰ ४ ३ ५११ टी॰ प॰ ३४६ वेयावच्च वावडभावो इह धम्मसाहणणिमित्त । आणाइयाण विहिणा सपायणमेस भावत्थो ॥

<sup>(</sup>घ) भग० २५ ७ ए० २८०

<sup>(</sup>द) औप० सू० ३० पृ० २६

इन सब काषारी पर ही वहाँ 'यहास्तर निषद्या' का कर्य---' मिद्धा करते तमब पहस्य के भर बैठना<sup>भ</sup> केवत इतना ही किया है। बनाचाय से शुपन-ग्रह, रक्षोई-यर पानी-घर स्नाम-ग्रह क्यादि ऐसे स्थानों को वहाँ बैठना अनव के तिए उचित मंदी प्राप्तर का क्रम्तर पर माना है?।

निशीय और उत्तराष्ट्रपत्र में 'विद्यि निशीया' (यही निश्वा) राष्ट्र मिहता है। शास्त्राचार्य में इसका कर्य पहाँच कार्रि शुष्टा किया है'। इसिहिए यह पहांच्यर से मिनन क्षताचार है।

पहाँ यह समक केना बरूरी है कि रोगी-कुद्ध-तपस्थी के शिष् 'यहान्तर निषया' अनाचार नहीं है। प्रस्तृत जागम (६-६ ) और सक्तातक' के प्रस्तेक इसके प्रमाय है।

त्वास्तर निक्यां को सनाचार क्यों कहा इस नियन में वशनैकाशिक (६ ५७-५६) में सब्दा प्रकाश काता है। वहाँ कहा है: "इतसे ब्रह्मचर्य को निर्माण होती है। प्राणियों का सनय कात में नय होता है। दीन मिष्मियों को नाथा पहुँचती है। व्यस्तें को होन स्त्यस्त होता है। कुशीस की इदि होती है।" इन सन कारनों से 'ब्रह्मस्तर निक्या का वसन है।

## ३३ गात्र-उद्दर्शन ( गायस्युव्य**द्व**णाणि प ) :

शरीर में पीठी (एकान) काहि का महाना गात्र-छाउँन कहाताता है । इसी कायम में (६ ६४-६७) में विभूपा--शरीर-सोमा--को वर्जनीय बढ़ाकर एसके क्रम्तर्गत गात्र-स्वर्तन का निपेत्र किया गया है। वहाँ कहा गया है: "संग्रेग पुस्य म्यान-वृद्ध करक कोन क्रांति सुगन्तित प्रश्रों का क्रपमे शरीर के सकटन के लिए कवापि सेवन नहीं करते। शरीर विभूपा सावक-बहुत है। इससे मान कर्म-अन्तर होता है। देश क्रानाचीर्ज का स्वरंत स्वकृताक में भी हुका है।

## श्लोक ६

## ३४ गृहि-वैयापूर्य (गिहिमो वेयावहिय \* )

विशावित्यों शब्द का संस्कृत रूप 'वैवापूरप होता है । यहि वैवापूरप को यहाँ सनापरित कहा है। इसी दल की सुप्री पृक्तिका के 2 में इस्तोक में स्पन्न निरोध है—"मिहीयो वेशवित्य न कुना"—सुनि सहिसों का वैवापूरप न बहे।

चनमुक रोमों ही स्पत्ती पर पूर्विकार और ठीकाकार की स्पादकाएँ प्राप्त हैं। समका सार मीचे दिया बाता है र

१---मागस्रवर्षित स्थवित मे पहले स्थव पर अर्थ किया है---प्रदस्य का उपकार करने में प्रवृत्त होता। तूसरे स्थवा पर अर्थ किया है---गृहि-स्वापारकरक---गृहस्य का स्थापार करमा असवा उपका अर्थपम की अनुमीदना करनेवाला ग्रीशिकनक उपकार करना ।

१-सन्देह वियोधी पत्र १८।

२-वि १६१२ : वं भिरुत् गिर्द्धिनितंत्रजं बाहेड बाहेरं वा सातिअति ।

३---वात्तर १७ १८ : गिहिनिसामं च बाह्य पाससमणि वि **हर्जा** व

ध--पूर्व् वृत्ति : गृहिमाँ विषया पर्यद्व शृक्यादि अस्ता ।

६--ब्रुव १.६ ६ र मन्त्राच संत्रहाण्यं परगेहे स जिल्लीयप् ।

<sup>(--(</sup>क) अ व् ः गार्त सरीर तस्य बन्दर्भ अन्मयपुन्नस्थाईनि ।

<sup>(</sup>ल) जि. चे. १ ११३ । गार्त बाम सरीर म्यून्य तस्त बन्यस्थं व कप्पर ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व ११७। तालस्य-कायस्थीहर्तमानि।

कर्म १,६ १६ : बास्निमनियानं च निर्वचनावकम्पनी। बच्चोक्तने च कर्म च. शं विनर्ज परिज्ञानिया ॥

a--क्षा दौर व ११ । गृहस्मान्य 'वयाहरन्य्'।

१--(क) अर वृत्र : गिहीले वेदावदिनं सं तसि अवकारे वहति ।

<sup>(</sup>ब) बदी : गिर्होको ववावदिवं नाम सम्बादास्करणं तनी प्रीतिकलनं ववकारं मसंक्रमानुनीस्पं न हुन्य ।

**ez** 

- ३---कर्म का अर्थ कृषि आदि कर्म हैं। आचार्याद से शिद्यण पाये विना किये जानेवाले कार्य कर्म कहे जाते हैं। जो कृषि आदि में कुशल हैं, उन्हें अपनी कर्म-कुशलता की वात कह आहारादि प्राप्त करना कर्माजीववृत्तिता है?।
- ४—वुनना, सिलाई करना त्रादि शिल्प हैं। शिचण द्वारा प्राप्त कौशल शिल्प कहा जाता है। जो शिल्प में कुशल हैं, उन्हें त्राप्ते शिल्प-कौशल की वात कह त्राहारादि प्राप्त करना शिल्पाजीववृत्तिता है ।
- प्-िलिह वेप को कहते हैं। अपने लिङ्ग का सहारा ले आजीविका करना लिङ्गाजीववृत्तिता है ।
- ६ गण का ऋर्य मल्लादि गण (गण-राज्य) है। ऋपनी गणविद्याङ्गरालता को वतलाकर ऋगजीविका करना गणाजीववृत्तिता है ।
- ७-ग्रपने तप के सहारे त्रर्थात् त्रपने तप का वर्णन कर, श्राजीविका प्राप्त करना तप-श्राजीववृत्तिता है ।
- ८—श्रुत का ऋर्य है शास्त्रज्ञान। श्रुत के सहारे ऋर्यात् ऋपने श्रुत ज्ञान का वखान कर ऋाजीविका प्राप्त करना श्रुताजीववृत्तिता है°।

जाति श्रादि का कथन दो तरह से हो सकता है (१) स्पष्ट शब्दों में श्रथवा (२) प्रकारान्तर से सूचित कर। दोनों ही प्रकार से जात्यादि का कथन कर आजीविका प्राप्त करना आजीविबृत्तिता है ।

साधु के लिए आजीववृत्तिता अनाचार है। मैं श्रमुक जाति, कुल, गण का रहा हूँ। अथवा अमुक कर्म या शिल्प करता था अथवा मैं वडा तपस्वी हूँ अथवा वहुश्रुत हूँ—यह स्पष्ट शब्दों में वहकर या अन्य तरह से जताकर यदि मिन्तु आहार आदि माप्त करता है तो आजीववृत्तिता अनाचार का सेवन करता है।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है---''जो भिन्तु निर्फिचन श्रीर सुरून्वृत्ति होने पर भी मान-प्रिय श्रीर स्तुति की कामना करनेवाला है उसका सन्यास श्राजीव है। ऐसा भिन्तु मूल-तत्त्र को न सममता हुश्रा भव-भ्रमण करता है ।"

- १—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ कुलम्—उग्रादि अथवा पितृसमुत्य कुलम् ।
  - (ख) व्य॰ मा॰ २५३ टी॰ एव सप्तविषम् आजीव य उपजीवति—जीवनार्थमाश्रयति, तद्यथा—जाति कुल चात्मीय लोकेम्य कथयति ।
- २—पि० नि० ४३८ टी० कर्म—कृष्याढिः 'अन्ये त्वाहु —अनाचार्योपदिष्ट कर्म ।
- ३—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ शिल्प—त्णांढि—त्र्णनसीवनप्रशृति । आचार्योपिटप्ट तु शिल्पमिति ।
  - (ख) ज्य॰ भा॰ २४३ टी॰ कर्मशिल्पकुशलेम्य कर्मशिल्पकौशल कथयति।
  - (ग) नि॰ मा॰ गा॰ ४४१२ चू॰ कम्मसिप्पाण इसो विसेसो—विणा आयरिओवटेसेण ज कजाति तणहारगादि त कम्म, इतर पुण ज आयरिओवटेसेण कजाति त सिप्प।
- ४—स्था० ५१४०७ टी० प० २८६ लिङ्ग —साधुलिङ्ग तदाजीवति, ज्ञानादिग्र्न्यस्तेन जीविकां कल्पयतीत्यर्थ ।
- ६—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ गण —महादिवृन्दम्।
  - (ख) ज्या भा० १४३ टी॰ मञ्जगगादि नयो गगोभ्यो गगविद्याकुग्रलस्य कथयति।
- ई--व्य॰ भा॰ २५३ टी॰ तपस उपजीवना तप कृत्वा क्षपकोऽहमिति जनेस्य कथयति।
- ७—व्य॰ मा॰ २५३ टी॰ ध्रुतोपजीवना यहुश्रुतोऽहमिति स कुशील ।
- द—(क) पि० नि० ४३७ स्याए अस्याए व अप्पागा कहेहि एक्केक्के।
  - (ख) इसी सूत्र की टीका—सा चाऽऽजीवना एकेंकस्मिन् भेदे द्विधा, तद्यथा—सूचया आत्मान कथयति, असूचया च, तत्र 'सूचा' वचनं भिद्ग विशेपेण कथनम्, 'असूचा' स्फुटवचनेन ।
  - (ग) स्था॰ ५१४०७ टी॰ प॰ २८६ सूचया-त्र्याजेनासूचया-साक्षात्।
- र—स्त्रः ११३१२ णिक्सियणे सिक्खु छल्ह्झीवी, जे गारव होइ सलोगगामी । आजीवमेय तु अबुज्कमाणो, पुणो पुणो विप्यरियाछबेति॥

्—साबु को शुद्ध आहारादि से सद्दारा पर्दूचाना"। दिसम्बर साहित्य में अतिथि-संविमास नत का नाम वैवाक्त है। स्तवा जय बान है। कोटलीय अर्थ शास्त्र में वैयाक्त्य और विवाहत्य दोनों शम्द मिसते हैं। वैयाक्त्य का अर्थ परिचर्या और वैवाहत्य का अर्थ कुटकर किसी है"। सम्बुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शहस्य को आहारादि का संविमाय देना तथा शहस्यों की सेवा करना—ये दोनों भाव 'सिहियो वेयावदियं जनाकार में समाए हुए हैं।

## ३५ आजीपहृत्तिता ( आजीववित्तिमा 💆 )

'मानीव' शब्द का सर्व है—मानीविका के स्पान वा शावन"। स्थानाञ्च क्ल के समुशार कांति हुन्त कर्म, शिह्म और किल्ल भे पाँच मानीव हैं। पिष्क नियुक्ति, निशीध-मान्य कांति अन्धी स शिक्ष' के स्थान पर 'गव' का ध्वलेख मिलता है। स्ववहार माण्य में स्प और भुत हम वो को भी 'सानीव' कहा है'। इन्हें—साशि सादि है—जीवन मिर्वाह करने की वृत्ति को 'सानीववृत्तिता कहते हैं। सानीविका के सावन जाति सादि मेरों के सावार से सानीववृत्तिता के निम्न सात स्वार होते हैं—

१—वाति का अप ब्राह्म आदि काति अपना मातृस्य होता है। अपनी वाति का आधन सेकर अर्जात् कपनी वाति स्वाकर काहारादि मास करना वात्पाबीववृत्तिता है।

- १—(क) सर्व २<u>४.७ प्र</u> २८०
  - (क) स्था ५ १.५११ सी प १४१ ज्यानुक्ताको वैदाक्त्वं कर्मसाकार्य करनाविद्यानसित्वर्कः ।
  - (ग) स्वा १ %१०० री० प १४४ : भ्यानुकस्य मानः कर्म्म व वेदानुक्यं—मकादिमिकाय्यस्य ।
  - (व) भीप डी॰ पु॰ दर् विमानस्वे चि-वैपानुस्यं मन्द्रपानादिविकास्यानाः।
  - (७) इतः १ ११ वृ प १०८ : भ्यापृत्तभावो वैवाक्त्यम् वन्ति अञ्चारावि सम्पादनम् ।
- ६—रक्रम्बर जावकाचार १११ : बार्व वैवानुसर्व धर्मान तपोचनाय गुमनिवमे :
- ६-कौरकीय वर्षकास्त्र अधिकरण २ प्रकरण २६ २ : शहीवानुस्त्रकाशामार्थवरकः । व्याचना--शहीवानुस्त्रकाशामां सस्य वैदानुस्त्र-काराः विश्लेष्ट व्यासमस्ताद् वर्तन्तः इति । व्याकृतः परिवारकः सस्य कर्म वैदानुस्त्रं परिवारी तत् कुर्वन्तः परिवारकाः तेर्या अर्थवरकः ।

वैवाकुरूय सम्बद्ध का प्रयोग की अ अप्रथ अधिकरण प्रकार १ ११ में भी मिकता है।

- इ—वहीं अविकरण रे प्रकरण १३ १८ १ वैवायुत्पविकपस्तु । *व्याचमा-स्थायुतीः स्वाप्तिकाशस्त्रसम् वर्गः वैवायुत्व वैवायुत्वकरा इति* वृत्तस्त् पाढे वया कर्म करावेता सवा व्याववादमकस्तात् ।
- k—(क) सूत्र ११६१० डी॰ प १६६ : आजीवम्—आजीविकाम् जारसवर्तनोपायम् ।
  - (क) सूत्र ११३१६ डी प २३७ : का--समन्तामीवन्त्वमैन इति कामीवः।
- ६—स्वा ५,१,३०० : यंच विने आमीनितं रं॰ तं आविमानीने कुमानीने कम्मानीने सिप्पानीने किमानीने ।
- w—(क) पि वि ४३७ : बारै कुळ गण कम्मे सिम्पे जाबीक्जा व पंचनिद्वा
  - (स) नि मा या इद्वर्ष : बाय<del>ी कुण गय-का</del>में खिप्ये आवीक्ना व पंचविद्या ।
  - (त) स्वा ४१.३०० ही प २०६ : विज्ञयनावेजनाव सनोजनीवत ।
  - (थ) अ च् । जि. च् प्रन ११४ : 'बासी कुक गण करने सिप्पे माजीवना थ पंच विद्या ।
- द—स्य का अरेश बाती क्रुके गणे वा काम क्रिप्त तमे सूप चेत्र।

सचित्रं आयीरं अन्त्रीवर् को कुलीको उन्न

- १--दा दीश्य ११ : वातिकुकमण्यक्रेविक्यामस्माजीवनम् भागीयः तमः मृत्तिस्तद्वाय आजीवनृषिता—आस्माधाजीववैनातम-यक्तकैत्वर्यः, इयं चानार्याता ।
- १०-(६) वि वि वर्षेत्र वी । काठिः-शाकामादिका ""भ्यानवान मातुः समुख्या काठिः ।
  - (स) स्वा॰ ६ १,४०० दी १ ९८६ । वार्ति-भाग्नमादिकाम भागीवति—उपजीवति जानातीयमध्यारं सूचादिगोपहर्य तती अन्तरिकं गृहातीति कानामीयकः। एवं सरवः।

- २—कुल का अर्थ उग्रादिकुल अथना पितृपत्त है । कुल का आश्रय लेकर अर्थात् कुल बतलाकर आजीविका करना कुलाजीव-वृत्तिता है।
- ३—कर्म का श्रर्य कृषि श्रादि कर्म हैं। श्राचार्यादि से शिद्यण पाये विना किये जानेवाले कार्य कर्म कहे जाते हैं। जो कृषि श्रादि में कुशल हैं, उन्हें श्रपनी कर्म-फुशलता की वात कह श्राहारादि प्राप्त करना कर्माजीववृत्तिता है?।
- ४—बुनना, सिलाई करना आदि शिल्प हैं। शिच्लण द्वारा प्राप्त कौशल शिल्प कहा जाता है। जो शिल्प में कुशल हैं, ७ न्हें श्रपने शिल्प-कौशल की वात कह आहारादि प्राप्त करना शिल्पाजीववृत्तिता है।
- ५ लिइ वेप को कहते हैं। अपने लिङ्ग का सहारा ले आजीविका करना लिङ्गाजीवसृत्तिता है ।
- ६ गण का अर्थ मल्लादि गण (गण-राज्य) है। अपनी गणविद्याकुशलता की वतलाकर आजीविका करना गणाजीववृत्तिता है ।
- ৩ अपने तप के सहारे अर्थात् अपने तप का वर्णन कर, आजीविका प्राप्त करना तप-आजीववृत्तिता है।
- ८-- श्रुत का ऋर्य है शास्त्रज्ञान । श्रुत के सहारे ऋर्यात् ऋपने श्रुत ज्ञान का वखान कर ऋाजीविका प्राप्त करना श्रुताजीववृत्तिता है ।

जाति स्नादि का कथन दो तरह से हो सकता है '(१) स्पष्ट शब्दों में स्त्रथवा (२) प्रकारान्तर से सूचित कर। दोनों ही प्रकार से आत्यादि का कथन कर स्नाजीविका प्राप्त करना स्राजीवकृत्तिता है ।

साधु के लिए श्राजीववृत्तिता त्रनाचार है। मैं श्रमुक जाति, कुल, गण का रहा हूँ। श्रथवा श्रमुक कर्म या शिल्प करता था श्रथवा मैं वड़ा तपस्वी हूँ श्रथवा बहुश्रुत हूँ—यह स्पष्ट शब्दों में कहकर या श्रन्य तरह से जताकर यदि भिन्तु श्राहार श्रादि प्राप्त करता है तो श्राजीववृत्तिता श्रनाचार का सेवन करता है।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है—''जो भिन्तु निष्किचन श्रीर सुरूच्यृत्ति होने पर भी मान-प्रिय श्रीर स्तुति की कामना करनेवाला है उसका सन्यास श्राजीव है। ऐसा भिन्तु मूल-तत्त्व को न सममता हुश्रा भव-भ्रमण करता है ।"

- १--(क) पि॰ नि॰ ४३ = टी॰ कुलम्--उग्रादि अथवा ' पिनृससुत्य कुलम् ।
  - (ख) व्य॰ मा॰ २५३ टी॰ एव सप्तविधम् आजीव य उपजीवति—जीवनार्थमाश्रयति, तद्यथा—जाति कुल चात्मीय लोकेम्य कथयति ।
- २-पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ कर्म-कृष्यादिः 'अन्ये त्वाहु -अनाचार्योपदिण्ट कर्म।
- ३—(क) पि॰ नि॰ ४३८ टी॰ शिल्प—तूर्णोदि—तूर्णनसीवनप्रशृति । आचार्योपदिष्ट तु शिल्पमिति ।
  - (स) व्य॰ भा॰ २५३ टी॰ कर्मशिल्पकुशलेभ्य कर्मशिल्पकौशल कथयति।
  - (ग) नि॰ मा॰ गा॰ ४४१२ चू॰ कम्मसिप्पाण इसो विसेसो—विणा आयरिओवरेसेण ज कजाति तणहारगादि त कम्म, इतर पुण ज आयरिओवदेसेण कजाति त सिप्प।
- ४ स्था० ५१४०७ टी० प० २८६ लिङ्ग --साधुलिङ्ग वदाजीवति, ज्ञानादिशुन्यस्तेन जीविकां कल्पयतीत्यर्थ ।
- ६—(क) पि० नि० ४३८ टी० गण महादिवृन्दम् ।
  - (ख) ज्यः भाः २४३ टीः मञ्जगगादिम्यो गगोम्यो गगविद्याकुशलस्य कथयति।
- ६--व्य० मा० २५३ टी० तपस ठपजीवना तप कृत्वा क्षपकोऽहमिति जनेभ्य कथयति।
- ७--व्य० मा० २४३ टी० श्रुतोपजीवना यहुश्रुतोऽहमिति सः कुमील ।
- (क) पि॰ नि॰ ४३७ स्याए अस्याए व अप्पाता कहेहि एक्केक्के।
  - (ख) इसी सूत्र की टीका—सा चाऽऽजीवना एककेस्मिन् मेदे द्विधा, तद्यथा—सूचया आत्मान कथयति, असूचया च, तत्र 'सूचा' वचनं भिद्ग विशेषेण कथनम्, 'अस्चा' स्फुटवचनेन ।
  - (ग) स्था॰ ५१४०७ टी॰ प॰ २८६ सूचया-ज्याजेनासूचया-साक्षात्।
- ६—स्म॰ ११३१२ णिक्तियणे भिक्ख एळ्ड्जीवी, जे गारव होइ सलोगगामी।

काजीवमेय तु अबुज्भमाणो, पुणो पुणो विष्परियास्रवेति ॥

च्चराच्यवन में कहा गया है-जो शिस्य-चीवी नहीं होता वह मिश्च हैं। इसी तरह कृषि चादि वर्ग करने का मी वक्त है। जब गृदस्याधस्था के कर्म, शिस्य धादि का उस्तेस कर या परिचय दे मिद्या प्राप्त करना चनाचार है, तब कृषि चादि वस व सूचि चादि शिक्ती द्वारा चावीविका न करना नामु का तहब धम ही बाता है।

व्यवहार माध्य में को आजीव से उपजीवन करता है उसे कुशीस कहा है"। आजीववृत्तिता स्ट्याहम होगी में से एक हैं"। निशीय स्व में आजीविषय्द-आजीववृत्तिता से प्राप्त आहार—सानेवारो असब के तिस् प्रापत्त्वत का विवास है"। साध्य में वहा है—यों ऐसे आहार का सेवन करता है वह आजा-मंग अनवस्था, निष्याह्य और विराधन का मागी होता है "।

मारि कादि के काश्रव से ए की समाक्षा सामु 'सुभाजीवी कहा तथा है"। को 'सुभाजीवी होता है वह सद्-यशि को प्राप्त करता है"। को भमक सुमाजीवी नहीं होता वह जिल्ला-सोलुए वन भागदव को मध्य कर बास्तता है। इसलिए भाजीवहस्तित सनामार है।

सामु तदा पास्तित मदन करता है कभी भी क्षमानिश नहीं । कता पते गृहस्य के यहाँ गवेदना के किए जाना होता है। सैमन है गृहस्य के घर में देने भोग्य कनेक वस्तुकों के होने पर भी वह ताबु को म दे क्षयदा कस्य दे क्षयदा हस्की वस्तु दे। वह कराम परीपह है। जो मिक्कु गृहस्थादस्या के कुत कादि का तस्तेश कर या परिचय दे छनके सहारे मिक्का प्राप्त करता है, वह एक तरह की दीमकृष्टि का परिचय देशा है। इतिहास भी क्षामीजवृतिया क्षमाचार है।

## ३६ तप्तानिव तमोजित्य ( तत्तानिम्युरमोइत ग ) :

देत और सिन्दू द इन दो हान्दों का तमात मिम—सिन्दि-सिन्द का सर्वे बढाने के लिए हुआ है। जितनी दरम वस्पूर्ण है वे पहले एक्ति होती हैं। उनमें से जब बीव वपूत हो जाते हैं वेवल शरीर रह बाते हैं तब वे वस्तुएँ सवित्त वन बाती हैं। बीवों का व्यवन काल-सर्पाता के समुसार स्वयं होता है और विरोधी-पदार्थ के संयोग से काल-सर्पात से पहले भी हो सकता है। बीवों की पूर्ण के कारण भूत विरोधी पदाय शरम कहतात हैं। सिन्द निर्मित वस वनस्पति सीर क्ल बीवों का शरम है। बात सीर वनस्पति सिन्द होते हैं। सिन्द से पूर्ण-सामा में प्रवाल हुए मही कर स्थित में मिम बन बाते हैं—इस बीव मरते हैं हुत नहीं मरते इस्तिय वे तिबन्द संबित वन बाते हैं। इस महार के पदार्थ को ततात्वित कहा जाता है।

५ २ २२ में ठसानित त वस होने का निर्देश मिसता है। क्ष्य में 'तस्त्राप्तुम' वस होने की काका ही है। इससे स्वय्य होता है कि केवस गम होने मात्र से वस कवित नहीं होता। किन्दु वह पूच-मात्रा में सम होने से कवित होता है। मात्रा की पूचता के बारे में पूर्विकार कोर बीकाकार का काराब वह है कि किस्प्योदकुस—तीन कार स्वयंत पर ही वस कवित होता है। सम्पना महीं।

```
१—वतः १४१६ : वसिप्पत्रीती' " " " स मिन्तू ।
```

क<del>े देखि</del>पृष्टु स्¶ापा<del>द</del> दि

६—असम् सू॰ पू॰ १३२ : भाई बूई निमित्त मात्रीय दशीसम विभिन्दस म । कोड्रे साले साथा कोच व दुर्वति इस पूर्व ॥

२--वि॰ १६.६» म मिस्सू बाबीविनपिड भुवति भुवतं वा सातिवति ।

६—ति मारु सा १४१ ः वे सितकाऽध्यीवर्षियं, विवदेश सर्पं हु सद्व सावित्ये । सी बाजा सम्बन्धं सिक्टल-विराह्यं पाने ॥

६—हा ही प १८१। 'प्रयाजीयी' सर्वमा अविदानतीयी बाल्यायनाजीयक इत्यन्ते ।

च—क्रा• ५११ ा सुद्धावाई सुद्धातीची दो वि गच्छान्ति सोमाई ।

द—बस १. ८ सर्व ते बाइवे होड़ महिव किवि क्षत्राहर्व ।

१—व प्रकार नातीवन्यनिप्रित्तं तं तत्र नगरिनन्तं ।

१०—(क) अ प्: महवा प्रत्यावि विकि वारे मनुष्यतं अभिन्द्रकः

<sup>(</sup>क) कि पू पूर् ११४ : अञ्चल वक्तमनि काई तिबिल नाराजि न उन्नर्च मनद् ताई तं जनिन्तुरं सचिचंति इचं भन्द ।

<sup>(</sup>य) हा॰ सै॰ प ११७ 'तसानिर्वृत्तमोक्तिसम्'—तप्तं च तहनिर्वृतं च-व्यविष्यरोश्युतं चेति विषयः अवस्थिति विजेक्तान्च पानुसरस्या गान्तते तत्रोक्तिकं-विक्रसच्छित्यसमोक्तिसम् इत्यकः ।

दश० ५ २ २२ में 'वियड वा तत्तिन्वुड' और ८६ में 'उसिणोदग तत्तफासुय'—इन दोनों स्थलों में क्रमश तप्तानिषृ त जल का निषेष और तप्तपासुक जल का विधान है। किन्तु प्रस्तुत स्थल में तप्तानिष् त के साथ भोजित्व शब्द का प्रयोग हुन्ना है। इसिलए इसका सम्बन्ध भक्त और पान दोनों से है। इसिलए एक वार मुने हुए शभी—धान्य को लेने का निषेध किया गया है। गर्म होने के बाद ठडा हुन्ना पानी कुछ समय में फिर सिचत्त हो जाता है उसे भी 'तप्तानिष् त' कहा गया है।

अगस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार ग्रीष्म काल में एक दिन-रात के बाद गर्म पानी फिर सचित हो जाता है। तथा हैमन्त और वर्धा-ऋतु में पूर्वाह में गर्म किया हुआ जल अपराह में सचित हो जाता है। जिनदास महत्तर का भी यही अभिमत रहा है। टीकाकार ने इसके बारे में कोई चर्चा नहीं की है। ओधनिर्युक्ति आदि ग्रन्थों में अचित वस्तु के फिर से सचित होने का वर्णन मिलता है। जल की योनि अचित भी होती हैं।

सूत्रकृताङ्ग (२३५६) के अनुसार जल के जीव दो प्रकार के होते हैं—वात-योनिक और उदक-योनिक। उदक-योनिक जल के जीव उदक में ही पैदा होते हैं। वे सचित उदक में ही पैदा हों, अचित्त में नहीं हो ऐसे विभाग का आधार नहीं मिलता क्योंकि वह अचित्त-योनिक भी है। इसलिए यह सूदम दृष्टि से विमर्शनीय है। प्राणी-विज्ञान की दृष्टि से यह बहुत ही महत्त्व का है।

भगवान् महावीर ने कहा है "" "साधु के सामने ऐसे अवसर, ऐसे तर्क उपस्थित किए जा सकते हैं " अन्य दर्शनियों द्वारा मोच का सम्बन्ध खाने-पीने के साथ नहीं जोड़ा गया है और न सचित्त अचित्त के साथ। पूर्व में तप तपने वाले तपोधन कच्चे जल का सेवन कर ही मोच प्राप्त हुए। वैसे ही निम आहार न कर सिद्ध हुए और रामगुप्त ने आहार कर सिद्धि प्राप्त की। बाहुक कच्चा जल पीकर सिद्ध हुए और तारागण आणि ने परिणत जल पीकर सिद्धि प्राप्त की। आसिल आणि, देनिल आणि तथा द्वैपायन और पराशर जैसे जगत विख्यात और सर्व सम्मत महापुद्ध कच्चे जल, बीज और हिर वनस्पित का भोजन कर सिद्ध हो चुके हैं'।" अन्होंने पुन कहा है "यह सुनकर मन्द बुद्धि साधु उसी प्रकार विषादादि को प्राप्त हो जाता है जिस प्रकार कि बोक आदि से लदा हुआ गथा, अथवा आगि आदि उपद्रवों के अवसर पर लकड़ी के सहारे चलने वाला लूला पुद्ध।" महावीर के उपदेश का सार है कि अन्य दर्शनियों के द्वारा सिद्धान्तों की ऐसी आलोचना होने पर घनराना नहीं चाहिए। उत्तराध्ययन में कहा है ""अनाचार से घृणा करने वाला

१-स्था० ५२३०

२—(क) अ॰ चृ॰ अह्वा तत्त पाणित पुणो सीतलीमूत आउक्कायपरिणाम जाति त अपरिणय अणिब्बुढ गिम्हे अहोरतेण सिच्चिती भवति, हेमन्ते-वासास पुब्वगहे कत अवरगहे ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ १० ११४ तत्त पाणीय त पुणो सीतलीभूतमनिन्तुष्ठ भग्णह, त च न गिग्रहे, रांत पज्जुसिय सचित्तीभवह, हेमतवासाछ पुन्वगृहे कय अवरगृहे सचित्ती भवति, एव सचित्त जो भुजह सो तत्तानिन्धुद्धभोई भवह।

३—स्था॰ ३ ११४० तिविहा जोणी पराणत्ता तजहा—सचित्ता अचित्ता मीसिया । एव एगिदियाण विगलिदियाण समुच्छिमपचिदियित रिक्खजोणियाण समुच्छिममणुस्साण य ।

४—स्त्र० १३४१-५ आहस महापुरिसा, पुल्वि तत्ततवोधणा।
उदएण सिद्धिमावन्ना, तत्य मदो विसीयति॥
अभुंजिया नमी विदेही, रामगुत्ते य भुजिआ।
बाहुए उदग भोचा, तम्हा नारायणे रिसी॥
असिले देविले चेव, दीवायण महारिसी।
पारासरे दग भोचा, बीयाणि हरियाणि य॥
पते पुळ्य महापुरिसा, अहिता इह समता।
भोचा बीओदग सिद्धा, इति मेयमणुस्सुअ॥
तत्य मदा विसीअति, वाहच्छिन्ना व गहमा।
पिट्ठतो परिसप्पति, पिट्ठसप्पी य सभमे॥

त्रवादान् हंगमी व्यास से पीड़िय होन पर सचित वस का सेवन म करे किन्तु प्राप्तुक पानी की गवेपना करे। निकन मार्ग से बाता हुका मुनि तीन व्यास से स्याकुत हो बाग तथा मुँह सूकने तथे सो भी दीनतारहित होकर कन्ट सहन करे। '

### ३७ आहुर-स्मरम ( बाउरस्सरणाणि 🤻 )

स्वकृताक में केवल 'सरन राज्य का प्रयोग मिलता है"। पर वहाँ विस्ति विवय की समानता से "यह स्वय्य है कि 'सरव' राज्य से बाहरस्सरन ही अभिनेत है। क्लराज्ययम में 'बाहरे सरव' पाट मिलता है"।

'सरन' शस्त के संस्कृत रूप 'स्मरन' भीर शरन में दो बनते हैं"। स्मरन का अर्थ है—माद करमा भीर शरन के अर्थ हैं— (१) नान भीर (२) मर---माभय---स्वान<sup>६</sup>।

इन वो रुमी के भाषार से पाँच अर्थ निकलते हैं

- (१) केनत 'सरव शम्य का प्रयोग होने से स्वकृताक्ष की कृषि में इसका कर्य पूर्व-सुत काम-ब्रीड़ा का स्मरव किया है । शीताद्व त्रि को भी पह कर्य क्रमिनेत हैं ।
- (२) रशर्वेकालिक के जूर्विकार क्रगस्त्यितिह ने 'क्षानर' शम्द क्षुड़ा होने से इसका क्षर्य सुपा क्राहि से पीड़ित होने वर पूत-सुक वस्त्रकों का स्मरण करना किया है । जिनहात और हरिमह तुरि को भी वही क्षर्य क्रमिप्रेत हैं? ।
- (३) उत्तराष्ट्रयम के वृधिकार मेमिक्नम् सूरि मे इसका कर्य-रोगातुर होने पर माता पिता क्राविका स्मरव करना किया है। ।
- (४) रशर्वकालिक की भूवियों म 'शर्व' का मनाहर को शर्व देना ऐसा अर्थ है। इरिमद्र श्रूरि ने दोपादुरों को कामन देना कर्ष किया है ।

१—डच २,३,४ : तको हुट्टो पिवासाय दोगुंडी कळसंजय ।

सीबोकां न सेविका विवक्तसेसलं करे ॥

िल्नाप्तपुर परनेय बाउरे द्विवासिए।

परिदरक्तपुरा दीके तं विविद्धार परीसहं ॥

३—स्व १,६. १ : आसंदी पिक्रपके व विविद्धार परिवासिए।

संप्रकर्व सर्व वा सं विद्धां परिज्ञानिया ॥

३—स्व १,६ १ र १३ १४ १६ १६, १६,

३—उच १६ ८ : सन्त सूर्व विविद्ध वेळक्ति वसविद्देवज्यस्येवसिणावं।

धार्य सर्व विमिध्यत्वं च वं परिन्ताव परिक्षप् स मिनस् ॥

६—इः दी प ११०-१८ आनुरस्मरणानिः वा आनुरस्मरणानि वा ।

६—व वि ४ : ६७

७—सर्व दुप्तरवद्धक्तिस्मित्वं।

८—स् १,६ १ दीका व १८ : ध्रांत्रीवित्तस्मरणं।

e- अ च ः बुहारीदि परीमहदि आहरेलं सिनोदकारियुव्यमुक्तसरलं ।

१ ---(क) जि. च्. पू. ११४ : भावरीन्तस्य धुन्यमुनानुमार्च ।

(स) हा ही प ११७ : शुकावलुरामां प्रशिक्षणस्मारवानि ।

११—इस. १४.८ में ही | प. ११ : देवन्यत्ववाद् 'श्रापुरस्व' रोगवीकियस्य 'स्मर्रन 'द्वा धल । द्वा मागः ।' इत्यादिकपद्।

१६—(क) अ. च् ा अर्जूद्ध वा अध्ययुक्तम सर्ग मरति वारेणि शोवासं वा देवि "अद्भा सरदाँ वारोग्यकाला, सन्य वर्षेसी विसाकन्य । (ल) जि. च् पू. ११४ : अद्भा सर्वाद्ध अधिभूतसम्य सरदाँ देइ सरदाँ वास कक्तमपु कार्यात क्रूरों भवद्गाण्यानद्भा आकरतरू-वार्षित आरोग्यसम्यानो अद्भीति ।

(ग) हा दौ प ११० : भातुरतस्वानि वा-शौरातुराभवस्थानि ।

खुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा)

(५) कण होने पर श्रातुरालय या स्रारोग्यशाला में भर्ती होना यह स्रर्थ भी प्राप्त है ।

इस प्रकार 'श्राउस्सरण' के पाँच-अर्थ हो जाते हैं। तीन 'स्मरण' रूप के श्राधार पर श्रीर दो 'शरण' रूप के श्राधार पर।

83

'श्रातुर' शब्द का श्रर्थ है—'पीट्ति'। काम, न्तुधा, भय श्रादि से मनुष्य श्रातुर होता है श्रीर श्रातुर दशा में वह उक्त प्रकार की सावद्य चेष्टाएँ करता है। किन्तु निर्मन्थ के लिए ऐसा करना श्रनाचार है।

प्रश्न चठता है--शत्रुश्रों से श्रिमिसूत को शरण देना श्रनाचार क्यों है १ इसके उत्तर में चूर्णिकार कहते हैं--''जो साधु स्थान--स्राभय देता है, उसे श्रिधकरण दोप होता है। यह एक वात है। दूसरी वात यह है कि उसके शत्रु को प्रद्वेप होता है । इसी तरह स्रारोग्यशाला में प्रवेश करना साधु को न कल्पने से स्थनाचार है ।

#### रलोक ७:

## ३८. अनिवृत, सचित्त, आमक ( अणिखुंड स, सचित्ते ग , आमए ष )

इन तीनों का एक ही श्रर्थ है। जिस वस्तु पर शस्त्रादि का व्यवहार तो हुआ है पर जो प्रासुक—जीव-रहित—नहीं हो पायी हो उसे श्रनिवृत कहते हैं। 'निवृत' का श्रर्थ है शान्त। श्रनिवृत न्यर्थात् जिससे प्राण श्रलग नहीं हुए हैं—श्रपरिणत। जिस पर शस्त्र का प्रयोग नहीं हुआ, श्रत जो वस्तु मूलत ही सजीव है उसे सचित्त कहते हैं। श्रामक का श्रर्थ है—कच्चा। जो फलादि कच्चे हैं, वे भी सचित्त होते हैं । इस तरह 'श्रनिवृत' श्रीर 'श्रामक' ये दोनों शब्द सचित्त के पर्यायवाची हैं। ये तीनों शब्द सजीवता के द्योतक हैं।

#### ३६. इक्षु-खण्ड ( उच्छुखंडे च ) :

यहाँ सचित इत्तु-खण्ड के ग्रहण की अनाचार कहा है। ५१७३ में इत्तु खण्ड लेने का जो निपेध है, उसका कारण इससे भिन्न है। उसमें फेंकने का अरा अधिक होने से वहाँ उसे अगाह्य कहा है।

चूर्णिकार द्वय श्रीर टीका के श्रनुसार जिसमें दो पोर विद्यमान हों, वह इत्तु-खण्ड सचित ही रहता है'।

### ४०. कद मूल ( कंदे मूले ग ):

कद-मूल तथा मूल-कद ये दो भिन्न प्रयोग हैं। जहाँ मूल ऋीर कद ऐसा प्रयोग होता है वहाँ वे वृत्त ऋादि की क्रमिक अवस्था

आमग भवति

१—देखिए—पृ० ६० पाद-टि० १२

<sup>?--(</sup>क) अ० पू॰ वारेति वा तोवास वा देति तत्य अधिकरण दोसा, पदोस वा ते सत्तू जाएजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ १९४ तत्य उवस्सण् ठागा देतस्स अहिकरणदोसो भवति सो वा तस्स सन् पन्नोसमावज्जेजा।

३—जि॰ चु॰ पृ॰ ११४ तत्थ न कप्पइ गिलाणस्स पविसिट एतमवि तेसि अणाइग्ण।

४—(क) अ॰ चू॰ अणिज्युद्ध त पुण जीवअविष्यज्ञढ, निज्युडो सातो मतो , आमग अपरिणत , आमगं सचिच ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ निब्बुङ पुण जीवविष्पजढ भग्णह, जहा निब्बातो जीवो, पसतोत्तिषुत्त भवइ असत्थपरिणय।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ अनिवृत्तम्—अपरिणतम् , आमक सचित्त ।

५—(क) अ॰ चृ॰ उच्छुखह दोस पोरेस धरमाणेस अणिव्युड ।

<sup>(</sup>জ) जि॰ चू॰ पृ ११४ उच्छु लडमिव दोछ पोरेछ वद्दमाणेछ अनिव्युड भवइ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'इक्षुखगढ' चापरिणत द्विपर्वान्त यहूर्तते ।

के बोबक होते हैं। इस का सबसे जिससा माग मून और सबके उत्पर का माग क्षेत्र कहसाता है। सहीं कोई और मूस ऐता प्रवीग होता है वहाँ क्षेत्र का जाम शकरकेंद्र कादि करियल बढ़ और मूल का क्षमें सामान्य जड़ होता है? !

## ४१ पीख (पीए ४)

बीज का कम रोहें तिसादि बास्त किरोप हैं ।

## श्लोक ८

# ४२ सौबर्चेठ (सोबब्दर 🤻 )

इस इस्रोफ में सीववस सेन्यव रोमा सवय साहद पश्चिमार और कासा सवन ये हा मदार के सवय वतसाए गए हैं। क्रमस्मतिह स्थविर के क्रतुमार चीववत नमक अकरापच के एक पर्वत की खान से निकलता था"। विनदास महत्तर इतकी कानों को खेंबा समझ की खानों के बीच-बीच में बहताते हैं। बरक के अनुसार वह कृतिस है।

सैन्दर नमक सिन्दु देश (सिंद प्रदेश) के पर्वत की खान से पेदा होता है। भाषाम देमप्तक ने सैन्दर को नदी मन माना है । सैन्यन के बाद क्षीय शब्द भाषा है। जुर्विकार प्रते सैन्यन का विशेष्य मानते हैं। भीर इतिमद्र दृशि पने समय के क्षण का वायक शानते हैं ।

क्रमस्त्रितिह स्पन्ति के क्रमुनार को इसा में हो नह रोम। सन्न है । रोमक ना रूमा-मन को कुछ क्रोपकार सामान्य नगक का भाषक मानते हैं और कुछ संभर नमक का । किन्तु कमा का कार्य है समय की खान<sup>99</sup>। विनदास महत्तर कमा देश में होनेवालाः समञ्ज कमा संबव इतना ही लिख एसे खोड़ देते हैं। | किन्तु वह कहाँ वा एतबी कवाँ मही करते ।

वासुद्र--वासर के सबन को सासुद्र कहते हैं। ससुद्र के बस को क्यारियों में क्षोड़कर समावा बानेवासा नमक वासुद्र है है।

र—(६) अ च ः कंदा कमकसतो ।

<sup>(</sup>क) शा श्री प ११८ 'कन्दो'—बज़कन्दाकि मूर्व व'—सहासूकार्व ।

१--(क) अ च ः वीओ वदनवितेसी।

<sup>(॥)</sup> वि चू पू ११६ : बीवर वोष्मिक्यिका दिनो ।

३—अ प्ः सोवक्षं कतरावदे पव्यतस्य कवववानीस संस्वति ।

४—जि च् पृ ११६ । सोवच्छ नाम सेंबच्छोजपञ्चकस अंधरंतोड कोचचाणीको भवति ।

४— व्यक्त (सूत्र ) क्ष्यर्र प्र ४ पाइ-दि १ श्लीवर्षकं प्रसारशीकरक्षमकक्ष्यकांनीपात् । अग्नि वादेन विष्टुंतस् । इति कर्ह्यः । कानुर्देश के आवार्य सौवर्षक और विद कवन को इकिस सावते हैं--वैको रस्तारंगिको ।

६—(क) अ प् ः छेन्यनं हेन्यक्कोब्यव्यतं संमन्ति ।

<sup>(</sup>क) कि क् पू ११४ सेंबर्व बाम सिक्स्कोमराच्या तस्य विकालोधे मन्द्र ।

u=st वि ४.७ सेवर्षद्ववर्शभवस्।

द-हा दी व ११८३ 'कार्च'च' समितिकार्च'।

६--वः प् कमाकोनं क्मापः भवति ।

१०--- वि ४,० की रहप्रमा स्थापना।

११—वन्धि ४.० समा क्ललकानि स्नात्।

१६--क्रि॰ वृ पु॰ ११४ समाकोचं समाविक्षप् मध्य ।

१६—(क) अने भू । श्रीमरीकोर्ज धामुद्दं समुक्ताबीवरिके केक्स्सिक्कमानद्वतं अवर्थ नवति । (च) कि च प्र ११४ । सहरकोचं सहरपानीनं तं बहीद तिगर्वत्व तिबसुमीए बारिक्याचं कोचं जन्छ । (य) हा डी॰ द॰ १९व प्रासूतं—प्रमुक्कनमेव ।

पाशकार - जारी-मिटी (नोनी-मिटी) से निकाला हुआ नमक ।

काला नमक---चूर्णिकार के अनुसार कृष्ण नमक सैन्धव-पर्वत के बीच-बीच की खानों में होता है । कोपकारों ने कृष्ण नमक को सीवर्चल का ही एक प्रकार माना है, उसके लिए तिलक शब्द है ।

चरक में काले नमक और सांचल (मीवर्चल) को गुण में समान माना गया है। काले नमक में गन्ध नहीं होती—सीवर्चल मे इसमें यही भेद हैं । चक ने काले नमक का दिल्ल समुद्र के समीप होना यतलाया है ।

## श्लोक हः

## ४३. धूम-नेत्र (धूव-णेत्ति क):

शिर-रोग से वचने के लिए धूम्र-पान करना अथवा धूम्र-पान की शलाका रखना अथवा शरीर व वस्त्र की धूप खेना-यह ऋगस्त्यसिंह स्थविर की व्याख्या है , जो क्रमशा धूम, धूम-नेत्र स्रीर धूपन शब्द के स्राधार पर हुई है।

धूम-नेत्र का निपेध उत्तराध्ययन में भी मिलता हैं। यद्यपि टीकाकारों ने धूम और नेत्र की पृथक् मानकर व्याख्या की है पर वह अभ्रान्त नहीं है। नेत्र को पृथक् मानने के कारण छन्हें उसका श्रर्थ श्रखन करना पडा , जो कि घलात् लाया हुआ सा लगता है।

जिनदास महत्तर के अनुसार रोग की आशका व शोक आदि से बचने के लिए भ्रथना मानसिक-आहाद के लिए धृप का प्रयोग किया जाता था "।

निशीथ में अन्य तीर्थिक और गृहस्थ के द्वारा घर पर लगे धूम को उतरवाने वाले भिन्तु के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया है १९। भाष्यकार के स्रानुमार दहु स्रादि की स्त्रीपध के रूप में धूम का प्रयोग होता था १२।

- १-चरकः स्त्र० २७३०६ टीका पागुज पूर्वससुद्रजम्।
- २--(क) अ॰ चृ॰ पसुखारो उसो कड्डिज्जतो अदुष्प भवति।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ पसखारो ऊसो भगणह।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ पांशुक्षारम्ब' ऊपरलवण ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ तस्सेव सेन्धवपञ्चतस्स अतरतरेस ( कालालोण ) खाणीस सभवति ।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ११४ तस्सेव सेन्धवपन्त्रयस्स अतरतरेस काला लोण खाणीओ भवति ।
- ४—अ० चि० ४६ सौवर्षलेऽस रूचक दुर्गन्य ग्लनागनम्, कृष्णे तु तत्र तिलक
- ५—चरक० स्त्र० २७ २६८ न काललवणे गन्धः सौवर्चलगुणाञ्च ते ।
- ६—चरक० सूत्र० २७ २६६ पाट-टि० १ वक्रस्तु काललवणटीकायां काललवण सौवर्चलमेवागन्ध दक्षिणससुद्रसमीपे भवतीत्याह ।
- ७—अ॰ चु॰ े धूम पिवति 'मा सिररोगातिणो भविस्सति' आरोगपढिकम्म, अहवा ''धूमणे'' ति धूमपानसलागा, धूवेति वा अप्पाण वत्थाणि वा।
- ८—उत्त॰ १५ ८ 'वमणविरेयणधूमणेत्तसिणाण । भाउरे सरण तिगिच्छिय च त परिन्नाय परिवेवए स भिक्खु॥

६---उत्त० १४ ८ नेमि० वृ० प० २१७ 'नेत्त' ति नेत्रगब्देन नेत्तसस्कारकमिह समीराक्षनादि गृद्धते ।

- १०—जि॰ चृ॰ पृ॰ ११४ ध्वणेत्ति नाम आरोग्यपिकम्म करेइ धूमपि, इमाए सोगाइणो न भविस्सति, अहवा अन्न वत्थाणि वा धवेई ।
- ११—नि०१ ५७ जे भिक्ख् गिहधूम अगुणडित्थएण वा गारित्थएण वा परिसाढावेह, परिसाढावेत वा सातिज्ञति ।

१२--(क) नि॰ भा॰ गा॰ ७६८ घरधुमोसहकज्जे, दद्दु किडिभेटकच्छुअगतादी । घरभूमिम णिवधी, तजातिल सुमणहाए॥

(ख) चरक ्सूत्र १ १-१ पृ०२६ कुष्ठ, दुरु, भगन्दर, अर्थ, पामा आदि रोगों के नाश के लिए छह योग बतलाए हैं। उनमें छटे योग में और वस्तुओं साथ गृह-धूम भी है-

मनःशीलाले गृहधूम एला काशीसमुस्तार्जुनरोध्रसर्जा ॥ ४ ॥ कुप्ठानि कुच्छ्राणि नव किलास धरेन्द्रलुप्त किटिम सद्दू । भगन्दराशों स्यपचीं सपामा हन्यु प्रयुक्तास्त्यचिरान्नराणाम् ॥ ६॥ यह परकेत यह यून के लिए है किन्तु अनाचार के प्रकरन में जो पूम-नेन (भूप-पान की मली) का उन्होंना है. सरका धम्बक्ष परकोक नैरेजनिक स्नैहिक और प्रानोधिक यूम से है। प्रतिदिन यूम-पानार्थ स्पयुक्त होमेनासी निर्दे को प्रायोधिकी-निर्दे स्वदान के स्पत्रक होमेनासी निर्दे को स्नैहिकी-निर्दे और दोप निरेचन के लिए स्पयुक्त होमेनासी निर्दे को नैरेजनिकी-निर्दे कहा काता है। प्रानोधिकी निर्दे के पान की निष्टि इस प्रकार महलाई गई है—भी आदि स्नेह से सुपढ़ कर निर्दे का एक पाएन यूम-नेत्र पर समाएँ और दूसरे पाइने पर आग समाएँ। इस हितकर प्रापोधिकी-निर्दे हारा बूम-पान कर।

उत्तराष्यवम के व्यासवाकारों ने भूग को मेनचित्र भावि हो सम्बन्धित माना है। चरक में मेनचित्र भावि के भूग को शिरी विरोधन करने वास्ता माना सवा है?।

धूम-नेत्र केता क्षीना काहिए किसका होना काहिए और कितना पड़ा होमा काहिए तथा भूम-पान क्यों और कब करना काहिए इनक। पूरा विवरत मस्तृत मकरण में है। सुभुत के विकित्सा-स्वान के वासीतवें सध्याव में भूम का विदाद दवान है। वहाँ भूम के पाँच मकार करताए हैं।

चरकोळ तीन मकारी के कातिरिक 'सध्न' और 'वामनीय वे वो और हैं।

स्वकृताञ्च में बूपन और भूम-पान दोत्रों का निषेव हैं । शीखाङ्क सूरि ने इसकी श्याक्षण में सिका है कि सुनि शरीर कीर वस्त्र को भूप न दे और खाँसी कादि को मिटाने के सिस् बोग-वर्षि निष्यादित भूम न पीस् ।

स्त्रकार ने पूर्व के क्या में 'बूनवा' का प्रवीग किया है और वर्षमाम के हारा चूम के क्यों में उतीको प्रदन किया है। इससे बाम पढ़ता है कि तारकात्किक माहिका में पूर्व और पूम दोनों के तिए 'पूर्व' राष्ट्र का प्रवोग प्रवतित मा। इरिमाह वृदि ने भी इतका उन्लेख किया है।

प्रस्तुत रहोक में केवल 'क्वन' शब्द का ही प्रयोग होता हो इसके क्य और क्य ने शैनों अब हो बाते किन्तु पहाँ 'क्य-येकि' शब्द का प्रयोग है इसलिए इसका सम्बन्ध धूम-पान से ही होना चाहिए ! वसन विरेचन और वस्ति-कर्म के साम 'बूम-येक' का निकड सम्बन्ध हैं ! इसलिए प्रकरण को हाँचा से भी 'बूपन' को क्रेपेका 'बूम-सेक' क्रकिक स्पनुक्त हैं !

समस्त्रिक्त स्वित में 'ब्बबेचि' पाठ को सुन मामा है सौर 'बूमवेचि' को पाठास्तर। इरिमाह तुरि सं मूस पाठ 'बृबबचि' मान कर सतका लेख्द कम बूधन किया है सौर महास्तर का उस्त्रेख करते हुए कस्टोंने इसका सर्व भूम-पान मी किया है। सर्व की इस्ति से विकार करने पर पूर्विकारों के सनुसार सुक्य सर्व भूम-पान है सौर भूप-केमा सौच सर्व है। श्रीकाकार के समिसत में बूप-केमा सुक्त अब है सौर भूम-पान सौच। इस स्थिति में मूस पाठ का मिरुवप करना कठिन होता है किस्तू इसके साम सुने दुए 'इसि' शब्द

१—व्यक्तक सूत्रक ४ २१ । कुन्सी निराधी तो वर्ति बूसनेवार्पिती नरः । स्वेदान्त्रामध्यितन्तुच्यां विवेत्प्राचीयिकी स्वास् ॥

<sup>—</sup>क्च+१५.८ मेमि यू प २१७ वूर्य- समाविकाविसम्मनित।

३---वर्क सूत्र ४२६ । जेता चौतियाती चैन इरिताके समाधिका ।

गन्धान्यागुरुषत्राचा वृद्यः शीर्वविदेवनम् ॥

ब—(क) सूत्र २.१ १६ ए २६० । को क्लके, को तं परिभाषिकुता ।

<sup>(</sup>क) ध्राी ९,४ (७ प १७० । भो चूर्यानचं पित्राहते ।

५--सूच ११६ ही व ६६ : तथा को सरीरस्य स्वीचकरणायों या भूपनं कुर्वात् वापि कासाध्यस्यकाय वं भूसं कीगवर्तिविध्यादितसः-विवेदिति।

१—कड सूत्र ४१०-१०

५--वः पूर पूरवेति सिकोगी।

दा ही व ११८ : प्रविधानभवकादैश्याचरित्रक्, प्रावृत्तवस्था अवाग्यतच्याविनिवृत्तवे प्रापानिक्त्यस्य स्थानकाते ।

की अर्थ-हीनता और उत्तराध्ययन में प्रयुक्त 'धूमणेत्त' के आधार ' पर ऐसा लगता है कि मूल पाठ 'धूमणेत्त' या 'धूत्रणेत्त' रहा है। बाद में प्रतिलिपि होते-होते यह 'धूवणे' ति के रूप में बदल गया—ऐसा सम्भव है। प्राकृत के लिझ अतन्त्र होते हैं, इसलिए सम्भव है यह 'धूवणेत्ति' या 'गूमणेत्ति' भी रहा हो।

£4

बौद्ध-भिन्तु धूम-पान करने लगे तब महात्मा बुद्ध ने उन्हें धूम-नेत्र की अनुमित दी । फिर भिन्तु सुवर्ण, रीप्य स्त्रादि के धूम-नेत्र रखने लगे । इससे लगता है कि भिन्तु स्त्रों स्त्रीर सन्यासियों में बूम-पान के लिए धूम-नेत्र रखने की प्रथा थी, किन्तु भगवान् महाबीर ने अपने निर्धन्थों को इसे रखने की अनुमित नहीं दी।

## ४४. वमन, वस्तिकर्म, विरेचन ( वमणे य क · · वत्थीकम्म विरेयणे ख ) :

वमन का अर्थ है जल्टी करना, मदनफल आदि के प्रयोग से आहार को वाहर निकालना । इसे ऊर्ध्व-विरेक कहा है । अपन-मार्ग के द्वारा स्नेह आदि के प्रदीप को वस्तिकर्म कहा जाता है । आयुर्वेद में विभिन्न प्रकार के वस्तिकर्मों का उल्लेख मिलता है । अगस्त्यसिंह स्थितर के अनुसार चर्म की नली वो 'वस्ति' कहते हैं । उसके द्वारा स्नेह का चढाना वस्तिकर्म है । जिनदास और हरिभद्र ने भी यही अर्थ किया है । निशीध चूर्णिकार के अनुसार वस्तिकर्म किट-वात, अर्थ आदि को मिटाने के लिए किया जाता था । विरेचन का अर्थ है—जुलाव के द्वारा मल को दूर करना । इसे अधो-विरेक कहा है । इन्हें यहाँ अतिचार कहा है । इनका निषेध सबकता के में शिया है ।

निशीध-भाष्यकार के अनुसार रोग-प्रतिकार के लिए नहीं किन्तु मेरा वर्ण सुन्दर हो जाय, खर मधुर हो जाय, बल बढे अथवा मैं दीर्घ-आयु वन्ँ, में कुश होकेँ या स्थूल होकेँ—इन निमित्तों से वमन, विरेत्तन आदि करने वाला भिन्तु प्रायश्चित का भागी होता है १९।

चूर्णिकारों ने वमन, विरेचन और वस्तिकर्म को अरोग-प्रतिकर्म कहा है। जिनदास ने रोग न हो, इस निमित्त से इनका सेवन

१—देखो पृ० ६३ पाद-टि० न० =

विनयपिटक महावग्ग ६२७ अनुजानामि, भिक्खवे, धूमनेत ति ।

३-विनयपिटक महावग्ग ६२७ भिक्खू उचावचानि धूमनेत्तानि धारेन्ति-सोवग्णमय रूपियमय ।

४—(क) अ॰ चृ॰ वसण छद्रूण।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ वमन मदनफलादिना।

<sup>(</sup>ग) स्त्र॰ १६१२ टी॰ प॰ १८० वमनम् - ऊर्ध्वविरेक।

५-चरक० सिद्धि० १

६--अ० वृ० वत्थीणिरोद्दादिदाणत्थ चम्ममयो णलियाउत्तो कीरति तेण कम्म अपाणाण सिणेहदिदाण वस्थिकम्म ।

७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ११४ वत्थीकम्म नाम वत्थी दहओ भग्णह, तेण दहएण घयाईणि अधिट्ठाणे दिज्जिति ।

<sup>(</sup>অ) हा॰ टी॰ प॰ ११८ वस्तिकर्म्म पुटकेन अधिण्ठाने स्नेहदान ।

मा॰ भा॰ भा॰ ४३३० चूर्णि पृ० ३६२ किंडवायअरिसविणासणत्थ च अपाणद्दारेण वित्थिणा तेह्यादिप्पदाण वित्थिकम्म ।

६—(क) अ॰ चू॰ विरेयण कसायादी हि सोधण।

<sup>(</sup>स्) हा॰ टी॰ प॰ ११८० विरेचन उन्त्यादिना।

<sup>(</sup>ग) सूत्र॰ १६१२ टी॰ प॰ १८० विरेचन—निरुहात्मकमधोविरेको ।

१०—सूत्र० १६१२ धोयण रयण चेत्र, यत्यीकस्म विरेयण। वसणजण पलीमथ, त विज्ज परिजाणिया॥

<sup>.</sup>११—नि॰ मा॰ गा॰ ४३३१ वर्गण-सर-रूव-मेहा, वगवलीपल्प्ति-णासणहा वा। दीहाउ तट्टता वा, यूल-किसट्टा व त कुजा॥

चाकरूम कहा है । इसी भाषार पर इसने इन सीमां शब्दों के भनुवाद के साम 'रोग की सम्मावना से वचने के सिय कम वस जाति को बनाय रक्तने के सिय औड़ा है।

निशीय में पमन विरेचन के प्रापिश्चित-सूच के कानस्तर भरोग प्रतिक्रम का प्रायिश्चित सूच है? । रोग की संमानना से बचने की काकांद्वा और दर्श कल भावि की भाकांद्वा मिनन मिनन हैं। समन, पस्तिकर्म निरेचन के नियेश के कारण के बोनों प्रयोजन रहे हैं यह उपबुक्त निवेचन से स्पन्न है।

### ४४ दत्तवम (दत्तवये म):

रत्तीक १ में बन्सपदीयमा अनाचार का प्रश्लेख है कीर यहाँ 'बन्दवरें का । बोमों में समासदा होते से वहाँ संबुद्ध विवेधन किया था रहा है :

'दरतपदीवना' का संस्कृत रूप 'दरतप्रभावन दोता है। इसके निम्म कर्ष मिस्तते हैं

- (१) क्रगस्त्वसिंह स्वविर और जिनवास महत्त्वर में इस शब्द का कर्ष काष्ठ पानी क्रांदि से वाँठों को प्रवासना किया है<sup>छ</sup>।
- (ए) इरिमह सूरि ने इतका धर्म दोतों का कागुली भावि से मधालन करना किया है। संगुली धावि में बन्तकाण शानिस महीं है। समका सहसेक सन्दोंने 'दन्तकन के कर्ष में किया है।

बक्त दोनी क्यों में यह पार्वक्य प्यान देने बैसा है। 'दश्यवन के निम्न क्यों किने सने हैं

- (१) चगरस्पतिह स्पनिर ने इसका कर्य होती की विभूपा करना किया है?!
- (९) जिमवात में इसे 'लोकमंधिय कहकर इसके कर्य पर कोई प्रकाश महीं काशा। संमवत' बनका चाराय देतकन से हैं।
- (३) इरिमद्र सूरि में इसका कर्ष देवकाष्ट्र किया है ।

जिन्हें दोतों का मत्त विस कर स्थारा जाता है नसे दंतकान्य कहते हैं।

इंतरका शब्द देशी मठीत होता है। वनस्पति वृक्ष भावि के भर्ष में वर्त शब्द मुक्त हुआ है। संसद है काफ वा सकड़ी के भर्ष में भी इतका मबोग होता हो। पदि इसे संस्कृत-तम माना बाद तो इंत-पदन से इंत भवद-वंतरव हो तकता है।

जिस काफ शब्द से बांट पवित्र किये जाते हैं क्षेट बस्त (पा)मन कहा गवा है ।

इंडबन क्रमाचार का क्षय बादुम करना दोता है।

श्चगरस्वतिह स्यक्तिर ने कोशो कानावारों का कार्य विककुत मिन्न किया है पर वत्तववर्ष सम्ब पर से विशेषी विशूषा करना--वह

में भिक्कु बरोगिवपिक्किमां करैवि करेंचे वा साविज्ञवि ।

१—(व) स. च् ः प्रति अरोग्गपविकामानि स्ववस्त्वसवाविवनं ।

<sup>(</sup>क) जि. पूर पू. ११६ : व्याजि मारोगायरिकम्मविसिर्च वा व कप्पद्र ।

श्री १३,४२ ४३ ४८ १ से निरम् बसने करेड करें वा साविज्ञति।
 से मिन्स् विरेक्त करेड करते वा साविज्ञति।

१—(क) अ भ् ः एंतपहोक्तं रंताल क्ट्रोवकारीहि वक्ताकर्ता।

<sup>(</sup>च) जि. पू. ११६ : इंतपदोक्यों वाम रंताब क्ट्रोहगापीयि वरकास्त्रां ।

इ—हा डी व ११७ : 'दल्तप्रधावनं चातुववादिना सामनं।

<sup>ि</sup>न्दा ही पर ११वा एन्डवान्डेंच प्रदीती।

क्रम्यवा १३६ वी ४ ७ व क्लमसावक्रवकाप्यम्।

स्थाप ४ ११ डी॰ प ५१ : क्लान्त्रमा—विद्या क्रियम वैन काप्यकर्षेत्र छर्न्त्रपावनम्।

03

नहीं निकला। हरिभद्र स्रि ने श्रगुली श्रीर काष्ठ का भेद कर दोनों श्रनाचारों के श्रयों के पार्थक्य को रग्वा है, वह ठीक प्रतीत होता है।
सूत्रकृताङ्क में 'दतपक्खालणं' शब्द मिलता है'। जिससे दांतों का प्रचालन किया जाता है—दांत मल-रहित किये जाते हैं,
सस काष्ठ को दत-प्रचालन कहते हैं । कदम्ब काष्ठादि से दांतों को साफ करना भी दत-प्रचालन है ।

शाब्दिक दृष्टि से विचार किया जाय तो दतप्रधावन के अर्थ, दत-प्रचालन की तरह, दतीन और दांतों को धोना दोनों हो सकते हैं जब कि दतवन का अर्थ दतीन ही होता है। दोनों अनाचारों के अर्थ-पार्थक्य की दृष्टि से यहाँ 'दतप्रधावन' का अर्थ दांतों की धोना और 'दतवन' का अर्थ दातुन करना किया है।

स्त्रकृताङ्ग में कहा है 'णो दत पक्खालेंगण दत पक्खालेंजा'। शीलाङ्क स्रि ने इसका अर्थ किया है—मुनि कदम्य आदि के प्रचालन—दतीन से दातों का प्रचालन न करे—उन्हें न घोए। यहाँ 'प्रचालन' शब्द के टोनों अर्थों का एक साथ प्रयोग है । यह दोनों अनाचारों के अर्थ को समाविष्ट करता है।

अनाचारों की प्रायश्चित विधि निशीय सन्न में मिलती है। वहाँ दातों से सम्बन्ध रखने वाले तीन सून हैं ।

- (१) जो भिक्तु विभूपा के लिए अपने दातों को एक दिन या प्रतिदिन घिसता है, वह दोप का भागी होता है।
- (२) जो भिन्नु विभूषा के लिए अपने दातों का एक दिन या प्रतिदिन प्रचालन करता है या प्रधावन करता है, वह दोष का भागी होता है।
- (३) जो भित्तु, विभूषा के लिए अपने दातों की पूँक मारता है या रगता है, वह दीप का भागी होता है।

इससे प्रकट है कि किसी एक दिन या प्रतिदिन दतमजन करना, दांतों को घोना, दतवन करना, फूँक मारना और रगना थे सव साधु के लिए निषिद्ध कार्य हैं इन कार्यों को करनेवाला साधु प्रायश्चित्त का भागी होता है।

प्रो० अम्यकर ने 'दतमण्ण' पाठ मान उसका अर्थ दातों को रगना किया है। यदि ऐसा पाठ हो तो उसकी आर्थिक तुलना निशीय के दन्त राग से हो सकती है।

श्राचार्य बट्टिकेर ने प्रचालन, घर्पण त्रादि सारी क्रियाश्रों का 'दत्तमण' शब्द से सग्रह किया है—श्रेगुली, नख, अनलेखिनी (दतीन) काली (तृण विशेष), पैनी, ककणी, वृच्च की छाल (बल्कल) प्रादि से दात के मेल को शुद्ध नहीं करना, यह इन्द्रिय-सयम की रचा करने वाला 'श्रदतमन' मूल गुणत्रत हैं ।

वौद-भिन्नु पहले दतवन नहीं करते थे। दतवन करने से—(१) आँखों को लाभ होता है, (२) मुख में दुर्गन्ध नहीं होती, (३) रस वाहिनी नालियाँ शुद्ध होती हैं, (४) कफ श्रीर पित्त भोजन से नहीं लिपटते, (५) भोजन में रुचि होती है—ये पाँच गुण वता बुद्ध ने भिन्नुश्रों को दतवन की श्रनुमित दी। भिन्नु लम्बी दतवन करते थे और उसीसे आम्गोरों को पीटते थे। 'दुक्कट' का दोप बता

१—सूत्र०१६१३ गधमञ्जसिणाण च, दतपक्खालण तहा। परिग्गहित्थिकाम च, त विज्ज परिजाणिया॥

२—सूत्र०१४२११टी०प०११८ दन्ता प्रक्षाल्यन्ते—अपगतमला क्रियन्ते येन तद्दन्तप्रक्षालन दन्तकाप्टम्।

३—सूत्र० १ ६ १३ टी० प० १८० 'दन्तप्रक्षालन' कदम्यकाप्ठादिना ।

४—सूत्र॰ २११४ टी॰ प॰ २६६ नो दन्तप्रक्षालनेन कदम्यादि काष्ठेन दन्तान् प्रक्षालयेत्।

५—नि॰ १५ १३१-३३ जे भिम्खू विभूसाविद्याए अप्पणो दते आवसेज वा पघसेज वा, सातिजिति।

जे भिक्ल विभूसावंडियाए अप्पणी दते उच्छोलेज वा पधोएज वा, सातिजति ।

जे भिक्ख विभूसाविदयाए अप्पणो दते फूमेज वा रएज वा, सातिज्ञति।

६—मूलाचार अगुलि, णहावलेहिणी, कालीहि पासाण-छिखयादीहि।

दतमला सोहणाय, सजमगुत्ती अदतमण॥

हुद ने एस्क्रप्ट में भाठ कंग्रुस तक के रतवन की और अभन्य में चार कंग्रुस के रतवन की अनुमति शी ।

दिन्यू वर्ष-शास्त्रों में इक्कापि के किए बन्धवावन विकित हैं । वित्यों के सिए बन्धवावन का बैसा ही विद्यान रहा है बैधा कि प्रश्नों के लिए "। वहाँ बन्धवावन को स्नान के पहले रक्का है और प्रसे स्नान और सन्ध्या का बाह्र न मान केवल सक्ष-श्रुक्त का स्वयंत्र हैं माना हैं । बंदवावन की विति इस प्रकार बताई मई है—क्ष्मक वृक्ष की खास सहित रहनी को ले । सतका अग्रुक सम्बा इक्का करें । बातों से ससका क्ष्मियामा के बातों को मसकर सन्धें नाफ करें । इस तरह बन्धवावन का अप बन्धका से बातों को साफ करना होता है और ससका वही आर्थ है को खामस्यसिंह से बन्धप्रवावना का किया है ।

हिन्दू शास्त्रों में बन्तवादन कीर बन्तप्रदासन के कार्यों में क्रान्तर मासून देता है। वेदस जह से मुख शुद्धि करना प्रदासन है कीर बन्तकाफ से दाँव साथ करना बन्तवादन है । नदी में वा भर पर बन्तप्रसासन करने पर मंत्र का क्ष्यारच नहीं करना पहला पर बन्त वावन करने पर मंत्रीकारच करना पहला है। दि बनस्यति । सुके सम्बी काबु कर्त नश क्ष्यप् सन्तान पशु पन जहां (बेद), प्रवा और मेना प्रदान करने।

मितप्रा पर्व तिमियाँ (पूर्णिमा, कन्टमी चतुर्दशी), क्रक और भवमी के दिमों में बस्तवावन वर्णित कहा है । आह दिन वह दिन नियम दिन-स्त्यास वा ब्रद के दिनों में भी इसकी मनादी है । इसीसे स्तव्य है कि वन्तमपावन का दिन्द् शास्त्रों में भी वामिक किया के स्त्य में दिवास नहीं है । शुक्ति की किया के इस में ही स्तवाद स्वान है ।

१—विनविद्यकः । ज्ञानस्य ५.५.२ पूर्व ४४४ ।

<sup>?—</sup>वक्षिप्क क्षरेथ : क्ष्युवायस्वकृतवयाक्तप्रकावभाक्षतास्वकृतवी ।

<sup>4-</sup>History of Dharmanatra vol II port II p. 964 ! Ascetics have to perform sauchs, brushing the feeth, both, jo t a house holders have to do.

४—श्राहिकप्रकार पु १२१ : अत्र संध्यायां स्थाने च व्यवसायनस्य माञ्चलकम् <sup>१००</sup>वति दृद्यावातप्रवचनेत्र स्वतंत्रस्यीत दृदिः हेतुवामिश्रामात्।

५—गोमिकस्युति ११६८ : नारवायुक्तशर्धः यद्धानुकमपादितम्। सत्यवं इंतज्ञान्दं स्थाकत्वम मजानवस् ॥

६-(६) गोजिकस्युति ११३७ । बल्यान् प्रशासन नवादी पूर चेत्रप्रमन्त्रवत्।

<sup>(</sup>त) वही १९६०: परिकास च मन्त्रेच भक्षवेरन्तपायनम् ॥

७—(**इ) यो**भिक्सपृति १११७।

<sup>(</sup>स) वही र १६६।

<sup>(</sup>त) बही ११४० आयुर्वसं पत्ती वर्षः प्रजीपस्त् वस्ति च। अस प्रशीच मेपीच त्वंत्री देहि वक्त्यतः व

८—(६) कबुहारीत १ ए । १६३ ।

<sup>(</sup>ल) वृत्तिह दुरान ४८-४ -५ ा

प्रतिस्थानकार्यः वयस्यां वेत सत्तमाः । इत्तानां काष्यमेकोगादद्दस्या सतमं कृष्यम् ॥ अमात्र इत्तकाष्यानां प्रतिविद्यद्वितु थ । असं द्वारामाद्वविमेग्यमुद्धिः सभावरेत् ॥

<sup>4—</sup>स्यूति अवैनार पु. ५ t

## ४६. गात्र-अभ्यङ्ग ( गायाभंग घ ):

शरीर के तेलादि की मालिश करना । निशीय से पता चलता है कि उस ममय गात्राम्यद्भ तेल, तृत, वसा—चर्वी न्त्रीर नवनीत से किया जाता था ।

# ४७. विभूपण ( विभूसणे <sup>घ</sup> ):

सुन्दर-परिधान, श्रलङ्कार श्रीर शरीर की साजसना, नख श्रीर केश काटना, वाल सवारना श्रादि विभूपा हैं । चरक में इसे 'सप्रसादन' कहा है।

केरा, श्मश्रु (दाढी, मूँछ) तथा नखो को काटने से पुष्टि, गृष्यता श्रीर श्रायु की वृद्धि होती है तथा पुरुष पवित्र एव सुन्दर रूप वाला हो जाता है । 'सप्रसाधनम्' पाठ स्वीकार करने पर केश त्रादि को कटवाने से तथा कघी देने से उपर्युक्त लाभ होते हैं।

निशीध ( तृतीय ग्र॰ ) में ग्रभ्यङ्ग, उद्दर्तन, प्रचालन श्रादि के लिए मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है और भाष्य तथा परम्परा के ग्रनुसार रोग-प्रतिकार के लिए ये विहित भी हैं। सम्भक्त इसमें सभी श्वेताभ्यर एक मत हैं। विभूपा के निमित्त ग्रभ्यङ्ग -ग्रादि करने वाले ध्रमण के लिए चातुर्मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है ।

इस प्रायश्चित्त-भेद श्रीर पारपरिक-श्रपवाद से जान पटता है कि सामान्यत अभ्यङ्ग श्रादि निषिद्ध हैं, रोग-प्रतिकार के लिए निषद्ध नहीं भी हैं श्रीर विभूषा के लिए सर्वथा निषिद्ध हैं। इसलिए विभूषा को स्वतन्त्र अनाचार माना गया है।

विभूषा ब्रह्मचर्य के लिए घातक है। भगवान् ने कहा है कि ब्रह्मचारी को विभूषानुषाती नहीं होना चाहिए। विभूषा करने वाला स्त्री-जन के द्वारा प्रार्थनीय होता है। स्त्रियों की प्रार्थना पाकर वह ब्रह्मचर्य में सदिग्ध हो जाता है ऋौर ऋाखिर में फिसल जाता है। विभूषा-वर्जन ब्रह्मचर्य की रच्चा के लिए नवीं बाड़ है । महाचार-कथा का ऋठारहवाँ वर्ज्य स्थान है (६ ६४-६६)। ऋात्म-गवेषी पुरुष के लिए विभूषा को तालपुट विषय कहा है (५ ५६)।

दश॰ (६ ६५) में कहा है "नम्र, मुडित श्रीर दीर्घ रोम, नख नाले ब्रह्मचारी श्रमण के लिए निभूषा का कोई प्रयोजन ही नहीं है।" निभूषण जो अनाचार है उसमें सप्रसादन, सुन्दर-परिधान और अलङ्कार इन सबका समानेश हो जाता है।

१—(क) अ॰ चू॰ गायञ्भगो सरीरञ्भगणमध्णाईणि।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ गात्राभ्यज्ञस्तैलादिना ।

२—नि॰ ३१८॰ जे भिक्खू अप्पणो पाए तेल्लेण वा घएण वसाए वा णवणीए ण वा मक्खेज वा मिल्प्रिज वा मक्खेंत वा भिल्पितंत वा सातिज्ञति ।

३--अ॰ चू॰ विभूसण अलकरण।

४—चरक० स्त्र० ५ ६६ पौष्टिक वृष्यमायुष्य, शुच्चि रूपविराजनम् । केशण्मश्रुनखादीना कल्पन सप्रसादनम् ॥

४—नि॰ १५ १०८ जे भिन्छ विभूसाविध्याए अप्पणी काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा णवणीएण वा मक्खेज वा भिल्मिज वा मक्खेंत वा भिल्मित वा साविज्ञति।

ई—उत्त० १६ ह नो विमूसाणुवादी इवह से निग्गन्थे। त कहमिति चे। आयरियाह। विमूसावत्तिए विभूसियसरीरे इत्यिजणस्स अभिलसणिजने हवह। तओ ण इत्यिजणेण अभिलसिजमाणस्स वम्भचेरे सका वा कखा वा विह्गिच्छा वा समुपिजजा भेद वा लभेजा उम्माय वा पाउणिजा दीहकालिय वा रोगायक हवेजा केवलिपन्नताओ धम्माओ भसेजा। तम्हा खल्लु नो निग्गन्थे विमूसाणुवादी हविज्ञा।

हुद में सरकृष्ट में भाठ अंगुत तक के बतवन की भीर वयत्व में भार अंगुत के बतवन की अमुमति दी ।

विष्यू वर्ष शास्त्रों में मद्यापारी के लिए बन्त्यावन वर्षित है? । विष्या के लिए बन्तवावन का वेता ही विधान रहा है वैता कि एक्स्मों के लिए? । वहाँ बन्त्यावन को स्नान के पहले रक्ता है और इसे स्नान और तन्त्या का स्नूच म मान केवल मुल-सुद्धि का स्नतंत्र हैंद्ध माना हैं? । वंत्यावन की विधि इस मकार बताई गई है—अमुक वृद्ध की छात्र सहित उद्ती को ले । वर्षका अमुक समा दुक्ता करें। वार्ती से प्रस्का अम्माग कूँचे और कूँचा हो जाने पर वस्तकाप्त के एस अम्माग से वार्ती को मतकर अर्थ माद्ध करें? । इस शरह बन्तवावन का अर्थ वस्तकाप्त से बातों को ताफ करना होता है और सरका वही अर्थ है को अम्बस्त्यसिंह में वस्तम्यवावना का किया है।

हिन्दू शास्त्रों में दश्तवादन कीर दश्तपदात्तन के कार्यों में क्षस्तर मालून देता है। कैनल करा से सुत शुद्धि करना मद्यस्त है कीर दश्तकाक से दाँत साथ करना दश्तवादन है । नदी में दा घर पर दश्तपदात्तन करने पर संत्र का क्यारन नहीं करना पहता पर दश्त-जावन करने पर संत्रोबारना करना पहता है। दि वनस्पति ! सुके साथी कासु, वस परा वचत् वस्तान पशु धन, ब्रह्म (वेद), प्रका और सेवा महान करणे।

प्रतिपदा पन विभिन्नों (पूर्णिया अध्यमी चहुरीती), खठ और मनमी के दिनों में दरस्वादन वर्णित कहा है। आद दिन वन दिन निवम दिन-क्ष्यवास का कर के दिनों में भी इसकी मनाही है'। इसीसे स्पष्ट है कि दरसम्पादन का दिश्वृ शास्त्रों में भी आर्थिक किया के रूप में विभान नहीं है। शुद्धि की किया के रूप में ही समका स्वान है।

प्रतिपत्पर्यक्रमीक नक्षणां वैश्व सत्तमाः। कृतानां कर्यमंत्रीयाद्यत्या सस्त्रं कुम्भू ह व्यावे कृत्यमञ्ज्ञाचा प्रतिमित्तिवेषु व। व्या हावस्त्रावद्वपर्यक्रमूचि समावत् ह

१—देशविषक अञ्चलना ४.२ ९ ४ ४४ १

<sup>&</sup>gt;—विरुद्धः ५.१६ : कह्माद्यक्तकृत्याक्यप्रकाकमाञ्चलास्य अनीपा<del>रक्तकर्याः</del> ।

<sup>4—</sup>History of Dharmasastra vol II part II p. 964 : Ascelles have to perform sauchs, brushing the testh, both, ju t as house h liter have to do

४---माहिन्सकाव प्र १९१ : अप्र संस्थानां स्ताने च दरतवायगरन नाङ्गरपम् ""इति बुद्दातातपन्यवेत स्वतंत्रस्यैत इति हेत्रुवामित्रलात्।

६—योभिकस्यृति ११६८ : नारवायुक्तार्थः यद्वातुकसपारियम्। सरदर्थं ईतकान्धं स्नाच्यान प्रवादयंत् ॥

 <sup>(</sup>क) गामिकस्त्रवि ११३० क्लान् प्रकारच नवावौ गृहे चेल्द्रमञ्जयत्।

<sup>(</sup>ब) क्वी ११३६ परिजन्म च मन्त्रेन मध्येशन्तनावनस् ॥

<sup>•--(</sup>क) गोभिक्क्युति ११६**।**।

<sup>(</sup>व) वही ११६६।

 <sup>(</sup>ग) नहीं ११३ कानुर्वकं बची कर्क प्रश्नी वसून वसुनि थ।
 सद्धा प्रज्ञी व सेवी व त्यं भी देखि कमस्पत ॥

क्-(क) क्ब्रुवारीत १४ १३।

<sup>(</sup>क) वृतिक कुराक ६८.५०-५६

<sup>&</sup>lt;del>५--१यवि वर्षमार पृत्र १५</del> ।

#### ४६. गात्र-अभ्यङ्ग ( गायाभंग <sup>घ</sup> ):

शरीर के तेलादि की मालिश करना । निशीथ से पता चलता है कि उस समय गान्नाम्यङ्ग तेल, पृत, वसा चर्वी और नवनीत से किया जाता था ।

#### ४७. विभूषण (विभूसणे व ):

सुन्दर-परिधान, अलङ्कार श्रौर शरीर की साजसज्जा, नख श्रौर केश काटना, वाल सवारना श्रादि विभूषा हैं । चरक में इसे 'सप्रसादन' कहा है।

केश, रमश्रु (दाढी, मूँछ) तथा नखीं को काटने से पुष्टि, षृष्यता श्रीर त्रायु की वृद्धि होती है तथा पुरुष पवित्र एव सुन्दर रूप -वाला हो जाता है । 'सपसाधनम्' पाठ स्वीकार करने पर केश आदि को कटवाने से तथा कघी देने से उपर्युक्त लाभ होते हैं।

निशीथ (तृतीय अ०) में अभ्यङ्ग, उद्दर्तन, प्रचालन आदि के लिए मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है और भाष्य तथा परम्परा के अनुसार रोग-प्रतिकार के लिए ये विहित भी हैं। सम्भवत इसमें सभी श्वेताम्बर एक मत हैं। विभूषा के निमित्त अभ्यङ्ग आदि करने वाले अमण के लिए चातुर्मासिक प्रायश्चित का विधान किया गया है ।

इस प्रायश्चित्त-मेद श्रीर पारपरिक-श्रपवाद से जान पड़ता है कि सामान्यतः श्रम्यङ्ग त्रादि निषिद्ध हैं, रोग-प्रतिकार के लिए निषिद्ध नहीं भी हैं श्रीर विभूषा के लिए सर्वथा निषिद्ध हैं। इसलिए विभूषा को स्वतन्त्र श्रनाचार माना गया है।

विभूषा ब्रह्मचर्य के लिए धातक है। भगवान् ने कहा है कि ब्रह्मचारी को विभूषानुपाती नहीं होना चाहिए। विभूषा करने वाला स्त्री-जन के द्वारा प्रार्थनीय होता है। स्त्रियों की प्रार्थना पाकर वह ब्रह्मचर्य में सदिग्ध हो जाता है और श्राखिर में फिसल जाता है। विभूषा-वर्जन ब्रह्मचर्य की रच्चा के लिए नवीं बाड है। महाचार-कथा का श्रठारहवाँ वर्ज्य स्थान है (६ ६४-६६)। श्रात्म-गवेषी पुरुष के लिए विभूषा को तालपुट विषय कहा है (८ ५६)।

दशः (६ ६५) में कहा है "नम्र, मुडित और दीर्घ रोम, नख वाले ब्रह्मचारी अमग्र के लिए विभूषा का कोई प्रयोजन ही .नहीं है।" विभूषण जो अनाचार है उसमें सपसादन, सुन्दर-परिधान और अलक्कार इन सबका समावेश हो जाता है।

१--(क) अ॰ चू॰ गायब्मगो सरीरब्भगणमद्गाईणि।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ११८ गात्राभ्यङ्गस्तैलादिना ।

२—नि॰ ३१८ जे भिक्खू अप्पणो पाए तेल्लेण वा घएण वसाए वा णवणीए ण वा मक्लेज वा भिल्मिज वा मक्लेंत वा भिल्मितं

३—अ० चू० विभूसण अलकरण।

४—चरक० सूत्र० ५ ६६ पौष्टिक वृष्यमायुष्य, शुचि रूपविराजनम् । केशभ्मश्रुनखादीना कल्पन सप्रसादनम् ॥

५—नि॰ १५ १०८ जे भिन्न विभूसाविष्टयाए अप्पणी काय तेल्लेण वा घएण वा वसाए वा णवणीएण वा मक्खेज वा मिलिगेज वा मक्खेंत वा मिलिगेंत वा सातिजति।

ई—उत्त० १६ ६ नो विभूसाणुवादी हवह से निग्गन्थे। त कहमिति चे। आयरियाह। विभूसावत्तिए विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अभिलसणिज्जे हवह। तक्षो ण इत्थिजणेण अभिलसिजमाणस्स वम्भचेरे सका वा कखा वा विद्याण्डण वा समुपजिज्ञा भेद वा लभेजा उम्माय वा पाउणिज्ञा दीहकालिय वा रोगायक हवेजा केवलिपन्नताओं धम्माओं भसेजा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे विभूसाणुवादी हविज्ञा।

हुए में अहर में आठ अंगुष्त तक के स्तवन की और वयन्त्र में जार अंगुल के स्तवम की अनुमति ही ।

दिन्तू धर्म-शास्त्रों में ब्रह्मचारी के लियं बन्तवावन वर्षित है । यतियों के लिए बन्तवावन का वैसा ही विद्यान रहा है वैसा कि एएस्वों के लिए ? । वहाँ बन्तवावन को स्नाम के पहले रक्ता है और लसे स्नाम और सन्त्या का ब्रह्म न मान केवल मुख-सुद्धि का स्वयंत्र हेत माना हैं । बंतवावन की विवि इस मकार वताई गई है—अग्रुक इस की झाल सहिस उहनी को ले । सतका अग्रुक समा इक्का करे । बांतों से ससका अग्रमाम कूँचे और कूँचा हो जाने पर बन्तकान्छ के सस अग्रमाम से बांतों को मसकर इन्हें भाष करें । इस सरह बन्तवावन का सर्थ बन्तकान्छ से बांतों को ताफ करना होता है और सतका वही अर्थ है जो अग्रस्थित ने बन्तमवावना का किया है।

दिन्तू शास्त्रों में बन्तवादन कीर दन्तप्रदासन के क्षणों में क्रन्तर मालून देता है। देनस बस से मुख शुन्ति करना प्रदासन है कीर बन्तवाद से दाँस साथ करना दन्तवादन है । नदी में वा घर पर दन्तप्रदासन करने पर मन का स्वारव नहीं करना पड़ता पर दन्त घावन करने पर मेंत्रोबारख करना पड़ता है। दि बनस्पति । सुने सम्बी कायु, वस बश, वर्तन् सन्तान पशु, यम ब्रह्म (देव), प्रशा कीर मेवा प्रदान कर ।

मिंदरा पर्व विधियाँ (पूर्विमा अन्दर्गी प्रदुर्वरी) क्रम और नवनी के बिनों में बन्तवावन वर्षित कहा है । आहा दिन वर्ष दिन निवम दिन-स्प्यास का कर के दिनों में भी इसकी मनावी है । इसीसे स्पष्ट है कि बन्तवप्रधावन का हिन्दू शास्तों में भी धार्मिक किना के रूप में विधान नहीं है। शुद्धि की किया के रूप में ही सरका स्थान है।

प्रतिभवनकारि वस्तां वेद सक्ताः। इन्तानां काष्मांचीगाद्दश्या सस्तां कृतस् ॥ अमावे इन्तकाष्माची प्रतिस्मिद्दिवेतु च । असो द्वारसम्बद्धिमसङ्ख्या समाचरेत्॥

१—विनवपिरक 😘 सम्बद्धाः ५.५ २ ए० ४४४।

<sup>—</sup>विक्यः ७१५ : चर्वायक्तक्तभावनप्रदाकनाञ्चनास्वभूतौपावकक्षवी ।

<sup>1.—</sup>History of Dharmasastra vol II part II p. 964 t Ascetics have to perform sauchs, brushing the teeth, both j is as house hold re h ve to do

४—बाडिक्सकार पु १२१ : अत्र संस्थामां स्थाने च वृत्तवाकास्य नावृत्त्वम् " इति वृद्धवासारापक्षकेन स्वतंत्रस्यैव वृद्धिः वृत्तपानिवाकास्।

५—गौमिकस्यृति ११६८ः नारधापुत्रवार्शः पद्याहुकसपादिवम्। सरवर्ष इंतकान्धं स्थाप्तवृशेन प्रचावसेस् ध

<sup>4—(</sup>क) गौमिकस्वति ११३७ : क्तान् प्रश्लावय वचावी गृहे चेतन्त्रान्यवत् ।

<sup>(</sup>क) वही ११६२ : परिजया च अन्त्रेज सक्षत्रसम्बद्धादनस्य **।** 

७—(क) गोलिकस्मृति ११३७।

<sup>(</sup>क) व्यक्ति १ १६६ ।

<sup>(</sup>ग) बही ११३ आयुर्वमं क्यो वर्षः प्रजीपस्त् वसूनि थ। सक्य प्रमृत्य मेवी च स्वीको देशि क्यस्यत ॥

c---(क) क्युदारीय १ ए १८५ ।

<sup>(</sup>त) श्रीमद इराम ४८-४०-४

र-म्बर्ति वर्षसार पृ २५ ।

खुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा) १०१ अध्ययन ३ श्लोक ११ टि॰ ५१-५२

न्त्रागमों में (१) मिथ्यात्व—मिथ्या दृष्टि, (२) अविरत—अत्याग, (३) प्रमाद—धर्म के प्रति अविचि अनुत्साह, (४) कर्णाय—क्रोध, मान, माया, लोम और (५) योग—हिंसा, मूठ आदि प्रवृत्तियाँ—इनको भी आश्रव कहा है। हिंसा आदि पाँच योगाश्रव के मेद हैं।

- 'परिज्ञाता'—परिज्ञा दो हैं—ज्ञान-परिज्ञा श्रीर प्रत्याख्यान-परिज्ञा। जो पचाश्रव के विषय में दोनों परिज्ञाश्रों से युक्त है—वह पचाश्रवपरिज्ञाता कहलाता है । किसी एक वस्तु को जानना ज्ञान-परिज्ञा है। पाप कमों को जानकर छन्हें नहीं करना प्रत्याख्यान-परिज्ञा है। निश्चयवक्तव्यता से जो पाप को जानकर पाप नहीं करता वही पापकमं श्रीर श्रात्मा का परिज्ञाता है श्रीर जानते हुए भी जो पाप का श्राचरण करता है, वह पाप का परिज्ञाता नहीं है, क्योंकि वह वालक की तरह श्रज्ञानी है। वालक श्रहित को नहीं जानता हुआ श्रहित में प्रवृत्त होता हुआ एकांत श्रज्ञानी होता है पर वह तो पाप को जानता हुआ छससे निवृत्त नहीं होता श्रीर छसमें श्रिमरमण करता है, फिर वह श्रज्ञानी कैसे नहीं कहा जायगा १ पचाश्रवपरिज्ञाता—श्रियांत् जो पाँच श्राक्षवों को श्रच्छी तरह जानकर छन्हें छोड चुका है—छनका निरोध कर चुका है।

### पश. तीन गुप्तियों से गुप्त ( तिगुत्ता ख ):-

मन, बचन ग्रीर कृाया—इन तीनों का श्रव्छी तरह निग्रह करना क्रमश मन गुप्ति, बचन गुप्ति श्रीर काया गुप्ति है। जिसकी श्रात्मा इन तीन गुप्तियों से रिच्च है, वह त्रिगुप्त कहलाता है ।

#### धर. छः प्रकार के जीवों के प्रति संयत ( छसु संजया ख ):

पृथ्वी, ऋष्, वायु, ऋग्नि, वनस्पति ऋौर त्रस प्राणी ये छ प्रकार के जीव हैं। इनके प्रति मन, वचन ऋौर काया से सयत— छपरत ।

१—(क) अ॰ चू॰ परिग्णा दुविहा—जाणणापरिग्णा पच्चक्खाणपरिग्णा य, जे जाणणापरिग्णाए जाणिकण पच्चक्खाणपरिग्णाए 
ठिता ते पचासवपरिणाता ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ ताणि दुविहपरिगणाए परिगणाताणि, जाणणापरिगणाए पच्चक्खाणपरिगणाए य ते पचासवा परिग्णाया सवति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'परिज्ञाता' द्विविधया परिज्ञया—ज्ञपरिज्ञया प्रत्याख्यानपरिज्ञया च परि—समन्तात् ज्ञाता यैस्ते पञ्चश्राव-परिज्ञाता'।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ ११६ तत्थ जाणणापरिग्णा णाम जो ज किंचि अत्य जाणइ सा तस्स जाणणापरिग्णा भवति, जहा पढ जाणतस्स पढपरिग्णा भवति, घढ जाणतस्स घढपरिग्णा भवति, एसा जाणणापरिग्णा, पञ्चक्खाणपरिग्णा नाम पाव कम्म जाणिकण तस्स पावस्स ज अकरण सा पञ्चक्खाणपरिग्णा भवति, किंच—तेण चैवेक्केण पाव कम्म अप्या य परिग्णाओ भवह जो पाव नांकण न करेइ, जो पुण जाणित्तावि पाव आयरइ तेण निच्छयवत्तव्वयाए पाव न परिग्णाय भवह, कह १ सो वालो इव अआणओ दट्टव्वो, जहा धालो अहिय अयाणमाणो अहिए पवत्तमाणो एगतेणेव अयाणओ भवइ तहा सोवि पाव जाणिकण ताओ पावाओ न णियत्तइ तिम पावे अभिरमह।

३-(क) अ॰ चृ॰ ' मण-चयण-कायजोगनिग्गहपरा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ तिविहेण मणवयणकायजोगे सम्म निग्गहपरमा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'त्रिगुक्षा' मनोवाक्षियगुक्तिम गुप्ता।

४—(क) अ॰ चू॰ • छछ। पुढविकायादिछ त्रिकरणएकभावेण जता सजता।

<sup>(</sup>অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ूँ छछ पुढविकायाइस सोहणेण पगारेण जता सजता।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ पट्स जीवनिकायेषु पृथिव्यादिषु सामस्त्येन यताः।

### श्लोक १०

#### ४८ सयम में ठीन ( सजमम्म य गुचाण प )

'मुक' राज्य के संबद, अधुक, सहित समस्वित आदि समेक सर्थ होते हैं। भीता (६८०) के शांकर-भाष्य में इतका सर्थ समादित किया है। इससे इसका सनुवाद 'तीन' किया है। सालपर्थि में संदम में तीन और तमादित एक ही हैं।

विनदास महत्तर में 'संबम्भिन व बुत्तारा' के स्वान में 'संबम' कशुपालंक। ऐना पाठ स्वीकार किया है। 'संबम' कशुपालंकि'---ऐका पाठ मी मित्रता है। इसका कर्य है---संपम का कनुपालन करते हैं असकी रहा करते हैं?।

### ४१ वायु की तरह सक विदारी ( उदुभृयविदारिण व )

क्रमस्वितिह स्पवित ने 'तनु का क्रम वामु और 'मृत' का क्रम तहरा किना है। को वामु को तरह प्रतिवन्त रहित विकास करता हो यह 'तनुमृत्विहारी कहलाता है। जिनहात महत्तर और हरिमद्र सुरि भी ऐसा ही कर्य करते हैं"।

साधाराञ्च में 'तहुभूवतामी शस्त्र मिलता है"। पृत्तिकार ने 'तहुमूव' का कर्य 'मीद्य' वा 'संवम किया है। धतके सनुसार 'तहुभूतविद्वारी का कर्व मोच के लिए विद्वार करने वाला वा संपम में विकरण करने वाला ही सकता है।

## श्लोक ११

#### ४० प्रपाभव का निरोध करनेवाले ( प्रचासक्वरिन्नाया क)

जिनसे भारमा में कमों का मकेश होता है उन्हें सामन वहते हैं। दिशा क्रूड भारत मैमुन भीर परिप्रह—से पाँच सामव हैं—इनसे सारमा में कमों का साथ होता है।

आगम में बहा है। <sup>श्र</sup>मानाठिपात मूपानाद अवधानान मैयुम परिम्न और राजि-मोजन से जो निरंग होता है वह जनामन होता है। साथ ही जो पाँच तमिति और तीन गुप्तिनों से गुप्त है। क्यानरहित है, जितेन्द्रित है। गौरनसूत्व है। निश्चान है। वह सनामन है।

१--दा दी । पः ११८ युन्धवाय्-अभियुन्धार्वे ।

२--गीता त्री॰ मा ्रिय पृण् रेण्ड : 'तुष्क इत्युच्यत थोगी'--तुष्कः समादितः ।

१--- वि चू वृ ११६ : संबमी वुम्बमणिको अगुपास्मिति माम तं संबमे राज्यस्ति।

४--- म् : स्यून्तविदारिणं स्यू अं व गुरु स पुत्र भाषुः, स्यून्तो स्यून्तिसो विदारो असि ते स्यून्तविद्वारिको छहा अविद्युगामिको ।

१-(४) जि. ब्. प्र. ११४ : मृता नाम तृता कडुम्तो बहु वाळ तब तृती विहारी असि वे बहुन्तविहारिको ।
(त) हा डी. प. ११ : अनुमृती-वायुः सतन्त्र वायुन्तोध्यतिवद्गतवा विहारी येथी ते बहुन्तविहारिका ।

६--आधा १३ अ३ जिदिन सोने स्युन्पगासी।

६-(६) अ प् । वंश भातवा वानानिवातादीनि वंश आसवदाराजि ।

<sup>(</sup>ल) जि. में पू ११४-६ : 'र्थच' ति लेका आसदगदनज हिसाईनि वंग कम्मरसासवदाराजि गर्विचालि ।

<sup>(</sup>स) हा डी व ११७३ प्रजानमा दिसाहकः।

१—इस १ ३-३ : शांत्रवहमुसाबायायश्वमहुनर्गारायहा विरक्षे । राजियायत्राक्षाणी सीवो भवद जनासयो ॥ रंकर्गामधी तिगुची अवनामी जिहित्यो । अगारको व विस्तातो जीवो होह अनामको ॥

#### अध्ययन ३: रहोक ३१ टि० ५१-५२ खुडियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा) १०१

त्रागमों में (१) मिध्यात्व—मिध्या दृष्टि, (२) श्रविरत—श्रत्याग, (३) प्रमाद—धर्म के प्रति (श्रेष्ठिच श्रवुत्साह, (४) कर्णाय— क्रोध, मान, माया, लोभ और (५) योग-हिंसा, भूठ आदि प्रवृत्तियाँ-इनको भी आश्रव कहा है। हिंसा आदि पाँच योगाश्रव के भेद हैं।

'परिज्ञाता'—परिज्ञा दो हैं - ज्ञान-परिज्ञा ऋौर प्रत्याख्यान-परिजा। जो पचाश्रव के विषय में दोनों परिज्ञाऋों से युक्त है - वह Ca पचाश्रवपरिज्ञाता कहलाता है । किसी एक वस्तु को जानना ज्ञान-परिज्ञा है। पाप कर्मों को जानकर उन्हें नहीं करना प्रत्याख्यान-परिज्ञा है। निश्चयवक्तव्यता से जो पाप को जानकर पाप नहीं करता वही पापकर्म और आतमा का परिज्ञाता है और जानते हुए भी जो पाप का श्राचरण करता है, वह पाप का परिशाता नहीं है, क्यों कि वह वालक की तरह श्रशानी है। वालक श्रहित को नहीं जानता हुआ अहित में प्रवृत्त होता हुआ एकात अशानी होता है पर वह तो पाप को जानता हुआ उससे निवृत्त नहीं होता और उसमें अभिरमण करता है, फिर वह अजानी कैसे नहीं कहा जायगा 2 पचाअवपरिज्ञाता - अर्थात् जो पाँच आअवीं को अच्छी तरह जानकर छन्हें छोड चुका है-- ७नका निरोध कर चुका है।

### ५१. तीन गुप्तियों से गुप्त (तिगुत्ता ख ):-

मन, वचन और क़ाया-इन तीनों का अच्छी तरह निग्रह करना क्रमश मन गुप्ति, वचन गुप्ति और काया गुप्ति है। जिसकी श्रात्मा इन तीन गुप्तियों से रिच्त है, वह त्रिगुप्त कहलाता है<sup>2</sup>।

#### प्र. छः प्रकार के जीवों के प्रति संयत ( छसु संजया ख ):

पृथ्वी, अप्, वायु, श्रमि, वनस्पति श्रीर त्रस प्राणी ये छ प्रकार के जीव हैं। इनके प्रति मन, वचन श्रीर काया से सयत-खपरत<sup>४</sup> ।

१—(क) अ॰ चू॰ परिश्णा दुविहा—जाणणापरिश्णा पच्चक्खाणपरिश्णा य, जे जाणणापरिश्णाए जाणिङण पच्चक्खाणपरिश्णाए ठिता ते पचासवपरिणाता ।

<sup>(</sup>स्त) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ . ताणि दुविहपरिगणाए परिग्णाताणि, जाणणापरिग्णाए पञ्चक्खाणपरिग्णाए य ते पचासवा परिग्णाया भवति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'परिज्ञाता' द्विविधया परिज्ञया—ज्ञपरिज्ञया प्रत्याख्यानपरिज्ञया च परि—समन्तात् ज्ञाता यैस्ते पञ्चश्राव-परिज्ञाताः ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ तत्थ जाणणापरिग्णा णाम जो ज किचि अत्य जाणइ सा तस्स जाणणापरिग्णा भवति, जहा पष्ट जाणतस्स पदपरिराणा भवति, घड जाणतस्स घडपरिण्णा भवति, एसा जाणणापरिग्णा, पञ्चक्खाणपरिग्णा नाम पाव कम्म जाणिकण तस्स पावस्स ज अकरण सा पच्चक्खाणपरियणा भवति, किंच-तेण चैवेक्केण पाव कम्म अप्पा य परियणाओ भवद्द जो पाव नाऊण न करेट्ट, जो पुण जाणितावि पाव आयरह तेण निच्छयवत्तव्वयाए पाव न परिग्णाय भवह, कह ? सो यालो इव अआणस्रो दहुव्वो, जहा धालो अहिय अयाणमाणो अहिए पवत्तमाणो एगतेणेव अयाणओ भवइ तहा सोवि पाव जाणिकण ताओ पावाओ न णियत्तइ तिम पावे अभिरमइ।

३---(क) अ० चृ० मण-वयण-कायजोगनिग्गहपरा ।

<sup>(</sup>स) जि॰ पू॰ पु॰ ११६ विविद्देण मणवयणुकायजोगे सम्म निगाहपरमा ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११८ 'त्रिगुसा' मनोवाक्षायगुप्तिमि गुप्ता ।

४--(क) अ॰ चृ॰ • छष्टं पुढविकायाहिछ त्रिकरणएकमावेण जता सजता।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ৣ ॰ छप्ठ पुढविकायाइछ सोहणेण पगारेण जता सजता ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ँ षट्स जीवनिकायेषु पृथिव्यादिषु सामस्त्येन यता ।

दसवेमाळियं (दशवेकांळिक) १०२ अध्ययन ३ रळोक ११ १२ टि० ५३ ५६

### ४२ पाँचा इन्द्रियों का निप्रद करने वाले (पंचनिम्मादमा प):

भोव-दिन्द्रम (कान), चञ्च-दिन्द्रम (भाव), भाव-दिन्द्रम (माक), रतना-दिन्द्रम (विद्वा) स्रोर स्वर्शन-दिन्द्रम (लया)---ने पाँच दिन्द्रमाँ हैं। दन पाँच दिन्द्रमाँ का दमन करनेवारो---पंचन्ध्रिद्धी कहताते हैं।

#### **४४ पीर (पीरा प)**:

चीर भीर सह एकार्यक हैं । को हुदिमान् हैं, रिवर हैं, वे बीर कहताते हैं? । स्वविर क्रयस्टव सिंह में 'वीरा' वाठ माना है। विकास क्रमें सूर विकास्त होता है? ।

#### ४४ ऋदुदर्शी ( उन्तर्वसिनो न ):

'क्क् का अर्थ संयम और सम है। को केनल संयम को देखते हैं—संयम का ध्यान रखते हैं तथा को स्व और पर में सम्माय रखते हैं, कर्ने 'क्क्क्र्रंसिको' करते हैं"। यह किनदास महत्तर की स्थातना है। आगस्त्य सिंह स्वविद में इतके राग-देव रहित, अधिमहस्यति दशी और मोद्यमार्यरशी अर्थ मी किए हैं"।

मीच का सीवा रास्ता संगत है। यो संवम में ऐसा विश्वास रखते हैं कर्ने श्रुप्तरमी कहते हैं ।

### रळोक १२

### **४६ ब्रीप्स में** प्रतिसरीन होते हैं (बायावर्यति 'पहिसंखीणा क्या):

समन की क्यू-वर्ग में तपत्वा का प्रावाश्य होता है। जिन क्यू में को परिस्थित संपम में बाबा करपत्न करें क्से उसके प्रतिकृत्य का कावाद वहाँ है। क्यू के सुक्य विमाग सीन हैं। प्रीप्त क्यू में सुक्य विमाग सीन हैं। प्रावाश्य होंगे का स्थान है। समय को प्रीप्त क्यू में स्थान मीन और वीरास्त सादि सबेक प्रकार के तप करने वाहिए। यह उनके किए है को साधापमा म से सकें और को साधापना से सकते हों उन्हें सूर्व के सामने मुद्द कर, एक पैर पर हुवरा पर दिवा कर—एक पादावन कर, को को साधापना सेनी वाहिए ! जिनहात महत्तर में स्थान में साधापमा को सुक्ष्यता ही है। को वैसान कर उन्हें है सन्य तप करें ।

१—(क) स प् ः वंच स्रोतादौनि इंदियानि विधिवहंति ।

<sup>(</sup>क) कि कु ए० ११६ : पंकाई देविकार मिलाइकडा ।

<sup>(</sup>य) हा दी प॰ ११६ : विश्वरतीति विषद्भाः वर्तरि स्तुर् पञ्चानौ निषद्भाः पञ्चनिषद्भाः, पञ्चानासितौन्द्रियाची ।

२-- जि. च् पु॰ ११६ : चीरा माम चीरचि वा स्रेचि वा प्राहा ।

६-दा डी प॰ ११६ : 'बीरा' हुदिसन्त स्थिरा था ।

४-व भू । भीरा सुरा विकालाः।

६—कि॰ वृष्ट ११६ : बन्ह-संब्रमो सरका समेव वर्ष वासंतीति तेन बन्हरिकनो व्यवा बन्हति समे भरका, सममयानं वर्ष व यसंतिति बन्हरिको ।

र्—अ प् । अरम्—संबद्धो समया वा वरम्—राग शैसपरव्यविरद्धिता व्यव्यविषय वरम्—सोक्बमण्यो सं क्संतीति उरहर्षसनी धर्म य हे महर्गतो गच्छविरदिता उरहर्गसिनो ।

चन्द्रा ही प ११६ : 'ब्रुड्रिंग' इति ब्रुड्यों से प्रति ब्रुड्यातां समस्तं प्रायन्तुपादेकानेति ब्रुड्याँका – संदय-प्रतिबद्धाः । ६-(८) अ व् । विम्हाद बाद मोनंदीराखनादि असेन विश्वं तर्वं करेंदि, विसेवेनं तु स्तामिस्ट्रा वृत्तपादद्विता ब्र्युम्ता जातावेति ।

<sup>(</sup>म) शा ही व॰ ११६ । अञ्चलवन्ति - कर्णस्यात्मृहिना कावापनी हुर्निन्त ।

र—दि मृ पु॰ ११६ : तिस्देव बहुवाहुबस्कुदुसाक्कारेवि भाषानेति केवि व भाषानेति ते धवनं त्वविससं हुन्नान्ति ।

#### १०३ अध्ययन ३: श्लोक १३ टि॰ ५७-५८ बुड्डियायारकहा (क्षुल्लकाचार-कथा)

हेमन्त ऋत में श्रप्रावृत होकर प्रतिमा-स्थित होना चाहिए। यदि श्रप्रावृत न हो सके तो प्रावरण सीमित करना चाहिए। वर्षा ऋतु में पवन रहित स्थान में रहना चाहिए, प्रामानुप्राम विहार नहीं करना चाहिए । स्नेह-सूद्म जल के स्पर्श से चने के लिए शिशिर में निवात-लयन का प्रसग स्ना सकता है। भगवान् महावीर शिशिर में छाया में वैठकर स्नीर ग्रीप्म में ऊकड़ स्नासन पे बैठ. सुर्यामिमुख हो स्नातापना लेते ये ।

#### श्लोक १३:

#### ४७. परीषह (परीसह क ):

मोच-मार्ग से च्युत न होने तथा कर्मों की निर्जरा के लिए जिन्हें सम्यक् प्रकार से सहन करना चाहिए वे परीषह हैं । वे चुधा, त्या श्रादि वाईस हैं ।

#### भट. ध्रत-मोह ( ध्रयमोहा स्व ):

श्रगस्त्य सिंह ने 'धुतमोह' का श्रर्थ विकीर्णमोह, जिनदास ने जितमोह श्रीर टीकाकार ने विचित्तमोह किया है। मोह का श्रर्थ अज्ञान किया गया है । 'ध्रत' शब्द के कम्पित, त्यक्त, उच्छ लित आदि अनेक अर्थ होते हैं।

जैन श्रीर वीद्य साहित्य में 'धुत' शब्द बहुत ब्यवहृत है। श्राचाराङ्ग (प्रथम श्रुतस्कध) के छठे अध्ययन का नाम भी 'धुय' है। नियुक्तिकार के श्रनुसार जो कर्मों को धुनता है, प्रकम्पित करता है, असे भाव-धुत कहते हैं । इसी श्रध्ययन में 'धुतवाद' शब्द मिलता है । 'धुतवाद' का ऋर्य है, कर्म को नाश करने वाला वाद।

बौद्ध-साहित्य में 'धुत' 'धुतांग' 'धुतांगवादी' 'धुतगुण' 'धुतवाद' 'धुतवादी' स्त्रादि विभिन्न प्रकार से यह शब्द प्रयुक्त हुस्रा है। क्लोशों के अपगम से भिन्नु विशुद्ध होता है। वह 'धुत' कहलाता है। ब्राह्मण्-धर्म के अन्तर्गत तापस होते थे। जिनको वैखानस कहते थे। वौद्ध-मिन्नुश्रों में भी ऐसे मिन्नु होते थे, जो वैखानसों के नियमों का पालन करते थे। इन नियमों को 'घुतांग' कहते हैं। 'धुतांग' १३ होते हैं वृत्तमूल-निकेतन, श्ररायनिवास, श्रमशानवास, श्रभ्यवकासवास, पांशु-कूल-धारण श्रादि।

- १—(क) अ॰ चृ॰ हेमंते अग्गिणिवातसरणिवरहिता तहा तवो वीरिय सपग्णा अवगुता पिंडम ठायति ।
  - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ ११६ हेमते पुण अपगुळा पिंडम ठायति, जैवि सिसिरे णावगुंहिता पिंडम ठायति तेवि विधीए पाउणति ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'हेमन्तेषु' शीतकालेषु 'अप्रावृता' इति प्रावरणरहितास्तिष्ठन्ति ।
- २—(क) अ॰ चू॰ सदा इदियनोइदियपरिसमछीणा विसेसेण सिणेहसघटपरिहरणत्य णिवातछतणगता वासास पडिसछीणा गामाणु-
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११६ ॰ बासाछ पिंडसङ्घीणा नाम आध्रयस्थिता इत्यर्थः, तवित्रेसेछ उज्जमती, नो गामनगराइछ विहरति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ वर्षाकालेषु 'सलीना' इत्येकाश्रयस्था भवन्ति ।
- ३-आचा० १६४६७-६८ सिसिरिस एगया मगव छायाए भाइ आसीय। भायावइ य गिम्हाण अच्छइ उक्कुदुए अभित्तावे ॥
- ४--तत्त्वा०६ = मार्गाच्यवनर्निजरार्थं परिषोदव्या परीपहाः।
- ५---उत्त॰ द्वि॰ अध्य॰
- ६—(क) अ॰ पृ॰ घुतमोहा विक्तिगणमोहा। मोहो मोहणीयसग्णाण वा।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ 'धुयमोहा' नाम जितमोहत्ति युत्त भवह ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'धुतमोहा' विक्षिप्तमोहा इत्यर्थ, मोहः —अज्ञानम् ।
- জন্মান্তা০ নি০ য়া০ २५१ जो विद्वुण
  इ कम्मा
  इ माव
  छुय त वियाणा
  हि ॥
- ८—आचा॰ १६११७६ सायाण भो छस्त्यूस ! भो धुयवाय पवेयहस्सामि ।

प्रद सर्व दुष्तां के (सत्बदुक्य ग)

भूनिंदी और टीका में इसका कर्य सर्व शारीरिक और मानसिक दुःस किया गया है। एसराप्ययन के अनुसार अम्म, बरा, रोव और मरन दुःख है। यह संसार ही दुम्ब है वहाँ प्राणी विसाध होते हैं। स्थराप्ययन में एक बगह परन किया है। दारीरिक और मानसिक दुःशी से पीड़ित प्राणियों के लिए सेम, शिव और क्रम्याबाय स्थान कौन-सा है। इसका स्थर हिया है। शोकाप्र पर देता भुव स्थान है वहाँ करा स्थ्य अमाधि और वेदना गहीं हैं। वही सिद्धि-स्थान या निर्वाच सेव शिव और क्रम्याबाव है।

अचराध्यवन में का यह कहा है— 'कम ही बन्म कीर गरन के मूश हैं। कम्म और गरन में ही बुम्स हैं।"

वितेन्द्रन महर्षि जन्म-मरश् के पुत्रों के द्वर के दिए प्रयक्ष करते हैं अर्थात् उनके आवार-मृत कर्मों के द्वन के लिए प्रयह करते हैं। कर्मों के द्वन से सारे दुश्त अपने आप द्वर को प्राप्त हो जाते हैं।

#### ६० (पक्रमित महिसणो ।):

अगत्स्य पूर्वि में इसके स्थान पर 'ते वर्दात सिर्व गति' यह पाठ है और अध्ययन की समाप्ति इसीसे होती है। उनके अनुसर इस आजाय अभिन की रहाकों को वृच्यित मानते हैं और कई आजार्य सन्हें मूत-एक मामते हैं। को सन्हें मूल मानते हैं उनके अनुसर तेरहवें इसोक का क्युर्य करक 'प्रक्रमंति महेसिको' है।

'से बर्दाठ दिवे गर्ति' का कार्य है-ने शिवगति को मास होते हैं।

#### १--वस २३ ८ -८४ :

सारीरमाणस हुक्ये बाल्यमाणाश पाणिशं। एतं सिकालायां सर्व कि सल्लसी मुणी ॥ अस्ति एतं उर्व सार्व कोगाणीम हुरास्थं। सन्द नत्य करा संस्तृ वास्त्रियो पेवचा छहा ॥ स्रोते य दर के हुन्ने केसी गौवसमञ्जती। केसियेचं उरतं द योजयो हजमल्लगी ॥ विस्तार्थ वि अवार्थ वि सिसी कोगाणम् एव य । गंगं सिने अजायादं ने वरन्ति सहस्तियो ॥ सं स्राच व सीवन्ति मनोहल्लकरा सुनी ॥

५—वत्तः १२ ७ १ कृतां च आहमरणस्य पूर्व बुक्तं च जार्रमार्च वदन्ति ।

१—(६) म 🔫 ः सारीर-माकसाचि क्येगागाराणि सम्बद्धकवाजि ।

<sup>(</sup>ख) जि. च्. ११७ - सच्चतुनकपादीअद्वानाम सम्मेसि सारीस्मालसार्थं दुवचार्यं पहाचान कमजिनिस्तिति हर्यं सन्द ।

<sup>(</sup>ग) हा ही प ११६ : 'सर्वदु चप्रस्पार्च' गारीरमानसामेवदु च्छा स्वतिमिर्च ।

२--उत्त १६.१५ : क्षम्मं पुरस्यं गरा दुश्यं रोगाणि आसाति व । सदो दुश्यो हु संलारो क्या सीप्तरिय सन्तको ॥

४—अ प् ः 'त बर्रित जिन्ने गरि" " कैसिकि "सिनं यति वर्तिए" ति कृतक ककोवद्दित्तजीवर्धहारैक वरिसमक्ष्मिममञ्ज्यानं इति वैजि वि सहो सं दुव्यमणिलं तील कृष्णिलमिश्तुक्षितनं सिकोक्ष्युनं । कैसिकि सूच्या, जेलि वृत्रं। ते वर्गतः सम्बद्धकरहीनहरू कर्मानि जहेसिको ।

### श्लोक १४:

# ६१. दुष्कर ( दुकराइ<sup>ं क</sup> ) :

टीका के अनुसार श्रीदेशिकादि के त्याग श्रादि दुष्कर हैं। श्रामएय में क्या-क्या दुष्कर हैं इसका गम्भीर निरूपण उत्तराध्ययन
में हैं।

## ६२. दु:सह ( दुस्सहाइं ख ) :

श्रातापना, श्राक्षोश, तर्जना, ताडना त्रादि दुःमहा हैं । जतराध्ययन सूत्र में कहा है : "वहुत-सारे परीपह दु सह होते हैं। कायर मनुष्य जनसे विपाद को प्राप्त होता है। भिन्तु जनके जपस्थित होने पर व्यथा-प्रस्त नहीं होता जिस तरह की नागराज समाम के मोर्चे पर। जनके सहन करने से मिन्तु पूर्व सचित रज का च्य कर देता है ।"

### ६३. नीरज (नीरिया <sup>घ</sup>):

सांनारिक प्राणी की ख्रात्मा में कर्म-पुद्गलों की रज, कृपी में काजल की तरह, भरी हुई होती है। उसे सम्पूर्ण वाहर निकाल— कर्म-रहित हो। श्रर्थात् श्रप्टविध कर्मों का ऐकान्तिक ख्रात्यन्तिक च्रय कर"। 'केइ सिल्कन्ति नीरया' की तुलना उत्तराध्ययन के (१८५४ के चौथे चरण) 'सिड भवइ नीरए' के साथ होती है।

#### श्लोक १५:

### ६४. संयम और तप द्वारा कर्मी का क्षयकर ( खिवत्ता पुव्यकम्माई, संजमेण तवेण य क, ख):

जो इसी भन में मोच नहीं पाते वे देवलोक में छत्पन्न होते हैं। वहाँ से पुनः मनुष्य-भन में छत्पन्न होते हैं। मनुष्य-भन में वे स्यम श्रीर तप द्वारा कमों का च्रय करते हैं।

कर्मच्चय के दो तरीके हैं—एक नये कमों का प्रवेश न होने देना, दूसरा सचित कमों का च्चय करना! स्थम संवर है। वह नये कमों के प्रवेश को—श्राक्षव को रोक देता है। तप पुराने कमों को काड़ देता है। वह निर्जरा है।

"जिस तरह महा तलाव के जल जाने के मार्गों को रोक देने पर छित्सचन और धूप से वह सूख जाता है छसी तरह निराधवस्यत के करोड़ों मवों के सिक्कत पाप कर्म तप से निर्जरा को प्राप्त होते हैं ।"

१-(क) अ॰ च॰ दुक्ख कजित दुकराणि ताई करेता।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ ११६ दुष्कराणिकृत्वौद्देशिकादित्यागादीनि ।

२--- उत्त० १६ २४-४२

३-(क) ब॰ ब्॰ 'आतावयित गिम्हास' एवमादीणि दुस्सहादीणि [ सहेसु य ]।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ क्षातापनाअकदूयनाक्रोशतर्जनाताद्वनाधिसहनादीनि, दूसहाह स्विउ ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ दु सहानि सहित्वाऽऽतापनादीनि ।

४—उत्त० २१ १७-१८ परीसहा दुन्त्रिसहा अणेगे सीयन्ति जत्या बहुकायरा नरा। से तत्य पत्ते न बहिज्ज मिक्खू सगामसीसे इव नागराया॥

रयाइ खेवेज पुरे कयाइ॥

५—(क) जि॰ चू॰ १० ११७ ॰ जीरया नाम अट्टकम्मपगढीविमुका भग्जित ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ ११६ 'नीरजल्का' इति अष्टविधकर्मविष्रमुक्ता , न तु एकेन्द्रिया इव कर्मयुक्ता ।

६—उत्त॰ ३०.४-६ नहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे। उस्सिचणाए तवणाए कमेण सोसणा भवे॥ एव तु सजयस्सावि पावकम्मनिरासवे। भवकोढीसचिय कम्म तवसा निकारिज्ञह् ॥

1,

#### ४६ मत दूर्गा फ (सलदुक्त ग)

मूदिनों कीर दीका में इतका कम तम शारीरिक कीर मार्नानक बुन्छ किया ग्रमा है। प्रवराज्यपन के कनुमार जग्म, बरा, दीम कीर मरन दुग्ग है। यह संतार दी बुग्य दे वहाँ प्राची किश्च्य होत हैं। प्रवराज्यपन में एक बग्रह प्रश्न किया है: "शारीरिक कीर मार्नानक दुग्यों स दीवृत प्राणियों के लिए सुन दिन कीर कम्यानाय स्थान कीन-सा है।" इसका शब्द दिया है: 'सीकाम पर दक दैगा मुन स्वान है कहाँ करा मृत्यु प्याधि कीर नहना नहीं है। यही शिद्ध-स्थान सा निर्माय हम शिव कीर कम्यानाय है।"

तनगरायन में करवत नहां है— इस ही बरम कीर तरच के मून है। जास कीर मरण वे ही दुन्स हैं<sup>ड</sup>।" विश्वित महीय जरम-मराग के दुन्तों के दाय के लिए प्रयव करते हैं। कर्मात् छनके काचार-भूत कर्मों के दान के लिए प्रयव करते हैं। हैं। कर्मों के दार संगारे दुन्य करन कार दाय को प्राप्त हो। बात हैं।

### ६० (परमित महिमिना प)

कारमा भूमि में इनके स्थान दर 'ते बर्गात निर्म गाँत यह पाठ है कीर काम्यम की समाति इसीस होती है। करके क्रिनारे इस कामान क्रांटिन का इसाकी को व्यायत समते हैं कीर कई क्रायान सन्दें मूल-पूत्र मानत हैं। को सन्दें मूल मानते हैं सर्वे क्रिनारें सन्दर्भ हलाक का चत्रप चरक परमाति महेगियों कि।

ति वर्षति निर्म निति । का काप है-के तित्वमृति को प्राप्त कोत है।

साहित्सारण पूर्वण वास्तारण वार्ति । सर्व गिरमण्याचे होते कि सम्माहि हुनि ॥ अर्थन दर्ग पूर्व होत औरतार्गिम पुराग्ये । अन्य व्यान्य हरा अदम् वार्तिमो ववता सरा ॥ वन्ते थ हर् के पूर्व वेसी गोवसम्बर्धी । विश्वामं पुरत् तु गोवसो हम्मान्यती ॥ विश्वामं ति अवन्तं ति विद्दी औरतार्ग्य वच व ॥ स्था निर्म अस्तान्तं सं वर्णन अहेत्यमो ॥ ॥ बन्त सन्यव अनं औरतार्गम दूर्णम् ॥

१--(४) भ भ् ा मारीर-यागयाचि अस्मागाराजि सम्बद्धस्याचि ।

<sup>(</sup>म) वि भू व ११ - मन्बदुबनवादी गरानाम सम्बन्धि सारीरमालमाने बुबसालं पहालाय समामनिमिर्त्तन इस अवह !

<sup>(</sup>म) क्षा की व ११६ : मिन्ने क्षान्यक्रवार्थं गारीरधानमाग्रक्त नग्रसवर्गियाने ।

म्या १६ १६ १ कार्स पुरुषं जरा पुरुषं रोगापि अरमान वर्षः
 अरो पुरुषो हु समारो अन्य बीर्मान जन्मको इ

<sup>1-34 132 -011</sup> 

same । । १९१४ च प्रश्वसम्बद्ध तुर्थ दृश्यं च प्रश्वित्य वर्षां ना

१००० ज् । त कर्षन क्रिक सर्वित्तान केर्याच व्यवस्था स्ति वर्षाति कि क्षेत्र क्षत्रीवर्षक्षकेत्रकोत्रवर्षक वर्षक्षवर्षक्षकान्यक्ष इति क्षेत्र कि सहित सं प्राप्तकोत्तर क्षेत्र वृष्णकार्यकार्यक्षक विवयस्था केर्याच स्वयस्था केर्याच्या केर्याच स्वयस्थिति स्वयस्थानिक व्यवस्थानिक व्यवस्थानिक

क्ष्रीक १४ श्रीर १५ में मुक्ति-कम की एक निश्चित प्रक्रिया का जल्लेख है। दुष्कर को करते हुए श्रीर दुःसह को सहते हुए श्रमण वर्तमान जन्म में ही यदि सब कमों का च्या कर देता है तब तो वह उसी भव में सिद्धि को प्राप्त कर लेता है। यदि सब कमों का च्या नहीं कर पाता तो देवलोक में उत्पन्न होता है। वहाँ से च्यावकर वह पुनः मनुष्य-जन्म प्राप्त करता है। सुकुल को प्राप्त करता है। धर्म के साधन उसे सुलम होते हैं। जिन प्ररूपित धर्म को पुन पाता है, इस तरह स्थम श्रीर तप से कमों का च्या करता हुआ वह सम्पूर्ण सिद्धि-मार्ग—ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप—को प्राप्त हो अवशेष कमों का च्या कर जरा-मरण-रोग श्रादि सर्व प्रकार की उपाधियों से रिहत हो मुक्त होता है। ज्ञान्यतः एक मन में श्रीर उत्कृष्टतः सात-श्राठ भन ग्रहण कर मुक्त होता है। इस क्रम का उल्लेख

इस अध्ययन के श्लोक १३ श्रौर १५ की तुलना एतराध्ययन के निम्नलिखित श्लोकों से होती।है:

खवेता पुञ्चकम्माइ सजमेण तवेण य।
सञ्चतुक्खपहीणहा पक्तमन्ति महेसिणो ॥
खिवता पुञ्चकम्माइ सजमेण तवेण य।
जयघोसविजयघोसा सिद्धिं पत्ता ऋणुत्तर ॥

१—(अ) अ॰ चू॰ कदाति अणतरे उक्कोसेण सत्त-ऽट्टभवग्गणेस सकुरूपचायाता बोधिमुविभत्ता ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ११७ केइ पुण तेण भवग्गहणेण सिज्अति, 'तत्थ जे तेणेव भवग्गहणेण न सिज्अति ते ते त्ति ति वत्तीवि य चहुकण धम्मचरणकाले पुञ्वकयसावसेसेण स्कुलेस पचाययित, तभी पुणीवि जिणपरणत्त धम्म एगेण भवग्गहणेण उक्कोसेण सत्तिहं भवग्गहणेहि 'जाणि तेसि तत्थ सावसेसणि कम्माणि ताणि सजमतविहि तविनयमेहि कम्मखवणहुम्भ्युज्जुत्ता अक्षो ते सिद्धिमग्गमणुपत्ता 'जाइजरामरणरोगादीहि सव्वप्यगारेणवि

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ ११६ टीका में भी ऐसे ही क्रम का उल्लेख है।

२--उत्त० ३ १४-२०

रे—बही र⊏ ३६

४<del>-वही</del> २५ ४५

इस तरह संयम और सर भारम द्वादि के दो माग हैं। संयम भीत तप के तामनों से वर्मारावना करने का <del>परहेव काणव मी</del> रि । मानाम रे-मनुष्य मय माप्त कर संयम और तथ के द्वारा क्रमिक विकास करता हुआ मनुष्य पूर्व कर्मी का कमशा वर्ग करता हुमा प्रसरोचर सिक्सि मार्ग को माप्त करता 🐉 ।

#### ६४ सिक्रि-मार्ग को प्राप्त कर (सिक्रिसग्गमणुप्पचा प)

अर्पात्—सान वर्धन चारित्र और एप स्मी सिक्कि माग को प्राप्त कर<sup>3</sup>—एतकी सामना करते हुए।

केशी में सौतम से पूका र ''लोक में कुपम बहुत हैं। बनके अनुसरव से बन नारा को प्राप्त होते हैं। वह कीन-सा मार्स है <sup>जिस</sup> पर काप जपस्थित हैं और नाश को प्राप्त नहीं होंथे हैं" गीतम में उत्तर दिया : "मुक्ते मार्ग कौर छन्मार्ग कोनी का आन है।" "वह नार्य कौन था है 🚰 केरी से पूका । यौतम नोते : - विमायपात मार्य सम्मार्य है । वही स्तर मार्ग है । और सब सम्मार्य हैं 🗗

क्तराष्ट्रवसन में 'मोक्कमस्पार्व्'--मोक्कमागगति मामक १८ वॉ क्रष्ट्राय है। वहाँ विभाववात मोक्कमान-- विविधार्ग को कार कारकों से संयुक्त कीर सामदर्शन सञ्चयनाचा कहा है"। वहाँ कहा है : "श्रेष्टदर्शी जिस में बान दर्शन आरित और उपको मार्ग वहाँ है। हान वर्रोग चारिव और हप के मार्ग को प्राप्त कर बीव सुमित को बाते हैं। क्लीन-रहित व्यक्ति के बात नहीं होता, बात के विना करके सुन वहीं होता. करण-पुत्र से हीन के मोद्य नहीं होता । जिसके मोद्य नहीं एसे निर्वाय नहीं होता । बान से आज वाने वाते हैं । हर्राय से कर पर अदा की वाती है। पारित्र से कर्नों का निमद किया जाता है। तप से भारमा को कर्म-नत से दिख कर शुद्ध किया जाता है <sup>है। ज</sup>

## ६६ परिनिष्ट्रेत (परिनिम्बदा प)ः

परिनिष् वं का क्रमें है जन्म करा मरक रोग कादि है दर्बमा हुक्क । अववारक करने में दहावभूत वाति-कर्नों का सर्व प्रकार से चन कर बन्मादि से रहित होना"। इरिमद्र तूरि ने बूत पाठ की टीका 'परिनिर्मान्ति' की है और 'परिनिम्बुट' की पाठान्तर नाना है। 'परिविवरित' का अब वब स्कार से विक्रि को मध्य होते हैं--किया है ।

t-su temp tette tall

<sup>»—</sup>त्रि॰ च् पू ११७ : सिद्धिसगासपुपका नाम च्या तं धरनिवसेदि कम्मावक्यपुरम्भुश्वचा अस्त्रो तं सिद्धिसगासपुपका धरपंति ।

६—(इ) ह व् ः सिद्धिकर्ग इतिसम्बन्धनाम-वरिकार्स क्युप्पन्तः।

<sup>(</sup>क) हा॰ श्री प॰ ११६ : 'सिक्सिमान' सम्पन्दर्वनादिकसन्मानुपासाः ।

इ—बच्च २६६ १३: क्रम्यहा बहुवी श्रीए वेदि वार्सान्त बन्दुनी। बदाने का बहुन्ते ते न नाससि गोनमा ॥ सन्ने **कुव्यक्त्यव**नासम्ही कम्मागर्याद्वया । सम्बन्धं हु क्रिक्क्याचं पुरा सप्ने हि उत्तर 🛭

सोक्सम्पत वर्ष्यं इतेद्र जिलमादियं। ६—इस २६६३ चढकारपसंहर्च । नामार्थसम्बद्धाः ॥

<sup>्</sup>र--श्रम्भ रक्षाकृष्टि रेशः वार्व च देसप्यं चेत्र चरित्रं च वती तहा। पुस मागु चि पम्बची विवेदि करवंसिदि॥ मार्च व बंधर्म केंद्र वरियं व स्को सहा। प्रमागमञ्जूषाचा बीचा मञ्चलित सोगाइ 🛚 बार्न्सिक्स भावं नामेन किया व हुन्ति व्यवसूत्रा । अगुन्तिस्त मरिय मोक्को वरिय समाक्करत विश्वार्य ॥ वालेज बार्का मावे रंसनेन व सही। निविकाय त्रवेच परिचामारे 🛭

व व द ११७ । परिनिजुद्धा नाम बाद्यसामस्वरोगादीकि स्वयन्तारेकवि विश्वतृष्टि इसं स्वदः।

६-- व व वरिविज्ञता समंता जिल्लाता सम्बद्धारावि भववारजनमापरिकात । र—हा ही प॰ ११६ र 'वरिनिवीलि' सर्ववा सिब्दि प्राप्तुवन्ति, अन्ते हु प्रतिस 'वरिनिव्हव' कि, तवापि प्राकृतवैक्वा कान्युस्तवाज्ञानसेव बाह्ये ज्याचार्यः।

चउत्थं अन्भयणं छज्जीवणिया

्र अध्ययन **इ**जीवनिका

#### आमुख

श्रामण्य का आघार है आचार । आचार का अर्थ है अहिंसा। अहिंसा अर्थात् सभी जीवों के प्रति सयम— अहिंसा निजण दिहा, सन्य जीवेसु सजमो॥ (देश०६८)

जो जीव को नहीं जानता, अजीव को नहीं जानता, जीव और अजीव दोनों को नहीं जानता, वह सर्यम को कैसे जानेगा १

> जो जीवे वि न याणाइ, अजीवे वि न याणइ। जीवाजीवे अयाणतो, कहं सो नाहिइ सजम॥ (दश०४१२)

सयम का स्वरूप जानने के लिए जीव-अजीव का ज्ञान आवश्यक है। इसलिए आचार-निरूपण के पश्चात् जीव-निकाय का निरूपण ऋम-प्राप्त है।

इस अध्ययन में अजीव का साक्षात् वर्णन नहीं है। इस अध्ययन के नाम—"छज्जीवणियं"—में जीव-निकाय के निरूपण की ही प्रधानता है, किन्तु अजीव को न जानने वाला सयम को नहीं जानता (दश० ४१२) और निर्युक्तिकार के अनुसार इसका पहला अधिकार है जीवाजीवाभिगम (दश० नि० ४२१६) इसलिए अजीव का प्रतिपादन अपेक्षित है। अहिंसा या सयम के प्रकरण में अजीव के जिस प्रकार को जानना आवश्यक है वह है पुद्गल।

पुद्गल-जगत् सून्म मी है और स्यूल भी। हमारा अधिक सम्बन्ध स्थूल पुद्गल-जगत् से है। हमारा दृश्य और उपभोग्य ससार स्थूल पुद्गल-जगत् है। वह या तो जीवच्छरीर है या जीव-मुक्त शरीर। पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस(चर)—ये जीवों के शरीर हैं। जीवच्युत होने पर ये जीव-मुक्त शरीर वन जाते हैं।

"अन्नत्थ सत्थ परिणएण" इस वाक्य के द्वारा इन दोनों दशाओं का दिशा-निर्देश किया गया है। शस्त्र-परिणित या गर्म वस्तु के सयोग से पूर्व ये पृथ्वी, पानी आदि पदार्थ सजीव होते हैं और उनके सयोग से जीवच्युत हो जाते हैं — निर्जीव हैं। तात्पर्य की भाषा में पृथ्वी, पानी आदि की शस्त्र-परिणित की पूर्ववर्ती दशा सजीव है और उत्तरवर्ती दशा अजीव। र उक्त वाक्य इन दोनों दशाओं का निर्देश करता है। इसिलिए जीव और अजीव दोनों का अभिगम स्वत फिलत । है।

पहले ज्ञान होता है फिर अिंहंसा--"पढम नाण तओ दया" (दश० ४ १०)। ज्ञान के विकास के साथ-साथ अिंहंसा का स होता है। अिंहंसा साधन है। साध्य के पहले चरण से उसका प्रारम्भ होता है और उसका पूरा विकास होता है 4-सिद्धि के अन्तिम चरण में। जीव और अजीव का अभिगम अिंहंसा का आधार है और उसका फल है-मूक्ति। इन दोनों विभ में होता है उनका साधना-कम। इस विषय-वस्तु के आधार पर निर्युक्तिकार ने प्रस्तुत अध्ययन को पाँच (अजीवाभिगम वक्ष माना जाए तो छह) अधिकारों-प्रकरणों में विभक्त किया है-

जीवाजीवाहिगमो, चरित्तधम्मो तहेव जयणा य । उवएसो धम्मफल, छज्ञीवणियाइ अहिगारा ॥ (दश० नि०४ २१६) चउत्थं अज्झयणं : चतुर्थ अध्ययन छज्जीवणिया : षड्जीवनिका

मूळ १—सुयं मे आउसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खछ छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे

२—कयरा खलु सा
छजीर्वणिया नामज्झयणं समणेणं
भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया
सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे
अहिज्जिउं अज्झयण धम्मपन्नत्ती।

अहि जिउं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती ।

३—इमा खलु सा छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे अहिजिछं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती तं 'जहा— पुढिवकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउकाइया वणस्सइकाइया तस-काइया।

#### संस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भगवता एवमाख्यातम्—इह खलु पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्म-प्रज्ञप्तिः ॥ १॥

कतरा खलु सा षड्जीवनिका नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययनं धर्म-प्रज्ञप्तिः॥२॥

इय खळु सा षड्जीवनिका नामा-घ्ययन श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽच्येतुमघ्ययन धर्मप्रज्ञप्तिः तद्यया—पृथिविकायिकाः अप्कायिकाः तेजस्कायिकाः वायुकायिकाः वनस्पति-कायिकाः त्रसकायिकाः ॥ ३॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—ऋायुष्मन् १ ! मैंने सुना है छन भगवान् ने ३ इस प्रकार कहा—निर्प्रन्थ-प्रवचन में निश्चय ही षड्जीवनिका नामक ऋष्ययन काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा ४ प्रवेदित ५ सु-ऋाख्यात ६ ऋौर सु-प्रशिष्ठ है । इस धर्म-प्रशिष्ठ ऋष्ययन ८ का पठन भेरे लिए १० क्षेय है ।

२—वह पड्जीवनिका नामक ग्रध्ययन कौन-सा है जो काश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-श्राख्यात श्रीर सु-प्रज्ञप्त है, जिस धर्म-प्रज्ञाप्त श्रध्ययन का पठन मेरे लिए श्रेय है 2

३—वह पड्जीवनिका नामक ऋध्ययन-जो काश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-श्राख्यात श्रीर सु-प्रश्नप्त है, जिस घर्म-प्रश्निष्ठ श्राध्ययन का पठन मेरे लिए श्रेय है—यह है जैसे—पृथ्वीकायिक, श्रप-कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वन-स्पतिकायिक श्रीर श्रमकायिक, १ नर्ने सूत्र तक बीद और खबीद का अभिगम है। दसनें से सत्रहर्ने सूत्र तक चारित्र-वर्ग के स्वीकार की पदिति का निरुपण है। अठारहर्ने से तेइसनें सूत्र तक पतना का वर्णन है। पहिले से न्यारहर्ने स्लोक तक बन्ध और अवन्य की प्रक्रिया का उपदेश है। बारहर्ने स्लोक से पबीसनें स्लोक तक वर्ण-कल की चर्चा है। मूक्ति का अधिकारी सायक ही होता है अधायक नहीं, इसलिए वह मूक्ति-मार्ग की आराधना करें, विरायमा से वर्ष —इस उपसंहारात्मक वाणी के साथ-साथ अध्ययन समास हो बाता है। बीवाबीवानिगम, आचार, पर्य-प्रवासि चरित्र-वर्ग, परण और पर्य-पे सहों 'पद्मवीवनिका' के पर्यायवाची काद है।—

भीवाजीवाभिगमी, भागारी वैव धम्मपन्तवी। तवी वरिवधमी वरणे धमी व एगड्डा॥ (इस० नि ४ २११)

मुक्ति का भारोइ-कम बानने की इप्टि से यह अध्ययन बहुत उपनोगी है। निर्मुक्तिकार के मतानुसार बहु आत्म-मबाद (सातर्ने) पूर्व से उद्भुत किया गया है—

व्यावप्यवावपुर्वा निष्मूहा होह धम्मपम्मची ॥ (दश्न० नि० १-१६)

चउत्थं अज्झयणं : चतुर्थ अध्ययन छज्ञीवणिया : षड्जीवनिका

मूछ १—सुयं मे आउसं! तेणं भगवया एवमक्खायं—इह छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेण कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं मे अहिजिउं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती ।

२--कयरा खल सा छजीर्वणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नत्ता सेयं अहिन्जिउं अज्झयण धम्मपन्नत्ती ।

३-इमा खलु सा छजीवणिया नामज्झयणं समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइया सुयक्खाया सुपन्नता सेयं मे अहिजिछं अज्झयणं धम्मपन्नत्ती तं 'जहा---पुढिचिकाइया आउकाइया तेउकाइया वाउकाइया वणस्सइकाइया तस-काइया।

संस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भगवता एवमाख्यातम् — इह खलु षड्जीवनिका नामाध्ययन श्रमणेन भगवता महा-वीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रह्मा श्रेयो मेऽच्येतुमध्ययन धर्म-प्रज्ञप्तिः ॥ १ ॥

कतरा खलु सा पड्जीवनिका नामाध्ययनं श्रमणेन भगवता महा-बीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वाख्याता सुप्रज्ञप्ता श्रेयो मेऽध्येतुमध्ययन धर्म-प्रज्ञप्तिः ॥ २ ॥

इय खळु सा षड्जीवनिका नामा-ध्ययन श्रमणेन भगवता महाबीरेण काश्यपेन प्रवेदिता स्वास्याता सुप्रज्ञप्ता मेऽध्येतुमध्ययन धर्मप्रक्षप्तिः तद्यथा-पृथिविकायिकाः अप्कायिकाः तेजस्कायिकाः वायुकायिकाः वनस्पति-कायिकाः त्रसकायिकाः ॥ ३ ॥

#### हिन्दी अनुवाद

१--- श्रायुष्मन् । मैंने सुना है छन भगवान् ने इस प्रकार कहा---निर्प्रनथ-प्रवचन में निश्चय ही षड्जीवनिका नामक ऋध्ययन काश्यप-गोत्री व अमण भगवान् महाबीर द्वारा४ प्रवेदित" सु-त्राख्यात जीर सु-प्रश्रप है। इस धर्म-प्रश्रि ऋध्ययन<sup>८</sup> का पठन भेरे लिए १० श्रेय है।

२-वह षड्जीवनिका नामक अध्ययन कीन-सा है जो काश्यप-गोत्री अमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-श्राख्यात श्रीर सु-प्रश्न है, जिस धर्म-प्रश्न ऋध्ययन का पठन मेरे लिए श्रेय है १

३--वह षड्जीवनिका नामक ऋध्ययन-जो काश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर द्वारा प्रवेदित, सु-त्राख्यात श्रीर सु-प्रश्नप्त है, जिस धर्म-प्रज्ञिष्ठ श्रध्ययन का पठन मेरे लिए भेय है-यह है जैसे-पृथ्वीकायिक, ऋष्-कायिक, तेनस्कायिक, वायुकायिक, वन-स्पतिकायिक श्रीर श्रसकायिक ११।

## दसवेआलिय (दशर्वेकालिक)

४—पुरवी चित्रमतमन्खाया अगेगसीवा पुरासचा अन्नत्य सत्य परिमएण ।

४—आऊ चिचमतमक्खाया अयगदीना पुढोसचा अन्नत्य मत्य परिणरण ।

६—तेऊ चित्रमतमक्खाया अणेगजीवा पुढोसचा अन्नस्य सस्य परिणयण ।

७—शऊ चित्तमंतपक्छाया भणेगजीवा पुरोसत्ता अन्नत्य सत्व परिष्यम ।

८—वणस्तर्रं चित्तमतमक्क्षायां वणग्रेशवा पुरोसचा अन्नत्यं सरवपरिवपण त जहा—अम्मधीयां मृठवीया पोरवीया त्वपवीया पीय रुद्दा सम्मुच्छिमा त्वपट्या वनस्तर् कार्या समीया चित्तमतमक्कार्या अभगजीवा पुरोसचा अन्नस्य सस्य परिवपण पृथिवी विश्ववती भास्याता अनेरुबीना पूयक्सस्या अन्यत्र राखा परिणतायाः ॥ ४॥

भापरिकत्तवसः आस्याता भनेक भीवा पूपकसस्या अन्यत्र रास परिजतास्यः ॥ १ ॥

तेशरिवचवत् आस्यातम् अनेक-चीवम् पूर्वक्सस्यम् अन्यत्र रास-परिवतात्॥ ६॥

वायुरिवत्तवाम् आस्यायः, अनेध-जीवः प्रयक्षसस्यः अस्यत्र शस-परिणतात् ॥ ७ ॥

पनस्पविश्वित्तवान् आस्यावाः अनेक्यीवाः प्रयम्भस्यः अन्यत्र शक्कः परिणवात् तथायाः—सम्बीसाः मृद्ध-बीद्याः पववीसाः स्वत्यवीसाः शीस्र स्हा सम्मूर्णिमाः सूपस्ताः बनस्पवि कारिकाः समीद्याः वित्तवन्त आस्याताः अनेक्यीवाः प्रयक्तस्याः सम्यत्र शक्कः परिष्केष्टमः॥ ८॥ ४--- एक <sup>१६</sup>-परिशति से पूर<sup>१३</sup> पूर्वी जिल्लाती <sup>१४</sup> कही गई है। वह समेक भीत सीर पूरक लगा वाली <sup>१९</sup> है।

५ -- शस्त्र-परिवृति से पूर्व साम् विस्तान्त् कहा भवा है। वह सानेक बीव भीर प्रवक् सत्ती वाता है।

६—शस्त्र-परिवृति से पूर्व तेवल् चित्रवान् कहा सदा है। वह जनेक वीव और पूरक्ष तत्वी वासा है।

७—शस्म परिषाति से पूर्व कार्य जिला बान् कहा गया है। यह क्रमेक और कीर प्रकृत्तनी बाता है।

शस्त्र-परिवृति से धूर्व बीवपय<sup>न्त्रवै</sup> कारमहिन्द्राविक विश्वकात् **वदे कर् है ।** वे क्रमेक बीव कीर पूत्रक बरवी वाले हैं। ह—से जे पुण इमे अणेगे
वहवे तसा पाणा तं जहा—अडया
पोयया जराउया रसया संसेइमा
सम्मुच्छिमा उविभया उववाइया।
जेसि केसिंचि पाणाणं अभिक्कंतं
पडिक्कंतं संकुचिय पसारियं रुयं
भंततिसयंपठाइयं आगइगुइविकाया
जे य कीडपयंगा जा य कुंथु
पिवीितया सब्वे वेइदिया सब्वे
तेइंदिया सब्वे चर्डारदिया सब्वे
पंचिदिया सब्वे तिरिक्खजोणिया
सन्वे नेरइया सब्वे मणुया सन्वे देवा
सन्वे पाणा परमाहम्मिया एसो खुछ
छुट्टो जीविनकाओ तसकाओ ति
पष्टच्चई।

१०—इच्चेसिं छण्हं जीवनिकायाणं नेव सयं दंडं समारं मेज्जा
नेवन्नेहिं दंडं समारं मावेज्जा दंडं
समारं भते वि अन्ने न समणुजाणेज्जा
जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं
मणेणं वायाए काएणं न करेमि
न कारवेमि करंतं पि अन्नं न
समणुजाणामिं तस्स भंते पडिक्रमामि
निदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि।

अथ ये पुनिरमे अनेके बहवः त्रसाः प्राणिन तद्यथा—अण्डजाः पोतजाः जरायुंजाः रसजाः सस्वेदजाः सम्भू- च्छिमाः उद्भिजाः औपपातिकाः। येषां केपाञ्चित् प्राणिनाम् अभिकान्तम् प्रति-कान्तम् सद्गुचितम् प्रसारितम् रुतम् भ्रान्तम् सद्गुचितम् प्रसारितम् रुतम् भ्रान्तम् त्रस्तम् पछायितम्, आगितिगति-विज्ञातारः ये च कीटपतङ्गाः यारचकुथु-पिपीलिकाः सर्वे द्वीन्द्रियाः सर्वे त्रयंग्योनिकाः सर्वे नेरियकाः सर्वे तियंग्योनिकाः सर्वे नेरियकाः सर्वे मनुजाः सर्वे देवाः सर्वे प्राणाः परम-धार्मिकाः एष खळु षष्ठो जीवनिकायस्त्रसकाय इति प्रोच्यते ॥६॥

इत्येषा षण्णा जीवनिकायाना नैव स्वय दण्ड समारभेत, नैवान्येदंण्ड समारम्भयेत् दण्ड समारभमाणानप्य-न्यान् न समनुजानीयात् यावजीव त्रिविध त्रिविषेन मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि तस्य भदन्त । प्रति-क्रामामि निन्दामि गहें आत्मान च्युत्सृजामि॥१०॥

६—श्रीर ये जो स्रनेक वहु त्रस प्राणी हें, २१ जैसे--ग्रएडज, २२ पोतज, २३ जरायुज,<sup>२४</sup> सस्वेदज, २६ रसज, १५ सम्मूच्छ्नेनज,२७ छद्भिज,२८ श्रीपपातिक२९ वे छुट्टे जीव-निकाय में त्राते हैं। जिन किन्हीं प्राणियों में सामने जाना, पीछे हटना, सकुन्वित होना, फैलना, शब्द करना, इघर-७घर जाना, भयभीत होना, दौइना-ये कियाएँ हैं और जो आगति एव गति के विज्ञाता हैं वे त्रस हैं ऋौर जो कीट, पतग. क्य, पपीलिका सब दो इन्द्रिय वाले जीव. सब तीन इन्द्रिय वाले जीव, सब चार इन्द्रिय वाले जीव, सव पाँच इन्द्रिय धाले जीव, सव तिर्यक्-योनिक, सव नैरियक, सव मनुष्य, सव देव श्रीर सव प्राणी सुख के इच्छक हैं <sup>3</sup> । यह छटा जीवनिकाय अस-काय कहलाता है।

१०—इन<sup>3</sup> हैं छं जीव-निकायों के प्रति स्वयं दएड-समारम्भ <sup>32</sup> नहीं करना चाहिए, दूसरों से दएड-समारम्भ नहीं वराना चाहिए और दण्ड-समारम्भ करने वालों का अनुमोदन नहीं करना चाहिए। यावजीवन के लिए<sup>33</sup> वीन करण तीन योग से<sup>34</sup>—मन से, वचन से, काया से<sup>34</sup>—न करूँगा, न कराऊँगा और करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करूँगा।

भते हैं। मैं अतीत में किए हैं दण्ह-समारम्म से निष्टत होता हूँ, हैं उसकी निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ हैं और आत्मा का ज्युत्तर्ग करता हूँ हैं।

११--पत्मे मंते! महस्यप पाणाइवायाओं वेरमण सन्य मंते! पाणाइवार्य पञ्चक्खामि-से सुहुम या भायर वा सम पा भावरं भा, नेव सय पाणे अद्वाएन्जा नेवन्नेर्दि पाणे अद्रवायावेज्या पाणे अद्रवायंते षि अन्ने न समगुजायज्जा सावन्जीवाए विविध **सिविद्वेण** मधेण वाथाए काएण न करेमि न फारवेमि फरत पि अन्न न सम णुजाणामि । तस्य मंते पश्चिममामि निदामि गरिहामि अपार्ण षोगिरामि ।

परमे मंते! महत्वए उवहिङ्गोमि सन्धात्रा पाणाइगायात्रा वरमणं।

१२—अहावरे दोच्ये मंते!

महत्वण भ्रमानायात्रा वेरमणे सम्बं

मंते! भ्रमानाय पम्पक्तामि—से

कोहा या लाहा पा भया वा हामा

वा, नव सप भ्रम वर्णना नेक्नोहिं

भूमं पायावेन्ना भ्रस वर्षते वि अन्न

म समण्जाणन्ना जावन्जीवाए

विविद्द विविद्देणं मणेणं पायाए

काएणं न करमि न कारविम करव पि अन्न न समण्जाणामि। वस्सय

मंते पटिकमामि निदामि गरिहामि

अप्याणं वामिरामि।

दाम्य भंते ! महत्वए उन दिमामि सम्यामी सुमानायामा नेरमर्थ ।

प्रथमे सदस्त ! सद्दान्ते प्राणाति पाताहिरमणम् । सर्व सदस्त ! प्राणाति पातं प्रसाद्ध्यामि—अय स्दूनं वा वाद्र्यं या त्रसं वा स्थावरं वा—नेव स्वयं प्राणामतिपात्वामि नेवान्येः प्राणान तिपात्यामि प्राणानतिपात्वयतोष्यस्यान्न समनुखानामि । यावजीवं त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वाचाकायेम म करामि न कार्यामि कुवन्तमप्यन्यं न समनु खानामि । तस्य सदस्त । प्रतिकामामि मिन्दामि गर्वे आस्मान ब्युस्स्जामि ।

प्रवमे भवन्त ! महाजते स्परिश्वठोऽस्मि सर्वरमात् प्राणातिपाठाद्विरमणम् ॥११॥

भगापरे द्वितीये सदस्त ! सद्दानते सृपानादादिरसम्म। सत्त भवस्त ! सृपानादं प्रसादयामि -- अन कोषाद्वा छोमाद्वा मसाद्वा द्वासाद्वा -- जैन स्वयं स्पा वदामि जैनान्ये सूपा नादपामि सूपा बद्दोऽध्यस्यान्त सममुजामामि सावजीनं त्रिवियं त्रिवियेन समसा धावा कायेन स करोमि स कारपामि धुवन्तमध्यस्य स समनुजानामि । तस्य भद्मत ! प्रसिकामामि मिन्दामि गर्दे भारमामं ब्युस्ट्वामि ।

द्वितीये भद्गत<sup>ा</sup> महामते वपरिवतोऽस्मि सबस्माद् मृपावादाद्विरमणम् ॥१९॥ ११--मंते । पहले<sup>४९</sup> महान्त <sup>६ से</sup> प्राक्तातिपाठ से विरमन कीता है<sup>४३</sup>।

मन्ते! में वर्षण प्रावाविषात का प्रत्याक्षणाम करता हैं। सहम पा क्ष्मुं, "" कर या स्थावरण को भी प्राची है कनके प्राची का क्षमियात में स्वर्ण नहीं करते या कीर करते या की करते या करते या की करते या करते या

मन्ते ! मैं अतीत में किए प्रावातिकात से निवृत्त होता हूँ बतकी मिन्दा करता है यहाँ करता हूँ और आरमा का स्मुख्या करता हैं।

सन्ते । मैं पहले महानत में प्राचातियात की विरति के लिए छपस्मित हुवा है।

१२---मन्ते । इसके पश्चात् इतरे महानत में स्था-नार की विरुधि होती है।

मन्ते। मैं सब प्रा-बाद का प्रकारकान करता हूँ। कोच से चा सोम से पे मंद सें वा हैंती से में स्वयं अक्स नहीं नौसूँगा कूरों से असरव नहीं हक्ताकेंता और अवस्व बोसन वालों का क्रमुगैरम मी नहीं करेंथा, वाक्स्मीयन के लिए, तीन करच तीन क्षेम से—मन से बचन से कावा से—म वसेंवा न कराकेंवा और करमें वासे का क्रमुगीरन मी नहीं करेंगा।

मन्ते। में श्रतीत के सूरा-बार से निश्त होता हैं करवी निन्दा करता हैं यहाँ करता है और श्रारमा का स्तुरमर्ग करता है।

मन्ते ! में बूचरे महास्त में मूचा-वार हैं। विरव दुव्या हैं। १३—अहावरे तच्चे मंते!

महत्वए अदिन्नादाणाओ वेरमणं

सत्त्रं भते अदिन्नादाणं पच्चक्खामि—

से गामे वा नगरे वा रण्णे वा अपं

वा वहुं वा अणुं वा युर्ल वा चित्तमंतं

वा अचित्तमंतं वा, नेव सयं अदिन्नं

गेण्हेज्जा नेवन्नेहिं अदिन्नं

गेण्हावेज्जा अदिन्न गेण्हते वि अन्ने

न ममणुजाणेज्जा जावज्जीवाए

तिविहं तिविहंण मणणं वायाए

काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं

पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स

भंते! पिंडकमामि निंदामि गरिहामि

अप्पाणं वोमिरामि।

तच्चं भते! महत्वए उवद्विओमि सन्वाओ अदिवादाणाओं वेरमण।

१४—अहावरे चउत्ये भते!

महत्वए मेहुणाओं वेरमणं मन्नं भंते!

मेहुण पच्चक्रामि—से दिन्नं वा

माणुमं वा निरिध्यां णिय वा, नेव

सयं मेहुणं सेवेज्जा नेवन्नेहिं मेहुणं

सेनावेज्जा मेहुणं सेवते वि अन्ने न

समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए

तिविहिं तिविहेणं मणेणं वायाए

काएण न करेमि न कारवेमि करंतं

पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स

मते! पिंडकमामि निंदामि गरिहामि

अप्याणं वोसिरामि।

चउत्थे भते ! महन्त्रए उवड्डिओमि सन्त्राओं मेहुणाओं वेरमणं । अथापरे तृतीये भदन्त! महाव्रते अटक्तादानाद्विरमणम। सर्व भटन्त! अटक्तादान प्रताख्यामि—अथ प्रामे वा नगरे वा अरण्ये वा अल्प वा वहुं वा अणु वा स्थूलं वा विक्तवद्वा अचिक्तवद्वा—नंव स्थयमदक्त गृह्नामि, नवान्यरदक्त प्रह्मामि, अदक्तं गृह्नती-ऽप्यन्यान्न समनुज्ञानामि यावज्ञीय विविध विविधेन—सनसा बाचा कायेन न करोमि न कार्यामि खर्वन्तमप्यन्य न समनुज्ञानामि। तस्य भदन्त! प्रतिक्रामामि निन्दामि गईं आत्मान व्युत्सृज्ञामि।

तृतीये भद्नत । महाव्रते चपस्थितो-ऽस्मि सर्वस्माददत्तादानाद्विरमणम् ॥१३॥

अयापरे चतुर्थ भटनत । महाज्ञते मेचनाहिरमणम । सर्व भटनत । मेथुन प्रत्याख्यामि—अथ टिच्यं वा मानुप वा, तिर्यग्योतिक वा—नेव स्वय मेथुन सेवे नंवान्यम्थन सेवयामि मेथुन सेवमानानप्यन्यान्न समनुजानामि यावज्ञीव त्रिविध त्रिविधेन—मनसा वाचा कायेन न करोमि न कार्यामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि । तस्य भदन्त । प्रतिकामामि निन्दामि गहें आत्मान व्युत्सृजािम ।

चतुर्ये भदन्त<sup>।</sup> महाव्रते उपस्थिती-ऽस्मि सर्वस्माद् मेथुनाद्विरमणम् ॥१४॥ १२—भते। इसके परचात् तीग्ररे महायत में श्रदत्तादान वी दिस्ति होती है।

भते। में नर्य श्रदतादान का प्रत्याख्यान वगता हैं। गाँव में, नगर में या श्रमण्य में कहीं भी श्रस्य या यहुत, दिस्म या न्यूल, दिस्म सिलत पा श्रिचित में किमी भी श्रदत-यम्तु का में न्यस महण नहीं कर्में गा, दूगरों से श्रदत-यस्तु का ग्रहण नहीं करालां गा श्रीर श्रदत-यस्तु महण करने वालां का श्रीर श्रदत-यस्तु महण करने वालां का श्रित मंदत-यस्तु महण करने वालां का श्रित मंदत-यस्तु महण करने वालां का श्रित मंदत-यस्तु महण करने वालां का श्रतमांटन भी नहीं कर्मेगा, यावद्यीयन के लिए, तीन करण् तीन यांग से—मन से, वचन में, काया से—न वस्ता, न वरालांगा श्रीर करने वाले का श्रनुमोदन भी नहीं कर्मेगा।

भते। मैं श्रवीत के श्रदत्तादान से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गहां करता हूँ श्रीर श्रात्मा का ब्युत्सर्ग करता हूँ।

भते। में तीसरे महावत में सर्व अदतादान से विगत हुआ हूँ।

१४—मते ! इमफे पश्चात् चींघ महावत न मैयुन की विरति होती है।

मते। में स्व प्रकार के मैयुन का प्रत्याख्यान करता हूँ। देव सम्बन्धी, मनुष्य सम्बन्धी अथवा तियञ्च सम्बन्धी मैयुन ए का में स्वय सेवन नहीं करेँगा, दूसरों से मैयुन सेवन नहीं कराकेँगा और मैयुन सेवन करने वालों का अनुमोदन भी नहीं करेँगा, यावजीवन के लिए तीन करण तीन योग से—मन से, वचन से, काया ते— न करूँगा, न कराकेँगा और करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करूँगा।

मते ! श्रवीत के मैयुन-सेवन से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गर्हा करता हूँ और श्रात्मा का ब्युत्सर्ग करता हूँ।

मते । में चीये महावत में धर्व मैथून-सेवन से विरत हुआ हूँ ।

१५-अहावरे पचमे भते! महस्वए परिग्गहाओ वेरमण सम्ब मरो! परिमाइ पचक्कामि-से गामे षानगरे वारण्णे वा अप्य वा बढ षा अर्षु मा पूछ मा चिचमत षा अचिचमत ना, नेन सर्य परिम्माई परिगेष्टेज्ञा नेवन्नेर्दि परिम्गह परिगेष्हावेज्जा परिग्गह परिगेष्ट्रते अन्ते समणजाणेज्ञा न चावज्जीवाय विविद्य विविद्रेण मणणं पायाए काएणं न करेमि न कारवेसि करत पि अन्न न समण्ड-खाणामि। तस्स भंते परिकासि निदामि गरिहामि अप्पार्ण बोसिरामि ।

पत्रमे भने ! महम्बए उवहिओमि सम्बाओ परिमाहाओ वेरमणं ।

१६—महावरे छहे मंते! वए
राईमोयणाओं वेरमणे सम्बं भते!
राईमोयणं पष्चकक्षामि—से असणे
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा,
नेव सय राई भुजिला नेवन्नेहिं राइ
मुजावेला राई भुजिल नेवन्नेहिं राइ
मुजावेला राई भुजिल वेवन्नेहिं राइ
मुजावेला राई भुजिल वे बन्ने न
समण्जालेला ज्जावन्त्रीवाय
विविद् विविद्रेणं मणेलं वापाए
काएलं न करमि न कारवेमि करसं
पि अन्ने न समण्जाणामि। ससस
मंते! परिक्रमामि निदामि गरिहामि
अप्याणं बोसिनामि।

छट्टे मीते ! वए उपद्विजीमि सम्याजी राईमीयमानी वेरमणे ! भवापरे पद्ममे मद्रम्त । महावरे
परिमहाद्विरमणम् । सव भद्रम्त । परि
प्रहं प्रत्यास्यामि—अध प्रामे वा भगरे
वा अरण्ये वा अर्थ वा वर्ष वा अर्थु
वा स्वृद्धं वा विश्वनर्यं वा अविश्वनर्यं वा—मेव स्वयं परिमहं परिभृहामि, परिमहं परिमहं परिभृहामि, परिमहं परिमहं परिमहं परिमामि, परिमामि, परिमहं परिमामि, परि

पञ्चमे भवन्तः! महावते चपरियतोऽस्मि सर्वस्माद् परिमहाहिरमञम् ॥ १६॥

धवापरे पछे भवन्त । इते शांति भावनादिरमणम् । सब भवन्त । राजि-भोवनं मत्याक्यामि—ध्य धवानं वा पानं वा कार्य वा स्वार्थ वा—सैव स्वयं रात्री सुभ्ये, नैवान्यान् रात्री भोवपामि, रात्री सुभ्यानासप्यम्यान् म समनुवानामि वावस्थीनं त्रिविधं त्रिविषेम—मनसा वावा कार्येन म करोमि न कार्यामि द्वर्यन्यस्यं म समनुवानामि । तस्य भवन्तः ! प्रति कामामि निकामि । व्हें आस्मानं-स्मुस्स्यामि ।

पण्डे महत्त्व । जते क्यस्मितोऽस्मि सनस्माद् राजिभोजनाहिरमणम् ॥१६॥ १५ — मति । इसके वहचात् पाँकवें महाज्ञत में परिभव<sup>५८</sup> की विरति दोती है।

भंते! मैं सब प्रकार के परिवाह का प्रस्थाधवान करता हूँ। याँव में, न्यर में वा करण में—कहाँ भी करून वा बहुत दूस वा स्वृत्त प्रिक्त का क्रावित—किसी भी परिवाह का प्रहल में स्वय नहीं कर्नेगा, दूसरी व परिवाह का प्रहल नहीं कराकेंगा और परिवाह का प्रहल नहीं कराकेंगा और परिवाह का प्रहल नहीं कराकेंगा कोर परिवाह का प्रहल करने वालों का क्रमुनोदन भी नहीं कर्नेगा चोर करने वालों का क्रमुनोदन भी नहीं कर्नेगा चोर करने वाले का क्रमुनोदन भी नहीं कर्नेगा।

मंते । मैं भ्रतीत के परिवह से निहच होता हूँ तक्षणी निन्दा करता हूँ यहाँ करता हूँ और भारमा का स्मुल्क्स करता हूँ।

मंति । मैं पाँचमें महामत में समें परिप्रह ते निरव हुन्ना हूँ ।

१६—मति । इसके परचात् कठे कर में राजि-मोचन" भी विरति कोती है।

मंते। मैं वब प्रकार के राकि-मोबन का मर्दशक्यान करता हूँ। करान पान काम और स्वाध — किती मी वस्त को राजि में में स्वधं बहुर कार्स्ट्रिया कृतरों को वहीं कितार्क्ट्रिया और काले वालों का कर्तुमोक्स भी वहीं कर्ट्ट्रिया वाक्यमीयन के तिए तीम करण तीन वीस के—मन ने वक्त ने कावा ने—न कर्ट्ट्रिया न करार्क्ट्रिया और करने वाले का क्युनोक्स भी नहीं कर्ट्ट्रिया

संवे । मैं अवीव के रावि-मौबन वे निकृत दोता हूँ कतकी निन्दा करता हूँ गई। करता हूँ कीर कारता का स्कुलमें करता हूँ।

मंते ! मैं चड़े जब में सर्वरावि-मौबत से विरव बुधा हैं।

## छज्ञीवणिया (षड्जीवनिका)

१७—इच्चेयाइं पंच महव्वयाइं राईभोयणवेरमण छड्डाइं अत्त-हियद्वयाए उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ।

१८—से भिक्ख वा भिक्खुणी सजयविरयपिडहयपच्चक्खाय वा पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे वा-से पुढर्वि वा भित्ति वा सिलं वा लेलुं वा मसरक्ख वा कायं ससरक्खं वा वत्थं हत्थेण वा पाएण वा कट्टेण वा किलिंचेण वा अंगुलियाए वा सलागाए वा सलागहत्थेण वा, न आलिहेज्जा न विलिहेज्जा न घट्टेज्जा भिंदेज्जा अन्नं न आलिहावेज्जा न विलिहावेज्जा न घट्टावेज्जा मिंदावेज्जा अन्नं आलिहंतं वा विलिहंतं वा घट्टंतं वा भिदंतं वा न समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएण न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्न न समणुजाणामि। भंते! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

इत्येतानि पद्ध महाव्रतानि रात्रि-भोजन-विरमण षष्ठानि आत्म-हितार्थं उपसम्पद्य विहराभि॥ १७॥

स भिधुवी भिधुकी वा सयत-विरत - प्रतिहत - प्रत्याख्यात- पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको वा परिषद्गतो वा सुप्तो वा जाप्रद्वा-अथ पृथिवीं वा भित्ति वा शिलावा लेप्टू वा ससरक्ष वा काय ससरक्ष वा वस्त्रं हस्तेन वा पादेन वा काष्ठेन वा कलिञ्चेन वा अङ्गल्या वा शलाकया वा शलाकाहस्तेन वा-नालिखेत् न विछिखेत् न घट्टयेत् न भिन्द्यात् अन्येन नालेखयेत् न विलेखयेत् न घट्टयेत् न भेदयेत अन्यमालिखन्त वा विलिखन्तं वा घट्टयन्तं वा भिन्दन्तं वा न समनुजानीयात् यावजीव त्रिविध त्रिविधेन-मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्य न समनुजानामि । भदन्त ! तस्य प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मान व्युत्सृजामि ॥ १८ ॥

१७—में इन पाँच महावतों श्रीर राधि-भोजन विरित रूप छठे वत को श्रात्महित के लिए ६० श्रामीकार कर विहार करता हूँ ६२।

१८--सयत-विरत-प्रतिहत- प्रत्याख्यात-पापकर्मा भिच्नु अथवा भिच्नुगी, दिन में या रात में, ६४ सोते या जागते, एकान्त में या परिषद मे-पृथ्वी, ६५ भित्ति, ६६ शिला, ६७ देले, ६८ सचित्त-रज से सस्टब्ट ६९ काय श्रथवा सचित्त-रज से ससुष्ट वस्त्र का हाथ, पाँव, काष्ठ, खपाच, ७० ग्रॅंगुती, शलाका ग्रथवा शलाका-समृह १ से न श्रालेखन १२ करे, न विलेखन<sup>७३</sup> करे, न घट्टन<sup>७४</sup> करे श्रीर न मेदन भ करे, दूसरे से न त्रालेखन कराए, न विलेखन कराए, न घट्टन कराए श्रीर न मेदन कराए, श्रालेखन, विलेखन, घट्टन या मेदन करने वाले का ऋनुमोदन न करे, यावजीवन के लिए, तीन करण तीन योग से-मन से, वचन से, काया से-न करूँगा, न कराकुँगा श्रीर करने वाले का श्रनुमोदन भी नहीं कलँगा।

भते ! मैं श्रातीत के पृथ्वी-समारम्म से निष्टत होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गर्झ करता हूँ श्रीर श्रात्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ।

१६—से मिन्खू वा मिन्खुणी वा संबयविरयपटिइयपचक्तापपावकमो दिया था राओ वा एगओ वा परिसागजा वा सुचे वा आगरमाणे या-से उदग ना श्रीस वा हिम वा महियवा करनवा इरतपुरा ना सहोदग वा उदओक्ल वाकामं उद्योक्ल वा धत्य ससिणिई वा कार्य ससिणिक षा पत्य, न आप्रसेजा न सफुसेजा न आवीलेका न परीलेका न अक्खोदेखा न पक्षीहरूजा न आयावेळा न प्यावेका अन्न न आप्रसावेका न स्प्रसावेज्ञा न आवीलावेसा न पर्वीलावेळा न अन्सोदायेळा न प्रस्तिका न भागावेज्या न पयाबेञ्जा सन्त आप्रसत्त वा सफ्रमतं वा आवीलम वा पवीलतं षा अस्ताहत हा प्रत्नेहर्त ग अपिक्त प पयायत सम्प्रजाणेन्द्रा जावन्त्रीमाए विविद्धि विविद्देश मधेण वायाए काएण न करेमि न फारवेमि फरंतं पि अन्नं न समगुजाणामि। वस्स भीते! परिकमामि निदामि गरिद्वामि अप्पाणं बोमिरामि ।

स भिद्धवाँ भिद्धकी वा संयत विरत प्रतिहत-प्रत्यास्यात-पापकर्मा हिवा का रात्री का पक्को का परिपद्गती का भुप्ती का बामद्वा--अभ उदके का 'कोर्स' का दिमं का महिकां का करकं का 'इरतनुक' का सुद्धीवक' का क्वकाई का कार्य बदकाद वा वस्त्रं सक्तिग्धं वा बाय संक्षित्रमं **वा वस्त्रं**-माऽप्रमुरोह न सस्योम् नाभ्यपीडयेत् न प्रपीडयेत् माऽऽस्कोटबेत म प्रस्कोटपेत नाऽभ्यापयेत् म प्रदापयेत अस्येन नाऽऽमर्श्येत् म संत्पर्श्येत् माऽऽपीययेत् न प्रपीडयेत् माऽऽस्फोडयेत् म प्रस्कोडयेत् माऽऽवापयेत् म प्रवापयेत् अन्यमामृशस्य वा संस्पूरान्तं वा आपीववन्तं प्रपीषधन्त मास्कीदयमां प्रस्कोटयर्ग्य भातापयन्त प्रवापयन्तं वा म सममुद्रानीयात् यावञ्जीवं त्रिविद्यं त्रिविदेश-सनसा बरवा कावेन म करोमि न कारजामि हुर्बन्दमप्यस्यं म समनुद्रानामि । द्यस्य सदस्य । प्रदिकामामि निन्दासि गर्बे आत्मानं स्मुरस्जामि ॥ १६ ॥

१२०

१६---धमत विरत-प्रतिहत प्रकासवात-पाएकमाँ भिक्क भवना मिश्रुपी दिस में पा रात में धोते वा कामते, एकान्द्र में वा परिषद् में--- तरक, व झोत र्वुंबर १ भ्रोते १ भूमि को मेर कर निक्ते रूप वरा निन्दु, <sup>1</sup> शुद्ध वर्ग मीगे<sup>दर</sup> शरीर प्रथम कह से मौगे वस वह से स्निग्व<sup>र¥</sup> शुरीर शतका ब**ध** से स्निम बस का न भामती करे न तंस्पर्य<sup>दक</sup> करे. म आपीइन करें, न मनीइन करें न भास्कोदन करे, न मस्योदन करे,<sup>८०</sup> न भावापन करे और न मतापन करे-दूसरों से न भामने कराय, न संस्पर्ध कराय, न भाषोक्त कराय, न प्रकोइन कराय, म भारकोदन कराए, न मस्कोदन कराए म भारापन कराए, न प्रशापन कराय । भारती<sub>र</sub> र्थस्पर्य आपीइन, प्रपोइन आस्पोदन अस्प्रीक्षन काठावन वा प्रठाएन करने वासे का अनुसोदन न करे वालकीतम के लिए डीन करक टीन पोस से−सन से ककन फै⊷ काया है---न कर्ने या न कराईँगा और करने वासे का कनुमोदन भी नहीं करूँया।

भिते । मैं अवीत के अस-वनारम्म से निक्त होता हैं, इसकी निन्दा करता हूँ गई। करता हैं और आरमा का स्मुख्य करता हूँ ह

## छज्ञीवणिया ( पड्जीवनिका )

२०-से भिक्खु वा भिक्खुणी संजयविरयपडिहयपचक्खाय दिया वा राओ पावकम्मे वा एगवो वा परिसागओ वा सुत्तं वा जागरमाणे वा—से अगणि वा इंगाल वा मुम्मुरं वा अचि वा जालं वा अलायं वा सुद्धागणि वा उक्तं वा, न उंजेजा न घटुंजा उज्जालेजा निन्दावेज्ञा न अन्नं न उंजावेजा न घट्टावेजा न उजालावेजा न निच्चावेजा अन्नं उंजतं घड़तं वा उज्जालंतं वा निच्चावंतं वा न समणुजाणेजा जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्त भंते! पडिकमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।

स भिधुर्वा भिधुकी ना संयत-विरत-प्रतिहत - प्रत्याख्यात - पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको वा परिपद्गतो वा सुप्तो वा जामद्वा-अथ अप्नि वा अद्गारं वा गुर्मुर वा अधिवां ज्वाला वा अलात वा शुद्धामि वा उल्कां वा-नोत्सिख्नेत् न घट्टयेत् नोज्ज्वालयेत् न निर्वापयेत् अन्येन नोत्सेचयेत् न घट्टयेत् नोज्ज्वालयेत् न निर्वापयेत् अन्य मुत्सिख्चन्त वा घट्टयन्त वा उज्ज्वालयन्त वा निर्वापयन्त वा न समनुजानीयात् यावज्ञीव त्रिविधं त्रिविधेन-मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि कुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि । तस्य भदन्त । प्रतिकामामि निन्दामि गर्हे आत्मानं व्युत्सृजामि ॥ २०॥

२०-सयत-विरत-प्रतिहत प्रत्याख्यात-पापकर्मा मिन्नु अथवा भिन्नुणी, दिन में या रात में, सोते या जागते, एकान्त में या परिपद् में--श्रिश, देशारे, देश मुर्मुर, देश श्रचि, १२ ज्वाला, १३ श्रलात, १४ शुद त्र्याम, १५ ग्रथवा छल्का १ का जत्सेचन <sup>९७</sup>करे, न घटन ९८ वरे. **छ**ज्ज्ञालन<sup>९९</sup> करे श्रीर न निर्वाण १०० करे, न दूसरों से उत्सेचन कराए, न घटन कराए, न एज्जालन कराए श्रीर न निर्वाण कराए, एत्सेचन, घटन, एज्जालन या निर्वाण करने वाले का अनुमोदन न करे, यावजीवन फे लिए, तीन करण तीन योग से-मन से, वचन से, काया से-- करूँगा, न कराकुँगा श्रीर करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करूँगा।

भन्ते ! में श्रातीत के श्रिम समारम्म निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, र्श करता हूँ श्रीर श्रात्मा का व्युत्सर्गं ता हैं।

२१-से भिक्त् वा मिक्तुणी वा संज्ञयक्रियपिड्यपचक्कायपावकम्मे दिया वा राजा वा एराजी वा परिसामञा वा सुचे वा बागरमाणे षा-से सिएण वा विद्युयणेण वा वालियंटेन वा पचेग वा साहाए वा पिद्रुषेष साहामंगेज वा पिहुणइत्सेण चा चेलेण वा चेलकण्णेण वा इत्येच वा भ्रुदेन वा अप्यणी वा काय पाहिर पा वि पुग्गल, न फुमेका न वीएका बन्नन फुमावेका न बीवावेजा बन्न फुमत वा बीवत वा न समणुजाजेसा जावणीवार तिबिद्दं तिबिद्देन मन्या वायाय काएवं न करेमि न कारवेमि क्रंचं पि अन्नं न समपुचाणामि । तस्स परिक्सामि निदामि भीते ! गरिशामि अप्पाणं गोसिरामि ।

स सिद्धर्व भिद्धनी वा संबद बिरत - प्रतिहृत प्रस्यास्यात-पापकर्मा दिया या राजी या एकको या परिपद्रतो या शुप्तो चा बाप्रद्वा~ थय सिवेन या विश्ववनेन या वाक्युम्वेन चा पत्रेण वा शासवा वा शाकाभक्षेत्र वा 'पेड्डुगेण' वा पिटुण'इस्तेम वा चेरुम वा चेरुक्पेंस या इस्तेन या मुखेन या आरमनी या कार्य वाक्ष बाडपि पुरुगई-अ पूक्करात् म भ्यानेत् अस्येम म फूल्कारवेत् म न्याजनेत् भन्नं फूलुक्ततं वा ध्यत्रन्तं षा म सममुकातीयात् पावजीवं विविध विविधेन सनसा बाबा कासेन म फरोमि न कारवामि कुवन्तमधान्यं न समनुबानामि । वस्य भवन्तः ! प्रतिकासामि निन्तामि गर्हे भारमार्च **म्युरसृब**ामि ॥२१॥

रश्—धंवत-विरत-प्रतिहत-प्रशासकात-पापकर्मा मिल्लू असवा मिल्ल्या हिन में या रात में, ठोते पा बागते, एकास्त में या परिषद् में—धामर ' बंबे,' ' बीकन ' पत्र ' शासा शासा के दुक्ते, मीर-पंत्र ' मोर पिल्ली ' बल, वस्त्र के पस्ते, ' दान या मुद्द के जबते शरीर असवा बादरी पुद्गकों ' को पूँक न दे दवा न करें, दूतरों से पूँक न विद्याप, दवा न कराय, पूँक वेने वाले ना दवा करने वाले का अनुमोदन न करे वादजीवन के शिय, तीन करव तीन बोग से—नन से वस्त्र से बाले का अनुमोदन भी नहीं करेंगा।

मंते ! में श्रतीत के नायु-बनारम्म है निकृत होता हैं, कराकी निम्दा करता हैं गड़ी करता हैं और भारमा का श्रास्त्रमें करता हैं।

२२ — से भिक्ख वा भिक्खुणी संज्यविर्यपडिहयपच्चक्खाय-पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ परिसागओ वा सुत्तं वा जागरमाणेवा-से वीएसु वा वीय-पइहिएसु वा रूढेसु वा रूढपइहिएसु जायपइद्विएसु वा जाएस वा वा हरिएस वा हरियपइहिएस वा छिन्नेस वा छिन्नपइहिएसु सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु वा, न गच्छेजा न चिट्ठंजा न निसीएजा न तयद्वेजा अन्न न गच्छावेज्जा न चिद्वावेज्जा न निसीयावेज्जा न त्रयहावेज्जा अन्नं गच्छंत वा चिहंतं वा निसीयंतं वा तुयद्वंत वा न समणुजाणेज्जा जावज्जीवाए तिविदं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि। तस्स भंते ! पडि-क्षमामि निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

स भिष्नुवां भिक्षुकी वा सयत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा दिवा वा रात्री वा एकको चा परिषद्धतो वा सुप्तो वा जाम्रद्वा—अथ चीजेपु वा चीज-प्रतिष्ठितेपु वा रूढेपु वा रूढप्रतिष्ठितेपु वा जातेषु घा जातप्रतिष्ठितेषु वा हरितेषु वा हरितप्रतिष्ठितेषु वा छिन्नेषु वा छिन्नप्रतिष्ठितेषु वा सचित्तकोल-प्रतिनिश्रितेषु वा - न गच्छेत् न तिष्ठेत् न निपीदेत् न त्वग्वर्तेत अन्य न गमयेत् न स्थापयेत् न निपादयेत् न त्वग्वर्तयेत् अन्यं गच्छन्तं वा तिष्ठन्त वा निपीदन्तं वा त्वग्वर्तमानं वा-न समनुजानीयात् यावज्ञीव त्रिविध त्रिविधेन-मनसा वाचा कायेन न करोमि न कारयामि क्तुर्वन्तमप्यन्यं न समनुजानामि। तस्य भदन्त<sup>।</sup> प्रतिकामामि निन्दामि गहें आत्मान व्युत्सृजामि ॥ २२ ॥

२२--- सयत-विरत-प्रतिहत- प्रलाख्यात-पापकर्मा मिल् श्रथवा भिल्लुणी, दिन में या रात में, छोते या नागते, एकान्त में या परिपद में-वीजों पर, बीजों पर रखी हुई वस्तुत्रों पर, स्फुटित बीनी पर, १०९ स्फुटित वीजों पर रखी हुई वस्तुश्रों पर, पत्ते श्राने की श्रवस्था वाली वनस्पति पर, १९० पत्ते श्राने की अवस्था वाली वनस्पति पर स्थित वस्तुश्रों पर, हरित पर, हरित पर रखी हुई वस्तुश्रों पर, छिन्न वनस्पति के श्रगों पर, १११ छिन्न वनस्पति के श्रगों पर रखी हुई वस्तुस्रों पर, खण्डों एव काष्ठ-कीट से युक्त काष्ठ आदि पर १११ न चले, न खड़ा रहे, न बैठे, न सोये, ११३ दूसरों को न चलाए, न खड़ा करे, न वैठाए, न सुलाए, चलने, खड़ा रहने, बैठने या सोने वाले का श्रनुमोदन न करे, यावजीवन के लिए, तीन करण, तीन योग से--मन से, वचन से, काया से-न करूँगा, न कराऊँगा श्रीर करने वाले का अनुमोदन भी नहीं कहाँ गा।

भते । में अवीत के वनस्पति समारम्म से निवृत्त होता हूँ, उसकी निन्दा करता हूँ, गहां करता हूँ भ्रीर भारमा का ज्युत्सर्ग करता हूँ।

२३—से भिक्ख् वा भिक्खुणी षा सञ्यक्तियपदिश्यपचन्नायपाव **क**म्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ या सुचे वा जागरमाजे वा-से फीड वा पयग वा कुंचुं वा पिबीलिय वा इत्यसि वा पायसि बा बार्डेसि का उन्होंसे का उद्देशि सीमसि था धरवसि वा पहिरगहमि बा रयहरक सि षा उंडगसि गोच्छगसि ¶T. व्हरमसि वा पीरमसि वा फलगसि वा सेन्द्रसि वा स्थारगरि बा अन्तयरसि सम्पगारे वा समो संख्यामेव द्धवगरणभाए पश्लिहिय परिलेहिय पमन्त्रिय पमञ्जिप एगतमवर्गेका भी ण समायमायज्ञेज्ञा ।

स मिह्नुर्वा मिह्नुकी वा स्थत विरव प्रतिकृत प्रत्याक्यास पापकर्मा दिवा वा राश्रों वा एकको या परिपह्नतो वा हुन्तु वा प्रपितिका कीटं वा पतक वा कुन्तु वा पिपीतिका वा इस्ते या पादे वा बाह्रों वा करों वा कररे वा शीर्षे वा बस्त्रे वा प्रतिमहे वा रजोहरणे वा गुच्छके वा 'क्नुके' वा व्यक्के वा पीठके वा फरूके वा श्रद्धायां वा संस्तारके वा वन्यतरिसम् वा दवापकारे व्यक्त्रण वाते तता संयवमेन प्रतिक्रिक्म प्रति क्रिक्म प्रसूक्ष प्रकारक्षम्पनवेत् मैर्न संयातमापादयेत्॥ २३॥

प्रकर्म मिल्ल क्रम्या मिल्ली, दिन में का राठ में कोते या बामते एकान्त में का परिषद में —कीट, पर्तम कृत का पिरीतिका हाम पेर बाहु, उस स्वर विर, १०४ वस पात्र र बाहु, उस स्वर विर, १०४ वस पात्र विद्रमा पीत्र वाहु, उस स्वर विर, १०४ वस पात्र र बाहु स्वर स्वर के स्वर पात्र र बाहु स्वर स्वर के स्वर पात्र र बाहु स्वर कर के स्वा पात्र के विशे कान्य स्वरूप पर स्वा स्वी महार के विशे कान्य स्वरूप पर स्वा स्वी महार के विशे कान्य स्वरूप पर स्वा स्वा मार्थ के स्वा प्रमाणित कर स्वी कर्ने से इस प्रकार में १ रखा के किन्त स्वरूप प्राची को पीड़ा पहुँचे के से पर्धा प्रकार में एक दूसरे प्राची को पीड़ा पहुँचे के से पर्धा ।

१--असम चरमाणो उ पाणभूपाइ हिंसई । बंधद पावर्ष कम्म संसे दोइ कहर-फर्ट ॥ भगतं चरस्तु प्राणमृतामि दिमस्ति चम्नाति पापकं कम चचस्य मकति कटुक-स्टब्स् ॥ १ ॥ १--- भागतमा पूर्वक सन्तने वाला जल कीर रमापर शोधीं की विधा करता है । वससे पाप-कर्म का बंब दोता है । वह वसके तिए कड़ कस बाता दोता है ।

२--अप्रय चिहुमाणी उ पाणभ्यारं हिंसई। वपरं पावय कम्मं वं से दोह कर्ष-कर्छ॥

समयं विष्ठंस्यु प्राणमृवामि दिनस्वि सम्मावि सापसे कर्म वत्तस्य समवि संदुक्त-फह्मम् ॥ २ ॥ १---भनतमा पूर्वक सद्धा होने वासा नव भीर स्थापर भीनी भी हिंता करता है। श्वते वाप-नर्भ का बंब होता है। यह वर्णके तिए कड़ करा बाता होता है।

# छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

३—अजयं आसमाणो उ पाणभृयाइं हिंसई। वंधई पावयं कम्म तं से होइ कडुयं-फलं॥

४—अजयं सयमाणो उ पाणभूयाइ हिंसई। वंधई पावयं कम्मं तं से होइ कड्यं-फलं॥

भ् — अजयं भुजमाणो उ पाणभूयाइ हिंसई। वंधई पावय कम्मं तं से होइ कडुयं-फलं॥

६—अजयं भासमाणो उ पाणभूयाइं हिंसई। वधई पावयं कम्मं त से होइ कडुयं-फलं॥

७—कहं चरे कहं चिट्ठे
कहमासे कहं सए।
कहं भुजंतो भासतो
पावं कम्मं न वधई॥

८—'³ अयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न बंधई॥

६—सन्त्रभृयप्पभृयस्स सम्म भृयाइ पासओ । पिहियासवस्स दंतस्स पानं कम्मं न बंधई ॥ अयतमासीनस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वष्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कटुक-फलम् ॥ ३॥

अयत शयानस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वध्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कट्य-फलम् ॥ ४॥

अयत भुद्धानस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । वध्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कटक-फलम् ॥ ४॥

अयत भाषमाणस्तु प्राणभूतानि हिनस्ति । बध्नाति पापक कर्म तत्तस्य भवति कट्क-फलम् ॥ ६ ॥

कथ चरेत् कथ तिष्ठेत्, कथमासीत कथ शयीत। कथ भुझानो भाषमाणः पापं कर्म न वध्नाति॥०॥

यत चरेद् यतं तिष्ठेद् यतमासीत यत शयीत । यतं भुझानो भाषमाणः पापं कर्म न बघ्नाति ॥ ८॥

सर्वभूतात्मभूतस्य सम्यग् भूतानि पश्यतः । पिहितास्रवस्य दान्तस्य पापं कर्म न वध्यते ॥ ६ ॥

### अध्ययन ४ : रलोक ३-६

३ — श्रयतनापूर्वक वैठने वाला त्रस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। उससे पाप-कर्म का वध होता है। वह उसके लिए कड़ फल वाला होता है।

४—श्रयतनापूर्वक सोने वाला शस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। उससे पाप-कर्म का वध होता है। वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

५—श्रयतनापूर्वक भोजन करने वाला शस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। छससे पाप कर्म का बध होता है। वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

६—श्रयतनापूर्वक वोलने वाला<sup>१२८</sup> श्रस श्रीर स्थावर जीवों की हिंसा करता है। एससे पाप-कर्म का वध होता है। वह एसके लिए कटु फल वाला होता है<sup>१२९</sup>।

७—कैसे चले १ कैसे खड़ा हो १ कैसे वैठे १ कैसे सोए १ कैसे खाए १ कैसे वोते १ जिससे पाप-कर्म का वन्धन न हो १३०।

५—-यतनापूर्वक चलने, १३२ यतना पूर्वक खड़ा होने, १३३ यतनापूर्वक बैटने, १३४ यतनापूर्वक सोने, १३५ यतनापूर्वक खाने १३६ श्रीर यतनापूर्वक बोलने १३७ वाला पाप-कर्म का बन्धन नहीं करता।

६—जो सव जीवों को स्नात्मवत् मानवा है, जो सब जीवों को सम्यक्-हिष्ट से देखता है, जो स्नासव का निरोध कर चुका है स्नीर जो दान्त है ससके पाप-कर्म का वन्धन नहीं होता १३८। १०-- ' पदम नाण सञो दया
पद चिद्वद सम्बस्य ।
अभाणा कि कादी
किं वा नादिद छैप पारम ॥

११—सोचा जाणइ कक्कार्ण सोचा आणइ पानग। उमयपि आणई सोज्वा ज छेय त समायर॥

१२—जो जीवे पि न याणाइ अजीवे पि न याणई। जीवाजावे अयाणता कह मो नाहिइ सजम॥

१३—जो जीवे वि वियाणाइ अजीव वि नियाणाई। जीवाजीवे वियाणीता मो हु नाहिइ सजम॥

१४—ज्या जाव अजीवे य दो नि एए वियाणई। तया गई पहुनिह सम्बजीवाण जाणई॥

१४—अपा गई पहुपिह सम्बद्धीयाण जामई। तथा पुरुष प पाव प यंघ मोक्स च जागई॥

१६—जया पुष्प ष पाव ष षप माक्स प जाणाई। तया निर्मिद्द माण जे दिखे ज प माणुसे॥ भयम कार्न वही द्या एव विष्ठवि सब संगतः। अकानी कि करिष्यवि कि वा कास्यवि छेक-पापकम् ॥१०॥

मृत्या जानावि करमाणं
भृत्या जानावि पापकम् ।
समयमपि सामावि मृत्या
पच्छेकं तत्समान्येत् ॥११॥
यो सीनानपि न जानावि
ससीयामपि न जानावि ।
शीनाऽसीयाममानन्
कृप स क्रास्यवि संयमम्॥१२॥

यौ जीवामपि विज्ञानाति अजीवामपि विज्ञानाति । सीवाऽजीवान विज्ञानम् स हि झास्पति संयमम् ॥१३॥

यक् सीवानजीवाँरक द्वाक्प्येती विज्ञानाति । तक् गति बहुवियां सक्जीवानां सानाति ॥१४॥

धदा गर्ति बहुवियां सर्वेश्वीवानां ज्ञामाति । तदा पुण्यं च पापं च वन्तं मोह्यं च ज्ञानाति ॥१५॥

बहा पुर्व्यं च पापं च बन्धं मोसं च चानाति । शहा निर्विन्ते मोगान् धान दिस्यान् पाँरच मानुपान् ॥१६॥ १०--पहले बान फिर बवा<sup>14</sup> --इत प्रकार सब मुनि स्मित होते हैं <sup>14</sup>। सबानी क्या करेंगा? वह क्या बामेगा---क्या लेग है और क्या पाप ! <sup>18</sup>

११—बीव पुत कर र करनाव को प बानता है और मुनकर ही पाप को प्रव बानता है। करकाव और पाप मुनकर ही जाने बात है। वह स्तमें बो भेव है स्वीका आवरण करें।

१२ भो बीबों को भी नहीं जानता, प्राचीनों को भी नहीं जानता नह जीन कौर प्राचीन को न जानश नाता संगम को कैसे जानेगा !

१६-- को बीको को भी कामता है अभीको को भी कामता है वहीं की बजैर अभीक कोनों को कानने वास्ता ही अंकन को कान सकेगा ।

१४--- वन मनुष्य भीव चीर क्रजीव---इस बोलों को बाज केता है तन वह तन बीबों की नहुनिय ग्रांतमों को भी बाज केता है।

१५ — जब अपुष्प तक श्रीकें की बहुविक सहिसीं को बाम होता है देव वह पुण्य पाप वस्त्र कोर सोद्य को सी बान हेता हैं ।

१६---जन मनुष्य पुण्य पाप अन्य मोच को भाग देता देतन यो भी देवी भीर मनुष्यों के मोम हैं क्लोड़े निरम्प की बाता हैं ।

## छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

१७-जया निन्त्रंदए भोए जे दिव्वे जे य माणुसे। तया चयइ संजोगं सव्भित्तरवाहिरं

१८-जया चयइ संजोगं सव्भितरवाहिरं । तया मुडे भविचाणं पन्त्रहुए अणगारियं ॥

१६ - जया मुडे भविताणं पन्नइए अणगारियं। तया सवरमुकिहं धम्मं फासे अणुत्तरं॥

संवरमुक्तिहं २०--जया धम्मं फासे अणुत्तर । तया धूणइ कम्मरयं अबोहिकछुसं कड ॥

कम्मरयं २१--जया ध्रुणइ अवोहिकलुसं कड । सव्यत्तगं नाणं तया चाभिगच्छई॥ दंसणं

२२-जया सन्वत्तगं नाणं दंसणं चाभिगच्छई। लोगमलोग च तया जिणो जाणइ केवली॥

लोगमलोगं च २३---जया जिणो जाणइ केवली। जोगे निरुंभित्ता सेलेसि पडिवजई ॥

यदा निर्विन्ते भोगान् यान् दिव्यान् याँश्च मानुपान् । तदा त्यजति सयोग साभ्यन्तर-वाह्यम् ॥ १७ ॥

यदा त्यजति सयोग साभ्यन्तर-वाह्यम्। तदा मुण्डो भूत्वा प्रव्रजत्यनगारताम् ॥ १८ ॥

यदा मुण्हो भूत्वा प्रव्रजत्यनगारताम् । तदा सवरमुत्कृष्ट धर्मं स्पृशयनुत्तरम् ॥ १६ ॥

यदा सवरमुत्कृष्ट धर्मं सृशत्यनुत्तरम्। तदा धुनाति कर्मरजः अबोधि-कळुष-कृतम् ॥ २० ॥

यदा धुनाति कर्मरज अवोधि-कलुष-कृतम् । तदा सर्वत्रग ज्ञान दर्शन चाभिगच्छति ॥ २१ ॥

यदा सर्वत्रग ज्ञान दर्शन चाभिगच्छति। तदा लोकमलोक च जिनो जानाति केवळी ॥ २२ ॥

यदा लोकमलोक च जिनो जानाति केवळी। तदा योगान् निरुध्य शैलेशीं प्रतिपद्यते ॥ २३ ॥

#### अध्ययन ४ : श्लोक १७-२३

१७-- जब मनुष्य दैविक श्रीर मानुपिक भोगों से विरक्त हो जाता है तब वह श्राभ्यन्तर श्रीर वाह्य सयोग को लाग देता है १५२।

१८-जब मनुष्य स्त्राभ्यन्तर स्त्रीर वाह्य सयोगों को त्याग देता है तव वह मुड होकर अनगार-वृत्ति को स्वीकार करता है १५३)

मनुष्य मुड होकर १६--जव श्रनगार-पृत्ति को स्वीकार करता है तव स्पर्श करता है १ ५४।

त्रानुतर धर्म का स्पर्श करता है तव वह श्रवोधि-रूप पाप द्वारा सचित कर्म-रज को प्रकम्पित कर देता है १५५ ।

२१-जब वह अबोधि-रूप पाप द्वारा सचित कर्म-रज को प्रकम्पित कर देता है तव वह सर्वप्र-गामी ज्ञान श्रीर दर्शन--केवलज्ञान श्रीर केवलदर्शन को प्राप्त कर लेता है १५६।

२२--जव वह सर्वत्र-गामी ज्ञान श्रीर दर्शन-केवलज्ञान श्रीर केवल-दर्शन को प्राप्त कर लेता है तब वह जिन श्रीर केवली होकर लोक-श्रलोक को जान लेवा है १५७।

२३--जब वह जिन श्रीर केवली होकर लोक-श्रलोक को जान लेता है तब वह योगों का निरोध कर शैलेशी श्रवस्था को प्राप्त होता है १५८।

२४—वया खोग निरुमित्ता सर्निर्ध पहिषद्धार् । स्या फम्म समित्ताण सिर्दि गन्छाः नीरजो ॥

२४—ज्ञया फम्म स्वविचार्ण मिद्धि गच्छर नीरओ। सवा रुगि मत्यपत्या सिद्धी स्वर् सामओ॥

२६ — सुर्सायगम्य समणस्य सापाउलगस्य निगामसाहस्य। उच्छोरुणापरोहस्य दुलहा सुगगर् तारिसगस्य॥

२७—तवागुणपद्दाणस्य
उन्ह्यमद्द स्वतिमृज्ञमर्यस्य ।
परिसद्द जिणतस्य
मुमद्दा सुम्गद्द सारिसगस्य ॥
[ ' पन्छा वि स पपापा
स्विष्य गन्छति अमर-भवणादः।
जेसि पित्रा तवा मंजमो य
रान्ती य भम्भवेर च॥]

२८---इन्पेयं एजीपणिय सम्मिद्दी सपा जए। दुस्द रुमिनु सामण्य कम्मुणा न पिरादेजासि॥ चि बसि॥ यदा योगाम् निरुष्य शैक्षेत्री प्रतिपद्यते । तदा कम क्षपित्या सिद्धि गच्छति नीरका ॥ २४ ॥

यदा कर्म श्वपित्वा सिद्धि गच्छति मीरजाः। तदा श्रोकमस्तकरमः सिद्धो मचति शारयतः॥ २५॥

सुत्रस्वाद्ग्रस्य असपस्य सावाङ्गरुष्टस्य निष्ठामशायिन'। ष्टन्सारुनाप्रयाणिनः दुर्जमा सुगविस्तादश्यस्य ॥ २६ ॥

वपासुणप्रधानस्य ऋजुमवि झान्तिसंगमरतस्य । परीयद्दाम् खयतः सुस्रमा सुगतिस्वादशस्य ॥ २७ ॥

[परचादपि ठे प्रयाताः सिमं गण्डान्ति असरमदनानि । येपां प्रियं तपः संयमरण सान्तिरण असलय च ॥]

इत्येता पर्जीवनिकां सम्यग्-रिष्टिः सदा यतः । दुर्जर्म सम्पना आमण्यं कर्मणा स विराधयेत् ॥ २८॥ इति जबीमि । २४—वन वह योग का निरोब कर शैकेशी कनस्या को माध होता है तब वह कर्मों का चय कर रज-मुक्त कन विदि की भ्राप्त करता है<sup>48</sup> ।

र्थ-अथ वह कमी का चव कर रज-मुक्त कम सिन्दि को प्राप्त दीता है दर्व वह सोक के मस्तक पर स्थित स्थानत सिन्द होता है <sup>8</sup> !

२६ — को भमय मुख का रिवक<sup>929</sup> सात के लिए काकुत <sup>क</sup> सकाश में तीने बाका <sup>62</sup> भीर हाम पैर सादि को बार बार बोने बाला <sup>64</sup> होता है सबके लिए सुगति हुर्लम है।

२७—को भमप तरो-गुन से प्रवासः क्टुअर्वि <sup>६</sup> चास्ति तथा तैनमं में रव कीर परीपहों को <sup>६६</sup> जीतमें बाचा होता है चनके तिए तुम्रति तुनम है।

[बिन्दे तप संनम दमा कीर बद्धानर्प प्रिचाई ने शीप दी स्तम की प्राप्त होते हैं—सदी ही ने पिद्धश्ची क्षतस्था में स्वमित दुए हों।]

रप्य-तुलम अन्नरा-आव को माम कर तम्पक्-द्रांप्ट १ कीर तत्तत-ताववान अनव इत पद्वीवनिका को कर्मवा १ ---मन वयन कीर कावा से---विरावना स करे। ऐना मैं बहुवा है।

#### अध्ययन ४ : टिप्पणियां

#### सूत्र : १

#### १. आयुष्मन्!(आउसं!):

इस शब्द के द्वारा शिष्य को आमिन्त्रत किया गया है। जिसके आयु हो उसे आयुष्मान् कहते हैं। उसको आमिन्त्रत करने का शब्द है 'आयुष्मन्।' "आउस' शब्द द्वारा शिष्य को सम्बोधित करने की पद्धति जैन आगमों में अनेक स्थलों पर देखी जाती है। तथागत बुद्ध मी 'आउसो' शब्द द्वारा ही शिष्यों को सम्बोधित करते थे । प्रश्न हो सकता है—शिष्य को आमन्त्रण करने के लिए यह शब्द ही क्यों जुना गया। इसका उत्तर है—योग्य शिष्य के सब गुणों में प्रधान गुण दीर्घ-आयु ही है। जिसके दीर्घायु होती है वही पहले ज्ञान को प्राप्त कर बाद में दूसरों को दे सकता है। इस तरह शासन-परम्परा अनविच्छन्न वनती है । 'आयुष्मन्' शब्द देश-कुल-शीलादि समस्त गुणों का सांकेतिक शब्द है। आयुष्मन्। अर्थात् उत्तम देश, कुल, शीलादि समस्त गुणों से सयुक्त दीर्घायुवाला।

हरिभद्र सूरि लिखते हैं \* — ''प्रधानगुणनिष्पन्न स्त्रामन्त्रण वचन का स्त्राशय यह है कि गुणवान शिष्य को स्त्रागम-रहस्य देना चाहिए, स्त्रगुणी को नहीं। कहा है — 'जिस प्रकार कच्चे घड़े में भरा हुस्त्रा जल एस घड़े का ही विनाश कर देता है वैसे ही गुण रहित को दिया हुस्त्रा सिद्धान्त-रहस्य एस स्रल्पाधार का ही विनाश करता है'।"

'म्राउस' शब्द की एक ब्याख्या उपर्युक्त है। विकल्प व्याख्यास्त्रीं का इस प्रकार उल्लेख मिलता है:

- १—'आएए' के वाद के 'तेण' शब्द को साथ लेकर 'आएएतेणं' को 'मगवया' शब्द का विशेषण मानने से दूसरा आर्थ होता है— मैंने सुना चिरजीवी मगवान ने ऐसा कहा है आथवा मगवान् ने साचात् ऐसा कहा है ।
- २-- 'त्रावसतेणं' पाठान्तर मानने से वीसरा ऋषं होता है-गुरुकुल में रहते हुए मैंने सुना भगवान ने ऐसा कहा है '।
- ३—'श्रामुसतेएां' पाठान्तर मानने से श्रर्थ होता है—सिर से चरणों का स्पर्श करते हुए मैने सुना भगवान ने ऐसा कहा है ।

''आमे घडे निहित्त जहा जल त घड विणासेह। इअ सिद्धतरहस्स अप्पाहार विणासेह॥''

- ४---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १३१ सय मयाऽऽयुषि समेतेन तीर्थकरेण जीवमानेन कथित, एष द्वितीय विकल्पा ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'आउसंतेण' ति भगवत एव विशेषणम्, आयुष्मता भगवता—चिरजीविनेत्यर्थ , मङ्गलवचन चैतव्, अथवा जीवता साक्षादेव ।
- ६-(क) जि॰ चू॰ ए॰ १३१ श्रुत मया गुरुकुछसमीपावस्थितेन वृतीयो विकल्पः।
  - (জ) हा॰ टी॰ प॰ १३७ अथवा 'आवसंतेण' ति गुरुमूळमावसता ।
- ७---(क) जि॰ च्॰ पृ॰ १३१ छय मया एयमज्भयण आउसंतेणं भगवत पादौ आसृपता ।
  - (অ) हा॰ टी॰ प॰ १३७ अथवा 'आमुसतेण' आमृशता भगवत्पादारविन्द्युगलमुत्तमाङ्गेन।

१-- जि॰ चृ॰ पृ॰ १३० आयुस् प्रातिपदिक प्रथमास्र , आयु अस्यास्ति मतुष्प्रत्यय , आयुष्मान् !, आयुष्मन्तित्यनेन शिष्यस्यामन्त्रण ।

२—विनयपिटक १ऽऽ३ १४ पृ० १२५।

३—जि॰ चृ॰ पृ॰ १३०-१ अनेन गुणाग्च देशकुलशीलादिका अन्वाख्याता भवति, दीर्घायुष्कत्व च सर्वेषां गुणानां प्रतिविशिष्टतम, कह १, जम्हा दिग्घायू सीसो त नाण अन्नेसिपि भवियाण दाहिति, ततो य अव्वोच्छित्ती सासणस्य कया भविस्सइत्ति, तम्हा आउसतग्गहण कयति ।

४—हा॰ टी॰ प॰ १३७ प्रधानगुणनिष्पन्नेनामन्त्रणवचसा गुणवते शिष्यायागमरहस्य देय नागुणवत इत्याह, तद्नुकम्पा-प्रवृत्तेरित्ति, उक्त च—

#### २ उन भगवान् ने (तण मगववा)ः

भिग शब्द का प्रयोग पेर्वन रूप पश भी धर्म और प्रयक्ष इन का सभी में होता है। कहा है:

धेर्ववस्य सम्प्रस्य क्यस्य वरासः धियाः।

पर्मस्वाप प्रयस्तस्य पन्त्री मय रहीक्यना ॥

जिनके परा कादि होते हैं वसे ममदान कहते हैं।

मायुष्पन् ! मैंने शुना एन भगवान से इस प्रकार वहां (सुबं से बाउस हैयां म्यवया एवमक्कार)—इस बाव्य के 'सन मगवान' राज्यों को टीकाकार इरिस्मद्र सूरि में महावीर का घोठक माना है है। वृत्विकार विनदास का भी ऐसा ही बाराय है है। यरम्त पर कीक नहीं रागत। ऐसा करन से बाद के संसम्भ वाक्य "इस स्कृ ध्रव्यविविधा मायवस्त्रवर्ग सम्मेत्रों मगवया महावीरेशों कारवेशों प्रदेशों की पूर्व वाक्य के साथ संगति मही पैठती। कार पहले वाक्य के मगवान् रास्य को स्वकार के द्वारा क्याने प्रकापक काष्यायों के लिए प्रभुक्त माना आप दो बराय सा कम कांच्य से संगत हो सकता है। एतरास्पयन के सोसहनें कीर इस सूच के वनें कार्यवन में इसका आवार भी मिलता है। वहाँ क्षस्य प्रसंदों में कमरा निम्न पाट मिलते हैं

- १---मुपै स चाउत हर्या मगदवा एवमस्याये । इह स्मृत् परेहि मगदिहें इत वस्मचेरतमाहिकाना पन्नता ( पत्त १६ १ )
- २ -- मुपं म कार्यने सर्वा मगवया एवमक्खार्य इह कल बेरेहि भगवेतिह क्लारि विक्यतमाहिहावा प्रम्नला ( दश १ १ )

हरिमह एरि रहनेकालिक तृत के इस स्पत्त की दीका में चिरोई' शब्द का कर्ष स्पनिर मचभर करते हैं । स्पनिर की प्रकृति को तीपहर के सन स सुनने का मसंग ही नहीं काता। ऐसी हालत में सद्ध होनी स्पत्तों में प्रमुख मधम 'मयनान्' शब्द का कर्ष महानीर कथमा तीपहर नहीं ही गवता। वहाँ सम्प्रा एक्ट का प्रयोग तृत्वकार के प्रकापक कालामें के लिए हुआ है। वह दोनी स्वती पर स्वतार स कथा। प्रणाप कालाम के लिए सम्पनान्' शब्द का एक वचनारमक कीर तत्व निरूपक स्वविरों के लिए सस्वान् शुक्त नार्यक मध्या प्रणाप किया है। इससे भी यह स्वय्य होता है कि सगवान् शब्द का दो बार होने वाला प्रयोग मिनन-मिनन व्यक्ति के लिए है। इसी तरह प्रस्तृत प्रकार में भी सन सगवान्' शब्दों का सम्बन्ध प्रजापक कावार्य से बठता है। के सगवाम् महाबीर के शोवक नहीं बहरते।

#### ३ फाइयप-गांत्री (फासवेण)

'कार्यय शब्द अनव मरवान् महावीर के विशेषण रूप से कार्य स्वती पर स्पवद्धत मिलता है। क्रेनेक बगह सगवान महावीर की केदन 'कार्यय' शब्द में संकेतित किया है। सगवाप् महावीर कार्यण वर्षों कहताय—इस विषय में दो कारन मिलते हैं

१—जि भू पू १३१: भगरार्थंत देखपर पदम जीवर्मप्रवण अभिवीर्धन त वस्त्रास्ति स भगदान् करो बसादी अस्तर गरी अस्म अस्य को नगर्न भगतः ।

<sup>»—</sup>हा टी प १३६ : 'तथ' नि भुवनभर्त्। परामगः' 'तन मनप्रना वर्षमानस्वामिनेत्यथः ।

<sup>1-(</sup>६) जि च् पू १३१ : तन सगरना-- तिलोपचंप्जा।

४-दा री च ४४ : 'स्थापित राजवतः 'मगर्यात' वर्त्तेन्यवीदिगुरतन्त्र-वर्णि 'विजयनभाविन्यानार्ति' विजयसमाविश्यकार्ति 'महाराजि' मक्षापालि ।

<sup>5-(</sup>a) 72 2 5.01 5 12 12 1 5 1 1 1 1 1 1 1 4 1

<sup>(</sup>ब) क्या १६८ वर्ग।

<sup>(</sup>त) क्या १ प्रदेश ११

<sup>(</sup>च) जापा ४४४१ १ ३ ६

<sup>(</sup>४) बन्द १५१)

<sup>(</sup>व) बन्द १४८।

र-भगवान् महावीर का गीत्र काश्यप था। इसलिए वे काश्यप कहलाते थे ।

२—काश्य का अर्थ इत्तु-रस होता है। उसका पान करने वाले को काश्यप कहते हैं। भगवान् ऋषभ ने इत्तु-रस का पान किया था अत वे काश्यप कहलाये। उनके गोत्र में उत्पन्न व्यक्ति इसी कारण काश्यप कहलाने लगे। भगवान् महावीर २४ वें तीर्थङ्कर थे। अतः वे निश्चय ही प्रथम तीर्थङ्कर ऋषम के धर्म-वश या विद्या-वश में उत्पन्न कहे जा सकते हैं। इसलिए उन्हें काश्यप कहा है ।

धनक्षय नाममाला में भगवान् ऋपभ का एक नाम काश्यप वतलाया है । भाष्यकार ने काश्य का ऋर्य च्हित्रय-तेज किया है और उसकी रचा करने वाले को काश्यप कहा है । भगवान् ऋषभ के वाद जो तीर्यद्भर हुए वे भी सामान्य रूप से काश्यप कहलाने लगे। भगवान् महावीर ऋन्तिम तीर्यद्भर थे ऋत उनका नाम ऋन्त्य काश्यप मिलता है ।

### ४. श्रमण "महावीर द्वारा ( समणेणं "महावीरेणं ):

आचाराङ्ग के चौवीसवें अध्ययन में चौवीसवें तीर्यद्वर के तीन नाम वतलाए हैं। उनमें दूसरा नाम 'समण्' और तीसरा नाम 'महावीर' है। सहज समभाव आदि गुण-समुदाय से सम्पन्न होने के कारण वे 'समण' कहलाए। भयकर भय-भैरव तथा अचेलकता आदि कठोर परीपहीं को सहन करने के कारण देवों ने उनका नाम महावीर रखा ।

'समरा' शब्द की व्याख्या के लिए देखिए पृ० ११-१२ ऋ० १ टि० १४।

यश श्रीर गुणों में महान् वीर होने से भगवान् का नाम महावीर पड़ा । जो शूर विकान्त होता है जसे वीर कहते हैं। क्षायादि महान् श्रान्तरिक शत्रुश्रों को जीतने से भगवान् महा विकान्त—महावीर कहलाए । कहा है—

े विदारयित यत्कमं, तपसा च विराजते। तपोवीर्येण युक्तश्च, तस्माद्वीर इति स्मृत ॥

अर्थात् को कर्मों को विदीर्ण करता है, तपपूर्वक रहता है, जो इस प्रकार तप और वीर्थ से युक्त होता है, वह वीर होता है। इन गुणों में महान् वीर वे महावीर ।

#### ५. प्रवेदित ( पवेइया ) :

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार इसका अथ है-अन्छी तरह विज्ञात-अन्छी तरह जाना हुआ ° । हरिमद्र सूरि के श्रनुसार केवलज्ञान

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १३२ काश्यप गोत्त कुछ यस्य सोऽय काशपगोत्तो तेण काशपगोत्तेण ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'काण्यपेने' ति काण्यपसगोत्रेण।

<sup>॰-(</sup>क) अ॰ पृ॰ कास-उच्छू, तस्स विकारो-कास्य रस . सो जस्स पाण सो कासवी उसभ स्वामी, तस्स जो गोत्तजाता ते '

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १३२ काशो नाम इक्खु भण्णाइ, जम्हा त इक्खु पिवति तेन काश्यपा अभिधीयते । ३—वन॰ नाम॰ ११४ पृ॰ ४७ वर्षीयांन् वृषमो ज्यायान् पुस्लाद्य प्रजापति ।

पेक्वाकु (क) काण्यपो ब्रह्मा गौतमो नामिजोऽग्रज ॥

४—धन॰ नाम॰ पृ॰ ४७ काण्य क्षत्रियतेज पातीति काण्यप । तथा च महापुराणे—"काण्यमित्युच्यते तेज काश्यपस्तस्य पालनात्" । / ४—धन॰ नाम॰ ११४ पृ॰ ४८ सन्मतिर्महतीर्वीरो महावीरोऽन्त्यकाश्यपः।

नाथान्वयो वर्धमानो यत्तीर्थमिह साम्प्रतम्॥

६—आचा० २ ३ ४०० प० ३८६ सहसमइणु समणे भीम भयभेरव उराळ अचलय परीसहसहत्तिकहु देवेहि से नाम कय समणे मगव महावीरे । ৮ ७—जि० चू० पृ० १३२ महतो यसोगुणेहि वीरोत्ति महावीरो ।

द—हा॰ टी॰ प॰ १३७ 'महावीरेणु'—'शूर वीर विकान्ता' विति कपायादिशत्रुजयान्महाविकान्तो महावीर ।

६—हा॰ टी॰ प॰ १३७ महाग्चासौ वीरग्च महावीर ।

२०-अ० वृ० विद ज्ञाने साधुवेदिता पवेदिता-साधुविग्णाता।

के बालोक द्वारा स्वयं अनकी तरह वैदिट-काशा हुवा प्रवेदित है । विश्वात ने इस शब्द का वर्ष दिया है-विविध वय से-विदेश प्रकार से कवित है।

#### ६-- सु-आस्पात ( सुपस्तापा ) :

इतका कर्म है मती भाँति कहा<sup>9</sup>। यह बात करित प्रतिद्ध है कि मग्रवास् महावीर ने वेव, मनुष्य कीर क्सुरी की सम्मिलि परिवद में को प्रथम मावन विधा वह वहनीवनिका काम्यवन है<sup>प</sup> ।

#### ७---सु प्रदूष ( सुपन्नचा ) :

'सु-प्रकास का कार्य है---- किस प्रकार प्रकारित किया गया है उसी प्रकार काभी में किया गया। को उपदिश्य तो है कर काभी में नहीं है कह स-प्रकास मही कहताता"।

मदेदित मु-माह्यात सौर शु-मद्या का संयुक्त सम है—सम्बान् से वह्नीवनिका की जाता। उसका स्पदेश किया सौर वैसे स्पदेश किया वैसे स्वयं उसका मान्यय किया।

## ८--- धर्म प्रश्नित ( धम्मपन्नची ) !

'क्रुव्यविषया' क्राब्यम का ही धूसरा नाम 'वसै-महास है । विवसे वर्ग वाना वाव तसे वर्ग-महास कहते हैं"।

### **१--**पठन ( महिन्मित ) :

क्रम्यवन करना । पाठ करना, सुनना विचारता—ने सब माद 'क्रविकिट' राध्य-में निहित हैं ।

### १०-मेरे रिए (मे):

भि शम्ब का एक कर्ष है-अपनी काक्ष्म के शिए-स्वयं के लिए । वह स्वादनाकार भि को सामान्य 'बारमा' के स्वात में

१—हा॰ ग्री॰ प ११७ क्यमेव केलकाकोकेव प्रकर्मन वेक्या प्रवेदिया—विकासिकर्मः।

१-- जि. थ् प् १६२ : प्रवेदिता वास विविद्यावैक्यकारं कथितेन्तुवर्णं समिति।

३—(४) बि॰ कु॰ दु॰ १३२ : श्लोमकेन कारिक अस्वाता चहुत वा अस्कावा ।

<sup>(</sup>स) हा डी प १३७ : सदैकालुप्लास्टरायों प्रवेदि सन्द्र आक्ष्याता काल्याता ।

६--बी महाबीर क्या पुरु २१६ ।

१—(क) कि भू पुरुष्य कोंच प्रकृषिया तहेब आहम्मानि इतरहा कह उन्हेंकिकन न तहा आनरेतो यो नो स्वरूपणा क्रोतिकि।

<sup>(</sup>त) हा॰ दी व॰ ११७ : इन्द्र प्रतृता पवेद जाववाता तथेव उन्द्र-स्त्रमपरिद्वाराधेवमैद प्रकर्षेण सम्बगासेक्टिवर्यः, अवेद्यार्थस्यः बाह्यतं इपिरासेक्सार्थः ।

६—हा डी॰ व १६व : क्यां सु ज्यासम्बद्धे - जन्मक्यं धर्मभन्नविरिति क्योपन्यस्ताध्यक्यभनेत्रोपार्यस्त्याध्यक्यास्ताक्रवेतिहिति ।

w--(क) अ॰ व्॰ : कामी क्लक्षिक्य जाय सा कामप्रक्रकी अन्यक्षण किहेसी ।

<sup>(</sup>व) कि वृ १ १११ : कामो परनिकासो विनित करन सा कामपानको ।

<sup>(</sup>ग) हा ही प १६० : 'वर्मप्रज्ञन्तेः' प्रवपनं प्रवक्तिः वर्मस्य प्रकृतिः वर्मप्रवृत्तिः ।

६—वि प्रश्रेशः कहिकितं नाम कल्काहर्तः।

हा डी प॰ ११६ : 'अध्येत' मिति परितुं शोर्तु मार्थ कितुम् ।

१०-(६) जिल्ला १३९ : 'में' वि मचनी निरेते ।

<sup>(</sup>क) हा ही व १६० : सबेसारम विर्देशः।

प्रयुक्त मानते हैं—ऐसा उल्लेख हरिभद्र स्रि ने किया है । यह अर्थ ग्रहण करने से श्रतुवाद होगा—'इस धर्म-प्रशित अध्ययन का पठन आहमा के लिए श्रेय है।' यह अनुवाद सब सूत्रों के लिए उपयुक्त है।

### सूत्र ३:

# ११. पृथ्वी-कायिक ..... त्रस-कायिक ( पुढिवकाइया .... त्रसकाइया ) :

जिन छ प्रकार के जीव-निकाय का उल्लेख है, उनका क्रमशः वर्शन इस प्रकार है

- (१) काठिन्य श्रादि लत्तुण से जानी जानेवाली पृथ्वी ही जिनका काय—शरीर होता है छन जीवों को पृथ्वीकाय कहते हैं पृथ्वीकाय जीव ही पृथ्वीकायिक वहलाते हैं । मिटी, वालू, लवण, सोना, चौंदी, अभ्र श्रादि पृथ्वीकायिक जीवों के प्रकार है। इनकी विस्तृत तालिका छत्तराध्ययन में मिलती है ।
- (२) प्रवाहशील द्रव जल ही जिनका काय शरीर होता है उन जीवों को अप्काय कहते हैं। अप्काय जीव ही अप्कायिक कहलाते हैं। शुद्धोदक, श्रोस, हरतनु, महिका, हिम ये सब अप्कायिक जीवों के प्रकार हैं।
- (३) उप्णलच्चण तेज ही जिनका काय-शारीर होता है उन जीवों को तेजस्काय कहते हैं। तेजस्काय जीव ही तेजस्कायिक कहलाते हैं। अग्रगार, मुर्मुर, अग्रि, अर्चि, ज्वाला, उल्कामि, विद्युत आदि तेजस्कायिक जीवों के प्रकार हैं।
- (४) चलनधर्मा वायु ही जिनका काय—शरीर होता है उन जीवों को वायुकाय कहते हैं। वायुकाय जीव ही वायुकायिक कहलाते हैं। उनकिलका वायु, मण्डलिकावायु, धनवायु, गुजावायु, सवर्तकवायु त्र्यादि वायुकायिक जीव हैं।
- (५) लतादि रूप वनस्पति ही जिनका काय-श्रार होता है उन जीवों को वनस्पतिकाय वहते हैं। वनस्पतिकाय जीव ही वनस्पतिकायिक कहलाते हैं । वृत्त, गुच्छ, लता, फल, तृण, छालू, मूली छादि वनस्पतिकायिक जीवों के प्रकार हैं १९।
- (६) त्रसनशील को त्रस कहते हैं। त्रस ही जिनका काय—शरीर है छन जीवों को त्रसकाय कहते हैं। त्रसकाय जीव ही त्रसकायिक कहलाते हैं १ त्र हीम, शख, कृथु, पिपीलिका, मक्खी, मच्छर आदि तथा मनुष्य, पशुपची, तियं क्ष, देव और नैरियक जीव त्रसजीव हैं १ ३।

स्वार्थ में इकण प्रत्यय होने पर पृथ्वीकाय आदि से पृथ्वीकायिक आदि शब्द वनते हैं १४।

१—हा॰ टी॰ प॰ १३७ छान्दमत्वात्सामान्येन ममेत्यात्मनिर्देश इत्यन्ये।

२—हा॰ टी॰ प॰ १३८ पृथिवी—काठिन्यादिलक्षणा प्रतीता सेव कायः—धरीर येपां ते पृथिवीकाया पृथिवीकाया एव पृथिवीकायिकाः। ३—उत्त॰ ३६ ७२-७७।

४—हा॰ टी॰ प॰ १३८ आपो—हवा प्रतीता एव ता एव काय —गरीर येपां तेऽप्काया अप्काया एव अप्कायिका ।

४-- उत्त० देई दर्ध ।

६-हा॰ टी॰ प॰ १३८ तेज-उप्णलक्षण प्रतीत तदेव काय-भारीर येपां ते तेज काय तेज काया एव तेज कायिका ।

७---उत्त० ३६ ११०-१।

द—हा० टी० प० १३८ वायु —चलनधर्मा प्रतीत एव स एव काय —शरीर येपां ते वायुकाया∙ वायुकाया एव वायुकायिका ।

६--उत्त० ३६ ११८-६।

१०—हा॰टी॰प॰ १३८ वनस्पति —लतादिरूप प्रतीत , स एव काय —शरीर येपां तेवनस्पतिकाया ,वनस्पतिकाया एव वनस्पतिकायिका । ११—उत्त॰ ३६ ६४-६।

१२-हा॰ टी॰ प॰ १३८ एव त्रसनगीछास्त्रसा -प्रतीता एव, त्रसा काया -शरीराणि येषां ते त्रसकायाः, त्रसकाया एव त्रसकायिका ।

१३—उत्त० ३६ १२८-१२६ , १३६-१३६ , १४६-१४८, १५५ । १४—हा० टी० प० १३८ स्वार्थिकष्टक ।

## सूत्र २

१३४

### १२ अस्त्र (सत्य)

माठक परार्थ को शस्त्र कहा काला है। वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वकाय शस्त्र, परकाव शस्त्र कीर प्रमवकाय शस्त्र) एक प्रकार की निष्टी के जूनरी प्रकार की निष्टी के जीवी की पात होती है। वहाँ मिट्टी कन भीवों के लिए स्वकाय शस्त्र है। वर्ग, संब, रत स्पर्थ के मेद से एक काय कृतरे काम का शस्त्र हो जाता है। यानी अर्थि आदि से मिट्टी के भीवों की मात होती है। वे बनके लिए परकाय शस्त्र है। स्वकाय और परकाय होनी समुद्ध कम से माठक होते हैं तब प्रग्रें प्रमयकाय शस्त्र वहा जाता है। जिस प्रवार काली मिट्टी जस के स्पर्ध, रस संघ चादि से चोली मिट्टी की शस्त्र है।

## १३ सस्त्र-परिणवि से पूर्व (अन्नत्य सत्यपरिणण्ण )।

पूर शम्य कम्मार्यं का भाषानुवार है। यहाँ कम्मार्थ —कम्बम—शस्य का प्रयोग 'वर्षेमकर—कोड़ कर क्रम में है। कम्मार्थ सरक्यरिक्य्युं का शास्त्रिक क्रमुवार होगा—शस्य-परिषद पूर्णों को श्लोड़ कर—शतके तिवा क्रम्य पूर्णी 'विश्वमंत होती है। 'क्रम्यम' शस्त्र के बोग में प्रयूपी विभक्ति होती है। जैसे—कम्बम मीप्याद गाले वाद कम्यम च हन्नुकाः।

## १४ चिचवती (चिचमतं):

विक का ग्रम है भीन ग्रमना भेदना। पृथ्वी जल ग्रांवि में बीच ग्रमना भेदना होती है इक्तिए छन्हें विकल्त् वहा मना है?। 'विकसंध' के स्वान में वैकल्पिक पार 'भिक्तनर्ख' है। इसका संस्कृत क्य विकसान होता है। जान शब्द के स्तीक और

१--(क) इस नि॰ ११ हा सी प १३६ किविन्त्रकानसम्बं वधा कृष्या सूंत् बीकास्मिक सम्बद्ध, एवं सम्बद्धसर्थभेदैस्य सम्ब भोजना कार्या समा 'किकिन्यरकान' ति परजानसम्बं यथा प्रणी अप्तजनप्रमृतीनाम् अप्तजनप्रमृत्वो वा द्वित्वा 'स्तुमर्य किकि' दिसि विक्रिकपुम्बदक्षं भवति, यया कृष्या सूत् उत्तरस्य स्वर्गरसम्बादिनिः पासदुस्कृष्य वदा कृष्यसूत्। बहुवितस्<sup>तृत्</sup> सवति तदास्तौ कृष्यसूत् उत्तरम्य पानदुस्तृत्य शक्यं सवति ।

<sup>(</sup>क) कि कृ पू १६७ : किवी तान क्यान्य सकावसार्थ किकि परकावसार्थ किवि वस्त्रकावसार्थित तत्व सकावसार्थ अहां विद्युसिया नीकमिवाद सार्थं पूर्व वेवववयादि परोप्पर्य सार्थं भवति अहा व वद्या वहा गंवासप्तासारि माध्यक्या परकावसार्थं नाम पुरुविकाची कारकावस्त सार्थं पुरुविकाची वंवववयस्त पुरुविकाची वाक्यावस्त पुरुविकाची कारकावस्त सार्थं पुरुविकाची वंववयस्त पुरुविकाची वाक्यावस्त पूर्व क्यो वरोप्पर्य सार्थं अविकाची वाक्यावस्त पूर्व क्यो वरोप्पर्य सार्थं अविकाची वाक्यावस्त पूर्व क्योसिकमुद्दर्गं माद्र बाद वरिकाची।

२-(इ) अ व् ः अवस्थासहो परिवासी सहित ।

<sup>(</sup>क) कि कृष १६६ : अस्पत्यसारी परिवासने वहत कि परिवास्त्यहर ? सत्वपरितनं प्रवर्ति मोतूनं का करणा क्राची ला विकारता इति सं परिवासकति ।

<sup>(</sup>त) हा दी प १६०० 'अन्यत्र राज्यपरित्रतामा'--प्रस्परिचर्गा पृथिवी विद्याद-परित्रतमान्या विराधनावित्यकी।

१—(व) क्रि॰ पू॰ १० १६८ : विशे वीयो व्यव्या सं विशे वाप पुरतीय करिय सा विश्वतीया जनवानायो अवस्य, सो वेयनाधारी जाप क्रुवरीय करिय या विश्वतीया।

<sup>(</sup>क) हा जी प॰ १३८१ 'विकासी' वि विकं-जीवकश्चर्ण वक्षमा मस्त्रीवि विकासी--सजीवेरकर ।

अ--(क) जि. मृ पू १६४ : अद्या एवं पवित्रद 'पुर्वाव विकारता अवस्थाना' ।

<sup>(</sup>क) हा ही प १३ । पासन्तरं ना पुत्रनी विकासमञ्जाना' ।

परिमाण ये दो ऋषं माने हैं। प्रस्तुत विषय में 'मात्र' शब्द स्तोकवाची है । पृथ्तीकाय ऋदि पाँच जीवनिकायों में चैतन्य स्तोक—थींड़ा-ऋत्प-विकसित है। छनमें छंच्छ्वास, निमेप ऋदि जीव के ब्यक्त चिह्न नहीं हैं ।

'मत्त' का अर्थ मूर्चिछत भी किया है। जिस प्रकार चित्त के विद्यातक कारणों से अभिभृत मनुष्य का चित्त मूर्चिछत हो जाता है वैसे ही जानावरण के प्रवलतम उदय से पृथ्वी आदि एकेन्द्रिय जीवों का चैतन्य सदा मूर्चिछत रहता है। इनके चैतन्य का विकास न्यूनतम होता है ।

द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रम्ती-पचेन्द्रिय तिर्यञ्च व सम्मूर्च्छिम-मनुष्य, गर्भज-तिर्यञ्च, गर्भज-मनुष्य, वाग्यव्यन्तर देव, भवन-वासी देव, ल्योतिष्क देव श्रीर वैमानिक देव (कल्पोपपन्न, कल्पातीत, ग्रैवेयक श्रीर श्रनुत्तर विमान के देव) इन सबके चैतन्य का विकास एत्तरोत्तर श्रिषक होता है। एकेन्द्रियों में चैतन्य इन सबसे जयन्य होता है ।

## १५. अनेक जीव और पृथक् सच्यों वाली (अणेगजीवा पुढोसचा ):

जीव या आत्मा एक नहीं है किन्तु सख्या दृष्टि से अनन्त है। वनस्पित के सिवाय शेष पाँच जीव-निकायों में से प्रत्येक में अपख्य-अपख्य जीव हैं और वनस्पितकाय में अनन्त जीव हैं। यहाँ अपख्य और अनन्त दोनों के लिए 'अनेक' शब्द का प्रयोग हुआ है। जिस प्रकार वेदों में 'पृथिवी देवता आषो देवता' द्वारा पृथ्वी आदि को एक-एक माना है एस प्रकार जैन-दर्शन नहीं मानता। वहाँ पृथ्वी आदि प्रत्येक को अनेक-जीव माना है '। यहाँ तक कि मिटी के कण, जल की वूँद और श्राम्न की चिनगारी में असख्य जीव होते हैं।

- (জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १३६ अभिभूतस्स चित्तमंत्ता ताँनी पुढिविकाइयाण कम्मोद्रएण पावंयरी, तत्य सञ्द जहरूणय चित्त एगिदियाण ।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १२६ तथा च प्रवलमोहीटयात् सर्वजधन्य चैतन्यमेकेन्द्रियाणाम् ।
- ४—(क) अ॰ ब्॰ सन्व जहराण चित्तं एिंगिदियाण ततो विद्यद्धतर वेइन्टियाण ततो तेइन्दियाण ततो चोइन्दियाण ततो असन्निपचि-दितिरिक्खजोणिताण, समूच्छिमं मणूसाण य, ततो गठभवक्कितियतिरियाण, ततो गठभवक्कितय मणूसाण, ततो वाणमंतराण, ततो भवणवासिण ततो जोतिसियाण ततो सोधम्मताण जाव सन्बुक्कस अणुत्तरोववातियाण देवाण ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १३६ तत्य सन्वजहगाय चित्त एगिदियाण, तंओ विसद्धयर वेहंदियाण, तओ विसद्धतराग तेहदियाण, तओ विसद्धतराग तेहदियाण, तओ विसद्धतराग पचिदियतिरियाण, तओ गन्भवक्षतियमणुयाण, तओ वाणमतराण, तओ भवणवासीण ततो जोहसियाण, ततो सोधम्माण जाव सन्द्वितोस अणुत्तरो-ववाहयाण देवाणति।
- ४—(क) जि॰ चू॰ ए॰ १३६ अणेगे जीवा नाम न जहा वेदिएहि एगो जीवी पुढवित्ति, उत्तें —"पृथिवी देवता आपो देवता" इन्येवमादि, इह पुण जिणसासणे अणेगे जीवा पुढवी भवति ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १३८ इय च 'अनेकजीवा' अनेक जीवा यस्या साऽनेकजीवा, न पुनरेकजीवा, यथा वैदिकानां 'पृथिवी देवते' त्येवमादिवचनप्रामाग्यादिति ।

१--(क) अ॰ चू॰ इह मेत्ता सद्दा थोवे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १३४ चित्त चेयणाभावो चेव भएणइ, मत्तासहो टोस अत्थेष्ठ वट्टइ, त॰—धोवे वा परिणामे वा, थोवओ जहा सरिसवितभागमत्तमणेण दत्त, परिमाणे परमोही अलोगे लोगप्पमाणमेत्ताइ खढाइ जाणइ पासइ, इह पुण मत्तासहो थोवे चट्टइ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १३८ अत्र सात्रशब्द स्तोकवाची, यया सर्पपत्रिभागमात्रसिति।

२—(क) जि॰ चू॰ १२६ चित्तमात्रमेव तेपा प्रथिवीकायिना जीवितलक्षण, न पुनरुच्छ्वासादीनि विधन्ते ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १३८ ततग्च चित्तमात्रा—स्टोकचित्तेत्यर्थ ।

३—(क) अ॰ चू॰ अहवा चित्त मत्त मतेसि ते चित्तमेता अहवा चित्तमता नाम जारिसा पुरिस्स मज्ञपीतिविसोवसुत्तस्स अहिमिक्खय मुच्छादीहि ।

इनका एक छरीर दर्व नहीं बनवा। इनके शरीरों का पिएड ही हमें दिख सकता है।।

क्रमेक की वो को मानमे पर भी कई एक में एक ही मुतास्मा मानते हैं। एनका कर्मा है—बैसे क्ष्म्यमा एक होने पर भी वस में मिन्न मिन्न दिलाई देता है इसी तरह एक ही भुतारमा की वो में मिन्न मिन्न दिखाई देती है। बैन-दर्शन में प्रत्येक बौब निकारों के बीदों में स्वस्य की एसा है। वे किसी एक ही महान कारमा के क्षम्यक नहीं हैं एनका स्वतन्त्र करितन्त्र है इसीतिए वे पृथ्वज्ञत्व हैं। निममें पृथव्यक्त स्वतन्त्र क्षारमा हो उन्हें पृथवसत्त्र कहते हैं। इनकी भवगाहमा इतनी सहम होती है कि झैंगुक के क्षमंद्रमेव माग मात्र में क्षमेक बीव समा बाते हैं। महि इन्हें सिकादि पर बांटा जाय तो कुछ पिनते हैं कुछ नहीं पिसते। इससे इसका पृथव्य तस्त तिह होता है ।

मृतिकाद और मितारमकाद ये दोनों आपस में उकराते हैं। आरमा मित दोगी तो का को मुक्त आरमाओं को फिर से करम हैना दोगा या संसार कीव सुरूप हो आएगा । ये दोनों प्रमान संगत नहीं हैं। आधार्य देमकरूट से इसे आरम की साधा में दो गावा दें —

> "मुक्तोऽपि वाम्येष्ट्र सर्व सको वा, भवस्यशून्योऽस्त्र मितास्पदावे। पद्तीवकार्य स्वसनन्तसंक्य माध्यस्तमा माथ स्था न दोपः ।।"

### सूत्र प

## १६ अग्र-पीम (अग्गनीयाः ):

नतस्पति के मिनन मिनन मेर घरपणि की मिननता के जाबार पर किए गए हैं। धनके घरपारक माग्र को वीन कहा बाता है। वे विभिन्न होते हैं। 'कोरंडक' कादि के बीन उनके क्रम माग्र होते हैं इस्रतिए वे क्रमबीन कहताते हैं"। इस्पत्त केंद कादि के मून ही चनके बीच हैं इतिहार के मूलनीन कहताते हैं"। इन्हां कादि के पर्व ही बीन हैं इस्रतिए वे 'पर्वशीन' कहताते हैं"।

१—(६) 🕊 🐧 : ताबि पुत्र धर्मनरमासि समुक्तिनि चन्नुविसयमागर्धति ।

<sup>(</sup>प) वि 🔫 🐒 १३६ जमपेरमानं प्रच प्रदक्षिणानं सरीरामि संदिगानि चरुपुनिसनमागन्धंतिचि ।

<sup>॰—</sup>हा ही प १३८ : अवेकश्रीवाऽपि करिवर्कभूतारमापश्यप्यत एव, ववाहुरेक—"एक एव हि भूतारमा भूत भूते स्ववस्थितः । जक्षपा बहुता वैव कृत्यत कमकन्त्रदत् ॥" अत आहु---'प्रयक्ततःवा प्रवासूताः सस्या---गरमानी परवां सा प्रवक्ततःवा ।

६--(क) कि व् पू १३६ : बुड़ी सत्ता नाम बुडिक्कम्मी दएन सिम्प्रेय वक्षिया वडी पिडिप्याई कावरिवयक्षि वर्त अवद्र ।

<sup>(</sup>ग) हा रीश्य १३० : अहन्तर्सत्त्वव मागमावाकगाइनवा वारमाविक्याओकन्वीवसमावितंति भावः ।

क्रम्भारम् श्रीसम्बद्धानुसर्विताका स्त्री । २६ ।

५---(क) अ 🔫 । कोरंश्यादीनि नगानि रूपंति त अध्यवीचा।

<sup>(</sup>स) जि. च् च् १३८ : कामपीया नाम कार्ग--वीवाधि जनि वं कागवीवा क्या कोरियाची वर्षि क्रमाणि कर्णात ।

<sup>(</sup>n) हा टी थ १६६ : अप बीज बेर्चात अववीजाः—कोरजब्जादवा।

६—(६) ॥ व् ः बंदिन बंदादि क्रवीया।

<sup>(</sup>ल) वि च् पू ११४। स्नवीया नाम अध्यक्तप्रेशरी।

<sup>(</sup>ग) हा दी व १६०: मूर्न बीजं वर्षा स मृत्यवीज्ञा--वत्पन्तकन्यादवः ।

e-(क) अ भ् : इक्त मादि बीरवीया ।

<sup>(%)</sup> जि. मू. पू. १६०३ पोरपीया माम क्लामारी ।

<sup>(</sup>ग) हा ही च १३६३ पर्दचीनं देशों ह पर्दचीता-वस्ताहकः।

थूहर, अश्वत्य, कैछिट आदि के स्कथ ही बीज हैं इसलिए वे 'स्कथबीज' कहलाते हैं । शालि, गेहूँ आदि 'बीजरुह' कहलाते हैं ।

## १७. सम्मृर्च्छिम (सम्मुच्छिमा):

पिंचनी, तृण श्रादि जो प्रसिद्ध बीज के विना उत्पन्न होते हैं वे 'सम्मूर्च्छिम' कहलाते हैं ।

#### १८. तुण (तण):

घास मात्र को तृण कहा जाता है। दूव, काश, नागरमोथा, कुश अथवा दर्भ, छशीर आदि प्रसिद्ध घास हैं। 'तृण' शब्द के द्वारा सभी प्रकार के तुर्गों का प्रहण किया गया है ।

#### १६. लता (लया):

पृथ्वी पर या किसी बड़े पेड़ पर लिपट कर ऊपर फैलने वाले पीधे को लता कहा जाता है। 'लता' शब्द के द्वारा सभी लताओं का ग्रहण किया गया है ।

## २०. बीजपर्यन्त (सबीया):

वनस्पति के दस प्रकार होते हैं-मूल, कद, स्कघ, त्वचा, शाखा, प्रवाल, पत्र, पुष्प, फल श्रीर वीज। मूल की श्रातिम परिणति वीज में होती है इसलिए 'स-बीज' शब्द वनस्पति के इन दसों प्रकारों का सप्राहक है ।

इसी सूत्र (८२) में 'सबीयग' शब्द के द्वारा वनस्पति के इन्हीं दस मेदी को प्रहण किया गया है । शीलाइ सूरि ने 'सवीयग' के द्वारा केवल 'अनाज' का प्रहण किया है'।

- (ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १३८ अधवीया नाम अस्सोत्थकविट्ठसङ्घादिमायी ।
- (ग) हा० टी० प० १३६ स्कन्धो बीज येषां ते स्कथवीजा —शङ्क्याव्य ।
- २—(क) अ॰ चु॰ सालिमादि बीयस्हा।
  - (ख) जि॰ चू॰ १३८ बीयस्हा नाम सालीवीहीमादी।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १३६ बीजाद्रोहन्तीति वीजरुहा -शाल्यादय ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ पर्जमिणिमादि उदगपुढविसिणेह्समुच्छणा समुच्छिमा ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १३८ सर्मुच्छिमानाम जे विणा बीयेण पुढविवरिसादीणि कारणाणि पप्प उट्टेंति ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४० समुर्च्छन्तीति समूर्च्छमा —प्रसिद्धबीजामावेन पृथिवीवर्षादिसमुद्रवास्त्रथाविधास्त्रणाद्यः, न सैते न समवन्ति, दुग्धमूमावपि समवात्।
- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १३८ वत्थ तणग्गहणेण तणभेया गहिया।
- ५—जि॰ चू॰ पृ॰ १३८ 🛮 छतागहणेण छताभेदा गहिया ।
- ६—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ १३८ सवीयग्गहणेण एतस्स चेव वणस्सह्काइयस्स वीयपज्जवसाणा दस मेदा गहिया भवति—तजहा— मूले कदे खघे तया य साले तहप्पवाहे य। पत्ते पुष्के य फले बीए दसमे य नायव्वा ॥
  - (ख) अ॰ चू॰ सयीया इति बीयावसाणा दस वणस्सति भेदा सगहतो दरिसिता ।
- ७-- जि॰ चृ॰ पृ॰ २७४ सवीयगहणेण मूलकन्दादिवीयपजनसाणस्स पुन्वमणितस्स दसपगारस्स वणप्पतिणो ग्रहण ।
- द—सूत्र० १ ६ द टी॰ प॰ १७६ 'पुढवी उ अगणी वाऊ, तणहत्रख सबीयगा' सह बीजैर्वर्तन्त इति सबीजाः, बीजानि तु शालिगोधूमय-वादीनि ।

१-(क) अ॰ चु॰ णिहुमादि खदबीया।

## सूत्र ६

## २१ अनेक महु त्रस प्राणी (अगेणे महवे तसा पाणा ) :

भत बीदों की डी.मि.ए. भादि करेक बातियाँ होती हैं और प्रत्येक बाति में बहुत प्रकार के बीद होते हैं इतिहए इनके वीदे भनक और बहु में दो दिरोपन प्रदुक्त किए हैं"। इसमें उच्छ्वासादि विद्यमान होते हैं सतः में प्राची कहताते हैं ।

वन दो मदार के होते हैं—सम्बन्ध और गति-वस । जिन जीवों में सामियाय गति करने की शक्ति होती है वे लिख-वस होते हैं और जिनमें क्रमियायपूर्वक गति नहीं होती केवल गति माच होती है वे गति-वस कहलाते हैं। क्रिय और वासु को सूत्रों में वस कहा है पर वे गति-वस हैं। जिन्हें सदार वस गावी कहा है वे सम्बन्धत हैंगे। प्रस्तुत सूत्र में वत के को लक्ष्य वतकार है वे सम्बन्धत के हैं।

#### २२ अण्डल (अडपा):

भाकों से सरारन होने वाले असूर भावि भावत कहलाते हैं।

### २३ पोत्तज (पोयपा)ः

पोर्ठ का सर्थ शिशु है। जो शिशु रूप में क्लान्स होते हैं। जिन पर कोई सावरण विपदा हुसा नहीं होता है शोवन क्ल्हाते हैं। हासी, पम-वतीका साथि पोतन साथी हैंग।

#### २४ बरायुज ( बराउमा )

जन्म के समन में को करामु-नेप्टित बता में क्लान्त होते हैं के करामुत कहताते हैं। मैंत, गाम कादि हती क्य में असन्त होते हैं। करामु का कर्क मम-नेप्टन का वह मिल्ली है को शिशु को कादत किय रहती है ।

१-(४) अ व् ः 'अवना' अनेन नेदा नेदानिकादली । 'बहव' इति बहुमेदा बालि-कुक्कोडि-कोजी-पमुद्दसतसदस्तेदि पुनरवि संवेका ।

<sup>(</sup>ल) जि. च. पू. १३६ : अस्मी नाम प्रश्निम चंद बादिन्दे असंगळा बीचा इति ।

<sup>(</sup>त) हा शिश्य १४१ : अनेके-शिन्याविनेशन वहवा व्येक्समा जाती ।

<sup>—(</sup>इ) अ व् ः 'पाना' इति भीवाः पानित वा विकारित वा । नोसी नवैनीपद्रितिज्ञित ।

<sup>(</sup>ल) जि. भू कु १३६ : पाना बाम भूतेनि वा प्राट्टा ।

<sup>(</sup>त) द्वार दी 🔻 १४१ : प्राया—उच्छवलात्त्व पुत्री विकल इति प्राविकः ।

३--क्या ३ १६४ : तिबिहा तमा वं तं ---ततकादवा वास्कादवा सराका तमा वाला ।

५-(६) अ थ् । अवडजाना 'नवडजा मधुराहर ।

<sup>(</sup>ल) कि वृ पू १३६: अंडलंक्या लंडका बढ़ा इंसमयूराविको ।

<sup>(</sup>त) हा टी पर रेडर् : प्रक्रिएडचेन्टिनाएक: I

६--(४) अ व् योनस्य स्वन चीतमा वन्गुकीमाद्यः।

<sup>(</sup>त) 🛪 च्यू १३० ३ शोतवा नाम वरगुनिमाइको ।

<sup>(</sup>a) हा ही व १४१ : बोला वृद आवश्य इति बोलजाम्मामामानते व इस्तिवस्तुनीयमञ्जीकात्रयूतवा ।

 <sup>(</sup>क) भ्र. प्. । प्रसावचित्रा आर्थित 'जसावका' समाप्त' ।

 <sup>(</sup>क) कि क् पुरु १११-तः । अस्तरका नाम में मरवेडिका जावेति स्था गोमदिवादि ।

<sup>(</sup>स) हा को व १४१ ३ अराबुरस्थिता प्रावन्त इति जराबुजा-नौजदिन्तजाविकसमुख्यादमः।

# छजीवणिया ( षड्जीवनिका )

#### २५. रसज (रसया):

खाछ, दही आदि रसों में स्वापन होने वाले सूद्म शरीरी जीव रसज कहलाते हैं ।

### २६. संस्वेदज (संसेइमा ):

पसीने से उत्पन्न होने वाले खटमल, यूका--र्जे आदि जीव सस्वेदज कहलाते हैं ।

# २७. सम्मुच्छेनज ( सम्मुच्छिमा ):

सम्मूर्च्छनज से छत्यन्न—वाहरी वातावरण के सयीग से छत्यन्न होने वाले शलभ, चोंटी, मक्खी छादि जीव सम्मूर्च्छनज कहलाते हैं। सम्मूर्च्छन मातृ-पितृहीन प्रजनन है। यह सदी, गर्मी छादि वाहरी कारणों का सयोग पाकर छत्यन्न होता है। सम्मूर्च्छन का शाब्दिक अर्थ है घना होने, वढने या फैलने की किया। जो जीव गर्म के विना छत्यन्न होते हैं, वढते हैं और फैलते हैं वे 'सम्मूर्च्छनज' या सम्मूर्च्छन कहलाते हैं। वनस्पित जीवों के सभी प्रकार 'सम्मूर्च्छन' होते हैं। फिर भी छत्यादक अवयवों के विवद्या भेद से केवल छन्हीं को सम्मूर्च्छम कहा गया है जिनका वीज प्रसिद्ध न हो और जो पृथ्वी, पानी और स्नेह के छन्वित योग से छत्यन्न होते हों।

इसी प्रकार रसज, सस्वेदन और एद्भिज ये सभी प्राणी 'सम्मूचिंछम' हैं। फिर भी एत्पत्ति की विशेष सामग्री को ध्यान में रख कर इन्हें 'सम्मूचिंछम' से पृथक माना गया है। चार इन्द्रिय तक के सभी जीव सम्मूचिंछम ही होते हैं और पञ्चे न्द्रिय जीव भी सम्मूचिंछम होते हैं। इसकी योनि पृथक होती है जैसे—पानी की योनि पवन है, घास की योनि पृथ्वी और पानी है। इनमें कई जीव खतन्न भाव से एत्पन्न होते हैं और कई अपनी जाति के पूर्वोत्पन्न जीवों के ससर्ग से। ये ससर्ग से एत्पन्न होनेवाले जीव गर्मज समस्ते जाते हैं किन्तु वास्तव में वे गर्मज नहीं होते। एनमें गर्मज जीव का लच्चण मानसिक शान नहीं मिलता। सम्मूचिंछम और गर्मज जीवों में मेद करने वाला मन है। जिनके मन होता है वे गर्मज और जिनके मन नहीं होता वे सम्मूचिंछम होते हैं।

#### २८. उद्धिज ( उन्भिया ) :

पृथ्वी को मेद कर उत्पन्न होने वाले पतग, खझरीट (शरद् ऋतु से शीतकाल तक दिखाई देने वाला एक प्रसिद्ध पञ्ची) आदि उद्भिज था उद्भिज कहलाते हैं ।

१— (क) अ॰ चू॰ रसा से भवति रसजा, तकादौ सहुमसरीरा।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० रसया नाम तक्कविल्साइस भवति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ रसाजाता रसजा--नक्रारनालद्रधितीमनादिषु पायुकृत्याकृतयोऽतिसून्मा भवन्ति।

२—(क) अ० चू० : 'सस्वेदजा' यूगादत ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ प्र॰ १४० ससेयणा नाम ज्यादी।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ सस्त्रेदाजाता इति सस्त्रेटजा-मत्कुणयूकाशतपदिकादय ।

३—(क) अ॰ चू॰ सम्मुच्छिमा करीसादिस मच्छिकादतो भवति ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० समुच्छिमा नाम करीसादिसमुच्छिया ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ समूर्च्छनाजाता समूर्च्छनजा —शलभिपीलिकामक्षिकाशास्त्रकाद्य ।

४—(क) ४० चू॰ 'उब्मिता' मूमि मिदिकण निदावंति सङभाउयो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४० टिभिया नाम भूमि भेतूण पखालया सत्ता उप्पज्जति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४१ उद्मेदाजन्म येपा ते उद्भेदा, अथवा उद्भेदनमुहित् उद्गिजन्म येपा ते उद्गिजा -- पतङ्गस्व अरीटपारि-प्लवाद्य ।

कान्योग्योगनियर् में पद्यी कादि भूतों के तीन बीच माने हैं—क्ष्यहन, चीवच कोर एतिया। शाहर माध्य में 'जीवव' का कर्य जरायुव दिवा है"। स्वेतव कोर एशोकच का यथा संमय क्षयहन कीर एतिया में क्षयत्मीय किया है"। ए सिम—को एथी को समर की कोर मेदन करता है एसे एतिया माना किया है । एकिए प्राप्त की कोर मेदन करता है एसे एतिया कहते हैं एससे प्राप्त हुए का नाम चित्रवन है क्षयदा जाना (बीच) एतिए है एससे एत्यान हुआ एतिएन स्वाप्त-बीच कर्यात् स्थापरी का बीच है"।

स्था से स्थान होने नाते बीकों को स्थोकन माना गया है। दैन-दर्षिट से इसका सम्मृश्विम में भ्रन्टमाँन हो उनता है। २८ औपपातिक ( उनवाइया ):

छपपात का क्षमें है क्षभागक परित होने वासी घटना । वेवता कौर मारकीन भीन एक सुदूर्ग के भीतर ही पूच धुवा वन वाते इसीतिए इन्हें कीपपातिक—कारस्मात् उत्पन्न होने वासा कहा जाता है"। इनके मन होता है इसितए वे तम्मूर्विक्षम नहीं है। इनके माता फिता नहीं होते इसितए वे गर्मन भी गहीं हैं। इनकी कीरपितक-पोम्पता पूर्वोक्त सभी से मिन्न है इसीतिए इनकी बन्म-पडित को स्वतन्त्र नाम दिया गया है।

स्पर में वर्षित पृथ्वे काथिक से केकर ननस्पतिकानिक पर्वेत बीव स्थावर कवताते हैं।

क्ष जीवों का क्योंकरण क्रमेक प्रकार से किया गया है। जन्म के प्रकार की इस्ति से को क्योंकरण होता है वही क्रमकण क्रासि रूप है।

## ३० सब प्राणी सुख के इच्छुक हैं ( सन्वे पाना परमाइन्मिया ):

'परम' का वर्ष प्रवास है। को प्रवास है वह सुक है। 'क्रपरम' का क्रवें है न्यून। को न्यूस है वह दुख्य है। 'वर्स का कर्य है स्वमाव। परम विनका वर्स है क्रवॉत् सुक जिनका स्वमाव है वे परम-वार्सिक कहजाते हैं। वोनी चूर्वियों में 'पर-विमाता' पैता पाठान्तर है। एक बीव से दूसरा बीव 'पर' होता है। को एक का वर्स है वही पर का है---दूसरे का है। सुक की को क्रमिशावा एक बीद में है वही पर में है---शेम सब बीवों में है। इस दृष्टि से बीवों को 'पर-वार्सिक कहा जाता है।

१—जान्दो 【 ११: तेवां क्रव्येचां भूतामां बीयवेच बीजानि अवस्थायसमं बीववसुहिजसिति ।

१--वही बाहर सा जीवाकातं जीवनं अरावुजनिस्केक्युवपरकादि।

४—व्ही : बक्रिक्युर्मिनचीत्नुक्रित्स्नावरं ठठो जातमुक्रिन्यंशनावोक्तिच्छो जावत इत्युक्तित्रवं स्थावरावां वीविधितर्वः" ! ६—(इ) ज थू : 'वदवातिवा' नारग-देवा ।

<sup>(</sup>स) कि कु पूर्व १४ : उदबह्दा नाम नारगदेना ।

 <sup>(</sup>ग) हा डी प १४१ : हपपालाम्यका कपपालमा सम्बंध कपपाल भना चौपपालिका—देवा बारकान्य ।

१—(क) स वृ ः सन्तेपाना 'परमाहम्मिका'। परमं पहार्च सं अ दहं। क्यरमं कथं सं पुन हुक्कं। क्यमोसमाबोः। वरमो वस्मो वेसि सं वरमवस्मिताः। व्युक्तम् --दक् स्वभावा।

<sup>(</sup>च) जि न् पू १४१ परमाद्रमितना नाम नपरमं हुन्यं परमं छई महनद सन्ने नाना परमानमितना सद्यानिनंशियोधि इसं सनद ।

<sup>(</sup>ग) शुरू ही व १ह२ । परमचर्मान इति-भन्न परमं-धर्म तदर्मानः कवनमंत्रः—कवामिकापिन इत्वर्कः ।

अ—(क) अ पूर्व वाह वितेसी वरवस्मिता—परावाति वाति पहुच्य तेसा को तप्परेसि कमो सौ तेसि । व्या व्यक्स अभिकास-प्रीतिव्यमितीकि संगर्वति व्या तसाल वि भठो पारवस्मिता ।

<sup>(</sup>थ) जि. जून पू. १६१ : ब्यूबा एपं धर्च पूर्व पक्ष्मिद्ध 'सच्चे पाना परमञ्जीमन्दा' इक्षिकस्य कीवस्य केसा बीक्तेदा परा ते व सच्चे स्वामित्रं किमोत्ति हुन्ते समिति को तेसि पुक्तस कामो सो सेसानंतिकिकारून सन्ते वान्य वरमावृत्तिमन्दा ।

दोनों चूर्णिकार 'सब्वे' शब्द के द्वारा केवल त्रस जीवों का ग्रहण करते हैं। किन्तु टीकाकार उसे त्रस श्रीर स्थावर दोनों प्रकार के जीवों का समाहक मानते हैं ।

सख की श्रमिलापा प्राणी का सामान्य लच्चण है। अस श्रीर स्थावर सभी जीव सुखाकांची होते हैं। इसलिए 'परमाहम्मिया' केवल त्रस जीवों का ही विशेषण क्यों १ यह प्रश्न होता है। टीकाकार इसे त्रस श्लीर स्थावर दोनों का विशेषण मान एक प्रश्न का एत्तर देते हैं। किन्तु वहाँ एक दूसरा प्रश्न श्रीर खड़ा हो जाता है वह यह है-प्रस्तुत सूत्र में त्रस जीवनिकाय का निरूपण है। इसमें त्रस जीवों के लचण और प्रकार वतलाए गए हैं। इसलिए यहाँ स्थावर का सप्रहण प्रास्तिक नहीं लगता। इन दोनों वाधाओं को पार करने का एक वीसरा मार्ग है। उसके अनुसार 'पाणा परमाहम्मिया' का अर्थ वह नहीं होता, जो चूणि और टीकाकार ने किया है। यहाँ 'पाणा' शब्द का श्रर्थ मातग<sup>्</sup> श्रीर 'परमाहम्मिया' का श्रर्थ परमाधार्मिक देव होना चाहिए"। जिस प्रकार तिर्यग्योनिक, नैरियक, मनुष्य श्रीर देव ये त्रस जीवों के प्रकार वतलाए हैं उसी प्रकार परमाधार्मिक भी उन्हों का एक प्रकार है। परमाधामिकों का रोप सब जीवों से पृथक् उल्लेख आवश्यक भाग अति उत्तराध्ययन भागम में मिलता है। यहुत सभव है यहाँ भी उनका श्रीर सब जीवों से पृथक् उल्लेख किया गया हो। 'पाणा परमाहम्मिया' का उक्त त्रर्थ करने पर इसका ऋनुवाद श्रीर पूर्वापर सगति इस प्रकार होगी-सब मनुष्य श्रीर सब मातग स्यानीय परमाधार्मिक हैं-वे त्रस हैं।

### सूत्र : १०

## ३१. इन ( इच्चेसिं—सं० इति + एपां ) :

'इति' शब्द का व्यवहार अनेक अर्थों में होता है—जैसे आमशण में, परिसमाित में और उपपद—पूर्व वृत्तान्त या पुरावृत्त को वताने के लिए। 'घम्मएति वा उवएसएति वा' यहाँ 'इति' शब्द का व्यवहार प्रथम अर्थ में है। 'इति खल्ल समर्रो भगव! महावीरे' यहाँ इस शब्द का प्रयोग द्वितीय ऋर्थ में है। प्रस्तुत प्रसग में जिनदास गणि के ऋनुसार इस शब्द का प्रयोग तीसरे ऋर्थ में हुआ है। 'इति' ऋर्थात् पूर्वोक्त पट्-जीवनिकाय।

हरिभद्र स्रि के अनुसार यहाँ 'इति' शब्द का प्रयोग हेतु अर्थ में हुआ है। उनके अनुसार 'इति' शब्द 'सर्व प्राणी सुख के इच्छुक हैं इस हेतु का द्योतक है ।

१—हा० टी० प० १४२ 'सर्वे प्राणिन परमधर्माण' इति सर्व एते प्राणिनो—द्वीन्द्रियादयः पृथिव्याद्यश्च ।

२--पाइ० ना० १०५ • मायगा तह जणगमापाणा ।

३—सम॰ १५ टीका प॰ २६ तत्र परमाश्र तेऽघार्मिकाश्र सक्किप्टपरिणामत्वात्परमाधार्मिका —असरविशेषाः ।

४--आव॰ ४६ चउद्दर्साहं भूय-गामेहि, पन्नरसिंह परमाहस्मिएहि।

५---उत्त० ३११२ किरियाछ भूयगामेछ परमाहम्मिएस य। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मगढले॥

६—(क) अ॰ चु॰ इतिसहो अणेगत्यो अत्यि, हेतौ—वरिसतीति धावति, एवमत्यो—इति 'ब्रह्मवादिनो' वदति, आद्यर्थे—इत्याह भगवा नास्तिक, परिसमाप्तौ—अ अ इति, प्रकारे—इति यहुविह—मुक्खा। इह इतिसहो प्रकारे—पुढविकातियादिछ किएहमद्वितादिप्रकारेस, अहवा हेतौ-जम्हा परधम्मिया सहसाया दुःक्खपढिकूला। 'इच्चेतेस', एतेस पञ्चक्खमुपदसिज्जति ।

<sup>.</sup> इतिसद्दो अणेगेस अत्थेस वट्टइ, तं—आमत्तणे परिसमत्तीए, उवप्पदरिसणे य, आमतणे जहा धुम्मएति (ख) जि॰ चृ॰ पृ० १४२ वा उवएसएति वा एवमादी, परिसमत्तीए जहा 'इति खलु समणे भगव! महावीरे' एयमादी, उवप्पदरिसणे जहा 'इच्चेए पचिवहे ववहारे' एत्थ पुण इच्चेतेहि एसो सहो उवप्पदिसणे दृहुळ्वो, कि उवप्पदिसयिति ?, जे एते जीवाभिगमस्स

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ 'इच्चेसि' इत्यादि, सर्वे प्राणिन परमधर्माण इत्यनेन हेतुना-।

'इन्पेटेर्स कर्ष बीवनिकाएहि' करस्क्षरिंह स्थविर ने पहाँ सप्तमी विभक्ति के स्थान पर क्षीवा विभक्ति मामी है'। डीकाकार को 'इन्पेटिं क्षव्यं बीवनिकावार्य' पह पाठ क्षमिमत है और उनके कानुसार यहाँ सप्तमी विभक्ति के कार्य में क्ष्मी विभक्ति का प्रवीव हुआ है'।

## ३२ दण्ड-समारम्म (दर्ड समारं मेज्जा ) :

कारत्य पूर्वि में 'दण्ड' का अब शरीर कादि का निमह—दमन करना किया है"। जिनदास" पूर्णि और डीका" में इसका अर्थ संस्कृत परितापन कादि किया है। कीटिक्य से इतके तीन कर्य किए हैं। वक-मानदरव, परिवर्तश—वस्वत-साहनादि से बसेत स्तरन करना और अब-इरव-कनापहरव"।

'रण्ड' राष्ट्र का कर्ष वहाँ बहुद ही स्थापक है। मन वचन और कावा की कोई भी प्रवृत्ति को हुन्छ-धनक या परिवाप-वयक ही स्वत रास्त्र के कन्द्रगत है। समारम्म का कर्ष है करमा।

## ३३ याक्ज्बीयन के छिए ( जाक्ज्बीवाए ) :

यावयीका कर्मात् वीका सर के लिए। यह तक शारीर में प्राया रहे एक असर तक के लिए"। इरिसह सूरि के अनुसार 'इच्चेर्सि -न समयुवायोक्ता तक के राज्य आवार्ष के हैं। विनादात महत्तर के अनुसार 'इक्वेसि तिविदे विविदेश' तक के राज्य आवार्ष के हैं।

## ३४ तीन करण शीन योग से ( विविद् विविद्वेण ):

किया के तीन प्रकार है—करमा कराजा और अनुमोदम करना ! इन्हें कोय कहा वाता है । किया के तावन भी तीन होते हैं— मन, वादी और शरीर । इन्हें करण कहा काता है । स्वानाक्ष में इन्हें करण बीम और प्रवोग कहा है । !

१--व प् ः दिख्दो सहस्परीय।

२---(इ) च कुः 'पृतेष्टि छप्दि बीवन्तिकापृद्धि'।

<sup>(</sup>क) हा ही । प॰ १४६ : 'पृतेषां कार्बा बीवनिकावाना'मिति छपां छपो मक्प्तीति सहस्वर्धे राजी ।

इ-- बि क् पूर १४२ : वंदी संस्क्रमारितासमादि ।

१--शान हीन एन १६६ र 'इस्टें' संबद्धवर्गरतायवादिक्यावन् ।

६--कौरकीय क्षर्क २,१ -२४ : वक्षत्रहितकेयोऽर्वहर्त्व इदद इति (क्याक्या)--वयो क्यापावर्त,परितकेयो वक्ष्यतास्त्राह्यादिनिर्दुः योतपादनकः वर्ष-इत्यं क्यापहारः, इदं प्रतं देवकः ।

 <sup>(</sup>इ) स. चृ : क्लामारंगकाकाववारममिक्क्—'जावजीवाम्' वाद प्रम्मा वार्रति ।

<sup>(</sup>स) कि पूर्व १४९ : सीस्रो अस्य-केक्स कार्क ? आयरिको अस्य-वादमीयानुः य र वहा कोहवार्य किन्यमो होस्स प्रकार पश्चित्तेन्द्र, किन्द्र कार्याचे सामग्रीयान् सहित ।

<sup>(</sup>त) हा द्वी॰ प॰ १४६ : बीवर्ग श्रीका बाक्जीवा बाक्जीवम्-- कामान्योपरमात्।

६---शुः श्रीः पः १४६ : 'व समतुवानीवात्' नामुमोक्षेदिति विवासकं भगवप्यच्यान् ।

१—क्षिण पूरु पृत्र १४९-४३ । व्यापरिको । काव्य-कावजीवायु """"विविद्यं विविद्येणीति सर्व सम्बद्धः व विद्यवद्याः ""इस्युवकेने व कोद्य ।

१०—क्या॰ १.१.१वडः विक्षिः कोये—स्वयोगे, विकामे, कार्यमेते । विकित् वर्णाये—सम्बद्धोगे, विविद्योगे, कार्यमोगे ।

शिक्षि काके समझके, विकास, कारकानी।

हरिभद्र स्रि ने 'त्रिलिघ' से कृत, कारित और अनुमति का तथा 'त्रिलिघेन' से मन, वाणी और शरीर इन तीन करणों का अहण किया है । यहाँ अगन्त्यसिंह मुनि की परम्परा दूसरी है । वे 'तिलिघ' से मन, वाणी और शरीर का तथा 'तिलिहेण' से कृत, कारित और अनुमति का अहण करते हैं । इसके अनुमार कृत, कारित और अनुमोदन को करण तथा मन, वाणी और शरीर को योग कहा जाता है । आगम की भाषा में योग का अर्थ है मन, वाणी और शरीर का वर्म । साधारण दृष्टि से यह किया है विन्तु जितना भी किया जाता है, कराया जाता है और अनुमोदन किया जाता है उसका साधन मन, वाणी और शरीर ही है । इस दृष्टि से इन्हें करण भी कहा जा सकता है । जहाँ किया और किया के हेतु की अभेद विवचा हो वहाँ ये किया या योग कहलाते हैं और जहाँ उनकी भेद विवचा हो वहाँ ये करण कहलाते हैं । इसलिए इन्हें कहीं योग और कहीं करण कहा गया है ।

### ३५. मन से, वचन से, काया से ( मणेणं नायाए काएणं ):

मन, वचन और काया—कृत, कारित और अनुमोदन—इनके योग से हिंसा के नौ विकल्प वनते हैं। अगस्त्यसिंह स्थविर ने सन्हें इस प्रकार स्पष्ट किया है—

जो दूसरें को मारने के लिए सीचे कि में इसे कैसे मारूँ । वह मन के द्वारा हिंसा करता है। वह इसे मार डाले—ऐसा सोचना मन के द्वारा हिंसा कराना है। कोई किसी को मार रहा हो—उससे सन्तुष्ट होना—राजी होना मन के द्वारा हिंसा का अनुमोदन है।

वैसा वोलना जिससे कोई दूसरा मर जाए-वचन से हिंसा करना है। किसी को मारने का आदेश देना-वचन से हिंसा कराना है। अच्छा मारा-यह कहना वचन से हिंसा का अनुमोदन है।

स्वय किसी को मारे—यह कायिक हिंसा है। हाथ आदि से किसी को मरवाने का सकेत करना—काय से हिंसा कराना है। कीई किसी को मारे—ससकी शारीरिक सकेतों से प्रशसा करना—काय से हिंसा का अनुमोदन है ।

'मणेख न समणुनाणामि' इन शब्दों में शिष्य कहता है—मैं मन, वचन, काया से पट्-जीवनिकाय के जीवों के प्रति दह-समारम नहीं करूँगा, नहीं कराकुँगा श्रीर न करने वाले का श्रमुमोदन करूँगा ।

करण करावण अनुमति, द्वितीय अर्थ अनिरुद्ध ॥

त्रिकरण शुद्धेण कहाँ, मन,वच,काया जोय।

ए तीन्इ लोग तसूं, शुद्ध करी अवछोय॥

१—हा॰ टी॰ प॰ १४३ 'त्रिविध त्रिविधेने'ति तिस्रो विधा—विधानानि कृतादिरूपा अस्थेति त्रिविधः, दग्रह इति गम्यते, त त्रिविधेन— व्यरणेन, प्तदुपन्यस्यति—मनसा वाचा कायेन।

२--अ० चू० . तिविद्द ति मणी-धयण-कातो । तिविद्देण ति करण-कारावणा-अणुमोयणाणि ।

३--- अगावती जोड़ थ॰ १४ दु॰ १११-११२ अथवा विविद्देण विकी, त्रिविध त्रिभेदे शुद्ध ।

४—(क) छ० चू० मणेण दय करेति—सय मारण चिन्तयित कहमह मारेजामि, मणेण कारयिति—जिद एसो मारेजा, मणसा अणुमोदिति—मारेतस्स तुस्सिति, वायाए पाणातिवात करेति—त न भणित जेण अद्वितीए मरित, वायाए कारेति—मारण सित्सिति, वा याए अणुमोदिति—स्ट्ड हतो, कातेण मारेति—सयमाहणित, काएण कारयिति—पाणिप्यहारादिणा, काएणाणु-मोदिति—सारेत छोडिकादिना पससिति।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ १७ १४२-१४३ सय मणसा न चितयइ जहा वह्यामित्ति, वायापृति न एव भणह—जहा एस वहेकार, कायण सय न परिहणित, अन्नस्सिव णेत्तादीहि णो तारिस भाव दिस्सयह जहा परो तस्स माणिसय णाउण सचोवधाय करेह, वायापृति सदिस न देह जहा त घापृहित्ति, काएणित जो हत्यादिणा सर्णोह जहा एय मारयाहि, घाततिप आगण दृद् दूण मणसा तुद्धि न करेह, वायापृति पुन्छिओ संतो अणुमह न देह, काएणाति परेण पुन्छिओ संतो हत्युक्षेषं न करेह।

४—इ।॰ टी॰ प० १४३ मनसा वाचा कायेन, एतेषां स्वरूपं प्रसिद्धमेव, अस्य च करणस्य कर्म उक्तलक्षणो दण्डः।

## ३६ भीते (भीते):

यह गुर का सम्बोधन है। दीकाकार से इसके संस्कृत रूप तीन दिए हैं—मदस्त मदास्त कीर मदास्त । जत-मदद गुर के साह्य से होता है। इस्तिए सिम्द गुर को सम्बोधित कर कपनी माधना का निवेदन करता है।

इस सम्बोधन की स्टारित के विषय में भूमिकार कहते हैं। सववरों में मगवान से क्षर्य सुन कर वत सहया किये प्रस् सन्होंने 'सीत' शब्द का व्यवहार किया तमी से इसका मयोग गुरू को क्षासन्तव करने के लिए होता का रहा है"।

### ३७ अतीत में किये (सस्स)

यव काक में बहर-समारम्म किये हैं समसे | कामन्य वा अवयव में प्रस्ती का प्रयोग है |

### २८ निष्ट्य होता हूँ (पहिन्नमामि)

भकरनीय काद के परिहार की भैन-प्रक्रिया इस प्रकार है—भतीत का प्रतिकृत्व वर्षमाम का संवरव और जनामत का प्रत्यासनान । प्रतिकृत्यन का भर्ष है भतीतकातीन पाप-कर्म से निवृत्त होता ।

## ३६ निन्दा फरता है, गर्हा फरता हैं ( निंदामि गरिहामि ) :

तिन्दा का कर्ष कारमाद्योक्षन है। यह क्रपमे काद किया बाता है। वृक्षरों के समझ बो निन्दा की बाती है उसे वर्ष कहा बाता है। इरिमद्र सूरि ने निन्दा सवा यहाँ में वही मेद कतावा है। यहते को क्षकाम माव से किया हो उसके सम्बन्ध में क्ष्याचाप से इदन में दाह का क्षत्रमन करना—बैसे मैमे हुरा किया बुरा करावा हुरा क्षत्रमोदन किया—वह निन्दा है। यहाँ का कर्ष है मूस बतमान कीर कामानी कात में न करमे के लिए उसत होता ।

१—(क) वि. च. पूर्व १३३ : 'सति !'चि सवर्ष भवान्त एवसावी सगवतो जासंतर्ण ।

<sup>(</sup>Q) हा और पर १४३ : सर्व्यति गुरौरामन्त्रवयः, भक्त भवान्त भवान्त श्रवि सावारमा सृति ।

<sup>(</sup>य) अ प् ः मन्ते ! इति भगवती आर्मतन्त्रे ।

<sup>--</sup>हा ही ए १४४: प्राप्य गुरुवासियवेव व्याप्रतिपत्तिः साम्बीति श्रापनार्थम् ।

६—(क) अ. च् ... पन्त्रा भगवतो सक्षास भर्त्य सोकन वतपविवतीय प्रमाहु—तस्स सति ! जहा व वि इमिन्स कामे ते वि वताई विकासमाना पूर्व मर्वति—तस्स मति !

<sup>(</sup>ल) जि. चूर पू. १४६ : गण्ड्स मगवनी समासे अर्थ सोकन वटानि वडिवळमाना एवमाद्र ।

४--(६) व प्ः ठस्स वि इंडसमारं मस्स ।

<sup>(</sup>ल) जि. च्. पू. १४१ । 'तस्म' वि नाम को सी परिवादनादि एंडी ।

<sup>(</sup>त) हा ही व १४४ : तस्येत्विपहनो दवदः सम्बद्धतः संबन्धकवना अवववत्त्रका वा पच्छी ।

६--(६) थ प् । परिस्तामि प्रतीपं क्यामि--विवदामि ।

<sup>(</sup>ल) जि. प् १४६ : परिवासीम बाम ताथी दंदाकी क्यिकामिकि इर्च भवड़ ।

<sup>(</sup>त) हा हो। व १४४ : बोध्यो विकास्थितयो इद्दरन्तस्य संयम्बियमनीयमयस्य प्रतिकामासि व वर्तमायम्यासतं वा स्मीतस्य प्रतिकामनात्, प्रत्युत्तरस्य संयस्थाययामसस्य प्रत्यास्थामादिति । """प्रतिकामामीति धृताद्व्यास्थियते द्विस्तुतः अवि तस्मारम मिद्द्वियसम्बद्धानर्थिरमणमिति ।

६--दा ही व १४४ : 'निन्दामि नहींमी' वि वजारममुखिदी निन्दा वरसाक्षिकी गर्दी-ह्युप्लोध्यन ।

<sup>-(</sup>क) अ व् ः अं पुर्णमदेवासेत्रं कर्नं सम्स निहासि "विदि कुन्सावाक्" इति कुन्सामि । सरहासि "गई वरिवाननै" इति वर्गामी करेमि ।

<sup>(</sup>स) जि. भ् पू. १४६ : संयुत्र पुल्लि अन्यायकायेल कर्य ते जिल्लाकिताया ! 'हा ! हुर्ड्ड कर्य हा ! बुर्ड्ड कारियं अनुसर्वयि हा बुर्ड्ड कंटी व करवड दिवयं क्यसमुनायेल ।११ 'सरिड्लास' लास टिविड सीसान्यायकालेस कालेस अवस्थाय अनुसूर्वति ।

# ४०. आत्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ ( अप्पाण वोमिरामि ):

त्रातमा हैय या प्रणादेय कुछ भी नहीं है। उसकी प्रवृत्तियाँ हैय या उपादेय वनती हैं। साधना की दृष्टि से हिंसा श्रादि असत्-प्रवृत्तियाँ, जिनसे श्रात्मा का वन्धन होता है, हैय हैं श्रीर श्राहिसा श्रादि सत्-प्रवृत्तियाँ एव सवर उपादेय हैं।

साधक कहता है—मं अतीत काल मे असत्-प्रवृत्तियों में प्रवृत्त् श्रात्मा का व्युत्सर्ग करता हूँ अर्थात् आत्मा की असत्-प्रवृत्ति का त्याग करता हूँ १।

प्रन किया जा सकता है कि अतीत के दण्ड का ही यहाँ प्रतिक्रमण यावत् न्युत्सर्ग किया है अतः वर्तमान दण्ड का सबर और अनागत दण्ड का प्रत्याख्यान यहाँ नहीं होता । टीकाकार इसका एत्तर देते हुए यहते हैं—ऐसी बात नहीं है। 'न वरोमि' आदि से वर्तमान के सबर और मिविष्यत् के प्रत्याख्यान की सिद्धि होती है ।

'तस्स भते वोसिरामि' दण्ड समारभ न करने की प्रतिज्ञा ग्रहण करने के बाद शिष्य जो भावना प्रकट करता है वह उपर्युक्त शब्दों में व्यक्त है।

सूत्र ४-६ में पट् जीविनकायों का वर्णन है। प्रस्तुत अनुच्छेद में इन पट् जीविनकायों के प्रति दण्ड-समारभ के प्रत्याख्यान का जल्लेख है। यह कम आकस्मिक नहीं पर सम्पूर्णत वैद्यानिक और अनुभव पूर्ण है। जिसको जीवों का शान नहीं होता, जनके अस्तित्व में अद्धा-विश्वास नहीं होता, वह न्यक्ति जीवन-ज्यवहार में जनके प्रति सयमी, श्रिहिंसक अथवा चारिश्वान नहीं हो सकता। कहा है—"जो जिन-प्रकृषित पृथ्वीकायादि जीवों के श्रस्तित्व में अद्धा नहीं करता वह पुण्य-पाप से अनिभगत होने के कारण उपस्थापन के योग्य नहीं होता। जिसे जीवों में अद्धा होती है वही पुण्य-पाप से अभिगत होने के कारण उपस्थापन के योग्य होता है।"

त्रत प्रहण के पूर्व जीवों के ज्ञान ज्ञीर उनमें विश्वास की कितनी आवश्यकता है, इसको बताने के लिए निम्निलिखित हण्टान्त मिलते हैं

- १—जैसे मलीन वस्त्र पर रंग नहीं चटता फ़ीर स्वच्छ वस्त्र पर सुन्दर रंग चढता है, एसी तरह जिसे जीवों का ज्ञान नहीं होता, जिसे उनके फ्रान्तित्व में शका होती है वह ऋहिंसा ऋदि महावतों के योग्य नहीं होता। जिसे जीवों का ज्ञान ऋौर उनमें श्रद्धा होती है वह उपस्थापन के योग्य होता है ऋौर उमीके वत सुन्दर ऋौर स्थिर होते हैं।
- २--जिस प्रकार प्रासाद-निर्माण के पूर्व भूमि को परिष्कृत कर देने से भवन स्थिर और सुन्दर होता है और श्रपरिष्कृत भूमि पर असुन्दर और श्रस्थिर होता है, उसी तरह मिथ्यात्व की परिशुद्धि विये विना वत प्रहण करने पर वत टिक नहीं पाते।
- ३—जिस तरह रोगी को श्रीपिध देने के पूर्व ७से वमन-विरेचन कराने से श्रीपिध लागू पड़ती है, ७सी तरह जीवों के अस्तित्व में अद्धा रखते हुए जो वत बहण करता है ७सके महावत स्थिर होते हैं।

साराश यह है—जो जीवों के विषय में कहा गया है, उसे जानकर, उसकी परीद्या कर मन, वचन, काय श्रीर कृत, कारित, श्रुनुमोदित रूप से जो पट् जीव-निकाय के प्रति दएड-समारम्म का परिहार करता है वही चारित्र के योग्य होता है।

कहा है- "अशोधित शिष्य की वतारोहरण नहीं कराना चाहिए, शोधित की कराना चाहिए। अशोधित की वतारूढ कराने से

१—(क) अ॰ चू॰ अप्पाण सञ्चसत्ताण दरिसिजाए, ओसिरामि विविहेहि प्रकारेहि सञ्चावत्थ परिच्चयामि । दह-समारभपरिहरणं चरित्तधम्मप्पमुहिमद ।

<sup>(</sup>स्र) हा॰ टी॰ प॰ १४४ 'आत्मानम्' अतीतदग्रहकारिणमण्लाघ्य 'न्युत्स्जामी'ति विविधार्थो विशेषार्थो वा विशब्द उच्छन्ने मृशार्थ स्जामीति—त्यजामि, ततभ्व विविध विशेषेण वा मृश त्यजामि न्युत्स्जामीति ।

२—हा॰ टी॰ प॰ १४४ आह—यग्रेवमतीतदग्रहप्रतिक्रमणमात्रमस्यैदम्पर्यं न प्रत्युत्पन्नसवरणमनागतप्रत्याख्यान चेति, नैतदेव, न करोमीत्यादिना तदुभयसिद्धेरिति।

गुर को दीप स्थवा है। शीपित को नवासद कराने से अधर वह पासन महीं करता सी सरखा दीप शिष्म को समता है, गुर की नहीं समता ।

## सूत्र ११

इसके पूर्व अनुक्केर में शिष्य दारा अर्थितिक रूप से दण्ड-समारम्म का प्रकारमान किया गया है। प्रावातियात सुपानार भरतारान मैयुन और परिप्रह ये प्राणियों के प्रति सहस दपड हैं। इन वृत्तियों से वृत्तरे बीवों को परिवाप दोता है। प्रसद्भव तथा यह के भार सूत्रों में प्रावातिपास भावि सूहम बरवी के साम की शिष्प द्वारा स्वतंत्र प्रतिकार्धे की रही हैं? ।

### ४१ पहले (पहमे ):

यह चैन विद्यान्त है कि कोई वस्तु अपने आपमें अवुक प्रकार की नहीं कही वा वकती। किसी अन्य वस्तु की अपेवा से ही नह उस प्रकार की कही का सकती है ! स्वाहरवास्वरूप कोई वस्तु स्वर्ण में हस्की या भारी नहीं कही का सकती। वह क्रम्य मारी वस्तु की भपेदा से ही इतकी और कन्य इतकी वस्त की अपेदा से ही सारी कही जा सकती है। जहाँ वो 'पडमें —पहले रास्य का अपोन है वह

(स) हा दी प १४४: अविव क्रनायपरिज्ञानाविशुणपुन्त उपस्थानाई इत्येवदाह, उन्तं च--पहिल् व कहिय अधियम परिहरतकात्रकाह जोगोचि । तीकि विकर्ष परिवर जनपुन अर्थन ॥ १ ॥ इति वपसमाख्ये । दिक्ता **प्र**कारतस्य स्थारी दोला उदाहर नेवमिहद्वि ॥ २ ॥ मकिनाइस

हुन्यादि, कर्ताम केप्रदमेश्र सीमाहिबहुबाय करवी. अनुबद्-पहिचाय सन्यवस्थिनाय दलकाकिय समीविकाय वा. कहिबाय सरवजेन अस्मिनवान् संग्नं वरिक्तिनकम् - वरिहरह् छजीवभिवाप् मगायकमापृद्धि कवकाराविवानुमहत्रेहेल । सभी शक्तिमहः सः अन्यहा क्षम करून वकारी दिईना-मान्त्री वक्षो व रंगिनह साहिनी रंगिननह अलोहिन भूमपाप पासानी व किना सौनित किला बमलाईदि अगोदिए आडरे शौलई न दिला सोदिन दिला अनंदिन दक्ते परिवरको न किला संदित्त किला क्षं परिवर्णाहवाहेरि अमोदिए सीम न ववारोवर्ण दिन्ह "अमोदिव व करने गुल्हो दोसा नोदिवायानके सिन्मान दोनो

--शा ही थ १४४ : अर्थ भारतप्रतिवरचड्डी व्यवनिक्षण सामान्यविवेषस्य इति यामान्येनीयम्बन एव स तु वितयतः वज्ञमहाज्य-

करनवारमञ्जूषिकाम्य इति बद्दावनाम्बाद् ।

१--(क) कि मू ए॰ १४६-४४ : जो ऐसी इंडविनसेवो एवं महत्वपाद्धवं सं कि सब्वेसि अविधेसिवार्ण महत्ववाद्धव कौरति उदावी परिक्तिकर्ण ! जापरिको पन्छ-यो इसाजि कारवाचि सरहह 'बीचे पुरुविकाप् न सहहह में क्रिमेड् पर्याचे। अवस्थित पुरस्ताची न सो उबटुवर्ज जोसी ह १ ६ पूर्व मारकार्य जीने पूर्व जान तसकार्य जीने पुनारिसस्स पुन समार्थभनित र्वन्न 'पुरविकाद्य जीवे सदहद के जिसहि प्रमणत । अभिगतपुरस्याची सी उपद्वारणाजीगी' व १ ॥ एवं आउकाद्य जीवे वृत्रं जान तसकाइए जीवं अस्मित्रपुरन्ताची सी बबद्वाबमाजीगी अजीवनिकाप् पविवार ताहे परिविकाल कि १--परिवृद्ध व परिवृद्धि कद परिदरह थी उपदायिनद, इतरो न उपदायिनति कई ! वह सहको पड़ी रंगिनो न सुंदरो मदद सी इक्से रंगिनमानी सुंदरी अबद एवं अद असद्दिवाप छजीवनियाप सबद्वाविकद सौ अद्दश्यवाणि न घरेत सद्दियाप कवीवविवाप अबद्वाविकसाने भिरुपा भर्वति सुंदरी य भन्द अहा वा पासानी कञ्चमाची कर कमवर सोहिता कब्द तो सुदरी व दिरो व अवह असोहित 5व अधिरो अबद् पूर्व कवदरपानीय मिच्छत्ते अहोदिए उबद्वाविज्य तो सद्दश्यवानि व पिराविभवति, ज्या जाउरस्स श्रोसदं विवरिज्य तं जह बमजबिरेवजानि कारून दिन्द तो कगाइ पूर्व जह सद्दितादिक बन्द्राचिन्नति ता बरेह महत्त्वपु असद्दितात स्विरानि भवति अस्य को दोसा तस्या परिवाद कदियाद सददियाद परिविक्त परिवरित, विभाग्त वास वित अपन्याविकालं वदकतरी व भारति ताहै वित्तहो हंपहाविकति, सस्य व सहक्त्याजि अमितवानि व नार्जित वक्षो तानि भर्जिति ।

भी वाद के अन्य मृपावाद आदि की अपेता से हैं। स्त्रक्रम के प्रमाण से पहला महावत सर्व प्राणातिपातिवरमण वत है। ४२. महावत (महन्वए):

'व्रत' का ऋषं है विरिति । वह असत् प्रवृत्ति की होती है। सक पाँच प्रकार हैं—प्राणातिपात-विरित, मृपावाद-विरित, अदत्तादान-विरित, मेथुन-विरित और परिग्रह-विरित । अकरण, निवृत्ति, स्परम और विरित्त से पर्याय-वाची शब्द हैंगे। 'व्रत' शब्द का प्रयोग निवृत्ति और प्रवृत्ति—दोनों अथों में होता है। 'वृपलान्नं व्रतयित' का अर्थ है वह शद्भ के अन्न का परिहार करता है। 'पयो व्रतयित'—का अर्थ है कोई व्यक्ति केवल दूध पीता है सक अतिरिक्त कुछ नहीं खाता। इसी प्रकार असत्-प्रवृत्ति का परिहार और सत्-प्रवृत्ति का आसेवन—इन दोनों अथों में वत शब्द का प्रयोग किया गया है। जो प्रवृत्ति निवृत्ति-पूर्वक होती है वही सत् होती है। इस प्रधानता की दृष्टि से व्रत का अर्थ ससमें अन्तिहित होता है ।

वत शब्द साधारण है । वह विरित्त-मात्र के लिए प्रयुक्त होता है । इसके ऋणु और महान् ये दो मेद विरित्त की ऋपूर्णता तथा पूर्णता के ऋषार पर किए गए हैं । मन, वचन और शरीर से न करना, न कराना और न ऋनुमोदन करना—ये नी विकल्प हैं । जहाँ ये समग्र होते हैं वहाँ विरित्त पूर्ण होती है । इनमें से कुछ एक विकल्पों द्वारा जो विरित्त की जाती है वह ऋपूर्ण होती है । ऋपूर्ण विरित्त ऋणुवत तथा पूर्ण विरित्त महावत कहलाती है । साधु त्रिविध पापों का त्याग करते हैं ऋतः उनके वत महावत होते हैं । आवक के त्रिविध दिविध रूप से प्रत्याख्यान होने से देशविरित होती है छतः उनके वत ऋणु होते हैं । यहाँ प्राणाितपात-विरित्त ऋणि को महावत और राित-भोजन विरित्त को वत कहा गया है । यह वत शब्द ऋणुवत छौर महावत दोनों से भिन्न है । ये दोनों मूल गुण हैं परन्तु राित-भोजन मूल-गुण नहीं है । वत ऋब्द का यह प्रयोग सामान्य विरित्त के ऋर्थ में है । मूल-गुण—ऋहिंसा, सत्य, ऋचीर्य, ब्रह्मचर्य ऋरीर ऋपरिग्रह—पाँच हैं । महावत इन्हों की सङ्घा है ।

## ४३. प्राणातिपात से विरमण होता है (पाणाइवायाओ वेरमणं ):

इन्द्रिय, ऋायु ऋादि प्राण कहलाते हैं। प्राणातिपात का ऋर्य है प्राणी के प्राणों का ऋतिपात करना-जीव से प्राणी का

१-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पढमति नाम सेसाणि सुसावादादीणि पद्धश्च एत पढम भग्णइ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १४४ - सूत्रक्रमप्रामाग्यात् प्राणातिपातविरमण प्रथमम् ।

<sup>(</sup>ग) अ॰ चू॰ पढमे इति आवेक्खिंग सेसाणि पहुच्च आदिल्ल पढमे एसा सप्तमी तिम्म उट्टावणाधारविवक्खगा ।

२--तत्त्वा० ७१ हिसानृतस्तेयाब्रह्मपरिग्रहेम्यो विरतिर्वतम् ।

३—तत्त्वा॰ ७१ भा॰ अकरण निवृत्तिरूपरमो विरतिरित्यनर्थान्तरम्।

<sup>8—</sup>तत्त्वा॰ ७१ मा॰ सि॰ टी॰ व्रतशब्द शिण्टसमाचारात् निवृत्तौ प्रवृत्तौ च प्रयुज्यते छोके। निवृत्ते चेद्धिसातो विरति —निवृत्तिर्वतं, यथा—वृपछान्न व्रतयदि—परिहरति। वृपछान्नान्निवर्तत इति, ज्ञात्वा प्राणिन प्राणातिपातादेनिवर्तते। केवछमहिसादिछक्षण तु क्रियाकछाप नानुतिप्ठतीति तद्नुप्ठानप्रवृत्त्यर्थश्च व्रतशब्द। पयोवतयतीति यथा, पयोऽभ्यवहार एव प्रवर्तते नान्यत्रेति, एव हिसादिभ्यो निवृत्तः शास्त्रविहितक्रियानुष्ठान एव प्रवर्तते, अतो निवृत्तिप्रवृत्तिक्रियासाध्य कर्मक्षपणमिति प्रतिपादयति। 'प्राधान्यात् तु निवृत्तिरेव साक्षात् प्राणातिपातादिभ्योदिश्चिता, तत्पूर्विका च प्रवृत्तिर्गम्यमाना। अन्यथा तु निवृत्तिर्निप्पळैव स्यादिति।

५-तत्त्वा० ७२ भा० एम्यो हिसादिम्य एकदेशविरतिरणुवत, सर्वतो विरतिर्महावतिमिति ।

ई—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ महञ्वय नाम महत घत, महञ्वय कथ १ सावगवयाणि खुर्द्गगाणि, ताणि पहुच्च साहूण वयाणि महताणि भर्वात ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ जम्हा य भगवतो साधवो तिविह तिविहेण पञ्चक्लायति तम्हा तेसि महन्वयाणि भवति, साक्याण पुण तिविह दुविह पञ्चक्लायमाणाण देसविरहेए खुडुल्गाणि वयाणि भवति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ महच्च तद्वत् च महावत, महत्त्व चास्य श्रावकसवध्यणुवतापेक्षयेति ।

<sup>(</sup>घ) अ॰ चू॰ सकले महित वर्ते महन्वते ।

विसंपीय परना । देवल जीवों को मारना ही ऋतिपात नहीं है---छनकी किसी प्रकार का कब्द देना भी प्रावादिपात हैं। वहते महात्रत का स्वरूप है-प्राचातिपात विरमव ।

१४८

विरमध का अब है-जान और भद्दा पूर्व प्राचातियात म करता-सम्बक्ताम और भद्धापूर्वक समसे सर्वेदा निकृत होना ।

## ४४ मर्व (सम्बं):

भावक मत महत्व करते समय आवातियात की कुछ हुन्द रख लेता है एस तरह परिस्कृत मही पर सब प्रकार के आवातियात का मत्यासकान करता हूँ। यह कार्यात् निरवरोप—कार्य वा शिमाग मही है। सैसे ब्राह्मक को नहीं मार्केगा—वह वेस स्वस्थ है । मैं किसी प्राची को मन-तपन-कामा और कुल-कारिश-कमुमोदन रूप से नहीं मार्केगा बहु-- सर्व प्राचारियात का रमाम है।

अरवाक्षवान में अति राज्य नियेष कर्य में है। का' कमिमुक कर्य में है और क्षमा बातु कहने के कर्य में। क्सका कर्य है—प्रतीप ऋसिमुक्त कथन करना । प्रापातिपात का प्रत्याक्षवान करता हूँ भवति प्राथातिपात के प्रतीप—ऋमिश्च कथन करता हैं— भावातिपात न करमें की भतिका करता हूँ । अच्या मैं संब्तारमा वर्तमान में तमता रखते हुए अमायत पाप के भतियेश के किये आदरपूर्वय---मानपूर्वक प्रमिशाम करता हूँ । साम्प्रतकाक में संबुदारमा अमागत काल में पाप म करने के लिये प्रत्यक्तवाम करता है-- अवारोवन करता 🗗 ।

#### ४५ सून्य पास्यूल (सुतुम या पायर वा )

बिस बीच की शरीर-अनगाइमा कांत्र करूप होती है उसे सूदम बीच कहा है। और जिस बीच की शरीर कवगाइना स्कुछ बोटी है उसे भारत कहा गया है। सुरूम नाम कर्मोरप के कारन को जीन असम्ब सुरूम है असे यहाँ मही प्रदून निया सथा है क्योंकि पैसे बीव की कवगाइमा इतनी सहम होती है कि इसकी कावा बारा दिसा संमय नहीं। भी स्वान इस्ति से तहम ना स्वत कवगाइना बाहे भीव हैं सन्दें ही नहीं कम से खुदम ना बादर बदा है ।

१—(क) सः च् ः पालाविशावा [तो ] अविशावो द्विसर्व तवो पूछा पंचनी जपावृत्वे समहेतुकन्यावा वा भीतानीना अन्योतुरिति ।

 <sup>(</sup>क) कि चू प्र १३६ । पाकाश्वाको जाम इंदिया आवष्यात्वादिको अध्यक्षो पाचा व लेसि अस्य है पाकिको भववि हैसि पाजाजमहबाओं तेहि पाजेबि सह विसंबोगकरवनित हर्च मक्द ।

<sup>(</sup>ग) हा ही प १३४ : प्राचा—इन्द्रियाद्य तेपामविपातः प्राजातिपातः—श्रीकस्य महादुन्होत्पाद्यं व त जीवाहिपात प्रव १--(६) स प् । धेरमणं विषक्तनं चं बेरमणं पूर्व सक्ष्मवसितिपदसाविभक्तिनिरेसो ।

<sup>(</sup>क) कि भू पू १४६ : तभी पालक्षापाली वेरमर्थ, पालक्षानवेरमर्थ काम नाढ सङ्ग्रिकन पालक्षित्रकरम जनस्य मस्त्य ।

<sup>(</sup>त) श्रा दी । प १४४ विरमयं नाम सम्बग्जानकश्चानपूर्वनं सर्वना निकर्तनम् ।

१—(६) व द ः शलं न क्लिसंग वना कोके-न नाइको इन्तन्तः।

<sup>(</sup>क) जि. पू॰ पू: १३६ : सम्बं नाम तमेरिसं पानाइवापं सम्बं -निरक्सेसं प्रकानकामि नो अबं तिमार्ग वा प्रकानकामि ।

<sup>(</sup>ग) हा ही प १इ४ : सुर्वमिति--निरुक्तेर्च व त परिस्पुरमेव !

इ—(इ) स प् पानाविदाविमिति च वक्ककार्न तवो निकार्न ।

 <sup>(</sup>क) जि. च् पुरु १४६ । संपद्धानं संवरितप्पणो अनागते अवस्थानिमित्तं प्रवक्ताणं ।

<sup>(</sup>n) हा ही प १४४-४८ प्रत्याक्वामीति प्रक्रिक्न प्रतिपेचे साहासिमुक्ये क्या प्रक्रयंचे प्रतीवससिमुक्यं क्यापनं प्राथाविशास्त्र करोपि प्रत्याक्वामीति अववा-प्रसाचने संकृततमा साम्मद्भवागतप्रविवेदस्य आवरेवामिवार्वं करोमीहर्याः।

५—(क) स प् : चहुमं भरीय जन्मसरीरं तं ना नातं रातीति 'वावरी' महासरीरी तं ना ।

<sup>(</sup>स) कि॰ पु॰ पु॰ १३६ । बहुमें नाम वें सरीराक्याख्वाए बहु अन्यमिति ।

<sup>(</sup>त) द्वार ही प १४६ । बाब सुनमाञ्चलः परिपूक्तं व तु सुन्यवामध्यात्रेकात्सूत्मः, तस्य कापेय ज्यापादनासंस्थात् ।

## ४६. त्रस या स्थावर (तसं वा थावरं वा ):

जो सूद्दम और वादर जीव कहे गये हैं छनमें से प्रत्येक के दो मेद होते हैं— त्रस श्रीर स्थावर । त्रस जीवों की परिमापा पहले श्रा चुकी है। जो त्रास का श्रमुमव करते हैं छन्हें त्रस कहते हैं। जो एक ही स्थान पर श्रवस्थित रहते हैं छन्हें स्थावर कहते हैं। कृथु श्रादि सूद्दम त्रस हैं श्रीर गाय श्रादि वादर त्रस हैं। साधारण वनस्पति श्रादि सूद्दम स्थावर हैं श्रीर पृथ्वी श्रादि वादर स्थावर हैं।

'मुहम वा वायर वा तस वा थावरं वा' इसके पूर्व 'से' शब्द है। 'से' शब्द का प्रयोग निर्देश में होता है। यहाँ यह शब्द पूर्वोक्त 'प्राणातिपात' की श्रोर निर्देश करता है। वह प्राणातिपात सूदम शरीर श्रथवा वादर शरीर के प्रति होता है। श्रगस्त्य चूर्णि के अनुसार यह श्रात्मा का निर्देश करता है।

हरिमद्र सुरि के श्रनुसार यह शब्द मागधी भाषा का है। इसका शब्दार्थ है—श्रय। इसका प्रयोग किसी वात के कहने के श्रारम्भ में किया जाता है।

#### ४७. ( अइवाएज्जा ) :

हरिभद्र स्रि के अनुसार 'श्रह्वाएजा' शब्द 'श्रितपातयामि' के अर्थ में प्रयुक्त है। प्राकृत शैली में आपं प्रयोगों में ऐसा होता है। इस प्रकार सभी महामत और नत में जो पाठ है उसे टीकाकार ने प्रथम पुरुप मान प्राकृत शैली के अनुसार उसका उत्तम पुरुप में परिवर्तन किया है । श्रास्त्य चूणि में सर्वत्र उत्तम पुरुप के प्रयोग हैं, जैसे—'नेव सय पाणे श्रह्वाएमि'। उत्तम पुरुप का भी 'श्रह्वाएजा' रूप बनता है । इसलिए पुरुप परिवर्तन की आवश्यकता भी नहीं है। उत्त स्थलों में प्रथम पुरुप की किया मानी जाए तो उसकी सगति यो होगी—'पदमे भते। महत्वए पाणाइवायाओं वेरमण्' से लेकर 'नेव सय' के पहले का कथन शिष्य की ओर से है और 'नेव सय' से आचार्य उपदेश देते हैं और 'न करेमि' से शिष्य श्राचार्य के उपदेशानुसार प्रांतशा ग्रहण करता है। उपदेश की भाषा का प्रकार स्वहृताङ्ग (२११५) में भी यही है।

श्राचाराङ्ग में महाव्रत प्रत्याख्यान की भाषा इस प्रकार है—"पढम मते! महन्वय पद्यक्खामि—सव्य पाणाइवाय से सुहुम वा वायर वा तस वा यावर वा—नेव सय पाणाइवाय करिजा जावज्जीवाए तिविह तिविहेण मणसा वयसा कायसा। तस्स भते! पिंडकमामि निंदामि गरिहामि श्रण्याणं वोसिरामि।" (श्राचाराङ्ग २ चू० ३ १५)

४—हैमग्र॰ ३ १७७ वृ॰ यथा तृतीयश्रये। अह्वापृजा। अह्वायावेज्जा। न समणुजाणामि। न समणुजाणेजा वा।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'तस वा' ''त्रसी उद्वे जने'' त्रस्यतीति त्रसः त वा, 'यावरो' जो याणातो ण विचलति त वा, वा सहो विकप्पे, सब्वे पगारा ण हतन्त्रा । वेदिका पुण ''श्रुद्रजन्तुपु णित्य पाणातिवातो" ति एतस्स विसेसणत्य सहुमातिवयण । जीवस्स असस्रेजन् पदेसत्ते सन्त्रे सहुम-यायर विसेसा सरीरदन्त्रगता इति सहुम-यायरससहणेण एगग्गहणे समाणजातीयसृतणमिति ।

<sup>(</sup>स) जि॰ वृ॰ पृ॰ १४६-४७ तन्य जे ते छहुमा बादरा य ते दुविहा त॰—तसा य थावरा वा, तत्य तसतीति तसा, जे एगमि ठाणे अवद्विया चिट्टति ते थावरा भएणति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ स चैकैको द्विधा—त्रसः स्यावरम्ब, सून्मत्रसः कुन्थ्वादि स्थावरो वनस्पत्यादि, बादरस्त्रसो गवादिः स्थावरः पृथिन्यादि ।

२-(क) अ॰ चू॰ : से इति वयणाधारेण अप्पणो निद्देस करेति, सो अहमेव अब्भुवगम्म कत पद्मक्खाणो ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ 'से' ति निद्देसे षट्ट, कि निद्दिसति १, जो सो पाणातिवाओं त निद्देसेट, से य पाणाहवाए सहुमसरीरेस वा वादरसरीरेस वा होजा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४५ 'से' शब्दो मागधदेशीप्रसिद्धः अथ शब्दार्थ, स चोपन्यासे ।

रे—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४७ पाणेहि णो विसजोएजा।

<sup>(</sup>छ) हा॰ टी॰ प॰ १४४ 'णेव सय पाणे अङ्गवाएज' ति प्राष्ट्रतंशेल्या छान्दसत्वात्, 'तिङा तिङो भवन्ती' ति न्यायात् नैव स्वय प्राणिन अतिपातयामि, नैवान्ये प्राणिनोऽतिपातयामि, प्राणिनोऽतिपातयतोऽप्यन्यान्न समनुजानामि ।

स्थिहत पाठ का भगरत कृषि में पाठान्तर के कम में अस्त्रेख हुआ है। पाँच महासत और खड़े तत में अमस्य चूर्षि के अनुतर को पाठ-मेद है सतका अनुवाद इस मकार है :—

"मंते । में मानाविपात निरित्त सम पहले महानत को भइन करने के लिए उपस्थित हुआ हूँ । मंते । में पहले महानत में मानाविपात से निरंत हुआ हूँ।"

यही कम सभी महानदीं और नद का है।

४८ ४६--मैं स्वय नहीं करूँगा। मनुमोदन भी नहीं करूँगा (नेब सर्य पाणे बहुबाएजा। न समजुनायेका):

इत तरह विविध निविध—तीन करण और तीन थोग से प्रत्याक्तान करनेवाले के ४६ मञ्जू से स्थाय होते हैं। इन सङ्गो का विस्तार इस प्रकार है?

#### १--करन १ भोग १, मतीक सङ्घ ११ सङ्घ १:

	₹	कर्रे नहीं	मन से			*
	₹	फर्के मही	नचन से			P
	Ą	कर्षे नहीं	काया धे			ı
	¥	कराईं नहीं	मन से			Y
	ų	कराके नहीं	वक्त से			1
	Ę	कराळें नहीं	काया से			•
	•	भनुमोर्षे नहीं	मन सै			•
	5	चनुमोहें महीं	वयन से			5
	Ę		काया धे			Ł
२—दरद १ भीम २ प्रतीकन	W.	१९ सङ्घः				
	ŧ	करें नहीं	मन से	वचन से		ŧ
	₹	क्षर्से नहीं	मन से	कावा से		tt
	Į	करूँ नहीं	बचन से	कावा से		१२
	¥	कराठें नहीं	मन से	<b>पप</b> न <b>है</b>		<b>₹1</b>
	4	कराठीं नहीं	मन है	कामा से		ĄΥ
	•	कराके नहीं	नक्त है	कावा से		14
	۳	भनुवोर्दे नहीं	मन है	भवन से		11
1	5	क्रमुनोर्दे नहीं	मन से	काना से		ęw
	Ł	अनुनोर्दे नहीं	वचन है	काना है		ŧ⊏
<b>५—करम १ कोग ६ मठीक</b> न	#I	१६ मण्डम				
	ŧ	कर्में नहीं	नन से	दचन से	कामा थे	39
	₹	कराके मही	मन से	रक्त है	काषा है	₹
	Į.	कतुनोर्दे नहीं	जन से	वचन से	कामा से	7.5

४—करण २ योग १, प्रतीक-श्रद्ध २१, भङ्ग ६													
र	व	ार्ह्स न	हीं	कराकॅ	नहीं	मन से			२२				
२	ą	क्हॅं ना	ŧĨ	करार्जे	नहीं	वचन से			२३				
३	Ę	हरूँ न	हीं	कराऊँ	नहीं	काया से			२४				
Y	Ę	कर्हें न	हीं	ऋनुमोद <mark>ू</mark> ँ	नहीं	मन से			२५				
પ્	5	कर्ले न	हीं	स्रानुमोदू	नहीं	वचन से			२६				
Ę	ŧ	करूँ न	हीं	श्रनुमो <i>दू</i>	नहीं	काया से			२७				
9	7	कराऊँ न	हीं	<b>ऋनुमो</b> दूँ	नहीं	मन से			२८				
Ε.	;	कराऊँ न	हीं	श्रनुमोदूँ	नहीं	वचन से			₹६				
3		कराऊँ न	<b>ग्हों</b>	श्रनुमोद्	नहीं	काया से			३०				
						_	_						
१	)	कर्स	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	वचन से		₹ १				
•	2	कर्लॅ	नहीं	कराजेँ	नहीं	वचन से	काया से		३२				
:	ŧ	करूँ	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	काया से		३३				
١	•	करूँ	नहीं	ऋनुमोद <mark>ू</mark> ँ	नहीं	मन से	काया से		ą¥				
•	Ļ	कर्स	नहीं	<b>ऋनुमो</b> र्दू	नहीं	वचन से	काया से		३५				
,	Ę	कर्स	नहीं	श्चनुमोद्	नहीं	मन से	काया से		३६				
	v	कराकॅ	नहीं	<b>ऋ</b> नुमोदूँ	नहीं	मन से	वचन से		३७				
	ζ	कराऊँ	नहीं	<b>ऋनुमोद्</b>	नहीं	वचन से	काया से		રૂ⊏				
	3	कराऊँ	नहीं	ऋनुमो <b>ट्रॅ</b>	नहीं	मन से	काया से		3\$				
६—करण २ योग ३, प्रतीक-स्रद्ध २३, भङ्क ३													
	8	कर्लॅ	नहीं	कराऊँ	नहीं	मन से	वचन से	काया से	¥0				
	२	करूँ	नहीं	स्रनुमोद्	नहीं	मन से	वचन से	काया से	48				
	₹	कराठ	नहीं	<b>ऋ</b> नुमोद्	नहीं	मन से	वचन से	काया से	٧ą				
७करण ३ योग १, प्रतीक-म्रह ३१, भङ्ग ३:													
	₹	करूँ	नहीं	कराऊँ	नहीं	भ्रनुमोद्	नहीं	मन से	Υą				
	२	कर्रू	नहीं	कराऊँ	नहीं	<b>ऋनुमो</b> र्दू	नहीं	वचन से	YY				
	-	कर्र		कराऊँ	नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	काया से	<b>ሃ</b> ሂ				
<del>य-</del> करण ३ योग २, प्रतीक-स्रङ्क ३२, मङ्क ३ °													
	የ		नहीं	करार्जें	नहीं	(	नहीं	मन से वचन से	ΥĘ				
	२		-	कराऊँ		स्रनुमोद्रू	नहीं	मन से काया से	<b>Y</b> 6				
	3 ^			कराऊँ	नहीं	<b>ऋनुमो</b> दूँ	नहीं	वचन से काया से	ΥĘ				
र- करण ३ योग ३, प्रतीक-श्रद्ध ३३, मङ्ग १·													
	8	करूँ	नहीं	कराक्र	नहीं	ऋनुमोद्	नहीं	मन से वचन से काया	से ४६				

इन ४६ मन्नी को अवीत, अनागत और वर्षमान इन वीन से गुवन करने पर १४७ मन्न इसि हैं। इतसे अवीत का प्रतिकालन वर्षमान का संवरत और मिल्प के लिए प्रत्याक्तान होता है १। कहा है—"प्रत्याक्तान सम्बन्धी १४७ मन्न होते हैं। यो इन मन्नी से प्रत्याक्त्यान करता है वह कुशत है और अन्य तब अकुशत हैं ।"

मरन हो सकता है करन नती की क्रमेदा मानाविषात निरमन जत को पहले क्यों रखा गया है इतका उत्तर नृतिकारहर इत मकार देते हैं—"क्राहिंसा मूखका है। क्राहिंसा परम नम है। दोय महाजत क्सरगुप हैं। बसको पुष्ट करने नाते हैं, उसी के अनुपातन के तिए मकपित हैं?।

## सुत्र १२

## ४० मृपा-बाद ( मुसाबायाजो ) :

मुपा-बाद चार महार का होता है " :

१--- एक्साब प्रतिवेद : जो है एसके विषय में कहना कि यह नहीं हैं। जैसे जीव कादि हैं सनके विषय में कहना कि जीव नहीं है पुष्प नहीं है पाप नहीं है जन्द नहीं है मोद्य नहीं है कादि।

- १—(क) हा दी पण १६१ : "क्यूक्समानमेथं भंगा छ हवंति व्यवस्थायं। तीयाव्यापनसंपतियुक्तियं कावेल होत् इसं ३१॥ सीयाधं भंगस्थं व्यक्ष क्याप्तियुक्ति गुम्प्य छ। तीतस्थ विवस्य पण्डप्याप्तस्य संवस्थं॥१॥ पण्डप्यापं च तहा होत् व व्यस्स प्रस गुम्प्या छ। काळतिप्तं भक्तियं विवस्यवस्थायप्रि च ॥६॥"
  - (क) अ थ् ः पूठे सन्ने वि संकतिग्रांति—तिविदं अपूर्वतेषे सब कहा हुविदं तिविदेश विदेश पूठे संकतिया जाता वर्ष " हृविदं हुविदेश अब कहा ते दस्त परिकता जाता प्रकृतिश्चे । दुविदं वृक्षविदेश अब कहा ते प्रमृत्वीसाए परिकता जाता प्रकृतिश्चे वृक्षविदेश अब कहा ते प्रमृत्वीसाए परिकता जाता प्रकृतिश्चे । प्रविदं विविदेश विदेश व्यवस्थाताए परिकता जाता प्रमृत्वद्वा । पूछे प्रहृत्यद्वां संदर्शते वृष्ट्वप्रका अतीर्थ विदेश प्रमृत्वप्रका विदेश प्रमृत्वप्रका जाता प्रमृत्वप्रका । पूछे प्रहृत्यद्वां संदर्शते वृष्ट्वप्रका अतीर्थ विदेश प्रमृत्वप्रकार्थ संदर्शते ।

्यूच्य वद्यप्रमंग्रो साक्य हजति क्षेत्र जविकारी होसा साकालं संभवती अवारिकस्थन वि प्रवर्ण । वाजाविकार प्रवरणार्ज स्रविकार्य प्रवित्तं ।

- २—इतः नि सा २१६ : सीवार्षं मंगसवं पवतवानिम बस्स उवस्त्रं। सो पथनवान्त्रसको देखा सन्ने वहस्त्रसमा व ह
- १---(क) सः यूः सङ्ख्यतार्थै वाजाविवासायो वेरसर्थ क्याओ स्ट्यान इति, केन 'व्यक्तिस वरसो बस्सो' सेसापि सङ्ख्यानि प्राप्तिव क्षर्वस्थितमान्त्रीति वर्णवर्षः । समप्रविकाणसञ्चलं वङ्गवादय सुकार्यस्य 'प्रत्ये पति ! सङ्ख्यो वाकाविवासायो वेरसर्थ' ।
  - (क) जि. जू. ए॰ १४७ : सीस्रो आह—कि कारने देतानि क्यापि मोजून राजाइकावदेश्सनं पटमं जनिर्नित ? आवरिनो भगर— वृतं कूकरने 'अविसा परमो कम्मो' विसेसानि पुत्र महत्त्ववापि सक्त्युशा कृतस्य केर अनुपाककरनं वस्तिवाणि ।
- ४—(क) स क्ः मुसाबाको विकितो वं सम्मावपक्षितो १ अमुहुन्माको २ अस्वेटर् ३। सम्मावपक्षितेही वहा 'वस्वि वीवै' प्रमादि १। कमुहुन्मावजे 'वस्वि सम्बद्धतो पुर्व' २। वस्येटरं गानि महित्ति स्वति प्रमादि ३।
  - (स) वि चृ पू १४४ : तस्य प्रसामानी परिचारी तं॰—सन्यावपविशेषो वस्त्रम्युक्तालयं अस्वेतरं गर्धा द्वाव सम्यावन् पविशेषो जाम बदा नरिच जीनो नरिच प्रदर्श वरिच लावं वरिच वंदो नरिच मोत्रको एकमादी क्यान्युक्तालयं दाम बदा अस्ति बीदो (सम्पन्ति) आलायशंहुकमेचो वा द्वाताही क्याचंतरं वाम को सादि मन्ध्र दसो आसोसि, गर्धा नामं किदेव कालं काविदि दस्मादी ।

# छज्ञीवणिया ( पड्जीवनिका )

१५३

२--- असद्भाव चद्भावन : जो नहीं है उसके विषय में कहना कि यह है। जैसे आतमा के सर्वगत, सर्वव्यापी न होने पर भी उसे वैसा वतलाना श्रयवा उसे श्यामाक तन्दुल के तुल्य कहना ।

३--- अर्थान्तर एक वस्तु को अन्य वताना। जैसे गाय को घोड़ा कहना आदि।

४--गर्हा . जैसे काने को काना कहना।

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार मिथ्या भाषण के पहले तीन भेद हैं।

## ५१. क्रोध से या लोभ से.. ... (कोहा वा लोहा वा .....):

यहाँ मृपावाद के चार कारण वतलाये हैं। वास्तव में मनुष्य को घादि की मावनाश्रों से ही मूठ बोलता है। यहाँ जी चार कारण वतलाये हैं वे उपलक्षण मात्र हैं। कोध के कथन द्वारा मान को भी सुचित कर दिया गणा है। लोभ का कथन कर माया के महण की सूचना दी है। मय श्रीर हास्य के ग्रहण से राग, द्रेष, कलह, श्रभ्याख्यान श्रादि का महण होता है । इस तरह मृपानाट श्रमेक वृत्तियों से वोला जाता है। यही वात श्रम्य पापी के सम्बन्ध में लाग होती है।

## सूत्र १३:

#### ५२. अद्त्तादान ( अदिन्नादाणाओ ) :

विना दिया हुआ लेने की बुद्धि से दूसरे के द्वारा परिगृहीत श्रथवा श्रपरिगृहीत तृण, काष्ठ श्रादि द्रव्य मात्र का ग्रहण करना अदत्तादान है ।

## धर. गाँव में अरण्य में ( गामे वा नगरे वा रण्णे वा ):

ये शब्द चेत्र के बोतक हैं। इन शब्दों के प्रयोग का भावार्थ है किसी भी जगह—किसी भी चेत्र में। जो बुद्धि श्राटि गुणी को प्रस्त करे, उसे प्राम कहते हैं । जहाँ कर न हो उसे नकर-नगर कहते हैं । काननादि को ग्रारण्य कहते हैं ।

## **४४. अल्प या बहुत ( अप्पं वा बहुं वा ) :**

श्राल्प के दो मेद होते हैं --(१) मूल्य में श्राल्य-जैसे जिसका मूल्य एक कीड़ी हो (२) परिमाण में श्राल्य-जैसे एक एरएट-

- १—(क) अ॰ च्॰ मुसाधातनेरमण कारणाणि इमाणि—से कोहा वा छोमा वा मता वा हासा था, "दौसा विमागे समाणासता" इति कोहे साणो अतगातो, एव छोमे माता, मत-हस्तेष्ठ पेज-कल्हाडवो मविमेसा।
  - शत कार माना जाताता, उन्हां कारणेहि सासिज्ञह्—'से कोहा या स्टोहा वा सया वा हासा वा' कोहगहणेष माणस्सवि गहण कर्य, छोमगहणेण माया गहिया, मयहासगहणेण पेजदोसक्छह्छण्मम्याणाहणो गहिया, कोहाद्वगहणेण मावस्रो गहण कय, प्राय्महणेण गहण तजातीयाणमितिकाउ सेसावि द्व्यपेत्तकाळा गहिया।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ 'क्रोधाद्वा छोभाद्वे'त्यनेनाद्यन्तग्रहणान्मानमायापरिग्रह, 'भयाद्वा हास्याद्वा' हत्यनेन सु प्रेसद्वेप
- २—(क) अ॰ चु॰ परेहि परिगाहितस्स वा अपरिगाहितस्स वा, अणणुगणातम्स गहणसदिगणादाण।
  - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४६ सीसो मणइ—त अदिग्णादाण फेरिस मदह १, आयरिओ मणइ—ज अदिग्णादाणकुद्वीण परेहि परिगहियस्स वा अपरिग्नाहियस्स वा तणकहाइदव्वजातस्य गहण करह तमदिएणादाण भवह ।
- ३--हा॰ टी॰ प॰ १४७ पसति बुद्ध्यादीन् गुणानिति ग्रामः।
- ४--हा॰ टी॰ प॰ १४७ नास्मिन् करो विद्यत इति नकरम्।
- ५-हा॰ टी॰ प॰ १४७ अरगण-काननादि।
- ६—६० टा॰ ५० ५० अप्य परिमाणतो मुहतो वा, परिमाणतो जहा एसा छवाणा गुजा, मुखतो कविष्ठतामुलभ वत्यु। वहुं परिमाणतो
  - मुखता चा, पारमाणता सहस्वात्रात अञ्चलका अवस्था का क्षेत्र प्राणको जहा एग एरडकह एवसादि, मुखनो जस्स एगो कवहुओ पूणी वा जिन्ब्रुपुरु १४६ अप्पपारमानामा । अञ्चारकार । स्वाप्त । स्वाप्त । क्षेत्र । क्षेत्र । क्षेत्र पूर्णा वा अप्पमुल्छ, बहुं नाम परिमाणको मुझको य, परिमाणको नहा तिरिण चत्तारिवि बहुरा येरुलिया, सुझको पुगमवि वेरुलिय महामोल्छ। (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ अल्प-मृल्यत एरगडकाप्टादि यहु-नम्रादि।

दसवेंआिंटर्य (दशर्वेकािळक) १५४ अध्ययन ४ सूत्र १४१५ टि॰ ५५ ५८

कारु। इसी तरह 'बहुत' के मी दो मेर होते हैं—(१) मूझ्य में कविक—कैसे बेहूय (१) धरिमाय में कविक—कैसे तीन आर बेहूर्व। ४४ सम्भ या स्यूद्ध (अर्जु सा यूक्ष दा )

स्तम—जेसे मृतक की पत्ती करका काफ की जिस्सा क्षावि । स्तृत वैसे सुवर्ग का दुकका क्षावा स्पकरण क्षावि । १६ सचित्र या अचित्र (जित्तमृत का अचित्तमृत का ):

चेतम भ्रमण अचेतन। पदाय तीन सरह के दोते हैं। चेतन, भ्रचेतन और मिश्रा चेतन—वैसे मनुष्णादि। श्रवेतन—वैसे मूपवादि। मिश्र—चैसे भत्रहारों ने निमूपित मनुष्णादि ।

## सूत्र १४

प्र७ देव· विर्यम सम्बन्धी मैधुन (मेडुण दिम्ब वा· विरिक्खजोणियं वा):

पे शब्द द्रम्प के कोतक हैं। मिश्रन को तरह का होता है—(१) हम में (१) हमसहित द्रम्द में। हम में सर्वात् निर्मात वस्तुओं के ताव—असे प्रतिमा का मृत शरीर के ताथ। रूप सहित मैश्रन तीन प्रकार का होता है—दिस्त मानुपिक सीर तिर्मेश सम्बन्धी। देवी—सन्तरा सम्बन्धी मैश्रन को दिस्म कहते हैं। नारी से सम्बन्धि मेश्रन को मानुपिक सीर पशु-पद्य सावि के ताब के मैश्रन को विश्वेद्य विपयक मैश्रन कहते हैं। पूर्विकार समस्मित्त स्थवित मेश्रन सर्च मी विभा है—स्थ-सम्बन्धि समस्मित स्थवित स्थवित समस्मित समस्मित

## सूत्र १५

१८ परिप्रद्र की (परिम्गदाओं):

चेतन-सचेतन परायों में मुख्यांमान को परिवाद कहते हैं ।

१--(६) अ प्ः अर्थु तज-द्यादि पूर्व कोववगादी।

<sup>(</sup>त) जि. च् पू. १४६ : अनु मूक्तपचारी अद्दा कर्ड कॉकर्च वा एवमादि, भूमं दावस्वकोडी वेरक्रिया वा स्कारनं।

<sup>(</sup>ग) हा दी प १६० : अधु-प्रमानको बक्राहि स्पृष्टम्-प्रव्यकाप्साहि !

क—(क) अ व् ः वित्तर्गतं ग्रवादि । अविवर्गतं करिमाक्नादौ ।

<sup>(</sup>u) कि जू पूर्व १४६ : सप्तरिनं स्थितं वा होजा अधितं वा होजा जिल्लानं वा तत्य समितं अनुपादि अधितं काहाजनाति भीक्षां त नेव अनुवाह अनेकियभिकृतिया ।

<sup>(</sup>ग) हा दी प (पः प्रतनाचनवसिन्धर्यः।

३---(४) अ यु : रूपको क्षत्र वा क्ष्मस्मत्त्रक वा रिद्वेशी क्षमद्ध, क्ष्यं -पश्चिमानकसरीराक्षि, क्षत्रसङ्गनं सात्रीयं काइवा क्ष्यं कावरणीवरद्वितं क्षमञ्जनं, माजरणमदितं ।

<sup>(</sup>ल) जि. च्. १ १ । एलाको सङ्ग्रां करहावा करमहमपुत वा इन्तेष्ट, तत्त्व क्वेति विजीव नवर विस्माप वा अवस्तीरे वा क्वलहमार्थ निविद्दं अर्वति संर--दिन्नं सन्तुर्म निरिद्धनारोमिर्वति अद्वा कर्व भूममयिक्तं सहगर्प भूममेश नह ।

<sup>(</sup>n) हा दी व १४६ : देवीनामिर् प्रेक्ष, अव्यतोऽमरमंत्रणीतिवातः, वृत्तव क्षेत्र वा क्यसहणात् वा क्ष्यप् अवति स्वय क्यांचि—विश्वीदानि प्रतिश्रास्थातपुष्पत्तः, स्वयहगतानि तु सश्रीवादिः, भूषणीवक्यांचि वा क्यांनि भूषनसहितानि हैं क्ष्यस्थानानि, वृत्ते सातुर्व सर्वेग्योने च वहितव्यमिति ।

च—जि. च्. व. १४१ : सो व वरिमादो चवताचवभद्र दश्यद्र हुप्पानिभित्तो अवह ।

१५५

सूत्र : १६

## पृष्ट. रात्रि-भोजन की (राईभोयणाओ):

रात में भोजन करना इसी सूत्र के तृतीय श्रध्ययन में श्रनाचीर्ण कहा गया है। प्रस्तुत श्रध्याय मे राग्नि-भोजन-विरमण को साधु का छहा त्रत कहा है। सर्व प्राणातिपात-विरमण श्रादि पाँच विरमणों का स्वरूप वताते हुए उन्हें महावत कहा है जविक सर्व राग्नि॰ भोजन-विरमण को केवल 'व्रत' कहा है। उत्तराध्ययन (२३वें श्रध्ययन) में केशी गौतम का सवाद श्राया है जिसमें अमण भगवान् महावीर के मार्ग को 'पाँच शिचा वाला' श्रीर पार्श्व के मार्ग को 'चार याम-वाला' कहा है (गा० १२, २३)। श्राचाराङ्ग सूत्र (२.१५) में तथा प्रश्नव्याकरण सूत्र में सवरों के रूप में केवल पाँच महावत श्रीर उनकी भावनाश्रों का ही उल्लेख है। वहाँ राग्नि-मोजन-विरमण का श्रलग उल्लेख नहीं। जहाँ-जहाँ प्रवज्या श्रहण के प्रसग हैं प्राय सर्वत्र पाँच महावत श्रहण करने का ही उल्लेख मिलता है। इससे प्रतीत होता है कि सर्व हिंसा श्रादि के त्याग की तरह राग्नि-भोजन-विरमण वत को याम, शिचा या महावत के रूप में मानने की परम्परा नहीं थी।

दूसरी श्रोर इसी सुत्र के छंटे अध्ययन में अमण के लिए जिन १८ गुणों की अखण्ड साधना करने का विधान किया है, उनमें सर्व प्रथम छः वर्तों (वयछक्क) का उल्लेख है और सर्व प्राणातिपात यावत् रात्रि-मोजन-विरमण पर समान रूप से जोर दिया है। उत्तराध्ययन सूत्र (अ०१६) में साधु के अनेक कठोर गुणों—श्राचार का—उल्लेख करते हुए प्राणातिपात-विरित श्रादि पाँच सर्व विरितियों के साथ ही रात्रि-मोजन-त्याग—सर्व प्रकार के ब्राहार का रात्रि में वर्जन—का भी उल्लेख ब्राया है श्रोर उसे महावर्तों की तरह ही दुष्कर कहा है। रात्रि-मोजन का अपवाद भी कहीं नहीं मिलता वैसी हालत में प्रथम पाँच विरमणों को महावत कहने श्रीर रात्रि-मोजन-विरमण को वत कहने में श्राचरण की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं यह स्पष्ट है। रात्रि-भोजन-विरमण सर्व हिंसा-त्याग ब्राटि महावर्तों की रचा के लिए ही है इसलिए साधु के प्रथम पाँच वर्तों को प्रधान गुणों के रूप में लेकर उन्हें महावत श्रीर सर्व रात्रि-भोजन-विरमण प्रत को उत्तर—सहकारी गुणरूप मान उसे मूलगुणों से पृथक् समक्ताने के लिए केवल 'व्रत' की सज्ञा दी है। हालाँकि उसका पालन एक याधु के लिए उत्तरा ही श्रिनिवार्य माना है जितना कि अन्य महावर्तों का। मैथन-सेवन करने की तरह ही रात्रि-भोजन करने वाला भी अनुद्रातिक प्रायश्चित्त का भागी होता है।

सर्व रात्रि-मोजन-विरमण त्रत के विषय में इसी स्त्र (६ २३-२५) में बड़ी ही सुन्दर गाथाएँ मिलती हैं। रात्रि-मोजन-विरमण त्रत में सन्निहित श्रिहिंसा-दृष्टि स्वय स्पष्ट है।

रात को आलोकित पान-भोजन और ईर्यांसिमिति (देख-देख कर चलने) का पालन नहीं हो सकता तथा रात में आहार का समह करना अपरिम्रह की मर्यादा का वाधक है। इन सभी कारणों से राग्नि-भोजन का निषेध किया गया है। आलोकित पान-भोजन भीर ईर्यांसिमिति अहिंसा महान्नत की माननाएँ हैं ।

दशवैकालिक (६१७) में सन्निधि को परिग्रह माना है श्रीर उत्तराध्ययन (१६३०) में रात्रि-भोजन श्रीर सन्निधि गन्य के वर्जन को दुष्कर कहा है। वहाँ इनके परिग्रह रूप की स्पष्ट श्रीभव्यक्ति हुई है।

पाँच महावत मूल गुण हैं, रात्रि-भोजन-विरमण उत्तरगुण है। फिर भी यह मूल गुणों की रचा का हेत है, इसिलए इनका मृत्र गुणों के साथ प्रतिपादन किया गया है—ऐसा अगस्त्यसिंह स्थिवर मानते हैं ।

जिनदास महत्तर के श्रनुसार प्रथम श्रीर चरम तीर्थक्कर के मुनि ऋजुजड श्रीर वक्षजड होते हैं, इसिलए वे महामती की गरह मानते हुए इसका (रात्रि-भोजन-विरमण का) पालन करें—इस दृष्टि से इसे महावर्तों के साथ वताया गया है। मध्यवर्ती तीर्थ इसे मृतिया है

१—(क) आचा० २३१।

<sup>(</sup>ख) प्रस्त० स०१।

२—अ॰ चृ० कि रातीभोयण मृलगुण उत्तरगुण ? उत्तरगुण एवाय । तहावि सव्वमूलगुणरक्खाहेतुत्ति मूलगुणसम्भूत पढिज्ञाम ।

किए इसे बसरगुत बहा गया है। वयोकि वे अनुप्रत होते हैं इसिटिए सरस्ता से खाइ इस हैं। बीकाकार ने इसे क्यूबड की बक्रमद मुनि की चाचा से भूत गुन माना ै।

६० अञ्चन, पान, खाद्य और स्वाद्य ( असण वा पाध वा खाइम वा साइम वा )

१-- प्रशत-- चुपा मिटान के लिए जिस वस्तु का मोजन किया बाता है। एसे प्रश्नन करते हैं। बैसे कूर--कोरनारि ।

२---पान---वो पीपा नाप वसे पान कहते हैं। वैसे मुझीका---आका का कह बादि !

१-- पाय को खाया बाय पसे कादिम या खाद करते हैं। बैसे मोदक अव्हारि।

४---स्थाध--जितका स्वाद विया बाय प्रम स्वादिम प्रदेश स्वाद करते हैं। बैसे वाम्यूत चींक प्रादि ।

माजातियात सादि पाँच पाप कीर रामि-मोजन के द्रव्य, काल, क्षेत्र कीर मान की द्रव्यः हे चार निमाम होतं है। करसन मूर्पि के कटुनार एक परम्परा इस विमास चन्प्यमी को मूल-पाठ में स्वीइत काठी है और इसरी परम्परा एसे 'वृष्टि' का क्षेत्र मानती है । जो इन दिमाग करप्रती के प्रस्पक वाक्त-लंड को सूकगत स्वीकार करते हैं बनके क्रनुवार सूक्तपार इंत मकार होगा---'बानर' था । बहा मेर्न पा'पपात क्वनिहै, वं --एमको खेलको कालको, मानाको मेन वर्ष पारो -- -- पह बम वसी महामठो कीर दाई का का है।

शाबादियात द्रवय, क्षेत्र काल और मान इन चार दिख्कोनों से व्यवद्वितन होता है? ।

१---द्रक-द्रम्य से प्रस्का निषय खर वीवनिकास है। हिंता स्ट्रम बारर द्वार मकार के बीवों की होती है।

२--- देश-रिप्ट से समझा विपय समुबा लोक है। लोक में ही हिंदा सम्मव है।

३--काल-इम्प्रि में बनका दियम वर्षकाल है। राव न दिन बन वसन दिया हो बकती है।

y-मान-द्राप्त स एसना देन राय-द्रेप है। बैसे मान के किए राय से विंता दोती है। यन का इसने द्रेपन्स दोता है। मुनाबार के बार विमास इस प्रकार है ।

१---हच्य-इच्टि से मूपानार का निपन तन हम्प हैं। नदीकि भूगानकन फेटन क्ष्मा ऋथतन तमी हम्बी के निरंप में बीता वानवता है।

रे—हा ही व १५ : एनच राजिमीजनं प्रथमवरमतीचडरनीर्ववी चनुबंदरकत्रद्युरचापक्षण मृत्यान्यक्षणपरार्थसदाजनीयरि विस्ध म्बल्यमर्गावस्त्रभीचितुं दुनः क्षतुत्रसंदुरनावभवोत्तरमुक्तमः इति ।

१-(४) अ. वृ ः जोरवादि अनर्ग मुस्तिरराज्यातीकार्व मोदगादी नादिमं विव्यक्तिमादि सादिमं।

(त) जि. व. १६ : अधिका नुहिन्दि में नमनमें कहा बूरी क्याबाहीति पिरवेतीति वामें कहा मुहिदापामां ब्याब लक्षरीति क्लीर्ज जहां को दक्षे प्रथमारि, सारिक्षति सारिज जहां मुस्यानारी ।

(त) दा दी थ १४६ : कावत इत्यानव्-भौदनादि, बीचन इति वार्त-वृद्धीकावानादि : बावत इति वार्त-अत्रादि : स्वाधत इनि म्बली-साम्परादि।

ह-अब भू । के दि सम सिम् बर्शत के दि क्षिमार्ग क्रिकेंटि ह

६-ति वृ पू १४ । इवानि नम वर नामहवानी वर्शन्तरी सवित्वरी स्थानः मंश-रामधी सनमो बायमी प्राथमी द्रायमी का जीर विश्वारत रहुमरारोत मर्रात राजको सन्त्रमोत कि बारते है सेव सन्त्रमोत तन्त्र वाताहरायम्ब बराती अन्त्र कावती दिया या राजी वा त अब सहुमवादरा कीया बयरी विश्वीत जावणी वालेक वा दोनल वा नान्य शामेन जंबादीन अगाय, बहुवा रानेक कोर क्षेत्र सन्दर्शन होएन विनियं मारेष्ट्र।

६ लीत व प्रदेश हवानि कल वर्षकरो स्पानामी कविष्यरो सक्तह तैल-प्रवामी भेवती बाक्सी सामग्रे कव प्रवासी सम्बद्धमन्त्र सुन्यत्रको सन्द्र अन्तरी सीत् ना सनीत ना, भी अन्तर सन्यत्रिती भीती नवसारी अनीते अन्ति जीना वीताना

क्यांनी करूपी दिन वा हाती वा गुमानार्थ महेला आवर्ध कोईल क्रावरणार्थ हैला क्यांगी।

१--ति मृ पू १४३ : पुरिमाजिककात पुरिमा करहायहा परिस्माजिककाते पुरिमा चंकजवा अली निमित्तं वद्यवदान वर्णी विविधे ज्ञा सं सद्भवसित सन्तंता व विल्मेदित सरिकमणार्त पुत्र कृषं बत्तागुमेत कृष्टि, कि कार्त्त । जन त बरहास्थनमेव परं केव परिदर्शन ।

२-- चेद-टाप्ट से उसका विषय लीव तथा अलोक दोनों हैं, क्योंकि मृयायाद के विषय ये दोनों यन सकते हैं।

67.10

३--- काल-टाप्ट से उपना विषय दिन शौर रात है।

४-भाव दृष्टि से उनके हेतु कोष, लोम, मय, ट्राम्य खादि हैं।

श्चदत्तादान के चार विभाग इस प्रकार है "

१-इच्य-इप्टि ने शदतादान का विषय पदार्थ है।

२-- त्रेत्र-दृष्टि ने उसरा विषय श्वरूप, माम खादि है।

३—काल टिप्ट ने उसका विषय दिन शीर रात है।

Y-भाव दृष्टि से समया देत राग देव रै।

मैधुन के चार विभाग इस प्रकार हैं "

१--द्रव्य-दृष्टि से मैगुन का विषय चेतन श्रीर श्रमेतन पदार्थ हैं।

२--- देश-रृष्टि ने चसका विषय तीनों सोक हैं।

३—काल-टिष्ट से अमरा विषय दिन श्रीर रात रैं।

Y-भाय-दृष्टि से उसका देत राम-देव है।

परिप्रह के चार विमाग इस प्रकार हैं :

१--द्रव्य-दृष्टि से परिमह का विषय सर्व द्रव्य है।

२--चेन-दृष्टि से उसका विषय पूर्व लोक है।

३-काल-टिष्टि से एसका निषय रात और दिन हैं।

Y-माव दृष्टि से चसवा देत राग-द्वेप है।

राजि-मोजन के चार विमाग इस प्रकार होते हैं ।

१--द्रव्य-दृष्टि मे रात्रि-भोजन का विषय खरान स्नादि वन्तु-समूह है।

२-- तेत्र-टिप्ट से उसका विषय मनुष्य लोक है।

ध—काल-दृष्टि से **उसका विषय रा**त्रि है।

Y-माव-दृष्टि ते **एमका देत राग-द्रेप** है।

सूत्र : १७

### ६१. आत्महित के लिए (अत्तहियद्वयाए):

श्चात्महित का श्रथं मोच है। मुनि मोच के लिए या उत्कृष्ट मद्गलमय धर्म के लिए महामत श्लीर मत को स्वीकार करता है।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ चउन्त्रिहिप अदिण्णादाण वित्यरको भगणित, त॰—द्वा है वित्रको कारको भावको, तत्य द्वा ताव अप्य वा यहु वा अणु वा थूल वा चित्तमत वा अचित्तमत वा गेग्हेजा, "सेत्तको जमेत द्वाओ भणिय एय गामे वा जगरे वा गेग्हेजा अरग्णे वा, कारुको दिया वा राको वा गेग्हेजा, भावको अप्यग्ये वा।

र—जि॰ चू॰ पृ॰ १४० चडिन्बिह्पि मेहुण वित्यरक्षो भागणह, सं॰—वन्बको रोत्तको कालको भावको य, तत्य दन्बको मेहुण रूपेस या स्त्रसहगएस वा दन्त्रेस, 'खेतको उद्यमहोतिरिएस,' 'कालको मेहुण दिया वा राक्षो या, भावको रागेण वा दोसेण वा होजा।

३—जि॰ च॰ पृ॰ १४१ चउन्विहोवि परिगाहो वित्यरको भगणइ—दन्वभो खेत्तसो कालओ भावभो, तत्य दन्वभो सन्वदन्येहि, ' ''' खेत्तसो सञ्वलोगे, 'कालओ दिया वा राओ या, भावको अप्यग्घ वा महग्घ वा ममाएजा ।

४—जि॰ पृ॰ पृ॰ १४२ चटिव्यहपि राईइ भोयण वित्यरको माण्यह, त॰—द्व्यभो सेत्तमो कालको मावको, तत्य द्व्यभो असण वा, •••••
सेत्तबो समयसेते कालको राह मुजेजा, भावको चढमंगो।

१५८

भन्य हैत से अब प्रदन करने पर अब का समाय होता है। आरमहित से बढ़कर कोई सुख नहीं है इसविष् अपनान में इस्क्रीकिक तुब-संस्थि के लिए साचार को प्रतिपन्न करने की सनुदा नहीं ही। पीत्नशिक सुख अनैकान्तिक हैं। सनके पीछे दुन्य का प्रवत संवीन होता है। पीत्यशिक सुख के समत् में ऐत्वर्ष का वरतममान होता है— देखर ईरबरसर और ईरबरसम। इसी प्रकार हीन मध्यम और सरहस्य सदस्वाएँ होती हैं। मोख-समत् में ने दीप महीं होते। इसितए समदत्तीं अमन्य के लिए सारमहित—मोद्य ही क्यास्त होता है और वह ससी की सिक्षि के लिए महानतीं का करोर मार्ग अन्त्रीकार करता है।

## ६२ अंगीकार कर विद्वार फरता हूँ ( उवसंपन्जिताण विद्वरामि )

धपसंपच का अर्थ है—समीव में अंगीकार कर चार्चात् आप ( गुद ) के समीव शह्य कर सुसाधु की विकि के कनुतार विकास करता हैं। इरिमाश सूरि कहते हैं ऐसा म करने पर किए हुए इत कमान को मास होते हैं। मानार्थ है—आरोपित करी का कार्यों तरह अनुपासन करते हुए अमितनंत्र विकार से माम समय पत्तन सादि में विकास करेंगा।

चूर्विकारों में इसका दूसरा कर्ज इस प्रकार दिया है---''ग्रवणर मग्रवान् से ग्रंच महात्रतों के कर्ज को सुनकर देता करते हैं---'इन्हें प्रदेश कर विकार करेंगे ा

#### सूत्र १८

## ६३ सयत विरत प्रतिवृत प्रस्यास्यात-यापकर्मा ( सम्बय विरय-परिवृय-पन्यक्षाय-यावकम्मे ) :

तमह प्रकार के लंबम में जन्मी तरह अवस्थित को संबद्ध करते हैं? ।

क्रमस्त्रसिंह के क्रनुसार पापों से निवृत्त मिश्च विरत कहताता है । जिनवास और इरिमद्र सुरि के क्रमिमत से वस्त प्रकार के तम में क्रमेक प्रकार से रस मिश्च विरत कहताता है ।

(त) हा ही प॰ १४ : आत्महितो-मोक्स्यदर्भस्, अवेनान्याचं तत्त्वतो अतामानमाहः तद्मिकानाकुमस्या दिखादावकुम्स्याहि-भावातः।

(क) हा ही प॰ १६ : 'अपनीपच' सामीप्येवाङ्गीहरूव बवानि 'विद्वामि' क्याहिक्होंन वदममे काङ्गीहरात्मामि
 अवावाममावाद ।

६—(क) अ शृ॰ : संबती पृक्षीमायेश सन्त्रसदिहे संबमे किती ।

१—(इ) स्त्र वृ ः सत्तदिवद्भवाद् वश्यवोदितं को वस्सी संगठमिति मफितो तदद्व ।

<sup>(</sup>स) वि चूर पूर १५६ : जनविन नाम मोक्सो भरता, सेसानि देवावीनि समानि बहुदुक्सानि अध्यक्षावि व कर्ष ! असा हरवि इस्मरो इस्सरकरो इस्सरकमो प्रमादी हीनमन्त्रिमानिसेमा क्रिक्ममेति क्रेसेतिनानि व सोक्सानि, मोक्से व पूरो दोसा नरिस, क्रम्य क्रमाप प्रवानि पेच महस्त्रवाचि शाँगोवननेरमक्ष्युमां सन्तिनद्वाप क्रमांप्रतिनानं विद्रामि ।

१—(क) स जूर<sup>ः भ</sup>रक्संपश्चित्तार्थं विद्वरासि<sup>भ</sup>ंसमालकर्यंक्योः पूर्वकाके<sup>भ</sup>ः इति 'क्रपसंपत्र विद्वरासि' सङ्ख्याणि विकारजेजस्य अवनं सम्बद्धानं वा सूत्रीकरेतार्थं ।

<sup>(</sup>स) कि वृ पू १५६ : व्यसंप्रक्रियानं विद्रासि वासं तानि आवदिकन क्युपावनंती कन्युन्वपूत्र विद्रारेन कनिस्तनं गामकर-गृह्यादेनि विद्रित्सासि । क्युवा गन्द्रा भगवते भगते पंचावन्त्रवाणं कर्ण सोकन वृत्रं मनंति—'व्यसंप्रियानं विद्रित्यासि' ।

<sup>(</sup>थ) वि वृश्य १४४ : संबन्धे वाम सोमनेन वसारेन सचरवन्त्रे संबन्धे व्यक्ति व्यक्ति संवती स्वति।

<sup>(</sup>ग) हा ही व १४९ सामस्त्येव वर्ण संक्या—सत्त्वव प्रकारलंबमीयेकः।

१--व पुर पानेविस्तो निरतो वडिनियसी । ५--(४) कि पुरुष्ट १४३ विस्तो वासक्लेगसमारेण वास्सविदे तवे रखो ।

<sup>(</sup>क) हा ही व १६९ अवेक्श हास्त्रीके कासि रही बिरकः।

'पापकर्मा' शब्द का सम्बन्ध 'प्रतिहत' ऋौर 'प्रत्याख्यात' इनमें से प्रत्येक के साथ है ।

जिनदास के श्रनुसार जिसने शानावरणीयादि श्राठ कमों में से प्रत्येक को इत किया हो वह प्रतिहत-पापकर्मा है । जिनदास श्रीर इरिमद्र के श्रनुसार जो श्रास्त्रवद्वार—पाप-कर्म श्राने के मार्ग को निरुद्ध कर चुका वह प्रत्याख्यात-पापकर्मा कहलाता है ।

जिनदास महत्तर ने आगे जाकर इन शब्दों को एकार्थक भी कहा है ।

अनगार या साधु के विशेषण रूप से इन चार शब्दों का प्रयोग अन्य आगमों में भी प्राप्त है। स्यत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा अनगार के विषय में विविध प्रश्नोत्तर आगमों में मिलते हैं। अत इन शब्दों के मर्म को समक्त लेना आवश्यक है।

पाँच महाव्रत और छुट्टे राधि-मोजन विरमण व्रत को श्रङ्कीकार कर लेने के वाद व्यक्ति भिन्नु कहलाता है। यह वताया जा चुका है कि महाव्रत ग्रहण करने की प्रक्रिया में तीन वातें रहती हैं—(१) श्रतीत पापों का प्रतिक्रमण (२) भविष्य के पापों का प्रत्याख्यान श्रीर (३) वर्तमान में मन-चचन-काया से न करने, न कराने श्रीर न श्रनुमोदन करने की प्रतिज्ञा। भिन्नु-भिन्नुणी के सम्बन्ध में प्रयुक्त इन चारों शब्दों में महाव्रत ग्रहण करने के वाद व्यक्ति किस स्थित में पहुँचता है उसका सरल, सादा चित्र है। प्रतिहत-पापकर्मा वह इसलिए है कि श्रतीत पापों से प्रतिक्रमण, निंदा, गर्हा द्वारा निवृत्त हो वह श्रपनी श्रात्मा के पापों का व्युत्सर्ग कर चुका। वह प्रत्याख्यात-पापकर्मा इसलिए है कि उसने भविष्य के लिए सर्व पापों का सर्वथा परित्याग किया है। वह स्थत-विरत इसलिए है कि वह वर्तमान काल में किसी प्रकार का पाप किसी प्रकार से नहीं करता—उनसे वह निवृत्त है। स्थत श्रीर विरत शब्द एकार्यक हैं। इस एकार्यकता को निष्प्रयोजन समक्त संभवतः विरत का श्रर्थ तपस्या में रत किया हो। जो ऐसा भिन्नु या भिन्नुणी है उसका व्रतारोपण के वाद छह जीवनिकाय के प्रति कैसा वर्ताव रहना चाहिए उसी का वर्णन यहाँ से श्रारम्भ होता है।

## ६४. दिन में या रात में '(दिया वा राओ वा'''):

श्रध्यात्मरत श्रमण के लिए दिन श्रौर रात का कोई श्रन्तर नहीं होता श्रर्थात् वह श्रकरणीय कर्म को जैसे दिन में नहीं करता वैसे रात में भी नहीं करता, जैसे परिषद् में नहीं करता वैसे श्रकेले में भी नहीं करता, जैसे जागते हुए नहीं करता वैसे शयन-काल में भी नहीं करता।

जो व्यक्ति दिन में, परिषद् में या जागृत दशा में दूसरों के सकोचवश पाप से वचते हैं वे वहिंह हि हैं—श्राध्यात्मिक नहीं हैं। जो व्यक्ति दिन श्रीर रात, विजन श्रीर परिषद्, सुप्ति श्रीर जागरण में श्रपने श्रात्म-पतन के भय से, किसी वाहरी सकोच या भय से नहीं, पाप से वचते हैं—परम श्रात्मा के सान्निध्य में रहते हैं वे श्राध्यात्मिक हैं।

'दिन में या रात में, एकान्त में या परिपद् में, सोते हुए या जागते हुए'—ये शब्द हर परिस्थिति, स्थान और समय के सूचक हैं । साधु कहीं मी, कमी भी आगे वतलाये जाने वाले कार्य न करे।

१-(क) अ॰ चू॰ पावकम्म सद्दो पत्तेय परिसमप्पति।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पावकम्मसद्दो पत्तेय पत्तेय दोछिव वद्दद्द, त॰—पिटह्यपावकम्मे पञ्चक्खायपावक्रमे य ।

२—(क) भ० चू० पिहहत णासित।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ तत्थ पहिहयपावकम्मो नाम नाणावरणादीणि अट्टकम्माणि पत्तेय पत्तेय जेण हयाणि स्रो पढिहयपावकम्मो।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४२ प्रतिहतं—स्थितिहासतो प्रन्थिभेदेन।

३—(क) अ० चू० पचक्सात णियत्तिय।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ पञ्चक्खायपावकम्मो नाम निरुद्धासवदुवारो मग्णित ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४२ प्रत्याख्यात—हेत्वभावत पुनर्नृद्ध् यमावेन पाप कर्म—ज्ञानावरणीयादि येन स तथाविध । ४—जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ अहवा सन्वाणि प्ताणि एगद्रियाणि ।

४—(क) अ० चू० सञ्चकालितो णियमो ति कालिविसेसण—दिता वा रातो वा सञ्चदा।

<sup>(</sup>स्र) वही चेट्टा अवत्यतरिवसेसण यिम् स्टिन वा जहाभिणतिनिद्दामोक्खत्यछत्ते जागरमाणे वा सेस काल ।

'सामु अफेटा निकरन नहीं करता'। इस मियन को इप्ति में रखकर ही जिनदास और इरिसह सुरि से— कारक्का सकेटा' पेश अर्थ किया है"। यहाँ 'एराको' शब्द का वास्तविक अर्थ अकेशे में--एकांत में है। कई शाव एक शाव हो और वहाँ कोई खस्य भादि छपस्पित ने हो हो छन सामुझी के लिए यह भी एकति कहा जा सकता है।

## ६५ पृथ्वी (पुरर्वि):

पायान, देशा आदि के सिवा भ्रम्य पूर्वी ।

## ६६ भिचि (भिचि):

विनवास से इतका कर्ष सबी किया है?। इरिसह से इसका कर्ष नदीतरी किया है?। असस्वासिंह के अनुतार इतका वर्ष मरी-पनतारि की दरार रेखा ना राजि 🔭।

## ६७ प्रिला (सिलं):

विविद्यन्त विराश पापाच को शिला करते हैं।

## ६८ बेले (सेन्ट्र):

मिही का सन्तु पिण्ड अक्या पापान का खोडा इकड़ा"।

### देश सचिच रख से सम्रष्ट ( ससरक्ख ) :

चारक के वे रवक्त को अमनासमन से काकान्त नहीं होते तथीन माने सए हैं ! उनसे लेकिन करते की 'तरकरक' करी भारत है। ( भाषत्वक ४ १ की भृषि में 'वस्त्वक' की स्थाकवा--'तहस्त्रकोर्च स्वत्वके' की है। )

- १---(क) बल्यू । पर्तिसिचमानुकं रही वा तं विवेधिविक-'पूराती वा' प्राक्ष्यं क्वी 'वरिसामवी' वा वरिका-व्यवसुर्वते अपवी वा
  - (क) कि॰ वृष् १४४ : कारकिएम वा कोज।
  - (त) हा र दी १ प १ १ १ १ वस्तिक वृद्धः।
- ६...(६) अ प्रश् प्रापी शक्रपरी निरुप्ता ।
  - (स) जि . प्र प्र १६७ : क्वादिनगर्यके पासाक्षेत्र मार्वेद्वे रहिवाद प्रवीप नव्यं।
  - (ग) हा की प॰ १६६ । प्रतिबी=कोप्यादिवादिता ।
- ३-- ब्रि. च्रु. १ १ १ १ १ मिती वाम वदी मक्बद् ।
- थ—का श्री व रें। यः मिकि—निवीक्षी।
- ६—अ प्राप्त मित्री—क्दी-पञ्चतादि तदी क्ती था में वदहिन्ते।
- ६—(४) स व्ः सिका संवित्वारी पाइनविदेशी ।
  - (क) कि वृ १५व : सिका नाम विक्कियको को प्रमानों स्न सिका।
  - (ग) हा श्री प १६९ : विवाकः पारायः।
- च—(क) अ व्ः के**ल्**महिनारीको ।
  - (थ) कि पूप १४३ : देख केंद्रवरे।
  - (त) हा ग्री व (६२ : कीप्कः)
- क्रान्तीय कि शान्य ।

हरिभद्र सूरि के अनुसार इसका सरकृत रूप 'सरजस्क' है । अर्थ की दिष्ट से 'सरजस्क' शब्द सगत है किन्तु प्राकृत शब्द की संस्कृत छाया करने की दृष्टि से वह सगत नहीं है। व्याकरण की दृष्टि से 'सरजस्क' का प्राकृत रूप 'सरयक्ख' या 'सरक्ख' होता है। किन्तु यह शब्द 'ससरवख' है इसलिए इसका सस्कृत रूप 'ससरच' होना चाहिए। श्रगस्त्वसिंह स्यविर ने इसकी जो व्याख्या की है (५ ८) वह 'ससरन्न' के श्रनुकूल है। राख के समान श्रत्यन्त सूद्म रजनणों को 'सरवख' श्रीर 'सरवख' से सश्लिष्ट वस्तु को 'ससरवख' कहा जाता है?। स्त्रोधनिर्युक्ति की वृत्ति में 'सरमख' का स्तर्थ राख किया गया है?।

जिनदास महत्तर ने प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में 'सरवख' का अर्थ 'पांशु' किया है और उस आरण्यपाशु सहित वस्तु की 'ससरक्ख' माना है । प्रस्तुत सूत्र की ज्याख्या में अगस्त्यिमिंह स्थिवर के शब्द भी लगभग ऐसे ही हैं ।

## ७०. खपाच (किलिंचेण):

याँस की खपची, सुद्र काष्ठ-खण्ड ।

## ७१, शलाका-समृह ( सलागहत्थेण ) :

काष्ठ, ताँवे या लोहे के गढित या अगढित हुकड़े को शलाका कहा जाता है इस्त भूयस्त्ववाची शब्द है । शलाकाहस्त श्रर्थात् शलाका-समृह १

## ७२. आलेखन ( आलिहेजा ):

यह 'म्रालिह' (म्रा-लिख) घातु का निधि-रूप है। इसका म्रर्थ है सुरेदना, खोदना, निन्यास करना, चिन्नित करना, रेखा करना। प्राकृत में 'श्रालिह' धातु स्पर्श करने के अर्थ में भी है। किन्तु यहाँ स्पर्श करने की अपेचा कुरेदने का अर्थ अधिक सगत लगता है। जिनदास ने इसका श्रर्थ-'ईसि लिहण' किया है। हरिमद्र 'श्रालिखेत्' संस्कृत छाया देकर ही छोड़ देते हैं।

१--हा॰ टी॰ प॰ १५२ - सह रजसा--आरगयपागुलक्षणेन वर्तत इति सरजस्क ।

२--अ॰ चृ॰ 'सरक्को'-- म्रसग्हो, छार-सरिसो पुढवि-रतो । (रजस्)। सहसरक्केण ससरक्को ।

३--ओघ नि० ३५६ वृत्ति सरक्खो--भस्म ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४ सरक्वो नाम पस् भग्णइ, तेण आरग्णपस्णा अणुगत ससरक्व भग्णह ।

५--अ० चृ० सरक्खो पस्। तेण अरग्ण पछणा सहगत-ससरक्ख।

६-(क) नि० चू० ४१०७ किलिचो-वशकप्परी।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ किंछच-कारसोहिसादीण सह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४२ कलिञ्जेन वा—क्षद्रकाप्ररूपेण ।

<sup>(</sup>घ) ४० चू० कल्चित चेव सग्ह।

७—(क) अ॰ चू॰ सलागा कट्टमेव घडितग । अघितता कट्ट ।

<sup>(</sup>ख) नि॰ चू॰ ४ १०७ अग्णतरकट्टघडिया सलागा।

<sup>(</sup>ग) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ सलागा घरियाओ तवाईण।

५--अ० चि० ३ २३२ ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १५४ सलागाहृत्यमो बहुयरिमायो भहवा सलागातो घढिल्लियामो तासि सलागाण सघामो सलागाहृत्यो ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १४२ शलाकया वा—अय ग्रलाकादिरूपया ग्रलाकाहस्तेन वा—ग्रलाकासघातरूपेण।

द्सवेआलियं ( दशवैकालिक )

अध्ययन ४ : सूत्र १६ टि• ७३-७६ १६२

## ७३ विलेखन ( विलिश्वेखा )

( नि-चित्) बालेबन और विशेषन में 'धात' एक ही है केवल छपछर्ग का मेर है। आहोसन का कर्ब बोड़ा या एक वार क्ररेदना और विशेषन का अब अमेक बार क्ररेदना वा सोदना है?।

## ७४ पश्चन (घटेसा)

यह सह' (बहु ) बातु का विधि-क्य है। इसका अर्थ है हिशामा, क्लाना ।

## ७५ मेदन (मिबेसा)

यह मित्र (मिद्र) बाहु का विविक्तम है। इसका कार्य है मैदन करना होहना। विदारक करना। को, धीन कादि माग करना<sup>ह</sup>। न कालेकन करें क मेवन करें (क काविकोक्षा कि निर्मेका) । इसमें सूच में का भी मनार के जीनों के मिठ विविध विविध से रूप समारम्म न करते का रेगाम किया गया है। हिंसा सठ चीरी, मैचून और परिम्रह बीधी के प्रति रूप स्वस्म दौने से समृद्ध में प्राथातियात विरमन भावि महावत महन किये। सूत्र १८ से २३ में 📹 दी प्रकार के भीवी के कुछ नानी का व्यक्तेच करते हुए छनके प्रति दिसक किमाकों से बचने का मार्मिक छपवेश है और साथ ही मिल्ल हारा प्रत्येक की दिता से बचने के तिए प्रतिकान्यक्य ।

पूर्वी मिति, तिका देते प्रसिद्ध स्व--वे पूर्व्यकाप बीवों के शावास्व-से-शावास्व प्रवाहस्व हैं। हाव वाँव काफ, खपाप कादि छपकरम भी साबारब-से-साबारब हैं। बालेखन विकेखन घटन और मैदन--हिंसा की व किवाएँ भी बड़ी साबारब है। इसका कारपर्य यह है कि मिल्ल साधारक से साधारक पूर्वांकानिक बीकों का भी सामारबा से बाबारब सावनी हारा सवा साधारब किनाओं हाए मी इनन नहीं कर सकता: फिर कर साबनों द्वारा दवा स्वृत्त किशाओं द्वारा हिंदा करने का दो मसन ही शहाँ करता। वहाँ मिल्लाको वह विवेक दिया सवा है कि वह हर समय हर स्वान में हर अवस्वा में किमी मी प्रक्रीकाविक बीव की किसी भी स्वकरण से किसी मकार हिंसा न करे और सब तरह की हिंस-क्रिमाओं से बचे।

पटी शांत चान्य स्वापर और बंध बीधों के विषय में कुन १९ में २१ में कहीं गयी है और इन कुनों को नहते कमन उसे म्यान में रहती चाहिए।

## सुत्र १६

#### ७६ उद्क (उदमं)ः

बत्त दी प्रकार का होता है---मौन चीर ज्ञान्तरिय । भ्रान्तरिय वस को ग्रुप्योदक वहा जाता है? । प्रसक्ते जार प्रकार है---

१--(क) स प्रा देशि किन्नमाकिन्धं विविदं किन्नं विकित्यं।

 <sup>(</sup>क) कि: प् प्र १४३ : काकिएलं बाल देखि विकिएलं विविदेशि गगारेसि किएलं ।

<sup>(</sup>ग) हा सी व १४६ ईक्स्सइड्राइफ्रेक्ट निवरामनेकसी वा विकेशनय ।

३---(६८) अ. थ् ः वर्ष्यं संचासर्थ ।

<sup>(</sup>क) कि प्रदूर १५४ : अपूर्व सहस्री।

<sup>(</sup>य) हा डीच प्र१६ । बहुन नाकनम्।

१---(क) धः युः भिकृषं नेरकरम् ।

<sup>(</sup>फ) जि पू प्रश्रप्त : फिल्मे हुदा वा किहा वा अस्मेति ।

<sup>(</sup>त) हा दी व १४२ : नेदी विदारमञ् ।

४--४ प् ः अन्तरिक्त पानितं व्यरोक्तं ।

(१) घारा-जल, (२) करक-जल, (३) हिम-जल श्रौर (४) तुपार जल। इनके श्रितिरिक्त श्रोध भी श्रान्तिरिच्च जल है। भूम्याधित या भूमि के स्रोतों में वहने वाला जल भीम कहलाता है। इस भीम-जल के लिए 'छदक' शब्द का प्रयोग किया गया है। छदक श्रियांत् नदी, तालाबादि का जल, शिरा से निकलने वाला जल।

## ७७. ओस ( ओसं ) :

रात में पूर्वाह या अपराह में जो सूहम जल पड़ता है उसे स्त्रोस कहते हैं। शरद ऋत की रात्रि में मेघोत्पन्न स्तेह विशेष को स्त्रोस कहते हैं।

### ७८, हिम (हिमं):

वरफ या पाला को हिम कहते हैं। अत्यन्त शीत ऋतु मे जो जल जम जाता है उसे हिम कहते हैं ।

## ७६. धूँअर ( महियं ) :

शिशार में जो अधकार कारक तुपार गिरता है उसे महिका, कुहरा या धूमिका कहते हैं ।

#### ८०. ओले ( करगं ) :

श्राकाश से गिरने वाले एदक के कठिन ढेले ।

## ८१. भूमि को मेदकर निकले हुए जल-विन्दु ( हरतणुगं ):

जिन्दास ने इस शब्द की ब्याख्या करते हुए लिखा है—जो भूमि को भेदकर ऊपर उठता है उसे हरतनु कहते हैं। यह सीली भूमि पर स्थित पात्र के नीचे देखा जाता है । हरिभद्र ने लिखा है—भूमि को उद्भेदन कर जो जल-विन्दु तृणाम्र स्थादि पर होते हैं वे हरतनु हैं । व्याख्याश्रों के अनुमार ये विन्दु स्थोद्धिद जल के हाते हैं ।

१—(क) अ॰ चू॰ निद-तलागादिस्र सित पाणियसुदग ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४५ । उद्गाग्गहुणेण भोमस्स आउक्कायस्स गहुण कय ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १५३ उदक-शिरापानीयम्।

२—(क) अ॰ चृ॰ सरयादौ णिसि मेघसभवो सिणेहविसेसो तोस्सा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४ उस्सा नाम निस्ति पडइ, पुञ्चग्रहे अवरण्हे वा, सा य उस्सा तेहो भग्ग्इ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ अवश्याय —श्रेह ।

३—(क) अ॰ चू॰ अतिसीतावत्थ भितमुदगमेव हिम।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १५३ हिम—स्त्यानोदकम्।

४—(क) अ॰ चू॰ पातो सिसिरे दिसामधकारकारिणी महिता।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४४ जो सिसिरे तुसारो पडइ सो महिचा भग्णइ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४३ महिका-धूमिका।

५-(क) अ॰ चु॰ वरिसोदग कढिणी भृत करगो।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १४३ करक —कठिनोएकरूप ।

६—जि॰ चू॰ ए॰ १४४ हरतणुक्षो भूमि भेतूण उद्वेह, सो य उन्नुगाइस विताए भूभीए ठविएस हेट्टा दीसित ।

ए—हा॰ टी॰ प॰ १४३ हरतनु — भुवमुद्रिय रुणामादिपु भवति ।

म् अ० प० किचि सणिख भूमि भेत्रण किहिचि समस्सयित सकुसितो सिणेहिविसेसो हरतणुतो ।

```
८२ शह-उदक (सुद्धोदग ):

मान्तरिक-बल को शुद्धोदक करते हैं'।

८३ अस से मींगे (उदओक्त ):

बल के उत्तर को मेर दिये गये हैं करके विश्वमों से मार्थ-गीता ।
```

८४ बह से स्निग्ध (सिरिणिक्)।

को रिनम्पता से पुष्क हो उसे सस्मित्य कहते हैं। उसका अर्थ है जल बिन्दु रहित आहता। उन गीडी वस्तुओं को जिनसे <sup>क्र</sup> बिन्दु नहीं सिरते 'सस्मित्य कहते हैं"।

८४ बामर्श 'संस्पर्ध (बाह्रसेन्जा सफ्सेन्जा ):

चाप्तत (चार्-भूत्) योका ना एक कार स्पर्ध करना आमर्थ है; संक्रुष (सम्-स्पृत्) अविक ना नार-नार स्पर्ध करना संस्था है ।

८६ आपीयून प्रपीयून (आवीलेन्जा प्रवीलेन्जा )ः

काशीस ( कार्श-पीक् )—मोड़ा या एक बार नियोदना अवामा । प्रपीदन-काविक वा वार-वार विवोदना, स्वामा ।

८७ आस्फोटन अस्फोटन (अक्खोदेन्या पक्खोदेन्या ) :

क्रमबोड ( क्रा-स्क्रीटम् )—योदा या एक बार फटकना । पनबोड ( प्र-स्क्रीटम् )—बहुत वा क्रमेक बार कटकमा ।

१--(इ) स प्रः अंतरिक्यपनितं छहोसां।

(स) कि पू पू १५६ : संतक्षितकाराजिनं स्कोशनं सक्ष्याः ।

(त) हा ही व १५६ : ब्रुडोर्ड्स् क्लारिकोर्ड्स् !

१...(इ) अ भू: घोरकं उदमोक्कं वा कर्ता सरीरं।

(स) जि पूर १४५ में प्रतिस क्यानेपृद्धि विदुस्तियं सब्द सं अद्यक्यं मन्द्र !

(त) हा॰ श्री प १४६ : अवस्थाईता केइ गक्क् किन्दुश्वकारिक समस्तरोक्तिक नेक्संसिकता ।

६—(क) भ भू । सस्रविद्य [ म ] किन्दुर्ग कोक्क (सि ।

(प्र) जि. भू प्र. १४४ । ससिनियां वं व गक्ति ठित्यं हं सस्तियां घरन्य ।

(म) हा॰ टी प॰ १४६ : अब स्टेब्र्स स्थिति भागे निष्याम्यायः, यह स्थित्वेत वर्षत हति सस्थितकः, सस्थितकता वर्ष विन्तुरहितायकारोक्तिवेदक्रमेर्वमिकता ।

१-(६) स म् ः सि मुसजगञ्जनं, सम्बन्धं मुसर्वं सम्मुसर्वं ।

(त) वि भू पुरु ११६ । भागुसर्च बाम रेक्ट्सपर्धनं बागुसर्च अहवा कृतवारं प्रतिसर्व बागुसर्च उपी उपी संकुसर्च।

(a) हा ही व १६६ र सङ्गीक्या स्थापनगामर्थनम् अयोक्नकत्तीरपर्यनम् ।

५—(६) अ च् ः इति पीकतमापीकमे अकिन पीकने वित्यीसने ।

(स) वि च् प्र १६६ : ऐसि निपीकनं कापीकनं कक्षणेपीकनं प्रवीकनं ।

(n) हा ही च १५६ : एवं सहसीवहा वीक्स्मापीवनमधीअन्वतापीक्सप्

(—(क) भ्र. प्रा श्वास भोडने मस्त्रोहने, मिर्न नोटने प्रसीदने ।

(म) कि पुरुष १६८ : वृत्ते वार्र अं अस्तिरह सं बहुवारं वसकीरमें !

(स) हा ही व १६६ : वर्ष सङ्गीयहा स्कीत्मत्रस्कीत्मत्रतो स्वत्वकारे सन्दर्भ

१६५ अध्ययन ४ : सूत्र २० टि० ८८-६३ छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

# 

श्रायाव ( श्राभतापय् )-योहा या एक वार सुखाना, तपाना । पयाव ( प्रभतापय् )-वहुत या श्रनेक वार सुखाना, तपाना । ।

### सूत्र : २०

### ८१. अग्नि ( अगणि ) :

म्प्रावन से लगा कर उल्का तक तेजस्-काय के प्रकार वतलाये गए हैं। स्राग्नि की व्याख्या इस प्रकार है । लोह-पिंड में प्रविष्ट स्पर्शामा तेजस को ऋगिन कहते हैं ।

## ६०. अंगारे ( इंगालं ) :

ज्वालारहित कोयले को अगार कहते हैं। लकड़ी का जलता हुआ धूम-रहित खण्ड ?।

## ६१. मुर्भूर ( मुम्मुरं ):

कडे या करसी की आग। तुषाधि, चोकर या भूसी की आग। चारादिगत अगिन को मुर्भुर कहते हैं। भस्म के विरल अगिन-कण सुर्मुर है ।

### ६२. अर्चि (अञ्चिं):

मूल श्राग्ति से विच्छिन्त ज्वाला को अर्चि कहते हैं। स्त्राकाशानुगत परिच्छिन्त स्राग्निशिखा। दीपशिखा का स्त्रप्रभाग ।

#### ६३. ज्वाला ( जालं ):

प्रदीप्तामि से प्रतिवद्ध अग्निशिखा को ज्वाला कहते हैं।

- १—(क) अ॰ चु॰ ईसि तावणमातावण, प्रगत तावण प्रतावणं।
  - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४ ईसित्ति तावण भातावण, अतीव तावण पतावण।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५३ एव सक्दीपद्वा तापनमातापन विपरीत प्रतापनम् ।
- २—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १४४-४६ अगणी नाम जो अयपिटाणुगयो फरिसगेज्को सो आयपिटो भगणह ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १५४ अयस्पिग्द्वानुगतोऽम्नि ।
- २—(क) अ॰ पू॰ इगाल वा खिदरादीण णिद्दश्वाण धूम विरिष्ट्रितो हगालो ।
  - (ख) जि॰ पृ॰ पृ॰ १४६ इगालो नाम जालारहिओ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ ज्वालारहितोऽङ्गार ।
- ४-(क) अ॰ चृ॰ करिसगादीण किचि सिट्टो अग्गी मुन्मुरो।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ मुम्मुरो नाम जो छाराणुगक्षो अग्गी सो मुम्मुरो । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ विरलाग्निकण भस्म मुर्मुरः ।
- ४—(क) अ॰ चु॰ दीवसिहासिहरादि अधी।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १५६ अधी नाम आगासाणुगमा परिच्छिगणा अगिगसिष्ठा ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ मूलाभिविच्छिन्ना ज्वाला क्षचि ।
- ६—(क) म॰ चू॰ उद्दितो परि अविच्छग्णा नाला ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ जाला पसिद्धा चेव।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ प्रतिबद्धा ज्वाला।

(ग) हा हो प॰ १५७ । विज<del>ीरने - विप्नाधन</del>म् १

## सूत्र २१:

### १०१. चामर (सिएण):

सित का अर्थ चॅवर किया गया है । किन्तु सस्कृत साहित्य में सित का चॅवर अर्थ प्रसिद्ध नहीं है। सित चामर के विशेषण फे रूप में प्रयुक्त होता है--सित-चामर--श्वेत-चामर।

अाचाराङ्ग (२१७२६२) में वही प्रकरण है जो कि इस सूत्र में है। वहाँ पर 'सिएण वा' के स्थान पर 'सुप्पेण वा' का प्रयोग हुम्रा है-- 'सुप्पेण वा विहुणेण वा तालिम्रटेण वा पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा पिहुणेण वा पिहुणहत्येण वा चेलेण वा चेलकण्णेण वा हत्येण वा मुहेण वा।

निशीथ भाष्य ( गा० २३६ ) में भी 'सप्प' का प्रयोग मिलता है .--

सुप्पे य तालचेंटे, हत्ये मत्ते य चेलकणो य। अच्छिफ़मे पव्वए, णालिया चेव पत्ते य॥

यह परिवर्तन विचारणीय है।

### १०२. पंखे ( विह्यणेण ):

व्यजन, पखारे।

### १०३. बीजन (तालियंटेण):

जिसके बीच में पकड़ने के लिए छेद हो और जो दो पुट वाला हो उसे तालवृन्त कहा जाता है। कई-कई इसका अर्थ ताड़पत्र का पखा भी करते हैं ।

# १०४. पत्र, शाखा, शाखा के हुकड़े ( पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा ):

'पत्तेण वा' 'साहाए वा' के मध्य में 'पत्तभगेण वा' पाठ भी मिलता है। टीका-काल तक 'पत्तभगेण वा' यह पाठ नहीं रहा। इसकी व्याख्या टीका की उत्तरवर्ती व्याख्यास्त्रों में मिलती है। स्त्राचाराङ्ग (२१७२६२) में 'पत्तेण वा' के बाद 'साहाए वा' रहा है किन्तु छनके मध्य में 'पत्तमगेण वा' नहीं है और यह श्रावश्यक मी नहीं लगता I

पत्र--- पद्मिनी पत्र ऋादि । शाखा-- मृज की हाल।

१—(क) अ च्॰ चामर सिय।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ · सीत चामर भग्णइ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ सित चामरम्।

२—(क) स॰ चू॰ वीयण विहुवण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ विद्ववण वीयन णाम।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ विघवन—ज्यजनम्।

३—(क) भ० चू० तास्त्रेंटमुक्खेवजाती।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १५६ तालियटो नाम लोगपसिद्धो ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १५४ तालवृन्त—तदेव मध्यप्रहणिक्छद्रम् द्विपुटम् ।

४--(क) अ॰ चू॰ पडिमिणिपग्णमादी पत्त ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ० १४६ पत्त नाम पोमिणिपत्तादी।

<sup>(</sup>ग) हा विक प० १५४ पन्न-पद्मिनीपत्रादि।

राजा के दुकरे-जात का एक झंरा ।

# १०५ मोर पख (पिशुणेष ):

इसका क्रम मोर पिष्क अमवा वैसा ही क्रम्य पिष्क होता है।

# **१०६** मोर पिच्छी ( पिदुबहरवेज ) :

मोर दिख्यों सथका सन्य दिख्यों का समूद-एक साम बचा कुना गुल्या ?।

१०७ वस्त्र के पल्ले (चेलकणोज):

बस्य का एक देश---भाग ।

१०८ अपने घरीर अथवा बाहरी पुद्गलों को (अप्पणो वा काम बाहिर वा वि पुन्गल ):

अपने गाम को तथा एक कोइन कादि पहाली की ।

### सूत्र २२

### १०१ स्फृटित बीजों पर ( रुदेसु ):

वीन वन भूमि को फोड़ कर नाइर निकलता है तन पत्ते कड़ कहा वाता है । यह बीज और बांकुर के बीच की सकता है ! संकुर नहीं निकला हो पैसे स्कृटित वीजों पर।

- १—(क) च व् ा क्ष्मकानं साहा क्रीगरेसी साहा संग्रही।
  - (क) कि क्ष्प प्रश्रद साहा क्ष्म्यस्स डार्क भाहासंग्रको एक्सेव प्रादेशो ।
  - (ग) इत डी॰ प॰ १६४ : साखा-वृक्षदार्थ वाखासङ्ग परेक्द्रेबा ।
- ९—(क) सः थुरः पेहुलं मोरंगं।
  - (क) वि प् प्र १५६ : प्यूर्व मोरपिकार्ग वा कार्न वा किथि तारिसं पिकां।
  - (ग) हा की प १४३: पेहू<del>णं सप्ताविषणका</del>र।
- १--(क) अ॰ ज्॰ : हेसि ककानी पेहुन्दरकती।
  - (क) कि कुष १४६ विदुक्तरको मोरिगकुकको गित्रविकालि वा प्राजी क्याकि।
  - (य) हा वी व १४४ । पहुनदस्तः—कत्स्रयहाः।
- ४—(४) सर व् ः धरेषरेवी चेक्सरमी।
  - (क) ति॰ प् प्र १४६ । चेककानो ठमसेव गुगदेसो ।
  - (ग) हा॰ सी प १६४ : चेक्कर्य- वरेक्ट्रोकः ।
- ५—(क) अ व् ः जन्मको सरीरं सरीरकको बाहिरो शोगमको ।
  - (स) कि सू कृ रेश्रे : पीम<del>ार्च</del>-क्रिकीवर्य ।
  - (ग) हा थी प॰ १४७ : अस्मयो वा कार्च-स्कोइसिस्वर्ण, बाह्य वा प्रकृतकम्-बच्चीदवादि ।
- रे—(क) अर चुः वन्मिरकार्यक्षये।
  - (व) कि पूर पू रेशक: कर जास बीवालि केर कुविवासि, व शाद बंकुने निरम्भक्त ।
  - (ग) दा याँ प॰ १४६ : क्टावि—स्कुटिन्वीजार्वि ।

### ११०, पत्ते आने की अवस्था वाली वनस्पति पर ( जाएसु ):

अगस्त्य चूर्णि में वद्ध-मूल वनस्पति को जात कहा है । यह भ्रूणाग्र के प्रकट होने की अवस्था है। जिनदास चूर्णि और टीका में इस दशा को स्तम्ब कहा गया है ।

जो वनस्पति श्रकुरित हो गई हो, जिसकी पत्तियाँ भूमि पर फैल गई हों या जो घास कुछ वढ चली हो— उसे स्तम्बीभूत कहा जाता है।

### १११. छिन्न वनस्पति के अङ्गों पर (छिन्नेसु):

वायु द्वारा भग्न अथवा परशु आदि द्वारा वृत्त से अलग किए हुए आर्द्र अपरिणत डालादि अङ्गों पर ।

### ११२. अण्डों एवं काष्ठ-कीट से युक्त काष्ठ आदि पर ( सचित्तकोलपिडिनिस्सिएसु ):

सूत्र के इस वाक्याश का 'प्रतिनिधित' शब्द सचित्त श्रीर कोल दोनों से सम्बन्धित है। सचित्त का श्रर्थ श्रण्डा श्रीर कोल का श्रर्थ धुण—काष्ठ-कीट होता है। प्रतिनिधित श्रर्थात् जिसमें श्रएडे श्रीर काष्ठ-कीट हों वैसे काष्ठ श्रादि पर ।

### ११३. सोये ( तुयद्देज्जा '):

(त्वग् + वृत्)—सोना, करवट लेना ।

### सूत्र २३:

### ११४. सिर (सीसंसि):

अगस्य चूर्णि में 'वाहुसि वा' के पश्चात् 'उद्सीसिस वा' है। अवचूरी और दीपिकाकार ने 'उदरसिवा' के पश्चात् 'सीसिसवा'

१- अ॰ चु॰ आवद्धमूल जात।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ जाय नाम एताणि चेव थबीभूयाणि।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १५५ जातानि-स्तम्बीभूतानि।

३—(क) अ॰ चू॰ छिग्ण पिहीकत त अपरिणत।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १५७ छिप्णरगह्णेण वाउणा भरगस्स अर्ग्णेण वा परसमाइणा छिप्णस्स अद्भावे वहमाणस्स अपरिणयस्स गहण कयमिति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ छिन्नानि—परश्वादिमिर्बुक्षात पृथक स्थापितान्यार्झाणि अपरिणतानि तदङ्गानि गृह्यन्ते ।

४—(क) अ॰ चू॰ सचित्त-कोलपडिणिस्सितेष्ठ वा, पिंडणिस्सित सद्दो दोछ वि, सचित्तेष्ठ पिंडणिस्सिताणि अद्दग-उद्देहिगादिछ, कोला घुणा ते जाणि अस्सिता ते कोलपिंडणिस्सिता ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४७ सचित्तकोलपिंडिणिस्सियसहो दोस्र वष्टह, सचित्तसहे य कोलसहे य, सचित्तपिंडिणिस्सियाणि दास्याणि सचित्तकोलपिंडिनिस्सिताणि, तत्य सचित्तगृहणेण अढगउहेहिगादीहि अणुगताणि जाणि दास्मादीणि सचित्तणिस्सियाणि, कोल-पिंडिनिस्सियाणि नाम कोलो घुणा भगणित, सो कोलो जेस्र दास्नोस्र अणुगको ताणि कोलपिंडिनिस्सियाणि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ सचित्तानि—अगुडकादीनि कोलः—घुण ।

k—(क) अ॰ चू॰ गमण चकमण, चिहुण ठाण, णिसीदण डपविसण, तुयदृण निवज्जण ।

<sup>(</sup>स) जि॰ पू॰ पृ॰ १४७ गमण आगमण वा चकमण भग्णइ, चिट्ठण नाम तेसि उवरि ठियस्स अच्छण, निसीयण उव ज आवेसण।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४४ गमनम्—अन्यतोऽन्यत्र स्थानम्—एकत्रैव निषीदनम्—उपवेशनम् । है—जि॰ चू॰ ए॰ १४७ स्यष्टण निवज्जण ।

साना है किन्तु टीका में वह अमाख्यात नहीं है। 'क्तिंसि वा' के परचार 'पिडिम्प्बंति वा' 'क्षंक्ति वा 'पापपुत्रबंधि वा' वे पार करें हैं समकी टीकाकार और अवस्थित में अमाख्या नहीं की है। पीपिकाकार में सनकी स्माख्या की है। अमस्य वृधि में 'क्षंति वा' नहीं है 'क्षंत्रति वा' है। पापपुत्रव (पारपुर्वन ) स्वहरव (रजोहरप) का पुनवक्त है। 'पारपुर्वन राज्येन स्वीहरकमेंव अपते (अमिनियकि ग्राथा ७ ६ वृधि)। पारभीन्वनम् -रजोहरकम् (स्थानाज्ञ ५ १ ४ ६ वृधि)। इस्तिए यह अनावर्वक प्रतित दीता है। अगस्य चूर्षि में 'पडिस्पद और 'पाव' दोनों पात्रवाक्षक हैं।

# ११४ रबोहरण (स्वहरणंसि):

स्यानाच्च (५ १ ४४६) और बुरत्कस्य (२ २६) में सन सैंद्र के बात सन, बबन्क माम की एक मकार की घास और मेंब का रजोइरव करने का विवान है। भोधनिर्मुख (७ ६) में सन सैंद्र के बात और कम्बत के रजोइरव का विधान मिलता है। उन भारि के बागों को स्था बालों को बंद कर सनकी कोमस कलियाँ बनाई वाली हैं और वैसी दो से कलियों का एक रजोइरव होता है। रखी हुई वस्तु को सेना किसी वस्तु को नीचे रखना कामोक्षर्ग करना पा खड़ा होना, बैठना सोना और रापिर को विकोइना ये सार्थ कार्य ममार्जन पूत्रक (स्थान और शरीर को किसी सावन से समझकर या साफ कर) करवीन होते हैं। प्रमार्जन का सावन रजोइरव है। वह सनि का सिद्ध मी है।

स्रायाणे निक्तोने ठाणनिसीयण तुनदृसंकोए। पुरुषं पमन्त्रजहा किंग्हा नेव रमहरणं॥ —श्रोपनिर्वेक्ति ७१०

इस भाषा में गठ को करते समय प्रमाणेंन पूर्वक ( मूर्गि को हुदारते हुए ) करावे का कोई संकेट मही है। किन्तु राह को का कन्वेरे में बिन को भी एससे मूर्गि को साफ कर करा जाता है। यह भी समझ एक स्वयोग है। इसे वहप्रोम्बन के समझ्य और कोवा भी कहा जाता है।

### ११६ गोच्छम (गोच्छमंसि)

एक बस्त जो पटक ( पात को बांकने के बस्त ) को साक करने के काम काता है ।

### ११७ दबक (दबगंसि)

कोमनियुक्त (७१ ) में भीपमंदिक (विरोध परिस्तित में रहे जाने वाले) छपवियों की शयना है। वहाँ दवह का करते हैं। इतकी कोटि के ठीम उपनि भीर बतलाए यने हैं—वांच्य विवास्त भीर विदयह। पाँच्य सरीर-ममाथ विश्वीच सरीर सार संगुत करें। दग्द की तक भीर विवयह कृष्टि (कोच ) तक सम्बाहीता है। ववनिका (पर्ता) बांचने के लिए वच्छि और वपामप के हार को विद्यान के लिए विवय्य स्थी वाली भी। दग्द बहुदक्त (बाहुमाँग विरिक्त ) काल में मिद्यादन के समय पात में रखा बाला था और वर्यादाल में मिद्यादन के समय पात के समय पित्र दशा बाला था। मिद्यादन करते समय बरलात का जाने वर को मीमने से बचाने के लिए उत्तरीय के मीतर रखा बा तक इसिकार वह बीटा होता था। वृद्धि में माद्यादा का मी उत्तरीय है। इतकी सम्बाई स्थीर से बार संगुत्त कारिक वरताई से हैं। उतका सपनीम मदी को पार करते समय बतका बल मापने के लिए होता था।

स्पनदार कुन के अञ्चलार वस्त्र रखने का अविकारी केनल स्थानित ही है ।

१--दाश्टी प १६६ : 'बादपुंछने' रजोहरण्या ।

१-भी ति ११५ : होर पमननदर्जं हुः गोष्क्रको मानक्त्यानं ।

६--वो नि १ वृति । अन्या नाकिका अवति अस्मप्रमाध्यवदुर्मिरहुकैरविरिका सस्य नाकिवाद सक्याको पित्रक्द ।

क-- व्या पार पुर १६ । परार्थ वेरमुमितवार्थ कवाई दरहरू वा सरमा

# ११८. पीठ, फलक (पीडगंसि वा फलगंसि वा ):

पीठ-काठ आदि का वना हुआ वेठने का वाजीट। फलक-लेटने का पट अथवा पीढा ।

# ११६. शय्या या संस्तारक ( सेज्जंसि वा संथारगंसि वा ):

शरीर प्रमाण विछीने को शय्या और ढाई हाथ लम्बे और एक हाथ चार अगुल चौडे विछीने को सस्तारक कहा जाता है?।

# १२०, उसी प्रकार के किसी अन्य उपकरण पर ( अन्नयरंसि वा तहप्पगारे उवगरणजाए ):

साधु के पास छपयोग के लिए रही हुई अन्य कल्पिक वस्तुओं पर । 'तहप्पगारे छवगरण्जाए'-इतना पाठ चूर्णियों में नहीं है।

# १२१. सावधानीपूर्वक ( संजयामेव ):

कीट, पत्तग स्त्रादि को पीटा न हो इस प्रकार। यतनापूर्वक, संयमपूर्वक ।

### १२२. एकान्त में ( एगतं ):

ऐसे स्थान में जहाँ कीट, पतङ्गादि का उपघात न ही ।

### १२३. संघात ( संघायं ) :

खपकरण श्रादि पर चढे हुए कीट, पत्तग श्रादि का परस्पर ऐसा गात्रस्पर्श करना जो छन प्राणियों के लिए पीटा रूप हो सघात कहलाता है। यह नियम है कि एक के ग्रहण से जाति का ग्रहण होता है। श्रत श्रवशेष परितापना, क्लामना श्रादि को भी सघात के साथ ग्रहण कर लेना चाहिए। सघात के बाद का श्रादि शब्द ल्लुप्त समक्तना चाहिए।

१--अ० चू० पीढग कट्टमत छाणमत वा । फलग जत्थ छप्पति चपगपटादिपेढण वा ।

२—(क) अ॰ चू॰ सेजा सञ्विगका। सथारगो यऽड्डाइज्जह्त्याततो सचतुरगुल हत्य वित्यिग्णो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ . सेजा सन्विगया, सथारो अह्हाइजा हत्या आयतो हत्य सचउरगुरु विच्छिएणो ।

३—(क) अ॰ बृ॰ अग्णतर वयणेण तोवरगहियमणेगागार भणित।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ १४८ अगुणतरम्महुणेण बहुविहस्स तहृष्पगारस्स सजतपायोग्गस्स उवगरणस्स गहुण कयति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे साधुक्रियोपयोगिनि उपकरणजाते।

४—(क) भ॰ चु॰ सजतामेव जयणाए जहा ण परिवाविक्तित ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ सजयामेवित्त जहा तस्य पीढा ण भवति तहा घेतूण।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ सयत एव सन् प्रयत्नेन वा।

५—(क) अ॰ चू॰ एकते जस्य तस्स उवघातो ण मर्वात तहा अवणेजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ पु॰ १४८ एगते नाम जत्य तस्स उवघाओं न भवइ तत्य।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ ॰ तस्यानुपघातके स्याने ।

ई—(क) अ॰ चू॰ • एत्य आदिसहलोपो, सघटण-परितावणोद्दवणाणि स्तिज्जिति । परिताव परोप्पर गत्तपीडण सघातो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ सद्यात नाम परोप्परतो गत्ताण सपिडण, एगग्गहणेण ग्रहण तजाईयाणतिकाळण सेसावि परितावण-किलावणादिभेदा गहिया।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ ॰ सम्रात—परस्परगात्रसस्पर्शपीढारूपम् ।

नाना है किन्तु ठीका में वह व्याख्यात नहीं है। 'क्त्वंधि वा' के पहचात 'पडिम्म्युचि वा' 'क्ष्वंशि वा' 'पावपुंद्यवंधि वा' वे वाम और है चनकी टीकाकार और अवपूरीकार में व्याख्या नहीं की है। दीपिकाकार में छनकी व्याख्या की है। जातस्य पूर्वि में 'व्याख्या नहीं है 'क्ष्वंशि वा है। पावपुद्धव (पावपुद्धव ) रमहरव (रजोहरव) का पुनवस्त है। 'पावपुद्धव शब्देन रजोहरवमेव पार्वे (आमनियस्ति सामा क ह वृत्ति)। पादमीम्बनम् -रजोहरवम् (स्थानाञ्च ५ १ ४ ६ वृत्ति )। इत्रतिए यह अनावर्थक प्रतीत होता है। अगस्त्य वृत्ति में 'पडिम्मह और 'पाव दोना पाधवाचक है।

### ११५ ग्बाहरण (स्पहरणंसि)

स्थानाञ्च (५ ६ ४४६) और इस्त्यहर (२ २६) में छन ऊँट के बाल धन बयफ नाम की एक मकार की पात और भैव का रवाइरय करने का विचान है। धोपनिकृष्क (७०६) में छन ऊँट के बाल और कम्बल के स्वोइरव का विचान मिलता है। उन सारि के पागा को तथा वालों को बंद कर छनकी कोमल फिलवाँ बनाई बाधी है और देशी दो हो छिलां का एक स्वोइरव होता है। रखी हुई वस्तु को लेना किसी वस्तु को नीचे रखना कायोलार्ग करना या त्यहा होना, बैठना छोमा और स्वरीर को विकोइना वे बारे कार्य प्रमार्थन पूर्वक (स्थान और स्वरीर को विकोइना वे बारे प्रमार्थन पूर्वक (स्थान और स्वरीर को किसी छावन से साइकर या लाफ कर ) करवीय होते हैं। प्रमार्थन का खावन स्वोदरव है। वह सुनि का विद्वा भी है।

भाषाणे निक्छेषे ठाणतिसीयज तुमहर्सकोए। पुष्पं पमण्डणहा सिंगहा येव स्वहरणं॥ —जोधनियक्ति ७१०

इस साथा में रात को बहते ननव प्रमार्जन पूर्वक ( भूमि को हुदारते हुए ) यहने का कोई वंकेस मही है। किन्दु रात को बा कान्यरे में दिन को भी दनसे भूमि को साफ वर पत्ता जाता है। वह भी सतका एक दपवीस है। इसे प्रसोम्झन , वर्मण्य कीर कीमा मी बहा जाता है।

### ११६ गाच्छग (गोच्छनंमि )

एक बन्य ना पदल ( गात को बांक्मे के बस्त ) की वाफ करन के काम भावा है ।

### ११७ दरक (दरगंमि)

श्रीपतिबृद्धि ( २३ ) में श्रीप्रवृद्धि (विराप परिस्थिति में रहें आने बाल) ववित्रों भी सबता है। वहाँ दवह वा बल्लेग है। इतकों कोर्ट के श्रीप स्पर्धि श्रीर बदलाए गये हैं—वृद्धि विषयि श्रीर विद्यूष्ठ । वृद्धि श्रीर-प्रमाण विवृद्धि श्रीर से बार श्रीपुण कर्ण दण्ड क्षेत्र क्ष

स्पनहार नून के प्रानुवार बाह राजने वा अविकारी वेदन उपविर ही है ।

१--वा ही व १०६३ 'बारपुंठने' रब्नोदरमन्द्र।

क-भो नि (१६ : होह शमकतहर्व छ योज्यन्यो सामकतार्व ।

६—को वि ७६ वृत्ति : अन्या नान्तिका मर्थने कान्यप्रमाशासद्वर्जिस्तुक्तरितिका जन्य शाक्रिकाकु अकरानी गिरुका ।

क्रम्बन्न ८५ व. ६६३ देशमं अर्जुशायानं क्रमपु द्वराषु वर्गाणानाः

### श्लोक १-६:

# १२८. अयतनापूर्वक चलनेवाला "अयतनापूर्वक वोलनेवाला (क्लोक १-६):

सूत्र १८ से २३ में प्राणातिपात-विरमण महाव्रत के पालन के लिए पृथ्वीकायादि जीवों के हनन की क्रियाओं का उल्लेख करते हुए उनसे बचने का उपदेश श्राया है। शिष्य उपदेश को सुन उन क्रियाओं को मन, वचन, काया से करने, कराने श्रीर श्रनुमोदन करने का यावजीवन के लिए प्रत्याख्यान करता है।

जीव-हिंसा की विविध कियाओं के त्याग-प्रत्याख्यान के साथ साथ जीवन-व्यवहार में यतना—सावधानी—की मी पूरी
आवश्यकता है। श्रयतनापूर्वक चलने वाला, खड़ा होने वाला, बैठने वाला, भोजन करने वाला, सोने वाला, वोलने वाला हिंसा का
भागी होता है और उसको कैसा फल मिलता है, इसी का उल्लेख श्लोक १ से ६ तक में है।

साधु के लिए चलने के नियम इस प्रकार हैं—वह घीरे-घीरे युग प्रमाण भूमि को देखते हुए चले, वीज, घाम, जल, पृथ्वी, न्नस स्नादि जीवों का परिवर्जन करते हुए चले , सरजस्क पैरों से झगार, छाई, गोवर आदि पर न चले, वर्षा, कुहासा गिरने के समय न चले; जोर से हवा वह रही हो अथवा कीट-पत्तग आदि सम्पातिम प्राणी छडते हों उस समय न चले, वह न ऊपर देखता चले, न नीचे देखता, न वातें करता चले, और न हैंसते हुए। वह हिलते हुए तख्ते, पत्थर या ईट पर पैर रख कर कर्दम या जल से पार न हो।

चलने सम्बन्धी इन तथा ऐसे ही अन्य इर्या समिति के नियमों व शास्त्रीय आजाओं का छल्लघन तद्विषयक अयतना है 1

, खड़े होने के नियम इस प्रकार हैं — एचित्त भूमि पर खड़ा न हो, जहाँ खड़ा हो वहाँ से खिड़ कियों आदि की ओर न माँके, खड़े-खड़े हाथ-पैरों को असमाहित मान से न हिलाये-डुलाए, पूर्ण सयम से खड़ा रहे, बीज, हरित, उदक, उत्तिङ्ग तथा पनक पर खड़ा न हो।

खड़े होने सम्बन्धी इन या ऐसे ही अन्य नियमों का जल्लघन तद्विषयक अयतना है।

बैठने के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त भूमि या श्रासन पर न बैठे, विना प्रमार्जन किए न बैठे, गलीचे, दरी श्रादि पर न बैठे, गृहस्थ के घर न बैठे। हाथ, पैर, शरीर श्रीर इन्द्रियों को नियंत्रित कर बैठे। उपयोगपूर्वक बैठे।

वैठने के इन तथा ऐसे ही नियमों का जल्लघन तद्विषयक श्रयतना है। वैठे-वैठे हाथ पैरादि को श्रनुपयोगपूर्वक पसारना, सकोचना श्रादि श्रयतना है।

सोने के नियम इस प्रकार हैं— विना प्रमार्जित भूमि, शय्या ऋादि पर न सोवे, ऋकारण दिन न सोवे, सारी रात न सोवे, प्रकाम निद्रा सेवी न हो।

सोने के विषय में इन नियमों का उल्लंघन तद्विपयक अयतना है ।

भोजन के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त, श्रर्द्धपक न लें, सचित्त पर रखी हुई बस्तु न लें, स्वाद के लिए न खाय, प्रकाममोजी

(ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ अजय नाम अणुवएसेण, चरमाणी नाम गच्छमाणी।

२-(क) अ॰ पू॰ आसमाणो उवेट्टो शरीरकुरक्तादि।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ अयतमासीनो—निपर्गणतया अनुपयुक्त आकुद्धनादिमावेन ।

१—(क) अ॰ चू॰ • चरमाणस्स गच्छमाणस्स, रियासमितिविरहितो सत्तोपघातमातीवघात वा करेजा ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ अयतम् अनुपदेशेनासूत्राज्ञया इति क्रियाविशेपणमेतत् अयतमेव चरन्, ईर्यासमितिसुछद्द्य ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ आसमाणो नाम उबहिओ, सो तत्य सरीराकुचणादीणि करेह, हत्यपाए विच्छुमइ, तओ सो उबरोधे बहुह ।

३-(क) अ॰ चू॰ आउटण-पसारणादिस पिंदलेहण पमजणमकरितस्स पकाम-णिकाम रित दिवा य स्यन्तस्स ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १४६ अजयित आउटेमाणो पसारेमाणो य ण पिंडिलेहइ ण पमजह, सन्वराइ खनह, दिनसओ वि सुयह, पगाम निगाम वा सुन्द ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ ' अयत स्वपन् असमाहितो दिवा प्रकामशय्यादिना (वा)।

# श्लोक १

# १२४ अस और स्थावर (पाणभूपाइ च):

माना हि ति पदा भोका भूतास्य तरनः स्पृष्ठा ''---इस बहु प्रचलिस इक्लोकं के चनुसार दो, तीन चौर चार इतिहम वाते वीव भाव तमा तद (या एकेन्द्रिम वासे वीव) भूत करताते हैं। अगस्रपर्तिह स्मीवर ने प्राव और भूत को एकायक भी माना है तया वैकस्पिक सम में भाव को वस और भूत को स्वावर अयवा जिनका स्वास-स्वकृतास स्वक हो सम्हें भाव और शेप वीवों को भूत माना है'।

### १२४ दिसा करता है (दिसई न ):

'समतनापूर्वक अकने, खड़ा होने सादि से ठामु प्राय-भूठों की हिंसा करता है'—इस वाक्य के दो सर्व हैं—(१) वह वास्तव में ही बीवों का समयन करता हुसा समझी दिसा करता है। भीर (२) कहा कित् कोई भीव म भी मारा बाग हो भी वह का प्रकार के बीवों की हिंसा के पाप का माजी होता है। प्रमुख होने से बीव-हिंसा हो या म हो वह सामु मानदा हिंसक है।

## १२६ उससे पापकर्म का बंध होता है ( अधह पावयं कर्मण ):

अवठनापूरक असमे वाले को दिसक कहा गया है मसे ही स्थके असमे से बीच मरे पान गरे। प्रमाद के सद्मान ते स्थके परिचाम अकुरास और अशुम हीसे हैं। इससे ससके क्षित्र सामादरवीमादि कमी का वंग होता रहता है।

कम दो तरह के होते हैं—(१) पुन्त कौर (२) पाप। शुम योगों से पुन्त कमों का वंग होता है और अशुम से पाप कमों का। कमें डानावरबीय आदि आठ हैं। इनके स्वमान मिल्न मिल्न हैं। अशुम योगों से साबु आठों ही पाप-कर्म-अङ्कतियों का वंग करता है।

आत्मा के असंदम प्रदेश होते हैं। बहुम किनाओं से राग-देन के द्वारा किन कर पुद्मक-निर्मित कर्म इन प्रदेशों में प्रदेश पा कर्म परे हुए पूर्व कर्मों से संबद हो आते हैं—एक-एक आत्मपदेश को आठी ही कर्म आवेदित-परिवेदित कर हैसे हैं। वहीं कर्में की वंत करवाता है। पाप-कर्म का वंत अर्थात् सत्यन्त तिगत्व कर्मों का स्थमप—संग्रह। इनका एक हुरा होता है?।

## १२७ कटु फल बाला होता है (होइ कहमं फल प):

प्रमाणी के मोशादि हेटकों से पाप कमों का बंब होता है। पाप कमों का विपास बढ़ा बास्त होता है। प्रमत्त को क्रियेन कुमतुम्य कावि गतियों की ही प्राप्ति होती है। वह कुत्तम-नोबि होता है?

(च) हा॰ टी प १४६ : हिनस्ति—ममानामीगाम्ना म्वापान्नतीति मानः, तानि च दिसन् ।

(क) कि पू पू १६८ : बंबह नाम पुल्केलं बीवप्पहेलं अङ्गति कामपातीति जानैहिनपरिनेहिनं करेति वानमं नाम सहस-नामोवजनो कारिकानो भवस्य ।

१--(क) अ कृ : बाकानि केव धूरानि पाजमुद्वानि, व्यवा पाना क्षता भूता वावरा कदवा कुक्कमुख बीमुखा वाना संसा भूता ।

<sup>(</sup>च) कि व् पूर १४८ पानावि के मूनानि सहना पानाहकेन तसाने गहने, सत्तानं विविद्धेहि पमारेहि ।

<sup>(</sup>प) हा ही प्रश्रे प्रामिनो-हीन्त्रिकादयः प्रानि-प्केन्त्रिकास्तानि ।

२-(क) भ वनः दिसवी मारेमान्यसः।

६—(क) अ पूर पाक्षों कर्मा अन्यति प्रवचेको बीक्पहेसो अट्टवि क्याप्तादीहि आवेडिवारि पाक्षो क्यां क्याप्ताववेकनिवारि । सहकातो दिसा एतो पाक्षोकको ।

<sup>(</sup>ग) क्षा ही प १६६ : अञ्चलकारिनामाबाबचे क्रिप्टे झालावरजीवादि ।

<sup>(</sup>क) भ व् । तस्त कर्म से से से होति कडूने कर्म कडूगिक्शार्ग क्रुगति असो क्रिकामनिकत्वर्ग ।

<sup>(</sup>क) कि व् पूर्व १६६ : कहुनं कर्ष नाम कृतेवच्युमाकुसचित्रकारणं प्रस्तास्य भवा । (ग) द्वार दी व १६६ : तस्य-नार्व कर्म से--तस्थावतचारिको भवति कहुनक्यस्थितवस्थारोऽकाङ्गविकः अञ्चलकां वयिन् सोहाविहेतुस्था विपादवाकानित्यकां ।

### श्लोक १-६:

# १२८. अयतनापूर्वक चलनेवाला अयतनापूर्वक बोलनेवाला (क्लोक १-६):

सूत्र १८ से २३ में प्राणातिपात-विरमण महावत के पालन के लिए पृथ्वीकायादि जीवों के हनन की क्रियात्रों का उल्लेख करते हुए उनसे बचने का उपदेश स्त्राया है। शिष्य उपदेश को सुन उन किया स्त्रों को मन, वचन, काया से करने, कराने स्त्रीर अनुमोदन करने का यावज्जीवन के लिए प्रलाख्यान करता है।

जीव-हिंसा की विविध क्रियाओं के त्याग प्रत्याख्यान के साथ साथ जीवन-व्यवहार में यतना—सावधानी—की भी पूरी म्रावश्यकता है। म्रायतनापूर्वक चलने वाला, खड़ा होने वाला, बैठने वाला, भोजन करने वाला, सोने वाला, बोलने वाला हिंसा का मागी होता है श्रीर उसको कैसा फल मिलता है, इसी का उल्लेख श्लोक १ से ६ तक में है।

साध के लिए चलने के नियम इस प्रकार हैं-वह धीरे-धीरे युग प्रमाण भूमि को देखते हूए चले, वीज, धाम, जल, पृथ्वी, त्रस श्रादि जीवों का परिवर्जन करते हुए चले , सरजस्क पैरों से श्रगार, छाई, गोवर श्रादि पर न चले, वर्षा, कुहासा गिरने के समय न चले, जोर से हवा वह रही हो अथवा कीट-पत्रग आदि सम्पातिम प्राणी छड़ते हों उस समय न चले, वह न ऊपर देखता चले, न नीचें देखता, न वातें करता चले, श्रौर न इँसते हुए। वह हिलते हुए तख्ते, पत्थर या ईट पर पैर रख कर कर्दम या जल से पार न हो।

चलने सम्बन्धी इन तथा ऐसे ही अन्य इर्या समिति के नियमों व शास्त्रीय आज्ञाओं का उल्लंघन तद्विषयक अयतना है १

खड़े होने के नियम इस प्रकार हैं -- सचित्त भूमि पर खड़ा न हो, जहाँ खड़ा हो वहाँ से खिड़कियों श्रादि की श्रोर न काँके, खंडे-खंड़े हाथ-पैरों को असमाहित मान से न हिलाये-ढुलाए, पूर्ण सयम से खड़ा रहे, बीज, हरित, उदक, उत्तिङ्क तथा पनक पूर खड़ान हो।

खड़े होने सम्बन्धी इन या ऐसे ही अन्य नियमों का उल्लंघन तद्विषयक अयतना है।

वैठने के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त भूमि या स्त्रासन पर न बैठे, विना प्रमार्जन किए न वैठे, गलीचे, दरी स्त्रादि पर न बैठे, गृहस्य के घर न वैठे । हाथ, पैर, शरीर श्रौर इन्द्रियों को नियंत्रित कर वैठे । उपयोगपूर्वक बैठे ।

वैठने के इन तथा ऐसे ही नियमों का छल्लघन तद्विषयक श्रयतना है। वैठे-वैठे हाथ पैरादि को श्रनुपयोगपूर्वक पसारना, सकोचना आदि अयतना है?!

सोने के नियम इस प्रकार हैं — विना प्रमार्जित भूमि, शय्या श्रादि पर न सोवे, श्रकारण दिन न सोवे, सारी रात न सोवे, प्रकाम निद्रा सेवी न हो।

सोने के विषय में इन नियमों का जल्लघन तद्विपयक अयतना है?।

भोजन के नियम इस प्रकार हैं—सचित्त, श्रर्द्धपक न ले, सचित्त पर रखी हुई वस्तु न ले, स्वाद के लिए न खाय, प्रकामभोजी

(ल) जि॰ चू॰ पृ॰ १४८ अजय नाम अणुवएसेण, चरमाणी नाम गच्छमाणी।

<--(क) अ॰ चू॰ · आसमाणो उवेट्टो शरीरकुरकुतादि ।

१-(क) अ॰ चू॰ चरमाणस्य गच्छमाणस्य, रियासमितिविरहितो सत्तोपघातमातोवघात वा करेजा।

<sup>(</sup>ग) हा० टी० प० १५६ अयतम् अनुपदेशेनास्त्राज्ञया इति, क्रियाविशेषणमेतत् अयतमेव चरन्, ईर्यासमितिमुछड्घ्य ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १४६ आसमाणो नाम उवट्ठिओ, सो तत्य सरीराकुचणादीणि करेह, हत्यपाए विच्छुमह, तओ सो उवरोधे वट्टह । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५७ अयतमासीनो-निपर्णतया अनुपयुक्त आकुद्धनादिभावेन।

३—(क) अ॰ चू॰ आउटण—पसारणादिस पिंडलेहण पमज्जणमकरितस्स पकाम—णिकाम रित्त दिवा य स्थन्तस्स ।

<sup>(</sup>क) जि॰ चु॰ पृ॰ १४६ अजयित आउटेमाणो पसारेमाणो य ण पढिलेहह ण पमज्जह, सन्वराह 'छवह, दिवसओवि छयह, पगाम

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ ॰ अयतं स्वपन् —असमाहितो दिवा प्रकामशय्यादिना (वा)।

न हो; थोड़ा खाय; संस्तृत करे; भौदेशिक कीत कावि न से; संतिमाग कर खाय; संतोप के ताय खाय; जुड़ा म खोड़े; मित मात्रा में प्रदेव करें; ग्रहस्य के वरतन में मोजन न करें कावि।

भोजन विवयक इन या ऐसे ही कर्ण्य नियमी का प्रस्तंपन तद्विपयक अवतना है। जो विना मधोजन क्राहार का छेवन करता है, मधीत क्राहार करता है तथा काम शरगल क्रांदि की तरह खाता है वह अयतनाशील हैं ।

भोतने के निवस इत प्रकार हैं—जुमली न काम; स्वामामा न बोले जिससे ब्राग कुणित हो बैसी भाषा न बोले; क्वीतिय संत्र यंत्र क्षादि न वतत्त्वोते; कर्षय, करोर, भाषा न बोले; सावय क्षयवा शावयानुमोदिनी भाषा न बोले; को बात नहीं कानता हो करके विषय में निश्चित मापा म बोले।

बोसने के विषय में इन सवा ऐसे ही कान्य निवमी का सर्वापम सद्विषयक अयवना है। यहस्य-भाषा का बोसमा हैर स्रेपन्य करनेकारी मापा का बोसना आदि मापा सम्बन्धी अयवना है।

को सामु क्लमे, बड़ा होने बैठने काहि की विधि के विधय में तो छपदेश और आजा दूनों में हैं छनके कमुलार नहीं क्लश और एक आजाओं का एरसंमन या लोग करता है वह कमरनापूर्वक क्लमे, बड़ा होने बैठने छोने मौजन करमें कीर बोलने वाला कहा जाता है? |

एक के प्रदेश से बाति का प्रदेश कर लेना चाहिए—वह निषम वहाँ भी लागू है। यहाँ केवल करने बड़ा होने चाहि का है। स्वीकेवल के लिए चावरपक मिचा-कर्मा चाहार-गनेपचा करकरन रखना, बढ़ाना अल-मूत्र निर्धन करना चाहि अन्य किवाची के विषय में भी को मियम लूपों में तिकित है सनका अल्लंपन करने वाला क्यतनासील कहा जामगा।

# **१**२६ क्लोक (१६):

स्रयस्त पूर्णि में 'परमाणस्त' और 'हिंसकी'—पाठी के एक दक्त तथा 'वक्तह'—प्रकर्मक किना के प्रथीय है। इतिहार इन का श्लोकों का सनुवाद इस प्रकार होगा !──

१---सबतनापूर्वक चतने वाहे, वत और स्वावर भीवों की भात करने वाहे व्यक्ति के पाप-कर्म का वंब होता है। वह प्रतके लिय कर पूछ वाला होता है।

ए--- अवतनापूर्वक कहा होने वाले वल और स्थावर भीवी की पात करने वाले क्यांक के पाय-कर्म का वंब होता है वह बतके तिए कह पता वाला होता है।

१--- अवस्तापूर्व के वेटमे वाले, वस और स्थापर श्रीवों की वास करमें वाले व्यक्ति के पाप-कर्म का वंच होता है वह असके सिए कटु प्रस वाला होता है !

४--- अवतमापूर्वक सीमे वाले, वस भीर स्वावर बीवों की बात करते वाले व्यक्ति के वाप-कर्म का वंद दोता है। वह सक्ते किए कर्ज क्षत वाला दोता है।

१--(क) स व् ा अवतं भुक्तातस्य । ककारवि काव-सिवाकसूर्यं एकावि ।

<sup>(</sup>स) कि॰ जून प्र १६६ र अवनं कायरियात्कव्यवादेदि भूज्य से च वर्द प्रकारि ।

<sup>(</sup>u) हा॰ ही प॰ १४७ : व्यन्तं मुजाबी-निपाबीक्तं प्रजीतं वाककाम्बसवितादिना (वा)।

२--(व) थ पूर र से इस सामार्थ मा बसुबरमारी में मा।

<sup>(</sup>क) वि अपूर्ण देश कार्य गारस्थितमासादि भातत् बहुरेन नेरक्षिणाः प्रमादिक।

<sup>(</sup>ग) हा थीं वर रेक्ष । अवर्त भारमाओ-पूर्व्यनाक्या विष्कुरमन्तरमाराविता (वा) ।

३--(क) स कु॰ शबरं सरवसेर्थ ।

<sup>(</sup>क) जि. व. पू. १६व : अमर्च वाम महावद्योचे !

<sup>(</sup>य) हा श्रीरेष १६६ : स्वतंत्र अनुवरेतेनासूत्राच्या इति ।

# छज्ञीवणिया ( षड्जीवनिका ) १७५ अध्ययन ४ : श्लोक ७-⊏ टि० १३०-१३१

प्—अयतनापूर्वक भोजन करने वाले, त्रस श्रीर स्थावर जीवों की घात करने वाले व्यक्ति के पाप-कम का वध होता है, वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

६—स्थ्रयतनापूर्वक बोलने वाले, त्रस श्रीर स्थावर जीवों की घात करने वाले व्यक्ति के पाप-कर्म का वध होता है, वह उसके लिए कटु फल वाला होता है।

### श्लोक ७:

### १३०. क्लोक ७:

जब शिष्य ने सुना कि अयतना से चलने, खड़े होने आदि से जीवों की हिंसा होती है, पाप-बंध होता है और कटु फल मिलता है, तब उसके मन में जिज्ञासा हुई — अनगार कैसे चले ? कैसे खड़ा हो ? कैसे बैठे ? कैसे खाय ? कैसे बोले ? जिससे कि पाप-कर्म का वचन न हो ? यही जिज्ञासा इस क्षोक में गुरु के सामने प्रकट हुई । इस क्षोक की तुलना गीता के उस क्षोक से होती है जिसमें समाधिस्य स्थितप्रज्ञ के विषय में पूछा गया है—

स्थितप्रज्ञस्य का भाषा, समाधिस्थस्य केशव। स्थितधीः कि प्रभाषेत, किमासीत व्रजेत किम्।।

अ० २ : ५४

## श्लोक 🖛 :

### १३१. क्लोक ८:

श्रनगार कैसे चले १ कैसे बैठे १ स्रादि प्रश्नों का उत्तर इस श्लोक में है।

श्रमण भगवान् महावीर जब भी कोई छनके समीप प्रवच्या लेकर अनगार होता तो छसे स्वय वताते—तुम इस तरह चलना, इस तरह खड़ा रहना, इस तरह बैठना, इस तरह सोना, इस तरह मोजन करना, इस तरह बोलना आदि । इन बातों को सीख लेने से जैसे अनगार जीवन की सारी कला सीख लेता है ऐसा छन्हें लगता। अपनी छत्तरात्मक वाणी में भगवान् कहते हैं—यतना से चल, यतना से खड़ा हो, यतना से बैठ, यतना से सो, यतना से मोजन कर, यतना से बोल। इससे अनगार पाप-कर्मों का बंध नहीं करता और उसे करु फल नहीं मोगने पहते।

श्लोक ७ और ८ के स्थान में 'मूलाचार' में निम्ने श्लोक मिलते हैं:

कधं घरे कधं चिहे कधमासे कध सये।
कध भुजेज भासिज कधं पावं ण बज्मिदि॥ १०१२
जद घरे जद चिहे जदमासे जद सये।
जद भुजेज भासेज एव पाव ण बज्मिई॥ १०१३
यतं तु घरमाणस्स द्यापेहुस्स भिक्खुणो।
णवं ण बज्मदे कम्मं पोराणं च विध्यदि॥ १०१४

समयसाराधिकार १०

१—नाया॰ १ सू॰ ३१ पृ॰ ७६ एव देवाणुप्पियाँ । गंतन्त्र एव चिट्ठियन्त्र, एव णिसीयन्त्रं, एव शुपद्विपन्त एव मुंजियन्त्रं, भासियन्त्रं, उट्टाए २ पाणाण भूयाण जीवाण सत्ताण सजमेण सजमितन्त्र ।

दसवेआछियं ( दशर्वेकाछिक ) १७६ अध्ययन ४ श्लोक 🖛 टि• १३२ १३७

# १३२ पतनापूर्वक घठने ( चय घरे 🤻 ):

यतनापूर्वक चर्चनी का कार्य है—इर्यार्स मिति से युक्त हो त्रसावि मावियों को हाताते हुए चर्चमा । पैर सँचा उठाकर जननीता पूर्वक चर्चना । पुग ममान भूमि को देखते हुए शास्त्रीय निवि से चर्चना ।

# १३३ यतनापूर्णक खड़ा होने ( जम चिहे क)

श्वनापूरक अने रहते का अर्थ है—क्स की सरह गुन्तेन्त्रिक रह हाथ वैराहि का विश्वेष न करता हुए बड़ा खना । १३४ यतनापूर्वक मैठने ( खयमासे दि) :

यतनापूर्वक वैदमे का कर्य है---इत्म पैर काहि को बार-बार शंक्रपित म करना या न वैज्ञाना? ।

# १३४ यतनापूर्वक सोने ( खय सए 🕶 ):

वतनापूर्वक कोने का कर्ष है—पार्व काहि फैरते धमन का अन्तों को फैठाते धमन निद्रा कोड़कर राज्या का प्रक्रिकेवन कीर प्रमार्जन करना। रात्रि में प्रकामशासी—प्रमाद निद्रावाद्या न होना—समाहित होना<sup>प</sup>।

# १३६ यतनापूर्वक खाने ( जर्य मुंजतो प ):

# १३७ यतनापूर्वक पोछने ( खर्य भासतो प ):

यतनापूरक बोलने का कर्ष है—इती त्व के 'वाक्ष्य दुक्षि' वामक वातर्वे कम्पाद में वर्षित भाषा सम्बन्धी निवर्ती का पासन करना । सुनि के बोरव सुबु समयोजित मापा का प्रयोग करना ।

- १-(इ) अ भू : अर्थ को इरिवासमिती बहु अ तसे वाजे 'कहडू वाई हीवृका " प्रसादि।
  - (a) कि चू॰ पृ॰ १६ : कर्प नाम क्वकत्तो स्मांतरविद्वी प्रस्तूच तसे वाले क्वकूपाप रीप्का ।
  - (त) हा॰ डी॰ प १६७ : वर्स चरेत्—सूत्रोपहेबेनैवांसमितः ।
- २—(इ) स प् ः सपमेव कुम्भो इव गुरिविको चिद्रेमा।
  - (स) जि॰ पू॰ पू १६ : एवं जवनं कुन्यंती कुम्मी इन गुरिविको चिट्रेज्य ।
  - (ग) हा दी॰ प १४७ : वर्त विच्यन् तमाहितो इस्तपादायविक्रेपेन ।
- ६-(६) अ पूर पूर्व कासमा पहरमर्स ।
  - (ल) जि ब्यु १६ । वर्ष शासेजावि।
  - (त) हा दी द १५७ : चंतमस्तीत-द्यनुत्र जानुवनामन्द्रजेत ।
- ए—(इ) अ प् ः स्वया वश्याप् स्वेता।
  - (स) जि. थ् पूर १६ : वर्ष विदासीको करेमाधी भाव रलप्तारनानि परिकेश्वि प्रवस्थि करे**ज**
  - (u) हा ही व १६७ । वर्त स्ववेत्-समाहितो राजी प्रकासक्त्वादिपरिहारेल ।
- ५—(६) धः प्रशेसरनितं भूकेन।
  - (ल) जिल्हार इन दोसप्रक्रिय भूजजा।
  - (n) दर धी व १४० : वर्त शुक्रामः—सप्त्रेचीजनसम्बद्धित प्रतरसिद्धमक्षितादिना ।
- १-(क) भ वृ । जहां 'वक्त्रद्रीच' मनिमहिति सहा मानेजा ।
  - (ब) द्वार ही पर १६ । वर्ष वर्त मापनाना—साद्यमापना बनुवासमान्नर ।

## श्लोक हः

# १३८. जो सव जीवों को आत्मवत् मानता है ... उसके ... वंधन नहीं होता ( क्लोक ह ):

जव शिष्य के सामने यह उत्तर श्राया कि यतना से चलने, खड़ा होने श्रादि से पाप कर्म का वध नहीं होता तो उसके मन में एक जिज्ञासा हुई-पह लोक छ काय के जीवों से समाकुल है। यतनापूर्वक चलने, खड़ा होने, बैठने, सोने, भोजन करने श्रीर बोलने पर भी जीव-वध सभव है फिर यतनापूर्वक चलने वाले अनगार को पाप-कर्म क्यों नहीं होगा १ शिष्य की इस शका को अपने ज्ञान से समफ कर गुर जो एतर देते हैं वह इस श्लोक में समाहित है।

इसकी तलना गीता के निम्न श्लोक से होती है •

योगयुक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेन्द्रियः। सर्वभूतात्मभूतात्मा कुर्वन्नपि न लिप्यते ॥ ५ ७

इस ६ वें स्ठोक का भावार्थ यह है •

जिसके मन में यह वात अच्छी तरह जम चुकी है कि जैसा में हूँ वैसे ही सब जीव हैं, जैसे मुक्ते दु ख श्रानिष्ट है वैसे ही सब जीवों को अनिष्ट है, जैसे पैर में काँटा चुभने से मुफ्ते वेदना होती है वैसे ही सब जीवों को होती है, उमने जीवों के प्रति सम्यक्-हिष्ट की ष्ठपलिक्य कर ली। वह 'सर्वभूतात्मभूत' कहलाता है ।

जो ऐसी सहज सम्यक्-दृष्टि के साथ-साथ हिंसा, मूठ, अदत्त, मैयुन श्रीर परिग्रह आदि आखवीं को प्रखाख्यान द्वारा रोक देता है श्रर्थात् जो महाव्रतों को ग्रहण कर नए पाप-सञ्चार को नहीं होने देता वह 'पिहितासव' कहलाता है ।

जिसने श्रोत्र आदि पाँचों इन्द्रियों के विषय में राग-द्वेष को जीत लिया है, जो क्रीध, मान, माया और लोभ का निष्रह करता है श्रथमा उदय में श्रा चुकने पर उन्हें विफल करता है, इसी तरह जो श्रफुशल मन, वचन श्रीर काया का निरोध करता है श्रीर कुशल मन श्रादि का उदीरण करता है वह 'दान्त' कहलाता है ।

१—(क) अ॰ चु॰ सञ्बसूता सञ्बजीवा तेष्ठ सञ्बभूतेषु अप्पमूतस्स जहा अप्पाण तहा सञ्बजीवे पासति, 'जह मम दुक्ख अणिट्ट एव सञ्वसत्ताण' ति जाणिऊण ण हिसति, एव सम्म दिट्टाणि भूताणि भवति तस्स ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० सन्वभूता—सन्वजीवा तेष्ठ सन्वभूतेष्ठ अप्पभूतो, कह १ जहा सम दुक्ख अणिट्ट इह एवं सञ्बन् जीवाणतिकार पीढा णो उप्पायह, एव जो सन्वभूएस अप्पभूतो तेण जीवा सम्म उवलद्धा भवति, भणिय च—

<sup>&#</sup>x27;'कट्टेण कटण्ण व पादे विद्धस्स चेदणा तस्स।

अणेव्वाणी णायच्वा सव्वजीवाण॥''

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ सर्वभूतेष्वात्मभूत सर्वभूतात्मभूतो, य आत्मवत् सर्वभूतानि पग्यतीत्यर्थ , तस्यैव ,सम्यग्-वीतरागोक्तेन

२—(क) अ चू॰ पिहितासवस्स ठइताणि पाणवहादीणि आसवदाराणि जस्स तस्स पिहितासवस्स ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० पिहियाणि पाणिवधादीणि भासवदाराणि जस्स सो पिहियासवदुवारो तस्स पिहियासबदुवारस्स ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'पिहिताश्रवस्य' स्थगितप्राणातिपाताद्याश्रवस्य ।

३—(क) अ॰ पृ॰ दतस्य दतो इदिएहि णोइदिएहि य। इदियदमो सोइदियपयारणिरोधो वा सहातिराग-होसणिग्गहो वा, एव सेसेछ वि । णोइदियदमो कोहोदयणिरोहो वा उदयप्पत्तस्स विफलीकरण वा, एव जाव लोमो । वहा अकुसलमणिरोहो वा कुसलमणउदीरण वा, एव वाया कातो य । तस्स इदिय णोइदियदतस्स पावकम्म ण यज्मति, पुञ्चयद्ध च तवसा सीयित ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ १६० दतो दुविहो — इदिएहि नोइदिएहि य, तत्थ इदियदतो सोइदियपयारनिरोहो सोइदियविसयपत्तेष्ठ य सदेष्ठ रागदोसिवनिगाहो, एव जाव फासिदिय विसयपत्तेष्ठ य फासेष्ठ रागदोसिवनिग्गहो, नोईदियदतो नाम कोहोदयनिरोहो उद्यपत्तस्स य कोहस्स विफलीकरण, एव जाव लोमोत्ति, एवं अकुसलमणनिरोहो कुसलमणउदीरणं च, एव वयीवि काएवि भाणियन्त्र, एव विहस्स इदियनोहदियदतस्स पाव कम्म न वधह, पुन्वयद्ध च वारसविहेण तवेण सो मिल्मह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'दान्तस्य' इन्द्रियनोइन्द्रियस्मेन।

रत सीच में कहा गया है कि को भगव 'कारमवत् सर्वभूतेषु' की मावना से सम्मन्त होता है, संवृत होता है। इमितेन्द्रिय होता है सबके पाप कमों का मन्द्रन नहीं होता।

विश्वनी भारमा 'मारमक्त् धर्वमृतेषु' की मावना से भोत-प्रोत हैं स्था को स्वयुक्त सम्बद्ध-इच्छि भावि शुकों से कुछ है वर प्रावातिपात करता ही नहीं। स्थके द्वर में तहब महिंसा-कृषि होती है भता वह कमी किसी पासी को पीड़ा स्त्यम्न नहीं करता। इस्तिए वह पाप से भक्ति रहता है।

क्यापित जीन-वन हो भी जान तो भी वह पाप से किए नहीं होता । कारव—सर्वे प्रावाधिपात से मुक्त रहते के लिए वह सर्वे प्रावाधिपाद विरमन महामत प्रहन करता है। तथकी रक्षा के लिए कान्य प्रहम करता है क्यानी को जीतता है तथा मन, वपन और काया का तथम करता है। आहिंता के सम्पूर्ण पातन के लिए आवश्यक तम्पूल मिनमों को जो इत तरह पातन करता है, सबसे करावित जीव-वन हो भी जाय से वह सबका कामी महीं कहा जा सकता करता कर वह हिंदा के पाप से लिए नहीं होता ।

वडमको बहा मादा सम्बक्षो निपरिस्सवा! गच्छित विद्वमाणा दा, म वर्स परिगिण्हा ॥ एवं बीवाक्से छोगे, साहू संवरिशासको। गच्छेतो विद्वमाणो वा, पावं नो परिगेण्हा॥

जित मकार देव-रहित नीका में भते ही वह जतराधि में चल रही हो या उत्यी हुई हो जल-प्रवेश नहीं पाता करी। प्रकार कास्त्र-रहित लंदनरमा समया में, मते ही वह जीवों से परिपूद्ध लोक में जल रहा हो या उदरा हुआ हो। वाप-प्रवेश नहीं हो। पाता। जिस मकार देहर-रहित नीका जल पर रहत हुए भी बूबतो नहीं और यहना से चलाने पर पार पहुँचती है वैसे ही इस जीवाहक कीक में पतनसूर्वक समनादि करता हुआ संव्यास्मा मिद्ध कम-जंबन नहीं करता और संसार-तसूद्ध को पार करता है?।

गीता के चपर्कुछ इस्तोक का इसके बाद चय्यत शब्द-साम्य होने पर भी दोनों को मानना में महान् कर्न्य है। मीता का इसके बादार से महान् संमान करते हुए वर्गक को भी चलके पाप से चलिए कह देश है वर्षक मस्तुत इसके हिंदा न करते हुए सम्पूच विरत महासामी को सकते निर्मित से हुई अशक्यकोरि की बीव-विंदा के पाप से ही एक पौषित करता है। जो बीव हिंदा में रह है वह मस्तुत सावश्यकात्रस्य पा परवश्यका से चलमें स्था के पाप से सुक्त नहीं रह सकता है। जो बीव हिंदा में रह है वह मस्तुत बादर वह करता है। जो बीव हिंदा में रह है वह मस्तुत है। का करता है। बादर वह सकता है कि स्वके पाप-कर्मी का बंद क्षिक मही होता।

### रस्रोक १०

### ११६ क्लोफ १०

इसकी तुसना गीता के --- निह कानेन सहरा पवित्रमिद विषये (४ १८) के बाव होती है। पिछले रहोक में 'दास्व' के पांच कम का बंधन नहीं होता देखा कहा गया है। इससे चारित की प्रवानता तानने जाती है। इस रहोक में वह कहा गया है कि चारित कान पूच्च होना चाहिए। इस तरह वहाँ बान को प्रवानता है। जैन-पम कान और किया दीनों के सुगण्युमान से मोद्य मानता है। इस कम्पनन में दोनी की तहचारिता वर वस है।

१--वि ज् पू १५६ : जहां क्लमाओं शब्दमाचा अवस्तिमदा नावा क्लकंतारं वीईववह क व विनासं वायह जुर्व साहृति वीवाउके कोगे समान्दीनि कुल्लकानो संवस्थितवर्षशस्त्रकेत संसादकलकंतारं वीवीववह संवस्थितवर्षुकारस्य न कुनौति अवमस्थि ।

# छज्जीवणिया (षड्जीवनिका)

# १४०, पहले ज्ञान फिर दया (पढमं नाणं तओ दया क):

पहले जीवों का ज्ञान होना चाहिए। दया उसके बाद आती है। जीवों का ज्ञान जितना स्वल्प या परिमित होता है मनुष्य में दया—श्रिहिंसा—की भावना भी उतनी ही सकुचित होती है। अन पहले जीवों का व्यापक ज्ञान होना चाहिए जिससे कि सब प्रकार के जीवों के प्रति दया-मान का उद्धन और विकास हो सके और वह सर्वप्राही व्यापक जीवन-सिद्धान्त वन सके। इस अध्ययन में पहले यह जीवनिकाय को वताकर बाद में श्रिहिंसा की चर्चा की है वह इसी दृष्टि से है। विना जीवों के व्यापक ज्ञान के व्यापक श्रिहिंसा-धर्म उत्पन्न नहीं हो सकता।

309

शान से जीव-स्वरूप, सरच्लोपाय और फल का वोध होता है। श्रत उसका स्थान प्रयम है। दया सयम है।

# १४१. इस प्रकार सब मुनि स्थित होते हैं ( एवं चिद्वह सन्वसंजए ख ):

जो सर्व-सयती हैं—१७ प्रकार के स्यम को धारण किए हुए हैं उनको सब जीवों का ज्ञान भी होता है। जिनका जीव-ज्ञान श्रपरिशेष नहीं उनका स्थम भी सम्पूर्ण नहीं हो सकता श्रीर विना सम्पूर्ण स्थम के श्राहिसा सम्पूर्ण नहीं होती क्यों कि सर्वभूतों के प्रति स्थम ही हिंसा है। यही कारण है कि जीवाजीव के मेद को जानने वाले निर्भन्य भ्रमणों की द्या जहाँ सम्पूर्ण है वहाँ जीवाजीव का विशेष भेद-ज्ञान न रखने वाले वादों की द्या वैसी विशाल व सर्वभ्राही नहीं। वहाँ दया कहीं तो मनुष्यों तक रक गयी है श्रीर कही थोड़ी श्रागे जाकर पश्र-पित्वयों तक या कीट-पत्रगों तक। इसका कारण पृथ्वीकायिक श्रादि स्थावर जीवों के ज्ञान का ही श्रमाव है।

ह्यं स्वती—मुनि—शानपूर्वंक किया करने की प्रतिपत्ति में स्थित होते हैं। शानपूर्वंक चारित्र—किया—दया का पालन करते हैं। १४२. अज्ञानी क्या करेगा ? ( अन्नाणी किं काही ण ):

जिसे मालूम ही नहीं कि यह जीन है श्रथना अजीन, वह श्रहिंसा की वात सोचेगा ही कैसे 2 उसे भान ही कैसे होगा कि उसे श्रमुक कार्य नहीं करना है क्योंकि उससे श्रमुक जीन को घात होती है। श्रत जीनों का श्रान प्राप्त करना अहिंसानादी की पहली शर्त है। निना इस शर्त को पूरा किये कोई सम्पूर्ण अहिंसक नहीं हो सकता।

जिसको साध्य, छपाय और फल का ज्ञान नहीं वह क्या करेगा १ वह तो अन्धे के तुल्य है। छसमें प्रवृत्ति के निमित्त का ही अमाब होता है<sup>3</sup>।

१-(क) स॰ च्॰ पढम जीवा अजीवाहिंगमो, तती जीवेह दता।

<sup>(</sup>स) जि॰ पृ॰ ए॰ १६० पढम ताव जीवाभिगमो भणितो, तओ पच्छा जीवेस दया।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ प्रथमम्—भादौ ज्ञान—जीवस्वरूपसरक्षणोपायफलविषय 'तत ' तथाविधज्ञानसमनन्तर 'दया' स ,मस्तदे-कान्तोपादेयतया मावतस्तत्प्रवृत्ते ।

२—(क) अ॰ चू॰ 'एव चिट्ठति' एवसहो प्रकाराभिघाती, एतेण जीवादिविग्णाणण्यगारेण चिट्ठति अवटाण करेति। 'सन्वस्रजते सन्वसहो भपरिसेसवादी, सन्वसजता णाणपुन्य चरित्तधम्म पढिवालेति।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६०-६१ एव सहोऽवधारणे, किमवधारयति १ साधूण चेव सपुराणा दया जीवाजीवविसेस, जाणमाणाण, ण उ सक्कादीण जीवाजीविवेसेस अजाणमाणागां सपुण्णा दया भवहत्ति, चिट्टह नाम अच्छह, सञ्वसहो अपरिसेसवादी ' सञ्वसज्ञताण अपरिसेसाण जीवाजीविद्यह णातेष्ठ सवरसविधो सजमो भवह ।

<sup>(</sup>ন) हा॰ टी॰ प॰ १४७ 'एवम्' अमेन प्रकारेण ज्ञानपूर्वकक्रियाप्रतिपत्तिरूपेण 'तिष्ठति' भास्ते 'सर्वसयत ' सर्व प्रम्नजित ।

३--(क) अ॰ चू॰ अग्णाणी जीवो जीवविग्णाणविरहितो सो कि काहिति ? कि सहो खेववाती, कि विग्णाण विणा करिस्सिति ?

<sup>(</sup>क्) जि॰ चू॰ पू॰ १६१ जो पुण अन्नाणी सो कि काहिई ?

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४७ या पुना 'अज्ञानी' साध्योपायफलपरिज्ञानविकला सा कि करिष्यति ? सर्वत्रान्धतुल्यत्वात्प्रवृत्तिनिवृत्ति-निमित्ताभावात् ।

दरावर ॥७ (दना पारिक) १८० अध्ययन ४ रलाक १०११ टि० १४३ १४४

## १४२ वह मया जानेगा-मया भेय हैं और भ्या पाप । (कि वां नाहिह छेय पानग् "):

भेग दित को कहते हैं, पाप कहित को ! संवय-अंग-हितकर है। क्रसंवय-पाप-क्राहितकर है। को क्रवानी है जिसे भीवाजीय का कान नहीं, एस कितके प्रति संवय करना है यह भी कैसे तात होगा ! इस प्रकार संवय के स्थानक को नहीं भाजता हुआ वह अब और पाप को भी नहीं समकेगा।

विस प्रकार महाशगर में दाह कामी पर मयनविद्दीन क्रेंबा नहीं खानता कि प्रश्चे किस दिशा माग से निकस मामना दै प्रधी क्य बीवों के विशेष कान के समाप में प्रज्ञामी नहीं बानता कि पसे क्षर्यव्यक्षी दावानक से कैसे क्य निकलना है :

यो यह महाँ बानता कि वह नियुक्त-हितकर-कालोकित है छ्या यह छछछे निपरीत है, छछका कुछ करना नहीं करने के बराबर है। बैस कि बाग लगने पर बान्य का बीहना और भुन का बाहर लिसमा ।

## रलोक ११

### १४४ सुनकर (सोमा 🕶 )

ग्रागम रचना-काल स केवर बीर निर्वाल के दसवें शतक से पहले तक बैनायम माना कर्यस्य थ। समका भ्राज्यमन भाषाने के मुख से मुन कर होता था। इति लिए अवन का भृति को कान-माधि का पहला भ्रञ्ज माना ग्रवा है। सत्तराज्यम (१.१) में बार परमाञ्ची को बुलम कहा है। सनमें दूबरा परमाञ्च भृति है?। अद्धा और भ्राप्यरण का स्थान सके बाद का है। यही कम स्वतराज्यन मा सीम" और दन" में प्रतिपादित हुआ है। अनम की प्रतुपामना के दस वज्ञ बतलाए हैं। क्नमें पहला क्षत्र अवन है। इतके बार ही कान विहान कादि का कम है।

१—(क) स. चृ ः कि वा वाहिति, वा सहो समुख्य 'चाहिति' ब्राजिहिति 'क्रई' सं दग्तिगमण्डनकातो चिट्टति पावर्ष दिन्तवरीति । निवृत्तिसर्च बहा संबो ब्रह्मकगरहाह पश्चिकमंत्र विसमं वा पविसति एवं स्रेह्—पावगमज्ञानंदो संसारमवासुपविति ।

(य) जि. च. पू. १६९ : तत्व दर्प नाम दितं पार्च महिपं त व संज्ञमो असंज्ञमो प विद्वेतो अंध्यक्षको महानगरवाहे अवलविज्ञको ज बाजाति केल दिसालाक्ष्य सपू गंतक्षिति तदा सोवि अन्त्रामी नामस्स विससं अपालमालो कई असंज्ञमद्दार किंगान्धिहिति । (ग) हा दी प १६७ 'छक' निपूर्ण हितं काको किर्त 'पाप्तकं बा' करो निपरीतिमिति तत्वक तत्वरूकं आक्रोधकालोकः सम्बन्ध

विभिन्नामानतः, अन्यप्रदीस्पत्तानवनुनासरवरत्तदः। १—अ भूः गन्द्रशः किन्यसरातोः सेसो गुनर्सपरेन स्टेब्स्न ।

३—उच ३१: चर्चार परमंगाजि बुलहाजीव अन्तुसी । मानुसर्च संदेशसम्बद्धाः संवर्गात अन्तुसी ।

मालुम्सं कियादं कर्षु र्द्धः प्रमान्य दूतदा। वं मोर्क्षः परिवरणेति तर्वं वंतिमहिसर्वं द्र काइक सम्र्यं कर्ष्यः सद्दाः वरमपुत्याः। सोका वैकाववं मार्गः वहने वरिमन्सर्वे ॥ रद्धः कर्षुः सद्दं व वीरिनं द्वन दूतवं। वहने रोकमानाः वि को व व्यं वरिवश्यः॥

५--वन १ १०-९ ।

न्द्रीयरंपन्तियां पि से सर्व अस्त्रयम्पद्धं हु दृत्यां। कृतिनिधिनिनेष् असे समर्थ गोषय सा प्रमाप् ॥ नद्भ वि बस्त्रयं द्वद्र सरद्या दुनरापि दृत्याः। मिन्द्रपतिनयम् अते गमर्थ गोषम सा प्रमाप् ॥ सम्बं वि हु सरद्यामा दुन्द्रया काम्य स्थापयः। इद कामगुनेदि सुद्धिया समर्थ गोषम सा प्रमाप् ॥

६--क्या ६,३ १६ : सबने आसे व किमाने वयस्तान व संस्था। असरहत तने वद दौरान अक्टिए निकाने ॥

# छजीवणिया (पड्जीविनका ) १८१ अध्ययन ४ : श्लोक ११-१३ टि० १४५-१४८

स्वाध्याय के पाँच प्रकारों में भी श्रुति का तथान है। न्याध्याय का पहला प्रकार वाचना है। श्राजकल हम बहुत कुछ श्राँखों से देखकर जानते हैं। इसके अर्थ में वाचन और पठन शब्द का प्रयोग भी होता है। यही कारण है कि हमारा मानस वाचन का वही अर्थ ग्रहण करता है जो अर्थें से देखकर जानने का है। पर वाचन य पठन का मृल वोलने में है। इनकी छत्पत्ति 'वचकुमापणें श्रीर 'पठ वक्तायां वाचि' धातु से है। इसलिए वाचन श्रीर पठन से अवण का गहरा सम्बन्ध है। अध्ययन के लेत्र में आज जैसे आँखों का प्रमुख है वैसे ही आगम-काल में कानी का प्रमुख रहा है।

'सुनकर'—इस शब्द की जिनदास ने इस प्रकार व्याख्या की है-सूत्र, ऋर्य स्त्रीर स्त्रार्थ इन तीनों को सुनकर, अथवा जान, दर्शन ग्रीर चारित्र को सुनकर अथवा जीवाजीव त्यादि पदार्थों को सुनकर । हिन्मद्र ने इसकी ब्याख्या इस प्रकार की है-मोच के साधन, तत्त्वों के स्वरूप ग्रीर कर्म-विपाक के विषय में सुनकर ।

### १४५. कल्याण को (कल्लाणं क):

जिनदास के ऋनुसार 'वह्न' शब्द का ऋर्थ है 'नीरोगता', जो मोच है। जो नीरोगता प्राप्त कराए वह है कल्याण ऋर्थात् ज्ञान-दर्शन-चारित्र । हरिभद्रस्रि ने इसका अर्थ किया है-क्लय अर्थात् मोच-छसे जो प्राप्त कराए वह क्ल्याण-अर्थात् दया-सयम । अगस्त्य चृणि के अनुसार इसका अर्थ है आरोग्य। जो आरोग्य को प्राप्त कराए वह है कल्याण अर्थात् ससार से मोस् । ससार-मुक्ति का हेतु धर्म है, इसलिए उसे कल्याण कहा गया है"।

### १४६. पाप को (पावगं ख ):

जिसके करने से पाप-कर्मों का धन्ध हो उसे पापक-पाप कहते हैं। वह श्रस्यम है ।

### १४७. कल्याण और पाप ( उभयं ग ) :

'चभय' शब्द का ऋर्य हरिभद्र ने—'श्रावकोपयोगी सयमासयम का स्वरूप' किया है । जिनदास के समय में भी ऐसा मत रहा है । जिनदास ने स्वय 'कल्याण श्रीर पाप' इसी ऋर्य को ग्रहण किया है। श्रगस्त्य सिंह ने 'छभय' का श्रर्य किया है-कल्याण श्रीर पाप दोनों को ।

# श्लोक १२-१३:

### १४८. क्लोक १२-१३:

जो साधु को नहीं जानता वह श्रसाधु को भी नहीं जानता। जो साधु-श्रसाधु दोनों को नहीं जानता वह किसकी सगत करनी चाहिए यह कैसे जानेगा ?

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६१ सोम्बा नाम सत्तत्थतदुभयाणि सोऊण णाणवसणचिरत्ताणि वा सोऊण जीवाजीवादी पयत्था वा सोऊण ।

२-हा॰ टी॰ प॰ १५८ 'श्रुत्वा' आकर्ग्य संसाधनस्वरूपविपाकम्।

३—जि॰ चृ॰ पृ॰ १६१ कल्ल नाम नीरोगमा, सा य मोक्खो, तमणेह ज त कह्याण, ताणि या णाणाईणि ।

४-- हा॰ टी॰ प॰ १४८ कल्यो-मोक्षस्त्रमणित-प्रापयतीति कल्याण-द्याख्य सयमस्वरूपम् ।

५—अ॰ चू॰ कि ? जाणति, कछाण कल्ल-आरोग्ग त आणेइ कछाण ससारातो विमोक्खण, सो य धम्मो । ६—(क) अ॰ चू॰ पावक अकञ्चाण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६१ जेण य कएण कम्म बज्मह त पाव सो य असजमो।

<sup>(</sup>ग) हा० टी॰ प० १४८ पापकम् असयमस्वरूपम् ।

७--हा॰ टी॰ प॰ १४८: 'ठभयमपि' सयमासयमस्वरूप श्रावकोपयोगि जानाति श्रुत्वा।

८—जि॰ चृ॰ पृ॰ १६१ केइ पुण आयरिया कञ्जाणपावय च देसविरयस्स पावय इच्छंति ।

६-अ० चूर्वे उमयं एतदेव कञ्चाण-पावगं।

दसबेआलियं (दशर्वेकालिक) १८० अध्ययन ४ रह्योक १०-११ टि० १४३ १४४

# १४३ पर क्या बानेगा-क्या अय है और क्या पाप ! (कि वां नाहित छेप पावग "):

भेन दिस को कहते हैं, पाप कहित को । संयम-भेष-दिस्तर है। क्रसंयम-पाप-कहितकर है। को क्रमानी है, निसे बीवाबीन का हाम नहीं, उसे किसके मिर्ट संयम करमा है यह भी कैसे शाह होगा १ इस प्रकार संयम के स्थानक को नहीं बातरा हुआ वह सेन और पाप को भी नहीं समकेगा।

विस प्रकार महानगर में बाद कार्य पर मवनविद्दीन धोंचा महीं जानता कि धरे किस दिशा-माग से निकस मामना है एकी हुए। बीवों के विशेष कान के समाज में सवानी नहीं जानता कि धरे धर्मपमस्पी शावानत से कैसे वध निकलना है।

को वह नहीं कानता कि वह नियुक्त-हितकर-कालोफित है तथा यह एक्से नियरीत है, एक्का कुछ करना महीं करने के बरावर है। जैसे कि काम कमने पर करने का दीइना और भुन का कचर किछना<sup>त</sup>।

# रलोक ११

### १४४ सुनकर (सोचा क):

श्रासम रचना-काश से होकर वीर निर्वाच के दसमें शतक से पहले तक बीनासम प्राया कच्छरय थे। सनका सम्मयन आवार्त के मुख से सुन कर होता था। इसीलिए अवन या भृति को बान-प्राप्ति का पहला सञ्च माना गया है। सत्तराच्यनन (१,१) में बार परमाञ्चों को हुत्तम कहा है। सनमें वृत्तरा परमाञ्च भृति है। अका और सावरण का स्थान सम्के बाद का है। यही कम बस्ताच्यन का तीन मीर दस में मिलिपादित हुआ है। अमन की पर्युपासना के दत कल बतलाए हैं। क्ष्ममें पहला प्रक मनच है। इसके बाद ही बाम विशान कादि का कम है।

१—(क) च च कि वा बाहिति वा महो समुक्ये 'वाहिति' वालिहिति 'हेर्र' वं हमतिसम्बद्धकातो विदृति वाक्तं तिव्यतीतं । विदित्तलं बहा जैवो अहाकमस्त्राहे पश्चिमेव किसमं वा पविसति पूर्व हक् पावम्बावार्वतो संसारमंबानुपत्रति ।

(च) जि पूर पूर १६१ : तस्य देवे नाम दितं पावं सदियं ते प संदमी सर्शनमो च दिहुंतो संस्क्रमो महानगरहाई स्वयंवित्रणे स पाताति केप दिसामापुत्र मध् पंतस्तिति तदा सोवि सत्यानी बास्तस्य वितेशं स्वानमानो कर्त् सर्वक्रमस्यात्र कियानिविति । (य) द्वार टीर प १४७ 'स्कृष' नियुनं दितं कम्बोकितं पायकं वा' सतो वितरीतिमिति ततस्य तत्वस्त्रं भावतोऽस्वयनेय समझ

विविधामाधायः, अन्यप्रदीतप्रधाननमुनाद्वरकरणस्यः। २---मः प्रान्तद्वरा कित्यगरातो सेसो गुस्मरंपरेन क्लेसनः।

१—उच है.१ : चरारि परमंगामि दुख्याऔर चन्छनी । सामुसर्च हर्षे सद्दा संवर्गमि न वीरिये ॥

H-VE BE-H

मासुस्सं किमानं कर्षुं धर्म कम्मस्म पूक्राः। वं सौकां पविकरनंति वर्षं वंतिमक्सिनं॥ भावतः सम्भं कर्ष् सद्यः परमहुद्धाः। सोका वेकावतं समां वर्षे परिमस्सरं॥ वर्षे कर्षुं सर्वं व वीरिनं इत्रे शूक्रां। वर्षे रोपमानाः नि वो व नं वक्तिनम्॥

ध्रूबक्त १ १८ ९ ।

क्यूक्तिविक्तियां पि से वर्षे उत्तमकामको हु हुक्या।
कृतिरिविक्तियां क्षेत्र समर्थ गोपम मा प्रमानप् व क्ष्यूक वि उत्तमं क्ष्य सहस्वा प्रकारित हुक्या। सिक्कवित्तेयम् क्षेत्र समर्थ गोवम मा प्रमानप् ॥ वार्म पि हु सहस्त्वता हुक्क्ष्या कापन कासवा। इह कामगुलेक प्रक्रिया समर्थ गोपन मा प्रमानप् ॥

१.--६मा ६ ६.१६ ः सक्ते जाने व वित्याने प्रवस्थाने व संज्ञे। सन्तरहतं सने वेच गोरूने अकिरिन निकाले॥

# छज्जीवणिया ( पड्जीवनिका ) १८३ अध्ययन ४ : श्लोक १५-१६ टि० १५०-१५१

### रलोक १५:

### १५०. क्लोक १५:

गितयों के ज्ञान के साथ ही प्रश्न घटता है—सब जीव एक ही गित के क्यों नहीं होते ? वे मिन्न-भिन्न गितयों में क्यों हैं ?

मुक्त-जीव स्नितिक क्यों हैं ? कारण विना कार्य नहीं होता स्नत वह गितमेद के कारण पुण्य, पाप, बध स्त्रीर मोच को भी जान लेता है। कर्म दो तरह के होते हैं—या तो पुण्य रूप स्रथवा पाप रूप। जब पुण्य-कमों का घट्य होता है तो साह होती है स्त्रीर जब पाप-कमों का घट्य होता है तो नीच गित प्राप्त होती है। जीव समान होने पर भी पुण्य-पाप कमों की विशेषता से नरक, देवादि गितयों की विशेषता होती है। क्यों कि पुण्य-पाप ही बहुविध गितयों के निवन्ध के कारण हैं। जीव कर्म का जो परस्पर वधन है वह चार गित रूप ससार में भ्रमण का कारण है। यह भव-भ्रमण दु ए रूप है। जीव स्त्रीर कर्म का जो ऐकान्तिक वियोग है वह मोच शाश्वत सुख का हेतु है। जो जीवों की नरद स्त्रादि नाना गितयों स्त्रीर मुक्त जीवों की स्थित को जान लेता है वह एनके हेतुस्रों स्त्रीर बन्धन तथा मोच के स्त्रन्तर स्त्रीर एनके हेतुस्रों को भी जान लेता है ।

### रलोक १६:

### १५१. क्लोक १६:

जो भोगे जाते हैं उन शब्दादि निपयों को भोग कहते हैं। सांसारिक भोग किपाक फल की तरह भोग-काल में मधुर होते हैं परन्तु वाद में उनका परिणाम सुन्दर नहीं होता। जब मनुष्य पुण्य, पाप, बध श्रीर मोत्त के स्वरूप को जान लेता है तब वह इन काम-भोगों के वास्तिविक स्वरूप को भी जान लेता है श्रीर इस तरह मोहाभाव को प्राप्त हो सम्यक् विचार से इन सुखों के समूह को दु'ख स्वरूप समफ उनसे विगक्त हो जाता है।

मूल में 'निव्विदए' शब्द है। निव्विद (निर्+विन्द्) = निश्चयपूर्वक जानना, भली भाँति विचार करना। निर्+विद् = घृणा करना, विरक्त होना, श्रमारता का श्रनुभव करना।

सूत्र में दिव्य त्रीर मानुषिक दो तरह के भोगों का ही नाम है। चूर्णिकार द्वय कहते हैं दिव्य में देविक त्रीर नैरियक भोगों का समावेश होता है। 'च' कार से तिर्यञ्जयोनिक भोगों का बोध होता है। 'मानुषिक'—मनुष्यों के भोग का द्योतक है। हिर्मद्र कहते हैं वास्तव में भोग दो ही तरह के हैं—दिव्य क्रीर मानुषिक। शेष भोग वस्तुत भोग नहीं होते?।

१--(क) अ॰ चू॰ तेसिमेव जीवाण आउ-यल-विभव-छखातिस्तित पुग्ण च पाव च अट्टविहकम्मणिगलवधण-मोक्खमवि।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ बहुविधग्गहणेण नजह जहा समाणे जीवत्तेण विणा पुराणपावादिणा क्रम्मविसेसेण नारगदेवादिविसेसा भवति।

<sup>(</sup>ন) हा॰ टी॰ प॰ १४६ पुराय च पाप च—बहुविधगतिनियन्धन [च] तथा 'धन्ध' जीवकर्मयोगदु खलक्षण 'मोक्ष च' तहियोग-छखलक्षण जानाति ।

२—(क) अ॰ चू॰ भुज्जतीति भोगा ते णिविदिति णिच्छितं विदिति—विजाणाति जहा एते बहुकिलेसेहि उप्पादिया वि किपागफलोबमा। जे दिव्वा दिवि भवा दिव्वा, मणूसेस भवा माणुसा। औरालियसारिस्सेण माणुसाभिधाणेण तिरिया वि भणिया भवति। अहवा जो दिव्य-माणुसे परिजाणाति तस्स तिरिएसं कि गहण १ जे य माणुसा इति चकारेण वा भणितमिद।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ १६२ भुजतीति भोगा, णिच्छिय विदतीति णिच्चिद्दति विविह्मणेगप्पगार वा विदह निच्चिद्द, जहा एते किपागफलसमाणा दुरता भोगत्ति, ते य निच्चिद्माणो दिन्वा वा णिच्चिद्द माणुस्सावा, सीसो आह—िक तेरिच्छा भोगा न निच्चिद्द ?, आयरिओ आह—िदन्वगहणेण देवनेरहया गहिया, माणुस्सगहणेण माणुसा, चकारेण तिरिक्खजोणिया गहिया।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ निर्विन्ते—मोहाभावात् सम्यग्विचारबत्यसारदु खरूपतया 'भोगान्' शब्दादीन् यान् दिल्यान् याँश्च मासुपान् शेपास्तु बस्तुतो भोगा एव न भवन्ति ।

को सामु को भानता है वह भसानु को सी भानता है। को सामु भीर असामु दोनों को भानता है वह यह सी भानता है कि किसकी संगद करनी भाहिए।

सभी तरह को सुनकर श्रीन को महीं कामता वह समके प्रतिपश्ची अभीन को भी नहीं श्रान पाता। को दोनों का तान नहीं रखता वह संवस को भी महीं कान सकता।

को सुनकर कीय को बानता है वह घरके प्रतिपद्मी अभीव को भी बान होता है। को बीव अभीव का बान रकता है वह संवत्र को भी बानता है।

भीवा बस्त परिन्तापा वेर्द तस्त म विकाह।

न हु भीवे भवाजती, वह वेर व चाजह।।

सर्थात् जितमे बीवों को सम्बद्धी तरह जान तिया है क्सके पैर नहीं होता। जो बीवों को नहीं जानता यह वय कौर <sup>हैर को</sup> नहीं जानता—नहीं स्वाग पासा।

## रलोक १४

### १४६ क्लोक १४:

रुकोक १४ २५ में सुनने से लेकर विकि-माप्ति एक का लग बड़े सुन्दर क्यू से दिया गया है।

भीव चार गतियों के होते हैं—मनुष्य नरक तिर्यक्ष भीर देव। इस गतियों के बाहर मोद्य में सिक्ष भीव हैं। को दुनकर बीदाबीव को चान देता है वह सनकी इन गतियों को भीर चनके चन्त्रमेंदों को भी सहज रूप में बाम तेता है।

(क) जि. चू. पूर १११-१० पृत्य निवृत्तिमं जो साई बाजद सो टप्पविपन्तमसालुमिक कानद पूर्व कस्य जीवाजीवपरिक्षा अस्य सो वाज्य सो वाज्य सो वाज्य प्रते जीवाजीवर्गकर्म कियान्य टर्ज जीवा न इंग्ल्या एसी जीवसंज्ञमी भाजद अजीवाजि संसवज्ञदिरान्यां संज्ञमीवर्णका व जेत्राच्या प्रसी अजीवसंज्ञमी तेल जीवा प सजीवा व परिवृत्ताया जो तेल संज्ञमत् ।

(ग) हा दी प॰ १६८ : यो 'श्रीकानि' पूजिबीकाविकादिवद्गितनात् न जानाति 'नजीवानि' संपमीपवातिनो सर्वाहरणावीन्न जानाति, श्रीवाजीवानजानन्कपनसौ शास्त्रति 'संवमं ? तद्विपनं तद्विपनातानाति भावः । तटन यो जीवानि जानात्रजीवानि आजाति श्रीवाशीवान् विज्ञानन् स पृत्र शास्त्रति संवमीमिति ।

२---(क) श्र. च् : जदा अस्मिकाके, श्रीया अजीवा मिलना ते बदा दो वि करोगनद्भियता श्राव दो रासी एते इति विसेक्षेत्र आपिति विज्ञानति 'गति सर्गादितं असेराभेदं आपित श्रद्धा गतिः--प्राप्तिः तं बहुविदं ।

(ग) हा दी प १६६ : 'यहा' यहिमय् काके वीदालबीबीस्य हायान्ती विज्ञानावि-विविधं ज्ञानावि 'तदा' तसिम काके 'गर्वि' वहकान्यादिकार 'यहाँ विवधं कार्यात्वेदेशकान्यदेश वहकान्यादिकार 'यहाँविधं कार्यात्वेदेशकान्यदेश गतिपरित्रायान्यदेश

१--(क) स प् ः 'को' इति क्रइंसक्यमं । धोनंतीति 'कीवा' काकप्याचा करेंति, ते सरीर-संक्रा--संक्रा--दिवि--पक्षति वितेसाइति को न कावाति 'क्षणीने वि' क्यरसादिप्यमक्परिजामेदि 'च' कावति । 'सो' पूर्व जीवा अजीवविससे 'क्षणावंती क्य'
केव्र प्रकारेज वादिति सत्तरसदिवं संकर्म' 'चादिति क्षाविदिति सम्बद्धवादि । क्यं ! क्षेत्रं कृष्टमं व कावतो भूकापविद्यमेव केव्रस्स वपादानं करेति, जीवयतमुपरोदकतमसंजर्म परिद्रांतो अजीवाज वि सक्य-ससादीक परिद्रानेज संज्यान्त्रपाक्षण करेति । वीचे वाद्या वर्ष परिद्रसायो ज वदश्यति वेरं वेर विकार विरद्वितो पायति विद्याचं वार्च ।

# छज्जीवणिया ( षड्जीवनिका ) १८३ अध्ययन ४ : श्लोक १५-१६ टि० १५०-१५१

# श्लोक १५ :

### १५०, क्लोक १५:

गितयों के ज्ञान के साथ ही प्रश्न घठता है—सब जीव एक ही गित के क्यों नहीं होते ? वे भिन्न-भिन्न गितयों में क्यों हैं ?

मुक्त-जीव श्रितिक्ति क्यों हैं ? कारण विना कार्य नहीं होता श्रत वह गितिमेद के कारण पुण्य, पाप, वध श्रीर मोच्न को भी जान लेता है। कर्म दो तरह के होते हैं—या तो पुण्य रूप श्रथवा पाप रूप। जब पुण्य-कर्मों का घदय होता है तो श्रच्छी गिति प्राप्त होती है श्रीर जब पाप-कर्मों का घदय होता है तो नीच गित प्राप्त होती है। जीव समान होने पर भी पुण्य-पाप कर्मों की विशेषता से नरक, देवादि गितयों की विशेषता होती है। क्यों कि पुण्य-पाप ही बहुविध गितयों के निवन्ध के कारण हैं। जीव कर्म का जो परस्पर वधन है वह चार गित रूप ससार में भ्रमण का कारण है। यह भव-भ्रमण दुःख रूप है। जीव श्रीर कर्म का जो ऐकान्तिक वियोग है वह मोच्च शाशवत सुख का हेत्त है। जो जीवों की नरक श्रादि नाना गितयों श्रीर मुक्त जीवों की स्थित को जान लेता है वह छनके हेत्रश्रों श्रीर बन्धन तथा मोच्च के श्रन्तर श्रीर उनके हेत्रश्रों को भी जान लेता है ।

## श्लोक १६:

### १५१. क्लोक १६:

जो भोगे जाते हैं छन शब्दादि निपयों की भोग कहते हैं। सासारिक भोग किपाक फल की तरह भोग-काल में मधुर होते हैं परन्तु वाद में छनका परिणाम सुन्दर नहीं होता। जब मनुष्य पुण्य, पाप, बध और मोच के स्वरूप को जान लेता है तब वह इन काम-भोगों के वास्तिवक स्वरूप को भी जान लेता है और इस तरह मोहाभाव को प्राप्त हो सम्यक् विचार से इन सुखों के समूह को दुख स्वरूप समफ छनसे विगक्त हो जाता है।

मूल में 'निव्यिदए' शब्द है। निव्यिद (निर्+िवन्द्) = निश्चयपूर्वक जानना, मली भाँति विचार करना। निर्+िविद् = घृणा करना, विरक्त होना, श्रमारता का श्रमुभव करना।

सूत्र में दिव्य त्रीर मानुपिक दो तरह के भोगों का ही नाम है। चूर्णिकार द्वय कहते हैं दिव्य में देविक त्रीर नैरियक भोगों का समावेश होता है। 'च' कार से विर्यञ्जयोनिक भोगों का बोध होता है। 'मानुपिक'—मनुप्यों के भोग का बोतक है। हिरमद्र कहते हैं वास्तव में भोग दो ही तरह के हैं--दिव्य त्रीर मानुपिक। शेप भोग वस्तुत भोग नहीं होते?।

१--(क) अ॰ पू॰ तेसिमेव जीवाण आउ-वल-विभव-छखातिस्तित पुग्ण च पाव च अट्टविहकम्मणिगलवधण-मोक्खमवि ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ वहुविधग्गहणेण नजह जहा समाणे जीवत्तेण विणा पुराणपावादिणा क्रम्मविसेसेण नारगदेवादिविसेसा भवति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ पुग्य च पाप च—यहुविधगतिनियन्धन [च] तथा 'वन्ध' जीवकर्मयोगदुःखलक्षण 'मोक्ष च' तद्वियोग-स्वलक्षण जानाति ।

२—(क) अ॰ चू॰ भुज्जतीति भोगा ते णिविदिति णिच्छित विदिति—विजाणाति जहा एते वहुकिछेसेहि उप्पादिया वि किपागफलोवमा । जे दिव्वा दिवि भवा दिव्वा, मणूसेस भवा भाणुसा । ओराल्धियसारिस्सेण भाणुसाभिधाणेण तिरिया वि भणिया भवति । अहवा जो दिव्य-भाणुसे परिजाणाति तस्स तिरिएस्र कि गहण १ जे य माणुसा इति चकारेण वा भणितमिद ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२ भुंजतीति मोगा, णिच्छिय विदतीति णिन्विदति विविद्दमणेगप्पगार वा विद्द निन्विद्द, जहा एते किपागफलसमाणा दुरता भोगत्ति, ते य निन्विदमाणो दिन्वा वा णिन्विद्द माणुस्सावा, सीसो आह—िक तेरिच्छा भोगा न निन्विद्द ?, आयरिओ आह—दिन्वगहणेण देवनेरह्या गहिया, माणुस्सगहणेण माणुसा, चकारेण तिरिक्खजोणिया गहिया।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ निर्विन्ते—मोहाभावात् सम्यग्विचारबत्यसारदु खरूपतया 'भोगान्' शब्दादीन् यान् दिन्यान् यांग्च मानुपान् शेपास्तु वस्तुतो भोगा एव न भवन्ति ।

को साधु को सानता है वह क्षणायु को भी कामता है। को साधु कीर क्षणायु होनों को कामता है वह यह भी कामता है कि किसकी संगद करनी काहिए।

हसी तरह को सुनकर कीय को नहीं कानता वह सहके प्रतिपद्मी काबीय को भी नहीं कान पाटा । को होनों का साथ नहीं रकता वह र्यवस को भी नहीं कान सकता।

को सुनकर कीन को कानता है वह सबके प्रतिपक्षी कवींच को भी जान केता है। को बीव कवींन का बान रकता है वह तंत्र को भी जानता है।

बीबा बस्स परिन्तावा बेर्र तस्य म विश्वकः।

म हु जीवे अयाणतो, वह वेरं च बालहा।

अर्थात् जिसने कीकों की अवसी तरह काम तिया है उसके वैर मही होता। को कीकों को नहीं जानता वह वथ कीर बैर को नहीं कामता---नहीं स्वास पाता।

# रलोक १४

### १४६ म्लोक १४

रतोक १४ ९५ में तुनमें से केवर तिक्षितारित तक का तम को तुम्बर कहा से दिया शका है।

वीर बार मित्रों के होते हैं---मनुष्य नरक तिर्देश और देव। इन शतियों के बाहर मोश्च में सिद्ध की व है। की मुनदर वीराजीय को बान केना है वह इनकी रम मित्रवीं को कीर उनके अन्तर्मेंकों को भी सहस्र रूप में जान केता है।

(ग) जि. मृ. पू. १६१-६ : पण्य निर्मासने जो सार्द्र जागर सी तथ्यविप्रकारमागापुत्रवि बाजा क्षे जस्य जीवाजीवर्गियाः भण्य सो जीवाजीवर्गजर्म विकास राज्य जीवा व ईरान्या एसी जीवर्गजर्मी सम्बद्ध अजीवाचि श्रेरत्वर्जाहरस्याः गंजयोजवादया व कत्त्रमा असी अजीवर्गजर्मी तथ जीवा व अजीवा व वरिवर्णणा जो तेए संजन्मदः

(ग) दा दी व १६८: मो जीवानपि पृथियीकाविकादिकेदिनमान् म मानानि भवीवानि संबधीवमानिनो सकदिरहवारित्य भागति भीवानीवाननानन्यसमी साध्यति भियमे । निरूपवं सहित्यातानाति भावः । तत्स वा श्रीवानित अस्तानश्रीणनिव भागति जीवानीवान् विज्ञानन् स एव शास्त्रति संवधीनित ।

--(व) म न् । अश् प्रतिकारते, शीवा कर्याया मध्या त अश दी वि क्ष्योगवर्तिक्या कवि दी शसी कर द्वित विस्थान अन्तित विकासीत । मिन सरसार्ति क्षेत्रतेषे ज्ञावित क्षद्रवा गति।---प्राक्ति सं बहुविदं ।

(भ) वि भू प १६४ । अति महुदिरं भाव १४केडा अज्ञानका जात्रति अदृता जात्मादिक्यतिक अवेताति जिल्लागार्वि अवक्रेम जागह ।

(स) दर दी च १६६२ 'वदर' विश्वत् कामे जीवालकीकांग्य द्वावानिती विमानानि-निर्देश कामादि 'तदर' काम्ब्र काके पानि वादमायादिकारे 'वद्वतियो' कशरम्भवदेगावेकश्वाति विश्वतियानि अवास्ति व्यवस्थितवर्गायाश्वरतियाद्वात्रमानिक मन्तिरहामाध्यनस्थः

१—(क) अ व् ा जो इति बह्मवन्त्रं । जीवंगीति 'जीवा' आजणाना धरेति, त सरीर—संहाय—संहाय—हित—प्रमति किसा दीदि जो स जालानि अभीवे वि' स्थरसाहित्यभवपरिजामेदि 'च' आसति । 'सो' एवं जीवा अजीवविससे 'सजानंती वर' चान प्रकार बाहिति सक्तनिहरं संजर्म' '' वाहिति जानिहिति सम्बवनावृद्धि । वर्ष १ छन् बृहतां च कामंती वृद्धावरिहरतेय छैएन्य जपादानं करेति, जीवयतमुपरोहकतमसंजर्म विदर्शतो अजीवान वि सन्धर्मापीन परिहरतेय संज्ञमाणुकाल्य करेति। जीवे बाहज वर्ष परिहरसानो स बहहवति वर्ष वर विकार विरहितो वाहित जिरहरं वाही।

# छजीवणिया (षड्जीव्रनिका) 💖 १८५ अध्ययन ४ : श्लोक १६-२१ टि० १५४-१५६

### श्लोक १६:

### १५४, क्लोक १६:

'संवर' का अर्थ है प्राणवधादि आसवों का निरोध। यह दो तरह का है ' एक देश सबर, दूसरा सर्व सबर। देश सबर का अर्थ है—आसवों का एक देश त्याग—आशिक त्याग। सर्व सबर का अर्थ है—आसवों का सर्व त्याग—सम्पूर्ण त्याग। देश सबर से सर्व सबर का अर्थ है—आसवों का सर्व त्याग—सम्पूर्ण त्याग। देश सबर से सर्व सबर सल्कृष्ट होता है। जब सर्व भोग, बाह्याभ्यन्तर ग्रंथि और घर को छोड़कर मनुष्य द्रव्य और भाव रूप अनगारिता को ग्रहण करता है तब सबके सल्कृष्ट सबर होता है क्यों कि महावतों को ग्रहण कर वह पापासवों को सम्पूर्णतः सबत कर चुका होता है।

जिसके सर्व सवर होता है उसके सम्पूर्ण चारित्र धर्म होता है। सम्पूर्ण चारित्र धर्म से बढ़कर कोई दूसरा धर्म नहीं है अतः सकल चारित्र का स्वामी अनुचर धर्म का स्पर्श करता—अच्छी तरह आसेवन करता है।

अनगार के जो अलुष्ट सत्रर कहा है वह देश विरित के सवर की अपेचा से कहा है और उसके जो अनुत्तर धर्म कहा है वह पर मतों की अपेचा से कहा है ।

## श्लोक २०:

### १५५. इलोक २०:

जब अनगार उत्कृष्ट सवर श्रीर श्रनुत्तर धर्म का पालन करता है तब उसके फलस्वरूप श्रवधि-श्रशान या मिथ्यात्व रूपी कलुष से सञ्चित कर्म-रज को धुन डालता है-विध्वस कर डालता है? ।

### श्लोक २१:

### १५६. क्लोक २१:

आत्मावरण कर्म-रज ही है। जब अनगार इसको धुन डालता है तब उसकी आत्मा अपने स्वामाविक स्वरूप में प्रकट हो जाती है। उसके अनन्त ज्ञान और दर्शन प्रकट हो जाते हैं, जो धर्चत्रग होते हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ सवर सवरो—पाणातिवातादीण आसवाण निवारण, स एव सवरो उक्कहो धम्मो त फासे ति। स्रो म अणुत्तरो, ण तातो अगुणो उत्तरतरो। अथवा सवरेण उक्करिसिय धम्ममणुत्तर 'पासे' ति उक्किट्ठाणतर विसेसो उक्किट्ठो, ज ण देसविरती अणुत्तरो कुतित्थिय धम्मेहितो पहाणो।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६२-६३ सवरो नाम पाणवहादीण आसवाण निरोहो भएणह, देससवराओ सञ्वसवरो उक्किट्टो, तेण सञ्चसवरेण सपुराण चरित्तधम्म फासेह, अणुत्तर नाम न वाओ धम्माओ अएणो उत्तरोत्तरो अत्थि, सीसो आह,—णणु जो उक्किट्टो सो चेव अणुत्तरो १ आयरिओ भणह—उक्टिट्टगहण देसविरइपिडसेहणत्थ कय, अणुत्तरगहण एसेव एक्को जिणप्पणीओ धम्मो अणुत्तरो ण परवादिमताणिति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १५६ 'सवरमुक्टि' ति प्राकृतशैल्या उत्कृष्टसवर धर्म-सर्वप्राणातिपातादिविनिवृत्तिरूप, चारित्रधर्ममित्यर्थः, स्पृश्रत्यनुत्तर—सम्यगासेवत इत्यर्थः।
  - २--(क) अ॰ चू॰ तदा घुणित कम्मरय, घुणित विद्यसयित कम्ममेव रतो कम्मरतो । 'अवोहिकछुस कर्ड'--अवोहि--अग्णाण, अवोहिकछुसेण कद अवोहिणा वा कछुस कत ।
    - (ख) द्दा॰ टी॰ प॰ १४६ धुनोति—अनेकार्यत्वात्पातयति 'कर्मरज ' कर्मैंच आत्मरञ्जनाद्रज इव रजः, 'अयोधिकलुपकृतम्' अयोधिकलुपेण मिथ्यादृष्टिनोपात्तमित्यर्थः।

# रलोक १७

### १४२ स्लोक १७

संयोग को सरह के होते हैं : एक बाझ कीर दूसरा क्रांभ्यंतर | संयोग का क्रम है-मन्त्रि क्रमवा सम्बन्ध | क्रोप मान, मावा कीर क्रोम का संबंध क्राम्मन्तर संयोग है | स्वर्ध क्रांदि का संयोग बाझ संयोग है । पहला द्रस्य-संयोग है दूसरा माव संयोग क्रम मनुष्य हिन्द क्रीर मानुषिक मोमों से निवृत्त होता है तब वह बाझ क्रीर क्राम्बन्तर पदायों व मावों क्री मून्क्स संयोग क्रीर संयोग को भी क्रोड़ता हैं।

## रछोक १⊏

### १४३ क्लोक १८

भो कैरा-कुक्सन करता है और जो इन्द्रिकों के विभव का जापनवस करता है—धन्हें बीठ होता है—एसे सुरद वहां वाता है। सुन्द होने का पहला प्रकार सारीरिक है और दूसरा सामस्तिक । स्वानाक्ष (१ न्थ्रप्त्) में इस प्रकार के सुरद करताय हैं —

र- कोब-सुब्ध -- कोब का चपनयन करने वाला।

२-- मान-सुच्य -- मान का भ्रापनपन करमे वाला।

माना मुण्ड — माना का कप्रभयन करने वाला।

Y-- सोम-सूच्य -- सोम का अपनवन करने शासा।

५- दिर-पुष्य - दिर के केशों का हुकन करने वाला।

भोजेन्द्रिय-सुग्द --- कर्चेन्द्रिय के विकार का अपसपन' करने वाला।

च्या इतिहास-सुम्ब--- च्या इतिहास के विकास का अपनयन करने वाला।

माख्य इस्ट्रिय-सुच्छ- मान इस्ट्रिय के विकार का अपनयन करने वाला।

ट्— रसन इन्द्रिय-मुण्ड— रसन इन्द्रिय के विकार का क्रपनवम करने वाला।

१ --- स्पश्चन इन्द्रिन क्षुण्ड--- स्पर्शन इन्द्रिप के विकार का अपनवन करने नाता ।

१—(क) व प् ः वरिकवि 'सन्भितरवादिर' मन्भितरो कोहावि वादिरो क्रम्यावि ।

 <sup>(</sup>क) कि वृ पृ १६२ : बाहिरं कर्मावरं च गोर्थ. करच वाहिरं धननावी कर्मावरं कोइजानसम्बाकोमाइ ।

<sup>(</sup>रा) हा बी॰ प॰ १५६ : 'संबोध' संबन्धं प्रव्यको भाषकः 'साम्बन्करवाहा'<sup>)</sup> कोबाविक्षेत्रवाविसेवन्यसिसर्कः ।

९—ब भू । तदा मुंडे भविचार्या तक्सि काके 'मुंडे' इन्दिन-किसन-कैसानजनकेन ।

१—(क) कर यू : मुंडो अविकास पञ्चादि सम्मारियं प्रवत्नित प्रपचते स्थारं—वरं तं वस्य वरिय स्रो कम्यारी तस्य धारो सम्मारिता तं पद्मति ।

<sup>(</sup>क) कि जू पूर १६२ । कक्यारियं शास अधारं—किं सरच्छ शं केकि नरिय के अवसारा के य साहुजो ज वहेकियापीयि सुंद्रशाला कलविरियम जनगारा भरोति ।

<sup>(</sup>u) हा॰ ही च १४६ : सुदहो आचा प्रकारो जानसन्द 'प्रवहति' प्रकर्षेत अक्तवरार्क समस्मारं प्रकारो जानसन्तिक-वादासारमिति माथा ।

# छजीवणिया (षड्जीव्रनिका) 🖟 १८५ अध्ययन ४ : श्लोक १६-२१ टि० १५४-१५६

## श्लोक १६:

### १५४. इलोक १६ :

'संवर' का श्रयं है प्राणवधादि श्रासवों का निरोध। यह दो तरह का है । एक देश सवर, दूसरा सर्व सवर। देश सवर का श्रयं है—श्रासवों का एक देश त्याग—श्राशिक त्याग। सर्व सवर का श्रयं है—श्रासवों का सर्व त्याग—सम्पूर्ण त्याग। देश सवर से सर्व सवर सरकुष्ट होता है। जब सर्व भोग, वाह्याभ्यन्तर श्राथ श्रीर घर को छोडकर मनुष्य द्रव्य श्रीर भाव रूप श्रानगारिता को ग्रहण करता है तब ससके सरकुष्ट सवर होता है क्यों कि महावसों को ग्रहण कर वह पापासवों को सम्पूर्णत सवत कर सुका होता है।

जिसके सर्व सवर होता है उसके सम्पूर्ण चारित्र धर्म होता है। सम्पूर्ण चारित्र धर्म से बदकर कोई दूसरा धर्म नहीं है अतः सकल चारित्र का स्त्रामी अनुसर धर्म का स्पर्श करता—अच्छी तरह आसेवन करता है।

श्रानगार के जो उत्कृष्ट सत्रर कहा है वह देश विरित के सबर की अपेचा से कहा है और उसके जो अनुत्तर धर्म कहा है वह पर मतों की अपेचा से कहा है ।

## श्लोक २०:

### १५५. क्लोक २०:

जब श्रमगार उत्कृष्ट सवर श्रीर श्रमुत्तर धर्म का पालन वरता है तव उसके फलस्वरूप श्रवधि-श्रशान या मिथ्यात्व रूपी कलुप से सञ्जित कर्म-रज को धुन डालता है-विध्यस कर डालता है? ।

### श्लोक २१:

### १५६. क्लोक २१:

श्रातमावरण कर्म-रज ही है। जब श्रानगार इसकी धुन डालता है तब उसकी श्रात्मा श्रपने स्वाभाविक स्वरूप में प्रकट हो जाती है। उसके श्रान्त ज्ञान श्रीर दर्शन प्रकट हो जाते हैं, जो धर्वत्रण होते हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ सवर सवरो—पाणातिवातादीण आसवाण निवारण, स एव सवरो उक्कहो धम्मो त फासे ति। सो य अणुत्तरो, ण तातो अगुणो उत्तरतरो। अथवा सवरेण उक्करिसिय धम्ममणुत्तर 'पासे' ति उक्किट्टाणतर विसेसो उक्किट्टो, ज ण देसविरती अणुत्तरो कुतित्थिय धम्मोहितो पहाणो।
  - (ल) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६२-६३ सबरो नाम पाणवहादीण आसवाण निरोहो भग्णह, देससवराओ सन्वसवरो उकिहो, तेण सन्वसवरेण सपुरण चरित्तधम्म फासेह, अणुत्तर नाम न ताओ धम्माओ अग्णो उत्तरोत्तरो अत्थि, सीसो आह,—गणु जो उकिहो सो चेव अणुत्तरो १ आयरिओ भणह—उकिहुगहण देसविरहपिंडसेहणत्य कय, अणुत्तरगहण एसेव एको जिणप्पणीओ धम्मो अणुत्तरो ण परवादिमताणिति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ : 'सवरमुक्किट्ट' ति प्राकृतशैल्या उत्कृष्टसवर धर्म-सर्वप्राणातिपातादिविनवृत्तिरूप, चारित्रधर्मसित्यर्थः, स्पृश्यत्यनुत्तर-सम्यगासेवत इत्यर्थः।
  - २--(क) अ॰ चू॰ ' तदा धुणित कम्मरय, धुणित विद्यसयित कम्ममेव रतो कम्मरतो । 'मबोहिकछस कद'--अयोहि--अग्णाण, अवोहिकछुसेण कद अवोहिणा वा कछुस कत ।
    - (स) हा॰ टी॰ प॰ १४६ धुनोति—अनेकार्यत्वात्पातयति 'कर्मरज' कर्मैव आत्मरञ्जनाद्रज हव रज', 'अबोधिकलुपकृतम्' अवोधिकलुपेण मिथ्यादृष्टिनोपात्तमित्यर्थः।

## ग्लोक १७

### १४२ ध्रेक १७

चंदीन को तरह के द्वात है। यक बाद्य कीर तुमरा काम्पंतर | तकोग का क्या है—द्याग्य क्यावा सम्बन्ध | कीय वान, यांवा की लाम का संबंध काम्पन्तर संयोग है। ववर्ष कारि का गयोग बाद्य संयोग है। यहता द्राव-संयोग है बूनरा मान संयोग | वय महाम सिंव कीर मानुषिक मोगी स निवृत्य दोता है तब बद बाद्य कीर काम्पन्तर प्रवासी व मायों की मृत्यों सिंव कीर संयोगी को मी दोहता है।

# श्लोक १⊏

### १४३ स्टाफ १८

को कैश हायन करता है भीर को इन्द्रिकों के निषय का अपनयम करता है---प्राप्ट कीत हैता है---प्रस् वहां वाता है। मुख्य होने का पहला प्रकार शारीरिक है भीर कुमरा मानतिक । क्यानाझ (१०-७४६) में बग प्रकार के सुदय बठलाए हैं ---

१-- क्रोप-पुण्ड -- क्रीच का सपमयन करने नाशा।

२--- मान-पुण्ड --- नान का भवनवन करने वाला।

मामा मुख्य --- नामा का भारतकम करमे काला।

Y--- सोम-तुष्य --- सोम का चपनवन करमे वाहा।

५-- शिर-सुग्ड -- शिर के केशों का शुक्त करने वाला।

६-- भोवेन्द्रिय-पुण्ड -- वर्चेन्द्रिय के विकार का जपनपन करमे वाटा।

च्यु इन्द्रिय-सुन्द्र--- च्यु इन्द्रिय के विकार का क्यनपत्र करने वाद्या।

माथ इन्द्रिय-तुरक् — प्राच इन्द्रिय के विकार का अपनयन करने काला।

१--- रक्षन इन्द्रिय-सुन्द्र--- रसन इन्द्रिय के विकार का अपनयन करने वाद्या |

१ -- स्पर्धे । इन्द्रिय-तुष्ट-- स्पर्धेम इन्द्रिय के विकार का अफनवन करने वाला ।

वद मनुष्य मोर्गो से निवृत्त हो वाता है तथा वासाम्बन्तर तंत्रोगों का स्थाय कर वंता है तथ प्रतके यहवात में उद्देश है हवा मी नहीं उद्दी। वह इथ्य कीर मान मुंड हो, पर कोड़ क्रमगरिता कर्षात् क्रमगर-वृत्ति को वारण करता है---प्रप्रतित हो वाता है है। विसक्ते क्रायार---पर नहीं होता तसे क्रमगर कहा वाता है। क्रमगरिता कर्यात् यह-रहित क्रवस्था--------------------

१—(४) स भू ः वरिषयति 'सम्भित्तरवाहित" अस्मितरो कोहानि वाहिरो श्रवस्थानि ।

 <sup>(</sup>क) कि व् प्र १६२ : बाहिर अन्तर्शत व गर्द सत्य वाहिर सम्मादी अन्तर्श कोइमाजमावाको नाइ ।

<sup>(</sup>य) हा श्रीण प १६६ : 'संबोर्य' संबन्धं ब्रष्णती मानतः 'साम्यन्तरवाहः कोवादिविरक्वादिसंबन्धनिहार्कः ।

२--वः थ्रः तदा मुंदे सविकार्या तस्मि काके 'मुद' इन्त्यि-विसय--वेसानकाकेय।

६—(क) व प्र: मुंडो महिचार्थ पद्मादि अन्तमारियं प्रवयित प्रथमते अमार्थ—वर्ष ते अन्ता वरित्र सौ अन्तमारी क्षस आयो अन्तमारिता ते पद्मति।

<sup>(</sup>क) जि. चू. पूर १६६ : क्षणारियं साम समारं-निर्दं वरस्य एं केस्ति वरित हे सम्बारा, हे व बाहुमी व वहेसियाहीनि भूजमाना सम्वतिरियवा सम्बारा मर्वति ।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी व रेट्ड : हुदबी सूचा इञ्चलो भाषतस्य 'प्रवत्नति' प्रवर्षेत्र वज्रत्यस्य प्रवस्थातं इञ्चलो भाषतस्यातियः सामातास्तिति भाषा ।

### श्लोक २५:

### १६०. क्लोक २५:

मुक्त होने के पश्चात् श्रातमा लोक-मस्तक पर—ऊर्ध्व लोक के छोर पर—जाकर प्रतिष्ठित होती है इसलिए उसे लोकमस्तकस्थ कहा गया है। भगवान् से पूछा गया—मुक्त जीव कहाँ प्रतिहत होते हैं श कहाँ प्रतिष्ठित होते हैं श कहाँ शरीर को छोडते हैं श कहाँ जाकर सिद्ध होते हैं श उत्तर मिला—वे श्रलोक में प्रतिहत हैं, लोकाग्र में प्रतिष्ठित हैं, यहाँ—मनुष्य-लोक में शरीर छोड़ते हैं, श्रीर वहां—लोकाग्र में जाकर सिद्ध होते हैं :—

किं पिंडह्या सिद्धा किं सिद्धा पइट्टिया। किं वोन्दि चइत्ताण कत्थ गन्तूण सिक्मई॥ अलोए पिंडह्या सिद्धा लोयग्गे य पइट्टिया। इह वोन्दि चइत्ताण तत्थ गन्तूण सिक्मई॥

उत्तराध्ययन ३६ ४६, ४७

सोक-मस्तक पर पहुँचने के बाद वह सिद्ध म्रात्मा पुन' जन्म धारण नहीं करती स्त्रीर न लोक में कभी स्त्राती है स्त्रत' शाश्वत सिद्ध रूप में वहीं रहती है ।

## श्लोक २६:

### १६१. सुख का रिसक ( सुहसायगस्स क ):

सुख-स्वादक । इसके श्रर्थ इस प्रकार किथे गये हैं:

- (१) श्रगस्त्य सिंह के श्रनुसार जो सुख को चखता है वह सुखस्वादक है ।
- (२) जिनदास के श्रमुसार जो सुख की प्रार्थना—कामना करता है वह सुखस्वादक कहलाता है ।
- (३) हरिमद्र के श्रनुसार जो प्राप्त सुख कों भोगने में स्नासक्त होता है उसे सुखास्वादक—सुख का रिसक कहा जाता है ।

### १६२. सात के लिए आकुल (सायाउलगस्स ७):

साताकुल के श्रर्थ इस प्रकार मिलते हैं:

- (१) श्रगस्त्य सिंह के श्रनुसार सुख के लिए त्राकुल को साताकुल कहते हैं ।
- (२) जिनदास के अनुसार मैं कब सुखी होकँगा-ऐसी मावना रखनेवाले को साताकुल कहते हैं ।

१—(क) अ॰ चू॰ छोगमत्थगे छोगसिरसि ठितो सिद्धो कतत्थो [सासतो] सञ्चकाल तहा भवति ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६३ सिद्धो भवति सासयोत्ति, जाव य ण परिणेव्वाति ताव अकुच्छिय देवलोगफल स्कुलुप्पत्ति च पावतित्ति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १४६ व्रेलोक्योपरिवर्त्ती सिद्धो भवति 'शाग्वत ' कर्मबीजाभावाद्नुत्पत्तिधर्म इति भावः ।

२-अ॰ चू॰ केति पढित 'सहसातगस्स' तदा सस स्वादयित चक्खित।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ १६३ सह सायतीति सहसाययो, सायति णाम पत्ययतित्ति, जो समणो होद्रण सह कामयति सो सहसायतो भराणह ।

४—हा॰ टी॰ प॰ १६० छलास्वादकस्य-अभिष्वक्रोण प्राप्तछलमोक्तुः।

u-अ॰ चू॰ साताकुलगस्स तेणेव सहेण आडलस्स, आउलो-अणेक्सगो।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ १६३ सायाउलो नाम तेण सातेण आकुलीकमो, कह स्ष्रीहोजामित्ति ? सायाउलो ।

# दसवेमालिय (दशवैकालिक) १८६ मध्ययन ४ श्लोक २२ २४ टि॰ १५७-१५६

सर्वका [सम्बद्धाः इसका कर्ष है सन स्थानों में वानेवाहो—सन स्थापी । यहाँ यह कान और वर्धन का निरोपन है। इसका कर्ष है केनल कान और केनल-दर्धन । नैनाधिकों के महानुसार का मा सन स्वापी है। जैन दर्शन के क्ष्मुसार कान तर्व साथी है। व्यवस्थापी है। जैन दर्शन के क्ष्मुसार कान तर्व साथी है। व्यवस्थाप के द्वारा तन निषय आने वा तकते हैं इसकिए नह स्वेक्स करकाता है।

# रलोक २२

### १५७ क्लोक १२:

विसमें जीवास्तिकान पुर्यशास्तिकाय जमाँस्तिकान कावमाँस्तिकान, जाकाशास्तिकाम और काल में का प्रम्न वोते हैं को 'तीक' करते हैं। शोक के बाहर नहीं केनल शाकाश है कान प्रम्न नहीं नह 'क्षणीक' करताता है। जो सर्वमा बान-रशन की मान कर जिल-केनली होता है नह समूचे शोकाशोक को देखने जानने सगता हैं।

## रलोक २३

### १४८ क्लोक २३

आरमा स्वमाव से क्रमकम्म होती है। वसमें को गति स्थम्बन वा कम्यम है वह कारमा और शरीर के संयोग से क्रम्ब है। इसे योग कहा बाता है। योग कर्यात् मन वाबी और शरीर की प्रवृत्ति। इसका निरोध स्वस्थ-मोद्यामी बीव के क्रम्बकात में होता है। यहसे मन का किर वक्त का और उसके प्रवृत्तत् शरीर का वोग निक्क होता है कीर क्राप्तमा स्वयं क्रम्ब वन वासी है। इस अवस्था का नाम है सैकेशी (सेकेशि)। सैकेश का कर्ष है मेद। यह अवस्था समझी सरह क्राफ्रेस होती है उसकिए इनका मान सैकेशी हैं।

को सोकासोक को बानने देखनेवासा जिन-केवसी होता है वह अन्यकास के सनव बीग का निरोध कर निर्फाध रौडेगी <sup>कव्सवी</sup> को प्राप्त होता है। जिल्लास अवस्था की प्राप्त होने से कथ काके पुला करों का सी बल्क गहीं होता।

### रलोक २४:

### १४६ क्लोफ २४३ 🍃

विन-केलसी के ताम केदनीय। मीन और कामुक्त ये बार कर्म ही काररेप होते हैं। वे केलस सववारत के लिए होत हैं। वर्ष वह तब कम्पूच क्रवीमी हो चैतेसी काररमा को बारव करता है तब क्षके के कर्म भी कम्पूचका क्षव को ब्राह्म हो बाते हैं और वह सी<sup>18</sup> वर्म क्यी रख से कम्पूर्ण रहित हो लिकि को मात करता है। तिकि—सीकान्त क्षेत्र को कहते हैं।

१--(क) व व : सम्बन्ध राज्यनी सम्बन्धने केवस्ताने केवस्ताने व ।

<sup>(</sup>स) जि. मू ५ ११६ : सम्बाध राष्ट्रणीति सम्बाधनी है केवस्ताने दरिसने च ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व १६६ : 'सर्रकां दालम्'--अवश्वविकां 'वर्षनं व' अवश्वविकात् । २०-दा ही व १६६ : 'सोकं' क्युर्वसरस्यकारमध्य 'अलोबं व' अवश्वं क्रियो बाबादि केवली सोखाकोची व सर्व बास्यदरमेडेलकं ।

१०-(क) अ थ्ः 'तदा क्रोग निरु जिता' भश्यात्तिककृम्य विसारकार्य सीलम्स ईसवि--वसवित हेकेपि। (स) जि. व्य पू. १११ : तदा क्रोगे निर जिल्ला सेकेस्स विवयतः भववार्यकर्त्वमाननवद्वापः।

<sup>(</sup>ग) हा ही पर १४६ । जनियसमध्य मोसान्यिक्त्य समोदोगाचीन् बेकेसी प्रसिच्छन अवीचपादिकमी यसन्यन ।

क-(क) अ म् ः तनी रोकेसिव्यमादेश 'तदा कर्मा' जरवारनितर्ज कर्म्य सेलं करिवानं सिर्वि गण्यति नीरतो विकासमयो । (स) जि. म् ५ १(३ : जरवारनिकानि कस्मानि गर्पा मिन्नि गच्या कर्म ! तन सो नीरमो नीरायीनाम स्थानरको नीरमो ।

<sup>(</sup>त) हा ही व १६६ । वर्त क्षवित्वा सवीववाद्यवि 'सिद्धि राज्यक्ति' कोकान्त्रभेषक्त्री 'नीरजार' सक्तकर्मरजीवितिर्मुका ।

छज्जीवणिया (पड्जीवनिका) १८६ अध्ययन ४ : रलोक २७-२६ टि० १६५-१७०

# श्लोक २७:

### १६५. ऋजुमती ( उज्जुमइ 🔻 ):

श्रमायी। जिसकी मित शृज् — सरल हो उसे शृजुमती कहते हैं श्रयना जिसकी बुद्धि मोच-मार्ग में प्रवृत्त हो वह शृजुमती कहलाता है । १६६. परीपहों को (परीसहे ग):

द्धा, त्यास स्त्रादि वाईस प्रकार के कप्टों को ै। इसकी व्याख्या के लिए देखिए अ० ३: टिप्पणी न० ५७ ए० १०३।

## श्लोक २८:

### १६७. स्लोक २८:

कई श्रादशों में ही २७ वें श्लोक के पश्चात्—यह श्लोक है। दोनों चूर्णियों श्रीर टीका में इसकी व्याख्या नहीं है। इसलिए यह बाद में प्रक्तिस हुस्रा जान पड़ता है।

## श्लोक २६:

### १६८. सम्यग्-दृष्टि ( सम्मदिही ख ) :

जिसे जीव श्रादि तत्त्वों में श्रद्धा है वह ?।

### १६६. कर्मणा ( कम्मुणा घ ):

हरिभद्र स्रि के श्रतुसार इसका अर्थ है-मन, वचन श्रीर काया की किया। ऐसा काम जिससे पट्-जीवनिकाय जीवों की किसी प्रकार की हिंसा हो ।

### १७०. विराधना ( विराहेजासि घ ):

दु ख पहुँचाने से लेकर प्राण-हरण तक की क्रिया । श्रप्रमत्त साधु के द्वारा भी जीवों की कथञ्चित् द्रव्य विराधना हो जाती है, पर यह अविराधना ही है।

- १—(क) अ॰ चू॰ उज्जुया मती उज्जुमती-अमाती।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ अजवा मती जस्स सो उज्जुमती।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'भ्राजुमतें मार्गप्रवृत्तदुद्धे ।
- २-(क) अ॰ चू॰ ' परीसहे वाबीस जिणतस्स।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ परीसहा—दिगिच्छादि वावीस ते अहियासतस्स ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'परीपहान्' स्रत्यिपासादीन् ।
- ३--हा॰ टी॰ प॰ १६० 'सम्यगृहृष्टि ' जीवस्तत्त्वश्रद्धावान् ।
- ४-(क) अ॰ चू॰ कम्मुणा छजीवणियजीवोवरोहकारकेण ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ कम्मुणा णाम जहोवएसो भगणह स छजीवणिय जहोवहदिद्व तेण जो विराहेजा।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'कर्मणा'—मनोवाकायक्रियया।
- ५-(क) अ॰ चू॰ । ण विराहेजासि मिन्सिमपुरिसेण वपदेसी एवं सोम्म ! ण विराणीया इकातो ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६० : 'न विराघयेत्' न खगढयेत् , अप्रमत्तस्य तु द्रव्यविराधना यद्यपि कथित्वर्द् भवति तथाऽप्यावविराधनेवेत्वर्धः। 48

- (१) इरिमह के अनुवार को मानी सुक के लिए व्याचित्व हो क्से सावाकुल कहते हैं। क्रांगस्म कृषि में 'सुइसानगस्य' के स्वान में 'सुइसीसमस्य पाठ क्यसम्य है । सुवारीसक स्वय-स्वादक और शाताहुस में बापानी
- ने निम्नक्षिकित ऋग्तर नतकाना है।
- (१) अगस्स्र मृति के अनुसार को कमी-कमी तुस्र का अनुशीसन करता है उसे सुवागीसक कहा आता है और विते हुस का स्वत प्यान रहता 🕻 धरे शादाहुब 👀 बादा 🕻 🕧
- (२) विनदास के क्रमुसार क्रमात सुख की को प्राथना—कामना है वह तुख-स्थादकता है। प्राप्त साह में को प्रतिवद होता है **बह** धाताङ्कवा 🗗 ।
- (३) इरिसह के अनुवार मुखास्थारकता का कम्थम्य प्राप्त मुख के वाच है और वासामुख का सम्बन्ध बप्राप्त-भाषी पुर्व के साम्रा

क्राचानों में इन शब्दों के कर्य के दिएयं में को महमेद है वह स्पन्त है।

क्रायस्थ के क्रतुसार तुख और सात एकार्वक है। जिनदात के कातुसार सुख का क्षर्व है-क्रायाप्त मोम; सात का कर्व है-माप्र भीग । इरिमह का कर्षे ठीक इसके निपरीत है । प्राप्त सुख है - क्रमाप्त सुख-सात ।

# १६३ अकाल में सोने वाला (निगामसाइस्स 😇 ):

विनदात से निकासशाबी को 'प्रकासशाबी का पर्यापनाची माना है"। इरिमद्र के बातुसार तून में जो सीसे की नेता कार्य सई है एसे एस्टॉफ्न कर शोनेवाक्षा निकामशावी है । मावार्य है—कविशय छोने वाला—कक्कप्त निजाशील । कारस्कर्तिह के कनुसार कोमस विस्तरक विद्याहर सोने की श्वका रखने वाका निकामशामी हैं"।

# १६४ हाव, पैर बादि को पार-पार घोने वाला (उप्छोलणापहोइस्स ग):

मोड़े करा से दान पैर कादिको नीने पाचा चत्योकनामवानी मही दोता। को प्रभूत वक से वार-वार अवतनापूर्वक इत्थ, पेर कादि को बोला है वह एएसोकनामकानी कहताता है। जिनदास में विकरप से-प्यास्त जल से माननादि का बीना-पार्व मी किया है<sup>ट</sup> ।

१--इर सी व १६ : सांतापुरुष्य माविसवार्य व्याविस्तान ।

२...चः प्राध्यक्ष सहस्रीकारस्य सदा सारामुक्यम् वितेसी--पृती धर्मं क्याति अनुसीकेतिः साताकुको पुत्र सदा सहस्रिकाको ।

१—ति प्रपृत् १६६: सीसो सङ्-एइसन्मासाबास्कान को पठिवित्तेसो ? आवरियो बाद-एइसाव्यक्तित सपाकस्य छास्स वा परक्या सा ग्रहिया आयाजकगहकेव वर्षे व साते को पश्चिमी तस्त्र गहर्व कर्य ।

६—इर॰ ग्रे॰ इ. १६ ः एकत्त्वासूत्रस्य—मनिन्यङ्गं न प्राप्तस्यमीनद्यः ""सातानुकस्य" माविकवार्यं न्याहितस्य ।

५---जि पूर पूर १६४ : विमासं वास पतासं सदलदः विधासं उपतीति विगाससाधी ।

र्—हा॰ सी प १६ 'निकासवाधिक' स्वाधिकसमञ्जूकस्य स्वासस्य ।

<sup>🖫 🔫 🐧 ।</sup> निकाससम्बद्धसम्बद्धसे सङ्घ् चत्रुतुं सौक्रमस्य निकासभाती ।

८-(क) अ व् ः बच्छोकमापदीती पतृतंत्र अजववापु बोवति ।

<sup>(</sup>क) जि॰ पू 🐒 १९३२ उच्छोक्टबपहानी माम को प्रमुखेदगेन इत्यपानाही समितकर्त रहकाकनर, मौनेन कुर्दुनिवर्त हुन्यमानी (ल) क्ष्यप्रोक्त्यापहोत्री कम्पक् कह्ना माक्त्याजि कमूतेल वाकिएक वश्काककमालो कक्कोक्त्यावहोत्री ।

<sup>(</sup>ग) द्वा की च॰ १६ : 'करलोकनाधवानिकः' अरलोकनवा-कदकाक्तववा धकर्षेत्र आवति—वादाविह्नीद्व करोति का स सवा क्षम ।

प्रम ज्लापण पिंडेसणा ( पढमोहेसो )

अध्ययन

प्रथम उद्देशक )

यचमं अन्मत्यणं पिंडेसणा ( पदमोद्देता )

पंचम अध्ययन पिंडेपणा ( ययम उद्देशक )

### आमुख

नाम चार प्रकार के होते हैं—(१) गौण (२) सामयिक (२) उभयज और अनुभयज । गुण, किया और सम्बन्ध के योग से जो नाम बनता है वह गौण कहलाता है। सामयिक नाम वह होता है जो अन्वर्थ न हो, केवल समय या सिद्धान्त में ही उसका प्रयोग हुआ हो। जैन-समय में भात को प्राभृतिका कहा जाता है, यह सामयिक नाम है। 'रजोहरण' शब्द अन्वर्थ भी है और सामयिक भी। रज को हरने वाला 'रजोहरण' यह अन्वर्थ है। सामयिक-संज्ञा के अनुसार वह कर्म रूपी रजों को हरने का साधन है इसलिए यह उभयज है?।

पिण्ड शब्द 'पिडि सघाते' घातु से बना है। सजातीय या विजातीय ठोस वस्तुओं के एकत्रित होने को पिण्ड कहा जाता है। यह अन्वर्थ है इसिलिए गौण है। सामयिक परिभाषा के अनुसार तरल वस्तु को भी पिण्ड कहा जाता है। आचाराङ्ग के सातवें उद्देशक मैं पानी की एषणा के लिए भी 'पिण्डैषणा' का प्रयोग किया है। पानी के लिए प्रयुक्त होने वाला 'पिण्ड' शब्द अन्वर्थ नहीं है इसिलिए यह सामयिक है। जैन-समय की परिभाषा में यह अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए प्रयुक्त होता है'।

एषणा शब्द गवेषणैषणा, यहणैषणा और परिभोगैषणा का संक्षिप्त रूप है।

इस अध्ययन मैं पिण्ड की गवेषणा—शुद्धाशुद्ध होने, महण ( लेने ) और परिभोग (खाने) की एषणा का वर्णन है इसलिए इसका नाम है 'पिण्डैषणा'।

दूसरे आचाराङ्ग के पहले अध्ययन का इसके साथ बहुत बड़ा साम्य है। वह इसका विस्तार है या यह उसका संक्षेप यह निश्चय करना सहज नहीं है। ये दोनों अध्ययन 'पूर्व' से उद्घृत किए हुए हैं।

मिक्षा तीन प्रकार की बतलाई गई है—दीन-वृत्ति, पौरुषभी और सर्व-संपत्करी ।

अनाथ और अपाङ्ग व्यक्ति मांग कर खाते हैं यह दीन-वृत्ति भिक्षा है। श्रम करने में समर्थ व्यक्ति मांग कर खाते हैं वह पौरुषघी भिक्षा है। सयमी माधुकरी वृत्ति द्वारा सहज सिद्ध आहार लेते हैं वह सर्व-सपत्करी भिक्षा है।

दीन-वृत्ति का हेतु असमर्थता, पौरूषभी का हेतु निष्कर्मण्यता और सर्व-सपत्करी का हेतु अहिंसा है।

भगवान् ने कहा मुनि की मिक्षा नवकोटि-परिशुद्ध होनी चाहिए। वह मोजन के लिए जीव वध न करे, न करवाए और न करने वाले का अनुमोदन करे (२) न मोल ले, न लिवाए और न लेने वाले का अनुमोदन करे (६) तथा न पकाए, न पकवाए और न पकाने वाले का अनुमोदन करे।

१—पि॰ नि॰ गा॰ ६ ॰ गोण्ण समयकय वा ज वावि हवेज तदुभएण कय । त विति नामपिड ठवणापिड अओ वोच्छ ॥

२—पि॰ नि॰ गा॰ ६ छू०।

३--अ॰ प्र॰ ४१ सर्वसम्पत्करी चैका, पौरुपन्नी तथापरा। वृत्तिभिक्षा च तत्त्वज्ञैरिति भिक्षा त्रिघोदिता॥

४—स्था॰ ६ ३.६८१ समणेण मगवता महावीरेण समणाण णिग्गथाण णवकोडिपरिस्द्धे भिक्से प॰ त॰—ण हणह, ण हणावह, हणत णाणुजाणह, ण पतित, ण पतावेति, पतत णाणुजाणित, ण किणति, ण किणावेति किणत णाणुजाणित ।

### आमुख

नाम चार प्रकार के होते हैं—(?) गीण (२) सामयिक (२) उभयज और अनुभयज । गुण, किया और सम्बन्ध के योग से जो नाम वनता है वह गौण कहलाता है। सामयिक नाम वह होता है जो अन्वर्थ न हो, फेवल समय या सिद्धान्त में ही उसका प्रयोग हुआ हो। जैन-समय में भात को प्राभृतिका कहा जाता है, यह सामयिक नाम है। 'रजोहरण' शब्द अन्वर्थ भी है और सामयिक भी। रज को हरने वाला 'रजोहरण' यह अन्वर्थ है। सामयिक-संज्ञा के अनुसार वह कर्म रूपी रजों को हरने का साधन है इसलिए यह उभयज है 1

पिण्ड शब्द 'पिडि संघाते' धातु से बना है। सजातीय या विजातीय ठीस वस्तुओं के एकत्रित होने को पिण्ड कहा जाता है। यह अन्वर्थ है इसलिए गौण है। सामयिक परिभाषा के अनुसार तरल वस्तु को भी पिण्ड कहा जाता है। आचाराङ्ग के सातवें उद्देशक में पानी की एषणा के लिए भी 'पिण्डैषणा' का प्रयोग किया है। पानी के लिए प्रयुक्त होने वाला 'पिण्ड' शब्द अन्वर्थ नहीं है इसलिए यह सामयिक है। जैन-समय की परिभाषा में यह अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य इन सभी के लिए प्रयुक्त होता है?।

एषणा शब्द गवेषणैषणा, यहणैषणा और परिभोगैषणा का सक्षिप्त रूप है।

इस अध्ययन में पिण्ड की गवेपणा—शुद्धाशुद्ध होने, प्रहण ( लेने ) और परिमोग (खाने) की एषणा का वर्णन है इसलिए इसका नाम है 'पिण्डैषणा'।

दूसरे आचाराङ्ग के पहले अध्ययन का इसके साथ बहुत बडा साम्य है। वह इसका विस्तार है या यह उसका संक्षेप यह निश्चय करना सहज नहीं है। ये दोनों अध्ययन 'पूर्व' से उद्घृत किए हुए हैं।

मिक्षा तीन प्रकार की वतलाई गई है—दीन-वृत्ति, पौरुषम्नी और सर्व-संपत्करी ।

अनाथ और अपाङ्ग व्यक्ति मांग कर खाते हैं यह दीन-घृत्ति भिक्षा है। श्रम करने में समर्थ व्यक्ति मांग कर खाते हैं वह पौरुषन्नी भिक्षा है। सयमी माघुकरी वृत्ति द्वारा सहज सिद्ध आहार लेते हैं वह सर्व-सपत्करी भिक्षा है।

दीन-वृत्ति का हेतु असमर्थता, पौरूषघी का हेतु निष्कर्मण्यता और सर्व-सपत्करी का हेतु अहिंसा है।

भगवान् ने कहा मुनि की मिक्षा नवकोटि-परिशुद्ध होनी चाहिए। वह भोजन के लिए जीव वध न करे, न करवाए और न करने वाले का अनुमोदन करें (२) न मोल ले, न लिवाए और न लेने वाले का अनुमोदन करें (६) तथा न पकाए, न पकवाए और न पकाने वाले का अनुमोदन करे। ध

१—पि० नि० गा० ६ गोण्ण समयकय वा ज वावि हवेज तदुभएण कय। त विति नामपिड ठवणापिड अओ वोच्छ॥

२-पि॰ नि॰ गा॰ ६ बृ०।

३-अ० प्र०४१ सर्वसम्पत्करी चैका, पौरुषत्नी तथापरा। वृत्तिभिक्षा च तत्त्वज्ञैरिति भिक्षा त्रिघोविता॥

४—स्या० ६ ३ ६८१ समणेण भगवता महावीरेण समणाण णिगाथाण णवकोडिपरिछद्धे भिक्से प० त०--ण हणह, ण हणावह, इणसं णाणुजाणह, ण पतति, ण पतावेति, पतत णाणुजाणति, ण किणति, ण किणावेति किणत णाणुजाणति ।

इस अप्यानन में सर्व-संपत्करी-मिक्षा के विश्वि-निपेषों का वर्णन है। निर्युक्तिकार के अनुसार यह अध्ययन 'कर्म प्रवाद' नामक आठवें 'पूर्व' से उद्घृत किया हुआ है'।

### निर्दोप मिषा

मिश्च को को कुछ मिलता है वह मिखा द्वारा मिलता है इसलिए कहा गवा है—"सर्व से बाईवे होई मिश्च किवि बजाईवं<sup>ग</sup> (उत्त॰ २२८) मिश्च को सब कुछ मांगा हुआ मिलता है। उसके पास बवाबित कुछ मी मही होता। मांगना परीपह—कप्ट है (दलिए उत्त २ गद्य मांग)

दूसरों के सामने हाथ पसारना सरछ नहीं होता—'पाणी मी सुप्पसारए'' (उत्त० २ २९)। किया अहिसा की मर्नारा का प्याम रखते हुए भिन्नु को वैसे करना होता है। मिन्ना जितमी कठोर चर्चा है उससे भी कहीं अधिक कठोर चर्चा है उसके दोवों को टाछना। उसके बमालीस दीप हैं। उनमें उद्गम और उत्पादन के सोछह-सोछह और एवणा के दस—तब मितकर बमालीस होते हैं और पाँच दीप परिमागैपणा के हैं—

> "गनेसणाए गहरो म परिमोगेसणान म । बाहारीनहिसेग्नाए एए तिन्नि निसोहए ॥ जग्गमुत्यायणे पहमे बीए सोहेश्न एसणे । परिमोर्चमि चलक्कं निसोहेश्न वर्म कई ॥" (जन्न २४ ११-१२)

(क) ग्रहस्य के द्वारा छगने वाछे दोप 'उद्गम' के दोप कहलाते हैं। वे आहार की उत्पत्ति के दीप हैं। वे इस प्रकार हैं—

	<b>बाहाकम</b>	मापाद्यम
₹	उर सिम	मोदे सिक
	<i>पृ</i> हकम्म	पृति कर्म
	मीसवाय	मित्र जात
4	टबणा	स्यापमा
F	पा <b>ड्रंडि</b> मा	<i>घामृति</i> सा
	<u>पामीयर</u>	<i>प्राहु</i> ण्डरण
6	<b>गरे</b> म	<b>कीत</b>
٩	पामिष्य	<b>गा</b> मिख
20	परिवाहे	परिवत
22	<b>अभिहर</b>	<i>म</i> मिद्रत
??	उप्पन	उर्भिम्न
77	माहोइड	मालापद्गत
18	मध्याव	भाषेत
74	<b>अ</b> गिसि <b>इ</b>	अभिस्प
25	अञ्गतिष्रय	अध्यस्तरक

१--- मा नि ११६ : कामपारायपुर्वा दिस्यम व वृपमा विवित्तः

# (स) साधु के द्वारा लगने वाले दोष उत्पादन के दोष कहलाते हैं। ये आहार की याचना के दोष हैं—

१ धाई	धात्री
२ दूई	दूती
२ निमित्त	निमित्त
४ आजीव	आजीव
५ वणीमग	वनीपक
६ तिगिच्छा	चिकित्सा
७ कोह	क्रोध
८ माण	मान
९ माया	माया
१० लोह	लोम
११ पुर्व्व-पच्छा-संथव	पूव-पश्चात्-सस्तव
१२ विज्जा	विद्या
१३. मत	मन्त्र
१४ चुण्ण	चूण
१५ जोग	योग
१६ मूल कम्म	मूल कम

(ग) साघु और गृहस्थ दोनों के द्वारा लगने वाले दोष 'एषणा' के दोष हैं। ये आहार विधिपूर्वक न लेने-देने और सुद्धाशुद्ध की छानबीन न करने से पैदा होते हैं। वे ये हैं —

१ सकिय	<b>शङ्कि</b> त
२ मक्खिय	म्रक्षित
<b>३</b> निक्खित	निक्षिप्त
४ पिहिय	पिहित
५ साहरिय	सहत
६. दायग	दायक
७ उग्मिस्स	उन्मिश्र
८ अपरिणय	अपरिणत
९ लित्त	लिप्त
१० छिट्टिय	<i>छर्दित</i>

भोजन सम्बन्धी दोष पाँच हैं। ये भोजन की सराहना व निन्दा आदि करने से उत्पन्न होते हैं। वे इस प्रकार हैं—

(१) अङ्गार (२) घूम (३) सयोजन (४) प्रमाणातिरेक और (५) कारणातिकांत ।

ये सैंतालीस दोष आगम साहित्य मैं एकत्र कहीं भी वर्णित नहीं हैं किन्तु प्रकीर्ण रूप में मिलते हैं। श्री जयाचार्य ने उनका अपुनरुक्त संकलन किया है।

आधाकर्म, औहं शिक, मिश्र-जात, प्रादुष्कर, पूति-कर्म, क्रीत-क्रत, प्रामित्य, आच्छेय, अनिसृष्ट, अभ्याहृत और स्थापना ये स्थानाङ्ग (९३ प० ४४२-४३) में वतलाए गए हैं। धात्री-पिण्ड, दूती-पिण्ड, निमित्त-पिण्ड, आजीव-पिण्ड, वनीपक- इस अप्ययन में सर्व-संपत्करी-भिक्षा के विचि-निवेधों का क्येन है। निर्युक्तिकार के अनुसार यह अध्यवन 'कर्म प्रवाद' मामक आठवें 'पूर्व' से उद्धृत किया हुआ है।।

### निदौंप मिद्या

मिसु को को कुछ मिलता है वह मिस्रा द्वारा मिलता है इसकिए कहा गया है—"सर्ख से बाईये होई गरिब किकि अवाईये" (अच २२८) मिस्र को सब कुछ मांगा हुआ मिलता है। उसके पास स्वयाचित कुछ भी नहीं होता। मांगला परीवह—कष्ट है (इसिए उत्तर २ गद्य माग)

दूसरों के सामने हाथ पसारना सरल नहीं होता—"पाणी मो सुप्पसार?' (उत्त॰ २२९)। किन्तु खिंहसा की मर्नारा का म्यान रस्ती हुए मिसु को वैसे करना होता है। मिस्रा बितनी कठोर चर्या है उससे भी कहीं अधिक कठोर चर्या है उसके दोवों को टालना। छसके बगालीस दोव हैं। उनमें उद्गम और उत्पादन के सोलइ-सोलइ और एपणा के दस—सब मिलकर बगालीस होते हैं और पाँच दोव परिमोगैवणा के हैं—

> "गवेसणाए गहचे च परिमोगेसणाम च । माहारोबहिसेम्बाए एए तिन्ति बिसोहए ॥ उग्गमुष्पायणं पहमे बीए सोहेम्ब एसणे । परिमोर्चमि चउनके बिसोहेम्ब बर्य बई ॥" (उत्त २४ ११-१२)

(क) ग्रहस्थ के द्वारा लगमे वाले दौष 'उद्गम' के दौष कहलाते हैं । वे बाहार की उत्पत्ति के दौष हैं । वे इस प्रकार हैं—

?	माहाकाम	आधाकर्म
₹	उद्दे सिन	भी दें सिक
₹	<del>पूरकाम</del>	पृति कर्म
¥	मीसवाम	मिश्र भात
4	उ <b>प</b> णा	<b>स्या</b> पना
ş	पाहुबिया	<u> प्रामृतिका</u>
U	पानीयर	माहु <u>ष्करण</u>
C	<b>की</b> व	नीत
ዺ	पा <i>मिच्च</i>	<i>प्रामित्</i> य
۲o	परिवद्धि	प <i>रिचत</i>
22	विदेश	अभिद्वत
??	रुष्मिन्न	<b>उद्</b> मिग्न
??	माठोइड	माहापद्भत
10	मध्यम	आहेच
?4	अणिसिङ्ग	अभिसूट
<b>?</b> F	जन्मोयस्य	मानवतर्क

१—इस वि ११६: कम्मण्यानपुच्चा विकास व नुसना विविद्या ।

## पचमं अज्झयणं : पश्चम अध्ययन विण्डेसणा : विण्डेषणा

मूछ १---''संपत्ते भिक्खकालम्मि असंभंतो अमुच्छिओ। इमेण कमजोगेण भत्तपाणं गवेसए॥

२—'से गामे वा नगरे वा
गोयरगगओ मुणी।
चरे मंदमणुव्चिग्गो
अव्यक्तिस्त्रोण चेयसा॥

३—¹³पुरओ जुगमायाए पेहमाणो महिं चरे। वज्जंतो बीयहरियाइं पाणे य दगमहियं॥

४—''ओवायं विसमं खाणुं विज्ञलं परिवज्जए। सकमेण न गच्छेज्जा विज्जमाणे परक्कमे''॥

५—³ पनडंते व से तत्थ पक्खलंते व संजए। हिंसेज पाणभूयाइं तसे अदुव थावरे॥

६—तम्हा तेण न गच्छेज्जा संजए सुसमाहिए। सह अन्नेण मग्गेण जयमेव परक्कमे°े॥ सस्कृत छाया संप्राप्ते भिक्षाकाले, असंभ्रान्तोऽमूर्च्छितः। अनेन क्रमयोगेन, भक्तपान गवेषयेत्॥१॥

स प्रामे वा नगरे वा, गोचराप्रगतो मुनिः। चरेन्मन्दमनुद्दिग्नः, अञ्याक्षिप्तेन चेतसा॥२॥

पुरतो युगमात्रया, प्रेक्षमाणो महीं चरेत्। वर्जयन् बीजहरितानि, प्राणौरच दक-मृत्तिकाम्॥ ३॥

अवपातं विषमं स्थाणुं, 'विज्जलं' परिवर्जयेत्। संक्रमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे॥४॥

प्रपतन् वा स तत्र, प्रस्खलन् वा सयतः। हिंस्यात् प्राणभूतानि, त्रसानथवा स्थावरान्॥५॥

तस्मात्तेन न गच्छेत्, सयतः सुसमाहितः। सत्यन्यस्मिन् मार्गे, यतमेव पराक्रमेत्॥ ६॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—मिद्या का काल प्राप्त होने पर<sup>3</sup>
मुनि असभ्रात<sup>3</sup> श्रीर श्रमूर्च्छित<sup>8</sup> रहता हुन्ना
इस—न्नागे कहे जाने वाले, कम-योग से
भक्त-पान की प्रविष्णा करे।

२—गाँव या नगर में गोचराम्र के लिए निकला हुन्राण वह पूर्नि धीमे-धीमे १० स्रतुद्धिम ११ स्त्रीर स्त्रव्याचित चित्त से १२ चले।

३—- श्रागे<sup>१४</sup> युग-प्रमाण भूमि को<sup>१५</sup> देखता हुआ श्रौर वीज, हरियाली,<sup>१६</sup> प्राणी,<sup>१७</sup> जल तथा सजीव-मिट्टी को<sup>१८</sup> टालता हुआ चले।

४—दूसरे मार्ग के होते हुए गह्रे, ३० जबड़-खावड ३० भू-भाग, कटे हुए स्खे पेह या अनाज के हठल ३० और पिकल मार्ग को ३० टाले तथा सकम (जल या गह्रें को पार करने के लिए काष्ठ या पाषाण-रचित पुल ) के ऊपर से ३४ न जाय।

५-६—वहाँ गिरने या लड़खड़ा जाने से वह सयमी प्राणी-भूतों—त्रस अथवा स्थावर जीवों की हिंसा करता है, इसलिए दूसरे मार्ग के होते हुए रेड सुसमाहित सयमी उक्त मार्ग से न जाय। यदि दूसरा मार्ग न हो तो यतनापूर्वक जाय रेट। पिण्ड, विकित्सा पिण्ड कोप-पिण्ड, मान-पिण्ड मामा पिण्ड लोम-पिण्ड, विद्या पिण्ड मन्त्र-पिण्ड वूर्ण-पिण्ड, येगा-पिन्ड, सेरी-पिन्ड, येगा-पिन्ड, कीर पूर्व-पश्चात्-संस्तव वे निशीब (उद्दे०१२) में बतलाए गए हैं। परिवर्त का उत्स्तेल कावाराङ्ग (२१२२११) में मिलतो है। सङ्गार, घूम संयोजना प्रापृतिका वे मगवती (७१) में मिलते हैं।

मूलकर्म प्रश्नियाकरण (संबर०११५) में है। उद्मिन्न, माछापहत, अध्यवतर शक्कित अधित, विविध, पिहित, विहार, दावक, उन्मिय, अपरिणत, लिस और छर्दित ये दशवैकालिक के पिण्डैपणा अध्ययन में मिलते हैं। कारणातिकाना उत्तराप्ययन (२६-१२) और प्रमाणातिरेक मगवती (७१) में मिलते हैं। इसने टिप्पणियों में बवास्त्रान इसका निर्देश किया है।

\*

पचमं अन्झयणं : पश्चम अध्ययन विण्डेसणा : विण्डेषणा

मूछ १---'संपत्ते भिक्खकालम्मि असंभंतो अग्रुच्छिओ। इमेण कमजोगेण भत्तपाणं गवेसए॥

२—'से गामे वा नगरे वा गोयरग्गगओ प्रणी। चरे मंदमणुव्चिग्गो अव्यक्तिखत्तेण चेयसा॥

३— ' श्रुरओ जुगमायाए पेहमाणी महिं चरे। वज्जंती कीयहरियाइं पाणे य दगमहियं॥

४—''ओवायं विसमं खाणु विज्ञलं परिवज्जए। संकमेण न गच्छेज्जा विज्जमाणे परक्षमें ॥

५—\* पवडंते व से तत्थ पक्खलंते व संजए। हिंसेज पाणभ्याइं तसे अद्भ थावरे॥

६—तम्हा तेण न गच्छेज्जा संजए सुसमाहिए। सह अन्नेण मग्गेण जयमेव परक्रमे ॥ सस्कृत छाया संप्राप्ते भिक्षाकाले, असम्रान्तोऽमृच्छितः । अनेन क्रमयोगेन, भक्तपान गवेषयेत्॥१॥

स प्रामे वा नगरे वा, गोचरात्रगतो मुनिः। चरेन्मन्दमनुद्विग्नः, अन्याक्षिप्तेन चेतसा॥२॥

पुरतो युगमात्रया, प्रेक्षमाणो महीं चरेत्। वर्जयन् बीजहरितानि, प्राणौरच दक-मृत्तिकाम्॥ ३॥

अवपातं विषमं स्थाणु, 'विज्ञल' परिवर्जयेत्। सक्रमेण न गच्छेत्, विद्यमाने पराक्रमे॥४॥

प्रपतन् वा स तत्र, प्रस्वलन् वा संयतः। हिंस्यात् प्राणभूतानि, त्रसानथवा स्थावरान्॥५॥

तस्मात्तेन न गच्छेत्, सयतः सुसमाहितः। सत्यन्यस्मिन् मार्गे, यतमेव पराक्रमेत्॥६॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—भिद्धा का काल प्राप्त होने पर मुनि असभ्रांत अधिर अमूर्च्छित रहता हुआ इस—आगे कहे जाने वाले, क्रम-योग से मक्त-पान की गवेषणा करे।

२—गाँव या नगर में गोचराग्र के लिए निकला हुआ वह पुनि धीमे-धीमे १० अनुद्धिम १० स्त्रीर स्त्रव्याचिस चित्त से १२ चले।

३—- श्रागे १४ युग-प्रमाण भूमि को १५ देखता हुआ श्रीर वीज, हरियाली, १६ प्राणी, १७ जल तथा सजीव-मिट्टी को १८ टालता हुआ चले।

४—दूसरे मार्ग के होते हुए गह्र है, रें क्रियं साम के होते हुए मुखे पेह साम क्रिया अनाज के हठल रें और पिकल मार्ग को रें टाले तथा सक्षम (जल या गह्र के को पार करने के लिए काष्ठ या पापाण-रचित पुल ) के ऊपर से रें न जाय।

प-६—वहाँ गिरने या लड़खड़ा जाने से वह सयमी प्राणी-भूतों—त्रस श्रथवा स्थावर जीवों की हिंसा करता है, इसलिए दूसरे मार्ग के होते हुए रें मुसमाहित सयमी एक मार्ग से न जाय। यदि दूसरा मार्ग न हो तो यतनापूर्वक जायर।

,सवेआछियं (दशवेकाछिक)

•

•७— दैगाल छारिय राप्ति इसराप्ति च गोमय। ससरक्खेदि पाप्दि सबयो त न अक्रमे॥

<-- "म चरेख वासे वासंते
महिपाए व पढतीए।
महावाए व वापंते
विरिष्क्षसपाइमेस्र वा॥

१—' न चरन्ज वससामंते गमपेरवसामुए । गमपारिस्स दत्तस्स दोन्जा तत्य भिसांचिया ॥

१०—अणायमे घरतस्य ससग्गीप अभिन्छण । होन्य पपाष पीछा सामण्णम्मि य संस्थो ॥

११—तम्हा एय वियाणिका
दोसं दुग्गद्रवहुन।
वञ्जए वेससामंत
सुणी एगतमस्सिए॥

१२--- साण धर्म गार्नि दिच गोण इस गम। सहिन्म फलइ जुद द्रुओं परिकज्जए॥

१३- अगुमए नावणए अयहिहे अणाउले। इंदियाणि बहामार्ग दमस्ता हुणी परे॥ व्याक्कारं सारिष्ठं राशि, दुवराशि च गोमयम्। ससरकारमां पादास्माम् संघवस्तं भाकामेत्॥ ७॥

म चरेक्च वर्षति सिक्कामां का पवन्त्याम्। सहावाते वा वाति, विसंक्संपातेषु वा॥८॥

म चरेष् वेरासामन्ते, मद्मपर्यवसानुगः। मद्मपर्यवसानुगः। मद्मप्यारिणो बान्तस्य, मद्मप्य विस्रोतसम्बन्धाः। १॥

अनायतमे बरतम् समर्गेषाऽभीक्षम्। भवेद् प्रतानां पीका भाराण्ये व संशवः॥ १०॥

तस्मादेतम् विद्यातः होपं हुर्गति-वद्धनम्। वर्षमेद्वेशसामन्तं मुनिरेकान्तमाभितः॥ ११॥

रवार्म स्विका गां इप्तं गां इपं गवस्। 'संदिष्म' कस्त्रं भुद्धं बूरतः परिवर्धयेत्॥ १२॥

अनुस्ततो नावज्ञतः, अमहष्टोऽमाङ्गश्चः । इन्द्रिपाणि यषाभागं इमियस्या मुनिह्यदेत्॥ १३ ॥ अध्ययन ५ रहीक ७-१३

चंपमी सुनि स्वित-रक से भरे कूप
 पैरों से " को पके ", राख, मूसे और मौनर
 के तेर के " स्वर बोकर न बान।

प-नर्पो वरस रही हो <sup>34</sup> हुइरा किर रहा हो <sup>38</sup> महावाट फल रहा हो <sup>3</sup> और मार्ग में संपातिम चीन का रहे हो <sup>3</sup> तो निका के किए न कार ।

2-- ब्रह्मकर्मका बरावशी मुनि केरवा-बाके के समीप न काम। वहाँ वस्त ब्रह्मचारी के भी विस्तोत्तरिका वे हो सबबी है--- सावना का सोत सुक्र सकता है।

१ -- मस्यान में विश्वार वामे वाले के (केरपाची का) संसग होने के कारव<sup>पण</sup> नवी की पीड़ा (विनास) व चौर सम्मन में सन्देह हो सकता है वि

१२ - प्रशिव्य इसे दुर्गित कहाने वासा दीप जालकर एकान्त (मोद्य नार्ग) का कादुगमन करने वासा श्रीन केश्या-वाहे के समीप न जात।

१२--रशान भगाई द्वर्ष गांव र जनस्य वैद्य भरव और शांधी, क्यांती के कीड़ी-स्थल र कसद और तुद्ध (के स्थान) को हर से शांत कर काव<sup>प क</sup> (

११--पुनि म बन्नत होकर --कैंबा सुँदकर म क्रक्नत होकर <sup>१</sup> म दृष्ट होकर - म क्राप्य होकर (विन्दु) हिन्दिको का क्रमके नियमी के अनुनार सम्म कर करें

# विंडेसणा (विंडेवणा)

१४-- ''दबदबस्स न गच्छेज्जा भासमाणी य गोयरे। हसंतो नाभिगच्छंज्जा उचावय सया॥ कुल

१५—' आलोयं थिगगल दारं सर्धि दगभवणाणि य। चरतो न विणिज्झाए सकद्दाणं विवज्जए॥

१६—" रन्नो गिहवईणं च रहस्सार्शक्खयाण य । संकिलेसकरं ठाणं परिवज्जए॥ दूरओ

१७--- १९ विकुद्वकुलं न पविसे परिवज्जए। मामग अचियत्तकुलं न पविसे कुलं ॥ पविसे चियत्त

१८--" साणीपावारपिहियं नावपंगुरे। अप्पणा कवाडं नो पणोल्लेजा ओग्गहंसि अजाइया ॥

१६— "गोयरग्गपविद्वी उ वचग्रुत्तं न धारए। फासुयं नचा ओगास अणुन्नविय वोसिरे॥

२०—ॱ॔नीयदुवारं तमस परिवज्जए। कोट्टग अचक्खुविसओ जत्थ दुप्पडिलेहगा॥ पाणा

द्रव द्रव न गच्छेत्। भाषमाणश्च गांचरे। हसन् नाभिगच्छेत्। कुलमुचावच सदा ॥ १४ ॥

आलोक 'धिगगल' द्वार, सन्धि दकभवनानि च। चरन् न विनिध्यायेत्, शङ्कास्थान विवर्जयेत् ॥ १४ ॥

राज्ञा गृहपतीना च, रहस्यारक्षिकाणाञ्ज । सक्लेशकर स्थान, दूरतः परिवजयेत् ॥ १६॥

प्रतिकुण्ट-कुछं न प्रविशेत्, मामक परिवर्जयेत्। 'अचियत्त'-कुल न प्रविशेत्, 'चियत्त' प्रविशेत् कुलम् ॥ १७॥

शाणी-प्रावार-पिहित, आत्मना नापवृणुयात् । कपाट न प्रणोदयेत्, अवग्रहे अयाचित्वा ॥ १८॥

गोचरामप्रविष्टस्तु, वर्चीमूत्र न धारयेत्। अवकाश प्रासुक ज्ञात्वा, अनुज्ञाप्य न्युत्सृजेत् ॥ १६ ॥

नीचद्वार तमो(मय), कोष्ठक परिवर्जयेत्। अच्छुर्विषयो यत्र, प्राणाः दुष्प्रतिलेख्यकाः ॥ २० ॥

# अध्ययन ५ : श्लोक १४-२०

१४--- उच्च-नीच कुल में 🛂 गोचरी गया हुआ मुनि दोड़ता हुआ न चले, ६३ वोलता ऋीर हँसता हुआ न चले I

१५---मुनि चलते समय स्रालोक, ६५ थिगाल, ६६ द्वार, सिध,६० पानी-घर को ६८ न देखे। शका छत्पन्न करने वाले स्थानी से ६९ वचता रहे।

१६-मुनि राजा, गृहपति १ श्रीर त्रारिचकों के रहस्य स्थान<sup>०२</sup> सक्लेशकर होते हैं, ७३ इसलिए उनसे दूर रहे-वहाँ न नाय।

१७ - मुनि प्रतिकृष्ट (निपिद्ध ) कुल में प्रवेश न करे। मामक (गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निपिद्ध हो उस) का वि परिवर्जन करे। अप्रीतिकर कुल में "प्रवेश न करे। प्रीतिकर<sup>०८</sup> कुल में प्रवेश करे।

१८-मुनि गृहपति की स्त्राज्ञा लिए विना < सन < १ श्रीर मृग-रोम के वने वस्त्र से ८९ हुँका द्वार स्वय न खोले, ८३ किवाइ न खोले<sup>८४</sup>।

१६-गोचराय के लिए उदात मुनि मल-मूत्र की वाधा को न रखें । (गोचरी करते समय मल-मूत्र की वाधा हो जाए तो ) प्रामुक-स्थान (१) देख, उसके स्वामी की श्रनु-मित लेकर वहाँ मल मूत्र का उत्सर्ग करे।

२०-जहाँ चतु का विषय न होने के कारण प्राणी न देखे जा सकें, वैसे निम्न-द्वार वालें तमपूर्ण कोष्ठक का परिवर्जन करे।

49—' इगाल छारिय रासि सुसरासि च गोमय । ससर<del>क्खे</del>हिं पाएहिं सजजो त न अकमे ॥

-८—' न चरेल वासे वासंते महियाप व पहतीए। महावाप व वायंते तिरिष्क्षसपाइमेसु वा॥

३ न चरज्य वेससामंते
 ममचेरवसाणुए ।
 पमपारिस्स दतस्स
 शेज्बा दत्य विसोधिया ॥

१०—अणायणे परतस्स ससम्मीए अमिनस्रण। शोज्ज पयाण पीस्ना साम्रणमिम य ससञ्जो॥

११—तम्हा एय वियाणिचा दोस दुग्गश्वकुण। वज्बए वेससामत सुणी एगतमस्सिए॥

१२--- साण खड़्य गार्वि दिचं गोण इय गयं। संडिब्स कछइ छुद दुरुजो परिषज्जद॥

१३- अणुमप नायणप अव्यद्धि अजाउले। इदियाणि अहामार्ग इमहत्ता सुणी बरे॥ आक्नारं कारिकं राशि, द्वपराशि च गोमयम्। ससरक्षाभ्यां पादाभ्याम्, संयतस्यं भाकामेत्॥ ७॥

न चरेह्रयें वर्षित महिकायां वा पतन्त्याम्। महाबाते वा वाति, तिर्वकृतंपातेषु वा॥८॥

न चरेष् वेरासामन्ते, प्रश्नवर्षवराष्ट्रगः । प्रश्नवरिणो वान्तस्य, सवेत्तत्र विस्नोतस्यका ॥ ६ ॥

नमायवने नरवाः, संसर्गेणाऽमीक्षणम्। मनेव् व्रवानां पीडा मामण्ये न संशयः॥ १०॥

तस्मादेवद् विद्यायः, दोषं दुर्गति-वर्द्यतम्। वर्षयेद्वेशमामम्बं मुमिरेकान्द्रमाभितः॥ ११॥

रवानं स्विकां गां, इप्तं गां इमं गमम्। 'संविकां' कस्त्रं मुद्धं बूरतः परिकायित्॥ १२॥

ध्युम्तदो मावनद्यः धप्रदृष्टोऽनाकुकः । इन्द्रियाणि वद्यापार्गः इमसित्वा मुनिरवरेत्॥ १३ ॥ ७—- धंपमी मुनि समित-रव से मरे हुए पैरों से <sup>39</sup> को वसे <sup>39</sup>, राख मूस और बोकर के बेर के <sup>38</sup> सपर होकर न वाव।

५—कर्म वरस रही हो <sup>34</sup> कुदरा किर रहा हो <sup>34</sup> महावात घता रहा हो <sup>3</sup> कीर मार्ग में संशासिम चीव का रहे हो <sup>3</sup> ती मिद्धा के स्थिप म काप ।

१—महम्बर्गका वर्णवर्ती मुनि<sup>४</sup> केरवा-वाके के समीव<sup>४</sup> न बाव। वहाँ वाला अझवारी के मी क्स्मोदिका<sup>४</sup> हो सकती १—सावना का सीस सुक् सकता है।

१ — कत्याम में<sup>प व</sup> बार-बार बासे वासे के (केरवाका का) शंतमं होने के कारव<sup>ण</sup> कर्तो की पीड़ा (विनाश) <sup>भ</sup> और वासक्य में सन्देह हो सकता है <sup>ह</sup>़

११—इसकिए इसे बुर्गात बढ़ाने नासा बीप बानकर एकान्त (मोद्य-माग) का बानुगमन करने नासा मुन्ति वेरवा-बाढ़े के समीप न बान ।

१२—रवान स्वाई हुई गाव ४ कमच नेस करून और हाथी, वच्चों के कीहर-स्वतः कतः और तुद्ध (केस्टान) को भूर से शास कर वाव है।

११—सनि न प्रत्नत शैकर <sup>५</sup> न ह्राय तुँहकर न जनते होकर ६ न ह्राय शेकर , न काकुत होकर (निन्द्र) इन्द्रिकों का सनके निषकों के अनुनार इन्द्रकों का सनके निषकों के अनुनार । २८— " " आहरंती सिया तत्थ परिसाडेज्ज भोयणं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

२६ -- सम्मद्दमाणी पाणाणि वीयाणि हरियाणि य। असंजमकर्रि नच्चा तारिसं परिवज्जए।।

३०-साहट्डु निक्खिविताणं सचित्त घडियाण य । तहेव समणहाए उद्गं संपणोक्षिया ॥

३१-आगाहइत्तो चलइता आहरे पाणभोयण। देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

३२—पुरकम्मेण हत्थेण
दन्वीए भायणेण वा।
देंतियं पडियाइक्ले
न मे कप्पइ तारिसं॥
३३—१०५० उदओल्ले सिसणिहे
ससरक्ले मिट्टिया ऊसे।
हरियाले हिंगुलए
मणोसिला अंजणे लोणे॥
३४-गेरुय विणय सेडिय
सोरिट्टिय पिट्ट कुकुस कए य।
उक्कद्वमसंसद्दे

चेव

बोधवे ॥

आहरन्ती स्यात् तत्र, परिशाटयेद् भोजनम् । दद्तीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादृशम् ॥२८॥

सम्मर्देयन्ती प्राणान्, बीजानि हरितानि च । असंयमकरीं ज्ञात्वा, तादृशं परिवर्जयेत् ॥२६॥

संहत्य निक्षिप्य, सचित्तं घट्टियत्वा च । तथैव श्रमणार्थ, उटकं संप्रणुद्य ॥३०॥

अवगाह्य चालियत्वा, आहरेत्पान-भोजनम् । द्दतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥३१॥

पुर कर्मणा हस्तेन, दृव्या भाजनेन वा । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादशम् ॥३२॥

एवं उदआर्द्र सिनग्धः, ससरक्षो मृत्तिका ऊष । हरितालं हिन्नुलकं, मन शिला अञ्जनं लवणम् ॥३३॥

गैरिकं वर्णिका-सेटिका, सौराष्ट्रिका-पिष्टं कुक्कुसकृतश्च । उत्कृष्टमसंसृष्टः, संसृष्टश्चैव वोद्धव्यः ॥३४॥ २८—यदि साधु के पास भोजन लाती हुई गृहिणी उसे गिराए तो मुनि उस देती हुई १९७१ स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२१—प्राणी, बीज और १९८ हरियाली को कुचलती हुई स्त्री असयमकरी होती है— यह जान १९९ मुनि उसके पास से भक्त-पान १२९ न ले।

३०-३१—एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर १२१, सिवास वस्तु पर रखकर, सिवास को हिलाकर, इसी तरह पात्रस्थ सिवास जल को हिलाकर, जल में अवगाहन कर, आगन में ढुले हुए जल को चालित कर श्रमण के लिये आहार-पानी लाए तो मुनि उस देती हुई स्त्री को प्रतिषेष करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता १२२।

३२—पुराकर्म-कृत १२४ हाथ, कड्छी और वर्तन से १२४ भिक्षा देती हुई स्त्री को मृनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

३३-३४--इसी प्रकार जल से आर्द्र, सस्निग्ध, १२६ सचित्त रज-कण, १२७ मृत्तिका,<sup>९२८</sup> क्षार,<sup>९२९</sup> हरिताल, हिंगुल, अञ्जन, गैरिक, १३ • नमक, वर्णिका, १३१ स्वेतिका, १३२ सौराष्ट्रिका, १३३ तत्काल पीसे हुए माटे<sup>९३४</sup> या कच्चे चावलों के आटे, अनाज के भूसे या छिलके <sup>9 ३ ५</sup> और फल के सूक्ष्म खण्ड या हरे पत्तो के रस<sup>939</sup> से सने हुए (हाथ, कडड़ी और वर्तन से भिक्षा देती हुई स्त्री) को मृति प्रतिषेष करे-इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता तथा ससुष्ट और अससुष्ट को जानना चाहिये १३७।

२१—' बत्य पुष्फाइ पीयाई विष्णइण्याइ कोहए। अहुजीवित्य उस्त दर्ट्ण परिवज्जप॥

२२-- 'एलग दारगं साम वच्छम पावि कोहए। उस्लिपम न पविसे विक्रिहिचाण म सन्नए॥

२३--- "त्रसंसर्घं पलोएसा नाइद्रावलोयए । उप्फुक्ल न विणिज्याए नियद्वेज अयपिरो ॥

२४- अर्थुर्मि न गच्छेखा गोयरम्गगओ सुणी। इसस भूमि जानिचा मियं भूमि परकमे॥

२४- 'तस्थेव पविलेशेका भूमिमाग वियवस्त्रयो । सिणाणस्त य वयस्स सहोग परिवक्षणः॥

२६ - इगमहियजायाण बीयाणि इरियाणिय। परिवर्ज्जेवो चिहुसा सर्णिदियसमाहिए ॥

र७-- ' तरम से चिद्रमाणस्य जाहरे पाणमोधर्ण। अकप्पियं न इच्छेजा परिगाहेज कप्पियं ॥ षत्र पुष्पाणि बीजानि, विमकीर्जानि कोष्ठके। अभुनोपविप्तमात्र दृष्ट्वा परिवक्तयेत्॥ २१॥

एडकं दारकं श्वानं, बस्सकं बाऽपि कोच्छके। बस्सकंच्या न प्रविशेष व्यूक्ता बा संयवः॥२२॥

असंसक्तं प्रह्नोकेत, माविवूरमब्ह्रोकेत्। ब्स्फुस्ड न बिनिष्यायेत्, निबर्चेताऽव्हिपता॥ २३॥

भविम्मि स गच्छत्। गोचराप्रगवो सुनिः। इन्स्य भूमि झात्या मिठां मूर्मि पराक्रमेत्॥ ५४॥

तत्रेव प्रविक्षित् भूमि-भागं विवस्ताः । स्तामस्य व वर्षसाः, संक्रोधं परिवर्षयत् ॥ २५ ॥

वक्सतिकाऽध्वानं बीजानि इरितामि च । परिवर्धनंस्विप्ठेत्, सर्वेन्द्रिय समाहितः ॥ २६ ॥

तत्र तस्य विष्ठता आइरेत् पाम माजनम् । अकस्पिकं स इच्छेत्, प्रतिगृहीयात् करिनकम् ॥ २७ ॥ २१—वहाँ कोध्यक में पा कोध्यक-दार पर पुत्र की आदि विकरे हों वहाँ मुनि न काव। कोध्यक को तत्काल का सीपा और गीसा<sup>९९</sup> देखे तो मुन्ति पतका परिवर्णन करें।

२२—मुनि मेड व बच्चे, कुत्ते भीर बह्वाड़े को शांपकर या इटाकर कोडे में प्रवेश न करें

२६—मुनि कातक इमि से न वेले हैं। क्यति दूर न वेले । एट्यूबा इति से न वेले । मिद्या का निर्मेष करने पर मिना कुद्या कई नापस क्यता जाव ।

१४—योजराम के किए घर में प्रविधं स्नि कि कि स्मृति (अनुसात) में न कात १ १ कुत-स्मि (कुत-मर्यादा) को कामकर १ मित-सूमि (कुत-सर्वात) में प्रवेश करें १ १।

२५ — विश्वच्या स्ति ै मित-मूर्ति में ही ै छप्ति मूमाय का प्रसिक्तिन करें। वहाँ से स्मान क्रीर शीच का स्वान दिवाली परे सन सूनि-मार्थ का परिवर्णन करें।

र्द — वर्षेत्रिय-वनादिव मुनि । जर्म भौर निष्टी । वाले के मार्स वना भीन भौर दरिवाची । को वर्षकर खड़ा रहे।

२७—वहाँ खड़े हुए वत मुनि के किए कोई पात-मोकन काम को वह ककरियक न को। करियक महत्व करें। २८—'' आहरंती सिया तत्थ परिसाडेज्ज भोयणं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

२६—सम्मद्दमाणी पाणाणि वीयाणि हरियाणि य । असंजमकरिं नच्चा तारिसं परिवज्जए ॥

३०-साहट्टु निक्खिवित्ताणं सिचित्त घट्टियाण य। तहेव समणहाए उदग संपणोि छिया॥

३१-आगाहइत्ता चलइत्ता आहरे पाणभोयणं। देंतिय पडियाइक्खे न मे कष्पइ तारिसं॥

३२—पुरकम्मेण हत्थेण दन्वीए भायणेण वा। देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥ ३३—' द्र्यं उद्ओ छते सिर्णि द्वे

ससरक्खे मिट्टिया ऊसे।
हरियाले हिंगुलए
मणोसिला अंजणे लोणे॥
३४-गेरुय विष्णिय सेडिय
सोरिडिय पिट्ट कुकुस कए य।
उक्ट मसंसद्दे
संसद्दे चेव बोधको॥

आहरन्ती स्यात् तत्र, परिशाटयेद् भोजनम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तान्शम् ॥२८॥

सम्मर्टयन्ती प्राणान्। बीजानि हरितानि च । असंयमकरीं ज्ञात्वा, तादृशं परिवर्जयेत् ॥२६॥

संहत्य निक्षिप्य, सचित्तं घट्टियत्वा च । तथैव श्रमणार्थ, उदकं संप्रणुद्य ॥३०॥

अवगाह्य चालियत्वा, आहरेत्पान-भोजनम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥३१॥

पुर कर्मणा हस्तेन, दृच्या भाजनेन वा । दृद्धी प्रयाचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम् ॥३२॥

एवं उवआर्ट्र सस्निग्धः, ससरक्षो मृत्तिका ऊष । हरितालं हिङ्गुलकं, मन शिला अञ्जनं लवणम् ॥३३॥

गैरिकं वर्णिका-सेटिका, सौराष्ट्रिका-पिष्टं कुक्कुसकृतश्च । उत्कृष्टमसंसृष्टः, संसृष्टश्चैव बोद्धव्य ॥३४॥ २८—यदि साधु के पास भोजन लाती हुई गृहिणी उसे गिराए तो मुनि उस देती हुई ११७ स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२६—प्राणी, बीज और १९८ हरियाली को कुचलती हुई स्त्री असयमकरी होती है— यह जान १९९ मुनि उसके पास से भक्त-पान १२९ न ले ।

३०-३१—एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर १२१, सचित्त वस्तु पर रखकर, सचित्त को हिलाकर, इसी तरह पात्रस्थ सचित्त जल को हिलाकर, जल में अवगाहन कर, आगन में ढुले हुए जल को चालित कर श्रमण के लिये आहार-पानी लाए तो मुनि उस देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता १२२।

३२—पुराकर्म-कृत १२३ हाय, कड छी और वर्तन से १२४ भिक्षा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

३३-३४-इसी प्रकार जल से आर्द्र, सचित्त रज-कण, १२७ सस्निग्ध, १२६ मृतिका,<sup>९२८</sup> क्षार,<sup>९२९</sup> हरिताल, हिंगुल, मैनशिल, अञ्जन, नमक, गैरिक, 930 वर्णिका, १३१ ६वेतिका, १३२ सौराष्ट्रिका, १३३ तत्काल पीसे हुए आटे<sup>९३४</sup> या क<del>च</del>े चावलों के आटे, अनाज के मूसे या छिलके <sup>9 ३ ५</sup> और फल के सूक्ष्म खण्ड या हरे पत्तो के रस<sup>434</sup> से सने हुए (हाय, कडछी और वर्तन से भिक्षा देती हुई स्त्री) को मुनि प्रतिषेघ करे-इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता तया ससुष्ट और अससुष्ट को जानना चाहिये १३०।

२१— ब्रत्य पुष्फाइ बीयाइ विष्णइष्णाइ कोडुए। अहुणोवछित्र उक्छ दटङ्ग परिवसए॥

२२--- ''एलग दारग साण वच्छन वावि कोहुए। उक्तविया न पविसे विक्रिक्षिणाम व सम्बर्॥

२२-- 'असंसच पलोपजा नाइद्रावछोयए । उप्पुक्छ न विणिज्हाए नियहुंक्ष वयपिरो ॥

२४—' अहम्मिन गच्छेजा गोयरम्गगजो शुणी। इस्तस्त भूमि जानिचा मियं भूमि परकमे॥

२५--- ' तस्मेम पहिलेशेजा भूमिमाग विपवस्त्रको । सिणाणस्य य वक्सस सङोगं परिवक्षए॥

२६- 'दगमङ्कियमायाण वीपाणि इरियाणिय। परिवज्यतो विङ्का सर्विदियसमाहिए ॥

२७- तस्य से चित्रमाणस्य भाइरे पाणमोपनं। मक्ष्मियं न इच्छेजा परिगादेज कृष्मियं "॥ यत्र पुष्पाणि भीकानि, विप्रकीर्णानि काप्ठकः। अञ्चनोपसिप्तमाद्र दृष्ट्वा परिवर्जयेत्॥ २१॥

पडकं दारकं श्वामं, बत्सकं बाऽपि कोच्छके। बस्छम्य म प्रविशेत, ब्यूझ वा समदा॥ २०॥

भसंसक्तं प्रसोकेत, नावित्रमवस्रोकेत । च्युक्छं म विनिध्यापेत् मिवर्चेताऽसम्पिता ॥ २३ ॥

अविभूमि न गच्छेत्, गोचरामगवो सुमिः। इन्स्य भूमि झाला मितां भूमि पराक्रमेत्॥ २४॥

वत्रैव प्रविश्वित् भूमि-गार्गं विश्वश्ववः । स्तानस्य श्व शर्चसः संस्रोधं परिश्ववयस् ॥ २५॥

इक्स्तिकाऽस्तानं, बीबानि इरिवानि च। परिवर्क्यस्विष्ठेत्, सर्वेन्द्रिय समाहितः॥ १६॥

तंत्र तस्य विष्ठतम् भाइरेत् पान भोवनम् । सकत्पद्धं म इच्छेत्। मतिपृद्वीयात् कत्पिकम् ॥ २७ ॥ ११-- वहाँ कोध्यक में वा कोध्यक-हार पर पुष्प बीजादि विखरे हो वहाँ मुनि न बाद। कोध्यक को शरकास का सोदा कौर गीसा विकेशो मुनि प्रतका परिवर्णन करें।

रर्—मुनि मेड्र <sup>3</sup> वर्ण्य, इते कीर वड़ाई को श्रोपकर या इटाकर कोठे में प्रवेश न करे°४।

११—मुनि कातक इक्षि से न देशे <sup>4</sup> । काति दूर न देशे १ । स्ट्युझ इक्षि से न देशे । मिद्या का निषेत्र करमे वर विना कुछ कदि नापस क्ष्मा काता ।

२४—गोचराय के किए घर में प्रक्रि सन कति-सूमि (क्रमनुकात) में न बाव ' कुत मूमि (कुत-सर्वादा) को बानकर' मित-सूमि (क्रमुकात) में प्रदेश करें '।

र्श-विश्वच्या स्ति तित-पूर्ति में ही<sup>9 के</sup> कव्यत भू-माय का प्रविदेशन करें। वहाँ से स्नान और श्रीय का स्थान विश्वाद पढ़े एवं सूनि-मार्थ का<sup>9</sup> परिकर्णन करें।

२६—श्वेनिहर-धमाहित मुनि १ व्यक् भौर सिद्दी धाले के मार्ग तवा बील भौर हरिवासी १ को बर्जकर कहा रहे।

१४—वहाँ करे हुए क्ल मुनि के लिए कोई वान-मोबन काए तो वह जकरिएक न से। करिएक महत्व करे।

## पिंडेसणा (पिंडेषणा)

४२—थणगं पिज्जेमाणी दारगं वा कुमारियं। त निक्खिविनु रोयंत आहरे पाणभोयणं॥

४३—तं भवे भत्तपाणं तु

संजयाण अकप्पियं।

देतियं पिडयाइक्खे

न मे कप्पइ तारिसं॥

४४—जं भवे भत्तपाणं तु

कप्पाकप्पम्मि संकियं।

देतिय पिडयाइक्खे

४५—दगवारएण पिहियं नीसाए पीढएण वा। लोढेण वा वि लेवेण सिलेसेण व केणइ॥

न मे कप्पइ

तारिसं ॥

४६ — तं च उन्भिदिया देज्जा
समणद्वाए व दावए।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं भे

४७—असणं पाणगं वा वि खाइम साइमं तहा। जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा दाणद्वा पगडं इमं॥

%८—तं भवे भत्तपाणं तु
संजयाण अकप्पियं।
देंतियं पहियाइक्खं
न मे कप्पड तारिसं॥

स्तनकं पाययन्ती, दारकं वा कुमारिकाम्। त (ता) निक्षिप्य रुदन्तं, आहरेत् पान-भोजनम् ॥४२॥

तद्भवेद् भत्त-पानं तु, सयतानामकल्पिकम् । दद्ती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४३॥

यद्भवेद् भक्त-पानं तु, कल्प्याकलये शङ्कितम् । दद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४४॥

'द्गवारएण'पिहितं, 'नीसाए' पीठकेन वा । 'छोढेण' वाऽपि छेपेन, श्लेषेण वा केनचित् ॥४५॥

तच्चोद्भिद्य द्द्यात्, श्रमणार्थं वा दायक । दृद्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादशम् ॥४६॥

अशनं पानकं वाऽिष, खाद्यं स्वाद्यं तथा । यज्जानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थे प्रकृतिमदम् ॥४७॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहशम् ॥४८॥ ४२-४३—बालक या वालिका को स्तन-पान कराती हुई स्त्री उसे रोते हुए छोड १४० भक्त-पान लाए, वह भक्त-पान स्यित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नही ले सकता।

४४ — जो भक्त-पान कल्प और अकल्प की दृष्टि से शका-युक्त हो, १४८ उसे देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेघ करे — इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

४५-४६—जल-कुभ, चक्की, पीठ, शिलापुत्र (लोडा), मिट्टी के लेप और लाख आदि श्लेष द्रव्यों से पिहित (ढेंके, लिपे और मूँदे हुए) पात्र का श्रमण के लिए मूँह खोल कर, आहार देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४७-४८—यह अरान, पानक, १५० खाद्य और न्वाद्य दानार्थ तैयार किया हुआ १५१ है, मुनि यह जान जाए या सुन ले तो वह मक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

# दसमेआिख (दशनेकालिक)

२०२ अध्ययन ५ (५० ३०) रलोक ३५.४१

३५-अससहुण इरथेण दस्तीए मायणेण वा! दिज्जमाण न इच्छेन्जा पच्छाकम्म बर्हि मदे।

३६-मसहुण इस्येण टब्बीए मायणेण पा। डिज्जमाण पडिष्छेज्जा ज सस्थेसणिय मने॥

३७-'' दोष्ट तु मुंजमाणाण एगो सत्य निमतए। दिज्जमाण न इच्छेन्डा एट्ट से पहिलेहए॥

३८-- ' 'दीण सु भुवमाणाण दीषि वस्य निमवए। दिज्ञमाण पहिष्कुज्जा ज वस्येसणिय भवे॥

३६-गुम्बिणीए उबन्नस्य विविद्व पाणमीयण । भुज्जमाण विषज्जज्ज्ञा भुतसेर्य पहिष्टण ॥

४०—िमया य ममणद्वाण शुक्तिणी कासमामिणी द्व उद्विषा का निमीणण्या निमन्ना या पुणुद्वण्या

प्रश्-त भवे भनपानं हु सत्रपाण अरुप्पिय ! देतियं पहिपाहस्य असे सप्पर तारिय भग बसंसुप्टेन इस्तेन, दृब्यों भाजनेत वा । दीयमानं नेष्टेत परचात्कम यत्र भनेतु ॥३४॥

संस्प्टेन इस्तेन, इट्यां भाजनेन वा । इीयमानं प्रतीच्छेन्, यत्त्रप्रेपणीयं भवेन्॥३६॥

इयोस्तुमुजानयोत एक्ट्राच निमन्त्रयेत्। दीयमान न इच्छेत् इन्द्रं तस्य प्रतिसेत्ययेत्॥३४॥

हयोस्तु भुद्धानयोः, हादपि वत्र निमन्त्रयेषावाम् । दीयमानं प्रतीच्छेत् यत्तत्रेषयीयं भवेत् ॥३८॥

गुर्निण्या प्रपन्यस्मेः विविधं पान भोजमम् । भुम्यमानं विवजयेन मुन्दरोनं प्रनीच्छेन ॥३६॥

स्थारम् समयान गुर्विजी कासमामिनी । त्रत्यिता का निर्मादेत निरण्या का पुनर्सत्तप्टत् ॥४०॥

तद्भवेत् भन्त-पानं तु भंगनानामकस्पिकम् । इत्ती प्रमावकीत स मे कस्पते नाटगम् ॥४१॥ ३१ - बहाँ परवात्-वर्ग ना प्रवह हो १२ वहाँ अवस्यव्द १३० (वर्च-पान ने अस्मिस ) हाच कन्नधी और वर्षत के दिश जाने बाका जाहार मुनिन है।

३६---संस्टर १३ (जक्त-पान के कित) हान भड़की और वर्षन से दिशा जाने शासा जाहार, को नहीं स्पनीय हो मृति से है।

३७—शो स्वामी या बोका हों। ' बोर एक निमन्त्रित करे तो मृति वर्ध आहार म से। भूतरे के अभिप्राय को देते। '--उसे देना अधिव समना हो तो न से और प्रिम क्यता हो तो से से।

१/— दो स्वामी या जोता हो और दोनों ही नियम्बद कर तो वृत्रि उन दीयनान आहार को यदि यह एक्कीब हो तो के के ।

११ — नर्मकी स्वी हारा न्य निस्ति वनाना हुना विविच प्रवार वा नक-नान वर् ना रही हो यो मूनि उनका विवर्षन वरे, नाने के बाद बना हो वर्ष ते ते।

प्र प्रश्—नान-नानवरी वर्णनी नहीं हो और समय को जिला देने के लिए पदाचिए बंद काए सबदा नेती हो और नहीं हो बाए तो उनके हारा दिया जाने बाना कल-पान नपनिकों के लिए सक्त्य होगा है। इतिहर कृष्णि देही हुई कही को दिल्ले कर—इन सकार दिया जाने काना स्वार में नहीं ने सकता है

# विंडेसणा (पिंडेबणा)

पिउजेमाणी ४२—श्रणगं कुमारियं। दारगं वा निविखवित्तु रोयंतं पाणभोयणं ॥ आहरे भत्तपाणं तु

४३—तं भवे अकिपयं। संजयाण पडियाइक्खे दें तियं न में कप्पइ तारिसं॥ भत्तपाण तु ४४—जं भवे कष्पाकष्पिम संकियं। पडियाइक्खे

न मे कप्पइ

**हे** तियं

पिहिय ४५ — दगवारएण नीसाए पीढएण वा। लोहेण वा वि लेवेण केणइ ॥ च सिलेसेण

तारिसं॥

४६ - तं च उकिंमदिया देज्जा समणहाए व दावए। पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं १४९॥ ४७-असणं पाणगं वा वि

साइमं तहा। खाइम जं जाणेज्ज सुणेज्जा वा इसं ॥ पगर्ड दाणहा ४८—तं भवे त् भत्तपाणं अकप्पियं। संजयाण पडियाइक्खे टेतियं

न मे कप्पइ तारिसं॥

स्तनकं पाययन्ती, दारकं वा कुमारिकाम्। तं (ता) निक्षिप्य स्टन्तं, आहरेत् पान-भोजनम् ॥४२॥

तद्भवेद् भत्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम्। द्द्तीं प्रत्याचक्षीत, न मे करपते ताहशम्॥४३॥

यद्भवेद् भक्त-पानं तुः कल्प्याकलये शङ्कितम्। द्दतीं प्रत्याचक्षीतः न में करूपते तादृशम् ॥४४॥

'द्रावारएण'पिहितं, 'नीसाए' पीठकेन वा । 'लोहेण' बाऽपि लेपेन, श्लेपेण वा केनचित् ॥४५॥

तच्चोद्भिय द्यात्। श्रमणार्थं वा दायक । दृद्ती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥४६॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। यज्जानीयात् शृणुयाद्वा, दानार्थं प्रकृतमिद्म् ॥४७॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, संयतानामकल्पिकम् । द्दती प्रयाचक्षीत, न में कल्पते तादृशम् ॥४८॥

४२-४३ — बालक या वालिका को म्तन-पान कराती हुई स्त्री उसे रोतेहुए छोड १४७ भक्त-पान लाए, वह भक्त-पान नयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेघ करे--इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४४-जो भक्त-पान कल्प और अकल्प की दृष्टि मे शका-युक्त हो, १४८ उसे देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेघ करे— इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

४५-४६ - जल-कूम, चक्की, शिलापुत्र (लोढा), मिट्टी के लेप और लाख आदि इलेप द्रव्यों से पिहित (ढेंके, लिपे और मूँदे हुए) पात्र का श्रमण के लिए मुँह खोल कर, आहार देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

४७-४८---यह अशन, पानक, १५० खाद्य और स्वाद्य दानार्थ तैयार किया हुआ १५१ है, मुनि यह जान जाए या सून ले तो वह भक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे-इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता ।

४६—असणं पाणगं वा वि
साइम साइम तहा।
ज जाणेन्ज सुणव्जा वा
पुण्णहा पगढ इम॥
४०—त मदे भचपाण सु
सजयाण अकप्पिय।
देंतिपं पढियाइक्खे
न में कप्पइ तारिस॥

भ १ — असणं पाणगं वा वि स्नाइम साइम सहा। व बाणज्ज सुणज्जा वा विणमहा पगर इम॥ भ २ — त मवे भत्तपाणं तु सञ्जयाण जकप्पिय।

परियाइक्स

पामिष्पं

ब बए।।

कप्पइ वारिस्र ॥

४३--अमणं पाणमं वा वि खाइमं साइमं वदा। ज साणन्यसुणन्जा वा। समणहा पगढ इम॥

देतिप

न मे

४४—त मने मत्तपाणं तु मंजपाण भक्षपिय। देतिय पढियार्क्स न म कप्पर तारिम॥ ४४—उर्मिष कीयगरं। प्रकम्म च आहरं।

म

म प्रापर

मीमज्ञाय

धरानं पानकं बाऽपि खाद्य स्वाच तथा । यञ्जानीयाम् शृजुयाद्वा पुण्याय शक्कमित्म् ॥४६॥

तद्भवेद् भक्त-पान हुं संयतानामकत्पिकम् । वृद्ती प्रस्थापक्षीतः न मे कक्ष्यते ताहराम् ॥१०॥

बारानं पानक वाऽपि साध स्वाच तथा । सक्तानीयान् शृजुसाद्वा वनीपकाय प्रकृतमिदम् ॥६१॥

तक्रवेद् मक-पानं तु, संयतानामकस्पिकम् । दवती प्रस्पाचभीत म मे कस्पते ताहराम् ॥१२॥

भरामं पानक बाऽपि ग्याधः स्त्रासः तथा । यक्त्रानीयात् श्रृ्याद्वाः समयाथ प्रकृतिमद्मः ॥५३॥

तहरेत् भक्त-पानं तु संयतानामकत्त्वकम्। इत्ती प्रयापभीत म मे कस्पत वाटराम् ॥१४॥

भोदे शिकं कीतहर्त प्तिकम पाइतम् । अप्यक्तरः प्रामित्यं मिक्रज्ञातं च कत्रपेत्र ॥१५॥ भरे १ — यह बसन पानक बाद और स्वाद पुष्पार्व तैयार निमा हुवा है, मृति यह जान जाय या मृत के तो वह भक्त-पान संपति के किसे बक्तपनीय होता है, इसलिए मृति वेती हुई स्वी को प्रक्रियें करे — इत प्रकार का बाहार में नहीं के सकता।

१३ १४—यह अग्रन नामर शार्ष और स्वाय अवली के निर्मित तैवार निर्मा हुआ है मुनि मह जान बाय वा मुन के ती बहु बन्न-पान संबंधि के लिए जनन्तीय होती है बनलिए मृनि नेनी हुई रची को प्रतिप्त करे—इस प्रचार का आहार में नहीं ते प्रतिश्

११--- बोहेशित जीतहर पूर्तिर<sup>ते १ ४</sup> बाह्य सम्बद्ध १ बाबित <sup>६</sup> बीर विश्वतार बाह्यर तृतित्र ते १

# पिंडेसणा ( पिंडेबणा )

ध्६—उग्गमं से पुच्छेजा कस्सद्घा केण वा कड । सोचा निस्संकियं सुद्धं पडिगाहेज संजए ॥

५७—असणं पाणग वा वि खाइमं साइमं तहा। पुष्फेसु होज उम्मीसं बीएसु हरिएसु वा॥

५८—तं भवे भत्तपाणं तु सजयाण अकप्पियं । देंतियं पडियाइक्खे

न में कप्पड़ तारिसं॥

५६ — अमण पाणग वा वि खाइमं साइम तहा। उदगम्मि होज निक्खितं उत्तिगपणगेसु वा॥

६०—तं भवे भत्तपाणं तु

संजयाण अकप्पियं।

देंतियं पडियाइक्खे

न मे कप्पइ तारिसं॥

६१-असण पाणगं वा वि
खाइमं साइमं तहा।
तेउम्मि होज निक्खित्त
तं च संबद्दिया दए॥

६२—त भवे भत्तपाणं तु संजयाण अकप्पिय। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

उद्गमं तस्य पृच्छेत्ः कस्यार्थं केन वा कृतम्। श्रुत्वा निःशङ्कितं शुद्धंः प्रतिगृद्धीयात् संयत ॥५६॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। पुष्पैभवेद्धन्मिश्रं, वीजेर्हरितैर्वा॥५७॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम्। द्दतीं प्रत्याचक्षीत, न मे क्लपते तादृशम्॥५८॥

अशनं पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा । उद्के मवेन्निक्षिप्त, 'उत्तिङ्ग'-'पनकेपु' वा ॥५६॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६०॥

अशन पानकं वाऽपि, खाद्यं स्वाद्यं तथा। तेजसि भवेन्निक्षिप्तं, तच्च सद्घट्य दद्यात् ॥६१॥

तद्भवेद् भक्त-पानं तु, संयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥६२॥ ५६—सयमी आहार का उद्गम पूछे।
किस लिए किया है? किसने किया है?—
इस प्रकार पूछे। दाता से प्रश्न का उत्त
सुनकर नि शकित और शुद्ध ले।

५७-५६-यदि अशन, पानक, खाद्य औ स्वाद्य पुष्प, बीज और हरियाली से १५ उन्मिश्र हों १५९ तो वह भक्त-पान सयित है लिए अकल्पनीय होता है, इसलिए मुर्वि देती हुई म्त्री को प्रतिपेव करे—इस प्रका का आहार मैं नहीं ले सकता।

४६-६० - यदि अशन, पानक, खार और स्वाद्य पानी, उत्तिग<sup>9</sup> ६० और पनक<sup>9</sup> ६० पर निक्षित (रस्ता हुआ) हो <sup>9</sup> ६२ तो वह भक्त-पान सयित के लिए अकल्पनीय होता है, इमलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे -- इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

६१-६२ — यदि अयन, पानक, खाद्य और स्वाद्य अग्नि पर निश्चित (रखा हुआ) हो और उसका (अग्नि का) स्पर्ध कर् 13 दे तो वह भक्त-पान समित के लिए अकल्पनीय होता है, इसिंग्रिंग, मृनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करें — इस प्रकार का आहार मैं नहीं

# दसवेआिकयं (दशवेकालिक)

६३ ' 'प्प उस्सिक्या श्रीसिक्या ठलालिया पञ्जालिया निम्माविया । टिस्सिचिया निस्सिचिया औषविया श्रीयारिया दण ॥

६४-त मचे मचपाण तु सक्षयाम अक्षप्पिय। देतिय पश्चिमाइनसे न मे कप्पद दारिस।।

६५—होझ कहं सिस्न वा वि इङ्गाल वा वि एगया। ठविय सक्तमहाए त व होन्ज वलावला।

६६-- "न तेण भिक्स गच्छेजा दिष्टी तत्व असबमी। गमीर श्रुसिर चेव समिदियसमाहिए ॥

4७--निस्तेषि फरुग पीट उस्सविचाणमारुदे । मर्थ कीसं च पासाय समणहार व दावर ॥

६८—दुन्दमाणी पवडता इस्म पार्य व सूसण। पुडविजीवे वि हिसेका जे य दन्तिस्सिया खगा॥

६६-एपारिसे महादोसे बाणिकम महेसिमा। तम्दा मासोहद मिक्सं म पदिगेष्टिस संज्ञया।। पन्मुत्यक्य अवध्यक्य, चन्त्रकास्य प्रश्नास्य निर्वाप्य । चरिसम्य निष्टिय भपवर्षे अवदार्य द्यात् ॥६३॥

वहरेष् मक-पानं हुः समकामामकस्थिकम् । दवधी प्रत्याचक्रीव म मे कस्थवे वादराम् ॥६४॥

मदेत् काव्ठं शिस्ता बाऽपि 'द्युक्तं' बाऽपि यकदा । स्वापितं संक्रमाम, तव भवेषसायसम् ।)६५॥

म तेन सिद्धगैच्छेद इष्टरतासंगम । गंमीरं शुपिरं चैन, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥६६॥

निशेणि कहन्दं चीठः चत्त्व्य जारोहेत्। मन्त्रं कीर्छं ५ प्रासार्द् ममजाय वा कायकः (का) ॥६७॥

भारोहत्ती भएतेत्। इस्तं पादं भा छूपयेत्। प्रिमी-जीवान् विहिंस्यात् पॉरुच सन्निमितान् 'आगा' ॥देदा

मताष्ट्रशान्मद्दादोपान् द्वारता मद्दप्यः । वस्मान्यासापद्भवौ भिक्षोः न प्रतिपृद्धन्ति संयवा ॥११॥ रृष ६४-विशे प्रकार (जून्हे से) इत्यन डालकर, १९ (जून्हे से) इत्यन निकास कर, १९ (जून्हे से) उग्रमान्त कर (जून्हे को) उग्रमान्त कर (जून्हे को) उग्रमान्त कर (जून्हे को) उग्रमान्त कर (जून्हों कर) १९ अधित कर (जून्हों कर, १९ पानी का सीरा केन्द्र १९ पान को हैंग कर, १९ पानी का सीरा केन्द्र १९ पान को हैंग कर, १९ पान को हैंग कर, १९ पान की हैंग कर, १९ पान की हैंग कर, १९ पान की हैं कि स्वाप्त की हिए अध्यनमान है स्वाप्त मुन्त हैंसी हुई स्थी को प्रतियोग करे-विशे हुई स्थी को प्रतियोग करे-विशे प्रकार का बाहार में नहीं से स्वता।

६१ ६६ — यदि क्यी काठ, धिका मा इंट के टक्कें। धंकाल के किए एवे हुए हों जोर ने चकालक हो था सर्वेदित समाहित निज्ज इन पर होकर न चाए। इसी प्रकार यह प्रकाश-रिह्म और पोकी मूमि पर से न जाए। यहनान् ने वहाँ असंगम देशा है।

६७-६१--भन्नम के लिए बार्ता निसेनी फलक पीठ को क्रेंबा कर, भणाम, कराम्य और प्राधात पर (वड़ मफ-पान लाए यो ठावु क्ये ग्रहण न करें)। निसेनी बाजि बारा पहली हुई स्त्री निर सकती है हाम पैर सूट एकते हैं। उसके विश्ते ये नीने स्वकर पूर्वी के ठवा कृषी बानिय मन्य जीवों की विराजना हो सन्ती है। सर्व ऐसे ब्याबोयों का जानकर ब्यूचि--हंमनी नाजापहल प्रिका नहीं हेते। ७० — कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाई कोलचुण्णाई आवणे।
मक्कुलि फाणियं पूप
अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२—विकायमाणं पसहं
रएण परिफासियं।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं।।

७३ — बहु-अड्डिय पुग्गलं अणिमिसं वा बहु-कंटयं। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंबर्लि॥

७४—अप्पे सिया भोयणजाए वहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७५— ''तहेबुञ्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवञ्जए।।

७६ — जं जाणेज चिराघोयं मईए दंसणेण वा। पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृद्धवेरञ्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल्ल-चूर्णानि आपणे । शष्कुलीं फाणितं पूपं, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्षृष्टम् । ददतीं प्रत्याचिक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

बह्वस्थिनं पुद्गलं, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिनं तिन्दुनं बिल्वं, इस्रुखण्डं वा शिम्बिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उजिमत-धर्मकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥०४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत्॥७४॥

यज्ञानीयाचिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपुच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७० — अपनव कद, मूल, फल, खिला हुआ पत्ती का शाक, १७८ घीया १७९ और अदरक मृनि न ले।

७१-७२ इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपडी, १८२ गीला-गुड (राब), पूआ, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो बेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न विकी हों, १८० रज से १८४ स्पृष्ट (लिप्त) हो गई हों तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, ९८५ आस्थिक, ९८६ तेन्द्र १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—िजनमें खाने का माग थोडा हो और डालना अधिक पहे—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उचावच पानी १९० या गुड के घडे का धावन, १९० आटे का घोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले। अपनी मति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि.शकित हो जाए तो उसे जीव रहित

## दसवेआिकयं (दशवेकालिक)

६३ ' ''एव उस्सक्तिया ओसक्टिया ठजालिया पत्तालिया निव्याविया । उर्दिसचिया निस्सिचया ओवचिया कोयारिया दए ॥

६४—त मवे भरापाण तु समयाण अकप्पिय। देंतियं परियाइक्से न में कप्पइ तारिस।।

६५ — होस्र कहं सिरु मा वि

हहार मा वि एगया।

ठविय सकमहाए

स म होस्स महाम्छ।।

६६— 'न'तेण मिक्स् गच्छेआ दिहो तत्व असबमो। गमीर इसिर पर सर्विदियसमाहिए ॥

६७—निस्सेणि फलग पीड उस्सविचाणमास्दे । मच कीलं च पासाय समबद्वाद व दावद ॥

६८—दुस्दमाणी पवडेका इस्य पार्य प सूसए। पुरविशीवे वि हिंसेका जे य चन्निस्सिया कगा॥

६१-- एयारिसे महादोसे भाणिकण महेसिणो। तम्हा मास्रोहर मिनस्र न परिगेन्हित सहया॥ एवमुत्यक्य अवध्यक्य, चन्नवास्य प्रकास्य निर्वाप्य । धत्सिच्य निषिच्य अपवर्त्य अवदार्य द्यात्॥६३॥

वज्ञनेत् मक-पानं हुः सम्बाधामकत्त्रिकम् । श्वर्षी प्रत्याच्छीव न मे कस्पवे वादराम् ॥६४॥

भवेत् काष्ठं शिक्षा बाऽपि 'स्मुर्सं' बाऽपि एकदा । स्थापितं संबन्धाय तब भवेषकायसम् ॥६१॥

म तेम भिक्षुर्गभ्केत् दृष्टस्त्व्यासंयमः । गमीरं शुपिरं चैच, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥६६॥

निमेणि पत्मकं पीठं, करमुत्य जारोहेत्। मन्त्रं कीकं च प्रासादं, भमणाय चा दायकः (का) ॥६७॥

भारोद्दन्ती प्रयवेत्, इस्तं पार्वं वा ख्यवेत्। पृक्तिनी-जीवान् विद्विस्यात् यॉर्च तन्निमितान् 'जगा' ॥६८॥

म्तारसान्मद्दादोपाम् द्वारका मद्दयम् । तस्मान्मासापद्दतां मिक्षां म प्रतिगृहस्ति संबता ॥१६॥ दे ६४—इसी प्रकार (जून्हे में)
इन्द्रन बातकर, १६५ (जून्हे से) इन्द्रन
निकास कर, १६६ (जून्हे को) उपलिख कर (मुख्या कर) १६० प्रमाणित कर। (प्रवीस कर) बुध्यकर, १६ अप्रि पर रखे हुए पान में से बाहार निकास कर, पानी का कींटा देकर, १ पान को देशा कर, जसार कर, १ से सो वह प्रक-पान संपत्ति के किए मकरणनीय है इमिन्स् मुनि देशी हुई स्त्री को प्रतिपेव करे—इठ प्रकार का आहार में नहीं के सकता।

६१ ६६ — मधि कमी काठ विका पाइट के दुक्त र संक्रमण के किए रखे हुए हों और वे अध्यक्त हों तो सर्वेतिय समादित मिलु उन पर होकर न बाए। इसी प्रकार वह प्रकास-रिद्धा और पोणी मूसि पर से न बाए। भगवान् ने वहाँ सर्वयम देखा है।

१७-११—अमन के लिए वार्ता निर्मेगी प्रकल पीठ को ठेंगा कर, मचान, स्तम्म और प्रास्ताद पर (नड़ मच्छ-पान काए दो सामु च्ये बहुन न करे)। निर्मेगी जावि हारा चक्की हुई स्त्री निर सकती है, हाब, पैर टूट सकते हैं। उसके पिरने से नीचे बबकर पूच्यी के तथा पूच्यी-वासित कम्म बीनों की विराजना हो समस्ति है। कठा ऐसे महादोगों की बानकर महर्षि—संग्री बालागहर्गां विस्ता नहीं केने। ७० —कंदं मूलं पलंबं वा आम छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाइं
कोलचुण्णाइ आवर्ण।
मकुलि फाणियं पूर्य अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२ — विकायमाणं पसट
रएण परिफासियं।
देंतियं पडियाइक्खं
न मे कप्पड् तारिसं।।

७३ — बहु-अद्वियं पुग्गलं अणिमिस वा बहु-कंटय। अत्थिय तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंवलिं॥

७४—अप्पे सिया भोयणजाए बहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७५—'' तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाघोय विवक्षए॥

७६ — जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मृतं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'मन्निरम्'। तुम्बकं शृद्धवेरश्व, आमकं परिवर्जयेन्॥७०॥

तथैव सक्तु-चृणीनि, कोल-चृणीनि आपणे। शप्कुलीं फाणितं पृपं, अन्यद्वाऽपि तथाविधम्॥७१॥

विकीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्पृष्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीतः, न मे कल्पते तानुशम् ॥७२॥

वह्नस्थिनं पुद्गलं, अनिमिपं वा वहुकण्टकम् । अस्थिकं तिन्दुकं विल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम् ॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम्। ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम्॥७४॥

तथैवोष्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदज (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत्॥७६॥

यज्ञानीयाचिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७०-अपनय वद, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १७८ घीया १७ और अदरक मृति न ले।

७१-७२ - इमी प्रकार सत्, ' वेर का चूर्ण, ' विल-पपडी, ' गीला-गुड (गव), पूआ, इम तरह की दूनरी वस्तुएँ भी जो वेचने के लिए दुकान में रन्वी हों, परन्तु न विकी हो, ' ज से ' म्पूप्ट (लिस) हो गई हो तो मुनि देती हुई म्प्री को प्रतिपेध करे - इम प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटो वाले अनिमिप, १८५ वाले अनिमिप, १८५ आस्थिक, १८५ तेन्द्र १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८ — जिनमें खाने का माग थोडा हो और डालना अधिक पड़े—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उच्चावच पानी १९ या गृह के घटे का धावन, १९१ आटे का धोवन, १९२ चावल का धोवन, जो अधुना-धौत (तत्काल का धोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि.शक्ति हो जाए तो उसे जीव रहित ६३ ' ''एम उस्सक्तिया ओसिक्या उआहिया पजालिया निम्नाविया । उर्निस्यिया निस्मचिया ओविचया ओमारिया दए ॥

६४—त मने यचपाण तु सज्जवाण अकप्पिय। देंतियं पहिनाइक्खे न मे कप्पइ तारिस॥

६५--होस फह सिस्त था वि
इङ्काल था वि एगया।
ठिविय सकम्हाए
त च होस्त सताचल ॥

६६—' 'न तेश भिषस् गण्छजा दिद्वी तत्य अमलमो। गमीर इसिर चेव सर्खिदियसमाहिए ॥

६७--निस्सेणि फलग पीढ सस्तिवाणमारुदे । मच कीर्स च पासाय समणद्वाप च दावए।।

६८-दुरुद्भाणी पगडंआ इत्य पायं व स्मूसर । पुरुद्धिजीय पि दिसंसा अ य तन्तिस्तिया जगा॥

६६—एवारिसे महादासे जाषिउण महेसिणा ! वम्हा माठाहर मिक्स न पहिनेम्हति सबवा ॥ पन्भुत्यक्य स्वयंक्यः, क्रम्यास्य प्रश्वास्य निर्वाप्यः। वस्तिक्यः निपिष्यः स्रपनस्यं स्वतायं स्वात्॥६३॥

वद्भवेद् सक-पानं हुः स्यकानामकस्पिकम् । दव्दी प्रसावसीत म से कस्पते वादसम् ॥६४॥

मबेत् काष्ठ शिक्षा बाडिप, 'द्रशृष्ठं' बाडिप एकदा । स्थापित संबन्धाय, तब मधेबक्षापक्षम् ॥३४॥

म तेन सिम्चर्गच्चेत्, इच्छस्तवासंपम । गभीर भुषिर चैच, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥६६॥

निमेणि फसर्च पीठं, उत्स्त्य आरोहेत्। मर्म्य कीर्स च मासार्व समजाय चा नायकः (का) ॥६७॥

व्यारोहन्ती प्रपतेन् इम्नं पार्न् बा छूप्येन्। पृथिपी-सीभान बिहिस्तात यॉर्च तन्त्रिमितान् 'बता' ॥﴿८॥

ग्लाद्शान्मद्वादावान काल्या मद्दय । नस्माल्यासायद्दनां मिस्रीः म प्रतिगृह्यन्ति सेवना ॥६९॥ १३ ६४—एसी नकार (जूले में) इस्का शासकर १६५ (जूले के) इस्का निश्रास कर, ६६ (जूले को) ध्रामस्ति कर (सुस्ता कर) १६० प्रमास्ति कर १६८ (मदीस कर) मुसाकर,१६ स्राप्त कर १९८ एसी का घीटा देकर,१ १ पान को देश कर १ स्तार कर, १ दे तो वह मध-पान धंयति के किए स्थल्लीय है इस्टिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेत करे—रत प्रकार का साहार में नहीं से धकता।

११ ६६ — मिर कमी काठ, दिका या इट के टकड़ १० संक्रमण के किए एवं हुए ही और ने चसाचल हों ता सर्वेत्रिय समाज्ञित भिद्धा कर पर होकर न बाए। इसी प्रकार यह प्रकास-रिवृत और बोली मूमि पर से न चाए। अववान ने वहाँ असंग्र देशा है।

७० — कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं मिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेच मत्तुचुण्णाई कोलचुण्णाइ आवर्ण। मकुलि फाणियं पूर्य अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२ — विकायमाण पसट
रएण परिफासियं।
देंतियं पडियाइक्खं
न में कप्पड तारिसं॥

७३ — वहु-अहियं पुग्गलं अणिमिसं वा वहु-कंटय। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखडं व सिंविलं॥

७४--अप्पे सिया भोयणजाए बहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस।।

७५—'' तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारघोयण। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाघोयं विवज्जए।।

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दसणेण वा।
पिंडपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्टं मृलं प्रलम्बं वा, आम हिन्नं वा 'मन्निरम'। तुम्बकं शृद्धवेरश्व, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथेव सक्तु-चृणीनिः कोल-चृणीनि आपणे । शप्कुली फाणितं पृपंः अन्यद्वाऽपि तथाविधम ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शह' रजसा परिखुप्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादृशम् ॥७२॥

वह्नस्थिकं पुद्गल, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं विल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम्। ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम्॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धोतं विवर्जयेत्॥७१॥

यज्ञानीयाचिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शिद्धतं भवेत् ॥७६॥ ७० — अपमय वद, मूल, फट, छिला हुआ पत्ती का ज्ञाक, १०८ घीया १०९ और अदरक मृति न टे।

७१-७२ - उसी प्रकार सत्, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपटी, १८० गीला-गुड (गव), पूआ, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो वेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न विकी हों, १८० रज मे १८४ स्मृष्ट (लिस) हो गई हो तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेध करे — इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, वहुत काटो वाले अनिमिप, १८५ आस्यक, १८६ तेन्द्र १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—जिनमें खाने का माग घोटा हो और डालना अधिक पडे—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिपेध करे—इम प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उचावच पानी १९० या गृह के घहे का धावन, १९० आटे का धोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अधुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९४ उसे मुनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि: शकित हो जाए तो उसे जीव रहित ६३ ''एव उस्सिक्या ओसक्या ठखासिया पञ्जालिया निष्वाविया । ठस्सिचिया निस्सिचया ओवसिया भोगारिया दए ॥

६४-त मवे मसपाम तु सञ्जयाम अकप्पिय। दंतिय परियादमले न में कप्पद तारिस।।

६५—होस कडू सिरु वा वि

रहार वा वि एगया।

ठिषय सकमहाए

त च होन्स परापर।

६६—' 'न तेण भिक्ख् गण्छका दिहो सत्प असवमो। गमीर हसिर चेष समिदियसमाहिए ॥

६७—निस्सेणि फलगं पीट उस्सविचाणमारुदे । मच फीठं च पासाय समणद्वाप व दादर ॥

६८—दुरूदमामी पवहेला इस्य पार्य व स्नूसए। पुरुविजीवे वि दिसेला ज य सन्निस्सिया जगा॥

६६-प्यासि महादोसे जाविकण महेसिको। सम्हा मास्रोहड मिक्स न पडिगेण्हति संज्ञ्या॥ प्यमुत्यक्य अवध्यक्य, चन्न्यस्य प्रज्यास्य निर्वाप्य। चरिसच्य निपिच्य अपवर्श्य अवदार्थं वृद्यात् ॥६६॥

तम्बद् भक्त-पानं हु, स्यतामामकल्पकम् । दव्वी प्रजानसीत न मे कम्पते ताहराम् ॥६४॥

भवेत् कार्य्यं शिस्ता बाऽपि, 'इहार्सं' बाऽपि यकता । स्थापितं संक्रमाथ, धव मवेबसाचक्रम् ॥६१॥

म तेन सिम्हर्गन्छेत् राज्यस्तत्रासंयम । गंभीरं सुपिरं चैथ, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥१६॥

निभेणि फलकं पीठं क्सूत्व आरोहेन्। मध्यं कीछं च प्रासार्व समजाय वा शायकः (का) ॥६०॥

भारोइन्ती प्रप्तेत्; इस्तं पादं वा खूप्येत्। पृथिवी-जीवान् विद्विस्यात् यॉरव तन्तिमिताम् 'बगा' ॥६८॥

फ्ताहरात्माहादोपान् झात्वा महर्षय । वस्मान्मासापहर्वा सिस्तां, म प्रविगृह्यन्व संयवा ॥६१॥ दे देथ—इसी प्रकार (पूर्ध में) देन्सन शासकर, रेप (पूर्ध को) दर्गन निकास कर, रेप (पूर्ध को) दर्गकित कर (सूस्त्रमा कर) रेप प्रमाणित कर रे (प्रदीस कर) मुख्यकर, रेप क्षि पर रेखे हुए पान में से बाह्यर निकास कर, रेपानी का झीटा देकर, रेपान को देग कर उतार कर, रेपे तो वह पर्य-पान संपत्ति के किए सक्त्रम्भीय है इसक्त्रिय मूनि देती हुई स्थी को प्रतिपेत्र करे—स्स प्रकार का बाह्यर में नहीं के सकता।

५१ ६६ मिल कमी काड, विका वा ईट के टुक्ते प्रक्रमच के लिए एवे हुए हों बौर के चकाचक हों तो स्वेतिन-समाहित मिल्लुस्म पर होकर न बाए। इसी प्रकार वह प्रकास-रिक्त बौर केमी मूमि पर से न बाए। बपवान के वहाँ असंगम देला है।

७० —कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंबागं सिंगवेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुचुण्णाइं कोलचुण्णाइं आवणे। सक्कुलि फाणियं पूर्यं अन्नं वा वि तहाविह ॥

७२ — विकायमाणं पसटं
रएण परिफासियं।
देंतियं पडियाइक्खे
न में कप्पइ तारिसं॥

७३—बहु-अद्वियं पुग्गलं अणिमिसं वा बहु-कंटयं। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखंडं व सिंबर्लि॥

७४—अप्पे सिया भोयणजाए वहु-उज्झिय-धम्मिए । देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७५—'' तहेबुच्चावय पाणं अदुवा वारघोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अहुणाधोयं विवज्जए।।

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पिडपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं भवे॥

कन्दं मूरुं प्रस्नवं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृद्धवेरञ्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल्ल-चूर्णानि आपणे। शष्कुली फाणितं पूर्प, अन्यद्वाऽपि तथाविधम्॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्पृष्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

वह्नस्थिकं पुद्गलं, अनिमिषं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं बिल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्बिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, वहु-उज्मित-धर्मकम्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते ताहराम्॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोटकं, अधुना-धीतं विवर्जयेत् ॥०५॥

यज्ञानीयाधिराद्धौतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच नि शङ्कितं भवेत् ॥७६॥ ७०--अपनव कद, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १७८ घीया १७९ और अदरक मृनि न ले।

७१-७२—इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८९ तिल-पपडी, १८२ गीला-गुड (राव), पूआ, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो बेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न बिकी हों, १८३ रज से १८४ स्पृष्ट (लिप्त) हो गई हों तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, १८५ वाले अनिमिष, १८५ आस्थिक, १८६ तेन्दू १८७ और वेल के फल, गण्डेरी और फली १८८—जिनमें खाने का माग थोडा हो और डालना अधिक पड़े—देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उच्चावच पानी १९० या गृह के घढे का धावन, १९१ आटे का धोवन, १९२ चावल का घोवन, जो अघुना-घौत (तत्काल का घोवन) हो, १९३ उसे मुनि न ले। अपनी मिति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह घोवन चिरकाल का है' और नि.शकित हो जाए तो उसे जीव रहित

## द्सवेआियं (द्रावेकािक)

६३ <sup>१ १४</sup> एवं उस्सक्तिया मोसक्तिया ठडालिपा पञ्जाष्ठिया तिम्बाबिया । ठर्मिसिया निस्सिया जोवित्तया बोगारिया दए ॥

६४--तं मने मसपाण हु सञ्जपाण अकप्पिय। देतिय पिडियाइक्से न में कप्पइ वारिस॥

६४---होता कह सिरू दा वि इहारू वा वि धगया। ठविय सकसङ्ख्या स व होच्य बराबस्य।

६६— ' 'न तेश मिनस् गरछेका दिद्वी छत्म अस्थमो । गमीर इसिर पेव समिदियसमादिए ॥

६७—-निस्सेणि फलग पीड उस्सविधाणमारुदे । मंपं कीलं प पासाय समजहार प दाक्य ॥

६८--दुस्हमाणी पवहला इत्वं पाय ४ लूसए। पुरुविजीवे वि हिंसेखा जे य तन्निस्सिया जगा।

व प तानास्तवा वरा ॥ ६६—वपारिसे महादोसे वाधिकण महेसिणो । तम्हा मानोहर भिक्स न पहिमेखंति संज्ञा ॥ प्यमुख्यका कार्यकारमः स्टब्स्य प्रज्यास्य निर्वाप्यः। इत्सिक्य निकिन्य स्राप्यस्ये अवतार्यं स्थान् ॥६३॥

चारवेद् सकः-पानं हुः संबद्यानासकारियकम् । वृद्यीं मजान्यसीय न से कम्पत वारुराम् ॥देश।

समेत् कार्ष्ठ शिक्षा वाऽपि 'झार्ल' वाऽपि पक्ता । स्वापितं संद्यापः, तव समेक्काचक्षम् ॥६१॥

न तेन भिक्षुर्यच्छेत्, इप्टरसमासंयम । गॅमीर्र शुफिर्र चैच, सर्वेन्द्रिय-समाहित ॥१६॥

सिमेर्कि प्रस्तकं पीर्ट, कस्म्य भारोहेत्। मन्त्रं भीर्तं च प्रात्माहं, भ्रमणाय वा दायकः (का) ॥ हजा

धारोइन्सी मफ्टेत्। इस्तं पादं वा खुप्येत्। युक्ति-श्रीबान विहित्वात् पॉम्ब वन्निमिवान 'खगा' ॥६८॥

प्यारहरास्महादोपान्, हास्ता सहर्पयः । सम्मान्माकापहृतीः मिछी म प्रतिगृह्यम्ति संबत्ताः ॥६६॥ देव-६४--देवी प्रकार (चून्हे के) इनका बारकर, विश् (चून्हे के) इनका निकास कर १६ (चून्हे को) इन्हें कर विकास कर १ (प्रकास कर) १६ प्रव्यक्ति कर १ (प्रवीस कर) बुस्सकर, १ विकास कर, १ वाली का झींगा देकर, १ वाव को देश कर, १ क्तार कर, १ दे तो वह वर्ष-पान संवति के किए सक्त्रनीय है स्तब्सि मृति देती हुई स्त्री को प्रतियेव करे--स्य प्रकार का बाहार में नहीं के सक्ता।

११ ६६-धि तमी काड, विका या इस के दूकने शंकमच के किए खे इए हीं जोर में चलाचन हों तो तमेंनित स्माहित निश्च एक पर होकर क बाए। स्पी प्रकार नह प्रकास-स्कृत और बोबी मूजि पर से स चाए। बनवान ने प्रों सरीयन देशा है।

७० — कंदं मूलं पलंबं वा आमं छिन्नं व सन्निरं। तुंवागं सिंगबेरं च आमगं परिवज्जए॥

७१-—तहेव सत्तुत्रुण्णाइं कोलचुण्णाइं आवणे। सकुर्लि फाणियं पूर्य अन्नं वा वि तहाविहं॥

७२—विकायमाणं पसटं रएण परिफासियं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥

७३—बहु-अड्डियं पुग्गलं अणिमिस वा बहु-कंटयं। अत्थियं तिंदुयं विल्लं उच्छुखंड व सिंविलं॥

७४---अप्पे सिया भोयणजाए
बहु-उज्झिय-धम्मिए ।
देंतियं पडियाइक्खे
न मे कप्पइ तारिसं॥

७५—'' तहेबुच्चावय पाण अदुवा वारधोयणं। संसेइमं चाउलोदगं अदुणाधोयं विवज्जए।।

७६—जं जाणेज चिराधोयं
मईए दंसणेण वा।
पडिपुच्छिऊण सोच्चा वा
जं च निस्संकियं मवे॥

कन्दं मूलं प्रलम्बं वा, आम छिन्नं वा 'सन्निरम्'। तुम्बकं शृङ्कवेरश्च, आमकं परिवर्जयेत्॥७०॥

तथैव सक्तु-चूर्णानि, कोल्ल-चूर्णानि आपणे । शष्कुलीं फाणितं पूर्प, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥७१॥

विक्रीयमाणं प्रसृतं, 'शठं' रजसा परिस्पृष्टम् । ददतीं प्रत्याचक्षीतः, न मे कल्पते तादृशम् ॥७२॥

वह्नस्थिकं पुद्गलं, अनिमिपं वा बहुकण्टकम्। अस्थिकं तिन्दुकं विल्वं, इक्षुखण्डं वा शिम्चिम्॥७३॥

अल्प स्याद् भोजन-जातं, बहु-उज्मित-धर्मकम् । ददती प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥७४॥

तथैवोच्चावचं पानं, अथवा वार-धावनम् । संस्वेदजं (संसेकजं) तण्डुलोदकं, अधुना-धौतं विवर्जयेत् ॥०४॥

यज्ञानीयाचिराद्धीतं, मत्या दर्शनेन वा । प्रतिपृच्छ्य श्रुत्वा वा, यच निःशद्धितं भवेत् ॥७६॥ ७०--अपक्य कद, मूल, फल, छिला हुआ पत्ती का शाक, १७८ घीया १७९ और अदरक मृति न ले।

७१-७२—इसी प्रकार सत्तू, १८० वेर का चूर्ण, १८० तिल-पपडी, १८२ गीला-गुड (राव), पूझा, इस तरह की दूसरी वस्तुएँ भी जो वेचने के लिए दुकान में रखी हों, परन्तु न विकी हों, १८३ रज से १८४ स्पृष्ट (लिप्त) हो गई हो तो मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिपेघ करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७३-७४—बहुत अस्य वाले पुद्गल, बहुत काटों वाले अनिमिष, १८५ वाले अनिमिष, १८५ वास्थिक, १८५ तेन्दू १८७ और बेल के फल, गण्डेरी और फली १८८ — जिनमें खाने का भाग थोडा हो और डालना अधिक पडे—देती हुई स्त्री को मृनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

७५-७७—इसी प्रकार उद्यावच पानी १९० या गुड के घडे का धावन, १९० आटे का धोवन, १९३ चावल का धोवन, जो अधुना-धौत (तत्काल का धोवन) हो, १९७ उसे मुनि न ले। अपनी मति १९४ या दर्शन से, पूछकर या सुनकर जान ले— 'यह धोवन चिरकाल का है' और नि.शकित हो जाए तो उसे जीव रहित ७७—प्रजीष परिणय नन्ना
परिगादण्य सजर।
अद्द सकिय मवेज्या
जामाइचाण रोयए॥

स्वीरं परिणत द्वात्वा, प्रतिगृद्दीयात् संयतः । जब रांकिनं सदेत्, स्वास्त्राच रोजयन् एकसा

७८--पाधमासायणहाए इरबगम्मि दलाहि मे । मा म अस्वबिल पूर् नाल तण्ह विणिचए ।

भोकमास्मादनाथ इलके देहि में। मा में अकस्ड पृति, नार्ड वृष्णी विनेतुम् ॥७८॥

७१--त च अम्बनिस पूर नास तण्ह निषत्तए। देतियं पहिषादनसे न म कप्पर तारिस॥ तबाऽन्यन्डं पृति मार्च कृष्णां बिनतुम् । नद्दी शन्यावशीत म मे कस्पते ताटराम् ॥५१॥

८० — त प हाज्ज अफामण तिमणण पहिष्टिये। त अप्पणा न पिषे ना वि अन्नस्म दावए॥ तन मनद्कामेन विमन्तमा प्रतोप्मतम् । तद् आत्मना न पिनेन् ना कपि अस्तरमे नापयेत्॥८०॥

८१--- गर्गतमबस्तमिषा
अषिषं परिकरिषा।
अप परिद्ववेजना
परिद्वप परिकर्म॥

पकात्तमधकम्ब भवित्तं प्रतिक्षेत्रम् । मर्तं परिरवा (प्ठा) पमेत् परिस्था(प्ठा) प्रा प्रतिकामेत् ॥८३॥

८२-- सिवा यगायरगगगजा इन्छग्जा परिमाण्य । काइग मिविमूल बा पदिनदिसाम पागुय॥

स्याच्य गायराप्रगतः, इष्टात् परिभाकुम्। बाध्यकं भित्तिसूर्यं वा प्रतिनेत्स्य प्राप्तुक्षम् ॥दशः

८२--- अणुन्नवतु महावी पहिष्ठन्नस्मि सुबुद्द । इत्या सपमन्त्रित्रका स्त्य भूत्राज सबद्द ॥ चनुक्राच्य सेपाची प्रतिष्दन्त मीतृत । दल्लई र्लप्रमृत्य रुप्र मुखीन मीनन प्र∕३॥ और परिचल पाणकर शंवमी मुनि है है। बह बल केरे लिए उन्होंकी होना का कहीं—ऐसा सन्देई हो दो उसे चलका हैने का निरंपक करे।

श्य-वाता है नहे—चवने के निर् बोड़ा-सा यक मेरे द्वार में दो। नुर्र बट्टा १५ दुर्गन्य-युक्त और व्याद दुवाने में जनमने बस नेकर में क्या कर्मना रे

७१--यरि वह बल बहु बहु पुर्वत्व-मुक्त और प्यात बुम्पने में अनवर्ष हो तो देनी हुई हवी को मूनि प्रतिदेव करे---दस प्रकार का बन में क्यों ने सहता।

१ - ८१--वि वह वाली जिल्ला मा जसाववाली से लिया बया हो तो वेते म स्वयं पीम और व दूलरे ताबुधी नो वे। परला एकान्त में बा अविश कृति को वे देस मनना-पूर्वक योग वरिम्बान्ति को १ । परिस्थानित करन के वालाप् स्थान में जाकर शरितनक वरे। ।

अव्यक्ष-नीयराज के निए यहां वृत्रा मूर्ति पराचित्र बाहार करना याहे यो यो जानुक नोस्तर का निर्शित्र को देख पर, उनने स्वामी पर अन्छा नेपर याथे हुए एवं नंत्रस स्वत्र में बी एनाक में ग्रीर का हमार्थन वर नेपारी नंबीर बारी जीवन गरे।

## २०६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ८४-६०

८४—तत्थ से भुजमाणस्स अद्वियं कंटओ सिया। तण-कहु-सक्तरं वा वि अन्नं वा वि तहाविहं॥

८५—तं उक्खिवित्तु न निक्खिवे
आसएण न छहुए ।
हत्थेण तं गहेऊणं
एगंतमवक्तमे ॥

८६ —एगंतमवक्तमित्ता
अचित्तं पडिलेहिया।
जयं परिट्ठवेजा
परिट्ठप्य पडिक्तमे॥

८७—<sup>२० १</sup>सिया य भिक्ख् इच्छेजा सेजमागम्म भोत्तुयं । सपिंडपायमागम्म उंडुयं पडिलेहिया ॥

८८—विणएण पविसित्ता सगासे गुरुणो मुणी। इरियावहियमायाय आगओ य पडिकमे।।

८६--आभोएत्ताण नीसेसं अइयारं जहक्कमं। गमणागमणे चैव भत्तपाणे व संजए॥

६०—उज्जुप्पन्नो अणुव्चिग्गो अव्यक्षित्तेण चेयसा। आलोए गुरुसगासे जंजहा गहियं भवे॥ तत्र तस्य भुक्जानस्य, अस्थिक कण्टकःस्यात्। तृण-काष्ठ-शर्करा वाऽपि, अन्यद्वाऽपि तथाविधम् ॥८४॥

तद् उत्क्षिप्य न निक्षिपेत्, आस्यकेन न छदंयेत्। इस्तेन तद् गृहीत्वा, एकान्तमवकामेत्॥ ८४॥

एकान्तमवकस्य, अचित्त प्रतिलेरन्य। यत परिग्या(प्टा,पयेत्, परिस्था(प्ठा)प्य प्रतिकामेन् ॥८६॥

स्याच भिक्षुरिच्छेत्, शय्यामागम्य भोक्तुम् । सपिण्डपात-मागम्य, 'उडुय' प्रतिलेख्य ॥ ८७ ॥

विनयेन प्रविश्य, सकारो गुरोर्मुनिः। ऐर्यापथिकीमादाय, आगतश्च प्रतिकामेत्॥ ८८॥

आभोग्य निश्शेपम्, अतिचार यथाक्रमम् । गमनागमने चैव, भक्त-पाने च सयतः ॥ ८६ ॥

ऋजुप्रज्ञः अनुद्विप्तः, अन्याक्षिप्तेन चेतसा । आलोचयेत् गुरुसकाशे, यद् यया गृहीत भवेत् ॥ ६० ॥ द्भ-द्भ-नहीं भोजन करते हुए
मुनि के श्राहार में गुठली, कांटा, ""
तिनका, काठ का टुकड़ा, कंकड़ या इसी
प्रकार की कोई दूसरी वस्तु निकले तो छसे
छठाकर न फेंके, मुँह से न थूके, किन्तु हाथ
में लेकर एकानत में चला जाए। एकानत में
जा छचित भूमि को देख, यतना-पूर्वक छसे
परिस्थापित करे। परिस्थापित करने के
पश्चात् स्थान में श्राकर प्रतिक्रमण करे।

प्रध-प्र-कदाचित् र भी जा शया ( खपाश्रय ) में श्राकर भोजन करना चाहे तो भिद्या सहित नहाँ श्राकर स्थान की प्रति-लेखना करे। एसके पश्चात् विनयपूर्वक र ० ७पाश्रय में प्रवेश कर गुरु के समीप चपस्थित हो, 'इर्यापियकी' सूत्र को पढकर प्रतिक्रमण् कायोत्सर्ग ) करे।

प्ट-६०—श्राने-जाने में श्रीर मक्त-पान लेने में लगे समस्त श्रितचारों को यथाक्रम याद कर शृजु-प्रज्ञ, श्रनुद्धिंस स्पति व्याच्चेप-रिहत चित्त से गुरु के समीप श्रालोचना करे। जिस प्रकार से मिचा ली हो स्वी प्रकार से गुरु को कहै। १ - न सम्ममालोइय होज्जा
पूर्णि पच्छा व अ कह ।
पूर्णो पदिस्क्रमे सस्स
पोसङ्घो चित्रप इम ॥

६२—अहो ' जिणेहि अमावजा विची साहण देसिया। मोक्खसारणहेउस्स साहदहस्स धारणा ॥

६३ नमोक्कारेण पारचा करचा जिणसयवं। सज्झापं पद्वेचाण मीसमेस खण मुणी।।

१४--वीसमंती इमं पिते दियमहं लाममहिओ ''। बद में अणुमाद इन्जा साह दोन्जामि वारिओ ॥

१५—साइनो तो विषयण निमंतेज्व जइक्स्में! जइ वत्य कर इच्छेज्जा तहिं सर्वि सु मुंबए॥

१६-- अर कोर न र्ष्छन्ता तत्रा भुतेन्त्र एकओ। भारतप्र भाषणे सार् वर्ष अपरिधादपंभा।

६०-तित्तग्य चतुर्यं च पनार्यं अंदित म महुरं श्वण वा । पय सद्भमन्तद्व-पउत्तं महु पय व भुक्षात्र सदस्र। म सम्यगाकोषितं भवेत्, पृव परचाद्वा यस्कृतम् । पुनः पविकामेश्वस्य, स्मुत्स्यस्टरिषम्वयेदिवम् ॥ १९॥

अहो ! जिमैं। श्वसावया, इतिः साधुम्यो देशिता । मोधसायमहेतीः, साधुदेहस्य पारणाय ॥ ६९ ॥

ममस्कारेण पारियत्वा कृत्वा क्रिनसंस्तवम् । स्वाप्यायं प्रस्थाप्यः, विकास्येत् सूर्णं मुनिः ॥ १३ ॥

विज्ञास्यम् इमं चिन्धयेत्, दिवसर्ये सामार्थिका । यदि मेऽनुषर् कुर्युः , सापनो भगमि वारिवा ॥ ६४ ॥

सापूर्वातः 'वियत्तन', निमन्त्रपेद् प्रधाकमम्। यदि वत्र कवित् इच्छेमुभ तैः सार्थं तु मुख्यीत ॥ १५ ॥

वय कोपि नेप्छेत् तता सुम्जीत एकका । वाक्षोके माजने सामुम वतमपरितादवद् ॥ ३६ ॥

तिकदं वा कटुदं वा क्वार्य बन्छं वा मधुरं छवनं वा । एनदस्थमन्यार्वमनुबनं मधुपुरमित्र भुदयीतः संबतः।हःबा हैरे-सम्बद्ध प्रकार से कालोकता व हुई.हो अवदा पहले-पीछे की हो (बालोकता का कम-मञ्ज हुआ हो ) बतका दिर मतिकमव करे, शरीर को स्पिर वता वर फिन्तन करें—

६२-- किंद्रना आर्य्य १-- दिन मयनान् में धापुत्री के मोच-रापना के दैंद्र-मृत धेनमी-रारीर की बारवा के लिए निरवफ वृत्ति का क्यरेश किया है।

११—इन चिन्तनम्य कारोस्तर्गको ननस्कार-सन्द के द्वारा पूर्व कर निर्म-चस्तम् (तीवद्वर-स्तृति) करे, किर स्थाप्नाम की प्रस्थापना (प्रारम्म) करे, किर एवं मर विभाग हो १९ ।

१४-निधान करता हुना कामानी (मोधायों) मुनि इस हितकर सर्व का क्लिन करे—निश् कापाध और साधु इक वर सनुमद करें तो में निशास हो बार्टे—मार्न् कि क्लोने मुक्ते मनसागर से बार दिना।

१५—वह प्रेमपूबक बावुकी की बयाक्रम निमन्त्रच है। इन विवरिक्त बावुकी में छ बाद कोई ठापु मोजन करना बाहे की बनके छाब मीजन करें।

हर्-वर्ष कोई बाधु न कारे हो करेता ही मीवन करे-गुते वाव में क वतना-पूर्वक नीचे नहीं बातता हुआ !

१७---ग्रहनके सिद्ध बना हुना है। असे बीता (सिन्द्र) है का कड़ुना रहते करोता है। का कड़ा है र बीडा है। का अनकीन है जो भी काहार कालन हो करें संबंधी कृति मजुनुत की भारत करहा

## पिंडेसणा (पिंडेषणा)

२११ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ६८-१००

-६८—अरसं विरसं वा वि स्वइयं वा अस्वइयं। उल्लं वा जइ वा सुक्कं मन्थु-कुम्मास-भोयणं।।

६६—उप्पणं नाइहीलेज्जा
अपं पि वहु फासुयं।
मुहालद्ध मुहाजीवी
भुजेज्जा दोसविज्जयं॥

२००—दुछहा उ मुहादाई
मुहाजीवी वि दुछहा।
मुहादाई मुहाजीवी
दो वि गच्छंति सोग्गई।।
।। ति वैमि।।

अरस विरस वाऽपि, सूपित (प्य) वा असूपितम् (प्यम्)। आद्रं वा यदि वा शुप्क, मन्यु-फुल्माप-भोजनम् ॥ ६८॥

उत्पन्न नातिहीलयेत्, अल्प वा वहु प्रासुकम् । सुघालव्य सुधाजीवी, सुञ्जीत दोपवर्जितम् ॥ ६६ ॥

दुर्लभारतु मुघादायिनः, मुघाजीविनोऽपि दुर्लभाः । मुघादायिनो मुघाजीविनः, द्वावपि गच्छतः सुगतिम् ॥ १००॥ इति त्रवीमि । हप्-६६-मुधाजीवी २२२ मुनि श्ररस २२३ या विरस, २२४ व्यजन सहित या व्यंजन रहित, २२५ श्राहं २२६ या शुम्क, २२० मन्यु २२८ श्रीर कुल्माप २२९ का जो भोजन विधिपूर्वक प्रत्त हो ससकी निन्दा न करें। निर्दोप श्राहार श्रल्प या श्ररस होते हुए भी बहुत या सरस होता है २३०। इसलिए सस मुधाल व्य २३० श्रीर दोप-वर्जित श्राहार को सममान से खा ले २३२।

१००—मुधादायी १३३ दुर्लम है श्रीर मुधानीषी भी दुर्लम है। मुधादायी श्रीर मुधानीबी दोनों सुगति को प्राप्त होते हैं। ऐसा में कहता हूँ।

पिण्डेपणाया प्रथमः चदेशः समाप्तः।

## टिप्पणियाँ अभ्ययन ५ (प्रथम उद्देशक)

## श्लोक १

#### १ म्होक १

प्रथम रहीक में मिन्नु को नयासमय मिन्ना करने की काजा दी गई है। मिन्ना-काल के स्वरिक्त होने के समय मिन्नु की वृति कैसी रहे इसका भी मार्मिक स्वरोध इस रहोक में है। इसकी वृत्ति संप्रम' और 'मून्क्या' से रहित होनी वाहिए। इस समी की भागना का स्वयंकरन नयास्याम दिप्यक्तियों में काया है।

## २ मिधा का काल प्राप्त होने पर (सपचे मिक्सकालम्म \*)

विवना महत्त्व कार्य का होता है अवना ही महत्त्व अवकी विधि का होता है। जिना विधि से किया हुआ कार्य कत-वावक नहीं होता। काल का प्रस्त भी कार्य विधि से झुड़ा हुआ है। जो कोई भी कार्य किया जाव वह क्यों किया जाव ! कर किया जाव ह कैसे किया जाय ! वे शिष्य के महन रहते हैं। आजाव इनका तमावान देते हैं—असुक कार्य इस्तिए किया जाव इस समय में किया जाव और इस मकार किया जाव। यह सहैर्य काल और विधि का आन कार्य को पूस्त बनाता है।

इत रतोक में मिद्या-कास का मामीस्तीय मान है'। कास-प्राप्त और सकात मिद्या का विकि-निरेश इसी अध्ययन के इतरें छहे के चीने पाँचनें और कहें रतोक में मिस्ता है। वहाँ मिद्या-कास में मिद्या करने का विवान और सतनव में मिद्या के किए जाने से छरान्न होने वासे दोनों का वर्गन किया मना है। मरन वह है कि मिद्या का कात कीन-सा है। तामाचारी अध्ययन में नतताना गया है कि सुनि पहले महर में नवामाय करें हतरें में ज्यान करें दीसरें में मिद्या के तिए जाए और चीने महर में किर स्वाच्यान करें।

कत्वर्ग विकि से भिद्या का कास ठीवरा प्रहर ही माना कादा रहा है<sup>8</sup>। 'प्रमत्त क मोकक्' <sup>8</sup> के कतुवार भी निद्या <sup>का काद</sup> वहीं प्रमानित होता है। किन्तु यह कास विमास वामधिक प्रतीत होता है। बीद-प्रन्दों में भी मिश्क को एक सन्त-मीजी <sup>कहा है</sup> वक्षा उनमें भी प्रवाकास भिद्या भात करने का विवास है<sup>8</sup>।

प्राथिनकार में भोजन का समन प्राथा मन्ताहोत्तर या। संमद्धा इंदीसिए इस न्यवस्ता का निर्माय हुया है। स्वया वर्ष स्पवस्ता विशेष समित्रह (प्रतिका) रखते वासे सुनियों के सिए हुई हो। कैसे ही ही पर एक नार मोजन करने वासों के लिए वह रुपपुत्त समन है। इस सीविश्न से इसे मिया का सार्व विक चपपुत्त समन नहीं माना का सकता। सामान्यका मिया का कास वही है, विस प्रदेश में को समय सीवों के मोजन करने का हो। इसके अनुसार रहीई बनवे से पहसे वा ससके करने के बाद मिया के लिए बावा मिथा का सकास है और रसोई अमने के सबन मिदा के सिए जाना निया का कास है।

श्वदवायः मिलकावरितं प्रको प्रकल्पीयः सनकार्यः ॥

१-(क) अ प् । भिनकार्ण समूही 'निकादिस्योकन' [पानिर इ २,१८] इति भीवय, मेनकस्त काको धन्मि प्रपंते।

<sup>(</sup>त) जि. चू. पू. १६६ : मिल्याम् कालो मिल्याकाको तीम मिल्यकाके संपत्ते ।

<sup>(</sup>य) हा ही व १६६ : 'संप्राप्ते' को अनेन प्रकारण प्राप्त । जनकाल स्वप्ता । (य) हा ही व १६६ : 'संप्राप्ते' को अनेन प्रकारेन स्वाच्याकरणाविता प्राप्ते 'मिकाकाके' मिकासमें कोवासंप्राप्ते अस्तानेक्याप्रतिवेदसातः, सक्षामकास्वर्कतास्त्री कृष्याक्यविरोजादिति ।

२--वच १६१२ : बढर्स मोरिसि सम्बद्धनं बीनं काने निवानी।

३---वच १ ११ पुर पूर । बरसाति हि तृतीववीवनामेन मिन्नास्त्रात्व ।

<sup>&</sup>lt;del>४-- एक</del> ६ २२ ।

५—(क) वि वि ः सदाकाय वाक्रिकेट्र।

<sup>(</sup>a) The Book of the Graduel Sayings Vol IV VIII. V 41 page 171

#### ३. असंभ्रांत ( असंभंतो <sup>ख</sup> ):

मिचा-काल में बहुत से भिचाचर मिचा के लिए जाते हैं। मन में ऐसा मान हो सकता है कि उनके भिचा लेने के बाद मुक्ते क्या मिलेगा ? मन की ऐसी दशा से गवेपणा के लिए जाने में शीमता करना सभान्त वृत्ति है।

ऐसी सभान्त दशा में भिन्न त्वरा-शीवता करने लगता है। त्वरा से प्रतिसेखन में प्रमाद होता है। ईया समिति का शोधन नहीं होता। उचित उपयोग नहीं रह पाता। ऐसे श्रनेक दोपों की जत्पत्ति होती है। श्रवः श्रावश्यक है कि भिन्ना-काल के समय भिन्न असम्रान्त रहे अर्यात् अनाकुल भाव से यथा उपयोग भिन्ना की गवेपणा के लिए जाए 1

### ४. अमूर्च्छित ( अमुच्छिओ <sup>ख</sup> ) :

मिचा के समय सयम-यात्रा के लिए मिचा की गवेपणा करना विहित अनुष्ठान है। आहार की गवेपणा में प्रवृत्त होते समय मिन्तु की वृत्ति मूर्व्यारहित होनी चाहिए। मूर्च्छा का अर्थ है मोह, लालमा या आमित्ता। जी म्राहार में गृद्धि या आसित रखता है, वह मूर्च्छित होता है। जिसे भोजन में मूच्छां होती है वही सम्रान्त वनता है। यथा-लब्ध भिचा में सतुप्ट रहने वाला सम्रान्त नहीं वनता। गवेपणा में प्रवृत्त होने के समय भित्तु की चित्त-वृत्ति मूर्ट्यारहित हो। वह श्रव्छे भोजन की लालसा या भावना से गवेपणा में प्रवृत्त न हो। जो ऐसी भावना से गवेपणा करता है इसकी भिद्या-चर्या निर्दोप नहीं होती।

मिचा के लिए जाते समय विविध प्रकार के शब्द सुनने को मिलते हैं, रूप देखने को मिलते हैं। उनकी कामना से मिच श्राहार की गवेपणा में प्रवृत्त न हो। वह श्रमूर्च्छित रहते हुए श्रर्थात् श्राहार तथा राब्दादि में मूर्च्छा नहीं रखते हुए केवल श्राहार-प्राप्ति के अभिपाय से गवेपणा करे, यह छपदेश हैं?।

श्रम्च्छामान को समकने के लिए एक इप्टान्त इस प्रकार मिलता है । एक युना विणक्-स्त्री श्रलकृत, विभृपित हो, चारु वस्त्र धारण कर गोवत्स को स्त्राहार देती है। वह (गोवत्स) उसके हाथ से उस स्त्राहार को ग्रहण करता हुआ भी उस स्त्री के रग, रूप, श्राभरणादि के शब्द, गध श्रीर स्पर्श में मूर्च्छित नहीं होता। ठीक इमी प्रकार साधु विपयादि शब्दों में ग्रमूर्च्छित रहता हुआ श्राहारादि की गवेपणा में प्रवृत्त हो 3।

#### ४. भक्त-पान (भत्तपाणं व ):

जो खाया जाना है वह 'भक्त' ग्रीम जो पीया जाता है वह 'पान' कहलाता है"। 'भक्त' शब्द का प्रयोग छट्टे श्रध्ययन के

- १—(क) अ॰ चू॰ असमतो 'मा वेला फिहिहिति, विलुप्पिहिति वा भिरुप्तयरेहि भेक्ल' एतेण अत्येण असमतो ।
  - (ন্থ) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ असमतो नाम सच्चे भिक्खायरा पविट्टा तेहि उम्छिए भिक्ख न लभिस्सामित्तिकाउ मा स्रेजा, तुरमाणो य पढिलेहणापमाट करेजा, रिय वा न सोधेजा, उवयोगस्स ण ठाएजा, एवमादी दोसा मवन्ति, तम्हा असमन्तेण पडिलेहण काऊण उवयोगस्स ठायिता अतुरिए भिक्ताए गतन्त्र।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'असम्रान्त 'अनाकुरुो ययाबदुपयोगादि कृत्वा, नान्यथेदार्थः।
- २—(क) अ॰ चृ॰ अमुच्छितो अमूढो भत्तगेहीए सहातिछ य।
  - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ 'मूच्छो मोहसमुच्छाययोः' 'न मूर्च्छित' अमूर्च्छित , अमूर्च्छितो नाम समुयाणे मुच्छ अकुव्वमाणो
  - (न) हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'अमूर्च्छित ' पिएडे शब्दादिषु वा अगृद्धो, विहितानुष्टानिसितिकृत्वा, न तु पिग्डादावेवासक्त इति।
- ३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६७-६८ दिहतो वच्छको वाणिगिणीए अलकियविभूसियाए चास्वेसाएवि गोमत्तादी आहार दलयतीति तिम गोभत्तादिम्मि उवउत्तो ण तापु इत्थियापु रुवेण वा तेष्ठ वा आभरणसहेष्ठ ण वा गधकासेष्ठ मुच्छिओ, एव साधुणावि विसप्स
- ४---अ॰ चू॰ भत्त-पाण भजित खुहिया तिमिति भत्त, पीयत इति पाण भत्तपाणिमिति समासौ। 54

दसवेआिंटर्प (दशवेकािळक ) २१४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) एळोक २ टि• ६-७

२२ वें रतीक में भी हुआ है। वहाँ इसका कर्ष 'वार' है"। यहाँ इसका कर्ष तम्बुत आदि आहार है"। पूर्व-कात में विहार आदि अनपनों में वावत का मोजन भवान रहा है। इसित्रए 'मक्क' शम्द का भवान क्रव आवत आदि कार्य वन सवा। कीटिश्व क्रवशास्त्र की स्वात्त्या में 'मक्क' का कर्ष सम्बुत्त आदि किया है"।

## रछोक २

#### ६ इस्रोक २

आहार की गरेपका के लिए को भइती किया करनी होती है वह है जलना। अवेपका के लिए स्वान से बाहर निकल कर बाहु किस प्रकार गमन करें और कैसे स्थानों का कबन करता हुआ चते, ससका वर्शन इस रहाक से हेकर १६ वें रूसोंक वह में आवा है।

## ७ गोचरात्र के लिए निकला दुशा (गोयरगगगओ प):

मिद्या-चर्या बारह प्रकार के तथी में से तीसरा तथ है"। "योबराप्त" बतका एक प्रकार है"। इसके क्ष्मेक मेर होते हैं"। 'गोबर' राष्ट्र का क्षम है। गांव की तरह घरना—मिद्यायन करना। याम क्षक्ती-ब्रुरी थास का मेर किए बिना एक कोर से इतथ क्षोर घरती बढ़ी बाती है। वैसे हो उत्तम मध्यम कीर कावम इस्त का मेर न करते हुए तथा मित-क्षमित आहार में राय-हेब न करते हुए को शासुरानिक भिद्यायन किया बाता है वह गोप्तर करताता है।

चूर्निकारहम विवाद है। योचर का अर्थ है अनव। जिस प्रकार थान राब्यादि निपमों में एक न होते हुए आहार प्रव करती है, स्वी प्रकार साचु भी निपनों में आवक न होते हुए सामुदानिक रूप से स्वयूगम स्ट्याद और एएवा के दोनों से रहित निया के विद्युत्तमन करते हैं। यही साचु का गावराम है।

यान के चरने में शुद्धाशुद्ध का निवेच नहीं दोता। श्वनि वदीय ब्राहार को वर्ज निहींच ब्राहार केते हैं, इवकिए बनकी

१-पूग मर्च च मोदर्ग ।

<sup>--</sup> इत दी प १६६ : 'अख्यानं' पवियोग्नमोदनारनाकादि ।

६-कौढि वर्षः व १ प्रक १४०-१४६ : मकोएकरचं--( ब्याक्या ) मक तरहुकादि उएकरचं वस्त्रावि च ।

४—उत्त १ 🗷 ः अञ्चलपूर्णोवरिया मिश्कापरिया य रसपरियाओ । सावविकेसी संजीतन्त्रा च बज्को । तवी होइ ४

१--उत्त १ १४: अरबिङ्गीनसर्ग हु छहा सत्तव क्समा। अभिगदा व जे करने मिन्सावरिक्साहिका॥

६--उत्त ३ १६ : वदा व अञ्चयदा गोमुचिवर्धववीदिया वव। सम्बुदावद्वायवगर्भववागवा क्रमा

<sup>•—</sup>हा ही प १८ : गोक्स सामविकत्वाद् मोरिड वर्त्व गोवरोध्यवा गोवारः ""मौध्यस्वेतमविक्वेत सादुवाध्यध्यिक्तं, व विभवमङ्गीष्ट्रयोग्नमाध्यमभू कुमैन्यिति विभिन्नसम्बद्धान्तेन वैति ।

e-(क) सं भू : योरिव करने गोवरो सहा सहादित नमुच्छितो महा स्रो वच्छनी ।

<sup>(</sup>स) जि. थू. १ १५०-६८ मोबरो नाम क्रमनं '''''जहा गावीको सहादित विस्तृत क्रसम्मानीको बाहारमाहारेति दिन्ती वस्त्रको'''एवं साबुकावि विस्तृत क्रममानेत्र समुदान क्रममहत्त्रावनात्त्वदे विवसिवद्यद्वित अरबहुदेन भिक्ता दिश्विकानि।

<sup>(</sup>व) हा ही व ११६ : गोरिय चार्न घोषए-- उत्तरायममध्यमपुकेलानः द्विप्यस्य मिहारनम् ।

# २१५ अध्ययन ५ (प्र० उ०): श्लोक २ टि० ८-१०

मिचा-चर्या साधारण गोचर्या से श्राणे वढी हुई — विशेषता वाली होती है। इस विशेषता की श्रोर सकेत करने के लिए ही गोचर के वाद 'श्राप्त' शब्द का प्रयोग किया गया है। श्रयवा गोचर तो चरकादि श्रन्य परिवाजक भी करते हैं किन्तु श्राधाकर्मादि श्राहार महण न करने से ही समें विशेषता श्राती है। श्रमण निर्मन्य की चर्या ऐसी होती है श्रत यहाँ श्रम—प्रधान शब्द का प्रयोग है ।

#### ८. वह ( से <sup>क</sup> ):

हरिमद्र कहते हैं 'से' अर्थात् जो अस्त्रात और अमूच्छित है वह मुनि । जिनदास लिखते हैं 'से' शब्द स्यत-विरत-प्रतिहत-प्रत्याख्यात-पापकर्मा भिन्तु का सकेतक है । यह अर्थ अधिक सगत है क्यों कि ऐसे मुनि की भिन्ना-चर्या की विधि का ही इस अध्ययन में -वर्णन है। अगस्त्यसिंह के अनुसार 'से' शब्द वचनोपन्यास है ।

### मुनि (मुणी ख):

मुनि स्रीर ज्ञानी एकार्थक शब्द है"। जिनदास के श्रनुसार मुनि चार प्रकार के होते हैं—नाम-सुनि, स्थापना-मुनि, द्रव्य-सुनि स्रीर भाव-सुनि। छदाहरण के लिए जो रत श्रादि की परीचा कर सकता है वह द्रव्य-सुनि है। भाव-सुनि वह है जो ससार के स्वभाव—श्रमिली स्वरूप को जानता हो। इस दृष्टि से सम्यग्दृष्टि साधु श्रीर श्रावक दोनों भाव-मुनि होते हैं। इस प्रकरण में भाव-साधु का ही श्रयं ब्रह्ण करना चाहिए। क्योंकि छसी की गोचर्या का यहाँ वर्णन है।

## १०. धीमे-धीमे ( मंदं ग ):

ऋषंश्रांत शब्द मानसिक श्रवस्था का द्योतक है श्रीर 'मन्द' शब्द चलने की किया (चरे) का विशेषण । साधु जैसे चित्त से असभ्रात हो—किया करने में त्वरा न करे वैसे ही गित में मन्द हो—धीमे-धीमे चले । जिनदास लिखते हैं—मन्द चार तरह के होते हैं—नाम, स्थापना, द्रव्य श्रीर मान मन्द। उनमें द्रव्य-मन्द उसे कहते हैं जो शरीर से प्रतनु होता है। भाव-मन्द उसे कहते हैं जो श्रत्य हो। यहाँ तो गित-मन्द का श्रिधकार है।

१—(क) अ॰ चू॰ गोयर भग गोतरस्स वा अग्ग गतो, अग्ग पहाण। कह पहाण १ एसणादिगुणज्ञत, ण उ चरगादीण अपरिक्खित सणाण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ गोयरो चेव अग्ग अग्ग तिम गओ गोयरगगाओ, अग्ग नाम पहाण भग्गह, सो य गोयरो साहूणमेव पहाणो भवति, न उ चरगाईण आहाकम्मुदेसियाहमुंजगाणित ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ · अग्र--प्रधानोऽभ्याहताधाकर्मादिपरित्यागेन।

२-हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'से' इत्यसम्रांतोऽमूर्च्छत ।

३--जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'से' ति निर्देसे, कि निर्दिसित ?, जो सो सजयविरयपिंडहयपचक्तायपावकम्मो भिक्त् तस्स निर्देसोत्ति। ४--अ॰ चृ॰ से इति वयणोवराणासे।

४—(क) अ॰ चू॰ • मुणी विग्णाणसपग्णो, दन्वे हिरग्णादिमुणतो भावमुणी विदितससारसङ्भावो साध् ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ मुणीणाम णाणित्ति वा मुणित्ति वा एगट्टा, सो य मुणी चडव्विहो भणिसो, ' देव्वमुणी जहा रयणपरिक्खगा एवमादि, भावमुणी जहा ससारसहावजाणगा साहुणो सावगा वा, एत्य साहुर्हि अधिगारो ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६३ सुनिः—भावसाधुः।

ई—(क) स॰ चू॰ मद् असिग्घ। असमत—मद विसेसो—असमतो चेयसा मदो कियया।

<sup>(</sup>ख) हा० टी० प० १६३ 'मन्द' शनै शनैर्न द्तमित्यर्थः।

७—जि॰ पृ॰ १० १६८ मदो चढिवहों 'दब्बमदो जो तणुयसरीरो एवमाइ, भावमदो जस्स बुद्धी अप्पा एवमादी, ' 'इह

दसवेआछिय (दशर्वेकालिक) १९६ अध्ययन ५ (५० उ०) म्होक २३ टि० १९ १६

## ११ अनुद्रिय (अणुनिम्मी प )

भनुदिम का अर्थ है परीपह से न करने काला प्रशास्त । शास्त्र पह है—मिला म मिलने या ननोतुकृत मिला म मिलने के विभार से स्पाकुत न होता हुआ तथा तिरस्कार आदि परीपहों की आशंका से सुस्य म होता हुआ ग्रमन करें ।

## १२ अम्पादिप्त चिच से (अव्यक्तिसचेण चैयसा च):

विनदास के सनुतार इसका कर्य है आर्तम्यान से रहित अंत करन से पैर एठाने में छपनोग युक्त होकर । हरिमह के सनुतार कम्यादिस जिस्त का कर्य है—बरस और विवक् पत्नों के हम्यान्त के न्याम से सम्यादि में संतःकरण की निनोवित न वरते हुए एपना समिति से युक्त होकर।

मानार्थं यह है कि फलते तमय मुनि किए में बार्लंक्यान न रखे, वसकी चित्रवृत्ति श्रम्कारि निषयों में बारुल न हो हैं<sup>या हैर</sup> बादि एठाते समय वह पूरा स्थमोग रखता हुआ। करें !

पहरूपी के वहाँ साधु को प्रिय शब्द कम रस और मन्त्र का संदोग मिसता है। ऐसे संदोग की कामना अवदा का<sup>तृ कि</sup> साधु गमन न करें। वह केवस चाहार गदेववा की मादना से गमन करें।

इस तम्बन्य में टीकाकार ने नत्स कीर विकर् क्यू के इस्टान्त की कोर संकेत किया है। जिन्हास ने योवरात्र स्पर्य की स्थातया में इस इस्टान्त का क्यरोग किया है। इसमें इसका त्यपीग प्रयम हत्तोक में कामे हुए 'ब्रह्मचित्रको' सम्बन्ध की स्थापमा में किया है। पूरा इस्टान्त इन प्रकार मितता है।

प्र विवक्ष के पर एक छोटा वहाइ था। वह सब को बहुत प्रिय था। पर के तारे होग छतकी बहुत तार-संमार वरते वे। एक दिन विवक्ष के घर कीमनवार हुआ। सारे होग क्ष्म में हम मधे। वहाई को न भात बाली गई और न पानी पिताया मवा। हुएइरी हो गई। वह मृक्ष और भ्यास के मारे रमाने छगा। कुत वधू ने धमको सुना। वह भास और पानी को होकर गई। भार और पानी को देख बहाई की हम्बि छन पर दिक गई। छनने कुत वधू के बनाव और श्राह्मार की ओर ठाका तक नहीं। अनुके मन में विचार तक नहीं छामा कि छतके कप-रंग और श्रामार को वेसे।

इप्यान्त का तार यह है कि नलड़े की तरह मुनि मिल्लासन की माधना से चारन करें। क्य चार्ति को देखने की मा<sup>तना है</sup>। चंदल चित्र ही समन म करें।

### रलोक ६:

#### १३ क्लोक ३:

हितीय रहारे में मिदा के लिए वाले समय सम्यादित चित्र से सीर मेर मित्र से वतने की विकि कही है। इन रहार में मिह्न दिस प्रकार कीर कहाँ हुप्ति रख कर वज्ञ इनका निवान है।

### १४ आग (पुरओ र ):

पूरता-अपना साग के अगा की। जीये जरण में जि-चि शहर साया है। जिनहान का कहना है कि कि की सन

१--(६) भ 🔫 ः अनुस्थितो अभीनो गोपरानाम परिसद्दोवमत्त्रात ।

<sup>(</sup>स) वि न् पू १६८३ ब्रांब्यरती बाम थीती व ब्रांब्यरती अगुन्तिरती परीवदार्व वजीवनि द्वर्व अपित।

<sup>(</sup>व) हा हो प ११३ अनुवृक्त बगानून परीचराहिस्नोर्मुबस्नार्

<sup>&</sup>gt;--- क) अ प्रा । विकास आस्पत्रीतं, अ कहिषि आस्पत्रीकृत 'वैत्रमा' विकेश ।

<sup>(</sup>स) जि. में पूर १(६) अव्यक्तिमान मेनमा नाम भी अहरकाजीयमधी उस्तेयादिगुप्रको । (त) हा. ही. प. १(६) 'अव्यक्तिज्ञ केनमा' क्यायिकत्राचारूच्याचात् सन्तादिकालेन 'वेनमा' अस्त-वरवेन प्रशोदपुरनेत्र

है--कृत्ते स्त्रादि से रत्ता की दृष्टि से दोनों पार्श्व स्त्रीर पीछे भी उपयोग रखना चाहिए।

# १५. युग-प्रमाण भूमि को ( जुगमायाए क ...मर्हि ख ):

ईर्या-समिति की यतना के चार प्रकार है । यहाँ द्रव्य श्रीर च्लेत्र की यतना का उल्लेख किया गया है। जीव जन्तुश्री को देखकर चलना यह द्रव्य-यतना है। युग-मात्र भूमि को देखकर चलना यह चेत्र-यतना है ।

जिनदास महत्तर ने युग का ऋर्य 'शरीर' किया है । शान्त्याचार्य ने युग-मात्र का ऋर्य चार हाथ प्रमाण किया है । युग शब्द का लौकिक ऋर्य है गाड़ी का जुल्ला। वह लगभग साढ़े तीन हाथ का होता है। मनुष्य का शरीर भी ऋपने हाथ से इसी प्रमाप का होता है। इसलिए युग का 'सामयिक' ऋर्य शरीर किया है।

यहाँ युग शब्द का प्रयोग द्र्यर्थक—दो अर्थों की अमिन्यक्ति के लिए हैं। स्त्रकार इसके द्वारा ईर्या-समिति के चेत्र-मान और उसके संस्थान इन दोनों की जानकारी देना चाहते हैं।

युग शब्द गाड़ी से सम्वन्धित है। गाड़ी का श्रागे का भाग सकड़ा और पीछे का भाग चौड़ा होता है। ईर्या-सिति से चलसे वाले मुनि की दृष्टि का सस्थान भी यही बनता है ।

यदि चलते समय दृष्टि को बहुत दूर ढाला जाए तो सूद्म शरीर वाले जीव देखे नहीं जा सकते श्रीर उसे श्रात्यन्त निकट रखा जाए तो सहसा पेर के नीचे श्राने वाले जीवों को टाला नहीं जा सकता, इसलिए शरीर-प्रमाण चेत्र देखकर चलने की व्यवस्था की गई हैं ।

अगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'जुगमादाय' ऐसा पाठ-मेद माना है। उसका अर्थ है—युग को ग्रहण कर अर्थात् युग जितने चेत्र को लिचन कर भृमि को देखता हुआ चले ।

१—(क) ४० चृ० पुरतो अग्गतो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ पुरक्षो नाम अग्गको × × × प्रकारेण य छणमादीण रक्खणट्टा पासकोहि पिठुओवि उवकोगो कायच्यो ।

२—उत्त० २४ ६ दन्वओ खेत्तओ धेव कालओ भावओ तहा। जायणा चडिन्वहा युत्ता त मे कित्तयओ छण॥

<sup>3—</sup>उत्त० २४ ७-८ दन्त्रओ चक्खुसा पेहे जुगमित्त च खेत्तओ।
काष्ट्रओ जाव रीइजा उवउत्ते य भावओ॥
इन्दियत्थे विविज्ञित्ता सल्फाय चेव पचहा।
तम्मुती तण्पुरकारे उवउत्ते रिय रिए॥

४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६८ जुग सरीर भगणइ।

५--उत्त॰ २४ ७ वृ॰ वृ॰ युगमात्र च चतुर्हस्त प्रमाण प्रस्तावात् क्षेत्र।

६—(क) अ॰ चू॰ जुर्गामिति यलिवइसदाणण सरीर वा तावम्मत्त पुरतो, अतो सक्तयाए बाहि वित्यष्ठाए दिहीए, माताए मात्रासद्दो अवधारणे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ वावमेत्त पुरक्षो अतो सक्कढाए बाह्वि वित्यढाए सगढुद्धिसठियाए दिट्टीए।

७—(क) अ॰ चृ॰ 'स्हुमसरीरे तृरतो ण पेच्छति' ति न परतो 'आसग्णो न तरित सहसा वद्दावेतु' ति ण आरतो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ दूरनिपायदिट्टी पुण विष्पगिष्ट सहुमसरीर वा सत्त न पासह, अतिसन्निकट्टिवट्टीवि सहसा दट्टूण ण सक्केट्ट पाद पढिसाहरिठ, चक्रारेण थ सुणमादीण रक्खणट्टा पासओवि पिट्टओवि उवओगो कायच्यो ।

म—अ॰ च्॰ अहवा "पुरतो जुगमादाय" इति चक्खुसा तावितय परिगिज्म पेहमाण इति, एतेण अग्गत इक्खणेण, आसादिपतण रक्खणत्य अतरतरे पासतो मग्गतो य इक्खमाणो ।

इसवेआिकय (दशवेकािकक) २१८ अध्ययन ५ (प्र० उ०) ग्लोक ६ टि० १५ १८

'सम्बर्ध सुगमापान' इस पाठ-मेर का मिर्देश भी दीनों भूजिकार करते हैं। इसका सर्च है बोड़ी दूर वसकर दीनो पाइनों में और वीक्षे कर्यात् वारी कोर दुग-मात्र भूमि को देखना चाहिए ।।

## १६ भीज, इरियाली ( वीयइरियाइ च ):

क्षागस्त्र्यसिंह स्वितिर की चूर्चि के कानुनार जीन से जनस्यति के दश प्रकारों का प्रदेश होता है । वे वे हें--- मूल क्रव एक्टन लागा, याचा प्रवास पत्र पुष्प, पत्र कीर बीच : "इरित" शब्द के हारा बीचस्द वनस्पति का निर्देश किया है"। जिनदात अहसर की श्रुवि के बनुसार 'इरिव' शब्द धनस्यति का सुक्क हैं।

## १७ प्राची (पाणे ।:

प्राप शब्द हो किएन कार्दि कर बीवों का संप्राहक 👫 ।

## १८ घर तवा सजीव मिष्टी (दगमिट्टिय म )

'दगमहिसें रास्त कागमों में क्रमेक जगह प्रमुक्त है। क्रकाट-रूप में वह मौसी हुई सबीव मिट्टी के कर्य में प्रयोग किया भारत है। भाषाराख्न (२१२२४) में यह ग्रम्ब भाषा है। वृत्तिकार शीलाब्राकाय ने यहाँ इसका भर्य सदक-प्रवास निही किया है।

चूर्षिकार और टीककार इस इस्तोक तथा इसी भ्राप्तथन के पहले सहेशक के २६ वें इस्तोक में आए हुए 'इस और 'महिवा' इन बोनी शब्दों को सक्तम-सक्तम मध्य कर क्यारम्या करते हैं । दीकाकार इरिमद्व में करनी आवश्यक वृत्ति में धूनकी स्माधना करते भीर खरव-दोशी प्रकार से भी है । शिशीय चूर्विकार में भी इसके दो विकस्य किये हैं ।

इरिमद बहते हैं प राज्य से तेमसुबाव और वायुकाय का भी भहना करना चाहिए। । पूर्विकार इव के अनुसार

१—(५) स प् पारंतरं वा 'सञ्चतो झामादाव" नाति सर्मावरं पातिवृरं ।

 <sup>(</sup>w) बि. थ् पु॰ १६८ । अस्ते वर्षति—'सम्बत्तो क्षुगमाबाए' गाठिवृरं गैतूनं वासको विद्वको व निरिक्किपम्बं ।

२—(६) स. च् ः 'बीब-इरिवाइ' धृतेज बज्जसविभेदा प्रमुख कि चीच इरिवासकं बीयववजेज वा दल चंदा मन्ति। ।

<sup>(</sup>क्ष) वि क्ष्य १६ । बीवगाइकेन बीवपमक्तान्त्व इसमेदमियकस्य क्वन्यद्वाकस्य ग्रहणं वर्ष ।

६-- व ्हरितगम्बेज वै बीयब्हा हं धर्मिता।

४—कि वृ प्र•१६० व्यवा द्वरिवादकेन सम्बद्धकर्म गहिवा।

५-(६) व प् । पत्ना वेश्विवादितसा।

<sup>(</sup>बा) जि. व् पू. १६८ पाकरमञ्जूषे केर्यु दिवारी जे कराजं महर्च ।

<sup>(</sup>त) हा श्री प १९४ 'प्रानिनो' द्वीन्त्रियादीन् ।

६—आचा २,१२४ वृः वयुक्त प्रधाना सुसिना बस्कम् विकेति ।

 <sup>(</sup>इ) भ प् । बोसाबि मेर् पार्क्त क्ये मिक्किक्मिक्सिक्सिक्कितो ।

 <sup>(</sup>व) वि प् प् १६६ : इत्तरपहचेत्र आक्रकाओ समेदो यहिको महिकायहकेन को प्रक्रिकाओ अवसीको आविको सन्तिवेसे का गामे वा उसका सहर्य ।

<sup>(</sup>त) हा दी प १६३ : 'द्वत्वम्' अच्छानं 'सुव्वको च' पुनिनीकार्य ।

मा द्वा पू प्रश्रे प्रावृतिका विज्ञानम् अवना दक्कानान्त्वाया सुविका बहुनात् पृथ्वीकामा।

१—वि॰ पू ( ७.७४ ) कांपाचीर्य, कोमारा-महिया अवना प्रक्रिया महिना।

१०--शार्थी प १६३ । व क्व्याचेनोबायुपरिषद् ।

दगमहिका के प्रहरण से ऋषि और वायु का भी ग्रहण करना चाहिये 1

#### १६. इलोक ४-६:

चौथे श्लोक में किस मार्ग से साधु न जाय, इसका छल्छेख है। वर्जित-मार्ग से जाने पर जो हानि होती है, उसका वर्णन याँचवें श्लोक में है। छट्ठे श्लोक में पाँचवे श्लोक में वताये हुए दोषों को देखकर विषम-मार्ग से जाने का पुन निषेध किया है। यह श्रीत्सर्गिक-मार्ग है। कभी चलना पड़े तो सावधानी के साथ चलना चाहिए-यह श्रववादिक-मार्ग छुट्टे श्लोक के द्वितीय चरण में दिया हुआ है।

#### श्लोक ४:

# २०. गड्डे ( ओवायं क ) :

जिनदास और हरिमद्र ने 'अवपात' का अर्य 'खड़ा' या 'गड्डा' किया है । अगस्त्यसिंह ने नीचे गिरने को 'अवपात कहा है । २१. ऊचड़-खावड़ भू-भाग ( विसमं क ):

त्रगस्त्यसिंह ने खड़ा, कूप, सिरिंड (जीर्या कूप) श्रीर ऊँचे-नीचे स्थान को 'विषम' कहा है । जिनदास श्रीर हरिमद्र ने 'निम्नोन्नत स्थान को 'विषम' कहा हैं<sup>५</sup>।

## २२. कटे हुए सूखे पेड़ या अनाज के डंठल ( खाणुं क ):

कुछ ऊपर उठे हुए काष्ठ विशेष को स्थाणु वहते हैं ।

## २३. पंकिल मार्ग को (विज्जलं ख):

यानी सूख जाने पर जो कर्टम रहता है छसे 'विजल' कहते हैं। कर्दमयुक्त मार्ग को 'विजल' कहा जाता है ।

१—(क) अ॰ चू॰ गमणे अग्गिस्स मदो सभवो, दाहभएण य परिहरिज्ञति वायुराकाशव्यापीति ण सन्वहा परिहरणमिति न साक्षादिभधानमिति। प्रकारवयणेण वा सन्वजीवणिकायाभिहाण, तावमपि विज्ञितो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ एगग्गहणे गहण तजाईयाणमितिकाउ अगणिवाउणोवि गहिया।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ ओवाय नाम खडूा, जत्थ हेट्टाभिमुहेहि अवयरिजह ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'अवपात' गर्तादिरूपम् ।

३- अ० च० अहो पतणमोवातो।

४--अ॰ चु॰ खड्डा-ऋव-िर्मारेडाती णिगणुण्गय विसम ।

५—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ विसम नाम निराणुराणय।

<sup>(</sup>ख) हा० टी० प० १६४ 'विषम' निम्नोन्नतम्।

६—(क) अ॰ चृ॰ जाति उचो उद्घट्टिय दारुविसेसो खाजू।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ वाणू नाम कट्ट उद्घाहुत्त ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'स्थाणुम्' उर्ध्वकाप्डम्।

৬—(क) अ॰ पृ॰ विगयमात्र जतो जल त विजल ( चिक्तलो )।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ - विगय जल जत्य त विजल ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ विगतजल कर्वमम्।

'धम्मता क्षुगमावाय' इस पाठ-मेद का निर्देश भी बोनी चूर्विकार करते हैं। इसका कर्य है बोड़ी दूर क्कूकर दोनी पार्वी में और वीक्के कर्यात् चारों कोर मुग भाव भूमि को देवना वादिएै।

#### १६ भीज, हरियाछी (भीयहरियाइ 🗷 )

भगस्ति हिंद स्वित की भूषि के भनुमार बीव से वनस्पति के दश प्रकारों का प्रदेश होता है। वे वे हैं---मूल कंद स्वंब, लगा राखा प्रवास पत्र पुष्प फल और बीन । 'इरित' सम्ब के द्वारा बीयब्द बनस्पति का निर्देश किया है । जिनदास बहस्त की कृषि के सनुसार 'इरिड' राष्ट्र वनस्पति का सुक्क हैं"।

## १७ प्राणी (पाणे व )ः

मान राध्य द्वीनिहर्य कादि वस बीवी का संमाहक है?।

#### १८ जल तथा सभीव मिड्डी (दगमाङ्किय न )

'दयमहिये' शब्द आममों में अनेक जगह प्रमुख है। अखण्ड-रूप में यह भौगी हुई सबीद प्रिष्टी के अर्थ में प्रदोन किया वाता है। व्याचाराक्क (२ १ २२४) में नह शम्द काना है। वृत्तिकार शीलाङ्कामान ने यहाँ इसका कर्ष छदक-प्रवान निही किया ै ।

चुर्विकार और टीककार इत हत्तीक तथा इसी अञ्चयन के पहले कहेराक के एवं में हत्तीक में आए इस 'इस और 'महिया' इन दोमों शम्दों को क्रक्ता-क्रक्तम प्रश्च कर क्यासमा करते हैं"। श्रीकाकार इस्मिद्र में क्रपनी खादश्वक इति में इनकी व्यासमा करते भीर सब्द - दोमों प्रकार से की है । निशीय कृषिकार में भी इसके दी विकास किने हैं ।

इरिमार कहते हैं 'व राज्य से तेजस्वाय और वायुकाय का भी महत्व करना चाहिए' । जूर्विकार हव के अधुनार

१—(क) स प् पार्ववरं वा 'लच्चतो सुगमादाय" नाति सम्मंवरं गाविन्रं ।

<sup>(</sup>क) क्रि. क् पू. १६८ : क्रम्ने पर्वति—'सम्बची क्रामाबाए' वाकित्रं यंत्नं वासमी पिट्टमी व निरिनिक्कमाँ।

९—(क) च व् ः 'बीय-इरिवाइ' वृतेय क्लस्सविभवा प्रसूत वि बीय इरिवययं बीववक्येन वा दस नेदा मनिता ।

<sup>(</sup>क) जि क्ष्य १६८ : श्रीकाइकेन श्रीवपनकसान्त्रस इसमेद्रियकस्य वजन्त्रहरूपस्य ग्रहमं वर्ष ।

१-- म च् इरिक्यइनेन वे बीवहरा तं मणिता।

४—कि कु० पू १९वः **व्या**वा इतिका**रकेन सम्बन्धनको** गविवा ।

५—(क) स प् 'पाना' वेश्वविकादिकसा ।

<sup>(</sup>क) कि कृ पू १६० पाल्यगहनेने देई क्यारैन क्यार्थ गहने ?

<sup>(</sup>ग) हा ही पा १६४ : 'प्राचिनी' हीन्द्रवादीन् ।

भाषाः २.१ २२४ व अवसः प्रदाना सृतिका उद्यम् विकेति ।

 <sup>(</sup>क) अ थ्॰ भोसादि हेर् पानितं का महिनाकसानिनेसातिपुरनिकातो ।

 <sup>(</sup>क) जि. चू. ११६ : इतारावृत्तिन कारकाची समेदी गदिको महिपासहकेन को पुरुषिकाको करवीको कानिको सम्बदेते वा वामे वा क्ख पहले।

<sup>(</sup>१) हा॰ दी प॰ १(४: 'प्रकृतम्' अप्कार्य 'मृत्तिकां व' पृतिवीकार्य ।

र-भा हा पुरुष् ४७६ । कायुविका विश्वकत् अवना दकक्षमाक्त्रमः श्वकिका सहनात् प्रभीकानः।

र—वि क् (५५%) क्रांपानीयं कोमारा-मदिशा कववा विद्या महिया।

१०--- दाः धी पः १६४ : च क्वन्त्रसेवोबानुपरिष्यः।

२२१ अध्ययन ५ (प्र० उ०): श्लोक ६-७ टि० २७-३०

## श्लोक ६:

# २७. दूसरे मार्ग के होते हुए ( सह अन्नेण मग्गेण ग ):

'सित' श्रर्थात् श्रन्य मार्ग हो तो विषम मार्ग से न जाया जाए । दूसरा मार्ग न होने पर साधु विषम मार्ग से मी जा सकता है, इस श्रप्रवाद की सचना इस श्लोक के उत्तरार्द्ध में स्पष्ट है।

'भ्रन्तेण मरगेण' हरिमद्रस्रि के भ्रनुसार यहाँ सप्तमी के भ्रम में तृतीया का प्रयोग है ।

# २८. यतनापूर्वक जाय ( जयमेव परक्कमे <sup>घ</sup> ):

'जयं'—यतम् शब्द किया-विशेषण है। परक्षमे (पराक्षमेत्) किया है। यतनापूर्वक व्यर्थात् श्रात्मा श्रीर संयम की विराधना का परिहार करते हुए चले। गर्ताकी ग्रं श्रादि मार्गो से जाने का निषेध है पर यदि श्रात्य मार्ग न हो तो गर्ताकी ग्रं श्रादि मार्गे से ही इस प्रकार जाय कि श्रात्म-विराधना श्रीर स्पम-विराधना न हो ।

२६, अगस्त्य चूणि में छठे रलोक के पश्चात् निम्न रलोक आता है .

चल कट्ट सिल वा वि, इट्टाल वा वि सकमो। न तेण भिक्त् गच्छेजा, दिहो तत्थ असजमो॥

इसना अर्थ है हिलते हुए काष्ठ, शिला, ईट एव सक्तम पर से साधु न जाए। कारण शानियों ने वहाँ असयम देखा है। चूर्शिकार के अनुमार दूमरी परम्परा के आदशों में यह श्लोक महाँ नहीं है, आगे हैं । किन्तु उपलब्ध आदशों में यह श्लोक नहीं मिलता। जिनदास और हरिभद्र की व्याख्या के अनुमार ६४ वें श्लोक के पश्चात् इसी आशय के दो श्लोक उपलब्ध होते हैं।

होज कह सिल वावि, इहालं वावि एगया।
ठिविय संक्रमहाए, त च होज चलाचल॥ ६५॥
ण तेण भिक्खू गच्छेजा, दिहो तत्थ असजमो।
गभीर भुसिर चेव, सिंविटिए समाहिए॥ ६६॥

#### श्लोक ७:

#### ३०. क्लोक ७:

चलते ममय साधु किम प्रकार पृथ्वीकाय के जीवों की यतना करे-इसका वर्णन इस श्लोक में है।

- (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ 'सित' त्ति जिंद अगुणो मग्गी अत्थि तो तेण न गच्छेजा।
- २—हा॰ टी॰ प॰ १६४ 'सति-अन्येन' इति—अन्यस्मिन् समादी 'मार्गेण' इति मार्गे, छान्दसत्वात्सक्षस्यर्थे सृतीया ।
- ३—(क) अ० च्० असति अयमेव ओवातातिणा परक्रमे।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ जयमेव परात्मे णाम जिंत अग्रणो सग्गो मत्थि ता तेणिव य पहेण गच्छेजा जहा आयसजमविराहणा ण भवद ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ असित त्वन्यस्मिन्सार्गे तेनैवावपातादिना यतमात्मसयमविराधनापरिहारेण यायादिति। यतमिति क्रियाविशेषणम् ।

४--अ॰ व्॰ अय केसिचि सिलोगो उवरि भगिणहिति।

१—(क) अ० च्० सतीति विज्ञमाणे।

दसवेक्षालियं (दशवेकालिक) २२० अध्ययन ५ (प्र०उ०) रहोकः ४ टि० २४ २५

#### २४ सकमः क उत्तर से (सकमेण प)

चत्र या गर्दे को जिसके सहारे संक्रमदा—पार किया आता है—असे 'संक्रम' कहा आता है। संक्रम प्राथाय वा कास्त्र का वसा होता है<sup>4</sup> ।

कौदित्य प्रार्थशास्त्र में क्या-संद्रमन के कनेक स्थाय बढाए शए हैं सनमें एक स्तुम्म-संद्रम भी हैं । स्याध्यादार हैं स्रुम्म-संद्रम का क्रथ कम्मी के स्थापार पर मिर्मिट काफ फ्रांक स्थादि का पुत्त किया हैं ।

यहाँ संक्रम का अर्थ है वस, सब्दे जादि को भार करने के लिए कान्त्र कादि से बांबा हुआ मास। संक्रम का अर्थ विकर-मार्थ भी दौता है<sup>थ</sup>।

#### २५ (विज्जमाणे परकमे न):

इरिसदस्रि ने 'विज्ञासे परक्षमे' इस रास्तिको 'कोशाय कादि समस्त गासी के लिए कपवाद स्वरूप माना है। वह हि विज्ञात में इनका संबंध केवल 'संकम' के साथ ही रखा है"। इस्तोक व को देखते हुए इस कपवाद का सम्बन्ध सभी मार्गों के वार्ष है"। बात' क्रार्थ मी इस बात को स्वान में रखकर किया गया है।

#### रछोक ५

#### २६ क्लोक भः

पाँचमें हतोब में नियम-मार्ग में फाने से छरपन होते नाते बोप नतताएं सप हैं। दौप को प्रकार के होते हैं—रासिक कीर वारिकिक । पहले प्रकार के दौप सरीर की भीर इसरे प्रकार के बोप चरित की हानि करते हैं। यिरने भीर कहवाड़ाने से हान कर मादि हुए वासे हैं यह भारम निराजना है—शारीरिक हानि है। जल भीर स्वावर जीवों की हिंसा होती है यह लंबन निराजना है—वारिकिक हानि हैं। जगरकार्थिक के अनुसार शारीरिक बोप का विवास सूत्र में मही है परन्तु यह दौप इसि में प्रतिमाणित होता है।

१-(६) अ वृ : पालिक-विसासचावाति संकार्भ करिम संकारी ।

<sup>(</sup>क) कि॰ वृ पू १६६ संक्रमिन्जंति केन संक्रमी सी पानिकस्स व गहाप वा भक्ता ।

<sup>(</sup>त) हा । डी । प १६३ 'संबर्धेच' अवगर्तापरिहाराचपापाणकाप्वरक्तित ।

२-वीति अर्थः १ २ : इस्तिस्तामसंक्रमतेतृबन्यनीकाष्क्रीयुसंवातेम अकातुवर्मकर्यवृतिक्रमाविकवाविकवासिक वर्वावि तार्थिए।

६—वहीं [ कारका ] । स्तामसंबमेः—स्तामानमुपरि वाक्कवाविकावा वक्षितेः संबमेः ।

प्र--वः चि॰ ६ १६३ : संकामसंबंधी हुपस**ा**रे ।

१--शिक म् पूर १६६ तेल संक्रमेज विकासने परक्रमें की राज्येका ।

<sup>्—</sup>श्रिष् प्रश्रीक काला एते श्रीमा सम्बा विकासाय यसक्यक्षे व सप्तवस्था पहेन संवप्त क्रममादिएनं संतन्ते ।

<sup>=-</sup> म प्र: तस्त पर्वेतस्य पर्वृत्येतस्य वं इत्य-पावाविमुस्तं कावत्रवाति तं सम्बन्धवतिसिति व इते, इतीव् विमाधिनिति ।

र-(इ) कि वृ पु॰ ११६ । इहानि कारानिराह्मणा संकानिराह्मणा व दोवि मक्नेति ।

<sup>(</sup>m) कि म् पूर १६६ : ते तत्व पवारी वा वक्कारी वा इत्याहतूसर्व पानेजा शतवावरे वा जीने दिखेला !

<sup>(</sup>d) हा॰ ग्री प १६४ : अनुना तु कारमसंपमधिशावनगरिहारमाह<sup>ारमा</sup>कारमधंदमविशाक्यार्थमनात् ।

## श्लोक ६ :

# २७. दूसरे मार्ग के होते हुए ( सइ अन्नेण मग्गेण ग ):

'सित' अर्थात् श्रन्य मार्ग हो तो विषम मार्ग से न जाया जाए । दूसरा मार्ग न हीने पर साधु विषम मार्ग से भी जा सकता है, इस अपवाद की सचना इस श्लोक के उत्तरार्द में स्पष्ट है।

'श्वन्तेण मागेण' हरिमद्रसूरि के श्वनुसार यहाँ सप्तमी के श्वर्थ में तृतीया का प्रयोग है ।

# २८. यतनापूर्वक जाय ( जयमेव परक्कमे <sup>घ</sup> ):

'जय'—यतम् शब्द किया-विशेषण है। परक्षमें (पराक्षमेत्) किया है। यतनापूर्वक अर्थात् आतमा और संयम की विराधना का परिहार करते हुए चले। गर्ताकीर्ण आदि मार्गों से जाने का निषेध है पर यदि अन्य मार्ग न हो तो गर्ताकीर्ण आदि मार्गे से ही इस प्रकार जाय कि आत्म-विराधना और सयम-विराधना न हो ।

२६. अगस्त्य चूर्णि में छठे श्लोक के पश्चात् निम्न श्लोक स्राता है

चल कह सिल वा वि, इट्टाल वा वि सकमो। न तेण भिक्खू गच्छेजा, दिट्टो तत्थ असजमो॥

इसका श्रथं है हिलते हुए काष्ठ, शिला, ईंट एवं सक्तम पर से साधु न जाए । कारण शानियों ने वहाँ श्रस्यम देखा है। चूर्यिकार के अनुमार दूसरी परम्परा के श्रादशों में यह श्लोक यहाँ नहीं है, श्रागे हैं । किन्तु उपलब्ध श्रादशों में यह श्लोक नहीं मिलता। जिनदास श्रीर हरिभद्र की व्याख्या के श्रमुसार ६४ वें श्लोक के पश्चात् इसी श्राशय के दो श्लोक उपलब्ध होते हैं।

होज कह सिल वावि, इट्टालं वावि एगया।
ठिविय संकमहाए, त च होज चलाचलं ॥ ६६॥
ण तेण भिक्लू गच्छेजा, विहो तत्थ असंजमो।
गभीर भुसिर चेव, सर्विविटए समाहिए॥ ६६॥

#### श्लोक ७:

#### ३०. श्लोक ७ :

चलते समय साधु किम प्रकार पृथ्वीकाय के जीवों की यतना करे-इसका वर्णन इस श्लोक में है।

१—(क) अ॰ चू॰ सतीति विजमाणे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ 'सति' ति जिद अग्णो मग्गो अत्थि तो तेण न गच्छेजा।

२—हा० टी० प० १६४ 'सति-अन्येन' इति-अन्यस्मिन् समादौ 'मार्गेण' इति मार्गे, छान्दमत्वात्सप्तम्ययें तृतीया।

३-(क) अ॰ चू॰ असति जयमेव ओवातातिणा परक्रमे ।

<sup>(</sup>क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ जयमेव परकमे णाम जित अग्णो मग्गो नित्य ता तेणिव य पहेण गच्छेजा जहा आयसजसविराहणा ण भवह ।

ण भवह । (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ असित त्वन्यस्मिन्मार्गे तेनैवावपातादिना ''' यतमात्मसयमविराधनापरिहारेण यायादिति । यतमिति क्रियाविशेषणम् ।

दसवेआिंटर्य (दशवेकािंटक) १२२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) म्होक ७-⊏ टि० ३१ ३६

# ३१ सचिच-रच से मरे हुए पैरा से ( ससरम्खेर्दि पायेर्दि ग )

विनवास और इरिमद्र में इसका कर्य किया है-विश्वत पूर्णीकान के रव-कन से गुनिवत पैरी से । भ्रयस्त्यविद् स्वविद में राज-कद्म वैसे दूरम रक-कद्मी की 'स्वरक्क माना है तथा 'वाथ' शम्य की कावि में एकवक्न माना है'। 'धसरक्कोहिं' शम्द की विशेष क्वास्ता के लिए देखिए ४१८ की डिप्पव नं ६६ (पू १६ -६१)।

## १२ कोयले (इगाल 'रार्सि क ):

भाक्तार-राशि-- अक्तार के डेर । अक्तार--पूरी तरह न असी दुई सकड़ी का शुका हुआ अवशेष । इसका सर्व दहका हुआ कोपला भी दोता है? ।

## ३३ डेर के (रार्सि ♥):

मूल में 'राणि' शब्द 'कारियं , 'तुष इम के साथ ही है पर एसे दियाली कीर 'योगव" के ताव भी और होना चाहिए ।

## श्लोक दः

#### ३४ क्लोक ८

इस इस्तोक में बस बायु कौर तिवगू बीवों की विरावना से बचने की द्वपिद से पराये की विवि वतसाई है।

## ३५ वर्षा परस रही हो (वासे वासंते 🔻 )

मिचा का कास होने पर वदि वर्षों हो रही हो तो मिच्छ बाहर न निकते ! मिचा के सिए मिचसने के बाद वहि वर्षों होने की क्षी यह उन्हें हुए स्थान में खड़ा हो बाव आगे म बाव"।

#### 🤏 📆 इत्रा गिर रहा हो ( महियाप व पहतिप 🔻 ) :

कुदरा प्रापः शिशित कुतु में---गर्म-मात में पड़ा करता है। ऐसे समय में मिक्क मिका-क्यों के लिए समन न करें।

१—(क) विश्व पु १६६ : समरक्षेत्रि—सक्तिवादक्षेत्रिः।

<sup>(</sup>ख) हा॰ सै प १६४ : सचिक्यनिवीरजोगुविक्तास्यो नावास्त्रास् ।

६—(६) व प्र: 'वंगाको' वहिराईन द्वनेप्यानं ते इंगार्क ।

<sup>(</sup>क) हा दी प १६४ : भाड्रारमिति-भड्रारामामनमाहारस्तमाहारं राजिए ।

 <sup>(</sup>क) क वृत् । शसि सहो दुल इंगाक्कारियाद वहति । 'तुसरासि' व 'गोमव' एत्पवि शक्ति कि कमने करेते ।

<sup>(</sup>च) इ। दी प १६७ : राक्तिक्य प्रत्येकमिसंबद्धते ।

५—(क) अ च्या व इति वृद्धिसेहसरी ज्यनं योजस्या सं वृद्धिदेति ज्यासं मेनी तम्म राधिनं सुक्ते।

<sup>(</sup>क) जि. प्रपुर १ : नकारो पश्चिदे बद्द परैक नाम मिनकास बद्धा गच्छक्रकि वार्ध पसिद्धमेन संमि वाले वीरसमानेन क चरित्रको रक्षिम्बेन व बहुट महाप्रमानि सगरिवहाँकि पविसिधा तान अध्यक्त बावद्विमी तारे हिन्दू ।

<sup>(</sup>त) हा ही । प्र १६४ व बोहर्षे वचित्र मिक्सर्य प्रविच्दो वर्षने हा प्रवासने किच्छेत् ।

६—(क) कि वृ पूर्व रेक्ट : अदिया पायसो सिसिरे मन्त्रमाचे अन्द्र, तापूर्व वडन्तीप वो वरेका ।

<sup>(</sup>क) हा हो न १(हः सहिन्त्रमां ना क्तंत्री सा न प्रामीयर्भमस्तेषु नहित्र।

# पेंडेसणा ( पिंडेषणा )

# २२३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रलोक =-६ टि० ३७-४१

# ३७. महावात चल रहा हो ( महावाये व वायंते ग ):

महावात से रज उड़ता है। शरीर के साथ उसका आधात होता है, इससे सचित्त रज की विराधना होती है। अचित रज आँखों में गिरता है। इन दोधों को देख मिद्ध ऐसे समय गमन न करें ।

# ३८. मार्ग में संपातिम जीव छा रहे हों ( तिरिच्छसंपाइमेस वा व ):

जो जीव तिरछे छड़ते हैं छन्हें तिर्यक् सम्पातिम जीव कहते हैं। वे भ्रमर, कीट, पत्तग श्रादि जन्तु हैं? ।

## श्लोक ६:

#### ३६. क्लोक ६-११:

मिचा के लिए निकले हुए साधु को कैसे मुहल्ले से नहीं जाना चाहिए इसका वर्णन ह वें श्लोक के प्रथम दो चरण में हुआ है। 'वेश्या-गृह के समीप जाने का निषेध है। इस श्लोक के अन्तिम दो चरण तथा १० वें श्लोक में वेश्या-गृह के समीप जाने से जो हानि होती है, उसका उल्लेख है। ११ वें श्लोक में दोप-दर्शन के वाद पुन' निषेध किया गया है।

## ४०. ब्रह्मचर्य का वशवर्ती मुनि ( वंभचेखसाणुए ख ):

अग्रस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार इसका अर्थ ब्रह्मचर्य का वशवतीं होता है और यह मुनि का विशेषण है । जिनदास महत्तर ने 'वमचेरवसाणए' ऐसा पाठ मानते हुए भी तथा टीकाकार ने 'वमचेरवसाणए' पाठ स्वीकृत कर उसे 'वससामते' का विशेषण माना है और इसका अर्थ ब्रह्मचर्य को वश में लागे ( उसे अधीन करने ) वाला किया है । किन्तु इसे 'वससामते' का विशेषण मानने से 'चरेज' किया का कोई कर्ता शेष नहीं रहता, इसलिए तथा अर्थ-सगति की दृष्टि से यह साधु का ही विशेषण होना चाहिए। अगस्त्य-चूर्णि में 'वमचारिवसाणुए' ऐसा पाठान्तर है। इसका अर्थ है—ब्रह्मचारी—आचाय के अधीन रहने वाला मुनि ।

#### ४१. वेक्या बाड़े के समीप ( वेससामंते क):

जहाँ विषयार्थी लोक प्रविष्ट होते हैं अथवा जो जन-मन में प्रविष्ट होता है वह 'वेश' कहलाता है । यह 'वेश' शब्द का

१—(क) स॰ चू॰ वाटकाय जयणा पुण 'महावाते' अतिसमुद्धुतो मास्तो महावातो, तेण समुद्धुतो रतो वाटकातो य विराहिजिति।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७० महावातो रय समुद्धुणह, तत्य सचित्तरयस्स विराष्ट्रणा, अचित्तोवि अच्छीणि भरेजा एवमाई दोसत्तिकाऊण ण चरेजा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ महावाते वा वाति सिंत, तदुत्खातरजीविराधनादीपाद ।

२—(क) अ॰ चू॰ विरिच्छसपातिमा पतगावतो तसा, तेछ पमूतेछ सपयतेछ ण चरेजा इति वहित ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७० विरिच्छ सपयतीति तिरिच्छसपाइमा, ते य पयगादी।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६४ तिर्यक्सपतन्तीति तिर्यक्सम्पाताः-पतन्नाद्य ।

३---अ० चृ० 'बभचेरवसाणुए' बंभचेर मेहुणवज्जणवत तस्स वसमणुगच्छति ज बभचेरवसाणुगो साधू।

४—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७० जम्हा तिम वेससामन्ते हिंडमाणस्य बभचेरव्वय वसमाणिज्जितित्ति तम्हा त वेससामत बभचेरवसाणुग मग्णह, तिम बभचेरवसाणुए।

<sup>(</sup>स्र) हा॰ टी॰ प॰ १६४ महाचर्यवशानयने (नये) महाचय-भैथुनविरतिरूप वशमानयति-आत्मायत्त करोति दर्यनाक्षेपादिनेति महाचर्यवशानयन तिस्मन्।

४--अ० चू० वभचारिणो गुरूणो तेसि वसमणुगच्छतीति वभचेर (१ चारि ) वसाणुए, तस्स वभचेरवसाणुगस्स ।

६-अ० चू० 'वेससामन्ते' पविसति त विसयात्थिणो त्ति वेसा, पविसति वा जणमणेस वेसो ।

दसवेमालिय (दशवेकालिक) २२४ अध्ययन ५ (प्र० ड०) श्लोक ६ १० टि० ४२ ४६

न्युरंपिकस्य अर्थ है सीच रिजनों का समवान । असरकीर्ति से विश्व का अर्थ देश्या का बाहा किया है ।

क्रमिकान क्रिकामिक में इसके ठीन पर्वावकाची नाम 👣 1

विनवास मदत्तर में विशे का कर्य देहवा किया हैं। टीकाकार भी इसी का क्षतुसरक्ष करते हैं ' किन्तु शाम्बिक इस्ति से क्षता कर्य ही संगत है। 'सामन्त का कर्य समीप हैं। समीप के कर्ष में 'सामन्त' शब्द का प्रयोग काममों में बहुत स्वतों में हुआ हैं। विनवास करते हैं—साबु के क्षित्रे वेहवा-एइ के समीप जाना भी निषिक्ष है। वह ससके बर में तो जा ही कैसे सकता हैं।

#### ४२ विस्रोतसिका (विसोचिया 🖲):

विसोविषका का कर्य है—सार्शिनिरीय जलागम के मार्ग का निरीय या किसी वस्तु के काने का सीस स्कने धर स्ववनी क्रिसी कीर सूत्र काना । जूर्जिकार विसोविसिका की स्वास्त्या करते हुए कहते हैं। वैसे—क्ष्ट्रे-करकड़ के द्वारा क्ष्म काने का मार्ग क्ष्म काने पर स्वका बहाव दूसरी कोर हो जाता है केती स्वा वासी है वैसे ही वेरवाकों के हाव मान देखनेवालों के नाम वर्षम कीर जारियां का आगम-स्रोत दक बाता है और संबन की केती स्वा वासी है ।

## रलोक १०

# ४३ वस्थान में (अ**याय**णे क)

सावय, प्रशोधि-स्वान कुरीत और संसर्ग-ने प्रनायतन के पर्यायवाची नाम है। इसका माकृत रूप से मकार से महुछ होता है---अवाययव और अवायव । अवायवव के सकार का लोग और जकार की संबि करते से अवायक अनता है<sup>१९</sup>।

१--- व प् ः स पुत्र बीवहत्पसम्बाद्यो ।

<sup>-</sup>व ना भी १६ का भाष्य पू १७ वेश वेज्याबादे भवा केला।

६-- अ चि ४ ६१ चेरबाउउपया पुरं वेशाः।

इ—जि. जू. ए॰ १७० - वेसाच्ये दुवस्वारियाओं । अद्धानोधि जानो धुवस्वारियक्तामेस वहति शासीवि वेसाची चेत्र ।

५--दा ही प १६४: 'न चरेडू रेगासामन्ते' व गच्छेद् गनिकार्द्धसमीपै।

 <sup>्</sup>थ व् ासामंते समीवे वि विभूत तम्म वेव।

<sup>»—</sup>सम् ११ पूर ११ : अनुरसामन्ते ।

u--- जि. चू॰ पू॰ रेकः । सामर्त गाम तासि गिइसमीचं समिव बज्जीचं कियंग पूज तासि विद्याचा है

१—अ प्राविकातमा अवृत्तिः—विस्रोतसिका विस्रोतिका सा चयन्तिवा—नामपुत्रवाठो गतातो । वृत्त्व विद्योतिका कर्यक्रिकी सार्विकिरोदो व्यव्यतोगमनमुद्यस्स । भाव विस्रोतिका वेसिरिक्यविकासविदेविकत-इसित-विकामोदि रागावस्थानको समादि सार्विकास नाज-वेस्स्र-विराक्तसविकासो भवति ।

१ —(क) जि. जून पू. १७१ - वृज्यविसोतिका जहा सारनियाधिनं कनवराह्या आसमसीत जिस्हे जहनती राज्यह तको संस्तर्य स्वत्यह सा कृज्यविसोतिका तासि वैद्यानं मार्थविष्येतिकयं व्यह्यहसिवादी प्रसंत्यस आवर्षसम्बद्धरियानं जासमी विद्याधिक तजी संज्यसम्बद्धं स्वत्यह - पूसा भावविसोतिका ।

<sup>(</sup>स) हा दी प॰ १६४ : 'विकोतिसका' तत्र्पसंदर्शवस्मारवाचन्यानकच्चरविरोक्तः झानभङ्गातकोत्रकनेव संवयस (व) स्वयोजक्षा विश्वविद्याना ।

११-मो नि भीरः

सावज्यान्यस्यं असोदिद्यानं कुनीकसंसम्पी। जगद्वा दौति पदा गृते विवरीय आवश्या ॥

विंडेसणा (विंडेषणा) . २२५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : श्लोक १० टि० ४४-४६

## ४४. बार-बार जाने वाले के : : संसर्ग होने के कारण ( संसम्मीए अभिक्खणं न ) :

इसका सम्बन्ध 'चरतस्स' से है। 'अभी च्रा' का अर्थ है बार-वार १। अस्थान में वार-वार जाने से सप्तर्ग ( सम्बन्ध ) हो जाता है। ससगं का प्रारम्भ दर्शन से श्रीर उसकी परिसमाप्ति प्रणय में होती है?।

#### ४५. त्रतों की पीड़ा (विनाश) (वयाणं पीला म ):

'वीडा' का अर्थ विनाश अथवा विराधना होता है । वेश्या-ससर्ग से ब्रह्मचर्य बत का विनाश हो सकता है किन्तु सभी बतों का नाश कैसे समव है १ इस प्रश्न का समाधान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं-- ब्रह्मचर्य से विचलित होने वाला आमण्य को त्याग देता है, इसलिए उसके सारे वत टूट जाते हैं। कोई श्रमण श्रामण्य को न भी खागे, किन्तु मन भोग में लगे रहने के कारण उसका ब्रह्मचर्य-वत पीढ़ित होता है। वह चित्त की चचलता के कारण एपणा या ईर्या की शुद्धि नहीं कर पाता, उससे श्रहिंसा-वत की पीड़ा होती है। वह इधर-उधर रमणियों की तरफ देखता है, दूसरे पूछते हैं तब मूठ बोलकर दृष्टि-दोप को छिपाना चाहता है, इस प्रकार सत्य-वत की पीड़ा होती है। वीर्यदूरों ने अमण के लिए स्त्री-सग का निपेध किया है, स्त्री-सग करने वाला उनकी त्राज्ञा का मग करता है, इस प्रकार अचौर्य-व्रत की पीड़ा होती है। स्त्रियों में ममत्व करने के कारण उसके श्रपरिग्रह-व्रत की पीड़ा होती है। इस प्रकार एक ब्रह्मचर्य बत पीहित होने से सब बत पीहित हो जाते हैं ।

यहाँ हरिभद्रसूरि 'तथा च वृद्ध-न्याख्या' कहकर इसी आशय को स्पष्ट करने वाली कुछ पक्तियाँ छद्धृत करते हैं । ये दोनों चूर्णिकारों की पक्तियों से भिन्न हैं। इससे अनुमान किया जा सकता है कि उनके सामने चूर्णियों के ऋतिरिक्त कोई दूसरी भी वद-व्याख्या रही है।

# ४६. श्रामण्य में सन्देह हो सकता है ( सामण्णिम्म य संसञ्जो घ ):

इस प्रसङ्घ में आमएण का मुख्यार्थ ब्रह्मचर्य है। इन्द्रिय-विषयों को उत्तेजित करने वाले साधन अमण को उसकी साधना में

- १---(क) अ० चृ० त चरित्तादीण गुणाण, तिम्म 'चरन्तस्स' गच्छन्तस्स 'ससग्गी' सपक्षो ''ससग्गीए अभिवखण'' पुणो पुणो । किच सदसणेण पिती पीतीओ रती रतीतो बीसमो। वीसभातो पणतो पचिवह वहुई पेम्स ॥
  - (অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७१ वेमसामत अभिक्खण अभिक्खण एतजतस्स ताहि सम ससग्गी जायति, भणिय च--संदसणाओ पीई पीतीओ रती रती य बीसभो। वीसभाओं पणओं पचिवह वद्धए पेम्म॥
- २—हा० टी० प० १६५ 'अभीडण' पुन पुन ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ होज वताण पीला, होज इति आससावयणमिट, आससिजाति भवेद् वताण वभन्वत पहाणाण पीला किचिदेव
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७१ पीडानाम विणासो ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६५ 'व्रताना' प्राणातिपातिवरत्यादीनां पीडा तदाक्षिसचेतसो भावविराधना ।
- ४—जि॰ चृ॰ पृ॰ १७१ जइ उग्रिणक्खमइ तो सन्ववया पीढिया भवति, अइवि ण उग्रिणक्खमइ तोवि तग्गयमाणसस्स भावाओं मेहुण पीढिय भवइ, तरगयमाणसो य एसण न रक्खडू, तत्य पाणाइवायपीढा भवति, जोएमाणो पुच्छिज्ञह-कि जोएसि ? ताहे अवलवह, ताहे मुसावायपीडा भवति, ताओ य तित्यगरेहि णाणुग्णायाउत्तिकाउ अदिण्णादाणपीडा भवह, तास य ममत्त करेंतस्स परिग्गह्पीडा
- ४—हा॰ टी॰ प॰ १६४ तथा च वृद्धच्याख्या—घेसादिगयमावस्स मेहुण पीहिज्जह्, अणुवसोगेण एसणाकरणे हिसा, पहुप्पायणे न्हाण दाण पण १०१ तम् । पण्याणायवेसाहदसणे अदत्तादाण, ममत्तकरणे परिग्गहो, एव सञ्चवयपीढा, दुन्वसामन्ने पुण

दसवेआिंख (दशर्वेकालिक) २२४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) म्लोक ६-१० टि० ४२ ४१

म्पुरंगिकनम्य कर्ष है नीच स्त्रियों का समदाम"। क्रमरकीर्ति से 'देश' का कर्य देशवा का बाढ़ा किया है"।

क्रमियान विस्तामित में इसके तीन पर्वापनाथी माम है? !

जिनदात महत्तर ने वित' का धर्म केरमा किया है? | टीकाकार भी दशी का धनुसरण करते हैं? किस्तु शाम्दिक इंप्टि से दहता कर्म ही संगत है। 'सामन्त का धर्म समीप है'। समीप के क्रम में 'सामन्त' शब्द का प्रमीम आगमी में बहुत स्पत्तों में हुआ है । जिनदास करते हैं—साबु के तिमें बेरवा-एह के समीप जाना भी निषिद है। वह स्तके घर में तो जा ही कैसे तकता है'।

## ४२ विस्रोवसिका (विसोचिया \*):

विसोविधका का अप है—सारविनिरोध जलागम के माग का निरोध वा किसी वस्तु के झाने का सोव दक्षने भर इवका दूनरी कोर सुद बाना । वृध्विकार विसोविधका की स्पासना करते हुए कहते हैं : बैसे—कूडे-करकट के द्वारा वल झाने का मार्ग दक्ष आने पर समका बहाव दूसरी कोर हो जाता है केती सूख बाती है वैसे ही वेहमाकों के द्वाव मान देखनेवाली के ज्ञान दशन कीर चारिय का सामम-सील दक बाता है कीर संबम की खेती सूख बाती हैं ।

## रलोक १०

## 8३ अस्यान में (अणायण 🤊 )

सावचं चरोचि-स्यान कुरीस चौर संस्था—में चनायतम के पर्यायकाची माम हैं। इसका प्राइत रूप हो प्रकार से प्रपुक्त होता है---चथापवन चीर चवावव ! चनाववच के वकार का सोप चीर चकार की संबि करने से समावस धनता है १९।

१-- अ प् स पुत्र भीपदरिवसमवातो ।

भाषा सो ३१ का भाष्य पूर्व के वेज्यावार भवा केवा।

रे-म वि ४ ११ : वेम्बाऽऽप्रक पुरं वेश ।

४--जि भू पू १७ वलाओ दुवक्यरियाओं अस्लाओवि जामी दुवक्यरियाकरमेश वर्डेति शासीवि वसाली चैव।

५-दा दी प ११५ व चरेड्र खालामन्त' न गच्छेब् गनिकागुद्दसमीये।

६—अ भू ः सार्मेंद्र समीवे वि किमुद्र दक्तिम वेव ।

<sup>&</sup>lt;del>च्या</del>मा ११५ शे अनुस्मासन्त ।

य—जि. म् पूर्व रेक : सामर्ग वाज शासि गिइसमीर्थ समर्थि वजनीर्थ किमेग पुत्र सामि गिहासि है

१—भ म् । विभोतमा प्रवृत्तिः—विद्योतसिका विसोत्तिका सा चडिलाहा—सामद्वनातो गनाठो । दल्य क्रितेतिका कटुक्किवैदि सार्यनिविदेहे अवजनोगमचमुदगन्म । भाव विसोत्तिता वैसित्यिसविकासिवेदिस्स-इसित-विक्मोदि रामावक्यमत्रो सवाहि सार्योकम्स नाज-रंगर्च-वरितन्सविकासो भवति ।

१ —(क) जि. भू. ५.१ १ १ एककिमोलिया जहां सार्ययस्थितं क्ष्यराह्मा आमामसीतं जिस्हे अहरानो सन्तरं वजी संस्थां यस्तरं सा क्ष्यविमोलिया सामि वैसाजे जापविष्येत्तिकां शहरहसिवादी वासंतरमा आवर्षस्ववयदिवानं आमामो विक्यतिः सजी संजयसम्भा यस्तरः कृमा आविष्योत्तिया ।

<sup>(</sup>ग) दा दी व १९६: 'विक्रोतिमका' सञ्चर्मदर्गनकमरमावन्यानककारविरोचनः शावभ्रशासको स्वयंत (ए) स्वडोचकम चित्रविक्रमः।

श-मी वि क्रा

मारक्रमनावतर्तं अनोदिद्यामे कुनौकर्मनामी । जगद्रा होति चग्नः ४५ विवर्शित आववत्रा ॥

२२७ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : श्लोक १२-१३ टि०५१-५४

पिंडेसणा (पिंडेषणा)

# ५१. कलह (कलहं<sup>ग</sup>):

इसका ऋर्य है-वाचिक मगड़ा ।

#### थर. युद्ध (के स्थान ) को ( जुद्धं ग ):

युद्ध-श्रायुघ श्रादि से होने वाली हनाहनी-मार-पीट । कलह श्रीर युद्ध में यह श्रन्तर है कि वचन की लड़ाई को कलह श्रीर श्रास्त्रों की लड़ाई को युद्ध कहा जाता है।

# ४३. दूर से टाल कर जाय ( दूरओ परिवज़ए <sup>घ</sup> ):

मुनि ऊपर वताए गए प्रसङ्क या स्थान का दूर से परित्याग करें। क्यों कि उपर्युक्त स्थानों पर जाने से आतम विराधना, सयम-विराधना होती है । समीप जाने पर कुत्ते के काट खाने की, गाय, वैल, घोड़े एव हाथी के सींग, पैर आदि से चोट लग जाने -की समावना रहती है। यह आत्म-विराधना है।

क्रीड़ा करते हुए वच्चे घनुष से वाण चलाकर मुनि को आहत कर सकते हैं। वदन आदि के समय पात्रों को पैरों से फोड़ सकते हैं, उन्हें छीन सकते हैं। हरिभद्रस्रि के श्रनुसार यह सयम-विराधना है।

मुनि कलह श्रादि को सहन न कर सकने से वीच में वोल सकता है। इस प्रकार श्रनेक दोष उत्पन्न हो सकते हैं ।

## श्लोक १३:

#### प्रष्ठ. क्लोक १३:

इस श्लोक में भिन्ना-चर्या के समय मुनि की मुद्रा कैसी रहे यह वताया गया है ।

१—(क) अ॰ चू॰ कलहो बाधा-समधिक्खेवादि।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ कलहो नाम वाइओ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'कलह' वाक्प्रतिबद्धम्।

२—(क) अ॰ चृ॰ जुद्ध आयुहादीहि हणाहणी।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ जुद्ध नाम ज आउहकट्टादीहि।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'युद्ध' खङ्गादिमि ।

३—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'दूरसो' दूरेण परिवर्जयेत्, आत्मसयमविराधनासम्भवात्।

४—(क) अ॰ चू॰ अपरिवज्जणे—दोसो—साणो खाएजा, गावी मारेजा, गोण हत-गता वि, चेडल्वाणि परिवारेतु वदताणि माण विराहेजा आहणेज वा इट्टालादिणा, कलहे अणहियासो किचि हणेज भणेज वा अजुन्त जुद्ध उम्मत्तकढादिणा हम्मेज । प्रकारवयणेण पुते समाणदोसे महिसादिणो वि दुरतो परिवज्जपु ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ १७॰ छणओ घाएजा, गावी सारिजा, गोणो सारेजा, एव हय-गयाणवि-सारणादिदोसा भवति, बालरूवाणि पुण पाएछ पढियाणि भाण भिदिजा, कट्टाकट्टिवि करेजा, धणुविष्यसुक्केण वा कढेण आहणेजा' 'तारिस अणहियासतो भणिजा, एवमादि दोसा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ ॰ श्वस्तगोप्रभृतिभ्य आत्मविराधना, हिम्सस्थाने धन्दनाद्यागमनपतनभग्दनप्रछठनादिना सयमविराधना, सर्वत्र चात्मपात्रभेदादिनोभयविराधनेति ।

५-अ० चू० इद तु सरीर-चित्तगतदोसपरिहरणत्थमुपदिस्सति ।

दसनेआिंख (दशनेकालिक) २२६ अध्ययन ५ (प्र० ३०) : रलोक ११-१२ टि• ४७-५०

चंदित्य बना देते हैं"! विभव में आवक बना हुआ अमय ब्रह्मध्य के कत में धन्देह करने तम बाता है। इतका पूर्व क्रम क्र में बतताबा यदा है। ब्रह्मबर्ध की गुष्ठियों का शातन करने वाले ब्रह्मबारी के संका कांद्रा और विविक्तिता तस्तन्त होती है। आरिय का मारा होता है, क्रमाय बहुता है बोर्पकालिक रोम एवं आर्थक उत्पन्न होते हैं और वह केवती मक्षत वर्म से आय हो बाता है"!

# रलोक ११

४७ एकान्त (मोख-मार्ग) का (एगतं न):

तमी व्यापनाकारों ने 'एकान्ट' का अर्थ मोद्य-माग किया है"। असवारी को विविद्य-राष्यासेवी होना चाहिए, इस इंप्टि है वहाँ 'एकान्ट' का क्षत्र विविद्य-क्यों भी हो उदहा है।

## रलोक १२

#### ४८ स्त्रोक १२:

इस रहोक में मिद्या-वर्ष के सिये बाता हुआ सुनि रास्ते में कित प्रकार के समाममों का या प्रतंगों का वरिहार करता हुआ बसे, यह बताया गया है। यह कुछे यह स्थादै हुई माय सम्मत्त वैस, धरव हावी तथा बीड़ाशीस वासकों साहि के समामम से पूर रहें। यह कादेश कारम-विरादना और संदम विरादना दोनों की हथि से है।

४६ स्याई हुई गाय ( सूर्य गाविं \*)

माना करके देखा गया है कि नव मध्ता मान कालकरुशील-नारमेवाली होती है ।

५० वर्षों के कीड़ा-स्यस (संदिव्स म ):

बहाँ बातक विविध क्रीकाओं में रत हो (बैसे-बनुप भारि खेत धो हो ) एस स्वान को 'संक्रिम्म' कहा बाता है ।

१--(क) व प्ः सम्बन्धाने वा संदेशे कप्यको परस्स था। जप्यमे 'दिस्तविश्वकितवित्तो समयमार्थ क्रुमि मा वा ।' इति संदेशो परस्स प्रविद्यत्वाणविष्यरी कि वव्यक्तिये वित्तो वेसन्करणो ! क्रि संस्त्यो ।

<sup>(</sup>त) जि॰ वृ पृ १७१ : सामर्थ नाम समयमानो शंपि सजजमाने संख्यो मन्त्र कि तान सामर्थ नरेमि । उन्हु उ<sup>ल्ला</sup> नामिति । पूर्व संस्थो भन्द ।

६--(क) अ प् ः पूर्वतो जिस्पवातो मोक्कवामी मागो नावादि तं वरिसतो ।

<sup>(</sup>क) क्षा सीव व १६६६ 'प्कान्त' मोसमाजितः।

क्र—(क) व प् श्वासिमपुद्दं विकिश्व स्थितं।

<sup>(</sup>क) वि भू १०१ र : सुविया गानी पत्थसो आइमक्सीका नवद ।

<sup>(</sup>त) हा॰ दौ॰ च १६६ : 'क्तौ गाम्' विभवसम्बाधिकार्यः ।

५—(क) व प्ः किमानि चेत्रस्यानि वाचा चिहेदि चेकपदि सेक्वार्न रेसि समायमो चेकिमी।

<sup>(</sup>क) वि वृ पु १ १-७२ : प्रक्रिम्में नाम वाक्क्यानि रसंति बनुद्रि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ डी॰ ४० ११६ : 'संकिम्मं' नत्वजीकत्वावस् ।

विंडेसणा (पिंडेषणा)

#### **५१.** कलह ( कलहं <sup>ग</sup> ):

इसका श्रर्थ है-वाचिक मगड़ा ।

## थ२, युद्ध (के स्थान ) को ( जुद्धं ग ):

# ४३. दूर से टाल कर जाय ( दूरओ परिवज्जए <sup>घ</sup> ):

मुनि ऊपर वताए गए प्रसङ्घ या स्थान का दूर से परित्याग करें। क्यों कि उपर्युक्त स्थानों पर जाने से आत्म विराधना, सयम-विराधना होती है । समीप जाने पर कुत्ते के काट खाने की, गाय, वैल, घोड़े एव हाथी के सींग, पैर आदि से चोट लग जाने -की सभावना रहती है। यह आत्म-विराधना है।

क्रीड़ा करते हुए वच्चे धनुष से वाण चलाकर मुनि को श्राहत कर सकते हैं। वदन स्नादि के समय पान्नों को पैरों से फोड़ सकते हैं, चन्हें छीन सकते हैं। हरिभद्रस्रि के श्रनुसार यह सयम-विराधना है।

मुनि कलह श्रादि को सहन न कर सकने से बीच में बोल सकता है। इस प्रकार श्रानेक दोष उलान्न हो सकते हैं ।

## श्लोक १३:

#### ४४. क्लोक १३:

इस श्लोक में भिचा-चर्या के समय मुनि की सुद्रा कैसी रहे यह बताया गया है ।

- १—(क) अ॰ चू॰ कलहो बाधा-समधिक्खेवादि।
  - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७२ कलहो नाम वाइओ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'कलह' वाक्प्रतिबद्धम्।
- २—(क) अ॰ चृ॰ ज़द्ध आयुहादीहि हणाहणी।
  - (ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १७२ जुद्ध नाम ज आउहकट्टादी हि।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'युद्ध' खङ्गादिमि ।
- ३—हा० टी० प० १६६ 'दूरतो' दूरेण परिवर्जयेत्, आत्मसयमविराधनासम्भवात् ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ अपरिवज्जो—दोसो—साणो खाएजा, गावी मारेजा, गोण हत-गता वि, चेहरूवाणि परिवारेतु घदताणि भाण विराहेजा आहणेज वा इट्टालादिणा, कलहे अणहियासो किचि हणेज भणेज वा अगुप्त जुद्ध उम्मत्तकढादिणा हम्मेज। प्रकारवयणेण एते समाणदोसे महिसादिणो वि दृरतो परिवज्जए।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ सणओ घाएजा, गावी मारिजा, गोणो मारेजा, एव हय-गयाणवि-मारणादिदोसा भवति, धालस्वाणि पुण पाएस पिंडयाणि भाण भिदिज्ञा, कट्ठाकट्टिवि करेजा, धणुविष्यमुक्षेण वा करेण आहणेजा 'तारिस अणिह्यासतो भणिजा, एवमादि दोसा ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ : श्वस्तुगोप्रमृतिम्य आत्मविराधना, डिम्मस्थाने वन्दनायागमनपतनभग्रवनप्रलुठनादिना सयमविराधना, सर्वत्र चात्मपात्रभेदादिनोभयविराधनेति ।
- ४--अ० चू० इद तु सरीर--चित्तगतदोसपरिहरणत्यमुपदिस्सति ।

# ४४ न उन्नत होक्स (अणुन्नर = )

धन्तत हो प्रकार के होते हैं—प्रव्य-धन्तत और भाव-धानत । जो मुद्द उत्तवा कर क्ष्तता है—बाकाशवसी होता है छी 'प्रव्य-धन्तत' कहते हैं। जो इसरों की होती करता हुआ क्षतता है जाति आदि बाठ नहीं से मस (अभिमानी) होता है वह 'भाव-धन्तत कहताता है। सुनि को भिद्याचर्यां के समय द्रव्य और भाव—दोनों हस्टिबों से बातुन्तत होना चाहिए!

वो बाकारावरी होकर चलता है—ईंपा मुहकर प्रस्ता है वह हैर्या समिति का पालन नहीं कर तकता । लोग भी कहने तम बाते हैं— 'देखों! यह अभव सन्मत्त की भाँति प्रश्त रहा है अवस्य ही यह विकार से भरा हुआ है।" जो भावना से सन्मत होता है यह दूनरों को तुष्का मानता है। वृसरों को दृष्का मानने वाद्या सोक-भाग्य नहीं होता ।

## **१६ न अवनत होकर (नावलए क):**

स्थानत के भी दो भेद होते हैं: इस्म सबनत और माय-सबनत। इस्थ-सबनत पते बहुते हैं को मुक्कर पताता है। माय-सबनत एते बहुते हैं को दीन व दुर्मन होता है और ऐसा सीकता है—"कोग श्रमवियों भी दी पूथा करते हैं। हमें कीन देश। वा हमें अन्या नहीं देगा शादि।" जो इस्म से अवनत होता है वह मखीत का निपन बमता है। योग उसे बगुतामस्य कर्षे हम बाते हैं। बीते—बहा एपपीय-मुक्त है कि इत तरह नीचे शुक्त कर पताता है। माय से श्रमनत वह होता है को कुद्र मायना से मरा हीता है। अमनों को दोनों प्रकार से सबनत नहीं होना चाहिए"।

## ४७ न इप्ट शेक्स (अप्परिट्ठेण)

विनवास महत्तर के अनुसार इसका संस्कृत रूप 'सम्प-इन्ट' का 'आहम्प' वनता है। आह्य सब्द का प्रकोस सम्प और समाय---इन को अभी में होता है। यहाँ वह समाय के रूप में प्रपुत्त हुआ है।

भगस्य पूर्वि और टोका के भनुतार इतका संस्कृत क्य 'भगदृष्ट' दोता है"। 'प्रद्य' विकार का तूचक है इतकिए इसका निर्मेष है।

१—जि म् इ॰ १७१ " व्यवस्त्रो महरमजो "" पृत्तुरक्ष्यो जो उद्ध्यात सुदेव गण्डार साहरूको हिट्टी विद्रतिर्थ करेतो पश्चाद वातिकादिपहि वा बहुदि सदेवि सत्तो।

२—जि. थ्. पू. १७१ । दन्तुरनदो इरियं व सोदेइ कोगोवि मय्त्रइ—उत्मचकोकिव समयश्रो वजह सकिगारौचि, मानेवि वरिय से मानो मुदुचने वरिय संबन्धो वरिवधि वजूबा मदावकियो व समर्थ कोगं पासति सो पूर्व अनुवसंतरानेस व कोगसम्मतो मदति ।

६—(क) अ प् ः अवस्तो क्युन्तिहो—वृत्योक्तो जो अक्यवसरीरो सक्ति । भावोक्तो 'क्रीस व क्यामि ! विदर्व वा क्यामि ! क्यसंकता 'इतिरवित' इति वीक्ष्यूमनो । दक्ततो ताव उद्याता अवजप्त वोसो—वृत्युक्ततो रिवंश सोहेति 'उप्यवतो सविगारो' ति वा कागो सरहतिः दक्तावज्ञतो 'स्कृो ! वीवरवज्युक्ततो सम्बरासंकान वा जीवसप्यानं कानति' ति जवो वपुत्रा । भावतो क्रक्तावज्ञतं तु क्रतेनंव विमासिकति ।

<sup>(</sup>स) जि. पू. १०२ : कोणजीव वर्शनवो " इम्योवमी जो बोजपसरीही तुजो वा धावोजवी को हीजपुरवाने कीम गिर्दावा मिक्ट म देंति । ज्या सुंदर देंति । असंज्य वा पूर्णत " " इम्योपदावदि उद्युद्धित जहा कर्ने जीवरवज्यपुरवाने सम्पर्त पूस (तज ) गो जहवा सम्बग्धांक्य मीवदर बच्चालं बालजालो बक्काति पूरमाहि पूर्व करेजा मानीकत दुर्व वदेति जहा किमलन्स वम्बद्धत्व । कोहोअनेल न विजिधीक वृदमादी ।

<sup>(</sup>ग) द्वा द्वी प १६६ : 'नादवतो' हुन्यमानास्थामेव, हृष्यानदनतोऽमीचकावः मावाबदवतः सकल्यादिनाऽद्वीतः''''' प्रत्यावनतः वक इति संमान्यत् मावादवतः शुक्तस्य इति ।

र--ति म् इ १०२-०१ । अन्यसदो सभाव बद्दर धोव थ, दर्द पुण कप्तादो समावे दङ्कलो । सद्दर्शतीत इत अवति ।

६-(क) म. म् । म बहिद्दी मपहिद्दी ।

<sup>(</sup>स) हा ही व १६६ : 'अध्यक्षण्या' अदस्तत्।

# क्टिंसणा ( पिंडेंबणा ) २२६ अध्ययन ५(प्र० उ०) : श्लोक १३-१४ टि० ५**८-६२**

# ५८. न आकुल होकर (अणाउले ख):

चलते समय मन नाना प्रकार के सकल्पों से भरा हो या श्रुत—सूत्र ग्रीर ग्रुर्थ का चिन्तन चलता हो वह मन की श्राकुलता है। विषय-भोग सम्बन्धी वार्ते करना, पूल्लना या पढे हुए ज्ञान की स्मृति करना वाणी की श्राकुलता है। श्रुगों की चपलता शरीर की श्राकुलता है। मुनि इन सारी श्राकुलताश्रों को वर्जकर चले । टीकाकार ने श्रुनाकुल का श्रुर्थ को घादि रहित किया है ।

# प्र8. इन्द्रियों का उनके विषयों के अनुसार ( इंदियाणि जहाभागं ग ):

जिनदास चूर्णि में 'जहामाग' के स्थान पर 'जहामाव' ऐसा पाठ है। पाठ-मेद होते हुए भी ऋषं मे कोई मेद नहीं है। 'यथामाव' का ऋषं है—जिम इन्द्रिय का जो विषय है, उसका (दमन कर)। सुनना कान का विषय है, देखना चत्तु का विषय है, रान्ध लेना घाण का विषय है, स्वाद जिह्ना का विषय है, स्पर्श स्पर्शन का विषय है, इन विषयों का (दमन कर) 3।

#### ६०. दमन कर चले (दमइत्ता म):

कानों में पड़ा हुआ शब्द, आँखों के सामने आया हुआ रूप तथा इसीप्रकार दूसरी इन्द्रियों के विषय का ग्रहण रोका जा सके यह सम्भव नहीं किन्तु उनके प्रति राग-द्वेष न किया जाय यह शक्य है। इसी को इन्द्रिय-दमन कहा जाता है ।

#### श्लोक १४:

#### ६१. क्लोक १४:

इस श्लोक में मुनि शाहार की गवेपणा के समय मार्ग में किस प्रकार चले जिससे लोक-हष्टि में बुरा न लगे श्रीर प्रवचन की भी लघुता न हो उसकी विधि वताई गई हैं ।

#### ६२. उच्च-नीच कुल में (कुलं उच्चावयं घ):

कुल का अर्थ सम्बन्धियों का समवाय या घर है । प्रासाद, हवेली आदि विशाल भवन द्रव्य से उच्च-कुल कहलाते हैं। जाति,

१—जि॰ चू॰ पृ॰ १७३ अणाउलो नाम मणवयणकायजोगेहि अणाउलो माणसे अद्दुहद्दाणि सुत्तत्थतदुभयाणि वा अचिततो एसणे उवडत्तो गच्छेजा, वायाए वा जाणिवि ताणि अद्दमद्दाणि ताणि अभासमाणेण पुच्छणपरियद्दणादीणि य अकुव्वमाणेण हिडियव्व, कायेणावि हत्यणद्वादीणि अकुव्वमाणो सकुचियहत्थपाओ हिहेजा।

२—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अनाकुल ' क्रोधादिरहित ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७२ जहामावी नाम तेसिदियाण पत्तेय जो जस्स विसयो सो जहमावो भग्णह, जहा सोयस्स सोयव्यं चक्खुस्स दट्टव्य धाणस्स अग्धातियव्य जिन्माए सादेयव्य फरिसस्स फरिसण ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'यथाभाग' यथाविषयम्।

<sup>(</sup>ग) अ॰ चू॰ इदियाणि सोतादीणि ताणि जहामाग जहाविसत, सोतस्स मागो सोतव्य

४—(क) अ॰ चू॰ 'दमइत्ता' विसयणिरोहादिणा, एव सन्वाणि दमइत्ता वस णेऊण।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७३ ण य सका सद्द अर्छणितेहि हिडिङ, कि तु जे तत्थ रागदोसा ते वज्जेयव्वा, भणिय च—"न सका सद्दमस्सोङ, सोतगोयरमागय। रागदोसा उ जे तत्थ, ते बुहो परिवज्जए ॥१॥" एव जाव फासोत्ति।

५-अ० चू० जहा उग्णमणणमणादिचेद्वाविसेसपरिहरण तहा इदमपि।

६--अ॰ चू॰ कुछ सबधिसमवातो, तदालयो वा।

दसवेआिकय (दशवैकालिक) २२८ अध्ययन ५ (प्र०उ०) रहोक १३ टि० ५५ ५७

## ४४ न उन्तत होकर (अणुन्तप् क ):

कनत वो प्रकार के होते हैं—इस्प-कनत और माव-कनत । यो मुद्द स्त्रण कर कहता है—आकाश्वरणी होता है छी 'इस्प-कनत' करते हैं। यो इसरों की इंकी करता हुआ परता है यादि आदि आदि आदि मही से मत्त (असिमानी) होता है वह 'माव-कनत करताता है। सुनि को मिद्याक्ष्यों के समय इस्प और माव—दोनी इस्टियों से अनुस्तर होना आहए।

भी भाकारावर्गी दोकर परुवा दै—सँवा मुद्देकर करता है वह देवों समिति का पासन नदी कर सकता। सोग भी करने तब भाते दें—"देखी। यह भमन रूमस की माँति करा रहा है अवस्य दी यह विकार से मरा हुआ है।" सो मादना से उन्तर दीवां है यह दूसरों को सुक्क मानता है। दूसरों को सुब्ध मानसे वासा सोक-मान्य नहीं दोता ।

## ४६ न अवनत होकर (नावणए <sup>क</sup> )

सबनत के भी दो मेद होते हैं। द्रष्य-सबनत और भाव सबनत । हस्य सबनत एसे कहते हैं जो मुक्कर पत्तता है। भाव सबनत एसे कहते हैं जो दीन व दुर्भन होता है और ऐता शोकता है—"शोग सातवतियों की ही पूजा करते हैं। हमें कीन देगा। वा हमें सावता होता है वह मखीत का कियन बनता है। शोग तसे अगुतामगत करने सम बाते हैं। वैसे—बड़ा कपपोग-पुक है कि इत तरह मीचे मुक्कर घटता है। माथ से सबनत वह होता है को सुद्ध मादमा से मरा होता है। अगवी को दोनों प्रकार से सबनत नहीं होना वाहिए"।

## ४७ न इष्ट होकर (अपहिंहे <sup>च</sup>):

जिमहाध महत्तर के चमुतार इतका संस्कृत रूप 'कल्प-हुन्द' वा 'सहन्द जनता है। जान्य सम्ब का प्रवीस कल्प कीर कमानः— इन वो सभी में होता है। यहाँ यह कमान के रूप में प्रयुक्त हुन्ता है।

सामस्य चूर्षि और टोका के अनुमार इसका संस्कृत रूप 'समझूट' होता है"। 'महप विकार का सूचक है इसितार <sup>इसका</sup> निपेत है।

१—जि न् पूर १७२ : " वन्त्रसम्बो महदयको "" दश्वदस्त्रको जो दश्यतय सुदेन सम्बद्ध महदनमो दिहो विहित्तर्य करोतो गण्डद वातिज्ञादिएहि वा स्टूर्डि सदेवि सत्तो ।

<sup>—</sup>जि. च् पूर १०२ । द्रम्तुन्यको इरिवं न सोदेइ कोगोवि भव्यद्र—उभ्यक्तशोविव समजमो वजह सविगारोवि भावेनि वस्ति हे <sup>सालो</sup> तुद्रुचेत्रं अस्ति संबन्धो वस्तिति व्यवा महावक्तिको च सम्मं छोगं पासति सो इवं बक्तुवसंवक्त्येत न कोगसम्मठो भवति ।

३—(क) अ प् अवसती प्युक्तिने -- वृष्णेकतो जो अवस्यसारीरी सम्बद्धि । भाषोकतो भीस न कमासि । विश्वं वा क्र<sup>मासि है</sup>
क्रिसंब्रता प्रित्यंति' इति दीक्तूमजो । दृष्णको ताव अवस्ता अवस्य दोसो—दृश्युक्ततो रिवं व सोइति 'क्र<sup>माकतो</sup>
सविगारी' कि वा कोगो परदृतिः दृष्णावकतो 'सदौ । जीवरम्कनुष्णको सम्यासंबर्ध वा वीवमध्यानं वावित' वि असी
अपूजा । भावतो वक्षतावकते तु क्रकेष विमासिकति ।

<sup>(</sup>त) जि. प् १ १७२ : बोनामीन परिवारो<sup>\*\*\*</sup> " प्रयोगनी जो श्रोजपासीरो सुको वा मानोक्यो वो ग्रीक्युम्सको <sup>कौस</sup> निक्त्या भिक्ता न वेति १ जवा सुंदर्र वेति १ असंबर्ध वा प्यति " ""प्रकोक्तजनि उद्दुष्टि वहा कही बीनरक्ष्यपु<sup>दर्भी</sup> ग्रन्थसं दस (तज्ञ) गो अहवा सम्बगसंदायं भीयवर्र स्थानं आसमानी वहमति प्रमादि दुर्व वर्षेत्रा आयोजी पूर्व वर्षति वहा विश्वस्त्य प्रवहत्या १ कोहीऽमोज न विभिन्नोचि प्रथादी ।

<sup>(</sup>य) हा ही ए १६६ : 'बादनदो' हम्बमाबास्यामेव, हस्वानकानोऽजीवकावः वावानववतः सकलमास्विभिनः ""हम्बा<sup>वनतः</sup> वक इति संमान्यतः मावावनतः सुवसस्य इति ।

इ--- जि. वृ. पू. १. -०१ । अध्यक्षारी समाव बहुद्द स्त्रीय स इत् द्वाप संभारी अमावे स्टूल्यो । सहस्रोतीकि इत महित।

६—(क) अप्यान पहिद्रो स्वाहिष्टी। (स) हाडी प्रदुर्द अंश्वरूप्ट स्वाहिष्ट

में इसका श्रर्थ सेंघ किया है। सेंघ श्रर्थात् दीवाल की ढकी हुई सुराक ।

## ६८. पानी-घर को (दगभवणाणि ख):

अग्रास्त्यसिंह स्थिवर ने इसका अथ जल-मिचका, पानीय कर्मान्त (कारखाना) अथवा स्नान-मण्डप आदि किया है। जिनदास ने इसका अर्थ जल-घर अथवा म्नान-घर किया है।

हरिमद्र ने केवल जल-ग्रह स्रर्थ किया है ।

ऐसा प्रतीत होता है कि उस समय पथ के आस-पास सर्व साधारण की सुविधा के लिए राजकीय जल-मिन्तका अथवा स्नान-अण्डप आदि रहते थे। जल-मंचिकाओं से औरतें जल भर कर ले जाया करती थीं और स्नान-मण्डपों में साधारण स्त्री-पुरुष स्नान किया करते थे। साधु को ऐसे स्थानों को ध्यानपूर्वक देखने का निषेध किया गया है।

गृहस्थों के घरों के श्रन्दर रहे हुए परेण्डा, (जल-गृह) श्रथवा स्नान-घर से यहाँ श्रीमिप्राय नहीं है क्यों कि मार्ग में चलता हुश्रा साधु क्या नहीं देखे इसी का वर्णन है।

## ६६. शंका उत्पन्न करने वाले स्थानों से ( संकट्ठाणं घ ):

टीकाकार ने शका-स्थान को श्रालोकादि का द्योतक माना है। शका-स्थान श्रर्थात् एक श्रालोक, थिगगल-द्वार, सन्धि, उदक-मवन। इस शब्द में ऐसे श्रन्य स्थानों का भी समावेश समक्तना चाहिए।

प्रश्न हो सकता है—इन स्थानों को देखने का वर्जन क्यों किया गया है? इसका एतर यह है कि आलोकादि को ध्यानपूर्वक देखने वाले पर लोगों को चोर और पारदारिक होने का सन्देह हो सकता है?। आलोकादि का देखना साधु के प्रति शका या सन्देह खरपन्न कर सकता है अतः वे शका-स्थान हैं\*।

इनके श्रितिरिक्त स्त्री-जनाकी ग्रं-स्थान, स्त्री-कथा श्रादि विषय जो उत्तराध्ययन में वतलाए गए हैं , वे भी सब शका-स्थान हैं। स्त्री सम्पर्क श्रादि से ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य में शका पैदा हो सकती है। वह ऐसा सोच सकता है कि श्रब्रह्मचर्य में जो दोष वतलाए गए हैं वे सचमुच हैं या नहीं १ कहीं मैं ठगा तो नहीं जा रहा हूँ १ स्त्रादि । श्रयवा स्त्री-सम्पर्क में रहते हुए ब्रह्मचारी को देख दूसरों को उसके ब्रह्मचर्य के बारे में सन्देह हो सकता है। इसलिए इन्हें शका का स्थान (कारण) कहा गया है। उत्तराध्ययन के श्रतुसार शका-स्थान का सबन्ध स्त्री-सम्पर्क श्रादि ब्रह्मचारी की नव गुप्तियों से हैं श्रीर हरिमद्र के श्रतुसार शका-स्थान का सबन्ध श्रालोक श्रादि से हैं।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ सधी खत्त पहिडक्कियय।

<sup>(</sup>स्र) हा॰ टी॰ प॰ १६६ सिधः—चित क्षत्रम्।

२-(क) अ॰ चू॰ पाणिय-कम्मत, पाणिय-मचिका, ग्रहाण-मग्रहपादि दगभवनानि ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ४० १७४ दगमवणाणि—पाणियवराणि ग्हाणिमहाणि वा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'उदकभवनानि' पानीयगृहाणि ।

३--अ॰ चू॰ सकट्ठाण विवजाए, वाणि निज्मायमाणो 'किएणु चोरो १ पारदारितो १' चि सकेज्जेजा, 'थाण' पद तमेवविह सकापद ।

४--हा॰ टी॰ प॰ १६६ शक्कास्थानमेतदवलोकादि।

५--उत्त० १६ ११-१४।

६—वही १६ १४ सकाद्राणाणि सञ्चाणि, वज्जेजा पणिहाणव ।

७--हा० टी० प० १६६।

दसवेआलियं (दशवैकालिक) २३० अध्ययन ५ (प्र० ८०) एलोक १४ १५ टि० ६३ ६७

कन, निया भारि से समृद्ध व्यक्तियों के अन्तर आप से तब-कुल बहताते हैं। तुबाहुदी, क्षोपड़ी भारि ह्रव्य से भनव-दुक व्यक्तादे हैं भीर बादि, यन निया साथि से दीन व्यक्तियों के घर आप से भ्रमण हुन कहाताते हैं।

## ६३ दोड़ता हुआ न परे (दयदयस्य न गच्छेजा 🤊 )

दनरन का वर्ष है दीहठा हुआ? । तम्भ्रान्त-गति का नियेव संयम किरायना की दृष्टि से किया गया है और दौहते हुए स्तने का नियेव प्रवयन-सायव और तंवम-विरायना दीनी दृष्टियों से फिया गया है। संप्रत (५११) विच-वेप्सा है और प्रव-हव कानिक वेप्सा। इतिहार हुतगति का नियेव तम्भ्रान्त-गति का पुनवक्त नहीं है?।

## रलोक १५

#### ६४ क्लोक १४

सुनि चनते-बत्तवे प्रयमानय कुतो की नवदी में सा पहुँचता है। जहाँ पहुँचते के बाद वह आरमे प्रति किसी प्रकार की यंका को सर्यन्त न होने के इन दृष्टि से इस इस्रोक में वह प्रपदेश है कि वह करीके सादि को ताकता हुसा न चते ।

## ६४ बालाफ (आलोप 🖘 ):

यर के पत स्थान को आलोक कहा जाता है जहाँ से याहरी प्रदेश को देखा जा तके। यदाच करोजा जिह्नी जारि जलोक कहताते हैं।

#### **६६** चिगान ( चिगाल <sup>क</sup> )

पर का बहु हार को किती कारश्वरत किर में किना हुआ ही "।

## ६७ मि (मर्षि ।

च्यास्त्रविद् स्वितः के समुनार हो धरों के संतर ( बोच की शती ) को सीच कहा बाता है । जिनदाग वृधि चीर डीवावार १--ए। दी च १९६ : उपने-श्रव्यमायनगर्दिया-श्रव्योचने ध्यस्त्रदृद्दानि भावीयने क्षात्रादिनुत्रम्, वृद्यवक्मित बुन्ततः कृतीय-चानि भावनो सारवादिदीयनिति ।

- »—(क) जि. मृ पू १ १: इयर्बन्स नाम दुर्व दुर्व ।
  - (म) हा ही व ११६ : 'हुर्न हुर्न' स्वरितमिन्वण :

(त) हैस - ८३ १६४ : ब्राविट् ज़िनीयारे!-इति मूचन ज़ितीया स्वाने क्यी ।

६—(क) त्रि च् पू १ १ : भीमो आह—लतु अमंमीतो अमुच्छिनो इत्तत कृतो मत्त्वो सन्तो किमान् उनो गहने । आविती मन्त्र--पुन्तर्भावतं हु व सहस्रति तत्त्व कार्तने चल्चि वे हे हु। जनिवं ते अधितेशियं वेचे वा सिदंतरे वा तत्त्व संवर्धवर्धका वाहरोज अन्तिवा हद पुत्र सिद्धारों गिरंतरं सम्प्रजालन्य अग्नद सन्त्व वावमो संवयविद्धारण अनिवा हद पुत्र वावस्त्रावरं- संवयक्तियां अविवा व्यवस्त्रावरं- संवयक्तियां अविवा वावस्त्रावरं-।

(ल) हा और प १६६ : दोना कनविशाननानोकोनवानावन इति ।

- १-(६) भ भू । भाषीगी-गरस्त्रनी ।
  - (a) कि में प रेक्ट भाषीनं नाम कीवननारी।

(त) हा ही व १६६६ (जनतीर्ज निर्देश्यारिकान्।

६—(व) जि. प्. प. १७४ : विगाल शाव में काय्य १% पुन्तमानी से परिदर्शन ।

सक्तेश का अर्थ है-श्रममाधि। सक्तेश दस प्रकार के हैं।

## श्लोक १७:

#### ७४. क्लोक १७:

इस श्लोक में भिन्नाचर्या के लिए गये हुए मुनि को किन-किन कुलों में प्रवेश नहीं करना चाहिए, इसका उल्लेख है ।

# ७५. प्रतिकृष्ट (निषिद्ध ) कुल में (पडिकुइंकुलं क ):

'प्रतिकृष्ट' शब्द निन्दित, जुगुप्सित श्रीर गिहिंत का पर्यायवाची है। व्याख्याकारों के श्रनुसार प्रतिकृष्ट दो तरह के होते हैं— श्रलपकालिक श्रीर यानत्कालिक। मृतक श्रीर स्तक के घर श्रलपकालिक—योड़े समय के लिए प्रतिकृष्ट हैं। डोम, मातङ्ग श्रादि के घर यानत्कालिक-सर्वदा प्रतिकृष्ट हैं ।

श्राचाराङ्ग में कहा है-मुनि श्रजुगुप्सित श्रीर श्रगहित कुलों में भिद्या के लिए जाये ।

निशीथ में जुगुप्सनीय-कुल से मिचा लेने वाले मुनि के लिए प्रायश्चित का विधान किया है ।

मुनियों के लिए भित्ता लेने के सम्वन्ध में प्रतिक्षुप्ट-कुल कीन से हैं—इसका स्रागम में स्पप्ट छल्लेख नहीं है। स्रागमों में जुगुप्सित जातियों का नाम निर्देश नहीं है। वहाँ केवल स्रजुगुप्सित कुलों का नामोल्लेख है।

प्रतिक्षुष्ट-कुल का निषेध कव और क्यों हुआ—इसकी स्पष्ट जानकारी युलम नहीं है, किन्तु इस पर लोकिक व वैदिक व्यवस्था का प्रभाव है यह श्रनुमान करना कठिन नहीं है। टीकाकार प्रतिक्षुष्ट के निषेध का कारण शासन-लघुता बताते हैं। उनके अनुसार जुगुप्सित घरों से मिचा लेने पर जैन-शासन की लघुता होती है इसलिए वहाँ से मिचा नहीं लेनी चाहिए।

निर्युक्तिकार मद्रवाहु इसे गणधर की मर्यादा बताते हैं । शिष्य बीच में ही पूछ बैठता है—प्रतिकृष्ट कुल में जाने से किसी जीव का वध नहीं होता फिर उसका निषेध क्यों ? इसके उत्तर में वे कहते हैं —जो मुनि जुगुप्सित-कुल से भिन्ता लेता है उसे

१—स्या० १० ७११ दसविधा असमाधी प० त०—पाणातिवाते जाव परिग्गहे ईरिताऽसमिती जाव उचारपासवणखेलसिघाणग-पारिट्ठावणियाऽसमिती।

२-अ० च्० 'मग्गियाव्वी णा द्या ?' एवमिद सिलोगसत्तमागत ।

३—(क) अ॰ चृ॰ : पिंडकुट्ट निन्दित, त दुविह—इत्तरिय आवकिष्ट्य च, इत्तरिय मयगस्तगादि, आवकिष्ट्ति चढाळादी त उभयमिव कुळ । (ख) जि॰ चृ॰ ए॰ १७४ पिंडकुट्ट दुविध—इत्तिरिय आवकिष्ट्यि च, इत्तिरिय मयगस्तगादी, आवकिष्ट्य अभोजा ढोंबमायगादी।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्रतिकुण्टकुळ द्विविधम् — इत्वर यावत्कथिक च, इत्वर स्तकयुक्तम्, यावत्कथिकम् अमोज्यम् ।

४—आचा० २ १ २३४ से भिक्लू वा, मिक्लूणी वा, गाहावहकुल पिढवायपिढयाए अणुपिवट्टे समाणे से जाह पुण कुलाह जाणिजा, त जहा, उग्गकुलाणि वा, भोगकुलाणि वा, राह्गणकुलाणि वा, खित्तयकुलाणि वा, हक्लागकुलाणि वा, हरिवसकुलाणि वा, एसियकुलाणि वा, वेसियकुलाणि वा, गढागकुलाणि वा, कोटागकुलाणि वा, गामरक्लकुलाणि वा, बुकासकुलाणि वा, अण्णयरेस वा तहप्यगारेस कुलेस अदुगछिएस अगरिहएस असण पाण खाइम साहम वा फास्यं एसणिज्ज जाव मग्णमाणे लाभे सते पिढिगाहेजा।

४—नि॰ १६ २७ जे भिक्खू दुगुंछियकुलेस असणं वा पाण वा खाइम वा साहम वा ।

६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ एतन्न प्रविशेष् शासनलघुत्वप्रसगात्।

७--ओ॰ नि॰ गा ४४०

ठवणा मिलक्खुनेड्ड अचियत्तघर तहेव परिकृट ॥ एय गणधरमेर अइक्स्मतो विराहेजा॥

# श्लोक १६

#### ७० इलोक १६

हतोड़ १५ में शंका-स्थानों के बबन का सर्वरेश है। प्रस्तुत हतोड़ में संबत्तेशकारी-स्थानों के तमीप बाने का निर्देश है। ७१ गृहपति (निहर्न्डण 🤻):

राइपवि---इम्ब अच्छी आहि । प्राचीनकात में यहपवि का प्रयोग एस व्यक्ति के तिए होता या जो यह का तर्वावकार तम्पन्त स्वामी होता । धव युग में समान की सबसे महत्वपूर्व दैकाई यह वी । साबारवदमा यहपति पिता होसा या । वह बिरक होकर यह कार्य से मुख होता भाइता अवना मर नावा वन सनका स्वराणिकार क्लेफ पुत्र को मिसता । समका समिपेक-कार्य समारीह के ताब सम्पन होता। भीर्य-सूच काल में 'यहपति' शम्द का प्रकोग तमृद्ध मेरवी के लिए होने समा मा।

# ७२ आरधिकों के रहस्य-स्थान ( रहस्सारक्तियाण 💌 )

क्रमस्त्रिष्टि स्थितिर ने 'रहस्त-कारिक्कपाव' को एक शुन्द माना है और इक्का क्षर्व राजा के क्रन्तपुर के क्रमाझ कार्दि दिया है? ।

बिनदात और इरिमद्र से इन दोनों को पूरक मानकर सर्व किया है। प्रम्होंने "रहस्त" का सर्थ राजा, यहपति सीर भारिहकीं का मंद्रवान्यह तथा आरक्तियां का अम दन्धनायक किया है ।

# ७३ संक्लेख कर होते हैं (संक्लिसकर ग ):

रहस्य-स्थामी में लाबु क्यों न आव इसका स्थर इसी इस्रोक में है। व स्थान संक्लेशकर है करा कर्यनीय है। शुद्ध स्वान में बाने से वाचु के प्रति स्त्रिकों के अपहरन अधना मंत्र-मेर करने का तन्देह हीता है। वन्देहनस वाचु का निग्रह किया जा सकता है अथना पते अन्य क्लेश पहुँचाये जा तकते हैं। व्ययें ही ऐसे संबोशों से तासु पीड़ित न हो इत होन्स से ऐसे स्वानी का निवेश हैं"।

(क) हा॰ ही च ११६ : 'गृहचर्तीनी' ओप्टिमश्रुतीनाम् ।

१--(क) भ चू ः गित्रवहमी इस्मादतो।

व रहस्सेल व विच्छिएल 🐣 भाषुच्छवित्रतं परिपुच्छायित्रव सवस्सवि व व कुर्दुबस्य ग्रेडीयमार्थ आहारे, वार्कवर्ण वतन्, मेहीयूप ज्ञान सम्बद्धकार्याचप् नानि होतना।

६—मः प् । रहस्तारविकता—रावित पुरवरा धमास्माद्वो ।

४—(क) जि. चू. पूर्व १ ४ : रएको रहस्सद्वाचाचि सिहर्वाचे रहस्सद्वाजाजि आरक्कियाचे रहस्सद्वाजाचि, संक्रमाहिरोसा स<sup>र्गति</sup> बकारेच अवयेषि पुरोदिवादि वहिवा रहस्सहावानि नाम गुम्कोवरमा अत्य वा राइस्सिवं मंतिति ।

<sup>(</sup>त) हा टी प॰ १६६ : राज:--वक्क्क्वविः 'ग्रहपतीनी' क्रन्क्रियश्वतीनी रहसासनमिति थोगः, 'आरक्षकानो च' क्रक्नानकादीनी 'रहःस्थानं' गुहारवरकमन्त्रगृहादि ।

५—(क) अ व् । अस्य इत्वीको वा राति वा विविक्षयम्मेलि संवैति वा तत्व अवि अम्मति को तेसि संविक्षेमो भवति कि वृत्य समज्यो अच्छति । क्यो थि था । मन्त्रपदादि विकेता।

<sup>(</sup>ल) जि. कृ वृ. १७३ : अवज्यानन्य इत्यिकाइन् हिक्स्ट्रे संक्रमादिहोसा अर्गति ।

<sup>(</sup>प) दा श्री च १६६ : 'लंक्केसकरम्' अन्यविष्णाप्रकृत्वा अंत्रपेदे वा कर्वनादिनेति ।

सक्लेश का ऋर्य है- ऋसमाधि। सक्लेश दस प्रकार के हैं।

## श्लोक १७:

#### ७४. झ्लोक १७:

इस श्लोक में मिचाचर्या के लिए गये हुए मुनि को किन-किन कुलों में प्रवेश नहीं करना चाहिए, इसका उल्लेख है ।

# ७५. प्रतिकृष्ट (निषिद्ध ) कुल में (पिडकुईकुलं क ):

'प्रतिक्रुष्ट' शब्द निन्दित, जुगुप्तित स्त्रीर गहिंत का पर्यायवाची है। व्याख्याकारों के स्ननुसार प्रतिक्रुष्ट दो तरह के होते हैं— स्त्रलपकालिक स्त्रीर यावत्कालिक। मृतक स्त्रीर स्तक के घर श्रलपकालिक—थोड़े समय के लिए प्रतिक्रुष्ट हैं। डोम, मातङ्ग स्त्रादि के घर यावत्कालिक-सर्वदा प्रतिक्रुष्ट हैं।

आचाराङ्ग में कहा है--मुनि ऋजुगुप्सित श्रीर श्रगहित कुलों में भिचा के लिए जाये<sup>४</sup>।

निशीय में धुगुप्तनीय-कुल से भिचा लेने वाले मुनि के लिए प्रायश्चित का विधान किया है ।

मुनियों के लिए भिचा लेने के सम्बन्ध में प्रतिक्रुप्ट-कृल कीन से हैं—इसका श्रागम में स्पष्ट छल्लेख नहीं है। आगमों में जुगुप्सित जातियों का नाम निर्देश नहीं है। वहाँ केवल श्रजुगुप्सित कुलों का नामोल्लेख है।

प्रतिक्षुष्ट-कुल का निषेध कव श्रौर क्यों हुश्रा—इसकी स्पष्ट जानकारी सुलम नहीं है, किन्तु इस पर लौकिक व वैदिक व्यवस्था का प्रमाव है यह श्रनुमान करना कठिन नहीं है। टीकाकार प्रतिक्षुष्ट के निषेध का कारण शासन-संघुता वताते हैं। उनके श्रनुसार सुगुप्तित घरों से भिद्या लेने पर जैन-शासन की लघुता होती है इसलिए वहाँ से भिद्या नहीं लेनी चाहिए।

निर्युक्तिकार भद्रवाहु इसे गणधर की मर्यादा वताते हैं । शिष्य वीच में ही पूछ बैठता है-प्रतिक्रुष्ट कुल में जाने से किसी जीव का वध नहीं होता फिर एसका निषेध क्यों ? इसके एतर में वे कहते हैं —जो मुनि जुगुप्सित-कुल से भिचा लेता है उसे

१—स्था० १० ७११ दसविधा असमाधी प० त०—पाणाविवाते जाव परिग्गहे ईरिताऽसमिवी जाव उद्यारपासवणखेलसिघाणग-पारिद्वावणियाऽसमिवी ।

२--अ० चु० 'मिरगयाञ्ची णा वा ?' एवमिद सिलोगसत्तमागत ।

३—(क) अ॰ चृ॰ पिंडकुट्ट निन्दित, त दुविह—इत्तरिय आवकहिय च, इत्तरिय मयगस्तगादि, आवकहित चढाछादी त उमयमिव कुळ ।
(ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ पिंडकुट्ट दुविध—इत्तिरिय आवकहिय च, इत्तिरिय मयगस्तगादी, आवकहिय अभोजा दौंबमायगादी।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्रतिक्रुप्टकुछ द्विविधम् इत्वर यावत्कथिक च, इत्वर स्त्कयुक्तम्, यावत्कथिकम् अभोज्यम् ।

<sup>8—</sup>आचा॰ २ १ २३४ से मिक्सू वा, मिक्सूणी वा, गाहावहकुरु पिढवायपिढयाए अणुपिविट्टे समाणे से जाइ पुण कुळाइ जाणिजा, त जहा, उग्गकुळाणि वा, मोगकुळाणि वा, राहरणकुळाणि वा, खित्तयकुळाणि वा, इक्सागकुळाणि वा, हरिवसकुळाणि वा, एसियकुळाणि वा, वेसियकुळाणि वा, गढागकुळाणि वा, कोट्टागकुळाणि वा, गामरक्सकुळाणि वा, दुक्कासकुळाणि वा, अण्णयरेख वा तहप्यगारेख कुळेख अदुगळिएख अगरहिएख असण पाण खाइम साहम वा फाख्य एसणिज्ज जाव मगणमाणे छाभे सते पिढिग्गाहेखा।

५-नि॰ १६ २७ जे मिक्लू तुगुडियकुछेछ असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा : ।

६-हा॰ टी॰ प॰ १६६ प्तन्न प्रविशेत् शासनलघुत्वप्रसगात्।

७--ओ॰ नि॰ गा ४४०

ठवणा मिलक्खुनेहु अचियत्तघर तहेव पिंडकुट ॥ एय गणधरमेर अइक्कमसो विराहेजा॥

# रलोक १६

#### ७० इस्रोक १६

रकोष १६ में चंदा-स्थामों के बयन का उपदेश है। प्रस्तुत रकोष में चंद्रतेशकारी-स्थानों के समीप बाते का निषेत्र है। ७१ सुद्दपति (गिद्द्यईमं क):

यहरति—हरन श्रेष्ठी कादि । प्राचीनकाल में यहपति का प्रयोग कर स्मृद्धि के लिए होता वा जो यह का वर्ग विकार कम्मृत स्वामी होता । धन युम में नमान की तक्से महत्वपूर्व देवाई यह थी। नावारनतवा यहपति दिता होता या। वह विरक्त होकर यह कार्य से शुक्त होना चाहता क्या मर बाता तब बनका क्यराविकार कोस्त पुत्र को मिलता। स्मृत्य कार्य समारीह के ताब तम्मृत्य होता। मीर्य-सूत्र काल में 'यहपति' तस्य का मनीस समृद्ध देश्यों के लिए होने समा था।

## ७२ आरधिकों के रहस्य-स्वान ( रहस्यारिक्खयाम 💌 ) :

अमस्त्रतिंह स्पविर से 'रहस्त-झारविश्वयाथ' को एक राज्य माना है और प्रतका क्षर्व राजा के अन्तपुर के अमास कार्रि किया है?।

विनदास और इरिमद्र में इन दोनों को पूरक् मानकर सर्व किया है। सन्होंने 'ख्रक का सर्व राजा, खर्गित सीर कारिकारें' का मेनवा-पर तथा कारिकार' का सर्व रण्डनायक किया है।

## ७३ सक्लेज कर होते हैं (सक्लिसकर प):

रहस्य-स्वानी में ताबु क्यों न बाव इसका उत्तर इसी हराकि में है। ये स्वान संबद्धेशकर हैं अक्ष वर्षनीय हैं।

शुद्ध स्थान में जाने से साथुं के मित स्थितों के क्याइरण कावता मंत्र-मेद करने का सम्बेह होता है। सम्बेहतर साबु का निम्में दिवा का सकता है कावता पसे काव्य क्लेस पहुँचाये का सकते हैं। कार्य ही पेसे संबोधीं से साबु पीड़िय न हो इस हरिय से ऐसे स्थानीं का निवेद हैं।

१—(क) स पुः गिइन्द्रजी इन्मादतो।

<sup>(</sup>क) हा दी व १६६ : 'पृह्यवीना' व्येष्ट्रियमुदीनास् ।

<sup>—</sup>अपा० १.६ १ से भं भावर गाहावर्ष बहुनं राईसर' " " आव' " 'सत्यवसानं बहुस करतेत व कारनेत व मंतित व कुर्वेत व गुर्वेत व रहस्तेत प निविद्यतः " 'माधुक्तवित्रनं पविद्यवसीलानं, सबस्सवि व शं कुर्वेतस्स मंतीपमानं आहारे आवंतनं वस्त्य, मेतीपूर आव सन्यक्तवद्वाचय यानि होत्या ।

६—व 💌 ः रहस्सारक्तिकता—रावते पुरवरा व्यागत्पाद्यो ।

१—(क) कि कृ प्र १७४ । रवजो रहस्सद्वाचानि गिहवरैंनं रहस्सद्वाचानि वारन्तिवानं रहस्सद्वानानि, संक्रादिरोदाः अविक बकारेज अववेति पुरोहिपादि गहिदा रहस्सटावानि गाम गुरुकोवरता करव वा राहस्सिनं मंतिति ।

<sup>(</sup>स) हा दी प॰ १११ - राजः—'स्क्रमणाहे 'गृहपतीयां' अप्तिमञ्जतीयां रहसाकानमिति योगः, 'सारक्षणां प' दरकानकादीयां 'रहकाय' गुकारपरकारणस्क्राण्याहावि ।

६—(४) अ. भ् ः जल्प इत्योतो वा राति वा पतिरिक्तमण्यति संतित वा तत्य अदि वण्यति तो तसि संविधेको भवति कि स्त्य समज्जो क्षणति ? क्षणे वि वा ? सन्त्रवेदादि सक्षणाः

<sup>(</sup>प) जि. पू. १७४ : भवनगरूप इतियंबाइए हिपारहे संकनादिहोसा नवंति ।

<sup>(</sup>म) हा भी प १६६ : 'संस्केशकरल्' संसदिक्यात्रहरूवा संबदेश वा कर्यव्यदिवेति ।

# पिंडेसणा (पिंडेपणा)

२३५ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रहोक १७-१८ टि०७६-७६

# ७६. मामक ( गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निपिद्ध हो उस ) का ( मामगं स ) :

- जो गृहपति कहे-'मेरे यहाँ कोई न श्राये', उसके घर का। भिन्तु बुद्धि द्वारा मेरे घर के रहस्य को जान जायगा श्रादि मावना से श्रयवा यह साधु ध्यमुक धर्म का है ऐसे द्वेप या एंप्यां-भाव से ऐसा निपेध सभव है।

निषिद्ध घर में जाने से मण्डनादि के प्रसद्ध छपस्थित होते हैं ख्रतः यहाँ जाने का निषेध हैं ।

## ७७. अप्रीतिकर कुल में ( अचियत्तकुलं ग ):

किमी कारणवरा गृहपित साधु को स्त्राने का निषेष न कर सके, किन्तु उसके जाने से गृहपित को स्प्रेम उत्पन्न हो स्त्रीर उसके (गृहपित के) हिगत स्त्राकार से यह बात जान ली जाए तो वहाँ साधु न जाए। इसका दूमरा स्त्रयं यह भी है—जिस घर में भिना न - भिने, कोरा स्त्राने-जाने का परिश्रम हो, वहाँ न जाए। यह निषेष, मुनि द्वारा किसी को सक्तेश उत्पन्न न हो इस दृष्टि से हैं ।

#### ७८. प्रीतिकर ( चियत्तं व ):

जिस घर में भिद्या के लिए साधु का श्राना-जाना प्रिय हो श्रथना जो घर त्याग-शील (दान-शील) हो उसे प्रीतिकर कहा जाता है?

#### रलोक १८:

#### ७६. क्लोक १८:

इस श्लोक में यह वताया गया है कि गोचरी के लिये निकला हुआ मुनि जय गृहस्य के धर में प्रवेश करने को छन्मुख हो तब वह क्या न करें।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'मामक परिचळपु' 'मा मम घर पवियन्तु' त्ति मामक सो पुणपतयापु इस्सालुयतापु वा ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ मामय नाम जत्य गिहपती भणति—मा मम कोई घरमयिड, पन्नत्तणेण मा कोई मम छिट्ट छिहहेति, इस्साङ्गदोसेण वा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'मामक' यत्राऽऽह गृहपति —मा मम किन्वत् गृहमागच्छेत् , एतद् वर्जयेत् भग्दनादिप्रसङ्गात् ।

२—(क) अ॰चृ॰ अधियत्त अण्यित, अणिट्टी पवेसो जस्स सो अधियत्तो, तस्स ज कुछ त न पविसे, अह्वा ण चागो जत्य पवत्तह त दाणपरिहीण केवछ परिस्समकारी त ण पविसे।

<sup>(</sup>स) जि॰ पु॰ १०१ अचियत्तकुळ नाम न सकेति वारेउ, अचियत्ता पुण पविसता, त च इगिएण णज्जित, जहा एयस्स साधुणो पविसता अचियत्ता, अहवा अचियत्तकुळ जत्य बहुणावि कालेण भिक्त्या न छ्यमह, एतारिसेसु कुलेस पविसताण पिलमयो दीहा य भिक्त्यायरिया भवति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अविमत्तकुलम्' अप्रीतिकुल यत्र प्रविशद्धि साधुभिरप्रीतिस्त्यवते, न च निवारयन्ति, कुतिरचिन्निमित्ता-न्तरात् , एतदपि न प्रविशेत् , तत्सक्लेशनिमित्तत्वप्रसङ्गात् ।

३---(क) अ॰ चू॰ चियत्त इट्टणिम्खमणपवेस चागसपराण वा तहाविध पविसे कुछ ।

<sup>(</sup>स) जि॰ पू॰ १०१ वियत्त नाम जत्य चियत्तो निक्खमणपवेसो धागसील वा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'चिअत्तम्' अचिअत्तविपरीत प्रविशेत्कुळ, तदनुग्रहप्रसङ्गादिति ।

बोपि इतम होती हैं।

माधाराष्ट्र में कैनल मिद्या के लिए सुगुष्तित और असगुष्तित क्षत्र का निवार किया गया है"। निशीय में बस्ती भावि के सिए अगुष्मित कुल का निमेव मिलता है"।

कोमनियुक्ति में बीद्या देने के बारे में बुगुप्तित और अबुगुप्तित कुत का विवास किया गया है? ।

इस अध्ययन से समता है कि भैन शातन बच तक जीवसंग्रह को कम महत्व देता वा तब तक, स्थापे लोक विरोधी मानना के सम्बद्ध थे। भैन-शासन में इरिकेश वस बैसे समाध, और आज्ञानुमार बैसे आवार्य रीचा पाने के अधिकारी से किन्द्र समय परिवर्तन के साथ-साथ क्यों-क्यों भैनाकार्य सोक-संग्रह में स्था स्थी-स्था शिक-आवमा को महत्व, मिनता भवा।

वाति भीर कुम शार्षत नहीं होते । जैसे में बरतते हैं बैसे उनकी स्थितियों भी बरतती हैं ... किसी देश-कात में वो वृष्टिं विराहत पा निन्तित माना जाता है वह दूसरे देश-कात में बैसा नहीं माना काता । कीमनिमुंकि में इस अमर्थ में एक रोवक देशार है, शिष्प से पूका "मायन् । को वहाँ मुशुप्तित है वह दूसरी काह मुशुप्तित नहीं है फिर, किसे मुशुप्तित माना कारे । विसे माना काए एके मोद देश में वो कारि-इस माना काए एके मोद देश पाहिए"।" वास्प्य वह है कि एक कुम किसी देश में मुशुप्तित माना कारा हो। तसे वर्तन वाहिए और वर्ति मुन दूसरे देश में मुशुप्तित न माना जाता हो। वहाँ वसे वर्तना मानरक नहीं । काकिर विषय का व्यवहार करते हुए वे कहते हैं "वह काब मही करना पाहिए विससे केन-शातन का माना हो। वर्त-मानार में बाबा माने, वर्म को कीई महन न करें, भावक का नव-दीदित सुनि की वर्म से बारा सर से कार्या है आप मानरक नहीं ।"

इन कारवों से स्पन्न है कि इस विपन में सोकमत को बहुत स्थान दिया मना है। बैन-दर्शन बाहियार को बाल्य वर्ण बाहरता इसक्तिए बसके अनुनार कोई भी इस बुगुप्तित नहीं माना का सकता। यह स्पन्तवा वैदिक वर्षात्र की विधि वर सावारित है।

प्राचीन-काश में प्रतिकृष्ट कुशों की पहचान कर बाठी से होती थी। जिनका पर ट्री-पूरी वस्ती में होता नकर के हार के वात (बाहर वर मीटर ) होता और जिसके पर में वह विरोध प्रकार के कुछ होते के कुछ प्रतिकृष्ट सबसे बाठे विका

१—थो ति सा इद्रश्च बाह्र—धिविष्ठप्यककेनु प्रविश्ववो न कल्पि पद्मीपनको भववि क्रिमर्थ परिहार इवि १ कप्यो → छडायद्वार्थनोऽपि संज्ञतो दुबई कुन्छ बौदि । आहारै नौहारे हुर्गुछिए पिकाइचे व ब

२--अवा १,१२६६: देलिए पूर २६६ टिप्पण में ४ का पाड़ ! १--१६ ६ : अ फिल्ल दुर्गृष्ठिवकुलेख बन्ददि बहित्ताहेड पहित्ताहेचें वा सार्विज्ञित !

प्र—को निसाधारैः

जहारस द्वरिसम् बीसं शत्यीय इच वर्षुमस् । यज्ञावसान् वृद् दूर्गुणिया जित्रशस्यम् ॥ ४--औ॰ वि ता ४४ ः वतु च ये इद त्रुप्यिमास्य चैदात्यदाष्ट्रगुप्तितास्तवः कर्षं वरिद्रश्ले कर्षेण्यम् हे दस्यते --अ जदि मुगुप्तिवा कर्षु पञ्चादनवसदिजनगणयः।

्वतिकृतः वाज्यवस्या प्रवानवे ॥

t—को निया ४४४ :

जिल्लाम ।

कीतम् सम्मा अवसी आकालो क्रको व आगर्त्त । विम्योरिसासी अक्ष्यमी व सुन्या व सम्पन्य ॥

विश्वासमाम कर्षण्या व कृष्ण व वण्या । भाषा वेन वैश्वांत्र 'दोषेन' विज्ञितन बस्व सार्वाण्या 'भवा। आनावा 'भाषामः दीवा प्रवचे भवति अपदर्भ वा दिर्गतन मो बा आवदम्य बहादस्य वा सन्त दर्गम्यम्, तथाधार्यको वा गामचे वेन भवति बहुनैनेधन्या वर्षान्य सन्तवा कृषिन वृष्णिदोधानको बन भवति सन्य क्यान्यम् ।

कन्नकी मि गा प्रवेशः

श्रीतपुरपुरानं पुत्र वेर्णाश्री धृतिका स्रीतन्तानं । सर्वास्तरोपुरादे १९का सामादिश वस्त्र २३५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : रलोक १७-१८ टि०७६-७६

## ७६. मामक ( गृह-स्वामी द्वारा प्रवेश निपिद्ध हो उस ) का ( मामगं र ):

जो गहपति कहे—'मेरे यहाँ कोई न आये', उसके घर का। भिद्ध बुद्धि द्वारा मेरे घर के रहस्य को जान जायगा आदि भावना से आपवा यह साधु अमुक धर्म का है ऐसे द्वेप या ईप्या-भाव से ऐसा निपेध सभव है।

निषिद्ध घर में लाने से मण्डनादि के प्रसङ्घ उपस्थित होते हैं अत' वहाँ जाने का निषेध हैं।

## ७७. अप्रीतिकर कुल में ( अचियत्तकुलं ग ):

किसी कारणवश गृहपित साधु को श्राने का निर्पेध न कर सके, किन्तु उसके जाने से गृहपित को श्राप्रेम उत्पन्न हो श्रीर उसके (गृहपित के) हिगत श्राकार से यह बात जान ली जाए तो वहाँ साधु न जाए। इसका दूसरा श्रायं यह भी है—जिस घर में भिन्ना न किले, कोरा श्राने-जाने का परिश्रम हो, वहाँ न जाए। यह निर्पेध, मुनि द्वारा किसी को सक्लेश उत्पन्न न हो इस दृष्टि से हैं।

#### ७८. प्रीतिकर (चियत्तं घ):

जिस घर में भिद्या के लिए साधु का श्राना-जाना प्रिय हो श्रयवा जो घर त्याग-शील (दान-शील) हो उसे प्रीतिकर कहा जाता है ।

#### श्लोक १८:

#### ७६, क्लोक १८:

इस श्लोक में यह बताया गया है कि गोचरी के लिये निकला हुन्ना मुनि जब गृहस्थ के घर में प्रवेश करने की छन्मुख हो तब वह क्या न करे।

१---(क) भ० चृ० 'मामक परिवज्ञए' 'सा मम घर पविसन्तु' त्ति मामक सो पुणपतयाए इस्सालुयताए वा ।

<sup>(</sup>छ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ सामय नाम जत्य गिहपती भणति—मा सम कोई घरमयिट, पन्नत्तणेण सा कोई सम छिट्ट छहिहेति, इस्सालुगदोसेण वा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'मामक' यत्राऽऽह गृहपति —मा मम किन्ति गृहमागच्छेत् , एतद् वर्जयेत् भएढनादिप्रसङ्गात् ।

२—(क) अ॰चू॰ अिंद्यत अप्पित, अणिट्टो पवेसो जस्स सो अिंद्यत्तो, तस्स ज कुछ त न पविसे, अहवा ण चागो जत्य पवत्तह त दाणपरिहीण केवछ परिस्समकारी त ण पविसे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ अचियत्तकुळ नाम न सक्केति चारेड, अचियत्ता पुण पविसता, त च इगिएण णज्जति, जहा एयस्स साघुणो पविसता अचियत्ता, अह्वा अचियत्तकुळ जत्य यहुणावि कालेण भिक्त्वा न छन्भह, एतारिसेसु कुलेख पविसताण पिलमयो दीहा य भिक्त्वायरिया भवति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'अचिअत्तकुलम्' अप्रीतिकुल यत्र प्रविशक्ति साधुभिरप्रीतिस्त्पयते, न च निवारयन्ति, कुत्रश्चिन्निमित्ता-न्तरात् , प्तदपि न प्रविशेत् , तत्सक्लेग्रनिमित्तत्वप्रसङ्गात् ।

३—(क) अ॰ चू॰ चियत्त इटुणिक्खमणपवेस चागसपराण वा तहाविध पविसे कुछ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ वियत्त नाम जत्य वियत्तो निक्खमणपवेसो धागसीलं वा ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'चिअत्तम्' अचिअत्तविपरीत प्रविशेत्कुळ, तत्नुग्रहप्रसङ्गादिति ।

बोबि इस्तंम होती हैं।

आबाराङ्क में केवल निका के लिए सुगुष्टित और असुगुष्टित क्रुंत का विकार किया गया है। नियौप में बस्ती चादि के शिय <u>स्थ</u>प्तित हुन का निवेच सिस्तता है ।

१३४

कीमनियुक्ति में बीद्या देने के बारे में ब्रुगुप्तित और ब्रह्मगुप्तित क्षत का विचार किया गया है? ।

इस अध्ययन से समझा है कि चैन-शासन अब दक लोकसंग्रह को कम बहुन देवा या तब सक, ससमें स्ट्रेड विरोधी मादना के तल मनिक थे। भैन-शासन में ६रिकेश वस वैसे भगाय, और आहर्युमार वैसे माधार्य रीक्षा गामे के माधारा है, किन्द्र समर् परिवर्तन के बाध-वाथ क्यों-क्यों जैनाकार्य सोक-संग्रह में क्यों त्यों शीक मावना को महरेब, मिहारा शया ।

वार्ति और कुछ शारक्त नहीं होते। बैसे में बदलते हैं बैसे अनवी स्थितियों मी बदलती है : किसी देश-कास में वो वृतिक विरस्कृत या निन्दित माना बाता है वह बूतरे देश-काल में देशा नहीं माना बाता । बोर्पामबुक्ति में इस सम्बन्ध में एक रोचक संवर्ध है, शिम्म में पूजा "समकन्। भी वहाँ कुछप्तित है वह कुछरी समह कुगुप्तित नहीं है किर कि हुगुप्तित माना भागे। किछ अह्युप्तित । और प्रस्का परिदार कैसे किया जाये । रतके प्रसर में निर्वृत्तिकार कहते हैं : "बित देश में को काति-इस इप्राप्तित माना बाए प्रते होड़ देना बाहिए। तालम पर है कि एक इस किरी देश में बुगुप्तित माना बाता हो प्रते वर्जना बाहिए और की कुछ दूधरे देश में बुगुप्तित म माना जाता हो वहाँ असे वर्जना आवर्षक भूगी। आकिर विषय का वर्षकार करते हुए वे करते हैं "वह कार्य नहीं करना चाहिए दिवसे कैत-शावन का समश्र हो वर्ष-प्रचार में बाका कार्य वर्ष को कोई शहब न करे आवक्ष वर नम-वीचित सनि की वर्म से कारका हर काय, कविरवाध देश हो और दोगों में <u>बाग</u>फा---पुना फैंडे ।

इन कारवीं से स्तब्द है कि इस निपन में सोकमत को नदूत स्मान दिया गना है। बैन-वर्शन वातिवाद को शास्त्रिक नहीं मानदा इसविद् सतके सनुसार कोई भी कुत चुनुन्तित मही माना था तकता। वह व्यवस्था बैरिक वर्षांभम की विवि वर सावारित है।

प्राचीन-कास में प्रतिकृष्ट कुरों की पर्वान इन वालों से होती थी। विनका घर दूरी-कूटी वस्ती में होता नगर के द्वार के वार् (बाहर मा भीतर ) होता और बिसके बर मैं कई विरोप प्रकार के बुद्ध होते के कुल मितुकुर तमके काते में ।

१-भी वि सा॰ ४६१ : आइ-प्रतिकृषककेनु प्रविद्यतो न कक्षित् परजीववदी स्वति विमर्व वरिहार इति ? उच्यो-एकायक्वापंतीयवि संज्ञको बुक्द कुन्द्र कोहि। काशारे भीशारे बुगुंकिए पित्रमध्ये व ।

१-अवा ११२३३ हैकिए छ २३३ दियाल वे ४ का शांद । ६--१६ ६ : जे मिक्स दुर्गछिनदुकेस बसदि बहिम्मादेद, बबिम्मादेर्ग वा साविज्ञति । **प्र⊸मो** निया धर्मरैः

> अद्भारत पुरित्तम् वीसं इत्यीख इच वपुरुक् । बच्चाक्ताए पर्वे हुर्गुछिया जित्रवरमर्थीस ॥

५-को ति मा ४४२ : बनु व वे दह क्ष्मुप्सियास्त वनाववातमुग्नियास्तवः कर्व वरिहर्ण कर्यव्यास् ज अहि र्ग्छिया सनु पन्नायजनसदिभक्ताजस । पश्चिद्धाः याजेयस्य स्थलपं ॥

{——को∙विशा व्यवध

दौराग करत अपनी अत्यामी प्रवस्ते ४ अन्यदर्ग । विव्यक्तिमी ब्यव्यक्षी व कुच्छा व अव्यक्त ॥

सरपा पैन केनिक्न 'दीवेस' निमित्तन पन्न सावन्यिना 'नवसः अन्तापा 'वावासः' पीश प्रवचने नवति अन्त्रनं वा विपरिवानी वा कारक्य वसक्य वा तल वर्षक्य, हवाडात्ववों वा ग्रासने देव भवति बहुत्वडम्बना वर्गन्त अन्यवाकुर्वन्ति वृत्वदिवीजान्त्री देन अवति तन्त्र कत्त्रमध्य ।

च—क्टो निसा ४३४ :

वरिष्टु न्युन्तार्ने द्वन वंचित्रहा पृत्तिका कनिन्दार्थ । करणकरतोषुराई दक्का नामाविद्या

# ८४. किवाड न खोले (कवाडं नो पणोल्लेजा ग):

श्राचाराङ्ग में बताया है—घर का द्वार यदि कटिदार काड़ी की डाल से दका हुआ हो तो ग्रह-स्वामी की श्रानुमित लिए विना, प्रतिलेखन किए बिना, जीव जन्तु देखे जिना, प्रमार्जन किए जिना, उसे जोलकर भीतर न जाए। भीतर ते बाहर न श्राए। पहले गृहपित की श्राजा लेकर, काटे की डाल को देखकर (साफ कर) खोले फिर भीतर जाए-श्राए । इसमें किवाट का उल्लेख नहीं है।

शाणी, प्राचार श्रीर कटक-वोदिका (कांटों की डाली) से ढंके द्वार को स्वाश लेकर खोलने के बारे में कोई मतमेद नहीं जान पहला। किवाइ के बारे में दो परम्पराएँ हैं—एक के स्वनुसार राष्ट्रपति की स्वनुमति लेकर विवाद खोले जा सकते हैं। दूसरी के स्वनुसार राह्रपति की स्वनुमति लेकर प्रावरण प्यादि हटाए जा सबते हैं, विन्तु विवाद नहीं खोले जा सकते। पहली परम्परा के स्वनुसार 'स्त्रोग्ग्रहसि स्वजाद्या' यह शाणी, प्रावार स्त्रीर विवाद—इन तीनों से सम्बन्ध रणता है। दूसरी परम्परा के स्वनुसार सम्बन्ध केवल 'साणी' स्त्रीर 'प्रावार' से है, 'किवाद' से नहीं।

श्चगस्त्विमह स्यविर ने प्रावरण को हटाने में पेवल व्यावहारिक श्वमभ्यता का दोप माना है श्रीर किवाट खोलने में व्यावहारिक श्चमभ्यता श्रीर जीव-वध—ये दोनों दोप माने हैं?।

हरिमद्र ने इसमें पूर्वोक्त दोप वतलाए हैं विषया जिनदास ने वे ही दोप विशेष रूप से वतलाए हैं जो विना स्थाश शाणी स्थीर प्रावार की हटाने से होते हैं  $^{8}$ ।

#### रलोक १६:

#### ८५. क्लोक १६:

गोचरी के लिए जाने पर श्रगर मार्ग में मल-मूत्र की वाघा हो जाय तो मुनि क्या करे इसकी विधि इस श्लोक में वताई गई है। ८६. मल-मूत्र की वाघा को न रखे (वचमुत्तं न धारए प):

साधारण नियम यह है कि गोचरी जाते समय मुनि मल-मृत्र की वाधा से निवृत्त होकर जाए । प्रमादवश ऐसा न करने के कारण श्रयवा श्रकस्मात् पुन वाधा हो जाए तो मुनि उस वाधा को न रोके।

मूत्र के निरोध से चतु में रोग उत्पन्न हो जाता है—नेत्र-शक्ति चीण हो जाती है। मल की वाधा रोकने से तेज का नाश होता है, कभी-कभी जीवन खतरे में पढ़ जाता है। वस्त्र स्त्रादि के विगढ़ जाने से स्त्रशोभनीय वात घट जाती है।

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इस श्लोक की व्याख्या में एक वहुत ही खपयोगी गाथा छद्भृत की है—''मूत्र का वेग, रोकने से चतु की ज्योति का नाश होता है। कर्ष्य वायु रोकने से कुष्ठ रोग छत्पन्न होता है श्रीर वीर्य का वेग रोकने से पुरुपत्व की हानि होती है"।

१—आचा॰ २१४ सू॰ २४१ से भिक्ख् वा भिक्ख्णि वा गाहावहकुलस्स दुवारयाह कटकवाँदियाए पिडिपिहिय पेहाए तेसि पुन्नामेव उत्ताह अणणुन्नविय अपिडलेहिय अपमिजय नो अवगुणेज वा, पिवसेज वा णिक्खमेज वा। तेसि पुन्नामेव उत्ताह अणुन्नविय पिडलेहिय २ पमिजय २ तओ सजयामेव अवगुणेज वा, पिवसेज वा, णिक्खमेज वा।

२-अ० चू॰ जहा कवाढ णो पणोळेजा, कवाढं दारप्पिहाण त ण पणोळेजा तत्य त एव दोसा यंत्रे य सत्तवहो ।

३-हा॰ टी॰ प॰ १६७ 'कपाट' द्वारस्थान 'न प्रेरयेत्' नोत्घाटयेत्, पूर्वोक्तदोपप्रसङ्गात्।

४—जि॰ पू॰ १७४ कवाड साहुणा णो पणोक्लेयन्त्र, तत्य पुन्तमणिया दोसा सविसेसयरा भवति, एव उत्पाह अजाइया पविसतस्स एते दोसा भवंति, जाहे पुण अवस्सकय भवति, धम्मलाभो, एत्य सावयाण अत्यि जति अणुवरोधो तो पविसामो।

४—अ० चृ० मुत्तनिरोहे चक्खु, वचनिरोहे य जीविय चयति। उद्ग निरोहे कोढ, छक्वनिरोहे मनह अपुम।।

दसवेआिछय (दशवैकािछक) २३६ अन्ययन ५ (प्र०उ०) रहोक १= टि० =०=६

## ८० गृहपति की आज्ञा छिप पिना (ओम्गहसि अञ्चाहपा न ):

पह पाठ को स्थानों पर—वहाँ और ६ १६ में है। पहले पाठ की टीका—'अन्प्रहमगा जिला' और दूसरे पाठ की टीका— 'अवप्रदेशस्य वस्त्रमगा जिला' है। 'ओम्मइसि को सस्त्रमी का एकवचन माना चाए तो इसका लेखूठ-कम 'जवप्रदे' वनेगा और वहि कोम्मई सि' ऐसा पाठ मानकर 'कोम्मइ' को दिसीना का एकवचन स्था 'से' को वच्छी का एकवचन माना चाए तो इसका अंदुक कम 'अवध्ये तस्य' होगा।

#### ८१ सन (साणी \*):

'शानी' का अर्थ है---सन की बास क्यास ना कस्पी का नना नरन"।

## ८२ मृग-रोम के बने बस्त्र से (पाबार • ):

कौदित्य से भूस के रोए से जनने वासे बस्त को प्रावरक कहा है"। क्ष्मस्कानूर्वि में इसे सरोम वस्त्र माना है"। करक में स्वेदन के प्रकरन में प्रावार का सक्तेष हुआ है"। स्वेदन के लिए रोसी को चादर, कुल मूस का जर्म, रेसनी धादर जनना क्ष्मत जावि कोदाने की विधि है। इरिमार से इसे कम्बल का सुचक माना है"।

#### ८३ स्वयं न स्त्रोले (अप्पना नावपगुरे 🖷 ) :

शानी और प्रावार से आच्छादित हार को अपने हाथों से क्यूपादित न करे-म बीखें।

वृद्धिकार करते हैं—"ग्रहस्य शाखी प्रावार कादि से हार को बांध निरुक्त होकर घर में बैठते खाते, पीठे और जाराम अरते हैं। सनकी सनुमति किए बिना प्रावरण को हटा कीई सम्बर बाता है यह सन्तें स्वप्रिय समका है और स्वित्वास का कारण देनतीं है। वे सोक्से समते हैं—वह बेसारा कितना इवनीय और सोक-स्पवहार से सपरिचित है को सामान्य सरकार को मही बानता है वो ही सनुमति किए बिना प्रावरण को हटा सम्बर बता साता है।"

ऐसे दोगों को ब्यान में रखरे हुए ग्रुनि चिक कावि को हता अन्दर न नाय ।

१--हा दी प :१६७।

१—हा दी० प । १६७ ।

६—(६) अ प्रतिकारो सक्तारी सामी कप्पासिको पर्नो ।

<sup>(</sup>स) जि प्रश्निक सामी वास सम्बद्धि वि( कर )व्य अकलिसपी वा ।

<sup>(</sup>ग) हा दी प १६६-(७ : साली—अत्वीवस्थ्या परी।

४-इति समार्थसम्

६-- अ व् ः सरोमो पानारहो ।

<sup>(---</sup>वरक् (सूत्र स्वा ) १४.४६ : कौरवाक्तिकौवेनप्रावारायेः वसंदृतः ।

हा ही प १६७ : प्रावारः—प्रतीत कावस्वाधुक्कतमातत् ।

६—(६) स वृष् । शं सतं न अवंगुरेज । कि कारनं ? सत्य साम-पास-सहराकाय-मोहजारम्बेदि अव्वंतायं कवितर्य भवि <sup>तत</sup> इव सामवं कोगोववारविरदिवमिति पविकुटुमवि । सत्य समा भव<del>ति पुते वहता हव समावर्गह व मिवन्ता ।</del>

<sup>(</sup>क) जि चू पू १४१ । ये काढ वालि गिहत्याणि बीस्टवालि अव्यंति खाविति विवेति वा मोहति वा सं वो अवस्त्रीत्याः कि कारणं ? तस्ति अध्यक्ति भवद जहां वृते पृत्तिस्पिति उत्तवारं व वालिति वहा जाक्युन्तिवर्णः क्रोयसंवयहारवाहिरा वसका वदमावि दोसा महिति।

र—हा टी प १६७३ असौकियत्वेन शत्त्वर्यतसुविकिताविकारियाँ प्रश्न कासद्वाद ।

# ८४. किवाड़ न खोले (कवाडं नो पणोल्लेजा ग):

श्राचाराङ्ग में वताया है— घर का द्वार यदि कांटेदार काड़ी की डाल से ढका हुश्रा हो तो गृह-स्वामी की श्रानुमित लिए विना, प्रतिलेखन किए विना, जीव जन्तु देखे विना, प्रमार्जन किए विना, जसे खोलकर भीतर न जाए। भीतर से वाहर न श्राए। पहले गृहपित की श्राज्ञा लेकर, काटे की डाल को देखकर (साफ कर) खोले फिर भीतर जाए-श्राए। इसमें किवाड़ का जल्लेख नहीं है।

शाणी, प्रावार और कटक-वौदिका (कांटों की डाली) से ढके द्वार को आशा लेकर खोलने के वारे में कोई मतमेद नहीं जान पड़ता। किवाड़ के वारे में दो परम्पराएँ हैं—एक के अनुसार गृहपित की अनुमित लेकर किवाड खोले जा सकते हैं। दूसरी के अनुसार गृहपित की अनुमित लेकर प्रावरण आदि हटाए जा सकते हैं, किन्तु क्विवाड नहीं खोले जा सकते। पहली परम्परा के अनुसार 'ओगाइसि अजाइया' यह शाणी, प्रावार और विवाड—इन तीनों से सम्बन्ध रखता है। दूसरी परम्परा के अनुसार उसका सम्बन्ध केवल 'शाणी' और 'प्रावार' से है, 'किवाड़' से नहीं।

श्रगस्त्वर्सिह स्यविर ने प्रावरण को हटाने में केवल व्यावहारिक श्रस-यता का दोप माना है श्रीर किवाड़ खोलने में व्यावहारिक श्रसभ्यता और जीव-वध—ये दोनों दोष माने हैं ।

हरिमद्र ने इसमें पूर्वोक्त दोष वतलाए हैं विया जिनदास ने वे ही दोष विशेष रूप से वतलाए हैं जो विना आशा शाणी और प्रावार को हटाने से होते हैं ।

## श्लोक १६:

#### ८५. क्लोक १६:

गोचरी के लिए जाने पर श्रगर मार्ग में मल-मूत्र की वाधा हो जाय तो सुनि क्या करे इसकी विधि इस श्लोक में वताई गई है। ८६. मल-मूत्र की वाधा को न रखें ( वचसुत्तं न धारए ख):

साधारण नियम यह है कि गोचरी जाते समय मुनि मल-मूत्र की वाधा से निवृत्त होकर जाए। प्रमादवश ऐसा न करने के कारण श्रथवा श्रकस्मात पुन वाधा हो जाए तो मुनि एस वाधा को न रोके।

मूत्र के निरोध से चतु में रोग जलन्म हो जाता है -- नेत्र-शक्ति चीण हो जाती है। मल की बाधा रोकने से तेज का नाश होता है, कभी-कभी जीवन खतरे में पढ़ जाता है। वस्त्र आदि के बिगड़ जाने से अशोभनीय बात घट जाती है।

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इस रलोक की व्याख्या में एक वहुत ही छपयोगी गाथा छद्धृत की है—"मूत्र का वेग रोकने से चत्तु की छ्योति का नाश होता है। कर्घ्य वायु रोकने से कुष्ठ रोग छत्यन्त होता है श्रीर वीर्य का वेग रोकने से पुरुषत्व की हानि होती है"।

१—आचा॰ २१४ स्॰ २४१ से भिक्ख् वा भिक्ख्णि वा गाहावहकुलस्स हुवारबाह कटकबौदियाए पढिपिहिय पेहाए तेसि पुन्वामेव दरगह अणणुन्नविय अपिडलेहिय अपमिनय नो अवगुणेज वा, पविसेज वा णिक्खमेज वा। तेसि पुन्वामेव उग्गह अणुन्नविय पिडलेहिय २ पमिजय २ तसो सजयामेव अवगुणेज वा, पविसेज वा, णिक्खमेज वा।

२-अ० चू० जहा कवाड णो पणोलेजा, कवाड दारिपहाण त ण पणोलेजा तत्थ त एव दोसा यन्ने य सत्तवहो ।

३-हा॰ टी॰ प॰ १६७ 'कपाट' द्वारस्थान 'न प्रेरवेस' नोद्घाटवेत्, प्रकेतदोषप्रसङ्गात्।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ १७४ कवाड साहुणा णो पणोल्लेयन्त्र, तत्थ पुन्धमणिया दोसा सविसेसयरा भवति, एव उग्गह अजाइया पविसतस्य एते दोसा भवति, जाहे पुण अवस्सकयं भवति, धम्मलामो, एत्थ सावयाण अत्थि जित अणुवरोधो तो पविसामो।

५-अ० चू० मुत्तनिरोहे चक्खु, वस्तिरोहे य जीवियं चयति। उहु निरोहे कोढ, छक्कनिरोहे भवह अपुम॥

# दसबेमालियं (दशबेकालिक) २३८ मध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक १६ २० टि• ८७-८६

महा-मूत्र की बाबा क्यस्थित होने पर छाष्ट्र अपने पात्रावि कृषरे अमबी को देकर प्राप्तक-स्थान की खोब करे और वहाँ नक पूत्र की बाबा से निवस हो बाए ।

विमदास और इस-सम्पदाप की क्यास्था में विस्कृत की विस्तृत विकि को स्रोमनियुक्ति से बान सेने का निर्देश किया वर्ण है । वहाँ इसका वर्णन ६२१ २२ २६-२४—इन भार इस्तोकों में दुसा है।

#### ८७ भासुक-स्थान (फासुर्यं ग ):

इतका प्रयोग ६ १ १६ व्यर कीर ६६ में मी हुआ है। प्रस्तृत रखोक में भी टीकाकार से इतकी व्यासका नहीं की है। व्यर्थ रखोक में प्रमुख 'कासुव' का क्यों बीच कादि रहित किया है?। ६६वें रखोक की व्यासका में इतका क्यों निशीव है?। शैद-लाहित्व में भी इतका इसी क्यों में प्रयोग हुआ है?। बैच-साहित्व में प्राप्तक-स्वान पाम-भोजन क्यादि-क्यादि प्रयोग प्रभुर मात्रा में क्यिते हैं। 'निशीव'—यह प्राप्तक का सुरवित-सभ्य कर्ष है। इसका प्रवृत्ति-सभ्य क्यों निशीय पा विद्याद होता है।

#### रलोक २०

#### ८८ फ्लोक २०:

षाधु कैसे घर में गोक्सी के शिए आप इतका वर्गन इस श्लोक में दे<sup>त</sup> ।

८१ निम्न द्वार बाले ( नीयदुवारं 🤻 )

विसका निर्मय-प्रवेश-माग मीच--निम्न हो ।

१—(क) कि चू पू १७४ : दुन्ति वेद सानुसा उपकोगो कापम्यो सदला वा काइया दा होजा करति विद्यानिकण विसिधकाँ, वाइ वायदवाप उपवोगो न कमो कप्ति वा ओतिश्वसस कापा होजा ताई मिन्नावरिवाप पविद्वेण वस्तुषं व वारेवार्य, कि कार्य है। मुचितरोचे अवसुवादाओं अवित वस्तिरोहे य तंर्य जीविषमवि क्षेत्रा तस्त्रा वस्तुचितरोधो म कावम्योकि ताई संबद्धमस्त्र भाषकानि (बाक्स ) पकिस्सर्थ जागिकता पायमं ग्रहाद सम्बाधूमि गंत्र काद्यमसम्बद्धते उप्तादमसुख्यानेकन कोसिरिवर्णित । किल्वारो बहा ओइविन्द्रस्तीप् ।

<sup>(</sup>क) हा टी प १६७: करन विषयो बृद्धंप्रदावादयसेका स कावस्—पुष्यमेव साहुता सामाकादयोगयोग कावन श्रीको पविस्तिकानं कवित्व कवित्व क्षा कप् वा क्ष्मो होज्य ताई ववसूर्यं व वारेकानं वजो सुसवितोई ववस्वाको समित ववस्ति वे विश्वविद्या वीविकोवकानो कसीहता स आपविद्याहणा कनो समितं—'सम्बद्ध संवसंस्तिसाहि, असी संवादयस्य सवस्त्रवर्धीं समितं विद्या वीसितं विद्या वीसितं वहा कोहिकास्त्रविद्या वीसितं वा किया कोहिकास्त्रविद्या ।

२—हा दी प १७६: 'प्राप्टक' भीजादिरहितप्।

६--शा ही प १८१ । 'प्राचके' प्रगताद निर्वीविध्याकी।

क-(क) सहावागी १ १ १ पूर १२८: जिल्ला काछ विहरेल्<u>य</u>े ।

<sup>(</sup>क) महारायी : ऋदर्भ वस्त्रं वर्तेशाम ।

६—थ प् । बहा योगस्मायतस्य भूच-पुरीसवार्जमातसंबमोवपातिकं प्रविद्यपीति वर्जित।

६—(क) व व् ः भौवं दुवारं अस्य सो शीवपुवारो तं पुत्र कविद्ववं वा कोट्टवो वा कमें मिनता नीजियति, पविद्वार्ड<sup>कोरे</sup> शोलाकस्त वविमाप् दिवमानस्य सद्ववेदन्विवादि बहुद्दो ।

<sup>(</sup>क) वि क्ष १ % : श्रीवरूवारं द्वविद्-भावविदान् दिविषस्य या।

<sup>(</sup>प) हा वी प॰ १६० : 'नीच्यार'--नीचनिर्यसप्रवेशन्।

विंडेसणा (पिंडेवणा) २३६ अध्ययन ५(प्र० उ०) : श्लोक २१-२२ टि० ८६-६३

निम्न द्वार वाले तथा श्रन्धकारपूर्ण कोठे का परिवर्जन क्यों किया नाए ? इसका श्रागम-गत कारण श्रहिंसा की दृष्टि हैं, । इस पाने से प्राणियों की हिंसा सभव है। वहाँ ईर्या-सिमित की शुद्धि नहीं रह पानी। दायकदोष होता है ।

## श्लोक २१:

#### ६०. क्लोक २१:

मुनि कैसे घर में प्रवेश न करे इसका वर्णन इस श्लोक में है ।

## तत्काल का लीपा और गीला (अहुणोवलित्तं उल्लं ग):

तुरत के लीपे और गीले आँगन में जाने से सम्पातिम सन्तों की विराधना होती है। जलकाय के जीवों को परिताप होता है। इसिलए एसका निपेध किया गया है। तुरत के लीपे और गीले कोष्ठक में प्रवेश करने से आत्म-विराधना और सयम-विराधना—ये दोनों होती हैं।

## श्लोक २२:

#### **६२.** क्लोक २२:

पूर्व की गाया में आहार के लिए गये मुनि के लिए सूहम जीवों की हिंसा से वचने का विघान है । इस गाथा में वादरकाय के जीवों की हिंसा से वचने का उपदेश है।

#### ६३. मेड़ ( एलगं क ) :

चूर्णिकार 'एलग' का अर्थ 'वकरा' करते हैं । टीकाकार, दीपिकाकार श्रीर श्रवचूरीकार इसका श्रर्थ 'मेष' करते हैं । हो सकता है—एलग का सामयिक (श्रागमिक) श्रर्थ वकरा रहा हो श्रथवा समव है चूर्णिकारों के सामने 'छेलश्रो' पाठ रहा हो । 'छेलश्रो' का अर्थ छाग है ।

१-(क) हा॰ टी॰ प॰ १६७ - ईर्याशुद्धिर्न भवतीत्यर्थ ।

<sup>(</sup>ख) अ॰ चू॰ दायगस्स उक्खेव गमणाती ण छज्कति।

<sup>(</sup>ग) जि॰ चू॰ पृ॰ १७४ जओ मिक्खा निकालिज्ञह त तमस, तत्य अचक्खुविसए पाणा दुक्ल पच्चुवेक्खिजजितिकाट नीयदुवारे तमसे कोटुओ वज्जेयव्यो ।

२-अ॰ चू॰ पगासातो वि नत्यि ग्रहण इमेहि कारणेहि ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सपातिमसत्तविराहणत्य अपरितावियाक्षो वा आउद्धाओत्तिकाउ वज्जेजा ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६७ सयमात्मविराधनापत्तेरिति ।

५--(क) स॰ चू॰ एलओ बक्करसो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ पुलको छागो।

६-हा॰ टी॰ प॰ १६७ - 'पुडक' मेपस्।

७—दे० ना० ३.३२ : छागम्मि छेछओ ।

दसवेआछिय (दशवेकालिक) २४० अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक २२ २३ टि० ६४-६६

## १४ प्रवेश न करे (न पविसे प):

मेड़ कादि को इटाकर कोस्टक में प्रकेश करने से कारमा और संगम दोनों की जिराबना होती है।

मेप चादि को इतामें पर वह साँग से मुनि को मार तकता है। कुता काट सबसा है। पाड़ा मार सकता है। बहुइ अवसैंत होकर बन्मन को तोड़ सकता है कौर बतन आदि फोड़ तकता है। बाहक को इतामें से ससे पीड़ा सरान्म हो सबसी है। पतके वरिवार बाहों में सस तायु के मित कामीति होने की संमावना रहती है। बाहक को स्मान करा कौतक (संस्वकारी फिन्ह) कादि से 50 किया गया हो सस स्थिति में बाहक को इतामें से सस बाहक के प्रदोप—कामहत्त होने का साहन तथावा का सबता है। इस मकार सस बादि को सांग्ने पा हता है। इस मकार सस बादि को सांग्ने पा हता से सरीर कौर संबम बोनों की विरायना होने को संमावना रहती है।

# रलोक २३

#### १५ इलोक २३

इस रलोक में यह बढाया गया है कि वय सुनि आहार के लिए घर में प्रवेश करे तो वहाँ पर उसे किया प्रकार देखि-<sup>संदर्भ</sup> रखना चाहिए।

#### १६ आसक रिप्ट से न देखे (अससत्त परोएका 🤻)

हती को द्राप्त में द्राप्त गड़ाकर न देले कपना श्री के संग प्रत्यों को निर्निमेप द्राप्त से न देले ।

चावक इंप्टि से देखने से अग्रवर्ष-तव पीदिव दोवा है—चवित्रस्य होता है। कोच चासून करते हैं—'वह अपन दिकार-वन्तें हैं। हागोरपति चौर लोकोपपाव—इन दोनी दोषों को देख सुनि चावक दृष्टि से न देखें"।

श्चिम वहाँ एड़ा रहकर मिन्ना से भीर दादा वहाँ से साकर मिन्ना दे—वे दोत्री सर्वतक होने साहिए—वन साहि वीरों हैं समुरक्षित नहीं होने बाहिए। इस मापना को इन राज्यों में मस्तुत किया गया है कि मुनि सर्वतक स्थान का स्वत्तोपन करें। वह सगरस्वनूचि की स्थातया है। 'सातक द्राव्य से म देसे' यह उनका वैकल्पक सथ है"।

हैनी है जनमंगा क्षेत्र संबर्धन ।

१--दा टी व १६७ : बारमसंबमविशावनादीपात्रापदाव्यति सुवादः।

 <sup>(</sup>६) भ प् ः गुरुष प्रवाहा—पक्तो सिगेल पदाए वा आइगेळा नारतो सक्षिएस दुक्तवेळा सबनो वा से अविति - डण्डोसन कोडपादीलि परिकाग वा गोबह्यातिपसंगं करेळा । एक्यो साप्त्रा । वच्छतो सितस्यो वंबच्देव मानवातिकां
 करेळा । विपृद्धे वि पृद्धे पत्र सक्तिसा ।

१—(क) जि. जू. १. १ : अर्ममने वनौरका नाम इत्त्ववाप दिनि व विका अद्वा अंगरवर्षमानि अविभित्त्वाद दिनौर व क्रीनुका !

<sup>(</sup>स) हा ही च १(दः 'क्रमंत्रक प्रकोक्षेत्' न बोचित् गृथ्देर्गेष्य नेक्रमंत्रिकाः।

४-(६) वि च् प् १ ( : कि कार्च ? जन तन्त्र चेनलवरीता सदा जोर्न वा स्पूच अविरक्षण बहुत्वं करेत्रा—रेच्या समर्थनं सरिकार ।

<sup>(</sup>स) हार ही च १(६: हागीलांतिकोकोकामहीकामहाल् । ६—अ च् : संसने तत्त्वावानीहि सनुविद्यं, य संतर्व अनंतर्व वं वकोएबी क्रम्य दितो जिस्सं योदद्वि हायास्य वा अन्तर विद्या नामनामान नामाध्यक्त अनंतर्व वकोद्या वंभव्यवत्त्वतान्त्वं हत्त्वीच् हिट्टीच् हिट्ट संतर्ववंगेव वा वा संतर्व अपूर्णवेता

# अति द्र न देखे ( नाइद्रावलोयए ख):

मुनि वहीं तक दृष्टि डाले जहाँ मिद्धा देने के लिए वस्तुएँ उठाई-रखी जाए। वह उससे आगे दृष्टिन डाले। घर के दूर कोणादि पर दृष्टि डालने से मुनि के सम्बन्ध में चोर, पारदारिक आदि होने की आशका हो सकती है। इसलिए अति दूर-दर्शन का निषेध किया गया है।

श्रगस्त्य-वृ्णि के श्रनुसार श्रित दूर स्थित साधु चींटी श्रावि जन्तुश्रों को देख नहीं सकता। श्रिधिक दूर से दिया जाने वाला श्राहार श्रिमदृत हो जाता है, इसलिए मुनि को भिच्चा देने के स्थान से श्रिति दूर स्थान का श्रवलोकन नहीं करना चाहिए—खडा नहीं रहना चाहिए। श्रिति दूर न देखे—यह उसका वैकल्पिक रूप हैं ।

# १८. उत्फुल दृष्टि से न देखें ( उप्फुल्लं न विणिज्झाए ग ):

विकसित नेत्रों से न देखे - श्रीत्सुक्यपूर्ण नेत्रों से न देखे ।

स्त्री, रत, घर के सामान आदि को इस प्रकार उत्सुकतापूर्वक देखने से गृहस्य के मन में मुनि के प्रति लघुता का भाव उत्पन्न हो सकता है। वे यह सोच सकते हैं कि मुनि वासना में फसा हुआ है। लाघव दीप को दूर करने के लिए यह निषेध है।

## विना कुछ कहे वापस चला जाय (नियट्टेज्ज अयंपिरो <sup>घ</sup>):

धर में प्रवेश करने पर यदि गृहस्य प्रतिषेध करें तो मुनि घर से निवर्तित हो—वाहर चला श्राये। इस प्रकार मित्ता न मिलने पर वह 'श्रजल्पन्' विना कुछ कहें—निंदात्मक दीन वचन श्रयवा कर्कश वचन का प्रयोग न करते हुए—मीन माव से वहाँ से चला श्राये।

'शीलाधर्यस्थर' — इस सूत्र से 'इर' प्रत्यय हुआ है। सस्कृत में इसके स्थान पर 'शीलाधर्यें तृन्' होता है। हरिमद्रसूरि ने इसका सकृत रूप 'अजल्पन्' किया है।

१-(क) जि॰ च॰ पृ॰ १७६ तावमेव पलोप्ह जाव उक्खेवनिक्खेव पासई।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'नातिवृर प्रलोकयेत्'—दायकस्यागमनमात्रदेश प्रलोकयेत्।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ तओ पर घरकोणादी पलोयत दट्ठूण सका भवति, किमेस चोरो पारदारिओ वा होजा ? एवसादि होसा भवति।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६ परतस्वौरादिशङ्कादोष ।

३—अ॰ चू॰ त च णातितृरा वलोयए अति तृरत्थो पिपीलिकादीणि ण पेक्खन्ति, अतो तिघरतरा परेणी घरतर भवति पाण जातियरक्खण ण तीरन्ति ति । . . . (अह्वा ) णातितृरगताए बस्ससणिद्धादीहृत्यमत्तावलीयण मससत्ताए विद्वीप करणीय ।

४—(क) अ॰ च॰ उप्फुल्ल ण विणिज्भाए, उप्फुल्ल उद्धुराए दिहिए, 'फुछविकसणे' इति हासविगसततारिगं ण विणिज्भाए ण विविधं पेक्सेजा, दिहीए विनियदणमिव।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ वण्कुळ नाम विगसिएहि णयणेहि इत्थीसरीर रयणादी वा ण निज्भाइयव्व ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'उत्फुल्ल' विकसिसलोचन 'न विणिज्भाए' सि न निरीक्षेत गृहपरिच्छदमपि, अदृष्टकल्याण इति लाववोत्पत्ते ।

४—(क) अ॰ चू॰ वाताए वि 'णियहेज अयपुरी' दिग्णे परियद्णेण अदिग्णे रोसवयणेहिः ' 'एवमादीहि अलपजसीलो 'अयपुरी' एविवधो णियहेजा ।

<sup>(</sup>অ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ जदा य पश्चिसेहिओ भवति तदा अयंपिरेण णियत्तियव्य, अज्मस्यमाणेणति द्वत्त भवति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ तथा निवर्तेत गृहाव्लब्धेऽपि सति अजल्पन्—दीनवचनमनुष्वारयन्निति ।

६--हैम० ८२ १४४।

# इसवेआिक्यं (दशदेकािळक) ८ २४२ अध्ययन ५ (प्र० ७०) एकोक २४ टि० १०० १०३

## रछोक २४

१०० स्डोक २४:

काहार के विद्या गृह में प्रवेश करने के बाद साबु करों तक बाव इसका निवम इस स्थीक में है।

१०१ अविभूमि (अननुदात ) में न बाय (अह्यूर्मि न गण्डेज्या • ):

ग्रहपति के द्वारा भ्रमनुकात वा वर्षित भूमि को 'श्वतिभूमि' कवते हैं। अहाँ तक वृक्षरे मिश्वाकर वाते हैं वहाँ तक की मूमि कातिभूमि नहीं होती। सनि इव सीमा का भ्रतिकासक कर भागे न वाप ।

१०२ इल-भूमि (इल-मर्यादा ) को ज्ञानकर (इलस्त सूर्मि वाणिवा प ):

वहाँ तक बाने में पहस्य को जमीति म हो। बहाँ तक कम्प मिदाधर बाते हों पत मृप्ति को कुल-सूमि वहते हैं । १०६० मिर्संद देशकों देशकार महक-मान्तक भावि-गृहस्यों की भवेचा से करना चाहिए।

शास का गोला क्रांगि पर कहाने से पिपल जाता है और वससे कित हूर रहते पर वह क्य मही पा तकता । इसी प्रकार पहरम के भर से हूर रहते पर मुनि को भिद्या प्राप्त नहीं हो तकती भ्रमण की भी हुद्धि मही हो पाती । कीर करवात निकट करे वाले पर सप्तीति का सन्देह क्रथान हो तकता है। अतर वह कुत की भूमि (भिद्या होने की मूमि ) को पहले जान है।

१०३ मित-भूमि (अनुवात ) में प्रवेश करे ( मिय भूमि परकसे व ):

गृहस्य के हारा अनुकार —श्वविद्यान भूमि को मित भूमि कहते हैं। वह निवस अमृति और सविद्यान करान्य न की उस हर्ष्टि में हैंग।

(स्) क्रि. चू. १४६ : अल्ड्रास्माता सूमी<sup>: सामास</sup>माञ्च न पक्तिमा ।

(ग) हा सी प १९वा अधिमूर्ति न मण्डेन् जनवुकाती गुरूरवेत, धवान्ये मिशावरा न बान्धीत्वर्षे ।

१--(६) अर प् ः कि पुत्र सूमिनरिमालं ! इति भवनति --तं विभव-वैसा आवार-महत्त-वर्तगादीदि 'कुक्सस सूमि नाकन' उभवि-क्रमनेनं अवने वा मिक्तावरा जावतियं भूमिनुपसरित एवं विभवतं ।

१००(क) स प् । गोके कि ग्रहणेसमाए व्यविद्योगसम्बद्धार संस्वति—वतु गोक्सम्बद्धा कावना बहुगोक्सी व्यविद्यास्थिति विधिरति वृत्यो असंद्रयो क्ष्मं व विश्ववेति साह विद्वरत्यो अदीसमानो निक्तं न क्ष्मति वृत्यं वा व सोदेति, व्यवस्व अव्यक्ति भवति तवातिसंका वा तस्द्रा कुक्त्स वृत्ति बानेमा ।

(ल) हा ही प रहा

बद्द बढ़तोको क्षांक्सिस बाइन्हे न बावि बासन्ते । सक्द काळत छहा संबदगोको गिहरवार्व ४

थ-(क) स प् । 'मिनं सूमि परवने बुद्दीन संपेदिनं शल्यदोसदर्वं तावतिनं पविनेत्रा ।

(ल) दा बी प १९६ : 'मिना बूमि' तरनुकार्वा पराव्यातः।

(त) इत दी व स्था

कृते अपनाबाद्यंत्रवादः । इत्याम्य सम्मानादः । सम्बद्धाः मिकन्योतः विद्वित्रः गोवरागगुनौ ॥

६--(६) जि. म् ४ १०० : मिने नाम अनुन्ताने परक्षेत्रे नाम परिसन्ता ।

(स) हा ही व १६८ वजेपास्त्रीतिवीयज्ञावन इति स्वायः।

१--(क) स प्रः मिरकवरमृथि अविकार्य-विश्मी तं न गर्केना।

## श्लोक २५:

#### १०४. क्लोक २४:

मित-भूमि में जाकर साधु कहाँ और कैसे खड़ा रहे इसकी विधि प्रस्तुत श्लोक में है ।

## १०५. विचक्षण मुनि (वियक्खणो ख):

विचचण का ऋर्य-गीतार्थ या शास्त्र-विधि का जानकार है। ऋगीतार्थ के लिए भिचाटन का निषेध है। भिचा छसे लानी -चाहिए जो शास्त्रीय विधि-निषेधों और लोक-व्यवहारों को जाने, स्यम में दोप न ऋगने दे और शासन का लाधव न होने देश।

## १०६. मित-भूमि में ही (तत्थेव क):

मित-भूमि में भी साधु जहाँ-तहाँ खड़ा न होकर इस वात का उपयोग लगाये कि वह कहाँ खड़ा हो श्रीर कहाँ खड़ा न हो। वह उचित स्थान को देखे। साधु मित-भूमि में कहाँ खड़ा न हो इसका स्पष्टीकरण इस श्लोक के उत्तराई में आया है?।

#### १०७. शीच का स्थान (वच्चस्स ग):

जहाँ मल श्रौर मूत्र का उत्सर्ग किया जाए वे दोनों स्थान 'वर्चस्' कहलाते हैं ।

## १०८. दिखाई पड़े उस भूमि-माग का (संलोगं घ):

'सलोक' शब्द का सम्बन्ध स्नान श्रीर वर्चस् दोनों से हैं। 'सलोक'—सदर्शन श्रर्थात् जहाँ खड़ा होने से सुनि को स्नान करती हुई या मल-विसर्जन करती हुई स्त्री दिखाई दे अथवा वही साधु को देख सके"।

स्नान-गृह श्रीर शीच-गृह की श्रीर दृष्टि डालने से शासन की लघुता होती है-श्रिवश्वास होता है श्रीर नग्न शरीर के श्रवलोकन से काम-वासना समरती है । यहाँ श्रात्म-दोष श्रीर पर-दोप-ये दो प्रकार के दोष सत्यन्न होते हैं। स्त्रियाँ सोचती है-हम मातृ-

- १-अ॰ चू॰ जिम्म य भूमिगमणमुद्दिष्टमणतर तिमा वि आय-पवयण-सजमोवरोहपरिहरणत्य नियमिकाति ।
- २--(क) अ॰ चू॰ 'वियक्खणों' परामिप्पाय जाणतो, कहि चियत्त ण वा ? विसेसेण पवयणोवघातरक्खणत्य ।
  - (জ) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'विचक्षणो' विद्वान्, अनेन केवलागीतार्थस्य मिक्षाटनप्रतिपेधसाह ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ तत्येति ताए मिताए भूमीए एवसहो अवधारणे । किमवधारयति १ पुन्युदिट्ट कुळाणुरूवं ।
  - (छ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ तत्तियाए मियाए भूमीए उवयोगो कायन्त्रो पिढएण, कत्य ठातियन्त्र कत्य न वित्त, तत्य ठातियन्त्र जत्य इमाइ न दीसित ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'तत्रैव' तस्यामेव मिताया भूमौ।
- ४---(क) अ॰ चू॰ 'वच्च' अमेजम त जत्थ । पचप ( ? पछ-प ) छगादिसमीवथाणादिसु त एव दोसा इति ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ धच्च नाम जत्य वोसिरति कातिकाइसन्नाओ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'वर्षसो' विष्टायाः।
- ५—(क) स॰ चू॰ 'सलोगो' जत्य एताणि आलोइज्जिति त परिवज्जए ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७७ आसिणाणस्ससछोय परिवक्षए, सिणाणसछोग वच्चसछोग व 'सछोग जत्थ ठिएण हि दीसति,
  - (ग) हा ॰ टी ॰ प ॰ १६८ स्नानभूमिकायिकादिभूमिसदर्शनम्।
- र्च-हा॰ टी॰ प॰ १६८ प्रवचनलाघवप्रसङ्गात्, अप्रावृतस्त्रीदर्शनाम् रागादिसावात् ।

द्सवेसालिय (द्शवेकालिक) ८ २४२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) १लोक २४ टि० १००-१०३

## रळोक २२

#### १०० क्लोक २४

आहार के शिए यह में प्रवेश करने के बाद साथु कहाँ तक बाव इसका निवस इस श्लीक में है।

१०१ अतिभूमि ( अनुनुद्वात ) में न बाय ( अइसूमि न गच्छेन्द्रा 🤊 ) :

यहपति के द्वारा अन्युकात का वर्षित भूमि को 'अतिभूमि' कहते हैं। यहाँ तक इतरे मिखाकर बाते हैं वहाँ तक की वृत्रि अविभूमि नहीं दोती। सुनि इस तीमा का अविकास कर आगे न बाद ।

१०२ इस-भूमि (इस्त-मर्यादा ) को चानकर (इस्स भूमि श्राणिचा य ):

वहाँ तक वाने में सहस्य को समीति न हो। वहाँ तक सम्य मिद्याप्तर वाते ही एत मुमि को कुल-मूमि कहते हैं। इवका निर्योग देशवर्ग देशाचार, महक-प्रान्तक श्वादि पहस्थी की ऋषेचा से करना चाहिए।

ताच का गौता भन्नि पर कड़ाने से पिमत जाता है और इसते चित दूर रहने पर वह रूप नहीं या सकता। इसी प्रकार पहरूम के बर से दूर रहने पर सुनि को मिद्या मास नहीं हो। उकती एमना की मी शुद्धि नहीं हो पाती। और अल्बन्त निका नहें नाने पर कमीति वा सन्देह बरान्य हो सकता है। अवस्यह कुछ की मृष्यि (मिल्ला सेने की भूमि ) को धहते बान से हैं।

१०३ मित-भूमि (अनुद्वात ) में प्रवेश करे ( मिय भूमि परक्षे प )

गृहस्य के हारा चतुकात-चवर्जित मूमि को मित-मूमि कारी हैं। बढ़ जिब्म भ्रामीति भीर भ्राविज्ञास सरम्ब म हो। इस दृष्टि ये 🐉 ।

- १--(क) स प् ः भित्तकप्रभृति अविकर्मनं-- अविगृती वं न शब्देशा ।
  - (स) जि. ५० ह. १७६ । अञ्चरमाठा मूमी "" साइ न विशेषा ।

(n) हा टी॰ प॰ १९८: अतिसूमि न गच्छेय्-अवयुक्तावी गृहस्ये। अवान्ये सिद्धाचरा व धान्यीत्वक ।

२—(इ) अ च् । कि पुत्र भूमिपरिमार्ज ? इति भवजति —तं विभव-वेसा आवार-महत-पतंगादीदि 'तुकस्य भूमि बाकन' पुन्वविः इसकेनं शब्दे वा विक्तादार बावदिवं मुसिम्पसर्दित पूर्व विकार्त ।

(ल) जि. पू. पू॰ (७१ : केनहवाप पुत्र पविशिवार्ण ? \*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* तथि ग्रिहत्वार्ण क्रमतिर्व न भवा, करव वस्वेवि

भिक्तापरा शर्वति । १—(क) म प्रशोके कि गहलस्याद अविभूतीग्मयनिरोइत्यं भदनवि—न्यु गौकमलदा कावस्या जनुगोकती अधिनारीविधी विधिर्ति वृत्तयो असंतको कर्व न निज्यत्वति साह विद्युत्तको अदीलमानो मिक्न न कमति वृत्तने वा व लौदेति, कासकी क्रव्यक्तिचे बहुति सम्रातिसंका वा तम्हा कुनुस्स मूमि बालेका।

(स) हा री पर १९ :

जह जज़रीको अगलिन्स आहर्त न आवि जासरने । सदा काकत तहा संस्मारोको निहरवाने॥

- इ-(क) अ प्राप्तिनं सूमि परहर्षं पुत्रीप् संपेश्ति सम्परीसकर् सावतिनं परिगजा । (१) हा रो प १६८० मिली मूमि तरनुकार्धा परावस्य ।

(ग) हा सी प १६: क्ते भवनवाजीयबाद । इवर्रान्य तत्रमंबाद । सम्बा भित्रमूमीय विद्विता गोवरगगयो ह

६-(६) जि. जुरु १ १०० : मिने मास अपून्ताने परवने नाम रविनेज्य ।

(क) दा औ च १६८: बहेन्स्मग्रीतिमोंचत्राकत इति स्वार्थः।

# श्लोक २७:

#### ११४, क्लोक २७:

भ्रव तक के श्लोकों में श्राहाराथीं मुनि स्व-स्थान से निकलकर गृहस्थ के घर में प्रवेश करे, वहाँ कैसे स्थित हो इस विधि का छल्लोख है। भ्रव वह क्या ग्रहण करे क्या नहीं करे इसका विवेचन श्राता है।

जो कालादि गुणों से शुद्ध है, जो अनिए कुलों का वर्जन करता है, जो प्रीतिकारी कुलों में प्रवेश करता है, जो उपदिए स्थानों में स्थित होता है और जो आत्मदोपों का वर्जन करता है उस मुनि को स्थव दायक-शुद्धि की बात बताई जा रही है ।

# ११५. ( अकष्पयं ग · · किष्पयं घ ) :

शास्त्र-विहित, अनुमत या अनिषद्ध को 'किल्पिक' या 'कल्प्य' श्रीर शास्त्र-निषिद्ध को 'श्रकल्पिक' या 'श्रकल्प्य' कहा जाता है।

'कल्प' का अर्थ है—नीति, आचार, मर्यादा, विधि या सामाचारी और 'कल्प्य' का अर्थ है—नीति आदि से युक्त प्राह्म, करणीय और योग्य। इस अर्थ में 'कल्पिक' शब्द का भी प्रयोग होता छमास्वाति के शब्दी में जो कार्य ज्ञान, शील और तप का उपग्रह और दोषों का निग्रह करता है वही निश्चय-दृष्टि से 'कल्प्य' है और शेष 'अकल्प्य' । उनके अनुसार कोई भी कार्य एकान्तत 'कल्प्य' और 'अकल्प्य' नहीं होता। जिस 'कल्प्य' कार्य से सम्यक्त्व, ज्ञान आदि का नाश और प्रवचन की निंदा होती हो तो वह 'अकल्प्य' है। इसी प्रकार 'अकल्प्य' भी 'कल्प्य' वन जाता है। निष्कर्ष की भाषा में देश, काल, पुरुष, अवस्था, उपयोग श्रीर परिणाम-विशुद्धि की समीचा करके ही 'कल्प्य' और 'अकल्प्य' का निर्णय किया जा सकता है, इन्हें छोड़कर नहीं ।

स्रागम-साहित्य में जो उत्सर्ग स्रौर स्रपवाद हैं, वे लगभग इसी स्राशय के द्योतक हैं। फिर मी 'कल्प्य' स्रौर 'अकल्प्य' की निश्चित रेखाएँ खिंची हुई हैं। उनके लिए अपनी-अपनी इच्छा के स्रमुक्ल 'कल्प्य' स्रौर 'अकल्प्य' की व्यवस्था देना उचित नहीं होता। बहुश्रुत स्रागम-घर के स्रमाव में स्रागमोक्त विधि-निषेधों का यथावत् स्रमुसरण ही ऋजु मार्ग है। मुनि को कल्पिक, एषणीय या भिद्या-सम्बन्धी बयालीस दोष-वर्जित, मिद्या लेनी चाहिए। यह महर्णेषणा (मक्त-पान लेने की विधि) है।

यञ्ज्ञानशीळतपसामुपप्रह निप्रह च दोषाणाम् । कल्पयति निश्चये यत्तत्कल्प्यमकल्प्यमवरोषम् ॥

५--वडी १४४-४६

यत्प्रनस्यवातकर सम्यक्तवज्ञानशीलयोगानाम्।
तत्करूपमप्यकरूप प्रवचनकुत्साकर यश्च ॥
किचिच्छुद्ध करुप्यमकरूप स्पादकरूप्यमपि करुप्यम्।
पिग्ढ शप्या वस्त्रं पात्र वा भैषजाश्च वा ॥
देश काल क्षेत्र पुरुषमवस्यामुपयोगशुद्धपरिणामान्।
प्रसमीक्य मवति करुप्य नैकान्तात्करूप्यते करूप्यम् ॥

१—(क) अ॰ चू॰ एव काले अपिष्ठसिद्धकुलमियभूमिपदेसावित्थितस्स गवेसणाज्ञत्तस्स गहणेसणाणियमणत्यमुपदिस्सिति।

<sup>(</sup>छ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७७ एव तस्स कालाइगुणध्यस्स अणिटुकुलाणि वर्जितस्स चियत्तकुले पविसतस्स जहोवदिट्टे ठाणे ठियस्स आयसमुत्या दोसा वर्जितस्स दायगद्यदी भगण्ड ।

२--(क) अ॰ पृ॰ कप्पित सेसेसणा दोसपरिस्त्वभवि।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'कल्पिकम्' एषणीयम् ।

३—(क) अ॰ चृ॰ बायाछीसापु अगुणतरेण पुसणादोसेण दुई।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'अकल्पिकम्' अनेपणीयम् ।

४--प्र॰ प्र॰ १४३

दसवेआिंटर्ष (दशर्वेकालिक) २४४ अध्ययन ५ (५० ३०) म्होक २६ टि० १०६ ११६

नर्यं वहाँ स्नान करती हैं कर और यह काम-विद्वश्च होकर ही देख रहा है। यह पर-सम्बन्धी होय है। अनाकृत स्विवों की देखकर देनि के घरित्र का मंग्र होता है। यह आरम-सम्बन्धी दोव है। वे ही दीप वधत-दर्शन के हैं। सुनि इन दोवों को स्वाम में रख इत निवम का वासन करें।

# रछोक २६

# १०६ क्लोक २६:

मिका के लिए मित-पूमि में मित्र शांच करों बड़ा न दो इतका क्ष्म और प्रश्लेख इत श्लोक में है।

# ११० सर्वेन्द्रिय-समाहित श्रुनि (सम्बिदियसमाहिए न):

को पाँको इत्तिको के निषयों से कादिस--जाहुत न हो, उसे सर्वेत्तिक-उनाहित कहा आता है? अथवा जितकी सब इत्तिकों वसाहित हों--अंतर्भुवी हो बाह्म विषयों से विरद होकर आत्मकीन बन मई हों ससे तमाहित-सर्वेत्तिक कहा बाता है। को सुनि सर्वेत्तिक-समावि से संस्थन होता है, नहीं प्रहिता का सहस विवेक कर सकता है।

# १११ मिद्दी (मद्दिप ₹):

भारती से साई गई समित-संबंध निहीं !

# ११२ छाने के मार्ग (वापान क):

कादान अर्थात् सहय । विसं मार्गे से वदक मिट्टी आदि सहय की वाती-काई वाती हो वह मार्गे ।

दिरमह ने 'बावान' को छरक और मिट्टो के ताथ ही तस्वस्थित रखा है अवकि विक्रात से हरियाती बादि के बाव मी क्तका सम्बन्ध बोका है"।

### ११३ इरियाछी (इरियाणि 🖣 ):

पदौ दरित शम्य से तमस्य मकार के कृत गुण्यादि भाषादि वनस्पति विशेष का प्रदेश समस्या चारिए.

<sup>(—</sup>विश्वपृष् पृष् १०० तथा मानपरसमुखा दौसा सर्वात बहु करण बस्ते दहालो करण व साविकायो कर्य वहना क्रिको स्वाविकायो परि परिचनसाची क्रमेमाची वा एत्व काह, प्रसार परसमुखा दोला मर्वति जावसमुखा क्रिकेट व्याविकायो विकास कर्यक्रियो क्राविकायो क्रिकेट व्याविकायो क्रिकेट व्याविकायो क्राविकायो क्राविकायो क्राविकायो क्राविकायो क्रमाविकायो क्राविकायो क्रा

६—(क) म प्रा । सम्बद्धिसमाहितो सन्तेषि इतिपृष्टि वृप्ति परिहरने सम्मं आहितो समाहितो ।

<sup>(</sup>क) वि वृ द १०० : सन्धिद्वसमाहिती नाम को सहकारीह अविकारो ।

<sup>(</sup>ग) हा ही पर १६८ 'सर्वेन्त्र्यसमाहिता' क्ष्याहिमस्नाहित्रक्षित इति ।

रे—(क) म प् : 'अदिया' सचित्र दुवन्तियाची सो क्ल्प अनुवा आजीवी ।

<sup>(</sup>क) वि पुरेष १०० । महिना अस्त्रीओ सचिता जानीता ।

४—म प्रा करण केन वा वालेन इकामदिवाली वेदाति तं क्रामदिवाली।

६—(क) विश् प्रश्रु १४० व्यवलं नाम नहनं, केन मन्त्रेन नंत्र्य इसमहिन्द्रतिवासीन केर्यात तं क्यमहिन्द्रातानं धन्त्य ।

<sup>(</sup>क) दा दी व १६u आवीवते वेवेत्रमावानी-सार्थ उवक्रमुक्तिकानवनसार्गमित्रमर्थः।

६—(क) म् प्ः दरिवाचि हुन्यादीनि ।

<sup>(</sup>क) जि. व् २० १७० : इरिकासकीयं सन्ते काक्युकासको काल्याकिसेसा अहिवा ।

<sup>(</sup>प) दा की प १६८। करितानि च बूर्वादीन।

# श्लोक ३०:

# १२१. एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर (साहडु क ):

मोजन को एक वर्तन से निकाल कर दूधरे वर्तन में हालुकर दें तो चाहे वह प्राप्तक ही क्यों न हो मुनि उसका परिवर्जन करे। इस प्रकार के खाहार की चौभक्की इस तरह है :--

- (१) प्राप्तुक वर्तन से स्त्राहार को प्राप्तुक वर्तन में निकाले।
- (२) प्रामुक वर्तन से स्नाहार की स्नप्रामुक वर्तन में निकाले।
- (३) श्रप्रासुक वर्तन से श्राहार को प्रासुक वर्तन में निकाले ।
- (४) श्रप्रामुक वर्तन से श्राहार को श्रप्रामुक वर्तन में निकाले । प्रामुक में से प्रामुक निकाले उसके भङ्ग इस प्रकार हैं:—
  - (१) ऋल्प को श्रल्प में से निकाले।
  - (२) बहुत को श्रल्प में से निकाले।
  - (३) श्रल्प को बहुत में से निकाले।
- (४) बहुत को बहुत में से निकाले। विशेष जानकारी के लिए देखिए पिण्ड निर्मुक्ति गा० ५६३-६८।

### १२२. क्लोक ३०-३१:

श्राहार को पाक-पात्र से दूसरे पात्र में निकालना श्रीर उसमें जो श्रानुपयोगी श्रांश हो उसे वाहर फेंकना सहरण कहलाता है। सहरण-पूर्वक जो मित्ता दी जाए उसे 'सहत' नाम का दोष माना गया है। सित्त-वस्तु पर रखे हुए पात्र में मित्ता निकालकर देना, छोटे पात्र में न समाए उतना निकाल कर देना, वड़े पात्र में जो वड़े कष्ट से उठाया जा सके उतना निकाल कर देना 'सहत' दोप है र

मत्तेण जेण दाहिइ तत्य अदिज्ज हु होज असणाई। छोड तयन्नहि तेण देई भह होइ साहरण॥ भूमाइएछ त पुण साहरण होइ छछवि काएछ। ज त दुहा अचित्र साहरण तत्य चडमगो॥ सकते सक पढ़मी सकते उल्ल सु यिइयमी भंगी। उल्ले सक तइओ उल्ले उल्ल च**उ**ल्यो उ॥ एकेके घउभगो सकाईएस चउस्र योवे थोव थोवे यह च विवरीय दो अन्ते॥ जत्य उ थोवे थोव एके उल्ल च छुहह त महम (गेज्मा)। जइ त तु समुक्लेड योवाभार दलइ अन्त ॥ उक्रोवे निक्रियं महल्लमाणिम सुद्ध वह हाहो। वोच्छेओ छकायवही य थोये थोव द्वा सके उल्लाह्य तासु अणाइन्न कहदोसो सोत्ति

१—(क) म॰ चू॰ गा॰ ५६२-६८ साहट्ट अग्णिम्म भायणे छोद्धण। एत्य य फाछय अफाछए साहरित चटभगो। तत्य ज फाछय फाछए साहरित त छक्ल छक्ले साहरित एत्य नि चटभंगो। भंगाण पिढनिज्ज्ञत्तीए निसेसत्यो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ च्॰ १७६ साहर्दु नाम अन्तिम भायणे साहरिङ देंति त फासगिप विवजाए, तत्य फासए फासय साहर्द् १ फासए अफासय साहर्द् २ अफासए फासय साहर्द् ३ अफासए अफासय साहर्ति ४, तत्य ज फासय फासएस साहरित त थेव थेवे साहरित बहुए थेव साहर्द्द थेवे यहुय साहर्द्द धहुए वहुय साहर्द्द, एतेसि मगाणं जहां पिक्षनिज्ञात्तीए।
२—पि॰ नि॰ ५६४-७१.

# दसवेआछिर्प (दशवैकाछिक) २४६ अप्ययन ५ (प्र० ठ०) : रछोक २८-२६ टि० ११६ १२०

# रलोकं रदः

~ 1

११६ क्लोक २८

इस रकोक में 'क्रविंत' भामक एपवा के इसमें बोजनुक मिद्दा का निवेत हैं"। द्वाना के सिए वेस्टिए-आवर्वक क्र ४.८। १९७ देती हुई (देतियं थ )

भाषा रिवर्ग ही मिद्या दिना करती हैं, इसकिए यहाँ वाता के क्स से स्वी का निर्देश किया है? ।

# रलोक २६

११८ और (य 🔻 ):

श्वयस्य पूर्वि में 'म के स्थाव पर 'बा' है। धन्दोंने 'बा' से तब कास्पति का महत्र माना है।

११६ असंयमकरी होती है-यह चान ( असजमकरिं नवा च ) :

सुनि की मिश्राजर्श में कहिंगा का बड़ा बहुम निवेक रखा गया है। मिद्या देते उसन दाना बारस्म-रत नहीं दोना चाहिए। श्रतंपम का अर्थ अनमान का समान होता है। किन्दा प्रकरण-संगति से नहीं बसका अर्थ जीन-पन ही अपन सरका है। मिद्या देने के निमित्त ज्ञाता हुआ दाला विद् हिंसा करता हुआ जाए अवना मिद्या देने के सिश् वह पहते से ही ननस्वति कादि के जारम्म में समा हुआ हो तो बसके हाम से मिद्या कैने का निपेच है।

१२० मक-पान ( शारिसं प ) :

सविवते विवते मीका तह ब्राजे स कामी। वन्नी पवितेही गहरे आजाहेंची होता । विवयम प्राचे रेंगनी व क्लेड्ड कावदाही वा। सीववर्गीम कावा वृद्धि ब्रह्मिनुकाहर्ग ॥

१-पि पि रिक्टा

<sup>\*—(</sup>क) अ भ् : 'वापनं इत्यीदि मिक्ताइल' वि इत्यीविद्वी ।

<sup>(</sup>ग) जि. मृ पु॰ १०८: वायतो इत्पिवाको मिन्छं इकवेति तेन इत्यवाप विहेलो कशी।

<sup>(</sup>म) हा सी प १६६ : 'वरुनीव्'····ःक्रमेव प्रावी भिर्श्त व्यावीति स्वीवक्ष्यह ।

६-- म भूः वा सदन शक्त वनस्मति कार्य।

<sup>#—(</sup>६) अ व् । शारिमं कुलमविकृतं कालमोवलं परिवक्त्रः।

<sup>(</sup>म) वि पृष्ट् रेष्टा गरिसं मचपानं तु परिवल्ए।

क्ष्मचा क्षी च ११६० कार्ची परिवर्तेक ब्रुली प्रमाचकीत ।

# श्लोक ३०:

# १२१. एक वर्तन में से दूसरे वर्तन में निकाल कर (साहट्टु क ):

भोजन को एक वर्तन से निकाल कर दूसरे वर्तन में डालकर दें तो चाहे वह प्रासुक ही क्यों न हो मुनि एसका परिवर्जन करे। इस प्रकार के आहार की चौभङ्गी इस तरह है<sup>9</sup> :---

- (१) प्राप्तुक वर्तन से आहार को प्रायुक वर्तन में निकाले।
- (२) प्रासुक वर्तन से आहार को अप्रासुक वर्तन में निकाले।
- (३) श्रप्रासुक वर्तन से श्राहार को प्रासुक वर्तन में निकाले ।
- (४) श्रमासुक वर्तन से श्राहार को श्रमासुक वर्तन में निकाले । प्रासुक में से प्रासुक निकाले उसके मङ्ग इस प्रकार हैं :—
  - (१) श्रल्प को श्रल्प में से निकाले।
  - (२) बहुत को श्रल्प में से निकाले।
  - (३) श्रलप को बहुत में से निकाले।
  - (४) बहुत को बहुत में से निकाले।

विशेष जानकारी के लिए देखिए पिण्ड निर्युक्ति गा० ५६३-६८।

#### १२२. क्लोक ३०-३१:

श्राहार को पाक-पात्र से दूसरे पात्र में निकालना श्रीर एसमें जो श्रमुपयोगी श्रंश हो उसे वाहर फेंकना सहरण कहलाता है। सहरण-पूर्वक जो मित्ता दी जाए उसे 'सद्धत' नाम का दोष माना गया है। सित्तत-नस्त पर रखे हुए पात्र में मित्ता निकालकर देना, छोटे पात्र में न समाए उतना निकाल कर देना, बड़े पात्र में जो बड़े कष्ट से उठाया जा सके उतना निकाल कर देना 'सद्धत' दोष है र

२--पि० नि० ५६४-७१

मत्तेण जेण दाहिइ तत्य अदिज्ज तु होज असणाई। छोडु तयन्नहि तेण देई अह होइ साहरण॥ भूमाइएस त पुण साहरण होह छसवि काएस। जं त दुद्दा अचित्त साहरण तत्थ चठमंगो॥ सनके सक्तं पढमो सक्के उल्ल तु बिह्यओ मंगो। उक्ले एक तहमी उक्ले उल्ल चडत्थी र॥ एक्षेक्षे घडभगो सकाईएस चउस्र योवे योव योवे बहु च विवसीय दो अन्ते।। अत्य द थोवे योव छक्के उल्ल च छुहृहृ त महम (गेल्क)। जह स सु समुक्खेंड थोवाभार दलह अन्त ॥ उक्खेंवे निक्खिये मह्छमाणिम सुद्ध वह दाहो। घोच्छेभो छकायवही य गुरुमत्ते॥ थोवे थोव द्रुव सक्के उल्लाह, स तु बहुयं तु अणाइन्न कडदोसो सोत्ति काळण॥

१—(क) छ० चू॰ गा॰ ५६२-६८ साहट्ट अग्णम्मि भायणे छोद्रण । एत्य य फाछय अफाछए साहरति चटभगो । तत्य ज फाछय फाछए साहरति त छक्ख सक्ते साहरति एत्य वि चटभगो । भगाण पिष्ठनिज्ञुत्तीए विसेसत्थो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७८ साहदु नाम अन्नमि भायणे साहरिट देंति त फाछगपि विवजाए, तत्थ फाछए फाछय साहरह १ फाछए अफाछय साहरह २ अफाछए फाछय साहरह ३ अफाछए अफाछय साहरित ४, तत्य ज फाछय फाछएछ साहरित त थेव थेवे साहरित बहुए थेव साहरह थेवे बहुय साहरह बहुए बहुय साहरह, एतेसि मंगाणं जहां पिडनिज्युत्तीए।

# दसवेमालियं (दशवैकालिक) १४८ मध्ययन ५ (प्र० ८०) रलोक ३२ टि॰ १२३ १२५

जी देव मान हो, एसे एक्किनस्तु पर रख कर देना 'निद्यित' दीव है । एवक का मेरव, सबगाहम और आहन एक्किन्सर्व के मीडर तमान दूर हैं। फिर भी इनका विद्योग मर्टग होती के कारव विद्योग स्वयोग किया गया है। एक्किन्सर्व का सम्माहन वर वा की दिलाकर मिद्या दी बार्ट, वह एक्का का 'वायक' नामक बड़ा दोस है।

# रछोक ३२

# १२३ पुराकर्म-इत (प्रोक्नम्प = ):

वाह को मिखा देने के निमित्त पहले सनीव वहा से हाम क्ष्मची भादि बोना समया क्षम्य किसी मकार का भारतमा-हिंसा करमा पूर्व-कर्म दोस हैं

# १२४ वर्धन से (मायपोण द):

कृषि कावि के बर्चन की 'माजन' कहा जाता है? । मिशीय धूर्णि के धनुसार किही का बर्चन 'सम्बक' मा 'मावक' सीर कारन का पात्र माजन कहताता है? ।

# १२४ क्लोक १३ १४ पाठान्तर का टिप्पण:---

एवं उरकोस्ते छसिनियं ॥१३॥

रोक्स वरिवय विश्व

डीकाकार के बानुवार ने को मायाए हैं। पूर्वि में इनके क्यान पर तनह रखोड़ हैं। डीकामिमत सानाची में 'एवं' और 'कोक्य' ने दो सन्द को हैं ने इस बात के सूचक हैं कि ये संबद-मायाएँ हैं। बान पहता है कि पहते ने रखोक मिन्न मिन्न मिन्न कि के फिर नार में संदेशीयर की दिक्ष से सनका मोड़े में संबद्ध किया गया। यह कब और विवन्ने किया इतकी निर्वार बानकारी हमें भी हैं। इक्के बारे में दक्ता ही अनुमान किया का सकता है कि यह परिवर्तन कृषि और टीका के निर्माण का अन्यवर्ती है।

भ्रामस्य चूर्नि की यानाएँ इस प्रकार है

- १ धरकोक्तेन इत्याप स्थाप मावशेष वा । देतिन परिवाहनके वा में कपाति शारियं।।
- क सिविधियं इत्येष " " " " "
- तस्त्रकोष इत्येव \*\* \*\* \*\* \*\*\*
- ¥ महिपायतेच इत्येच \*\*\*
- ५. तहतम्प्रतेष इत्येष' "

१--वैक्ति 'संबंधिया' की विष्यणी (६.१ ६१) संक्या १६६ ।

२--(वं) च प्र: प्रोक्रमं वं सामुनिमित्तं योक्नं इत्वादीलं ।

<sup>(</sup>क) कि पृ १ १४० : द्वरेकमर्स नाम में सायूने इड्रूनं इत्ने भागमें बोवह से द्वरेकमर्स मन्नद्ध ।

<sup>(</sup>त) द्वार की व १४० : द्वरः कर्मना दुस्तेन-सावुनिसित्तं प्रावहतत्रकोक्सनन्वापारेज ।

६--(इ) जिन् प् इ. १७६ : भावलं इंसमापनादि ।

<sup>(</sup>स) दा और प १००० भावतित दा क्रांस्थनावनाहिता।

इ--वि॰ ४ १८ प्∙ः इरक्सिको मचको । श्रंसमर्व आवर्ष ।

# २४६ अध्ययन ५ (प्र०उ०)ः श्लोक ३२ टि० १२६

्रंडेसणा (पिंडे**षणा**)

- ६ हरितालगतेण हत्येण ..
- ७ हिंगी चुयगतेण हत्येण "
- मग्गोसिलागतेण हत्येण
- ६. ग्राजणगतेण हत्येण "
- १० लोणगतेण हत्येण ' ' '
- ११. गेचयगतेण हत्येण"
- १२. विणयगतेण हत्येण
- १३ सेडियगतेगा हत्येण
- १४ सोरिडयगतेण हत्येण
- १५ पिहगतेण हत्येण \*\*\*
- १६ कुक्कुसगतेण हत्येगा'
- १७ उक्कुटरातेण हत्येण •••

चूणिगत श्लोकों का श्रनुवाद क्रमशः इस प्रकार है --

- र जल से आई हाथ, कड़छी और वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे-इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।
- २ सस्निग्ध हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भित्ता देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे-इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।
- ३ सजीव रज-कण से सस्ष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- भ मृतिका से ससुष्ट हाथ, कड़ और वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार में नहीं ले सकता।
- प् चार से समुख्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं से सकता।
- ६ हरिताल से ससुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार में नहीं ले सकता।
- ७ हिंगुल से ससुष्ट हाय, कड़छी और बतन से मिद्या देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार में नहीं से सकता।
- मैनशिल से ससुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से भित्ता देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- ह श्रञ्जन से ससुष्ट हाय, कड़छी श्रीर बर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
- १० नमक से सराप्ट हाय, कड़छी श्रीर वर्तन से मिचा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं से सकता।
- ११ गैरिक से संस्टब्ट हाय, कड़छी श्रीर वर्तन से भिद्धा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिवेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं से सकता।
- १२ वर्शिका से संसुष्ट हाथ, कड़छी श्रीर वर्तन से मिश्वा देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं से सकता।

# द्सवेभाकियं (द्रावेकालिक) २४८ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ३२ टि॰ १२३ १२६

को देव-माग हो, उसे सक्तिन नरा पर रख कर देना निहिस्त होन हैं। अद्य का देख, ब्रवगाहन और जाएन सचित्र-नरा के मीटर बमाय हुए हैं। किर भी इनका विशेष प्रधंग होने के कारण विशेष संस्थित किया ग्रामा है। सचित्र वस्त का प्रवसाहन कर वा की दिसाकर निद्या दी बाज, यह एक्या का 'दावक' मामक कहा होन है।

# श्लोक १२:

# १२३ पुराकर्म-कृत (पुरेकम्मेण \*):

वाहु को मिश्वा देने के निमित्त पहले सवीव वक्त से दान कहाड़ी सादि जीना समया सन्य किसी मकार का वारमी----हिंसा करना पूर्व-कर्म दोन देन।

# १२४ पर्तन से (सायनेन 🔻):

काँसे कादि के वर्षन को 'माजन' कहा जाता है"। निशीध कृषि के अनुसार मिही का वर्षन 'समनक' वा <sup>'नावक'</sup> और कास्य का पान माजन कहशासा है"।

#### १२५ क्लोक ११ १६ : पाठान्तर का टिप्पन 🚗

एवं स्वर्थास्ते संसन्ति 👚 🗓 🗦 🗦

रोह्य वृश्चित्र 🏻 🗓 🗎

दीकाकार के क्षतुसार ये दो सावाय है। कृषि में इनके स्थान पर सक्त रूसीक हैं। दीकामिग्रत ग्रावाकों में 'यूवी और 'वीकान' ये दो राक्त को हैं ये इस बात के सूचक हैं कि वे संख्य-गावाय हैं। बान पहला है कि पहले वे रखोंक मिन्न मिश्र में किर वार में संबिधिकरण की हाहि से समका भीड़े में संग्रहण किया गया। यह कम और कितने किया इसकी निश्चित वानकारी हमें वहीं हैं। इसके बारे में हतवा ही क्षतुमान किया जा तकता है कि वह परिकर्तन कृषि और दीका के निर्माण का मन्त्रती है।

धारात्य वृत्ति की गायाएँ इस मकार हैं

- १ छर्जी हरीन राजीय मापनीय ना। व्यक्तियं पश्चिमादको वा में कप्पति सारियं।।
- २ विविधित्र इत्सेव " " " " " " "
- कृ सासर्वाचेत्र इत्येत्र र<sup>ा. १५</sup> १५ १५ १५ १५
- भ महिद्यागतेन इत्तेष 😬 😁
- च्<sub>र राज्यस्ती</sub>च इस्त्रेचः " "

र--वैक्षित 'संबद्धित' की दिव्यंगी (१८१.४१) संबद्धा १६३ ।

२...(४) भ व् । द्वरेकम्बं सं सात्रमितितं चोक्नं इत्पादीनं ।

<sup>(</sup>क्ष) कि कृत द रुक्त । प्रतिकारों वाक्ष में साकृत द्वातं कृतने भावकं जीवप्र से प्रतिकारी अन्वहा ।

<sup>(</sup>t) दार दी व १४० : द्वर कर्मचा हस्तेय-साइतिमित्तं प्रावहत्वकोण्डयकाणारेयः।

६--(४) कि॰ प्र पू १०६ : माधनं बंसमायवादि ।

<sup>(</sup>w) हा दी वर १००: 'माजनेव वा' व्यक्तिमाजनादिना।

१--वि ४.१६ प् । प्रविधको सत्तको । कंसमर्व आवर्त ।

```
पिंडेसणा (पिंडेषणा)
```

२५१ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३४ टि० १३०-१३५

श्लोक ३४:

# १३०. गैरिक (गेरुय क):

इसका अर्थ है लाल मिट्टी ।

### १३१. वर्णिका (वण्णिय क):

इसका श्रर्थ है पीलीः मिट्टी ।

#### १३२. व्वेतिका (सेडिय क):

इसका श्रर्थ है खिड्या मिट्टी ।

### १३३, सौराष्ट्रिका (सोरहिय <sup>ख</sup>):

सौराष्ट्र में पाई जाने वाली एक प्रकार की मिट्टी। इसे गोपीचन्दन भी कहते हैं । चूर्णिकारों के श्रनुसार स्वर्णकार सोने पर चमक लाने के लिए इस मिट्टी का उपयोग करते थे ।

# १३४. तत्काल पीसे हुए आटे (पिट्ट ख):

चावलों का कच्चा स्त्रीर श्रपरिणत त्राटा 'पिष्ट' कहलाता है। अगस्त्यसिंह स्त्रीर जिनदास के अनुसार अग्नि की मद श्राँच से पकाया जाने वाला स्रपक्क पिष्ट एक प्रहर से परिणत होता है स्त्रीर तेज स्त्राँच से पकाया जाने वाला शीघ परिणत हो जाता है ।

#### १३५, अनाज के भूसे या छिलके ( कुक्कुस ख ):

चावलों के छिलकों को 'क्कुकुस' कहा जाता है"।

- १—(क) अ॰ चृ॰ गेर्य सुवराणगेस्तादि।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ ी गेरूझ सवण्ण (रसिया )।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० गैरिका—धातु ।
- २—(क) अ॰ चृ॰ विश्विता पीतमद्दिया।
  - (स्त) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ विश्णिया पीयमहिया।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० वर्णिका-पीतमृत्तिका।
- ३-(क) अ॰ चु॰ सेडिया महासेडाति।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सेढिया गडरिया।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० श्वेतिका—ग्रुक्छमृत्तिका ।
- ४--- शा॰ नि॰ मू॰ पृ॰ ६४

सौराप्ट्र्याढकीतुवरीपर्पटीकालिकासती । छजाता देशभाषाथा गोपीचन्दनसुच्यते ॥

- ५-(क) अ॰ चु॰ सोरिट्टया त्वरिया धवरणस्स ओप्पकरणसिट्टया ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ सोरिट्टिया उवरिया, जीए सवगणकारा उप्प करेंति सवगणस्स पिछ।
- ६--(क) अ॰ चू॰ आमिपह आमओ लोहो। सो अप्यिधणो पोस्सीए परिणमति। बहु इधणो आरतो चेव।
  - (ख) जि॰ चू॰ १७६ आमलोट्टो, सो अप्पेंधणो पोरिसिमिस्रेण परिणमइ बहुइधणो आस्तो परिणमइ।
- ७—(क) अ॰ चू॰ कुक्कुसा चाउलप्तया।
  - (ख) नि॰ चू॰ पृ॰ १७६ कुक्कुसा चाउलातया ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० कुम्कुसा प्रतीता ।
  - (घ) नि॰ ४३६ चू० तहुलाण कुनकुसा।

दुसवेआलियं (दुशवैकालिक) २५० अध्ययन ५ (५० ८०) एलोक ३३ टि० १२६ १२६

१३ रवेतिका से संस्वय हान कहाड़ी और नर्तन से मिद्या देती हुई रवी को श्वनि मितिवेन करे—इस मकार का जाहर मैं नहीं से सकता।

१४ धीराष्ट्रिका से संस्था हाय, कहाबी और क्वेन से मिद्या देती हुई स्थी को सुनि प्रतियेव करे---१व प्रकार का आहार मैं नहीं के सकता।

१५ तत्काश पीते हुए आदे या करने जावशों के आदे से संसुष्ट हान कहती और वर्तन से मिन्ना देती हुई स्थी को स्नि प्रतियेव करे—इस प्रकार का आहार मैं महीं के सकता।

१६ अनाव के मूसे वा जिलके से संस्था हाय, कड़की और वर्तन से मिद्या देती हुई स्वी को सुनि प्रतियेव करे-नात प्रकार का आहार में महीं से सकता।

१७ पत के सूरम क्या वा हरे पत्तों के रत से संस्पा हान, कड़की और नतन से मिना देती हुई स्वी को सनि मिन्निय करे---

# रलोक ११

१२६ चठ से आई, सम्निग्ध ( उद्योस्ते संसिणिङ्क 🕶 ) :

विससे पूर्वे इपक रही हो परे काह" और केश्त थीता-धा हो पसे तस्निस्व" कहा वाता है।

१२७ सनिच रध-म्रःण (ससर<del>वर्षे व</del> ):

विशेष जानकारी के सिए देखिए ४ १८ की दिपाणी चंडका ६६ छ । १६०-६१।

१२८ मृचिका (मक्किया व )।

इसका कर्व है मिटी का देशा पा की वह ।

१२६ धार (उसे ♥)

इसका अय है खारी या नीनी मिड़ी ।

(त) हा हो द t । कर-पीट्र क्रारा !

१—(क) जि च पू १०६। बहरकं नाम कर्णतं बहरकं।
(ल) हा दी पण १ : बहरकं नाम कर्णतं बहरकं।
२—(क) जि मा गा १४८ वृति जस्पूर्यांत्र म संविक्यति तं स्थितिवं।
(स) ज च स्तिपितं—मं बहरोज किंचि नितं, ज पुण गकति।
(त) ज च पू १७६ स्तिपितं नाम जे व गलह।
(व) हा दी पण १७ : स्तिपाचा नाम विदुष्क जुन्तः।
१—(क) ज च स्तरकं वंत—रवग्यंदितं।
(त) जि च पू १७६: स्तरकंत्र सन्तरकं नाम पंतरक्र्यंदितं।
(त) हा दी च १ सर्वक्रियो नाम—प्रविद्योग्यिकः।
१—(क) ज च : सहिना केंद्र सी।
(स) जि च पू १७६: सहिना करहमहिना चिरक्यो।
(त) हा दी च १७०: स्वर्यातो नाम—कर्मनुकः।
१—(क) ज च : क्यो सबस्तर्यः।
(स) जिल्च पू १०६: क्यो नाम पंत्रक्यो।

# पिंडेसणा ( पिंडेंबणा ) २५३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३५ टि० १३८-१३६

तेंतीसनीं गाथा के 'एव' शब्द के द्वारा ''दब्बीए भायगेग वा, देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस'' की अनुवृत्ति होती है।

# श्लोक ३५:

# १३८. जहाँ पञ्चात्-कर्म का प्रसङ्ग हो (पच्छाकम्मं जर्हि भवे घ):

जिस वस्तु का हाथ आदि पर लेप लगे और ७से घोना पड़े वैसी वस्तु से अलिस हाथ आदि से भिन्ना देने पर पश्चात्-कर्म दोष का प्रसङ्घ आता है। भिन्ना देने के निमित्त जो हस्त, पात्र आदि आहार से लिस हुए हों छन्हें गृहस्थ सचित्त जल से घोता है, अतः पश्चात्-कर्म होने की सम्भावना को घ्यान में रखकर अस्तृष्ट हाथ और पात्र से भिन्ना लेने का निषेध तथा सस्टू हाथ और पात्र से भिन्ना लेने का विधान किया गया है। रोटी आदि सूखी चीज, जिसका लेप न लगे और जिसे देने के बाद हाथ आदि घोना न पड़े, वह असस्टू हाथ आदि से भी ली जा सकती है।

पिण्डिनिर्युक्ति ( गाथा ६१३-२६ ) में एषणा के लिप्त नामक नवें दोष का वर्णन करते हुए एक बहुत ही रोचक सवाद प्रस्तुत किया गया है। श्राचार्य कहते हैं—"मुनि को श्रलेपकृत श्राहार ( जो चुपड़ा न हो, सूखा हो, वैसा श्राहार ) लेना चाहिए, इससे पश्चात्-कर्म के दोष का प्रसङ्घ टलता है और रस-लोलुपता भी सहज मिटती है।" शिष्य ने कहा—"यदि पश्चात्-कर्म दोष के प्रसङ्घ को टालने के लिए लेप-कर श्राहार न लिया जाए यह सही हो तो अचित यह होगा कि श्राहार लिया ही न जाए, जिससे किसी दोप का प्रसङ्घ ही न श्राए।" श्राचार्य ने कहा—"सदा श्रनाहार रहने से चिरकाल तक होने वाले तप, नियम श्रीर स्थम की हानि होती है, इसलिए यावत्-जीवन का स्थवास करना ठीक नहीं।" शिष्य फिर बोल स्टा—"यदि ऐसा न हो तो छह-छह मास के सतत स्थवास किए जाए श्रीर पारणा में श्रलेप-कर श्राहार लिया जाए।" श्राचार्य वोले—"यदि इस प्रकार करते हुए स्थम को निमाया जा सके तो मले किया जाए, रोकता कीन है १ पर श्रमी शारीरिक बल सुटढ नहीं है, इसलिए तप स्तना ही किया जाना चाहिए जिससे प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन श्रादि सुनि का श्राचार भली-भांति पाला जा सके।"

मुनि को प्रायः विकृति का परित्याग रखना चाहिए। शरीर अस्वस्थ हो, संयम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति-सचय करना आवश्यक हो तो विकृतियाँ भी खाई जा सकती हैं। अलेप-कर आहार मुख्य होना चाहिए। कहा भी है— 'अभिक्खण निव्विगह गया यें।' इसलिए सामान्य विधि से यह कहा गया है कि मुनि को अलेप-कर आहार लेना चाहिए। पश्चात्-कर्म दोष की हिन्द से विचार किया जाए वहाँ छतना ही पर्याप्त है जितना मूल श्लोकों में बताया गया है।

# १३६. असंसुष्ट, संसुष्ट ( असंसहेण, ३५क संसहेण ३६ क ) :

श्रमसुष्ट श्रौर ससुष्ट के श्राठ विकल्प होते हैं---

मा किर पच्छाकम्म, होज अससट्टग तओ वज्ज। कर-मत्तेहि सु तम्हा, ससट्टोहि मवे गहण॥

- र—(क) जि॰ चृ॰ ए॰ १७६ अछेबेणं दव्व दिधमाइ देखा, सत्य पच्छाकस्मदोसोसिकाउ न घेप्यह ।
  - (ख) द्दा॰ टी॰ प॰ १७० शुष्कमग्रहकाविवत् तदन्यदोषरहित गृहीयादिति ।
- <del>ই—- হ্</del>য়া**০ ঘু**০ ২ ৩ ।
- ४-(क) अ॰ चू॰ असंसद्धो अग्णादीहि अणुविकसो तत्य पच्छेकाम दोसो। एकपोयिक्यमादि देंतीये घेप्पति।
  - (त) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ अससट्टो णाम अग्णपाणादीहि अिस्तो, तेण अकेवेण दन्व दिधमाह देजा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकार न घेप्पइ, सक्खप्यिक्या दिज्ञह तो घेप्पइ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० तथा असस्ष्टो --व्यंजनादिना अलिस , सस्ष्ट्यचेष व्यजनादिलिसो बोद्धव्यो इस्त इति ।

१- नि॰ भा॰ गा॰ १८६२

वसवेआलियं (दशवेकालिक) २५२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) भ्लोक ३४ टि० १३६ १३७

# १३६ फर के ग्रहम खण्ड या हरे पर्चों के रस ( उक्टूं म ):

दर्शनातिक के व्याप्याकारों ने उत्कृष्ट का कर्य-सुराविक, विक, वेहूँ और नवी का काटा वा कोखड़ी में कूरे हुए इससी ना पीळुक्यों के पत्र, सीकी, सरमूच कादि किया है"।

# १३७ संसुष्ट और असंसुष्ट को खानना चाहिए ( असंसहे प ससहे चेव बोधावे व ):

सबीर पूर्णी, पानी और बनस्पति से मरे हुए इत्थं या पान को संत्या-इस्त या तंत्राय-पान कहा जाता है। नितीय में संस्था-इस्त के २१ प्रकार बतताए हैं—

> "बरक्के सिरिणिझे संसरको महिया करे कोणे य। इरिवारे मणोसिकाए रसगए गेरूव सेडीय॥१॥ हिंगुसु अंबणे कोडे कुक्कस पिड कंद मूख सिंगवेरे थ। पुष्पक कुट्टं एए एकक्वीसं मवे इत्था॥२॥

निशीय भाष्य गाया १४७ की चूर्षि में संस्था के सकारह प्रकार बतशाय है—'पुरेकमी वच्छाकमी स्वसन्ते, बिनिकें स्वादिक, महिन्साकने हरिवाले, बिगुलय, भवोशिला संबद्धे, शीक्षे गेरव बन्तिय सेविव तोरहित यिह कुकुत, बन्दुके भेग।' हमें पुरान्तमें परचात्-कमें क्यकार्द्धं और सरिवाल—ने कप्काय से सम्बन्धित हैं। विषय, कुन्दुत और सरक्षय—ने वनस्पतिकान से संबन्धित हैं। इनके तिवाल रोग पूर्णीकाय से संबन्धित हैं।

बाबाराज्ञ २१६ में तकह के आगे 'सवह' राज्य और है। यहाँ पतके स्यान में 'क्य्' है यर वह कुन्दुन' के आगे हैं। कहा के आगे, 'क्य कह संस्कृ बैसा कोई राज्य नहीं है। इससिए अर्थ में बोझी अस्मध्यता आसी है। यह समित बस्तु से संस्थ सहार सैने का विषेत्र और सबसे कार्यप्रक आहार सेने का विवास है?।

तवातीन मातुक चाहार से सर्वस्थ हाम सादि से हैंने का नियंत्र और संस्था हाम सादि से हेने का को निवान है, वर् असंस्था और तेसूह शब्द के हारा नताना मया है। बीकाकार 'विधि पुनरजोड्नें बर्चात स्वयंत्र' इस नावन के हारा स्वातीन प्राहुक स्नाहार से असंस्था और संस्था हाम सादि का सम्बन्ध समझे दी रक्षोकों से बौड़ देते हैं।

१—दैस॰ व.१ १६८ : 'बिक्ट्र' इद इपादी ।

र--वैसर ६१ १२६ : 'बब्द्र' ब्रुटीस्त्।

६--दैम॰ कर १६१ - 'बस्बुद्ध' बारवादी ।

इ—(क) विश्व वा ना १४८ प्∘ः अन्युद्धी काम स्वित्त क्यस्थितिपर्यदुर-क्यांकि वा क्यूक्तके हुम्मीति, तेहि इत्यो क्रियो प्रा वस्तुद्धी-क्ष्त्यो अस्थिति ।

<sup>(</sup>क) वि० ४.३६ व् ः स्विक्क्क्स्यवी—दुक्तो धोरद्रद्वो महत्रति ।

१—(क) अ. ज् ः वरकुई सूरो कराकोहो विक-गोक्ग-करविई वा । व्यविकिया वीक्कपविक्यातीथ वा व्यवस्थिताही ।

<sup>(</sup>ख) कि॰ भ् द्र॰ १७६ - विक्तु नाम शोदिक्काकिगातीनि वश्यके हुन्नेति ।

<sup>(॥)</sup> हा॰ डी॰ व॰ १७० । समीतक्ष्य शृति केत्कृष्यसम्बेत काकिङ्गाकातुष्युक्तकादीयाँ कालकृतायि कालक्ष्यायि व्यवस्थित विकित्तकात्रिकार्यसम्बन्धीया व क्षूत्रकार्यकाद इति ।

<sup>(⊸</sup>वि॰ बा॰ मा॰ (४७ ।

७--माचा॰ २१ ६ इ॰ : संत्योन इस्टाविया दीवमार्थ व पृष्ठीवाद इत्वेचमादिया तु अवंत्योव तु पृष्ठीवाद इति ।

२५३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ३५ टि० १३८-१३६ पिंडेसणा ( पिंडेषणा )

वैंतीसवीं गाथा के 'एव' शब्द के द्वारा ''दब्बीए भायगोग वा, देंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिस'' की अनुवृत्ति होती है।

# श्लोक ३५:

# १३८. जहाँ पञ्चात्-कर्म का प्रसङ्ग हो (पच्छाकम्मं जर्हि भवे घ ):

जिस वस्तु का हाय आदि पर लेप लगे और धसे घोना पड़े वैसी वस्तु से अलिस हाय आदि से भिन्ना देने पर पश्चात्-कर्म दोप का प्रसङ्ग स्राता है। भिचा देने के निमित्त जो हस्त, पात्र स्रादि स्राहार से लिप्त हुए हीं छन्हें गृहस्य सचित्त जल से घोता है, स्रतः परचात्-कर्म होने की सम्भावना को ध्यान में रखकर ऋषस्ष्ट हाथ और पात्र से भिचा लेने का निषेध तथा सस्प्ट हाथ श्रीर पात्र से भिचा लेने का विधान किया गया है। रोटी आदि सूखी चीज, जिसका लेप न लगे और जिसे देने के वाद हाथ आदि धोना न पड़े, वह श्रमसुष्ट हाथ श्रादि से भी ली जा सकती है?।

पिण्डिनियुक्ति ( गाथा ६१३-२६ ) में एपणा के लिप्त नामक नवें दोप का वर्णन करते हुए एक वहुत ही रोचक सवाद प्रस्तुत किया गया है। श्राचार्य कहते हैं -- "मुनि को खलेपकृत आहार ( जो चुपड़ा न हो, सूखा हो, वैसा आहार ) लेना चाहिए, इससे पश्चात्-कर्म के दोप का प्रसङ्ग टलता है श्रीर रस-लोलुपता भी सहज मिटती है।" शिष्य ने कहा-- "यदि पश्चात्-कर्म दोप के प्रसङ्ग को टालने के लिए लेप-कर आहार न लिया जाए यह सही हो तो अचित यह होगा कि आहार लिया ही न नाए, जिससे किसी दोप का प्रसङ्ग ही न श्राए।" श्राचार्य ने कहा-"सदा श्रनाहार रहने से चिरकाल तक होने वाले तप, नियम श्रीर स्थम की हानि होती है, इसलिए यावत-जीवन का उपवास करना ठीक नहीं।" शिप्य फिर वोल उठा-- "यदि ऐसा न हो तो छह-छह मास के सतत उपवास किए जाए ग्रीर पारणा में श्रलेप-कर त्राहार लिया जाए।" श्राचार्य वोले-"'यदि इस प्रकार करते हुए सयम को निभाया जा सके तो भले किया जाए, रोकता कौन है १ पर अभी शारीरिक वल सुदृढ नहीं है, इसिलए तप जतना ही किया जाना चाहिए जिससे प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन श्चादि मुनि का श्चाचार भली-मांति पाला जा सके।"

मुनि को प्राय विकृति का परित्याग रखना चाहिए। शरीर अस्वस्य हो, स्यम-योग की वृद्धि के लिए शक्ति-सचय करना भ्रावश्यक हो तो विकृतियाँ भी खाई जा सकती हैं। अलेप-कर आहार मुख्य होना चाहिए। कहा भी है- अभिक्खण निव्विगङ्ग गया य<sup>3</sup>।' इसलिए सामान्य विधि से यह कहा गया है कि मुनि को श्रलेप-कर त्राहार लेना चाहिए। पश्चात्-कर्म दोष की द्धां से विचार किया जाए वहाँ उतना ही पर्याप्त है जितना मूल श्लोकों में वताया गया है।

# १३६. असंसुन्ट, संसुन्ट ( असंसहेण, ३५क संसहेण ३६ क ) :

श्रमसुष्ट श्रौर ससुष्ट के श्राठ विकल्प होते हैं---

मा किर पच्छाकम्म, होज अससहुग तओ वज्जा। कर-मत्तेहि सु तम्हा, ससट्टेहि भवे गहण॥

- २--(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १७६ . अलेवेण दव्य दिधमाइ देजा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकाट न घेप्पइ।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ १७० शुष्कमग्रहकादिवत् तदन्यदोपरहित गृङ्गीयादिति ।
- <del>रे--दश</del>०च्० २७।
- ४—(क) अ॰ चू॰ : असंसट्टो अग्णादीहि अणुविलत्तो तत्य पुच्छेकम्म दोस्रो । छक्क्योयिलयमादि देंतीये घेप्यति ।
  - (ल) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ अससही णाम अग्णपाणादीहि अिंहतो, तेण अछेवेण दन्व विधमाह देखा, तत्य पच्छाकम्मदोसोत्तिकार
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७० तया असस्पटो-ज्यजनादिना अलिस , सस्पटाचेन ज्यजनादिलिसो बोद्दव्यो हस्त इति । 64

१- नि॰ भा॰ गा॰ १८४२

# दसवेमालिय (दशवेकालिक) १५४ अध्ययन ५ (५० उ०) एलोक १७ टि० १४० १४१

- १ ऐस्ट इस्त संस्थान सावशेपहरू
- १ पेतृष्य १२ठ पंसूष्यमात्र निरवरोपद्रम्य ।
- १ पंतुष्य इस्त भर्षश्रप्रमात्र धावशेपद्रवता।
- ४ रहेच इस्त अर्थस्यमात्र निरवहोयहरू ।
- ५ भनंदाच्य इस्त संस्थानाम सामरोपहरू।
- ६ असंतुष्ट इस्त एसुष्टमात्र निरवशेषहरून।
- भारतस्य इस्त भारतस्यमात्र सावदोपहरू ।
- ८. असंसुध इस्त असंसुष्टमात्र निग्वरोयद्रस्य।

इनमें दूसरे, चीचे कहे कीर काठवें विकरण में परचात्-कर्म की मावना होते के कारव सन स्मी में मिया सेने का निर्मेष है और रोप क्मी में समका विकास है?।

### रलोक ३७

#### १४० क्लोक ३७

इत रखोड़ में 'स्निन्यूय' मामक सद्यम के पंदर्श वोष-युक्त मिद्या का निरोध किया गया है। सनियुक्त का अर्थ है— सनगुरात । परत के स्वामी की सनुत्रा—सनुमति किना उसे केने पर 'तकुत सपनाद शोता है सौरी का शोप समता है नित्रह किया या सकता है। इतस्तिए मुनि को करनु के नायक की सनुमति के दिना यसे नहीं होना 'याहिए।

# १४१ स्नामी या मोक्ता हों ( मुजमानान 🤏 ) :

'भुष्य' याद के दो अर्थ हैं.—पाताना कीर काना। प्राकृत में यादशी के 'परसी' और 'जासने पर की स्परस्या करी है। इसकिए संस्कृत में 'भुंत्रमानार्य' शब्द के संस्कृत रूपास्कर दो बनते हैं.—(१) सुष्यको और (२) सुष्यानयोः ।

शेख तु भुजमानाय का धर्म होता है—यक ही बस्तु के दो स्वामी हो समया एक ही मोजन को दो व्यक्ति वाने वाके हों। १ १८२ देखें ( पृष्ठिसेंद्रुप व ):

इसके बेहरे के हान मान चाहि से क्सके मन के अमिमाय की नाते।

मुनिको क्स्तु के कूछरे स्वामीका जो मीन बैठा रहे, अमिप्राम तेत्र और मुद्द की वेष्याओं से जानमें का प्रका करना

१—(क) स प्ः वृत्यमंता—संसद्वी इत्यो संसद्वी सची काक्टेसं दर्ज ! संसद्वी इत्यो संसद्वी मची जित्यकेस दर्ज २ पूर्व संता । पृत्य पदमो कात्वी सेसा कारवे बीव सरीररक्कणकार्यवरसपदिद्वे ।

<sup>(</sup>व) वि पू पू १७६ : पृत्व अकुमंता—इत्वो संसची सची संसद्दी वित्वतीसं क्व पूर्व अकुमंता कापन्या पृथ्य करमी संबी सम्बक्ति अववैद्यवि अत्व साक्तेसं कृष्णं तत्व मैद्यति ।

<sup>(</sup>ग) हा दी प १ ः इद च कुद्रसंपदादः—संसद्धे इत्ये संसद्धे मचे सावसेते क्यो संसद्धे हत्ये संसद्धे यथे जित्यतेसे क्यो वर्ष अपूर्णमा गूल्य पदमसंगो सम्बद्धमी अन्यद्धमी अत्य सावसेसं क्यों क्या कियह, व इपरेड, वच्छाकम्मदोसाट वि ।

२—(क) अ प् । 'शुन्न पाक्यक्रमध्यक्ताने "इति पूर्व विशेषेति - सम्भव्यस्मावान सम्बंतान वा विकासताति क्रमोदसमित सिवा ।

<sup>(</sup>क) जि कु पूर्व रेश : शुंकसहो पाक्ये कम्मवहारे क' उरज शावने ताल क्ष्मक साहुएलोम्मस्स बोल्वी सामिका क्रिक्ता कामकारे वो क्या पुरुक्ति वहिवाप वे क्या चौककारा ।

<sup>(</sup>ग) हा ती॰ प १७१ : 'हवोर्जुझरोर' पास्त्री हुर्नदोः प्यस्य वस्तुवः स्वाभिनोहित्वर्कः ''' पूर्व हुझमानवोः-सम्बद्धारावो सन्दोरपि वोजवीर्व यसो सुक्तिः-पास्त्रीक्ष्मक्ष्याहे च वर्तत इति ।

# पिंडसणा (पिंडेषणा)

# २५५ अध्ययन ५ (प्र०उ०) : श्लोक २८-४० टि० १४३-१४५

चाहिए। यदि उसे कोई आपत्ति न हो, अपना आहार देना इष्ट हो तो मुनि उसकी स्पष्ट अनुमति के विना भी एक अधिकारी द्वारा दत्त आहार ले सकता है और यदि अपना आहार देना उसे इष्ट न हो तो मुनि एक अधिकारी द्वारा दत्त आहार नहीं ले सकता ।

# श्लोक ३८:

#### १४३. क्लोक ३८:

इस श्लोक में 'निसुप्ट' ( श्रिधिकारी के द्वारा श्रानुमत ) भक्त-पान लेने का विधान है।

# श्लोक ३६:

# १४४. वह खा रही हो तो मुनि उसका विवर्जन करे ( भुज्जमाणं विवज्जेज्जा ग ):

दोहद-पूर्ति हुए विना गर्भ का पात या मरण हो सकता है इसिलए गर्भवती स्त्री की दोहद-पूर्ति ( इच्छा-पूर्ति ) के लिए जो श्राहार बने वह परिमित हो तो असकी दोहद-पूर्ति के पहले मुनि की नहीं लेना चाहिए? ।

#### श्लोक ४०:

### १४५, काल-मासवती (कालमासिणी ख):

जिसके गर्भ का नवां मास चल रहा हो उसे काल-मासवती ( काल प्राप्त गर्भवती ) कहा जाता है?।

१—(क) स॰ च्रू॰

आगारिगित-चेट्ठागुणेहिं भासाविसेस-करणेहिं।

मुद्द-णयणविकारेष्टि य घेप्पति अत्तग्गतो भावो ॥

अञ्भवहरणीय ज दोग्ह उवणीय ण ताव भुजिउमारभति, त पि 'वर्तमानसामीप्ये॰' [पाणि॰ ३३१३१ ] इति वर्तमानमेव। णाताभिप्पातस्य जिद इट्ट तो घेप्पति, ण अगुणहा।

- (छ) जि॰ चू॰ पृ॰ १७६ णेत्तादीहि विगारेहि अभणतस्सवि नजह जहा एयस्स दिज्ञमाण चियत्त न वा इति, अचियत्त तो णो पढिगेहेजा।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ तद्दीयमान नेच्छेदुत्सर्गत , अपितु अभिप्राय 'तस्य द्वितीयस्य प्रत्युपेक्षेत नेत्रवकादिविकारै', किमस्येटमिष्ट दीयमान नवेति, इष्ट चेद् गृहीयान्न चेन्नैवेति ।
- २—(क) अ॰ चू॰ गा॰ इमे दोसा—परिमितमुवणीत, दिण्णे सेसमपजन्त ति डोहलस्साविगमे मरण गठभपतण वा होजा, तीसे तस्स वा गठभस्स सण्णीमृतस्स अप्पत्तिय होज ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८० तत्थ ज सा मुजइ कोइ ततो देइ त ण गेगिहयन्व, को दोसो ?, कदाइ त परिमिय मवेजा, तीए य सद्धा ण विणीया होजा, अविणीये य ढोहले गव्भपद्धण सरण वा होजा।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ तत्र मुज्यमान तया विवर्ज्य, मा भूत्तस्या अल्पत्वेनाभिलापानिवृत्त्या गर्भपतनादिदोप इति ।
- ३—(क) अ॰ च्॰ 'गुव्विणी' गुस्नाब्मा प्रस्तिकालमासे 'कालमासिणी' ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ०१८० कालमासिणी नाम नवमे मासे गङ्गस्स वदृमाणस्स ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७१ 'कालमासवती' गर्भाधानान्नवमसासवती।

# दसवेंबालियं (दशवेंकालिक) १५४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक ३७ टि० १४०-१४१

- १ धेषुच्य इस्त संस्कृतमात्र सानग्रेनह्रम्य
- २ धेतुच्छ इस्त संतुष्टभात्र निरवशेपद्रम्य ।
- ३ विष्य १२त अवस्थ्यमात्र वावरोपप्रस्य।
- ४ इंस्फ इस्त असंस्थान निरवशेगहरू।
- ५ मस्टप्ट इस्त संसुद्धमात्र सावशेवहरू।
- ६ मर्सतृष्ट इस्त संसुध्यमात्र निरवरोगहस्य।
- अर्थसृष्य इस्त अर्थसृष्यमात्र सावशेपहरमा ।
- यः असंसूष्य इस्त असंसूष्यमात्र निरवशेषअस्य।

इनमें दूसरे, चीचे कह कौर काठवें विकरण में पर्वात्-कर्म की मादना होने के कारव दन करों में मिला देने का निषेष है कौर रोप रुमों में प्रका विकास है?।

# रछोक ३७:

#### १४० क्लोक ३७

इस रहोक में 'क्रिन्द' नामक सर्यम के पंडानें दोय-पुक्त मिला का निरेश किया गया है। सनिवृह का सर्व है— सन्तरपात । वस्तु के स्थामी की कनुत्रा—अनुमति विना ससे सेने पर 'स्तुत्व सम्बद्ध होता है चौटी का दौप स्थाता है, निम्ह विवा या सकता है। इसलिए सनि को वस्तु के नामक की सन्मति के दिना ससे नहीं केनी व्यक्तिए।

# १४१ स्वामी या मोका हो ( भुवमाणाण 🤻 )

'मुम्ब बातु के दो अर्थ है--पातना और खाना। प्राष्ट्रत में पातुओं के 'परस्मै' और 'बास्ममे पर की स्ववस्था नहीं है, इतिहार लेख्य में 'भूत्रमावायां' शब्द के संस्कृत कपान्तर दो बनते हैं--(१) मुण्यतो और (२) मुण्यानयोः !

दीएइ हु भुवमावार्ष' का कर्ष दोता है—यक ही वस्तु के दो स्वामी हो काववा एक ही मोजन को दो व्यक्ति खाने वाहे हों । १४२ देखें (पहिस्तेहर व ):

एसके केहरे के हान मान चाहि से उसके मन के ऋषियाद को जाने I

मुनि को वस्तु के बूसरे स्वामी का जो भीन वैकारहै समिमाव नेत्र सौर मुद्द की वेष्टासी से जानने का प्रवस करना

(तः) वि चू पू रेक्ष । यूट्य अनुसंता-नृत्यो संसधी असी संसद्दी विरक्षसं दर्भ एवं अनुसंधा कावस्या वृत्य पदमी संगी सम्युक्तितो अवभेत्रवि बरूव सावसेसं दर्भ शरूप गैयहति ।

(ग) हा टी पर १७० : इह च क्यसंप्रदाय —संसड़े हत्ये संसड़े मचे साक्सते क्यो संसड़े हत्ये संसड़े मचे विश्वतेत क्यो वर्ष कडूमंगा कृत्य परमानंगी सम्युक्ती अन्यसम्बद्धि अस्य साक्सेसं द्रव्यं क्या किया च इपरेक, प्रव्यावस्मादीसाउ वि ।

क—(क) अ म् ः "तुत्र पासनक्षमवद्दश्योः" इति पूर्व विशेषेति —सन्मवद्दमानामः रक्षताम वः विच्छपाताति समीवनमनि सिवा ।

धनवोरति बोजनीयं, वधौ प्रक्रिश्नाकनेञ्चनहारै च वर्तत इति।

१—(क) अ वृष् । पूरवर्षमा —संसद्धी इत्यो संसद्धी मधी सावसेसं इत्ये ! संसद्धी इत्यो संसद्धी सधी विश्वसेस इत्ये १ पूर्व व्यक्ष संगा । यहच पहारो पसत्यो सेसा कारने बीच सरीररवक्षणत्मानंतरमपनिद्धी।

# पिंडेसणा ( पिंडेषणा ) २५७ अध्ययन ५ (प्र० उ०)ः श्लोक ४४-४७ टि० १४८-१५०

यह स्थूल-दर्शन से बहुत साधारण सी बात लगती है। किन्तु सुस्म-दृष्टि से देखा जाए तो इसमें अहिंसा का पूर्ण दर्शन होता है। दूसरे को थोड़ा भी कष्ट देकर अपना पोपण करना हिंसा है। अहिंसक ऐसा नहीं करता इसलिए वह जीवन-निर्वाह के चेत्र में भी बहुत सतर्क रहता है। उक्त प्रकरण उस सतर्कता का एक उत्तम निदर्शन है।

शिष्य पूछता है—बालक को रोते छोड़कर भिचा देने वाली ग्रहिणी से लेने में क्या दोप है श आचार्य कहते हैं— बालक को नीचे कठोर भूमि पर रखने से एव कठोर हाथों से छठाने से बालक में श्रस्थिरता श्राती है। इससे परिवाप दोष होता है। विल्ली श्रादि छसे छठा ले जा सकती है ।

# श्लोक ४४:

# १४८. शंका-युक्त हो (संकियं ख):

इस श्लोक में 'शकित' (एषणा के पहले) दोष-युक्त भिद्धा का निषेध किया गया है। आहार शुद्ध होने पर भी कल्पनीय और श्रकल्पनीय—उद्गम, उत्पादन और एपणा से शुद्ध श्रथवा श्रशुद्ध का निर्णय किए विना लिया जाए वह 'शकित' दोप है। शका-सिहत लिया हुआ श्राहार शुद्ध होने पर भी कर्म-बन्ध का हेत होने के कारण श्रशुद्ध हो जाता है। श्रपनी ओर से पूरी जाँच करने के बाद लिया हुआ श्राहार यदि श्रशुद्ध हो तो भी कर्म-बन्ध का हेत नहीं बनता ।

# रलोक ४५-४६:

#### १४६. क्लोक ४५-४६:

इन दोनों श्लोकों में 'उद्भिन्न' नामक ( उद्गम के वारहवें ) दोष-युक्त मिचा का निषेध है। उद्भिन्न दो प्रकार का होता है—'पिहित-उद्भिन्न' श्रीर 'कपाट-उद्भिन्न'। चपड़ी श्रादि से बद पात्र का मुँह खोलना 'पिहित-उद्भिन्न' कहलाता है। वन्द किवाड़ को खोलना 'कपाट-उद्भिन्न' कहलाता है। पिधान सचित्त श्रीर श्रचित्त दोनों प्रकार का हो सकता है। उसे साधु के लिए खोला जाए श्रीर फिर बद किया जाए वहाँ हिंसा की सम्भावना है। इसलिए 'पिहित-उद्भिन्न' भिचा निषद है। किवाड़ खोलने में श्रमेक जीवों के वध की सम्भावना रहती है इसलिए 'कपाट-उद्भिन्न' भिचा का निषेध है। इन श्लोकों में 'कपाट-उद्भिन्न' भिचा का उल्लेख नहीं है। इन दो मेदों का श्राधार पिण्डनिर्युक्ति (गाया ३४७ ) है।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग २१७६९-७०।

#### श्लोक ४७:

#### १५०. पानक (पाणगं क ):

हरिमद्र ने 'पानक' का श्रर्य श्रारनाल (कांजी) किया है । श्रागम-रचनाकाल में साधुश्रों को प्रायः गर्म जल या पानक

१—(क) अ॰ चू॰ पुत्य दोसा—सकुमालसरीरस्स खरेहि हत्येहि सयणीपु वा पीका, मजाराती वा खाणावहरण करेजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८० सीसो आह—को तत्य दोसोत्ति १, आयरिओ आह—तस्स निक्खिप्पमाणस्स खरेहि हत्येहि घेप्पमाणस्स य अपरित्तत्त्रणेण परितावणादोसो मजाराइ वा अवधरेजा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७२।

२--पि॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३०।

३—हा॰ टी॰ प॰ १७३ 'पानक' च आरनालादि।

दसवेआलिय (दशर्षेकालिक) २५६ अध्ययन ५ (प्र॰ उ॰) एलोक ४१ ४२ टि॰ १४६ १४७

विनवात कृषि और टीका के अनुतार विज-कार्यक सुनि सर्मवती क्ष्री के द्वाप से मिला नहीं होते, किर कारे वह वर्ष की रिलों का ही हो !!

काल-भावनती के हाय से मिक्षा सेना 'दावक'--- एपना का सुद्धा दोप है।

# श्लोक ४१

१४६ क्लोक ४१

क्रमत्म्य पूर्वि में ( क्रमत्स्य वृत्तिमत क्रमोड के कतुतार ५६ वें और ५७ वें प्रया ग्रीका के क्रतुतार ४ वें कीर ४२ वें रही के परचात्) दि भने मतरायं तु संवयान करूप्पर्यं -- में दो चरन नहीं दिए हैं और दिंतिये वविवाहनके न में बच्चह तारितं -- हन से भरनों के काराय को क्षत्रिकार-कम से स्वटः याग्न आना है। वैकल्यिक रूप में इस बोनों एसोकों को द्वर्ष (बह भरनों का रही है) भी बहा रि ।

#### रलोक ४२

१४७ रोते हुए छोड़ ( निक्खिषिच रोपत म )

विनदान चूर्षि के सनुवार गच्छवाती स्वविर सुनि और गच्छ निर्मेत विनकत्मिक-मुनि के साधार में इस समार है। स्वनत्रीको बालक को स्वन-पान क्षुड़ा क्वी मिक्षा दे हो। बालक रोए का न रोए, यक्क्ष्माची हुनि चयके हाब से मिक्षा नहीं हैते। वर्ष वह वातक कोरा स्तनबीदी न ही बृतरा क्राहार भी करने तथा हो क्षीर वदि वह स्रोड़ने पर न रोए को स्थानती सुनि <sup>इनकी</sup> माता के द्वार से मिद्रा के तकते हैं। स्तनमीती बाशक काई स्तन-पान त कर रहा दो फिर मी धरे कातम करने वर रोने तमें की स्विति में भी यच्छवानी मृति मिद्या नहीं होते।

यच्छ नियद मुनि स्तनत्रीची वालक को सलय करने वर आहे वह रोए वा न रोए, स्तन-पान कर रहा हो वा न कर शा हो. छनडी नाता के द्वाप से मिद्या नहीं कैते। यदि वह बालक कृतरा आहार करने क्या ही एवं स्थिति में वसे स्तन-पान करते हुए ही कीइकर किर कारे वह रीय वा न रीय मिक्का दें की मही लेते और वरि वह क्षत-वात न कर रहा हो किर मी काल्य करने वर रीय शों भी मिद्या नहीं होते। वदि न रोए हो वे मिद्या है नवत हैं?।

(क) हा दी व १७१ म्हद च स्वविद्यन्तिकानामनिवीदयोत्धानाच्यां वदावस्थितवा दीवमार्व क*निर्द्य, जिलक्षित्वा*र्यः लारम्बद्धस्य प्रवसरिकमारासम्ब सरवा सैपमानवर्षात्रकमेवेति सम्बद्धस्य ।

२००५ म् । पुण्यमनितं सन मिक्रोगर् विनीत् अनुमरिकति । एतिबं वहिवाहकते 'व मे कप्पति सारिती' त्रदता दिवहं निकीमी ( ३—(६) स. म् : राष्ट्रशामीन धनतीवी वर्त रिवंगी विक्लिगो रोष्ट्र वाजा वा आगहर्च, वह वरिवंगी विक्लिगो री<sup>वी</sup>

(आगर्ड अरोडने) सूर्व अर्थनं वि आहारेनि में रिवर्त निक्थित रोवन आगार्त्त, अरोवन गर्ब । स्वास्तिहरूव बनबीचित्य निवित्तन विकेत (अधिकेत ) वा रोजने (अधोर्थत ) वा समझने, मछादारे विकेत विकित्तन रोजवाने वरोजवाने

का स्थापनम्, अपित्री रोजनाचे स्थापनं अरोजमान अहर्य ।

(स) हा थी थ १ १ : पूर्ण बा ही शार पही लागान्य परिशाल के लाग 'सकार्य हहामामहाना अहकर बहुका विशा है।

१--(क) जि. म् पू. १००१ का पुत्र कालनासिजी प्रभृद्विया परिवेसेंती व बेरकप्पिया ग्रेयदेवि जिनकप्पिया पुत्र विद्वारित क्षावन्त्रपत्ता भवति तनो दिवनाची आरह् वरिहरेति ।

<sup>(</sup>a) हि पू पू १८ इतन्य गच्छशामी प्रति अवसीरी विक्लिपो सरे व सेन्स्ति रोज्यु वा जा का सह सन्ति अवसीति हो। वर्ति म रीत्रह तो मेल्हिन कर अधिवेत्रती विक्षिणो बनवीची रोवह को व मेरहिन सन्द्रितारा द्वन कल बनवीची राव रोपड का क्षा का अधिकेमको विकलिको का व गरदित आहे अर्लाव अध्यादेव वकते। अर्थत काहे आ विकासी हो रोस्स हर्त का म नेपर्दान, अप्रिक्ताओं अप् होन्यू: वृद्धिर्पनि अरोर्वन नेप्पनि ।

# पिंडेसणा (पिंडेंषणा) २५७ अध्ययन ५ (प्र० उ०)ः श्लोक ४४-४७ टि० १४८-१५०

यह स्यूल-दर्शन से बहुत साधारण सी बात लगती है। किन्तु सूच्म-दृष्टि से देखा जाए तो इसमें श्रिहिंसा का पूर्ण दर्शन होता है। दूमरे को थोड़ा भी कष्ट देकर श्रपना पोषण वरना हिंसा है। श्रिहिंसक ऐसा नहीं करता इसलिए वह जीवन-निर्वाह के चेत्र में भी बहुत सतर्क रहता है। उक्त प्रकरण उस सतर्कता का एक उत्तम निदर्शन है।

शिष्य पूछता है—बालक को रोते छोड़कर भिद्या देने वाली ग्रहिणी से लेने में क्या दीष है श्रिचार्य कहते हैं— बालक को नीचे कठोर भूमि पर रखने से एव कठोर हाथों से छठाने से वालक में स्रस्थिरता स्राती है। इससे परिताप दोष होता है। विल्ली स्रादि छसे छठा ले जा सकती है।

# श्लोक ४४:

### १४८. शंका-युक्त हो (संकियं ख):

इस श्लोक में 'शिकत' (एषणा के पहले ) दोष-युक्त भिद्धा का निषेध किया गया है। आहार शुद्ध होने पर भी कल्पनीय आरीर अकल्पनीय—उद्गम, उत्पादन और एषणा से शुद्ध अथवा अशुद्ध का निर्णय किए विना लिया जाए वह 'शिकत' दोप है। शका-सिंहत लिया हुआ श्राहार शुद्ध होने पर भी कर्म-वन्ध का हेत होने के कारण अशुद्ध हो जाता है। अपनी ओर से पूरी जाँच करने के वाद लिया हुआ श्राहार यदि अशुद्ध हो तो भी कर्म-वन्ध का हेतु नहीं बनता?।

# श्लोक ४५-४६:

#### १४६. क्लोक ४४-४६:

इन दोनों श्लोकों में 'उद्भिन्न' नामक ( उद्गम के बारहवें ) दोष-युक्त भिचा का निषेध है। उद्भिन्न दो प्रकार का होता है—'पिहित-उद्भिन्न' श्रीर 'कपाट-उद्भिन्न'। चपड़ी श्रादि से बद पात्र का मुँह खोलना 'पिहित-उद्भिन्न' कहलाता है। वन्द किवाड़ को खोलना 'कपाट-उद्भिन्न' कहलाता है। पिधान सचित श्रीर श्रचित्त दोनों प्रकार का हो सकता है। उसे साधु के लिए खोला जाए श्रीर फिर बद किया जाए वहाँ हिंसा की सम्भावना है। इसलिए 'पिहित-उद्भिन्न' भिचा निषद्ध है। किवाड़ खोलने में श्रनेक जीवों के बध की सम्भावना रहती है इसलिए 'कपाट-उद्भिन्न' भिचा का निषेध है। इन श्लोकों में 'कपाट-उद्भिन्न' भिचा का उल्लेख नहीं है। इन दो मेदों का श्राधार पिण्डनिर्युक्त (गाथा ३४७ ) है।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग २१७६६-७०।

# श्लोक ४७:

#### १५०. पानक (पाणगं क ):

हरिमद्र ने 'पानक' का ऋर्य ऋारनाल (कांजी ) किया है । आगम-रचनाकाल में साधुऋों को प्रायः गर्म जल या पानक

१--(क) अ॰ चू॰ एत्य दोसा-- एकुमालसरीरस्स खरेहि इत्येहि सयणीए वा पीका, मजाराती वा खाणावहरण करेजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ वृ॰ पृ॰ १८० सीसो भाह—को तत्थ दोसोत्ति १, सायरिओ भाह—तस्स निक्खिप्पमाणस्स खरेहि हत्येहि घेप्पमाणस्स य अपरित्तत्त्रणेण परितावणादोसो मजाराइ वा अवधरेजा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७२।

२--पि० नि० गा० ५२६-५३०।

रे--हा॰ टी॰ प॰ १७३ 'पानक' च आरनाछादि।

दसवेआलियं (द्रावेकालिक) २५६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ४१ ४२ टि• १४६ ११७

विनदास चूचि और दोका के चतुवार विन-करियक सुनि सर्मवती स्त्री के हाथ से मिला नहीं सेते, किर पारे वर धर्म की दिना का ही हो ।

काल-मातवती के दाय से मिद्या केंना 'रावक'--- प्रवमा का सदा बीप है।

# रलोक ४१

# १४६ झ्लोक ४१:

श्रमस्य पूर्वि में (श्रमस्य पूर्विगत श्रमोत के शतुनार ५६ वें श्रीर ५७ वें तथा दीवा के शतुनार ४० वें श्रीर ४९ वें स्तेव के पर्यात् ) "तं यब मत्त्रातं तु, संबंधाव श्रविधाव श्रविधाव मही (एए हैं श्रीर 'देंतियं वदिवादवते न से वयाद शारितं—इन से श्रविधाव श्रविधाव श्री श्रीत विद्यात् के श्रीविधाव श्री श्रीविधाव स्था से श्रीविधाव स्था के श्रीविधाव स्था से हम वोगी श्रीविधाव स्था के स्था के श्रीविधाव स्था स्था के श्रीविधाव स्था स्था के श्रीविधाव स्था के श्रीविधाव स्थ

### रलोक ४२

# १४७ राते दुण छोड़ (निक्खिषिचु रोयत ग):

तिनदास वृद्धि के जनुतार सन्छदाती स्ववित मृति और सब्दा निर्मत विनवित्य-मृति के आवार में दृष्ठ करतर है।
स्वनवीती बालक को स्वन-कान सुद्दा क्षी मिद्या दे हो। बालक रोध वा न रोध, सब्दावानी सृति वसके दाव से मिद्या नहीं हैते। वी
वह बालक कोरा स्वनवीती न हो कृतरा जाहार भी करने लगा हो और पदि वह द्योहने पर म रोध को सरकराती वृति वन्दी
बाता के हाज से मिद्या है सकते हैं। स्वनवीती बालक चाहे स्वन-पान न कर रहा हो किर भी वसे जाता करने पर रोजे क्षे कर विचित्र में भी यच्यवानी वृति मिद्या नहीं सेते।

न्द्रप्रतिगत मुनि रहनवीची बालक को कलग करन पर आहे वह रोए वा न रोए, रहन-पान कर रहा हो वा व वर रहा होने व कनकी बाला के दान से निष्मा नहीं हैन। वहि वह बालक दूनरा खादार करने लगा हो क्य रिपार में कमे रहन-वान करने हुए की छोड़कर दिए बादे वह रोए था न रोए मिद्या दे हो नहीं होने कीर परि वह रहन-पान व कर रहा हो किए भी खन्म करने दर हैंद सो भी निष्मा मही हो। वहि म रोए हो के भिष्मा स नकत है?।

(m) हा दी च १ १ । इद च स्वर्गादरकवित्रकामामिनीहबीरचामाध्यो वयादिश्याचा दीवमार्थ विवर्ग विवर्णनायाण्या स्वापाद्यकाला व्यवस्थाना व्यवस्थाना ।

(a) हि मू पू १८ उसल्य मुक्तवन्ती प्रति समझीती किरिनाची मो के निर्माण शेष्य वा वा वा व्यवस्थित प्रति हो के वा वा प्रति व रोपर मो मैन्स्ति कह अन्यान्त्रों विशिव्यको प्रवस्ति होत्य और के नेरहीत सम्बन्धनाना प्रति प्रति विशेषि रोपर वा का वा विश्वपंत्रों निर्माणों वा व नेरहित जाने कर्जाह आहोर्ड वयची अर्थन कर्षे वह विशेषी की रोप्त कर वा म नेप्रति अनियन्त्रों करि रोपर् विश्वपंत्रि ज्ञानित नैरहित।

(a) दा ती व १ ६३ मूर्ति का दी कर वहीं मामान्य परिकार के मान कार्य हर्सकारणका करवा वहना किया है।

१-(क) कि शृत्यु १८ १ का पुत्र काममासियी पुत्रुतिका वर्षिनेती व वेरकपिया गैरहित क्रिकिप्या उन विविधित।

१-- श्र वृ । पुरवर्जनां सन सिसोगरं विनीय अनुपरिवर्जन । विनयं वरिवाहकसं 'व वे क्यानि सारितं व्यूचा रिवह सिकोरो । १--(क) श्र वृ : सप्तारामीत कारीवी वर्ज विवनो विक्तियों रीवनु वा झा वा समाहने व्यूच वर्णको विक्तियों विश्वयों देशी (आग्रहनं आहेर्यों) सहयं वर्ष वर्ष वे व्यूचानित सं दिवन विश्वयय वीर्ता अग्राहमं, आदेवी सहयं । सार्वान्त्रयान्त्र वा सम्बद्धकं अविवन होवसाने अग्रहनं आरेवसाय सहयं।

प्रश्न हुआ कि शिष्ट कुलों में भोजन पुर्यार्थ ही बनता है। वे चुद्र कुलों की भाति केवल अपने लिए भोजन नहीं बनाते। किन्तु पितरों को बिल देकर स्वय शेष भाग खाते हैं। अतः 'पुर्यार्थ-प्रकृत' भोजन के निषेध का अर्थ शिष्ट-कुलों से भिच्चा लेने का निषेध होगा ? आचार्य ने उत्तर में कहा—नहीं, आगमकार का 'पुर्यार्थ-प्रकृत' के निषेध का अभिप्राय वह नहीं है जो प्रश्न की भाषा में रखा-गया है। उनका अभिप्राय यह है कि गृहस्थ जो अशन, पानक पुर्यार्थ बनाए वह मुनि न लें ।

# श्लोक ५१:

# १५३. वनीपकों--भिखारियों के निमित्त तैयार किया हुआ ( विणमहा पगर्ड घ ):

दूसरों को अपनी दरिद्रता दिखाने से या उनके अनुकूल बोलने से जो द्रव्य मिलता है उसे 'वनी' कहते हैं और जो उसकी पीए—उसका आस्वादन करे अथवा उनकी रत्ता करे वह 'वनीपक' कहलाता है । अगस्त्यसिंह स्थिवर ने अमण आदि को 'वनीपक' माना है वह स्थानाङ्गोक वनीपकों की ओर उकत करता है। वहाँ पाँच प्रकार के 'वनीपक' वतलाए हैं—अतिथि-वनीपक, कृतण-वनीपक, ब्राह्मण-वनीपक, श्व-वनीपक और अमण-वनीपक । वृत्तिकार के अनुसार अतिथि-मक्त के सम्मुख अतिथि दान की प्रशंसा कर उससे दान चाहने वाला अतिथि-वनीपक कहलाता है। इसी प्रकार कृपण (रक आदि दरिद्र) मक्त के सम्मुख कृपण-दान की प्रशसा कर अपेर ब्राह्मण-भक्त के सम्मुख ब्राह्मण-दान की प्रशसा कर उससे दान चाहने वाला क्षमशा कृपण-वनीपक कहलाता है। श्व वह वहता है—''गाय आदि पशुओं को घास मिलना सुलभ है किन्तु छि: छि. कर दुरकारे जाने वाले कुत्तों को भोजन मिलना सुलभ नहीं। ये कैलास पर्वत पर रहने वाले यन्न हैं। भूमि पर यन्न के रूप में विचरण करते हैं । अमण-भक्त के सम्मुख अमण दान की प्रशसा कर उससे दान चाहने वाला अमण-वनीपक कहलाता है। वह वहता है पर रहने वाले यन्न हैं। भूमि पर यन्न के रूप में विचरण करते हैं । अमण-भक्त के सम्मुख अमण दान की प्रशसा कर उससे दान चाहने वाला अमण-वनीपक कहलाता है।

हरिमद्रसूरि ने 'वनीपक' का अर्थ 'कृपण' किया है । किन्तु 'कृपण' 'वनीपक' का एक प्रकार है इसलिए पूर्ण अर्थ नहीं हो सकता। इस शब्द में सब तरह के मिखारी आते हैं।

१—हा॰ टी॰ प॰ १७३ पुग्याथं प्रकृत नाम—साधुवादानङ्गीकरणेन यत्पुग्याथं कृतमिति। अन्नाह्—पुग्यार्थप्रकृतपरित्यागे शिष्टकुळेषु वस्तुतो निक्षाया अग्रहणमेव, शिष्टाना पुग्यार्थमेव पाकप्रवृत्ते , तथाहि—न पितृकर्मादिव्यपोहेनात्मार्थमेव क्षुद्रसत्त्ववतप्रवर्तन्ते शिष्टा इति, नैतदेवम्, अनिप्रायापरिज्ञानात्, स्वभोग्यातिरिक्तस्य देयस्यैव पुग्यार्थकृतस्य निपेधात्, स्वसृत्यभोग्यस्य पुनर्श्वित-प्रमाणस्येत्वरयदृच्छादेयस्य कुप्रलप्रणिधानकृतस्याप्यनिपेधादिति, एतेनाऽदेश्वदानाभाव प्रत्युक्त , देयस्यैव यदृच्छादानानुपपत्ते , कदाचिदिप वा दाने यदृच्छादानोपपत्ते , तथा व्यवहारदर्शनात्, अनीदृशस्यैव प्रतिषेधात्, तदारम्भदोषेण योगात्, यदृच्छादाने मु तद्मावेऽप्यारम्भप्रवृत्ते नासौ तदर्थ इत्यारम्भदोषायोगात्, दृश्यते च कदाचित् स्तुकादाविव सवस्य एव प्रदानविकला शिष्टामिम्यानामिष पाकप्रवृत्तिरिति, विहितानुष्ठानत्वाच तथाविधग्रहणान्न दोष इति।

२—स्था॰ ५ ३-४५४ प॰ ३२५ वृ॰ परेपामात्मदु स्थत्वदर्शनेनानुकूलमापणतो यहभ्यते द्रव्य सा वनी प्रतीता ता पिवति—आस्वादयित पातीति वेति वनीप स एव वनीपको—याचकः।

३-अ० चू० समणाति वणीमगा।

४—स्या॰ ५ ३ ४५४ पञ्च वणीमगा पग्णत्ता तजहा—अतिहिवणीमते, किविणव मते, माहणवणीमते, साणवणीमते, समणवणीमते । ५—स्या॰ ५ ३ ४५४ प॰ ३२५ व॰

अवि नाम होज्ञ सलभो गोणाईण तणाइ आहारो । छिच्छिकारहयाण नहु सलभो होज्ञ सणताण ॥ केलासभवणा एए गुज्भगा भागया महि। चरति जक्तसस्वेण प्याऽप्या हिताऽहिता॥

र्द्-हा० टी० प० १७३ वनीपकाः-कृपणाः।

्दस्येआिंटर्प (दश्येकािंटक) २५८ अभ्ययन ५ (प्र० ट०) ऋठोक ४७-४६ टि० १५०-१५२

(द्वपोरक परोडक धीवीर कादि) ही माप्त होता था। काचाराक्ष (२१७-८) में कनक प्रकार के पानकों का वस्तेख है। मनन वारोदार के अनुवार पुरा' कादि को 'पान' वाचारण कक्ष को 'पानीय' और दाखा, कब्रूर कादि वे मिल्लम बक्ष को 'पान' दावा बाता है'।

पानक यहस्यों के परों में मिक्की के। इन्हें विधिवत् नियम्न किया बाता था। मावमकास कादि बायुर्वेद प्रची में इन्हें
 मिय्यन्त करने की विधि निर्दिश्य है। बास्यस्य और स्वस्य दोनों मकार के व्यक्ति परिमित्त मात्रा में इन्हें पीठे मैं।

सुमुठ के अनुसार गुड़ से बना बहा का बिना काम्ह का पानक गुक्त कीर मूजह है ।

सुद्दीका (किसमिस ) से बना पानक कम मूच्या बाद और तुपामाश्रक है। श्वाससे से और वेरों का बना पानक दूरन को मिन सभा विद्यासम होता है? :

धावारण वस दान कादि के किए निवारन नहीं किया वाता। दामाध-अकृत से यह स्पष्ट है कि यहाँ पानक<sup>े का</sup> कर्म आचा, बाजूर कादि से निवारन करा है।

# १४१ दानार्च सैयार किया हुआ (दाणड्डा पगढ न)

विदेश-नामा से सौटकर मा नैसे ही किसी के भागमन के भवसर पर प्रसाद-मान से जो दिना भाए नह दानार्थ करकासा है।

मदार करके कोई छेठ चिरकाल के बाद कपने घर चाने और साधुकान पाने के लिए एवं पाणविद्यों को दान देने के लिकिए सौचन नताए वह दानार्थ प्रकृत कहलाशा है। महाराष्ट्र के राजा दान-काल में समान कम से दान देते हैं उसके लिए नवाना सना मौजन चादि भी 'दानार्थ-प्रकृत कहलाशा है।

# रछोक ४६:

# १४२ पुण्यार्व तैयार किया हुआ ( पुष्पाद्वा पगढ न ) :

जो पर्व तिथि के दिन शाहुवाद या रकाया की मावना रखे दिना केवत 'पुस्व होगा इस वारवा से करन पानक कारि विष्यनन किया जाता है—तसे 'पुरवार्व अकृत' कहा जाता है" । वैदिक परस्परा में 'पुरवार्व-अकृत' दान का बहुत अक्तम रहा है।

भौडसस्थानस्यं वा वावयं गुर सूचकर्।

१—छ स्टब्स्स १६

माहीतं तु अमहरं भूक्वांग्रहतूपापदम् । प्रस्पनाजी कोकावां इये विप्यक्ति पानकम् ॥

४---(क) व प्रा'दाजरुप्पार्ड कोति ईसरो प्रथमातो सादुधरेच सम्बन्ध वायतस्य सद्यावनिमित्तं दानं हेति, रावानो वा सरहरूमा दाजकाके व्यक्तितेच देति ।

(क) जि. मू. १८१ : बाजपुरापणं बाम कोति वाकियमगादी दिसाई विरेण कामम वरे दार्थ देविति सम्बदासंग्राणं तं दार्थाः परार्थ भश्यम् ।

(ग) दा डी प॰ १ ३ : कानार्व प्रकृतं नाम—साञ्चनावृतिमिर्च थो द्वाल्पण्यापारवास्त्रिकण्यो वैकाल्यरावैद्याको विलयप्रवृतिरिति।

५—(क) अ भ्ः वं विदि—पन्तवीत पुरन्तुहिस्स कीरति तं दुवनुप्यवर्व ।

(क) जि. चू. थू. १८१ : पुल्यत्वापगरं नाम से प्रश्विमिसे की गृह से पुरुष है पगरं मर्क्य ।

१—प्रव सारो॰ या १४१७ : पालं बराइवं पाविषं अकं पालयं पुत्रो पूरव । दल्लावाविकप्युद्धं "ी

<sup>·</sup> FRIS BOB-S

गाया की वृत्ति में छन्होंने लिखा है कि वापस देने की शत के साथ साधु के निमित्त जो वस्तु छघार ली जाती है वह 'अपिमत्य' है'। इसका अगला दोष 'परिवर्तित' है'। चाणक्य ने 'परिवर्तक', 'प्रामित्यक' और 'आपिमत्यक' के अर्थ मिन्न-भिन्न किए हैं। उसके अनुसार एक घान्य से आवश्यक दूसरे घान्य का बदलना 'परिवर्तक' कहलाता है। दूसरे से घान्य आदि आवश्यक वस्तु को मागकर लाना 'पामित्यक' कहलाता है। जो घान्य आदि पदार्थ लौटाने की प्रतिशा पर ग्रहण किए जाते हैं, वे 'आपिमत्यक' कहलाते हैं'।

मिचा के प्रकरण में 'श्रापिमत्यक' नाम का कोई दोष नहीं है। साधु को देने के लिए दूसरों से माग कर लेना श्रीर लौटाने की शर्त से लेना—ये दोनों श्रमुचित हैं। समन है वृत्तिकार को 'प्रामित्य' के द्वारा इन दोनों श्रयों का ग्रहण करना श्रमिप्रेत हो। किन्तु शाब्दिक-दृष्टि से 'प्रामित्य' श्रीर 'श्रपिम्ल्य' का श्रयं एक नहीं है। 'प्रामिल्य' में लौटाने की शर्त नहीं होती। 'दूमरे से मांग कर लेना'—'प्रामित्य' का श्रयं इतना ही है।

#### १५७. मिश्रजात (मीसजायं व ):

'मिश्र-जात' उद्गम का चौथा दोष है। गृहस्थ अपने लिए भोजन पकाए उसके साथ-साथ साधु के लिए भी पका ले, वह 'मिश्र-जात' दोष है'। उसके तीन प्रकार हैं—यावदर्थिक-मिश्र, पाखण्ड-मिश्र और साधु-मिश्र। भिचाचर (गृहस्थ या अगृहस्थ) श्रीर कुंदुम्ब के लिए एक साथ पकाया जाने वाला भोजन 'यावदर्थिक' कहलाता है। पाखण्डी और अपने लिए एक साथ पकाया जाने वाला भोजन 'पाखण्ड-मिश्र' एव जो भोजन केवल साधु और अपने लिए एक साथ पकाया जाए वह 'साधु-मिश्र' कहलाता है'।

# श्लोक ५७:

#### १५८. पुष्प, बीज और हरियाली से ( पुष्फेसु ग · · बीएसु हरिएसु वा घ ) :

यहाँ पुष्प, बीज और हरित शब्द की सप्तमी विभक्ति तृतीया के अर्थ में है।

#### १५६. उन्मिश्र हों ( उम्मीसं ग ):

'छिन्मिश' एषणा का सातवां दोष है। साधु को देने योग्य आहार हो, छसे न देने योग्य आहार ( सचित्त या मिश्र ) से मिला कर दिया जाए अथवा जो अचित आहार सचित या मिश्र वस्तु से सहज ही मिला हुआ हो वह 'छिन्मिश्र' कहलाता है।

सस्ययाचनमन्यत प्रामित्यकम्। तदेव प्रतिदानार्थमापमित्यकम्।

१—पि॰ नि॰ गा॰ ६२ वृत्ति 'पामिच्चे' इति अपमित्य--भूयोऽपि तव दास्यामीत्येवमिषाय यत् साधुनिमित्तमुच्छिन्नं गृहाते तदपमित्यम् ।

२--पि॰ नि॰ गा॰ ६३ परियद्विए।

३—कौटि॰ अर्थ॰ २१४ ३३ सस्यवर्णानामर्घान्तरेण विनिमय परिवर्तक ।

४—(क) पि॰ नि॰ गा॰ २७३ निग्गयट्टा तइओ अत्तट्टाएऽवि रधते । वृत्ति—आत्मार्थमेव राष्ट्रयमाने तृतीयो गृहनायको धूते, यथा— निर्प्रन्थानामर्थायाधिक प्रक्षिपेति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७४ मिध्रजात च-आदित एव गृहिसयतमिश्रोपस्कृतरूपम्।

५-पि॰ नि॰ गा॰ २७१ मीसजाय जावतियं च पासिंदसादुमीस च।

६-पि॰ नि॰ ६०७

दायन्वमदायन्व च दोऽवि दन्वाइ देइ मीसेउ । शोयणकुरुणाईण साहरण तयन्नहि छोढु॥

दसवेआलिय (दशवेंकालिक) १६० अध्ययन ५ (५०७०) रहोक ५५ टि०१५४-१५६

### श्लोक प्रप्र

# १४४ प्रिकर्म (प्रकर्म \*)

बह सद्यम का तीसरा बीप है। को काहार क्षांद अमदा के लिए क्लामा बाए नह 'क्षाबाकम नहलाता है। सब मिल बो काहार क्षांव होते हैं से पृष्ठिकमें प्रक करताते हैं। बैसे —क्लामिश्र के परमानु वातावरण को विषाक बना देते हैं देसे से कावाकम-क्षाहार का मोहा क्षंस भी शुद्ध काहार में मिलकर कस सदीम बना देता है। जिस घर में कावाकम क्षाहार वने वह बीन दिन तक पृतिदोप-प्रक होता है इसिताए बार दिन तक (क्षाबाकम-क्षाहार बने सत दिन और सतके पर्वास्त सीन दिन तक ) सिंद कर से मिला नहीं के सकता ।

# १४ म अध्यवतर (अञ्झोयर ग)

सम्पन्तर' बद्यम का ठोतहर्ने दौध है। बावने लिए बाहार बनाठे समन साधु दी बाद खासे पर और खिंक वनाए को 'मध्यनतर' कहा नावा है"। मिम-नात' में प्रारम्भ से ही बावने और ताबुझों के लिए स्मिन्तित रूप से मोजन पाकाना नाता है" और इसमें भोजन का प्रारम्भ काने लिए होता है तथा नाव में ताबु के लिए कविक नमाना जाता है। 'सिम-नास' में—नातत, वस दर्भ और साम खादि का परिमान प्रारम्भ में धविक होता है और इसमें बनता परिमान मध्य में बदता है। वही इन होनों में करतर है।

श्रीकाकार अक्कोबर' का संस्कृत कर आक्ष्मवर्षक करते हैं। वह अर्थ की दृष्टि से सही है पर झावा की दृष्टि से अर्थ, इतिहास हमने इसका संस्कृत कर 'अक्षबतर किया है।

# १४६ प्रामिस्य (पामिन्य प ):

'प्राप्तिक' एड्सम का मना दोप है। इतका क्रम है-साबु को देने के किए कोई वस्तु बूतरों से स्वार दोना है। विवह निवृद्धि (इटब ३९१) की वृद्धि से पढ़ा बक्ता है कि काजार्थ मनविद्यित में 'प्राप्तिस्व' कोर 'क्रप्रसिक्ष को एकार्यक माना है। ६९ वीं

समब्द्रबाहाकरमं समजानं त्रं करेज यीसं छ। जाहार अवदि कसदी सज्जं सं कृतं होहस

(क) हा यी प १७४३ पृतिकमं - संमान्यमानावाकमान्यवसंमिमस्क्राम् ।

म⊶िया **मे**(दः

पश्चमित्रसर्थित कम्मी विश्वित क विवसायि पृद्रवे होह । भूषित विकास कथाइ कथाइ वहकी क्रवा कम्मी ह

६—हा॰ दी प १७४ जनवस्तुहर्न-स्वार्यस्थातस्याक्षेपसम्पर्

इ—हा औ प॰ १७३ : सिमडातं च—धादित एव गृहिसंदरसिद्धौपस्कृतस्थव् ।

क्र—विशिषा ३००-काः

कान्द्रोवरओं तिषिक्षो वार्यतिव श्ववरमीसपासि । भूकीस व सुष्यक्ष्मे कौवर्द विराह कट्टाव ॥ संदुक्तकार्यको सुष्यको सामवेसको कोने । वरिमाने नामवं नाम्बोबरमीसवाद व ॥ १—इ। से ५ १७३ : प्रामित्ये—साम्बद्धविक्य सुन्यक्रवह ।

१--(क) पि किल्ला २६६:

# पिंडेसणा (पिंडेषणा)

# २६३ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ६१ टि० १६३-१६४

चर्तिग, पनक स्त्रादि का सम्बन्ध स्रशन स्त्रादि के साथ सीधा नहीं होता केवल भीजन के साथ होता है वहाँ स्रशनादि परपरा निचिष्ठ -कहलाते हैं। दोनों प्रकार के निचित्त स्रशनादि साधु के लिए वर्जित हैं। यह म्रहेषणा-दोष हैं।

### श्लोक ६१:

# १६३. उसका (अग्निका) स्पर्श कर (संघट्टिया <sup>घ</sup>):

साधु को भित्ता दूँ छतने समय में रोटी श्रादि जल न जाय, दूघ आदि छफन न जाय—ऐसा सोचकर रोटी या पूआ आदि को खलट कर, दूध आदि को निकाल कर अथना जल का छीटा देकर अथना जलते इन्धन को हाथ, पैर आदि से छू कर देना—यह समस्य-दोष है ।

# श्लोक ६३:

#### १६४. क्लोक ६३:

अगस्त्य चूर्णि और जिनदास चूर्णि के अनुसार यह श्लोक समह गाथा है। इस समह-गाथा में अगस्त्य चूर्णि के अनुसार निम्न नौ गाथाएँ समाविष्ट हैं:

- १ श्रमण पाणग वावि खाइम साइम तहा।।
  तेलिम होज निक्खित त च लस्सिक्किया दए।।
- २ 'तच श्रोसिक्या दए॥
- ३ 'तच चज्जालिया दए॥
- Y त च निव्वाविया दए ॥
- प्र ' तच चस्सिचिया दए ॥
- ६ त च च च छ डि दया दए।।
- ७ ' त च निस्तिचिया दए॥
- प 'त च श्रोवत्तिया दए॥
- ६ ' "त च स्रोयारिया दए॥

जिनदास चूर्णि के अनुसार सात श्लोकों का विषय सगृहीत है ।

श्रगस्य चूणि सम्मत नौ श्लोकों का श्रनुवाद इस प्रकार है-

- १ श्रशन, पान खाद्य या स्वाद्य श्राम पर निचिष्ठ (रखा हुश्रा) हो उसे चूल्हे में इन्धन डाल कर दे, वह भक्त-पान सयमी के लिए श्रकल्पनीय होता है इसलिए देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का श्राहार मैं नहीं ले सकता।
  - २ श्रशन, पान खाद्य या स्वाद्य श्रिवि पर निचित्त हो, छसे चूल्हे में से इन्धन निकाल कर दे

१—अ॰ चू॰ एत्थ निक्खिवत्तमिति गहणेसणा दोसा भणिता।

२—(क) अ॰ पु॰ - 'जाव साधूण भिक्त्व देमि ताव मा ढिनिकहिती उष्मुतिहिति वा' आहट्टेडण देति, प्विलय वा उत्थरकेडण, उम्मुयाणि वा हत्थपादेहि सम्हेता।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८२ संघट्टिया नाम जाव अह साहूण भिक्ख देमि ताव मा उठमराहदण छड्डिजिहिति तेण आवहेदण देह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ ठच सघट्ट्य, यावितक्षा ददामि तावत्तापातिशयेन मा भूदुद्वर्तिष्यत इत्याघट्ट्य द्याविति ।

३—जिनदास चूर्णि में श्लोक-सख्या २ और ४ नहीं है।

दसवेआिंख (दशवेंकालिक) २६२ अप्ययन ५ (प्र० उ०) महोक ५६ टि० १६० १६३

विश्व मोजन कपनोर कादि के पूनों से मिनित हो तकता है। पानक वाति और 'पादला' कादि के बूनों से मिनित हो सकता है। वानी कादल वीजों से मिनित हो तकती है। पानक 'दादिन' कादि के बीजों से मिनित हो तकता है। मोजव कादरक मूचक कादि हरित से मिनित हो तकता है। इस मकार काद्य और स्वाध भी पुत्र कादि से मिनित हो तकते हैं।

'संदेव' में क्रदेप-परद्व को स्वित्त से क्षणे हुए पात्र में वा समित पर रक्षा काता है और इसमें समित क्षौर क्षणित का निवत किया काता है इस दोनों में गही क्रम्बर है ।

# श्ळोक ५६

१६० वर्षिग (वर्षिग द):

इतका कथ है---कीटिका-नगर? । विशेष कालकारी के लिए देखिए ८.१५ की इसी शब्द की टिप्पकी ।

१६१ पनक (पणनेसु 🔻 )

'पमक' का कर्य मीली था कपूरी होता है ।

१६२ निधिप्त (रखा हुआ) हो (निक्खित्रं प ):

निविद्य को तरह का दोता है---अनम्बर निविद्य और परंपरा निविद्य । नवनीत बस के अन्दर रखा बाता है---वह अन्वर निविद्य का चराइरव है। वंपातिम बीधों के मद से दवि आदि का वर्तन असनुबद में रखा बाता है----वह परंपरा निविद्य का क्याहरव है<sup>न</sup>। बहाँ बस सर्वित पनक का अरान आदि के साथ सीवा सम्बन्ध हो बाता है वहाँ अरान आदि अनम्बर निविद्य करवाते हैं। वहीं वस

१—(क) अ ज् ः वैसि किथि 'पुण्येदि' विश्वपूरादि जसमं विभागतं भवति 'पार्ज' पार्कादीदि विश्वतसीत्रज्ञं वा किथि वाचिकै 'कादिमें' मोदगादी 'सादिमें' विश्वतदि । 'वीपदि' अवस्थतादीदि 'हरिवृद्धि' मृतवादीदि बहासंमर्व ।

- (क) वि च् पृ १८० : पुण्येदि विमासं वाम पुण्यानि कमवीरसंदरादीनि तमि विकादि वसले विमासं होता वाकर कनारि-पादकादीनि पुण्यानि परिकर्णति, व्यवन वीवानि विद्वितानि होत्यः अवकायसीया वा वामी होता वालिव वाकिसपालसादय वीवानि होत्रा हरितानि विरक्तवानेष्ठ व्यक्तमूच्यादीनि पविच्यानि होता वहा व असक्यानानि वस्मित्यसानि पुण्यादीदि भवति एवं साहमसाहमानिवि भाविष्कानि ।
- (ग) हा दी प १७४ : 'पुष्पे' बाविपारकादिमिः भवेतुन्मित्रं बीवर्द्दरिवेचैति ।

६—(क) स भू । क्रीलगो कीव्रिवानगरं।

(स) जि. पू पू रे २ व्यक्तिमें मान पीडियानपरने ।

(त) हा दी व १४८३ की विकासनरी ती दू।

प्र-(क) अ जू र बनभी शती श्रीतिषद श्रीतिक नर्कराविद्वविते ।

(ल) कि मू ४ १९६३ पश्यो वर्ती महन्दर।

(त) हा री व १७४३ प्रकेषु '' प्रतिषु । ६—(६) अ व् १ जिल्लिमार्थतरं परेवरं च । अनेतरं अववीय-दोवज्यिकोति परंवरवित्रिकाण्यासवावि जावलवसुर्वीः अववेदाना विकासी ।

(१९२२ वर्गाम जिल्लिनं पूर्वितं सं --जर्मनरविश्यितं जया नवनीतयोग्गातियमाद्धि परेपरिविश्यितं पृतितं ।
संवर्गनमाद्दिमधन धोदम जन्मदेशम्य प्रवृति श्रीवर्ग जर्म परंपरिविश्यितं ।

स्वातमात्वारम्य कार्य कार्यकान्य वया कार्या प्रवास कार्याः (त) हा हो च १७६१ दश्वविक्तिले दुविहे--क्षवेतरं परेपरं च, क्रवेतरं वश्यौतयोगाकियमादि परोप्यरं झडवदीविकायकर्यः द्विजारि। पिंडेसणा ( पिंडेपणा ) २६५ अध्ययन ५ (प्र० उ०): रलोक ६२,६५ टि० १६६-१७४

१६६. गुझाकर (निन्वाविया प):

मैं भिचा है इतने में नहीं काई चीज अपन न जाए-इस हिंह से जूल्हें को पुक्त पर ।

१७०, निकाल कर ( उस्मिचिया ग ):

पाप बहुत भरा हुणा है, इनने ने खाहार बाहर न जिस्स आण-इस भय से उत्सेचन पर-बाहर निकास पर ध्ययवा उसकी हिला पर उसमें गर्म जस दास पर ।

१७१. छींटा देकर ( निस्मिचिया ग ):

चपान क भय से स्वशि पर रागे हुए पात्र में पानी का छीटा देकर व्यथवा समने से सन्न निकास कर? !

१७२. टेडाकर ( ओवत्तिया प ):

श्रमि पर रसे हुए पात्र को एक श्रोर से मुकावर ।

१७३. उतार कर ( ओयारिया प ):

माधु का भिद्या है इतने म जल न जाए-इस मय न जतार कर ।

#### र्लोक ६५:

# १७४. ईंट के दुकड़ें ( इट्टालं प ) :

मिट्टी के देले दो प्रकार के होते हैं। एक भूमि से सम्बद्ध और दूसरे मसम्बद्ध । ससम्बद्ध देले के तीन प्रकार होते हैं-

१-(क) अ॰ चृ॰ पाणगादिणा देयेण विक्रमयेती देति।

<sup>(</sup>म) जि॰ पु॰ १० १८३ णिव्याविया नाम जाव भिरूप देमि साव उदणादी रुजिसहिति साहे स अगणि विज्यवेकण देह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८x 'निच्याविया' निर्वाप्य दाहमयादेवेति भाव ।

२-(क) अ॰ पृ॰ टिस्सिचिया कढताओ ओर्काट्सळण टग्होटगादि देति ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ ए॰ १८३ विस्सिचिया नाम त अइभरिय मा उप्भूयाएकण छिट्टिकिहिति ताहे थोष उक्क्षीकण पासे ठेरेह, सहवा तस्रो चेत्र विक्षिष्ठकण व्यहोदग दोष्यग वा देह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'उत्सिच्य' अतिभृतादुज्भनभयेन ततो वा दानार्थ तीमनादीनि ।

३--(क) अ॰ चृ॰ जाव भिक्छ देमि ताव मा उध्मिहितित्ति पाणिताति तत्य णिस्सिचित ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८३ निस्सिचिया णाम त अहिहय दव्य अण्णत्य निस्सिचिऊण तेण मायणेण ऊ॰ देह त अह्वा तमहिहयग उदणपत्तसागादी जाव साहूण भिक्स देमि ताव मा उण्भूयायेटतिकाऊण उदगादिणा परिसिचिऊण देह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'निपिच्य' तद्भाजनाद्रहित द्रव्यमन्यत्र भाजने तेन द्यात्, उद्वर्तनभयेन चाऽऽद्रहित्मुद्रफेन निपिच्य ।

४—(क) अ॰ चृ॰ अगणिनिक्यितसमेव एक्पस्सेण ओवत्ते तूण देति ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८३ अञ्बत्तिया नाम तेणेय अगणिनिक्खित ओयत्तेद्रण एगपासेण देति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७५ 'अपवर्त्य' तेनैवाभिनिक्षिप्तेन भाजनेनान्येन वा दद्यात्।

k—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८३ ओयारिया नाम जमेतमहृद्दिय जाय साधूण मिक्ख देमि ताव नो उज्फिद्दित्ति उत्तारेका ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७४ 'अवतार्य 'दाहभयाहानार्य वा दद्यात्, अत्र तदन्यच साधुनिमित्तयोगे न कल्पते।

- इ. अधन, पान, खाप पा स्वाच अग्नि पर निवित्त हो वसे भूत्वे को उसवित्तत कर वे · · ·
- अग्रन पान काच पा स्वाध क्रांध पर निविद्य ही एसे कृत्दे को दुस्ताकर दे
- थ. भशन, पान, खाय वा स्वाच क्राप्ति वर निक्कित हो वसे पृत्दे में से निकास कर दे 💎 😬
- मरान पान खाय पा स्वाद क्रांप पर निक्कि हो एसे विस माजन में क्रांचन निकास कर क्रान्य रखा बाद पड़ी मामन से दे?
  - ७ प्रशन पान साथ पा स्वाध प्राप्त धर निविष्त हो वसे चूल्हे में पानी के और बाल कर है" "
- यः चारान, पान चार्यमा स्वास्य चासि पर निविश्व हो प्रते टेट्रा कर—चासि पर रखे हुए भावन में से दूतरे माधन के मिकान कर दें " "
  - ह अजन पान खाध मा स्वाध अभि पर निव्छि हो उसे मीचे उतार कर वे
- १६५ ( प्रदे में ) इन्धन डाठकर ( उस्सकिया \* ) :

में मिद्रा में रहने में कहाँ चुन्हा म कुछ आए-इत विधार से धुन्हें में इन्दन वातकर ।

१६६ ( चून्द्र सं ) इन्धन निकाल कर ( ओसक्किया 🤏 )

मैं मिद्या हूँ इतमें में कोई वस्तु बस न काए-इत मावना से पून्दें में से इन्यन निकास कर? !

१६७ उज्ज्वित धर ( मुख्या धर ) ( उज्ज्वित्या 🤻 )

तृश्व इत्थन आदि के प्रदेश सं पृत्दे को प्रकातित कर। प्रश्न हो तकता है 'इस्तकिया और 'करशासिया में क्या करता है। पहले का कर्य है—बतत हुए क्ष्ट्रे में इत्यन बात कर बताना कीर इतरे का कर्य है—नए सिरे से सून्दें को सुत्रमा कर अवश प्राया बुके हुए सून्दें को तुन कादि से बता कर?।

१६८ प्रज्यलिव कर (प्रज्ञालिया 🔻)

बार-बार इत्यन से पूस्ट्रे को प्रम्ततित कर ।।

१—(क) भ व् ः अस्मिक्ति भवमंतुह्वा । 'बाव भित्ततं देसि तार मा विज्ञादिति' कि समद्भाय तन्त्रिमितं चेरहराकत्ते (!) वि विद्यतिकर्ण ।

<sup>(</sup>म) जि. मृ पूर १८ : बस्मकिया नाम अरसंतुर्व सायुनिमित्तं विस्तिक्षण तहा जहां आहे मिरले पाहानि ताव ना बण्मावनिधि ।

<sup>(</sup>त) हा डी च १ ८३ 'उस्तविष' चि बाविक्रक्षे इग्रति वावन्त्रा मृद्धिन्तस्वतीत्पुत्तिस्व इपान् !

२---(६) अ व् ः जोसदिव उच्छुवानि जोसारे क्रम, मा चोर्त्रो वन्धिदिनि वरपुणिपिति वा विवि ।

<sup>(</sup>स) हा ही व रेक्ट भीतकियां सरमञ्ज स्वित्तहमवानुरमुकान्युत्मार्थे वर्षः।

३—(६) च प् । क्यांकित कवित्र-कृतवारहीदि । दरिमक्तुमनम् दिनमोजवंतस्य केर क्रामुवार्थं दिनेकमानगरमुगुणने दरिमको बहुदिस्थानस्य निमारहिष्ट् कमाको ।

<sup>(</sup>ल) जि. थू. थू. १६२ १६३ व आधिया याज समाइति श्रंबनानि परिवित्तविक्रत कलाववा सीमी बाह्-प्रश्निविषक विवास को पर्रायोग्यो १ आपरिको बाह-प्रायति अर्थनक्षि कलाववा श्रुप संवत्रहायू बहिता सम्बद्ध विश्वार्य आणि समादि प्रयो क्रमोदित ।

<sup>्(</sup>ग) हा औः व १७५३ 'जनसम्बद्धां धर्महिष्यानं सुरुदिस्वनप्रक्षेपेन ।

४—दा री प (क्राः 'बल्यास्य' दुनः दुनः ( हत्यत्र ब्रधेनेत्र ) ।

# विंडेसणा ( पिंडेंषणा ) २६७ अध्ययन ५ (प्र० उ) : श्लोक ७०-७१ टि० १७८-१८०

श्राचाराङ्ग के श्रनुसार चूर्णिकार का मत ठोक जान पडता है। वहाँ २६० वें सूत्र में श्रन्तरिच्च स्थान पर रखा हुत्रा श्राहार लाया जाए उसे मालापहृत कहा गया है और श्रन्तरिच्च-स्थानों के जो नाम गिनाए हैं उनमें 'श्रमसिवा' मचिसवा, पासायिस वा'-- ये तीन शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं। इन्हें श्रारोह्य-स्थान माना गया है। २६० वें सूत्र में श्रारोहण के साधन वतलाए हैं उनमें 'पीढ वा, फलग वा, निस्सेणि वा'---इनका उल्लेख किया है, इन दोनों सूत्रों के श्राधार पर कहा जा अकता है कि इन छहीं शब्दों में पहले तीन शब्द जिन पर चढा जाए उनका निर्देश करते हैं श्रीर श्रगले तीन शब्द चढने के साधनों को बताते हैं।

टीकाकार ने 'मच' श्रौर 'कील' को पहले तीन शब्दीं के साथ जोड़ा एसका कारण इनके श्रागे का 'च' शब्द जान पहता है। समवतः एन्होंने 'च' के पूर्ववर्ती पाँचों को प्रासाद से भिन्न मान लिया ।

# श्लोक ७०:

### १७८. पत्ती का शाक (सन्निरं ख):

स्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसका ऋर्य केवल 'शाक' किया है । जिनदास और हरिभद्र इसका ऋर्य 'पत्र-शाक' करते हैं ।

# १७६, घीया (तुंबार्ग ग ):

जिसकी त्वचा म्लान हो गई हो श्रीर श्रन्तर-भाग श्रम्लान हो, वह 'तुवाग' कहलाता है । हरिभद्रस्रि ने तुम्वाक का श्रर्य ह्याल श्रीर मजा के बीच का भाग किया है श्रीर मतान्तर का चल्लेख करते हुए चन्होंने वताया है कि कई व्याख्याकार इसका श्रर्य हरी तुलसी करते हैं । शालियामनिषण्ड के श्रनुसार यह दो प्रकार का होता है — एक लम्बा श्रीर दूसरा गोल । हिन्दी में 'तुवाक' को कहू, लीका तथा रामतरोई श्रीर वगला में लाउ कहते हैं।

# श्लोक ७१:

# १८०. सन् ( सनुचुण्णाइं क ):

त्र्यगस्त्य चूर्णि में सत्त् श्रौर चूर्ण को भिन्न-भिन्न माना है । जिनदास महत्तर श्रौर हरिभद्रसूरि 'सत्तुचुण्णाइ' का श्रथं सत्त् करते हैं ।

१— हा॰ टी॰ प॰ १७६ निश्रेणि फलक पीठम् 'उस्सवित्ता' उत्स्त्य अर्द्ध कृत्वा इत्यर्थ , आरोहेन्मञ्च, कीलक च उत्स्त्य कमारोहे दित्याह—प्रासादम्।

२--अ० चू० 'संग्णिर' साग ।

३—(क) जि॰ चु॰ पृ॰ १८४ : सन्निर पत्तसाग।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७ई 'सन्निर' सन्निरमिति पत्रशाकम् ।

४—(क) अ॰ चृ॰ तुम्याग ज त्वयाए मिलाणममिलाण अतो त्वम्लानम् ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ १८४ त्याग नाम ज तयामिलाण अब्सतरको अदय।

५-- हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'तुम्बाक' त्विंमजान्तर्विति क्षाद्दी वा तुलसीमित्यन्ये।

६-शालि॰ नि॰ पृ॰ ८६० अलावु कथिता तुम्यी द्विघा दीघा च वर्त्तुला।

७—अ॰ चू॰ ''सत्तुया जवातिधाणाविकारो''। ''चुग्णाइ'' अग्णे छिदु पिट्टविसेसा ।

द—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ सत्तुचुगणाणि नाम सत्तुना, ते य जवविगारो ।

<sup>(</sup>स) न्हा॰ टी॰ प॰ १७६ . संकतुनूणां' सक्त्न् ।

दसवेमाळिय (दशवेकालिक) २६६ अन्ययन ५ (प्र० उ०) एलोक ६६ ६६ टि० १७५ १७७ चल्ह्य, मध्यम और चक्रम । परमर एत्ह्रप्त है, लोच्द्र मध्यम है और हैंद्र बच्नम्य है ।

# श्लोक ६६

#### १७५ पाठान्तर का टिप्पम :

अध्यस्त्व वृष्टि में ६६ वें रक्तोक का प्रारंभ प्रमीरं कुछिरं केव'—इत करन से होता है जब कि जिनवास और हरिमार के सम्मुख को बादर्श का प्रथमें वह ६६ वें इस्तोक का तीतरा घरन है। कागस्त्वसिंह में यहाँ 'क्रकोमासामहृत' की चर्का की हैं। वर्ष कि जिनदास और इरिमंद्र के भावरों में सरका स्वतेश नहीं है।

# रछोक ६७

#### १७६ मचान ( मच<sup> च</sup> ) :

चार सड़ों को वांबकर बनावा हुआ सँका स्वान वहाँ ममी-सीइन तथा बीव-बन्तुओं से बचामें के लिए मोवन वार्वि रहे भावे हैं।

# रलोक ६६

### १७७ मालाप**रत** (मालोहर <sup>ग</sup>):

मातापहत अनुगम का तरहवा दोय है। इसके बीन प्रकार हैं-

- (१) कम्ब-माचापह्य---क्यर से ध्वारा हचा।
- (२) सबी-मालापहत---मृमि-गृह ( सब-पर पा तहकाना ) सं लावा हका ।
- (१) तिर्क्य मात्रापद्धत--सँवे क्वन का कोठे आदि में से मुक्कर निकाला द्वामा"।

पहाँ सिर्फ कम्ब-माखापद्भत का निपेत किया गया है"। अगस्त्व कृषि का बादर्श इससे मिन्न है--देखिए ६६ वें रहाँक के पाठान्सर 📭 दिप्पण ।

६७ में रहाक में निमेचि अहाक पीट संच, कील भीर मासार इन झड़ राम्दों के भाग्य में पूर्विकार और टीकाकार एक <sup>मत नहीं</sup> है। जूबिकार निकेष एकक कीर पीठ को कारोहन के सावन तथा संच कीत और मासाव को कारोक्स-स्थान मानठे हैं !

१—काका दुव दुविया—सम्बद्धा मूमिए दोशा असम्बद्धा वा दोशा। च व्यवस्था ते तिविद्या " । वदस्य बद्धोशा केंद्र, विद्या मक्तिमा इहत्वं बहुन्यं ।

२—व प्रमुक्तित्वा विदेशो विविधवसुपरिद्वां, प्रवेसवा विदेशो पायक्करवसुपरिस्तिति वदा 'गंमीर' बुसिर्' सिकोगो ।

६-- अ प्राप्त प्रमिक्तादिक क्योमाकोहर्य।

४-व प् संयो सवनीयं वहनसंख्या था। ५-वि वि या ११६।

१--शुक्रमा के किए वैकिए आचा १-७.२६ ।

समी माजापहत के किए वेकिए आजा २,१७३६ ।

क—(क) अ प्र निस्तानी माकादीन आरोहन-कई संवादिमं कहमं पहुचं क्टूमंद व्यूनाति उपयोग्नं पीटं वृद्धानि उपयोग्ना उर्व ध्नंद्रम् मास्ये परम् ।

<sup>(</sup>क) जि. चू. पूर १८३ : किस्सेची कोमनसिद्धा चका-महत्त्वं स्वयंत्वं मध्यः पीटवं स्वात्वपीटारः वस्सविता वास् प्राति सरकाति सरका <del>विकासी</del> सम्बद्धाः बहुद्वाणि श्रास्त्र विश्विमाणि वा आस्ट्रेसा संबो कोगपिस्त्रो क्रीको वर्ष व सार्व, पासाओ पसिदी वर्षीय स्थानका स्थानक संबद्धाप् व्यर्केचा अक्टानं आकेचा !

# विंडेसणा (विंडेषणा) २६७ अध्ययन ५ (प्र० उ) : श्लोक ७०-७१ टि० १७८-१८०

श्राचाराङ्ग के श्रनुसार चूणिकार का मत ठीक जान पडता है। वहाँ २६० वें सूत्र में श्रन्तरिच स्थान पर रखा हुआ आहार खाया जाए उसे मालापद्दत कहा गया है श्रीर अन्तरिच स्थानों के जो नाम गिनाए हैं उनमें 'थमसिवा' मचसिवा, पासायिस वा'-- ये तीन शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं। इन्हें आरोह्य-स्थान माना गया है। २६० वें सूत्र में आरोहण के साधन बतलाए हैं उनमें 'पीढ वा, फलग वा, निस्सेणि वा'-- इनका उल्लेख किया है, इन दोनों सूत्रों के आधार पर कहा जा सकता है कि इन छहों शब्दों में पहले तीन शब्द जिन पर चढा जाए उनका निर्देश करते हैं और अगले तीन शब्द चढने के साधनों को बताते हैं।

टीकाकार ने 'मच' श्रीर 'कील' को पहले तीन शब्दों के साथ जोड़ा उसका कारण इनके श्रागे का 'च' शब्द जान पहता है। समवत' उन्होंने 'च' के पूर्ववर्ती पाँचों को प्रासाद से भिन्न मान लिया ।

# श्लोक ७०:

#### १७८. पत्ती का शाक (सन्निरं ख):

स्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसका स्रर्थ केवल 'शाक' किया है । जिनदास स्रीर हरिभद्र इसका स्रर्थ 'पत्र शाक' करते हैं ।

### १७६. घीया (तुंबागं ग ):

जिसकी त्वचा म्लान हो गई हो श्रौर श्रन्तर-भाग श्रम्लान हो, वह 'तुवाग' कहलाता है । हरिभद्रस्रि ने तुम्बाक का श्रर्थ छाल श्रौर मजा के बीच का भाग किया है श्रीर मतान्तर का छल्लेख करते हुए छन्होंने बताया है कि कई व्याख्याकार इसका श्रर्थ हरी तुलसी करते हैं । शालियामनिघण्ड के श्रनुसार यह दो प्रकार का होता है—एक लम्बा श्रीर दूसरा गोल । हिन्दी में 'तुबाक' को कह, लौका तथा रामतरोई श्रीर बगला में लाउ कहते हैं।

### श्लोक ७१:

# १८०, सत्तू (सत्तुचुण्णाइं क ):

अगस्त्य चूर्णि में सत्तू और चूर्ण को भिन्न-भिन्न माना है । जिनदास महत्तर और हरिभद्रसूरि 'सत्तुचुण्णाह' का अर्थ सत्तू करते हैं ।

- १— हा॰ टी॰ प॰ १७६ निश्रेणि फलक पीठम् 'उस्सवित्ता' उत्सत्य भई कृत्वा इत्यर्थ , आरोहेन्मञ्च, कीलक च उत्सत्य कमारोहे दित्याह—प्रासादम् ।
- २--अ० चू० 'सग्रिणर' साग ।
- ३—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ सन्निर पत्तसाग।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'सन्निर' सन्निरमिति पत्रशाकम्।
- ४—(क) अ॰ चू॰ तुम्बाग ज त्वयाए मिळाणसमिळाण क्षतो त्वम्छानम्।
  - (ख) जि॰ पु॰ पु॰ १८४ तुबाग नाम ज तयामिलाण अञ्भतरको अह्य ।
- ५-हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'तुम्बाक' त्वरिमजान्तर्विति क्षाद्वी वा तुरुसीमित्यन्ये।
- ६--शालि॰ नि॰ पृ॰ ८६० अलाबु कथिता तुम्बी द्विधा दीर्घा च वर्त्तुला।
- ७—अ० चू० "सत्तुया जवातिधाणाविकारो"। "बुग्णाइ" अग्णे छिदु पिट्टविसेसा।
- द—(क) जि॰ चू॰ १० १८४ समुचुगणाणि नाम सत्तुगा, ते य जवविगारो ।
  - (स) न्हा॰ टी॰ प॰ १७६ सम्तुचूर्णा सक्त्न् ।

# दसवेभाळियं (दशवेकाळिक) २६८ अध्ययन ५ (प्र०उ०) श्ळोक ७१-७२ टि०१८१ १८४

सप् भीर वृर्ग में मिनन शब्द हों तो चूर्ग का कर्म वृत को काता और भी को कड़ाही में मूनकर चीनी मिलाकर कावा वार्य है हो तकता है। इरियाना में भूत के 'लड़्ड्र बनते हैं। उन्त् पूर्ण को एक माना बाए तो इतका कर्म विश्वक होना वाहिए। उन् को पानी से भोग नमक मिला काना पर प्रकाश जाता है। कहा होने पर ससे स्तार लिया जाता है। वह 'विश्वक' कहताता है।

# १८१ वेर का वूर्ण (कोलजुव्णाइ च):

भगस्त्वसिंह भीर जिनवास से इसका कर्म केर का क्याँ भीर इरिमाह से वेर का सस् किया है। भाषाराज्ञ में पीपक मिर्च अवरक भावि के पूर्वों का क्यांच है?

# १८२ विल-पपड़ी (स**नकुर्कि** ग ):

व्युचि कीर टीका में इतका क्षर्य तिस-प्राही किया है"। वरक और सुभुत की स्पादका में कवीरी क्रांदि किया गया है"।

# रलोक ७२

# १८३ न विकी हों (पसढं क):

को विकेष वस्तु बहुत दिनों तक न निके कसे 'मश्रक' या 'मस्तत' कहा सवा है । डीकाकार ने इसका वंस्कृत कर 'मध्य' किया है ।

# १८४ रज्ञ से (रएण ७):

रत का कर्ष है-दना से सक्कर आहे हुई करन्य की सहस समित ( तथीव ) निही ।

१--(क) अ प् अकोका बदरा देशि श्वरवाचि ।

 <sup>(</sup>व) वि च् १ रेव्ह : कोकावि—वदरागि तेसि कुरूजो कोकपुरवानि ।

२—दा वी प रेक्ट्रं कोक्क्नोन् नहरस**न्**र

१--भाषा ११ द सूर १६४ । विव्यक्षितुर्ध्यं वा " 'शिरियतुर्ध्यं वा' " 'सियवेरतुर्ध्यं वा' " 'कावपरं वा तर्भवारं ।

र-(क) इ. च् ः सन्त्रकी विकाप्यक्ति।

<sup>(</sup>व) वि वृ प्र रेक्षा सक्कुकीरि प्रथमिकादि।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प ीच्ये : 'चलुकी' विकार्यकास् ।

६—(क) छ २७०२(७।

<sup>(</sup>स) धक्तवरार्धका ४५,५४४।

६---(क) च व् पसवसिति रचनकातं तद्दिक्तं विकर्त न गर्त।

<sup>(</sup>स) जि पूर १ ८३ तं पसरं नाम वं बहुदंवसियं दिये दिने विकारते सं।

७-दा डी॰ प रे७रे : 'प्रसद्य' अवैकविकारकापनेन प्रकटन् ।

८—(क) अ प् । रवेश करववातो वानुसमुद्रतेन सवितेन सर्गततो कर्च वरिकासिनै ।

<sup>(</sup>क) जि. म् पुरु १ देश : तत्व बाबुजा बर्जुप्य कारव्येत समित्रेन रप्य ।

<sup>(</sup>स) इर धी ५ १७६ : 'रक्न्स' पार्विनेन ।

विंडेसणा (पिंडेषणा)

# रलोक ७३:

# १८५. पुद्गल, ·····अनिमिष ( पुग्गलं क ···· अणिमिसं ख ):

पुट्गल शब्द जैन-साहित्य का प्रमुख शब्द है। इसका जैनेतर साहित्य में क्वचित् प्रयोग हुआ है। वीद साहित्य में पुट्गल चेतन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। कीटिलीय अर्थशास्त्र में इसका प्रयोग आभरण के अर्थ में हुआ है । जैन साहित्य मे पुट्गल एक द्रव्य है। परमाणु और परमाणु-स्कन्ध—इन दोनों की सज्ञा 'पुट्गल' है। वहीं-कहीं आतमा के अर्थ में भी इसका प्रयोग मिलता है ।

प्रस्तुत श्लोक में जो 'पुद्गल' शब्द है उसके संस्कृत रूप 'पुटगल' श्रीर 'पीद्गल' दोनों हो सकते हैं। चूर्ण श्रीर टीका-साहित्य में पुद्गल का अर्थ मास भी मिलता है । यह इसके श्रयं का विस्तार है। पीद्गल का अर्थ पुद्गल-समृह होता है। किसी भी वस्तु के कलेवर, सस्यान या बाह्य रूप को पीद्गल कहा जा सकता है। स्थानाङ्ग में मेघ के लिए 'उदक पीद्गल' शब्द प्रयुक्त हुआ है । पीद्गल का अर्थ मास, फल या उसका गूदा—इनमें से कोई भी हो सकता है। इसलिए यहाँ कुछ व्याख्याकारों ने इसका श्रयं मास श्रीर कइयों ने वनस्पति—फल का श्रन्तर्भाग किया है।

इस प्रकार श्रमिषिय शब्द भी मत्स्य तथा वनस्पति दोनों का वाचक है। चूर्णिकार पुद्गल श्रीर श्रमिष का श्रथं मास-मत्स्य-परक करते हैं । वे कहते हैं—साधु को मांस खाना नहीं कल्पता, फिर भी किसी देश, काल की श्रपेचा से इस श्रपवाद सूत्र की रचना हुई है । टीकाकार मास-परक श्रथं के सिवाय मतान्तर के द्वारा इनका वनस्पति-परक श्रथं भी करते हैं ।

श्राचाराङ्ग २ १ १० के तीसरे, चीथे श्रीर पाँचवें सत्र से इन दो श्लोकों की तुलना होती है। तीसरे सूत्र में इन्नु, शालमली इन दो वनस्पितवाचक शब्दों का जल्लेख है श्रीर चीथे सूत्र में मास श्रीर मत्स्य शब्द का जल्लेख है। वृत्तिकार शीलाङ्कसूरि मांस श्रीर मत्स्य का लोक-प्रमिद्ध श्रयं करते हैं। किन्तु वे मुनि के लिए इन्हें श्रमस्य वतलाते हैं। जनके अनुसार वाह्योपचार के लिए इनका ग्रहण किया जा सकता है, किन्तु खाने के लिए नहीं।

अगस्त्यसिंह स्थिवर, जिनदास महत्तर श्रीर हिर्मद्रस्रि के तथा शीलाङ्कस्रि के दृष्टिकोण में अन्तर केवल आश्य के अस्पष्टीकरण श्रीर स्पष्टीकरण का है, ऐसा सभव है। वे अपवाद रूप में मास श्रीर मत्स्य के लेने की बात कहवर कक जाते हैं, विन्तु उनके उपयोग की चर्चा नहीं करते। शीलाङ्कस्रि उनके उपयोग की बात बता सूत्र के आश्य को पूर्णतया स्पष्ट कर देते हैं।

व्याख्या<sup>.</sup>—उचावचहरणोपायसम्भवात्, वज्रमणिमुक्तप्रवारुरूपाणां वज्रादिरूपाणा चतुर्णा , जातिरूपवर्णप्रमाणपुद्गरुरुक्षणादि, जाति— उत्पत्ति , रूपम्—आकार , वर्ण —राग , प्रमाण—मापकादिपरिमाण, पुद्गरुम्—आभरण, रुक्षण—रुद्म एतानि उपरुभेत—विद्यात् ।

- २—सूत्र०११३१४ उत्तमपोग्गले। वृत्ति—उत्तम पुद्गल—आत्मा ।
- ३--नि॰ भा॰ गा॰ १३४ चूर्णि पोग्गल मोयगदते पोगाल-मस।
- ४- स्था॰ ३ ३ १७६ प॰ १३२ मृ॰ उदकप्रधान पौद्गलम्-पुद्गलसमूहो मेघ इत्पर्थ , उदकपौद्गलम् ।
- ५—(क) अ॰ चू॰ पोग्गल प्राणिविकारो ।
  - (ख) जि॰ च्॰ पृ॰ १८४ वहुअट्टिय व मस मच्छ वा वहुकटय ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ मसातीण, अग्गहणे सित देश-कालगिलाणवेक्ख, मिदमववातस्त ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ मस वा णेव कप्पति साहूण कचि काल देस पहुच्च इम छत्तमागत।
- ७—हा॰ टी॰ प॰ १७६ वह्नस्थि 'पुद्गल' मांसम् 'अनिमिपं वा' मतस्य वा यहुकग्रटकम्, अय किल कालाद्यपेक्षया ग्रहणे प्रतिपेध , अन्ये त्वभिद्पति—वनस्पत्यधिकारात्तथाविधफलामिधाने एते इति ।
- ८—आचा॰ २१.१०२८१ वृ॰ एव मासस्त्रमपि नेयम्, अस्य चोपादान क्षचिल्छ्जाद्युपग्रमनार्थं सद्वैद्योपदेशवो बाह्यपरिभोगेन स्वेदादिना ज्ञानाद्युपकारकत्वात् फलवद्दृष्ट, मुजिश्वात्र वहि परिभोगार्थे, नाम्यवहारार्थे, पदातिभोगवदिति ।
- ६—विस्तृत जानकारी के लिए देखिए आचाराङ्ग २११० का टिप्पण।

\_\_\_\_ १—कौटि० अर्घ० २१४ प्र०३२ तस्माद् वज्रमणिमुक्ताप्रवाङरूपाणां जातिरूपवर्णप्रमाणपुद्गङलक्षणान्युपङ्मेत ।

द्सवेआलियं (द्शवेकालिक)

२७० अध्ययन ५ (५० उ०) रलाक ७३ टि॰ १८६ १८८

# १८६ आस्थिक (अत्थिप प);

दीनी भूर्वियों में 'कव्यक्ति' पाठ मिलता है। इतका संस्कृत रूप 'काश्विक अनता है। आदिक एक प्रकार का रंगक फिल हैं । काश्विकी नामक एक लटा भी होती है। उतका फल पिल-कफ नाशक कहा तथा बातवर्षक होता है ।

हारिमहीय वृत्ति के अनुवार आरिययें माठ है। वहाँ इतका अर्थ अस्थिक-वृद्ध का पता किया गया हैं । मग्रक्ती (२१ ए) और मश्चापना (1) में बहुबीनक वसस्यति के प्रकरता में आरियय शब्द प्रयुक्त हुआ है। इतकी प्रवास 'अयिक वा समस्ता' से की वा वकती है। इते हिन्दी में 'सगस्तिना 'हिपिया 'इतगा कहते हैं। अगस्तिमा के पूर्ध और कसी होते हैं। इतकी कसी का गांव मी बनता है।

# १८७ वेन्द् (विदुर्य भा)

तेन्द्र भारत लोका वर्गों कीर पूर्वी बंगाल के जंगली में पाना जाने वाला एक ममीले आकार का वृद्ध है। इस वृद्ध की लाका का मीन् के समान हरें रंग का होता है और पक्षी कर वीका है। जकहीं को आवन्त्र कहते हैं। इस वृद्ध का लागा जाने वाला फल मीन् के समान हरें रंग का होता है और पक्षी कर वीका है। जाता है।

# १८८ फठी (सिपछि ।):

क्रगस्त्य कृषि कीर द्वारिमद्रीय वृत्ति में सिर्वात का क्रम निष्याव (ब्रह्म वाल्य ) क्रावि की फरी कीर जिनवास कृषि में <sup>केलस</sup> करी किया है । शास्त्रति के कर्य में 'निवलि' का प्रजोग देशी मसमग्रता में स्विता है ।

हिएम से पूका-- में रहाकि में अवस्य महत्त्व का निषेत्र किया है एतसे वे स्वयं निषिद्ध हो जाते हैं फिर इनका निषेत्र क्यों है आधार्य से कहा--वहाँ अवस्य महत्त्व होने का निषेत्र है वहाँ बहु उस्सन-वर्षक वस्तुकों का । इतकाए के पण्य मी मही कैनी पादिए ।

१-(क) स च् ः मध्यम्।

<sup>(</sup>क) कि प्रमु १८३ अधिरामं मास क्रायस्य कर्य ।

१--- स्था भू २ १ फळ वर्गा।

३-व स् १५.१६ : विकाकेन्यसम्बर्ध च वासके वासिकीचकम् ।

प्र—दा शी प १०६: 'मन्तिक' अस्पिकम्क्षकस्।

६-शाबि विसूष्ट १९६।

<sup>(-(</sup>ब) प्रि क्र पुरुष । तिवृषे-विवस्ते।

<sup>(</sup>स) हा दी य १७६ : विदुष् वेदस्कीकरूप्।

क्रमाकन्ता विद्याल क्षम सागर।

द-(क) स भ् ः जिञ्जवादि श्रीमा-सेविक ।

<sup>(</sup>ल) हा दी प १७६ : 'वाल्मलि वा' बक्राविकन्ति ।

<sup>(</sup>त) जि. चू चू १६४३ सिवनि--सिया ।

१-१ का ८ १: सामरी निवनीयु-सामरी वास्मीकः।

<sup>्</sup>यान् या च्यारामध्य स्थानाव्यासम्बद्धः सावाराज्यः । १ --वि ज्ञान्द्रश्रद्धः सीसी आङ्ग-त्रम् पर्वताद्वेत एवानि गहिवानि, आवरित्री करण्यः-पृगाजि सम्बोद्धसर्विते अर्थ समुक्तमे चास्य सम्बद्धाने न विविद्यनमानि ।

# श्लोक ७५:

#### १८६. क्लोक ७५:

श्रव तक के श्लोकों में मुनि को श्रकल्पनीय श्राहार का निषेध कर क्लपनीय श्राहार लेने की श्रनुहा दी है। श्रव ग्राह्म-श्रग्राह्म जल के विषय में विवेचन है । जल भी श्रकल्प्य छोड़ कल्प्य ग्रहण करना चाहिए।

#### १६०. उच्चावच पानी ( उच्चावयं पाणं क ):

उच्च और अवच शब्द का अर्थ है ऊँच और नीच। जल के प्रसङ्ग में इनका अथ होगा—श्रेष्ठ और अश्रेष्ठ। जिसके वर्गा, अन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ हो वह 'उच्च' श्रीर जिसके वर्ण, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ न हों वह 'श्रवच' कहलाता है।

जो वर्ण में सुन्दर, गध से अपूर्ति — दुर्गन्ध रहित, रस से परिपक्व और स्पर्श से स्निग्धता रहित हो वह उच्च जल है और वह साध को कल्पता है। जो ऐसे वर्ण अगदि से रहित है वह अवच और अग्राह्य है।

द्राचा-जल छच्च 'जल' है। श्रीर नाल का पूर्ति-दुर्गन्धयुक्त जल 'श्रवच जल' है । 'छच्चावच' का श्रर्थ नाना प्रकार भी होता है ।

# १६१. गुड़ के घड़े का धोवन ( वारधोयणं ख):

चूर्णि-द्वय में 'वाल घोयण' पाठ है। चूर्णिकार ने यहाँ रकार ऋौर लकार का एकत्व माना है । 'वार' घड़े को कहते हैं। फाणित--गुढ़ आदि से लिप्त घड़े का धोवन 'वार-धोवन' कहलाता है ।

#### १६२. आटे का घोवन ( संसेइमं ग ) :

इसका श्रर्थ श्राटे का धोवन होता है । शीलाङ्काचार्य इसका श्रर्थ तिल का धोवन श्रीर छवाली हुई माजी जिसे ठडे जल से

- १—(क) अ॰ चू॰ · 'एगालभो अपजत्त' ति पाण-भोयणेसणाओ पत्थुयाओ, तत्थ किचि सामग्णमेव समवति भोयणे पाणे थ, 'अय प्र पाणग एव विसेसो सभवतीति भग्णति।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ जहा भोयण अकप्पिय पहिसिद्ध कप्पियमणुग्णाय तहा पाणगमवि भग्णह ।
- २—(क) स॰ चू॰ 'उच्चावय' अणेगविध वर्गण-गंध-रस-फासेहि हीण-मज्भिस्तम ।
  - (অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ । उच्च च अवच च उच्चावच, उच्च नाम ज वग्णगधरसफासेहि उववेय, त च मुद्दियादिपाणगादी, चडत्थ-रसिय वावि ज वग्णओ सोमण गंधओ अपूय रसओ परिकप्परस फासओ अपिच्छिछ छ उच्च भग्णह, त कप्पह, अवय णाम जमेतेहि वगणगधरसफासेहि विहीण, त अवय भन्नति, एव ता वसतीए घेप्पति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'उच्च' वर्णांखुपेत द्राक्षापानादि 'अवच' वर्णादिहीन पूत्यारनाळादि ।
- ३---जि॰ चृ॰ प्र॰ १८४ अहवा उच्चावय णास णाणापगार भन्नह ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ अदुवा वालधोवण, 'वालो' वारगो र-लयोरेकत्वमिति कृत्वा लकारो भवति वाल , तेण वार एव वाल ।
  - (অ) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ रकारलकाराणमेगत्तमितिकाउ वारसो वालसो भन्नह ।
- ४--(क) अ॰ चृ॰ तस्य घोवण फाणितातीहि लिचस्स वालादिस्स ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८५ सो य गुरुफाणियादिमायण तस्स धोवण वारधोवण ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'वारकघावन' गुडघटघावनमित्यर्थः।
- र्क-(क) अ॰ पु॰ जिम्म किचि सागादी संसेदत्ता सित्तोसित्तादि कीरित त ससेहम।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ ससेइम नाम पाणिय अद्दहेळण तस्सोवरि पिट्टे ससेइन्जिति, एवमादि त ससेदिय मन्निति ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'सस्वेदन' पिष्टोदकादि।

दसवेआलियं (दशवैकालिक)

२७० अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक ७३ टि• १८६ १८८

### १८६ आस्थिक (अत्विय प ):

दोनों चुर्नियों में 'ब्राव्हिन' पाठ मिसता है'। इसका संस्कृत रूप 'ब्राव्हिक वनता है। ब्राव्हिक एक प्रकार का <sup>रवक</sup> फल <sup>है ।</sup> आदिकी नामक एक कता भी होती है। एतका फल पिस-कफ नाशक कहा तका वातकर्षक होता है ।

हारिमद्रीन वृत्ति के अनुसार अत्यिमी पाठ है। वहाँ इसका अर्थ आस्यिक-वृत्त का प्रश्न किया सवा है"। सथनशी (१९३) भौर प्रशापना (१) में बहुवीबक वनस्पति के प्रकरण में 'करियम शब्द प्रश्रुक प्रश्ना है। इसकी वहचान 'क्रगस्ति ना भगस्स' से की वा तकती है। इसे दिन्दी में 'क्रयस्तिना', 'इकिया', 'इक्या कहते हैं। अयस्तिना के पूल और फली होते हैं। इतकी प्रवी का शाक मी बनता ै ।

# १८७ तेन्द् ( तिंदुयं ' ग )

तेन्द्र भारत लंका अर्भा और पूर्वी बंगाल के बंगलों में पाया वाने वाला एक मकोले काकार का कुल है। इत वृत्र में शक्की को आवनून करते हैं। इत कुछ का जाया जाने वाला क्ला मीजू के समान हरे रंग का होता है और वकने पर वीता है। चाता है ।

# १८८ फली (सिंबर्लि न ):

कारस्य भूमि और हारिमद्रीन वृत्ति में सिनलि का अस निभाव (वह बस्प ) कादि की फ्ली और विनवास कृषि से केन्ड फली किया है । शास्त्रक्ति के अर्थ में सिंगति का प्रयोग येशी नाममाता में मिलता है ।

रिक्त से पूजा- ७०वें रहोक में क्रावन प्रसम्बका निषेप किया है उससे वे स्थव निषद्ध हो बाते हैं किर इनका निषेप क्यों १ काचार्य ने कहा—कहाँ क्रायक्त प्रकास केले का नियेत है वहाँ तहु उक्कल-वर्गक वस्तुकों का। इतकिए ने पत्रवासी पहीँ क्षेत्री आहिए।

१—(क) स्र भूगः व्यक्तिया।

<sup>(</sup>क) क्रि. भू पूर देवा : अध्यान वाम काकास कर्न ।

६—द्व ४५,९१६ वर्गा

३—व स् २७१६ विकामेन्सस्यानं व वालनं वाहिनीकस्य ।

च—हा ही प १७६: 'अस्पिक' अस्पिककृषककम्।

५-- शाकि वे मूपु ४९६।

६—(क) जि. प्र. १ एकः विदुर्व-विवस्ते।

<sup>(</sup>क) हा वी प १७६ : 'तेतुक' तेतुवनीककम् ।

<sup>🏎</sup> नाकन्त्रा विद्याक बन्द धागर ।

द-(क) स प् जिल्क्सावि सेंगा-सेंबिक।

<sup>(</sup>क) हा बी प १७५। 'बालमंकि वा' बहादिककिया।

<sup>(</sup>a) क्रि. चूर पू रेच्ये सिमकि—सिमा।

६—१० बार ब.२६ : शामरी सिवडीए—सम्मरी दारमंकि ।

१ —प्रि ब् प्र १८४-८८ । सीक्षो भाष्ट्—जनु पर्वनगङ्केन प्रनावि गरियोज जायरियो सङ्ख्—प्रावि सत्योगहरायिति सर्वति समुद्राने श्राप्तप् कम्भमाने न मिविद्रवन्तादि ।

२७१ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : रलोक ७५ टि० १८६-१६२

### श्लोक ७५:

#### १८६. क्लोक ७५:

अब तक के श्लोकों में मुनि को अकल्पनीय आहार का निषेध कर कल्पनीय आहार लेने की अनुज्ञा दी है। अब ग्राह्म-अग्राह्म जल के विषय में विवेचन है । जल भी अकल्प्य छीड़ कल्प्य ग्रहण करना चाहिए।

# १६०. उच्चावच पानी ( उच्चावयं पाणं क ) :

एरच श्रीर श्रवच शब्द का श्रर्थ है ऊँच श्रीर नीच। जल के प्रसङ्ग में इनका श्रय होगा—श्रेष्ठ श्रीर श्रश्रेष्ठ। जिसके वर्ण, मन्य, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ हों वह 'छच्च' श्रीर जिसके वर्ण, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श श्रेष्ठ न हों वह 'श्रवच' कहलाता है।

जो वर्गा में सुन्दर, गध से श्रपृति — दुर्गन्ध रहित, रस से परिपक्व श्रीर स्पर्श से स्निग्धता रहित हो वह उच्च जल है श्रीर वह साधुको कल्पता है। जो ऐसे वर्ण ऋादिसे रहित है वह ऋवच और ऋग्राह्य है।

द्राचा-जल एटच 'जल' है। श्रीर नाल का पूर्ति-दुर्गन्धयुक्त जल 'श्रवच जल' है । 'छच्चावच' का ऋर्य नाना प्रकार भी होता है ।

# १६१. गुड़ के घड़े का धोवन ( वारधोयणं ख ):

चूर्णि-दूय में 'वाल घोयण' पाठ है। चूर्णिकार ने यहाँ रकार और लकार का एकत्व माना है । 'वार' घड़े को कहते हैं। फाणित-गुड़ श्रादि से लिस घड़े का घोवन 'वार-घोवन' कहलाता है"।

#### १६२, आटे का धोवन ( संसेइमं ग ):

इसका अर्थ आटे का धोवन होता है। शीलाङ्काचार्य इसका अर्थ तिल का धोवन और छवाली हुई भाजी जिसे ठडे जल से

- १—(क) अ॰ चु॰ 'एगालमो अपज्जत्त' वि पाण-भोयणेसणाओ पत्थ्रयाओ, तत्य किचि सामग्णमेव समवति भोयणे पाणे य. त पाणग एव विसेसो सभवतीति भग्णति ।
  - (स्त) जि॰ पृ॰ १०१८ अहा मोयण अकप्पिय पहिसिद्ध कप्पियमणुग्णाय तहा पाणगमवि भग्णह ।
- २—(क) अ॰ चू॰ 'उच्चावय' अणेगविध वर्ण-गध-रस-फासेहि हीण-मजिभस्तस ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ १८४ उच्च च अवच च उच्चावच, उच्च नाम ज वग्णगधरसफासेहि उववेय, त च सुिद्यादिपाणगादी, चरत्थ-रसिय वावि ज वर्गाओं सोभण गंधओं अपूर्य रसओं परिकप्परस फासओं अपिच्छिल त उच्च भग्णह, त कप्पह, अवय गाम जमेतेहि वगणगधरसफासेहि विहीण, त अवय भन्नति, एव ता वसतीए घेप्पति ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'उच्च' वर्णाग्रुपेत द्राक्षापानादि 'अवच' वर्णादिहीन पूत्यारनालादि ।
- ३--जि॰ चू॰ पृ॰ १८५ अहवा उचावय णाम णाणापगार भन्नह ।
- ४—(क) अ॰ वृ॰ अदुवा वालघोवण, 'वालों' वारगो र-लगोरेकत्वमिति कृत्वा लकारो भवति वाल , तेण वार एव वालः।
  - (ছা) जि॰ चू॰ पृ॰ १८५ रकारलकाराणमेगत्तमितिकाट वारओ वालओ भन्नह ।
- ५-(क) अ॰ चू॰ तस्य घोवण फाणिवाती हि लिचस्स वालादिस्स ।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८४ सो य गुरुफाणियादिभायण तस्स धोवण वारघोवण ।
  - (ग) हा० टी॰ प० १७७ 'वारकधावन' गुडघटधावनमित्यर्थः ।
- (क) अ॰ चृ॰ जिम्म किचि सागादी संसेदत्ता सित्तोसित्तादि कीरित त संसेद्दम ।
  - (ख) जि॰ चू॰ ए॰ १८४ ससेइम नाम पाणिय अइहेकण वस्सोवरि पिट्टे ससेइज्जति, एवमादि व ससेदिय मन्नति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ १७७ 'सस्वेदज' पिप्टोदकादि ।

, दसवेआलियं (दशबैकालिक) २७२ अभ्ययन ५ (प्र० उ०) ऋोक ७५ ७६ दि० १६३ १६४

सीची भाष वह मत करते हैं"। असवदेवस्तरि शीताङ्कानार्य के दूसरे अस को स्त्रीहरूत करते हैं। निशीय भूवि में भी 'स्तिहर्य' का वह दूसरा अस स्थितता है"।

# ११३ आ अधुना धीत (तत्काल का घोवन ) हो (अहुणाघोय म ):

यह एमचा के जातमें दोप 'अपरिचत का नर्चन है। आचाराझ के अनुसार सनामक-विसका स्वाद न बरमा हो अम्युक्ताच्त-विश्वनी गंव न बरसी हो अपरिचत-विसका रंग न बरसा हो अविकास -विरोधी शहन के द्वारा विसके बीन व्यवन में दूप हों वह समुनाबीत वस अमासुक (सवीन) होने के कारण सुनि के लिए अनेपबीन (अमास ) होता है। जो इसके विद्यां आमस अमुक्ताच्य परिचत, विभास्य होने के कारण मासुक (अवीन) हो वह चित्रवीत वस सुनि के लिए एवजीन (माम ) होता है। वह विश्वन सुनावीत वस का नियंत्र और विश्वन होने के कारण को अभीन और परिचत (परिचामान्तर मास ) हो यना हो तमें का विभान किया गया है।

विनरात कृषि और टीका में 'संस्थेदन' कता होने का घरतर्ग विधि से नियेत और आपवादिक विधि से विवान किया है'।

परम्परा के अनुसार किस बीवन को अन्समुद्दा--काल न हुआ हो वह अनुसाबीत और इसके बाद का विर्धित करेगांग है। इसकी शास्त्रीय परिमापा यह है---विसका स्वाद शंध रत और स्वर्श न वरता हो वह अनुनाबीत और विवेक ने वर्ष स्वर्श वह जिस्कीत है। इतका आवार अभुनाबीत और अमासुक के मध्यवती सक्त चार विशेषन हैं।

#### रलोक ७६

### १६४ मति (मईए ७):

वहाँ मित शन्द कारन से सत्यन्त होने वासे सान के भर्म में मुख्य हुआ है। वृश्य ग्राहि के परिनशन और अपिवर्तन वर्ष के भागीय और समीव होने का निर्माप करने में कारन वनसे हैं।

१--वाचा १.१.० १६४ ४ । तिकवावयोकस्य् ।

९—स्वार १ ६.१८९ वृ ः संस्केत निर्वृत्तिनिति संस्किमान्-अरनिकृतिपत्रपानसूनसारण देव गीतकारेन साँसिप्पते ।

१—(क) ति १४ या ४००६ व्ः संसेतिमं भाग पिट्टरे पाजिनं तानेता निविद्याद्विना विका तेन कोकदिरमंति कर्ण वं शामा विका ते संसेतिमामं मञ्जति । कादिगाहकेलं वं नि अस्तं कि चि पतिषं कोलं संसिम्बन्ति तं नि संसितिमामं मदन्ति ।

<sup>(</sup>क) नि १७-१६२ या॰ ४६६१ वृष् । संतिविसं विका कञ्चपानियन सिना कवि सीठौदया कोवंवि तो संविविसं अध्यवि ।

४—जाका २.१,७.२६४ से विक्त्या र ते जे दुन पानगजार्थ सामिता शंजरा—अस्तर्म र वा संतर्भ र वा बाक्सोको स है जन्ममं वा सहप्यसारं वाक्सजार्थ अञ्चलकोर्य अवस्ति समुद्रांत अपरितनं अविकृत्यं असाग्रनं वाल मो विकासिना !

k—म प् ः 'बाब्द्धावस्य विरेण परिचामी' चि श्वविष्यात्मां पविश्वचमेचं, बादमं वा बोवमेचं समो वा पविश्ववमंचं, विभिन्न बोतेच पाववेच ।

६--(क) जि. पूर पूर १८८ : तमनि कलाँमि कलामाने व पहिचाहेळा ।

 <sup>(</sup>ख) हा ही ५ रेक्कः प्रकृतकनुरसमीपशक्तम्बा पृहीवाहिति ।

७---जि. मृ. १ (८४-८६) व्यक्तिया वश्यमं प्रस्कारेषि वारति ज्ञा व पाणस्य व कुरक्ताववा देवीवृतासम्हत वसको अवसि, वार्व अवसि, वसिनोदगभनि वदा विश्वि वादे अव्यक्तं सादे क्याइ ।

द-(क) व वृः सतीवृकारनेदि।

<sup>(</sup>क) द्वार दी प रेक्ट अस्या दवनित ना 'अस्या' तर्मादनादिवर्गतया ।

# विंडेसणा ( पिंडेषणा ) २७३ अध्ययन ५ (प्र० उ) : रलोक ७८-८१ टि० १६५-१६६

मित द्वारा चिरघीत को जानने के लिए तीन उपाय वताए जाते हैं—

- १-पुष्पोदक का विगलित होना।
- २-विन्दुश्रों का स्खना।
- ३-चावली का सीमना।

चूर्णिकार के अनुसार ये तीनों अनादेश (असम्यग् विधान) हैं, क्यों कि पुष्पोदक कमी-कमी चिरकाल तक टिक सकता है। जल की बूदें भी सदीं में चिरकाल से स्खती हैं और गर्मी में शीध स्ख जाती हैं। कल्म, शालि आदि चावल जल्दी सीम जाते हैं। घटिया चावल देरी से सीमते हैं। पुष्पोदक के विगलित होने में, विन्दुओं के स्खने में और चावलों के सीमते में समय की निश्चित्ता नहीं है, इसलिए इनका कालमान जल के सचित्त से अचित्त होने में निर्णायक नहीं वनता ।

#### श्लोक ७८ ः

#### १६५. बहुत खट्टा (अञ्चंविलं ग ):

श्रागम-रचना-काल में साधुश्रों को यनोदक, तुपोदक, सौनीर, श्रारनाल श्रादि श्रम्ल जल ही श्रिधिक मात्रा में प्राप्त होते थे। उनमें कांजी की भाति श्रम्लता होती थी। श्रिधिक समय होने पर वे जल श्रिधिक श्रम्ल हो जाते थे। उनमें दुर्गन्ध भी पैदा हो जाती थी। वैसे जलों से प्यास भी नहीं बुक्तती थी। इसलिए उन्हें चखकर लेने का विधान किया गया।

### श्लोक ८१:

#### १६६. अचित्त भृमि को (अचित्तं ख):

द्रवस्थान आदि शस्त्रोपहत भूमि तथा जिस भूमि पर लोगों का आवागमन होता रहता है वह भूमि अचित्त होती है?

# १६७. यतना-पूर्वक ( जयं ग ) :

यहाँ 'यत' शब्द का अर्थ अत्वरित किया है ।

#### १६८. परिस्थापित करे (परिदृवेजा ग):

परिस्थापन (परित्याग) दश प्रायश्चित्तों में चौथा प्रायश्चित्त है । श्रयोग्य या सदोष श्राहार श्रादि वस्तु श्रा जाए तो

१—जि॰ चृ॰ ए॰ १८ मतीए नाम ज कारणेष्ट्रं जाणह, तत्य केई हमाणि तिरिएण कारणाणि भणित, जहा जाव पुष्फोदया विरायित ताव मिस्स, अर्एणे पुण भणिति—जाव फुसियाणि एकति, अर्एणे मणिति—जाव तदुला सिज्मिति, एवहपुण कालेण अचित्त भवह, तिरिएणिव एते अणाएसा, कह १, पुष्फोदया कयायि चिरमच्छेजा, फुसियाणि वरिसारत्ते चिरेण एकति, उराहकाले लहु, कल्भसालि-तदुलावि लहु सिज्भीति, एतेण कारणेण।

२—(क) स॰ चू॰ अञ्चित्त भामधिद्याति।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १८६ : अचित्त नाम ज सत्योवह्य अचित्त, त च आगमणयहिलादी।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७६ 'अचित्त' दग्धदेशादि।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १=६ जय नाम अतुरिय।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'यतम्' सत्वरितम्।

४--स्था० १० ७३३ ।

दसबेमाक्रियं (दशर्वेकाल्कि) २७४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ८१ ८२ टि० १६६ २००

क्तका परिस्थाय करना एक प्रावश्चित है, इसे 'विवेक' कहा जाता है। इस इत्तीक में परिस्थाय कहाँ और कसे करना भारिए, परिस्थाय के बाद करा करना चाहिए-इस दीन वादों का संकेत मित्तवा है। परिस्थाय करने की भूमि एकान्त कीर अचित होनी चाहिए'। एस भूमि का मसिकेखन और प्रभार्णन कर ( एसे देख रजोहरण से ताफ कर ) परिस्थाय करना चाहिए"।

परित्याय करते तमय 'बोसिरामि'—कोक्सा हूँ, परित्याय करता हूँ—याँ तीन बार बोस्तरा बाहिए"। परित्यास करते के बाद स्थानय में साकर प्रतिकास करता चाहिए।

#### १६६ प्रतिक्रमण करे (परिक्रमे न ):

प्रक्रियन का कर्य है कौडमा—शायत काना । प्रशेषन के निया समि को कहाँ काना नहीं चाहिए। प्रशेषनका वार वो नायत काने पर काने-वाने में धान-क्रमवाम में हुई भूतों की निशुद्धि के तिए ईपॉपनिकी का (देखिए क्रावर्षक ४.६ ) ज्यान करता वाहिए। वहाँ इसी को प्रक्रियम कहा गया है ।

#### रलोक 🖙

#### २०० क्लोक ८२:

इस हवीक से मौजन विजि का प्रारम्भ होता है। सामान्य विजि के अनुसार सुमि को ग्रोपराप्र से नाक्य का स्माप्त में मोजन करना चाहिए। किन्तु को सुनि कुछरे गाँन में मिद्या साने जाए जीर वह वासक, बूझा सुसचित स्वरंग हो वा जात से पीकृत हो तो स्पाप्त में जाने के पहते ही मौजन (करोना) कर सकता है। रखोक घर से एक इसी मानवादिक जिनि का वर्षन है। जिस गाँन में वह मिद्या के सिए जाए वहाँ साधु ठहरे हुए हों तो कनके पास जाकर जाचार करना चाहिए। वहि साह व ही तो कोकक अवस मिति-मूस आदि हों वहाँ जाना चाहिए। विश्व कनका अवकारी हो तो वहाँ उहरने के सिए स्वरंग के अपनि केनी चाहिए। आहार के सिए स्पनुष्क स्वान वह होता है जो सतर से आवा हुआ और चारों और से संक्त हो। वैसे स्वाम में स्वरं है कहते हुए सहस बीवों के गिरने की समावना महीं रहती। आहार करते से पहले हस्तक के से समूचे ग्रीर का प्रमार्कन करना चाहिए।

१--विशेष स्थप्नता के कियू देखिए बाचा० २ १ १ २ ।

२---वि च पू॰ १८६ । पश्चिम् जाराह्यकेन प्रमहत्त्ववाचि गहिया **चनकु**मा पश्चिम्ना समहत्वादिया <del>पराचन</del>्त ।

१--शा ही पर १७८ : प्रतिपक्षयनेशिका क्रियोननर्क जुल्हानेत्।

<sup>(</sup>क) भ क्ः प्रवासतो इरिवादविवाद परिक्रमे ।

<sup>(</sup>क) कि॰ म् पू॰ १०१-०० : परिकृषेकम् क्ष्यस्यमार्थस्य देशियावदियाद् पश्चिमेणा ।

<sup>(</sup>ग) हा श्री प १७८ प्रतिपद्माण क्यतिमाधकः प्रतिव्यमेवीवापिकास् । पृत्य बहिरासक्षियमक्ष्यक्षियं प्रतिव्यमकाविद्गि प्रतिपद्माण्य प्रतिव्यमकाष्यकारकारकारकार्यमिति ।

५---(क) ज न्यूः गोकरम्मणकस्य भोक्तव संस्को गामंतरं निक्कावरिकार् गकस्य का<del>व स्थामकश्रुति</del> वासञ् प्रसाकितं ।

<sup>(</sup>क) कि पूर पूर रेका को व सो धोवरागमको मुंख्य सो कर्च गार्म गको वको कुछै छात्रक करको वा ध्यवा विधिको हो की दिवंदर्ज करका पानचे पिदेना प्रसादि, इंग्लेका धाम कर्मिक्केका दरमाहिन कार्य सं हम करक्या पुरस्तानको है हम्म करक्या पुरस्तानको है

भ-मध्य (सं ) ५ २ २ । श्रेषमिकन प्रसीसं कार्य ।

२७५ अध्ययन ५ (प्र० उ०) : श्लोक ८३ टि० २०१-२०४

पिंडेसणा ( पिंडेषणा )

# २०१. भित्तिमूल (भित्तिमूलं ग):

व्याख्याकारों ने इसका अर्थ दो घरों का मध्यवर्ती भाग , भित्ति का एक देश अथवा भित्ति का पार्श्ववर्ती भाग अीर कुटीर या भीत किया है ।

# श्लोक ८३:

# २०२. अनुज्ञा लेकर (अणुन्नवेत्तु क ):

स्वामी से अनुशा प्राप्त करने की विधि इस प्रकार है—''है श्रावक! तुम्हें धर्म-लाभ है। मैं मुहूर्त भर यहाँ विश्राम करना न्वाहता हूँ।'' श्रमुशा देने की विधि इस प्रकार प्रकट होती है—एहस्य नतमस्तक होकर कहता है—''श्राप चाहते हैं वैसे विश्राम की श्रमुशा देता हूँ\*।''

# २०३. छाए हुए एवं संवृत्त स्थल में ( पडिच्छन्नम्मि संवृडे ख ):

जिनदास चूर्णि के श्रनुसार 'प्रतिच्छन्न' श्रीर 'सवृत'—ये दोनों शब्द स्थान के विशेषण हैं'। श्रगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका के श्रमुसार 'प्रतिच्छन्न' स्थान का श्रीर 'सवृत' मुनि का विशेषण हैं। उत्तराध्ययन (१३५) में ये दोनों शब्द प्रयुक्त हुए हैं। श्रान्त्याचार्य ने इन दोनों को मुख्यार्थ में स्थान का विशेषण माना है श्रीर गीणार्थ में 'सवृत' को मुनि का विशेषण माना है'।

वृहत्कल्प के श्रमुसार मुनि का श्राहार-स्थल प्रतिच्छन्न--- जपर से छाया हुश्रा श्रीर सवृत--पार्श्व-भाग से श्रावृत होना चाहिए । इस दृष्टि से 'प्रतिच्छन्न' श्रीर 'सबृत' दोनों स्थान के विशेषण होने चाहिए।

#### २०४, हस्तक से ( हत्थगं ग ):

'हस्तक' का अर्थ--पुखपोतिका, मुख-वस्त्रिका होता है । कुछ आधुनिक व्याख्याकार 'हस्तक' का अर्थ पूजनी (प्रमार्जनी)

१-अ० चृ० दोण्ह घराण अतर मित्तिमूल।

२-हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'मित्तिमूल वा' कुर्येकदेशादि।

३—जि॰ चू॰ पृ०१८७ भित्ती नाम कुडो कुड्डो।

४—(क) अ॰ चू॰ धम्मलामपुञ्च तस्सत्याणस्स पमुमणुग्णवेति—जदि ण उवरोहो एत्य मुहुत्त वीससामि, ण भगति 'समुहिसामि' मा -कोतुहरुलेण पृहिती ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १८७ तेण तत्य ठायमाणेण तत्य पहु अणुन्नवेयन्वो—धम्मलामो ते सावगा । एत्य अह मुहुत्तागिम विस्समामि, ण य भणयति जहा समुद्दिस्सामि आययामि वा, कोउएण पठोएहिति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'अनुज्ञाप्य' सागारिकपरिहारतो विधमणव्याजेन तत्स्वामिनमवग्रहम् ।

४-- जि॰ पु॰ १८७ पिडच्छाणे सबुढे ठावियव्य जहा सहसत्ति न दीसवी, जहा य सागारिय दूरभो ज न पासवि तहा ठावियव्य ।

६—(क) अ॰ चू॰ पिडच्छाणे थाणे सबुढो सय जघा सहसा ण दीसति सयमावयत पेच्छति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'प्रतिच्छन्ने' तत्र कोण्डकादी 'सवृत' उपयुक्त सन् ।

७—उत्त॰ बृ॰ पत्र ६०,६१ 'प्रतिच्छन्ने' उपरिप्रावरणान्विते, अन्यया सम्पातिमसत्त्वसम्पात सम्भवात्, 'सवृते' पार्वतः कटकुठ्यादिना सङ्कटद्वारे अटव्यां कुडङ्गादिपु वा' सवृतो वा सकलाश्रवविरमणात् ।

र-(क) अ॰ चु॰ ससीसोवरिय **इ**स्सत इत्थग।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १८७ . हत्यग मुहपोत्तिया भग्णइति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १७८ 'हस्तक' मुखवस्त्रिकारूपम्।

दसवेआलियं (दशवंकाालेक)

२७६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक 🖙 टि०२०५

करते हैं। किन्तू यह ताबार नहीं तमता। बोमनिर्मृति कादि प्राचीम अन्यों में सुब-वस्त्रिका का स्वयोग प्रमार्जन वरताया है। पात-केसरिका का कर्म होता है--पात सुब-वस्त्रिका--पात-प्रमार्जन के काम काने वाता वस्त्र-बद्देश। 'इसके, सुब 'वस्त्रिका' कीर 'सुबाश्त्रक'---मे शीजों पर्यायवाची सम्ब है।

# रलोक ८४

२०५ गुठली, कांटा ( बहुर्य कटको 🖷 ):

वृत्तिकार इनका कर्ष हड्डी और मद्यशी का कांटा करते हैं और इनका सम्बन्ध देश-काद्य की क्षरेद्या से प्रदेश किए हुए <sup>महि</sup> कादि से बोदते हैं? |

अस्यिक और कटक प्रमादवश पहरव हारा मुनि को दिए हुए हो सकते हैं—ऐसा ग्रीकाकार का समिमत है। करीने एक मतान्तर का भी करते किया है। सबके अनुसार अस्यिक और कटक कारक्यश प्रति भी हो सकते हैं। किना वहाँ सम्यक्त और कटक का अर्थ हुड़ी और मदाली का कांग्र करना प्रकरण-संगत नहीं है। गोक्साय-काल में आहार करने के तीम कारव मतागर है—असिक्ता ग्रीकान्त्रत का समय और तपस्था का पारवा"। ओपनिमुक्ति के मान्यकार में स्वतिहन्त्रता के वो कारव बताप है—मूब और व्यास । क्लान्त होने पर सुमि मूख की शांति के लिए मोड़ा-सा साता है और व्यास की शांति के लिए बानी हैं। यहाँ 'मूंजमाना शांक का सब परिमोग किया वा सकता है सतमें साना और पीना ने बोनों समाते हैं।

गुठली और कांटे का प्रसंग मोजन की अपेदा पानी में स्विक है। आवाराक्षण में कहा है कि आसारक वृश्यिक विजीते, बाब काम् नारियल करीर (करील—एक प्रकार की कंटीली माड़ी), वेट, स्वित पा इमली का बोवन 'एसडिन' (कुन्यों सहित), 'सकदुर्ग (किलके सहित) और 'स्वीनगं (बीव सहित) हो एसे ग्रास्य वस्त्र साथि से सामकर दे तो सुनि न के।

इस सूत्र के 'सम्राहिय' सम्ब की दूसना प्रस्तुत रहीक के काहिय सम्ब से होती है। सीवाञ्चापार्थ में 'सम्बहिय' सम्ब का <sup>सर्व</sup> गुरुकी सहित किया है ।

प्राचाराज्ञ में जिन बारह प्रकार की बनस्पति के फर्कों के बोबन का सस्तेज किया है क्रममें ज्ञामम तभी फर्क गुरुकों वा बीव बाह्रों हैं और उनके कुछ पेड़ करीके भी हैं। इसीक्षिप दाता के प्रमादकश किसी भोवन में गुरुकी और कांद्रे का रहना संभव भी है। हो सकता है ये मौजन में भी रह बाएँ। किस्तु वहाँ ये बोनों शब्द इड्डी और मस्त्य-कंटक के सर्व में म्लुक प्रवीत नहीं हैरेते।

१—को ति॰ पू॰ ७१२ : संपातिससरकारकार्य जनपद्मिर्मुको पीचते, तथा रजा सक्तिप्रक्रिकीकारस्त्रत् प्रमार्कतार्थ शुक्रिकार गृहते, तथा रेलुप्रमार्जनार्थ सुक्त्वस्थिकारक्षणं प्रतिपादवनित पूर्विकः । तथा वासिकासुर्थं थम्बाति स्वा सुक्तिस्थिका कर्मते प्रमार्कपद् येन भ सुकादी रूक्त प्रक्रिकतित ।

१--को वि कु दिया

६—(इ) व प् । अद्वितं कारकादितं अमामोगेन वा पूर्व कमिसिसं (१स)।

<sup>(</sup>क) जि. चू. पूर १०० : जह करन भाहुको करम भुजमान्तस्य देशकाकादीनि पहुचः महिए संघादीप् अन्तराने वहीं कंडका वा हुवा इसरीय वा जन्तराने कर्व वह सक्ता वा हुवा !

४--दा श्री व १७० : अस्य कदाको वा स्वाद्य कर्वकित्यृद्वित्री प्रतास्त्रीवाद्य कारकपृत्रीते प्रदाक प्रवेतन्त्रे !

ध<del>्र</del>ूको जिसा•३६ ।

<sup>(--</sup>को विभाष्य (**४**६)

<sup>&</sup>lt;del>⊶वादा</del> २.१.८.२**(**१।

दः-वाचा १८१,८६९(१ वृः 'सास्मिक' सदास्मिना-कुक्केन बहुस्ते ।

### श्लोक ८७:

#### २०६, क्लोक ८७:

पिछले पाँच श्लोकों ( ८२-८६ ) में गोचराग्र-गत सुनि के भोजन की विधि का वर्णन है। श्रागे के दस श्लोको ( ८७-६६ ) में भिचा लेकर उपाथय में श्राहार करने की श्रीर उसकी श्रन्तराल-विधि का वर्णन है। इसमे सबसे पहले स्थान-प्रतिलेखना की वात श्राती है।

गृहस्य के पास से मिचा लेने के बाद मुनि को घसका विशोधन करना चाहिए। उसमें जीव-जन्तु या कटक आदि हों तो उन्हें निकाल कर श्रलग रख देना चाहिए।

अधिनर्युक्तिकार ने मिचा-विशुद्धि के स्थान तीन वतलाए हैं—शृत्य-गृह, वह न हो तो देव-दुल और वह न मिले तो एपाश्रय का द्वार । इसलिए आश्रय में प्रविष्ट होने से पहले स्थान-प्रतिलेखना करनी चाहिए और प्रतिलेखित स्थान में आहार वी विशुद्धि कर फिर एपाश्रय में प्रवेश करना चाहिए। प्रवेश-विधि इस प्रकार हैं—पहले रजोहरण से पादप्रमार्जन करें, उसके वाट तीन वार 'निमीहिया' (आवश्यक कार्य से निवृत्त होता हूँ) वोले और गुरु के सामने आते ही हाथ जोड 'णमो खमासमणाए' वोले। इस सारी विधि को विनय कहा गया हैं ।

चपाश्रय में प्रविष्ट होकर स्थान-प्रतिलेखन कर भिचा की कोली को रख दे, फिर गुरु के समीप आ 'ईर्यापिथकी' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग (शरीर को निश्चल वना मुजाओं को मुकाकार खड़ा रहने की मुद्रा ) करने के लिए 'तस्सोत्तरी करणेण' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग करे। उसमें अतिचारों की क्रमिक स्मृति करे, फिर 'लोगस्स उज्जोयगरे' सूत्र का चिन्तन करें ।

श्रोधनिर्युक्तिकार कायोत्सर्ग में केवल श्रितिचार-चिन्तन की विधि वतलाते हैं। जिनदास महत्तर श्रितिचार-चिन्तन के वाद 'लोगस्स' सूत्र के चिन्तन का निर्देश देते हैं"। नमस्कार-मन्न के द्वारा कायोत्सर्ग को पूरा कर गुरु के पास श्रालोचना करे। चूर्णिकार श्रीर टीकाकार के श्रितुसार श्रालोचना करने करने वाला श्रव्याचिप्त-चित्त होकर (दूसरो से वार्तालाप न वरता हुआ ) श्रालोचना करें। श्रीधनिर्युक्ति के श्रितुसार श्राचार्य व्याचिष्ठ न हों, धर्म-कथा, श्राहार नीहार, दूसरे से वात्तचीत करने श्रीर विकथा में लगे हुए न हों तब उनके पास श्रालोचना करनी चाहिए'।

त्रालोचना करने से पहले वह त्राचार्य की श्रनुज्ञा से त्राचार्य श्रनुज्ञा दे तव श्रालोचना करे १०। जिस कम से भिचा ली हो ससी कम से पहली भिचा से प्रारम्भ कर श्रन्तिम भिचा तक जो कुछ वीता हो वह सब श्राचार्य को कहे। समय कम हो

१--(क) ओ॰ नि॰ गा॰ ५०३।

<sup>(</sup>स्त) हा॰ टी॰ प॰ १७६ तत्र बहिरेवोन्दुक—स्यान प्रत्युपेक्य विधिना तत्रस्थ पिग्रहपात विशोधगेदिति ।

२--ओ० नि० गा० ५०६।

३--आव०५३।

४--आव०२।

५-- जि॰ चू॰ पृ॰ १८८।

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१२।

७--जि॰ चृ॰ पृ॰ १८८ वाहे 'छोगल्छजोयगर कद्विकण तमतियार आछोएइ।

८—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८८ अञ्चिक्त्तिण चेतसा नाम तमाछोयतो अग्णेण केणइ सम न उद्घावइ, अवि वयण वा अन्नस्स न देई।
(स) हा॰ टी॰ प॰ १७६ अञ्चाक्षिप्तेन चेतसा, अन्यत्रोपयोगमगच्छतेत्यर्थ।

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१४।

१०--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१५।

दसबेआलियं (दशबैकालिक)

२७६ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रहोक ८० टि० २०५

करते हैं। किन्तु यह खाबार नहीं खगवा। जोपनिर्मुक्ति चारि प्राचीन प्रस्तों में सुख-वरित्रका का ध्ववीय प्रमानन वरशायां हैं। पात्र-केषरिका का आर्य होता है---पात्र-सुख-वरित्रका---यात्र-प्रमार्वन के काम आने वाशा वस्त्र-खण्डे । 'इस्तक', सुख विस्त्रका जीर 'मुखान्तक'----ये तीनों पर्यायवाची राज्य हैं।

# रलोक ⊏४

२०५ गुठली, कांटा ( अहियं कटको 🔻 ) :

पूर्विकार इनका कर्ष हुड्डी कीर मक्क्षी का कांग्रा करते हैं और इनका तम्बन्ध देश-कात की करेका से प्रदय किए हुए <sup>जान</sup> कादि से बोहते हैं<sup>ड</sup>़

सस्यक और कंटक प्रमादनरा पहत्व हारा मुनि को दिए हुए हो सकते हैं—ऐसा टीकाकार का समिनत है। वन्नेने एक मतान्तर का भी करतेल किया है। उसके सनुनार सस्यक और कंटक कारकरा ग्रहीत भी हो सकते हैं। किन्तु नहीं सर्वक और कंटक का सर्व दुर्श और मञ्जली का कांटा करना प्रकरण-चंगत नहीं है। गोकराय-काल में साहार करने के तीम कारव करताए हैं— अवहिण्युता प्रीक्षमृत का समय और तपस्या का पारवा । सोपमिमुति के माध्यकार में सतिहिण्युता के हो कारव वतताए हैं— मूच और प्यान । काम्त होने पर सुनि मूख की शांति के लिए पोढ़ा-सा खाता है और प्यास की शांति के लिए वानी होती है। वहाँ 'मुंबजावा राम्य का सर्व परिमोग किया जा सकता है उसमें खाना और पीना में होनों समाते हैं।

गुठती और करि का प्रतंग मौनन की अपेदा पानी में अपिक है। आवाराज्ञण में कहा है कि आपातक करित्क विजीते दाल लग्ना नारिनत करीर (करीत-एक प्रकार को कंटीतो काड़ी), वेर, आनते या इसती का भोवन 'संस्कृति' ( गुउती तहित ) 'सकपूर' (विश्वके सहित ) और 'तनीवर्स (बीच सहित ) हो एसे प्रहस्त वस्त्र आदि से छापकर है तो मुनि न है।

इत सूत्र के 'तचाहिय' शब्द की तुस्तना प्रस्तृत इतोक के बाहिय' शब्द से दोती है। शीलाञ्चावार्य में 'तवाहिय' शब्द का वर्ष गुरुती सहित किया है ।

चापाराच्च में जिन बारह प्रकार की वनस्पति के कती के बोवन का छत्तेय किया है छनमें छगमय सभी वत गुड़ती वा की वाले हैं चीर पनके कुछ पेड़ करीले भी हैं। इसीलिए बाता के ममादवरा किसी बोवन में गुड़ती चीर करि का रहना तंमक भी है। हो सकता है ये भीवन में गुड़ती चीर करि का रहना तंमक भी है। हो सकता है ये भीवन में मी रह बाएँ। कियु वहाँ ये बीनो सकर हुनी चीर मस्तव-कंडक के चार्च में मुक्त मतीत नहीं होते।

१—को नि कु ७१२ : संपारियसस्वरण्यार्थ जनपद्मिमुपे दीवत समा रजा—सविक्युविवीकायस्वत् प्रजार्जनार्थ प्रत्यादिकाय गृह्मत सवा रेशुप्रमार्जनाथ मुक्त्यस्मिकाबद्द्रणे प्रतिपादवन्ति वृर्वर्थन । तथा गासिकासुपे वध्नाति तथा सुक्त्यस्मिका वर्णाते प्रमाजयत् येत व मुलादौ रजा प्रविद्यतीति ।

र—को वि प्र**१**(८।

६—(क) अ प् । अद्वितं कारनगरितं अजामोगेज वा पूर्व अजिमिसं ( ? स )।

<sup>(</sup>स) जि. पूर्व देव्य । अह काम साहुको तस्य भुजनानसम् देसकाकादीनि वहुच सहिए जेसादीच अनवाने अही बंटका वा हुवा इस्रोति या अनवाने तर्ग यह सहरा या हुजा ।

थ—हा ही प १००: अस्य कररको वा स्थान्त, कर्वविष्ट्यूदियां प्रवादरीयान्त, कारमपूरीते उर्गाठ वृतेयान्ते ।

६—को निगा **६**३

<sup>(—</sup>क्षे कि माप्तरक्रश

<sup>&</sup>lt;del>चलवाचा ३१८.((</del>1

क-मान्य १.८.१(१ व : 'सास्थिक' सदास्थिता-पुरातेत बहुर्तते ।

#### श्लोक ८७:

#### २०६. इलोक ८७:

पिछले पाँच श्लोकों ( ८२-८६ ) में गोचराय-गत मुनि के भोजन की विधि का वर्णन है। श्रागे के दस श्लोकों ( ८७-६६ ) में मिल्ला लेकर चपाश्रय में श्राहार करने की श्रीर उसकी श्रन्तराल-विधि का वर्णन है। इसमें सबसे पहले स्थान-प्रतिलेखना की बात श्राती है।

गृहस्य के पास से भिद्या लेने के बाद मुनि को उसका विशोधन करना चाहिए। उसमें जीव-जन्त या कटक आदि हों ती उन्हें निकाल कर अलग रख देना चाहिए।

श्रोधनिर्युक्तिकार ने भिद्या-विशुद्धि के स्थान तीन वतलाए हैं—शन्य-ग्रह, वह न हो तो देव-हुल श्रीर वह न मिले तो छपाश्रय का द्वार । इसलिए श्राश्रय में प्रविष्ट होने से पहले स्थान-प्रतिलेखना करनी चाहिए श्रीर प्रतिलेखित स्थान में श्राहार की विशुद्धि कर फिर छपाश्रय में प्रवेश करना चाहिए। प्रवेश-विधि इस प्रकार है—पहले रजोहरण से पादप्रमार्जन करे, उसके वाद तीन वार 'निसीहिया' (श्रावश्यक कार्य से निवृत्त होता हूँ) वोले श्रीर गुरु के सामने श्राते ही हाथ जोड़ 'णमो खमासमणाग्' वोले। इस सारी विधि की विनय कहा गया है ।

खपाश्रय में प्रविष्ट होकर स्थान-प्रतिलेखन कर भिचा की कोली को रख दे, फिर गुरु के समीप आ 'ईर्यापथिकी' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग (शरीर को निश्चल बना मुजाओं को मुकाकार खड़ा रहने की मुद्रा ) करने के लिए 'तस्सोत्तरी करणेण' सूत्र पढ़े, फिर कायोत्सर्ग करें। उसमें अतिचारों की क्रमिक स्मृति करें, फिर 'लोगस्त उज्जोयगरे' सूत्र का चिन्तन करें ।

श्रोधनिर्युक्तिकार कायोत्सर्ग में केवल श्रितचार-चिन्तन की विधि वतलाते हैं । जिनदास महत्तर श्रीवचार-चिन्तन के वाद 'लोगस्स' सूत्र के चिन्तन का निर्देश देते हैं । नमस्कार-मन्न के द्वारा कायोत्सग को पूरा कर गुरु के पास त्रालोचना करें। चूर्णिकार श्रीर टीकाकार के श्रनुसार श्रालोचना करने करने वाला श्रव्याचित्त-चित्त होकर (दूसरों से वार्तालाप न करत हुन ) श्रालोचना करें । श्रोधनिर्युक्ति के श्रनुसार श्राचार्य व्याचित्त न हों, धर्म-कथा, श्राहार नीहार, दूसरे से वातचीत करने की जिन्म में लगे हुए न हों तब धनके पास श्रालोचना करनी चाहिए'।

श्रालोचना करने से पहले वह श्राचार्य की श्रनुशा ले और श्राचार्य श्रनुशा दे तव श्रालोचन हैं। जिल्हिन के मिन्ना ली हो उसी कम से पहली मिन्ना से प्रारम्भ कर श्रन्तिम मिन्ना तक जो कुछ बीता हो वह सब श्रान्ति हो। जिल्हिन हो

जमासमणाख'

ना विनय

मुद्दिष्टेण ? उवस्सए चेव भविस्सिति'

१---(क) भो० नि० गा० ५०३।

<sup>(</sup>ন্ন) हा॰ टी॰ प॰ १७६ तत्र बहिरेबोन्दुक-स्थान प्रत्युपेत्य विधिना तत्रस्य पिग्द्रपान क्रिक्

२—ओ० नि० गा० ५०६ । ३—आव० ५ ३ ।

४—आव० २ ।

५—जि॰ च्॰ पृ॰ १८८।

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१२।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ १८८ वाहे 'स्रोगस्स्जोयगर कद्विकण तमवियार अन्नेन्त्र

E—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १८८ अन्विक्स्तिण चैतसा नाम तमाछोयने

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १७६ अन्याक्षिप्तेन चेतसा, अन्यनापयोग्यान

६--ओ॰ नि॰ गा॰ ५१४।

१०--ओ० नि० गा० ५१५ ।

वो भालोजना (निवेदन) का संदेग भी किया जा सकता है । भालोजना भाषाय के पास की जानी पाढ़िए अवना भाजावं-अध्य किनी दूनरे सुनि के पान भी नह की जा सकती है । भालोजना सरस भाव से भीर भानुद्धिम क्यापार से करनी पाढ़िए। स्मृत्रात भित्यारों की मालोजना करने के बाद भी भागत या विस्मृत पुराकर्म परचात् कर्म भावि भित्यारों की विशुद्धि के लिए हैर मितकमण करे—'पढिकमामि गोनरपरिपाए के तुन पढ़ें। फिर स्मृत्याप्ट-देह (मलम्बत नाहु भीर स्थिर देह सहा) होकर नित्य पितकमण करे—'पढिकमामि गोनरपरिपाए के तुन पढ़ें। नमस्कार संत्र पत्तकर कापोरसग को पूरा करें भीर जिन-संततक—'तोसस्त पढ़ा पर्या के मियोजन का पित्वन करें। नमस्कार संत्र पत्तकर कापोरसग को पूरा करें भीर जिन-संततक—'तोसस्त पढ़ा पढ़ा। स्था के नाद स्वाप्याय करे—एक मण्डली में मोजन करने वाले तमी सृति एक कित म हो बाएँ तब तक स्वाप्याय करें। भागति के भागार काठ स्थानत तक ममस्कार-मन्न का स्थान करें भागति पहिला में श्री भागति होते के भागति कर स्वाप्याय करें। किर सहत तक स्वाप्याय करें (क्रम संक्रण तीन गाया पढ़ें) जिससे परिश्रम के बाद तत्वास भागर करने से होने बात वाद्य-दोग, मरन भावि होप हल बाएँ।

सुनि को मकार के होत हैं-

- १ मण्डस्पुरजीवी-भण्डली के साथ मोजन करन वासे।
- २ समन्दरसुरमधि-सदेशे भोजन करने वाहे।

स्वरस्पुरनीची तुनि नवरती के नव साधु एकतित न हो आएँ तब सक बाहार नहीं करता। पनदी प्रतीदा करता है। क्रमण्डलपुरनीची मुनि मिद्या लाकर कुछ द्वल विभाग करता है। विभाग के द्वलों में वह कपनी मिद्या के काँच का चिन्दन करता है। अनके बाद काचाय से मायना करता है— 'मंते। यह मेरा बाहार बाय हो।'' काचाय वहि न से तो वह किर मायना करता है—'मंति! बाप पाहुने तपस्ती करन वाल वृद्ध पा शिक्षक—इनमें से वित किली तृति को हैना चाहुँ कर हैं।'' की मायना करने पर बायाय पाहुने बादि में से किली सुनि को कुछ हैं तो देश रहा दुव्या कामाय को कड़कीं से स्वयं पा से कीर पहि बायाय वहें कि तापुक्षों को तुम ही निमन्त्रन को तो वह स्वयं वापुक्षों को निमंत्रित करें। इंडरे साधु निमन्त्रन स्वीकार करें तो सनके कर तो सनके ताथ सा से बीर विद कोई निमंत्रय स्वीकार करें तो सकेता सा ते।

निमंत्रक क्यां देना का दिए--इनके नमाबान में कोपनियक्तिकार कहते हैं--को मिछु कानी लाई दूर मिछा के तिए नावर्टिक

विन्तुन पर्णाला सरकार्य पुग्य क्षेत्र सहुनार्ग । पुरुषार्गात्रका च क्षेत्रमा परिस्तामार्थ अहा कृषे ॥

१--भी निश्मा शब्दासम्

<sup>—</sup>भी निया ५१७।

१-माच १.८।

र-भी वि गा ६१ हु॰ ज्युन्यप्टर्ड्-प्रतिविधवाडुस्थन्यदः सरीयुद्धचेदि बोस्सारपति काबोत्सर्गद् ज्युन्य <sup>ज्युन्यपेदी</sup> दिन्योपमर्गेप्यपि व काबोस्थरमङ्ग करोति त्यन्तरेक्षार्यक्षमकर्तिकामित वापनवति स वृत्तिकः काबोत्सर इर्वाप् । विकासमानकारी क विष् देखिए १ १६ क 'बोसट-जन-देटे' की टिप्पणी ।

६—अ प् । योगरा इसे फिन्टू जे जेतर जसीहासि ।

र—को निभाष्य भ्रमा

च—की कि या **६**३१।

द—(व) वि ण् ए (ता) वर्षान वर्षान वर्षान साम्याचे कोड् आव आयुको अन्ते आगर्थान, जो इन सामी अक्टानियो वा को सुरूकानं व साम्यो (बीजानो ) इने विदेशन ।

<sup>(</sup>क) दार दी व १८ र क्याच्याचे प्रत्याच्य सम्बन्ध्यक्षीयक्षमानव पुर्वाद शावदम्य भागन्तर्गस्य व प्रवस्मान्त्र श्रावर्णः भोर्थात क्षत्रमान्त्र विकासम् (क्षत्रे समोक्त्याचे हुनिः ।

र-भी निया । ६ र-४४।

# पिंडेसणा (पिंडेपणा) २७६ अध्ययन ५ (प्र० उ०): श्लोक ८७-८८ टि० २०७-२०८

साधुश्रों को निमन्नण देता है उससे उसकी चित्त गुद्धि होती है। चित्त-गुद्धि से वर्म का बिलय होता है, श्राहमा उज्ज्वल होती है। निमन्नण श्रादरपूर्वक देना चाहिए। जो श्रवशा से निमन्त्रण देता है, वह साधु-सघ का श्रवमान करता है। जो एक साधु का श्रवसदर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रवदर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रादर करता है।

कारण स्पष्ट है—िजसमें साधुता, शान, दर्शन, तप गीर सयम है यह साधु है। साधुता जैसे एक में है वैसे सब में है। एक साधु का व्यपमान साधुता का व्यपमान है गीर साधुता का ग्यपमान सब साधुवों का व्यपमान है। इसी प्रकार एक साधु का सम्मान साधुता का सम्मान है ग्रीर साधुता का सम्मान है ग्रीर साधुता का सम्मान सब साधुत्रों का सम्मान है । इसी लिए कहा है कि सयम-प्रधान साधुत्रों का वैयावृत्य करो—मक्त पान का लाम करो। ग्रीर सब प्रतिपाती हैं, वैयावृत्य ग्रमितपाती हैं।

इन दस रलोकों में से पहले रलोक का प्रतिपाद्य है—भिद्या-विशुद्धि के लिए स्थान का प्रतिलेखन। दूसरे का प्रतिपाद्य है— स्वपाध्य में प्रवेश की विधि, ई्यांपियकी का पाठ श्रीर कायोत्सर्ग । भूलों की विस्मृति—यह तीसरे का विषय है। चीये का विषय है—उनकी श्रालोचना। छोटी या विस्मृत भूलों की विशुद्धि के लिए पुन प्रतिक्रमण, चिन्तन श्रीर चिन्तनीय विषय ये पाँचवे श्रीर छाटे में हैं। कायोत्सर्ग पूरा करने की विधि श्रीर इसके वाद किए जाने वाले जिन-सस्तव श्रीर न्वाध्याय का स्रलेख—ये सातव रिलोक के तीन चरणों में हैं श्रीर स्वाध्याय के वाद भोजन करना यह वहाँ स्वयगम्य है। चीये चरण में एकायी भोजन करने वाले मुनि के लिए विश्राम का निर्देश दिया गया है। शेष तीन रिलोकों में एकाकी भोजन करने वाले मुनि के विश्रामकालीन चिन्तन, निमशण श्रीर श्राहार करने के वस्तु विषय का प्रतिपादन हुस्रा है।

तुलना के लिए देखिए-प्रश्न व्याकरण ( सवरद्वार-१ चीथी भावना )।

#### २०७. कदाचित् (सिया क ):

यहाँ 'स्यात्' का प्रयोग 'यदि' के श्रर्थ में हुआ है । श्रावश्यकतावश साधु छपाश्रय में न श्राकर वाहर ही श्राहार कर सकता है। इसका छल्लेख श्लोक पर श्रीर पर में हैं। विशेष कारण के श्रामान में साधारण विधि यह है कि—जहाँ साध ठहरा हो वहीं -श्राकर भोजन करें। छसका विवेचन श्रव श्राता है।

#### श्लोक ८८:

# २०८. विनयपूर्वक (विणएण क):

खपाश्रय में प्रवेश करते समय नैपिधकी का उच्चारण करते हुए श्राट्य लिपूर्वक 'नमस्कार हो ज्ञामा-अमण का'-ऐसा कहना विनय की पढ़ित है। एक हाथ में कोली होती है इसलिए दाए हाथ की श्रागुलियों को मुकुलित कर, उसे ललाट पर रख 'नमो खमासमणाग्'

१-ओ॰ नि॰ गा॰ ५२५।

२-ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६ एकम्मि हीलियमी सच्चे ते हीलिया हुंति।

रे—ओ॰ नि॰ गा॰ ४२७ एकस्मि पृहयमी सन्वे ते पृह्या हुंति।

४-ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३१।

५--ओ॰ नि॰ गा॰ ५३२।

६—अ॰ चू॰ सिया य इति कदायि कस्सिति एव चिता होजा—'कि मे सागारियातिसकढे वाहि समुद्दिटेण ? उवस्सए चेव भविस्सिति' एव इच्छेजा, एस नियतो विधिरिति एव सियासहो ।

वी आवाचना (निवेदन) का वंद्येन मी किया का सकता हैं। आलोकना आधाय के पास की जानी कादिए सवता आधार-तम्मत किया दूसरे मृति के पाय मी वह की जा सकती हैं। आलोकना सरत मान से और अनुविज्ञ कापार से करनी चाहिए। स्पृतिन्त अविचारों की आलाकना करने के बाद भी अञ्चाद पा विस्मृत पुराक्ष्म प्रश्वाद कर्म आदि अविचारों की विज्ञाद के तिर कर मित्रक्रमण करे-पिडिक्समिं गोपरचरिवाए वह पह पढ़े। फिर ब्युल्स्प्ट देह ( प्रकार्मित बाहु और तिसर देह कहा ) होकर विरक्ष पृति और उपीर पारक के प्रयोजन का फिल्तन करें। असरकार मंत्र प्रवृद्ध, कायोरव्य को पूरा करें और जिन-वंस्त्रक—'वोन्त्रक' पत्र पढ़े। चवके बाद स्वाच्याय करे-पिडिंग मन्द्रवी में मोजन करने वाले वभी स्वित प्रकृति व हो आप तब तक स्वाच्यात करें। अभिनियुक्ति के अनुसार आठ प्रवृद्धाव तक समस्कार सन का प्रयान करें अववा 'वह में अनुसार कुना' हरवादि दें। रहोकों का प्रान करें। फिर सुहुत तक स्वाच्यात करें (कम से कम तीन गाया पढ़ें) विकसं परिस्त के बाद सत्वाद आहार करने से होते वाले पाड़ सोम सरव आदि होप रक्त का व्याद को स्वाद का माहार करने से होते वाले पाड़ सोम मरव आदि होप रक्त का व्याद होप रक्त लोगें।

इति वो प्रकार के होते हैं-

१ मण्डान्युरजीवी-भण्डली के साथ मोजन करने वादी।

२ भ्रमग्डस्युवशीची--भ्रमेले मोजन करने वासे।

मण्डलपुरवीनी मुनि मण्डली के तन वासु एकवित म हो जाएँ तन तक आहार नहीं करता! छनकी महीदा करता है। समण्डलपुरवीनी मुनि मिद्धा काकर तुस चन निर्माम करता है। निर्माम के चनों में नह अपनी मिद्धा के संपंत्र का किरतम करता है। उसके बाद सामान से मानना करता है—"मंते। यह मेरा साहार आप लें। आमान नहि न के ती वह किर मानना करता है— 'मंते! साम पाहुन तपस्त्री कन बात बुद या शिक्षक—हनमें से जित किसी तुनि को देना चाहे पहिंदें।" यो मानना करते पर आमान बाहुने साहि में से किसी सुनि को कुछ दें तो रोग रहा हुआ भाषाय की कुन्नित सं समर्थ पा ता और वहि साधार्य कहें कि साधुमी को दम ही निमन्त्रम दो सो वह स्वयं तापुमी को निर्मानत करें। इसे साधु निमन्त्रम स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता से सीर वहि कोई निर्मानत स्वीकार कर तो बनके साम ता स्वावत की साम ता साम

निमंदर क्यों देना साहिए-इसके नमायान में द्योपनिमुखिकार करते हैं-को मिस्नु द्वानी साई दुई मिद्रा के तिए बार्वीक

विन्युम वर्णाना सरकार्य पुराह तो अहुवार्ग । पुर्म्मानवा व दौमा व(स्मामाई बडा वृत्ते ह

र-मो वि मा शब्दारा

र—को जिल्हा **५१**७३

<sup>1-404 1.41</sup> 

४—भो वि मा ६१ ६ : स्पृत्यपद्दः—प्रवस्तितवाद्वस्त्यत्तदः सर्वाषुद्धवेशीय शोरसादपति कावोत्सर्गम्, अपवा व्युत्यपदि दिम्पोपमर्गेप्यवि न कावोत्सरामद्व करोति ज्यापनेक्षाःक्षिमकपूर्विकामपि नापनवित स वृत्तीविक कावोत्सरा हुवीए। विद्यव जानकारी के विवृद्धिम्म १ ११ क भोतान-वत्त-देशे की दिव्यानी।

६-- म भू । बोसरी इमें क्लिए वे लेतर सतीहाति।

६—मो निभाष का

<sup>&</sup>lt;del>≠</del> को विना ४०१:

द—(क) जि. मृ. पू. १६० : जह पूर्ण म पहुर्तिने बादे वर्गविक्षण सम्भावे कोई जाव सामुनी आमे आगस्या<sup>त</sup>न, जो उप आगरी अक्टपार्टनमें का को सुदुर्कानं व साम्बी (बीसामी ) इसे विदेशा !

<sup>(</sup>म) द्वा दी व ६८ । स्वाध्याचं प्रध्याच्य जनकन्तुवजीयकानस्य पुत्रीत् शावत्त्व आगच्छांन्तः व प्रथमात्त्वः श्रूपवर्णः सोर्धात प्रण्यात्व विभावतत् वार्तं सारोक्षणात्रं सूर्यः ।

त—क्षो कि का ४६५**—**०४४

साधुश्रों को निमन्नण देता है उससे उसकी चित्त-शुद्धि होती है। चित्त-शुद्धि से कर्म का विलय होता है, श्रान्मा उजना होती है । निमन्नण त्रादरपूर्वक देना चाहिए। जो अवशा से निमन्त्रण देता है, वह साध-सघ का अपमान करता है। जो एक गाप का श्रनादर करता है, वह विश्व के सब साधुश्रों का श्रनादर करता है<sup>२</sup>। जो एक साधु का श्रादर करता है, वह विश्व के मब साधुश्री का श्रादर करता है ।

कारण स्पष्ट है-जिसमें साधुता, ज्ञान, दर्शन, तप श्रीर सयम है वह साधु है। साधुता जैसे एक में है वैसे सब मे है। एक साधु का अपमान साधुता का अपमान है और साधुता का अपमान सब साधुओं का अपमान है। इसी प्रकार एक साधु का सम्मान साधता का सम्मान है श्रीर साधता का सम्मान सब साधुश्रों का सम्मान है । इसीलिए कहा है कि सयम-प्रधान साधुश्रों का वैयायस्य करो-मक्त-पान का लाम करो । श्रीर सब प्रतिपाती हैं, वैयावृत्त्य अप्रतिपाती हैं !

इन दस श्लोकों में से पहले श्लोक का प्रतिपाद्य है-भिचा-विशुद्धि के लिए स्थान का प्रतिलेखन। प्सरे का प्रतिपाद्य है-स्पाश्रय में प्रवेश की विधि, ईयोपिथकी का पाठ श्रीर कायोत्सर्ग । भूलों की विस्मृति—यह तीसरे का विषय है। चौषे का विषय है—उनकी आलोचना। छोटी या विस्मृत भूलों की विशुद्धि के लिए पुनः प्रतिक्रमण्, चिन्तन और चिन्तनीय विषय ये पाँचवे हीर छाडे में हैं। कायोत्सर्ग पूरा करने की विधि श्रीर इसके वाद किए जाने वाले जिन-सस्तव श्रीर स्वाध्याय का उल्लेख—ये चाटवें रूसोक के तीन चरणों में हैं श्रीर स्वाध्याय के बाद भोजन करना यह वहाँ स्वयगम्य है। चौथे चरण में एकाकी मोजन बरने काले चिन है लिए विश्राम का निर्देश दिया गया है। शेष तीन श्लोकों में एकाकी मोजन करने वाले मुनि के विधासकातीन हिन्हन किन्छन श्रीर श्राहार करने के वस्तु-विषय का प्रतिपादन हुआ है।

तुलना के लिए देखिए--प्रश्न व्याकरण ( सवरद्वार-१ ' चौथी मावना )।

#### २०७. कदाचित् (सिया क ):

यहाँ 'स्यात्' का प्रयोग 'यदि' के अर्थ में हुआ है । आवश्यकतावश साधु स्पाध्य म न कार्य कर के शिक्ष पर सकता है। इसका छल्लेख श्लोक ८२ और ८३ में हैं। विशेष कारण के श्रभाव में साधारण विश्व पर के कि-एए नाम हहरा हो यही श्राकर मोजन करे। उसका विवेचन श्रव श्राता है।

#### श्लोक ८८ :

## २०८, विनयपूर्वेक (विणएण क):

की पद्धति है। एक हाथ में कोली होती है इसलिए दाए हाथ की श्रागुन्तिय का नृत्य कि स्थाप का स्था

१—सो० नि० गा० ४२५ ।

२—ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६ ं एकम्मि हीलियमी सन्ये ते हीलिया हुन

३--ओ॰ नि॰ गा॰ ४२७ एकम्मि पूइयमी सब्ये ते पृष्ट्या क्ष्री

४-- ओ॰ नि॰ गा॰ ५२६-५३१।

५-- ओ॰ नि॰ गा॰ ५३२।

दसबेआिर्ट्य (दशवैकालिक) २८० अध्ययन ५ (प्र० उ०) ऋोक ६२ ६६ टि० २०६ २१६

का सम्बारक करें । इसना—विवसमञ्जयसम्बद्धियातु विवस्तो पर्वन्नियम्को । —ग्राश्न स्वाकरस्य (संबरहार ३ वॉक्सी भावना )।

# श्लोक ६२

२०१ (अहा क)

स्पातपाकारी में इसे क्सिन के कार्य में प्रयुक्त माना है। इसे सम्बोधन के लिए भी प्रमुक्त माना था तकता है।

# रलोक ६३

२१० क्षण भर विभाग छ (वीसमेल खण भूणी प)

मध्दती मोबी सृति मण्डली के कान्य शाशु न का बाएँ तब तक और एकाको मोबन करने वाला सृति योड़े वनन के विस् विकास करें?

# रलोक ६४

२११ ( छाममद्वियो च )

यहाँ सकार कताचनिक है।

#### रलोक ६६

२१२ सुछे पात्र में (आडोए मायणे ")

निस पात्र का मह सुका हो ना चौड़ा हो ससे काछोक-सावन कहा वाता है। ब्राहार करते समन वी<del>व वर्</del>ष सही<sup>मार्डि</sup> देखे का सकें इस दक्षि से सुनि को प्रकाशमय पात्र में ब्राहार करना चाहिए ।

१--(क) च प् ः निसीदिया 'जमो समासमनान" इति न ओडम्बगवावडो तो वादिजदत्वमाकृष्टिगृकि विद्यके काटन वृतेन विकास ।

<sup>(</sup>क) कि कु॰ पू १८०० कियमो बास पविस्ति किसी दिपं कारून 'तमो समासमगल' विभवतो कति से समिती द्रावी वृती विस्त्री सम्बद्ध ।

 <sup>(</sup>ग) हा टी॰ व १७६ : 'विक्येन' वैविविधीयमः समाध्रमकैस्नोऽस्वविकरणकस्त्रेन ।

२--(क) अ प् जहो सहो किन्दुए। को किन्दुजो है शक्तमानुके वि कोय अपीडाय बीवाज सरीरवार<sup>जी है</sup>

<sup>(</sup>क) हा दी॰ व १७६ 'क्क्ट्रै' किस्सवे।

६—(क) जि. पू. पू. १८६ : आव सातुमी जन्मे आगच्छीत जो पूज कमजो जक्कामिजो वा सो सुङ्क्योर्च वा सन्दी (वीसत्वी )।

<sup>(</sup>त) हा थी॰ व १४० मण्डलपुपत्रीयकस्तमम् क्रुमौत् वायक्तव कामकान्ति, व पुक्तवहत्त्वः कपकादि सौर्भपे प्रस्थाप्य विद्यानियः क्रिजे स्तोककार्वं सुविदिति ।

४—(६) म. प् : तं पुत्र कंटरहि--शविकता परिहरताचे, 'बाकोग भाववे' क्यास-विवक्षपुरे वदी कारप ।

<sup>(</sup>क) जि. कृ प्र\* रेक्ट । तम साहुचा काकोब कावणे समुहिसिकले ।

<sup>(</sup>ग) हा यी प १४० । 'माकोक माजने' मिककायरीहान प्रकासप्रवाने माजन इस्तर्का ।

विंडेसणा (पिंडेंपणा) २⊏१ अध्ययन ५ (प्र०उ०)ः रलोक ६६-६७ टि० २१३-२१७

#### २१३. ( अपग्सिडयं प ):

इसका पाठान्तर 'वयरिसाडिय' है। अगयती 'कीर प्रश्न स्थायरण्य' में इस प्रसम में 'क्षप्रतिसाहिय' पाठ मिलता है। यहाँ इसका पार्च होगा, जैसे न मिरे पैस ।

### रलोक ६७:

### २१४. गृहस्य के लिए बना हुआ (अन्नह पडतं ग ):

न्यमस्य-चूनि में इनके यो चर्च विक हैं—परकृत चीर करनार्य—मोलायं प्रयुत्त है। जिनदास चूर्नि कीर कृति में इसका सर्थ माद्याप-प्रयुत्त विचा है। उनके चतुनार मोद्य की माधना उत्तीर से जाती है कीर सरीर का तिर्याह चाहार ने होता है। मोद्य-सावता के लिए शुरीर का निवाह होता रहे इस हों। से पुनि को ज्याहार करना चाहिए, मीचर्च कीर यस बडाने के लिए नहीं है।

### २१५. तीता (तिक्त) (तिनगं प):

तिस के छदार प-रत्ना, गीरा, गरदी खादि हैं।

#### २१६, कड्वा (कट्य क):

महत्र के जनारक्त-'प्रवहर (सीम, पीपरा सीर कासीमिर्च ) खर्वा स्वीर खरूक साहि है।

#### २१७. कंपला (क्साय प ):

बवाय क उदाहरण—गर्मेनल रें, निष्पाय रें (साधारन ) साहि है।

१-- १२२ अपरियादि ।

२--स्पर द्वार १ ( घीची भावना )।

३-- अ॰ नृ॰ अण्महापटन-पर पष अहवा भीयण में पयोण एत एटर् आने स ।

४—(क) जिल् स्रृष्ट १६० 'ण्यण्यमन्तत्यपदन'मिति अग्णो—मोक्यो निगणमित्त आहारेयप्यति, तम्हा साहुणा सन्भायाणुर्देख २ सार्थात्त (न) २ जिष्भिद्य उपारमह, जहा जमेत मया रुद्ध एत मरीरसगरम्स अवगोवगसरिसतिकाऊण पऊत्त, न विग्णस्य-यलाइनिमित्ति।

<sup>(</sup>म) हा॰ टी॰ प॰ १८० 'अन्यार्थम्' अक्षीपातन्यायेन परमार्थती मोक्षार्थं प्रयुक्त तत्साधकम् ।

५-अ० प् 'तित्तग' कार्येहाति।

६—(४) जि॰ च॰ पृ॰ १८६ तत्य तित्तग पुरुनवालुगाह ।

<sup>(</sup>रा) हा॰ टी॰ प॰ १८० तिसक या प्रमुकवालुङ्गादि ।

७<del>---अ</del>० च० 'कहुय' ग्रिकटुकाति ।

८—जि॰ पृ॰ १० १८६ कहुमस्मगादि, जहा पमृण्ण अस्मगेण समुत्त दोद्यग ।

६--हा॰ टी॰ प॰ १८० कटुक वा आर्द्कतीमनादि।

१०—अ० चृ० 'कमाय' आमलकमारियाति ।

११---(क) जि॰ पृ॰ १० १८६ कसाय निप्फावादी ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १८० कपाय बल्लादि ।

दसवेआलियं (दशवेकालिक) २८० अध्ययन ५ (प्र० उ०) म्होक ६२ ६६ टि० २०६ २१६

का सम्बारक करे । दुसना--विकास स्पर्वसवासु विकास पर्वविकासो । --प्रश्न स्थाकरचा ( संवरहार ३ वॉफ्वॉ मावना )।

### श्लोक ६२

२०१ (अहो क):

ब्बाबबाकारों ने इसे बिस्मय के कार्य में प्रमुक्त माना है : इसे सम्बोधन के लिए मी प्रमुक्त माना का सकता है।

# रलोक ६३:

२१० धम भर विधाम हे (धीसमेल खम मुणी म)

स्परती मोबी सुनि मण्डली के कस्म साभु न का बाएँ तब सक कौर एकाकी मोबन करने वाला सुनि बोड़े समय के किए. विभाग करें ।

### रछोक ६४

२११ (ठाममहियो डा)ः

यहाँ मकार श्रताश्वविक है।

#### रलोक ६६

२१२ खुछे पात्र में (आलोए मायणे ग)

विस पात का मह सुसा को ना चौड़ा को उसे जातोक-मात्रम कहा काता है। जाहार करते समय कीव-वस्तु महीमाँवि देखे जा सकें इत हार से मुनि को मकाशमय पात्र में जाहार करना चाहिए !

१—(क) वर प्रविद्या "समी समासमाना" वित स जोकानगवाको तो शहिष्यत्ममावृत्तिसंगुक्ति विक्रके काक्ष्म सूतेन विनयुद्य ।

<sup>(</sup>क) कि कृ पू १८८ : कियमो नाम वक्तियो जिलीहियं काकम वसी कमलसमगायं ति नर्गतो कति से कवितो हत्वो कृती. विजयो सम्बद्ध ।

<sup>(</sup>ग) हा यी पण्रेक् 'विवदेश' वयेषिकीतमा समाप्रमधेन्योऽन्यक्रिकर्यक्रक्षेत्र ।

९—(६) थ प्रथमे सही फिन्हप्। को किन्नुओ है अस्तरमानुके नि कोप् सरीवाप् सीवान सरीवचारने ।

<sup>(</sup>क) हा दी प १७८ : 'चही' विस्मये।

६—(क) कि॰ पू॰ पू १८६ : बाद शाहजो बन्चे आयक्ति जो दुन कमजो अस्क्रामिजो दा सो सुदुस्तेन वा सन्द्रों (बीसत्त्रों )।

<sup>(</sup>क) हा दी प १८० । सण्डरचुपत्रीवक्यतमेव कुर्वाष् वावकृत्व आगच्छतिः वा कुनस्तर्गकः क्ष्वकादि सोर्धप प्रस्थान्य विकासितः 'कुर्ण' स्तोककातं प्रतिरिति ।

४—(क) थ - प्रा : सं प्रत कंटप्रहु-- सन्तिका परिहरक्त्यं, 'बाकोच भाषके' प्रमास-विरक्तमुहे वकी काहए ।

<sup>(</sup>य) कि प्रश्ति : तम साहुना आक्रोध मानने समुद्रिशिवकों ।

<sup>(</sup>म) हा दी प॰ १० : 'भाकोके माजने' सक्षिकाळपोड्डाय प्रकाशप्रदाने भाजन इत्वर्का।

पिंडेसणा (पिंडेपणा) २८१ अध्ययन ५ (प्र०उ०): रलोक ६६-६७ टि० २१३-२१७

# २१३. ( अपरिसाडयं प ):

इसका पाठान्तर 'नापरिमादिय' है। सगवती भीर प्रश्न ध्याधरण् में इस प्रधम में 'नापरिमादियें पाठ निल्ता है। पहीं इसका खर्थ होगा, जैसे न गिरे धैने।

### र्लोक ६७:

# २१४. गृहस्य के लिए बना हुआ ( अन्नद्व पउत्तं ग ):

न्यास्त्य-चूर्णि से इमके दो गार्थ किए हैं—दरम्त कीर कालार्थ—भोगनार्थ प्रयुव है। जिन्दान नूर्णि कीर कृति है इसका क्षर्य मोद्याप-प्रयुक्त किया है। उनके क्युनार माद्य की नाधना गारीर से होती है कीर क्षरीर का निर्याट कालार ने होता है। संस्र-साधना के लिए क्षरीर का निर्याट गांवा रहे इस हिट से दुनि को ज्याहार करना कालिए, कीए यं कीर क्षरा कहाने के लिए नहीं ।

# २१५. तीता (तिक्त) (तित्तगं प):

तिस के उदाहरण-चरनाप, गीरा, ववड़ी माहि है ।

#### २१६, कड्वा (कट्य क):

सहर में उतार प- भिष्ठ (सोंह, पीवल खीर पारीतिक) एक्सर सीर खरणा पारि है।

#### २१७. कमेला (कमाय क):

क्षाय हे चढाहरण-पारिले ", निष्याय" ( माधान्य ) पारि है।

१-७१३२ अपरिमारि ।

२--स्यर द्वार १ ( घीयी भावना )।

३—अ० जु॰ अण्यहापटत्त-पर पड अह्या भीयणम्थे पर्योण एत सद्ध आती स ।

४—(म) जि॰ स्॰ ए॰ ६६० 'ण्यक्तमन्तत्थपडत्त'मिति भग्णो—मोक्गो तिगणिमत्त श्राहारेषव्यति, सम्हा सापुणा महभावाणुकृति । साधुत्ति (न) ॰ जिल्मिद्य उवालभद्द, जहा जमेत मधा छद्द एन मरीरसग्रहस्य अवगोपगमिरमित्याळण पदत्त, ग पाणस्य-यलाइनिमित्ति ।

<sup>(</sup>रा) हा॰ टी॰ प॰ १८० 'अन्यार्थम्' अक्षोपाद्गन्यायेन परमार्थतो मोक्षार्थ प्रयुक्त सन्साधकम्।

५--अ॰ चृ॰ 'तित्तग' कारवेहाति ।

६—(फ) जि॰ च्॰ पृ॰ १८६ । तत्य तित्तग पृत्यावालुगाह ।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ १८० तिसक वा प्लुरवालुङ्गादि ।

७—अ० चृ० 'कदुय' त्रिकडुकानि ।

च--जि॰ चृ॰ ए॰ १८६ कहुमस्सगादि, जहा पभूएण अस्सगेण सम्रत दोद्धग ।

६—हा॰ टी॰ प॰ १=० कटुक वा आर्द्रकतीमनादि।

१०--अ० चृ० 'कसाय' आमलकसारियाति ।

११—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १=६ कसाय निष्फावादी।

<sup>(</sup>ग्व) हा॰ टी॰ प॰ १८० कपाय बलादि।

दसनेआिंछयं (दशनेकािळक) २⊏२ अध्ययन ५ (प्र० उ०) श्लोक ६७-६⊏ टि∙ २१⊏-२१२

२१८ खर्डा (अपिलं ♥ ):

सहें के ध्यादरम--तक कांत्री सावि हैं।

२११ मीठा (महुर ७)

मनुर के छराइरन—धीर अस<sup>3</sup> मनु<sup>प</sup> कावि।

२२० नमकीन ( छन्ण 🖣 ) :

नमकीन के चराहरव-नमक कादि"।

२२१ मधुमृत (महु-घय 🖣 ):

कैसे मनु कौर भी सरस मानकर स्वाए काठे हैं कैसे ही कारनाद-कृष्टि बाका मृति नीरस मोकन को भी सरस की मासि बाग्र। इस स्वमा का तूसरा काराय पह भी हो सकता है कि कैसे मनु भीर भी को एक बनड़े से दूसरे बनड़े की कोर से बासे की कारहबकता महीं होसी किन्तु के सीचे ही नियस किए बाते हैं, ससी प्रकार स्वाद विकेता मृति सरस मोबन को स्वाद के किए मुद्द में इक्ट-बनर कुमता न रहे किन्तु ससे शहद बीर भी की माँति नियस काए ।

#### श्लोक ६८

#### २२२ भ्रुषामीनी (सुदाखीनी ६६ ग)

को बादि दुन्त भावि के सहारे नहीं बोहा परे मुवानीयी कहा बादा है ।

१—(क) व थ्ः धंवित्रं सक् शंकिपादि।

<sup>(</sup>क) वि पृष्यु रद्धाः अधिकं समेविकादि।

<sup>(</sup>ग) हा बी॰ प॰ १८० : सार्व क्वार्वकारी ।

५—म क्ः भद्धरं कीरावि ।

रे—वि॰ पु॰ पु॰ रेटर : सदुर्र कक्बीरादि।

<sup>&</sup>lt;del>४ दा वी प १दश्य सहर्र श्रीरमध्यादि</del>।

५—(क) थ प्राक्तनं सामुद्रकानातिमा क्षप्रियुक्तम्ननं। क्रियु रसेद्वि क्रवित्तं विपरीतं वा।

<sup>(</sup>क) वि क्ष्य १८६ क्या परिवासी केन।

<sup>(</sup>ग) हा बी प १८० करने वा प्रकृतिकारं तथावित्रं वाकाविकस्योत्करं वास्त्यत् ।

१—(क) क व् महुक्तं व भुक्के कहा सबुक्तं कोति तत्रसमिति बसुदो भुजित तदा तं तसुदेव भुक्तिकवं अद्भा महुक्तमि<sup>त हत्त्वासी</sup> दल्लवं असंवार्तिक।

<sup>(</sup>क) कि पू पू १६ ः तं सधक्तमित भुक्तिमध्यं साहुका अदा महुवताकि सुर्वति छहा शं कसोहकमित सुविकानं व्यापा वर्षी महुवर्ष इतुगामो इतुगं कर्माचारेष्टि भुक्तिकां।

<sup>(</sup>ग) हा डी॰ प १८ ः समुक्तिसम् च सुन्नीत संचतः न वर्णायर्थम्, धनमा समुक्तिसम् 'जो वासाओ इन्तवाजो दाहिले इत्यें संचारित'।

व पूप्रश्यः सहाजीवि काम सं कार्विकुकासीक्ति, व्याजीकविसेसेक्ति धरं न जीवति ।

# िपंडेसणा ( पिंडेषणा ) २८३ अध्ययन ५ (प्र० उ) : रलोक ६८ टि० २२२-२२५

टीकाकार मुघाजीवी का ऋर्थ अनिदान-जीवी करते हैं और मतान्तर का भी उल्लेख करते हैं ।

मुधानीवी या अनिदान-जीवी का अर्थ अनासक भाव से जीने वाला, भोग का सकल्प किये विना जीने वाला हो सकता है किन्तु इस प्रसङ्घ में इसका अर्थ-प्रतिफल देने की भावना रखे विना जो आहार मिले उससे जीवन चलाने वाला-सगत लगता है।

एक राजा था। एक दिन उसके मन में विचार श्राया कि सभी लोग श्रपने श्रपने धर्म की प्रशसा करते हैं श्रीर उसको मोच्च का साधन बताते हैं श्रत कीन-सा धर्म श्रच्छा है उसकी परीचा करनी चाहिए। धर्म की पहचान उनके गुरु से ही होगी। वही सच्चा गुरु है जो श्रानिविंध भोजी है। उसी का धर्म सर्व श्रेष्ठ होगा। ऐसा सोच उसने श्रपने नौकरों से घोपणा कराई कि राजा मोदकों का दान देना चाहता है। राजा की मोदक-दान की बात सुन श्रनेक कार्पाटक श्रादि वहाँ दान लेने श्राये। राजा ने दान के इच्छुक उन एक श्रक्त मांपिटक श्रादि से पूछा— श्राप लोग श्रपना जीवन-निर्वाह किस तरह करते हैं ?' उपस्थित मिच्छुओं में से एक ने कहा— 'में मुख से निर्वाह करता हूँ।" दूसरे ने कहा— 'में पेरों से निर्वाह करता हूँ।" तीसरे ने कहा— 'में हाथों से निर्वाह करता हूँ।" चौथे ने कहा— 'भा लोगों के उत्तर को में श्रच्छी तरह नहीं समक्त स्रवा इसका स्पष्टीकरण वरें।" तब पहले मिच्छु ने कहा— 'में कथक हूँ, कथा कह कर श्रपना निर्वाह करता हूँ।" से सुख से निर्वाह करता हूँ।" दूसरे ने कहा— 'में सन्देश पहुँचाता हूँ, लेखवाहक हूँ श्रत पेरों से निर्वाह करता हूँ।" तीसरे ने कहा— 'में लेखक हूँ श्रत हाथ से निर्वाह करता हूँ।" चौथे ने कहा— 'में लोगों का श्रमुग्रद प्राप्त कर निर्वाह करता हूँ।" पाँचवें ने कहा— 'में लेखक हूँ श्रत हाथ से निर्वाह करता हूँ।" चौथे ने कहा— 'में लोगों का श्रमुग्रद प्राप्त कर निर्वाह करता हूँ।" पाँचवें ने कहा— 'में ससार से विरक्त निर्वाह करता हूँ। स्थम-निर्वाह के हेतु निरस्वार्थ बुद्धि से छेता हूँ। में श्राहार श्रादि के लिए किसी की श्रधीनता स्वीकार नहीं करता, श्रत में मुधाजीवी हूँ।" इस पर राजा ने कहा— 'वास्तव में श्राहार ही सच्चे सामु हैं।" राजा उस साधु गुरू के समीप श्रा प्रतिवोध पाकर प्रविचात हु ग्रा।

#### २२३. अरस ( अरसं क ):

गुड, दाइिम श्रादि रहित, सस्कार रहित या वधार रहित मोज्य-वस्तु को 'श्ररस' कहा जाता है ।

#### २२४. विरस (विरसं क):

जिसका रस विगड़ गया हो, सत्व नष्ट हो गया हो छसे 'विरस' कहा जाता है, जैसे-वहुत पुराने, काले श्रीर ठडे चावल 'विरस' होते हैं"।

#### २२५. न्यञ्जन सहित या न्यञ्जन रहित (सृइयं वा असूर्यं ख):

सूप श्रादि व्यञ्जनयुक्त भोज्य-पदार्थ 'सुपित' या 'सूप्य' कहलाते हैं । व्यञ्जन रहित पदार्थ 'श्रस्पित' या 'श्रस्प्य' कहलाते

१--हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'मुघाजीवी' सर्वथा अनिदानजीवी, जात्याधनाजीवक इत्यन्ये।

२—(क्) अ॰ चू॰ अरस गुडदाडिमादिविरहित।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० हिंगुळवणादीहि समारेहि रहिय।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८१ अरसम्-असप्रासरस हिङ्गादिभिरसस्कृतमित्यर्थः।

३—(क) स॰ चू॰ विरस काळतरेण समावविच्चुत उस्सिग्णोयणाति ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चु॰ पृ॰ १६० विरस नाम सभावको विगतरस विरस मग्णइ, त च पुराणकगृहवन्नियसीतोदणादि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'विरस वापि' विगतरसमितिपुराणौदनादि ।

४—(क) अ॰ चू॰ स्वित सन्वजण णिव्वजण।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० 'स्चिय' त पुण मथुकुमासा ओदणो वा होजा।

द्सवेआलियं (दश्वेकालिक) २८४ अध्ययन ५ (प्र० उ०) रलोक ६८ टि० २२६ २२८

हैं। टीकाकार में इनके संस्कृत कम 'स्थित' और 'अस्थित' दिए हैं और इनका वर्ष-कहकर दिना हुआ और दिना कह कर दिनां हुआ किया है'। चरक के अनुसार 'स्थ्य' शीम पक्षी वाटा मामा गया है'।

वृक्तना---प्रविद्युत्वे का सुक्कं---'त्रुवे' सि क्याधिना मक्तमावीकृतमपि क्यामूर्व गुण्डं का क्क्रबनकादि---

बाधा व १८४६ र भी

# २२६ बार्द्र (उस्त्र<sup>ग</sup>)ः

जिस मोबन में खींका हुआ शाक या ध्रा प्रमेश्व मात्रा में हो परे 'बाई' कहा गया है" ।

#### २२७ श्रुष्क (सु<del>र</del>्कण)ः

बिस मीवन में बपार रहित शाक हो एसे द्वारण कहा गना है"।

#### २२८ मन्यु (म पु ।

क्रमस्त कृषि कौर ठीका में मिन्दू का कर्ब केर का कृषे किया है। किमदान महत्तर ने केर की झादि के बूर्ण को मिन्दू माना है। सुबूत में 'यान्य शब्द का प्रयोग मिन्ना है। वह संमवता 'मिन्दु' का ही बमानार्थक शब्द होना वाहिए। स्तका बद्ध इस प्रकार बताबा गया है—की के तत्त् भी में म्नकर शीतत जल में न बहुत पसके न बहुत समझ घोराने हैं 'मिन्द' बनता है"। 'मिन्द' बाय-प्रस्य भी रहा है और सुमत के क्षणुसार विशिव प्रस्तों के साम विविध शीगों के प्रतिकार के लिए स्वका स्पर्वीम किया बाता वार ।

यथपूर्व (सन्) आसामी आतायाधीर पीनामी जाताया। इन मन्धुके सिए 'इनमन्त्र' राम्य का प्रवीध निस्ता है ह नर्वाम्य में 'स्टमन्त्र (यसपुरु कन् ) दिन में कोमा जनहनान (जोत जर्मात् राजि में वादर सोमा) नदी का धानी क्लावास जातव (जूप)-सेवन तथा मैनुन कोड़ दें ।

'मन्तु के विविध प्रकारों के लिए वेखिए ५ २ ४ 'फलमंत्रि' की दिपांच ।

सक्तः सर्पनाध्यक्यः बीतनारिनरिन्धुताः । बातिहना नातिसान्त्रा सन्त इस्तुपदिसते ।

०-४ हरू म श्रीमर्शनरत।

"श्रद्धारचे विश्वसम्बद्धारकाम वर्षाक्रम् । ज्यावासमाधार्व चैव स्ववार्य चाव वर्धनेत् ।"

रे-दा ही प॰ रेटर 'स्थितं' व्यक्तवाहितुषम् 'कस्थितं वा' तहहितं वा क्यक्तिवा अवस्थितवा वा दवसिसान्ते ।

र--व स् व रक्षरेण्या

के-(क) अ. व् । छत्त्वितं 'ओवर्खं'।

<sup>(</sup>क) हा दी प॰ १८१ 'कार्ज प्रमुख्यक्षमस्।

ध-(क) क प्० संद स्वितं **'स्वल**'।

<sup>(</sup>क) हा सी प १८१ : सूच्यं स्तोकव्यक्तनस्।

४—स प् ः वदरासविष्युवने सन्द्रः।

१---(क) ज़ि॰ क्॰ ए॰ १६ । अन्यू नास बोरकुन्न खबकुन्नादि ।

<sup>(</sup>ख) हा सी व १८१ : सन्त्र पहरक्यों वि ।

<sup>•--</sup>व स् **स** संक्रथ

ema for fill-th

#### २२६. कुल्माष ( कुम्मास व ):

जिनदास महत्तर के अनुसार 'कुल्माप' जो के बनते हैं और वे 'गोक्ष' देश में किए जाते हैं'। टीकाकार ने पके हुए उदद को 'कुल्माष' माना है श्रीर यवमास को 'कुल्माष' मानने वालों के मत का भी छल्लेख किया है<sup>२</sup>। भगवती में भी 'कुम्मासर्पिडिका' शब्द प्रयुक्त हुआ है । वहाँ वृत्तिकार ने 'क्रुल्माप' का अर्थ अधपके मूग आदि किया है और मेवल अधपके उदद को 'क्रुल्माप' मानने वाली के मत का भी छल्लेख किया है । वाचरपति कोश में अधपके गेहूँ को 'कुलमाप' माना है और चने को 'कुलमाप' मानने वालों के मत का भी छल्लेख किया है ।

अभिधान चिन्तार्गाण की रत्नप्रभा व्याख्या में अधपके एडद आदि की 'क्लमाप' माना है । चरक की व्याख्या के अनुसार जी के आरे को गूँथकर अवलते पानी में थोड़ी देर स्विन्न होने के बाद निकालकर पुन जल से मर्दन करके रोटी या पूढे की तरह पकाए हए भोज्य को श्रथवा ऋर्घ स्विन्न चने या जौ को 'कुल्माष' कहा जाता है श्रीर वे भारी, रूखे, वायुवर्धक मल को लाने वाले होते हैं १०।

#### श्लोक ६६:

### २३०. अल्प या अरस होते हुए भी बहुत या सरस होता है ( अप्पं पि बहु फासुयं ख ):

अलप और वह नी न्याख्या में चूर्णि और टीना में थोड़ा अन्तर है। चूर्णि के अनुसार इसका अर्थ-अलप भी बहुत है --होता है स्त्रीर टीका के श्रनुसार इसका अर्थ श्रल्प या बहुत, जो श्रसार है-होता है ।

#### २३१. म्रधालब्ध ( म्रहालद्धं ग ):

चपकार, मत्र, तत्र श्रीर श्रीपधि स्रादि के द्वारा हित-सम्पादन किए विना जो मिले उसे 'मुधालकः' कहा जाता है ° ।

#### २३२. दोष-वर्जित आहार को समभाव से खा ले ( भुजेजा दोसविजयं घ ) :

जिनदास महत्तर इसका ऋर्थ आधाकर्म स्त्रादि १ दोप-रहित स्त्रीर टीकाकार स्योजना स्त्रादि दोष-रहित करते हैं १२।

१--जि॰ चु॰ पृ० १६० कुम्मासा जहा गोछिषसए जवमया करेंति ।

२—हा॰ टी॰ प॰ १८१ कुल्माषा —सिद्धमाषा , यवमाषा इत्यन्ये ।

३—भग०१४ ८ प्राए सणहाए कुम्मासपिडियाए।

४—भग० १५ १ वृ० कुल्माषा अर्बस्विन्ना सुदुगाद्य , माषा इत्यन्ये ।

५—अर्द्धस्विन्नाश्च गोधूमा, अन्ये च चणकादय । कुल्माषा इति कथ्यन्ते ।

६-काग्रह ४ २४१ कुल्माप, यावकः ह्रे अर्घपक्वमापादे ।

७-- च॰ सू॰ ४० २७ २६२ कुरुमाषा गुरवो रूक्षा वातला मिन्नवर्चस ।

५---(क) अ॰ चू॰ 'अप्प पि बहु फाछ्य' 'फाछण्सणिज्ज। दुछम' ति अप्पमवि त पमूत। तमेव रसादिपरिष्टीणमवि अप्पमवि।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० वत्य साहुणा इम आलबण कायन्त्र, जहा सम सथवपरिधारिणो अणुवकारियस्स अप्पमित परो देति त बहु मगिणयेन्व, ज विरसमिव मम छोगो अणुवकारिस्स देति त बहु मन्नियन्व।

६—हा॰ टी॰ प॰ १८१ अल्पमेतन्न देहपूरकमिति किमनेन १ बहु वा असारप्राथमिति, वा शब्दस्य व्यवहित सवध , कि विशिष्ट तदिन्याह—'प्रामुक' प्रगतास्र निर्जीविमित्यर्थ , अन्ये तु व्याचक्षते—अस्प वा, वागव्दाद्विरसादि वा, बहुप्रासक-सर्वथा शुद्ध

१०—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६० मुहालद नाम ज कॉटलवेंटलादीणि मोत्तूणमितरहा लद्धं त मुहालद्ध ।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'सुधालम्ध' कोगटलादिव्यतिरेकेण प्राप्तम् ।

११-जि॰ चू॰ पृ० १६० आहाकम्माईहि दोसेहि वजिय।

१२—हा॰ टी॰ प॰ १८१ 'दोषवर्जित' सयोजनादिरहितमिति ।

जावादमं आदि सवेपवा के दोव हैं और संबोधन आदि मोगैपवा के। यहाँ मोगैपवा का प्रश्नन्न है इतिहार डीकाकार का कर विविद संगत समता है और यह मुनि के आहार का एक समास्य विशेषव है, इस्रतिए चूर्विकार का मत मी असंगत नहीं है।

परिमोगीयना के पाँच बीप हैं:—(१) झंबार, (१) घूम (१) धंबीयन, (४) धमानातिकास्त और (६) कारणाठिकास्त । धौतम ने पूद्धा—"मगदन् । झंबार धूम और संपोधन के शोपमुख साहार व पान का क्या कर्य है ।

मग्रवान् ने कहा—"ग्रीतम । को शायु क्रयवा शायी प्राप्तुक एथवीय क्रशन, वान वाव कीर स्वाव प्रहन कर वसमें सूर्विक् एक स्वीहायक कीर एकात्र होकर क्राहार करे—वह क्रांगार वीपनुष्क पान-मोजन है।

'को वाबु समना साच्यी प्राप्तक एमचीम सरान पान काल सीर स्वाद ग्रहन कर एवमें बहुत हेप कीर कीन करता हुता। स्वाहार करे---नह भूम दोवसुक्त पान मोजन है।

'जो सामु भ्रमका साज्जी प्राप्तक एमधीन भ्रमण पान साथ भीर स्वाच प्रहम कर स्वाद बढ़ाने के लिए उसे दूरन के <sup>तान</sup> मिलाकर भ्राहार करें—वह संयोधना बोवमुक पान-मौजन हैं ।"

प्रभाव किलान का अर्थ है—साला से अविक साला । ससकी क्यास्ता हत प्रकार है—तो सासु अवना तामी प्राहुक, प्रभाव अज्ञत, पान सास और स्वास प्रहृत कर कुकड़ी के सबसे जिसने प्रमान वाले (वृत्तिकार के अनुसार सुनों के सबसे का वृत्ता अर्थ है—जिस पुस्प का नितना मोजन हो कस पुस्प की अपेदा से ससका विश्वी माना ) ३२ कीर (प्राप्त ) से अविक जातार करे—वह प्रमान किलान पान-मोजन है। जो सुनों के अपने नितने प्रमान वाले जारह कीर आहार करे—वह अपार्च—अवमोदरिका (मूख के अनुसार आप से भी अविक कम सामा ) है। जो सुनों के अपने नितने प्रमान वाले तरह कीर आहार करे—वह अपार्च—अवमोदरिका (मूख के अनुसार आप से भी अविक कम सामा ) है। जो सुनों के अपने नितने प्रमान वाले तरह किलान प्रमान वाले सी सी साहार करे—वह अवमोदरिका है। जो सुनों के अरहे नितने प्रमान वाले वीलीस और आहार करे—वह अवमोदरिका है। जो सुनों के अरहे नितने प्रमान वाले वीलीस और आहार करे—वह अवमोदरिका है। जो सुनों के अरहे नितने प्रमान वाले हुए और आहार करे—वह नितनार है। जो सुनों के अरहे वितने प्रमान वाले हुए और आहार करे—वह नितनार है। जो हुतसे एक कीर भी कम आहार करे—वह नितनार है। जो सुनों के अरहे नितने प्रमान वाले हुए और आहार करे—वह नितनार है। जो हुतसे एक कीर भी कम आहार करे—वह असब तिप्रस्प प्रकार-रक्षणेक्षी मही कहा बाता ।

ताधु के तिए का कारवीं से मौजन करना विदित है। इसके विना मोजन करना कारवातिकान्त-दोव कहताता है। वे का कारव थे हैं—(१) खूबा निवृत्ति, (२) वैवावृत्य—काचार्य साहि की वैपावृत्य करने के तिए, (३) हैवर्जि—मार्य को देत वेसकर

के सं निर्माचे वा निर्माची वा प्राड्यसम्बद्धं कराव पान काहम-साइमं पविष्णाद्विकाः। सद्वासप्यविषं कोहक्कामं करेताने बाह्यसमाहारेतु, पृष्ठ वं गोषमाः। सब्से पान-मोक्ने ।

हो हो किराबि वा किर्योगी वा आव परिस्ताहणा पुत्तुप्यासम्बद्ध अन्तरकोणं सन्दि संबोधणा सहारमङ्गादेव वृत्त हो सोवसा ! होबोबनाबोसहुद्दे पाज-भोजने ।

६—सा ६१ ११ वे वं निर्मयो वा विषयंत्री वा कास-प्रक्रिको वाब साहमं परिमाहिता परं वर्तीसाम् इन्द्रविश्वकादमान्त्रेत्रार्वं स्वकानं आहारसङ्गरेत प्रस नं गोपमा ! पमाणाहत्ति पाय-भोक्ते, सह कुन्द्रविश्वकापमान्त्रमेचे कनके बाहारसङ्गरेमाने सम्बाहरे वृद्धाकस कुन्द्रविश्वकापमान्त्रमेच कनके बाहारसाहारेमाने व्यवहारीयां कुन्द्रविश्वकापमान्त्रमेचे कनके बाहारसाहारेमाने कुन्ताप्ति चर्चानीसं कुन्द्रविश्वकापमान्त्रमेच काहारसहारेमाने व्यवस्था वर्तानं कुन्द्रविश्वकापमान्त्रमेच काहारसहारेमाने व्यवस्था । पूची पूचन वि वासेनं कुन्ता बाहारसहारेमाने समने विगानि नो प्रवाससमोहित वयन्त्र सिवा ।

५—इस २६६३

वेनववेनात्रकः इतिनद्वाप् व संक्राद्वाप् । वह नावनविनाप् कई क्षत्र व्यमक्तिप् ॥

१—मार ७.१ १६ १ बहु मंदे ! सहंगाकस्य सब्मस्य संजीवनावोसहुद्रस्य पाणमोजकस्य के जहे पत्तन्त ! योवमा ! जं वं वित्तांचे वा वित्तांची वा कार्यस्यक्तियं असल-पाण काहम-साहम पवित्ताहेना मुख्यित् निही, गहिष्, कार्योकान्ये वाहारं वाहारेति वृद्ध वं गोवमा ! सहंगाके पाण-मोषके ।

पिंडेसणा ( पिंडेषणा )

चलने के लिए, (Y) सयमायं—सयम पालने के लिए, (Y) प्राण-धारणार्थ—सयम जीवन की रच्चा के लिए श्रीर (६) धर्म-चिन्तनार्थ— श्रम ध्यान करने के लिए।

गीतम ने एक दूसरे प्रश्न में पूछा-"भगवन् । शस्त्रातीत, शस्त्रपत्रिणत, एपणा-युक्त, विशेष-एपणा-युक्त श्रीर सामुदानिक पान-भोजन का क्या श्रर्थ है ?"

भगवान् ने कहा-"गीतम ! शस्त्र श्रीर शरीर परिकर्म-रहित निर्मन्य प्रासुक, श्रपने लिए श्रकृत, श्रकारित श्रीर श्रसक िपत, श्रमाहूत, श्रमीतकृत, श्रमुद्दिष्ट, नवकोटि परिशुद्ध, दश दोष-रहित, विषयुक्त, चद्गम श्रीर छत्पादन की एपणायुक्त, श्रमार धूम श्रीर सयोजना-दोष-रहित तथा सुर सुर श्रीर चव-चव (यह भोजन के समय होने वाले शब्द का श्रमुकरण है ) शब्द रहित न श्रित शीघ स्रीर न श्रत्यन्त धीमे, नीचे न डालता हुश्रा, गाड़ी की धुरी में श्रजन लगाने श्रीर वण पर लेप करने के तुल्य फेवल सयम-यात्रा के निर्वाह हेतु, सयम भार का वहन करने के लिए, श्रस्वाद वृत्तिपृतक, जैसे विल में सांप पैठता है वैसे ही स्वाद के निमित्त मास की इघर-छधर से जाए विना आहार करता है-यह शस्त्रातीत यावद् सामुदानिक पान-भोजन का अर्थ है ।

#### श्लोक १००:

# २३३. मुधादायी ( मुहादाई क ):

प्रतिफल की कामना किए विना नि स्वार्थ भाव से देने वाले को 'मुधादायी' कहा है।

इन चार श्लोकों (६७ १००) में अस्वाद वृत्ति स्त्रीर निष्काम वृत्ति का बहुत ही मार्मिक प्रतिपादन किया गया है। जब तक देहासक्ति या देह लच्ची माव प्रवल होता है, तब तक स्वाद जीता नहीं जा सकता। नीरस भोजन मधु श्रीर घी की भाँति खाया नहीं जा सकता। जिसका लच्य बदल जाता है, देह का रस चला जाता है, मोच-लची भाग का छदय हो जाता है, वही व्यक्ति स्वाद पर विजय पा सकता है, सरस श्रीर नीरस की किसी मेदभाव के विना खा सकता है।

दो रस एक साथ नहीं टिक सकते, या तो देह का होगा या मोच का। भोजन में सरस श्रीर नीरस का भेद उसे सताता है जिसे देह में रस है। जिसे मोच में रस मिल गया उसे भोजन में रस जैसा कुछ लगता ही नहीं, इसलिए वह भोजन को भी अन्यार्थ-प्रयुक्त (मोच्च के हेतु-भूत शरीर का साधन ) मानकर खाता है। इस वृत्ति से खाने वाला न किमी भोजन को श्रव्छा वताता श्रीर न किसी को बुरा।

मुघादायी, मुधालब्ध श्रीर मुधाजीबी - ये तीन शब्द निष्काम वृत्ति के प्रतीक हैं। निष्काम वृत्ति के द्वारा ही राग-द्वेष पर विजय पाई जा सकती है। कहीं से विरस आहार मिले तो मुनि इस भावना का आलम्बन ले कि मैने इसका कोई उपकार नहीं किया. फिर भी इसने मुक्ते कुछ दिया है। क्या यह कम बात है श यों चिन्तन करने वाला द्वेप से बच सकता है ।

मुक्ते मोच की साधना के लिए जीना है श्रीर उसीके लिए खाना है-यों चिन्तन करने वाला राग या त्रासित से बच सकता है।

१--भग॰ ७१-२२ अह भते । सत्थातीयस्स, सत्थपरिणामियस्स, एसियस्स, वेसियस्स, सामुदाणियस्स, पाणभोयणस्स के अट्टे पन्नत्ते १, गोयमा । जे ण निग्गये वा निग्गयी वा निक्खित्त-सत्थ-मुसले ववगय-माला-वन्नगविलेवणे ववगयचुयचङ्गयच-त्तदेह, जीव-विष्पजढ, अकयमकारियमसकिष्पयमणाहूयमकीयकढ-मणुद्दिट्ट, नवकोडीपरिसन्त, दस दोसविष्पमुक, उग्गम-उप्यायणेसणास्पिरस्द, वीतिगाल, वीतधूम, सजोयणादोसविष्यमुक्ष, सरस्र, अचवचव, अदुयमविलविय अपरिसादि, अक्खो-वजणवणाणुलेबणभूय सजम-जाया-माया-वत्तिय, सजम-भार वहणहुयाए थिलमिव पन्नगभूएण, भप्पाणेण आहारमाहारेति । 🖝 🛝 गोयमा । सत्थातीयस्स, सत्थपरिणामियस्स, जाव पाणभोयणस्स अयमट्टे पन्नत्ते।

चेखिए 'अप्प पि बहु फास्रय' की टिप्पणी स॰ २३० पृ० स० २८४ ।

कावाकम कारि मवेपना के बोप हैं कीर तंबोजन कारि मोर्गैपका के। वहाँ मोर्गैपना का मतज़ है इतिलए टीकाकार का मत कविक तंबत समता है और वह सुनि के बाहार का एक सामान्य विशेषण है, इतिलए कृषिकार का मत भी असंगत नहीं है।

परिमोगेषना के पाँच शेप हैं।—(१) श्रंगार (२) घृम (६) वंशोजन, (४) प्रमानातिकान्त और (६) कारनाविकान्त । गीतम ने पूजा—"मगनन् । श्रंगार, घूम और वंशोजन के शेपपुक साम्रार न पान का क्या सप है।"

मयपान् ने कहा—"गीतम ! को सायु भवता ताच्यी मामुक एपवीत भरान पान खाद और स्वाद महत्व कर प्रतमें मूर्ण्यित एक स्मेहावक और एकाम होकर भाहार करे—वह संगार दोवशुक पान-मोजन है।

'नी सामु क्रमंत्रा धाप्नी प्राप्तुक एपनीय क्रमंत्र पान स्वाध कीर स्वाध प्रश्न कर वसमें बहुत होत्र कीर कीव करवा हुना क्राहार करें—वह भूम शोमपुक्त कान मोजन है।

'त्रो ताबु समना साम्बी प्रानुक एपनीय भरान पान खाद्य भीर स्वाद श्रहण कर स्वाद वक्षाते के शिए एस दूतरे द्रम्य के वाय निकाकर साहार करें—यह वंशीयना दोपमुक पान मोजन है ।

प्रमाणादिकारत का क्रम है—जावा से कविक खाना । उसकी स्वासमा इत प्रकार है—जो तामु कविन गानि प्राहुक एयचिय क्रशन, पान लाख और स्वास प्रहुच कर कुक्सी के क्रमके जितने प्रमाण वाले (कृतिकार के अनुसार नुसी के करहे का कृतरा क्रम है—जिस पुरंप का जितना भोजन हो तन पुरंप की क्रमेदा सं समका वर्षीसवों मारा ) १२ और (प्राप्त ) से खपिक जाहार वरे—वह प्रमाणातिकारत पान-भोजन है। जो मुर्गी के क्रमेद जितने प्रमाण वाले क्राव्य पान-भोजन है। जो मुर्गी के क्रमेद जितने प्रमाण वाले क्राव्य करे—वह क्रम्याला करें—वह क्रम्याल पान-भोजन है। जो मुर्गी के क्रम्य क्रम स्वास्त ) है। जो मुर्गी के क्रम्य क्रम स्वास ) है। जो मुर्गी के क्रम्य जितने प्रमाण वाले क्रम्य प्रमाण वाले १२ और क्रम्य जितने प्रमाण वाले भीति क्रमेद क्रममोर्शाका है। जो मुर्गी के क्रम्य जितने प्रमाण वाले १२ और क्राह्मर वरे—वह जिताहार है। जो मुर्गी के क्रमेद जितने प्रमाण वाले १२ और क्राह्मर वरे—वह जिताहार है। जो मुर्गी के क्रमेद जितने प्रमाण वाले १२ और क्राह्मर वरे—वह जिताहार है। जो हमसे एक और भी वस क्राह्मर वरे—वह जम्म जिल्ला प्रकाण-रममोत्री मही वहा वाला ।

नापु के लिए सः कारची से भीजन करमा विदित है। धनक निना मोशन करना कारकादिकारस-दोव वदसासा है। है छः कारक<sup>8</sup> से हैं—(१) धुवा निवृत्ति (१) वैवावृत्त्व—साधाय सादि की वैवावृत्त्व करने के लिए (३) देवर्षि—नारा को देख देख<sup>हर</sup>

१--मा ७.११६ : भद्र भंत ! सर्याकम्म सर्मम्म संबोदकादोसदुरस्य पात्रभोदकस्य क भट्ट क्लत ! गोदमा ! अ सं वितारि वा निर्दारी वा कालगम्तिरते असल-वाद-नाइम-साइम वहित्यादेशा मुस्मिप्, विद् ग्रहिप्, अरुदोदवरने बाहारें अक्टोरिट कर्म मं गोदका ! भइंगाने पान-मोदने ।

अ वं क्तिनं वा किर्माची वा कान्त्रण्यांत्रकार्धं अवस्थान-गाइम-भाइमं वहित्यादिकाः। महवाभव्यतिवं कोहवितानं कोमापे आहारमाहोतेह वन वं गोवमा ! सभूतं वाल-मोवने !

त्र जे कितनि का कितने हैं का आप पहिलादिया गुगुन्यायकहर अन्यस्थ्येने अदि संत्रोपना अक्षारकाहारेह दूस में गौषमा है संत्रोपनादीगदृह पात-भौषते ।

<sup>—</sup>वार् ११: त संवितांको वा वितांको वा काछ-व्यक्तित्र ज्ञाव माहर्म परिमाहिना वर्ग वनीसाव कुरवृद्धिकेरमयमान्तेनाले क्ष्यत्यं ज्ञावारत्रवारे क्या मं गोवमा ! पत्रामाहक प्राप्त-भोवम, अर कुरवृद्धिकेरमयमान्त्रेन क्याने आहारमाहरोजांके अभारते वृद्धानम कुरवृद्धिकेरमयमान्त्रेन क्या आहारमाहर्गिनाले प्रश्नामम कुरवृद्धिकेरमयमान्त्रेन क्या आहारमाहर्गिनाले कुर्धान्त्रमान क्या क्यान्यान क्या आहारमाहर्गिनाले प्राप्ताम क्यान क्यान क्यान आहारमाहर्गिनाले समये विगाद को प्रशासाम क्यान क्यान

<sup>1-74 111</sup> 

नवस्त्रवास्त्रकः इतिकृत्यः व अञ्चलत्त्रः। सङ्ग्रेक्तान्यन्यः इति पूर्वः वस्त्रवितातः॥

पंचमं अन्मत्यणं पिंडेसणा ( बीओ उद्देसो )

पञ्चम अध्ययन पिण्डेप्रणा ( दितीय उद्देशक )

# पंचम अज्झयणं : पश्चम अध्ययन

# विंडेसणा (बीओ उद्देसो) पिण्डैपणा (द्वितीय उद्देशक)

मूल १—पडिग्गहं संलिहित्ताणं लेव-मायाए संजए। दुगंधं वा सुगंधं वा सन्वं भुंजे न छहुए॥

संस्कृत छाया प्रतिप्रहं संलिहा, लेपमात्रया संयत.। दुर्गन्धं वा सुगन्धं वा, सर्वं भुझीत न छुर्देत्॥१॥

हिन्दी अनुवाद
१—सयमी मृनि लेप लगा रहे तब तक
पात्र को पींछ कर सब खा ले, घोष न
छोडे, भले फिर वह दुर्गन्यमुक्त हो मा
सुगन्ययुक्त ।

२—सेज्जा निसीहियाए समावन्नो व गोयरे। अयावयद्वा भोचाणं जइ तेणं न संथरे॥

शाज्याया नैपेधिक्या, समापन्नो वा गोचरे। अयावद्रथें भुक्त्वा 'ण', यदि तेन न संस्तरेत्॥ २॥

२-३—उपाश्रय या स्वाघ्याय-भूमि मं अथवा गोचर (भिक्षा) के लिए गया हुआ मुनि मठ आदि में अपर्याप्त खाकर यदि न रह सके तो कारण उत्पन्न होने परण पूर्वोक्त विधि मे और इस उत्तर (वहयमाण) विधि से भक्त-पान की गवेपणा करे।

३—तओ कारणमुप्पन्ने भत्तपाणं गवेसए। विहिणा पुव्व-उत्तेण इमेणं उत्तरेण य॥

ततन्कारणे उत्पन्ने,
भक्त-पानं गवेषयेत्।
विधिना पूर्वोक्तेन,
अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

४—कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण य पडिक्रमे। अकालं च विवन्जेता काले कालं समायरे॥

कालेन निष्कामेद् भिक्षु , कालेन च प्रतिकामेत् । अकालं च विवर्ज्य, काले कालं समाचरेत् ॥४॥

४—मिक्षु समय पर मिक्षा के लिए निकले और समय पर लौट आए। अकाल को वर्जकर जो कार्य जिस समय का हो, उसे उसी समय करे ।

५—'°अकाले चरिस भिक्खू कालं न पडिलेहिस। अप्पाणं च किलामेसि सन्निवेसं च गरिहिस॥

अकाले चरिस भिक्षो । कालं न प्रतिलिखिस । आत्मान च क्लामयिस, सिन्निवेशं च गईसे ॥ १॥

५—भिक्षो । तुम अकाल में जाते हो, काल की प्रतिलेखना नहीं करते, इसीलिए तुम अपने आपको क्लान्त (खिन्न) करते हो और सन्निवेश (ग्राम) की निन्दा करते हो।

६—सइ काले चरे भिक्खू कुजा पुरिसकारियं। अलाभो चि न सोएज्जा तवो चि अहियासए॥

सित काले चरेद् भिक्षु, कुर्यात् पुरुषकारकम्। 'अलाभ' इति न शोचेत्, तप इति अधिसहेत ॥ ६॥

६—भिक्षु समय होने पर १ भिक्षा के लिए जाए, पुरुषकार (श्रम) करे, भिक्षा न मिलने पर शोक न करे, 'सहज तप ही सही'—यों मान भूख को सहन करे।

# पंचमं अज्झयणं : पश्चम अध्ययन

# पिंडेसणा (बीओ उद्देसो) पिण्डेषणा (द्वितीय उद्देशक)

मूल संस्कृत छाया े—पडिग्गहं संलिहिचाणं प्रतिप्रहं संलिह्य, लेव-मायाए लेपमात्रया संयत.। संजए । दुर्गन्धं वा सुगन्धं वा, दुगंधं सुगंधं वा सर्व भुझीत न छर्देत्॥ १॥ सव्वं भुजे न छहुए॥ २--सेज्जा निसीहियाए समावन्ती गोयरे। अयावयद्वा भोचाणं

संथरे ॥

शय्याया नैषेधिक्या. समापन्नो वा गोचरे। अयावद्यं भुक्त्वा 'ण', यदि तेन न संस्तरेत्॥ २॥

३--तओ कारणमुप्यन्ने भत्तपाणं गवेसए। विहिणा पुन्व-उत्तेण इमेणं उत्तरेण य॥

न्

जइ तेणं

तत:कारणे उत्पन्ने, भक्त-पानं गवेषयेत। विधिना पूर्वोक्तेन, अनेन उत्तरेण च ॥ ३ ॥

४—कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण पडिकमे। अकालं विवज्जेता च काले कालं समायरे ॥

कालेन निष्कामेद् भिक्षु, कालेन च प्रतिक्रामेत्। अकालं च विवर्ज्य. काले कालं समाचरेत ॥४॥

५—''अकाले चरसि भिक्खू कालं पिहलेहसि । न अप्पाणं किलामेसि च सन्निवेसं गरिहसि॥ च

अकाले चरसि भिक्षो। कालं न प्रतिलिखसि । आत्मान च क्लामयसि. सन्निवेशं च गईसे ॥ ४॥

६—सइ काले चरे भिक्खू कुजा पुरिसकारियं। अलामो चि न सोएज्जा तवो त्ति अहियासए।।

सित काले चरेद् भिक्षु, कुर्यात् पुरुषकारकम्। 'अलाभ' इति न शोचेत्, तप इति अधिसहेत ॥ ६॥

हिन्दी अनुवाद १---सयमी मुनि लेप लगा रहे तव तक पात्र को पोंछ कर सब खा ले, शोप न छोडे, भले फिर वह दुर्गन्वयुक्त हो या स्गन्धयुक्त ।

२-३--- उपाश्रय<sup>२</sup> या स्वाघ्याय-भिम में अथवा गोचर (भिक्षा) के लिए गया हुआ मुनि मठ आदि में ४ अपर्यात पाकर यदि न रह सके तो द कारण उत्पन्न होने परण पूर्वोक्त विधि से और इस उत्तर (वस्यमाण) विधि से भक्त-पान की गवेषणा करे।

४-- भिक्षु समय पर भिक्षा के लिए निकले और समय पर लौट आए। अकाल को वर्जकर जो कार्य जिस समय का हो, उसे उसी समय करे ।

५—मिसो। तुम अकाल में जाते हो, काल की प्रतिलेखना नहीं करते, इसीलिए तुम अपने आपको क्लान्त (खिन्न) करते हो और सन्निवेश (ग्राम) की निन्दा करते हो।

६-- भिक्षु समय होने पर ११ भिक्षा के लिए जाए, पुरुषकार (श्रम) करे, भिक्षा न मिलने पर शोक न करे, 'सहज तप ही सहीं-यों मान भूख को सहन करे।

# ्सवेआलियं (दशवैकालिक)

#### अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक ७-१३ २६०

७-- ''तहेषुरसावया पाणा मचहाए समागगा ! त-उन्मुपं न गच्छेन्जा जयमेर परस्कमे ॥ धर्वेदोस्पावपा प्रापान भकाम समागता । वस्तुर्वं न गण्डेत यतमेव पराकामत् ॥औ

मोजन के निमित्त एकवित हो अनके सम्मुख न बाए । उन्हें बास न देता हुआ यवनापूर्वक चाए।

८--गायरमा-पविद्वी न निमीएन्ज करवर्। फद्द च न पशंघेज्ञा पिहिचाण व सबए॥

गोपराप-प्रविष्टस्तुः न निपीदेत् कुत्रचित् । क्यां च न प्रवस्तीयात्, स्थित्वा वा संयत ॥८॥

८ -- भोचरात्र के किए स्वाहता संयमी वहीं सबैठे ? और बड़ा खुक्द भी क्या का प्रवस्थान करे ।

१-- अग्गठ पतिह दार कवाढ वा वि सञ्जर। अवलिया न निष्टुन्जा सणी ॥ गायरमागञा

भगता परिषं हार्र कपाट बार्डिप संवदा । अवसम्बय न विष्ठेत् गोषराम-गता मुनिः ॥६॥

भारत परिष<sup>्</sup> द्वार या कियाद का शहारा म्करखड़ान धरे।

**१०--समय माइण वा वि** किविण वा बजीमग। उपमक्तमत मचदा पाणद्वार व सम्प ॥

भ्रमणे भाइको बाउपि। कृपणे वा अनीपकम् । उपस्कामन्त्रं मकाक पानाव वा संगव 🏻 🕻 🕬

१ ११-- मक या पान के किए पप सक्रमब नरने हुए ( बर में जाठे हुए ) बमन ब्राह्मच इपन " का बनीतक को कॉमकर संबमी मृति गृहस्य के बर में प्रवेश व करे। पह्त्यात्री और भमन बादि की बॉकों के सामने सहाबीत स्हे। किन्तु एकाना में भाकर बड़ा हो काए।

११-सं अहकमित्र न पनिसे न चिट्ठ धक्तु-गापरे। एग्तमभक्तिचा तत्य चिद्वस संबए॥

वमविक्रम्य म प्रविरोत त्र विष्टेन् चस्-र्गोपरे । **र्कान्त्रमवक्रम्य** तत्र तिष्ठेन् संयतः ॥११॥

बनीपक्रस्य वा तस्य, १२--- विशायरों को सौबकर पर में श्रायकस्योमपोर्श । नप्रीतिक स्पाद् भवेत्। सपुर्त्वं प्रवचनस्य वा इरिशा

१२--पर्णामगस्य वा तस्य दायगम्समयसा वा। मप्पत्तियं सिया हान्त्रा स्टूमं प्रयमस्य पा।।

> प्रविपिट्टे बा इसे बा वनम्बरिमम् निरुच । वपरीकामद् मन्त्रधः पानाच चा गंपनः ॥१३॥

१३-पटिसदिए व दिन्न वा तुआ तम्म नियत्तिए। उपमुख्या ज भचहा पाणद्वाण व सुप्रम् ॥

प्रदेश करने कर क्योगक या चहुरवाकी को अववा दोलों को अप्रेन हो। तरता है। अववा यनमें प्रदेशन की १ नियुत्ता होती है ।

१३---ध्रुप्तानी हाता प्रतिपद नाने या बान वे वेने पर, बढ़ी में अपके बापन भी बाने के पाचाएं संबंधी। मूनि बन्ध-पान के निने प्रदेश कर ।

१४—उप्पलं पडमं वा वि कुमुयं वा मगदंतियं। अन्नं वा पुष्फ सचित्तं तं च संलुंचिया दए॥ १५—<sup>२३</sup>तं भवे भत्तपाणं तु सजयाण अकप्पियं । रेंतिय पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥ १६—उप्पलं पडमं वा वि इप्रयं वा मगदतियं। अन्न वा पुष्फ सचित्तं तं च सम्मिद्या दए॥ १७—तं भवे भत्तपाण तु संजयाणं अक्षियं। देंतियं पडियाइक्खे न मे कप्पइ तारिसं॥ <sup>१८—³५</sup>सालुयं वा विरालियं <del>बृ</del>सुदुप्पलनालियं प्रणालियं सासवनालियं उच्छुखंडं अनिन्बुडं ॥ १६—वरुणगं वा पवालं रुक्खस्स तणगस्स वा। अन्नस्स वा वि हरियस्स आमगं परिवज्जए ॥ २०—तरुणियं व छिवार्डि आमिय भिज्जयं सइं। देंतिय पडियाइक्खे

न मे कप्पइ तारिसं॥

उत्पत्नं पद्म वाऽपि, कुमुदं वा 'मगदन्तिकाम्'। अन्यद्वा पुष्प-सचित्त, तच सलुञ्चय द्यात्॥ १४॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम्॥ १५॥

उत्पल पद्मं वाऽिष, कुमुट वा 'मगदन्तिकाम्'। अन्यद्वा पुष्प-सचित्त, तच्च संमृद्य दद्यात्॥ १६॥

तद्भवेद् भक्त-पान तु, सयतानामकल्पिकम् । ददतीं प्रत्याचक्षीत, न मे कल्पते तादृशम् ॥ १७॥

शाख्क वा विराछिका, कुमुदोत्पलनालिकाम् । मृणालिकां सर्षपनालिका, इक्षु-खण्डमनिर्घृतम् ॥ १८ ॥

तरुणक वा प्रवास्त्र, वृक्षस्य तृणकस्य वा । अन्यस्य वाऽपि हरितस्य, आमक परिवर्जयेत् ॥ १६ ॥

तरुणा वा 'छिवाहिं', आमिकां भर्जितां सफ़त्। ददतीं प्रत्याचक्षीत, न में कल्पते तादृशम्॥ २०॥ १४-१५—कोई उत्पल , पद्म , पद्म , कुमुद , मालती र या अन्य किसी सचित्त पुष्प का छेदन कर भिचा दे वह भक्त-पान स्यित के लिए कल्पनीय नहीं होता, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

१६-१७—कोई उत्पल, पद्म, कुमुद, मालती या अन्य किसी सचित्त पुष्प को कुचल कर<sup>२४</sup> भिचा दे, वह भक्त पान सयति के लिए कल्पनीय नहीं होता, इसलिए मुनि देती हुई स्त्री को प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

१८-१६—कमलकन्द<sup>२</sup>, पलाशकन्द<sup>२०</sup> कुमुद-नाल, उत्पल-नाल, पद्म-नाल<sup>२८</sup>, सरसों की नाल<sup>२९</sup>, श्रपक्व-गडेरी<sup>३०</sup>, वृत्त, तृण<sup>३०</sup> या दूसरी हरियाली की कच्ची नहं कोंपल न से।

२०—कच्ची<sup>32</sup> श्रीर एक बार भूनी हुई <sup>38</sup> फली<sup>84</sup> देती हुई स्त्री को मुनि प्रतिषेध करे—इस प्रकार का आहार मैं नहीं ले सकता।

२१— तहा कोलमणुस्सिन्न वेलुय कासवनालियं। विलयप्यहरा नीम आमगं परिषज्जए॥

२२—वहेष चाउछ पिहं विषढ या वचनिष्युढ । विलपिष्ट पूर पिन्नार्ग आमग परिवज्जए ॥

२३—कविष्क माउछिगं च मृठग मृहगिषय। स्राम असत्यपरिषय मणसा वि न पत्थयः॥

२४—तहेव फनमपूजि बीयमंपूजि बाणिया। विहेलमं पियास च आमग परिवज्यए॥

२४—सञ्चयाण चरे मिक्स् इल उच्चावय सथा। नीय इलमङ्क्ष्म उसर नामिषारए॥

२६ वदीणो विचिमेसेज्बा न विसीएझ पंडिए। अप्रुष्टिजो मीयणस्मि मायन्ते एसणारए॥

२७—वर्षु परपरे अतिष पिविष्टं खाइमसाइम । न सत्य पढिजो कुप्पे इष्टा देज्ज परो न था ॥ तया कोसममुत्स्वन्तं, वेणुकं कारयपनासिकाम् । तिसपर्यटकं नीपं, भामकं परिवर्जयेत् ॥ २१ ॥

वर्षेव 'चाइसं' पिच्टं, विकटं वा वस-निवृतम्। विकपिच्टं पृतिपिण्याकं जामकं परिवर्जयेत्॥ २२॥

कपित्यं मातुष्टिङ्गः च मृष्टकं मृष्टकर्तिकाम् । कामामहास्त्र-परिणतां मनसाऽपि न प्राचित् ॥ २३ ॥

तवेव कश्चमम्बून् बीजमम्बून् झात्या ! विमीतकं प्रियासं च, भामकं परिवर्तवेत् !। २४ ॥

समुदानं चरेष्ट् मिद्धाः, कुस्मुचावचं सदा । भीचं कुस्मविकन्त रुष्ट्रं ( स्ट् ) तं मासिमारचेत् ॥२५॥

क्षत्रीतो वृत्तिमेपयेत् म विपीदेव पण्डितः । अमूर्विक्ष्यो मोजने, मात्राक्ष पुष्पारकः ॥ २६ ॥

बहु परगृद्देऽस्ति, विविधं सार्यं सायम् । म तत्र पण्डितः कृष्येत्, इष्का व्यात् परो म वा ॥ ए०॥ २१—१सी प्रकार को स्वाटा हुआ न हो वह बेर, वंश—करीर<sup>34</sup>, कार्यप माकिका<sup>34</sup> तथा कपन्य तित-पपड़ी<sup>3</sup> और करम्य-एक<sup>3</sup> न से |

२२--व्ही सकार चावश का पिष्ट । पूरा न क्वता हुआ गर्म । क्व । क्वि का पिष्ट पोई-वास और वरकों की व्यक्ति ।

२३— अपनन और शस्त्र से अपरिवत कैव<sup>४३</sup> निजीरा<sup>४४</sup>, मूक्ता और मूझे के यौक्त टुकके को सन कर मीं न चाहे।

२४—१वी प्रकार जनक करापूर्यः शीवजूर्यं <sup>व</sup> वहेड्डा<sup>४७</sup> कीर प्रिया<del>स-४व</del> म हो।

रध---- मिद्या वस्तान मिद्या करे, क्ष्म कीर नीच कमी दुकों में बाय, नीच दुक्त की क्षोक्षकर स्वयं दुख में न बाए।

१६—मोचन में अमूर्विक्त नाना की बातने बाका, एपवारत पव्यत सनि क्योन-माव से कृति (मिका) की एपवा करें। (मिका म मिलने वर) निपाद (केंद) न करें।

१७—गृहस्य के घर में नामा प्रकार का सौर प्रमुद साथ-स्वाय होता है (किन्द्र म देने पर) विश्वत हिन कीए न करें। (नी फिन्तन करें कि) इतकी स्थानी इच्छा है, दें मा न है। २८—सयणासण वत्थं वा
भत्तपाण व संजए।
अर्देतस्स न कुप्पेज्जा
पच्चक्खे वि य दीसओ॥

शयनासन-वस्त्रं वा, भक्त-पानं वा संयत । अददते न कुप्येत्, प्रत्यक्षेऽपि च दृश्यमाने ॥२८॥ २८—सयमी मुनि सामने दीख रहे, शयन, आसन, वस्त्र, भक्त या पान न देने वाले पर भी कोप न करे।

२६—इत्थियं पुरिसं वा वि डहरं वा महल्लगं। वंदमाणो न जाएज्जा नो य णं फरुसं वए॥ ३०—जं न वंदे न से कुप्पे वंदिओ न सम्रक्तसे।

एवमन्नेसमाणस्स

स्त्रयं पुरुषं वाऽपि, डहरं वा महान्तम्। वन्दमानो न याचेत, नो चैनं परुषं वदेत्॥२६॥ २६—मुनि स्त्री या पुरुष, बाल या वृद्ध की वन्दना (स्तुति) करता हुआ याचना न करेप॰, (न देने पर) कठोर वचन न बोले।

सामण्णमणुचिद्धई ॥ ३१—सिया एगइओ लद्धु लोभेण विणिगृहई। मा मेय दाइय सत दट्ठण सयमायए॥ यो न वन्दते न तस्मै कुप्येत्, वन्दितो न समुत्कर्षेत्। एवमन्वेषमाणस्य, श्रामण्यमनुतिष्ठति ॥३०॥

३०—जो बन्दना न करे उस पर कोप न करे, वन्दना करने पर उत्कर्षन लाए—गर्व न करे। इस प्रकार (समुदानचर्या का) अन्वेषण करने वाले मृनि का श्रामण्य निर्बोध भाव से टिकता है।

३२—अतद्वगुरुओ छद्धो बहुं पावं पकुन्बई। दुत्तोसऔ य से होइ निन्वाण च न गच्छई॥ स्यादेकको लब्ध्वा, लोभेन विनिगृहते । मा ममेदं दर्शितं सत्, रुष्ट्वा स्वयमादद्यात् ॥३१॥

आत्मार्थ-गुरुको छुन्ध,

दुस्तोषकश्च स भवति,

निर्वाणं च न गच्छति ॥३२॥

बहु-पाप प्रकरोति ।

३१-३२ — कदाचित् कोई एक मुनि सरस आहार पाकर उसे, आचार्य आदि को दिखाने पर वह स्वय ले न ले, — इस लोम से छिपा लेता है " , वह अपने स्वार्थ को प्रमुखता देने वाला और रस-लोलुप मुनि बहुत पाप करता है। वह जिस किसी वस्तु से सतुष्ट नहीं होता और निर्वाण को नहीं पाता।

३३—िसिया एगइओ लडु विविहं पाणभोयणं। भद्दगं भद्दग भोच्चा विवणां विरसमाहरे॥

स्यादेकको लब्ध्या, विविधं पान-भोजनम् । भद्रकं भद्रकं भुक्त्वा, विवर्णं विरसमाहरेत् ॥३३॥

३३—कदाचित् कोई एक मुनि विविध प्रकार के पान और भोजन पाकर कहीं एकान्त में बैठ श्रेष्ठ-श्रेष्ठ खा लेता है, विवर्ण और विरस को स्थान पर लाता है।

३४—जाणतु ता इमे समणा आययद्वी अयं मुणी। सतुद्वी सेवई पंतं लूहवित्ती सुतोसओ।। जानन्तु तावदिमे श्रमणा, आयतार्थी अयं मुनि ।` सन्तुष्टः सेवते प्रान्तं, रूक्षवृत्ति सुतोपकः ॥३४॥

३४—ये श्रमण मुक्ते यों जानें कि यह मुनि वडा मोक्षार्थीं <sup>५</sup>२ है, सन्तुष्ट है, प्रान्त-(असार) आहार का सेवन करता है, रूक्षवृत्ति <sup>५, ३</sup> और जिस किसी भी वस्तु से सन्तुष्ट होने वाला है। ३५—पूरणही जसाकामी माणसम्माणकामए । यह पसर्व पाव मायासस्त च कुन्देश

पूजना भी यहारकामी, मान-सम्मान-कामकः। यहु प्रस्ते पाप मायारास्यश्य करोति॥११॥

नैश्—नहीं पूजा का सभी यदा ना कानी जोर मान-सम्मान की कामना करने शाना? मुनि जहुत पाप का जर्बन करता है और माधा-मक्ष्य के का आवरण करता है।

३६ — सुर वा मेरग वा वि अन्त वा मजग रस। समक्ख न पित्र भिक्क् जस सार्भस्यमप्ययो॥

सुरां का मेरक काइपि अन्यक्षा माधकं रसम्। स्व (स) साक्ष्यं न पिवेदिस यहां संरक्षननात्मनः ॥३६॥

३६ — अपने संसम<sup>५ ६</sup> का संरक्षण करता हुआ मिल्रू सुरा मेरक<sup>५</sup> या अन्य किसी प्रकार का मादक रस आरम-समझी के<sup>५</sup> न पीए।

३७ पिया एगइआ तेणो न मे कोइ वियाणई। तस्म पस्मद दोसाइ नियर्डि च सुणइ मे॥

पिषवि एककः स्तेन,, न मां कोऽपि विज्ञानावि । तस्य पर्यष्ठ दोपाम निकृतिं च रुगुत सम ॥३७॥

३०-- को मृति--मृन्दे कोई नहीं बानवा (यो सोक्टा हुया) एकान्त में स्नेह इति से मादक रच पीठा है उसके दोगों को देखों और मामावरण को मृक्त्ये मुनो।

३८---बहुई सींबिया सस्म मायामोस**च मिक्सुणा।** अयमो प अनिम्माण मयय च अमादुया॥

वर्षते शीण्डिता वस्य, माया-सूपा च भिन्नी । स्वयशस्पानिर्वाणे सर्वर्त च समापुरा ॥३/॥ १८---उस मिसु के उम्बलता मामा भूपा अपन्न अनुसि और सतत असाकुता---मे रोप बक्नो है।

३६---निष्चुित्तमो जहा तणो अचकम्मेहि दुम्मई। तारिमा मरणते वि नाराहेह सवर॥ नित्योद्विमी यद्या स्तैनः भारमक्रमसिद्वं मेतिः। वादशो मरणान्तेण्यि नाराधयनि सम्बर्ध १३६॥ ११---वह दुर्मीत अपने दुष्पनी है चोर की प्रति स्वा उद्विम ख्वा है। मक्ष-मुल नरनाल-काक में भी संवर की बाराचना नहीं कर पाता।

४०---आपरिए नाराहर ममणे यापि तारिसी। पिहत्या पिण गरहति अप जामति तारिसं॥

धावापॉन्नाराघयति श्रमणापपि वाहराः । गृहस्या अप्येनं गर्बन्ते येन जानन्ति ताहराम् (४०)। ४ ~ बहुन तो बाजाय की बारावना कर पाता है और न समझों की भी। प्रहर्म भी क्से बच्च मानते हैं इनकिए छमकी नहीं करते हैं।

४१---ग्य तु अगुणप्यशी
गुषाम च विवञ्जजा।
वारिमा मरणेन वि
नारादेद मदर॥

म्बन्तु बगुणप्रेसी, गुणानां च विवजकः। तारशो मरणान्तेऽपि मारापपति संबरम्॥४१॥ (स—इत प्रकार अपूर्ण ती प्रका (बालेक्ना) करने धाना और पर्णों तो अर्थने बाला बुनि बरवाना-काल में बी नंबर की आराक्ना नहीं कर वाता । ४२—तवं कुच्वइ मेहावी
पणीयं वज्जए रसं।
मज्जप्पमायविरओ
तवस्सी अइउक्कसो।

४३—-तस्स पस्सह कछाणं अणेगसाहुपूड्यं । विउलं अत्थसंजुत्त कित्तड्स्सं सुणेह मे ॥

४४—-एवं तु गुणप्पेही। अगुणाणं च विवज्जओ। तारिसो मरणंते वि आराहेइ संवर॥

४५—-आयरिए आराईइ समणे यावि तारिसो। णिहत्था वि णं पूर्यंति जंण जाणंति तारिसं॥

४६---तवतेणे वयतेणे रूवतेणे य जे नरे। आयारमावतेणं य कुच्चइ देवकिन्त्रिसं॥

४७ — लडूण वि देवत्तं

उववन्नो देविकिन्विसे।

तत्था वि से न याणाइ

किं मे किचा "ईमं फलं !।।

४८—-तत्तो वि से चइत्ताणं लब्भिही एलम्ययं। नरयं तिरिक्खजोणि वा बाही जत्थ सुदुछहा।।

तप करोति मेवावी, प्रणीतं वर्जयेद् रसम् । मद्यप्रमाद्विरतः, तपस्वी अत्युत्कर्ष ॥४२॥

तस्य प्रत्यत कल्याणं, अनेक-साधु-प्रजितम् । विपुलमर्थ-संग्रुष्तं, कीर्तयिप्ये २०णुत मम् ॥४३॥

एवं तु गुण-प्रेक्षी, अगुणाना च विवर्जक । तादृशो मरणान्तेऽपि, आराधयति संवरम् ॥४४॥

आचार्यानाराधयति, श्रमणाश्चापि तादृशः । गृहस्था अप्येनं पूजयन्ति, येन जानन्ति तादृशम् ॥४५॥

तप स्तेन वच स्तेन, रूपस्तेनस्तु यो नर । आचार-भावस्तेनश्च, करोति दैव-किल्बिषम् ॥४६॥

ल्ल्याऽपि देवत्वं, उपपन्नो-देव-किल्बिषे। तत्राऽपि स न जानाति, किं में कृत्वा इटं फलम्।।४७।।

ततोऽपि स' च्युत्वा, लफ्यते एडमूकताम्। नरकं तिर्यग्योनिं वा, बोधिर्यत्र सुदुर्लभा ॥४८॥ ४२-४३—जो मेवावी १३ तपस्वी तप करता है, प्रणीत १०-रस को वर्जता है, मद्य-प्रमाद १३ मे विरत होता है, गर्व नही करता, उसके अनेक साधुओं द्वारा प्रशसित १४, विपुल और अर्थ-समुक्त ६५ कल्याण को स्त्रय देखों ६६ और में उसकी कीर्तना करूँगा वह सुनो।

४४—इस प्रकार गुण की प्रेक्षा— (आसेवना) करने वाला और अगुणो को ६० वर्जने वाला, शुद्ध-भोजी मुनि मरणान्तकाल में भी सबर की आराधना करता है।

४५—वह आचार्य की आराघना करता है और श्रमणों की भी। ग्रहस्य भी उसे शुद्ध-भोजी मानते हैं, इसलिए उसकी पूजा करते हैं।

४६ — जो मनुष्य तप का चोर, वाणी का चोर, रूप का चोर, आचार का चोर और भाव का चोर ६८ होता है, वह किल्विषिक देव-योग्य-कर्म ६९ करता है।

४७—किल्बिषिक—देव के रूप में उपपन्न जीव देवत्व को पाकर भी वहाँ वह नहीं जानता कि 'यह मेरे किस कार्य का 'फल हैं।'

४८—वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्यगति में आ एडमूकता (गूगापन) अथवा
नरक या तिर्यञ्जयोनि को पाएगा, जहाँ बोधि
अत्यन्न दुर्लभ होती है।

४६ - एम च दोस द्र्म नायपुष्तण मानिय । असुमार्ग पि मेहाबी मापामोस विवस्त्रए ॥ फ्तं च बोप रप्ट्याः कातपुत्रेण भाषितम्। अणुमात्रमपि मेवावीः माया-प्रवा विवर्जयेत् ॥४१॥

४६--इस बोच की देखकर आतपुत्र हैं। कहा---मेवाबी मृति अनु-मात्र की नावासूचा त करे।

४०—सिक्छिका मिक्छेसणसोहिं सन्याम दुद्धाम समासे। रूप मिक्ड्सूसुप्पणिद्दिए विष्ठक गुजरं विद्रस्तासि।। ॥ सि वैमि॥

तिक्षित्वा भिद्धीयणाञ्जर्षि संबद्धामां बुद्धानां सकारो । यत्र मिश्चा सुप्रणिदितन्त्रिया वीक्षक्को गुणवाम् विद्देश ॥५०॥

इवि मशीमि।

इ — संपत और बृद्ध संबंधों के समीत निर्मिष्णा की निष्कृति सीवकर संवंधे पुर्णविद्यित इन्तिय बाका पिछा उत्पुष्ट संवंधा और बृष्ण से सम्बंध दोकर विषये ।

रस प्रकार में ब्ह्या 🗗

पिण्डेपणायाः पश्चमाध्ययने द्वितीय धर् हा समझः।

# टिप्पणियाँ : अध्ययन ५ : ( द्वितीय उद्देशक )

### श्लोक १:

# १. दुर्गन्धयुक्त हो या सुगन्धयुक्त ( दुर्गधं वा सुगंधं वा ग ):

दुर्गन्ध और सुगन्ध शब्द ग्रमनोज श्रीर मनोज त्राहार के उपलवाण हैं। इसलिए दुर्गन्ध के द्वारा श्रप्रशस्त श्रीर सुगन्ध के द्वारा प्रशस्त वर्ण, रस श्रीर स्पर्शयुक्त त्राहार समक्त लेना चाहिए।

शिष्य ने कहा-गुरुदेव। यदि श्लोक का पश्चार्द्ध पहले हो श्रीर पूर्वार्द्ध वाद में हो, जैसे- 'सयमी मुनि दुर्गन्घ या सुगन्धयुक्त सब श्राहार खा ले, शेप न छोडे, पात्र को पोछ कर लेप लगा रहे तब तक' तो इसका श्रर्थ सुख-प्राह्म हो सकता है १

श्राचार्य ने कहा-- 'प्रतिग्रह' शब्द मागलिक है। इसलिए इसे श्रादि में रखा है श्रीर 'जूठन न छोड़े' इस पर श्रिषक वल देना है, इसलिए इसे वाद में रखा है। श्रित यह उचित ही है । इस श्लोक का श्राशय यह है कि मुनि सरस-सरस श्राहार खाए श्रीर नीरस श्राहार हो उसे जूठन के रूप में डाले-- ऐसा न करें किन्तु सरस या नीरस जैसा भी श्राहार मिले उस सब को खा लें।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग (२१६)।

### श्लोक २:

#### २. उपाश्रय (सेजा क ):

अग्रास्त्यसिंह ने इसका अर्थ 'लपाश्रय' , जिनदास महत्तर ने 'लपाश्रय' मठ, कोष्ठ अीर हरिमद्रसृरि ने 'वसिव' किया है ।

# ३. स्वाघ्याय भूमि में ( निसीहियाए क):

स्वाध्याय-भूमि प्राय छपाश्रय से भिन्न होती थी। वृत्त-मूल आदि एकान्त स्थान को स्वाध्याय के लिए चुना जाता था। वहाँ जनता के आवागमन का समवत निषेध रहता था। 'नैषेधिकी' शब्द के मूल में यह निषेध ही रहा होगा। दिगम्बरों में प्रचित्ति 'निस्या' इसी का अपभ्रश है।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ सीसो आह—जइ एव सिलोगपच्छद्ध पुन्वि पढिजइ पच्छा पदिगाह सलिहित्ताण, तो अत्यो सहगेज्यस्यरो भवति, आयरिको भणइ—सहसुद्दोचारणत्य, विचित्ता य सत्तवधा, पसत्य च पढिगाहगहण उद्देसगस्स आदितो भग्णमाण भवतितिक्षतो एम सत्त एव पढिजति ।

<sup>(</sup>स) अ॰ चू॰ भुत्तस्स सलेहणविहाणे भणितन्त्रे अणाणुपुन्नीकरण कहिचि आणुपुन्निनियमो कहिचि पिक्रिएणकोपदेसो भविति त्ति पुतस्स पुरुवणत्य । एव च घासेसणा विधाणे भणिते वि पुणो वि गोयरग्गपिवट्टस्स उपदेसो अविस्द्धो । णग्ग-मुसितपयोग इव वा 'दुग्गर्घ' पयोगो उद्देसगावौ अप्यसत्यो त्ति ॥ १॥

२--अ॰ चृ॰ 'सेजा' उवस्समो ।

३--जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ सेजा-उवस्सतादि महकोहयादि।

४--हा॰ टी॰ प॰ १८२ 'शय्यायां' वसती।

५—(क) अ॰ चू॰ 'णिसीहिया' सल्माययाण, जिम्म वा स्क्लमूलादौ सैव निसीहिया।

<sup>(</sup>জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ तहा निसीहिया जत्य सज्माय फरेंति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८२ . 'नैपेधिनयां' स्वाध्यायभूमौ ।

दसयेआिखं (दशयेकािलक)

२६८ अञ्चयन ५ (द्वि० उ०) १ल्लोक २ ४ टि० ४-८

# ध गांचर (मिक्षा) के लिए गया हुआ सुनि मठ आदि में (समावन्नो व गोयरे व)ः

सोधर-काश में हावावात कादि एकान्त स्थान में काहार करने का विवास वाल, इस तपस्ती था करयन्त सुवित कीर दि<sup>षित</sup> तापुत्रों के तिए हैं । क्रमस्त्वविंह ने इतका तम्बस्य पूर स्वास्था (५,१,८२) से बोड़ा हैं ।

#### भ अपयाप्त (अयावयद्वा म ):

इतका क्रम है—वितना भादे घतना नहीं भर्मात् पेट सर नहीं । तृतना के सिद् देखिए शृहत्कस्थ ( ५ ४८ )।

#### ६ न रह सके हो (न सपरे भ)

कूमरी बार मिद्यापरी करना विरोध विधि जैसा जान पहता है। श्रीकाकार स्परणी आर्थ के लिए ही इसका विश्वाब बरसाते के प्रतिदिन मीजन करने वाले स्वस्म मुनियों के लिए नहीं । भूस सूत्र की ध्वनि भी संग्रमण पैसी ही है।

#### रलोफ ३

#### ७ कारण उत्पन्न होने पर (कारणप्रप्यन्ने 🖷 ) :

वहाँ 'कारव शब्द में सप्तमी विभक्ति के स्थान में 'मकार' कलाखेंचिक है।

पुर चालम्बन के विना सुनि बूनरी बार गोचरी न काए, किन्तु चुवा की वेदना शोग चादि कारव हो समी काए। सावारक्षण को एक बार में मिले एसे कावर कपना निर्वाह कर से।

मुक्त कारण इत प्रकार है—(१) तपस्था (२) करवस्त भृत-प्यात (१) क्यावस्था और (४) प्राकृषि कामुक्षी का

#### रलोक ४

# ८ अकार को बर्जकर (अकार च विवन्तेचा 🖒 )

प्रतिलयन का काल स्वारपाद के लिए सवाल है। स्थाप्याय का काल प्रतिलेखन के लिए सकाल है। काल-सर्वांश की

१--(क) जि भू पूर १६६ : योगरामसमान्यमो शास्त्रहुत्त्वमादि सहकोहुमादित समुरिट्टी होजा ।

<sup>(</sup>ल) हा ही प १६७ : समापन्ती वा गोवर क्षपकादः उन्दमसारी।

२--- वृष् योवरे वा जहां वहमें मणियं।

३---(क) झ. ज्ः पन्त 'कमावनट्टं मोखा' वं जावन्द्रं शावदम्तियाचं तस्वितरीव 'सताववर्ड' मुक्रिया ।

<sup>(</sup>ल) जि. स् पू. १६४ अधानवर नाम स बाववर्ट उर्ट (कर्ज)ति तुर्च भवति ।

<sup>(</sup>ग) हा दी व १८२ : न बावदर्यन् - वयस्मित्रप्रतिवि ।

थ-दा दी व १८ वदि तब मुनतन 'न संस्तरेत्' त वार्यवर्तं समर्थः करको विवसनेकारकारको स्तानी वेति ।

६-(६) अ भ् मा पुरा गमनो या जवा 'विवट्ट अस्तिवस्थ कर्णित सक्ते गोवर काका (दशा क व सूत्र १४४ ) तुवाह्य वा वासीवादि वहजानियं काड वाहुक्युद्धि वा ववद्वने सनो वृवजातिस्य वास्त्रे क्ष्यवचे ।

<sup>(</sup>त) हा ही व १८ । तनः 'कारम' वेदनादादुत्पाने दुष्याक्षातमा सन् जन्मनानं 'ग्रवस्पर्' अस्थिष्य( स्पेषव )र, कार्यवा सङ्ग्रुप्तमंत्र वनीवाजिति।

विंडेसणा ( पिंडेंषणा )

२६६ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : रलोक ४-६ टि० ६-११

जानने वाला भिन्नु श्रकाल-किया न करे १।

#### 8. जो कार्य जिस समय का हो उसे उसी समय करे (काले कालं समायरे घ):

इस श्लोक से छुटे श्लोक तक समय का विवेक वतलाया गया है। मुनि को भिच्चा-काल में भिच्चा, स्वाध्याय-काल में स्वाध्याय और जिस काल में जो किया करनी हो वह उसी काल में करनी चाहिए?।

स्त्रकृताङ्ग के अनुसार—भिन्ता के समय में भिन्ता करे, खाने के समय में खाए, पीने के समय में पीए, वस्त्र-काल में वस्त्र अहण करे या छनका छपयोग करे, लयन-काल में (गुफा आदि में रहने के समय अर्थात् वर्षाकाल में ) लयन में रहे और सोने के समय में सोए । काल का व्यतिक्रम मानसिक असन्तोष पैदा करता है। इसका छदाहरण अगले श्लोक में पढिए।

#### श्लोक ५:

#### १०. क्लोक ५:

एक मुनि त्रकाल-चारी था, वह भिचा काल को लाँघकर श्राहार लाने गया। वहुत धूमा, पर कुछ नहीं मिला। खाली कोली ले वापस त्रा रहा था। काल-चारी साधु ने पूछा- "क्यों, भिचा मिली ?" वह तुरन्त वोला- "इस गाँव में भिचा कहाँ है ? यह तो मिखारियों का गाँव है।"

श्रकाल-चारी मुनि की इस श्रावेश-पूर्ण वाणी सुन काल-चारी मुनि ने जो शिचा-पद कहा वही इस श्लोक में सूत्रकार ने उद्धृत किया है । घटनाक्रम ज्यों का त्यों रखते हुए सूत्रकार ने मध्यम पुरुष का प्रयोग किया है जैसे — चरिस, पिंडलेहिस, किलामेसि, गरिहिस।

#### श्लोक ६:

#### ११. समय होने पर ( सइ-काले क ):

'सइकाले' का संस्कृत रूप 'स्मृति काले' भी हो सकता है। जिस समय भिन्ना देने के लिए भिन्तुओं को याद किया जाए एस समय को 'स्मृति-काल' कहा जाता है'।

१—(क) अ॰ चू॰ जघोतिय विवरीय 'अकाल च' सित कालमवगतमणागत वा एत 'विवज्जेत्ता' चितिऊण, ण केवल भिक्खाए पिटिलेह-णातीणमित्र जहोतिते ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ 'अकाल च विवन्जेता' णाम जहा पिंढलेहणवेलाए सन्सायस्स अकालो, सन्सायवेलाए पिंडलेहणाए अकालो एवमादि अकाल विविज्ञिता।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८३ 'अकाल च वर्जयित्वा' येन स्वाध्यायादि न समाव्यते स खल्वकालस्तमपास्य ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ १६४-५ भिक्खावेळाए भिक्ख समायरे, पहिलेहणवेळाए पिंढलेहण समायरे, एवमादि, मणिय च—'जोगो जोगो जिण-सासणिम दुक्खक्खया पउञ्जतो। अण्णोऽण्णमवाहतो असवत्तो होइ कायव्यो।'

३—सूत्र० २ ११५ अन्न अन्नकाले, पाण पाणकाले, वत्य वत्यकाले, लेण लेणकाले, सर्यण सर्यणकाले ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ १६४ तमकालचारि आउरीमूत दहुण आएणो साहू भणेजा, लद्धा ते एयिम निवेसे भिक्खित ?, सो भणइ—कुलो एत्थ थिढ्छगामे भिक्खित, तेण साहुणा भएणइ—तुम अप्पणो दोसे परस्स उर्वार निवादेहि, तुम पमाददोसेण सज्कायलोभेण वा काल न पच्चुवेक्खिस, अप्पाण अष्ट्रहिंडीए ओमोदरियाए किलामेसि, हम सन्निवेस च गरिहृसि, जम्हा एते दोसा तम्हा। (ख) हा॰ टी॰ प॰ १८३।

४—हा॰ टी॰ प॰ १६३ 'सति' विद्यमाने 'काले' भिक्षासमये चरेब्रिक्षुः, अन्ये तु व्याचक्षते—स्मृतिकाल एव भिक्षाकालोऽभिधीयते, स्मर्यन्ते यत्र भिक्षाकाः स स्मृतिकालः।

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

२०० अध्ययन ५ (द्वि० उ०) एलोक ७-६ टि० १२ १६

#### श्लोक ७

#### १२ क्लोक ७-८

हातवें भीर भारवें रहीक में क्षेत्र-विवेक का क्यदेश दिया गया है । मुनि को वैसे क्षेत्र में नहीं बाना चाहिए वहाँ काने से क्षारें बीव-करत दर कर कह वार्षें, माम बार्षें, इनके खाने-पीने में विकार के झाबि झाबि है। इसी प्रकार मिक्स गए हुए सुनि को यह साबि में नहीं वैदना बाहिए।

#### रछोक ⊏

#### ११ न पैठे (न निसीएस 🔻)

यहाँ बैसने के बारे में सामान्य नियेश किया गया है? । इसके विशेष विवरत और भ्रापनाह भी जानकारी के तिय देखिए. बुद्दकरा दल (३२१२२)।

भनुनन्त्राम के सिए देखिए कथ्याय द सूत्र ५६-५९।

#### १४ कथाका प्रमन्य न करे (कह चन पर्वभेज्जाग)

क्या के बीन मकार है—यम-कवा वाद-कवा और निमह-कथा। इस विविध क्या का मदस्य न करे। किसी के पूर्वने पर एक कराइरम बता दे किन्तु क्यां-कम को सम्मान करें।

धाबारबदया मिस्सु ग्रहस्थ के घर में बैसे बैड नहीं धकता वैसे बड़ा-खड़ा भी वर्म-कवा नहीं कह तकता" । दुसना के सिद्ध वेखिए बृहत्त्रस्य ( ३ १२ २४ )।

#### श्लोक ६

#### १४ क्लोक २ :

इन रहीक में वस्तु विवेक की शिक्षा दी गई है। तुनि को वस्तु का देता प्रयोग नहीं करना चाहिए। वितरे तपुटा समें कीर चीड़ समस का भी प्रतंग काए<sup>क</sup>।

#### १६ परिष ( फ्लिई 🖣 )

अमा-हार के विवाह को अन्द करने के बाद प्रमक्ते वीचे दिया जाने वाला क्लक !

१--दा ही ५ १८५ उन्तरकालयतना अनुना क्षेत्रपननामादः।

भ-दा डी च १वधः सन्संत्रासम्बनात्मराचाचित्ररमादिरोगात्।

६--(क) भ प्र 'अ विनिष्य' सो विपम्य 'करवित'ति गिर्--देवग्रनारी ।

९७) मा पूर्ण मानारम्य मानारम्य कर्त्वारामा प्रमुक्ति । (ल) जि. जू. तु. ११६ : ग्रावरम्यायुक्त सिश्तुना की जिल्हिक्तं करवाइ वर्रे वा देवकुते वा समापु वा वदानु वा क्यमादि ।

४--वि पु पु रेश्री। स्वयन्त्र इतसायम् वा यमवासरयेन वा।

५--(क) जि. भू पू ११५ ११६ : बहा व व निमित्रता तहा विनोऽवि धामस्कृषात्रहा-विधाहक्यादि को 'वर्षविना' नाम व करेन्य ।

(स) हा ही व १८४६ 'क्वा थ' क्रमक्वादिक्या 'म प्रदानिक्त' प्रवर्त्तेय व कुर्यात, अवैनेक्क्वाकरणक्वातानुकामार्थ 'स्व एवाइ—क्वित्या कामप्रतिवदम संवत इति अभैचनात् वादिरीयप्रमीगादिति ।

- ६--(क) डि. ज् पू १६६ : इमे दौला--क्वालि कुल्बद क्वला वर्षतस्य व संप्रमविराहणा आविराहणा वा होलिए।
- ्ष) हा टी ४ १६४ । काववरिशाववादीकार् । ७—(क) अ. च् ः कारहार्यक्षाडोक्ष्मेमवं 'कविदं' ।
  - (स) हा ही व १०४ : 'वर्ति' नगरहाराहिनंबन्बिन्द्र।

```
पिंडेसणा (पिंडेपणा)
```

३०१ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक १०-१४ टि० १७-२१

# रलोक १०:

#### १७. कृपण (किविणं प):

इसका शर्थ 'पिण्डोलग' है'। छत्तराध्ययन (५२२) में 'पिण्डोलग' का अर्थ-'पर-दत्त आहार से जीवन-निर्वाह करने वाला'--विया है'।

#### श्लोक १२:

#### १८. प्रवचन की (पवयणस्स घ):

प्रत्वन का अर्थ द्वादशाङ्गी है । प्रवचन के श्राधारभूत जैन-शासन को भी प्रवचन कहा जाता है।

#### श्लोक १४:

१६. उत्पल ( उप्पलं क ):

नील-कमल<sup>४</sup>।

२०. पद्म ( पडमं क ):

रक्त-कगल।

ग्रगम्स्यमिंह ने पद्म का श्रर्थ 'निलन' श्रीर हरिमद्र ने 'श्ररिवन्द' किया है । 'श्ररिवन्द' रक्तोत्पल का नाम है ।

#### २१. कुमुद (कुमुयं वा ख):

श्वेत-कमल। इसका नाम गर्दम है ।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'किवणा' पिडोल्गा।

<sup>(</sup>स्र) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६६ किविणा—पिगडोलगा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८४ 'कृपण वा' पिग्छोलकम्।

२—उत्त० वृ० वृ० प० २५० ।

३---भग० २० = १४ पवयण पुण दुवारुसमे गणिपिदमे ।

४—(६) अ॰ चृ॰ उप्पल णील ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६६ • उप्पळ नीळोत्पलादि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'उत्परु' नीकोत्परादि ।

५—अ॰ चू॰ पडम व णलिण।

६-हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'पग्नम्' अरविन्द वापि।

७—शा॰ नि॰ मू॰ पृ॰ ५३६।

५—(क) अ॰ चू॰ 'कुमुद' गद्दमगं।

<sup>(</sup>स्र) जि॰ चू॰ पू॰ १६६ कुमुद—गह्सुप्पछ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'कुमुद वा' गईमक वा।

दसवेंआलियं (दशवेंकालिक) ३०२ अध्ययन ५ (द्वि० ठ०) श्लोक १८ १८ टि० २२ २५

२२ माल्सी (मगद्विय 🔻):

वह देशी राज्य है। इसका अब मारुवी और मोसरा है। कुछ आपार्य इसका अर्च 'मक्किका' (बेरा ) मानते हैं।

# श्लोक १५

२३ क्लोक १४

क्रमस्त्य वृत्ति के अनुतार १४ में और १६ में रहोक को अपूर्व एक्षीक के इस में पढ़ने की परम्परा रही है। वृत्तिकार ने १७के धमर्थन में शौकिक रखोक भी ब्युवृत किया है ।

# श्लोक १६

२४ इन्ड कर (सम्महिया " न ):

इसी भन्य (५.१ २९) में सम्मर्दन के प्रकरण में 'इरिय' शम्य के हारा समस्त कास्पति का सामान्य महत्र किया है। यहाँ मैक्पूर्वक पराक सार्विका अन्तेव किया है इस्तिए यह प्रनवक मही है ।

#### रछोक १⊏

२४ क्लोक १८:

शासुद भावि सपन्य रूप में खाए बारे हैं इतिहार उनका निषेत्र किया गया है ।

१—(क) स वृः 'मग्रहिगा' मेक्गा।

(a) जि. प्. १६६ : सङ्गंतिका - मैक्सि भवमे मणंति-विवाहरको सङ्गंतिका भव्यत् ।

(ग) हा दी प १८६ : 'स्वयंतिकर्म' मक्तिका मिहकासिकान्ये ।

२—भ भ् 'तं भग भक्तवान' पृतस्स सिकोयस्स प्रायनं पन्छन् पृत्तति । वृतिनं पहिष्यकुरुते कि संवतानं अक्रियनं दुवो में <sup>स</sup> कप्यति परिश्वमिति पुनरतं—तप्यरिहरण्यनं पन्धिमान्भेन समानसंनधमती तानंतर सिकोग संबंदसंग्रमानेति । स्द्रान हिन्दु सिकोपो भवति । कोगंच मुनगाविषस्य परिसमान केन दिश्व सिकोइया प्रयोगो दशक्रमेति वया—

> का धर्म व जार्नति, स्तराप्यविद्योजनात् । सदः प्रमच अन्तची इतिः मृद्यः विपासितः ॥ त्वरमानस्य भीकाभ भोरः कामी य त क्षः।

१—हा ही व १८५ संबुध इदाय, संबर्धनं नाम पूर्विष्यन्नानामनावरियतानां प्रयुक्त ।

- इ—(क) अः चः 'सम्मद्मानी पाणांनि वीवानि इरिवानि व ।' उप्पक्षादीन कृत्यं इरिकासक्ष्येय सङ्गे वि काकविसेकेच पूर्वास वरिवास मेरा इवि इह समेरीपाराध्यं ।
  - (क) जि. च. च. १६६ १६७ । सीसी नम्द--मनु दूस भरपो दुन्ति चर अधिको बहा 'सम्मद्रमानी वाजानि बीबानि हरिवाहं' वि इरियामक्रमेन क्लप्यई महिया किमल्बे दुनो महर्च कर्यति है। आयरियो मन्द्र-सत्य अधिकेशियं वयप्यद्रश्रहचे कर्य इद्य दुन सन्दर्भियनं क्यञ्चकारम्प्यारियं ।

५—दि वृ पु १९७: त्वाणि कोयो चन्वति अतो पक्तिह्वनिमित्तं वाक्तिमार्युवं क्वति<sup>भागामार</sup>सम्बद्धाकेतं सिक्तवमनाकी दम्भि कोयो सन्तरिकारम भामपं नेव भावति ।

पिंडेसणा ( पिंडेपणा ) ३०३ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : ग्लोक १८-१६ टि० २६-३१

२६. कमलकन्द ( सालुयं क ):

वमल की जट ।

#### २७. पलाशकन्द ( विरालियं क ):

विदारिका का शर्थ पलाशकन्द किया गया है । श्रागस्त्विष्ठि ने वैकल्पिक रूप म इसका श्रर्थ 'द्यीर-विदारी, जीवन्ती श्रीर गोवल्ली' किया है । जिनदाम के श्रमुमार बीज ने नाल, नाल के पत्ते श्रीर पत्ते में कन्द उत्पन्न होता है वह 'विदारिका' है ।

#### २८. पर्म-नाल (मुणालियं ग):

पद्म-नाल पद्मिनी के कन्द से जतपन्त होती है स्वीर छमका स्नाकार हाथी दाँत जैमा होता है ।

२६. सरसों की नाल ( सामवनालियं ग ):

सरसों की नाल ।

#### ३०. अपक-गंडरी ( उच्छुखडं <sup>घ</sup> ) :

पर्वाच या पर्व सहित इच्छ-खण्ड मचिच होता है"। यहाँ छमी को श्रमिष्र त-श्रपक्य कहा है"।

#### रलोक १६ :

#### ३१. वृण (तणगस्स प ):

जिनदाम चृणि में तृण् शब्द से श्रजंक श्रीर मूलक श्रादि का महण किया है "।

१—(क) अ॰ चृ॰ 'सालुय उप्पलकदो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'मालुग' नाम उप्पलफन्दो भण्णह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ । ग्राल्ट्स वा' उप्पलकन्दम् ।

<sup>(</sup>घ) गा॰ नि॰ भू० पृ॰ ५३६ पद्मादिकन्द शास्त्रकम् ।

<sup>--</sup>हा॰ टी॰ प॰ १८४ 'विराछिका' पलायकन्दरूपा, पत्रविष्ठप्रतिपर्वविष्ठप्रतिपर्वकन्दिमित्यन्ये ।

३-अ॰ चृ॰ 'विरालिय' पलासकदो अहवा 'छीरविराली' जीवन्ती गोवल्ली इति एसा।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ १६७ 'विरालिय' नाम पलासकन्दो भगणइ, जहा वीए वस्सी जायित, तीसे पत्ते, पत्ते कदा जायित, सा विरालिया । ४—(क) अ॰ चृ॰ पडमाणमूला 'मुणालिया'।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ १६७ मुणालिया-गयटतसन्निमा पठिमणिकदाओ निग्गच्छित ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'मृणालिका' पश्चिनीकन्दोत्याम् ।

<sup>(</sup>घ) शा॰ नि॰ भृ॰ पृ॰ ४३८ मृणाल पद्मनालज्ञ १

६—(क) अ॰ चृ॰ सासवणाछिया सिद्धत्थगणाछा ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६७ 'सासवनास्त्रिअ' सिद्धत्थगणालो ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'सर्पपनालिका' सिद्धार्थकमक्षरीम्।

७—(क) अ॰ पृ॰ 'उच्छुगडमणिव्युड' सपव्युउच्छिय।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ ए॰ १६७ उच्छुखब्रमवि पन्वेस धरमाणेस ता नेव अनवगतजीव कप्पह।

द—हा॰ टी॰ प॰ १८४ इध्नुखण्डम्—'अनिर्गृत' सचित्तम्।

६-- या॰ नि॰ भू॰ पृ॰ ५२६ इसका अर्थ धन-तुलसी है।

२०--जि॰ च्॰ पृ॰ १६७ • तणस्स जहा अज्जगमूलादीण ।

दसचेआिंहिय (दशर्वेकािळक) ३०४ अध्ययन ५ (द्रि० उ०) रहोक २०२१ टि० ३२३५

भगस्यितिह स्थितिर भीर टीकाकार इससे मधुर-तृष भादि का महण करते हैं। मधुर का कर्य-साल यन्ना वा पादत हो तकता है। संसव है-तृषक राष्ट्र तृष दुस का संदेप हो। मारियल ताल अपूर, केतक और सुहारे के दूस को तुब-हुस कहा वाता है।

#### रलोक २०

३२ फर्ची (सरुणियं क) :

यह छम प्रती का विशेषन है, विसमें वाने म पढ़े हो? !

३३ एक पार भूनी हुई ( मज्जियं सइ ♥):

दी या तीन बार भूनी हुई फ़की लेने का नियेत नहीं है। इसकिए पहाँ सहुत् शब्द का प्रयोग किया गया है? । वहाँ केनस एक भूमी हुई फ़क्ती लेन का नियेव है।

भाषाराष्ट्र (११) में दो-तीन बार भूनी हुई फ़र्ती केने का विवान भी हैं।

३४ फरी (छिवार्डि 🖣):

भगस्य यूर्नि में 'दिवाही का भर्व 'संबद्धिया' और विनदात पूर्वि में 'सिंगा' तथा टीका में मूँग भादि की दशी किया है । तंबतिया और 'सिंगा शोनों पत्नी के ही पर्याववाची नाम हैं।

#### रछोक २१

३६ वंश-फरीर (बेलुप 🔻 ) :

भगस्य पूर्वि में किनुवं का कर्य 'शिल्य' वा वंशकरिक्त किया है। विजवास महत्तर कीर श्रीकाकार के सनुवार इतका कर्य 'वंशकरिक्त' है । भगवाराक्ष वृत्तिकार में असका कर्य 'शिल्य' किया है। यहाँ किनुवं का कर्य 'शिल्य' संगत नहीं समता। क्योंकि

१--शा ही व १०५ । फुलस्य वा अनुरक्ताहेः।

—(क) अ थ्ः 'तस्मिका' अधापका।

(स) क्रि. च् पूर ११७: 'तदलिया' नाम क्रोमकिया ।

(ग) हा दी व १८८ : 'तरनां वा' अमंत्रातास्।

६—(क) अ. च् ः 'सतिमन्त्रिता' वृक्कस मन्त्रिता।

(स) जि. म् पू. ११७ । 'साई भटिनमा' नाम प्रकृति महिजना ।

(n) हा ही प १८८ : तथा मर्जिती 'सहस्' एक्वास्य्।

४—आयाः १ १ व भिरुत् वा भिरुत्वी वा बाव पविद्वे समाने तेज्यं पुन वानेज्या पिहुवं वा बाव शासकपहंदं वा अग्रद् भरिजवं हुक्तुनी वा भरिजवं तिक्तुची वा भरिजवं काववं वृद्धिकात्रं ज्ञाव काने सन्ते वृद्धिगादेज्या ।

५-(६) अ व् । 'तिवादिवा' संवस्थित ।

(स) जि. चू. पू. १६७ : 'छितादी' नाम संघा ।

(ग) हा ही प १०५ । 'किसहि' मिति सुर्गादिकवित्।

६-अ ब् ः 'बेलुब' विक्यं बंग बरिही वा।

(क) जि. च. पू. १६७ । चेस किरिक्को चेलुचे ।

(स) हा ही व १०८१ भोजुई' बंदबरिस्कन्।

a-भाषा १.०४ । चेतुवं बेतुवंति विस्तम् ।



# विंडेसणा (विंडेपणा)

# - ३०५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः रलोक २१ टि० ३६

दरावेकालिक में 'विल्व' का उल्लेख पहले ही हो चुका है । प्राकृत भाषा की दृष्टि से भी 'विल्व' का 'वेलुय' रूप नहीं वनता, किन्तु 'वेणुक' का वनता है । यहाँ 'वेलुय' का श्रर्थ वश-करीर—वास का श्रकुर होना चाहिए। श्रिभधान चिन्तामिण में दस प्रकार के शाकों में 'करीर' का भी उल्लेख है ।

अभिधान चिन्तामणि की स्वोपण टीका मे 'करीर' का शर्थ वांस का श्रकुर किया गया है । सुश्रुत के श्रनुसार वास के श्रकुर— कफकारक, मधुरविपाकी, विदाही, वायुकारक, कपाय एव रुच होते हैं ।

#### ३६. काश्यपनालिका ( कासवनालियं ख ):

व्याख्याकारो ने इसका श्रर्थ 'श्रीपणि फल' श्रीर 'कसार' किया है । 'श्रीपणि' के दो अर्थ हैं "-(१) कुभारी श्रीर (२) कायफल।

कुभारी—यह वनस्पित भारतवर्ष, मिलोन श्रीर फिलीपाइन द्वीप समूह में पैदा होती हैं। इसका वृच्च ६० फुट तक ऊँचा होता है। इसका पिंड सीधा रहता है श्रीर उसकी गोलाई ६ फुट तक रहती है। इसकी छाल सफेद श्रीर कुछ भूरे रग की रहती है। माघ से चैत्र तक इसके पत्ते गिर जाते हैं श्रीर चैत्र-वैशाख में नए पत्ते निकलते हैं। इसमे पीले रग के फूल लगते हैं, जिन पर भूरे छीटे होते हैं। इसका फल १ इच लम्या, मोटा श्रीर फिसलना होता है। यह पकने पर पीला हो जाता हैं।

कायफल — यह एक छोटे कद का हमेणा हरा रहने वाला वृत्त है। इसका छिलका खुरदरा, वादामी और भूरे रग का होता है। इसके पत्ते गुच्छों में लगते हैं। जनकी लम्बाई ७५ से १२५ से फिटमीटर और चौडाई २५ से ५ से फिटमीटर तक होती है।

कसार — कसेर नाम का जलीय कन्द है। यह एक किस्म का भारतीय घास का कद है। इस घास से बोरे श्रीर चटाइयाँ वनती हैं। यह घास तालाबों श्रीर क्तीलों में जमती है। इस बृद्ध की जड़ों में कुछ गठाने रहती हैं जो तन्तुश्रों से ढॅकी हुई रहती हैं। इसका फल गोल श्रीर पीले रग का जायफल के बराबर होता है।

इसकी छोटे श्रीर वड़े के मेद से दो जातियाँ होती हैं। छोटा कसेर हल्का श्रीर स्रत में मोथे की तरह होता है। इसको हिन्दी में चिचोड़ श्रीर लेटिन में केपेरिस एस्वयूलेंटस कहते हैं। दूसरी वड़ी जाति को राज कसेरू बोलते हैं। सर्दी के दिनों में कसेरू जमीन से निकाले जाते हैं श्रीर छनके ऊपर का छिलका हटाकर छनको कच्चे ही खाते हैं। ।

१-दगः ५१७३ अत्थिय तिदुय बिल्छ।

२--हैम० ६१२०३ वेणौ जो वा।

३---४ २४६-५० 'मूळपत्रकरीराग्रफलकाग्रहाविरूढका ॥ त्वक् पुण्प फलक गाक दशधा ।

४--वही पृ० ४७७ 'करीर वशादे ।

४—छ॰ (सु॰) ४६ ३१४ 'वेणो करीरा कफला मधुरा रसपाकत'।

विदाहिनो वातकरा सकपाया विरूक्षणा ॥

६—(क) अ॰ चू॰ 'कासवनालिय' सीवगणी फल कस्सास्क।

<sup>(</sup>অ) जि॰ चु॰ पृ॰ १६७ 'कासवनालिय' सीवणिफल भगणह।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'कासवनालिअ' श्रीपर्णीफलम् ।

७--व॰ च॰ पृ॰ ४१५,५२७।

५—व० च० पृ० ४१५ ।

६—व० च० पृ० ४२७।

१०--व० च० पृ० ४७६ ।

दसबेआलिय (दशवैकालिक) ३०४ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) रहोक २०२१ टि० ३२ ३५

कागस्त्यतिह स्यविर कीर टीकाकार इससे मधुर-तृत कादि का महन करते हैं । मधुर का कर्य-न्तास सन्ना ना घानत ही तनता है। तंसन है--तृपक राम्द तृष-दूम का संदेप ही । भारियस, तास कम्र केतक कीर क्षहारे के कृत को तृब-हुम कहा जाता है ।

#### म्लोक २०

#### ३२ फच्ची (तरुणिय क)

यह छत पाती का विरोपय है, जिलमें बाने म पढ़े हों ।

३३ एक बार भृती हुई ( मज्जिय सइ छ )

यो ना तीन नार मूनी हुई कही लेमे का नियेत महीं है । इससिय वहाँ सहूत् शब्द का प्रयोग किया सवा है । वहाँ नेवल एक मूनी हुई कही होने का जियेत है ।

काचाराज्ञ (२ १) में शे-दीन बार भूनी हुई कसी केने का विवास भी हैं? ।

३४ फरी ( छिनाहिं 🖣 )

भगरत भूमि में दिवादी का कथ 'र्चविता' और जिनदास क्मि में 'र्विता' तथा डीका में मूँग भादि की कसी किया है । 'संबह्मिन' और 'र्विता दीनो कसी के ही धर्मीयवाभी माम हैं।

#### रलोक २१:

#### ३५ पंश-करीर (वेहप च )

नागरस्य भूनि से चिनुयं का अर्थ जिल्लां या 'वंशकरिश्त किना है'। जिनवास महत्तर और सैकाकार के अनुभार इतका अर्थ 'वंशकरिश्ल' है । जाकाराज्य वृत्तिकार में इसका अर्थ 'किश्व' किया है। वहाँ चितुय का अर्थ 'विस्व' संगठ नहीं समठा। वर्षीक

१—हा दी प १८६ : भूजस्य वा सञ्चरभूमाहे ।

६--(६) अ च् ः 'तदनिवा' अनावदा ।

<sup>(</sup>भ) वि च् पू ११७: 'वहनिवा' नाम क्रोमिनना।

<sup>(</sup>ग) हा ही वर्ग १८८ : विस्ती वा असंजानाम् ।

६--(४) स व् ः 'सनिवन्त्रिना' वृद्धसि मन्त्रिक्षा।

<sup>(</sup>ल) जि. चू. पू. १६७ ! 'राई महिनवा' नाम नुबक्षीर महिन्नवा।

<sup>(</sup>n) हा ही व १८८ । तथा धर्मिनो 'सहस्' एक्शस्य ।

च-भाषा १ ३ में जिल्ला का विश्वन्ती का जाब दृषिहें समाये रोजर्ज तुम जानेज्ञा विदुर्व का भाव बावज्यनंदे वा समह सजिजर्य कृतनुत्री वा मजिजर्य निक्तानी वा मण्डियं कार्ययं कृतनिज्ञां आव काने सम्ये वृद्धिगाहेण्या ।

६-(व) स म् । पंचर्यावयां संशनियाः।

<sup>(</sup>स) ति भू पू १६ : 'प्रियादी' नाम संगा।

<sup>(</sup>त) का हो व १८६३ 'विकारि' मिनि हुत्यारिसविक्।

६--- व् ः भारत्ये विकर्त वेत वरिक्षी वाः।

a-(a) कि भू ए १६७। येन विशिष्यों वेतुर्य।

<sup>(</sup>a) दा री प रक्षा 'पमुक्ष विकासिकम्।

क-माना ११७ व । चेतुनं बेतुनंत विस्तारं ।

# विंडेसणा (विंडेषणा)

# ् ३०५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः श्लोक २१ टि० ३६

दशवैकालिक में 'बिल्व' का उल्लेख पहले ही हो चुका है । प्राकृत भाषा की दृष्टि से भी 'बिल्व' का 'बेलुय' रूप नहीं बनता, किन्तु 'बेणुक' का बनता है । यहाँ 'बेलुय' का अर्थ वश-करीर—वांस का अर्कुर होना चाहिए। अभिधान चिन्तामणि में दस प्रकार के शाकीं में 'करीर' का भी उल्लेख है ।

अभिधान चिन्तामणि की स्वोपज्ञ टीका में 'करीर' का श्रर्थ वास का श्रकुर किया गया है । सुश्रुत के श्रनुसार वास के श्रकुर—कफकारक, मधूरविपाकी, विदाही, वायुकारक, कषाय एव रुच होते हैं ।

#### ३६. काश्यपनालिका (कासवनालियं ब):

व्याख्याकारों ने इसका अर्थ 'श्रीपणि फल' और 'कसार 'किया है । 'श्रीपणि' के दो अर्थ हैं ॰—(१) कुभारी और (२) कायफल।

कुभारी—यह वनस्पित भारतवर्ष, सिलोन श्रीर फिलीपाइन द्वीप समूह में पैदा होती हैं। इसका वृद्ध ६० फुट तक कँचा होता है। इसका पिंड सीधा रहता है श्रीर उसकी गोलाई ६ फुट तक रहती है। इसकी छाल सफेद श्रीर कुछ भूरे रग की रहती है। माघ से चेत्र तक इसके पत्ते गिर जाते हैं श्रीर चेत्र-वैशाख में नए पत्ते निकलते हैं। इसमें पीछे रग के फूल लगते हैं, जिन पर भूरे छीटे होते हैं। इसका फल १ इच लम्बा, मोटा श्रीर फिसलना होता है। यह पकने पर पीला हो जाता है।

कायफल — यह एक छोटे कद का हमेशा हरा रहने नाला वृत्त है। इसका छिलका खुरदरा, नादामी और भूरे रग का होता है। इसके पत्ते गुच्छों में लगते हैं। जनकी लम्बाई ७५ से १२५ से एटमीटर और चौडाई २५ से ५ से एटमीटर तक होती है।

कसार — कसेर नाम का जलीय कन्द है। यह एक किस्म का भारतीय धास का कद है। इस घास से बोरे और चटाइयाँ वनती हैं। यह धास तालाबों और मीलों में जमती है। इस वृत्त की जड़ों में कुछ गठाने रहती हैं जो तन्तुओं से ढँकी हुई रहती हैं। इसका फल गोल और पीले रंग का जायफल के बराबर होता है।

इसकी छोटे श्रीर बड़े के मेद से दो जातियाँ होती हैं। छोटा कसेर हल्का श्रीर सूरत में मोथे की तरह होता है। इसको हिन्दी में चिचोड श्रीर लेटिन में केपेरिस एस्क्यूलेंटस कहते हैं। दूसरी बड़ी जाति को राज कसेरू बोलते हैं। सर्दी के दिनों में कसेरू जमीन से निकाले जाते हैं श्रीर उनके ऊपर का छिलका हटाकर उनको कच्चे ही खाते हैं १०।

१---दण०५१७३ अत्थिय तिदुय विल्छ।

२—हैस० ६१२०३ वेणी जो वा।

३-४ २४६-५० 'मूळपत्रकरीराग्रफळकाग्ढाविरूढका ॥ त्वक् पुष्प फळक शाक दशधा .।

४—वही पृ० ४७७ 'करीर वशादे ।

५—दः (स्॰) ४६ ३१४ 'वेणो करीरा कफला मधुरा रसपाकत । विदाहिनो वातकरा सकवाया विरुक्षणा ॥

६—(क) अ॰ चू॰ 'कासवनालिय' सीवग्णी फल कस्सास्क।

<sup>(</sup>জ) जि॰ चू॰ पृ॰ १६७ 'कासवनालिय' सीवणिफल भगणइ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८५ 'कासवनालिअ' श्रीपर्णीफलम् ।

७—व॰ च॰ पृ॰ ४१५,५२७।

द-व॰ च॰ पृ॰ ४१५।

६—व० च० पृ० ५२७।

१०--च० च० पृ० ४७६ ।

दसवेमालियं (द्रावेकालिक) ३०६ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) एलोक २१ २२ टि० ३७-४०

#### ३७ अपस्य विरुपपड़ी (विरुपपड़ग म)

वह विज्ञ-पपड़ी वर्जित है जो करने दिशों से बनी हो ।

#### १८ फदम्ब-फल (नीम ग ):

हारिमद्रीन टीका में 'नीम' मीनफ्शम् -पैसा सुद्रित पाट है । किन्तु 'नीम' मीवफ्शम्'---पैसा पाट होना चाहिए। 'वृदिनों में 'नीम' शस्त का प्रयोग प्रक्रित हो सकता है किन्तु संस्कृत में नहीं । 'नीम' का क्यमें 'करम्म' है और 'मीप' का प्राकृत स्म 'नीम होता है'।

करम एक प्रकार का मध्यम झाकार का बुध होता है जो भारतवर्ष के पहाड़ी में स्वामाधिक तीर से बहुत देश होता है। इतका पुष्प पचेद और शुक्र पीके रेंग का होता है। इतके पून पर पंत्रुड़ियाँ नहीं होती विस्त्र सफेर-सफेर सुवस्थित तन्तु इतके बारों और बडे हुए रहते हैं। इतका क्रम गोश भीकू के समान होता है।

करम्य को कई तरह की चातियाँ होती हैं। जिनमें राज करम्य चारा करम्य पूक्ति करम्य भूमि करम्य इस्वादि चातियाँ <del>अखेख-</del> शीय हैं<sup>च</sup>़

#### रलाक २२

#### २६ चाबरु का पिष्ट ( चाउरु पिष्ठ 🏲 )

कागस्त्विह में कमिनन और क्रिन्चन ( दिना प्रकार हुए ) बादश के पिष्ट को तक्वित माना है । जिनकास में 'बावत फिर्ड' का कर्य भाष्ट्र (भूने हुए बावत) किया है। वह वन तक क्रपरिवत होता है सब एक एक्ति रहता है ।

# ४० पूरा न उबसा हुआ गर्म (तचनिन्युद 💌 )

भृषि और ठीका में 'क्ल-निम्बुद के 'क्ष निष् त' और 'क्स-मनिष् त' दो संस्कृत सभी के चलुसार क्षर्य किए गए हैं। जो बस समें होकर फिर से शीत हो यदा हो---विभिन्न अनुसी में विभिन्न काल-नर्यादा के चलुसार तकित हो नया हो---वह क्षर निष् व कहसाता है। जो बस योहा गम किया हुआ हो वह----दस-सनिष् त कहसाता है। यह बस वही माना बाता है जो पर्यात माता में स्वादा गया हो। देखिए इसी त्य (१ ६) की कि संस्था १६ ए ज्य---१।

१--(क) स॰ च्ः 'विकाप्यक्यो' सामविकेत्रि सो पप्यको कवो ।

<sup>(</sup>च) वि च पूर १६८ को बामगैबि क्रिकेट बीरह, उसकि भारतां परिकरनेका ।

<sup>(</sup>ग) हा बी॰ प १८% । 'तिक्वपंत्रं' विश्वतिकमनम् ।

२—इत ही प १८६० भीते सीतक्षक्य।

६—(क) संयुः 'चीव' कर्क।

<sup>(</sup>क) कि कुण्युक १६८ 'वीस' वीस<del>कारास करें।</del>

हैस कर २३४ जीपापीरे सो वा।

५—व चंद्र के**र**।

१--- व्र : वादवं विद्वो-कोट्टो । तं अभिकासनिवर्ण सक्तितं सवति ।

च—जि जूर पूर १६८ चाउचं पिट्टं माई मारला, समगरिकतकमां विविधं सवति ।

२—(क) अ प्र क्विक्वं सीत्वं पविक्वित्वीसूर्वं समुख्यकर्दं या ।

<sup>(</sup>क) हा की प॰ १८५ सम्बद्धितं कवितं सत् वीशीम्तक, स्वाबितं वा- अप्रवृत्वविर्वक्त् ।

िपिंडेसणा ( पिंडेषणा ) 🧪 ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

#### ४१. जल ( वियडं <sup>ख</sup> ) :

मुनि के लिए अन्तरित्त और जलाशय का जल लेने का निपेध है। वे अन्तरित्त और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु वही, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वामाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्षीस प्रकार का द्राचा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही ग्राह्म है। इसलिये अङ्ग-साहित्य में बहुधा वियड का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है। अभयदेवस्रि ने वियड का अर्थ 'पानक' किया है।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक और छणोदक दोनों के साथ होता है । स्रगस्त्यसिंह स्थविर 'वियड' का स्रर्थ गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि और टीका में इसका स्रर्थ शुद्धोदक किया है ।

#### ४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूड़ पिन्नागं ग ):

अगस्त्य चूर्गि के अनुसार 'पूइ पिन्नाग' का अर्थ है—सरसों की पिछी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (मोज्य) को 'पूइ पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका अर्थ कुथित की खली किया है । आचाराज्ज में भी 'पूइ पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुआ है । वहाँ कृत्तिकार ने इसका अर्थ केवल खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का अर्थ केवल खली किया है ।

सुश्रुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुन्ना है। व्याख्या में उसका ऋर्य तिल, ऋलसी, सरसों स्नादि की खली किया है ११। उस स्थिति में 'पूइ पिन्नाग' का ऋर्य सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिश्राम निघएट (पृ० ८७३) के श्रनुसार 'पूइ' एक प्रकार का साग है। सस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में इसका नाम पोई का साग है। वगला में इसे पूइशाक कहते हैं।

पूर श्रीर पिन्नाग को पृथक् मानकर व्याख्या की जाए तो पूर का अर्थ पोई श्रीर पिण्याक का श्रर्थ सरसों त्रादि की खली किया जा सकता है।

#### श्लोक २३ :

# ४३. कैथ (कविट्टं १२ क):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें वेल के आकार के कसैले और खट्टे फल लगते हैं।

```
१—स्था॰ ३ ३ १७२ णिगायस्स ण गिलायमाणस्स कप्पति ततो वियद्धदत्तीओ पिलगाहित्तते।
२—वही ३ २ वृ॰ 'वियद्ध'त्तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २५६ 'सिओदगिविवयदेण वा, उसिणोदगिवयदेण वा'।
४—अ॰ चृ॰ वियद उग्ह्योयग।
४—(क) जि॰ वृ॰ पृ०१६८ छद्धमुदय वियद भगणह।
(ख) हा॰ टी॰ प०१८५ विकट वा—गुद्धोदकम्।
६—अ॰ चृ॰ पृतिपिन्नागो सरिसवपिट्ट।
७—जि॰ पृ० पृ०१६८ 'पृतिय' नाम सिद्धत्थिपद्यगो, तत्थ अभिन्ना वा सिद्धत्थगा भोज्जा, द्रिभिन्ना वा।
८—हा॰ टी॰ प०१८५ 'पृतिपियाक' सर्पपखलम्।
६—आचा०२१, द २६६ वृ० 'पृतिपिन्नाग'न्त कुथितखलम्।
१०—स्व०२६ २६ प०३६६ वृ० 'पिग्याक' खल ।
११—ए० (स्०) ४६ ३२१ "पिण्याकतिलकत्तकस्यूणिकाशुप्कशाकानि सर्व्वदोपप्रकोपणानि।
१२—(क) अ० चृ॰ कवित्थफल 'कविट्ट'।
(ख) हा॰ टी॰ प०१६५ 'कपित्थ' कपित्थफलम्।
```

दसवेआिंखं (दशवेकािळक) ३०६ अभ्ययन ५ (द्वि० उ०) रळोक २१ २२ टि० ३७-४०

३७ अपन्य तिलपपदी ( तिलपप्परग ग ) :

नइ तिल-पपड़ी पर्नित है जो करने तिलों से बनी हो? !

#### ३८ फदम्ब-फल (नीम य)

हारिमदीव टीका में 'नीमं' नीमधत्तम्—ऐसा सुवित पाठ है । किन्दु 'नीमं नीपफत्तम्'—ऐसा पाठ होना वाहिए। पूर्विनों में 'नीम' राष्ट्र का प्रवीग कव्ति हो सकता है किन्दु संस्कृत में नहीं"। 'नीम' का क्षर्य 'क्रवस्थ है क्षीर 'नीप' का प्राकृत रूप 'जीम' होता है"।

करम्य एक मकार का मध्यम आकार का कुछ होता है जो भारतवर्ष के पहाड़ों में स्वामायिक होर से बहुत पैदा होता है। इक्का पुष्प सफेर और कुछ पीले रंग का होता है। इसके कुल पर पंखुड़ियों नहीं होती। वस्कि सफेर-सफेर सुगन्धित सन्द इसके चारों कोर तठे हुए रहते हैं। इसका कुछ योग्न मींबु के समान होता है।

करम्य की कई सरह की जातियाँ होती हैं। जिनमें राज करम्य धारा करम्य धृति करम्य, मृक्ति करम्य इत्यादि जातियाँ <del>अक्षेय</del>-नीय हैं<sup>य</sup>ा

#### रलाफ २२:

#### ३६ चावल का पिष्ट (चाउल पिट्स 🥌 ):

च्यास्त्वसिंह में च्यानन चीर चनिन्नत ( विना प्रकाप हुए ) भावत के पिष्ट को विश्वत माना है"। निनदात में 'पानत पिंड' का चर्च आप्ट्र (भूने दुए भावत) किया है। यह भव तक चपरिनत होता है सन तक विश्वत खता है"। ४० पूरा न उपला दुआ गर्म (तचनित्युद भा)

पृथि और दीका में 'ठत निस्तुक के 'ठम निवृ त' और 'ठम-मनिवृ त' दो संस्कृत कमी के सनुसार सर्व किए गए हैं। को वह नमें होकर फिर से शीत हो गया हो---विभिन्न स्नुसों में विभिन्न कात-भवादा के सनुसार सवित हो गया हो---वह उन्त निवृ त कहताता है। को वस मोड़ा गम किया हुमा हो वह---तप्र-मनिवृत कहताता है। एक वस वही माना बाता है को धर्वात माना में क्वाबा धरा हो। देखिए इसी तब (३ ६) की दि तकमा ३६ ए ------ट!

१--(क) अ भूर : 'किक्पप्यहतो' बामविकेहि को प्रमहो कठो ।

<sup>(</sup>क) जि चूर पूर १६८ : जो जामगेदि विकेदि कीरह, वसवि जामगं परिवरनेजा !

<sup>(</sup>त) हा दी प १८५ 'ठिकपर्वत' पिष्वितकमनम्।

२--दा ही ४०१८५३ 'नीस' नीसच्छम्।

३--(७) अ. प्: 'जीव' धर्ज।

<sup>(</sup>स) ब्रि. प्रश्रुः १६६: 'शीमं' पीमरनकस्य कर्षः

इ--देम ८१ ११४ : नीवापीय को वा ।

k-4 4 7 lex 1

६—अ प् । पाउनं पिट्टी-कोट्टो । तं अभिनवम्बिकनं सन्तिर्वं भवति ।

जि. मृ पू १६६ : चाउकं विट्ठं मट्टं घरन्त् रामपरिजयकमो सविवं भवति ।

द—(६) अ प् ः तत्तिमृदं सीतवं वडिमवितीमृतं अमुम्बर्कारं वा ।

<sup>(</sup>ल) हा यी व १८६ : वहविर्दृतं कवितं कर् धीतीनृतम्, वहाविर्दृतं वा-अवरूपविरूक्त ।

# विंडेसणा (विंडेषणा) ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

#### ४१. जल ( वियडं <sup>ख</sup> ) :

मुनि के लिए अन्तरिश्व और जलाशय का जल लेने का निषेध है। वे अन्तरिश्व और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु वही, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वाभाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्कीस प्रकार का द्राज्ञा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही प्राष्ट्र है। इसलिये अङ्ग-साहित्य में बहुषा विवयह का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है। अभयदेवस्रि ने वियह का अर्थ 'पानक' किया है।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक ग्रीर छणोदक दोनों के साथ होता है । ग्रगस्त्यसिंह स्थविर 'वियड' का ग्रर्थ गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि ग्रीर टीका में इसका ग्रर्थ शुद्धोदक किया है ।

# ४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूह पिन्नागं ग ):

अगस्त्य चूरिं। के अनुसार 'पूर पिन्नाग' का अर्थ है—सरसों की पिटी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (मोज्य) को 'पूर पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका अर्थ कुथित की खली किया है । आचाराङ्ग में भी 'पूर पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुआ है । वहाँ कृत्तिकार ने इसका अर्थ सरसों की खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का अर्थ केवल खली किया है ।

सुश्रुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुआ है। व्याख्या में उसका अर्थ तिल, अलसी, सरसी आदि की खली किया है ११। उस स्थिति में 'पूर पिन्नाग' का अर्थ सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिमाम निष्युद्ध (पृ० ८७३) के श्रनुसार 'पूइ' एक प्रकार का साग है। संस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में 'इसका नाम पोई का साग है। बगला में इसे पूइशाक कहते हैं।

पूह और पिन्नाग की पृथक् मानकर ज्याख्या की जाए तो पूह का ऋर्य पोई और पिण्याक का ऋर्य सरसों आदि की खली किया जा सकता है।

#### श्लोक २३:

# ४२. कैथ (कविद्वं ११ क):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें वेल के आकार के कसैले और खट्टे फल समते हैं।

```
१—स्या० ३ ३ १७२ णिरगथस्स ण गिलायमाणस्स कप्पति ततो वियहदत्तीओ पिहागाद्वित्तते।
२—वही ३ ३ छ० 'वियह'तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २५६ 'सिओदगिविवयहेण वा, उसिणोदगिवयहेण वा'।
४—अ० च्० वियह उग्रह्वोयम ।
५—(क) जि० च्० प० १६६ एद्धमुद्दय वियह भग्णह ।
(ज) हा० टी० प० १६६ विकट वा—शुद्धोदकम् ।
६—अ० च्० प्रविपत्नामो सरिसविष्ट ।
७—जि० च्० प० १६६ 'प्रविप्रयोक्ष' सर्पपस्त्वम् ।
६—आचा० २ १, ६ २६६ ह० 'प्रविप्रयोक्ष' सर्पपस्त्वम् ।
६—आचा० २ १, ६ २६६ ह० 'प्रविप्रयोक्ष' सर्पपस्त्वम् ।
१०—स्व० २ ६ १६ प० ३६६ ह० 'पिग्रयोक' सल् ।
११—स० (स्०) ४६ ३२१ ''पिग्रयोकतिलकत्वरूप्रणिकाशुष्क्रशाकानि सर्व्वदोषप्रकोपणानि ।
१२—(क) अ० च्० कवित्यफल 'कविद्वं'।
(स) हा० टी० प० १६६ 'कप्रत्य' कप्रत्यफलम्।
```

दसवेंआलिय (दशवेंकालिक) ३०६ अभ्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक २१ २२ टि० ३७-४०

३७ अपन्य विलपपदी (विलपपदगं ग)

नइ विज-पपड़ी प्रजित है जो करने विसों से बनी हो ।

#### १८ कदम्ब-फरु (नीम ग)

हारिमद्रीप दीका में 'नीमं' नीमफ्तन् -ऐता मुद्रित पाठ है । किन्दु 'नीमं मीपफ्तन् ---ऐता पाठ होना चाहिए। चृकिंगें में 'नीम' राज्य का मनोग उच्चित हो सकता है किन्दु संस्कृत में महीं । 'नीम' का धर्म 'कहम्ब है कीर 'नीम' का माइत स्प 'नीम' होता है ।

करमा एक मकार का मध्यम काकार का दूध दोता है जो भारतवर्ष के पहाड़ों में स्थामाविक तीर से बहुत पैदा दोता है। इतका पुष्प सदेन और कुछ पीते रंग का दोता है। इतके पूज पर पंजाड़ियाँ नहीं दोती विकि सपेद-सफेद सुगन्वित तन्तु इसके चारों और सडे हुए रहते हैं। इसका कुछ गोल नीकू के समान दोता है।

करम्य को वर्ष सरह की वासियाँ होती हैं। विनमें राज करम्य वारा करम्य भूति करम्य भूमि करम्य इत्यादि वासियाँ **क्रोच** मीय हैं<sup>च</sup>।

#### रछाक २२

#### ३१ भावल का पिष्ट (भावल पिष्ट 🤻 ) :

भगस्त्वसिंह ने समितन और भनित्वन ( विना पशाप हुए ) वावत के पिष्ट को सवित माना है । विनदास ने 'चावत पिक' का कर्ष भ्राष्ट्र (सूने हुए चावत) किया है। वह वब तक भगरियत होता है तब सक सचित रहता है ।

# ४० पूरा न उबला हुमा गर्म (तत्तनिम्बुह 🖣 )

वृति और दौका में 'तल-निब्बुव' के 'तस निवृत' और 'तस-किन्द त' दो संस्कृत हमों के अनुसार वर्ष किए गए हैं। वो वस धर्म होकर किर से शीत हो गया हो—विक्रिक्त क्ष्मुवाँ में विभिन्न काल-मर्वादा के अनुसार स्वित्त हो गया हो—वह त्रात निवृत कर्साता है। वो वस बोहा सम किया हुआ हो वह—तस-अनिवृत करसाता है। एक वस वही माना वाता है वो पर्वास माना में स्वत्या मना हो। देखिए हसी स्व (३ ६) की दि संस्था १६ ए प्र-र-१।

१--(६) स प्: 'तिक्यप्यकारे' क्षामिकेदि को पन्यको करो ।

<sup>(</sup>च) कि च् पूर् ११८ । को कामगेषि किनेदि कीरह, समिव कामगे परिवरसेका ।

<sup>(</sup>त) क्षा क्षेत्र प्रदेश 'किक्पर्यंत्रे' विश्वविकासम्

२—हा॰ सी प॰ १८५ । 'बीसं' बीस**फल**म् ।

६—(क) थाच् 'श्रीव' कक्री।

<sup>(</sup>क) वि क्ष्यू १६६ 'तीम' नीमकक्स कर्म।

थ—दैस ≈१९६४ शीपापीके सो वा।

५—वर्ष प्रक्रिका

६—थः प्ः पादकं पिट्टो-कोट्टो । तं समिकसमीवयमं सण्यितं स्वति ।

७—वि प्• पू॰ १३वः चारकं पिट्टं मर्चु मरम्बः तमपरिमतसमं समितं मदिः।

 <sup>(</sup>क) भ क्ः तथनिज्यं श्रीतकं परिस्तिविधितं अनुव्यक्तं वा।

<sup>(</sup>क) दा॰ यो प॰ १८८ : सहविष्तं समितं सन् भीतीनुहस्, स्टाब्ल्वं सा-सहब्ल्विस्टस् ।

# विंडेसणा (विंडेषणा) ३०७ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक २२-२३ टि० ४१-४३

# ४१, जल ( वियडं <sup>ख</sup> ) :

मुनि के लिए अन्तरिच और जलाशय का जल लेने का निषेध है। वे अन्तरिच और जलाशय का जल लेते भी हैं किन्तु नहीं, जो दूसरी वस्तु के मिश्रण से विकृत हो जाए। स्वाभाविक जल सजीव होता है और विकृत जल निर्जीव। मुनि के लिए विकृत जल (या इक्कीस प्रकार का द्राचा आदि का पानक—देखिए आचाराङ्ग २१) ही प्राह्म है। इसलिये अङ्ग-साहित्य में बहुधा 'वियड' शब्द का प्रयोग जल के अर्थ में भी होता है । अभयदेवसूरि ने वियड का अर्थ 'पानक' किया है ।

'वियड' शब्द का प्रयोग शीतोदक स्त्रीर छण्णोदक दोनों के साथ होता है । स्रगस्त्यसिंह स्थाविर 'वियड' का स्त्रर्थ गर्म जल करते हैं । जिनदास चूर्णि स्त्रीर टीका में इसका स्त्रर्थ शुद्धोदक किया है ।

#### ४२. पोई-साग और सरसों की खली (पूइ पिन्नागं ग ) :

श्रगस्तय चूरिंग के श्रनुसार 'पूइ पिन्नाग' का श्रर्थ है—सरसों की पिटी । जिनदास महत्तर सरसों के पिंड (भोज्य) को 'पूइ पिन्नाग' कहते हैं । टीकाकार ने इसका श्रर्थ कुथित की खली किया है । श्राचाराङ्ग में भी 'पूइ पिन्नाग' शब्द प्रयुक्त हुश्रा है। वहाँ कृत्तिकार ने इसका श्रर्थ केवल खली किया है । सूत्रकृताङ्ग के वृत्तिकार ने 'पिण्याक' का श्रर्थ केवल खली किया है ।

सुश्रुत में 'पिण्याक' शब्द प्रयुक्त हुस्रा है। ब्याख्या में उसका अर्थ तिल, श्रुलसी, सरसों स्रादि की खली किया है १०। उस स्थिति में 'पूइ पिन्नाग' का अर्थ सरसों की खली करना चिन्तनीय है।

शालिम्राम निघएटु ( पृ० ८७३) के अनुसार 'पूइ' एक प्रकार का साग है। सस्कृत में इसे छपोदकी या पोदकी कहते हैं। हिन्दी में -इसका नाम पोई का साग है। वगला में इसे पूइशाक कहते हैं।

पूह और पिन्नाग को पृथक् मानकर व्याख्या की जाए तो पूइ का अर्थ पोई और पिण्याक का अर्थ सरसों आदि की खली किया जा सकता है।

#### श्लोक २३:

#### ४३. कैथ (कविद्वं<sup>९२ क</sup>):

कैय एक प्रकार का कटीला पेड़ है जिसमें वेल के स्थाकार के कसैले स्थीर खडे फल लगते हैं।

```
१—स्था॰ ३ ३ १७२ णिगाथस्स ण गिलायमाणस्स कप्पति ततो वियददत्तीओ पिद्धगाहित्तते।
२—वही ३ ३ वृ० 'वियद्ध'तिपानकाहार ।
३—आचा० २ १ ६ २५६ 'सिओदगविवियदेण वा, उसिणोदगवियदेण वा'।
४—अ० चृ० वियद्ध उग्रहोयग।
४—(क) जि० चृ० पृ० १६८ छद्धमुदय वियद्ध भग्णइ।
(ख) हा० टी० प० १८६ विकट वा—शुद्धोदकम्।
६—अ० चृ० पृतिपित्नागो सरिसवपिट्ट।
७—जि० चृ० पृ० १६८ 'पृतिय' नाम सिद्धत्यपिद्धगो, तत्थ अभिन्ना वा सिद्धत्यगा मोजजा, द्रभिन्ना वा।
८—हा० टी० प० १८६ 'पृतिपिग्याक' सर्पपखलम्।
६—आचा० २ १. ८ २६६ वृ० 'पृतिपिन्नाग'न्ति कृथितस्तरम्।
१०—पृत्र० २ ६ २६ प० ३६६ वृ० 'पिग्याक 'खलः।
११—स० (स्०) ४६ ३२१ "पिण्याकतिलकत्करूरूपणिकाशुष्कयाकानि सर्व्यदोपप्रकोपणानि।
१२—(क) अ० चृ० कवित्थफल 'कविट्ट'।
(ख) हा० टी० प० १८६ 'कपित्थ' कपित्थफलम्।
```

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ३०८ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक २३ २४ टि० ४४ ४७

४४ विभौरा' (माउलिंग <del>\*</del> ):

बीबपूर मातुलस असक फलपूरक इसके पर्यायवाची नाम हैं।

४४ मूला और मूले के गोल दुकडे (मूलग मूलगचियं 🔻)

'मृतक' शम्य के द्वारा पत्र-चहित-मृती' और 'मृतक' वर्तिका के द्वारा पत्र-रहित-मृती का महत्व किया है। धूर्वि के अनुसार वह पाठ 'मृतकिस्मा -- 'मृत कर्तिका और डीका के अनुसार 'मृतवित्या 'मृतवित्वा' है'। सुभुत (४६२५७) में कन्मी मृती के अर्थ में 'मृतक-पोतिका' शम्य प्रमुक्त हुआ है। संसव है बसी के स्थान में 'मृतवित्व' का प्रयोग हुआ हो।

#### रलोक २४

४६ फलपूर्ण, बीजपूर्ण (फलमयूणि 🕶 )

मेर सादि पत्तों के पूर्व को 'कलमन्तु' कहते हैं और बी, सहव मूग झाहि दीवों के पूर्व को 'वीवमन्तु' कहते हैं । झावाराह में सतुम्बर स्वमोव (बरगद) फाद (पाकड़ ), झर्वत्व झाहि के मन्तुओं का सत्तेव है ।

वेकिए भेषु (५१.६८) की टिप्पच संस्था १२८ ४ २८४।

४७ मदेका (मिदेलगण):

अभुन बृद्ध की जाति का एक बड़ा और ऊँचा इद्ध विसक्ते प्रत दवा के काम में आहे हैं। विकला में से एक करा।

१—(क) अ च्ः चीवपूर्ण सञ्चर्का।

<sup>(</sup>व) जि. वृ. पू. १६० क बिहुमा क किया कि पश्चिमा कि ।

<sup>(</sup>म) हा वी प १८६३ भातुम्बङ्ग च वीजपुरुस्।

र—तानि **म्** ५०८।

१—(क) कि व ए॰ १६८ : मुकली सपचपणास्ती ।

<sup>(</sup>व) जि. पृष्यु १६८ : म्बक्तिया—मृक्तियां विश्वतिका सम्बद्धः ।

४—(क) धः भूगस्य वैद्या ध्वरक्तिया।

<sup>(</sup>व) हा री॰ प १८६: 'स्थ्यक्ति' सुक्क्ष्यक्तिय्।

६—(क) कि **पूप** १६ ।

<sup>(</sup>क) हाण्डीण्य रेट्स

<sup>(—(</sup>क) क्रि. चू. पू. १६८: प्रमू-बहरकुरको मदस्य अकर्मन् वहरवींबराबीलं मसम्बद्ध ।

<sup>(</sup>क) हा दी प १०६३ 'फल्मान्यून' वहरक्तीत्।

 <sup>(</sup>क) कि च् इ ११वर 'बीवर्मप्' ववसाससुरगादीनि ।

<sup>(</sup>a) हा॰ डी व १०६ : 'शीडसन्यून्' ववादिन्तीव्।

य—आचा १.१.८.१६८: वंबरमंबुं वा बगगोहमंबुं वा पिकुंबुमंबुं वा, आसोरवर्मबुं वा कलवर वा तहप्पमार मंसुकार्व ३

२--(६) अ प् : 'विनेक्नी' भूतदस्यकर्क, तन्समानवातीतं श्रीवनाति ना ।

<sup>(</sup>क) जि. चू. पू. १६० : विदेक्ताक्तकस्त कर्ण विदेकती।

<sup>(</sup>ग) हा ही व १४६३ 'विजीतक' विजीवकप्रकार्।

# पिंडेसणा ( पिंडेषणा) ३०६ अध्ययन ५ (द्वि॰ उ०) ः रुलोक २४-२६ टिप्पणी ४८-५०

#### '४८. प्रियाल-फल ( पियालं ग ):

प्रियाल को चिरौंजी कहते हैं ।

'चिरौजी' के बृद्ध प्राय सारे भारतवर्ष में छिटपुट पाए जाते हैं। इसके पत्ते छोटे-छोटे, नोकदार श्रीर खुरदरे होते हैं। इसके फल करोंदे के समान नीले रग के होते हैं उनमें से जो मगज निकलती है उसे चिरौंजी कहते हैं।

#### श्लोक २५:

#### ४६. समुदान ( समुयाणं क ):

मुनि के लिए समुदान मिचा करने का निर्देश किया गया है। एक या कुछ एक घरों में से मिचा ली जाय तो एषणा की शुद्धि रह नहीं सकती, इसलिए ऋनेक घरों से थोड़ा-थोड़ा लेना चाहिए, ऊँच और नीच समी घरों में जाना चाहिए?।

जो घर जाति से नीच कहलाएँ, धन से समृद्ध हों और जहाँ मनोश आहार न मिले छनको छोड जो जाति से छन्च कहलाएँ, धन से समृद्ध हों और जहाँ मनोश आहार मिले वहाँ न जाए। किन्तु मिचा के लिए निकलने पर जुगुप्सित कुलों को छोड़कर परिपाटी (क्रम) से आने वाले छोटे-बड़े सभी घरों में जाए। जो मिच्चु नीच कुलों को छोड़कर छन्च कुलों में जाता है वह जातिवाद को बढावा देता है और लोग यह मानते हैं कि यह भिच्चु हमारा परिभव कर रहा है ।

बौद्ध-साहित्य में तेरह 'धुताङ्क' बतलाए गए हैं। उनमें चौथा 'धुताङ्क' 'सापदान-चारिकाङ्क' है। गाँव में भिच्चाटन करते समय विना अन्तर डाले प्रत्येक घर से भिच्चा ग्रहण करने को 'सापदान-चारिकाङ्क' कहते हैं ।

#### श्लोक २६:

#### ५०. वन्दना—( स्तुति ) करता हुआ याचना न करे (वंदमाणो न जाएज्जा ग ) :

यहाँ छत्पादन के ग्यारहचें दोष 'पूर्व-सस्तव' का निषेध है ।

४—विशुद्धि सार्ग भूमिका पृ० २४। विशेष विवरण के लिए देखें पृ० ६७-६८।

१--(क) अ॰ चू॰ [ पियाल ] पियालस्वस्वफल वा ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ १६⊏ पियालो सम्खो तस्स फल पियाल ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८६ 'प्रियाल वा' प्रियालफल च।

२—(क) अ॰ चू॰ समुयाणीयति—समाहरिज्जित तद्त्य चाउलसाकतो रसादीणि तदुपसाधणाणीति अग्णमेव 'समुदाण चरे' गच्च्छेदिति । अह्वा पुञ्च मणितमुग्गमुप्पायणे सणामुद्रमग्ण समुदाणीय चरे ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ १६८ समुदाया णिज्जइत्ति, थोव थोव पश्चिवज्ञइत्ति वृत्त भवइ।

<sup>(</sup>ग) हा टी॰ प॰ १८६ समुदान मावभैद्यमाश्चित्य चरेद्भिश्च ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ १६८-१६६ 'उच्च' नाम जातिचो णो सारतो, सारतो णो जातीतो, एग सारतोवि जाइओवि, एग णो सारतो नो जाइओ, अवयमिव जाइओ एग अवय नो सारओ सारओ एग अवय नो जाइओ एग जाइओऽवि अवय सारओऽवि एग नो जाइओ अवय नो सारओ, अहवा उच्च जत्य मणुन्नाणि ल्रुभित, अवय जत्य न तारिसाणित्ति, तहप्पगार कुल उच्च वा मवट अवय वा भवट, सन्व परिवादीय समुदाणितव्यं, ण पुण नीय कुल अतिक्कमिकण कसढ अभिसधारिजा, 'णीय' नाम णीयित वा अवयंति वा एगट्टा, दुगुछियकुलाणि वज्जेडण ज सेस कुल तमिवक्कमिडण नो कसढ गच्छेजा, कसढ नाम कसढित वा उच्चित वा एगट्ट, तमि कसढे उक्कोस लभीहामि वहुं वा लब्भीहामित्तिकाकण णो णीयाणि अतिक्कमेजा, कि कारण १ दीहा भिक्लायरिया भवति, सतत्थपलिमयो य, जढजीवस्स य अग्णे न रोयति, जे ते अतिक्कमिज्जित ते अप्यत्तिय करेंति जहा परिभवति एस अम्हेत्ति,

# दसवेक्षालिय (दशवैकालिक) ३१० अध्ययन ५ (द्वि० उ०) श्लोक ३१,३४ टि० ५१ ५२

वीनी वृधिकारी और टीकाकार ने 'बंदमाय' म जाएका पाठ को मुक्त मानकर' स्थासमा की है और 'बंदमानो न जाएकी' को पाठान्तर माना है'। किन्दु मूख पाठ 'बंदमानो न जाएका ही होना चाहिए। इस रखोक में बरवादन के स्वारहर्षे दौन— 'पुर्विपयका संस्व' (पूनपर्वाद संस्वत ) के एक माग 'पून-संस्वत' का नियेग है। इसका समर्थन आधाराज्ञ के 'बंदिन बंदिन' सम्बंधे होता है'। वृत्तिकार शीलाहुद्दि के अनुसार इसका अर्थ नह है कि मुन्नि पहनित की स्तृति कर सामना न करे'।

माचाराष्ट्र के दिप्पचीयत दोनों बाक्य भीर प्रस्तत हतोड़ के उत्तराई के दोनों चरण केवत क्य-दिप्ट से ही मही किन्तु राज्य-दि से भी मापा द्वरण हैं। भाषाराष्ट्र के 'चेदिय' का कर्य पहाँ 'चंदमायो' के द्वारा मितपादित हुआ है। निशीय में 'पूर्व-संस्तय' के दिए भाविरन्त का विधान किया यहा है"। भरून व्याकरण ( संवरद्वार १ ) में 'च वि बंदचाए' के द्वारा इस आर्य का प्रतिपादन हुआ है। इसके भाषार पर 'चंदमायो' पाठ ही संगत है। वन्त्यमान—मन्दना करते हुए व्यक्ति से बावना नहीं करनी चाहिए—वह अर्थ वृत्तिहर भीर टीकाकार को भामप्रेत है"। किन्तु वह व्याक्या विशेष भाषान् नहीं सगती और इतका कही भाषार भी नहीं नितता। 'चंदमायों न वाएया' इतका विशेष अब भी है, भागमों में भाषार भी है इतिहए अर्थ की दृष्टि से भी 'चंदमायों' पाठ अधिक चयुक्त है।

# रळोक ३१

#### ४१ छिपा सेता है ( विणिगृह्रई च)

इंतका क्रम है---सरस ब्राहार को मीरत ब्राहार से बाँक केता है।

#### रछोक ३४

#### पर मोद्यार्थी (आपपद्वी <sup>च</sup>)ः

इस शस्त्र को अगस्त्र धूर्वि में 'आपित अधीं' तथा विनदान चूर्वि और शिका में 'लापत अबी माना है।

१—(क) भ व्ः पारविसंसी वा—'वंदमानी न वाएवा'।

<sup>(</sup>त) ति भू पू २ : अवदा एस आकावजो एवं परिच्य 'बंदमाओ च काएडा' बंदमाओ जाम बंदमाओ सिराकंरं पंजित्या' दीदि जो काएजा वादाएवि बंदक्सरिसाद ज जातिच्यो चहा सामि पहि देवए वास्सर ।

२--भाषार ११६ स् २५६: 'मो शाहावर् वंदिव वंदिव बाहजा मी ववनं भस्तं बहजा'।

६--भारताः ११६ स् ४४ वृ : गृहपनि 'वंदिन्ता' वास्मि स्तुन्ता प्रशस्य मी पादेन ।

४—वि २.६०। ज भिरत्नु कुरे संबर्ध पच्छा संबर्ध वा करेड करेत वा सातिज्ञति । जू ः 'संवर्धा' वृती अक्ते वाचे कुन्यसंवर्ध दिवने बच्छासंवर्ध । जो सं करेति सातिज्ञति वा तस्स मासक्षे ।

५---(६) अ व् ः वंदमानं न जाएजा 'जहा अहं वंदिनो वननं, जानामि नं, यहो अवस्मं दादिति । शोवंदिवमेतव जानिको किन्न अवेज वा---थोरत वंदिद्वि ति चनातिवं नवमादिदोसा ।

<sup>(</sup>तः) कि चू पू । व 'बंदमानं न जाइका' बदा अहमेरन बंदिउति अवस्मामसी दावेति सत्य विपरिनामादिदीसा संमाति इति पुत्र बंदमानं बंदमानं अन्यं किवि वश्यारं काळत अवस्तो वा मागिकम पुत्रो सन्तेव गंत्य अनाह कह ताहै पुत्रो बंदिव ही मागिको कर कहादि वक्तिहेजा तत्य नो अन्यं कर्म कर, कहा दीनं त बंदिगं हुने अवंदनो प्य व्यमादि।

<sup>(</sup>त) हा ही व १८६ । बन्धमानं लन्तं अहकोऽनमिति व नायत विपरिनामदीयानः अन्नायमायेन वास्ति।दावे व वेर्त वर्ष नृपान्-कृषा त बन्दर्गानयादि ।

६--(a) वि च् व १ : विविद्यदि बगारेदि गृहति विक्रिपृहति अध्यसारियं करेद्र, अन्येत्र अन्यानित सोहारित :

<sup>(</sup>स) हा ही व १८० : 'शिनिगृहत अद्वयं कोत्त्व हत्यम्बदानग्राहिनाअस्माहर्गत ।

<sup>--(</sup>क) अ न् । [आवनदी ] आगाजिनि काने दिनजावनीदिनं आसीनदिनन अन्यी आविनिशासिकासी।

<sup>(</sup>a) कि म् प्रें ः भावतो—सोक्नो भूततः तं भावतं भन्यवतीति भाववती ।

<sup>(</sup>त) हा ही व १८०३ भाषनानी मोशायी।

पिंडेसणा (पिंडेषणा) ३११ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक ३४-३६ टि० ५३-५७

#### प्र3. रूक्षवृत्ति ( लुहवित्ती व ):

रूच शब्द का ऋर्य रूखा और सयम दोनों होता है। जिनदास चूर्णि में रूच्चित्त का ऋर्य रूच-भोजी और टीका में इसका न्त्रर्थ सयम-वृत्ति किया है ।

#### श्लोक ३५:

#### ४४. मान-सम्मान की कामना करने वाला ( माणसम्माणकार्मए ख):

वदना करना, आने पर खड़ा हो जाना मान कहलाता है और वस्त्र-पात्र आदि देना सम्मान है अथवा मान एकदेशीय अर्चना है श्रीर सम्मान व्यापक श्रर्चना ।

#### ५५. माया-श्रल्य (मायासल्लं <sup>घ</sup>):

यहाँ शल्य का ऋर्य श्रायुघ ( शरीर में घुसा हुआ कांटा ) अथवा बाण की नोक है। जिस प्रकार शरीर में घुसी हुई अस्त्र की नोक व्यथा देती है उसी प्रकार जो पाप-कर्म मन को व्यथित करते रहते हैं उन्हें शल्य कहा जाता है।

माया, निदान श्रीर मिथ्यादर्शन-धे तीनीं सतत चुमने वाले पाप-कर्म हैं। इसलिए इन्हें शल्य कहा जाता है ।

पूजार्थी-व्यक्ति वहुत पाप करता है और श्रपनी पूजा आदि को सुरिच्चित रखने के लिए वह सम्यक् प्रकार से आलोचना नहीं करता किन्तु माया-शल्य करता है- अपने दोषों को छिपाने का प्रयतन करता है ।

#### श्लोकं ३६:

#### ४६. संयम ( जसं घ ) :

यहाँ यश शब्द का अर्थ सयम है । सयम के अर्थ में इसका प्रयोग मगवती में भी मिलता है ।

#### ५७. सुरा, मेरक ( सुरं वा मेरगं वा क ) :

सुरा श्रीर मेरक दोनों मदिरा के प्रकार हैं। टीकाकार पिष्ट श्रादि द्रव्य से तैयार की हुई मदिरा को सुरा श्रीर प्रसन्ना को मेरक मानते हैं। चरक की व्याख्या में परिपक्व अन्न के सन्धान से तैयार की हुई मदिरा को सुरा माना है । मानिमश्र के अनुसार खबाले

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २०२ छद्द्राइ से वित्ती, एतस्स ण णिहारे गिद्धी अत्थि।

<sup>(</sup>ख) हा टी॰ प० १८७ 'रूक्षवृत्तिः' सयमवृत्ति ।

२—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २०२ माणो वंदणअन्भुट्टाणपच्चयओ, सम्माणो तेहिं वदणादीहि वत्थपत्तादीहि थ, अहवा माणो एगदेसे कीरह, सम्माणो पुण सञ्चप्पगारेहि इति।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १८७ तत्र वन्दनाभ्युत्यानछाभनिमित्तो मान —वस्त्रपात्रादिलामनिमित्त सन्मानः।

रे—अ॰ चू॰ सल्ल—आउघ देघलाग ।

४-स्था० ३ १८२ ।

५—जि॰ चृ॰ पृ॰ २०२ कम्मगस्ययाए वा सो छजाए वा अणालोएतो मायासङ्गमिव कुन्वति ।

६--हा॰ टी॰ प॰ १८८ यग ग्रव्देन सयमोऽभिधीयते।

७—मग० ४१ १ ६ ते ण मते ! जीवा कि आयजसेण उववज्जति आत्मन सवन्धि यथो यशोहेतुत्वाद् यशः सयम आत्मयगस्तेन । द—हा॰ टी॰ प॰ १८८ 'स्ररा वा' पिप्टादिनिप्पन्ना, 'मेरक वापि' प्रसन्नाख्याम् ।

६—पूर्व भा० (स्म्रस्थान) अ० २४ पृ० २०३ 'परिपक्कान्नसन्धानसमुत्पन्ना सरां जगुर'।

दसवेआलिय (दशवैंकालिक) ३१२ अभ्ययन ५ (द्वि० उ०) रलोक ३६-३६ टि० ५८ ६०

हुए शासि पण्टिक चादि भावती की सम्बद करके सेवार की दुई महिरा को हुरा कहा बादा है । मेरेद तौदव मधुर तवा तुद होती है । भूरा को दुनः सम्भान करने से को सुरा वैवार होती है। धरे मरेप कहते हैं कावका बाय के पूल, गुड़ तथा भाग्यामत ( काबी ) के तन्यान से मैरेन वैवार होता है?। वृद्ध ग्रीनक के अनुवार आवन और सुरा की मिखाकर एक पात में बन्धान करने से मस्तुत मध को मैरेन वहां बाता है"। भाषुर्वेद विकान के सनुवार कैय की बढ़ वर तथा खोड इनका एकद सन्वान करने से मैरेबी नाम की महिरा तैवार होती हैं"। प्रट आत्म-साधी से ( ससम्ख ग ) ः

इत्तर भगते रहीय में शुरू किए कर स्तेन-कृषि से मध पीने वाले का वर्षन किया है। प्रसास उद्योक में जारम बाली से मध म पीए यह नतलाया गया है। अगस्रय पूर्वि में सिवक्ख का कर्व स्विधाहय के बीर वैकल्पिक रूप में तिवाहय - एइस्वों के नम्दर्य किया है। जिनदाम भूमि में इसका अर्थ केनल 'तताइम' किया है। बीकाकार 'ततक्ख का अर्थ-परिस्पास में लाखी मृत केवती के द्वारा प्रतिषद्भि करते हैं और अच-पान का जास्पन्तिक निरेष बदलादे हैं । ताप ही ताय क्रुद्ध क्याप्रपाकार इत सूत्र को स्तान निषयक क्रपनार तुप मानते हैं--- इस अवारतर का एस्तेस भी भिनता है 1 ।

#### रलोक ३⊏

४६ उन्मचता (संदिया <sup>क</sup>):

'भौडिया का चय है मुरापान की चासकि या एकि से होने वासी स मचता ११।

#### ग्लोक ३६

६०, संबर ( सबर " )

जिनदान नहत्तर में तंत्रम<sup>६३१</sup> तथा इरिमहत्त्रि से 'बारिन<sup>६३१</sup> किया है । अगस्त्वनिद्ध से इनका कर्ष भारवासवान

```
१—व वृषे भा (तुक्रवाव) अ २५ पु ३ ३ : 'गानिविध्विकिष्याविक्रां सर्थ छरा स्थाना'
 --वरी सं २७ ज्योक रेटर ।
६—वर्षी अ. १५ पू. २.३ : 'जीरेवे बातकीतुम्मगुक्यास्वास्त्रभनिकाव्' ।
इ—वही अ ३७ पू ३४ 'कासवस्य दराबास्य ह्वोरेकत्र भाजने ।
                        संबार्गं हर्द्विज्ञानीचारमेरेनमुमनाभवम्' प्र
                      ३ : 'आन्द्राकृतं बद्दती वार्वसा च तथेव हि ।
५—व्यक्तीम ५ व
                         क्लामकः सन्दानान्, मीदी महिरा स्पृता 🛭
 १-- व् ः गल्पी भूतत भ्रष्टान-प्रयक्ति ।

    म् वृ ः अद्वा अवा तिकामकरते तता 'समरानो अ पिवै अनववित्ततिकवः ।

क—कि व्यु पू २ ६ अति साम गिलानविज्ञित्ते तालु करने प्रविष्टका तादे 'सलक्ष्में को विवेरका' अपकर्ण नाम सागारिएदि वहुण्या<sup>हण्</sup>
    बाल, दि कारने समक्त व निवेत्या 🕈
र—हा ही प १८८ : 'समाधिक' सन्तर्वातकाममाक्रिकेविकानिविक् व विवेद्मियुः, अवैनात्वन्तिक एव वार्वानिवेदः,
    लक्षा क्षित्राचाम् ।
१०--दा दी पर १००: अन्ते हु स्थानावरात्र्विवयमेनल्यूयमन्त्रनागारियविवानेन स्थानक्त ।
११--(४) अ च ः क्तरित संतो 'नोदिवा'
    (m) कि मु पू । १ : मृद्धिया मान का बरानिय गेही ना मृहिता करमति शानि वरादीनि मोमर्ग म मर्म्म रीवर ।
     (त) हा ही ५ १६६३ फीरियर्ड अनुबन्धानिकाहरूका ।
```

१ — ६ ५ १ भीवर्ग वयरमानी ।

१६—कि मुपु ४ । अन्दीनाम अधिकी ।

१४—१: ही प रिकार चिन्नी पारित्रम् ।

पिंडेसणा ( पिंडेषणा )

३१३ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) : श्लोक ४२-४३ टि० ६१-६५

#### श्लोक ४२:

# ६१. जो मेधावी (मेहावी कु ) :

मेधावी दो प्रकार के होते हैं - प्रून्य-मेषावी श्रीर मर्यादा-मेधावी। जो बहुश्रुत होता है छसे प्रन्य-मेधावी कहा जाता है श्रीर मर्यादा के श्रानुसार चलने वाला मर्यादा-मेधाुवी कहलाता है ।

# ६२. प्रणीत (पणीयं ख ):

दूध, दही, घी श्रादि स्निग्ध पदार्थ या विकृति को प्रणीत-रम कहा जाता है?। विस्तृत जानकारी के लिए देखिए ८.५६ की टिप्पणी।

#### ६३. मध-प्रमाद ( मज्जप्यमाय ग ):

यहाँ मद्य श्रीर प्रमाद भिन्नार्थक शब्द नहीं हैं। किन्तु मद्य प्रमाद का कारण होता है इसलिए मद्य को ही प्रमाद कहा गया है ।

# श्लोक ४३

# ६४. अनेक साधुओं द्वारा प्रशंसित ( अणेगसाहुपूइयं ख ):

श्रगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका में 'श्रग्रेगसाहु' को समस्त-पद माना है । जिनदास चूर्णि में 'श्रग्रेगं' को 'कल्लागा' का विशेषण माना है ।

# ६४. विपुल और अर्थ-संयुक्त (विउलं अत्यसंजुक्तं ग ) :

भ्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार 'विचल' का मकार भ्रालाचिणिक है श्रीर विपुलार्य-संयुक्त एक शब्द वन जाता है। विपुलार्य-संयुक्त अर्थात् मोच पुरुषार्थ से युक्त । जिनदास चूर्णि में भी ऐसा किया है। किन्तु 'अत्यसंजुत्त' की स्वतत्र व्याख्या भी की है । टीका में 'विचल' श्रीर 'श्रत्यसजुत्त' की पृथक् व्याख्या की हैं ।

१---जि॰ चू॰ पृ॰ २०३ मेघावी दुविहो, त॰--गथमेघावी मेरामेघावी य, तत्थ जो महत गथ अहिजित सो गथमेघावी, मेरामेघावी णास मेरा मजाया भण्णति तीए मेराए धावतित्ति मेरामेधावी ।

२—(फ) अ॰ च्॰ पणीए पघाणे विगतीमादीते ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २०३ पणीतस्स नाम नेह्रविगतीओ भएणति ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १८६ 'प्रणीत' स्निग्धम् ।

३—स्या० ६ ५०२ वृ० 'छिन्निहे पमाते पन्नसे त जहा—मल्कपमाए

मध- छरादि तदेव प्रभादकारणत्वात् प्रमादो मधप्रमाद् ।

४—(क) अ॰ चृ॰ अणेगेहि 'साधूहि पृतिय' पससिय इह-परलोगहित।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १८६ अनेकसाधुप्जित, प्जितमिति सेवितमाचरितम्।

४—जि॰ चू॰ पु॰ २०४ अणेग नाम इहलोहयपरलोह्य, ज च ।

६—अ० चृ० 'विपुर्लंअहसजुत्त विपुर्लण' वित्यिण्णेण 'अत्येण सजुत्त' अवस्ययेण णेन्वाणत्येण ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २०४ . 'विउल अत्थससुच' नाम विपुल विसाछ भग्णति, सो य मोक्स्त्रो, तेण विडलेण अत्थेण सम्रुच विडल्स्यसंग्रुच, अत्यसज्ञत्त णाम समावसज्ञत्त, ण पुण णिरत्थियति ।

म—हा० टी० प० १८६ 'विपुछ' विस्तीणं विपुलमोक्षावहत्वात् 'अर्थसयुक्त' तुष्ल्वतादिपरिहारेण निरुपमछखरूपमोक्षसाधनत्वात् ।

# ्सवेआलिय (द्रावैकालिक) १९४ अध्ययन ५ (द्वि० उ०) रलोक 💥 ६ टि० ६६ ६६

#### ६६ स्वय देखो (पस्तइ 🔻 )

देवना चतु का न्यापार है। इसका प्रयोग पूर्ण करपारन के लिए मी होता है किस्सूनिय से देव रहा है। वहाँ सर्वयद कारवारन के लिए 'परनत' का प्रयोग हुआ है---उस स्पर्सनी के करपान को देवों कर्मात सुरुद्धि दिवस्यत बाम करो ।

# रलोक ४४

# ६७ अगुणों को (अगुणाण 🖣)

# रलोक ४६

#### ६८ तप का चोर "माव का चोर (तवतेणे म भावतेणे प ):

तपस्ती सरीका शरीर पतका-बुवला देख किसी में पूछा—वह तपस्ती तुम्हीं हो । पूथा-सत्कार के निमित्त हाँ मैं ही हूँ।" ऐसा कहना कावना 'साबु सपस्ती ही होते हैं' ऐसा कह समके मरन को घोटाले में डाकने वासा तप का चोर कहताता है। इसी मकार धमकमी सब्बातीय विशिष्ट काचार-सम्मन्त न होते हुए भी मानाचार से कपने को वैसा बतलामें वाला कमराः वाची का चोर क्य का चोर और काचार का चोर होता है।

को किसी तुम कीर सथ को नहीं बानता तया समिशानक्य किसी को पूक्ता भी नहीं किन्द्र स्थातकाल का वाचना देते तमय साचाय तथा तथाक्याय से तुनकर प्रहम करता है। कोर भइ तो सुके बात ही था'—इस प्रकार का मान दिस्तताने वाता भाव-कोर होता है? ।

#### ६१ फिल्मिपिक देव-योग्य-कर्म (देवकिन्निस ")

देशों में को किस्किप ( समम भावि का ) होता है। पसे देवकिस्तिप कहा भावा है। देवकिस्किप में छल्पन होने शोग कम शा भार देवकिस्विप करलाता है।

१-- अ व् ः क्रमर्च क्यमाठो बाबारो सञ्चयवावभारने वि प्रवृत्रकि, जनसा प्रवित्त । सस्य प्रयोति ।

२-- ति प्राप्त १४ : तहा नागरहिनया १९ पूर्व पृष्ठति-- 'यूर्व १९ अगुजर्यदी अगुजार्य विश्ववप्' अगुजा एव असं अगुजार असंति वा रिस्ति वा पराणा ते च अगुजरिन अङ्गलेतो ।

३--भ 🔫 । भवता भगुना वय रिजं तं विकासति ।

इ—िं पू प्र तत्य सदत्यों याम बहा कोइ त्यमप्तिसी केगावि दुष्यिओ —तुर्थ सो त्यमोति । स्त्य सो व्यासवार विसित्तं भवित-ओमित अहवा मयत्—साहूनो चर सर्व कर्रात तुस्तियों सेवित्तरह प्रम तद्यक ववतेत आम बहा कोइ वस्मावित सित्तरे भवित्तरे अग्रात दुष्यियों करा तुम सो वस्मावित वादी वा ! प्रामदार्शितियं भवतः —आमे. तोतिहको वा अध्यह अद्दा भगर-साह्यों वेष वस्मावितों वादियों व नर्वति, वस ववतंत्र स्वत्यों वाम क्ष्या कोइ सवद्यार्थ विकास सित्यों केवा दुष्य को व्याप्ति । ताई नर्वति—सामित तुमित्रीओ वा अध्यह रावद्वत्यद्वों वृद्धियां वा वृद्ध व्याप्ति । ताई नर्वति—सामित तुमित्रीओ वा अध्यह रावद्वत्यद्वों वृद्धियां वा वृद्ध व्याप्ति । वाद्याप्ति वृद्धियां वा स्वाप्ति । वाद्याप्ति वृद्धियां वाद्याप्ति । वाद्याप्ति वृद्धियां । वाद्याप्ति । वाद्याप्ति वाद्याप्ति । वाद्याप्ति वाद्याप्ति । वाद्याप्ति वाद्याप्ति । वाद्याप्ति । वाद्यापत्ति । व

पिंडेसणा ( पिंडे क्या ३१५ अध्ययन ५ (द्वि० उ०)ः रलोक ४७-५० टिप्पणी ६६-७२

"देविकिन्बिस" का संस्कृत स्मिद्रेव-किल्विष हो सकता है जैसा कि टीपिकाकार ने किया है। किन्तु वह देव-जाित का वाचक होता है इसलिए "कुन्वइ" किया स्मिद्रमका सबध नहीं जुटता। इसलिए उसका संस्कृत रूप "देव-किल्विप" होना चािहए। वह कर्म श्रीर भाव का वाचक है श्रीर उसके स्मिद्रमका को सगति ठीक वैठती है। किल्विष देवताश्रों की जानकारों के लिए देखिए मगवती (९३३) एवं स्थानाङ्ग (३४१६६)।

स्थानाङ्ग में चार प्रकार का अपध्वर्र हैं तेलाया है—असुर, अभियोग, सम्मोह और दैविकिल्विष । वृत्तिकार ने अपध्वस का अर्थ चरित्र और उसके फल का विनाश किया है वह आसुरी आदि मावनाओं से होता है । उत्तराध्ययन में चार भावनाओं का उल्लेख है। उनमें तीसरी भावना किल्विषकी है। इस भावना के द्वारा जो चरित्र का विनाश होता है उसे दैविकिल्विप-अपध्वस कहा जाता है। स्थानाङ्ग (४४३५४) के अनुसार अरिहन्त, अरिहन्त-प्रज्ञस-धर्म, आचार्य—उपाध्याय और चार तीर्थ का अवर्ण बोलने वाला व्यक्ति दैविकिल्विपकत्व कर्म का वंध करता है। उत्तराध्ययन के अनुसार ज्ञान, केवली, धर्माचार्य, उध और साधुक्षों का अवर्ण बोलने वाला तथा माया करने वाला किल्विषकी मावना करता है।

प्रस्तुत श्लोक में किल्विषक-कर्म का हेतु माया है। देवों में किल्विप पाप या श्रधम होता है उसे देविकिल्विप कहा जाता है। माया करने वाला दैविकिल्विप करता है श्रर्थात्—देविकिल्विष में उत्पन्न होने योग्य कर्म करता है।

#### श्लोक ४७:

#### ७०, (किच्चा <sup>घ</sup>):

'कृत्वा' श्रीर 'कृत्यात्' इन दोनी का प्राकृत रूप 'किच्चा' वनता है।

#### श्लोक ४८:

#### ७१. एडमूकता ( गृगापन) (एलमूययं क ):

एडमूकता—मेमने की तरह मैं-मैं करनेवाला एडमूक कहलाता है । एडमूक को प्रवच्या के अयोग्य बतलाया है । तुलना—अन्नयरेसु, आसुरिएसु, किञ्जितिएसु, ठाणेसु चववत्तारो भवति, ततो विष्यसुद्धमाणे सुञ्जो सुञ्जो एलमूयत्ताए, तावयत्ताए, नाइमूयत्ताए पच्चायति । एलवन्मूका एलमूकास्तद् भावेनोत्पद्यन्ते । ..यथैलको मूकोऽज्यक्त वाक् भवति, एवमसावष्यव्यक्त वाक् समुत्पद्यत इति (स्त्र॰ २२ वृत्ति)

#### श्लोक ५०:

#### ७२. उत्कृष्ट संयम ( तिव्यलज्ज ष ) :

यहाँ लज्जा का ऋर्य सयम है ।

१--४ ४ सू॰ ३४४ चरविहे अवद्भे पन्नते त जहा-आद्धरे आभिओगे समोहे देविकिव्यिसे।

२--स्था० ४ ४ सू० ३४४ वृ० अपध्यसनमपश्यसः--चारित्रस्य तत् फलस्य वा असरादिभावनाजनितो विनाग ।

३—उत्त० ३६ २६४ नाणस्स केवलीण धम्मायरियस्स सघसाहूण । माई अवणवाई किब्सिसिय मावण कुणह ॥

४—हा० टी० प० १६० 'एलमूकताम्' अजाभाषानुकारित्व मानुषत्वे ।

४--अवि० हा० वृ० पृ० ६२८।

६—(क) जि॰ पु॰ प॰ २०४ छज्जसजमो—तिन्वसजमो, तिन्वसहो पकरिसे वष्टइ, उक्किट्टो सजमो जस्स सो तिन्वछज्जो भग्णह । (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६० 'तीवछज्ज' उत्कृष्टसयम सन्।

छटुमज्भयणं महायारकहा

पण्ठ अध्ययन महाचार कथा

#### आमुख

'क्षुह्न-आचारकथा' (तीसरे अध्ययन) की अपेक्षा इस अध्ययन में आचारकथा का विस्तार से निरूपण हुआ है इस लिये इसका नाम 'महाचार-कथा' रखा गया है।

> "नो पुन्नि उद्दिहो, आयारो सो अहीणमइरित्तो । सच्चेव य हाई कहा, आयारकहाए महईए॥" (नि० २४५)

तीसरे अध्ययन में फेवल अनाचार का नाम-निर्देश किया गया है और इस अध्ययन में अनाचार के ियविध पहलुओं को छुआ गया है। ओहेशिक, फीतक्रत, नित्याय, अम्याहत, रात्रि-भक्त और स्नान—ये अनाचार हैं (रे.२)—यह 'क्षुल्लक-आचार-कथा' की निरूपण-पद्धित है। 'जो निर्ध न्य नित्याय, कीत, ओहेशिक और आहत भोजन आदि का सेवन करते हैं वे जीव-वध का अनुमोदन करते हैं —यह महिष् महावीर ने कहा है, इसिलए धर्मजीवी-निर्ध न्य कीत, औहेशिक और आहत भोजन-पानी का वर्जन करते हैं (६४८-४९)—यह 'महाचार-कथा' की निरूपण-पद्धित है। यह अन्तर हमे लगभग सर्वत्र मिलेगा और यह सकारण भी है। 'क्षुल्लक-आचारकथा' की रचना निर्ध न्य के अनाचारों का सकलन करने के लिये हुई है (रे.१)। और महाचार कथा की रचना जिज्ञासा का समाधान करने के लिए हुई है (६१-४)।

'क्षुल्लक-आचार-कथा' में अनाचारों का सामान्य निरूपण है। वहाँ उत्सर्ग और अपवाद की कोई चर्चा नहीं है। 'महाचार-कथा' में उत्सर्ग और अपवाद की भी यत्र-तत्र चर्चा हुई है।

एक ओर अठारह स्थान बाल, वृद्ध और रोगी सब प्रकार के मुनियों के लिये अनाचरणीय वतलाए हैं (६६-७, नि०६ २६७) तो दूसरी ओर निषद्या (जो अठारह स्थानों में सोलहवां स्थान है) के लिये अपवाद भी वतलाया गया है—जरामस्त, रोगी और तपस्वी निम्नेन्थ गृहस्थ के घर में वैठ सकता है (६५९)। रोगी निर्मन्थ भी स्नान न करे (६६०)। यहाँ छट्टे इलोक के निषेघ को फिर दोहराया है। इस प्रकार इस अध्ययन में उत्सर्ग और अपवाद के अनेक सकेत मिलते हैं।

अठारह स्थान-

हिंसा, असत्य, अदत्तादान, अवधार्च्य, परिग्रह और रात्रि-मोजन, पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय, अकल्प, गृहि-भाजन, पर्यंक, निषद्या, स्नान और शोभा-वर्जन—ये अठारह अनाचार स्थान हैं—

''वयछक्क कायछक्क, अकप्पो गिहिभायण । पिंठयकनिसेज्जा य, सिणाणं सोहवज्जणं ॥ ( नि०२६८ )

मुलना---

'बुक़क-आबारकथा में को अनाबार बतछाए हैं उमकी 'महाबार-कमा से क़ुछना मों हो सकती है---

<b>अनापार</b>	वर्णित स्थल	मुछमीय स्पल
	( स॰ रै का स्लोक )	(च १का स्टोक)
भीदेखिक कीतहरत नित्वाम भीर अभ्याहरत	₹	88-88
रात्रि-मौबन	२	77-74
स्नान	२	₹o- <b>₹</b> ₹
सन्निपि	₹	<b>₹७</b> - <b>?</b> ८
<b>ग्रह्</b> यात्र	₹	५ ५२
<b>अ</b> धि समारम्भ	ę	₹ <b>?</b> -₹५
मासन्दी पर्येङ्क	4	લ્ફ લ્લ
ग्रहान्तर निपद्मा	4	<b>ዓ</b>
गात्र उद्दर्तन	4	<del>9</del> 7
तप्तानिर्देत मोजित्स	Ģ	२ <b>९-३</b> १
मूल सृहचेर इख्-लम्ब कन्द मूल पत्र और बीब	<b>U</b>	80-85
सीवर्चेल सैन्यव रूमालक्णा सामुद्र पश्चिमार और		
कीला-स्वरम	6	२६-२८
ष्म नेत्र, या भूपन	8	₹₹ <del>-</del> ₹५
		<del>₹8-</del> ₹₹
्षमन बस्तीकर्म बिरेचन खंडन इतौन और गात्र-स	म्यङ्ग ९	78
विभूषा	९	<b>፥</b> ዩ <b>፥</b> ፥

इस प्रकार तुष्ठनारमक दृष्टि से देलने पर बान पड़ता है कि 'शुक्क-बाबार' का इस बन्यवन में सहेतुक निरूपण हुआ है। इस अध्ययन का दृष्टरा नाम 'धर्मार्व काम' माना बाता रहा है। इसका कोई पुष्ट बाधार नहीं मिलता किस्तु सम्भव है कि इसी अध्यवन के बतुर्व स्टोक में प्रमुक—'धम्मरवकाम' सब्द के आधार पर वह प्रवृक्त होने छगा हो। 'धर्मार्वकाम निर्मेश्य का विशेषण है। धर्म का अर्थ है मीख। उसकी कामना करने वाला 'धर्मार्वकाम' होता है।

'बम्मस्स फर्ड मोक्सो। सासय मउर्ल सिर्व बणावाई।

तमिष्येमा साह् तम्हा धम्मत्वकामचि ॥" (नि २६५)

निर्यं स्व पर्मार्थकाम होता है। इसीछिए उसका आधार-गोषर (किया-कठाप) कठोर होता है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य यही है। इसछिए संभव है कि प्रस्तुत अध्ययन का नाम 'पर्मार्थकाम" हुआ हो।

प्रस्तुत अन्वयन में अहिसा परिप्रह वादि की परिकत परिमावाएँ मिछती हैं—

- (१) नहिसा— बहिसा सम्बभूरस् संबमी<sup>र</sup> ( ६-८ )।
- (२) परिमद्-'मुन्स परिगाही तुवी' (६२ )।

नह अप्यनन प्रत्यास्त्राम प्रवाद भागक नर्ने पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्भुत हुआ ै ( नि 📝 🖓 ) 🕽

#### छद्दमज्झयणं : पष्ठ अध्ययन

#### महायारकहाः महाचारकथा

मूल १—नाणदसणसंपन्नं संजमे य तवे रयं। गणिमागमसंपन्न उज्जाणम्मि समोसढं॥ संस्कृत छाया ज्ञानदर्शनसंपन्नं, संयमे च तपसि रतम्। गणिमागमसंपन्नम्, उद्याने समवसृतम्॥१॥

१-२—ज्ञान १-दर्शन ३ से सम्पन्न, सयम
और तप में रत, आगम-सम्पदा ३ से युक्त
गणी को उद्यान में १ समबस्त देख राजा
और उनके अमात्य ४, ब्राह्मण और क्षत्रिय ६
उन्हें नम्रतापूर्वक पूछते हैं —आपके आचार का
विषय १ कैसा है २

हिन्दी अनुवाद

२--रायाणी रायमच्चा य माहणा अदुव खत्तिया। पुच्छंति निहुअप्पाणी कहं भे आयारगीयरो ?॥ राजानो राजामात्याश्च, व्राह्मणा अथवा अत्रियाः। पृच्छन्ति निभृतात्मान, कथं भवतामाचारगोचरः॥२॥

तिसं सो निहुओ दंतो
सन्त्रभृयसुहावहो ।
सिक्खाए सुसमाउत्तो
आहक्खह वियक्खणो॥

तेभ्य स निभृतो टान्त , सर्वभृतसुखावह । शिक्षया सुसमायुक्त , आख्याति विचक्षण ॥३॥

४—हदि' धम्मत्थकामाण निग्गंथाणं सुणेह मे। आयारगीयर भीमं सयल दुरहिद्वियं॥ हंि धर्मार्थकामाना, निर्प्रन्थाना ऋणुत मम । आचारगोचरं भीमं, सकलं दुरिधष्ठितम् ॥४॥

५ — नन्नत्थ एरिसं वुत्तं ज लोए परमदुच्चरं। विउलद्वाणमाइस्स न भृय न भविस्सई॥

नान्यत्र ईदृशमुक्तं, यहोके परम-दुश्चरम् । विपुलस्थानभागिन , न भूतं न भविष्यति ॥४॥

६—सखुडुगवियत्ताण वाहियाणं च जे गुणा। अखंडफुडिया कायव्वा त सुणेह जहा तहा॥ सक्षुडक-व्यक्तानां, व्याधितानां च ये गुणा.। अखण्डास्फुटिता कर्तव्याः, तान् शृणुत यथा तथा ॥६॥ ३—ऐसा पूछे जाने पर वे स्थितात्मा, दान्त, सव प्राणियों के लिए सुखावह, शिक्षा में समायुक्त और विचक्षण गणी उन्हें बताते हैं—

४---मोक्ष चाहने वाले १० निर्ग्रन्यो के मीम, दुर्घर और पूर्ण आचार का विषय मुक्तसे सुनो।

५—मानव-जगत् के लिए इस प्रकार का अत्यन्त दुष्कर वाचार निर्म्गन्य-दर्शन के अतिरिक्त कहीं नहीं कहा गया है। मोक्ष-स्यान की आराधना करने वाले के लिए ऐसा आचार अतीत में न कहीं था और न कहीं मिवष्य में होगा।

६—वाल, वृद्ध श अस्वस्य या स्वस्य— सभी मुमुझुओं को जिन गुणो की आराधना अखण्ड और अस्फुटित श रूप से करनी चाहिए, उन्हें यथातथ रूप से सुनो।

# दसवेआछिय (दशवेकाछिक)

७—दस अष्ट प ठाणाइ जार पालाऽगरञ्जर्द । तस्य अन्नपरे टाण निग्गवचामो मस्सई ॥

> िषयञ्जूष का परुष अकृपा गिहिभायण । पछिपंक निसेज्ञा मिषाण सोइवज्ञप ॥ ]

८---तरियम परम ठाण महाधीरेण दुमियं। अदिसा निउम दिहा सम्भूएसु मञ्जमा ॥

१--- जापति राए पाणा तसा मदुव भागरा । **भागमञाणं** पा णा वि बायर।। न रण

१०---मध्ये जीवा वि इच्छन्ति बीपिउ मरिज्ञित । न पोतं पाणका सम्हा निमाया यज्यपति म् ॥

११--अपणदा 41 परा काश या बद्द प मवा। दिमगं न मस पुषा मन्न वयावए ॥

१२-—मुसावाओ य सोगम्मि सम्बद्धाहरि गरिका । **म**िस्सासी य भूपार्ण विवज्ञेष् ॥ मास

399

दशाप्टी च स्थानानि, षानि बास्रोऽपराध्यति । वत्रान्यवर्धसम् स्वाने, निर्मन्यत्वाद् प्रश्वति ॥॥

विश्वपद्कं कायपद्कं. अक्स्पो गृहि-माजत। पयंद्वी निपद्मा 🔻 स्तार्व शोमा-शजनम् ॥ ]

वत्रेर्वं मथम स्वार्न महाबीरेण देशिवम्। अहिंसा निपुर्ण दृष्टा सबमृतेषु संबम ।।८।।

यानस्वी खोडे प्राजाः त्रसा अथवा स्थावराः। वाम् जानन्न ज्ञानन् बा न इन्सात् मां अपि भावयेत्। ह।।

सर्वे श्रीवा अपीन्धन्ति बीविन् न मनुम्। वस्माध्यामन्दर्भ भोर्ट निमन्त्रा पत्रयन्ति 'वं' ॥१०॥

भारमाथ पराष बा क्रोबाहा यदि वा भयान्। हिसक न सूपा ह्यात् मोजप्यन्यं बार्येत् ॥११॥

मुपानाइरच साके, सदसाधुमिर्गहितः। व्यविरशास्त्रस्य मृतार्गा वस्मान्त्र्या विवत्रवेत् ॥१२॥

# अध्ययन ६ श्लोफ ७-१२

 म-आवार के बठाएइ स्थान है। ३ । यो बन क्लमें से किसी एक भी स्लील का नपराव (निरावना) करता है वर् निर्वलका से प्रष्ट होता है।

[मठाएइ स्थान से हैं--बाई इस मीर सह काम । बकस्प्य गहरूब-पात्र पर्वेष्क, निलदा स्तान और सीमा का वर्तन ।]

५--- महाबीर ने दन बठारह स्वापी से भट्टा स्थाम अहिंदा का बद्धा है। इसे चन्द्रीने सुस्मवस से "वेका द्वी। सन भीनी के प्रवि संयम रसना कहिंचा है।

रे--भोक में बितने की वस और स्कानर प्राची है निर्देश्य जान या बबान में <del>रनका इतन न करे और न कराए।</del>

१ -- सभी भीन भीता बाइते हैं। मंधा न्ध्री । इसकिए प्राच-नव को भवानक बातकर निर्माल क्लका वर्जन करते हैं।

११ — निर्प्रत्य क्ष्मने वा बूतरी के व्यिर् कीय से या कब रे बीहाबारक रूप और जनतः न वोके व बूसरी से बुक्ताए।

१२-- इस बनुवे कोक में मूपाबाद कर नापुनो क्षाय वॉर्न्स के जोर वह प्राप्तिनों के लिए अधिरवस्तीय है। बन्ध निर्माण बस्य न बोले।

#### महायारकहा (महाचारकथा)

१३—चित्तमतमचित्तं वा अप्पं वा जइ वा बहुं। दतसोहणमेत्तं पि ओग्गहंसि अजाइया॥

१४-—त अप्पणा न गेण्हंति नो वि गेण्हावए परं। अन्न वा गेण्हमाणं पि नाणुजाणंति संजया॥

१५—अवभचरियं घोरं
पमाय दुरहिद्धियं।
नायरति मुणी लोए
मेयाययणविज्जणो ॥

१६—मूलमेयमहम्मस्स
महादोससम्रस्सयं।
तम्हा मेहुणसंसर्गिंग
निग्गंथा वज्जयंति णं॥

१७—विडम्रुटभेडमं लोणं तेल्लं सर्प्पि च फाणिय। न ते मन्निहिमिच्छन्ति, नायपुत्तवऔरया॥

१८—<sup>2</sup> शोभस्सेसो अणुफासो मन्ने अन्नयरामवि<sup>3</sup> । जे सिया<sup>3</sup> सिन्नहीकामे <sup>2</sup> थ गिही पन्नइए न से ॥

१६ — जं पि वत्थ व पायं वा
कंबलं पायपुंछणं।
तं पि संजमलज्जद्वा
धारंति परिहरंति य॥

चित्तवद्चित्तं वा, अल्पं वा यदि वा वहु। दन्तशोधनमात्रमपि, अवग्रहे अयाचित्वा॥१३॥

तदात्मना न गृण्हन्ति, नाऽपि प्राहयन्ति परम्। अन्यं वा गृण्हन्तमपि, नानुजानन्ति संयता ॥१४॥

अब्रह्मचर्यं घोरं, प्रमादं दुर्राधिष्ठितम् । नाचरन्ति मुनयो लोके, भेदायतन-वर्जिनः ॥१५॥

मूलमेतद् अधर्मस्य, महादोषसमुच्छ्रयम् । तस्मान्मैथुनसंसर्गं, निर्प्रन्था वर्जयन्ति 'णं' ॥१६॥

बिहमुद्भेद्यं छवणं, तैलं सर्पिश्च फाणितम्। न ते सन्निधिमिन्छन्ति, ज्ञातपुत्र-चचोरताः॥१७॥

लोभस्यैषोऽनुस्पर्श, मन्येऽन्यतरद्पि । य स्यात्सन्निधि-काम, गृही प्रव्नजितो न सः ॥१८॥)

यदिष वस्त्रं वा पात्रं वा, कम्बलं पाद्घोन्छनम् । तदिष संयमलञ्जार्थं, धारयन्ति परिद्धते च ॥१६॥

#### अध्ययन ६ : एलोक १३-१६

१३-१४—सयमी मुनि सजीव या निर्जीव २०, अल्प या बहुत २०, दन्तशोधन २२ मात्र वस्तु का भी उसके अधिकारी की आज्ञा लिए विना स्वय ग्रहण नहीं करता, दूसरों से ग्रहण नहीं कराता और ग्रहण करने वाले का अनुमोदन भी नहीं करता।

१५ — अन्नह्मचर्य लोक में घोर २३, प्रमाद-जनक २४ और घृणा प्राप्त कराने वाला है २५। चरित्र-भड़्न के स्थान से बचने वाले २६ मुनि उमका आसेवन नहीं करते।

१६—यह अब्रह्मचर्य अधर्म का मूल २० और महान् दोषों की राशि है। इसलिए निर्फ़ न्य मेथुन के ससर्ग का वर्जन करते हैं।

१७— जो महावीर के वचन में रत हैं, वे मुनि बिडलवण र , तौल, घी और द्रव-गृड का सम्मह के करने की इच्छा नहीं करते।

१८—जो कुछ भी सग्रह किया जाता है वह लोभ का ही प्रभाव ३३ है—ऐसा में मानता है ३४। जो श्रमण सन्तिधि को कामी है वह ग्रहस्थ है, प्रवजित नहीं है।

१६ — जो भी वस्त्र पात्र, कम्बल और रजोहरण हैं, उन्हें मुनि संयम और लजा की रक्षा के लिए<sup>३८</sup> ही रखते और उनका उपयोग करते हैं<sup>3९</sup>। २०—न सो परिमाहो बुची
नायपुचेष ताहणा।
शुच्छा परिगाहो बुची
इद बुचं महेसिणा॥

२१--- ४ मध्यस्युवहिणा वृद्धाः सरक्खणपरिग्गहे । अवि अप्यनो वि देवस्मि नायरति समाहय ॥

२२---अहो निष्य तबोकम्म सम्बदुदेहिं विषय। द्याप "सजासमा विची एगमचं य भोयण।) २१---सतिमे सुदुमा पाना ससा अदुव पावरा।

कहमेसिणयं परे ।।।
२४ - उद्दर्स्ट धीयससत्त
पाणा निविधिया मर्दि ।
दिया ताह विश्वज्येज्या
राजो क्रम कह परे ॥

चाइ राओं अपासंतो

२४—एयं च दोस दट्ट्रणं नायपुरोण मासिय। सम्बाहार न मुंबंधि निम्मया राहमोयन॥

२६-पुरिकाय न हिंसति मनसा वयसा कायसा। तिविदेन करनवीएन संजना सुसमादिया॥ न स परिषद् ६०%, झातपुत्रेज-त्राविषा (ताविना) । मृष्ट्रां परिषद् ६०%, इत्युक्तं महर्पिषा ॥२०॥

सर्वत्रोपियना *षुद्वाः* संर**ध्य**णाय परिगृष्द्वित । अप्यारमनोऽपि वेहे नाषरन्ति समायितम् ॥२१॥

बहो नित्यं तपकर्मः सर्वबुद्धेवेणितम्। या च सञ्जासमः वृत्तिः एक-भक्तं च मोजनम् ॥२२॥

सन्तीमे सून्माः प्राणाः त्रसा अथवा स्थावराः । मान्सात्री अपश्यम् क्यमेवणीयं चरेत्॥२शः॥

चत्थात् बीजसंसक्तं प्राणा निपतिता सद्याम् । दिका तान् विकर्तपेतः राजी तत्र कर्व चरत्।।२४॥

प्लं च दोप दृष्टका इत्तरपुत्रेज भाषितम् । सर्वाद्वारं न मुख्यते भित्रस्वा राजिमोजनम् ॥२५॥

पृथ्वीकार्यं न हिसन्ति मनसा बचसा कायेन । विविधेन करणयोगेन संबताः सुसमाहिताः ॥२३॥ १ —सब बीवों के नाता महावीर केण वस्त्र आदि को परिवद्द नहीं कहा है । मुख्यों को परिवद्द कहा है —ऐसा महर्षि (वसवर) नेण कहा है ।

२१—सम्बद्धाः और सम्बद्धाः में तीर्नेह्नर छणि (एक हूम्म करन ) के साम अविद्धाः होते हैं। अस्पेक बृद्ध जिल्कालिक बादि जी स्वम की रक्षा के निमित्त छपि (रजीहरूव मुख-बस्त बादि) प्रह्म करते हैं। वे उपनि पर तो नमा अपने सरीर पर भी ममल नहीं करते।

२२ — आरखर्य है कि सभी वीर्वक्करों ने भगनों के किए नित्य वरा कर्म विश्वम के अनुकूष कृति <sup>पत्र</sup> (शह-पालना) और एक कार भोजन करने का अपदेस दिया है।

१६ — को वस और स्वावर तुस्म आयो हैं कर्ने रात्रि में नहीं देखता हुआ निवंतर विविधूर्वक केंसे जब सकता हैं।

१६—कावपुत्र बहातीर ने इस हिंसालक वीच को वेखकर कहा—'को निर्वल होते हैं के राणि बोचन नहीं करते चारों प्रकार के बाहार में से किसी भी प्रकार का बाहार नहीं करते।

१६—भुत्तवाहित संस्ती का बक्त काना—स्त विभिन्न करन और इत कार्कि एवं जनुबद्धि—इस विभिन्न बोन से पृष्णीकाम को हिंता भूति करते। २७—पुढिवकायं विहिंसंतो हिंसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्सुसे य अचक्सुसे॥

२८—तम्हा एयं ° वियाणित्ता दोसं दुग्गइबहुणं। पुढविकायसमारभं ° जावज्जीवाए वज्जए॥

२६ — आउकायं न हिंसंति

मणसा वयसा कायसा।

तिविहेण करणजोएण

संजया ससमाहिया।

३०--आउकाय विहिंसंता हिंमई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे॥

३१—तम्हा एयं वियाणिता दोसं दुग्गइबहुणं। आउकायसमारंभं जावजीवाए वजाए॥

३२--जायतेयं न इच्छंति
पावगं जलइत्तए।
तिक्खमन्नयरं सत्थं
सन्त्रओ वि दुरासयं॥

३३—पाईणं पिडणं वा वि उड्डं अणुदिसामवि। अहे दाहिणओ वा वि दहे उत्तरओ वि य॥

पृथ्वीकाय विहिसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। प्रसौरच विविधान् प्राणान्, चाक्षुपौरचाचाक्षुपान्॥२ण।

तस्मादेत विज्ञायः दोप दुर्गति-वर्द्धनम् । पृथ्त्रीकाय-समारम्भ, यावज्जीव वर्जयेत् ॥२८॥

अप्-काय न हिंसन्ति, मनसा वाचा कायेन। त्रिविषेन करणयोगेन, सयताः सुसमाहिताः॥२६॥

अप्-काय विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसांश्च विविधान् प्राणान्, चाधुपांश्चाचाधुपान्॥३०॥

तस्मादेत विज्ञाय, दोष दुर्गति-वर्द्धनम् । अप्-काय समारम्भ, यावजीव वर्जयेत् ॥३१॥

जात-तेजस नेच्छन्तिः पावक ज्वालयितुम् । तीक्ष्णमन्यतरच्छस्त्रः, सर्वतोऽपि दुराश्रयम् ॥३२॥

प्राच्यां प्रतीच्या वाऽपि, कर्ष्वमनुदिक्ष्वपि। अघो दक्षिणतो वापि, दहेदुत्तरतोऽपि च ॥३३॥ २७—पृथ्वीकाय की हिंसा करता हुआ उसके आधित अनेक प्रकार के चान्तुप (दृश्य), अचान्तुप (अदृश्य) त्रस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

२८—इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त पृथ्वीकाय के समारम्म का वर्जन करे।

२६—सुसमाहित सयमी मन, वचन, काया—इस त्रिविध करण तथा कृत, कारित और अनुमति—इस त्रिविध योग से अप्काय की हिंसा नहीं करते।

३०— अप्काय की हिंसा करता हुआ उसके आश्रित अनेक प्रकार के चान्तुष ( दृश्य ), श्रचान्तुष ( श्रदृश्य ) त्रस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करता है।

३१—इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त ऋप्काय के समारम्म का वर्जन करे।

३२---मुनि जाततेज ५२ त्रिम ५३ जलाने की इच्छा नहीं करते। क्योंकि वह दूसरे शस्त्रों से तीहण शस्त्र ५४ श्रीर सब श्रोर से दुराश्रय है ५५।

३३—वह पूर्व, पश्चिम, दिल्ला, उत्तर, उद्मिल, उत्तर, उद्मिल, अध दिशा और विदिशाओं में " दहन करती है।

२०—न सो परिग्नहो वृत्तो नायपुत्तेण ताहणा। धुन्छा परिमाहो वृत्तो इह वृत्तं महेसिया॥

२१--- 'सम्बत्युविदया गुद्धा सरवस्त्रणपरिम्माहे । अवि अप्यणी वि देहम्मि नापरिति ममाइय ॥

२२-- भद्दो निष्य सर्वोकस्म सम्बद्धेद्दि विणय ! जाय के कासमा विची एगमच च मोयज !!

२१—सितमे सुदुमा पाणा ससा अदुष पावरा। जाइ राजो अपासतो इद्दमेसनिय परे!॥

२४--उदरस्ल वीयससय पावा निवहिया मर्हि । दिया ताई विवज्जेरजा रामो सत्य कह चरे॥

२५--एय च दोस दट्ट्म नापपुचेष मासियं। सम्बाहार न मुश्रवि निम्मया राहमोयण॥

२६—पुरविकाय न हिंसति मणसा वयसा कायसा। विविदेण करणयोएण सञ्जया सुसमाहिया।। न स परिप्रह एकः, कारपुत्रेण-त्रायिणा (तायिना) । मृष्को परिप्रह एकः, इस्पुक्तं महर्षिणा ॥२०॥

सर्वत्रोपियना बुद्धाः, संरक्षणाय परिगृष्ट्रन्ति । श्रष्यास्मनोऽपि देवे, सावरन्ति ममाविषम् ॥२१॥

भहो नित्यं तपन्तर्मे, सर्व**दुरो**र्वेर्ष्णतम्। या च सम्बासमा वृत्तिः यस-मन्तं च मोजनम् ॥२२॥

सन्तीमे स्कूमाः प्राणाः त्रसा अक्वा स्वावराः । यान्यात्रौ अपरयन् क्वमेपणीयं चरेत्॥२३॥

क्त्कात्र धीजसंसक्तं प्राप्ताः निपविता सक्षाम् । विवा तान् विवर्जयेतः, राज्ञी तत्र कर्म चरेन् ॥२४॥

र्प्तं च होपं रुख्या कावपुत्रेज भाषितम् । सर्वोद्दारं न मुज्यते निर्मेश्या राजिमोजनम् ॥२६॥

पृष्णीकार्यं म हिसन्ति मनसा बबसा कायेत्र । त्रिवियेन करणयोगेन संबद्याः सुसमादिताः ॥१६॥ २ — सन बीनों के नाता महानीर ने नस्त्र बादि को परिग्रह नहीं कहा है ' मूच्यों को परिग्रह कहा है — ऐसा महर्षि (ममकर) ने ४ कहा है।

२१—सब काल और सब क्षेत्रों में ठीलंडर कर्मा (एक दूष्य वस्त्र) के साव प्रवस्तित होते हैं। प्रत्येक बुद्ध जिनकत्तिक जादि भी संगम की रखा के निमित्त क्ष्मी (रबोह्रम्ब मुख-बस्त्र बाबि) सहस्त करते हैं। वे स्मित पर तो क्या बपने करीर पर भी ममस्य वहीं करते।

२२ — बारवर्ग है कि समी तीर्वद्वरों ने भमजों के किए नित्य तपः कर्म संवम के बनुक्क कृति <sup>६</sup> (वह-पाक्का) और एक बार मोजन करने का जनके दिसा है।

२६ — को तस और स्वावर सूक्त प्राणी है उन्हें राजि में नहीं देखता हुवा निस्ता विविधूर्वक केंसे कथ सकता है ?

१४ जरक से बार्स और वीसपूर्ण मोजन तथा जीवाकुल भानं जम्हें विन में टाजा जा सकता है पर रात में डम्बें टाजना शन्य नहीं स्वक्रिय निर्मन रात की बहु कैसे जा सकता है ?

२५ - कारपुत महाबीर ने इस हिंचारनक कीय की देखकर कहा - की निर्मल होते हैं वे रापि-कोजन नहीं करते, चारों प्रकार के बाहार में से किसी भी प्रकार का बाहार नहीं करते।

१६ - नुसनिद्धि संपनी वन वक्त कावा - इस विविच करण और दूत काणि एवं अनुवर्ति - इस विविच योग से पृथ्वीकाय की हिना नहीं कर्णे।

# महायारकहा ( महाचारकथा )

विहिसंतो ४१---त्रणस्सइं तयस्सिए। हिंसई उ तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे ॥

४२--तम्हा एयं वियाणित्ता दुगाइवडूणं । दोसं वणस्सइसमारंभं जावज्जीवाए वज्जए॥

**४३**—तसकायं न हिंसंति मणसा वयसा कायसा। तिविहेण करणजोएण संजया सुसमाहिया।।

विहिंसंतो **५**४—तसकायं हिंसई उ तयस्सिए। तसे य विविहे पाणे चक्खुसे य अचक्खुसे॥

४५-तम्हा एयं वियाणित्ता दुग्गइबङ्कणं। त्तसकायसमारंभ जावज्जीवाए वज्जए ॥

४६---<sup>६४</sup>जाइ चत्तारिऽमोजाइं इसिणा ' '-हारमाईणि ' । तु विवज्जंतो ताइं संजर्म अणुपालए ॥

४७--पिंडं सेज्जं च वत्यं च चउत्थं पायमेव य। अकप्पियं न इच्छेज्जा पडिगाहेज कप्पियं ॥

वनस्पति विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसाँश्च विविधान् प्राणान्, चाधुषाँश्चाचाधुपान् ॥४१॥

तस्मादेत विज्ञाय, दोष दुर्गति-चर्द्धनम्। वनस्पति-समारम्भ, यावजीव वर्जयेत्।।४२॥

त्रसकाय न हिंसन्ति, मनसा वाचा कायेन। त्रिविधेन करण-योगेन, सयताः सुसमाहिताः ॥४३॥

त्रसकाय विहिंसन्, हिनस्ति तु तदाश्रितान्। त्रसाँश्च विविधान् प्राणान्, चाक्षुपरिचाचाक्षुपान् ॥४४॥

तस्मादेत विज्ञाय, होष दुर्गति-वर्द्धनम्। त्रसकाय-समार्म्भ, यावजीव वर्जयेत् ॥४६॥

यानि चत्वारि अभोज्यानि, ऋषिणा आहारादीनि । तानि तु विवर्जयम्, सयम-मनुपालयेत् ॥४६॥

पिण्ड शय्या च वस्त्र च, चतुर्थं पात्रमेव च। अकल्पिक नेच्छेत्, प्रतिगृण्हीयात् कल्पिकम् ॥४७॥ अध्ययन ६: श्लोक ४१-४७

४१-वनस्पति की हिंसा करता हुआ उसके आधित अनेक प्रकार के चानुप ( दृश्य ), अन्वान्तुप ( ऋदृश्य ) श्रस और स्थावर प्राणियों को हिंसा करता है।

४२-इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त वनस्पति के समारम्भ का वर्जन करे।

४३--- सुसमाहित सयमी मन, बचन, काया-इस त्रिविध करण तथा कृत, कारित श्रीर श्रुतुमति-इस त्रिविध योग से त्रसकाय की हिंसा नहीं करते।

४४--- त्रसकाय की हिंसा करता हुन्ना उसके आधित अनेक प्रकार के चानुष (दृश्य), श्रचातुष (श्रदृश्य) त्रस श्रीर स्थावर प्राणियौ की हिंसा करता है।

४५--इसलिए इसे दुर्गति-वर्धक दोष जानकर मुनि जीवन-पर्यन्त त्रसकाय के समारम्भ का वर्जन करे।

४६--ऋपि के लिए जो आहार आदि चार (निम्न श्लोकोक्त ) अकल्पनीय ६५ है. उनका वर्जन करता हुआ मुनि सयम का पालन करे।

४७-- मुनि ऋकल्पनीय पिण्ड, शय्या---वसति, वस्त्र श्रीर पात्र को ग्रहण करने की इच्छा न करे ६८ किन्तु कल्पनीय ग्रहण करे।

१४—भ्याणमेसमाघाञो इम्बषादो न सस्यो । स पद्देवपयावहा सजया किंचि नारमे ॥

३४—तम्हा एय वियाणिचा दोस दुग्गहबहुण। तेउकायसमारभ जाबजीबाए वज्जए॥

३६—अनिलस्स समारम पुदा मन्नित तारिस। सारक्वगहुल'' चेय' नेय ताईहिं सेविय॥

३७ तासियटेम पर्चेष सादाविदुयपेम वा। न ते वीद्दुसम्प्रन्त वीयावेटमा वा परं॥

३८ मंपि करव प पायं वा फायर पायपुंडण । न ते पायमुईरंति सप परिहरति य ॥

३१ - तम्हा एयं वियाणिचा दोस हुम्गद्दह्न। वाउकायसमारम जावन्धीनाए कज्जए॥

४०-- पणस्प्रदं न दिसति मणसा वयसा फायमा। तिविदेग करणजाएण सज्या सुसमादिया॥ मृतामामेव आघातः, इष्ट्रवाहो म संशयः । तं प्रहीपप्रतापायः, सयताः किञ्जिग्नारभन्ते ॥३४॥

तस्मादेवं विकास, दोवं तुर्गति-वर्जनम् । तेका काय-समारम्म, मावस्त्रीवं वर्जयेत् ॥३५॥

वनिष्ठस्य समारम्मं, बुद्धा सम्पन्ते तादृशम् । सावच-बहुनं चैतं, मैनं त्रायिमाः सेवितम् ॥३३॥

वास्त्रान्वेन पत्रेष शासा-विभुवनेन वा । म ते बीबितुमिकन्ति बीक्यितुं वा परेज ॥३७॥

यदिष वस्त्रं वा पात्रं था कम्बर्खं पादप्रोक्ष्यनम् । स ते वातमुदीरयन्ति पर्तं परिदयते च ॥३८॥

तस्मादेतं विज्ञाय दोपं दुर्गदि-वर्द्भम् । वादुकाय-समारम्मं वाद्मीय वर्षयेत् ॥३६॥

बनस्पति न द्विसन्ति, मनसा बचसा कापेम । त्रिविदेग करण-पोगेम संबताः सुसमादिताः ॥४०॥ १४—निज्ञानदेह पह हम्भवाद (ब्राप्ति<sup>क</sup>) भीगों के किए भाषात है<sup>क</sup>़। संवमी प्रकारत भीर शाप के शिर<sup>क्ष</sup> हसका कुछ सी भारस्स न करें।

१५—(श्राम श्रीको के किए श्रामात है) इसकिए इसे दुर्गीत-शर्कक कोप शानकर सुनि श्रीवन-पर्यन्त स्प्रीमकाव के समारम्म का वर्षन करे।

१६—तीवहर वायु के समारम्म को स्राप्ति-समारम्म के तुल्य है। मानते हैं। वह प्रसुर पाप-तुस्क है। वह बहकान के बाता मुलियों के द्वारा क्रासेनित नहीं है।

१७ इससिए वे नीजन एक, शाका और पंचे से इवा करना स्था वृष्टरी से इवा कराना नहीं पाहते।

्र प्राच्या भी नस्त्र, पात्र, कम्बत्त भीर रजोहरण हैं छनके शारा वे वासु की सवीरका नहीं करते किन्द्र वहना-पूर्वक बनका परिमोग करते हैं।

११--( वायु-क्सारम्म सावव बहुत है ) इतित्य इसे पुर्गति-वर्षक दौध जानकर सुनि श्रीतर-पर्वन्त वायुकाय के तमारम्म का वर्षन करे !

# नहायारकहा ( महाचारकथा )

५५—गंभीरविजया एए पाणा दुप्पडिलेहगा। आसंदीपलियका य एयमङ्गं विविज्ञिया।।

५६—गोयरग्गपिवहस्स निसेजा जस्स कप्पई। इमेरिसमणायार आवज्जह अवोहियं॥

५७— ''विवत्ती वंभचेरस्स पाणाण अवहे वहो। वणीमगपडिग्घाओ पडिकोहो अगारिणं॥

५८--अगुत्तो वंभचेरस्स इत्थीओ यावि संकणं। कुमीलबडुणं ठाणं दूरओ परिवज्जए॥

५६— <sup>८९</sup>तिण्हमन्नयरागस्स निसेज्जा जस्स कप्पई। जराए अभिभृयस्स वाहियस्स तवस्सिणो॥

६०—वाहिओ वा अरोगी वा सिणाणं जो उ पत्थए। वोक्कतो होइ आयारो जढें। हवइ सजमी॥

६१—''संतिमे सुहुमा पाणा घसासु भिछगासु य। जे उ भिक्खू सिणायंतो वियडेणुप्पिलावए॥

गम्भीर विच (ज) या एते, प्राणा दुष्प्रतिलेख्यकाः । आसन्दी-पर्यद्वरचः

एतदर्थं विवर्जितौ ॥५५॥

गोचराम्र-प्रविष्टस्य, निपद्या यस्य कल्पते । एतादृशमनाचार, आपद्यते अबोधिकम् ॥५६॥

विपत्तिर्ब्रह्मचर्यस्यः
प्राणानामवधे वधः ।
वनीपक-प्रतिघातः
प्रतिक्रोधोऽगारिणाम् ॥५७॥

अगुप्तिर्न हाचर्यस्य, स्त्रीतश्चापि शङ्कनम् । कुशीलवर्धन स्थान, दूरतः परिवर्जयेत् ॥५८॥

त्रयाणामन्यतरकस्य, निषद्या यस्य कल्पते । जरयाऽभिभूतस्य, व्याधितस्य तपस्विनः ॥४६॥

व्याधितो वा अरोगी वा, स्नान यस्तु प्रार्थयते। व्युत्कान्तो भवति खाचारः, खको भवति सयमः॥६०॥

सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणाः, घसासु 'भिलुगासु' च । याँस्तु भिक्षुःस्नान्, विकटेन उत्स्लावयति ॥६१॥

#### अध्ययन ६ : श्लोक ५५-६१

पूप्—आसन्दी आदि गम्भीर-छिद्र वाले <sup>२ ह</sup>ोते हैं। इनमें प्राणियों का प्रतिलेखन करना कठिन होता है। इसिलए आसन्दी, पलग आदि पर बैठना या सोना वर्जित किया है।

५६—मिन्ना के लिए प्रविष्ट जो मुनि
गहस्थ के घर में बैठता है वह इस प्रकार के
श्रागे कहे जाने वाले, श्रवीधि-कारक
श्रानाचार कोट श्राप्त होता है।

५७—गृहस्य के घर में वैठने से ब्रह्मचर्य की विपत्ति—विनाश, प्राणियों का श्रवध-काल में वध, भिन्नाचरों के श्रन्तराय श्रीर घर वालों को क्रोध उत्पन्न होता है।

५५—( स्त्रियों के मनोरम इन्द्रियों का अवलोकन करने वाले और उनके शयनासनों पर वैठने वाले मुनि का ) ब्रह्मचर्य असुरिच्छ होता है ५ और स्त्री के प्रति भी शका उत्पन्न होती है ५ । यह (ग्रहान्तर निषद्या) कुशील वर्षक स्थान है इसलिए मुनि इसका दूर से वर्जन करे।

५६ - जरागस्त, रोगी श्रीर तपस्वी-इन तीनों में से कोई भी साधु गृहस्थ के घर में बैठ सकता है।

६०—जो रोगी या नीरोग साधु स्नान करने की श्रिभिलाषा करता है ससके श्राचार<sup>८८</sup> का स्लाधन होता है, स्सका सयम परित्यक्त<sup>८९</sup> होता है।

६१—यह बहुत स्पष्ट है कि पोली भूमि<sup>९</sup> श्रीर दरार-युक्त भूमि में<sup>९</sup> सुद्भ प्राणी होते हैं। प्रासुक जल से<sup>९8</sup> स्नान करने वाला मिद्धु भी छन्हें जल से प्लावित करता है। ४८—जे नियाग ममायंति कीयमुदेसियाइड। पद्द से समगुजाणति इद्र पुच महेसिया।।

४१—तम्हा असमपाणाइ
कीयग्रुदेसियाइड !
वज्जयि ठियण्याणो
निम्माभा धम्मजीविको ॥

४० क्सेसु कसपाएसु कुंडमोएसु वा पुणो । भुंजरो असणपाबाइ भागारा परिभस्तइ॥

४१--सीमोदगसमारमे

मचमोयणछङ्गणे ।

साद छन्नति भ्याद

दिद्वी स्थ असबमो॥

भ२--पच्छाकम्मं पुरकम्म निया सत्य न कप्पई। एयमहुर्भन भुंबरि निग्मया गिहिमायणे॥

४३--आमदीपिछयंकेसु मचमामारुप्सु गा। व्यायरियमञ्जाण आसर्षु सर्षु गा॥

४४— नामदीपलियकेमु न निसेज्जा न पीरए। निम्मधाऽपरिलेद्दाए सुद्वपुत्तमहिद्दमा ॥ ये नित्सामं समायन्ति, क्रीतसौद्दशिकाहृतम् । वर्षे वे समनुकानन्ति इत्युक्तं महर्निजा ॥४८॥

वस्मादरानपानादि, क्रीवमीदेशिकाद्वसम् । वर्षयन्ति स्विवात्मानाः निर्मन्या धर्मजीविनः ॥४६॥

कारमेषु कास्य-पात्रेषु 'कुण्डमोदेषु' वा पुनः। मुखानः भरानपात्तादि, भाषारास् परिश्रस्यति ॥६०॥

शीतोदक-समारम्मे, समग्र-भावनम्बर्दने । यामि सम्मन्दे भूतानि, इप्टस्तत्रासंगमः ॥५१॥

परचारकर्म पुरः कर्म, स्याचत्र म करपटे । प्रदश्य म सुद्धते निप्रका गृहिमादने ॥१२॥

जासन्दी-पश्क्योम मन्ना शास्क्यार्चा । जमार्चरितमार्याणी जासितु शमितु वा ॥५३॥

मामन्दी-पयद्भयो। म निपद्मायां म पीठके । निपम्याः अप्रतिसेदव, बुद्धोक्ताविष्ठातारः ॥५४॥ भ्य-वो नित्याम (भार्यपूर्वक निमन्त्रित कर मितियन दिया जाने वाजा) कीत (निर्मन्थ के निमित्त करीवा भवा) भीदेशिक (निमन्य के निमित्त क्नाया गया) और भाइत (निर्मन्य के निमित्त हुए से सम्मुख सावा गया) भादार महत्व करते हैं के मालिक्य का भनुमोदन करते हैं — ऐसा महर्षि महावीर ने कहा है।

भट्-इमिक्स वर्मणीवी स्थितात्सा निर्मेन्य श्रीत भीदेशिक और साहत स्थन, पान भादि का वर्णन करते हैं।

प्र--वो धहरन के कांग्रे के प्यासे <sup>६६</sup> कांग्रे के पान और कुण्डमोद<sup>क</sup> (कांग्रे के बने कुण्डे के चाकार वाले वर्तन) में चयन, पाम चादि खाटा है यह अमन के चाचार में अस होता है।

५१--ववनों को तिक्य करा है है कोने में भीर बवनों के बोए हुए वानी को कार्यने में प्राणियों की हिंचा होती है। तीबहुरों में वहाँ सर्वयम देखा है है।

५२—गहस्य के वर्षन में मोबन करने में 'परचात् कर्म' और 'पुर' कर्म' की ग्रंमावना के हैं। वह निर्माण के लिए. करून नहीं है। एतवर्ष के ग्रंस्य के वर्षन में मीबन वहीं करते।

५६--- साथों के लिए साठन्यी वर्सय मद्य और जाशासक (जनस्यस्य स्वित भारतन ) पर बैठना वा सोना कनाचीर्ग है।

भूभ-तीर्पकृती के द्वारा प्रतिपादिकों विविधी का भाकाण करने वाले निमन्त्र भारतन्त्री वर्तम जातन्त्र भीर वीदे कार्य प्रतिकेचन किए विका क्या दर न देठे भीर न शोरा।

# महायारकहा ( महाचारकथा )

पूप्-गंभीरविजया एए दुप्पडिलेहगा। पाणा आसंदीपलियंका एयमद्रं विविज्ञया ॥

**५६—गोयरगगपविद्वस्स** निसेजा जस्स कप्पई। इमेरिसमणायार अबोहियं ॥ आवज्जड

५७--- <sup>८४</sup>विवत्ती वंभचेरस्स पाणाण अवहे वहो। वणीमगपडिग्घाओ पडिकोही अगारिणं॥

५८-अगुत्ती वंभचेरस्स इत्थीओ यावि संकणं। कुमीलवडुणं ठाणं दूरओ परिवज्जए ॥

५६--- ' तिण्हमन्नयरागस्स निसेज्जा जस्स कप्पई। जराए अभिभूयस्स वाहियस्स तबस्सिणो ॥

६०--वाहिओ वा अरोगी वा सिणाणं जो उ पत्थए। वोक्कतो होइ आयारो जडो हवइ सजमो॥

६१-- ' संतिमे सुहुमा पाणा भिछगासु य। घसासु जे उ भिक्खू सिणायंतो वियडेणुप्पिलावए ॥

गम्भीर विच (ज) या एते, प्राणा दुष्प्रतिलेख्यकाः। आसन्दी-पर्यद्भरचः एतद्रथं विवर्जितौ ॥५५॥

गोचराप्र-प्रविष्टस्य, निपद्मा यस्य कल्पते । एताहशमनाचार. आपदाते अवोधिकम् ॥५६॥

विपत्तिर्व्र द्वाचर्यस्य, प्राणानामवधे वधः। वनीपक-प्रतिघातः, प्रतिक्रोधोऽगारिणाम् ॥५७॥

अगुप्तिन द्वाचर्यस्य, स्त्रीतश्चापि शङ्कनम् । कुशीलवर्धन स्थान, दूरतः परिवर्जयेत् ॥५८॥

त्रयाणामन्यतरकस्य, निषद्या सस्य कल्पते । जरयाऽभिभूतस्य, व्याधितस्य तपस्विनः ॥५६॥

व्याधितो वा अरोगी वा, स्नान यस्तु प्रार्थयते। व्युकान्तो भवति शाचारः. त्यको भवति सयमः ॥६०॥

सन्ति इमे सूक्ष्माः प्राणाः, घसासु 'भिळुगासु' च। याँस्तु भिक्षुःस्नान्, विकटेन उत्प्लावयति ॥६१॥

## अध्ययन ६ : श्लोक ५५-६१

५५--- श्रामन्दी श्राटि गम्भीर-छिद्र वाले ८२ होते हैं। इनमे प्राणियों का प्रतिलेखन करना कठिन होता है। इसलिए श्रासन्दी, पलग श्रादि पर बैठना या सोना वर्जित किया है।

५६-भिन्ना के लिए प्रविष्ट जी मुनि गहस्य के घर में बैठता है वह इस प्रकार के श्रागे कहे जाने वाले, श्रवीधि-कारक श्रनाचार को <sup>८३</sup> प्राप्त होता है।

५७-गहस्य के घर में वैठने से बहाचर्य की विपत्ति-विनाश, प्राणियों का श्रवध-काल में वध, मिद्याचरों के श्रन्तराय श्रीर घर वाली को क्रोध उत्पन्न होता है।

५८-( स्त्रियों के मनोरम इन्द्रियों का श्रवलोकन करने वाले श्रीर चनके शयनासनीं पर बैठने वाले मुनि का ) ब्रह्मचर्य श्रस्रक्रित होता है < भ और स्त्री के प्रति भी शका छलत्र होती है । यह (गृहान्तर निषद्या) कुशील वर्षक स्थान है इसलिए मुनि इसका दूर से वर्जन करे।

५६ - जरायस्त, रोगी श्रीर तपस्वी-इन तीनों में से कोई भी साधु गृहस्थ के धर में वैठ सकता है।

६० - जो रोगी या नीरोग साधु स्नान करने की अभिलाषा करता है उसके त्राचार ८ का छल्लघन होता है, उसका सयम परित्यक्त दे होता है।

६१—यह बहुत स्पष्ट है कि पोली भूमि १ श्रीर दरार-युक्त भूमि में १ र सूहम प्राणी होते हैं। प्रासुक जल से रह स्नान करने वाला मिन्नु भी छन्हें जल से प्लावित करता है।

६२— 'वम्हा त न सिणायति मीयम उमिषेण वा। बायज्जीव पय धोर असिणाणमहिद्वगा '॥

६३---सिणाण अदुवा कक्क छोद्द पउमगाणि य। गायस्सुम्बहुणहाए नायरति कपाद वि॥

६४ - निगम्स गा वि मुंदस्स दीइगमनइसिणो । मेहुमा उवसतस्स कि विमुसाए कारिय ॥

६४—विभूमावित्यं मिन्स् कम्म पघर चिक्रण। महारसायरे घोर जेण पढर दुक्तर।। ६६—विभूमावित्य चेय

भुद्धा मन्नति तारिस। धावज्यवहुल चेय नेय ताईहिं सेविय॥

६७ - खर्वेति जप्पाणमभोइदिमिणी धर्वे स्या सजम अञ्चवे गुण । धुणति पाषाइ पुरेकताइ नवाइपाबाइ न ते करेंति ॥

६८-समोषसता अममा अकिषणा सविज्ञिकिज्ञालगया असिका । उउप्पसन्ने विमलेष चित्रमा सिर्दि विमानाइ उपेति ताइको ॥

—चि पेमि ॥

तस्माचे न स्नाम्ति शीवेन कप्णेन वा । पावळीवं प्रश्नं भोर, अस्नामाभिष्ठाहारः ॥(२॥

स्तानमधवा कस्कं, कोई पद्मकाति च । गात्रस्योद्धसमाध माचरस्ति कत्राचिद्पि ॥१३॥

नप्तस्य वापि मुण्डस्य, दीपरोमनस्वयः। मेशुनाद् चपशास्तस्य कि विभूषया कायम्।।६४॥

विभूपापस्यव मिद्धाः कम भव्ताति विश्वयम्। संसार-सागर घोरे येन पत्तति हुमत्तरे ॥ १॥

विभूपा-प्रस्पयं चेता बुद्धा मन्यन्ते तादशम् । मावच-बहुसं चेतत् मेतत् त्रामिमाः सेवितम् ॥६६॥

श्वपयस्यात्मानसमोद्द्रिनः वपिस रवाः संयमार्वते गुप्पे । पुरुषस्व पापानि पुराष्ट्रवानि, नवानि पापानि स वे पुर्वस्वि ॥६७॥

सदोपशास्ता सममा सदिखनाः स्वविद्याविद्यामुगठापशस्त्रियः। द्यतु-प्रसन्ते विमस् इव चन्द्रमा सिर्द्धि विमानामि वपनान्ति वाविषः। इति नवीमि॥

६१--मुनि शरीर का प्रवस्त करमे के सिए गन्ध-सूर्य \* क्रम्क क्षेत्र १६-केतर\* सादि का प्रवोग नहीं करते।

६४--- मन गुण्ड दीय-रोम और मस्त्र वासे गुण्ड स्थान की निम्या से क्या प्रदोजन है।

६५—विम्पा के द्वारा मिल्लु चिक्रने (वादन) कम का बन्धन करता है। उससे वह बुस्तर संतार-तासर में गिरता है।

६६—विभूषा में प्रदुष्त मन को तीवहर विभूषा के दुश्य ही चिकते कर्म के बल्बन का देए मानते हैं। यह प्रसुर प्रावसक है। यह सहकाय के बाता सुनियों हारा चासेवित नहीं है।

कमोदनसीं तप लंबम और
म्स्डुताकम शुन में रत सुमि शरीर को
इस कर देते हैं। वे पुराकृत गाप का मास
करते हैं और वे माए पाप मही करते।

६८—छरा इपरास्त मस्ता-रहित स्रोक्षण्यम सारम निवासुक । वतस्यी सौर नाता तुनि तरद् सूत् के । प्रमासा की सरद मत्त रहित होकर सिम्बि पा सीवर्मा कर्तस्य सादि निमानों को प्राप्त करते हैं। ऐसा मैं कहता हैं।

## टिप्पणियाँ : अध्ययन ६

## श्लोक १:

#### १. ज्ञान ( नाण <sup>क</sup> ):

शान सम्पन्न के चार विकल्प होते हैं-

- (१) वो जान से सम्पन्न-मित श्रीर श्रुत से युक्त ।
- (२) तीन ज्ञान से सम्पन्न-मित, श्रुत श्रीर श्रविध से युक्त श्रथवा मित, श्रुत श्रीर मन पर्याय से युक्त ।
- (३) चार ज्ञान से सम्पन्न-मित, श्रुत, ग्रीर मन पर्याय से युक्त।
- (४) एक जान से सम्यन्न केवल जान से युक्त।

श्राचार्य इन चारों में से किसी भी विकल्प से सम्पन्न हो सकते हैं ।

## -२. दर्शन (दंसण क):

दर्शनावरण के च्योपश्रम या चय से अरपन्न होने वाला मामान्ययोध दर्शन कहलाता है ।

#### ३. आगम-सम्पन्न ( आगमसंपन्नं ग ):

स्रागम का स्त्रर्थ श्रुत या सूत्र है। चतुर्दश-पूर्वी, एकादश स्त्रद्वी के श्रध्येता या वाचक 'स्रागम-सपन्न' कहलाते हैं । 'शान स्त्रीर दर्शन से सम्पन्न'—इम विशेषण से प्राप्त विज्ञान की महत्ता स्त्रीर 'स्रागम-सम्पन्न' से दूसरों को शान देने की चमता बताई गई है। इसलिए ये दोनों विशेषण स्रपना स्वतन्न स्र्यं रखते हैं ।

#### ४. उद्यान में (उज्जाणिम <sup>घ</sup>):

जहाँ की इत के लिए लोग जाते हैं नह 'ख्यान' कहलाता है। यह ख्यान शब्द का ब्युत्पत्ति लभ्य अर्थ हैं । अभिधान चिन्तामिण के अनुसार 'ख्यान' का अर्थ कीडा उपवन हैं। जीवाभिगम वृत्ति के अनुसार पुष्प आदि श्रद्धे वृत्तों से सम्पन्न और छत्तव आदि में बहुजन खपभोग्य स्थान 'ख्यान' कहलाता है । निशीथ चूर्णिकार के श्रनुसार ख्यान का अर्थ है—नगर के समीप का

१—अ॰ चू॰ नाण पचिवह 'तन्य त दोहि वा मितसत्तेहि, तिहि वा मितसतावहीहि अहवा मितस्यमणपज्जवेहि, चतुहि वा मितसतावहीहि मणपज्जवेहि, एकेण वा केवस्रनाणसपराण ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २०७ दर्शन द्विप्रकार क्षायिक क्षायोपशमिक च, अतस्तेन क्षायिकेण क्षायोपशमिकेन वा सपन्नम्।

३--(क) थ॰ च्॰ आगमो सतमेव अतो त चो इसपुन्ति एकारसगस्यघर वा ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २०८ आगमसपन्न नाम वायग, पृकारसग च, अन्न वा ससमयपरसमयवियाणग ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ १६१ 'आगमसपन्न' विशिष्टश्रुतधर, बह्वागमत्वेन प्राधान्यख्यापनार्थमेतत् ।

४—अ॰ चू॰ नाणदसणसपर्गणिमिति एतेण आगत विश्णाणमाहप्य भग्णति। गणिआगमसपर्गण एतेण परग्गाहणसमत्यसपर्गण। सपण्णमिति सह पुणरुत्तमिव न भवति पढमे सय सपर्गण, वितिये परसवातगमेय।

५-हला॰ उचाति क्रीडार्थमस्मिन्।

६-अ॰ चि॰ ४१७८ आक्रीड पुनक्यानम्।

७-जीवा॰ मृ॰ स्॰ २४८ वद्यान-पुष्पादि सद्वृक्षसकुलमुत्सवादौ बहुजनोपभोग्यम् ।

## रलोक ६

### ११ बाल, बुद्ध ( सस्तुङ्गवियचाण 🏲 ) :

सुद्भ्य (सुद्रक) का अब बात और विवत्त ( व्यक्त ) का अर्थ वृद्ध है । 'समुद्रमविवत का शब्दाव है-स्वातवृद्ध ।

## १२ अखण्ड और अस्फुटित ( अखडफुडिया म ) :

डीकाकार के कनुनार क्रांशिक विराधना न करना अवस्त्र और पूखरा विरावना म करना 'क्रस्कृद्धित' कर्ताता है । क्रयस्त् सिंह स्थविर ने वैकस्थिक रूप से 'वण्डपुरक शुम्द मान कर ससका कर्ष विकत किया है" । कल्परहरूक क्रवित् अविकतः सम्पूर्ण ।

### श्लोक ७

### १३ भाचार के अठारह स्थान हैं ( दस अह य ठाणाह 🤻 )

#### काबार के ऋठाख स्वाम निम्नीक 🖁

१ महिंता

२ सरप

३ अचीय

Y मधावर्ष

५ भगरिक्

६ राजि-मोजन त्याम

पृथ्वीकाव-संवयः

ष्ट, अपदान-संवम

६ धेबधुकाय-धेपम

१ वायुकाय-संवम

११ वनस्यविकाय-संवय

१२, व्यकाय संयम

१६ सम्बद्ध वर्णन

१४ पहि-माजन-वर्जन

१५ परेक-वर्णन

१६ पहान्तर निपद्या-कर्जन

१७ स्न<del>ाम-वर्</del>षन

१८- विभूषा-वर्षेत

#### १४ क्लोक ७:

कुछ प्रतिशों में सादवाँ रहोक 'वरधकर' मूछ में लिखा हुआ है किन्द्र यह दरवैकालिक की निवृद्धि का रखोक है। वृत्तिकार सीर दीकाकार में इसे निवृद्धि के रखीक के रूप में सपनी स्वादवा में स्वात विधा है।

इरिमद्रतुरि भी इन दोनों निवक्ति-गावाओं को छद्पूत करते हैं। और मस्तुत थाया के पूर्व किसते हैं।

कानि पुनस्तानि स्थानानीत्वाह निवृधिकाराः— नवस्तकं कायद्यकं सबस्यो गिहिमावशं ।

पश्चित्रकृतिसेत्रज्ञा व विवास सोहबस्त्रव्याः ।। (हा दी प १९६)

१-(४) व प् ः शुरूगी-वाको विवत्तो-व्यक्त इति समुदूर्वि विवत्ता समुदूर्णविवत्ता वेसि ।

<sup>(</sup>ल) जि. व् पुर २१६ सद सुपूर्णाद सनुपूर्णा विकास माम महत्त्वा तसि 'धनुपूर्णाविकाल' बावनुपूर्णाति इसं सन्दर।

<sup>(</sup>त) हा सी प १८४ : तह शुक्कका--- मृष्यमात्रवाकथ वच्ची त स्थवा-- मृष्यमात्रवृद्दास्तवी समुक्ककम्पवानी सवाकपृद्दावायू ।

<sup>--</sup>द्रा दी व ११६-१६ : कन्यत्व देवनिरावनापरित्नाम् वस्तुदिवाः सर्वविरावनापरित्नाम् ।

६-- व् 'नावा' विका पुरुका-राष्ट्रा अकारेल वहितेही उसवामपुरारतिः अव्यवा विकास सरवपुरुक ।

४--(४) च व् ः निर्माचीभाषातो सस्यति एतस्य अव अत्यस्य वित्यारणं इसा विष्ठतयौ--"अद्वारस अवाद" वादा । श्रेदा । देखि विदरणं विस्तान विष्ठुची---"ववक्राचे कावक्राचे" गादा ।

<sup>(</sup>क) वि च ४ १६६ वर्षान्यवाचाओं महाकि देनि यस वव कावो यस किन्युतीय महावित सं-धार्म सवाई' वर्षश्च यावा मानियका । १ वृष्य दवाद् रिनिस्ट्रवीय महावद-'वर्षान्थ सावध्वक'।

## महायारकहा (महाचारकथा)

## ३३५ अध्ययन ६ : श्लोक ८-११ टि० १५-१७

दोनों चूर्णियों में 'गिहिणिसेज्जा' ऐसा पाठ है जबकि टीका में क्वल 'निसेज्जा' ही है।

कुछ प्राचीन श्रादशों में 'निर्युक्तिगाधेयम्' लिखकर यह श्लोक चढ़ित किया हुआ मिला है। समन है पहले इस सकेत के साथ 'लिखा जाता था और बाद में मह सकेत छूट गया और वह मूल के रूप में लिखा जाने लगा।

वादिवेताल शान्तिस्रि ने इस श्लोक को शय्यभव की रचना के रूप में उद्भृत किया है ।

समवायाङ्ग (१८) में यह सूत्र इस प्रकार है

"समणाण निसाधाण सखुद्भय-विश्रताण श्रष्टारस ठाणा प० त० वयछक्क ६, कायछक्क १२, श्रकष्पो १३, गिहिभायण १४। पिलयक १५, निसिङ्जा १६ य, सिगाण १७ सोभवङ्जण"।।

#### श्लोक पः

### १५. सक्ष्म रूप से ( निउणं ग ) :

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'निजण' शब्द 'दिहा' का किया विशेषण है । जिनदास चूर्णि और टीकाकार के अनुसार वह 'अहिंसा' का विशेषण है ।

### श्लोक ६:

### १६. जान या अजान में (ते जाणमजाणं वा ग):

हिंसा दो प्रकार से होती है—जान में या अजान में । जान वृक्तकर हिंसा करने वालों में राग-द्वेष की प्रवृत्ति स्पष्ट होती है श्रीर आजान में हिंसा करने वालों में अनुपयोग या प्रमाद होता है ।

#### श्लोक ११:

#### १७. क्रोध से (कोहा ख):

मृषावाद के छ कारण हैं— क्रीध, मान, माया, लोम, भय और हास्य। दूसरे महाव्रत में क्रोध, लोम, हास्य, ग्रीर मय इन चारी का निर्देश हैं । यहाँ क्रोध और मय इन दो कारणों का उल्लेख है। चूर्णि और टीका ने इनको सांकेतिक मानकर सभी कारणों को समस सेने का सकेत दिया है।

१--उत्त॰ चृ॰ वृ॰ पृ॰ २० शय्यम्भवप्रणीताचारकयायामपि "वयछक्ककायछक्क" सित्यादिनाऽऽचारप्रक्रमेऽप्यनाचारवचनम् ।

२--अ० चृ० निपुण-सन्वपाकार सन्वसत्तगता इति ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'निरणा' नाम सञ्चनीनाण, सन्वे वाहि अणववाएण, जे ण उद्देखियादीणि मुनति ते तहेच हिसगा भवन्ति, जीवाजीवेहि सजमोत्ति सञ्चजीवेछ अविसेसेण सजमो जम्हा अओ अहिसा जिणसासणे निरुणा, ण अण्णत्य ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'नियुणा' आधाकर्माद्यपरिभोगत कृतकारितादिपरिहारेण सूल्मा।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'जाणमाणो' नाम जैसि चितेकण रागद्दोसामिभूओ वाएद, अजाणमाणो नाम अपदुस्समाणो अणुवजोगेणं इदियाइणावी पमातेण घातयति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ तान् जानन् रागायभिमृतो व्यापादनबुध्या अजानन्या प्रमाद्पारतन्व्येण।

५-- जि॰ चू॰ पृ॰ २१८ ' कोइगहणेण साणमायाछोभावि गहिया।

नद स्थान वहाँ सोग सदमोत्र ( स्थानिका ) करते हो । समनावांग वृत्तिकार में भी इसका यही वर्ष किया है । सात्र की माया में प्रधान को पिक्तिक पोत्र ( गोप्ठी-स्थत ) कहा था सकता है ।

## रछोक २

भ राजा और उनके अमात्य ( रायमच्या \* )

भूनि इस में भ्रमाध्य का सन व्यवसायक सेनापित आवि किया है? । टीकाकार में इतका अर्थ मन्त्री किया है? । क्षेतिक अपराम्त्र की व्यास्त्रा में समाध्य को कमन्यिक मेंर राजा का सहायक माना गया है । भ्रमास्य को महामात्र कीर मवान भी कहा बाता है । शुरू ने समाध्य का मन्त्रि-परिषद् में मवा स्थान भाना है । कनके अनुसार देश-काल का किरोप साला 'समाध्ये कहता है । राज्य में कितने माँव कितने मगर और कितने भरवा है ! कितनी भूमि कोती गई ! कर्तमें से राज्य को कितना अर्थ साल हो चुका है ! कितना माने माम करना है ! कितनी मूमि विना कोती रह गई ! इस वर्ष कितना कर स्थापा मया ! माम दरव शुरूक आदि से प्राप्तय पन कितना है ! कितनी भूमि से कितना भ्रम्त सर्थन हुआ ! बन में कीन-कीन सी वरतेएँ वर्शन हुई ! स्थानों में कितना पन सर्थन्य हुआ ! साने के रख आदि से कितनी स्थाप हुई ! कितनी मूमि स्वामी-वीन हो गई ! कितनी प्राप्त मारी गई और कितनी क्षय भोरों को हाम सगी ! इन समस्त विषयों पर कियार करना सौर फिर क्वका विवर्ध राजा के समय प्राप्त करना समारय का वत्रय माना गया है । इस सरह पह मन्त्रि-परिक्ष का तदस्य कृषि स्थापार आदि विमागों का सम्बद्ध वहा होगा ।

कर्षिता कति भू केश प्राप्तो जातस्त्रताः कति ॥ काराएवं स्थितं करियम् कर्ष्याप्यः क भूमिका । धाराप्रव्यं क्ष्मिरेशियम्पुरकरण्डाद्वि कि ॥ क्ष्म्प्यस्थं कति च कति चारवयसंत्रवस् । कति चाररसंत्रातं निविधार्थं क्ष्मीति च ॥ क्ष्म्यायिवं कति प्राप्तं वास्त्रिवं स्थ्यराहरूम् । अभिनाम्य विनित्तिकवासस्यो राज्ञ निवेद्वप् ॥

१—नि उ ८. सू १ जू । अञ्चानं करण कोगो अञ्चानिवाप वचति अंदा हैसि कारस्स उपहेर्व दिनं से अञ्चार्य ।

१-- सम् १९७ व् ः शहूजनी यह मोजनाथ वातीति।

१---(क) म प् ा राजमचा अमबसेवावित्रमित्यौ ।

<sup>(</sup>७) जि. पू. १ १८८ : रायमचा जमचा चंद्रनावता समायहप्यमितयो ।

४— हा सी प<sup>े</sup> १६१ : 'राजामान्यात्रच' मन्त्रिकः।

६-कीरि म ६१५ सा।

र्-बदी ८४ प्र. ४१ : अमस्या नाम राज्ञः सदावाः ।

च वि विवेद स्वीपन दृष्टिः 'सहामात्राः प्रपानाति'—समान्यपुरोदिववैनापन्याद्वः ।

द--सु २,७५५३ |

१—बु ्रहर्षः देवकाक्यक्तितारा समाध्य इति अध्यतः।

१ -- पु १ -५ : पुराणि च कति वासा भरववानि च सन्ति हि ।

## ३३३

## ६. क्षत्रिय ( खत्तिया ख):

श्रगस्त्यसिंह ने 'चित्रिय' का श्रर्थ 'राजन्य' श्रादि किया है । जिनदास के श्रमुसार कोई राजा होता है, चित्रिय नहीं भी होता, कोई चित्रिय होता है राजा नहीं भी होता। यहाँ उन चित्रियों का उल्लेख है जो राजा नहीं हैं । हरिभद्र ने 'चित्रिय' का अर्थ श्रेष्ठि श्रादि किया है<sup>3</sup>।

'राजन्य' का अर्थ राजवशीय या सामन्त तथा श्रेष्ठि का अर्थ ग्राम-महत्तर (ग्राम-शासक) या श्री देवता द्वित-पट्ट धारण करने वाला है।

## ७. आचार का विषय ( आयारगीयरो घ ):

श्राचार के विषय को 'श्राचार-गोचर' कहते हैं । स्थानाङ्ग वृत्ति के श्रनुसार साधु के श्राचार के श्रङ्गभूत छ वर्ती को 'श्राचार-गोचर' कहा जाता है। वहाँ स्राचार श्रीर गोचर का श्रर्थ स्वतन्त्र भाव से भी किया गया है। ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप श्रीर वीर्य यह पाँच प्रकार का श्राचार है। गोचर का त्रर्थ है भिचाचरी ।

## श्लोक ३:

#### ८. शिक्षा में (सिक्खाए ग):

शिचा दो प्रकार की होती है-महण और आसेवन! सूत्र और अर्थ का अभ्यास करना ग्रहण शिचा है। आचार का सेवन श्रीर अनाचार का वजन श्रासेवन शिक्षा कहलाती है।

## श्लोक ४:

#### ६. (हंदि क):

यह अन्यय है इसका अर्थ है उपदर्शन ।

#### १०. मोक्ष चाहने वाले (धम्मत्थकामाणं क ):

चारित्र श्रादि धर्म का प्रयोजन मोच है। उसकी इच्छा करने वाले 'धर्मार्थकाम' कहलाते हैं-।

१-अ० चू० 'ख़त्तिया' राइग्णादयो ।

२--जि॰ चु॰ पु॰ २०८-६ 'खित्तिया' नाम कोइ राया भवइ ण खित्तयो अन्नो खित्तयो मवति, ण उ राया, तत्य जे खित्तया ण तेसि गहण कय।

३--हा॰ टी॰ प॰ १६१ 'क्षत्रिया ' श्रेष्ट्याद्य ।

४—(क) अ॰ चू॰ आयारस्स आयारे वा गोयरो-आयारगोयरो, गोयरो पुण विसयो। (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६१ 'आचारगोचर' क्रियाकछापः ।

५—स्या॰ ८३ ६४१ प॰ ४१८ वृ॰ 'आचार' साधुसमाचारस्तस्य गोचरो—विषयो व्रतपट्कादिराचारगोचर अथवा आचारश्रज्ञानादि-विषय पद्मधा गोचरत्रच-भिक्षाचर्यत्याचारगोचरम्।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २०६ सिक्ता दुविधा, तजहा-नाहणसिक्ता आसेवणासिक्ता य, गहणसिक्ता नाम सत्तत्याण गहण, आसेवणासिक्ता नाम जे तत्थ करणिजा जोगा तेसि काएण, सफासण, अकरणिजाण य मळाणया, एताए दुविहाए सिक्साए स्टूड समाउत्तो ।

७--हा॰ टी॰ प॰ १६२ 'हदि' त्ति हन्दीत्युपप्रदर्शने। द—हा॰ टी॰ प॰ १६२ धर्म — चारित्रधर्मोदिस्तस्यार्थः —प्रयोजन मोक्षस्त कामयन्ति —हच्छन्तीति विशुद्धविद्वितानुष्ठानकरणेनेति धर्मार्थकामा-मुमुक्षवस्तेपाम्।

## श्लोक ६

## ११ पाल, बृद् ( ससुद्वगविषचाण 🤏 ) :

सुद्वत (सुद्रक) का क्रम वास और निवस ( व्यक्त ) का सर्म क्ष्म है । 'समुद्रगदिवस' का शब्दाव है--सवासक्द्र⁴ ।

## १२ अखण्ड और अस्फुटिस ( अखडफुडिया म ) :

टीकाकार के अनुसार आंधिक विराधना न करना 'अक्षपढ़' और पूचता विराधना न करना 'अस्फुटिस' कहताता है"। अपस्त सिंह स्पविद ने वैकल्पिक क्य से 'क्ष्यपुक्त राम्य मान कर ससका कर्ष विकत्त किया है"। अस्वरतपुक्त कर्षात् अविकत—सम्पूर्ण ।

## रलोक ७

### १३ आचार के अठारइ स्थान हैं ( दस बहु य ठाणाइ 🤻 )

#### भाषार के भठारह स्वान निम्नोक्त हैं

१ महिता १ नामुकान-संनम

१. धरेप ११ ननस्पतिकान-संगम

३ मधीन १२ नतकान संगम

४ महावर्ष १३ महत्वन अधन

५ महिन्मान-नर्धन

६ राजि-मीबन त्याग १६ पर्नेक-वर्षन

पृथ्वीकाव-चंपम १६ पश्चन्तर निषदा-वर्षन
 क्रपकाव-चंपम १७ स्तान-वर्षन

०० अथकाव-चवस ६, देवस्काव-चेयस १०० विभूषा-वर्षत

## १४ क्लोक ७

दुल प्रतिशों में साक्ष्मों रहोक 'वपक्षका' मूल में विका कुमा है किन्तु वह दशवैकातिक की विश्वति का रक्षोक है। पूर्विकार कीर टोकाकार में इसे निवृद्धि के रहोक के रूप में सपनी स्वाक्ष्मा में स्वान दिया है ।

इरिमहस्दि भी इन दोनों निवृध्धि-गायाओं को अद्भृत करते हैं और मस्तृत याथा के पूर्व तिकते हैं।

'कानि पुनस्तानि स्थानानीत्वाइ नियुक्तिकारः— ववस्तको कावस्तको सक्यो गिहिमायको। पत्तिवेकनिसेक्ता च तिथायो सोहनस्त्रको ॥ (हा दी प १९६)

१—(क) अ भू : लुदूगी-काको विवसी-काक इति सलुदूरि विवया सलुदूगविवसा हैसि।

<sup>(</sup>a) जि. व् पू. २१६ : सह लुक्कोई सलुकूना विवता नाम भहतका तकि 'सलुकूनविवताये' वाकरुकूनित इर्च भन्द ।

<sup>(</sup>त) हा ही व ११६ : सह शुक्तको-मून्यमानकाकेने वर्धते त स्थला-मून्यभावपृद्धत्वत्त्वी समुक्ककन्यकानी स्थाकपृद्धानाम्।

२---हा ही व ११६-१६ व अनव्हा इवविदायवापरित्वामन अस्युदिताः सर्वविदायवापरित्वामेन ।

६-- अ प् 1 'तावा' विकता पुरुका-बट्टा अकारैन परिसदो कमवसनुसरित. ... व्यावा विकत्मन सरकपुरुक ।

इ—(क) स. स् १ निर्मादोभावानो करस्ति वतस्य सद कन्यस्य कियारम इमा विश्वती—"सद्वारस अनाइ गाहा। बंदा। वीस विवरमण्यस्मित्रा निश्वती—"ववछन्यं कावछन्य" गाहा।

<sup>(</sup>क) जि. च. च. २१६ : जिगल्यजाबाजी अवल (स्त) ति. चल घर अत्यो सम्बद्धितितृत्वीच् अवलित सं---'लट्टारस अलाई' कः६६क गावा जानियक्ता करति दुन अहारस समाह १ जस्य हमाच चलकासियनिगतुतीय जरून्य--'वरणाचे कायणाचे ।

## महायारकहा (महाचारकथा)

## ३३५ अध्ययन ६ : श्लोक ८-११ टि० १५-१७

दोनों चूर्णियों में 'शिहिणिसेज्जा' ऐसा पाठ है जबकि टीका में केवल 'निसेज्जा' ही है।

कुछ प्राचीन श्रादशों में 'निर्युत्ति,गाधेयम्' लिखकर यह श्लोक उद्भुत किया हुश्रा मिला है। समन है पहले इस सकेत के साथ लिखा जाता था और बाद में मह सकेत छूट गया और वह मूल के रूप में लिखा जाने लगा।

वादिवेताल शान्तिस्रि ने इस श्लोक को शय्यभव की रचना के रूप में छड़त विया है ।

समनायाङ (१८) में यह सूत्र इस प्रकार है .

"समणागा निमापाण सलुद्भय-विश्रताण श्रष्टारस ठाणा प० त० वयछक्क ६, कायछक्क १२, ग्रकपो १३, गिहिभायणं १४) पलियक १५, निसिज्जा १६ य, सिस्पाणं १७ सोमवज्जणं"।।

#### श्लोक 🖙 ः

#### १५. सक्ष्म रूप से ( निउणं ग ):

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रतुसार 'निजण' शब्द 'दिहा' का किया विशेषण है । जिनदास चूर्णि श्रीर टीकाकार के श्रतुसार वह 'श्रहिसा' -का विशेषण है <sup>3</sup>।

#### श्लोक ६:

## १६. जान या अजान में (ते जाणमजाणं वा ग):

हिंसा दो प्रकार से होती है-जान में या अजान में। जान बूक्तकर हिंसा करने वालीं में राग-द्वेष की प्रवृत्ति स्पष्ट होती है और -अजान में हिंसा करने वालों में अनुपयोग या प्रमाद होता है ४।

#### श्लोक ११:

### १७. क्रोध से (कोहा ख):

मृषावाद के छ कारण हैं-कोध, मान, माया, लोभ, भय और हास्य। दूसरे महावत में क्रोध, लोभ, हास्य, और भय इन चारों का निर्देश हैं । यहाँ की घ श्रीर मय इन दो कारणों का चल्लेख है। चूर्णि श्रीर टीका ने इनको सांकेतिक मानकर सभी कारणों को समक सोने का सकेत दिया है।

१--उत्त० वृ० वृ० पृ० २० शय्यस्भवप्रणीताचारकथायामपि ''वयछक्ककायछक्क'' मित्यादिनाऽऽचारप्रक्रमेऽप्यनाचारवचनम् ।

२--अ० चू० निपुण-सन्वपाकार सन्वसत्तरावा इति ।

३--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'निवणा' नाम सन्वजीवाण, सन्वे वाहि अणववाएण, जे ण उद्देसियादीणि मुजित ते तहेव हिसगा भवन्ति, जीवाजीवेहि सजमोत्ति सव्वजीवेह अविसेसेण सजमो जम्हा अओ अहिसा जिणसासणे निडणा, ण अण्णास्य ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'निपुणा' आधाकर्मावपरिभोगत कृतकारितादिपरिहारेण सूद्भा ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१७ 'जाणमाणो' नाम जेसि चितेकण रागदोसामिभूओ घाएइ, अजाणमाणो नाम अपदुस्समाणो अणुवस्रोगेणं इदियाइणावी पमातेण घातयति ।

<sup>(</sup>জ) हा॰ टी॰ प॰ १६६ तान् जानन् रागाधिमम्तो ज्यापादनबुज्या अजानन्वा प्रमादपारतन्त्र्येण ।

५—जि॰ चू॰ पृ॰ २१८ कोहगहणेण माणमामाकोमावि गहिया।

## श्लोक ६

## ११ पाठ, बृद् ( ससुङ्गवियत्ताण 🤻 ) :

लुदूर (सुद्रक) का अब बाल और विवस ( व्यक्त ) का अर्थ इक है । 'ससुद्रगविषय' का शस्त्राय है-स्वासहरू ।

## १२ असण्ड और अस्फ्रिटिस ( असडफुडिया ग )

टीकाकार के अनुवार आंशिक विराधना न करना 'अखरक' और पूर्णका विराधना न करना 'अस्कृदित' कहकाता है । अयस्त विह स्थवित न वैकल्पिक कम से 'खण्डपुरुक' शब्द मान कर कतका अर्थ विकक्ष किया है" । अख्यवद्शस अर्थात् अविकक्ष - राणूर्य ।

## रलोक ७

## १३ आचार के अठारद स्थान हैं ( दस अह य ठाणाई 🤻 ) :

#### न्नाचार के चठारह स्वान निम्नोक हैं

१ प्रदिष्ठा १ बायुकाय-संपम ११ वनस्यतिकाव-चेपम २ सत्य १२, बतकाव चंबम १ मधीय ४ अद्याचन ११ अक्टूप वेबन १४ एड्-मायन-पर्यन भू प्रपरिमद १६ पदक-वर्षन ६ राजि-मोबन स्वाग १६ शहास्तर निषदा-वर्जन पृथ्कीकाव-संयमः १७ स्त्रात-वक्त ८. प्रपद्भाव-स्वम १८- विभूषा वर्षन ८, तेबह्काय-संदम

#### १४ स्टाक ७

बुद्ध प्रतिकों में बादकों रहीक 'वबद्धकर्य' मूल में शिक्षा हुआ है किन्द्र यह दशकैकासिक की जिनुक्ति का रहीक है। पूर्विकार बीर टीकाकार में इस जिमुक्ति के रसीक के रूप में बादनी स्थाएना में स्वान दिया है।

हरिसहत्रि भी इन दोनी नियुक्ति-गाथाओं को पर्युत करते हैं और प्रस्तुत साथा के पूर्व क्रिक्त है।

'कामि पुनस्तानि स्वानानीरबाइ निवुक्तिकारः---वयक्तको कावक्तको स्वयपो गिहिमावर्ण । पत्तियेकनिमञ्जा प निवास सोहव्यवस्य ॥ (हा दी प १९६)

१—(६) अ न् ः तुरूगो—बाको विषधो—न्यनः इति सतुरूदि विवता सतुरूगविवता सति।

<sup>(</sup>ल) जि. मू. प. ११ : मह शुरुगीर सनुद्वाा विकास महत्त्वा तीम 'सनुद्वाविकाल' वासपुत्रार्थित इचे नवह ।

<sup>(</sup>व) दा दी व ११६ । सद् शुक्तकः - मूच्यमाववास्त्वे धर्णे त व्यक्त- मूच्यमाववृद्दास्तवो सञ्चयक्तमानी सवाकवृदानाम्।

<sup>-</sup>दा दी व ११६-१६ : अन्यवा देवविशायनावृतिन्यामा वसक्रतिमाः सर्वविशायनावित्वमान ।

१--वः थ्ः 'नगरा' विषयः भुनवा-नटा अकारेन वित्तिहो उभवप्रमुनरिः... अहवा विकक्षमंद सदहकुर्तः । ४--(क) अः न् ः निर्मायोजायानो अस्मिन वनस्य चव अस्वस्य वित्वारम हमा विश्वती--"अहारम दाबाह" गाहा । बंदा । वन्ति

विश्वरूपीयमा विश्वती--"वश्वरूपं काश्यक्त" गाहा । (क) वि ज् ह १६ : विगन्धनाशामी भदन (स्न) ति ज्ल वर अन्तो स्वयानियविश्वतीर् भदनति है -- "बहुरस समार्" १०९१॥ याचा भौतियन्ता अवश्वि कुन भहारन समाह ? ज्ल्य प्रमान् सनकासियविश्वतीर् भदनह-- "वर्णस्य काश्यन्त ।

# महायारकहा ( महाचारकथा ) ३३७ अध्ययन ६ : श्लोक १३, १५ टि० २१-२४

अपद ये 'चित्तवान्' और हिरण्य आदि अचित्त हैं ।

## २१, अल्प या बहुत ( अप्पं · · · · चहुं व ) :

ग्रल्य और बहुत के प्रमाण और मूल्य की दृष्टि से चार विकल्प वनते हैं:

- (१) प्रमाण से ऋल्प मूल्य से बहुत।
- (२) प्रमाण से वहत मूल्य से ऋल्प।
- (३) प्रमाण से श्रह्म मृत्य से श्रह्म।
- (४) प्रमाण से बहुत मूल्य से बहुत।

मुनि इनमें से किसी भी विकल्प वाली वस्तु को स्वामी की ऋाशा लिए विना ग्रहण न करे?!

#### २२, दन्त-शोधन (दंतसोहणं ग):

चरक में 'दन्तशोधन' को दन्तपवन श्रीर दन्तिविशोधन कहा है । वृद्ध वाल्लट ने इसे दन्तिधावन कहा है । मिलिन्द पञ्ह में इसके स्थान में दन्तिपोण श्रीर दशवैकालिक के तीसरे श्रध्ययन में दन्तवण का प्रयोग हुश्रा है ।

## श्लोक १५:

#### २३. घोर (घोरं क):

घोर का अर्थ भयानक या रौद्र है। अब्रह्मचारी के मन में दया का भाव नहीं रहता। अब्रह्मचर्थ में प्रवृत्त मनुष्य के लिए ऐसा कोई भी कार्य नहीं होता जिसे वह न कह सके या कर सके। अर्थात् अब्रह्मचारी रौद्र वन जाता है। इसीलिए अब्रह्मचर्य को 'घोर' कहा गया है ।

#### २४. प्रमाद-जनक (पमायं छ):

अवहाचर्य इन्द्रिय का प्रमाद है"। अवहाचर्य से मनुष्य प्रमत्त हो जाता है। यह सब प्रमादों का मूल है। इसमें आसक्त मनुष्य का सारा श्राचार और किया-कलाप प्रमादमय या भूलों से परिपूर्ण वन जाता । इसलिए अवहाचर्य को 'प्रमाद' कहा गया है'।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २१८-१६ चित्त नाम चेतणा भाणह, सा च चेतणा जस्स अत्यि त चित्तमत मण्णह त दुपय चउप्पय अपय वा होजा, 'अचित्त' नाम हिरगणादि।

२---जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ अप्प नाम पमाणको मुछको य, बहुमवि पमाणको मुछको य।

रे---च० सूत्र **क्ष० ५ ७१-७**२ ।

४--च० पूर्वमाग ए० ४६।

५-अ० चू० घोर भयाणता।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ घोर नाम निरणुक्तोस, कह ?, अवभपवत्तो हि ण किचि त अकिच्च ज सो न भणह।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'बोर' रौद्र रौद्रानुष्ठानहेतुत्वात्।

७---अ० च्० स एवइदियप्पमातो ।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ जम्हा एतेण पमसो मवति अतो पमाद भणइ, त च सञ्चपमादाण आदी, अहवा सञ्च चरणकरण तमि

<sup>(</sup>छ) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'प्रमादं' प्रमादनत् सर्वप्रमादमुङ्खात्।

- १ कोम-देवक सुपानाव । वैसे---त् वास है इस प्रकार कहना ।
- २ मान-देतक मृपानाद : जैसे--- अवहुभूह होते हुए भी अपने को बहुभत कहना :
- १ माना-देतक मृपाबाद असे-- मिचाइन से भी भुराने के लिए पैर में पीड़ा है को कहना।
- ४ सोम-देदक मृयाबाद वैसे---सरस मोवन की प्राप्ति होते देख एयबीय नीरस को क्रमेपनीय कहना।
- ५. सम-देवक मृपाबाद : बैस--वोप सेवन कर प्रायदिक्ष के सब से उसे स्वीहत न करना ।
- ६ हास्प-देतुक मुपाबाद : बुद्द्ववरा बोळना ।

## १८ पीड़ाकारक सत्य और बसत्य न दोले ( दिसग न मुस बुगा ग ):

"हिंसक" राष्ट्र के द्वारा पर पीड़ाकारी सरव बचन बोताने का जिनेब कीर 'सूचा' शब्द के द्वारा एवं प्रकार के श्वपादाद का निरेष किया गया है ।

## श्लोक १२

## १६ सम साधुओं द्वारा गहित है ( सम्बसाहुर्दि गरदिओ 🔻 ):

सृपाणाव सन मामुको द्वारा गहिंत है। इसके समर्थन में पूर्विकार में शिखा है कि बीद बादि साधु मी मृपाणाव की महाँ करते हैं। उनके पाँच शिखा-पदी में 'सृपाणाव-परिदार' को काविक महस्तपूरा माना गया है। इसका महस्त इसलिए है कि इसकी कारायना के बिना शेप शिक्षा पदी की कारायना संगत नहीं होती।

एक भावक था। बतने मूपावाद को छोड़ भार अबुबत भ्रद्य किया भूपावाद का परिस्थान नहीं किया। कुछ तमन पर्भाएं वह एक एक वर तभी बत तोड़ने लगा। एक बार बसके जिन से वहा— 'तुम नतों को क्यों तोड़ते हो। उतने बचर दिवा—' नहीं वो मैं अदों को वहाँ तोड़ता हूँ। मित्र से कहा—"द्यम सुक बोलते हो।" उसने वहा— 'सैंने सुक बोलने का स्वाय कव किया वाह् "तस्य शिद्यामद के समाथ में बतने तारे बत तोड़ कार्ते"।

#### श्लोक १३

#### २० सजीय या निर्जीव ( चिचमतमचिर्च \* )

जिनमें जान दशन स्वमान वाली भेतना हो एसे 'भिन्तगान् और भेतना-रहित को 'अधिक नहछ है। दिवह क्यूकर कीर

- १—दा दी प १६७: कोपाजा त्यं शास इत्यादि 'एकप्यसे तत्रजातीयपदय' मिति मानादा अबहुभुत 'एवाई बहुभुत इत्यादि सामातो भिगारभपरिजिद्दीचया पादपीडा समेत्यादि सोभाष्यकोसम्बद्धान्तकाले सन्ति साम्बद्धवेशमीयन्वेशस्य नेवसीयमिद्धान्यादि वदि वा 'भवात' किन्यिद्वितवे हत्या प्रावन्यितसम्बद्धान्य कृतमित्यादि पूर्व द्वारम्यादित्यपि वाच्यस् ।
- ९—(६) अ प् ः दिसर्ग जं सक्जवि वीवाकारि मुन्त-किनदे तमुमये व क्या ।
  - (त) कि च् व २१८: 'दिमार' नाम क्षेत्र सदयम अलिएन बीडा कप्पानद सं दिमार्ग''' प्राप्तामिकि सबमेव हैं अदि अदि अ स तक्षरवर्ग सत्वमनवृद्धनं न अ, बर् भूनदिनमन्तर्ग सन्तर-विमार सूचा ।
- ६—(क) जि. म्. म्. १९८३ जो सो सुमादाको क्य सन्त्रसाहुद्धि गरदिको सञ्चादिकोऽवि सुमादादै गरदित अन्य स्वानं वेचले स्वित्तादवानं सुमादाको जारिकतरोति कन्त्र उद्दारकं ग्रेज उदासण्य सुमादावरकानि वर्तादि विद्यास्त्राचि गदिवानि, वची लो तानि अजित्रमाददो अपनेत च अलिजो जहा—क्रियेवानि अंजनि १ तजो तो सम्ब-सिक्स न्याई अंजनि न सर् सुमादाकम्य वचकताचे तनिवि सच्चादिक्या निक्किया कृत्र आस्पेनं तनिवि सुमादाको सुन्नो सम्बस्तिकाददेवितो ।
  - (क) हा ही वर १६ ः सर्वस्थितन्त्रेष सर्वसायुक्तिः 'गर्हिनो' विन्तिनः, मध्यनायकारिन्धान् विकानायाकमान् ।

#### अध्ययन ६ : श्लोक १३,१५ टि० २१-२४ **३३७** महायारकहा ( महाचारकथा )

अपद ये 'चित्तवान' श्रीर हिरण्य श्रादि श्रचित्त हैं'।

## २१. अल्प या बहुत ( अप्पं ..... वहं न्व ) :

अल्य और बहत के प्रमाण और मूल्य की दृष्टि से चार विकल्प बनते हैं:

- (१) प्रमाण से ऋल्प मृल्य से बहुत।
- (२) प्रमाण से बहुत मूल्य से ऋल्प।
- (३) प्रमाण से श्रल्प मृत्य से श्रल्प।
- (४) प्रमाण से बहुत मूल्य से बहुत।

मुनि इनमें से किसी भी विकल्प वाली वस्तु को स्वामी की आज्ञा लिए विना ग्रहण न करे?।

#### २२. दन्त-शोधन (दंतसोहणं ग):

चरक में 'दन्तशोधन' को दन्तपवन श्रीर दन्तविशोधन कहा है । वृद्ध वाल्लट ने इसे दन्तधावन कहा है । मिलिन्द पञ्ह में इसके स्थान में दन्तपोण श्रीर दशवैकालिक के तीसरे श्रध्ययन में दन्तवण का प्रयोग हुआ है।

#### श्लोक १५:

#### २३. घोर ( घोरं क ):

घोर का अर्थ भयानक पा रौद्र है। अव्रह्मचारी के मन में दया का भाव नहीं रहता। अव्रह्मचर्य में प्रवृत्त मनुष्य के लिए ऐसा कोई भी कार्य नहीं होता जिसे वह न कह सके या कर सके। श्रर्थात् श्रवसचारी रौद्र वन जाता है। इसीलिए अवसचर्य को 'घोर' कहा गया है ।

#### २४. प्रमाद-जनक (प्रमायं ब ) :

अवसचर्य इन्द्रिय का प्रमाद है"। अवसचर्य से मनुष्य प्रमत्त हो जाता है। यह सब प्रमादों का मूल है। इसमें आसक मनुष्य का सारा श्राचार श्रीर किया-कलाप प्रमादमय या भूली से परिपूर्ण बन जाता । इसलिए श्रम्नहाचर्य को 'प्रमाद' कहा गया है ।

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २१८-१६ चित्त नाम चेतणा भग्णह, सा च चेतणा जस्स अत्थि त चित्तमत भण्णह त दुपय चउप्पय अपय वा होजा, 'अचित्त' माम हिरग्णादि।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ अप्प नाम पमाणको मुद्धको य, बहुमवि पमाणको मुह्सको य।

३---च० स्त्र अ० ५ ७१-७२।

४—च० पूर्वभाग पृ० ४६।

५--अ० चू० घोर मयाणा।

६-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ घोर नास निरणुक्तोस, कह १, अवंभपवत्तो हि ण किचित अकिच्च ज सो न मणह।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'घोर' शैद रौद्रानुष्ठानहेतुत्वात्।

७--अ० चृ० स एवइदियपमावो।

६---(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २१६ जम्हा एतेण पमत्तो भवति अतो पमादं मणद्द, त च सञ्चपमादाण आदी, अहवा सञ्च घरणकरण तमि

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'प्रमाद' प्रमाद्वत् सर्वप्रमादमुङ्खात्।

दसवेआिखं (दशवेकालिक)

३३८ अध्ययन ६ एलोक १५-१७ टि० २५ २६

२४ प्रणा प्राप्त कराने वाला है (दुरहिट्टिय 🔻):

क्षत्रदानमें पूना प्राप्त कराने वाला होता है इसलिए एसे 'दुरविष्ठित' कहा समा है'। क्षाग्रस्य कृषि के क्षनुसार क्षत्रक्षय जुगुष्तित जनों के हारा अविष्ठित-काभित है। इसका दूसरा क्षर्य यह हो सकता है कि क्षत्रहायमें जनम-मरव की क्षत्रनत परम्परा का हेद्र है--वह जानने वाले के लिए वह नहस्रतवा आसेवनीय नहीं होता। इसलिए एसे संवृत्ति के लिए 'दुरविष्ठित' कहा समा है'।

२६ चरित्र मग के स्थान से बचने वाले ( मेयाययणवन्त्रिणी म ):

परित्र मेर का आयतन ( स्वान ) मैयून है। इसका बजन करने वाले 'मेरायतनवजी' कहलाते हैंथ ।

## श्लोक १६

२७ मृत (मृत 🖣 ):

मृत श्रीव क्रीर प्रतिष्कात—ये एकायक शब्द हैं ।

## रलोक १७

२८ विडलक्ज (विडं 🤻 ):

पद इतिम सक्य योम्ब भारि में पकाकर तैपार किया आता है। सता वह मातुक ही होता है ।

२६ सामुद्र-रुवय (उन्मेद्दम 💆) :

पर्मित्र सदय को प्रकार का क्षेता है-

- (१) रामुद्र के पानी से बनावा जाने वाका ।
- (१) पानी है निकतने बाला।

यहाँ 'तामुद्रिक सामन का ग्रहन किया है। यह अधातुक होता है ।

र-वि च् प् ११६ व दुरदिद्वितं नाम पुगुन्तं पानद समहिद्वितंशीत दुरदिद्वितं ।

च च् ः 'दूरदिद्विचे' दुर्गुछिपाचिन्ति ।

३--दा श्री व १६ : 'दुराधर्व' दूरमार्व विद्विज्ञितव्यवेदावन्तर्गमारहकुन्यात् ।

४—(६) वि. भू. पू. १६ : शिल्य जेन परिचरानी सो अदो सम्म अक्त्य बसूनी भाषतर्ज बेहुबंदि सं बेहाबतर्ज बल्बंदि ।

<sup>(</sup>भ) हा दी व १६६ : अद:-वारिवनद्ग्नदावनर्ग-नत्त्र्यानिवद्यवीनन्वावाचर्र्विव:-वारिवानिवादधीरवा ।

६-- त्रि च्यु १६६ मूर्च अस्म बीवेति वा बहदूरलेति वा स्तरेति वा जगारा ।

<sup>(—(</sup>४) सं भू । पित्रं संदायकार्त तं वास्तर्य।

<sup>(</sup>भ) वि. म्. १ ... : विमें (वे) गोमुनारीहि वविक्रम विकित कीरह ... सहवा विकासकेट कासम्बोधनम् सहसं कर्त ।

<sup>(</sup>१) हा ही र ११६ : "विषे गीमुताहरहरू।

 <sup>(</sup>व) भ न् ः 'वण्यामं' नानुरी ति नवचागारेष समुच्यादि से अवस्तां।

<sup>(</sup>भ) हा दी प १ । 'बर्जव' मानुहाँद्।

<sup>(</sup>१) वि भू १ : वरनहत्तरमहर्मेन मामुराहीन सहयं कर्त ।

# ३३६ अध्ययन ६ : रलोक १७-१८ टि० ३०-३३

# ३०, द्रव-गुड़ (फाणियं छ):

महायारकहा ( महाचारकथा )

अगस्त्यसिंह ने 'फाणित' का अर्थ इन्तु-विकार और हरिभद्र ने द्रव-गुड़ किया है । भावप्रकाश के अनुसार कुछ गाढ और बहुत तरल ऐसे पकाए हुए ईख के रस को 'फाणित' कहा जाता है ।

## ३१. संग्रह ( सन्निहिं <sup>ग</sup> ):

लवण आदि वस्तुओं का समह करना, उन्हें अपने पास रखना या रात को रखना 'सिन्निध' कहलाता है । जो लवण आदि द्रव्य चिरकाल तक रखे जा सकते हैं उन्हें अविनाशी द्रव्य और जो दूध, दही थोड़े समय तक टिकते हैं उन्हें विनाशी द्रव्य कहा जाता है। यहाँ अविनाशी द्रव्यों के समह को 'सिन्निध' कहा है । निशीय-चूर्णि के अनुसार विनाशी द्रव्य के समह को 'सिन्निध' और अविनाशी द्रव्य के समह को 'सिन्निध' और अविनाशी द्रव्य के समह को 'सिन्निध' की स्वयं कहा जाता है ।

## श्लोक १८ः

#### ३२ क्लोक १८:

न्यवहार माध्य की टीका में श्राचार्य मलयगिरि ने इस श्लोक के स्थान पर दशवैकालिक का उल्लेख करते हुए जो श्लोक उद्धृत किया है, उसके प्रथम तीन चरण इससे सर्वथा मिन्न हैं।

वह इस प्रकार है-"यत् दशवैकालिके उक्तमशन पान खादिम तथा सचय न कुर्यात् तथा च तद्ग्रन्थः-

न्त्रसण पाणग चेन, खाइम साइम तहा। ने भिक्लू सन्निहिं कुज्जा, गिही पन्नइए न से।।" (न्य० ७० ५ गा० ११४)

## ३३, प्रभाव (अणुफासी क):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रनुस्पर्श' का श्रर्थ श्रनुसरण या श्रनुगमन किया है श्रीर जिनदास महस्तर ने श्रनुमाव-सामर्थ्य या प्रमाव किया है ।



१—(क) अ॰ चू॰ 'फाणित' उच्छुविकारो ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ फाणित द्रवगुढ़ ।

२—शा॰ नि॰ मू॰ पृ॰ १०८४ इक्षोरसस्तु यः पक्वः किञ्चिद्गाढोबहुदव । स एवेश्चविकारेषु ख्यात फाणितसज्ञ्या॥

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२० 'सन्निधि' नाम एतेसि द्वाण जा परिवासणा सा सन्निधी भग्णति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ १६८ 'सनिधि कुर्वन्ति' पर्युपित स्थापयन्ति ।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ २२० एताणि अविणासिद्व्वाणि न कप्पति, किमग पुण रसादीणि विणासिद्व्वाणित्ति ?, एवमादि सिंगिणीं न ते साधवो भगवन्तो णायपुत्तस्स वयणे रया इच्छति ।

४—नि॰ चू॰ उ॰ ८ स्॰ १७ चू॰ सिन्निही णाम दिधिखीरादि ज विणासि दुव्य, ज पुण घयतेल्छ-चत्य-पत्त-गुछ-ख**द-सक्कराइय** अविणासि दुव्य, चिरमवि अच्छइ ण विणस्सइ, सो सचतो ।

६-अ॰ चु॰ अणुसरणमणुगमो अणुफासो।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २२० अणुफासो नाम अणुभावो भण्णवि।

द्सवेआलिय (दश्वेकालिक)

## ३४ मैं मानता हूँ (मन्ने प)

यह किया है। श्रामस्यतिह स्पविर के श्रानुनार इसका कर्यो श्रायम्मन है। जिनहास महत्तर के श्रानुसार इसका कर्यो बीर्वहर है। इस्मिद्र स्थी के श्रामिमत में प्राकृत शैली के श्रानुमार इसका पुरूप परिवतन होता है।

### ३४ (अन्तपरामवि ण ):

भृतिकार के अनुसार यह सामान्य निर्देश है इसलिए इसका लिक्क मर्थसक है । इतिमाह सूरी में इसे सन्निर्धि का विशेषय जाना है । विन्तु 'सन्निर्ध' पुलिक्क राज्य है इसलिए वह चिन्तनीय है।

### ३६ (सियाण)

भगस्यितिह स्पृतिर से सिया को क्रिया माना है । जिनहास महत्तर कीर इरिसद सूरी से तिया का क्रिया किया है।

## ३७ (मन्निदीकामे ग)

पूर्विकारों ने सन्तिविकास' यह एक शब्द माना है। शिकाकार से 'काम की किया माना है। उनके कनुसार 'तिनिहीं कामें'' ऐसा बाट बनता है।

## रलोक १६

## ३८ सपम और सज्ज्ञा की रक्षा क लिए ( मजमलज्ज्ञहा ग ) :

वहाँ बन्ध पात्र कम्बल चीर पाद मौम्झन रणने के दो मंगीवन बतलाय गए हैं---

- (१) अपम के निकित्त ।
- (१) शाबा के निमित्त।

शीनवाण में शीन में की इन दोकर मुनि भाम शंदन न करें ; धनके लिए क्यू शंपने का विधान किया गया है । बाब के भ्रमांक में लंगल और परिशादन बीप लंपल्त हो ! हैं इसलिए क्यू स्वान का विधान किया गया है !

ज्या ही व १ । क्लबरामांच आोडामांच थ स्थाप क क्लांकसंदित कामनी हैन्दै।

१—स प् । सका विता गराहरी सर्व वा भगा अन्तरी अभिन्यावसाह—सदये—एवं सामासि ।

३—दि प् प् । प्रश्न कास निर्णविदेश या ग्यमाह ।

३—दि प् प् । अस्मार्गाप्ति—दिशानीचे दिवि सहा अपने निहिन्ननि ।

(ल) सि प् प् १६ । अस्मार्ग साम निर्णानिकार्गनेत्राविकार अस्पा अस्पार्थ अगवारी ।

६—दा दी प १६ । अस्मार्ग साम निर्णानिकार्गनेत्राविकार अस्पा अस्पार्थ अगवारी ।

६—दा दी प १६ । अस्मार्ग दिवा अर्थ ।

६—दा दी प १६ । अस्मार्ग दिवा अर्थ ।

७—(व) सि प् प् । अस्मार्ग अर्थ ।

(ल) हा दी प ११ । अर्थ अव्याप्ति अर्थ ।

-(व) स् प् । स्विकार अस्मार्ग ।

(ल) स् प् १ । स्वाप्ति अवर्थ ।

(ल) स् प् प । स्वाप्ति अवर्थ ।

पानी के जीवों की रच्चा के लिए कम्वल (वर्षाकल्प) रखने का विधान किया गया है । लक्जा के निमित्त 'चोलपट्टक' रखने का विधान है।

- व्याख्याकारों ने सयम और लज्जा को अभिन्न भी माना है। वहाँ 'सयम की रच्चा के लिए'—यह एक ही प्रयोजन फलित होता है ।

# ३६. रखते और उनका उपयोग करते हैं (धारंति परिहरंति घ):

प्रयोजन होने पर इसका मैं छपयोग करूँगा—इस दृष्टि से रखना 'धारण' कहलाता है श्रीर वस्त्र श्रादि का स्वय परिमोग करना 'परिहरण' कहलाता है । यह सामयिक धातु का प्रयोग है। इस धातु का लौकिक अर्थ छोड़ना होता है श्रीर सामयिक अर्थ है पहनना ।

## श्लोक २०:

## ४०. महावीर ने ( नायपुत्तेण ख ):

भगवान् महावीर का एक नाम 'नायपुत'—शातपुत्र भी है। यह नाम पितृवश से सवन्धित है। भगवान् के लिए शात, शातकुल-निर्वृत्त श्रीर शातकुलचन्द्र त्रादि विशेषण भी प्रयुक्त हुए हैं। भगवान् के पिता सिद्धार्य को 'ज्ञातकुल निर्वृत्त' नाम से सम्बोधित किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि भगवान् के कुल का नाम 'ज्ञात' था। त्रागस्त्यमिंह स्थविर श्रीर जिनदास महत्तर के अनुमार 'ज्ञात' चित्रियों का एक कुल था जाति है। 'ज्ञात' शब्द से वे शातकुल-उत्पन्न सिद्धार्य का ग्रहण करते हैं श्रीर 'ज्ञातपुत्र' से भगवान् का ।

स्राचाराङ्ग (२१५) में भगवान् के पिता को काश्यपगोत्री कहा गया है। भगवान् इत्वाकुवश में छत्यन्न हुए थे यह भी माना जाता है । भगवान् ऋषभ इत्वाकुवणी श्रीर काश्यपगोत्री थे। इसिलए वे श्रादि-काश्यप कहलाते हैं। भगवान् महावीर भी इत्वाकुवशी श्रीर काश्यपगोत्री थे। श्रात या शातृ काश्यपगोत्रियों का श्रवान्तर मेद रहा होगा।

हरिमद्रस्रि ने 'ज्ञात' का श्रर्य छदार-चित्रय सिद्धार्थ किया है । वौद्ध-साहित्य में मगवान् के लिए 'नातपुत्त' शब्द का श्रनेक स्यलों में प्रयोग हुआ है "। प्रो० वसन्तकुमार चट्टोपाध्याय ने लिखा है कि लिच्छवियों की एक शाखा या वश का नाम 'नाय' (नात)

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ एतेसि वत्यादीण ज धारण तमवि, सजमिनिसत्त वा वत्थस्स गहण कीरइ, मा तस्स अभावे अगिसेवणादि दोसा भविस्सति, पाताभावेऽवि ससत्तपरिसाङणादी दोसा भविस्सति, कम्यरू वासकप्पादी त उदगादिरक्खणहा घेप्पति, लज्ञानिमित्त चोरूपहको घेप्पति, अहवा सजमो चेव लज्जा, भणित च—"इह तो लज्जा नाम लज्जामतो भगणइ, सजममतोत्ति धुर्त भवति", एताणि वत्यादीणि सजमलज्जहा।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'सयमळजार्थ' मिति सयमार्थ पात्रादि, तद्व यतिरेकेण पुरुषमात्रेण गृहस्यभाजने सति सयमपालनाभावात्, छजार्थ वस्त्र, तद्व यितरेकेणाञ्जनादौ विशिष्ट श्रुतपरिणत्यादिरहितस्य निर्छजातोपपत्ते , अथवा सयम एव छजा सदर्थ सर्वमेतद्-वस्त्रादि धारयति ।
- २—जि॰ चृ॰ पृ॰ २२१ तत्य धारणा णाम सपयोअणत्य धारिजङ्ग, जहा उप्पाणे पयोयणे एत परिमुजिस्सामित्ति, एसा धारणा, परिहरणा नाम जा सय बत्यादी परिमुंजङ् सा परिहरणा भग्णङ् ।
- ३-हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'परिहरन्ति च-'परिमुअते च'।
- ४—(क) स॰ पू॰ णायकुरुप्यमूयसिद्धत्यखित्तयस्रतेण।
  - (ख) जि॰ पु॰ २०१ णाया नाम खत्तियाण जातिविसेसो, तिम्म समूको सिद्धत्थो, तस्स पुत्तो णायपुत्तो ।
- ५--४० वि०१३५ : इत्वाकुकुलसम्भूताः स्याद्द्वाविगतिरईताम् ।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ ज्ञात—उदारक्षत्रिय सिद्धार्थ तत्युत्रेण।
- ७—(क) म० नि०१२४, ३१४।
  - (ख) स॰ नि॰ ३११।

द्सवेआलियं (द्हावैकालिक)

380 t

अध्ययन ६ रलोक १८ १६ टि० १४ ३८

## १४ मैं मानवा हूँ ( मन्ने च ):

यह किया है। अध्यस्पर्धिक स्थवित के अनुवार इसका कर्ता श्रम्यस्मय है। जिन्नदान महत्तर के अनुवार इतका कर्ता शीर्वहर है। इरिमद्र स्री के अमिमत में भाकृत-रोजों के अनुवार इसका पुस्म परिवतन होता है?।

### ३४ (अन्नपरामवि 🖣 ):

भृतिकार के अनुसार वह सामान्य निर्देश है इसलिए इसका शिक्ष नपसक है । इरिमद्र सूरी में इसे सन्निधि का विरोधय माना है<sup>भ</sup>। किन्तु 'सन्तिभि' पुलिक्ष-सम्ब है इसलिए वह भिन्तनीय है।

#### ३६ (सियाण)

क्षमस्त्रविद् स्थानर में विवा को किया मामा है । जिनदास महत्तर और इरिमद्र सूरी से 'तिया' का कर्य कराजिए किया है ।

#### ३७ (सन्निशीकामे प):

चूर्णिकारों ने 'तस्त्रिकाम' यह एक शब्द माना है । टीकाकार ने 'कामे' को क्रिया माना है । इनके क्षतुतार 'सम्तिर्धि कामें' ऐता पाठ बनता है ।

#### रलोक १६

## ३८ सयम और सज्जा की रक्षा के लिए (सबमलज्जहा प):

नहीं दरत पात्र कम्बस और पाद-प्रोम्छन रखने के दो प्रयोजन नतताए गए हैं---

- (१) त्रवम के निमित्त ।
- (२) सरवा के निमित्त।

शीतकात में शीव है पीड़ित होकर मुक्ति कमि सेवन न करें ; एसके लिए वस्त्र रखने का विवास किया गया है । पात के समाद में तंतक और परिशासन दीय एस्पन्न दीते हैं इतिहाए पात्र रखने का विवास किया गया है ।

१-- अ प् : मक्य पिता गण्यहरे सर्पं वा अत्या जन्मको अभिन्यायमाह-- सद्ये--पूर्व बाजाति ।

श्री पू पूर्व : सन्ते नाम तिन्धेकरी वा एवमछ ।

३--हा ही प १६वः 'सम्बे' सम्बन्तं प्राष्ट्रतविष्या पृष्टवयनम् पृष्टाहुस्तीर्वकराजवराः ।

४--(क) अ थ्र : अद्युक्तरामिति-विद्यातीने किवि बदा अवर्थ निहिस्ति ।

<sup>(</sup>ल) क्रि च पू १ । अन्तर्तरं जाम तिस्तुमविभागमेश्वम्बि अङ्बा सन्त्रपरं असलाही ।

६-दा री प १६८ : 'मन्यतरामवि' स्टोकामवि ।

१-अ च् : 'सिवादिति अनेत् भनेत्र'।

w—(क) त्रि च् पू २३ । 'सिवा क्वापि'।

<sup>(</sup>ल) हा ही व १६०४ क स्वान् क क्यांक्न् ।

e-(s) स प् । सदिवयी भन्ति। तं कामवतीति-पदिवयी-कामो ।

 <sup>(</sup>म) वि म् पू १ ः सरिवदि बाजवतीति सन्तिदिकासी ।

१—दा ही व ११वर 'कन्यनरामवि' स्तोकाधरि 'वा स्वान्' व क्यांकिनमिधि 'कामको' छेको ।

पानी के जीवों की रचा के लिए कम्बल (वर्षाकल्प) रखने का विधान किया गया है। लज्जा के निमित्त 'चोलपट्टक' रखने का विधान है।

- व्याख्याकारों ने सयम श्रीर लज्जा को श्रिमिन्न मी माना है। वहाँ 'सयम की रच्चा के लिए' — यह एक ही प्रयोजन फलित होता है ।

# ३६. रखते और उनका उपयोग करते हैं (धारंति परिहरंति घ):

प्रयोजन होने पर इसका मैं छपयोग करूँगा—इस दृष्टि से रखना 'धारण' कहलाता है श्रीर वस्त्र श्रादि का स्वय परिमोग करना 'परिहरण' कहलाता है । यह सामयिक धातु का प्रयोग है। इस धातु का लौकिक श्रर्थ छोडना होता है श्रीर सामयिक श्रर्थ है पहनना ।

### श्लोक २०:

## ४०. महावीर ने ( नायपुत्तेण ख ) :

भगवान् महावीर का एक नाम 'नायपुच'—शातपुत्र भी है। यह नाम पितृवश से सबन्धित है। भगवान् के लिए शात, शातकुल-निर्व त्रीर शातकुलचन्द्र त्रादि विशेषण भी प्रयुक्त हुए हैं। भगवान् के पिता सिद्धार्थ को 'शातकुल निर्व त' नाम से सम्बोधित किया गया है। इससे स्पष्ट होता है कि भगवान् के कुल का नाम 'शात' था। त्रागस्त्यसिंह स्थिवर त्रीर जिनदास महत्तर के अनुसार 'शात' चित्रयों का एक कुल या जाति है। 'शात' शब्द से वे शातकुल-उत्यन्न सिद्धार्थ का ग्रहण करते हैं और 'शातपुत्र' से मगवान् का ।

स्राचाराङ्ग (२१५) में भगवान् के पिता को काश्यपगोत्री कहा गया है। भगवान् इच्चाकुवश में छत्पन्न हुए थे यह भी माना जाता है । भगवान् सृषभ इच्चाकुवशी श्रीर काश्यपगोत्री थे। इस लिए वे स्नादि-काश्यप कहलाते हैं। भगवान् महावीर भी इच्चाकुवशी श्रीर काश्यपगोत्री थे। ज्ञात या जातृ काश्यपगोत्रियों का स्नवान्तर मेद रहा होगा।

हरिमद्रसूरि ने 'ज्ञात' का अर्थ ज्वार-चित्रिय सिद्धार्थ किया है । बौद्ध-साहित्य में भगवान् के लिए 'नातपुत्त' शब्द का श्रमिक स्थलों में प्रयोग हुआ है । प्रो० वसन्तकुमार चट्टोपाध्याय ने लिखा है कि लिच्छिवियों की एक शाखा या वश का नाम 'नाय' (नात)

- १—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ एतेंसि वत्थादीण ज धारण तमवि, सजमिनिमत्त वा वत्थस्स गृहण कीरह, मा तस्स अभावे अगिगसेवणादि दोसा भविस्सति, पाताभावेऽवि ससत्तपरिसादणादी दोसा भविस्सति, कम्बल वासकप्पादी त उदगादिरक्खणहा घेप्पति, लज्जानिमित्त चोलपहको घेप्पति, अहवा सजमो चेव लज्जा, भणित च—"इह तो लज्जा नाम लज्जामतो भग्णह, सजममतोत्ति वृत्तं भवति", प्ताणि वत्थादीणि सजमलज्जहा।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'सयमलजार्थ' मिति सयमार्थ पात्रादि, तद्व यतिरेकेण पुरुषमात्रेण गृहस्यमानने सति सयमपालनामावात्, लजार्थ वस्त्र, तद्व यतिरेकेणाञ्चनादौ विशिष्ट श्रुतपरिणत्यादिरहितस्य निर्लजतोपपत्ते, अथवा सयम एव लजा तद्र्यं सर्वमेसङ्-वस्त्रादि धारयति ।
- २—जि॰ वृ॰ पृ॰ २२१ सत्य धारणा णाम सपयोअणस्य धारिजङ्, जहा उप्पग्णे पयोयणे एत परिमुजिस्सामित्ति, एसा धारणा, परिहरणा नाम जा सय बत्यादी परिभुंजङ् सा परिहरणा भगणङ् ।
- ३--हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'परिहरन्ति च--'परिसुअते च'।
- ४--(क) स॰ पू॰ णायकुरुप्पमूयसिद्धत्थस्रतियस्रतेण ।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२१ णाया नाम खत्तियाण् जातिविसेसो, तम्मि समूओ सिद्धत्थो, तस्स पुत्तो णायपुत्तो ।
- ४—अ० चि० १ ३४ : इत्वाकुकुळसम्भूताः स्यावृद्वाविशतिरईताम् ।
- ६-हा॰ टी॰ प॰ १६६ ज्ञात-उदारक्षत्रियः सिद्धार्थः तत्पुत्रेण।
- ७--(क) म० नि०१२४, ३१४।
  - (ख) स॰ नि॰ ३११।

ना। 'नाम' राम्द का कर्म कमवतः वाति (राजा के हासिनन ) है ।

हरेताम्बर ऋक् कागमी में नाव वस्म कहा एक कागम है। यहाँ नाय शब्द मगवान् के नाम का सूबक है। परम्परा में 'माय बम्मकहा को 'नाय वर्म-कया' कहा सया है। सहाकवि वनक्षय ने समवान् का वंश 'नाथ' साना है। इतिहरू संबद्दान् को 'नामान्वव' नाम से संबोधित किया है"। जाम 'नाव' वा 'नास' का ही सपभ्रश कर प्रतित होता है।

385

## बस्त्र आदि को परिप्रद नहीं कहा है ( न सो परिम्महो बुचो 💆 )

सिन के वस्त्रों के सम्बन्ध में दो परम्पराए हैं। पहली परम्परा सिन को वस्त्र कारन करने का निपेत्र करती है और दूसरी तलका विवात । पहली परम्परा के अनुवाधी अपने को वियम्बर कहते हैं और कुतरी के अनुवाबी स्वेतास्वर । वियम्बर और स्वेतास्वर वे दोनों राम्द करगरत्रीय हैं भवकि दोनों के विचार सास्त-सम्मत हैं। भाषा और रचना गैसी की दृष्टि से वह प्रमासित हो सुका है कि स्पत्तन बैन-ताहिरप में माचाराङ्क ( प्रयम भुतस्करप ) प्राचीनतम आयम है। प्रसमें मुनि को एक वस्त्र तहित हो वस्त्र सहित सादि स्वा 🔭 । अस्य भागमी में मुनि की भवेत कीर तबेत दोगों भवस्थाओं का चक्तेब मितता 🐉 विनकस्पी सुनि के तिए शीत क्<u>त</u> बीत काने पर कक्ष रहने का भी विवान है । वास्तद में वस्त रखना का गरकना कोई विवाद का विपय नहीं है। परिस्थिति-भैद छे त्रवेतता और सवेतता दोनों अनुकास है। अपेल को अरकर्प-भाव और स्पेत को अपकर्प-भाव नहीं ताना चाहिए और न आपत में एक तूनरे की कावड़ा करनी चाहिए-

> बोऽवि दुवत्वतिवत्वो एगेल अवेक्ष्मो व संवरद्र। ज हु ते ही इंदि परं, सम्बेडपि च ते बिकाणाय ।(१।। चे कल विसरिसकप्पा संघयणविद्ववादिकारणं परप । बदवसम्बद्ध ज य दीजं अप्याजं सन्मई वेदि ॥श। सक्नेऽवि जिजाजाए अहाविदि कम्मलवणअद्वाप।

विद्रंति सम्बया सञ्ज, सम्मं भभिवाणई एवं ॥३॥ (स्त्रचा० हु १ ६.३ सू० १८२) इन गानाकों में समन्दर की भाषा का न्दरन्त रूप है। जानाथ प्रमास्त्राति ( ना प्रमास्त्रामी ) को बोनी नम्प्रदान कपना जपना भाषाय मान रहे हैं। प्रन्हींने बम-बेह रक्ता के निमित्त चनुत्रात विवड सम्या भारि के ताब वस्त्रीयशा का छहतेल किया है । तबा

१--अन् भा वर्ष र अञ्च १४.१५ पु २ १ : शेकोबी ने 'बाय' सन्द का संस्कृत प्रतिसन्द 'बाबिक' व्यवहार किया है। परना अर्थ-क्विंच की चंदरा नहीं की है। मुके इसा कमता है कि जिस बंध की प्रत्न का करना का राजकरण वा राजपुत्र के साथ विवाह हो सकता वा उसी वंद को 'क्राव्वित' कहा गया है।

९--वर च भाग १ च १२५ : बाह् धम्मच्हा नाम बंगे वित्वपराण चम्मच्हाणं सदवं बच्छोडि ।

१--च ना ११४: सन्मनिमइतिर्वातं मदावीरोप्नस्वकाम्पपः। नाबारको वर्षमानी वर्षार्थमह साम्यतम् ॥

४--वाका 🕒 १ ११४ : के बिगांन सहये हुगर बनर अप्यार्थक विरासंग्यके स पूर्व बार्स वारिका नो बीर्च ।

**<sup>11 - 2</sup>π** 

ब्रामाऽचलक होडू सचेने धार्वि एगना । वर्ष कर्माहर्ष नया नाजी नो परिदरण

बचाइदन नामु इसने सिम्द परिवरने अदापरिजनाई बन्याई परिदृत्तिका अनुवा संतदको अनुवा क्षेत्रपने अनुवा बगलाड अनुवा अवने !

च—प प्र**१**३ ।

विवयः अञ्चा बस्तीयवादि वाजीयवादि बचान्यम् । कम्पाकम्प्यं सद्योदेशभानियमोत्रम् ॥

कल्प्याकल्प्य की समीचा में भी वस्त्र का उल्लेख किया है । इसी प्रकार एषणा-समिति की व्याख्या में वस्त्र का उल्लेख है । स्थानाङ्क में पाँच कारणों से अवेलता को प्रशस्त वतलाया है । वहाँ चौथे कारण को तप और पाँचवें कारण को महान् इन्द्रिय-निग्रह कहा है । सचीप में यही पर्यात होगा कि अवस्था-मेद के अनुमार अवेलता और सचेलता दोनों विहित हैं । परिग्रह का प्रश्न शेष रहता है । शब्द की दृष्टि से विचार किया जाए तो लेना मात्र परिग्रह है । स्थानाङ्क में परिग्रह के तीन प्रकार वतलाए हैं —शरीर, कर्म-पुद्गल और भाण्डोपकरण् । वन्धन की दृष्टि से विचार करने पर परिग्रह की परिभाषा मूच्छा है । सूत्रकार ने इसे वहुत ही स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत किया है । जीवन-यापन के लिए आवश्यक वस्त्र, पात्र आदि रखे जाते हैं वे स्थम-साधना में उपकारी होते हैं इसलिए धर्मोपकरण् कहलाते हैं । वे परिग्रह नहीं हैं । उनके धारण करने का हेतु मूच्छा नहीं है । सूत्रकार ने उनके रखने के दो प्रयोजन वतलाए हैं —स्वम और लजा । स्थानाङ्क में प्रयोजन का विस्तार मिलता है । उसके अनुसार वस्त्र-धारण के तीन प्रयोजन हैं —लजा, जुगुप्सा-निवारण और परीषह —शीत, उष्ण और मच्छर आदि से वचाव करना । प्रश्न व्याकरण में स्थम के उपग्रह तथा वात, आतप, दश और मच्छर से वचने के लिए उपधि रखने का विधान किया है ।

## ४२. महर्षि ( गणधर ) ने ( महेसिणा घ):

जिनदास महत्तर ने 'महिंषि' का अर्थ गणधर या मनक के पिता शय्यमव किया है और हरिमद्रसूरि ने केवल 'गणधर किया है"।

## श्लोक २१:

#### ४३. क्लोक २१:

इस श्लोक का अर्थ दोनों चूर्णिकार एक प्रकार का करते हैं । अनुवाद छन्हों की व्याख्या के श्रनुसार किया गया है। टीकाकार का अर्थ इनसे भिन्न है। वे बुद्ध का अर्थ जिन नहीं, किन्तु तत्त्व-वित् साधु करते हैं । चूर्णिकारों ने 'परिगाहे' को क्रिया माना है १०। टीकाकार ने 'परिगाहे' को सप्तमी विभक्ति माना है १९। सर्वत्र का अर्थ चूर्णि में अतीत-अनागत-काल और सर्व भूमि किया

किचिच्छुद्ध कल्प्यमकल्प्य स्यादकल्प्यमपि कल्प्यम् ।

पिगढ शय्या वस्त्रं पात्रं वा भैपनाद्य वा॥

- २-त॰ भा॰ ६ ४ अन्नपानरजोहरणपात्रचीवरादीनां धर्मसाधनानामाश्रयस्य च उद्गमोत्पादनैषणादोषवर्जनम् -एषणा-समिति ।
- ३—स्था० ५ ३ ४४५ पर्चाह ठाणेहि अचेलए पसत्ये भवति, तजहा—अप्पा पहिलेहा, छाघविए पसत्ये, रूवे वेसासिते, तवे अणुन्नाते, विवले इदियनिग्गहे।
- ४—स्था॰ ३११३८ विविष्ठे परिग्गहे प० त॰ कम्मपरिग्गहे, सरीरपरिग्गहे, बाहिरमदमत्तपरिग्गहे ।
- ५—स्था० ३ ३ १७१ तिहि ठाणेहि वत्थ घरेजा, तजहा हिरिपत्तिय दुगुछापत्तित, परीसहवत्तिय ।
- ६—प्रश्न ( सवरहार १) एयपि सजमस्स उवग्गहणहुयाए वातातवदसमसगसीयपरिरक्खणहुयाए उवगरण रागदोसरहित परिहरियञ्व।'
- (क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २२१ गणधरा मणगपिया वा एवमाहुः।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'महर्षिणा' गणघरेण, सूत्रे सेज्जभव आहेति।
- द—अ॰ चृ॰ सन्वत्य उविधणा सह सोपकरणा, बुद्धा-जिणा । स्वाभाविकमिद जिणिक्रिगमिति सन्वे वि एगद्सेण निग्गता पत्तेयबुद्ध-जिणकिप्पयादयोवि रयहरणमुद्दणत गतिणा सह सजमसारक्खणत्ये परिग्गहे ण मुच्छानिमित्ते । तिम विज्ञमाणे वि भगवतो मुच्छ न गच्छतीति अपरिग्गहा । कह च ते भगवतो उवकरणे मुच्छ काहिति जे जयत्यमुवकरण धारिज्ञति तिम वि अप्पणो वि देहिम णाचरति ममाइत ।
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'बुद्धा' यथावद्विदितवस्तुतत्त्वा साधव ।
- १०-- जि॰ चू॰ पृ॰ २२२ 'सरक्खण परिगाही' नाम सजमरक्खणणिमिस परिगिण्हति ।
- ११—हा० टी० प० १६६ 'सरक्षणपरिग्रह' इति सरक्षणाय पगणा जीवनिकायानां घस्म्रादिपरिग्रहे सत्यपि नाचरन्ति समत्वमिति योग ।

१---प्र॰ प्र॰ १४५

था। 'नाप' शम्य का अप र्यमवत' काति ( राजा के कातिबन ) है ।

र्षेतास्वर सङ्ग सागमी में नाय वस्म कहा एक सागम है। यहाँ नाय शब्द मगवान् के नाम का सूचक है। दिमसर परस्परा में नाय वस्मकहाँ को 'नाव वसं-कवा' कहा गया है"। सहाकवि वनक्कप में समवान् का वंश 'माव' माना है। इतिहरू समवान् को 'मायान्वप' माम से संदोखित किया है"। माथ 'नाय' या 'नात' का ही सपस्र श कम मतीत होता है।

## ध१ वस्त्र आदि को परिग्रह नहीं कहा है (न सो परिग्नहो युचो च ):

मृति के बस्तों के सम्बन्ध में दो परम्पराए हैं। पहली परम्परा मृति को बस्त बारव करने का तिरेव करती है और दूतरी करका विवान। पहली परम्परा के अनुपापी अपने को दियम्बर करते हैं और दूतरी के अनुवापी स्वेताम्बर। दियम्बर और स्वेताम्बर वे दोनों राष्ट्र अशास्त्रीय हैं बबकि दोनों के विवार शास्त्र-सम्बद हैं। मापा और रचना शैलों की हाँच से वह प्रमास्तित हो चुका है कि स्वतम्ब कीन-साहित्य में आचाराज्ञ (प्रयम शुत्रस्त्रम्थ) प्राचीनतम आग्रम है। करने मृति को एक वस्त्र तहित हो बस्त्र सहित आदि कहा हैं। सम्य आग्रमों में मृति की अपेश और सचेत दोनों अवस्थाओं का बक्तेच मित्रता है। विनवस्थी मृति के लिए शीत क्ष्यु बीत वाले पर अपना रहन का मी विवान हैं। बास्तव में बस्त्र रचना या न रचना कोई विवाद का विपन नहीं है। परिस्थिति-भेद से संवत्रा और अपनता दोनों अनुस्त्रत हैं। अपना को बस्त्य-मान और सचेत को अपवर्ष मान नहीं लाना चाहिए और न आपत में एक दूनरें की अवहा करनी पाहिए---

कोऽवि तुवत्यतिवत्यो, एगेण क्षणेक्षणो व संयरह।

प हुते हीक्षति परं सब्बेऽपि य ते विकाणाप।।१॥
को स्नानु विस्तिसकत्या संघयणिह्याविकारणं पत्य।

पऽचमन्तर् प व हीणं अत्याणं मान्तर् तेहि॥२॥
सब्बेऽवि विकाणापं अहाविहि कम्मस्नवणबहाय।

विद्रति सम्बद्धा सालु सम्मं अमिजाणई एवं ॥३॥ (आचा० ४० १ ६.३ सु० १८२) इत मायाची में तकस्वय की मापा का कातस्त रूप है। आचार्य प्रतास्वाति (वा चमास्वामी )को होती तस्प्रवाव कपना अपना आचाव मान रहे हैं। सन्होंने यम देह रक्षा के निवित्त चनुत्रात पिग्ड साथा कादि के ताथ वस्त्रैपना का प्रस्तेल विवा है । तथा

१—ते था बन १ अड़ रेड रेट हुं है। अधीवी ने 'बाब' ग्रम्ड का संस्कृत प्रतिसम्ब 'स्ताबिक' स्ववहार किया है। शरम् अध निर्मय की चच्छा नहीं की है। सुद्ध एमा कमता है कि जिस वंध की दुव वा कम्बा का राजक्रमा वा राजदुव के साथ विवाह हो सकता वा कमी वंग को 'सानिवंग' कहा गया है।

६-४ च भाग १ पृत्र १ १ । बाह चरमहत्वा बाम श्रेगं नित्यवरात बरमहत्वार्व सदर्व बस्तेति ।

१—व ता ११४ । सन्मतिर्महतिर्पीती महावीतीऽन्सवकान्ववा । वाकान्वयो वचमानो पर्नार्यमिद साम्प्रतम् ॥

४—आया । ५१६६ : दे निर्मान सहने तुमरं बन्धं अध्यार्थक विरमणको स क्यं वर्ध्य पाहिना हो बीर्थ । ५—दम । १६ :

क्तवाऽयसण होह समेत्रे आवि ग्याचा । वर्ष सम्बद्धि सभा नाजी तो एरिदेवर् ॥

<sup>(—</sup>आचा १७४ : व वशहर्यत सन् इतत निम्दे विदयने भदागरिकृत्वाई कवाई वरिट्टविका समुदा संतदारे अपूरा सीमवर्षे अनुदा कृत्याद समुदा अवन् ।

<sup>--</sup> T # 13 1

रिवरः गण्या बस्टीयमादि वारीयमादि वदान्यम् । बन्ध्यादनम्य सद्वमीदाशीमादिक्षमीनम् ॥

कल्प्याकल्प्य की समीचा में भी वस्त्र का उल्लेख किया है । इसी प्रकार एषणा-समिति की व्याख्या में वस्त्र का उल्लेख है । स्थानाङ्ग में पाँच कारणों से अचेलता को प्रशस्त बतलाया है । वहाँ चौथे कारण को तप श्रीर पाँचवें कारण को महान् इन्द्रिय-निग्रह कहा है । सचीप में यही पर्याप्त होगा कि अवस्था-मेद के अनुमार अचेलता श्रीर सचेलता दोनों विहित हैं । परिग्रह का प्रश्न शेष रहता है । शब्द की दृष्टि से विचार किया जाए तो लेना मात्र परिग्रह है । स्थानाङ्ग में परिग्रह के तीन प्रकार बतलाए हैं —श्ररीर, कर्म-पुद्गल और माण्डोपकरण । बन्धन की दृष्टि से विचार करने पर परिग्रह की परिमाषा मूच्छा है । सूत्रकार ने इसे बहुत ही स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत किया है । जीवन-यापन के लिए आवश्यक वस्त्र, पात्र आदि रखे जाते हैं वे स्थम-साधना में उपकारी होते हैं इसलिए धर्मोपकरण कहलाते हैं । वे परिग्रह नहीं हैं । उनके धारण करने का हेतु मूच्छां नहीं है । सूत्रकार ने उनके रखने के दो प्रयोजन बतलाए हैं —स्थम और लजा । स्थानाङ्ग में प्रयोजन का विस्तार मिलता है । उपके अनुसार वस्त्र-धारण के तीन प्रयोजन हैं —लजा, जुगुप्सा-निवारण और परीषह —शीत, उज्ल और मच्छर आदि से बचाव करना । प्रश्न व्याकरण में स्थम के उपग्रह तथा वात, आतप, दश और मच्छर से बचने के लिए उपिध रखने का विधान किया है ।

## ४२. महर्षि (गणधर ) ने ( महेसिणा घ):

जिनदास महत्तर ने 'महर्षि' का ऋथं गणधर या मनक के पिता शय्यंभव किया है और हरिमद्रसूरि ने केवल 'गणधर किया है"।

## श्लोक २१:

#### ४३. क्लोक २१:

इस श्लोक का अर्थ दोनों चूर्णिकार एक प्रकार का करते हैं । श्रमुवाद छन्हीं की व्याख्या के श्रमुसार किया गया है। टीकाकार का श्रर्थ इनसे भिन्न हैं। वे बुद्ध का अर्थ जिन नहीं, किन्तु तत्त्व-वित् साधु करते हैं । चूर्णिकारों ने 'परिगाहे' को किया माना है " । टीकाकार ने 'परिगाहे' को सप्तमी विभक्ति माना है " । सर्वत्र का अर्थ चूर्णि में श्रतीत-श्रमागत-काल और सर्व भूमि किया

१—प्र॰ प्र॰ १४५

किचिच्छुद्ध कल्प्यमकल्प्य स्यादकल्प्यमपि कल्प्यम् । पिग्रह शय्या वस्त्रं पात्र वा भेषजाद्य वा॥

- २—त॰ भा॰ ६ ४ अन्नपानरजोहरणपात्रचीवरादीनां धर्मसाधनानामाश्रयस्य च उद्गमोत्पादनैषणादोषवर्जनम् --एषणा-समिति ।
- ३—स्था॰ ४ ३ ४४४ पर्चाहं ठाणेहि अचेलए पसत्ये भवति, तजहा—अप्पा पिंडलेहा, लाघविए पसत्ये, रूवे वेसासिते, तवे अणुन्नाते,
- ४—स्था॰ ३११३८ तिविहे परिगाहे प॰ त॰ कम्मपरिगाहे, सरीरपरिगाहे, बाहिरमस्मन्तपरिगाहे।
- ५—स्था॰ ३३१७१ तिहि ठाणेहि वत्थ घरेजा, तजहा हिरिपत्तिय दुगुछापत्तित, परीसहवत्तिय ।
- ६—प्रश्न (सवरद्वार १) एयपि सजमस्स उवग्गहणहुयाए वातातवदसमसगसीयपरिरक्खणहुयाए उवगरण रागदोसरहित परिहरियव्व।'
- ७—(क) जि॰ चू॰ ए॰ २२१ गणधरा मणगपिया वा एवमाहु ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'महर्पिणा' गणधरेण, सूत्रे सेज्जमव आहेति।
- द—अ॰ चू॰ सन्वत्य उवधिणा सह सोपकरणा, बुद्धा-जिणा । स्वाभाविकसिट जिणिलगिमिति सन्वे वि एगदूसेण निग्गता पत्तेयबुद्ध-जिणकिप्यादयोवि रयहरणमुहणत गतिणा सह सजमसारक्खणत्थे परिग्गहे ण मुच्छानिमित्ते । तिम विज्ञमाणे वि भगवतो मुच्छ न गञ्छतीति अपरिग्गहा । कह च ते भगवतो उवकरणे मुच्छ काहिति जे जयत्यमुवकरण धारिज्ञति तिम वि अप्पणो वि देहिमि
- ६—हा॰ टी॰ प॰ १६६ 'बुद्धा' यथाबद्धिदितवस्तुतत्त्वा साधव ।
- १०--जि॰ चू॰ पृ॰ २२२ 'सरक्खण परिग्गहो' नाम सजमरक्खणणिमित्त परिगिण्हति ।
- ११—हा० टी० प० १६६ 'सरक्षणपरिग्रह' इति सरक्षणाय पगणा जीवनिकायाना वस्त्रादिपरिग्रहे सत्यपि नाचरन्ति क्र<del>यस्त्रान्ति के</del>

हैं। बीकाकार में वर्षत का क्रामियाय शिवत क्षेत्र कीर काल माना है। बीका के क्रानुसार इस रहोक का क्षमें इस प्रकार होता है— 'कवित क्षेत्र कीन कीन काल में क्राममील स्पत्ति-सहित दलक सृति खड़ जीवितकाय के संरक्ष्य के लिए वश्त्र क्षादि का वरिप्रहब होने पर मी स्पर्मे समस्य मही करते। जीर तो क्या १ के क्षान देह पर भी समस्य नहीं करते।"

### श्लोक २२

४४ आक्चर्य है नित्य सपः कर्म ( बहो निज्य तवोकम्म क)

विनदास में बड़ो शब्द के तीन वर्ष किए हैं।

- (१) रीनमार ।
- (१) विस्मव ।
- (३) चार्मदन ।

सनके चनुमार चाइ शब्द यहाँ विस्मव के कार्य में प्रमुख हुआ है? ! डीकाकार का भी वही क्रामितत है । काय-शब्दोमन या गव्दनरों में इत नित्य तथा कम पर कार्यमं क्रामित्यक किया है" । तथा कर्म का कर्य तथ का चनुकान है ।

४५ (दाय<sup>ग</sup>):

बोनी पृश्विकों में 'बाद (दा क) और टीका में बाद' (बादत्) पाक मानकर स्थादना की है ।

४६ सयम के अनुकूरु कृषि ( सन्जासमा विची ग ):

पह पृष्टि का निरोपन है। सकता का कर्ष है समम। सूनि की वृत्ति —वीनिका संगम के कनुकप का क्रनिरोधी होती है इसिंह्य परें 'सकतासमा" कहा गया है ।

४७ एक बार मोजन ( एगमर्च च मोपर्च <sup>च</sup> )

कागस्त्वर्तिह स्वविर ने 'एक-मक्त-मौकन' का कव एक बार खाना कववा राग-ह्रेप रहित मान से खाना किया है? 📑 😎 वावव

१—वि च् पूर्व २२१ : सम्बेख भरीताजामतेतः सम्बद्धमिप्दाचि ।

२---शुरू डी० पर १६६ : 'सर्वत्र' क्विते क्षेत्रे काके च ।

१—कि पृ पृ २२२ : अही सही तिष्ठ अत्येद वहत् तं वदा—दीयमाचे विम्हप् वामंतने तत्व दीयमाचे वहा अही व्यक्तिति व्यक् विम्हप् अही सोहर्य प्रमादी व्यमंतने वहा जनाव्य अही देशकाचि क्षमादि, पृत्य पुत्र अही क्षते विम्हप् सुक्ती ।

<sup>&</sup>lt;del>१ -- दा</del> दीरुप १६६ : ध्यो<del> -- विस्</del>यवे ।

५--वः प्ः सळ्तेरचंत्रको स्वयहरा वा एक्साईड--व्यो निक्नं तकोक्स्मं ।

६—(४) थ व् । 'त्रशेकरमें' त्रवोकरणे ।

<sup>(</sup>क) जि. भूर पू. १२१ : फिक्ब बाम विश्वर्य, 'क्योकमा' वर्षो कीरमानो ।

<sup>(</sup>e) हा श्री व १११ : वित्वं नामापानामानेव तक्त्वपुन्तृतिसंभवादमक्तिपत्रनेव तक्त्र<del>मं । त</del>वीश्तुन्तमन् ।

 <sup>(</sup>क) क प्रश्च इति विश्वी धरेसववर्ग प्रकारो समुख्यते ।

<sup>(</sup>स) जि. प्रश्व १२२ : 'सा' इति अवितेषिया : फारो सायेरही !

कर्माण्डी **प**ेरस्य पानक्रमासमा।

६—(क) च क् कवा-संक्तो । कव्यसमा संक्रमानुविरोदेव ।

<sup>(</sup>क) हा स्त्री ४० १६६ : कमा- संबमस्तेत्र सना- प्रदृषी तुल्या संबमादिरी दिवीत्वर्कः ।

रचना में यह प्रश्न शेष रहता है कि एक वार कव खाया जाए १ इस प्रश्न का समाधान दिवस शब्द का प्रयोग कर जिनदास महत्तर कर देते हैं । टीकाकार द्रव्य-भाव की योजना के साथ चूर्णिकार के मत का ही समर्थन करते हैं ।

काल के दो निभाग हैं—दिन और रात। रात्रि-भोजन श्रमण के लिए सर्वथा निषिद्ध है। इसीलिये इसे सतत तप कहा गया है। शेष रहा दिवस-भोजन। प्रश्न यह है कि दिवस-भोजन को एक-भक्त-भोजन माना जाए या दिन में एक वार खाने को १ चूर्णिकार और टीकाकार के अभिमत से दिन में एक वार खाना एक-भक्त-भोजन है। श्राचार्य वहकेर ने भी इसका अर्थ यही किया है—

# उद्यत्थमणे काले णालीतियविज्ञयिम्ह मज्मिम्ह । एकिम्ह दुअ तिए वा मुहुत्तकालेयभत्त तु॥ (मृलाचार—मृल गुणाधिकार ३५)

'सूर्य के चदय श्रीर श्रस्त काल की तीन घड़ी छोडकर या मध्यकाल में एक मृहूर्च, दो मुहूर्च या तीन मुहूर्च काल में एक वार मोजन करना, यह एक-भक्त-मृल मूल-गुण है।'

स्कन्दपुराण को भी इसका यही अर्थ मान्य है " महाभारत में वानप्रस्य भिन्नु को एक बार भिन्ना लेनेवाला और एक बार भोजन करने वाला कहा है । मनुम्मृति " और विशष्ठ स्मृति में भी एक बार के मोजन का छल्लेख मिलता है। छत्तराध्ययन (२७१२) के अनुसार सामान्यत एक बार तीसरे पहर में भोजन करने का कम रहा है। पर यह विशेष प्रतिशा रखने वाले अमणों के लिए था या सबके लिए इसका कोई स्पष्ट छल्लेख नहीं मिलता । किन्तु आगमों के कुछ अन्य स्थलों के अध्ययन से पता चलता है कि यह कम सबके लिए या सब स्थितियों में नहीं रहा है। जो निर्मन्य स्थोंदय से पहले आहार लेकर स्थोंदय के बाद छसे खाता है वह 'चुत्राति-कान्त' पान-मोजन है । निशीथ (१०३१-३६) के 'छग्गयवित्तीए' और 'अण्रत्थिमयमणसकप्पे' इन दो शब्दों का फलित यह है कि भिन्नु का मोजन-काल स्थोंदय से लेकर स्थांस्त के बीच का कोई भी काल हो सकता है। यही आश्य दशवैकालिक के निम्म श्लोक में मिलता है—

#### अत्थगयम्मि आइच्चे, पुरत्था य अणुगाए। आहारमइय सब्व मनसा वि न पत्थए॥ (८२८)

तात्पर्य यह है कि यदि केवल तीसरे पहर में ही भोजन करने का सार्यदिक विधान होता तो स्पींदय या स्पांस्त हुआ है या नहीं—ऐसी विचिकित्सा का प्रसग ही नहीं आता और न 'चेत्राति-कान्त' पान-भोजन ही होता। पर ऐसी विचिकित्सा की स्थिति का मगवती, निशीय और बहत्कल्प में उल्लेख हुआ है। इससे जान पडता है कि भिच्छुओं के भोजन का समय प्रात काल और साय-काल भी रहा है। आधिनिर्युक्ति में विशेष स्थिति में पात, मध्याह और साय इन तीनों समयों में भोजन करने की अनुशा मिलती हैं । इस प्रकार 'एक-भक्त-भोजन' के मामान्यत एक बार का भोजन, और विशेष परिस्थिति में दिवस-भोजन—ये दोनों अर्थ मान्य रहे हैं।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २२२ प्रास्स रागदोसरिहयस्स भोअण अहवा इक्कवार दिवसओ भोयणित ।

२—हा॰ टी॰ प॰ १६६ द्रव्यत एकम्—एकसख्यानुगत, भावत एक—कर्मबन्धामावादद्वितीय, तिह्वस एव रागादिरहितस्य अन्यथा भावत एकत्वाभावादिति ।

३—दिनार्द्धसमयेऽतीते, भुज्यते नियमेन यत्। एक भक्तमिति प्रोक्त, रात्री तन्न कदाचन॥

४-- सहा० शा० २४५ ६ सकृदन्ननिषेविता।

४--म॰ स्मृ॰ ६ ४४ एककालु चरेव् मैक्षम्।

६-व॰ स्मृ॰ ३१६८ व्रह्मचर्योक्तमार्गेण सकृद्भोजनमाचरेत्।

७—भग० ७ १ स्॰ २१ जेण निग्गयो वा निग्गयी वा फाछएसणिज्जेण असण वा पाण वा साइम वा साइम वा अणुग्गए स्रिए पढिग्गाहिसा उग्गए स्रिए आहार आहारेति, एस ण गहणेसणा १ खेसातिकते पाणभोयणे।

<sup>=--</sup>ओ॰ नि॰ गा॰ २४० भाष्य गा॰ १४८-१४६।

है । डीकाकार ने सर्वत्र का आमिमाय एकित देव कीर काल माना है । डीका के अनुसार इस रक्षोक का अर्थ इस प्रकार हीता है— 'कक्षित देव और काल में काममोक क्ष्मीय-सहित सरका सुनि सुद्ध और्वानकाम के संरक्ष्म के लिए दरव आदि का परिप्रकृष होने पर मी ससमें ममरेव नहीं करते । और हो क्या है वे आपने देह पर भी ममरूव नहीं करते !"

## रलोक २२

## ४४ जास्मर्य है निस्प सपः फर्म ( अहो निच्च तमोकम्म <sup>क</sup> )

विनशास ने आही शब्द के सीन आर्थ किए हैं

- (१) दीनमाव ।
- (२) विस्मय ।
- (६) स्नामंत्रम ।

भनके कनुमार 'कह शब्द वहाँ विस्मय के कर्ष में प्रयुक्त हुआ है" । टीकाकार का भी वही कमिनत है । कार्य शम्पंतन पा सक्षवरों ने इत जिस्य तथा कम पर काङ्क्य कमिन्यक किया है" । तथा कम का कर्ष तप का कनुष्टा<sup>त हैय</sup> ।

#### ४४ (बाय<sup>ग</sup>)

दोनों पृत्यिको में " आव (या प) और टीका में 'बाव' (वावत्) पाठ मानकर स्पासना की 🕻 ।

## ४६ सपम फे मनुक्ल कृषि ( लक्जासमा विधी प ):

पह पृत्ति का विशेषभ है। शब्दा का कर्ष है संगम। सुनि की पृत्ति चीविका संदम के सनुक्ष्य वा कविशोधी है। हंस्सीत्र एसे 'सम्बासमा" वहा गया है।

### ४७ एक बार भोजन ( एरामर्च च भोयमं च ) :

क्स्परत्नसिंह स्वितर ने 'एक-सक मौजन का क्षव एक बार खाना करना राग-हूँच रहित मान से खाना किना है' । एक <sup>हानन</sup>

रे--वि प्रश्न २२१ सम्बेद स्वीतत्मागतद सम्बस्मिएद्वदि ।

२--हार ही पर १६६ 'सर्वत्र' विचिते क्षेत्रे काके च ।

१--वि प्रपू २ : बहो सहो तिव अल्बेस वहह सं बहा--वीजमाने किन्द्रप् आसंतने तत्व शीलमाने वहा वहाँ वहाँ विकित विकास विम्हर् बहो सोहर्ज प्रमानी आमंतने जहां आयाच्छ बहो देशस्वाचि प्रमाहि, पूर्व पुत्र बहो सहो विम्हर् बहुन्तो ।

क्रमा ही प्रश्रह अही-क्रिमंदे।

६--वः पूरः अक्टोरबंधयो सम्बद्धाः या प्रमात्क-पद्यो निक्यं त्योदस्यं ।

६—(क) व व् ः 'त्रवोकमां' क्वोकरनं ।

<sup>(</sup>क) जि. जू पू. १११ : जिल्लं नाम विक्लं, 'तनोकाम' तनो कीरमानो ।

<sup>(</sup>ग) हा की प १६६ : किर्च नामापालामाचेत करूनपुत्रवृद्धिर्यन्तादमविश्वत्वेत क्लानमं करोक्त्यानम् ।

७—(६) सः प्राः का इति विश्वी उदेशकार्य पदारी समुख्यते ।

<sup>(</sup>स) वि पुरु १०१ 'सा' इति स्वितेतिया कारी शायेको ।

a हार्ग्डी ४ रेश्ट । कार्यक्रमासमा ।

६--(७) थ प्रश्निक्ता संबर्धाः स्वयस्या संबर्धात्विरोदेशः।

<sup>(</sup>क) हा॰ ही क॰ १६६ : कमा-संपादतेव कमा-सप्ति तुरवा संपनाविदोक्तितिर्यात्वर्यः ।

१०-- अ यु । दलवारं जीवनं कृत्यस्य वा क्ष्मा-होव रहिक्क्य चीवन ।

#### ५३. अग्नि (पावगं <sup>ख</sup>):

लौकिक मान्यता के अनुसार जो हुत किया जाता है वह देवताओं के पास पहुँच जाता है इसलिए वह 'पावग' (प्रापक) कहलाता है। जैन दृष्टि के अनुसार 'पावक' का कोई विशेष अर्थ नहीं है। जो जलाता है वह 'पावक' है'। यह अ्रिन का पर्यायवाची नाम है और 'जाततेज' इसका विशेषण है। टीकाकार के अनुसार 'पावग' का संस्कृत रूप 'पापक' और उसका अर्थ अशुभ है। वे 'जाततेज' को अप्रिका पर्यायवाची नाम और 'पापक' को उसका विशेषण मानते हैं ।

## ५४. दूसरे शस्त्रों से तीक्ष्ण शस्त्र (तिक्खमन्नयरं सत्यं ग ):

जिससे शासन किया जाए उसे शस्त्र कहते हैं। कुछ एक शस्त्र एक धार, दो धार, तीन धार, चार धार और पाँच धार वाले होते हैं। किन्तु अग्नि सर्वतोधार—सब तरफ से धार वाला शस्त्र है। एक धार वाले परशु, दो धार वाले शलाका या एक प्रकार का बाण, तीन धार वाली वलवार, चार धार वाले चतुष्कर्ण और पाँच धार वाले श्रजानुफल होते हैं। इन सब शस्त्रों में अग्नि जैसा कोई तीह्ण शस्त्र नहीं है । अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'तिक्खमन्नयरा सत्था' ऐसा पाठ होना चाहिए। इससे व्याख्या में भी वड़ी सरलता होती है। 'तिक्खमन्नयरा सत्था' श्रर्थात् श्रन्यतर शस्त्रों से तीहण।

'तिक्खमन्नयर सत्य' पाठ मान कर जो व्याख्या हुई है वह कुछ जटिल वन पड़ी है—'तिक्खमन्नयरं सत्य' ग्रर्थात् ग्रन्यतर शस्त्र—सबसे तीच्ण शस्त्र ग्रथवा सर्वतीधार शस्त्र। ग्रन्यतर का ग्रर्थ प्रधान है'।

## ५५. सब ओर से दुराश्रय है ( सन्वओ वि दुरासयं घ ):

श्रिम सर्वतोधार है इसीलिए उसे सर्वतो दुराश्रय कहा गया है। इसे अपने श्राश्रित करना दुष्कर है। इसकी दुराश्रयता का वर्णन ३३वें श्लोक में है।

### श्लोक ३३:

### ५६. विदिशाओं में (अणुदिसां <sup>ख</sup>):

एक दिग् से दूसरी दिग् के अन्तरित आकाश को अनुदिशा या विदिशा कहते हैं। यहाँ सप्तमी के अर्थ में पष्ठी विभक्ति हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ पावग—ह्रव्य, सराण पावयतीति पावक —एव छोइया भणति । वय पुण अविसेसेण उ हण्हति पावक त पावकम् । (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ छोइयाण पुण ज हूयइ त देवसगास ( पावइ ) अओ पावगो भग्णइ ।
- २—हा॰ टी॰ प॰ २०१ जाततेजा—अग्नित जाततेजस नेच्छन्ति मन प्रमृतिभिरपि 'पापक' पाप एव पापकस्त, प्रमूतसत्त्वापकारित्वे-नाशुभम् ।
- ३—(क) अ॰ चृ॰ 'त सत्य एकधार ईलिमादि, दुधार कणयो, तिधारो तरवारी, चउधार चउकरणको सञ्चलो धार ग्रहण विरहित चक्क अग्गी समततो सञ्चतोघार एवमएणतरातो सत्थतो तिक्खयाए सञ्चतो धारता'।
  - (ख) जि॰ च्॰ पृ॰ २२४ सासिजह जेण त सत्य, किचि एगधार, दुधार, तिधार, चडधार, पचघार, सन्वतीधार नित्य मोत्तुमगणि-मेग, तत्य एगधार परस, दुधार कणयो, तिधार असि, चडधार तिपहतो कणीयो, पचधार अजाणुफल, सन्वको धार अग्गी, एतेहि एगधारदुधारतिधारचडधारपचधारेहि सत्येहि अग्ण नित्य सत्य अगणिसत्याओ तिक्खतरमिति।
- ४—हा टी॰ प॰ २०१ 'तीच्ण' छेदकरणात्मकम् 'अन्यतरत् शस्त्रा' सर्वशस्त्रम्, एकघारादिशस्त्रव्यवच्छेदेन सर्वतोधारशस्त्रकल्पमिति भाव । ४—अ॰ चृ॰ अग्रणतराञ्जोत्ति पधाणाञ्जो ।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ सञ्बद्भोवि दुरासय नाम एत सत्य सञ्बतोधारत्त्रणेण दुक्खमाश्रयत इति दुराश्रय।
  (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०१ सवतोधारत्वेनानाश्रयणीयमिति।
- ७--अ० च्॰ 'अणुदिसाओ'--अतरदिसाओ ।
- द—हा॰ टी॰ प॰ २०१ 'सपां सपो भवन्ती' वि सप्तम्यर्थे पण्ठी ।

## श्लोक २४

## ४८ उदक स जाई और पीजपुक्त मोसन (उदउस्ल पीयससच 🖣 ) :

'धरक्का के द्वारा स्नित्व कादि (५ १ ३३ ६४ के ) सभी शब्दों का संप्रदेश किया जा सकता है ।

बीब और 'संसक्त' ग्रम्थ की स्वास्था संयुक्त कौर विमुक्त होनी कमों में मिकती है। बीब से संसक्त कोदन कादि—वह संयुक स्वास्था है। बीब' और 'संसक्त'—किसी सबीब बस्दु से मिक्का हुआ कोबी कादि—वह इसकी विमुक्त स्वास्था है।

## ४१ (मईिं च)

यहाँ सतमी के स्वान में ब्रिटीमा विमक्ति है।

### रळोक २८

#### ५० (एय 🔻)

टोकाकार ने 'एय' का संस्कृत रूप एतत्' (५१११), एने' (५,१४१) 'एत'' (६१५) सीर 'एवं ६ ६२८) किया है। यद्यपि इसके संस्कृत रूप में समी बन सकते हैं फिर मी क्षर्य की इच्छि से यहाँ 'एवं' की सपेचा एते' स्विक संगत है। वह 'बोप' शब्द का विशेषय है।

#### भ१ समारम्म (समारम प):

समारंग का भ्रम कालोखन कादि किया है । कालोखन कादि की जानकारी के लिए देखिए टिप्पणी सं ७२०७६ (४१८) प्र. १९१-६२ ।

## रलोक ३२

## प्र२ जासतेज (सायतेयं <sup>क</sup> )ः

को धन्म-काश से ही तेजस्वी हो वह जाशतेज कहताता है। स्वें 'जाततेज नहीं होता। वह वदप-कात में शान्त कीर मध्याह में शीज हाता है। स्वर्ष परिकर्म से धेजस्थी बनता है इसलिए वह जाततेज' नहीं कहताता। को परिक्रम के दिना उत्पत्ति के साथ-धाव ही सेजस्वी हो तम जाततेज' कहा जाता है। समिन प्रत्यत्ति के साथ ही सेजस्वी होती है। इसीतिए पसे जाततेज कहा गया है।

१—दा दी प २ ः अद्वार्तं पूर्ववद्वपद्वे सम्बातीवपद्वात्सारिकाचादिपविषदः।

२—द्वा टी प 'बीजनंसरतं' बीजः संसकः—मिसम्, कोदवादीति गम्यतं अथवा श्रीजानि ग्रुपस्मृतारवेव संसकतं चारवाकाक्यरेकेति ।

३—हा ही प १६६ 'तम्हा' पूर्व विश्वाजिया—सस्मादेतन् विताय ।

थ—शा शी प १२ : वृत्रं च दोसं सुद्र लं—पनं च दोपम्—अनलारोदितम्।

५--दा ही प । यूर्व च दीमं दृतु र्ज-धनं च धनन्तरोहितम् ।

६--हा ही प ा तम्हा पूर्ण शिवालिना-तस्मादर्थ विज्ञाय ।

<sup>»—</sup>हा दी च ा समारम्भमावैक्लाहि ।

द-मा भू । जात वृत्र जनसङ्गल द्वन तकस्त्री च तहा आदिक्त्री उद्ये सीमी सन्द दिस्यी।

हर्मात व् पू १२४ । जावनही जावन तत्रमुध्यचीसमञ्जय जस्स सी जायतयो भवति जहा वयरवारीण परिकामवाविधेराम तेया-जिल्लंको जरति च नहा जावनदस्स ।

## महायारकहा ( महाचारकथा )

#### ५३. अग्नि (पावगं <sup>ख</sup>):

लौकिक मान्यता के अनुसार जो हुत किया जाता है वह देवताओं के पास पहुँच जाता है इसलिए वह 'पावग' (प्रापक) वहलाता है। जैन दृष्टि के अनुसार 'पावक' का कोई विशेष अर्थ नहीं है। जो जलाता है वह 'पावक' है'। यह अग्नि का पर्यायवाची नाम है और 'जाततेज' इसका विशेषण है। टीकाकार के अनुसार 'पावग' का सस्कृत रूप 'पापक' और उसका अर्थ अग्रुम है। वे 'जाततेज' को अग्नि का पर्यायवाची नाम और 'पापक' को उसका विशेषण मानते हैं।

# ५४. दूसरे शस्त्रों से तीक्ष्ण शस्त्र (तिक्खमन्नयरं सत्यं ग ):

जिससे शासन किया जाए उसे शस्त्र कहते हैं। कुछ एक शस्त्र एक धार, दो धार, तीन धार, चार धार और पाँच धार वाले होते हैं। किन्तु श्रिक्ष सर्वतोधार—सब तरफ से धार वाला शस्त्र है। एक धार वाले परशु, दो धार वाले शलाका या एक प्रकार का बाण, तीन धार वाली तलवार, चार धार वाले चतुष्कर्ण श्रीर पाँच धार वाले श्रजानुफल होते हैं। इन सब शस्त्रों में श्रिक्ष जैसा कोई तीह्ण शस्त्र नहीं है । श्रगस्त्य चूर्णि के अनुमार 'तिक्खमन्नयरा सत्या' ऐसा पाठ होना चाहिए। इससे ज्याख्या में भी बड़ी सरलता होती है। 'तिक्खमन्नयरा सत्या' श्रर्थात् श्रन्यतर शस्त्रों से तीहण।

'तिक्खमन्नयर सत्य' पाठ मान कर जो व्याख्या हुई है वह कुछ जटिल वन पड़ी है—'तिक्खमन्नयर सत्य' अर्थात् अन्यतर शस्त्र—सबसे तीच्ण शस्त्र अथवा सर्वतोघार शस्त्र। अन्यतर का अर्थ प्रधान है ।

## प्रथ. सब ओर से दुराश्रय है ( सन्वओ वि दुरासय <sup>घ</sup> ):

श्रिव्र सर्वतीधार है इसीलिए उसे सर्वती दुराश्रय कहा गया है। इसे अपने आश्रित करना दुष्कर है । इसकी दुराश्रयता का वर्णन ३३वें रलोक में है।

## श्लोक ३३:

### ५६. विदिशाओं में ( अणुदिसां <sup>ख</sup> ):

एक दिग् से दूसरी दिग् के अन्तरित आकाश को अनुदिशा या विदिशा कहते हैं । यहाँ सप्तमी के अर्थ में पष्ठी विभक्ति हैं।

- १—(क) अ॰ चू॰ पावग—हव्य, सराण पावयतीति पावक —एव छोइया भणति । वस पुण अविसेसेण उ हणइति पावक त पावकम् । (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २२४ छोइयाण पुण ज हूयह त देवसगास (पावह) सक्षो पावगो भगणइ ।
- २—हा॰ टी॰ प॰ २०१ जाततेजा—अग्नित जाततेजस नेच्छन्ति मन प्रमृतिभिरिप 'पापक' पाप एव पापकस्त, प्रमृतसत्त्वापकारित्वे-नाशुभम् ।
- ३—(क) अ॰ चू॰ 'त सत्थ एकधार ईलिमादि, दुधार कणयो, तिधारो तरवारी, चउधार चडकरणओ सन्वओ धार गहण विरहित चक् अग्गी समततो सन्वतोधार एवमएणतरातो सत्थतो तिक्खयाए सन्वतो धारता'।
  - (ख) जि॰ च्॰ पृ॰ २२४ सासिजह जेण त सत्य, किचि एगधार, दुधार, तिधार, चडधार, पचधार, सन्वतोधार नित्य मोत्तुमगणि-मेग, तत्य एगधार परस, दुधार कणयो, तिधार असि, चडधार तिपढतो कणीयो, पचधार अजाणुफल, सन्वको धार अग्गी, एतेहि एगधारदुधारतिधारचडधारपचधारेहि सत्येहि अग्ण नित्य सत्य अगणिसत्याको तिक्खतरमिति।
- ४—हा टी॰ प॰ २०१ 'तीच्ण' छेदकरणात्मकम् 'अन्यतरत् शस्त्रा' सर्वशस्त्रम्, एकधारादिशस्त्रव्यवच्छेदेन सर्वतोधारशस्त्रकल्पमिति भाव । ४—अ॰ चृ॰ अगुणतराओत्ति पधाणाओ ।
- ६—(क) जि॰ च्॰ ए॰ २२४ सञ्बजीवि दुरासय नाम एत सत्य सञ्बतीधारत्त्रणेण दुक्खमाश्रयत इति दुराश्रय।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०१ सर्वतोधारत्वेनानाश्रयणीयमिति ।
- ७—अ॰ पू॰ 'अणुदिसाओ' —अतरदिसाओ ।
- द—हा॰ टी॰ प॰ २०१ 'सपां सपो भवन्ती' ति सप्तम्यये पष्ठी ।

## रलोक ३४

## ४७ विमि (इन्स्वाहो च)

'इम्मनार' भ्रमिका परायनाभी नाम है। तीकिक मान्यता के समुनार देव-तृष्ठि के तिए जो कुत साहि हस्मनूक्यों का स्थन करे वह 'इम्पनार' कहताता है। भूनिकार ने भ्रपना रुध्यकोच मस्तुन करते हुए सिसा है कि जो नीकित माणिनों के बीक्त का 'नह (संस्कृत में वन) करता है भीर मूर्तिमान समीन इस्मों के विनास का सहन करता है उसे 'इस्पनार' कहा बाता है'।

## ४८ आपात है (एसमापाओ <sup>क</sup>):

यहाँ मकार कलाविभिक्ष है। कावार द्राव्य से कावात का हेतु भी कावात कहलाता है।

## ४१ प्रकाश सीर ताप के लिए (पर्रवपयानद्वा म )

भूमि-समारम्म के दो प्रयोजन वर्षकाए सुए हैं—प्रशंद और प्रताप । जंबकार में प्रकाश के किए ज्ञांत का प्रवीक्त किया बाता है—न्दीप आदि क्लाए बाते हैं। दिसकाल में तथा वर्षाकाल में श्लोग अभि-राप केल हैं। ज्ञांत-तभ में क्ली को सुखात हैं और भ्रोदन सादि पकाते हैं?। इस दोनों प्रयोजनों में ज्ञान गींव प्रयोजन स्वयं तमा बाते हैं।

## रलोक ३६

#### ६० अप्रि-समारम्भ के तुस्य ( तारिस 🗷 )

इतके पूर्ववर्ती रहीकों में क्राध्नकाथ के समारस्म का कर्मन किया गया है। वहाँ 'सारिस' शब्द के द्वारा 'क्रांगक समारस्म' की 'क्रांग्न-समारस्म' से इतना की गई है।

#### ६१ (सामजनहुरु ):

विश्वमें बहुता ( प्रभुष ) कावल हो वह सावक-बहुत होता है " । जो भ्रमण सहित होता है उसे सावक कहते हैं। जनक केर और वर—में एकार्यक हैं ।

१---(४) स. ज् ः हम्मान्ति व्यूजीवार्गि व्यूति विदेवसम्बद्धि पूर्व हम्मान्ते क्षेत्रे प्रम हम्मे देवाल व्यूति हम्मान्ते ।

<sup>(</sup>क) कि॰ प् प्र॰ २६६ हव्यं कहरीति हव्यवाही । स्था कोगसिस्ति हव्यं देवायं व्यापतं दिश्या तिन्धतीति, वहरीति क्यों । व्यापतं नेति हव्यं नाम वं हृततं क्यादी तं हव्यं मन्त्रहः कार्यं प्रण काला हव्याणि वीवायं जीवियामि वयति क्यों स्थाना व्यापतं व्यापतं व्यापतं विवासं वहरीति हव्यवाहो ।

<sup>(</sup>व) द्वादी प १: द्वल्याम् क्याः।

<sup>—(</sup>क) कि प्रश् १५ १ ति यूटार्न कारादे जावादो जाम कार्यदो भूता कान्यिकात्वसक्रिति हे क्ले कटकरीटि वाक्यो ।

<sup>(</sup>क) हा॰ डी॰ १ २ १ । यूप 'कामात' हेक्क्सकारा । ६—(क) कि थू पू॰ २६६ : क्रब्स वदीवविक्षित्र बहा बंदकारे फास्क्रियं वदीवो कीरहै, प्रवास्त्रविक्षित्रं विकासने वरिवास वा कार्यार्थ सुर्वित अत्यासि वा बोदवादीमि वा क्यार्थति ।

<sup>(</sup>क) हा दी पर २ १ 'प्रदीपप्रवापनार्वव' आकोक्सीवापनीपार्वव् ।

<sup>(</sup>क) च च वारिशं विश्ववारभ्यारितं।

<sup>(</sup>क) हा ही प २ १ 'तानुव' वाक्तेकतमारं महतूबय्।

१—(च) च प्रवासन्य बहुधं त्रस्ति सं प्रायमनहृष् । (च) हा डी पर १ 'कानसमूखं' राजप्रिकन्।

६—कि॰ चूं पुरु २४ च्यु करकेन सामार्च, करचे मान परुचंदि नेरंति या परित क पूर्णक पूर्ण मान सामार्ग्यकानमा ।

महायारकहा ( महाचारकथा )

३४६ अध्ययन ६ : श्लोक ३८,४६ टि० ६२-६६

६२. (च<sup>ग</sup>):

श्रगस्त्यमिंह ने "चकार" की हेतु के अर्थ में और जिनदास ने "पाद-पूर्ति के अर्थ में माना है।

## श्लोक ३८ः

६३. उदीरणा (उईरंति ग ):

इसका अर्थ है प्रयत्नपूर्वक उत्पन्न करना-प्रेरित करना।

## श्लोक ४६:

#### ६४. क्लोक ४६:

४५वें श्लोक तक मूलगुणों (वत षट्क श्रीर काय-पट्क) की व्याख्या है। इस श्लोक से उत्तरगुणों की व्याख्या प्रारम्म होती है। प्रस्तुत श्रध्ययन में उत्तरगुण छह (श्रकल्प-वर्जन, गृहि-माजन-वर्जन, पर्यङ्क-वर्जन, गृहान्तर निपद्या-वर्जन, स्नान-वर्जन श्रीर विमूषा-वर्जन) वतलाए हैं। वे मूलगुणों के उत्तर्भ के लिए हैं, जैसे—पाँच महाव्रतों की रच्चा के लिए २५ (प्रत्येक की पाँच ) मावनाएँ होती हैं, वैसे ही वत श्रीर काय-पट्क की रच्चा के लिए ये छह स्थान हैं। जिस प्रकार मीत श्रीर किवाइयुक्त गृह के लिए मी प्रदीप श्रीर जागरण रच्चा-हेतु होते हैं, वैसे ही पचमहाव्यत्यक साधु के लिए भी ये उत्तरगुण महाव्यों के श्रमुपालन के हेतु होते हैं। उनमें पहला उत्तरगुण 'श्रकल्प' हैं ।

#### ६५. अकल्पनीय (अभोज्जाइं क):

यहाँ अभोज्य (अभोग्य) का अर्थ अकल्पनीय है। जो मक्त-पान, शय्या, वस्त्र और पात्र साधु के लिए अग्राह्य हो-विधि सम्मत न हो, सयम का अपकारी हो एसे अकल्पनीय कहा जाता है।

#### ६६. (इसिणा ख):

चूर्णिद्वय के श्रनुमार यह तृतीया का एक वचन है " श्रीर टीकाकार ने इसे पष्ठी का बहुवचन माना है ।

१-अ० प्० चकारो हेती।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ २२४ चकार पादपूरणे।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ कायछक्क गत, गया य मूलगुणा, इदाणि उत्तरगुणा, अकप्पादिणि छट्टाणाणि, ताणि मूलगुणसारक्लयभूताणि, त ताव जहा पचमहञ्वयाण रक्खणितिमित्त पत्तेय पच पच भावणाओं तह अकप्पादिणि छट्टाणाणि वयकायाण रक्खणत्य भणियाणि, जहा वा गिहस्स कुट्टुकवादज्ञत्तस्मिव पदीवजागरमाणादि रक्खणाविसेसा भवन्ति तह पचमहञ्वयज्ञत्तस्सिव साहुणो तेसिमणुपाल-णत्य हमे उत्तरगुणा भवन्ति, तत्य पढम उत्तरगुणो अकप्पो।

४—(क) अ॰ चू॰ 'अभोज्जाणि' अकप्पिताणि ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ २२७ 'अमोज्जाणि' अकप्पियाणि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २०३ 'अभोज्यानि' सयमापकारित्वेनाकल्पनीयानि ।

५—(क) अ॰ चू॰ 'इसिणा' साधुणा।

<sup>(</sup>ন্ন) जि॰ चू॰ पृ॰ २२७ 'इसिणा' णाम साधुणा।

६---हा॰टी॰ प॰ २०३ 'ऋषीणा' साधूनाम् ।

अध्ययन ६ लो क ४७.५० टि० ६७-६६ दसवेमालिय (दशवेकालिक) ३५०

## ६७ ( आहारमाईणि 🔻 )

यहाँ मकार बालाव्यक्तिक है। चादि शब्द के हारा शब्मा, वस्त्र और पात्र का प्रवृत्त किया गया है।

## रहोक ४७

६८ अफल्पनीय की इच्छान करे ( बकप्पिय न इच्छेआ प):

क्रकस्य हो प्रकार के होते हैं--रोच-स्थापना क्रकस्य कौर क्रकस्य-स्थापना क्रकस्य । रोच (को कस्य क्रकस्य न बाक्ता हो ) हारा कानीत या वाजिस काहार वतति कीर वस्त्र महत्र अरना वर्षकात में किसी की प्रवनित करना पा क्यूबर-कात ( वर्षकात के क्रतिरिक्त काल ) में क्रपोरंग की मनवित करना 'शैल-स्मापना अवस्प' कहलाता है । जिनदास महत्तर के क्रनुमार वितरे पिन्डनियुक्ति का अध्ययन न किया हो जतका आया हुआ। अक-पान विसने शुष्या (आया २२) का अध्यवन म किया हो वसके हारा पाणित वसति क्रीर विसने वस्त्रेपवा (आवा २५) का क्रक्तवन म किया हो समके हारा क्रांनीस वस्त्र वर्णकात में किसी को प्रविद्य करना और अनुसद-काल में अनोरन को प्रविद्य करना 'शैद्य स्थापना अक्स्प' कहताता है"। विदने पात्रेवचा (आचा र-६) का कम्पपन न किया हो सबके हारा कानीत पात्र मी 'रीक-स्थापना कड़क्य' हैं<sup>थ</sup> । कड़क्यनीन पिष्ट कादि को 'कड़क्य-स्यापना-कड़क्य' कहा भारत है। यहाँ यही मस्तूत है। 1

## श्लोक ५०

६६ फांसे के प्याले (क्सेस 🔻):

कांसे से बने हुए वर्तन को 'कंब (कांस्व) कहते हैं। अगस्रवर्तिह स्थविर ने व्यक्ति या श्रीहा-वान के वर्तन को 'कंस' माना है। विनदात महत्तर वात वा कोरक--गोलाकार वर्तन को किंत मानते हैं"। टीकाकार के सनुवार करोरा सादि किंत कहताता है"। कृष समरी खेला पात्र विशेष है। कुछ कोम इसे फूल का कृषि का पात्र तमकते हैं। मूनामिकों का क्वान इसकी कीर सका का । सन्दोने शिका है कि वह गिरते ही मिट्टी के पान की शरह उट बाहा या ।

१—(क) अ भूः भादारी मादी पेर्सि वानि भादारदीजि।

<sup>(</sup>क) जि. चू पू २२७ : बाहारी जाई बेसि ताकि बाहारमादीकि ताकि अ भीरजािक :

<sup>(</sup>ग) हा टी प २ ६ : आहारगम्बावस्त्रपात्रासि।

२-- अ व् ः पटमोत्तर गुलो जकम्यो सो बुविही तं सेहडवमा कम्यो अकप्यटुक्वाकम्यो व विवसेत्रवक्त्य प्तालि अम्यजो अकम्पितेन कप्पाद्वाजि ज कर्पति वासास सन्दे व पन्नावित्रति बहुवन् क्लाको अकप्परवसाकप्यो इसी ।

रै—जि. व् पू. १२६ । अला संस्टुक्यांकप्यो नाम केन पिरवित्रहती प क्षा तेत आणिवं व कप्पर मीतुं केन सेजाजी व तवाजी तम बसदी बारमिता न कथाइ जम स्त्वेसमा न तमा देज बत्बे, उद्वयदे भवका न बन्माविश्वेति वासात सम्बेति ।

४-दा ही व १। अञ्चीता लहु क्षेत्रं पिरेसक्तेज्ञक्यपाप्ता। त्वाकितानि वर्तियो कर्पति व विद्यादिन ।।१४ बडवर्युमि न अवका बासाबात र दौरवि को हेंदा। विक्लिंग्जेती पार्व दरणाकृत्यो इसी दोइ हरे

५--दा दी व १ अवस्यस्थापयाध्ययमाद-'बाई'ति स्वयू ।

६-- व ् । इंसरम विकारी कॉर्स तद बहुगातिक कीकारामेद

च~ति वृष्ट ३ ः क्षेत्राची भाषाचि कसाजि, ताबि दुव वाकासि इवा श्रोरगानि वा देख कसेत्रवि ।

६ चतेत्र क्लोटकान्ति। ६---शादीय

<sup>8—</sup>काश्मा पू देवेद ।

## ७०. कुडमोद ( कुंडमोएसु ख):

त्रागस्त्यचूर्णि के ऋनुसार कच्छ ऋादि देशों में प्रचलित कुडे के ऋाकार वाला कांसे का भाजन 'कुडमोद' कहलाता है'। जिनदास च्चूर्णि ने हाथों के पाँव के आकार वाले वर्तन को 'कुडमोद' माना है? | टीकाकार ने हाथी के पाँव के आकार वाले मिट्टी आदि के भाजन को 'कुडमोद' कहा है । चूिणद्वय में 'कुडमोएसु' के स्थान में 'कोंडकोसेसु' पाठान्तर का छल्लेख है। 'कोंड' का अर्थ तिल पीलने का पात्र अथवा मिट्टी का पात्र और 'कोस' का अर्थ शराव-सकोरा किया गया है।

#### ७१. (पुणो ख):

दोनों चूर्णिकारों के अनुसार 'पुन.' शब्द 'विशेषण' के अर्थ में है और इसके द्वारा सोने, चादी आदि के वर्तन स्चित किए गए हैं ।

### श्लोक ५१:

#### ७२. सचित्त जल ( सीओद्ग क ):

यहाँ शीव का अर्थ 'सचित्र' हैं ।

#### ७३. ( छन्नति ग):

चूर्णिद्वय के अनुसार यह धातु 'च्णु हिंसायाम्' है। टीकाकार ने 'लिप्पिति' पाठ मानकर एसके लिए संस्कृत धातु 'चिपनज् प्रेरसे' का प्रयोग किया है 10 ।

# ७४. तीर्थद्भरों ने वहाँ असंयम देखा है ( दिट्टो तत्थ असंजमो ष ):

गृहस्थ के भाजन में भोजन करने से छहीं प्रकार के जीवों की विराधना सभव है। क्योंकि जय गृहस्थ उस भाजन को सचित्त जल से घोता है तब श्रप्काय की श्रौर घोए हुए जल को फेंकने से पृथ्वी, पानी, श्राग्नि, वनस्पति, तथा त्रसकाय की विराधना होती है। छछ पानी को अविधि से फेंकने से वायुकाय की विराधना होती है। यह असयम है ११

- १—अ॰ वृ॰ कुडमोय कच्छातिस कुडसिट्टय कसभायणमेव महत।
- २-जि॰ चू॰ पु॰ २२७ 'कुडमोयों नाम हत्थपदागितीसिठिय कुडमोय।
- ३--हा० टी॰ प॰ २०३ 'कुंडमोटेपु' हस्तिपादाकारेषु मृन्मयादिषु।
- ४-अ॰ चृ॰ 'जे पढित कॉडकोसेष्ठ वा' तत्य 'कॉडग' तिलपीलणग।
- ५—जि॰ चू॰ पृ॰ २२७ अन्ने पुण एव पठित 'कुढकोसेस वा पुणो' तत्य कुण्ढ पुढविमय भवित ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ 'कोसे' सरावाती।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २२७ कोसग्गहणेण सरावादीणि गहियाणि ।
- ७—(क) अ॰ पृ॰ पुणो इति विसेसणो रूप्पतिलकातिछ ( रूप्पयिलकातिछ—रूप्पस्यिलकादिपु ) वा ।
  - (स) जि॰ चु॰ पृ॰ २२७ पुणोसहो विसेसणे वद्दति, कि विसेसयित १, जहा अन्नेस स्वन्नादिभायणेस्ति ।
- द-(क) जि॰ च्॰ पृ॰ २२८ सीतग्गहणेण सचेयणस्स उदगस्स गहण कय ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'शीतोदक
- ६--(क) स॰ चू॰ 'छन्नति' ह्यु हिसायमिति हिसज्जिति ।
  - (ख) जि॰ च्॰ प्र॰ २२८ छग्णसही हिसाए हट्ट ।
- १०- हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'क्षिप्यन्ते' हिस्यन्ते।
- ११--जि॰ चू॰ पृ॰ २२८ अणिहिट्टस्स असजमस्स गहण कय, सो य इमो-जेण आउक्काएण घोव्यति सो आउक्काओ विराहिओ मवति, कदापि प्यरगादिवि तसा होजा, घोवित्ता य जत्य छिहुजिति तत्य पुढविआउतेउहरियतसविराहणा वा होजा, वाटकाओ अस्थि चेव, अनयणाए वा छिड्डिजमाणे वाउक्काओ विराहिजह, एव छग्ह पुढिनमाईण विराहणा भवति, एसो असजमो वित्यगरेहि दिहो।

दसवेआलियं (दशवेंकालिक)

३५२ अध्ययन६ इलोक ५२ ५८ टि०७५-७=

### रलोक ५२

७५ सभावना (सिया 🖣)

विनदास में सिमा शब्द की झारांका के कर्ष में भीर हरिमद में कशक्तिएं के कर्म में माना है।

७६ (एयमङ्ग )

नहाँ मकार ऋशाच्याक है।

## रलोक ५३

७७ आसालक (अष्टम्भ सहित आसन ) ( आसालप्सु 🖷 ) :

सवस्म वाद्या (विश्वके पीक्षे सहारा हो वैद्या) सासन आशासक कहताता है। चूर्वि स्नीर श्रीका के समुसार मंत्रमातास्य वा इस वरत में दूसरा शब्द 'साशास्त्रम' है। सीर संगविता के अनुदार वह 'माधासम है'। 'संवमासासव' में मकार ससायविक है— इसकी पर्यो पूर्ति सीर टोका में नहीं है।

## रलोक ५४

#### ७८ क्लोक ४४:

पिछते रहोक में जासन्दी आदि पर दैठने और सोने का सामान्यता निपेत है। यह अपनाद सूत्र है। इसमें आतन्दी आदि का प्रतिकेशन किए दिना प्रयोग करने का निपेत है। जिन्हास महत्तर और डीकाकार के अनुसार राजकुत आदि दिश्वर स्वामी में कां-विवा के समय आसन्दी आदि का प्रतिकेशन-पूत्रक प्रयोग करना निहित है। असस्य कृषि के अनुसार यह रहोक कुछ दरम्बराओं में मही है?।

१—(क) जि कुर वृ ११वः सिवासही अर्सकाप बहुइ।

<sup>(</sup>क) हा दी द २०३। स्वाद्--तत्र क्वाचित्।

२--(६) च प् । 'सासाक्रमो'--सावद्वंसमासर्व ।

<sup>(</sup>प्र) बि. च्. प्र २६८ : धासलावी नाम सलावेगमे (सावट्रंभे ) बासर्व ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व २०६३ भागास्थ्यस्तु-अवस्यम्मसमन्त्रित भागतिकोच ।

१—(क) ब्रोम्बिका पू ५२ : सबकाध्याचे व व्यक्तो वा सेच—संच्यासाक्रमेस वार्य्याणा

४—(क) जि. व्. पू. २२६ : जवा कुम कारमं भवद तदा निर्मादा पहिनेदामन्ति (वृत्ति) सम्मन्दारायकुमादित वडिकेदेकम निसीयमा<sup>दीकि</sup> कुम्बंति वडिकेदाए श्राम चरनुमा वडिकेदकम समजादीजि कुम्बंति ।

<sup>(</sup>ल) हा ही र १६: इह चापल्युपेशियासस्यानी निपीदनादिनियेवाल् वर्शकवादी राजपुत्रादितु प्रस्तुपेशियेत्र निपीदनादिविके साह विश्वकानवदानुषपचरिति ।

६--- व् । भारतनी विविधित एम सिन्नोगो कैसिवियेव अभिन जेसि अस्वि हैसि तिश्वमद्यारायस्य विति अद्या कस्त अवना दला । ज भ वर्षेति हैसालद्वमेव वयनोवदेसमंगीकरेति । जता कारने तदा विविद्वाप् अवविकेशिया आसंदादिदीसीववायस्य मिर्ग अभागि २०१

#### महायारकहा ( महाचारकथा )

३५३ अध्ययन ६ : श्लोक ५४-५६ टि० ७६-८३

## ७१. आसन (निसेज्जा ख ):

एक या अनेक वस्त्रों से बना हुआ आसन ।

#### ८० पीढे का (पीढए ख):

जिनदास महत्तर के अनुसार 'पीटा' पलाल कार और टीका के अनुसार वेंत आदि का होता है 3।

#### ८१. (बुद्धवृत्तमहिद्रगा घ):

यहाँ मकार अलाच्चणिक है।

#### श्लोक ५५:

## ८२. गंभीर-छिद्र वाले ( गंभीरविजया क ) :

गभीर का अर्थ अपकाश और विजय का अर्थ विभाग है। जिनका विभाग अपकाशकर होता है वे 'गभीरविजय' कहलाते हैं । जिनदास चूणि में मार्गण, पृथकरण, विवेचन और विचय को एकार्थक माना है । टीकाकार ने 'विजय' की छाया विजय ही की है श्रीर उसका श्रर्थ श्राध्य किया है । जिनदास चूर्णि में 'वैकल्पिक' रूप में 'विजय' का ऋर्य श्राध्य किया है। इनके श्रनुसार 'गभीरविजय' का ऋर्थ 'प्रकाश-रहित ऋाश्रय वाला' हैं । हमने 'विजय' की सस्कृत-छाया 'विचय' की है। ऋमयदेवसूरि ने भी इसकी छाया यही की है ।

## श्लोक ५६:

## ८३. अवोधि-कारक अनाचार को ( अवोहियं घ ) :

अगस्त्य चूर्णि और टीका में अवोधिक का अर्थ-अवोधिकारक था जिसका फल मिथ्यात्व हो वह ° किया है। जिनदास चूणि में इसका ऋर्य केवल मिथ्यात्व किया है ११।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ 'निसिज्जा' नाम एगे कप्पो अणेगा वा कप्पा ।

<sup>(</sup>ख) हा० टी० प० २०४ निषद्यायाम्-एकादिकल्परूपायाम् ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ 'पीढग'—पलालपीटगादि।

३-हा० टी० प० २०४ 'पीठके'-वेत्रमयादौ।

४—अ० चू० गमीरमप्पगास, विजयो-विभागो । गमीरो विजयो जेसि ते गभीरविजया ।

५---जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ गमीर अप्पगास मण्णइ, विजओ नाम मग्गणित वा पिथकरणित वा विवेषणित वा विजओत्ति वा एगद्वा।

६—हा० टी० प० २०४ गम्भीरम्—अप्रकाश विजय-अध्यय अप्रकाशाश्रया 'प्ते'।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २२६ अहवा विजमो उवस्समो भग्णइ, जम्हा तेसि पाणाण गभीरो उवस्समो तमो दुन्विसोधगा।

द--मग॰ २४ ७ वृ॰ आणाविजए--आज्ञा-जिनप्रवचन तस्याविचयो निर्णयो यत्र तदाज्ञाविचय प्राकृतत्वाच आणाविजयेचि ।

६-अ० चू० अबोहिकारिम बोहिक।

१०—हा० टी० प० २०५ 'झबोधिक' मिथ्यात्वफलम् ।

११—जि॰ चू॰ पु॰ २२६ 'अबोहिय'—नाम मिच्छत्त।

## रलोक ५७

#### ८४ म्होक ४७

सूर्विदय में गहस्य के घर बैठने से होने वाहे हदावय-नाश सादि के कारबी का स्पर्धकरण इस प्रकार है। स्त्री को बार-बार वेखने से कीर सबके ताम बातकीत करने से हदावय का विनाश होता है।

कोई बनक तीतर वेकने के लिए कामा। पहस्वामिनी एसे सुनि के तामने होने में सकुवाती है। वह वस्त्र मरोहने के ध्वाब से तसकी गरन तोड़ देने का तंकेत बताती है कौर वह चत तीतर को कातमब में ही मार कातता है—इस प्रकार कावकात में प्राधियों का वब होता है।

रीका में 'पाणाया जा वहें वहों' ऐसा पाठ व्याख्यात है। इसका धर्म है—गोजराप्र प्रतिष्ट मुनि खुस्थ थ घर बैठता है तथ उसके सिए मफ-पान बनाया जाता है—इस प्रकार प्राविकों का क्य होता है? :

भिषाचर घर पर मांगने काते हैं। स्त्री सोपती है कि सामु से बात करते समय बीच में सठ इन्हें भिद्या कैसे हूँ है सामु की धुरा सगमा। यह सोच वह धनकी कोर स्वान नहीं देती। इससे भिद्यावरों के क्रन्तराव होता है और वे तासु का क्रव्यवह बोसते हैं।

स्वी अब साधु से बातचीत अरही है तब उसका पति समुर पा बेटा सोचने तगता है कि वह जाबु के साथ बातुम्बर बातें करती है। इस सूचे-प्यासे हैं इसारी ठरफ प्यान नहीं देठी और प्रविदित का काम भी नहीं करती। इस तरह पर बातों को होत संसम्ब होता है"।

#### श्लोक ५८

## ८५ मधनर्य मधरधित होता है ( मगुन्ती पमनेरस्त \* ):

नवी के सञ्चन्यत्वक्कों पर इप्ति गढ़ाए रखने से सौर छमकी मनोब इन्द्रियों को निरकते रहने से ब्रह्मनय ब्रह्मरद्भित होता 👫 ।

१—वि कृत पूर्व २१ वर्ष बंगवेरस्य विक्ती होता ? अवशेष्यरकोसंग्रासकानोध्यवर्गमानिक् बंगवेरकिकी स्वति १

२—(क) स. व्ः अवने वयो—जबहत्याचे कोरचो कर्ष ! अविरतिवाद शहाकरेतस्य जीवते तितिरद विरकेतुद् बवयीए । वर्ष बीवंतमेतस्य पुरतो मेहासिचि वरवव्यंतवकस्थानाद गीवं वकावेति एवं जबहेवयो संमवति ।

<sup>(</sup>a) वि चून पू ११ १ पालामं करने यहाँ भरति सस्य पाला नाम कत्ता तसि अनने नयो मनेजा कई ! सो स्तन नक्कानं करेड् करन न तिकित्यो "" सो कितंति-क्यूमेकस्म अगामी बीचंतं गेरिव्यस्सामि वाडे वाय् सन्या अमा दसिना निकान आसक्ति सेवि का गिरुद्धामि वाडे मारिक्येका एवं वाचान अनने नवी मनित ।

३--हा ही प २०५ : प्राधिनों च वर्षे वयो स्वति तथा संबन्दादावाकमोदिकरकेव ।

ह—जि कु वृत् १३ - व इसव प्यारेय होत्या सो ताप समें स्कावेद, तस्य य कहवे स्थिकावरा पृति सा कितेति अदमेकस्स समासाबो बहेदासिति वपत्तिवं ते भक्तिसति ताहे ते विक्याविज्यंति तस्य संतराहक्योसो भवति तं तस्य सक्यां भारति ।

४—वि क् १ १६ : सर्मता कोहो परिकोहो सर्मता वाल सञ्चतो तकारकारकारावामेवचमितिकारं परिकोहो परिवर्ध सी व परिकोबो इमेज प्यारेज मंत्रति—वे तीय परिसदरपुतादी ते अपबिधिवक्षमाचा महत्रेजा-पूढा पूरेज समज्जल पंत्रवाप कहार जिल्हात बाहे साराज्यमाचे वा मुक्तिकारितिय वा जासिजान्य ज वा जप्यतो विवयरपित्याचि अनुद्देह जतो परिकोबो बगारियं स्वयः।

६--- वि च् प्र॰ २३ - इत्योजं संस्पान्योवः दिक्षितिवेसमानस्य इंदियानि मक्ष्यानि विशिवनंतस्य वेभवतं अपूर्वं स्वद १

# महायारकहा ( महाचारकथा )

# ३५५ अध्ययन ६: श्लोक ५६-६० टि० ८६-८६

# ८६. स्त्री के प्रति भी शंका उत्पन्न होती है ( इत्थीओ यावि संकणं ख ):

स्त्री के प्रफुल्ल बदन और कटाच को देखकर लोग सन्देह करने लगते हैं कि यह स्त्री इस मुनि को चाहती है और वैसे ही मुनि के प्रति भी लोग सन्देह करने लगते हैं। इस तरह स्त्री और मुनि दोनों के प्रति लोग सन्देहणील बनते हैं।

## श्लोक ५६:

#### ८७. इलोक ५६:

चृ्णिं श्रीर टीका के श्रनुसार श्रितजरायस्त, श्रितिरोगी श्रीर घोर तपस्त्री मिन्ना लेने के लिए नहीं जाते किन्तु जो श्रिसहाय होते हैं, जो स्वय मिन्ना कर लाया हुआ खाने का श्रिमियह रखते हैं या जो साधारण तप करते हैं, वे मिन्ना के लिए जाते हैं?। यहस्थ के घर में स्वल्पकालीन विश्राम लेने का श्रिपवाद इन्हीं के लिए है श्रीर वह भी ब्रह्मचर्य-विपत्ति श्रादि दोपों का समव न हो, उस स्थिति की ध्यान में रखकर किया गया है ।

## श्लोक ६०:

#### ८८. आचार (आयारो ग):

इस श्लोक में त्राचार श्रीर सयम—ये दो शब्द प्रयुक्त हुए हैं। 'श्राचार' का तात्पर्य कायक्लेश श्रादि वाह्य तप श्रीर 'सयम' का तात्पर्य श्रिहिंसा—प्राणि-रत्ता है ।

#### ८१. परित्यक्त (जहो व ):

'जढ' का ऋर्य है परित्यक्त । हेमचन्द्राचार्य ने 'त्यक्त' के ऋर्य में 'जढ' को निपात किया है शिश्रीर पड्भाषा चिन्द्रका में इसके ऋर्य में 'जढ' का निपात है ।

(ग) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'जरगाऽभिमृतस्य' अत्यन्तवृद्धस्य 'व्याधिमतः' अत्यन्तमशक्तस्य 'तपस्विनो' विकृष्टक्षपकस्य । एते च भिक्षाटन न कार्यन्त एव, आत्मलब्धिकाद्यपेक्षया तु सूत्रविषय ।

३-(क) अ॰ च्॰ एतेसि बभविवित्त वणीमगपिडवातातिजयणाए परिहरताण णिसेजा।

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २३० इत्थी वा पप्फुछक्यणा कडक्खिविक्खितलोयणा सिकज्जेजा, जहा एसा एय कामयति, चकारेण तथा छभणिय-छरुवादीगुणेहि उववेत संकेजा।

२—(क) अ॰ चृ॰ अभिभूतइतिअतिप्रपीदितो एव वाहितो वि तवस्सी पक्खमासातिखमणकिछितो एतेसि णेध गोयरावतरण जस्स य पुण सहाया सतीए अत्तर्ष्ठाभिए वा हिंद्रेजा ततो एतेसि निसेजा अणुगणाता ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २३०-३१ जराभिमूओ 'वाहिअस्स तवस्सिणो' चि भिम्भूयगाहण जो अतिकट्टपत्ताए जराए वज्जह, जो सो पुण धुद्रुभावेऽवि सित समत्यो ण तस्स गहण क्यति, एते तिन्निवि न हिंडाविज्जति, तिन्नि हिंडाविज्जति सेघो अत्तलाभिओ वा अविकिट्टतवस्सी वा एवमादि, तिहि कारणेहि हिंडेजा, तेसि च तिग्ह णिसेजा अणुन्नाया।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३१ तत्थ थेरस्स वभचेरस्स विवत्तीमादि दोसा नित्य, सो मुहुत्त अच्छह, जहा अन्तरातपिंद्याताद्यो दोसा न भवति, वाहिओऽवि मग्गति किचि त जाव निक्कालिज्ञह ताव अच्छह, विस्समणद्व वा, तवस्सीवि आतवेण किलामिओ विसमिजा।

४--(क) जि॰ चू॰ पु॰ २३१ आयारगाहणेण कायिकळेसादिणो बाहिरतवस्स गहण कय।

<sup>(</sup>स्त) हा॰ टी॰ प॰ २०४ 'आचारो' वाशतपोरूप , 'सयम ' प्राणिरक्षणादिक ।

<sup>&#</sup>x27;४--हा॰ टी प॰ २०४ 'जह' परित्यको भवति।

६—हैम०४ २४८ 'जड'—त्यक्तम्।

ज्ञ्चिमाषा चिन्द्रिका पृ० १७८ त्यक्ते जहम् ।

# रलोक ६१

#### १० क्लाफ ६१

निवस बस से स्नान करने में दिसा होती है इससिय समका नियेष बुद्धियम्य हो सबता है। किन्तु सविस बस संस्थान करने का नियंत क्यों। सहज ही वह प्रश्न होता है। प्रस्तुत इस्तोक में इसी का समावास है।

# १ पोली भृमि (घसासु ♥)

'मना का क्रम है---शुपिर सृति, पुराने भूते की राशि या वह मदेश विश्वके एक विरेका कालमब करने हैं सारा मदेश किस करें?।

१२ दरार-युक्त भृमि में ( मिलुगासु च ) ।

पद देशी शब्द है। इसका क्रम है दरार "।

१३ चल से (विपद्वेण म)

विकृत' का अन्य वस मा<sup>क</sup> प्राप्तक वस है ।

# रलोक ६२

#### १४ क्लोक ६२

सुद्धम प्राची को भहाँ हिंसा न होती हो सब स्थिति में भी स्नाम नहीं करना काहिए। जिनहास महस्तर में इसके कारवीं का इस्तेज करते हुए बताया है कि स्नाम करने से बद्धकर्य की कग्रुप्ति होती है। अस्त्रान रूप काव-नतेश तप नहीं होता और विभूमा का दोन स्थता है।

१५ द्वीत या उच्च जल से (सीएण उसिनेय दा 🖷 ):

क्राम्स्कृष्टि स्विक्त में 'शीट का कर्ष निष्ठका स्पर्ध गुलकर हो यह क्रम क्रीर 'छन्न' का कर्ष कामु विनासकारी वस क्रिया है । टीकाकार ने 'शीस' बीर 'यस्य' का कर्ष मासुक क्रीर क्रमाधुक वस किया है ।

१— हा शरी प २०५ प्राचकरणाचेच कर्य संयसपरिद्धाण इत्याह ।

२—(६) ध प् ग्रस्ति बहुमसरीरबीवभित्तेमा इति धसी अंदो इदमो सुन्निपदेशो पुराजनूसाविरामी वा ।

<sup>(</sup>स) हा हो प २०४ <sup>: 'स</sup>साद' क्रुप्सिम्सिए।

६-- ति व् प्र॰ ६६१ वसा वास करन वृगदेसं ध्वसमाने सी पदेसी सन्ती चन्द्र सा नरा भरन्त ।

४—(क) किं प्०प १३१ मिक्कण साहि।

<sup>(</sup>w) द्वा सी प १ ६ "मिश्रुगास व' स्थाविकध्मिराबीद व ।

k—जि. व् पूरु २६१ : विजयं पानवं महन्तः।

१—(क) अर्थ प्रः विमानमाँ फाउपानिसमा । (क) बा बीच प्रत्य १ दे विकासमा प्रत्यक्री स्थ

द्रान्त थ्र सीतेज वा द्ववदितेष वक्तिनेव वा बादनिवासकारिया । ६---शा दी य २०६ श्रीतम वोजेनोद्दिन प्रावदैनाप्राक्तेन वैद्यकः।

३५७ अध्ययन ६ : श्लोक ६३ टि० ६६-६६

महायारकहा ( महाचारकथा )

#### १६. (असिणाणमहिदुगा घ):

यहाँ 'मकार' ऋलाच् णिक है।

## श्लोक ६३:

# १७. गन्ध-चूर्ण ( सिणाणं <sup>क</sup> ):

यहाँ 'स्नान' का अर्थ गन्ध-चूर्ण है। टीकाकार ने 'स्नान' को उसके प्रसिद्ध अर्थ अग्र-प्रचालन में ग्रहण किया है । वह सही नहीं है। चूर्णिद्धय में इसकी विस्तृत जानकारी नहीं मिलती फिर भी उससे यह स्पष्ट है कि यह कोई उद्वर्तनीय गन्ध द्रव्य है । उससे भी इसका गन्ध-द्रव्य होना प्रमाणित है। मोनियर-मोनियर विलियम्स ने भी अपने संस्कृत-अग्रेजी कोष में इसका एक अर्थ सुगन्धित चूर्ण किया है ।

#### **६८. कल्क (कक्कं** क ):

इसका ऋर्य स्नान-द्रव्य, विलेपन-द्रव्य ऋथवा गन्धाटक — गन्ध-द्रव्य का ऋाटा है। प्राचीन काल में स्नान में सुगन्धित द्रव्यों का छपयोग किया जाता था। स्नान से पहले तेल-मर्दन किया जाता और उसकी चिकनाई को मिटाने के लिए पिसी हुई दाल या ऋावले का सुगन्धित उवटन लगाया जाता था। इसी का नाम कल्क हैं । इसे चूर्ण-कथाय भी कहा जाता है।

#### ६६. लोघ (लोइं ख) :

लोध—( गन्ध-द्रव्य ) का प्रयोग ईषत् पाण्हुर छवि करने के लिए होता था । 'मेबदूत' के अनुसार लोध-पुष्प के पराग का प्रयोग मुख की पाण्हुता के लिए होता था । 'कालीदास का भारत' के अनुसार स्नान के बाद काला-गुरु, लोध-रेणु, धूप और दूसरे सुवासित द्रव्यों ( कोवेय ) के सुगन्धमय धूप में केश सुखाए जाते थे । 'प्राचीन भारत' के प्रसाधन के अनुसार लोध ( पठानी लोध )

१-हा० टी० पः २०६ 'स्नान' पूर्वोत्तम्।

२—अ० चू० सिणाण सामायिग उवग्हाण अधवा गधवदृओ ।

३—(क) प्र॰ प्र॰ ४३ स्नानाङ्गरागवर्तिकवर्णकथूपाधिवासपटवासे । गन्धभ्रमितमनस्को मधुकर इव नाशमुपयाति ॥

<sup>(</sup>অ) प्र॰ प्र॰ ४३ सव॰ स्नानमङ्गप्रक्षालन चूर्णम्।

<sup>8—</sup>A Sanskrit English Dictionary Page 1266 Anything used in ablation (e.g. Water, Perfumed Powder)। 
২—(क) অ০ বৃ০ কল মহাল ধজীনী বা।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३२ कको लवन्तयो कीरइ, वग्णादी कको वा, उन्वलय अद्गमादि कको भण्णह ।

६—(क) अ० चू॰ लोद्ध कसायादि आ५द्धरच्छवि करणत्य दिजाति।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २०६ हो अ--गन्धद्रव्यम् ।

७—मेघ० उ० २ हस्ते छीलाकमलमलके बालकुन्दानुविद्ध,
नीता लोधप्रसवरजसा पागदुतामानने थ्री ।
चृदापारो नवकुरवक चारकर्णी शिरीप,
सीमन्ते च त्वदुपगमज यत्र नीप वधूनाम्॥

कालीदास का भारत पृ० ३२०।

६-प्राचीन भारत पृ० ७५।

इस की काल का जूब शरीर पर, सुस्पत सक्त पर समावा जाता था। इसका रंग पाण्डुर होता है और पतीन को मुकाता है। सैमवतः इन्हों को मुक्तों के कारन कवियों को वह प्रिय रहा होगा। इसका सपनीग र्वेतिया गुन के लिए ही हुआ है। स्वास्थ्य की हिस से सुभुत में कोम के पानी से सुख को बोना कहा है। लोम के पानी से सुख धोम पर काई फूती दाग मिटते हैं।

कोष के युव बगाल आसाम और हिमालब तथा कासिया पहादियों में पाए जाते हैं। वह एक द्वारों जाति का हमग्रा हरा रखने वाला द्वा होता है। इसके पत्ते हैं से वह दाया हमा का कार्या का स्वाहित और कंगूरेबार होते हैं। इसके पूल पीते रंग के और मुमल्बित होते हैं। इसके मापा माथा इंच लग्बा और झंडाकृति का फल सगता है। यह कल पकन पर बैंग्नी रंग का होता है। इस कर के अल्बर एक कठोर गुठती रहती है। एस गुठती में दो-दो बीच रहते हैं। इसकी झाल गेक्य रंग की और बहुत मुलायम होती है। इसकी झाल गोक्य रंग की और बहुत मुलायम होती है। इसकी झाल और पत्तों में से रंग निकाला जाता है।

#### १०० पष-केसर ( पडमगाणि <sup>च</sup> )

भगरस्य भूषि के सनुसार 'पदाक' का सम 'पदा-केमर' समना कुत्रम डीकाकार के सनुसार ससका सर्थ कुतुम सीर <sup>केसर</sup> तथा जिनवास भूषि' के सनुसार कुकुम है। सर मोनियर मोनियर विशिवस्य में मी इसका सर्थ एक विशेष सुयन्तित हस्य किया <sup>हैर</sup>ी

# रलोक ६४

#### १०१ नम्न (निगणसः 🤻 )

भृषिहर में भागित का क्रम नम्न किया है । बीका में समके वो प्रकार किया है—औपचारिक तम्न और विकासीत नम्न ।

```
१—६० वि॰ २४ दः मिक्कोक्ककवायेण तवेवासककस्य वा ।
प्रकारकोत्सुकं नेचे स्वस्यः बीटावकेन वा म
बीकिको सुक्कोवं च विक्को स्वंतसंय व ।
स्वयिक्कारुताल् रोगाल् सन्य पुर किराव्येन् ॥
```

२—५ चंमा १५० २१ ।

६—च च् पत्रतं कसरं चुकुर्मणा।

ध का शीर प २ ६: 'पक्कानि व' क्रुब्रमकेसरानि ।

५-- कि पुरुष १११: पदमें चुक्कमें भवजह।

<sup>4-</sup>A Sanskr & English Dictionary Page. 584 Padmaka-A P rticular fragrant S between

महा ता च १२. क्लोक ७ : परिच्छिन्देः काच्युनैर्मितं कर्त्र इसन्।

अक्ट प्रदर्भ तुत्र गरबोस्योजवाययस्तिया **व** 

८—४ अवस्मायः १६ १४८ : बाझाबीनां त्वयं तङ्क चन्द्रमामककोत्यके ॥ गैरिकाक्षयमित्रसम्बद्धासम्बद्धान्यय परस्यः । क्वस्मित्रः स प्यस्मा सर्वरामधुर्संबुतस् ॥

१—(क) स व् 'कगिनो' क्यो ।

<sup>(</sup>क) कि चूंच पृथ्य १११ जिल्लो — कमी धर्मकः।

# **नहायारकहा ( महाचारकथा )** ३५६ अध्ययन ६ : रलोक ६७-६८ टि० १०२-१०५

जिनकल्पिक वस्त्र नहीं पहनते इसलिए वे निरुपचरित नम होते हैं। स्थिवर-कल्पिक मुनि वस्त्र पहनते हैं किन्तु छनके वस्त्र श्रल्प मूल्य वाले होते हैं, इसलिए छन्हें कुचेलवान् या श्रीपचारिक नम कहा जाता है १।

# १०२. दीर्घ रोम और नख वाले (दीहरोमनहंसिणो ख):

स्थिवर-किल्पिक मुनि प्रमाणयुक्त नख रखते हैं जिससे अन्धकार में दूसरे साधुओं के शरीर में वे लग न जाए। जिन-किल्पिक मुनि के नख दीर्घ होते हैं । अगस्त्य चूर्णि से विदित होता है कि नखों के द्वारा नख काटे जाते हैं किन्तु उनके कोण मलीमाँति नहीं कटते इसिलए वे दीर्घ हो जाते हैं ।

# श्लोक ६७:

# १०३. अमोहदर्शी (अमोहदंसिणो क ) :

मोह का अर्थ विपरीत है अमोह इसका प्रतिपत्त है। जिसका दर्शन अविपरीत है उसे अमोहदर्शी कहते हैं ।

# १०४. शरीर को (अप्पाणं क):

'श्रातमा' शब्द शरीर श्रीर जीव—इन दोनों श्रर्थों में व्यवद्यत होता है। मृत शरीर के लिए कहा जाता है कि इसका श्रातमा चला गया—श्रातमा शब्द का यह प्रयोग जीव के श्रर्थ में है। यह कृशातमा है, स्थूलातमा है—श्रातमा शब्द का यह प्रयोग शरीर के श्रर्थ में है। पस्तुत श्लोक में श्रातमा शब्द शरीर के श्रर्थ में प्रयुक्त हुआ है। शरीर श्रनेक प्रकार के होते हैं। यहाँ कार्मण शरीर का श्रधिकार है। कार्मण शरीर—सूद्रम शरीर को च्रय करने के लिए तप किया गया है तब श्रीदारिक शरीर—स्थूल शरीर स्वय कृश हो जाता है श्रयवा श्रीदारिक शरीर को तप के द्वारा कृश किया जाता है तब कार्मण शरीर स्वय कृश हो जाता है ।

## श्लोक ६८:

#### १०५. आत्म-विद्यायुक्त ( सविज्जविज्जाणुगया ख ):

'स्विवद्या' का ऋर्य ऋध्यात्म-विद्या है। 'स्विवद्या' ही विद्या है, उससे जो ऋनुगत—युक्त है उसे 'स्विवद्याविद्यानुगत' कहते हैं । यह

- १—हा० टी० प० २०६ 'नग्नस्य वापि' कुचेळवतोऽप्युपचारनग्नस्य निरुपचरितस्य नग्नस्य वा जिनकल्पिकस्येति सामान्यमेव सूत्रम् ।
- २—हा॰ टी॰ प॰२०६ 'दीर्घरोमनखवत 'दीर्घरोमवत कक्षादिषु दीर्घनखवतो हस्तादौ जिनकस्पिकस्य, इतरस्य सु प्रमाणयुक्ता एव नखा भवन्ति यथाऽन्यसाधूना शरीरेषु तमस्यपि न लगन्ति ।
- ३—अ॰ चृ॰ दिहाणि रोमाणि कक्कादिछ जस्स सो दीहरोमो आसीयगो णहाण आसीयो णहस्सीयो णहा जदिविपिछणहादीहि अतिदीहा किपाज्जित तहिव असठिवताओ णाहधूराओ दीहाओ भवति—दीहसहो पत्तेय भवति, दीहाणि रोमाणि णहस्सीयो य जस्स सो दीहरोमणहस्सी तस्स एवरवस्स ।
- ४—(क) अ॰ चू॰ मोह विवरीय, ण मोह अमोह। अमोह पस्सति अमोहदसिणो।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २३३ अमोह पासतित्ति अमोहदसिणो सम्मदिद्री
- ५—(क) अ॰ चू॰ अप्पाण अप्पा इति एस सद्दो जीवे सरीरे य दिट्टप्रयोगो जीवे जधा मतसरीर भण्णति गतो सो अप्पा जिस्सिम सरीर यूलप्पा किसप्पा इह पुण न खिबजति, ति अप्पवयणे सरीर ओरालियसरीरखवणेण कम्मणासरीरखवणिमिति उभयेणाधिकारो ।
  - (स) जि॰ चू॰ ए॰ २३३ आह—िक ताव अप्पाण खर्वेति उदाहु सरीरित ?, आयरिओ मणइ—अप्पसहो दोहिवि दीसइ—सरीरे जीवे य, तत्थ सरीरे ताव जहा एसो सतो दीसई मा ण हिसिहिसि, जीवे जहा गओ सो जीवो जस्सेय सरीर, तेण भणित खरेति अप्पाणित, तत्थ सरीर औदारिक कम्मग च, तत्थ कम्मएण अधिगारो, तस्स य तवसा खए कीरमाणे औदारियमिव खिजह ।
- ६—अ॰ चू॰ सिवज्ञविज्ञाणुगता 'स्व' इति अप्पा 'विज्ञा' विन्नाण आत्मिनि विद्या सिवज्ञा, अन्मप्पविज्ञा विज्ञागाणातो से सिज्जति । अन्मप्पविज्ञा जाविज्ञा ताए अणुगता सिवज्ञविज्ञाणुगता ।

काराव कृति को रत क्या है। तिन्दान अहला विद्या करते के मूट अप ता को दब विल्लाका छ त्रेट काले लिए अहन विद्या हुआ काल रहें। दक्ष कर में वर्षपण को केवल काल वा भर काल कर अला है।

#### १०६ पार्ऋतुष (उज्यमान ग):

सर पान्थी में विवेद दागर पाइताइति । इतिमा क्षेत्र अन्यक्षण अत्यातक ति । इत्याद्व विवेद विवेद वाजित विवेद वि

#### १०७ पापा(परिमाण)

या को रहते में यंदर का अप इंडचारे इंधू इतुम्बान के जन्म विश्वित ना संबूध कर विश्वित होतारे ।

१०८ मीपमारायर प्राटि रिमानी का ( रिमानार 🌯 )

में उनकार विकेश कर वान बाला है । नव्यान करना करने भागिक के आराज्य कार्ने वाले विकित्य अनुस्कान तक ता है

१--वि स् पू । १४ : बीवं विज्ञासभ कोइपविभाविसारियरकर्त्र वर्त :

न्दा ही व ा स्वतिया-शतोकोक्कारियी केस्ववनस्या।

४--(४) अ व् ः चन्त्रता वन्त्र श्रयके ।

<sup>(</sup>स) जि. मू. ५ । अहा मान भीत्या विगमन विम्यानी अवित ।

<sup>(</sup>ग) द्वा वी प । अपनुसादय विस्ताः।

५--हैस ८ १ १६६३ वरिव्यवसी सा ।

६—इ। डी ६ "रिमानानि" मौचर्नाक्लेसकारीति ।

भ्रष्ट प्रतिमानानि वयकोगेन अनुनरादीनि ।

सत्तमन्भयणं वक्कसुद्धि

<sup>सप्तम अध्ययन</sup> वाक्यशुद्धि

#### आमुख

आचार का निरूपण उसी को करना चाहिए जिसे वाक्य-शुद्धि का विवेक मिला हो। मौन गुप्ति है, वाणी का प्रयोग सिमिति। गुप्ति का लाभ अकेले साधक को मिलता है, सिमिति का लाभ वक्ता और श्रोता दोनों को मिलता है। वाणी का वहीं प्रयोग सिमिति है जो साबद्य और अनबद्य के विवेक से सम्बलित हो। जिसे साबद्य-अनबद्य का विवेक न हो उसे वोलना भी उचित नहीं फिर उपदेश देने की बात तो बहुत दूर हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में असत्य और सत्यासत्य भाषा के प्रयोग का निषेघ किया गया है?। क्योंकि भाषा के ये दोनों प्रकार सावद्य ही होते हैं। सत्य और असत्याऽमृषा (व्यवहार-भाषा ) के प्रयोग का निषेध भी है अोर विधान भी है र ।

सत्य और व्यवहार-भाषा सावद्य और निरवद्य दोनों प्रकार की होती है। वस्तु के यथार्थ रूप का स्पर्श करने वाली भाषा सत्य हो सकती है किन्तु वह वक्तव्य हो भी सकती है ओर नहीं भी। जिससे कर्म-परमाणु का प्रवाह आए वह जीव-वधकारक-भाषा सत्य होने पर भी अवक्तव्य है । इस प्रकार निर्घन्य के लिये क्या वक्तव्य है ओर क्या अवक्तव्य—इसका प्रस्तुत अध्ययन में बहुत सूच्म विवेचन है। अहिंसा की दृष्टि से यह वहुत ही मननीय है। दशवैकालिक सूत्र अहिंसा का आचार-दर्शन है। वाणी का प्रयोग आचार का प्रमुख अङ्ग है। अहिंसक को वोलने से पहले ओर वोलते समय कितनी मूच्म वृद्धि से काम लेना चाहिए, यह अध्ययन उसका निदर्शन है।

भाषा के प्रकारों का वर्णन यहाँ नहीं किया गया है। उसके लिए प्रज्ञापना (पद ११) और स्थानाङ्ग (स्था० १०) द्रष्टव्य हैं।

१—हा॰ टी॰ प॰ २०७ ''सावज्ञणवज्जाण, वयणाण जो न याणइ विसेस । वोत्तु पि तस्स ण खम, किमग पुण देसण काउ ॥''

२--दशः ७१,२।

३--वही ७२।

४—यद्दी ७३।

५---वही ७ ११-१३।

वाक्य-शुद्धि से संवय की शुद्धि होती है। अहिसारमक वाणी भाव-सुद्धि का निर्मित्त वनती है। अतः वाक्य-सुद्धि का विवेक देने के लिये स्वतन्त्र अध्ययन रचा गया है। प्रस्तुत अध्ययन संस्य-प्रवाद (इन्हें) पूर्व से उद्भूत किया गया है। प्रस्तुत अध्ययन संस्य-प्रवाद (इन्हें) पूर्व से उद्भूत किया गया है। विशेषकार ने मौन और भाषण दोनों को कसीटी पर कसा है। मापा-विवेक-हीन मौन का कोई विशेष मूस्य वहीं है। मापा-विवेक-सम्यन्त व्यक्ति दिन यर बोलकर भी मौन की आराधना कर लेता है। इसलिए पहले बुद्धि से विमर्स करमा चाहिये किर बोलमा चाहिए। आधार्य ने कहा—किया। सेरी वाणी बुद्धि का वेसे अनुगमन कर बैसे अन्या आदमी अपने मेता ( से बाने वासे ) का अनुगमन करता है ।

१—व नि १०० वं वरकं वसमायस्य संबमी ग्राव्यं म द्वव विसा ।

म च अवक्तुममाची तेस इदं वक्तविधि व

—वही १० १ सचन्यवायपुर्व्या निरुद्धा होड् वक्तविधी है।

३—वही १६०-११ वक्तविभित्तिमद्भाको वजीगर्व बहुविहं अवार्वतो ।

महवि स आसाइ किची म चंच वक्तपुर्व्य वची व

वक्तविभावीचुसको वजीगर्व बहुविहं विवारंतो ।

दिवसीप मालमाची तहावि ववगुर्व्य वची व

पुर्व्य पुर्वाह पेहिचा चच्छा वयमुवाहरे।

अवस्थुको म नेतारं हृद्धिमर्गेट त गिरा ह

सत्तमज्झयणं : मप्तम अध्ययन

वक्सुन्डि: वाक्यशुन्डि

मृल १--चउण्हं खलु भामाणं परिसखाय पन्नयं। दोण्ह तु विणय मिक्खं दो न भासेज्ज सन्त्रसो॥ संस्कृत छाया चतस्रणा खलु भाषाणा, परिसंख्याय प्रज्ञावान्। द्वाभ्या तु विनयं शिक्षेत्र द्वो न भाषेत सर्वश ॥१॥ हिन्दी अनुवाद १—प्रज्ञावान् मृति चारो भाषाओं को जानकर दो के द्वारा विनय (शुद्ध प्रयोग) भ सीखे और दो सर्वया न वोले।

२—जा य सचा अवसन्ता
सचामोसा य जा मुसा।
जा य वृद्धेहिंऽणाइन्ना
न त भासेज्ज पन्नव॥

या च मत्या अवक्तत्या, सत्यामृपा च या भृपा । या च वुद्धरनाचीर्णा, न ता भाषेत प्रज्ञावान् ॥२॥ २—जो अवक्तव्य-सत्य<sup>3</sup>, जो सत्यमृपा, जो मृपा और जो (असत्याऽमृपा) भाषा वृद्धो के द्वारा अनाचीर्ण हो<sup>3</sup>, उसे प्रज्ञावान् मुनि न वोले।

३--अमन्चमोसं सच्च च अणवज्जमकक्कसं । समुप्पेहमसंदिद्ध गिर भासेज्ज पन्नवं॥ असत्यामृपा सत्या च, अनवद्यामकर्कशाम् । समुत्रेक्षा (ध्य) असंदिग्धां, गिरं भाषेत प्रज्ञावान् ॥॥।

३ - प्रज्ञावान् मुनि असत्याऽमृपा (व्यवहार-भाषा) और सत्य-भाषा—जो अनवद्य, मृदु और सन्देह-रहित हो, उसे सोच-विचार कर वोले।

४— <sup>४</sup> एयं च अहमन्नं वा जं तु नामेइ सासयं<sup>८</sup>। स भास सच्चमोसं पि तं पि धीरो विवज्जए॥

एतं चार्थमत्यं वा, यस्तु नामयति शाख्यतम् । स भापां सत्यामृपा अपि, तामपि धीरो विवर्जयेत् ॥४॥

४—वह घीर पुरुष उस अनुज्ञात असत्याऽमृषा को भी न बोले जो अपने आशय को 'यह अर्थ है या दूसरा'ण—इस प्रकार सदिग्घ बना देती हो।

ध—'वितहं पि तहामुर्ति जंगिरं भासए नरो। तम्हासो पुद्दो पावेणं किंपुण जो मुस वए।।

वितथामपि तथा-मूर्ति, या गिरं भापते नरः। तस्मात्स स्पृष्ट पापेन, कि पुनर्यो मृपा बदेत्॥शा

५—जो पुरुप सत्य दीखने वाली असत्य वस्तु का आश्रय लेकर वोलता है (पुरुप-वेपधारी स्त्री को पुरुप कहता है) उससे भी वह पाप से स्पृष्ट होता है तो फिर उसका क्या कहना जो साक्षात् मृपा वोले ?

६—तम्हा गच्छामी वक्खामी
अमुगं वा णे भविस्सई।
अहं वा णं करिस्सामि
एसो वा णं करिस्सई॥

तस्माद् गच्छाम वक्ष्यामः, अमुकं वा नो भविष्यति। अह वा इदं करिष्यामि, एष वा इदं करिष्यति॥६॥

६-७—इसिलए ॰ — 'हम जाएगे' ॰ ॰ , 'कहेंगे', 'हमारा अमुक कार्य हो जाएगा', 'मैं यह करूँगा' अयवा 'यह (व्यक्ति) यह (कार्य) करेगा'—यह और इस प्रकार की ७--- एवमाई उ जा भासा

एसकासम्म सकिया।

संपयाईयमहे वा

संपि घीरो विकास ॥

ध्नमादिस्तुषा भाषाः, पश्यत्कासे राष्ट्रिता । सामकासीवार्षयोगी तामपि भीरो विवर्जयेत्।।॥।

८—'' अर्ध्यम्मि य कालम्मी पच्चुप्यन्नमणाग्यः । जमद्वासु न आवज्जा प्रमेषं ति तो वद्॥

अवीते च कासे, प्रश्रुत्पम्नाऽनागते । चमव दु न चानीयात् एवमेतदिति मो बदेत्॥८।

श्—भईयिम्म य कास्त्रमी पण्णुप्यत्नमणागप । ज्ञत्य सका भवे स तु प्रमेय ति नो प्रसा स्वति च कारे, प्रसुत्पन्नाऽनागते । वत्र शंका भवेत्तत्तु प्रस्तेतदिति मो बदेत्।ह॥

१०- 'आईपम्मिय कासम्मी पञ्चुप्पन्नमचागए । निस्सक्षिय भवे च ह प्रमेयं ति निदिसे॥ श्रवीते च कासे, प्रसुरमन्ताऽनागते ! निस्राङ्कितं मनेचतु एवमेत्रदिति निर्दिशेत्॥१०॥

११ — तदेव फरुसा मासा
गुरुभूजोबभाइकी ।
सम्या विसा न वचमा
स्थो पावस्स आगमी ॥

तबैब पद्धा मादा, शुरुमृतोपपातिनी । सतापि श्लाम बच्छम्पा यतः पापस्य भागमः ॥११॥

१२--- तहेव काण काणे चि पंडमं पडमे चि वा। वाहियं वा वि रोगि चि तेच जोरे चि नो वए॥

तबैब कार्ण 'काल' इति पण्डक एति वा । क्याधितं वाऽपि रोगीति स्तेनं "बोर" इति मो बदेवू॥१२॥

११---प्रकारनेन बहुम परो अणुबहम्मई। आयारभावदासन्त् न स मासेका पन्नव॥ प्लेमाऽन्येन बाऽर्वेन परो येनोपइन्यते । भाषार माब-दोपझः म तं मायेत म्हातान् ॥१३॥ इसरी मापा को मनिष्य-सम्मनी होने के कारक (सफ्ता की हरिट से) वंतित हो क्या वर्तमान और क्रतीतकाक-सम्बनी वर्ष के बारे में संकित "हो एक सी बीर पुस्त म बोले।

य-अधीत वर्तमान और जनानत कार्य-सम्बन्धी वर्ष को (सम्बन्ध प्रकार है) न आने असे 'सब् इस प्रकार ही है'--ऐसा न करें।

१—क्तीत कर्तमान और कनाका कात के विश्व कर्ष में श्रंका हो एते भड़ का प्रकार ही है'—ऐसान नहें।

१०--- अपीत नर्तमान और जनानत काल-सम्बन्धी को अर्थ निसंकित हो (क्लें कारे में) 'यह इस प्रकार ही है'--- ऐवा कई।

११—इसी प्रकार पक्षा और सहात् मूबोपनाय करने वाजी <sup>1</sup>सत्य-भाषा भी न वोसे । क्योंकि इससे पान-कर्म का बंब होता है।

१२—इबीप्रकार काने को काना न्यूंचक को न्यूंचक रोबी को रोबी बौर बोर को बौर न कहें।

१६ — बाबार (बचन नियम्ब ) संबंधी भाव-धेव (विश्व के महत्य वा मनार )को बावने बाबा मनावान् बुदव दूर्व स्कोकोक्त अवदा हती कोटिकी दूत्तरी भाषा निवते बोट करे-न कोके। १४—''तहेत्र होले गोले ति साणे वा वसुले ति य । दमए दुहुए वा वि नेव भासेज पन्नव ॥

१५—''अज्जिए पिजिए वा वि अम्मा माउस्मिय त्ति य। विउस्मिए भाइणेज त्ति युए नत्तुणिए त्ति य॥

१६—<sup>1</sup>° हले हले ति अन्ने ति

भट्टे सामिणि गामिणि।

होले गाले वसुले ति

इत्थियं नेवमालवे॥

'१७—नामधिज्जेण ण वृया
इत्थीगोत्तण' वा पुणो।
जहारिहमभिगिज्झ
आलवेज्ज लवेज्ज वा॥

१८—अज्जए पज्जए वा वि

वापो चूळिपिउ ति य।

माउला भाइणेज्ज ति

पुत्ते नत्तृणिय ति य।।

१६—३३ हे हो हले ति अन्ने ति

भद्दा सामिय गोमिए।

होल गोल वसुले ति

२०—नामधेज्जेण णं वृ्या पुरिमगोत्तेण वा पुणो। जहारिहमभिगिज्झ

पुरिस

नेवमालवे ॥

तथंव 'होल ' 'गोल' इति, 'रवा' वा 'गृपल' इति च । 'द्रमको' 'दुर्भग' रचाऽपि, नेव भाषेत प्रज्ञापान ॥१४॥

आर्थिके । प्रार्थिके । वाऽषि, अम्त्र । मातृष्यमः । इति च । षितृष्यमः । भागिनेयि इति, दुह्तिः । नष्टुके । इति च ॥१५॥

हले । हला । इति 'अन्ते' इति, 'भट्टे ।' स्वामिनि । गोमिनि । 'होले' । गोले । 'वृपले' । इति, रित्रय नवमालपेत् ॥१६॥

नामघेयेन ता व्यात्। स्त्री-गोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिगृद्यः आलपेत् लपेत् वा ॥१७॥

आर्यक । प्रार्यक । वाऽपि, वप्तः । क्षुट्रपितः । इति च । मातुल । भागिनेय । इति, पुत्र । नप्तः । इति च ॥१८॥

हे। भो। हल। इति 'अन्न।' इति, भट्ट। स्वामिक। गोमिक।। 'होल।' 'गोल' 'गृपल।' इति पुरुप नैवमालपेत्॥१६॥

नामघेयेन त त्रूयात्, पुरुष-गोत्रेण वा पुनः। यथाईमभिगृह्य, स्रालपेत रुपेत वा ॥२०॥ १४—इमी प्रकार प्रशावान् मुनि रे होल ।, रे गोल !, त्यो कुत्ता !, स्त्रो वृपल !, त्रो द्रमक !, स्त्रो दुर्भग !— ऐसा न बोले ।

१५-१६-१७—हे श्रायिके!, (हे दादी!, हे नानी!). हे प्रायिके!, (हे परटादी!, हे परनानी!), हे श्रम्य।, (हे मा!), हे मीली!, हे बुल्ला!, हे भानजी!, हे पुत्री।, हे पोती!, हे हले!, हे हली!, हे श्रन्ते!, हे भटे!, हे स्वामिनि!, हे गोमिनि!, हे हाले!, हे गोले!, हे स्वामिनि!, हो गोले!, हो स्वामिनि!, हो गोले!, हो स्वामिनि!, हो सामिनि!, हो हो सामिनि!, हो सामिनि!, हो सामिनि!, हो सामिनि!, हो सामिनि!, हो हो सामिनि!, हो सा

१८-१६-२०—हे श्रायंक !, (हे दादा !, हे नाना ! ), हे प्रायंक !, (हे परदादा !, हे परनाना ! ), हे पिता !, हे चाचा !, हे मामा !, हे भानजा !, हे पुत्र !, हे पोता !, हे हल !, हे श्रत्र !, हे स्वामिन् !, हे गोमिन् !, हे होल !, हे गोल !, हे हपल !— इस प्रकार पुष्प को श्रामित्त न करें । किन्तु यथायोग्य (श्रवस्था, देश, ऐश्वर्य श्रादि की श्रपेद्या से ) गुण-दोष का विचार कर एक वार या वार-वार छन्हें छनके नाम या गोत्र से श्रामित्रत करें।

२१— पंचिदियाण पाणाण एस इस्बी अय पुम। जाव मन विजायेज्जा ताब जाइ चि आठवे॥

२२— ' तहेव मणुस्स पर्सुं पिंस्तु वा वि सरीसिर्व। प्रुते पमेइले वज्रां पाइमे चि य नो वए॥ २३— परिषुद्धे चि ण व्या प्या उवचिए चि य।

सम्राए पीमिण ना वि

महाकाए चि बालवे।।

२४—सहेव गाओ दुज्याओ दम्मा गोरहग चि य। वाहिमा रहजोग चि नेवं मासेज्य पन्नव॥

२४-- शुव गवे ति व प्या वेणुं रसदय ति य। रहस्से महस्रूप ना वि यस सबहुणे ति य॥

२६ - यहेब गतुमुन्धाणं पन्त्रपाणि बणानि थ । रुक्खा महस्र पेहाय नर्ष मासेन्छ पत्नब ॥

२७—अर्ड पासायर्खमाण तारणाण गिद्दाण य । फल्डिइम्मस्नावाण अस उदगदोषिण ॥ पञ्चेन्द्रयाणौ प्राणानौ एपा स्त्री सम पुमाम् । पावकां(त) न विज्ञानीयात् तावम् 'बातिः' इत्यास्त्रपेत् ॥२१॥

तवैव मनुष्यं पर्तु, पक्षिणं बाऽपि मरीसूपम् । रमूकः प्रमेदुरो बच्याः (बाह्यः), पाक्य (पात्य) इति च नो बदेत् ॥२२॥

परिवृद्ध इत्येनं म्र्यात् म्र्याद्वपचित इति च । चंचायः मीजितो चाऽपि, महाकाय इत्यासपेत् ॥२३॥

तमेन गावो कोद्धाः दम्या 'गोरहगा' इति च । बाद्धा रचनोत्या इति मैच' मापेत प्रकाबाम ॥२४॥

पुषा गौरित्येमं त्र यात् चेतु रसदा इति च । इस्यो चा महाम् चाऽपि चदेत् संवदम इति च ॥२६॥

वर्षेत्र गरकोद्यानं पर्ववान बनामि च । दमान् मद्दाः प्रेह्म मेव सापेत प्रज्ञानान् ॥२६॥

असं प्रासादम्तन्मास्यां वोरणेस्यो गृहेस्यर्थः । परिपार्गसनीस्यम् असं चत्रक्ष्रोच्ये ॥२७॥ २१—पंचेन्द्रिय प्राविनों के नारे में बन वक—पह स्त्री है ना पुस्स—पेखा (निश्चित क्ष्म से ) न कान काए तन सक बाव की काठि, मोड़े की काठि—इस प्रकार नोने।

१९ १६—इसी प्रकार मनुष्य पशुः पद्ये और स्रोप को (देख नद्द ) स्वृत प्रमेदुर (नदुर प्रभी वाला ) वस्य (ना नाक्ष) । समया पावन (प्रकामे नोला) । ऐता न कदे। (प्रनोचनवश कदना दो तो ) वसे परिवृद्ध कदा था सकता । स्पिक्त । नदा था सकता । स्राचा संवात (सुना) । प्रीक्त । सोर महाकान कदा वा सकता । ।

१४ ९५ — इसी प्रकार प्रक्रांवान् सुनि वार्वे दुवसे वोस्त हैं वैद्या इसम करने वोस्त है पदल में बोहमें योख है बहुन करने पोस्प है (सार बोभ पोस्त है) और रक्तपोस्त हैं — इस प्रकार न बोहों!

( प्रवोधनवर कहना हो तो ) वैस पुता है — नों कहा का सकता है। वेस हुम देने वाली है— नों कहा का सकता है। (वैक) कोटा है कहा है। असना संबहन— पुरा को बहन करने वाला है — नों कहा का सकता है।

१६--- इसी प्रकार स्थान पर्वत भीर बन में बा वहाँ को स्थान है क प्रकार मुनि वी व कहे---

रिष्म (वे इव ) माताव स्तम्म तोरन (नगरहार), वर परिम कर्मता है, मीका और वस की कूँडी के सिए वरतुरु (अवस्त का तमकें) हैं।

# वक्कपुढि (वाक्यशुद्धि)

२८—पीटए चंगवेरे य नगले मडयं मिया। जतलहो व नाभो वा गंडिया<sup>४९</sup> व अल मिया॥

२६ — आमणं मयणं जाण
होजा वा फिन्तुवस्मए।
भूओवघाडणि भाम
नेवं भारोज्ज पन्नव॥

२० — तहेच गंतुमुज्जाणं पत्मयाणि वणाणि य । रुम्या महल्ल पेहाए एव भासेज्ज पन्नव ॥

३१-—जाइमंता इमे स्व्वा दीहबट्टा महालया। पयायसाला विडिमा वए दरिसणि त्ति य।।

३२—तहा फलाइं पकाडं पायखन्जाइं नो वए। वेलोइयाइ टालाइं वेहिमाइ ति नो वए॥

३३—''असंयडा इमे अंवा बहुनिबद्दिमां'' फला। बएज्ज बहुसंभूया भृयरूव त्ति वा पुणो॥

३४—तहेवोसहीओ पकाओ नीलियाओ छवीइय। लाइमा भज्जिमाओ ति पिहुखज्ज ति नो वए॥

पीठकाय 'चंगवेराय' चः लाजलाय 'मयिकाय' स्यात । यन्त्रयण्ट्यं वा नाभये वाः गटिकायं वा अलंस्यात ॥२८॥

आसनं शयनं यानं, भवेद्वा किश्विदुपाश्रये । भृतापपातिनी भाषा, नवं भाषेत प्रजावान ॥२६॥

तथेव गत्वीत्यानं, पर्वतान बनानि च । स्थान महत प्रेट्य, एवं भाषेत प्रज्ञाबान् ॥३०॥

जातिमन्त इमे रुआ , टीर्घटृत्ता महान्त । प्रजातशाला विटिपन , वदेट दर्शनीया इति च ॥३१॥

तथा फलानि पकानि, पाकसाद्यानि नो वदेत्। वेलोचितानि 'टालाइं', वेध्यानि इति नो वदेत्॥३२॥

असस्कृता इमे आम्रा , वहुनिर्वर्तित-फलाः । वदेद् वहुसंभूता, भूतरूपा इति वा पुनः ॥३३॥

तथैवीपधयः पका,, नीलिका छविमत्यः। लवनीया भर्जनीया इति, पृथु-खाद्या इति नो वदेत् ॥३४॥

# अध्ययन ७ : रलोकं २८-३४

२८—(ये कृक्ष) पीठ, काण्ठ-पात्री, ४° हल, मियन ४६ (बोये हुए बीजो के ढकने का जपकरण) कोल्ह्र, नामि (पहिए का मध्य भाग) अथवा अहरन के जपयुक्त हैं।

२६—(उन कृक्षो में) आसन, रायन, यान और उपाश्रय के ४८ उपयुक्त कुछ (काष्ठ) है—इस प्रकार भूतोपघातिनी भाषा प्रज्ञावान् भिक्षु न बोर्डे।

३०-३१—इमी प्रकार उद्यान, पर्वत और वन में जा वहाँ वहें मुक्षों को देख (प्रयोजनयन कहना हो तो) प्रज्ञावान भिक्षु यो कहें—ये मुक्ष उत्तम जाति के हैं, दीर्घ (लम्बे) हैं, मृत्त (गोल) हैं, महालय (बहुत विस्तार वाले अथवा म्फन्य युक्त) हैं \* , शाखा वाले हैं, प्रशाखा वाले हैं ' और दर्शनीय हैं।

३२—तथा ये फल पक्व है, पकाकर खाने योग्य है " 3—इस प्रकार न कहे। (तथा ये फल) वेलोचित (अविलम्ब तोडने योग्य) हैं " 3, इनमें गुठली नही पड़ी है " 3, ये दो टुकडे करने योग्य हैं " 4 (फाक करने योग्य है)—इस प्रकार न कहे।

३३—-(प्रयोजनवश कहना हो तो) ये आम्र-कृक्ष अब फल-धारण करने में असमर्थ हैं, बहुनिर्वर्तित (प्राय निष्पन्न) फल वाले है, बहु-सभूत (एक साथ उत्पन्न बहुत फल वाले) हैं अथवा भूतरूप (कोमल) है—इस प्रकार कहे।

३४—इस प्रकार औपिधयाँ ५०, पक गई हैं, अपक्व हैं ५८, छिव (फली) वाली हैं ५९, काटने योग्य हैं, भूनने योग्य हैं, चिडवा बनाकर खाने योग्य हैं — ६०इस प्रकार न बोले। ३४ -- ''रूडा भहुमभृया थिरा ऊमरा वि य । गन्मियाओ पद्मयाओ ससाराओ चि आल्बे ॥

३६---तर्भव सखर्डि नच्चा किच्च कर्ज्जं ति ना वय । तेणग ना वि वन्मे चि सुतिस्य चि य आवगा ॥

३७ ससर्बि सस्विद्ध प्या पणियद्व सि वेणम। पदुसमाणि वित्थाणि आवगाणं विपागर॥

३८—तहा नईमो पुष्णाओ फायतिन्त किनो वए। नावार्दि सारिमाओ सि पाणिपन्त सिनो वए।।

२१--- भहुबाइटा अगाहा भहुमसिलुप्पिसोदगा । भहुबिस्यडोदगा यापि एव मासेज्ञ पन्नर्ष ॥

'४० --- सहेव सावन्तं जोगं परस्मद्वाए निद्वियं। फीरमाण विवा नच्या सावन्त्र न छवे सुगी।।

४१— ' मुफद चि मुपद चि मुफिन्ने मुद्द भद। मुनिद्विए मुस्ह चि मानाज पन्जए सुणी॥ स्दा वहुसम्भूता रियरा दण्यृता धरि च । गर्भिता असूताः समारा इत्यात्थन् ॥३५॥

वर्षेव संस्कृति झात्वा, इत्य कार्यमिति नो वर्षेत्र । स्तेनक बाऽपि बच्च इति सुवार्षा इति चापगा ।।१६॥

संस्कृति संस्कृति श्रूपात् पणिताच इति स्तेनकम्। बहुसमानि तीर्थानि आपगानां स्यागुणीयात्॥३७॥

तभा नया पूर्णां कायतार्था इति नो वदेत्। नौभिस्तार्था इति प्राणिपेसा इति नो बदेत्॥१८॥

बहुप्रमृता अगाधा बहुसस्टिकोत्पीडोदका । बहुबिस्तृतोदकारवापि एवं मापेत प्रदादान् ॥३६॥

तवेन सावच योगं परम्यार्थाय निष्ठितम्। कियमाजसिति वा कात्वा सावच न क्ष्पेष् मुनि ॥४॥

सुरुविमिति सुपद्मितिः सुच्चिन्नं सुदर्तं मृतम् । सुनिष्टिनं सुद्धव्यमिति सावयः वंजियेत् सुनिः ।४१॥ ११ — (प्रयोजनवस बोलेगा हो थी) भौगवियों अंकुरित है निश्मन-प्रायः है स्वर हैं — उत्पर उठ गई है मुट्टों से रहित है मुट्टों के सहित हैं भाग्य-वन समित हैं — इत प्रकार बोले।

१६ १७—इसी प्रकार संबंधि (बीमन शार १ और मृतमीब को बानकर—ये इल करनीय है १३ और मारने योग्य है और नदी बच्च नाट बाबी है—इस प्रकार न क्ये। (प्रवोजनक्य क्यूना हो तो) संबंधी को संबंधी कहा जा सकता है जोर को पनिवार्ष (कर के लिए बीवन की बाबी समाने बाका) १४ कहा का सकता है। 'नवी के बाट प्राम' स्म है 1—इस प्रकार कहा जा सकता है।

इट ६१---वना निवर्ग मरी हुई हैं
धरीर के हारा पार करने योग्य हैं मौका के
हारा पार करने योग्य है और तट पर बैठे
हुए प्राची जनका कर पी एकते हैं—- इत प्रकार
न कहे। (प्रयोजनकर कहना हो तो) (निवर्ग)
प्रावः मरी हुई है प्रावः अपाव हैं वह
सकीना है दूतरी निवर्ग के हारा बंब का
नेग कर रहा है प वहुत निवर्ग के हारा बंब का
नेग कर रहा है प वहुत निवर्ग के हारा बंब का

४ — एत प्रकार बूतरे के लिए किए पए अववा तिए वा पह सावच कापार की जातकर मृति सावच वकत न बोसे। जैसे— ४१— बहुत अच्छा किया है ९ (जोजन)

पर—महुत सब्दा किया है (मोजन मादि) बहुन सब्दा प्रकार है। (पेयर मादि), बहुन सब्दा सेरा है (पन-पार्क मादि) बहुत सब्दा हरण दिया है (पार्क की तिक्तता मादि) बहुत सब्दा नय है (दान या तत्त् में की सादि) सहुन सब्दा रन निपल हुमा है बहुत ही इस्ट (प्रिय) है (पायक सामि)—मृति इन तानव यक्तों ना प्रयोग न करे।

अध्ययन ७ : श्लोक ४२-४८

(पके हुए) को प्रयत्न-पक्क कहा जा सकता है।

४२—(प्रयोजनवश कहना हो तो) सुपक

-पयत्तगको ति व पक्तमालवे तिछन्न ति व छिन्नमालवे। तलह ति व कम्महेउयं रगाट ति व गाटमालवे॥

प्रयत्नपक्किमिति वा पक्कमालपेत्, प्रयत्निल्जनमिति वा छिन्नमालपेत्। प्रयत्नलब्दिमिति वा कमहेतुकम्, गाढप्रहारमिति वा गाढमालपेत्॥४२॥

सुन्छिन्न (छेदे हुए) को प्रयत्निच्छन्न कहा जा सकता है, कर्म-हैतुक ' (शिच्चा पूर्वक किए हुए) को प्रयत्न-लष्ट कहा जा सकता है। गाढ (गहरे घाव वाले) का प्रहार गाड कहा जा सकता है। ४३—( क्रय-विक्रय के प्रसगों में ) यह

—सन्बुक्कस परम्ब वा अउल नित्थ एरिसं। अविक्रयमवत्तन्त्र अचियत्त चेव नो वए।।

सर्वोत्कर्षं परार्घं वा, अतुल नास्ति ईदृशम्। अविक्रेयमवक्तव्यम्, 'अचियक्त' चैव नो चद्देत्॥४३॥

४३—( क्रय-विक्रय के प्रसगों में ) यह वस्तु सर्वोत्क्रघ्ट है, यह बहुमूल्य है, यह तुलना रि के ममान दूसरी वस्तु कोई नहीं विक्रय (वेचने योग्य) नहीं हैण्ण, विन्नेय किया

—सन्वमेयं वड्स्सामि सन्वमेय त्ति नो वए। अणुवीइ सन्वं सन्वत्थ एव भासेज पन्नवं॥

सर्वमेतद्दे ।
भे ।
भूति ।
भूति ।
एव भाषेत

—सुक्कीय वा सुविकीयं अकेज्जं केञ्जमेव वा। इमं गेण्ह इमं मुच पणियं नो वियागरे॥

सुक्रीतं वा अक्रेय ेेे इट गृहाण इद पण्य नो भागा स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्य

क्षाप्रणानसम्बद्धाः संदर्धं च नवीतं क्ष्यम् । स्य गणसम्बद्धाः स्वतं संदर्भं सस्युद्धाः स्वतंत्रः । स्वतः पर⇔का की साथ तेवाला । । की नाह राज्यका का स्थान कर कह पुत्रीर

त्र — दश्य स्वय्यास्य रियाम् सः स्पर्धः अस्याम् सः स्पर् स्वराश्यास्य

रेक्पन प्रानग्नाधा विश्वां च स्पुरपर । सपुर न सर भवन प्राका प्रकारित वरेगो । (

क स्मीतिक सम्मासः । व ताल्याक सम्मास नेशस्त व ते ते स्व क तास्त्री स्थान स्वतं क तत्त्री ते स्मातिक स्वतं

कि स्वास्त्र के स

का का के अध्यान १ में बाद कियमिंट के । कर्म में मेरेडुरगार्थन माल मेरेडुरिक्त के क्रिया हो।

्र — न पुत्रार्थः है है हिन्दः क्ष्या । है — पुत्राप्तान्त्र है । वैकार क्ष्या । है — पुत्राप्तान्त्र है ।

केक क्या के स्टब्स स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स स्वास्त्र स त्रवं क्षेत्रं व सम्बद्ध स्थापनं स्रोतं के देवता<sup>र त</sup>्राचित्रं स्थापनं क्षेत्रं व त्राव्यं चरेत्रं कृष्ट च्यात्रं द्रा

करे- सर्वस्य सिस्य प्र गासम्बद्धाः स्टब्स् रिट्याः सर्वत् क्षेत्र रिट्याः सर्वत् क्ष्म स । त्राह्मप्त राज्य स स्थापन राज्य स्थापम् (ज. )। we have a special section of the section of

क निर्देश द बाए राम्मर हैंगर व्याप्त वे पे देव वाम में का है। चार्च के देव प्रमाद के हैं के सार्व के बा हिंद्र संस्थान स्राप्त स्थापित सहस्या स्थापित सहस्या 4 4 4 4 4

के के इस दू है है क्या में अपूर्व प्राप्त के क्या के क्या के इस के क्या के बाद के क्या के अपने के अपने के किस के स्टेस्स के स्टेस्स के की The second of th

ाए दोसेय गुणे य जाणिया भाषायाः दोषाश्च गुणाश्च ज्ञात्वा, तस्याश्च दुष्टायाः परिवर्जकः सदा । षट्सुसयतः श्रामण्ये सदा यतः, वदेद्बुद्ध हितामानुलोमिकीम् ॥५६॥

> परीक्ष्यभाषी सुसमाहितेन्द्रियः, अपगतचतुष्कपायः अनिश्रितः। स निर्द्ध्य धुन्नमलं पुराकृत, आराषयेह्नोकिमम तथा परम्।।५७।। इति ब्रचीमि

# अध्ययन ७ : रलोक ५६-५७

५६—भाषा के दोषों श्रीर गुणों को जानकर दोषपूर्ण भाषा को सदा वर्जने नाला, छह जीवकाय के प्रति सयत, श्रामण्य में सदा सावधान रहने वाला प्रबुद्ध भिद्धु हित श्रीर श्रानुलोमिक वचन वोले।

५७—गुण दोष को परख कर बोलने वाला , सुसमाहित-इन्द्रिय वाला, चार कषायों से रहित, अनिश्रित (तटस्थ) मिच्छु पूर्वकृत पाप-मल , को नष्ट कर वर्तमान तथा भावी लोक की आराधना करता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

५६—भासाए दोसे य गुणे य जाणिया तीसे य दुई परिवज्जए सया। छसु संजए सामणिए सया जए वएज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं॥ ५७- ५ परिक्खभासी सुसमाहिइंदिए चउकसायावगए अणिस्सिए। स निद्धुणे धुन्नमलं पुरेकडं आराहए लोगिमणं तहा परं॥

-- ति वेमि ॥

४१--नाणद्सणमपन्न सञ्जमे य त्ववे रय। एवगुणसमाउच सञ्जय सादुमालवे॥

४०- देवाम मनुयाण प विरियाण प बुमादे। अद्युवाण क्को होउ मा बा होउ चि नो बए॥

भ रे— "वाओ युद्ध व सीउण्ड खेम घाय मिव ति या। कया णु डोज्ख एयाणि मा या डोड ति नो पर।।

४२— 'तहेन मेह व नह व माणव न देव देव चि गिर बएन्जा। सम्मुच्छिए उन्नए वा पत्नोए वएन्ज ना युष्ट बलाहए चि ॥

५३-- अविलिक्खे चि म प्या गुन्माणुचरिय चि य। रिदिमच नर दिस्स रिदिमत ति आठवे॥

४४—वहेव सावज्जणुमायणी गिरा ओहारिणी जा य परोवघारणी से कोइ लाइ मयसा व माणवो नहासमाणा वि गिर्र वएज्जा ॥

४४ — मधकस्टिं सम्पदिया मुणी गिरं च दुष्ट परिवञ्जण सया । मिय अदुष्ट अणुनीह सासय सयाण सन्दा सहद्दे पसमण ॥ श्चानदर्शनसपम्सं संयमे च तपिम रतम् । एवं गुजसमायुक्तं संयतं साचुमाखपेत् ॥४६॥

देवानां ममुबानास्त्र तिरह्यां च व्युद्महे । अमुकानां सयो भवतु मा वा भवतु इति नो वदेत् ॥६०॥

वाको बुच्टं वा शीकोच्यां, होमं 'भायं' शिवमिति वा। कदा सु मवेगुरेतानि, मा वा मवेगुरिति ना वदेत्॥५१॥

त्रवेव मेणं वा नमी वा मामणं न देव देव इति गिरं बदेन्। संमूर्जितः कनतो वा पयोदः। बदेद वा दुष्टी बद्धाइक इति ॥१२॥

भन्तरिष्ठमिति तद् भूपात् गुझामुचरितमिति च ! श्रम्भिमन्ते नरं द्रष्टका, श्रम्भिमाम् इसाखपेत् ॥१३॥

तवैव सावदानुमोदिमी गीः अवदारिणी मा च परोपमातिनी। सक्रोध-काम मवेन वा मामव म इसम्मपि गिरं बदेश्॥५४॥

सवाक्यग्राद्धं समुद्रोक्य मुनिः। गिरं च हुप्टा परिवर्जनेत् सता । मितासतुष्टां अनुविनिषय मापकः सर्वा मध्ये समवे मर्शानम् ॥११॥

प् —देव मनुष्य और तिर्थन्तों (स्ट्रा पश्चिमों) का आपस में विमह होने पर स्मृत् की विजय हो स्थला अमुक की विश्वन में हो—इस मकार न कहें।

५१--- वासुः वर्षा सर्वी सर्वी चेन<sup>० व</sup> सुमिष्य कौर सिन्<sup>क</sup> वेकव होंगे सक्ता से न को सो क्रम्बार दे--- इस स्वार न नहें।

५२-इसी प्रकार सेम नमंद होते. मानवंद के सिद नि देव हैं -- येती वाली ने बौदों। मेच समुच्छित हो रहा है, कमह था है समना सन्तर हो रहा है (सुरू रहा है) समना बसाहक वरस पड़ा है—इस प्रकार नोते।

५६-तम और मेघ को अन्तरित्त अथवा गुझानुवरित कहे। श्रुम्मिमान् नर को देखकर वह श्रुम्मिमान् पुस्म देश--ऐसा कहे।

५४-- इसी प्रकार सावध का कलुमोदन करतेवाली क्ष्मवारिको (शक्ति कर्यवासी) कौर वीवधातकारक माधा घ कोते। मुनि कोव कोम कौर मक्का न बोचे। कुरों की हैंसी करता हुआ भी न बोसे।

५५—वह द्वित वाक्य-शुद्धि की सबी मौति समस कर दोमजुक बाकी का प्रदोग म करें। मित और दोप-रहित वाकी सोच-विचार कर दोते। देना करने वाला नांड सन् पुरुषी (मापा के गुज-दोप जानने वालों) में प्रशंता की पात दोना है। 'सासय' का सस्कृत रूप 'स्वाशय' भी होता है। मोच के लिए 'सासय ठाएं' शब्द व्यवहृत होता है, जब कि स्वाशय यहाँ स्वतन रहकर भी अपना पूर्ण अर्थ देता है। असत्याऽमृपा (व्यवहार) भाषा के वारह प्रकार हैं छनमें दसवां प्रकार है— 'सश्यकरणी' । जो भाषा अनेकार्थवाचक होने के कारण श्रोता को सशय में डाल दे छसे सश्यकरणी कहा जाता है। जैसे— किसी ने कहा—''सैन्धव लाओ।" सैन्धव का अर्थ— नमक और सिन्धु देश का घोडा, पुरुष और वस्त्र होता है । श्रोता सश्य में पढ़ जाता है। वक्ता अपने सहजभाव से अनेकार्थवाचक शब्द का प्रयोग करता है। वह सश्यकरणी व्यवहार-भाषा अनाचीर्ण नहीं है। किन्तु आश्य को छिपाकर दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अनेकार्थ शब्द का प्रयोग (जैसे—अश्वत्थामा हत ) किया जाए वह सश्यकरणी व्यवहार-भाषा अनाचीर्ण है।

टीकाकार ने चौथे श्लोक में सत्यासत्य<sup>3</sup>, सावद्य एवं कर्कश सत्य और पाँचवें में असत्य का निषेध वतलाया है, किन्तु वह आवश्यक नहीं लगता। वे सर्वथा लाज्य हैं। इसलिए उनके पुनर् निषेध की कोई आवश्यकता नहीं जान पहती। असत्य-भाषा सावद्य ही होती है इसलिए सावद्य आदि विशेषणयुक्त असत्य के निषेध का कोई अर्थ नहीं होता।

## प्र. उस अनुज्ञात असत्याऽमृपा को भी ( स भासं सच्चमोसं पि ग तं पि घ ):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर इस श्लोक में सत्य श्रीर श्रसत्याऽमृषा का प्रतिषेध वतलाते हैं । जिनवास महत्तर श्रसत्याऽमृषा का प्रतिषेध वतलाते हैं श्रीर टीकाकार सत्य तथा सत्य-मृषा का निषेध वतलाते हैं ।

हमारी धारणा के श्रनुसार ये दोनों श्लोक तीसरे श्लोक के 'श्रसदिग्ध' शब्द से सवन्धित होने चाहिए—वह व्यवहार श्रीर सत्य-भाषा श्रनाचीर्ण है जो सांदग्ध हो। श्रगस्त्य चूर्णि के श्राधार पर इसका श्रनुवाद यह होगा—यह (सावद्य श्रीर वर्कश) श्रर्थ या इसी प्रकार का दूसरा (सिक्य, श्रास्नवकर श्रीर छेदनकर श्रादि) श्रर्थ जो शाश्वत मोच को भग्न करे, एस श्रमत्याऽमृषा-भाषा श्रीर सत्य भाषा का भी धीर पुरुष प्रयोग न करे।

#### ६. यह ( एय <sup>क</sup> ) :

दोनो चूणिकार श्रीर टीकाकार 'एय' शब्द से सावद्य श्रीर कर्कश वचन का निर्देश करते हैं ।

१--पन्न० भा० ११ स्० १६५।

२--दशः नि॰ गाथा २७७, हा॰ टी॰ प॰ २१० सशयकरणी च भाषा-अनेकार्थसाधारणा योच्यते सैन्धवमित्यादिवत् ।

३—हा॰ टी॰ प॰ २१३ साम्प्रत सत्यासत्यामृपाप्रतिपेधार्थमाह ।

४—हा॰ टी॰ प॰ २१४ साम्प्रत मृपाभापासरक्षणार्थमाह ।

५--अ॰ वृ॰ सापुण साधुणो अन्मणुग्णतात्ति सचा, असचामोसा मपि त पढम मणुण्णतामवि ।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २४४-२४६ स भिक्त् ण फेवल जाओ पुन्वभणियाओं सावजभासाओं वज्जेजा, किन्तु जावि असच्चमोसा भासा तमवि धीरो विविद्द अणेगप्पगार वज्जए विवद्मएत्ति।

७—हा॰ टी॰ प॰ २१३ 'स' साबु पूर्वोक्तभाषाभाषकत्वेनाधिकृतो भाषा 'सत्यामृषामिष' पूर्वोक्ताम्, अपियञ्दात्सत्यापि या तथाभूता तामिष 'धीरो' बुद्धिमान् 'विवर्जयेत्' न मूयादिति भाव ।

५--(फ) अ॰ चू॰ एतमितिसावज्ज कक्कस च।

<sup>(</sup>स) जि॰ मू॰ पृ॰ २४४ एय सावज्ज कक्स च।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २१३ 'एत चार्थम्' अनन्तरप्रतिपिद्ध सावराकर्कशविपयम् ।

# टिप्पणियाँ अभ्ययन ७

# रछोक १

#### १ पिनय (श्वद्ध प्रयाग ) (पिणय <sup>य</sup> )

विनवास धूर्वि के अनुसार माथा का वह मंत्रोग, विसमें भर्म का आदिक्रमण म हो जिनम कहतास है<sup>4</sup>। श्रीकाकार में मात्रा के शुद्ध प्रतोग को जिनम कहा है । अवस्था धूर्वि में मूल पाठ जिनम है और जिनम' को वहाँ पाठास्तर मामा है<sup>2</sup>। जिनम (विषय) अर्थात् निर्णय। वहाँ को चार माथाएं नताई गई हैं सनमें से अत्तरम और विश्व सो साधु को सर्वथा बोसनी ही नहीं चाहिए। रोम वो माथाओं (सत्त्र और व्यवहार) का साधु को निर्णय करना चाहिए—उसे क्या और कैसे बोसना का नहीं बोसना है—इसका विवेक करना चाहिए।

# रलोक २

#### २ अवक्तम्य-सस्य ( सन्या अवचम्बा 🔻 )

कानकम्प-सरन माया का स्वरूप स्वारहने रुत्तीक से तैरहने रुत्तीक तक नप्ततामा सना है।

# ३ जा भाषा सुद्धों क द्वारा अनाचीर्ण हो ( खा य सुद्धहिं ज्लाहन्ना ग ) :

श्लोक के इस घरन में सहस्तामृदा का मितपादन हुआ है। वह क्रम-दृष्टि से जा य सकता सनस्ता के बाद होमा चाहिए था, किन्तु पव-रचना की अनुकृतता की दृष्टि से निमक्ति मेद नचन-मेद किन्न-मेद और क्रम-मेद दो सकता है। इस्किए वहाँ क्रम-मेद किया यसा है।

# श्लोक ४

#### ४ स्लोक ४:

इत रहोक का चतुनार चूर्चि चौर दीका के कमिमत है मिन्न है। इसारे चतुनाय का जानार इसके पूनवर्षों हो रहोक है। वृत्तरे के जनुसार चतरन चौर तरन-मुगा भाषा सबना वर्जनीय है तथा सरन और जतरनाऽसूमा जो बुदों के द्वारा अनाचीर्ग है नह वर्जनीय है। तीतरे रहोक में चाचीर्ग-तरन चौर चतरमाऽसूमा का स्वस्त क्वाकर स्वके बोक्कों का विचास किया है। इसके परचार कम्मता चौने में चतरनाऽसूमा चौर वॉक्कों में सरन भाषा के अनाचीर्ग स्वस्य का संवित्त वर्गन किया गया है।

१—बि॰ पू॰ पू॰ २४४ । च पासमानो बर्म्स नावित्रमह, एसो विनयो भरतह ।

२-दा ही प ११६: 'किन्ब' सुद्धाचीमं विदीवतेऽवेव कर्मेटिस्टवा।

३—स प्रावित्रको समाध्यातिवामो निकरिसम् । जवा वितिको दमिनको । तस्य क्वजीवावक्यीवरोन किवर्ष सिक्ये केसिकि आधारतो 'विजने सिक्से' । तसि वितेशक को सकी मन्तित्त्वो ।

इ—(क) वि च् च वत्र चडत्वीचिका अ तुर्वाह नादण्यागहचेनं नदावानोसावि ग्रहिता वक्तकरणे मौसावि ग्रहिता वृत्रं वंशक कोमत्वं इतरहा क्षण्याय ववरिमा भावित्यका ग्रंबालुकोमताच् विभक्तिमेदो होत्रा वद्यानेदो वद (भी) दुर्मक्रियनेदो व होत्रा क्षणे वर्मुचेतो ।

 <sup>(</sup>क) हा दी व ११६ : वा व 'हुईर' तीक्करगवर्षरमायरिता असवावदा मानन्त्रवादापन्यादिकव्या ।

टीकाकार 'वितथ' का अर्थ 'श्रतथ्य' करते हैं । मूर्ति का अर्थ दोनीं चूर्णिकारों के अनुसार शरीर अौर टीकाकार के अनुसार स्वरूप है 3।

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रिपि' शब्द को 'भी' के अर्थ में लिया है । जिनदास महत्तर 'श्रिपि' शब्द को सभावना के अर्थ में ग्रहण करते हैं । इरिभद्रसूरि 'त्रपि' का अर्थ 'भी' मानते हैं किन्तु उसे तथामूर्ति के आगे प्रयुक्त मानते हैं ।

अगस्त्यसिंह स्यविर के अनुसार इस श्लोक के पूर्वार्घ का अर्थ होता है-(१) जो पुरुष अन्यथावस्थित, विन्तु किमी भाव से तथाभूतरूप वाली वस्तु का स्त्राश्रय लेकर बोलता है, (२) जिनदास महत्तर के स्त्रनुसार जो पुरुष वितथ-मूर्ति वाली वस्तु का स्त्राश्रय लेकर बोलता है और (३) हरिमद्रस्रि के अनुसार इसका अर्थ होता है—तथामूर्ति होते हुए भी जो वितथ हो, उसका आश्रय लेकर जो बोलता है।

चणिकार श्रीर टीकाकार के छदाहरणों में बहुत बढा अन्तर है । जिनदास चूर्णि के अनुसार स्त्री-वेषधारी पुरुष को देखकर यह कहना कि स्त्री गा रही है तथा पुरुष-वेषधारी स्त्री को देखकर यह कहना कि पुरुष गा रहा है-सदोष है । टीका के अनुसार-'पुरुष-वेषधारी स्त्री को स्त्री कहना सदीष है'। चूर्णिकार वेष के आधार पर किसी की पुरुष या स्त्री कहना सदीष मानते हैं और टीकाकार इसे निर्दोष मानते हैं। यह परस्पर विरोध है।

> चृणि-पुरुष = स्त्रीवेप = स्त्री = सदीष स्त्री = पुरुषवेष = पुरुष = सदोष टीका-स्त्री = पुरुषवेष = स्त्री = सदोष

रूप-सत्य भाषा की अपेचा टीकाकार का मत ठीक लगता है। उनकी दृष्टि से पुरुष-वेषधारी स्त्री को पुरुष कहना चाहिए. स्त्री नहीं, किन्तु साववें श्लोक की टीका में उन्होंने लिखा है कि जहाँ किसी व्यक्ति के बारे में उसके स्त्री या पुरुष होने का निश्चय न हो तव 'यह पुरुष है' ऐसा कहना वर्तमान शाकित भाषा है °। इससे चूर्णिकार के मत की ही पुष्टि होती है। वे उसको सन्देह दशा की स्थिति में जोडते हैं। नाटक आदि के प्रसङ्ग में जहाँ वेष-परिवर्तन की सभावना सहज होती है वहाँ दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अथवा स्वय को सन्देह हो वैसी स्थिति में तथ्य के प्रतिकूल, केवल वेष के अनुसार, स्त्री या पुरुष कहना सदोष है।

सत्य-भाषा का चौथा प्रकार रूप-सत्य है ११। जैसे--प्रवित्त रूपधारी को प्रवित्त कहना 'रूप-सत्य-सत्य भाषा' है। इस श्लोक में वतलाया है कि परिवर्तित वेष वाली स्त्री को स्त्री नहीं कहना चाहिए। इसका तात्पर्य यही है कि जिसके स्त्री या पुरुष होने में सन्देह हो उसे केवल बाहरी रूप या वेष के आधार पर स्त्री या पुरुष नहीं कहना चाहिए किन्तु उसे स्त्री या पुरुष का वेष धारण करने

१—हा॰ टी॰ प॰ २१४ 'वितथम्' अतथ्यम्।

२-अ० चू॰, जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ 'सुत्ती सरीर भगणइ।'

३-- हा० टी० प० २१४ 'तथामृत्यंपि' कथचित्तत्स्वरूपमपि वस्सु ।

४--अ० चू० अविसहेण केणितभावेण तथाभूतमवि।

५--जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ अविसद्दो सभावणे ।

६—हा॰ टी॰ प॰ २१४ अपिग्रब्दस्य व्यवहित सम्बन्ध ।

अ० चू० जहा पुरिस मित्थिनेवत्थ भणति—सोभणे इत्थी एवमादि ।

म—जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ तत्य पुरिस इत्यिणेवितथय इत्थि वा पुरिसनेवितथय दहुण जो भासइ—इमा इत्थिया गायति णचह वाएइ गच्छइ, इमो वा पुरिसो गायइ णचइ वाप्ति गच्छइत्ति।

६—हा० टी० प० २१४ पुरुषनेपथ्यस्थितवनिताद्यप्यङ्गीकृत्य या गिर भाषते नरः, इय स्त्री आगच्छति गायति वेत्याविरूपाम् ।

१०—हा० टी० प० २१४) साम्प्रतार्थे स्त्रीपुरुषाविनिश्चये एष पुरुष इति ।

११-पन्न० पद ११।

## ७ दूसरा (अन्न 🔻 )

सगरपर्धिष्ट स्थावित सन्त शब्द के द्वारा छकिय आस्तनकर और स्नेदनकर स्थादि का सदन करते हैं। इसकी दुस्ता आपाराज्ञ (२४१) से होती है। वहाँ मापा के बार प्रकारों का निक्यन करने के परचात् बतलाया है कि मुनि सावध, सिक्ष कक्स, क्ष्टक, निष्टुर पश्य आस्तनकरी सेदनकरी परिशापनकरी स्थार मृतोपशादिनी सत्त-मापा भी न बोसे । इस्कार शीलाइस्त में सिक्षा है—"मुपा स्थार सत्त-मुपा मापा सुनि के लिए सबया सवाध्य है। क्ष्रीय सावि विशेषवयुक्त सत्त-मापा भी पसे नहीं बोलनी चाहिए"।

#### ८ (सास्रय 🔻 ) :

श्चगस्य चूर्नि श्चौर दीका में इसका सर्व मोदा है"। इसने इसका सर्व स्वाशन—सदना श्चाशन किया है। विनदास चूर्षि के सनुसार 'शासन का भर्व स्वाभन—सदना मोता होना चाहिए"। श्चासन का भर्व भोता मी है"। इतका सर्व दसन मित्रा श्चौर संगीकार मी है। इसकिए इतका भर्य अपना क्यन मित्रिका पा संगीकार भी हो सकता है।

## रलोक प्र

#### १ क्लोक ४

इत रहोत में बतसाया गया है कि एफर क्ठ बोतमे बाता पाप से स्ट्रूप होता ही है, किन्तु बस्तु का बनार्थ निर्श्व किए किना सस क्षमम बाती कानरेय बस्तु की तहसा सरेप कहने बाता भी पाप से बच नहीं पाता । इसित्य सरेप-भाषी पुस्प को कर्तुविकित्य मानी (सोकविकार कर बोतने बाता ) और निष्ठा मापी (निर्ववपूर्वक बोतने बाता ) होना काहिए। इस रहोक की तृतना कावाराह (१४१ १४) से होती है।

कागस्त्वनिद् स्विन्द विश्वय का क्षत्र कारमवावस्थित करते हैं । जिनदास महत्तर क्रतदृत्रम वस्तु को 'वित्व' कहते हैं ।

१-- व प् : धर्ज सकिरियं ध्यार्थकरी प्राक्तकरी प्रसादि।

२--बाबा २.४१ १६६ : तहप्पतारं मासं सावत्र्यं शकिरियं कक्षमं कह्नपं तिर्हरं करसं अवहचकरि देवजकरि पेदनकरि परिवारणकरि भूगोदपार्थं अभित्रंत्र को मासिका ।

३--बाद्य ४ १ ६६६ वृ तत्र युवा सत्नायुवा च सावृत्तं तावन्त वाच्या सत्यामि वा कवतावितुत्रोपेता सा न वाच्या तो च वर्गवित-सहावतन वच्छ इति सावर्धा सत्यामि न भाकेत तथा सह कियया-चनर्यवरतमृत्तिकश्च्या वर्ष्ट इति सक्रिया सामिति, तथा 'कव्या' चरितासरो तथा 'कर्का' विचोद्द गढारिमी तथा 'निप्तुरो' इक्तमधानो 'पदवी' ममोद्वाटनप्तान् 'अवहवकरिनिश क्योक्षकरीय, एवं हैस्लनेदनकरी वावन् अपहायककरीमित्येयमादिको 'ब्लोपधातिकी' प्रावपुत्रतावकारिनीम् 'अमिकाक्स' धनसा वर्षकोच्य स्थामित् न भाक्ति।

प-(क) अ च् ः लासनी मोनन्ते ।

<sup>(</sup>स) हा दी पर २१६ : नाम्दतम्—मोक्रम् ।

६-- वि. भू पु प्रदास्य में मोपमवि भुक्यादिसं व सोपारका मनियं मध्य।

१---भारतमस्मदस्यतं प्**रि**रंका

व. प्राप्त १४६ : दिनदे शास अंचन्तुं व तैन समाचेन अतिव तं स्मिदं सदनद ।

टीकाकार 'वितथ' का ऋर्ष 'ऋतथ्य' करते हैं'। मूर्ति का ऋर्ष दोनीं चूर्णिकारों के ऋनुसार शरीर श्रेश टीकाकार के श्रनुसार स्वरूप है ।

अगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रिपि' शब्द को 'भी' के अर्थ में लिया है"। जिनदास महत्तर 'श्रिपि' शब्द को सभावना के अर्थ में ग्रहण करते हैं"। हरिभद्रस्रि 'श्रिपि' का अर्थ 'भी' मानते हैं किन्तु उसे तथामूर्ति के आगे प्रयुक्त मानते हैं ।

अगस्त्यसिंह स्थिवर के अनुसार इस श्लोक के पूर्वार्घ का अर्थ होता है—(१) जो पुरुष अन्यथानस्थित, विन्तु किसी भाव से तथाभूतरूप वाली वस्तु का आश्रय लेकर वोलता है, (२) जिनदास महत्तर के अनुसार जो पुरुष वितथ-मूर्ति वाली वस्तु का आश्रय लेकर वोलता है और (३) हरिभद्रसूरि के अनुसार इसका अर्थ होता है—तथामूर्ति होते हुए भी जो वितथ हो, उसका आश्रय लेकर जो वोलता है।

चूर्णिकार और टीकाकार के उदाहरणों में बहुत बड़ा अन्तर हैं । जिनदास चूर्णि के अनुसार स्त्री-वेषधारी पुरुप को देखकर यह कहना कि स्त्री गा रही है तथा पुरुप-वेषधारी स्त्री को देखकर यह कहना कि पुरुप गा रहा है—सदोप हैं । टीका के अनुसार— 'पुरुप-वेषधारी स्त्री को स्त्री कहना सदोप मानते हैं और टीकाकार इसे निर्दोप मानते हैं। यह परस्पर विरोध है।

चूर्णि—पुरुष = स्त्रीवेष = स्त्री = सदोष स्त्री = पुरुषवेष = पुरुष = सदोष टीका—स्त्री = पुरुषवेष = स्त्री = सदोष

रूप-सत्य माषा की अपेचा टीकाकार का मतठीक लगता है। उनकी दृष्टि से पुरुष-वेषधारी स्त्री को पुरुष कहना चाहिए, स्त्री नहीं, किन्तु सातवें श्लोक की टीका में उन्होंने लिखा है कि जहाँ किसी व्यक्ति के बारे में उसके स्त्री या पुरुष होने का निश्चय न हो तब 'यह पुरुष है' ऐमा कहना वर्तमान शकित भाषा है °। इससे चूर्णिकार के मत की ही पुष्टि होती है। वे उसको सन्देह दशा की स्थित में जोडते हैं। नाटक आदि के प्रसङ्ग में जहाँ वेष-परिवर्तन की सभावना सहज होती है वहाँ दूसरों को भ्रम में डालने के लिए अथवा स्वय को सन्देह हो वैसी स्थिति में तथ्य के प्रतिकृत, केवल वेष के अनुमार, स्त्री या पुरुष कहना सदोष है।

सत्य-माषा का चौथा प्रकार रूप-सत्य है १९। जैसे — प्रविज्ञत रूपधारी को प्रविज्ञत कहना 'रूप-सत्य-सत्य भाषा' है। इस श्लोक में वतलाया है कि परिवर्तित वेप वाली स्त्री को स्त्री नहीं कहना चाहिए। इसका तात्पर्य यही है कि जिसके स्त्री या पुरुष होने में सन्देह हो ससे केवल वाहरी रूप या वेप के स्त्राधार पर स्त्री या पुरुष नहीं कहना चाहिए किन्तु ससे स्त्री या पुरुष का वेष धारण करने

१—हा॰ टी॰ प॰ २१४ 'वितयम्' अतथ्यम् ।

२-अ॰ चृ॰, जि॰ चृ॰ पृ॰ २४६ 'सुत्ती सरीर भगणइ।'

३--हा॰ टी॰ प॰ २१४ 'तथामृत्यंपि' कथचित्तत्स्वरूपमपि वस्सु ।

४--अ० चू० अविसद्देण केणतिभावेण तथाभूतमवि ।

५--- जि॰ चू॰ पृ॰ २४६ अविसदो सभावणे।

६—हा॰ टी॰ प॰ २१४ अपिशब्दस्य व्यवहित सम्बन्ध ।

७-अ॰ चू॰ जहा पुरिस मित्यिनेवत्थ भणति-सोभणे इत्यी एवमावि।

५—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४६ तत्य पुरिसं इत्थिणेवत्थिय इत्थि वा पुरिसनेवत्थिय दृहूण जो भासइ—इमा इत्थिया गायति णच्चइ वाएइ गच्छइ, इमो वा पुरिसो गायइ णच्चइ वाएति गच्छइत्ति।

६—हा॰ टी॰ प॰ २१४ पुरुषनेपथ्यस्थितवनिताद्यप्यङ्गीकृत्य या गिर भाषते नरः, इय स्त्री आगच्छति गायति वेत्यादिरूपाम् । १०—हा॰ टी॰ प॰ २१४ साम्प्रतार्थे स्त्रीपुरुपाविनिश्चये एप पुरुष इति ।

११--पन्न० पद ११।

दसनेआलियं (दशनेकालिक)

अध्ययन ७ एलोक ६ ६ टि० १०-१३

ाता करना पाहिए। काकाराङ्ग से भी इस क्राज्य की पुष्टि होती है<sup>9</sup> ।

# म्लोक ६

३७⊏

# १० इसलिए (तम्हा 🖜):

वत् भीर तत् शब्द का निरंत्र सम्बन्ध है। सगस्त्वसिंह में इनका सम्बन्ध इस प्रकार प्रिलावा है—संदित्व केय सादि के साधार पर बोलना भी सदोग है। इसहित्य मुपाबाद की लमावना हो। वैसी संकित माया नहीं बोलनी खाडिया ।

इरिमहस्रि के अनुसार स्टब समने वाली अस्टब वस्तु का आश्रम क्षेक्ट बोसने वासा पाप से सिस होता है इसिस्ट वहाँ मृपान<sup>हर</sup> की संमानना हो वैसी संक्रित भाषा नहीं बोसनी जाहिए"। तालार्य वह है कि पूर्व इसोकोक केन संक्रित भाषा बोसने वासा पाप <sup>से</sup> किस होता है इसिस्ट किया-संक्रित मापा नहीं बोसनी जाहिए।

# ११ इम बार्येगे (गच्छामी \*):

वहाँ 'क्रेमान सामीप्ने क्रमानवद्या । इस दह के ब्रह्मार निकट सविष्य के वर्ष में क्रेमान विसक्ति है ।

## रलोक ७

# १२ वर्तमान और अतीत काल-सबन्धी अर्थ के बारे में खंकित (संपदाईपमहे म) :

कास की दृष्टि से शंकित माथा के तीन प्रकार दोते हैं

(१) मनिष्यकातीन (२) वर्षमानकातीय और (२) कठीवकातीन । मनिष्यकातीन श्रीकृत मापा के छराहरव क्रके रक्षोक <sup>हैं</sup> आ लुके हैं । निश्चित जानकारी के समाव में—समुक वस्तु अमुक की है—इस मकार कहना वर्षमानकातीन श्रीकृत मापा है।

डीकाकार के अनुसार—स्वी वा पुरूष है—देशा निरूचन ज होने पर किसी को स्वी या पुरूष कहना वर्तमान शंकित माया है। वैक देखा का यान वसकी ठीक स्मृति न होते हुए भी ऐता कहे कि मैसे गान देखी की—वह असीतकासीन शंकित माया है।

# रलोक ८-६

#### १३ क्लोक ८१० :

बोनों चूर्वियों में चाढ़ में चौर दसमें रकोफ के स्वान पर वो दो रखोक हैं और रचना-इच्छि से वे इनसे मिरन हैं।

र—बाबा॰ २.४ १ स् १४४ : इस्बी वेध दुरिसो वेस वर्षुसर्व वेस पूर्व वा वेथं कर्ण वा वेथं कर्जुवीद विद्यागासी समिदान संकर धार्य भारतका—

वृत्ति तथा समादिके हुन्दै सति समेदैया अवदी या अनुसर्क या व्यवेदैववृत्त्वहुँ तदः, पृषक् 'महविकित्त्व' विशिव्हा निन्धामानी सन् सहित्या समतवा संबद एवं भाषी भाषेत ।

२--वर पुरः क्यो पूर्व वैक्टनदीयान संदित्रे नि दोसी उपदा ।

६—हा औ प ११४: 'ताव्' ति सूर्व करमाहित्यं तथायुर्वित करवज्ञीकृत्व भावजायो क्यूक्ते तस्मात्।

क—िक्का व व व्हा

६---हा डॉ.॰ व २१४ तथा साम्यदातीयार्थनोदपि वा सङ्ग्रिता साम्यदार्थे स्वीतुरवाविक्त्यमे एव दुक्त इति, वदीवार्थेश्नेकोव क्वीवर्वतरस्थाविक्त्यने वदास्य धौरस्यामिन् च्य इति ।

विषय-वर्णन की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं जान पड़ता किन्तु शब्द-सकलन की दृष्टि से चूर्णि में व्याख्यात श्लोक गम्भीर हैं। टीकाकार ने चूणि से भिन्न परम्परा के आदशों का अनुसरण किया है। अगस्त्य चूणिंगत श्लोक और उनकी व्याख्या इस ध्यकार है •

तहेव णागत अह ज वहा मणु (ण) व धारिय। सकित पड़पण्ण वा 'एवमेय' ति णो वदे ॥८॥ तेहवाणागत अट्ठ जं वट्टा मु (म) वधारिय। नीसकित पड़पणां थावथावाए णिहिसे ॥१॥

#### छाया

तथैवानागतमर्थं, य वान्यमनुप ( नव ) धारितम् । शक्कित प्रत्युत्पन्न ना, 'एवमेतत्' इति नो वदेत् ॥८॥ तथैवानागतमर्थ, य वान्यसुप ( मव ) धारितम् । निश्शिङ्कत प्रत्युत्पन्न, स्थाप स्थाप निर्दिशेत ॥ ॥

#### अनुवाद

इसी प्रकार सुदूर भविष्य श्रीर अतीत के अजात तथा वर्तमान के सदिग्ध अर्थ के वारे में यह इस प्रकार ही है-ऐसा न कहे। इसी प्रकार सुदूर भविष्य श्रीर अतीत के सुजात तथा वर्तमान के निश्चित अर्थ को हृदय में सम्यक् प्रकार से स्थापित कर चसका निर्देश करे—जैसा हो वैसा कहे।

छड़े तथा सातवें श्लोक में जिस किया का हो सकना सदिग्ध हो उसे निश्चयपूर्ण शब्दीं में कहने का निषेध किया है ख्रीर इन दो श्लोकों में अतीत, अनागत और वर्तमान की घटनाओं तथा व्यक्तियों की निश्चित जानकारी के अभाव में या सदिख जानकारी की स्थिति में उनका निश्चित भाषा में प्रतिपादन करने का निषेध किया है। त्रागस्त्य चूर्णि में 'एप्यत्' का श्रर्य निकट भविष्य श्रीर श्रनागत का अर्थ सुदूर भविष्य किया है । कल्की होगा-यह सुदूर भविष्य का अविज्ञात अर्थ है । दिलीप सुदूर अतीत में हुए हैं । एनके वारे में निर्धारित वातें कहना असत्य वचन है।

ख्य(श्रव)घारित का अर्थ वस्तु की सामान्य जानकारी (खपलिधमात्र) श्रीर नि शङ्कित का अर्थ वस्तु की विशिष्ट जानकारी (सर्वोपलन्धि ) है<sup>४</sup> ।

अतीत और अनागत के साथ उपधारित और वर्तमान के साथ निःशकित का प्रयोग किया है वह सापेन्त है। वर्तमान की जितनी पूर्य जानकारी हो सकती है उतनी अतीत और भविष्य की नहीं हो सकती।

सामान्य वात यही है कि दोनों काल के अनवधारित श्रीर शकित अर्थ के वारे में 'यह इसी प्रकार है' इस प्रकार नहीं कहना चाहिये किन्तु 'मैं नहीं जानता' इस प्रकार कहना चाहिए । मिथ्या वचन श्रीर विवाद से वचने का यह उत्तम उपाय है । जिनदास चूर्णि (पृ० २४८) में ये श्लोक इस प्रकार हैं

> त तहेव अईयमि, कालमिऽणवधारिय। ज चण्ण सकिय वावि, एवसेवति नो वए ॥ तहेवाणागय अद्भ, ज होइ उवहारिय। निस्सकिय पहुष्पन्ने, एवमेयति निद्दिसे ॥

१--अ० चू० एसो आसण्णो, अणागतो विकिट्टो।

२--अ० चू० अणुवधारित-अविग्रणात्।

३--अ॰ चू॰ जहा दिलीपाद्यो एव विधा आसी ।

४--अ० चू० उवधारिय पत्थुमत्त, नीसकित सञ्चपगार ।

#### स्राया

वस्त्रेष भवीते कासेऽनवसारितम्। धवान्यक्ष्मद्भितं वापि एवमेवमिति मो वदेन्॥ वस्त्रेष जनागतां कक्षां सब् भवति स्प्रधारितम्। निःशक्कितं प्रत्युत्पन्ने एवमेवस् इति निर्दिशेन्॥

#### अनुवाद

इसी मकार अवीतकाल के अभिदिश्वत अर्थ तथा अन्य (नतमान सना मनिष्य ) के शंकित अर्थ के विषय में यह ऐसे ही रैन्स इस मकार न कहे।

इसी प्रकार मनिष्यकात तथा वर्तमान कीर क्रतीत के निवित कर्ष के बारे में यह देते ही है-इस प्रकार न कहे।

# श्लोक १०

### १४ क्लोक १०

खड़े रहोड़ सं नवें रहोड़ तक निरुक्षणारमक माणा कोलने का निरंध किया है और इत रहीक में एएड़े बोहन का विकास है। निरुक्षणारमक माणा बातनी ही नहीं चाहिए, ऐसा जैन इध्यक्षणा नहीं है किया है कि किस विपन के बारे में वक्षा को तन्देह हो का जिस कार्य का होना संविक्त हो एसके बारे में निरुक्तणारमक माणा नहीं बोहानी चाहिए—ऐसा करेंगा। ऐसा होगा इस प्रकार नहीं कहना चाहिए। किन्तु मेरी कहमना है कि मैं ऐसा करेंगा संमव है कि यह इस प्रकार होगा—भी कहना चाहिए। स्पाद्वाद को को सोग सन्देहवाद कहते हैं और को कहते हैं कि जैन सोग निरुक्तणारमक माणा में बोहाते ही नहीं एनके लिए वह रहान सहवाद है।

#### रलोक ११

#### १५ परुप (फ्रस्सा 🕶 )

विनशत कीर इरिमद्र ने 'परप' का कप स्नेइ-वर्षित—स्था किया है । शीलाह्नवृति के क्षतुतार इसका क्षर्य मर्म का प्रकारत करने वाली वाली है ।

# १६ महान् भृदापपात करने वाली (गुरुभ्जोवपाइणी 💆):

जावाराज्ञ (२४१.२) में केवल 'भूकोबमाइप राम्य का मदीन मिलता है। वहाँ 'गुब' राम्य का मदीम संभवतः यह-रचना की हाई से हुआ है। 'गुब राम्य भूत का विरोधन हो सो कर्ष का विरोध काता है। कोने वा वहें किसी भी बीत की मात वरने वाली भाषा होंने के लिए, जवारप है। इस्तिए वह भूतोपमातिनी का विरोधया होना चाहिए। जिल मामा के मयोग से महान् भूतोपमात हो को गुद-भूतीपकारिनी मामा कहा का नवता है।

<sup>(-(</sup>४) कि भू ए १४६ : 'करमा' नाम नेएर्राज्या।

<sup>(</sup>स) हा हो व ११६३ वस्ता भाषा निम्तुरा भाषानेहरहिना ।

<sup>—</sup>बाचा ११.६ म् १६६ इ । 'बरवी' मर्मोद्रवात्मप्राम् ।

५—प्रि. च् च १४६३ जीन मानायु मानिवाचु गुपनी भूवागुरवामी भवदू ।

# वक्कपुद्धि ( वाक्यशुद्धि )

# ३८१ अध्ययन ७ : श्लोक १३-१५ टि० १७-१६

अगस्त्य चूर्णि में 'गुरु-भ्तोषघातिनी' के तीन अर्थ किए गए हैं : (१) वृद्ध आदि गुरुजन या सव जीनों को उपतप्त करने वाली, (२) गुरु अर्थात् बड़े व्यक्तियों का उपघात करने वाली, जैसे—कोई विदेशागत व्यक्ति है। वह अपने को कुल-पुत्र या ब्राह्मण वतलाता है उसे दास आदि कहना उसके उपघात का हेतु बनता है। (३) गुरु अर्थात् बड़ी भूतोपघात करने वाली, जैसे—कोई ऐसी बात कहना जिससे विद्रोह भड़क जाए, अन्त पुर आदि को मार डाले ।

यहाँ उपघात के प्राणिवध, पीड़ा ऋौर ऋम्याख्यान—ये तीन ऋर्य हो सकते हैं ।

प्रस्तुत रुलोक में स्तेह-वर्जित, पीड़ा श्रीर प्राणिवधकारक तथा अभ्याख्यानात्मक सत्य वचन वीलने का निषेध है।

## श्लोक १३:

# १७. आचार ''सम्बन्धी भाव-दोष को जानने वाला (आयारभावदोसन्तू ग):

जिनदास चूर्णि श्रौर टीका में 'श्रायार' का कोई श्रर्थ नहीं किया गया है। श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने 'श्रायार' का श्रर्थ-'वचन-नियमन' किया है। भाव-दोष का श्रर्थ प्रदुष्ट चित्त है। काना किसी व्यक्ति का नाम हो उसे काना कहने में दोष नहीं है, किन्तु द्वेषपूर्ण चित्त से काने व्यक्ति को काना नहीं कहना चाहिए।

भाव-दोष का दूसरा अर्थ प्रमाद है। प्रमादवश किसी को काना नहीं कहना चाहिए ।

## श्लोक १४:

#### १८. क्लोक १४:

होल, गोल स्नादि शब्द भिन्न-भिन्न देशों में प्रयुक्त होने वाले तुच्छता, दुश्चेष्टा, विग्रह, परिभव, दीनता और अनिष्टता के सूचक हैं। एक शब्द में ये अवज्ञा-सूचक शब्द हैं। होल-निष्ठुर स्नामत्रण। गोल-जारपुष। वृपल-सूद्र। द्रमक-रक। दुर्भग-माग्यहीन ।

तुलना के लिए देखिए आचाराङ्ग (२४-१६) तथा 'हीलावाय सहीवाय, गोयावाय च नो वदे' ( स्वकृताङ्ग १६२७)।

## श्लोक १५:

#### १६. क्लोक १५:

इन शब्दों का प्रयोग करने से स्नेह उत्पन्न होता है। 'यह श्रमण श्रमी भी लोक-सज्ञा को नहीं छोड रहा है, यह चाटुकारी

१—अ॰ पृ॰ विद्धादीण गुरुण सन्त्रभूताण वा उवधातिणी ( उवतापिणी ) अहवा गुरूणि जाणि भूताणि सहती, तेसि कुलपुत्तवभणत-भावित विदेसागत तहा जातीयकतसथव दासादि वदित जतो से उवधातो भवित । गुरु वा भूतोवधात जा करैति रायतोउराति अभिद्रोहातिणामरणितय सन्वावि सा न वत्तन्त्रा, किमुत अखिया ।

२--(क) स्था॰ १०१ सू० ७४१ मृ० विवधात निस्सते-उपधाते-प्राणिवधे निश्चितम्, आश्चितम्, दशम मृषा ।

<sup>(</sup>ख) नि॰ चू॰ उपचात -पीद् ज्यापादन वा।

<sup>(</sup>त) प्र॰ वृ॰ ११ डवधाइय णिस्सिया—आघातनि सता चौरस्त्विमत्यायस्याल्यानम् ।

३--अ॰ चू॰ वयण-नियमण मायारो, एयमि आयारे सित भाव दोसो--पदुट्ट चित्त, तेण भावदोसेण न भासेज्ञा जित पुण काण चोरोति कस्सित णाम तवो भासेज्ञावि अहवा आयारे भाव दोसो-पमातो। पमातेण ण भासेज्ञा।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २१४ इह होलादिशब्दास्तत्तहेशप्रसिद्धितो नेप्नुयादिवाचका ।

४—अ॰ चू॰ होलेति निरुर सामतण देसीए भनिल वदणिमव, एव गोल इतितुन्वेिहतातो, छणएणोवमाणवदण वछलो छद्रपरिभव वयण, भोयण निमित्त घरे घरे दमित गच्छतीति दूमको रको हुभगो अणिहो ।

#### छापा

वत्तर्येव अतीते कालेऽनवपारितम्। वयान्यकृद्धितं वापि एवमेवमिति नो वदेन्॥ वयेव अनागतां अद्धां यद् भवति वपपारितम्। निश्चितं प्रसुरान्ने एवमेतस् इति निर्दिशेन्॥

#### अनुभाद

इसी मकार कार्यतिकास के कारिश्वित कार्य सवा कार्य (वर्तमान तथा मधिष्य ) के शंकित कार्य के विषय में वह ऐसे ही है— इस मकार न वहे।

इसी प्रकार मिक्पनात स्या वर्तमान और असीत के निश्चित कर्ष के बारे में यह ऐसे ही है--इस प्रकार न कहे।

## श्लोक १०

#### १४ क्लाक १०

सहै रसाक स नव रतोक तक मिर्चवारमक मामा बोलम का नियंव किया है और इस रतोक में ससके बोलने का विवास है। निरुप्तयास्मक मामा बालनी ही मही चाहिए ऐसा बैन हिप्तकोध मही है किया वैत हिप्तकोध पह है कि जिस विपन के बारे में वक्ता को नन्देह हो या जिस नार्य का होना संदिग्ध हो सनके बारे में निरुप्तयास्मक मामा मही बोलनी चाहिए—ऐता वहँमा ऐना होगा इस प्रकार नहीं बहुना चाहिए। विन्तु मेरी वहना है कि में ऐसा वहँगा संमव है कि यह इस प्रकार होगा—वी कहना चाहिए। स्वानवाह को बा सोम कन्देहनाह कहते हैं और बो वहते हैं कि बैन सोग निरुप्तयास्मक मामा में बोलते ही नहीं कार्य सिह्म रहा स्वानवाह है।

# रछोक ११

#### १४ परुष (परुमा \*):

जिनदान भीर इरिमद्र सं 'दस्य' का भय स्मेह-विज--क्या किया है । श्रीलाह्नद्दि के भ्रमुनार इतका सर्व सर्व का प्रकारन करने वाली वाली है ।

# १६ महान् भ्वापधात करने वाली (गुरुभुभावधारणी ल)

जानाराज्ञ (२४१.१) में केवल मुक्कीवपाइय राज्य का प्रवीम मिलता है। वहाँ गुर्द राज्य का प्रवीम संगवत वर-नवना की दृष्टि म कुछा है। गुर्द राज्य का विरोधन हो दो अने का विरोध आता है। द्वीद वा नवे किसी भी जीव की पात करमें वाली मापा मुनि के लिए अवादन है। इसलिए वह भूनोवपातिनी का विरोधन होना पाहिए। जिस मापा के प्रवीम से नहान प्रवीपपात हो बसे गुर-भूनोरपातिनी मापा कहा जा सबना है?।

१-(४) जि. प्. पू. १६३ फिल्मा नाम नेहर्यान्या।

<sup>(</sup>m) हा ही व भार परना माना निवृता भारमेंदरिता।

<sup>-</sup>आचा प्रश्नम् १६६ म् । परती सभीर्पारमाराम्।

३—िं प्राप्त प्रदेश और भागार मानियान गुरुवी भूगानुस्तामी भारत ।

# वक्समुद्धि (वाक्यशुद्धि)

# ३८३ अध्ययन ७ : श्लोक १६,२१ टि० २२-२४

इस श्लोक में वताया गया है कि नाम याद हो तो नाम लेकर सम्बोधित करे, नाम याद न हो तो गोत्र से सम्बोधित करे अथवा नाम या गोत्र दोनों में से जो ऋधिक छचित हो उससे सम्बोधित करे। ऋवस्था ऋादि की दृष्टि से जिस व्यक्ति के लिए जो उचित हो चसी शब्द से चसको सम्बोधित करे । मध्य प्रदेश में वयोवृद्धा स्त्री को 'ईश्वरा' कहा जाता है, कहीं उसे 'धर्म-प्रिया' श्लीर कहीं 'धर्मशीला'। इस प्रकार जहाँ जो शब्द उचित हो, उसीसे सम्बोधित वरेर।

## २२. गुण-दोष का विचार कर ( अभिगिज्झ ग ):

'स्रिभिगिज्म' शब्द की तुलना स्त्राचाराङ्ग (२४.१३५६) के 'स्त्रिभिकल' शब्द से होती है। टीकाकार ने इसका स्त्रर्थ किया है-- 'अभिकाड्स्य-पर्यालोच्य' अर्थात् पर्यालोचन कर। प्रस्तुत श्लोक के 'अभिगिष्क शब्द का चृणिकार और टीकाकार दोनों को यही ऋर्थ ऋभिमत है 3।

## श्लोक १६:

#### २३. क्लोक १६:

है ! श्रीर भो । सामान्य श्रामत्रण शब्द हैं । 'श्रण्या' यह महाराष्ट्र में पुरुष के सम्बोधन के लिये प्रयुक्त होता था । 'मिटि' 'सामि' श्रीर 'गोमि'--ये प्रजावाची शब्द हैं। 'होल' प्रभुवाची शब्द हैं। 'गोल' श्रीर 'वसल' युवा पुरुष के लिए प्रयुक्त प्रिय-शब्द हैं । '

# श्लोक २१:

#### २४. क्लोक २१:

शिष्य ने पूछा--यदि पञ्चेन्द्रिय जीवों के वारे में स्त्री-पुरुप का सन्देह हो तो छनके लिए जाति शब्द का प्रयोग करना चाहिए तन फिर चतुरिन्द्रिय तक के जीन जो नपूमक ही होते हैं, उनके लिये स्त्री श्रीर पुरुष लिङ्गवाची शन्दों का प्रयोग कैसे किया जा सकता है १ श्रीर यह जो प्रयोग किया जाता है, जैसे---

	<b>पु</b> क्प	स्त्री
पृथ्वी	पत्थर	मृत्तिका
जल	करक	<b>एस्सा (श्रवश्याय)</b>
त्रम	सुर्र	ज्वाला
वायु	चात	वातुली (वात्या)
वनस्पति	ग्राम्र	<b>त्र्यवि</b> या

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २४१ ज तीए नाम तेण नामधिज्जेण सा इत्थी आरुवियन्वा, जाहे नाम न सरेका ताहे गोत्तेण आरुवेजा, जहा कासव गोत्ते। एवमादि, 'जहारिह' नाम जा बुद्धा सा अहोत्ति वा तुल्फेति वा भाणियन्त्रा, जा समाणवया सा तुमित वा वत्तव्वा, वच्छ पुणो पप्प ईसरीति वा, समाणवया ऊणा वा तहावि तुन्मेत्ति भाणियव्वा, जेणप्पगारेण लोगो आभासइ जहा भट्टा गोमिणित्ति वा एवमादि।

२—हा॰ टी॰ प॰ २१६ ॰ तत्र वयोवृद्धा मध्यदेशे ईम्बरा धर्मप्रियाऽन्यत्रोच्यते धर्मशीले इत्यादिना, अन्यथा च यथा न लोकोपघात ।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २५१ अभिगिज्म नाम पुन्वमेव दोसगुणे चितेदण।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २१६ 'अभिगृद्ध' गुणदोषानालोच्य ।

४-अ० च्० हे भो हरेत्ति सामगण मामतणवयण । 'अग्ण' इति मरहट्ठाण भिंह, सामि, गोमिया पूर्या वयणाणि निद्देसाविछ सञ्ज विभक्तिस । होल इति पहुवयण । गोल षस्ट जवाणप्रियवयण ।

है —ऐसा सोग अनुमन करते हैं इसकिए इनका नियम किया गया है ।

# रलोक १६

# २० इस्रोक १६:

अगरस्य भूषि के अनुधार 'इक्के' और 'अन्ते' ठवनी स्त्री के किए सम्बोधन शब्द हैं। इनका प्रयोग महाराष्ट्र में होता वा । काट (मध्य और विद्यान के किए इक्के किए इक्के किए इक्के किए इक्के स्वीत को विद्यान करता था। 'मह पुत्र-रहित स्त्री के किए इक्के होता था। 'धामियी वह साद देश में प्रयुक्त होने वासा सम्मान-सूचक सम्बोधन शब्द है और 'गोपियी प्रावः सब देशों में प्रयुक्त होता था। होते, गोले और बसुको- ने तीनों प्रिव वक्क वासे आपंत्र हैं, जो कि मोस देश में प्रयुक्त होते थे !

विनदास के अनुसार 'इते' आर्मजब का प्रयोग बरवा-तर में होता था इता' का प्रयोग तार देश में। 'अन्त' का प्रयोग महाराष्ट्र में केरवाओं के तिए होता था। 'महें का प्रयोग तार देश में मनद के तिए होता था। सामियों और 'गोमियी — दे बायुता के आमन्त्रव हैं। होते गोती और बहुते में सीमों मधुर आसम्ब हैं"।

# श्लोक १७

### २१ (नामधिन्जेण 🤻 गोत्तेन 🖷)ः

माचीन कात में व्यक्ति के दो नाम होते ये—गोध नाम और व्यक्तिगत-नाम। व्यक्ति को इन दोनों मामों से वस्योदित किया चाता था। चैसे—मगवान् महाबीर के क्लेप्ट शिष्य का माम इन्द्रसूति या और वे चागमों में गोतम-इत गोवड नाम से प्रतिक्ष हैं।

पाकिनी में योज का करी-पीन कादि कपत्व किया है । यशस्त्री और मधिक पुरूप के प्रंपर-वंशक योज करताते के । स्वाधाई में कार्यप योजम बस्त कुरूत कीशिक भरतव वाशिक-पे सात गोन वतनाये हैं ।

वैदिक साहित्व में गोव राज्य व्यक्ति विरोप या एक-सम्बन्ध से संबद्ध वन-समूह के वर्ष में प्रमुक हुवा है र

भीवायनश्रीतत्त्र के जनुसार विश्वामित वमर्थान भारताल श्रोतम ज्ञाव विशिष्क और वश्वय—वे सात मोध वर्ता स्थि है तथा कारवाँ गोज-कर्ता स्थि कमस्त्व है। इनकी संतति था वंश-परम्परा को सीव कहा वाता है

१—वि भू पू २६ प्राचि चळितादीचि यो भासेमा कि कारणं ? बस्हा पूर्व सर्वक्षस केही बावह परोप्परं कोची व सकेमा पूर्व वा कोची जिल्ला प्रस्कान कोतसम्बंध सुबह चाहुकारी था।

२—अ भू ः इके-अञ्चेति मरहङ्गयु तस्मित्वी सामंतवं । इकेति कावेद्धः भडेति कवम-रहित क्ववं पाची कावदः। समिविति धव्य देखेतः। तोसियी तोक्क किसप्। होके योके वदकेति देसिष् काकमगत्याचीयानि प्रियवकतामंतव्यानि ।

६—दि सृ पू ५ तत्व बरदात्तहे इकेति वार्मतकं, कावविसप् समाध्यवसम्भ वा वार्मतकं व्या इकिति, व्यवधेव मरहहित्तद्व वार्मतकं दोर्क्षकतात्त्व वाद्ववशं व्यवधि, महति कावार्च परिमाणिकी भवत्व सामित्री गोमिनिभो वाहप् वक्षे होत्रैकि वार्मतलं वहा—'होक्यविभो त पुष्कर्, सवकक परभसायो हंदी । अर्व्याप किर वारसा इंद्यदस्तं समित्रिक्ष' ॥ पूर्व गोक्यव्यावि सहरं सप्पिवासं वार्मतर्व ।

क--वा च्या ४ १ ११६३ अक्टर पौद्यायति योजस्।

५--स्या ७.३ ५८१ सत्त मुख्योचा वं सं--कालवा गोरमा वच्छा कोच्छा कोस्ता मंदवा वासिद्धा ।

<sup>(-</sup>u & k st \$1

<sup>&</sup>lt;del>७...श्रदशाचाव १४</del> ।

# ३८३ अध्ययन ७ : श्लोक १६,२१ टि० २२-२४

इस श्लोक में बताया गया है कि नाम याद हो तो नाम लेकर सम्बोधित करे, नाम याद न हो तो गोत्र से सम्बोधित करे श्रथवा नाम या गोत्र दोनों में से जो ऋधिक उचित हो उससे सम्बोधित करे। अवस्था आदि की दृष्टि से जिस व्यक्ति के लिए जो उचित हो चसी शब्द से चसको सम्बोधित करे । मध्य प्रदेश में वयोवृद्धा स्त्री को 'ईश्वरा' कहा जाता है, कहीं उसे 'धर्म-प्रिया' श्रीर कहीं 'धर्मशीला'। इस प्रकार जहाँ जो शब्द उचित हो. उसीसे सम्बोधित वरेर।

# २२. गुण-दोष का विचार कर ( अभिगिज्झ ग ):

'अभिगिज्म' शब्द की तुलना आचाराङ्ग (२४.१३५६) के 'अभिकख' शब्द से होती है। टीकाकार ने इसका अर्थ किया है-- 'अभिकार द्य-पर्यालोच्य' अर्थात् पर्यालोचन कर। प्रस्तुत श्लोक के 'अभिगिष्कि' शब्द का चूर्णिकार और टीकाकार दोनों को यही ऋर्य ऋभिमत है<sup>3</sup>।

### श्लोक १६:

#### २३. श्लोक १६:

है! और भो । सामान्य त्रामत्रण शब्द हैं। 'त्रण्या' यह महाराष्ट्र मे पुरुष के सम्बोधन के लिये प्रयुक्त होता था। 'मट्टि' 'सामि' श्रीर 'गोमि'--ये पूजावाची शब्द हैं। 'होल' प्रभुवाची शब्द हैं। 'गोल' श्रीर 'वसुल' युवा पुरुष के लिए प्रयुक्त प्रिय-शब्द हैं। '

# श्लोक २१:

#### २४. क्लोक २१:

शिष्य ने पूछा-यदि पञ्चेन्द्रिय जीवों के बारे में स्त्री-पुरुष का सन्देह हो तो चनके लिए जाति शब्द का प्रयोग करना चाहिए तब फिर चतुरिन्द्रिय तक के जीव जो नपुसक ही होते हैं, उनके लिये स्त्री श्रीर पुरुष लिङ्गवाची शब्दों का प्रयोग कैसे किया जा सकता है 2 और यह जो प्रयोग किया जाता है, जैसे-

	पुरुष	स्त्री
पृथ्वी	पत्थर	र :: मृत्तिका
<b>ज</b> ल	करक	ष्टस्या (त्र्रवश्याय)
<b>अ</b> ग्नि	सुर्	ज्वाला
वायु	वात	वातुली (वात्या)
वनस्पति	स्राम्	श्रविया

<sup>————</sup> १——जि॰ चृ॰ पृ॰ २५१ ज तीए नाम तेण नामधिज्जेण सा इत्थी मालवियन्त्रा, जाहे नाम न सरेजा ताहे गोसेण आछवेजा, जहा कासव गोत्ते ! एवमादि, 'जहारिह' नाम जा बुड्ढा सा अहोत्ति वा तुज्केति वा भाणियन्वा, जा समाणवया सा तुमति वा वत्तन्वा, वच्छ पुणो पप्प ईसरीति वा, समाणवया कणा वा तहावि तुरुभेत्ति भाणियव्वा, जेणप्पगारेण लोगो आभासह जहा भट्टा गोमिणित्ति

र—हा॰ टी॰ प॰ २१६ तत्र वयोवृद्धा मध्यदेशे ईम्वरा धर्मप्रियाऽन्युत्रोच्यते धर्मशीले इत्यादिना, अन्यथा च यथा न लोकोपघात ।

<sup>(</sup>ख) हा० टी॰ प० २१६ 'अभिगृद्धा' गुणदोपानालोच्य ।

४—अ॰ चृ॰ हे भो हरेत्ति सामगण मामतणवयण । 'अग्ण' इति मरहट्ठाण भट्टि, सामि, गोमिया पूया वयणाणि निद्देसातिछ सञ्च

दसवेआलिय (दशवेकालिक)

३८४ अध्ययन ७ म्लोक २२ टि० १५ २७

ही निह्नप श्रीनिह्नप चक्रुरिनिह्नप

शंख मन्दोरक मधुकर

शुक्रि निगीतिका मुख्यी

#### बना बर नरी है।

का नाय में नहीं-- प्रमाप-अन्य कीर स्ववहार-अस्य आया की हरिट से यह नहीं है !

रिप्स—नव फिर पेचिन्द्रय के लिए भी देता हो मकता है ३

काराद-पंत्रीत्रयं में की पुरंग कीर मयुगक होनी होत है, इसनिए प्रत्या पदाय निर्मेश करना चाहिए। क्षत्रीराच बातकारी के कमान में तरी निर्मेश नहीं हो नवता इनलिए वहाँ जिति। सम्य का प्रयोग करना चाहिए।

#### ण्लोक २२

#### २४ स्ट्राइ ३३

	क्रमच्य		<b>क्ष</b> नारप
१ मनप्त	स्यूच है।	३ स्तुष	क्य है।
<b>13</b>	स्पूच है।	দ্য	भग्न 🚼
पद्ये	स्थल है।	पद्यी	सम्ब है।
धारगर	श्यम है।	क्षत्रमर	क्ष्म है ।
<b>३ मनुष्य</b>	ममहूर है।	<b>४ ≭नुष्य</b>	भाग है।
त्र	ر ا ا ا ا	भु	रचा है।
<b>र</b> ए <sup>क</sup>	मन्द्रा है।	प्पी	रचा है।
<del>क</del> प्रति	इसहर है।	घटा	रका है।

#### ⇒६ कप्प (या पाम ) (बाक्षण)

कोमापून् र में जान करा के दो संस्कृत कर उन्हें---वाद की बाद्य । इनका सम्मान कर्न होता है---व्यव कामें वीता कीर बहुत करने करता ।

भारतान भूति है कल्प की बप्पान के लिए पुष्त हैन का प्राप्तन दिना गया है? ।

#### २५ पाइए (पारम 🤻 )

्रका १९ जनसम्बद्धाः । । त्रे क्रानारकामसाम् वर्षते । माजापूर्वाकेत्मवेते केत्र विक्रहेस्तरक र स्थापि जनसम्बद्धाः सामाचनसम्बद्धाः ।

१—ए हे व १ त्या जिल्लाका होजो का बीध पूर्णाई वेशकार्या पूर्णियां हरते हरहरू छार वादों छ वा वादों १ तर राज्यों काचा बाधे पाइची खंडची श्रीर्थाचा कि बीचे छादा छ होएको वी देवा झंडाको ब्रांक्टवा हुण्यां होते व सामान्त्री सार—कारवस्त्रात वरहणात्र संव कर प्रदार्शन प्रकार होती प्रतिहत्त्व पूर्व स व्यवस्ति होता हो सामान्त्री व प्रतिक्रित्रीय विद्यार सम्बद्धान को पुरिश्व क्या कामान्त्री स्वांक्ट स्वांक्ट होता है।

-मान्त म् १६१ १ काली बहुत्त्वी ता ।

१-व पर क्षत्र क्षत्रमारे पुराव केपर्यस्य ।

प्रमुख्या । प्रमुख्याचे अपने क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच क्ष्याच

والمراجعين والمراجعين فللمراجع الماري في المنتسب المراجع المنتسب الم

# वक्कमुद्धि ( वाक्यशुद्धि )

# ३८५ अध्ययन ७ : श्लोक २३ टि० २८-३२

# श्लोक २३:

#### २८. क्लोक २३:

पूर्वोक्त श्लोक में स्थूल स्नादि जिन चार शब्दों के प्रयोग का निषेध किया है उनकी जगह स्नावश्यकता होने पर परिवृद्ध स्नादि शब्दों के प्रयोग का विधान इस श्लोक में किया गया है।

अवाच्य वाच्य परिवृद्ध परिवृद्ध प्रिमेद्धर छपचित वध्य या वाह्य सजात श्रीर प्रीिश्यत पाक्य महाकाय

श्राचाराङ्ग (२४२) में स्थूल श्रादि के स्थान पर परिवृद्ध-काय, उपचित-काय, स्थिर-सहनन, चित-मांस-शोणित श्रीर बहुप्रति-पूर्गीन्द्रिय शब्दों के प्रयोग का विधान है।

# २६. परिवृद्ध ( परिवृद्धे क )

हरिमद्रस्रि ने इसका संस्कृत रूप 'परिवृद्ध' किया है श्रीर शीलाङ्कस्रि भी श्राचाराङ्ग (२४ वृत्ति) में इसका यही रूप मानते हैं। प्राकृत व्याकरण के श्रनुमार भी वृद्ध का बुद्ध रूप बनता है। चूर्णियों तथा कुछ प्राचीन श्रादशों में 'परिवृद्ध' ऐसा पाठ मिलता है। स्तराध्ययन (७२,६) में 'परिवृद्ध' शब्द का प्रयोग हुश्रा है। शान्त्याचार्य ने इसका संस्कृत रूप 'परिवृद्ध' श्रीर इसका श्रयं 'समयं' किया है।

चपाध्याय कमलसंयम ने एक स्थल पर उसका सस्कृत रूप 'परिवृद्ध' और दूसरे स्थल पर 'परिवृद्ध' किया है?

#### ३०. उपचित ( उवचिए स ):

मांस के उपचय से उपचित्र।

#### ३१. संजात ( युवा ) ( संजाए ग ) :

सनात का श्रर्थ युवा है ।

#### ३२. श्रीणित (पीणिए ग):

प्रीणित का अर्थ है--आहार आदि से तम ।

१—हैम० ८२४० दग्धविदग्ध-वृद्धि वृद्धे छ ।

२—उत्त॰ बृ॰ बृ॰ पन्न २७३, २७४।

३--- उत्त॰ स॰ पत्र १४८-१४६।

४--अ॰ चू॰ ववचितो मसोवचएण।

४--अ॰ चू॰ सजातो सम्मत्त-जोव्वणो।

६--अ० चू॰ पीणितो आहाराविविस्तो।

# रछोक २४

# ३३ दुइने योम्य हैं (दुन्जाजो \*)

रोक्स का सर्म है—दुहने मोम्म " भवना रोहन-काल जैसे—क्रमी इन नानों के हुहरे का बजन है"। १४ जैस ( गोरहग ज ) :

गोरहरा—शीन वर्ष का बहुदा"। रव की माँति दौड़ने वाला वैल, जो रव में क्रुत क्या कर वैक पान्यु-नवुरा काहि ने दौने वाला बहुदा"। टीका में 'गोरहम' का क्रम करदोड किया है"। करदोड़ देशी राज्य है। इसका कर्न है—करकार—करूने है क्षाने की कौर संमोग में प्रदृत्त होने के पहले की क्रमस्या"।

# ३४ इमन करने योज्य है (इम्मा प):

दम्य क्रमाँत् दमन करने पोस्प"। विवता करने वोस्प--क्रुकित नर्जुक्क करने वोस्प भी दस्य का क्रवे है।

# ३६ भइन करने योग्य है ( शादिमा प ):

बह्य-गाड़ी का मार डोने में समर्व ।

# ३७ रब-पोम्ब है ( रहबोग न )

क्रामिनन बुना होने के कारन नह नेस करूप-कान है अबुद मार कोने में तमने नहीं है इसकिए नह रच-नोन्न हैं।

# रछोक २५

### ३८ क्छोक २४ :

इस तथा पुरस्ती हकोक के अनुसार---

१--हा॰ री॰ प ११७ : दर्जन मानो 'होखा' दोहालो कोहचमन जालो वर्तत इरजर्क ।

६--(४) बाबा २,१ ४,२, स्० ६६१ वृष् । बीह्यकोग्या एठा गायो दोहककाको वा बर्कत ।

<sup>(</sup>स) जि. म. पू. २८६ : बोइनिक्जा दुरुका बदा वालीनं बोइनवेका कहा ।

१--का १ १ ६ १६ वृ : 'बोल्ल्ब''ति विदायनं वकीवर्गव् ।

३---थः प् वो बोस्मा रहा योखः बोस्मकोन्य वर्ष्णति गोरहमा स<del>्यु सङ्गापिक निवोर करिया</del> वौद्येकस्या ।

५--इर डी॰ ५ २१ : बोरचका कहीकाः।

६--दे वा २.८. पुरु ६६ : कस्द्रोची शक्तवरे......कस्द्रोची करकररः ।

५--(६) अप्रकृतका इसलाक्सका।

<sup>(</sup>क) वि प्रश्न थर्थ काणीया क्रमा काणायीत्वरिक्त संस्था

य--विश्वपृष्ट् १८६ वाहिना वाल से प्रव**ादी गरधनर**या।

६--कि॰ प् पु॰ : १८६ : रक्कोच्या काम कहिनको स्थानकोन अध्यक्षणा स ताब बहुत्रास्त्व स्थाना किन्द्र रंपने समीचा स्रोति ।

# ३८७ अध्ययन ७ : श्लोक २६-२७ टि० ३६-४३

#### अवाच्य

- १ गाय दुहने योग्य है।
- २ बैल दम्य है।
- ३ वैल हल में जोतने योग्य है।
- ४ वैल वाह्य है।
- प बैल रथ योग्य है।

#### वाच्य

धेनु दूध देने वाली है।

वैल युवा है।

वैल हस्व है-छोटा है।

वैल महालय-वडा है।

बैल सबहन योग्य है।

# ३६, बैल युवा है ( जुवं गवे क ):

युवा बैल-चार वर्ष का बैल ।

# ४०. बड़ा है ( महल्लए ग ):

दोनों चूर्णियों में 'महल्लए' के स्थान पर 'महन्वए' पाठ है । श्राचाराङ्ग (२४२) में 'महल्लेइवा', 'महन्वएइवा'—ये दोनों पाठ हैं।

# ४१. धुरा को वहन करने वाला है ( संवहणे <sup>घ</sup> ):

सवहण-जो धरा की धारण करने में चुम हो उसे उवहन कहा जाता है ।

# श्लोक २७

#### -४२, प्रासाद (पासाय क):

एक खमे वाले मकान को प्रासाद कहा जाता है । चूर्णिकारों ने इसका व्युत्पत्तिक-लभ्य श्रर्थ मी किया है — जिसे देखकर लोगों - के मन श्रीर श्राँखें प्रसन्न हों वह प्रासाद कहलाता है ।

## ४३. परिघ, अर्गला ( फलिहम्मल म) :

नगर-द्वार की आगल को परिघ और गृहद्वार की आगल को अर्गला कहा जाता है ।

- (स) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ जो रहजोगो त सवहण भणेजा।
- (ग) हा॰ टी॰ प॰ २१७ सवहनमिति रथयोग्य सवहन वदेस्।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ पासादस्स एगक्खमस्स ।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ २१८ एकस्तम्भ प्रासाद ।
- ५—(क) अ॰ चू॰ पसीदंति जिम जगस्स मणोणयणाणि सो पासादो ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ २५४ पसीयति जिम जणस्य णयणाणि पासादो भण्णह ।
- ई—हा॰ टी॰ प॰ २१= तत्र नगरद्वारे परिच॰ गोपुरकपाटादिष्वर्गका ।

१-जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ जुव गवो नाम जुवाणगोणोत्ति, चरहाणगो वा ।

२-(क) ४० चु॰ वाहिम मवि महव्वय मालवे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चु॰ पु॰ २४४ जो षाहिमो त सहव्वय भणेजा।

३—(क) दश० दी० ७२४ सवहन धुर्यम्।

# ४४ चल की कुंबी के लिए ( उदगदोणिन <sup>क</sup> )

क्रमस्त्विह स्पविर के क्रमुसार---एक काठ के बने हुए क्ष्य-मार्ग को क्रम्या काठ की क्मी हुई किस प्रवासी है स्ट्रेंट कार्क के क्का का संचार हो उसे 'द्रोसि' कहा जाता है ।

जिनदास महत्तर के जनुसार जिसमें रहेंट की महिमाँ थानी डालें वह जल-वृडी जनवा काठ की नहीं हुई वह कुडी जो कम रावीं नासे देशों में करा से मरकर रखी जाती है और जहाँ स्नान सका कुछा किया जाता है वह 'छब्मदोकि कहलाती है ।

टीकाकार में इसका क्रम—रहें के बस को बारव करने वासी—क्रिया है"। जाजाराज्य (१४१) में 'क्र्योत्माह वा शैन-बोम्माह वा —ऐसा गाठ है। इसमें स्वक' और 'होब'—क्रम्य का प्रक्-पूत्रक स्वतेश किया है। इसका अर्थ वह है कि इस इसे में सकड़ी स्वक में रहने पोम्म है अववा होने के पौम्म है। होने अनान को मापने का एक सावन है"। संमन है क्रिकार और टीकाकार का स्थान इन दोगों के पार्वक्य की ओर न गया हो। 'होबी' का अर्थ वक्ष-कुड़ी के सिवान कास्त्रमन नौका मी हो क्या है"। क्रायंशास्त्र में 'होबी' का अर्थ कास्त्रमय बसावार किया है"।

## रलोक २८

# ४४ काष्ठ-पात्री (चानेरे \*):

काश्यमती या वंशमती पात्री को चिंगवेर कहा वाता है। प्रश्न क्याकरण में इसी सर्व में 'प्लिपी शुक्त का प्रयोग निक्या है'।' 85 मिक (मृद्य च ):

महम कर्मात् बोए हुए बीबों को बॉकने के काम में सामा जाने वासा एक हुनि का उनकरन । काचाराक्ष में 'महब' की कर्मा 'कुंडिय' राज्य का प्रवीम हुआ है' । रहिताहाचार्य ने 'कुंडिय' का कर्य नहीं किया है। जनुवीमहार की वृत्ति में हरका कर्य का है — कृषि का स्पन्नरम निरोम जिनके नीचे तिरके और तीकी सोह की वृद्धियां मंत्री दुई हो जैना क्युतर काक । इक्का स्पर्धेम के की वृत्ति कारने के तिथे किया जाता है' । प्रश्न स्वाकरण में हसी कर्य में 'मस्मिय' राज्य मिस्स्ता है' ।

१-- अ प्रा कर्ड उद्यासाय मेव जेन वा करदद्वादीन उदर्ग शंकारि सा दौनि ।

र—वि प्रश्निक प्रश्निक क्लानोधी भरदहस्त अवति औद वर्षारे वक्षीओ वाभियं वार्डेति अव्या वक्ष्यदोजी क्लीववर् सहस्ती असीत्र वृद्ध देखेड कीरह, तस्त्र मसुरसा ब्हार्सित आवर्मति वा ।

१--ब्रावदी प्रवर्शयः धनुक्योल्योऽसहस्त्रककारिकाः ।

च-अथ स् १६२: यत्तारि आस्तान् दोयो ।

५--(क) प्रसर (भाजनदार) ११३ वृः दोसि--श्रोणी गीः।

<sup>(</sup>क) व वि १,५३१।

१—वौदिः वर्षः १५६ : होनी शकानो सकानारो कर्क्नः।

च—कि च पू १६३ : चंदवेरं कट्टमचनाकर्य सदकर, स्थूबा धीरी वंतकरी अविति ।

८--वाल (आवस्तार) ११६ हर : चॅनेरी--चत्र री मवती कान्य-नावी कुरस्वविका था।

१—दा दी प २१०। स्विक्य्—पहलीसाच्छाप्तम् ।

१०---भाषा २४२ स् ३६१ : वीडचंनचेरचंगळबुक्तियंगळबुनियानियंग्रीमासम्बर्गेग्यास् गा ।

११—चनुः युः वयोगियद्धिर्वस्तीक्तकोइपहिनं कुकिनं कपुत्रं कान्यं तुनादिनौदार्गं कर् क्षेत्रे वाक्ष्ये कन्तरसंकादि वर्णानं क्र<sup>किन्</sup> कुन्यतं ।

१२-- प्रान्त (शासन्द्रार) १ वृः मधिनकि मधिने नैन क्रूप्ये वा क्रेत्रे स्टब्स्ते ।

वक्कपुद्धि (वाक्यशुद्धि)

३८६ अध्ययन ७ : श्लोक २८-३२ टि० ४७-५१

४७. ( गंडिया <sup>घ</sup>):

गण्डिका अर्थात् अहरन , काष्ठफलक । कौटिलीय अर्थशास्त्र में एक स्थल पर गण्डिका को जल-सतरण का उपाय वतलाया है । व्याख्याकार ने माधव को उद्धृत करते हुए उसका ऋर्य प्लवन-काष्ठ किया है ।

## श्लोक २६ :

४८. उपाश्रय के ( उवस्सए ख ) :

खपाश्रय-घर अथवा साधुत्रों के रहने का स्थान<sup>५</sup> ।

# श्लोक ३१:

४६. दीर्घ "हैं, वृत्त "हैं, महालय" हैं (दीहवट्टा महालया ख):

नालिकेर, ताड आदि वृत्त दीघ होते हैं। अशोक, निन्द आदि वृत्त होते हैं। वरगद आदि वृत्त महालय होते हैं। अथवा जो बृद्ध वह विस्तृत होने के कारण नानाविध पिद्धयों के ऋाधारभृत हों, उन्हें महालय कहा जाता है ।

५०. प्रशाखा वाले हैं (विडिमा ग ):

विटपी-जिसमें प्रशाखाए फूट गई हों १०।

### श्लोक ३२:

# **५१. पकाकर खाने योग्य हैं ( पायख**ङ्जाईं ख ) :

पाक-खाद्य-इन फलों में गुठलियाँ पड गई हैं, इसलिए ये भूसे ल्रादि में पकाकर खाने योग्य हैं ११।

- १-(क) हा॰ टी॰ प॰ २१८ गण्डिका सवर्णकाराणासधिकरणी (अहिगरणी) स्थापनी। (स) कौटि० अर्थ० २ ३२ गण्डिका—काप्ठाधिकरणी।
- २-कौटि॰ अर्थ॰ २ ३१ गण्डिकास कुट्टयेत्, (ज्याख्या) गगिडकास काष्ठफलकेषु कुट्टयेत्।
- ३-वही १०२।
- ४—वही १०२ गण्डिकामि प्लवनकाष्टेरिति माधव ।
- ५--स॰ चृ॰ टवस्सय साधुणिलयण।
- ६—जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ दीहा जहा नालिएरतालमादी।
- ७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ वट्टा जहा असोगमाई।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ २१८ वृत्ता नन्दिवृक्षादय ।
- ८—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४४ महालया नाम वस्मादि।
- ६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४४ अहवा महसदो बाहुल्ले वट्टइ, बहुण पक्लिसिघाण आलमा महालया।
- १०—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४४ 'बिडिमा' तत्य जे खघओ ते साला भगणित, सालाहितो जे णिग्गया ते विदिमा भण्णित । (ख) हा॰ टी॰ प॰ २१८ 'विटपिन ' प्रशासावन्त ।
- ११—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २५६ पाइखजाणि णाम जहा एताणि फलाणि बद्धिट्टियाणि सपय कारसपलादिछ पाइकण खाइयव्वाणित्ति ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २१८-१६ 'पाकखाद्यानि' बद्धास्थीनीति गर्तप्रक्षेपकोद्भवपछाछादिना विपाच्य सक्षणयोग्यानीति ।

३६० अप्ययन ७ ण्लोक ३२ ३३ टि० ५२ ५६

# भ२ वेळोचितः हैं (वेलोइयाइं <sup>ग</sup>):

ची फल क्रांति परन होने के कारन डाल पर समा न रह तके—तत्काल तोड़ने बोग्ड हो घसे विसोक्ति कहा वाता है।

# **४३ इनमें गु**ठली नहीं पढ़ी हैं ( टालाइ <sup>म</sup> ) :

बिए फ्ल में गुरुशी न पड़ी दो छते काल कहा जाता है।

# ४४ ये दा उकड़े करने योग्य हैं (वेहिमाइ म):

बिन भ्रामी में गुठली न पड़ी हो पनकी कोई की बाती हैं? । वैसे मामों को देखकर छन्दें वेच्य नहीं कहना चाहिए।

# रलोक ३३

#### **४४ म्होक ३३**:

मार्थ क्वाने के क्विमे कृत का संकेष्ठ करना करूरी हो ठो—'क्क पक्त हैं' के स्थान पर में कर्ततृत हैं—फक भारव करते में क्षणम<sup>र्व</sup> है—इस प्रकार कहा का सकता है ।

पाक-शास के स्थान पर में कुछ बहुनिवंदित फल ( प्राया निव्यन्त कल वाले हैं ) इस प्रकार कहा का सकता है । किलोकित के स्थान पर में कुछ बहु सम्मृत ( एक साम सरा न बहुत फल वाले हैं ) इस प्रकार कहा का सकता है । किला—इस फलों में शुक्रली नहीं पड़ी हैं? के स्थान पर में कल मृत-कम ( कोमल ) है—इस प्रकार कहा का नकता है ।

'है किन—हो दुकने करने पोल्प' के स्वान पर क्या कहना चाहिए। यह न तो यहाँ बठतावा गया है और न चावाराश्व में भी। इतसे वह बाना वा तकता है कि 'दास' और 'है कि वे नोजों राम्द परस्पर सम्बन्धित हैं। आवार के तिए केरी वा खनिया (निना वाली—सम्बर का तन्त्र पड़ा काम का करवा पत्र ) तोड़ी वाली है और वतनी पांकें की वाली है, इसतिए 'दात' और विदिम' कहने का निवेद है।

# ४६ (बहुनिबहुिमा <sup>च</sup> ):

इसमें मकार दीर्थ है वह समाधनिक है।

१--(क) हा दी । प । २१६ : पेकोचितानि' पाकातिस्तरती बद्दमकाकोचितानि चतः वरं कार्च न विच्दन्ति इसर्कः ।

<sup>(</sup>च) वि प्रश्र १८६ : विकोइपाधि' नाम वेका-काको तंत्रा जिति वेका तेसि कविवनिकर्णति व्यक्तिपकाणि वृद्याचि प्रतिति सङ्ग र विकाधिकर्णति ।

२-(इ) वि प् पु १६६ । याकाणि वाम अवद्यक्तिगाचि मन्त्रेति ।

<sup>(</sup>ख) इत और प २१६३ 'दाकावि' क्यक्तास्त्रीति कोमकलीति।

६--(क) जि. प् १ १५६ वेष्ट्रियं स्वयह्नियार्थं संवासे पेशियांको कीर्रति ।

<sup>(</sup>स) हा ही प ११६३ 'ह विकानी'ति प्रवीसंपाददेन हैं बीमानकरपन्हेंग्याति ।

र-दा दी प २११ क्समवी 'पूर्व' बाला, अविमारेज न उन्युवन्ति क्यादि वारविव्यास्त्रीः !

भू-दा दी प १६ : बहुनि विवेरितानि - बहुमस्यीनि चकानि मेत्रु तं तथा अनेन पानकारार्थ कराः।

१--हा सी प २१६ 'बहुसंस्ता' बहुबि संश्वामि-पाकाविकादो बहुक्काको किताबि ककानि वेड ते तथा अनेव केडोकितार्व उत्तर।

<sup>(</sup>क) वि प्र १८६ 'मृतक्या' काम क्रम्युवीवदेवा।

 <sup>(</sup>क) हा दी प २१६ मृतानि स्मानि—अनदास्त्रीति कोमकश्रक्तकानि नेषु ते तथा अनेन श्रकायन वनकवितः।

```
वक्कपुद्धि ( वाक्यशुद्धि )
```

३६१ अध्ययन ७ : श्लोक ३४-३५ टि० ५७-६१

### रलोक ३४:

#### 4७. औपधियाँ ( ओमहीओ फ ) :

एक फराला पीधा, चावल, रोहँ प्यादि ।

#### ५८. अपक्त हैं ( नीलियाओं प ):

नीलिका का अर्थ हरी या अपवन है ।

# 48. छिव (फली ) वाली है ( छिवी इय प ):

जिनदास चुर्गि के व्यनुगार 'नीसिया' व्योपित कार व्योर टीचा के व्यनुगार 'स्वित' या विशेषण है ।

टीकाकार को समनत 'फलियाँ नीली हैं, करनी हैं' यह अर्थ प्रशिवेत उहा है। अगन्त सुर्वि के चनुसार 'ववासी' न्त्रीर 'नीलियाक्यो' 'छबी इय' के भी विशेषण होते हैं, जिमे-पिलियों पक गई हैं या कववव हैं ।

श्राचाराङ्क के पानुमार पणाणी, नीलियापा, छुरीद, साद्रमा, भिल्मा, वित्याना—ये मारे 'खोमिद्रप्या' के विशेषण हैं ।

### ६०. चिडवा बनाकर खाने यांग्य है ( पिहराज्ज घ ) :

प्रयुक्त का अर्थ चिद्रा है"। याचाराद्व (२१४२) में 'बहुपवचादवा' ऐमा पाठ है। शीलाद्वस्दि ने धमका चैकल्पिक रूप में वही अर्थ किया है जो 'पिनुपाण्ज' का है ।

### रलोक ३५:

#### ६१. क्लोक ३५:

(१) ₹ढ

(४) एत्स्त

(२) बहुगम्भृत

(५) गर्भित

(3) **स्थिर** 

(६) प्रयुत

(७) ससार

वनस्पति की ये सात अवस्थाएँ हैं। इनमें बीज के अक्षरित होने से पुनर बीज बनने तक की अवस्थाओं का क्रम है।

- १---(क्त) अ॰ च्॰ ओसहिओ फलपाकपञ्चताओ सालिमादिओ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २१६ 'ओपघय ' ग्राल्यादिलक्षणा ।
- २-अ॰ पृ॰ णवा पाकपत्ताओ णीलियाओ।
- ३—जि॰ चू॰ पृ॰ २५६ तत्थ सालिवीहिमादियातो ताओ पक्तओ नीलियाओ वा णो मणेका, छविग्गहणेण णिप्पवालिसेंदगादीण सिगातो छविमताओ णो भणेमा।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २१६ तथा नीलाग्छवय इति वा वत्स्चवलकादिफललक्षणा ।
- ५--अ॰ वृ॰ छवीओ सपलीओ णिप्पावादीण तलो वि पकाओ नीलिताओ घा ।
- ६--आचा॰ ११२ सु॰ ३६१ से भिक्ख वा भिक्खुणी वा बहुसभूया ओसही पेहाए तहावि ताओ न एव वहजा, तजहा-पकाइ वा नीिंछयाइ वा छवीइयाइ वा छाइमाइ वा भिजनाइ वा बहुखजाइ वा।
- (क) अ० चि० ३ ६५ पृथुकिरचिपरस्तुल्यो ।
  - (छ) जि॰ चृ॰ पृ॰ २४६ पिहुखजाओ नाम जवगोध्मादीण पिहुगा कीरति ताघे खज्जिति।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २१६ प्रयुक्त अर्धपक्चशाल्यादिषु क्रियन्ते ।
- ---आचा॰ २१४२ स्० ३६१ घृ० 'बहुखजा' बहुभस्या प्रथुकरणयोखा वेति।

# धर वेलावितः 'हैं (वेलोइयाई ग )

भो कस मित पत्त होने के कारन बास पर समा न रह सके---अत्वास बोक्ने बोवन हो को 'केनोकिन' कहा सामा है'। ४३ इनमें गुठली नहीं पढ़ी है ( टालाइ म ) :

जित करा में गुक्ती भ पड़ी हो पसे काल कहा भारता है ।

# धश्च में दा दुकड़े करने योग्य हैं ( वेहिमाइ भ ):

विन जामों में मुठली न पड़ी हो करकी फांकें की बाती हैं? । वैसे आलों को देखकर कर्ने केन नहीं कहना वाहिया।

# रलोक ११

#### ४४ क्लोक १३

मार्ग बढामे के तिने वृत्र का लंकेट करना बकरी हो ठो--'वृत्र पत्त्व हैं' के स्वान पर वे अवंतृत हैं--पता पारच करने में अवनर्ग है---इस प्रकार कहा जा उकटा है ।

है निय—रो दुकरे करने योग्य के स्वान पर क्या कहना आहिए। यह न हो वहाँ कहनाया गया है और न जायाराज्य में भी। इक्से यह जाना जा तकता है कि 'दाल' और 'है विक ये दोनी। शब्द परस्पर सम्बन्धित हैं। जायार के लिए केरी वा जायिया ( विवा जाशी—कन्दर का तन्त्र पड़ा ग्राम का करवा कत ) दोड़ी आदी है और उनकी कोई की आही है, इसकिय 'दाक और विदेश' कहते की विकेश हैं।

## ४६ (बहुनिबह्रिमा क):

इतमें अकार वीर्थ है। वह ऋकाश्वानिक है।

१--(४) हा॰ डी॰ प २१६ : 'केकोचिवानि' पाकाविकायो ज्ञानकाकोचिवानि, स्वाः वर्ष कार्व व विकारित क्रार्क ।

<sup>(</sup>क) कि जून प्र २८६ : केवोहणानि वान केवा-काको संभा निर्धि केवा होति विवर्धनकार्यक, व्यक्तिकार्यक वृत्यकि वृत्यकि का व विवर्धनिवर्धति।

२—(क) वि प् ए० २५६ : डाकानि नाम क्वव्दक्तिगनि क्ववंति ।

<sup>(</sup>क्) द्वा श्री प ११६ 'शकानि' नवज्ञाननीनि कोनकानीति।

६—(क) वि क् पू १६ । वेहिसं क्वतुद्विवानं संवानं वेहिबानो कीर्वितः

<sup>(</sup>क) द्वा दी व २१६ 'व्रीकिकाची'ति वेबीसंपालके व्रीवीकाककक्कोच्यानि।

४—हा जी प॰ २१६ असमत्रो 'रहे' बाह्मा, विकारेत व इवसुवन्ति कालि वार्याद्विकितर्थः ।

४—हा टी १ २१६ कहति निर्वक्तिति—क्यूलनीनि क्यानि वेड ते क्या अपेन पारकावार्न क्या ।

१—दा दी प १६ 'बहुर्तसूता' वहूनि संबूतानि—नाशाविकारतो सहस्वका**तो विका**ति स्थाति वेह से स्था, अवैन वेद्योक्तिकार्त स्थानि

 <sup>(</sup>क) वि क्ष्य १६६ 'बृह्का' नाम कस्तुवोक्तेवा।

 <sup>(</sup>स) दा और पर ११६ : भूगानि स्वाचि—अवदालनीति क्षोत्रकारकाति वेषु वे स्वा, क्षेत्र वाकामर्व व्यवस्थितः ।

# वक्समुद्धि ( वाक्यशुद्धि )

# ३६३ अध्ययन ७ : रलोक ३७-४१ टि० ६४-६७

'कृत्य' शब्द का प्रयोग हरिमद्र सूरी ने भी किया है

सखिड-पमुद्दे किच्चे, सरसाहार खुजे पिगण्हति। भत्तठ थुच्वति, वणीमगा ते वि न हु मुणिणो॥

# श्लोक ३७:

# ६४. पणितार्थ ( धन के लिए जीवन की वाजी लगाने वाला ) ( पणियद्व ख ):

चोर धन के ऋथीं होते हैं। वे उसके लिए अपने प्राणों की भी प्राजी लगा देते हैं। इसीलिए उन्ह साकेतिक भाषा में पणितार्थ कहा जाता है। प्रयोजन होने पर भी भाषा-विवेक सम्पन्न मुनि को वेसे सांफेतिक शब्दों का प्रयोग करना चाहिए जिससे कार्य भी सध लाए और कोई अनर्थ भी न हो।

# श्लोक ३८:

## ६४. (कायतिज्ज ख):

इसका पाठान्तर 'कायपेजज' है। उसका अर्थ है काकपेया निदयाँ अर्थात् तट पर बैठे हुए कीए जिनका जल पी सके वे निदयाँ । किन्तु इसी श्लोक के चीथे चरण में 'पाणिपेजज' पाठ है। जिनके तट पर बैठे हुए प्राणी जल पी सकें वे निदयाँ 'पाणिपेजज' कहलाती हैं । इसलिए उक्त पाठान्तर विशेष अर्थवान् नहीं सगता।

# श्लोक ३६:

# ६६. दूसरी निदयों के द्वारा जल का वेग वढ़ रहा है ( उप्पिलोदगा ख):

दूसरी निदयों के द्वारा जिनका जल उत्पीड़ित होता हो वे या बहुत भरने के कारण जिनका जल उत्पीड़ित हो गया हो—दूसरी स्त्रीर मुड़ गया हो—वे निदयों 'उप्पिलोदगा' कहलाती हैं ।

## श्लोक ४१:

#### ६७. क्लोक ४१:

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'युकृत' सर्व किया का प्रशंसक (अनुमोदक) वचन है। इसी प्रकार 'सुपक्व' पाक-किया, 'सुच्छिन्न' छेद-किया, 'सुद्धत' हरण-किया, 'सुमृत' लीन-किया, 'सुनिष्ठित' सम्पन्न-किया, 'सुल्छ' शोभन या विशिष्ट-किया के प्रशसक वचन हैं। दशवैकालिक-चूर्णिकार और टीकाकार इनके स्दाहरण भोजन-विषयक भी देते हैं और सामान्य भी।

१—हा॰ टी॰ प॰ २१६ पणितेनार्थोऽस्येति पणितार्थ , प्राणग्रूतप्रयोजन इत्यर्थ ।

र--जि॰ चृ॰ पृ॰ २४८ अण्णे पुण एव पढति, जहा-कायपेज्जिति नी वदे, काक्षा तहत्था पिवतीति कायपेजातो ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २४८ तस्तियपृष्टि पाणीहि पिज्जतीति पाणिपिज्जाओ ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २४८ 'दृष्पिकोदगा' नाम जासि परनदीहि दृष्पीिक्याणि दद्गाणि, अह्वा बहुदृष्पिकोदभो जासि अहमरियत्तणेण अग्रणओ पाणिय बच्चह ।

- (१) नीच बौने के पर्यात् जन वह मादुमूस होता है तो दौनों बीच-पन्न एक दूसरे से ऋतार हो बाते हैं सूक्षम को वहर निकलने का मार्ग मिसता है---इस अवस्था को स्व' कहा जाता है।
- (१) प्रमानिक अपर कामे के परचात् नीच-पम हरे हा नासे हैं और नीवाद्भुर की पहली पत्ती यन बात हैं—हत अनस्या की 'सम्मूत' कहा नासा है।
  - ( इ ) अ मुनमूल मीचे की कोर नदकर कड़ के कप में निस्कार पाता है---इस अनस्वा को स्मिर कहा बाता है।
  - (४) अ बाम स्टब्स के क्य में भागे बढ़ता है इसे सत्ता कहा बाता है।
  - (५) भारोह पूर्व हो भावा है भीर सुद्दा नहीं निकलता एवं भवस्या को 'यसिंठ कहा भावा है।
  - (६) सुरा निकलने पर एसे असूत और
  - (७) दाने पड़ भाने पर उसे खितार भदा भावा है।

समस्त भृषि के अनुनार—(१) अंकृरित को सद (२) कुठिनत ( विकतित ) को बहुसम्भूत (३) छपमान से सक बीवर्क्टर की स्त्यादक शक्ति को स्थिर (४) सुसंवर्षित स्तम्भ को बरस्तत (४) सुद्दा न निकता हो तो छसे वर्मित (६) सुद्दा निकताने पर प्रतृत भीर (७) बाने पहने पर ससार कहा आता है ।

विज्ञहास कृषि और टीका में भी शब्दान्तर के ताम सगमग वही अर्थ है? ।

# रलोक ३६

# ६२ सखडि (जीमनवार) (सखर्डि 💆)

मोल (शीमनवार वा प्रकरण) में शीय-वन होता है। इसलिए इसे संबंधि कहा आता है? ) मौल में क्रम्न का संस्कार किया बाता है—वकामा बाता है। इसलिए इसे संस्कृति मी कहा बाता है।

# ६३ मे इत्य करणीय हैं (किश्व कंपन व):

किय-कृतन कार्यात् मृत-मोन। पितर कारि देशों के भीति-सम्पादनार्थं कृत्य' किए जाते ने। 'शहरवकों ने कृतन करने वाहिए'---ऐसा सुनि नहीं कह तकता। इससे सिक्नात्न की कृति होती है।

- (—(क) भ प् विका-मेक्करिया।
  - (क) 🕫 । स्टूसम्मृहा—क्करिता ।
  - (ग) स बोग्गावि बनवाठाठीठाको पिरा।
  - (व) **व्यवि**श्वा—कस्पदा।
  - (क) । अविशिष्टवाको ~-गरिमकाको ।
  - (च) ः विक्रिक्तामी—पश्चामी ।
  - 😮) 🔑 🔃 एच्योनमार्वास्त्रविवाधी दक्षिणन्द्रवाली ससाराच्यो ।
- ६—(क) जि. ज् पूर्व २६७ 'विक्का' बाम कारा, बहुसंसूका कमा किमाका जिस काम किमाबीमूका ककावा वर्ति वस्थिका भक्तिक श्रीकारा काम बासि व राज सीसर्व विभिन्न इति, विभाविषक प्रस्ताको स्थलेति, स्थादाठी वास सहसारेन समारागे वर्तेहुकी श्रीकि इसे मक्द ।
  - (क) हा ही॰ ए २१६ 'क्टा' प्रापुर्भृताः 'बहुसंस्ता' विश्वन्यप्राचाः''' '''क्टक्ता' हति वक्यतेस्थी विर्वता हति वा स्वा 'मस्ति' वक्षितंत्रविर्वताः 'प्रसत्ता' विर्वतवीर्वकाः 'सस्तताः' संवाततन्त्रवादिसाराः ।
- ६—(क) वि ब् वु २४७ : कहाँ बीवन्कियानं आदयानि संबंध्वित्रंति और सा संबद्धी प्रदेशक् ।
  - (क) हा॰ ही प २१० । क्षेत्ररकान्तं प्राचित्रमापृति करनी प्रतरप्रक्रियाची शा संबर्धी ।
- (क) ज च् विकासेत म्रस्येन देवपीति मह्म्यस्थिति ।
  - (क) जि. के पूर २१७ किन्यमेन में पिछील देनदाल व सङ्गाद दिन्दा, करनिक्रमेन में पिनवारिन देवशादिन वा किन्छ ।
  - (प) क्षा औं पर २१६ : 'करबीवे' वि पित्रादिविध्यत्ते क्रस्पेवेंचेति क्षेत्रे क्षेत्र्यः।

# ३६५ अध्ययन ७ : श्लोक ४७-५० टि० ७१-७४

ने इसका अर्थ 'असक्क' ( अशक्य ) किया है । उसके आधार पर 'अचिक्तय' पाठ की कल्पना भी की जा सकती है। हरिभद्रस्रि ने इसका अर्थ — असस्कृत—दूसरी जगह युलभ किया है ।

# ७१. इसका गुण वर्णन नहीं किया जा सकता ( अचियत्तं व ):

जिनदास चूर्णि में इसका अर्थ अचिन्त्य अप्रीर टीका में अप्रीतिकर किया गया है। अगस्त्य चूर्णि के अनुसार यह पाठ 'अचितित' होना चाहिए"।

# श्लोक ४७:

#### ७२. इलोक ४७:

श्रमयमी को श्रा-जा श्रादि क्यों नहीं कहना चाहिए १ इस प्रश्न के समाधान में चूर्णिकार कहते हैं—श्रमयमी पुरुप तमे हुए लोहे के गोले के समान होते हैं। गोले को जिधर से लूओ वह उधर से जला देता है वैसे ही श्रमयमी मनुष्य चारों श्रोर से जीवों को कष्ट देने चाला होता है। वह सोया हुआ भी श्रहिंसक नहीं होता फिर जागते हुए का तो कहना ही क्या १ 2

# श्लोक ४८ :

# ७३. जो साधु हो उसी को साधु कहे ( साहुं साहु त्ति आलवे घ ):

साधु का वेप धारण करने मात्र से कोई साधु नहीं होता, वास्तव में साधु वह होता है जो निर्वाण-साधक-योग की साधना करें।

# श्लोक ५०:

#### ७४. इलोक ५०:

श्रमुक व्यक्ति या पच की विजय हो, यह कहने से युद्ध के श्रनुमोदन का दोष लगता है श्रीर दूसरे पच को द्वेष उत्पन्न होता है, इसलिए मुनि को ऐसी भाषा नहीं वोलनी चाहिए ।

१—(क) अ॰ चू॰ अविक्रय मसकः।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६० अविक्किय नाम असक्क, जहां कहएण विक्कायएण वा पुच्छिओ हमस्स मोर्क्छ करेहिसि, ताहे भणियव्य-को प्रतस्स मोर्क्ड करेटं समत्योत्ति, एव अविक्किय भग्णह ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २२१ 'अविकिअति' असस्कृत छलभमीदृशमन्यत्रापि।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अचिसच णाम ण एतस्स गुणा अम्हारिसेहि पागएहि चितिज्जिति ।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २२१ अविअत वा-अप्रीतिकृरम्।

४— अ चृ० अचितित चितेतुं पिण तीरति।

६—जि॰ वृ॰ पृ॰ २६१ अस्सजतो सन्वतो दोसमावहति चिट्टतो तत्तायगोलो, जहा तत्तायगोलो जओ लिवइ ततो दृहह तहा असज-भोवि ख्यमाणोऽवि णो जीवाण अणुवरोधकारओ भवति, कि पुण जागरमाणोत्ति ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जे णिव्वाणसाह्य जोगे साधयति ते भावसाधवो भण्णति ।

८—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰२६२ तत्य अमुयाण जतो होउत्ति भणिए अणुमदृए दोसो भवति, तप्पक्तिस्रक्षो वा पक्षोसमावज्जेजा, अस्रो एरिस भास णो वएजा।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २२२ 'अमुकानां' 'जयो भवतु मा वा भवत्विति नो वदेद्, अधिकरणतत्स्वाम्यादिह् वदोषप्रसङ्गादिति ।

पत्तराध्यवम के डीकाकार कमस संगमोपाध्याय इसके सारे प्रदाहरण मोजन विषयक वसे हैं? । मिनक्याबार्य इन सारे प्रश्नेमों की मोजन-विषयक स्वास्था कर विकास के रूप में सुपत्त शब्द को खोड़कर शेष राज्यों की सामान्य विषयक स्वासमा भी करते हैं?।

सुद्धत भादि के प्रयोग सामान्य हो सकते हैं किन्दु इस श्कोक में मुख्यतमा मोजन के लिए प्रयुक्त हैं—ऐसा समरा है।

भाजाराङ्ग में कहा है—सिद्धु बने हुए मोजन को देखकर वह बहुत सकका किया है--वस प्रकार म कहे?। दशदैकाशिक के प्रस्तुत रुक्तोक की धुसना इसीसे होती है। इससे वह सहब ही जाना जाता है कि यहाँ में सारे प्रवीम मौबन मादि

रशर्दकाशिक के प्रस्तृत रुक्तोक की धुक्तना इसीसे होती है। इससे वह सहज ही जाना जाता है कि यहाँ में सार प्रवीम माजन जात से सम्बन्धित हैं।

सुक्त भारि राम्दों का निरम्ब मधीय किया जा सकता है। वैसे—इसने बहुत सन्दर्ध सेमा की इसका अधार्य पका हुआ है। इसने स्नाइ-वन्त्रन को बहुत भ्रम्बों सरह सेन् डाला है भारि-भारि ।

# ६८ बहुत अध्छा किया है ( सुकड़े चि = )

विसे स्मेह नमक काशीमिर्च भावि मसाले के नाम सिक् किया जाए वह 'क्रुट' कहवाता है। सुक्रूट सर्वार वहुत स्थान किया कुमा"।

## र्छोक ४२:

# ६१ कर्म-देतुक (कम्मदेवय ग ) :

कर्म-हेतुक का सर्व है-शिदापूरक ना सथे हुए हानी स किना हुसा ।

## श्लोक ४६:

# ७० यह अमी विक्रेय (बेचने मोग्य ) नहीं हैं (अविक्रिय प)

इस्त्रज्ञिक्त ( क और य ) भावरों में सर्वाक्य समस्य कृषि में सर्वाक्षय तथा हुन सावशों में सविक्षित है। दोनी कृषिकारों

१---इस स १६६: सङ्ग्रह्—अन्ताद्धि स्वयनं-न्तपूर्णांकि संविध्यनं-पत्र यात्रादि, बहरं-न्याकादि स्वरं-न्यानि सरद्वसूराष्ट्री व्यविद्यं--एसप्रवर्षत्वा विष्यंपत्तम्, स्वयःदे--वोमणं सारवादिकव्यव्योग्यकादि प्रकारेरेक्सन्वद्धि सावयं वर्षेत्र मृतिः।

—इस में १३१ वृ : बद्रा सन्द्र हुनं बद्देवाझातेः प्रतिकृतं सपत्तं पूर्ववय्, श्रीकालोऽनं स्ववीवपुमादिन सहतं वर्वत्व वर्वे चौराविभिन्न समृतोऽनं प्रस्कृतिकविवयोदिः स्विध्यितोऽनं प्रासादादिः सक्योऽनं करितुरगादिदिति सामान्येवैव सावयं वर्षो वर्षेत् सुवि-।

३—आजा अर स् ३६ ः से भिन्नू का मिन्तुनी वा असनं वा पाने का आहमं वा साहरी वा वक्क्यदिये हेहान्, तहावि से को कृषे वहेन्द्रशा संबद्धा—सकट ति वा सट्टकट ति वा साहकट ति वा कराविन ने वि वा। प्रयोगार्थ आर्थ सावना नो आलंगा ।

४—इसं में १६६ वृः निरायं में सहनमदेन सर्गण्यानादि स्वरूक्तस्य वचनिक्रामाहि, स्विक्तं स्नेहिनाहादि स्वतोजनस्यः बाजवित्रकामस्यां निज्ञेषस्यः सम्बद्धः, समृतसस्य विस्तामरकेन स्विधितोऽनं साधावारे क्षण्योऽनं वास्त्रो अत्यव्यक्तिसाहित्यम्। ६—व (मृ) २७.२६४ व्यक्तिमारनाः

'श्रामेशकानं सर्वसङ्गं कर्युकर्षिणा। विज्ञवं क्यान्यमेश-कर्युकः संस्तृतं कृताम् ॥ १—जि मृ पु ५६ : क्यान्येशवं मान सिक्यानुष्यांति तुर्व मदति ।

# ३६५ अध्ययन ७ : रलोक ४७-५० टि० ७१-७४

ने इसका अर्थ 'असक्क' ( अशक्य ) किया है । उसके आधार पर 'अचिक्य' पाठ की कल्पना भी की जा सकती है। हरिमद्रसूरि ने इसका अर्थ - असस्कृत-दूसरी जगह सुलम किया है ।

# ७१. इसका गुण वर्णन नहीं किया जा सकता ( अचियत्तं घ ):

जिनदास चूर्णि में इसका अर्थ अचिन्त्य अीर टीका में अप्रीतिकर किया गया है। अगस्त्य चूर्णि के अनुसार यह पाठ 'श्रचितित' होना चाहिए"।

## श्लोक ४७:

#### ७२. क्लोक ४७:

श्रसयमी को श्रा-जा त्रादि क्यों नहीं कहना चाहिए १ इस प्रश्न के समाधान में चूर्णिकार कहते हैं-श्रस्यमी पुरुप तमे हुए लोहे के गोले के समान होते हैं। गोले को जिधर से छुत्रो वह उधर से जला देता है वैसे ही श्रसयमी मनुष्य चारों श्रोर से जीवों को कष्ट देने नाला होता है। वह सोया हुआ भी अहिंसक नहीं होता फिर जागते हुए का तो कहना ही क्या 2

# श्लोक ४८ :

# ७३. जो साधु हो उसी को साधु कहे (साहुं साहु त्ति आलवे म):

साधु का वेष धारण करने मात्र से कोई साधु नहीं होता, वास्तव में साधु वह होता है जो निर्वाण-साधक-योग की साधना करें।

# श्लोक ५०:

#### ७४. क्लोक ५०:

अप्रुक व्यक्ति या पच की विजय हो, यह कहने से युद्ध के अनुमोदन का दोष लगता है और दूसरे पच को द्वेष उत्पन्न होता है, इसलिए सुनि को ऐसी माषा नहीं वोलनी चाहिए ।

१—(क) अ॰ चू॰ अविक्रिय मसकः।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० . अविक्रिय नाम असक्क, जहां कहएण विक्रायएण वा पुच्छिओ इमस्स मोक्क करेहित्ति, ताहे भणियव्व--को एतस्स मोक्छ करेड समत्थोत्ति, एव अविक्रिय भएणइ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २२१ 'अविकिअति' असस्ङ्त स्ळभमीदृशमन्यत्रापि ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अचिअत्त णाम ण एतस्स गुणा अम्हारिसेहि पागएहि चितिज्जति ।

४-हा॰ टी॰ प॰ २२१ अविअत वा-अप्रीतिकरम्।

४--४० वृ० अचितित चितेतुं पिण तीरति।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ अस्सजतो सन्वतो दोसमावहृति चिट्ठतो तत्तायगोलो, जहा तत्तायगोलो जओ छिवद्द ततो दहृद्द तहा असज-क्षोवि स्यमाणोऽवि णो जीवाण अणुवरोधकारओ भवति, कि पुण जागरमाणोत्ति ।

७—ज्ञि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जे णिव्वाणसाष्ट्र जोगे साधयति ते भावसाधवो भण्णति ।

म-(क) जि॰ पू॰ पृ॰ २६२ तत्थ अमुयाण जतो होउत्ति भणिए अणुमहए दोसो भवति, तप्पक्तिसो वा पक्षोसमावज्जेजा, अओ

<sup>(</sup>ख) हा० टी० प० २२२ 'अमुकाना' 'जयो भवतु मा वा भवत्विति नो वदेद्, अधिकरणतत्स्वाम्यादिद्वे पदोषप्रसङ्गादिति ।

# रलोक ५१

#### ७५ स्लोक ५१

बिसमें भ्रमनी या दूसरों की शारीरिक सुक-सुविधा के लिए भ्रमुक्त स्थिति के दोने और प्रतिकृत स्विति के न दोने की भार<sup>हिस</sup> दी बैसा बचन मुनि न कहे---इस दृष्टि से यह नियेश हैं?।

# ७६ खेम (खेम 🔻)

शतु-सेमा तथा इस प्रकार का भीर कोई स्वहन नहीं होता अत रिवति का मात सुम है । व्यवहार भाष्य की दीका में से<sup>म कर</sup> कर्म द्वाम संस्था किया है। स्वसे राज्य मर में नीरोगता स्थाप रहती है?।

### ७७ सुमिष (धाय 🖷) :

यह रेखी शस्त्र है। इसका भग है-अमिछ ।

#### ७८ द्विव (सिवं 🖣)

शिव मर्पात् रीग मारी का समाव चपहल न होना ।

### र्लोक ५२

#### ७१ क्लोक ४२

मेह मस और राश्रा वंत नहीं है। कर्ने देव कहने से मिध्यात्व का स्विरीक्षरण होता है इसकिए क्ष्में देव नहीं <sup>पहना</sup> वाहिए<sup>क</sup> ।

वैविक शाहित्य में क्राकाश मेह और राक्षा की देव माना गया है किन्छ वह करत स्मिति से पूर है। जनता में निष्णा वार<sup>का</sup> म फैके, इससिए वह निर्देश किया गया है।

तनना के सिय वेशिय काकाराव (२१४१)।

१-अ प् । प्रतानि सरीर सद देव क्वानां वा जी वहें।

१—(इ) ॥ प्रारमं परपदातिविस्तर्व ।

<sup>(</sup>स) हा दी तः १९: 'श्रेमं' शत्रविद्वरसूच्या।

<sup>1-</sup>क्य 💰 में शाला २०६ : क्षेत्रं नाम भुकत्तर्य वर्ष वसाय सर्वत्र वाली नीरोपता ।

१-(४) च प् : चार्त समिश्त ।

<sup>(</sup>स) क्षा की क वच्च १ ५ आई खिलाक्ष्या

५-- भ् ः कुन्दरीयमारीवितरितं विवयः।

६-दा ही व ११६३ विव मिवि बोपर्स्मारहित्यः।

<sup>-(</sup>क) अ व् : मिन्छकविरीकरवावृत्ते दोसा इति।

<sup>(</sup>व) वि. व्. १ । १९ । शत्य विष्ठविपरीकारि होता अर्थति ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व : १६: मिप्सासाहकावनाहिनसङ्कात् )

#### ८०. नम ( नहं क ) :

मिथ्यानाद से वचने के लिए 'आकाश' को देव कहने का निषेध किया गया है। प्रकृति के छपासक आकाश को देव मानते थे। प्रश्न उपनिषद् में 'श्राकाश' को देव कहा गया है। त्याचार्य पिप्पलाद ने उससे कहा-वह देव श्राकाश है। वायु, श्रिम, जल, पृथ्वी, वाक ( सम्पूर्ण कर्मेन्द्रियाँ ), मन (अन्त करण) और चत्तु ( शानेन्द्रिय-समूह ) ( ये भी देव हैं )। ये सभी अपनी महिमा को प्रकट करते हुए कहते हैं—हम ही इस शरीर को आश्रय देकर धारण करते हैं ।

### ८१. मानव (माणवं क ):

यहाँ मानव (राजा) को देव कहने का निषेध किया गया है। टीकाकार के अनुसार मानव को देव वहने से मिथ्याबाद, लाधव श्रादि दोष प्राप्त होते हैं ।

प्राचीन ग्रन्थों में राजा को देव मानने की परम्परा रही है। रामायण में स्पष्ट छल्लेख है कि राजा देव हैं, वे इस पृथ्वी तल पर मनुष्य-शरीर धारण कर विचरण करते हैं .

ताननहिंस्यान्नचाक्रोशेन्नाक्षिपेन्नाप्रिय वदेत्।

देवा मानुषरूपेण, चरन्त्येते महीतले॥

( वाल्मिकीय रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८.४३ )

महाभारत के अनुसार राजा एक परम देव है जो मनुष्य रूप धारण कर पृथ्वी पर अवतरित होता है

न हि जात्ववमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः। महती देवता हा ेषा नररूपेण तिष्ठति।।

( महाभारत शांतिपर्व अ० ६८ ४० )

मनुस्मृति में भी राजा को परम देव माना गया है •

बालोऽपि नावमन्तन्यो, मनुष्य इति भूमिपः।

महती देवता ह्योषा, नररूपेण तिष्ठति॥ (मनुस्मृति अ० ७८)

चाणक्य ने भी ऐसा ही माना है

'न राज्ञः पर देवतम्' (चाणक्य सूत्र ३७२)

# श्लोक ५३:

#### ८२. श्लोक ५३:

'अतिलक्षे ति णं वृया गुज्माणुचरिय ति य' नम श्रीर मेघ को श्रन्तिस अथवा गुह्यानुचरित कहे। श्रन्तिस श्रीर गुद्धानुचरित मेघ और नम दोनों के वाचक हैं । गुद्धानुचरित का भ्रयं दोनों चूर्णिकारों ने नहीं किया है। हरिमद्रसूरि इसका श्रयं

१--प्र॰ द॰ प्रमार २ तस्में स होवाचाकाशो ह वा एप देवी वायुरिप्तरापः पृथिवी बाङ्मनस्वक्षुः श्रोत्रं च। ते प्रकारवाभिवदन्ति

२—हा॰ टी॰ प॰ २२३ 'मानव' राजान 'देवमिति नो घदेत, मिध्यावादलाधवादिप्रसङ्गात्। रे—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६३ • तत्य नभं अतिक्यिखित वा बदेण्जा, गुज्फाणुचरितित वा स

<sup>&#</sup>x27;मेहोवि अत्तरिक्को भगणह, गुज्भताणु चरिओ भण्णह। (ख) हा॰ टी॰ प॰ २२३।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २२३ गुहानुचरितमिति वा, छरसेवितमित्यर्थ ।

# भ्होक ५४

# ८३ अवधारिणी ( अकित वर्ष वाली ) ( ओहारिजी ♥ )

चृषियों में अववारियों का अस शंकित माथा अर्वात् एंतिस वस्तु के बारे में आरंदिस वचन बोलना किया गया है?! धीका में इसका मूख अर्थ निरूचमकारियों माथा और वैकल्पिक अर्थ एंश्यकारियों माथा किया गया है । वश ८ है के रूखोक ८ में आए हुए इस राज्य का अर्थ मी चृष्टिं और धीका में ऐसा ही है?।

## ८४ सुनि (मामवो ग ):

सुनि 'मानव' शम्य का मापादुवाद है । विनदास चूर्वि के ब्रनुसार मनुष्य ही सुनि वन सकते हैं। इसस्रिय वहाँ स्टें 'मानव' शम्ब से सम्मीवित किया है"।

## रछोक ५७

#### ८४ कोक ४७:

सरकान, महाबीर में चाहिता की इच्छि से शाक्य कौर निरंबध माना का सूर्य निवेचन किया है। प्रिव वित सित मनोहर वर्षन बोचना चाहिए—वह स्वृत्त वस्त है। इसकी पुष्टि नीति के हारा भी दोती है किन्तु चाहिंसा की इच्छि शीति से बहुत जाग नामी है। च्यूनेट में भाषा के परिष्कार को चाम्पुरव का हैप्र वतनावा है—

> सक्तुमिक विवक्ता पुतन्तो यत्र भीरा भवसा बाजमञ्जत । भत्रा सकाकः सक्यानि जामते महेपो सक्यीनिश्चिकि वानि ।।

वैशे पसनी से सच्चा परिष्कृत किया जाता है वैसे ही दुन्धिमान् स्रोग दुद्धि के करा से माना को परिष्कृत करते हैं। स्त समय विद्याग् स्रोप कपने कम्मुक्य को बानते हैं। विद्यानों के बचन में मंगस्तमनी सक्सी निवास करती है।

महारमा बुद्ध में बार भ्रंगों से बुद्ध बचन को निरक्द बचन कहा है।

"ऐसा मैंने धनाः

एक तमन मगनात् आवस्ती में कानानपिण्डक के जेतननाराम में निधार करते थे। एस तमन मगनान् में मिश्रुकों को समीकित कर कर्-भिक्रुकों। जार क्रीमों से शुक्त नक्षन करका है न कि तुरा; निजों के कनुसार वह निरम्ध है दौप रहित है। कीन से

१---(क) बार ब्रुः संविद्धेत्र एकसिन् मिति विकासकारमध्यारमध् ।

<sup>(</sup>क) कि कु पू ११६ कोहारिकी काम संकिता भनियं—से कुन मंदे ! मन्नामीति कोहारिकी कासा ? आक्रमवर्गा !

२--हा ही प २२६ : 'कववारिजी' इवसित्वमंदेति संस्पन्धरिजी था।

६—(क) स प्र सोचारिनी मसंदिद्धनं संदिद्धेन मध्यं च तेष्णं मति। मदनामीति कोचारिनी मस्सा ।

<sup>(</sup>क) कि कु पूर्व १२१ । सत्य कोहारिकी संक्रिया भवनति जहा एसी कोरी वारवारिको है व्यवसदि, मजिबे व कि अन्ते ! सन्तामिति कोहारिकी असार काकावयो ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व शतक 'अवचारिनीय' अयोधन इवावितवादिक्याव ।

ध-दा ही च १६३ जानक<sup>3</sup> दुमान् साहः।

५---वि चु चु ४६६ आत्मा इति सनुस्तवातीए एस सम्दुत्तमोचिकाक्ष्य मनुस्तार्वतर्गं कर्षः, वदा दे मानवा !

६--शायप् १ अर्थ

चार अग १ भित्तुश्रो । यहाँ भित्तु अच्छा वचन ही बोलता है न कि बुरा, धार्मिक वचन ही बोलता है न कि अधार्मिक, प्रिय वचन ही वोलता है न कि अप्रिय, सत्य वचन ही वोलता है न कि असत्य। भिच्तुओ। इन चार अगों से युक्त वचन अच्छा है न कि बुरा, वह विज्ञों के अनुसार निरवध तथा दोष रहित है।' ऐसा बताकर भगवान् ने फिर कहा:

'सन्तों ने अच्छे वचन को ही उत्तम बताया है। धार्मिक वचन को ही बोले न कि अधार्मिक वचन को-यह दूसरा है। प्रिय वचन को ही बोले न कि अप्रिय वचन को-यह है तीसरा। सत्य वचन को ही बोले न कि असत्य वचन को -यह है चौथा।।१।।

तव आयुष्मान् वगीस ने आसन से उठकर, एक कघे पर चीवर समालकर, भगवान् को हाथ जोड अमिवादन कर उन्हें कहा-'भन्ते। मुक्ते कुछ सुकता है।' भगवान् ने कहा-'वगीस! एसे सुनान्त्रो।' तव त्रायुष्यमान् के सम्मुख अनुकृत गायान्त्रों में यह स्तृति की

'वह बात बोले जिससे न स्वय कष्ट पाए और न दूसरे को ही दुःख हो, ऐसी ही बात सुन्दर है।' 'स्रानन्ददायी प्रिय वचन ही वोले। पापी वार्तों को छोड़कर दूसरों को प्रिय वचन ही वोले।' 'सत्य ही अमृत वचन है, यह सदा का धर्म है। सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्ठित सन्तों ने (ऐसा ) कहा है।' 'बुद्ध जो कल्याण-वचन निर्वाण प्राप्ति के लिए, दु.ख का श्रन्त करने के लिए बोलते हैं, वही वचनों में उत्तम है ?' /''

# ८६, गुण-दोष को परख कर बोलने वाला (परिक्खभासी क):

गुण-दोष की परीचा करके बोलने वाला परीच्य-भाषी कहलाता है । जिनदास चूर्णि में 'परिज्जमासी' श्रीर एकार्थक माना गया है ।

८७. पाप-मल ( धुन्नमलं <sup>ग</sup> ) ः (

धन्न का अर्थ पाप है ।

१--स॰ नि॰ समापित सत्त २-४ पृ॰ ६६।

२—(क) अ॰ चृ॰ परिवस सपरिविसत तथामासित सील यस्स सो ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २२३ 'परीक्यमापी' आलोचितवक्ता ।

३--जि॰ चृ॰ पृ॰ २६४ 'परिकामासी' नाम परिकामासित्ति वा परिकसमासित्ति

४—(क) अ॰ चृ॰ धुण्ण पाप मेव।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६४ तत्य घुण्णति वा पावति वा प्राष्टा ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २२४ 'धून्नमरू' पापमरूम् ।

अटुमन्भयणं आयारपणिही

अष्टम अध्ययन आचार-प्रणिधि

### आमुख

आचार वही है जो सक्षेप मैं तीसरे और विस्तार से छहे अध्ययन मैं कहा गया है । इस अध्ययन का प्रतिपाद्य आचार नहीं है । इसका अभिघेय अर्थ है—आचार की प्रणिधि या आचार-विषयक प्रणिधि । आचार एक निधि है । उसे पाकर निर्ध न्थ को जैसे चलना चाहिए उसका पथ-दर्शन इस अध्ययन में मिलता है । आचार की सिरता में निर्ध न्थ इन्द्रिय और मन को कैसे प्रवाहित करे, उसका दिशा-निर्देश मिलता है । प्रणिधि का दूसरा अथे है—एकामता, स्थापना या प्रयोग । ये प्रशस्त और अप्रशस्त दोनों प्रकार के होते हैं । उच्छूह्लल-अश्व सारिथ को उन्मार्ग में ले जाते हैं वैसे ही दुष्प्रणिहित (राग-द्वेष प्रयुक्त) इन्द्रियौं श्रमण को उत्पथ मैं ले जाती हैं । यह इन्द्रिय का दुष्प्रणिधान है ।

शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श में इन्द्रियों की मध्यस्थ प्रवृत्ति हो—राग और द्वेष का लगाव न हो—यह उनका सुप्रणिघान है।

कोध, मान, माया और लोम का सन्नाहक शब्द है—कषाय। जिस श्रमण का कषाय प्रबल्ल होता है उसका श्रामण्य ईक्षु-पुष्प की भांति निष्फल होता है । इसलिए श्रमण को कषाय का निन्नह करना चाहिए। यही है मन का सुन्नणिधान।

''श्रमण को इन्द्रिय और मन का अप्रशस्त-प्रयोग नहीं करना चाहिए, प्रशस्त-प्रयोग करना चाहिए''—यह शिक्षण ही इस अध्ययन की आत्मा है, इसलिए इसका नाम 'आचार-प्रणिधि' रखा गया है ४।

कौटिल्य-अर्थशास्त्र में गूढ़-पुरुष-प्रणिघि, राज-प्रणिघि, दूत-प्रणिघि आदि प्रणिघि उत्तरपद वाले कई प्रकरण हैं। इस प्रकार के नामकरण की पद्धित उस समय प्रचलित थी—ऐसा जान पड़ता है। अर्थशास्त्र के व्याख्याकार ने प्रणिधि का अर्थ कार्थ में लगाना व व्यापार किया है। आचार में प्रवृत्त करना व व्यापार करना—ये दोनों अर्थ यहाँ सगत होते हैं। यह 'प्रत्याख्यान प्रवाद' नामक नर्वे पूर्व की तीसरी वस्तु से उद्घृत हुआ हैं । इसकी दिशाए प्रकीर्ण हैं। वे दैनदिन व्यवहारों को बड़े मार्मिक ढंग से छूती हैं।

१—दशः नि॰ २६३ जो पुन्च उदिहो, आयारो सो अहीणमहरितो।
२—दशः नि॰ २६६ जस्स खल्ज दुप्पणिहिआणि, इदिआइ तव चरतस्स।
सो हीरह असहीणेहि, सारही वा तुरगेष्टि॥
३—दशः नि॰ ३०१ सामन्नमणुचरतस्स, कसाया जस्स उक्कडा होति।
मन्नामि उच्छुफुल्ल व, निष्फल तस्स सामन्न॥
४—दशः नि॰ ३०६ तम्हा उ अप्पसत्थ, पणिहाण उजिभकण समणेण।
पणिहाणमि पसत्थे, भणिओ 'आयारपणिहि'ति॥"

४---दश० नि०१-१७

काम ल्ले रहते हैं, बहुत सुना बाता है। बॉलें सुठी रहती हैं, बहुत दील पड़ता है। किन्तु सुनी और देली गई सारी बातों को दूसरों से कहे—यह मिसु के लिए उचित नहीं है। भुत और हष्ट बात के बौपपाविक अंग्र को पचा से, उसे प्रकासित म करें (स्लोक २०-२१)।

'देह में उत्पन्न दु:ल की सहना महान् परा का हेतु है'—इस विवार-म मन का मवनीत है अहिसा। एक हाप्ट से मस्तुत अप्यमन का इदय 'दंहे हुक्त महाफर्ल' (स्लोक २७) है। यह 'दहली दीपक म्याम' से अध्यमन के बार भीर पार—दोनों भागों को प्रकाशित करता है और सामण्य के रक की शुद्धि के लिए सोधन-मंत्र का काम करता है।

इसमें क्याय विवय निद्रा-विजय अद्वहास्य विवय के लिए वहे सुन्दर निर्देशन किए गए हैं।

यदा का सातरन रहना चाहिए। मान-निशुचि के मिस सरकर्ष से पैर कह चलें ने न रुखें और न अपने पर्य से हरें--ऐसा प्रयक्त होना चाहिए (स्लोक ६१)।

स्वाच्याम और च्याम-च्ये आस्म-दोपों को मनिने वाले हैं। इनके द्वारा आस्मा परमास्मा वने (क्लोक देने)। यहाँ पहुँचकर 'आचार-प्रणित्रि' सम्पन्न होती है।

# आयारपणिही : आचार-प्रणिधि

अद्दमन्झयणं : अष्टम अध्ययन

मूल १—आयारप्पणिहिं लद्धुं जहा कायन्व भिक्खुणा। तं भे उदाहरिस्सामि आणुपुर्नि सुणेह मे॥

२—³पुटिव द्ग अगणि मारुय तणरुक्ख सबीयगा । तसा य पाणा जीव त्ति इइ वुत्तं महेसिणा ॥

३—तेसिं अच्छणजोएण निच्च होयन्त्रय सिया। मणसा कायवक्केण एवं भवइ सजए॥

४—'पुटर्वि भित्ति सिल लेलु नेव भिदे न सलिहें। तिविहेण करणजोएण सजए सुसमाहिए॥

५---सुद्धपुढवीए न निसिए ससरक्खिम्म य आसणे। पमिल्ले निसीएजा जाइत्ता जस्स ओग्गहं॥

६—सीओदगं न सेवेजा सिलाञ्चट्ठं' हिमाणि य। उसिणोदग तत्तफासुयं पडिगाहेज संजए॥ सस्कृत आचार-प्रणिधि लब्ध्वा, यथा कर्तव्य भिक्षुणा। त भवद्भ्यः उदाहरिष्यामि, आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥१॥

पृथिवीदकामिमारुताः, तृणरुक्षाः सवीजकाः । त्रसारच प्राणाः जीवा इति, इति उक्त महर्पिणा ॥२॥

तेपामक्षण-योगेन, नित्य भवितव्य स्यात्। मनसा काय-वाक्येन, एव भवति सयतः॥३॥

ष्ट्रिथिवीं भिक्ति शिला लेप्टु, नैव भिन्दात् न संलिखेत्। त्रिविधेन करण-योगेन, सयतः सुसमाहितः॥४॥

शुद्वप्रिय्या न निषीदेत्, ससरक्षे च आसने। प्रमुज्य निषीदेत्, याचित्वा यस्यावप्रहम्॥६॥

शीतोदक न सेवेत, शिलावृष्ट हिमानि च । उष्णोदक तप्तप्रासुकं, प्रतिगृण्हीयात् सयतः ॥६॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—- त्राचार-प्रणिधि को ' पाकर ' मिचु को जिस प्रकार (जो ) करना चाहिए वह में तुम्हें कहूँगा। स्रतुक्रमपूर्वक सुक्तमे सुनो।

२—पृथ्वी, छदक, श्रिम, वायु, बीज-पर्यन्त तृण-वृत्त श्रीर श्रस प्राणी—ये जीव हैं—ऐसा महर्षि महाबीर ने कहा है।

३—भिन्तु को मन, वचन और काया से उनके प्रति अहिंसक होना चाहिए। इस प्रकार अहिंसक रहने वाला स्वयत (स्वमी) होता है।

४—सुसमाहित सयमी तीन करण श्रीर तीन योग से पृथ्वी, मित्ति (दरार), शिला श्रीर ढेले का भेदन न करे श्रीर न छन्हें कुरेदे।

५—मुनि शुद्ध पृथ्वी श्रीर सचित्त-रज से सस्प्ट श्रासन पर न बैठे १० । श्रचित्त-पृथ्वी पर प्रमार्जन कर १० श्रीर वह जिसकी हो ससकी श्रनुमित लेकर १० बैठे ।

६—सयमी शीतोदक १३, स्रोले, बरसात के जल श्रीर हिम का १५ सेवन न करे। उप होने पर जो प्राप्तक हो गया हो वैसा जल १६ से । उदउक्त अपणो काय नेव पुंछे न सिहिद्दे। मस्प्पद्द सहाभूय नो ण सबद्द्य स्पी।।

८— 'इगाल अगर्षि अचि अलाप वा सम्राह्य। न उन्नजा न धरून्ना नार्ण निव्यावर सुणी॥

६—तालियनण पराण माहाधिदुयणण दा। न धीएन्ज अप्यणो काय माहिर वा वियोग्गल॥

रै०—तणस्मस्त न छिद्रज्ञा फल मूल व कस्सइ। आमग विविद्व पीय मणमा वि न परयए॥

११—गइणसु न चिद्वज्ञा बीएसु इरिएसु बा। उदगम्मि तदा निञ्च उत्तिगपणगसु वा॥

१२---तस पाण न हिसेज्ञा याया अदृष फम्मुणा। उपरआ मध्यभूणमु पास त पियह जग॥

१२—अट गुदुमाई पदाण जाद आणिषु सज्जा। दमादिगारी भूणगु आम गिटु मणीद पा॥ चत्रवाद्रमात्मनः काय नेच प्रोष्टित न समिकेत्। समुद्रोक्ष्य तथामूर्तः मेर्न सभट्टवेत् मुनिः ॥॥।

शक्वारमिनमर्चिः श्रष्टात वा सम्बोतिः। नोस्सिस्त्रमत् म पहुचेत्, नैमं निर्वापयेषु मुनिः ॥८॥

वासपून्तेन पत्रेज शास्ता विधुवनेन वा । न स्पनेदारमनः कार्य वास वाऽपि पुदुगसम् ॥॥॥

तृणरक्षं म हिन्याम् फर्कं मूळं च कस्यविम् । धामकं विविधं बीजं मनसापि न मायबेत् ॥१०॥

गम्बर्पु म विष्ठेम् बीजेपु हरितेषु था। वदके वदा निस्पं 'बचित्रपनचपु था॥११॥

त्रसान् प्राणाम न दिस्यात् बाबा अथवा कर्मणा । बपग्तः सबसृतेपु परयद् विविधं जगन् ॥१२॥

भय्दी सूक्ष्माणि वेदय यानि शास्त्रा गयतः । इयाधिकारी भूतेषु भास्त क्षिण्ड शस्त्र का ॥१३॥ ण—सुनि वह से भीने करने शरीर को "न पोछे कौर न महे"। स्तरको समामूद "(भीना दुक्रा) देखकर" पतका स्पर्श न करे।

—सुनि चडार अग्नि अपि और क्वोतिवहित जनात (जनती नक्की)को न प्रदीए करे, न स्पर्श करे और न दुकाए।

ध्—धूमि बीवन पत्र, शाखा वा वंते से क्रपने शरीर क्रमवा बाहरी पुर्मकी वर इवा म काते।

१०-- मुनि तृत पृष्ठ विश्व किमी मी (पृष्ठ कारिके) कता पामूल का छेरन सकरे कीर विविध सकार के तकित नौकी की मन संभी प्रकान करें।

११---मुनि वन निवृक्त के बीवने बीज इरित कानन्तकाविक-वनस्पति सर्पवक्तम ने भीर काई वर राष्ट्रा स रहे ने

११--- नृति वसन क्षयतः कादा से वन प्राचितो की दिना मकरे। नव जीवी के वस से छारत होकर विभिन्न प्रकार वासे बस्त् को देल--- चारबीस्य हॉस्ट स देंगे।

१६ — नंदशी तृति आह प्रदार वे सूरव (दार दाम भीदों) का देलदर वेरे शहादा भीर मोए। इन तृद्य हरीर दाने भीदों को भानन दर दो कोई तब भंदी वो देशा दा करिकारि दोना है।

अध्ययन 🖒 श्लोक १४-२०

१४—क्रयराइ अह सुहुमाइं
जाइ पुच्छेज सजए।
इमाइं ताइं मेहावी
आइक्खेज वियक्खणो॥

१५—³°सिणेह पुष्फसुहुम च पाणुत्तिगं तहेव य। पणगं वीय हरिय च अडसुहुमं च अट्टमं॥

१६—एवमेयाणि जाणित्ता सन्वभावेण संजए। अप्पमत्तो जए निच्च सन्निदियसमाहिए ॥

१७—धुवं च पहिलेहेजा जोगसा पायकंवलं। सेजमुचारभूमिं च सथारं अदुवासण॥

१८—\*\*उचारं पासवणं खेलं सिंघाणजिल्लयं । फासुयं पडिलेहित्ता परिद्वावेज सजए ॥

१६—पविसित्तु परागारं
पाणहा भोयणस्स वा ४४।
जयं चिद्धे मिय भासे
ण य रूपेसु मणं करे।।

२०—<sup>४८</sup>वहुं सुणेइ कण्णेहिं बहुं अच्छीहिं पेच्छइ। न य दिष्ठ सुयं सन्वं भिक्खू अक्खाउमरिहइ॥

कतराणि अष्टो सूक्ष्माणि, यानि पृच्छेत् सयतः। इमानि तानि मेधावी, आचक्षीत विचक्षणः॥१४॥

स्तेह पुष्प-सूक्ष्म च, 'प्राणोत्तिङ्ग ' तथेव च । 'पनक' बीज-हरित च, 'अण्डसूक्ष्म' च अष्टमम् ॥१५॥

एवमेतानि झात्वा, सर्वभावेन सयतः। अप्रमत्तो यतेत् नित्य, सर्वेन्द्रिय-समाहितः॥१६॥

ध्रुव च प्रतिलेखयेत्, योगेन पात्र-कम्बलम् । शय्यामुच्चारभूमि च, सस्तारमथवासनम् ॥१७॥

डच्चार प्रस्नवण, 'खेल' सिंघाण 'जल्लियम्'। प्रासुक प्रतिलेख्य, परिष्ठापयेत् सयतः ॥१८॥

प्रविश्य परागार, पानार्थं भोजनाय वा। यत तिष्ठेत् मितं भाषेत्, न च रूपेषु मनः कुर्यात् ॥१६॥

बहु शृणोति कर्णैः, बह्वश्रीभिः प्रेक्षते । न च दृष्ट श्रुतं सर्वं, भिक्षुराख्यातुमईति ॥२०॥ १४—वे आठ सूच्म कौन-कौन से हैं ध सयमी शिष्य यह पूछे तव मेघावी और विचच्चण आचार्य कहे कि वे ये हैं—

१५—स्नेह, पुष्प, प्राया, उत्तिङ्ग<sup>39</sup>, काई, बीज, हरित और अण्ड—ये आठ प्रकार के सद्दम हैं।

१६—सव इन्द्रियो से समाहित साधु इस प्रकार इन सूद्रम जीवो को सव प्रकार से<sup>व र</sup> जानकर अप्रमत्त-भाव से यतना करे।

१७—मुनि पात्र<sup>38</sup>, कम्बल<sup>38</sup>, शय्या<sup>34</sup>, छच्चार-भूमि<sup>36</sup>, सस्तारक<sup>36</sup> श्रथवा श्रासन का<sup>36</sup> यथासमय<sup>36</sup> प्रमाणी-पेत<sup>86</sup> प्रतिलेखन करे<sup>89</sup>।

१८—सयमी मुनि प्रासुक (जीव रहित)
भूमि का प्रतिलेखन कर वहाँ उच्चार,
प्रस्वण, श्लेष्म, नाक के मैल श्रीर शरीर के
मैल का ४३ का उत्सर्ग करे।

१६—मुनि जल या भोजन के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करके छचित स्थान में खड़ा रहे<sup>४५</sup>, परिमित बोले<sup>४६</sup> श्रीर रूप में मन न करे<sup>४७</sup>।

२०—कानों से बहुत सुनता है, श्राँखों से बहुत देखता है। किन्तु सब देखे श्रीर सुने को कहना भिन्तु के लिए छचित नहीं। २१ सुय वा जर् वा दिष्ठ न ठवेजीवभाइय। न य कमाइ उवाएण गिह्जिंग समायरे॥

२२—निष्ठाण रसनिञ्जूड मह्म पावम ति वा। पुड्ठो वा वि अपुड्ठा वा छामालाम न निह्से॥

२३—न म भागणिम गिद्धो चरे उछ अयपिरो। अफासुम न भुजिला कीयसुद्धियाहुद ॥

२४ सन्निर्दि च न इन्वेका अणुमाय पि सजए। सुदाजीमी असपद्धे द्वज्ज जगनिस्सिए॥

२४—ख्रुविची सुमतुर्ह अप्पिच्छ सुर्रे सिया। आसुरच न गच्छज्जा माण्याण जिणसासण॥

२६— 'क्ष्णसाक्खाई महाई पम नामिनिवेमए। दारणे फरास फाम काण्ण अदियासए॥

२७—गुर पिशम दुम्सन्त्रं मीउष्टं अरहं मय। अहिपास अव्यहिजा दह दुक्स महाफ्ल॥ भुवं वा यदि वा रूटं, न स्पेद् स्रोपभातिकम्। न च केनचितुपायेन गृहियोगं समाचरेस्॥२१॥

निष्ठामं नियुद्धरसम् भद्रकं पापकमिति वा । प्रष्टो वाष्यपृष्टो वा, कामाकामं म मिक्गिस् ॥२२॥

न च भोजने गृद्धः, चरे दुगम्खमनस्पता । भग्नासुकं न भुज्ञीत क्रीतमीदेशिकाहतम् ॥२३॥

सन्तिषि च न कुर्यात् वणुमात्रमपि सवतः । सुपासीबी धर्सबद्धः, मबे 'जग' निभितः ॥२४॥

रुषपृत्तिः सुमम्तुष्टाः धरपेण्यः सुभरः स्यात् । स्रासुरत्वं म गच्छेत् मुत्वा ज्ञिन शासनम् ॥२५॥

कणसीययेषु शब्देषु मेम मामिनियेशयेत्। इत्तर्णं कक्त्रां स्परा कायेम अध्यासीत ॥२६॥

शुपां विपासां दुरराच्यां शांताच्यामरति भयम् । सप्यामीताऽस्यविताः हेद्दे दुग्यः मदाच्छम् ॥२७॥ २१—सुना १ वा देखा हुन्ना १ सीत-भाविक-वधन साधु न कई भीर किवी दगाव से यहस्वीचित कर्य का ११ तमाकरक न करे।

२२ — किती के पूछने पर वा किना पूछे यह सरस<sup>भ क</sup> से यह नीरत<sup>भ के</sup> कि करका है यह दुरा है — ऐता न कई कीर स्पत्त वा मीरस काहार मिला या न मिला — वह मी म कहे।

२१—मोजन में युद्ध होकर निशिष्ट भरों में न जाए किन्द्र वाचालता सं रहित होकर पन्ध ( समेक मरों से बोहा थीड़ा) हो। समासुक कीत कोहेत्विक कीर साहत काहार प्रमादवरा का बामे पर मी न काए।

२४ - संबमी सनुवाद भी तम्निविष म करे। वह तुवाबीवीण अतंबदण (सन्तित) और अनपर के साधित हो।

रथ-सिन कववृति <sup>६०</sup> द्वास्त्रपः, मरुप इपका नाता <sup>६</sup> भीर शरुपादार स दुर दीन नाता <sup>६०</sup> हो । नह जिन तानन को <sup>६</sup> तुमकर कोन<sup>६०</sup> न करे ।

२६—कामां के लिए तुसकर<sup>क</sup> रासी में प्रेम संबदे बादवा कीर बकरा<sup>क</sup> स्परा<sup>क</sup> को काका संवदन करे।

रेण-पूर्वा प्यान मुन्ताय्या (विषय मृति वर नोना) हीत अप्या करांत्र कौर सब को अप्यापित विश्व से नहत वरें। वर्षों कर में करायन वश्व कार्य नहने करना नहावत में का हैत होता है।

अध्ययन दः श्लोक २८-३४

२८—अत्थंगयम्मि आइच्चं पुरत्था य अणुग्गए। आहारमइयं सन्दं मणमा वि न पत्थए॥ अस्तङ्गते आदित्ये, पुरस्तात् चानुद्गते। आहारमयं सर्वं, मनसापि न प्रार्थयेत्॥२८॥ २८ -- नूर्यास्त मे लेकर पुन सूर्य पूर्व में प्रन निकल आए तब तक सब प्रकार के आहार की मन से भी इच्छा न करे ।

२६ —अतितिणे अचवते अप्पभासी मियासणे। हवेड्ज उयरे दते थोवं लद्धुन खिसए॥ 'अतितिण ' अचपल , अल्पभापी मिताशन । भवेदुदरे दान्त , स्तोकं लक्ष्या न खिसयेत्॥२६॥

३०— "न चाहिर परिभवे अत्ताण न समुक्रसे। सुयलाभे न मज्जंज्जा जच्चा तवसिवुद्धिए॥

न वार्द्धं परिभवेत्। आत्मानं न समुत्कर्षयेत्। श्रुतलाभे न माचेत, जात्या तपस्यि-वुद्ध्या ॥३०॥ ३०-दूसरे का दिनिस्कार न करे। आत्मोत्कर्प (गर्व) न करे। श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता और बुद्धि का दिश्मद न करे।

३१— 'द्से जाणमजाणं वा
कट्ड आहम्मियं पयं।
सबरे खिप्पमप्पाणं
वीय तं न समायरे।

अय जानन्न जानन्या, कृत्वा अधार्मिकं पदम । संबृणुयात् क्षिप्रमात्मानं, द्वितीयं तं न समाचरेत्॥३१॥ ३१—जान या अजान में \* कोई अधर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी वार \* वह कार्य न करे।

३२—अणायारं परक्षम
नेत्र गूहे न निण्हवे।
सुई सया वियडभावे
अससत्ते जिड्दिए॥

अनाचारं पराक्रम्य, नैव गूहेत न निन्दुवीत। शुचि सदा विकटभाव, असंसक्तो जितेन्द्रिय ॥३२॥ ३२-अनाचार का सेवन कर उसे न छिपाए और न अस्वीकार करे किन्तु सदा पवित्र भ, स्पष्ट भ, अलिप्त और जितेन्द्रिय रहे।

३३—अमोह वयणं कुज्जा आयरियस्स महप्पणो। तं परिगिज्झ वायाए कम्मुणा उववायए॥

अमोघं वचन कुर्यात्, आचार्यस्य महात्मनः। तत्परिगृह्य वाचा, कर्मणोपपादयेत्॥३३॥ ३३—महात्मा-आचार्य के वचन को सफल करे। (आचार्य जो कहे) उसे वाणी से ग्रहण कर कर्म से उसका आचरण करे।

३४-अधुव जीविय नच्चा सिद्धिमग्ग वियाणिया। विणियद्वेज्ज भोगेसु'' आउं परिमियमप्पणो॥ अधुवं जीवितं ज्ञात्वा, सिद्धिमार्गं विज्ञाय । विनिवर्तेत भोगेभ्य , आयु परिमितमात्मन ॥३४॥

३४--मुमुझु जीवन को अनित्य और अपनी आयु को परिमित जान तथा सिद्धि-मार्ग का भ ज्ञान प्राप्त कर भोगों से निवृत्त वने।  (षष्ठ याम प पहाए सञ्चामारोगमप्पणो । स्रोच काल प विन्नाय तहप्पाण निमुंबए )।।

वस स्थाम च क्रेस्स, भद्रामारोग्यमातमनः । सेत्रं कास्र च विद्याय समास्माम नियुद्धीत ॥

३५ - जरा बाव न पीलेड् वाही खाप न पढडई। जार्बिदिया न हायंति वाव घम्म समायरे॥ बरा यावत्न पीडयदि स्याधिर्यावन्न वर्षते । यावदिन्त्रियाजि न द्वीयन्ते तावद्वम समाचरत् ॥१५॥

३६ — अन तक बरा पीकित त करे, स्पाचित नकें और इंद्रिनों सीच नहीं छन तक नर्मका जाजरन करे।

३६ — कोइ माण च माय च छोम च पाववडस्ण। बमें चचारि दोसे उ इच्छतो दियमप्पणा।। क्रोर्घ मार्न च माया च स्रोम च पापवधनम् । बमेच्चतुरो दोपास्तु, इच्चन् दितमारमनः ॥३६॥

१९--कोव मान मात्रा और कोव--मेपाप को बड़ाने वाल हैं। आरमा का बिट भाइने वाका इन भारों बोधों को कोड़े।

३७— कोहो पीइ पणासेइ माणी विणयनासणी। माया मिचाणि नासेइ छोहो सम्बद्धिणासको॥ क्रोपः प्रीति प्रवाशयति मानो विनयनाशनः । माया सित्राणि नाशयति स्रोमः सम्बद्धनाशमः॥३७।

३७--- स्रोध प्रीक्षिका नाम करता है भान नितम का नास करने नामा है जाना मित्रों का नितास करती है और स्रोब टर्ड (प्रीक्षि नितन और मैत्री) का नास करने नामा है ।

३८- उपसमेण रूणे को ह मार्ग मरवया खिले। माय पन्यवमावेण सोमं सर्वोसओ दिले॥ चपरामेन इम्पात् कोर्यः, भानं मार्वदेन क्रयेत् । मार्या च सृज्ञुमाचेन खोमं सन्तोपको जयेन् ॥३८॥

३ — उपस्म से अधेव का इक्त करे, म्लुटा से सात को बीटे, वानुवाद से मामा की बीटे बौर सन्तोप से सोस को बीटें।

२६-कोहो य मानो य अधिग्गहीया माया य सोमो य पबहुमाना। चतारि ए.ए कसिणा कसाया सिंचेति मुखाइ पुणक्मकस्य॥ क्रोभरच मानस्चानिगृद्दीयौ माया च क्रोमरच प्रवयमामौ । चत्वार पर्वे कुसमा क्याबाः, सिंचन्ति मूक्षानि पुनमंबस्य ॥३१॥

्र—वस में न किए हुए कोच और मान वड़ने हुए बाबा और कोम—ने वारों चेतिकार क्यान पुनर्जन्यक्पी दुस को बड़ों का जिसम करते हैं।

चड् थाना कुछ प्रकिरों में निकरी है अब में बड़ों।

# आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४०—राइणिएसु विणयं पउजे

रात्निकेषु विनयं प्रयुद्धोतः ध्रुवशीलता सततं न हापयेत्। कूर्म इवालीनप्रलीनगुप्तः पराक्रामेत् तपस्संयमे॥४०॥

888

ध्रुवसीलयं सययं न हावएजा।
कुम्मो व्य अल्लीणपलीणगुत्तो
परक्तमेज्जा तवसजमिमा।।
४१-निदं च न बहुमन्नेज्जा
संपहासं विवज्जए।
मिहोकहाहिं न रमे
सज्झायम्मि रओ सया॥

निद्रा च न बहु मन्येत, सप्रहासं विवर्जयेत्। मिथ कथासु न रमेत, स्वाध्याये रतः सदा ॥४१॥

४२—जोगं च समणधम्मिमि धुवं। जुजे अणलसो धुवं। जुजो य समणधम्मिम्मि अद्व लहइ अणुत्तरं॥

योगं च श्रमणधर्मे, युद्धीतानलसो ध्रुवम् । युक्तरच श्रमणधर्मे, अर्थं लभतेऽनुक्तरम् ॥४२॥

४३—'''इहलोगपारत्तियं जेण गच्छइ सोग्गइं। बहुस्सुय पञ्जुवासेज्जा पुच्छेज्जत्थिविणिच्छयं।। इहलोकपरत्रहितं, येन गच्छति सुगतिम् । बहुश्रुतं पर्युपासीत, पृच्लेदर्थविनिश्चयम् ॥४३॥

४४- भे हत्यं पायं च कायं च पणिहाय जिइंदिए। अल्लीणगुत्तो निसिए मगासे गुरुणो मुणी॥

हस्तं पादं च कायं च, प्रणिधाय जितेन्द्रियः। आलीनगुप्तो निषीदेत्, सकाशे गुरोर्मुनि ॥४४॥

४५—'''न पक्खओ न पुरओ नेव किञ्चाण पिहुओ। न य ऊरुं समासेज्जा चिट्ठेज्जा गुरुणतिए॥

न पक्षत' न पुरत', नैव कृत्यानां पृष्ठत । न च ऊर्ह समाश्रित्य, तिष्ठेद् गुर्वन्तिकें ॥४५॥

४६-अपुच्छिओ न भासेज्जा भासमाणस्स अतरा । पिद्धिमंसं न खाएज्जा मायामीसं विवज्जए ॥

अपृष्टो न भाषेतः भाषमाणस्यान्तरा । पृष्ठमास न खादेतः मायामृषा विवर्जयेत् ॥४६॥

# अध्ययन 🖛 : श्लोक ४०-४६

४०—पूजनीयों (आचार्य, उपाध्याय और दीक्षा-पर्याय में ज्येष्ठ साधुओं) के प्रति १९ विनय का प्रयोग करे। अष्टादश-सहस्र शीलाङ्गों की १९७ कभी हानि न करे। कूर्म की तरह आलीन-गुप्त और प्रलीन-गुप्त १९८ हो तप और सयम में पराक्रम करे।

४१ — निद्रा को वहुमान न दे १०९, अट्टहास ११० का वर्जन करे, मैयून की कथा में १११ रमण न करे, सदा स्वाच्याय में ११२ रत रहे।

४२—मृनि आलस्य-रहित हो श्रमण-घर्म में योग (मन, वचन और काया) का यथो-चित ११४ प्रयोग करे। जिस क्रिया का जो काल हो उसमें वह अवश्य करे। श्रमण-धर्म में लगा हुआ ११५ मुनि अनुत्तर फल ११६ को प्राप्त होता है।

४३ — जिसके द्वारा इहलोक और पर-लोक में हित होता है, मृत्यु के पश्चात् सुगति प्राप्त होती है, उसकी प्राप्ति के लिए वह वहुश्रुत १९८ की पर्युपासना करे और अर्थ-विनिश्चय १९९ के लिए प्रश्न करे।

४४—जितेन्द्रिय मुनि हाथ, पैर और शरीर को सयमित कर<sup>१२१</sup>, आलीन (न अतिदूर और न अतिनिकट) और गुप्त (मन और वाणी से सयत) होकर<sup>१२२</sup> गुरु के समीप बैठे।

४५ — आचार्यों के बराबर न बैठे, आगे और पीछे भी न बैठे। गुरु के समीप उनके ऊरु से अपना ऊरु सटाकर १२४ न बैठे।

४६—बिना पूछे न बोले<sup>१२५</sup>, बीच में<sup>१२६</sup> न बोले, चुगली नं खाए<sup>१२७</sup> और कपटपूर्ण असत्य का<sup>१२८</sup> वर्जन करे।

अध्ययन 🖛 १ होक ४७-५३

४७-अपित्य जेण सिया आस इप्पेज्ज वा परो। सवसो त न मासेन्जा अश्चिगामिणि ॥ मास

अमीविर्येन स्पान् आहु कुम्पेद्रा पर । सर्वराखा न भावेत मायामहितगामिनाम् ॥४५।

४०--विसंधे बन्नीति उत्तम हो और इसरा चीय कृतित हो ऐसी अस्तिकर मंग सर्वेषा भाषाता ।

४८-दिष्ट मिय असदिद् परिपुन्न वियक्षिय ! अर्थ (परमणुष्यिगा भास निसिर अचन॥ रुप्टो मितामसंदिग्धी प्रतिपूर्णी व्यक्ती जिताम् । **अवस्पाकी**मनुद्विप्ता भाषां निस्नेनेदासम्बाम् ।४८।

४५—मात्मवान् (C) मित ? बसंदिग्द प्रतिपूर्व १३३ व्यक्त परिचित - बाबाटका स्टित और भन परिव मापा बोहै।

४१---गारुप-रकता के नियमों को तथा

४६-1° आयारपन्नचिधर दि**द्वि**वायम**द्वि**ज्ञग ब्ध्विक्खिलय नष्चा न र्व उपरसे सुणी।।

न वमुपहसेन्मुनि ॥४६॥ नप्तर्त्र स्वयन योगं

माचार-प्रकृष्ति-धर

रुष्टिवादाभिक्रम्।

वाम्बस्बद्धित बाला

भीर मयबार का अभिन्न भृति बोस्ते में स्वक्रि हुना है र (चसने बचन, तिज्ञ मेर वर्ज का विपयौत किया है) यह जान कर मी मुनि बनका उपहात न करे। ≉सी स्रपक निभित्त 3/4 APR

प्रमापन की पद्धति को बातन वाता 🤚

४०- " नक्खच सुमिण स्रोग निभित्त मत मेसज। गिहिणो तन आइम्खे भूपाहिगरण प्य ॥

निमित्तं मंत्र-भेषजम् गृहिणस्तन्ता पद्मीतः भूताविकरण परम् ॥५०॥

भेपन-भी बीवों की हिंता के इतिहए मुनि राह्स्कों को इनके कराकत न बवाए । ४१—मृति सन्दार्व प्रश्व (रूपधे के

किए बने हुए) ५ जल-भूत की भूति है

भुक्त स्थी और क्यू से रहित । ध्रह

ध्यन और बासन का सेवन करे।

**४१—जन्तदः पगडः उपणं** मएज्य सयणासण । उष्पारभृमिमपन्न इरयीपसुवित्रज्जियं 11

भन्याय प्रकृतं स्वर्ग भजेव रायनासनम् । **इच्चार**म्मिसम्पत्नं स्त्रीपर्विवर्जितम् ॥५१॥

विविका च भरेष्ट्रस्या

गृहि-संस्टब न कुर्यात्

नारीणां न अपेन् क्याम् ।

कुर्यान् सायुभिः संस्तरम् ॥१२॥

१२-- मुनि एकान्त स्वान हो बहाँ वेवड रिज्यों के बीच ब्यास्थान न दे से परिचय न करे, परिचय सामुओं हैं करे

४२-- विविचाय भवे सेन्जा नारीण न छवे कई। गिहिसयर्व न इन्या कुन्त्रा साइहि संघव॥

यबा दुक्दुटपोतस्य मित्रं इन्हरता भएम्। एवं सन्दु ब्रह्मचारिजः

ह्यीविपर्ता भवम् ॥८३॥

५६-वित प्रवार मुर्वे के बच्चे की तरा विक्ती ते थय होता है उनी प्रकार बद्धानारी को स्त्री के दुरीर हे कर होगा

¥३- वहा दुक्द्वदेपायस्त निष्पं इल्लमा मय। पंभपारिसा <del>कातिकारके</del> ਸਧੰ 11

# आयारपणिही ( आचार-प्रणिघि )

प्रथ—चित्तभित्तिं न निल्हाए नार्रि वा सुअलंकियं। मक्खरं पित्र टहुणं दिहिं पडिसमाहरे॥

प्रभ—हत्यपायपडिच्छिन्नं कृष्णनामविगप्पियं ''' । अवि ''वाससद्दं नार्रि वंभयारी विवज्ञए ॥

५६—विभृमा इत्यिमंनर्गा पणीयरमभोयणं । नग्साचगत्रेनिम्स विसं तालउदं जहा॥ ५७—अंगपच्चंगमंठाणं

५७—अंगपच्चंगमंठाणं चाम्छिवियपेहियं । इन्याणं तं न निज्झाए कामगगविबद्धणं ॥

५८—विनएस मणुन्नेसु
पेमं नामिनिवेसए।
अणिच्वं तेमि विन्नाय
परिणामं पांगाळाण ३॥

प्रह—पान्सलाण परीणामं नेमि नचा जहा तहा। विणीयतण्हा विहरे सीईभृष्ण अप्यणा॥

६०—जाए''' महाए निक्खंनी
परियायद्वाणमृत्तमं ।
तमेत्र अणुपालेजा
गुण आयरियसम्मए ॥
104

४१३

चित्रमिति न निध्यायेत्ः नारी वा स्वल्ङ्कृताम् । भाम्करमिव स्ट्वाः, स्टिट प्रतिसमाहरेन् ॥५४॥

प्रतिच्छिन्त-हन्तपादां, विक्रित्पत-कर्णनासाम् । अपि वर्षश्ता नारी, ब्रह्मचारी विवर्जयेन् ॥५५॥

विस्पा न्त्री-संसर्गः, प्रणीत-रसभोजनम्। नरम्यात्मगवेषिणः, विषं तालपुट यथा ॥५३॥

अङ्ग-प्रसङ्घ-संस्थानं, चार्न्छपितप्रेक्षितम् । स्त्रीणा तज्ञ निष्यायेत्, कामरागविवर्धनम् ॥५७॥

विषयेषु मनोज्ञेषु, प्रेम नामिनिवेणयेन्। अनित्यं तेषा विज्ञाय, परिणाम पुरुगलाना तु ॥५८॥

पुट्गलाना परिणामं, तेषां झात्वा यथा तथा। विनीतनृष्णो विहरेन, शीतीभृतेनात्मना ॥४६॥

यया श्रद्धया निष्क्रान्तः पर्यायन्यानसुन्तमम् । वामेबाऽनुपाटयेन्, शुणेषु श्राचार्यसम्मतेषु ॥६०॥

# अध्ययन दः रलोक ५४-६०

प्र—िचन-मिचि १ व (स्त्रियों के चित्री से चित्रित मिचि) या आमृपणों से सुमिलत १ ४ म्बी को टक्टकी लगाकर न देखें। उन पर हिष्ट पह नाए तो एसे वैसे खींच ले जैसे मध्याह के सूर्य पर पड़ी हुई हिष्ट म्बय खिंच नाती है।

प्य-निसके हाथ-पैर कटे हुए हों, लो कान-नाक से विक्ल हो वैसी सी वर्ष की वृटी नारी से भी ब्रह्मचारी दूर रहे।

५६--श्रातमगवेषी १०० पुरुष के लिए विस्पा १०८, न्त्री का समर्ग श्रीर प्रणीत-रम १०९ का मोजन तालपुट-विष १९० के समान है।

५७—िन्त्रों के श्रद्ध, प्रत्यद्ध, सन्द्रात के स्थान के के स्थान के के स्थान के के के स्थान के के स्थान के के स्थान के के स्थान क

४८—ग्रन्थ, तप, गनव, रस श्रीर न्यरं—इन पुट्यलों के परिणमन की १६३ श्रानित्य जानकर ब्रह्मचारी मनोज विषयों में राग-मात्र न करे १६४।

४२ डिन्डिनों के विषयमृत पुद्गलों के परिनामन को, जैसा है वैसा जानकर अपनी अग्ना की शीवल बना<sup>९६०</sup> तृणा-रहित हो विहार करें।

ह०—िनस श्रद्धा से १६० ससम प्रकल्या-स्थान के लिए या से निकला, स्मीका १६० श्रमुतासन करें। श्राकार्य-सस्पत १६० गुणी की श्रागवना में ससे पूर्वनन बनाए गरेंद्र। ६१—तम पिम सजमजोगय च सज्जायजोग च समा अहिहर। सर म सेणाए'' समचमाउहे अलमणणा होइ अल परसिं'''॥

६२ — मुद्धायमुद्धाणरयस्य सार्णा अपायमावस्य त्ये रयस्य । विमुद्धारं च सि <sup>क</sup> मठ पुरस्ड समीरिय रूपमुख्य जोडणा ॥

६३ — स तारिस दुक्समइ सिश्दिए सुएण खुच अमम अकिचण। निरायश्कम्मपणस्मि अनगए'" कसिणस्मापुडावगमे च चदिमा'। सि बेमि। तपरनेरं संयमयोगं न, स्वाम्याययागं न सद्दाऽभिष्ठन् । शूर इव सेनया समाप्तायुषः, अस्यातमने मनत्पसं परेम्यः ॥६१॥

स्वाध्याय-सङ्यानरकस्य त्रायिणाः, ध्यापमावस्य वपसि रहस्य । विशुक्षवे यत् वस्यमसं पुराकृतं, समीरितं रूप्यमसमित स्याविषा॥ (२)।

स वाहरारे बुरलसङ्ग जितेन्त्रपाः, मुवेन युक्तोऽममाऽकिञ्चनः । विराजवे कमधनऽपगवे, इस्लाभपुटापगमे इव चन्त्रमाः ॥हेश।

इति अवीमि ।

६१—जो हर संपन-पोस ... कर स्वाप्नाय-पोम में " प्रवृष्ठ रहता है " यह समनी सीर दूमरों की रक्षा करने में एवं प्रकार तमय होता है जिल प्रकार देना है पिर कान पर कामुकों से मुख्यित " कर।

६२—स्याध्याय कीर सद्ध्यान में। सीन बाता निष्याय मन बाते कीर दर में रत सुनि का पूर समित्रमत । इसी प्रकार विशुद्ध कीता है जिस प्रकार क्षिप्र कांग स्थाप हुए सोन का मता।

६६—को पूर्वोत्त गुनी सं गुन है हुन्यों को सहन करने बाता 'है जिठन्त्रिक है सुत्वान् है समस्व-दित' कीर काकियन <sup>63</sup> है वह कम करी बारती के दर होने पर सती प्रकार सो मित होता है दित प्रकारसम्पूष अञ्चयत से विदुष्ठ<sup>148</sup> बन्द्रमा।

देश में बाता है।

## टिप्पणियाँ : अध्ययन 🕿

## श्लोक १:

# १. आचार-प्रणिधि को ( आयारप्पणिहिं क ):

प्रणिधि का अर्थ समाधि या एकामता है । आचार में सर्वात्मना जी अध्यवसाय ( एकाम चिन्तन या दृढ मानसिक सकल्य ) होता है, उसे 'श्राचार-प्रणिध' कहा जाता है? ।

# २. पाकर ( लर्ड्ड क ):

अगस्त्य चूर्णि श्रीर टीका के अनुसार यह पूर्वकालिक किया (क्त्वा प्रत्यय ) का और जिनदास चूर्णि के अनुसार यह 'तुम् प्रत्यय' का रूप है। 'तुम्' प्रत्यय का रूप मानने पर 'त्र्रायारपणिहिं लद्धु' का श्रनुवाद 'स्राचार-प्रिंगि की प्राप्ति के लिए' होगा १

### श्लोक २:

#### ३. क्लोक २:

त्रलना की जिए--पुढवीजीवा पुढो सत्ता, श्रास्जीवा तहाऽगणी। वाछजीवा पुढो सत्ता, तणस्वखा सबीयगा॥ श्रहावरा तसा पाणा, एव छकाय श्राहिया। जीवकाए, णावरे कोइ विज्जई। एतावए ( स्त्रकृताङ्ग २.११.७-८)

#### ·४. ( सबीयगा स ):

देखिए ४ - की टिप्पणी सख्या २० पृष्ठ १३७।

## श्लोक ३:

# प्र. अहिंसक ( अच्छणजोएण क ):

'चण'का ऋर्य हिंसा है । न चण--श्रचण ऋर्यात् ऋहिंसा। 'योग'का ऋर्य सम्बन्ध या व्यापार है। जिसका प्रयत्न

१—अ० चि० ६१४ अवघानसमाधानप्रणिधानानि तु समाधौ स्यु ।

२—४० च्० आयारप्पणिधी—आयारे सञ्चप्पणा अज्यत्वसासो ।

रे—अ॰ चृ॰ 'छद्घु' पाविऊण ।

४—हा॰ टी० प० २२७ 'लब्बा' प्राप्य ।

४—जि॰ चृ॰ प्र॰ २७१ (लब्धु) प्राप्तये।

६--अ॰ च्॰ क्षणु हिसायामिति एयस्स रूवं, क्षगारस्स य छगारता पाकते जघा अक्षीणि अच्छीणि।

७--अ० चू० जोगो सबन्धो।

कर्दियक (दिंशा-रदिव ) दोता है असे 'अवन पोग' कहा बाता है ।

# श्लोक प्र

#### ६ स्होक प्र

मैदन और होसन करने से पृथ्वी आदि अचित्त हो तो समके आधित बीवों की और सवित हों तो इसकी और सतके आधित भीव--दोनों की हिंसा दोडी है। इसकिए इनका निरोध है।

# ७ मिचि ( मिचि 🕶 )

इसका अय रै-दरार ।

भनुमन्दान के किए देखिए ४ १८ की टिप्पणी संस्था दद प्रकारदा।

# रलोक ५

# ८ शुद्ध पृथ्वी (सुद्धपुदवीए क):

'द्युद्ध पूर्व्या' के वो कर्य हैं—रास्त्र से अनुपदत पूर्व्या कर्यात् समित्त-पूर्व्या कीर रास्त्र से तपहत—कवित होसे पर मी जित वर कंबत कादि विका हुआ महो वह पूरवी । यात्र की स्थ्या से प्रस्थी के बीबों की विरावना होती है इसकिए समित पूरवी वर नहीं वैठना भाहिए और कवस कादि विद्याए विना को कवित्त पूज्यी पर वैठता है ससका सरीर शृक्ति से सिस हो बाता है क्रमण स्तके निम्न भाग में रहे हुए बीवॉ की गात की कमा से दिरावता दोवी है इसकिए अपित पूर्णी पर भी स्नावन सादि विकास दिना नहीं बैटना माहिए"।

#### ६ (ससरक्खम्म 💌)

क्षिक-रूप हे **एंट्रप्ट** ।

भनुमन्त्राम के सिए देखिए ४ १८ की टिप्पणी संस्था ६६ पूछ-संस्था १६०-६१।

- १-(क) अ व ः अद्विसमेग अञ्चलेन बोगो वस्स हो अञ्चलकोगो ।
  - (स) वि वृत्य २७४ वन्त्रारी विवसेदे बहुद, क्रम्मसही दिखाए बहुद, बीगी सम्बन्धनकाहबी दिवियी व क्रम्मीगी अन्तर्थ-श्रोमी तेम अञ्चलकोप्य विकासाप्य ।

(ग) ध्रा टी प २२८ : 'अध्रजनीमेन' अद्विसाच्यापारेल ।

६—वि प्राप्त १ वर्ष । धरम अविचाप धन्तिस्तिया विशाविकाँति सविचाप प्रवर्धी श्रीया तरिवस्तिया व विशादिकाँति ।

६--(क) अं भू । 'मिचि' तबी।

(ल) जि. पू. १ १४५ : मिकिमादि महित्रवीतो क्रवोबद्दक्ता सा (केली सन्ति।)

(य) द्वादीय १ ६ ः भिक्षि करीयः।

- ४—(४) अ प् ः असत्वोबद्धाः स्टब्स्ट्रवी सत्योबद्धाः अवस्थितारिष्टं अस्तरिष्टाः
  - (क) जि. व. १ १ १४८ : छरपुरवी नाम व सत्योवस्ता अम्मचीवस्पावि वा को सस्वेतरिया सा सरपुरवी महत्तर ।

(य) हा ही प ११८। 'तुर्युपिन्याम्' अस्त्रकोषहतायामयन्तरितायाम् ।

- ६--ति च् द १४६ । तत्व सविच्छुरपीत् गावरण्यात् विराधिनयः अविचान् वृताय विष् (गावता ) सत्रायी गुंबिरुत्रति हेट्टिस वा वन्त्रिक्ता सचा बद्धान् विराविज्येति ।
- ६—(क) वि भू द अरा ससरक्तं नाम अंति सविधातो बावक्षृतो तमामर्ज ससरक्तं भव्यद् ।

(क) हा से प २६वर 'सरम्बन्दे वा' प्रजीरमोध्यमुविद्या वा ।

आयारपणिही ( आचार-प्रणिधि ) ४१७ अध्ययन 🗆 : रहोक ५-६ टि० १०-१५

# १०. न बैठे (न निसिए क):

बैठने का स्पष्ट निषेध है। इसके उपलच्चण से खड़ा रहने, सोने भ्रादि का भी निषेध समक्त लेना चाहिए।

# ११. प्रमार्जन कर (पमज्जिन ग ):

सचित्त-पृथ्वी पर वैठने का सर्वथा निषेघ है। स्राचित्त पृथ्वी पर सामान्यतः स्रासन विछाए विना वैठने का निषेध है, किन्तु धूिस का प्रमार्जन कर वैठने का विधान भी है। यह उस सामान्य विधि का स्रापवाद है?!

#### १२. लेकर (जाइता घ):

चूर्णि श्रीर टीका के श्रनुसार यह पाठ 'जाणितु' रहा—ऐसा सभव है। उसके संस्कृत रूप 'शात्वा' श्रीर 'शपयित्वा' दोनों हो सकते हैं। शात्वा श्रर्थात् पृथ्वी को श्रचेतन जानकर, शपयित्वा श्रर्थात् वह जिसकी हो उसे जताकर—श्रनुमित लेकर या मागकर। टीका से 'जाइता' की भी व्याख्या है ।

# श्लोक ६:

#### १३. शीतोदक (सीओदगं क):

यहाँ इसका ऋर्थ है-भूम्याश्रित सचित जल४ ।

#### १४. (बुद्धं <sup>ख</sup>):

वरसात का पानी, अन्तरिच् का जल"।

#### १५. हिम का (हिमाणि ख):

हिम-पात शीतकाल में होता है श्रीर वह प्राय छत्तरापय में हो

१—हा॰ टी॰ प॰ २२८ न निषीदेत्, निषीदनग्रहणात् स्त्रा

२—हा॰ टी॰ प॰ २२८ अचेतनाया तु प्रमृज्यतां रजोहरणेन िदे ।

३—(क) अ॰ पृ॰ जाणितु सत्थोवहता इति लिगतो पचिवह वा 🕡

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७४ जाणिकण जहा एसा अचित्तजयणा, येकण निसीदणादीणि कुळजा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २२८ 'ज्ञात्वे' त्यचेतनां ज्ञात्वा 'याचियत्वाऽवग्रह'

४—(क) अ॰ चू॰ 'सीतोदग' नः ु-भौम पाणित ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २८५

k—(क) अ० चृ० 'बुट्ट' ÷्वारे

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ बुहुनगहणेण

६—अ॰ पु॰ हिम हिमवति सीतकाले

৩—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ हिम पाउसे तर

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २२८ हिम प्रतीत प्राय 🗸

```
दसवेआलिय (दशवैकालिक)
```

४१८ अध्ययन 🖒 ण्ठोक ६ ७ टि० १६ २०

१६ तम होने पर जो प्राप्तक हो गया हो वैसा जल (उसिणोदग तत्तकासुय ग ):

शिष्य म पूका---मगवन् ! को क्षम्पोरक होता है वह वस मी होता है कीर प्राप्तुक मी होता है तब फिर एसके वाप स्म-प्राप्तुक विशेषय क्यों समापा गया !

काचाय म कहा—गारा जप्योदक तप्र-मासुक नहीं होता। किन्तु पर्यास मात्रा में तबस वासे पर ही वह सस-प्रासुक होता है। इससिए यह विशेषय माथक है। सुनि के सिए वही सप्योदक प्राप्त है। को पूरा मात्रा में तस होने पर प्रासुक हो बाए ।

अनुमन्यान के किए देखिए ५२ ११ की टिप्पकी संक्वा Y ४१ एक १ ६-७।

# श्लोक ७

१७ बन स मीगे अपने शरीर को ( उद्दरू अप्पणी काय \*):

सुनि के रारोर मीयने का प्रत्य सब काता है अब वे मदी पार करते हैं वा मिद्यादन में वर्षा का बाती है !

१८ पेंछि मल (पुंछे 'सिरुद्देण)

बस्य कुर भादि से पौद्यता 'माम्बन' भीर उंगती दाय भादि से पौद्यता 'संवेचन कहताता है?

११ तयाम्त (तहाम्य प)

बयाभूत का काव बार्ज वा स्नित्व 🕻 ।

२० दशकर (मसूप्पेर व ):

दीका में इसका क्रम जिलकर' किया है । भूनियों के क्रमुनार सबुधोई पाठ है । इसका क्रम है-सम्बद्ध मकार से देशे ।

१—(क) वि भू पू भौ । तं द्वन स्वहोदगं आहे तसं कादगं अवति ताहे संज्ञतो पहिल्लाहिजति, आह—स्वहोदगमेद वत्त्वं असं-कादगगहनं न कादन्यं जम्हा वं स्वहोदगं तमकस्यं तसं कादनं च महिस्साह । आवतिको आह—न सम्यं स्वहोदगं तत्त्वहात्वं सदि आहं सम्बन्धा वंडा ताहे कादवं सदित, क्यो तत्त्वहादगगहनं क्यं समित ।

<sup>(</sup>ग) हा ही ए १ ६ 'उप्योदके' क्यितोदके 'तस्त्रात्तक' तथ्तं सत्त्रात्तकं विद्दहोद्दूषं कोप्लोदक्साह्य ।

<sup>—</sup>हा ही ए - ६३ नहीं सुचीकों भिग्नाप्रतिन्त्री था वृष्टिदना 'कर्डाश्व' कर्डाविष्ट्रविनमसमन 'काव' वहीर स्त्राच वा ।

६—(६) अ प् ः प्छत्रं बन्धारीदि मनिद्यमंगुकिमारीदि।

<sup>(</sup>त) जि. च. पू. १ : सन्य पुंडर्ज क्यादि बनारीदि वा मन्द्र संविद्यं जे पालिना संविद्दिक्ष निष्णोदद बुनमादि ।

<sup>(</sup>ग) हा ही र ८३ 'दुन्छार्' यस्मनुतारिमा 'व संक्रियन्' वाकिता।

५—(६) अ प् ः तवान्तर्मित उद्योक्तं सरिम सननिद्धादि ।

<sup>(</sup>ल) कि चृ वृ \ । तहानूचं भाग वे दर्उस्तं सर्नानदे।

<sup>(</sup>ग) हा ही च : 'नपान्तन्' करकार्याहरूनन् ।

५—दा दी पर दः भिन्नेत्व निरीत्व।

६—(६) अ भ् । ममुनेद वनगरामा परिवारेका सहा मूनमिति ।

<sup>(</sup>व) जि. पू. १ : समुद्धि मात्र मध्ये अपेटे संग्रं निरिस्तारिक पुत्रे अप्ता:

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४१६ अध्ययन ८: श्लोक ८-११ टि० २१-२५

# श्लोक = :

#### २१. इलोक ८:

श्रङ्गार श्रादि शब्दों की विशेष जानकारी के लिए देखिए ४२० की टिप्पणी-सख्या ८६-१०० पृष्ट १६५-६।

### श्लोक ६:

# २२. बाहरी पुद्गलों पर ( बाहिरं · · · · पोग्गलं घ ) :

वाह्य पुद्गल का अर्थ शरीर व्यतिरिक्त वस्तु - उष्णोदक आदि पदार्थ हैं ।

# श्लोक १०:

# २३. तृण, वृक्ष ( तणरुक्खं क ) :

'तृषा' शब्द से सभी प्रकार की घासों श्रीर 'वृद्ध' शब्द से सभी प्रकार के वृद्धों एव गुच्छ, गुल्म श्रादि का ग्रहण किया गया है । तुणद्रुम सयुक्त शब्द भी है। कोश में नालिकेर, खर्जूर श्रीर पूग श्रादि ताल जाति के वृद्धों को तृणद्रुम कहा है ४, सभवत इसीलिए कि तृणों के समान इनके भी रेशे समानान्तर श्रीर काटे तुकीले होते हैं। किन्तु यहाँ इनका वियुक्त श्रर्थ-ग्रहण ही श्राधिक सगत है।

### श्लोक ११:

# २४. वन-निकुज के बीच (गहणेसु क ):

गहन का ऋर्थ है वृत्ताच्छन्न प्रदेश। गहन में हलन-चलन करने से वृत्त की शाखा आदि का स्पर्श होने की सभावना रहती है इसलिए वहाँ ठहरने का निषेध हैं ।

#### २५. अनन्तकायिक वनस्पति ( उदगम्मि ग ) :

'उदक' के दो अर्थ किए गए हैं--अनन्तकायिक वनस्पति और जल । किन्तु यह वनस्पति का प्रकरण है, इसलिए यहाँ इसका

१—अ० च्० सरीरवितरित्त बाहिर पोग्गल ।

२—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २७७ वाहिरपोग्गलगहणेण उसिणोदयादीण गहण।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २२६ 'बाह्य वापि पुद्गलम्' ठप्णोदकादि ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७७ तत्थ तण दब्मादि, स्क्लगहणेण एगट्टियाण बहुबीयाण य गहण, 'एमग्गहणे गहण तजातीयाण' मितिकाउ सेसावि गुच्छगुम्मादि गहिया।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २२६ तृणानि—दर्भादीनि, वृक्षा —कदम्बादयः ।

४--अमर॰ काग्द २ वर्ग ४ म्लोक १७० खर्जूर फेतकी ताली खर्जूरी च तृणद्वमा'।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७७ तत्थ गहण गुविल भग्णइ, तत्थ उन्वसमाणो परियत्तमाणो वा साहादीणि घट्टेइ त गहण, तत्थ नो चिट्टेजा।

<sup>(</sup>জ) हा॰ टी॰ प॰ २२६ 'गहनेपु' वननिकुञ्जेपु न तिष्ठेत्, सधट्टनादिदोपप्रसङ्गात्।

६—जि॰ चू॰ ए॰ २७७ तत्य उदग नाम अणतवणप्फई, से भणिय च—'उदए अवए पणए सेवाले' एवमादि, अहवा उदगगहणेण उदगस्स गहण करेंति, कम्हा १, जेण उदएण वणप्फह्काओ अत्यि ।

```
दसवेजालियं (दशकेकालिक)
```

४२० अध्ययन = रलोक ११ १५ टि० २६ ६०

कार्य बनस्पति-परक ही संगत है। प्रकापना व सगवती में धनक्तकायिक बनस्पति के प्रकरक में 'सदक' नामक वसस्पति का सन्हेब हुआ है'। वहाँ जल होता है वहाँ बनस्पति होती है अर्थात् वक्ष में बनस्पति होने का निवम है। इस बनस्पति-प्रधान द्वित से इसका कर्य जल भी किया था सकता है।

# २६ सर्पन्छत्र ( डर्चिंग र):

इसका कर्प सपक्कत - कुकुरमुत्ता है। वह पीचा बरसास के दिनों में पैड़ों की कड़ों में वा शील की बगह में सगा करता है।

# २७ खड़ान रहे (न चिट्ठेच्या क):

यह शम्द न धेठे न छोए आदि का संग्रहक है ।

# रलोक १२

# २८ सब सीवों के (सम्बभूपस ग):

वह वस का प्रकरन है इसलिए यहाँ 'सर्वभूत' का कर्न तर्व वस जीव' है ।

# २६ विभिन्न मकार वाले (विविद् व ):

इसका क्रम द्वीन सच्च कीर उरकृष्य " क्रमवा क्रम की पराजीपता से नरक क्रांदि यदिवों में स्ट्रपन्न है ।

### श्लोक १५

#### ३० म्होक १४

काठ सूरमी की स्थापमा इस प्रकार 🐧

- १—स्नेद्रपुष्य के पाँच प्रकार हैं —कोश, बरफ हुद्दाशा कोक्षा और स्द्रियद वस्तविन्तु र
- २---पुष्पत्रक्त-- वह अम्बर सावि के फूल वा उन भैते वर्ग वाले हुर्विमाध्य फूल<sup>र</sup> ।
- ३-- प्राव पुरुष-- प्रवृद्धरी-कृषु, को घतने पर काना जाता है किन्द्र स्थिरायस्या में कुर्वेव है ।
- ४—शक्ति सूर्य—श्रीदी-नयरा वहाँ प्राची शुक्रेंच हो ा

```
१—पन्त १३३ पू १ ६ : अकरहा समेगविहा पन्त्रचा संबद्धा—अहर् सबद् पनदा " " ।
```

१-इत सी थ १ ६ : 'त्रचित्र' -- सर्पच्छवादिः ।

६-- अ प्रज विद्वे किसीक्वादि सन्तं च वेपूजा ।

१-४ प् ः सम्बद्धानि वसकावाधिकारोति बन्नवसा ।

५-- व् ः विविधानेगागारं द्वीनमञ्जानिकमानेन ।

६—हा॰ टी प २२६ : विविषं 'समद्' कर्मपरतम्बं नरकाहिगतिकम्प् ।

७—जि प् पूर् २७८ : स्तिवहस्यूमं पंचरमारं संश—श्रोद्धा हिमपु महिषा करण् हरतजुर ।

द—वि भू भू \varkappa 🗷 । पुरस्तरपुर्व नाम वरसम्बरादीनि संति पुरस्तिन, तसि सरिवन्तानि पुल्लिनावनित्रवानि तसि बहुवानि 🕨

र—वि प् पु॰ २७८ : पालकरूमं अनुद्री कुंमू जा <del>पह</del>माचा विमानिजय विरा दुव्यिमाचा ।

१०-- व् । व्यक्ति बहुनं कीवियायस्य क्रम सामिनो दुश्चिमायनिकाः।

# आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२१ अध्ययन ८ : श्लोक १६ टि० ३१-३२

पू-पनक सूहम-काई, यह पाँच वर्ण की होती है। वर्षा में भूमि, काठ श्रीर उपकरण (वस्त्र) श्रादि पर उस द्रव्य के समान

६—वीज सूदम—मरसों और शाल के भ्रयमाग पर होने वाली कणिका, जिसे लोग 'सुमधु' भी कहते हैं । स्थानाङ्ग वृत्तिकार के भ्रयुसार इसे लोक-भाषा में 'तुपमुख' भी कहा जाता है ।

७-इरित सूच्म-जो तत्काल उत्पन्न, पृथ्वी के समान वर्ण वाला श्रीर दुर्शेय हो वह श्रृंकुर ।

द्र—ग्रह-सूद्रम के पाँच प्रकार हैं — मधुमक्खी, कीडी, मकड़ी (स्थानाङ्ग ८२० में वृत्तिकार ने लूता — मकड़ी के स्थान में गृहकोकिला — गिलहरी का उदाहरण दिया है ) ब्राह्मणी श्रीर गिरगिट के ग्रडें ।

# ३१. उत्तिङ्ग ( उत्तिंग ख ) :

स्थानाङ्ग में त्राठ स्हम वतलाए हैं । दशवैकालिक त्रीर स्थानाङ्ग के स्हमाण्टक में त्रार्थ-दृष्टि से त्रामेद है। जो क्रम-मेद है । स्थानाङ्ग में 'लेग' है वहाँ दशवैकालिक में 'छत्तिग' है। स्थानाङ्ग वृत्तिकार त्रामयदेव स्रि ने 'लेण' का अर्थ जीवों का आश्रय-स्थान किया है । दशवैकालिक के टीकाकार हरिमद्र स्रि ने 'छत्तिग' का अर्थ 'कीटिका नगर किया है । इन दोनों स्त्रों के शाब्दिक-मेद त्रीर आर्थिक-त्रामेद से एक वड़ा लाम हुआ है, वह है 'छत्तिग' शब्द के त्रार्थ का निश्चय। विभिन्न व्याख्याकारों ने 'छत्तिग' शब्द के विभिन्न अर्थ किए हैं (देखिए आचा० २११ का टिप्पण)। किन्तु प्रस्तुत-श्लोक में प्रयुक्त 'छत्तिग' का अर्थ वही होना चाहिए जो 'लयन' का है। इस प्रकार 'लयन' शब्द 'उत्तिग' के अर्थ को कस देता है। इसी अध्ययन के ग्यारहवें श्लोक में जो 'छत्तिग' शब्द आया है वह वनस्पित का वाचक है। प्रस्तुत प्रकरण त्रसकाय से सम्बन्धित है। प्रकरण-मेद से दोनों में आर्थ-मेद हैं।

# श्लोक १६:

# ३२. सब प्रकार से (सव्वभावेण ख):

श्रगस्त्य चूर्णि में लिझ, लच्चण, मेद, विकल्प—यह सर्वभाव की व्याख्या है । लिझ श्रादि सर्व साधनों से जानना, सर्वभाव से जानना कहलाता है। इसका दूमरा श्रथ' सर्वस्वभाव' किया है १० । जिनदास चूर्णि में वर्ण, सस्थान श्रादि को 'सर्वभाव' माना गया है १० ।

१—जि॰ चु॰ पृ॰ २७८ पणगसहुम णाम भचवन्नो पणगो वासास भूमिकहुउवगरणादिस तद्दव्यसमवन्नो पणगसहुम।

२—जि॰ घृ॰ पृ॰ २७८ वीयसहुम नाम सरिसवादि सालिस्स वा मुह्मूले जा कणिया सा बीयसहुम, सा य लोगेण ठ समहु (धुम)त्ति भण्णह।

३-स्था० ८ रे सू० ६१७ वृ लोके या तुपमुखमित्युच्यते ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७८ हरितसहुम णाम जो अहुणुद्विय पुढविसमाणवराण दुन्विभावणिज्ज त हरियसहुमं ।

१—अ॰ चू॰ ्रद्सड महुमच्छिगादीण, की हिया अहग—पिपीलियाअह, उक्कलिअह ॡ्या—पढागस्स, हलियहब्रमणियाअह, सरहि-अहग,—हल्लोहिङ्किसह ।

६—स्या॰ ६ ३ स्॰६१४ अट्ट स्हुमा प॰ त॰ पाणसहुमे, पणगसहुमे, वीयसहुमे, हरियसहुमे, पुण्फसहुमे, अदसहुमे, लेणसहुमे, सिणेहसहमे।

७—स्था॰ ६३ सु॰ ६१४ वृ॰ लयनम्—आश्रय सत्त्वानाम्, तच्च कीटिकानगरादि, कीटिकारचान्ये च सूरमा सत्त्वा भवन्तीति ।

प्-हा॰ टी॰ प॰ २३० र्डात्तगसूर्म-कीटिका-नगरम् । तत्र कीटिका अन्ये च सूद्मसत्त्वा भवन्ति ।

६—अ॰ चू॰ सन्त्रभावेण लिगलक्खण भेदविकप्पेण ।

१०—अ० चृ०) अहवा सन्वसभावेण ।

११—जि॰ चू॰ पृ॰ २७८ सन्वप्पगारेहि वण्णसठाणाईहि णाळणति ।

नहीं एक निरोप बानकारी दी सहँ है कि क्षयस्य धन पर्वांनों को महीं बान तकता। इसलिए 'सर्वमान' का सर्व होसा विसका को निवन है कसे पूर्वरूप से (बानकर)' । टीकाकार से इसका सर्व अपनी शक्ति के अनुस्त स्वस्त-तरक्ष्य किया है ।

# रलोक १७

#### ३६ पात्र (पाय म):

पहाँ पात्र शस्य से काष्य तूना और निही-ने सीनों मकार के पात्र महा हैं?

### ३४ कम्बल (कबलं 🖣 ) :

पहाँ 'कम्बरा' राम्य से राज कौर रहा--रोगों प्रकार के बस्थ माहा है ।

### ३४ भ्रय्या (सेज्जं म ):

राप्या का कर्ष है वतिश्व-स्थानम् । स्थका हिन में दो पा ठीन बार प्रतिकेशन करने की परम्परा का करतेल है ।

# ३६ उष्चार-भूमि ( उष्चारमूर्मि " ):

वहाँ सोगों का सनापात और क्रवंतोक हो अर्थात् सोगों का गमनागमन न हो और सोग न दीसपे हों वह परकार---मसोरवर्ष करने दोग्य भूमि है । सामु सरका मसिक्रेसन सौर ममार्थन कर करमें प्रदेश करें ।

#### ३७ संस्तारक (सयार न):

संस्तारक-सूमि के दिए भी प्रतिलेखन कीर प्रमायन दोनों का विवास है" !

१--वि भू पू २७८-७१ अहवा ज सम्बद्धियापृद्धि छडमाओ सक्षेत्र अवक्रमितं कि दुव को उत्तस विसवी ? तेज सम्बेद सावेद आधि-कर्मति ।

१--दा दी प ११ 'सर्वमावेव' सनस्वतुक्षेत्र स्वव्यसंरक्षणादिनाः।

१—(६) अ भू• : पार्च कानुसुद्धादिनामचे।

<sup>(</sup>प) वि व् पूर्व १७६ पावासहोत्रव वारमका स्वसाहितपावार्ण सहस्री।

<sup>(</sup>ग) हा टी प १३१ : पात्रवह्णात्—क्कानुदारमवाविपरिपदः।

र-(६) भ प्रा कंपकोपहेसेन तुआवीचं बरवानि सम्बद्धपदिद्वं ।

<sup>(</sup>स) जि. च्. पू. १७६ कम्बक्रमहर्णन कन्तिकसी क्लिस सम्बेसि गहर्च ।

<sup>(</sup>ग) हा ही व १६१ : कम्बकवहचानुकौसूत्रमक्परिपदः।

५—(क) जि. चू. १ १४८ । सेजाओ बसइको सदस्य तमवि दुकालं तिकाकं वा वक्रिमेदिजा ।

<sup>(</sup>ल) हा बी ए देर : 'शब्दा' वसति द्विकाकं विकास च ।

९—(६) भ च् उपचारो सरीरमञ्जे तस्य सूमी उपचारभूमी तमवि अजावातमसंखोगादिविद्विता विवेदेत्रा विवेदितपमाँकत वा आवर्षे अ।

<sup>(</sup>न) जि. न् पू. 🛩 । अवारवृत्तिमति अञावावमसंत्रीवास्तिनेदि सुध गवमानी ।

<sup>(</sup>ग) द्वा दी प ३१ द्वारभुरं च—भनापातपदादि स्वविद्यम् ।

 <sup>(</sup>क) जि. च्. प्. अ. सदा संवारकृतिमानि विकेतिक पर्माजिक अन्युरेश्जा ।

<sup>(</sup>ल) हा ही व ३१ 'सल्हारचे' गुनमवादिक्यम् ।

# आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२३ अध्ययन 🖛 : रलोक १७-१८ टि॰ ३८-४३

### ३८. आसन का (आमणं घ):

वैठते समय श्रासन का प्रतिलेखन करने का विधान है ।

### ३६. यथासमय ( धुवं क ) :

इसका श्चर्य नित्य-नियत समय या यथासमय है ।

### ४०. प्रमाणोपेत ( जोगसा <sup>ख</sup>):

इसका श्रमं श्रन्यूनातिरिक्त श्रमात् प्रमाणोपेत है। प्रतिलेखन न हीन करना चाहिए श्रीर न श्रतिरिक्त, किन्तु प्रमाणोपेत करना चाहिए। जैसे योग-रक्त साड़ी का श्रमं प्रमाण-रक्त साड़ी होता है, वैसे ही जोगसा का श्रमं प्रमाण-प्रतिलेखन होता है?। व्याख्याश्रों में इसका मूल श्रमं-'सामर्थ्य होने पर' भी किया गया है ।

### ४१. प्रतिलेखन करे ( पडिलेहेजा क ):

प्रतिलेखन का श्रर्थ है देखना। मुनि के लिए टिन में दो बार (प्रात श्रीर साय ) वस्त्र श्रादि का प्रतिलेखन करना विहित है। 'प्रतिलेखन-विधि की जानकारी के लिए उत्तराध्ययन (२६ २२ ३१) श्रीर श्रोधनिर्युक्ति गाया (२५६-२७५) द्रष्टव्य हैं।

## रलोक १८:

#### ४२. क्लोक १८:

इस श्लोक में निर्दिष्ट उच्चार ग्रादि की तरह श्रन्य शरीर के श्रवयव, ग्राहार या उपकरण श्रादि का भी प्राप्तक स्थान में उत्सर्ग करना चाहिए। यह उपाश्रय में उत्सर्ग करने की विधि का वर्णन हैं।

## ४३. शरीर के मैल का (जिल्लियं ख):

'जल्लिय' का ऋर्य है शरीर पर जमा हुआ मेल । चूर्णिद्वय के ऋनुसार मुनि के लिए उसका उद्दर्तन करना—मेल उतारना विहित

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७६ तहा आसणमवि पिंडलेहिऊण उवविसेज।

२—(क) अ॰ चृ॰ धुव णियत।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २७६ धुव णाम जो जस्स पच्चुवेक्सणकालो त तिम णिच्च।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २३० 'ध्रुव च' नित्य च यो यस्य काल उक्तोऽनागत परिभोगे च तस्मिन्।

<sup>3—</sup>जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ जोगसा नाम सति सामत्थे, अहवा जोगसा णाम ज पमाण भणित ततो पमाणाओ ण हीणमहित वा पिढिले-हिजा, जहा जोगरत्ता साढिया पमाणरत्तिति दुत्त भवइ तहा पमाणपिढलेहा जोगसा भगणह ।

४—(क) अ॰ प्॰ जोगसा जोग सामत्थे सित अहवा उवडिजिङण पुन्ति तिजोगेण जोगसा उणातिरित्तपढिछेहणाविज्ञित वा जोगसा । (ख) हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'योगे सित' सित सामध्यें अन्यूनातिरिक्तम् ।

५—(क)जि॰ चू॰ पृ॰ २७६ अन्न वा सरीरावयव आहारोवकरणादि वा, फाछय ठाण 'पहिलेहिकण परिट्टवेज सजए'ति, एस उवस्सए विधी भणिओ ।

<sup>(</sup>জ) हा॰ टी॰ प॰ २३१ उपाश्रयस्थानविधिरक्त ।

द्सवेकालियं (दशवेकालिक)

४२४ अ**भ्ययन ⊏ र**ङो**क १**६ टि० ४४,४७

महीं है। पत्तीने से गलकर मैल एकरका है असका न्यान साधु शरीर पर जमे हुए मैक को कवार सकता है। यहाँ मैक के करवर्ष का सम्बोध क्ष्मी की अपेक्षा से हैं।

भगस्त्वतिह में 'बाव सरीरमेको इस वाक्य के द्वारा 'बाह्न परीयह' की फोर संकेत किया है। इसकी बानकारी के लिए देखिए चत्तराव्ययन (२३७)।

### रलोक १६

#### ४४ (वा च )ः

सम्मान्यतः यहस्य के घर वामे के मोजन और धानी—ये दो प्रयोजन बतलाए हैं। क्ष्म साबु के लिए औरव क्षामे के लिए तवा इसी कोढ़ि के अन्य कारकों से भी यहस्य के घर में प्रवेश करना होता है—यह 'वा' शब्द से सुमित किया गया है।

### ४४ उचित स्थान में खड़ा रहे ( खय चिहे ग ):

इसका शाम्बिक अर्थ है नवनापूर्वक अका रहे। इसका माधार्य है—एत्स्य के घर में मुनि करीका तस्ति आदि स्थानी को ने देखता हुआ कहा रहे अर्थात् उप्तित स्थान में बढ़ा रहे?।

#### ४६ परिमित्त मोले (मिय मासे <sup>ग</sup>):

एड्स्य के पूक्कने पर मुनि यसना से एक बार था दो बार बोके कायदा प्रयोजन वस बोके । को विका प्रयोजन कोकरा है वह महो बोड़ा ही बोक्षे मित्रभाषी मही होता और प्रयोजनवरा कविक बोकने वाका मी मित्रमाणी है। आहार एवळीय व हो को स्वका प्रतियेव करें वह भी 'मिर्च मास' का एक कार्य है।

#### ४७ रूप में मन न करे ( प य रूवेसु मनं करे प ):

मिद्याकात में दान देने वाली या पूचरी स्त्रियों का कम देखकर यह किन्द्रन न करे—इसका कार्ट्यकारी कम है। इसके शाय मेरा संबोध दो कादि ! कम की तरह राज्य रहा सन्य कौर स्पर्दा में भी। मन न समाप-कासक न वने ।

१—(क) सः च् अक्तिया सको उस्साय जाव सरीरनेदाए वरिष उन्दानं त्या प्रम पस्टेदेव सकति विकासातिकाने वा स्वकरिसन् तदा पूर्व ।

<sup>(</sup>ख) जि. कृष्य १७१ विक्रियं नाम सको को कमाइ अवहेवं को दुन निम्हकाके परसेको सबति कम्प्रीम सिकानादि कारने सकत्वे के (को क) रिसो कौरह तस्स सं धहनं कर्नति ।

<sup>—(</sup>क) जि. च्. पू. १७१.२०० कानेक वा कारनेट पविश्विकन ।

<sup>(</sup>क) हा ही च २६१ : ग्कानाईरौपनाम ना ।

६—(क) जि. म् पूरु २ : स्टब्स वर्ष किई काम संसि मिहदुकारै किई, को काकोशस्विगकारैकि, वश्ववेति करलेवं सोहबंतो किइका ६ (क) हा जी प २३१ वर्ष—गवाककादीस्थवकोकम्ब् तिसीहकितवेते ।

अ—जि चृ पू २८० मिर्त माध्या मास प्रविक्रमो संबंधो जनगाप कृत्य वा दो वा वारे मातेजा ।

६-- त्रि चू पू द॰ कारमजिमिसं था मासद् ।

६-- त्रि चुपु ६ । अनेसर्वना वस्तिहबद्द।

## आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४२५ अध्ययन दः श्लोक २०-२१ टि० ४८-५१

## श्लोक २०:

#### ४८. क्लोक २०:

चूर्णिकार ने इस श्लोक के प्रतिपाध की पुष्टि के लिए एक घदाहरण दिया है .

एक व्यक्ति पर-स्त्री के साथ मैथुन सेवन कर रहा था। किसी साधु ने उसे देख लिया। वह लिब्बत हुन्ना न्त्रीर सोचने लगा कि साधु किसी दूसरे को कह देगा, इसलिए मै उसे मार डार्लू। उसने आगे जाकर मार्ग रोका और मौका देखकर साधु से पूछा-- आज तूने मार्ग में क्या देखा 2' साधु ने कहा

> बहु सुणेइ कण्णेहि, बहुं अच्छीहिं पिच्छइ। न य दिहु सुय सञ्च, भिक्खु अक्खाउमरिहडु॥

यह सुनकर उसने मारने का विचार छोड दिया। इस प्रसग से यह स्पष्ट होता है कि सत्य भी विवेकपूर्या बोलना चाहिए। साधुको मूठ नहीं बोलना चाहिए। किन्तु जहाँ सत्य बोलने से हिंसा का प्रसग हो वहाँ सत्य भी नहीं बोलना चाहिए। वैसी स्थिति में मीन रखना ही अहिंसक का धर्म है। इसका सम्बन्ध आचाराङ्ग से भी है। वहाँ वताया गया है-पिथक ने साधु से पूछा: क्या तुमने मार्ग में मनुष्य, वृषभ, महिष, पशु, पत्ती, सांप, सिंह या जलचर को देखा ? यदि देखा हो तो बतास्रो। वैसी स्थिति में साधु जानता हुआ भी 'जानता हूँ'-ऐसा न वहे। किन्तु मीन रहे ।

### श्लोक २१:

#### ४६. सुना ( सूर्यं क ) :

किसी के वारे में दूमरों से सुनकर कहना कि 'त् चोर है'—यह सुना हुन्ना श्लीपघातिक वचन है?।

### ४०. देखा हुआ ( दिहुं क ):

मैंने इसे लोगों का धन चुराते देखा है--यह देखा हुआ श्रीपधातिक वचन है?।

## ४१. गृहस्थोचित कर्म का (गिहिजोगं घ):

'गृहियोग' का श्रर्थ है---गृहस्य का ससर्ग या गृहस्य का कर्म--व्यापार। 'इस लड़की का त्ने वैवाहिक सम्बन्ध नहीं किया १', 'इस लड़के को तूने काम में नहीं लगाया'--ऐसा प्रयत्न गृहियोग कहलाता है ।

१—आचा॰ २१३३ स्॰ ३४२ तुसिणीए उवेहिका, जाण वा नो जाणित वहुका।

२—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८१ तत्थ छत जहा तुमं मए छमो अट्टाबद्धो चोरो एवमादि।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३१ यथा- चौरस्त्वमित्यादि।

३—(फ) जि॰ चू॰ पृ॰ २८१ दिहो—दिहोसि मए परदन्त्र हरमाणो एवसादि।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २३१ यदि वा कृष्टं स्वयमेव।

४--(क) अ॰ चू॰ र गिहिजोग गिहिसंसरिंग गिहवावारं वा गिहिजोग।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८१ गिहीहि सम जोग गिहिजोग, ससग्गित्ति दुत्त भवति, अहवा गिहिकम्म जोगो भण्णह, तस्स गिहिकम्माणं कयाण अकयाण च तत्य उनेमलण सय धाऽकरण, जहा एस दारिया कि न दिजाइ ? दारगो वा कि न निवेसिजाइ ?, एनमादि !

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'गृहियोग' गृहिसबन्ध तत्यालग्रहणादिरूप गृहिन्यापार वा ।

### म्होक २२

#### ध२ सरस (निहार्ग <sup>क</sup> ) ३

को मोकन तथ गुनों से पुळ भीर वैपवारों से संस्कृत हो करें निष्ठान कहा जाता है' वैसे—बदनी, मताता, झाँक (क्षेमन) भादि । दान सादि मोजन के संस्कृत्य भी निष्ठान कहताते हैं। निष्ठान का मावार्य तरत है।

### ध३ मीरस (स्सनिज्ञ्द क):

रस नियुद्ध । विसका रव पता यया हो एसे 'नियुद्ध रस' कहा जाता है। 'नियुद्ध रस' कर्मात् निक्कम मा रव-रहित मौकन ।

### रलोक २३

### ४४ मोजन में युद्ध होकर विशिष्ट घरों में न काए (न य मोयणम्मि गिद्धो क चरे क):

मोशन में बारों प्रकार के बाहार का प्रह्मा होता है। भोजन की बासक्ति से मुनि नीम कुती की बोहकर एक्ट कुतीं में प्रवेश न करें? बौर विशिष्क वस्तु की प्राप्ति के लिए दाता की इलाया करता हुआ मिचाटन म करें।

#### ४४ वाचारुता से रहित शोकर (अयपिरो क):

चूर्ति काल में इसका कर्ष जयस्पनशीस रहा है"। श्रोकाकार मे—'वर्ष-ताम' मात्र बोस्से वासा—इसना और फिल्हा किया है"। मिद्या हेने से पूर्व 'वर्ष-काम' कहने की परम्परा आव भी श्वेताम्बर सूर्ति-पूचक सम्प्रदाश में मचस्तित है।

#### ४६ उम्छ (रस =):

रुम्ब राज्य मूलता कृषि से सम्बन्धित है। सिहीं या सुद्दों को काठा वाता है क्से 'रिक्त' कहते हैं और मीचे मिरे हुए यान्यक्षों को एकत करने को 'सम्बन' कहते हैं। यह विस्तार पाते-पाते मिका से शुद्ध सवा और खाने के बाद रहा हुआ। रोग मीजन हैना भर-पर से बोड़ा-बोड़ा मोचन तेना—इनका वायक वन गया और सामान्यतः मिद्या का पर्यापवाधी वैसा कन गया। महामारत में मिद्या के तिस् 'सम्बन' और 'रिका बोनों सम्ब प्रयुक्त हुए हैं"।

१—(क) कि व् पूरु १०१ विद्वार्ण नाम सं सम्बगुनोवरेषं सम्बद्धमारसंभितं तं विद्वार्थं भरतद् ।

<sup>(</sup>क) हा ही प १३१ 'निष्यान' सर्व्युजीयेल संबूक्तन्त्रम् ।

२—(क) वि जून पू १८१ : रसकिनसूत्रं काम वं कर्मानं वदमवरसं तं रसकिनसूत्रं भरूना ।

<sup>(</sup>क) हा॰ दी प १६१ : रसं निर्वृद्दमेतिश्विपरी सं स्वरूपन म् ।

१---विश्व पूर्य २०१ : मोक्नाम्बनेन चडिन्स्सानि नाहारस्य गहर्ग कर्म शरस मोबनस्य ग्रेहीयुज जीन्द्रकानि नविकतमानो कन्द्रकाचि पविशेषा ।

४—हा सी व २११ : व च मोजने पृद्धा सन् विविध्यनस्तुकामाधनराविक्रकेत सुक्रमहर्किका चरेत् ।

५--(क) अ व् अजंगन सीको नर्गपुरो।

<sup>(</sup>क) कि चू पुर १८१ : अमंपिरो वास अवंगक्तीको ।

६—हा ही वर २३१ १ अञ्चयवदीको वर्गकाममात्रामिवाची परेत्।

च्यादाण्यान्ति १११४ जसङ्गतिरमाधादधी नित्यपुण्यविकायमा । सर्वमृतदितं त्रस्य वय कियो असङ्गस्य ॥

# आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२७ अध्ययन = : श्लोक २४ टि० ५७-६०

दशवैकालिक में 'अञ्छ' शब्द का प्रयोग तीन स्थलों में 'अन्नाय' शब्द के साथ' और दो स्थलों में स्वतन्त्र रूप' से हुआ है।

## श्लोक २४:

## ५७. सन्निधि ( सन्निर्हि क ):

इसका शाब्दिक ऋर्य है पास में रखना, जमा करना, सम्रह करना। इसका भावार्य है रातवासी रखना<sup>3</sup>। मुनि के लिए. -आगामी काल की चिन्ता से प्रेरित हो समह करने का निपेध किया गया है<sup>8</sup>।

## पट. मुधाजीवी ( मुहाजीवी <sup>ग</sup> ):

यहाँ प्रगस्त्यसिंह ने 'मुहाजीवी' का श्रय मूल्य के चिना जीने वाला श्रर्थात् श्रपने जीवन के लिए धन श्रादि का प्रयोग न

अनुसन्धान के लिए देखिए ५ १ की टिप्पणी सख्या १०० पृष्ठ २८७।

## ४१. असंबद्ध ( अलिप्त ) ( असंबद्धे <sup>ग</sup> ):

इसका एक श्रर्थ है—सरस श्राहार में श्रासक न हो—बद्ध न हो । दूसरा श्रर्थ है—जिस प्रकार कमल-पत्र पानी में लिस नहीं होता उसी प्रकार गृहस्थों से निर्लिस ।

#### ६०. जनपद के आश्रित ( जगनिस्सिए घ ):

अगस्त्य चूिंण के अनुसार मिन एक कुल या माम के निश्चित न रहे, िकन्त जनपद के निश्चित रहें। जिनदास चूिंण के अनुसार 'जगन्निश्चित' की व्याख्या इस प्रकार है—मिन गृहस्थ के निश्चित रहे अर्थात् गृहस्थों के घर से जो भिन्ना प्राप्त हो वह ले, िकन्तु मन तन्त्र से जीविका न करें। टीका के अनुसार इसका अर्थ है—न्नस और स्थावर जीवों के सरन्तण में सलम १०। स्थानाङ्क में अमण के लिए पाँच निश्चा—स्थान वतलाए गए हैं—छहकाय, गण—गर्याराज्य, राजा, गृहपित और श्वरीर १०। भिन्तु इनकी निश्चा में विहार करता है। चूिंगों के अर्थ टीका की अपेना अधिक मूलस्पर्शी हैं।

१—दशः ६३४, १०१६, चू०२५।

२—दश० = २३, १० १७।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २८२ सन्निधी—गुलघयतिह्यादीण द्वाण परिवासणति।

४—अ० चू० : संग्णियाण संग्णिधी उत्तरकाल मुजीहामित्ति संग्णिचय—करणमणेगदेवसिय त ण कुव्वेजा।

५-अ० चू० सुधा असुल्लेण तथा जीवति सुधाजीवी जहा पढमपिडेसणाए।

६-- अ० चू० असबद्धो रसादिपद्धिवधेष्ठि ।

७—(क) जि॰ चू॰ ए॰ २८२ असबद्धे णाम जहा पुक्खरपत्त तोएण न सयज्भह एव गिष्टीहि सम असबद्धेण भवियव्यति । (ख) ष्टा॰ टी॰ प॰ २३१ असबद्धः पश्चिनीपन्नोदकवदगृहस्थै ।

८--अ॰ चु॰ ण एक कुल गाम वा णिस्सितो जणपरमेव।

६—जि॰ चू॰ पृ॰ २८२ 'जगनिनिस्सिए' णाम तत्य पत्ताणि लिभस्सामोत्तिकाऊण गिहत्थाण णिस्साए विहरेजा, न तेहि सम कुटलाइ करेजा।

१०-हा॰ टी॰ प॰ २३१ 'जगन्निश्रित ' चराचरसरक्षणप्रतिबद्धः।

११—स्था० ५ ३ ४४७ असम चरमाणस्स पन जिस्साथाणा प० त०—छनकाय गणे राया विह्वती सरीर।

## रलोक २५

#### ६१ स्थापि (सूर्विची \*)

क्रमस्य वृद्धि के अनुसार 'रूच्युचि' के दो क्रम है—संयम के अनुकृत प्रयुचि करमे वाका और कने जिलाव कोह्य आदि क्य हुम्बों से भीविका करमे बाला । जिनदास पूर्वि और टीका को दूसरा क्रम आसमत है ।

भारतसम्बान के किए देखिए ४..२ ३४ की टिप्पणी संख्या ५३ एक ३११।

#### ६२ अस्य इच्छा वाला (अप्पिच्छे प)ः

वितके भादार की जितनी मात्रा दो उससे कम काने वाला 'सस्पेक्ट' सस्प द्वाना वाला कहताता है"।

### ६३ अरपाहार से ठप्त होने वाला ( सुहरे 🕶 ) :

रुक्ति सुरंतुष्य कर्षेष्क् और तुसर इनमें कारव माव—फत माव है। कक्ष्मिक का फत सुरंतीय सुरंतीय का कर्षेष्क्रां और कर्षेण्यता का फत समरता है।

#### ६४ जिन-श्वासन को (जिनसासण र)

विन-शासन को धुनकर—अकोब की शिद्या के लिए वह बहुत ही महस्तपूर्व प्रवोग है। विन-तपन में कीब के बहुत ही कई दिए को वर्षन करता है। वन्ने पहला है—कोब-शिक्ता! कीव का कारब स्परियत होने पर कौब न किया आए इसके लिए विन शासन में अनेक बालम्बन बत्ताए गए हैं बैसे—कोई अकानी मिन्नाइकि पुस्य मिन्हा को शासी है भारे-पीत तब वह सोचे कि यह मेरा अपराच नहीं कर रहा है। मुक्ते करते हैं देरे किए हुए कमें। इस मकार सोचकर को गालो कीर मार-पीत को तहन करता है वह अपनी बारमा का शोबन करता है"। वेकिए स्वराध्यवन (२ ९४-१४)। अग्रस्थित से अकोब की बालम्बनभूत एक गाया स्ववृत्त की है।

#### धनकोसहम्प्रमारण-चन्मकांसान वास्मुकमाणे। सामं मन्त्रति भीरी व्यक्तराणं समावीत॥

इसका कर्ष है 'गाली देना पीठना और मारना—पे कार्य वालवशों के लिए ब्रुलम हैं। कोई कादमों गाली दे उन मिश्क नह कोचे कि सेर करव्या वाली वी पीठा को नहीं। पीटें दो कोचे कि चलो पीटा वर मारा हो महीं। मारे दव कोचे कि सेर, मेरा वर्ष हो महीं क्या। इस प्रकार कोच पर विवस काए।

#### ६४ कोच (आस्रचं म):

'श्राहुर' राज्य का सम्मन्त्र क्रहुर वाकि से हैं। भादुर जर्मात् क्रहुर-संकन्ती। ऋहुर क्रीक्-प्रवान नावे वाढे हैं इतकिए 'क्राहुर'

- १-- व पूर्व क्षारं संबंधी करव अनुवरोहेन विति बस्य सो तहिनती अवना बहुदम्यानि चन्यविष्यानको हवादीनि विती बस्त ।
- २--(४) वि प् पु १८२ : विकासको इपाविश्वद्वसम्मे विश्वी करस को बहादिशी मरमद, निर्म्न बाहुमा बहादिकिया महिनामां ।
  - (स) हार दीर पर १६१ : एके-म्बन्स्यादिनित् किर्नेति एकपृथ्यि ।
- ६—(६) कि वृ पुरु १७२ : विक्को शाम को काम शाहारो ताओ श्राहारफालाको कश्माहारैमाको श्रीतको स्वति ।
  - (क) हा ही दर १६१ अवनेको स्थ्नोदरक्वाम्ब्यस्यस्टिनायी।
- क-का और पर १६१ : कारा स्वात् कानेकारवादेव हुरिकाकविति कर्व प्रत्येतं वा स्वात् ।
- ६—६वा १.३ ६६७ वर्राद्र अवेदि सीवा मास्टवारे कम्मं कारेरि सं—कोक्सीकारे, प्रमुक्तीकारे क्षेत्रकारोकारेलं विविधानीकारे ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४२६ अध्ययन 🖛 : श्लोक २६ टि० ६६-६६

शब्द कोध का पर्याय वन गया। श्रामुरत्व श्रर्थात् कोध-भाव ।

### श्लोक २६:

#### ६६. इलोक २६:

श्लोक के प्रथम दो चरणों में श्रोत्र-इन्द्रिय के श्रीर श्रान्तिम दो चरणों में स्वर्शन-इन्द्रिय के निग्रह का उपदेश है। इससे मध्यवतीं शेष इन्द्रिय चत्तु, प्राण श्रीर रसन के निग्रह का उपदेश स्यय जान लेना चाहिए। जिस प्रकार मुनि मनोग शब्दों में राग न करें उसी प्रकार श्रमनोग शब्दों में द्वेप न करें। इसो प्रकार शेप इन्द्रियों के पिय श्रीर श्रिप्तिय विषयों में राग श्रीर द्वेप न करें। जैसे बाहरी वस्तुश्रों से राग श्रोर द्वेप का निग्रह कम-च्य के लिए किया जाता है, वैस ही कर्म-च्य के लिए श्रान्तिरिक दु ख भी सहने चाहिए?।

## ६७. कानों के लिए सुखकर (कण्णसोक्खेहिं क):

बेणु, बीणा स्नादि के जी शब्द कानों के मुख के हेत होते हैं, वे शब्द 'कग्रसीख्य' कहे जाते हैं ।

### ६८. दारुण और कर्कश (दारुणं कक्कस ग):

जिनदास चृिष के अनुमार 'दारण' का अर्थ है विदारण करने वाला श्रीर कर्कश का अर्थ है शरीर को कृश करने वाले शीत, उप्ण श्रादि के स्पश । उन दोनों को एकार्थक भी माना है। तीयता वताने के लिए अनेक एकार्थक शब्दों का प्रयोग करना पुनरक्त नहीं कहलाता । टीका के अनुसार 'दारण' का अर्थ अनिष्ट श्रीर 'कर्कश' का अर्थ कठिन हैं । श्रमस्त्य चूिष के अनुसार शीत, उष्प श्रादि दारण स्पश हैं श्रीर ककड़ श्रादि के स्पर्श ककश हैं। पहले का सम्बन्ध ऋत-विशेष श्रीर दूसरे का सम्बन्ध मार्ग-गमन से हैं ।

### ६६. स्पर्श (फास ग):

स्पर्श का अर्थ स्पर्शन-इन्द्रिय का विषय (कठोर श्रादि) है। इसका इसरा श्रर्थ दु ख या कष्ट भी है। यहाँ दोनी अर्थ किए जा सकते हैं।

१-(क) अ॰ वृ॰ अहराण एस विसेसण ति आसरो कोहो तब्मावो आसरत ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ० २८२ ।

२—जि॰ घृ॰ पृ॰ २८३ तत्थ कण्णसोक्तेर्यहं सद्देहिति एतेण आदिहस्स सोद्द्रियस्स ग्रहण कय, दास्ण कक्स फासित—एतेण अविद्यस्स फारित्विक्स फासित्विक्स फासित्विक्स फासित्विक्स फासित्विक्स मिल्कि क्य, आदिल्ले अतिल्ले य गिहिए सेसावि तस्स मन्भपित्या चक्क्वाणजीहा गिहिया, कन्नेहि विरुविद्वि राग ण गच्छेजा, एव गरहा, सेसेखिव राग न गच्छेजां, जहा एतेस सद्दाइस मणुण्णेस राग न गच्छेजां तहा अमणुण्णेसिव दोस न गच्छेजां, जहा बाहिरवत्यूस रागदोसिनग्गहो कम्मखवणत्य कीरद तहा कम्मखवणत्यमेव धन्तविद्यमिव दुक्ख सिद्द्यव्य।

३-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८३ कन्नाण सहा कन्नसोक्खा तेस कन्नसोक्दोस वसीवीणाइसहेस ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३२ कर्णसील्यहेतव कर्णसीरचा शब्दा—चेणुवीणादिसधन्धिन ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८३ दारम णाम दारणसील दारम, कक्कस नाम जो सीवण्हकोसादिकासो सो सरीर किस कुन्वईति कक्कस, त कक्कस फास उदिण्ण काप्ण अहियासपुत्ति, अहवा दारमसद्दो कक्कससद्दोऽिचय प्राष्टा, अच्चत्थनिमित्त प्रदक्षमाणा जो पुणरुत्त मबद्द ।

५-- हा० टी० प० २३२ 'दारुणम्' अनिष्ट 'कर्कश' कठिनम् ।

र्-अ॰ चू॰ दारुण तीव्र सीउण्हाति कक्कसो वयत्था वयत्थाए जो फासो सावि वयत्थो त पुण रच्छादि सकदेछवि पिटसगोस वा फरिसितो।

७-सूत्र०१५२२२।

## रलोक २७

७० दुःश्वय्या (विषम भूमि पर सोना ) (दुस्सेज्ज क ):

विन पर तोने से कथा होता है जन्हें हुम्यास्था कहा बाता है। वियममूनि, पत्तक साहि हुम्यास्था हैं।

७१ अरित (अर्राः 🗷)ः

भरित मुख प्याप भादि से स्त्यन्त होती है । टीकाकार में मोहबनित बहुँग को 'शरित' माना है"।

७२ मय को (मय ।

सिंह साप काहि के निमित्त से उत्पन्न होने वाला बहुन 'मव' कहतासा है ।

७३ अम्पयित (अम्बद्धिते । )

कम्बनित का कथ-भद्दीन अन्तीय और अधीरमान-निवाद म करता हुया है? ।

७४ देह में उत्पन्न कप्ट को (देहे दुक्स व ):

क्या वो प्रकार के होते हैं—उदीरों—स्वतः शरास्त्र कीर प्रदीरित—बात वृद्ध कर सरपादित । पहाँ देह राज्य में धरामी विभिन्न हैं। इसके आवार पर क्रमस्विति में दिहें बुक्क' का क्या देह में बरायन हु:क किया है। विनदास इस विभिन्न में मौन हैंं। इरिम्म इसका सम्बन्ध इस प्रकार देखकारे हैं—देह होने पर बुक्क होता है। वेह असार है—यह सोचकर हुआ को सहन करना महा देख का हैता है।

सुनि की क्षतेक जूनिकाएँ हैं। जिन-कस्पी का विशिष्ट कमिश्रहवारी सुनि कप्टों को क्षीरवा करते हैं। स्थविर-कस्पी का नार्य इनसे मिन्त है। वे प्रस्पन कप्टों को सहन करते हैं। क्षयस्त्वसिंह की व्यादवा इस सूनिका मेर को 'प्रस्पन' सम्ब के हारा स्पष्ट करती है।

१--(क) व प् । विस्मादिवृत्तिवदुःक्शवनं हुस्सेना।

<sup>(</sup>थ) वि प् पू॰ प्र॰ १ वर्षः द्वारितमा नाम क्लिमयुमि कक्नामादौ ।

<sup>(</sup>य) द्वार ही व १६१ 'कुन्तम्बा' विकास्यादिकपास्।

२-वि च प्र २८३ काती पृतेषि शुप्पिकासादीकि मन्द्र।

६--हा ही प १६२ । 'कार्ति' मोहतीबोजबास् ।

१—(६) स प् ः भवसूब्वेयो सिक्तन्यातीतौ ।

<sup>(</sup>ब) ब्रिं वृ पु १ दरे : "समें" प्रध्यसीवृत्राज्यवि ना भवति ।

<sup>(</sup>य) हा दी व २३२ 'सवी व्याव्यक्तिप्रत्यम् ।

१—(क) जि. पू. १ ८६ अव्यदियो नाम अहीनो अधिवीनो नहीचमानोचि हुर्च भवति ।

<sup>(</sup>क) हार ही व २३२ 'अन्यक्तिः अहीनसवाः सन्।

६-- व् देही सरीर विमि क्रपन्ने दुस्त्री।

क्रिय्ष प्रवास के देवे हुम्बं महाकर्ण।

क-दाश्यो पश्यक्ष । हेर्द्र कुलं महाकने संचित्रवेति वास्पदेशः । तथा च वरीते धरनेतद्वुचं वरीतं आधारं कामपरिसद्यमानं च मोक्कानेनेदम् ।

## आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४३१ अध्ययन ⊏ः रलोक २८-२६ टि० ७५-८०

#### ७५. महाफल ( महाफलं घ ):

आत्मवादी का चरम साध्य मोच है। इसलिए वह उसीको सबसे महान् फल मानता है। उत्पन्न दु'ख को सहन करने का अतिम फल मोच होता है, इसलिए उसे महाफल कहा गया है ।

### श्लोक २८:

### ७६, सूर्यास्त से लेकर (अत्थंगयम्मि क ):

यहाँ 'श्रस्त' के दो श्रर्थ हो सकते हैं-सूर्य का हुवना-श्रदृश्य होना श्रयना नह पर्वत जिसके पीछे सूर्य छिए जाता है?।

## ७७. पूर्व में ( पुरत्था ख ) :

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुमार 'पुरस्तात्' का श्रयं पूर्व दिशा श्रीर टीका के श्रनुसार पात काल है ।

#### ७८. ( आहारमइयं ग ):

यहाँ 'मइय' मयट प्रत्यय के स्थान में है ।

#### ७६. मन से भी इच्छा न करे ( मणसा वि न पत्थए <sup>घ</sup> ):

मन से भी इच्छा न करे तब वचन श्रीर शरीर के प्रयोग की कल्पना ही कैसे की जा सकती है-यह स्वयगम्य है ।

#### श्लोक २६:

#### ८०. वकवास न करे ( अर्तितिणे क ) :

तेन्द्र स्रादि की लकड़ी को अग्नि में डालने पर जो तिण-तिण शब्द होता है उसे 'तितिण' कहते हैं। यह ध्वनि का स्रनुकरण है जो व्यक्ति मनचाहा कार्य न होने पर वकवास करता है ७से भी 'तितिण' कहा जाता है। आहार न मिलने पर या मनचाहा न मिलने पर जो वक्वास नहीं करता वह 'श्रितितिण' होता है ।

१—(क) अ॰ चू॰ मोक्खपजवसाणफलत्तेण महाफल ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८३ महाफल—महा मोक्सो भग्णइ, त मोक्खपज्जवसाण फलमितिकाऊण स्नुहादिउगह (दुक्स) मिषयासेज्जा। २—(क) अ॰ चृ॰ आइण्चादितिरोभावकरण पञ्चयो अत्थो खेत्तविप्पकरिस भावेण वा अदरिसणमत्थो त गते।

<sup>(</sup>स) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८३ अत्थो णाम पन्वको, तिम गतो भादिच्चो अत्थगको, अहवा अचक्सुविसयपत्थो, अत्थगते आदिच्चे । (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३२ 'अस्त गत आदित्ये' अस्तपर्वत प्राप्ते अदर्शनीमूते वा।

३—(क) अ॰ च्॰ पुरत्या वा पुन्वाए दिसाए।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २३२ 'पुरस्ताच्चानुद्गते' प्रत्यूपस्यनुदिते।

४---पाइयसद्महर्गाव पृ० ८१८।

ধ—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८४ किमग पुण वायापु कम्सुणा इति।

<sup>(</sup>ल) हा॰ टी॰ प॰ २३२ मनसापि न प्रार्थयेत, किमङ्ग पुनर्वाचा कर्मणा वेति ।

ई—(क) अ॰ चृ॰ तेंबुरु विकट्टहणमिव तिणित्तिणण तितिण तहा अरसादि न ही छिउमिच्छितित्त अतितिणे।

<sup>(</sup>स्त) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८४ जहा टिबस्ययदास्म अगणिमि पक्खित तदतदेती ण साहुणा तहावि सदतदियव्य ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २३३ अविन्तिणी नामाळामेऽपि नेपग्रस्किञ्चनभाषी।

८१ अन्यमापी (अप्यमासी 🖣 )

अस्पमानी का अर्थ है कार्य के लिए जितना नीतना आवश्यक हो उठना नीतने नाशा ।

८२ मितमोजी (मियासने 🔻)

जिनदास भूषि के अनुसार इसका समास को तरह से होता है।

- १ मित<del>्र। भग्रन = मित्राश</del>न
- २ *मित* **+ ऋ**धन≔ मिताधन

पिशायन का कर्ष मिलमोची और मिठाएन का कर्ष थोड़े समय तक बैठने वाला है। इसका भ्रायन है कि अमन मिद्धा के तिए जाए तन किसी कारण से बैठना पड़े हो कविक समय तक न बैठे ।

८३ उदर का दमन करने बाला ( उपरे बंते ग ) :

को जिस तिस प्रकार के प्राप्त मोजन से संतुष्ट हो काता है वह घरर का वसन करने वाला कहताता है?!

८४ थाड़ा आहार पाकर दाता की निन्दा न करे ( बोर्व छद्धुं न खिसर । :

कोड़ा क्याहार पाकर अमन देव----क्रमन पानी क्यांवि और वामक की विंचना न करें, निन्दा न करें ।

#### रलोक ३०

८५ क्लोक ३०:

भुत सर की तरह में कुल-कम्पन्त हूँ वत-सम्पन्त हूँ और क्य-सम्पन्त हूँ--इस प्रकार भुनि कुल वत्त और क्य का भी सर भ करें ।

८६ दूसरे का (बाहिर क)

बाह्य कर्पात् क्रापमे से मिन्न स्वति <sup>द</sup>ा

- (क) जि. चू. प्र. क्षेत्र क्षे
- (त) हा दी प २३६ : 'अस्पमानी' कारने परिमियनदा।
- २—(क) कि भू १ २५४ : मितासके बाम मिर्च असतीति सिवासके, परिमित्तमाहारतिषि इत्ते सवति अह्वा सिवासके भिक्तकहार्य किसाबों कारके बवटुत्तु सितं इच्छर ।
  - (स) हा दी व १६६: 'मितादवी' मितमीका।
- ३-(क) कि कृष १८३ 'कहरं योहें -वंधि दरेल होयक सेन देकेन संतुसियक्वति।
  - (क) हा सी य १६६ : 'कहरे बाल्सी केंब ना तन ना कुल्सियीका !
- प्र-(क) जि. कृष्ट एक तेथा अन्तर्व वार्थ शावन वा की किलेका।
  - (स) क्षा बी प १६६ 'एकोचं क्रम्पना व जिसकेद' देपं दावार्य वा न बीक्नेदिवि ।
- ६—दा ही व १११ : वरकश्मं चैतल्कुक्वकस्मानाम्, कुक्तंपत्थोध्यं वक्संबन्धोध्यं क्लरंपत्थोध्यमित्येवं व माधेतेति ।
- (...(क) भ व् । भव्यालवितिको वादिरौ ।
  - (त) जि. पू. १ वर्ष । वाहिरी नाम अवार्ण योजन को हो कोमों हो वाहिरी नरन्छ ।
  - (ग) हा ही प॰ २३३ : 'बाह्यब्' बाह्यनोम्पन् ।

१---(क) अ व् ः अध्यक्षात्री को कारचमत्त्रं वाक्याति भासति

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४३३ अध्ययन 🖛 : श्लोक ३०-३१ टि० ८७-८८

# ८७. श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता और वुद्धि का ( सुयलाभे ग ''वुद्धिए ध ):

श्रुत, लाभ, जाति, तपस्विता श्रीर बुद्धि—ये श्रात्मोत्कर्ष के हेतु हैं। में यहुश्रुत हैं, मेरे समान दूसरा कीन है १ इस प्रकार श्रमण श्रुत का गर्व न करें। लाभ का श्रूर्य है—लिब्ध, प्राप्ति। लिब्ध में मेरे समान दूसरा कीन है १ इस प्रकार लाभ का गर्व न करें। में उत्तम जातीय हूँ, वारह प्रकार के तप करने में श्रीर बुद्धि में मेरे समान दूसरा कीन है १ इस प्रकार जाति, तप श्रीर बुद्धि का मद न करें। लाभ का वैकल्पिक पाठ लजा है। लजा श्र्यात् सयम में मेरे समान दूसरा कीन है—इस प्रकार लजा का मद न करें।

### श्लोक ३१:

#### ८८. क्लोक ३१-३३:

जान या त्रजान में लगे हुए दोप को त्राचार्य या बढ़े साधुत्रों के सामने निवेदन करना त्रालोचना है। त्रानाचार का सेवन कर गुरु के समीप उसकी त्रालोचना करें तब क्रालोचक को बालक की तरह सरल होकर सारी स्थित स्पष्ट कर देनी चाहिए । जो ऋजु नहीं होता वह क्राप्ते क्रपराध की क्रालोचना नहीं कर सकता । जो मायावी होता है वह (त्राकपिय्ता) गुरु को प्रसन्न कर त्रालोचना करता है। इसके पीछे भावना यह होती है कि गुरु प्रसन्न होगे तो मुक्ते प्रायश्चित्त थोड़ा देंगे।

जो मायाबी होता है वह ( अणुमाण्ड्सा ) छोटा अपराध वताने पर गुरु थोडा दएड देंगे, यह सोच अपने अपराध को बहुत छोटा वताता है। इस प्रकार वह भगवती ( २५ ७ ) और स्थानाङ्ग ( १० ३ ७३३ ) में निरूपित आलोचना के दश दोपों का सेवन करता है। इसीलिए कहा है कि आलोचना करने वाले को विकट-भाव ( बालक की तरह सरल और स्पष्ट भाव वाला ) होना चाहिए । जिसका हृदय पवित्र नहीं होता, वह आलोचना नहीं कर सकता। आलोचना नहीं करने वाले विराधक होते हैं, यह सोचकर आलोचना की जाती हैं। आलोचना करने पर अपराधी भी पवित्र हो जाता है अथवा पवित्र वहीं है जो स्पष्ट ( दोप से निर्लिष्ठ ) होता है । आलोचना करने के पश्चात आलोचक को अससक्त और जितेन्द्रिय ( फिर दोपपूर्ण कार्य न करने वाला ) होना चाहिए ।

श्रालोचना करने योग्य साधु के दश गुण वतलाए हैं। धनमे श्राठवाँ गुण दान्त हैं। दान्त श्रर्थात् जितेन्द्रिय। जो जितेन्द्रिय श्रीर श्राससक्त होता है वही श्रालोचना का अधिकारी है।

श्रालोचना के पश्चात् शिष्य का यह कर्तव्य होता है कि गुरु जो प्रायश्चित्त दे, उसे स्वीकार करें श्रीर तदनुकूल प्रवृत्ति करे, उसका निर्वाह करें।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २३३ श्रुतलाभाभ्या न माधेत पण्डितो लिब्बमानहमित्येव, तथा जाला—तापस्व्येन बुध्या वा, न माधेतेति वर्त्तते, जातिसपन्नस्वपस्वी बुद्धिमानहमित्येवम् ।

२--भग० २५ ७ ६८, स्था० १०१ ७३३।

३-स्था० = ३ ४६७ ।

४—अ॰ चू॰ सदा विगडभावो सञ्वावत्य जधावालो जपतो तहेव विगडभावो।

४<del>--स्</del>था० = ३ ४६७ ।

६—जि॰ पू॰ पृ॰ २८४ अहवा सो चेव छई जो सदा वियहभावो।

७—अ० च् अससत्तो दोसेहि गिहत्यकज्जेहि वा जितसोतादिविको ण पुण तहाकारी ।

द---भग० रे४ ७ हह स्था० १०१ ७३३।

६—अ॰ चृ॰ एव सर्वरिसितसव्वसब्मावो अणायारविसोधणत्य ज आणवेति गुरवो त ।

चनाचार-संबन धसकी भाकोप्पना विवि और प्रायश्चित का निर्वाह—ये तीनो तय्य क्रमदा ६१ ६१ ६६—इन तीन स्तोदों में प्रतिपादित हुए हैं।

### ८१ (से इ)

क्षायस्य पूर्वि के कनुतार सिं का क्षय वाक्य का सरस्यात हैं। विनदात पूर्वि और डीका के कनुतार सिं शब्द साथु का निर्देश करने वाला है ।

#### १० जान या अज्ञान में (जाणमञ्जाण वा 🖣 )

अपर्म का कावरण केवत अवान में दी नहीं होता किन्तु वदा कदा बानपूर्वक भी होता है। इसका कारका मोह है। मोह का बदव होने पर राम और इप से अस्त मुनि जानता हुआ भी मूलगुव और उत्तरगुप में दोप समा सेता है और कभी कहन्य और अक्स्प को न जानकर अवस्प्य का जायरण कर सेता है?।

#### ६१ द्मरी बार (बीर्यं <sup>च</sup>)ः

प्राकृत म कही-कही एक पर में भी तिन्त्र हो जाती है। इतके अनुसार 'विद्रको' का 'बीओ बना है।

#### म्लोक ३२

#### ६२ अनाचार (अणापार 🖣 )

धनाचार चवान् संबर्धीय वस्तु " स्टमाना " नामस्पर्वति ।

#### ६३ न छिपाए और न अस्वीकार कर ( नेव गृहे न निष्द्रवे प ):

पूरी बात न बहना ओड़ा कहना और थोड़ा तिया शैना—यह गृहन का अथ है । 'निन्दव का अर्थ है-- तवना अस्थीकार, इनकार ।

१-अ च् स इति वचनोचम्नासी ।

<sup>»—(</sup>क) कि चूंच त्व श्राचि साचुनिर्से ।

<sup>(</sup>म) हा दी व १६६ : 'स' सान्ता।

६—(६) जि. चू. १ २८१-८८ : तम साहुना बाई जानवार्णन रागहीसनमन्त्र म्ह्युनकचरणुमान अवस्तर् आवस्ति वर्ष पवितेषिर्व भवद अजानमानेन वा अवस्थित दुवी चू पविनेषित्रं होत्या !

<sup>(</sup>व) इत की व १३३ : 'कानस्वक्रमध्या' आमीतवोध्नामीगतस्वेयकः।

<sup>4-</sup>ta ctx1

५--- भ्ः भगावारं अवस्थीयं वर्षु ।

६—जि. प्. प्. ८६ : अवादारी कामानीत्तिपूर्व अदर ।

कन्नदा ही व ४६३ : 'क्रमाचार' सारवरीम**न्** ।

८-(६) भ्र. यु । शूरणं वर्षण्यावर्गः

<sup>(</sup>स) दि स् पू अब्देश गूरणे विशेष करणे न्यागर ।

<sup>(</sup>स) हा ही व 11। गृहने किक्कियनम् 1

र—(र) कि. प्रृप्क के किस्पो बाध प्रविक्रतो संगो सन्दा अवस्था ।

<sup>(</sup>क) हा ही व धी।

## आयारपणिही (आचार-प्रणिधि)

४३५ अध्ययन = : एलोक ३२-३७ टि॰ ६४-६६

### ६४. पवित्र (सुई ग ):

शुचि श्रर्थात् श्रालोचना के दापीं को वर्जने वाला श्रयभा श्रमलुपित मिति । शुचि वह होता है जो सदा स्पष्ट रहता है ।

### ६५. सपप्ट (वियडभावे ग ):

जिसका भाव-मन प्रकट होता है-स्पष्ट होता है, वह 'विकटभाव' कहलाता है"।

## श्लोक ३४:

## - १६. सिद्धि-मार्ग का ( सिद्धिमग्गं ख):

सिद्धि-माग—सम्यग् ज्ञान, सम्यग्-दर्शन श्रीर सम्यग्-चारित्रात्मक गोच मार्ग । विशेष जानकारी के लिए देखिए उत्तराध्ययन (श्र० २८)।

### ६७. (भोगेसु ग):

यहाँ पचमी के स्थान में सप्तमी विभक्ति है ।

### श्लोक ३७:

#### ६८. क्लोक ३७:

क्रोधादि को वश में न करने पर देवल पारलीकिक हानि ही नहीं होती किन्तु इहलीकिक हानि भी होती है। इस श्लोक में यही व्यतलाया गया है ।

### ६६. लोभ सव ''का नाश करने वाला है ( लोहो सव्वविणासणो घ ):

लोभ से प्रीति श्रादि सब गुणों का नाश होता है। जिनदास चूिण में इसे सोदाहरण स्पष्ट किया है। लोभवश पुत्र मृदु-स्वभाव वाले पिता से भी रुप्ट हो जाता है—यह प्रीति का नाश है। धन का भाग नहीं मिलता है तब वह छद्धत हो प्रतिज्ञा करता है कि धन का भाग श्रवश्य लूँगा—यह विनय का नाश है। वह कपटपूर्वक धन लेता है श्रीर पूछने पर स्वीकार नहीं करता, इस प्रकार मित्र-भाव नष्ट हो जाता है। यह लोभ की सर्वगुण नाशक वृत्ति है। लोभ से वर्तमान श्रीर श्रागामी दोनों जीवन नष्ट होते हैं। इस दृष्टि से

१-अ॰ चृ॰ छती ण आकपतित्ता अणुमाणतित्ता ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'शुचि ' अकलुपितमति ।

३—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८४ छयीणाम अकलुसमयी, अहवा सो चेव छई जो सदा वियडभावो।

४-- हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'विकटमाव ' प्रकटमाव ।

४—(क)जि॰ च्॰ पृ॰ २८४ सिद्धिमग्ग च णाणदसणचरित्तमइय ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३३ 'सिद्धिमार्ग' सम्मग्दर्शनज्ञानचारित्रलक्षणम् ।

६—हा० टी० प० २३३ सोगेम्यो वन्धेकहेतुस्य ।

७—जि॰ चू॰ पु॰ २८६ तेसि कोहादीणमणिग्गहियाण (च) इहलोइओ इसी दोसी सबह ।

```
दसवेआलिय (दशवेकालिक)
```

४३६ अध्ययन 🖒 श्लोक ३८ ३६ टि० १००-१०४

मी वह एवनारा करने बाखा है।

## श्लोक ३⊏

१०० म्होक ३८

इस रहोक में कोबादि चार क्यायी के विवय का उपवेश है। अनुदित कोच का निरोध और वदय-धार का विश्वलीकरण--- यह काच विजय है ।। क्तुबित मान का निरोध और सदय-धात का विकलीकरव-वह मान विजय है?। अनुवित माप। का निरोध और घरम मासु का विफलीकरवा— पढ़ मादा विजय 🔭। अनुवित सोम का निरोध और एवन-प्राप्त का विश्वतीकरच---- यह सौभ विजय ै ।

१०१ उपद्मम से ( उपसमेण 🤻 ) :

**ध्यश्यम का भ्रम**ि समा शान्ति ।

१०२ (उपसमेण इने कोह न ):

क्तना की विष्-शकोवेन विने कोर्थ™ वस्तपद-कोपको हवीक ६ अर्थात् अकोष से कौन को नीवो।

१०३ मृदुता से ( मदबया 🖷 ) :

**प्र**ता का कर्ष है—उच्चित्ता—कश्वमान न होना न क्रक्कना ।

#### रलोक ३६

१०४ सक्छिप्ट (कसिना <sup>प</sup> ):

बीकाकार में इसके दो संस्कृत रूप दिए हैं—इस्तन और कुर्ला । इस्तन क्रमांत् सम्पूर्व कुम्ब कर्वात् संविक्तक १--(क) वि प्र १८६ को हो पुन सन्वानि प्यानि पीतिकिनपित्वानि नारेश्ववि तं --सिरको कि ताकस क्षत्रो को हेन क्लेब्र कोमे व अविकासनेन पविकासारमेना कहा अवस्य प्रश्नमां क्याविधि सावाद तस्त्वं विश्वित्वन क्यावेटा कही होगी। सम्बन्धिनासको । अद्वा इसं कोमं परं वा कोगं दोऽवि कोशेव वासवहत्ति सम्बन्धिनासको व । (क) हा ही प १६६ । कोमा सर्विकासक तत्त्वत्रक्रमानामपि तत्रावमादित्वादिति । २--वि प्रपृष् २८६ कोइस्स बह्यविरोधो कावण्यो उद्यक्तस्य (वा ) विकश्चीकार्य । ६—वि प्रश्नितः माजोक्तिरोयो काचन्यो वद्यपकस्य (वा) विक्कीकर्यः। ४— हा ही प ११४ मार्था च **शह**मानेन—च्युटक्या अमेत् उद्यक्तिरोगासिनीय । ५--वि प्रपः १८६ कोमोद्यमिरोहो कावन्यो वद्यवचस्य विक्रवीकरम् । १.--(क) अन्य अस्या वक्समो हेन।

(च) वि प्रदूर श्रद्ध वक्तमो क्या मक्क तीए।

(ग) हा वी पर २६३ 'कपदनेप' वान्तिकपेल ।

७—हा दी० द० १३४ : सार्वित—सङ्ख्यिक्काः।

ç—हा ही व १९४ 'इस्स्या' संकृते 'कृष्या वा' विकयाः ।

६--- थ**्य प्**ष्यक्षियो परिवासी ।

## आयारपणिही ( आचार-प्रणिधि ) ४३७ अध्ययन 🖛 : श्लोक ३६-४० टि० १०५-१०६

प्रधान अर्थ काले रग से सम्बन्धित है किन्तु मन के बुरे या दुष्ट विचार आतमा को अन्धकार में से जाते हैं, इसलिए कृष्ण शब्द मानसिक सक्लेश के अर्थ में प्रयुक्त होता है।

#### १०५. कषाय (कसाया ग ):

यह अनेकार्थक शब्द है। कुछ एक अर्थ, जो क्रोधादि की भावना से सम्बन्धित हैं, ये हैं—गेक्आ रग, लेप, गोंद, मावावेश । क्रोध, मान, माया और लोभ रग हैं—इनसे आत्मा रजित होता है। ये लेप हैं—इनके द्वारा आत्मा कर्म-रज से लिप्त होता है। ये गोंद हैं—इनके चेप से कर्म-परमाणु आत्मा पर चिपकते हैं। ये भावावेश हैं—इनके द्वारा मन का सहज सन्तुलन नष्ट होता है, इसलिए इन्हें 'कषाय' कहा गया है। प्राचीन व्याख्याओं के अनुसार 'कप' का अर्थ है ससार। जो आत्मा को ससारोन्मुल बनाता है, वह 'कषाय' है। कपाय-रस से भींगे हुए बस्त्र पर मजीठ का रग लगता है और टिकाऊ होता है, वैसे ही क्रोध आदि से भींगे हुए आत्मा पर कर्म परमाणु चिपकते हैं और टिकते हैं, इसलिए ये 'कषाय' कहलाते हैं।

### श्लोक ४०:

#### १०६. पूजनीयों ... के प्रति ( राइणिएसु क ):

श्रगस्त्य चूर्णि के श्रनुसार श्राचार्य, उपाध्याय श्रादि सर्व साधु, जो दीन्ना-पर्याय में ज्येष्ठ हों, राजिक कहलाते हैं । जिनदास महत्तर ने राजिक का श्रर्थ पूर्व-दीन्तित श्रथवा सद्माव (पदार्थ) के उपदेशक किया है । टीकाकार के श्रनुसार चिर-दीन्ति श्रथवा जो ज्ञान श्रादि भाव-रजों से श्रधिक समृद्ध हों वे राजिक कहलाते हैं ।

रत्न दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य-रत्न श्रीर भाव-रत । पार्थिव-रत्न द्रव्य-रत्न हैं। कारण कि ये परमार्थ-दृष्टि से श्रकिंचित्कर हैं। परमार्थ-दृष्टि से भाव-रत्न हैं—ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र। ये जिनके पास श्रिधिक छन्नत हों छन्हें टीकाकार रत्नाधिक कहते हैं। श्रमदेवसूरि ने 'रायणिय' का सस्कृत रूप 'राजिक' दिया हैं। इसका सम्बन्ध राजी से है। रत्नी ज्येष्ठ, सम्मानित या छचाधिकारी के श्र्य में प्रयुक्त होता रहा है। शतपथ ब्राह्मण (५५११) में ब्राह्मण श्रयीत् पुरोहित, राजन्य, सेनानी, कोषाध्यद्म, मागदुष् (राजप्राह्म कर सचित करने वाला) श्रादि के लिए 'रत्नी' का प्रयोग हुश्रा है। इसलिए राजिक का प्रवृत्ति-लभ्य-श्र्यं, पूजनीय या विनयास्पद व्यक्ति होना चाहिए।

स्थानाङ्ग में साधु-साध्वी, आवक श्रीर आविका इन सभी के लिए 'राइणिते' श्रीर 'श्रीयरातिणिते' तथा मूलाचार में साधुश्रों के लिए 'रादिणिय' श्रीर ऊणरादिणिय' शब्द प्रयुक्त हुए हैं । सूत्रकृताङ्क में 'रातिणिय' श्रीर 'समब्वय' शब्द मिलते हैं । ये दीचा-पर्याय की दिष्ट से साधुश्रों को तीन श्रेणियों में विमक्त करते हैं ।

१—मृ० हि० पु० रईदै।

२—अ० चृ० रातिणिया पुञ्विदिक्तिता आयरियोवज्भायादिष्ठ सञ्चसाधुष्ठ वा अप्यणतो पढमपञ्चितियेष्ठ ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ रायाणिका पुन्वदिक्खिया सब्भावोवदेसगा वा ।

४—हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'रक्षाधिकेषु' चिरवीक्षितादिषु ।

५--हा॰ टी॰ प॰ २५२-२५३ . 'रत्नाधिकेषु' ज्ञानादिभावरत्नाम्युच्छितेषु ।

र्ष-स्था॰ ४१ स्॰ ३६६ वृ॰ रक्षानि द्विधा-वृज्यतो मावतरच, तत्र द्रव्यत कर्केतनादीनि मावतो ज्ञानादीनि तत्र रत्ने -ज्ञानादिभिर्क्ष-षहरतीति राक्षिक -- पृहत्पर्याय ।

७-स्या० ४ ३ ३२० दृ० रतानि भावतो ज्ञानादीनि तैर्व्यवहरतीति राक्षिक पर्यायज्येषठ इत्यर्थः।

द-मूला॰ अधि॰ ४ गा॰ १८७ पृ॰ ३०३ रादिणिए कणरादिणिएस अ, अजास चेव गिहिवारी।

विणजो जहारिओ सो, कायन्त्रो अप्यमत्तेण॥

- १ राजिक---१वरीकित
- २ तमन्द्र-- नहदोचित
- ३ छनराविक-परपात्रशिक्त

भगन बसुनन्दी में मूलाबार की बीका में 'राविक्षिय' और 'स्वयादिविव के संसक्षत कप राविक और सनराविक किए हैं। १०७ अप्टाद्य सद्द्र श्रीलाङ्गी की ( घुवसीलय 🔻 ) :

भुवरिक्ति का कर्ष कृषिकार और श्रीकाकार ने कम्यादरा-सङ्ख-सीलाङ्क किया है । वह इस प्रकार है बेणां करंति मनसा शिक्षिय बाहार सम्मा सोइहिने । पुरविकासारमं, कंविजुत्ते ते मुजी वंदे॥१॥

मह एक गावा है। बूतरी गावा में 'स्रंति' के स्थान पर 'सुत्ति' शब्द आएगा शेप क्वों का रवी रहेगा। शैक्षरे में 'सम्बद' काएगा । इस अकार १ योभाकों में दश कर्मों के माम क्रमशः काएंगे । फिर स्वारहवीं सावा में 'पुटवि' के स्वान पर 'बाउ' शब्द बाएगा। पुरुषि के लाव १ वर्गों का परिवर्तन हुवा या क्ष्मी प्रकार 'बाउ' शब्द के साथ भी होगा। फिर 'काड' के स्वान पर कमशा क्षित्र 'वास , 'ववस्तव 'विद्वेदिय' 'विद्वेदिय' 'चतुरिविय' 'चेचेंदिय' और 'क्रकीव' मे दश शब्द आएँगे। प्रत्येक के साव वस वर्गों का परिवर्तन होने से (१ ×१ 🛥 ) एक की गावाएँ हो चाएँगी। १ १ गावा में 'सोइंदिन' के स्वान पर 'सक्बुरिदिन' रान्द काएगा। इत प्रकार वाँच इत्त्रियों की (१ 🗙५---) वाँच सी माजाए होंगी। फिर ५ १ में 'ब्राहारसन्ता के स्थान पर 'मनतन्ता' पिर मिह्नसन्ता और परिन्महरूना सन्द काएँगे। एक संता के भू होने से भ संज्ञा के (भू ×× ) २ होये। फिर मिन्सा शब्द का परिवर्तन होगा। 'सबसा के स्थान पर 'बवसा फिर 'कावसा' झाएगा।

एक-एक का २ वॉले से दीन कामों के (क × व्) व् वॉनो । फिर करीत शब्द में परिवर्तन होना । 'करीत' के स्वान पर कार्यंति' सीर समयुवानित शब्द भार्मेंगे। एक-एक के ६ होने से हीनों के (६ 💢 १८०) १८५ बाएँचे। तंत्रेप में यों कह सकते हैं—वस बम कमराः वरतते रहेंगे। अत्येक वर्म र⊏ बार आएगा। १ वर्मों के बाव 'पुरुविकार' में परिवर्तन काएगा। अस्पेक वराक के बाद के वस कान बदलते रहेंगे। प्रत्येक काम १८ बार काएगा। किर चौद्रदिय शम्ब बद्दा जाएमा । प्रत्येक भी के बाद दिशिय परिवर्शन होगा । प्रत्येक इंदिय १६ बार काएमा । किर मिकार रान्ना' में परिवर्तन होया। चारी धंकाएँ कमधा बदलती वार्पैयी। प्रत्येक भू के बाद संका बदलेगी प्रत्येक संता ह वार काएसी। फिर 'मनता' शब्द में परिनदन दोया। दीनकान कमरा बरतती खेंगी। मत्येक दो इनार के बाद कान का परिनर्तन होसा। प्रत्येक कान ६ नार काएगा। फिर 'करीत में परिनतन होगा। प्रत्येक ६ के नार छोनी करन का परिनर्तन होता। प्रत्येक करण एक-एक बार आएता। इस प्रकार एक माना के १८० - मानाएँ वर्ग वाएँगी। ये क्रडाया हमार शीक्ष के बाह्य है। इन्हें रम से निम्न सकार स्पमित किया बाता है:

१---(इ) 🖅 👻 पूर १८० : पुरसीकर्य जाम सङ्गारक्षतीर्वयसहस्तानि ।

<sup>(</sup>क) हा ही ४० ११४ : 'जुबबीकवाम्' जन्मक्वतीकाङ्गसहस्रकानस्थान्।

_			1							
1	ते गो	जे णो	जे गाणु							
,	<b>कर</b> ित	कारवित	मोयति							
	Ę	६***	ξ .							
	मणसा	वयसा	कायसा							
1	₹ •	₹	₹**							
1	<u> </u>	गिजिय	ग्रिज्जिय	गिषिजय						
	श्राहार सन्ना	1	मेहुण सन्ना	परिग्रह सन्ना						•
	પૂ૦૦	प्००	प्००	प्००						
	श्रोत्रेन्द्रिय	चत्तु,रिन्द्रिय	<b>माग्रेन्द्रिय</b>	रसनेन्द्रिय	स्पर्शनेन्द्रिय					:
	१००	800	800	१००	800					
	पृथिवी	ऋप्	तेज	वायु	वनस्पति	द्दीन्द्रिय	त्रीन्द्रिय	चतुरिन्द्रिय	<b>पं</b> चेन्द्रिय	
	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	१०	
	म्वान्सि	मुक्ति	श्रार्जव	भार्दव	लाघव	सत्य	सयम	तप	व्रह्मचर्य	श्रकिञ्चन
	8	२	ą į	Y	Ä	Ę	8	1	3	१०
	]	 <del> </del>	<u> </u>	<u> </u>	\ 	1	1	 _~~~	!	

श्रमण सूत्र (परिशिष्ट)

## १०८. कूर्म की तरह आलीन-गुप्त और प्रलीन-गुप्त ( कुम्मो व्य अल्लीणपलीणगुत्तो ग ):

अगस्त्य चूर्णि के अनुसार 'गुष्ठ' शब्द 'आलीन' श्रीर 'प्रलीन' दोनों से सम्बद्ध है अर्थात् आलीन-गुप्त और प्रलीन-गुष्ठ । कूर्म की तरह काय-चेध्टा का निरोध करें, वह 'आलीन-गुप्त' और कारण उपस्थित होने पर यतनापूर्वंक शारीरिक प्रवृत्ति करें, वह 'प्रलीन-गुप्त' कहलाता है । जिनदास चूर्णि के अनुसार आलीन का अर्थ थोड़ा लीन और प्रलीन का अर्थ विशेष लीन होता है । जिस प्रकार कूर्म अपने अक्षों को गुप्त रखेंता है तथा आवश्यकता होने पर उन्हें धीमे से फैलाता है, उसी तरह अमण आलीन-प्रलीन-गुप्त रहे ।

१-अ॰ चू॰ कायचेट्ट निसंभित्रण अङ्घीणगुत्तो । कारणे जतणाए ताणि चेव पवत्तयतो पङ्घीणगुत्तो । गुत्तसद्दो पत्तेय परिसमप्यति ।

२—(क्त) नि॰ चूं॰ पु॰ २८७ अहा कुम्मो सए सरीरे अगाणि गोवेऊण चिट्टइ, कारणेवि सणियमेव पसारेइ, तहा साहूवि अछीणपछीणगुत्तो परक्रमेजा तवसजममित्ति, आह—आछीणाण पछीणाण को पइविसेसो १, भग्णइ, ईसि छीणाणि आछीणाणि, अद्यत्यछीणाणि पछीणाणित्ति ।

<sup>(</sup>क्ष) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'कूर्म इव' कच्छप इवालीनप्रलीनगुप्तः अङ्गोपाङ्गानि सम्यंक् सथस्येत्यर्थः ।

## रलोक ४१

## १०१ नित्रा को पदुमान न दे (निद् च न पदुमन्नेज्जा क)

बहुमान न के कर्षात् प्रकामशाधी न कने सीता ही न रहें। स्कूटाक में बतावा है कि कोसे के समय में तीए "तवर्ष तक्षकाते।" वृत्तिकार के क्रानुमार क्रमीताब दो प्रहर तक कोप कीर गौतार्थ एक प्रहर तक ।

#### ११० अवृहास (सपहास 🔻) :

संग्रहास कर्पात् नमुद्धित रूप में होने वासा स्थान हास्य । विनदास पूर्वि और टीका में सिप्पहास पाठ है। इसका कर्प है कहतास ।

## १११ मैचून की कपा में (मिद्दोक्क्ट्राहिंग):

क्रयस्त्विति में इनका कर्ष स्त्री-तस्त्राची रहस्य-कवा किया है । विज्ञहास महत्तर के क्रतुनार इसका कर्ष स्त्री-सम्बन्धी वां मकः, देश भादि सम्बन्धी रहस्यमयी क्रमा है । दीकाकार ने इसे राहस्यिक-कवा कहा है । क्राचाराक्च सत्तरस्वान क्रीर क्रोव निवृक्ति की दीका में मी इसका वह क्रम मिलता है ।

#### ११२ स्वाप्याय में (सन्द्रायम्मि म ):

स्वाध्याव का कम है--विविधूर्वक क्षाम्बद्ध । इसके वाँच प्रकार है :

- १ वापना-पद्माना
- २ प्रवास-संदिक्त विवास को पृक्षमा
- १—(क) जि वृष् २००३ वहुमनिका नाम नो पकामसाबी सवैज्ञा।
  - (क) दा डी प २६६ । 'निर्दा च व बहुमल्येत' व प्रकासकाची स्वात् ।
  - (ग) अ॰ च् ा जिहा प्रवीका सं स सहुमन्त्रेका । शहुमतं प्रियं, व करव प्रीतिसायरेका।
- ९—सूत्र ६९ १६ द्व. १ दृश्य कम्पत्रस्थिति क्यमं —संस्थारकः स च स्वयकाते, त्रवारकातिवार्यायां प्रदृष्ट्वं विद्यारियोको सीवार्यायां प्रदृरमक्ष्मिति ।
- रे—म प्राप्त समुदिवाभं प्रदेशनं श्राप्तिवाकाव पुर्श्न संपद्धातो ।
- ४—(क) वि अपूर्ण २० २० १ प्रणाहासी बाम अतीव पहासी सप्पहासी वरवादिक्रईसवादिकार व इतेवा तहावि सप्पहार्य विवास ।' (व) हा बीर ४ २३६ १ 'सप्रहार्स च' असीवहासक्ष्मस् ।
- k---व प्राप्तिवृक्तानी स्वस्तवधानी इतनी संबद्धानी वयाशृहानी शावानी ।
- ६—जि भू ए॰ वर्षः मिद्रोक्यामी स्वतिवक्यामी करवंति, तामी इतिवर्षक्यामी वा होत्या करवामी वा अत्येसक्यादिवाची तास ७—दा डी॰ प॰ १६ 'मिया क्यान्त' स्वतिवसीपः।
- य-(क) भाषा १.८१ स् ११ : गविष् मिहुकहात समर्थमि नावकर विसीते अवस्तु । श्रीका—'वविता' अवस्तु 'सिवा' सम्बोग्यं 'कमात' स्मेरकमात ।
  - (क) कच २६ ६ वस्तिकृतं हुनंतो मिहोक्तं कुनद् कनकदर्भं वा । (बृह्युवृष्टि ) मित्रः कर्यां वरस्यरक्षंमानवास्थिको व्यापनास्थिको व्यापिको वर्षा क्रिकेट्रे क्रिकेट्रे हुनंतो मिहोक्तं कुनद् कानकदर्भं वा । (बृह्युवृष्टि ) मित्रा कर्यां वरस्यरक्षंमान्त् ।
  - (ग) भो नि पुरु १७९ । 'सिमा कवी' मैनुनसंबद्धान्।
- २--औप १ सम्बन्धः पंत्रविदं सम्बन्धे सं वहा-नामका मृत्रिक्तमा विवहता अनुस्रोहा कामकहा ।

## आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४४१ अध्ययन 🖛 : श्लोक ४२-४३ टि० ११३-११७

- ३ परिवर्तना-कण्ठस्य किए हुए शान का पुनरावर्तन करना
- Y अनुप्रेता-श्रर्थ-चिन्तन करना
- ५ धर्मकथा-श्रुत श्रादि धर्म की व्याख्या करना

जिनदास चूर्णि में 'ग्रन्मयण्मि रश्रो सया' पाठ है श्रीर 'श्रध्ययन' का श्रर्थ स्वाध्याय किया है । हरिभद्रसूरि ने स्वाध्याय का श्रर्थ वाचना श्रादि किया है रे।

#### श्लोक ४२:

#### ११३. (च समणधम्मिम क):

यहाँ अनुप्रेचा, स्वाध्याय और प्रतिलेखन आदि अमग्य-चर्या को 'अमण-धर्म' कहा है। सूत्रकार का आश्यय यह है कि अनुप्रेचा॰ काल में मन को, स्वाध्याय काल में वचन को और प्रतिलेखन-काल में काया को अमग्य-धर्म में लगा देना चाहिए और मङ्ग-प्रधान ( विकल्प-प्रधान ) श्रुत में वीनों योगों का प्रयोग करना चाहिए। छसमें मन से चिन्तन, वचन से छच्चारण और काया से लेखन—ये वीनों होते हैं ।

#### ११४. यथोचित ( धुवं ख ) :

ध्रुव का शब्दार्थ है निश्चित । यथोचित इसका मानार्थ है । जिस समय जो किया निश्चित हो, जिसका समाचरण उचित हो उस समय वही किया करनी चाहिए ।

#### ११४. लगा हुआ ( जुत्तो ग ):

युक्त का ऋषं है व्यापृत—लगा हुआ। ।

#### ११६. फल (अह ध):

यहाँ अर्थ शब्द फलवाची है । इसका दूसरा अर्थ है--शानादि रूप वास्तविक अर्थ ।

्रे<sup>१</sup> ४३ :

#### ११७. क्लोक ४३:

पिछले श्लोक में कहा है—शमण-धर्म में

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २०० 'अल्कमणिस रखी

२—हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'स्वाध्यामे' वाचनामी

३—अ० चृ॰ जोगं मणोवयणकायमम

जुने।

४—(क) अ० वृ॰ अप्पणी काले

(ख) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'मृव'।।।।

वाग्योग 'के प्रिक' विश्व अस्पी

७—हा॰ टी॰ प॰ २३४ मापृतः।

६—अ॰ वृ॰ अस्पी

७—हा॰ टी॰ प॰ २३४

में स्वष्ट किया है। अनव वर्ग में मन वाची और शरीर का प्रदोग करने वाला इहलोड़ में वन्दनीय हाता है। अनव-वर्मम एक दिन के बीचित साबु को भी सोग विमवपूरक करन करसे हैं और वह परलोक में ससम स्वान में सरकन होता है । आगामी हो चरको में भमन-नम की अपराधित के दो छपाय नदसाए हैं-(१) बहुभूत की स्थायना और (२) सम निनिश्चय के सिए प्रश्न ।

#### ११८ भद्रभुत (भद्रस्तुय <sup>प</sup> )ः

थो जागम-वृद्ध हो—विसमे भुत का बहुत कम्बयन किया हो यह बहुमुत कहलाता है<sup>3</sup>। जिनहास चूर्नि ने काचाय प्रशासाय क्षादि को बहुबुत माना है । बहुभुत तीन प्रकार के होते हैं--- प्रथम क्यार कीर सक्कवा। प्रवस्थाध्ययन (जिसीय) का कव्यकन करने वाला क्यन्य क्यूर्ट्स पूर्वों का सम्मयन करने वाला छाङ्गक तथा प्रकरपाय्यन और क्यून्स पूर्वों के बीच का सम्मयन करने वाला मध्यम बहुभूत कहताता 👣 ।

११९ अर्थ विनिञ्चय ( अत्यविषिच्छय 🤊 )

च्यप विनिर्वय--- उत्त का निर्वय उत्त की यवावता ।

### रछोक ४४

१२० स्होक ४४

पिक्को रकोक में कहा है- कहुमूठ की प्रभुपासना करें। इस रक्तीक में इसकी निवि बदलाई गई है।

१२१ सयमित कर (पणिद्वाय 🖷)

इसका क्रमें है-इाकों को न नवाना पैरों को न फैलाना कीर शरीर को न सोहना :

१-- व प् १६कोरो बामेन सम्मनकमो प्रादिवस पदिविकारोदि विकप्त वंदिकते पुरिकारो व अविदायराचीहि, परकोप् एक्कांमनावि बेज बम्मेज गम्बद्धि ।

२-- व् ः सम्बन्धेवरस्य उदकंमधर्मं बहुत्तरं परहवातेन परहवातेनमानो प्राक्षेत्रस्यविभिन्नानं ।

६--हा सी प २६४ 'बहुसूतम्' बागमहुद्रम् ।

१--ति क्॰ पू॰ २८७ : बहुध्याद्येयं आवरियस्थ्यादादीवान यहर्ग ।

४— ति पौ सा॰ (याचा १६४): बहुस्कर्प अस्स सा बहुस्कतो सो विविही—अहरको सन्तिसो कक्कोसो । अहरको केव पक्रमान्द्रकां अवीतं, रक्षोधी बोह्तसपुष्पवरी तम्मरके मन्त्रिमी।

१--(फ) सः वृः क्याविकायो सम्मावनिकायो सं।

 <sup>(</sup>व) वि च्॰ पू॰ १०० विनिच्छको नाम विभिन्छमौति वा वितद्यावौति वा प्राई ।

<sup>(</sup>रा) हा धी॰ व १६५ : 'अर्थविकारकाव्' अपायरकारं कारपायाकारं वाज्यविकारकारिति ।

<sup>»—</sup>वः प्रदेशासने वर्ष विदी—'इत्यं पार्व च कार्व व' सिकोमो ।

द-ना बी॰ प॰ १३६ 'प्रविवादे'ति संसन्त ।

१--वि प् १०१वट। विद्यान माम इत्येदि इत्यवद्यादीनि सम्में वाद्वि पद्यारमादीनि अञ्चली कापून सारास्कृतादीनि सञ्जनको ।

· आयारपणिही ( आचार-प्रणिधि ) ४४३ अध्ययन 😄 १ रलोक ४४-४५ टि० १२२-१२४

## १२२. आलीन "और गुप्त" होकर (अछीणगुत्तो ग ):

श्रालीन का शाब्दिक अर्थ है—थोडा लीन | तात्पर्य की भाषा में जो गुरु के न अति-दूर और न अति-निकट बैठता है, उसे 'श्रालीन' कहा जाता है । जो मन से गुरु के बचन में दत्तावधान अभीर प्रयोजनवश बोलने वाला होता है, उसे 'गुस' कहा जाता है । शिष्य को गुरु के समीप आलीन-गुप्त हो बैठना चाहिए।

#### रलोक ४५:

#### १२३. क्लोक ४५:

पिछले श्लोक में कहा है—गुरु के समीप बैठे। इस श्लोक में गुरु के समीप कैसे बैठना चाहिए उसकी विधि बतलाई गई हैं । शिष्य के लिए गुरु के पार्श्व भाग में, खागे श्रीर पीछे, बैठने का निपेध है। इसका तात्पर्य है कि पार्श्व-भाग में, कानों की समश्रीण में -न बैठे। वहाँ बैठने पर शिष्य का शब्द सीधा गुरु के कान में जाता है। उससे गुरु की एकाम्रता का भंग होता है। इस श्राशय से कहा है कि गुरु के पार्श्व-भाग में श्रर्थात् बराबर न बैठें। श्रागे न बैठे श्रर्थात् गुरु के सम्मुख श्रत्यन्त निकट न बैठे। बैमा करने से श्रविनय होता है श्रीर गुरु को बन्दना करने वालों के लिए ज्याघात होता है, इस श्राशय को 'श्रागे न बैठे' इन शब्दों में समाहित किया है ।

पीछे न वैठे—इसका आशाय भी यही है कि गुरु से सटकर न वैठे अथवा पीछे बैठने पर गुरु के दर्शन नहीं होते"। उनके इिक्सित आशास को नहीं समक्ता जा सकता, इसिलए कहा है — पीछे न वैठे'। 'गुरु के ऊर मे अपना ऊर सटाकर वैठना' अविनय है। -इसिलए इसका निषेध है। साराश की मापा में असभ्य और अविनयपूर्ण ढग से वैठने का निषेध है।

#### १२४. ऊरु से अपना ऊरु सटाकर ( ऊरुं समासेजा ग ) :

जर का त्रर्य है—घुटने के ऊपर का भाग । 'समासेज्जा' का सस्कृत रूप टीका में 'समाश्रित्य' है । समाश्रित्य अर्थात् करके ८। 'समासेज्जा' का सस्कृत रूप 'समाश्रेयेत्' होना चाहिए । समासि (समा+िश्र) धातु है । इसके आगो 'जा' लगाने पर 'समासेज्जा' रूप वनता है । यदि 'समासाख' रूप माना जाए तो पाठ 'समास (सि) ज्ज' होना चाहिए । आचाराङ्ग (१ ८.८१) में 'समासिज्ज' (या समासज्ज) शब्द मिलता है । उसका सस्कृत रूप 'समासाख' (प्राप्त करके ) किया है । इन दोनों का शाब्दिक आर्थ है—ऊर

१—जि॰ चू॰ पृ॰ २८८ अल्ळीणो नाम ईसिळीणो अञ्जीणो, णातिदूरत्यो ण वा अच्चासग्णो ।

२—अ० चृ० मणसा गुरुवयणे उवयुत्तो ।

३-जि॰ चू॰ पृ॰ २८८ वायाए कजमेत्त भासतो।

४—अ० चू० तस्स द्वाणनियमणिमम।

४—अ॰ चू॰ समुप्पद्दप्पेरिया सद्दपोग्गला कग्णविलमणुपविसतीति कण्णसमसेढी पक्खो ततो ण चिट्टे गुरूण सतिए तथा अणेगग्गता भवति ।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८८ पुरको नाम अग्गओ, तत्थिव अविणओ वदमाणाण च वग्घाओ, एवमादि दोसा भवतित्तिकाऊण पुरओ गुरूण निव चिट्ठेज्जत्ति ।

७—हा॰ टी॰ प॰ २३५ यथासख्यमिवनयवन्द्रमानान्तरायावर्शनाविदोषप्रसङ्गात्।

६--हा॰ टी॰ प॰ २३४ समाश्रित्य करोरूपर्युर कृत्वा।

६--आचा० त० १ ८ ८ १ . 'आगारामा' सरस्य १

को कर ना मास कर और उनका साथायें क्रयस्त्व सूर्णि के क्रमुधार कियमे उन्ह से शुक्ष के सन्द का स्पर्श कर। तथा जिनदास सूर्षि और बीका के क्रमुखार 'सन्द पर सन्द रखकर' इन शब्दों में है।

ज्वराष्ट्रपन (११६) में 'न बंबे करना कर' पाठ है। इसकी स्थापमा में चूर्विकार ने क्रमस्य चूर्वि के राम्दी का ही कर-वरन किया है<sup>3</sup>। शास्त्वाचार्य ने भी इसका कर्य-'गुद के कर से क्रममा कर म स्टाए''--किया है। इसके द्वारा भी क्रमस्य चूर्कि के क्राराम की पुष्टि होती है।

## रलोक ४६

१२५ विना पूछे न बोले (अपुन्छिको न मासेन्सा क):

वहाँ निश्ववीजन-विना पृद्धे बोक्से का वर्षन है, प्रवोजनका नहीं ५ ।

१२६ पीच में (भासमाणस्स अंतरा 🕶):

कापने यह कहा का वह नहीं' इस प्रकार बीच में बोहाना करम्पता है इसकिए इसका निषेत्र हैं।

१२७ चुगली न खाए (पिट्टिमंस न खाएजा प ):

परोच् में किसी का बोप कहना--'पुष्ठिमानमञ्ज' कर्यात् पुगनी जाना बहताता 👣 ।

१२८ कपरपूर्ण असस्य का (मायामोर्स \*):

'मायामूमा वह संबुद्ध शान् है। 'मावा' का अर्थ है कर्य और 'मुवा' का अर्थ है करका। जातत्व बोहाने से पहड़े मावा का प्रयोग 'मवहन होता है। जो व्यक्ति करतत्व बोहाता है वह 'कवधार्मेंगा को जियाने के लिए अपने मानों पर भाषा का इत प्रकार में 'मावरव डालते का यह करता है जितसे सुनने वाले सोग सतकी बाह को वयार्थ मान से इसकिए जिल्दनपूर्वक को करत्व बोहा बाहा है 'सतके हिए 'मावामूमा' शब्द का प्रयोग किया बाहा है। इसका दूसरा अर्थ कपट-तहित असत्य वक्ता भी किया बाहा है।

१—म प्रः कर्म करोज संबोधन प्रमदि न विहे।

१---(६) दि प्रदः 'व व ६६ समासिना' सम इद्धं उत्तरस वर्गरे कारन अ गुरस्तासं विद्वेति ।

<sup>(</sup>क) हो ही प १६६: न च कि समाजित्व' करोकार्युत हत्या विध्वैद्युर्वन्तिके, अविनवादिदीयमञ्जल ।

६--वतः क्ष्युः १५ ककाक्लोन संबद्धेकन प्रमादि न चिट्ठेका ।

इ—उस वृ वृत्र १९६ 'व भुज्याद' व सङ्घ्येष् अस्याद्राम्गीपवैदादिमिः, 'कद्या' आस्मीवेव 'कद' कुरव-संयम्बर्ग, तया∽ कर्येऽस्यन्ताविषयसम्भवाद्।

६--(६) कि च् पूर २००१ 'अपुष्टिको' विवासने व मारोजा ।

<sup>(</sup>स) हा ही व २३५३ <del>जहार</del>ी निष्कारचे न मास्त ।

रू--जिल्लू पुरुषका भारतान्तस्य अंदरा ल कुन्य अहा संजूर्व वे भवितं पूर्व न ।

w—(क) जि. मृ पू : व्या वं वांसुदस्स नवदौकिन्यः तं तस्त्रः पिद्विमंत्तमस्यनं अवदः।

<sup>(</sup>ल) हा औ प १६५ : 'प्रस्कितील' वरीक्योवकीर्ततक्यक् ।

१—(क) जि. चू चू 📼 । अञ्चल जे मानासदिने मोर्स ।

<sup>(</sup>स) हा ही च ३५३ मानाप्रवासी प्रधानाचन् ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४४५ अध्ययन ८: श्लोक ४७-४८ टि० १२६-१३४

### श्लोक ४७:

## १२६. सर्वथा ( सन्वसो ग ):

सर्वशः श्रर्थात् सब प्रकार से--सव काल और सब श्रवस्थाश्रों में 1

#### श्लोक ४८:

#### १३०. आत्मवान् ( अत्तवं घ ):

'श्रात्मा' शब्द (१) स्व, (२) शरीर श्रीर (३) श्रात्मा—इन तीन श्रयों में प्रयुक्त होता है। सामान्यत जिसमें श्रात्मा है उसे 'श्रात्मवान' कहते हैं । किन्तु श्रध्यात्म-शास्त्र में यह कुछ विशिष्ट श्रयं में प्रयुक्त होता है। जिसकी श्रात्मा शान, दर्शन श्रीर चारित्रमय हो, उसे 'श्रात्मवान्' कहा जाता है ।

#### १३१. दृष्ट ( दिहुं क ):

जिस भाषा का निषय अपनी आँखों से देखा हो, वह 'दृष्ट' कहलाती हैं ।

#### १३२. परिमित ( मियं क ):

उच्च स्वर से न वीलना श्रीर जितना श्रावश्यक हो जतना बोलना "-यह 'मित्रभाषा' का श्रर्थ है।

## १३३. प्रतिपूर्ण (पडिपुन्नं ख):

जो भाषा स्वर, व्यञ्जन, पद त्रादि सहित हो, वह 'प्रतिपूर्णभाषा' कहलाती है ।

#### १३४. परिचित ( वियंजियं च ) :

अगस्य चूर्णि श्रीर टीका में 'विय जिय' इन शब्दों को पृथक् मानकर व्याख्या की गई है। 'वियं' का श्रर्थं व्यक्त है**ं।** 

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८६ सन्वसो नाम सञ्चकाल सञ्चावत्थाछ।

२—(क) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'आत्मवान्' सचेतन इति ।

<sup>(</sup>ख)जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ अत्तव नाम अत्तवति वा विन्नवित वा एगट्टा।

३—अ॰ चू॰ नाणदसणचरित्तमयो जस्स आया सित्थ, सो अत्तव।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ दिष्ट नाम ज चक्खुणा सय उवलद्ध ।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'हृष्टां' हृष्टार्थविषयाम् ।

५—(क) अ॰ चू॰ अणुच्च कजमेत्त च मित।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ २८६ मित दुविष्ट -सद्भो परिमाणओ य, सद्भो अणडव्व उच्चारिजमाण मित, परिमाणओ कजमेत्त उद्या-

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २३५ 'मितां' स्वरूपप्रयोजनाभ्याम् ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २८६ पहुप्पन्न णाम सरवजणपयादीहि उववेस ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'प्रतिपूर्णा 'स्वरादिभि ।

७—(क) अ॰ चू॰ विय व्यक्त।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २३४ 'न्यकाम्' अल्हाम् ।

भगस्त्वसिंह स्विति में 'विष' का सर्व मोह उत्पन्न करने वासी भर्मात् स्वत मापा भौर टीकाकार ने परिस्ति मापा किया है । 'अपक' का प्राकृत कप 'वर्च' वा 'विषय् वनत् है। उसका विष' रूप बहुत प्राचीन होना चाहिए। यसुर्वेद में व्यक्त करने के अर्थ में 'विष' राज्य का प्रयोग हुआ है । अंगव है यह 'विष' ही आगे चल कर विष' वन गया हो।

विनवात महत्तर 'विमंदिय' को एक शब्द मानते हैं। इनके बानुसार इसका अर्थ-उध्य है। अनुयोगहार के जावार पर 'विमंदिय' की एक कह्यना और हो सकती है। वहाँ 'सिविकतं दितं वितं मितं परिवितं' के पाँच शब्द एक साम प्रमुक्त हुए हैं। वो पढ़ सिवा जाता है अस पद को 'शिक्तित' जिस शिक्ति पद की विस्मृति नहीं होती उसे 'स्थित' जो पद परिवर्तन करते समय कि के पूजमे पर शीम याव जा जाए वह जितं जिसके हत्तोक, पद और वर्ग आदि की संस्था जानी हुई हो वह मितं तथा परिवर्तन करते समय जिसे कम या उठका से—किसी भी मकार से याद किया जा सके वह 'परिवित्त कहताता है"। वश्वतिकात्तिक का भरत्रत्र प्रमुख मी मामा से सम्बन्धित है इसित्तर कहनाता की जा सकती है कि लिपि मेर के कारबा 'ठिपं विमं के स्थान पर 'विभवितं पेसा पाठ हो सना हो जिसका होना बहुत समय है। चूर्तिकार और शिक्षाकार के सामने वह परिवर्तित पाठ रहा है और वही समके समासना मेर का देत बना है।

### रलोक ४६

#### १३५ क्लोक ४६:

मस्द्रव रहा के में चापार, प्रवित कीर द्रष्यिकाद—में तीनी राज्य द्र्वर्षक हैं। कृषि और दीका कांच तक दनका वर्ष व्याक्तर से तमावित रहा । कांगे पत्त वह आगमी से सम्वन्धित दो गया । द्रादराष्ट्री में पहला कर्य चापार, पाँचमाँ प्रवित्त और नार्द्या दियाद है। जगस्त्रपिष्ट स्वित में जापारकर और प्रवित्तित का जय मापा के निन्नी—निपमों को भारक करने वार्ता किया है। जिन्हास महत्तर के अनुसार आपारकर वन्दों के सिश्च (तभी पुत्रप और नपुंत्रक) को जानता है। दीकाकार वे प्राच्यास्थर का अर्थ पदी किया है। प्रविद्वर का अर्थ तिष्ट का विशेष जानकार और द्रियदाद के अन्येता का अर्थ महति प्रव्यव सीप आगम वर्णिकार काल कारक आदि व्याकरण के अनुगं को जानते वाला किया है। दीपिकाकार दीकाकार का अनुगंमन करते हैं। जवजूरिकार ने जापारकर और प्रविद्यर का जय कमशा आजाराक्षण और अर्थातित किया है। आजार प्रवित्ति और दिख्याद—प्रका संस्थ्यन मापा-कीशस से हैं प्रवित्त्य कहा गया है कि आजार और प्रविद्वर को पार्य करने वाला तथा दिख्याद की पदने वाला वोक्तने में कृष्ट काप तो ववका स्वरूत्त न किया आप।

मस्तुत रहोक में छैदान्तिक भूत का मगद्भ नहीं है किन्तु बोक्ते यमन किन्न निमक्ति, कारक काल कार्य का निवर्गात है। बाद क्रार्थत् वाक्य-रजना में कोई बुद्धि कार्य करें सुनकर वपहात न करने का अपवेश है इससिद अवसूरिकार से काचार और महित

१-- अ च् ः जितं अ वा मोइकरं मनेकाकारं।

२—दा ही द १३६ : 'किया' वीर्यक्ताव्।

रे-अव्याव १३ है।

अ—ित्र च् पू १६६ : 'विवेडिते' काम विवेडितेति वा तत्वीत वा व्यद्वा।

k-- mg g g ty l

६---भ व् ः माबारवरी-मासेम्य तेष्ठ विजीव भासा विजयो विशेतेम यन्त्रवि-वरो "" पूर्व ववलक्ष्मित्रमधिवम्यत स अवस्ते ।

जि. व. व. १८६ : बाबारवरी इत्विद्वरिसम्बंधगरिमानि बान्द !

द—हा ही द २१६ आचारवरः स्वीकिहादीवि कलावि प्रदक्षितरस्वानीय कविवेषाजीरवेर्यमुद्धः। यथा दृष्टिवाद्मवीवलं प्रदेशि वस्तवकोदामस्वर्णविकारकाक्कारकविवेषितद्।

880

का जो अर्थ किया है, वह प्रकरणानुसारी नहीं लगता। प्रसङ्घ के अनुसार दिष्टिवाय ( दृष्टिपात या दृष्टिवाद ) का अर्थ नयवाद या विभज्यवाद होना चाहिए। जो वात विभाग करके कही जानी चाहिए वह प्रमादवश अन्यथा कही जाए तो ज्यहास का विषय वन सकता है। प्रस्तुत श्लोक में उसका निषेध है। नदी (सू० ४१) में दिष्टवाद का प्रयोग सम्यक्तववाद के ऋर्थ मे हुआ है जो नयवाद के श्रधिक निकट है। श्राचाराङ्ग श्रौर प्रज्ञष्ठि का वर्तमान रूप भाषा के प्रयोग की कोई विशेष जानकारी नहीं देता। दृष्टिवाद में न्याकरण का समावेश होता है। समव है श्राचार श्रीर प्रज्ञित भी न्याकरण-ग्रन्थ रहे हों। दशवैकालिक निर्यक्ति में भी ये शब्द मिलते हैं

#### "आयारे ववहारे पन्नत्ती चेव दिझीवाए य। एसा चडिवहा खल कहा उ अक्खेवणी होइ॥"

चृर्णिकार और टीकाकार ने आचार का श्रयं श्राचरण, प्रशन्ति का अर्थ सममाना और दृष्टिवाद का श्रयं सूहम-तत्त्व का प्रति-पादन किया है । चूर्णिकारों ने यहाँ इन्हें द्वयर्थक नहीं माना है। टीकाकार ने मतान्तर का चल्लेख करते हुए आचार आदि को शास्त्र-वाचक भी माना है । स्थानाङ्ग में आच्चेपणी कथा के वे ही चार प्रकार वतलाए हैं जिनका उल्लेख निर्युक्ति की उक्त गाथा में हुन्ना है । इसकी व्याख्या के शब्द भी हरिभद्रसूरि की उक्त व्याख्या से भिन्न नहीं हैं। न्नभयदेव सूरि ने मतान्तर का जल्लेख भी हरिमद्रसुरि के शब्दों में ही किया है। व्यवहार (३) के 'पन्नत्ति कुसले' की व्याख्या में वृत्तिकार ने प्रश्निष्ठ का ऋर्य कथा किया है।

भाष्यकार यहाँ एक बहुत ही रोचक घदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जुल्लकाचार्य प्रश्निष्ठ-कुशल (कथा-कुशल ) थे। एक दिन मुरुण्डराज ने पूछा--भगवन् ! देवता गतकाल को कैसे नहीं जानते, इसे स्पष्ट कीजिए १ राजा ने प्रश्न पूछा कि आचार्य यकायक खड़े हो गए। श्राचार्य को खड़ा होते देख राजा भी तत्काल खडा हो गया। श्राचार्य के पास चीराश्रवलिब्ध थी। उन्होंने उपदेश प्रारम किया। जनकी वाणी में दूध की मिठास टपक रही थी। एक प्रहर वीत गया। आचार्य ने पूछा-राजन् ! तुके खड़े हुए कितना समय हुन्रा है १ राजा ने उत्तर दिया—भगवन् ! अभी-श्रभी खड़ा हुन्रा हूँ । स्राचार्य ने कहा—एक प्रहर वीत चुका है । तू उपदेश-वाणी में आनन्द-मग्न हो गतकाल को नहीं जान सका, वैसे ही देवता भी गीत और वाद्य में आनन्द-विभोर होकर गतकाल को नहीं जानते। राजा श्रव निरुत्तर था । इसके श्रनुसार प्रस्तुत श्लोक का श्रर्य इस प्रकार होना चाहिए—श्राचार (वचन-नियमन) के शास्त्र का ऋभिज्ञ बोलने में स्खलित हुऋा है--वचन, लिङ्ग ऋौर वर्ण का विपर्यास किया है-यह जानकर भी मुनि उसका उपहास न करे।

#### १३६. जानने वोला ( अहिज्जमं ख ):

इसका संस्कृत रूप 'अधीयान' किया गया है । चृ्णि श्रीर टीका का श्राशय यह है कि जो सम्पूर्ण दृष्टिवाद को पढ छेता है, वह भाषा के सब प्रयोगों का अभिन्न हो जाता है, इसलिए उसके बोलने में लिङ्ग आदि की स्खलना नहीं होती और जो वाणी के सब प्रयोगों को जानता है उसके लिए कोई शब्द अशब्द नहीं होता। वह अशब्द को भी सिद्ध कर देता है। प्रायः स्खलना वही करता है,

<sup>~</sup> १—हा० टी० प० ११० आचारो—छोचास्नानादि व्यवहार⁺-कथिब्रदापन्नदोषव्यपोष्टाय प्रायश्चित्तलक्षण प्रक्षसिःचैव—सशयापन्नस्य मधुरवचनैः प्रज्ञापना कृष्टिवादश्च—श्रोत्रपेक्षया स्द्मजीवादिभावकथनम् ।

२—हा॰ टी॰ प॰ ११० अन्ये स्वभिद्धति—आचाराद्यो ग्रन्था एव परिगृद्धन्ते, आचाराधिभधानादिति ।

२<del> स्था०४२२६२ आयार अक्</del>षेवणी ववहार अक्षेवणी पन्नत्ति अक्खेवणी दिट्टिवात अक्खेवणी।

४-च्य० भा० ४ ३ १४४-१४६ ।

५--- भ॰ चृ॰ • वयणनियमणमायारो ।

६—(क) अ॰ चू॰ दिट्टिवादमधिज्जग—दिट्टिवादमज्क्रयणपर ।

<sup>(</sup>स) हा० टी० प० २३६ हृष्टिवादमधीयान प्रकृतिप्रत्ययकोपागमवर्णविकारकासकारकारिकेटि

भी दिख्यार का अध्ययन पूर्ण नहीं कर पाता । दिख्यार को पहने वाला कोशने में चूक तकता है और एसे पट युका वह नहीं चूकता—इस भाशय को स्थान में रखकर चूर्णिकार और टीकाशार ने इसे अधीयान के अध में स्वीकृत किया है। किन्दु इतका संस्कृत रूप 'अभिनक्ष' होता है। अधीयान के प्राकृत रूप—'अहिस्संत और अहिस्समान' होते हैं।

### १३७ बोलने में स्वलित हुआ है (यह विस्वलिय ग)

भागस्कतित का क्रय है---कोलने में स्थातित होना। जिनदास पूर्वि में इसके दो छहाइरव प्रस्तृत किए सए हैं?--कोई स्वकि भिद्रा ता के स्थान में भिद्रा ताता है और छीसरामीं के स्थान में रासबीम' कहता है वह बाबी की स्वतना है।

## रलोक ५०

#### १३८ क्लोक ४०

कोई स्वक्ति नवन साथि के निपन में पूछे हो। इससे इन प्रकार कहना खाहिए कि 'यह हमारा सविकार क्षेत्र नहीं है' इससे सर्दिसा को सुरक्षा भी हो बाली है और समित मो मही कमता"।

#### १३६ नध्य (नम्यत क)

कृतिका कादि को नवन हैं छनके विषय में-कान क्षेत्रमा क्षमुक नवन-पुत्त है-हर प्रकार शहरूम को म क्ठाए ।

१४० स्वप्नफल ( सुमिष 🖣 )

स्त्रप्त का शुभ-क्षश्चम क्रत दवाना<sup>क</sup> ।

#### १४१ पश्चीकरण (चोग \*)

यहाँ कोम का कर्य है कौरक पा काय कावि क्यांकों के संयोग की विधि क्षत्रवा बशीकरक । संयोग की विधि कैसे--शैं

१--(क) थ प् अवीतसम्बद्धो गठविसारक्तस नरिव विकर्त ।

<sup>(</sup>क) जि. क्॰ पू. २०६ : धविक्तियाइकेन विविद्यासम्बद्धाः क्वानकामा पायको स्वदः अधिकिए पुत्र विद्वारेते विद्विवाद सम्बन्धाः प्रयोगजानगास्त्रोन अध्यापकोत्ते व विविद्याकियमेन वरित सम्बन्धाः सम्बन्धाः वस्त्राम् सार्वे क्वानः ।

<sup>—</sup>पद्यसदमहरूको प्र. १२१ ।

१---वि व् पूर १८६ वावविक्यकियं वाम विविद्यमेगायमारं वहवं वकियं मध्या, वहा वहं मानेहिवि (माधिवाने वहं वावैमिवि)-मधिवं पुरुषामिहावं वा वच्छा उच्चारपह वहा सोमसम्मोचि मधिवाने सम्मसोमोचि मधिवं थ, प्रसादि वावविद्यक्रियं ।

ध—बा॰ दी प २३६ : 'बार्ग्वस्थितं कारवा' विविधम्—अवेके प्रकारेकिंत्रमेश्वितिः स्थावितव् ।

५—हा ही प २११ ततरव तदमीतिपरिदारार्वमिर्ल्य भूषाय्—सनविकारोध्य तपस्विवामिति ।

१—विश् च् पुरु २०६ । सिद्दानाय प्रन्यमानाय को मन्त्रचं कहेना ज्या पॅक्सिम अस्य समुदेश सन्त्रकेय सुद्रोति ।

<sup>(</sup>क) वि कृष्य २०१३ दिनमे सम्बद्धांत्रचे।

<sup>(</sup>व) हा डी॰ प १६६ 'फ्ल्प्' हुमाङुभक्कमनुप्तादि ।

<sup>🗝</sup> प्रश्नोगो बोसद्समगदो।

<sup>&</sup>lt;--(क) ति वृष्यु २१ भ्याचा विदेशनक्यीकरचामि मौगो सन्वत् ।

<sup>(</sup>क) हा बीर प १६६ 'कीर्य' क्वीकरकादि ।

# आयारपणिही ( आचार-प्रणिधि ) 💎 ४४६ अध्ययन 🗀 १ श्लोक ५०-५१ टि० १४२-१४६

ाल घी, एक पल मधु, एक स्राटक दही, वीस काली मिर्च स्त्रीर दो भाग चीनी या गुड—ये सव चीजें मिलाने से राजा के खाने योग्य 'रसालू' नामक पदार्थ वनता है । वशीकरण ऋर्थात् मन्त्र, चूर्ण ऋादि प्रयोगों से दूसरों को ऋपने वश में करना।

#### १४२. निमित्त (निमित्तं ख):

निमित्त का अर्थ है अतीत, वर्तमान और मविष्य सवन्धी शुभाश्म फल वताने वाली विद्यार।

#### १४३. मन्त्र (मंत स्व ):

मन्त्र का ऋर्य है देवता या ऋलौकिक शक्ति की प्राप्ति के लिए जपा जाने वाला शब्द या शब्द-समूह ? ।

### १४४. जीवो की हिंसा के (भूयाहिगरणं घ):

एकेन्द्रिय आदि भूत कहलाते हैं। उन पर सघट्टन, परितापन आदि के द्वारा अधिकार करना-उनका हनन करना, 'भूताधिकरण' कहलाता है ।

#### श्लोक ५१:

## १४५. अन्यार्थ-प्रकृत (दूसरों के लिए वने हुए ) (अन्नद्धं पगडं क ):

अन्याय-पृक्त अर्थात् साधु के अतिरिक्त किसी दूसरे के लिए बनाया हुआ। । यहाँ अन्यार्थ शब्द यह सूचित करता है कि जिस प्रकार गृहस्थों के लिए बने हुए घरों में माधु रहते हैं, उसी प्रकार अन्य तीर्थिकों के लिए निर्मित वसित में भी साधु रह सकते हैं । १४६. स्त्री और पशु से रहित ( इत्थीपसुविविज्जयं घ ):

यहाँ स्त्री, पशु के द्वारा नपुसक का भी ग्रहण होता है। विवर्जित का तात्पर्य है जहाँ ये दीखते हों वैसे मकान में साधु को नहीं रहना चाहिए"।

- २—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० निमित्त तीतादी।
  - (অ) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'निमित्त' अतीतादि।
- ३—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २६० मतो—असाहणो 'एगग्गहणे गहण तजातीयाण'मितिकाड विक्जा गहिता।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'मन्त्र' वृश्चिकमञ्जादि ।
- ४—(क) अ॰ चृ॰ भूताणि उपरोधिकयाए अधिकयंते जिम्म त भूताधिकरण ।
  - (ल) जि॰ च्॰ पृ॰ २६० भूताणि—एगिदियाईणि तेसि सघट्टणपरितावणादीणि अहिय कीरति जिम त भूताधिकरण ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २३६ भूतानि-एकेन्द्रियादीनि सघट्टनादिनाऽधिक्रियतेऽस्मिन्निति ।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २३६ 'अन्यार्थ प्रकृत' न साधुनिमित्तमेव निर्वर्त्तितम् ।
- ६—जि॰ चू॰ पृ॰ २६० अन्नद्वाह्णेण अन्नउत्थिया गहिया, अट्टाए नाम अन्ननिमित्त, पगढ पकप्पिय भग्णह ।
- ७—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६० तहा इत्थीहि विविज्जिय पस्हि य महीस्रिट्यएदगगवादीहि, 'एगग्गहणे गहण तजातीयाण'मितिकार णपुसगविवज्ञियपि, विवज्ञिय नाम जत्थ तेसि आछोयमादीणि णत्थि त विवज्ञिय भण्णाइ, तत्थ आतपरसमुत्था दोसा भवतित्ति-
  - (स्र) हा० टी० प० २३७ स्त्रीपशुपग्रहकविवर्जित स्त्र्याद्यास्रोकनादिरहितम् ।

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ २८६-२६० जोगो जहा—दो घयपला मधु पल दिह्यस्स य आढय मिरीय वीसा। खढगुला दो भागा एस रसाऌ निवइजोगो ।

दसवेआलिय (दशवैकालिक)

८५० अध्ययन = रलोक ५१ ५२ टि० १४७-१४६

१४७ गृइ (लयण ६):

'त्यम का भर्ष है पर्वतों में परकतित पापाय-शह । जिसमें सीम होते हैं भन्ने त्यम कहा जाता है । स्वयम कीर पर एक सर्व वाले हैं ।

### श्लोक ५२

१४८ केवल स्त्रियों के बीच प्यास्यान न दे ( नारीण न छवे कई 💌 ) :

मारीनां यह पन्छी का बहुनसन है। इसके सनुसार इस सरस का सर्म होता है—स्विमों को कमा न कहे समझा स्विमों को कमा न कहे समझा स्विमों को कमा न कहे समझा स्विमों को कमा न कहे। सामक्ष पूर्णि के समुसार इसका अर्थ है—सृति वहाँ विकित राज्या में रहता है वहाँ सपनी हच्छा से आहे हुई स्विमों को स्वास न कहे। वित्र सात पूर्णि और दीका में इसका सार्व है—सृति स्विभों को कमा न कहे। विराम से इस सर्थ का विचार करते हुए सिका है—सौत्यार प्रेमवरेक्स्र पूर्णों को कमा कहनी चाहिए और स्थान का विकार हो तो स्थिनों को भी क्या करती चाहिए। स्थानाक्ष सूत्र के वृत्तिकार समवदेक्स्र ने अर्थन्त की नी गुणिकों के वर्णन में भी इत्यीग कई करेता मनहें के वो सर्थ किए हैं—(१) केवस स्विमों को कमा न कहें। समवायाच्य दूर की वृत्ति में सनमें स्थिनों को कमा न कहें। समवायाच्य दूर की वृत्ति में सनमें स्थानों को कमा म कहें। समवायाच्य दूर की वृत्ति में सनमें स्थिनों को कमा म कहें।—ऐसा एक ही सर्म माना हैं।

मृश भागम में इसका एक कर्ष और मी मिसता है-भारीयती के मध्य में श्रागर और कदवापूर्वक कथा नहीं करती वाहिए। क्यास्वितिह स्वतिर का कर्ष इसीका कतुगामी है और कागे अस कर सन्होंने स्विधी को कथा न करें-भव कर्ष मी मान्य किया है।

देखिए प्रयक्ते रक्षोक का पार टिप्पन ।

१४१ गृहस्वीं से परिचय न फरे, साधुआं से करे (गिहिसयर्थ न झजा म 'साहूदिं सवर्थ "):

र्थस्त्व का क्रम रंगर्थ का परिषक है। स्त्रेड कादि शामों की संभावना को स्थान में रखकर शहरू के साथ परिषक करने का निषेत्र किया है और कुशल-पद्म की वृद्धि के लिए सामुद्रों के ठाथ संस्था रखने का स्परेश दिया है।

१--(क) व भू ः कीपेते वस्ति से केने विकायमानवः।

<sup>(</sup>च) हा ही प १३६ : 'कर्क् स्वामं क्वतिहर<sub>ी</sub>स् 1

२--वि जू पू २१ । कन्नं बात क्यनंति वा निवृति वा प्रयूप ।

६--- अः । अववविष्णोक्यतान वि वारीनं सियाराशियविधेसे न क्ये क्यं ।

<sup>9—(</sup>क) जिल्लू १६ वर्षीय विविधाय सैन्यय जारीनं को कई क्येना कि कारणे । आधपरसङ्ख्या बंगवेरका दोसा अनेतिक्कार्य ।

<sup>(</sup>क) हा डी॰ प २३ : 'विविद्धा क' तहत्त्वसाधुमी रहिता क, क्यूक्याकमाविद्यमुक्तप्रमिक्युक्यकुका क क्येक्क्या-क्युतिर्विद् ठठो 'मारीयां' स्त्रीमां व क्यूक्यक्यां क्याद्विद्योकसम्बद्धात्

६---ब्राव ही प १६७ : जीक्ट्ने विद्याच पुस्तामो तु क्ल्पेय, मविनिकामो वारीमामगीति ।

१--स्या त.३ १११ वर ४२ वर १ वो स्त्रीतो केक्श्रमामिति गरको 'क्यां' कवित्वावित्रक्रकानकातिकरूका विद्या-'क्यांसी करतोपवारक्रका कामै विकासियां इत्यांकिने प्रापुको वा काक्यादिवात्का कविता-क्रक्यको स्वति अकवारीति ।

क~सम दूर पर १६ । जो स्त्रीमां कमा कमस्ति। अस्तीति।

क--धाम संबरहार ४ : 'विकिनं वारीसमस्य सन्दे व बदेवम्या बदा विकिता' ----- 1

१--दा दी ए॰ ११७ 'पृष्ट्रियंक्त' पृष्ट्वितिकां व कुर्वाद करम्बेद्धाविद्योक्त्यंकात्त् । कुर्वाद्यावृत्तिः सह 'बंदलके' परिकारं काणान-सिक्योगेन कुरक्ताववृद्धिमान्तः ।

# आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५१ अध्ययन ः श्लोक ५३-५४ टि० १५०-१५४ श्लोक ५३ ः

#### १५०. क्लोक ५३:

शिष्य ने पूछा—भगवन् ! विविक्त-स्थान में स्थित मुनि के लिए किसी प्रकार ऋाई हुई स्त्रियों को कथा कहने का निषेध है—इसका क्या कारण है ?

श्राचार्य ने कहा—वत्स ! तुम सही मानो, चरित्रवान् पुरुष के लिए स्त्री बहुत बड़ा खतरा है। शिष्य ने पूछा, कैसे १ इसके एत्तर में श्राचार्य ने जो कहा वही इस श्लोक में वर्णित है ।

### १५१. बच्चे को (पोयस्स क):

पोत श्रर्थात् पची का वच्चा जिसके पख न श्राए हों रा

### १५२. स्त्री के शरीर से भय होता है ( इत्थीविग्गहओ भयं घ ) :

विग्रह का श्रर्थ शरीर है । 'स्त्री से भय है' ऐसा न कहकर 'स्त्री के शरीर से भय है' ऐसा क्यों कहा १ इस प्रश्न का उत्तर है—ब्रह्मचारी को स्त्री के सजीव शरीर से ही नहीं, किन्तु मृत शरीर से भी भय है, यह वताने के लिए स्त्री के शरीर से भय है—यह कहा है ।

#### श्लोक ५४:

### १५३. चित्र-भित्ति ( चित्तभिर्त्ति क ) :

जिस भित्ति पर स्त्री श्रिङ्कित हो, उसे यहाँ 'चित्र-भित्ति' कहा है ।

## १५४. आभूषणों से सुसिंज्जित (सुअलंकियं छ):

सु-अलकृत अर्थात् हार, अर्धहार आदि आभूषणों से सजित ।

- १—अ॰ चृ॰ को पुण निबधो ज विवित्तल्यणित्यतेणावि कहिच उपगताण नारीण कहा ण कप्पणीया। भग्णित, वत्स ! नणु चरित्तवतो महामयमिद इत्थी णाम, कह—'जहा कुक्कड'॥
- २--जि॰ वृ॰ पृ॰ २६१ पोत्तो णाम अपक्खजायको।
- ३—(क) जि॰ पृ॰ पृ॰ २६१ विग्गहो सरीर भग्णह।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २३७ 'स्त्रीविग्रहात्' स्त्रीशरीरात्।
- ४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ आह—इस्थीओ भयति भाणियन्त्रे ता किमस्य विग्गहग्गहण कर्य ?, भग्णह, न केवल सज्जीवहत्यी-समीवायो भय, किन्तु ववगतजीवाएवि सरीर ततोऽवि भय भवह, अओ विग्गहगहण क्यति ।
  - (स्त्र) हा॰ टी॰ प॰ २३७ विग्रहग्रहण मृतविग्रहादपि भयख्यापनार्थमिति ।
- ধ—(क) अ॰ चु॰ जत्थ इत्थी लिहिता तहाविध चित्तमित्तिः ।
  - (छ) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जाए भित्तीए चित्तकया नारी त चित्तमित्ति।
- ई—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ जीवति च जाहे सोमणेण पगारेण हारह्महाराईहि अलकिया दिट्टा भवह ताहे त नारि स्वरूकित त।
  - (स्त) हा॰ टी॰ प॰ २३७ नारीं वा सचेतनामेव स्वलङ्कृताम्, उपलक्षणमेतदनळङ् कृतां च न निरीक्षेत ।

### म्होक ५५

#### १४४ (विगप्पिय ॰):

विकरियत कर्षात्—करा दुका । ठीका में करानावाविकृताम्' इति 'विकृतकर्णनात्ताम्'—है । इतके बाकार पर 'करणनात विकर्दियं' या विगत्तियं' पाठ की करणना की का सकती है । विकरिय — विकृत —करा दुवा ।

#### १४६ (अविष)

नहीं सपि' सम्बर संमानना के कर्न में है। संमानना -- जैसे जिसे हाम पाँच करी हुई सी वर्ष की बुद्धिया से दूर रहने को कहा है वह स्वस्य सञ्जवासी तक्त स्त्री से दूर रहे--- इसकी करपना कहक ही हो जाती है।

## श्लोक प्र६

#### १४७ आत्मगवेपी (अत्तगवेसिस्स प ):

हुर्गेति-समन मृत्यु साथि सारमा के तिए सहित हैं। को क्वकि इन सहितों से सारमा को युक्त करना काहता है—सारमा के समर स्वरूप को मास होना काहता है उसे 'सारमयवेधी कहा काता है'।

जिसने कारमा के दित की कौच की क्सने कारमा को खोच तिना । जास्म सनेपना का यही मूद्य मंत्र है।

### १४८ विभूपा (विभूसा \* ):

स्तान बहर्तन बस्यवत-वेम भारि---ये सद विस्पा बहराते हैं।

#### १५१ प्रणीव-रस (पणीयरस 🖣) :

इतका राज्यामें है क्या रख भावि मुख करना व्यक्तन । पिरक्रनिवृक्ति में 'प्रवीत' का क्रार्व सक्त्रकोह ( विवसे पूर भावि देवक

१—वि पु॰ पः १६१ : अधेनप्यनारं कप्पिया श्रीप् सा कन्वनसाविकप्पिता ।

र-का सी प २१७।

रे--वाद्यप्रदेशस्थ्यस्य पृत्र ६६ ।

४—वि पृष् १६१ व्यवसारी संमानने वहत् कि संमानवृति । बहा वह इत्यादिकिशानि वाससम्बीती दूरवी परिचरवित्वा कि पुत्र का अवक्रिकितना वचरणा वा १ वृत्रं संमानवृति ।

६—(क) जि. प् प् १९: अध्यविक्षिणो कद्वा माध्यमवनीतस्य अस्त्रो उदावधविक्षित्तेन वचा इस्द्रुवा गवेसियो को वस्मिती अध्यक्षि विद्योग्द्र ।

<sup>(</sup>क) हा दी प १७ : 'काल्मग्रदेपिन' बात्महिवालेक्क्प्रस्य ।

<sup>(---</sup> व ः कप्यवितानेसचेन वप्या गरेसितौ सन्ति।

७---(क) वि भू १ ६९ विभूमा वाम बहागु<del>व्यक्तकक्</del>षेताही ।

<sup>(</sup>स) हा दी व वर्षकः विवृद्धा बस्त्रादिसदा।

क-म वि क्योपन शैका १.०० प् १ : 'प्रमीतमुक्तंत्रम्'—मभीवतेस्य प्रमीतं स्मरकादिनिम्पनसम्बद् ।

र---इक्रण इन् ४६२ : वाकेन क्यरसाहिनेवानं व्यन्जनादि ।

रहा हो वैसा भाजन ) किया है । नेमिचन्द्राचार्य ने 'प्रणीत' का अर्थ अतिवृहक—अत्यन्त पुष्टिकर किया है । प्रश्नन्याकरण में प्रणीत और स्निग्ध भोजन का प्रयोग एक साथ मिलता है । इससे जान पहता है कि प्रणीत का अर्थ केवल स्निग्ध ही नहीं है, उसके अतिरिक्त भी है । स्थानाङ्क में भोजन के छह प्रकार वतलाए हैं—मनोज, रसित, प्रीणनीय, वृहणीय, दीपनीय और दर्पणीय । इनमें वृहणीय (धातु का उपचय करने वाला या वलवर्द्धक ) और दर्पणीय (उन्मादकर या मदनीय—कामोत्तेजक ) जो हैं उन्हीं के अर्थ में प्रणीत शब्द का प्रयोग हुआ है — ऐसा हमारा अनुमान है । इसका समर्थन हमें उत्तराध्ययन (१६.७) के 'पणीय भत्तपाण तु, खिष्प मयविववद्दणं इस वाक्य से मिलता है । प्रणीत-भोजन का त्याग ब्रह्मचर्य की सातवी गुिष्ठ है । एक ओर प्रस्तुत श्लोक में प्रणीतरस भोजन को ब्रह्मचारी के लिए ताल-पुट विष कहा है । दूसरी ओर सुनि के लिए विकृति—दूध, दही, धृत आदि का सर्वया निपेध भी नहीं है । उसके लिए वार-वार विकृति को त्यागने का विधान मिलता है । सुनिजन प्रणीत-भोजन लेते थे, ऐसा वर्णन आगमीं में मिलता है ।

भगवान् महावीर ने भी प्रणीत-भोजन लिया था । श्रागम के कुछ स्थलों को देखने पर लगता है कि मुनि को प्रणीत-मोजन नहीं करना चाहिए श्रीर कुछ स्थलों को देखने पर लगता है कि प्रणीत-भोजन किया जा सकता है। यह विरोधाभास है। इसका समाधान पाने के लिए हमें प्रणीत-भोजन के निपेष के कारणों पर दृष्टि डालनी चाहिए। प्रणीत-भोजन मद-वर्धक होता है। इसलिए ब्रह्मचारी उसे न खाए । ब्रह्मचर्य महाव्रत की पाँचवीं भावना (प्रश्नव्याकरण के श्रनुपार) प्रणीत—हिनग्ध—भोजन का विवर्जन है। वहाँ बताया है कि ब्रह्मचारी को दर्पकर—मदवर्धक श्राहार नहीं करना चाहिए, वार-वार नहीं खाना चाहिए, प्रतिदिन नहीं खाना चाहिए, शाव-स्ए श्रविक हो वैसा भोजन नहीं खाना चाहिए, उटकर नहीं खाना चाहिए। जिससे सयम-जीवन का निर्वाह हो सके श्रीर जिसे खाने पर विश्वम (ब्रह्मचर्य के प्रति श्रस्थिर भाव) श्रीर ब्रह्मचर्य-धर्म का भ्रश न हो वैसा खाना चाहिए। उक्त निर्देश का पालन करने वाला प्रणीत-भोजन-विरित की भावना से भावित होता है १०। प्रणीत की यह पूर्ण परिमापा है। उक्त प्रकार का प्रणीत-भोजन उन्माद बढाता है, इसिलए उसका निपेष किया गया है। किन्तु जीवन-निर्वाह के लिए हिनग्ध-पदार्थ श्रावश्यक हैं, इसिलए उनका भोजन विहित भी है। मुनि का भोजन सतुलित होना चाहिए। ब्रह्मचर्य की दृष्टि से प्रणीत-भोजन का त्याग श्रीर जीवन-निर्वाह की दृष्ट से उसका स्वीकार—ये दोनों सम्मत हैं। जो श्रमण प्रणीत-श्राहार श्रीर तपस्या का सतुलन नहीं रखता उसे भगवान ने पाप-श्रमण कहा है १० श्रीर प्रणीत-रस के भोजन को तालपुट-विष कहने का श्राशय भी यही है।

१—पि॰ नि॰ गाथा ६४५ ज पुण गलतनेष्ट, पणीयमिति त बुद्दा येंति, वृत्ति—यत् पुनर्गलत्स्नेष्ट् भोजन तत्प्रणीत, 'बुधाः' तीर्थकृदादयो

२—उत्त० ३० २६ ने० बृ० पृ० ३४१ 'प्रणीतम्' अतिवृ हकम्।

३-- प्रश्न० सवरद्वार ४ आहार पणीय निद्ध भोयण विवद्धते।

४—स्था॰ ६३ सू॰ ४३३ छिन्विहे भोयणपरिणामे पग्णत्ते—तजहा-मणुन्ने, रसिते, पीणणिज्जे, बिहणिज्जे [ मयणिज्जे दीवणिज्जे ]

५-उत्तः १६७ नो पणीय आहार आहरित्ता हवह से निग्गन्थे।

६-दग॰ चू॰ २७ अभिक्खण निव्विगद्द गया य।

७—अन्त॰ ६१।

८—सग० १५।

६—उत्त० १६ ७।

१०—प्रम्न॰ सवरद्वार ४ 'ण दृष्पण, न बहुसो, न नितिक, न सायसूपाहिक, न खद्ध, तहा भोसन्व जहा से जायामायाए भवह, न य भवह विक्रमो न भसणा य धमस्स । एव पणीयाहार विरति समिति जोगेण भावितो भवति ।

११—उत्त० १७ १५ दुद्धदही विगईओ, आहारेह अभिक्खण। अरए य तयोकम्मे, पावसमणि ति बुच्चई॥

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ४५४ अभ्ययन ८ रलोक ५६ ५८ टि० १६०-१६३

### १६० वासपुर भिप ( विप वास्त्रहं म ) :

वासपुर क्यांत् सास ( इमेसी ) संपुर्वित हो स्तमे समय में मच्या करने वासे को मार डासने वासा विप-स्टकास प्रावनायक विष ! विस प्रकार वीविताकाक्ष्मी के लिए शालपुर विष का मचन हितकर महीं होता प्रधी प्रकार ब्रह्मचारी के लिए विकृपा कारि विकास मही होते"।

### श्ळोक ५७

### १६१ अङ्ग, प्रत्यञ्च, सस्यान ( अंगपच्चगस्रठाण 🤻 ) :

काम-पेर कावि रासेर के मुक्त कवपन 'कक्क' और आँख, वांठ कावि रासेर के औन कवपन 'मह्मक' कहताते हैं। वृधिया में संस्थान स्वतंत्र क्या में और अञ्च-अस्पन्नों से सम्बन्धित क्या में भी ज्यासवात हैं बैसे---(१) श्रद्ध आतन्त और संस्थान (२) श्रद्ध और प्रस्थक्कों के चेस्पान । चेस्थान ऋषाँद् शरीर की आकृति शरीर का रूस ।

#### १६२ कटाइए (पेड्रिय 🗷 ):

मेचित कर्यात् क्याक् - रशन-- कटाचे !

### श्लोक ५८

#### १६३ परिणमन के। (परिणाम ")

परिचास का कर्य है बतसास पर्याय को खोड़कर बूखरी पर्वाय में भाता। अवस्थान्तरिष्ठ होना।। शब्द कादि हस्त्रियों के विप<sup>व</sup> मनोब कौर कमनोब होते रहते हैं। को मनोब होते हैं वे विशेष मनौरु या कमनोब हो काते हैं कौर को कमनोब होते हैं वे विशेष क्रमनोड या मनोड हो बाते हैं। इसीलिए इनके क्रानिस्य-स्वरूप के विन्तन का व्यवेश दिवा गवा है।

१—(क) कि. जू. पू. १११ - ताकपुर्व वास केवंतरेय ततका संयुक्तियांति सर्वतरेय सल्यतीति ताकपुर्व वदा बीक्सिकंकियों वो ताक पुरुषिस्मानकां क्यांकां मनति क्या कामकामिनो नो विनुसाईचि बहावहानि मनतिति ।

<sup>(</sup>च) हा॰ डी प २३ : तत्कमाक्रमापिक्कविकक्यमदिकम्।

२—(क) च वृ । संताचि इत्यादीनि पर्क्यमध्य सम्बद्धनादीनि संग्रम् समच्छारसादि सरीरदर्भ व्यूवा संग्रहर्भगाव संग्रन पण्यमस्यान्तिसम् ।

<sup>(</sup>क) कि ज् प्र २६२ : कंग्रामि इस्त्रपाचादीनि पञ्चेगानि <del>गणनपुराजादैनि, संदार्ग समकारसक्तं, कहवा हेसि केद</del> श्रंपाचं प<sup>णकं</sup> गान व संक्रकपदन वर्गति ।

<sup>(</sup>त) हा ही पर ११७ : सङ्गानि—दिलः प्रकृतिनि प्रत्यद्वानि—वनवादीनि पृतेची संस्थान<del>ं विकास</del>विजेषम् ।

६—ब च् ः पेत्रितं सत्तंपं चिरितकर्नं ।

५—(क) जिल्ल पु १ २१२-२११ : तं केव दक्ष्मिद्धद्दा पोराका तुन्मिद्धद्वापु परिवर्गति । दुन्मिद्धद्दा पोराका दक्षितहरूवाद् वरिवर्गतिः व पुत्र है। अञ्चला हे अञ्चला देव प्रदेशि, अमलुखा वा कर्णक्यमलुखा पूत्र प्रवंति, पूर्व द्यादिवरि धानिवर्त्त ।

<sup>(</sup>थ) हा॰ डी॰ व १६७ 'परिचार्स' पर्याचान्तरापक्तिकक्षणं ते हि सबीका अनि अन्तो विचयाः अन्यवस्थोत्रतया वरिवसन्ति असमोद्धा अपि समोद्धाना ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५५ अध्ययन दः श्लोक ५८-६० टि० १६४-१६८ १६४. राग-भाव न करे (पेमं नाभिनिवेसए ख):

प्रेम और राग एकार्यक हैं। जिस प्रकार मुनि मनोज्ञ विषयों में राग न करे, एसी प्रकार अमनोज्ञ विषयों से द्वेष भी न करें ।

### श्लोक ५६:

## १६४. शीतल बना ( सीईभूएण <sup>घ</sup> ):

शीत का ऋर्य है उपशान्त । कोध आदि कपाय को उपशान्त करने वाला 'शीतीभूत' कहलाता है ।

## श्लोक ६०:

#### १६६. ( जाए क ):

जिस अर्थात् प्रम्नजित होने के समय होने वाली (अद्धा ) से ।

#### १६७. श्रद्धा से ( सद्धाए क ) :

धर्म, त्राचार", मन का परिणाम त्रित्रीर प्रधान गुण का स्वीकार"—अद्धा के ये विभिन्न ऋषे किए गए हैं। इन सबको मिलाकर निष्कर्ष की भाषा में कहा जा सकता है —जीवन-विकास के प्रति जो त्रास्था होती है, तीव्र मनोमाव होता है वही 'अद्धा' है। १६८. उसीका (तमेव ग):

अगस्स चूर्णि और टीका के अनुसार यह श्रद्धा का सर्वनाम है आरे जिनदास चूर्णि के अनुसार पर्याय-स्थान का । आचाराङ्क वृत्ति में इसे श्रद्धा का सर्वनाम माना है १०।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २६२ पेम नाम पेमति वा रागोत्ति वा एगद्वा, 'एगग्गहणे गहण तज्ञातीयाण'मितिकाउ अमणुन्नेछिव दोस न गच्छेज्जा।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३७ 'प्रेम' रागम्।

२-अ॰ चू॰ सीतभूतेण सीतो उवसतो जधा निसग्णो देवो अतो सीतभूतेण उवसंतेण ।

३—हा० टी० प० २३८ 'शीतीमृतेन' क्रोघाद्यन्युपगमात्प्रशान्तेनात्मना ।

४--अ॰ चू॰ जाएत्ति निक्खमण समकाल भण्णति ।

५--अ॰ चू॰ सद्धा धम्मो आयारो।

ई—जि॰ चु॰ पृ॰ २६३ सद्धा परिणामो भाष्णह ।

७—हा॰ टी॰ प॰ २३८ 'श्रद्धया' प्रधानगुणस्वीकरणरूपया ।

५—(क) अ॰ चृ॰ त सद्ध पवजासमकालिणि अणुपालेजा।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २३६ तामेव श्रद्धामप्रतिपत्तितया प्रवर्द्धमानामनुपालयेष् ।

६—जि॰ च्॰ पृ॰ २६३ वमेव परिआयट्टाणमणुपालेजा।

१०—आचा॰ ११३ स्॰ २० 'जाए सद्धाए निक्खतो तमेव अणुपालिजा, वृ०—'यया श्रद्धया' प्रवर्धमानसयमस्थानकण्डकरूपया 'निष्कान्त' प्रवर्ज्यां गृहीतवान् 'तामेव' श्रद्धामश्रान्तो यावजीवम् 'अनुपालयेव्'—रक्षेत् ।

दसवेआलिय (दशर्वेकालिक) ४५६ अध्ययन 🗕 श्लोक ६०६१ टि०१६६ १७३

## १६१ आचार्य-सम्मत ( आयरियसम्भए प )

भाषाय सम्मत भर्यात् तीर्येकर यवकर भावि द्वारा सनुमत । यह गुण का विशेषण है। डीका में छक्कित मतान्तर के भनुमार यह भदा का विशेषण है। भद्धा का विशेषण मानने पर दो घरणों का सनुषाद इस प्रकार होगा—साजाय-सम्मत एसी भद्धा का सनुषातन करें।

श्लोक ६१

#### १७० (स्रव सेणाए ग):

जिस प्रकार शस्त्रों से सुसन्ति कीर अक्षरका (मोड़ा दायी रच कोर पवादि ) संता से पिर बाते पर कुद में अपना कीर कुतरों का संरक्ष्य करने में समर्थ होता है। सभी प्रकार को सुनि कर संगम कादि गुकों से सम्पन्न होता है जह इन्हिए कीर कपाय कर सेना से भिर बाने पर अपना और कुतरों का बचान करने में समर्थ होता है?।

### १७१ (अल परेसि म)

श्रत्वं का एक अस निवारन भी है। इसके अनुनार अभुवाद होगा कि आयुगों से सुतन्तित वीर अपनी रक्षा करने में धर्मा और पर अर्थात् शृक्षों का निवारण करने वस्ता होता है।

#### १७२ मयम-योग ( सजमजोगय 🤊 )

वीवकाय-संयम इन्द्रिय-संयम मन-स्थम कादि के समाध्यक को संवम-बोग कहा जाता है। इतसे सस्यह प्रकार के संयम का प्रदेश किया है?।

#### १७३ स्त्राप्याय-याग में ( सज्ज्ञायज्ञाग 🕶 ) :

स्वाप्ताय तथ का एक प्रकार है। तथ का प्रदेश करने से इतका प्रदेश सहस्व ही हो बाता है किन्दु इसकी सुस्पता वताये के तिया पहीं प्रवक्त तस्त्रेल किया है। स्वाप्याय वारह प्रकार के तथीं में सब से सुस्पत तथ है। इस स्वाप्तित की पुष्टि के किया स्वयस्पतिह से एक गांधा प्रदृष्त की है।

> नारसंबिद्धिम वि तवे सर्विभवरवादिरे कुसंबिद्धि। म वि नति न वि भ दोद्दी सम्हायसमं तवोकमां॥ (शृहत्त्वस्य भा २ माप्य गा० ११६६)

१—जि चृ पृ १६ : 'आवरिकसंसको'ति वापरिया नाम तित्ववरतन्त्रपारै तसि संसप् नाम संममोति वा वसुमकोति वा वपद्गा ।
—हा दी द॰ १६० : अन्ये तु भ्रदाविशक्तमतदिति व्याचनते, तामव व्यामनुपाक्षेत्रपुनेतु विभूताम् १ जावार्वसंसती व दि क्यापदकक्षितासिति ।

६...(क) अ प् ः केमा वादिनी तीपु परिद्वको ""

<sup>(</sup>स) त्रि च् १ ३९६ बहा कोई द्वरिसो वडरंगवकसमल्लागदाय सवाय अभिद्वहो संरक्ताबहो कर्म (सूरो च ) सो अध्यक्षी परं च ताबो संपामाओ निश्वारैङन्ति वर्स वाम सक्त्यो सदा सो वृद्धपुत्रहृत्यो अब अध्यामं वरं च इंद्विकवायितेनाइ व्यक्तिक्षं वित्यारैजीत ।

४-- व प्र कावा अर्थ वरेसि वरमहो क्या समग्र वहन्ति अर्थ सही निवारने । सो वर्ष परेसि वारन्यमस्वीसन्त्र ।

५--(६) व 🔏 । सक्तसनविषं संबद्धशोर्ग व ।

<sup>(</sup>त) दा॰ दी च ३८ 'संद्रमचीर्ग च' प्रतिकादिविचर्च संद्रमञ्जापारं च ।

६--(क) जि. पू. व. १६ : बागु तकाहमेन सान्धामी गदिन्ते ? आपरिको बाद-सबनेब, बिगु तकादीवदुरिसक्त सान्धाबाहर कर्ष ।

<sup>(</sup>स) हा है चन १६० ३ हर च स्वरेशीनपानाचन्त्रहर्तेशिक स्वाच्यावचीमस्य शावान्यल्यानार्थं अनुमानिकान्यः ।

आयारपणिही (आचार-प्रणिधि) ४५७ अध्ययन 🖛 : रलोक ६१-६३ टि० १७४-१८०

१७४. प्रवृत्त रहता है ( अहिट्टए <sup>ख</sup> ):

टीका में 'श्रहिटए' का सस्कृत रूप 'श्रधिष्ठाता' है' किन्तु 'तवं' श्रादि कर्म हैं, इसलिए यह 'श्रहिटा<mark>' धातु का रूप</mark> होना चाहिए।

१७५. आयुधों से सुसज्जित ( समत्तमाउहे ग ):

यहाँ मकार अलाचणिक है। जिसके पास पाँच प्रकार के आयुध होते हैं, उसे 'समाप्तायुध' कहा जाता है ।

#### श्लोक ६२:

१७६. (सिग):

'सि' शब्द के द्वारा साधुका निर्देश किया गया है ।

१७७. सद्ध्यान में ( सन्झाण क ):

ध्यान के चार प्रकार हैं-- आर्त, रीद्र, धर्म और शुक्ल । इनमें धर्म और शुक्ल-ये दो सद्ध्यान हैं ।

१७८. मल ( मलंग ):

'मल' का श्रर्थ है पाप । श्रगस्त्य चूर्णि में 'मल' के स्थान में 'रय' पाठ है। श्रर्थ की दृष्टि से दोनों समानार्थक हैं।

## श्लोक ६३:

१७६. ( विरायई कम्मघणिम्म अवगए ग ):

श्रगस्त्य चूर्णि में इसके स्थान में 'विद्युज्कती पुञ्चकडेन कमुणा' श्रीर जिनदास चूर्णि में 'विमुच्चइ पुञ्चकडेण कम्मुणा' पाठ है। इनका श्रनुवाद क्रमश इस प्रकार होगा—पूर्वकृत कर्मों से विशुद्ध होता है, पूर्वकृत कर्मों से विमुक्त होता है।

१८०. (चंदिमा घ):

इसका अर्थ व्याख्याओं में चन्द्रमा है । किन्तु व्याकरण की दृष्टि से चिन्द्रका होता है ।

घम्मछक्काइ काणाइ

१—हा॰ टी॰ प॰ २३८ 'अधिष्ठाता' तप प्रमृतीनां कर्ता।

२--अ० चू० पचिव आउघाणि जस्स सो समत्तमायुघो ।

३—जि॰ चू॰ पृ॰ २६४ सित्ति साहुणो निद्देसो ।

४—(क) उत्त० ३० ३४ अहरुद्दाणि वजित्ता भाएज्जा ससमाहिए।

<sup>(</sup>ख) अ० च्० सङ्काणे धम्मछक्के।

**४**—जि॰ चू॰ पृ॰ २६४ मछति वा पाषति वा प्राट्टा।

६—अ० चू० विद्यल्याती ज से रय पुरेकह ' 'रयो मको पावसुच्यते।

७—अ० चू॰ , जि॰ चू॰ पृ॰ २६४ चितमा चन्द्रमा ।

प—हैम॰ ८११६४ चन्द्रिकाया म ।

दसवेमालियं (दशवेकालिक)

४५⊏ अध्ययन ⊏ः रहोक ६३ टि० १८९ १८४

१८१ दु:सों को सदन करने पाला ( दुक्खसदे क)

क्रुव्यस्य का कर्व है शारीरिक और मानसिक कुरकों को सहन करमें वासा<sup>क</sup> वा परीपहों को जीवने वासा<sup>क</sup>।

१८२ ममत्व-रहित (अममे क):

विवके समकार--भेरापन मही होता वह समस' कहताता है"।

१८३ अकिन्यन (अकिंचले च):

वो दिरम्य सादि हस्य किस्त और मिन्यार्थ सादि मान किस्त से रहित होता है। वह 'सकिस्त' कहलाता है?।

१८४ वसपटल से वियुक्त ( सन्मपुरावगमे न ) :

सभपुर का सर्व—'नावत के परत' है। मानार्व की द्वार है हिम रख दुपार, कुदाशः—वे तन समपुर है। समपुर का सन्बन सर्वात् नावत सादि का दूर दोना"। शरद कद में आकाश वावतों है नियुक्त दोता है इसित्तर तथ तमन का साद सनिक विभेत्र दोता है। तालार्व की माना में कहा जा सकता है—-शरद कहा के सन्द्रमा की तरह शोमित दोता है°।

१—म प्ः दूरचं प्रातीरमाच्यं प्रकृतीति दूरचन्द्रो ।

र--शा सी प २१०। 'हुन्क्यकः' वरीक्यकेता।

६—व प् । निमानचे सममे ।

क—कि॰ प्॰ प्र १८४ : क्ष्मिकनं दिरम्यादि, मानकिकनं क्रिक्कामदिश्तीसादि, तं दृष्यकिकनं मानकिकनं प्रकृतः सदिन हो सक्तिको ।

६—अ न् करिन्मतेषं मध्यपुरं प्रवाहतान्। कप्तिकस्य कम्पनुरूपः अस्पमरे—कप्तिकपुराकपमो दिमस्बोद्धशास्त्रस्थार्गं व अस्पमो ।

६—म भूः वया प्रति विमधकोजनति संपुरक्षकोवसि सोको धो भवने।

नवमं अन्भयणं विणयसमाही (पढमो उद्देसो)

नवम अध्ययन विनय-समाधि (प्र॰ उद्देशक)

#### आमुख

धर्म का मूल है 'विनय' और उसका परम है 'मोक्ष' । विन । तप है और तप धर्म है, इसलिए विनय का प्रयोग करना चाहिए । जैन-आगमों में 'विनय' का प्रयोग आचार व उसकी विविध धाराओं के अय में हुआ है। विनय का अर्थ केवल नम्रता ही नहीं है। नम्र-भाव आचार की एक धारा है। पर विनय को नम्रता में ही वाध दिया जाए तो उसकी सारी व्यापकता नष्ट हो जाती है। जैन-धर्म वैनयिक (नमस्कार, नम्रता को संवोपिर मानकर चलने वाला) नहीं है। वह आचार-प्रधान है। सुदर्शन ने धावच्चापुत्त अणगार से पूछा—"भगवन्। आपके धर्म का मूल वया है?" थावच्चापुत्त ने कहा—"सुदर्शन! हमारे धर्म का मूल विनय है। वह विनय दो प्रकार का है—(?) आगार-विनय (२) अणगार-विनय। पाँच अणुत्रत, सात शिक्षात्रत और ग्यारह उपासक प्रतिमाण—यह आगार-विनय है। पाँच महात्रत, अठारह पाप-विरति, रान्नि-भोजन-विरति, दस विध-प्रत्याल्यान और वारह भिक्षु-प्रतिमाण—यह अणगार-विनय है । पाँच महात्रत अध्ययन का नाम विनय-समाधि है। उत्तराध्ययन के पहले अध्ययन का नाम भी यही है। इनमें विनय का व्यापक निरूपण है। फिर भी विनय की दो धाराएँ—अनुशासन और नन्नता अधिक प्रस्फुटित है।

विनय अंतरग तप है। गुरु के आने पर सड़ा होना, हाथ जोड़ना, आसन देना, भक्ति और सुश्रूपा करना विनय है। अंपपातिक सूत्र में विनय के सात प्रकार वतलाए हैं। उनमें सातवों प्रकार उपचार-विनय है। उक्त क्लोक में उसी की व्याख्या है। ज्ञान, दर्शन चारित्र, मन, वाणी और काय का विनय—ये छह प्रकार शेप रहते हैं। इन सबके साथ विनय की सम्ित उद्धत-भाव के त्याग के अर्थ में होती है। उद्धत-भाव और अनुशासन का स्वीकार—ये दोनों एक साथ नहीं हो सकते। आचार्य और साधना के प्रति जो नम्र होता है, वही आचारवान् वन सकता है। इस अर्थ में नम्रता आचार का पूर्वेस्त्य है। विनय के अर्थ की व्यापता की पृष्ट-भूमि में यह दृष्टिकोण अवश्य रहा है।

वीद्ध-साहित्य में भी विनय, व्यवस्था, विधि व अनुशासन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। बौद्ध-भिक्षुओं के विधि-प्रन्थ का नाम इसी अर्थ में 'विनयपिटक' रखा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन के चार उद्देशक हैं। आचार्य के साथ शिष्य का वर्तन कैसा होना चाहिए—इसका निरूपण पहले में हैं। ''अणंतनाणोवगओ वि सतो"—शिष्य अनन्त-ज्ञानी हो जाए तो भी वह आचार्य की आराधना वैसे ही करता रहे जैसे पहले करता था—यह है विनय का उद्कर्ष। जिसके पास धर्म-पद सीखे उसके प्रति विनय का प्रयोग करे—मन, वाणी और

१—दश॰ ६२२ एव धम्मस्स विणओ, मूल परमो से मोक्लो

२—प्रश्न॰ सवरद्वार ३ पाँचवीं भावना विणक्षो वि तवो तवो वि धम्मो तम्हा विणक्षो पटजियव्यो

रे---ज्ञातृ० ५ ।

४—उत्त० ३० ३२ अम्भुद्वाण अजलिकरण, तहेवासणदार्यण । गुरुमत्तिमावसस्त्रुसा, विणओ एस वियाहिओ ॥

### नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

## विणयसमाही (पढमो उद्देसो) : विनय-समाधि (प्रथम उद्देशक)

मूल

१—धंभा व कोहा व मयप्पमाया
गुरुस्सगासे विणयं न सिक्खे ।
सो चेव उ तस्स अभृइभावो
फलं व कीयस्स वहाय होइ॥

संस्कृत छाया स्तम्भाद्वा क्रोधाद्वा मायाप्रमादात्, गुरु-सकाशे विनयं न शिक्षेत । स चैव तु तस्याऽभूतिभाव, फलमिव कीचकस्य वधाय भवति ॥१॥ हिन्दी अनुवाद

१—जो मुनि गर्व, क्रोध, माया या प्रमादवश गुरु के समीप विनय की विश्वा नहीं लेता वही (विनय की अशिक्षा) उसके विनाश के लिए होती है, जैसे—कीचक (वास) का फल उसके वध के लिए होता है।

२—जं यावि मंदि त्ति गुरुं विइत्ता इहरे इमे अप्पसुए त्ति नच्चा । हीलंति भच्छ पडिवजामाणा करेंति आसायण ते गुरूणं ॥ ये चापि "मन्द" इति गुरुं विदित्वा, "हहरो"ऽय "अल्पश्रुत" इति ज्ञात्वा। हीलयन्ति मिथ्या प्रतिपद्यमानाः, क्वेन्त्याशातना ते गुरुणाम्॥२॥ २—जो मृति गुरु को—'यह मद<sup>2</sup> (प्रज्ञा-विकल) हैं', 'यह अल्पवयस्क और अल्प-श्रुत हैं'—ऐसा जानकर उसके उपदेश को मिथ्या मानते हुए उसकी अवहेलना करते हैं।

३—पगईए मदो वि<sup>१</sup>° भवंति एगे डहरा वि य जे सुयबुद्धोववेया । आयारमंता गुण सुद्धिअप्पा जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ॥ प्रकृत्या मन्दा अपि भवन्ति एके, हहरा अपि च ये श्रुत-बुद्ध्युपेता । आचारवन्तो गुण सुस्थितात्मानः, ये हीछिताः शिखीव भस्म कुर्युं.॥३॥ ३—कई आचार्य वयोद्य होते हुए भी स्वभाव से ही मन्द (प्रज्ञा-विकल) होते हैं और कई अल्पवयस्क होते हुए भी श्रुत और वृद्धि से सम्पन्न १० होते हैं। आचारवान् और गुणो में सुस्थितात्मा आचार्य, भले फिर वे मन्द हों या प्राज्ञ, अवज्ञा प्राप्त होने पर गुण-राशि को उसी प्रकार भस्म कर डालते हैं जिस प्रकार अग्नि इधन-राशि को।

४—जे यावि नागं डहरं ति नच्चा आसायए से अहियाय होइ। एवायरियं पि हु हीलयंतो नियच्छई जाइपहं खु मंदे॥ ये चापि नागं डहर इति ज्ञात्वा, आशातयेयु तस्याहिताय भवति । एवमाचार्यमपि खलु हीलयन्, निर्गच्छति जातिपथं खलु मन्द ॥४॥ ४—जो कोई—यह सर्प छोटा है—ऐसा जानकर उसकी आशातना (कदर्थना) करता है, वह (सर्प) उसके अहित के लिए होता है। इसी प्रकार अल्पवयस्क आचार्य की भी अवहेलना करने वाला मन्द ससार में १२ परिश्रमण करता है।

५—' असीविसो यावि परं सुरुहो किं जीवनासाओ परं नुकुङ्जा । आयरियपाया पुण अप्पसन्ना अवोहिआसायण नत्थि मोक्खो॥

आशीविषश्चापि परं सुरुष्ट , किं जीवनाशात् परं नु कुर्यात् । आचार्यपादा पुनरप्रसन्नाः, अबीधिमाशातनया नास्ति मोक्षः॥१॥ ५—आशीविष सर्प १४ अत्यन्त क्रुद्ध होने पर भी 'जीवन-नाश' से अधिक क्या (अहित) कर सकता है ? परन्तु आचार्यपाद अप्रसन्न होने पर अबोधि करते है। अत गुरु की आशातना से मोक्ष नहीं मिलता। सरीर से मम रहे ( रलोक १२ )। वो युरु मुक्ते बनुसासन देते हैं उमकी मैं पूजा करूँ ( रलोक ११ ), ऐसे मंगोमान बिनव की परम्परा को सहज बना देते हैं। सिप्य के मानस में ऐसे संस्कार बैठ जाएँ तभी आवार्य और सिप्य का एकारममान हो सकता है और सिप्य आवार्य से इप्ट-तत्त्व पा सकता है।

दूसरे में अपिनम और बिनय का मेद दिव्यक्षांबा गया है। अबिनीत बिपदा को पाता है और बिनीत सम्पदा का मागी होता है। वो इन दोगों को बाग छेता है वही स्पक्ति सिक्षा प्राप्त करता है (स्छोक २१)। अबिनीत असंबिमागी होता है। को संबिमागी महीं होता वह मोक्ष नहीं पा सकता (स्लोक २२)।

जो आचार के लिए बिनय का प्रयोग करें. यह पूज्य है ( श्लोक २ ), जो अप्रिय-प्रसंग को पर्य-बुद्धि से सहन करता है वह पूज्य है. ( श्लोक ८ ) । पूज्य के लक्षणों का निरूपण---यह सीसरे का विषय है।

चौथे में चार समाधियों का वर्णन है। समाधि का अर्थ है—हित सुस या स्वास्थ्य। उसके चार हेतु है—विनव भूत, तप और आचार। जनुसासन को सुनने की हच्छा, उसका सम्पक्त प्रहुण उसकी आराधना और सफलता पर गर्व प करना— विनय-समाधि के ये चार अत है। विनय का प्रारम्भ अनुसासन से होता है और अहंकार के परिस्थाग में उसकी निष्ठा होती है।

मुके सान होगा मैं एकाम विश्व होऊँगा, सन्मार्ग पर स्वित होऊँगा दूसरों को मी वहाँ स्वित करूँगा, इसिल्ट मुके पढ़ना चाहिए—पह मृत-समापि है। तप वर्गे तपा कार ! जावार वर्षों पाखा जाए ! इनके उद्देश्य की महत्त्वपूर्ण जानकारी पहाँ मिलती है। इस प्रकार वह अप्यवस विनव की सर्वाहीण परिमापा प्रस्तुत करता है।

इसका उजार नर्षे पूर्व की तीसरी वस्तु से हुआ है ।

#### नवमं अञ्झयणं : नवम अध्ययन

### विणयसमाही (पढमो उद्देसो) : विनय-समाधि (प्रथम उद्देशक)

मूल

१---थंभा व कोहा व मयप्पमाया

गुरुस्सगासे विणयं न सिक्खं ।

सो चेव उ तस्स अभूइभावो

फलं व कीयस्स वहाय होइ॥

संस्कृत छाया
स्तम्भाद्वा कोधाद्वा मायाप्रमादात्,
गुरु-सकाशे विनयं न शिक्षेत ।
स चैव तु तस्याऽभृतिभाव',
फटमिव कीचकस्य वधाय भवति ॥१॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो मुनि गर्व, क्रोघ, माया या प्रमादवर्श गृह के समीप विनय की कि शिक्षा नहीं लेता वहीं (विनय की अशिक्षा) उसके विनाश के लिए होती है, जैसे—कीचक (वास) का फल उसके वच के लिए होता है।

२—जं यावि मदि त्ति गुरुं विइत्ता इहरे इमे अप्पसुए त्ति नच्चा । हीलंति भिच्छ पडिवजनाणा करेंति आसायण ते गुरूणं ॥

ये चापि "मन्द" इति गुरुं विदित्वा, "डहरो"ऽयं "अल्पश्रुत" इति ज्ञात्वा। हीलयन्ति मिथ्या प्रतिपद्यमानाः, कुर्वन्त्याशातनां ते गुरुणाम्॥२॥

२—जो मुनि गुरु को—'यह मद' (प्रज्ञा-विकल) हैं', 'यह अत्पवयस्क और अल्प-श्रुत हैं'—ऐसा जानकर उसके उपदेश को मिथ्या मानते हुए उसकी अवहेलना करते हैं', वे गुरु की आशातना करते हैं।

३—पगईए मदा वि° भवंति एगे डहरा वि य जे सुयवुद्धोववेया । आयारमंता गुण सुङ्डिअप्पा जे हीलिया सिहिरिव भास कुज्जा ।। प्रकृत्या मन्दा अपि भवन्ति एके, सहरा अपि च ये श्रुत-बुद्ध्युपेता । आचारवन्तो गुण सुस्थितात्मानः, ये हीलिताः शिखीव भस्म कुर्यु ॥३॥

३—कई आचार्य वयोष्ट्रद्ध होते हुए भी स्वभाव से ही मन्द (प्रज्ञा-विकल) होते हैं और कई अल्पवयस्क होते हुए भी श्रुत और वृद्धि से सम्पन्न ११ होते हैं। आचारवान् और गुणो में सुस्थितात्मा आचार्य, मले फिर वे मन्द हों या प्राज्ञ, अवज्ञा प्राप्त होने पर गुण-राशि को उसी प्रकार भस्म कर डालते हैं जिस प्रकार अग्नि इधन-राशि को।

४—जे यावि नागं उहरं ति नच्चा आसायए से अहियाय होइ। एवायरियं पि हु हीलयंतो नियच्छई जाइपहं खु मंदे॥

ये चापि नागं डहर इति ज्ञात्वा, आशातयेयु तस्याहिताय भवति । एवमाचार्यमपि खलु हील्यन्, निर्गच्छति जातिपथं खलु मन्द ॥४॥

४—जो कोई—यह सर्प छोटा है—ऐसा जानकर उसकी आशासना (कदर्थना) करता है, वह (सर्प) उसके अहित के लिए होता है। इसी प्रकार अल्पवयस्क आचार्य की भी अव-हेलना करने वाला मन्द ससार में १२ परिश्रमण करता है।

प्र—° असीविसो यावि परं सुरुद्दी किं जीवनासाओ परं चुकुङ्जा। आयरियपाया पुण अप्पसन्ना अवोहिआसायण नत्थि मोक्खो॥

आशीविषश्चापि परं सुरुष्ट , किं जीवनाशात् परं नु क्वर्यात् । आचार्यपादा पुनरप्रसन्नाः, अबीधिमाशातनया नास्ति मोक्ष ॥१॥

५—आशीविप सर्प १ अत्यन्त क्रुद्ध होने पर भी 'जीवन-नाश' से अधिक क्या (अहित) कर सकता है १ परन्तु आचार्यपाद अप्रसन्त होने पर अबोधि करते हैं। अत गुरु की आशातना से मोक्ष नहीं मिलता।

### दसवेआिखयं (दशवेकालिक)

- ६—जो पारग अलियमस्क्रमेन्जा आसीविस वा वि हु कोवएन्जा। जो वा विस खायद खीविपद्वी एसोबमासायणया गुरूण ॥
- ७—सिया हु से पावय नो बहेन्जा आसीविसो वा कृविको न मक्खा सिया विस हारुहरू न मारे न यावि मोक्खो गुरुहीरुणाए॥
- ८---जो पम्बय सिरसा मेचुमिन्छे सुच व सीई परिषोदएन्जा। जो वा दए सचित्रगो पहार एसोवमासायणया गुरूक॥
- १—सिया हु सीसेन गिरिं पि मिंद सिया हु सीदो कुविओ न मक्खे। सिया न मिंदेन्झ ध सचिअग्ग न यावि मोक्खो गुरुद्दीस्माए॥
- १०-मापरिय पाया प्रण अप्पसन्ना अवोर्दिशसायण नरिय मोक्स्तो। तन्दा अणाबाद सुदामिकस्ती गुरुप्यसायामिस्दो रमेन्जा ॥
- ११—जहाहियग्गी जलण नमंसे
  नाषाहुईमतपयामिसिक ।
  एशायरियं उद्यिद्धएज्ञा
  अणतनाणादगमा दि सतो ॥
- १२—जस्तित् धम्मप्याइ सिक्स सस्तित् धण्ड्यं पर्वज्ञ। सकारण मिरमा पंजकीको कायग्गिरा मो मणमा य निक्का।

य पावक ज्वस्थितमप्रकामेन्, आशीवियं बार्डिप सन्दु कीपवेस् । यो वा विप सावित जीवितायीं एपोपमाऽशावनया गुरुष्णाम् ॥६॥

स्याद् कलु स पावको नो द्देत्, आशीवियो वा कुपितो न मझेत्। स्याद्वियं इसाइस न मारयेत् न चापि मोझो गुरुईसिनया ।।ऽ।।

य पदं शिरसा मेतुसिक्केन्, सुष्टं वा सिंद् प्रतियोधयेन्। यो वा द्दील शक्स्यमे प्रदारं एपोपमाशादनया गुरूणाम् ॥८॥

स्यात् लखु रिर्पेज गिरिमपि भिन्यात्, स्यात् लखु सिंद्दः कुपितो न मझेत्। स्यान्न मिन्याद्वा शक्त्यम न चापि मोद्यो गुरु(सनया ॥६॥

भाषायेपादाः पुनरप्रसन्ना अयोधिमाराजनवा नास्ति मोस् । वस्माव्मावाधसुकामिकामी गुरुमसादामिसुको रसेठ ॥१०॥

ययाऽहिताम्निक्यस्तं नमस्येद् मानाहुतिमन्त्रपदामिपिकम् । एवमाचायमुपतिष्ठेत समन्त्रज्ञानोपगतोऽपि सन् ॥११॥

यस्यान्तिके यमपदानि रिप्तेत तस्यान्तिके वैमविकं प्रवृष्णीतः। सत्तुर्मीत रिप्तमा प्राच्यसिकः, कावेन गिरा मो मनमा च मिल्यम्॥१२॥ ६—कोई बच्ची अप्ति को लांक्ता है, आसीनिय सर्ग को कुरित करता है और बीनित रहने की इच्चा से निय साता है, दृष् की आधातना इनके समान है—ने जिस प्रकार हित के किए नहीं होते जसी प्रकार युव की वाधातना हित के लिए नहीं होती।

च-सम्मव है क्याचित् अपि न कहाई. सम्मव है आधी विष सर्व कुषित होने पर भी न आए और मह भी सम्मव है कि हकाहरू विष भी न मार परन्तु गृह की बदहेकना में मोच सम्भव नहीं है।

य—कोई सिर से पर्यंत का घेरन करने की रच्छा करता है, छोए हुए सिंह को पगाता है बौर भाके की नोक पर प्रहाध करता है पुर की जासातना इनके सनान है।

१— सम्प्रवादे सिर से पर्वत को भी वेद शाल सम्भवादे सिंद् कृतित दोले पर वी न काए और यह भी सम्भवादे कि भावे की नीक भी गेवन न करे, पर मुद की अवदेखना से मोस सम्भव नहीं है।

१०--- जाजार्यपार के अप्रतल होने पर बोजि-कान नहीं होता-- पुत की जासतना से मोज नहीं जिल्ला। इसकिए कोज-नुक जाहने बाला कृति नुब-कृमा के किए तसर पहें।

११-वेंसे बादिलामि बाद्यव<sup>ा</sup> निवित्र बाद्देति बौर सन्वपत्तों से अनिधिक अभि को नक्तकार करता है, बेंसे दी विध्य अनन्त्रज्ञान-सम्मन होते हुए भी बाजार्य की निवस्त्रुवंक सेवा करे।

१२ — जिसके समीप धर्मवरों की विका नेता है बनके समीप दिनम का जबीन करे। पिर को मुख्यकर हातों को बोडकर (पज्राह्म करन कर) कामा बामी और नन से नदा सरकार करे।

### विणयसमाही (विनय-समाधि)

१३—लजा दया संजम बभचेरं
कल्लाणभागिस्स विसोहिठाणं।
जे मे गुरू सययमणुसासयंति
ते हं गुरू सयय पूययामि॥

१४—जहा निसते तवणिचमाली
पभासई केवलभारहं तु।
एवायरिओ सुयसीलवुद्धिए
विरायई सुरमज्झे व इंदो।

१५—जहा समी कोम्रइजोगजुत्तो
नक्खत्ततारागणपरिवुडप्पा ।
खे सोहई विमले अन्ममुक्के
एवं गणी सोहइ भिक्खुमज्झे ॥

१६—महागरा आयरिया महेसी समाहिजोगे सुयसीलवुद्धिए। सपाविउकामे अणुत्तराइं आराहए तोसए धम्मकामी॥

१७—सोच्चाण मेहावी सुभासियाइं
सुस्स्रसए आयरियप्पमत्तो ।
आराहद्दताण गुणे अणेगे
से पावई सिद्धिमणुत्तरं ॥
ति वेसि ।

लजा दया सयम ब्रह्मचर्यं, कल्याणभागिनः विशोधिस्थानम्। ये मा गुरवः सततमनुशासति, तानह गुरून् सतत पूजयामि ॥१३॥

यथा निशान्ते तपन्नऽर्चिर्माली, प्रभासते केवल भारतं तु । एवमाचार्यः श्रुत-शील-वुद्ध्या, विराजते सुरमध्य इव इन्द्रः ॥१४॥

यथा शशी कौमुदीयोगयुक्तः, नक्षत्रतारागणपरिवृतात्मा । खे शोभते विमलेऽभ्रमुक्ते, एव गणी शोभते भिक्षुमध्ये ॥१५॥

महाकरान् आचार्यान् महैपिणः, समाधियोगस्य श्रुतशील्रबुद्ध्याः। सम्प्राप्तुकामोऽनुत्तराणि, आराधयेत् तोषयेद्धर्मकामी ॥१६॥

श्रुत्वा मेधावी सुभाषितानि, ग्रुश्रूषयेत् आचार्यमप्रमत्तः । आराध्य गुणाननेकान्, स प्राप्नोति सिद्धिमनुत्तराम् ॥१९॥ इति श्रवीमि । १३—लज्जा २°, दया, सयम ऋौर ब्रह्म-चर्य कल्याणभागी साधु के लिए विशोधि-स्थल हैं। जो गुरु मुक्ते छनकी सतत शिचा देते हैं छनकी में सतत पूजा करता हूँ।

१४—जैसे दिन में प्रदीत होता हुआ सूर्य सम्पूर्ण भारत १ (भरत दोत्र) को प्रकाशित करता है, वैसे ही श्रुत, शील और बुद्धि से सम्पन्न श्राचार्य विश्व को प्रकाशित करता है और जिस प्रकार देवतात्रों के वीच इन्द्र शोभित होता है, उसी प्रकार साधुओं के वीच श्राचार्य सुशोभित होता है।

१५—जिस प्रकार मेघयुक्त विमल श्राकाश में नच्छ श्रीर तारागण से परिवृत्त, कार्तिक-पूर्णिमा<sup>२२</sup> में डिदत चन्द्रमा शोभित होता है, उसी प्रकार भिच्चश्रो के वीच गणी (श्राचार्य) शोभित होता है।

१६—श्रनुतर ज्ञान श्रादि गुणीं की सम्प्राप्ति की इच्छा रखने वाला मुनि निर्जरा का श्रथीं होकर समाधियोग, श्रुत, शील श्रीर बुद्धि के <sup>23</sup> महान् श्राकर, मोच्च की एषणा करने वाले श्राचार्य की श्राराधना करें श्रीर एन्हें प्रसन्न करें।

१७—मेधावी मुनि इन सुभाषितों को सुनकर अप्रमत्त रहता हुआ आचार्य की शुअभूषा करे। इस प्रकार वह अनेक गुणों की आराधना कर अनुत्तर सिद्धि को प्राप्त करता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

### टिप्पणियाँ अध्ययन ६ (प्रथम उद्देशक)

### रलोक १

### १ (विणय न सिक्से ♥):

अयस्यसिंह स्थानिर और जिनदात सहत्तर ने विदाय न निक्के' के स्थान पर 'विवय न चिट्ठे पाठ मानकर क्यापना को है । डीकाकार ने इसे पाठान्तर माना है । इतका कर्य-विनय में नहीं रहता-विदा है।

२ माया (मय 🔻 )

मून राष्ट्र माना है। अन्दरपना की दृष्टि से 'या को 'य' किया गया है।

३ प्रमादम्श (प्यमाया 🤻 )

वहाँ ममार का अब इन्द्रियों की आपश्चि, नींद मद का आरोबन विकास आदि है ।

४ विनय फी (विणय 🔻):

यहाँ निभय राज्य आनुसासन मानता संयम और आपन्य के साथ में प्रमुख है। इन निनित्त आयों की जानकारी के सिए देखिए दरामुस्तकन र ४। दिशय दो प्रकार का होता है—प्राप्त निनन और आसेवन निनन ! सामारमक निनन को प्रदेश निश्न और किसारमक निनन को आसेवन निश्न कहा नामा है। अध्यस्य पूर्णि और धीका में केवल आसेवन-किसन और शिका निश्न — में दो सिह माने हैं। आसेवन निनम का अब सामाचारी सिक्या प्रतिकेचनादि किया का सिक्य का अस्पास होता है और सिक्षा-निनम का अब है इनका शान।

१—(६) स व्ः विक्युन चिट्ठे विक्यु सहाति।

<sup>(</sup>क) कि प्रश्र€ः वितर्मेष न तियादि ।

२-दा ही य २४३: अन्ये तुपहन्ति-गुरो सकामं विनाय तिव्यति विनाये न वर्तते विनाये नासेवत इत्यार्क ।

३—(क) थ व् ः सप इति सावादो इति पृत्प कावारस्य इस्पता । अरहस्पता व कवकविकाप् अतिप कवा—'इस्पो वर्षुप्तके' प्रानिविद्यस्य पराने क्लिकेन कवा पृत्प 'व' 'वा' सरस्य ।

<sup>(</sup>क) जि. जू. पू. १ १ : सपाइयेज सावागहर्ण, सपकारहस्तर्च वंबालुकोसकर्ण ।

<sup>(</sup>ग) हा ही य अवस्य सावादी-निवृतिक्याक्षाः।

१-(क) अ व् ः श्रेतिर विशासवादिष्यमादेव !

 <sup>(</sup>त) किर प्ष्य १ १ प्रमान्धकेक किराविकहान्तिमानक्काना गरिका ।

<sup>(</sup>ग) हा ही प १४२ : प्रसादाद्-निवादे सकावात्।

५-वि च् दः १ दिस्ते दृषिहे-महत्वदित्रर मातेववादित्रम् ।

६...(६) अ म् । दुविदे आसवन दिवना विनयः।

<sup>(</sup>क) हा दी व १४१ 'क्तिवब्' जातवनाविक्षानेव्यितन्त्र्यः ।

# विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६७ अध्ययन ६ (प्र० उ०)ः श्लोक १-२ टि० ५-६

### प्. विनाश (अभूइभावो ग ):

अर्भूतिभाव—'भूति' का त्रर्थ है विभव या ऋदि । भूति के स्त्रभाव को 'ग्राभृतिभाव' कहते हैं । यह स्त्रगस्त्य चूर्णि स्रीर टीका की व्याख्या है । जिनदास चूर्णि में स्रभृतिभाव का पर्याय शब्द विनाशभाव है ।

### ६. कीचक ( वांस ) का ( कीयस्स <sup>घ</sup> ):

हवा से शब्द करते हुए वास को कीचक कहते हैं । वह फल लगने पर सूख जाता है। इसकी जानकारी चृणि में छद्भृत एक प्राचीन श्लोक से मिलती है। जैसे कहा है—चीटियों के पर, ताड़, कदली, वश ग्रीर वेत्र के फल तथा ग्रविद्वान्—ग्रविवेकशील व्यक्ति का ऐश्वर्य छन्ही के विनाश के लिए होता है ।

तुलना—यो सासन अरहत अरियान धम्मजीविन । पटिकोसित दुम्मेघो दिहिं निस्साय पापिक । फछानि कट्ठकस्सेव अत्तहङ्खाय फुङ्ति ॥ (धम्मपट १२८)

—जो दुर्वृद्धि मनुष्य श्ररहन्तों तथा धर्म-निष्ठ श्रार्य-पुरुपों के शासन की, पापमयी दृष्टि का श्राश्रय लेकर, श्रवहेलना करता है, वह श्रात्मद्यात के लिए वास के फल की तरह प्रफुल्लित होता है।

#### श्लोक २:

### ७. ( हीलंति ग ):

सस्कृत मे अवज्ञा के अर्थ में 'हील्' धातु है। अगन्त्य चूर्णि में इसका समानार्थक प्रयोग 'हेपयति' और 'अहिपालेंति' है।

#### ८. मद (मंडि क):

मन्द का श्रर्थ सत्प्रज्ञाविकल-श्रल्पबुद्धि है। प्राणियों में जानावरण के चयोपराम की विचित्रता होती है। उसके श्रनुसार कीई तीत्र बुद्धि वाला होता है—तन्त्र, युक्ति श्रादि की श्रालोचना में समर्थ होता है श्रीर कोई मन्द बुद्धि होता है—उनकी श्रालोचना में समर्थ नहीं होता ।

#### आञ्चातना (आसायण घ):

न्नाशातना का त्रर्थ विनाश करना या कदर्थना करना है। गुरु की लघुता करने का प्रयत्न या जिससे ऋपने सम्यग्-दर्शन का -ह्वास हो, उसे ऋाशातना कहते हैं। भिन्न-भिन्न स्थलों में इसके प्रतिकृत वर्तन, विनय-भ्रश, प्रतिषिद्धकरण, कदर्यना ऋादि ये भिन्न-भिन्न ऋर्य भी मिलते हैं

पक्षा पिपीछिकानां, फलानि तलकदलीवशवेत्राणाम् । ऐरवर्यक्षाऽविदुषामुत्पधन्ते विनाशाय ॥

१—(क) अ॰ च्॰ भूती विभवो ऋद्धी भूतीए अभावो अमूर्तिभावो तस्स अविणीयस्स एव अमूर्तिभावो अभूतिभवण।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'अमूतिमाव' इति अभूतेर्भावोऽभूतिमाव , असपद्भाव इत्यर्थ ।

२—जि॰ चु॰ पृ॰ ३०२ अमृतिभावो नाम अमृतिमावोत्ति वा विणासभावोत्ति वा एगटा ।

३-अ० चि० ४२१६ स्वनन् वातात् स कीचक ।

४—अ॰ चू॰ सो य फलेण सक्खति, उक्त च—

५-हा॰ टी॰ प॰ २४३ क्षयोपशमवैचित्र्यात्तन्त्रयुक्त्यालोचनाऽसमर्थ सत्प्रज्ञाविकल इति ।

दसवेआिळय (दशवेकालिक) ४६⊏ अध्ययन ६ (प्र०उ०) रलोक ३ ५ टि० १० १३

### रलोक ३

### १० (पगईए मदा वि 🕶)

इसका अनुवाद 'ववोद्ध्य होते हुए भी स्वभाव से ही संद ( प्रज्ञा विकल )' किया है। इसका आधार टीका है। अस्परंत पूर्वि के अनुवार इसका अनुवाद—स्वभाव से संद दोते हुए भी स्वशाव्य होते हैं—पह होता है।

### ११ भृत और पुद्धि से सम्पन्न ( सुयपुद्धोषवेया 🔻 )

भगस्मसिंह स्पेषिर ने इसका कर्ष बहुभुत पविद्यत किया है<sup>ह</sup> । परन्तु डीकाकार ने सविष्य में हीने वाली बहुभुस्ता के स्राप्तर पर वतमान में उसको सहप्रभुत साना है ।

### भ्होक ४

### १२ समार में ( साइपई न ):

इसका कर्ष है अंसार । अगस्त्य कृषि में काशिक्य को मूल और कातिपय को वैकल्पिक पाठ माना है। कातिक का कर्य---करम मरदा और कातिपय का कर्य कातिमार्थ (संतार ) है । किनवास सूर्वि और डीका में इसका कर्य डीन्द्रिक कादि की वोनियों में अगय करमा किया है ।

### रलोक प्र

#### १३ क्लाक ४

इस रक्षोक के दुनीन और चतुर्य घरन और दस्तें रक्षोक के प्रथम और दिनीन चरन तुस्य हैं। बीकाकार अवीकि को कर्म मानते हैं और दुर्निन्तें किया का अध्याहार करते हैं"। इसमें प्रमुख 'आतानन' तस्त् में कोई विमक्ति महाँ है। उसे बीन विमक्तियों में वरिवर्तिक किया जा सकता है। 'आसातनया आसातनातः, सन्यामासातमायाम्—आतातना से आसातना के द्वारा आतातना में। जिनवास चूर्ति (पू १ ६) में 'आसानका बोतावहा पैसा किया है।

१—हा डी ए २३४ : 'पगड़'कि धून 'प्रकृत्वा' स्वभावेद कर्मनेकिलात् 'मन्दा वर्षि' सद्दृहिदद्विता वर्षि सदन्ति 'पृषे' केवन वर्षोक्टर वर्षि ।

२--- अ प् छमाचो जाती तीप अंदादि वातिवादास बदर्सता।

६—अ प् : कत्तुन्तोनभेता " चहुर्कता पंत्रिता ।

४—हा टी प २४४ भाविती वृक्तिमाञ्जूलावपञ्चला इति।

६—अ प्राप्त समुप्तसी वदो सर्व - काममरवानि वदना वादिपर्व - वादिमार्थ संसार ।

६—(क) कि पूर पूर १०४ वेद्देवियानेस वातीक।

<sup>(</sup>क) हा डी॰ ए १४४ । 'वाक्तिकवार्व' हीन्त्रिवादिवादिमार्गस् :

 <sup>(</sup>क) इत्तर श्रीक्ष हा की पानक क्वांतित अवोधिय।

<sup>(</sup>क) कही वरंद का बीर्य २४४ प्लॉर्वफ्रिया

### विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (प्र०उ०) : श्लोक ११-१२ टि० १४-१६

### १४. आशीविष सर्प ( आसीविसो क ):

इसका ऋर्य सर्प है। ऋगस्त्य चूर्णि में 'ऋासी' का ऋर्य सर्प की दाढा किया है। जिसकी दाढा में विप हो, उसे 'ऋासीविस' कहा नाता है ।

### श्लोक ११:

### १५. आहितामि ब्राह्मण (आहियग्गी क ):

वह ब्राह्मण जो श्रिश की पूजा करता है श्रीर उसको सतत ज्विलत रखता है, श्राहिताशि कहलाता है?।

### १६. आहुति ( आहुई ख):

देवता के उद्देश्य से मन्त्र पढकर श्राग्न में घी श्रादि डालना 3।

#### १७. मन्त्रपदों से ( मंतपय ख ) :

मन्त्रपद का ऋर्थ 'अग्नये स्वाहा' आदि मन्त्र वाक्य हैं । जिनदास चूर्णि में 'पद' का ऋर्थ 'चीर' किया है ।

### श्लोक १२:

### १८. धर्मपदों की (धम्मपयाड क):

वे धार्मिक नाक्य जिनका फल धर्म का बोध हो ।

### १६. शिर को इकाकर, हाथों को जोड़कर ( सक्कारए सिरसा पंजलीओ ग ):

ये शब्द 'पञ्चाङ्ग-वदन' विधि की स्रोर सकेत करते हैं। स्रगस्यसिंह स्थविर स्रोर जिनदास महत्तर ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। दोनों घुटनों को भूमि पर टिका कर, दोनों हाथों को भूमि पर रखकर, उस पर श्रपना मस्तक रखे-यह पञ्चाङ्ग —( दो पैर, दो हाय श्रीर एक शिर) वन्दन की विधि हैं°। टीकाकार ने इस विधि का कोई उल्छेल नहीं किया है। बगाल में नमस्कार की यह विधि श्राज भी प्रचलित है।

१—अ॰ चू॰ आसी सप्पस्स दाढा, आसीए विस जस्स सो आसीविसो।

२—(क) अ॰ चृ॰ आहिअग्गी--एस वेदवादो जवा हव्ववाहो सव्वदेवाण हव्व पावेति अतो ते त परमादरेण हुणति ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३०६ आह्यिअग्गी-यमणो।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४५ 'आहितामि ' कृतावसथाविर्मीक्रण ।

३—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३०६ धाणाविहेणघयादिणा मत उचारेऊण आहुय एळयह ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४४ आहुतयो-धृतप्रक्षेपावि्रुक्षणा।

४—हा॰ टी॰ प॰ २४५ मत्रपदानि अप्तये स्वाहेत्येवमादीनि ।

४-- जि॰ चू॰ पृ॰ २०६ पय स्वीर भण्णह।

६—हा॰ टी॰ प॰ २४५ 'धर्मपदानि' धर्मफलानि सिद्धान्तपदानि ।

७—(क) अ॰ चू॰ सिरसा पजलितोत्ति—एतेण पचिगतस्स वदण गहण ः । जाणुदुवळपाणिवतणदुत सिर च भूमिए णिमेऊण ।

<sup>(</sup>অ) जि॰ े चृ॰ पृ॰ २०६ पचगीएण वदणिएण, तजहा—जाणुदुग मूमीए निवस्टिएण हत्यदुएण मूमीए अवहमिय वतो सिर पचम

दसवेमालियं (दुश्वेकालिक) ४७० अध्ययन ६ (प्र०उ०) रलोक १३ १६ टि० २० २३

### श्लोक १३

२० रुझा (रुझा 🔻 )

सकरकीय का भय था अपनाद का संय<sup>9</sup> १

रलोक १४

२१ मारत ( मारहं क):

यहाँ मारत का कर्य जम्बुद्वीय का बश्चिम भाग है? ।

रलोक १५

२२ कार्तिक-पूर्णिमा (कोस्ट क)

रावैकातिक की स्याधना में इसका क्षत्र कार्तिक-पूर्विमा किया है<sup>3</sup>ि मोनियर वितियम्त ने इसके कार्तिक-पूर्विमा कीर काश्विन-पूर्विमा—में योटों कर्ष किए हैं । 'से छोइइ विसके क्षम्मसुकके इसके ताब कारियन-पूर्विमा की कहन्मा कविक तैयत हैं! सरद-पूर्विमा की विमत्तता कविक प्रचतित हैं।

### रलोक १६

२१ समाधियोग मौर बुद्धि के (समाहिश्रागे धुदिए न)

चूचि इव में इनका कर्ष पच्छी निमक्ति कौर बोका में एवीना निमक्ति के हारा किना है तथा शरहमी के हारा भी हो उकता है।
चूचि के कनुमार समाजियोग भुठ शील चौर बुद्धि का सम्बन्ध महाकर शम्य से होता है —वसे—समाजियोग भुठ शोल चौर बुद्धि के महाज् काकर। बीका के कनुसार इनका सम्बन्ध 'महेती शम्य से हैं—वैसे समाजियोग भुठ शील कौर बुद्धि के हारा महान् की समाज करने शहरें।

१—(क) स. प्राचनविकाद्यंकनं कवा।

<sup>(</sup>क) जि. कुन्यून १ ६ : कम्या अलबादमयं।

<sup>(</sup>य) हा डी॰ प १६६ : फला अध्वासमदस्या ।

२--- श्र प्रश्नम् वृतिकानं क्षेत्रुरीकारिसं।

१—(क) अ भ्र पुरुवादि सम्पर्कारतेसी असुरेषि प्रवृत्तकम्योदि कीवनं विष् सा कोसूरी इसुरावि वा सन्ति सा पुन करिन पुनिवसा !

<sup>(</sup>क) कि पूर् १००।

<sup>(</sup>व) इत की व शक्षा

<sup>\*—</sup>A Sanakrit English Dictionary P #16.

६—(क) थ म् ः सहस्रत समाविकोधान्त्रै ध्यन्त्र पारसंग्रस्य सीकस्त व हुन्दीय व भवना क्यसीक्तुन्दीय समाविकोगान महा<sup>यारा ।</sup> (क) कि मुरु पुरु ३०८।

१—हा डी॰ प॰ १४९ : 'सहैरिजो' सोझेरिकः, कर्व सहैपित इसाइ—'समाविकोयभुटवीकदुद्धिः समाविकोयो-स्वाविकेरे कुतेन-शादवाज्ञास्यासेत बीकेन-परजोइन्सिटिकपेन सुद्वा च बौत्यक्तियादिकपता ।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (बीओ उद्देसो)

> नवम अध्ययन विनय-समाधि (द्वितीय उद्देशक)

दसवेआलियं (दश्वेकालिक) ४७० अध्ययन ६ (प्र०उ०) रलोक १३ १६ टि० २० २३

रलोक १३

२० समा ( रुसा 🖷 )

अकरवीय का मय या अपनाद का मय<sup>ा</sup> ।

रलोक १८

२१ भारत (भारहं च)ः

नहीं मारत का कर्ष जम्मूद्रीय का बन्चिय माय है 👍

रळोक १५

२२ फार्तिक-पूर्णिमा (कोसुर् क)

रहानैकालिक की श्वासना में इसका भ्रम कार्तिक-पूर्विमा किया है<sup>2</sup> । मोनियर विलियस्य में इसके कार्तिक-पूर्विमा और का<del>र्यिन पूर्विमा —</del> ये दौनों भर्ष किए है । 'से सोइइ दिसके भ्रम्ममुक्के इसके साव शाहियत-पूर्विमा की अध्यना भ्रमिक संगत है। शरद-पूर्विमा की विमलता स्रायक मचलित है।

### रलोक १६

२३ समाधियोग और पुढि के (समाहिजान पुढिए ")

चृति इव में इनका कर्ष पत्नी विभक्ति कीर टीका में सूतीया विभक्ति के द्वारा किया है तथा सप्तमी के द्वारा भी हो सकता है।
चृति के क्षतुसार समाविशीय सुद शीक्ष कीर हुद्धि का सम्बन्ध भहावर शक्त से होता है —क्षे--वमाविषीय सुद शोद्य कीर हुद्धि के क्षतान् काकर । दीका के क्षतुसार इनका सम्बन्ध भहेशी शब्द से है--चेसे समाविषीय भुत शीद्य कीर हुद्धि के द्वारा महान् की एएवा करने शक्ति ।

- १—(क) भ प्राचनातिकारंकनं कना ।
  - (क) जि. पूरु ६ १ १ १ कमा अववादमर्थ ।
  - (ग) हा॰ दी प॰ २४६ : 'कजा' सपवादमवद्या ।
- २—व प्ःसम्बद्धान्त्रम् <del>वेत्रीकारिसे</del>।
- १—(क) च न् ः इसुक्ति रूपकव्तिसो इसुदेदि प्रदुष्णप्रोदि सीक्त्रं किए सा कोसुदी इसुवासि वा प्रतित सा क्षत्र किया !
  - (क) जिल्हा रेल्डा
  - (ग) इत की पर १३६ ।
- 1-A Sanskrit English Dictionary P 816.
- १—(क) च च् ः सहायरा समाधिकोगामां करम्य वारसंधरसः सीक्यसः व हुदीप् व धवरा करसीकहुदीप् समाधिकोगान महा<sup>मारा ।</sup> (ख) जि. च् दुरु ३ ८ ।
- ६—हा श्री प॰ १४६ 'मदैवियो' मोकेवियः, कर्ष सदैवित इत्याह—'समावियोगमृतवीकपृतिमः समावियोगीः—स्यावियेवैः कृतेन—हादवाहास्याधेव बीकेन—पद्मोदविरवियमेन हुवृथा च औरवित्यवादिययाः ।

### नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

## विणयसमाही (बीओ उद्देसो) : विनय-समाधि (द्वितीय उद्देशक)

मूल

१ — मूलाओ खधप्पभवी दुमस्स खधाओ पच्छा सम्रवेति साहा। साहप्पसाहा विरुहंति पत्ता तओ से पुष्फं च फलं रसो य॥ संस्कृत छाया

मृलात् स्कन्धप्रभवो द्रुमस्य, स्कन्धात्पश्चात्समुपयन्ति शाखाः। शाखाभ्यः प्रशाखा विरोहन्ति पत्राणि, ततस्तस्य पुष्प च फलं च रसश्च॥१॥ हिन्दी अनुवाद

१— मृक्ष के मूल से स्कन्व उत्पन्न होता है, स्कन्व के पश्चात् शाखाएँ आती है, शाखाओं में से प्रशाखाएँ निकलती हैं। उसके पश्चात् पत्र, पुष्प, फल और रस होता है।

२—एवं धम्मस्स विणओ मूलं परमी से मोक्खो। जेण कित्ति सुयं सिग्धं निस्सेसं चाभिगव्छई॥ एवं धर्मस्य विनयो, मूळं परमस्तस्य मोक्षः। येन कीतिं श्रुतं रलाच्यं, नि शेषं चाधिगच्छति ॥२॥ २—इसी प्रकार धर्म का मूल है 'विनय' और उसका परम (अन्तिम) फल है मोक्ष। विनय के द्वारा मुनि कीर्ति, क्लाधनीय श्रुत और समस्त इष्ट तत्त्वों को अप्राप्त होता है।

३—जे य चंडे मिए थर्ड कुलाई नियडी सढे। वुन्झइ से अविणीयप्पा कहं सोयगयं जहा॥

यश्च चण्हो मृगस्तब्धः, दुर्वादी निकृतिः शठः । उद्यते सोऽविनीतात्मा, काष्ठं स्रोतोगतं यथा ॥३॥ ३—जो चण्ड, अज्ञ (मृग४), रतब्ध, अप्रियवादी, मायावी और शठ है, वह अविनीतात्मा ससार-स्रोत में वैसे ही प्रवाहित होता रहता है जैसे नदी के स्रोत में पढ़ा हुआ काठ।

8—विणयं पि जो उवाएणं चोइओ कुप्पई नरो। दिन्वं सो सिरिमेज्जंतिं दंडेण पडिसेहए॥ विनयमिष यः उपायेन, चोदित कुष्यति नरः। दिव्यां स श्रियमायान्तीं, दण्डेन प्रतिषेधति ॥४॥ ४—विनय में उपाय के द्वारा भी प्रेरित करने पर जो कुपित होता है, वह आती हुई दिव्य लक्ष्मी को हड़े से रोकता है।

५-—तहेव अविणीयप्या
 उववज्झा ह्या गया।
 दीसंति दुहमेहंता
 आभिओगमुविद्या ॥

तथैवाऽविनीतात्मान । उपवाह्या ह्या गजा । दृश्यन्ते दु खमेघमानाः, आभियोग्यमुपस्थिता ॥५॥

५—जो औपवाह्य घोडे और हाथी अविनीत होते हैं, वे सेवाकाल में दुख का अनुभव करते हुए देखे जाते हैं।

६—तहेव सुविणीयप्पा उववञ्झा हया गया। दीसंति सुहमेहंता हर्ड्डि पत्ता महायसा॥ तथैव सुविनीतात्मान, उपबाह्या ह्या गजा । दश्यन्ते सुखमेघमाना, ऋदिं प्राप्ता महायशस ॥६॥

ई—जो भौपनाह्य घोडे और हाथी सुविनीत होते हैं, वे ऋदि और महान् यश को पाकर सुख का अनुभव करते हुए देखे जाते हैं।

# विणयसमाही (विनय-समाधि) ४७५ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १४-१६

१४—'' जंग तंधं वहं घोरं
परियावं च दारुणं।
सिक्खमाणा नियच्छंति
जुत्ता ते ललिइंदिया॥

येन बन्ध वर्ध घोरं, परितापं च टारणम्। शिक्षमाणा नियच्छन्ति, युक्तास्ते लल्तिन्द्रिया, ॥१४॥ करने में लगे हुए पुरुष, ललितेन्द्रिय भ होते हुए भी विक्षा-काल में घोर वन्य, वय और दारुण परिताप को प्राप्त होते हैं।

१५—ते वि तं गुरुं पूर्यति
तस्स सिप्पस्स कारणा।
सकारंति नमंसंति
तुद्धा निदंसवित्तणो॥

तेऽपि तं गुरुं पूजयन्तिः तस्य शिल्पस्य कारणाय । सर्लुर्वन्ति नमस्यन्तिः तुष्टा निर्देशवर्तिनः ॥११॥ १५—ने भी उस शिल्प के लिए उस गुरु की पूजा करते हैं, सत्कार करते हैं '', नमस्कार करते हैं ' और सन्तुष्ट होकर उमकी आजा का पालन करते हैं।

१६—किं पुण जे सुयग्गाही
अणतिहयकामए
आयिरिया जंवए भिक्खू
तम्हा तं नाइवनए।।

कि पुनर्य श्रुतग्राही, अनन्तहितकामक । आचार्या यद् वदेयुः भिक्षु, तस्मात्तन्नातिवर्तयेत ॥१६॥ १६—जो आगम-ज्ञान को पाने में तत्पर और अनन्तहित (मोक्ष) का उच्छुक है उमका फिर कहना ही क्या ? इसलिए आचार्य जो कहे मिक्षु उसका उल्लंघन न करे।

१७—नीयं सेन्जं गई ठाणं नीयं च आमणाणि य । नीय च पाए वदेन्जा नीय कुन्जा य अजंहिं॥ नीचा शय्या गांठ स्थानं, नीच चासनानि च । नीचं च पाटी वन्देत, नीच कुर्याच्चाख्रस्मि ॥१०॥ १७—िमिस् (आचार्य से) नीची शस्या करे ', नीची गति करे ', नीचे सहा रहे ', नीचा आसन करे ', नीचा होकर आचार्य के चरणों में वन्दना करे ' और नीचा होकर अखिल करे—हाय जोटे ' ।

१८— "मंघद्वहत्ता काएणं तहा उचहिणामिव" । रामेह अपगहं में वएडज न पुणा ति य ॥ संघट्य कायेन, तयोपधिनापि । क्षमम्यापराघं मे, बद्देन्नपुनरिति च ॥१८॥ १८—अपनी कामा में तथा उपकरणों में एवं विसी दूसरे प्रकार में भें आचार्य का स्पर्ध हो जाने पर विष्य इस प्रकार कहे— "आप मेरा अपराध धमा वरें, में फिर ऐसा नहीं पर्या।"

१६—''द्रमञ्जो वा पञ्जोएणं। चोडञो वहई रह। एव दृष्ढि किचाण'' वृत्तो वृत्तो पकृत्वर्ड॥ हुर्गवो वा प्रतोदेन, घोडिनो वहति रथम् । एव दुर्वुद्धि कृत्यानां, उक्त दक्त प्रकरोति ॥१६॥ १६—जैमे पुष्ट बैन चायुक आदि ने प्रेरिन होने पर रम को बहन करना है, बैसे ही दुर्वृद्धि शिष्ट्य आचाम के बा-बार करने पर काम करना है। तरेव बिबीयपा
 क्रोगसि नरनारिका।
 दीसिंव दुइमेहंचा
 क्राया विगस्तिविया॥

वनेवाऽविनीवात्मानः कोके नरनार्यः । इत्यन्ते दुःसमेयमानाः, कावा विकक्षितेश्विताः ॥॥

अ-व-कोक में को पुस्त और स्त्री समितिक होते हैं के स्त्र निश्चत का दुर्वक इतिहम-निषक रख और सम्ब से कार्य, सत्त्रम अक्षों के हारा दिस्सूच करन, परवाद मूख और प्यास से वीसित होकर दुन्ध का अनुभव करते हुए देशे आठे हैं।

८---इबसस्वपरिखण्णा असम्म वयणेषि प। परस्णा विवन्तस्या सुध्यिवासाए परिगया।। वृच्छरास्त्राज्यो परिजीर्णाः असम्यवचनेश्च । करूमा विपन्सच्छन्त्रसः, श्रुत्पिपासया परिगता ॥८।

ट--तहेच सुविधीयपा छोगसि नरनारिको। दीसति सुहमेहता हर्ति पचा महायसा।।

वर्षेत्र सुविनीठात्मामः स्रोके मरनाये । इत्यन्ते सुवामेषमानाः भृद्धि प्राप्ता महायशसः ॥१॥ १ - कोक में को पुत्रम वा स्त्री कृषिणीय होते हैं ने कृष्टि बौर महान्यक को पाकर पुत्र का क्रमुमन करते हुए देखे काते हैं।

१०—ग्रहेष अविणीयप्या देवा स्वस्ता य गुन्सगा ( दीसवि दुस्मेहता आमिस्रोगश्चक्ट्रिया ॥

तमेशाऽविनीवात्सानम् वेवा प्रशास्त्र गुप्तकाः । दरवन्ते हुज्यमेषमानाः सामिनोन्पमुपरिकतः ॥१ ॥ १ —जो देन मध्य और पृश्य (अस्त वासी देन) अविनीत होते हैं वे तैयाकाल में इक्त का सनुमय करते हुए देवे आते हु।

११—सदेव सुविणीयपा देवा स्वस्ता य गुज्यना। दीस्रवि सुद्देशदेता इद्वि पद्मा सद्दापसा॥ वयेव शुनिनीवास्मानः देवा प्रसारव गुह्नकाः । इस्वन्ते शुक्तमेपमामाः मृद्धि प्राप्ता महायरासः ॥११॥ ११--मो देन जब जीर बुद्धल सुविनीय होते हैं ने चादि और बहानू वस को नाकर मुख का अनुबन करते हुए देखें वार्ट हैं।

१२—चे आयरियडबन्हायाण
सुस्यसादयणकरा ।
वेसि सिक्सा पर्वेति
सस्यसिया इव वायवा ॥

ये जानार्योपान्यानयो' हुम्यानयनकराः। तेषां शिक्षाः प्रवर्षन्ये यहस्यका इन पादपा ॥१२॥ १२--को मुनि काचार्व और क्याकार भी कृष्णा और वाजा-मालन करते हैं फनवी पिता अबी प्रकार नक्ष्मी है वैदे बक्ष से तीचे हुए इस ।

१३—अध्यवहा परहा वा सिष्पा जेडिंजियाणि प । गिहिलो उपमोगहा इहस्रोगमस कारणा ॥ भारताचे पराच वा शिक्षाति जेपुच्यानि च । गृह्जि च्यमोगामः शुक्षोकस्य कार्याय ॥१॥॥ ११ १४-मो एडी मले वा दुवरे के बिट, बोविक करवीन के निनिध सिना बोर नेडूचा बोको है, ने बिटा बहुव

# वेणयसमाही (विनय-समाधि) ४७५ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १४-१६

१४—'व्जेण तंधं वहं घोरं
परियावं च दारुण।
सिक्खमाणा नियच्छंति
जुत्ता ते ललिइंदिया॥

येन वन्य वधं घोरं, परितापं च दारूणम् । शिक्षमाणा नियच्छन्ति, युक्तास्ते लल्तिन्द्रियाः ॥१४॥ करने में लगे हुए पुरुष, ललितेन्द्रिय रें होते हुए भी शिक्षा-काल में घोर बन्ब, वब और दारुण परिताप को प्राप्त होते हैं।

१५—ते वि तं गुरुं पूर्यंति तस्स सिप्पस्स कारणा। सकारेंति नमंसंति तुद्धा निद्देसवत्तिणो॥ तेऽपि तं गुरुं पूजयन्ति, तस्य शिल्पस्य कारणाय । सत्कुर्वन्ति नमस्यन्ति, तुष्टा निर्देशवर्तिन. ॥१५॥ १४—ने भी उस शिल्प के लिए उस गुरु की पूजा करते है, सत्कार करते हैं "", नमस्कार करते है " और सन्तुष्ट होकर उसकी आज्ञा का पालन करते हैं।

१६—िर्क पुण जे सुयग्गाही
अणतिहयकामए ।
आयरिया जं वए मिक्खू
तम्हा तं नाइवत्तए।।

कि पुनर्थः श्रुतग्राहीः, अनन्तहितकामक । आचार्या यद् वदेयु भिक्षुः, तस्मात्तन्नातिवर्तयेत् ॥१६॥ १६—जो आगम-शान को पाने में तत्पर और अनन्तहित (मोक्ष) का इच्छुक है उसका फिर कहना ही क्या ? इसलिए आचार्य जो कहे मिक्षु उसका उल्लंघन न करे।

१७—नीयं सेज्जं गई ठाणं नीयं च आसणाणि य । नीय च पाए वंदेज्जा नीयं कुज्जा य अजंहिं॥ नीचा शय्यां गतिं स्थानं, नीच चासनानि च । नीचं च पादौ वन्देत, नीचं कुर्याच्चाञ्जलिम्॥१७॥

१८—" संघट्टइत्ता काएणं तहा उवहिणामवि" । खमेह अवराह में वएज्ज न पुणो ति य ॥ संघट्य कायेन, तथोपधिनापि । क्षमस्वापराघं मे, वदेन्नपुनरिति च ॥१८॥

१६—"'दुग्गओ वा पओएणं। चोइओ वहई रह। एव दुवुद्धि किचाणं<sup>2</sup>" वुत्तो वृत्तो पकुन्नई॥ दुर्गवो वा प्रतीदेन, चोदितो वहति रथम्। एवं दुर्वृद्धिः कृत्याना, उक्त उक्त प्रकरोति ॥१६॥ १७—भिक्षु (आचार्य से) नीची शस्या करे १७, नीची गति करे १८, नीचे खद्या रहे १९, नीचा आसन करे २०, नीचा होकर आचार्य के चरणों में वन्दना करे २० और नीचा होकर अञ्जलि करे —हाथ जो के २२।

१८—अपनी काया से तथा उपकरणों से एव किसी दूसरे प्रकार से<sup>२५</sup> आचार्य का स्पर्श हो जाने पर शिष्य इस प्रकार कहे— "आप मेरा अपराध क्षमा करें, मैं फिर ऐसा नहीं करूँगा।"

१६—जैसे दुष्ट बैल चाबुक आदि से प्रेरित होने पर रथ को वहन करता है, बैसे ही दुर्बुढि शिष्य आचार्य के बार-बार कहने पर कार्य करता है। (आठवते सपंते वा
 न निसेज्जाए पढिस्सुणे।
 मोच्य आसम धीरो
 सस्यसाए पढिस्सुणे।)

२०—काल छदोवयार च पहिलेदिचान देउदि। तेण क्षेत्र उपाएण स क सपदिवायए॥

२१—विषयी अविजीयस्म सपत्ती विवियस्स य । सस्तेय दृश्यो नाय सिम्हा से अमिगण्डा ॥

२२— जे पानि चडे मह्ह्डिगारने पिसुने नरे साहस हीणपेनण। अविद्यममे विषय अकानिय असविमानी न ह तस्स मोन्सो॥

२६—निरेसपत्ती पुण से गुरूण
सुयत्वधम्मा विषयम्मि कोविया।
वरिषु ते ओहमिनं दुरुवर
स्विषु कम्म गहसूवमं गय॥
विश्वेमि।

आसपन्तं सपन्तं मा, न निपिचायां प्रतिभणुयाम्। मुक्ता आसनं धीरः हामूपया प्रतिभूषुयाम्॥)

कार्ड हन्दोपचारं च प्रतिकेरम इतुमि । तेन वेनोपायेन तत्तसंप्रतिपादयेतृ॥२०॥

विपश्चिरविनीवस्य सम्यचि (सम्प्राप्ति) विनीवस्य च । सस्यैतवृद्धिया शार्तः, शिक्षां सोऽभिगच्यति ॥२१॥

यहबापि चण्डो मित्रमृद्धिगौरम पित्रुतो नरः साइसो दीमप्रेपणः। धरुष्टपमां विमयेऽकोविदः, जसंविमागी म सञ्ज तस्य मोस्कारशः

निर्वेशवर्तिकः पुनर्वे गुरूयां भुतार्वधर्माणो विनये कोविदा । वीर्त्वा वे ब्योधिमर्म दुक्तरं, भूषित्वा कर्म गतिमुक्तमा गतान्नाश्वश्व। इति क्योपि । ( बुखिमान् विष्य पृत्त के एक बार बुमाने पर वा बार-बार बुमाने पर कथी भी बैठान रहे किन्तु भासन को खोड़कर सुन्या के साब उनके बचन को स्वीकार करे।)

१ — कास अभिन्नाव और आरायन निश्चिष्ठ को हेतुओं से बानकर एस-अस (तरनुष्ट्रक) ज्यान के हारा जस-उस प्रयोजन का सम्प्रतिपादन करे—पूरा करे।

२१-- 'बनिनीत के विपत्ति और विनीत के सम्पत्ति \* होती है'--- ने शेली विते कार्य है नहीं विका को प्राप्त होता है।

२२—जो नर चण है जिसे दृष्टि और चार्क का सर्व है? जो तिसून है जो साइसिक है?? जो मुद की जाजा का स्वा समय पालन नहीं करता को जड़ार्ज (जजात) वसी है जो जिलस में जकोवित हैं जो जत्विजापी है? करो नोज मारा नहीं होता।

२६—बीर जो गुर के आकाकारी हैं जो गीतार्ज हैं को जिन्स में कोलिंग हैं वे इस कुस्तर संसार-समूद को तर कर करों का तम कर प्रतम की को प्राप्त होते हैं। ऐसा में कहता है।

भ्यह गाथा कुछ प्रविची में मिकरी है, कुछ में नहीं I

### टिप्पणियाँ : अध्ययन ६ ( द्वितीय उद्देशक )

### श्लोक २:

### १. परम ( अंतिम ) फल ( परमो <sup>ख</sup> ):

सपमा में मल श्रीर परम की मध्यवर्ती अपरम अवस्थाश्रों का जल्लेख है। परन्तु छपमेय में केवल मूल श्रीर परम का जल्लेख है। देवलोक-गमन, सकुल में उत्पन्न होना, चीरास्रव, मध्वास्रव आदि यौगिक-विभृतियों को प्राप्त होना विनय के अपरम तत्त्व हैं।

#### २. क्लाघनीय (सिग्धं ग):

प्राकृत में श्लाघ्य के 'सग्व' श्रीर 'सिग्व' दोनों रूप बनते हैं। यह श्रुत का विशेषण है। श्रगस्यसिंह स्यविर ने 'सग्व' का प्रयोग किया है । सूत्रकृताङ्ग (३२.१६) में भी 'सग्घ' रूप मिलता है-- भूज भोगे इमे सग्घे'।

### ३. समस्त इष्ट तत्त्वों को (निस्सेसं घ):

जिनदास चूणि में इसका प्रयोग 'कीति, श्लाघनीय शुत इत्यादि समस्त' इस ऋथे में किया है । टीका के श्रनुसार यह श्रुत का विशेषण है । अगस्त्य चूर्णि में इसे 'णिसेयस' ( निश्रेयस्—मोच्च ) शब्द माना है ।

### श्लोक ३:

### ४, मृग (मिए क):

मृग-पशु की तरह जो श्रज्ञानी होता है, उसे मृग कहा गया है । मृग शब्द के अनेक अर्थ होते हैं। श्रारण्यक-पशु था सामान्य पशुस्त्रीं को भी मृग कहा जाता है।

### प्र. मायावी और शठ (नियडी सहे ख):

-श्रमस्तय चूर्णि में इसका श्रर्थ 'माया के द्वारा शठ' किया है । टीका में इन दोनों को प्रथक् मानकर 'नियडी' का श्रयं मायात्री श्रीर 'सढे' का अर्थ सयम-योग में छदासीन किया है ' ।

- १—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २०६ अपरमाणि उ खधो साहा पत्तपुण्फफलाणित्ति, एव धम्मस्स परमो मोक्खो, अपरमाणि उ देवलोगसकुक-पच्चायाया--दीणि खीरासवमध्यासवादीणित्ति ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २४७।
- २—(क) अ॰ पृ॰ छत च सग्घ साघणीयमविगच्छति।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २४७ 'श्रुतम्' अष्ट्रप्रविष्टादि 'ग्लाघ्य' प्रशसास्पदमूतम् ।
- ३--जि॰ चू॰ पृ॰ ३०६ प्वमादि, निस्तेस अभिगच्छतीति।
- ४—हा० टी॰ प॰ २४७ 'श्रुतम्' अन्नप्रविष्टादि 'श्लाघ्य' प्रशसास्पदमूत 'निःशेष' सम्पूर्णम्' 'अधिगच्छति' ।
- ५-अ॰ पु॰ णिसेयस च मोक्खमधिगच्छति।
- ६-अ० चू० मद्बुद्धी मितो।
- ७—स्त्र०११२६ मृः मृगा आरण्या पश्व।
- 5-An animal in general (A Sanskrit English Dictionary Page 689
- ६-अ॰ चु॰ नियही मातातीए सढो नियही सढो।
- १०--हा॰ टी॰ प॰ २४७ 'निकृतिमान्' मायोपेत 'शठ' सयमयोगेष्वनादृत ।

दसवेआिछय (दशर्वेकािछक) ४७⊏ अभ्ययन ६ ( द्वि० उ० ) रह्योक ५,७ टि० ६-⊏

### रलोक प्र

### ६ औपवादा ( उपवज्या 🔻 ) :

इतके एंस्कृत रूप 'रुपवाझ भीर भीपवाझ —दोमों किए वा एकते हैं'। इन दोनों का भर्म-एवारी के काम में मामे वाले भवना राजा की एवारी में काम भाने वाले वाहम—हाबी रच भावि हैं। कारव या सकारव—एव भवस्थाओं में विधे वाहन बनावा बाए, एसे भीपवाझ कहा जाता है'।

### श्लोक ७

### ७ यत विषत या दुर्बल ( छाया ४ )

चगरस्पतिह स्थित ने मूल पाठ द्वापा निर्माशितिना कौर नैकिन्सिक कम से 'द्वाना निर्मातितित्या' माना है। कनके क्ष्युवार मूल पाठ का प्रश्ने है—शोमा-रहित ना कपने नियन को प्रहम करम में काश्यम-इन्द्रित नाले कामे क्षेत्र निवर कादि कौर नैकिन्सिक पाठ का कर्ष है—मूज से क्षमिभूत निर्माशित-इन्द्रिय वाले । नैकिन्सिक पाठ के 'छाना का संस्कृत रूप 'द्वाता' होता है और इतका कर्ष है—कुर्वत । यह बुश्चित कीर कुरा के क्षम में देशी शब्द भी हैं।

चिनदास महत्तर और डीकाकार ने नह पाठ द्वाधानिर्गासर्तेदिया भाना है और द्वाधा का कर्य 'वाहुक के प्रहार से अवहरू सदीर नाता किया है ।

### ८ इन्द्रिप विषक्त ( विगस्तितेदिया न ) :

जिनकी इन्द्रियों विकस हो—अपूर्ण या नम्ब हों मन्द्रे विकसितेंदिय या ( विकसेन्द्रिय ) कहा जाता है। कामा अन्या बहुरा अमना जिनकी माक हाथ पैर सावि कडे हुए हों वे विकसितेन्द्रिय होते हैं ।

- १- नाइक्सरमहरूक्य परिविध्य पृथ्य १२ ४।
- ६—(क) हा टी॰ प १४० । क्यवाद्यानी—राजान्त्रिककमानामेते कर्मकरा इस्पैपवाद्याः ।
  - (स) व विश्व १९८८ । श्रासमाहरूत्पास्य ।
  - (स) पृक्ति पुरु २३८०।
- ६—(इ) स प् : धप्नेव सम्बादनं वाहबीया वक्तका।
  - (क) कि चू पू॰ ११ कारकारकार के वा क्षेत्र वाहिक्षित अवकरता
- ४—म भ् ः छात्रा बोमा सा द्वय सक्तता सविसमाह्य सामत्ये वा। छात्राची किन्नेदिवादि केचि ते छात्राविमनेदिवा कार्यक विकादवी महत्रावेदिवा बहुवा छात्रा हुद्दामिस्तुता विमकितिदिवा विभिन्निदिवा।
- Les fie bete .... " gefen geri!

क्षामा सीवस्त्रमुख्यक्तक्तिमध्यसिकेमाः स

- ६—(क) देण्या कर्म ६ ६६ छ १०४ : "बाजो तुसुद्धियः कृत्यस्य"
  - (क) को निश्माण्यस्य ।
- (क) हा दी प २३८ 'क्षाचार' क्सव्यवसमाहितकरौराः।
  - (क) कि यू प्रश्रारा
  - ---(क) व व् विगक्तिका कार्वकारिएक्तो।
    - (थ) हा और व १४वः 'विश्वकितेन्त्रवा' अपनीतनातिकात्रीन्त्रवाः करवारिकादवः ।
    - (ग) जि. चू॰ पू॰ ३११ किएक्टिटेंड्स भाग इत्वयावाईडि किना, उज्रिक्तका व किएकिदिया भन्नेति ।

## विण्यसमाही (विनय-समाधि) ४७६ अध्ययन ६ (द्वि०उ०): श्लोक १२-१३ टि० ६-११

### श्लोक १२:

### आचार्य और उपाध्याय की (आयरियउवज्झ।याणं क):

जैन परम्परा में आचार्य और उपाध्याय का स्थान बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। परम्परा एक प्रवाह है। उसका स्रोत सूत्र है। उसकी आतमा है अर्थ। अर्थ और सूत्र के अधिकारी आचार्य और उपाध्याय होते हैं। अर्थ की वाचना आचार्य देते हैं। उपाध्याय का कार्य है सूत्र की वाचना देना । स्मृतिकार की माणा में भी आचार्य और उपाध्याय की सही व्याख्या मिलती है। अगस्त्य चूणि के अनुसार सूत्र और अर्थ से सम्पन्न तथा अपने गुरु द्वारा जो गुरु-पद पर स्थापित होता है, वह आचार्य कहलाता है। जिनदास चूणि के अनुसार सूत्र और अर्थ को जानने वाला आचार्य होता है और सूत्र तथा अर्थ का जानकार हो किन्तु गुरु-पद पर स्थापित न हो वह भी अगचार्य कहलाता है।

टीका के श्रनुसार स्त्रार्थ दाता अथवा गुरु—स्थानीय ज्येष्ठ-श्रार्थ 'श्राचार्य' कहलाता है"। इन सवका तात्पर्य यही है कि गुरुपद पर स्थापित या अस्थापित जो सूत्र और अर्थ प्रदाता है, वह श्राचार्य है। इससे गुरु श्रीर श्राचार्य के तात्पर्यार्थ में जो अन्तर है, वह स्पष्ट होता है।

#### १०. शिक्षा (सिक्खा ग ):

शिचा दो प्रकार की होती है—(१) ग्रहण-शिचा श्रीर (२) श्रासेवन-शिचा । कर्तव्य का ज्ञान ग्रहण-शिचा श्रीर उसका श्राचरण या श्रभ्यास श्रासेवन-शिचा कहलाता है ।

### श्लोक १३:

#### ११. शिल्प (सिप्पा ख):

कारीगरी। स्वर्णकार, लोहकार, कुम्मकार आदि का कर्मण।

१—-भो॰ नि॰ वृ॰ 'अत्य वाएइ आयरिओ' 'सत्त वाएइ उवल्फाओ'

वृत्ति—स्त्रप्रदा उपाध्यायाः, अर्धपदा आचार्या ।

२—मृ० गौँ० स्मृ० ८० १४ ४६,६० "इहोपनयन वेदान् योऽध्यापयति नित्यग्र । छकल्पान् इतिहासांत्रच स उपाध्याय उच्यते ॥ साम्नान् वेदांश्च योऽध्याप्य शिक्षयित्वा व्रतानि च । विवृणोति च मन्त्रार्थानावार्यः सोऽभिधीयते ॥"

३-अ० चृ० ६.३१ छत्तत्य तदुभयादि गुणसम्पन्नो अप्पणो गुरुहि गुरुपदेत्थावितो आयरिको ।

- ४—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१८ आयरिको सत्तर्यतदुभअविक, को वा अक्षोऽवि सत्तर्यतदुभयगुणेहि स उववेको गुल्पए ण ठाविको सोऽवि आयरिको चेव।
- ४—हा॰ टी॰ प॰ २४२ 'आचार्य' स्त्रार्यप्रद तत्स्यानीय वाडन्य न्येष्ठार्यम् ।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१३ सिक्खा दुविहा—गहणसिक्खा आसेवणसिक्खा थ।
  - (ल) हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'शिक्षा' प्रहणासेवनालक्षणा।
- ७—(क) अ० चू० सिप्पाणि द्ववण्णकारादीणि।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१३ सिप्पाणि—कुभारलोहारादीणि।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'शिल्पानि' कुम्भकारक्रियादीनि।

दसवेआिछप (दशर्वेकािछक) ४८० अन्ययन ६ (द्वि॰उ॰) रहोक १३१५ टि॰ १२१५

१२ नैपुण्य ( घेठणियाणि ■)

कीरात पाप विद्या , श्रीकिक-क्ला , पित्र-क्ला ।

### रलोक १४

#### १३ क्लोकः

धनमें बन्च अब और परिताप के द्वारा क्रम्यापन की एस स्थिति पर प्रकाश पढ़ता है जिस सुग में क्रम्यापक क्रपने विदार्वियों को सिक्क से बॉयर्ट के, चातुक क्रांकि से पीटले के और कठोर वाजी से मस्तना देते के ।

### १४ हिंछेन्द्रिय ( इहिद्दिया 🤻 )

जिनकी इस्त्रियां सक्तिर—क्षीडारीत या रमबीय होती हैं, वे सरितेन्द्रिय कहतारी हैं"। जगस्य पूर्णि में वैकक्षिक व्यक्षित 'साहितेंदिय' राम्य की हुई है। जिनकी इस्त्रियाँ पुत्र के द्वारा साहित होती हैं, सन्दें साहितेन्द्रिय कहा बाता है। 'सकार' को इस्यादेश करमें पर सहितेन्द्रिय हो बाता है"।

### म्लोक १५:

१ भ सत्कार करते हैं ( सन्कारंति ग ) !

विसी को भोजन वस्त्र चाहि से सम्मानित करना 'तत्कार' कहताया है ।

१--न ब् ः हैसस्य सिरुवाकोसकाशीजि।

२-- जि. च् पूर ११६ : नेजनिजानि काइवानी ककाशी ।

३-दा डी प १४६ : न्युमानि च आकेल्लादिकसकस्त्राति ।

४--(६) अ भू ः वंत्रं जिलकामादि वर्ष अकुकामीदि वीरं पत्सस्विपान अपानद्वां परिवादवं संसर्वनामीदि ।

<sup>(</sup>क) जि. पू. पू. ११३ ११४ । तन्य निगकादीदि यंथ वार्षति वेद्यासमादिहि य थंथ मोरं पांचेति तमो तदि वंदेति वर्षेति व परितामो सदारमो संदर्शक अञ्चल परितामो विद्युरमोदक्य कियस्स मो सनि संतामो सो परितामो सम्बद्ध ।

<sup>(</sup>ग) हा दी व १४६ : 'बरुवे' क्यादिकिः 'बर्व' क्यादिकि 'बोरे' रौतं वरितारं च 'बादत्रम्' पृत्तवित्रमिन्दं विर्मर्सवादिः वयनअभिनम् ।

६-(४) भ भू । सकिताबि नावगातिसस्यममुदिनानि इंदियानि जीस रावस्त्रममितीन से ककिवेदिया ।

<sup>(</sup>ल) जि. चू. १ १४ : क्रक्ट्रिया लाम जागलमाची ककियालि इंदियानि जसि स कक्रिट्रिया अञ्चलसम्बद्धिति इसं अवस्थि। स व रायपुर्वादि ।

<sup>(</sup>ग) वा शी व ४६ : 'कलिनन्दिया' गर्मेन्यरा राजपुत्राह्या ।

६--- प्रकारिनेरिया वा धरेदि क्यारक्त इस्मानेती ।

u-(a) म. च ः भीवनच्छार्न गंवनक्नेत्रव सरकारीत ।

<sup>(</sup>स) जि. च. १ ११४ सरकारी मोजनाच्यादवास्तिपादनको भनदा

<sup>(</sup>ग) का ही च ६ श्मान्कावर्गना शन्कारिया।

विणयसमाही (विनय-समाधि) ४८१ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १५,१७ टि० १६-२०

### १६. नमस्कार करते हैं ( नमसंति ग):

गुरुवन के आने पर घठना, हाथ जोड़ना आदि 'नमस्कार' कहलाता है । आगस्खर्सिह चूर्णि में इसके स्थान पर 'समार्गेति' पाठ है श्रीर उसका अर्थ स्तुति-वचन, चरण स्पर्श श्रादि किया है ।

### श्लोक १७:

### १७. नीची शच्या करे ( नीयं सेज्जं क ) :

श्राचार्य की शय्या ( विद्वौते ) से श्रवनो शय्या नोचे स्थान में करना ।

### १८. नीची गति करे (गइंक):

नीची गति स्रर्थात् शिष्य स्राचार्य से स्रागे न चले पीछे चले । स्रिति समीप स्रीर स्रिति दूर न चले । स्रिति समीप चलने से रजें चढती हैं और अति दूर चलना प्रत्यनीकता तथा आशातना है ।

#### १६. नीचे खड़ा रहे (ठाणं क):

मुनि क्राचाय खडे हों उनसे नीचे स्थान में खड़ा रहे"। श्राचार्य के आगे श्रीर पार्श्वभाग में खड़ा न हो ।

### २०. नीचा आसन करे (नीय च आसणाणि ख):

श्राचार्य के श्रासन-पीठ, फलक श्रादि से श्रपना श्रामन नीचा करना ।

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१४ णससणा अब्सुट्ठाणजलिपरगहादी ।

<sup>(</sup>स्त) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नमस्यन्ति' अञ्जलिपग्रहादिना ।

२--अ० च्० धुतिवयणपादोवफरिस समयक्करणादीहि य समाणेति ।

२--(फ) अ॰ चू॰ सेजा सथारवी त णीयतरमायरियसथारगाओ कुजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ बृ॰ पृ॰ ३१४ सेजा सधारको भगणह, सो आयरियस्सतियाओ णीयतरो कायव्वो ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा 'शय्या' सस्तारकछक्षणामाचार्यशय्यामा सकाशात्कुर्योदिति योग ।

४—(क) अ० चू० न आयरियाण पुरतो राच्छेजा ।

<sup>(</sup>ভা) জি॰ ৰূ॰ দূ০ ইং४-ইংধ 'গীযা' नाम आयरियाण पिट्टओ गतव्व, तमिन णो अञ्चासग्ण, न वा अतिदूरत्येण गतव्व, अच्चासन्ने ताव पादरेणुण आयरियसबद्दणदोस्रो भवद्द, अइदूरे पडिणीय आसायणादि यह्नवे दोसा भवतीति, अतो णच्चासएणे णातिवूरे य चकमितव्व ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० नीचा गतिमाचार्यगते , वत्पृष्ठतो नातिदूरेण नातिद्वृत यायादित्यर्थ ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४ तहा जिमवि ठाणे आयरिया दविचहा अच्छिति तत्य ज नीययर ठाण तिम ठाइयव्य।

<sup>(</sup>स्र) हा॰ टी॰ प॰ ২५० नीच स्थानमाचार्यस्थानात्, यत्राचार्य आस्ते तस्मान्नीचतरे स्थाने स्थातन्यमितिमाव ।

६--अ० चृ० ठाणमवि ज ण पक्खतो ण पुरतो एवमादि अविरुद्ध त णीत तहा कुजा ।

৬—(क) अ॰ चृ॰ एव पीढफलगादिमवि आसण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१४ तहा नीययरे पीढगाइमि आसणे धायरिसणुन्नाए उवविधेजा ।

<sup>(</sup>ন) हा॰ टी॰ प॰ २४० 'नीचानि' छघुतराणि कदाचित्कारणजाते 'आसनानि' पीठकानि तस्मिन्नुपविष्टे तद्नुजात सेनेत ।

दसपेआलिय (दशपेकालिक) ४⊏० अप्ययन ६ (इ०उ०) प्रलोक १३ १५ टि० १२ १५

### १२ नैपुम्य ( मेउणियाणि \* )

बीयल बाब विद्या , शीविक बना , विवासता ।

### म्लोक १४

#### १३ झ्लाफ

इनमें क्ष्य वर्ष और क्रिनात के हार। क्षरपारन की कन (तर्थन कर प्रकाश करना है जिए पुर में कष्यारक करने विद्यानियों की साकस से बांबन के जाबुक क्षार्ट स कीटन ने कीर कहोर वाली में मानना है। ये |

### १४ सिलमन्द्रिय ( तिरिइदिया 🔻 )

बिनकी द्रांग्रमों सांसन—भी द्रारी सं का रमकी द दोशों है ज सांना गिरूप बदताते हैं । चारगर पूर्ति से बैकांगर का का तितिहारिक शुद्ध की दूरि है। जिनकी द्रांगर के क्षारा सांसित दोड़ी है चार्ने साति।गिर बदा जाता है। तिकार को क्षानीस्प करने कर सांता ग्रम दो जाता है ।

#### म्लोक १५

### १४ सत्कार करत हैं ( मक्कारति ")

विसी को सोजन बरूब आदि से ताजानित करना नाबार बहताहा है ।

१—अ च् ः ईमन्य विक्लाकोसकारीनि ।

२—जि. चू. पू. ११६ : केइतिमापि कोइवाओं कमानी।

६-हा टीय २४६: मेनुन्यानि व आक्रेन्सारिकसम्बद्धाना ।

प्र—(क) अ प्रावंद विगन्तराहि वर्ष कहुवारीहि वोरं वामन्यात्र भवानद्वी दिनावतं संगर्मगारीहि ।

<sup>(</sup>स) जि. मू. १ ११ ११४ : तन्य निगडारोदि यंथ पात्रनि नवासवादिति म यंथ बीरे वारेति छत्रो छि वेदिति वदेति वदेति व वरितायो सहारत्यो सदहत्ति अहता परितायो निरुद्वरचीयमधीन्यस्य को सनि सेनायो सो परिनायो सम्बद्ध ।

<sup>(</sup>ग) हा दी व १४६ : 'तन्त' निमदादितिः 'वर्ष क्यादितिः 'वोर्' सीतं वरितारं च 'दादनम्' वृतनित्तमनित्रं विर्वतस्यानिः अक्तजनित्तम्।

५—(क) स 🔫 । कविनानि बादगाविकस्त्रसमुद्दिनानि इंदिवानि असि रावद्वतस्यमीतीय तं कविनेदिवा ।

<sup>(</sup>क) जि. पू. १ १४ : कविहेरिया जास आगण्माको अविवासि हेरियाजि अधि है अविहेरिया अव्यक्तदित्ति इसे अविहेर त व राजपुर्वाहि ।

<sup>(</sup>ग) हा डी व १४६ : 'ककिनन्त्रिया गर्मेन्यरा राज्युवादया ।

स व् काक्रितेष्ति वा समेदि क्यारस्य इस्मारेसो ।

च-(क) अ व धोषप्रच्यादम संदम<del>रकेवन</del> सरकारीत ।

<sup>(</sup>क) जि. चू. प. ११४ सक्कारी जोजनाच्यादनादिवंशास्त्रको ज्वह ।

<sup>(</sup>स) क्षाण्यी वर्ण १६ । 'सम्कारमन्ति' वस्त्राह्निः ।

### विणयसमाही (विनय-समाधि) ४८१ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक १५,१७ टि० १६-२०

### १६. नमस्कार करते हैं ( नमसंति ग):

गुरुवन के आने पर छठना, हाथ जोइना आदि 'नमस्कार' कहलाता है । अगस्यसिंह चूणि में इसके स्थान पर 'समागेंति' पाठ है और उसका अर्थ स्तुति-वचन, चरण स्पर्श आदि किया है ।

### श्लोक १७:

#### १७. नीची शय्या करे (नीयं सेज्जं क ):

श्राचार्य की शय्या (विद्धीने ) से श्रपनो शय्या नीचे स्थान में करना<sup>3</sup> ।

#### १८. नीची गति करे (गई क):

नीची गति अर्थात् शिष्य आचार्य से आगे न चले पीछे चले। अति समीप और अति वृर् न चले। अति समीप चलने से रजे चहती हैं और श्रति दूर चलना प्रत्यनीकता तथा आशातना है ।

### १६. नीचे खडा रहे (ठाणं क):

मुनि आचाय खड़े हों उनसे नीचे स्थान में खड़ा रहे"। आचार्य के आगे और पार्वमाग में खड़ा न हो ।

### २०. नीचा आसन करे ( नीयं च आसणाणि ष ):

श्राचार्य क श्रासन-पीठ, फलक श्रादि से प्रपना श्रामन नीचा करना ।

१—(क) जि॰ च्॰ ए॰ ३१४ णमसणा अब्सुद्वाणजलिपरगहादी ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नमस्यन्ति' अञ्चलिप्रमहादिना ।

२--अ० च्० अतिवयणपादीवफरिस समयक्करणादीहि य समाणेति ।

रे—(क) अ॰ चृ॰ तेजा सयारवी त णीयतरमायरियसथारगाओ कुजा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पु॰ ३९४ सेका संधारको भएणह, सो क्षायरियस्सतियाको णीयसरो कायव्यो ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा 'शय्यां' सस्तारकछक्षणामाचार्यशय्याया सकाशात्कुर्योदिति योग ।

४--(क) अ॰ चू॰ न आयरियाण पुरवो गरुद्धेना ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४-३१४ 'जीमा' नाम आयरियाण पिट्टओ गतन्त्र, तमनि जो अञ्चासगण, न वा अन्तर्कान गंजन्त्र, अञ्चासन्ने ताव पादरेणुण आयरियसघहणदोस्रो भवद्द, अइदूरे पहिणीय आसायणावि यहवे दौसा मर्जान, एटो एउट प्रत्य,

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४० नीचा गतिमाचार्यगते , तत्युष्डतो नातिदूरेण नातिद्वत यायादिसर्थ ।

k---(क) जि॰ चू॰ पु॰ ३१४ तहा जिसवि ठाणे आयरिया उवचिद्वा अच्छति तत्य ज गीवमर ठा॰ हिस हारान्।

<sup>(</sup>क) हा० टी० प० २४० नीच स्थानमाचार्यस्थानात्, सन्नाचार्यं आस्ते तस्यानीचतरे स्थाने स्थाने स्थाने र्याने स्थाने स्याने स्थाने स्थ

६--- अ० चू० . ठाणसवि ज ण पक्खतो ण पुरतो एवसादि अविरुद्ध त णीत तहा कुना ।

७--(क) अ॰ चु॰ एव पीडफलगादिमवि आसण।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४ वहा नीययरे पीढगाइमि आसणे आयरिसणुन्नापु उविधेकाः

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'नीचानि' छघुतराणि कदाचित

दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४८२ अध्ययन ६ (द्वि॰उ॰) रलोक १७-१६ टि॰ २१ २६

२१ नीचा होकर आचार्य क घरणां में बन्दना कर (नीयं च पाण बंदेजा ")

भाजाय कासन पर कासीन हों और शिष्य निम्न भूमाय में खड़ा हो फिर भी बीधा खड़ा-खड़ा बम्बना म करे हुछ मुक्कर करें। शिर म बरश स्परा कर सके स्तना सुककर बम्बना करें ।

२२ नीमा होफर अञ्चलि करे-हाय बोहे (नीयं हुजा य अंबर्लि ।

वस्रता क लिए ग्रीमा सङ्गान्त्रहा हाय न बोड़े, किन्तु कुछ सुकदर वता करें ।

### ण्लोक १८

### २३ क्लोक १८:

भागावना होने पर चमा-पाचना करने की विकि इस प्रकार है—दिए भुकाकर गुढ़ से कहे—पिरा अपराव हुआ है इसके तिया मैं "मिरद्यामि दुवर है 'का मायरिक्स क्षता हैं। भाग सुने चमा करें। मैं फिर से इसे नहीं दोहराखेंगा"।

२४ (उपद्रिणामनि 💆)

यहाँ मधार भ्रताचानम है।

२४ किमी दूसर प्रकार से (अबि 🔻)

वह कवि शुम्द का मानानुनार है। वहाँ कवि लंभावना के कम में हैं। क्रयस्त कृषि के क्र<u>त</u>नार 'समन से लसन्न नाड़ में चीर जिमहान कृष्टि के क्रनुनार 'कावा कीर क्रयबि—वोभी से एक साथ स्वर्श हो जामे वर' पर कवि का संमावित कर्ष हैं।

### रलोक १६

#### २६ पाटान्तर

नन्निन हैं इलोड के बर बान् कुछ कावरों में मानवठ " वह रतोग है। किन्तु वृत्ति भीर दीका में वह स्वासवात नहीं है। बसराप्यवन (१२१) में वह रूलांक है। प्रकाश की हम्मि सं स्यानवा के रूप में बर्बन कोन-दात मूल में प्रवित्न हो सवा---ऐना बंभव है।

१—(क) कि वृ पू ने। ११ वह जावरिको आसमे इतरो जुनिष्यु बीववरे भूतिष्युरेते बंदनाको ववद्विको व वेरेण्या किन्तु जाव निरेत पुत्र क्षत्रे साथ की वंदिका ।

<sup>(</sup>ल) हा ही व १६ : 'वीचे' व सम्बत्तवनगीसमाहः राष्ट्रपादावायमाची वन्देन वाकावा।

<sup>-(</sup>क) जि. व. १ ११६ : तहा अंत्रविवर्षि कुण्यमानेत की पहार्थीत वर्षात्त्व अंत्रवी कावन्ता, वितु हिसभरकपून कावन्ता।

<sup>(</sup>स) हा ही व ६ वर्णाचं नक्षत्राचं क्वरांत् संवादवेच्याक्रांच न ह स्थानुक्यनान्य व्येति।

१-ति भू वृ ११४ : सो व वसाबो इसो-निर्द भूतीव निवादेकच पूर्व वर्षा कहा-भगाही में निन्छानि हुस्कवं संत्रास्त्रियं अर्च मुख्ये करिहानित्त ।

४--थः व् । अरिनर्न अवकानत्त्रं तसन वानुवा वा ।

<sup>≽—</sup>वि कृ कृत देहे । अविनदी श्रेमारके - अब श्रेमारकाति । जहां दीविति कारोपदीवि अना समानवारे कहियी अनह है

# वंणयसमाही (विनय-समाधि) ४८३ अध्ययन ६ (द्वि०उ०) ः रलोक १६-२१ टि० २७-३१

### .७. ( किच्चाणं <sup>ग</sup> ) :

'कृत्य' का त्रर्थ वन्दनीय या पूजनीय है। स्त्राचार्य, रुपाध्याय स्त्रादि वन्दनीय गुरुजन 'कृत्य' कहलाते हैं°। चूर्णियों में स्त्रीर किल्पिक रूप में टीका में 'किच्चाइ' पाठ माना है। ससका स्तर्थ है—स्त्राचार्य, रुपाध्याय के द्वारा स्त्रमिलपित कार्य व

### श्लोक २०:

### २८. काल (कालं क ):

'काल को जानकर'—इसका आशय यह है कि शिष्य आचार्य के लिए शरद् आदि ऋतुओं के अनुरूप भोजन, शयन, आसन आदि लाए । जैसे —शरद् ऋतु में वात-पित्त हरने वाले द्रव्य, हेमन्त में ऊष्ण, वसन्त में श्लेष्म हरने वाले, ग्रीष्म में शीतकर और वर्षा में ऊष्ण आदि-आदि ।

### २१. अभिप्राय ( छंदं क ):

शिष्य का कर्तन्य है कि वह श्राचार्य की इच्छा को जाने। देशकाल के श्राधार पर इच्छाएँ भी विभिन्न होती हैं, जैसे—िकसी को छाछ श्रादि, किसी को सत् श्रादि इष्ट होते हैं। चेत्र के श्राधार पर भी रुचि की भिन्नता होती है, जैसे—कोकण देश वालों को पैया प्रिय होती है, उत्तरापथ वासियों को सत् श्रादि-श्रादि ।

### ३०. आराधन-विधि ( उवयारं क ):

अगस्त्य चूर्णि में 'खवयार' का अर्थ आजा , जिनदास चूर्णि में 'विधि" और टीका में 'आराधना का प्रकार' किया है।

### श्लोक २१:

#### ३१. सम्पत्ति ( संपत्ती ख):

इसका अर्थ है सम्पदा । अगस्त्य चूर्णि में इसका अर्थ कार्य-लाम " श्रीर टीका में सम्प्राप्ति किया है ११।

१—हा॰ टी॰ प॰ २५० 'ऋत्यानाम्' आचार्यादीनाम्।

२—(क) अ० चृ० आयरिय करणीयाणि।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१५ जाणि भायरियउवज्कायाईण किच्चाइ मणस्ह्याणि ताणि ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २५० 'कृत्यानि वा' तद्भिरुचितकार्याणि ।

३—अ० चू० जथा काल जोग्ग भोजणसयणासणादि उवणेय ।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ २१४-१६ वत्थ सरिद वातिपत्तहराणि दन्वाणि आहरित, हेमन्ते उण्हाणि, वसते हिभरहाणि ( सिभहराणि ), गिम्हे सीयकरणानि, वासास उण्हवराणाणि (उराणवण), एव ताव उसु उदु पप्प गुरूण अट्टाए दन्वाणि आहरिज्जा, तहा उसु पप्प सेज्जमिव आणेज्जा ।

५—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ छन्दो णाम इच्छा मण्णइ, कयाइ अणुदुप्ययोगमवि वृष्य इच्छति, मणिय च—'अग्णस्स पिया छासी मासी अग्णस्स आछरी किसरा। अग्णस्स घारिया पूरिया य बहुदोहछो छोगो॥' तहा कोई सत्तुए इच्छइ कोति एगरस इच्छइ, देस वा पप्प अग्णस्स पिय जहा कुदुक्काण कॉकणयाण पेजा, उत्तरापहगाण सत्त्या, एवमादि।

६-अ॰ चू॰ - उवयारो आणा कोति आणत्तिआए तुसवि।

७--जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ 'उवयार' णाम विधी भण्णह ।

द-हा॰ टी॰ प॰ २४० 'उपचारम्' आराधनाप्रकारम् ।

६--जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ अट्टेहि विणीयस्स सपदा भवति।

१०-अ० च्॰ः सपत्ती कजलामो ।

११--हा॰ टी॰ प॰ २५१ सप्राप्तिर्विनीतस्य च ज्ञानारि

दसवेमालियं (दहावैकालिक) ४८२ अध्ययन ६ (द्वि॰उ॰) रलोक १७-१६ टि॰ २१ २६

२१ नीमा होकर आचार्य के धरमों में वन्दना कर (नीयं च पाए वंदेखा ग)

काचार कातन पर आसीन हों और शिष्य निम्न सूमाग में खड़ा हो फिर मी श्रीभा खड़ा-खड़ा क्याना न करें, कुछ मुक्कर करें। शिर में चरख स्पर्ध कर सके सतना मुक्कर वस्त्रा करें।

२२ नीचा हाकर अजिल करे-हाय जोड़े (नीय कुछा य अंबर्लि म)

बन्दना के लिए सीवा खड़ा-खड़ा दाथ न बोड़े, किन्द्र कुछ मुक्कर वैठा करें।

### रछोक १८

### २३ क्लोक १८:

कासासना दोने पर चमा-वाचमा करमें की विविद्यत प्रकार है—शिर मुकाकर शुरू से कहे—भिरा क्रवराव हुन्ना है एसके लिए मैं मिक्कामि दुक्कडं<sup>55</sup> का प्रायद्भित्य केटा हूँ। काप सुके चमा करें। मैं फिर से इसे महीं दोहराऊँगा<sup>8</sup>।

२४ ( उषद्विमामिष 🖣 ):

यहाँ सकार कलाचनिक है।

२४ किसी दूसरे प्रकार से (अपि 🕶 )

यह कपि शब्द का मानानुवाद है। यहाँ कपि संमानना के कर्य में है। कास्त्र कृषि के क्षमुतार 'रामन से सरान्य गर्ड सं' कीर विनदात कृषि के क्षमुतार काना कौर स्पन्नि—दोनों से एक साम स्पर्श हो जाने पर यह 'क्षपि का संमानित कर्य है।

### रलोक १६

#### २६ पाठान्तर

प्रशीवनें रक्षीक के बर्गात् कुछ भावशों में भावनधं वह रक्षीक है। किन्तु वृधि भीर बीका में वह व्यापनात नहीं है। प्रचराय्यनत (१११) में वह रक्षीक है। प्रकरण की हथ्यि से स्थासमा के रूप में प्रवृद्धत होते-होते मूख में प्रक्रित हो सवा--ऐसा समय है।

१—(क) जि. जू. ११६ : जह मानरिको माझसै इतरो सूमिए शीधवरे सूमिप्परेसे वंदमानो श्वट्टिको व वंदेक्या किन्द्र वाद सि<sup>हेस</sup> कुसे पादे ताव जीवं वंदेका ।

<sup>(</sup>क) इत दी व १६ : चीचे च सम्वयववदोत्तमाङ्गः सन् वावावाचार्यसत्वी वन्तेत नावतवा।

२--(क) जि. च्. पू. ११४ : शहा अंजिकसीय कुल्यसाचेय को बहार्जीस उपविद्वत अंजिकी कायल्या, किस हैसिअकसमूल कायला ।

<sup>(</sup>क) हा द्वी प २६ ः 'नीचे' नाकाचं 'तुर्वात्' संपादयच्या अकि, व द्व स्वानुचारतस्य प्रवेति ।

१—वि ज् इ ११६ : सो व बवाको इसो—सिरं भूमीप् विवादेश्य वृदं वपूत्रा बहा—बदराहो में मिन्छाति हुस्करं कंतन्यतेर्व जादं भुजो करिहालिति ।

४-- म वृ ः अविसद्त भण्यास्तर्यं यसम् वाषुवा वा ।

k—वि पू पू ११६ । अविसदो संगानके 🥏 पूँच संगानकति 🏌 बदा दोदिव कानीवहीदि सवा समासमा वहिस्रो अवह ।

### विणयसमाही (विनय-समाधि) ४⊏३ अध्ययन ६ (द्वि०उ०) ः श्लोक १६-२१ टि० २७-३१

#### २७. ( किच्चाणं ग ):

'कृत्य' का ऋर्य वन्दनीय या पूजनीय है। ऋाचार्य, छपाध्याय ऋादि वन्दनीय गुरुजन 'कृत्य' कहलाते हैं । चूर्णियों में ऋौर वैकल्पिक रूप में टीका में 'किच्चाइ' पाठ माना है। उसका श्रर्थ है- श्राचार्य, उपाध्याय के द्वारा श्रमिलावित कार्य ।

### श्लोक २०:

#### २८. काल ( कालं <sup>क</sup> ) :

'काल को जानकर'—इसका आशय यह है कि शिष्य आचार्य के लिए शरद् आदि ऋतुःखों के अनुरूप भोजन, शयन, आसन -आदि लाए । जैसे--शरद्-ऋतु में वात-पित्त हरने वाले द्रव्य, हेमन्त में ऊष्ण, वसन्त में श्लेष्म हरने वाले, ग्रीष्म में शीतकर श्रीर वर्षा में ऊष्ण श्रादि-श्रादि ।

### २६, अभिप्राय ( छंदं क ) :

शिष्य का कर्तव्य है कि वह आचार्य की इच्छा को जाने। देशकाल के आधार पर इच्छाऍ भी विभिन्न होती हैं, जैसे-किसी को छाछ आदि, किसी को सत् आदि इष्ट होते हैं। चेत्र के आधार पर भी रुचि की भिन्नता होती है, जैसे-कोंकण देश वालों को पैया प्रिय होती है, उत्तरापथ वासियों को सत्त श्रादि-श्रादि ।

#### ३०. आराधन-विधि ( उवयारं के ):

न्त्रगस्त्य चूर्णि में 'चवयार' का श्रर्थ श्राज्ञा , जिनदास चूर्णि में 'विधि" श्रीर टीका में 'श्राराधना का प्रकार ' किया है।

### श्लोक २१:

#### ३१. सम्पत्ति ( सपत्ती ख ) :

इसका ऋर्य है सम्पदा । अगस्त्य चूर्णि में इसका ऋर्य कार्य-लाम १० और टीका में सम्प्राप्ति किया है १९।

१—हा० टी० प० २५० 'फ़्रत्यानाम्' आचार्यादीनाम् ।

२—(क) अ॰ चृ॰ आयरिय करणीयाणि।

<sup>(</sup>অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१५ जाणि सायरियडवज्कायाईण किञ्चाइ मणस्ह्याणि ताणि ।

<sup>(</sup>ग) हा० टी० प० २५० 'कृत्यानि वा' तद्भिक्चितकार्याणि ।

३—अ० च्० जधा काछ जोग्ग भोजणसयणासणादि उवणेय ।

४---जि॰ चू॰ पृ॰ ३१४-१६ तत्थ सरिद वातिपत्तहराणि दुव्वाणि आहरित, हेमन्ते उण्हाणि, वसते हिभरहाणि ( सिभहराणि ), गिम्हे सीयकरणानि, वासास उण्ह्वग्णाणि (उग्णवण), एव ताव उहु उहु पप्प गुरूण अट्ठाए द्व्वाणि आहरिज्जा, तहा उहु पप्प सेज्जमवि

५—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ छन्दो णाम इच्छा मण्णइ, क्याइ अणुदुप्पयोगम्बि दन्त्र इच्छति, भणिय च—'अग्णस्स पिया छासी मासी अगुणस्स आसरी किसरा। अगुणस्स घारिया प्रिया य बहुडोइलो छोगो॥' तहा कोई सत्तुए इच्छह कोति एगरस इच्छह, देस वा पप्प भराणस्य पिय जहा कुदुक्काण कोंकणयाण पेजा, उत्तरापहगाण सत्त्या, प्वमादि।

ई-अ॰ चू॰ उवयारो आणा कोति आणत्तिआए त्सिति ।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ 'उवयार' णाम विधी भण्णह ।

प्रमाण कारम् । क्षारम् अत्राधनाप्रकारम् ।

६—जि॰ चु॰ पृ॰ ३१६ अट्टेहि विणीयस्स सपदा भवति ।

१०-- ४० च्० सपत्ती कजलामो।

११—हा॰ टी॰ प॰ २५१ सप्राप्तिर्विनीतस्य च ज्ञानादिगुणानाम् ।

दसवेआिंखं (दशवेंकालिक) ४८२ अध्ययन ६ (द्वि॰उ॰) एलोक १७-१६ टि॰ २१ २६

२१ नीचा होकर आचार्य के घरणों में बन्दना कर (नीय च पाए बंदेखा ग)

भाषान भारत पर भारीन हो भौर शिष्य निम्न मूमाय में बड़ा हो फिर मी सीवा बड़ा-खड़ा वस्त्रा म करे बुद्ध मुक्कर करे। शिर म वरण स्वर्ण कर रुके सरना मुक्कर वस्त्रा करें।

२२ नीपा हाकर अजलि फरे-हाथ बोड़े (नीय कुजा य अवलि व)

बन्दना के किए सीवा बाहा-बाहा दाय न जोने किन्तु कुछ सुककर वैसा करें ।

### रछोक १⊏

### २३ म्डोक १८:

काणातना होने पर क्षमा-वाकना करने की विविद्यन प्रकार है—शिर क्षुकाकर गुढ़ से कहै—मिरा क्षपगव हुआ है उसके हिए मैं "मिच्छानि दुक्करं का प्रायश्चित होता हैं। काप सुके क्षमा करें। मैं फिर से इसे नहीं बोदरार्टीया"।

२४ ( उबिश्णामवि 🔻 ) :

यहाँ मकार चलाव्यविक है।

२४ किमी द्सर प्रकार से (अपि 🖷)

यह कवि शब्द का भाषानुवाद है। यहाँ कवि संभाषना के कर्य में हैं। क्रयस्त्र कृषि के कनुनार 'गमन से प्रसान वाड़ म और जिनदान कृषि के कनुनार कावा और प्रपत्ति—वीभी से एक नाथ स्पर्श हो कामै पर' यह 'कवि वा संभावित कर्य है।

### रलोक १६

#### २६ पाठान्तर

प्रतीतर्वे रहीय के परवात् कुछ आवशों में मालपते " वह रहीय है। किन्तु पूर्वि भीर श्रीका में वह स्वास्तात महीं है। बतराप्तकत (१९१) में वह रहीय है। प्रकरण की हाँच्य से स्थातवा के रूप में बद्कृत होत-होते मूल में प्रविद्ध हो गवा-देता संगव है।

१—(६) जि. भू पू. ११६ : जह आवरिको आसने इतरो भूमिए जीववरे भूमिप्परेस वंदमानो ववद्विको न वंदेरका किन्छ काव तिरेस पुरा वारे साव भीवं वेरिका :

<sup>(</sup>भ) हा ही व १६ : 'तीवे' च सम्बगदनगोत्तमाङ्गः सन् बाहाबाचार्वसन्दर्भ बन्देत नावश्रवा।

<sup>—(</sup>७) वि 🔫 😤 ३१४ : तहा लेजकिमानि वुष्पनानेन को बहार्लीम वर्षाबहुत लेजकी कावच्या किन्नु हैतिभवनपूर्ण कावच्या ।

<sup>(</sup>a) हा दी व १६ । वीचं नक्षकार्व 'दुर्चान्द' संराह्देक्याप्रति, व सु स्थालुक्यनस्य दुर्वत ।

६—श्रि भृ पु ३१६ : सो थ दवाजो इमो—सिरं भूनीय विवादेकम यूर्व वर्षमा क्या—स्वराही ने मिश्कामि दुरूवर्व संगण्यमेर्य भारं भुको करिहार्जिय ।

४-- भ 🔫 ः धरिनार्भ भववासार्नं समा धानुना दा ।

विगयसमाही (विनय-समाधि)

४८५ अध्ययन ६ (द्वि० उ०) : श्लोक २३ टि० ३६

एलोक २३:

३६. जो गीतार्थ हैं ( सुयत्यधम्सा ख):

त्रागस्त्य चूर्णि में इसका त्रार्थ गीतार्थ किया है त्रौर इसकी व्युत्पत्ति 'जिसने ऋर्य ऋौर धर्म सुना है' की है । जिनदास चूर्णि में भी इसकी दो व्युत्पत्तियाँ (जिसने अर्थ धर्म सुना है अथवा धर्म का अर्थ सुना है) मिलती हैं। टीकाकार दूसरे च्युत्पत्तिक श्रर्थ की मानते हैं "।

१—(क) अ॰ चू॰ सतो अत्यो धम्मो जेहि ते सतत्थधम्मा ।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३१७ । छयोऽत्यधम्मो जेहि ते छतत्यधम्मा, गीयत्यित्ति बुत्त मवह, अहवा सक्षो अत्यो धमास्स लेहि ते स्तत्यधम्मा । ३--हा॰ टी॰ प॰ २४१ 'धुतार्थधर्मा' इति प्राकृतशैल्या श्रृतधर्मार्थो गीतार्थो इत्यर्थः।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (तइओ उद्देसो)

नवम अध्ययन विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

### नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

# विणयसमाही (तइओ उद्देसी) : विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

मूल
?—आयरियं अग्गिमिवाहियग्गी
सुस्द्र्समाणो पडिजागरेजा।
आलोइयं इंगियमेव नच्चा
जो छन्दमाराहयह स पुज्जो॥

संस्कृत छाया आचार्यमग्निमिवाहिताग्निः, शुश्रूषमाणः प्रतिजागृयात् । आलोकितं इद्गितमेव ज्ञात्वा, यरछन्दमाराधयति स पूज्यः॥१॥

२—आयारमङ्घा त्रिणय पउं जे सुस्सूपमाणो परिगिज्झ वक्कं। जहोवइई अभिकंखमाणो गुरुं तु नासाययई स पुज्जो॥ आचारार्थं विनयं प्रयुद्धीत, शुश्रूषमाणः परिगृह्य वाक्यम्। यथोपदिष्टमभिकाङ्क्षन्, गुरुं तु नाशातयति स पूज्य ॥२॥

३—राइणिएसु विणय पउंजे डहरा वि य जे परियायजेट्टा। नियत्तर्ण वट्टड सच्चवाई ओवायवं वक्तकरेस पुज्जो॥ रात्निकेषु विनयं प्रयुक्षीत, इहरा अपि ये पर्यायज्येष्ठा । नीचत्वे वर्तते सत्यवादी, अवपातवान् वाक्यकरः स पूज्यः ॥३॥

४-—अन्नायउंछं चरई विसुद्धं जवणद्वया सम्रुयाणं च निच्चं । अलद्भुयं नो परिदेवएज्जा ॥ लद्भु न विकत्थयई स पुज्जो ॥

प्र—संथारसेज्जासणभत्तपाणे अप्पिच्छया अइलामे वि संते । जो एवमप्पाणभितीसएज्जा संतोसपाहन्न रए स पुज्जो ॥ अज्ञातोव्छं चरित विशुद्धं, यापनार्थं समुदानं च नित्यम्। अलब्ध्वा न परिदेवयेत्, लब्ध्वा न विकत्यते स पूज्यः॥॥।

संस्तार-शय्यासन-भक्तपाने, अल्पेच्छताऽतिलाभेपि सति । य एवमात्मानमभितोपयेत्, सन्तोपप्राधान्यरतः स पूच्यः।।६॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—जैसे आहिताग्नि अग्नि की शुश्रूषा करता हुआ जागरूक रहता है, वैसे ही जो आचार्य की शुश्रूषा करता हुआ जागरूक रहता है, जो आचार्य के आलोकित और इङ्गित को जानकर उसके अभिप्राय की आराधना करता है, वह पूज्य है।

२—-जो आचार के लिए विनय का प्रयोग करता है, जो आचार्य को सुनने की इच्छा रखता हुआ उसके वाक्य को ग्रहण कर उपदेश के अनुकूल आचरण करता है, जो गृरु की आशातना नहीं करता, वह पूज्य है।

३—जो अल्पवयस्क<sup>3</sup> होने पर भी दीक्षा-काल में ज्येष्ठ<sup>४</sup> हैं—उन पूजनीय साधुओं के प्रति जो विनय का प्रयोग करता है, जो नम्र व्यवहार करता है, जो सत्यवादी है, जो गुरु के समीप रहने वाला है" और जो गुरु की आज्ञा का पालन करता है, वह पूज्य है।

४—जो जीवन-यापन के लिए अपना परिचय न देते हुए विशुद्ध सामुदायिक उञ्च्छ (भिक्षा) की असदा चर्या करता है, जो भिक्षा न मिलने पर विलखा नहीं होता , मिलने पर क्लामा नहीं करता , वह पूज्य है।

५—सस्ताग्क, शय्या, आसन, मक्त और पानी का अधिक लाभ होने पर भी जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आव-श्यकता से अधिक नहीं लेता १०, जो इस प्रकार जिस किसी भी वस्तु से अपने आपको सन्तुष्ट कर लेता है, जो सन्तोप-प्रधान जीवन में रत है, वह पूज्य है।

#### नवमं अज्झयणं : नवम अध्ययन

### विणयसमाही (तइओ उद्देसो) : विनय-समाधि (तृतीय उद्देशक)

मूछ १—आयरियं अग्गिमिवाहियग्गी सुस्सूसमाणो पडिजागरेजा। आलोइयं इंगियमेव नच्चा जो छन्दमाराहयइ स पुज्जो॥ संस्कृत छाया आचार्यमग्निमिवाहिताग्निः, शुश्रूषमाणः प्रतिजागृयात् । आलोकितं इङ्गितमेव झात्वा, यरछन्दमाराधयति स पूज्यः ॥१॥

आचारार्थं विनयं प्रयुद्धीत, शुक्रूषमाण परिगृह्य वाक्यम्। यथोपदिष्टमभिकाड क्षन्, गुरुं तु नाशातयति स पूज्य ॥२॥

सुस्सूपमाणो परिगिज्झ वक्कं। जहोबद्दर्ड अभिकंखमाणो गुरुं तु नासाययई स पुज्जो॥

२---आयारमङ्ग

विणयं पउं जे

३—-राइणिएसु विणयं पउंजे डहरा वि य जं परियायजेट्ठा। नियत्तणं वट्टड सच्चवाई ओवायवं वक्तकरे स पुज्जो॥

४---अन्नायउंछं चरई विसुद्धं जवणह्रया सम्रुयाणं च निच्चं। अलद्भुयं नो परिदेवएज्जा॥ लद्भु न विकत्थयई स पुज्जो॥

५—संथारसेज्जासणभत्तपाणे अप्पिच्छया अइलाभे वि संते । जो एवमप्पाणभितीसएज्जा संतोसपाहन्न रए स पुज्जो ॥ रात्निकेषु विनयं प्रयुद्धीत, हहरा अपि ये पर्यायज्येष्ठा । नीचत्वे वर्तते सत्यवादी, अवपातवान् वाक्यकरः स पूज्यः॥३॥

अज्ञातोञ्छं चरित विशुद्धं, यापनार्थं समुदानं च नित्यम् । अलञ्भ्या न परिदेवयेत्, लञ्भ्या न विकत्थते स पूज्यः ॥॥।

संस्तार-शय्यासन-भक्तपाने, अक्पेच्छताऽतिलाभेपि सति। य एवमात्मानमभितोपयेत्, सन्तोपप्राधान्यरतः स पूज्य.॥१॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—जैसे आहिताग्नि अमि की गुश्रूपा करता हुआ जागरूक रहता है, वैसे ही जो आचार्य की गुश्रूपा करता हुआ जागरूक रहता है, जो आचार्य के आलोकित और इङ्गित को जानकर उसके अभिप्राय की आराधना करता है , वह पूज्य है।

२--जो आचार के लिए विनय का प्रयोग करता है, जो आचार्य को सुनने की इच्छा रखता हुआ उसके बाक्य को ग्रहण कर उपदेश के अनुकूल आचरण करता है, जो गुरु की आशातना नहीं करता, वह पूज्य है।

३—जो अल्पवयस्क<sup>3</sup> होने पर भी दीक्षा-काल में ज्येष्ठ हैं—उन पूजनीय साधुओं के प्रति जो विनय का प्रयोग करता है, जो नम्न व्यवहार करता है, जो सत्यवादी है, जो गुरु के समीप रहने वाला है और जो गुरु की आज्ञा का पालन करता है, वह पूज्य है।

४—जो जीवन-यापन के लिए विपना परिचय न देते हुए विशुद्ध सामुदायिक उड्ख (भिक्षा) की सदा चर्या करता है, जो भिक्षा न मिलने पर विल्ला नहीं होता , मिलने पर रलाधा नहीं करता , वह पूज्य है।

५—सस्तान्क, शस्या, आसन, मक्त और पानी का अधिक लाभ होने पर भी जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आव-श्यकता से अधिक नहीं लेता १०, जो इस प्रकार जिस किसी भी वस्तु से अपने आपको सन्तुष्ट कर लेता है, जो सन्तोप-प्रधान जीवन में रत है, यह पूज्य है। ६—' सका सहैउ आसाए कटवा अजीमया उच्छह्या नरेण। अणासण वो उ सहेच्छ कंटए वहेमए कण्णसरे स पुज्जो॥ राष्या सोदुमाराया कम्टकाः, ध्योमया बरसद्यानेन मरेज। धनाराया संस्तु सहेत कम्टकान् बाक्सवान् कर्णशरान् स पूज्य ॥६॥

६—-पुरुष वह बादि की जाता से बोझ नय कांटी को सहस कर छेता है परमू को निसी प्रकार की बासा रखे किया कार्नो में पैठते सुए<sup>५३</sup> वक्नकपी कांटी को सहस करता है वह पुरुष है।

७—शृह्यदुष्या हु इवति कटमा स्थामया ते वि तत्रो सुद्धरा। बायादुक्याणि दुरुद्दराणि बेराणुपचीणि महश्मपाणि।) मुहुर्वतुस्त्वास्तु भवन्ति कम्टकाः भयोगयास्तेऽपिततः सुदूराः। बाग्-दुरुकानि दुरुद्धराणि बैरानुबन्धीनि महासमानि ॥॥ ७—कोइमब कटि अस्तकाल तक दुंख बागी होते हैं और वे भी छरीर से सहकारा निकासे बा सकते हैं में निज्यु दुर्वकारणी कोने सहनतमा नहीं निकास जा सकते बांके, बैर की परम्परा को बहाने बांके और महाभयानक होते हैं।

८—समाववसा वयणामिषाया कष्णागमा दुम्मणिय समिति। सम्मी चि किया प्रमम्माद्दर सिद्दिय सो महर्षे स पुनको ॥ समापदन्तो बचनामिपाताः कनगता दौर्मनस्यं धनयन्ति । दमेति कत्वा परमाप्त्यूरः विदेन्द्रियो यः सक्ष्ते स पूज्यः॥८॥

य-नामने से जाते हुए भवन के प्रकार कानों तक व्हेंथकर बोर्सनाय सरान करते हैं। वो सुर व्यक्तियों में अग्रवी वितियन पुरुष 'इन्हें सहस्य करता मेरा वर्स हैं--यह नातकर तन्हें सहस्य करता है वह पूज्य है।

१—अवण्याय च परम्हास्स प्रकासको परिणीय च मासं। श्रीहारिणि अप्पिमकारिणि च मासन मासेस समा स पुज्यो॥ धवर्णवावश्व पराज्ञ मुकस्य परमातः प्रसनीकाश्व मापाम्। धववारिणीमप्रियकारिणीश्व भाषां म मापेत सत्ता स पूज्यः ॥६॥

१-- को पीख है अन्तर्वतार नहीं कोल्या को सामने निरोकी १३ वक्त नहीं अन्ता को निरम्भकारिकी और अप्रिक्तारिकी भाषा शहीं औरकता वह पूज्य है।

१०—असोल्डए अवस्था समाई अपिसूचे याति अदीणविची। नो मानए नो विस्मानियप्या अकोतक्ते पस्या संपूजी॥ चकोद्धयः अञ्चरक समारी स्रोपित्वस्थापि सदीमकृति । नो माध्येत्मो सपि च मावितासमा सदीत्रासम्बद्धस्य सदा सपुरुष ॥१०॥ १ — यो रतकोकुन नहीं होता की इन्ह्रवाक साथि के अस्तकार प्रवर्धित नहीं करता को सामा नहीं करता को कुनती नहीं करता को बीनभाव के बाक्ता नहीं करता को कुनरी से बास्तकाना नहीं करताया को स्वयं भी बास्तकाना नहीं करता भी कुन्नुक नहीं करता<sup>क</sup>े नह पूज्य है।

११-गुणेदि साह् अगुणहिऽसाह् । गिलादि साह्युक मुंबऽसाह्। दियाणिया अध्यमध्यस्यं दो रागदोसेदि समो स पुन्दा ॥ गुणैः सामुराजिरमामुः गुराज सामुराजात् शुन्याऽसामूम् । निक्राय कारमकमारमकम को राग-केंपकोः सम स पूक्यः॥११॥

११—मूनों ये पायु होशा है बौर अनुवा से नशायु। इसिन्ध कायुनों के नुनी को शहन कर और अधायुनों के नवी को ओकर । भारता को जातना ने जातकर वाँ राग और हम में तन (सम्मान) रहता है वर्ष भूज्य है। १२—तहेव डहरं व महस्रगं वा इत्थीपुमं पत्वड्य गिहि वा। नो हीलए नो विय खिंसएज्जा थमं च कोह च चए स पुज्जो।। तथैव डहरं च 'महान्तं' वा, स्त्रिय पुमासं प्रत्रजितं गृहिणं वा । नो हीलयेन्नो अपि च खिसयेत्, स्तम्भश्च क्रोधश्च त्यजेत् स पूज्य ॥१२॥

१३— "जे माणिया सययं माणयति जत्तेण कन्नं व निवेसयंति। ते माणए माणरिहे तवस्सी जिइंदिए सचरए "स पुज्जो।। ये मानिता सततं मानयन्ति, यत्नेन कन्यामिव निवेशयन्ति। तान्मानयेन्मानाहीं स्तपित्वनः, जितेन्द्रियान् सत्यरतान् स पूज्य॥१३॥

१४-तेसिं गुरूणं गुणसागराणं सोच्चाण मेहावि सुभासियाइं। चरे मुणो पंचरए तिगुत्तो चउकसायावगए स पुज्जो॥ तेपा गुरूणा गुणसागराणा, श्रुत्वा मेधावी सुभापितानि । चरेन्सुनि पश्चरतस्त्रिगुप्त , अपगत-चतुष्कपाय स पूज्यः ॥१४॥

१५—गुरुमिह सययं पिडयरिय मुणी जिणमयनिउणे अभिगमकुसले। धुणिय रयमल पुरेकडं भासुरमउलं गइ गय॥ चि वेमि। गुरुमिह सततं प्रतिचर्य मुनि , जिनमतिनपुणोऽभिगमकुशस्त्र । धूत्वा रजोमस्तं पुरा कृतं, भास्वरामतुस्तां गर्ति गत ॥१५॥ इति त्रवीमि । १२—वालक या युद्ध, स्त्री या पुरुष, प्रव्रजित या ग्रहस्य को दुश्चरित की याद दिलाकर जो लज्जित नहीं करता, उनकी निन्दा नहीं करता<sup>२५</sup>, जो गर्व और क्रोध का त्याग करना है, वह पूज्य है।

१३ — अभ्युत्यान आदि के द्वारा सम्मा-नित किए जाने पर जो शिष्यों को सतत सम्मानित करते हैं — श्रुत गहण के लिए प्रेरित करते हैं, पिता जैसे अपनी कन्या को यत्न-पूर्वक योग्य कुल में स्थापित करता है, वैसे ही जो आचार्य अपने शिष्यों को योग्य मार्ग में स्थापित करते हैं, उन माननीय, तपस्वी, जितेन्द्रिय और सत्यरत आचार्य का जो सम्मान करता है, वह पूज्य है।

१४—जो मेघावी मुनि उन गुण-सागर गुरुओं के सुभापित सुनकर उनका आचरण करता है, पाँच महाव्रतों में रत, मन, वाणी और शरीर से गुप्त र तथा कोच, मान, माया और लोभ को दूर करता है र , वह पूज्य है।

१४—इस लोक में गुरु की सतत सेवा कर<sup>3</sup>°, जिनमत-निपुण<sup>3</sup>° (आगम-निपुण) और अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुशल<sup>3</sup> मुनि पहले किए हुए रज और मल को<sup>3</sup> कम्पित कर प्रकाशयुक्त अनुपम गति को प्राप्त होता है।

ऐसा मैं कहता हूँ।

६—''सका सहेउ बासाय करणा अभोगपा उच्छह्या नरेज। अणासए बो उ सहेव्ज करण वर्हमए कणासरे स पुरजो॥ शक्या सोहुमाराया कव्टकाः स्रयोगया क्तसह्मानेन नरेण। स्रनाराया यस्तु सहत क्रम्टकान्, बाङमयान् कर्णशरान् स पूर्य ॥१॥

६—पुरप का बाधि की बाधा ते होड़ मन कटों को धहन कर मेता है परम्यु को किसी प्रकार की बासा रखे बिना कलों में पैठते हुए नकारमी कांटी को सहा करता है यह पूज्य है।

अञ्चेष्ठ क्या हु इवित कट्या अञ्चेषया ते वि सञ्जो सुउद्गरा । वायादुरुचानि दुरुद्दराणि विराण्यणीनि महस्मयाणि ॥

मुद्दर्वदुःसास्यु मबन्ति कम्टका, अयोगयास्तेऽपिततः सुदूराः। बाग्-बुदकानि बुददूराणि बेरानुबन्धीनि मद्दामयानि ।।आ ७—-मोइनय कांटे बरपकाछ एक दुःश पानी होते हैं और वे भी सरीर से सहकरना निकास का सकते हैं किन्तु दुर्वचनस्पी कांटे सहबत्तवा नहीं निकास का सकते वाले पैर की परम्परा को बढ़ाने वाले वोर सहामयानक होते हैं।

८—समावयता वयणामियाया कृष्णगया दुम्मविय कवि । धम्मो चि किया परममाहरे किइ दिए को सहर्ष स पुज्जो ॥ समापतन्तो वचनामिषाता कमाता दौर्मनम्बं जनपन्ति । धर्मेति कृत्वा परमामसूर. विवेन्त्रियो पः सहते स पूष्या॥८॥

द—सामने से बाते हुए बचन के प्रहार कानो तक पहुँचकर दौर्मनस्य प्रत्मन करते हैं। भो सूर व्यक्तियों में अग्रमी नितेत्विक पूक्य 'प्रवृहें सहन करता मेरा वर्ष है'—म्ब् मानकर उन्हें सहन करता है वह पूज्य है।

१—मदक्तवाय च परम्युदस्स पद्चक्सचो परिणीय च मार्स । मोदारिर्णि विष्ययकारिणि च भासन मासेत सया स पुज्बो ॥ भवर्णवाद्भा पराङ्गुसस्य प्रत्यस्यः प्रसनीकाभा भाषाम्। भवचारिजीमधियकारिजीभा मार्पा न भाषेत सत्ता म पूरुष ।।१।।

१—नो पीक्षे से कवर्णनाय नहीं बोस्ता को सामने विरोधी वचन नहीं अक्या को निरुव्यकारिकी और अधिनकारिकी माना नहीं बोक्ता वह पूज्य है।

१०—अस्रोद्धप असम्बद्धप अमाई अपिसुषे यात्रि अदीणविसी। नो मावए नो वि य मावियप्पा अकोउदस्सं य सपा स पुन्जो॥

असोलुप अञ्चल असायी, अपिशुन्त्रचापि अदीनवृचिः। मो मान्यवृगो अपि च मानितात्मा अकोतुहस्यच सदा सपूर्य ॥१॥ १०--- वो एसकोत्तुर नहीं होता वो इन्ह्रवास बादि के बम्ह्रवार प्रवृद्धित नहीं करता को याया नहीं करता को कुनती नहीं करता को दौलपाद से बाक्ता नहीं करवाता वो दूसरों से बारम्बर्गामा नहीं करवाता को स्वयं भी बारम्बर्गामा नहीं करता को दुन्हरू नहीं करता वह पूज्य है।

११—गुणेदि साह् अगुणदिऽसाह् गिष्टादि साहगुम मुंचऽसाह्। वियाणिया अप्यगमप्पपर्य जो रागदासेदि समो स पुरवा॥ गुजैः सामुरगुजैरसामुः गृहाज सामुगुजान् मुन्दाञ्सामून्। विद्वाय व्यारमकमारमकेमः वो राम-क्रेपयोः समः संपूर्वः ॥११॥

११--पृथी के ताबु होता है और अपूर्वी के समाधु। इसकिए ताबुको के तृत्रों को प्रकृष कर और असाबुकों के वर्षों को स्रोड़ । जात्या को आत्मा के बातकर को राज और संप में तम (सम्बस्त) रहता है वह पूर्व है। १२—तहेव डहरं व महस्रगं वा इत्थीपुमं पव्वइयं गिहिं वा। नो हीलए नो विय खिसएज्जा थंभं च कोहं च चए स पुज्जो।। तथैव डहरं च 'महान्तं' वा, स्त्रिय पुमासं प्रव्रज्ञितं गृहिणं वा। नो हीलयेन्नो अपि च सिंसयेत्, स्तम्भश्च क्रोधश्च त्यजेत् स पूज्यः।।१२॥

१३— " जे माणिया सययं माणयति जत्तेण कन्न च निवेसयंति । ते माणए माणिरहे तवस्सी जिइं दिए सचरए " स पुज्जो ॥ ये मानिता सततं मानयन्ति, यत्नेन कन्यामिव निवेशयन्ति। तान्मानयेन्मानाहीं स्तपस्तिनः, जितेन्द्रियान् सत्यरतान् स पूज्य॥१३॥

१४-तेसिं गुरूणं गुणसागराण सोच्चाण मेहावि सुभासियाइं। चरे मुणी पंचरए तिगुत्तो चउकसायावगए स पुज्जो॥ तेपा गुरूणा गुणसागराणा, श्रुत्वा मेधावी सुभापितानि । चरेन्सुनि पश्चरतिस्त्रगुप्त, अपगत-चतुष्कपाय स पूज्यः ॥१४॥

१५—गुरुमिह सययं पडियरिय मुणी जिणमयनिउणे अभिगमकुसले। धुणिय रयमल पुरेकडं भासुरमउलं गई गय॥ चि वेमि। गुरुमिह् सततं प्रतिचर्य मुनि , जिनमतिनपुणोऽभिगमकुशलः । घूत्वा रजोमलं पुरा कृतं, भास्वरामतुला गति गत ॥१५॥ इति व्रवीमि । १२—वालक या घृढ, म्त्री या पुरुष, प्रत्नजित या गृहस्य को दुश्चरित की याद दिलाकर जो लिज्जित नहीं करता, जनकी निन्दा नहीं करता भे जो गर्व और क्रोध का त्याग करता है, वह पूज्य है।

१३ — अम्पुत्यान आहि के द्वारा नम्मानित किए जाने पर जो शिष्यों को सतत
सम्मानित करते हैं — श्रुत गहण के लिए प्रेरित
करते हैं, पिता जैसे अपनी कन्या को यलपूर्वक योग्य कुल में स्थापित करता है, वैसे ही
जो आचार्य अपने शिष्यों को योग्य मार्ग में
स्थापित करते हैं, जन माननीय, तपस्वी,
जितेन्द्रिय और सत्यरत आचार्य का जो सम्मान
करता है, वह पूज्य है।

१४—जो भेषावी मृनि उन गुण-सागर गुरुओ के सुभाषित सुनकर उनका आचरण करता है, पाँच महावर्तों में रत, मन, वाणी और शरीर से गुप्त<sup>26</sup> तथा कोघ, मान, माया और लोभ को दूर करता है<sup>28</sup>, वह पूज्य है।

१५—इस लोक में गुरु की सतत सेवा कर<sup>3</sup>°, जिनमत-निपुण<sup>3</sup>९ (आगम-निपुण) और अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति) में कुणल<sup>3</sup>२ मुनि पहले किए हुए रज और मल को<sup>3</sup>३ कम्पित कर प्रकाशयुक्त अनुपम गति को प्राप्त होता है।

ऐसा मैं कहता हूँ।

# द्सवेआछियं (दशवेकालिक)

६—' सका सद्देउ आसाए करणा अश्रोमपा उच्छद्दमा नरेण। अणासए जो उसद्देवज करण सर्देमण कष्णसरे सं पुज्जा॥ राज्या सोहुमाराया कप्टकाः अयोगया प्रसद्गानेन नरेण। अमाराया यस्तु सहेत क्ष्टकान् , बाङ्गयाम् कर्णरारान् स पूज्य ॥६॥ ६—पुस्य वन बादि की आशा से लेख सय कोटों को सहन कर केवा है परन्तु जो किसी प्रकार की बाधा रखें दिना कानों में पैठवे हुए वक्तकपी कोटों को सहन करता है यह पूज्य है।

अञ्चोनपा ते वि तमो सुउद्गरा।
वायादुरुवाणि दुरुद्रराणि
वेराणुर्वणीणि महरूमपाणि॥

मुद्भतेतु सास्तु मवन्ति कम्टका सयोगयास्तेऽपि सत सुद्धरा । बाग्-सुरकानि दुरुद्धराणि बेरामुबन्धीनि महामयानि ॥॥ अ--- कोइमय कांटे अस्तकाल शक दुन्त दानों होते हैं और वे भी धरीर से सङ्बतना निकाल जा सकते हैं गे लिज्यु पूर्वजनदर्गी कांटे सङ्बतया नहीं निकाल वा सकने वाले बैर की भरम्परा को बढ़ाने वाले और महाजयानक होते हैं।

८—समावयंता वयवामिषाया कष्णागया दुम्माणिय जणित । वम्मो चि किचा परमग्मसरे विद्दिए सो सहर्द स पुरुषो ॥ समापवन्तो बचनामिपाताः इ.जनता दीर्मनस्यं जनयन्ति । चर्मेति कृत्वा परमापस्यूरः जितेन्त्रियो या सहते स पूज्या।।८। य-सामने से बाते हुए बचन के प्रहार कानों तक पहुँचकर कोर्मनस्य चरफ्त करते हैं। जो धूर व्यक्तियों में बद्यकी वितेतिक पुस्य 'इन्हें सहन करना मेरा वर्ष हैं'—यह मानकर कर्ने सहन करता है वह पूज्य है।

१—अवज्जनायं च परम्ध्रस्स परचक्सओ परिजीय च मासं। ओहारिणि अप्पियकारिणि च मासन मासेअ सया स पुन्जो॥ सवर्जवाद् च पराङ् भुन्तस्य प्रत्यमुद्यः प्रत्यनीका च भाषाम् । सवधारिणीसप्रियकारिणीच भाषां न भाषेत मदा स पूज्य ।११॥ १—को पीछे से सनर्पनार नहीं बोच्छा को सामने निरोधी जनन नही नहता को निरम्यकारिकी और अग्नियकारिकी नाया नहीं बोच्छा वह पूर्म्य है।

१०-मसोतुष् अनकृष्यः अमार्षः अपिसुणे पानि अदीणनिची। नो मानप्नोनियमाविषणा अकोउद्दर्भेष सया स पुन्यो॥ अछोतुप सञ्जद्द समायी अपिशुनस्वापि अदीनवृत्तिः। मो भावयेत्मो अपि च मावितारमा अकोतृहस्यच सदा सपूम्य ॥१०॥ १०—को रसकोतुन नहीं होता को इत्त्रजास बादि के अम्प्रकार प्रवर्धित नहीं करता को मामा नहीं करता को अपकी नहीं करता को दीलजाब से जावना नहीं करता को दूसरों से जारत्नकाचा नहीं करवाता को स्वर्ध भी जारमस्त्राचा नहीं करना जो बुत्तूरूल नहीं करता है वह बूज्य है।

११—गुगेदि माह् अगुणदिश्माह् गिष्दादि माहगुण मुंच-साह्। वियाणिया अप्यगमप्पर्णं जारागदासदिसमा स पुरुता॥ गुन्नैः मापुरगुन्नैरसापुः गृहाज मापुगुन्नान् शुन्नाऽमापून्। विद्याप सारमस्मारमच्देनः यो राग-द्वोपवोः सम स पूत्र्यः॥११॥

११—गुनों ये चानु होना है जोर जन्मों के जचानु । रनित्य सामजो के पुनो नो प्रश्न कर और जनानुजों के ननों नो प्रोड़ । जाला को आला ने भानकर जो राज और इ.प. में सब (नप्पत्न) द्दा है नर नुपन है।

# दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४६३ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : रलोक ३-४ टि० ४-६

# ४. दीक्षा-काल में ज्येष्ठ (परियायजेहा<sup>ख</sup>):

ज्येष्ठ या स्यविर तीन प्रकार के होते हैं:

- (१) जाति-स्थिवर-जो जन्म से स्थेप्ठ होते हैं।
- (२) श्रुत-स्थिवर-जो ज्ञान से ज्येष्ठ होते हैं।
- (३) पर्याय-स्थिवर-जो दीचा-काल से ज्येष्ठ होते हैं।

यहाँ इन तीनों में से 'पर्याय ज्येष्ठ' की विशेषता वतलाई गई है । जो जाति श्रीर श्रुत से ज्येष्ठ न होने पर भी पर्याय से ज्येष्ठ हो उसके प्रति विनय का प्रयोग करना चाहिए।

# प्र. जो गुरु के समीप रहने वाला है ( ओवायवं व ):

आगम-टीकाश्रों में 'श्रोवाय' के सस्कृत रूप 'उपपात और अवपात' दोनों दिए जाते हैं। उपपात का अर्थ है समीप व आज्ञा और अवपात का अर्थ है वन्दन, सेवा आदि। अगस्त्य चृिष्ण में 'श्रोवायव' का अर्थ 'आचार्य का आज्ञाकारी' किया है?। जिनदास चृिष्ण में भी 'श्रोवाय' का अर्थ आज्ञा—निर्देश किया है?। टीकाकार ने 'श्रोवायव' के दो अर्थ किए हैं—वन्दनशील या समीपवर्ती'। 'अव' को 'श्रो' होता है परन्तु 'उप' को प्राकृत ज्याकरण में 'श्रो' नहीं होता। आर्ष प्रयोगों में 'उप' को 'श्रो' किया जाता है, जैसे—उपवास=श्रोवास (प्रचमचरिय ४२, ८६)।

वन्दनशील के अतिरिक्त 'समीपवर्ती या आशाकारी' अर्थ 'उपपात' शब्द की घ्यान में रखकर ही किए गए हैं। 'ओवायव' से अगला शब्द 'वनककर' है। इसका अर्थ है—गुरु की आशा का पालन करने वाला'। इसिलए 'ओवायव' का अर्थ 'वन्दनशील' और 'समीपवर्ती' अधिक उपयुक्त है। जिनदास महत्तर ने 'आशायुक्त वचन करने वाला'—इस प्रकार सयुक्त अर्थ किया है। परन्तु 'ओवायव' शब्द स्वतन्त्र है, इसिलए उसका अर्थ स्वतंत्र किया जाए यह अधिक सगत है।

#### श्लोक ४:

#### ६. जीवन-यापन के लिए ( जवणहुया ख):

सयम-भार को वहन करने वाले शरीर को धारण करने के लिए—यह श्रगस्त्यसिंह स्थविर श्रौर टीकाकार की व्याख्या है । जिनदास महत्तर इसी व्याख्या को कुछ श्रौर स्पष्ट करते हैं, जैसे—यात्रा के लिए गाड़ी के पिहए में तेल चुपड़ा जाता है, वैसे ही सयम-यात्रा को निभाने के लिए मोजन करना चाहिए ।

१—अ॰ चृ॰ जातिस्त थेर भूमीहितो परियागथेरे भूमि मुक्करिस्सतेहि विसेसिजाति टहरावि जो वयसा परियायं जेट्टा पव्वज्जा महेल्का।

२---अ॰ चू॰ आयरिस साणाकारी सोवायव ।

३--जि॰ पृ॰ पृ॰ ३१६ ववातो नाम आणानिद्देसो ।

४--हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'अवपातवान्' वन्दनगीलो निकटवर्त्ती वा।

५-हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'वाक्यकरो' गुरुनिर्देशकरणशीलः।

६—(क) अ॰ च्॰ सजम भारूवह सरीरधारणत्य जवणहुता।

<sup>(</sup>অ) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'यापनार्य' सयममरोह्नाहिशरीरपालनाय नान्यथा।

७—जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ 'जवणटुया' णाम जहां सगडस्स अरुमंगो जत्तत्य कीरइ, तहा सजमजत्तानिव्यहणस्य भाहारेयव्यति ।

# टिप्पणियाँ अध्ययन ६ (तृतीय उद्देशक)

#### श्लोक १

## १ अभिनाय की आराधना करता है ( छन्दमाराह्यह न )

एन का वर्ष है इन्छा। दिनीत क्षिप्म कैनस नुद का नहा हुआ काम ही महीं किन्तु प्रतके निरीक्षण और श्रीन्त को समस् कर समर् समयाचित कार्य कर केता है। धीतकाल की ऋतु है। आचार्य ने बस्त्र की ओर देखा। विष्य समक्ष समा। बाजार्य को पीद कर्य रहा है बस्त्र की आवश्यकता है। उसने बस्त्र किया और जाजार्य को दे दिशा—वह आकोकित की समस्र कर सन्द की आपनेता ना प्रकार है।

बाबार्य को कथ का प्रकोप हो एहा है। जीवन की अपेधा है। चन्होंने कुछ भी नहीं कहा फिर की शिष्य इनका इङ्गिय-नन का बाद बनाने बानी अञ्च वेट्टा वेलकर मूँठ का देता है। वह दक्षित के डाया छन्द की बाराबना का प्रकार है । बाक्रोरिश और दक्षित हैं बैंगे अभियाद जाना चाता है वैसे और-और सावनों से भी बाना जा सकता है। कहा भी है

> इङ्गिताकारितेरथेव कियामिर्मापितेन च । नेजवनत्रविकाराभ्यां गृहत्वेन्तर्गतं मनः ॥ ध० चृ० ॥

इद्भित आकार, क्रिया आपण नेव और मुँह का विशार--- इनके द्वारा आन्तरिक वेग्ठाएँ वानी वादी हैं।

#### म्लोक २

#### २ आयार क लिए (आयारमद्दा 🤻 )

क्रान वर्तन छन वारित और वीर्य-चे पाँच क्राचार नहताने हैं। विस्त इन्हों की श्राप्ति के मिए नरना वाहिए?। वह वरतार्व का कारेस है। ऐहिक वा वारकीरित पूजा प्रतिष्टा कार्य के निष्ट् विनय करना गरनार्व नहीं है।

#### म्लोक ३

#### ३ अल्प्रक्षप्रस्क ( ब्रह्स ग )

'रहर और 'रहर एक ही धार हैं । वेशालतून में 'रहर राष्ट्र का प्रयोग हुआ है । जाता वर्ष वहा है (इनके तिए १९१४ हैं १९२६ तक का प्रराज हराल है) । तालोग्य कालाइ में भी तहर धन्य प्रमुख्त हुआ है ।

साहरबाध्य के बातार पत्रका अर्थ अन्य-न्यु है ।।

१--दा री व १४२ । यदा शीत वनति प्रावत्वावकोवने गरावदने ।

२-व्हा ही च १६ १ इहिन वा निष्टीवर्गादेणक्षत्रे हुवज्यासानवर्णन ।

६-- वि भू भू ६१७३ वेचीयकम्य सामाहनाबारस्य अङ्गापु साधु आवरियस्य विसर्व वर्वतमा १

४---कारो २११ वरिश्वित्वम् ब्रक्कारे १६९ प्रार्थाचे नेतम १९रोऽध्विक्रमाराकायस्मित्व वर्गमानकोयान् ग्राप्त विक्रिकारियक्तिवर्ग

६---वरी हा आन्य । दरण्यको पुण्यसीचे पुण्यसीचमपूर्व केण्य केण्य हो। दारणामाहित्रपरात् । परस्य अर्थात् धोरान्या काण्य-साध पुर है अ पुण्याकार्यं से मुख्य दोने के कारण को गृह के समाव गृह है ।

# दुसवेआलियं (दुशवैकालिक) ४६५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : रलोक ५-७ टि० १०-१४

#### श्लोक ५:

१०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता ( अप्पिच्छया ख ):

श्रल्पेच्छता का तात्वर्य है-पाप्त होने वाले पदार्थों में मुच्छा न करना श्रीर त्रावश्यकता से श्रधिक न लेना १।

#### श्लोक ६:

#### ११. क्लोक ६:

पुरुष धन आदि की आशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है-यहाँ सूत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का उल्लेख किया है। चूर्णिकार छसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं-

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में धन की आशा से भाले की नीक या वबूल आदि के कांटों पर बैठ या सो जाते थे। उधर जाने वाले व्यक्ति उनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "उठो, उठो जो तुम चाहोगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर दे उठ खड़े हात ।

## १२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे <sup>घ</sup>):

स्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले श्रथवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास स्त्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक ( प्रथम ) स्त्रर्थ ही किया है ।

#### श्लोक ७:

#### १३. सहजतया निकाले जा सकते हैं ( सुउद्धरा ख ) :

जो विना कष्ट के निकाला जा सके श्रीर मरहमण्टी कर त्रण को ठीक किया जा सके-यह 'सुछद्धर' का तालपार्थ है '।

# १४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले ( वेराणुबंधीणि व ):

श्रनुबन्ध का श्रर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कहुवाणी से वैर श्रागे से श्रागे बढता जाता है, इसलिए उसे वैरानुबन्धी कहा है।

- १—(क) जि॰ चू॰ ए॰ ३२० अप्पिच्छया णाम णो मुच्छ करेइ, ण वा अत्तिरित्ताण गिण्हइ।
  - (स) हा॰ टी॰ प २५३ 'अरपेच्छता' अमूर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा ।
- २---(क) अ॰ चू॰ : सक्कणीया सक्का सिंहतु मरिसेनु, लाभो आसा, ताए कटमा बब्बूल पभीतीण जघा फेति तित्थादित्यागेष्ठ लोभेण अवस्स मम्हे धम्ममुह्स्सि कोति उत्थावेहितित्ति कटक सयण मा जहा तताए धणासाए सक्का सहितु वधा अतो मताविपहरण विसेसा सगामादिछ सामियाण पुरतो घणासाए चेव ।
  - (ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२० जहा कोचि लोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण पराभियोगेण तेसि लोहकटगाण उवरि णुविज्ञति, ते य अगणे पासिता किवापरिगयचेतसा अहो वरागा एते अत्यहेउ इम आवइ पतत्ति भन्नति जहा उट्टेइ उट्टेइति, ज मगाह त भे पयच्छामो, तओ तिम्खकटाणिमिन्नसरीरा उहें ति।
- ३--अ० चृ० करण सरति पावति कण्णसरा अधवा सरीरस्स दुःस्सह मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा।
- ४-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ कन्न सरतीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति वुत्त अबद्ध।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'कर्णसरान्' कर्णगामिन ।
- ধ—(क) জি॰ चू॰ पु॰ ३२० छह च उद्धरिज्जिति, वणपरिकम्मणावीहि य उवापृष्टि रुज्मिविज्जिति।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'स्द्रराः' छलेनेवोद्धियन्ते वणपरिकर्म च क्रियते ।
- ई--हा० टी० प० २४३ तथाश्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैरानुबन्धीनि भवन्ति ।

#### ७ अपना परिचय न देते हुए उम्छ (मिद्या) की ( बन्नायउम्छ न ):

क्रमस्करिंद स्पिनर ने कहात कीर 'सम्बा की ध्नावनाएँ मिन्न मिन्न स्वतों में इस प्रकार की हैं—भो मिन स्ववन कादि न हो वह 'क्रमत' कहतासा है । पूर्व-संस्तव—मातृ पितृपद्यीय परिचन और प्रश्चात्-संस्तव—समुरपद्यीन परिचन के किमा मात मैदन 'क्रमत-सम्बा कहतासा है । सद्गम सत्यादन और एपना के दोगों से रहित को मैदन स्वतास्य हो वह 'क्रवात-सम्बा' है'। स्वतात सम्बा की प्रश्न में भी वही स्वावना है'। एक स्वास्थ्याओं के स्नावार पर 'स्ववात सम्बा' के फ्रांतिसर्थ हो हैं।

- १ अबाद भरका सम्बन्ध
- २ अकात-अपना परिचन विष् निना मास सम्बन्

विनदास महत्तर के अनुसार मी अहात सम्बं के वे दोनी क्यें प्रसित होते हैं"। डीकाकार 'सवात' को केनब युनि का दी विदेशया मानते हैं । शीताहात्वार्य में 'अहातरिवय का कर्य कन्छ-मानत और पूर्वापर क्यारिवितों का विवय किया है"। स्वतान्य की वृत्ति में अवातियों का प्रयं अपने विदेश गुओं का परिचन न देकर गर्वनमा करने वाला किया है। प्रश्तनमाकरण में हुद पण्य की यवेषणा के प्रकरण में 'सवात शब्द मिसू के विदेशय क्या में प्रमुक्त कुमा है। वहाँ अवात' मुनि का विदेशय है। इसका कर्य नह है कि मुनि कावना परिचय दिए दिना हाद सम्बं की यवेषणा करें।

क्रमुमम्बास के लिए देखिए दश्वीकालिक ८.२३।

#### ८ विरुखा 'होता (परिदेवएन्त्रा प )

मिका म भिक्तने पर विक्रका होना ——"मैं मन्दमारप हूँ वह देश ऋष्का नहीं है —हस प्रकार विकाय पर सेद करना ।

#### **१ इलावा करता** (विकरवर्या व

मिचा मिचने पर "मैं भारवदाती हूँ भा भइ देश सन्धा है -इस प्रकार ख्वापा करना ै।

१---भ पुर ६.६.४ : जवार्त वं व मिकस्वनादि।

२—अ च वृक्तिका ६.६ : तमेव समुदार्च पुरुषपञ्चा संवदादी है व वप्पादिवसितिः " 'जनवादाई ।

६—मः प् १ १६ : 'वस्यपुष्पावनेयमा सर्वं कन्नायमन्त्रातेव समुष्पादितं """कन्नावर्वत्रं ।

४<del>--वः वृ । मार्चुप्रं कन्नावमेक्या दब्</del>युक्यादिवं ।

४--वि व पू॰ ११६ : मार्च्ड करवायेच तमन्त्राचं उंड करति :

६-दा दी व १५६३ 'व्यायोग्यं' वरिक्याकरनेवाद्याकः सब् माधोन्यं सूद्रक्वोद्दितादि।

७— पृत्र १,७.२७ वृ ः बद्धातत्वासौ पिनकत्वाद्धातविषकः धन्तप्रान्त इत्वर्षः धद्धातेस्यो वा-कृतैरराईस्तृतेस्यो वा पिरवीव्यातिरिक्यः।

च—पत्तः १५१ वृ वृ अञ्चातः वयस्थिताविभिर्म् भरवयम् एक्क्ते वासावितं स्वेक्क्तौरपेनंद्रीको स्वातवी ।

१—प्रक्रमः संबद्धार १.३ - चन्नत्वं काहारपुपताय सर्वं कर्ण्यं ववेसिक्यं करकापु सवहित् क्युहेक्यीकेः .........

१०—(क) जि. चू. प्र. ११६ : परिदेशहमा बदार्घ्य संदर्भागी व कमामि अदी देवी युक्त कमी एवमादि।

<sup>(</sup>ब) हा दी व १६३ : परिदेवपेत रोई शायातः वया-मान्दमान्वी अस्वो मनो वास्त्र देश इति ।

११—(क) वि भू पू ११६ । तत्व विकरणा नाम सकाणा जन्नति, जब् भक्षो वृत्तो सम्बद्धिणवामी जनी जहां था भद्धं कमाप्ति की जन्मी वृत्वं क्रजिद्विति ।

<sup>(</sup>स) हा॰ दी व ४६ 'विकासते न्यामं क्रोति-सपुरसोल्' बोलमी बार्थ देव हरित ।

# दुसवेआलियं (दशवैकालिक) ४९५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक ५-७ टि० १०-१४

#### श्लोक ५:

# १०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता (अप्पिच्छया ख):

अल्पेच्छता का तात्पर्य है-पास होने वाले पदार्थों में मूच्छा न करना श्रीर आवश्यकता से श्रधिक न लेना ।

#### श्लोक ६:

#### ११. क्लोक ६:

पुरुष धन आदि की आशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है—यहाँ सूत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का छल्लेख किया है। चूर्णिकार छसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं—

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में धन की आशा से भाले की नोक या वबूल आदि के कांटों पर बैठ या सो जाते थे। छधर जाने वाले व्यक्ति उनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "उठो, उठो जो तुम चाहोगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर वे उठ खड़े होते ।

# १२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे <sup>घ</sup>):

श्रमस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले श्रयवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास श्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक (प्रथम ) अर्थ ही किया हैं ।

#### श्लोक ७:

#### १३. सहजतया निकाले जा सकते हैं ( सुउद्धरा ख):

जो बिना कष्ट के निकाला जा सके श्रीर मरहमपष्टी कर वर्ण को ठीक किया जा सके —यह 'सुखदर' का तात्पर्यार्थ है ।

## १४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले ( वेराणुवंधीणि व ):

अनुबन्ध का अर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कटुवाणी से वैर आगे से आगे बढता जाता है, इसलिए उसे वैरानुबन्धी कहा है ।

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० अप्पिच्छया णाम णो मुच्छ करेइ, ण वा अत्तिरित्ताण गिण्हुइ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प २५३ 'अरपेच्छता' अमूर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा ।

२—(क) अ॰ चू॰ : सक्कणीया सक्का सिंहतु मिरसेतु, लाभो आसा, ताए कटगा वब्बूल पभीतीण जधा केति तित्थादित्थाणेष्ठ लोभेण अवस्स मम्दे धम्ममुद्दिस्स कोति उत्थावेहितित्ति कटक सयण मा जहा तताए धणासाए सक्का सिंहतु तथा अतो मताविपहरण विसेसा सगामादिष्ठ सामियाण पुरतो धणासाए चेव ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० जहां कोयि छोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण पराभियोगेण तेसि छोहकटगाण उवरि णुविज्ञति, ते य अग्णे पासित्ता किवापरिगयचेतसा महो वरागा एते अत्यहेठ हम आवह पतित्त भन्नति जहा उट्टेह उट्टेहित, ज मग्गह त भे पयच्छामो, तओ तिक्खकटाणिभिन्नसरीरा उहें ति ।

३-अ० च्॰ करण सरित पावति कण्णसरा अधवा सरीरस्स दु स्सह मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा।

४-(क) जि॰ पु॰ पु॰ ३१६ कन्न सरवीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति धुत्त भवह ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'कर्णसरान्' कर्णगामिन ।

५—(क) जि॰ पु॰ पु॰ ३२० छह च उद्धरिज्जति, वणपरिकम्मणादीहि य उवाएहि रूज्यविज्जति ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'सूद्धरा' सखेनेवोद्धियन्ते वणपरिकर्म च क्रियते ।

र्ध-हा॰ टी॰ प॰ २४३ तयाभ्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैंग ्िीन भवन्ति

# ७ अपना परिचय न देते हुए: उम्छ (मिक्षा) की (अन्नायटम्छ क):

सगरसर्तिह स्यवित ने 'सदात सीर 'सम्ब' की ब्लाइपाएँ मिन्न मिन्न स्पन्तों में इत प्रकार की हैं—नो मित्र स्वयन सादि म हो वह 'सदात कदताता है । पूर्व-संस्थव—मातृ पितृपद्यीव परिचय और प्रश्वात्-संस्थव—समुरपद्यीय परिचय के दिना प्राप्त मैदव 'सहात-सम्ब' कहताता है । स्व्यम स्रत्यादन और एपचा के होगों से रहित को मैद्दम स्पन्तव्य हो वह सदात-सम्ब' हैं । 'सदात सम्ब' की प्र. १६ में भी पही ब्लाइका हैं । एक ब्लाइवाकों के सामार पर सदात-सम्ब' के प्रतितान हो हैं :

१ अकात मरका छम्बा

९ अकास-अपना परिश्वय विष् विना मास सम्बा।

विन्दास महत्तर के सनुमार मी भवात सम्बं के ये होनों समें फलित होते हैं । डीकाकार 'सवात' को केवल मुनि का ही विदेशया मामते हैं । शीलाहात्वार्व ने 'सवातिषय का सर्व सम्ब-प्रान्त सीर पूर्वापर सपरिकितों का पियह किया है । सत्तराध्यक सी वृत्ति में सवातिषी का सर्व सपसे विशेष गुणों का परिचय न देकर गवेमका करने वाला किया है । महमस्वाकरय में हुद सम्बं की सवेपया के प्रकरण में 'सवात' सन्द के विशेषय कम में प्रमुख कुछा है । वहाँ सज्ञात' सुनि का विशेषय है। इतका सर्व वह है कि सुनि सपना परिचय दिए विना सुद्ध सम्बं की सवेपया करे ।

**अनुमन्त्राम के तिथ् देखिए दश्वेकातिक ८.२३**।

८ विरुखा 'होता (परिवेबएन्जा प )

१ क्लावा करता (विकत्यर्था ।

मिचा मिचने पर "मैं मारवडाती हूँ पा पह देश कव्या है" -- इस प्रकार क्लावा करना

१-- अ पूर्व ६६४ : क्यातं वं व निकल्पकादि :

९—अः व् वृक्तिका १.५ : वमेव समुवानं पुन्यपन्ना संववादीदि व उप्पादिवसिति\*\*\* 'अन्वातर्वतं ।

१-- अ प् १ १६ 'कमानुष्पाययेक्ना सर्वं कन्नावसन्त्रातेन समुष्पादितं " अन्त्रातत्रतं ।

४—म प् ः नार्नुषं 'अन्नातमेक्ता **त्रह**नुपरातियं'।

४---ति भू ५ ११३ : मार्च्छं अन्यादेण तसन्वार्य वर्छ करति ।

९-हा सी प २५६३ 'नवायोश्क' परिचयाकरमेशावातः सन् मानोल्बं सूब्रकोब्स्ताहि ।

७--पूत्र १.७२७ वृ ः अवातत्त्वासी पिण्डत्वकातपित्रकः कन्तप्रान्त इत्वर्कः, अकातेस्वी वा-त्वीपरासंस्कृतेस्वी वा पित्रवीकातपित्यः !

च--वशः १५१ वः वृशः व्यक्षातः वपस्थितादिमिर्गुचैरकसातः एकातं तासादिकं ववेकातीत्वेक्तीको स्तातशी।

६--प्रश्तः संबरहार १.३ : चक्रपं आहारपुच्चाप् छई उन्छं सवेसियकं अनुवाद् अमहिष् अहुट्टेक्दीवे\*\*\*\* १

१०--(४) जि. चू. प्र. ११६ : वरिवेयहम्म क्यार्थ्यं संदमागो च कमासि अहो वंती वृत्त क्यो एक्सादि।

 <sup>(</sup>क) दा की थ १६६ व्यव्येषकेष तेर्त्र वाचाय, वचा—मन्द्रमान्द्रोआस्मो बाउमं देख इति ।

११--(क) वि प् पू ११६ तस्य विकरणा माम सकाशा मध्यति जह जही इसी समाहितमानी जनी जहा का धर्म कमामि की जन्मी पूर्व कविद्विति ।

 <sup>(</sup>क) दा थी थ ५६ : 'विकरणने स्कार्ण करोठि—स्तुद्वोच्यं होधनो वाऽचं देव इति ।

दुसवेआलियं (दशवैकालिक) ४९५ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक ५-७ टि० १०-१४

#### श्लोक ५:

१०. जिसकी इच्छा अल्प होती है, जो आवश्यकता से अधिक नहीं लेता ( अप्पिच्छया ख ):

श्रल्पेच्छता का तात्पर्य है-पाप्त होने वाले पदार्थों में मूच्छा न करना श्रीर श्रावश्यकता से श्रधिक न लेना ।

## श्लोक ६:

#### ११. क्लोक ६:

पुरुष भन ऋादि की ऋाशा से लोहमय कांटों को सहन कर लेता है—यहाँ सूत्रकार ने एक प्राचीन परम्परा का छल्लेख किया है। चूर्णिकार छसे इस भाषा में प्रस्तुत करते हैं—

कई व्यक्ति तीर्थ-स्थान में धन की आशा से भाले की नोक या वबूल आदि के काटों पर बैठ या सो जाते थे। उधर जाने वाले व्यक्ति उनकी दयनीय दशा से द्रवित हो कहते "उठो, उठो जो तुम चाहोगे वही तुम्हें देंगे।" इतना कहने पर वे उठ खड़े होते"।

# १२. कानों में पैठते हुए (कण्णसरे घ):

श्रगस्त्यसिंह स्थिवर ने इसके दो त्रर्थ किए हैं—'कानों में प्रवेश करने वाले श्रथवा कानों के लिए वाण जैसे तीखें' । जिनदास श्रीर टीकाकार ने इसका केवल एक (प्रथम ) श्रर्थ ही किया है ।

#### श्लोक ७:

## १३. सहजतया निकाले जा सकते हैं ( सुउद्धरा <sup>ख</sup>):

जो विना कष्ट के निकाला जा सके और मरहमपट्टी कर वर्ण को ठीक किया जा सके--यह 'सुखदर' का तात्पर्यार्थ है ।

## १४. वैर की परम्परा को बढ़ाने वाले (वेराणुवंधीणि घ):

श्रनुवन्घ का श्रर्थ सातत्य, निरन्तरता है। कटुवाणी से वैर आगो से श्रागे बढ़ता जाता है, इसलिए उसे वैरानुबन्बी कहा है °।

१--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० अप्पिच्छया णाम णो मुच्छ करेइ, ण वा अत्तिरित्ताण गिण्हइ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प २४३ 'अ अपेच्छता' अमूर्च्छया परिमोगोऽतिरिक्ताग्रहण वा ।

२—(क) अ॰ चू॰ : सक्कणीया सक्का सिंहतु मिरसेतु, लाभो आसा, ताए कटमा वब्बूल पभीतीण जधा केति तित्थादित्थाणेष्ठ लोभेण अवस्स मम्हे धम्ममुहिस्स कोति उत्थावेहितित्ति कटक सयण मा जहा तताए धणासाए सक्का सिंहतु तथा अतो मताविपहरण विसेसा सगामादिष्ठ सामियाण प्रतो धणासाए चेव।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० जहा कोयि छोहमयकटया पत्थरेऊण सयमेव उच्छहमाणा ण परामियोगेण तेसि छोहकटगाण उविर णुविज्ञति, ते य अग्णे पासित्ता किवापरिगयचेतमा अहो वरागा एते अत्यहेठ हम आवह पतित्त भन्नति जहा उट्टेह उट्टेहिति, ज मग्गह त भे पयच्छामो, तओ तिक्खकटाणिभिन्नसरीरा उठ्ठेंति ।

३--अ० यु० कराण सरित पावित कण्णसरा अधवा सरीरस्स दुःस्सह मायुध सरो तहा ते कण्णस्स एव कण्णसरा।

४-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३१६ कन्न सरतीति कन्नसरा, कन्न पविसतीति वुत्त मवइ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४३ 'कर्णसरान्' कर्णगामिन ।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२० सह च उद्धरिज्जिति, वणपरिकम्मणादीहि य उवाएहि रूज्भविज्जिति ।

<sup>(</sup>स) हा॰ टी॰ प॰ २५३ 'सूद्धरा' सखेनैवोद्धियन्ते वणपरिकर्म च कियते।

ई-हा॰ टी॰ प॰ २५३ तथाश्रवणप्रद्वे पादिनेह परत्र च वैरानुबन्धीनि भवन्ति ।

```
विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (तृ०उ०) रहोक 🖛 १० टि० १५ २०
श्लोक 🖛
```

१४ जोश्रूर व्यक्तियों में अप्रणी (परमग्गद्धरे ण )

स्वाताल सून ( ४ ३ ३१७ ) में भार प्रकार के शुद्ध बंदलाए हैं :

(१) पुद्र श्च (१) वपस्या शूर, (१) बान-शूद्र भीर (४) बर्म-शूद्र ।

इन तब में बस-शुद्ध (वार्मिक कहा से कच्छों को शहन करने वाला ) परमाप्त शुद्ध होता है । अप का एक अर्थ खर्थ मी है । परम (मोध्र) के तहर में को शुद्ध होता है। वह 'परमाय-शुद्ध' कहताता है।

#### रलोक ६

१६ विरोधी (पिरणीय भ):

प्रधानीक अर्थात् विरोची अपसानकनक वा आविजनक ।

१७ निश्चयकारिजी ( बोहारिजि <sup>च</sup> ):

वेशिए ७ ५४ की दिवानी संस्ता मह प्रस्त हरू ।

#### रलोक १०

१८ जो रसलोक्षप नहीं होता ( बलोक्षप \* ):

इसका कर्न है- बाहार बाहि में हुन्य न होने वाला'-स्वदेह में बामितवर रहने वाला ।

१६ (अक्ट्रप् क):

देखिए १ ९ डी कुदक शब्द की टिप्पणी।

२० जो चुगठी नहीं करवा (अपिसुने 🖷 ) :

क्रियान क्रवीत् सिक्षे हुए सनी को न फाइने वाका पुरस्ती न करमे वाका ।

१--(क) जि क् पूर्व १९१ । प्रसायस्रे जाम सुबस्तु-पनस्र वाकस्तावीलं स्तालं सो कम्मसद्राए सदमानी वरश्रवसस्ते स्वान राज्यस्तालं पाइन्जवाप् अवरि स्ववृत्ति इसं धवति ।

(a) हा ही वर २४३ : 'परमामस्रो' दानसंपामस्रापेश्ववा

hand Hanskrit English Dictionary P &

के अपने ही स्था विश्व विश्व में प्रत्यतीकार्य अनुकारिनी औरस्प्यासिक

पुन्न(क) भ भ् । बाहारवेहाविक क्यविक्ये ककोक्कम् ।

(H) मि भू प्र १२१ : बक्रोडेड नाहाराविड नक्टरी

(n) क्षत्रती य क्षत्र । 'सकोत्ता' माहाराविकात्त्रना ।

५-(१) भरन् । भनेनशास्त्र।

(w) 14+4 & ++++

(4) 414 At 44 444 1

# दसवेआलियं (दरावैकालिक) ४६७ अध्ययन ६ (तृ०उ०) : श्लोक १०-११ टि० २१-२४

# २१. जो दीन-भाव से याचना नहीं करता ( अदीणवित्ती ख ) :

अनिष्ट की प्राप्ति और इष्ट की श्रप्राप्ति होने पर जो दीन न हो, जो दीन-भाव से याचना न करे, उसे अदीन-वृत्ति कहा जाता है।

# २२. जो दूसरों से आत्म-क्लाघा " करवाता ( भावए ग ):

'भाव' धातु का ऋर्थ है — वासित करना, चिन्तन करना, पर्यालोचन करना। 'नो भावए नो वि य भावियणा'— इसका शाब्दिक ऋर्थ है—न दूसरों को ऋकुशल भावना से भावित—वासित करें और न स्वय ऋकुशल भावना से भावित हो। 'जो दूसरों से ऋारम-श्लाघा नहीं करवाता और जो स्वय भी ऋात्म-श्लाघा नहीं करता'—यह इसका उदाहरणात्मक भावानुवाद है ।

'भावितात्मा' मुनि का एक विशेषण भी है। जिसकी आत्मा धर्म-मावना से भावित होती है, उसे 'भावितात्मा' कहा जाता है। यहाँ भावित का अभिप्राय दूसरा है। प्रकारान्तर से इस चरण का अर्थ-नो भाषयेद् नो अपि च भाषितात्मा-न दूसरों को डराए और न स्वय दूसरों से डरे-भी किया जा सकता है।

#### २३. जो कुतृहल नहीं करता ( अकोउहल्ले <sup>घ</sup> ):

कुत्हल का श्रर्थ है—उत्सुकता, किसी वस्तु या व्यक्ति को देखने की एत्कट इच्छा, क्रीडा। जो एत्सुकता नहीं रखता, क्रीडा नहीं करता श्रथवा नट-नर्तक श्रादि के करतवों को देखने की इच्छा नहीं करता, वह श्रकुत्हल होता है।

#### श्लोक ११:

#### २४. असाधुओं के गुणों को छोड़ ( मुचऽसाहू ख):

यहाँ 'श्रसाहु' शब्द के अकार का लोग किया गया है। अगस्त्यसिंह स्थिवर ने यहाँ समान की दीर्घता न कर कितत (कृतान्त— कृतो अन्तो येन) की तरह 'पररूप' ही रखा है । जिनदास महत्तर ने अन्थ-लाघव के लिए अकार का लोग किया है—ऐसा माना है । टीकाकार ने 'प्राकृतशैली' के अनुसार 'अकार' का लोग माना है । यहाँ गुण शब्द का अध्याहार होता है—सुचासाधुगुणा अर्थात् असाधु के गुणों को छोड़ ।

१—(क) अ॰ चू॰ आहारोविहमादीस विरूवेस लब्भमाणेस अलब्भमाणेस ण दीण वत्तए अदीणवित्ती ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२२ अदीणवित्ती नाम आहारोविहमाइछ अलब्भमाणेछ णो दीणभाव गच्छह, तेस रुद्धेसवि अदीणभावो भवइत्ति।

२—(क) अ॰ चृ॰ धरत्येण अण्णतित्थियेण वा मण् लोगमज्मे गुणमत भावेज्जासिति एव णो भावये देतेसि वा कचि अप्पणा णो भावये। अहमेव गुण इति अप्पणा वि ण भावितप्पा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ० ३२२।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २५४।

३—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२२ तहा नडनदृगादिस णो कूउहल करेहु।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४४ अकौतुकरच सदा नटनर्सकादिपु।

४--अ० च्॰ एत्य ण समाणदीर्घता कितु परस्य कतत वदिति।

४—जि॰ चृ॰ ए॰ ३२२ गथलाघवत्थमकारलोव काऊण एव पढिज्जह नहा मुचऽसाधुत्ति ।

६—हा० टी० प० २५४।

७—अ० च्० म्चासाधु गुणा इति वयण सेसो ।

```
विणयसमाही (विनय-समाधि) ४६६ अध्ययन ६ (तृ०उ०) श्लोक 🖛 १० टि० १५ २०
```

## रळोक ⊏

१४ खोशूर म्यक्तियाँ में अप्रणी (परमग्गस्रे ग )

स्यानाञ्च त्म ( ४ ३ ३१७ ) में चार प्रकार के शुद्ध वरशाय है :

(१) सुद्ध-ग्रह (१) वपस्या-ग्रह, (३) बान श्रह भीर (४) कम-ग्रह ।

इन तब में कम शह ( वार्मिक मदा से क्ष्यों को सहन करने वाला ) धरमाम-शह होता है । अस का एक अर्थ तहन भी है । परम ( मोच ) के तहन में को शह होता है। वह परमाम-शह कहलाता है।

#### रलोक ६

१६ विरोधी (परिजीय 🔻):

मधानीक कर्यात् विरोधी अपमानकनक या कापविधनक ।

१७ निश्ययकारिणी ( ओहारिणि ग ):

वैक्य ७५४ भी डिप्पनी संसना ८३ पूछ ३१८।

#### रलोक १०

१८ सा रसलोद्धप नहीं होता ( बलोद्धप 🤊 ) :

इतका कर्ष है- काहार कादि में कुछ न होने नाता - स्ववेह में अमितका रहने नाता ।

१६ (अक्तहर् क):

देखिए १ २ भी कुदक शब्द की दिप्पची।

२० जो चुगली नहीं करता ( अपिसुणे 🖷 ) :

चिपशुन कर्नात् सिके हुए मनों को म फाक्ने नाला जुनली न करने नाला "।

- १—(क) कि॰ पू॰ पृ॰ १०१ : वरमानकृते जाम स्वयूत-राज्युत वाजसूतवीलं सुरालं सो जनसम्वाप स्वयानो वरमाजयूतो सन्ता-सन्त्रसूतालं प्रमुख्यापु स्वति सुद्धति प्रचं भवति ।
  - (व) हा दी प १५३ । 'वरमाधकूरो' वृत्यसंप्रामक्रापेक्षवा प्रवासः सूरः ।
- N—A Sanskrit Engli h Dictionary P 6.
- १—हा॰ दी॰ प १५३ । 'प्रत्यतीकाम्' अनुकारिनी चौरस्त्यमित्यादिक्याम् ।
- ६-(क) तर प्रः वाहारदेहादित क्वक्रिये वकोह्नु ।
  - (ख) कि॰ पू॰ १० १२१ : क्वोतेट अझलादिट बहुदी भवा अहवा को कव्यकोदि देहे कथावित्रको सो क्वोहको करवा !
  - (ग) हा॰ टी प २५४ । 'नकोक्क्त' अस्तराहित्यक्कन ।
- ६—(क) सः चुनः समेक्कारपः
  - (च) । व च्॰ प्॰ १२१ 'विष्के' बाम को मनौनीतिनेक्कारप् ।
  - (a) and all the bloom and a limited to

# दसवेआलियं (दशवैकालिक) ४६६ अध्ययन (तृ० उ०) : श्लोक १४-१५ टि० २८-३३

## श्लोक १४:

# २८. मन, वाणी और शरीर से गुप्त( तिगुत्तो ग ):

गुप्ति का अर्थ है-गोपन, सवरण। वे तीन हैं . (१) मन गुप्ति, (२) वचग-गुप्ति और (३) काय-गुप्ति । इन तीनों से जो युक्त होता है, वह 'त्रिगुम' कहलाता है ।

# २६. क्रोध, मान, माया और लोभ को दूर करता है ( चडकसायावगए घ):

कषाय की जानकारी के लिए देखिए ५ ३६-३६ ।

#### श्लोक १५:

#### ३०. सेवा कर (पडियरिय क):

प्रतिचर्य त्रर्थात् विधिपूर्वक आराधना करके, शुश्रूषा करके, भक्ति करके ।

# ३१. जिनमत-निपुण ( जिणमयनिउणे ख ) :

जो स्रागम में प्रवीण होता है, उसे 'जिनमत-निपुण' कहा जाता है'!

## ३२. अभिगम (विनय-प्रतिपत्ति ) में कुशल (अभिगमकुसले ख):

अभिगम का अर्थ है अतिथि-साधुओं का आदर-सम्मान व मक्ति करना। इस कार्य में जो दत्त होता है, वह 'अभिगम-कुसल' कहलाता है ।

# ३३. रज और मल को ( रयमलं ग ):

त्राध्रव-काल में कर्म 'रज' कहलाता है त्रीर बद्ध, स्पृष्ट तथा निकाचित काल में 'मल' कहलाता है । यह त्रागस्यसिंह स्थविर की व्याख्या है। कहीं कहीं 'रज' का अर्थ आश्रव द्वारा आकृष्ट होने वाले 'कर्म' और 'मल' का अर्थ आश्रव किया है।

१---उत्त० २४ १६-२५।

२—हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'त्रिगुप्तो' मनोगुप्त्यादिमान् ।

३—(क) अ॰ चू॰ जधा जोग एस्स्सिऊण पहियरिय।

<sup>(</sup>ख) जि॰ च्॰ पृ॰ ३२४ जिणोववइट्टेण विणएण भाराहेऊण ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'परिचर्य' विधिना आराध्य ।

४--- हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'जिनमतनिपुण 'आगमे प्रवीण ।

५—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ अभिगमो नाम साध्णमायरियाण जा विणयपडिवत्ती सो अभिगमो भण्णह, तिम कुसछे।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'अभिगमकुग्रलो' लोकप्राघूर्णकादिप्रतिपत्तिदक्ष ।

ई—अ० चू० आश्रवकालेखो यद्धपुट्टनिकाइय कम्म मलो ।

# विणयसमाही (विनय समाधि) ४६८ अध्ययन ६ (तृ०उ०) रलोक १२ १३ टि० २५ २७

#### श्लोक १२

२४ जो लक्षित नहीं करता, उनकी निन्दा नहीं करता ( हीलए जिसएसा ग )

समस्मापिंद् ने किसी को सबके दुर्चरित्र को स्मृति कराकर शासित करने को होशाना और बार-बार श्रीसत करने को बिशना माना है । जिनवास महश्वर मं—वूसरों को शासित करने के शिए समीरवर को देरवर और शुस्ट को मह कहना दीशाना दें —ऐसा माना है और खिसना के पाँच कारव माने हैं :

- (१) बावि से, वया-तुम म्केप्स बावि के हो।
- (२) इन्त से गया—तुम बार से बसान हुए हो।
- (१) कर्म से भवा-दम मूचों से सेक्नीय हो।
- (x) शिस्य से, नमा—हुम चमार हो।
- (६) स्पाचि से पया-दुम कीवी हो।

बापे पराकर होश्रना और बियना का मेर सप्य करते हुए कहते हैं

हुनैयन से किसी स्वक्ति को एक बार सक्ति करना 'हीसना' और बार-बार सक्तित करना 'बिस्ता' है अवदा अतिपस्य वयन अक्षमा 'हीसना और सुनिष्दुर वयन कदमा 'खिसना' है ।

बीकाकार में देखों या क्रमीर्थ्यों से एक बार किसी को 'तुष्ट' कहना द्वीतना और बार बार कहना बिसमा—ऐसा माना है"।

#### रलोक १६

#### २६ क्लोक १३:

भगस्य चूर्चि भौर टीका के भनुमार 'तबस्ती बिइंबिए सक्चरए'—ने 'पूर्व' के विरोधन हैं भौर विनदास चूर्चि के भनुभार मै मानाइ—भाषाय के विरोधन हैं । भनुषाय में इसने इस श्रामिसत का भनुमरण किया है। पूर्वोक्त भ्रामिसत के भनुसार इसका भनुनार इस प्रकार होया— को तपस्त्री है को वितेन्द्रिय है को सरवरत है।

#### २७ (सम्बरए 🖹)

सन्दरत कार्यान् संपम में रत । पंतिय, पूर्वोत्तः टिप्पपी के वादटिप्पदा सं ४६।

१—अ प् ः पुष्पपुषरितादि करवावयं दीक्षणं संवादधाति विकेसनं विसर्ग ।

१—विश् चृ चृ देश्दे तत्व हीकवा जहा स्वाप्यामितं हैलां सम्बद्ध दुद्धं भूतो भक्तद्व एक्सादि किसीद अस्वाद बाइतो इकको क्रमावो सिप्पयो वादिको वा भवति, आह्रको बद्धा तुमं सब्द्रजाहकातो कुकको बद्धा तुमं जारआको क्रमावो जहा तुमं व्यवेदि भवति हो। तिस्पयो क्या तुमं सो व्यवस्था क्रमाविक्या क्षमो वितेदो —दिक्या भाग परक्वारं तृक्यविक्यास भवद पुत्रो २ किम्बा सवर ।

३--इत श्री प १४ : सूबका अमृत्या वा सहरूप्याभिकानं होचनं वहेवासङ्गरेकमवसिवि ।

४—अ प् ः बारस विदे तः तेरते तदस्यी जित्रयोतादिहित् सक्ष्यं संज्ञमो तीय जवा मक्षित विज्ञवसक्षकत्त्रे वा रहे सक्बरते संद्रव भूजो भवति ।

५--इ। डी. प. ४४ : तरस्वी सब् जितेन्द्रियः समस्य इति प्राचान्यव्यापनार्थे विजयनप्रवस् ।

९—कि च् पू ६ ६ : तक्त्मी बाम तमे बारमविद्यों सो अपि आवरिवार्ज बरिव त वक्तियों विश्वीत्र बाम विद्यार्थि सौर्वारि इंदियाचि ब्रेटि त विद्यित्वा सक्त पुत्र भनिषे बद्दा गामि एको सम्बद्धों ।

# द्सवेआलियं (दशवैकालिक) ४६६ अध्ययन (तृ० उ०) : श्लोक १४-१५ टि० २८-३३

## रलोक १४:

# २८. मन, वाणी और शरीर से गुप्त( तिगुत्तो ग ) :

गुप्ति का ऋर्थ है—गोपन, सवरण। वे तीन हैं। (१) मन-गुप्ति, (२) वचग-गुप्ति ऋौर (३) काय-गुप्ति । इन तीनों से जो युक्त होता है, वह 'त्रिगुप्त' कहलाता है ।

# २६. क्रोध, मान, माया और लोभ को दूर करता है ( चउकसायावगए व ):

कषाय की जानकारी के लिए देखिए - ३६-३६ ।

#### श्लोक १५:

#### ३०. सेवा कर (पडियरिय क):

प्रतिचर्य त्रार्थात् विधिपूर्वक त्राराधना करके, शुश्रूषा करके, भक्ति करके ।

# ३१. जिनमत-निपुण ( जिणमयनिउणे ज ):

जो आगम में प्रवीण होता है, उसे 'जिनमत-निपुण' कहा जाता है ।

#### ३२. अभिगम ( विनय-प्रतिपत्ति ) में कुशल ( अभिगमकुसले ख ) :

अभिगम का अर्थ है अतिथि—साधुओं का आदर-सम्मान व भक्ति करना। इस कार्य में जो दत्त होता है, वह 'अभिगम-कुसल' कहलाता है ।

#### ३३. रज और मल को (रयमलं ग):

स्राध्य-काल में कर्म 'रज' कहलाता है श्रीर बद्ध, स्पृष्ट तथा निकाचित काल में 'मल' कहलाता है । यह अगस्त्यसिंह स्थिवर की व्याख्या है। कहीं कहीं 'रज' का अर्थ आध्रव द्वारा आकृष्ट होने वाले 'कर्म' श्रीर 'मल' का अर्थ आध्रव किया है।

१--उत्त० २४ १६-२५।

२—हा० टी० प० २४४ 'त्रिगुप्तो' मनोगुप्त्यादिमान् ।

रे—(क) अ॰ चृ॰ जधा जोग सस्सूसिऊण पहियरिय।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ जिणोववइट्टेण विणएण आराहेऊण ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'परिचर्य' विधिना आराध्य।

४--हा॰ टी॰ प॰ २५५ 'जिनमतनिपुण ' आगमे प्रवीण ।

४—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२४ अभिगमो नाम साध्णमायरियाण जा विणयपिटवत्ती सो अभिगमो भण्णह, तिम कुसले।
(स) हा॰ टी॰ प॰ २४४ 'अभिगमकुग्रलो' लोकप्राप्रणकादिप्रतिपत्तिदक्ष ।

६—अ० च्० आश्रवकालेखो वद्धपुट्टनिकाइय कम्म मलो।

नवमं अज्यत्यणं विणयसमाही (चउत्थो उद्देसो) नवमं अज्झयण : नवम अध्ययन

# विणयसमाही (चउत्थो उद्देसो) : विनय-समाधि (चतुर्थ उद्देशक)

मूल

सुय मे आउसं तेणं भगवया एवमक्खायं—इह खलु येरेहिं भगव-तेहि चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नता। सू० १

कयरे खलु ते थेरहिं भगवंतेहिं चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नत्ता। सू० २

इमे खछ ते थेरेहिं भगवंतेहिं चत्तारि विणयसमाहिद्वाणा पन्नता तजहा—

- (१) विणयसमाही (२) सुयसमाही
- (३) तवसमाही (४) आयारसमाही ।

संस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् । तेन भग-वतैवमाख्यातम्, इह खळु स्थविरै-भगवद्भिश्चत्वारि विनय-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि ॥१॥

कतराणि खलु तानि स्थविरैर्भग-वद्भिरचत्वारिविनय-समाधिस्थानानि प्रज्ञप्तानि ॥२॥

इमानि खलु तानि स्थविरैर्भग-विक्रियत्वारि विनय-समाधिस्था-नानि प्रक्षप्तानि । तद्यथा—(१)विनय-समाधिः, (२) श्रुत समाधि , (३) तपः समाधिः, (४) आचार समाधिः । हिन्दी अनुवाद

श्रायुष्मन् । मैंने सुना है उस भगवान् ने इस प्रकार कहा—इस निर्मन्थ-प्रवचन में १ स्थिवर भगवान् ने विनय-समाधि ४ के चार स्थानों का प्रज्ञापन किया है।

वे विनय-समाधि के चार स्थान कौन से हैं। जिनका स्थिवर भगवान् ने प्रशापन किया है।

वे विनय-समाधि के चार प्रकार ये हैं, जिनका स्थिवर भगवान् ने प्रज्ञापन किया है, जैसे—विनय-समाधि, अ्त-समाधि, तप-समाधि और स्राचार-समाधि।

१—"विणए सुए अ तवे आयारे निच्च पंडिया। अभिरामयंति अप्पाण जे भवति जिइंदिया।

सु० ३

विनये श्रुते च तपसि, भाचारे नित्य पण्डिताः। अभिरामयन्त्यात्मान, ये भवन्ति जितेन्द्रियाः॥१॥

१—जो जितेन्द्रिय होते हैं वे पण्डित पुरुष श्रपनी श्रात्मा को सदा विनय, श्रुत, तप श्रीर श्राचार में लीन किए रहते हैं।

चडिन्वहा खलु विणयसमाही भवइ तजहा—(१) अणुसासिज्जतो सुस्स्सइ (२) सम्म सपडिवज्जइ (३) वेयमाराहयइ (४) न य भवइ अत्तसंपग्गहिए। चउत्थ पय भवइ।

चतुर्विधः खलु विनय-समाधि-भंवति । तद्यथा — (१) अनुशास्य-मान शुश्रूषते, (२) सम्यक् सम्प्रति-पद्यते, (२) वेदमाराधयित, (४) न च भवति सम्प्रगृहीतात्मा, —चतुर्थं पद् भवति । विनय-समाधि के चार प्रकार हैं, जैसे— (१) शिष्य श्राचार्य के श्रनुशासन की सुनना चाहता हैं ।

- (२) अनुशासन को सम्यग् रूप से स्वीकार करता है।
- (३) वेद (ज्ञान) की स्त्राराधना करता है अथवा (अनुशासन स्त्रनुक्ल स्त्राचरण कर स्त्राचार्य की वाणी को सफल बनाता है)।

# वियणसमाही (विनय-समाधि)

४-विविहगुणतबीरए य निच्चं भवइ निरासए ३१ निज्जरद्विए। तवसा धुणइ पुराणपावगं सया तवसमाहिए॥ जुत्तो सु०६ अध्ययन ६ (च० उ०) : सूत्र ६-७ श्लोक ६-७

विविधगुणतपोरतश्च नित्यः भवति निराशकः निर्जरार्थिकः। तपसा धुनोति पुराण-पापक, युक्त सटा तपः-समाधिना ॥४॥

सदा विविध गुण वाले तप में रत रहने वाला मुनि पीटगलिक प्रतिफल की इच्छा से रहित होता है। वह केवल निर्जरा का श्रर्थी होता है, तप के द्वारा पुगने कमों का विनाश करता है श्रीर तप समाधि में सदा युक्त हो जाता है।

चउन्विहा खलु आयारममाही भवइ तजहा—(१) नो इहलोग-हुयाए आयारमहिङ्गेज्जा (२) नो परलोगद्वयाए आयारमहिंद्रज्जा, (३) नो कित्तिवण्णसदृमिलोगहुयाए आयारमहिद्वेजा (४) नन्नत्थ आरहंतेहिं हेऊहिं आयारमहिङ्कजा। चउत्थ पयं भवड । भवइ य इत्थ मिलोगी-

अतितिणे ५ — जिणवयणरए पडिपुण्णाययमायद्विए आयारसमाहिसबुडे भवड् य दते भावसंधए 11 ए ०प्न

६-अभिगम चउरो समाहिओ सुविसुद्धां सुसमाहियप्पओ । विउलहियसुहावह कुन्बइ सो पयखेममप्पणो ॥

७---जाइमरणाओ मुचई इत्यंथ च चयइ सव्यसो। सिद्धे वा भवइ सासए देवे वा अप्परए महिड्डिए ॥ त्ति वेमि।

सल्वाचारसमाधि-चतर्विधः र्भवति । तथया —(१) नो इहलोकार्थ-माचारमधितिष्ठेतः (२) नो पर-लोकार्यमाचारमधितिष्ठेत, (३) नो कीर्तिवर्णशब्दश्लोकार्थमाचारमधि-तिष्ठेत्, (४) नान्यत्राहतेभ्यो हेतुभ्य चतुर्थ आचारमधितिष्ठेत्, भवति ।

भवति चाउत्र ग्लांकः —

जिनवचनरतोऽतिन्तिणः, प्रतिपूर्ण आयतमायतार्थिकः। आचारसमाधिसवृतः, भवति च दान्तो भावसन्धकः ॥४॥

अभिगम्य चतुरः समाधीन्, सुविशुद्धः सुसमाहितात्मकः। विपुलहितसुखावह पुनः, करोति स पद क्षेममात्मनः ॥६॥

जातिमरणात् मुच्यते, इत्थास्य च त्यजति मर्वशः। सिद्धो वा भवति शाश्वतः, देवो वाऽल्परजा महर्द्धिकः ॥७॥

इति व्रवीमि।

श्राचार-समाधि के चार प्रकार हैं, जैसे-

- (१) इहलोक के निमित्त आचार का पालन नहीं करना चाहिए।
- (२) परलोक के निमित्त श्राचार का पालन नहीं करना चाहिए।
- (३) कीर्ति, वर्ण, शब्द और श्लोक के निभित्त श्राचार का पालन नहीं करना चाहिए

४--- ग्राईत-हेत के २२ ग्रातिरिक्त ग्रन्य किसी भी उद्देश्य से श्राचार का पालन नहीं करना चाहिए-यह चतुर्यपद है श्रीर यहाँ (श्राचार-समाधि के प्रकरण में) एक श्लोक है ---

५--जो जिनवचन १३ में रत होता है, जो वक्वास नहीं करता, जो सूत्रार्थ से प्रतिपूर्ण होता है वह, जो ऋत्यन्त मोचार्थी होता है, वह आचार-समाधि के द्वारा सवृत्त होकर इन्द्रिय श्रीर मन का दमन करने वाला<sup>२५</sup> तथा मोच को निकट करने वाला होता है।

६--जो समाधियों को जानकर २७ सुविशुद्ध और सुनमाहित-चित्त वाला होता है, वह अपने लिए विपुल हितकर श्रीर सुख-कर मोच स्थान को प्राप्त करता है।

७---वह जनम-मरण से र मुक्त होता है, नरक छादि अवस्थाओं को र पूर्णत त्याग देता है। इस प्रकार वह या तो शाश्वत सिद्ध होता है श्रथवा श्रलप कर्म वाला<sup>3</sup> • महर्द्धिक देव 39 होता है।

ऐसा मैं कहता हैं।

२—पद्देश दियाणुसासण सुस्यसह त च पुणो सहिष्टए। न य माणसएण मज्बह विणयसमाही आयपहिए ।। स्पृद्दचित दितानुसासनं, शुभूषते तब पुनरवितिष्ठति । म च मान-मदेन माद्यति, विजयसमामावायतार्थिका ॥२॥

चडिषदा खलु सुपसमाही
भवर तथहा—(१)सुप में मिनस्मर
चिज्ञारपन मनर (२) एगमा
चिचा मिनस्मामि चि अञ्चारपनं
भनर (३) बप्पान ठापरस्मामि चि
अञ्चारपन मनर (४) ठिआ पर
ठानरस्मामि चि अञ्चारपन मनर।
चतरमं पम मनर।

भवद् य द्रत्य सिलोगी— ३—नाषमेगम्माश्विचो य ठिजो ठावयदे पर। सुयाणि य अदिज्ञिचा रजो सुयममादिए॥ ६० ५

पडिमहा खुछ तनसमाही
मगर तमहा--(१) नो दहलोग
हुवाए तनमहिद्वज्या (२) नो
परलागहुयाए तनमहिद्वज्या (३) नो
फिचिक्जसहिमलोगहुयाए स्वम
हिद्वज्या, (४) नन्नस्य
निज्जगहुयाए तनमहिद्वज्या। घडत्यं
पय मगर।

मबद्द य इरब मिलागा-

चतुर्विच समु भुतसमाधिर्मविते। तच्चा —(१) वृतं मे मिविष्यती सम्पेतस्यं भवति (२) एकामिचतो मिवष्यामीराज्येतस्यं भवति, (३) श्रास्मानं स्थापविष्यामीरपञ्येतस्यं मवति (४) रिपतः परं स्वापमिष्या मीरवृत्येतस्यं मवति —वृत्यं पर्व मवति।

भवति चाऽत्र रक्षोकः — द्वानमेकामन्दित्तरमः, स्वितः स्वापपति परम् । सुतानि चामीस्य रतः स्तसमापी (१३))

चतुर्विया सन्दु तपा समावि भवति । तथवा (१) मो इद सोकान तपोवितिष्ठेत्, (१) नो पर खोकान तपोवितिष्ठेत्, (३) मो कीर्षि वजराष्ट्रस्थोकार्य सपोवितिष्ठेत् (४)नाम्बन निक्षरार्वात् तपोवितिष्ठेत् चतुक पर्व भवति ।

भवति चाऽत्र रहोका —

(४) चारमीस्कर्ष (गर्व) नहीं करता — यह चतुर्व पर है और यहाँ (विनय-समाविके प्रकरण म) एक रक्षोध है —

मोद्याची मुनि (१) दिवानुशास्त नी कमित्तापा करशा दे -- मुक्ता बाहता है।

(२) ग्रुभूपा करता है-क्युशतन की सम्मय् क्य से प्रहम करता है।

(१) प्रतुशायन के धनुकृत जा<sup>काई</sup> करता है<sup>९३</sup> )

(४) में विभय-समाधि में दुशक हैं \*\* इस मकार गर्व के क्ष्माद से \*\* सम्मत नहीं होता।

भुत समावि के चार प्रकार 🕻 बडे---

- (१) मुक्ते भुष<sup>्</sup>प्राप्त होना<sup>र</sup>, दर्वास्य भाष्ययन करना चाहिए।
- (२) भी एकाम क्लि होठॅमा<sup>\*</sup> इतकिए भ्रम्बरम करमा चाहिए।
- (३) भी काइसाको वस से स्वास्ति करेंगा इत्तिए कम्बन्न करना थादिए।
- (४) में यस में स्थित होकर हुतरों को एकमें स्थापित कर्जमां इतिहय जन्मकर करना चाहिए। यह च्युक्त है और वहाँ (बुद-समाधि के प्रकरन में) एक रहाकि है---

अध्ययन के बारा जान होता है जिए भी एकामता होती है जर्म में स्वित होता है भीर भूसरों को स्वित करता है दवा कर्नेक प्रकार के मृत का अध्ययन कर भूत-स्वाधि में रत हो जाता है।

छप-समाजि के चार प्रकार है, जैसे-

(१) इक्कोक के निभिन्न हुए नहीं करना व्यक्तिया

(२) परलोड के निनिष्ठ हुए <sup>हुई।</sup> करना चारिए।

(१) कीर्ति वर्ग शब्द की रकोड़ के क्रिय तप नहीं करना चाहिय।

(४) निकरा के अविरिक्त कर्ण किसी मी अदेश्व से तप नहीं करना चाहिएं --वह चतुर्व पर है और वहाँ (तत-ननावि के अकरन में ) एक शतीय है --- विणयसमाही (विनय-समाधि)

५०७ अध्ययन ६ (च० उ०)ः सूत्र ३-४ टि०६-१०

अभिन्यित के लिए श्लोक दिया जाता है । इस श्रिमिमत की पुष्टि के लिए वे पूर्वज श्राचायों के श्रिमिमत का भी जल्लेख करते हैं। जो श्र्यं गर्य में कहकर पुन. श्लोक में कहा जाता है, वह व्यक्ति के श्र्यं-निश्चय (स्फुट श्रयं-निश्चय ) में सहायक होता है श्रीर दुल्ह स्थलों को सुगम बना देता है ।

# ६. लीन किए रहते हैं (अभिरामयंति):

'स्मिराम' का यहाँ ऋर्थ है जोतना, योजित करना<sup>3</sup>, विनय स्मादि गुणों में लगाना<sup>8</sup>, लीन करना।

#### सूत्र ४:

# ७. सुनना चाहता है ( सुस्स्रसइ ):

'शुश्रूष्' धातु का यहाँ श्रर्थ है-सम्यक् रूप से ग्रहण करना । इसका दूमरा श्रर्थ है-सुनने की इच्छा करना या सेवा करना।

८. (ज्ञान) की (वेयं):

वेद का ऋर्थ है ज्ञान ।

#### आराधना करता है ( आराहयह ):

श्राराधना का श्रर्थ है-शान के श्रनुकूल किया करना"।

# १०. आत्मोत्कर्ष ..... नहीं करता ( अत्तसंपग्गहिए ):

जिसकी आतमा गर्व से सप्रगृहीत ( श्रिमिमान से अविलिष्ट) हो, उसे सप्रगृहीतात्मा ( आत्मोत्कर्ष करने वाला ) कहा जाता है । मैं विनीत हूँ, यथोक्त कार्यकारी हूँ—ऐसा सोचना आत्मोत्कर्ष है ।

- १--(क) अ॰ च्॰ उिहट्टस्स अत्यस्स फुढीकरणत्य सभणणत्य सिछौग बधो ।
  - (অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२५ तेसि चेव अत्थाण फुडीकरणणिमित्त अविकप्पणानिमित्त च।
- २—(क) भ॰ चू॰ गधेनोक्त पुन श्लोके, योऽर्थ समनुगीयते। स व्यक्तिव्यवसायार्थ, दुरुक्तग्रहणाय च॥
  - (छ) जि॰ चू॰ ए॰ ३२४ "यदुक्तो य (ऽम्र) पुन श्लोकेरर्थस्समनुगीयते।
- ३—जि॰ चृ॰ ए॰ ३२४ . अप्पाण जोतति त्ति।
- ४-हा॰ टी॰ प॰ २४६ 'अभिरमयन्ति' अनेकार्थत्वादामिमुख्येन विनयादिषु युञ्जते ।
- ४—(क) अ॰ चृ॰ छत्सुसतीय परमेणादरेण आयरि ओवज्भाए।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२७ आयरियटवल्कायादओ य आदरेण हिओवदेसगत्तिकादण छस्सूसइ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २५६ 'ग्रुश्रूषती' त्यनेकार्थत्वाद्यथाविषयमवश्रुष्यते ।
- ६—(क) अ॰ चू॰ विदति जेण अत्थिविसेसे जिम वा भणिते विदति सो वेदो त पुण नाणमेव।
  - (ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ वेदो—नाण मण्णइ।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २४६ वेद्यतेऽनेनेति वेदः श्रुतज्ञानम् ।
- (क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ तत्य ज जहा भणित सहेव कुञ्बमाणो समायरहत्ति ।
  - (स) हा॰ टी॰ प॰ २५६ आराधयति' 'ययोक्तानुष्ठानपरतया सफलीकरोति।
- म-(क) अ॰ प्॰ सपगगिहतो गञ्चेण जस्स अप्पासी अत्तसपगगिहतो ।
  - (स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ अनुक्करिस करेइत्ति, जहा विणीयो जहुत्तकारी य एवमादि।

# टिप्पणियां अध्ययन ६ ( चतुर्भ उरेशक )

#### सूत्र १

१ इस निर्द्रन्थ प्रवचन में (इह)

'इह राम्य के द्वारा दो कर्न ग्रहीत किया गया ---(१) निर्मन्त-प्रवक्त में और (१) इस बीक में --- इस क्षेत्र में १

२ (सतु):

वहाँ चितु राज्य से भवीत और भनायत स्ववितों का महत्र किया मदा है ।

३ स्वविर (वेरेहिं):

गर्हों स्वविर का ऋब यवबर किया है?।

ध समाधि (समादी)ः

समाबि शब्द जनेकार्यक है। श्रीकाकार में नहीं करका जर्म जातम का दिर हुन और स्वास्थ्य किया है<sup>9</sup>। किया हुन-विप जीर आचार के द्वारा जातमा का दिर होता है। इसकिए समाबि के बार कर करकार स्पाहें। जनस्वार्तिक ने कमारोक्त और हुन्ने के समावान (स्विरीकरण वा स्वापन) की समाबि कहा है। उनके कशुवार कितन शुव देश और आचार के कमारोक्त वा देनके द्वारा होने वाले गुनों के कमावान को विनव-समाबि सुत-समाबि वप-कमाबि और आचार-समाबि कहा बादा है।

# सूत्र १

प्र (क्लिय सुए ज तवे )ः

पहाँ पह रांका हो सकती है कि इस रखोक से दुर्ग कर माग में भार क्याबियों का भागे**लकेय हो दुका है हो किर स्थाने** पुनरावृत्ति क्यों को गई। सम्मरवर्तिह स्थविर एवं जिनवात सहकर इस ग्रांका का निरतन करते हुए कहते हैं कि विहल कर्न की स्थ

१—(४) वि प्रृष्ट्र ३२६ : क्षाचि नल क्ष्र पासर्थे ।

<sup>(</sup>क) सर पुर । इदेवि इस्कोने शासने या ।

<sup>(</sup>य) द्वार ही। यर १५४ : इद केने प्रयक्त या ।

<sup>—(</sup>क) थः प्रः प्रमु वही अवीराजानव केरान वि वर्ग कम्मन्य विवेदनवर्ग ।

<sup>(</sup>w) für gog beit waret " " feberefe !

<sup>(</sup>व) हार ही वर २६६ : क्युक्त्यो विवेक्तर्यः व केक्क्स कि स्वन्तरान्तरकीर्वक्रमन्त्रयेन्ति ।

६—(क) थः पूरः वेता क्रम वसवता ।

<sup>(</sup>भ) बि॰ पू॰ पू॰ १२६ । वेरवहनेन क्वारानं वहनं वर्न।

<sup>(</sup>थ) द्वा ग्रीन्य शर्था 'स्वस्तिः स्वत्तरेः।

क्रम्या और प्र २६६ : क्रमाकार्य क्रमांकि<del> - कावार्यक क्रमानों क्रिये कर्य असरकार्य</del> ।

#### ५०७ अध्ययन ६ (च० उ०)ः सूत्र ३-४ टि० ६-१० विणयसमाही (विनय-समाधि)

अभिन्यक्ति के लिए श्लोक दिया जाता है । इस अभिमत की पुष्टि के लिए वे पूर्वज आचायों के अभिमत का भी उल्लेख करते हैं। जो अर्थ गद्य में कहकर पुनः श्लोक में कहा जाता है, वह व्यक्ति के अर्थ-निश्चय (स्फुट अर्थ-निश्चय ) में सहायक होता है और दुरूह स्थलों को सुगम वना देता है<sup>२</sup>।

#### ६. लीन किए रहते हैं (अभिरामयंति):

'श्रमिराम' का यहाँ ऋर्थ है जोतना, योजित करना³, विनय ऋादि गुणों में लगाना४, लीन करना।

#### सूत्र ४:

# ७. सुनना चाहता है ( सुस्सूसइ ):

'शुश्रृष्' घातु का यहाँ स्त्रर्थ है-सम्यक् रूप से प्रहण करना । इसका दूमरा ऋर्य है-सुनने की इच्छा करना या तेवा करना।

८. (ज्ञान) की (वेयं):

वेद का अर्थ है ज्ञान ।

#### आराधना करता है ( आराहयह ):

श्राराधना का श्रर्थ है-शान के श्रनुकुल किया करना"।

# १०. आत्मोत्कर्प नहीं करता ( अत्तसंपग्गहिए ) :

जिसकी आतमा गर्व से सप्तग्रहीत (अभिमान से अविलिम) हो, उसे सप्राहीतात्मा (अविलेख करने वाला ) वहा पान है विनीत हूँ, यथोक्त कार्यकारी हूँ-ऐसा सोचना त्रात्मोत्कर्प है ।

१—(क) अ॰ चू॰ उद्दिष्टस्स अत्यस्स फुढीकरणत्य छमणणन्य मिरोग द्वो ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ तेसि चेव अत्थाण फुटीकरणगिमिच প্রতিভ্<del>ষত নিচিত হু</del>,

२—(क) अ॰ चू॰ गद्येनोक्तः पुन श्लोके, योऽर्थ समनुगीयन । स व्यक्तिव्यवसायार्थ, दुग्कप्रहणाय 🖘॥

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२४ ''यदुक्तो य ( হয় ) पुर महोद्देर्ग्यस्मानुर्त हो

३—जि॰ च्॰ पृ॰ ३२४ अप्याण जोरुति चि।

४—हा॰ टी॰ प॰ २५६ 'अभिरमयन्ति' अनेकार्यन्तिनिम्ह्येर कितानित् कृत्ये ।

५—(क) स॰ चू॰ छस्स्सतीय परमेणाहरण छार्ग्र अंग्टनाः

<sup>(</sup>स्र) जि॰ चू॰ प्र॰ ३२० आयरियटदल्यामाटक र स्मार्टन मिरास्ट्राच्याद्वा प्रस्तुरह

<sup>(</sup>ग) हा० टी० प० २५६ · 'हुश्रृपदी' स्परेक्षाध्याद्यक्त्रिक्त्याद्वा

६—(क) स० न् विद्यान नेन कान्यांत्राय यहि है र्राट किन के हैं गुण गाण्येत

<sup>(</sup>ख) जि॰ पृ॰ गृ॰ ३०१ : रेश-स० भणर

<sup>(</sup>ग) हा० दी० प० ००१ । स्टान्डमणी सहस्त्राहरू

<sup>-(</sup>क) जिल्का पूर्व ने सम्बन्ध सम्बन्ध होता स्थापादीत।

<sup>(</sup>म) हार सर कर का आधानका वहाराज्यात सार्थाका द—(ह) २० दे० प्रथमित सम्बद्धार का के कि

<sup>(</sup>क) हिट हैट हैट है। असह हैर - दिशाली भ्रापनाह -

```
दसवेभालिय (दशवेकालिक)
                                         ५०८ अध्ययन ६ (व० उ०) सूत्र ४ ५टि० ११ १६
      मोक्षार्यी मुनि ( जायपद्विप )
      भागतामी---मोधार्यो । इसका दूसरा भर्ष है मक्षिपकातीन सुख का इस्सूक ।
१२ अभिलापा करता है (पेट्रेड ):
      इसके एसकत रूप तीन होते हैं :
             १ मन्देष - प्रेष्टे-- देखना
             २ म+दद = प्रेडचे

    म्यर्—स्प्रायित—प्रार्थना करना (प्रका करना चाइना<sup>9</sup>)

१३ आचरण करता है (अहिक्रप):
      भनुराधन के भनुकृत काचारा करना।
१४ गर्व के उन्माद से (माणमएण)
      मान का अध्य गव क्रीर सद का अर्थ कन्नाद है। टीका में मद का अस गर्व किया है ।
१५ (विजयसमादी आभयद्विए)
      इत प्रकार किया है 🕠
                                             सुत्र ५
१६ भूत (सुयं)
      गनिविधक ।
    १—(क) म भू ः निधवसमाधिमतम विजयसमाधीए भावसमञ्जय विज्यवरिसतो मोक्यो तेव संमि वा अस्वी आवस्त्वी प्रपृत
            वादवरिषकः ।
       (क) कि वृ पू ३२ ः भाषभो मोनको मन्त्रकृ तं भाषणं शंक्यतीनि भाषभद्वत् ।
    ५—भ 🔏 - व्यापा अस्पनी आगस्मीकाको वाँमि व्याप्ता आपकाची 🕹
    ६—(क) स वृ पत्ववित वीदेति।
       (क) जि वृ पू ३२६ । पहातिक वा पेक्कातिक वा प्राहा ।
       (ग) हा ही प अदैः 'प्रार्कते दिवानुवासनम्' इन्हरित।
    ४—(क) अ च ा अवा मनितं करेति।
       (क) जि. च्. पू. ३. : अबिद्वति नाम अविद्वयति वि वा भावत् कि वा गाड्डा ।
       (ग) हा दी॰ प १६६ । महितिपहि— बनाहर करोति ।
    ५—स. प् । कप्पाय वसमान सन्वमानी भाव एवं मती मानमधी ।
    ६—दार्धप ५६ मध्यक्ति।

    (क) हा टी व १५६ 'विनवसमावी' विवयसमाविविषवे 'आक्ताविको' मोहावी ।

       (प) भ भू । विजय समावीप वा तर्दु जावरेज करनी विजयसमाबी जावनद्विप ।
    द---(क) जि. चू. पू. १९ : दुवास्थरीये गविधिकारे ।
        (प) हा श्री प koा भाषासदिहास्याङ्कर्।
```

#### सूत्र ६:

# १७, इहलोक के निमित्त "परलोक के निमित्त ( इहलोगहुयाए " परलोगहुयाए ) :

उत्तराध्ययन में कहा है-धर्म करने वाला इहलोक और परलोक दोनों की आराधना कर लेता है और यहाँ बतलाया है कि इहलोक और परलोक के लिए तप नहीं करना चाहिए। इनमें कुछ विरोधामास जैसा लगता है। पर इसी सूत्र के श्लोकगत 'निरासए' शब्द की ख्रोर जब हम दृष्टि डालते हैं तो इनमें कोई विरोध नहीं दीखता। इहलोक और परलोक के लिए जो तप का निषेध है उसका सम्बन्ध पौद्गलिक सुख की आशा से है। तप करने वाले को निराश (पौद्गलिक सुखरूप प्रतिफल की कामना से रहित होवर) तप करना चाहिए। तपस्या का उद्देश्य ऐहिक या पारलौकिक भौतिक सुख-समृद्धि नहीं होना चाहिए। जो प्रतिफल की कामना किए बिना तप करता है उसका इहलोक भी पिवत्र होता है त्रीर परलोक भी । इस तरह वह दोनों लोकों की त्राराधना कर लेता है ।

# १८. कीर्ति, वर्ण, शब्द और क्लोक ( कित्तिवण्णसद्दसिलोग ):

श्रगस्यसिंह स्थिवर इन चार शब्दों के श्रलग-त्रलग श्रर्थ करते हैं?

कीर्ति-दूसरों के द्वारा गुणकीर्तन।

वर्ग-लोकव्यापी यश ।

शब्द--लोक-प्रसिद्धि।

श्लोक--ख्याति।

हरिभद्र के अर्थ इनसे भिन्न हैं। सर्व दिग्व्यापी प्रशासा कीर्ति, एक दिग्व्यापी प्रशासा वर्ग, अर्द्ध दिग्व्यापी प्रशासा शब्द और स्थानीय प्रशसा श्लोक ।

जिनदास महत्तर ने चारों शब्दों को एकार्यक माना है ।

#### १६. निर्जरा के ( निजरद्वयाए ) :

निर्जरा नव-तत्त्वों में एक तत्त्व है। मोच के ये दो साधन हैं--सवर श्रीर निर्जरा। सवर के द्वारा श्रनागत कर्म-परमाणुश्रों का निरोध और निर्जरा के द्वारा पूर्व-सचित कर्म-परमाणुश्रों का विनाश होता है। कर्म-परमाणुश्रों के विनाश श्रीर उससे निष्यन्न श्रात्म-शुद्धि—इन दोनों को निर्जरा कहा जाता है । भगवान् ने कहा—किवल श्चात्म-शुद्धि के लिए तप करना चाहिए। यह वचन उन सब मतवादों के साथ अपनी श्रसहमित प्रगट करता है जो स्वर्ग या ऐहिक एवं पारलौकिक सुख-सुविधा के लिए धर्म करने का विधान करते थे, जैसे--'स्व कामोग्निं यथा यजेत्' श्रादि ।

#### २०. अतिरिक्त ( अन्नत्थ ) :

श्रतिरिक्त, छोड़कर, वर्जकर । देखिए श्र० ४ स्० ८ का टिप्पग्।

१—उत्त० ६२० इह एस धम्मे अक्खाए, कविछेण च विछद्धपन्नेण। तरिहिति जे उ काहिति, तेहि आराहिया दुवे छोग ॥

२-अ॰ चू॰ परेहि गुणससहण किसी, लोकच्यापी जसोवगणो, लोके विदिवया सहो, परेहि पूर (य) ण सिलोगो।

३-हा॰ टी॰ प॰ २४७ सर्वदिग्न्यापी साधुवाद कीर्ति, एकदिग्न्यापी वर्ण, अर्द्धदिग्न्यापी शब्द, तत्स्थान एव ग्लाघा।

४--जि॰ चू॰ पृ॰ ३२८ कित्तिवगणसद्दसिळोगद्वया एगट्टा।

५-जेन० सि० ५ १३,१५ ।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२८ अन्नत्यसद्दो परिवज्जणे षष्टद्द ।

```
विणयसमाही (विनय समाधि) ५१० अध्ययन ६ (च० उ०) सूत्र ६-७ टि० २१ २६
२१ (निरामए)
       पौद्गतिक प्रतिकृत की रुख्या से रहित ।
                                               सूत्र ७
२२ आईत-हेतु के (आरहतेहिं हेळहिं):
       भाइत-हेत-भद्रकों के द्वारा मोद्य-सावना के सिए स्पृतिष्ट पा बाबीकों हेता। वे ही है—संबर और निर्वरा ।
 २३ जिनवचन (निमवयण):
       इसका कर्ष जिनस्त पा कायम 👣 ।
 २४ जो सन्नार्य से परिपूर्ण होता है ( परिपूष्णायय )
       असस्विति ने इसका अर्व पूरा मनिष्यत्कास किया है ।
       विनवास और इरिमद्र में परिपुल्य का अथ ध्त्रामें सं प्रतिपूर्व और 'भ्रामने' का अर्थ 'अस्तरत' किया है ।
 २४ इन्द्रिय और मन का दमन करने वाला ( इते )
        विन्द्रिय और नो-पून्त्रिय का दमन करने वाला 'बान्ध कहलाता है'।
  २६ (मावसंघर)ः
        भोच को मिक्ट करने वादाए।
       १—(क) वि. च. पू. १२८३ कियता बाह्या क्यास्त्रका क्या सो विश्वासप्त ।
          (स) द्वा बी॰ ए १५७ : 'निराची' निष्प्रस्थाद इदकोकादिपु ।
       २~-(क) स व् जे अरईतिह अमासक्वकंगनिकारजादयो गुजा अधिता आधिरणा वा ते आरईतिया हेठवी कारवाजि !
          (क) जि. मृ. पूर १.८. के बारवृतिहै अलासवकलकम्मनिक्यलमावि मोक्क्येतको मनिता आक्रिका वा तं आरवृतिप हैकी।
          (घ) हा दी प्र ५८ 'आईतै अईत्संबन्धिमहत्त्विम्बन्ध्याप्रकल्याविमिः।
       ६—(६) धः वृ । कियानं क्वलं कियववलं सर्त ।
           (क) हा ही। पर १५८ "जिनवचनत् नामने सन्द्रः।
       ४—भ प्र परिपुरणं जावतं भागामिकाकं सन्य जागामि<del>येकाकं वरिपुर्</del>वालतं ।
       ६—(क) सि॰ च्रु १ १६ : पश्चिमने बास पश्चिमनेति था निक्ससैति वा प्राष्ट्रीय कल्ल्बेडि पश्चितको जावया जनकर्ते।
           (क) हा दी प १५ प्रतिकृष्टं सुवादिना वावतस्— व्यवन्तस्।
        १—(क) अ प् इंतियं नोइंदिय इमेज इते।
           (क) कि प्राप्त र प्री कृष्णि—श्रीद्रपति व नौर्वविष्टि व ।
           (प) क्षा औ पण २५८ दान्य इन्द्रियबोइन्द्रियद्धास्याम् ।

 (क) कि भू पू देश साबो मोक्बो सं शूर्यकरप्यमा सह संबंधए ।

           (व) हा थी प शतः 'मान्संक्यः भावो—मोक्स्क्संबद्ध व्यत्मनो मोक्सस्कारी।
```

# द्सवेआलियं (दशवैकालिक) ५११ अध्ययन ६ (च० उ०) : श्लोक ६-७ टि० २७-३१

#### श्लोक ६:

#### २७. जानकर (अभिगम):

टीका के अनुसार यह पूर्वकालिक किया का रूप है । 'अभिगम्य' के 'य' का लोप होने पर 'अभिगम्म' ऐसा होना चाहिए ! किन्तु प्राप्त सभी प्रतियों में 'अभिगम' ऐसा पाठ मिलता है । इसलिए लिखित आधार के अभाव में इसी को स्थान दिया गया है ।

#### श्लोक ७:

#### २८. जन्म-मरण से ( जाइमरणाओ ) :

त्रगस्यसिंह स्थिवर ने इसके दो अर्थ किए हैं —जन्म-मृत्यु ऋीर ससार किया है । जिनदास श्रीर हरिभद्र ने जाति-मरण का अर्थ ससार किया है ।

#### २६. नरक आदि अवस्थाओं को ( इत्थंथं ) :

इत्य का अर्थ है—इस प्रकार। जो इस प्रकार स्थित हो—जिसके लिए 'यह ऐसा है'—इस प्रकार का न्यपदेश किया जाए जसे 'इत्यस्य' कहा जाता है। नरक, तिर्यक्ष, मनुष्य और देव—ये चार गतियाँ, शरीर, वर्ण, सस्थान आदि जीवों के न्यपदेश के हेत हैं। इत्यस्य को त्याग देता है अर्थात् उक्त हेतुओं के द्वारा होने वाले अमुक-अमुक प्रकार के निश्चित रूपों को त्याग देता है'। अगस्त्य चूणि में 'इत्यत्त' ऐसा पाठ है। उसका अर्थ है—इस प्रकार की अवस्था का भाव'।

## ३०. अल्प कर्म वाला ( अप्परए ) :

इसका सम्झत रूप है—'अल्परजा' और इसका अर्थ है—थोड़े कर्म वाला । टीकाकार ने इसका सम्झत रूप 'अल्परतः' देकर इसका अर्थ 'अल्प आसक्ति वाला' किया है ।

## ३१. महर्द्धिक देव (महिड्डिए):

महान ऋदि वाला, अनुत्तर आदि विमानों में ७त्वन्न ।

१--हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'अमिगस्य' विज्ञायासेव्य च।

२--अ॰ च्॰ जाती सामुप्पत्ती, देष्टपरिच्चागो मरण अहवा जातीमरण ससारो।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२६ जातीमरण ससारो।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'जातिमरणात्' ससारात्।

४—(क) हा॰ टी॰ प॰ २५८ इट प्रकारमापन्नमित्यम् इत्थ स्थितमित्यस्थ नारकादिव्यपदेशयीज वर्णसस्थानादि।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३२६ 'इत्यत्य' णाम जेण भण्णह एस नरो वा तिरिओं मणुस्सो देवो वा प्रमाहि।

५-अ॰ च्॰ अय प्रकार इत्य-तस्स भावो इत्यत्त ।

६—(क) अ॰ चू॰ अप्परते अप्पकम् मावसेसे।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ ३२६ थोवावसेसेस कम्मत्तणेण।

७—हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'अल्परत ' कण्डूपरिगतकण्ढूयनकल्परतरिहत ।

द—हा॰ टी॰ प॰ २४८ 'महद्धिक'—अनुत्तरवेमानिकादि ।

दसमज्भयणं स-भिक्खु

#### आमुख

सहरा वेष और रूप के कारण मूलत भिन्न-भिन्न वस्तुओं की संज्ञा एक पड़ जाती है। जात्य-सोने और यौगिक-सोने—दोनों का रंग सहरा (पीला) होने से दोनों 'सुवर्ण' कहे जाते हैं।

जिसकी आजीविका केवल भिक्षा हो वह 'भिक्षु' कहलात। है। सच्चा साघु भी भिक्षा कर खाता है और ढोंगी साघु भी भिक्षा कर खाता है, इससे दोनों की सज़ा 'भिक्षु' बन जाती है।

पर असली सोना जैसे अपने गुणों से कृत्रिम सोने से सदा पृथक् होता है, वैसे ही सद्-भिक्षु असद्-भिक्षु से अपने गुणों के कारण सदा पृथक् होता है।

कसौटी पर कसे जाने पर जो खरा उतरता है, वह सुवर्ण होता है। जिसमें सोने की युक्ति—रग आदि तो होते हैं पर जो कसौटी पर अन्य गुणों से खरा नहीं उतरता, वह सोना नहीं कहलाता।

जैसे नाम और रूप से यौगिक-सोना सोना नहीं होता, वैसे ही केवल नाम और वेष से कोई सच्चा मिक्षु नहीं होता। गुणों से ही सोना होता है और गुणों से ही भिक्षु। विष की घात करने वाला, रसायन, मांगलिक, विनयी, लचीला, भारी, न जलने वाला, काट रहित और दक्षिणावर्त्त—इन गुणों से उपेत सोना होता है।

जो कब, छेद, ताप और ताडन—इन चार परीक्षाओं में विषधाती आदि गुणों से सयुक्त टहरता है, वह भाव-सुवर्णे— असली सुवर्ण है और अन्य द्रव्य-सुवर्णे—नाम मात्र का सुवर्ण ।

संवेग, निर्वेद, विवेक ( विषय-त्याग् ), सुशील-संसर्ग, आराधना, तप, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, विनय, क्षांति, मार्देव, आजव, अदीनता, तितिक्षा, आवश्यक-शुद्धि—ये सच्चे भिक्षु के लिङ्ग हैं।

जो इनमें खरा ठहरता है, वही सच्चा मिश्च है। जो फेवल मिक्षा मांगकर खाता है पर अन्य गुणों से रहित है, वह सच्चा मिश्च नहीं होता। वर्ण से जात्य-सुवर्ण के सददा होने पर भी अन्य गुण न होने से जैसे यौगिक-सोना सोना नहीं ठहरता।

सोने का वर्ण होने पर मी जात्य-सुवणं वही है जो गुण-सयुक्त हो। भिक्षाशील होने पर भी सचा भिक्षु वही है जो इस अध्ययन में वर्णित गुणों से सयुक्त हो।

मिक्षु का एक निष्क्त है—जो मेदन करे वह 'भिक्षु'। इस अर्थ से जो कुल्हाडा ले वृक्ष का छेदन-भेदन करता है वह भी भिक्षु कहलाएगा। पर ऐसा भिक्षु द्रव्य-भिक्षु (नाम मात्र से भिक्षु) होगा। भाव-भिक्षु (वास्तविक भिक्षु) तो वह होगा जो तपरूपी कुल्हाड़े से संयुक्त हो। वैसे ही जो याचक तो है पर अविरत है—वह भाव-भिक्षु नहीं द्रव्य-भिक्षु है।

जो भीख मांगकर तो खाता है पर सदार और आरमी है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्ष् है।

जो मांगकर तो खाता है पर मिथ्या-दृष्टि है, त्रस-स्थावर जीवों का नित्य वध करने में रत है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है।

जो मांगकर तो खाता है पर सचय करने वाला है, परिग्रह में मन, वचन, काया और इत, कारित अनुमोदन रूप से निरत—आसक्त है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है।

जो मांगकरे तो खाता है पर सचित्त-भोजी है, स्वय पकाने चाला है, उद्दिष्ट-भोजी है वह माव-मिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है। जो मांगकर तो खाता है पर तीन करण तीन योग से आत्म, पर और उभय के लिए सावद्य प्रश्चित करता है तथा अर्थ-अनथ पाप में प्रवृत्त है वह भाव-भिक्षु नहीं, द्रव्य-भिक्षु है। दसमज्झयणं : दशम अध्ययन स-भिक्खु : सभिक्षु

मूल १—निक्खम्ममाणाए' बुद्धवयणे निच्चं चित्तसमाहिओ हवेज्जा। इत्थीण वस न यावि गच्छे वंतं नो पडियायई जे स भिक्खू॥ संस्कृत छाया निष्क्रम्याज्ञया बुद्धवचने, नित्यं समाहितचित्तो भवेत्। स्त्रीणा वश न चापि गच्छेत्, वान्तं न प्रत्यापिवति (प्रत्यादत्ते) यः स भिक्षुः॥१॥

२— 'पुटुर्वि न खणे न खणात्रए सीओदग न पिए न पियावए। अगणिसत्थं जहा सुनिसियं तं न जहे न जलावए जे म भिक्खू॥ पृथ्वीं न खनेत्न खानयेत्, शीतोदकं न पिवेन्न पाययेत्। अग्निशस्त्रं यथा सुनिशितं, तत्न ज्वलेन्न ज्वलयेदाः स भिक्षः॥२॥

३—अनिलेण न वीए न वीयावए हरियाणि न छिंदे न छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंतो सच्चित्त नाहारए जे स भिक्खू॥ अनिलेन न व्यजेन्न व्यजयेत्, हरितानि न छिन्द्यान्न छेद्येत्। बीजानि सदा विवर्जयन्, सचित्तं नाहरेत् यः स भिक्षुः॥३॥

8—वहणं तसथावराण होइ

पुढवितणकद्वनिस्तियाणं ।

तम्हा उद्देसियं न भुंजे

नो विपए न पयावए जे स भिक्खु॥

हननं त्रसस्थावराणा भवति, पृथ्वीतृणकाष्ठिनि श्रितानाम् । तस्मादौद्देशिकं न भुद्धीत, नो अपि पचेन्न पाचयेत् य. स भिक्षु: ॥४॥

प्र—रोइय नायपुत्तवयणे अत्तसमे मन्नेज्ज छप्पि काए। पंच य फासे महत्वयाई पंचासवसंवरे जे स मिक्ख

रोचियत्वा ज्ञातपुत्रवचनम्, आत्मसमान्मन्येत पडपि कायान् । पश्च च सृशेन्महाव्रतानि, पंचाश्रवान् संवृणुयात् यः स भिक्षुः ॥६॥ हिन्दी अनुवाद

१—जो तीर्यद्वर के उपदेश से विष्क-मण कर (प्रविज्या ले 3), निर्प्पन्य-प्रवचन में दे सदा समाहित-चित्त (समाधि-युक्त मन वाला) होता है, जो स्त्रियो के अधीन नहीं होता, जो वमे हुए को वापस नहीं पीता दि (त्यक्त भोगो का पुन सेवन नहीं करता)— वह भिक्ष है।

२—जो पृथ्वी का खनन न करता है कोर न कराता है, जो शीतोदक ° न पीता है और न पिलाता है ° , शस्त्र के समान सुतीक्षण ॰ अग्नि को न जलाता है और न जल नवाता है ° — वह भिन्नु है।

३— जो पंस्ने आदि से <sup>9 क</sup> हवा न करता है और न कराता है <sup>9 4</sup>, जो हरित का छेदत न करता है और न कराता है <sup>9 6</sup>, जो बीजो का सदा विवर्जन करता है (उनके सस्पर्ध से दूर रहता है), जो सचित्त का आहार नहीं करता <sup>9 9</sup>—वह भिक्ष है।

४—मोजन बनाने में पृथ्वी, तृण और काष्ट के आश्रय में रहे हुए श्रस-स्थावर जीवों का वघ होता है, अत जो औद्देशिक १८ (अपने निमित्त बना हुआ) नहीं खाता तथा जो स्वय न पकाता है और न दूसरों से पक-बाता है १९—वह भिक्ष है।

५—जो ज्ञात-पुत्र के वचन में श्रद्धा रखकर छहों कायों (सभी जीवों) को आत्म-सम मानता है २०, जो पाँच महाव्रतो का पालन करता है २०, जो पाँच आस्रवों का सवरण करता है २०—वह भिस्नु है। प्रश्न है फिर भाव मिखु ( सद् मिखु ) कौन है ! उत्तर है—जो आगमसः उपयुक्त और मिखु के गुणों को जामकर उनका पालम करता है वही माव-मिखु है ! वे गुण कौन से हैं ! इस अध्ययन में इसी प्रश्न का उत्तर है !

इस अध्ययन का नाम स मिथु' या सद्-मिशु' है । यह प्रस्तुत सूत्र का उपसंहार है। पूर्ववर्त ९ अध्ययनों में विकित आचारिनिधि का पालन करने के लिए जो सिक्का करता है वही सिशु है किवल उदर पूर्ति करने वाला सिश्च नहीं है—वह इस अध्ययन का प्रतिपाध है। स' और 'सिक्तु इन दोनों के मीग से सिश्च अध्य एक विसेष अर्थ में रुद्ध हो गया है। इसके अमुसार मिछाश्तील व्यक्ति सिश्च नहीं है। किन्तु वो वहिसक बीवन के निर्वाह के लिए सिश्च करता है वही सिश्च है। इसके सिलारी और सिश्च के बीच की मेद रेला स्पष्ट हो बाती है। इस अध्ययन की २१ गायाएँ हैं। सबके अन्त 'सिमिश्च सन्द का प्रयोग है। उत्तराध्ययन के पन्द्रहर्वे अध्ययन में भी ऐसा ही है। उत्तका नाम मी यही है। विवय और पदी की भी कुछ समता है। संगव है श्रम्यम्मवस्ति ने दसर्वे अध्ययन की रचना में उसे आधार माना हो।

मिखु-वर्ग विश्व का एक प्रमावकाली संगठन रहा है। धर्म के उत्कर्ष के साब घार्मिकों का उत्कर्त होता है। धार्मिकों का नेतृत्व मिखु-वर्ग के हाथ में रहा। इसलिए समी जानामों ने मिखु की परिभवाएं दी और उसके छद्मण बताए। महात्मा हुँब ने मिखु के अने इ लक्षण बसलाए हैं। 'घम्मपद' में मिक्लुक्मा' के रूप में उमका संकलन भी है। उसकी एक गावा 'स-मिक्लु जध्मयम की हैं 'वें श्लोक से तुलनीय हैं:

> इत्बसम्मतो पादसम्मतो बाचायसम्बतो सम्भतुत्तमो । बम्मत्तरतो समाहितो एको सम्तुसितो तमाहु भिक्तू ॥ (चम्म २५३) इत्ब-संबए पाय-संबप वाय-संबप, संबईदिए । बम्म्यपरए मुसमाहियणा सुतत्त्ये च वियाणई ये स मिक्तू ॥ (दस १ १५)

मिश्च-नयां की इन्टि से इस अध्यानन की सामगी बहुत ही अनुसीतन योग्य है। पोसड्डचचरेहे (क्लोक १३) अन्तान उंछं (क्लोक १६), पचर्य पुण्णपानं (क्लोक १८) आदि-आदि पाननांस वहाँ प्रवृक्त हुए हैं। जिनके पीछे अमगी का स्थाप और विचार-मानन का इतिहास मलक रहा है।

मह पर्ने पूर्वे की तीसरी वस्तु से उद्दूत हुना है ।

१—हैम॰ ८,१ ११ : सर्-भितु का भी प्राकृत रून समित्य करता है। अन्तरम्य प्राकृत — """विद्यान्य भित्य । ६—(क) इस वि १६ : में भागा वस्त्रेश क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका सि तेसि समाक्त्रों भिति (सी) को विक्य भागा स निवस स (क) करती १४६ को स्थित स्थापिती निवस सिकार न हो। को मिनक ।

<sup>(</sup>क) क्टर वि ६८६ को सिनक कुल्सिको निक्य सिद्धह व होई छो मिनकू । ३---वर वि धार १७

दसमज्झयणं : दशम अध्ययन स-भित्रखु : सभिक्षु

मूल

१—निक्खम्ममाणाए° बुद्धवयणे निच्चं चित्तममाहिओ हवेज्जा। इत्थीण वस न यावि गच्छे वंतं नो पडियायई जे स भिक्खू।। संस्कृत छाया निष्क्रम्याज्ञया बुद्धवचने, नित्यं समाहितचित्तो भवेत्। स्त्रीणा वश न चापि गच्छेत्, वान्तं न प्रत्यापिवति (प्रत्यादत्ते) य. स भिष्कु ॥१॥

२— पुढर्वि न खणे न खणात्रए सीओदग न पिए न पियावए। अगणिसत्थं जहा सुनिसियं तं न जले न जलावए जे म भिक्खू॥ पृथ्वी न खनेन्न खानयेत्, शीतोद्कं न पियेन्न पाययेत्। अग्निशस्त्रं यथा सुनिशितं, तन्न ज्वलेन्न ज्वलयेद्य स भिक्षु ॥२॥

३—अनिलेण न वीए न वीयावए हरियाणि न छिंदे न छिंदावए। बीयाणि सया विवज्जयंती सच्चित्त नाहारए जे स मिक्खु॥ अनिलेन न व्यजेन्न व्यज्ञयेत्, हरितानि न छिन्द्यान्न छेदयेत्। बीजानि सदा विवर्जयन्, सचित्तं नाहरेत् य स भिक्षु ॥३॥

४—वहणं तसथावराण होइ
पुढवितणकद्वनिस्सियाणं ।
तम्हा उद्देसियं न भुंजे
नो विषणन प्यावण्जे स भिक्खा।

हननं त्रसंस्थावराणा भवति, पृथ्वीतृणकाष्ठिनि श्रितानाम् । तस्माद्रौद्देशिकं न मुझीत, नो अपि पचेन्न पाचयेत् य' स मिस्रु: ॥४॥

५—रोइय नायपुत्तवयणे अत्तसमें मन्नेज्ज छप्पि काए। पंच य फासे महत्वयाई पंचासवसंवरे जे स भिक्स्ब

रोचियत्वा झातपुत्रवचतम्, आत्मसमान्धन्येत पडिप कायान् । पश्च च स्पृशेन्महाव्रतानि, पंचाश्रवान् संवृणुयात् य स भिक्षुः ॥५॥ हिन्दी अनुवाद

१— जो तीर्थद्धर के उपदेश से विष्क्र-मण कर (प्रव्रज्या ले 3), निर्म्मं न्य-प्रवचन में दें सदा समाहित-चित्त (समाधि-मुक्त मन बाला) होता है, जो स्त्रियों के अधीन नहीं होता, जो वमें हुए को वापस नहीं पीता दि (त्यक्त भोगों का पुन सेवन नहीं करता)— वह भिक्षु है।

२—जो पृथ्वी का खनन न करता है कोर न कराता है, जो शीतोदक कि न पीता है और न पिलाता है कोर न पिलाता है कोर न जल स्मान सुतीक्षण विश्व अग्रि को न जलाता है और न जल स्वाता है के समान सुतीक्षण विश्व स्वाता है के समान सुतीक्षण विश्व स्वाता है के समान सुतीक्षण कि स्वाता है के स्वाता है स्वाता है के स्वाता है स्

३—जो पंखे बादि से \* हवा न करता है और न कराता है \* 4, जो हरित का छेदन न करता है और न कराता है \* 5, जो बीजों का सदा विवर्जन करता है (उनके सस्पर्श से दूर रहता है), जो सचित्त का आहार नहीं करता \* 4 — वह भिक्षु है।

४—भोजन बनाने में पृथ्वी, तृण और काष्ट के आश्रय में रहे हुए त्रस-स्थावर जीवों का वध होता है, अत जो औद्देशिक १८ (अपने निमित्त बना हुआ) नहीं खाता तथा जो स्वय न पकाता है और न दूसरों से पक-वाता है १९—वह भिक्ष है।

५—जो ज्ञात-पुत्र के वचन में श्रद्धा रखकर छहीं कायों (सभी जीवों) को आत्म-सम मानता है २०, जो पाँच महाव्रतों का पालन करता है २९, जो पाँच आस्रवों का सवरण करता है २२—वह भिक्ष है। इसवेआलिय (दशवेकालिक)

त्—चतारि धम सया कमाए धृषयागी य इवज्ञ शुद्धवयणे। अहण निज्ञायस्वग्यण गिहिजागपरिषज्ञणनसमिक्त्व।। चतुरो पमेन् सदा क्याबान् भृषयागी च मवेद् षुष्टबचने । अधना निर्जातरूपरजतः, गृहियोगं परियमयद् या सा मिभु ॥६॥

७-मम्मदिष्टा मया अमृद अत्यि दु नाण तब मजम य । सदमा धुणद्द पुराणपावर्ग मणवयकायमुमयुद्ध जं स मिनम्ब सम्याद्याः सद्दाऽम्दाः, अस्ति क्ष्यु ज्ञान तपा संयमरप । तपमा पुनाति पुराणपापकः, सुसंदृतः सनोवाक-फाय

ष स मिम्रु ॥ण।

८—तद्दय अमय पाणमं या विनिद्दं स्वाहमयाहम लिमचा । हाई। भट्टा सुप् पर या सन निद्दं न निद्दाषय जम भिक्या। तचैपारार्न पानकं वा विविधं गांच स्थाग सरम्बा। स्विष्यत्य श्या परस्मिन्या, र्न म निक्ष्यान्न निषापयेद् या स मिद्याः॥८॥

६—तद्दन अमण पाणग मा विविद रगार्ममाहम रुभिना । छद्दिय मार्हिमयाण मुंज भाष्या मासायरण यज्ञ मभिनगा। तपैपासनं पानकं या विविधं साच स्वाच सम्या । सन्द्रिया सापसिकाम् भुत्रीत भुक्ता स्याप्यायरतस्य य स सिभुा ॥६॥

१०—तं य बुगाहिए बद्धः बहें जा न य द्वापः निदुर्दिणः पर्मते । मञ्जपुरजापञ्जूणः उत्तर्भते अविदृद्धणः ज्ञामः निक्राः॥ म च बेपदिकी कथी कपरेन् म च कुथ्यन्तिभतिद्वयः प्रतान्तः । मैयमन्ध्रुबयागयुक्तः करतान्ताऽविद्वयका या मः भिताः ॥१०॥

११-ता नरह दु गामकाय अक्षांगरहास्त्राज्ञात्राच्याः अवभरवंगरांगरागः समगुरदृक्तमदेचः च ग विकारः॥ मः सहते स्वटु प्रामसञ्ज्ञातः भाकासान्हारतञ्जास्य । भवभैरकत्वनांग्रामानः समगुष्कपु सरस्याच यः स विद्या ॥११॥

अ—जो सम्पन-वर्ती १ है, को सग जमूद है १ को जान तर और तंदम के अस्तित्व में भास्यावान् है को तर के द्वारा पुराने पापों को प्रकृत्यित तर देना है को सन, अवन तवा काय में मुनंद्रत हैं——गं भिष् है।

द--पूर्वोत्ता विधि से विदिष अगा पान गाय और स्वाय को प्राप्त कर---गई करा या परमो १९ काम आल्का--- दग दिवार से जो न तन्तिष (संवयं) करता है है और न कराता है---वह निस्तृ है।

१—पूर्वोत्तर प्रतार में विविध अन्तर पान गांच और स्वाच की प्राप्त कर को अने छापिकियें की नियम्बित कर को अने करता है को बीजन कर बुक्त कर स्वाच्यान में राग राज्या है—वह मिन्तु है।

१०-नो बन्द्रवारी नवा । वर्षी बन्दा को कीप नहीं काना । दिनकी कृत्यों बनुदन है को बद्धान है की नवन में धनदोदी हैं । को दर्धान हैं। को दून है को जिल्ह्य नहीं करना ! --वर्ष विद्यु हैं।

११—को कांट्र के सवाय जाने वाले इतिक निर्देशि आक्रीय-सवती कारणी गर्वताओं और वेड्गा आर्थि के कारण अराज्य कार्य्य अन्यानी को अन्य कार्य है बचा मुख और दू स को जवकाय-पूर्वत अर्थ कार्य है—यह निर्मू है। स-भिऋबु ( सभिक्षु )

२२—पिंडमं पिंडविजिया मसाणे नो भायए भयभेरवाइं दिस्स। विविहगुणतवोरए य निच्चं न सरीरं चाभिकंखई जेस भिक्खू॥ प्रतिमा प्रतिपद्य रमशाने,
नो विभेति भयभैरवानि दृष्ट्वा ।
विविधगुणतपोरतश्च नित्य,
न शरीर चाभिकाक्षति
यः स भिक्षः ॥१२॥

१२—जो श्मशान में प्रतिमा को ग्रहण कर<sup>23</sup> श्रत्यन्त भयजनक दृश्यों को देखकर नहीं डरता, जो विविध गुणों श्रीर तपों में रत होता है<sup>28</sup>, जो शरीर की श्राकाचा नहीं करता<sup>84</sup>—वह मिद्ध है।

१३—असइं वोसद्वचत्तदेहे
अवकुट्टे व हए व लूसिए वा।
पुढवि समे मुणी हवेज्जा
अनियाणे अकोउहल्ले य जे स
मिक्खु॥

असकृद् व्युत्सृष्टसक्तदेहः, आकृष्टो वा हतो वा ख्पितो वा । पृथ्वीसमो मुनिभवेत्, अनिदानोऽकोत्हलो यः स भिक्षः ॥१३॥ १३—जो मुनि वार-वार देह का ब्युत्सर्ग श्रीर लाग करता है भी, जो श्राकांश देने, पीटने श्रीर काटने पर पृथ्वी के समान सर्व-सह भण्ड होता है, जो निदान नहीं करता ४८, जो नाटक श्रादि देखने की इच्छा नहीं करता—वह भिन्तु है।

१४—अभिभ्य काएण परीसहाइं सम्रुद्धरे जाइपहाओ अप्पयं। विइ्तु जाईमरणं महव्भयं तवे<sup>५२</sup> रए सामणिए जेस भिक्खु।।

अभिभूय कायेन परिपहान्, समुद्धरेज्ञातिपथादात्मकम् । विदित्वा जातिमरण महाभय, तपसि रतः श्रामण्ये यः सभिक्षः॥१४॥

१४—जो शागीर के ४ परीपहों को ५० जीतकर (सहनकर) जाति-पथ (ससार) से ५० श्रपना छद्धार कर लेता है, जो जनम-मरण को महाभय जानकर श्रमण-सम्बन्धी तप में रत रहता है—वह भिन्तु है।

१५ — हत्थसजए पायसंजए वायसंजए संजइंदिए। अज्झप्परए सुसमाहियप्पा सुत्तत्थं च वियाणई जे स भिक्खु॥

हस्तसयतः पादसयतः, वाक्सयतः सयतेन्द्रियः । अध्यात्मरतः सुसमाहितात्मा, सूत्रार्थं च विजानाति यः स भिक्षुः॥१५॥ १५—जो हाथों से सयत है, पैरों से सयत<sup>५३</sup> है, वाणी से सयत<sup>५४</sup> है, इन्द्रियों से सयत<sup>५५</sup> है, जो श्रध्यात्म<sup>५६</sup> में रत है, जो मलीभाँति नमाधिस्थ है, जो सूत्र श्लीर अर्थ को यथार्थ रूप से जानता है—वह भिन्तु है।

१६—उविहम्मि अम्रुच्छिए अगिद्धे अन्नायउंछं पुलनिप्पुलाए। कयविक्रयसन्निहिओ विरए सन्वसंगावगए य जे स भिक्खू॥

उपधी अमूर्च्छितोऽगृद्ध , अज्ञातोच्छ पुलोनिष्पुलाकः । क्रयविक्रयसन्निधितो विरतः, सर्वसङ्गापगतो यः स भिक्षुः ॥१६॥

१६-जो मुनि वस्त्रादि छपधि (छपकरणों)
में मूर्चिछत नहीं है, जो ऋगृद्ध है ५७, जो
ऋजात कुलों से भिन्ना की एषणा करने वाला
है, जो सयम को ऋसार करने वाले दोपों से
रहित है ५८, जो क्रय विक्रय और सन्निध
से ५ विरत ६ है, जो सब प्रकार के सगी
से रहित है (निलेंप है) ६ —वह भिन्नु है।

१७—अलोल भिक्खू न रसेसु गिर्दे उछं<sup>९३</sup> चरे जीविय नाभिकंखे। इर्डिं च सकारण पूर्यणं च चए ठियप्पा अणिहे जे स भिक्खू।।

अलोलोभिक्षुर्न रसेपु गृद्धः, एञ्छ घरे ज्ञीवित नाभिकाक्षेत्। ष्ट्रिडं च सत्कारण पूजनद्ध, यजित स्थितात्मा अनिभो यः स मिक्षुः॥१७॥

१७—जो श्रालोलुप है ६२, रसों में गृद्ध नहीं है, जो छञ्छचारी है (श्रशात कुलों से थोड़ी-थोड़ी भित्ता लेता है), जो श्रम्यम जीवन की श्राकांचा नहीं करता, जो स्मृद्धि ६४, सत्कार श्रीर पूजा की स्पृष्टा को त्यागता है, जो स्थितात्मा ६५ है, जो माया रहित है—वह भिन्तु है। १८—न पर वएकासि वय क्रुसीले जेणअन्तो कृष्येक न त वएछा । जाणिय पत्तम भुष्यपाम सत्ताप न समुक्त के स मिष्कु ॥ म परं वहेद्यं कुरीकः, येनात्या कुत्येग्न वद् वहेत्। कारवा परयेकं पुण्यपापं, आस्यानं न समुक्तपयेवा स मिसुगार्टी।

१६—न बाइमचं न य स्म्रम्से न लाममचे न सुर्प्यम्से। मयाणि सम्बाणि विकाहचा धम्मन्साणरए जेस मिक्स्।। म कार्तिमची न न स्पमचाः म काममची न भुतेन मचा। मदाम् समीम् विषम्पं धर्मध्यानरती या स मिद्धाः ॥१६॥ १६-भो कविका सर नहीं करता। भौ कप का सब महीं करता। भो काम का मद महीं करता भी कुत का सब नहीं करता। भी धव महीं की वर्षता हुआ कर्म-भान से रत रहता है-नह मिझू है।

२०--- पर्वेगए अन्जपम महासूर्णी भन्मे ठिजो ठावयह पर पि। निबस्तम्म मन्जेन्ज इसीछर्निंग नचापि हस्सकृहए जे स मिक्स्॥ प्रवेदवेदार्यवरं महामुनिः। बर्षे स्वितः स्थापमित परमि । निष्करय वर्षेयेत् कुरीकिकद्व स वापि दास्यकुदको यः स भिद्धमारुणा र क्या भहातुम्त आये ( अयग ) का प्रवेश करता है को सार्व कर्म में स्मित्र होकर दूकर को भी क्या में दिवस करता है। को मानवित हो क्योंक किया कर वर्ष के स्वार करता है। क्योंक किया के लिए क्यें करता है। के व्यक्ति को देशमें के लिए क्यें वस पूर्व केका नहीं करता कर --वह मिन्न हैं।

२१—तं दहवास असुर असासप सया चए निच हियहियप्पा। छिंदिचु काईमरणस्य क्यण उचेर मिक्सू अपुणागम गर ॥ चि वेमि।

तं देहवासमञ्जानिमशास्त्रतं सदा अजेम्मित्यक्षिया स्वितासमा । द्वित्या बादिमरणस्य वन्यनम् वपेति भिद्यस्पृतरागमां गविम् ॥२१॥ इति वसीमि । २६—मापनी जातमा को तवा शासका दित में सुस्थित रखने नाता मिल्कु दर क्यापि कीर कराज्यत देवनात की जाता के किय स्वाम देता है और वह जन्म-मर्थ के क्यान को केरकर अपुनरातम गति (मोष) को माग्र होता है।

देता में करता हैं।

## टिप्पणियाँ : अध्ययन १०

#### श्लोक १:

#### १. ( निक्खम्ममाणाए क ) :

यहाँ मकार ऋलाचणिक है।

# २. तीर्थंकर के उपदेश से (आणाए क):

श्राज्ञा का श्रर्थ वचन, सन्देश , उपदेश या श्रागम है । इसका पाठान्तर 'श्रादाय' है । उसका श्रर्थ है महराकर श्रर्थात् तीर्थक्करों की वाणी को स्वीकार कर ।

# ३. निष्क्रमण कर ( प्रत्रज्या ले ) ( निक्खम्म क):

निष्क्रम्य का भावार्य---

श्रगस्य चूर्णि में घर या श्रारम्भ-समारम्भ से दूर होकर, सर्वसग का परित्याग कर किया है।

जिनदास चूर्णि में गृह से या गृहस्थमान से दूर होकर द्विपद आदि को छोड़कर किया है।

टीका में द्रव्य-गृह स्त्रीर भाव-गृह से निकल (प्रव्रज्या ग्रहण कर ) किया है।

द्रव्य-गृह का अर्थ है—घर। माव-गृह का अर्थ है गृहस्य-माव--गृहस्य-सम्बन्धी प्रपच और सम्बन्ध। इस तरह चूर्णिकार और टीकाकार के अर्थ में कोई अन्तर नहीं है। टीकाकार ने चूर्णिकार के ही अर्थ को गृह रूप में रखा है।

# ४. निग्र<sup>दे</sup>श-प्रवचन में ( बुद्धवयणे क ) :

वस्त्रों को जानने वाला अथवा जिसे तत्त्वशान प्राप्त हुआ हो , वह व्यक्ति बुद्ध कहलाता है। जिनदास महत्तर यहाँ एक प्रश्न छपस्यित करते हैं। शिष्य ने कहा कि 'बुद्ध' शब्द से शाक्ष्य आदि का बोध होता है। आचार्य ने कहा—यहाँ द्रव्य-बुद्ध-पुरुष (और द्रव्य-भिन्तु) का नहीं, किन्तु भाव-बुद्ध पुरुष (और भाव-भिन्तु) का ग्रहण किया है। जो शानी कहे जाते हैं पर सम्यक् दर्शन के अभाव से जीवाजीव के भेद को नहीं जानते और पृथ्वी आदि जीवों की हिंसा करते हैं, वे द्रव्य बुद्ध (और द्रव्य-भिन्तु) हैं—नाम मात्र के बुद्ध (और

१-अ० चृ० आणा वयण सदेसो वा।

२—हा॰ टी॰ प॰ २६४ 'आज्ञ्या' तीर्थकरगणधरोपदेशेन।

३—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३३८ आणा वा आणित्त नाम उववायोत्ति वा उवदेसोत्ति वा आगमोत्ति वा प्राट्टा।

४—जि॰ त्रृ॰ पृ॰ ३३७ अथवा निष्क्रम्य—आदाय, 'बुद्धवयण' बुद्धा —तीर्थकरा तेषां वचनमादाय गृष्टीत्वेत्पर्यः।

५-अ० चू० निक्लाम निक्लिमिकण निगाच्छिकण गिहातो आरमातो वा।

६—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३३७ निष्क्रम्य, तीर्थकरगणधराज्ञ्या निष्क्रम्य सर्वसगपरित्याग कृत्येत्यर्थः ' 'निक्खम्म नाम गिहाओ गिहत्य भावाओ वा दुपदादीणि य चहत्रण ।

हा० टी० प० २६५ 'निष्क्रस्य' द्रव्यभावगृहात् प्रवज्या गृहीत्वेत्यर्थ ।

द—देखें पृ० ४२२ **पाद-**टि० ३।

६-दिखें पृ० ४२२ पाद-टि० २।

**१८**—न पर **प**एसामि जय **पु**सीले जणजन्तो मुप्पञ न त वएसा। जापिय पचय पुष्पपार्थ अचाणन ममुख्य ज स मिक्स ॥ न परं वदेवयं हुनािकः येनान्यः कुप्येम्न सद् षदेत्। कारका प्रत्येकं पुण्यपार्ध, भारमार्न न समुरकपेयेचा स मिक्षा।(८॥

प्र२०

१८--प्रत्येक व्यक्ति के पुरव-पाप कृतक् पूषम् हीत हैं "-- ऐसा बानकर को इनरे को भ पर कुर्योश (दुराचार्य)। 🚰 ध्या मही कहता जिल्ले हुवरा (बुतने बाह्य ) कुपित हो ऐनी बाह नहीं बहुदा, को भएनी विशेषका पर बरुष नेश हाता ( शब मही करता )- वह मिल्ल है।

१६-- जार्मच न य स्वमत्त न साममत न सुण्णम्य। मपाणि सम्बाणि विवसस्ता धम्मञ्ज्ञाणरण ज म भिक्तु ॥

म काविभक्ता म च स्पमकाः, म साममची म भुवेन मत्ता। मदाम् सर्पान् विवर्गे, वर्मप्यानरतो यः स भिक्षा ॥१६॥

१६-को चाहिका महत्री करता, को स्वकानर नहीं करता, नो सामका मर नहीं करता भी भुत का मर नहीं करता को सद मही को <sup>६</sup> वयसा हुआ स्थं-तान में सा राहा रे-नर मिद्ध रे।

२०--पर्वपण अज्जपय महामुणी घम्म ठिमा ठानयइ पर वि । निक्तम्म पन्त्रज्ञ श्रुमीलविंग नयावि इम्पाइएज म भिक्रा॥ प्रवेदयेदायपरं महामुनिध धर्मे रिघठः स्थापमति परमपि । तिष्क्रम्य पर्जयेत् कुराविज्ञित न कापि हास्यकृहका या स भिद्धधीयणी

२ -- को बहामुनि काम ( कमरेर ) का क्ष्यपंश करता है का स्वयं कर्व ये तिका होकर कुनरे को भी थम में स्थिव करता है भो मनजित हो इस्तीत तिहा का<sup>क १</sup> वजन बरता है को इनरों को हैनाने के निए पूर्य इत पूरा पंचा नहीं करता - नर निमुहे

२१—त रद्वाम अमुद्द अमामय मया पण निम हिपद्दिरप्या। छिदिन बारमरणस्य प्रधण उदर मिनग् अपुणागम गर्॥ नि यमि।

तं देहवाममञ्जूषिमशारवदे सदा राजन्तिरवदिष्ठः रिथवारमा । दिस्या बाहिमरणस्य बन्धनम् क्वेति भिद्धाः पुनरागमा गतिम् ॥२१॥ रावि नवामि ।

**११---क्रानी कारमा को तरा रोहर**ड हित में तुस्पित रातन बाला मिधु रण चरुषि और चरार्यत देश्यान को के ला के लिए खाम देवा है और वह सम्बद्ध के कापन की दिश्वर समुनशामा गाँउ (ीप) करे बाह्य कोनर है ह

देश में बरशा 👫

# स-भिक्षु (सभिक्षु)

५२३ अध्ययन १०: श्लोक २ टि० ६-१२

गया है। उसी को यहाँ दोहराया है। प्रश्न हीता है एवं ही श्रागम में इस प्रकार की पुनवित्यों पूर्वा श श्राचार्य ने उत्तर दिया--शिष्य को स्थिर मार्ग पर श्रास्ट करने के लिए ऐसा किया गया है, इसलिए यह पुनवक्त दोप नहीं है।

- (१) पुत्र विदेश जाता है तब पिता उसे शिका देता है। वर्तव्य की विस्मृति न हा जाए, इसलिए यह प्रपनी जिल्हा की -कई पुनरावृत्तियों कर देता है।
  - (२) सभ्रम या स्नेहवश पुनरुक्ति की जाती है, जैसे-सॉप ह-न्या, ग्रा, ग्रा ।
  - (३) रोगी को बार-बार श्रीपध दिया जाता है।
- (४) मत्र का जप तय तक किया जाता है जब तक वेदना का उपशाम नहीं होता। इन सबमे पुनरावर्तन है पर अनकी अपयोगिता है, इसलिए वे पुनरक्त नहीं माने जाते। वही पुनरावतन या पुनरुक्ति दोष माना जाता है जिनकी कोड उपयोगिता न हो।

लीकिक ग्रीर वैदिव-साहित्य में भी श्रनेक पुनर्शक्तयाँ मिलती हैं। तात्वय यही है कि प्रकृत विषय की स्पष्टता, उनके समूर्यन या उसे श्रीयक महत्त्व दने के लिए उसका उल्लेख किया जाता है, वह दोप नहीं है।

### पृथ्वी का खनन न करता है (पुटर्वि न खणे क):

पृथ्वी जीव है । उसका खनन करना हिंसा है। जो पृथ्वी का खनन करता है, यह श्रन्य शस-स्थावर जीवों का भी वध करता है। खनन शब्द यहाँ सांकेतिक है। इसका भाव है—मन, वचन, काया से ऐसी कोई भी किया न करना, न कराना श्रीर न श्रमुमोदन करना जिससे पृथ्वी-जीव की हिंसा हो।

देखिए-४ सू० १८, ५ १ ३, ६ २७,२८,०६, ८.४,५।

#### १०. शीवोदक (सीओदगं प):

जी जल शस्त्र-हत नहीं होता ( सजीव होता है ) उसे शीतोदक कहते हैं । इसी सून के चीये श्रध्ययन ( सू॰ ५ ) में कहा है— 'आऊ चित्तमतमक्खाया '' श्रन्तत्य सत्य परिणएगा।'

### ११. न पीता है और न पिलाता है (न पिए न पियावए ख):

पीना-पिलाना केवल सोकेतिक शब्द हैं। इनका भावार्य है—ऐसी कोई किया या कार्य नहीं करना चाहिए जिससे जल की

देखिए-४ स्० १६, ६ २६,३०,३१, ७ ३६, ८ ६,७,५१,६२।

### १२. शस्त्र के समान सुतीक्ष्ण (सुनिसियं ग):

जैसे शस्त्र की तेज धार घातक होती है, वैसे ही अधिन छह जीवकाय की घातक है। इसलिए इसे 'सुनिश्रित' कहा जाता है ।

१—दश॰ ४ सू॰ ४ पुढवी चित्तमतमक्खाया

<sup>&#</sup>x27;अन्नत्य सत्थपरिणएण ।

२--(क) अ॰ चू॰ सीतोदग अविगतजीव।

<sup>(</sup>জ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३३६ 'सिक्षोदग' नाम उदग असत्यष्ट्य सजीव सीतोदग भग्णह ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २६्४ 'शीवोदक' सचित्त पानीयम् ।

३—अ० चू॰ नघाखनगपरछदुरिगादि सत्थ मणुघार छेदगं तथा समतत्तो दहणस्व ।

माम मात्र के मिच्च ) हैं। जो पूर्णी कादि भीगों को भागकर धनकी दिवा का परिदार करते हैं ने मान-बुद्ध (और मान मिच् कदताते हैं कर्णात् ने दी नास्त्रत में बुद्ध हैं<sup>1</sup> (कीर ने दी नास्त्रन में मिच्च हैं)। इत्तरिष्ट नहीं बुद्ध का कर्ष तीर्वदूर या सन्तर हैं<sup>1</sup>। जूनिकार ने इस क्षाधंका में क्लरकातीन प्रसिद्ध को प्रवानक्षा दी है। महारमा गीतम बुद्ध क्लरकात में बुद्ध के माम से प्रस्कि हो गए। जैन-साहित्य में प्राचीनकात से दी तीर्वदूर ना क्षागम निर्माता के कर्ब में बुद्ध राज्य का मंत्रुर माना में प्रपीय होता रहा है।

हुद-प्रवचन का कर्य हादराखी ( यजीयदक ) है । हादराखी और इसके कावारमृत वर्मशासन के लिए 'निर्मेश्य-प्रवचन' एवर काराम विभव है। इतिलए इसने 'बुदवनको' का कनुवाद गड़ी किया।

### ध समाहित चिच ( चिचसमाहिओ ):

चित्त-समाजि का सबसे बड़ा विज्ञ कियन की क्रमिकाया है। स्पर्श रस काहि विवतों में स्त्री-सम्बन्धी विभवेगका सर्वीक दुर्वेग है इस्तिय स्त्रोक के क्रमक्ते दोनों करवों में जिल्ल-समाजि की सबसे बड़ी स्माजि से वक्तने का मार्ग नतामा गया है ।

### ६ को वमे हुए को वापस नहीं पीता (यत नो पहियायई म):

इतके स्वयाद्वरत के तिए देखिए २ ६,७,८ का कर्ष और दिख्या। वह वहाँ प्रवृत्त-निव्यति वंतर मीर्च इते वार्य क्रमंत्रये'। 'वंत इच्छति कावेत तेवं ते मर्च मवे --वार्यों को वाद दिखाता है।

### ७ मिसु (मिन्सू ।

सम्बद्धां के सनुनार मिलू को व्याद्धवा इस प्रकार है—जो निरमियात विनीत पाप-मत्त की कोने वाला वान्त कन्यन-पूर्ण होने कोट निसम, नामा प्रकार के परीपह और क्षप्रसमें से अपराध्यित अध्यासमधीयी निद्युद-चारिश्र-तम्पन्न, ताववान, रिक्तारमा वर्तरको या विवेकशील और परवत्त मोजी हो। वह मिसू कहताता है ।

#### रलोक २

#### ८ क्लोक २३:

पृथ्वी वश ग्राप्त नामु भीर ननस्पति की हिंता के वरिहार का कावेश भीने, पाँचनें कुई जीर भारने जननम में दिना

१—वि चू पू ३६६ : आह—नतु तुन्धाहरेन व सरकाहनो गहुर्थ पान्छ, आवरिनो आह—न पृथ्व दन्यद्वानं दन्यभिनतुन व सहने
कर्न कर्न से दन्यपुन्त दन्यभिनतुन ? अस्ता ते सम्बद्धसमामानेन जीवाशीवनितेशं अज्ञानमाना द्वविमाई जीने दिसमाना दन्यतुन्दा दन्यभिनत्व व मर्नति कर्न तेथि विकासमाधिक भनिनसह ने मौबाशीवनितेशं व ववकमीति ? जे दुवविमादि जीने अपनर्भ परिद्रांति ते मानद्वता जावभिनत्व व मर्गति समीवनिकायनाम्यो व ववकमारी व भावभिनन्न भनति ।

- १--हा डी० व १६६ 'सुद्यवये' सम्मान्यस्वतीर्यनसम्बद्धायम् ।
- १--भः न् । हुद्दा बालवा देखि क्वर्च-धुद्दववनं हुवाक्रवंगं मनिपिक्रां ।
- र-जि वृ पू १६८ : विश्वं पशिर्द्ध वं सम्मं मादितं वस्य सो विकामादिशी ।
- ५—हा ही व १६४। 'विकास महिक' विकास विप्रसम्बोध महेक, प्रवक्त एवा मिनुन्द इति गर्माः।
- १-- व् । वित्त समावान विषय्ता विश्वता उन्यवि पाइन्नेन इतिवयत्ति सम्बद्धि-इत्यीवनर्ते । ५--- सूत्र १११६ प्रावित जित्रम् अनुस्तर् वियीत् नामद् इति वृत्तिप् वोत्तद्वकाष्ट् वैविष्ट्रनीय विकासने वरीवद्वीवसामे अन्यस्थानेयः बद्धाराचे ववद्विष् विकास संवाद् वरदवनोई जिन्द्यति वज्ये ।

भच्चण करना ग्रनाचीण है। प्रश्न हो सकता है गन्त्र-परिणत ग्रन्चित्त वनस्पति कहाँ मिलेगी १ इमका समाधान यह है—एहस्थों के यहाँ नाना प्रयाजनों से बन्द, मूल, फल ग्रीर वीज का स्त्राभाविक रूप से छेटन-भेदन होता ही रहता है। खाने के लिए नाना प्रकार की वन-स्पतियाँ छेदी-भेदी ग्रोर पकाई जाती हैं। साधु ऐसी ग्रांचत्त (प्रासुक—निजींव) वनस्पतियाँ प्राप्त हों तो ले, ग्रन्यथा नहीं। कहा है— 'भूख से पीहित होने पर भी स्थम वल वाले तपस्वी साधु को चाहिए कि वह फल ग्रांटि को स्वय न तोड़े, न दूसरों से तुहाए, न स्वयं पकाए, न दूसरों से पक्वाए ।'

प्ररूप

इस विषय में बौद्धों का नियम जान लेना भी आवश्यक है। विनयिषटक में कहा है—"जो भिन्नुणी कच्चे अनाज को माँगकर या मगवाकर, भृनकर या भृनवाकर, कृटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर, खाए उसे 'पाचित्तिय' कहा है ।'' इसी तरह वहाँ कहा है—"जो भिन्नुणो पेणाव या पाखाने को, कूडे या जूठे को हिन्याली पर पक्षे उसे 'पाचित्तिय' कहा है ।'' इसी तरह वृद्ध काटने को 'पाचित्तिय' कहा है ।

एक वार बुद्ध राजगृह के वेणुनन कलन्दक निषाप में विहार वरते थे। उनके पेट में वायु की पीड़ा उन्पन्न हुई। श्रानन्द ने स्वय तिल, तन्दुल श्रीर मूग को माँग, श्रागम के भीतर ला, न्वय पदा यवागू (रिपचटी) बुद्ध के सामने उपस्थित की। बुद्ध ने यवागू कहाँ से श्राई, यह जाना। उनकी उत्पत्ति की नात जान फटकारते हुए वोले—"ग्रानन्द! श्रानुचित है, ग्रकरणीय है। श्रानन्द! जो कुछ भीतर रखा गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखा गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखे, भीतर पकाए श्रीर स्वय पकाए को खाए उसे दुवयट का दोप हो श्रीर द्वार पर पकाए तो दोप नहीं, वाहर रखे, वाहर पकाए विन्तु दूसरों द्वारा पकाए का भोजन करे तो दोप नहीं ।"

एक प्रार राजगृह में दुर्मिच पड़ा । वाहर रखने से दूसरे ले जाते थे। बुद्ध ने मीतर रखने की श्रनुमित दी। भीतर रखनाकर वाहर पकाने में भी ऐसी ही दिक्कत थी। बुद्ध ने भीतर पकाने की श्रनुमित दी। दूसरे पकाने वाले वहु भाग ले जाते थे। बुद्ध ने स्त्रय पकाने की श्रनुमित दी। नियम हो गया—"भिन्तुश्रो। श्रनुमित देता हैं भीतर रखे, भीतर पकाए ग्रीर हाथ से पकाए की ।"

#### श्लोक ४:

### १८. औद्देशिक (उद्देसियं ग):

इसके प्रथं के लिए देखिए टश० ३ २ का अर्थ और टिप्पण।

# १६. न पकाता है और न ' पकवाता है ( नी वि पए न पयावए व ):

'पकाते हुए नी अनुमोदना नहीं करता' इतना अर्थ यहाँ और जोड लेना चाहिए। पकाने और पकवाने में त्रस-स्थावर दोनों प्रकार के प्राणियों की हिंसा होती है अर मन, वचन, काया से तथा कृत, कारित, अनुमोदन से पाक का वर्जन किया गया है।

श्लोक २ श्रीर ३ में स्थावर जीव (पृथ्वीकाय, श्रप्काय, तेजसकाय, वायुकाय श्रीर वनस्पतिकाय) का खनन श्रादि किया श्री

१---उत्त० २२।

२—मिक्खूनो पात्तिमोक्ख अ०४७।

४<del>-- ,, ,, ५१</del>१।

४--वि॰ पि॰ म॰ अ॰ ३८।

६-वि॰ पि॰ स॰ अ०६।

द्सवेभालिय (द्शवेकालिक)

प्रश् अप्ययन १० एलोक २३ टि० १३ १७

### १३ न बठाता है और न बठवाता है (न बले न बठावए <sup>च</sup> )

# रलोक ३

१४ पखे आदि से ( अनिलेग 🤊 )

भृषिद्रव में 'सनित' का सम वासु और टीका में उतका अर्थ अभिता के हैतुम्त वत्त्र-कोव सादि किया है ।

१४ इवा न करता है और न कराता है (न बीए न बीयावए क) :

१६ छेदन न करता है और न कराता है (न छिंदे न छिंदापए 🖣 ):

१७ सचिच का आदार नहीं करता (सचिचं नाहारए १):

दिन-इरान के अनुसार वनस्पतिकाव सबीव है। समबास में कहा है—सुसमाहित संबनी मन बकन काब हारा तीन प्रकार हैं (करमें कराने और अनुसोदन स्म से) बनस्पतिकाव की हिंसा नहीं करते। को सासु वनस्पतिकाव की हिंसा करता है वह स्वामित देखें काते हुए और नहीं देखें काते हुए विश्व कस मानियों की भी दिता करता है। साधु दुर्मीत को अवस्थे वाते हस बनस्पतिकाव के समारम्भ का धावजीवन के लिए त्याग करें (वस्त ६ ४१ ४२)। वस्त ४ तून १२ में बनस्पति की तीन करन तीन बीम से विरावना न करने की नत-प्रवृत्ति ही है। वस्त ८,११ में कहा है— 'साधु क्व-साध-बुद्यादि तवा किसी बुद्यादि के प्रक और मूद्य को न कार्र तथा प्रवृत्ति की सिन करने तीनों के प्रवृत्ति की मन से मी इच्छा न करें। इन्हों के दूंव में एवं स्थान वस में बीचों पर अववा वृत्त आदि इतिहान पर सदक पर, सर्वकार पर पनक पर एवं तितन-प्रतृत्ति पर स्मानी भी कहा न हो।"

क्ष्मतास १७ म्, १ में कहा है—"इरित बनस्यति सबीव है। मूठ शाखा और पत्रादि में प्रवस्-प्रवस् बीव हैं। वो अपने सुख के क्षिप्—साहार और देह के लिए पत्रका क्षेद्रन करता है कह मगहम बहुत मानियों का सितयात करता है। वो बीच का नार्य करता है वह बाति-श्रहुर और तसकी वृद्धि का विनास करता है वह समाववर्गी है। इसी तस्त सावारास ११ में बनस्यविकान के साहस्य-साग का पत्रीस दिवा है। इस हक्षोक में सुनि के सिए सचित वमस्यति कामें का नियेव हैं।

को नगरपति सचित है—सम्बादि के प्रकोग से पूर्ण परिकत नहीं ( ऋषित नहीं हुई ) है सतका मक्क सामु न करें। बनकी

१—(क) संच्यः सामिको पान्।

<sup>(</sup>क) जि. चू पु. १६ अनिकी शास्त्र महत्त्वः ।

२—हा॰ डी. प. २६५ 'वनिकेन' नविक्येतुमा चेक्कनोहिना ।

६—बि. जू. १ ११ । सचिक पहेचेन सम्बन्ध परेक्साहारकस्य छमेहस्य क्वल्ब्यकावस्य ग्रह्मं कर्य, तं सचितं नी आहारित्य !

भच् करना श्रमाची है। प्रश्न हो सकता है शस्त्र-परिणत श्रम्चित्त वनस्पति कहाँ मिलेगी १ इसका समाधान यह है—गृहस्थों के यहाँ नाना प्रयोजनों से कन्द, मूल, फल श्रीर वीज का स्वामाविक रूप से छेदन-भेदन होता ही रहता है। खाने के लिए नाना प्रकार की वनस्पतियाँ छेदी-भेदी श्रीर पकाई जाती हैं। साधु ऐसी श्रम्चत (प्रामुक—निर्जीव) वनस्पतियाँ प्राप्त हों तो ले, श्रम्यथा नहीं। कहा है—'भूख से पीडित होने पर भी सयम बल वाले तपस्वी साधु को चाहिए कि वह फल श्रादि को स्वय न तोड़े, न दूसरों से तुड़ाए, न स्वय पकाए, न दूसरों से पक्वाए'।'

इस विषय में बौद्धों का नियम जान लेना भी आवश्यक है। विनयिषटक में कहा है—"जो भिन्तुणी कच्चे आनाज को माँगकर या मगवाकर, भूनकर या भूनवाकर, कूटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर, खाए उसे 'पाचित्तिय' वहा है ।" इसी तरह वहाँ कहा है—"जो भिन्तुणी पेशाव या पाखाने को, कूढे या जूठे को हरियाली पर फेंके उसे 'पाचित्तिय' कहा है ।" इसी तरह वृद्ध काटने को 'पाचित्तिय' कहा है ।

एक वार बुद्ध राजगृह के वेणुवन कलन्दक निषाप में विहार करते थे। उनके पेट में वायु की पीड़ा उत्पन्न हुई। आनन्द ने स्वय विल, तन्दुल और मूग को माँग, आराम के भीतर ला, स्वय पका यवागू (खिचडी) बुद्ध के सामने उपस्थित की। बुद्ध ने यवागू कहाँ से आई, यह जाना। उनकी उत्पत्ति की वात जान फटकारते हुए वोले—"आनन्द! अनुचित है, अकरणीय है। आनन्द! जो कुछ भीतर एकाया गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखा गया है वह भी निषिद्ध है। जो भीतर रखे, भीतर पकाए और स्वय पकाए को खाए उसे दुवकट का दोप हो और द्वार पर पकाए तो दोप नहीं, बाहर रखे, बाहर पकाए किन्तु दूमरो द्वारा पकाए का भोजन करें तो दोप नहीं।"

एक वार राजगृह में दुभिच पड़ा। वाहर रखने से दूसरे ले जाते थे। बुद्ध ने भीतर रखने की श्रनुमित दी। भीतर रखनाकर वाहर पकाने में भी ऐसी ही दिकत थी। बुद्ध ने भीतर पकाने की श्रनुमित दी। दूसरे पकाने वाले वहु भाग ले जाते थे। बुद्ध ने स्वय पकाने की श्रनुमित दी। नियम हो गया—"भिक्तुश्रो। श्रनुमित देता हूँ भीतर रखे, भीतर पकाए ग्रीर हाथ से पकाए की ।"

#### श्लोक ४:

#### १८. औदेशिक (उद्देसियं ग):

इसके अर्थ के लिए देखिए दश० ३ २ का अर्थ और टिप्पण।

# १६. न पकाता है और न ' पकवाता है (नो वि पए न पयावए प):

'पकाते हुए की अनुमोदना नहीं करता' इतना अर्थ यहाँ और जोड लोना चाहिए। पकाने और पकवाने में त्रस-स्थावर दोनों प्रकार के प्राणियों की हिंसा होती है अत मन, वचन, काया से तथा कृत, कारित, अनुमोदन से पाक का वर्जन किया गया है।

श्लोक २ और ३ में स्थावर जीव (पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजसकाय, वायुकाय और वनस्पतिकाय) का खनन आदि क्रियाओं

१--उत्त० २२।

२--भिक्खूनो पात्तिमोक्ख अ०४७।

४— ,, ५११।

४-वि॰ पि॰ स॰ अ०३ ८।

६--वि० पि० म० अ० ६।

दसबेआिखं (दशवेकालिक)

प्रश् अध्ययन १० रहोक प्र ६ टि० २०-२१

द्वारा नव करने का निरोध किया यना है। एकोक ४ में देशे कार्यों का निरोध का बाता है, जिसमें वस-स्थावर शीशों की क्या हो। वस जीनों के पाट का वजन भी करोक स्पन्ती पर काया है।

वैक्षिए-- १ व् २३। ६ ४३ ८४ ४५ ।

# रलोक प्र

# २० जारम-सम मानता है (अश्वसमे मन्नेज्य 🗷):

जैसे पुष्प सुके क्रमिन है को ही कह ही मकार के जीन निकानों को प्राप्तिय है—को घैती मानना रखता है तका किसी चीन को दिसा नहीं करता नहीं नव जीनों को क्राप्ता के समान मानने नाला होता है। इसी क्राप्तम में सासु को बार-बार क्षेत्र संबर्ण —क्ष्र ही प्रकार के जीनों के प्रति संपन्नी रहमें नाला—कहा गया है।

देखिए-४ स् १ ६८,६१ अ.५६; ८.२,६।

### २१ पालन करता है (कासे प):

श्रायां शम्द का व्यवहार वादारक्ता कृते के कर्य में होता है। कायम-श्राहित्य में इवका प्रयोग पासन का कावरण के कर्य में भी होता हैं। यहाँ त्रियुक्त बाद्ध पासन का सेवन के क्रम में स्ववहत है।

### २२ पाँच आसर्वा का सबरण करता है (पचासबम्बरे न)

पाँच चालवों की सिक्ती को सकार से को बाली है।

- १ सिम्बाल कविर्णत प्रमाद कपाप और योग।
- २ स्वराम रहन मान बहु भीर बीम।

पहाँ गाँच क्रासन से न्यसन कावि विनिध्य है । क्रांगसन चूर्नि में 'बंगरे पाड है कीर जिनदात चूर्नि एवं डीका में नह 'तंतर के रूप में स्थासपात है"।

#### श्लोक ६

### २३ ध्वपागी (धुनजोगी प)

भगरद धूर्विके भनुभार को पुत्र (तोबहर) के वयनानुवार मानतिक पाविक भीर काविक प्रवृत्ति भरते वाला हो प्रतिक्षेतन काहर साक्त्यक कार्यों को निप्रतितक्य से भरते वाला दी पह "मुदयान" कहलाता है। कहा भी है---विनशासन दुवों के यक्त्रकर हाएगाड़ी

<sup>1-44</sup> t 1

<sup>--</sup> दा दी ५ ६(४३ सेवन बदाबनानि १

३--भ भ् । वंचालव दाराजि इदिवाधि माजि भालदा वेद शांति सेवरे ।

प—(क) कि ज् प् ११११ चिकारकांदरें लाख विविद्यलपुर अहा 'सर्छ र वास्तावएक सोववार्य व्यापका होन्य व विशेष व सकोत्र सवा व होवार्य क वर्ष सम्बद्ध प्राधिवार्थ ।

<sup>(</sup>a) हा ही व (६) 'वळक्तकंत्राच' ह्व्यतोर्धर कर्न्यद्वमंतृत्तव।

# ५२७ अध्ययन १०: श्लोक ६-७ टि० २४-२७

गणीपिटक में जिसका थोग (मन, वचन श्रीर काया ) हो, जो पाँच प्रकार के खाध्याय में रत हो, जिसके धन (चतुष्पद ) श्रादि न हों, वह 'ध्रुवयोगी' हैं ।

जिनदास महत्तर के अनुसार जो चण, लब श्रीर मुहूर्त में जागरूकता श्रादि गुणयुक्त हो, प्रतिलेखन श्रादि स्यम के कार्य को नियमित रूप से करने वाला हो, सावधान होकर मन, वचन श्रीर काया से प्रवृत्ति करने वाला हो, बुद्ध-वचन (द्वादशाङ्की) में निश्चल योग वाला हो, सदा श्रुत में उपयुक्त हो, वह 'घुवयोगी' कहलाता है ।

#### २४. गृहियोग (गिहिजोगं व ):

चूर्णियों में गृहियोग का अर्थ पचन-पाचन, कय-विकय आदि किया है । हरिमद्रसूरि ने इसका अर्थ-मूच्छिवश गृहस्थसम्बन्ध किया है ।

#### श्लोक ७:

#### २५. सम्यक्-दर्शी ( सम्मिद्दिडी क ):

जिसका जिन-प्रतिपादित जीव, श्रजीव स्नादि पदार्थों में सम्यग्-विश्वास होता है, उसे सम्यक्-दर्शी—सम्यक् हिण्ट कहा
-जाता है ।

# २६, अमुढ़ है (अमुढे क):

मिथ्या विश्वासों में रत व्यक्तियों का वैभव देखकर मूढ भाव लाने वाला ऋपने दृष्टिकोण को सम्यक् नही रख सकता। इसिलए सम्यग्-दृष्टि बने रहने के लिए आवश्यक है कि वह अमूढ़ बना रहे। ज्ञान, तप और स्यम हैं—यह श्रद्धा अमूढ़ दृष्टि के ही होती है। मूढ-दृष्टि को इस तत्त्व-त्रयी में विश्वास नहीं होता। इसिलए भिन्तु को अमूढ़ रहना चाहिए।

#### २७. ( अतिथ हु स् ):

'ज्ञान, तप स्रोर सयम जिनशासन में ही हैं, कुप्रवचनों में नहीं हैं'—इस प्रकार भिद्ध को स्रमूद-दृष्टि होना चाहिए। यह जिनदास

१—अ॰ चू॰ बुद्धा जा तेसि वयण बुद्धवयण तिम्म जोगो कायवातमणेमत कम्म सो धुवो जोगो जस्स सो धुवजोगीति जोगेण जहा करणीयमायुत्तेण पिंडलेहणादि जो जोगो तत्थ निम्बजोगिणाण पुण कदापि करेति कदापि न करेति, भणित च—

नोगो नोगो जिणसासणिम दुक्खबुद्धवयणे। दुवालसगे गणिपिहए धुवजोगी पचविध सज्कायपरो॥

- -—जि॰ च्॰ पृ॰ २४१ धुवजोगी णाम जो खणलवमुहुत्त पिखनुन्ममाणादिगुणज्ञत्तो सो ध्वजोगी मवह, अहवा जे पिडलेहणादि सजम-जोगा तेष्ठ घ्वजोगी भवेजा, ण ते अण्णदा कुजा' 'अहवा मणवयणकायए जोगे जुजेमाणो आउत्तो जुजेजा, अहवा बुद्धाण वयण दुवालसग तिम घ्वजोगी भवेजा, छओवडत्तो सञ्चकाल भवेजित्ति ।
- ३—(क) अ॰ चृ॰ । गिहिजोगो—जो तेसि वायारो पयण पयावण त।
  - (অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४२ गिहिजोगो नाम पयणविक्तयमा।द।
- ४--हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'गृहियोग' मूर्च्छया गृहस्थसम्बन्धम् ।
- ५-अ० च्० सञ्भाव सद्द्णा छक्खणा समादिही जस्स सो सम्मदिही।
- ६—(क) अ॰ पु॰ परतिहिथविभवादी हि अमूहे।
  - (स) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४२ अगणतित्थियाण सोडण अगुणेसि रिद्धीओ दट्टण अमुढो भवेजा, अहवा सम्महिट्टिणा जो हदाणीं अत्थो भगणह तिम अत्थि सया अमुढा दिट्टी कायव्वा।
  - (ग) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'अमूद ' अविप्लुत ।

भृषि में श्रात्य हु' का भय किया है भीर श्रीका में — जान तय भीर संयम है मिखु भमृद मान से इस प्रकार मानता है —वह किया है ।

२८ मन, वजन तथा काय से सुसवृत्त ( मणवयकायसुसंपुढ 🖣 )

क्षकुरात मन का निरोध क्षमवा कुरात मन की छरीरवा करना मन से सुश्वत होना है। क्षकुरात वचन का निरोध कौर भेग्रस बचन की छरीरवा क्षमवा मौन रहना बचन से सुर्ववृत्त होना है। बिहित नियमों के क्षतुसार क्षावश्यक शारीरिक कियाँयें करना—काव से क्षकरवीय कियाँयें नहीं करना—काव से सुर्ववृत्त होना है।

#### रलोक 🖙

#### २१ परसों (परेग)

इसका मूह 'परे' है। टीका में इसका कर्ब 'परसो' किया है ' और जिनदास खूर्नि में ठीसरा खोना आदि दिन किया है"। ३० न सन्निधि (संचय ) करता है (न निहे "):

विनदास महत्तर ने इसका कम किया है—नासी मही रखता । टीका में इसका कमें है—स्थापित कर नहीं रखता। भाषावें हैं—संग्रह नहीं करता ।

इस रहाक के साथ मिसाएँ।

धम्नानमधो पानामं आइतीयामभयोऽपि वस्यामं । स्रदा न सन्निर्धि क्षिरा भ च परिचसे श्वानि सक्ष्ममानो ॥ सुचनिपात ५२ १० ।

#### रलोक ६

#### ३१ साधर्मिकौ को (साइम्मियाण ग)

सार्विक का क्रम समान वार्थिक सामु है । साभु मोजन के सिए विषय-मीमी सामु तथा पहस्य को निमन्तित नहीं कर सकता ! क्राने संग के सामुका को—को महानत दथा क्रम्म मिनमों की हाँग्र से समान वर्गी हैं सन्दें ही निमन्त्रित कर सकता है।

१—जि च् प्र॰ १४२ : बदा बल्य हु जोग नामे च तस्स चाप्रस्स कई संबंध व संवयस्य कई ताजि व हर्मीय चेद जित्रक्षेत्रे संकुळाजि को अवसंद्र कुप्याक्यकेत्रति ।

<sup>—</sup>हा दी प ९६६ 'अस्तुः अविष्कुतः सरवेदं सन्दर्त—अस्त्येद शार्च इंदोपादेवविषयस्तीत्वियेष्यपि तवस्य वासान्यन्तरकर्म सद्यापवयसम्बद्धवर्गं संपमान्य सवसमोनुपादानकपः।

१--वि भृष्ट १४ - सम्बन्धकार्या वह संबुद्धि करंडुन संबुद्धे हैं करण अग्रेन वाच सङ्ग्रकमननिरोधं करेडू, कुम्बमनोद्धीरण च, बावावृद्धि संसत्याचि बावनपरिषद्धवादेशि कुम्बद्ध मोलंबा बाधवी कावृत्व सदनासन्नश्चावानित्रप्रेयनद्वानवंडनगाइड कार्य-बहु्जिसमें कुम्बद्धि संसाधि व सदन्यिमाणि व स कुम्बद्ध ।

४--हा ही प ५१६ वराकः।

५--जि च् प् १४० : परागद्वेज सहचचकरणमात्रीम विकासन ग्रहणं कर्ण ।

क्रम्या दी च ६६ : 'म निवध' म स्वापवितः

<sup>===</sup> अ च् ः लायम्मिना समानयम्मिना सा**उ**च्छे ।

#### ३२. निमन्त्रित कर ( छंदिय ग ):

छद का अर्थ इच्छा है। इच्छापूर्वक निमन्त्रित कर-यह 'छदिय' का अर्थ है । इसका भावार्थ है-जो आहार आदि प्राप्त किया हो उसमें समिवभाग के लिए समान-धर्मी साधुओं को निमन्त्रित करना चाहिए और यदि कोई लेना चाहे तो गंटकर भोजन करना चाहिए । इस नियम के अर्थ को समक्तने के लिए देखिए-५१ ६४,६६ का अर्थ और टिप्पण।

#### श्लोक १०:

#### ३३. कलहकारी कथा ( वुग्गहियं कहं क ):

विग्रह का अर्थ कलह, युद्ध या विवाद है। जिस कथा, चर्चा या वार्ता से विग्रह एत्पन्न हो, एसे वैग्रहिकी-कथा कहा जाता है। अगस्य चूर्णि के अनुसार अमुक राजा, देश या और कोई ऐसा है—इस प्रकार की कथा नहीं करनी चाहिए। प्राय ऐसा होता है कि एक व्यक्ति किसी के बारे में कुछ कहता है और दूसरा तत्काल उसका विरोध करने लग जाता है। बात ही बात में विवाद वढ जाता है, कलह हो जाता है ।

जिनदास चूर्णि श्रौर टीका में इसका श्रर्य कलह-प्रतिबद्ध-कथा किया है । सारांश यह है कि युद्ध-सम्बन्धी श्रौर कलह या विवाद छत्पन्न करने वालो कथा नहीं करनी चाहिए। सुत्तनिपात (तुवटक सुत == ५.२१६) में भिन्तु को शिन्ना देते हुए प्राय ऐसे ही शब्द कहे गए हैं.

# न च कित्थता सिया भिक्खु, न च वाच पयुतं भासेच्य। 'पागिकभयं' न सिक्खेय्य, कथ विगाहिक न कथयेच्य॥

भिन्तु धर्मरत ने चतुर्थ चरण का अर्थ किया है—कलह की वात न करे। गुजराती अनुवाद में (ए० २०१) अ० धर्मानन्द कोसम्बी ने अर्थ किया है—'भिन्तु को वाद-विवाद में नहीं पड़ना चाहिए।'

#### ३४. जो कोप नहीं करता (न य कुप्पे ख):

इसका आशय है कोई विवाद बढ़ाने वाली चर्चा छेड़े तो उसे सुन मुनि क्रोध न करे अथवा चर्चा करते हुए कोई मतवादी कुतके उपस्थित करें तो उसे सुन क्रोध न करें '।

१—(क) अ॰ चू॰ छदो इच्छा इच्छाकारेण जोयण छदण। एव छंदिय।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'छन्दित्वा' निमन्त्र्य ।

२—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ अणुगाहमिति मन्नमाणो धम्मयाते साहम्मियाते छदिया भ्जेजा, छदिया णाम निमतिकण, जह परिगाहता तभो तेसि दाकण पञ्छा सय मुंजेज्जा।

३—अ० चू० विकाहो (कलहो । तिम्म तस्स वा कारण विकाहिता जघा अमुगो, पुरिसो रायादेसो वा । एत्य सन्जं कलहो समुपजित ।

४-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ वुग्गहिया नाम कुछम (कलह) लुत्ता, त वुग्गहिय कह णो कहिजा।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ न च 'वैपहिकीं' करुहप्रतिवद्धां कथां कथयति।

४—(क) अ॰ चृ॰ जित वि परो कहेज तथानि अम्ह रायाण देस वा णि दिसित्ति ण कुपेजा। वादादी सयसनि कहेजा विगाह कह ण व

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ ए॰ ३४३ जयावि केणई कारणेण धादकहा जल्पकहादी कहा भवेजा, ताहे त कुञ्चमाणी नो कुप्पेजा।

दसवेआलियं (दश्येकालिक)

प्र२८ अ<u>ष्ययन १० श्लोक ७६ टि०</u>२८-३१

चूर्षि में मतिव हूं का भग किया है और टीका में - डान, उप और सबम है मिल्लु समूद्र मान से इस प्रकार मानता है-का किया है।

२८ मन, बचन तथा काय से मुस्रुच ( मणवयकायसुसंबुढे भ )

अनुराष्ठ मन का निरोध अपना कुराश्च मन की प्रदीरका करना मन से ब्रुष्णक होना है। अनुराष्ट्र शक्त का निरोध और प्रदेख अपने की प्रदीरका अपना मीन रहना अपने से मुसंबुध होना है। विदित निषमों के अनुसार आवश्यक शारीरिक किनाएँ करना—काना से अकरवीय कियाएँ नहीं करना—काय से मुसंबुध होना है।

# रलोक 🛎

#### २१ परसां (परेग)

इसका मून 'परे है। टीका में इसका कर्ष 'परसी किया है' कीर निमहात चूर्नि में तीसरा चौया काहि दिन किया है।

२० न भन्निधि (सैचय ) करता है (न निहे व)

विनदास महत्तर ने इसका अप किना है-भाषी नहीं रखता । शैका में इसका अर्थ है-स्वापित कर मही रखता। मानार्थ है---संमह नहीं करता ।

इस इक्तोक के साथ मिकाएँ

सम्नातमको पामानं साद्भीपानमधोऽपि बत्यामं। सद्भान सम्बद्धि कविरा न च परिचसे वानि सक्ष्ममानो॥ सुचमिपाद १२१ ।

#### रलोफ ह

#### ३१ भाषमिकां को (भाइम्मियाण प)

रावर्तिक का क्रम समान पार्तिक तासु है । तासु मोजन के लिए विषय-भोगी तासु तवा शृहस्य को निमन्तित नहीं कर सकता। क्रमते संग के सामुक्तों की को महाजत तथा क्रम्य निषमों की इक्ति से तमान-वर्ती हैं वर्ष्ट्रे ही निमन्तित कर सकता है।

१—जि मृ पूर्व १४९ : जहां मारिप हु जोग माने य सस्त मायस्त कई संजमे व संजमस्त कई सामि वर्ष विश्वविदे समुख्याणि, को महकेत कुष्पायकप्रकृति ।

२—हा टी ए ५६६ : 'क्रम्ड अविप्युतः सन्वेदं सन्वते--मस्त्वव शानं हेवीपादेवविषयमतीन्त्रियेष्वपि तपस्य वाहाभ्यन्तर्वर्धने-सक्षापनववज्ञकरूपं सपसम्य नवकर्मानुपादावरूपः ।

१—जि चृ १ १४१ मजरवसकावशोग चडु संपूर्वाच, कई पुत्र सपूर्व है साथ समेर्य ताच अकुनकमत्रविरोधं करेड, कुनकमत्रोदीरण च, बाबायृति यमस्याचि भावजरिमहत्राह्मि कुन्दर् सीर्णं वा सातिवी कायुत्र सबमासत्रकादाजनिवनेद्रवद्वाचर्यकमत्राह्य कार्य चनाविश्तमे कुन्दति सामाचि य अक्षाचिकालि य न कुन्दर् ।

<sup>¥~</sup>नारी प ३६६ परमा।

६--वि च पु १४९ परमास्येत तर्वपदानमातीय दिवलाण गर्व ४४।

र्--वि भ् भू ३६ : 'न निर्देश निहासए' साम व परिवासिम्बिन्द्रचे मेवति ।

क्रम्बर दी व . १६३ 'न निवर्षे' न स्थापवित ।

६--- अ प् ः सावस्थिता सम्राज्यस्थिता साधुनी ।

# ३२. निमन्त्रित कर ( छंदिय ग ):

छद का अर्थ इच्छा है। इच्छापूर्वक निमन्त्रित कर—यह 'छदिय' का अर्थ हैं । इसका मानार्थ है—जो आहार आदि प्राप्त किया हो उसमें समिवमाग के लिए समान-धर्मी साधुओं को निमन्त्रित करना चाहिए और यदि कोई लेना चाहे तो गंटकर भोजन करना चाहिए । इस नियम के अर्थ को समक्तने के लिए देखिए—५१ ६४,६५,६६ का अर्थ और टिप्पण।

#### श्लोक १०:

# ३३. कलहकारी कथा ( वुग्गहियं कहं <sup>क</sup> ):

विग्रह का अर्थ कलह, युद्ध या विवाद है। जिस कथा, चर्चा या वार्ता से विग्रह छत्यन्न हो, छसे वैग्रहिकी-कथा कहा जाता है। अगस्य चूणि के अनुसार अमुक राजा, देश या और कोई ऐसा है—इस प्रकार की कथा नहीं करनी चाहिए। प्रायः ऐसा होता है कि एक व्यक्ति किसी के बारे में कुछ कहता है और दूसरा तत्काल छसका विरोध करने लग जाता है। बात ही बात में विवाद बढ जाता है, कलह हो जाता है<sup>3</sup>।

जिनदास चूरिंग और टीका में इसका अर्थ कलह-प्रतिबद्ध-कथा किया है । साराश यह है कि युद्ध-सम्बन्धी और कलह या विवाद जल्पन्न करने वाली कथा नहीं करनी चाहिए। सुत्तनिपात (तुवटक सुत च्यू.२१६) में मिद्ध को शिद्धा देते हुए प्रायः ऐसे ही शब्द कहे गए हैं

# न च कत्थिता सिया भिक्खु, न च वाच पयुतं भासेय्य । 'पागविभय' न सिक्खेय्य, कथ विग्गाहिक न कथ्येय्य ॥

भिद्ध धर्मरत ने चतुर्थ चरण का अर्थ किया है—कलह की वात न करें। गुजराती अनुवाद में (पृ० २०१) अ० धर्मानन्द कोसम्बी ने अर्थ किया है—'भिद्ध को वाद-विवाद में नहीं पडना चाहिए।'

#### ३४. जो कोप नहीं करता ( न य कुप्पे ख ):

इसका श्राशय है कोई विवाद वढाने वाली चर्चा छेड़े तो उसे सुन मुनि क्रोध न करे श्रथवा चर्चा करते हुए कोई मतवादी कुतके उपस्थित करें तो उसे सुन क्रोध न करे"।

१-(क) अ॰ चू॰ छदो इच्छा इच्छाकारेण जोयण छदण । एव छंदिय ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'छन्दित्वा' निमन्त्र्य।

२—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४३ अणुपाहमिति मन्नमाणो धम्मयाते साहम्मियाते छित्या म्जेजा, छंतिया णाम निमितिसण, जह पिरगाहता तभो तेसि दारुण पच्छा सय मुंजेज्जा।

३—अ॰ चू॰ विग्गहो ।करुहो । तिम्म तस्स वा कारण विग्गहिता जधा अमुगो, एरिसो रायादेसो वा । एत्थ सङ्ज करुहो समुपजिति ।

४-(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४२ बुगाहिया नाम कुसम (कलह) जुत्ता, त बुगाहिय कह णो कहिजा।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ न च 'वेग्नहिकीं' कलहप्रतिवद्धां कथां कथयति।

४—(क) अ॰ च्॰ जित वि परो कहेज तथावि अम्ह रायाणं देस वा णि दिसिति ण कुपेजा। वादादौ सयमवि कहेजा विस्ताह कह ण व पुण कुप्पेजा।

# १४ जिसकी इन्त्रियाँ अनुद्रुष हैं (निहुइदिए 🔻):

निभ्रत का कर्ष निनीत है । जिसको इस्त्रियाँ निनीत हैं—उद्भत नहीं हैं क्से निभ्रतेन्त्रिय कहा बाता है ।

# ३६ जो सपम में भूषयोगी है (सम्रमभुवजोगन्तरे प)

'सुव' का कर्य कवहन करवीय" और स्ववा है"। वोग का क्षय है—सन, वकन कौर काया। संवय में सन वक्ष्य, काया— इन सीमों वोगों से सवा संयुक्त रहने वाला अववोगी कहलाता है"।

# ३७ सो उपभान्त है ( उपसंते ।

इसका कर्ष जनाकुत अस्पादिस कोर काना की चपत्रता कादि से रहित हैं ।

# ३८ जो द्सरों को तिरस्कृत नहीं करता ( अविदेवए " ):

विश्वत विक्रमा भावि के प्रसंगों में समय होने पर भी को ताइना खादि के द्वारा इसरों को तिरस्कृत नहीं करता असे 'सविदेशक' कहा करता है—यह चूर्कि की ब्यास्त्रमा है । दोका के सनुसार को समित के प्रति सनावर मही करता ससे 'सविदेशक' कहा वाता है ! कोच सादि का परिहार करने वाता सविदेशक कहताता है—यह श्रीका में स्थासवान्तर का क्लोक है !

#### रलोक ११

#### ३६ कांटे के समान शुमने गाले इन्द्रिय विषयों (गामकटए 💆) :

निषय राज्य करन इश्द्रिय भूत और गुन से झागे समूद के झये में माम राज्य का प्रयोग होता है—यह राज्यकीरा का समिमत है । जानाम के स्वासमा-प्रत्मों में प्राप्त का सम इश्द्रिय किया है । जो इश्द्रियों को कांग्रे की मांति चुमें कई बाग-कराक वहां बाता है। जैसे रारीर में तमे दुस कांग्रे कसे पीड़ित करते हैं कसी तमह सानिष्य राज्य सादि भीत जानि इश्द्रियों में प्रविष्य होंसे पर स्निहें

१—स चि ६.६६ : क्लिक्स निवुक्त प्रक्रिकोसी च ।

२—हा डी ४ २११: 'निक्तेन्त्रिप' अनुदृतेन्त्रिण ।

३--- व् । इंडमे हुदो कोयो उद्यक्तकालीयाज संतर्म बुदबोगो कावादावसको-सत्तन जोगेल इत्ते संवसकुदबोगहर्ये ।

४—(क) जि॰ क्षु ५ ६५६ <sup>१</sup> चुने नास सम्बनाई।

<sup>(</sup>क) हा ही व (६ ) 'मूर्व' सर्वकालम्।

६--ति प् प १४१ : संजमनुबनोगञ्जलो अवेजा संजमो पुरुवमनिभी 'बुव' वाम सञ्चकार्व जोगो सबमादि, तीम संजमे सञ्चकार्व विकित्य जोगेन सुको मर्वजा ।

१—(क) जि. पू. १४३ : 'उपस्ति बास अवाकुको सम्बन्धिको समेजिति।

च—हा टी प ११: 'वरवान्तः वशाकुकः कायकारकाहिरदितः ।

द-अ प्रश्ने दिराष्ट्र विक्थादि वसँगेष्ठ समल्यो वि य ताक्नादिका विदेशवि पूर्व स अभिदेवप्र।

६—(क) जि. मू. १४३ 'कविद्वप्' नाम ज वरं अबोसनप्पनादीक् न विवेडपति से अधिदेवप्।

<sup>(</sup>रा)का ही प १६ : जिवहरुष: न करचितृचिन:नावरवान् क्रोबादीनां विस्केषक इत्यन्य ।

१ — अ चि ६ ४६ : शामी विषयगञ्चाक्रमभूतिवयुगाय सर्ग !

११-(क) जि चू थू १४१ र गामपहतेन इस्विवहर्ण कर्ते ।

<sup>(</sup>ल) क्षा श्री व (कः वासा-कृत्रियानि।

# पूर्श अध्ययन १०: श्लोक ११-१२ टि० ४०-४३

दु खदायी होते हैं श्रत कर्कश शब्द श्रादि ग्राम-कण्टक (इन्द्रिय-कण्टक) कहलाते हैं । जो व्यक्ति ग्राम में कटि के समान चुभने वाले हीं, उन्हें ग्राम-कण्टक कहा जा सकता है। सभव है ग्राम-कण्टक की भाँति चुभन उत्पन्न करने वाली स्थितियों को 'ग्राम-कण्टक' कहा हो। यह शब्द उत्तराध्ययन (२ २५) में भी प्रयुक्त हुआ है .

सोच्चाण फरुसा भासा, दारुणा गामकटगा।
तुसिणीं उवेहेच्जा ण ताउ मणसीकरे॥

# ४०. आक्रोश वचनों, प्रहारों, तर्जनाओं ( अक्रोसपहारतज्जणाओ ख ):

आक्रोश का अर्थ गाली है। चाबुक आदि से पीटना प्रहार अीर 'कर्मों से डर साधु बना है'—इस प्रकार भर्त्सना करना तर्जना क कहलाता है। जिनदास चूर्णि और टीका में आक्रोश, प्रहार, तर्जना को ग्राम-कण्टक कहा है ।

# ४१. वेताल आदि के अत्यन्त भयानक शब्दयुक्त अद्दृहासों को (भयभेरवसद्संपहासे ग ):

मय-मेरव का श्रर्थ श्रत्यन्त भय उत्पन्न करने वाला है। 'श्रत्यन्त भयोत्पादक शब्द से युक्त सप्रहास उत्पन्न होने पर'—इस श्रर्थ में 'भयमेरवसद्दसपहासे' का प्रयोग हुश्रा है । टीका में 'सप्रहास' को शब्द का विशेषण मान कर व्याख्या की है —िजस स्थान में श्रत्यन्त रौद्र भयजनक प्रहास सहित शब्द जहाँ हो, उस स्थान में ।

मिलाएँ सुत्तनिपात की निम्नलिखित गाथाश्रों से ---

भिक्खुनो विजिगुच्छतो भजतो रिक्तमासनं । रुक्खमूल सुसान वा पब्बतान गुहासु वा ॥ उच्चायचेसु सयनेसु कीवन्तो तत्य भेरवा। येहि भिक्खु न वेघेय्य निग्घोसे सयनासने ॥ (५४४-५)

#### ४२, सहन करता है ( सहइ क ):

स्राक्तोश, प्रहार, वध स्रादि परीपहों को साधु किस तरह सहन करे, इसके लिए देखिए-उत्तराध्ययन २ २४-२७।

#### श्लोक १२:

#### ४३. जो रमशान में प्रतिमा को ग्रहणकर (पिडमं पिडविज्जया मसाणे क ):

यहाँ प्रतिमा का अर्थ कायोत्सर्ग और श्रमिग्रह (प्रतिज्ञा) दोनों सभव हैं। कुछ विशेष प्रतिज्ञाओं को स्वीकार कर कायोत्सर्ग

- १—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ जहा कटगा सरीरानुगता सरीर पीडयति तथा अणिट्ठा विषयकटका सोताहदियगामे अणुप्पविट्ठा तमेव इदिय पीडयति ।
- २--हा० टी० प० २६७ प्रहारा कशादिमि ।
- ३—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ तजाणाए जहा एते समणा किवणा कम्मभीता पञ्चतिया एवमादि।
- ४--(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३ ते य कटना इमे 'अक्कोसपहारतज्जणाओ ।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'ग्रामकण्टकान्' ग्रामा—इन्द्रियाणि तद्दु खहेतव कग्टकास्तान्, स्वरूपत एवाह्—आक्रोशान् प्रहारान् तर्जनाश्चेति ।
- ४--अ॰ च्॰ पद्मवायो मय। रोइ भैरव वेतालकालिवादीण सहो। भयभेरव सहेहि समेच्च पहसण भयभेरव सह सपहासो। तिस्म समुवित्यते।
- ६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४३-३४४ मय पिसद्ध, भय च भेरत, न सन्त्रमेव भय भेरत, किन्तु ?, तत्यिव ज अतीव दारूण भय त भेरव भगणह, वेतालगणादयो भयभेरवकायेण महता सहेण जत्थ ठाणे पहसति सप्पहासे, त ठाण भयभेरवसप्पहास भण्णह।
  - (ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'भैरवभया' अत्मन्तरीद्रभयजनका शब्दां सप्रहासा यस्मिन् स्थान इति गम्यते तत्तथा तस्मिन्, वैतालादिकृतार्त्तमादादृहास इत्यर्थ ।
- ७-हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'प्रतिमा' मासादिस्पाम् ।

की मुद्रा में स्वित हो रशशान में स्थान करने की परम्परा जैन मुनियों में रही है। इतका शम्बन्ध छत्ती से हैं। रमशानिकाल बौद्र मिसुकों का स्थारहवाँ बुताल है। देखिए—विशुद्धिमार्ग पू क्य, छह।

# ४४ जो विविध गुणां और तथां में रह होता है (विविह्गुणतवोरए ण)

चगरक चूरिं के अनुसार बौद सिद्युकों को रसशानिक होना आहिए। उनके आधारों का ऐसा अपदेश है । किनदात पूर्व के अनुसार सब बस्तवारी संस्थाती रसशान में रहते हैं वे भी नहीं करते। केवल रसशान में रहकर नहीं करना हो कोई वहीं वह नहीं है। उसके साथ साथ विविध शुर्वों और तपों में नित्य रह भी रहना आहिए । निर्मण्य मिष्टु के तिए, वह विधिष्ट नार्ग है।

#### ४५ को घरीर की आकाँका नहीं करता (न सरीर चामिर्कखई व ):

मिक्क शरीर के प्रति निस्पृह होता है। एसे कभी भी यह नहीं सोचना चाहिए कि भेरा शरीर व्यवसी से वय निकड़े भेरे शरीर को कुछ न हो यह विनाश की प्राप्त न हों।

#### रलोक १६

# ४६ को मुनि बार-बार देह का स्मृत्सर्ग और स्याग करता है ( असह बोसङ्कचलदेहे क )

निसने शरीर का स्मुख्यों और स्वाग किया हो उसे स्मुख्य-संक देह कहा वाहा है । स्मुख्यों और बाग-पे होनों श्रेगमय समानावक है फिर भी कागमों में इनका प्रवाम विशेष कर्व में क्यू है। समिप्रह और प्रतिमा स्वीकार कर शायिरिक किया का स्वाय करने के क्षार्य में स्मुख्यत का और शायिरिक परिकर्त (अदन स्नाम और विश्वपा) के परिस्पाय के क्षार्य में स्वाय श्रम्य का स्वीग होशा है।

जिनदास महत्तर ने बोसक का केवस पर्याय-सम्ब दिया है। को काबोस्सर्ग मीन कोर क्याय के द्वारा शारीरिक करिवरता के निक्त होना कादता है वह वोसिरद<sup>9</sup> किया का प्रयोग करता है।

हरिमहर्ग्य में मिसिक्षण के समान के साथ भ्युत्सूष्य का सम्बन्ध बोड़ा है। । अवदार माध्य की टीका में भी वहीं सर्व मिस्ता है ।

र--वचा ७ ।

१--- व ः अवा सवस्थितवृत एस अवदेसो सामाजियेज भवितव्यं । व व ते तस्यि विवेदि तस्मतिविदेवकर्ण विदेसिकाति ।

६-- ति प् पू १४४ : व्या रचपकादीवि क्यानेत अन्तिति, व व श्रीवृति । तप्पक्तिनगरपनिदं भरवद ।

इ--- दीर प २१७ : न स्रीरमिकाङ्कते निक्श्वत्या वाचमानिकं वावि च ।

५---वि ज् पूरु १४४ : अ व सरीर देवि उपकारोदि वाहिकसाजोऽवि जमिन्देवह, कहा बहु सस वृद्धं सरीर व हुक्काविकतेत्रा व वर्ष विकित्तरणंज्ञा ।

६-अ प् व्योतदी वयोष देही तैय सी वीयद्वयत्त्रेही।

क-व्ह प् १ बोसद्दो विकासिक विनिद्त्राकियो । व्हासुमद्द्रणादिविसूकाविरहिको स्रवो ।

क-विरु पूर पू वेश्वर बोस्कृति वा बोस्किरिवृति वा सम्बा।

६--बाद ४ : हानेनं मीचेनं वानेनं क्ष्यानं वीतिरामि ।

१०--दा॰ दौ॰ प॰ १६७ । म्युल्युच्यो भागप्रतियम्बामानेन त्यको विक्रावरकोन देहा ।

११--व्यन मान हीन र ब्युरच्या प्रविचनवामायतः स्वयः वरिकर्म करव्यती देही नेज स ब्युरच्यायकरेहाः ।

# स-भिक्खु ( सभिक्षु )

# ५३३ अध्ययन १०: श्लोक १३ टि० ४७-४८

व्यवहार माध्य में वोसट, निसट श्रीर चत्त—इन तीनों का भी एक साथ प्रयोग मिलता है । तप के वारह प्रकारों में व्युत्सर्ग एक प्रकार का तप है। उसका सित्ता अर्थ है—शरीर की चेष्टाओं का निरोध श्रीर विस्तृत अर्थ है—गण (सहयोग), शरीर, उपधि श्रीर भक्त-पान का त्याग तथा क्याय, ससार श्रीर कर्म के हेतुश्रों का परित्याग ।

शरीर, उपधि और मत्त-पान के न्युत्सर्ग का अर्थ इस प्रकार है

शरीर की सार-सम्हाल को त्यागना या शरीर को स्थिर करना काय-व्युत्सर्ग कहलाता है। एक वस्त्र ऋौर एक पात्र के उपरान्त उपधि न रखना ऋथवा पात्र न रखना तथा चुल्लपष्ट ऋौर कटिवन्ध के सिवाय उपिध न रखना उपिध-व्युत्सर्ग है। ऋनशन करना भक्त-पान व्युत्सर्ग है ।

निशीय माध्य में सलेखना, न्युत्सुष्टन्य श्रीर न्युत्सुष्ट के तीन तीन प्रकार वतलाये हैं । वे त्राहार, शरीर श्रीर छपकरण हैं । मगवान, महावीर ने ऋमिग्रह स्वीकार किया तव शरीर के ममत्व श्रीर परिकर्म के परित्याग की सकल्प की माधा में छन्होंने कहा—'मै सब प्रकार के छपसगों को सहन कहाँगा।' यह छपसर्ग-सहन ही शरीर का वास्तविक स्थिरीकरण है श्रीर जो ऋपने शरीर को छपसगों के लिए समर्पित कर देता है, छसीको च्युत्सुष्ट-देह कहा जाता है। भगवान ने ऐसा किया था ।

भिन्नु को वार-वार देह का व्युत्सर्ग करना चाहिए। इसका ऋथं यह है कि उसे काया का स्थिरीकरण या कायोत्सर्ग ऋौर उपसर्ग छहने का ऋभिग्रह करते रहना चाहिए।

# ४७. पृथ्वी के समान सर्वसह ( पुढवि समे ग ):

पृथ्वी श्राक्षोश, हनन श्रीर भक्षण करने पर भी द्वेष नहीं करती, सबको यह लेती हैं। उसी प्रकार भिच्छ श्राक्षोश श्रादि को निर्वेर भाव से सहन करेट।

#### ४८. जो निदान नहीं करता ( अनियाणे घ ):

जो ऋदि श्रादि के निमित्त तप-सयम नहीं करता जो भाविफलाशसा से रहित होता है ", जो किए हुए तप के बदले में ऐहिक फल की कामना नहीं करता, समें श्रानदान कहते हैं।

१-व्य॰ भा॰ वोसहनिसहचत्तदेहाओ।

२--उत्त० २० २६ सथणासणढाणे वा जे उ मिक्खू न वाधरे। कायस्स विउस्सग्गो छट्टो सो परिकित्तिओ ॥

३---भग०२४७ औप० तपोधिकार।

४--भग० जोइ २५७।

५--गाथा १७२० सिलिहित पि य तिविध, वोसिरियव्य च तिविह वोसट्ट।

६--नि॰ चू॰ आहारो सरीर उवकरण च।

७—आचा॰ २ ३ १४ स्॰ ४०२ तओ ण समणे भगव महावीरे 'इम एयारूव अभिगाह अभिगिग्रहह—वारस वासाह वोसटुकाए चियत्तदेहे जे केह उवसग्गा समुप्पज्जति, तजहा—दिव्वा वा माणुस्सा वा तेरिच्छिया वा, ते सव्वे ठवसगो समुप्पन्ने समाणे सम्म सहिस्सामि खीमस्सामि अहिआसहस्सामि ।

द—जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ जहा पुरवी अक्कुस्समाणी इम्ममाणी भिक्खन्नमाणी च न य किचि पमोस वहद्द, तहा भिक्खणावि सञ्चफास-

र-जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४४ माणुसरिद्धिनिमित्त तवसनम न कुन्धह, से अनियाणे।

१०—हा० टी० प० २६७ 'अनिदानो' माविफलाग्रसारहित ।

# रलोक १४

#### ४६ धरीर के (काएण क)

श्रीकारा परीपद काना से सदे जाते हैं इसिक्टर नहीं—काया से परीयही को बीसकर—ऐसा कहा है। बौद सादि कर की ही सब कुछ मानत हैं। उनसे मतमेद दिखाने के लिए भी 'काय' का प्रवीस हो तकता है। चैन-हिस्स यह है कि जैसे मन का निवन्तव सावर्थक है वैसे काया का निवंत्रव भी सावर्थक है बौर सब सो यह है कि काया को समुच्छित प्रकार से निवंत्रित किए जिना कर की नियंत्रित करना हर एक के लिए संमव भी नहीं है।

#### ४० परीपहों को (परीसहाह \*):

निर्वरा ( कारम-शुद्धि ) के किए और मार्ग से स्पुत म होने के किए को समुद्रुत और प्रतिकृत स्वितिनों और मनोमान वरे बाते हैं, वे परीपह कहताते हैं । वे सूचा प्यास कादि वार्गत हैं ।

#### भर बावि-पय (ससार) से (बाइपहाओ 🖷)

दोनों भूर्षियों में कारियद स्थीर बीका में 'बारियद'—ऐसा पाठ है। कारियद का क्ष्में करम सीर मृत्यु<sup>क</sup> दया 'बारियद' का सब संसार किया है । 'बारियय' शब्द सविक प्रचलित एवं गम्मीर सब्दें वाला है इसलिए मृत में यही स्वीकृत किया है !

#### **४२ (सवे <sup>क</sup>)ः**

चृतिहम में 'मने और डीका में 'तने' पाठ है। यह तम्मवतः लिपिकोय के कारन वर्त निपर्वय हुआ है। जामन्त्र में रह रहता है यह सहज अब है। किन्तु 'तने' पाढ के जनुतार-अमन-सम्बन्धी तप में रह रहता है --यह अबे करना पड़ा। जामन्त्र को तप का निरोपल माना है पर वह निरोम अर्थवाम् नहीं है।

#### रलोक १५

### u३ इामां से सयत, पैरां से सयत ( इत्यसमए पायसमए के )

को प्रयोजन न होने पर हाक-पैरों को कुम की करह गुप्त रखता है और प्रयोजन होने पर प्रतिक्षेत्रन प्रमार्कन कर तम्बक् क्य है

१—(क) च च् ः वरीसहा पायेन कावेज सहजीवा अठो कायेनेति सहजति । ने वौद्याहनो विच्येवनियंतन्त्रसिति तत्वक्तिवन्तर्य कायवन्त्रम् ।

<sup>(</sup>क) कि च्रु पुरु १४५ : सवार्ण चेत्रचेवसिया प्रम्मा इति तं नितेहच्यचिमद्गुच्यते ।

<sup>—</sup>हा दी प ६६ : 'कायेन' तरीरेजापि न मिशुसिद्धान्तनीत्वा मचीवारम्थामेव, कावेवावभिमवे तत्त्वतक्यक्वभिमवार् ।

६—धत्त्वा । १.व । मार्गाच्यवनविज्ञरार्वं परिस्रोडभ्याः परीच्याः ।

इ---इच ।

५---(इ) अ व्ः वातिवयो पुष्य मनितो ।

<sup>(</sup>क) जि. पूर पू १४४ । जातिगाहरोज जामकस्स गहर्च कर्प अवग्रहमेन मरजस्य गहर्च कर्प ।

६—इः ही प ६० 'ब्राह्मियबान्' संसारमागीत्।

<sup>🛥 (</sup>क) अ 🔫 भने रत सामनिष्—समजमाबी सामनिषं तमिन रती भने ।

<sup>(</sup>क) वि भू पू रेडार शामन्त्रिय रह जनेवा समनवादी सामन्त्रिय जन्यह ।

c—हा ही व १६७ 'तरकि रतः' तरिस सत्तम् किन्त इत्याह—'सामरवे' भ्रमनार्थ संवन्तिवि हुद् इति भाषः ।

# स-भिक्खु (सभिक्षु)

# ५३५ अध्ययन १०: श्लोक १५-१६ टि० ५४-५७

क्यवहार करता है, उसे हाथों से सयत, पेरों से सयत कहते हैं । देखिए—'सजइदिए' का टिप्पण ५५।

#### ५४. वाणी से संयत ( वायसंजए <sup>ख</sup> ):

जो श्रकुशल वचन का निरोध करता है और कार्य होने पर कुशल वचन की छदीरणा करता है, छसे वाणी से सयत कहते हैं । देखिए—'सजहदिए' का टिप्पण ५५।

#### ५५. इन्द्रियों से संयत ( संजइंदिए ख):

जो श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को विषयों में प्रविष्ट नहीं होने देता तथा विषय प्राप्त होने पर जो उनमे राग-द्वेष नहीं करता, उसे इन्द्रियों से सयत कहते हैं ।

मिलाऍ---

चक्खुना संवरो साधु साधु सोतेन सवरो।
घाणेन सवरो साधु साधु जिह्वाय संवरो।।
कायेन सवरो साध् साधु वाचाय संवरो।
मनसा सवरो साधु साधु सन्बत्थ सवरो।
सन्वत्थ सवुतो भिक्खू सन्बदुक्खा पमुच्चित ।। धम्मपद २५ १-२।

#### प्र६. अध्यातम ( अज्झप्य ग ) :

श्रध्यातम का ऋर्य शुभ ध्यान है ।

#### श्लोक १६:

# ५७. जो मुनि वस्त्रादि उपि (उपकरणों )में मूर्चिछत नहीं है, जो अगृद्ध है (उनहिम्मि अमुच्छिए अगिद्धे क ):

जिनदास महत्तर के अनुसार मून्छा श्रीर गृद्धि एकार्यक भी हैं। जहाँ वलपूर्वक कहना हो या श्रादर प्रदर्शित करना हो वहाँ एकार्थक शब्दों का प्रयोग पुनकक्त नहीं कहलाता और छन्होंने इनमें अन्तर बताते हुए लिखा है कि— मून्छीं का अर्थ मोह और 'गृद्धि'

<sup>(</sup>ल) हा॰ टी॰ प॰ २६७ हस्तसयत पावसयत इति-कारण विना कूर्मवल्लीन आस्ते कारणे च सम्यग्गच्छति।

२—(क) नि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ वायाएवि सनमो, कह १, अकुसलवइनिरोध कुन्वह, कुसलवइउदीरण च कज्जे कुन्वह ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ वाक्सयत अकुमाछवाग्निरोधकुमाछवागुदीरणेन।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ 'सजइ दिए' नाम इदियविसयपयारणिरोध कुन्वइ, विसयपत्तेष्ठ इदियत्येष्ठ रागहोसविणिग्गह च कुन्वतित्ति।

<sup>(</sup>জ) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'सयतेन्द्रियो' निवृत्तविषयप्रसर ।

४—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ 'अन्मप्परए' नाम सोभणन्भाणरए।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६७ 'अध्यात्मरत ' प्रशस्तध्यानासक्तः।

का कर्ष प्रतिबन्त है। एपयि में मूर्कित रहने वाला करवीन कौर अकरवीन को नहीं जानता कीर नद् रहने वाला एतमें वर वाला इतिलए सुनि को कम्बिद्ध और कपद रहना चाहिए ।

४८ जो बहात इलों से भिया की एपणा करने वाला है, को सयम को असार करने वाले दोगों से रहित है। (अन्नायडळ पुलनिप्पुलाए ♥)

कारस्य चूर्षि के कानुसार 'ककातोष्क्रयुक्त का कम है—कहात-कुक्त की एमका करने वाता और 'विक्कुताक' का कब है— मृतगुष और क्वरगुष में दोप कमाकर संबंध को निस्सार न करने वाता ।

विनदात महत्तर ने 'पुल को 'पुलाक' राज्य मानकर 'पुलाक निम्पुलाक' की ध्वासमा इस प्रकार की है—पून्युव कीर प्रयास्व में दोप सागाने से संबम मिस्सार बनता है वह भावपुलाक है। एससे रहिस 'पुलाक निज्जुलाक कहलाता है कर्मात् विससे संबम प्रताक ( तार रहित ) बनता हो बैता अनुष्ठान न करने बाला ।

बीकाकार ने मी 'पुत्त को 'पुताक' राज्य भानकर 'पुताक निष्युताक का कर्य संयम को निस्सार ममामे वाले दोगों का छेकन व करने वाला किया है<sup>थ</sup> ।

इतापुत कोश में पुश्वक कीर पुशाक का कर्म दुवह वास्य किया है। मशुस्मृति में इसी कर्म में पुताक शब्द का मधीन हुका है।

प्रश् सन्निषि से (सन्निष्को प)

करान कार्द को राववासी रचना सम्मिति कहतासा है?।

६० जो फ्रय विकय से बिरत ( फ्रयविक्य विरए ग )

कर विकर को सिद्ध के किए करेक बगद वर्षित बढावा है। बुद्ध से भी कपने सिद्धकों को बड़ी शिकादी थी।

६१ सो सब प्रकार के संगां से रहित हैं (निर्लेप हैं) (सम्बसगावगए न)

संग्र का कर्ष है इन्द्रियों के निषय । तब संगापगत वहीं हो सकता है को बारह मकार के तप कीर सचरह मकार के संवेध में तीन हो।

<sup>(—</sup>वि कृ पू रेश्ट-रेडर्' : मुख्यत्सहो व गिविसहो व बोधवि एग्या अक्क्यनिमित्तं आवराजिमित्तं व परंजमान्य व व्यवकं अविकृत्य स्वा मुख्यित्तां के परंजमान्य व व्यवकं अविकृत्य स्वा मुख्यत्य मुख्यत्य स्वा के स्व के स्व मुख्या में इक्यों में इक्यों में इक्यों के स्व क्या के स्व के स्व के स्व मुख्या में इक्यों के स्व क्या के स्व क्या के स्व मुख्या में मितिस्त मित्र मुख्या मित्र स्व मुख्या में मित्र मुख्या मित्र मि

६--- अ व् । श्रं पुन्यति धमेसति पुस करवाउ**च्छ**ाण ।

३-- अ प् ज्ञानरगुनर्यादस्यकाएं जिल्लारं संबर्ध करेंदि एस भावपुकाए तथा नियुकाए ।

४—(त. पू॰ पू. १४६) सन मूनगुनवत्तरपुनपदेन पश्चिमितपुन किस्सादी संजमी नदित सो भावपुत्राभी दत्त्व नावपुत्राद्य वहियारी ससा क्वारियसरितक्तिकारून वहित्ता सन भावपुत्राद्य विपुत्तापु मरेला जो सं कुलेला नम द्वामी विदेलति ।

६—हा ही व २६६: 'कुनावनिश्वकाव' इति संवमासारताशादकदौषरहिका।

६—१ ११५ कुछकारचेद बान्यानी बीजॉरवद परिच्छक्ताः।

क्ष्य पृष्य देवदे : 'सान्त्रद्वी' क्यानादीचं वरिवासचं भरत्रद !

e—क्ष. वि. ६० १६ : 'कर्याक्ये' न निद्वम्य ।

१--वि भू पू १४६ । संयोधि या इंदियरबीधि या पृतका ।

स-भिक्खु ( सभिक्षु )

प्र३७ अध्ययन १० : श्लोक १७-१८ टि० ६२-६६

### श्लोक १७:

# ६२. जो अलोलुप है ( अलोल क ):

जो अप्राप्त रसों की अभिलाषा नहीं करता, उसे 'अलोल' कहा जाता है । दश० ६ ३ १० में भी यह शब्द आया है। यह शब्द बीद्ध-पिटकों में भी अनेक जगह प्रयुक्त हुआ है।

मिलाऍ—

चक्खूहि नेव छोलस्स, गामकथाय आवरये सोत। रसे च नानुगिज्मेय्य, न च ममायेथ किक्कि छोकस्मि ॥ सुत्तनिपात ५२.८

### ६३. ( उंछं ख ) :

पिछले श्लोक में 'उछ' का प्रयोग छपि के लिए हुआ और इस पद्य में आहार के लिए हुआ है। इसलिए पुनरक नहीं है ।

# ६४. ऋद्धि ( इर्डिं ग ) :

यहाँ इहिट्-ऋदि का श्रर्थ योगजन्य विभूति है। इसे लब्धि भी कहा जाता है। ये श्रनेक प्रकार की होती हैं ।

### ६५. स्थितात्मा ( ठियप्पा <sup>घ</sup> ):

जिसकी स्नात्मा ज्ञान, दर्शन स्नौर चारित्र में स्थित होती है, एसे स्थितात्मा कहते हैं ।

#### श्लोक १८:

# ६६. प्रत्येक व्यक्ति के पुण्य-पाप पृथक्-पृथक् होते हैं (पत्तेयं पुण्णपावं ग):

सवके पुण्य-पाप श्रपने श्रपने हैं श्रीर सब श्रपने-श्रपने कृत्यों का फल भोग रहे हैं—यह जानकर न दूसरे की श्रवहेलना करनी चाहिए श्रीर न श्रपनी बढाई। हाथ घसीका जलता है जो श्रप्ति हाथ में लेता है। घसी तरह कृत्य घसी को फल देते हैं जो उन्हें करता है। जब ऐसा नियम है तब यह समस्तना चाहिए कि मैं क्यों दूसरे की निन्दा करूँ श्रीर क्यों श्रपनी बढ़ाई ।

पर-निन्दा श्रीर त्रात्म-श्लाघा—ये दोनों महान् दोष हैं। मुनि को मध्यस्थ होना चाहिए, इन दोनों से बचकर रहना चाहिए। इस श्लोक में इसी मर्म का उपदेश है श्रीर उस मर्म का श्रालम्बन सूत्र 'पत्तेय पुण्णपाव' है। जो इस मर्म को समक्त लेता है, वह पर-निन्दर श्रीर श्रात्म-श्लाघा नहीं करता।

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४६ जइ तित्तफडुअकसायाई रसे अप्पत्ते जो पत्थेह से अछोछे।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६८ अछोलो नाम नाप्राप्तप्रार्थनपर ।

२—हा॰ टी॰ प॰ २६८ तन्नोपधिमाश्रित्योक्तमिह त्वाहारमित्यपौनस्क्त्यम् ।

३---जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४७ इड्डि-विउव्वणमादि।

४—जि॰ पृ॰ पृ॰ ३४७ णाणदसणचिरत्तेष्ठ ठिश्रो अप्या जस्स स्रो ठियप्या ।

४—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ २४७ आह—कि कारण परो न वत्तव्यो ?, जहा जो चेव अगणि गिण्हह सो चेव ढल्फह, एव नादण पत्तेशं पत्तेय पुण्णपाव अत्ताण ण समुक्कसह, जहाऽह सोमणो एस असोमणोत्ति एवमादि ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६८ प्रत्येक पुण्यपाप, नान्यसबन्ध्यन्यस्य भवति अग्निदाहवेदनावत् ।

दसवेआलियं (दशवेकालिक)

प्र३८ अन्ययन १० रहोक १८ २० टि० ६७-७°

# ६७ दमर को (पर <sup>क</sup>)

प्रमंतित के लिए सप्रमंतित पर होता है । जिनहास महत्तर पर का प्रमोग ग्रहस्य सौर वेपवारी के क्रम में बतताते हैं । बीकाकार न इसका कथ--कपनी परम्परा स क्राहिरिक क्षारी परम्परा का शिष्य--ऐसा किया है? !

# ६८ इग्रील (दुरापारी ) (इमीले 🤊 ) :

ग्रहस्य या वेपपारी नामु अध्यवस्थित स्राचार शासा हो फिर भी वह कुतीस हैं—ऐसा नहीं कहना चाहिए। दूसरे के वोस् हो। क्रमीति स्टारन हो वैसा व्यक्तियत क्रारोप करना क्राहिसक मुनि के लिए स्थित नहीं होता<sup>प</sup> ।

### रलोक १६

#### ६६ सन मदी को (मयापि सध्याणि ग)

मद के भार मकार बरुसाए हैं।

- १ चाडि-सद
- र छहा मर्
- १ स्य मर
- ४ हप मद
- ५ भुष्ठ मद
- ६ हाम मर
- देश्वय मद
- 🖴 💵 मर

इत बृताक में बाति रूप लाम और मुद्र के मर का तहतेगा किया है और मर के श्रेप प्रकारों का मवाजि सम्मार्जि के द्वारा निरंश क्या है ।

#### श्लोक २०

# ७० आर्प (धर्मपङ) (अन्त्रपय 🤻)

चुलिया में इनके स्थान पर काजरूप पाठ है चीर इसका सम श्रृतुमान है। काजरून की चपेता 'काजरूप स्थित अर्थ

१-- व ः परापश्चतिवस्स असम्बद्धियो ।

र—जिब्दु ३६ : वरो काम गिइल्पा किमी वा।

३---हा हो व १० 'परं स्वपन्नविभवण्यतिरिक्तम् ।

४—(६) जि. वृ. १ १४ - जानि मो अपनो कम्पर अन्यरत्यिको तहानि व वस्तवो जहाऽनं कुरियनपीकोणि कि कारचे हैं सन्य अवस्तिवसादि बहुन दोगा भनेति।

<sup>(</sup>न) हा टी व १ : व' " चर्तन-अव वृत्तीक तर्त्रीत्वादिदोषप्रमङ्गात् ।

५—दा दी व (१) व जानिसको वपार्ज नामन समिनो वा न व क्यमती वपार्ज क्यानाहेन न कासमधी बनार्ज बानगर न अनवनो बनाध्यं दविष्ठनः, अनन कुक्तशादिराहिषदः, अन वृत्राह-सद्भन् सर्वान् कुनादिनित्रवानि ।

१--(६) थ ५ अध्यार्वर्शसम्बर्गः। (ल) हि. पु. १ १४४ : अजनगर्थेय अदिसाहकरणकरण प्यारितकार वामका राहचे कर्प संभावरिष् वामार्थ निहीने साप्य ब दबरेका ।

# स-भिक्खु (सभिक्षु)

५३६ अध्ययन १०: श्लोक २०-२१ टि० ७१-७३

सम्राहक है, इसलिए मूल मे नहीं स्वीकृत किया है ।

### ७१. कुशील-लिङ्ग का ( कुसीलर्लिगं ग ):

इसका अभिमाय यह है कि परतीर्थिक या आचार रहित स्नतीर्थिक साधुओं का वेप धारण न करें। इसका दूसरा अर्थ है जिस आचरण से कुशील है, ऐसी प्रतीति हा, वैसे आचरण का वजन करें। टीका के अनुसार कुशीलों द्वारा चेप्टित आरम्भ आदि का वर्जन करें।

# ७२. जो दूसरो को हॅसाने के लिए कुत्रहलपूर्ण चेप्टा नहीं करता (न यावि हस्सकुहए व ):

कुहक शब्द 'कुह्' धातु से बना है। इसका प्रयोग विस्मय उत्पन्न करने वाला, ऐन्द्रजालिक, वश्चक आदि अर्थों में होता है। यहाँ पर विस्मित करने के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। हास्यपूर्ण कुत्रहल न करे अथवा दूसरों को हसाने के लिए कुत्रहलपूर्ण चेष्टा न करे—ये दोनो अर्थ अगम्त्यसिंह स्थविर करते हैं , जिनदास-महत्तर और हरिमद्रसूरि केवल पहला ।

दश ६ ३.६० में 'श्रक्तुहए' शब्द प्रयुक्त हुआ है। वहाँ इसका अर्थ इन्द्रजाल आदि न करने वाला तथा वादित्र न बजाने वाला किया है ।

#### श्लोक २१:

# ७३. अशुचि और अशाश्वत देहवास को (देहवासं असुइं असासय क):

अशुचि अर्थात् अशुचिपूर्ण और अशुचि से धरपन्न। शरीर की अशुचिता के सम्बन्ध में सुत्तनिपात अ०११ में निम्न अर्थ की गाथाएँ मिलती हैं

''हड्डी श्रीर नस से सयुक्त, त्वचा श्रीर मास का लेप चढा तथा चाम से ढँका यह शरीर जैमा है वैसा दिग्वाई नहीं देता।

"इस शरीर के मीतर हैं—श्रांत, उदर, यकृत, वस्ति, हृदय, फुफुस, वक—ितल्ली, नासा-मल, लार, पसीना, मेद, लोहू, लिसका, पित श्रीर चर्बी।

१--हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'आर्यपदम्' गुद्धधर्मपदम् ।

२.—अ॰ च्॰ पद्धरगादीण कुसीलाणलिंग वज्जेजा । अणायरादिवा कुसीललिंग न रक्छए ।

३—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २४८ कुसीलाण पहुरगाईण लिग अथवा जेण आयरिएण कुसीलो समाविज्ञति त ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २६६ 'कुग्रीललिङ्गम्' आरम्भादि कुग्रीलचेष्टितम् ।

४—अ॰ चू॰ हस्समेव कुह्ना, त जस्स अत्यि सो हस्सकुहतो। तथा न भवे। हस्सनिमित्त वा कुह्ना तथाकरेति जधा परस्स हस्स मुप्पन्जति। एव णयावि हस्सकुह्ए।

४—(क) जि॰ चु॰ पृ॰ ३४८ हासकुइए णाम ण ताणि कुहगाणि कुजा जेण अनमे हसतीति।

<sup>(</sup>छ) हा॰ टी० प० २६६ न हास्यकारिकृहकयुक्त ।

ई—(क) अ॰ च्॰ इद-जाल कुईदगादीहि ण कुहावेति णति कुहाविज्ञति अकुहुए।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३२१ कुहग—इदजालादीय न करेइति अक्कुहप्ति।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २५४ 'अकुहक' इन्द्रजालादिकुहकरहित ।

७--- जि॰ चू॰ पृ॰ ३२२ अहवा वाहत्तादि कुह्नग भगणह, त न करेह अकुह्रपृत्ति।

'उतके मी द्वारों से इमेरा। गर्न्समी मिकक्की रहती है। आँक से आँक की गर्न्समी निकक्की है और कान से कान की सन्दर्म । ''नाक से मासिका-मत्त सुक से पित्त और कफ, शरीर से पसीना और मत्त निकक्की हैं। ''इसके किर की ओपड़ी गुवा से मरी है। अनिका के कारन मूख इसे शुम मानता है। 'मूख के बाद कर यह शरीर सुनकर मीता हो रमशान में पढ़ा रहता है तो इसे वस्थ-नावन मी खोड़ देते हैं।

शाता वर्सक्या तुल में शरीर की काशार्वत्या के बारे में कहा गया है कि "यह देह कश के फैन की तरह कालूव है; विवहीं के समकारे की तरह काशार्वत है दर्म की नोक पर ठहरे हुए। वस विल्डु की सरह कानिका है।" देह वीवस्मी-पद्मी का करिवरवात है। समा है बनोकि बहुती वा देर से उसे कोइना ही पहुता है।

पढमा चूिलया **र**ङ्वक्का

प्रथम चूलिका रतिवाक्या 'चरके नी दारों से इमेरा। गन्दमी निकल्ली रहशी है। आँख से आँख की गन्दगी निकल्ली है और कान से कान की यन्दगी। 'नाक से मासिका-मक्त सुख से पिस और कफ, शरीर से दसीना और मक्त निकल्ली हैं। 'इसके सिर की सौपड़ी गुदा से मरी है। कविया के कारन मूख इसे शुम मानक्षा है। 'मृत्यु के बाद जब नह शरीर सुबकर मीला को रमशान में पड़ा रहता है तो ससे बस्यु-बाक्य मी कोड़ देते हैं।

हाता वर्मक्या एवं में शरीर की क्रशास्त्रता के नारे में कहा गया है कि 'यह देह वस के फैन की तरह क्रमुन है; निवसी के समकारे की तरह क्रशास्त्रत है वर्म की मोक पर उहरे हुए। वस जिल्हा की तरह क्रानिस है।" वेह बीवक्सी-पद्मी का क्रस्तिरवास वहां सवा है क्योंकि वस्ती ना वेर से ससे क्रोक्ना ही पढ़ता है।

#### आमुख

इस चूलिका का नाम 'रितवाक्या-अध्ययन' है। असंयम में सहज ही रित और संयम में अरित होती है। मोग में जो सहज आकर्षण होता है वह त्याग में नहीं होता। इन्द्रियों की परितृप्ति में जो सुखानुभूति होती है वह उनके विषय-निरोध में नहीं होती।

सिद्ध योगी कहते हैं—'भोग सहज नहीं है, सुख नहीं है।' साधना से दूर जो हैं वे कहते हैं—'यह सहज हे, सुख है।' पर वस्तुत सहज क्या है ? सुख क्या है ? यह चिन्तनीय रहता है। सुजली के कीटाणु शरीर में होते हैं तव खुजलाने में सहज आकर्षण होता है और वह सुख भी देता है। स्वस्थ आदमी खुजलाने को न सहज मानता है और न सुखकर भी। यहाँ स्थिति-भेद है और उसके आधार पर अनुभूति-भेद होता है। यही स्थिति साधक और असाधक की है। मोह के परमाणु सिकय होते हैं तब भोग सहज लगता है और वह सुख की अनुभूति भी देता है। किन्तु अल्प-मोह या निर्मोह व्यक्ति को भोग न सहज लगता है और न सुखकर भी। इस प्रकार स्थिति-भेद से दोनों मान्यताओं का अपना-अपना आधार है।

आत्मा की स्वस्थद्शा मोह्शून्य स्थिति या वीतराग भाव है। इसे पाने का प्रयत्न ही संयम या साघना है। मोह अनिद्कालीन रोग है। वह एक वार के प्रयत्न से ही मिट नहीं जाता। इसकी चिकित्सा जो करने चलता है वह सावधानी से चलता है किन्तु कहीं-कहीं वीच में वह रोग उभर जाता हे और साधक को फिर एक वार पूर्व स्थिति में जाने को विवश कर देता है। चिकित्सक कुशल होता है तो उसे सम्हाल लेता है और उभार का उपशमन कर रोगी को आरोग्य की ओर ले चलता है। चिकित्सक कुशल न हो तो रोगी की डावाडोल मनोदशा उसे पीछे ढकेल देती है। साधक मोह के उभार से न डगमगाए, पीछे न खिसके—इस हिन्द से इस अध्ययन की रचना हुई है। यह वह चिकित्सक है जो सयम से डिगते चरण को किर से स्थिर बना सकता है और भटकते मन पर अंकुश लगा सकता है।

इसीलिए कहा है—''हयरस्सिगयकुसपोयपडागामूयाइ इमाइ अट्टारसठाणाइ''—इस अध्ययन में वर्णित ये अठारह स्थान—घोडे के लिए वल्गा, हाथी के लिए अकुश और पोत के लिए पताका जैसे हैं। इसके वाक्य संयम में रित उत्पन्न करने वाले हैं, इसलिए इस अध्ययन का नाम 'रितियाक्या' रखा गया है ।

प्रस्तुत अध्ययन में स्थिरीकरण के अटारह सूत्र हैं। उनमें गृहस्थ-जीवन की अनेक दृष्टियों से अनुपादेयता वतलाई है। जैन और वैदिक परम्परा में यह वहुत बड़ा अन्तर है। वैदिक व्यवस्था में चार आश्रम हैं। उनमें गृहस्थाश्रम सबका मूल और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण माना गया है। स्मृतिकारों ने उसे अति महत्त्व दिया है। गृहस्थाश्रम उत्तरवर्ती विकास का मूल है। यह जैन-सम्मत भी है। किन्तु वह मूल है, इसलिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है, यह अभिमत जैनों का नहीं है। समाज-व्यवस्था में इसका जो स्थान है, वह निर्विवाद है। आध्यात्मिक-चिन्तन में इसकी उत्कर्पपूर्ण स्थिति नहीं है। इसलिए 'गृहवास बन्धन है और सयम मोक्ष'', यह विचार स्थिर रूप पा सका।

१—हा॰ टी॰ प॰ २७० 'धर्मे' चारित्ररूपे 'रतिकारकाणि' रतिजनकानि तानि च वाक्यानि येन कारणेन 'सस्यां' चूढायां तेन निमित्तेन – रतिवाक्येपा चूढा, रतिकर्तृणि वाक्यानि यस्यां सा रतिवाक्या ।

२-चू० १ सूत्र १ स्था० १२ धर्घे गिह्नासे मोक्खे परियाए।

पढमा चूलिया: प्रथमा चूलिका

रइवकाः रतिवाक्या

मूळ

इह खलु भो! पन्नइएणं, उप्पन्न-दुक्खेणं, संजमे अरइसमावन्नचित्तेणं, ओहाणु पेहिणा अणोहाइएणं चेव, हयरस्सि-गयंकुसं-पोयपडागाभूयाइं इमाइ अट्ठारस ठाणाइं सम्मं संपिड-लेहियन्वाइं भवंति । तंजहा—

१- हं भो! दुस्समाए दुप्पजीवी॥

६-वंतस्स य पडियाइयणं ॥

७--अहरगइवासोवसंपया ॥

८—दुछमे खलु भो! गिहीण धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ॥

६--आयके से वहाय होइ॥ १०--संकप्पे से वहाय होइ॥ सस्कृत छाया

इह खलु भोः । प्रव्रज्ञितेन उत्पन्नदुः खेन
सयमेऽरितसमापन्नचित्तेन अवधावनोत्प्रेक्षिणा अनवधावितेन चैव
हयरिमगजाकुशपोतपताकाभूतानि
इमान्यष्टादशस्थानानि सम्यक् संप्रतिलेखितव्यानि भवन्ति। तद्यथा:—

- (१) ह हो । दुष्पमायां दुष्प्रजीविनः।
- (२) छघुस्वका इत्वरिका गृहिणा कामभोगाः।
- <sup>(३)</sup> भूयश्च साचि (ति) बहुला मनुष्याः।
- (४) इट च मे दुःख न चिरकाछो-पस्थायि भविष्यति ।
  - (६) अवमजनपुरस्कारः।
  - (६) वान्तस्य च प्रत्यापानम् (दानम्)
  - (७) अधरगतिवासोपसपदा ।
- (८) दुर्लभः खलु भो । गृहिणां घर्मो गृहवासमध्ये वसताम् ।
  - (६) भातङ्कस्तस्य वधाय भवति ।
  - (१०) सकल्पस्तस्य वृधाय भवति।

#### हिन्दी अनुवाद

मुमुन्तु औ ! निर्मन्थ-प्रवचन में जो प्रव-जित है किन्तु उसे मोहवश दु ख उत्पन्न हो गया , स्यम में उसका चित्त अरित-युक्त हो गया, वह स्यम को छोड़ ग्रहस्थाश्रम में चला जाना चाहता है, उसे स्यम छोड़ने से पूर्व इन अठारह स्थानों का मलीमाँति आलोचन करना चाहिए। अस्थितात्मा के लिए इनका वही स्थान है जो अश्व के लिए जगाम, हाथी के लिए अकुश और पोत के लिए पताका का है। अठारह स्थान इस प्रकार हैं.

- (१) त्र्रोह । इस दुष्पमा (दुःख बहुल पौँचवें श्रारे ) में लोग बड़ी कठिनाई से जीविका चलाते हैं ।
- (२) गृहस्थों के काम भोग स्वल्प-सार-सिंहत क्रीर श्रल्पकालिक हैं।
  - (३) मनुष्य बड़े कुटिल हैं ।
- (४) यह मेरा परीष ह-जनित दुःख चिर-काल स्थायी नहीं होगा।
- (५) यहवासी को नीच जनों का पुर-स्कार करना होता है—सत्कार करना होता है।
- (६) स्यम को छोड़ घर में जाने का अर्थ है वमन को वापस पीना।
- (७) सयम को छोड़ ग्रहवास में जाने का अर्थ है नारकीय-जीवन का असीकार।
- (८) त्रोह ! गृहवास में रहते हुए गृहियों के लिए धर्म का स्पर्श निश्चय ही दुर्लम है।
  - (६) वहाँ आतक वध के लिए होता है।
- (१०) वहाँ सकल्प १० वध के लिए होता

'पुष्य-पाप का कर्नृ स्व और मोक्तस्व अपना अपना है।'' ''किए हुए पाप-कर्मों को मोग बिना अमबा सपस्मा के द्वारा उनको निवार्य किए पिमा मूक्ति मही मिल सकती '।'' मैं दोनों विचार अध्यास्म व मैतिक परम्परा के मूछ हैं।

बमन नारानिक कान्ट ने बैस बातमा, उसका अमरस्व और इरवर का मैतिकता का आधार माना है वैसे ही बैन-दर्भन सम्मव-न्नान को अध्यारम का आधार मानता है। बारमा है, वह ग्रुव है कर्म (पुण्य-पाप) की कर्चा है मोका है सुवीन और दुन्धीण कम का पाछ है। माझ का उपाय है और मीझ है—ये सम्मक्-दर्भन के अंग है। इनमें से दो-एक अंगों को यही वस्तु-स्मिति के सम्मक निरीक्षण के लिए प्रस्तुत किया गया है। संयम का बीम बैराग्य है। पौद्गिलिक पदायों से राग हटता है तथ आरमा में लीनता होती है यही विराग है। "काम-मोग जन-साधारण के लिए सुप्राप्य है। किन्तु संयम वैसा सुक्षम वरी है। मनुष्य का जीवन अनिस्म है।" ये वावम बैराग्य की भारा को वग इने के लिए हैं। इस प्रकार वे अदारह स्वान बहुत हैं। अधवान और रिसरीकरण के अमीभ आलग्वन है। इनके बान संयम-धर्म से प्रष्ट होने वास मूनि की अनुतापपूर्ण मनोदसा वा पित्रण मिस्ता है।

भाग अतृति का हेतु है या अतृति ही है। तृति संयम में है। मोग का आकर्षण साधक को संयम से मौग में परीट सेता है। वह चला जाता है। जाता है एक आकांका लिए। किन्तु मीग में अतृति बढ़ती है संयम का सहज जानरू महीं मिलता तब पूर दक्षा से हटने का अनुपात होता है। उस स्थिति में ही संयम और मौग का यथार्थ मूस्य समक्ष में जाता है।

'माकांद्या-दीन व्यक्ति के लिए संयम दवलों रू सम है और माकांद्वाबान् स्वक्ति के लिए वह मरक्रोपम है।"

१—भू १ त्य १ स्था १८३ शासमं च खतु मो १ क्यार्थ करमानं द्वीतर हुण्यिदमानं हुम्पविकानं नेपहण भौतको अस्थि अनेपहण क्यार्था मोमहणा ।

पढमा चूलिया : प्रथमा चूलिका

रइवकाः रतिवाक्या

सस्कृत छाया

इह खल भोः। प्रव्रजितेन उत्पन्नदुःखेन

सयमेऽरतिसमापन्नचित्तेन अवधा-

वनोत्रेक्षिणा अनवधावितेन चैव

ह्यरश्मिगजाकुशपोतपताकाभूतानि

इमान्यष्टादशस्थानानि सम्यक् स-

प्रतिलेखितव्यानि भवन्ति। तद्यथा:-

म्ल

इह खलु भो! पन्नइएणं, उप्पन्न-दुक्खेणं, संजमे अरइसमावन्नचित्तेणं, ओहाणु प्पेहिणा अणोहाइएणं चेव, हयरस्सि-गयंकुसं-पोयपडागाभ्याइं इमाइ अद्वारस ठाणाइं सम्म सपडि-लेहियन्वाइं भवंति । तंजहा—

(१) ह हो। दुष्पमाया दुष्प्रजीविनः।

२—लहुस्सगा इत्तरिया गिहीणं कामभोगा ॥ ३—भुज्जो य साइबहुला मणुस्सा ॥

१--हं भो! दुस्समाए दुप्पजीवी॥

- ४-इमे य मे दुक्खे न चिरकालो वहाई भविस्सइ॥
- ५--ओमजणपुरकारे।।

६-वतस्स य पडियाइयणं॥

७--अहरगड्वासोवसपया ॥

८—दुछमे खलु भो! गिहीणं धम्मे गिहिवासमज्झे वसंताणं ॥

६---आयके से वहाय होइ॥
१०---संकप्पे से वहाय होइ॥

(२) छघुस्वका इत्वरिका गृहिणा कामभोगाः।

- (३) भूयश्च साचि (ति) बहुला मनुष्याः।
- (४) इद च मे दुःख न चिरकालो-पस्थायि भविष्यति ।
- (५) अवमजनपुरस्कारः।
- (६) वान्तस्य च प्रत्यापानम् (दानम्)
- (७) अधरगतिवासोपसपदा ।
- (८) दुर्लभः खलु भो । गृहिणां धर्मी गृहवासमध्ये वसताम्।
  - (E) आतङ्कस्तस्य वधाय भवति।
  - (१०) सकल्पस्तस्य वधाय भवति।

#### हिन्दी अनुवाद

मुमुनु श्रो! निर्प्रन्थ-प्रवचन में जो प्रव-जित है किन्तु उसे मोहवश दु ख उत्पन्न हो गया, एयम में उसका चित्त श्ररति-युक्त हो गया, वह स्यम को छोड़ गृहस्थाश्रम में चला जाना चाहता है, उसे स्यम छोड़ने से पूर्व इन श्रठारह स्थानों का मलीमांति श्रालोचन करना चाहिए। श्रस्थितात्मा के लिए इनका वही स्थान है जो श्रश्व के लिए लगाम, हाथी के लिए श्रकुश श्रीर पीत के लिए पताका का है। श्रठारह स्थान इस प्रकार हैं.

- (१) त्रोह ! इस दुप्पमा (दुःख वहुल पाँचवें त्रारे ) में लोग वड़ी कठिनाई से जीविका चलाते हैं ।
- (२) ग्रहस्थों के काम भीग स्वल्प-सार-सहित श्रीर श्रल्पकालिक हैं।
  - (३) मनुष्य वड़े कुटिल हैं ।
- (४) यह मेरा परीपह-जिनत दु'ख चिर-काल स्थायी नहीं होगा।
- (५) यहवासी को नीच जनों का पुर-स्कार करना होता है—सत्कार करना होता है।
- (६) सयम को छोड़ घर में जाने का अर्थ है नमन को नापस पीना।
- (७) सयम को छोड़ ग्रहवास में जाने का अर्थ है नारकीय-जीवन का अङ्गीकार।
- (८) स्रोह! गृहवास में रहते हुए गृहियों के लिए धर्म का स्पर्श निश्चय ही दुर्लभ है।
  - , (६) वहाँ स्रातक वध के लिए होता है।
- (१०) वहाँ सकल्प १० वध के लिए होता है।

137

- ११ सोवपमेले ' गिइवासे ॥ निरुवक्कसे परियाप ॥
- १२--- यथे गिइवास ॥ मोयखे परियाए ॥
- १३—सावज्जे गिहवासे ॥ अणवज्जे परियाए ॥
- १४-बहुसाहारणा गिहीण काममोगा ॥
- १५-पचेय पुष्पपार्य ॥
- १६—अणिष्ये सह मा! मनुपाण जीविए कुसग्गसलविद्वाचले॥
- १७--वर्डुं च खलु पाव कम्म पगढ ।।
- १८—पानाम च खलु मो ! कहाण कम्माणं पुलि दुविष्णाण दुप्प दिक्कंताण वेयहचा मोक्सो, नस्य अवेयहचा, तबसा ना मोसहचा । अद्वारसम पर्य मबह ॥

मबर्य इत्य सिछोगो "---

fo 5

१—श्रमा य चर्याः धर्मा मणज्यो मोगकारणा ! से सत्य ग्रुष्टिए पाठे आयह नावपुरुषह ॥

२—तया ओहादियो होह हदो या पहिला छम। मम्बधम्म परिम्मद्वा म पन्छा परितृप्पर्॥ (११) सोपक्छेरो गृहवासः । विद पक्छेराः पर्वायः ।

- (१२) धन्यो गृहवासः। मोद्याः पर्वावः।
- (१३) सावयो गृहवासः । अमययः पर्यायः ।
- (१४) **बहु**सायारका गृहिषा काम सोगाः।
- (१६) प्रत्येखं पुण्यपापम्।
- (१६) अनित्यं क्यु भी ! मनुवामां जीवितं कुराामवकविन्दुचलकम्
- (१७) **बहुच खडु**मो । पार्प-कर्म म**क्**तम्।

(१८) पापानां च क्छ मो । कृतानां कर्मजा पूच दुरबीणांनां दुष्मति क्राम्तानां वेदियस्वा मोद्धः — मा स्टाउवेदिक्ता,तपसा वा शोपिक्ता । अष्टाद्रापदं मवति ।

मनवि चाऽत्र रस्रोकः—

यहा च स्वजित वर्म अमार्थी भोगकारणात्। स तत्र मृष्टितो वासम् आपर्ति मावनुष्यते॥१॥

षद्ऽषयाचितौ संपति इन्द्रो वा पतितः शमाम्। सर्वसर्मपरिश्रयः सः परवात्परितप्यते॥२॥

- (११) प्रशास क्लेश सहित है। और सनि-पर्यात<sup>9 क्</sup>लेश रहित।
- (१२) ग्रह्मात अन्यन है और सुनि-पर्यात मोच।
- (१६) यहकात सावद १ और मुलि-पर्वाव कनक्य ।
- (१४) एइस्मी के काम-भोग बहुबन सी-मान्य है—सर्व भूकम है।
- (१५) पुष्प भीर पाप सपना सपना दोठा 👯
- (१६) क्रोइ ! सनुष्यों का श्रीवन व्यक्तित्व है, कुरा के क्रम साम पर स्थित वक्त-विन्द्र के धमान श्रीवक्ष है ।
- (१७) क्रोह! मैंसे इत्तरे पूर्व बहुत ही पाप-कर्म किए हैं।
- (१८) भोद । दूरभरित और दुध-सालम के द्वारा पूर्व-काल में सर्वित किए दूए वात कर्मों को पोस केने पर भववा तप के द्वारा कर्मका चप कर वेगे पर ही नोच दोता है — क्रमते सुरकारा दोता है स्वर्षे मोमे किया (भववा तप के द्वारा स्वर्का चय किए विना) मोच नहीं दोता—स्वर्ते सुरकारा नहीं दौता। यह सठारहर्वों पर है।

भन पहीं रखीन है।

१—कनार्व सातु <sup>५</sup> वब मोग के लिए यम को कोइता है तब वह मोग में मूर्विक्ष<sup>त</sup> कड़ानी अपने मविष्य की वहाँ समस्रता।

२—धन कोई ठालु प्रत्मानित होता है—पहनात में प्रवेश करता है—सन वह वर्ष वर्ती से भ्रष्ट होकर वैसे ही परिताप करता है जैसे देवलोक के बैमन के रचुत होकर भृतितल वर वहा हुआ हुना है ३--जया य वंदिमो होइ पच्छा होइ अवंदिमो। देवया व चुया ठाणा स पच्छा परितण्पइ॥ यदा च वन्द्यो भवति, पश्चाद् भवत्यवन्द्यः । देवतेव च्युता स्थानात्, स पश्चात् परितप्यते ॥३॥

४-जया य पूइमो होइ पच्छा होइ अपूइमो। राया व रज्जपन्भद्वो स पच्छा परितप्पद्द॥ यदा च पूज्यो भवति, पश्चाद् भवत्यपूज्यः। राजेव राज्यप्रश्रष्टः, स पश्चात्परितप्यते॥शा

थ्—जया य माणिमो होइ पच्छा होइ अमाणिमो। सेट्ठि व कन्यडे छूटो स पच्छा परितप्पड।। यदा च मान्यो भवति, परचाद् भवसमान्यः। श्रेष्ठीव कवंदे क्षिप्तः, स परचात्परितप्यते॥१॥

६—जया य थेरओ होइ समइक्कंतजोव्यणो । मच्छो व्य गरुं गिलित्ता स पच्छा परितप्पइ।। यदा च स्थिवरो भवति, समितिकान्तयौवनः। मत्स्य इव गल गिलित्वा, स पश्चात्परितप्यते॥६॥

७—जया य कुकुर्डवस्स कुतत्तीहिं विहम्मइ। हत्यी व वंधणे बद्धो स पच्छा परितप्पइ॥ यदा च कुकुटुम्बस्य, कुतिप्तिभिर्विद्दन्यते । हस्तीव बन्धने बद्धः, स पश्चात्परितप्यते ॥ण॥

८—पुत्तदारपरिकिण्णो
मोहसंताणसंतओ ।
पंकोसको जहा नागो
स पच्छा परितप्पइ।।

पुत्रदारपरिकीर्णः, मोहसन्तानसन्ततः। पङ्कावसन्नो यथा नागः, स पश्चात्परित प्रथम चूलिका : श्लोक ३-८

३—प्रमिजित काल में साधु वदनीय होता है, वही जव उत्प्रमिजित हाकर अवन्दनीय हो जाता है तव वह वेमे ही परिताप करता है जैसे अपने स्थान से च्युत देवता।

४—प्रव्रजित काल में साधु पूज्य होता है, वहीं जब उत्प्रव्रजित होकर अपूज्य हो जाता है तब वह वैसे ही परिताप करता है ' जैसे राज्य भ्रष्ट राजा।

५—प्रविजत काल में साधु मान्य होता है, वही जब उद्यविजत होकर अमान्य हो जाता है तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे कर्बट (छोटे से गाँव) में १८ अवस्ट्स किया हुआ श्रेष्टी १९।

६—यौवन के बीत जाने पर जब वह उत्प्रविजत साधु चूढा होता है, तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे कांट्रे को निगलने वाला मत्स्य।

७—वह स्टामिजित साधु जब कुटुम्ब की दुश्चिन्ताओं से प्रतिहत होता है तब वह वैसे ही परिताप करता है जैसे बन्धन में वधा हुआ हाथी।

म-पुत्र और स्त्री से घिरा हुआ और मोह की परम्परा से परिज्यात के वह वैसे ही परिताप करता है जैसे पंक में पाँसा हुआ

प्रयम चृळिका रलोक ६ १४

६ — अन्त आह गणी हुंतो माविषप्या बहुस्युओ। जर ह रमता परियाण सामण्ये जिणदेसिए॥ भय वावदहं तथी समिवप्यं, भाविवास्मा बहुमुतः। यथहमरंस्ये पर्याये, भामण्ये जिनदेशिते।।हु॥

ह—आव में मानिवारमा १ और नह भुव १ मनी होवा १३ वरि जिमोबस्पि भमन-पर्वाप (श्वारित्र) में रमव करवा।

१०—द्वलोगममाणो उ परियाओ महेसिण । रयाण अरयाण हु महानिरयमारिसो ॥

देवकाकसमामस्युः, पर्यायो महर्पीणाम् । रवानामरवानो भः, महानरकसदृशः ॥१०॥ १०-चेनम में रह महर्षियों के किए.
मुनि-पर्णाय देवलों के तमान ही मुखर होता
है और जो चंपन में रह नहीं होते अने किए नहीं (मुनि-जीवन) महासरक के तमान दुम्बद होता है।

११—अमरोवमं चाणिय सोक्सप्तुचम रयाण परियाप तदारयाचा। निरजीवम जानिय दुक्सप्तुचम रमेज तम्हा परियास पहिए॥ भगरोपमं द्वास्ता मौक्यमुत्तमं, रतामां पर्याये तथाऽरतामाम् । मिरमोपमं द्वास्ता दुःलगुत्तमं, रमेठ तस्मारपर्याय पण्डितः ॥११॥ ११--- संयम में रह सामुक्ती का प्रकृष देवों के समान क्षम (स्त्युक्त) बानकर स्वा संयम में रह कर इसे वाले सुनियों का दुव्य करक के समान सराम (स्त्युक्त ) बानकर परिवस सुनि संयम में ही रमवा करे।

१२— घम्माठ मह सिरिजो वर्षेय जन्मिग विज्ञायिमिश प्यतेय । इसिति णं दुन्तिहिय इसील दादुदियं घारविस व नाम ।। पर्माक्ष्मच्टं भियोज्यपेतं यद्वाप्ति विच्यातमिवाक्षतेवसम् । कीज्यस्ति एनं दुर्विदितं कुरीकाः, च्युततंष्ट्रं योरवियमिव सागम् ॥१२॥ १२—जिमकी बाई सवाह की याँ हों कि कोर किनकर कर्न की शाकारक कोज भी कबड़ेकमा करते हैं जैसे हो बर्म भ्रष्ट कारित कमी भी से रहित इस्प्री हुई बजाजि की मॉर्सि जिस्तेज और हुविंदित नामु की की निम्दनीय जाकार बादों कोग भी निक्श करते हैं।

११—इदेवपस्यो जयसो अक्तिची इन्नामपेन्त्र च पिदुखणस्मि । जुपस्म पम्माठ जदम्मसेविणी संमिन्नविचस्य य देवओ गई॥

र्षेष अपमें ऽपशोऽकीर्तिः, तुर्वामवेषं च प्रवगतने । च्युतस्य पर्माद्धमेंसेवितः, संभिन्तवृत्तस्य चावस्ताद् गति॥१३॥ १६—वर्ध से ज्युत अवसंतिनी जीत जारित को खन्छन करने नाता शासु इसी जनुष्य-श्रीवन में जबर्म का आवरण करता है सतका अवश् और जकीर्ति होती है। सावारण जीतों में भी सतका हुनोंस होता है तथा बतकी जबोगित होती है।

१४—मुंबियु मोगाइ पसन्स नेपसा तहाबिह कड्ड असवमं बहुं। गरंच गन्छे अणभिन्तियं दुइ बोदी यसे नो सुसमा पुणो पुणो॥

भुक्ता भोगान् मसझ बेतसा तवाविषं कृत्वाऽसंयमं बहुम् । गति च गच्छेदनमिष्यातां तुम्बां बोधिरच तस्य हो सुक्रमा पुत्रः पुत्रशां(१४ १४--वह सबम से अब्द ताझ आवेग-पूर्व-- विस्त से मोगों का मोगवर कीर स्वाविष मक्त कर्तवम का कास्वव कर स्विद्ध एवं हुक्क्यूब गति में बाता है सीर बार-बार क्षम-सरब करम पर मी की बोचि सुक्रम नहीं होती।

प्रथम चूलिका : श्लोक १५-१८

१५—इमस्स ता नेरइयस्स जंतुणो दुहोवणीयस्स किलेसवत्तिणो । पलिओवमं झिजइ सागरोवमं किमंग पुण मज्झ इमं मणोदुहं ? ॥ अस्य तावन्नारकस्य जन्तोः, उपनीतदुःखस्य क्लेशवृत्तेः। पल्योपम क्षीयते सागरोपम, किमद्ग पुनर्ममेद मनोदुःखम्॥१४॥ १५—दु ख से युक्त श्रीर क्लेशमय जीवन विताने वाले इन नारकीय जीवों की पत्यो-पम श्रीर सागरोपम श्रायु भी समाप्त हो जातो है तो फिर यह मेरा मनोदु ख क्तिने काल का है?

१६—न मे चिरं दुक्खमिणं भविस्सई
असासया भोगिषवास जंतुणो।
न चे सरीरेण इमेणवेस्सई
अविस्सई जीवियपज्जवेण मे।।

न मे चिर दुःखमिद भविष्यति, अशाश्वती भोगपिपासा जन्तोः। न चेच्छरीरेणानेनापेष्यति, अपष्यति जीवित-पर्यवेण मे ॥१६॥ १६—यह मेरा दुख चिरकाल तक नहीं रहेगा। जीवों की भोग-पिपामा अशाश्वत है। यदि वह इस शरीर के होते हुए न मिटी तो मेरे जीवन की समाप्ति के समय<sup>34</sup> तो अवश्य ही मिट जाएगी।

१७—जस्सेवमप्पा उ हवेज निच्छिओ चएज देहं न उ धम्मसासणं। तं तारिसं नो पयलेंति इंदिया उवतवाया व सुदंसणं गिरिं॥ यस्येवमात्मा तु भवेन्निश्चितः, त्यजेद्देह न खलु धर्मशासनम् । त तादश न प्रचालयन्तीन्द्रियाणि, उपयद्वाता इव सुदर्शन गिरिम्॥१७॥

१७—जिसकी श्रातमा इस प्रकार निश्चित होती है (इड सकल्पयुक्त होती है)— ''देह को लाग देना चाहिए पर धर्म-शासन को नहीं छोडना चाहिए''— उस इड-प्रतिश्च साधु को इन्द्रियाँ उसी प्रकार विचलित नहीं कर सकती जिस प्रकार वेगपूर्ण गति से श्राता हुआ महावायु सुदर्शन गिरि को।

१८—इच्चेव संपिस्सिय बुद्धिमं नरो आयं उवायं विविह वियाणिया। काएण वाया अदु माणसेणं तिगुत्तिगुत्तो जिणवयणमहिद्विजासि॥ त्ति वेमि॥

इत्येव सदृश्य युद्धिमान्तरः, आयमुपाय विविध विज्ञाय । कायेन वाचाऽथ मानसेन, त्रिगुप्तिगुप्तो जिनवचनमधितिष्ठेत्।१८।

१८—वुद्धिमान् मनुष्य इस प्रकार सम्यक् आलोचना कर तथा विविध प्रकार के लाम और उनके साधनों को अप जानकर त्रिगुप्तियों (काय, वाणी और मन) से गुप्त होकर जिनवाणी का आअय ले।

इति व्रवीमि।

ऐसा में कहता हूँ।

# रतिनाक्या प्रयम चूछिका

#### सूत्र १

१ फिन्तु उसे मोइवश दुःख उत्पन्न हो गया ( उप्पन्नदुक्खेण स्०१) :

क्रक को प्रकार के बोते हैं :

- १ शारीरिक और
- २ मानीनक

शीव सम्बन्धादि परीयइ शारीरिक दुःस है और काम भीग संस्कार पुरस्कार चादि मानसिक । संबम में ये दोनों वकार के दुःख स्त्यन्त हो सकते हैं ।

२ (बोहाण स०१)

अववादन का अब पीछे इसना है। वहाँ इसका आश्रव है पंपम को खोड़ वापत गहरवदास में वाना ।

र पोस के छिए पताका (पोयपदागा ६०१)

पताका का कार्य पतानार होता चाहिए। पतार तीका के निवंत्रक का एक शाकत है। जिनहास महत्तर कीर रीकाकार में 'पताका' तथा कारकसिंह स्वविद ने 'प्रधायार का कार्य तीका का पत्त किया है। अस्य के वसे इस पास के कारय तीका कार्री से कुष्य नहीं होती कीर पसे इधिक्रस स्वान की कोर से बाया का सकता है?।

४ बोइ! (इमी स्०१स्था०१)

रं सोर 'मो —ये शेनो सारर त्यक समोदन हैं। जूबिकार इन रोमों को भिन्न मानते हैं और रोकाकार कमिनन । ४ छोग बड़ी कठिनाई से जीविका चछाते हैं (दुप्पजीमी स्०१स्या०१):

कामस्त्र पूर्वि में 'शुष्पनीव' पाठ है। एसका कर्ष है-बीविका के तावनों को हुस्तान वहां हुप्कर है। वृत्तिकार से जाये

- १—(क) क्षिण्यपुर १४२ : हुम्बं दुवियं-सारीरं मानलं वा तस्य सारीरं सी बद्धार्थसमसयात्र माणसं इत्यीविसी दिवसम्बार<sup>वरी</sup> सदारीयं पूर्व दुवितं दुक्तं अस्पन्यं बस्स तेण बप्पदणदुक्तेण ।
  - (क) हा हो व ४२ : 'अत्यान्यदुत्यीव' संजाततीतादिवारीरस्त्रीविषयादिमानसङ्कर्णन ।
- २--(६) जि. थ् पू. १४१ १४१ : अस्त्रापनं सरसम्पर्ध संविद्यमणं संज्ञानो अस्त्रामनसम्बद्धान्यं।
  - (क) हा डी व २७१ । करवायवन् अवसार्व संदग्नत् ।
- ६---(क) जि. मृ. १ ११६ : जानक्त्रंनीतो तस्त पश्चा सीतपदी शोतोश्री सीवपदेण विवतन वीशीदि न कोदिरुक्द दिस्तां भ इसं वाधिरुक्त ।
  - (स) हा ही १ ६ सावस्तिनयशङ्कृतकोदित्वसिनशम्तक्रानि ।
  - (ग) स भू । जायनतं बोदो तस्त वद्यादारोसीदपडो । पोठो वि सीतपडम क्लितेम बीचिदि व खोभिमित इच्छिने व हैंसे वादिमित ।
- प्र—जि प् पू १५६ : इति भीक्षि संबोधनपुषमाङ्गाव ।
- ४--वादी ५ कश्हेतो--तिकासम्बदे।

# रइवका ( रतिवाक्या )

# ५५१ प्रथम चूलिका : स्०१स्था० २-३ टि० ६-७

-बताया है कि समर्थ व्यक्तियों के लिए भी जीविका का निर्वाह कठिन है तब श्रौरों की वात ही क्या ? राज्याधिकारी, व्यापारी श्रौर -नौकर--ये सब श्रपने-श्रपने प्रकार की कठिनाइयों में फॅसे हुए हैं ।

# ६. स्वल्प-सार-सहित (लहुस्सगा स्०१स्था०२):

जिन वस्तुओं का स्व ( स्रात्म-तत्त्व ) लघु ( तुच्छ या स्रसार ) होता है, छन्हें 'लघुस्वक' कहा जाता है। चूर्णि स्रीर टीका के स्रमुसार काम-भोग कदलीगर्भ की तरह स्त्रीर टीका के शब्दों में तुषमुष्टि की तरह स्रसार हैं ।

### ७. वड़े कुटिल हैं (साइबहुला स्०१स्था०३):

'साचि' का अर्थ कुटिल है । 'बहुल' का प्रयोग चूर्णियों के अनुसार प्रायः ' और टीका के अनुसार प्रचुर के अर्थ में है । 'साइ' असत्य-बचन का तेरहवाँ नाम है । प्रश्न व्याकरण की वृत्ति में उसका अर्थ अविश्वास किया है । असत्य-बचन अविश्वास का हेतु है, इसिलए 'साइ' को भी उसका नाम माना गया। टीका में इसका उसकृत रूप 'स्वाति' किया है। डा० वाल्थर शुम्त्रिंग ने 'स्वाति' को अटिपूर्ण माना है । 'स्वाद' का एक अर्थ कल्लुषता है । चूर्णि और टीका में यही अर्थ है।

'साय' (स=स्वाद) का ऋर्य भी माया हो सकता है। हमने इसका सस्कृत रूप 'साचि' किया है। 'साचि' तिर्थक् का पर्याय-वाची नाम है १९।

'साइबहुला' का आशय यह है कि जो पारिवारिक लोग हैं, वे एक दूसरे के प्रति विश्वस्त नहीं होते, वैसी स्थिति में जा क्या सुख पाऊँगा—ऐसा सोच धर्म में रित करनी चाहिए। सयम को नहीं छोडना चाहिए १२।

१—(क) स॰ चू॰ दुक्ख एत्थ पजीव साधगाणि सपातिज्जतीति ईसरेहि कि पुण सेसेहि ? रायादियाण चिता भरेहि, विणयाण भट-विणएहि, सेसाण पेसणेहि य जीवण सपादण दुक्ख ।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३५३ दुप्पजीवी नाम दुक्खेण प्रजीवण, आजीविआ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २७२ दु खेन-कृच्छू ण प्रकर्षेणोदारभोगापेक्षया जीवत् शीला दुष्प्रजीविन ।

२-अ० चू० लहुसगाइत्तरकाला कदलीगनमवदसारगा जम्हा गिहत्य भोगे चितऊण रित कुणइ धम्मे ।

३--हा० टी० प० २७२ सन्तोऽपि 'छघव ' तुच्छाः प्रकृत्यैव तुषमुष्टिवदसारा ।

४—अ० चृ० साति कुहिछ।

५--(क) अ॰ चृ॰ बहुलमिति पायो वृत्ति।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३५४ बहुला इति पायसो ।

६-- हा॰ टी॰ प॰ २७२ 'स्वातिबहुका' मायाप्रचुरा।

७-प्रश्न ० आस्रवद्वार २।

प्रश्न ० आस्रवद्वार २ साति—अविश्रम्भ ।

६—दश्येमालिय छत्त पृ० १२६ साय-बहुल=स्वाति ( wrong for स्वात्ति )-बहुल, मायाप्रचुर H I think that the sense of this phrase is as Translated

Qo—A Dictionary of Urdu, Classical Hindi, and English Page 691 Blackness. The black or inner part of
 the heart

११-अ० वि० ६१४१ तिर्यक् साचि ।

१२—(क) अ॰ चू॰ पुणो २ कुडिल हियया प्रायेण मुजो सावि बहुला मणुस्सा।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३४४ सातिकुढिला, बहुला इति पायसो, कुढिलहियओ पाएण भुको य साहबहुल्ला मणुस्सा।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २७२ न कदाचिद्विश्रस्महेतवोऽमी, तद्रहिताना च कीदृक्छलम् ? तथा मायावधहेतुत्वेन दारुणतरो बन्ध इति कि गृहाश्रमेणेति सप्रत्युपेक्षितव्यमिति तृतीय स्थानम् ३।

दसवेआलियं (दशवेकालिक) ५५२ प्रथम चूलिका सु०१ स्था० = ११ टि० = १२

#### ८ गृहवास (गिहिवास ६०१स्था०८)

प्रियों में यिदिवात का कर्ष प्रवास कीर टीका में प्रवास किया है। जूबि के झनुसार प्रवास प्रमाद-बहुत होता है और टीका के चनुसार 'प्रह' पास है। उसमें पुत्र पुत्री कादि का बन्धन है।

#### श्वातंक (आयंके स्०१स्था०१):

हैमा भावि रोग मो शीत ही भार आसते हैं वे सातह कहताते हैं?।

#### १० सकस्य (सकप्ये ब्०१स्था०१०)

भारतेक शारीरिक रोग है और संकरण मानसिक। इन्छ के विकास और भ्रातिन्छ के संबोध से जो मानतिक भारतेक होता है <sup>हसे</sup> यहाँ संकर्ण कहा गया है<sup>थ</sup>।

#### ११ (सोपक्केसे<sup>-</sup> य०१स्वा०११)ः

डीकाकार ने बुद्धामिप्राय का क्लोच किया है। उसके अनुसार प्रतिपद्ध सहित 'तोयकोरी निक्यकोरी' आदि दह स्थान होते हैं और 'पर्तेपंपुण्यपार' से सेकर 'मोतहता तक एक ही स्थान है। इतरा मत यह है कि 'तोयकोरी' आदि प्रतिपद्ध सहित तीन स्थान हैं। और 'पर्तेपंपुण्यपार' आदि स्थानय हैं"। इद शब्द का मयोग भूखिकारों के तिय किया गया है । इतरा मत किय का है—वह सम्ब नहीं होता। डीकाकार ने बुद्धामिमाय को ही मान्य किया है।

#### १२ क्लेब सहित है (सोक्क्केसे स०१स्था०११)ः

कृषि वाक्तिन पशुपालम सेना पूर-समय सावि की किंग्ला--ये गृहि-नीवम के चपवलेग्र हैं इसकिए उसे सोपवलेश वहाँ अवा है ।

१—(इ) अ भू : \*\*\* \*\*\* गिहरभगसे ।

<sup>(</sup>का) जि पृषु १५६: \*\*\* मिही (क) वासे।

२—हा टी पर २ ६ : 'पूर्वादमध्य क्यता' सिराव पूर्वायेन पारक्रकाः उपक्रवादयो पूर्वाते ।

३—हा॰ डी॰ प॰ ३७३ : 'आतक्का' समोवाती विवृष्टिकादिरोमः ।

४—(६) कि॰ प्॰ पृ. १५६ : आर्थको सारीरं हुक्सं संख्यतो मानसं तं च पित्रविष्यकोत्रमर्थं संवाद्यकोयमनविधादारिकन्ने सं संगर्भतः।

<sup>(</sup>क) हा : दी॰ प॰ २७६ : 'संबद्ध्य' इच्छानिप्टनियोगप्राहिको मानसमा<u>रा</u>द्धः।

४—हा ही पर २७६ : प्रत्यन्तर्गतो हुन्।स्तित्वेत वेकान्यः समस्तोऽत्रेत सन्ते हु स्वायक्षत—सोपरकेयो पृहिवास इत्याविह <sup>वर्ड</sup> स्वायकु सम्विवकेषु स्थानकर्य पृष्टते पूर्व च बहुसाबारमा गृहिन्यै काममोगाः इति ऋति स्थायस्।

१—ति पृ पु ३६६-८७ : जिकाइए—'स्रोवक्केस मिहवासे' " " प्रकारकर्म पर्दगर्व ।

<sup>&#</sup>x27;विद्वनकेसे परिवाप' '' वासरमें पर्व गर्छ । 'वि सिद्दवार्ख' ''' '' '' तरसमें पर्व गर्छ । 'मोक्स परिवाप' '' '' वोदसमें पर्व गर्छ । 'सावन्त्रे सिद्दवार्ख' ''' '' व्यवस्थाने वर्ष गर्छ । 'सावन्त्रे दरिवाद' '' ''' श्रोक्समें वर्ष गर्छ ।

७—ही ही र २७६ : 'प्रत्येक' कुन्नवार'मिकि''" 'वृष्णप्यादवं स्थापक् । स—हा ही व - ६ : उपनकेमा'—इत्यानुपालयवाणिज्यावनुष्यामानुगताः वर्णव्यवसम्बद्धिताः बीतोच्यतमादवो कुन्नवाधिताः इत्योगितः।

रइवका (रतिवाक्या) ५५३ प्रथम चूलिकाः सूत्र १, श्लोक १,५ टि० १३-१८

#### १३. म्रनि-पर्याय (परियाए स्०१स्था०११):

पर्याय का ऋर्थ प्रवल्याकालीन-दशा या मुनि-वत है । प्रवल्या में चारों ऋोर से (परित.) पुण्य का आगमन होता है, इसलिए इसे पर्याय कहा जाता है। ऋगस्त्य चूणि के ऋनुसार यह प्रवल्या शब्द का ऋपभ्रश है ।

१४. भोग होने पर अथवा तप के द्वारा उनका क्षय कर देने पर ही मोक्ष होता है (वैयइत्ता मोक्खो, नित्थ अवेयइत्ता, तवसा वा झोसइत्ता स्०१स्था०१८):

किया हुआ कर्म भुगते विना उससे मुक्ति नहीं होती—यह कर्मवाद का श्रुव सिद्धान्त है। वद कर्म की मुक्ति के दो उपाय हैं— स्थिति परिपाक होने पर उसे भोगकर अथवा तपस्या के द्वारा उसे चीण-वीर्य कर नष्ट कर देना। सामान्य स्थिति यह है कि कर्म अपनी स्थिति पकने पर फल देता है। किन्तु तपस्या के द्वारा स्थिति पकने से पहले ही कर्म को भोगा जा सकता है। इससे फल-शक्ति मद हो जाती है और वह फलोदय के विना ही नष्ट हो जाता है।

#### १५. क्लोक (सिलोगो स्०१स्था०१८):

श्लोक शब्द जातिबाचक है, इसलिए इसमें अनेक श्लोक होने पर भी विरोध नहीं श्राता<sup>8</sup>।

#### श्लोक १:

# १६. अनार्य-साधु ( अणज्जो ख ):

स्रनार्य का अर्थ म्लेच्छ है। जिसकी चेष्टाएँ म्लेच्छ की तरह होती हैं, वह स्रनार्य कहलाता है र

#### १७. भविष्य को ( आयईं घ ):

आयति का अर्थ भविष्यकाल है । चूर्णि में इसका वैकल्पिक अर्थ 'गौरव' व 'आरमहित' भी किया है।

#### श्लोक ५:

## १८. कर्वट ( छोटे से गाँव ) में ( कव्बडे ग ) :

कर्वट के अनेक अर्थ हैं

१ कुनगर जहाँ क्रय-विकय न होता हो ।

१--हा० टी० प० २७३ प्रवज्या पर्याय ।

२-अ॰ चृ॰ परियातो, समतयो पुन्नागमण पञ्चजासद्दस्सेव अधन्मसो परियातो।

३—हा० टी० प० २७४ शलोक इति च जातिपरो निर्देश, तत श्लोकजातिरनेकभेदा भवतीति प्रभूतश्लोकोपन्यासेऽपि न विरोध।

৪—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३४६ अणजा मेच्छादयो, जो तहाठिओ अणज इव अणजी।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २७४,२७४ 'अनार्य' इत्यनार्य हवानार्यो—म्लेच्छचेप्टित ।

५--हा॰ टी॰ प॰ २७५ 'आयतिम्' आगामिकालम्।

६—अ॰ चू॰ आतती आगामीकाल त आतिहित आयित क्षममित्यर्थ च्येयी भण्णति—आयती गौरव त।

७--जि॰ चृ॰ पृ॰ ३५६ 'आवती' आगामिको कालो त अथवा आयतीहित आत्मनो हितमित्पर्थ।

५—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३६० कब्बढ कुनगर, जत्य जलत्यलसमुब्भवविचित्तभद्धविणियोगो णित्य।

# दसवेआलिय (दशवेकालिक)

५५४ प्रयम चूलिका ग्लोक ५,⊏ टि० १६ २०

- २ बहुत छीटा सन्निवेश ।
- १ वह नगर वहाँ वालार हो।
- ४ विने का प्रमुक्त मगर ।

भूर्विमों में भवर का मूल अर्थ मापा कुरवादी कादि अधामाधिक या अनैतिक व्यवसाय का आरम्म किया है?।

## १६ भेष्ठी (सेड्डिग)

विसमें सहसी देवी का जिल संकित हो वैता वेप्पन गौबने की तिसे राजा के हारा सनुद्रा मिली हो वह अप्टी बहसाता है । हिन्दू राज्यतंत्र में सिका है कि इस समा (पीर समा) का प्रवान वा समापति एक प्रमुख नगर निवासी हुआ करता वा वो सावारवतः कोई स्पापारी या महाजन होता था! आजकस जिसे मेयर कहते हैं हिन्दुओं के कास में वह श्रेप्टिन् या प्रवान कहताता था।

कागस्त्विह स्यविर ने यहाँ 'श्रेष्ठी को विकित्याम का महत्तर कहा है"। इसित्य वह गीराव्यय नहीं, नैजमान्यय दोना वाहिए। वह भीराव्यय से सिन्न होता है। तंमवता नैगम के तमान ही भीर सस्या का भी एक काव्यय होता होगा जिसे नैगमान्यव के तमान ही बेग्डी कहा बाता होगा। किन्तु श्रेष्ठी तथा पूग के सावारय श्रेष्ठी से इसके कान्तर को स्पष्ट करने के तिए भीराव्यय के स्प में श्रेष्ठी के साथ राजनगरी का नाम भी बोड़ दिया जाता होगा। जैसे—राजपह श्रेष्ठी तथा जावस्ती श्रेष्ठी (निमोच वातव ४४६) में राजपह सेही तथा एक कान्य सावारय सेही में स्पष्ट कान्तर विका गया है।

#### श्लोक =

#### २० परम्परा से परिष्पाप्त (सवाणसवज्ञो 🖣 ) १

संताभ का कर्ष कम्पन विश्वति ना प्रनाह है और संतत का कम है ज्याह ।

१--वा दी प॰ २७५ : 'कर्बरे' सहाप्रावसंविदेशे ।

N-A Sanskrit English Dictionary-P 259 By Si Monier Williams Market-Town, the Capital of District (of two or four hundred Villages.)

३—(क) च च् चावचोक्यक्कपविक्तपुरुभावित तुम्बद्दारारंगोकन्वतं वहा सेही तम्म 'क्हो' विमव्दत्वाच संवृत्तितो परित<sup>म्मित</sup> सक्ता कन्वतं कुम्मरं अल्ब चक्रमक समुग्मर विकित्तमंत्र विक्रियोगे जात्य तम्म पृत्य वास्तिक्वं तिराच्युककियोगे<sup>य दुने</sup> क्यिक्वामाने विभवोग्योग परिद्वायो ।

<sup>(</sup>व) विश्व पू पूर्व १६ वाडवोपस (चाडवोपस) कृत्वतिकसमुख्याविक पुरुषक्रकामकारतं कम्मतं अहा सिष्ठी तीम्स वृत्रो विभवदृश्यादसमृक्षिको परितप्पद् अद्वा कम्बतं कुमगरं अस्य अक्टबकसमुख्याविक्विकमंत्रविकियोसो मस्य तीम विभिक्तां, शुक्कविकोगेल वृत्रो क्विकियामाने विभक्तोक्योगपछितिनो ।

ह-ति मा १ १६ ६ वृर्षि : बहिम व पहे लिरिवारेची कन्बति वं बेहनमं वं कस्त रण्या अनुस्वावं सो तेड्डी सन्वति ।

५--वृसरा खरव पुर १३५।

६—(क) धः व् राजकुककृषसम्मानो समाविद्यवेद्वतो विक्षणाममञ्जरो व सेद्रौ ।

<sup>(10)</sup> 用 气 工 Ⅵ 1

<sup>🏎 &#</sup>x27;बर्ग-विर्वेद प्राचीन भारत की प्रजातन्त्रात्मक सर्पराप्' ए 🤾 🕻 ।

क्रम् व् ः संतत्त्रो अनो व्यक्ती ।

र-वा ही प अरः 'संबद्धः वर्दनाविमोदयीवकर्यप्रवादेव ज्यासः।

## श्लोक ६:

# २१. भावितात्मा (भावियप्पा ख):

ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रौर विविध प्रकार की श्रनित्य श्रादि भावनाश्रों से जिसकी श्रात्मा भावित होती है, उसे भावितात्मा कहा जाता है ।

# २२, बहुश्रुत (बहुस्सुओ ख):

वहुश्रुत का अर्थ है-दादणाङ्गी (गणिपिटक) का जानकार या वहुश्रागम-वेत्ता ।

## २३. होता ( हुंतो क ):

'अमिविष्यत्' श्रीर 'मवन्', इन दोनों के स्थान में 'हुतो' रूप बनता है'। अनुवाद में 'श्रमविष्यत्' का अर्थ ग्रहण किया है। 'भवन्' के अनुसार इसका अनुवाद इस प्रकार होगा—श्राज में मावितात्मा श्रीर बहुअत गणी होऊँ, यदि जिनोपदिष्ट अमण पर्याय चित्र में रमण करूँ।

#### श्लोक १२:

#### २४, चारित्र-रूपी श्री से (सिरिओ क):

जिनदास महत्तर ने इसका अर्थ श्रामण्यरूपी लच्मी या शोभा और हरिभद्रस्रि ने तप रूपी लच्मी किया है ।

#### २५. निस्तेज (अप्पतेयं ख):

इसमें श्रह्म शब्द श्रभाववाची है । श्रह्मतेज श्रर्थात् निस्तेज । सिमधा, चर्वी, रुधिर, मधु, घृत श्रादि से हुत श्रिष्ठ जेसे दीप्त हो वी है श्रीर हवन के श्रम्त में बुक्तकर वह निस्तेज हो जाती है, वैसे ही श्रमण-धर्म की श्री को त्यागने वाला मुनि निस्तेज हो जाता है ।

#### २६. दुविंहित साधु की (दुव्विहियं ग ):

जिसका आचरण या विधि-विधान दुष्ट होता है, उसे दुर्विहित कहा जाता है। सामाचारी का विधिवत् पालन करने वाले मित्तुओं के लिए सुविहित और उसका विधिवत् पालन न करने वालों के लिए दुर्विहित शब्द का प्रयोग होता है<sup><</sup>।

१—अ॰ चू॰ सम्मद्सणेण बहुविदेहिय तवोजोगेहि अणिष्चयादिभावणाहि य भावितप्पा।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ २६१ 'बहुस्सओ'ति जइ ण ओहावती तो दुवालसगगणिपिडगाहिज्जणेण अज बहुस्सओ ।

३—हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'बहुुश्रुत' उभयलोकहितबह्वारामयुक्त ।

४—हैम० ८ ३ १८०,१८१ ।

४—(क) जि॰ चू॰ पु॰ ३६३ सिरी छच्छी सोभा वा, सा पुण जा समणभावाणुरूवा सामगणसिरी।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'श्रियोऽपेत' तपोरुक्या अपरातम्।

६—हा॰ टी॰ प॰ २७६ अस्पशब्दोऽभावे, तेज शून्य भस्मकलपमित्यर्थ ।

७—अ० चू० जधामधमुहे उसिमधासमुदायवसारुहिर महुचतादीहि हूयमाणो अग्गी सभावदित्तीओ अधिगं दिप्पति हवणावसाणे परि-विज्ञाण मुम्मुरगारावत्यो भवति ।

द—(क) अ॰ चू॰ विहितो उप्पादितो, दुहु विधितो—दुव्विहितो।

<sup>(</sup>स) हा० टी० प० २७६ 'दुर्बिहितम्' वन्निषक्रमणादेव दुष्टानुष्टाचिनम् ।

दसयेआलिय (दशवैकालिक)

५५६ प्रथम चुलिका रलोक १२१४ टि० २७-३१

२७ निन्दा करते हैं (हीलिव ग)

'पूर्विद्रव के मनुसार दील् बातु का कार्य काश्तित करना है और यह नाम बातु हैं। टीका में इसका सम कर्मना करना किया है ।

## रलोक १३

२८ चरित्र को खण्डित करने बाला साधु (समिन्नविषस्त न):

कृत का अब शील या चारित्र है। जिसका शील संभिन्न-कवित हो बाता है, पसे संभिन्न-कृत कहा बाता है?!

२६ अघमे (अघम्मो क)

समय-जीवन को कोइने वाका व्यक्ति कह काम के कीवों की हिंसा करता है अमय-गुल की हानि करता है इसित्र अमय-जीवन के परित्याय को कावम कहा है ।

३० अयञ्च (अयमो ₹)

िश्च मृत्यूष भन्नव है —इस प्रकार दोप-कीतन कवश कहताता है"। दीकाकार में हरूका कर्ष 'क्रपराक्रम से स्थान स्थूनदाँ किया है"।

#### श्लोक १४

# ३१ आवेगपूर्ण चिस से (पसद्भ चेपसा क)

प्रनद्य का कार्ष हजात, नेगपूनक नहारकारपूनक वा एकट है। विषयों के मीय के लिए हिंसा कानरन कादि में मन का कीम निवेश करना होता है। वस्तु एक होती है वर कब क्सकी बाह कानेकों में होती है यह पसकी प्राप्त कीर संस्कृत के लिए वहारकार का प्रयोग किया बाधा है। इस प्रकार मोगों में किस की हठवर्सिता होती है।

१—(क) व प् ाडी इति कमा कमा प्रुपनर्वति श्रीकेति, बहुत्वम्—इ पनंति ।

<sup>(</sup>क) जि. पू॰ ११६ : ही इति कमा कार्ज वर्गति ही इति – ह पर्णति ।

र-इ। ही व भी 'हीकवांना' क्वथपन्ति, पतितस्त्वांति पह्त क्वसारवाहिना ।

१—(क) संभूः बूचे ग्रीलं:

<sup>(</sup>च) हा दी व १७०३ 'संभिन्दहुन्सन व' अन्यवनीयसंदिशतवारिकान व ।

४—(क) स. प्ः समनवस्परिकाम कवाचारंभेज अनुस्त्रमावरति एस अवस्मो—साधवत्र गुनवरिहाली ।

<sup>(</sup>स) वि च् प्र ३६६ : समजप्तमपरिकती छङावाविम ब्युन्तमावद्र-(वप्) अवस्मी सामक्तपरिकापी ।

k—(क) व भू : अमसो पस समनवन्तपुरू इति दोसकिसने ।

<sup>(</sup>क) जि. पू द १६६ : अवसी व संज्ञहा समजनूतपुत्रो इति दोसक्रिक्वर्ण ।

<sup>(--</sup>दा टी प (: 'अच्च अपराज्यमुखं स्पृतस्थाह ।

७---(७) भ भ्ः वरिदाबादनक्षरारील थुग द्व्याजिजिबिङ्कल बच्छारेज एवं प्रसन्तं विनवसंस्कृतेव हिलामीसादि निविद्वविदना ।

<sup>(</sup>ल) हा ही थ : क्या 'श्रासक्षणतमा' बम्मिरपेश्रवदा प्रकटेन विसेत्।

रइवक्का (रतिवाक्या)

५५७ प्रथम चूलिका ः श्लोक १४,१६,१८ टि० ३२-३५

## ३२. अनिष्ट ( अणभिज्झियं ग ):

इसका अर्थ अनिभलिषत, अनिभन्नेत या अनिष्ट है ।

#### ३३. बोधि (बोही घ):

अर्हत धर्म की उपलब्धि को बोधि कहा जाता है ।

#### श्लोक १६:

#### ३४. जीवन की समाप्ति के समय (जीवियपज्जवेण व ):

पर्यय श्रीर पर्याय एकार्यक हैं। यहाँ पर्यय का अर्थ श्रन्त है। जीवित का पर्याय श्रर्थात् मरण ।

#### श्लोक १८:

## ३५. लाभ और उनके साधनों को (आयं उवायं ख):

श्राय श्रर्थात विशान, सम्यग्-शान त्रादि की पाप्ति श्रीर छपाय त्रर्थात् श्राय के साधन ।

१—(क) ४० च्॰ अभिकासो अभिजा, सा जत्य समुष्पण्णा त अभिन्मित, तन्विवरीय अणभिन्भित मणभिक्रसित मणभिप्रेत। (ন্ন) हा॰ टी॰ प॰ २७७ 'अनिमध्याताम्' अभिध्याता—इध्टा न तामनिष्टामित्यर्थ ।

२--जि॰ चू॰ पृ॰ ३६४ अरहतस्स धम्मस्स उवछद्धी बोधी।

३--अ० चृ० परिगमणं पजायो अग्णगमण त पुण जीवितस्स पजायो मरणमेव ।

४—(फ) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३६६ वाओ विन्नाणादीण आगमो, उवायो तस्स साहण अणुञ्वात ।

<sup>(</sup>ख) द्वा॰ टी॰ प॰ २७८ आय सम्यग्ज्ञानादेरुपाय —तत्साधनप्रकार कालविनयादि ।

<sub>बिइया चूलिया</sub> बिवित्तचरिया

<sup>द्वितीय चूिलका</sup> विविक्तचर्चा

#### आमुख

इस अध्ययन में श्रमण की चर्या, गुणों और नियमा का निरूपण है'। इसिटए इसका नाम विविक्त-चर्या है। 'रित-वाक्या' से इसका रचना-क्रम भिन्न है। उसका प्रारम्भ वर्णनीय विषय से होता है—''इह खलु भो। पव्यइएणें उपन्नदुक्खेणें ।" इसके आदि-वाक्य में चूलिकाकार विविक्त-चर्या के निर्माण की प्रतिज्ञा करते हैं और उसके केवली-भाषित होने का उल्लेख करते हैं—''चूलिय तु पवक्खामि, सुद केवलिभासिय।" हरिभद्रसूरि ने इस दूसरे चरण की व्याख्या में प्रस्तुत अध्ययन को सीमधर स्वामी से प्राप्त कहा हैं ।

इसमें अनुकरण की अन्ध-प्रवृत्ति पर तीव्र प्रहार किया गया है। जनता का बहुमत अनुस्रोतगामी होता है। इन्द्रिय और मन के मनोज़ विषयों के आसेवन में रत रहता है। परन्तु साधक ऐसा न करे। वह प्रतिस्रोतगामी वने। उसका लह्य अनुस्रोत-गामियों से मिन्न है। साधना के क्षेत्र में बहुमत और अल्पमत का प्रव्न व्यर्थ है। यहाँ सत्य की एपणा और उपलब्धि का ही महत्त्व है। उसके साधन चर्या, गुण और नियम हैं। नियतवास न करना, सामूहिक मिक्षा करना, एकान्तवास करना, यह चर्या है। प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य प्रतिपाद्य चर्या है। वीच-बीच में गुणों और नियमों की ओर भी सकेत किया गया है। गुण मूल और उत्तर—इन दो भागों में विभक्त हैं। पाँच महाव्रत मूल गुण हैं और नमस्कार, पौरुषी आदि प्रत्याख्यान उत्तर-गुण हैं। स्वाध्याय, कायोत्सर्ग आदि नियम हैं। इनका जागरूक-भाव से पालन करने वाला श्रमण ही 'प्रतिवुद्धजीवी' हो सकता है।

चर्या का स्वत प्रमाणभूत नियामक व्यक्ति (आगम-विहारी) वर्तमान में नहीं है। इस समय चर्या का नियमन आगम सूत्रों स हो रहा है। इसलिए कहा गया है "सुत्तस्स मन्गेण चरेज्ज भिक्खू"—भिक्षु को सूत्रोक्त मार्ग से चलना चाहिए। सूत्र का अर्थ है विशाल-भावों को सक्षेप में कहना। इसमें अर्थ अधिक होता है और शब्द कम। इस स्थिति में शब्दों की खींचातान होती है। इसलिए कहा गया है "सुत्तस्स अत्थो जह आणवेइ" सूत्र का अर्थ जैसे आज्ञा दे वैसे चलना चाहिए। चूर्णिकार ने बताया है कि गुरु उत्सर्ग (सामान्य-विधि) और अपवाद (विशेष विधि) से जो मार्गदर्शन दे उसके अनुसार चलना चाहिए।

पहले सूत्र होता है फिर अर्थ—सूत्रकर्ता एक व्यक्ति होता है किन्तु अर्थकार अनेक व्यक्ति हो सकते हैं। सूत्र की प्रामाणिकता के लिए विशेष मर्यादा है। केवली, अवधि-ज्ञानी, मन -पर्यवज्ञानी, चतुर्दशपूर्वधर, दशपूर्वधर और अभिन्न-दशपूर्वधर
द्वारा रचित शास्त्र ही सूत्र—आगम होते हैं। किन्तु अर्थ की प्रामाणिकता के लिए कोई निश्चित मर्यादा नहीं है। साधारण
ज्ञानी की व्याख्या को भी अर्थ कहा जाता है। आगमविहारी का किया हुआ अर्थ भी सूत्रवत् प्रमाण होता है। वे अर्थ-आगम
अभी अनुपलन्ध हैं। इसीलिए सूत्रकार ने निर्दिष्ट मार्ग से चलने की अनुमित दी है। निर्दिष्ट मार्ग कोई है ही नहीं। मार्ग
सूत्र का ही है। अर्थ तो उसीका स्पष्टीकरण मात्र है। उसकी स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। वह सूत्र—सूचित मार्य से प्रवृत्त होता

१-प्रकोक ४ "चरिया गुणा य नियमा, य हाँति साहूण तुस्त्वा।

२-देखिए पृ० ४६६ रछोक १ टिप्पण २।

३—अ० चु॰ ''सूयणामेसेण सन्व ण बुल्फिति चि विसेसी विकीरति—सम्राट कार्य का स्टाप्स

## विइया चूलिया : द्वितीय चूलिका विविक्तचरिया : विविक्तचर्या

मूछ १—चूलिय तु<sup>°</sup> पत्रक्खामि सुय केत्रलिभासियं। जं सुणित्तु सपुन्नाणं धम्मे उप्पज्जए मई॥ सस्कृत छाया चूळिका तु प्रवक्ष्यामि, श्रुता केविलभाषिताम्। या श्रुत्वा स पुण्याना, धर्मे उत्पद्यते मतिः॥१॥

२---अणुसोयपद्धिएबहुजणम्मि
पडिसोयलद्वलक्खेणं ।
पडिसोयमेव अप्पा
दायन्त्रो होउकामेणं।।

अनुस्रोतः प्रस्थिते बहुजने, प्रतिस्रोतो छन्धछक्ष्येण । प्रतिस्रोत एवात्मा, दातन्यो भवितुकामेन ॥२॥

३—अणुसोयसुहोलोगो पडिसोओ आसवो सुविहियाणं। अणुसोओ संसारो पडिसोओ तस्स उत्तारो॥ अनुस्रोतः सुखो लोकः, प्रतिस्रोत आश्रवः सुविहितानाम् । अनुस्रोतः ससारः, प्रतिस्रोतस्तस्योत्तारः ॥३॥

४—तम्हा आयारपरक्षमेण संवरसमाहिबहुलेणं । चरिया गुणा य नियमा य होति साहूण दहुन्या ॥ तस्मादाचारपराक्रमेण, सवरसमाधिबहुलेन । चर्या गुणाश्च नियमाश्च, भवन्ति साघूनां द्रष्टव्याः ॥४॥

५—अणिएयवासो सम्रुयाणचरिया
अन्नायउंछं पहरिकया य।
अप्पोवही कलहिववज्रणा य
विहारचरिया इसिणं पसत्था।।

अनिकेतवासः समुदानचर्याः, अज्ञातोञ्छं प्रतिरिक्तता च । अल्पोपधिः कल्हविवर्जना च, विहारचर्या ऋषीणां प्रशस्ताः ॥५॥

#### हिन्दी अनुवाद

१—जो सुनी हुई है, केवली-भाषित है<sup>2</sup>, जिसे सुन पुण्यवान् जीवों की<sup>3</sup> धर्म में मित उत्पन्न होती है, उस चूलिका को मैं कहूँगा।

२—ऋधिकाश लोग स्रोत के अनुकूल प्रस्थान कर रहे हैं भ्—भोग-मार्ग की श्रोर जा रहे हैं। किन्तु जो मुक्त होना चाहता है, जिसे प्रतिस्रोत में गित करने का लब्य प्राप्त है भे, जो विषय भोगों से विरक्त हो स्थम की श्राराधना करना चाहता है भे, उसे श्रापनी श्रारमा को स्रोत के प्रतिकृत ले जाना चाहिए—विषयानुरक्ति में प्रवृत्त नहीं करना चाहिए।

३—जन-साधारण को स्रोत के अनुकृत चलने में सुख की अनुभृति होती है। किन्तु जो सुविहित साधु है अनका आश्रव (इन्द्रिय-विजय) प्रतिस्रोत होता है। अनु-स्रोत समार है (जन्म-मरण की परम्परा है) और प्रतिस्रोत असका अतार है १० (जन्म-मरण का पार पाना है)।

४—इसलिए श्राचार में पराक्रम करने वाले ११, सवर में प्रभूत समाधि रखने वाले ११ साधु श्रों को चर्या १३ गुणों १४, तथा नियमों की १५ श्रोर दृष्टिपात करना चाहिए।

५—अनिकेतनास १६ (गृहवास का त्याग), समुदान चर्या (अनेक कुलों से भिचा लेना १७, अज्ञात कुलों से भिचा लेना १७, एकान्तवास १८, उपकरणों की अल्पता १६ और कलह का वर्जन—यह विहार-चर्या ६ (जीवन-चर्या) अधियों के लिए प्रशस्त है।

है । यह विचार स्थाल्याकार की स्थाल्या-यहति के आधार पर किया गया है। सूत्र-रचमा की दृष्टि से विचार किया बार तो सूत्र और अर्थ परस्पर संबद है। उनमें कोई विरोध नहीं होता। विरोध का प्रश्न स्थाल्याकार के लिए है। वह सूत्रकार भी संकित मापा द्वारा उसके पतिपाद्य को यथार्थतया पकड़ नहीं पाता वहाँ सूत्र और अर्थ परस्पर विरुद्ध हो आते हैं। वहीं संवर्क रहने की आवस्यकता है। सूत्र का आसय सममते के लिए उसके पौर्वापम अस्तर्ग-अपवाद आदि सारी दृष्टिमों को प्यान में रखना आवस्यक है। ऐसा करने पर ही समार्थ अर्थ का पहण हो सकता है। सूत्र के कोरे एक श्रम्य मा बाक्य को पकड़ कर वले पह उसका इदय महीं समक्ष सकता।

छड़ अम्पयन (२लाक ६ ७) में कहा है —अठारह स्वामों का वर्बन वाल, हुक और रोगी—सभी निमन्तों के लिए अनिवार्य हैं। इसका अलण्ड और अस्पृटित रूप से पालन होना चाहिए। अठारह में से किसी एक स्थान की विराधना करने वाला निर्माणना से अप हा जाता है। इस काप्दाविल में जो इदय है वह पूर्ण अप्यवन को पढ़े विमा महीं पकड़ा ना सकता। पयह (य हुक्तें स्थान) और ग्रहान्तर निपद्मा (सोलहर्ने स्थान) के अपवाद मी हैं। विसेप स्थिति में अवलोकमपूर्वक पर्वह आदि पर बैदन की अनुमति मी दी है (देलों ६ ५४)।

वृत्त रोगी और तपस्ती के लिए ग्रहान्तर निषद्या की भी अनुमति है (देलो ६५९)। उनके लिए ग्रहान्तर-विषया का विधान मी है। इस सामान्य और विसेप विधियों को विधिवत् जान विना सूत्र का आग्नव माझ नहीं बनेता। श्रष्ट और सामवं करों की भाषा में मूल-दोप का निषेध मी है। उसके लिए मापा की रचना यही होगी चाहिए। किन्तु पर्येष्ठ और निष्धा उचर दोप हैं। इसके निषेध की मापा इतनी कठोर नहीं हो सकती। इनमें अपवाद का भी अवकाश है। परम्तु सबका विषेध एक साम है इसलिए सामान्य विधि से निषंध की भाषा भी सम है। विसेप-विधि का अवसर जाने पर धिनके लिए अपवाद का स्थान था उनके लिए अपवाद का निष्यं का निष्यं की निष्यं की मापा है। इस प्रकार उसर्ग-अपवाद आदि अनेकाश्व-इप्टि से सूत्र के आग्नय का विस्तंत्र ही अर्थ है। यह सूत्र के मार्ग का आलोक है। इसे अनकर ही साधक सूत्रोक्तार्ग पर चल सकता है।

अध्ययन के जपसंदार में आरम-रक्षा का जपनेश है। जात्मा को रतिष्ठे हुए देह की रक्षा की बाए। वह देह-रक्षा भी संगय है। आरमा को गैंबाकर देह-रक्षा करना सामक के जिए हम्प नहीं होता। आरमा की अरक्षा व सुरक्षा ही दु:स और हु:स-पूक्ति का देतु है। इसकिए सर्व परव से आरमा की हो रक्षा करनी चाहिए। समम दसवैकालिक के जपदेश का पक्ष मही है।

१--अ भूः "श्रक्तपृत्य समीन कमी परच्य ।"

द्वितीय चूलिका : श्लोक १२-१६

१२—जो पुव्वरत्तावररत्तकाले संपिक्खई अप्पगमप्पएणं। किमेकडं किंचमेकिञ्च सेसं किसकणिज्जंन समायरामि॥ यः पूर्वरात्रापररात्रकाले, सप्रेक्षते आत्मकमात्मकेन। कि मया कृत कि च मे कृत्यशेप, कि शकनीय न समाचरामि॥१२॥ १२—जो साधु रात्रि के पहले और पिछले प्रहर में अपने आप अपना आलोचन करता है—मैने क्या किया १ मेरे लिए क्या कार्य करना शेप है १ वह कौन सा कार्य है जिसे मै कर सकता हूँ पर प्रमादवश नहीं कर रहा हूँ १

१३—िकं मे परो <sup>33</sup> पासइ किंव अप्पा किंवाहंखिलयं न विवज्जयामि। इच्चेव सम्मं अणुपासमाणो अणागय नो पडिबंध क्रज्जा।।

किं सम परः पश्यति किं वात्मा, किं वाऽह स्खिलित न विवर्जयामि । इत्येव सम्यगनुपश्यन्, अनागत नो प्रतिबन्ध कुर्यात् ॥१३॥ १३—वया मेरे प्रमाद को कोई दूसरा देखता है अथवा अपनी भृत को मैं स्वय देख तेता हूँ १ वह कीन सी स्खलना है जिसे मैं नहीं छोड़ रहा हूँ १ इस प्रकार सम्यक्-प्रवार से आत्म-निरीद्यण करता हुआ सुनि अनागत का प्रतिवन्ध न करे—असयम में न बॅघे, निदान न करे।

१४—जत्थेव पासे कइ दुप्पउत्तं
काएण वाया अदु माणसेणं।
तत्थेव धीरो पडिसाहरेज्जा
आइन्नओ खिल्पमिव क्खरीणं॥

यत्रैव पश्येत् किचिहुष्प्रयुक्तः, कायेन वाचाऽथ मानसेन। तत्रैव धीरः प्रतिसहरेत्, आकीर्णकः क्षिप्रमिव खिलनम् ॥१४॥ १४—जहाँ कहीं भी मन, वचन श्रीर काया को दुष्पवृत्त होता हुआ देखें तो धीर साधु वहीं सम्हल जाए। जैसे जातिमान् अश्व लगाम को खीचते ही सम्हल जाता है।

१५—जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स धिइमओ सप्पुरिसस्स निच्चं। तमाहु लोए पडिबुद्धजीवी सो जीवह संजमजीविएणं॥ यस्येद्दशा योगा जितेन्द्रियस्य, धृतिमतः सत्पुरुषस्य नित्यम् । तमाहुर्लोके प्रतिबुद्धजीविन, स जीवति सयमजीवितेन ॥१४॥

१५ — जिस जितेन्द्रिय, धृतिमान् सत्पुरुष के याग सदा इस प्रकार के होते हैं छसे लोक में प्रतिबुद्धजीवी कहा जाता है। जो ऐसा होता है, वही सयमी-जीवन जीता है।

१६—अप्पा खलु सययं रिक्खयन्तो सिन्दिदिएहिं । सिमाहिएहिं। अरिक्खओ जाइपहं उनेइ सुरिक्खओ सन्दहाण मुन्दह॥ जि नेमि।

आत्मा खलु सतत रिक्षतन्यः, सर्वेन्द्रियैः सुसमाहितैः । अरिक्षतो जातिपथमुपैति, सुरिक्षतः सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते ॥१६॥

इति व्रवीमि।

१६—सब इन्द्रियों को सुसमाहित कर श्रात्मा की सतत् रक्ता करनी चाहिए ३४। श्रारचित श्रात्मा जाति-पथ (जन्म मरण) को प्राप्त होता है श्रीर सुरक्ति श्रात्मा सब दु खों से मुक्त हो जाता है।

ऐसा मै कहता हूँ।

६--- आइण्यजोमायविषयमा य जोसन्नदिद्वाहरभणपाणे । ससद्वयपेण परेज्ज भिष्म् राज्जापससद्व सर्व जपज्जा ॥ भाकीनीवमायविवर्जना च, स्सनद्द्याहतमत्त्रपानं । संस्वत्यक्रपेन चरेब् सिद्धाः, तजातसंस्वते बतिबंतेत ॥दे॥

७---अमञ्जयसामि अमञ्झरीया
अभिक्सण निविगद्द गया य ।
अभिक्सण काउस्सम्पकारी
सन्दायजाने प्यत्री द्वन्जा ॥

अभवमांसाशी अमस्सरी च अमीर्जं निर्विकृति गतरच । अमीर्जं कामोत्समकारी स्वाध्यावकोगे प्रवतो भवेत् ।(जा

८—न पहिन्तनेज्ञा संग्णासनाइ सेज्ज निसेज्ज सद्भाषपान । गामे कुल वा नगरे न देसे ममत्तमान न कहिं पि कुळा॥ भ महिकापबेत् शयनासनानि, शय्त्रो भिक्यो तथा भक्तपावम्। भामे कुछे वा नगरे वा वेरो, समत्त्रमार्थं न कवित् कुर्वात् ॥८॥

१---गिदिना नेपानदिव न इजा अभिनायन बद्ग पूर्यण च । अमेकिटिइडिं सम क्सेन्जा इनी चरित्तस्य जजा न हानी ।। गृहिको वजापूर्व व कुर्वात्, अभिवादनं कन्दनं पूजनं च । अमेकिस्टीः समं वसेतः, मुनिरवारिकस्य वक्षा च हाकिः ।॥॥

 "न वा समेज्या निउनं सहाय प्रकादिय वा गुन्ज्या ममवा।
 क्या वि वाधाद विवन्त्रवंतो
 विदरेन्द्र कामेमु अनज्यमाना।। म का क्षेत्र निपुनंसहरकं गुनाजिकं का गुनतः समं का । एकोऽपि कावासि विकर्जनक विहरेत् कामेन्यसम्बद्धारशी

१---भग्नकर जानि वर वनान यीच च गानं न वर्षि क्लेका। सुकल मन्त्रेन चरेज्य निषम् सुकल क्ला का मानके ॥ संक्रमरं भाऽवि वरं प्रवासं हिनीचं च वर्षे स वच वकेन्। स्क्रम बार्नेच चरेष् विश्वस स्क्रमार्थे वचाक्राच्यवि शरेशा

# वितीय पृक्तिकाः स्कोक ६-११

६—शाबीचं व और कामान कार्य मीम वा निवर्णन, प्राचा रखन्यान है बाद हुद मकनान का बहन व स्थिति के बिद्द मरान्य है। पित्तु कंडच दान और पात्र के सिवा है। दाता को क्यू है दा है क्यों कंड्च हान और बान है मिद्दा कें का नव करें व

भ--- ताहु तय और संख वा समीकी <sup>१९</sup>, भनसारी नार-वार विद्वारियों की व समी वाक्षा<sup>व के</sup> वार-वार कालीकर्व करें वाक्षा<sup>क</sup> और स्वान्यात के किया निर्देश वपरवा में <sup>९</sup> अवस्त्रतीय हो ।

१२—बाबु विदार करते काम काम की ऐती प्रतिकान विकास कि वह कार्य-कारान, कामम स्थान्याय-वृति का वै बीतकर कर्ने तब हुने ही देगा। इसी कार्य-मता-वान दुने ही देना—वह प्रतिका की व कराए। साँच कुछ समर वा देख ने—वहीं सी समरत साथ न करें।

१---नानु क्रूस्य का वैताक्षण व करें प्रथितास्त क्ष्यूय ग्रीट पूजा व करें। इति चंत्रकेत रहित<sup>्र</sup> तानुकों के जान से विक्ते कि नरित्र की दार्थि न हों।

१ ---विद कराचित् सकते के वर्षक हुनी करना करने काम हुन वाला निर्देश बाबी म जिसे हो वाद-कर्मे का वर्षक करना हुना काम-मीलों में क्ष्माक्क का करेगा ही विद्यास करें।

# विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५६७ द्वितीय चूलिकाः श्लोक २-३ टि० ५-८

अस्थित काठ आदि की भाँति जो लोग इन्द्रिय-विषयों के स्रोत में वहे जाते हैं, वे भी श्रनुस्रोत-प्रस्थित कहलाते हैं ।

## ५. प्रतिस्रोत (पडिसोय ख):

प्रतिस्रोत का अर्थ है-जल का स्थल की आर गमन। शब्दादि विषयों से निवृत्त होना प्रतिस्रोत है ।

## ६. गति करने का लक्ष्य प्राप्त है ( लद्धलक्षेणं ख):

जिस प्रकार धनुर्वेद या वागा-विद्या में निपुण व्यक्ति वालाग्र जैसे सूद्रमतम लद्दय को वींघ देता है (प्राप्त कर लेता है) उसी प्रकार विषय-भोगों को व्यागने वाला सयम के लद्द्य को प्राप्त कर लेता है<sup>3</sup>।

## ७. जो विषय-मोगों से विरक्त हो संयम की आराधना करना चाहता है (होउकामेणं घ):

यहाँ 'होउकाम' का श्रर्थ है—निर्वाण पाने योग्य व्यक्ति । यह शब्द परिस्थितिवाद के विजय की ओर सकेत करता है। आध्यात्मिक वही हो सकता है जो श्रसदाचारी व्यक्तियों के जीवन को श्रपने लिए उदाहरण न बनाए, किन्तु श्रागमोक्त विधि के श्रमुसार ही चले। कहा भी है—मूर्ख लोग परिस्थिति के श्रधीन हो स्वधर्म को लाग देते हैं किन्तु तपस्वी और ज्ञानी साधुपुरुष घोर कष्ट पहने पर भी स्वधर्म को नहीं छोडते, विकृत नहीं बनते ।

#### श्लोक ३:

#### ८. आश्रव ( आसवो ख ):

जिनदास चूर्णि में 'श्रासव' (स=त्राश्रव) पाठ है। इसका ऋर्य इन्द्रिय-जय किया गया है। टीका में 'श्रासमो' को पाठान्तर माना है । ऋगस्त्य चूर्णि में वह मूल है। उसका ऋर्य तपोवन या वतप्रहण, दीचा या विश्राम-स्थल है ।

१—(क) अ॰ चू॰ अणुसहो पच्छाभावे। सोयमिति पाणियस्स णिण्णप्पदेसाभिसप्पण। सोतेण पाणियस्स गमणेपवत्ते ज जत्य पिहत कट्टाति बुल्फिति, त सोत मणुजातीति अणुसोतपिहत। एव अणुसोत पिट्टत हव। इव सह छोवो एत्थ दट्टवो।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६८।

र—(क) अ॰ चू॰ प्रतीपसोत पहिसोत, ज पाणियस्स थल प्रतिगमण। सहादि विसय पदिलोमा प्रवृत्ती दुक्ता।

<sup>(</sup>ख) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ प्रतीप श्रोत प्रतिश्रोत, ज पाणियस्स थल प्रति गमन, त पुण न साभावित, देवतादिनियोगेण होजा, जहा त असक एव सहादीण विसयाण पिंढलोमा प्रवृत्ति दुक्ता।

३—(क) अ॰ वृ॰ जघा ईसत्य छिसिक्खितो **उछग्रहम**िष वालादिग छक्ख लभते तथा कामछ्रहभावणाभाविते तप्परिचागेण सजमलक्ख जो छभते सो पिडसोवल्ड्सलक्खो तेण पिडसोतलङ्सलक्खेण।

<sup>(</sup>ख) चि॰ चू॰ पृ॰ ३६६।

४—जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ णिव्वाणगमणास्हो 'भविदकामो' होडकामो तेण होडकामेण ।

४—हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'मवितुकामेन' ससारसमुद्रपरिहारेण सुक्तत्या भवितुकामेन साधुना, न श्चद्रजनाचरितान्युदाहरणीकृत्यासन्मार्ग-प्रवण चेतोऽपि कर्त्तव्यम्, अपित्वागमैकप्रवणेनेव भवितव्यमिति, उक्त च—"निमित्तमासाद्य यदेव किञ्चन, स्वधर्ममार्ग विस्जन्ति वालिशा । तप श्रुतज्ञानधनास्तु साधवो, न यान्ति कृच्छ्रे परमेऽपि विक्रियाम् ।"

र्च—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३६६ आसवो नाम इदियजमो।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २७६ 'आधव' इन्द्रियजयादिस्य परमार्थपेशल कायवाडमनोच्यापार 'आध्रमो वा' व्रतप्रहणादिस्य'।

# विविक्तचर्या दितीय चूळिका

## रलोक १

#### १ (सु♥):

इसे मादलूता का विरोधक माना गया है। इसके बीसरे करण में आया हुआ कि सर्वनाम सहय ही स्वृत्तिये वें पाठ की करणना करा देता है।

# २ सो सुनी दुई है, केवडी मापित है (सुप केविनासिय 🖣):

मृत भीर केनती-मापित-ने यो शब्द एव पृद्धांत भी और संकेत करते हैं विसमें इस वृक्षिका को 'सीमंतर केनती के द्वारा मापित और एक सावतों के द्वारा अर्ज कहा गया है? । वृक्षियों के कानुसार शास्त्र के गीरव-समुख्यावन के तिए इसे केवबी का का है। तहराम नह है कि पह केवतों की वाजी है जिस किसी का निक्यन नहीं है!

कास-सम को दिन्द से विचार किया बाद सो वह भुत-धवती की रचना है—देसी संस्थाना की बा सकती है। 'पूर्व वेवकि मासियं इस पाठ को भुवदेविद्यासिय' माना बाद हो इसका आधार मी मिस्स्ता है। 'पूर्व' का सर्य 'भुत बात' किया है। वह सर्व यहाँ कोई विशेष अब नहीं रखता। बोकाकार केवती-मामित के सिद्ध व्यवाद का स्वयोग करते हैं, बचकी चर्चा कृषियों से नहीं है। इससिद्ध 'भुतकेवित्यापित' इसकी संभावना और अधिक मण्य हो बाती है।

# ३ पुण्यकाम् जीवौ की (सपुन्नाणे प ) :

स्विति में यह 'सपुन्त' है जब कि दीका में वह प्रपुत्त है। सपुन्त का कर्य पुन्त-विदेश और सुपुन्त का कर्य स्वतन पुन्त नासा होता है।

#### रलोक २

# अ स्रोत के अनुकुछ प्रस्वान कर रहे हैं (अगुसीयपहिए क):

अनुस्रोत अर्थात् स्रोत के पीझे, कोत के अनुकूत । जब वक की निम्न प्रदेश की और सित होती है यह उससे पहने वासी करतुरी वह जाती है। इससिए उन्हें अनुस्रोत-प्रक्षित कहा जाता है। वह सपना है। वहाँ हव' शब्द का क्षीप माना सवा है। जनुस्रोत-

१-दा ही प १७८ छक्क्युनिवंक्ति मानपुरास्।

२—थ ज् भूतर्त इति कृतं तं प्रण कतनार्ज ।

१—हा दी व २७८३२४।

 <sup>(</sup>क) क वृ : केर्नाव्य साधितमिति सत्त्रयोश्य सुप्पायनत्त्रं नगस्ता केर्नाव्या मनितं न मन केन वि ।

<sup>(</sup>क) कि चू पूर्व रे(दा

६—(क) अ प् 1 सरद्रकील शहरती।

<sup>(</sup>क) जि. च् ४ रेरेया

<sup>्</sup>रे-व्हार हो। पर २७६३ 'स्टुब्लानी' कुरकादुनन्तिदृश्यनुन्धर्मा मासिनान् ।

# विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५६६ द्वितीय चूलिकाः श्लोक ४-५ टि० १४-१⊏

## १४. गुणों (गुणा ग):

चारित्र की रचा के लिए जो भावनाएँ हैं, उन्हें गुण कहा जाता है 1

#### १४. नियमों की (नियमा ग ):

प्रतिमा आदि अभिग्रह नियम कहलाते हैं । आगमों में भित्तु के लिए वारह प्रतिमाओं का निरूपण मिलता है ।

## श्लोक ५:

#### १६. अनिकेतवास ( अणिएयवासो क ):

निकेत का श्रर्थ घर है। व्याख्याकारों के अनुसार मित्तु को घर में नहीं किन्तु ख्यान आदि एकान्त स्थान में रहना चाहिए । आगम-साहित्य में सामान्त भित्तुओं के ख्यान, शृत्यगृह आदि में रहने का वर्णन मिलता है। यह शब्द खसी स्थिति की ओर सकेत करता है। इसका तात्पर्य 'विविक्त-शय्या' से है। मनुस्मृति में मुनि की अनिकेत कहा है । 'अनिकेतवास' का अर्थ गृह-स्थाग मी हो सकता है। चूर्णि और टीका में इसका अर्थ अनियतवास—सदा एक स्थान में न रहना भी किया है।

#### १७. अज्ञात कुलों से भिक्षा लेना (अन्नायउंछं ख ):

पूर्व परिचित पितृ-पच और पश्चात् परिचित श्वधुर पच से गृहीत न हो किन्तु अपरिचित कुलों से प्राप्त हो, उस भिद्धा को अज्ञातोञ्छ कहा जाता है । टीकाकार ने इसका अर्थ विशुद्ध उपकरणों का महण किया है ।

#### १८. एकान्तवास (पइरिकया ख):

इसका अर्थ है—एकान्त स्थान जहाँ स्त्री, पुरुष, नपुसक, पशु आदि रहते हों वहाँ मिन्नु-भिन्नुणियों की साधना में विष्न छपस्थित हो सकता है, इसलिए छन्हें विजन स्थान में रहने की शिचा दी गई है ।

१—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३७० गुणा तेसि सारक्खणनिमत्त मावणाओ।

२-- जि॰ चू॰ पृ॰ ३७० नियमा-पिंडमादयो अभिगगह्विसेसा।

३--दशा० ७वीं दशा।

४—जि॰ चृ॰ पृ॰ ३७० अणिएयवासोत्ति निकेत-घर तिम ण वसियव्व, उज्जाणाइवासिणा होयव्व ।

५--म॰ स्मृ॰ अ॰ ६ ४३ अनिप्तरनिकेत स्यास्।

६—(फ) अ॰ चू॰ अणिययवासो वा जतो ण, निच्चमेगत्य धसियव्य किन्तु विहरितव्य ।

<sup>(</sup>स) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७० अणियवासी वा अनिययवासी, निच्च एगते न वसियव्य ।

<sup>(</sup>ग) हा॰ टी॰ प॰ २८० अनियतवासो मासकल्पादिना 'अनिकेतवासो घा' अगृहे उद्यानादी वास ।

७—जि॰ चृ॰ पृ॰ २७० पुन्वपन्छासयवादीहि ण उप्पाइयमिति मावओ, अन्नाय उछ ।

हा॰ टी॰ प॰ २८० 'अज्ञातोब्छ' विशुद्धोपकरणग्रहणविषयम् ।

६—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ २७० ॰ पहरिक्क विवित्त भण्णह, दुव्ये ज विजण भावे रागाह विरिद्धत, सपक्स्वपरपक्से माणविजय वा, तब्भावा पहरिक्रयाओ ।

<sup>(</sup>ख) हा॰ टी॰ प॰ २८० 'पहरिक्या य' विजनैकान्तसेविता च।

दसवेआलियं (दश्वेकालिक) ५६८ द्वितीय चूलिका श्लोक ३४ टि० ६ १३

#### १ अनुस्रोत ससार है (अणुमोओ ससारो ")

भनुसोत-गमन संसार (बास मरना की परम्परा ) का कारण है। अमेर द्वांच्य से कारण को कार्य मान ससे संसार कहा है।।
१० प्रतिस्रोत उसका उतार है (पिंडसोओ तस्स उचारों में )

प्रतिसीत-रामन संसार-मुक्ति का कारन है। समेद-द्वपिद से कारण को काम मान उसे संसार से उत्तरन वा मुक्ति वहा है। पूर्विकों में 'उतारों के स्थान में निस्मादों पाठ है। इतका मानाथ पड़ी है।

#### श्लोक ४

### ११ आचार में पराक्रम करने वाले (आयारपरक्रमण 🔻 )

माधार का मय है---माचार को भारत करने का सामस्त । साचार में जिनका गराकम दोसा है, सर्वे साधार-गराकम कहा काशा है। यह साधु का विशेषण है । श्रीकाकार से इसका कर्ष 'हानादि में प्रवतमान शक्ति वासा' दिया है ।

### १२ सदर में प्रभृत समाधि रखने बाल (सबरसमादिनदुलेम 🖷)

संबर का भय इन्द्रिय कीर मन का संबर है" । तमाधि का कर्ष समाधान संबर-वर्म में क्रमकम्प <sup>६</sup> वा क्रमाकुश रहना है । वास कर्मात् यम्त । संबर में जिनकी समाधि बहुत होती है वे संवर-तमाधि-बहुत कहताते हैं" ।

#### १३ चया (चरिया ग )

वर्षा का क्रय मूल व तत्तरगुण रूप वरित्र है ।

१--(क) जि वृ पू देहें : ब्रमुमोको संमारो तदा अनुमोतस्हमुन्धिको कोगो पवसमानो संसारे विववद संसारकारनं सदार्गी अनुमाता इति कारने कारमोत्रमारो ।

<sup>(</sup>म) हा ही व ९ : 'जनुसात' संसार' सन्दादिविश्वानुष्ट्रक्यं संसार एवं कारवे कार्योपचारत्त्व, वधा विषे सृत्युः दिव वहनी प्रत्यक्षो क्वर'।

<sup>—(</sup>क) जि. जू. पू. १९६ : तक्जिनीवकारमे अ.इन परिम्योको जस्म निष्याको जहा परिनोमं राज्यंतो अ वाक्ष्य्य वाक्ष्ये नही-सोयून सहेव सहाहित अमुध्यिको संसारपावालै न पहरू ।

<sup>(</sup>त) हा ही प भ्रम 'उत्तर' अत्तरम्यारः इतौ कनोपबारात् वयाध्यपुत्रतं तत्तुत्वान्वर्वति पश्रम्बः।

१—(र) अ प्रश्नारोम्नपुत्रा परस्कर्म वर्त आवार चारचे सामत्यं आवारपरक्को अन्य वरित सो आवारपरक्कारान् अनु कोरे कन आवारपरक्को सादुरेग।

<sup>(</sup>य) जि. वृ. पू. १११ । । आबारपरकमर्ज भाषारी-मृत्युको परक्रमो-वर्ष आबारवारके समर्थ, आबारे वरक्रमो ज्ञान सर्वि सो आबारपरक्रमात वयु कोम् कर आबारपरिक्यो लागुरेव ।

४--हा दी व १३ 'मापारपराक्रमेरे' साचारे--पानादी वराक्रम--अवृत्ति वर्ष वस्त्र स तवादिप इति ।

५-वि भू भू १ ः संदर्भ पूर्णियमंत्ररे कोईरियमंत्ररे भ।

६—वि भृ पू १ ः संबरे समादानं तभो अवकामनं वहु लागि-वहुँ गिम्दर संबरे समादि वहुं वविवास संवरसमाविवहुँ हैं, हैं व सरामामाविवहुँ से व

क-दा दी व 🔑 : शेरो-वृन्त्रवादिवारे समावि -- असाकुमार्थ बहुर्व-धानूर्व वस्य साः ।

<sup>&</sup>lt;----(त म् पू ३ ः वर्षना वर्गतनेत मृतुन्तगृत गतुरानी ।

# विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५७१ द्वितीय चूलिका : श्लोक ६-७ टि० २४-२५

हो, वह ले, उमसे आगे का न ले।

२४. भिक्षु संसृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा ले। दाता जो वस्तु वे रहा है उसीसे संसृष्ट हाथ और पात्र से भिक्षा लेने का यत करे। (समद्वकप्पेण चरेज भिक्ख् ग, तजायसंसद्व जई जएजा घ):

लिए हाथ या भाजन से आहार लेना 'सस्प्ट कल्प' वहलाता है। सचित वस्तु से लिस हाथ या पात्र से भिन्ना लेना सुनि के लिए निपिद्ध है अतः वह 'तज्ञात सस्प्ट' हीना चाहिए। जात का अर्थ प्रकार है। जो एक ही प्रकार के होते हैं वे 'तज्ञात' कहलाते हैं।

स्थानाङ्ग वृत्ति के अनुमार 'तज्जात सख्प्ट' का अर्थ है—देय वस्तु के समान—जातीय वस्तु से लिए"।

सजीव वस्तु से ससुष्ट हाथ श्रीर भाजन से लेना निषिद्ध है श्रीर पश्चात् कर्म-दीप टालने के लिए तज्जातीय वस्तु से श्रससुष्ट हाथ श्रीर भाजन से लेना भी निषिद्ध है।

इमके लिए देखिए दशवैकालिक प्र.१ ३५।

#### श्लोक ७:

# २५. मद्य और माँस का अभोजी ( अमज्जमसासि क ):

चूर्णिकारों ने यहाँ एक प्रश्न उपस्थित किया है—''पिण्डेपणा—ऋध्ययन (५ १ ७३) में केवल बहु-ऋस्थि वाले मौंस लेने का निपेध किया है और यहाँ मौंस-भोजन का सर्वधा वर्जन किया है यह विरोध है 2" ऋौर इसका समाधान ऐसा किया है—''यह उत्सर्ग सूत्र है तथा वह कारणिक—ऋपवाद सूत्र है। तात्पर्य यह है कि मुनि मौंस न ले सामान्य विधि यही है किन्तु विशेष कारण की दशा में लेने को बाध्य हो तो परिशाटन-दोषयुक्त (दे० ५ १ ७४) न ले ४।"

यह चूर्णिकारों का श्रिमिनत है। टीकाकार ने यहाँ उसकी चर्चा नहीं की है। हमारा श्रिमिनत श्राचाराङ्ग (श्रुतस्कन्ध २) की टिप्पिणियों में ही व्यक्त होगा—ऐसा सभव है। चूर्णि गत उल्लेखों से भी इतना स्पष्ट है कि वौद्ध-भिक्तुश्रों की भाँति जैन-भिक्तुश्रों के लिए माँस-भोजन सामान्यत विहित नहीं किन्तु श्रुखन्त निषिद्ध है। श्रुपवाद विधि कव से हुई—यह अन्वेषणीय विषय है। आज के जैन-समाज की बहुमत इस श्रुपवाद को मान्य करने के लिए प्रस्तुत नहीं है।

१—(क) जि॰ चृ॰ पृ॰ ३७१ दिहाहड ज जत्थ उवयोगो कीरह, तिआइघरतराओ परतो, णाणिसि (दि) हाभिहडकरण, एय ओसण्ण दिहाहडभत्तपाण गेरिहजत्ति।

<sup>(</sup>स्त) हा॰ टी॰ प॰ २८१ इद चोत्सन्नदृष्टादृत यत्रोपयोग शुद्धयति, त्रिगृहान्तरादारत इत्यर्थ, 'भिक्खग्गाही एगत्थ कुणइ बीओ अ दोसमुवस्रोग' मिति वचनात्।

२-अ॰ चू॰ तजाय संसहमिति जात सही प्रकारवाची, तजात तथा प्रकार जथा भामगोरसी आमस्स न गौरसस्स तजातो कुसणादि पुण अतजात ।

३---स्था० ४ १ वृ० तजातेन देगव्याविरोधिना यत्सस्टप्ट इस्तादि।

४—(क) अ॰ चू॰ नर्नुपिदेसणाए मणित—बहुअहित पोग्गल, अणिमिस वा यहुकटग (४१) इति तत्थ यहुअहित निसिद्धमिह सन्वहा। विरुद्धमिह परिहरण, सेहम उस्सग्ग छत्त। त कारणीय जताकारणे ग्रहण तदा परिसाही परिहरणत्थ छद्ध घेतच्य—ण बहु ४हि-

<sup>(</sup>स) जि॰ वृ॰ पृ॰ ३७२ अमजमसासी भवेजा एवमाटि, आह्-णणु पिढेसणाए भणिय 'बहुअहिय पोग्गल अणिमिस वा बहुकटक ?', आयरिओ आह्—तत्य बहुअहिय णिसिद्धमिविऽत्य सन्त्र णिसिद्ध, इम उस्सग सत्त, त तु कारणीय, जदा कारणे गहण तदा पश्चिसादिपरिहरणत्य सत्त घेत्तन्त्र-न बहुपिंड (अहि) यमिति ।

दसवेभालियं (दशवेकालिक)

५७० द्वितीय चुिकका रहोक ५६ टि० १६ १३

१६ उपकरणों की अस्पता (अप्योवही ग)

अस्पोपनि का अप छपकरखों की अस्पता ना ककोन मान-पे दोनों हो सकते हैं।

२० विहार चर्या (विहारचरिया = ) :

दिहार-भर्ग का अर्थ वर्षम का श्रीवन-भर्ग है । विमहास भूमि और टीका में इसका सर्थ विहार-भाव-वाता की अर्थ किया है । पर पह विहार-भर्म शुक्रद इस इस्तोक में एक समस्त भर्ग का संप्राहक है इसस्तिए अयस्त्य भूमि का अब ही अधिक संस्त कमा है । कुछ विवरण में भी विहार का भंदी अर्थ मिसता है ।

#### श्लोक ६

# २१ बाकीर्ण (आइम्ण = ):

नह मौज वहाँ नहुत भीड़ हो। चाकीय कहताता है। मिलु चाकीवों में मिचा तेने बाए को नहीं हान पैर चाबि के बोट माने की तमादना रहती है। इसलिए इसका मिपेन हैं?।

कुलमा करिय्-काचा २१६।

#### २२ अवमान नामक भोन (ओमाण 🔻)

वह मौब वहाँ गवना से कविक काने वालों की उपस्थिति होने के कारव काय कम हो आए, सबमाम वहलाता है । वहाँ परिगविक' सौगों के लिए मौबन बने वहाँ से मिक्षा होने पर मोबकार कारने नियन्तित कातिविधों के लिए फिर से बूचरा मोबन वनाता है वा मिल्लू के लिए दूसरा मौबन बनाता है या देता हो नहीं इस प्रकार अमेक दोवों की संमावना से इसका निर्मय है।

क्ष्वना करिष्-काचा २१६।

२३ प्राय इष्ट-स्थान से लाए हुए मक्त-पान का प्रद्रव (ओसन्नदिट्टाइडमचपाणे व ):

इतका कर्ष है प्रापः इप्ट-स्पान से मक्त-बान केशा। इसकी मर्वादा यह है कि तीन परी के कन्तर से कावा हुआ मक्त-वान

१—(क) व वृ ः अपवासमुपवि । तस्य दल्य सप्योजवी श्रं दुगेन क्ल्पेन पश्चिमितः प्रवसादि । भावती सप्यकीवादी वार्ल हापार्णः परप्यका गर्तः।

<sup>(</sup>क) जि. व् १ १४० वहानसुमही से प्रायत्ववरिकाय प्रवसादि, मानजी अप्यं कोहादिवारणं सक्तकपर्यक्ते गर्व ।

५--- अ थ्र १ सम्बर्ध कि पूस्ता विद्वार चरिया इसिथे पसत्या-विद्वरणे विद्वारों से वृत वर्षात्यम्यं । वृत्यस्य विद्वारस्य आवरणे विद्वारणीयाः।

३—(६) कि स् पू १७१ विद्रार्ग विद्वारों को व मस्तकृष्यक करस विद्वारक करने विद्वारकरिया।

<sup>(</sup>भ) द्वा ही ५ २६ : 'विद्वारक्वी' विद्वरवस्थितिविद्वरकमणीहा।

४—हा पु चनुप विवरण : विवरणं विद्वारः—तम्बद्धसमस्थविविवादसम्बद्धः

६—जि. च्. पू. १६१ : 'जाइन्य' मिति अकर्ष चाइन्नं तं कुत राषपुकर्शकरिजाइ अन्य सहाज्ञयविज्ञही दक्षिसमानस्य इत्यदाहित सम्बद्धाननदाहै दोसा अक्ट्रगमया इंदिने दाययस्य सोइंडिय ।

६—(इ) कि. प् ह ३ १ - जोमानविवाननं नाम अवसं-कार्य भवमार्थ मोमो वा मोबा अन्य संगवह हं जोमार्थ ।

<sup>(</sup>ल) हा दी च - वर-१ : अवसाने-- स्वपक्षपत्वभ्याभूत्वतं कोकावदुवालादिः ""अवसानै सकाधावादमंदिरीयात्।

w-(#) मि न् द रे १ : बस्मान्त्र्यारो भागोवित्तीय पहत अवा-दिवा मौत्र्यमं सार्व वेद्धं वेदेति।

<sup>(</sup>ल) इस की प्र

# विवित्तचरिया (विविक्तचर्या) ५७३ द्वितीय चूलिका : श्लोक ६-११ टि० ३०-३२

## ३०. संक्लेश रहित (असिकलिडेहिं ग ):

गृहि-चैयापृत्य ऋादि राग-द्वेप के द्वारा जिसका मन बाधित हीता है, उसे सविलष्ट कहा जाता है। ऋसिक्लष्ट इसका प्रति-

#### श्लोक १०:

#### ३१. क्लोक १०:

एकाकी-विहार प्रत्येक मुनि के लिए विहित नहीं है। जिसका ज्ञान समृद्ध होता है, शारीरिक सहनन सुद्द होता है, वह आचार्य की अनुमित पाकर ही एकल-विहार प्रतिमा स्वीकार कर सकता है। इस श्लोक में आपवादिक स्थित की चर्चा है। इसका आश्य है कि क्वचित् स्थम-निष्ठ साधुओं का योग प्राप्त न हो तो स्थमहीन के साथ न रहे, भले क्दाचित् अकेला रहने की स्थिति आ जाए। जो मुनि रस-लोलुप हो आचार्य के अनुशासन की अवहेलना कर, स्थम-विमुख बन अपेले हो जाते हैं और इस सुत्र के आश्य को प्रमाण रूप में उपस्थित करते हैं, वह अभीष्ट नहीं है।

#### श्लोक ११:

#### ३२. काल (संवच्छरं क):

मुनि कारण के विना एक स्थान में नहीं रह सकता । उसके लिए अनियतवास को प्रशस्त कहा गया है । विहार की हिण्ट से वर्णाकाल को दो भागों में वाँटा गया है—वर्णाकाल और ऋतु-वद्ध-काल । वर्णाकाल में मुनि एक स्थान में चार मास रह सकता है और ऋतु-वद्ध-काल में एक मास । चातुर्मास का काल मुनि के एक स्थान में रहने का उरकृष्ट काल है, इसलिए यहाँ उसे अवस्थर कहा गया है । जिनदास महत्तर और हरिभद्रसूरि का अभिमत भी यही है । चूणिकार 'अवि' को सम्भावनार्थक मानते हैं । इनके अनुसार कारण विशेष की स्थित में उरकृष्ट-वास मर्यादा से अधिक भी रहा जा सकता है—'अपि' शब्द का यह अर्थ है । हरिभद्रसूरि 'अपि' शब्द के द्वारा एक मास का सूचन करते हैं । आचाराङ्क में ऋतु-वद्ध और वर्णाकाल के कल्प का उल्लेख है । किन्तु वर्णाकाल और शेषकाल में एक जगह रहने का उरकृष्ट करूप (मर्यादा) कितना है, इसका उल्लेख वहाँ नहीं है । वर्णवास का परम-प्रमाण चार मास का काल है और शेषकाल का परम-प्रमाण एक मास का है । यहाँ वतलाया गया है कि जहाँ उरकृष्ट काल का वास किया ही वहाँ दूसरी वार वास नहीं करना चाहिए और तीसरी वार भी । तीसरी वार का यहाँ स्पष्ट उल्लेख नहीं है किन्तु यहाँ चकार के द्वारा

१—(क) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७३ गिहिनेयाविषयादिरागदोसविबाहितपरिणामा सिकलिट्टा, तहा भूते परिहरितण असिकिलिट्टेहि वसेज्जा, सपरिहारी सबसेजा।

<sup>(</sup>स्र) हा॰ टी॰ प॰ २८२ 'असिक्लप्टै ' गृहिवैयावृत्त्यकरणसक्लेशरहिते ।

२—बृहत्० भा० १३६ कप्पद्द निरगयाण वा निरगयीण वा हेमत गिम्हास चारए।

३—दश्र॰ चू॰ २ ४ अ॰ चू॰ जतो ण णिचमेगत्य वसियव्य किन्तु विहरितव्य ।

४—अ॰ चृ॰ सवच्छर इति कारूपरिमाण । त पुण गेष्ट वारसमासिगसवज्मति किन्तु वरिसा रत्त चातुमासित । स एव जेट्टोग्गहो । ५—(क) अ॰ चृ॰ अपि सहो कारण विसेस वस्सियति ।

<sup>(</sup>অ) जि॰ चू॰ पृ॰ ३७४ अविसदी समावणे, कारणे अच्छितव्यति एयं सभावयति।

६—हा॰ टी॰ प॰ २८३ अपिशब्दान्सासमपि।

७—बृहत्० भा० १ ३६ ।

द—बृह्त्र्० भा०१६७८।

## २६ भार-बार विकृषियों को न खाने बाला (अभिक्खण निविधः गया 🗷 ) :

मद और माँठ मी विकृति हैं"। कुछ विकृति-पदार्थ महत्य है और कुछ समहत। जूर्वियों के समुधार मिस्नु के हिए संवर्गीत का बैसे करमन्त निषेत्र है जैसे हुभ-दही काहि विकृतियों का करमन्त नियंत्र नहीं है । फिर भी प्रतिदिन दिकृति काना विकासी होता हतकिए मिन्द्र नार-नार निर्निकृतिक ( विकृति रहित स्था ) मोजन करने नाले होते हैं।

जूर्वियों में पाठान्तर का चरलेख है-- कियवडंति -- क्रमिक्कविविवित्व जीयवा य (क जू ) । इसका क्रमें नहीं है कि निर्दे को बार-बार निर्विक्रनिक-योग स्वीकार करना काविय है।

## २७ भार-भार कायोस्तर्ग करने वाला ( अमिक्खण काउस्मम्मकारी प ):

गमनायमन के परचात् मुनि ईवीपधिक ( प्रतिक्रमव-काबोरसग ) किए बिना कुछ भी न करे—यह डीका का भाग्यव है । चूर्वियों के अनुसार कामोरवर्ग में स्थित होते के कर्म-श्वर होता है इवक्तिए वसे समनामसन विहार आदि के परचात् वार वार कारोसर्व करना चाहिए <sup>६</sup>।

मिलाएं--१ ११ !

#### २८ स्याप्याय क लिए बिहित मुपस्या में ( सज्ज्ञायजोगे 🤊 ) :

स्वाम्बाव के लिए योग-वहन ( काशामाम्त क्रादि तपोठुष्ठान ) करने की एक विरोध दिकि है। आयम कम्पवन के तमब इति इत तपोबीम को बहन करते हैं । इतकी विशेष बानकारी के लिए देखिए--विकियण।

#### रलोक ६

# २१ साध् गृहस्य का मैयापृस्य न करे ( गिहिलो वेगावहियं न कुन्ना क)

यहि-वैपापृत्य-प्रशस्य का कादर करना प्रीतिवनक समकार करना—ने कार्यक्रम का कनुमीदन करने वाले हैं, इवलिए वृत्ति इनका साधरण न करें

देकिए प्रभार १ ६ का थियन १४।

१---प्रज्या संस्तुतर ४ मानवा ५ ।

२--(६) अ प् अभिरक्त मिरि पुनो पुनो विभिन्न ये करणीये । ज जनामज्योसाने अन्तरेत विवतनो तथा विगतीये ।

<sup>(</sup>क) वि भू पूर्व रेक्ट । 'अभिन्युजं निक्तिगई गया वे वि अप्यो काकवितेशो अमिनकर्णामिति अभिनक्षणेतिनिवर्ष कर<sup>की के</sup> जहा सम्मोताने अवर्यतपहितेशो (व) तहा शीयाचे ।

६--ति : पुरु १७९ : वेर्ड् पर्वति--'क्रसिक्कलं विक्तितीया जोदो परिविज्ञकर्यो' इति ।

इ---वैक्यि ६.१ वय में 'इरिवावहियमावाच' आताओ व वश्चिमे' का टिप्पन ।

६--दा ही वर पर : कावोरसगकारी प्रवेश देवांपगप्रतिकत्तवसहस्वा व विश्विद्वत्वत् प्रवांद् सद्युद्धसावसेः।

६—(६) च प्ः काउसम्मद द्वितसः कम्मविक्सभक्तीति गमचागमनविद्वाराहितः व्यक्तिकाने कावक्रमकारिया प्रकितन्ते ।

<sup>(</sup>क) जि॰ पू. १७२ : कावसभी दिवस्त कामविकरा भवद गमनागमनविद्वाराई**त अ**गिरकर्ण कावत्तमी 'सङ्गीव नीससि<sup>र्वा</sup> परियम्मा वादा ।

७--(७) जि. प्. पूर्व १ १ । बाबकादि बाल्डी सम्बामी तस्त में विद्वार्थ भाषेतिकाहबीसी तीन ।

<sup>(</sup>च) हा - री॰ १० ६ १ ! 'स्थाप्यावयोगे' वाच्याकृत्वा(स्थापार बाचात्रास्कार्ते !

c--विश् पू पूर्व है है : वैवायदियं साम त्याध्यक्तरणं तेति वा पीतिज्ञमनं, वदकारणं असंज्ञनातुम्बोद्धं et gant t

# परिशिष्ट

दसवेआलियं (द्वावेकालिक) ५७४ द्वितीय चूलिका रलोक १३,१६ टि॰ ३३ ३४

वह मितपादित हुआ है ऐता चूर्षिकार का अभिमत हैं। हात्वर्ष पह है कि वहाँ मृति एक मात रहे वहाँ दो मात अध्यय विवास किय ज रहे। इसी प्रकार वहाँ भातुर्मात करें वहाँ दो चातुर्मात अध्यक्ष किस विना चातुर्मात म करें।

#### रलोक १३

३१ (किंमे परो \*)

हा दी प १८६३ 'कि में इस'मिति कान्यतस्यात् वृतीवार्षे पच्छी ।

## रलोक १६

३४ बारमा की सतत् रहा करनी चाहिए (अप्पा खतु सयय रक्खियम्बो क):

इस बरन में बदा गना है कि आत्मा की सतत रहा करमी बाहिए। कुछ लोग देर-रहा को मुख्य मानते हैं। स्मकी बारण है कि आत्मा को संवाकर भी शरीर की रहा करनी चाहिए। शरीर आत्म-लावमा करने का सावन है। किन्तु पहाँ इत मत का बण्यन किया मना है और आत्म-रहा को स्वॉपिर माना गना है। महानत के महय-काल से मृत्यु-पत्मत आत्म-रहा में समे रहना चामिए। आत्मा मरसी नहीं समर है किर सतकी रहा का विवास वर्षों है वह मरन हो सकता है। किन्तु इतका स्वर भी स्पन्ध है। वहाँ बाला से संपमारमा ( संपम बौबन ) का महय अभिन्नेत है। संपमारमा की रहा करनी चाहए। अमन के लिए कहा भी मना है कि वह संस्थ से चीता है। संपमारमा की रहा कैसे से स्वास गत है कि सहस के सम्पन्ध में बतावा ग्रावा है इन्हियों को सुसमाहित करने से-क्सबी विवास नहीं वा वहिमुखी वृद्धि को रोकने से सारम-रहा होती है।

१—सः प् वितिषं च वार्य—विकिषं क्यो अनेकां च स्रोत इक्षिपमि क्यो अभिनं क्युप्तं हुस्मेन अपरिदरिका च वहति । विकिषं क्यितं च वरिदरिक्षम चरुत्वे होत्या ।

२--दवः पुरु २.१६ : को बीव्य संजनतीविएलं ।

# प्रिशिष्ट-9 शब्द-सूची

# शब्द सूची अ

		•	
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
अ	हारा सू० ३ गा० १	<b>च</b>	और
अइ <del>उक्क</del> स	<u> </u>	अत्युत्कर्ष	गर्वरहित
अइक्कमित्तु	प्रारा११	अतिक्रम्य	लाघकर
अइक्कम्म	પ્રારારપ્ર	अतिक्रम्य	लाघकर
अइदूर	प्राशास्त्र	अतिदूर	बहुत द्र
अइभूमि	પ્રાશાસ્ત્ર	अतिभूमि	वह स्थान जहाँ भिक्षुओं का जाना अनुमत न हो
अइचार	प्राश्चिह	अतिचार	व्रत या विघि का उल्लघन
अइलाम	X1F13	अतिलाभ	अघिक लाभ
अइवत्त	<b>हारा</b> १६	अति+वृत्	उल्लघन करना
अइवाय	४। सू० ११	अति <del>।</del> पातय्	नाश करना, वियोग करना
अइवायत	४। सू० ११	अत <del>ि।</del> पातयत्	वियोग करता हुआ
अइहील	प्राशहरू	अति हेलय्	अवज्ञा करना
अईअ	७।८ , ६।१०	अतीत	भूतकाल
अउल	७।४३ , ६।३।१५	अतुल	तुलना-रहित
अओमय	દારાદ,હ	अयोमय	लोहमय
अकुस	२।१०, चू०१। सू०१	अड्रुश	अकुश
अग	द्माप्र७ चू० १। स्लो० १५	अङ्ग	अङ्ग
अगुलिया	४।सू० १८	अङ्कुलिका	कोमल आमत्रण उगली
अजण	318	अ <b>ञ्च</b> ारमा अञ्चन	काजल काजल
	प्राशादेव		सुरमा
अजली	દારાશ્હ	" अञ्जलि	हाथ जोडना
अह	<b>ना</b> १५	अण्ड	अण्डा
अडय	४। सु० ६	अण्डन	अण्डों से उत्पन्न
अतरा	ना४६	अन्तरा	बीच मे
अतलिक्ख	<i>બાપ</i> રૂ	अन्तरिक्ष	आकाश
अतिय	ना४म, हारारर	अन्तिक	निकट
अघगवण्हि	२।⊏	अघकवृष्णि	यदुवश का एक राजा
अब	७।३३	आम्र	आम
अबिल 	<u>५।१।६७</u>	अम्ल	खट्टा
अकक्कस अकृप्प	બારૂ પાશાજન	अकर्कश	कोमल
4131-3	<i>त्रा</i> शक्ष	अकल्प्य	अग्राह्य

#### ५८१

ेरिशिष्ट-१	: शब्द-सूची	५८१	
ूल शब्द	स्यल प्राशादर,द६ , ६।१३	सस्कृत रूप अचित्त	श्र <b>ब्दार्थ</b> निर्जीव, प्रासुक
अचित्त अचित्तमत अचियत्त	४। सू० १३,१५ ५।११७ ७।४३	अचि <del>त्तव</del> त् देशी	" " अप्रीतिकर या अप्रतीतिकर अचिन्त्य बहुत खट्टा
अच्च बिल अच्चि अच्चिमालि अच्छणजोय अच्छद	प्राशाधन,७६ ४। सू० २०, नान ६।१।१४ ना३ २।२	अत्यम्ल अचिम् अचिमालिन् अक्षणयोग अच्छन्द	अग्नि से टूटी हुई भाल सूर्य अहिसक परवश
अच्छि अजय अजाइया अजाण	⊏।२० ४।१,२,३,४,५,६ ५।११⊏ः, ६।१३ ६।६, ⊏।३१	अक्षि अयत अयाचित्वा अजानत्	आँख असयत मागे विना नही जानता हुआ
अजीव अज्ज	४।१२,१३,१४ , ५।१।७७ ६।५३ चू०१। इलो० ६	अजीव आर्य अद्य	अचेतन मुनि आज
अन्ज अन्जपय अन्जय	<sup>थू</sup> ० (१ ५०)० ८ १०।२० ७।१८ ६।६७	आर्यपद आर्यक आर्जव	घर्मपद नाना, दादा सरलता
अञ्जव अञ्जवभाव अञ्जिया अञ्मप्परय	दार् टाइट ७११५ , १०११५ १०११५	आर्जवमान आर्यिका अध्यात्मरत	सरल भाव पितामही, मातामही आत्मलीन, ध्यानमग्न
अज्मत्यण अज्माइयव्य अज्मोयर	४। सू ० <b>१,</b> २,३	अध्ययन अघ्येतव्य अध्यवतर	ग्रत्थ-विभाग, अध्याय, परिच्छेद अध्ययन करने योग्य वह मोजन जो गृहस्थ द्वारा मुनि को ध्यान
अह	३।४,१३ , ४। सू० १७ ; ४ ४६,४१,४३,४६,६४,६७,७ १६,३४,४२,४४,६३ , ७।७	=, <b>६४,६७</b> , ६।११,	मे रखकर अपनी आवश्यकता से अघिक पकाया जाय प्रयोजन

वाच्य

वस्तु

*હા*જ

ভা४६

हारा१३ , हाहार,४ , हाप्रा सू०६,७ , १०१८

# दसवेआलिय (द्शवेकालिक)

मूस दाम्ब	स्पत	सस्कृत स्प	रामाप
न सर्गाप्पय	<b>য়</b> ৢৢঀৢঀৣ৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻৻	<b>अक</b> स्त्रिक	वकस्पनीय अग्राह्य
	४८६ ६२,६४ शरारेश्चरेषः		
	£IK3		_
वकाम	शरान	अकाम	अनि <del>न्</del> ह्य
बहाल	<b>ሂ</b> ነየነ <b>ሃ</b> ሂ	वरास	<b>असम्य</b>
अस्चिण	६१६८ ८१६	<u>सरियुत</u>	परिप्रह-रहिस
वरीति	चू १ स्त्रो०१३	मरोर्वि	भस्रामा
अकेम	UNIX	सक्र म	नहीं सरीदने योग्य
<b>म</b> काउर्क	रामार र ।रह	असीनूहरू	अनुन्पुर-
वकोदिय	€ि।२२	<u>অকাৰিত</u>	अपंडित
अहम	वाहार	<del>था। इ</del> म्	मायना
वस्रुट्ट	<b>ኒ 1</b> 7ች	थाङ्गट	कठोर देवनों से तर्कित
वस्तुद्ध	<b>ध</b> ारे।र	वहुद्रक	इन्द्रवास नहीं करने वाला
अक्रोस	<b>t</b> 177	माकोध	गासी
<b>भ</b> रताउँ	नार	मारुपानुम्	कहन के सिये
अस्त्राप	भागू १२३४,४,६७८ धार्भ १	मारुपात	कहा हुआ
वस्त्रोड	भामू १६	च <del>ा । स्</del> कोटम्	नोड़ा मा एक बार माडना
অপ্রাচর	भामू १६	मास्कोट <b>क्त्</b>	एर बार महत्रका हुआ
<b>अन्त</b> ेन्द्रुडिय	<b>દ્</b> યુ <b>દ્</b>	<b>अ</b> त्रण्डास्फुटिव	अर्चंड और अस्फुटित
वर्गभग	२ा६	आन्धन	सर्प की एक वाखि
अपमि	४।सूरवार्व ११र	<b>अ</b> प्ति _	मप्रि
मगारि	<b>ং</b> ন্তে	अमारिन्	गृहस्य
सपाह	<b>अ</b> ३६	भगाय	मपार्
विगद	t 1t4	सग्द	भगासक
अगुज	ग्रानिक्क राहारह	मगुभ	<b>अवगुष</b>
<b>मगु</b> जन्येद्वि	भारतन	भगुणप्रेक्षित्	<b>अवगुणों में ह</b> िट रसने नास्प
<b>मगु</b> त्ति	<b>९</b> १८ च	मगु <b>ति</b> 	<b>भ</b> मुरदा। —
इएम	श्राहार कार्यक्र	वय	प्रवान नोक
अगडीय	रारा⊏र ४।सू ⊏	<b>मप्रवी</b> ज	गार- बहु बनस्पति जिसका सप्र ही बीव हैं।
जग्रहा अग्रहा	शराह अरे०	वर्गसः	आपन
अस्मि अस्मि	धारार चूरा स्मो १२	मप्रि	विष
अवरपुर्विमम	प्रारंति	भ <b>प</b> ्राविषय	वजु भगोचर
सनस्पृत सन्दर्भ	६।२७३ ४१४४ वारेट	मभागुर समस्य	चलु द्वारा बहस्य स्विर
·	-1 2 m	-, · , -	** **

# परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
अणुचिट्ठ	प्रारा३०	अन <del>ु । स</del> ्था	ठहरना
अणुजाण अणुजाण	६।१४	अन <del>ु ।</del> ज्ञा	अनुमोदन करना
अणुत्तर अणुत्तर	४। क्लो०१६,२०, ८।४२, ६।१।१६	•	<b>श्रे</b> ज्ठ
अणुदार अणुदिसा	६।३३	अनुदिशा	दिक्कोण, विदिशा
-	પારા <b>ર</b> ે	अनुन्नत	अभिमान-रहित, नतद्यप्ट
अणुन्नय अणुन्नविय	પ્રાશા <b>ર</b> દ	अनुज्ञाप्य	आज्ञा लेकर
अणुन्नवेत्तृ	प्रा <b>श</b> ाहरू	11	,
•	दा <b>र</b> द, ना६०	" अनु- <del>।</del> -पालय्	पालन करना
अणुपाल अणुपाल	चू० २।१३	अनुपश्यत्	देखता हुआ
अणुपासमाण 	न्यार प्र इ।१५	अनुप्राप्त	प्राप्त
अणुष्यत्त	सारक हाहेड	अनुस्पर्श	प्रभाव
अणुफास जन्मकी	<i>વાર્</i> ડ દારાઉ	अनुबंधिन् अनुबंधिन्	अविच्छिन
अणुबचि अणुमाय	दाराउ प्रारा४६, नार४	अणुमात्र अणुमात्र	थोडा
अणुमोयणी	७।५४	अनुमोदनी	अनुमोदन करने वाली
अणुवीइ	लाइर्र'रॅर	अनुविविच्य	विचार कर
अणुविगा	प्राशार,६० , ना४न	अनुद्विग्न	शान्त
अणुसास अणुसास	F\$1813	अन <del>ु ।</del> शास्	अनुशासन करना
अणुसासण अणुसासण	e।४। सू०४ श्लो <b>०</b> २	अनुशासन	शिक्षा
अणुसा सिज्जत	<i>द्दाप्रा सू</i> ० ४	अनुशास्यमान	अनुशासन को प्राप्त होता हुआ
अणुसोय	चू० २१२,३	अनुश्रोतस्	अनुकूल प्रवाह
अणुस्सिन्न	પ્રાસાર	अनुत्स्वित्न	अग्नि द्वारा अपक्व, जो उबाला हुआ न हो
अणेग	४।सू० ४ से ६ तक, ५।२।४३,		अनेक
अणोहाइय	च्०१। सु० १	अनवधावित	सयम से बाहर नहीं गया हुआ
अतितिण	दारह, हाथा सूठ ७ क्लो <b>०</b> ५	अतिन्तिन	बकवास न करने वाला
अत्त	४। सू० १७ , ८१३०, १०।५	आत्मन्	, आत्मा
अत्तकम्म	प्राश्रह	आत्म-कर्मन्	अंपना किया हुआ कर्म
अत्तगवेसि	नाप्र६	आत्म-गवेषिन्	अात्महित की खोज करने वाला
अत्तहागुरुव	प्राराइर	भात्मार्थगुरूक	अपने प्रयोजन को सर्वोपरि मानने वाला
अत्तव	<b>দ</b> )ধ্ব	- भारमवत्	आत्मवान्
अत्तसपगगहिय	<i>हा</i> ४। सू०४	सप्रगृहीतात्मन्	जिसने आत्म-निग्रह को सबसे उत्कुष्ट मान
			रखा हो
अत्य	१०।१५, चू०२।११	' <b>अर्थ</b>	अर्थ
अत्थ	३।१४ 	<b>অঙ্গ</b>	<b>यहाँ</b>
अत्थगय	दिरिद	📆 अस्तगत	अस्तगत

# दसवेभालियं (दशवैकालिक)

मूल शस्त्र	स्बस	सस्कृत 🕶	<b>फ़</b> स्यार्च
भटठ	६१७ , मारेने रे४	अप्टन्	<b>শা</b> ठ
बट्टम	ፍነ <b></b> የሂ	बप्टम	আতৰা
<mark>अद्</mark> ठ्या	थल सु ६	<del>वर्ष</del>	प्रयोजन
<b>म</b> ट्घरस	मू०१। सू १	मध्यकान्	षठारह
<b>अट्ठा</b> रसम	णू०रे। सूरे	अप्टारश	महारह्वा
बद्घावस	नार	बच्यपर	<b>घ</b> ठर्ग
बट्टिय	श्रीपि	अस्पिक	गुङसी
अट्टियप्प	राष्ट	अस्थितस्यन्	वस्थिरात्मा
वर्गतनाण	eititt	अनंतज्ञान	निरागरणज्ञान केयस्थान
वर्णतिहियकामय	धरारद	अनन्त <b>हितकामक</b>	मोक्ष का इच्छुक
अभगरिया	भारेन रेट	अनगारिता	<b>मन</b> गार <b>ृत्ति</b>
স্থ্ৰ	भू १। इस्लो १	अनार्थ	विवेक्हीन
<b>अग</b> मिन्सिम	चू रे। स्सो० रे४	अनसम्यात	<b>স</b> নি <b>দ্</b> ত
मणरुस	ना४२	वनस्य	<del>मासस्य-रहित</del>
<b>ৰুপ্ৰশ</b>	धरे ४६ चूरी सूर	<b>अनवद</b>	पाप-रहित
<b>শ্বাহিত্য</b>	नार र	<b>मना</b> चीर्च	साधुओं के सिए अकरपीय कार्य
क्षणाइन	अर	<b>ब</b> नाचीर्ण	श्रिसका आचरण नहीं किया पंचा
अपाउस	प्रारेगरेव	<b>य</b> ना <b>कुस</b>	मानुसता-रहित
भगागम	<b>अदर्बू</b> २११३	मनागर्व	मिष्य
जनाबाह् सुद्वामिकंखि	धारार	अनावाय मुक्तानिकांकिन	
<b>ज</b> र्मायुग	श्रारार	अनामतन	वस्पान अगमनीय स्थान
अगस्परिय	<b>41X4</b>	अनाचरित	<del>मरे</del> क्वि
भगापार	६११६ मा१२	भनाचार	<b>मनाचार</b>
मनसा	€)\$1€	बनाधा 💮	निरपेश मनोमाब
<b>म</b> िएस्वास	भू राष्ट्	अतिके <del>ठवास</del> 	मृत्त्वास — २ - व ६
भनिनगर्दीय 	पार्ट	भनिगृहीत —ि—	बच में नहीं दिन्या हुआ
ম্বিক্	दार्द पूरा पूर	वनित्य <del></del>	भवाहकत
अपिमिस ***	प्राहेश्य स्थार	<i>मनिमिप</i> मनिभित	भगनास का प्रम स्परिकद
अगिन्सिय अन्दिर्	अर्थ र ११३	मानाभव मनिम	समावन्द्र सुम्प-रहित
सामर सर्गु		ज्ञा <u>न</u>	च · रक्ष
सन् <sub>य</sub> अनुस्य	\$1\$=	ा । अनुगत	युक्त
अगुगाय	षारेद	मनुरुकत	मही उगा हुमा
अमृग्यह	<b>XITICY</b>	भनुपर	मसाद हुपा

# परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

#### ሂ፟፞፞፞፞ጜ፞፞፞፞፞

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
भूल <b>राज्य</b> अपासत	६।२३	अपश्यत्	नही देखता हुआ
अपि	रा४	अपि	भी
अपिसुण	<b>ह</b> ।३।१०	अपिसुन	चुगली नही करने वाला
अपुच्छिय	<b>दा</b> ४६	अपृष्ट	बिना पूछा हुआ
अपुट्ठ	<b>=</b> ।२२	))	<b>)</b>
अपुणाग <b>म</b>	१०।२१	अपुनरागम	पुनरागमन-रहित
अपूइय	चू०१। गा० ४	अपूज्य	अपूज्य
अप्प	४। सु०१० से १६, १८ से २३,	आत्मन्	आत्मा
	४। इलो० ६, प्राशिष्ट, ५०,प्राराप्र,३	€,	
	६११३,१४,२ <b>१,६७</b> , ५१७,६,३१,३४,३	<b>१</b> ६,	
	५८,६१,६।१।१५, ६।२।३,५,७, १०,		
	हाइ।५, हाषा सू०३ गा०१, हाषा स्	lox	
	क्लो० ६, १०१९५, चू०। १ गा० १५		
	चू० २।२,१३,१६		
अप	रों सू० १३,१५, ५।१।७४,६६, ६।१	३, अल्प	थोडा
	चू० २।५		
अप्पग	६।३।११, चू०२।१२	आत्मक	आत्मा
अप्परघ	<i>ভা</i> ४६	अल्पार्घ	अल्प मूल्य वाला
अप्यण	६१११, हारा१३	अात्मन्	<b>आ</b> त्मा,स्व
अप्पतेय	चू०१। गा०१२	अल्पतेजस्	निस्तेज
अपत्तिय	प्रारा <b>१२, ≂</b> ।४७	देशी	अप्रेम
अप्पभासि	<i>चार्ह</i>	अल्पभा <b>षिन्</b>	मितभाषी
अप्पभूय	RIE	आत्मभूत	<b>आत्मतुल्य</b>
अप्पमत्त	<b>८।१६, ६।१।१७</b>	अप्रमत्त	प्रमाद-रहित
अप्य	शर, १०१४	आत्मक	<b>आत्मा</b>
अप्परम	६।४ क्लो० <i>७</i>	अल्परजस्	अल्पकर्मी
अप्यसन्न	<i>દા૧૫,७,</i> ૧૦ દા૧ા૨	अप्रसन्न	अप्रसन्त्र
अप्पसुय अप्पहिट्ठ	द्राहाह३	अल्पश्चुत <sup>अपन्यस</sup>	अल्प विद्यावान्
अप <del>्यिच</del> ्छ	दारप <u>्र</u>	अप्रहृष्ट अल्पे <del>च</del> ्छ	उत्सुकता-रहित
अपिच्छ्या	EIZIX	अल्पच्छा अल्पेच्छता	योडी इच्छा वाला
अप्पियकारिणी	31713	अरुपच्छत। अप्रियकारिणो	अल्प इच्छा का माव
अप्योवहि	चूर्राप्र	अल्पोपि अल्पोपि	अप्रियकर-भाषा
अफासुय	दार्	अप्रासुक	वस्त्र, पात्र आदि कम रखने वाला सजीव
147		· · · • • · · · · · · · · · · · · · · ·	NAIM.

			• • •
मूल सम्ब	स्पप्त	संस्कृत रूप	राम्बार्भ
क्रन्यविणिनस्य	पार्थरे	अर्थ विनिध्यय	भर्म का निरूप
क्त्य-संबुक्त	प्राराभवे	<b>जर्ष</b> -संयुक्त	बात्म-शुद्धि-पुक्त
वस्पिय	<b>ई</b> टा51४	अस्थिक	अस्पिक कुल का प्रश
अदिटुषम्म	धरारव	अरप्टमर्भन	भर्म से अपरिचित
अदिन्न	भासू रेवे	बरत्त े	नहीं दिया हुआ
वदिन्नामण	भासू १३	<b>य</b> त्तादान	विना वी हुई वस्तु रोजा चोरी
<b>স</b> হীণ	પારા <b>ર</b> ૬	भदीन	<b>र्</b> न्य-रहित
अदीणवित्ति	<b>ध</b> ारे।१•	अतीनकृत्ति	दीन भाव से याचना न करने बाला
वर्	चू रे। गा रै⊏ चू०२।१४	अप	या वा दिवा
अबुद्ध	প্ৰথ	भद्रप्ट	निर्दोप
म्दुव मदुव	श्रारेश, दार, ध,रइ नार्र	अथवा	भपवा
अदुवा	श्राराज्य शदि दार्छ		
<b>अ</b> र्देत	<b>१</b> ।२८	<del>व</del> रदत्	नहीं वेदा हुना
অমূৰ	द्धरे¥	সমূৰ	<b>अनित्य</b>
अनियाज	रंगरमे	<b>अ</b> निवास	निटान नहीं करने वासा
मनिस	६।२६ १ ।३	वनिस	बायु
अनिम्बाय	<b>भार</b> ारेन	মনিৰ্বাপ	अतृष्ठि मोक्तामाव
अनिम्बुड	चाइ	वनिर्दृत	मपरिगत वह सचित्तप्तार्व को किसी विरोबी
			सस्त्र द्वारा निर्मीन न हुआ हो
	प्रारारेष्ट भागुरे संरद्देतक और रेष्ट्र से २३	NCTH.	स्याप्त्र स्टब्स
अन्न	का भूर चर्द्र वक्षार रम्च रर त्रस्थारी देखे मान्य स्थारिक रेद	अन्यत्	दूसरा
	१६,३६ ६।११ १४ अ४ ११ ना४१		
	१ (१८		
भरन	ખારદ	देची	फितृ स्वानीय स्पक्ति
बन्तरव	४म् ४ से च दार, ध४म्०दाठ	सन्यत्र	को कर 
भन्नपर	४म्मू २३ ६७१⊏३२ -	अन्यवर	कोई एक ?? ??
<del>ब</del> न्नयंपग	₹IZE	भन्मदरक देखी	षाय मत्ता
अन्ता *****	ખ! <b>૧</b>	भग्नानिन्	ज्ञान-र <b>हि</b> त
भन्ताणि भन्तायउँछ	श्रीर टाइक्टर १ ।१६; प्∙२।१	क्सातो <b>ल्य</b>	अपना परिचय विष् विना अपना भारिपिए
न-गान अध	elde 1 120 Jane	- consequent	भरों से मोही-बोही मिला <del>ह</del> ैने बासा
इन्नेसमाण	द्रारा≹●	अन्तेरपत्	अन्वेयम करता हुना
अपरिकेट्स	शास	अप्रवितेषय	देखें विना
अर्थारगास्य	भाराहर <u>,</u>	<b>अ</b> परिदाहर <b>प</b> ्	नीचे नहीं गिराता हुवा
अगावमान	दा६३	में तरमार्थ	परित्र भित्त शामा

# परिशिष्ट-१: शब्द-सूची

#### ५८५

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
अपासत	६।२३	अपश्यत्	नही देखता हुआ
अपि	रा४	अपि	भी
अपिसुण	<b>ह</b> ।३।१०	अपिसुन	चुगली नही करने वाला
अप <del>ुच्</del> छिय	८।४६	अपृष्ट	विना पूछा हुआ
अपुद्ध	दा२२	33	<i>1</i> 7
अपुणाग <b>म</b>	१०।२१	अपुनरागम	पुनरागमन-रहित
अपूर्य	चू०१। गा० ४	अपूज्य	अपूज्य
अप्य	४। सू०१० से १६, १८ से २३,	आत्मन्	आत्मा
·	४। रलो० ६, ५।१।१८,८०,५।२।५,३	र्द,	
	६११३,१४,२१,६७, ८१७,६,३१,३४,३		
	५८,६१,६।१।१५, ६।२।३,५,७, १०,		
	हाराप्त्र, हाषा सू०३ गा०१, हाषा स्	०५	
	क्लो० ६, १०।१५, चू०। १ गा० १५	•	
	चू० २।२,१३,१६	•	
अप्प	र्था सू० १३,१५, प्राशाख्य,६६, ६११	३, अल्प	योडा
	चू० राप्र		
अप्पग	<b>धा३।११, चू०२।</b> १२	आत्मक	आत्मा
अप्पन्ध	७।४६	अल्पार्घ	अल्प मूल्य <b>वा</b> ला
अप्यूष	६१११, हारा१३	आत्मन्	बात्मा,स्व
अप्पतेय	चू०१। गा०१२	अल्पतेजस्	निस्तेज
अप्यत्तिय	प्राराहर, =1४७	देशी	अप्रेम
वप्पभासि	<b>≒</b> 1 <b>२</b> €	अल्पमाषिन्	मितभाषी
अप्पभूय	BIR	आत्मभूत	आत्मतुल्य
अप्पमत्त	ना१६, हाशार७	अप्रमत्त	प्रमाद-रहित
अप्यय	शर, १०१४	आत्मक	<b>आत्मा</b>
अप्परय	E1४ क्लो० ७	अल्परजस्	अल्पकर्मी
अप्यसन्न	हाशप्र,७,१० -	अप्रसन्न	अप्रसन्त्र
अप्पसुय अप्पहिट्व	धारार	अल्पधुत	अल्प विद्यावान्
अप्प <del>ञ</del> ्ज	प्राराश्च	अप्रहृष्ट	उत्सुकता-रहित
अण्पिच्छ्या	दारप्र इ.स.	अल्पेच्छ	योडी इच्छा नाला
अप्पियकारि <b>गी</b>	हाराइ हार्राप्	अल्पेच्छता	<b>बल्प इच्छा</b> का भाव
अप्योवहि	31 <i>5</i> 13	अप्रियकारिणी	अप्रियकर-भाषा
अफासुय	चूरराप्र घार३	अल्पोपिष	वस्त्र, पात्र आदि कम रखने वाला
147	21/4	अप्रासुक	सजीव

मूस सम्ब	स्बस
<b>अनेम</b> चरिय	६।१५
<b>स</b> रोहि	धारे रह शहाप्रहरू
<b>व</b> र्वाहिय	<b>qixq</b>
बस्म	द <b>ार्</b> ।
_	थरार४
वस्मितर	সাইড ইন
व्यमिनंस	रे ।१२ र७
विक्तंसमाम	<b>रा</b> क्षा?
<b>ৰদিবৰ্গ</b> ৱ	પ્રે∦ ક
<b>व</b> भिक्तणं	धारे।रे० चू २१७
विभाष्य	भारर २२: धारारभ; धारार २१
<b>व</b> िमयम	राहार्य
<b>म</b> मिगम	€।४ स्तो० ६
<b>व</b> मिस्टिम	<b>अ१</b> ७ २
बसिवाय	<b>ध</b> राद
<b>अ</b> भितोस	દાકાષ્ટ
<b>थ</b> मिनार	<u> </u>
विमिनिवेस	दा <b>रि६</b> ४द
<b>व</b> भिमूम	TIXE
अभिमूय	totty
<b>अ</b> भिमृह	<b>t</b> itit
<b>अ</b> भिराम	धे४ सू०१ गा०१
अभिवायन	मृ सर
ममिसित्त	शरारर
समिहड	<b>ग</b> र
अमूदमाय	<b>ध</b> रार
<b>समो</b> ण	1mt
<b>अमञ्जू</b> रि	चू २७
<del>मपन्त्रां</del> सासि	चू २१७
क्रम्म	धर्षः वर्र
भगर	नु रामा ११
क्माइ	<b>र</b> ।३(१
<b>क्</b> माणिम	<b>मू रे</b> । या ४
अमृग	w.t
अमुनिध्य	શ્રારાશ શ્રારાવશ ૧ હાથ

सस्कृत स्प	शस्त्रार्थ
अस्त्राचर्य	अच्छाचर्य
अयोषि	मिष्यस्य बद्धान
<b>अ</b> योजिक	मि <b>म्पा</b> रव
अंभ	<b>আ</b> কান্দ্র
	बादरु
अस्पन्तर	भीतर
यमि <del>। काइका</del>	नाहना
अभिका <b>र क्ष</b> त्	नाह्या हुआ
अभिक्रान्त	सामने आंगा
<b>স</b> মীরশ	बार-बार
अभि <del>।</del> गम्	पाना
विभिन्म	<del>वि</del> नय-प्रतिपत्ति
<b>म</b> िमगम्प	भानकर
वसिगृह्य	वास्रोचनाकर
वसिवात	प्रहार
वमि <del>। तोव</del> य्	सन्तुन्ट करमा
अभि <del>। थ</del> ार <b>य्</b>	णामा
वभि-। नि-। वेशम्	स्यापित करमा
अभि <b>मृत</b>	प्रस्त परामृत
असिमूय	परास्ति कर
अभिमुस	धम्मुस धत्पर
अभि <del>।</del> -रामम्	समाना स्माना
<b>मस्याद</b> न	वाविक भ <del>गस्</del> कार
वमिषिक्त	सींचा हुया
विभाइत	सामने <b>स्थ्या हुआ</b>
अमुर्तिमान	ऐस्वर्य-हावि
<b>म</b> मोन्य	भौमने के अयोग्य
म्परसरित्	मारसर्म-रिहुत
मम <del>व</del> नासाचिन्	मध भौर मोस नहीं बाबे शका
व्यमम	ममस्य-रहित
मगर	<b>देक्ता</b>
<b>ब</b> मादिन्	माया नहीं करने बाला
अमान्य	सम्मान करने के अयोग्य
अमुक	ममुत

गान मन्त्र	स्थल	सस्कृत रूप	इाव्दार्थ
मूल शब्द	<i>७</i> ।४०	अमुग	अमुक
अमुय	१०।७	अमूढ	मोह-रहित, यथार्थदर्जी
अमूढ अमोह	दा <b>३</b> ३	अमोघ	सफल
अनारू अमोहदसि	६।६७	अमोहदर्शिन्	अमोहदर्गी
	७।१५	अम्बा	माता
अम्मा	शिष	अस्मन्	हम
अम्ह अयपिर	प्रशिरुइ, नारुइ,४न	अजल्पित्	अजल्पनकील, मौनी
	प्रशिहद, चू०शमा०१३	अयशस्	असयम, अयश
अयस अयाणत	४।१२	अजानत्	नही जानता हुआ
	ार्∖ ⊏।२७, चू०१।सू०१	अरति	मोह कर्म के उदय से होने वाला मानसिक खेद
अरइ अरक्खिय	च्० २।१६	अरक्षित	रक्षा नही किया हुआ
अरय	च्०शमा० १०,११	अरत	नही रमा हुआ, अप्रवृत्त
अरस अरस	प्राशहद	अरस	रस-वर्जित, वघार-रहित
अरिह अरिह	जा <b>२</b> ०	अर्ह	समर्थ होना, सकना
<b>अरोगि</b>	६ <b>।६</b> ०	अरोगिन्	स्वस्थ
अल	प्राशिषद, ७६, ७१२७, दाद्र	अलम्	पर्याप्त
अलकार	रार	अलकार	आभूषण
अलद्धुम	દારાષ્ટ	अलव्ध्वा	प्राप्त नही कर
अलाभ	<u> </u>	अलाभ	अप्राप्ति
अलाय	४।२०, नान	अलात	जलता हुआ ठूठ
अलोग	४।२२,२३	अलोक	शेष-द्रव्य-शून्य आकाश
<i>यलोल</i>	१०।१७	अलोल	अप्राप्त वस्तु की अभिलाषा नही करने वाला,
अलोलुअ	०११हा३	अलोलूप	अलोलुप लोलुपता-रहित
अल्लीणगुत्त	ना४४	आलीन गुप्त	इन्द्रिय और मन से सयत
अल्लीणपलीणगुत्त	<b>८।४</b> ०	आलीनप्रलीन गुप्त	इद्रिय और मन से सयत
अवदिम	च्०शगा०३	अवन्द्य	अवन्दनीय
अवक्कम	<u> ५।१।८५</u>	अव+क्रम्	जाना
अवक्कमित्ता	प्राशान्त्र,न्द्, प्रारार्ह	अवक्रम्य	जाकर
अवगम	षा६३	अपगम	नाश
अवनकम	61818	अप-1-क्रम्	लाघना
अवगय	७।५७, ८।६३, ६।३।१४, १०।१६		दूर हुआ
अवणय अविक्किय	પ્રાક્ષાક્ષ્ હાજરૂ	अवनत अ <b>विक्रे</b> य	मुका हुवा वेद्ये गोगा <del>वरी</del>
आवासक्य अविणीय	हारा३,५,७,१०,२१	ञामक्रम्य अ <del>वि</del> नीत	बेचने योग्य नही उद्धत, विनय-शुन्य
-11-1-11-11	~ (1 ()%)~) 1~ ) ( )	-11.11.11	∨खरा, ।भगभन्स् <u>।</u> भ

मूत शस्त	स्पह	संस्कृत रूप	शस्त्रार्थ
<b>अ</b> निस्सास	<b>६</b> ।१२	भविस्वास्य	अवित्वसमीय विस्वास के अयोग्य
अविहेडअ	₹01₹+	अविहेठक	नो दूसरों को तिरस्कृत नहीं करता
<sub>र</sub> सवे	<b>ज्</b> ंशगा०१६	मप-[-इ	दूर करना
भनेयदत्ता	प्०१म्,∙१	अनेदियस्ना	रू नहीं केद कर भोगे दिना
अम्बन्धितः -	श्रीरार ६०	भस्यादिस	अभ्याकुम स्वस्य
अन्बद्धिय	दारे७	अम्पपित	म्प्या-रहित
<b>अस</b>	राव राज्य शमू० देर से देव आराज्य		होना
	दारर दर अध्य धारार० र ।	•	•
	चु र सूर		
वसइ	\$ 1 <b>\$</b> \$	<b>ਮੁਜ਼</b> ਤ੍ਹ	बार-बार
<b>म</b> संकिसिट्ट	<b>पू</b> शर	असं <del>दिस</del> प्ट	संबसेख-रहित सुद्ध भाषार वाला
<b>असंज</b> म	श्रीरारद्भक्षक्षांश्रर चूरामा रे४	<del>मर्सं</del> यम	संयम का अमान
मर्सम्य	অধ্য	बसंपत	<del>श</del> र्ययमी
वसंघर	<b>ড়া</b> ইই	<b>असंस्तृ</b> त	फलों को भारत करने में असमर्थ
असं वि <b>द्य</b>	<b>ખ</b> રે; વાજ-	बसंदिग्ध	सन्दे <b>ह-रहित</b>
असं <b>बद</b>	न(रे <b>४</b>	<b>ब</b> सम्ब <b>द</b>	<b>म</b> स्सि
<b>अर्स</b> मेत	श्रीरार	वर्षप्रान्द	संभ्रम-रहित
असं विमापि	<b>શ</b> રા <b>ર</b> ર	वसंविमागिन्	ब्राह्मरावि का अपने सार्थींक समयों को
			समुचितः विमास न देने वासा
<del>यर्</del> ससद्घ	श्रारावेश वेश	<b>म</b> संसृष्ट	अन्न <b>आदि से अस्मि</b>
अर्धसत्त	प्रारादव	वर्सस्वर	मासक्ति-रहित 
वसण्यमोसा	८।३२ ७३	मसत्पामृया	श्रक्तिश्च व्यवहार मायाः <b>वह</b> माया विसके द्वारा
जव र नगावा	બર	जबरनाजुना	जामन्त्रज उपवेश भाविष्टिये वार्ये
असम्भाष	<b>ब</b> ्रार	<b>असम्ब</b>	आसक्त न होता हुना
असम	भा स् १६:१।११४७ ४६,११ १३ १७	<del>-</del>	माहार
	ke, et enve, x t in e		-
वसस्वयस्थिम	प्रारादव	मधस्त्रपरिषद	बह बस्तु किछकी समीवता विरोधी बस्तु <sup>के</sup>
			द्वारा नष्ट न हुई हो
बस्यम्बयम्	धराद	वसम्पन्नम	जसम्य बचन
मस्यम्	ध्रारा€२	<b>मसामध</b>	निर <b>वद्य, पाय-रहित</b>
<b>म</b> सासय	१ तर चूरमा १६	मधास्क्र	<b>म</b> नित्म
मसङ्	भारत धारे।११ स्थापन	वसानु	नसामु
भसाहमा	शराहेद	असम्बर	<b>असम्ब</b> ता

# परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

148

3=X

•	41412100-6 . 4104 18 11							
=	ूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ				
		१०१२१	अशुचि	अपवित्र				
	सुइ	प्राशहन	असूपिक	व्यजन-रहित				
	असू <b>इ</b> य	<u>प्राशिश्</u>	आश्रित	आश्रित				
	अस्सिय 	४। सु० ११ से १६, ५।१।७७,६६	अथ	यदि				
	अहं 	१०१६	अवन	घन-रहित				
	अहण		अधर्म	अधर्म				
	अहम्म	६।१६ ११ मन् १३	अधर्म-सेविन्	हिंसक कर्म करने वाला				
	अहम्मसेवि	चू०१। गा०१३	अघर	नीचे				
	अहर	चू०१। सू०१		गृहस्य द्वारा अपने लिये बनाया भोजन				
	अहागड	११४	यथाकृत अर्टिन <del>म</del>	अहिंसा				
	अहिंसा	१।१, ६।८	अहिंसा					
	अहिगरण	5140	अधिकरण	हिंसा				
	अहिज्जग	518E	अभिज्ञ	पढनेवाला				
	अहिन्निउ	४। सू०१,२,३	अध्येतुम्	पढने के लिए				
	अहिज्जिता	धा४। सू० ५ क्लो०३	अघीत्य	पढकर				
	अहिट्ट	दा६१, EI४I सू०४ क्लो <b>०</b> २,	अघि - -स्या	आचरण करना				
	•	हा४ सू० ६,७ , चू० <b>१। गा०</b> १८						
	अहिट्टुग	६।५४,६२	अघिष्ठक—अघिष्ठातृ	आचरण करने वाला				
	अहिय	81818	अहित	अहित				
	अहिय	चू० २।१०	अघिक	अघिक				
	अहियगामिणी	Z18.0	अहितगामिनी	अहित की ओर जाने वाली भाषा				
	्र अहियास	प्राराह, नारह,र७	अघि- -आस्- -सह	सहना				
	अहुणाघोय	प्र1 <b>१</b> ।७प्र	अघुनाघौत	तत्काल का घोवन, अपरिणत, वह घोवण जो				
. A				अचित्त नही हुआ हो				
	अहुणोवलित्त	<u> પ્રાશાસ્થ</u>	अधुनोपलिप्त	तत्काल का लिपा हुआ				
	अहे <sub>.</sub>	६।३३	अघस्	नीची दिशा				
	अहो	प्राशहर, ६१२२	अहो	मारचर्य-सूचक, अव्यय				
			आ					
	आ	चू० १। गा० ६	तावत्	तक				
	आई	दा४६, ७।७	आदि	इत्यादि				
	आइक्ख	६।३, ८।१४,५०	आ-  ख्या	कहना				
	आइच्च	दारद	आदित्य	सूर्य				
	भाइद्ध	राह	आविद्ध	प्रेरित प्रेरित				
	आइण्ण	चू० २।६	आकीर्ण	व्या <b>प्त</b>				
	आइन्नअ	चू०२।१४	आकीर्णक	silver of and				
	4.0							

# दसवेआलियं (दशवैकालिक)

		_	
मूस शम्ब	स्पस	संस्कृत स्प	<b>पान्यार्थ</b>
मार	शर्मी०र	अप्	पानी
भाउ	पा₹४	आमुस्	आयुष्य
<b>आ</b> न्काऱ्य	र्भार इ	अप्कासिक	अस धरीर बासा जीव
याक्काय	दारह, २० वर	वप्काय	n
भाउरस्सरण	<b>N</b> IS	बातुरस्मरम	मातुर-सक्त्या में पूर्व मुक्त सु <del>वा</del> सुविधा की
			सामधी का स्मरण करना
बाउक्स	भारेद	आकुसक	<b>শানু</b> জ
भाउस	४स् १ धा४स्०१	आगुव्सत्	विरमीकी एक मंगसमय सामैत्रम
<b>ল</b> মাৰ	श्रीपद	<b>অ</b> দাব	क्षाया
नगइ	<b>भस् ६</b>	वागति	<b>म</b> गरि
<b>म</b> ाम	<b>SI</b> ?	आगम	वंग-उपांग व्यवि
	जरर		आना
नगम्भ	भाराहर	बागमन	व्याना
भागम	रारेल्ड	<b>जा</b> गम्प	प्राप्त 🕶
मास्द्रता	श्रीरेष	आगाइस	वस्पाहित कर
<b>बाबाब</b>	FIRY	भाषात	<b>यम</b>
<b>थानीववित्तिया</b>	राद	मार्ग <b>ान्</b> यकृतिया	वाति कुल मादिका गौरव वताकर सिंधा केना
ৰাণ্যৰ	चू २।११	व <del>ा। श</del> ापम्	माज्ञा देना
बला	र ।र	<b>मात्रा</b>	वीर्षेकर का उपवेश
म <del>ाजुर</del> ूची	বাং	वानुपूर्वी	<b>秦</b> 平
मापुरो <i>मि</i> ना	<b>UNIX</b>	बानुकोमिका	अनुकूस भावा
आभिनीय	धरार्	भामियोग्य	सेना चाकरी
बामोएताम	<u>श्राहाहर</u>	बामोन्य	भानकर
माम	श्राहारक श्राहारक	गम	<u>স্পূৰ্বৰ</u>
भामग	माणनः माराकः प्रास्थितः रहे रर	वामक	
_	रभ मार्	_	
मामिया	भ्रा <i>रा</i> र	जा <del>मिका</del>	
भागुस	भम् ११	<del>वा । ग</del> ृश्	कोड़ायाएक बार स्पर्ध करना
बामुसंत	असू १६	बामृश्र्	स्पर्वे करता हुमा
वाय	भू रेला रेव	भाग ————————————————————————————————————	काम 
श्रामङ्	भू रेशा र भारतार	ब्रायति सम्बद्ध	भक्षिय बीझ नाती रोग
<b>स</b> ्यंक <del>स्था</del> र	म् १ सू १ शासम्बद्धाः	मात <b>्रः</b> याग्द	निस्तार निस्तार
व्यय	. <b>.</b>	• • • • •	

# परिशिष्ट-१: शब्द-सूची

	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	प्राराइ४	आयतार्थिन्	मोक्षार्थी
आययद् <u>ठि</u>	हारा सु० ४ क्लो० <del>२</del>	आयतार्थिक	<b>33</b>
आययद्विय	शहर	आयतन	स्थान
आययण 		आ- चर्	आचरण करना
आयर	६११५,२१,६३ 	आचार्य	आचार्य
आयरिय	प्रारा४०,४प्र, ना३३,६०, ६।१।४,५,	जा नान	
	१०,११,१४,१६,१७, ६।२।१२,१६, ६।३।१		
आया	प्रारा <b>३</b> १	आ <del>।</del> दा	लेना
आयाण आयाण	प्राश्रास्	आदान	मार्ग
	प्राशानन	आदाय	लेकर
आयाय आयाय	६।५०,६०, ६।३।२, ६।४। सू०३	आचार	मर्यादा, कल्प
आयार	गा० १, हाथा सू० ७, चू०रा४		
	अश्रे, ८१४६		वाक्यरचना के नियम
आयारगोयर	६।२,४	आचार-गोचर	क्रिया-कलाप
आयारपणिहि	ធ	आचार-प्रणिघि	दशवैकालिक का आठवाँ अध्ययन
	नार		आचार की समाघि
आयारभावतेण	प्रारा४६	आचार-भावस्तेन	आचार और भाव का चोर
आयारमत	<i>६</i> ।१।३	आचारवत्	चरित्र-सम्पन्न
आयारसमाहि	हा४। सू० ३,७, हा४। सू० ७ इलो०	५ आचार <del>-स</del> माघि	आचारात्मक स्वास्थ्य
आयाव	રાષ્ટ્	आ <del>। ता</del> पय्	आतप आदि को सहन करना
	३।१२, ४।सू०१६		धूप मे सुखाना
आयावत	४।सू०१६	आतापयत् •	वूप मे सुखाता हुआ र
आयावयदु	प्रारार	अयावदर्थ	अपर्याप्त
आरम	६।३४	आ+रभ्	आरम्भ करना
आरक्खिय	प्राशिष्	आरक्षिक	पुलिस, दण्डनायक
अरहत	हाप्रा स्०७	आर्ह्त	अर्हत्-सम्बन्धी
आराह	प्राराइंह,४०,४४, ७।५७, ६।१।१६ ६।३।१, ६।४। सू०४	, आ+राघय्	आराघना करना
<b>आराह</b> इत्ताण	<b>७</b> १११।3	आराध्य	आराघना कर
<b>आ</b> र्ह	प्रशिद्ध	आ+रुह्	चढना
आलव	७।१६,१७,२०,२१,२३,३४,४२, ४ <del>८</del> ,४३	आ- <del>। र</del> ुप्	कहना
आलिह	४। सू०१८	आ 🕂 लिख्	रेखा खीचना
आलिहत	४। सू०१८	आलिखत्	रेखा खीचता हुआ
आलोइय	<b>५।१।६१</b>	<u> अालोचित</u>	गुरु के सामने निवेदित
आलोइय	<b>ह।३</b> ।१	आलोकित	निरीक्षण

## दसयेआलिय (दशवैकालिक)

IIII Dav		_1	•
मूस <b>शब्द</b>	<del>रपह</del>	संस्कृत स्म	स <b>म्</b> गर्
<b>भा</b> त	असू ५	अप्	पानी
<b>बाउ</b>	मारे४	अामुस्	<b>जागु</b> ष्य
<b>वाउकाश्म</b>	४ासू∙ ₹	अप्कासिक	क्स घरीर वासा जीव
वाञ्चाय	दारक, ३० ६६	वप्कास	n n
<b>भा</b> उरस्थर <b>न</b>	<b>३</b> /६	वातुरस्मरम्	वासुर-सवस्या में पूर्व मुक्त सुख-सुविधा की
			सामग्री का स्परम करना
वान्सम	४।२६	<del>याकुरम</del> ्	व <del>ाहुस</del>
मारस	असु०१ धाअसु०१	<u>थामुच्मस्</u>	चिरबीवी एक मंगसमय आमेत्रम
वाग <b>व</b>	भाराद्य	ਕਾਸਰ	वाया
असम्ब	४स् €	वायति	<b>ब</b> गरि
<b>ब</b> राम	<b>EIR</b>	आगम	अंग-उपीग जावि
	<b>ज</b> ११		वाना
<b>म</b> म्मण	प्राराहर	बागमन	वाना
बागम्भ	भारे।द <b>र</b>	आगम्य	प्राप्त कर
वागाहरता	भारावर	मागाङ्ग	क्षवगहर कर
ৰা <b>ৰা</b> জ	दा <b>र</b> ४	भाषात	क्ष
वाजीवविक्तिया	सद	<b>आमीववृत्ति</b> ता	वादि कुरू वादिका गौरव क्वाकर मिस्रा
वागम	<b>पू</b> २)११	NO. I STORY	<del>के</del> ना >
<b>बा</b> णा	्र । १ ।१	<del>था। जाप</del> ्य	भावा येगा <del>किर्वेचन कर कालेक</del>
भा <del>गुन्</del> यी	प <b>ै</b>	आशा भारतार्थी	तीर्यंकर का उपवेद्य 
मा <b>पुत्तो</b> भिद्या	भ <b>र</b> ६	भानुपूर्वी भारकोरिका	<b>朝</b>
भा <del>मिश्र</del> ोग	eira t	अनुकोभिका वाभियोग्य	<b>बनु</b> ष्ट्रस्य मापा केन्द्रः सम्बद्धीः
<u>मामोएत्ताच</u>	प्रा <b>रा</b> व्ह	भागाग्य भागाग्य	सेवा भारती
वाम	प्राहेरिक प्रास्तिक		जानकर —————
मामग	माण क्या माहाकाः मानाहरूत्वर प्र	<b>म</b> स	<b>म</b> ्नर्व
	र्भः नारं	आमक	n
भाभिया	रारार	वासिका	
बामुग	असू १६	आ <del>। पृ</del> ज्	चोड़ा या एक बार स्पर्ध करना
<b>मामुसं</b> त	भम् १६	आर पूर् मामृ <b>धर्</b>	स्पर्ध करता हुमा
जाय	भू रेमा०रेड	भाय	स्मम
बायइ	पूरिमार	भाग <b>ि</b>	भ <b>नि</b> प्प
भाषंक	चू राष्ट्र र	<b>মারেন্ত</b>	धीव्र भारी रोग
भाषम	€१४सू <b>०७ स्तो</b> ५	मस्य	<del>मिर</del> वार

		सस्कृत रूप	शब्दार्य
मूल शन्द	•	सस्कृत ६५ आहि्ताग्नि	अग्नि का उपासक, अग्नि को सदा
आहियग्गि	हारारर, हासर	આ <i>ા</i> ઇલાના	प्रज्यन्त्रित रखने वाला
			हवन-सामग्री
आहुइ	E18188	आहुति	हिमान्ताम्य
		इ	
ड	ডা <b>४७, ⊏</b> ।१३	3	जाना
ड	११४, ३११४, ४१११६४,६६	चित्	किम् आदि शर्व्यों के आगे जुड़ने वाला अत्र्यय
<b>इ</b> ड्	रा४	इति	इति
इगाल	४।सू० २०, ८।८	अङ्गार	जल्रता हुआ कोयला
इगाल	<b>४१११७</b>	आङ्गार	अङ्गार-सम्बन्धी
इगिय	<b>१</b> ।३।३	इगित	हा, ना सूचक अग-सचालन
इद	हाशाश्य, चू० १। व्लो <b>०</b> २	उन्द्र	इन्द्र
इदिय	प्राशाश्च, २६,६६, ८।१६,३४, १०।१५,	इन्द्रिय	इन्द्रिय
	चू० १। रलो० १७, चू० २।१६		
इच्छ	२१७, ४।१।२७,३४,३६,३७,३८,८२,८६	, डप्	ड <del>च</del> ्छा करना
	६४,६६, ६११०,१७,३२,३७,४७, ६१११	=	
इच्छत	दा३६	इच्छन्	चाहता हुआ
इच्छा	<u> ५।२।२७</u>	इच्छा	अभिलापा
इट्टाल	प्राशद्य	देशी	इंट का टुकडा
इड्ढि	૪ા૧૦,૧૭,૨३, દારા૬, <b>દ,૧૧,૨</b> ૨, ૧૦ા૧૭	ऋदि	ऋदि
इति	रार	इति	समाप्ति
इत्तरिय	चू०१। सू०१	इत्वरिक	क्षणिक, नश्वर, अल्पकालिक
<b>इ</b> त्य	३११४, हाषा सू० ४,४,६,७, चू०१।सू०	१ अत्र	यहाँ
इत्यय	<b>६।४।</b> श्लो०७	इत्यस्य	नियत सस्थान
इत्यी	२ा२, प्रारारह, ७।१६,१७,२२, ८।५१ प्र३,प्र६,प्र७, हाइ।१२, १०।१	, स्त्री	स्त्री
इत्यीओ	६।५८	स्त्रीतस्	स्त्री से
इम	४ <u>।</u> सू०३	इद	यह
इमेरिस	६।५६	एतादश्	ऐसा
इरियावहिया	प्राशिष्ट	ऐर्यापथिकी	गमनागमन का प्रतिक्रमण
इव <del>-</del>	<b>धारा</b> शर	इव	तरह
इसि	६।४६, चू० २।४	ऋषि	मुनि
<b>इ</b> ह	४। सू०१	<b>इ</b> ह	यहाँ
इहलोग 149	ना४३, हारा१३, हा४ासू०६,७	इहलोक	इहलोक, वर्तमान जीवन

# दसवेझालियं (दशवैकालिक)

मूल शस्य	स्पन	सस्कृत स्थ	शस्त्रार्ण
आलोअ	પા <b>રા</b> શ	भ <del>ा  -छोच</del> ्	गुरु के सामने निवेदित करना
<b>का</b> लोम	प्रारे।रेप	आसोक	गुनास भारतेसा
	<b>भारे</b> ।सेद		चौड़े मुंह बास्त मायन
आदगा	ভারহ ইও ইং	<b>धा</b> फा	ननी
<b>আৰক্ষ</b>	असू २३ ६। ४६	भा + पद्म	प्राप्त करना
भावण	रारेग्धर	<i>आफ्ग</i>	<b>टू</b> कान
वाविभ	शर	बा+पा	पीना पीना
वादीस	असू रह	आ-सीब्	पोद्य या एक बार निषोड्ना
<b>भावीसंत</b>	પાર્દ	आपी <b>र</b> मत्	निचोक्ता हुआ
सावेड	२७	आपातुम्	पीने के छिये
ग्रांच	भारतो ७ ७४७ दा१३	अस् <b>य</b>	भै <b>ट</b> ना
आस <b>इत्</b>	<b>ERY</b>	आसितुम्	थैठने के <b>ल्यि</b>
<b>बा</b> संटी	राप्र, ६१४३ ५४ ५५	मासं <b>दी</b>	मद्रासन
असण	श्रारारः अरथ, त्रश्रुक्षपूर	अस्तन	<b>भ</b> र्सन
	धारारेण धाराष्ट्र मुराद		
वासमाण	<b>শ</b> াই	<b>आसी</b> न	बैठता हुमा
भारतय	प्रारीदर्	भास्यक	·技
মান্তৰ	ने।१११ ११ ४१एको ६	<b>আম্ম</b> ৰ	कम-पुद्धानों के बाकर्यक बालगरिमान
	<b>णू</b> २।६		इन्द्रिय-विजय-युक्त प्रवृत्ति
आसा	<b>श</b> श्	भाषा	विसी वस्तु को पाने की <b>इन्छा</b>
आसाम	धरार धरार	आ <del>ं-</del> शा <del>त्</del> म्	बबना मा वसम्य स्थवहार करना
मासादताम	म्।१ <i>७</i> ७	भारवाद	<b>नस</b> कर
बासायण	श्रीहरू	भास्त्रादन	<b>बस</b> ना
भासस्यमा	शराद्रश्रद्ग, धार्	वसातना	वबहुमान असम्य स्थवहार
भासत्स्य	६११३	बा <del>पास्क</del>	अवप्टम्म सहित सासन आराम दुर्सी
<b>आसी</b> विस	<b>धाराभ्र,६७</b>	<b>याग्रीनिप</b>	<b>महरी</b> मा स्रोप
मासु	দাধ্য	आचु	पीम
भामुरत	चर¥	मासुरत्व	क्रोममान
माहर	श्रार्थः श्रेष्ट पर नार्र	भाइत	सामने साया हुआ
भाद्गम्मिय ——	मार्र	अपार्मिक	जनर्भ-पुक्त 
माह् <b>र</b>	- शरीरण रेर ४२, शरावेरे १०१२ - १००५ ज्य	भ <b>∺ह्</b>	साना
माहार भाहारमध्य	दारम्भ चरम	माहार माहारमय	माहार माहारात्मर
42 PG   7-2 SC4			

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
आहियग्गि	हाशारर, हावार	आहिताग्नि	अग्नि का उपासक, अग्नि को सदा
			प्रज्वलित रखने वाला
आहुइ	દાશાય	आहुति	हवन-सामग्री
•		इ	
হ	<b>ডা</b> ४७, দা <b>१</b> ३	इ	जाना
इ	११४, ३११४, प्राशहप्र,हह	चित्	किम् आदि शट्दों के आगे जुडने वाला अव्यय
इइ	रा४	इति	इति
इगाल	४।सू० २०, ८।८	अङ्गार	जलता हुआ कोयला
इगाल	प्राशिष	आङ्गार	अङ्गार-सम्बन्धी
इ गिय	<b>हा</b> ३।१	इगित	हा, ना सू <del>र्</del> चक अग-स <del>चालन</del>
इद	<b>६।१।१४, चू० १। श्लो०२</b>	इन्द्र	इन्द्र
इदिय	प्राशारव,२६,६६, नार६,वप्र, १०।१५,	इन्द्रिय	इन्द्रिय
	चू० १। क्लो० १७, चू० २।१६		
इच्छ	२।७, ४।१।२७,३४,३६,३७,३८,८२,८२	, इष्	इच्छा करना
	६५,६६, ६।१०,१७,३२,३७,४७, ६।१।	5	
इच्छत	<b>प्रा</b> ३६	इच्छत्	चाहता हुआ
इच्छा	<i>५</i> ।२।२७	इच्छा	अभिलाषा
इट्टाल	प्राशह्य	देशी	ईंट का टुकडा
इड्ढि	४।१०,१७,२३, ६।२।६,६,११ <mark>,२२,</mark> १०।१७	ऋद्धि	ऋद्धि
इति	रा२	इति	समाप्ति
इत्तरिय	च्०१। सू०१	इत्वरिक	क्षणिक, नश्वर, अल्पकालिक
इत्थ	३११४, हाषा सू० ४,४,६,७, चू०१।सू०	१ अत्र	यहाँ
इत्यथ	<b>६।४।</b> ६लो०७	इत्थस्य	नियत सस्थान
इत्यी	२।२, प्रा२।२६, ७।१६,१७,२१, ८।५१ प्र३,४६,५७, ६।३।१२,  १०।१	, स्त्री	स्त्री
इत्योओ	६।५८	स्त्रीतस्	स्त्री से
इम	४ <del>।सू०३</del>	इद	यह
इमेरिस	६।५६	एतादश्	ऐसा
इरियावहिया	५।१।८८	ऐर्यापिथकी	गमनागमन का प्रतिक्रमण
इव टिंग	<b>६।२।१२</b>	इव	तरह
इसि इन	६।४६, चू० २।५	ऋषि	मुनि
<b>इ</b> ह इहलोग	४। सू०१	<b>श्ह</b> ्	<b>य</b> हाँ
হূল। 149	८।४३, ६।२।१३, ६।४।सू०६,७	इहलोक	इहलोक, वर्तमान जीवन

### दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल राज्य	स्यक	संस्कृत 🕶	शस्तर्ष
ŧ	प्राराज्यः, जारे० २१	<b>पित्</b>	किम् बाटि सम्दों के आये कुको कस
		•	क्षम्प
		ढ	
		J	
उ	भार		क्षकपारणात्मक अन्यम
<b>र्जा</b> र	<b>६</b> (६८	<del>उद्ग। ई</del> रय्	उदीरणा करना
<del>उउपसन्</del>	६।६८	<b>न्द्र</b> प्रसन्त	शरद् ऋतु में प्रसन्त
<del>ਹੱਬ</del>	मारहे १ ।१७	ਰਮਜ਼	नाना घरों से सिया हुआ बोड़ा-बोड़ा
		-	भाहार
<b>चंब</b>	<b>४.सू॰२०</b> नान	<del>অনু। ডিস্</del>	<b>धींच</b> ना
ਚੱ <b>ਕ</b> ਰ	<b>४</b> स् <b>र</b> ०२०	<del>ত</del> ্ৰি <del>ছ</del> ব্	धींपता हुआ
<del>र्वड</del> म	<b>अस्</b> २३	वैसी	चेडापात्र, स्वंक्टियात्र
<b>चं<u>क</u>प</b>	प्रशिष्	देशी	स्थान
<del>ज र</del> ह	श्राराहेक	उत्तरट	पत्र के सूक्त क्ष्मक, इससी वादि पठीं के
•		-	टुक <b>के</b>
उक्तिद्	रार भारदार	उक्तुन्ट	अत्कृष्ट -
<del>লকা</del>	¥ <b>स्</b> ∘२∙	उस्का	बहु ज्योति-पिण क्रिके गिरने के शब रेबा
	<del>"</del>		सिमती हो
তৰিক্ষৰিলু	दारी⊏४	उत्सित्य	फेंक कर
रुगम	nitus.	<b>उद्</b> गम	<del>उत्पत्ति</del>
श्रूचार	<b>दारे</b> व	उच्चार	म <del>क</del>
उच्चार-भूमि	दारे <b>७,</b> ४१	<del>उण्</del> यार-मूमि	गौच-मूमि
उच्चावय	श्राहाहक श्राहान्य	ত <b>ৰ্ণাৰৰ</b>	ক্র' <del>খ-</del> দীদ
	श्रीणर		मन <del>ोज व</del> मनोज
	भारा <b>ल</b>		नाना प्रकार
<b>उच्छा</b>	EIRIG	उत्सहमान 	उत्साहित होता हुना
उन्धुतयः उन्धोतमा	राजित सार्वाच्या स्थापन अञ्चल	इस् <b>स</b> ण्ड	ग <b>डि</b> री
उ <b>न्या</b> जना सन्दर्भ	भारद दार अरद ६	उत्सासमा उद्यम	भ्रम <del>ाप</del> न 
उ <b>न्दर</b>	भार अस्तर भारू २	<b>उद्ग-। ज्यास</b> म्	<b>उदा</b> न
चनारत	भम् २	<b>उपनासम्</b>	क्सम् स्थान
उच्चासिया	प्राराहर	<del>उस्मास्य</del>	<del>नस</del> ता हुमा <del>नता</del> कर
कम् <b>र्</b> वसि	शास	श्रमुद्धित्	र्संयमन्दर्भी
<b>अनु</b> ष्मन	श्चराह	चनुपन	म्हनुमर्श गत्सा

45-00 X4553	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	४।२७	ऋजुमित	सरल मतिवाला, मार्ग-गामी-वुद्धिवाला
उज्जुमइ	प्रारा४०	उत्+स्या उत्+स्या	खडा होना
<b>उ</b> द्व	प्रा <b>रा</b> ४०	उत्यित	खडा हुआ
<b>उ</b> द्धिअ	६।३३	<b>अ</b> ध्वे	<b>ऊँ</b> ची दिशा
उड्ढ <del>रहिना</del>	चू०१।श्लो०१२	<b>उद्धृ</b> त	निकाला हुआ
उड्डि्य —-	चू <i>र रार्</i> कार् ७।५१, ≈।२७	उट्ण	गर्मी
ভত্ত	हा६०, <b>हारा</b> २३	उत्तम	उत्तम
उत्तम	च् <b>०१ धरलो०११</b>		उत्कृष्ट
उत्तर	प्राराव	उत्तर	अगला
उत्तरको	६।३३	उत्तरतस्	<del>उत्त</del> र दिशा मे
उत्तार	चू०२।३	उत्तार	पार
ভর্নিশ	પ્રાશપ્રદ, <del>ના</del> ૧૧,૧૫	<b>ব</b> ন্ধি	कीडी-नगरा
उद+उह	६।२४, ८।७	उद् <del>।</del> आद्र <sup>°</sup>	पानी से भीगा हुआ
उदओल	४।सू०१६, ५।१।३३	11	))
<b>उदग</b>	४।सू०१६, ४।१।३०,४८,७४	उदक	जल
	<b>ना</b> ११		अनन्त कायिक वनस्पति
<b>उदग</b> टोणी	७१२७	उदकद्रोणी	जल की कुण्डी
उदर	४।सू०२३	उदर	पेट
उदाहर	ت. تا ۶	उद्+आ+हॄ	कथन करना
उद्देसिय	३।२, ४।१।५५, ६।४८,४६, ८।३३	, १०।४ औद्देशिक	साघुओं को उद्दिष्ट कर किया हुआ आहार
<del>उ</del> त्नय	<i>१५१७</i>	उन्नत	उन्नत
उपन	चू०२।१	उत्4-पद्	उत्पन्न होना
उपण्ण	331812	उत्पन्न	विविपूर्वक प्राप्त
	प्रारा३, चू०शसू०१		उत्पन्न
उपल	प्रारा१४,१६,१८	उत्पल	नील कमल
उप्पिलाव	६।६१	उ <del>त्। प्लावय्</del>	बहाना
उप्पिलोदगा	9ફાય	उत्पीडोदका	दूसरी नदियों के द्वारा जिसका वेग बढे वह नदी
उप्पेहि	चू०१।सू०१	उत्प्रेक्षिन्	इ <del>च्</del> छा करने वाला
उत्पुत	प्राशास्त्र	उत्फुलल	विकस्वर
<b>उ</b> न्भिदिया	<i>प्र1818६</i>	उद्भिद्य	भेदकर, खोलकर
उब्मिय	४।सू०६	उद्-भिद्	भूमि को फोडकर निकलने वाला जीव
उब्मेइय	६११७	उद्भेद्य	समुद्र के पानी से बनाया जाने वाला नमक
उभय	४।११, ५।१२	उभय	, दोनों
उम्मीस	<u>५।१।५७</u>	उन्मिश्र	मिला हुआ

34	Ę
----	---

## दसवेआलियं (दशवेकालिक)

		77	वरानवाराजन (वृद्धानमास्त्रम्)
मूस सम्ब	स्पत	सस्कृत रूप	दाम्यार्प
<b>उ</b> यर	दार्ह	उटर	पेट
<b>उस</b>	प्राराहर ६=	<b>আছু</b>	मीसा
उस्मविया	प्राहेरिक	उस्स्रेय	स्रीय कर
<b>उपद्ध</b>	<b>र।</b> शर	<b>उप</b> विष्ट	उपदेश दिया हुआ
उकाम	राशरर	<b>उ</b> पात्र	सहित
उदगरण	४म्पू०२₹	उपकरम	उपकरण
उवनास्मी	अ११ २६,४४	उपपातिनी	हिंसा करने वासी
<b>उविद्</b>	<b>E</b> IRIRR	<b>भ</b> प- <del>  ए</del> षा	सेना करना
<b>उव</b> िय	<b>এ</b> বই	उपचित	पुष्ट
उक्रमध्य	<b>ध</b> राश्य	उपाध्याम	उपाभ्याय
च <b>बट्टाइ</b>	भू रेस्०र	उपस्पायिन्	रहने वाला
<b>उ</b> बद्धिम	भारत रेर १२,१३,१४ १४,१६	उपस्पित	प्रस्तुः स्टपर
_	धराप्रारं १		
उनचीय	भू रसने रेप	उपनीत	प्राप्त किया हुआ
<b>उदग्रत्</b> य	શોરારદ	<del>उपयत</del> ्त	<b>र्वमार किया हुआ</b>
उनमीम	धरारम	<b>उ</b> पमोग	काम में भाना आसेवन
उदमा	शराद्यः चू रास्क्रो०११	उपमा	समानवा तुसना
स्वपार	धरार	उपचार	क्षिटाचार, बारावना, विवि
<b>उदरव</b>	दा <b>१</b> २	रुपरव	मि <b>र</b> त
<b>उपक्</b> रम	<b>र</b> ।राप्राद	उपग्रह्म	राजा आदि की सवारी में काम आते वाका
	h Chan		बाह्न
<del>उद्दर</del> न	XIRING	च्चपस्म •ैस्सर्भक्त	स्त्रपत्त्र केन क्षेत्र क्ष्मकील कीन
<del>उप</del> नास्य उपनाय	प्रासु ६ मार्वेरे	औपपातिक जन्मपाल	देव और भारकीय बीव
उन्हरू उन्हरू	मार्च <b>श</b> रीके	<del>उप। पादय्</del> स्पेठ	भाषरम करना
उ <b>न्छ</b>	धाराहरू धाराहरू	<i>चन</i> <del>† र्च   क्रम्</del>	मुक्तः भीवर <b>बा</b> मा
उवसंकर्मत	પ્રારાષ	उपर्यं कामन्	भीतर जाता हुना
उ <b>दसंद</b>	६१६४ ६८: १०११०	<del>ব্যৱহর</del>	<del>ব</del> ৰ্ণনাদ্ৰ
उक्संपिनतार्य	अस् १७	ਰਾਚਾਰ	वंगीकार कर
उन्हेंपमा	नूरम् १	<del>उप। संपत्</del>	संप्राप्ति
उपसम	<b>परि</b> प	उपराम	उपराम् सन्ति
उनस् <b>यम</b>	<b>अ</b> २६	उमाभय	सामुओं के एक्ते का स्थाप
उन् <b>ह</b> र्ग ::	राज भरि	ড <b>ে হিন্</b>	निनाय <b>करना</b>
ভ <b>্</b> ষে ভ্ৰম	नाप्रदे दारह शारीकः है । देखे जूराप्र	उप <b>+र्</b> स् उपमि	उपहास करना स्थल शास स्थलि सम्बद्ध
जन्म सम्बद्ध	नारशः धारापर ; जू शहको १०	उपाय उपाय	क्रम पात्र बादि छपक् <b>ष्म</b> सावन
	the many of the state of the	A ti a	וידוט

#### *e3*¥

	•		_
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
ु उने	६।६८,१०।२१, चू०२।१६	उप 🕂 इ	पाना, समीप आना,
उवेत	चृ०१। श्रो० १७	उपयत्	आता हुआ
उव्वट्टण	३।४,६।६३,६।१।१२	<b>उद्वर्तन</b>	उवटन
उव्विगा	प्राराइह	उद्विप्र	उद्विग्न
उसिण	६।६२	उच्ण	गर्म
उसिणोदग	न्दाद	उण्णोदक	उबला हुआ जल
उस्सविकया	प्राशहर	उत्प्वप्नय	जलते हुए चूल्हे मे ईघन डालकर
उस्सवित्ताण	प्राशह्ख	उत्सृत्य	ऊँचा कर
र्डास्सिचिया	प्राशद्द	उत्सिच्य	अधिक भरे पात्र में से कुछ निकाल कर
<b>उ</b> न्ह	४। सू० २३,≒।४५	<b>अ</b> ह	घुटने के ऊपर का भाग
<del>अस</del>	र181 <u>3</u> इ	<b>अ</b> प	खारी मिट्टी
<b>ऊस</b> ढ	<u> </u>	उत्सृत	उच्च, ऐश्वर्य सम्पन्न
	७।३४	·	<b>उ</b> मर उठा हुआ
		Ų	Ç
एक	चू० २।१०	<b>ए</b> क	एक
एक्स्य	પ્રા <b>શ</b> ાદદ	एक	अकेला
एग	પ્રાશાસ્ક્ર,હાશાર્વે	एक	एक
एगअ	४।सू०१८,१६,२०,२१,२२,२३	एकक	अकेला
एगइय	धारा३१,३३,३७	1)	1)
एगंत	४ासू०२३,५।१।११,८१,८५,८५, ५।२।११	एकान्त	एकान्त
एगगचित्त	हाशसु०४,हाशसू०५ क्लो०३	एकाग्रचित्त	स्थिर चित्त वाला
एकभत्त	६।२२	एकभक्त	एक बार भोजन, दिवा-भोजन
एगया	प्राशिह्य	एकदा	कभी
एज्जत	<i>६।२।४</i>	आयत्	ञाता हुआ
एय	१।३	एत्	यह
एयारिस	प्राशिहरू	एताहश	ऐसा
एरिस	६।४, ७।४३, चू० २।२४	ईटश	इस प्रकार का
एलग	प्राशास्त्र	एडक	भेड
एलमूयया	रारा४८	एडमूकता	भेड की तरह गूगापन
<b>ए</b> व 	४।सू०१०	एव	अव <b>घारण</b>
एव	शिष्	एवम्	ऐसे
एम 150	प्रानारइ	श्री + इष्	खोज करना
150			

¥	£	Ę
	_	•

## दत्तवेकारिक

		xeq	4414-minor
मूल काव्य	रक्त	तंत्कृत का	
उपर	दारि <b>र्</b>	<b>उदर</b>	पेट
বন্ধ	श्राशास्त्र रद	সম	मीनम
उक्लंबिया	<b>दारै</b> ।रर	असीव्य	सांच कर
उषद्ध	<b>UNI</b> R	उपिष्ट	उपनेत क्या 📶
उकाम	યા ૧૧૧	उपात	<b>विके</b> च
उक्गरण	४ासू०२३	उपकरण	<b>अन्तरम</b>
उदयादनी	अ११ २६,५४	<del>ত্যদাবিদ</del> ী	हिंसा करने वाकी
उविष्ट	धरारर	क्प-∤-स्वा	सेना करना
उविषय	<b>अ</b> २ <b>३</b>	<del>হ্</del> যবিৱ	पुष्ट
उपरम्म्	<b>१</b> ।२।१२	अपाच्याय	<b>उपाच्याम</b>
उ <b>ब्द्वा</b> इ	चू०१सू १	उप <b>स्था विन्</b>	<b>ख्</b> ने शस्म
उबद्विय	असू ११ १२ १३,१४ १६,१६	उपस्थित	शस्तुत तत्पर
	शराधार र		•
उपजीय	चूरेसलो १४	ਤਪ <b>਼ੀ</b> ਸ਼	प्राथ किया ह्वा
उ <b>रम्ह</b> न	भाराहर	<del>उपन्यस्</del> त	तैयार किना हुना
उनमोग	धारारम	उपमोम	कान में <del>भा</del> ता वालेक्क
उनमा	शराह्म मूरास्मी ११	उमा	वमलवा तुलना
<del>उप</del> गर	धरार	अपचार	सिन्द्रभार, बारानगा, विवि
ञ्चरव	दारैर	उपरत	निरत
<del>चन्यम्</del>	€।२।४।६	उपनाद्य	राजा आदि की सजारी वें सक्त अपने क्रम
उन्हरून	<b>XIRINO</b>		नाइन 
उनकार उनकार्य	भ्रम् <b>१</b>	उपस्थ भौक्याविक	उत्पन्न देव और नारकीय <del>जीव</del>
<del>उन्</del> यास	ना <b>रे</b> र	जनगायक <b>उप-! पादम्</b>	भाषरण करवां
उनकेय -	धरार	कोत कोत	नुस् <del>व</del>
उनसं <b>क</b> म	<b>प्राराहर</b>	<sub>उन्त</sub> ज्य <del>ा सं   क्रम्</del>	प्रत्य मीतर वाना
<del>उन्हों कर्म</del> त	<b>भा</b> रा <b>र</b>	<del>उपर्यक्रमत्</del>	मीतर बाता हुवा
তৰ্ভত	६।६४ ६० १०।१०	उपसन्त	<del>उपराग्त</del>
उक्संपन्तितानं	अस् १७	उपर्यप्र	मेरीभार कर
<del>उन्हों</del> पमा	चूरसूर	<del>ज्य। संपद्</del>	र्चप्राप्ति
<del>उन्हर</del> म	म <b>ो</b> प	उपसम	अस्तान्, बान्ति 
उपस् <b>य</b>	95W	<b>उपामम</b>	राजुओं के <b>ख्ने</b> का रचन
<del>ंत्र</del> ्च 	राजः भरेने न्यार्थः	क्स <b>-क्</b> न्	निवास करवा जनसङ्ख्या
ক্লার ক্লাই	भारत धारातक तार्थक सार	<del>उस्<b>। इत्</b> उपवि</del>	उन्हास करना सन्दर्भ साम आदि क्रमारण
ज्ञान ज्ञान	नारहः धरापन् र स्थान राज	ज्यान ज्यान	चाम्याः विभिन्न
_ • •		- 11 -	-171

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
जुने उने	६।६८,१०।२१, चू०२। <b>१</b> ६	उप- <del> </del> -इ	पाना, समीप आना,
<b>उ</b> वेत	चु०१। श्रो० १७	उपयत्	आता हुआ
	वाप्र,दादव,हाशश्रद	उद्वर्तन	उ <b>वटन</b>
उव्वट्टण उव्चिग	प्राराइह	उद् <b>विग्न</b>	उद्विग्न
उत्याग उसिण	दा <i>र</i> १	उद्य	गर्म
उत्तिणी <b>दग</b>	۲۱ <b>۲</b> ۲۱ <b>۲</b>	उष्णोदक	उबला हु <b>था ज</b> ल
उस्सविक् <b>या</b>	प्रा <b>श</b> ६३	उत्प्रवष्मय	जलते हुए चूल्हे मे ईघन डालकर
उस्सायगमा उस्सवित्ताण	प्रा <b>राह</b> ७	उत्स् <sub>रिय</sub>	ऊँचा कर
उस्सावसाय उस्सिचिया	प्राराद <b>ः</b> प्राराद्	उत्पुरन उ <b>त्सिच्य</b>	अधिक भरे पात्र मे से कुछ निकाल कर
	४। सू० २३,८।४५	<del>उत्त</del>	घुटने के ऊपर का भाग
<b>उन्ह</b>	••	<del>अ</del> ष	खारी मिट्टी <sub>-</sub>
<b>उ</b> स	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		<del>उच्च, ऐश्वर्य सम्पन्न</del>
<b>ऊसढ</b>	प्राराह्य भारतहरू	उत्सृत	
	प्रहर		<b>ऊ</b> मर उठा हुआ
		ए	
एक	चू० २।१०	एक	एक
एक्स्य	प्राशिहद	एक	अकेला
एग	પ્રાક્ષારૂબ,દારાર્વ	एक	एक
एगअ	४।स्०१८,१६,२०,२१,२२,२३	एकक	अकेला
एगइय	प्राराव १,वव,३७	11	11
एगत	४।सू०२३,५।१।११, <b>८१,८५,८५</b> , ५।२।११	एकान्त	एकान्त
एगग्गचित्त	<b>६।४।सू०५,६।४।सू०५ रलो०३</b>	एकाग्रचित्त	स्थिर चित्त वाला
एकमत्त	६।२२	एकभक्त	एक बार भोजन, दिवा-भोजन
एगया	प्राशहप्र	एकदा	कभी
एज्जत	<b>हारा</b> ४	आयत्	आता हुआ
एय	१।३	एत्	यह
एयारिस	प्राशहरू	एतादश	ऐसा
एरिस	६।४, ७।४३, चू० २।२४	ईटश	इस प्रकार का
एलग	प्राशास्त्र	एडक	भेड
एलमूयया	प्रारा४८	एडमूकता	भेड की तरह गूगापन
एव	४।सू०१०	एव	अवघारण
<b>एव</b> 	१।३	एवम्	ऐसे
एम 150	प्रासारह	म + इष्	खोज करना

पुर	٤Ę
-----	----

## दसनेआलियं (दशनेकालिक)

		xcq	atidomics (distance)
मूस शस्त्र	स्यस	सस्कृत 🕶	वाम्बर्ग
उपर	<b>=</b>   <b>?!</b>	<b>उदर</b>	पेट
বস্ত	श्रारारर रेद	आह <sup>t</sup>	गीसा
उम्लंघिया	श्राराहर	उल्लंध	र्सम कर
उबाद्ध	€।३।२	स्पदिप्ट	ज्यदेश दिया <b>हुमा</b>
उक्तम	धरारर	<b>उ</b> कात	सहित
उकारण	<b>४</b> म् २३	उपनरण	उम्बरग
उवमास्मी	<b>अरेर २६,</b> ५४	उपमातिनी	हिंसा करने बाली
<b>अविद्व</b>	धरारर	अत <del>्   स्</del> मा	<del>पे</del> त्रा <del>ग</del> रना
<b>उद</b> िष्य	७५२३	<b>ভ</b> দৰিৱ	पुष्ट
उपग्राय	धाराहर	<b>उपा</b> ष्या <b>य</b>	उपाप्पाय
<b>उन्</b> द्वाइ	ण्∙१सू १	उपस्यामिन्	रहने बाला
उबद्विय	असू ११ १२ १६,१४ १४,१६	ਰਧਦਿਕਰ	प्रस्तुव स्टपर
_	eignut t		
<b>उन</b> णीय	णू०१क्लो १४	<b>ব্য</b> দীর	प्राप्त किया हुआ
उ <b>नसन्य</b>	xitite	उपन्यस्त	र्दमार किया हुआ
<b>उन</b> मोग	धरारह	उपमोग	काम में काना आ <del>सेवन</del>
उनमा	धशक्त च् रास्सो०११	उपमा	समानवा तुम्मा
<b>उदया</b> र	धरार	उपधार	सिप्टाचार, आरापना निवि
स्वरव	नारेर	स्परत	विस्त
उपवरम	धाराष्ट्राह	उपगाद्य	राजा आदि की सवारी में काम आने वास
			बाहुन ज्यान
उम्बन्म	alsure.	<i>च</i> पम्न <del>-^िर</del> ा	उत्पन्न देव और नारकीय जीव
उपगास	भस् ६	व्यवपादिक	आंगरण करना
उन्हाम	मार्थ	<del>उप।</del> पादम् <del>उपे</del> ठ	
उद्योग 	धरारे प्राप्तारेवे	<del>र</del> ाभः जन <del>्यं । इस्</del>	मुक्ताः मीतर धानाः
उपर्यक्रम उपर्यकर्मत	XISI3	<del>ਰਪ</del> ਤ <b>ਾਹ</b>	मीतर वाता हुना
जनवन्त्रत स <b>न्धंत</b>	रू ॥ इत्दर्भ ६०ः १०।१०	उपधन्त	<del>च</del> न्न्यान <del>्त</del>
उपराप <b>ित्तार्य</b>	शसू १७	<b>उपर्शंपच</b>	अंगीकार कर
<b>उबसंपग</b>	पुरे <b>स</b> ुरै	<del>उस।धेप्र</del>	संप्राप्ति
<b>उपर</b> म	द्योद	उ <b>पस</b> म	उपयमन्, सान्ति
<b>स्वस्स</b> र्व	७१२६	उपाञ्चय	सामुनों के रहने का स्वान
उनह्य	the vita	उप <del>। हुन</del> ्	विनाय करना
<b>उन्ह</b> स	धार् <b>र</b>	उप <b>∺ह</b> स्	उच्हास करना
<b>स्वद्धि</b>	श्वर धशारक रंगरक कुराव	<b>उप</b> चि	बस्त्र, पात्र श्रावि <b>एफरम</b>
उषाय	वारशः धराप्र २ ३ चू शतको १ ५	उपाय	सर्वन

-	•		
मूल शब्द	स्यल	संस्कृत रूप	शब्दाय
6		क	
क	१।४	किम्	कोई
कइ	चू०२।१४	क्वचित्	<del>ग</del> ही
<sub>सर</sub> कटय	प्राशाहर, हाराह, ७	कण्टक	काटा
कत	२।३	कान्त	कमनीय
कद	રાહ, પ્રાશાહ	कन्द	कद
कवल	४।सू० ।२३, ६।१६,३८ , ८।१७	कम्बल	कम्बल
कस	हाप्र०	कास्य	कासी की कटोरी
कसपाय	६।५०	कास्य-पात्र	कासी का पात्र
न ता । प क <del>व</del> क	६।६३	कल्क	चन्दन आदि सुगन्धित द्रव्य-चूर्ण
	दार <b>६</b>	कर्कश	कठोर
कक्कस	७।३६	कार्य	कार्य
कर्न कट्टु	पारप मा३१, च्०१ाइलो०१४	कृत्वा कृत्वा	करके
कट्ठ	४।सू०१८, ४।१।६४,८४, ६।२।३, १०		काठ
<sup>•</sup> ठ कड	४।२०,२१ , प्रारीप्र६,६१ , चू०रीसू		किया हुआ
,,,	चू०२।१२		<b>,</b>
कडुय	४।१ से ६,४।१।६७	कटुक	कडवा
कृष्ण	दा२०,२६, <u>५५,</u> ६।३।द	कर्ण कर्ण	कान
• •	४।सू०२१		किनार, पल्ला
कण्णसर	<b>हा</b> ३। ६	कर्णेश <b>(</b> स) र	कानो मे तीर की भाति चुभने वाला
•		•	(कानो मे पैठने वाला)
कत्यइ	प्राराद	कुत्रचित्	कही
कन्नी	<b>६</b> ।३।१३	कन्या	कुमारी
क्षण	प्राशार=,३१,३२,४१,४३,४४,४६,५	<b>४</b> ५, कृप्	करना
	५०,५२,५४,५ <del>८,६०,६२,६४,७२,</del> ७	F <b>K</b> ,	
	७१, प्रारा१प्र,१७,२०, ६१प्र२,५६,	<i>3</i> £	
कप्प	प्राशिष्ठ४	कल्प्य	कल्पनीय, ग्राह्य
कप्पिय	प्राशस्य, हा४७	कल्पिक	कल्पनीय, ग्राह्य
कञ्चड	चू०१।ञ्लो०५	कर्वट	कुनगर
कम	રાષ્ટ્	क्रम्	उल्लघन करना
<del>व</del> म	प्राक्षार प्राक्षार	क्रम	परिपाटी
कमिय	राराष्ट्र राष्ट्र	क्रान्त	मार्ग
वस्स	भरे वाहेप, श्रास्लोव्ह में ६, श्रास्व,स		लाघा हुआ
	२४,२४,२८, ६१६४, ८११२,३३,६	•	क्रिया, आचार, कर्म
		)	

धारार३, च०शम०१

नूत शन्य	रमस	र्यसङ्घर क्ल	<del>unari</del>
एसकान	<b>৬</b> †৩	एनएनक	विकास
एसगा	रावे धारावेद ५०	एक्ना	बोम
एसन्मि	श्रारावद्गदः दारव	एउपीय	निवृद्ध, योग-रहित
ত্বের	शराप्रहरू ६१० ११	एक्मान	न्त्रवा हुना
		आ	
बोगास	श्चारारह	<b>শব</b> কার	स्चान
बोम्पह्	श्रारारेष भारते हार	अवस्	गहरू
নাম	<b>ध</b> रार <b>१</b>	ओप	प्रवाह संसार
बोम्जन	चू रेस्यू०रे	अवस-जन	मीच मनुष्य
ओमाण	चू श६	<b>अव</b> मीन	क्यू जीमनवार जिसमें बोम्गे के किने गोरन क्याना पना हो और स्वर्ध करे बर्निन
		.5	वा सँग 
<b>बोमारि</b> मा	भाराहर	<b>मन्दा</b> र्थ	जाग पर स्थे हुए वाच को बीचे फालक
बोबनाह्य	मार १	<b>मो</b> पणासिक	चोट पहुँचाने वास्त 
ओवत्तिमा	प्रा <b>रा</b> ६३	क्सकरम	अस्ति पर रखा हूमा <del>अस्य दूबरे शाम वें</del>
भोनवाद्य	शसूर	मीरपारिक	शसकर जनकः क्रमा बीर कृंती में फ्रम्प होनेवा <sup>डे</sup> केव बीर नारक
बोनाम	xita.	<b>मन</b> पार्च	न्ह्रा उदार
मोनायन	યામા	<b>सन्</b> पातनत्	नुद के समीप <b>रहने व्यन्त</b>
बोसन्दिया	xiti44	अवश्यक्ष	कारो हुए चून्हे में ते निकास <sup>कर</sup>
बोसन्त	भूरमसो ७	अवसम्ब	विमन्त क्या ह्या
बोसन्त्र विद्वाद्य	चू २1६	<del>स्तानस्</del> यूत	प्रायः सामनाची पूर्वक केवलर समा हुन्यः तीन वरों की सर्वाता के मीतर के समझ हुन्य
भोसहि	<b>W</b> RY	<b>শী</b> শশি	भौनन्ति, एक प्रत्यन पीना
मोसा	গলু ংহ	बेजी	अन्तरम्, बोरा
नोह	धरारम	बोच	संचार का जनाह
बोहान	मूर <del>ातूर</del>	<del>व्यवस्थ</del> न	बाक्त वे ह्या
<b>बेह्यविश</b>	चूरमलो र	भववाचित ०.०	बाकुत्व वे <del>भावत</del> ०
बोह्यारिणी	wax eithe	वनगरिनी	निरमात्रंभक व्यक्ष

पारापर ५	1, 1, 12/		•
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
द्भामय द्यामय	प्राराइप्र	कामक	इ <del>च</del> ्छुक
वाय	४।सू०१०से१६,१८ से२३, ६।२६,	काय	शरीर
	२६,४०,४३, <i>=</i> ।३,७, <b>६,२६,४४</b> ,		
	हाशाश्य, हायाश्य, १०१४,७,१४,		
	चू०१।इलो०१८, चू०२।१४		
कायतिज्ञ	<b>७</b> ३८	कायतार्य	तैरकर पार करने योग्य
कायव्य	६।६, ५।१	कत्तंव्य	करने योग्य
कारण	२।७,५।२।३,६।२।१३,१५, चू०१।६ले	ो०१ कारण	प्रयोजन, हेतु
कारिय	<b>६</b> ।६४	कार्य	प्रयोजन
काल	प्राशार, प्राराष्ट्रप्र,६, ७१८, हारार	०, काल	समय, अवसर
:015*	चू०२।१२		
कालमासिणी	राशहरू	कालमासिनी	पूर्ण गर्भवती
कालालोण	दि।	काल-लवण	काला नमक
कासव	४।सू०१,२,३	काश्यप	काश्यप नाम का एक गोत्र
कासव-नालिआ	પ્રા <b>રા</b> રશ	काश्यपनालिका	श्रीपर्णी वृक्ष का फल
कि	३।१४, ४।१०, प्रारा४७, ६।६४, ५	<b>श</b> प्र, किम्	क्या, प्रय्नवाचक अव्यय
,	हाशप्र, हाराहर, चू०राहर,ह३	·	
<b>किं</b> चि	६।३४, ७।२६	किंचित्	थोडा
किच्च	७।३६, चू०२।१२	<b>कृ</b> त्य	भोज
कि <del>च्</del> वा	प्रारा४७, <b>हारा१</b> ह, हा३ान	कृत्वा	करके
क <del>ि च्</del> वाण	দাধ্য	,,	9)
कित्त	प्रारा४३	कीर्तय्	कहना
कि <del>त्ति</del>	हारार, हाप्रासू०६,७	कीर्ति	व्यापक प्रशसा
किमिच्छय	३।३	किमिच्छक	'तुम क्या लेना चाहते हो', यो पूछकर दिया
			जाने वाला भोजन
किलाम	शर, प्राराप्र	क्लामय्	खिन्न करना
किलिच	४।सू०१=	देशी	खपाच
किलेस	चू०१।श्लो०१५	क्लेश	कष्ट
किविण	प्रारा१०	कुपण	कुप <b>ण</b>
कीड	४।सू०६,२३	कीट	कीडा, कृमि
कीय	६।४५,४६, ५।२३	क्रीत	खरीदा हुआ
कीय	<b>६।१।</b> १	कीच	वास
कीयगड	इार, प्राशिप्रप्र	क्रीत-कृत	साघु के लिये खरीदा हुआ
कीरमाण	৬।४०	क्रियमाण	किया जाता हुआ
कील 15 <b>1</b>	प्राशह्ख	कील	खभा, खूटी

			,
मूल शस्त	स्बह	सस्कृत रूप	शब्दार्व
कम्महेउअ	ખજર	क्रमेंहेलुक	िक्सा पूर्वक किया हुवा
क्य	प्रारेष्ट्रिप	<b>₹</b> त	किया हुमा
<del>≅</del> य	जारह १।१६	क्रय	<b>स</b> रीदना
नसर	असू०२ वा <b>१४</b> -धशसू०२	कतर	कौन-सा
क्या	<b>अ</b> प्र <b>१</b>	कदा	<b>54</b>
क्याइ	६।६३	क्याक्ति	कमी
<b>क</b> र	भारे।१६ २६	कर	करने <b>वा</b> सा
<b>कर</b>	राहे कारे अर्थाहर अर्थाहरू बाहक	₽	करना
	अ६४७ व्यर्थ,देवे १२ शहारु	•	
	हारा७ भू राज है,१३		
<del>गरं</del> ठ	भसूर से १६, १८ से २३	कुर्वेत्	करता हुमा
<del>ग</del> रम	¥म् <b>र</b> ०१€	करक	<b>बो</b> सा
करग	दारद्वरर,¥ ४३ ना४	करण	मन बाजी और शरीर की प्रवृत्ति वोर् <sup>त का</sup>
	,		स्कृरण
करेता	धाराहर	दृरमा	करके
<b>करेलागं</b>	वे।१४	Ħ	
<b>रमर्</b>	धारारेर जू०राध	कसह	बाग्युद
क्रमुल	<b>ध</b> रा=	करम	कर्स
कनुस	<b>પાર ર</b> શ	<del>पसु</del> य	पाप
<b>क्या</b> ण	भारत शाराजन	करवाण	क्रमाप
<del>रसालमा</del> गि	द्यरारम	<b>र</b> स्यासमामिन्	नस्याण भारत करने बासा, मोक्षाना रण्युन
क्याड	भारारे⊏ भाराह	नगट	<b>र्निना</b> ड़
कबिट्ठ	ध्रारारेश	कपिटच	<b>र्थ</b> य
क्सस्य	श्चारक जरक वारेट दाराहर	क्याय	<del>रहींसा</del>
	<b>१ 1</b> ६		_
कसिज	नारेट,६३	<del>र</del> ुत्स्य	सम्पूर्ण
•र	₹•1₹	कष्प्	नदुना
<b>नर्</b>	रार भार रेर राय,रर र४	कम्पम् 	<b>韓</b>
नहा -	श्रारा≔ पार्र, रै ।रै•	क्षा —	<b>ਕਲ</b> ਕੀਨ —•
पहि	पू∙राद	<b>44</b>	नहाँ स्टोक्स स्टोक्स
शाउस्सामकारि ——	<b>प∙</b> २।७ 	कामोतसर्गकारिन् 	न प्रयोतसर्व करने नात्म
वारा 	with	कार्य कार	काना काम मोग की अभिकाषा
<b>काम</b>	रार श्राचारण पूरिमू श्री पूरारे	<b>गाम</b>	कृति मान का बावकाना इंक्स्टक
	<b>\$</b> ( <b>\$</b> <		q-UT

•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दाय
कामय	प्रारा३प्र	नामक	<del>डच</del> ्छ्क
काय	४।सू०१०से१६,१८ से२३, ६।२६,	काय	ञरीर
	२६,४०,४३, <i>=</i> ।३,७,६,२६,४४ ,		
	हारार्य, हारार्द, रवाय,७,१४,		
	च्०१।इलो०१८, च्०२।१४		
कायतिज	७१३८	कायतार्य	तैरकर पार करने योग्य
कायन्त्र	६।६, ⊏।१	कत्तंव्य	करने योग्य
कारण	२।७,४।२।३,६।२।१३,१४, चू०१।इलो	०१ कारण	प्रयोजन, हेतु
कारिय	<b>६१६४</b>	कार्य	प्रयोजन
	प्राशिश, प्रारा४,प्र,६, ७ा <b>८, हारा</b> र		समय, अवसर
काल	चू०रा१र	, 1111	
<del></del>	47	कालमासिनी	पूर्ण गर्भवती
कालमासिणी ोन	718180 718180	काल-लवण	काला नमक
कालालोण	हि।द		काश्यप नाम का एक गोत्र
कासव	४।सू०१,२,३	काश्यप काश्यपनालिका	श्रीपर्णी वृक्ष का फल
कासव-नालिआ	प्राचारश		
कि	३।१४, ४।१०, <u>५।२।४७, ६।६४, ५</u>	गर, ।कन्	वया, प्रश्नवाचक अव्यय
۳.	हाराप्त, हारार्श्व, चू०रार्श, १३	£-£	rature.
किंचि	६।३४, ७।२६	किंचित् 	थोडा
किच्च	७।३६, चू०२।१२	<del>इ</del> त्य	भोज
किच्चा	प्रारा४७, हारा१६, हाराह	कृत्वा	करके
किच्चाण	<b>५।४</b> ४	)) 5.5	22
कित्त	प्रारा४३	कीर्तय्	कहना
कि <del>ति</del>	हारार, हाप्रासू०६,७	कीर्ति	व्यापक प्रशसा
किमि <del>च्छ</del> य	३।३	किमिच्छक	'तुम क्या लेना चाहते हो', यो पूछकर दिया
_			जाने वाला भोजन
किलाम	१।२, ५।२।५	क्लामय्	खिन्न करना
किल <del>िं</del> च	४।सू०१५	देशी	खपाच
<b>किलेस</b>	चू० १।इलो० १५	क्लेश	कष्ट
किविण	प्रारा१०	कृपण	कृपण
कोड	४।सु०६,२३	कीट	कीडा, कृमि
कीय	६।४८,४६, ८।२३	क्रीत	खरीदा हुआ
कीय	81813 213 menn	कीच	वास
कीयगड <del>जीवगण</del>	३।२, प्राशिष्ट्रप्	क्रीत-कृत	साघु के लिये खरीदा हुआ
कीरमाण <del>जीव</del>	9180 9180	क्रियमाण ——	किया जाता हुआ
कील	प्र1 <i>११६७</i>	क	. <del>1</del>

## दसनेआलिय (दशवैकालिक)

मूल शस्य	स्यस	संस्कृत स्थ	राध्यार्च
<b>सुंड</b> मोय	ξrχ	देची	<b>मृंदे के आ</b> कार या हाबी के पैर के जनस
			बाला मिट्टी का पात्र
कंपु	<b>४</b> म् ०९,२३	हुन्पू	भीनिह्रम बाति का एक सूक्ष्म <del>बन्</del> तु
<del>बुकुर्वव</del>	<b>पू०१म</b> स्रो०७	<b>बुबुद्</b> मव	<b>तुष्ट कुट्टूम्ब</b>
<del>दुर</del> मुद	नाप रै	<del>दुनकुट</del>	भुगों भुगों
<b>कुमकु</b> स	XIIIX	<i>नु</i> न्दुस	यस्य-कण युक्त तुप-भूसा
<del>डु</del> तसि	भू <b>श</b> स्त्रो ७	कुत्रसि	दुरियन्ताः -
<del>बु</del> स्य	प्राशिष्ट हो हो हो हो हो हो है। दे । दे देव		कोप करना
<del>हुमारिया</del>	प्राराज्य	कुमारिका	<del>ड</del> ुमारी
<del>कुमू</del> म	प्रारादेश देख्य	<del>द्वीत</del> ्र श्रुपारम	ठणण व्येतकासः चन्द्रविकासी कम्स
<del>डुम्</del> म	<b>प्रदे</b> ०	कर∙ भूर्म	
<i>नु</i> म्मास	श्रीशहेद	रः। <del>बुरुमाच</del>	<del>नसु</del> षा उक्द
ू कुल	₹ <u>,</u> ⊄	<i>कु</i> क	्राप्त कुस वैश्व
9	श्रारीहरू १७ रेड श्रानार्थ 🦷 र	_	अर नच <b>बर</b>
कुसलमो	<b>=</b> 12₹	नुसम्बद्धस्	बिस्ली से
कुविय	शरील इ	<b>कृ</b> पित	#4
<b>5</b> 204	श्रारावेश, ४२,४६ श्राप्तमो०६	Ŧ	करना
<b>बु</b> सग्ग	भूरासू र	कुरवाम	वर्म का अब भाग
<del>दूसल</del>	राहारेप्र	<del>कुराल</del>	<del>दुरास</del>
<del>श्रु</del> सीस	पारंद रे।रेंद पूरासमी १२		गहित आचार <b>श</b> न्म
कुसीकर्लिंग	<b>१</b> ।२	भुव्यीस <del>्मिक्</del>	कुर्योक किङ्ग
केण	alex	等年	सरीदने मोग्य
केक्स	#IJI]*Y	<b>केंद्र</b> स	<del>सम्पूर्</del>
<del>बे</del> जिंस	भारस,रहे चूरी१	केनसिन्	सर्वज्ञ
कोट्टम	श्राशास्य सर	फोप्डक	कोठा
कोहुप	शशि ८२		
कौमुई	Eititz 	<b>कौमु</b> री	भौरनी
€ोंस	असू २२ शरार१	क्रोस	पुन <b>पै</b> र
कोलपुरुष	मारे <b>ा</b> र	कोस वर्ण	वर वैर नाभूर्ण
कोनिय	धरार६	कोबिय	<b>पं</b> क्रित
क्रीह	असूरेर, ६१११ अध्यक्ष सावदस्ये वर्षे सारार ; सावादर	कोम	क्रोप

६	0	३
---	---	---

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
		ख	
ख	हार्शरूप	ख	आकाञ
खति	४।२७	क्षान्ति	क्षमा
खघ	<b>हा</b> २।१	स्कन्ध	वृक्ष के तने का वह ऊपरी भाग जिसमे से डालियाँ निकलती हैं
खघबीय	४)सू०=	स्कन्घ-बीज	वह वनस्पति जिसका स्कन्ध ही बीज हो
खभ	७१२७	स्कम्भ	खभा
खण	५।११६३	क्षण	पलभर
खण	१०।२	खन्	खोदना
खणाव	१०।२	<b>बा</b> नय्	खुदवाना
खत्तिय	६१२	क्षत्रिय	क्षत्रिय
खम	<b>धारा</b> १८	क्षम्	क्षमा करना
खलिय	चू०२।१३	स्बल्रित	स्खस्तित
खलीण	चू०२।१४	खलिन	घोडे की लगाम
खलु	४।सू०१,२,३,६, ७।१ , ६।४।सू०१	खलु	अवधारण अञ्यय
	से ७ , चू०१।सू०१ , चू०२।१६	-	
खव	६।६७	क्षपय्	नाश करना
खवित्ता	३।१४	क्षपयित्वा	खपा कर
खवित्ताण	<i>ષા</i> ર૪,રપ્ર	33	"
खवित्तु	९।२।२३	73	1,
खाअ	ना४६,६।१।६	खाद्	<b>खाना</b>
खाइम	शसू०१६ , प्राशा४७,४६,प्र१,प्र३,५७,	खादिम, खाद्य	<b>खाजा आदि खाद्य</b>
	५६,६१ , ५।२।२७ , १०।८,६		
खाणु	प्रारी४	स्याणु	कुछ ऊपर उठा हुआ काठ, ठूठ
खिस C	नारह , हाशाहर	खिस्	निन्दा करना
खिप्प 	दा <b>२१ , चू०२।१४</b>	क्षिप्र	গীল্প
खु -	२ <u>।५</u>	खलु	निश्चय
खु 	<i>धाराद</i>	क्षुत्	भूख
खुहुग स्वरिकामारस्य	द्दाद्द ३	क्षुद्रक	बाल, अपरिपक्च अवस्था वाला
खुह्यियायारकहा स्वटा	२ मा२७	क्षुद्रकाचार-कथा	दशवैकालिक का तीसरा अध्ययन
खुहा खेम		क्षुषा	भूख
খন	७।५१ , ६।४।२लो०=	क्षेम	क्षेम

सेस दारेट दनेस हरेग्रम  गय असू रैट से २३ गत उपस्मित  श्रार २४ चर शराह जाता  गह असू दे शरथ रेश राराह जाता  गह असू दे शरथ जाता  गह असू दे शरथ राराह जाता  गह असू दे शरथ राराह के स्वार जाता  गह असू दे शरथ राराह शर जाता  गह असू दे शरथ राराह र जाता  गह असू दे शरथ राराह जाता  गह सामार जाता  गह स्वार सामार सामार जाता  गह सामार सामार सामार सामार जाता  गह सामार	
गण्ड असू १० से २३ गत उपस्मित प्रश्ति २४ पर १ शराह जाता गह् असू हे अरेश ११ हाराहण गिति गिति भू १क्तिगे०१३ २३ हाराहर रंगरि भू १स्त्र १ गिविमा अ२६ गण्डिका अहरम गीतुं अरहाहण गल्डा आहर गीव शरहाहण गल्डा आहरण गीव २१२ हार गल्डा आहरण गीव २१२ हार गल्डा स्वाप्त हे स्वाप्त है	
गण्ड असू १० से २३ गत उपस्मित प्रश्ति २४ पर १ शराह जाता गह् असू हे अरेश ११ हाराहण गिति गिति भू १क्तिगे०१३ २३ हाराहर रंगरि भू १स्त्र १ गिविमा अ२६ गण्डिका अहरम गीतुं अरहाहण गल्डा आहर गीव शरहाहण गल्डा आहरण गीव २१२ हार गल्डा आहरण गीव २१२ हार गल्डा स्वाप्त हे स्वाप्त है	
प्रशित २४ मर शाराह जाता  गह शासू है भारथ रेह हाराहण गति गति  पू राहरो०१३ २६ हाराहण गिता गति  ग्रीहमा अरुप गिता अहुए गति  गिता अरुप गति अहुए गति  गिता अरुप गति अहुए	
गह भू है भारे रेह है। राह गित गति पू राम्मी०१३ रहे हैं। राह पूर्म रें राह मूं रें राह मूं रें राह मार्च प्राप्त के स्व मार्च प्राप्त के स्व मार्च प्राप्त के स्व मार्च स्व मार्च के स्व मार्च स्व मार्च के स्व मार्च मार	
पू शिक्तो०१३ २३ ध्वश्थ स्वाप्त स्वाप्त सहरन सिक्षा अहरन गिर्मु अस्य प्राप्त अहरन गिर्मु अस्य स्वाप्त सम्य स्वाप्त स्वाप्त सम्य स्वाप्त स्वाप्त सम्य स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त सम्य स्वाप्त स्वा	
१०।२१ पू १ सू १  गिक्सा ७२८ गण्डिका अहरम  गिर्तु ७१२६३० गर्चा नास्र मुग्निशी ह्रेच्य  गण्डिका २१८ ११२ गर्चा मुग्निशी ह्रेच्य  गण्डिका २१८ गर्चा सुग्निशी ह्रेच्य  गण्डिका ११६६ गर्चार प्रकल्ध-रहित्  गिमीर प्रशिष्ट गर्मीर मिल्ल (स)म अपे सेन बाला  गण्डिका असू०२२ प्रशिष्ट प्रशिष्ट गर्मीर मिल्ल (स)म अपे सेन बाला  गण्डिका असू०२२ प्रशिष्ट प्रशिष्ट प्रम्	
गंडिमा ७२६ गरिंडका अहरम गंदी ७२६६० गरिंडा जास्य गंदा २१२ ६१२ गरेडा मुग्नियी ह्रेच्य गंदा २१६ ६१२ गरेडा मुग्नियी ह्रेच्य गंदा २१६ गरेडा मिला सर्प की एक जाति इस बाति के सर्व किये हुग्र विष को पी लेते हैं गंभीर विजय ६१४६ गरेडा मिला (ज)म अँचे छेन बाला गंदा असू०२२ प्रारंड ११६६ गर्मीर विच (ज)म अँचे छेन बाला १४२४६६,१ प्राराहर अह सार्थ्य ११६ पूर्वाको०१४	
गर्व अरहे हैं गर्व स्वा अस्प निष्य ११२ हैं शिर गर्व स्वा स्वा स्व	
गंब २।२ ६।२ गर्ब मुग्रसी इच्य गंबन २।८ गर्ब गर्मन सर्प की एक बाति इस बाति के सर् किये हुए विष को पी तेते हैं गंमीर प्रशिष्ट गर्मीर प्रकल्प-रहित गंमीर विवय ६।४१ गर्मीर विव (व)य अंचे क्षेत्र वाला गच्छ असू०२२ ४।२४२४ प्रशिष्ट, गर्म बाना १४२४६,१ प्रशिष्ट अ६ ८।२५,४६१ ११ पूर्को०१४ गच्छत असू २२ गच्छत् बाता हुना	
गंक्य २।६ ग्रन्थन सर्प की एक बाति इस बाति के सर् किये हुए विध को पी लेते हैं गंमीर विक्रम ६।४४ गम्मीर विच (ब)म अँचे क्षेत्र वाला गच्छ असू०२२ ४१२४२४ ४११४४, गम् बाना १४२४६६,१ ४१२१२ ७६ ६१२५,४३१।१ भू १क्रको०१४ गच्छत असू २२ गच्छत् बाता हुजा	
मिर धाराहर गम्मीर प्रकाण-रहित गमीर विक्रम ६।४१ गम्मीर विव (व)म अँचे क्षेत्र वाला गच्छ असू०२२ धारा४२, गम् वाला १४२४६६,१ धाराहर ७६ चार्थ,४६९ ११ भू १सको०१४	कान
गंमीर धाराहर गम्मीर प्रमाण-रहित गंमीर विवस ६।४४ गम्मीर विव (व)म अँचे छेर वाला गच्छ असू०२२ धार४२४ ४।११४४, गम् बाता १४२४६६,१ ४।२।३२ ७६ चार४,४३९ ११ भू १स्लो०१४	
गंमीर विवय ६।४१ गमीर विव (व)म अँचे छेर वाला गच्छ असू०२२ ४१२४२४ १।११४१, गम् बाना १४२४६६,१ १।२।३२ ७६ चा२४,४३९ ११ भू १सको०१४ गच्छत असू२२ गच्छत् बाता हुना	
गण्यु असू०२२ ४१२४ २४ ४।११४ ४, गम् बाना १४ २४ ६६,१ ४।२।३२ ७।६ चा२४,४३ १ ।१ जू १ हरूो०१४ गण्यात असू २२ गण्यात् बाता हुना	
१४ २४ ६६१ ४।२।३२ ७६ <i>=१२६,४३ १ १६ भू १क्स्तो०१४</i> ग <b>न्ध</b> त ४।मु २२ गन्धत् बाता हुना	
ग <b>ण्यांत ४।सू २</b> २ गण्यात् बाता हुजा	
ग्रम धारे।रेप्र भग समूह	
गणि ६१ थ.१।१५ भू १।एको १ गणि आचार्य गण के अभिपति	
गरिमम ७।३१ गर्मित मुट्टो से रहित	
गमण ५।१:⊏१ गमन जाना	
गय प्राराहर राराष्ट्र चूरासूर पत्र हाची	
गरह ५।२।४ गर्ह निन्दा नरना	
गरहित पहिंच	
गरिह भामू १० से १९ १⊏ से २२ ५।२।४ गर्ह गर्हा करना	
गस भू १ हमी ६ गस महाली फैसाने का करेडा गर अन्दर्भ गी वैस	
7	
The second secon	
गहुन दारेर गहुन बन त्रमुख्य गहिस भाराह मृहीत प्रहम समा हुना	
गहेरूम श्राहात्त्र मृद्दीत्था ग्रहण कर	
गा अरथ भी गाय	
माड धार्ड गाउ गाउन	
गाम थानू १३ १४ ४।१२ थू∙ २।⊏ याम गाँव	

, , ,	-(		
मूल शब्द	स्थल ।	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
गाम कटअ	१०।११	ग्राम-कटक -	काटों के समान चुभने वाले इन्द्रिय विषय
गाय	३।५ ६।६३	गात्र	शरीर
गायामग	318	गात्राभ्यङ्ग	तैलादि का मदर्न
गारव	<b>हारारर</b>	गीरव	मद
गावी	<u> १</u> ११११२	देशो	गाय
गाया गिण्ह	४।सू०१३ , ७।४४ , ६।३।११	ग्रह्	ग्रहण करना
गिद्ध	दारे <b>३</b> , १०।१७	गृद्ध	आसक्त, लोलुप
गारू गिम्ह	३।१२	ग्रीप्म ग्री	गर्मी
	<i>७</i> ।३५,५२,५४,५५ , <i>६।१।१२</i>	गिर्	वाणी
गिरा गिरि	हाशह , चू०शहलो <b>०१७</b>	गिरि	पर्वत
	चृ०शास्त्रो०६	गिलित्वा	निगल कर
गिलित्ता चित्र	<i>ভাইন</i> বৃত্যাক্ষ্যত্ত্ব	गृह	घर
गिह गिहतर निसेज्जा	३। <u>५</u>	<sup>रृह</sup> गृहान्तर-निषद्या	घर के अन्तर्वर्ती भाग मे बैठना, दो घरों के
।गहतर ।मसणा	414	201.41.11.12	वीच मे वैठना
गिहत्य	प्रारा४०,४५	गृहस्थ	गृहस्थ
गिहवई	प्राशाहरू	गृहपति	घर का स्वामी
गिहवास	चू०१।सू०१	गृहवास (पाश)	घर मे रहना (घर का <b>बन्धन)</b>
गिहि	चा६ , ६।१८ , ८।५० , ६।२।१३,	गृहिन्	गृहस्य
	<ul><li>६।३।१२ , चू०१।सू०१ , चू०२।६</li></ul>	_	
गिहिजोग	मार्थ , १०१६	गृहियोग	गृहस्थ-सम्बन्धी व्यापार
गिहिभायण	६।५२	गृहि-भाजन	गृहस्य का वर्तन
गिहिमत्त	₹।₹	गृहामत्र	गृहस्थ का वर्तन
गिहिसचव	नारर	गृहिसस्तव	गृहस्य के साथ परिचय
गुज्मग	हारा१०,११	गुह्मक	देव
गुष्माणुचरिअ	७।५३	गुह्यानुचरित	आकारा
गुण	४।२७	गुण	ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विशुद्धि
	प्रारा४१ , दाद,द७ , ७।४९,प्रद	C z	गुण
	ना६० , हाश३,१७ , हा३।११, हा४ास्०६ स्लो०४ , १०।१२ , चू०२।४,१०	१४,	
गुणओ	चू०२।१०	गुणतस्	गुण से
गुणप्पेहि गणव	おしられる	गुण-प्रेक्षिन्	गुणग्राही
गुणव गुत्त	४१२१५० ८१४०,४४ , चू०११रलो०१८	गुणवत् गुप्त	गुणवान् गप
<b>♦</b> ··	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4.,	गुप्त

		, ,	
मूल शस्य	स्पत	संस्कृत रूप	क्र <b>म्</b> रार्थ
गुरु	श्रीराष्ट्रहे आरेर नाक्स्य		मुष
	शरार २६७ = १०१३ धारा	<b>T</b>	•
	रवे हारार १४१४		
गु <b>म्बि</b> णी	श्रारावेद,४	गुर्विणी	<b>गर्मवती</b>
<b>गृह</b>	न्दर	गूह	<b>छि</b> पाना गुष्ठ र <b>स</b> ना
गेप्ह	<b>SITY</b>	ग्रह	ग्रह्म करना
गेरूय	श्रीरे४	गैरिक	साल रंग की मिट्टी
येष्ट्रमान	<b>दारे</b> ४	<b>মৃ</b> ण् <b>র</b> ব্	स्रेता हुमा
मो <b>ण्य</b> य	४१सू २३	गो <b>न्स</b> ग	पात्र बोकने के बस्त्र को साफ करने का का
गोण	धारे।१२	देखी	<b>ੀ</b> ਲ
गोत्त	<b>७१७</b> २	गोत्र	मोत्र
गोमय	<u>પાર્કાર</u> ુ	गौमय	मो <del>बर-सम्बन्</del> षी
मोमि	<b>७</b> ११	योमिन्	योमान्, इसामा-सुचक सम्द
मोमिपी	<b>७</b> १६	योमिनी	रक्ताचा-सूचक सस्द
गोमर	भारे।रेथ	गोचर	निक्षा गाय चरठी है वैसे योड़ा-बोड़ा हरा
	दारार		स्राचनस्य मठ
गोयरम	प्रारीरेट प्रारा⊏ ६।पूर्	मोचराय	प्रधान गोवरी
गोस्ह्य	<b>ા</b> ર૪	पेसी	<del>कृ</del> पम
गोल	जर्४ रह	देसी	मपमान-सूचक शस्य
गोसा	<b>जर्</b>	वेशी	वपमान-सूचक सम्ब
		घ	
बट्ट	थामू <b>१</b> ८ दाद	<b>च्</b> ट	स्पर्वा भरमा स्रूपा
षष्ट्र त	<b>असू १</b> ८२	म्हयत्	हिमाता हुआ
वट्टियाप	श्रीवि	चट्टियरचा	<b>द्विमाक</b> र
धम	दा <b>५१</b>	चन	श्रादक
चय	श्र <b>ीर</b>	<del>पृत</del>	<b>ची</b>
<b>प</b> सा	\$157	देशी	पोकी जमीन
चाय	fit	मातम् ->	मस्याना
चोर	दार रथ,दर ६४ दासार४	मोर	भोर
	षु १। स्त्रो <sup>१०</sup>	प	
			.he
₹	<b>ξ</b> ΙΧ	শ কলেন	और भाग होत्तर
ৰশা	#15Uc	च्यूचा	च्युन होतर

## दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
चर	दा४६ , ७११,५७ , =।३६,३९ ,	चतुर्	चार
	ह।३।१४ , हा४।सू०१,२,३इलो०६ ,		
	१०१६		
चउत्य	४।सू०१४ , ६।४७ , ६।४।सू०४,४,६	,,७ चतर्थ	चीथा
चर्जिरदिय	४)सू०६	चतुरिन्द्रिय	चार इन्द्रिय (स्पर्ग, रसन, घ्राण, और चक्ष्)
401(149	4	.8	वाला जीव
चउब्बिह	६।४।सू०४ से ७	चतुर्विध	चार प्रकार का
•	••		
चगबेर	७१२८	देशी	काष्ठ-पात्री
चचल	चू०१।सू०१	चञ्चल	ਚ <b>ਚ</b> ਲ 
च्रह	<b>६।२।३,२२</b>	चण्ड	क्रोघी
चदिम	६।६८ , ८।६३	चन्द्रमस्	चन्द्रमा
चक्खुगोयर	प्रारा११	चक्षुर्गीचर	<b>द</b> ष्टि-गम्य
चक्खुस	६।२७,३०,४१,४४	चाक्षुप	चक्षु द्वारा दञ्य
चय	२।३,५ , ४।१७,१८ , ६।३।१२ ,	त्यज्	छोडना
	<b>६।४।</b> इलो०७,१०।१७,२१,चू०१।सू०	8	
चर	दा२	चर्	सेवन करना
	४१स्लो०७ , ४१११२,३,८,६,१३,		चलना
	प्राराप्र,६,२५ , ६।२३,२४, ८।२३	ŧ	
	81813		
	891813		पर्यटन करना
	१०।१७,चू०२।६,११		आचरण, मिक्षा लेना
चरत	प्र1818०,8प्र	चरत्	चलता हुआ
चरमाण	४।१	n	"
चरित्त	चू०२।६	चरित्र	सयम
चरिया	चू०२।४,४	चर्या	नियम-पूर्वक चरण
चलइत्ता	प्राशहर	चालियत्वा	चलाकर
चलाचल ====	४।१।६ <u>५</u>	चलाचल	कम्पमान, भूलता हुआ
चाइ चाउल	२।२,३ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	त्यागिन्	त्यागी
चाउलोदग	प्रा <b>२</b> १२२	देशी	तन्दुल, चाबल
चारु	सार <i>ा</i> साराज्य	देशी	तन्दुलोदक, चावल का घोवन
च चि	४।सू०६ , चू०२।८	चारु	सुन्दर
चित	प्राहाह्य,हह	चित् <del>४</del>	अनिश्चय-बोधक अव्यय
चिक्कण	दाराटक,टर दाद्य	चितय्	चिन्तन करना
चिट्ठ	४।सू०२२क्लो०७,१० , ५ <b>।१</b> ।२६	चि <del>व</del> कण स्था	चिकना
•0	प्रात्राहरू, ११ , ७१४७ , <b>८।११</b> ५६	, स्या ३	ठहरना
	92 00	٦,	

28,38

मूल शब्द	स्पत	स <b>स्मृत स्म</b>	क्रम्भानं
पिट्टरा	<i>भ</i> सू २२	<u>ক্রিস্কর্</u>	<b>टहरता हुना</b>
चिट्ठमाण	४मलो २ थाशा२७	·	•
चिद्रिताण	≥واوآلا	स् <del>यन्</del> वा	ठहर कर
निस	रे । रे चूरस्व १	विस	<b>मन</b>
वित्तमित्ति	दार्थ	वित्रमित्ति	विक्ति मीँत
विसर्गत	शमू <i>०</i> ४ ४,६७ व १३ १४ ६।१३	विसन्त्	चैतन्य-पुरत <b>, समी</b> च
<b>चियत्त</b>	प्राराहरू द्रप्	त्मी '	प्रतीतिकर वा प्रीतिकर
चिरं	प् राह्मो १६	चिरं	दीर्च कास
चिराषो <b>र्य</b>	श्रीकद चुरस्र १	<b>चिराह्मीतं</b>	विरक्षक का बोक्य
<del>विरकास</del>	णू०१भू १	<b>पिरका</b> ल	चिरका <del>त</del>
<del>नु</del> य	पूरीस्था ३१३	<b>अ</b> पूर्व	भ्रष्ट, अपनी कह से निर्स 🚰
<b>ৰু</b> দ্ৰুপিত	<del>धा</del> १=	<b>क्षुब्र</b> पितृ	শাশা
च्सिया	चू २।१	पूसिका	वृक्तिका
•	चू रैक्को १६	শব্	बदि
भय	ं शहारेट ६।६६ <b>पूरा</b> लको १	४ चतस्	चित
चेंस	रामू २१	প্ৰ	क्षण
चोट्य	धर्-४ १६	भोटित	मे <i>न्ति</i>
चार	अर्थ	चोर	चार
		स	
<b>ध</b>	नाग प्रामु ६,१ अद्दर्भ त	पर्	<b>15</b> 7
4-	प्राहारे धारार धारार	सन्द	अभिप्राय
<b>प्</b> रिय		प्रनिद्धना	निमंत्रित कर
म <del>ुजीवजिया</del>	४।मूर२३ सको∙२८	वर्त्रीयतिका	भीने अध्यक्त सन्द्रनाम, <b>वह</b> मक्कर है
			भीनों का <b>समूद</b>
₹	प्रामू <b>१ ६१७</b>	ক্ষ্ড —	<b>ब्ह</b> ा
##	धारेल्य धरारं	सर्वप् सर्वन	<b>घोड्ना</b>
थ्यून	(jy)		शक्ता हिंता करना मारना
<del>व</del> न वत	GKt Try	सन् जन	स्वा करमा नारमा सम
चत स्ना	म् । <sup>१</sup> क्सो २	न- संना	भूष्यी पृथ्यी
चना <b>चनित्रम</b>	- <b>ভার</b> প্ত	व्यक्ति	र्ग-पुत्तः मी-पुत्तः
• •			•

1. 3 18	,	
स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
<b>८।२।७</b>	छात	जिसके शरीर मे कशाघात के व्रण हो गए
		हों, भूखा
<i>प्रा</i> ११७	क्षारिक	क्षार (भस्म) सम्बन्घी
२।५ , ५।१० , १०।३	छिद्	छेदना
१०।३	छेदय्	छिदवाना
१०।२१	छित्वा	छेदकर
४ासू०२२ , प्राशा <b>७० , ७।४२</b>	छिन्न	छेदा हुआ
प्रारार०	देशी	मूग आदि की फली
चू०१।श्लो०५	क्षिप्त	फेंका हुआ, बन्दी किया हुआ
४।इलो०१०,११	छेक	हित
	<b>ন</b>	
१।१	<b>ਹ</b> ਰ	जो
		विजय
		यदि
		717
	यति	मुनि
<b>હા</b> ११		जिस <b>से</b>
चू०२।६	•	<u></u>
७१८	यत्र-यप्टि	
चू०१।श्लो०१५,१६	जन्तु 🔑	
	यक्षस्	्देवों की तीसर्
	देशी	~
	जगत्	
		मे (व इति वृत्ती)
		। <b>हुआ</b>
	~	करन३ ्रिँ
**		<b>ન</b> ક
		The second of th
चू०रा१४	স্ব	<b>जहाँ</b>
, न्द्र 🚉 १२लो०१२		13
=,?= , 11	<u> </u>	
	स्यल  ६।२।७  प्राक्षाः प्राक्षाः प्राक्षाः राष्ट्र, हार्राठ, रार्राठ, रार्राठ, प्राक्षां प्राप्तारः स्वार्त्र, प्राराधः प्राप्तारः स्वार्राठ, प्राराधः प्राप्तारः स्वार्राठ, स्वार्वे स्वार्राठ, स्वार्वे स्वार्राठ, स्वार्वे स्वा	स्यल सस्कृत रूप  हारा७ छात  प्राक्षा७ सारिक  राप्त, नार०, र०ारे छिद  र०ार छिद  र०ार छिद  र०ार छिद  प्रारार० देशी  चू०राहलो० प्र सिप्त  प्रारार० देशी  चू०राहलो० प्र छिक  प्रारार० प्रारार० देशी  चू०राहलो० रूर छिक  प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार० प्रारार०, रवि  हारार०,११ प्रारार०, चू०राहलो० ह्या प्रारार०, रवि  प्राराह० प्राराह० प्रारार०, रवि  हारार०,११ प्राराह० प्राराह०, रवि प्राराह०,

## दसवेआलियं (दशवेकारिक)

	****	्र संस्कृत <b>रू</b> म	
मूस शम्ब	स्यस		दाम्दार्षे
<b>म</b> य	ना१६, <b>जू</b> ०२।६	<b>म्त्</b>	प्रयत्न राजा
<b>न</b> ग	भारभ से २४   पूर्वरे सक्तो०	स्दा	म्ब
	१ से ७		
वय	दाप्ट नार्दर	नरा	<b>बु</b> ग्नपा
≖राव्य	शर्मू॰र	नराडुम	जरायु से स्टबन्न होने बासे बोब, मनुष्य, मान
			मेस भादि
<b>द</b> र	धारारेर , पू०रेस्यू०रे	<b>ਬ</b> ਰ	पानी
क्स	<b>१</b> •1 <b>२</b>	उनस्	जन्मना
जलइसए	दार्व <b>र</b>	<b>ज्य</b> लयितुम्	अस्माने के सिन्धे
क्लम	eititt	<b>म्ब</b> सन	<b>अ</b> ग्नि
इसार	<b>t</b> 13	ञ्चासम्	जनवामा
वरगर वस्त्रिय	शह धरेल	ण्वसित	नकाया हुआ
	दारैद	देवी	दारीर का मैठ
<b>ब</b> स्यि	धराप	यापन	जीवन निर्वाद
<b>अव</b> ण	<b>प्र</b> ।२।३ <b>६</b>	<b>य</b> रास्	संयम भरा
<b>ब</b> स स€	<b>दा</b> देव	यगस्यन्	यचम्बी
∓र्ससि \	राज शारावेश	यन्धरामिन्	मध ना इन्द्रुर
<b>असोरामि</b>	चू शारी	यमा	<b>अं</b> मि
<b>32</b> 5	yiti≡€,€X	ययास्य	अनुकम समवार
वहनरम	alow alto tt 文明 Bee	यपा	<b>जै</b> ग
बहा	्र <sub>ाराहर</sub> प्रारावेट दाद व्यवस्थि		
	र्राहा या भारत गारा वा अपन		
	i Flot & B Feffens		
	च् श स्लो म		
		ययामाग	माना-माना उपित निय
<b>ज्या</b> मत्त	न्। नागरंड	यपर् <sup>5</sup>	यभोषित
क्रामित स्ट्रापिड	<b>ખા</b> ઇ ર	यत	जर <b>ी</b>
	XI + 1 f X	पपोपिट	मपोरह
<b>1</b> 56	શકાર	जार्रित	মাৰি
Trace	WAS FAILE		<b>र</b> ाम
37	व्यार साम अस्मेश्व		•

77-7 ETEZ	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	हाश४ , १०।१४ , चूः२।१६	जाति-पथ	संसार
जाइपह 	७।३१	जातिमत्	जात्य, उत्तम जाति वाला
जाइमत	ऽ।२९ ४।सू०१⊏ से २३	जाग्रत्	जागता हुआ
जागरमाण -	४।११,२२,२३ , ५।१।४७,७६ ,	লা	जानना
जाण	प्राराइ४,४०,४५ , ७१८	***	
e-1777	द्रारायक,क्य, ज्या द्राह,नादे१	जानत्	जानता हुआ
जाण जाण	७।२६	यान	वाहन
जाणिकण जाणिकण	प्राशदह	ज्ञात्वा	जान कर
जाणित्ता	प्राशास्त्र , नार्ष्	ज्ञात्वा	जान कर
जाणित <u>्</u>	<b>८१</b> ३	93	n
जाणिय	१०१९८ , चू०१। इलो०११	11	<b>))</b>
जाणिया	प्रारार४ , ७।५६	11	,,
जाय	रा६ , ४।सू०२२,२३	 जात	उत्पन्न, समूह
जाप जा <b>ए</b>	પ્રારારદ	याच्	माग <b>ना</b>
जायतेय जायतेय	६।३२	जात-तेजस्	अग्नि
जानतम् जाला	४।सू०२०	ज्वाला	अग्नि से लगी हुई शिखा
जाल जाव	७।२१ , ८।३५	यावत्	जब तक
जावत	हाह	यावत्	जितना
जानत जावजीव	४।सू०१० से १६, १८ से २३ ,	यावज्जीव	जीवन-पर्यन्त
Sq-4- W *	६।२८,३१,३४,३९,४२,४४,६२		
जिइदिय	३।१३ , ८।३२,४४,६३ , ६।३।	,१३, जितेन्द्रिय	जितेन्द्रिय
(4)2(4)	हाशसू०२ ज्लो०१, चू०रा१५	•••	
जिण	४।२२,२३ , ४।१।६२	जिन	राग-द्वेष को जीतने वाला
<u> </u>	দাইদ	<u></u> जि	जीतना
<u> </u>	<i>ષ</i> ારહ	जयत्	जीतता हुआ
जिणदेसिय	चू०१।श्लो०६	जिनदेशित	जिन द्वारा कथित
जिणमय	राशहर	जिन-मत	जैन शासन
जिणवयण	<ul><li>हा४।सू०७ क्लो०५ , चू०१।क्ले</li></ul>	ो०१८ जिन वचन	जिन-वाणी
जिणसथव	इंडाहें।	जिनसस्तव	तीर्थंकर-स्तुति, चतुर्विशतिस्तव
जिणसा <b>सण</b>	नारप	जिनशासन	जैन शासन
जिय	<b>८।४८</b>	<u> जित्</u>	परिचित
जीव	चू०२।१५	जोव्	जीना
জীব	४।सू०४ से १८ क्लो०१२,१३		जीव
20	प्राशिष्ट , दाश्व , मार , हा		
जीविउ	६११०	जीवितुम्	जीने के लिये

मून सम्ब	796	संस्कृत क्य	<del>प्रकार्य</del>
<b>अ</b> य	मार्ड , च०रा६	<b>₹</b> ₹	प्रमत्त भरवा
<del>व</del> या	भारे४ से रेश् व्०१वसो∙	नदा	
	<b>१ से ७</b>		
<b>ग</b> रा	६१४६ मन्द्र	≠रा	<b>कुर</b> मा
भराज्य	<b>४</b> ासू र	बराहुव	अरामु से उत्पन्त होने वाने बीद, स्मृत्य, बीदे
			नैत श्राम्
क्स	धरारेर , णू∙रासू १	न्स	पानी
<b>氧</b> 研	<b>१</b> ०।२	<b>ज्यस</b> ्	<b>क्ला</b>
नलक्तप्	६।३३	व्यक्तवितृम्	क्लाने के किने
ज्ञान	eititt	<del>च्यल</del> न	<b>স</b> দিব
<b>अ</b> न्याव	<b>t</b> ∗i₹	भासम्	<del>पर्</del> ग्यामा
बस्मि	सार धाराह	<b>म्यस्तित</b>	नकाना हुना
बह्मिय	मार्द	बेची	चरीर का <del>गैल</del>
मनग	धाराप	यापन	नीयन निर्वाह
<b>मेरा</b>	<b>श्राराहर</b>	<del>यसत्</del>	त्तंपन क्य
<b>म्सं</b> ति	६१६८	यस <del>स्मिन्</del>	<del>नवर</del> ची
<b>अ</b> शोकामि	राज भारादेश	यगःका निन्	नत का प्रण्युक
<b>₹</b>	<b>पू</b> २।११	मना	<del>वैते</del>
क्रुक्स	४।१। <b>८६,६</b> ४	यवाक्रम	शतुक्त ज्ञानार
<b>न्हा</b>	रारि,४ २।१ ११ असू ३ ८ ६		<b>4€</b> 1
	शारीर श्राप्तावर दाद नारा		
	प्रसुप्तर यागाग १४१४ यार	I₹	
	धारानु रेस ७ १०।२ ;		
	<b>प</b> ्रीम्नोद		
म्ब्रामेल	भागारम	नवामहा	अपना अपना उपित निषय
<b>क्टा</b> रिक	७।१७ २	यचर्ह	व <b>ो <del>फि</del>त</b>
र्जा/	द्रागरेष	यम	<del> </del>
क्रोबाटु	ध्यार	वकोरकिन्द	क्योत्तः
बाइ	<b>जरर र</b> ारह	শবি	মাৰি
	ঘা হিচেপুঞ্জীঞ		क्य
	t itrat		
		<u>_£</u>	<u> </u>

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
ठवय	<b>६।४।सू०५</b> १लो०३	स्थापय्	स्यापित करना
<i>তি</i> अ	हाश्रासु०५इलो०३, १०१२०	स्थित	ठहरा हुआ
ठियप्प	दा४६ , १०१९७,२१	स्थितात्मन्	स्थिर चित्तवाला
104 1	(1 - 2 ) <b>(</b> ) ( )	ड	
<b>ਵ</b> ਨ੍ਹ	<b>ह</b> ।१।७	दह्	जलाना
डहर इहर	हाशर,३,४ , हाश३,१२	<b>डहर</b>	अल्पवयस्क
<b>3</b> 6 (			
		प	
ण्	प्रारार	न	नही
ण्	प्रारारह	ण	वाक्यालकार मे प्रय <del>ुक्त</del>
णमस	१।१	नमस्य्	नमस्कार करना
णु	<b>ા</b> પ્ર <b>१</b>	नु	वितर्क या आक्षेप वाचक अव्यय
णो	६१२ , ७१६	नो	नही
		त	
त	१।२	तत्	<b>व</b> ह
त	२।⊏,६	त्वत्	तू
तउज्जुय	પ્રારાહ	तदऋजुक	ः उसके सामने
तओ	४।सू०२३, ४।१०, ५।१।९६, ५।२।३,	ततस्	तत्पश्चात्',
	१३ , हारा१ , हारा७		v
तजहा	४।सू०३	तद्-यथा	वह, जैसे
तच्च	४।सू०१३	तृतीय	तीसरा
तब्नणा	१०।११	तर्जना	डाटना
तज्जायससट्ट	२।६	तज्ञात-ससृष्ट	समान जातीय द्रव्य से लिप्त
तण	४।सू०८, प्राशाय४, ८१२,१०, १०१४	तृष	वनस्पति का एक प्रकार, धास
तणग	५1१११६	तृणक	तृण
तण्हा	प्र1९१७,८,७€	तृष्णा	प्यास
तत्तो	राश४=	ततस्	वहा से
तत्तनिव्वुड	प्रारारर	तप्त-निवृत	वह वस्तु जो गर्म होकर ठडी हो गई हो
तत्तफासुय	मा६	तप्तप्रासुक	जो पूर्ण मात्रा मे गर्म होने पर निर्जीव हो गया हो

नूत सम	स्वरु	संस्कृत क्य	
<b>बीक्यि</b>	राण व्यवेश १०१७ ; मू०१।	-	संस्थानं भी <del>गम</del>
	सू १ स्तो०१६	4 1140	way.
<b>चीविषद्वि</b>	धराद	जीक्तार्विन्	ৰীবদ কা <b>বৃদ্ধক</b>
भुगमापा	राराव	युग-माना	नार हान परिनित
<del>पुत</del>	पार	युरु≢ युरु≢	तमान्ति
3	<b>पा</b> ४२	•••	म्बा <u>प</u> ृत
	नादर शारारफ राजासु ६		<b>नुतः</b>
	इसो ४ १०।१०		200
	धरा१४		नियुक्त
<del>पु</del> र	<b>धारार</b> २	युव	<b>₩</b>
<b>भ</b> म्ह	२ा⊏ €	मुप्पत्	ਰੂ ਹ
भुव	<b>७</b> १२४	युक्त्	मुना सुना
मोद	राष् कार वाष्ट्र	ज्योत्ति <del>ष</del> ्	जग्नि जग्नि
जोग	धारेवे रे४ । मा४   चू•राध	योग	सरीर, वाली और का का <del>कालर</del>
	अप नारत शरीहरू		স্কৃত্রি
	दार्ष		सामर्थ्य
	দায়		वधीकरण के सिने प्रकृत्त निया वाले वाल
			<del>पूर्व</del>
	प्राराह धाराहरू		तम्बन
गोगय	<b>म६</b> ०	मोग <b>क</b>	সমূবি বসাৰি
षोग	sirsy va	योग -	सरीर, वाची और वन का व्याचार
योज्यन	<b>जू० १।रलो</b> ०६	यौदन	<del>व्य</del> ामी
		¥	
<b>मु</b> सिर	NF155	सुबिर	पोक्रा
कोवस्ता	भू रे।पू∙रे	चौन <i>न्दि</i> वा	पुणकर
	<b>"</b> -	ट	
टास	<b>भ</b> ३२	देखी	पोस्त प्र <del>स<i>्</i>पृत्ती सरम्</del> य होने हे। स् <del>पर्क</del>
			भवत्य म कर
		ठ	
ठनिव	प्रशिष्	स्वाचित	स्वाह्य
<b>হৰ</b>	<b>%1818</b> 4	र्यान	<b>बे</b> न
	६१७ ८,१४ - शरी है।१४५ देशियु १,९ १		स्यान
	णूरेलु १ व		

### દ્દૃક્

मूल ज्ञन्द	म्पल	संस्कृत रूप	शब्दार्य
े ज्वय	<b>रा</b> ४ मृ०४३ लो० इ	<del>स्था</del> नम्	स्यापित करना
তিল	टाप्रामुल्यस्मो०३ १०१२०	न्यिन	हहरा हुआ
क्रिप	हार्रेड १०११७२१	<del>न्यिताचन्</del>	न्यिन चित्तवाला
		इ	
<b>ड</b> ह	<b>हा</b> 913	दह्	<b>ज्लाना</b>
<u> इंहर</u>	हारान, ३,४ । हाइ १२	इहर	ङन्पवयन्त
		प	
<u>v;</u>	<sup>दृ</sup> ष्टि	<b>≈</b>	नहीं
<b>ਾਂ</b>	प्राराव्ह	П	वारगल्हार में प्रयुक्त
गनम	515	नम्ब्य	नमस्त्रार करना
ក្	<i>वि पे ह</i>	সূ	वितर्क या आक्षेत्र वाचक सम्यय
मृ पो	<b>ध</b> र ७१६	मृ मो	नहीं
		त	
त	۶ <sub>1</sub> 2	तन्	वह
<u>a</u>	≎ = €	त्तन्	নু
नड <u>न्ड</u> ्य	<i>प्र</i> िष्ट	तर्मपुक	टसके सामने
तज्ञो	श्रामूब्रुवे, श्राध्व श्राधाद्द, श्राहाव,		तत्व्वान्
	१३, शगंश शहाउ		
तज्हा	शर्में ॰ इ	तर्-यया	वह जैने
तच्य	रार्चे०१३	<del>हुवीय</del>	तोग-
व= ॥	50155	ढर्नना	
त्रज्ञाण्यसङ्ख	सह	বলার-রদৃদ্দ	ाप ब्रच्य से लिस
রুণ	शन्वः, थाशन्थः, व	<del>তু</del> ण	ं। एक प्रकार, 🚶 🥠
चनग	भरार्ह	নুন্দ	
दन्हा <del>=ो</del> ः	प्रशिक्,=,७२	वुष्या	
तत्तो तत्तनिञ्चुड	612122 81218 <del>2</del>	বরভ্	
	धारार्र चाद	तह-निर्वृत	
उत्तन्तम्ब	-1-	दन्तप्रा <b>मुक</b>	

## दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल दास्य	स्पस	सस्कृत स्थ	शस्त्रार्थ
धसानिन्तुः मोइस	वाद	वप्तनिङ्ग त-मोक्स्य	एक अनाचार, तप्त होने पर भी जो पूर्प
			तप्त न होते के कारण निर्वीव न हुना हो
			वैसा भोजन करना
सन्य	श्राराष्ट्रहरू रहरु एउट वृद्	রঙ্গ	बह्
· ·	वैष वैद्य विद्यार्थ देश देश होता	S)-1	<b>~</b> Q•
	\$\$ 70 80 % \$10 C 78		
	११ १२, पू०शस्त्रो०१ पू०शहर		
त्तन्निस्स्य	रा राज पूर्वास्थान पूर्वास्य शहादेव	तन्निः भित	उसके भाभित
तमस	प्रा <b>रा</b> रक	वामस	<u>.</u>
_		_	मन्धकारपूर्व
तपस्सिय <del></del>	द्वारिक देश प्रदे प्रप्त स्वरूप के प्रश्	क्टाव्रित 	उसके श्रामित
<del>दय</del> ा	भारेप से रेप	स्या <del></del>	तंक 
तरित् <sub>र</sub>	<b>धरार</b> ३	<b>टीरवां</b>	हैरकर 
तस्यमा 	श्रहार <b>र</b>	র <b>ফা</b> ক রুত্তিকা	नसा <del>- f</del>
त्रहरिया 	<b>*!</b>   <b>?!</b>   <b>?</b>		न <b>ई</b>
तय	रारे मार्थ भारे स्थादिकर	<del>दप</del> स्	तपस्या
	् ६११६७ अपर, ना४०६१६२ - ६१४म् १हसो १ दारम् ६हसो ४		
	रेशा १२,१४ मृ०शमू०१		
तदम	धरारभ	<del>हप</del> न	वेज्युक्त
तमनेप	श्रीकृष	<b>ह</b> पस्तेन	तप कोर
तदममादि	शामु॰३५ शामू॰५सो॰४	हपम्मामि	ताम्या से होनेवामी बान्मिक स्वस्था।
तबस्मि	प्राराक्षर ६१५६ चावे० हावाहवे	<b>हपस्थिन्</b>	तपम्बो
त्रयोगम्भ	<b>4</b> 177	<b>तपानर्मन्</b>	<b>त</b> पस्या
क्षम	भाष्ट्रभा शाराप्र श्रेट २३ २०	त्रम	गतिमील प्राणी
	३०४१४४ व्यत्सार १ ४		
नगराम	श्रगू∙३	त्रमराधिक	गति योग्य गरीर वात्रा
<b>स्मरा</b> च	अभूवर होत्ये ४४४४	<b>भगराय</b>	r .
नमिय	YM t	त्रसिन्	वानं पाना
न	पुराद	तवा	और -!
P71	भारति अञ्चयस्य भूते भद्दे दिए छ		र्भेगः
	कर माराद्र सार्व कार्यं हर म		
	वारेर १६ ; रागरेव पुरे झती ११		

मूल शब्द	स्यल	संस्कृत रूप	शब्दार्य
तहाभृय	=19	तथाभृत	वैसा
तहामुत्ति	<i>७</i> ।५	तया-मूर्त्ति	उस आकार वाला
त्तहाबिह	प्राश्र७१,८४ , चू०शम्मो०१४	तथा विघ	उस प्रकार
तिह्	चृ०२।११	तत्र	वहाँ
तहेच	१११७६	तयैव	उसी प्रकार
ता	४।२।३४ , चू०१।य्नो०१५	तावत्	तव तक
ताइ	३११,१४ , ६१२०,३६,६६,६८ , ८१६२	ताथिन्-त्रायिन्-तादश्	रक्षक, वैसा मुनि
ताग्यि	x31816	तारित	पार प्राप्त, निहाल
तारिम	७।३८	तार्य	तरने योग्य
ताग	१।१।१४	ताग	तारे
नारिस	४।१।२८,२६,३१,३२,४१,४३,४४,४६	, तादय	वैसा
	४८,४०,४२,४४.४८,६०,६२,६४,७२,		
	७४.३६,०४,७४,१४१११५ , ३७ ४७,		
	४१,४४,४४ , ६।३६,६६ , ८।६३		

# दसवेआलियं (दशवैकारिक)

मूस शस्द	स्थस	सस्ट्रस दप	सम्बार्य
विरुपप्पद्या	<b>४।२।</b> २१	विसमर्पटक	तिस पपड़ी
<del>टिस</del> ्रपिट्ट	<b>५।२</b> ।२२	निसंपिट	निल की पिट्टी
तिबिह	४।मू १० से १६ १⊏ से २३ ६।२	६ त्रिविम	तीन प्र <del>कार</del> का
	४ ४३ ना४		
तिस्थ	<b>५।</b> २ <b>ा</b> ५०	तीव	तीव
J	<u>भ्रादेशक</u>	₫	पादपूर्ति सक्सारण वादि वर्षे में म्यूल
•		•	एक कम्पम
तुनाग	प्रशिष्ठ	तुम्बक	क्ट्रदू का फल
<b>र्</b> यट्ट	¥ <b>म्मू∙</b> २२	त्वग् + <b>पृ</b> त्	सोना करकर केना
तुयसंत	¥ामू∙२२	त्वग <del>्। पर्</del> व <b>ग्य</b> ्	करकर लेता हुआ
<b>2</b> 8	<b>टारार</b> प	तुष्ट	सन्तृष्ट
तुस	भारार्ष	• <b>तृ</b> प	<del>भर</del> ग
के <b>इंदिय</b>	४ासू ₹	भीन्द्रिय	तीन इस्त्रिय (स्पर्धान रसन ज्ञान) बा <b>ध</b>
44141		7 7	भीव
तेड	असू ६ श्राराहर	तेक्स्	वरिन
<u>तेत्रनाइम</u>	¥स्पू ३	तेवस्कायिक	अस्ति दारीर वासा वीत
तेक्काय	<b>૧</b> .1₹x	तेवस्काम	
तेगिच्य	<b>t</b> ir	चैक्टिसय	रोग का प्रतिकार करना
तेप	प्राराइ७ इंड. आरेर	स्तेन	चोर
तेग्रा	<b>ভা</b> ৰ্ব,্ৰড	स्तेनक	चोर
तेह	<b>९।१७</b>	त्रेक	ਰੰਜ
त्तो	য়াধ্য	दक्स्	रसके बार
वोरम	७१२७	वोरष	नगर का बरमाना सिल्ह्या ६ वस वरवाना
वोस	eitits	द्योपय्	सन्तुष्ट करना
		य	
<b>चं</b> म	धारार धारार	स्तम्म	थक्काई, महंकार
भूजग	<b>Utiv</b> ?	स्तरक	स्तन
<b>4</b> 4	<b>र</b> ।२।३	स्तब्ध	गर् <del>वीन्यत</del>
वादर	असू ११ श्राराष्ट्र <b>१</b> ११,२३	स्थामर	गतिभूत्य प्राची
£	f IX	बेसी	ईंट वादि से रोका हुआ हार
विगम	<b>यारे।रे</b> य	4411	में ए क्यांन ता राजा है या कर ह

155

#### ए१७

		सस्कृत रूप	शन्दार्थ
मूल शब्द	स्यल ७३४	स्थिर	स्यिर, अचल
थिर		स्थल	वडा
थूल	४।सू०१३,१५	,	माँसल
_	७१२२	स्यविर	गणघर आदि
थेर	हा४।सू०१,२,३ — ००—े०६	स्थविरक	
<b>थे</b> रअ	चू०१।श्लो०६		वृद्ध को न
थोव	प्राशिष्ट , नारिष्ट	स्तोक	योडा
•		ट	
<b>द</b> ड	४ासू०१० , <i>६</i> ।२।४,८	दण्ड	परितापन, वघ
दडग	४।सू०२३	दण्डक	डण्डा, कघे तक की लाठी
दत	शप्र, ३।१३ , ४।६ , प्राशह , ६।३	, दान्त	जितेन्द्रिय
	८।२६ , धारासू०७ क्लो०५		
दतपहोयणा	३।३	दन्त-प्रवावन ।	दान्त पखालना
दतवण	३।६	देशी, दन्तपवन	दतौन
दतसोहण	६।१३	दन्तशोधन	दात साफ करने का साघन, दतीन
दसण	४।२१,२२ , ५।१।७६ , ६।१ , ७।४६	दर्शन	सामान्य बोघ
दग	प्राशिष्ट्र , नारार	दक	पानी
दगभवण	प्र1818प	दक-भवन	जल-गृह
दगमट्टिआ	प्राशा३,२६	दक-मृत्तिका	चीखल, पिकल मिट्टी
दच्छ	राह	दृश्	देखना
दटुव्य	चू०रे।४	दृष्टव्य	देखने योग्य
दट्ठूण	श्रारार , श्रारावर,४६ , दार्थ्र ,	दण्ट्वा	देखकर
	さばれ		
दमअ	<b>ডা</b> १४	देशी	द्रमकद्ररिद्र
दमइत्ता	प्राशाहर	दमयित्वा	दमन करके
दम्म	७१४	दम्य	वह बैल जो बोभ ढोने योग्य हो गया हो
दया	४११० , हाशाहरू	दया r	अहिंसा, कृपा
दयाहिगारि	मा१३	दयाचिकारिन्	दया का अधिकारी
दरिसणिय	७१३ १	दर्शनीय	देखने योग्य
दलय	४।१।७८	दा	्देना -
दवदव	प्र1818४ **********************************	द्रवद्रव	शीघ्रगति वाला गमन
दव्वी	प्राशावर,वप्र,वद्	दर्वी	कडछी, होव
दस 155	६।७	दशन्	द्रस

मूल शस्त्र	स्यस	सस्तुःस स्प	दाक्याचे
दह	<b>5133</b>	दश्	दहुत करना
दा	शाराध्य दर दर शारारक रद २७	<del>-</del>	देना
दाइय	<b>ध्रा</b> रा <b>३१</b>	<u> বর্</u> থির	दिखाया हुमा
<u>হার্</u> য	मृ०१ममो १२	दाखा	दाइ
दाण	रावे शाराज्य	दान	दान
<b>ब</b> ायग	श्चरारेर	बायक	देने शासा दावा
दायम्ब	चू रार	वातस्य	देने मोग्प
<b>दा</b> र	भारारेथ भाराह	्वार वार	<b>दरवाजा</b>
दार	<b>जु०</b> शेरलो ० म	वार	स्त्री
<b>द</b> रिग	<b>भा</b> शरर् ४२	दारक	 बच्चा
दारण	ना३६ धरार्थ	<b>दा</b> रूप	भयानक, रौद्र
दाव	श्रोराद∙	वापम्	दान गरना
दावय	श्राराज्य ६७	दायक	देने बाला
दादिणमो	शास	वदिगणतस्	दिशा दिया में
ি <b>ভ</b> দাগ	XIIIIXXXXXXXXXXX	<b>दी</b> यमान	दिया जाता हुआ
শ্বি	श्रारादद दाद्यर वार० २१ ४व	त्त्व	देखा हुआ
िह	FIXY	<b>र</b> प्टि	रिष्ट
िद्वियाय	ant.	दिव्याद	नयवार
िस	प्राशास्त्र	रस, दोव	उन्मत
दिम्न	प्राराहरू	दत	दिया हुआ
िया	भागु १० से २१ १।२४	दिना	न्वि <b>स</b>
िम्प	अमू १४ असमो १६ १७ ; धरा४	विष्य	देवदा-सम्बन्धी
न्मि	अपूरे ; रंगार्	रप्दरा	रैगार
<b>दी</b> गय	५ार≀द	<u>र</u> पमान	दीसने बामा
<b>री</b> ह	fift olas	<del>दीर्प</del>	क्रम्ब
7	आरेत्र र शारिक रेट १०० व्यर	রি	<i>दी</i>
<b>द्धा</b> र 	titr	दुब्रस	<del>ु</del> क्तर
दुसर	Rustith and telts	दुरा	24
दक्तांतर	जूरिलूरिजूरिमनो १११६ व्यक्त		
दुराज्यः दुराजाः	बार्ड सराहर	दुर्गसह दुर्मव	दुःग-सर्राणु स्पर्य <del>वैत</del>
Zu.t	with the Harlynn	<del>-</del> .	दुप्ट बेंग दुर्गति
<u>Ş</u> r'a	भरेत	दुर्गम्य - दुर्गम्य	्रभूतातः अस्तिय गम्प बाना, गर्गः हुँदा
-		-	

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
दुच्चर	६।५	दुश्चर	जिसका आचरण कष्ट साघ्य हो
दु <del>च्चिण</del> ्ण	चू०१।सू०१	दुश्चीर्ण	दुराचरित
दुज्भ	७।२४	- दोह्य	दोहने योग्य
<u>इट</u> इट	<b>ા</b> પ્રપ્ર,પ્રદ	दुष्ट	दुष्ट
ञ्च दुत्तोसभ	प्रारा३२	दुस्तोप (प्य) क	जो सहजतया तृप्त न हो
दुन्नामघेज्ज दुन्नामघेज्ज	चू० १।श्लो०१३	दुर्नामधेय	वदनामी
दुप्पउत्त	चू०२।१४	दुष्प्रयुक्त	दुष्प्रयुक्त
दुप्पजीव <u>ि</u>	चू०१।सू०१	दुष्प्रजीविन् दुष्प्रजीविन्	दुख से आजीविका करने वाला
दुप्पडि <del>क्</del> तत	चू०१।सू०१	दुष्प्रतिक्रान्त -	जनका प्रतिक्रमण—निवर्तन न किया
3 11011111	4	3	गया हो
दुप्पडिलेहग	प्राशार०, ६।५५	दुष्प्रतिलेख्यक	जो कठिई सेना देखा जा सके
दुबुद्धि	<b>३</b> १।२।३	दुर्वृद्धि	दुष्ट वुद्धि वाला
<u>दुम</u>	शर, धारार	द्रुम	<b>बृ</b> क्ष
दुमपुण्फिया	१	द्रुमपुष्पिका	दशर्वेकालिक का प्रथम अध्ययन
दुम्मइ	प्रारा३६	दुर्मति	दुर्बुद्धि
ु दुम्मणिय	8।३।८	दौर्मनस्य	दुष्ट मनोभाव
<u> दु</u> रहिद्विय	६।४	दुरधिष्ठित	दुर्घर
_	६११५	-	घृणा प्राप्त कराने वाला
दुरासय	२।६,६।३२	दुरासद—दुराश्रय	जिसे पराजित न किया जा सके
दुस्त	<b>६।३।७</b>	दुरुक्त	दुर्वेचन
दुरुत्तर	६१६५, हारार३	दुरुतर	दुरुतर, जो कठिनाई से तरा जा सके
दुरुद्धर	<i>આફા</i> 3	दुरुद्धर	जो सुविघापूर्वक न निकाला जा सके
दुरूहमाण	प्राशि६८	<b>आरोह</b> त्	चढता हुया
दुलह	४।२८	दुर्लभ	दुर्लभ
दुल्लभ	चू०१।सू०१	"	19
दुल्लह	४।२६ , ५।१।१००	11	"
दूव्वाइ <del>- ि</del>	हाराइ - ०: ०:	दुर्वादिन् 	अप्रियमाषी -
दुव्विह्य	चू०१।श्लो०१२	दुर्विहित	जिसका आचरण विघि-विघाम के प्रतिकूल
दुस्समा	चू०१।सू०१	दुष्यमा	हो
दुस्सह	३।१४	दु-सह	दुःखमयकाल, पचम अर जिसे सहना कठिन हो
दुस्सेज्जा <i>दव</i>	51311 10 9 - 5 0 - 5 0 0 0	दुःशय्या	सोने की विषम-भूमि
दुह	६।२।५,७,१० , चू०१।क्लो०१४,१	४ , द्रःख	द:स्व

मूल शस्त्र	<del>144</del>	सस्कृत क्य	श्रम्
<b>रह</b>	६।२३	蟆	यहन करना
वा	शाराध्य दर दर शारारथ रह २७	वा	वेना
<b>दाह्</b> स	<b>प्रा</b> रा <b>वे</b> १	<b>ৰ্ঘি</b> ৱ	दिसामा हुआ
वाडा	<b>जू०१</b> म्स्रो०१२	वादा	<b>ব্যৱ</b>
<b>रा</b> ण	til xitmo	दान	दान
दायग	<b>भारा</b> रेर	दायक	देने बासा वाला
दायम्ब	मू॰२।२	दातम्प	वेने मौम्म
बार	प्राधीय प्राप्ताह	<b>हा</b> र	<b>परकामा</b>
दार	चु रैस्स्तो०य	धार	स्त्री
दारग	<b>भारा</b> न्द ४२	दारक	क्चा
पारम	नार्रेष् राशाहर	शस्त्र	स्यानक रोद
वान	प्रारोहरू	वापय्	दान करना
<b>पान</b> य	श्राद्वाप्तर्यं देव	<b>रायक</b>	देने भामा
शहिजमो	<b>4</b> 122	<b>पक्षिणतस्</b>	दक्षिण दिखा में
विष्णाम	श्रारे (वेश्र, वेर्व वेश्र, वेष	€ीयमान	विया नाता हुआ
चिट्ठ	श्राराहद दार, प्रर मार० रर प्रम	त्प्ट	रेका हुआ
विद्वि	म <b>ार्</b> ४	इंग्टि	र्राष्ट
विद्विवाय	दावर	इप्टिंबाइ	<b>म्यवाद</b>
<del>বিভ</del>	प्राधार	रस, कीस	उत्पत्त
হিন্দ	<b>भाराहर</b>	दच	बिया हुमा
বিধা	असू १८ से २३  ध२४	<b>হি</b> ৰা	विषस
रि <b>व्य</b>	असू १४ असतो १६१७ दारा४	<b>बिम्प</b>	देक्ता-सम्बन्धी
विस्त	अर्थे १।१२	रप्दमा	देखकर
<b>बीसम</b>	<b>श</b> रिरद	<b>र</b> पयमान	दीसने नाला
<b>बीह्</b>	TITY BIYE	दीर्प	सम्बा
<u> </u>	भारेप । शाराविक वेद्धारे 💌 आहे 👚	fit	दो
Sec.	Bigg	<b>दु</b> प्पर 	<b>रु</b> कर
दुक्त	रायः । ३।१३ = = २० १०११ ; जूरुशम् १ ज् १ ध्रमो०११ १६	दुःस	<b>3-4</b>
दुक्तमाह्	41 <b>44</b>	<b>MILITA</b>	दु-ग-सहिष्यु
दुःर सुरक्षत्र	દાસાદ	दुम्ससञ्ज् दुर्गंब	देव्ह कृत इंदर कृत
<b>र</b> ुगाइ	white sizual telegrane	•	दुर्गेति
<b>ऽ</b> देव	<b>भारा</b> र	<del>दुर्गन्य</del>	अधिय गन्ध बाता सद्दा हुना

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शञ्दार्थ
<b>धम्मकामी</b>	<b>हा</b> शश्ह	धर्म-कामिन्	निर्जरार्थी, आत्म-शुद्धि चाहने वाला
<b>धम्मजी</b> वि	<b>ફા</b> ૪દ	धर्म-जीविन्	सयमपूर्वक जीने वाला
घमन्भाण	39109	धर्मध्यान	धर्म-चिन्तन
धम्मदुकहा	Ę	धर्मार्थंकथा	दशवैकालिक का छट्टा अध्ययन
घम्मत्यकाम	६।३	<b>धर्मार्थकाम</b>	मोक्षार्थी, मुमुक्षु
<b>धम्मपण्णत्ति</b>	8	धर्म-प्रज्ञप्ति	चतुर्थ अध्ययन का एक नाम
	४।सू०१,२,३		वर्म की प्ररूपणा
धम्मपय	<b>हाश</b> ११२	धर्म-पद	सिद्धान्त-वाणी
घम्मसास <b>ण</b>	चू०१।१७	धर्म-शासन	धर्म को आज्ञा, धर्म उपदेश
घर	±18E	घर	धारण करने वाला
घाय	१प्राध	देशी	सुभिक्ष
वार	प्राशाहर , दाहर	<b>धार</b> य्	धारण करना
घारण	३।४	घारण	)) ))
	<b>प्रा</b> शहर		टिकाए रखना
विइमअ	चू०२।१५	धृतिमत्	धैर्यवान्
<b>चिरत्यु</b>	રાહ	<b>घिगस्तु</b>	घिवकार हो
घीर	३।११ , ७।४,७,४७ , चू <b>्२।१</b> ४	धीर	स्थिर चित्तवाला
घुण	४।२० , ६।६७ , ६।४।सू०६ हलो०४	, धू	भाडना, हिलाना
	१०।७		
घुणिय	<i>हार्डा ४</i> र	घूत्वा	धुनकर, खपाकर
घुन्नमल	<i>હાપૂહ</i>	धुतमल	जिसने मल को घुन डाला
ध्रुयमोह	<b>३।१३</b>	घुतमोह	मोह को धूनने वाला
घुव	দাংও	घ्रुव	शास्त्र-विधि के अनुसार निश्चित किया
			हुआ क्रिया करने का समय
,	=185		यथोचित
घुवयोग	१०।१०	ध्रुवयोग	मन, वचन और काया की स्थिर प्रवृत्ति
धुवजोगि	१०१६	ध्रुवयोगिन्	स्थिर प्रवृत्ति वाला
धुवसीलया	८।४०	घृव शीलता	घ्रुव आचार, अठारह हजार शील के अङ्गों
	<b></b>		का पालन
घूमकेउ	२।६	धूमकेतु	अग्नि
घूया घूवणेत्ति	अर अर	दुहितु ।	बेटी
धूपगारा घेणु	<i>ર્ગ દ</i> હાર્પ્ર	घूमनेत्र, <sup>6</sup> धेनु	घूम पीने की नली 🚅
ा घोय	प्रा <b>रा</b> ण्ड	<sup>घनु</sup> <b>घौ</b> त	गाय
I26.		-1100	घो <b>या हुआ</b>

## दसवेआलिय (दशवेंकालिक)

मूस शम्ब	स्पस	सस्रुत रूप	दाव्याप
घोयण	६१४१	भावन	भावन
		न	
न	रै।२	म	नहीं
न <b>र्द</b>	<b>अ</b> ३८	मदी	मदी
र्गगल	<b>ज</b> २=	साङ्ग <b>स</b>	हुस
म <del>नस</del> त	sixo eititx	मधात्र	भविबनी आदि २७ मध्यन
मगर	४स्सू०१३१४ प्रा <b>रा२</b> , मू २ा⊏	नगर	मगर
नगि <b>ष</b>	<b>EIL</b> Y	नग्न	र्नगा
मच्या	प्राशाहरू, २६,७७ ७।३६४ नार	४ ज्ञात्वा	बनकर
-11 - <b>-11</b>	४६,५६ धारा२४, धारार		_
म <b>तु</b> णिम	<b>७</b> १द	ন <b>ন্দ</b>	बेटी का बेटा चेवता
नतुनिया	<b>अ</b> १x	नप्तुका	केटो को केरी भेरती
	शह धाराहर धाराहर	नमस्य्	नमस्कार करना
नमस् ग्या <del>स</del> ्यस्	प्राराह्य	नमस्नार	ममस्कार महासंब
ममो <b>नकार</b> सर	प्राराजक अप्रभूके नामक धारा	४ गर	मनुष् <del>य</del>
मर	७ ६,२२ धश्रेष पूरस्तो १०		
नरम	मारापन ज्यार	मरक	मर्क
गरम मृद्	६१६७	नम	नमा
	<b>अ</b> ग्र <b>२</b>	गमस्	भक्तास
न <b>इ</b> महस्य	दा६४	न <b>सद</b> ्	नस्यासा
गठ्राच <b>ग</b> र्	श्राद १२ १३	<b>W</b> I	वानना
गाः <b>ना</b> ग	२।१ चूर इसो ⊏	नाग	हापी
****	शहार मृशस्को १२		स्प
नाग	भार रशरर दार आपट	झान	विशेष बोज
	शासम् प्रकोठरे १ ७		
<b></b>	eititt	मा <b>मा</b>	विकिन प्रकार
नागा मार्गाप <b>ः</b>	रेगर	मानापि <del>ष</del>	विकिथ प्रकार का मोजन ८०० २००२ जीव बेक्स के
नासाहरू मामि	<del>धा</del> रेद	नामि	चक्र, सच्य पहिंचे के बीचों बीच केलमें के
4114			भाकार का वह जज़ जिसमें वृधे पहनाई
			जाती हो 
नाम	<b>असू १२३</b>	नाम	विभागक या वाचक-सम्ब

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
नाम	<b>ા</b> ૪	नामय्	प्रतिकूल करना
नामधिज्ज	७।१७,२०	नामघेय	नाम
नाय	<b>हारार</b> १	ज्ञात	ज्ञात
नागपुत्त	પ્રારાષ્ટ	ज्ञात (नाग) पुत्र	भगवान् महावीर का एक नाम
नारी	२१६ , ५१४२, ५४,५४ , ६१२१७,६	नारी	स्त्री
नालिआ	प्रारार्थय	नालिका	कमल आदि की नाल
नालीय	318	नालीक	नली के द्वारा पासा डालकर खेला जाने
			वाला जुआ
नावा	७।२७,३८	नौ	नौका
ਜਾਸ	<i>13</i> 13 ≥ 13 × 13 × 13 × 13 × 13 × 13 × 13 ×	नाशय	नाश करना

मूस शम्ब	स्यस	सस्कृत रूप
भोमण	<b>\$1</b> 2 <b>१</b>	<b>दाव</b> न
		न
न	शेर	म
म <b>र्ड</b>	<b>७</b> ।३=	मटी
र् र्मग्रह	<b>अ</b> २म	साङ्गल
म <b>म्ब</b> त्तं	धार्यः सारारिय	नदात्र
म् <b>गर</b>	४स्तू०१३ १४ - श्राहार ; चू रा⊏	नगर
मगिग	<b>\$1\$</b> Y	मग्न
म <b>ञ्दा</b>	प्रशिष्ट्रहरूक धारेहरूक हारेप	<b>मत्या</b>
	प्रदूष्ट धारार ४ धारार	
म <b>त्</b> चित्य	<b>अ</b> १प	मप्तुक
नसुणिया	<b>अ</b> ११	नप्तृका
ममस	शार धारारर धरारप	नमस्य्
नम <del>ोक्का</del> र	इंडार् <mark>र</mark> ाष्ट्र	नमस्कार
मर	श्राराज्य आध्यप्रवे नाप्रवे धाराज	' मर
	७ ६,२२ धश्वद पूरेस्को १८	
मरम	प्राराह्य मू १११	नरक —-
म <b>व</b>	<i>६१६७</i>	म् <b>व</b>
नह	<b>अ</b> ग्र <b>२</b>	न <sup>~</sup>
महूंसि	<b>ELEX</b>	٦
ना	प्राप्त १२,१३ 	
नाग	२।१ चू१।ससो⊏	
	धाराप्त चूराहको १२ प्रार २१२२ दार अप्रट	
नस्प	शास्त्र रहतर यार जन्म	
नाणा	eititt	
ना <b>मा</b> पिड	tit. wa=	
मामि	<del>७।</del> २८	

सम्बाप घोषन नहीं मदो हुस मस्विनी जादि <sup>२७ त</sup> नगर मंगा **बा**नगर

गान महित	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द निव्वाव	४।२० , नान	निर्+वापय्	वुभाना
ागण्याप निव्वावत	४।सू०२०	निर्वापयत्	वुमाता हुआ
	,	निर्वाप्य	वुभाकर
निव्वाविया <del>िर्म्म</del>	प्राशहरू	निर- -विद्	विरक्त होना
निर्व्विद <del>ि</del>	४।१६,१७ 	निर्विकृति	दूघ दही आदि रसो का परित्याग
निव्विगइ	चू०२।७	निशान्त निशान्त	*,
निसत	हार्शर्थ		प्रभात
निसन्न	प्राशिष्ठ०	निषण्ण	वैठा हुआ
निसिर	<b>प्रा</b> थप	नि-  सृज्	बाहर निकालना
निसीज	४।सू०२२ , प्राशि४० , प्राराद ;	नि + षद्	वैठना
	नार,४४	~ ^	
निसीयत	४।सू०२२	निषीदत्	वैठता हुआ <sub>-</sub>
निसीहिया	प्रारार	निपीधिका, नैपेधिकी	स्वाध्याय-भूमि
निसेज्जा	३।५ , ६।५६,५६	निपद्या	वैठना
	<i>६</i> ।४४		गद्दी
निस्सिकय	प्राशार्द,७६,७१०	नि शङ्कित	सदेह-रहित
निस्सर	रा४	निस्+सृ	वाहर निकालना
निस्सिचिया	राशहर	निषिच्य	पानी का छीटा देकर
निस्सिय	१०४	निश्रित	आश्रित
निस्सेणि	प्र1 <i>११६७</i>	निःश्रेणि	नसैनी
निस्सेस	<b>६।२।२</b>	नि शेष	समस्त
निहा	१०१८	नि <del>।</del> धा	सचय करना
निहाव	१०।८	नि+घापय्	सचय करवाना
निहुअ	राम , ६।३	निभृत	निश्चल, स्थिर मन वाला
निहुअप्प	६।२	निभृतात्मन्	निश्चल आत्मा वाला
निहुइदिय	१०।१०	निभृतेन्द्रिय	जिसकी इन्द्रियाँ उद्धत न हों, स्थिर-शान्त
•			इन्द्रिय वाला
नीम	<i>प्रा</i> शर १	नीप	कदम्ब का फल
नीय	प्रारार्प्र	नीच	नीच, तुच्छ
-3	<b>६।२।१७</b>		नम्रता-सूचक प्रवृत्ति
नीयदुवार	प्राशास्त्र	नीचद्वार	नीचे द्वार वाला घर
नीरय नीलिआ	३११४ , ४१२४,२५	नीरजस्	कर्म-रज से रहित
नाराळ् <b>ना</b> नीसा	ताइ शहर	नीलिका	हरी, अवपकी
157	<i>पाशिष</i> प्र	देशी	चक्की का पाट

# दसवेआलिय (दशवैकालिक)

मूल शस्त्र	स्पस	सस्कृत स्प	क्ष <del>-</del> गर्प
नि <del>न्धि</del> य	<b>पूरास्लो १७</b>	नि <b>रिष</b> त	नि <b>रिष</b> त
नि <del>व</del> ्ररिद्य	धशसू ६६स्रो०४	निर्जरा <b>र्घिक</b>	निर्मेख का सभी
निरमप	धेप्रासू ६	निर्मेस सर्वे	संचित कर्म का किसम और उससे होने
	7		नाली बालमा की विश्वदि
नि <b>न्धमस्यरमब</b>	रै०१६	নিৰ্মানক্ষ-জেৱ	सोना-पदि न रक्ते बास
निरमञ्	নাহ্য হও	नि- <b>∤-ध्यै</b>	देशमा
निद्वाण	नरर	मिष्ठान	सरस मोजन
निद्विय	প্র	निष्ठित	₹ā
निग्हन	⊏।३२	न <del>ि   ह</del> न्	मुकर जाना
निदा	नाररे	निद्रा	मी <del>"</del>
नि <b>ह्</b> स	<b>७१</b> दा२२	निर <del>्+दिश</del> ्	 शहना निर्देश देना
निद्द् स्वत्ति	<b>ध</b> रारेश,२३	নিৰ্বি <b>চন</b> ্তিন্	<b>मा</b> कारो
नि <b>द्य</b> णे	<b>७</b> १२७	निष्य	म् <b>भक्</b> र
मि <b>पुराज</b>	र ११६	निप्युसाक	<b>मिर्दो</b> य
निमंद	प्रारीहरू वेद स्प	नि -∤-मंत्रय्	निर्मंत्रण देता, कुमाना
निमित्त	5 <b>K</b>	निमित्त	छाम असाम सुच दुव मादि क्वाना
निमट्ट	श्रादेश	निर्-। <b>वृ</b> त्	सीटना नि <del>वृत्त</del> होना
नियडि	<b>४।२।३७</b>	নিকৃত্তি	 माया
नियक्रि	<b>ध</b> राव	দিক্বরি (দর্)	नपटी
नियक्तम	धरार	नीचरच	नम्र स्पद्धार
नियत्तिय	प्रसि	নিৰ <b>নি</b> ব	হীত ৰাবা
नियम	चू रा४	निमम	यवासम्प किया में निया बाने बाना प्रवर्त <sup>त</sup>
निमाग	रेशि राज्य	नित्पाप	मावरपूर्वक निर्मानित कर प्रति दिन दिणी
			वाने वस्सा भोजन बादि
निर <b>अ</b>	मूरमसो ११	निरय	मर <b>क</b>
निरम	चूरास्तीर		n
निरासय	धराम् ५स्टो ४	नियम	प्रतिफल की आधान रखने काला -
निरु मित्ता	शर् र४	निरम्य	निरोमकर
निर <b>वक्ते</b> स	भूरेम् र	निस्स <del>नसे</del> स	क्लेस-रहित
निवार	रा <b>र</b>	नि+चारम् — - >—	निवारण करना
ानवेस <del>िक्कारिक</del>	धारा	नि + वेद्यप् <del>रिक्टिक</del>	स्यापित करना
निम्बद्धिय जिल्लाम	६१२४ धाराहर	निपक्ति निर्मान	पद्म हुआ करित कोल
निम्बान	437147	idalet	तुष्टि, मोस

गान राहर	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द निन्वाव	४।२० , नान	निर+वापय्	वुमाना
	४।सू०२०	निर्वापयत्	वुभाता हुआ
निव्वावत <del>रिक्लिश</del>	प्रा <b>श</b> ६३	निर्वाप्य	वुभाकर
निव्वाविया <del>िर्</del> चान	४।१६,१७	निर- -विद्	विरक्त होना
निञ्चिद <del></del>		निर्विकृति	दूघ दही आदि रसों का परित्याग
निव्विगइ	चू०२।७	निगान्त	प्रभात
निसत	E18188	निषण्ण	वैठा हुआ
निसन्न	प्रार्शिष	नि <del>। स</del> ुज्	वाहर निकालना
निसिर	4/84	गि + षद्	वैठना
निसीज	४।सू०२२ , ५।१।४० , ५।२।५ ,	ान क्यू	प्रा
निसीयत	८।४,४४ ४।सू०२२	निषीदत्	वैठता हुआ
ानसायत निसीहिया	प्रारार	निषीधिका, नैषेधिकी	3
ानसा ह्या निसेज्जा	३।४ , ६।४६,४६	निषद्या	वैठना
विसण्जा	६१४४		गद्दी
निस्सिकय	५।२। <i>५६,७६,७</i> ।१०	नि शङ्कित	नद् सदेह-रहित
	रारार <i>स</i> ,०स,०ारण रा४	निस् <del>। सृ</del>	बाहर निकालना
निस्सर निस्सिचिया	प्राशहरू रा०	निषिच्य	पानी का छीटा देकर
ानास्साचया निस्सिय	१०१४	निश्चित	गण का छाटा दकर आश्रित
	५० <i>।</i> ० ५।१।६७	निःश्रेणि	जात्त्रत नसैनी
निस्सेणि निस्सेस	राराय <b>्</b> धारार	नि शेष	
ागस्तत निहा	१०१८	नि+घा	समस्त
<sub>निहाव</sub>	१०१८	नि+धापय्	सचय करना
निहुअ	राष्ट्र , दाव	निभृत	सचय करवाना
निहुअप्प	६१२	निभृतात्मन्	निश्चल, स्थिर मन वाला
निहुइदिय	१०।१०	निभृतेन्द्रिय -	निञ्चल आत्मा वाला
8	• ••	5 2.1	जिसकी इन्द्रियाँ उद्धत न हों, स्थिर—शान्त इन्द्रिय वाला
नीम	<u> પ્રાચારિ</u> શ	नीप	
नीय	પ્રારારપ	नीच नीच	कदम्ब का फल नीच, तु <del>च</del> ्छ
	<i>६</i> ।२।१७		नम्रता-सूचक प्रवृत्ति
नीयदुवार	<u>५।१।२</u> ०	नीचद्वार	नीचे द्वार वाला घर
नीरय	३।१४ , ४।२४,२४	नीरजस्	कर्म-रज से रहित
नीलिया	<i>હ</i> ારે૪	नीलिका	हरी, अघपकी
नीसा	प्राशिष्ट्र	मिनी	हरा, जनमा चक्की का पाट
157			र स्था ना <b>र</b>

## दसवेआलियं (दशवैकालिक)

मूत शस्य	<b>ए</b> नस	सस्कृत 🕶	शमदार्थ
म <del>ीरोस</del>	रे।रै।दद	निक्सेप	सम्पूर्ण
1	रारे , शाराष्ट्र	मृ	वितर्क या आक्षेप बा <b>वक अस्प</b> य
नेउफ्य	<b>ध</b> ार।१३	नैपुण्य	नि <b>पुणता</b>
नेराह्य	असू ६ चू शक्तो०१५	नेरमिक नेरमिक	ग <b>ु</b> न्या मारक
नो	રાષ	मो	देश-नियेच आश्चित-नियेभ
			AM PITT MIREDITATION
		प	
पद्रिक्टमा	चू०२।र	प्रविरिक्तता	एकन्खवा
पदद्विय	भसू २२	<b>প্रति</b> ष्ठित	रचा हुआ
पदिव	\$I\$Y	प्रदीप	সক্ষয
पर्वज	मार धरारर, धरारर	प्र+गुब्	प्रयोग करमा
पठत्त	शिक्ष	प्रपुक्त	प्रयोग किया हुमा
पउम	श्राराहर १६	पद्म	रक्त क्यास
पठमग	<b>६</b> ।६३	प्यक	प्रमास
प्रशेम	धरारद	<b>ম</b> ৱীৰ	শাসুক
प्रयोग	<b>धार</b> २	क्योव	मेह
पंक	न् रास्तोल्ड	पङ्क	कीणड्
पंच	ने।रेरे अलु०रेण राहार्थ रशार	पञ्जन्	पांच
पंचम	असू ११	पद्भम	पांचर्या
<b>विविध्य</b>	धासु ६ ७५१	फ्लेस्ट्रिय	पांच इन्द्रिय कामा बीव
पंत्रसि	धरार२	भाव्यक्ति	जुड़े हुए इाप
<b>पंड</b> ग	<b>अ</b> १२	प्यक्र	नर्पुतक
पंडिय	राश्य धारारद्रक शक्तम् व	पण्डित	पण्डित
	स्को १ भू शहको०११		
र्पत	<u>धाराक्य</u>	प्रान्त	भसार
<del>पंसुबार</del> -	<b>₹</b>  ¤	पश्चिकार	क्यर का सार, नोनी मिट्टी
<b>प्तृत्व</b>	प्राराहर दाराहर	प्र <del>ाक्</del> , प्राकुर्	<b>∓र</b> ना
<del>पर</del> क ——-	wit, in his	<del>पनव</del> 	पकार्या येमा
प्रकार	TICE TO SERVICE TO SER	प्र <del>1 क्र</del> म	समर्थ होना —
दक्तओ ं-	पार्थ वर्ष	पक्रतस्	पहर्वमागर्मे
पर्का <sup>र</sup> सम्बद्धन	नृत्	प्रशस्त्रम्	प्रदेश करना
ष्ट्यारंड	रारेष	<del>प्रस्तार</del> ्	स्वसित होता हुआ

	•		
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
प <del>वि</del> ख	७।२२	पक्षिन्	पक्षी
पक्खोड	४।सू०१६	प्र <del>1र</del> फोटय्	बार-बार भटकना
पक्खोडत	४।सू०१६	प्रस्फोटयत्	बार-बार मग्डता हुआ
पगइ	 દારાક	प्रकृति	स्वभाव
पगड	प्राशिष्ठ७,४६,५१,५३ , नान्ध	प्रकृत	तैयार किया हुआ
	चू०१।सू०१		किया हुआ
पच्चग	न।५७	प्रत्यङ्ग	शरीर के गौण अवयव
पच्चवखओ	<b>हा</b> शह	प्रत्यक्षतस्	प्रत्यक्ष से
पच्चक्ख	<u> </u>	प्रत्यक्ष	सामने
पच्चक्ख	४।सू०१०	प्रति+आ+ख्या	त्याग करना
पच्चुपन्न	७१८,६,१०	प्रत्युत्पन्न	वर्तमान काल
पच्छा	<b>५।१।६१ , ६।२।१ , चू०१।</b> इलो०२३	ने ८ पश्चाद्	बाद मे
पच्छाकम्म	प्राशाह्य , दाप्रर	पश्चात्कर्मन्	साधु को भिक्षा देने के बाद सजीव जल से
			हाय घोना आदि कार्य
पज्जय	७।१८	प्रार्यक	परदादा, परनाना, प्रपितामह, प्रमातामह
पञ्जव	चू०१।इलो०१६	पर्यव	अवस्था
पज्जालिया	प्राशहर	प्रज्वाल्य	चूल्हे मे बार-बार ई घन डालकर
पिज्जिया	७।१५	प्रार्यिका	परदादी, परनानी
पज्जुवास	मा४३	परि- <del> </del> -उप+आस्	उपासना करना
पट्टवेत्ताण	<i>६</i> ३।११४	प्रस्थाप्य	प्रस्थापना करके
पद्धिय	चू०२।२	प्रस्थित	जिसने प्रस्थान किया हो
पुड	६।६४	पत्	गिरना
पडत	प्राशाद	पतत्	गिरता हुआ
पहांगा	चू०१।सू०१	पताका	पतवार
पडिआय	१०।१	प्रति <del>। आ। पा (दा)</del>	वापस पीना (वापस लेना
पहिकुटु	प्राशिष्	प्रतिक्रुष्ट	निषिद्ध
पडिकोह	६।५७	प्रतिक्रोघ	क्रोघ
पडिक्कत	४।सू०६	प्रतिक्रान्त	वापस जाना
पडि <del>व</del> कम	४।सू०१०,११,१२,१३,१४,१५,१९	६, प्रति <del>।</del> क्रम्	निवृत होना
•	१८,१६,२०,२१,२२ , ५।१।८१,६	28	
पडिगाह	<u> ४।१।२७,४६,७७</u> , ६।४७ , ८।६	प्रति+ग्रह्	ग्रहण करना
पहिग्गह	<b>४ासू०२३</b> , प्रा२ा१	प्रतिग्रह	पात्र
पडिग्घाम	६।५८	प्रतिघात	अन्तराय
पडिच्छ	प्राशाहर, इन	प्रत <del>ि। इ</del> ष्	लेना

मुस शस्द	स्यक	सस्तृत रूप	दाम्दाम
पुरु सन्द पहि <del>ष</del> द्धन	प्रा <sup>9</sup> ा=दे	प्रति <del>ष</del> दन्त	स्पर से टावा हुना
पहिष्युत्त पहिष्युत्त	CITY.	प्रतिधिन्न	क्त्य हुआ
परिच्छिय	श्रीक	प्रतीप्दित	गृहीत
परिजागर	ध ।१	प्रति <del>। जा</del> गृ	आरस्ट <b>रह</b> ना
पहिंग	4144	प्रताचीन	परिवम टिग्रा-सम्बन्धी
पार्च्य परिचोय	रावर <b>रा</b> वाह	प्रस्पनीर	निरो <u>भो</u>
पार एव पहिनिस्सित्र		प्रतिविभित	भाषित
	¥ामू०२२ ≅०३७	प्र <del>ति। ज्ञास्</del>	प्रतिज्ञा करवाना
पहिन्त्र <b>य</b>	<b>柯</b> oPIC	प्रतिपृ <del>ण</del> ्ध्य	पूछ करने
प <b>िनु</b> स्ट्रिक्स	tistat Thereworks	प्राव्यू च्यून प्रविद्या	· _
पदिरुग	राजमूल्यस्मी०४	भावरूप	पूर्म
परिपुन्न	<b>Ϥ</b> Ῡ̄̄̄	<del></del>	" बैधन
परिषंप	पू•ना१३	प्रतिकत्प - <del>ि</del>	वसन आएमक जीवन भीने वात्रा
परिगुद्धशीनि	भू । विशेष	प्रतिबुद्धत्रीवित्	
परिकार	<b>!</b>	प्र <del>ति। बो</del> षय्	जयांना ६२ ६ <del>१८</del> -
परिमा	<b>१</b> ०। <sup>9</sup> २	प्रतिमा	विगेष प्रक्रिया समिप्रद
परिष	भूग्ला २	<b>प</b> ৱিৱ	गिरा हुना
पश्चिरिय	电铁线	प्र <u>ति</u> पर्य	सेमा करके
यन्यान्यय	¥1₹17= ₹◆ ₹₹,¥₹ ¥₹ ¥¥ ¥₹ ¥=	प्र <del>ति। श।</del> स्या	प्रतिसम्बर्गा
	ቌ፞ ጟጚጟጟጟጜ <sub>፞</sub> ጜኈ፟ጜ፞ጚጜፚጚፚፚ ፞ቝ፞፞፞ፚ፟ጟጚጚጟ <i>ጜጜጜ</i> ፞		
<b>ग</b> डियाच्यम	चू रेल् रे	प्रत्यासन्, प्रत्यासन	वापम पीना बारम नेता
परिष्ट	प्रारान्य, रेज प्राराय	प्रति+रैन्स्यू	विरोत्स्य गरना
परिकास	sits	प्रतिनेत्रम	रेगरर
पश्चितिताम	वाराह्य हारार.		n
परि रेदिष	भगू २३	₩	н
वर्षि रुचिया	प्राप्तादर्भ दर्भ दर	н	
परियम	भारते रभ	प्र <del>ति।</del> पद्	स्वीत्तार <b>वारता</b>
परिशासना	titi?	प्रतिसद्भान	स्वीनार वरणा हुमा
परिवरिक्रमा	t 177	प्रतिराव	स्योत्तर वरके
प <sup>र</sup> त्मंगीम	राहर	प्रतिगं <b>ली</b> न	्यातिक प्राति वा गंदागः वासे वा
र्वागमार	ettA	प्रति <del>श्वम्स्यपद</del>	बराम की बना, बिक्ता बारवा
र्वाद्यम् वर्षिष्ट	ण् नारेप रागह	प्रति+सम्+ <b>ह्</b> प्रति+निष्	नारम स्पेथना स्पिप करना

			•
मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ '
पडिमेहिय	प्रारा१३	प्रतिसिद्ध	निपेच किया गया
पहिसोय	चू०२।२,३	प्रतिस्रोतस्	मोग-विरक्ति
पडिह्यप <del>च्चव</del> खायपावक	म्म ४।१८,१६,२०,२१,२२,२३	प्रतिहतप्रत्याख्यातपाप	जिसने पूर्व सचित पाप कर्मी को उदीरणा के
		वर्मन्	द्वारा मन्द किया हो और भविष्य मे वधने
			वाले पाप कर्मी का विस्तीकरण के द्वारा
			निरोध किया हो, वह
पदम	४।सू०११ , ४।१० ; ६।८	प्रथम	पहला
पगग	प्राशाप्रह , =1११,१५	पनक	काई
पणास	<b>द्या</b> ३७	प्र + नाशय्	नष्ट करना
पणिय	७१४४	पण्य	विक्रेय वस्तु
पणियद्व	ण्डाण	पण्यार्थ, पणितार्थ	स्वार्थ-सिद्धि के लिये अपने प्राणों को खतरे मे
			डालने वाला या प्राणों की वाजी लगाने वाला
	७।४६		लेवा-वेची
पणिहाय	<b>E188</b>	प्रणिघाय	सयत करके
पणीय	प्रारा४२	प्रणीत	स्निग्घ, उपचय-कारक
पणीयरस	<b>८।</b> ४६	प्रणीतरस	अतिस्निग्घ रस-पूर्ण भोजन
पणुल	<b>५</b> ।१।१८	<del>प्र-।</del> णुद्	खोलना <u> </u>
पत्त	४।सू०२१	पत्र	कमल आदि का पत्ता
	६।३७ , नाह , हा२।१	"	पत्र
पत्त	<b>धारा६, ६,११</b>	प्राप्त	प्राप्त
पत्तेय	१०१९८, चू०१।सू०१	प्रत्येक	एक-एक
पत्थ	प्रारार्व , हाह्० ; हा१०,२८	प्र- -अर्थय्	चाहना, अभिलाषा करना
पन्नरा	६।४।सू०१,२,३	प्रज्ञप्त	कथित
पन्नत्ति	SIRE	प्रज्ञप्ति	प्रज्ञापना की पद्धति
पत्नत्त	हाशसू०१,२,३	प्रज्ञप्त	कथित
पत्नव	७।१,२,३,१३,१४,२४,२६,२६,३०	प्रज्ञावत्	<b>बुद्धिमान्</b>
प्रबन्ध	38,88,38 		
प्रवस् <b>य</b> प्रवसह	प्रशिष्य । स्वर्थान	प्र <del>। ब</del> न्ब	विस्तारपूर्वक कहना
पभव	चू०१।४ इलो०४	प्रमुष्ट	च्युत, भ्रष्ट
	<b>हारा</b> १	प्रभव	प्रादुर्भाव
पमास	<i>ह</i> ।११४	प्र <del>+</del> भास्	प्रकाशित करना
पमिज्जित्तु	দাধ	प्रमृज्य	पोंछकर, साफकर
पमज्जिय ४६०	४।सू०२३	"	
<b>15</b> 8			<b>)</b> 1

मूल शस्य	स्वत	संस्कृत स्थ	शस्त्रार्म
प <b>िन्ध</b> रन	प्रा <b>रा</b> ⊏वे	प्रति <del>ण्</del> यस्म	क्सर से छाया हुना
पडिन्धिन	<b>に以</b> 文	प्रविधिन्न	<b>नदा</b> हुना
प <b>डिन्सिय</b>	भाराद	प्रती च्छित	গুহুীত
पश्चिमागर	शहार	प <del>्रति। সা</del> যু	बागस्क ख्ना
प <b>डिन</b>	4143	प्रतीचीन	पश्चिम विशासम्बन्धी
पहिजीम	धरार	प्रत्यनीक	निरोपी
पश्चिमित्सिञ	भासू २२	<u> মবিনিখিব</u>	भाषित
पश्चिम्पव	<b>च</b> ु०२।द	प्रत <del>ि। बा</del> पप्	प्रतिका करवाना
पश्चिपु चिस्तु जन	<u> </u>	प्रतिपृ <b>ण्त्</b> य	<b>पूछ करके</b>
पश्चिपम	श्रीक्षान् अस्त्रो १	प्रतिकृष	पूर्ण
प <b>िपु</b> रन	<b>ना</b> ४प	-	
प <b>डिबंग</b>	<b>प्</b> ०२।१३	प्रतिदन्त्र	<b>बे</b> यन
पहिबुद्धजीनि	मृ रार्थ	সবি <b>ৰুৱনী কিন্</b>	जागक्क बीवम कीने कामा
पश्चित्रोह	<b>रे</b> ।राज	प्रत <del>ि । योधम्</del>	जगाना
पश्चिमा	१ । १२	प्रतिमा	विरोप प्रतिका समिप्रह
पदिय	<b>पूरक</b> ो २	पविव	गिरा 🚰
पश्चिपरिय	धेशरप	<u> সবিশ্বৰ্</u> য	सेवा करके
प <b>टि</b> या <b>इनच</b>	፠!१!२ <b>८ ३ - ३२ ४१ ४३,४४ ४६,४</b> ८	प्रति <del>। वश स्</del> मा	प्रतियेव करना
	<b>ৼ</b> ৾ৼঽয়ৼৼঢ়ঀ৽ঀঽঀৼড়ঽড়ৼ		
	<b>७१ प्राराश्य,१७२०</b>		
पश्चिमाञ्चल	<b>प्</b> रेस् र	प्रत्यापान, प्रत्यादान	भापस पीना <i>वाप</i> स सेना
प <b>िलेह</b>	प्रारीत्य,३७ प्रारीष	प्रति <del>। शेख</del> ्य	निरीक्तम करना
पश्चितेहिता	दार्द	प्रति <del>नेस्</del> य	रेक्कर
पक्रिकेहित्ताण	<b>५।१।द२ धारार</b> ०		
पश्चिमेहिय	असू २३		
पश्चिमेश्चिया	शारीयरे महिन्छ	# 	
पश्चिमम्ब	<b>भार</b> रभ	प्रति <del>। पद</del>	स्वीकार करना
पश्चिम्बमाप	<b>ध</b> रार	प्रतिपद्यमान प्रतिपद्य	स्वीकार करता हुवा स्वीकार करके
पश्चिमस्या 	१ ।१२ भारत	मध्यप्य प्रतिसंसीन	स्वकार करके सारीरिक प्रवृत्ति का संवरण करते वास
पव्सिकीण पश्चिमानुर	भारत सार्थ	प्र <del>ति। समृ या ह</del>	करमा बीचना निवृत्त करना
पश्चिमाहर पश्चिमाहर पश्चिष्ठ	णू राहेप हाराप	प्रति <del>। सम्। द्</del> र	नापस श्रीचना निपेच करना

	THE	सस्कृत रूप	<b>इाब्दार्थ</b>
मूल शब्द	(40)	परलोक	आगामी जन्म
परलोग	€।४।सू०६,७ =:°°	परागार	गृहस्थ का घर
परागार	518E	परिकीर्ण	घिरा हुआ
परिकिन्न	चृ० १। इलो० ७	परीक्ष्यभाषिन्	सोच समभक्तर बोलने वाला
परि <del>क्</del> षमासि	<i>ा</i> र.च	परिगत	<b>व्याप्त</b>
परिगय	हाराह स्थाप	परिगृह्य	ग्रहण करके
परिगिज्म	दा३३ , धा३१२	परि- -ग्रह	ग्रहण करना
परिगेण्ह	४।सू०१५	परिगृण्हत्	सग्रह करता हुआ
परिगेण्हत	श.स. <i>१</i> .५ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८ ८	परिग्रह परिग्रह	मूर्छा, ममत्व
परिग्गह	४।सू०१५, ६।२०	परि+ग्रह	ग्रहण करना
परिगाह	६।२१	परिजीर्ण	जर्जर
परिज्जुण्ण	E1715	परिस्थाप्य	डालना, परठना
परिद्रुप्प	प्राशान१,न्द	परिणत	दूसरी वस्तु के सयोग से जिसका अवस्थातर
परिणय	<i>प्रा१।७७</i>	41740	हो गया हो, वह द्रव्य
•		परिणाम	परिणमन
परिणाम	5 <u>ነ</u> ሂና	परिनिवृत्ति	शान्त, मोक्ष-प्राप्त
परिनिव्युड	₹18¥ 	परिनेतप्	सताप करना
परितप्प	चू०१।क्लो०२ से प	परि <del>+देव</del> ्	विलखा होना
परिदेव	<i>हा</i> ३४४	परिज्ञात	ज्ञानपूर्वक परित्यक्त
परिन्नाय	3188	परिभ्रष्ट	भागूनम गर्दनस्य भ्रष्ट
परिब्मह	चू०१।रलो०२	परि+भू	नीचा दिखाना
परिभव	দাই০	परिस्पृष्ट	स्पृष्ट, व्याप्त
परिफासिय परिभस्स	साहा७२ साहा७२	गर्र्ि∺भ्र श्	भ्रष्ट होना
परिम <del>ा</del> त्त्वय परिमोत्त्र्य	प्राशाहर प्राशाहर	परिभो <del>ग्</del> तुम्	भोगने के लिये, खाने-पीने <b>के लिये</b>
परिमिय परिमिय	दार् <i>ष</i>	परिमित	सीमित
परियाय	चू०१।सू०१ , चू०१।इलो०६,१०, <b>१</b>	_	स्यम
परियायजे <u>ं</u> ट्र	E1313	पर्यायज्येष्ठ	पूर्व दीक्षित
परियायद्वाण	দ।६০	पर्याय <del>-स्थान</del>	दीक्षा-स्थान
परियाव	દારા१४	परिताप	सन्ताप
परिवज्ज	પ્રાશાષ્ઠ,શ્ર,શ્રક્,શ્બ,ર૦,રશ,રપ્ર,ર		वर्जना
	७० , प्रारा१६,२१,२२,२४ , ६।प्र	. <del>.</del> .	
	७।५५ , १०।६		
परिवङ्जत	<u> ५।१।२६</u>	परिवर्जयत्	वर्जेता हुआ
परिवज्जय	७।५६	परिवर्जन	वर्जने वाला

### दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल शस्त्र	स्पस	संस्कृत क्य	शक्राचे
पमाज	चू राहर	प्रमाण	मर्यादा मान
पमाय	दारप्र धरार	प्रमाद	प्रमाद
पमेङ्ळ	<b>अ</b> २२	प्रमेरस्मिन्, प्रमेदुर	महुत चर्बी नास्त्र
पय	मारे १० धारम्०४ ४,६७ धारा		स्थान
	को धुन्।स्०१	•	7414
	राशहर		THE STATE OF THE S
पय	tory	" <b>एच्</b>	सम्द-समूह, वाक्य पकाना
 प् <b>यञ</b>	<b>जू</b> ०२ <del>।७</del>	प्रयु प्रयुत	भू <del>नदीस</del>
पर्यंग	भ्रम् <b>६</b> २३		
पयत्त्र <b>स्टिन</b>	un?	पत <b>ङ्ग</b> प्रयत्न <del>द्</del> यान	शुस्तम् स्थानम् से स्थानमञ्ज
पश <del>्ल</del> प <del>र</del> क	७४२		प्रयत्न से काटा गया
		प्रयत्न-प्रदेश	प्रयत्न से पकाया गया
<i>व्य</i> त्तस्रह	खाइर स. १ सम्बोक्श	प्रयत्न-सन्द	प्रयत्न से सुन्दर किया गर्मा
प्यस	चू १हरुरो०१७ स्थान	ਸ + ਵਲ	कस्पित करमा ——
<b>फ्पाम</b>	भारे १ ज्या	प्रवात	<del>प्रसम</del> ——-
प्यान	शसू १६ कार्य	प्र <b>∔रा</b> पय्	<b>त्</b> पाना
पयान	₹I₹Y	प्रताप	<del>एपम</del> ा
प्यार्वत —	भासू १६	प्रतासम्बर् —	बार-बार सुचाता हुया
पर	XISIA	पर	बन्य
	नारी रिक्र रेक्ट खरेरे ४० १४ १७;		साधु से मिन्न कर्तयत गृहस्य
	ना४७ ६१ स्थारीय राशास्त्र राजासः स्		
	१ १८२ च्यू २।१११३		
	1 K	,a	परसौ 
पर <b>वन</b> म	प्राराहरेक प्राराज नाम	पर+क्रम्	पार करना 
पर <del>वक्</del> म	<b>ब्</b> र् २१४	परा <b>क्र</b> म	क्त रेक्ट क्ले
पर <b>न्द</b> म्म 	पारेर	पराक्रम्य <b>यस्य</b>	सेवन करके
प् <b>राप्</b>	907 913134		बहुमूस्य
परमर	श्रारास्थ दार शरार	परगृष्ठ् परम	पृत्तस्य का गर प्रमान उत्पृथ्ट
परम रूक्किका		परम <b>धार्मिक</b>	पु <b>रोण्यु</b> क
<b>परमाह</b> स्मिय कामसम्बद	अस् ६ धनेद	परमा <b>प्रस्</b> र	पुत्र-पुष्ट सक्ते अभिक भूर
परमग्द <b>ार</b> भरम <b>बुज्यर</b>	4nc	परम <b>रुवर</b>	अस्यन्त दुष्कर बहु कार्य जिसका भावरण
12	· •		मुक्ट न हो
परम्म <u>ु</u> ह	ધામુદ	परा <b>र्म्</b> य	परामुख

### ६३३;

क्र ठावट	स्थल म	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
ूल <b>शब्द</b> ग्वय	७।२६,३० , ६।१।८	पर्वत । 🤜	पहाड
नसत	१०।१०	प्रशान्त	प्रशात
-ससण -	<i>બા</i> ત્રપ્ર	प्रशसन	प्रशंसा
- पसज्ज	चू०१।श्लो०१४	प्रसह्य	हठपूर्वक
पसद	પ્રા <b>શ</b> ાહર	प्रसृत	फैला हुआ
पसत्थ	चू०राप्र	प्रशस्त	उचित, प्रशसनीय
पसव	<u></u>	प <del>्र । सू</del>	पैदा करना, जन्म देना
पसाय	6)१११७	प्रसाद	प्रसन्न
पसारिय	४।सू॰ <b>६</b>	प्रसारित	फैलना
पसाहा	દારાષ્ટ	प्रशाखा	छोटी टहनी
पसु	७।२२ , ५।५१	पशु_	पशु
पसूय	<b>ા</b> અરૂપ	प्रसूत	भुट्टों सहित
पस्स	પ્રા <b>ર</b> ા३७,૪३	ਵ	्देखना
पहाण	४।२७	प्रधान	मुख्य
पहार	हाशां , १०११	प्रहार	प्रहार
पहारगाढ	७।४२	प्रहारगाढ	गहरा घाव
पहीण	३।१३	प्रहाण	विनाश
पहोइ	४।२६	प्रघाविन्	धोने वाला
पाइम	७।२२	पाक्य, पक्त्रिम	पकाने योग्य
पाईण	६।३३	प्राचीन	पूर्व दिशा-सम्बन्धी
पाण पाण	४।स्०६,११ , ४।इलो०१ से ६ , ४।१।३,४,२०,२६ , ४।२।७ , ६।८, १०,२३,२४,२७,३०,४१,४४,४५,४ ६१ , ७।२१ , ८।२,१२,१४ ४।स्०१६ , ४।१।१,२७,३१,३६,४१ ४२,४३,४४,४८,४०,४२,४४,४८,६	७, , पान	प्राणी
	६२,६४,७४,८६ , ४।२।३,१०,१३, १४,१७,२८,३३ , ६।४६,४० , ८। ६।३।४ , चू०२।६,८	१६,	
पाणक	પ્રાશાજબ,૪૯,૫૨,૫બ,૫૯,૬૧	पानक	पान
पाण्य	१०१५,६	"	<b>)</b> 1
पाणहा पाणाइवाय पाणिपेज्जा पामिच्च	४।१।४४ ७।३८ ५।४	उपानह् प्राणातिपात प्राणिपेया प्रामित्य	जूता प्राण-वघ, हिंसा तट पर वैठे हुए प्राणी जिसका जल पी सके मुनि को भिक्षा देने के लिये उघार लिया
150			हुआ

मूल वास्य	स्यंत	संस्कृत रूप	शम्दार् <del>य</del>
परि <b>वृद</b>	tifitx	परि <del>वृत्त</del>	भिरा हुआ
परि <b>तुङ्</b> ड	<b>अर</b> ी	परि <b>कृद</b>	वस्थिठ
वरि <del>म्ब</del> र्यत	रा४	परिव <b>क्त</b>	संगम में बरदाता हुआ
परिसं <b>रा</b> य	<b>এ</b> ং	परिसंख्याय	<b>बानकर</b>
परिसह	श <b>रव भार</b> ७	परीपह	मोक्ष-मार्ग में स्थिर खुने के किने और निर्वरा के सिये सहन किया बाने वाट्यक्ट
परिसा	४ <del>)सू</del> ०१८ से २३	परिपद्	समा
परिसाइ	प्रा <b>रे</b> ।२=	<del>परि।श्राटम्</del>	मीचे शसना
परिद्रर	<b>दा</b> रह	परि <del>।पा</del>	पहनना
वरिहा	<b>९</b> ।३८	परि <del>1वा</del>	परिमोग करना
<u>प</u> रीगाम	<b>⊏</b> ΙΧ <b>€</b>	परीणाम	परिण मन
<b>प</b> र्छ <b>ा</b>	*(61)	प्रसम्ब	फ्र
पन्त्रस्य	४ामु०€	पसायित	<b>धोड़</b> ना
पस <del>्त्रिज्ञचम</del>	<b>जू</b> ० रे।स्स्तो • रेप	प्रसोपम	एक उपमा <del>कार</del>
पक्तियंक्य	नेत्र ६१४३ ४४ ४४	पर्यंकर	पसंग
पस्रोध	दारादव	म <del>् शोक</del>	देखना
प <b>बक्स</b>	<b>प्</b> ०२।१	ম <b>+শশ্</b>	<b>क्ट्</b> नॉ
पद्ध	<b>भारे।६</b> व	म <del>-  प</del> त्	पहल
प <b>नर्ग</b> त	प्रारोग्-	<b>স</b> ণ্ <del>তব্</del>	गिखा हुमा
<b>प्रस्</b> र	धरारेर	प्र- <b>मृन्</b>	<b>व्य</b> ना
प <b>नस्</b> माण	दार्दे	प्र <b>क्रमा</b> न	स्कृता हुमा
पन्यग	भारादेर	प्रव <b>ण</b> न	र्वन-शासन
<del>प्रवार</del> ु	<b>भारा</b> रेड	<b>দৰ্শত</b>	कॉपस
प्रसिद्ध	श्राहोहरू , श्राहाल - द्राप्त	प्रसिष्ट	মৰ্থত-মান্ত
पवियनसम	शिर	प्रविवक्षण	प्रवक्ता
पविस	धारीर७२२ धारारर	प्र⊹विष्	प्रकेश करमा
पविश्वित्ता	भारस्य	प्रविष्य	प्रवेशकर
पनिसित्	न <b>११</b>		
पनीक	४ास्∙१€	प्र+पी <b>रम्</b>	निषोद्गना
प्यक्तित	भन्न् १६	प्रप <del>ीक्ष्यत्</del>	बार-बार निचोक्ता हुया
प्युष्य	४ामू €	प्र <del>। व व</del> ्	न <b>स</b> न्।
पनेत्य	<u>शस् १२</u> १	<b>গৰিবিত</b>	स्वयं त्रात
प् <b>वेश्य</b> प् <del>रव</del> द्म	१०१२ अगमो १५,१६३ दा१८ - धारापर	प् <del>र । दे</del> रम् मद्रन्ति	अपदेश देनाः वस्ता वीक्तित

पू∙रेस् र

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
पट्टिओ पिट्टओ	দাধ্য	पृष्ठतस्	पीछे की ओर
पिद्विमस	ना४६	पृष्ठमास	चुगली
पिण्णाग	प्रारा२२	- पिण्याक	सरसों की खली
पिय	रा३	प्रिय	इष्ट
पियाल	४११२४	प्रियाल	चिरींजी
पियाव	१०१२,४	पायय्	पिलाना
पिव	प्राशाद , प्राशावद,वि	पा	पीना
पिव	5148	इव	तरह
पिवासा	दा२७ , धा२ाद , चू०१।स्लो <b>०१६</b>	पिपासा	प्यास
पिवीलिया	४।सू०६,२३	पिपोलिका	चीटी
पिसुण	<b>हारा</b> रर	पिशुन	चुगल
पिहिय	४।इलो० ६,५।१।१०,४५	पिहित	ढका हुआ
पिहुखज्ज	४६१७	पृथुखाद्य	चिउडा बनाकर खाने योग्य
पिहुञ्जण	चू०१।इलो०१३	पृथग्जन	साघारण मनुष्य
पिहुण	४।सू०२१	देशी	मोर की पाँख
पिहुणहत <del>्य</del>	४।सू०२१	"	मोरपिच्छी
पीइ	<b>८</b> ।३७	प्रीति	प्रेम
पीढ	प्र1 <i>११६७</i>	पीठ	पीढा, चौकी
पीढग	४।सू०२३	पीठक	पीढा, चौकी
पीढय	प्राशक्ष्य , दाप्र्य , ७१२८	"	<i>n n</i>
पीण	१।२	प्रीणय्	तृप्त करना
पीणिय	७।२३	<b>प्री</b> णित	स्निग्ध काय
पील	नार्प	पीडय्	पीडित करना
पीला	राशाह०	पीडा	कष्ट
पुछ	<i>८।७,१४</i>	प्र+उञ्छ	पौंछना
पुग्गल	४।सू०२१	पुद्गल	मूर्त द्रव्य
	रार्थाञ्च	n	फल
पुच्छ गुच्छ	प्राशिप्रह , हार , ना७	<del>प्</del> रच्छ्	पूछना
पुज्ज	हावार,२,व,४,५,६,८,१०,११,१२,	पूज्य	पूजनीय
पुड	१३,१४ मा६३	ਧੜ	पटल
पुद्ध	<u>=177</u>	पुट पृष्ट	
पुद्ध	<i>હા</i> ય	स्पृष्ट	पूछा हुआ छूआ हुआ, प्राप्त
पुँद्ध पुद्ध पुढविकाइय	४।सू०३	पृथिविकायिक	पृथ्वी गरीर वाला जीव
पुदिवकाय	६।२६,२७,२⊏	पृथिविकाय	21 11 11 11

## दसवेञालियं (दशवेकालिक)

मूस शस्त्र	स्पंत	संस्कृत इप	<del>-</del>
पाम	रेक्ट असु०१८,२३ , श्राराण ६८ ,	परास्त्र ४५ पाद	दाम्दार्थे -2-
** 1	THY,XX, CIRITS; toltx	भाव	पैर
	eitro, to		पूरम स्पक्ति के नाम के जाने कोड़ा वार्त
	#NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWN		बासा ए⊀ सम्ब
पाय 	दार्द्ध,देव४७ हार्ष	पात्र	पात्र
पायक्रम	<b>७</b> ३२	पारुखाच	नहफल को मूसे झाविमें रक्तकर प्रभने के
			बाद साने के मोग्य हो
पा <b>यर्पुध्यम</b>	भारा-२१ ६।१८,३८	पादमो <del>ञ्चन</del>	रजोहरल, कमी बागों की फसिमों से वर्ग
			हुआ एक उपकरण
पायब	धरारर	पादप	<del>कृ</del> स
पारत	नार दे	परत्र	परकोक
पारेत्ता	भारे।हेर्	पार <del>क्रिया</del>	पूराकर, समाप्रकर
पांच	४१७ = ६,१४,१६ - ४।२।३२ ३४	पाप	वर्षुम व <del>श्रुक्त विस</del> न्द
	- ११६७ अध्रास, वा३६ स । १८		
	ण रेस् १, भू रार		
पांच	<b>ध</b> रार् <b>७</b>	प्र± वाप्	प्राप्त करना
पादम	भारे० ११ सामासू सम्मो०४ १०१७	पापक	মন্ত্রিত দাদ
पादग	धावव हाशहरू	पावक	अग्नि
पाक्य	भारको १ हे ६	पापक	पाप
	दा२२		<b>भ्</b> रा
पानार	<b>भारे।रे</b> व	प्राचार	कन्यक शांवि बस्त
पस्य	नारेर धाराप्रकृष्ठ च०राहरू रेप	द्रम्	देखना
पास	प्राद्	पस्पर्	रेक्ता हुआ
पा <del>स</del> बज	दारैद	प्रसम्बद	श्रम्बल
<b>पस्थाय</b>	प्रादेशक अन्छ	प्रासाद	राजभगत देवभवन
पाहरन	<b>रारा</b> ष	प्रापस्य	प्रवानता
पिम	1 13	पा	पीना
पिउस्सिमा	ভাংহ	पितृस्थस्	<del>ब</del> ूना
<b>पिक</b>	413.0	पिष्य	भोजन
निष्कपाय	भ्राराह्य	पिष्यपात ८-१	मिखा
पिडेसमा ८-३	¥ mate o	पिण्डेवचा 	दस्तीकासिक का परिवर्ग सम्पर्यन
<del>विग्ये</del> माण	uthra	प <del>ाम•्</del>	पिसता <b>हुना</b>
<del>पिट</del> ्ठ	भारतिक भारतिर	पिट	नाय

#### . ६३७

पाराशठ-५,•	Hod Bu	• •	•
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
पूइम	चू०१।श्लो०४	्रपूज्य	पूजनीय
पूर्य	પ્રા <b>રા</b> ષ્ઠ	पूप "	पूञा
ूर. पूयण	१०।१७ , चू०२।६	पूजन ′	पूजा
रू पूयणद् <u>ठि</u>	• પ્રારારૂપ્ર	पूजनार्थिन्	पूजा का अर्थी
र १५७ पेच्छ	<b>८</b> १८०	प्र-ो-ईक्ष्	देखना
. ू. पेम	दा <b>२६,</b> ५८	प्रेमन्	राग, प्रेम
पेह	·       ६।४।सू०४,२लो०२	स्पृह्, प्र + ईक्षु	चाहना, देखना
पेहमाण	પ્રાશારે (	प्रेक्षमाण	देखता हुआ
पेहा पेहा	718	ं प्रेक्षा	दृष्टि
<sup>न्हा</sup> ए	<b>७</b> ।२६,३० , ८।१३ ं	प्रेक्ष्य	देखकर
पेहिय	ना५०	प्रेक्षित	कटाक्ष
- पोग्गल	۳۱٤, <u>۲</u> ۳, <u>۲</u> ٤	पुद्गल	पुद्गल
पोय	द्राप्र्	पोत	वच्चा
•••	चू०१।सू०१	<b>&gt;</b> ;	जहाज
पोयय	४।सू०६	पोतज	जो जन्म के समय भिल्ली से लिपटा हुआ
	-		न हो
पोरबीय	४।सू०८	पर्व-बीज	वह वनस्पति जिसका पर्व ही बीज हो
		फ	
फरुस	प्रारारह , ७११	परुष	कठोर
फल	३।७ , ४।२।२४ , ७।३२,३३,	८११०, फल	फल
	हाशार ३ हारा <b>१</b> ४ा१ से ६ , धारा४७	13	विपाक, परिणाम
फलग	४।सू०२३ , ५।१।६७	फलक फलक	तख्ता, काठ का पाटिया
फलिह	પ્રારાદ , બારહ	परिघ	फाटक या नगर के दरवाजे की आगल
फाणिय	प्राशाखरे, दा१७	फाणित	राब, द्रव-गुड
फास	नारह	स्पर्भ	<i>.</i> स्पर्श
फास	४।१६,२० , १०।५	स्पृश्	स्पर्श करना
फासुय	प्राशिश्ह,दर,हह , दार्ह	प्रासुक	- निर्जीव
फुम	४।सू०२१	देशों पूत्+ कृ०	फूँक देना
फुमत	४।सू०२१	पूर्न्कुर्वत्	फ्र्रेंक देता हुआ —
			c

व

बद 160 ४।१४,१६, ६।२।१४, चू०१।सू०१

बन्ध

जीव और कर्म-पुद्गलों का सयोग

मूत सम्ब	<b>ए</b> नस	सस्कृत स्प	<b>पाम्यार्थ</b>
पुरुविजीन	<b>प्रा</b> शिष्ट	पृषिनिजीव	पुरवीकायिक भीव
पुडनी	असु०४ रेम मारीक १०१२ ४१३		मिट्टी "
पुदो	४ासू०४ से ⊏	पृ <b>थक</b>	पुष्मः, स्वतन्त्रं
पुण	<b>४</b> ामू० <b>१</b>	पुनर	फिर
पुगन्मव	 = ३ <b>१</b>	पुनर्भव	पुनर् <del>भन</del> ्म
पुण्य	श्रारक्षर, प्राराष्ट्रं रेश्रद प्∘रेस्स् रे	पुष्प	<b>प्रमर्क</b>
पुज्य	<b>अ</b> रेद	पूर्ण	पूर्ण
पुन्न	<b>ज्</b> ०२।१	पुष्प	पुण्यशासी
पुत्त	<b>जरे</b> न <b>म्</b> रोक्तो ७	पुत्र	भेटा
पुष्क	रार, १ ४ े शारे रिरे ५७ - शारा रे४	पुष्प	भू <del>ल</del>
	१६ नारेथ धारार		•
पुम	<b>अ२१ ध३।१२</b>	र्पुष्	<b>पुरु</b> य
पुरञ्जो	श्राहावे साध्य	पुरतस्	आगे
पुरस्कार	चू रेस् र	<b>पुरस्कार</b>	<b>अहर, भूत्रा</b> सम्मान
पुरस्य	दारेद	पुरस्वात्	पूर्व दिशा
पुरान	शासम् इस्लो ४ १०१७	<b>पुराण</b>	<b>प्</b> राना
पुरिस	शरारह धरहर	पुरुष	मान्ब
पुरिसकारिया	<b>४</b> ।र। <b>५</b>	पुरुयकारिता	पीक्य उद्योग
पुरिसोक्तम	रारेर	पुरुपोत्तम	येष्ठ पुश्य
पुरेक्य	द्वाद्य धार्य दाद्दे धारे।१४	पुरा <del>हत पुरस्कृत</del>	पूर्वहरू
पुरेकम्म	श्राहाहर दाग्रह	पुरः कर्मेन्	मिक्षा देने से पूर्व उसके निमित्त सभीव 🐃
			से हात योगा जानि कार्य
<del>du</del>	\$ 1 <b>5</b> \$	पुस	<del>তশ্</del> যর
पुरुष	<b>र्</b> टिश	क्र्र	<del>पूर्ववर्ती</del>
पुम्बउत्त	प्रशि	पूर्वोक्त	पहले कहा हुआ
पुष्पस्त	णू रा१२	पूर्वयत	रात का पहला माग
पूर्विव		पूर्व	पद्रके
पूर्व		पूज्य	पूर्ण करना
पूर्व		पूर्वि	दुर्गन्थ-युन्त पर्व कर करन
पूरम	श्राराहर श्राराहरी	" पुश्चित	पूर्वका छान पृथ्वित
पूरकम		प्रतिकर्मन् पतिकर्मन्	वह मोजन बादि जिसमें सामु के स्मि बनाए मोजन बादि का बरा मिस्स हुना हो

मूल शब्द	स्यल	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
विहेलग	प्रारार्थ	विमीतक	वहेडा
वीय	३१७, ४।सू०२२, ४।१।३,१७, २१,२६,	वीज	वीज
	२६,५७, ५।२।२४, ६।२४, ५।१०,११,		
	१५, १०।३		
वीय	दा <b>३१</b> , चू०२।११	द्वितीय	दूसरा
वीयरुह	४।सू० द	वीजरुह	वीज से उत्पन्न होने वाले वनस्पति
वृद्ध	શપ્ત,પ્રારાપ્ત્રું, કારશ, રસ,, ३६,	बुद्ध	तत्वज्ञ
	<b>५४,६६,७</b> ।२,५६		
वुद्धवयण	१०।१,६	वुद्धवचन	जैन-शासन
वुद्धि	ना३०, हारा३,१४,१६	बुङ्हि भ	वृद्धि
वुद्धिम	चू०१इलो०१८	g'm,	वुद्धिमा

# दसवेभालियं (दश्वेकालिक)

मूत शब	स्पत	सस्कृत क्य	<b>शस्त्रार्थ</b>
र्यप	भार से ६ , ६।६४	सम्	ब्रांपना
मंपन	१०१२१ , चू०१ह्स्लोन्ध	बन्धन	<del>बन्ध</del> न
<b>बं</b> मृषेर	श्रारीर, दीर्ष्ठ ४८ श्रारी	<b>त्रह</b> ाचर्य	ब्रह्म्यर्थे
<b>पं</b> मयारि	श्रीरेटि नार्रे ४४	<b>ख्राचा</b> रिन्	<del>ब्</del> युपारी
₹द	<b>प्</b> रह्लो०७	<b>4.</b>	क्या हुआ
<b>ब</b> स्य	भरे <sub>न</sub>	ৰণ্ড	<u> </u>
क्लाह्य	<b>अ</b> ध्रर	बसहरू	मेह
वहिका	रा४	विहस्तात्	व हर
স্থ	शसू ०६,१३	<b>ब</b> हु	<b>बरू</b> व
<b>क्टु</b> कट्टिय	रंगर्राष्ट्र	बह्मास्थिक	बहुत बीज बाला
ब्हुउरिसम्य धरिसय	राराज्य	बहु-उज्ञित स्मेह	बह मोजन जिसका व्यक्ति माग फ्रेंका बाए
<b>स्तृतं</b> टम	feitix	बहुकंटक	बहुत बांटों शासा
क्रुनिष्यदृम	<b>জ</b> হ হ	<b>बहु</b> निर्वेतित	म्बर्क्स जिसके अधिकारित एकों में मुठिस्मी उत्परन हो गई हों
न्दृताहर	ખરૂર	कुभमृत	अधिकांसल्या मरा हुना
बहुस	4134 5164	बहुस	प्रायः
	भूरम् १ भूरा४	*	प्र <b>मृ</b> र
<b>बहुविस्चडो</b> दगा	<b>७३</b> १	बहुबिस्तृतोयका	वहुव विस्तीर्ण वस शासी
<b>क्टु</b> बिह	vity tx	<b>ब</b> हुनिम	बहुत महार
<b>बहुर्स मू</b> य	ध्वरेषे रेप	<del>ब</del> हुसंमू <b>त</b>	बहु कुत जिसके अधिकांश एक एक पर्य हों निष्यत्न प्राया
<b>बहु</b> सम	es pu	<b>≖रु</b> सम	मनिकास समाप प्रायः सम
ब्हुसस्खा	<b>७</b> ३६	<b>बहु</b> सस्त्रमा	स्कृत सक्तिक बाली
बद्धस्मुय	चार पूरमतो ६	<b>बहुप्</b> ट	स्रेर-सास्य का बानकार, वासमबर, व्युव बान वास्म
बायर	असू ११	बादर	स्यूल
बाम	६१७ चू १ लमी १	ब्रम्स	मञ्जानी
बाहिर	असू २१ आरेष्ट्ररेट दारे	शह्य	बहरी बस्तू
	না		<b>म</b> पने से दूसरा
बाहु	<b>पू रा<del>सू</del>रर</b>	बाहु	<b>चौ</b> र्
ৰিবু	चुरेम् रे	किंदु —	<b>₹</b> ₹
निष -	<b>4140</b>	विड विल्ल	कृतिम नमक लेक का एक
विरूप	和科学	विरम	केठ का फूत

` •			
मूल शब्द	\ <b>\ \ \ \</b>	सस्कृत रूप	इाव्हार्थ
भिक्खुणी	४।सू०१८ से २३	भिक्षुकी	साध्वी
भित्ति	४।सू०१ , ना४	भित्ति	नदी के तट की मिट्टी
भित्तिमूल	५।१।≒२	भित्तिमूल	भित्ति के पास, दो घरों का अन्तर
भिलुग <u>ा</u>	६।६१	देशो	भूमि की दरार, फटी हुई जमीन
भीम	६।४	भीम	भयकर
	२।२	भुज्	भोगना
भुज	४।स्०१६ , प्राशाद्य,६४,६६,६७,६६,	33	खाना
	प्राराष्ट्र , दार्प्र,प्रर , नार्रे , १०१४,	·	
<u> থানাল</u>	४।सू०१६, ४।७,५, ६।५०	भुञ्जान	खाता हुआ
भुजत भुजमाण	४।इलो०५ , ५।१।३७,३८,८४	"	11
भुजाव	४।सू०१६	 भोजय्	भोजन करना
भुजित्तु	चू० शहलो० १४	भुक्त्वा	भोगकर
भुज्ज भुज्ज	चू०१।सू०१	भूयस <u>.</u>	बार-बार
मुज्जमाण	प्र1813E	भुज्यमान	खाया जाता हुआ
भुत्त	प्रशिह्	भुक्त	खाया हुआ
भूमि	प्राशारक, वाप्रर	भूमि	पृथ्वी
रू. भूमि <b>भाग</b>	<b>પારા</b> રપ	भूमिभाग	भू-भाग
भूय	४। इलो०१ से ६,६,५।१।५,६।३,८।१२	••	जीव
δ.	३४,५१,७।११,२६,८।१२,१३,५०		
	६।५	11	हुआ
	चू०१।सू०१	91	तुल्यार्थक अव्यय जो उत्तर पद मे प्रयुक्त
			होता है
भूयरूव	<b>৩</b> ।३३	भूतरूप	वह वृक्ष जिसके फलों मे गुठलियाँ उत्पन्न न
_		_	हुई हों
भेसु	<b>६</b> ।१।८	भेत्तुम्	भग्न करने के लिये
भेयाययणविज	ह्।१५	भेदायतनवर्जिन्	सयम-भग के स्थान को वर्जने वाला, मुनि
2		•	का एक विशेषण
भेरव <del>-}</del> -	१०।११,१२	<b>भैरव</b>	मयकर •
मेस <b>ज</b>	21X0	भेषज	<b>मै</b> षज
भो भोग	हाशश्रुत्वृ०शसू०१	भोस्	सम्बोधन-बाचक अव्यय
माप	२।११ , दा३४ , चू०१।सू०१ , चू०१	६। भाग	भोग
भोच्चा	क्लो०१,१४,१६ प्रारा३३ , १०।६	Name	salament and
161	41 1177 ) 1010	भुक्त्वा	भोगकर, खाकर

मूल शस्द	स्यस	संस्कृत क्य	शस्त्रार्चे
ममर	try	म्रमर	मीरा
मय	नाप्र१	<b>म</b> म्	<b>ब</b> द्दण करना
मय	असू०१२, ६।११ अथ्थ नार७४३	रे मय	म्य
	t 1 <b>tt t</b> 7		
भव	राष्ट्	म्	होमा
<b>मर्व</b> त	९१२ जार	- भ <b>दत्</b>	व्याप
मवित्तार्ग	भार्द रह	मृत्रा	होकर ~
मस्य	শ্ৰন্	म्रम्	भप्ट होना
मा <b>र्</b> लेम	<b>অং</b> দ	मागिनेय	मानवा बहिन का पुत्र
मा <b>र्गेजा</b>	<b>এ</b> ংশ	मागिनेयी	भारत्जी बहित की पुत्री
माञ	<b>t</b> 1 <b>t</b> ?	भो	इरना
भायन	<b>शशक्त,वर,वर,वर्</b>	मानन	नर्तन
भारह	Utity	मारत	मरदक्षेत्र
भाव	शंह, जश्र पू श=	भाव	<b>अ</b> भिष्याय
भाग	થરાષ	भा <b>र</b> म्	भाकित होना
भाक्तेण	<b>४।२</b> ०४६	माबस्तेन	दूसरों की भावना या जानकारी को अपनी
			क्ठाने का बॉम करने नामा
मानसंघम	धप्रामु प्रस्ते ४ ~	मानसन्बक	भारमसीन
भाक्यिप	<b>राह्यर</b> ०	मानिवारमन्	आत्म-स्सामी
	<b>भू श</b> रको द		जिसकी कारमा मावना से भानित हो
मास	धरा	भस्म	<b>यव</b>
भार	<b>ज</b> १ २	माप्	बोसना
मर्सव	פוזא	मा <b>पमान</b>	बोल्या हुमा
भासमाग	शर् श्रीरार्थ नाम्		71 
मासा	<b>७१ ४७ ११ २६,१६,५१४</b> ० ४५	भाषा	मनोगत भावीं की बचन-योग के द्वारा
<b>C</b>	ધોર્ધ	भापित	प्रकट करने का साधन
मासिय 	भाराहर दान्य, <b>जु</b> ०रीर	मापव म <b>स्वर</b>	नहा हुआ तेजोम्पः प्रकारमुक्त
मामुर मिद	धोरी १८ व्याप धोरी १ असु १८ व्याप धोरी १	नारच्य मिद्	पेनान महास्तु। मेरन नरना
। सद मिन्त	प्रस् <sub>रि</sub> ट यो <i>चराद</i>	ान्य सिरम्	भेटन करता हुआ
भिन्छ। भिन्छा	श्राहाह ६६:: साराय	मिश्च	मिन्ना
भिन्द्रा भिन्द्र	अमृ १८ से २३ श्राश्यक्त	फि <u>र</u>	<del>र्धन्यार</del> ी
- · · •	21717 2.4, 72.35.35,2 SIE	-	

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
मणुण्ण	ፍ <b>ነ</b> ሂፍ	मनोज्ञ	प्रिय
मणुय	४।सू०६,७।५०,चू०१।सू०१	मनुज	मनुज
मणोसिला	प्राशा३३	मनःशिला	<b>मै</b> नसिल
मत्त	१०११७	मत्त	मदोन्मत, मद-सहित
मत	६।५१	अमत्र	पात्र
मत्ययत्य	४।२५,२६	मस्तकस्य	अग्र भाग मे स्थित
मद्व	<b>प्रा</b> रेप	मार्दव	नम्रता
् मन्न	६।३६,६६,१०।५	मन्	मानना
मम <del>त्त</del>	चू०२।८	ममत्व	ममकार
ममाइय	६।२१	ममायित	ममत्व
ममाय	६।४८	ममाय्	ममत्व करना, लेना
मय	हाप्रासू०४२लो०२,१०।१६	मद	गर्व
मया	द्यरार	माया	कपट
मरण	२१७,६१४।इलो०७,१०११४,२१	मरण	मीत
मरणत	<u> પ્રારા३</u> દ,૪१,૪૪	मरणान्त	मृत्यु-काल
मरिन्निउ	६।१०	मर्तृम्	मरने के लिये
मल	ना६२	मल	कर्म-मल
	<b>१११</b> १ १	"	मल
मह	३।२	माल्य	माला
मसाण	१०।१२	श्मशान	<b>अमराा</b> न
मह	प्राशदह,दा१६,१०।२०,चू०शक्ल	ो०१० महत्	महान्
महग्घ	७।४६	महार्घ	वहुमूल्य
महप्प	<b>मा</b> ३३	महात्मन्	महात्मा
महञ्भय	४११०१,८।१४	महाभय	महाभय
महस्र	७।२६,३०	महत्	महान्
महल्रग	પ્રારારદ,દારા૧ર	"	बडा, बूढा
महस्रय	७।२५	"	बहा
महञ्बय	४।सू०११ से १५,१७,१०।५	महाव्रत	महाव्रत
महाकाय	७१२३	महाकाय	विशालकाय, बडे शरीर बाला
महागर	<b>हाश</b> १६	महाकर	महान् गुणों की खान
महाफल	<b>ना</b> २७	महाफल	महान् फल का हेतु
महायस	<b>६।२।६,६,११</b>	महायशस्	महान् यशस्वी

		•	नेरावनगार्थन (वेदाननगार्थन
मूस शस्त	स्पस	Here we	
म <del>ोप्य</del> ार्ग	रारार	संस्कृत रूप	धामाप
मोत्तुं	राष-प्रारामध	मुक्त ना	साकर
मोम	रावेकार्य १७	मोनतुम्	काने के सिये
मोयप		मोग	मोप
•	प्रारात्क रथ ३१ वट ४२,६८-५। विकेश	२२६ मोजन	मोजन
मोयणुद्धाय	वैवै दैरिर चारेट,रहे ४६		
मोय <u>स्</u> य	#1\$lak	मोजन-जात	<b>साध-</b> प्रशार
114/14	₹≀म	मोजराज	एक राजा का नाम
		म	
मह	धारेग्डर, शारारर <del>-पू</del> ०रार्	मति	<del></del>
महञ	<b>७</b> १२८	देशी	मृद्धि स्टिस्ट के अध्यक्तिकाल
		741	मतिक — बोए हुए बीओं को बॉक्ने क एक
मंगस	tit	Track.	काप्ठ-उपकरण, सेती का एक बोबार
र्मंच	হাংশ্ৰে	म <del>ङ्ग</del> रू मञ्ज	मंगम
	<b>4023</b>		मचान ——
मेत	मार चाराहर	₽ मन्द	되면 ata
मंषु	रारेहिद	मंचु	मंत्र <del>1</del> — — — —
	द्रारि⊀	""3	बैर बादि का सत्त् —र
मंत्र	શ્રાદ્વ	मन्त्	<b>पूर्ण</b> भीमे
	<b>Utray</b>		
मगरंतिया	शराहेप १६	देशी (मयबन्तिका)	भारत बुद्धि मार्क्सनी पुष्प मेहन्सी का पत्ता, मोयरे का
म्मय	WIRE TO DIES	t	rgw.
मण्ड	श्रीराज्युराहर जुरसको ६	मार्ग 	मार्ग
<b>मज्ज</b>	प्रदेशस्त्रकात्रे २ सर्वे स्थापस्कात्रे २	म <del>रस्</del> य मङ्ग	मण्ध
मञ्ज्य	શરાયદ	<sup>ग</sup> ्र मु <b>टक</b>	मद <b>करना</b> <i>मादक</i>
मञ्जलमाध	राराहर	मध-भ्रमार	गारक मद्यगनस्पी प्रमान
म्रुम्	भारपारे।रे।रे४ रेप्र चू रेख्नु रे चू रेस्सो रेप्र	मृष्य	बीच में
मट्टिया	<b>*1818</b>	मृत्तिका	कीवड़
मह	White	मृत	मरा 🞮
म्प	रारासामान्त्र र वे १६,१८ वे २३ धारारो धारक,२८,४०४३	मनस्	विद्य
	वारि है। हेर् हेव्य होताहर है।		
	म् रास्तो १४		

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मजुन्न	দাধূদ	मनोज्ञ	प्रिय
मणुय	४।सू०६,७।५०,चू०१।सू०१	मनुज	मनुज
मणोसिला	इ।१।३३	मन'शिला	<b>मैनसिल</b>
मत्त	१०११७	मत्त	मदोन्मत, मद-सहित
मत्त	६।५१	अमत्र	पात्र
मत्ययत्य	४।२५,२६	मस्तकस्य	क्षग्र भाग मे स्थित
मद्दव	<b>८</b> ।३८	मार्दव	नम्रता
मन्न	६।३६,६६,१०1५	मन्	मानना
ममत्त	चू०राष	ममत्व	ममकार
ममाइय	६।२१	ममाघित	ममत्व
ममाय	६।४८	ममाय्	ममत्व करना, लेना
मय	<b>६।४।सू०४</b> २लो०२, <b>१०</b> ।१६	मद	गर्व
मया	E1818	माया	कपट
मरण	२।७,६।४।इलो०७,१०।१४,२१	मरण	मीत
मरणत	प्रारा३६,४१,४४	मरणान्त	मृत्यु-काल
मरिक्विउ	६११०	मर्तुम्	मरने के लिये
मल	<b>द्याद्</b>	मन्त्र	कर्म-मल
	<b>४</b> ११६।३	99	मल
मल	३।२	माल्य	माला
मसाण	१०।१२	श्मगान	ञ्मशान
मह	प्राशदह,दा१६,१०।२०, <del>च</del> ू० <b>श</b> रलं	ो०१० महत्	महान्
महग्घ	<i>હા</i> ૪૬	महार्घ	बहुमूल्य
महप्प	षा३३	महात्मन्	महात्मा
महब्भय	६।३।७,१०।१४	महाभय	महाभय
महस्र	७।२६,३०	महत्	महान्
महस्रा	प्राशास्त्र, असामा	"	बडा, बूढा
महस्रय	७।२४	77	<b>बडा</b>
महञ्चय	४।सू०११ से १५,१७,१०।५	महावत	महाव्रत
महाकाय	७१२३	महाकाय	विशालकाय, बडे शरीर बाला
महागर	દાશારક	महाकर	महान् गुणों की खान
महाफल	दा <u>२७</u>	महाफल	महान् फल का हेतु
महायस	<b>६।२।६,६,११</b>	महायवास्	महान् यशस्वी

## दसवेआलिय (दशवेकालिक)

		(	derinities (deremon
मूल सम्ब	स्पत	समुद्धा स्थ	द <del>स्</del> दार्म
महायार <b>क्ट्रा</b>	É	महाचार-क्या	दशकैरासिक का सहा कष्ण्यन
महास्रय	<b>७</b> ।३१	महस्	मह विस्तार भामा
महाबाय	<b>६</b> ।१।=	महाबाख	तुप्पन
सहस्वीर	आमू०१२३६॥	महावीर	नोबीसर्वे सीमनर, महाबीर
महि	शरीर हारक	महि	पुम्बी
महिद्विय	राभारत ७	<b>महर्दिक</b>	महान् <b>भारिः ग</b> सा
महिया	अस् १६,४।१।	मिहिका	<b>बुहरा भूबर</b>
सङ्ख	<b>प्राहा</b> ख	मध्	राह्य
<u> पहुन्तार</u>	<b>१</b> १ <u>५</u>	मधुकार	<b>भौ</b> य
महुर	<b>४</b> ।१।६७	मपुर	मीठा
महेसि	नार र रहे श्राराहद्यदार० ४०	महर्षि महैकिन्	गृहान् ऋषि मोहा की सोज करने अस्म
•	पार धरारद् <del>य</del> पू रक्ष्टो र•	inger ingress	
मा	राज्यारावरणप्र० ४१	मा	मत निचेच नहीं
मावस	<b>ज</b> रेन	भातृत्व	मामा माठाका माई
माउस्प्रि	धारार्वे	मा <b>त्</b> सिन् <b>म</b>	स्थिरा
मार्चस्सिमा	ভাইহ	माजुस्बस्	<b>ਸੀਰੀ</b>
भाष	श्रारावेश्वत्ववेद् वेष वेद् वेद	मान	नदर
	धपस् ४सते २		अहंकार
भाग	શ્વાર	मानम्	सम्मान करना
मा <b>परित्</b>	राशास्य	मामाह	पूजा के मोम्म सम्माल्य
<b>भा</b> प्रव	AKSAR	<b>माम्</b>	मानव
माणस	भूरेक्छो रेक्त्रभू०राहे४	मानस	मन-सम <del>्बन्धी</del>
मानिम	<b>मू १म</b> सो ५	म <del>ुन्ध</del>	मानगीय
माण्यि	धराहर	मानित	पूञ्चित
माणुस	असू १४ अससो १६,१७	म <b>न्</b> प	मनुष्य-सम्बन्धी
मामग	श्रीराष्ट्र	मामक	भीरे बहाँ मतः आव्यो <sup>ग</sup> इस प्रकार मियेव
			करने वाके का कुक
माया	धरार	माना ——	मात्रा
मामा 	दा <b>रे ६२७ रे</b> द, <b>११</b> ४८७ २४	मामा <del>१ क्ट</del>	मामा मोजन-पानी कावि की मात्रा को जानने
म्मिल्य	श्रसिक् २६	भागम	समित्र समित्रियोगा स्थास का सारा का आह
माया मौसा	धारावित <b>४१,ना४५</b>	माया-मृदा	चलना सहित असल्प
मायस <b>म्</b>	प्रसिद्ध	माया <b>खन्य</b>	माया <b>र</b> यी सस्य
भारम	≖पर	मा <b>स्ट</b>	ह्या
•• -			

	•		
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मार	<b>६।१।</b> ७	मारय्	मारना
मालोहड	प्राशहर	मालापहृत	ऊपर के माले या निचले तले से लाया हुआ
माहण	प्रारा१०,६।२	माहन, ब्रोह्मण	ब्राह्मण
मिअ	<b>हा</b> २।३	मृग	भोला, अज्ञानी
मिच्छा	દાશાર	मिथ्या	मिध्या
मिल	<b>द</b> ।३७	मित्र	मि <del>त्र</del>
मिय	प्रारा२४,७।प्र्प्र,८।१६,४८	मित	परिमित
मियासण	<b>51</b> २६	मिताशन	परिमित आहार करने वाला, मितभोजी
मिहोकहा	<b>না</b> ধ <b>ং</b>	मिथ कथा	रहस्यपूर्ण बातचीत्, विलास-सम्बन्धी बात- चीत
मीसजाय	राहारर	मिश्रजात	गृहस्थ और साघु दोनों के लिये एक साथ पकाया हुआ भोजन
मुअ	<b>દા</b> ধাহলী <b>০</b> ७,चू०२।१६	मुच्	छोडना
मुच	<i>હા</i> ૪૪,દારા <b>१</b> १	मुञ्ज	छोडना
मुह	४।१८, <i>१६,६</i> <b>।</b> ६४	मुण्ड	शिर-मुण्डित
मुक्क	દાશાશ્ય	मुक्त	मुक्त
मुच्छा	६।२०	मूच्र्छा	ममत्व
मुच्छिय	चू० १   श्लो० १	मूर्ज्छित	मूर्ज्ञित
मुणालिया	<u> </u>	मृणालिका	कमल की नाल का तन्तु
मुणि	प्राशार,११,१३,२४,८८,६३,प्राराह, ३४,६।१४,७।४०,४१,प्रप्र,८।७,८, ४४,४६,६।३।१४,१५,१०।१३,२० , चू०२।६	मुनि	मुनि
मुत्त	१।३	मुक्त	मुक्त
मुत्त	प्राशाहर	मूत्र	प्रस्ववण
मुत्तूण	<b>६</b> ।२।२०	मुक्त्वा	छोडकर
मुम्मुर	४।सू०२०	मुर्मुर	जिसमे विरल अग्नि कण हो वह भस्म
मुसा	४।सू०१२,६।११	मृषा	असत्य
*********	બર,પ્ર	"	मृषाभाषा
मुसावाय	४।सु०१२,६।१२	मृषावाद	असत्य वचन
मुह स <del>्यक्ति</del>	४।सू०२१	मुख	मुख -
मुहाजी <b>वि</b>	५१ <i>११६६,१००,८१</i> ४	मुघाजी <b>विन्</b>	अनिदान जीवी, अनासक्त भाव से जीने वाला
नुहादाह 162	प्रशि१००	मुघादायिन्	भौतिक फल की इच्छा किये विना देने वाला

£	ò	8
٦	v	٦

## दसबेमालिय (द्रावेशालिक)

मूल शम्द	स्यत	सस्कृत रूप	राम्बर
मुहासद	प्राराहर	मुपालका	एम्ब-मंत्र भादि किसे बिना प्राह, सनाधक भाव से प्राप्त
मुद्दुत दुव	धशण	मुहर्त दुःस	भूहूर्व मात्र <b>बुग्त दे</b> ने बासा
मूस	रेग्ड;प्रार्थाक	मूस	मुह्य का शुरुष सम्मान निष्ठ
	दारदन्दार० इट	ь	मूस हेत्
	रारार र	,,	भूमि के नीचे कुछ का बहु माप विश्वते इसको पोपण मिखता रहे
मूल्प	<b>Tro</b>	मूसक	<b>म्</b> सा
मूलम	श्रासरव	मूलक	मूफी की फमी
मूरुगतिया	द्रारा <b>र३</b>	मूसकर्तिका मू <del>तक.</del> पोतिका	मूसी की पठसी फॉक बासमूकी
मूम्ऋीय	र्भर्मै॰=	मूसबीअ	वह वनस्पति जिसका मूल ही बीज हो
मेत्त	<b>९</b> ।१३	मात्र	प्रमामार्थक एक प्रत्यय
मेरग	श्रीवृद्	मेरक-मैरेयक	बहुमधाबो पहुसी दार शर्दींचा समाही सरका
मेह	<b>५</b> ११२	मेय	मेह
मेहाबि	द्राहानदेन्द्राहाकरी,पहान्ताहेकाहाहोत्रः द्राहानदेन्द्राहाकरी,पहान्ताहेकाहाहोत्	; मेगावित्	मर्याण को जानने काना
मेहुम	अभी ६४ शहर् १४	मैगुन	मैपुन
मोक्स	भारेभ्र रहाराशहर शर्मा <b>७.१</b> शरार, रस्त्रम् राम् र	मोस	मृक्ति
मोसा	<b>૧</b> (१२	मृपा	सरारय
मोह्	चू रेह्सोण्म	मोह	भदा और चरित्र को मूत्र करने वाले <sup>कर्र</sup> पुरुषक
		प	
म	शर	₹	नौर
माम	भारेरेझ्सरास्थ	मा	শাবদা
		₹	
रहनकी		रक्तितया	वस्त्रैकासिक की प्रवस भूतिका

रमितुम्य

रक्षणीय

चू शस्य

६	8	9

भूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शन्दार्थ
रज्ज	चू० १।श्लो ०४	राज्य	राज्य
रण्ण	४।सु०१३,१५	अरण्य	अरण्य
रम	दा४१,६।१।१०,चू०१।इलो० <b>६</b> ,११	रम्	रमण करना, लगना
रय	१।३,४,४।२७,४।२।२६,६।१,१७,६७,	रत	लीन
\**	७।४६,८।४१,६२,६।३।४,१४,६।४		
	सू०५३लो०३,९।४।सू०६२लो०४,९।४।		
	सू०७ श्लो०५,१०१६,१२,१४,१६,		
	चू०१।श्लो०१०,११		
· <del></del>	४।२०,२१,५।१।७२	रजस्	रजकण
रय	हाराष्ट्र हाराष्ट्र	•	कर्म-परमाण्
<del>21122111</del>	४।सू०२ <b>३</b>	" रजोहरण	ओघा
रयहरण	शर	रस	पराग, फूलों का रस
रस	रार।३६		मादक रस
		<b>)</b>	दूघ-दही आदि स्निग्ध पदार्थ
	प्रारा४२,१०११७	"	फल का द्रव भाग
***************************************	हारा <b>१</b>	,, रसदा	दूघ देने वाली
रसदया	७।२५	रसनिर्युं ढ	रस-रहित
रसनिज्जूढ	5178 MH08	रसज	रस मे उत्पन्न होने वाला जीव
रसय राम	४।सू०६	र्राश्म	लगाम
रस्सि	चू०१।सू०१	रथ	रथ
रह	381813	रथयोग्य	
रहजोग्ग रहस्स	७१२४ प्राशक्ष	रहस्य	रथ के जुतने योग्य गुप्त स्थान
रहस्स	७।२५	ह्रस्व	छोटा
राइ	४।सू०१६	रात्रि	रात
राइणिय	ना४०,६।३।३	रात्निक	पूजनीय, दीक्षा-ज्येष्ठ
राइमत्त	३।२	रात्रिभक्त	रात्रि-भोजन
राइभोयण	४।सू <i>०१६,१७,६।</i> २५	रात्रिमोजन	रात मे जीमना
राओ	४।सू०१८ से २३,६।२३,२४	रात्री	रात मे
राग	२।४,५,५।५७,६।३।११	राग	राग
राय	प्राशि१६,६।२,चू०शक्लो०४	राजन्	राजा
रायपिड	३।३	राजपिण्ड	राजा का आहार
रायम <del>ञ्च</del> रासि	६।२ 	राजामात्य राशि	राजा का मन्त्री टेर स्पान
रास रिक	५।११७ ३।१३	राश रिपु	ढेर, समूह शत्रु
रिद्धिमत	<i>७।५३</i>	ऋदिमत्	वैभव-युक्त

### दसवेआिंछयं (दशवेकािंछक)

		५०५	दसम्बर्गालय (दशनकालक)
मूल सम्ब	स्पस	र्सस्कृत रूप	वाष्याप
रोप	tu.	री	जाना
रनस	प्राराहेश-अरद <b>३० व</b> हेन्दार १०	रस	<b>प्र</b> भ
रम	४ <del>।</del> सू०१	হর	स्ट <sup>न</sup> करना
रूप	पा६२	रुप्य	<b>पां</b> दी
स्य	शम् २२ ७३५	रद	<b>बं</b> कुरित
<b>₹</b> 4	ना१६	<b>₹</b> Ч	षसुरिन्द्रिय का विषय
	t+1t&		आकार, वर्ण
स्वतेण	<b>XIRIM</b> E	<b>र</b> भस्तेन	सीन्दर्य के द्वारा अपने को उन्न वातीय
			बताने बास्त
रोम	प्राहेरिक	रोषम्	प्रिय मानमा पसन्य करना
रोक्स	t ix	रोचियरचा	प्रिय मानकर
रोपि	<b>७१</b> २	रोगिन्	रोगी
रोस	£1£A	रोमस्	स्रोम
रोमालोप	न्द	दमास्त्रगण	सान का नमक
रोगंत	श्रीधर	<b>ধশ্ব</b>	रोवा हुमा
		स	
समञ्ज	चू २।२	सस्य	क्रद्रप
संबद्	श्राराष्ट्र दारश-धाराहरू	सम्बा	र्संसम
सम्बासम	६१२२	सम्बासम	संयमा <b>नुङ्</b> छ
सद	रावन्याशरणम् रार	रुख	प्राप्त
सर्व	प्रारावर वयन्त्रात् स्ट्रहाकार	श्रम्मा	पाकर
सम्ब	राराज्य		
<del>हम</del>	राज्यसम्बद्धाः रार	सम्	प्राप्त <del>करना</del>
क्तिसाई	₹ 15g.€	रुस्या	पाकर
समित्	<b>४</b> १२म	Ħ	
सम्ब	<b>बर्</b> र	समन	<u>ज</u>
स्या	४स् ⊏	सर्वा	क्मीन पर या किसी आधार पर फैनने वासा
	m.=0.00 .	-0.20-	पीमा > — ————
कक्तिः दिय	धरार्४	ल <b>क्ति</b> नेत्र्य	कोमक इन्द्रिय वाका

स्य्

समग

सप्ति

बोक्ता बार-बार कुलाना

सम्ब

बोसी

**७१७,४ ४**८,दर,११

খাংহত

নাহত

हरिय

#### 

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
	७।४५,८।४२.	ਲਮ੍	पाना, लाभान्वित होना
लह	प्राराहर	रुघुत्व	लघुता, हरकापन
लहुत्त	३।१०	ल्घुभूत-विहारिन्	उपकरण और भावना से हल्का होकर विहार
लहुभूयविहारी	4140	34	करने वाला
लहुस्सग	चृ०१।सू०१	लघुस्वक	तुच्छ
लाइम	<i>७</i> ।३४	ल्वनीय	काटने योग्य
लाभ	द्मा२२,३०, १० <i>।१६</i>	लाभ	प्राप्ति
लाभमद्विअ	प्राशहर	लाभार्थिक	आध्यात्मिक लाभ का अर्थी
लुद्ध	प्रारा३२	लुब्ब	आसक्त
ूस लूस	प्राशिदन	लूषय्	तोडना
ू लूसिए	१०।१३	लूपित	कटा हुआ 🔭
ूर ५ लूहवित्ती	प्रारा३४,⊏।२५	रूक्षवृत्ति	सयमनिष्ठ, रुक्ष भोजन करने वाला
लेलु	४।सू०१८,८।४	लेप्टु	मिट्टी का ढेला
लेव लेव	प्राहा४प्र,प्राहार	लेप	मिट्टी आदि का लेप
लोग	४।२२,२३,२४,६।१२,७।४७,६।२।७	लोक	संसार
	चू०२।३	11	<b>लोग</b>
स्रोण	३।८,४।१।३३,६।१७	लवण	साभर का नमक
लोद्ध	६।६३	लोध	लोध—एक सुगन्धित द्रव्य
लोभ	प्रारा३१,६ <b>।१८,८।३६,३७,३८,३</b> ६	लोभ	लोभ
लोए	११३,६१४,६,१४,७१४८,४७,चू०२११६	८ लोक	लोक
लोह	४।स्०१२,७।५४	लोभ	लालच
व	साहास	वा	अथवा
व	१।३,⊏।६१,६२,६३,६।३।१३,चू०१। इलो०३,४,७,१२,१७	इव	तरह
वइ	518E	वाच्	वाणी
वइमय	<b>ह।</b> इ।६	वाङ्गमय	वाणीमय
वत	२१७,१०।१,चू०१।सू०१	वान्त	वमन किया हुआ
वतय	श६	<sup>-</sup> वान्तक	n n n -
वद	प्रारा३०,६।रा१७	वन्द्	प्रणाम करना, स्वागत करना
वदण	चू०२।६	वन्दन	वन्दना
वदमाण	પ્રારારદ	वन्दमान	नमस्कार करता हुआ
100			

मूल सम्ब	स्यस	सस्कृत दम	शस्त्राचे
वंदिश	द्राराव	<b>मन्दित</b>	बन्दना, नमस्कार पाया हुआ
<b>बंदि</b> म	<b>पृ शक्तो</b> ०३	वन्द्र	बन्धनीय
बस्क	मा <b>३,६।३।</b> २	<b>बान</b> य	<b>वेज</b> न
वक्ककर	<b>ध</b> ारे। <b>र</b>	वाक्यकर	<b>अफ्राकारी</b>
<del>वन</del> रसुद्धिः	a	<b>वाक्यक्षुद्धि</b>	वस्त्रीकासिक का शास्त्री बच्चयम
वण्य	श्राशेष्ट, २४	<b>भर्ज</b> स्	मस उच्चार
बण्युग	श्रारावर	<b>क्ट</b> सक	<b>बस्का</b>
द्रम	श्राहे।११ प्रश्रापातक दाहे । १६	कर्जय	र्व्या <b>वर्</b> यमा
	रम वेर वेश वेद,भर भ्रम्भदानाभर		
	<b>१</b> R		
कर्णत	प्रारीवै	वर्गपर	वर्नेता <u>स्</u> था
विक्य	शाराहर	वर्जित	रहित
इस्	<b>७</b> २२,३६	द्ध्य	मारने मोम्म
बट्ट	<i>ভা</i> ≹ং	<b>नृ</b> च	गोस
बट्ट	<b>धारा</b> व	ক	वर्तना
<b>पर्</b> र	<b>प्रशिद</b> क्षारे <b>प्</b>	वर्ज	<b>ब्ह</b> ना
बहुण	<b>ህ</b> ગા <b>११ પારત ३१ ३</b> ५,३६,४८,४८,	क्र्मन	म्द्रना
_	१८-वा३६		
बज	<b>अ२६३</b> ०	<b>प</b> न	नन
वगस्सद	असू = ११४ ४१४२	बनस्पति	<b>व</b> मस्पति
वगस्यकास्य	असू १	<b>बनस्पतिकायिक</b>	बनस्पति शरीर बास्म बीब
विभिम्प	दाराहर	देखी	<b>ग</b> ुसम
बर्यास्य	शरार १र-६१४७	रेखी	<b>इ</b> मग
क्रम	रामस् ६७	<b>ब</b> र्ण ज	मर्चसा
वस्थिय	<b>९</b> १९२	वर्णित ग	<b>कर्मन किया हुमा</b> - १-२ (२-२
बन्गिया 	<u> </u>	ৰ <b>ি</b> কা	पीकी मिट्टी
वतस्य <del>-</del>	खरर क श्रेमको १५	<i>वनतम्य</i> पृत्ति	नाच्य, बोसने मोरम <del>=ि</del>
वरित करण	चू शहसो ११ राराधाम् १८१६,२३-५।रार८	मृत्या सस्म	वृत्ति सस्य
नरम बरिसकस्म	ANG INTERNATIONAL STATES	वस्त <del>कर्म</del> न्	पनिमा <del>के</del> ना
वारयभाग <b>वस्</b> र	TIE.	वसन वसन	भूमम् भूमम
वम	नारकर ।६	<b>ब</b> म्	स्रोहना
भूम	असू १२-अ६	थ्य	गोमना

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
,,, ,, ,		_	
 वय	४।सू०१६,५।१।१०,६।७,६२	व्रत	न्नत
चय	प्रारारह,दा११,७१६,६,१२,२२,२५,	वद्	बोलना
	३१,३२,३३,३४,३६,३८,४३,४४,५०,		
	५१,५२,५४,५६,६।२।१६,१८,१०।१८		
वय	प्रारा४६,६।१७,२६,२६,४०,४३,१०।७	वचस्	वचन
वय	ভাপত	व्रज्	जाना
वयत	४।सू०१२	वदत्	कहता हुआ
वयण	रा१०,दा३३,६।२।१२,६।३।द,१०।५	वचन	वचन
वयणकर	<b>हा</b> रा१२	वचनकर	आज्ञाकारी
वयतेण	પ્રારાષ્ટ્રદ	वचस्स्तेन	वाक्-पटूता के द्वारा बहुश्रुत होने का
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			दिखावा करने वाला
ववेय	चू०१।श्लो०१२	व्यपेत	रहित
वस	रा१,१०।१	वश	अघीन
वस	चू०२।६,११	वस्	रहना
न्वसत	चू०१।सू०१	वसत्	रहता हुआ
वसाणुअ	प्राशह	वशानुग	वशवर्ती
वसुल	૭ા૧૪,૧૬	देशी	वृपल—अपमान सूचक शब्द, शूद्र
वसुला	<b>૭</b>  १૬	देशी	वृषला, मघुर-आमश्रण
वह	६।१०,४८,५७,६।१।१,६।२।१४,	वध	घात
	चू०१।सू०१		
बह	દારા <b>૧</b> ૬	वह.	वहन करना
वहण	१०।४	हनन	वघ
वा	४।११	वा	अथवा
वा	चू०१।श्लो०२	इब	तरह
वाउ	४।सू०७	वायु	हवा
वाउकाइय	४।सू०३	वायुकायिक	वायु शरीर वाला जीव
वाउकाय	६।३६	वायुकाय	11 11 11 11
वाय	२।६,६।३८,७।५१,चू०१।क्लो०१७	वात	हवा बोलना
वाय वाय	४।सू०१२ १०।१५	वाचय् वाच्	वाणी
वायत	प्रा <b>रा</b> द	वात्	 चलता हु <b>या</b>
वाया	४।सू०१० से १६, १८ से २३,८।१२ ३३,८।३।७,१०।१५,चू०१।६लो०१८, चू०२।१४	, वाच्	वाणी

#### दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मुस शस्य	स्यस	संस्कृत स्म	इस्सार्प
वारभोयण	<b>माराज्य</b>	<b>वारधावन</b>	गुड़ के भड़े का भोमा हुमा पानी
वारय	<b>४।१७४</b>	बारक	स्रोटा पड़ा
बास	राराह	वर्षे	वर्षा
	मू २।११		<b>द</b> प
नास	च्°रेस् रै	वास	रहना
वार्धत	प्राराद	वर्धत्	बरस्टा हुआ
बाससद	<b>与ば</b> 文	वर्षशतिका	सौ वय की स्त्री
नसा	<b>मा</b> १२	नर्पा	बरसात
<b>वाहि</b>	দাইছ	स्यामि	रोग
वाहिम	ખરજ	वाह्य	बहुत करने सोस्य
बाह्यि	६।६,४८,६० ७१२	<b>म्पाभित</b>	- रोगी
निश्ता	धारार	विदित्वा	<b>बा</b> नकर
विद्रसु	र प्रथ		
विवस	धाराक्षर शक्तको०६	बिपुस	विस्तीर्गे
विउसद्वाणमाइ	<b>SIX</b>	विपुरुस्मानमानिन्	संपम-सेनी
<b>নিবহিত্তা</b> শ	<b>४।१।२</b> २	ब्यूद्य	<b>्</b> टाकर
विवस्य	धराप	वि <del>⊹्करप</del> ्	प्रसंसा करना
वि <del>नक्</del> य	and i mi	विक्रम	वेचना
विकासमाग	प्राराज्य	विक्रीयमाच	नेवा जाता हुआ
वि <del>रक्तिम</del> ्	नागरे	व <del>िस्त्र किंद</del>	स्बस्थि
विगप्पिय	디父봇	विकस्पित	स्मिन
<b>बिमस्टिंदिय</b>	धराज	विकसिदेन्द्रियः। -	इन्द्रिमहीन
विग्ग <b>हमो</b>	<b>पार्</b> ।	विग्रहरास्	सरीर से
ৰি <b>মা</b> ল	<b>अ</b> २१	वि <del>- -</del> ज्ञा	बानना
वि <b>ग्य</b> माण	<b>XITIX</b>	विद्यान	होता हुआ
विग्रहरू -	খাধ্য	विग्रत	कीचड़
विरमाय <del>८.८</del>	चू शहरो १२	विष्यात ६	नुम्ब हुमा ८ २६ <del>४ ६ वर्</del> ग औ
विदिम रिकास	<b>जर</b>	विटफिन् ि	बहु बूल जिसके टहुनियाँ निकस माई हैं।
विषय	श्रीपद	<b>बि</b> नय	गुद लादि वड़ों के जाने पर सहा दोनान
	नारेण्य धरार धरार,प्रवर्दर		बन्दना बरना सम्बन्धाः ज्ञानार
	धारित धालू रस्ति।		मझता बाचार
	णाः		विनुद्ध प्रयोग समार्च प्रयोग
			•

#### परिशिष्ट-१: शब्द-सूची

वियागर

**I**64

७।३७,४४,४६

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
विणय समाहि	3	विनय-समाघि	दशवैकालिक का ६ वा अध्ययन
विषय समाह	e।४।सू०१,२,३,४,	11	विनय-समाघि
विणास	दा३७	वि - नाशय्	नाश करना
विणासण विणासण	द्मा३७ -	विनाशन	विनाशक
विणा <u>स्य</u> विणिग <u>ूह</u>	प्रारा३१	वि + नि - गूह्य	छुपाना
•	दा <b>४</b> ३	विनिश्चय	निय्चय
विणिच्छय विणिज्मा	प्राशाश्य,२३	वि + नि + घ्यै	देखना
	प्राशाख्द,७६	विनेतुम्	दूर करने के लिये
विणित्तए		विनोत	विनीत
विणिय	हारार१ २०११ - १२४	वि+नि+वृत्	निवृत्त होना
विणियदृ	२।११,८।३४	वि+नी	दूर करना
विणी	રાષ્ટ્ર,પ	विनीततृष्ण	तृष्णा-रहित
विणीयतण्ह •	नार्ध	वितय	अययार्थ
<b>वितह</b>	<b>૭</b> ૧૪		जीवन-निर्वाह का सावन
वि <del>ति</del>	१।४,५।१।६२,५।२।२६	वृत्ति	_
	६।२२	"	देह-पालन ६-६-
विन्नाय	४।सू०६	विज्ञात	विदित
विन्नाय	दार्द	विज्ञाय	जानकर
विष्पइण्ण	प्राशारश	विप्रकीर्ण	छितरा हुआ
विष्यमुक्क	३।१	विप्रमुक्त	वाह्य और अन्तर्परिग्रह से मुक्त
विपिट्टिकुञ्ब	रा३	विपृष्टी+कृ	ठुकराना
विभूसण	३।६	विभूषण	विसूषा
विभूसा	६।४६,८।४६	विभूषा	म्युङ्गार, शोभा
विभूसावत्तिय	६।६५,६६	विभूषाप्रत्यय, प्रत्यी	येक विभूपा के निमित्त से होने वाला
विमण	५।१।⊏०	विमनस्	अन्यमनस्क
विमल	६।६८, हाशश्र	विमल	स्वच्छ
विमाण	६।६८	विमान	देवताओ का निवासस्थान
विय	<b>८।४</b> ८	व्यक्त	प्रकट
वियक्खण	<u>प्राशित्प्र,दा</u> ३,दा१४	विचक्षण	पण्डित
वियड	प्रारारर	विकट	शुद्धोदक
	६।६१	"	जल
वियहमाव	<b>न</b> ।३२	विकटमाव	स्पष्टता
वियत्त	६१६	व्यक्त	परिपक्व अवस्था वाला
•		C	`

वि+आ+कृ

वोलना

#### दसवेआलियं (दशनेकालिक)

मूल धस्य	स्यत	संस्कृत 🕶	शस्तार्थ
वियाण 🧻	भारत रेक्ष्रप्रासान्छ रेवार्य	<del>वि।</del> का	भागना
विद्यार्थ <u>त</u>	<b>সাং</b> ই	विवासत्	सानता <b>ह</b> मा
वियाणिता	श्रीरीरेर दीरेंद्र देरे देश, देह, ४२,४४	•	जानकर -
<del>वि</del> याण्स्या	मार्गेश दारारि चू० रहलो० रेम		MILLION.
<b>वि</b> रम	¥स् <b>∙</b> १८ से २३	विरत	पाप से मिनुसा विरस्त
बिरस	प्राराहेन-प्राराहेरे ४२ १०१६	बिरस	निकृत रसवासा
विराय	ना६३ दारार४	<del>वि। रा</del> ब्	द्योगित होना
विराखिया	प्रा <sup>२</sup> ।१८	<b>विरासिका</b>	पसाच का कन्द क्षीर विरासी
<b>विराह</b>	Y17c	वि+राष्म	विरामना करना
<b>विद्</b> ष्ट	धारार	वि <del>। उ</del> ह	<b>चग</b> ना असेहित <b>होना</b>
विरेमण	₹ार	विरेचन	जुला <b>व</b>
विलिह	४स् १॑=	वि <del>  किस</del> ्	विक्षेप रे <b>का बॉचना</b>
विस्त्रित	<b>ध्रम् (</b> म	विभिन्नत्	विश्वेष रेका श्रीपता हुआ
विवस्य	शारीर्थः वेदः च्यः शारापरः ४व ४दः,	<del>वि । यर्</del> ग्य	वर्जना
	दारक्षाक्षकावर व्यवस्थानुबरारः	•	
विवञ्चता	र ।रह	विकर्ण	<b>छोड़न</b> र
विव <b>भ</b> त	4114	विवर्णमप्	क्यंता हुआ
विव <b>भ्य</b> ा	<b>भू</b> शर,६	निवर् <b>न</b> ग	कर्मने कासा
विक्रम्बर्यत	१०।३ <del>-पू</del> २।१	विवर्जमम्	कर्वता हुआ
विवस्थिय	<b>SIXX</b>	ৰি <b>ৰ্মি</b> ত	स्रोड़ा हुवा
	<b>⊏</b> IX₹		रहित
निव <del>ण्येता</del> ः	प्रशिष	विकर्म	स्रोक्तर
विवयुष	<b>ল্যু</b> ড	विवर्णम	क्याने गरुग
वियञ्ज	प्रशासक	<i>विवर्ण</i>	असार, विहरत वर्ग वामा भिद्वान्ट
विवश्नसंद	€ारोष	विपन्त <b>धन्दर्य</b>	परक्स
विवत्ति १.६	<b>रा</b> रफ्टारारहे	निपत्ति 	विना <b>रा</b>
विवित्त <del>८६ - १ -</del>	नार२	विक्तितः <del>६८</del> -	एकान्त — के-सिंग के — के मिल्स
विविद्यवरिया विविद्य	ME S THE SECTION SECT	विक्तिज्ञयाँ विविध	दश्मैकालिक की दूसरी  चूक्किता अमेक प्रकार
। न । चर्	्रशाहरुप्रासारक्षके द्वारक्षके अहे। - अअन्तर्भ हर राजानु दत्तको आहे ए		HTT HTIL
		•	
विस	नाग्रह शाराच्या राज्यो १२	विष	<b>अह</b> र
बिसम	XIRW	बियम	ठत्वड़-बावड़

## परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
विसय	नार्द	विषय	इन्द्रियो द्वारा गृहीत होने वाले स्पर्श, रस
			आदि ्
विसीअ	प्रारारह	वि+षद्	खिन्न होना
विसीदत	रा१	विषोदत्	खिन्न होता हुआ
विसुज्म	<b>5</b>  ६२	वि+शुघ्	शुद्ध करना
वि <u>प</u> ुद्ध	४।३।४	विशुद्ध	विशुद्ध
विसोत्तिया	प्राशह	विश्रोतसिका	स्रोत बन्द होने के कारण प्रवाह का मुडना,
	• •		चित्त-विप्लृति, सयम से मन का मुडना
विसोहिठाण	<b>६</b> ।११३	विशोघि-स्थान	पवित्रता का स्थान, कर्म-मल को दूर करने
11010011			का स्थान
विह	<i>६</i> ।४।सू०४	विघ	प्रकार
विहगम	१।३	विहगम	भौरा
विहम्म	चृ०१।इलो०७	वि-। हुन्	सपीडित होना
विहर	४।सू०१७,५।२।५०,८।५६,चू०२।१ <i>०</i>	वि-⊹ह	विहार करना
विहारचरिया	चू०राप्र	विहारचर्या	रहन-सहन
विहि	ू प्राराइ	विधि	रोति, प्रकार, व्यवस्था
विहिंस	<u> प्रा</u> शिह्द	वि+हिंस्	मारना
विहिंसत	६।२७,३०,४१,४४	विहिंसत्	मारता हुआ
विहुयण	अ।इ०२१,६।३७,⊏।६	विघुवन	पंखा
<u>व</u> ीअ	४।सू०२१,८।६,१०।३	व्यज्	पखा भलना
वीइउ	४।सू०२१	वीजितुम्	हवा करने के लिये
<b>चीय</b> ण	३।२	वीजन	पखा
वीयाच	१०।३	<b>वीज</b> य्	पखा भलाना
वीयावेउण	६।३७	<b>वो</b> जयितुम्	हवा करवाने के लिये
विसम	<b>४</b> ।१।६३	वि+श्रम्	विश्राम करना
वीसमत	त्राहाहर	विश्राम्यत्	विश्राम करता हुआ
वुग्गह	७।५०	व्युद्ग्रह	कलह, लडाई
वुग्गहिय	१०११०	व्युद्ग्राहिक, वैग्राहिक	· · ·
वुच्च	१।३,७।४८	वच्	बोलना
वुज्म	धारा३	वह्	बहाया जाना
वुद्ध	७।५१,५२,८।६	वृष्ट ,	वर्षा हुआ
वुत्त	६।४,२०,४८,५४,८।२,६।२।१६	उक्त	कथित
वेणइय	<b>हा</b> शश्र	वैनियक	विनय

### दसवेआलियं (दशवेकालिक)

मूल शस्त्र	स्पत	सस्कृत स्थ	सम्बार्थ
नेय	€1%स्म्∘४	मेव	<b>पृत-</b> ज्ञान
नेपइसा	णु०१ <b>म</b> ् १	वेदिमन्त्रा	जानकर
वेपावडिय	३१६;भू०२।६	वैयापृत्य	सेना
बेर	र्ग हो इ	<b>गै</b> र	<b>धै</b> र
बेरमण	भस् <b>०११ से १७ तक</b>	बिरमण	नि <del>कृत</del> होना
वेसुम	<b>प्रारा</b> रे १	वेषुक	र्वश करीर
वेछो <b>स्</b> य	<b>ज</b> ार	वेलोचित	अक्लिप्रच होइने योग्य
वेस	<b>%1818,88</b>	बेध	केरमाका पाडा
वेहिम	<b>७</b> ।३२	नेच्य दुवैभिक	वो टुकड़े करने मोम्य फांक करने योग्य
बोसकंत	६।६	<del>गुरका</del> न्त	<del>दरलंभित</del>
बोसट्ट	પ્રા <b>રા</b> હર	<del>पुरपृ</del> ब्द	कायोत्सग में स्मित
बोसद् <del>देवत्तदे</del> ह	<b>†</b> 1 <b>13</b>	म्युत्सृष्ट त्यक्तरेषु	वेह का म्युरसर्ग और त्याय करने वासा
भोसिर	भासू १० से १६, १८ से २२ पाशाध	वि <del>। उर्। पून</del> ्	म्रोक्ता
स्व	रार्टन्म४ चू०शहसो•१५	<b>E</b> A	<b>वर्ष</b>
		स	
स	असू द आरे७ रेव्ह्यारीव्युदीरीहार बू २१रे	स	सहित
सम	પ્રારાષ	सर्	होता हुमा
समा समा	414=	स्या	सदा
सर्द	ध्रारार	<b>सङ्</b> ठ्	एक बार
सइकास	धराष	स्यृतिकास	बहु समय जब गृहस्य मिद्या देने के लिये मुनि को यांग करे, मिद्या का उपित कास
<b>सत्</b>	₹/X¥	धियुम्	सोने के लिये
संरद्वाण	श्रारे।रेप	शङ्का-स्थान	भार्थरा का स्थान
संस्रा	<b>\$</b> 1%=	चदुम	र्धरा
संरप्प	शरन्यू राम्नु र	<b>एक्स</b>	संकरन पुस्त अस को सर्वपने के सिने रसा स्या
संस्म	xitiv	संभ्रम	
			काष्ठ मा पन्पर
	श्रीराद्य 	**	पार नरना संदेह
र्षरा :5	algera manage	चद्धाः चद्धित	राष्ट्र स <b>दिह</b> ्योस
संस्मि	प्रार्थित कर्मकः	नायुष	પ્રસ્તુવા

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द सक्लिस	प्राशाहर	सक्लेश	क्लेश
सकुचिय	शस्०६	सङ्कुचित	सिकुडना
सकु। यय सखडि	७।३६,३७	संस्कृति	जीमनवार, भोज
	१०।१६	सङ्ग	आसत्ति .
सग <del>•••••</del>	हारा <b>१</b> ८	. स संघट्य	स्पर्घ करके
संघट्टइत्ता		स <del> </del> घट्ट	छूना
सघट्ट	5 9 	संघट्य संघट्य	्र छूकर
सघट्टिया	प्रशिहर	सघात	प् <sub>रा</sub> ः एकत्रित, सहतिरूप से <b>अवस्थान</b>
सघाय	४।सू०२३	सयतेन्द्रिय	जिसकी इन्द्रियाँ सयत हों
सजडदिय	१० १ <u>४</u>		सयम—इन्द्रिय और मन का नियमन
सजम	१।१,२।५,३।१,१०,४।१२,१३,२७,	सयम	त्यन - शास्त्रय जार नग नग गायनग
	६।१,८,१६,४६,६०,६७,७।४६,८।४०	<b>'</b> ;	
0.0	६१,६।१।१३,१०।७,१०,चू०१।सू०१	<del></del>	क्ता क्रमन जीवन
सजमजीविय	चू०२।१५	सयमजीवित	सयम-प्रघान जीवन
सजय	२।१०,३।११,१२,४।सू०१८ से २२,	सयत	व्रती, सयमी, मुनि
	४।इलो०१०,५।१।५,६,७,२२,४१,४३		
	४८,५०,५२,५४,५६,५८,६०,६२,६५		
	६६,७७,८३,८६,६७,५।२।१,८,६,१०		
	११,१३,१४,१७,२८,५०,६।१४,२६,		
	२६,३४,४०,४३,७।४६,५६,५।३,४,६	₹,	
	१३,१४,१६,१८,२४		
	४।सू०२३	"	
	१०।१५		
सजाय	७१२३	च <b>जात</b> सयोग	
सजोग सठाण	४।१७,१८ ८।५७	सवाग स <b>स्थान</b>	
संडिव्म	પારા <b>ર</b> ર	देशी	
सत	પ્રારારૂ ૧,દાશાશ્ર	सत्	
सतअ	चू०शक्लो०म	सन्तत्त	
सताण	चू० शक्लो० म	सन्तान	
सतुद्र	राराइ४	संतुष्ट	
सतोस	<b>BIX</b>	सन्तोच	
सतोसओ	A Company		

मूल सम्ब	स्वस	सस्कृत स्प	दाम्बार्ष
<b>सं</b> मारग	¥ासु∙२३	संस्वारक	वदाई द्वाप का विस्तीना
संघि	xititx	सन्धि	सेंघ
संपक्तिहियम	<b>जू</b> ०१सू०१	संप्रति <del>के वि</del> तस्य	दे <del>व</del> ने योग्य
संपहिनस्य	FIAHOA	सं- <del> -</del> प्रति- <del> -पर्</del>	स्वीकार परना
संपदिशास्य	रार	संप्रतिपादित	स्पापित
संपरिवाय	<b>ध</b> रार <b>ः</b>	सं- -प्रति- -पद	करना
र्संपन <del>ो स्मि</del> मा	प्राहाने-	संप्रपुच	द <del>्विकाक</del> र
संपत्त	श्रीरार	<del>-</del> सम्प्राप्त	प्राप्त, आगत
संपत्ति	<b>श</b> रार <b>१</b>	सम्मत्ति	वैमव
संपन्न	<b>१।१ ७४६</b> ,ना४१	सम्पन	सहित
संपमस्मिता	श्राराहरू	सम्प्रमृज्य	साफ कर
संपय	eye	साम्प्रत	<b>व</b> र्तमान
<b>पं</b> परा <b>ग</b>	राष	सम्पराम	परकोच, संसार
संपरिसय	<b>म् १)स</b> रो०१८	<b>एं द</b> स्य	मलीमांति वे <b>व</b> कर
संपद्दास	sixt toitt	र्सप्रहास	<b>न्ट्र</b> स्स
<b>श</b> पाक्किम	धरार५	संप्राप्तुकाम	पाने की <b>रप्ता नामा</b>
संप <del>्रिय</del>	<b>भू</b> २।१२	सम् <del>। प्र । दिन्</del>	वेसना
संपुरसम्	देवि	संप्रका	<del>हुसर</del> ु पू <b>द</b> ना
<b>सं</b> पूर्त	शस् १६	सम्- -स्पृष्	स्पर्ध करना
संपूर्वत	असू १६	संस्पृष्ठत्	स्पर्ध करता हुवा
संबाह्य	717	संबाधन	मर्दन
संदुद	२।११	<b>चम्बुद</b>	<del>तस्</del> का
सँभिन्नवित्त	भू रास्छो • १३	सम्मिन्न <b>मृ</b> त	बण्डित वरित्र वासा
समुज्यिय	भार	सम्मू <b>न्यित</b>	चमरा <b>हुआ</b>
र् <b>टरन्य</b> ण	<b>417?</b>	संस्था	<b>रम्रा</b>
र्सेल्स्	प्र <b>भ</b>	सम्- <del>ो सिन्</del> संक्रिष्ट	कुरेदना जन्म
र्संसिहिक्तण	चरारे महारूप	स <b>न्</b> रूप	चाट कर स्रेयन कर
संसुषिया <del>- चिन</del> ्य	શરારે¥ શારાર	र्शकोक संकोक	करण गर <b>देखना</b>
संकोग संब <del>ण्</del> धर	मू २।११	<del>पंक्र</del> सर	कासमाम
संबर्धः संबर	्र "'' भारेद्देत दारावेद्देश्टर ४४ १०छ,	संबर	माध्य-निरोच
971	<b>पू</b> रा४		
संबर	ना ११	Яп- <del>1-</del> ∎	बाध्य मोजना

#### परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
सवहण	७।२५	सवहन	वहन करने वाला
सवुड	<i>६</i> = 1812	सवृत	चारों ओर ढका हुआ
	<b>धारामू०७ व्हो०</b> ५	"	अनाभव
ससअ	प्राशारिक, दाइ४	सगय	सन्देह
संसन्गि	प्राशाश्व, दाश्व, नाप्रद	समर्ग	सपर्कं
संसद्घ	प्राशा३४,३६	ससृप्ट	<del>टिप्त</del>
ससट्टकप्प	चू०२।६	समृष्ट कल्प	खाद्य वस्तु से लिप्त कड्छी आदि से आहार लेने की विधि
	E 1714		
समक्त	६।२४ २,२	ससवत	सरग्न
ससार	चू०२।३	ससार	ससार
ससारसायर	६१६ <u>५</u>	समार सागर	ससाररूपी समुद्र
ससेइम	४।सू०६	सस्वेदज	सस्वेद से उत्पन्न होने वाला जीव
ससेइम	प्र1 <i>रा</i> ख्य	संसेकिम	साटे का घोवन
सक्त	<i>ह</i> ।३१६	<b>अ</b> क्य	साध्य
सक्कणिज	चू०२।१२	<u>जकनीय</u>	श्वय
सक्करा	प्रशिद्ध	शर्करा	वालु-कण
सक्कार	हाशाहर, हाराहप्र	सत्+कृ	सत्कार करना
सक्तारण	१०।१७	सत्करण	सत्कार
सक्कुलि	प्राशिष्	शप्कुलि	तिल पपडो
सगास	प्राशानन,६०,प्राताप्र०,ना४४, <b>६</b> ।१।१	सकाग	समीप
सच्चरय	<b>६।३।१३</b>	सत्यरत	सत्य लीन
सच्चवाइ	દારાર	सत्यवादिन्	सत्य बोलने वाला
सच्चा	७।२,३,११	सत्या	सत्य भाषा
सच्चमोसा	<i>હા</i> જ	सत्यामृषा	मिश्रभाषाजिसमे सत्याश और असत्याश का मिश्रण हो
सञ्चामोसा	<i>ঙা</i> २	,,	मिश्रभाषा—जिसमे सत्याश और असत्याश
<del></del>		_	का मिश्रण हो
सच्चित	३७५४।सू०२२,५।१।३०,५।२।१३, १६,१०।३	सचित्त	सजीव
सजोइय	515	सज्योतिष्	अग्नि सहित
सज्माण् सज्भाय	다(축건 11918급 = 1148 등 2 등 2 용 - 10 - <del>- 1</del> - 2 111	सद्घ्यान	पवित्र ध्यान
सढ	४।१।६३,८।४१,६१,६२,१०।६;चू०२।७ ६।२।३	९ स्वाध्याय दाठ	स्वाध्याय
सत्त	शसू०४ से =	सत्व	धूर्त अस्तित्व

		•	_ <b>f</b>
मूस सम्ब	स्पत	संस्कृत स्य	<del>प्र</del> मार्थ
स्रति	शराद र	शक्ति	मासा
सत्तुज्ञ	र्राशाप्र	स <b>न्तुज्</b> र्ग	सत् का भूर्ण
सरम	६।६२१।२	शस्त्र	मारने व हिंसा का सामन
	<b>ध</b> ाराद	Ħ	तलवार आदि
सत्यपरिणम	अस्०४ से म	<i>शस्त्रपरिगत</i>	विरोमी धस्त्र के द्वारा बहर
सर्	<b>ार्द रेशरर</b>	चम्द	सस्द
	<b>१</b> ११म् ७६ ७		प्रचेता
सद्धा	না§০	থৱা	भवा
<b>पद्मि</b>	प्राराहर	सर्दिम्	साथ में
पन्निर	<b>ंश</b> रीप्र	देची	सारुमांगी
सन्निक्स	<b>प्रा</b> राप्	सन्निकेश	गाँच
सन्नि <b>ह</b>	रे।रे ६।१७ रेन्स्नारे४	सन्तिषि	कत्य, पेम भावि वस्तुओं का संमद
सन्मिहिओ	रेशरेर	सन्नि भितस्	सन्मिषि से
सप्प	६११७	सर्पिय्	भी
सप्पुरिस	चू शरेप	संस्पृष्य	भेष्ठ पुरुष
सबीय	४स् द	सबीज	बीज आदि वस अवस्थाओं से मुक्त बनस्पर्धि
सुबीयग	४स् =	सबीगक	बीन मादि इस सनस्यानों से मुनत बनस्पति
समिनसू	t	समित्रु, सङ्गिन्दुक	दसर्वकास्त्रिक का दसर्वी जन्मयन
सम	राप्र राज्यधारारेर र ।रेरं चू रार	सम	समान
	र १४,११		तुरुय
सर्म	चू २।	समम्	साव
सम <b>र्क</b> त	चू शस्त्रो ६	ਰਸ <b>ਰਿਸ਼ਾ</b> ਰ	बीठा <i>हुमा</i>
समन	रारे असू १२ रे आरस्प्रारारे० ४	भस्य	सा <b>न्</b>
	४६,१३ ६५,११२११ १४४० ४१	_	
सम्प्रमम	TIN?	श्रमणनर्मे	सार्द्रम
सममुद्राण	असूर से १६,१० से रेश्-६।४०	सम् <del>। बनु। बा</del>	अनुमोदन करना
समत्त	ना <b>५१</b>	समास	सम्भक प्रकार से प्राम
समान्त	upre	समा <b>मृत्</b> त	समा <b>युन्त</b>
समाग्य 	द्राराज - •	समाभर्त 	नामा हुमा 
समाप	्ष् रास्ती र - १९९९-१८२१-१८२१	समान	<del>एमान</del>
समायर	ारिकारिकनार्य वर्ष वेदानू २।१२ विकास	-	मानरण करना
समार्रम	११८५१८,४१ 	समारम्म	बारम्भ

YK,XX

मूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
समारभ	४।मू०१०	सम्- -आ- रम्	हिंसा करना
समारभत	४।सू०१०	समारभमाण	हिंसा करता हुआ
समावन्न	પ્રારાર	समापन्न	आया हुआ
	चू०१।सू०१	<b>, 1</b>	व्या <b>स</b>
समावयत	हाराड	 समापतत्	सामने आता हुआ
<b>ममासे</b> ज्ज	<b>418</b> 3	समाधित्य	आश्रित करके
समाहि	<ul><li>६।१।१६, ६।४।सु०१,२,३,इलो०६,</li></ul>	समाघि	समावान
	चू॰२।४		
समाहिय	प्राशन्द,दृह, ⊏।१६,१०।१	समाहित	समाधि-सम्यन्न, समायानयुक्त
समीरिय	नाहर	समीरित	प्रेग्ति
सम <del>ुवक</del> स	प्राराहे०, माहे०, १०११म	सम्+उत्+कृप्	अभिमान करना
समुद्धर	१०।१४	सम्+उद्+ह	उद्धार करना
समुपेहिया	७।४५	समुत्त्रेक्ष्य	विचार कर
समुप्यन्त	<i>કેજાઈ</i>	समुत्पन्न	उत्पन्न
समुप्येह	७१३, ८१७	समुत्पेक्ष्य	विचार कर
समुयाण	प्रारार्थ, हा३ा४, चू०राप्र	समुदान	भिक्षा
समुवे	<b>हारा</b> १	सम्- -उप- -इ	निकलना, उगना
समुस्सय	६।१६	सम <del>ुच</del> ्छ्रय	राज्ञि
समोसद	६।१	समवसृत	आया हुआ, प्रवेश किया हुआ
सम्म	४।६, ५।१।६१, ६।४।सू०४, चू०१।सू०	१, सम्यक्	भलीभाति
	चू०२।१३		
सम्मद्माण	प्र181२६	सम्मदंयत्	कुचलता हुआ
सम्मिद्दिट्ठ	४।२८, १०।७	सम्यग्दृष्टि	सम्यक्दर्शी
सम्मद्दिया	प्राराहरू	सम्मृद्य	कुचलकर
सम्मय	<b>दा६</b> ०	सम्मत	सम्मत
सम्माण	प्राराइप्र	सम्मान	भादर
सम्मुच्छिम	स्०४।स्०८	सम्मूर्क्छिम	बीज वोये बिना उगने वाली ननस्पति
सय	४।सू० <i>६</i> ५।१।६ <sub>,</sub> ७।५५	)) ਸਕ	जहाँ कही उत्पन्न होने वाला जीव
सय	राराय, जरर ४ासू० १० से १६,प्रा२ा३३	स <del>त्</del> स्वय	सज्जन अपने आप
सय	४।श्लो०७,८, ७।४७, ८।१३	शी	अपन आप सोना
सयण	रार, प्रारारम, ७१६, चू०राम	ः. शयन	शया
	ना५१		शयन
<b>1</b> 66		"	

			•
मूस शस्य	स्पस	सस्कृत रूप	शम्बार्म
स्यमाण	<b>भारतो</b> ४	समान	सोसा हुआ
सयय	प्रारावेय याप० शारीरवे धावारवे	सतव	निरन्तर
	१४, पू०२।१६		
सयल	₹I¥	सक्ल	सम्पूर्ण
सया	रार पारन्त्र शारारेप शारारेश, जार्य,	, सदा	सदा
	प्रक्, नावर, ४१ वर, धावाद, १० धारा	I	
	सू ६६सो ४; १०।३ ६,७ २१		
सरोर	१ ।१२ चृ०१स्सो०१६	द्यरीर	द्यरीर
सरोधि <del>व</del>	<b>७</b> २२	सरीसूप	स्रोप
<del>यका</del> गा	४स् रै⊏	सस्ताका	संदे या काठ की सम्मई
स <b>िम्मविमा</b>	<b>६</b> ।६१	स्मनिचनिचा	अहम-विद्या का जान
सम्ब	मार्	सर्व	सब
उ. सञ्चलो	<b>६।३२ ७१</b>	सर्वतस्	सबसे
सन्दरपुद्ध	जरूर	सद्वास्यसुद्धि	वाणीकी पश्चित्रता वासीका परिमार्जन
direg-	.,,	स्ववानय-सुद्धि	
सन्दर्भा	भारर रर	सर्वत्रग	सर्वत्रयामी सबको बानमे बास्रा
स <b>म्बद</b>	size upor	सर्वेत्र	सब सगह
सम्बनाव	नारै६	सर्वभाव	सिद्धान्त के अनुसार, सर्वपा
सम्बद्धोः सम्बद्धोः	अरे दारक दारक्सो क	सर्वेशस्	सब तरह से
<b>सम्बु</b> नस्स	<b>અ</b> જર	सर्वोत्सर्व	सबसे चल्हान्य
<del>एउन्ड</del>	<b>धारा</b> बद	स्वसाद्य	बीतराग की साम्बी-सर्वित
<del>एस</del> र <b>न्द</b>	असूरेन शारावरेरे नार	ससरका	सबीव रज्युक्त
संसार	ખરેપ	ससार	भारप-करा-सहित
ससि	धारारप	ग्रिस	शवाकु चान्य
ससि <b>ष्टि</b>	भार १६ प्रारावेरे	सस्मिग्म	स्लेह-युक्त किसमें कूर्वे न टक्करी हों वैसा
-	•		गीमा
<b>सह</b>	रेगारर	सद्	सहने बासा
सह	शहाद का १ । १११	सर्	सङ्गा
सहाय	<b>भू</b> २।१	सहस्य	सहाय
सहेर्च	eiti (	सो <b>दु</b> म्	सहन करने के लिये सहम करके
<b>महेत्</b>	RITY	सक्तिया सम्बद्ध	सहुत करक मामा-प्रवान
साइ	अस्य १६८ धाराजक अर्ड,सर सरे सक	साचि स्वा <b>ध</b>	मामान्त्रमाण मेबा <b>मा</b> वि
सार्म	प्रकृष्ट प्रासिक्ड है कि है	, ,, -	

ATTEN TOTAL	*******	area en	शब्दार्थ
मूल शब्द	स्थल	सस्कृत रूप	
सागर 	ह ३।१४ = - १। <del>- २</del> - १।।	सागर	समुद्र
सागरोवम	चू०१।इलो०१५	सागरोपम	दश कोडा कोडि पल्योपम परिमितकाल
साण	प्राशश्र,२२	श्वन्	कुत्ता
_	७।१६	n _	अपमान-सूचक गव्द
साणी	प्राशिष्ट	गाणी	सन की वनी हुई चिक
सामत	प्र1818,88	सामन्त	निकट
सामणिय	७।५६,१०।१४	श्रामण्य	साधुत्व
सामण्ण	२।१,४।२८,५।१।१०,५।२।३०, चू०१।श्लो०६		"
सामण्णपुञ्चय	ર	<i>धामण्यपू</i> र्वक	दशवैकालिक का दूसरा अध्ययन
सामिणी	७।१६	स्वामिनी	पूजनीया स्त्री
सामिय	<b>૭</b> ૧૧૯	स्वामिक	पूजनीय व्यक्ति
सामुद्द	३।द	सामुद्र	समुद्र का नमक
साय	४।२६	सात	सुख
सायग	४।२६	स्वादक, शायक	स्वाद लेने वाला, सोने वाला
सारक्ख	प्रारा३६	सरक्षत्	रक्षा करता हुआ
सारिस	चू०१।इलो०१०	सदश	समान
साला	७।३१	शाला	शाखा
सालुय	प्राराह्न	शालूक	कमल का कन्द
सावज	६।३६,६६,७।४०,४१,५४,चू०१।सू०१	सावद्य	पाप-सहित
सासय	४।२५,६।४।२लो०७	शाश्वत	घ्रुव
सासय	७१४	स्वाशय	अपना अभिप्राय
सासवनालिआ	<u> પ્રારાશ્</u>	सर्पपनालिका	सरसो की नाल
साहट्टु	राशिष्ट	सहृत्य	लाकार
साहण	राशहर	साघन	साघन
साहम्मिय	१०१६	साधर्मिक	समान आचार वाला साघु, सविभागी साघु
साहस	<b>६।२।२२</b>	साहस	उतावली करने वाला
साहा	४।सू०२१,६।३७,८।६,६।२।१	शाखा	डाल
साहारण	चू०१।सू०१	साघारण	सामान्य
साहीण	२।३	स्वाधीन	स्वतन्त्र
साहु	११३,४,४।१।४,६२,६४,६४,६६,४।२।४	9	मुनि
सिअ	६।१२,७।४८,४६,८।५२,६।३। <b>११,</b> चू० ४।सू०२१	२।४ सित	रुपेन जन्म
सिंगवेर	०थाश्राप्र	श्रु ग <b>बेर</b>	श्वेत चबर अदरक
		-	

मूल क्षम्ब	स्यत	संस्कृत क्य	दास्यार्थ
सिमाण	<b>पार्</b> प	धि <b>कुरण</b>	नाक का मैस
सिंप	पा <b></b> र्हे	सिष्	<b>शीवना</b>
सिंधक	<b>रै</b> ।द	सैन्धव	सिन्ध के पहाड़ की तसहटी में होने बास
			स्तित्र पमक
सिंगिक :	प्राक्षेत्र	िक्समी	सेमल की फली
सिक्क	<b>जर धरार र</b> २	शिक्सम्	सीसना
सिक्समाण	<b>U</b> RITY	चि <del>त्रा</del> माण	धीकता हुआ
स <del>िक्सा</del>	१।३ धरा१२ २१	विकार	शिका
सि <del>विद्यक्</del> रम	<b>५</b> ।२ <b>१</b> ५	धि <del>क्रिया</del>	सी <b>स</b> कर
सिग्	<b>ध</b> शर	<b>१स</b> ाच्य	प्रसंसनीय
सि <del>र</del> म	<b>गै</b> ।१४	सिष्	सिद्ध होना
सिणा <b>ज</b>	वार प्रारास्प्र,दाद०	स्नाग	स्नान
	६।६३		स्माम करने का एक गंध-वूर्य
सिणाय	६।६२	स्ना	स्मान करना
सिमार्यत	<b>1</b> 14?	स्न <b>ह्</b>	स्ताम करण हुना
सिणे <b>त्</b>	⊏it <b></b> ¥	स्नेह	क्त्यन्त सूक्य क्लन्ज
स <del>ित</del>	<b>ध</b> रा <b>१</b> २	स <del>िन्त</del>	चींचा <u>ह</u> मा
ਚਿ <b>ਕ</b>	भारेप्र <b>धभाको ७</b>	सिब	मुक्त
सिद्धि	भारभ राध्याध्यासारी १७	सिबि	- मोश्च
<b>चिद्रिमग</b>	रे। <b>१</b> ५,प्रारे४	सि <b>दि</b> मार्ग	मुक्ति का मार्ग
सिप्प	धरारव रप	<del>धिर</del> प	कस्ता बादि कर्मे कारीयरी
सिया	राजपारारमञ्जूषा ज्यावर,व्यापारार	र स्यात्	<del>শ্বা</del> শিব্
	वेरं वेदे देशिय, <b>प्रताभारयया है</b> रेप्र ४७	5	
_	धर्म ह	_	
<b>.</b> .	धरेड १२	<b>सिरस्</b>	मीचा
_	धराप्रन् <b>र १समे १२</b>	भी <del></del> -	सरमी
	भारेन-प्रारेषिक्षांचार नर	सिका	<b>ब</b> ट्टान
^ -	नार्ष धारीनद्	स्सेव	भोता कारी कहि शंकाल का
<b>.</b>	रारान्द्र राप्तासु ४ <i>५६७</i> द्व•१ <b>स्</b> ०१	रतम् स्सोक	चपड़ी बादि धंगासक हम्म स्सोक चन्च का एक मेर
	दारास ४.७ चन्त्र ४ चन्यु च पुरस्का	SVIE	म्प्रीसा
	<b>अप्र</b> रे	सिन	चित्र
विद्वि ।	धरव	<b>चिहिन्</b>	<b>म</b> रिन

## परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

मूल शब्द	स्थल	संस्कृत रूप	शब्दार्थ
सूल राज्य सोईभूय	21XE	शीतीभूत	प्रशान्त
साअोदय	६।५१,≂।६,१०।२	ही वीतोदक	रुण्डा पानी
	दादर,७ा५२,=ा२७	शीत	<b>হ</b> ण्डा
सीय <del>-                                    </del>	हा१११४,१६	शील	शील
सील - <del>}</del>		शीर्ष	माथा
सीस -?	४।सू०२३,६।१।६	सिह	सिंह
सीह 	€1915,€ -1114		श्रेष्ठ
सु 	51XX	<b>सु</b> स्वलकृत	आभूषण से सुसज्जित
सुअलिकय	=13.2 =1X.8	शुचि	पवित्र
सुइ	दा <b>३२</b>		जो सुविधापूर्वक निकाला जा सके
सुउद्धर	<i>था</i> इ।3	सूद्धर	आगामी दिन
सुए	१०१५	<b>श्वस्</b> मकत	वहुत अच्छा किया
स्कड	6185 6185	सुकृत राष्ट्र	•
सुनक	प्राशहन	शुष्क सुक्रीत	सूखा अ <del>च</del> ्छा खरीदा हुआ
सुक्कीय	હાષ્ઠપ્ર પ્રારાશ		प्रिय गन्ध वाला
सुगघ	४।२६,२७	सुगन्ध सुगति	मुगति सुगति
सुग्गइ मुख <del>िन्</del> न	હા <b>૪</b> १	सुखिन्न	बहुत अच्छा छेदा हुआ
नु <i>रका ग</i> सुद्विअप्प	३।१,६।१।३	पुस्थितात् <b>मन्</b>	सयम मे स्थिर आत्मा वाला
सुण	પ્રારાજ્ય,પ્રારારૂબ,૪રૂ,૬ા૪,૬	~	सुनाना
युग सुणित्तु	चू०२।१	श्रुत्वा	सुनकर सुनकर
७ <sup>. ५</sup> ५ सुतित्था	 બાર <del>ે</del> દ	यु सुतीर्था	अच्छे घाट वाली
युतोस <b>अ</b>	४१२।४४	सुतोषक	सहजतया तृप्त होने वाला
युत्त सुत्त	४।सू०१८ से २३,६।१।८	सुप्त	सोया हुआ
मु <b>त्तां</b>	ः १०।१५,चू०२।११	सू <del>त्र</del>	आग <b>म</b>
सुदसण	चू० १।श्लो० १७	सुदर्शन	मेरु पर्वत
सुदुलह	<u> </u>	सुदुर्लभ	अत्यन्त दुर्लभ
सुद्ध	प्राशाप्रह्	शुद्ध	निर्द <del>ो</del> ष
सुद्धपुढवी	दाप्र	शुद्ध पृथ्वी	सचित्त पृथ्वी, जो विरोधी शस्त्र द्वारा विकार-प्राप्त न हो
सुद्धागणि	४।सू०२०	शुद्धाग्नि	इन्घन-रहित अग्नि, <mark>धूम और ज्वा</mark> ला-रहित अग्नि
सुद्धोदग	४।सू०१६	शुद्धोदक	अन्तरिक्ष-जल
सुनिट्टिय सुनिसिय	७।४१ १०।२	सुनिष्ठ्ति सुनिशित	बहुत अच्छा निष्यन्न हुआ तीक्ष्ण
367			

मूस शस्य	स्यक	सल्ह्य दप	शस्यार्थ
<b>सुपनक</b>	<b>ज</b> ार र	सुपक्ष	बहुत अण्छा प्रकामा
सुपन्न <del>रा</del>	४)सू १ से ३	सुप्र <b>ज्ञप्त</b>	सम्पन मापरित
सुप्पणिहिंदिय	साराम्	सुप्रगि <b>द्धितेन्द्रिय</b>	समाहित इन्द्रिय गारा
मुभासिय	राहे॰,धारारेण्डस्तारे४	सुमापित	सुमापित
सुनिग	디쏫	स् <b>व</b> प्न	<del>. वाप्त-(-पा</del> रु
सुय	४म्मू०१,दा२ २१ शक्षामू०१	থুব	सुना हुआ
_	चू २।१	•	
	्वारे० ६६,शाराव र४ १६,धाराउ,शा	M	अभूम
	सू ने ५६को वे १ । १६		
सुयनचाम	४।स्∙१२,३	स्वास्थात	मलीमाति शहा हुवा
सुयग्गा <b>ह्</b>	<b>धारा</b> १६	युव-प्राहिन्	आगम ग्रान पाने का इ <b>न्ह</b> क
सु <i>र</i> म्पभम्म	धरारद	थुवार्चपर्मन्	गीतार्थ बहुभुत
नुयसमा <b>द्धि</b>	शासन् ३ र शासन्वरस्मो०३	<del>युद-स</del> मापि	ज्ञान के द्वारा होने बाला आदिनक स्वासमा
सुर	titity	मुर	रेक्ता
सुर <del>दिस</del> म	<b>पू</b> २।१६	<b>पुरक्<del>षित</del></b>	सुरक्ता किया हुमा
मुरा	<b>धारा३</b> ६	<b>सु</b> रा	अनाज के पिष्ट (चूर्म) से बता हुआ मध
<b>गुस्</b> ह	धरेष	पुरुट	क्ठा हुमा
<del>पुष्</del> ट	<b>अ</b> श्वर	मुस्पट	बहुत सुन्दर
सुराम	<b>णू०१इ</b> स्लो० <b>१४</b>	सुसम	सुसम
सुविदकीय	<b>ખ</b> ભજ	सुविक्रीत	जन्मा वेषा हुमा
सुनिजीय	शलाद्ध, ११	सुन्दिनीत	सुनिनोत
मु <del>वि</del> मुद	धारासमें ६	सुनिमुद	बस्पन्त गुद्ध
सुविहिम	चू २।३	सुविद्वित	जिसका काचरण विभि-विवान सम्मत हो
<b>गु</b> र्च <b>र</b> ्ट	दार्भ	सुसन्तुप्ट	<b>सम्बु</b> ट्ट
सुर्ध <b>नुष</b>	<b>67</b> \$	<b>मुसं</b> कृत	संबद-मुन्त
मुसमाउ <del>त्त</del>	<b>413</b>	<del>मुख</del> मम् <b>दर</b>	दत्तित्त ००० <del>००० वर्</del> गक
मुसमादि <b>र</b> िय स्टार्मास्य	OCCU	मुसमादितेन्द्रिय 	बहु स्पत्तिः जिसकी इन्द्रियौ पवित्र हो।
<b>मुसमादिय</b>	सारतत्राराध्यस्य स्थानार सम्बन्धे १ १ १९५ च २०११	- सुबमार्द्द	समानि-पुन्त नित्त नासा
मुस्मूस	धाशस्त्रो ६.१ ।१४.जू २।१६ धारारणस्थालम् ४	ETFIT!	रोका करमा
७ ४ - मुस्यूसमान	धाराहरू	गुम्प् मुभूषमान	सेवा करना सेवा करता हुमा
मु <del>त्य</del> ूषा	धराहर	गुन्तूरा शुन्तूपा	<del>सेना</del>
मुत	भारबन्धाराद्यः, ११ १ ।११ जू राव		<b>गुच</b>
			-

## परिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
मूल शब्द	<i>હા</i> જર	सुहृत	बहुत अच्छा हरण किया हुआ
<i>⊞</i> ≨8		सुभर	अल्याहार से तृप्त होने वाला
सुहर	दा२१ इ.स. ११८/इस्टो०१	सुखावह	हितकर
सुहावह	६।३,६।४।इलो०६	नुष्टिन् सुष्टिन्	सुखी
सुहि	२१ <u>४</u>	यु: र सूक्ष्म	सूक्ष्म
मुहुम	४।स्०११,६।२३,६१,८।१३,१४,१४	पूर <sup>रा</sup> सूपिक	मसालायुक्त, व्यजन
सूइय	राशहद	सूरिका सूतिका	नव प्रसूत
सूइया	प्राशिहर		सुभट योद्धा सुभट योद्धा
सूर	<b>द्धा</b> ६१	शूर	नान्य का उपन्यास
से	४।सू०६,११ से १६, १८ से २३	देशी अव्यय	
सेज्जा	प्राशान्७,प्रारार,दा४७, <b>ना१७,</b> प्रर,	गुप्या	उपाश्रय
	हारा१७,हा३।४,चू०२।८	7 (	A
	४।सू०२३	"	शरीर-प्रमाण बिछीना
सेज्जायर पिंड	₹।५	शय्यातर पिड	साघु जिसके घर मे रहे, उसका आहार
सेट्टि	चू०१।श्लो०५	श्रेष्ठिन्	सेठ
सेडिया	राशहर	सेटिका	खडिया मिट्टी
सेणा	<b>द्धा</b> ६१	सेना	सेना
सेय	२।७,४।सू०१,२,३	श्रेयस्	कल्याण
सेव	४।सू०१४,५।२।३४,५।६	सेव्	सेवन करना
सेवत	४।स <u>ू</u> ०१४	सेवमान	सेवा करता हुआ
सेविय	દ્દારૂંબ,દદ્દ	सेवित	सेवा पाया हुआ
सेलेसी	४।२३,२४	वौलेशी	मेर पर्वत की भाँति अडोल, अयोगी अवस्था
सेस	प्राशाहर,चू०रा१र	शेष	वचा हुआ
सोउमह	રાષ્ટ્	सीकुमार्य	सुकुमारता
सोअ	<u> ५।२।६</u>	शुच्	सोच करना
सोडिया	प्रारा३=	शीण्डिता	मदिरा-पान की आसिनत, उन्मत्तता
सोक्स	≂।२६,चू०१।इलो०११	सौख्य	सुखकर
सोग्गइ	प्राशाश्व०,दा४३	सुगति	मुगति
मोच्चा	२११०,४१११,४१११४६,७६	श्रुत्वा	मुनकर
सोच्चाण	દાશાશ્બ,દારાશ્ય	11	1,
नोच्चाण	≈।२४	22	27
माय	<b>हारा</b> ३	स्रोतस्	प्रवाह
सारद्विया	र(६।३८	सौराष्ट्रिका	सौराष्ट्र की मिट्टो, गोपी चन्दन
गोवक्वेन	चू०शस्०१	सोपक्लेय	कप्ट या चिन्तापृणं

मूस सम्ब	स्वत	संस्कृत चप	दम्सार्य
सोवण्यस	₹I≒	सौबर्षल	संबक्ष नमक
सोह	<b>रा</b> शेर्य	गुम्	भोमित होना
सोहि	प्रराप	शोषि	<b>गुद्धि</b>
		*****	4.4
		ह	
€	षू रस्र०र	हम्	संवाधक जन्मय
हंदि	£1.K	देखी	थार्मक्रज कर्षक कम्पय
हर	રાદ	हर	जलकुम्मी एक क्लम बनस्पति
हण	<b>६</b> ।६-८।३८	हन्	मारना
हरूप	असू १⊏२१	हस्त	समूह, हाचा
	असू०२१ २३-४।१।३२ ३४,३६,६८		हाप
	<b>न्य नाक्ष्य ४४,१ ।१४</b>		
<b>इत्य</b> ग	<b>दारे</b> ।%=	हस्तक	हाम
	प्रशिवर		मुख <i>चस्त्रि</i> का
हत्यि	भू १:इस्रो०७	हस्तिन्	हाची
ह्रम	शारारेर धराध्रक्ष-पू०रेस्सू०रे	ह्य	भोड़ा
हम	र ।रव	हत	पीटा मग
हरतमुग	४स् १६	वेसी	मूर्मिको मेदकर निकले हुए जल-बिन्दु
्रारिय	अस् २२ धारावे २६,२६,४७;४।२।१६	हरित	दूव सादि नास
	व्यदेर रेफ्टर ।३		
हरियास	<b>भारादे</b> व	हरिताल	हरतस्र
हरू	जरह	हुक	मित्र को सम्बोभित करने का एक सन्द
<b>ह</b> ला	<b>अ</b> १६	<del>हका</del>	सबी को सम्बोधित करने का एक सम्ब
ह्य	वारक्ष २६ ध्रमान १ ।१ ६,१३	मू	होना
	<b>मू १क्तो १७ मू०२</b> ।७		_
हम्बनाह	<b>111</b> Y	हम्पनाह	वस्ति -
हसंत	श्रारार्थ	<del>हस्</del> च्	हैंसता हुना • २२ ८२ न्हें नेपार करते हास्त्री
हस्स <b>न्द्रम</b>	१ (२	हास्य <b>द्वर</b> क	र्रसाने के सिमे कुतूहरू पूर्व वेष्टा करने वास्त
हाम	मर्र,४	<b>₹</b> I	धीन होना 
हापि 	णू २ <b>।</b> ₹	हानि 	हानि <del>केट किं</del> ट
हासहस शास	धार्षाः न्तर	हस्राहु <del>स</del> हाफ्य्	सीव निष स्थानमा <b>पुरा</b> वा
हान हास	भस् १२	<b>हास</b>	हास्य हास्य
-	<del>-</del>		

### रिशिष्ट-१ : शब्द-सूची

			•
ूल शब्द	स्यल	सस्कृत रूप	शब्दार्थ
ासमाण	७।१४	हसत्	हसता हुआ
<b>इगु</b> लय	प्राशादद	हिंगुलक	हिंग <del>ुल</del>
<b>र्</b> स	४।क्लो०१,५।१।५,६।२६,२७,२६,३०,	हिंस्	हिसा-कारक
	४०,४१,४३,४४,५।१२		
रुसग	६।११	हिंसक	हिंसा करना
<b>रुम</b>	४।सू०१६,८।६	हिम	पाला तुषार
<b>ऱ्य</b>	४।सू०१७,५।१।६४,७।५६, <b>⊏।३६,४३</b> ,	<b>ਵਿ</b> ਰ	हित, सुख
	हाप्रासूव्यक्लोवर, हाप्राह्लोवर,१०१२	<b>?</b>	
ोणपेसण	<b>हारार्</b> ३	हीनप्रे <b>षण</b>	गुरु की आजा का यथासमय पालन करने वाला
ੀਲ	<ul><li>६।१।२,६।३।११,चू०१क्लो०१२</li></ul>	हेलय्	अवज्ञा करना
ोलणा	3,01913	हीलना	अवज्ञा, निन्दा
ोलयत	81813	हीलयत्	अवज्ञा करता हुआ
ोलिय	<b>६</b> ।१।३	हीलित	तिरस <del>्</del> कृत
	રા૩	खलु	निश्चय
	७।१६	हे	सम्बोधन
ਚ	<u> પ્રાશહર,દારારం,દાષ્ટ્રासू०७</u>	हेतु	कारण
इ	चू०१।इलो० <b>१</b> ३	अघस्	नीचा
मत	३।१२	हेमन्त	हेमन्त ऋतु
Ť	२।५,८,४।इलो०१ से ६,४।२५,५।१।६,	भू	होना
	<u>५७,५६,८०,६१,६४,५।२।१२,३२,</u>		
	६।६०, ७।२६,५०,५१, ८।१।१४, १०।	<b>४</b> ,	
	चू०१।सू०१, चू०१।इलो०२ से ६, चू०		
Ì	७।१६	हो	सम्बोधन-सूचक
ोउकाम	चू०२।२	भवितुक्	मुक्ता होने की इच्छ <sub>्र</sub> े
ोयव्वय	दा <b>र</b>	भवित	होना
ोल	<i>૭</i> ા૧૪,૧૬	देशी • ँ	पु॰, अपमान
ोला	<b>ા</b> १६	देशी	स्त्री०, अपमान

**3**-,

			•
नूत शन्य	स्यस	संस्कृत 🕶	समार्थ
सोनज्यस	₹I⊏	सीवर्षक	सं <del>पर्स गमक</del>
सोह	<b>रा</b> रे।रेप	<b>मृ</b> म्	सोनित होना
सोहि	प्राराष्ट्र	सोवि	सुम्ब
		τ	
ŧ	प्∙रेसू रे	हम्	संबादक कव्यव
हेवि	<b>tr</b>	देशी	<b>খান্দৰ কৰ্মক সক্ষ</b>
हब	રાદ	<b>E</b>	नसङ्घानी एक कान कारति
हण	<b>६।र</b> -८।३८	हन्	मारना
हरू	४)सू १⊏२१	हस्त	समूह हाना
	आसू २१ २३ धारावेर,वेध वर्धकः		हान
	न्ध्र मार्क्स ४५,१०११४		
ह <del>त्य</del> म	श्रादेशञ्च	हस्तक	हाच
	<b>प्राराम्</b>		भ <del>ुष-वरित्रका</del>
हरिष	चू०१।इसको ७	हस्तिन्	हाची
ह्म	धाराहर धाराष्ट्र-चू०रासू०र	ह्य	चोड़ा
ह्य	१ ।१३	हरा	पीटा <del>प्रमा</del>
<b>त</b> रत <b>न्</b> य	भाष्त् १६	देखी	मूमिको <b>येक्टर विकते हुए कर</b> िक्
इरिय	अस् २२ धाराव २६ रदे, धक्याराहरू	हरित	হুৰ মাৰি সভ
	वारेर रेध रे∙ावे		
हरिवास	प्राराविक	हरिता <del>न</del>	हरवास
₹#	<b>ખ</b> ાર	<del>ह्</del>	मित्र को <b>सम्बोधित करने का एक</b>
हका	<del>७</del> १६	<del>त्ना</del>	सची को सम्बोबित करने का एक सम
<b>त्</b> च	हारिक्ष रहे हाहे।फरेशरे में रेवे	मू	€ोना
	भू शस्तो०१७ मू २।७		6
हम्बद	£1₫.Α.	हम्मार्स	श्रमित *
<b>त्र</b> ंत	भारारभ	इसर्	हेंग्रता हुना हैवाने के किने <b>प्रमुख पूर्व नेका</b> करने नाम
<b>Etter Sta</b>	<b>१</b> ।२	हा <del>रन<b>ुह</b>न</del>	
इस्म	वर्षः	€1	शीन होना सर्वि
हाचि	मू २।६	हार्षि ——	হ্বাদি তীয় শিশ
( India	द्या <u>र</u> ाक स्थार	इतम् इतम्	याम न्या स्थानमा, <b>स्था</b> नी
हार हारा	भाव १२	EM.	EITH

#### टिप्पणियों का अनुक्रम

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	<b>आघार</b> भूत	पृष्ठ	टिप्पणी सख्या
शब्दादि	संख्या संख्या	संख्या	<b>ज्ञान्दादि</b>	सल्या	
अइमूर्मि न गच्छेज्जा (५।१।२४)	२४२	१०१	अद्विय कटओ (५।१।५४)	२७६	२०४
अइवाएना (४।सू०११)	१४६	७४	बद्वियप्पा मविस्सिस (२।६)	३८	80
अकुमेण जहा नागो (२।१०)	<b>3</b> E	४२	अणजो (चू०१।इलो०१)	ሂሂ३	१६
अगपच्चग संठाण (⊏।५७)	४५४	१६१	अणाइण्ण (३११)	ሂሄ	છ
अह्या (४।सू०६)	१३८	२२	अणाउले (५११११३)	२२६	ሂട
अबिल (५।१।६७)	२≒२	२१८	अणायणे (५।१।६)	२२४	४३
अकप्पिय कप्पिय (५।१।२७)	२४४	११५	अणायार (५।३२)	४३४	६२
अकिष्यय न इञ्छेजा (६।४७)	३५०	६प	अणिएयवासो (चू०२।५)	५६९	१६
अकाल न विवज्जेत्ता (५१२४)	785	` 5	अणिभिज्मिय (चू०१।१४)	<i>५५७</i>	३२
अभिचणे (८१६३)	४५५	१८३	अणिव्वुडे, सचित्ते, आमए (३।७)	83	३८
अकोउहल्ले (६।३।१०)	४६७	<b>२</b> ३	अणु वा थूल वा (४।सू०१३)	१५४	ሂሂ
अक्तुहर (धा३।१०)	४६६	38	अणुदिसा (६।३३)	३४७	५६,
अक्रोसपहार तज्जणाओ (१०।११)	प्र३१	80	अणुन्नए (५।१।१३)	२२५	ሂሂ
अक्खोडेज्ना ''पक्खोडेज्ना (४।सू०१६)	१६४	50	अणुन्नवेत्तु (५।१।५३)	રહપ્ર	२०२
अखंड फुडिया (६१६)	३३४	१२	अणुफासो (६।१८)	३३६	३३
अर्गाण (४।सू०२०)	१६५	٠٠ جو	अणुव्चिग्गो (५१११३)	२ <b>१</b> ६	१३
अगुणाण (प्रारा४४)	२१४ ३१४		2 2 (- 2.2)	४्६८	3
अगुत्ती बभचेरस्स (६।५८)	३५४			५६६	K
अग्गबीया (४।सू० <b>=</b> )	१३६		3 0 - 3 6 4	१३५	१५
अचित्त (५।१।८१)	२ <i>७</i> ३		(1711/2)	383	६४
अचियत्त (७।४३)	₹8¥		भारते नन्ने नाम तामार (८१४०६)	१३८	<b>२</b> १
अचियत्त कुल (५।१।१७)	२२ <i>५</i> २३ <i>५</i>		-C-2 (-170)	४३१	50
अ <del>च्च</del> िवल (५।१।७६)	<b>₹</b> ७३		(-1115)	४४२	१५७
अचि (४।सू०२०)	१६			<b>४</b> ४५	१३०
अच्छण जोएण (दा३)	88		अत्तसपग्गहिए (धा४।सू०४)	४०७	१०
अच्छन्दा (२।८)	3,		इ अत्तसमे मन्नेज्न (१०।५)	५२६	२०
अज्ञपय (१०।२०)	<b>,</b> ५३		20-15-11-11 (VIII.)	१५७	६१
अज्मप्प (१०।१५)	५३		६ अत्थगयम्मि (८१२८)	४३१	હદ્
अज्मोयर (५।१।५५)	२६		प् अत्यविणिच्छय (५।४३)	४४२	399
<b>बट्ठ (</b> ≒।४२)	88		६ अत्थिय (५।१।७३)	२७०	१८६
अहावए (३१४) <b>1</b> 69	ξ		२३ <sup>'</sup> अत्थिहु (१०।७)	५२७	२७

आपारभूत सम्बद्धि	पुष्ठ स <del>क्</del> या	टिप्पणी संस्था	मापारमूत सम्बादि	पुष्ठ संस्था	टिप्स्ची स <b>स्</b> पा
मदिन्गतागायो (४)सू०१३)	१५३	प्रर	व्यप्पिची (दार४)	४२८	€1
मदीजनित्ति (ध३।१०)	450	२१	<b>अ</b> य्योगही ( <b>प्</b> •२।४)	¥0•	3.5
क्षममो (बु०१)ससो०१३)	ሂሂ፟፞፞፞	ર&	वबोहियं (५११५)	414	<b>ت</b> 1
मनियाणे (१०११३)	***	¥F	अस्मपुडाबगमे (८।१६)	<b>¥X</b> 4	र्म४
अनिसेग (१०११)	<b>X</b> ₹¥	₹¥	श्रमित्रवर्गं काउत्सम्मकारी		_
	105	6	( <b>प्</b> ०२ <b>।७</b> )	<b>x.</b>	रुष
भन्तं (ज४)	WE	tva	विभिन्नणे निम्बिगई पया	<del></del>	74
भन्नद्व पगर्व (प्यप्रहे)	२८१	<b>२१४</b>	(बू०राठ)	१७२	50 54
अन्तद्व पर्वत्तं (प्रारम्ध्र७)		1	ममिगम (धारा६)	***	<b>₹</b> ₹
मलत्य (धराई)	¥ø€ •≡∪	२ <b>०</b> १३	अभिगमकुसमे (ध३।११)	32K	
धन्तरम सरम्परिमर्गं (४भू०४)	\$#¥	(1)	बर्मिनिस्म (७१७)	3=3	२२
अन्तपरीत था तहुणमारे	रूपर	१२•	अभिरामयंति (धारास् 🐧)	ሂ ଓ	Ę
स्वयरणमार् (असु २३)		<b>य</b> ४	व्यक्तिहराणि (२।२)	ጟፂ	**
<del>बन्त</del> यरामवि (६।१८)	₹¥		बमुहमाचो (धारार)	440	¥
क्सामी कि काही (४११०)	105	१४२	अमो•्यद (६।४६)	376	<b>{</b> X
<del>मन्नायउ<b>म्स्</b> (धरे।४</del> )	XEX	8	क्रमक्रसासि (पू २ <b>।</b> ७)	५७१	२४
, , (ৰু ২nt)	प्रदृष्ट	e) ş		YZS	<b>१</b> =२
क्रनायउठम् पुस्तिप्पुसाए (१०११ <b>६</b> )	ሂቔቔ	भूद	भ्रममे (दा६६)	२१३	¥
सपरिसाइम् (४।१।६६)	२८१	२११	अमुण्डिमो (धारार)	४२७	₹
व्यक्तिमुचे (धरे।१)	464	२∙	अमूडे (१ १७)	₹X€	1.1
म्यु व्यापा न मारेका (८१४५)	***	१२४	वमोह्नवंसिनो (६१६७)	४२६	ሂጀ
जर्म पि बहु फासुर्म (१।१।६६)	२∈५	२३०	सर्वविरो (दा२३) अयतनापूर्वक चसनेवाला	१७३-७४	१२८ १२६
	ঽঽ৩	२ <b>१</b>	(४व्या १ से ६)		_
भ्रष्यं *** वर्षु (६।१६)	<b>१</b> ५३	ሂሄ	अयसी (पू शस्सी १३)	ሂሂኝ	<b>₹</b>
क्षप्यं वा बहु वा (असू १३) क्षप्यका माक्यगुरे (४।१।१८)	<b>२१६</b>	<b>5</b>	वयावयद्वा (शरार)	न्€≖	र ७१
क्षपन्त्रों मानगुर (स्तरारण) अपन्त्रों मा कार्य माहिर मा	*		बर्स (बर्भ)	<b>Y</b> 1	२२ <b>३</b>
विष्युक्त (शसू २१)	१६व	१०प	भरतं (शराहर)	२८३ ५०४	१७१
अप्यक्तेष (भू रह्मो १२)	ሂሂሂ	२४	असं परेचि (मा६१)	४४६ १६६	¥\$
अप्यमाची (दार्थ)	४३२	<b>≡</b> ₹	क्षकार्य (शस् २ )	X B W	€8
बप्परए (धारा)	¥ <b>११</b>	Ne serie	असोस (१ ११७)	req	ţs
अप्यक्तिके (शारार्ष)	२२⊏	χo	सकोतुए (धरा) अस्कीनगुत्तो (चा४४)	YY4	<b>१</b> २२
श्रमा कर् समर्थ रक्तियम्गो	e) =100	₹¥	अस्तिम् (अ४व)	ŧξΥ	<b>₩</b>
( <b>q</b> २।१	YUK (3 38e	₹#¥	सबि (पार्र)	भूत् स्व	१ <b>४</b> ६ २४
भप्यापं (६१६७) भप्यापं बोसियमि (शस् १०)	344	¥	<sub>म</sub> (श्रेतिराह्म)	<b>४</b> दर	₹a
क्रिक्समा (शरीर)	YEE		भनिहेक्य (१ ।१ )	2,4	•

आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	सल्या	सख्या	शब्दादि	सल्या	सख्या
अव्वक्खित्तेण चेयसा (५।१।२)	२१६	१२	आय उवाय (चू०१।श्लो०१८)	५५७	34
अव्वहिओ (८।२७)	४३०	७३	आयके (चू०१।सू०१)	५५२	3
असिकलिट्ठेहिं (चू०२।६)	<i>₹</i> ⊌⊁	३०	आययद्विए (६।४।मू०४)	५०५	११
असजमकरिं नचा (४।१।२६)	२४६	११६	आययट्ठी (५।२।३४)	३१०	प्र२
असबद्धे (८।२४)	४२७	प्रध	आयरियउवज्मायाण (६।२।१२)	308	3
असभतो (५।१।१)	<b>२१</b> ३	त्र	आयरियसम्मए (५।६०)	४५६	१६६
अससत्त पलोएजा (५।१।२३)	२४०	33	<b>आयाण (</b> ५।२।२६)	२४४	११२
असविभागी (धारारर)	ሄፍሄ	₹%	आयारगोयरो (६।२)	३३३	૭
अससट्ठेण ससट्ठेण (५।१।३५-३६)	२५३	१३६	आयारपरक्रमेण (चू०२।४)	४्६८	११
अससट्ठे ससट्ठे चेव बोघठ्वे (५।१।३	४) २५२	१३७	आयारप्यणिहिं (५।१)	४१५	9
असइ वोसट्टचत्तदेहे (१०।१३)	५३२	४६	आयारभावदोसन्नू (७१३)	३८१	१७
असण वा पाण वा खाइम वा			आयारमट्टा (६।३।२)	४६२	२
साइम वा (४।सू०१	६) १५६	६०	आयारो (६।६०)	३५५	55
असिणाणमहिटुगा (६।६२)	<i>७५६</i>	દદ્	आयावयति पडिसलीणा (३।१२)	१०२	५६
अह च भोयरायस्स (२ <b>।</b> ८)	३६	<i>७</i> इ	आयावयाहि (२।५)	३२	२४
अहागडेसु (१।४)	१४	२०	आयावेज्जा पयावेज्जा (४।सू०१६)	१६५	- 
र्वाहसा (१।१)	७	٧	आरहतेहिं हेर्ऊहिं (धारामू०७)	प्र१०	२२
अहिज्जग (८१४६)	७४४	१३६	आराहयइ (६।४।सू०४)	७०४	3
अहिष्निउ (४।सू०१)	१३२	3	आलिहेज्जा (४।सू०१८)	१६१	७२
अहिटुए (८१६१)	४५७	१७४	बालोए भायणे (५।१।६६)	२८०	<b>२</b> १२
,, (६।४।स् ,४)	४०५	१३	आलोय (५।१।१५)	२३०	६५
अहुणाघोय (५।१।७५)	२७२	<i>₹3</i> 8	आवियइ (१।२)	१०	3
अहुणोविलत्त उल्ल (५।१।२१)	२३६	१३	आवीलेन्ना पवीलेन्ना (४१सू०१६)	१६४	<del>द</del> ह
अहो (५।१।६२)	२८०	२०६	आसदी (३।५)	<b>5</b>	₹o
अहो निच्च तवोकम्म (६।२२)	३४४	<b>አ</b> ጻ	आसण (८।१७)	४२३	३८
आइण्ण (चू०२।६)	५७०	२१	आसवो (चू०२।३)	<u>५६७</u>	<u>ح</u>
<b>आउरस्सरणाणि (३</b> ।६)	03	३७	ञासायण (६।१।२)	४६७	3
<b>भाउस (४।सू०१)</b>	१२६	१	आसालएसु (६।५३)	३५२	<i>૭૭</i>
आगमसपन्न (६।१)	<b>३३१</b>	7	आसीविसो (६।१।५)	४६९	१४
आजीववित्तिया (३।६)	<del>द</del> ६	३५	आसुरत्त (≒।२५)	४२८	६५
झाणाए (१० <b>।</b> १)	५२१	२	आहारमझ्य (८।२८)	४३१	৩৯
आमुसेन्ना'''सफुमेन्ना (४।सू०१६)	१६४	石义	आहारमाईणि (६।४६)	३५०	६७
आयइ (चू०१। <b>श्लो०१</b> )	५५३	१७	आहियग्गी (६।१।११)	४६६	१५

मा <b>चार</b> मूत	पुष्ठ	হি অধী	<b>माणारमूत</b>	पुष्ठ	टिप्सी
सम्बादि	संस्था	स <b>क्</b> या	<b>शस्</b> वावि	सच्या	तस्या
माहुई (रा१।११)	<b>XES</b>	१६	र्जीतम (न११)	४२०	₹€
इमार्ल (४सू२)	*4*	٤	र्जीतम (८११४)	४२१	*1
इ यार्च रासि (१।१।७	२२२	३२	उदरस्तं बप्पणो कार्यं (८१७)	¥ <b></b> \$\$	ξ <del>υ</del>
इंदियाणि जहामानं (१।१।१३)	२२१	प्रष्	<del>उ</del> दउन्लं बीक्संसत्तं (६।२४)	ĮVĮ.	¥5
इच्पेव (२१४)	44	२२	<del>उन्योरके</del> संसिनिद्धं (१।१।१३)	₹ <b>x</b> •	174
इण्यति (धासू०१ )	ŧ¥ŧ	42	उन्गं (४)स् ११)	१६२	<del>प</del> र्
बट्टाले (४) ११६४)	२६५	रण	क्समदोणिन (७२७)	दैदद	W
द्रांड्ड (१०११७)	¥¥0	₹¥	<del>उद</del> गम्मि (द ११)	YEE	₹≭
स्त्यंप (१९५७)	211	રશ્	<b>ब्ह्</b> सिपं (१।२)	ጃዳ	<b>t</b>
इत्योजो यावि संकर्ण (६१५८)	<b>3</b> 22	£ <b>€</b>	उद्द सियं (१∙।४)	xxx	ţc
इत्मीपसुविवन्त्रियं (८११)	WŁ	tvs.	उप्पन्नसुनसेणं (१सू १)	<b>XX</b> •	ŧ
इत्योविग्गहुओं (दाप्र३)	wt	१४२	उप्पर्स (५।२।१४)	₹01	3}
इसिमा (६१४६)	₹¥£	६६	उप्पिकोदगा (७२१)	<b>१८३</b>	44
यह (राजमु०१)	પૂર્	•	ख्युक्सं न विकिग्स्ट्र्स् (शशि <b>२३</b> )	<b>२४१</b>	ξç
द्भमोगद्वयाए परमोगद्वयाए ( <b>ध</b> ४भू ६)	-	१७	उस्मिया (शस् १)	१३६	२द
<b>उई</b> रन्ति (५।३८)	385	43	अंग्मेरमं (६।९७)	३३८	२६
वरपसम्ने (ध६ <b>८</b> )	₹€0	2 %	उमर्प (vitt)	रेदर	१४७
र्वर्ष (८१२३)	<b>4</b> 24	४६	रुम्मीसं (५।११९५)	२६१	txt
चेषं (१ ।१७)	ध्रेष्	65	<b>चमरे दंते</b> (ना२६)	<b>¥</b> ₹₹	<b>5</b> 3
रंबेम्बा (४ामू २∙)	१६६	ઇક	रुष समासेन्द्रा (ना४१)	<b>YX</b> ₹	१२४
उसमं (४१५ २ )	१६६	- 85	सम्बं (५।१ <b>।१</b> ८८)	रेस्४	२२ <b>६</b>
उसस्ट्ठं (प्राराहेप)	२५२	१३६	<b>उपिए (७२</b> ३)	見写文	1
उ <del>ण्</del> यारमूर्मि (घ <b>१७</b> )	<b>४</b> २२	३६	उपमारं (रारार )	Acs	Ą
उम्बाबर्य पार्च (१।१।७१)	२७१	११	उनवरम्ब (शराप्र)	<b>¥</b> 3<	•
उच्छुपेई (ध्रा२।१८)	<b>₹ ₹</b>	ą.	<del>दववादमा (४)म</del> ु ₹)	₹¥÷	२६
उच्छुपंदे (३७)	Łţ	<b>12.</b>	चमसंघे (१ ।१ )	χŖ	10
उच्छोसमागहोदस्य (४१२६)	१८८	<b>१</b> ६४	उनसंपरिवसायं निहरामि (४म्ट्र १७)	₹¥⊏	43
उम्मकम्म (धर)	177	Y	रबसमेज (८१५)	454	t t
चम्बास्त्रिया (५११।६६)	744	१६७	सम्मान हुने कोई (दा१द)	४३६ १८६	१∙२ ४⊏
राजानेज्या (धामू २०)	544	33	उबस्सए (अ२८) उबहिणमनि (धर।१८)	Y=?	२४
उर्गुरमिणी (३।११)	१२	<b>XX</b>	जबिरिम्म अमुन्तिए अगिद्धे (१ ।१६)		70
ত্যসুদ (পাইড)	get.	144	विविष्टेगं तत्ते फामुपं (वा <b>र्</b> )	¥ţc	?4
र्वीतग (शराहर)	२६२	<b>१</b> ६	<b>उ</b> स्यक्तिया (श्रोरा <b>५३</b> )	२६४	<b>1</b> {z

9
_

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पण <u>ी</u>
शव्दादि	सख्या	सख्या	शब्दादि	संख्या	सख्या
उस्सिचिया (५।१।६३)	२६५	१७०	कण्णसोक्खेहि (८।२६)	४२६	६७
कमे (५1१1३३)	२५०	१२६	कब्बडे (१।५)	४५३	१८
एगत (४।सू०२३)	१७१	१२२	कम्महेउय (७।४२)	३६४	६९
एगत (५।१।११)	२२६	<i>७</i> ४	<b>कम्मुणा</b>	१८६	१६९
एग भत्त च भोयण (६।२२)	३४४	४७	कयविक्कय विरए (१०।१६)	५३६	६०
एमेए (१।३)	१०	१२	करग (४।सू०१९)	१६३	50
एय (७।४)	प्रथइ	६	कलह (५।१।१२)	२२७	ሂዩ
एयमद्व (६।५२)	३५२	७६	कल्लाण (४।११)	१८१	የሄሂ
एलग (५।१।२२)	२३६	६३	कवाड नो पणोल्लेज्जा (५।१।१८)	२३७	58
एलमूयय (५।२।४८)	३१५	৬१	कविट्ठ (५।२।२३)	३०७	४३
एव चिट्ठइ सव्वसजए (४।१०)	30?	१४१	कसाय (५।१।६७)	२८१	२१७
एसणेरया (१।३)	<b>१</b> ३	१८	कसाया (५।३६)	४३७	१०५
एममाघाओ (६।३४)	३४८	५८	कसिणा	४३६	१०४
ओग्गहसि अजाइया (५।१।१८)	२३६	50	कह च न पबघेज्जा (५।२।८)	३००	१४
ओमाण (२।६)	५७०	२२	कह नु कुज्जा सामण्ण (२।१)	२४	ø
ओयारिया (५।१।६३)	२६५	<i>१७३</i>	काएण (१०।१४)	५३४	38
ओवत्तिया (५।१।६३)	२६५	१७२	कामे (२।१)	२४	६
ओवाय (५।१।४)	२१६	२०	कायतिज्ज (७।३८)	२६३	<b>ξ</b> ሂ
ओवायव (६।३१३)	४६३	ሂ	कारणमुप्पन्ने (५।२।३)	२१८	૭
ओस (४।सू०१६)	१६३	ଓଓ	काल (६१२१२०)	४८३	२८
ओस <del>विक</del> या (५।१।६३)	२६४	१६६	कालमासिणी (५।११४०)	२५५	१४५
ओसन्नदिट्ठाहडभत्तपाणे (२।६)	४७०	२३	कालेकाल समायरे (५।२।४)	२१६	3
ओसहीओ (७१३४)	<b>३६</b> १	५७	कासवनालिय (५।२।२१)	३०५	३६
ओहाण (१।१)	४५०	२	कासवेण (४।सू०१)	१३०	₹
ओहारिण (६।३।६)	४६६	१७	किं में परो (२।१३)	४७४	३३
ओहारिणी (७१४४)	₹€5	दर्	किं वा नाहिइ छेय पावग (४।१०)	१८०	१४३
कते पिए (२।३)	२७	१२	किच्च कज्ज (७।३६)	३६२	६३
कटमूले (३।७)	83	४०	किच्चा (प्रारा४७)	<b>३</b> १५	७०
कबल (८।१६) <del>≠रोप</del> (८।५०)	४ <b>२</b> २	₹ <b>४</b>	किच्चाण (धारा१६)	४५३	२७
कसेसु (६।५०) कक्क (६।६३)	<b>રે</b> ૫૦ રૂપ્રહ	<i>६६</i> ६=	कित्तिवण्णसद्दसिलोग (६।४।सू०६)	४०६	१८
कडूय (प्राशह७)	₹ <b>₹</b> 5	<b>२</b> १६	किल्चिण (४।सू०१८) किविण (५।२।१०)	१६१	७०
कण्णसरे (६।३।६)	8£%	१२	कीयगड (३।२)	308	१७
170			् व्यवसाय (सार्)	ሂሂ	3

मन्त्ररकूत सन्दर्भि	कृष्ठ संस्था	दि ज्यूपी स्रोपना		*	• •
मतृर्द (ध११११)	XES	84	र्जेत्य (च११)	dia	_
इ गाल (४मू०२)	१६५	ۥ	T .	**	_
इ गर्ल रासि (४।१७	<b>२२२</b>	₹ <b>२</b>	<b>र्व्या</b> (दा११)	xet	
इंदियाणि जहामार्ग (५।१।१३)	२२१		अञ्चल अध्यवो कार्च (वाक)	Ağe	
रण्येव (२१४)	38	<b>48</b>	व्यक्तनं बीक्तंक्तं (६१२४)	44	
रच्चेंसि (शमू०१ )		<b>२</b> २	क्यमोत्से ससिनियं (शरी३३)	₹₹•	44
इट्टार्ल (शाराद्य)	54\$	₹ <b>१</b>	उर्ग (धासू ११)	श्वर	•
विद्व (१ ।१७)	₹ <b>६</b> ५	tor	उपगरोजिनं (७२७)	Ì	4
स्चिमं (६१९८७)	प्रवेष	Ę¥	क्लास्मि (दा११)	246	•
र २५ (८४)०) इत्नीओ यानि संकर्ष (६।इ⊂)	* * * *	२१	उद् तियं (१।२)	£A.	•
	うなな	£16	उद्`तिवं (१∙।४)	K-EX	•
ध्रस्पोपमुबिवक्किं (नाष्ट्र)	ME	<b>tv</b> ¢	ज्यानुबसेषं (१।यू १)	11.	(
इन्बीबिग्गहको (सार्३)	YX (	१४२	उपक्तं (१।२।१४)	101	¥
इसिना (६।∧६)	₹ <b>YC</b>	<b>६६</b>	उप्पिक्तोषमा (७२१)	#41	41
वह (धारामू १)	४०६	ŧ	उन्पुक्तं न निकिन्द्रस् (श्र११२३)	767	44
स्नोगटुमाए परकोक्टुमार ( <b>धान्यू</b> ०६	) રદ	₹₩	उम्मिना (४।तू∙१)	143	-
बर्ररिन्त (६।३८)	देश्र	<b>53</b>	अस्मेस्स (६।१७)	114	¥
बक्पसन्नं (ध६⊏)	\$4		चमर्य ( <b>भा</b> ११)	tet	<b>†**</b>
<b>तंब</b> (दा२३)	<b>४२</b> ६	×ξ	<del>उम्मीर्स</del> (१।१।१११)	199	<b>test</b>
कंड (१ ११७)	ሂ₹♥	<b>53</b>	<b>उपरे र</b> ति (मार्श)	YPR	•
वंबेम्बा (धानू २०)	144	र७	उद समातेकमा (बाधा)	***	194
ज्यकं (धम् २ )	१६६	25	क्ल (शहरू)	744	771
उत्तर्क (५११।३४)	२४२	१३६	क्लिए (७२३)	łŒ	Þ
उच्चारकूमि (च१७)	४२२	34	<b>उ</b> चनारं (शरार )	YHE.	<b>*</b>
उच्चानमं पानं (४११।४१)	२७१	११•	उपनन्त्र (धराप्र)	Age	•
उन्युक्तं (४१२(१८)	<b>२ ३</b>	<b>1</b>	जनाहमा (४लू ६)	two.	*
उन्मुनंदे (३१७)	Et.	3.5	<del>अस</del> ति (१ ।१ )	zŧ•	*
बन्धाननाम्रोहस्य (४१२६)	रैहह	१६४	ज्यतंपन्तितानं विद्यमि (अ <b>मू</b> ०१७)	₹¥#	R
बच्चपम्मि (६१)	111	¥	क्सानेन (८१४)	444	t-t
रम्बानिया (४१११६३)	२६४	१६७	जनवनेन हुने कोई (यहेंब)	AH	fo?
उम्बल्का (४।वृ०२०)	175	- ११	जनसम् (भरश) ———— (४१०-४)	<b>tet</b>	**
ज्ञ्युरनियो (श११)	१२	**	ज्यक्तिकार्व (श्वश्वार) ज्यक्तिम अनुविद्याः समिद्वे (१०१९)	nga Ang	Ka EA
क्युन्द (४१२०)	?=E	t Ext	र्वाजनेक वस कहा (वर्)	A de	11
करिन (शराहर)	स्दर	140	अवनिकत (धराईर)	**	tu

<i>याचार</i> भूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आधार्भ्त	<u>. पृष्ठ</u>	टिप्पणी <del>चंद्रा</del>
इाव्हादि	सख्या	सल्या	शब्दादि	संख्या २००	संख्या ४४
छद (धारा२०)	४८३	30	जा य (६।२२)	₹ <b>४</b> ४	<b>४</b> ሂ
छदमाराहयइ (६।३।१)	४६२	8	जा य वुद्धेहिंऽणाइन्ना (७१२)	३७४	<del>1</del> 24
छिदय (१०१६)	प्रह	३२	जायतेर्य (६।३२)	३४६	५२
छत्तस्स य घारणद्वाए (३१४)	७२	२५	जाल (४।सू०२०)	१६५	६३
छन्नति (६।५१)	३५१	७३	जावज्जीवाए (४।सू०१०)	१४२	३३
छ्वि इय (७१३४)	३६१	38	जिणमयनिउणे (६।३।१५)	338	38
छसु सजया (३।११)	२०१	प्र२	जिणवयण (६।४।७)	प्र१०	२३
छाया (१।२।७)	४७=	७	जिणसासण (८।२५)	82-	દ્દશ
छिन्नेसु (४।सू०२२)	१६६	१११	जीवियपच्चवेण (१।१६)	<i>५५७</i>	३४
ख्रिवार्डि ( <b>५</b> ।२।२०)	३०४	३४	जुगमायाए महि (५१११३)	२१७	የሂ
जगनिस्सिए (८।२४)	४२७	६०	जुत्तो (८।४२)	४४१	११५
जढो (६।६०)	३५५	58	जुद्ध (प्राशाश्र)	२२७	प्र२
जय (प्राशादर)	२७३	७३१	जुव गवे (७१४)	३८७	35
जय चरे (४।८)	१७६	१३२	जोग (८।५०)	४४५	१४१
जय चिट्ठे (४।८)	१७६	१३३	जोगसा	४२३	४०
जय चिट्ठे	४२४	<b>ሄ</b> ሂ	जो त जीवियकारण (२।७)	३६	३४
जय भासतो (४१८)	१७६	१३७	जो सब जीवों को आत्मवान् ।	मानता है	
जय भुजतो (४।५)	१७६	१३६	8)	(18)	१३८
जय सए (४।८)	१७६	१३५	टालाइ (७१३२)	380	५३
जयमासे (४।८)	१७६	१३४	ठाण (धारा१७)	४८१	38
जयमेव पर <del>व</del> क्तमे (५।१।६)	२२१	२८	ठियप्पा (१०।१७)	<i>५३७</i>	६प्र
जराउया (४।सू०६)	१३८	२४	डहरा (६।३।३)	४६२	३
जिल्लय	४२३	४३	ण य रूवेसु मण करे ( ८।१६	) ४२४	૪૭
जवणद्वया (६।३।४)	£38	£	णेडणियाणि (१।२।१३)	४८०	१२
जस (५।२।३६)	३११	ሂξ	तण (४।सू०८)	१३७	१८
जसोकामी (२।७)	<i>રૂપ</i>	३४	तणगस्स (५१२।१६)	३०३	38
जाइता (=।४)	४१७	१२	( )	४१६	२३
जाइपह (धारी४)	४६६	१२		३०६	४०
जाइपहाओ (१०।१४)	५३४	प्र१		55	३६
जाइमरणाओं (श४।७)	प्र११		, , , ,	२४३	१०६
जाए (८१६०)	४५५		` '	<b>४</b> ५५	१६८
जाए सु (४।सू०२२)	१६६			३७८	१०
-जाणमजाण वा ( द-३१ )	४३४		र तरुणिय (५।२।२०)	₹०४	37

मापारमूत	पुष्ठ	टिप्पणी	मा <b>प्रमू</b> त	पृष्ठ	হিস্দৌ
पाम्यासि	सम्या	सस्या	प्राम्बाबि	सस्या	सम्या
भीयस्य (धरे)	<b>8£0</b>	٤.	गिहिजोयं (बा२१)	¥₹¥	<b>X</b> 7
हुनहुन (शरीहरू)	₹₹*	<b>१</b> ३५	गिहिजोर्ष (१०!६)	४२७	२४
<b>कु</b> ण्डमोएमु (६१६ )	<b>4</b> 41	৬০	विद्युषो बेमावडिय (३।६)	ε¥	ţY
कुमुर्य वा (धारा <b>१४)</b>	Pot	२१	पिहिणो वेयावस्थि न कुला (२) <b>१</b> )	रू७२	<b>₹</b> €
हुम्मास (१।१।६८)	२८४	<b>२२</b> ६	गिहिमले (३।३)	<b>ξ</b> χ	<b>†</b> 0
हुम्मो स्व अस्रोग पमीलगुत्तो (८१४०)	<b>Y</b> ₹₹	₹05	गिहिंबास (१।मू∙१)	ጂጂን	5
कुर्ल उच्चावर्ष (शरार४)	२२६	६२	गिदिसंघवं न कुन्यसाहूदि वन		
कुरम्सः भूमि बाणिता (ध <b>!</b> १।२४)	२४२	१०२		(२) ४द	tye
<b>पू</b> ले जाया भगम्भगे (२ <b>।६</b> )	33	<b>२</b> ६	गुणा (२।४)	39.8	₹¥
<b>बु</b> मोसम्मर्ग (१ <b>०</b> ।२ )	ሂቔ፞፞፞፞	७१	गुस्मुओबबाइणी (७११)	ŧ۲	75
बुमोस (१∙।१८)	भ्दे⊏	<b>(</b> 5	गेख्य (धारा३४)	रप्र१	१३
कोमुद्र (६।१।१४)	*/30	<b>२</b> २	म <del>ोण्</del> युर्गस्	<b>१७</b> ०	275
कोल्बुक्याइ (शरावर)	२६८	१⊏१	गोयरग्यगद्यौ (श.१।२)	२१४	ט
कोहा (६११)	<b>11</b> 1	₹७	गोरकुंग (७१२४)	₹=4	jA
कोहा वा सोहा वा (धामू०१२)	₹x₹	**	पट्ट <b>ना (शमू</b> १८)	१६२	41
सिंतमा (६।२)	333	Ę	फ् <sup>रे</sup> णा (शमू २ )	566	ξ=
सर्नु ( <b>रा</b> भागू १)	<b>x</b> §	२	<b>प</b> सामु	<b>3</b> 25	£†
शक्तिता पुस्तरस्मादः संज्ञमेण		i	योरं (६१११)	३३७	₹₹
तुबेण म (वे।१५)	<b>t</b> x	44	च (६।३६)	346	<b>€</b> ₹
सार्च् (४।१४)	२१६	२२	चउररसामास्गण (दादे।१४)	YEE	3,
मेर्न (अ११)	२१६	<b>७६</b>	चंगबेरे (अ२⊏)	१८८	۲X
गद (धराग्ध)	¥=ţ	₹<	चॅरिमा (१।६८)	16.	ę u
र्गीस्वा (७१८)	3=5	Y)	चॅटिमा (दा६३)	Ma	ţc
र्गमोर्गवजया (६१११)	121	<b>⊏</b> २	चरिया (रा४)	<del>ሂ</del> ፟፟ና	44
<b>म्ब्या</b> मो ( <b>अ</b> ६)	रेक्ट	**	ब समग्रशम्माम्म (ना४२)	wt	441
स्टब्स्चर (३ <i>२</i> )	٤¥	tv	बाउमं गिट्ट (धारारर)	1 5	15
राजीमु (६११)	358	२४	वित्तमिति ( <b>८</b> ।४४)	xt	ţzī
गायरंग (१ ।११)	<b>X</b> 3.	38	चित्तमेने (४।मू.०४)	614	₹¥
ातम वा नगरे वा रुप्ते वा (४२५) १३	tx1	ሂች	्चितमंत्रं वा अवित्तमंत्रं वा (४)मू १३)		χ¢
नादम्युवट्टमानि (११४)	<b>E</b>	11	विसमंतनविनं (६११३)	11(	7,
नायामेन (भर)	t t	X	विक्तामाहिओं (१-११)	<b>५२</b> २	۲ تح
जिन्द निर्मेण्या (रेख)	£5	प्रश	वियत्ते (शारार्थ)	łz	<b>t</b> 2
<del>(ल्यां ।</del> (रारे।रे६)	215	96	बे उराजीम (अमू: २२)	१६८	· •

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी <b>सं</b> ख्या	आघारभूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी सख्या
शब्दादि नेन नि (११९)	संख्या १०	सल्या =	न यभोयणम्मि गिद्धो, चरे (ना२३)	४२६	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
देवा वि (१।१)			न यावि हस्सकुहए (१०।२०)	3E,X	७२
देहपलोयणा (३।३)	33	<b>२२</b>	न वीए न वीयावए (१०।३)	५२४	૧પ્ર
देहवास असुइ असासय (१०।२१)	प्र३६	ь́		२६५	٠٠ <i>,</i> ج
देहे दुक्ख (८१२७)	४३०	ও४	न सथरे (५।२।२)		
दोस (२।५)	३२	२६	न सरीर चाभिकखई (१०।१२)	५३२	<b>ሄ</b> ሂ
धम्मत्यकामाण (६।४)	<sub>ू</sub> ३३३	१०	न सा मह नोवि अह पि तीसे (२।४)	₹ <b>१</b>	२०
घम्मत्यपन्नत्ती (४।सू०१)	१३२	দ	न से चाइ ति वुच्चइ (२।२)	२७	१०
घम्मपयाङ (धाशश२)	४६६	१८	न सो परिग्गहो वुत्तो (६।२०)	३४२	४१
चम्मो (१।१)	Ę	२	नह (७।५२)	३६७	50
घायं (७।५१)	३३६	છછ	नाइदूरावलोयए (५।१।२३)	२४१	<i></i> 93
घारति परिहरति (६ <b>।१</b> ६)	३४१	38	नाण (६।१)	३३१	१
घीरा (३।११)	१०२	ሂሄ	नाणापिण्डरया (१।५)	१५	२२
घुन्नमल (७।५७)	338	⊳⊳	नामघिञ्जेण गोत्तेण (७१७)	३८२	२१
घुयमोहा (३।१३)	१०३	ሂട	नायपुत्तेण (६।२०)	३४१	४०
घुव (८।१७)	४२३	38	नारीण न लवे कह (८।५२)	४४०	१४५
धुव (८।४२)	४४१	११४	नालीय (३।४)	७१	२४
घवजोगी (१०।६)	५२६	२३	नावणए (५।१।१३)	२२८	५६
धुवसीलय (८१४०)	४३५	१०७	निउण (६।८)	३३५	१५
धूमकेउ (२।६)	३५	३१	निंदामि गरिहामि (४।सू०१०)	१४४	35
धूव-णेत्ति (३।६)	६३	४३	निक्खम्म (१०।१)	५२१	3
नक्खत्तं (८।५०)	४४५	१३६	निक्खम्ममाणाए (१०।१)	प्र२१	8
निगणस्स (६।६४)	३५८	१०१	निनिखत्त (५।१।५६)	२६२	१६२
न चिट्ठेजा (८११)	४२०	२७	निक्खिवत्तु रोयत (५।१।४२)	२५६	१४७
न छिदे न छिदावए (१०१३)	५२४	१६	निगामसाइस्स (४।२६)	१दद	१६३
न जले न जलावए (१०।२)	५२४	१३	निग्गथाण (३।१)	५३	٧,,,
न निसीएज (५।२।८)	३००	<b>१</b> ३	निच्चरट्टयाए (६।४।सू०६)	30%	38
न निहे (१०।८)	ध्ररद	३०	निट्ठाण (८।२२)	४२६	५२
न पविसे (५।१।२२)	२४०	દેઠ	निद्द च न बहुमन्नेज्ञा (८।४१)	४४०	308
न पिए न पियावए (१०।२)	५१३	११	निमित्त (८।५०)	388	१४२
न मुजित (२।२)	२७	3	नियट्टेज्न अयपिरो (५।१।२३)	२४१	33
नमसति (६।२।१५)	४५१	१६	नियडी सढे (६।२।३)	છ્ય	Y.
न य किलामेइ (१।२)	१०	११	नियमा (२।४)	५६९	र १५
न य कुप्पे (१०।१०)	४२६	३ं४	नियाग (३।२)	५६	रद १०
171	+			• •	10

नत्नरकूर सन्दर्भ	<b>रू</b> च्य संस्था	विञ्चा संख्या	कारार <i>भूत</i>	F	
तबनगे भाक्तेजे (श्रारा४६)	18	Ęs	रंतको (३११)		-
तमे (१ ।१४)	χŧγ	**		44	**
क्यो (१।१)	5	`` <b>`</b>		140	
तर्म वा पावरं वा (४)मू०११)	tre	¥Ę.	रते (राष्ट्र ७)	te	71
तस्य (४१मू १०)	tw	_	रतम् (६।१)	₹ŧ•	Ħ.
वहामूर्य (८१७)	¥१¤	ŧ,		111	₹
ताइन (२:१)	*\" *!	? €	दनमञ्जाजि (१।१।११)	948	<b>(</b> 4
वर्षिसं (४।१/२६)	₹. <b>२</b> ४६	ą.	दनमहिबं (श्राराव)	२१=	र्व
" ( <b>६</b> ।३६)	रेक्ट वैश्वन	<b>१</b> २	वमस्ता (श्राराहरू)	<b>ए</b> स्ट	4
टाम्प्रिन्न (४)मू०३१)	? <b>\$</b> 0	<b>ę.</b>	बम्मा (७२४)	क्रिक्	N.
निदुर्य (४।१।७३)	7 <b>%</b>	₹ <b>•</b> ₹	रक्रक्स्त न क्लोन्स (श्रारार४)		<b>th</b>
विन्नमस्मयरं सन्त्रं (६।३२)		₹⊏७	वस मह व अमाई (६)	\$\$4	<b>†</b> ‡
विगुसा (३।११)	£xa	ሂያ	वान्द्वा पमर्व (श्राशास्त्र)	रेड्ड	रंदर
तिगुत्तो (धशरू)	१०१	* * *	दान मत्त (१।३)	**	₹₩
विक्तां (धागहरू)	7££	₹ <b>-</b>	वाक्न कनकर्त (८१२६)	<b>8</b> 98	<del>(</del> #
विरि <del>न्द्र</del> गंपाइमेमु (धाराद)	₹ <b>द१</b>	२ <b>१</b> ४	बिट्ठ (४।२१)	४९३	¥•
विनयमा (श्रासर्)	२२३	<b>₹</b> ⊏	बिहु (पा४प)	YM	१११
विनिहं विनिहेनं (शमू∙१०)	<b>1•</b> €	30	विद्वा तस्य बतंत्रजो (६१११)	tet	₩
विम्नाम्य (श्राशाह )	189	₹¥ _	दिना ना राजो ना (असु०१व)	txt	4
त् (२११)	नेश्य	७२	वीहरोननइंतिनो (६१६४)	HE	१०र
पुंचर्ग (धाराउ )	<b>254</b>	₹	बीहरूहा महालगा (७११)	146	×
तुम्हेन्य (४१मू २२)	२६७	tue	दुरकरतः (शर्४)	t•¤	48
पुण्डम्म (बन्द्र २२) तेनि <b>ण्ड</b> (३१४)	375	111	उच्चह (स६३)	Affer	रेकरे
त नामनतार्च शा (६।६)	UY N	२६	दुर्गर्व या नुपर्व था (श्राश)	<b>48%</b>	ŧ
तेर्च अगस्या (४)नू+१)	\$3 <u>%</u>	15	दुम्बामो (भ <sup>२</sup> ४)	<b>tet</b>	Ħ
तेल कुर्जात सङ्घ्यो (१११)	<b>१३</b>	₹	दुष्पनीची (राजू र)	11.	1
तमि (३११)	ţţ XV	58	पुरक्तिद्वित्रं (६।१५)	१३व	<b>7</b> %
किनर्न (शरार४)	રો	44	दुरानयं (२१६)	44	•
चेर्रीह (रातमू १)	<b>2</b> 4	1	दुन्निहिनं (१।१२) दुन्न्साद (१।१४)	RER.	"
भोगं नदां न निमन् (दा२१)	YIZ	mg/	देख्युक्त (कार्क) इत्यावक (कार्क)	tex vac	48 **
दर्व समार्गनेच्य (४)सू १ )	tvR	12	द्रायो वन्त्रिक्य (श्रद्धाहर)	410 410	11
रज्ञीत (भगू २३)	<b>₹₩</b>	220	र्वेन्सं (धरतः)	114	110
रन्महेनन्त्र (३३३)	<b>€</b> «	₹	वेपविकास (धरीकर)	117	44

आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी 
शब्दादि	संख्या	<b>सं</b> ख्या	शन्दादि	सख्या	सख्या
देवा वि (१।१)	१०	۲ ا	न यभोयणिम्म गिद्धो, चरे (न।२३)	४२६	ሂሄ
देहपलोयणा (३।३)	६६	२२	न यावि हस्सकुहए (१०।२०)	3 <i>5</i> x	७२
देहवास असुइ असासय (१०।२१)	४३६	७३	न वीए न वीयावए (१०१३)	५२४	१५
देहे दुक्ख (८१२७)	४३०	ঙ	न सथरे (५।२।२)	२६८	६
दोस (२।५)	३२	२६	न सरीर चाभिकखई (१०।१२)	प्र३२	४४
घम्मत्यकामाण (६।४)	३३३	१०	न सा मह नोवि अह पि तीसे (२।४)	३१	२०
धम्मत्थपन्नत्ती (४।सू०१)	१३२	5	न से चाइ ति वुच्चइ (२।२)	२७	१०
धम्मपयाड (६।१।१२)	४६९	१८	न सो परिग्गहो वुत्तो (६।२०)	३४२	४१
धम्मो (१।१)	Ę	२	नह (७।५२)	७३६	50
घाय (७।५१)	335	<i>૭૭</i>	नाइदूरावलोयए (५।१।२३)	२४१	છ3
घारति परिहरति (६।१६)	३४१	38	नाण (६।१)	३३१	8
घीरा (३।११)	१०२	ሂሄ	नाणापिण्डरया (१।५)	१५	२२
धुन्नमल (७।५७)	335	<b>⊏</b> ७	नामघिज्जेण गोत्तेण (७१७)	३५२	२१
घुयमोहा (३।१३)	१०३	ሂട	नायपुत्तेण (६।२०)	३४१	४०
धुव (८१४७)	४२३	३६	नारीण न लवे कह (=।५२)	४४०	१४५
धुव (८।४२)	४४१	११४	नालीय (३।४)	७१	२४
घवजोगी (१०।६)	प्र२६	२३	नावणए (५।१।१३)	२२८	ሂξ
धुवसीलय (८।४०)	<b>४</b> ३८	१०७	निउण (६।८)	३३५	१५
धूमकेउ (२।६)	<b>३</b> ሂ	३१	निदामि गरिहामि (४।सू०१०)	१४४	38
धूव णेत्ति (३।६)	६३	४३	निक्खम्म (१०।१)	प्र२१	₹ ₹
नक्खत्तं (८।५०)	४४५	१३६	निक्खम्ममाणाए (१०।१)	प्र२१	8
निगणस्स (६१६४)	३५८	१०१	निक्खित्त (५।१।५६)	२६२	१६२
न चिट्ठेजा (८११)	४२०	२७	निक्खिवत्तु रोयत (४।१।४२)	२५६	१४७
न छिदे न छिदावए (१०।३)	५२४	१६	निगामसाइस्स (४।२६)	१८८	१६३
न जले न जलावए (१०१२)	४२४	१३	निग्गथाण (३।१)	<b>,</b> ५३	8
न निसीएज (५।२।८)	३००	१३	निच्चरट्टयाए (६।४।सू०६)	40દ	१९
न निहे (१०।८)	प्ररुप	३०	निट्ठाण (८।२२)	४२६	५२
न पित्रसे (५।१।२२)	२४०	४३	निद् च न बहुमन्नेज्ञा (८।४१)	४४०	308
न पिए न पियावए (१०१२)	४१३	११	निमित्त (८।५०)	388	
न मुजित (२।२)	२७	3	नियट्टेज्न अयपिरो (५।१।२३)	२४१	१४१
नमसति (६।२।१५)	४८१	१६	नियडी सढे (६।२।३)	४७७	33
न य किलामेइ (१।२)	१०	88	नियमा (२।४)	५६६	<u>لا</u> «
न य कुप्पे (१०।१०) 171	४२६	રુંજ	नियाग (३।२)	५६	१५
<b>₹1</b> T	1			44	१०

माभारभूत शम्बादि	पुष्ठ संस्था	टिप्पनी स <b>स्</b> या	धामारभूत सम्बादि	पृष्ठ संस्था	रिप्पर्व संस्थ
निरास <b>ए (१४</b> ४६)	χŧ	<b>२१</b>	पण्प्रसिया (४।१।६३)	२६४	१६व
निम्याविया (५।१।६३)	२६५	१६६	पिक्कुटुकुर्न (४।१।१७)	232	(e)
निम्पनेम्य (४)सू २०)	१६६	₹०∙	पश्चिमामि (असू १ )	ţw.	Ęc
निसीहियाए (५।२।२)	२१७	•	पविक्रमे (१।१८५१)	₽ <b>७४</b>	13)
निसेच्य (६१५४)	<b>३५३</b>	<u> </u>	पविच्छन्त्रस्मि संबुद्धे (४।१।६३)	रजर	₹ ₹
निर्सियमा (१।१।६३)	२६५	१७१	पहिजीयं (ध३।८)	YES	? \$
निस्सेसं (धरार)	Y99		पहिपूष्णासमं (शक्षम्०७)	χŧ	रभ
मिहुइ दिए (१०।१०)	<b>X</b> 3	¥χ	परिपुरनं (५१४५)	YYZ	१३३
नीम (धारारर)	<b>३</b> ६	₹≒	पहिमं पहिनानमा मसामे (१०।१२)	प्रवर	¥
मीमं कुच्या य अंजिंस (धरा१७)	¥≒₹	२२	पक्रिमरिम (ध३।१५)	ME	Ę
नीयं च आसवानि (धरार७)	४५१	२	पक्तिहरू (४।१।३७)	<b>7</b> 114	१४२
नीयं च पाए बंदेच्य (धरा१७)	¥s?	२१	पश्चित्रेच्या (दा१७)	<b>४२३</b>	¥₹
नीयं रोज्यं (१।२।१७)	४५१	१७	पबिसोबो तस्स उत्तारो (चू २।३)	प्र६⊏	ţo
मीयदुवार (५।१।१६)	र३म	<b>≒</b> €	पश्चिमोय (चू २।२)	४६७	¥
नीरिया (३।१४)	t x	43	पढम नार्ज ठओ क्या (४) र	१७६	†¥
मी <b>क्रियामो (अ३४)</b>	729	ሂዳ	पदमे (४)सू ११)	tvt	¥ŧ
मेच्छीत बन्तमं मोत्तुं (२१६)	₹X	<b>1</b> 2	पणमेलु (शाराधर)	२ <b>१</b> २	<b>t</b> €t
मेव मुहे न निष्हवे (८।३२)	YIY	<b>Ł</b> ħ	पिष्पट्ट (७१३७)	३८३	₹¥
नेन सर्म पाने बार्गाएन्य म समगु-			पणिहास (पा४४)	<b>XX</b> S	१२१
वागेच्य (४१११)	₹ <b>x</b>	¥5-¥€	क्नीमं (५।२१४२)	312	<b>€</b> ₹
मो विपए न प्यावए (१ ४४)	<b>X</b> RX	35	फ्जीयरस (दा <b>र</b> ६)	YXR	१४६
यहरिकस्या (२११)	<b>39X</b>	₹≒	पत्तेच वा सद्भाष् ना साहामनिन वा		
परिवपयानहा ( ६।३४)	₹¥5	યુષ	(शासू २१	140	ę v
पर्क्स (धरि।१४)	1 1	₹	पत्तेमं पुन्न पानं (१ ११८)	४३७	44
यउमगाणि (६।६३)	रेष्ट	₹	प्यमासा (धरार)	Alt	ŧ
क्ए क्ए (२।१)	२₹	*	पमिन् (८११)	<b>Y</b> (0	₹₹ ~~
पए पए विसीमंतो (२।१)	₹¥	X	पमार्थ (६।१५)	110	₹ <b>४</b>
यंजनिरमध्या (३।११)	<b>१</b> २	<b>23</b>	परं (१ ।१=)	¥≬⊏ va•	<b>1</b> 2
पंचासम्परिन्नामा (६११ )	<b>\</b>	X .	परमग्प्यूरे (धराह)	Asa Asd	` <b>`</b>
र्यचासम्बद्धेवरे (१ ।४)	४२६	२२	परमो (धरार)	₹८६	حر
पनकर्मात महेसिनो (१।११) पगरिए मेरा नि (ध१।१)	१४ ४ <b>५</b> ¤	\$	परिकासाची (अ४७) परिकासमो (असू १४)	₹XY	χ«
पणक्य नदी वि (धारीर) पणक्राकम्मं अहि मने (शारीरेप्र)	711	? ₹ <b>३</b> =	परिद्वनेच्या (श्रारामरे)	२७₹	<b>18</b> 4

आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	र सख्या	सख्या	शव्दादि	सख्या	सख्या
परिणाम (८।५८)	<b>४</b> ५४	१६३	पिहुखज्ज (७।३४)	93€	६०
परिदेवएजा (६।३।४)	४६४	5	पिहुणहत्येण (४।सू०२१)	१६८	१०६
परिनिव्वुडा (३।१५)	१०६	દદ	पिहुणेण (४।सू०२१)	१६८	१०५
परियाए (१।सू०१)	ሂሂ३	१३	पीढए (६।५४)	३५३	50
परियायजेट्टा (६।३।३)	<i>इ</i> 3४	8	पीढगिस वा फलगिस वा (४।सू०२३)	१७१	११८
परिवुड्ढे (७।२३)	३८४	२६	पोणिए (७१३)	३८४	३२
परिव्वयतो (२।४)	३०	१७	पुछे सलिहे (८१७)	४१८	१८
परिसहाइ (१०।१४)	४३४	५०	पुरगल . अणिमिस (५।१।७३)	३३९	१८५
परीसह (३।१३)	१०३	७,४	पुढवि (४।सू०१८)	१६०	દ્દપ્
परोसहे (४।२७)	१८६	१६६	पुढविं न खणे (१०।२)	५२३	3
परे (१०।५)	५२=	२६	पुढविकाइयातसकाडया (४।सू०३)	१३३	११
पलियकए (३।५)	<b>5</b> 2	38	पुढिव समे (१०।१३)	५३३	४७
पवयणस्स (५।२।१२)	३०१	१८	पुणो (६।५०)	३५१	৬१
पवेइया (४।सू०१)	१३१	ሂ	पुण्णद्वा पगड (५११४६)	२५८	१५२
पसज्म चेयसा (१।१४)	ሂሂ६	३१	पुप्फ (१।२)	१०	१०
पसढ (५।१।७२)	२६८	१८३	पुष्फेसु वोएसु हरिएसु वा (४।१।४७)	२६१	१५⊏
पस्सह (५।२।४३)	३१४	६६	पुरओ (५।१।३)	२१६	१४
पाइमे (७।२२)	३५४	२७	पुरत्या (न।२न)	४३१	છછ
पाणग (५।१।४७)	२५७	१५०	पुरिसोत्तमो (२।११)	३६	88
पाणभूयाइ (४।१)	१७२	१२४	पुरेकम्मेण (५।१।३२)	२४८	१२३
पाणहा (३।४)	७६	२७	पूइ पिन्नाग (५।२।२२)	२०७	४२
पाणाइवायाओ वेरमण (४।सू०११)	१४७	४३	पूईकम्म (प्राशाप्रप्र)	२६०	१५४
पाणे (५।१।३)	२१८	१७	पेम नाभिनिवेसए (नाप्रन)	४५५	१६४
पामिच्च (५।१।५५)	२६०	१५६	पेहिय (ना५७)	४४४	१६२
पाय (८।१७)	४२२	३३	पेहेइ (६।४।मू०४)	४०५	१२
पायखन्नाइ (७१३२)	₹5€	प्र	पोयपडागा (शसू०१)	ሂሂ၀	ą
पावग (४।११)	१८१	१४६	पोयया (४।सू०६)	१३८	२३
पानग (६।३२)	98€	५३	पोयस्स (८।५३)	४५१	१५१
पावार (५।१।१८) पासाय (७।२७)	२३६	57	फरुसा (७११)	350 -	१५
पिट्ठ (५।१।३४)	३८७ २००	४२	फलमथूणि बीयमथूणि (५।२।२४)	३०५	४६
पिट्टिमस न खाएजा (८।४६)	२५१ ४४४	१३४ • २२५	फलिह (५।२।६) फलिहग्गल (७।२७)	₹00 5-10	१६
पियाल (५१२१२४)	888 30E	१२७ ४८	फाणिय (६।१७)	<b>३</b> ८७	४३
	, -	<b>5</b> 41	कान्त्र (सार्)	३३६	३०

<b>मापार</b> भूत	पुष्ठ	िय्यमी	मापारमूत	कुट	टिप्समी
सम्बादि	संस्था	सस्या	क्रम्बारि <sup>®</sup>	संस्पा	तंत्र्या
फार्स (नार६)	४२६	६१	मिलुमासु (६१६१)	<b>३</b> ४६	६२
फासुर्य (४।१।१६)	२३८	<b>দ</b> ঙ	मंबगाणार्ष (५।१।२७)	RXX	tvt
फासे (१ ११)	५२६	२ <b>१</b>	मुंबन्द्रा वोसवन्त्रियं (४।१।६६)	२८५	२३२
बंबद पादयं कम्मे (४११)	१७२	१२६	भुज्यानं विक्रयेका (धरा३२)	<b>२</b> ११	(XX
बंगचेरवसाजुए (धारारे)	२२३	¥	भूयाहिगरणं (दा४०)	wt	ţw
क्टुनिबट्टिमा (७३३)	<b>₹</b> ₹0	ሂ६	भेयायमबन्तियो (६११४)	₹₹=	₹ <b>६</b>
क्युस्सुओ (१।६)	ሂሂሂ	२२	भोए (२।३)	<b>२</b> ८	11
बहुस्सुर्य (नारी)	<b>111</b> 7	११८	भोगेसु (मा∜४)	¥ŽX	ξĐ
बाहिरं (८।६ )	४३२	द६	महर्षकुगारवे (धार।२२)	YSY	<b>₹</b> ₹
बाह्यरं. पोग्गलं (नारं)	<b>X45</b>	<b>२</b> २	महर्य (७२६)	) CC	M
विश्वं (६।१७)	इदैद	२⊏	मईए (१।१।७६)	र७२	¥ <b>ŧ</b> ¥
क्हिस्तां (५।२।५४)	₹ =	YO	मंगलमुक्किद्ध (१।१)	9	ŧ
बीए (२७)	₹₹	¥ŧ	मंच (४।१।६७)	२६६	₹₩
बीर्य (८।३१)	¥¥¥	<b>ξ ξ</b>	मंत (नाप्र०)	mt	<b>१४२</b>
बीक्क्रुरियाइ (प्रारार)	२१⊏	१६	मंतपय (६।१।११)	Rés	₹ <del>७</del>
बुद्धवयणे (१ ।१)	<b>५२</b> १	¥	मंदं (धारार)	<b>२१</b> ¥	₹•
बुद्धवृत्तमिद्धिया (६११४)	<b>4</b> 44	<b>प्र</b> हे	मंदि (शरार)	<b>Y</b> ¶0	4
बोही (१।१४)	<b>*</b> ***********************************	<b>३</b> ३	मय <b>रंतियं (श</b> ्रारा <b>१४</b> )	₹ ₹	२२
मेर्स (४-सू १ )	txx	35	म <del>ञ्चन्य</del> मस्य (श्रारा४२)	444	<i>f</i> }
मिक्यं सद्ग (धारारः)	¥ ¥	3.5	महिय (४।१।२६)	<b>388</b>	***
मत्त्र्यार्थं (५।१।१)	२१३	ሂ	महिया (५।१।३३)	२४∙	<b>१२</b> =
मर्य (८।२७)	ধ্ব	<del>ড</del> ੨	मणकयकायगुराबुढे (१ १७)	<b>X</b> 2c	<b>२</b> ६
मयभेरवसर्संप्रसे (१०।११)	<b>4</b> 98	¥ŧ	मणसा वि न परच्य (८१२८)	४३१	<b>96</b>
मायलेग (४।१।३२)	२४८	१२४	मध्येमं बायाए काएनं (४सू १)	₹ <b>¥</b> ₹	₹ <b>%</b>
मार्ख् (धरार४)	<b>7.7</b> 0	२₹	मजो निस्सरई बिहुद्धा (२१४)	<b>1</b> •	११
मावसंबद् (धरा०)	Χŧ	२६	महम्मा (८।३८)	444	₹ ₹ 22c
भावियप्पा (१।१)	ጟጟጟ	<b>२१</b>	मन्यु (४।१।६८)	<b>ए</b> क्ड	₹₹ <b>=</b> <b>1</b> ¥
मासमायस्स व तरा (प्याप्	W	१२६	मन्ते (६।६८)	₹Y .dd	₹
मिदेच्य (४म्मू •१व)	१६२	UPX.	मय (धरार)	<b>४</b> ६६ <b>४</b> ६८	ĘĘ.
भिक्तु (१ ।१)	५२२	•	मयाणि सम्बागि (१ ।१६)	YXB	<b>१७व</b>
मिति (असू १८)	<b>₹</b> ₹ ₩#	<b>5</b> 5	मल (दा९२)	₹a9	70
मित्ति (घ४) मित्तिमूर्न (ध१ष्टर)	४१६ २७१	२ १	महरूप (भरद) महाफर्स (मरि७)	YRR	कर

# परिशिष्टन्रः टिप्पणी-अनुक्रमणिका ६८५

आघारभूत	पृष्ठ	हिप्पणी	आधारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	सख्या	संख्या	शब्दादि	संख्या	सख्या
महावाये व वायते (५११।८)	२२३	३७	मुहादाई (५।१।१००)	२८७	२३३
मर्हि (६।२४)	३४६	38	मुहालद्ध (५११९६)	२८४	२३१
महिङ्किए (६।४।७)	ሂየየ	₹१	मूल (६।१६)	३३८	ইও
महिय (४।सू०१६)	१६३	30	मूलग मूलगत्तिय (५।२।२३)	३०८	<b>ል</b> ሂ
महियाए व पडतिए (५।१।८)	२२२	३६	मे (४।सू०१)	१३२	१०
महु-घय (५।१।६७)	२८२	२२१	मेहावी (५।२।४२)	३१३	<b>É</b> ?
महुर (५।१।६७)	२८२	२१६	मेहुण दिव्व वा तिरिक्खजोणियं	वा	
महेसिण (३।१)	४३	પ્ર	(४।सू०१४	र) १५४	પ્રહે
महेसिणा (६।२०)	३४३	४२	रए (प्राशावर)	२६६	१८४
मार्जीलग (४।२।२३)	३०८	४४	रयमल (६।३।१५)	338	३३
मा कुले गघणा होमो (२।८)	३७	३८	रयहरणसि (४।सू०२३)	१७०	११५
माणगो (७१४)	₹&≒	<b>দ</b> ४	रसनिज्जूढ (८१२२)	४२६	४३
माणमएण (६।४।सू०४)	४०८	१४	रसया (४।सू०६)	388	२५
माणव (७।५२)	<i>७</i> ३६	८१	रहजोग (७।२४)	३८६	३७
माणसम्माणकामए (४।२।३४)	३११	५४	रहस्सारिक्खयाण (५।१।१६)	२३२	७२
मामग (५।१।१७)	२३५	७६	राइणिएसु (८।४०)	४३७	१०६
मायामोस (८१४६)	888	१२८	राइमत्ते (३।२)	६२	१२
मायासल्लं (५।२।३५)	३११	ሂሂ	राईमोयणाओ (४।सू०१६)	१५५	38
मालोहड (५।१।६६)	२६६	१७७	राग (२।५)	३२	२७
मिए (६।२।३)	81919	8	रायपिंडे (३।३)	६६	१८
मिय (५।४५)	ጻጻជ	१३२	रायमच्चा (६१२)	३३२	પ્ર
मियभासे (५।१६)	४२६	४६	रासि (४।१।७)	२२२	<b>३</b> ३
मिय मूर्मि परक्कमे (५।१।२४)	२४२	१०३	रूढेसु (४।सू०२२)	१६८	308
मियासणे (८१२६)	४३२	<b>५</b> २	लज्जा (६।१।१३)	<i>8</i> 90	२०
मिहोकहाहि (८।४१)	४४०	१११	लजासमावित्ती (६१२२)	३४४	४६
मीसजाय (५।१।५५)	२६१	१५७	लद्धलक्खेण (चू०२।२)	५६७	Ę
मुचऽसाहू (६।३।११)	<i>880</i>	२४	लद्धु (दा१)	४१५	२
मुणालिय (५।२।२८)	३०३	२८	लयण (८११)	<mark>४ሂ</mark> ०	१४७
मुणी (५।१।२) मुम्मुर (४।सू०२०)	<b>२१</b> ५	3	लया (४।सू०८)	१३७	38
मुसावायाओ (४।सू०१२)	१६५	६१	ललइदिया (६।२।१४)	४८०	१४
गुरानानाजा (कासूर्रर) मुहाजीवी (५।१।६८)	१५२ २८२	<b>بر</b> ه محمد	लवण (४।१।६७)	रेनर	२२०
मुहाजीवी (न।२४)	<i>र</i> ऽर ४२७	<del>777</del>	ल्हुभूयविहारिण (३।१०)	800	38
179	٥,٠	ሂ¤	े लहुस्सगा (चू०१।सू०१)	५५१	Ę

भाषारभूत	<b>पृष्</b> ठ	टिप्पमी	माचारमूत	দুক	टिप्पनी
सम्बादि	स₹मा	सक्या	सम्बार्वि	संस्पा	सस्या
फार्स (६।२६)	४२६	६१	मि <del>त</del> ुगामु (६।६१)	<b>₹१</b> ६	६२
फासूर्य (शरारह)	२३⊏	<b>5</b>	मुंबमाजार्ज (५।१।२०)	RXX	txt
फासे (१ 1%)	४२६	२१	मुजेन्द्र वोसवन्त्रियं (५१११८६)	₹≒¥	२३२
<b>बंबद</b> पावयं कम्म (४११)	१७२	१२६	भुक्तमार्थं विकायेका (५।१।३८)	२४४	133
बैभनेरवसाणुए (५।१।६)	२२३	¥	मूगाद्दिगरमं (८११ )	<b>3</b> ¥¥	ŧ₩
बहुनिवट्टिमा (७३३)	₹€०	ሂ፟፞፞፞	मेयायणविष्णो (६।१४)	३३८	75
<b>ब्हु</b> स्सुओ (१।१)	<b>ሂሂሂ</b>	२२	मोए (२।३)	₹₣	13
बहुस्सुमं (ना४३)	<b>YX</b> ?	₹₹=	मोगेसु (दा३४)	¥₹¥	દ્
वाहिरं (ना३ )	४३२	<b>4</b>	मदद्भिगारने (शरारर)	YSY	17
बाहिरं पोम्परुं (दारे)	अ१४	२२	मस्य (७२८)	्रेस्स	M
विद्यं (६।१७)	३३⊏	२८	महिए (१,११७६)	र७२	<b>73</b> 5
विहेसमं (४।२।५४)	₹ =	Yo	मंगरूमुबिद्ध (१।१)	ָ ט	ŧ
बीए (३७)	<b>१</b> २	¥ŧ	मंच (१।१।६७)	244	<i>†o</i> (
बीयं (पा३१)	YŽY	<b>₹</b> ₹	मंत (ना४०)	me	tva
बीयहरियाद (४।१।३)	२१=	१६	मंतपम (६।१।११)	Y45	<b>to</b>
<b>बुद्ध</b> क्यमे (t. 1t)	४२१	¥	मंदं (धारार)	२१४	ŧ
कुळवुत्तमहिट्टगा (६१४४)	٩x३	⊏ŧ	मीन (शरार)	440	<b>c</b>
बोही (रार४)	XXO	22	मगदतियं (४।२।१४)	₹•₹	<b>२</b> २
र्मले (४.सू०१ )	tw	75	मञ्जयमाय (४।२।४२)	212	<b>53</b>
मन्मिरं सइ (धारार•)	<b>₹</b> ¥	11	मट्टिय (x)१।२९)	२४४	***
मत्तपार्च (५।१।१)	₹₹₹	X.	मट्टिया (५।१।३३)	२४	<b>१२</b> ⊏
मर्प (=।२७)	<b>¥</b> 40	७२	मजबयकायसुसंबुद्दे (१ १७)	¥₹¤	२८
मयमेरक्सर्मपहासे (१०११)	x₹t	٧ŧ	मयसा वि न पत्चए (८१८)	¥₹₹	ક્ષ
भायपेण (श्राहाहर)	₹¥⊏	१२४	मभेणं बायाए काएलं (४२मू०१०)	<b>\$</b> ¥\$	12
मार्व्ह (६।१।१४)	YUS	२१	मणो निस्तरई बहिद्धा (२१४)	ą	33
भाषसंघर (११४१०)	<b>ሂ</b> ቲ	२६	मर्क्या (दारेद)	735	<b>t•</b> 1
भावियणा (१।६)	<b>ኳ</b> ኒኒ	<b>२१</b>	मन्यु (१।१।१८८)	रेद४	२२⊏
मासमागस्य म तरा (ना४६)	<b>XXX</b>	१२६	मन्ने (६।१८)	₹¥	ŢY
निरेज्य (शमू १०)	१९२	जर	मय (धरार)	All	₹
मिरगू (१ ।१)	५२२	b	मपाणि सम्ताचि (१०।१६)	χÌ⊏	3)
मिति (तम् १६)	<b>!</b>	44	मर्ग (८१६२)	MA	१७८
मिति (पार)	¥ <b>१</b> ६	0	मरस्या (अ२४)	ţev	Y#
नितिमूर्ग (श.१।द२)	रजर	<b>२१</b> /	महापर्स (व्यरु७)	vit	चर

### परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका ६८७

आघारमूत	पृष्ठ	टिप्पणी	आघारभूत	पृष्ठ	टिप्पणी
शब्दादि	सख्या	सख्या	शब्दादि	संख्या	सख्या
वेराणुबघोणि (६।३।७)	४६४	१४	सपहास (५।४१)	४४०	११०
वेलुय (प्रा२ा२१)	३०४	₹ <b>%</b>	सपुच्छणा (३१३)	६५	२१
वेलोइयाइ (७१३२)	३६०	५२	सबाहणा (३।३)	६७	38
वेससामते (५।१।६)	२२३	88	सबुद्धा, पडिया पवियक्खणा (२।११)	38	४३
वेहिमाइ (७१२)	३६०	५४	सभिन्नवित्तस्स (चू०१।१३)	ሂሂ६	२८
सइ अन्नेण मग्गेण (५।१।६)	२२१	२७	सलोग (५।१।२५)	२४३	१०८
सइ-काले (५।२।६)	335	११	सवच्छर (चू०२।११)	<i>६</i> ७४	३२
सकट्ठाण (५।१।१५)	२३१	६६	सवर (प्रारा३६)	३१२	६०
सकप्पस्स वस गओ (२।१)	२३	₹	सवरसमाहिबहुलेण (चू०२।४)	ሂ६=	१२
'सकप्पे (चू०१।सू०१)	५५२	१०	सवहणे (७१४)	३८७	४१
सकमेण (५।१।४)	२२०	२४	ससग्गीए अभिक्खण (५।१।१०)	२२५	88
सकिय (५।१।४४)	२५७	१४८	ससटुकप्पेण चरेज भिक्खू तज्जाय		
सक्लिसकर (५।१।१६)	२३२	७३	ससट्ठ जई जएना (चू०२।६)	५७१	२४
सर्खार्ड (७१३६)	३६२	६२	ससेइम (५।१।७५)	२७१	१६२
सुघट्टिया (५।१।६१)	२६३	१६३	ससेइमा (४।सू०६)	१३६	२६
संघाय (४।सू०२३)	१७१	१२३	सकारए (६।१।१२)	४६६	38
सजइदिए (१०।१५)	प्रइप्	પ્ર	सकारति (धारा१५)	४५०	१५
सजमजोगय (८१)	४५६	१७२	सक्कुलि (५।१।७१)	२६८	१८२
सजमघुवजोगजुत्ते (१०।१०)	५३०	३६	सखुडुगवियत्ताण (६।६)	३३४	११
सजमम्मि य जुत्ताण (३११०)	१००	ሄട	सचित्त नाहारए (१०।३)	४२४	१७
संजमो (१।१)	ធ	x	सचित्तकोलपडिनिस्सिएसु (४।सू०२२)	१६६	११२
सजय-विरय-पडिहय-पच्चक्खाय-			सचरए (६।३।१३)	४६५	२७
पावकम्मे (४।सू०१	१८) १४८	६३	सच्चा अवत्तव्वा (७१२)	३७४	२
सजयामेव (४।सू०२३)	१७१	१२१	सज्माण (दा६२)	४५७	१७७
सजाए (७१२३)	३८४	३१	सज्मायजोग (८१)	४५६	१७३
सडिब्म (५।१।१२)	२२६	४०	सज्मायजोगे (चू०२।७)	५७२	२८
स्ताणसतओ (चू०१।८)	ሂሂሄ	२०	सज्भायम्म (८।४१)	४४०	११२
सित साहुणो (१।३)	१२	१५	सत्तु चुण्णाइ (५।१।७१)	२६७	१५०
सथार (८१७)	४२२	३७	सत्य (४।सू०४)	१३४	१२
सर्वि (५।१।१५)	२३०	६७	सद्धाए (८।६०)	४५५	१६७
सपत्ती (६।२।२१)	४५३	38	सन्निर (५।१।७०)	२६७	<b>१</b> ७८
सपत्ते भिक्खकालम्मि (५१११)	, २१२	२	सन्निहि (६।१७)	३३६	<b>३</b> १
सपयाईमट्ठे (७७)	३७८	१२	सन्निहिं (८।२४)	४२७	५७

मापारमृत	कुट	टिप्पणी	। माधारभूत	पुष्ठ	टिप्स्व
राम्यादि	स <b>र्</b> या	सक्या	राम्बार्वि	सक्या	सक्या
सक्षण 🖁	દ	હ	विषयं (७१)	ইড४	1
साममद्वियो (५।१।६४)	₹⊏	211	विणयं (शरार)	४६६	Y
सूहवित्ती (५१२)३४)	<b>३११</b>	<b>X</b> 3	विणयं न सिक्से (धारार)	*44	1
नृहिनती (व्यर्१)	४२८	41	विजयसमाही मामगद्विए (श्राप्त्यू०४)		ţı
टेसं (४ासू०१८)	<b>?</b> & o	Ę∈	विणिहर्द (धरा३१)	<b>3</b> 8	**
लोई (६।६३)	<b>रुष्</b> ७	33	विपिद्धिकुम्बई (२।३)	रद	ţv
सोहो सम्बविगासगो (दा३७)	¥₹¥	રદ	क्यिमुक्ताण (३।१)	प्र१	र
वहिनस्रतियं (८१४९)	४४५	<b>१३७</b>	विमुसणे (३।६)	33	Aq
वर्त नो पश्चिमायई (१०११)	<b>x</b> २२	•	विमुसा (च१६)	<b>YX</b> R	₹ <b></b> ₹5
वंतमाणो न बाएम्बा (धा२।२€)	₹ <b>દ</b>	<b>X</b>	विमानाइ (६।६८)	\$60	₹o=
बच्चमुक्तंन भारण (शारारेट)	२३७	54	वियंक्तियं (दा४द)	YYX	<b>१३</b> ४
वबस्स (धारारप्र)	२४३	<b>709</b>	वियनसभो (४।११२४)	₹6₹	र्वा
वज्रके (अ२२)	रेप४	<b>२६</b>	वियइं (१।२।२२)	₹ 💆	४१
विष्मद्दा पगर्ड (४।११४१)	₹इ€	<b>१</b> ५३	विगडमाने (=1३२)	¥₹X	EX
बस्पिम (श्रारादे४)	२५ १	<b>१३१</b>	नियदेण (६१६१)	\$X.	ઘ
बमणे यबन्धीकम्मबिरेयणे (२।६)	ŧх	W	बिरसं (५।१।६८)	२⊏३	<b>२२४</b>
बर्च (११४)	14	११	निराक्तिमं (धार।१८)	440	२७
बयार्ग पीसा (५।१।१ )	<b>२२४</b>	<b>YX</b>	विराहेम्बासि (४१२८)	१८६	₹ <del>७+</del> <del>७३</del>
बा (पारेंदे)	Y₹Y	w	विसिहेण्या (४)सू १८)	१६२	۶٤ ع
नामसंबद् (१ ।१५)	¥₹¥	χγ	विविद्धं (८।१२)	४२ ४वे२	**
बारघोटार्ग (५।१।७६)	२७१	ग्रह	विविह्नगुष्पतयोरए (१ ।१२)	MXX.	ţţ
वासे वासंते (४।१।८)	२२२	<b>3</b> %	बिसं तासउद्यं (दा४६) बिसमं (४,११४)	२१६	<b>२</b> १
वाद्दिमा (७२४)	₽ <b>=</b> €	35	क्सिम (म्हरान) विस्रोयन्त्रो (२।१)	21	Y
वितमं सत्पर्धमुर्च (११२१४३)	<b>313</b>	<b>4</b> 1	विद्योत्तिया (श्रारेश्ट)	२२४	٧R
विश्रत्मयर्द (धेशेष)	Yŧ¥		विहारचरिया (चु २१४)	70.	२
विगण्पियं (दार्थ)	४४२	१४४	विद्वयनेण (४)सू २१)	140	<b>१</b> ≠₹
विगम्हिर्देनिया (धरा <b>ः</b> )	<b>Y3</b> =	<b>E</b>	बीयणे (१।२)	ξ¥	ţX
यिण्डमाणे परवरमे (धरा४)	२२	₹६	बीसमेरव सर्ज मुजी (४।१।६६)	२८०	२१•
विकलं (१।१।४)	२१६	२३	बुग्वहियं वहं (१ ।१ )	प्र२६	11
विदिमा (अ३१)	\$= <b>č</b>	₹•	📆 (न६)	A\$0	₹¥ E
विकारण्य रागं (२४४)	3.5	२ <b>१</b>	केव (धशमू ४)	X B	Ų
दिगएण (४।१।८८)	२७६	२ =	नेयहता मोनगो नन्त्रि नवेयहता		ţ¥
विक्त्य गुण् व तवे (धारान् १)	<b>પ્ર</b> ૧	۲	तक्या वा मप्रेसप्ता (व् १लू०१)	<b>XX</b> I	1.5

#### परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका ६८६

आघारभूत	वृष्ठ	टिप्पणी सम्बद्ध	आधारभूत शब्दादि	पृष्ठ सख्या	टिप्पणी सख्या
शब्दादि	सख्या	सख्या		४६८	११
सिप्पा (धरा१३)	308	88	सुयबुद्धोववेया (६।१।३)		۲. ۲.9
सिया (२।४)	३०	१८	सुयलामे बुद्धिए (५१३०)	४३३	
सिया (५।१।८७)	२७६	२०७	सुर वा मेरग वा (५।२।३६)	३११	еу
सिया (६।१८)	३४०	३६	मुस्सूसइ (धारासू०४)	५०७	છ
सिया (६।५२)	३५२	હર્	सुहरे (८।२५)	४२=	६३
सिरिओ (चू०१।१२)	४४४	२४	सुहसायगस्स (४।२६)	१८७	१६१
सिल (४।सू०१८)	१६०	६७	सुहो होहिसि सपराए (२।४)	३३	२⊏
सिलोगो (चू०१।सू०१)	५५३	<b>ረ</b> ሂ	सुहुम वा बायर वा (४।सू०११)	१४८	<b>ሄ</b> ሂ
सीईभूएण (८।५६)	४४५	१६५	सूइय गावि (५।१।१२)	२२६	38
सीएण उसिणेण वा (६१६२)	३५६	६४	सूइम वा असूइय वा (४।१।६८ )	२८३	२२५
सीओदग (८१६)	४१७	१३	सूरे व सेणाए (८।६१)	४५६	१७०
सीमोदग (१०१२)	४२३	१०	से (५।१।२)	२१५ -	<b>'</b> 5
सीओदग (६१५१)	३५१	<i>७</i> २	से (5138)	४३४	32
सीससि (४।सू०२३)	१६९	११४	से चाइ (२।२)	२७	११
सुअलक्तिय (८१४४)	४४१	१५४	सेज्ज (८।१७)	४२२	<b>३</b> ४
सुई (ना३२)	४३५	83	सेज्ज सि वा सथारगिस वा (४) ह		388
सुउद्धरा (६।३।७)	<b>૪</b> ٤૫	<b>१</b> ३	सेज्जा (५।२।२)	२६७	?
सुक्क (५१११६८)	२५४	२२७	सेज्जायर पिंड (३।५)	30	<b>ર</b> દ
सुकडे त्ति (७१४१)	₹€४	६८	सेर्द्धि (चू०१।५)	४४४	38
सुद्धि अप्पाणं (३।१)	५१	१	सेडिय (५।१।३४)	२५१	१३२
सुद्ध पुढवीए (८१५)	४१६	5	सेय ते मरण मवे (२।७)	३६	* ` ` ` ₹Ę
मुद्धागणि (४।सू०२०)	१६६	<b>X</b> 3	सोउमल्ल (२१५)	३२	<b>२</b> ५
सुद्धोदग (४।सू०१९)	१६४	न्द	सोचा (४।११)	१५०	१४४
सुनिसिय (१०।२)	४२३	१२	सॉहिया (५।२।३८)	<b>३१२</b>	, ze
सुपत्नत्ता (४।सू०१)	१३२	૭	सोरद्विय (५।१।३४)	२५१	<b>१३३</b>
सुमासिय (२।१०)	3\$	४१	सोवक्केसे (चू०१।सू०१)	४५२	१२
सुमिण (८।५०)	<b>४</b> ४८	१४०	सोवच्रले (३१८)	६२	४२
सुय (८।२१)	४२४	38	हिद (६।४)	<b>३३</b> ३	3
सुय (हाशसू०५)	४०८	१६	ह भो (चू०१।सू०१)	ሂሂዕ	8
सुय केवलिभासिय (च्०२।१)	५६६	7	हडो (२।६)	३७	° 3£
सुयक्खाया (४।सू०१)	१३२	Ę	हत्थग (४।१।≒३)	રહપ્ર	२०४
सुयत्थवम्मा (६।२।२३) 173	ሄሩሂ	३६	हत्यसजए पायसजए (१०।१५)	४३४	<i>1</i> 28

जाकरकूत इन्द्रवि	पूष्ठ संस्था	दिव्यक्ती <b>चंद</b> ना	श्रामारणून सम्बद्धि	Ž.	•
तन्त्रहिको ( <b>१</b> ा१६)	¥3 <b>\$</b>	ge.	वन्त्रिक्तमाहिए (१८१८९)	744	H #
सन्निही (३१३)	ξχ	24	सम्बे पामा परमञ्जानमञ्जा (शह्न्य)		1
सस्वित्रीकामे (६११८)	₹¥	30	सक्तव (रासाईड)	127	_
सपुरनार्च (चू २।१)	<b>255</b>	3	सतरकां (शस्∘र≈)	140	•
सबीयगा (८९)	xtx	γ,	स्वरस्थान्य (मार)	N#	7
त्रवीमा (भारतु म)	<b>१३७</b>	₹•	क्वारको (शहादेव)	₹3.	<b>7</b> 10
स मार्स सञ्ज्ञमोर्स पि तं पि (७४)	3 <b>44</b> 4	`X	सतरकोहि पानेहि (१।१।७)	777	11
तमना (११३)	*** ***	ę¥	सर्वाच्य (श्रम्•१६)	\$4x	•
समनेनं महानीरेनं (४२५०१)	171	γ. Υ	सहद् (१०।११)	zą:	**
समत्तमाउहे (ना६१)				12. T	
समार पेहाए (२१४)	**************************************	रेश्य	साइन्स्मा (प्रश्सिक्र)	245 245	et.
समारंभं (६।२८)	₹€	<b>?</b> ¶	सानी (४।१।१८) सामन्त्राम व बंचको (४।१।१ )	₹ <b>₹</b> ₹	84
समारमं च जोड्नो (३४)	₹ <b>¥</b> €	<b>12.5</b>		रे <b>व</b>	197
समाननो व गोमरे (शरार)	78-	रेद	स्माउक्सस्य (४१२६)	<b>१०३</b>	79
समाहियोगे अविष् (शरार)	२१८	Y	सानुमं (४।२।१८)	रे <b>४</b> क	41
समाह्याल न्युप्तस्य (स्तरस्य) समाह्ये (शास्य १)	¥'30	₹₹	सावज्याकृतं (६१६६)	144	4
समेल्ड्र (यान)	¥ €	¥	सासर्ग (भा४) सासनगरिम्मं (४१२।१८)	₹+₹	P£
समुपार्व (४।२।२४)	¥	₹		₹₩	151
सम्परिद्धी (४१२८)	३ ह •~•	¥€.	ताङ्द् (१११३) ताङ्ग्यिगमान (१ <i>०</i> १)	द्रश्य	11
सम्मद्द्वी (१ ७)	₹ <b>८</b> ९	१९८		Ant	11
सम्मद्भा (१।२।१६)	४२७ १२	?x >~	सक्त्स (श्वरा२२) ताहीचे चनद भीए (रा३)	₹€	tx
तम्मु <del>ण्डि</del> मा (शस् ६)	1 T	२४ १७	सहु सङ्ग ति आहमे (अ४५)	HX	w
सम्मुण्डिमा (शस् ६)	१३१	20	साह्यो (११३)	<b>१</b> २	24
सकाय <b>हरचेण</b> (शस्रू ८)	141	•£ }	सि ( <b>ज</b> •र)	MA	716
सविव्यवि <del>व्यव</del> ुगमा (६१६८)	३५६	2 X	क्रिएन (शस् २१)	<b>†\$0</b>	₹•₹
सम्बन्धा नि बुरासमं (५।६२)	₹¥•	XX	स्विक (४।१№३)	<del>Pao</del>	-
सम्बं (शस् ११)	१४न	**	रिक्बा (धरा१२)	yet	<b>t•</b>
सम्बद्धनः (३।१३)	₹ ¥	<b>X</b> e	विनवार (६३)	797	₹
सम्बद्धानेन (दा१६)	478	12	क्तिनं (धरार)	Ado	<b>*</b>
तम्बक्रुम् (दा१२)	¥₹	२८	विचार्च (६१६३)	<u>fito</u>	<b>&amp;</b>
सम्बद्धाः परित्यो (५१२)	***	१६	विवाने (शर)	43	ħ
सम्बद्धो (ना४७)	YYX	१२६	Tarant ( ) Taray	YPE.	*
सम्ब संगल्पए (१ ।१६)	235	44	विक्रि <del>यममृ</del> ग्ख ( <b>४१४)</b>	1-4	<b>4</b> L

परिशिष्ट-२ : टिप्पणी-अनुक्रमणिका

६८६

		1		पृष्ठ	टिप्पणी
आधारभूत	पृष्ठ	<b>टिप्पणी</b>	आधारभूत शब्दादि	संख्या	सख्या
शब्दादि	संख्या	सख्या	सुयबुद्धोववेया (६।१।३)	४६८	११
सिप्पा (धारा१३)	308	११	सुयलाभे बुद्धिए (८१३०)	४३३	50
सिया (२।४)	३०	१८	सुर वा मेरग वा (५।२।३६)	३११	પ્રહ
सिया (५।१।५७)	२७१	२०७		५०७	હ
सिया (६।१८)	३४०	34	मुस्सूसइ (६।४।सू०४)	४२६	६३
सिया (६।५२)	३५२	७५	सुहरे (दा२५)	१८७	१६१
सिरिओ (चू०१।१२)	ሂሂሂ	२४ [	सुहसायगस्स (४।२६)		२ <b>५</b>
सिल (४।सू०१८)	१६०	६७	मुही होहिसि सपराए (२।५)	<b>३</b> ३	
सिलोगो (चू०१।सू०१)	५५३	<b>ረ</b> ሂ	सुहुम वा बायर वा (४।सू०११)	१४५	<b>ሄ</b> ሂ
सीईभूएण (८१५६)	४५५	१६५	सूड्य गार्वि (५।१।१२)	२२६	38
सोएण उसिणेण वा (६।६२)	३५६	४३	सूइय वा असूइय वा (५1११६८ )	२८३	२२५
सीओदग (८१६)	४१७	१३	सूरे व सेणाए (८।६१)	४५६	१७०
सीओदग (१०१२)	५२३	१०	से (प्राशार)	२१५ '	
सीओदग (६।५१)	३५१	७२	से (८।३१)	४३४	58
सीससि (४।सू०२३)	१६९	११४	से चाइ (२।२)	२७	११
सुअलकिय (८।५४)	४५१	१५४	सेज्ज (८।१७)	४२२	きと
सुई (८।३२)	४३५	83	सेज्ज सि वा सथारगिस वा (४।सृ	(०२३) १७१	388
सुउद्धरा (६।३।७)	४९५	१३	सेज्ना (प्रारार)	२६७	२
सुक्क (५।१।६८)	२५४	२२७	सेज्जायर पिंड (३।५)	3હ	३६
सुकडे ति (७४१)	<b>३</b> ह४	६८	सेर्द्धि (चू०१।५)	<b>ሂሂ</b> ሄ	38
सुद्धि अप्याण (३।१)	પ્રશ	8	सेडिय (५।१।३४)	२५१	१३२
सुद्ध पुढवीए (५१४)	४१६	5	सेय ते मरण भवे (२।७)	३६	३६
सुद्धागणि (४।सू०२०)	१६६	<i>£</i> 4	सोउमल्ल (२१४)	३२	રપ્
सुद्धोदग (४।सू०१६)	१६४	, <b>द</b> र	सोच्चा (४।११)	१८०	१४४
सुनिसिय (१०१२)	प्रश	१२	सोंडिया (५।२।३८)	३१२	ત્રદ
सुपन्नत्ता (४।सू०१)	१३२	્	सोरट्विय (५।१।३४)	२५१	१३३
सुभासिय (२।१०)	₹8	१४ १	सोवक्केसे (चू०१।सू०१)	४४२	१२
सुमिण (८।५०)	881	न १४०		६२	४२
सुय (=1२१)	४२	પ્ <b>૪</b> ૬		३३३	3
सुय (६।४।स्०५)	だっ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	५५०	ጸ
सुय केवलिमासियं (चू०२।१)	प्रह	•	२ हडो (२।६)	३७	3€
सुयक्खाया (४।सू०१)	१३		६ हत्थग (५।१।८३)	२७४	२०४
सुयत्थघम्मा (६।२।२३) 173	<u>የ</u> ፡	<b>፣</b> ሂ	६   हत्यसजए पायसजए (१०।१५)	४३४	ξX

आबारमूत सम्बादि	पुष्ठ संस्था	टिप्पणी स <del>ण्</del> या	आधारमूत प्राम्बादि	पृष्ठ स <b>स्</b> या	टिप्स्वी संस्था
हरतभुगं (४१स्०१६)	१६३	<b>८१</b>	होग्येसणे (६।२।२२)	ሄፍሄ	₹¥
हरियाणि (५)१।२६)	२४४	११३ (	होस्प विसप् <b>य (</b> श्वा१२)	YEG	₹ <b>%</b>
हम्बदाहो (६।३४)	मेश्रद	પ્રહ	होलंति (पू०१।१२)	ሂሂኝ	२७
हिंसई (भार)	१७२	१२४	होसंति (धरार)	<b>240</b>	ø
हिंसमें न मुख भूमा (६१११)	3 <b>3</b> 5	<b>१</b> =	हेतो (च्०१।८)	ሂሂሂ	२३
हिमं ( <b>४स</b> ०१६)	*53	<b>ড</b> ল	होद कबुपं फलं (४११)	१७२	170
हिमाणि (पा६)	४१७	<del>१</del> ऱ्र !	होउकामेगं (यू रार)	X£A	a

परिशिष्ट-३ पदानुक्रमणिका

माबारनूत सन्दर्भि	पूष्ठ चंत्रमा	दि <del>णवी</del> तस्त	आकारकूत क्रमाबि	7	Seriel Seriel
हरतमुर्ग (४)स्०११)	<b>१</b> ६३	٩ţ	ह <del>ीननेस</del> ने ( <b>ट</b> ।२।२२)	YEV	14
हरियानि (५।१।२६)	₹ <b>४</b> ४	ररक	होक्य किरुयम्ब (धशश्र)	YES	73
हम्बद्धो (६।३४)	₹¥<	χo		- •	
दिसई (४११)	१७२		बीसंति (भू १।१२)	NX4	₹•
· ·	• •	* <del>?</del> %	होर्सति (ध१२)	X40	•
हिंसर्ग न मुनं क्या (६।११)	३३६	₹≒	क्रुंचो (च्∙१।२)	XXX	<b>₹</b> ₹
हिमं (अस्∙ १६)	१६३	ايوا	• •		_
<del>-</del>	* -	ſ	होद क्यूप फर्ल (४११)	₹₩₹	640
द्रिमानि (८१)	¥16	3 X 1	होक्कामेर्ग (बृ २।२)	240	•

## परिशिष्ट-३ पदानुक्रमणिका

पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
अ		अजीव परिणय नचा	प्राशा७७	अणेग-साहु-पूडय	प्रारा४३
अइभूमि न गच्छेजा	प्राशार४	अजीवे वि न याणई	४।१२	अतितिणे अचवले	5178
अइयम्मि य कालिम्म	७।८,६,१०	अजीवे वि वियाणई	४।१३	अत्त-कम्मेहि दुम्मई	પ્રારારૂદ
अइयार जह-क्रम	४।१।८६	अज्न आह गुणी हुतो	चू०१।६	अतट्ट-गुरुओ लुद्धो	प्राराइर
अउल नित्य एरिस	७१४३	अज्ञाए पज्जाए वा वि	७।१८	अत्त-समे मन्नेज्ज छप्पि काए	१०।५
अओमया उच्छह्या नरेण	દારાદ	अज्जिए पज्जिए वा वि	<u> </u>	अत्ताण न समुक्कसे	<b>দ</b> াই০
अओमया ते वि तओ सु-उद्धरा	<b>८</b> ।३।७	अज्मप्प-रए सुसमाहियप्पा	१०।१५	अत्ताण न समुक्कसे जे स भिक्छ	ू १०।१८
अकुसेण जहा नागो	२।१०	अज्भोयर पामिच्चं	प्राशिष्ट्रप	अत्थगयम्मि आइच्चे	<b>८।</b> २८
अग-पच्चग-सठाण	<b>८</b> ।४७	अट्ठ लहइ अणुत्तर	८।४२	अत्थिय तिंदुय विल्लं	प्राश७३
अजणे दतवणे य	ેશફ	अट्ठ सुहुमाइ पेहाए	<b>८।</b> १३	अत्थि हु नाणे तवे संजमे य	१०१७
अड-सुहुम च अट्टम	<b>८।</b> १५	अट्ठावए य नालीय	३।४	अदिट्ठ-घम्मे विणए अकोविए	દારારર
अतलिक्खे त्ति ण वूया	१४१७	अद्विअप्पा भविस्ससि	રાદ	अदीणो वित्तिमेसेज्जा	प्रारार६
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	।१।२७, ६।४८	अद्विय कटओ सिया	प्राशान्ध	अदुवा वार-घोयण	५।१।७ <u>५</u>
अकाल च विवज्जेता	प्रारा४	अणतनाणोवगओ वि सतो	हाशाश्	अदेतस्स न कुप्पेज्जा	प्रारार्
अकाले चरिस भिक्खू	प्राराप्र	अणतहियकामए	<b>हा</b> २।१६	अधुव जीवियं नचा	দাই४
अकुट्ठे व हए व लूसिए वा	१०११३	अणज्जो भोग-कारणा	चू०१।१	अनियाणे अको उहल्ले य जे स	
अकेज्ज केज्जमेव वा	<i>હા</i> ૪૪	अणवज्ज वियागरे	ંબા૪૬	भिक्खू	१०।१३
अकोउहल्ले य सया स पुज्जो	धा३।१०	अणवज्जमकक्कस	ঙাই	अनिलस्स-समारंभ	ई।३६
अक्वोस-पहार-त्तज्जणाओ य	१०।११	अणागय नो पडिबघ कुच्ना	चू०२।१३	अनिलेण न वीए न वीयावए	१०।३
अखड-फुडिया कायव्वा	६१६	अणाययणे चरतस्स	प्राशा१०	अन्न वा गेण्हमाण पि	६।१४
अगणि सत्थ जहा सु-निसिय	१०।२	अणायरियमज्जाण	६।५३	•	तरा१४,१६
अगुणाण विवज्जओ	પ્રારા૪૪	अणायार परक्कम्म	¤।३२	अन्न वा मज्जग रस	५,,,५ ४।२।३६
अगुत्ती बभचेरस्स	६।५८	अणासए जो उ सहेन्न कटए	धा३ा६	- 6	.।१।७१,८४
अग्गल फलिह दार	પ્રારાદ	अणिएय-वासो समुयाण-चरिया	चू०२।५	अन्नट्ठ पगड लयण	- (1-1,40 도I <b>보</b> 온
अचक्खु-विसओ जत्थ	प्राशा२०	अणिच्च तेसि विन्नाय	দাধ্ৰ	अन्नाणी किं काही	४।१०
अचित पडिलेहिया	प्राशाद्रश,द६	•	પ્રાશાહર	अन्नाय-उछ चरई विसुद्ध	દારાષ્ટ
अचियत्त चेव नो वए	इश्रष्ट		प्राशाश्च	अन्नाय-उछ पइरिक्कया य	चू० २।५
अचियत्त-कुल न पविसे अच्छदा जे न मुजति	प्राशाह७	9	પ્રાશાશ	अन्नाय-उछं पुल-निप्पुलाए	१०।१६
अजय आसमाणो उ	રાર <b>કા</b> ર	अणुन्नवेत्तु मेहावी अणुमाय पि मेहावी	प्राशाहर	अपाव-भावस्स तवे रयस्स	ना६२
अजय चरमाणो उ	४।१		પ્રા7ા૪ <b>૯</b> ≒17૪	अपिसुणे यावि अदीण-वित्ती	<b>६।३।</b> १०
अजय चिट्ठमाणो उ	૪ાર		હાશ્ર્ય ગ <i>1</i> /8	अपुच्छिओ न भासेच्चा	<b>দা</b> ४६
अजय भासमाणो उ	<b>૪</b> ા૬	अणुसोओ ससारो	चू०२ <b>।</b> ३	अप्य पि बहु फासुय अप्य वा जइ वा बहुं	<u> પ્રાકાદદ</u>
अजय भुजमाणी उ	श्र	. अणुसोय-पद्विएबहु-जणिम्म	चू०२।२	अप्पग्घे वा महग्घे वा	६।१३
अजय सयमाणो उ	४।४	अणुसोय-सुहोलोगो	चू०राइ	211111111111111111111111111111111111111	<i>હા</i> ૪૬
174				उन्हर्मा सार्दर्भ	धरार्३

पदानुक्रमणिका

		. 1.0			
पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
अ		अजीव परिणय नचा	<u>प्राशाक्त</u>	अणेग-साहु-पूड्य	रारा४३
अइभूमि न गच्छेजा	प्राशार४	अजीवे वि न याणई	४।१२	अतितिणे अचवले	द <b>ा</b> २६
अइयम्मि य कालम्मि	७।८,६,१०	अजीवे वि वियाणई	४।१३	अत्त-कम्मेहि दुम्मई	પ્રારારે
अइयार जह-क्रम	श्राशाद्रह	अज्न आह गुणी हुतो	चू०१।६	अतट्ठ-गुरुओ लुद्धो	प्राशाहर
अउल नित्य एरिस	<b>६</b> ४।७	अज्ञाए पज्जाए वा वि	७। १८	अत्त-समे मन्नेज्ज छप्पि काए	१०।५
अओमया उच्छह्या नरेण	શફાક	अज्जिए पज्जिए वा वि	<b>ા</b> १પ્ર	अत्ताण न समुक्कसे	दा३०
अओमया ते वि तओ सु-उद्धर	ण हा३।७	अज्भप्प-रए सुसमाहियप्पा	१०।१५	अत्ताण न समुक्कसे जे स भिक्र	ब् १०।१८
अकुसेण जहा नागो	२।१०	अज्भोयर पामिच्च	प्राशिष्ट्रप	अत्यगयम्मि आइच्चे	दारद
अग-पच्चग-सठाण	<b>८</b> ।५७	अट्ठ लहइ अणुत्तर	=।४२	अत्यिय तिदुय विल्ल	प्राश७३
अजणे दतवणे य	318	अट्ट सुहुमाङ पेहाए	<b>८</b> ।१३	अत्यि हु नाणे तवे संजमे य	१०।७
अड-सुहुम च अटुम	518x	अट्ठावए य नालीय	રાષ્ટ	अदिट्ट-घम्मे विणए अकोविए	धारारर
अतल्किक्ले त्ति ण वूया	१४१७	अद्रिअप्पा मविस्सिस	રાદ	अदीणो वित्तिमेसेज्जा	प्रारार६
•••	प्रा <sup>१</sup> ।२७, ६।४८	अद्रिय कटओ सिया	प्राशान्४	अदुवा वार-घोयण	५।१।७५
अकाल च विवज्जेता	પ્રારાષ્ટ	अणतनाणोवगओ वि सतो	हाशाश्	अदेतस्स न कुप्येजा	५।२।२=
अकाले चरसि भिक्खू	प्राराष्ट्र	अणतिहयकामए	<b>हारा</b> १६	अयुव जीविय नचा	<b>८।</b> ३४
अकुट्ठे व हए व लूसिए वा	१०।१३	अणज्जो भोग-कारणा	चू०१।१	अनियाणे अको उहल्ले य जे स	
अकेज्ज केज्जमेव वा	प्रश्राष्ट	अणवज्ज वियागरे	ં ૭ા૪૬	भिक्खू	१०।१३
अकोउहल्ले य सया स पुज	नो धा३।१०	अणवज्जमकक्कस	ডাই	अनिलस्स-समारभ	<b>६</b> ।३६
अक्वोस-पहार-तज्जणाओ य	१०१११	अणागय नो पडिवघ कुज्जा	चू०२।१३	अनिलेण न वीए न वीयावए	१०१३
अखड-फुडिया कायव्वा	६।६	अणाययणे चरतस्स	प्राशा१०	अन्न वा गेण्हमाण पि	६११४
अगणि सत्य जहा सु-निसि	य १०।२	अणायरियमज्जाण	६।५३	_	रा२० प्रा२।१४,१६
अगुणाण विवज्नओ	પ્રારા૪૪	अणायार परक्कम्म	दा३२	अन्न वा मज्जग रस	प्रा <b>रा</b> ३६
अगुत्ती वमचेरस्स	६।५८	अणासए जो उ सहेच्न कटए	દારાદ		राशकर,दर
अग्गल फलिह दार	પ્રારાદ	अणिएय-वासो समुयाण-चरिया	चू०२।५	अन्नट्ठ पगड लयण	~!! <b>\</b> ₹
अचक्खु-विसओ जत्थ	प्राशार०	अणिच्च तेसि विन्नाय	ちはっ	अन्नाणी किं काही	४।१०
अचित्त पडिलेहिया	प्राशाद्रश,द६	अणिमिस वा बह <del>ु क</del> टय	प्राशाध्य	अन्नाय-उछ चरई विसुद्ध	દારાષ્ટ
अचियत्त चेव नो वए	६४१७	अणुन्नए नावणए	प्राशाहर	अन्नाय-उछ पइरिक्कया य	चू० २।५
अचियत्त-कुल न पविसे	प्राशार७	9	प्राशाहरू	अन्नाय-उछ पुल-निप्पुलाए	१ै०।१६
अच्छदा जे न मुजति अजय आसमाणो उ	रार ४।३	अणुन्नवेत्तु मेहावी	प्राशादर	अपाव-भावस्स तवे रयस्स	न्।६२
अजय जातमाणा उ अजय चरमाणो उ	ષ્ટાફ કાર	अणुमाय पि मेहावी अणुमाय पि सजए	श्रारा४६ ≒।२४	अपिसुणे यावि अदीण-वित्ती	धा३।१०
अजय चिट्ठमाणो उ	४।२		७१४४ २१८७	अपुच्छिओ न भासेच्या	ना४६
अजय भासमाणो उ	४।६	अणुसोओ ससारो	चू०२।३	अप्प पि बहु फासुय	<b>४।१।६</b> ६
अजय भुजमाणो उ	श्राप्र	<u> </u>	चू०२।२	अप्प वा जइ वा बहुं अप्पग्घे वा महग्घे वा	६११३
अजय संयमाणो उ	४।४		चू०२।३	Till the same of t	७।४६
174			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	र का रहा या दिश्	, शरारइ

क्षेत्रं प्रामायकार्यः

**भरे** ७

म्ब संवित्रं मध्यम

TITION .

मार्च स्वानं विविधं विवासिका

70 tit

T tite

पद	स्थल	पद	स्यल	्पद	स्थल
आययद्वी अय मुणी _	પ્રારારૂ૪	आसण सयण जाण	७।२६	इत्यो पुम पन्वइय गिहि वा	<b>६।३।१२</b>
आयरिए आराहेइ	प्राशिष्ट्र	आसाइत्ताण रोयए	<i>थश</i> १।५७	इत्यी विग्गहिको भय	2123
आयरिए नाराहेड	प्रारा४०	आसायए से अहियाय होड	<b>हा</b> श४	इम गेण्ह इम मुच	<i>প্</i> ১৮৮৮
आयरिय अग्गिमिवाहियग्गी	81318	आसीविस वा वि हु कोवएजा	ह।१।इ	इंमस्स ता नेरइयस्स जतुणो	चू०१।१५
आयरिय-पाया पुण अप्पसन्ना	81814,80	आसीविसो यावि पर सु रुट्टी	हाशप्र	इमाइ ताइ मेहावी	ना१४
आयरियस्स महाप्यणो	5133	आसीविसो व कुविओ न भक्खे	<b>ह</b> ।१।७	डमा खलु सा छज्जीवणिया	४।मू०३
_	हारा <b>१</b> ६	आसु कुप्पेज वा परो	=1४७	इमे खलु थेरेहि भगवतेहि	<b>६।४।सू०३</b>
आयरिया ज वए भिक्खू		आमुरत्त न गच्छेजा	<b>नार</b> प्र	डमेण उत्तरेण य	પ્રારા <sup>3</sup>
आयार-गोयर भीम	६१४	आहुरती सिया तत्य	प्राशार⊏	डमेण कम-जोगेण	प्राशा
आयार-पन्नत्ति-घर	3817		१२७,३१,४२	डमेरिसमणायार इमेरिसमणायार	राग्र ध्रप्रह
आयार प्रणिहि लद्धु	<b>⊏1</b> १			इरियावहियमायाय <u>-</u>	
आयार-भाव-तेणे य	<u>વારા૪</u> ૬	आहारमझ्य सञ्च	दारद		प्रशिद्ध
आयाग्मता गुण सुद्वियप्पा	<b>हा</b> श3	ह <del></del>	D - 1112	इसिणाहार-माईणि	६।४६
आयारमट्टा विणय पउजे	દારાર	•	२०,४८,८।२	इह खलु भो। पव्वइएण.	चू०१।सू०१
आयारसमाहिस <b>वु</b> डे	<i>६</i> ।४।सू० ७	इगाल अगींग अचिच	디	इहलोग-पारत्त-हिय	८।८३
<i>वायारापरिभस्स</i> ड	<b>ट</b> 1र्र ०	इगाल छारिय रार्मि	प्र1१1७	इहलोग्गस कारण	<b>६</b> ।२।१३
आयारे निच्च पडिया	६।४।१सू० ३	इदियाण जहा-माग	प्राशाश्च	इहेवचम्मो अयसो अकित्ती	चू०१।१३
आयावयति गिम्हेसु	३११२	इदो वा पडिओ छम	चू०१।२	3	
आयावयाही चय सोउमल्ल	રાષ્ટ્	इच्चेइयाइ पच महव्वयाड	४।सू०१७	उउ-प्पसन्ने विमले व चदिमा	६।६८
आराहइत्ताण गुणे अणेगे	<b>हा</b> शश	इच्चेय छन्जीवणिय	४।सू०२६	उक्रहुमससट्टे	प्राश३४
आराहए तोसए घम्मकामी	<b>हा</b> शश्ह	इच्चेव ताओ विणएजा राग	२।४	उग्गम से पुच्छेजा	प्राशहप्र
आराहए लोगमिण तहा पर	<i>હાપ્રહ</i>	इच्चेव सपस्सिय वृद्धिम नरो	चू०१।१८	उच्चार पासवण	<b>८।१</b> ८
आराहेइ सवर	પ્રારા૪૪	इच्चेसि छण्ह जीवनिकायाण	४।सू०१०	उच्चार-भूमि सपन्न	≒l५१
आलवेज्ज लवेज्न वा	७।१७,२०	इच्छतो हियमप्पणो	<b>८।३६</b>	उच्छु-खड अनिव्युड	प्राराह्य
आलोइय इगियमेव न <del>च्</del> चा	દારા	इच्छा देज परो न वा	પ્રારારહ	उ <del>च</del> ्छु-खड व सिर्वाल	५।१।७३
आलोए गुरु-सगासे	५।१।६०	इच्छेजा परिभोत्तुय	प्राशा≒२	<del>उच्छु-</del> खडे अनिव् <del>य</del> ुडे	३१७
आलोए भायणे साहू	प्राशह६	इट्टाल वा वि एगया	प्राशहप्र	उच्छो लणापहोइस्स	४।२६
आलोय थिगगल दार	प्राशिश्प		धरा६,६,११	उछ चरे जीविय-नाभिकले	१०।१७
आवगाण वियागरे आवज्जइ अबोहिय	७६१७	इत्थय च चयइ सव्वसो इत्थिय नेवमालवे	દાપ્રાહ <i>હા</i> १૬	उज्जाणिम्म समोसढ	६११
आसङ्तु सङ्त् वा	દ્દાપ્રદ્ દાપ્રફ	इत्थियपुरिस वा वि	आर ५ प्राराह	उजालिया पजालिया निव्वावि	ाया ५।१।६३
आसएण न छुडुए	रार्य प्राशाद्ध	इत्योओ यावि सकण	५।५८ ६।५८	उज्जुप्पन्नो अणुव्विगगो	प्राशह०
आस एहि करेहि वा	<i>હા</i> ૪૭	इत्योओ सयणाणि यं	रार	उज्जुमइ खतिसजमरयस्स	४।२७
आसदी पलियकए	३।५		७।१७	उद्विया वा निसीएन्ना	प्राशा४०
आसदी पल्यिका य आसदी पल्रियकेसु	हार्र		<b>দা</b> ধ্র	उ डुय पहिलेहिया	५।१।८७
आस चिट्ठ सएहि वा	६।५३ =।१३		१०११ =।५४	उहु अणुदिसामवि	६।३३
21 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	711,4	२( <i>भा-</i> नषु-। <b>भमा</b> -भाष	नाप्रश	उत्तिग-पणगेसु वा ४।	११५६,८,११

40.0	Ę	8	g
------	---	---	---

		६१४		दसनेआकिनं (दशनेक	
पर	रचन	<b>9</b>	रचळ		(* <del>****</del>
क्यनाः नाक्कंगुरै	X( <b>१</b> (१५	मलकुमं नो परिदेवएच्य	धश	अहायकेतु रीवंति	tor
कपत्तियं जेन सिया		जनमञ्जूनो होद कर्न परेसिं	व्य <b>६</b> १		**
क्यतियं सिया होस्या	ધારાદ્	मनामो ति न सोएम्बा	श्राराद	अहामरे इस्टे मंते ! सहस्रदः	_
क्य-मासी मियासणे	च₹ <b>१</b>	जरुगर्व व सनोइमं	<b>~</b>   <b>~</b>	महावरे करने मंत्री । महस्त्रप	-
क्यमतो क्य निकर्ष	दा <b>१६</b>	क्लोल भिष्कू न रसेसु गिडी	₹ 1₹₩	अहावरे दोच्चे और ! म्हण्यप्	
अपहिट्ठे अनाउरे	XITITE	मरोलुए अस्तुहुए अमार्द	राशर	अक्षानरे ध्यने जी ! महत्त्वप्	-
जप्पा ससु सम्बं रक्तिमन्त्रो	<b>मृ</b> ०२।१६	मसीन-पृत्तो निसिष	STEV	वर्षिसा निरुपं विद्वा	\$pe
कप्पानं च किसामेसि	श्राराष्ट्	<b>अवस्थियमवत्त्रम्</b>	ডাপ্র	बहिता संक्यो त्यो	tit
विपन्छ्या बद्धामे वि संते	₹।३१५	<del>वनन्त्र नार्यं च</del> परमृ <del>त्रस्य</del>	શકાર	वहिंगाते क्यादियो	<b>斯代卷</b>
अप्पिण्ये सहरे सिया	<b>दारि</b> पू	जनसंबिया न चिट्ठेन्या	પ્રારા€	बहुना-बोर्स विकल्प	KIŽIMK
अप्ये सिमा मोम <del>ण ग</del> ाए	<u> খাই।জ্ব</u>	र्माव सप्पनो वि देहस्मि	4178	क्षुनोमस्तितं उत्तर्न	ग्रासर
अप्योक्तो कम्मुक्तिकाला य	<b>प्</b> ०२ <b>॥</b>	नवि वाससद नारि	=IXX	क्दे राहिक्यों वा वि	4184
बस्त्रसूर्यं न भूजेज्जा	≒I₹३	विस्सई बीबिय-पञ्चलेन मे	<b>ज्</b> ०शाहर	अहो जिलेहि क्सावस्था	धारमध्य
अवंगवरियं नोरं	<b>\$12</b> %	मनिस्साचो य भूगानं	ે દાશ્વ	वा	
क्वोद्धि-असायग गत्नि मोनको	·		प्राराद €	भारत्यद् नियत्यने	414
क्योहिक्सुसं करं	भार रह	असइ बोसट्ट-चत्त-बेहे	१ ।१३	नाश्तरोग्य निवनक्षने	पर्४
विभक्तनं काउस्सणकारी	चू २०७	असंकितिद्ठेहि समं वसेच्या	चू राह	बाइ <del>न्य</del> बोमा <del>य विकश्या</del> व	<b>पू</b> •स्य
वनिनसर्व निव्चिगद्द गर्मो य	चू २७	असंजमकॉर नच्या	प्राशास	नाश्त्रनो कियमित स्कूलीर्य	<b>₹</b> ~31\$¥
वनियम चंउरो समादिको	<b>EMI</b>	असंबदा इसे भंबा	ভারম	बाउ परिमि <del>यमण्ड</del> ी	साइर
वनिमूप काएन परीसहार	t itv	असमितो अमुण्यिको	xitit	मा≆कार्यन दिंखति	<b>H</b> RE
वनिराममति क्याण	tmt	असंविमामी न हु तस्य मोनको	६।२।२२	भारकार्य विद्यिती	411
कमिवायणं वंदन पूत्रणं च	चू शह	असंसटडेन हरचेन	धारादेध	भारकार्यं समार्र्थं	441
<del>अवस्य मं</del> सासि अम <b>न्ध</b> रीमा	चू २№	<del>भर्तते जिद्</del> दिए	द्ध≹२	मारस्तरमाभि म	14
अमरोकां वाजिय सोनसमुत्तमं	भू सार	मर्चवर्त प्रहोएन्या	धारादव	भार- विरामीतमस्यामा	Alfoli
अनुनं वा वे अविस्तर्द	અક	मसण्यमोसं सन्त्रं च	ખર	बायको य पश्चिकने	AT STATE
समुचार्ण नवी होठ	<i>ज</i> स्ट्र	मसर्वे पाकर्य वा वि । १।१।४	<b>ሴሃ</b> ዲሂ	भागम्बद्धाः चलस्ता	धरावर
क्लोई स्थलं कुरुश	≒।३३		१७ १८,६१	आनुपूर्णि सुदेश है सारिकोकस्मित	<b>वर्</b>
भन्नो माउस्तिय सि म	धार्	असम्बद्धाः असम्बद्धाः व	धर⊨	वार्किनेननुवद्विश नार्वेन्द्रतान गीतेन	ere, to
<b>व्यक्ति</b> रमञ्ज्ञित्य	FIXE	भवासमा भीय-दिनास <del>अंतुनी</del>	क्रू-शहद	नानश्चाल नतन जर्म क्रियं व ब्रह्मिर	zitiet zitie
क्का य विश्वनि	भारे।३ <i>द</i>	मित्रान्महिट्टगा	<b>414</b> 7		PIRITE
क्याच्यहुत सोकार्ग स्थापनाचे कार वर्ग कोल	# 514€ 21515	भन् च भोवसम्बद्ध	<b>श्रम</b> !	•	११ १३,१४
क्षतिनको जाइनाई जेन्द्र क्षत्रों निर्ग्न वा नि	भू २।१६ शासिक	सर्व वा भं करिस्तानि सर्व कोण स्टब्स्टिस्स	<b>₩</b>	न्यानं निन्धं केवं	mt•
बन्त त्यान गा.त. सर्व उत्ता-होन्तिन	राहार <b>७</b> १३७	सह कोड न इच्छोस्या स्मृते निज्ञाय-क्ष्य-रक्ष्	श्रीहरू	थानिनं प्रतिकतं कर 	श्री रेडि
कर वरणसामा सर्वे कुलाक्कंत्रार्वे	अर् अर्	म्बून (नरमायक्त-रक्त् मृद्ध वेकिन मकेखा	\$+14 ************************************	नाम गर कुन्छ या कार्य विद्या विवर्तना	go tit
The second secon	-1,7-	नाम् जारान्य नामाना।	41)100		de fife

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्थल
कह चरे कह चिट्ठे	४।७	कुज्जा पुरिसकारिय	प्रारा६	ग	
कह नु कुज्जा सामण्ण	રાશ	कुज्जा साहूहि सथव	नाप्र	गइ च गच्छे अणभिजिभय दुह	चु०१।१४
कह मुजतो भासतो	४१७	कुतत्तीहिं विहम्मइ	चू० ११७	गहिया व अल सिया	७१८
कह मे आयारगोयरो	६१२	कुमुदुप्पलनालियं	प्राशश्र	गघ मल्ले य बीयणे	३।२
कह सो नाहीइ सजम	४।१२	कुमुय वा मगद्तिय	પ્રારાશ્ક,શ્દ	गभीर भुसिर चेव	५।१।६६
कहमासे कह सए	810	कुम्मो व्व अलीणपलीण ग्	-	गभीर विजया एए	रागार हार्य्य
कहमेसणिय चरे	६।२३		प्राशाहर,प्राशाहर	गणिमागम-सपन्न	राय <b>य</b> दा <b>१</b>
काएण अहियासए	दार्द	कुलस्स भूमि जाणिता	प्राशार४	गडिमयाओ पसुयाओ	५१५ ध्र
काएण वाया अदु माणसेण	चू०१।१८,	कुले जाया अगघणे	२१६	गमणागमणे चेव	
. 0	चू०२।१४	कुल्वइ देविकिब्बिस	प्रारा४६		५।१।८६
कामरागविवड्ठण	 દાપ્રહ	कुञ्चइ सो पयखेममप्पणो	દાષ્ટ્રાફ	गहणेसु न चिट्ठेच्चा	न <b>११</b>
कामे कमाही कमिय खु दुक्ख	રાપ્ર	केइत्थ देवलोएसु	३।१४	गामे कुले वा नगरे व देसे	चू०२।५
कायग्गिरा भो मणसा य निच्च		के इसिज्मति नीरया	३।१४	गायस्सुव्बट्टणट्टाए	६।४४
कायतिज त्ति नो वए	ভাইন	कोटुग परिवच्चए	<u> ५।१।२०</u>	गायस्सुव्बट्टणाणि य	३।४
कारु छदोवयार च	६।२।२०	कोट्टगं भित्तिमूल वा	प्राशादर	गायाभग विभूसणे	318
काल न पिंडलेहिस	પ્રારા૪,પ્ર	कोलचुण्णाइ आवणे	५।१।७१	गिण्हाहि साहूगुण मुचऽसाहू	<b>हा३।११</b>
कालालोणे य आमए	31 <b>5</b>	कोह माण च माय च	<b>८।</b> ३६	गिर च दुटु परिवच्चए सया	७।५५
कालेण निक्खमे भिक्खू	પ્રારાષ્ટ	कोहा वा जइ व भया	६१११	गिर भासेच्य पन्नव	ঙাই
कालेण य पडिक्समे	પ્રારાષ્ટ	कोहो पीइ पणासेइ	নাইও	गिहत्या वि ण गरहति	प्रारा४०
किं जीवनासाओं पर नु कुजा	દાશપ	कोहो य माणो य अणिग	हीया 51३६	गिहत्या विण पूर्यति	प्रशिक्ष
कि पुण जे सुयग्गाही	દારાશ્દ	ख		गिहिजोग परिवच्चए जे स भि गिहिजोग समायरे	
किं पुण जो मुस वए	<i>હા</i> પ્ર	खघाओ प <del>न्</del> छा समुर्वेति स	गहा धारा१	गाहजाग समायर गिहिणो उवमोगट्टा	<b>दा</b> २१
कि में कह कि च में कि <del>च्च</del> सेर	स चू०२।१२	बन्ती य बम्मचेर च	४।२७	गिहिणो त न आइक्खे	धाराश्व
कि मे किचा इम फल	પ્રારા૪૭	समेह अवराह मे	<b>धारा</b> १८	गिहिणो ते न आइक्ख गिहिणो वेयावडिय	5120
कि मे परो पासइ कि व अप्पा	चू०२।१३	खवित्ता पुव्व कम्माइ	३।१५	माहणा वयावाडय गिहिणो वेयावडिय न कु <del>जा</del>	३१६
कि वा नाहिइ छ्रेय पावग	४।१०	खिततु कम्म गइमुत्तम ग	य ६।२।२३	गिहिसथव न कुन्ना	चू०२।६
कि सक्कणिज्ज न समायरामि	चू०२।१२	खर्वेति अप्पाणममोहदसि	णो ६।६७	गिही पञ्चइ <b>ए</b> न से	नार्र
किंच्य कज्ज ति नो वए	ডাই६	खाइम साइम तहा	प्राशिष्ठ७,४६,५१,	गिहतरनिसेज्ञा य	६।१८
कित्तइस्स सुणेह मे किमग पुण मज्म इम मणोदुह	५।२।४३ चू०१।१५		. ५३,५७,५ <u>६,</u> ६१	गुज्काणुचरिय त्ति य	३।५
कि वाह खलिय न विवक्तया	् चू०रारर म च०२।१३	खिप्प गच्छति अमरभवण	•	गुणाण च विवज्जओ	७१५३
किविण वा वणीमग	प्रारा१०	खुष्पिवासाए परिगया खुह पिवास दुस्सेज्ज	<b>धारा</b> द	गुणाहिय या गुणओ सम वा	પ્રારાષ્ટ્ર
कीयमुद्देसियाहड ६।४	४८,४६,८।२३	खुह ।पपास दुस्सज्ज खेम घाय सिव ति वा	<i>હા</i> પ્ર <i>૧</i>	गुणे आयरियसम्मए	चू०२।१०
कीरमाण ति वा नच्चा	৩।४०	खेल सिघाण जिल्लय	<b>८।</b> १८	गुणेहि साहू अगुणेहिऽसाहू	दा <b>६</b> ०
कुडमोएसु वा पुणो	६।५०	खे सोहई विमले अञ्ममुव	कि हाशाश्य	गुरु तु नासाययई स पुज्जो	१११६13 सम्बद्ध
175				- A Gadi	धारा

491	रणक	•	796	₹	les.
उद्यक्तं क्यमा कार्य	<b>479</b>	एमं च दोसं ध्ट्टूनं	<b>પ્રારાજ્ય, ધર</b> ેષ	बोवरिया बोवारिया 🔫	wit€
उदक्त बीव-संसत्तं	६।२४	एफर्ट्र न मुबंति	4127	योगार्थ निक्रमं कार्यु	astr
उदर्ग संपन्नीहिमा	<u>भा</u> रे।रे•	एपमट्ट विविध्या	<b>SPEX</b>	शेक्स करी हुने	er er
उदगम्म तहा निक्य	ना११	एव स्थानगढु-परत	प्रारीहरू	बोक्तन-स्ट्रिक्ड वर्तन्तरी	क्श
उत्पामित होस्य निविद्यत	भारेष्ट	एवारिसे महाबोसे	श्रीशहर	नेहारिनि अन्तिकारिनि प	धक
	<b>विराधिकारीय</b>	प्लर्ज बारमं साम	<b>४।१</b> १२२	श्रेहारिनी का व परीवकाइकी	witch
उपन्नं नाहीतेना	श्रीशहर	[एव] उपजोक्ते ससिविद्ये	श्रारीरेरे	*	
रुप्सरं पर्टमं वा वि	श्राराहर १६	[एर] इस्सक्तिन जोसक्तिन	भा <b>रेग</b> र्क	क्ए वाचिक्राए निका	we'l
उप्पूर्ण न विनिज्ञाए	<b>४।१।२३</b>	एवं करेंति संबुद्धा	२:११	संदं मूलं पसंदं वा	100
उमर्प पि बालई सोच्या	श्रादर	एनं सु बंगमारिस्स	नार्वे	क्षे मूले व हस्त्रित	<b>E</b> 100
उन्संबिया न पविसे	धारावर	एवं मनी सोहरू <del>विवस् मन</del>	के शरारप	क्षका पान-पूंचन	414.74
उस्से था जद वा सुकर्त	प्रा१सिव	एवं-ग <del>ुज-समाउत</del>	MAG	स्थितु क्रंत पाएतु	424
अरको सम्बद्धाः अरको सम्बद्धाः	दारेर	एवं चिट्टर सम्बसंबद	भारे•	कट्ट आहम्मिनं पर्व	448
<del>जनकात्र हुमा गर्ना</del>	erry.	एनं वु अगुन-पोही	<b>XIRM</b>	महं तोन भनं व्या	eren.
उनकार देन किस्कित	प्राराहक -	एनं तु गुन-प्येही	प्रशिक्ष	कर्ण क्या कुम्मनियं सर्वति	श्रीम
उनसमेन हुने कोई	रा (१०० दारेष	দ্ৰ বুবুৰি কিবলৈ	शरार्थ	क्रम-गार-चिनन्ति	
उन्होनमध्य मन्द्र उन्होंकर्मर्थ भस्तुः	द्रारा <b>र</b> +	एवं बम्मस्स विनको	શરાર	कम्परांत्रवेद् व्हेंब्	474
ज्यतंक्रमेण मतद्वा	પ્રારા <b>ર</b> ્ય	एवं क्रवह संबद	<b>51</b>	क्रम्या कप्तमिम संविध	Alska
अन्ति अन्तिहरू वे स मिन		एवं जानेच्य पन्तवं	<b>41,11</b>	कर्म्य क्षेत्र विद्वार्ग	UK
उन्हिम्मि अमुण्डिए अधिद्वे	र्गार्थ	एवं मुद्दी होहिति संपराए	शर्	क्ष्मंत्रमा अवस्तवर्थ	व्यविष
ज्येद जिल्ला जनुनावर्ग गर्द	१०।२१	एकमने सनामस्य	प्रारावे•	क्रम्युमा न निराहेण्याचि	MAG
अनेत-नामा व नुरंतने मिरि	<b>भू</b> •१।१७	एक्मत् उ मा मता	979	क्सवारं कु खुकारं	व्यरेष
<b>उ</b> धीलोवमं तत्त-फातुर्य	নাৰ্	एनमेयं वि निक्षि	wite	नमरा बन्दु वा सम्मीननिक	अञ्चल्य
<b>अस्तिकालनाव्हे</b>	<b>श्री है कि</b>	एसमेन ति नो कर	খ্যৰ ই	कारे का बेर्कि कार्की \cdots	Supply 1
अस्तिविया निस्तिविता	<b>\$111</b> 1	एक्केशनि अस्ति।	च <b>्रि</b>	का निरम विनिष्यों किए	१न१६
असर्व गामिनारए	XIRIX	ण्यावरियं उवस्तिहरूच्य एक्सपरियं पि हु होसमेती	eititt eitiv	क्या वृहोस्य स्थवि	wat
•		एकारिको सुब-सी <del>ल-वृद्धि</del> ए	EIRIR	करेंकि बासानक वे कुर्ब	util
णक्कोन स्टूब	<b>ध</b> र्दे	एल प्रन्ती जब पूर्व	witt	करेता विकास	<b>HIPPL</b>
एको विपलाइ विकल्पीयो	<b>पू</b> २।१	एन-भानम्म संनिता	***	म्युद्ध विक्य-संघ	Fide
=	१ मध-शासार	एकोक्जानायनया नुसर्व एको वा चै करिस्सई	र।११६, <b>५</b> 	नक्षत्रभाग्य विशेषका	utit
पूर्णनम्बद्धनेता एत धर्म च भोनव्यं	धारीन्द्र दादर	भ्यानाम कारस्वर औ	w.ţ	प्रस्तं नी प्रमुख्यातः प्रस्तं स्व नि संसर	SIGN.
प्राचन च नावन स्वो तस्य निर्मनर्	414.4 414.4	नः। भौनानं कानुमं क्रम्मा	<b>XITIT</b>	प्राचित का त्या करण प्राचित कार्यों का	1944
क्षेत्र क्षमा मुसा	111	नेगहरता चन्नता	धरावर	क्रीका कुल्ली व परिच	aft.
क्षंत्र कडूकर्गमा	<b>WIN</b>	मोलाईनि अवादवा	श्रारारकदार है	<b>1700 171 181 181</b>	RHE

#### परिशिष्ट-३: पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्थल
कह चरे कह चिट्ठे	था४	कुजा पुरिसकारिय	प्रारा६	ग	
कह नु कुजा सामणा	२।१	कृज्जा साहूहि सथव	् नाप्रर	गइ च गच्छे अणभिजिसस दुह	चू०१।१४
कह भुजतो भासतो	४।७	कुतत्तीहि विहम्मइ	चू०१1७	गडिया व अल सिया	७।२८
कह मे आयारगोयरो	६१२	कुमुदुप्पलनालिय	प्रारार३	गघ मल्ले य बीयणे	३।२
कह सो नाहीइ सजम	<b>૪</b> ા૧૨	कुमुय वा मगदतिय	પ્રારા१४,१६	गभीर भुसिर चेव	प्राशहरू
कहमासे कह सए	४१७	कुम्मो व्व अलीणपलीण			
कहमास कह सप कहमेसणिय चरे	६।२३	कुल उन्नावय सया	પ્રાશાશ્ક્રપ્રાસારપ્ર	गभीर विजया एए	६।५५
	<b>५</b> ।२६	कुलस्स भूमि जाणित्ता	प्राशार४	गणिमागम-सपन्न	६।१
काएण अहियासए		कुले जाया अगघणे	रा६	गिंकभयाओं पसूयाओं	प्रहाल
काएण वाया अदु माणसेण	चू०१।१८,	कुञ्वइ देविकिब्बिस	પ્રારા૪૬	गमणागमणे चेव	प्राशनह
C	चू०२।१४	कुव्वइ सो पयखेममप्पणो	શેષાર	गहणेसु न चिट्ठेजा	<b>८।</b> ११
कामरागविवड्गण	८।५७	केइत्य देवलोएस <u>ु</u>	३।१४	गामे कुले वा नगरे व देसे	चू०२।८
कामे कमाही कमिय खु दुक्ख	રાષ્ટ	के इसिज्मति नीरया	३।१४	गायस्सुव्वट्टणद्वाए	६।४४
कायग्गिरा भो मणसा य निच्च		कोट्टग परिवच्चए	. ४।१।२०	गायस्सुव्बट्टणाणि य	३।५
कायतिज ति नो वए	७।३८	कोट्टग भित्तिमूल वा	<b>५</b> ।१।५२	गायाभग विभूसणे	રાદ
कारु छदोवधार च	<b>६।२।२०</b>	कोलचुण्णाइ आवणे	<b>પ્રા</b> રાહર	गिण्हाहि साहूगुण मुचऽसाहू	<b>६</b> ।३।१ <b>१</b>
काल न पडिलेहिस	प्रारा४,प्र	कोह माण च माय च	ना३६ ना३६	गिर च दुटुं परिवज्जए सया	<b>ા</b> પ્ર <b>પ્ર</b>
कालालोणे य आमए	३।८	कोहा वा जद्द व भया	नारर दा११	गिर भासेच्न पन्नव	ভাই
कालेण निक्खमे भिक्खू	પ્રારાષ્ટ	कोहो पीइ पणासेइ	ना३७ ना३७	गिहत्या वि ण गरहति	प्रारा४०
कालेण य पिडक्कमे	પ્રારાષ્ટ	कोहो य माणो य अणि		गिहत्या वि ण पूयति	<u>થારાજ્ય</u>
कि जीवनासाओ पर नु कुज्जा	દાશપ	-	पहाया जार	गिहिजोग परिवन्नए जे स	मक्ख १०१६
कि पुण जे सुयग्गाही	शशाह	ख		गिहिजोग समायरे	द।२ <b>१</b>
र्कि पुण जो मुस वए	<i>છા</i> પ્ર	बघामा पच्छा समुवेति		गिहिणो उवभोगट्टा	<b>६</b> ।२।१३
कि में कड किंच में किञ्चसे	स चू०२।१२	खन्ती य बम्भचेर च	४।२७	गिहिणो त न आइक्खे	ना५०
नि में किया इम फल	પ્રારા૪૭	खमेह अवराह मे	<b>धारा</b> १८	गिहिणो वेयावडिय	315
कि मे परो पासइ कि व अप्पा	चू०२।१३		३।१५	गिहिणो वेयावडिय न कज्जा	रार चू०२।६
किं वा नाहिइ छेय पावग	४।१०			गिहिसथव न कुज्जा	न्यू नाप्त्र
कि सक्कणिज्ज न समायरामि	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		सेणो ६।६७	गिही पव्वइए न से	
किंच्च कज्ज त्ति नो वए	७।३६		<u>પ્રાશ્વા</u> ૪૭,૪૬,પ્રશ,	गिहतर तिसेच्या ग	६११८
कित्तइस्स सुणेह मे	<u>प्रा</u> रा४३		५३,५७,५६,६१	गुज्भाणुचरिय त्ति य	३।५
किमग पुण मज्म इम मणोदुह कि वाह खलिय न विवज्जया	चू०१।१५ च्या च्या			गुणाण च विवज्जओ	<i>હાર્પ</i> ક્રે
किविण वा वणीमग		•	धाराष		<u> પ્રારાષ્ટ્ર</u>
2 22	98151X	36	<b>८।२७</b>	गुणाहिय या गुणओ सम ना	चू०२।१०
कीयमुद्देसियाहड ६। कीरमाण ति वा नच्चा	४८,४६,८।२३ ७४७		' ७।५१ ८।१८		८।६०
कुडमोएसु वा पुणो	६।४०				<b>६।३।११</b>
175	• •		9.1119	उर् भु भाषाययह स पुज्जा	શ્રીરાઉ

पर	स्यम	पद	स्वंह	पर	स्वत
गुरुपसायाभिमुहो रमेग्या	राशर०	परे मुगी पंपरए तिगुत्तो	धशरू	न तु नामेद सासर	ঙা
गुरु मुजोबभाइणी	<b>७११</b>	पारस्कवियपेहिय	<b>⊏</b> া⊻্ড	वं पि बत्बं व पार्यं वा	<b>4188,</b> 4
गुरुमिह समयं पश्चिमरिम मुणी	राशिर्ध	विद्विताम व संक्र्	द्राराद	वं भवे मत्तपार्य तु	सारीकर स
गुस्तसगासे विषयं न सिक्से	धरार	बिटठेचा गुरुनंतिए	ፍነሃሂ	<b>पं</b> सोए परम-दु <del>ष्</del> चरं	ξņ
गुम्बिजीए स्वत्नत्यं	प्राराहर	चित्तमित्ति न निज्ञाप	न्मर्भ	<b>नं सुचित्तु स्पृ</b> त्नाणं	चू स
पुम्बिको शासमासिकी	दाराष	वित्तमंतमवित्तं वा	दारक	जन्मा तनसि मुद्धिए	- ==३•
गेक्य बण्णिय सेव्यि	श्रीरादे४	चियत्तं पविसे कुरु	श्रीरारे७	नको हुनद्र संनमो	<b>६</b> 1 <b>६</b> 4
गोयरगगवो मुमी ५११२	२४-५१२।६	चुपस्य धम्माउ वहम्मसेविय	ो पुरारण	बत्तेण कन्नं व निवेसयंति	दे।३।१३
गोयरगगपिट्रस्य	६१४७	चुस्मिपं तू प <del>वर</del> द्यामि	चू शर	करण पुष्फाइं बीयाइं	श्रासारस
गोयरग्वपिट्ठो उ 🔻 🗓 🕻। १।	१६४।२ा≍	भोदमो कुर्या नरो	શેરાજ	करण संका मने वं तू	ખદ
<u> </u>		भोदको बहुई रह <sup>†</sup>	<b>र</b> ।शहर	बरबेव पासे कह हुप्पन्त	<b>जू</b> ० सारेक्ष
वसायु मि <del>स</del> ्गासु य	4142	छ		कन्नस्यि विज्ञासम्बद्धाः	**
	7/11	श्चरं से पश्चितेत्वप	प्राराहर	बगट्ट तून बायेच्या	অ দ
च ———————————	indula	ध्रविय साहस्मियाण मुजे	<b>१</b>   ₹	अर्थ अपरिसाझ्यं	<b>SURFIXE</b>
चळासायावगए व्यक्तिस्सए	ध्यूष धारी४	सत्तस्य य भारणद्वाए	#14	क्यं करे क्यं किट्टे	Y)<
बद्धसम्मायगए स पुजो	धरार <i>•</i> ७१	ससु संबद् सामन्दिर समा	লয়ে আগুৰ	क्यं चिट्ठे मियं भारो	दार्ह
चर्क्त् सनु मासार्ग	५१४७ १४४३	छाया ते विपत्तिसेंदिया	શરાહ	क्यं परिदुवेच्या	शाराहर हर्
चत्रत्यं पायमेव य	प्रहर	खिवाहि दोसं विकार <b>क</b> रागं	राष्ट्	क्यं परिद्दरित य	<b>5</b> 135
पर्जम्बहा सह बायारसमाही संबद्ध	e Fm3	बिबित्तु गाइमर <del>मस्य वेपर्</del> ग	t iRt	<b>स्प मुन</b> तो मासंतो	भ्राप
ननः चत्रस्विहा सस् धवसमाही	civil o	<b>অ</b>		न्यमासे नर्यं सए	भूद
•	शासा ६	बद ते काहिसि मार्च	२।१	व्यमेग पराह्नमे	श्रारम्भाराज
पर्जन्यहा समु विशयसमाही	aloig (	मह तत्य केंद्र इच्छेच्या	प्राक्षाध्य	नमा ओहानिजो होद	च् ११र
भगा	ध्याम् •४	कर देण म संबरे	શ્ચરાર	नगा कम्मं चवित्तामं	भारप
चउम्बिहा ससु सुपसमाही		बद मे अपुग्यहं मुख्य	<b>XITIEY</b>	नमा गई सङ्गविद्	vitx
	EIYIT X	<b>बह् हुं रने</b> दो परियाए	<b>पू</b> अर	नमा चमद संबोग	भारत
<b>बएक देर्</b> म उ <del>बम्म</del> सासर्ग	चू शारण	अमो पावस्त आवमो	<b>ज</b> ार र	जया जीने क्षत्रीने य	vitv
पए दिसप्या अगिहे वे स मिन	र ११७	र्ण पिरं भासए परा	পাহ	नया ओगे निर्धामिता	भारेभ •====
चत्रपुरे य जनस्तुते 🐧 🧐 🧐	३० ४२ ४४	मं च निस्तं कियं मवे	प्रा <b>राज्य</b>	जया भुजद कम्मरम	भारेर स्वरंत
बतारि एए कसिगा कसाया	षा३६	व सेर्प है समापरे	भारर	क्या निर्मिदए मोए	প্ৰাংগ প্ৰাংগ
भतारि बमे समा बसाय	<b>₹ 1</b> ¶	वं जहा पहिषं मने	प्रारीक	अया पुष्णं च पार्चं च	vite
चरिया नुवा य नियमा	चू रा४	वं आगेम चिरामीयं	श्रीराज्य	ज्या मुँहे भवितार्ग	चें हैं। वर्ष
चरंतो न निनित्माए चरे उद्यं अपेनिरो	प्राहाहर व्यव	ं बाजेन्स सुचेन्या वा द्राराध - अंतस्पूरी व नामी वा	७ ४ <b>९,११,५३</b> धारव	जया य बुकुर्डवस्स जया य चयई पम्म	भूरार भूरार
<b>भरे मंदमनुम्बि</b> ग्मो	*1117	नं सन्बंसिंग्सं मने	श्राराहेर्द इव	क्या म घेरजो होइ	च्-रार

# परिशिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्यल
जया य पूडमो होइ	चू०१।४	जाए सद्धाए निक्खत्तो	८१६०	जेण वघ वह घोरं	દારા१४
जया य माणिमो होइ	च्दशप्र	जा जा दच्छिसि नारिओ	315	जे दिव्वे जे य माणुसे	४।१६,१७
जया य वदिमो होइ	चू०१।३	जाणतु ता इमे समणा	प्राराइ४	जे न वदे न से कुप्पे	प्रारा३०
जया लोगमलोग च	४।२३	जाणिऊण महेसिणो	प्राशाहर	जे नियाग ममायति	६।४१
जया सव्वत्तग नाण	४।२२	जाणिय पत्तेय पुण्णपाव	१०११८	जे भवति अणिस्सिया	१।५
जया सवरमुकिट्ट	४१२०	जा य आजीववित्तिया	३।६	जे भवति जिइदिया	દાષ્ટ્રાફ
जराए अभिभूयस्स	६।५९	जायतेय न इच्छति	६।३२	जे माणिया सयय माणयति	<b>ह</b> ।३।१३
जरा जाव न पीलेइ	ना३४	जा य बुद्धेहिंऽणाइन्ना	બર	जे मे गुरु सययमणुसासयति	<b>ह</b> ।१।१३
जलसित्ता इव पायवा	<b>हारा</b> १२	जा य लजासमा वित्ती	६।२२	जे य कते पिए भोए	२।३
जवणद्रया समुयाण च निच्च	દારા૪	जाय सच्चा अवत्तव्वा	ভাব	जे य चडे मिए थद्धे	દારાર
जस सारक्खमप्पणो	प्राशास्त्र	जावति लोए पाणा	ફાદ	जे य तनिस्सिया जगा	प्राशह्द
जस्सतिए धम्मपयाइ सिक्खे	દાશાશ્ર	जावजीव वय घोर	६।३५	जे यावि चडे मइइड्डि गारवे	धारारर
जस्स धम्मे सया मणो	१।१	जावज्ञीवाए वज्जए	६।२८,३१,३४,	जे यावि नाग डहर ति नच्चा	દાશાય
जस्सेय दुहुओ नाय	દારારશ	जाव ण न विजाणेच्या	રૂદ,૪ેર,૪પ્ર હાર૧	जे यावि मदि त्ति गुरु विइत्ता	<b>हा</b> श3
जस्सेरिसा जोग जिइदियस्स	चू०२।१५	जाविदिया न हायति	दा३५	जे लोए सति साहुणो	१।३
जस्सेवमप्पा उ हवेज निच्छिओ	चू०१।१७	जिइदिए जो सहई स पुच्नो	हा३ <u>।</u> द	जेसि पिओ तवो संजमो य	४।२८
जहा कायव्व भिवखुणा	<b>८</b> ।१	जिइदिए सच्चरए स पुज्जो		जे सिया सन्निहीकामे	६।१८
जहा कुक्कुडपोयस्स	দাম্ই	जिणमयनिउणे अभिगमकुस		जे हीलिया सिहिरिव भास कुन्ना	દાશારૂ
जहा दुमस्स पुप्फेसु	श२	जिणवयणरए अतितिणे	શાષ્ટ્રાય	जो एवमप्पाणभित्तोसएजा	राहाउ
जहा निसते तवणित्रमाली	हाशाश्व	जिणो जाणइ केवली	४।२२,२३	जो कामे न निवारए	२।१
जहारिहमभिगिज्म	<i>હા</i> १७,२०	जीवाजीवे अयाणतो	४।१२	जोग च समणधम्ममि	ना४२
जहा ससी कोमइजोगजुत्ती	<b>हाशा</b> ध्य	जीवाजीवे वियाणतो	<b>૪</b> ા <b>१</b> ३	जोगसा पायकबल	<b>८</b> ।१७
जहा से पुरिसोत्तमो	२।११	जीविउ न मरिन्निउ	६।१०	जो छन्दमाराहयइ स पुज्जो	દારા
जहाहियग्गी जलण नमसे	<b>हा</b> शश	जुजे अणलसो धुव	518२	जो जीवे वि न याणाइ	४।१२
जहोवइटु अभिकखमाणो	धा३।२	जुत्ता ते ललिइदिया	દારા૧૪	जो जीवे वि वियाणाइ	४।१३
जाइ चत्तारिऽभोज्जाइ	६।४६	ગુલા બલવગનનાના	51४२	जो त जीवियकारणा	२१७
जाइ छन्नति भूयाइ	६।५१	3	<i>દા</i> ષ્ઠાષ્ઠ	जो पव्वय सिरसा भेत्तुमिच्छे	धाशाद
जाइ जाणित्तु सजए	ना१३	5	७१२५	जो पावग जलियमवक्कमेन्ना	धाशह
जाई पुच्छेच सजए	दा१४	2 - E E	<b>६।२।१२</b> ६।६१	जो पुव्वरत्तावरत्तकाले	चू०२।१२
जाइ बालोऽवरज्मई	है।७	जेण गच्छड सोग्गड	ना४३	जो रागदोसेहिं समो स पुज्जो	
जाइ राओ अपासतो	<b>६</b> ।२३ 	जेण पडइ दुरुत्तरे	६।६५		धा३।११
जाइत्ता जस्स ओग्गह जाइमता इमे रुक्खा	جائز دورہ	4-1 (44) 3-14-1	११२१३	जो वा दए सत्तिअगो पहार	<i>६</i> ।१।५
जाइमरणाओ म <del>ुच्च</del> ई	છા કે ફ કાષ્ટ્રાહ		प्रारा४०,४५ एका १०।१८	जो वा विस खायइ जीवियद्वी जो सहइ हु गामकटए	<b>टा</b> शह
	-1-1-		J 11 9 . 4 9 . 2	ना पहर हु भागमध्य	१०।११

पद स्यह	<b>पत</b>	स्पस	<b>4</b> इ	स्यत
गुरुव्यवायासिमुद्दो रमेञ्जा <b>धारार</b> ।	बरे मुणी पंबरए तिगुत्तो	धभारप	अं तु नामेइ खासमं	वार
मुठ मुमोवपारमी ७११	<b>वास्त्रसम्बद्धियं</b>	চায়ত	र्व वि बर्ख व पार्म वा	\$1 <b>१६,</b> }=
मुरुमिह समर्य पहिचरिय मुणी हारार्थ	विद्विताण <b>व सं</b> वर्	४।रा≒	वं भवे भत्तपाणं तु	श्रीकर र
	चिट्डेमा गुरूपेतिए	<b>cht</b>	नं मोए परम-दुक्बर	₹IX
	चित्तमिति । निरम्बए	দাই¥	नं सुनित् सपुरनाणं	चू∙रे।१
	चित्तमंतमचित्तं वा	<b>FIFT</b>	बन्दा तवसि बुद्धिए	व्यवे
मेरुय विष्ण्य सेहिय श्रीरेशिश	चियसं पविसे कूलं	राशक	नजे हुनइ संस्मो	717
		0१।१७	नतीय करनं व निवेसमंति	धसारम
_	~	चू∙शः	ऋच पुष्पन्नइं बीयाइं	शशास्त्र
	घोस्मो कुम्पई गरो	धराप	ऋष संका मने भे तु	ખદ
·	<del>-</del>	eizițe	ब्ह्येब पासे कह बुप्पवर्त	मू≁रा१४
	ថ		बस्मगि विज्ञायमिक्पहोर्य	पू•शारर
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	धरं से पक्रिसेत्ए	राश ७	जमहु हु म जावेज्य	प्रद
	शंदिय साहस्मियाण मुजे	र (ह	अर्थ अपरिसारमे	\$1110¢
ब्द्रम्सायावगप् भावास्त्रप् जरू	सत्तस य बारणद्वाए	र्गा	अमं चरे अमं चिट्ठे	Xtq
बद्धसायामपप् सं पुन्ना स्वतारह	छमु संत्रए सामनिए सया 🔫	<b>अ</b> श्रद	क्ये बिट्ठे मियं मासे	নাং
चर्च्य स्टु भाराण अर	द्मापा है विगम्पितेरिया	धाराज	<b>अ</b> यं परिदुने <b>ना</b>	श्राहादर दर्
बद्धत्व पायमब म	चिरादि दोसं विगएन सर्ग	राष्ट्	अयं परिदर्शत य	€।३८
स्डाम्पद्वा समु मायारवनाद्वा		र ।रर	अने मुजेवो मासेवो	<b>Y</b> J#
स्वरं स्वाम्बर	্ত্ৰ অ		अयमसे वर्ष सए	Ale
चउञ्चिता सम् तवसमाही मनद्र टोक्स्यू॰६	बर् संकाहिसि भार	., -		माराग्रीमाराज
	जा तत्म के प्रकारणा 📑 🤄	(।१।६४	अग भोहानिमो होर	<b>ज्•</b> १।२
बर्जान्यहा रामु विषयसमादी भव <sup>न</sup> नराशम् ४	अप्र तेच न संघरे	शशि	ज्ञया कम्मे सक्तिम्	४१रेप
अर्थ व्यक्तिहा समु मुक्तमाही	बार मे अयुग्यहं कुल्य		ज्या गर्द स्कृतिई 	भारेश भारेत
मबद्रद्देश्यम् ५	अब हुं रमेतो परियाए	1 11-	क्या चयह सेबोर्ग 	प्रदेश स्थान
यएक देतं न उ यस्त्रनातनं व् १११७	जनो पायस्य भाषमी	-,,,,	जमा जीवे अयोवे म 	भारप
या दियमा बनिदे में स मिस्स् १ ११७	वं निरं भासए नरी	-14	क्या कोगे निर्धितता	भर
बाराने य अवस्तुने ६।२५३०४२,४४			जना पुषद बम्मरपं जना निम्पितर मोए	nţo
	المستوال الثان	#1 \ \		
	<ul> <li>चौर्य तं समामरे</li> </ul>		च्यार भवते च धार्च व	4154
	अं अहा पहिंच प्रवे	itit•	क्या पुर्व च पार्व च क्या वेरे कविसाम	स्रहर स्रहर
	त्रं बहुत यहियं प्रवे प्र वं जानेन्स निरायीयं प्र	त्रारार. प्रशासक	क्या मेरे मविसामे	शहर
बातो न विधिगमाय १।१।१४	अं अहा पहिंच प्रवे	त्रारारक प्रशासक्त दर्भ स्थ		

#### परिशिष्ट-३ : पदानुकमणिका

१०९

पद	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
तसा य पाणा जीव ति	<b>८</b> ।२	तहेवोसहीओ पकाओ	७।३४	तेण वुच्चति साहुणो	शप्र
तसे अदुवे थावरे	प्राशिप	ताइ तु विवज्जतो	६।४६	ते माणए माणरिहे तवस्सी	<b>ह</b> ।३।१३
तसे पाणे न हिंसेजा	<b>८।</b> १२	ताइणो परिनिव्वुडा	३।१५	तेल्ल सप्पि च फाणिय	६।१७
	६।२७,३०,४१,४४	तारिस परिवज्जए	प्राशारह	ते वित गुरु पूयति	દારાશ્ય
तस्सतिए वेणइय पउजे	દાશાશ્ર	तारिसो मरणते वि	प्रारा३६,४१,४४	तेसि अच्छणजोएण	দার
तस्स पस्सह कल्लाण	प्रारा४३	तालियटेण पत्तेण	६।३७,८।६	तेसिं गुरूण गुणसागराण	४१।६१३
तस्स पस्सह दोसाइ	<b>५</b> ।२।३७	ताव जाइ त्ति आलवे	७।२१	तेसि नच्चा जहा तहा	3412
तस्स सिप्पस्स कारणा	દારા૧પ	ताव घम्म समायरे	513x	तेसि सिक्खा पवड्न ति	हाराहर
तहा उवहिणामवि	धारा१८	तिक्खमन्नयर सत्य	६।३२	तेसि सो निहुओ दतो	६।३
तहा कोलमणुस्सिन्न	<b>५</b> ।२।२१	तिगुत्ता छसु सजया	३।११	तेसिमेयमणाइण्ण	३।१
तहा नईओ पुण्णाओ	<i>ঙাই</i> দ	तिगुत्तिगुत्तो		ते ह गुरू सयय पूययामि	દાશાશ્ર
तहा फलाइ पकाइ	७।३२		ट्टिजासि चू०१।१८	तेहिसद्धितु भुजए	
तहाविह कट्टु असजम व	ाहुं चू०१।१४	तिण्हमन्नयरागस्स	६।५६	ताहताद्धतु मुजद तोरणाण गिहाण य	x1816x
तहेव अविणीयप्पा	हाराप्र,७,१०	तित्तग व कडुय व कसाय	त्र प्राशह७	सारवाच चित्रं व	৩।२७
तहेव असण पाणग वा	१०।८,६	तिरिच्छसपाइमेसुवा	प्राशाः	थ	
तहेव काण काणे ति	<b>ા</b> १२	तिरियाण च वुग्गहे	<i>ভা</i> ম ০	max	<b>A</b> =
तहेव गतुमुजाण	७।२६,३०	तिलपप्यडग नीम	પ્રારાર१	थभ च कोह च चए स पुज्नो थभा व कोहा व मयप्पमाया	<b>६।३।१२</b>
तहेव गाओ दुज्भाओ	<b>ા</b> ર૪	तिलपिट्ट पूइ पिन्नाग	પ્રારારર	थणग पिज्जेमाणी	81813
तहेव चाउल पिट्ठ	પ્રારારર	तिविहेण करणजोएण	६।२६,२६,४०,४३,	थिरा ऊसढा वि य	<u> ५१११४२</u>
तहेव डहर व महल्लग व	म धाराहर	•	<b>518</b>	थूले पमेइले वज्मे	७।३४ ७।२२
तहेव फहसा भासा	<b>जा</b> ११	तिञ्वलज्ज गुणव विहरेज	गसि ५।२।५०	थोव लद्धुं न खिसए	5178
तहेव फलमथूणि	प्रारार४	तीसे य दुट्ठे परिवज्जए स	या ७।५६	थोवमासायणहाए	प्राशिष्ट
तहेव मणुस्स पसु	<b>ા</b> રર	तीसे सो वयण सोच्चा	२।१०	द	
तहेव मेह व नह व माप	गव ७।५२	तुट्टा निद्सवित्तणो	<b>हारा</b> १४	*	
तहेव सर्खांड नच्चा	७।३६	तुबाग सिंगबेर च	प्राशा७०	दड सत्य परिज्जुणा	<b>६।२</b> ।५
तहेव सजय घोरो	<i>ভা</i> ধন	तुसरासि च गोयम	प्राशा७	दडेण पडिसेहए	81718
तहेव सत्तुचुण्णाइं	५।१।७१	तेउकायसमारभ	६।३५	दतसोहणमेत्त पि दसण चाभिगच्छई	६११३
तहेव समणद्वाए	प्राशा३०	तेउम्मि होज निक्खित	<b>५।१</b> ।६१	दगमट्टियआयाण	४।२१,२२ ५।१।२६
तहेव सावज्ज जोगं	৩।४०	तेऊ चित्तमतमक्खाया	४।सू०६	दगवारएण पिहिय	राशस्य प्राक्षास्य
तहेव सावज्जणुमीयणी		तेगिच्छ पाणहा पाए	₹१४	दट्टूण परिवज्जए	प्राशादर
तहेव सुविणीयप्पा	हाराइ,ह,११	ते जाणमजाण वा	६१६	दट्टूण सयमायए	प्राशाइ १
तहेव होले गोले त्ति	७१४	तेण चोरे ति नो वए	७।१२	दमइत्ता मुणी चरे	राशक
तहेवुच्चावय पाण	પ્રાકા <u>બ્</u> ય	तेणग वा वि वज्मे ति	• •	दमए दुहए वा वि	७१४
तहेवुच्चावया पाणा	प्रारा७	तेणतेण उवाएण	<b>६</b> ।२।२०	दम्मा गोरहग त्ति य	७।२४
176					•

					-
पद	स्पस	पद	स्पस	पद	रचत
8		तं पर्श्वपमाबट्ठा	FITY	वम्हा वं नास्त्रत्यः	धारारद
_	prese	र्स परिगिम्क <b>बा</b> या <b>ए</b>	5 <b>1</b> 13	तमहा धन न ग <b>न्सेन्स</b>	धाराह
ठिवर्ग संकमद्वाए	प्राराहरू केरल	तंपिभोरो विवन्तर	मार ज	तम्हातेन सिमायंति	4143
ठिओ ठावयई परं	EINIX	तं पि सञ्चलच्या	दारह	तम्हा पाण <b>न्ह</b> ं भोर	411+
₹		_	श्रीक्षरे अरे ४=	तम्हा मासो <b>हडं</b> मि <b>न्सं</b>	शराहर
इहर्रशः महस्कर्ग	¥ारार€		<b>२० १२ १४ १८,</b>	ठम्हा मेहुनसंसरिंग	<b>६</b> ११६
क्ट्रर वि. य. जे परियायजेट्टा	धरार		६० ६२ <b>६</b> ४	<b>उम्हा मोर्स विवय्या</b> ए	દ્યાર
<u>.</u>			श्रारारेश्चरारारेष	तम्हा सो पुट्टो पावेर्ण	UHX,
श्वरा वि य ने सुयनुद्वाननेपा श्वरे इमे अप्पसुए ति नच्या	राशह धारार	तं मे स्वाहरिस्सामि	मारै	तमा कम्म समितालं	शरिष
•	41/17	त सुमेह नहा तहा	<b>\$</b> 1 <b>\$</b>	तया ग <b>र्थ बहुनि</b> ह	YITY
प्	_	त से होई क्यूप फर	<b>४११२३४४</b> ६	तया चयद संजोर्य	পাংত
ग म रूपेमु मर्ग करे	নাংহ	तनायसंसह वह सएना	चू∙श६	तमा नोगे निवसिता	¥ार्€
ব		तण्लद्वसकर वा वि	प्रा <b>रा</b> न्य	तया भूजइ कम्मरम	¥1२०
<b>त</b> उञ्जूर्य न ग <del>ण्</del> ये <b>न्</b> य	પ્રારાષ્ટ	तगरनसं न सिदेज्य	বা <b>ং</b> -০	त्या निर्म्बयए मोए सम्बद्धाः	MIE.
तजो कारणमुष्यन्ते	પ્રાસાય	तगरम्ब समीयगा	दार इ.स	तया पुर्ण <b>चपलं च</b> तया मुंडे मक्तिगर्ग	भर्द भर्दन
तमो तम्म नियक्तिए	धारारम	वत्तानिमुदमोद्द	₹IĘ warm	तया सोम मत्ययत्यो	
तत्रो मृत्रेण एकओ	श्रीहरू	तत्तो वि से चहतार्ण	प्रारो <b>४</b> न		श्रद्धि भारत
तको से पुण्यं च फल रसो य	धरार	तत्त्व बन्नमरे ठाजै	<b>61)</b>	तया रोगमस्त्रेगं च	भारर
तं सम्मामित् म पनिसे	<b>धारा</b> ११	त्तरम पिटठेन संबप	भाराहर	तमा संवरमुक्टि	अर्द
तं अप्पना म गेव्हति	६।१४	तत्य भिनम् सुप्पणिर्दिदए		तमा सम्बद्धां नार्ष	भरर
तं अप्पना न पिवे	श्रीहरू	तरम भूजेन संबद	भाराव्ये	तरित्त ते मोहिमिनं दुवतर	धरारा
तं इतिसमित् ग निनितने	<u>খাংকে</u>	तत्म से चिट्ठमाधस्य	प्राष्ट्रीरेज	क्लाने वा प्रवास	धाराहरू
तं च मण्डविमं पूर	XI ( NOE	तत्य से मृंबगाजस्य	श्रीराहर	तर्वाजयं व स्थितार्वि	राशर
तं च उम्मिदिया बेन्य	አነየነለፍ	क्टमानिसेम याणाइ	राराज	वर्ष हुम्बद्द मेहाबी	द्रारा४२
तं 🕶 संपट्टिया दए	श्रीष्ट्र	त्तरिकम पदमी ठाण	<b>(</b> )=	वर्ष विमं संबनकोगर्य व	वस
तं 🕶 संसुंबिया दए	धाराहर	तत्वेव भीरो पहिसाहरेक	-	दवतेणे वयतेणे	*11514 <b>-(</b>
तं 🕶 सम्मिद्या दए	¥ारा१६	करचेन पश्चित्रहेच्य	श्चरीरिष्		civia, ( ia
र्स व होज अशमेण	द्राराष∙	तमाह कोए परिवृद्धवीकी	चू शरेप	तनस्यी भइजनस्यो	भारतार
सं व होम बमावत	श्रीषुष्	तमेव अणुपालेच्य	<b>4</b> (	वने रए सामणिए जे स मित	स् १।१४
तं बर्डास मंबगविष्ह्यो	राष्ट्र	्रतम्हा मणाबाह् सुहाभिक्र	गि धरारे•	तवे रमा संक्रम भव्को गुणै	<b>स्म</b>
र्स तं संपदिवायए	<b>ट</b> ।२।२	तम्हा भराणपालाई	(me	वनोगुनग्राणस्य	প্রবত
तं तारिमं नो पयनेति इंदिया	<b>मू•</b> राग्ध	वस्ता आकारपव्यक्रीण	षू श४	तनो ति अदिपासए	द्रारा <b>६</b>
तं देहनागं अमुद्रं अग्रासर्य	र ।२१	तम्हा उदेसियं न भूने	<b>1</b> 018	इसकार्य न दिसंति	<b>tivit</b>
तंत्र अने न अनावए वे स		कम्हारम्यं विवासिका 😢	रारर;दारथ,वर,	तसमार्थ निद्धितो	<b>ኒ</b> ነያያ
तं न निहे न निहाबए जै स	भेलपूराद		SEM AS AE	<del>रसकायसमार्थमे</del>	tux.
तं निक्तिनित्तु रोवंत	ग्राराद	तम्हा गण्छामो बन्द्रामी	<b>₩</b> {	हता सहुवा यावरा	<b>\$16,</b> 9\$

#### ७०१

परिकिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

पद	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
तसा य पाणा जीव त्ति	51२	तहेवोसहीओ पक्काओ	७१३४	तेण वुच्चति साहुणो	१।५
तसे अदुवे थावरे	प्राशिप्र	ताइ तु विवज्जतो	६।४६	ते माणए माणरिहे तवस्सी	धा३।१३
तसे पाणे न हिसेन्ना	<b>5</b> 1१२	ताइणो परिनिव्वुडा	३।१५	तेल्ल सप्पि च फाणिय	६।१७
	६।२७,३०,४१,४४	तारिस परिवज्जए	प्राशास	ते वित गुरु पूयति	<b>हारा</b> १५
तस्सतिए वेणइय पउजे	<b>हा</b> शश्	तारिसो मरणते वि	પ્રારા३६,४१,४४	तेसि अच्छणजोएण	दा३
तस्स पस्सह कल्लाण	प्रारा४३	तालियटेण पत्तेण	६।३७,८।६	तेसि गुरूण गुणसागराण	धा३।१४
तस्स पस्सह दोसाइ	प्राराइ७	ताव जाइ त्ति आलवे	<i>હ</i> ારશ	तेसि नच्चा जहा तहा	51XE
तस्स सिप्पस्स कारणा	દારાશ્ય	ताव धम्म समायरे	<b>द्या</b> र्	तेसि सिक्खा पवड्ड ति	દારાશ્ર
तहा उवहिणामवि	६।२।१८	तिवखमन्नयर सत्य	६।३२	तेसिं सो निहुओ दतो	६।३
तहा कोलमणुस्सिन्न	प्रारारश	तिगुत्ता छसु सजया	३।११	तेसिमेयमणाइण्ण	३।१
तहा नईओ पुण्णाओ	<b>७</b> ।३८	तिगुत्तिग <del>ुत्तो</del>		ते ह गुरू सयय पूययामि	हाशाउ
तहा फलाइ पकाइ	७।३२	जिण-वयणमहि	ट्विजासि चू०१।१८	तेहिसद्धितु भुजए	પ્રાશદપ્
तहाविह कट्टु असजम ब	ाहु चू०१।१४	तिण्हमन्नयरागस्स	६।५६	तोरणाण गिहाण य	राराटर ७१२७
तहेव अविणीयप्पा	દારાપ્ર,૭,१૦	तिक्तग व कडुय व कसाय	। ५।१।६७	તા હાલા હાલાનું ન	OITO
तहेव असण पाणग वा	१०१५,६	तिरिच्छसपाइमेसुवा	प्राशान	थ	
तहेव काण काणे त्ति	ভা१२	तिरियाण च वुग्गहे	<i>ভা</i> য়	थभ च कोह च चए स पुज्जो	012.02
तहेव गतुमुज्जाण	७।२६,३०	तिलपप्यडग नीम	પ્રારાર१	थभा व कोहा व मयप्पमाया	દારા <b>૧</b> ૨ દારા <b>૧</b>
तहेव गाओ दुन्माओ	७।२४	तिलपिट्ठ पूइ पिन्नाग	प्रारारर	थणग पिज्जेमाणी	प्रा <b>रा</b> ४२
तहेव चाउल पिट्ठ	प्रारारर	तिविहेण करणजोएण	६।२६,२६,४०,४३,	थिरा उसढा वि य	
तहेव डहर व महल्लग	ना धाराश्य		নাধ	थूले पमेइले वज्मे	હારૂપ્ર હારર
तहेव फहसा भासा	<i>ज</i> ११	तिञ्चलज्ञ गुणव विहरेज		थोव लद्धु न खिसए	5128
तहेव फलमयूणि	પ્રારાર૪	तीसे य दुद्वे परिवज्जए स	या ७१६	थोवमासायणद्वाए	५।१।७८
तहेव मणुस्स पसु	७।२२	तीसे सो वयण सोच्चा	२।१०	द	
तहेव मेह व नह व मा		· ·	<b>દારા</b> १પ્ર	•	
तहेव सर्खांड नच्चा	<i>३६</i> ।७	तुवाग सिंगवेर च	५।१।७०	दड सत्य परिज्जुणा	<b>६</b> ।२।५
तहेव सजय घीरो	७४७	तुसरासि च गोयम	प्राशिष	दडेण पडिसेहए दतसोहणमेत्त पि	દારા૪
तहेव सत्तुचुण्णाइ	प्राशाप्र	तेउकायसमारभ	६।३५	दसण चाभिगच्छई	\$1 <b>\$</b> 3
तहेव समणद्वाए	प्राशा३०	•		दगमट्टियआयाण	४।२१,२२ ५।१।२६
तहेव सावज्ज जोग वटेन साव <del>ज्यान</del> ीयारी	ভা <b>ম</b> ত	तेऊ चित्तमतमक्खाया	४।सू०६	दगवारएण पिहिय	राशिष्ट्र
तहेव सावज्जणुमोयणी तहेव सुविणीयप्पा		, ,	318	दट्टूण परिवच्नाः	<b>४।१।२</b> १
तहेव होले गोले <b>त्ति</b>	દારાદ,દ,૧૧ હા૧૪	ते जाणमजाण वा तेण चोरे त्ति नो वए	£16	दहूण सयमायए	प्राराइ१
तहेबुच्चावय पाण	४।१।५ १		७११२	दमइत्ता मुणी चरे	राशश्र
तहेवुच्चावया पाणा	राग्टर		७।३६ ६।२।२०	दमए दुहए वा वि	७१४
176	71110	र स्तार जनाभूत	V17170	दम्मा गोरह्म त्ति य	७१२४

वर	स्वस	पर	स्पंत	पर	শের
દ		तं पर्दबपयाबद्वा	६।१८	वम्हा तं माइवसाय	<b>३</b> १५७
_	M.9.5	तं परिगिन्मः बायाए	वारी	तम्हा तेष न गम्छेन्य	ritik
ठविर्य संरमहारा	श्री६४	र्व पिचीरो विष्णाः	ט צוט	वम्हा ते न सिनायंति	444
टिओ ठावपर्द पर्र	ElYIX	तं पि संबमसङ्ख	६।११	वस्हा पाजवह योर	413.
र		र्च मवे भक्तगर्ण तु	प्राद्रीको प्रदेशक	ठम्हा मासोहर्ष भिन्स	zititt.
दर्भ वा भूतम्पर्ग	<b>५।२</b> ।२ <b>६</b>	•	<b>ሂ</b> ଡ ሂર ሂሄ ሂሩ	वम्हा महुणसंसाम	\$11\$
दरग वि म जे परिमायबद्वा	धरार		६० ६२ <b>६</b> ४	वम्हा मोसं विवञ्जए	शस्त
करा वि य वे मुपयुद्धोनवैया	દાશરૂ		प्रा <b>रारप्रक्रमारार</b> ७	वम्हा सो पुट्टो पादेणं	<b>जर</b> ्
दहरे ध्रमे मणमुण सि नक्या	EITIR	तं मे चनहरिस्सामि	বা <b>ং</b>	वमा कम्मं सवित्तार्ग	ALLA
प	•	तं मुणेद्र ऋता तहा	राष्ट्	द्यमा गई बहुबिहं	NIA
ण म स्त्रीमु मगो करें	e 9 h	तं स होई कड्वं फर	XI1 5 4 X X E	वया चयद संजोग	भार्ष
	पर्ध	तन्ययसंसद्घ वर्द राएका	<b>पू∙</b> श६	वया जोगे निर्धिता	भार है
<b>ब</b>		तगरद्वमक्षरं वा वि	राराद४	वमा पुणंद कम्मर्य	<b>X</b> 15•
तरमञ्जूषं म गण्धेला	ग्राराज	तगरतमं न स्तिबा	न <b>१</b> ० =0	तमा निव्याप मोद	পা <b>ং</b>
तथा बारगमुणले	<b>प्रारा</b> हे	तणस्यम्य सबीयमा तसानिम्बुरमोद्या	मारे भूक	तमा पुण्ने चपार्व ब तमा मुद्रे अविसाणे	જારેય જારેવ
तम्रो तस्मि नियसिए तमो मेनेन एटचो	भाराहर		रे।६ ***	<del>-</del>	
	भारादद	वतो विसे चरतार्थ	शिक्ष	तया सोग मन्ययत्यो	भारम्
तमो सेपुन्धं च पार्न रमो व	દારાષ્ટ્	तत्व अन्तपरे ठाचे	<b>En</b>	तमा सोगमसोगं च	भारर
तं भन्कमित् न पश्चिमे	प्रशिहर	तत्व विटकेन तंत्रए	પ્રાસાર	तया संबरमृदिह	nte
र्वं सम्पत्ता न गर्द्य वि	€I{¥	तत्व भिरम् मुज्यजिद्धिका		दया सम्मसर्ग नार्च	भरि
र्व मणा व पिने	प्राराम	तत्व भूतेल संज्ञा	श्रीदर्	तरितृ त बोहमिणे दुस्तरं	धरारा
तं अतिगतिषु व विशिष्धे	<u>ሂ</u> ነየ፣፡ሚ	तन्य में भिट्टमायस्य	श्रीराज्य	तम्पन वा प्रवास	¥।र।१६
ते व अक्वींबर्ड पूर्व	श्चराज्य	तत्व से भूंबमाणस्य	प्रारीहर	त्रक्षियं व दिवाहि	प्रारार≉
र्न ५ उपमेण्या देखा	श्रीकृष	तत्या विशेष सामार	হারাপ্রত	तर्व कुरुवर मेहाबी	प्राशास
र्न १ मंपट्टिया रूप	श्रीराष्ट्र	तरियम प्रामं दार्च	<b>(</b> Ic	तर्व पिनं संबनकोग्रदं प	<b>= 4 1</b>
र्त व मंत्रविषा दत	おしょしん	तन्देव भीगे परिमान्दे <del>ड</del>		समतेणे बयतेगे	\$13tag
र्ने व सम्बद्धा दत	<b>४।२</b> ।१६	तन्थव पवितेतृत्वा	दारास्ट्र	सक्या पुत्रन पुरारताकाँ	timy tors
र्ग च होज झरायार	<b>X173</b> 5	तमाह लोग पहिनुद्धीशी		सबस्यी अन्त्रतामो	\$13tes
तं व होज वास्वतं	217172	ठमेव अनुसनिज्य	मा६)	सब गा साम्बिद् भे सा जिल	त्र १०१४
ने व रा अध्यान्यस्यान	रेा≂	देम्रा अगागद गुरामिरा		सबे रया संत्रम सब्दो गुरी	ehj
र्ग स सर्गध्याचन	१। १। १	तरन अवनवाना	int	तवे <b>म्</b> कप्राम्स	Mes
स ना <sup>ह</sup> रचे को पुरू <sup>म ह</sup> ु इस्थि	T tito	तरम् आपारराज्ञभेग	पु•रा४	तनो ति अद्विपाग्रप्	\$1\$1\$
र्ग देश्यमं अपूर् अपनाम	) 12+	नग्दा उरेनियं न भूत्रे	fets.	सगरावं भ निर्मत	fut
निवस्त्रकार्ये गृह्य	तिंग है 15	नग्रा गर्व विकारिता 🖫	**** CE 1612 1515	रागायं विभिन्ने	tur
म म निने म निरुद्धा है सु ह	APT TOTAL	A &	\$6 44 44 AL		thit
in Edenical street	भस्त	नारा राष्ट्रामी वस्तामी	w ६	रागरायाधार्य रागा संदुष्य धारण	16,313

### परिशिष्ट-३: पदानुक्रमणिका

' <b>पद</b>	स्थल	पद	स्थल	पद	स्थल
न पनखओ न पुरओ	८।८४	न सा मह नो वि अह पिती	से २।४	निग्गथा राइभोयणं	६।२५
न पडिगेण्हति सजया	प्राशहर	न से चाइ त्ति बुच्चई	२।२	निग्गथा वज्जयति ण	६।१०,१६
न पडिन्नवेज्ञा सयणासणाइ	चू०२ाप	न सो परिग्गहो बुत्तो	६१२०	निच्च कुललओ भय	८।५३
न पर वएज्जासि अय कुसीले	१०।१५	न हणे णो वि घायए	६१६	निच्च चित्तसमाहिओ हवेजा	१०११
न बाहिर परिभवे	<b>८</b> ।३०	न हासमाणो वि गिर वएजा	<b>હા</b> પ્રજ	निच्च होयव्वयं सिया	দাই
न भूय न मविस्सई	६।५	नाइदूरावलोयए	प्राशार३	निच्चुव्विग्गो जहा तेणो	પ્રારાર્
न मे कप्पइ तारिस ४।१।२५,	३१,३२,४१,	नाणदसणसप <del>न्न</del>	કાશ,હા૪૬	निट्ठाण रसनिज्जूढ	51२२
४३,४४,४६,	४८,५०,५२,	नाणमेगग्ग-चित्तो य	દાષ્ટાર	निद्दं च न बहुमन्नेज्ञा	51४१
५४,५८,६०,		नाणापिंडरया <b>द</b> ता	शप्र	निद्देसवत्ती पुण जे गुरूण	<b>हारार</b> ३
७४,७६,५१२ च को कोन <del>विकास</del>	११५,१७,२० ११२।३७	नाणाहुईमतपयाभिसित्त	<b>हाश</b> ११	निमतेच्न जहक्कम	५।१।६५
न मे कोइ वियाणई		नाणुजाणति सजया	६।१४	निमित्त मत भेसज	디봇이
न मे चिर दुक्खमिण भविस्सई	यू०रार <i>५</i> प्राशिध्३	नामधिज्जेण ण बुया	७।१७	नियच्छई जाइपह खु मदे	દાશાક
नमोक्रारेण पारेत्ता	राराटर	नामघेज्जेण ण ब्या	७१२०	नियटेज अयपिरो	प्राशार्
न य उक्त समासेज्जा	१०।१०	नायपुत्त-वओ-रया	६११७	नियडिं च सुणेह मे	प्रारा३७
न य कुप्पे निहुइदिए व सते नं य कंणइ उवाएण	५०१२७ मा२१	नायपुत्तेण ताइणा	६।२०	नियत्तणे बट्टइ सच्चवाई	हा३।३ टाइ
न य कोइ उवहम्मई	११४	_	પ્રારા <b>૪</b> હ,દારપ્	नियागमभिहडाणि य निरओवम जाणिय दुक्खमुत्तम	३।२ चू०१।११
न य दिट्ठ सुय सव्व	<b>५</b> १२०	नायरति कयाइ वि	६।४५	निव्वाण च न गच्छई	प्राचाइर प्राचाइर
न य पुष्फ किलामेइ	श२	नायरति ममाइय	६।२१	निसन्ना वा पुणुटुए	प्राशा४०
न य भोयणिम्म गिद्धो	<b>८</b> ।८३	नायरति मुणी लोए	६।१५	निसेच्ना जस्स कप्पई	६१५६,५९
न य माणमएण मज्नइ	દાષાઉ	नाराहेइ सवर	प्रारा३६,४१	निस्सिकय भवे ज तु	৩।१०
न य वुग्गहिय कह कहेच्चा	१०११०	नारि वा सुअलकिय	नाप्र	निस्सेणि फलग पीढं	प्राशह७
न या लमेजा निउण सहाय		नारीण न लवे कह	दाप्रर	निस्सेस चाभिगच्छई नीय कुष्णा य अर्जाल	हारार सम्बद्ध
न यावि मोक्खो गुरुहीलणाए	••	•		नीय कुलमइक्कम्म	प्राचारप प्राचारप
न यावि हस्सकुहए जे स भिक		नावाहिं तारिमाओ त्ति	৩াইদ	नीय च आसणाणि य	प्रारारप्र कारायक
नरय तिरिक्खजोणि वा	ે પ્રારાષ્ઠ		६।५४	नीय च पाए वदेच्चा	हाराह७ काराहाउ
नरस्सत्तगवेसिस्स	<b>८</b> ।५६	•	१०।१	नीय सेज्ज गइ ठाण	દારા <b>१७</b> દારા <b>१</b> ७
न लवे असाहुं साहु त्ति	ভাধন	~		नीयदुवार तमस	धारार <b>ः</b> धारार०
न लवेज्ञोवघाइय	<b>ना</b> २१	_	६१५	नीलियाओ छवि इ य	४१११७
न लाममत्ते न सुएणमत्ते	3११०१		३।११	नीसाए पीढएण वा	
नवाइ पावाइ न ते करेति	६१६७	<del>-</del>	६।५२	नेच्छन्ति वतय भोत्तु	प्राशिष्ट्र
न विसीएज पहिए	प्रारार६		३।१,१०	नेंय ताईहिं सेविय	२।६ ६।३६,६६
न वीएज अप्यणो काय	518	निग्गथाण सुणेह मे	६।४	नेव किच्चाण पिट्ठओ	पारप, पप नाथप्र
नं सम्ममालोइय होज्जा	प्र18168		દ્દાપ્રદ	नेव गृहे न निण्हवे	
न सरीर चामिकखई जे स	भिक्खू १०।१२	निग्गथा पडिलेहाए	६।५	नैव पुछे न सलिहे	5137
				•	<b>দা</b> ও

पर	स्पत	पर	स्यस	पद	स्पत
स्यादिगारी भूगमु	⊏।१३	दुम्बाई नियही संदे	<b>धारा</b> वै	धिस्मजो सप्पुरिसस्स निष्य	पुश्रीद
<b>द</b> वन्यम्य न सम्योग्ना	श्रीरार्थ	दुस्तराई सहेत् य	दारप		राज
न्त्र्याण भाषतील बा	धारावेग वेद वेद	दुरोवणीयम्स विसेसर्वा		_	€r€3
दम भट्ट व ठागाई	€r3	दूरमा परिवक्ता	श्रारारर रेई इल्ल	भूणिय रयमलं पुरेकां	स्राध
<i>दा</i> उसम्बा वि य	\$133	देंकियं पश्चिमाद्दस्ते	शारारेल वर वर	भूयमीहा बिईटिया	1117
दाउद्वियं घोरविमं व मार्ग	चू∗रे।१२		MMMM,	पुरं च पहिलेहेआ	নাং
दागद्रा पगरं इमे	दाराहर	Y	re ሂo ሂ <b>ኛ ሂ</b> ሄ ሂፍ	पुवजोगी य हवेज्य बुद्धवयणे	₹+r\$
टाप्सतेगग स्मा	111	•	<b>६२,६४७२७४</b>	ध्वसीसम्यं समयं न हानएचा	CIY
दायगम्पुमयस्य पा	<b>५।२</b> ।१२	9	<b>१</b> -प्रारा१प्र,१७ <i>२०</i>	भूए मनुणिए ति य	વર
दायन्या होउरामा	पू २।२	देवया व भुवा हाणा	पु०१।३	भूमर जं दुरासर्य	<b>ત્ત</b>
नागं वा बुमारियं	प्राक्षा	देवनोगसमामो उ	पू•रे।र	धूवगत्ति वमणे स	1,6
द्रमण राज्य पार्ग	<b>=</b> 1 <b>२६</b>	देवा जस्या य गुण्यामा	हाराहे ११	पर्णु रसन्य ति य	ভাব্য
रिक्रमानं भ इन्स्ट्रका	रारेदिर,३७	दबार्ग मजुवार्ग भ	⊍া≾∙	ं न	
শিক্ষাণ পরিস্ফুক্ত	याग ७३८	दवा वि तं ममेमेति	रार	म उपका न घट्टेका	#JE
न्ति मियं भगंनियं	C()C	देवे वा अप्यरए महिद्विए	€m3	नगम महर्ष सिया	A5¢
नि <sub>ठ</sub> परिगमार्गरे	こばん	देर दुसर्ग महासम्ब	⊏।२७	नप्त्यसं गुमितं भोगं	εľζ
र्निट्टबायम <i>िक्र</i> म	<b>⊂</b> IX€	बाष्ट्रं नु भुंत्रमाणाणं	प्रारी३७ ३८	ननप्रतासमायमार्थस्य	શાસ
िट्टा तत्त्व भगजमो	\$1 <b>7.</b> •	दोण्हं सु विषयं मिनमे	<b>ভা</b>	मगिगम्स वा वि मुझ्स	£I{X
िन गाने हवे तर्व	प्रार्गाहरू	दो न भागेज सम्बना	भ१	न चरज काम कामने	χįξi≃
বিষা লাই বিৰয়নকা	\$1 <del>7</del> ¥	टो वि एए विवासा <sup>5</sup>	YI <b>t</b> ¥	न परेज बगुसामा	<b>XITI</b> E
न्त्र्यं गा विस्मिर्गात	राहार	दो वि एम्छनि सामा	<b>ሂ</b> ኒን (ን #	न निरंग पश्चातीयरे	प्राना <sup>क्</sup> रै
दीसति हुत्सरता	६१२१४ ७ १	दा वि तत्व निर्मतग	रागिद	म प सगरेण इभगवेग्सई	m titl
द'ग <sup>र</sup> त गुरमण्ता	राश्रद्ध रूप	रागे पुरस्तवदूर्ग ४	।१।११-६।२८ ३१	न जाइमते न य स्थमते	१ ।१६
ोर <b>ाम</b> नर्शनपो	tity		रेग्री, तर ४४	न इंडब स मुण	erit
दोग्बन मन्त्र्या	भार	ч		न र्व भएएज कन्द्र	<b>अ</b> २,१३
दक्षमा व नेनाम	JIT	धर्म प्रश्न अनुतर	आहर २	न तन्य परिभा कुन्ते	क्षानान व
द्रमात्र मुल्यका	71414	भग्माभक्ता अस्मिक	•	न तम मिरापूरभाजा	*IfIC
दुरम्या बा वजनार	र्वान्य	भग्मात्र भ्रत्ये गिरिश्रोदः	•	न ने बायपूर्णित्	(I)s
्रुत गंदी यत हार	श्रा <sup>त</sup> रोहे	भाग प्रयासन स	मू ।१	न न बोध्यमिक्स्ति	(1)
्रदुष्णाम् स्र शिक्सारिः		्याम जिल्ला स्वता है तहे हैं स्वता संस्थित		न न मधिरि मिस्तरित	( ) ) 
दूर न्यान ग्रहरेका दून कर्यक्रम सामाना	न्धारीहर अनेत	्थाम संगीतनात्रा व्यापा ति तिका सम्यानम्	1} -:	म रव देव शि शिरं बंग्ला	ज्ञाः इ
्रदेश का ल का सम्माध्ये देव का अंगर सरकार	η ( »	·		न निगम्पत्रव बार्चा सर्वेद्यासम्बद्धाः स्टेस्स	177
d mamment.	217124	भागीत की जर्गत स	tit	न निगरतान गोडा नग्नाच लीगा कुल	<b>(</b> n
, , , ,		· -+ + 1   1   1	\$112	यान व १५११५ वृद्ध	

· <b>पद</b>	स्यल	पद	स्यल	पद	स्यल
न पन्खओ न पुरओ	<b>418</b> X	न सा मह नो वि अह पि ती	से २।४	निग्गथा राइमोयणं	६१२५
न पडिगेण्हति सजया	प्राशहर	न से चाड़ त्ति वुच्चई	२।२	निग्गथा वज्जयति ण	६११०,१६
न पडिन्नवेज्ञा सयणासणाइ	चू०२।८	न सो परिग्गहो बुत्तो	६१२०	निच्च कुललओ भयं	मा५३
न पर वएन्जासि अय कुसीले	१०११५	न हणे णो वि घायए	કાક	निच्च चित्तसमाहिओ हवेजा	१०११
न वाहिर परिभवे	<b>दा</b> ३०	न हासमाणो वि गिर वएजा	<b>છા</b> પ્ર૪	निच्च होयव्वय सिया	디쿠
न भूय न भविस्सई	દ્દાપ્ર	नाइटूरावलोयए	प्राशारक	निच्चुव्विग्गो जहा तेणो	3દાપ્ટાપ્ર
न मे कप्पइ तारिस ५।१।२८,	३१,३२,४१,	नाणदसणसपन्न	કાશ,હા૪દ	निट्ठाण रसनिज्जूढ	5122
·	४८,५०,५२,	नाणमेगग्ग-चित्तो य	દાષ્ટાર	निद्दं च न बहुमन्नेज्ञा	ना४१
-	,६२,६४,७२,	नाणापिंडरया दता	श्र	निद्सवत्ती पुण जे गुरूण	हारार३
•	१११५,१७,२० ५।२।३७	नाणाहुईमतपयाभिसित्त	<b>६</b> ।१।११	निमतेज्ञ जहक्रम	<b>યા</b> શાદ્ય
न में कोइ वियाणई		नाण्जाणति सजया	६।१४	निमित्त मत भेसज	नार्
न मे चिर दुक्खिमण भविस्सई	१ चूरराइस प्राशहर	नामघिज्जेण ण व्या	७।१७	नियच्छई जाइपह खु मदे	દાશાજ
नमोक्कारेण पारेत्ता	राराटर	नामघेज्जेण ण व्या	७।२०	नियटेज अयपिरो	प्राशस्त्र
न य उक समासेज्जा	१०११०	नायपुत्त-वओ-रया	६।१७	नियर्डि च सुणेंह मे	थहाराप्र
न य कुप्ते निहुइदिए व सते न य कणइ उवाएण	5178	नायपुत्तेण ताडणा	६।२०	नियत्तणे वट्टड सच्चवाई नियागमभिहडाणि य	६।३।३ ३।२
न य कोइ उवहम्मई	११४		પ્રારા૪દ,દારપ્ર	निरओवम जाणिय दुक्लमुत्तम	चू०१।११
न य दिट्ट सुय सव्व	5170	नायरति कयाइ वि	६।४५	निव्वाण च न गच्छई	प्राशाइर
न य पुष्फ किलामेइ	श२	नायरति ममाइय	६।२१	निसन्ना वा पुणुदुए	प्राशा४०
न य भोयणिम्म गिद्धो	नार३	नायरति मुणी लोए	६।१५	निसेज्जा जस्स कप्पई	६।५६,५६
न य माणमएण मज्जइ	દાષાર	नागहेइ सवर	પ્રારા३૬,૪१	निस्सिकिय भवे ज तु	७११०
न य वृग्गहिय कह कहेजा	१०११०	नारि वा सुअलकिय	नार्थ	निस्सेणि फलग पीढ	प्राशह्ख
न या लभेजा निउण सहाय	चू०२।१०	•	नाप्र२	निस्सेस चाभिगच्छई नीय कुजा य अजिल	દારાર પ્રારા૧૭
न याचि मोक्खो गुरुहीलणाए		•		नीय कुलमइक्कम्म	रारारप
न यावि हस्सकुहुए जे स मि			৩।३८	नीय च आसणाणि य	रा (१८८ हाराहु७
नरय तिरिक्खजोणि वा	प्रारा४५	-	६।५४	नीय च पाए वदेच्या	हारा <u>१</u> ७
नरस्सत्तगवेसिस्स	न्नाप्रह	निक्खम्ममाणाय बुद्धवयणे	१०११	नीय सेज्ज गइ ठाण	<i>ध</i> रा१७
न लवे असाहु साहु त्ति	<i>હા</i> ૪૬	निक्खम्म वज्जेज कुसीलिल	म १०।२०	नीयदुवार तमस	राश२०
न लवेज्योवघाइय	≒।२१	निग्गथताओ भस्सई	६।५	नीलियाओ छवि इ य	७।३४
न लाभमत्ते न सुएणमत्ते	१०।१६	- निग्गथा उज्जुदसिणो	३।११	नीसाए पीढएण वा	પારા પારાજપ
नवाइ पाबाइ न ते करेंति	६१६७	निग्गथा गिहिमायणे	६।५२	नेच्छन्ति वतय भोत्तु	२।६
न विसीएज पडिए	प्रारार६	त्रिग्गथाण महेसिण	३।१,१०	नेय ताईहि सेविय	्राप इ।३६,६६
न वीएन सप्नणो काय	८।६	निग्गथाण सुणेह मे	६।४	नेव किच्चाण पिट्टओ	नार रा र <b>ः</b> नारप्र
नं सम्ममालोइय होज्जा			દ્દાપ્ટ	नेव गूहे न निण्हवे	नाइर
न सरीर चामिकखई जे स	भिक्खू १०।१	र निग्गथा पडिलेहाए	६।५	नेव पुछे न सलिहे	519
					, -

पद	स्पस	पर	स्यह	पर	त्कत
नेवं भारोक पन्नवं अ१४२४२	६ २६४७	पण्टा होइ अपूरमो	चू०रे।४	पयामसामा विकिस	ग्राहर
मेव मिदे न संस्कि	नार	पच्छा होइ अवंदिमी	चू रे।रे	परक्रमेग्या तब संस्मम्म	নাপুত
नो गं निम्बाबए मुणी	디디	प <b>िनृद्ध-नृत्वं</b> म पविष्ठे	श्रीराष्ट्र	परस्सद्वाए निद्धियं	<b>VIV</b>
नो पं संबद्ध्य मुगी	다	पडिकोहो मगारिज	হায়ত	परिकामासी सुसमाहिंदी	देए ७१७
नो मायए मय-मेरवाइं दिस्स	रे ।रेर	पडिगाहेच्य कप्पियं ५	<b>।१।२७</b> :६ <b>।४७</b>	परिट्ठप पश्चिक्तमे	४।१।⊂१
नो भावए मो वि य भाविषया	रामार-	परिनाहेच्य संबद १।१	। ইয়, ৬৬-আই	परिट्ठप परकसे	दाशद६
नो य णं फरसं नए	धारारह	पहिन्यहं संसिहिताणं	श्रीरार	परिटुम्बेच्न संबद	নংদ
नो वि अन्नं बयावप्	SIRR	परिकारनाम्य संबुधे	धारी≒रे	परिवामं पोग्गसाव उ	नार्ष
मो वि मन्नस्स दावए	<u>খাং</u> ।দ০	पश्चिपुष्पिक्षकण सोच्या वा	मार्गार	परियासो महेसिप	पु०१।१∙
नो वि गेच्हावए परं	<b>SIRY</b>	पहिचुच्याययमाययद्विए	ETATE	परियायद्वाणमुत्तम	দা <b></b> (•
नो वि पए न पपानए जै स मिन	स् १०४	पडिपुरन वियंजियं	न्दरन	परियानं च दाक्ष्यं	धरार४
नो होस्रए नो विय सिंसए=ना	-	पद्मि पहिचन्या भसाने	१ । १२	परिवञ्जेको <b>चिट्ठेन्य</b>	श्रीशर्
•		पक्लिदिताण फामुर्य	श्रारादर	परिवृक्षे ति नं नूया	<b>७</b> भ२ <b>३</b>
प		पश्चिमेदिताण हेर्डीह	धरार०	परिसंदाय पन्नवं	<b>এ</b> ং
		पश्चितेहिए व दिन्ने वा	शरार्व	परिसाडेन मोमणं	श्रीश्रद
पए पए बिसीयंदो	२।१	पश्चिमोभो जासमो सुविद्याप	<b>प्</b> ०२।६	परीसहरिक दंता	रे।१र
पंकोमन्त्री बहा नायौ	णू∙शेष	परिस्रोको तस्स उत्तारो	चू २।३	परीसहे जिलंतस्स	প্রবঙ
पंचनिरगहुना भीरा	३।११	पहिसोयमेन बप्पा	<b>पू</b> २।२	परोजे <b>पुबह</b> म्म <b>६</b>	भार
पंच य फासे महत्त्वपाई	१०११	पडिसोय <b>न्दर</b> न्सेण	<b>पू</b> शर	परिभोदमं फिल्पः सागरी	वर्ग चुरारप्र
पंपासब परिप्रामा	FIEL	पदमें नागं तओ ह्या	পাংত	पबर्वते व से तत्व	<b>TITE</b>
पंचासवस्वरे जे स मिनस्	₹•1%	पत्रमे मंद्रे महम्बए	भारर	पविसित्तु पराधारं	3512
पॅपिदियान पानान	<b>७</b> २१	पन्त भाग हरियं च	দাংহ	परेवए सन्तरम् महामुगी	१०१२०
<b>५इगं पंडगे सि वा</b>	<b>७१</b> २	पणियं मो वियागरे	AIXX	पञ्चइए अनुमारियं	भारत रह
पंडिया पवियक्तमा	२।११	पणियट्ट ति तेणगं	তাইত	पम्भवाणि नगाचि य	<b>७२६३</b> ०
पामित स्हेसिनो	\$13 <b>\$</b>	प्रक्रियुट्टे समुपन्ने	খাপু	पहारगाड़ ति व गाउमासवे	<b>५०</b> १२
पस्पदे बिम्यं बोद	राष्	पणिहाय जिस्तिए	±14X	पारणं पडिणं दा वि	5133
परपरते व संत्रप	TITI	पशीयं बम्बए रसं	धाराहर	पाणहाए व संक्य	श्रासार १३
परित्य वा नि सरीसिर्व	अरर	पगीयरसमोपर्य	⊏१९	पाणहा मोयणस्स बा	3512 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
पगरित मेन विभवति एते	ઘશા	पमासर् देवस भारत् तु	राशस्य	<b>₩</b>	ስየ <b>ጓ ቅ ሃ ሂ,</b> ፋ 
पण्यस्पन्नो पहिमोर्य च भार्स	યાર	पमन्तितु निषीएस्या	म्पर्	पाणार्च मन्दे बहो	egg)
पण्डाचे वि य दीमञ्जो प्रकार स्वरूप	श्चरारद	पमार्थ दुरहिद्विर्थ 	₹1 <b>१</b> ¥	पाचा दुप्पव्लिह्या पाचा निवविषा महि	titi?+ (pt
पण्युगस्त्रसमान्य् पण्यागस्य वर्षः भवे	जदर १० शारीर	पवर्ताध्यम ति व धिन्नमार्यः पवत्यस्य ति व परमान्त्रवे	के जार जार	पाना अवश्वमा माह पाणितेम ति नो वप्	६।२४ ७।३८
पण्यानमं पुरेशम्	राधार राष्ट्र	पवतारस्य ति व वस्तरस्थ्य पवतारद्व ति व वस्मद्देख्यं	जार जार	पार्यास्य स्त ना नप् पार्यातम् स्टेन म	⊂it¥.
	414.4	नमरा %ाय न नम्मद्वान	A1.	arificia esa a	-164

#### परिशिष्ट-३ : पदानुक्रमणिका

पद	स्पल	पर	स्वल	पद	स्थल
पाणे ग दगमहिच	21718	प्रिनं नेवमालवे	अश्र	बहुवि यत्रादमा यावि	3કાઇ
पाव ज्यार की या	<b>ा</b> इ२	पृग्नि गानेण वा पणी	#15º	षत्रुगमाणि निन्याणि	טבוט
नाव उम्म न अर्ह	3,7,013	पुरंग मंदा र चेप	212152	बर्गिन्या	3510
पावा जाइना	5135	वृद्धि पादा य ज गाउँ	प्राध्य	बहुम्सुय पञ्चुनामेळा	<b>=</b> 1८३
पांगज विधा जा	E(50	पूर-रामा च जाहर	41514A	ब्राहित वा वि पोगाल	312
पित्रिंगम भारणका ति	<b>७</b> ।१४	प्याद्वी ज्यातामी	Alélsa	विष्युक्तेस्य लोण	६१४७
पिरिमा न माण्या	=165	पेम नाभिनिवेगए	= *€,У=	वितेषा पित्रात च	त्राट्याट
पिऽ रेज्य च बन्य च	<b>धर</b> ः	पंतमाना महि परे	भाराह	वंतामु हिनामु वा	৴। <b>ই।</b> ৴ও,≂।ই,ই
पिवा एगरजी तेणी	रादाइ ३	वेटेर विवासुसाराण	દાશાર	बीग न वान न ति वनेका	
पिगुण नरे मारा हीपपेनण	धागदर	पागनाण परिणाम	3413	यीय त न समायरे	≒∣३१
पिरियासयमा दत्तमा	ટાદ	দ		वीगमगृणी जाणिया	צפופוע
पिरुपद्य सिना वर्ग	४ इंग्र	_	mil v	वीर्माणि गया विवञ्च्यती	१०१३
पीडण चगरीरे य	<b>७</b> १२=	्षाः मृत्रं व पम्नई - पटः व गीयन्स बताय हो।	ह्या है। इ.स. १९११	बीमाणि हरियाणि य	प्राधादह,दह
पुन्छित निरुअपाणो	ધાર	्फिट्सियामानायः - फिट्सियामानायः	्र एम्फ	<b>ब्द्र</b> मुनमित्रुण	Elyz
पुन्छे क्वविषिन्द्रय	=123	फेट बीए य आपए पटेंट बीए य आपए	513	बुदामन्नंति तारिस	६१३६,६६
पुरुो वा वि उपुरुा वा	೯(೦೦	फागुव पश्चित्तिता	-10 =15=	वृया उवनिए ति य	ঙাব্হ
पुर्दीवं न गणे न गणावए	१०१२	m F. m. will	w1. w	बाही उत्य मुदुद्धहा	प्राशिष्ट
पुर्वीव भिति मिलं तेलु	512	च		वाही यसे नो सुलभा पुणो-	पुणो च०शहरू
पुत्रविकाय न स्मिति	६।२६	यवर्ड पावय गम्म	3,4,3,5,7,8	भ	
पुरविराय विहिनतो	وواع	यम मारा च जाणई	४१४	भएन सयणासण	<b>←</b> 111 0
पुत्रविरायसमारम	<b>६</b> ।२=	यमचेर यनाणुए	प्राशह	भनरार पिय दट्ठूण	5 ki≥
पुरवि-जीवे वि हिंगे जा	भागाद्य	यमयारिस्न दतस्त	31414	मट्टा मामिय गोमिए	2138
प्तवि-नण-निम्नियाण	1016	प्रमयारी विवज्जा	ニリソソ	गट्टे नामिणि गोमिणि	७११
पुट्टिच दग अगणि मारुय	<b>८</b> ।२	3	ঙাগদ	भत्तद्वाए समागया	<i>७</i>
पुरवी चित्तमनमवनाया	८१नू०४	• • •	બાર⊂	Armen was	४१२१७
पुरवी समे मुणी त्वेब्ला	90193	6 0 9	१।१।७३	भत्तपाण व सजए	हाराप्त, राहार
पुणो पटिकमे तस्स	१३१९१४	•	४११७४	भत्तपाण व सज <del>्</del>	भारार्द
पुण्णहा पगट इम	381614	•	८१२०	भद्ग पावग ति वा	अ।१।८६
पुत्तदारपरिकिण्णो	चू०श⊏	•	प्रारादेल	भद्ग भद्ग भोजा	दा <b>र</b> २
पुत्ते नतुणिय ति य	७।१८	•	<b>५।</b> २।३५	भमरो आवियद रस	शशाइइ
पुण्नेमु भमरा जहा	۶۱۶ دروورو	• •	प्राशहर	भयभेरवसद्दसप्पहासे	शर
पुष्पेसु होक उम्मीस ———— जग-मायाए	טען\$ןע פופוע	•	दा <b>२</b> ०	भवइ निरासए निकार	१०।११
पुरत्या य अगुम्मए	प्राशीय नारन		<b>ξ</b> ξ υ 2Ειοι	मवर य दत भावस्था	eirik Eirir
177	1 /	- નહેમાહના નામાહા	3ફાઇ	भावियप्पा वहुस्सुओ	चू०१ <i>१</i> ६
					4.210

पद	स्यस	पर	स्पन	<b>पर</b>	स्वत
मासं विद्यमामिनि	5 <b>140</b>	मन्युनुभगसभोयन	श्रारस्टिन	मुच्छा परिगाहो शुत्तो	<b>1</b> 130
मार्च न मारोज समा स पूजी	दाशह	मन्ते वन्त्रयसमि	६।१८	मुनासिमं सासवनास्थि	शरादेव
मासं निसिर भत्तवं	मा४म	ममत्त मार्च न कहिकि कुला	च् २ा⊏	मुणी एगंतमस्सिए	<b>xititt</b>
भासमागस्य वंतरा	and.	ममाणिसम्बाणिबिबब्दता	रंगरर	मुणी चरिस्तस्स बओ न हार्ल	
मासमामो य गोयरे	द्रारारे४	महाकाए ति भासने	<b>ध</b> र\$	मुसाबाओं य क्षोयम्म	६।१२
मासाए दोसे य गुणे य बाणिया	<b>ভা</b> ধ্	महागरा बामस्या महेसी	eitits	भुहत्तदुरसा हु हुमंति कंटमा	શકા
मासुरमञ्ज गई गम	रामारम	महादोससम <del>ुस्ययं</del>	श्रीह	मुहाजीवी असंबद्धे	नर४
मिन्नक् अन्याउमस्तिय	ध्वर०	महानिरमसारिक्षो	<b>प्</b> रार	युहाबीची नि दुसहा	प्रा <b>रार</b> ०•
र्मृजंती सरामगणाइ	₹ſX∙	महाबाए व बार्मंदे	श्रारा≒	मुहायाई मुहाबीबी	त्रारार
मुंबित् मोगाइ परायक वेयसा	ष्०शश्थ	महाबीरेण वेसियं	<b>\$</b> 15	मुहारवर्ष मुहाबीबी	भ्राश्वर
मुकेन्य बोसविनर्ग	भाराहर	महियाए व परंदीए	श्रीप	मुख्य सिमबेरे य	वाह
मुक्तानं विवण्डेका	श्रीरादेश	महुकारसमा दुवा	try	मूख परमी से मोनसी	शरार
म <del>ुलक्षेर्</del> स पश्चि <b>न्द्र</b> ए	प्राशावर	महुबयं व मुंजेब्ब संबार	श्रीहरू	मूलगं मूलगस्ति	<b>५</b> ।२१
भूजोनवार्धींग मार्स	<b>ज</b> र्	मा <del>उसा मा<b>रनेण</b> ति</del>	<b>ज</b> रेद	<del>मूसमेयमहम्मस्य</del>	4114
मूमिमार्ग वियनसमो	प्राशिष्	मा हुसे गंदना होमी	२!५	मूलाको संजन्मको बुमस्य	धराः
मूपक्ष ति वा पुत्रो	<b>এ</b>	मार्च मह्द्या किंग	दारैय	मेहुणा उन्संतस्य	<b>ÉIÉ</b> X
<u>मूपाणमेसमानात्रो</u>	<b>4</b> 148	भागसम्माणकामप्	શારાવેલ	मोनकशहरूहे उस्स	द्रारीहर
मूपाहिगरनं पर्य	দাইত	मानो विषयनाधनो	দাইও	मोहसंतागसंतवो	षु राद
मेयाय <b>पन</b> िकारे	६।१५	मामर्ग परिव <b>न्य</b> र	<b>≭</b> 111t♥	<b>T</b>	
भोजा सरमजयरए <b>जे</b> स मिनस्	. રાસ	मा मे व <b>ण्यंक्ति</b> पूर्	प्राकृतक	₹	
म		मा मेर्प बाहर्म संतं	<b>भार।३१</b>	रएण परिफासियं	प्राक्षाप्र
''		मार्ग <del>पञ्च</del> ाभावेज	নাইদ	रमो सुम्समाहिए	\$m\$
मर्द्य देसचेग वा	श्रीराज्य	भाकने एसजारए	≭ारार¶	रत्मो यि <b>हन(थ च</b>	श्रारार\$
मंचं कीलं च पासार्य	श्रीराद्ध	मायामितामि भारत	না‡ও	रमेम्ब तम्हा परियाय पॅकिए	ų titt
भेजगासकर्मु वा	€IX.€	माया मोसं च भिन्तकुनो	५ार्।३⊏	रयार्ग अरमार्ग तु	चू शर
मच्यो न्य गर्स गिसिता	चू शद		प्रशिष्टे,म्ब <b>प्र</b>	रमाम परियाप तहारमा <b>न</b>	च् रारर स्थान
मन्त्रयमाय विरक्षो	<b>माराक्र</b>	माया य कोभो य प्रमुमाना	नार्द	<b>रह</b> स्सारनिष्याम् य	श्रासार 
मन्त्रमञ्ज्ञासमुसंबुदे वे छ मिनक्		मायासस्तं च हुम्बई	प्राराहर	रतुस्से महस्रप् वा वि	अरप्र वाष्ट्र धरे।रे
मजसा काय बक्तेज	न <b>्</b>	मा वा होउ ति नो क्य	on xt		नार धरार ग्रेट
मचला नेयसा नामसा	4176,76,	माहुना सदुव <b>य</b> त्तिया	٩٦	राइमते सिपाने य	दार¥
मणसाविक परचार् ४।२।२	¥ ¥₹ : !:	मियं बहुद्धं अभुगीइ मासए मियं भूमि पर्यक्षे	ध्यप्रदे धारेत्रिप	राजो तरण नहीं चरे रामपिडे जिसिक्क्सर	मार्थ मार्थ
मण्डा व न प्रवर् प्राप्त् मणोसिमा अंत्रने क्षोले	विद्यार स्व सारावेव	मिन मूल प्रकास मिन्नोक्तुर्वित रमे	मारारक यादरी	रामाणो राममना य	<b>∜</b> i₹
मतायेका स्थाप साम मतायोगकारहरू	सारायय दाद्रश	मिसनार्थं च वस्त्रए	दारेह्य इ	रामा प रक्तकमुद्री	य राप
the contraders	7147	नाधनान च उल्लाप्	مرضوار داس		

पद	स्यल	पद	स्यल		पद स्यल
रिद्धिमत ति आलवे	७।५३	वएज न पुणो त्ति य	<b>६।२।१</b> ५	वायाइद्धो व्व हडो	રાદ
रिद्धिमत नर दिस्स	७।५३	वएज वहुसभूया	७।३३	वायादुरुत्ताणि दुरुद्धराणि	ह।३१७
रुक्खस्स तणगस्स वा	417188	वएज्ज वुद्धे हियमाणुलोमिय	બાપ્રદ	वासासु पडिसलीणा	३।१२
रक्ला महल्ल पेहाए	७।२६,३०	वएज्ज वा वुट्ठ वलाहए ति	<i>હા</i> પ્રર	वाहिओ वा अरोगी वा	६१६०
रूढा बहुसभूया	७१३५	वए दरिसणि त्ति य	<b>ા</b> ર	वाहिमा रहजोग त्ति	<b>હાર</b> ૪
रूबतेणे य जे नरे	પ્રારા૪६	वए सबहणे त्ति य	હારપ્ <u>ર</u>	वाहिय वा वि रोगि त्ति	७।१२
रोइयनायपुत्तवयणे	१०।५	वत इच्छसि आवेउ	રાહ	वाहियस्स तवस्सिणो	<b>६</b> ।५६
रोमालोणे य आमए	३।८	वत नो पडियायई जे स भिक्खू	१०११	वाहियाण च जे गुणा	દાદ્
=		वदमाणो न जाएजा	પ્રારારદ	वाही जाव न वड्वई	ना३५
<b>ल</b> लज्जा दया सजमबभचेर	દાશાશ્ર	वदिओ न समुक्कसे	प्रारा३०	विइत्तु जाईमरण महन्भय	१०।१४
लद्धु न विकत्थयई स पुज्जो	દારાષ્ટ	वच्चमुत्त न धारए	प्राशाहर	विउल अत्थसजुत्त	प्राशिष्ठ३
लद्भुण वि देवत्त	પ્રા <b>રા</b> જ	वच्छग वावि कोट्टए	प्राशास्त्र	विउलट्ठाणभाइस्स	६।५
लद्धे विपिद्विकुट्वई	रा३	वज्जए वेससामत	પ્રાશાશ	विउलहियसुहावह पुणो	દાપ્રાદ
लिकाही एलमूयय	<u>५।२।४</u> ८	वज्जतो वीयहरियाइ	प्राश३	विऊहित्ताण व सजए	प्राशास्त्र
लहुत्त पवयणस्स वा	प्रारा१२	वज्जयति ठियप्पाणो	દાષ્ટ	विकायमाण पसढ	प्राशाज्य
<b>ल्रहुभूयविहारिण</b>	३।१०	वहुई सोंडिया तस्स	प्रारा३८	विज्जमाणे परक्कमे	<u>થાશ</u>
लाइमा भिजमाओ त्ति	<b>ા</b>	वणस्सइ न हिंसति	६।४०	विज्जल परिवज्जए	પ્રાશાપ્
लामालाभ न निहिसे	नारर	वणस्सइसमारभ	६।४२	विणएग पविसित्ता	राशन्द
लूहिवत्ती मुतोसओ	પ્રારા३४	वणस्सई चित्तमतमक्खाया अणेग		विणए सुए अ तवे	દાષ્ટ્રાક
लूहिवत्ती सुसतुट्टे	नारप्र	जीवा पुढोसत्ता .	४।सू०८	विणय पि ओ उवाएण	દારા૪
लेवमायाए सजए	પ્રારાષ્ટ	विणमद्वा पगड इम	प्राशिप्रश	विणयसमाही आययद्विए	દાષ્ટાર
लोए व <del>ुच्च</del> ति साहुणो	৩।४८	वणीमगपडिग्घाओ	६।५७	विणियट्टन्ति भोगेसु	२।११
लोगसि नरनारिओ	દારાહ,દ	वणीमगस्स वा तस्स	प्रारा१२	विणियट्टेज्ज भोगेसु	टाई४
लोढेण वा वि लेवेण	પ્રાશાય	वत्थगधमलकार	रार	विणीयतण्हो विहरे	ना५६
लोद्ध पउमगाणि य	६।६३	वत्थीकम्म विरेयणे	३।६	वित्तह पि तहामुत्ति	<b>ા</b>
लोभ च पाववहुण	<b>८।</b> ३६	वमे चतारि दोसे उ	८।३६	वित्ती साहूण देसिया	प्राशहर
लोमं सतोसक्षो जिणे	<b>द</b> 1३द	वय च वित्ति लब्भामो	१।४	विष्पइण्णाइ कोट्ठए	<u> </u>
लोभस्सेसो अणुफासो लोभेण विणिगृहई	६।१⊏	वह ते समणुजाणति	६।४८	विष्पमुकाण ताइण	३।१
लामण ।वाणगृहइ लोहो सञ्बनिणासणो	प्रारा३१	वहण तसथावराण होइ	१०१४	विभूसा इत्थिससग्गी	<b>ना</b> प्र६
	<b>८</b> ।३७	वाउकायसमारभ वाऊ चित्तमतमक्खाया	इ।३ <b>६</b>	विभूसावत्तिय चेय	६।६६
व		वाओ वुट्टं व सीउण्ह	४।सू०७ ७।५१	विभूसावत्तिय भिक्खू विमणेण पडिच्छिय	६।६४
वड्विक्खलिय नचा	51 <b>7</b> €	नायसजए सजइदिए	श्वर १०।१५	_	प्राशान०
वईमए कण्णसरे स पुच्नो	नाहर हाहाड	वाया अदुव कम्मुणा		वियह वा तत्तिनिट्वुड वियहेणुप्पिलावए	<u> </u>
	•	<b>3</b>	437	ानसञ्जी।त्स्लावित	६।६१

<del>पर</del>	स्पस	पद	स्पड	<b>41</b>	रभस
मासं महिक्गामिणि	ল্ক	मन्युकुम्मासमोयर्ग	श्रारे।रे⊏	मुन्द्रा परिमक्षी वृत्ती	<b>\$</b> 170
मार्स न मारोज्य स्या स पुज्जो	ટાફાટ	मन्ने अन्तयराम्ब	दारेन	मुणास्त्रियं सासवनास्त्रियं	भाराहेद
मासं निसिर <del>असर्</del> न	দাধন	मनत मार्च न क्षींद्रवि कुल	ष 🥞 राम	मुणी एगंतमस्सिए	zi titt
मासमाणस्य बंतरा	দার্থ	मयाजिसम्बागिविन ज्युसा	रेगारेट	मुगी वरिसस्य क्यो न हार	र्णे <b>ज्</b> ∙२।१
मासमाणो य गोयरे	श्रीरार्थ	महाकाए ति <del>शास</del> ्त्रे	<b>अ</b> २१	मुसाबाबो य स्रोगम्मि	<b>t</b> it?
मासाए दोसे य मुगे म नाफिया	<b>ও</b> বুহ <b>६</b>	महामरा भायरिया महेसी	धरार६	मुहत्तपुरका हु हर्गति स्ट्या	
मासुरमक्सं गई ध्य	धारे।रप	महारो <del>गस</del> मृस्यर्य	4184	मुहाजीबी असंबद्धे	मरि¥
भिनम् बनकारमस्हि	दा२०	महानिरमशारिको	<b>प्</b> ०१।१	मुहानीकी नि बुह्हा	-। ८० *!!रा <b>१</b> ०
मुंबंदो असगमाणाई	₹IX.o	महाबाए व बार्यते	श्रारा⊏	मुहादाई मुहाबीबी	रारार <i>ः</i> रारार <i>ः</i>
मृंजितु मोगाइ पराग्क चयसा	<b>ज्</b> ०रार४	महाबीरेच बेसियं	۹j۲	भृहासर्व भृहाजीवी	श्रीहरू
मुंबेच्य दोसबच्चिमं	प्राराहर	महियाए व पर्वतीए	xitis	मूल्ए सिंपवेरे य	61 <i>8</i>
मुज्यापं विवयवेट्य	प्रारावद	म्हुकारसमा बुद्धा	tix	मूर्स परमो से मोनको	શ્વરાર
मुत्तसेसं पश्चिम्ह्यू	श्रीशहर	महुबर्य व मुंबेक संबद	श्रीराष्ट्र	मुसर्ग भूकर्गात्स्य	श्रासर
मूप्रोववाद्यीं मार्स	<b>७</b> ।२६	भाक्त भाष्ट्रीच ति	<b>এ</b> ংদ	मू <del>समेवम्हम्मस्</del> स	4184
मूमिमार्गं वियनकरो	श्रीरार्थ	मा कुछे गंपना होमी	₹⊨	मूमामो बंधपमनो दुमस्य	धरार
मूपक्व ति वा पुगो	ভাইই	माणं मह्दया विजे	द्रार्देद	मे <u>ह</u> णा <del>उपसंतरस</del>	414x
मूयापनेसमामामो	₹I₹¥	मा <del>णसम्माणकामम्</del>	श्चारावेश	मोनसराहणहेक्स	श्चराहर
मूचाहिमरणं पर्य	<b>দা</b> ত্ত	मागो विषयनस्त्रजो	दा३७	मे <b>म्हर्यता</b> णसंतमो	भू र <del>ा</del> न
मेयामयप्त्रिका	<b>418</b> %	मामवं परिष्णाः	#ItIt#	T	•
भोता सरम्बयस्य जे स मिनजू	१ ह	मा में अ <del>ञ्चलित</del> ं पूर	प्रा <b>रा</b> ख्य	₹	
म		मा मेच शास्य सर्व	<b>भार</b> /वर	रएन परिफासियं	शासभर
·		मार्च अञ्चलभावेच	दार्देद	रक्षो सुक्समादिए	<b>EM</b>
मस्य पंसचेण वा	प्रोहास्	मायन्त्रे एसचारप्	प्रारार¶	रन्तो गिह्नवर्षः च	श्रीरारम
मेर्च कीलं च पासार्य	श्रीशह <b>७</b>	मायामिताजि नसेइ	ন্	रमेन्य तम्हा परियास पॅक्टिं	पू शारर
भेजमा <del>श</del> ्रस्यमु वा	EDX.	मामा मोसे च मिस्सुनो	प्रशिद	रमाणे जरमाणे तू	<b>मू रार</b>
मन्स्रो व्य मर्स गिक्तिय	भू शह भागान	•	शराप्तरे का <b>र्य</b>	रयाप परियाप तहारयार्च	<b>म्</b> शश्र
मज्ज्यमाय विरम्भे सम्बद्धाः	श्राराभर	माया य सोमो य पद्मुमाया	दा <b>३१</b>	रक्स्सारनिसमान म	दाशहरू 
भगस्यकारम्पूर्ववृद्धे जे स भिक्कू भगसा काय बहुरेज	१ <del>१७</del> नाः	मायासस्य च कुम्बई	प्रारा <b>र्</b> प	रहस्ये महस्रुए का कि राइकिएसु विकास पर्वते - व	জ?≭ ••••••
	۳۱۹ ۱ <b>२६</b> ३ <b>९</b>	मा बा होउ ति नो क्ए माहुगा क्युब सतिया	ध्यष्ट ४१ ६१२	राइमत्ते सिमामे म	धर धराहे वार
Training private	* <b>*</b>	मिर्म अनुद् <b>ठ अनुनी</b> सासए		धनो दल हुई करे	दार
मजसावित्रक्रमण् श्रास्ट्र	मारै २⊏	मिर्म भूमि परकमे	धाराहर भ	रामपिके किमिन्सर	T) T
मगोसिका अंजनी कोले	<b>211133</b>	मिहोक्झाहि न रमे	नार्	रायाची रायमंत्रा व	413
मत्त्रवीयमञ्जूषे	412.1	मीसजायं च बञ्चप्		राया म रजनस्मा	T th

पद	स्थल	पद	स्थल	पद	स्य
सन्निवेस च गरिहसि	પ્રારાપ્ર	सञ्बओ वि दुरासय	३।३२	सायाउलगस्स निगामसाइस्स	T ४।२६
सन्निहिं च न कुळ्वेजा	<b>51</b> २४	सन्व भुजे न छडुए	પ્રારાશ	सालुय वा विरालिय	प्राराश्व
सन्निही गिहिमत्ते य	३।३	सव्वजीवाण जाणई	४।१४,१५	सावज्ज न लवे मुणी	৩।४०
स पच्छा परितप्पइ चू०१।२,३	१,४,४,६,७,८	सञ्वयुवहिणा वुद्धा	६।२१	सावज्ज वज्जए मुणी	<b>હા</b> ૪ <b>१</b>
सर्पिडपायमागम्म	प्राशाद्र	सव्बदुक्खप्पहीणद्वा	३।१३	सावज्ज वहुल चेय	६।३६,६६
सर्विभतर वाहिर	४।१७,१५	सव्व धम्म परिकाट्टी	चू०१।२	साहट्टु निक्खिवत्ताण	प्राशहि०
स भास सञ्चमोस पि	<i>હા</i> ૪	सञ्बबुद्घेहि वण्णिय	६।२२	साहप्पसाहा विष्हति पत्ता	દારાશ
समइक्क तजोव्वणो	चू०१।६	सव्वभावेण सजए	न।१६	साहवो तो चियत्तेण	<u> ४।१।६५</u>
समण माहण वा वि	प्रारा१०	सन्वभूएसु सजमो	६।व	साहाविहुयणेण वा	६।३७,८८
समणट्ठाए व दावए	५।१।४६,६७	सञ्बभूयप्पभूयस्स	કા8	साहीणे चयइ भोए	२।३
समणट्ठा पगड इम	प्राशाप्रइ	सन्वभयसुहावहो	६।३	साहुं साहु त्ति आलवे	<b>৬</b> ।४८
समणे यावि तारिसो	प्रारा४०,४प्र	सव्वमेय ति नो वए	<i>હાજ</i> જ	साहुदेहस्स घारणा	<u>प्राशहर</u>
समसुहदुक्ल सहे य जे स भिन	ख् १०।११	सव्वमेय वइस्सामि	<i>હા</i> ૪૪	साहू होज्जामि तारिओ	प्राशहर
समाए पेहाए परिव्वयतो	રાષ્ટ	सञ्चमेयमणाइण्ण	३।१०	सिचति मूलाइ पुणब्भवस्स	5138
समारम च जोइणो	३।४	सव्वसगावए य जे स	भक्खू १०।१६	सिक्ख से अभिगच्छइ	<b>६।२।२१</b>
समावन्नो व गोयरे	પ્રારાર	सव्वसाहूहि गरहिको	६।१२	सिक्खमाणा नियच्छति	धाराश्च
समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए	<b>६।११६</b>	सव्वसो त न भासेच्ना	<b>দা</b> ४७	सिक्खाए सु-समाउत्तो	६।३
समीरिय रूप्पमल व जोइणा	ना६२	सव्वाहार न भुजति	६।२५	सिक्खिकण भिक्खेसणसोहिं	प्राराप्र
समुच्छिए उन्नए वा पओए समुद्धरे जाइपहाओ अप्पय	७।५२	सर्व्विदएहिं सुसमाहिए	हें चू०२।१६	सिणाण अदुवा क <del>वक</del>	६।६३
समुप्पेह तहाुमूय	१०।१४ ८।७	सब्विदियसमाहिए	प्राशिरह,६६,⊏।१६	सिणाण जो उ पत्थए	रायय ६।६०
समुप्येहमसदिद्ध	ভাই	सञ्जुक्कस परग्घ वा	૭૧૪રૂ	सिणाणस्स य वच्चस्स	रार्ड प्राशिर्प
समुयाण चरे भिक्खू	<u> પ્રારારપ</u>	सन्वे जीवा वि इच्छति	६।१०	सिणेह पुष्फसुहुम च	ना१५
सम्म भूयाइ पासओ	318	ससक्ख न पिवे भिक्खू	प्रारा३६	सिद्धिं गच्छइ नीरओ	४।२४,२५
सम्मिद्द्ही सया जए	४।२८	ससरक्खम्मि य आसणे	<b>드</b> )쏫	सिद्धि विमाणाइ उवेंति ताइणो	६१६८
सम्मद्द्माणी पाणाणि	प्राशाह	ससरक्खे मट्टिया <i>उसे</i> ससरक्खेहि पाएहि	प्राशाइइ	सिद्धिमग्ग वियाणिया	ना३४
सम्महिद्दी सया अमूढे	१०।७	ससाराओ त्ति आलवे	प्राशिष	सिद्धिमग्गमणुष्य <del>ता</del>	३।१५
सय चिट्ठ वयाहि त्ति सयणासण वत्य वा	૭૪૭	साण सुइय गार्वि	प्रहार	सिद्धे वा भवइ सासए	દાષ્ટ્રાહ
सयय च असाहुया	प्रा२ा२=	साणीपावारपिहिय	प्राशाहर प्राशाहर	सिद्धो हवइ सासवो	४।२५
सयल दुरहिट्टिय	प्राराइड	साणे वा वसुले त्ति य	५।११५	सिप्पा नेउणियाणि य	<b>६</b> ।२।१३
सया चए निच्च हियटियुका	६।४ १०।२१	सामण्णमणुचिट्ठई	<u>५</u> ।२।३०	सिया एगइओ लद्धु ४।	२।३१,३३
संयाण मज्मे लहुई पसंस्मा	<i>.</i> ાપ્ય	सामण्णम्मि य ससओ	<u> ५</u> ।१।१०	ग्यमा तत्य न कप्पट्ट	६।५२
सवक सुद्धि समुपेहिया मुणी सनिज्जिवजाणुगया जसिसणो	ভারম	सामण्णे जिण देसिए	चू०१।६	सिया न भिदेष्ण व सत्ति अगग सिया मणो निस्सरई बहिद्धा	કાશક
ापणापणापुगया जसासणा 178	£1 <sup>-</sup> -	सामुद्दे पसुखारिय	-,	सिया य गोयरगगओ	२१४
1.0				astuddl	४।१।≒२

पर	स्यस	पर	स्पत	फ्र	स्वक्र
नियाणिया सप्परामप्पर्ण	धशरर	संस्ट्राणं विवकार	<b>21717</b> 2	संप्रमाईम महे वा	tijo
विरागई कम्म-धर्णास्म सकाए	⊏ा६३	संक्रास्य वर्स गुओ	रार	संपद्दास विवन्तर	नर्र
निरागई सुरमको व इदी	titity	संक्रमेण न ग <b>स्सेट्य</b>	श्रीप्र	संपानितकामे मणुसाराई	EIRITE
विवर्ण विरसमाहरे	श्रीरादेदे	संक्रिकेसकर ठाणं	प्राशाहर	संपिक्सई अप्पतम्प्राप्	च्∘रा <b>!</b> र
विवत्ती अविणीयस्स	धरारश	संबद्धि संबद्धि बूया	ভাইত	संपुरुखमा देहमकोयणा य	#18 #18
विवक्ती वंभनेरस्स	६१४७	संबद्धता नाएवं	शशौद	संबद्धया दंतप्रहोयमा य	313 18
विवित्ता य सबै सेच्य	नार्	संबद् मुसमाहिए	प्रारीम् दार	संभिन्नवित्तस्य य हेटुको गर्द	
विविह्नं साम्मं साम्मं	भारार७	संबंधी ते न अवक्सी	प्राराज	र्धरक्तमपरिमाहे	भूगारा भूरा
विविद्वं घाएंने साहनं रुमिता	१०ा≒ र	संजमे अगुपातम्य	4164	संहोगं परिवन्तर	धारे।रिष्ट
	16,117173	संबर्ग निहुको चर	₹⊫	संबन्धरं वावि परं पमान	भृ∘राहर
विविद्वगुणतवो रए य निच्नं	<b>ETAIL</b>	संबमभुक्जोगङ्गरो	toito	संवरसमाहिक् <b>ह</b> केण	र्व शुरु
	रवारेर	संअमिम य जुतार्ष	<b>Tito</b>	संबरे सिप्पमप्पाण	दारें•्
'विसएसु मणुन्नेसु	বাইন	संजमेग तनेय म	राहर	संखरगीए मभिन्दार्च	±itit•
विसं दालउडे अद्वा	दाप्रद	संजमे य ठने रम	६।१-७४१	संसद्धरुप्येग बरेज्य भिनस्	प्०शर
विमुजमई जे सि मंग्रं पुरेवड	ना६२	संजमे मुद्धिजयाम	शर	र्संस्टूटे चेव बोमामे	श्रीवैभ
विहंतमा व पुप्केमु	tia	संजयं साहुमालने	שוצל	संसद्देश हरचेण	श्रीशिक्ष
विहरेक कामेनु असळमाणी	चृ∙२।१	संज्याए मुमासिमं	२।१	धंखारसापरे चोरे	<b>414</b> 2
विहारचरिमा इसिणं पस <sup>्</sup> या	चू शिद्र	संबद्धा निचि गारमे	<b>FIRY</b>	वसिद्मं चाउलोत्म	प्राक्षेत्र
विक्रिया पुष्यदस्य	द्वाराष्ट्	संज्ञपाल अकल्पियं	श्रीकार ४३ ४८	सन्द्रास्य सिरसा पंजनीयो	राधर
क्षामानेजग ना पर	ofi)		५० १२,१४१८	सरकारेंति मनसंति	धारारेप्र
बीसमंद्रो ध्रमं चित्ते	श्रीस	Ç+ Ç	र ६४-४।२।१५,१७	सका सहेर्द्र भासाए कंटमा	धारा
बीसमे <b>ल सर्ग मु</b> णी	शशहर	संज्ञयाम बुदाम संगासे	प्रसिष्	सन्दूर्सि प्यणियं पूर्य	titiot
बूगसद्ध से अविगीयप्या	शशक	संज्ञ्या नुमनाद्विपा	वारय-दार६.२६,	ससुदृगनियतार्च	\$1\$
मृतो बुत्तो परुम्बर्द	धरार्ध	-	Y# ¥3,	संगासे गुरको मुप्पी 💢 💢	हिन्द स्विप्रिक
करान्दरीणि महम्ययानि	લકાક	संज्ञाए पी फिए बा बि	<b>अर</b> ग	सञ्लामीया म आ मुखा	<b>अ</b> २
बार्य कामबनासियं	श्रासर	संदिष्यं गण्डं जुर्द	र्शारीय	धच्या विसाम वस्त्रका	wit
केरोरवार शलाई	<b>५३</b> २	संनिमे सुद्रुमा पापा	धारम दश	संभिन्तं पट्टियाच म	মাধাৰ
मिमाइ लि नो नए	धरर	संनुद्धी सेवर्ग पत	प्रशिष्ट	सम्बद्धं नाह्यारण्यः स मिरापू	१०।३
बार्रनो होत आयारी	<b>६</b> 1 <b>६</b> +	संवोभगदम्न रए स पुन्ने		सम्मायं पहुंबेत्तार्थ	KITHET
म		संपारं भदुषामर्ज	বাংচ	सम्मापनीयं न सया महितुप	वर्र = २००
		संवासान्यसप्रभवनाग	धारा	सम्मायकीये क्यांचे हुवेग्या	म् राज
श्च भागेग मण्य	शहार	र्शीप दगभगाणि य	ritita	हरभावस्मि रत्रोसमा सरभाव-भरमाण-स्वस्त क्षाणी	यारी सार्
ता कान वरे मिल्यू	शराद	श्चंग्ली विज्यास प	<b>धरा</b> ण्ड	सनिक्ने पुन्तरा पुरेश	CHTC.
सप्रीवसता भगमा अविच्या	रार्द	संपर्ते भिरासार्थमा	श्चारी	सामक्त प्राप्त । प्रत्य व	-4-

पद	स्थल	पद	स्यल	पद	स्य
सन्निवेस च गरिहसि	પ્રારાપ્ર	सव्वओ वि दुरासय	३।३२	सायाउलगस्स निगामसाइस्स	४।२६
सन्निहिं च न कुळवेजा	<b>517</b> ४	सन्व भुजे न छड़ुए	પ્રારાષ્ટ	सालुय वा विरालिय	प्राराह्य
सन्निही गिहिमत्ते य	३।३	सव्वजीवाण जाणई	४।१४,१५	सावज्ज न लवे मुणी	ঙা४०
स पच्छा परितप्पइ चू०१।२,३	१,४,५,६,७,८	सञ्वथुवहिणा बुद्धा	६।२१	सावज्ज वज्जए मुणी	<i>હા</i> ૪{
सर्विडपायमागम्म	प्राशाद७	सव्बदुक्खप्पहीणट्टा	३।१३	सावज्ञ बहुल चेय	६।३६,६६
सर्विमतर वाहिर	४।१७,१८	सव्व घम्म परिव्मद्वी	चू०१।२	साहट्टु निक्खिवत्ताण	प्राशाइ०
स भास सच्चमोस पि	<i>હા</i> ૪	सञ्वबुद्घेहिं वण्णियं	६।२२	साहप्यसाहा विरुहति पत्ता	દારાશ
समइक्क तजोञ्चणो	चू०१।६	सव्वभावेण सजए	८।१६	साहवो तो चियत्तेण	પ્રાશાહપ્ર
समण माहण वा वि	प्रारा१०	सव्वभूएसु सजमो	६।८	साहाविहुयणेण वा	६।३७,८८
समणट्ठाए व दावए	५।१।४६,६७	सञ्बभूयप्पभूयस्स	818	साहीणे चयइ भोए	રા <b>ર</b>
समणद्वा पगड इम	प्राशाप्र	सन्वभयसुहावहो	६।३	साहुं साहु त्ति आलवे	<b>৬</b> ।४८
समणे यावि तारिसो	प्रारा४०,४प्र	सञ्चमेय ति नो वए	<i>ঙা</i> ४४	साहुदेहस्स घारणा	<b>४।१</b> ।६२
समसुहदुक्ल सहे य जे स भि	म्खू १०।११	सञ्बमेय वइस्सामि	<i>ভা</i> ४४	साहू होजामि तारिओ	प्राशहर
समाए पेहाए परिव्वयतो	રાષ્ટ	सञ्चमेयमणाइण्ण	३।१०	सिंचति मूलाइ पुणव्भवस्स	5138
समारम च जोइणो	३।४	सव्वसगावए य जे स	मनखू १०।१६	सिक्ख से अभिगच्छइ	<b>६।२</b> ।२१
समावन्नो व गोयरे	પ્રારાર	सव्वसाहूहिं गरहिओ	६।१२	सिक्खमाणा नियच्छति	धाराश्इ
समाहिजोगे सुयसीलबुद्धिए	<b>हा</b> शश्रह	सव्वसो त न भासेन्ना	নাপ্ত	सिक्खाए सु-समाउत्तो	६।३
समीरिय रुप्पमल व जोइणा	ना६२	सव्वाहार न भुजति	६।२५	सिनिखऊण भिनखेसणसोहिं	प्राराप्रव
समुच्छिए उन्नए वा प्रओए	બપ્રર	सर्व्विदएहिं सुसमाहिए	हिं चू०२।१६	सिणाण अदुवा कक्क	रारार ६।६३
समुद्धरे जाइपहाओ अप्पयं समुप्पेह तहाभय	१०।१४	सब्विदियसमाहिए	प्राशि२६,६६,⊏।१६	सिणाण जो उ पत्थए	रायय ६।६०
समुप्पेहमसदिद्ध	છાર છાર	सञ्जुक्कस परग्घं वा	છા૪રૂ	सिणाणस्स य वच्चस्स	रार्ड प्राशिरप्र
समुयाण चरे भिक्खू	<u> </u>	सब्वे जीवा वि इच्छंति	६११०	सिणोह पुष्फसुहुम च	ना१५
सम्म भूयाइ पासओ	શ્રાદ	ससक्ख न पिवे भिक्खू	प्रारा३६	सिद्धि गच्छइ नीरओ	४।२४,२५
सम्मिद्द्वी सया जए	४।२८	ससरक्खम्मि य आसणे	नार	सिद्धि विमाणाइ उर्वेति ताइणो	६।६८
सम्मद्माणी पाणाणि	प्राशारह	ससरक्ले मट्टिया उसे	प्राशाइइ	सिद्धिमग्ग वियाणिया	ना३४
सम्मिद्दिही सया अमूढे	१०१७	ससरक्खेहि पाएहि ससाराओ त्ति आलवे	प्राशिष	सिद्धिमग्गमणुष्य <del>ता</del>	३।१५
सय चिट्ठ वयाहि त्ति	<i>ত</i> ।४७	साराजा । ता आलव साण सूइय गावि	७१३५	सिद्धे वा भवइ सासए	દાષ્ટ્રાહ
सयणासण वत्य वा	५।२।२८	साणीपावारपिहिय	प्राशाहर	सिद्धो हवइ सासवो	४।२५
सयय च असाहुया सयल दुरहिट्टिय	प्राराइह	साणे वा वसुले त्ति य	प्रशिश्द	सिप्पा नेउणियाणि य	<b>हारा</b> १३
सया चए निच्च हियद्वियप्पा	દ્દાપ્ટ ૧૦૩૧	सामण्णमणुचिट्ठई	હા <b>१</b> ૪ પ્રાસાર	सिया एगइओ लहु ५।	२।३१,३३
सयाण मज्मे लहई पसंसण	१०1२१ <i>७</i> ।५५	सामण्णस्मि य ससञ्जो	साराय <b>ः</b> सारायः	ग्याया तत्य न कप्पृष्ट	६।५२
सवक मुद्धि समुपेहिया मुणी	מעופ)	सामण्णे जिण देसिए	चू०१।६	सिया न भिदेच्च व सत्ति अग्ग	<b>ટા</b> શક
सविजविजाणुगया जससिणे 178	ो ६।६ <del>८</del>	सामुद्दे पसुखारिय	३।५	सिया मणो निस्सरई बहिद्धा सिया य गोयरगगओ	२१४
170				व च सावस्वावा	<b>४।१।</b> ८२

पद	स्यक	<b>पर</b>	स्यत	. पत्र	
सिया य भिक्तू इन्हेन्स	<b>४</b> (१(५७	सुबिसुद्धो सुसमाहियप्यमो	einit	- <b>'</b>	स् <b>वंह</b> - भारतिय
सिया य समजद्वाप्	xitre	सुस्यूबद्द तं च वृणो अहिंदुए	ยทาง	. 6 . 6 5 . 6	
सिया बिसं हासहर्ल न मारे	eitho	पुस्सूसए वामरिप्पमतो	<b>E</b> ITITO		देख अ
सिया हु सीसेष गिरि वि मिदे	もはれ	सुस्मुसमामो पश्चिमागरेका	શરાય	• • •	भारत
सिया हु सीहो कुविजो न मनसे	eitle	पुस्पूचमागो परिगित्म का	टाहार टाहार	•	Ch/
सियाहु से पास्य मो सहेच्या	धाराज	सुस्युसस्यर्गहरा	धरा१२	4	ξh
सिसाकु हिमानि य	লাধ্	सुरुसायगस्य समन्तस्य		4	appr 
सिसेप्रेण व केमह	प्राराध्य	सूर्यं वा असूर्य	<b>*17</b> *		भारे।६ <u>८</u> ००००
चीईमूण्य अन्यमा	二枚色	पूरे व सेपाए समत्तमात्से	भारे। <b>र</b> द	•	<u> श्रीतर</u> े
सीटन्हें अर्रा मर्प	দাইও	ते कोत् सोह भमता व मानवे	न्नाद्द	हत्पामिम दलाहि मे	प्राराजन
सीएन उसिगेन वा	4147	च कथा कातु समया व माणव से गामे वा नगरे वा		<del>हत्य</del> पायपवि <del>च्यिन्</del>	ፍለሂ
सीओदर्ग न पिए न पियाबए	3 13	संगामनाणं वा	प्राशास	हत्त्रसंबद् पायसंबद्	र गर्भ
सीओदर्ग न सेवेजा	আ	स जागननाथ का से जे पुण इसे अजेगे कहने	ना३१	हत्यी व क्यो बढ़ो	मू राव
सीबोदगरामारमे	<b>SIX</b> \$		४स् €	हत्येग तं गहेळम	xi?i=x
सुदं वा बद वा विद्ठं	<b>=1</b> 71	सेक्ज निरोध्य तह मत्त्वाण	चू शब	हरियाणि न लिये न खिनान	
सुई स्या नियहमाने	বাইব	सेक्सागम्य मोतुपं	火パに	हरियासे हिंगुस्स	प्राराहरू
मुएन जुत्ते मममे मॉकवरो	नाइँ३	सेष्मगुषारमूमि च रोक्टर विकोधिकार	नार्	हुछ हुसे ति बन्ने ति	७१६
मुक्ते ति मुक्त ति	SME	सेच्य निसीहियार सेच्यायर्पियं च	प्रारार	हनेज उपरे इति	বাই
सुकीयं वा मुक्किम	VALAGE	,	वृद्ध	हवेण क्यनिस्सिए	दारेड
मुक्तिन्मे सुद्दश्चे महे	ሁከረኛ	सेट्रिक्य कम्बर्ड स्ट्रो	चू शेष्ट्र — २००	हम्बनाओं न संस्को	₹I₹¥
मुक्तिय ति व वायगा	७३६	से तत्त्व मुस्सित् बासे	मू गर ====	इसंतो नामिन <del>्योग</del> ा	भारार्थ
मुत्तं व सीहं पश्चिबोह्यस्या	ध१५	से तारिसे पुष्स सहे निश्चिय से पावर सिक्रिमणुत्तर	पा <b>६</b> वे	हिसर् च तयस्सिए ११२७	
मुत्तम्स वरको कर्नु आपकेर	चू शहर		धारार७	द्विसर्गन मुर्स बूया	4itt
पुरास्य मगोज वरेक मिन्सू	<b>भू</b> शहर		सु १८ १८, २१ २२,२३	हिसेन पायमूपाई	XIR.
<b>मुक्क्षी</b> ए प निस्तिए	দায	सेपं त मरणं मने	र्राप्त	हिममद्धं काममहिनो	Alfica
मुनिट्टिय मुल्ब्हे चि	unt	सेसेसि पविवर्का	भारहे रूप	श्रेलीत में दुम्मिद्धियं कुसीसा	<b>₹</b> ₹₹₹
सुयं केवलिमासियं	चू∙२।र	से हु बाद ति नुजनह	२।₹	होस्रोत मिच्सं पश्चिक्सामा	eitiz 2022
सुर्य में भाउसे तेजं मगक्या	भाग र	सो भेव उत्तस ममुद्दमानो	थरार	हेम्बिद्ध समारका के के कार्य कि उन्हों कि	गुर्द
सुपत्पवस्मा विकासीत्म कोविया	धाराम् १ धारार३	पोच्या आजह करफार्ज पोच्या आजह पाका	પ્રાવેશ પ્રાવેશ	हे हो इस्से ति सन्ने ति	કોછ - જ્ય
भूषसम्मे न भूरते <del>व</del> ा	याराहर मृद्	सोज्यार्थ विकसासण	नार्	होति सङ्गुण बहुच्या होज्य बट्ठ सिस्ते गा वि	चू रेश प्रारीदेश
सुपानि म महिन्ति।	FINIS	सोच्याम मेहाबी सुमासियाई	धरार्	होन्स क्यार्ग पीस्म	श्रारायस् श्राहीर
सूरं वा मेरन वा वि	¥IRI¥4		धराहर	होन्स दल्य विद्योचिया	प्राराह
मुरनिकामो सम्बद्धाण मुज्बह	चु २।१६	सोच्या निस्सविमं सुद्धं सो बीवद संकाजीविएवं	धारीहरू चु सारप्र	होन्स वा कियुवस्थए	अर्ध
सुन्द्रा सुमाद वारिसगस्य	পাইত	सो य पीगे <b>इ अ</b> प्यर्थ	न्न राहर हार	होल गोल बसुके लि	<b>ज</b> ११
		-	*	- u '	

परिशिष्ट-४ सूक्त और सुभाषित

#### सूक्त और सुभाषित

धम्मो मंगलमुिक्ह । (१।१) धर्म सबसे वडा मगल है। देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मे सया मणो। (१।१)

उसे देवता भी वन्दना करते हैं, जिसका मन धर्म में रमता है। कहं न कुज्ञा सामण्णं जो कामे न निवारए। (२।१)

वह क्या श्रमण होगा जो कामनाओं को नही छोडता ? वत्थगधमलंकारं इत्थीओ सयणाणि य। अच्छन्दा जे न भुजन्ति न से चाइ ति वुचइ॥ (२।२)

जो वस्त्र, गघ, अलकार, स्त्रियों और पलगो का परवश होने से (या उनके अभाव मे) सेवन नहीं करता, वह त्यागी नहीं कहलाता। जे य कन्ते पिए भोए लद्धे विपिष्टिकुल्बई। साहीणे चयइ भोए से हु चाइ त्ति बुचइ॥ (२।३)

त्यागी वह कहलाता है जो कान्त और प्रिय भोग उपलब्ध होने पर भी उनकी ओर से पीठ फेर लेता है और स्वाधीनतापूर्वक भोगों का त्याग करता है। न सा महं नोवि अहं पि तीसे। इञ्चेव ताओ विणएज रागं॥ (२१४)

वह मेरी नहीं है, मैं उसका नहीं हूँ — इसका आलम्बन ले राग का निवारण करे।

आयावयाही चय सोउमल्ल कामे कमाही कमियं खु दुक्खं। छिन्दाहि दोसं विणएज्ञ रागं एव सुही होहिसि संपराए॥ (२।६)

अपने को तपा। सुकुमारता का त्याग कर। काम-विषय-वासना का अतिक्रम कर। इससे दुःख अपने-आप क्रान्त होगा। (सयम के प्रति) द्वेष-भाव को छिन्न कर। (विषयों के प्रति) राग-भाव को दूर कर। ऐसा करने से तू ससार मे सुखी होगा।

वंतं इच्छिस आवेउं सेयं ते मरणं भवे। (२।७) वमन पीने की अपेक्षा मरना अच्छा है।

कहं चरे कहं चिट्ठे कहमासे कहं सए। कहं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न वंधई॥ (४।७)

कैंसे चले ? कैंसे खड़ा हो ? कैंसे बैठे ? कैंसे सोए ? कैंसे खाए ? कैंसे बोले ? जिससे पाप-कर्म का बन्धन न हो।

जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं भुजंतो भासंतो पावं कम्मं न वंधई॥ (४।८)

यतनापूर्वक चलने, यतनापूर्वक खडा होने, यतनापूर्वक बैठने, यतनापूर्वक सोने, यतनापूर्वक खाने और यतनापूर्वक बोलने वाला पाय-कर्म का बन्धन नहीं करता।

सन्वभूयप्पभूयस्स सम्मं भूयाइ पासओ। पिहियासवस्स दंतस्स पावं कम्मं न वंधई॥ (४)६)

जो सब जीवों को आत्मवत् मानता है, जो सब जीवों को सम्यक्-दृष्टि से देखता है, जो आस्रव का निरोध कर चुका है और जो दान्त है, उसके पाप-वर्म का बन्धन नहीं होता।

पढमं नाणं तओ दया । (४)१०)

आचरण से पहले जानो । पहले ज्ञान है फिर दया।

अन्नाणी किं काही किं वा नाहिइ छेय पावग। (४।१०)

अज्ञानी क्या करेगा जो श्रेय और पाप को भी नहीं जानता।

सोचा जाणइ कहाण सोचा जाणइ पावग। उभयं पि जाणई सोचा जं छेयं तं समायरे ॥ (४।११)

जीव सुन कर कल्याण को जानता है और सुनकर ही पाप को जानता है। कल्याण और पाप सुनकर ही जाने जाते हैं। वह उनमे जो श्रेय है, उसी का आचरण करे।

नाणदंसणसंपन्नं संजमे य तवे रयं। एवंगुणसमाउत्तं संजयं साहुमालवे॥ (७४६)

ज्ञान और दर्शन से सम्पन्न-सयम और तप मे रत-इस प्रकार गुण-समायुक्त सयमी को ही साधु कहे।

भासाए दोसे य गुणे य जाणिया । तीसे य दुद्दे परिवज्जए सया ॥ (७।५६)

्वाणी के दोष और गुण को जानो । जो दोषपूर्ण हो,

उसका प्रयोग मत करो।

वएन्ज बुद्धे हियमाणुळोमियं। (७।५६)

हित और अनुकूल वचन बोलो।

धुवं च पडिलेहेज्जा । (८।१७)

शाश्वत की ओर देखो।

ण य रूवेसु मण करे । (८।१६)

रूप में भूपा मत लो।

मियं भासे। (८।१६)

कम बोलो।

बहुं सुणेइ कण्णेहिं वहु अच्छीहिं पेच्छइ।

न य दिट्टं सुयं सन्वं भिक्खू अक्खाउमरिहइ ॥ (८।२०)

वह कानों से वहुत सुनता है, आँखों से बहुत देखता है। किन्तु सब देखें और सुने को कहना भिक्षु के लिये उचित नहीं।

न य भोयणम्मि गिद्धो । (८।२३)

जिह्वा-लोलुप मत बनो ।

आसुरत्तं न गच्छेज्जा । (८।२४)

क्रोघ मत करो।

देहे दुक्खं महाफळं। (८।२७)

जो कष्ट आ पड़े, उसे सहन करो।

मियासणे। (८।२६)

कम खाओ।

सुयलाभे न मज्जेजा । (८।३०)

ज्ञान का गर्व मत करो।

से जाणमजाणं वा कट्टु आह्मिमं पर्य। सवरे खिप्पमप्पाण वीयं तं न समायरे ॥ (८।३१)

जान या अजान में कोई अवर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी बार वह कार्य न करे। अणायारं परक्कम्म । नेव गृहे न निण्हवे (८।३२)

अपने पाप को मत छिपाओ।

जरा जाव न पीलेइ वाही जाव न वड्डई। जाविदिया न हायंति ताव धम्मं समायरे॥ (८।३४)

जब तक जरा-पीडित न करे, व्याघि न बढे और इन्द्रियाँ क्षीण न हों, तब तक धर्म का आचरण करे।

कोह माण च मार्य च लोभं च पाववङ्कर्ण। वमे चतारि दोसे उ इच्छंतो हियमप्पणो॥ (८।३६)

क्रोघ, मान, माया और लोभ—ये पाप को बढाने वाले हैं। आत्मा का हित चाहने वाला इन चारो दोषों को छोडे।

कोहो पीइं पणासेइ माणो विणयनासणो। माया मित्ताणि नासेइ लोहो सन्वविणासणो।। (८।३७)

क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करने वाला है, माया मित्रो का विनाश करती है और लोभ सब (प्रीति, विनय और मैत्री) का नाश करने वाला है।

उवसमेण हणे कोहं माण महवया जिणे। मार्य चञ्जवभावेण छोभं संतोसओ जिणे॥ (८।३८)

उपशम से क्रोध का हनन करे, मृदुता से मान को जीते, ऋजुभाव से माया को जीते और सन्तोष से लोभ को जीते। राइणिएस विणयं पउंजे। (८।४०)

बहो का सम्मान करो।

निहं च न बहुमन्नेज्जा । (८।४१)

नीद को बहुमान मत दो।

बहुस्सुयं पज्जुवासेज्जा । (८।४३)

बहुश्रुत की उपासना करो।

अपुच्छिओ न भासेज्जा

भासमाणस्स अंतरा ॥ (८।४६)

बिना पूछे मत बोलो, बीच मे मत बोलो।

पिट्टिमंसं न खाएडजा। (८।४६)

ाली मत करो।

को सीमें वि न गाजाइ अजीवे वि न गाणई। कोवाजीवे अवाणेती कई सो नाहिइ संबर्ध। (४)१९)

बो कीवों को भी महीं बानवा अवीवों को भी महीं वानवा वह कीव और अवीव को न बानने वास्ता संयम को कैसे बानेगा?

को जीने नि नियाणाइ अजीने नि नियाणई। बीचाजीने नियाणतो सो ह नाहिइ संजर्म ।। (४११३)

को बीबों को भी बानता है बजीबों को भी बानता है बही बीब और धजीब दोनों को बानने वासा संयम को बान सकेगा।

वस्तुचं न घारए। (४।१।१६)

मफ-मूत्र का बेग मत रोको।

बहो जिलेहि ससावजा विची साहुण देसिया। मोदलसाहणहेबस्य साहुदेहस्स घारणा॥ (४१९१६२)

कितना बारवर्य है—जिन मनवान् ने सामुकों को मोहा सामना के हेतु-मूत संयमी दारीर को बारवा के सिये निरक्त-वृत्ति का उपदेश किया है।

बुद्धार च मुहादाई मुहाजोवी वि बुद्धहा। मुहादाई मुहाजोबी दो वि गन्छंति सोमाई॥ (११११०)

मुभावायो दुर्सम है और मुभाजीनी मी दुर्सम है। मुभावायी और मुभाजीनी दोनों सुगति को प्राप्त होते है।

काहे कार्ड समावरे । (शराप्र)

हर काम ठोक समय पर करो ।

असामो चिन सोपना

तको चि अदियासए। (शराई)

न मिसने पर चिन्छा मर्ड करी, उसे सहज ह्य मानो।

अदीजो विचिमेसेजा। (शश्रक्)

मुद्रताम मत बनो ।

जेन बंदेन से कुणे

र्वदिका न ममुद्रते। (शनः)

सम्मान न मिल्को पर क्रोध और मिसने पर सर्वे अक्टो ! पूरणही बसोकामी माणसम्माणकामए। भद्रं पसंबर्ध पाव मायासस्य च कुळाई॥ (श्रश्र्ध्र)

नहं पूजा का वर्षी यहा का कामी और मान-सम्मान की कामना करने भाना मुनि कहुत पान का कर्जन करता है और माया-सन्द्र्य का आधारण करता है।

पजीर्य बज्ज्य रसं । (शराप्टर)

विकार बढ़ाने वासी बस्तू मत सामो ।

मायामीसं विवक्तए । (श्रश्रह)

मूठ-क्यट से दूर एहा ।

म भूर्य न सबिस्सई । (६।६)

म ऐसा 🜠 वा 🕻 बौर म ऐसाहोगा।

भाईसा निज्य दिहा

सम्बभ्रम् संबमी। (५१८)

सब बीदों के प्रति जो संमम है बड़ी वहिंसा है।

सम्बे कीवा विश्वकृति जीवितं म मरिज्जितः ।

तमहा पाजवर्द् घोरं निर्माधा वरक्षरंति जं ॥ (६।१०)

समी बीव जीना चाहते हैं मरना नहीं। इसिन्ये प्राजन्यम को मयानक जान कर नियम्ब उसका वर्जन करते हैं।

भ ते सन्तिक्षिमिकन्ति नायपुत्तवकोरया। (६)१७)

सगबान् महाबीर को मानने बासे संख्य करना नहीं भारते।

ने सिया सन्तिरीकामें गिर्ही पम्बस्य न से। (११४८)

भो संग्रह करता है यह पूढ़ी है सामक नहीं।

मुख्या परिमाही दुवी । (६१२ )

मुख्यां ही परिषद् है।

छवि अप्पयो वि देइम्मि

नायरंति ममात्र्यं। (६१५१)

सपने सरोर के प्रति भी समस्य मत रहा ।

सबा विसान बच्चना

बभी पावस्त धागमी । (अ११)

नैसा सत्य भी मत बोस्रो, जिससे पाप करो, दूसरो का दिल बुल्हे ।

बहुव इमें कसाहू छोप बुवन्ति साहुवी। म छवे असाहूं साहु ति साहु साहु ति आसवे॥ (अ४८)

ये बहुत सारे असानु सोक में सायुं सहसाते हैं। असायु को सानु न कहे जो सायु हो उसी को सायु कहे। नाणदंसणसंपन्नं संजमे य तवे रयं। एवंगुणसमाउत्तं संजयं साहुमालवे॥ (७४६)

ज्ञान और दर्शन से सम्पन्न-सयम और तप मे रत-इस प्रकार गुण-समायुक्त सयमी को ही साधु कहे।

भासाए दोसे य गुणे य जाणिया। तीसे य दुद्दे परिवज्जए सया॥ (७।५६)

वाणी के दोष और गुण को जानो। जो दोपपूर्ण हो,

उसका प्रयोग मत करो।

वएज्ज बुद्धे हियमाणुलोमियं। (७।५६)

हित और अनुकूल वचन वोलो।

धुवं च पडिलेहेज्जा। (८।१७)

शाश्वत की ओर देखो।

ण य रुवेसु मण करे । (८।१६)

रूप में भुपा मत लो।

मियं भारते। (८।१६)

कम बोलो।

बहु सुणेइ कण्णेहिं वहु अच्छीहिं पेच्छइ।

न य दिट्टं सुयं सन्त्रं भिक्खू अक्खाउमरिहइ ।। (८।२०)

वह कानो से वहुत सुनता है, आँखों से वहुत देखता है। किन्तु सब देखें और सुने को कहना भिक्षु के लिये उचित नहीं।

न य भोयणिम्म गिद्धो । (८।२३)

जिह्वा-लोलुप मत बनो ।

आसुरत्तं न गच्छेज्जा । (८।२५)

क्रोध मत करो।

देहे दुक्खं महाफलं। (८।२७)

जो कष्ट आ पडे, उसे सहन करो।

मियासणे। (८।२६)

कम खाओ।

सुयलाभे न मज्जेजा । (८।३०)

ज्ञान का गर्व मत करो।

से जाणमजाण वा कट्टू आहम्मियं पर्य । सवरे खिप्पमप्पाण वीयं तं न समायरे ॥ (८।३१)

जान या अजान में कोई अधर्म-कार्य कर बैठे तो अपनी आत्मा को उससे तुरन्त हटा ले, फिर दूसरी बार वह कार्य न करे।

अणायारं परस्कम्म । नेच गृहे न निण्हवे (८।३२)

अपने पाप को मत छिपाओ।

जरा जाव न पीलेंग्र वाही जाव न वड्टं । जाविदिया न हायंति ताव धम्मं समायरे ॥ (८।३५)

जब तक जरा-पीडित न करे, व्याघि न बढे और डिन्द्रियाँ क्षीण न हो, तब तक धर्म का आचरण करे।

कोह माण च मायं च लोभं च पाववङ्गणं। वमे चतारि टोसे उ इच्छंतो हियमप्पणो॥ (८।३६)

क्रोघ, मान, माया और लोभ—ये पाप को वढाने वाले हैं। आत्मा का हित चाहने वाला इन चारो दोपों को छोडे।

कोहो पीइं पणासेंड् माणो विणयनासणो। माया मित्ताणि नामेंड छोहो सट्यविणासणो।। (८।३७)

क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करने वाला है, माया मित्रो का विनाश करती है और लोभ सब (प्रीति, विनय और मैत्री) का नाश करने वाला है।

उवसमेण हणे कोहं माण मद्दवया जिणे। मायं चन्जवभावेण लोभं संतोसओ जिणे॥ (८।३८)

उपशम से क्रोध का हनन करे, मृदुता से मान को जीते, ऋजुभाव से माया को जीते और सन्तोष से लोभ को जीते। राष्ट्रणिएस विणयं पउंजे। (८।४०)

वहों का सम्मान करो।

निद्दं च न वहुमन्नेज्जा । (८।४१)

नीद को बहुमान मत दो।

वहुस्सुयं पज्जुवासेज्जा । (८।४३)

बहुश्रुत की उपासना करो।

अपुच्छिओ न भासेज्जा

भासमाणस्स अंतरा ॥ (८।४६)

बिना पूछे मत बोलो, बीच मे मत बो

पिट्टिमंसं न खाएज्जा। (८।४६)

चुगली मत करो।

अप्पत्तिर्य जेज सिया आसु कुप्पेत्रज वा परो। सम्बसो है न मासेन्जा भार्स ध्वहियगामिणि ॥ (८१४७)

निससे वपीति उत्पन्न हो और दूसरा चौच्न कृपित हो ऐसी महितकर भाषा सर्वका न बोले। विद्व मिर्य असंविद्धं पश्चित्रनं विवेशिय। वर्मेपिरमणुद्धियमा मार्स निसिर वास्त्रं ॥ (८१४८)

जारमकान् रप्ट, परिमित्त असंदिग्ध प्रतिपूर्ण स्पत्तः, परिचित बाचालता-रहित और मय-रहित भाषा बोले। भागारपञ्जतिधरे दिद्धिवायमद्भिज्जर्ग । बहुबिक्सकियें सबा म रं छनदसे सुली ।। (८१४६)

वाक्य-रचना के नियमों को तथा प्रशापना की पद्धति को जानने वासा और नयबाद का अभिन्न मृति बोसने में स्वालित हुआ है (उसने यापम किंग और वर्ग का विपर्मास किया है) यह बान कर भी मृति उसका उपहास न करे।

गिहिसंबर्व न कुण्या । (८११९) गृह से परिचय मत करो।

क्षण्या सामृद्धि संकर्ष । (८१६२)

मलों की संगत करो ।

**इत्यपायपश्चिक्तः क्रम्मनासविग्रिययं** । कवि बासरवे नारि बेमपारी विवश्वप ।। (८१५)

बिसके हाय-पैर क्टे हुए हों को कान-नाक से विकस हो बेसी सौ वर्ष की बड़ी नारों से मी बड़ाबारी पूर रहे।

न वाबि मोक्को गुरुहीसमाप। (ध१६)

बड़ों की अवहा करने वासा मुक्ति नहीं पाठा।

विक्ल वसंविष वस्मपयाः पर्वज्ञ । तसंविष वेजार्थ वंबसीको सिरसा सम्बद्ध कायमिता भी संबंधा म निक्य ॥ (१।१।१२)

जिसके समीप धर्मपदी की विका सेठा 🕻 उसके समीप बितय का प्रयोग करे। शिर की मुकाकर, हानी को नोड़कर, (पंचांग करून कर) कामा वामी और मन से संपा चत्कार करे ।

सञा वया संज्ञम अमर्चेरी कक्काणमागिस्स विसोडिटार्ण ॥ (६। १।१३)

विद्योभी के चार स्थान है---सभा दमा संस बह्मवर्य ।

सुस्युमय खावरियप्पमची । (१।१।१७)

आचार्य की सूच्या करो। घम्मस्स विजयो मुखे। (हारार)

वर्ष का मुखबन्य 🕻 ।

विबन्ती व्यविष्यीयस्स संपत्ती विणियस्स य १ जस्सेर्य दुइजो नाय सिक्जं सेव्यमिगन्कर्॥ (धरार्ध)

अनिमीत के निपत्ति और विनीत के सम्मति है ई—मे वोनों जिसे शत है नही खिला को प्राह होता।

असंबिमागी म ह तस्त मोक्सो । (धाराज्य)

संविभाग के दिना मुक्ति नहीं ।

ब्याबारमद्वा विषयं पर्वजे । (६)११२) वरित्र-विकास के लिये अनुसासित बनो ।

निमचणे बहुइ सम्बन्ध । (१)३१३)

सत्य का शोधक नद्म होता 🖁 🛚

षश्चकर स पुत्रको । (१)३।३)

अनुवासन मामने वासा ही पूज्य होता है।

मुहुराहुक्सा हु इनंति बंटवा अभाममा ते वि तको सुरुद्धा । हुस्द्रराणि वायादुरताणि

महस्मयाणि ॥ (धश्र) **बेराजूर्वजी**णि

कोहमम कांटे अल्पकास तक दु-बाबामी होते हैं और वे भी वारीर से सहज्ञतमा निकार वा सकते हैं किन्तु दुर्वेचन क्यी कटि सहज्ज्वमा नहीं निकाके जा सकने वाले, बैर की परम्परा को क्याने बाके और महासमानक हेरी हैं।

गुजेबि साबू अगुजेबिडसाबू । (दाश११)

सामु और मसलु गुम से होता है कम से नहीं र

निक्तहि साहगुज मुंबडसाह । (शशार)

सानु बनी नतानु नहीं ।

सुयं मे भविस्सः त्ति अज्माङयन्त्रं भवइ । (८।४।सू०५) प्राप्त होगा, इसलिए अध्ययन करना मुक्ते श्रुत चाहिए ।

एगगचित्तो भविस्सामि त्ति अज्माइयव्वं भवइ । (६।४।सू०५) इसलिए अध्ययन करना में एकाग्रचित्त होऊँगा, चाहिए।

अप्पाणं ठावइस्सामि त्ति अज्माइयव्वं भवड । (६।४।सू०५) में आतमा को धर्म में स्थापित करूँगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए।

ठिओ परं ठावडस्सामि त्ति अज्माडयव्यं भवड । (१।४।सू०५) में धर्म मे स्थिर होकर दूसरो को उसमे स्थापित कर्छगा, इसलिए अध्ययन करना चाहिए।

नवमहिट्ठेज्जा, **इह्छोगद्र्या**ए नो तवमहिट्ठेज्जा, नो परलोगद्वयाए

नो कित्तिवण्णसद्दसिछोगद्वयाए तवमहिट्ठेज्जा, तवमहिट्ठेज्जा । (१।४।सू०६) निज्जरद्वयाए नन्नस्य

(१) इहलोक के निमित्त तप नहीं करना चाहिए। (२) परलोक के निमित्त तप नहीं करना चाहिए। (३) कीर्ति, वर्ण, शब्द ओर ब्लोक के लिए तप नहीं करना चाहिए। (४) निर्जरा के अतिरिक्त अन्य किसी भी उद्देव्य से तप नही करना चाहिए।

निच्चं चित्तसमाहिओ हवेज्जा। (१०।१) सदा प्रमन्न (आत्म-लोन) रहो।

वत नो पहियायई । (१०।१) वमन को मत पीओ।

अत्तसमे मन्तेज्ज छापि काए। (१०।४) सवको आत्म-तुल्य मानो ।

न य चुमाहियं क्हं कहेड्जा। (१०।१०) कलह को वडाने वाली चर्चा मत करो।

समसुहदुक्गमहे । (१०११) सुख-दुःख मे सममाव रखो। न मरीर चामिक्रमई। (१०११२) शरीर मे आसक्त मन बनो।

पुढिव समे मुणी हवेज्जा । (१०।१३) पृथ्वी के समान सहिष्णु वनो । न रसेसु गिद्धे। (१०।१७) स्वाद-लोलुप मत वनो । न परं वएन्जासि अयं कुसीले। (१०।१८) दूसरों को वुरा-भला मत कहो। अत्ताणं न समुक्क्से । (१०।१८)

अहकार मत करो।

न जाइमत्ते न य स्वमत्ते,

न छाभमत्ते न सुएणमत्ते। (१०।१६)

जाति, रूप, लाभ और श्रुत का गर्व मत करो।

पत्तेयं पुण्णपावं । (चू०शसू०१ स्था०१५)

पुण्य और पाप अपना-अपना है।

मणुयाण जीविए कुसगगजलविंदुचंचले। (चू०१।स्०१ स्था०१६)

यह मनुष्य-जीवन कुश की नोक पर टिके हुए जल-विन्द्र की तरह चचल है।

देवलोगसमाणो उपरियाओ महेसिणं।

रयाण अरयाणं तु महानिरयसारिसो ॥ (चू०१।१०)

सयम मे रत महर्षियों के लिए मुनि-पर्याय देवलोक के समान ही सुखद होता है। और जो सयम मे रत नहीं होते उनके लिए वही महानरक के समान दुखद होता है।

संभिन्नवित्तस्म य हेट्टओ गई । (चू०१।१३)

आचार-भ्रष्ट की दुर्गति होती है।

दुक्खिमण भविस्सई चिरं भोगपिवास जंतुणो। असासया

इमेणवेस्स**ई** सरीरेण

मे ॥ (च्०शश्ह) जीवियपञ्जवेण

यह मेरा दुःख चिरकाल तक नहीं रहेगा। जीवों की भोग-पिपासा अञाश्वत है। यदि वह इस गरीर के होते हए न मिटी तो मेरे जीवन की समाप्ति के समय तो अवश्य ही मिट जाएगी।

चएज्ज देहं न उ धम्मसासणं । (चू०१।१७)

शरीर को छोड़ दो पर वर्म को मत छोड़ो। अणुसोओ संसारो । (चू०२।३) जो लुभावना है, वह ससार है।

पिक्सोमी वस्स कवारो। (पू०२)३)

प्रक्रियोव मोसं का पष है—प्रवाह के प्रक्षित्र प्रक्रमा

प्रक्रिक का मार्ग है।
असंक्रिस्ट्रेडिं समें वसेज्या। (प्राः)
क्सेश न करने वालों के साथ रही।
संपिक्सई अप्पामप्परणं। (प्०२।१२)
आत्मा से आत्मा को देशो।
समाहु कोप पिक्द्रवीवी
दो जीवई संवमकीविष्णं। (प्०२।१६)
वही प्रक्रियुद्ध जीवी है, जो संगम से बीवा है।

श्रापा ससु सवर्ष धनिसवन्त्रो । सम्बद्धि सुसमाहिएहि । धरिकाको जाइपर्द वनेइ सुरक्किको सञ्चदुहाण सुक्वद ॥ (णू०२११)

सब इन्द्रियों को पुसमाहित कर आहमा की सठत् प्रा करनी चाहिए। अरक्षित आहमा बाति-पम (अन्य-गरम) को प्राप्त होता है और सुरक्षित आहमा सब दुवा से मुक्त हो बाता है।